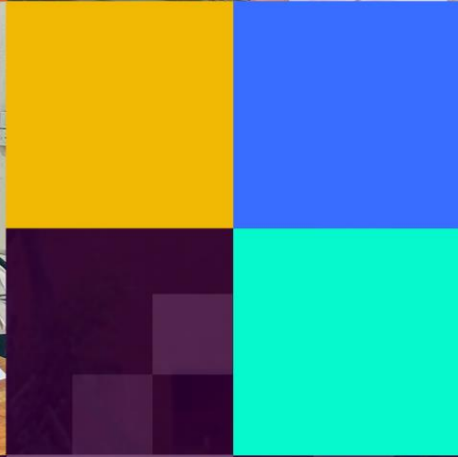




แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

Action Plan 2026
โดยฝ่ายแผนและงบประมาณ



**โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง
จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนประกอบกับผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาเป็นแนวทางการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ประกอบด้วย แผนงาน ๕ แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เพื่อใช้เป็นคู่มือแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานแผนและงบประมาณ และกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒
ข้อมูลทั่วไป	๒
ภาระงานของสถานศึกษา	๔
ปริมาณงาน	๗
ภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	๑๗
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๘
คำขวัญของโรงเรียน	๑๘
ปรัชญา	๑๘
อัตลักษณ์สถานศึกษา	๑๘
เอกลักษณ์ของผู้เรียน	๑๘
สีประจำโรงเรียน	๑๘
วิสัยทัศน์	๑๘
พันธกิจ	๑๘
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ตามจุดเน้นของ สพฐ.)	๑๘
กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์	๒๒
กลยุทธ์ระดับแผนงาน	๒๒
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๔๖
ความต้องการการช่วยเหลือ	๔๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการประมาณการปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๔๗
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๘
ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๘
ประมาณการรายจ่ายตามแผนงานวิชาการ	๕๐
ประมาณการรายจ่ายตามแผนงานบริหารงานทั่วไป	๕๓
ประมาณการรายจ่ายตามแผนงานบริหารงานบุคคล	๕๕
ประมาณการรายจ่ายตามงานแผนงานและงบประมาณ	๕๖
ประมาณการรายจ่ายตามงบแผนงานกิจการนักเรียน	๕๘
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการงบประมาณการปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๖๑
โครงการตามแผนปฏิบัติงานวิชาการ	๖๒
โครงการตามแผนปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	๑๓๔
โครงการตามแผนปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล	๑๖๙
โครงการตามแผนปฏิบัติงานแผนและงบประมาณ	๑๙๔
โครงการตามแผนปฏิบัติงานกิจการนักเรียน	๒๒๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๓๔๖
แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙	๓๔๗
คำสั่งโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์	๓๔๙
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (กรรมการสถานศึกษา)	๓๕๑
บันทึกข้อตกลง	๓๕๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นจากการย้ายประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากการสร้างเขื่อนแม่กวงอุดมธารา เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๕ และโรงเรียนเดิมคือ โรงเรียนบ้านเกียงคา ตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีการรื้อย้ายอาคารเรียนไม้จากโรงเรียนบ้านเกียงคามาส่งใหม่ ๑ หลัง ชื่ออาคารเกียงคาอนุสรณ์ (ปัจจุบันบริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด ได้ปรับปรุงเป็นห้องสมุดโรงเรียน) คุณสุทธิพร จิราธิวัฒน์ ได้ให้การสนับสนุนการจัดสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ตึกจำนวน ๑ หลังมูลค่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท และตั้งชื่อว่าอาคารเรียนจิราธิวัฒน์ในเวลาต่อมา เพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้สนับสนุน มีครูใหญ่คนแรกชื่อ นายสังวร แก้วภา เป็นผู้ก่อตั้งและร่วมพัฒนากับชุมชน โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๒๗ ไร่ ๓ งาน

ปี พ.ศ.๒๕๒๕ ได้สร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๓/๒๖ ด้วยงบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นห้องประชุม โรงฝึกงานและโรงอาหาร สร้างส้วม แบบ ร.ย.๖๐๑/๔๓ องค์การจำนวน ๔ ที่นั่ง และได้สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง ปัจจุบันใช้งานไม่ได้

ปี พ.ศ.๒๕๒๘ ได้สร้างส้วม ด้วยงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๓๘ สมาคมวิทยุแอม ๑๐ จังหวัดเชียงใหม่ ได้สร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบสร้างเอง ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียน ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ปี พ.ศ.๒๕๔๑ ได้สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ด้วยงบประมาณ ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนห้องเรียน ๔ ห้อง และได้ต่อเติมชั้นล่างเพิ่มอีกจำนวน ๔ ห้อง

ปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง ด้วยงบประมาณ ๑๑๑,๐๐๐ บาท

ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๓๔ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถทรงเสด็จพระราชดำเนินที่โรงเรียนเพื่อเยี่ยมเยือนราษฎรในหมู่บ้าน ได้พระราชทานทุนการศึกษาแก่นักเรียนและรับนักเรียนจำนวนหนึ่งไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์

ในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๔๘ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา ได้เสด็จพระราชดำเนินที่โรงเรียนเพื่อเปิดโครงการ To Be Number one

ทางมูลนิธิเตยจิราธิวัฒน์และเชลล์ทริลกรุ๊ป ผู้อุปถัมภ์โรงเรียน ได้ปรับปรุงอาคารเรียนโดยการต่อเติม ทาสีอาคารทุกหลังและร่วมเปิดงานรับมอบในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๔ และในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มูลนิธิเตยจิราธิวัฒน์และกลุ่มเชลล์ทริล ได้สนับสนุนงบประมาณพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ชุมชนด้วยเงินงบประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๗ กลุ่มบริษัทเชลล์ทริลกรุ๊ป จำกัด ผู้อุปถัมภ์โรงเรียน ได้ปรับปรุงอาคารห้องสมุดมีชีวิตสู่ชุมชน โดยการปรับปรุงใหม่ทั้งหลัง โดยได้ปรับปรุงเป็นห้องสมุดมีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ งบประมาณ ๙๓๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ บ้านหนองบัว หมู่ที่ ๗ บ้านดอยสามัคคี หมู่ที่ ๙ บ้านแม่ฮักพัฒนา หมู่ที่ ๑๐ บ้านพระบาท และหมู่ที่ ๑๑ บ้านแม่ฮักพัฒนาเฉลิมพระเกียรติ พื้นที่บริการตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ว่าที่ร้อยตรีบรรจ จันทรธีระโรจน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ - สกุล ว่าที่ร้อยตรีบรรจ จันทรธีระโรจน์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ศาสตราจารย์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) บริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน

ข้อมูลที่ตั้งสถานศึกษา

ตั้งอยู่ ๑๑ หมู่ ๑๑ ตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๑๐

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๙๒๐๑๕๔๗

โทรสาร -

มือถือ ๐๘๓ - ๙๒๐๑๕๔๗ , ๐๙๑ - ๙๙๖๒๕๒๕

E-mail cjsschool๕๗@gmail.com

Website www.cjsschool.com

Facebook <https://www.facebook.com/cjsteacher>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลเขตพื้นที่การให้บริการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการศึกษา โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการการศึกษา ๕ หมู่บ้านในพื้นที่ตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

- หมู่ที่ ๕ บ้านหนองบัว
- หมู่ที่ ๗ บ้านดอย
- หมู่ที่ ๙ บ้านแม่ฮักพัฒนา
- หมู่ที่ ๑๐ บ้านพระบาทตีนนก
- หมู่ที่ ๑๑ บ้านแม่ฮักพัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

๒. ภาระงานของสถานศึกษา

๑. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร มีการแบ่งสายงานการดำเนินงานเป็นฝ่าย ดังนี้

-  กลุ่มงานบริหารบุคลากร
-  กลุ่มงานวิชาการ
-  กลุ่มงานบริหารสินทรัพย์ (แผนและงบประมาณ)
-  กลุ่มงานบริหารทั่วไป
-  กลุ่มงานกิจการนักเรียน

๒. จัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้ได้รับการศึกษาทุกคน

๓. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์

๕. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

๕.๑. เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๒. วิเคราะห์ภาพรวมของสถานศึกษาโดยใช้ SWOT และผลการประเมินของสมศ.

๕.๓. ประชุมคณะครูเพื่อนำภาพรวมและผลการประเมินศักยภาพไปกำหนดทิศทางของสถานศึกษาในอนาคต ๓ - ๕ ปี

๕.๔. จัดทำทิศทางการบริหารเพื่อพัฒนาสถานศึกษา (กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์)

๕.๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี

๕.๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๖. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศและการวัดผลประเมินผล ดังต่อไปนี้

๖.๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๖.๒. จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๖.๓. กำหนดให้ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖.๔. จัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลและคู่มือแนวปฏิบัติ

๖.๕. นิเทศภายใน เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมตามแผนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยนิเทศเป็นรายบุคคลและคณะ

๗. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบวน และตามอัธยาศัย ดังต่อไปนี้

๗.๑. จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ

๗.๒. จัดให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การจัดการให้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในชุมชนภูมิปัญญา จัดทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรม เป็นต้น

- ๗.๓. จัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในห้องสมุด จัดบอร์ดความรู้ สื่อเทคโนโลยี
๘. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้
 - ๘.๑. เก็บรวบรวมข้อมูลสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
 - ๘.๒. ประเมิน วิเคราะห์ภาพรวมของสถานศึกษาร่วมกันกับคณะครูและบุคลากร
 - ๘.๓. ร่วมกันกำหนดมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการตามมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
 - ๘.๔. ประเมินภายใน เพื่อเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและสมศ.
๙. บริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้
 - ๙.๑. วางแผนงบประมาณโดยนำกรอบงบประมาณในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี มาดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังและระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ
 - ๙.๑๐. กำกับ ดูแล ตรวจสอบการจัดการด้านการเงินและพัสดุ มีการรายงานให้ต้นสังกัด
 ๑๐. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ดังต่อไปนี้
 - ๑๐.๑. ออกคำสั่งให้ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา
 - ๑๐.๒. นิเทศ กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน
 - ๑๐.๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรโดย ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เสริมขวัญกำลังใจ
 - ๑๐.๔. ให้ความรู้และป้องกันป้องปราม ชี้แจงการดำเนินการทางวินัย ในที่ประชุมครูและบุคลากร
 ๑๑. จัดทำมาตรฐาน ภาระงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังต่อไปนี้
 - ๑๑.๑. กำหนดให้ครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา และมาตรฐานตำแหน่ง
 - ๑๑.๒. กำหนดคู่มือการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร
 - ๑๑.๓. กำหนดให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๑๑.๔. กำหนดให้ครูรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ให้ตรวจสอบทุกภาคเรียน
 ๑๒. ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 ๑๓. ประสานความร่วมมือชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน
 ๑๔. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้
 - ๑๔.๑. จัดทำแนวทางการควบคุมความเสี่ยง
 - ๑๔.๒. รายงานการควบคุมความเสี่ยงเป็นประจำทุกปี

๑๕. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังต่อไปนี้

๑๕.๑. คัดกรองเด็กนักเรียนแต่ละประเภท เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา และ คัดกรองตามระบบการเรียนรู้เพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน เรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๑๕.๒. ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๑๕.๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ส่งเสริมโอกาสแก่นักเรียนทุกคน

๑๕.๔. นักเรียนที่มีปัญหาหาแนวทางช่วยเหลือหรือส่งไปคลินิกบำบัด

๑๖. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑๖.๑. การลงนามในคำสั่ง ระเบียบผลการเรียน หนังสือรับรอง

๑๖.๒. ทำสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมและอนุมัติการดำเนินการทางการเงินและพัสดุในราชการของสถานศึกษาตามระเบียบและตามที่ได้รับมอบอำนาจ

๑๗. ปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๑๘. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

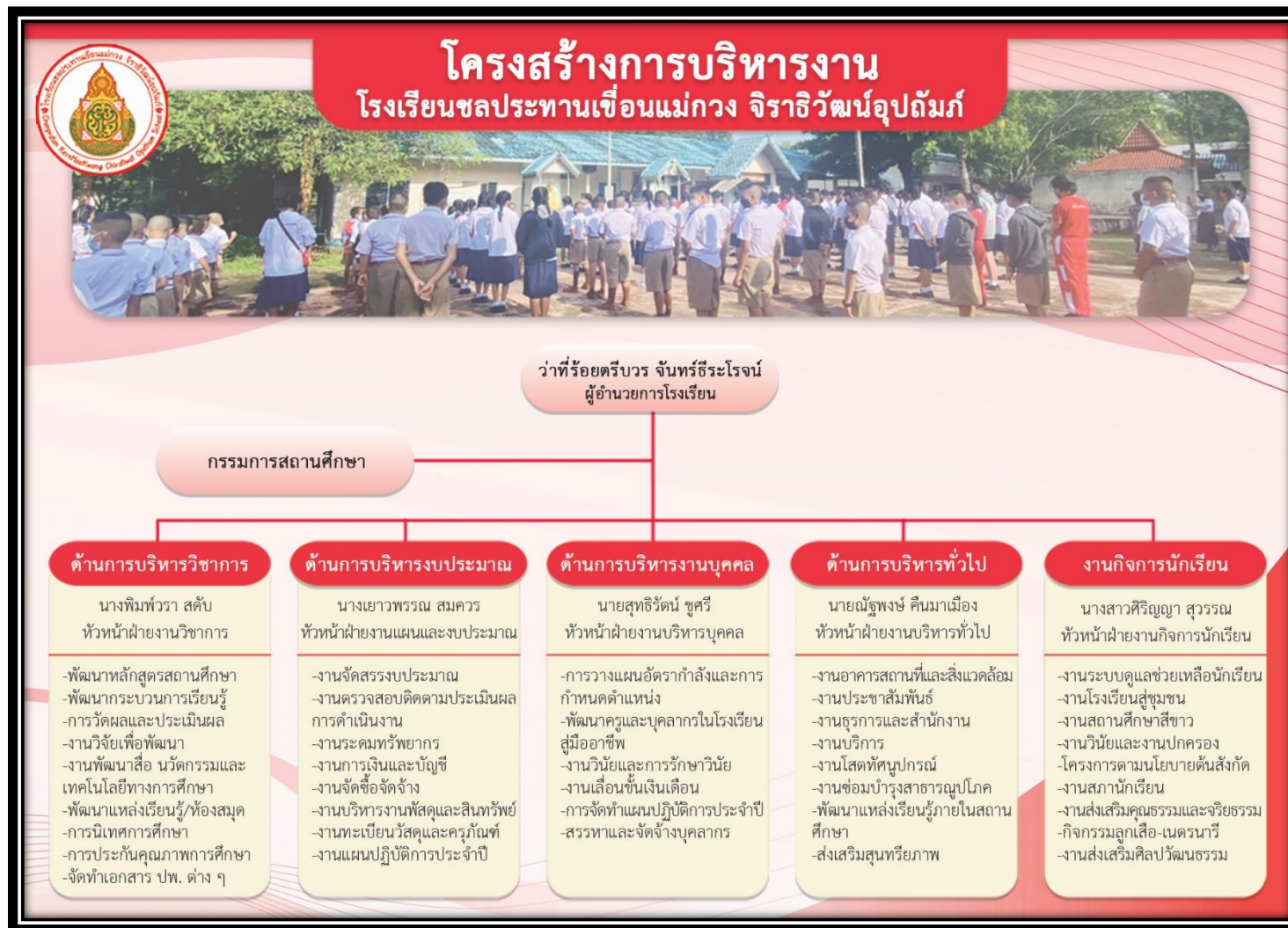
๓. ปริมาณงาน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

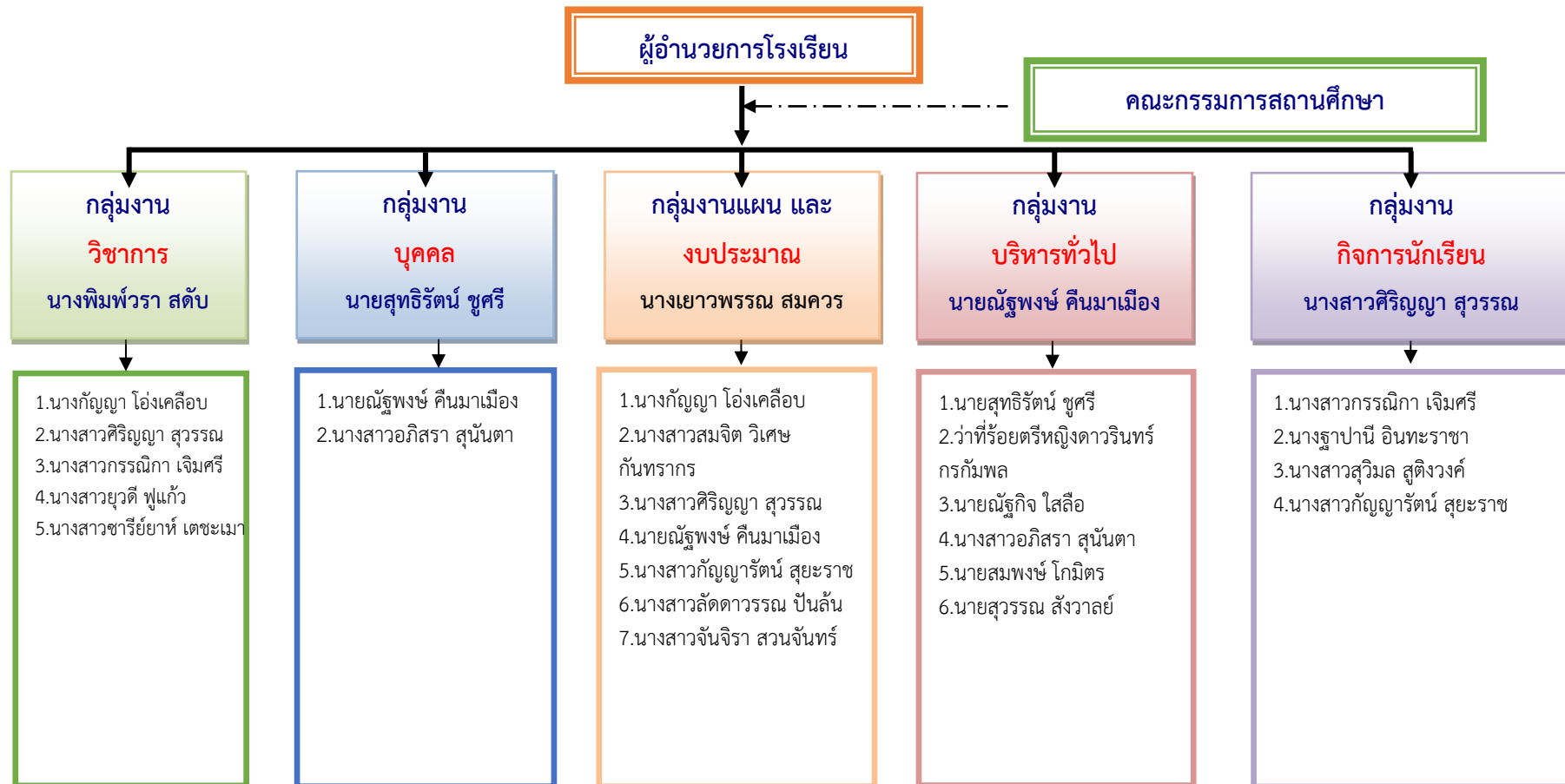
ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๖	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๔	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๕	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๒	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๒	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๑	
รวมระดับประถม	๒๔๖	๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๑	
รวมระดับมัธยม	๘๖	๓	
รวมทั้งหมด	๓๓๒	๑๒	

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	๐	๐	๐	๑
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๐
ครูประจำการ	๓	๑๓	๐	๙	๗
ครูอัตราจ้างชั่วคราว	๐	๒	๐	๒	๐
นักการ/ภารโรง	๑	๐	๑	๐	๐
อื่น ๆ พนักงานราชการ/ธุรการ	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	๕	๑๔	๑	๑๑	๘



โครงสร้างบุคลากร โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจิราธิวัฒน์อุปถัมภ์



๔. ภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บทสรุปของผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๓๒ คน ครูผู้สอน ๑๗ คน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ใน ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จำแนกผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๘ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตร มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย และมีจริยธรรม ควบคู่คุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Project-based Learning และ Problem-based Learning เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ และการเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) รู้เท่าทันสื่อ (Media & Information Literacy) และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี (Digital Safety) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (Life & Career Skills) สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับความเสมอภาคทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัยทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบและมีการขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วย MATCH Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพรายบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้ดีและมีคุณธรรม ด้วยความสำคัญนี้ โรงเรียนจึงได้นำนวัตกรรมการบริหารจัดการแบบ MATCH Model มาเป็นโครงสร้างหลักในการดำเนินงาน เพื่อสร้างระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพและชัดเจน เริ่มต้นจากการกำหนดเป้าหมาย (Goals) ที่มุ่งเน้นทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์บริบทเชิงลึกและสร้างความตระหนักรู้ (Analysis & Awareness) เพื่อให้บุคลากรเห็นภาพความสำเร็จร่วมกัน การพัฒนากระบวนการและวิธีการที่ทันสมัย (Method) ที่เอื้อต่อการค้นพบศักยภาพรายบุคคล และสุดท้ายคือการมุ่งเน้นผลการดำเนินงาน (Performance) ที่สะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียน ที่มีความรู้ควบคู่ไปกับความดี

การขับเคลื่อนประเด็นท้าทายด้วยนวัตกรรม MATCH Model ในครั้งนี้ จึงเป็นการยืนยันในเจตนารมณ์ที่จะพัฒนานักเรียนของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งสติปัญญาและมีรากฐานทางคุณธรรมที่เข้มแข็ง สามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความสุขอย่างยั่งยืนในสังคม นอกจากนี้ การบริหารและการจัดการยังยึดหลักการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ภาคราชการ ภาคเอกชนและ ชุมชน ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในขั้นตอนของการวางแผนงาน ลงสู่การปฏิบัติ รวมถึงการวัดและการประเมินผล รวมถึงการนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น มีการจัดการทำแผนงานและโครงการต่างๆ โดยระบุครูผู้รับผิดชอบในโครงการต่างๆ ที่รายละเอียดของผู้รับผิดชอบ วิธีการดำเนินการ งบประมาณ มีการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีในการบริหาร นำระบบข้อมูล มาใช้ในการวางแผนและพัฒนา เช่น การใช้คะแนน O - Net, N, RT และระบบ DMC ทั้งนี้ทางโรงเรียนยังได้นำผลการประเมินโครงการมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษา มีการนำเสนอผลของการบริหารจัดการของสถานศึกษา เสนอต่อผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครอง มีการประชุมผู้ปกครอง และได้แสดงผลงานของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ เช่น รูปภาพ วิดีโอการจัดกิจกรรม และเอกสารข่าวสารต่างๆผ่านทางสื่อออนไลน์ใน Facebook ของทางโรงเรียน และ Tiktok นอกจากนี้ยังจัดให้มี Line group ของแต่ละชั้นเรียนเพื่อความสะดวกในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและครูประจำชั้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนได้รับการวิเคราะห์ศักยภาพรายบุคคล และมีการออกแบบเส้นทางการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan) ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับความสนใจและความถนัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ผู้เรียนได้รับโอกาสเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนด สถานศึกษามีการพัฒนานักเรียน

ต้นแบบและกลุ่มกิจกรรมต้นแบบ เช่น สถานักเรียน และลูกเสือจิตอาสา ที่มีบทบาทในการเป็นผู้นำ มีการทำงานเพื่อส่วนรวม และการสร้างจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม ครูสามารถ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ได้ สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและใช้เทคโนโลยีสื่อการสอนเข้ามาช่วยในการกิจกรรมการเรียนการสอน มีการใช้แหล่ง เรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพและมีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง (Authentic Assessment) นำผลมาพัฒนา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการ PLC : ใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และแก้ปัญหาคือการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของ กระบวนการเรียนรู้ เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดและบริบทของแต่ละบุคคล มีขั้นตอนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นขั้นตอน เริ่มจากการวางแผนการสอน ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่กับการใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีการประเมินผลการ เรียนรู้ตามสภาพจริง การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนความคิด การทำโครงการ และให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการประเมินตนเองและเพื่อน ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และเห็นคุณค่า ของสิ่งที่เรียน พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะทางปัญญาอย่างรอบด้าน สร้างนิสัยรักการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ครูมีแนวทางที่รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการเก็บข้อมูล พื้นฐานของผู้เรียน ประวัติส่วนตัว ครอบครัว สุขภาพ และอารมณ์ สังคม ความถนัดและความสนใจ และครูได้สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บวร จันทรธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตามรายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	๗๙.๑๗
๑.๑ หลักฐานสนับสนุนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	๗๔.๕๑
๑.๑.๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	๗๖.๒๖
๑.๑.๒. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	๗๐.๕๘
๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	๗๒.๙๔
๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	๗๒.๙๔
๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	๗๑.๑๑
๑.๑.๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	๘๓.๒๓
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๘๓.๘๒
๑.๒.๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	๘๐.๐๐
๑.๒.๒. ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	๘๔.๗๐
๑.๒.๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	๘๔.๗๐
๑.๒.๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	๘๕.๘๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	๘๐.๙๘
๒.๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	๘๔.๗๑
๒.๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	๖๘.๒๔
๒.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	๘๒.๓๕
๒.๔. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	๘๕.๘๘

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
๒.๕. โรงเรียนจัดระบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	๘๒.๓๕
๒.๖. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๘๒.๓๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	๘๔.๔๗
๓.๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	๘๒.๓๕
๓.๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๙๗.๖๕
๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	๘๑.๘๑
๓.๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๘๑.๑๘
๓.๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๘๐.๐๐

จากตารางที่สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปได้ว่า ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๑๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๙๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๔๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยสรุปค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทั้ง ๓ มาตรฐาน มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๕๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๒ สรุปภาพรวม ของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะที่หลากหลาย ทั้งความรู้ ทักษะชีวิต มีทักษะดิจิทัลและรู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตใจที่ดีกล้าแสดงออก มีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม มีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพงานช่างเชื่อมโลหะ กิจกรรมการฝึกงานวิชาชีพการทำขนมไทย กิจกรรมการเรียนการสอนทางวิชาชีพจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือครู มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก และทำงานร่วมกันเป็นทีม

ด้านการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน และตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจ ในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณ เวลา บุคลากร และ สื่อสารเรียนรู้อย่างคุ้มค่า เน้นความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพและตรงตามศักยภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะทางวิชาชีพให้กับนักเรียนอีกด้วย ใช้ระบบนิเทศการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในโรงเรียน มีระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีระบบประเมินและปรับปรุงงานอย่างมีระบบ ใช้ข้อมูลและผลการประเมินเพื่อพัฒนาโรงเรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง ยึดหลักการบริหารจัดการคุณภาพ (PDCA) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบวกและ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง active learning ครูจัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ข้อมูลในการวางแผนการสอนที่เหมาะสมกับความแตกต่าง ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มความสนใจของเด็กให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความสุข ครูได้ทำการตรวจสอบและการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้ง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงเช่นการทดลอง การอภิปรายการสร้างชิ้นงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ครูมีการพัฒนาศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองเข้าฝึกอบรมและสัมมนา และเรียนรู้สิ่งใหม่และพร้อมปรับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ควรสอนให้นักเรียน เรียนรู้เป็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นมากกว่าการท่องจำ ควรปรับบทบาทของครูจากผู้สอน เป็น โค้ช ส่งเสริมให้ครูพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และ Brain based Learning (BBL) การเรียนรู้จินตคณิต จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ICT และนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน การพัฒนาบุคลากรโดย เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครูควรใช้เทคโนโลยีและ AI อย่างสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะงานอาชีพให้กับผู้เรียน มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา กลุ่มเซ็นทรัล วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ โรงเรียนสันทรายวิทยาคม มหาวิทยาลัยแม่โจ้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริบูรณาการคุณธรรมและทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

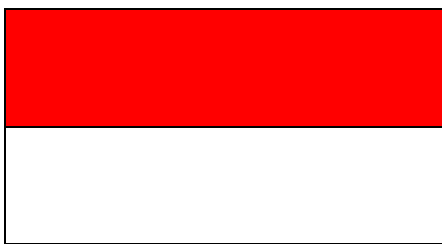
ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาพรวมของสถานศึกษาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๑. คำขวัญของโรงเรียน เน้นคุณธรรม น้อมนำวิถีชีวิตพอเพียง หลีกเลี้ยงอบายมุข
๒. ปรัชญา การเรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
๓. อัตลักษณ์สถานศึกษา มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เอกลักษณ์ของผู้เรียน มีคุณธรรมประจำใจ มีวิถีชีวิตพอเพียง

๕. สีประจำโรงเรียน



๖. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ ดำรงตนบนคุณธรรม
พื้นฐาน โดยความร่วมมือของชุมชนและเครือข่าย

๗. พันธกิจ (Mission)

๗.๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพตามช่วง
วัย และดำรงตนบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม

๗.๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะวิชาชีพสูง สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและ
ใช้นวัตกรรมการสอนอย่างมืออาชีพ

๗.๓. พัฒนาระบบบริหาร สภาพแวดล้อมทรัพยากรของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี
คุณภาพและปลอดภัย

๗.๔. สร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัด
การศึกษาอย่างยั่งยืน

๘. จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ตามจุดเน้นของ สพฐ.)

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ การพัฒนาคุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมใน
ด้านความสามารถ และทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตาม
เป้าหมายของหลักสูตร โรงเรียนได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งให้ความสำคัญของ
ทักษะจำเป็นพื้นฐานของแต่ละช่วงวัยไว้ ดังนี้

๘.๑. จุดเน้นด้านความสามารถและทักษะ

๘.๑.๑. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เป็นช่วงชั้นที่จำเป็นต้องปูพื้นฐานความสามารถ และทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ดังนี้

๘.๑.๑.๑. อ่านออก หมายถึง ความสามารถในการรับรู้ความหมายจากถ้อยคำ ประโยค เรื่องราว ในสิ่งพิมพ์หรือในหนังสืออย่างมีความหมาย

๘.๑.๑.๒. เขียนได้ หมายถึง ความสามารถในการเขียนคำศัพท์ภาษาไทยได้ตามระดับชั้น ที่ตนศึกษา และเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

๘.๑.๑.๓. คิดเลขเป็น หมายถึง มีวิธีการคิดได้หลายรูปแบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๘.๑.๑.๔. ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน หมายถึง ความสามารถในการแสดงออกถึงพฤติกรรมทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ซึ่งแบ่งได้เป็น ๒ กลุ่มย่อย คือ

๘.๑.๑.๔.๑. กลุ่มที่ ๑ ทักษะการสื่อสาร ประกอบด้วย ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด ทักษะการเขียน

๘.๑.๑.๔.๒. กลุ่มที่ ๒ ทักษะการคิดที่เป็นแกน เช่น ทักษะการสังเกต ทักษะการจัดกลุ่ม ทักษะการรวบรวมข้อมูล ทักษะการเชื่อมโยง ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการเปรียบเทียบ

๘.๑.๑.๕. ทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถในการปรับตัว และมีพฤติกรรมไปในทิศทางเดียวกันที่ถูกต้องในการที่จะเผชิญกับสิ่งที่ท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

๘.๑.๑.๖. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย หมายถึง ทักษะในการรับส่งสาร อันได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ที่ทำให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างราบรื่น เหมาะสม และเกิดประโยชน์

๘.๑.๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เป็นช่วงชั้นที่จะต้องพัฒนาความสามารถให้สูงขึ้นจนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย ดังนี้

๘.๑.๒.๑. อ่านคล่อง หมายถึง ความสามารถในการอ่านออกเสียงได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การอ่าน อ่านแล้วจับใจความของเรื่องที่อ่านได้

๘.๑.๒.๒. เขียนคล่อง หมายถึง ความสามารถในการเขียนหนังสือได้ถูกต้อง รวดเร็ว และเขียนผิดน้อยลง

๘.๑.๒.๓. คิดเลขคล่อง หมายถึง ความสามารถในการคิดหาคำตอบได้รวดเร็ว และถูกต้อง

๘.๑.๒.๔. ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน หมายถึง ความสามารถในการแสดงออกถึง พฤติกรรมทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ซึ่งแบ่งออกได้เป็น ๒ กลุ่มย่อย คือ

๘.๑.๒.๔.๑. กลุ่มที่ ๑ ทักษะการสื่อสาร ประกอบด้วย ทักษะการฟัง ทักษะ การอ่าน ทักษะ การพูดทักษะการเขียน

๘.๑.๒.๔.๒. กลุ่มที่ ๒ ทักษะการคิดที่เป็นแกน เช่น ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการแปลความ ทักษะการตีความ ทักษะการสรุปอ้างอิง ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๘.๑.๒.๕. ทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถในการปรับตัว และมีพฤติกรรมไปใน ทิศทาง ที่ถูกต้องในการที่จะเผชิญกับสิ่งท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

๘.๑.๒.๖. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย หมายถึง ความสามารถในการรับและส่งสาร อันได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้เหมาะสมตามช่วงวัย ที่ทำให้สามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างราบรื่น เหมาะสม และเกิดประโยชน์

๘.๑.๓. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๘.๑.๓.๑. การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง หมายถึง การใช้วิธีการ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และนำความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ด้วยตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ทั้งใน ด้าน การศึกษาต่อ และการดำรงชีวิต

๘.๑.๓.๒. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ หมายถึง ความสามารถในการนำแนวคิด หลักการ เทคนิคความรู้ วิธีการ กระบวนการทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของงาน และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๘.๑.๓.๓. ทักษะการคิดขั้นสูง หมายถึง ทักษะการคิดซึ่งต้องอาศัยทักษะการสื่อความหมาย และทักษะการคิดที่เป็นแกนหลาย ๆ ทักษะในแต่ละขั้นตอน ทักษะการคิดขั้นสูงจะพัฒนาได้ต่อเมื่อมี การพัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐานจนเกิดความชำนาญ ทักษะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วยทักษะย่อย ๆ ที่สำคัญ เช่น ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการประเมิน ทักษะการสรุปลงความเห็น ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๘.๑.๓.๔. ทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถในการปรับตัว และพฤติกรรม ไปในทิศทางที่ ถูกต้องในการที่จะเผชิญกับสิ่งท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

๘.๑.๓.๕. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย หมายถึง ทักษะในการรับ และส่งสาร อัน ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ที่สามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างราบรื่น เหมาะสม และเกิดประโยชน์

๘.๒. จุดเน้นด้านคุณลักษณะ

๘.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดเน้นด้านคุณลักษณะสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่ง กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่

๘.๒.๑.๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดี ของชาติธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๘.๒.๑.๒. ซื่อสัตย์ สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ

๘.๒.๑.๓. มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๘.๒.๑.๔. ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๘.๒.๑.๕. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๒.๑.๖. มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๘.๒.๑.๗. รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๘.๒.๑.๘. มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจกระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒.๒. คุณลักษณะนิสัยสำหรับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

๘.๒.๒.๑. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใฝ่ดี หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความมีเหตุผล รู้จักแยกแยะถูกและผิด เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางความคิดของผู้อื่น

๘.๒.๒.๒. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึง ความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๘.๒.๒.๓. ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙. กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่วง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

๙.๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

๙.๒. กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

๙.๓. กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านกระบวนการ PLC เครือข่ายวิชาชีพ เพื่อความก้าวหน้าและเป็นเลิศทางวิชาชีพ

๙.๔. กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากร การเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๙.๕. กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการสนับสนุน และพัฒนาการศึกษา โดยใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๑๐. กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑๐.๑. พัฒนาทักษะและความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑๐.๒. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑๐.๓. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑๐.๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๕. พัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของผู้เรียน

๑๐.๖. ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานตามช่วงชั้น

๑๐.๗. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๑๐.๘. ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑๐.๙. ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑๐.๑๐. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑๐.๑๑. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑๐.๑๒. กำหนดแผนพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๑๓. กำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑๐.๑๔. พัฒนาการบริหารและการจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๑๐.๑๕. กำหนดแผนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๑๐.๑๖. ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

- ๑๐.๑๗. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- ๑๐.๑๘. จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๑๐.๑๙. ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๒๐. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. คุณภาพ ของผู้เรียน	๑. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพงานช่าง ๓. โครงการคหกร รมสร้างสรรค์ ปั่น ฝืนสู่อาชีพ ๔. โครงการต้น กล้าเขื่อนแม่กวง เรียนเชิงรุก ปลุก ทักษะภาษา พัฒนาการอ่าน เขียน ๕. โครงการ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน ๖. โครงการ พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียน การสอน ๗. โครงการการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ ๘. โครงการ อาหารกลางวัน (เงินอุดหนุนจาก เทศบาลหนอง แห่ย์)	๑.๑. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ O-net/ RT/NT/อ่านออกเขียน ได้/PISA ๑.๒. กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะวิชาชีพ งานช่าง ๑.๔. กิจกรรมคหกรรม สร้างสรรค์ ปั่นฝืนสู่อ าชีพ ๑.๕. กิจกรรมพัฒนา ทักษะ โดยใช้แบบฝึก ทักษะการอ่านการเขียน , บัญชีคำพื้นฐาน และ ชุดเก็บข้อสอบจำลอง RT และ NT ๑.๖. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการเรียนการ สอน ๑.๗. กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนการสอน ๑.๘. กิจกรรมการ ฝึกซ้อมและการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑.๙. กิจกรรมเบิกจ่าย งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรให้กับคู่สัญญา ภาคเรียนละ ๑๐ งวด	ตชว.๑ นักเรียนโรงเรียน ชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์ อุปถัมภ์ มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ระดับ ดี ร้อย ละ ๘๐ ตชว.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ชาย เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้และทักษะงานอาชีพและ การบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๐ ตชว.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพ ร้อยละ ๘๕ ตชว.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรและมีทักษะ วิชาชีพด้านการทำอาหารการทำ ขนม การทำงานฝีมือ และงาน ประดิษฐ์ ตชว.๕ นักเรียนชั้น ป.๑ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน RT ในระดับ "ดี" ขึ้นไป และ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการประเมิน NT ที่สูงขึ้น ตชว.๖ หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับ การปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ และ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป ตชว.๗ ระดับคุณภาพของหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป และสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ตชว.๘ ระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ของครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตชว.๙ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่มี นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๙. โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ๑๐. โครงการ อาหารเสริม (นม) ๑๐. โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑๑. โครงการ สถานักเรียนและ ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๑๒. โครงการ โครงการโรงเรียน คุณธรรมและ ค่านิยม ๑๒ ประการ ๑๓. โครงการ ลูกเสือโรงเรียน ๑๔. โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ๑๕. โครงการ CJS Kids Market ๑๖. โครงการ คัด (ส์)รัก(ษ์)โลก เปลี่ยนขยะเป็น มูลค่าสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗. โครงการ พัฒนาระเบียบ วินัยของนักเรียน	๑.๑๐. กิจกรรม ฝึกอบรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้น ๑.๑๑. กิจกรรมแจกนม กล่อง/ถุง ที่มีสภาพดี กล่อง/ถุงไม่ชำรุด คนละ ๑ กล่อง/ถุง ต่อวัน ๑.๑๒. กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน ๑.๑๓. กิจกรรมพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑.๑๔. กิจกรรมหาเสียง เลือกตั้งสถานักเรียน และเลือกตั้งสภา นักเรียน ๑.๑๕. กิจกรรมศึกษาดู งานสถานักเรียน ๑.๑๖. กิจกรรมค่าย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑๗. กิจกรรม โครงการคุณธรรมมูลนิธิ ยุวพัฒน์ ๑.๑๘. กิจกรรมวัน สถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๑.๑๙. กิจกรรมวัน วชิราวุธ ๑.๒๐. พิธีเข้าประจำ กองลูกเสือ ๑.๒๑. กิจกรรมลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติดใน สถานศึกษา	ตชว.๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ตชว.๑๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และได้รับเหรียญรางวัลจากการ แข่งขันร้อยละ ๘๙ ของจำนวน รายการที่เข้าร่วม ตชว.๑๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลาง วันที่ ถูกตามหลักโภชนาการ ตชว.๑๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมี น้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานมี ตชว.๑๔ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ตชว.๑๕ ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อความต้องการ ตลอดปีการศึกษา ตชว.๑๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่เจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ ในโรงเรียนได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง ตชว.๑๗ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีนมทุกคน และทุกวัน ตชว.๑๘ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตชว.๑๙ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับการคัดกรองและรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๑๘. โครงการ Eco school พัฒนา สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ๑๙. โครงการ ร้อยพลัง การศึกษา ๒๐. โครงการ ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานใน โรงเรียน	๑.๒๒. กิจกรรมเดิน ทางไกล – กิจกรรมผจญ ภัยลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง ๑.๒๓. กิจกรรมการเดิน ทางไกล และอยู่ค่ายพัก แรมประจำปีของลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญ รุ่นใหญ่ ๑.๒๔. กิจกรรมการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ๑.๒๖. กิจกรรม CJS Kids Market ๑.๒๗. กิจกรรมอบรมให้ ความรู้ การแยกขยะ, การรีไซเคิลขยะ ๑.๒๘. กิจกรรมอบรม พัฒนาระเบียบวินัยของ นักเรียน ๑.๒๙. กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ๑.๓๐. กิจกรรมพัฒนา อุปกรณ์ รางวัล สำหรับ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ๑.๓๑. กิจกรรมอบรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	ตชว.๒๐ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับการคัดกรองและจัดเป็นกลุ่ม ตามสภาพความเป็นจริง ตชว.๒๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหาและความต้องการ ตชว.๒๒ นักเรียนโรงเรียน ชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์ อุปถัมภ์ ร้อยละ ๙๐ ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน ตชว.๒๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของ คณะกรรมการเป็นตัวแทนทุกชั้น เรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนักเรียน ตชว.๒๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มี พฤติกรรมระดับดีขึ้นไป ตชว.๒๕ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ บูรณาคุณธรรมในการจัดการเรียน การสอน ตชว.๒๖ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ใน กิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดี ร้อย ละ ๘๕ ตชว.๒๗ กิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียน ชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์ อุปถัมภ์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ตชว.๒๘ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี ได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย และเครื่องดนตรี ที่ได้รับการจัดซื้อหรือการปรับปรุงซ่อมแซมที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตชว.๒๙ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี ได้รับการฝึกฝนทักษะด้านนาฏศิลป์ ดนตรีอย่างเป็นระบบ และสามารถแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจ และมีสุนทรียภาพทางจิตใจ ผ่านการปฏิบัติจริง ตชว.๓๐ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่สามารถสร้างสินค้าและจำหน่ายได้ ตชว.๓๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่สามารถคำนวณต้นทุน กำไร-ขาดทุน และบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้ ตชว.๓๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่คัดแยกขยะได้ถูกต้อง ตชว.๓๓ ร้อยละ ๙๐ การลดลงของปริมาณขยะ ตชว.๓๔ นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๕ จากการประเมินหลังดำเนินโครงการ ตชว.๓๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมคัดแยกขยะและการใช้ทรัพยากร (น้ำ/ไฟ) อย่างถูกต้อง ลดขยะและประหยัดพลังงานในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ตชว.๓๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จากคะแนนฐานเดิม ตชว.๓๗ นักเรียนมีจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อเพิ่มขึ้น
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน ๒๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพ ๒๓. โครงการเปิดบ้านวิชาการ ๒๔. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ๒๕. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการสำนักงาน	๒.๑. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัด และประเมินผล ๒.๒. กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบสำหรับการทดสอบวัดและประเมินผลผู้เรียน ๒.๓. กิจกรรมการประกวดห้องเรียนคุณภาพ ๒.๔. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ จัดเตรียมผลงาน Best practice จัดแสดงผลงานนักเรียน ๒.๕. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ๒.๖. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการสำนักงาน ๒.๗. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทุกระบบ	ตชว.๓๘ ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และนำผลการวัดผลเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เรียนรู้ประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ ตชว.๓๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความปลอดภัย ตชว.๔๐ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ และมุมการเรียนรู้ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด ตชว.๔๑ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนที่ได้รับผลการประเมินสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ตชว.๔๒ ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๓

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒๖. โครงการ การจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ๒๗. โครงการ พัฒนาและ ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และบำรุง สาธารณูปโภค ๒๘. โครงการ จัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง ๒๙. โครงการ ค่า สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและ น้ำประปาใน โรงเรียน) ๓๐. โครงการ ค่าบริการ อินเทอร์เน็ตใน โรงเรียน ๓๑. โครงการ ปรับพื้นที่เรียนรู้ สู่ห้องเรียน อัจฉริยะ ๓๒. โครงการ เติมน้ำ เติมพลัง สถานีเติมความ สดชื่น ปลุกพลัง การเรียนรู้ จุดน้ำ ดื่มสะอาดและ เย็นฉ่ำเพื่อสุข ภาวนักเรียน	๒.๘. กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงระบบ สาธารณูปโภค และ พัฒนาอาคารสถานที่ ๒.๙. กิจกรรมพัฒนา ระบบอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ๒.๑๐. กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์ทำความสะอาด ๒.๑๑. กิจกรรมจัดซื้อ น้ำมันเชื้อเพลิง ๒.๑๒. กิจกรรมเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภค (ค่า ไฟฟ้าและน้ำประปาใน โรงเรียน) ๒.๑๓. กิจกรรมบริการ เช่าใช้อินเทอร์เน็ต ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖ ๙ เดือนละ ๓,๘๕๒ บาท ๒.๑๔. กิจกรรมจ้าง เหมาปรับปรุงห้องเรียน สำหรับนักเรียนจำนวน ๓๕ คน ๒.๑๕. กิจกรรมจ้าง เหมาปรับปรุงพื้นที่วาง เครื่องและติดตั้งระบบ น้ำดื่มสะอาด ๒.๑๖. กิจกรรมจัดซื้อตู้ น้ำดื่มจำนวน ๓ เครื่อง ๒.๑๗. กิจกรรมการ อบรมบุคลากรภายใน โรงเรียน	ตชว.๔๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ และความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ตชว.๔๔ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ครู บุคลากรทุกคนและผู้มาติดต่อ ได้ใช้ บริการจากสำนักงาน ตชว.๔๕ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป การ ประสานงานเขตพื้นที่และ หน่วยงานอื่น ๆ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ตชว.๔๖ ร้อยละ ๘๐ การพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบันและถูกต้อง ตชว.๔๗ มีอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา อุปกรณ์โต๊ะ/เก้าอี้ใช้ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๐ ตชว.๔๘ จัดสรรอุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาดให้แก่นักเรียนได้ใช้ในการ พัฒนาความสะอาดในห้องเรียน และนอกอาคารเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ตชว.๔๙ พัฒนา ปรับปรุง และ บำรุงรักษา ด้านภูมิทัศน์และอาคาร สถานที่ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ร้อยละ ๙๐.๐๐ ตชว.๕๐ มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ใส่ เครื่องตัดหญ้า และเครื่องเป่าลม ใบไม้ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๕

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๓๓. โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากรใน โรงเรียนสู่ครูมือ อาชีพ ๓๔. โครงการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานและ เลื่อนขั้นเงินเดือน ๓๕. โครงการ ข้อตกลงการ ปฏิบัติงาน ประจำปี ๓๖. โครงการ พัฒนาการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพของ สถานศึกษา ๔ ปี ๓๗. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓๘. โครงการ สรรหาและจัดจ้าง บุคลากร (จ้าง เหมาบริการ นักการภารโรง และครูธุรการ) ๓๙. โครงการ งานข้อมูลครูและ บุคลากรใน โรงเรียน	๒.๑๘. กิจกรรมการ เดินทางไปราชการเพื่อ อบรมและพัฒนาทักษะ การทำงาน ๒.๑๙. กิจกรรมการ จัดทำโครงการและ เอกสารประกอบ ดำเนินงานตามโครงการ รวมถึงสรุปรวบรวมผล การจัดกิจกรรมและ จัดทำรูปเล่มรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ส่งผู้บริหารและ คณะกรรมการ สถานศึกษา ๒.๒๐. กิจกรรมข้อตกลง การปฏิบัติงานประจำปี ๒.๒๑. กิจกรรม พัฒนาการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา ๔ ปี ๒.๒๒. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง หรือการประชุมในกรณี เร่งด่วนตามระเบียบ ๒.๒๓. กิจกรรม ปฏิบัติงานตามสัญญา จ้างเป็นระยะเวลา ๑๒ เดือน (ค่าจ้างเหมา) ตำแหน่งนักการภารโรง	ตชว.๕๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าในการใช้ ไฟฟ้าอย่างประหยัด ตชว.๕๒ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมี ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั่วถึง และ เพียงพอสำหรับการบริหาร จัดการพัฒนาการศึกษาภายใน โรงเรียน ตชว.๕๓ โรงเรียนมีพื้นที่การเรียนรู้ ที่เพียงพอ ลดความแออัดของ นักเรียนลงได้ ร้อยละ ๑๐๐ ตชว.๕๔ ครูผู้สอนสามารถ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายได้มากขึ้น เนื่องจาก พื้นที่เอื้ออำนวย ตชว.๕๕ นักเรียนมีน้ำดื่มเย็น สะอาดเข้าถึงได้ง่ายร้อยละ ๑๐๐ และมีความพึงพอใจในระดับ "ดี มาก" ตชว.๕๖ บุคลากรได้รับการส่งเสริม ให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ร้อยละ ๑๐๐ ตชว.๕๗ บุคลากรได้รับการ สนับสนุนใน การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ตชว.๕๘ การพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือนที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตชว.๕๙ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์ อุปถัมภ์ ๑๘ คน มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๔๐. โครงการ พัฒนา กระบวนการ บริหารงาน การเงิน ๔๑. โครงการ จัดทำบัญชีคุม งบประมาณ สถานศึกษา ๔๒. โครงการ บริหารพัสดุและ สินทรัพย์ ๔๓. โครงการ ทะเบียนพัสดุและ ครุภัณฑ์ ๔๔. โครงการ ตรวจสอบและ ควบคุมภายใน ๔๕. โครงการ นำส่งเงินประกัน สัญญา และการ ตรวจสอบสภาพพัสดุ เพื่อขอคืนเงิน ประกันสัญญา ณ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ๔๖. โครงการ จัดทำเอกสารการ จัดซื้อ ๔๗. โครงการ จัดทำเอกสารการ จัดจ้าง ๔๘. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	๒.๒๔. กิจกรรม ปฏิบัติงานตามสัญญา จ้างเป็นระยะเวลา ๑๒ เดือน (ค่าจ้างเหมา) ตำแหน่งครูธุรการ ๒.๒๕. กิจกรรมจัดเก็บ ข้อมูลครูและบุคลากรใน โรงเรียน ๒.๒๖. กิจกรรมจัดหา วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรมงาน การเงิน ๒.๒๗. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์จัดทำบัญชี และเก็บรักษาบัญชีคุม งบประมาณ ๒.๒๘. กิจกรรมบริหาร พัสดุและสินทรัพย์ ๒.๒๙. กิจกรรมจัดทำ ทะเบียนพัสดุและ ครุภัณฑ์ ๒.๓๐. กิจกรรม ตรวจสอบและควบคุม ภายใน ๒.๓๑. กิจกรรมนำส่ง เงินประกันสัญญา และ การตรวจสอบสภาพพัสดุเพื่อ ขอคืนเงินประกันสัญญา ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดำเนินงาน โครงการส่งผู้บริหารและ คณะกรรมการ สถานศึกษาทราบ ๒.๓๒. กิจกรรมจัดทำ เอกสารการจัดซื้อ	ตชว.๖๐ ครูและบุคลากร ๑๘ คน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลใน การปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น ร้อยละ ๙๐ ตชว.๖๑ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่ รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ ตชว.๖๒ บุคลากรครูและบุคลากร ทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด เข้าร่วม กระบวนการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และการกำหนดทิศทางแผนพัฒนา ตชว.๖๓ มีแผนงานหรือโครงการที่ เกี่ยวข้องกับการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ บรรลุอยู่ใน แผนพัฒนา ฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของโครงการทั้งหมด ตชว.๖๔ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ง่าย ยิ่งขึ้น ตชว.๖๕ ร้อยละ ๙๐ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ มีส่วน ร่วม องค์กร หน่วยงานในการจัด การศึกษา ตชว.๖๖ โรงเรียนมีบุคลากร ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนครู/ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ตชว.๖๗ มีฐานข้อมูลครูและ บุคลากรครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๔๙. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ๕๐. โครงการ ทุนการศึกษา ๕๑. โครงการ ทะเบียนนักเรียน การพัฒนาระบบ ทะเบียนนักเรียน และการจัดทำสำ มะโนนักเรียน ๕๒. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ๕๓. โครงการ สถานศึกษาปลอด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และ เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ๕๔. โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าน้ำสื่อเรียน ๕๕. โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๕๖. โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าอุปกรณ์การ เรียน ๕๗. โครงการ รับ สมัครนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๗๐	๒.๓๓. กิจกรรมจัดทำ เอกสารการจัดจ้าง ๒.๓๔. กิจกรรมจัดทำ เอกสารการจัดจ้าง ๒.๓๕. กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๓๖. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๓๗. กิจกรรม ทุนการศึกษา ๒.๓๘. กิจกรรมจัดทำ ทะเบียนนักเรียนการ พัฒนาระบบทะเบียน นักเรียนและการจัดทำ สำมะโนนักเรียน เขียน ทะเบียนนักเรียนเล่ม ใหญ่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการกรอก ข้อมูลนักเรียน และแฟ้ม สำหรับรวบรวมข้อมูล นักเรียน ๒.๓๙. กิจกรรม ดำเนินงานสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ตาม นโยบายต้นสังกัด ๒.๔๐. กิจกรรม ดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ค่าวัสดุ โครงการและดำเนินงาน	ตชว.๖๘ ร้อยละ ๙๐ มีการ ดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงาน การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ตชว.๖๙ ร้อยละ ๙๐ มีการ ดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ ตรงตามแผนการปฏิบัติการของ โรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด ตชว.๗๐ มีการจัดจัดทำบัญชีคุม งบประมาณอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐ ตชว.๗๑ ร้อยละ ๙๐ มีการ ดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ ตรงตามแผนการปฏิบัติการของ โรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด ตชว.๗๒ โรงเรียนมีการดำเนินงาน บริหารพัสดุและสินทรัพย์ ควบคุมดูแลการเบิกจ่าย งบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการ และสามารถสนองนโยบายของต้น สังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด ตชว.๗๓ ร้อยละ ๘๕ ระบบงาน งานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์ของ โรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็น ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดี ตชว.๗๔ ทุกกลุ่มบริหาร มีการ ดำเนินการจัดทำระบบควบคุม ภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการ ดำเนินงาน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๒.๔๑. กิจกรรม ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ เรียน ๒.๔๒. กิจกรรมจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๔๓. กิจกรรมจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๔๔. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์การรับ สมัครนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๗๐ ๒.๔๕. กิจกรรมรับ สมัคร / มอบตัว / รับ เลขประจำตัวนักเรียน / วัดตัว / ชำระเงินการจัด สถานที่แบบ One-stop service	ตชว.๗๕ โรงเรียนมีระบบการ ควบคุมภายใน เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับ คุณภาพดี ตชว.๗๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีการ ดำเนินงานเอกสารการตรวจสภาพ พัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญา ได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของ โรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด ตชว.๗๗ ร้อยละ ๑๐๐ มีการ ดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงาน การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ตชว.๗๘ ร้อยละ ๙๕ มีการ ดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ ตรงตามแผนการปฏิบัติการของ โรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด ตชว.๗๙ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติ งานประจำปี ร้อยละ ๑๐๐ ตชว.๘๐ จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งเป็น อย่างน้อย ตชว.๘๑ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่ ได้รับทุนการศึกษาตามเกณฑ์การ คัดเลือก ตชว.๘๒ ทะเบียนนักเรียนเพียงพอ ต่อการกรอกบันทึกข้อมูลของ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ตชว.๘๓ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ ตชว.๘๔ เป็นแหล่งให้ข้อมูลแก่นักเรียน นำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รอบสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ตชว.๘๕ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ตชว.๘๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตร ตชว.๘๗ นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตชว.๘๘ นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ภาคเรียนละครั้ง ตชว.๘๙ จำนวนนักเรียนที่มาสมัครและรายงานตัว ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนการรับนักเรียน ตชว.๙๐ ประสิทธิภาพด้านการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน เช่น Social Media, เว็บไซต์โรงเรียน, ประกาศผ่านผู้นำชุมชน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กับห้องสมุดมีชีวิต ๕๙. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT ๖๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ ๖๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๖๒. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาห้องเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม ๖๓. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๖๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๖๕. ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	๓.๑. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ๓.๒. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ TV อุปกรณ์ IT และอุปกรณ์ต่อพ่วง ๓.๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ๓.๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ทั้งในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ๓.๕. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๓.๖. กิจกรรมดำเนินงานระบบการคัดกรองเด็กพิเศษและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้หรือส่งเสริมทักษะการแสดงผลงาน ๓.๗. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตชว.๙๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเห็นว่าห้องสมุด มีหนังสือเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการในการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน ตชว.๙๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในโรงเรียนเข้าห้องสมุดและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตชว.๙๓ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสามารถใช้เรียนและห้องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้ ตชว.๙๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก ตชว.๙๕ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สารเคมีที่เพียงพอต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ ตชว.๙๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตชว.๙๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการคัดกรอง และเข้าถึงสื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๖๖. โครงการ โครงการทัศน ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น ๖๗. โครงการ โรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง ๖๘. โครงการ โครงการวัน สำคัญ - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - ทำบุญตัก บาตรและ ทอดผ้าป่า - วันคริสต์มาส - วันเด็ก แห่งชาติ - วันพ่อ/วันชาติ - วันอำลา สถาบัน - วันสุนทรภู่/ ภาษาไทย - วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร. ๑๐ - วัน วิทยาศาสตร์	๓.๘. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการ ทดลอง ๒๐ กิจกรรม ตามคู่มือบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย เช่น เรื่องน้ำ, แสง, แม่เหล็ก, อากาศ เป็น ต้น เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ได้ทดลองใน รายวิชาพื้นฐานหรือ เพิ่มเติม ๓.๙. กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน จังหวัดเชียงใหม่ ๓.๑๐. กิจกรรมนำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ในจังหวัด เชียงใหม่และต่างจังหวัด ๓.๑๑. กิจกรรม โรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง เพาะเลี้ยง จิ้งหรีด ๓.๑๒. กิจกรรมโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง เพาะเลี้ยงหอยเชอรี่ ๓.๑๓. กิจกรรมโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง เพาะปลูกพืชสมุนไพร ๓.๑๔. กิจกรรมถวาย เทียนจำนำพรรษา ๓.๑๕. กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	ตชว.๙๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษใน ห้องเรียนเรียนร่วม มีผลงานจาก การร่วมกิจกรรม และแสดงออกถึง ความต้องการผ่านสื่อ/กิจกรรม ตชว.๙๙ ร้อยละ ๖๐ พรรณไม้ใน โรงเรียนได้รับการติดป้ายชื่อและ จัดทำทะเบียนข้อมูลครบถ้วนตาม เป้าหมาย ตชว.๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ได้เข้าร่วม กิจกรรมการทดลองตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตชว.๑๐๑ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษา ปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ ร้อยละ ๘๕ ตชว.๑๐๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง เพิ่มขึ้นจาก การทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ตชว.๑๐๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนได้เรียนรู้เป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน ตชว.๑๐๔ โรงเรียนมีหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้ มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๖๙. โครงการ กีฬาส่งเสริม สุขภาพ ๗๐. โครงการ सानฝันให้ก้าว ไกล สู่เส้นทาง กีฬาอาชีพ	๓.๑๖. กิจกรรมการทำ กระทง จากวัสดุ ธรรมชาติ ๓.๑๗. กิจกรรมทำบุญ ตักบาตรและทอดผ้าป่า ๓.๑๘. กิจกรรมวัน คริสต์มาส ๓.๑๙. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และของ รางวัลในการจัดกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ ๓.๒๐. กิจกรรมพิธีลง นามถวายพระพรชัย มงคลพระบาทสมเด็จพระ พระบรมมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ และวันชาติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ ๓.๒๑. กิจกรรมอำลา สถาบัน ๓.๒๒. กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๓.๒๓. กิจกรรมไหว้ครู ๓.๒๔. กิจกรรมเฉลิม พระชนมพรรษา ร.๑๐ ๓.๒๕. กิจกรรมวัสดุ อุปกรณ์และของรางวัล การจัดกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	ตชว.๑๐๕ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม ตชว.๑๐๖ ร้อยละ ๘๐.๐๐ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ร้อยละ ตชว.๑๐๗ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของ นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทีและ เป็นลูกที่ดีของบิดา มารดา เป็น นักเรียนที่ดีของครูและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม ตชว.๑๐๘ นักเรียนในโรงเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขัน กีฬา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ตชว.๑๐๙ มีการแข่งขันกีฬาอย่าง น้อย ๔-๖ ประเภท เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และ กรีฑา ตชว.๑๑๐ นักเรียนแต่ละระดับชั้น เข้าร่วมการแข่งขันหรือกิจกรรม กีฬาอย่างน้อยระดับชั้นละ ๑ รายการ ตชว.๑๑๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความรู้ความสามารถในด้านกรีฑา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓.๒๖. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำบรรยากาศ/แหล่ง เรียนรู้ ที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ในด้านกีฬา ตลอดจนการจัดกิจกรรม ต่างๆ ในการแข่งขัน - กิจกรรมเสริมรักการ ออกกำลังกาย - กิจกรรมการแข่งขัน ภายใน - กิจกรรมการแข่งขัน ระหว่างโรงเรียน ๓.๒๗. กิจกรรมสานฝัน ให้ก้าวไกล สู่เส้นทาง กีฬาอาชีพ (วิ่ง ๓๒ ขา)	

๑๑. สรุปผล จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

สรุปผล จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา นำเสนอตามรายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

๑๑.๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๑. จากผลการประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สารที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นได้แก่ สารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐.๔๑ ๒. จากผลการประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สารที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นได้แก่ สารการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๕.๘๙ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๓.๘๕ คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖ ๔. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต๒ เป็นต้นแบบ การขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน สภานักเรียน สพฐ สานต่อแนวทางที่สร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย ๕. ผู้เรียนมีทักษะที่หลากหลาย ทั้งความรู้ ทักษะชีวิต มีทักษะดิจิทัล AI และรู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ๖. มีการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนอย่างเป็นแบบแผน นักเรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบมีภาวะผู้นำ	๑. ควรมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มค่าเฉลี่ยร้อยละของ การประเมิน NT โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ ๓๙.๖๙ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในปี ๒๕๖๙ ๒. ควรมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มค่าเฉลี่ยร้อยละของ การประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ ทุกวิชาที่กล่าวมาข้างต้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในปี ๒๕๖๙ ๓. ควรมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มค่าเฉลี่ยร้อยละของ การประเมิน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ ทุกวิชาที่กล่าวมาข้างต้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในปี ๒๕๖๙ ๔. จัดโครงการ "อ่านคล่อง เขียนคล่อง" โดยใช้สื่อการสอนแบบ Active Learning และกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนซ่อมเสริมรายบุคคลในชั่วโมงซ่อมเสริม ๕. ต้องส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีในสังคม เช่นการช่วยเหลือกัน ความซื่อสัตย์ และความมีระเบียบวินัย ๖. ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน รวมทั้ง พัฒนาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมไปถึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและควรให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้สื่อเทคโนโลยี และการออนไลน์

๗. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนรู้แบบ (Active learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัสดุผลที่หลากหลาย ๘. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตใจที่ดี กล้าแสดงออก มีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๙. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ๑๐. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้ อย่างเหมาะสม ๑๑. มีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพงานช่างเชื่อมโลหะ ๑๒. กิจกรรมการฝึกงานวิชาชีพการทำขนมไทย ๑๓. กิจกรรมการเรียนการสอนทางวิชาชีพจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ๑๔. นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือครู มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกันเป็นทีม ๑๕. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเซ็นทรัลกรุ๊ป ๑๖. ได้รับการสนับสนุนสื่อจาก Learn Education	๘. ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สรุปแนวความคิดด้วยวิธีการของตนเอง ๙. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุต่าง ๆ ได้ดี ๑๐. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์มากขึ้น
---	--

๑๑.๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน และตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ ๒. โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจในการพัฒนาโรงเรียน ๓. มีวงจรคุณภาพ PDCA ชัดเจน ๔. บริหารสถานศึกษาด้วย นวัตกรรม PATHWAY Model: เส้นทางศักยภาพผู้เรียนสู่คนดี มีอนาคต เพื่อใช้เป็นแผนที่นำทางในการออกแบบเส้นทางการเรียนรู้เฉพาะบุคคล โดยเปลี่ยนบทบาทสถานศึกษาจาก "ผู้สอน" เป็น "ผู้อำนวยความสะดวกและผู้ออกแบบเส้นทางการเรียนรู้" (Learning Pathway Designer) เพื่อบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต และเติบโตสู่ต้นแบบเยาวชนที่มีคุณภาพ ๕. ผู้บริหารสถานศึกษาได้ริเริ่มและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการผ่านนวัตกรรม GAMP Model - G (Goals) : การริเริ่มกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ - A (Analysis & Awareness) : การวิเคราะห์บริบทและสร้างพลังแห่งความตระหนัก - M (Method) : การพัฒนารูปแบบและนวัตกรรมกรณีศึกษาเชิงสร้างสรรค์ - P (Performance) : การมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานและผลลัพธ์เชิงประจักษ์ ๖. มีการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณ เวลา บุคลากร และสื่อสารเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Smart School) ให้ครอบคลุมทุกงานบริหาร เพื่อความรวดเร็วและตรวจสอบได้เต็มรูปแบบ" ๒. พัฒนาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการให้ยั่งยืน และขยายผลนวัตกรรมการบริหารสู่เครือข่าย ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ระดับสากลหรือภาคเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย" ๔. พัฒนาการบริหารจัดการที่เน้นนวัตกรรม (Innovative Management) เพื่อเป็นต้นแบบ Best Practice ด้านการบริหารงานบุคคล" ๕. โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีอาคาร ห้องปฏิบัติการ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน ๖. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๗. การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเน้นความโปร่งใสและเป็นธรรมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ซึ่งช่วยสร้างความน่าเชื่อถือให้กับสถานศึกษาในสายตาของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้ ๘. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพและตรงตามศักยภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะทางวิชาชีพให้กับนักเรียนอีกด้วย ๙. ใช้ระบบนิเทศการเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียน ๑๐. มีระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๑๑. มีระบบประเมินและปรับปรุงงานอย่างมีระบบใช้ข้อมูลและผลการประเมินเพื่อพัฒนาโรงเรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง ๑๒. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน ๑๓. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการคัดกรองปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน เช่น ปัญหาด้านการเรียนรู้ ปัญหาด้านพฤติกรรม ปัญหาด้านสุขภาพจิต การประเมินความต้องการของนักเรียนแต่ละรายอย่างละเอียด เพื่อวางแผนการช่วยเหลือที่เหมาะสม โดยมีครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกัน การติดตามความคืบหน้าของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และประเมินผลเพื่อปรับปรุงแผนการช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาส และความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียน	
---	--

๑๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่ายทางโรงเรียนได้มีเครือข่ายทางการศึกษาจากหลายส่วน เช่น ๑) Central Group ๒) เทศบาลตำบลหนองแห่ ๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๔) วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ ๕) โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ๖) สถานีตำรวจภูธรอำเภอสันทราย ๗) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ๘) สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖ ๙) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแห่ ๑๐) โรงเรียนสันทรายวิทยาคม ๑๕. การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษาให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นความสะอาด รวดเร็ว และเป็นธรรมแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีความเป็นระเบียบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ๑๖. การพัฒนาระบบงานบริการด้านวิชาการและงานธุรการให้เป็นระบบดิจิทัล เช่นการสมัครเรียน Online เพื่อความสะดวกในการติดต่อและติดต่อสื่อสารที่ชัดเจน และการใช้แนวทาง One Stop Service ในการอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการ	
---	--

๑๑.๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Learning by Doing) ส่งผลให้เกิดความรู้และทักษะที่ยั่งยืน ๒. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และ สื่อดิจิทัล ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบออนไลน์และออฟไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนแบบสร้างสรรค์เสริมแรงบวก (Positive Classroom Management) ทำให้ผู้เรียนมีความสุขและปลอดภัยในการเรียนรู้ ๔. มีการประเมินตามสภาพจริง มีระบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ โดยใช้ข้อมูลมาซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ๕. ครูทุกคนทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๖. มีเครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI ฟรีที่ช่วยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ง่ายขึ้น ๗. ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ข้อมูลในการวางแผนการสอนที่เหมาะสมกับความแตกต่าง ๘. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มความสะดวกของเด็กให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความสุข	๑. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้สามารถสะท้อนทั้ง ทักษะอาชีพและความรู้เชิงวิชาการได้อย่างสมดุลและใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้รายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ๒. ควรพัฒนาแนวทางการ เชื่อมโยงการเรียนรู้ด้านวิชาการกับทักษะอาชีพ ให้สมดุลยิ่งขึ้น โดยออกแบบกิจกรรมที่บูรณาการเนื้อหาวิชาการ เช่น ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เข้ากับงานอาชีพอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนควบคู่กับทักษะอาชีพ ๓. ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๔. ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองรวมทั้งสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ๕. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อตอบสนองต่อผู้เรียนของผู้เรียน เป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น ๖. ครูบางส่วนอาจยังไม่คุ้นเคยกับ AI และมีข้อจำกัดด้านทักษะดิจิทัล ๗. อาจมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ และงบประมาณ

๙. ครูได้ทำการตรวจสอบและการประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้ง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๑๐. ครูได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงเช่นการทดลอง การ อภิปรายการสร้างชิ้นงาน ๑๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ๑๒. ครูมีการพัฒนาการศึกษาหาความรู้พัฒนา ตนเอง เข้าฝึกอบรมและสัมมนา และเรียนรู้ สิ่งใหม่และพร้อมปรับเทคนิควิธีการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน ๑๓. การพัฒนาครูและบุคลากรผ่านการ อบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้ครู สามารถนำเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาปรับใช้ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดี ขึ้น ๑๔. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและ ผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการ พัฒนาสถานศึกษาและดูแลนักเรียนอย่างเป็น ระบบ ๑๕. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานได้จริง ทำให้ คุณภาพของนักเรียนดีขึ้น ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งสถานศึกษามีความพร้อมและศักยภาพ ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	
--	--

๑๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑๒.๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะดิจิทัล

๑๒.๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) และการทำโครงการ (Project-based Learning)

๑๒.๓. ส่งเสริมความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศ (Digital Literacy) อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๔. พัฒนาครูสู่การเป็นผู้ช่วยเรียนรู้ (Coach/Facilitator)

๑๒.๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน Active Learnings

๑๒.๖. พัฒนาครูให้มีทักษะการสร้างห้องเรียนเชิงบวก

๑๒.๗. ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลและส่งเสริมสุขภาวะที่ดี

๑๒.๘. ใช้ระบบสารสนเทศในการสื่อสารข้อมูลอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๑๒.๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและภาคส่วนต่างๆ Connection

๑๒.๑๐. ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลและส่งเสริมสุขภาวะที่ดี Caring

๑๒.๑๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๑๒.๑๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

๑๒.๑๓. มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๑๒.๑๔. เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนจากทุกฝ่าย ภาคีเครือข่าย

๑๓. ความต้องการการช่วยเหลือ

๑๓.๑. ด้านการพัฒนาครูให้มีความรู้ที่ทันสมัย ทั้งด้านเทคโนโลยีและการสอนแบบ Active learning

๑๓.๒. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอน

๑๓.๓. งบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลในด้านอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย

๑๓.๔. ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นสำหรับครูผู้สอน เพื่อให้ครูมีเวลาในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

๑๓.๕. ด้านนโยบายและงบประมาณควรเพียงพอและใช้อย่างคล่องตัว

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งบประมาณการงบประมาณ ปี ๒๕๖๙

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งบประมาณการงบประมาณ ปี ๒๕๖๙

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑. อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑. ระดับปฐมวัย (๐ คน)	๐.๐๐
๑.๒. ระดับประถมศึกษา (๒๑๐ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๔๗๘,๘๐๐.๐๐
๑.๓. ระดับมัธยมศึกษา (๙๐ คน x ๔,๒๐๐ บาท)	๓๗๘,๐๐๐.๐๐
๑.๔. บวกเพิ่ม ๐ บาท	๐.๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๘๕๖,๘๐๐.๐๐
๒. ค่าหนังสือเรียน	๒๔๙,๕๗๙.๐๐
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๔๘,๒๔๐.๐๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๓๗,๐๐๐.๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๘,๕๐๐.๐๐
๖. เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๒๙,๘๐๘.๔๗
เงินรายได้สถานศึกษา	๐.๐๐
เงินบริจาค	๐.๐๐
เงินสนับสนุนจาก อปท.	๐.๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๘๔๒,๐๑๒.๙๐

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑. ค่าสาธารณูปโภค	๒๐๕,๐๐๐.๐๐	๑๕๓,๗๖๕.๑๐	๕๑,๒๓๔.๙๐
๑.๒. ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	๑๒๖,๐๐๐.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
๒.๑. ด้านวิชาการ	๓๔๒,๓๓๔.๐๐	๒๕๑,๔๑๓.๐๐	๙๐,๙๒๑.๐๐
๒.๒. ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๐๕,๖๒๗.๐๐	๑๙๗,๐๓๑.๐๐	๘,๕๙๖.๐๐
๒.๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๘๒,๑๖๐.๐๐	๓๔,๖๖๑.๐๐	๔๗,๔๙๙.๐๐
๒.๔. ด้านแผนและงบประมาณ	๔๑,๐๘๐.๐๐	๓๘,๑๓๙.๐๐	๒,๙๔๑.๐๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๑๔๔,๕๑๖.๕๗	๓๓,๙๐๐.๐๐	๑๑๐,๖๑๖.๕๗
รวม	๑,๑๖๔,๗๑๗.๕๗	๘๓๔,๙๐๙.๑๐	๓๒๙,๘๐๘.๔๗

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๘	จำนวน ๓๒๙,๘๐๘.๔๗ บาท
๒. ประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๙	จำนวน ๘๕๖,๘๐๐.๐๐ บาท
	รวมจำนวน ๑,๑๘๖,๖๐๘.๔๗ บาท

๔. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร	๓๒.๗๘	๓๘๙,๐๐๐.๐๐
๑.๑. ค่าสาธารณูปโภค		๒๔๕,๐๐๐.๐๐
๑.๒. ค่าใช้จ่ายงานประจำ		๑๔๔,๐๐๐.๐๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ	๖๓.๒๘	๗๕๐,๘๒๘.๔๗
๒.๑. ด้านวิชาการ		๒๕๗,๒๙๐.๐๐
๒.๒. ด้านบริหารงานทั่วไป		๔๑๑,๖๗๓.๔๗
๒.๓. ด้านบริหารงานบุคคล		๔๙,๑๑๙.๐๐
๒.๔. ด้านงบประมาณ		๓๒,๗๔๖.๐๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๓.๙๔	๔๖,๗๘๐.๐๐
รวม	๑๐๐.๐๐	๑,๑๘๖,๖๐๘.๔๗

ประมาณการรายจ่ายตามแผนงาน

งานวิชาการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ๒๕๗,๒๙๐.๐๐ บาท

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ /เงินอื่น ๆ	
มาตรฐาน ที่ ๑	๑ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๘,๗๙๐	๐	นางพิมพ์พวรา สดับ
	๒ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะวิชาชีพงาน ช่าง	๒๐,๐๐๐	๐	นายสุทธิรัตน์ ชุศรี
	๓ โครงการคหกรรม สร้างสรรค์ ปั่นผืนสู่อาชีพ	๒๐,๐๐๐	๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงดาวรินทร์ กรกัมพล
	๔ โครงการต้นกล้าเขื่อน แม่กวง เรียนเชิงรุก ปลุก ทักษะภาษา พัฒนาการ อ่านเขียน	๒๐,๐๐๐	๐	นางสาวลัดดาวรรณ ปั่นลั่น
	๕ โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการ สอน	๗,๐๐๐	๐	นางสาวยุวดี พูแก้ว
	๖ โครงการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐	๐	นางสาวยุวดี พูแก้ว
	๗ โครงการการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๐	นางพิมพ์พวรา สดับ
มาตรฐาน ที่ ๒	๘ โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผล และประเมินคุณภาพ ผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	๐	นางพิมพ์พวรา สดับ

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ /เงินอื่น ๆ	
	๙ โครงการห้องเรียน คุณภาพ	๑๕,๐๐๐	๐	นางสาวยุวดี พุแก้ว
	๑๐ โครงการเปิดบ้าน วิชาการ	๓๐,๐๐๐	๐	นางพิมพ์วรา สดับ
	๑๑ โครงการประกัน คุณภาพสถานศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐาน ประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (SAR)	๒,๕๐๐	๐	นางกัญญา โอ่งเคลือบ
มาตรฐาน ที่ ๓	๑๒ โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้กับห้องสมุดมีชีวิต	๖,๐๐๐	๐	นางสาวกรรณิกา เจิมศรี
	๑๓ โครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้สื่อ ICT	๒๐,๐๐๐	๐	นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง
	๑๔ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๐	นางสาวสมจิต วิเศษกันทราร
	๑๕ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐	๐	นางสาวกัญญารัตน์ สุธะราช
	๑๖ โครงการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้และ พัฒนาห้องเรียนเด็กพิเศษ เรียนร่วม	๓,๐๐๐	๐	นางสาวจันจิรา สอนจันทร์

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ /เงินอื่น ๆ	
	๑๗ โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๗,๐๐๐	๐	นางฐาปानी อินทราชา
	๑๘ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	๐	นางฐาปानी อินทราชา
		๒๕๗,๒๙๐	๐	
รวมฝ่ายวิชาการทั้งหมด		๒๕๗,๒๙๐.๐๐ บาท		

ประมาณการรายจ่ายตามแผนงาน

บริหารทั่วไป

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ๑,๙๗๖,๖๗๓.๐๐ บาท

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ /เงินอื่น ๆ	
มาตรฐาน ที่ ๑	๑ โครงการอาหารกลางวัน (เงินอุดหนุนจากเทศบาล หนองแห้ว)	๒,๐๐๐	๑,๓๒๐,๐๐๐	นางกัญญา โอ่งเคลือบ
	๒ โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑๐,๐๐๐	๐	นางสาวอภิสร่า สุนันตา
	๓ โครงการอาหารเสริม (นม)	๒,๐๐๐	๐	นางสาวรินทร์นปภา เรือนรัตนสิริ
มาตรฐาน ที่ ๒	๔ โครงการพัฒนาและ ซ่อมแซมระบบงานธุรการ	๑๕,๐๐๐	๐	นางสาวอภิสร่า สุนันตา
	๕ โครงการการจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๓,๐๐๐	๐	นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง
	๖ โครงการพัฒนาและ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบำรุง สาธารณูปโภค	๓๔,๘๖๕	๐	นายณัฐกิจ ไส่ลือ
	๗ โครงการจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง	๑๕,๐๐๐	๐	นางสาวกัญญารัตน์ สุธะราช
	๘ โครงการค่าไฟฟ้าและน้ำ ปะปาในโรงเรียน	๑๙๕,๐๐๐	๐	นางสาวสมจิต วิเศษกันทรากกร

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ / เงินอื่น ๆ	
	๙ โครงการค่าบริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	๐	นางเยาวพรรณ สมควร
	๑๐ โครงการปรับปรุงพื้นที่เรียนรู้ สู่ห้องเรียนอัจฉริยะ	๑๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง
	๑๑ โครงการเติมน้ำ เติมพลัง สถานีเติมความสดชื่น ปักพลังการเรียนรู้ จุดน้ำดื่มสะอาดและเย็นฉ่ำเพื่อสุขภาวะนักเรียน	๑๗๙,๘๐๘	๐	นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง
		๖๒๖,๖๗๓	๑,๓๕๐,๐๐๐	
รวมฝ่ายบริหารทั่วไปทั้งหมด		๑,๙๗๖,๖๗๓.๐๐ บาท		

ประมาณการรายจ่ายตามแผนงาน

บริหารงานบุคคล

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ๑๙๓,๑๑๙.๐๐ บาท

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ /เงินอื่น ๆ	
มาตรฐาน ที่ ๒	๑ โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรในโรงเรียนสู่ครูมืออาชีพ	๓๔,๐๐๐	๐	นายสุทธิรัตน์ ชูศรี
	๒ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และเลื่อนขั้นเงินเดือน	๓,๐๐๐	๐	นายสุทธิรัตน์ ชูศรี
	๓ โครงการข้อตกลงการ ปฏิบัติงานประจำปี	๒,๐๐๐	๐	นายสุทธิรัตน์ ชูศรี
	๔ โครงการพัฒนาการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา ๔ ปี	๒,๐๐๐	๐	นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง
	๕ โครงการส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐	๐	นางพิมพ์วรา สดับ
	๖ โครงการสรรหาและจัดจ้าง บุคลากร (จ้างเหมานักการ ภารโรงและครูธุรการ)	๑๔๔,๐๐๐	๐	นางสาวลัดดาวรรณ ปั่นลั่น
	๗ โครงการงานข้อมูลครูและ บุคลากรในโรงเรียน	๘,๑๑๙	๐	นายสุทธิรัตน์ ชูศรี
		๑๙๓,๑๑๙	๐	
รวมฝ่ายบริหารงานบุคคลทั้งหมด		๑๙๓,๑๑๙.๐๐ บาท		

ประมาณการรายจ่ายตามงาน

แผนงานและงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ๓๒,๗๔๖.๐๐ บาท

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ /เงินอื่น ๆ	
มาตรฐาน ที่ ๒	๑ โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารงานการเงิน	๑๐,๐๐๐	๐	นางสาวสมจิต วิเศษกันทรารกร
	๒ โครงการจัดทำบัญชีคุม งบประมาณสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๐	นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง
	๓ โครงการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์	๓,๐๐๐	๐	นางเยาวพรรณ สมควร
	๔ โครงการทะเบียนพัสดุและ ครุภัณฑ์	๑,๐๐๐	๐	นางสาวศิริญา สุวรรณ
	๕ โครงการตรวจสอบและ ควบคุมภายใน	๐	๐	นางกัญญา โอ่งเคลือบ
	๖ โครงการตรวจสอบสภาพพัสดุเพื่อ การนำส่งเงินและขอคืนเงิน ประกันสัญญา	๕๔๖	๐	นางเยาวพรรณ สมควร
	๗ โครงการจัดทำเอกสารการ จัดซื้อ	๖,๐๐๐	๐	นางสาวกัญญารัตน์ สุยะราช

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ / เงินอื่น ๆ	
	๘ โครงการจัดทำเอกสารการจัดจ้าง	๖,๐๐๐	๐	นางสาวลัดดาวรรณ ปั่นลั่น
	๙ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๒๐๐	๐	นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง
		๓๒,๗๔๖	๐	
รวมฝ่ายแผนและงบประมาณทั้งหมด			๓๒,๗๔๖.๐๐ บาท	

ประมาณการรายจ่ายตามงบ

แผนงานกิจการนักเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ๗๘๓,๘๗๙ บาท

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ /เงินอื่น ๆ	
มาตรฐาน ที่ ๑	๑ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๐	นางสาวกรรณิกา เจริญศรี
	๒ โครงการสถานนักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๘,๐๐๐	๐	นางฐาปณี อินทะราชา
	๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	๘,๐๐๐	๐	นางสาวยุวดี พูแก้ว
	๔ โครงการลูกเสือโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	๐	นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ
	๕ โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	๒๕,๐๐๐	๐	นางสาวจันจิรา สอนจันทร์
	๖ โครงการ Cjs Kid market	๕,๐๐๐	๐	นางสาวยุวดี พูแก้ว
	๗ โครงการคิด(ส์)รัก(ษ์)โลก เปลี่ยนขยะเป็นมูลค่า สู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕,๐๐๐	๐	นางสาวยุวดี พูแก้ว
	๘ โครงการพัฒนาระเบียบวินัย ของนักเรียน	๕,๐๐๐	๐	นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ
	๙ โครงการ Eco school พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	๓,๕๐๐	๐	นางฐาปณี อินทะราชา
	๑๐ โครงการร้อยพลัง การศึกษา	๖,๐๐๐	๐	นางสาวสมจิต วิเศษกันทรกร

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ / เงินอื่น ๆ	
	๑๑ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๐	นางพิมพ์พวรา สดับ
มาตรฐาน ที่ ๒	๑๒ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐	๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงดาวรินทร์ กรกัมพล
	๑๓ โครงการทุนการศึกษา	๒,๐๐๐	๐	นางสาวยุวดี พูแก้ว
	๑๔ โครงการทะเบียนนักเรียน การพัฒนาระบบทะเบียนนักเรียนและการจัดทำสำมะโนนักเรียน	๒,๐๐๐	๐	นางสาวกรรณิกา เจริญศรี
	๑๕ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๕,๐๐๐	๐	นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง
	๑๖ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑๐,๐๐๐	๐	นายสุทธิรัตน์ ชูศรี
	๑๗ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าหนังสือเรียน	๒๔๗,๑๗๙	๐	นางพิมพ์พวรา สดับ
	๑๘ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๙,๐๐๐	๐	นางสาวสมจิต วิเศษกันทรากกร
	๑๙ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๙,๒๐๐	๐	นางเยาวพรรณ สมควร
	๑๙ โครงการรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	๐	นางสาวอิสรา สุนันตา
มาตรฐาน ที่ ๓	๒๐ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๐	นางพิมพ์พวรา สดับ

มาตรฐาน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ /เงินอื่น ๆ	
	๒๑ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน	๑๕,๐๐๐	๐	นายณัฐกิจ ใสลือ
	๒๒ โครงการวันสำคัญ ๒๒.๑ กิจกรรมวัน เข้าพรรษา ๒๒.๒ วันแม่แห่งชาติ ๑๑.๓ วันลอยกระทง ๒๒.๔ ทำบุญตักบาตรและ ทอดผ้าป่า ๒๒.๕ วันคริสต์มาส ๒๒.๖ วันเด็กแห่งชาติ ๒๒.๗ วันพ่อ/วันชาติ ๒๒.๘ วันอาสาฬหบูชา ๒๒.๙ วันสุนทรภู่/ภาษาไทย ๒๒.๑๐ วันไหว้ครู ๒๒.๑๑ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐ ๒๒.๑๒ วันวิทยาศาสตร์	๐ ๑,๕๐๐ ๐ ๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	นางสาวลัดดาวรรณ ปันลัน นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ ว่าที่ ร.ต.หญิงดาวรินทร์ กรกัมพล นางเยาวพรรณ สมควร นางสาวกัญญารัตน์ สุธะราช นางสาวจันจิรา สอนจันทร์ นางสาวซารีย์ยาห์ เตชะเมา นางพิมพ์วรา สดับ นางสาวกรรณิการ์ เจริญศรี นางเยาวพรรณ สมควร นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ นางสาวสมจิต วิเศษกันทรากกร
	๒๓ โครงการกีฬาส่งเสริม สุขภาพ	๓๐,๐๐๐	๐	นายณัฐกิจ ใสลือ
	๒๔ สานฝันให้ก้าวไกล สู่ เส้นทางกีฬาอาชีพ	๕,๐๐๐	๐	นายณัฐกิจ ใสลือ
		๗๘๓,๓๗๙	๐	
รวมฝ่ายกิจการนักเรียนทั้งหมด		๗๘๓,๘๗๙ บาท		

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งบประมาณการงบประมาณ ปี ๒๕๖๙

โครงการตามแผนปฏิบัติงาน
งานวิชาการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วรา สดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพ สูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน ให้สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น และสามารถเพิ่มผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามคำรับรอง ปฏิบัติราชการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กับโรงเรียน ชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ในข้อ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาและสถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๔ ของ ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จะแก้ไขปัญหาวาดไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นั้น

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT/PISA) ของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT/PISA) ของนักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีผลการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT/PISA) สูงขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ สูงขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศสูง

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานสูงขึ้นอยู่ในระดับดีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอยู่ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๒

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT/PISA) ที่สูงขึ้นอยู่ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องอยู่ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลายอยู่ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๘,๗๙๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การทดสอบ O-net/ RT/NT/ อ่านออกเขียนได้/PISA ๑.๑ การถ่ายเอกสารข้อสอบ O-net/RT/NT/อ่านออกเขียนได้/ PISA ๑.๒ ค่าจ้างรถโดยสารนำ นักเรียนไปสอบ O-net	๐	๑๘,๗๙๐	๑๘,๗๙๐
๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๑ ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรและจัดการ เรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - วางทูลงานอ่านทุกคน - ค่ายรักภาษาไทย/แข่งขัน ทักษะภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกหมอภาษา / โครงการภาษาไทย - อ่าน เขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ฯลฯ ๒.๒ คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - คณิตคิดเร็ว/การบ้านชาญฉลาด - คณิตคิดวิเคราะห์ - ค่ายคณิตศาสตร์/แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการงานคณิตศาสตร์ - ฯลฯ ๒.๓ วิทยาศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการงานวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์/แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่ายสิ่งแวดล้อม - ฯลฯ ๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ภูมิปัญญาทางบัญชี/สหกรณ์โรงเรียน - เศรษฐกิจพอเพียง/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย			

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ฯลฯ ๒.๕ ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - เข้าค่าย English Camp/โครงการภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas - Cross word/แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ - ฯลฯ			
รวม	๑๐,๐๐๐	๒๘,๗๙๐	๓๘,๗๙๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ มีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิเคราะห์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓ ๑.๗ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๓		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT/PISA) ที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง

๗.๕ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิมพ์วรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์วรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพงานช่าง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิรัตน์ ชูศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และพฤศจิกายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษา ดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั่น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่ เน้นทักษะความสามารถและการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความ มั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างเชื่อมเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียน สามารถมา เป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ ปัจจุบัน ครอบครัวยุคใหม่ของสังคมไทยเป็นครอบครัว

ขยายจึงมีการปลูกที่พื้กออาศัยมากขึ้น จึงทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้าน ช่างต่าง ๆ ขาดแคลน อาชีพช่างเชื่อมเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทันสมัย ภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่เข้าเรียนในโครงการนี้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพสู่ธุรกิจได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ดำเนินโครงการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ชาย เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะงานอาชีพ และการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ชาย สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต ได้ ร้อยละ ๙๐	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
 ๗.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
 ๗.๓ นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสุทธิรัตน์ ชุศรี)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิมพ์วิภา สดับ)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
 (บวร จันทร์ธีระโรจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ คหกรรมสร้างสรรค์ บันไดสู่อาชีพ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงดาวรินทร์ กรกัมพล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต เน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้นมีความจำเป็นที่ สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้กับผู้เรียน

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงานสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป ซึ่ง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถทำขนม อาหาร งานฝีมือ และงานประดิษฐ์ เป็นอาชีพหารายได้เพิ่มระหว่างเรียนได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีทักษะวิชาชีพด้านการทำขนม การทำอาหาร งานฝีมือ และงานประดิษฐ์

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมซื้อวัสดุและวัตถุดิบ ในการทำอาหารและทำขนม	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ ในการทำอาหารและทำขนม	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. กิจกรรมซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ในการทำงานประดิษฐ์	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๕ ๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ ๘๕	สังเกตจากเอกสาร	แบบบันทึก การเข้าเรียน แบบสังเกต บัญชีรายรับ-รายจ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีทักษะวิชาชีพด้านการทำอาหาร การทำขนม การทำงานฝีมือ และงานประดิษฐ์	สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การประเมินการทำ กิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน การทำกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนมีความรู้และทักษะอาชีพสามารถประกอบอาหาร การทำขนม การทำงานฝีมือ และการทำงานประดิษฐ์ได้ และนำความรู้ทักษะไปใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพหรือสามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหารายได้ระหว่างเรียนได้

ว่าที่ ร.ต.หญิง ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ดาวรินทร์ กรกัมพล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์พร สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ต้นกล้าเขื่อนแม่กวง เรียนเชิงรุก ปลุกทักษะภาษา พัฒนาการอ่านเขียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวรรณ ปันล้าน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญพื้นฐานในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการดำรงชีวิต โดยเฉพาะการจัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ ๑ (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ซึ่งเป็นช่วงวัยสำคัญที่สุดในการวางรากฐานทักษะทางภาษา หากผู้เรียนไม่สามารถอ่านออกและเขียนได้ในช่วงวัยนี้ จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่นๆ และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพตนเองในอนาคต เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลยุทธ์ที่ ๑) ในการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ รวมถึง กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ (กลยุทธ์ที่ ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ (กลยุทธ์ที่ ๑) ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อให้บรรลุตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานที่ ๑) คุณภาพของผู้เรียน ในประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “ต้นกล้าเขื่อนแม่กวง เรียนเชิงรุก ปลุกทักษะภาษา พัฒนาการอ่านเขียน” โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สนุกสนาน กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรู้เห็นและใฝ่เรียน โดยการลงมือปฏิบัติผ่านสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (RT/NT) ให้สูงขึ้น อันเป็นการบรรลุเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) และเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

๒.๒ เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทความหลากหลายทางภาษาของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยตามโครงการทุกคน

๓.๑.๒ มีนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นกิจกรรมเป็นฐานที่ผ่านการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทความหลากหลายทางภาษาของผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีพื้นฐานทางภาษาไทยที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้น

๓.๒.๒ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่พัฒนาขึ้นเป็นกลไกสำคัญในการสื่อสารและต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง อันนำไปสู่การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง และพัฒนาเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างยั่งยืน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอน	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
๒. ค่าจัดทำรูปเล่มแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน, บัญชีคำพื้นฐานและชุดเก็บข้อสอบจำลอง RT และ NT	๑๘,๐๐๐	๐	๑๘,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
รวม	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนชั้น ป.๑ และ ป.๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยทุกคน ๒ สื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับบริบทความหลากหลายทางภาษาของผู้เรียน	การตรวจสอบบัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม	แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนชั้น ป.๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน RT ในระดับ "ดี" ขึ้นไป และนักเรียนชั้น ป.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมิน NT ที่สูงขึ้น ๒ นักเรียนสามารถใช้สื่อการจัดการรู้และต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ และมีเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาไทย	การวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ การสังเกตพฤติกรรม และการประเมินเจตคติของผู้เรียน	แบบสรุปผลการประเมิน RT และ NT แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ และแบบวัดเจตคติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการในครั้งนี้ มุ่งหวังให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พัฒนาสู่การมีสมรรถนะทางภาษาไทยที่เข้มแข็ง สามารถอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และการทดสอบระดับชาติ (NT) ให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสื่อการสอนที่ตอบสนองต่อความหลากหลายทางภาษา เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ ผลลัพธ์ที่สำคัญยิ่งคือผู้เรียนสามารถลดช่องว่างและข้ามพ้นอุปสรรคทางภาษาที่เกิดจากความหลากหลายของภูมิหลังชาติพันธุ์ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ อันนำไปสู่การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง ตลอดจนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการต่อยอดองค์ความรู้ในรายวิชาอื่นได้อย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

นางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวรรณ ปั่นลั่น)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์พวรา สดับ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทรธีระโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุวดี พูแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และเศรษฐกิจโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน ประกอบกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อเป้าหมายดังกล่าว นอกจากนี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจะเกิดขึ้นได้อย่างมีคุณภาพนั้น จำเป็นต้องมีการออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมให้เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัย ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน

๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จ้างเหมาถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม หลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน โครงการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละของครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมและ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ในระดับดี ๒ หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงครบ ทุกกลุ่มสาระ และผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	ตรวจสอบรายชื่อการ เข้าร่วมอบรม สังเกตการจัดการ เรียนการสอน ตรวจสอบเอกสาร หลักสูตร	แบบบันทึกการเข้า ร่วมอบรม แบบบันทึกการจัดการ เรียนรู้ แบบตรวจสอบ คุณภาพหลักสูตร สถานศึกษา ระบบงานวัดผล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป และสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ๒ ระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ๓ โรงเรียนมีผลการประเมินระบบการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป	ประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ คณะกรรมการ สถานศึกษา สังเกตการสอน การประเมินคุณภาพ ภายใน	แบบประเมินหลักสูตร แบบสังเกตพฤติกรรม การสอน แบบรายงานผล SAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจะสามารถพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งบริบทของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันครูผู้สอนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในด้านผู้เรียนคาดว่าจะมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย พร้อมทั้งมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษามีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เป็นระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี พุแก้ว)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์วิภา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุวดี พูแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันอยู่ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนจำเป็นต้องมุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยเฉพาะทักษะพื้นฐานด้านการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเชิงวิเคราะห์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ อีกทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนยังต้องได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย น่าสนใจ และเอื้อต่อการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานที่กำหนด การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน อีกทั้งยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่

๒๑ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวยังเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน ในประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามหลักสูตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ โดย เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคดิจิทัล

๒.๖ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนเข้าร่วมเวทีการประกวดนวัตกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างน้อยคนละ ๑ นวัตกรรม

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ และการคิด วิเคราะห์อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้นงาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคดิจิทัล

๓.๒.๕ สถานศึกษามีการเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการพัฒนา สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน - นวัตกรรมละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๘ นวัตกรรม	๑๘,๐๐๐	๐	๑๘,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐
๓. จัดซื้อวัสดุสำหรับดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม	๒๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายสถานศึกษา	ตรวจสอบผลงาน วิเคราะห์ผลการเรียน	แบบประเมิน นวัตกรรม ผลการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาระดับดีขึ้น	ประเมินก่อน-หลังใช้นวัตกรรม	แบบประเมิน
๔ ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	สังเกตการสอน	แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
๕ จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวด	ตรวจสอบหลักฐานการส่งผลงาน	หลักฐานการเข้าร่วม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
๑ ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการสอน	แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
๒ แนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	เปรียบเทียบผลก่อน-หลัง/รายปี	รายงานผลการเรียน
๓ การเข้าร่วมและผลงานที่ได้รับการยอมรับ	ตรวจสอบผลการเข้าร่วม/รางวัล	เกียรติบัตร/หลักฐาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน คาดว่าจะก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมทั้งต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา โดยครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถบูรณาการสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น โดยเฉพาะทักษะพื้นฐานด้านการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีส่วนร่วม มีความกระตือรือร้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิตที่จำเป็น

ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนมีรูปแบบและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเป็นระบบ และมีคุณภาพ สามารถยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคดิจิทัล รวมถึงมีผลงานนวัตกรรมที่เป็นที่ประจักษ์ สามารถเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเข้าร่วมประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี พูแก้ว)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์วิรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วรา สดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแข่งขันทักษะทางวิชาการจึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัดและศักยภาพ

นอกจากนี้ การเข้าร่วมการแข่งขันยังเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน ครู และสถานศึกษา ช่วยสร้างแรงจูงใจในการใฝ่เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการมีน้ำใจนักกีฬา มีความรับผิดชอบ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการอย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ
- ๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันร้อยละ ๘๙ ของจำนวนรายการที่เข้าร่วม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันร้อยละ ๘๙ ของจำนวนรายการที่เข้าร่วม

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๒.๑ เครือข่าย จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ๔.๒.๒ เขต จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. นักเรียนฝึกปฏิบัติและเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับเครือข่าย/เขต	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. ติดต่อยานพาหนะ / ที่พัก เพื่อ นำนักเรียนไปแข่งขันภายในจังหวัด และต่างจังหวัด	๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓. เบิกค่าเบี้ยเลี้ยงให้ครูและ นักเรียนไปแข่งขันทักษะภายใน จังหวัดและต่างจังหวัด	๐	๐	๐
รวม	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัลจากการ แข่งขันร้อยละ ๘๙ ของจำนวนรายการที่เข้าร่วม	บันทึก	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัลจากการ แข่งขันร้อยละ ๘๙ ของจำนวนรายการที่เข้าร่วม	บันทึก	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้นและการจัดกิจกรรมนี้เป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพ
ของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิมพ์พร สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์พร สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วรา สดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและนโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา การดำเนินงานด้านวัดผลและประเมินผลจึงถือเป็นกลไกสำคัญในการตรวจสอบ พัฒนา และยกระดับคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีมาตรฐาน จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาเครื่องมือวิธีการ และกระบวนการประเมินที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้องเป็นธรรม และสามารถสะท้อนศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน ยังเป็นการสนับสนุนให้เกิดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ช่วยให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

๒.๓ เพื่อให้คณะครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๒.๔ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้ครูได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา

๒.๖ เพื่อเป็นเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๗ เพื่อเป็นการประเมินตามสภาพจริง (ความคิด กิจกรรมการเรียนการสอน พฤติกรรม และการประเมินระดับชาติ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวน ๓๑๘ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๖๐ นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในทุกระดับชั้นมีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ มีเครื่องมือวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูในสถานศึกษามีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ครูในสถานศึกษามีการนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๓

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๔ ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และนำผลการวัดผลเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เรียนรู้ ประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๕ ครูในสถานศึกษาได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๖ ครูในสถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลจริง

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุต่าง ๆ ในการจัดทำ เครื่องมือวัด และประเมินผล ดังนี้ - กระดาษสำหรับทำแบบทดสอบ - หมึกพิมพ์สำหรับใช้กับ เครื่องถ่ายเอกสาร และอื่น ๆ ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องสำหรับการจัดทำ ใบงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาห้องเรียน คุณภาพในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ รวมทั้งซ่อมแซม ระบบมัลมีเดียและอื่น ๆ ที่มีส่วน เกี่ยวข้องของ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. จัดจ้างทำแบบทดสอบสำหรับการ ทดสอบวัดและประเมินผลผู้เรียน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม	๐	๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ ๒ นักเรียนที่มีการประเมินการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มี ผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ทดสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓ คณะครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้อง เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	ประเมินผลงาน	แบบประเมินตนเอง / เลื่อนขั้นเงินเดือน
๔ ครูผู้สอนนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้	ประเมินผลงาน	แบบประเมินตนเอง / เลื่อนขั้นเงินเดือน
๕ ครูได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา	ประเมินผลงาน	แบบประเมินตนเอง / เลื่อนขั้นเงินเดือน
๖ เป็นเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ประเมินผลงาน	แบบประเมินตนเอง / เลื่อนขั้นเงินเดือน
๗ เป็นการประเมินตามสภาพจริง (ความคิด กิจกรรมการเรียนการสอน พฤติกรรมและ การประเมินระดับชาติ)	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒ นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกระดับชั้น ผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔ ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เรียนรู้ประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้	ประเมินผลงาน	แบบประเมินตนเอง / เลื่อนขั้นเงินเดือน
๕ ครูในสถานศึกษาได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา	ประเมินผลงาน	แบบประเมินตนเอง / เลื่อนขั้นเงินเดือน
๖ ครูในสถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลจริง	ประเมินผลงาน	แบบประเมินตนเอง / เลื่อนขั้นเงินเดือน
๗ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินและทราบผลการประเมินเป็นระยะ ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

๗.๒ นักเรียนที่มีการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

๗.๓ คณะครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๗.๔ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินตามสภาพจริง

๗.๕ ครูทุกคนรู้ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา

๗.๖ โรงเรียนมีเครื่องมือวัดประเมินผลได้มาตรฐาน

๗.๘ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินและทราบผลการประเมินเป็นระยะๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิมพ์วรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์วรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทรธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุวดี พูแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายระดับประเทศ จำเป็นต้องยกระดับ “ห้องเรียน” ให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพทั้งด้านกายภาพและสังคม อันจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน โครงการ “ห้องเรียนคุณภาพ” จึงจัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องเชิงนโยบายในทุก ระดับ กล่าวคือ สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอ นอกจากนี้ ยังเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยเฉพาะประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จากการสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน พบว่า ห้องเรียนจำนวนหนึ่งยังขาดความพร้อมด้านสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระบุว่า ห้องเรียนที่มีสื่อและอุปกรณ์ครบถ้วนตามเกณฑ์มีเพียงร้อยละ ๖๕ ขณะที่อีกร้อยละ ๓๕ ยังมีความไม่เพียงพอ อีกทั้งห้องเรียนที่มีการจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีเพียงร้อยละ ๕๐

ดังนั้น โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงดำเนินโครงการ “ห้องเรียนคุณภาพ” โดยมุ่งพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมในทุกมิติ ได้แก่ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ การส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างบรรยากาศทางสังคมในห้องเรียนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย การดำเนินโครงการนี้จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม กล่าวคือ ในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศทางสังคมในห้องเรียนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปรับปรุงให้สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัยตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีสื่อ อุปกรณ์ และมุมการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

๓.๑.๓ ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินด้านสภาพแวดล้อมในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่สะอาด ปลอดภัย น่าเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๒.๒ มีการจัดมุมเรียนรู้ที่หลากหลาย กระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน - ห้องเรียนละ ๗๐๐ บาท จำนวน ๑๘ ห้องเรียน	๑๒,๖๐๐	๐	๑๒,๖๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุสำหรับการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
๓. จ้างเหมาถ่ายเอกสาร เข้าเล่มรายงาน สรุปผล ตลอดปีการศึกษา	๐	๔๐๐	๔๐๐
รวม	๑๔,๖๐๐	๔๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละของห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความปลอดภัย (ค่าเป้าหมาย ๑๐๐) ๒ ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ และมุมการเรียนรู้ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมาย ๙๐)	ประเมินสภาพห้องเรียนตามแบบประเมินมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด โดยคณะกรรมการนิเทศ/ตรวจเยี่ยมสำรวจและประเมินความพร้อมของสื่อ อุปกรณ์ และมุมการเรียนรู้ในแต่ละห้องเรียน ตามรายการเกณฑ์ที่กำหนด	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ (Checklist/Rating Scale) แบบบันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓ ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับผลการประเมินสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ โดยกำหนดระดับคุณภาพ (ดีเลิศ / ดี / พอใช้ / ปรับปรุง) และสรุปผลรายห้อง	ภาพถ่ายก่อน-หลังการดำเนินการห้องเรียนคุณภาพ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ประเมินสภาพบรรยากาศห้องเรียนโดยใช้การสังเกตอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ๒ ประเมินความหลากหลายและคุณภาพของมุมเรียนรู้ในห้องเรียน โดยพิจารณาจากจำนวนประเภท ความเหมาะสม และการใช้งานจริงของมุมเรียนรู้ รวมทั้งความสามารถของมุมเรียนรู้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ใช้การสังเกตควบคู่กับการตรวจหลักฐานการใช้งาน เช่น ชิ้นงานนักเรียน หรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในมุมเรียนรู้	สัมภาษณ์/สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนรู้ วิเคราะห์บันทึกหลังสอน (Lesson Reflection)	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน แบบบันทึกหลังสอนของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการสร้างบรรยากาศทางสังคมในห้องเรียนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เสริมสร้างความมีวินัย และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี พุแก้ว)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์วิรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ เปิดบ้านวิชาการ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วรา สดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญ ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีอากัระหว่างบ้าน องค์กร ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลาย รูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้าน บริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่วง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๓

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ๘๐ คน

๓.๑.๓ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัด นิทรรศการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๓

๓.๒.๒ การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๓.๒.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

๓.๒.๔ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเอง อย่าง ภาคภูมิใจ

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้มาร่วมงานคนละ ๓๕ บาท ๑.๒ ค่าสื่อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ ๘ กลุ่มสาระ ๒๐๐๐ บาท ๑.๓ ค่าไว้นิล - ขนาด ๗.๕*๒.๕ เมตร จำนวน ๑ ผืน - ขนาด ๑.๐*๐.๕ เมตร จำนวน ๘ ผืน	๐ ๐	๕,๐๐๕ ๑๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐	๕,๐๐๕ ๑๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐
๒. ค่าของรางวัลและวัสดุตกแต่งสถานที่	๐	๓,๙๙๕	๓,๙๙๕
รวม	๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๓	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๓ ๒ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ ๓ มีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐	สังเกต บันทึก สัมภาษณ์	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสม และ ทั้งถึงในการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพของนักเรียน

๗.๒ ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน

๗.๓ ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

๗.๔ นักเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิมพ์วิภา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์วิภา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา โอ่งเคลือบ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประสบความสำเร็จโดยมุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขในชีวิตประจำวัน ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๖. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๗. เพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายใน ครู บุคลากรผู้เรียน ผู้ปกครอง ผลลัพธ์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วัสดุประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR)	๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. เข้าเล่มแบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR)	๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม	๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มี ส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๗.๒ ให้ความรู้บุคลากรถึงแนวทาง ทิศทาง หรือรูปแบบที่สถานศึกษาจะได้รับการประเมินภายนอกและ จากต้นสังกัดครบทุกท่าน

๗.๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนตาม เป้าหมาย

๗.๔ สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบภายในเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญา โอ่งเคลือบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์วรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กับห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา เจริญศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวาง ผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สถานศึกษาจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กับห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดหาสื่อ/อุปกรณ์จัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีชีวิต

๒.๒ ช่อมแซมสื่อเทคโนโลยีให้อยู่ในสภาพที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและบุคลากรเสมอได้

๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเห็นว่าห้องสมุด มีหนังสือเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการในการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในโรงเรียนเข้าห้องสมุดและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในบรรยากาศ/สื่อ/หนังสือ/แหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด และกิจกรรมต่างๆที่ห้องสมุดจัดทำขึ้น

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบรรยากาศ/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุด ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องสมุด	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเห็นว่าห้องสมุด มีหนังสือเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการในการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน	สำรวจความคิดเห็นและการใช้บริการของผู้ใช้บริการ	แบบสำรวจความคิดเห็นสถิติการให้บริการห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในโรงเรียน เข้าห้องสมุดและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรในโรงเรียนใช้ บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้ใช้บริการห้องสมุดมี ความพึงพอใจในบรรยากาศ/สื่อ/หนังสือ/ แหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดทำขึ้น ๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สำรวจความคิดเห็นและ การใช้บริการของ ผู้ใช้บริการ	แบบสำรวจความคิดเห็น สถิติการใช้บริการ ห้องสมุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้
๗.๒ สถานศึกษามีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๗.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่การเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิกา เจริญศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์วรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันถือว่าเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร การดำเนินชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงมากมายหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในวงธุรกิจและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกวงการ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก โดยเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ (กรมวิชาการ, ๒๕๔๒, หน้า ๑) ตามที่ ครูสุธระนะ พามนตรี (Online: "ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา") ได้กล่าวไว้ว่า ปัญหาระบบเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็นระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ LAN ระบบ Wireless ระบบ Wifi ฯลฯ ระบบนี้จะใช้ได้สะดวก รวดเร็ว ไร้ปัญหา เฉพาะในเขตชุมชนคนเมือง หรือ พื้นที่ที่เจริญแล้วเท่านั้น ส่วนโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลความเจริญ จึงทำให้ไม่สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการศึกษาในทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ได้

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นต่าง ๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง และทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีห้องเรียนระดับประถมและระดับมัธยมและห้องคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสมที่จะใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

๒.๔ เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องเรียนระดับประถมและระดับมัธยมและห้องคอมพิวเตอร์

๒.๕ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๐๐

๓.๑.๒ สื่อเทคโนโลยีอยู่ในสภาพดีใช้งานได้ทุกห้อง ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี

๓.๑.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำเสนอผลงาน

๓.๒.๒ ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ TV อุปกรณ์ IT และอุปกรณ์ต่อพ่วง	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒. งานซ่อมแซมและซ่อมบำรุง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ TV และอุปกรณ์ IT	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวม	๑๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสามารถใช้เรียนและ ห้องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการ เรียนรู้ ๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้ใช้ห้องเรียนและห้อง คอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในการใช้ระดับดี ๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สังเกตจากเอกสาร	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ในกิจกรรมส่งเสริมการ ใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมการพัฒนา และปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้สามารถใช้ ห้องเรียนและห้องคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหา ความรู้ได้ ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ใช้ห้องเรียนและห้อง คอมพิวเตอร์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี ๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ในกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสนใจใฝ่รู้ รักการ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในระดับดี	สังเกตจากเอกสาร	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการใช้สื่ออุปกรณ์ไอทีเพื่ออำนวยความสะดวก (อุปกรณ์เครื่องขยายเสียง) อุปกรณ์ไอที รวมไปถึงมีการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนรูปแบบการบันทึกภาพวิดีโอ เพื่อใช้สำหรับดูแลความปลอดภัย และนิเทศติดตาม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากร ด้านใช้สื่otechnoโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์พร สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิต วิเศษกันทราร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจาก จะเป็น การลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้เสนอการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีสำหรับกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียน ได้เรียนรู้และใช้วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ในการเรียนการสอนและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สำหรับส่งเสริมการเรียนรู้และ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ใน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทาง วิทยาศาสตร์ทั้งในห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร และอาหารว่าง - ค่าอุปกรณ์การอบรม	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์สารเคมีที่เพียงพอต่อการนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐.๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ผู้เรียน ได้เรียนรู้และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการ เรียนการสอนและทำกิจกรรมที่พัฒนาทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐.๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสมจิต วิเศษกันทรารกร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์วรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนา ทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญารัตน์ สุธะราช

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพ สูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน ให้สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอด ความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังกำหนดคุณภาพของผู้เรียน เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในด้านการพูด คือ ๑.พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร

ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ๒. ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ๓. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังและ ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ส่วนในด้านการออกเสียง คือ “ผู้เรียนสามารถระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน” ซึ่งในการเรียนรู้ภาษานั้นเป็นสิ่งที่ดี และสำคัญที่จะฝึกให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ถูกต้องตั้งแต่เริ่มต้น เพื่อเป็นแนวทางให้เกิดการพัฒนาตนเองในกายภาคหน้าและสืบเนื่องจากผลการประเมินระดับชาติ (NT) ในสาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานสาเหตุเนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ ขาดทักษะด้านการอ่าน การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่เป็นประตูสู่ความสำเร็จในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ ควบคู่ไปกับการวางรากฐานและบ่มเพาะความเป็นคนดี มีคุณธรรมและ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ

ดังนั้น การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นักเรียน นั่นคือ ทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นชาวต่างชาติจริง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของนักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจจากศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากเจ้าของภาษา ซึ่งจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่เด็กนักเรียน ระดับ ป.๑ เพื่อให้ นักเรียนเกิดความพร้อมในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารโต้ตอบภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาได้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่สูงขึ้น ร้อยละ ๗๕

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์มีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น ร้อยละ ๗๕

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารได้ตอบภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาได้ ร้อยละ ๗๕

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องอยู่ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคตอยู่ในระดับ ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๙)	๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๒ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของสถานศึกษา	การสอบถาม	บัญชีเช็คเวลาเรียน แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่สูงขึ้น ร้อยละ ๗๕ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์มีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น ร้อยละ ๗๕ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมสามารถสื่อสารโต้ตอบภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาได้ ร้อยละ ๗๕ ๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องอยู่ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ๕ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคตอยู่ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารโต้ตอบภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาได้

๗.๔ นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องอยู่ในระดับดี

๗.๕ นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนเองในอนาคตอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ สุธะราช)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์พร สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทรธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาห้องเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันจิรา สอนจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศการเรียนรู้ในสถานศึกษาถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเรียนซึ่งเป็นช่วงเวลาแห่งการสร้างพื้นฐานทางปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพในอนาคต สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ได้หมายถึงเพียงแค่ความสวยงาม แต่รวมถึงความปลอดภัย ความอบอุ่น และการจัดวางสื่ออุปกรณ์ที่กระตุ้นการรับรู้ ในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ มักประสบปัญหาด้านการปรับตัวและการรับรู้ข้อมูลในห้องเรียนปกติ หากห้องเรียนขาดการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม หรือขาดสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับความบกพร่องเฉพาะบุคคล จะส่งผลให้นักเรียนเกิดความวิตกกังวล ขาดสมาธิ และไม่สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในปัจจุบัน นักเรียนเรียนร่วมมักประสบปัญหาเรื่องความไม่มั่นใจ กลัวการเข้าสังคม หรือมีข้อจำกัดในการสื่อสารความรู้สึกออกมาเป็นคำพูด ทำให้ขาดโอกาสในการแสดงศักยภาพที่ซ่อนอยู่ หากห้องเรียนมีการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออก เช่น การใช้ศิลปะการแสดง หรือกิจกรรมสุนทรียสนทนา จะช่วยคลายกำแพงเหล่านี้และเปลี่ยนความบกพร่องให้กลายเป็นความโดดเด่นได้

โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาห้องเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม ให้เป็น "พื้นที่เรียนรู้เชิงบวก" (Positive Learning Space) ที่มีการปรับปรุงสื่อการสอน มีทักษะการกล้าแสดงออกผ่านสื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับผู้เรียน เมื่อเด็กมีสภาพแวดล้อมที่รองรับความต้องการพิเศษของเขา จะส่งผลให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึก แสดงความสามารถเฉพาะตัวออกมาได้อย่างเต็มภาคภูมิ และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะการแสดงออกและเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองของเด็กพิเศษเรียนร่วม รวมถึงจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาระบบการคัดกรองและการส่งต่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และความสามารถเฉพาะตัว ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ พร้อมทั้งได้รับการจัดหาและสามารถเข้าถึงการให้บริการประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ สื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะการแสดงออก และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในห้องเรียนเรียนร่วม มีความกล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึก หรือความต้องการของตนเองผ่านสื่อหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ได้อย่างชัดเจน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลผ่าน ระบบการคัดกรองที่มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การจัดหาและเข้าถึงวัสดุอุปกรณ์สื่อส่งเสริมทักษะ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ช่วยกระตุ้นพัฒนาการและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้เชิงบวกให้นักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในห้องเรียนเรียนร่วม มีพัฒนาการด้านความเชื่อมั่นในตนเองและมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถสะท้อนความรู้สึกนึกคิด และความต้องการของตนเองผ่านการลงมือทำกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงานตนเอง

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานระบบการคัดกรองเด็กพิเศษและสื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้หรือส่งเสริมทักษะการแสดงออก	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการคัดกรอง และเข้าถึงสื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก ๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในห้องเรียนเรียนร่วม มีผลงานจากการร่วมกิจกรรม และแสดงออกถึงความต้องการผ่านสื่อ/กิจกรรม	การคัดกรอง ผลงานนักเรียน	แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียน รายบุคคล ภาพถ่ายหรือคลิปวิดีโอการร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ระบบการคัดกรองมีประสิทธิภาพ และมีวัสดุอุปกรณ์สื่อส่งเสริมทักษะ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในห้องเรียนเรียนร่วม มีพัฒนาการด้านความเชื่อมั่นในตนเองและมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถสะท้อนความรู้สึกนึกคิดได้อย่าง	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจะมีสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการคิดการและการส่งต่อที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ศักยภาพและข้อจำกัดของผู้เรียนได้อย่างแม่นยำ นำไปสู่การวางแผนการช่วยเหลือรายบุคคลที่ตรงจุดอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านตัวผู้เรียน คาดว่านักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจะเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าขึ้น มีความมั่นใจในตนเองและกล้าที่จะแสดงศักยภาพของตนเองออกมาอย่างสร้างสรรค์ โดยมีวัสดุอุปกรณ์เป็นเครื่องมือในการสื่อสารความคิดและความรู้สึก กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการจะช่วยเปิดพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียนได้ถ่ายทอดความสามารถเฉพาะตัวอย่างภาคภูมิใจ ส่งผลให้เด็กพิเศษเรียนร่วมมีสภาวะทางอารมณ์ที่ดี มีความสุขกับการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันจิรา สอนจันทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์วิภา สดับ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันท์ธีระโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐาปानी อินทระราชา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรธรรมชาติและพรรณไม้เป็นฐานทรัพยากรที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โรงเรียน [ชื่อโรงเรียน] ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรตามแนวพระราชดำรินโยบายอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนและเยาวชนได้ใกล้ชิดกับธรรมชาติ เห็นคุณค่าและความสำคัญของพรรณไม้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ห้องเรียนธรรมชาติภายในโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาองค์ความรู้

ในสภาวะปัจจุบันที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อวิถีชีวิตมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสนสัมผัสและเรียนรู้จากธรรมชาติรอบตัวลดน้อยลง ส่งผลให้ขาดความเข้าใจในความหลากหลายทางชีวภาพและความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อการสร้าง "ทักษะการสังเกต" และ "กระบวนการคิดวิเคราะห์" อย่างเป็นระบบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้จากการท่องจำ มาเป็นการสำรวจ ตรวจสอบ และบันทึกข้อมูลจากของจริง ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญของนักวิจัยและนักอนุรักษ์

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้ดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนงานทั้ง ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อ การรวบรวมพรรณไม้ การศึกษาข้อมูล การรายงานผล และการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปี่ยมคุณภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรักและหวงแหนพรรณไม้ท้องถิ่น มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรของชาติให้คงอยู่สืบไปอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทาง อพ.สธ.

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติให้กับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ

๒.๔ เพื่อรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในฐานเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ โดยสะท้อนผ่านพฤติกรรม การดูแลรักษาและการใช้ประโยชน์จากสวนพฤกษศาสตร์อย่างรู้ค่า

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๗,๐๐๐	๐	๗,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐	๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์	การตรวจสอบรายชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนมีคะแนนการประเมินชิ้นงาน (สมุดบันทึก/ป้ายชื่อ) ผ่านเกณฑ์ระดับ "ดี" ขึ้นไป ๒ พรรณไม้ในโรงเรียนได้รับการติดป้ายชื่อและจัดทำทะเบียนข้อมูลครบถ้วนตามเป้าหมาย	การตรวจผลงาน/สมุดบันทึกพรรณไม้ การสำรวจและตรวจรับงานป้ายชื่อ	แบบประเมินชิ้นงาน แบบสำรวจพรรณไม้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ และมีทักษะการสังเกตเชิงวิทยาศาสตร์ผ่านการศึกษาพรรณไม้

๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายสาขาวิชา

๗.๓ ครูผู้สอนสามารถใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นห้องเรียนธรรมชาติในการจัดกิจกรรม Active Learning

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฐาปानी อินทราชา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์วิภา สดับ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐาปณี อินทะราชา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ถือเป็นภารกิจหลักของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นและมีการพัฒนาทางสติปัญญาที่พร้อมจะเรียนรู้ผ่านการสัมผัสและการลงมือปฏิบัติจริง อย่างไรก็ตาม จากสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์ พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังขาดโอกาสในการลงมือทำกิจกรรมเชิงสำรวจและสืบเสาะอย่างเพียงพอ ทำให้มองว่าวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่มีเนื้อหาซับซ้อนและไกลตัว ส่งผลต่อทัศนคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระยะยาว ดังนั้นการนำแนวทางของ "โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ซึ่งได้รับพระราชดำริจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาประยุกต์ใช้ในระดับประถมศึกษา จึงเป็นแนวทางสำคัญในการวางรากฐานทางปัญญาให้แก่เด็กเรียน

การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ป.๑-๓ มุ่งเน้นกระบวนการ "การสืบเสาะรอบด้าน" (Inquiry-based Learning) และการทำโครงงาน (Project Approach) ที่เชื่อมโยงกับปรากฏการณ์ธรรมชาติและชีวิตประจำวัน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม การคาดคะเน และการสื่อสารข้อมูลผ่านกิจกรรมที่เน้นความสนุกสนานแต่แฝงด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เข้มข้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ป.๑-๓ ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์ พัฒนาเจตคติที่ดีต่อกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ และเพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ มีจิตวิทยาศาสตร์ พร้อมเติบโตเป็นประชากรที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนประเทศต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.๑ – ๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "ดี" ขึ้นไป และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทดลอง ๒๐ กิจกรรมตามคู่มือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เช่น เรือขี้ผึ้ง, แม่เหล็ก, อากาศ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ได้ทดลองในรายวิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติม	๔,๕๐๐	๐	๔,๕๐๐
๒. จ้างเหมาถ่ายเอกสาร เข้าเล่มรายงาน สรุปผล ตลอดปีการศึกษา	๐	๕๐๐	๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ – ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒ มีผลงานวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสืบเสาะ	การตรวจสอบรายชื่อ การเข้าร่วมกิจกรรม การตรวจนับผลงาน/ ชิ้นงาน	แบบเช็คชื่อ/แบบ ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม แบบบันทึกรายการ ผลงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป ๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (การสังเกต, การวัด, การจำแนก ฯลฯ) ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	การสำรวจความคิดเห็น การประเมินตามสภาพ จริงจากการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เข้มแข็งขึ้น โดยเฉพาะทักษะการสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล และการจัดกระทำข้อมูล ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีความอยากรู้อยากเห็น และมีความสุขกับการเรียนรู้ผ่านการทดลอง (Active Learning) ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีความกระตือรือร้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางฐาปानी อินทระราชา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิมพ์วรา สดับ)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ
 (บวร จันทร์ธีระโรจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการตามแผนปฏิบัติงาน
งานบริหารงานทั่วไป
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ อาหารกลางวัน (เงินอุดหนุนจากเทศบาลหนองแห่)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาโดยใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา โอ่งเคลือบ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหนองแห่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุข ภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตอยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตอยู่ในเกณฑ์ไม่เสี่ยงต่อภาวะทุพโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกตามหลักโภชนาการ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพได้รับ สารอาหารครบ ๕ หมู่ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เหมาะสมตามวัย

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบจัดสรรจากเทศบาลตำบลหนองแห่และงบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๓๒๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. เบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้กับคู่สัญญาภาคเรียนละ ๑๐ งวด	๖๖๐,๐๐๐	๖๖๐,๐๐๐	๑,๓๒๐,๐๐๐
๒. ซื้อวัสดุในการจัดทำสัญญาและรายงานต่าง ๆ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๖๖๑,๐๐๐	๖๖๑,๐๐๐	๑,๓๒๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกตามหลักโภชนาการ ๒ ร้อยละ ๙๐.๐๐ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานมี	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญา โอ่งเคลือบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิสร่า สุนันตา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน โดยเฉพาะในวัยประถมศึกษาซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริมความปลอดภัยและสภาวะที่ดีในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล และมีความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุในระหว่างสถานศึกษา ประกอบกับห้องพยาบาลของโรงเรียนยังขาดแคลนเวชภัณฑ์ ยา และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้บริการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน

นอกจากสุขภาพทางกายแล้ว สุขภาพจิตและพฤติกรรมถือเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียน โดยเฉพาะความสามารถในการปรับตัว การจัดการอารมณ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการเฝ้าระวังและคัดกรองภาวะสุขภาพจิตนักเรียนอย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือมาตรฐาน เพื่อให้สามารถช่วยเหลือและส่งเสริมจุดแข็งของนักเรียนได้อย่างทันท่วงที สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ในทุกมิติ และความสำคัญในการพัฒนาระบบบริการอนามัยโรงเรียนให้มีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการจัดหาเวชภัณฑ์และครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน การฝึกอบรมทักษะการปฐมพยาบาลให้แก่นักเรียนและบุคลากร และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานสาธารณสุขในชุมชน (รพ.สต.) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
- ๒.๓ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๒ ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อความต้องการตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่เจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินสุขภาพจิตและพฤติกรรมด้วยแบบประเมิน SDQ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยดูแลสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาวะจิตสังคมที่ดี และมีคะแนนประเมินสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน (รพ.สต.) ในการดูแลสุขภาพนักเรียน

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ยาและ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมฝึกอบรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
๓. ค่าครุภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. ตรวจสอบสภาพช่องปากและการทดสอบสายตา ขอความอนุเคราะห์จาก รพ.สต.บ้านแม่ฮักพัฒนา	๐	๐	๐
รวม	๖,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒ ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อความต้องการตลอดปีการศึกษา ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการประเมินสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ)	การตรวจสอบสุขภาพ การตรวจสอบรายการวัสดุและทะเบียนคุมยา การบันทึกสถิติการให้บริการ การประเมิน SDQ รายบุคคล	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำปี บัญชีรายการวัสดุและเวชภัณฑ์งานอนามัย สมุดบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล แบบประเมิน SDQ (ฉบับครูประเมินนักเรียน หรือ นักเรียนประเมินตนเอง)
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาวะทางจิตสังคมอยู่ในเกณฑ์ปกติ หรือได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม ๒ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริการด้านอนามัยโรงเรียนในระดับ "ดีมาก" ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน (รพ.สต.) ในการดูแลสุขภาพนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การสรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมิน SDQ การสำรวจความพึงพอใจ การสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	แบบสรุปรายงานผลการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ แบบบันทึกความร่วมมือ / สรุปรายงานกิจกรรมเครือข่ายชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนนักเรียนมีสุขนิสัยดูแลสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์และมีสุขภาวะจิตสังคมที่ดี และได้รับการบริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ รวมทั้งห้องพยาบาลที่มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งานอย่างเป็นระเบียบ ทำให้การบริการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอภิสร สุนันตา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างนาฏศิลป์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ อาหารเสริม (นม)**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมลพรรณ ภาณุเรือนรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และปัญหาทุพโภชนาการในเด็กนักเรียน ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกายสติปัญญาและการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้รับสารอาหารและเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายสติปัญญาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และงบจัดสรรจากเทศบาลตำบลหนองแห่

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ดำเนินงาน - แจกนมกล่อง/ถุง ที่มีสภาพดี กล่อง/ถุงไม่ชำรุด คนละ ๑ กล่อง/ ถุง ต่อวัน - บันทึกน้ำหนักและวัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน/เดือน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกการดื่มนม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย	บันทึก	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้รับสารอาหารจากการดื่มนมทุกวันและทุกคน ตลอดจนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิมลรัตน์ ภา เรือนรัตนศิริ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ พัฒนาระบบงานธุรการสำนักงาน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิสรา สุนันตา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน โดยการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Google Drive หรือระบบจัดเก็บไฟล์ดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดเก็บและแบ่งปันข้อมูล เพื่อให้ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๒ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องถ่ายเอกสารให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วต่อการให้บริการแก่ครู บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อราชการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นปัจจุบันและสืบค้นได้ง่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในบริการจากสำนักงาน

๓.๑.๒ มีข้อมูลสารสนเทศพร้อมบริการผู้มาติดต่อราชการ

๓.๑.๓ เครื่องมืออุปกรณ์สำนักงานได้รับการซ่อมบำรุงพร้อมใช้งาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการบริหาร

๓.๒.๒ มีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องถ่ายเอกสารได้รับการซ่อมบำรุง

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒. ค่าป้ายสารสนเทศ	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
๓. ค่าซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และเครื่อง ถ่ายเอกสาร	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๔. จัดทำฐานข้อมูลเอกสารธุรการบน ระบบ Google Drive	๐	๐	๐
รวม	๙,๕๐๐	๕,๕๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ครู บุคลากรทุกคนและผู้ มาติดต่อ ได้ใช้บริการจากสำนักงาน ๒ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป การประสานงานเขต พื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ๓ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เครื่องมืออุปกรณ์ สำนักงานได้รับการซ่อมบำรุงพร้อมใช้งาน	บันทึกการใช้บริการ บันทึกการใช้บริการ บันทึกการซ่อมบำรุง	แบบบันทึกสถิติการ ขอใช้บริการ สมุดทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือราชการ แบบบันทึกสถิติการ ซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ครู บุคลากรทุกคนและผู้ มาติดต่อ ได้ใช้บริการจากสำนักงาน	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เขตพื้นที่และหน่วยงาน อื่นๆ ได้ใช้บริการจากสำนักงาน ๓ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เครื่องคอมพิวเตอร์และ เครื่องถ่ายเอกสารได้รับการซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้ งาน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในบริการจากสำนักงาน และมีข้อมูลสารสนเทศพร้อม
บริการครู บุคลากร ผู้ปกครอง หน่วยงานต่าง ๆ หรือผู้มาติดต่อราชการ มีประสิทธิภาพในการจัดการ
ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการ
ประสานงานธุรการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอภิสร่า สุนันตา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างนาฏศิลป์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และ
ทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development
Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (มีนาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ
ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้
สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๒๕๔๒

เทคโนโลยี เป็นสื่อที่ทันสมัยโดยเฉพาะอย่างยิ่ง Computer เป็นเครื่องมือช่วยในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียน ครู นักเรียน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงาน
ราชการต่างๆ ชุมชนให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการ
บริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนชลประทานเขื่อน
แม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูล สารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ
ตลอดจนชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ระดับดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทุก ระบบ ภาคเรียนที่ ๑	๑,๕๐๐	๐	๑,๕๐๐
๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทุก ระบบ ภาคเรียนที่ ๒	๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๘๐ การพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบันและถูกต้อง	สังเกตจากเอกสาร	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) การพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ระดับดีเยี่ยม	สังเกตจากเอกสาร	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ และพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว การจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนมีความเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดทำเอกสาร และเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง การให้บริการข้อมูลแก่หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนมีฐานข้อมูลที่สนับสนุนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ
หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทรธีระโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ พัฒนาและซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบำรุงสาธารณูปโภค

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐกิจ ไสลื้อ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ประมาณ ๒๗ ไร่ จึงมีการใช้พื้นที่ภายใน และพื้นที่ภายนอกอาคารเพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษาอย่างสูงสุด คำนึงถึงด้านปริมาณและคุณภาพ โดย มุ่งเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนให้พัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพให้มีความสุข มีสุขภาพจิตดี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนตามยุทธศาสตร์โรงเรียน แผน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ

โรงเรียนต้องมีความพร้อม มีการพัฒนาอาคาร สถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุขภาพจิต ดี ซึ่งจากการดำเนินโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีความจำเป็นต้องดูแล ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาดและน่าอยู่ ระบบสาธารณูปโภค ยานพาหนะให้ปลอดภัยและเพียงพอ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความพร้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้ใช้ศึกษาเรียนรู้ ตลอดชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุดภายใน ให้กลับมาใช้ได้ตามปกติ

๒.๒ เพื่อจัดเปลี่ยนอุปกรณ์ประปาที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้ตามปกติ

๒.๓ เพื่อจัดเปลี่ยนอุปกรณ์โต๊ะ/เก้าอี้นักเรียนที่ชำรุด ให้กลับมาใช้ได้ตามปกติ

๒.๔ เพื่อจัดสรรอุปกรณ์ทำความสะอาดให้แก่ นักเรียนได้ใช้ในการพัฒนาความสะอาดในห้องเรียนและนอกอาคารเรียน

๒.๕ เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษา ด้านภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา อุปกรณ์โต๊ะ/เก้าอี้ใช้ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ จัดสรรอุปกรณ์ทำความสะอาดให้แก่นักเรียนได้ใช้ในการพัฒนาความสะอาดในห้องเรียนและนอกอาคารเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ พัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษา ด้านภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ร้อยละ ๙๐.๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา อุปกรณ์โต๊ะ/เก้าอี้ใช้ อย่างเพียงพอ

๓.๒.๒ อุปกรณ์ทำความสะอาดให้แก่นักเรียนได้ใช้ในการพัฒนาความสะอาดในห้องเรียนและนอกอาคารเรียน

๓.๒.๓ พัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษา ด้านภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๔,๘๖๕ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การซ่อมแซมบำรุงระบบ สาธารณูปโภค และพัฒนาอาคาร สถานที่	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๒. ซื้ออุปกรณ์วัสดุทัศนูปกรณ์	๔,๘๖๕	๐	๔,๘๖๕
๓. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
รวม	๑๙,๘๖๕	๑๕,๐๐๐	๓๔,๘๖๕

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ มีอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา อุปกรณ์โต๊ะ/เก้าอี้ ใช้ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๐ ๒ จัดสรรอุปกรณ์ทำความสะอาดให้นักเรียนได้ใช้ในการพัฒนาความสะอาดในห้องเรียนและนอกอาคารเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓ พัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษา ด้านภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ร้อยละ ๙๐.๐๐	สังเกตจากเอกสาร	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ มีอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา อุปกรณ์โต๊ะ/เก้าอี้ ใช้ อย่างเพียงพอ ๒ อุปกรณ์ทำความสะอาดให้นักเรียนได้ใช้ในการพัฒนาความสะอาดในห้องเรียนและนอกอาคารเรียน ๓ พัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษา ด้านภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ	สังเกตจากเอกสาร	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร เพิ่มขึ้น และมีการจัดการค่าสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐกิจ ไสลือ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ
หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญารัตน์ สุษะราช

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ประมาณ ๒๗ ไร่ จึงมีการใช้พื้นที่ภายใน และพื้นที่ภายนอกอาคารเพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษาอย่างสูงสุด คำนึงทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนให้พัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพให้มีความสุข มีสุขภาพจิตดี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนตามยุทธศาสตร์โรงเรียน แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้โรงเรียนมีมาตรฐาน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

การที่จะสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนต้องมีความพร้อม มีการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุขภาพจิต ดี ซึ่งจากการดำเนินโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีความจำเป็นต้องดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาดและน่าอยู่เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความพร้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้ใช้ศึกษาเรียนรู้ ตลอดชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ใช้ใส่เครื่องตัดหญ้า และเครื่องเป่าลมใบไม้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนและนอกโรงเรียน อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ใส่เครื่องตัดหญ้า และเครื่องเป่าลมใบไม้ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียน ครู บุคลากร และนักเรียน มีน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้ตัดหญ้า และเป่าลมใบไม้ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ใส่เครื่องตัดหญ้า และเครื่องเป่าลมใบไม้ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๕	สังเกตจากการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในปริมาณที่ต้องการ	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียน ครู บุคลากร และนักเรียน มีน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้ตัดหญ้า และเป่าลมใบไม้ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สังเกตความสะอาดของบริเวณโรงเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ใส่เครื่องตัดหญ้า และเครื่องเป่าลมใบไม้ อย่างเพียงพอ

๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นสถานที่ทั้งภายนอกและภายในสะอาด และมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ สุธะราช)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทรธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิต วิเศษกันทราร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีจำนวนนักเรียนจำนวนและบุคลากรทางการศึกษามีเป็น จำนวนประมาณ ๓๒๔ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าเก็บขยะ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้ไฟฟ้า ค่าประปา อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า และค่าประปา ของโรงเรียนกระบวนกรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาอย่างประหยัด

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการไฟฟ้าและน้ำประปาอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าไฟฟ้าและน้ำประปาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านการบริการที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

๓.๒.๓ มีการบริหารจัดการด้านไฟฟ้าและน้ำประปาภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๙๕,๐๐๐ บาท

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการค่าไฟฟ้าและน้ำประปา ในโรงเรียน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าไฟฟ้า	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
๒. ค่าประปา	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม	๙๗,๕๐๐	๙๗,๕๐๐	๑๙๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้ ไฟฟ้าอย่างประหยัด ๒ โรงเรียนมีการใช้ไฟฟ้าอย่างเพียงพอสำหรับ การบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	สัมภาษณ์ สำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้ไฟฟ้าอย่าง เป็นระบบ ๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ ที่สมบูรณ์ทั้งด้านการบริการไฟฟ้าที่เพียงพอต่อการ จัดการศึกษาภายในโรงเรียน	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓ มีการบริหารจัดการด้านไฟฟ้าภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าไฟฟ้า และค่าประปาอย่างเป็นระบบ

๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ด้านการบริการไฟฟ้า และด้านประปาที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านไฟฟ้า และด้านประปาภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสมจิต วิเศษกันทรารกร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และ
ทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัยและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวพรรณ สมควร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีจำนวนนักเรียนจำนวนและ
บุคลากรทางการศึกษามีเป็น จำนวนประมาณ ๓๑๐ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อ
จ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าอินเทอร์เน็ต โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้
ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ค่าอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
และคุ้มค่า และการติดต่อสื่อสารระบบสารสนเทศในโรงเรียนตลอดจนประกอบกิจกรรมการเรียนการ
สอนของนักเรียนและคณะครู โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มองเห็น
ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเบิกจ่ายงบค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน มีระบบสัญญาณ
อินเทอร์เน็ตทั่วถึง

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตาม
ระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั่วถึง และเพียงพอ
สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนและคณะครูสามารถใช้งานและสืบค้นงานได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าบริการอินเทอร์เน็ตอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านการบริการที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และงบดำเนินการจาก สพฐ. (คาดว่าจะได้รับ)

๔.๒ วงเงินงบประมาณอุดหนุนที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าบริการเช่าใช้อินเทอร์เน็ต ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ เดือนละ ๓,๘๕๒ บาท	๒๓,๑๑๒	๒๓,๑๑๒	๔๖,๒๒๔
รวม	๒๓,๑๑๒	๒๓,๑๑๒	๔๖,๒๒๔

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ตทั่วถึงและ เพียงพอสำหรับการบริหาร จัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ๒ นักเรียนและคณะครูสามารถใช้งานและสืบค้น งานได้	สัมภาษณ์ สำนวญ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำนวน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าบริการ อินเทอร์เน็ตอย่างเป็นระบบ ๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ ที่สมบูรณ์ทั้งด้านการบริการที่เพียงพอต่อการจัด การศึกษาภายในโรงเรียน	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	แบบประเมินผล การดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถเบิกจ่ายงบค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๗.๒ สามารถสนับสนุนส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ปรับพื้นที่เรียนรู้ สู่ห้องเรียนอัจฉริยะ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และ
ทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคง
ของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ – พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางผ่าน
กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งต้องอาศัยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมที่
หลากหลาย ทั้งการทำงานกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน และการลงมือปฏิบัติจริง อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้พื้นที่การเรียนรู้และ
ห้องเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่เพียงพอต่อการรองรับจำนวนนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

สถานการณ์ห้องเรียนไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนต้องใช้พื้นที่การเรียนรู้ที่แออัด หรือต้องใช้
ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางมาทำหน้าที่เป็นห้องเรียนชั่วคราว ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ
การเรียนรู้ บรรยากาศในการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรม และทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถ
จัดการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ สภาพแวดล้อมที่จำกัดยังส่งผลกระทบต่อสุข
ภาวะและความสะดวกสบายของทั้งผู้เรียนและผู้สอน

ด้วยความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการจัดทำ "โครงการ
ปรับพื้นที่เรียนรู้ สู่ห้องเรียนอัจฉริยะ" โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงพื้นที่ว่าง หรือห้องที่มีสภาพชำรุดทรุด
โทรม ให้กลับมาเป็นพื้นที่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก
และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น และสร้างสภาพแวดล้อม
ที่กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และการมีส่วนร่วมอย่างสูงสุด

หากโครงการนี้ได้รับการดำเนินการ จะทำให้นักเรียนมีพื้นที่การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับจำนวน
คน ลดความแออัด และเพิ่มโอกาสในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งเป็นปัจจัย
สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน รองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการทำงานกลุ่ม

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะและความปลอดภัยของนักเรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนจำนวน ๑ ห้อง ให้มีความพร้อมสมบูรณ์

๓.๑.๒ สามารถรองรับนักเรียนได้เพิ่มขึ้น มีห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีพื้นที่การเรียนรู้ที่เพียงพอ ลดความแออัดของนักเรียนลงได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น เนื่องจากพื้นที่เอื้ออำนวย

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียนใหม่ในระดับ "ดีมาก"

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการเรียนการสอน และงบรายได้สถานศึกษา

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๔.๒.๑ งบอุดหนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๔.๒.๒ งบรายได้สถานศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จ้างเหมาปรับปรุงห้องเรียนสำหรับนักเรียนจำนวน ๓๕ คน	๑๘๐,๐๐๐	๐	๑๘๐,๐๐๐
รวม	๑๘๐,๐๐๐	๐	๑๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนจำนวน ๑ ห้อง ให้มีความพร้อมสมบูรณ์ ๒ สามารถรองรับนักเรียนได้เพิ่มขึ้น มีห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ โรงเรียนมีพื้นที่การเรียนรู้ที่เพียงพอ ลดความแออัดของนักเรียนลงได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น เนื่องจากพื้นที่เอื้ออำนวย ๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียนใหม่ในระดับ "ดีมาก"	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ปัญหาความแออัดในห้องเรียนเดิมได้รับการแก้ไข นักเรียนมีพื้นที่การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามมาตรฐาน

๗.๒ โรงเรียนมีห้องเรียนต้นแบบที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้นเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่สะอาด ทันสมัย และสะดวกสบาย

๗.๔ ครูสามารถจัดการชั้นเรียนได้ง่ายขึ้น และใช้สื่อการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ
หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ เติมน้ำ เติมพลัง สถานีเติมความสดชื่น ปลุกพลังการเรียนรู้ จุดน้ำดื่มสะอาดและเย็นฉ่ำเพื่อ
สุขภาวะนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และ
ทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคง
ของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ – พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำดื่มสะอาดและเย็นเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อสุขภาวะของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ในปัจจุบันที่สภาพอากาศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรง ส่งผลให้มีอุณหภูมิสูงขึ้นและอากาศร้อนจัด
อย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนเกิดภาวะอ่อนเพลียและมีความต้องการน้ำดื่มเพื่อคลายความร้อนและ
เติมความสดชื่นในระหว่างวันมากขึ้น แม้ว่าทางโรงเรียนจะมีจุดบริการน้ำดื่มให้บริการอยู่เดิม แต่
เนื่องจากระบบทำความเย็นมีสภาพเก่าและเสื่อมสภาพตามการใช้งาน ทำให้น้ำดื่มที่ให้บริการมีความ
อุณหภูมิปกติหรือไม่เย็นเพียงพอต่อความต้องการ

จากการสำรวจและสังเกตพฤติกรรม พบว่านักเรียนส่วนใหญ่เลือกที่จะไปซื้อน้ำดื่มเย็นจาก
ร้านค้านอกโรงเรียนหรือร้านสวัสดิการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อในหลายด้าน ได้แก่

๑) ภาระค่าใช้จ่าย : นักเรียนและผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการซื้อน้ำดื่ม
ทุกวัน

๒) ขยะพลาสติก : ปริมาณขยะจากขวดพลาสติกและแก้วพลาสติกในโรงเรียนเพิ่ม
สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว

๓) ความปลอดภัย : การเดินออกไปซื้อน้ำนอกเขตพื้นที่โรงเรียนอาจส่งผลต่อการ
ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน และทำให้นักเรียนเข้าเรียนล่าช้าในบางรายวิชา

เพื่อให้การดูแลสวัสดิการด้านพื้นฐานแก่ผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึง
เห็นสมควรดำเนินโครงการ "เติมน้ำ เติมพลัง สถานีเติมความสดชื่น ปลุกพลังการเรียนรู้ จุดน้ำดื่ม
สะอาดและเย็นฉ่ำเพื่อสุขภาวะนักเรียน" โดยการจัดซื้อและติดตั้งเครื่องทำน้ำเย็นที่มีมาตรฐานความ
สะอาดและระบบกรองน้ำที่ทันสมัย เพื่อให้บริการน้ำดื่มที่เย็นสะอาดอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

การปรับปรุงจุดน้ำดื่มครั้งนี้ ไม่เพียงแต่จะช่วยคลายความร้อนและส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน แต่ยังเป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ลดปริมาณขยะพลาสติกภายในโรงเรียน ตามนโยบายโรงเรียนสีเขียว และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดทั้งวันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสร้างและปรับปรุงจุดบริการน้ำดื่มเย็นสะอาดให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำดื่มของนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมลดการใช้น้ำสะอาดและสร้างสุขภาวะที่ดีในสภาพอากาศร้อนจัด

๒.๔ เพื่อลดปริมาณขยะพลาสติกภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ติดตั้ง/ปรับปรุงเครื่องทำน้ำเย็นจำนวน ๓ จุด ทั่วบริเวณโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำดื่มเย็นสะอาดเข้าถึงได้ง่ายร้อยละ ๑๐๐ และมีความพึงพอใจในระดับ "ดีมาก"

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อตู้น้ำดื่มจำนวน ๓ เครื่อง	๑๓๐,๐๐๐	๐	๑๓๐,๐๐๐
๒. จ้างเหมาปรับปรุงพื้นที่วางเครื่องและติดตั้งระบบน้ำดื่มสะอาด	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐
รวม	๑๕๐,๐๐๐	๐	๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ำจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ติดตั้ง/ปรับปรุงเครื่องทำน้ำเย็นจำนวน ๓ จุด ทั่วบริเวณโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีน้ำดื่มเย็นสะอาดเข้าถึงได้ง่ายร้อยละ ๑๐๐ และมีความพึงพอใจในระดับ "ดีมาก"	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสดชื่นและพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในสภาพอากาศร้อน
 ๗.๒ ปริมาณการซื้อน้ำดื่มบรรจุขวดพลาสติกจากภายนอกลดลง
 ๗.๓ โรงเรียนมีภาพลักษณ์สวัสดิการที่ดีและใส่ใจต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)
 ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)
 ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ
 หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
 (บวร จันทร์ธีระโรจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการตามแผนปฏิบัติงาน

บริหารงานบุคคล

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนสู่ครูมืออาชีพ**กลยุทธ์โรงเรียนที่**

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ผ่านกระบวนการ PLC เครือข่ายวิชาชีพ เพื่อความก้าวหน้าและเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิรัตน์ ชูศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเข้าสู่วิชาชีพชั้นสูง ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการได้แก่ หลักการบริหาร ที่ดี วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้ว องค์ประกอบด้วยบุคลากรมีความสำคัญยิ่ง เพราะถ้าบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั้นเองที่จะเป็นผู้นำองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาลให้มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุผล

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

๒.๔ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บุคลากรได้รับการสนับสนุนใน การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การอบรมบุคลากรภายใน โรงเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒. การเดินทางไปราชการเพื่อ อบรมและพัฒนาทักษะการทำงาน	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
รวม	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๓๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ) ๑ บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้าน ความรู้ ความสามารถ ร้อยละ ๑๐๐ ๒ บุคลากรได้รับการสนับสนุนใน การ ปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒ บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมี ความสุขในการปฏิบัติงาน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

๗.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชูศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชูศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทรธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนขั้นเงินเดือน

กลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ผ่านกระบวนการ PLC เครือข่ายวิชาชีพ เพื่อความก้าวหน้าและเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิรัตน์ ชูศรี

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๙ และมีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพิจารณาความดีความชอบหรือการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหาร ผลการปฏิบัติราชการซึ่งใช้หลักการการให้รางวัลเป็นแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดแรงกระตุ้นในการ พัฒนาผลงาน ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการพิจารณาความดีความชอบหรือการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นเรื่องลำดับต้น ๆ ของเรื่องการบริหารงานบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการใช้ดุลพินิจของผู้บังคับบัญชาในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วย เหตุผลนี้เองจึงเป็นที่มาของกิจกรรมในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความโปร่งใส เป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้

๒.๑.๒ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บุคลากรได้รับการสนับสนุนใน การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ๑๘ คน มีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำ โครงการและเอกสารประกอบ ดำเนินงานตามโครงการ รวมถึง สรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรม และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการส่งผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ) ๑ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒ บุคลากรได้รับการสนับสนุนใน การ ปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์ อุปถัมภ์ ๑๘ คน มีความพึงพอใจและมีความสุข ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงานบุคคลด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความโปร่งใส เป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้

๗.๒ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชุศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชุศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ขอตกลงการปฏิบัติงานประจำปี

กลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ผ่านกระบวนการ PLC เครือข่ายวิชาชีพ เพื่อความก้าวหน้าและเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิรัตน์ ชูศรี

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และ ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๗ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑)ให้ผู้บังคับบัญชาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยนำผลการประเมินไปใช้เป็น ข้อมูลประกอบการพิจารณา การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และค่าตอบแทนอื่น ๆ(๒)การคงวิทยฐานะและการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (๓) การพัฒนา เสริมสร้าง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (๔) การให้รางวัลใจ (๕) การให้ออกจากราชการ (๖) บริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ โดยให้หน่วยงานที่จะนำผลการประเมินไปใช้ กำหนดรายละเอียดให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้น การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ดำเนินการปีละ ๒ ครั้ง ตามปีงบประมาณ ดังนี้ครั้งที่ ๑ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ของปีถัดไป ครั้งที่ ๒ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานในสถานศึกษาประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และสังคม จึงเสนอโครงการนี้เพื่อให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส และเป็นธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน, คงวิทยฐานะ
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร ๑๘ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำ โครงการและเอกสารประกอบ ดำเนินงานตามโครงการ รวมถึง สรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรม และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการส่งผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ) ครูและบุคลากร ๑๘ คน มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานดีขึ้น ร้อยละ ๙๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ ๒ บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมี ความสุขในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๙	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้
ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดีขึ้น

๗.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู
มีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชูศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชูศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ๔ ปี

กลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านกระบวนการ PLC เครือข่ายวิชาชีพ เพื่อความก้าวหน้าและเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด (Disruption) ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้สถานศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวจากเดิมเป็นเพียงผู้ส่งต่อความรู้ ไปสู่การเป็น "พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้" (Learning Space) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

การก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้ไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือเสริม แต่ได้กลายเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่เปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจึงไม่สามารถใช้วิธีการเดิมได้ แต่ต้องอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ (Data-Driven) และความยืดหยุ่น (Agility) เพื่อรับมือกับความไม่แน่นอน

เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีทิศทางที่ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี ถือเป็น "เข็มทิศเชิงยุทธศาสตร์" ที่สำคัญยิ่ง โดยมีประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการ ดังนี้

๑) การปรับปรุงหลักสูตร : ให้มีความทันสมัย เน้นสมรรถนะ (Competency-based) และตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

๒) การพัฒนาบุคลากร : เสริมสร้างทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และนวัตกรรม
การสอนใหม่ๆ ให้แก่ครู

๓) การบริหารจัดการเชิงนวัตกรรม : นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อ
ความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลข้างต้น สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการพัฒนาการจัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ๔ ปีขึ้น เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(Stakeholders) ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการกำหนดวิสัยทัศน์
พันธกิจ และเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่เท่าทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน มุ่งสู่การเป็นสถานศึกษาแห่ง
นวัตกรรมที่สามารถบ่มเพาะผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุดและเติบโตได้อย่างยั่งยืนในโลกยุคใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ ปี) ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษาชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงทิศทางการจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ
เทคโนโลยี (Digital Transformation) และสามารถบูรณาการนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ในการ
ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและ
ผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒.๔ เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการเชิงรุก (Proactive Management) ที่มีตัวชี้วัด
ความสำเร็จ (KPIs) ชัดเจน สามารถติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและ
ต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของสถานศึกษา ในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่
สามารถปรับตัวและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.) ที่ผ่านความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ เล่ม

๓.๑.๒ บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด
เข้าร่วมกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และการกำหนดทิศทาง
แผนพัฒนาฯ

๓.๑.๓ มีแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี
สารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ บรรจุอยู่ในแผนพัฒนา ฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของ
โครงการทั้งหมด

๓.๑.๔ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู, ผู้ปกครอง, กรรมการสถานศึกษา) มีความพึงพอใจ
ต่อกระบวนการจัดทำแผนและความสมบูรณ์ของแผนพัฒนา ฯ ในระดับ "ดีมาก" หรือไม่น้อย
กว่า ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จัดทำขึ้น มีความสอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน และทิศทางการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต

๓.๒.๒ สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน ทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันเพื่อบ่มงู่เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๓.๒.๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำแผนพัฒนาฯ ไปสู่การปฏิบัติ (Action Plan) ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยืดหยุ่นต่อสถานการณ์

๓.๒.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านหลักสูตรและกิจกรรมที่เน้นทักษะแห่งอนาคต ซึ่งระบุไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาดังชัดเจน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. เข้าเล่มพัฒนาการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ๔ ปี	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ เล่ม ๒ บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด เข้าร่วมกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และการกำหนดทิศทางแผนพัฒนาฯ	ประเมินการใช้	แบบประเมิน

๓ มีแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ บรรจุอยู่ในแผนพัฒนา ฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของโครงการทั้งหมด ๔ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู, ผู้ปกครอง, กรรมการสถานศึกษา) มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำแผนและความสมบูรณ์ของแผนพัฒนา ฯ ในระดับ "ดีมาก" หรือไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จัดทำขึ้น มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และทิศทางการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาในอนาคต ๒ สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน ทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันเพื่่มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำแผนพัฒนาฯ ไปสู่การปฏิบัติ (Action Plan) ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยืดหยุ่นต่อสถานการณ์ ๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านหลักสูตรและกิจกรรมที่เน้นทักษะแห่งอนาคต ซึ่งระบุไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาย่างชัดเจน	ประเมินการใช้	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับ นโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชูศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษา โดยใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วรา สดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๗ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์
- ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนในโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์
- ๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดการประชุมตามขั้นตอน - ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	๐	๐	๐
๒. จัดการประชุมตามขั้นตอน - ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ (ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	๐	๐	๐
รวม	๐	๐	๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ๒ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา ๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบประเมินการประชุมผู้ปกครอง แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒ มีสัมพันธที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์	สังเกตพฤติกรรม สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างยิ่ง ร้อยละ ๙๕

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

๗.๓ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

๗.๔ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ในการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิมพ์พร สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชูศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทรธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ สรรหาและจัดจ้างบุคลากร (จ้างเหมาบริการนักรักษาโรงและครูธุรการ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวรรณ ปันสัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ประมาณ ๒๗ ไร่ มีอาคารสำนักงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและอาคารเรียนเป็นจำนวนมาก รวมถึงพื้นที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเป็นหน่วยงานที่ให้บริการประชาชน

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรดูแลและทำความสะอาด เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ นอกจากนี้ การสรรหาบุคลากรด้านธุรการยังมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเข้ามารับผิดชอบงานธุรการต่าง ๆ สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะครูและผู้อำนวยการ โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมให้มีคุณภาพ รวมถึงสอดคล้องกับเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคน อันจะส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรรหาและจัดจ้างบุคลากร (จ้างเหมาบริการนักรักษาโรงและครูธุรการ) จำนวน ๒ อัตรา

๒.๒ เพื่อให้งานอาคารสถานที่ในโรงเรียนมีความสะอาดและเป็นไปอย่างเรียบร้อย

๒.๓ เพื่อลดภาระงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานธุรการให้แก่คณะครูและผู้อำนวยการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีนักรการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา ทำหน้าที่รับผิดชอบอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ โรงประชุม และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีธุรการ จำนวน ๑ อัตรา ทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนคณะครูและผู้อำนวยการ รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเข้ามาทำงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ได้ดี ทำให้สภาพแวดล้อมเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓.๒.๒ มีผู้ปฏิบัติงานด้านการช่วยเหลือนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและราบรื่น

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างเป็น ระยะเวลา ๑๒ เดือน (ค่าจ้าง เหมา) ตำแหน่งนักรการภารโรง	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
๒. ปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างเป็น ระยะเวลา ๑๒ เดือน (ค่าจ้าง เหมา) ตำแหน่งครูธุรการ	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวม	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนครู/นักเรียน ร้อยละ ๘๐	สังเกตจากการใช้	แบบสังเกต

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	สังเกตจากการใช้	แบบสังเกต
๑. นักการภารโรงรับผิดชอบอาคารเรียน โรงประชุม และสถานที่ต่างๆ และธุรการ ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการดำเนินโครงการสรรหาและจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งจ้างเหมานักการภารโรงและ
ธุรการโรงเรียน คาดว่าโรงเรียนจะมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
และมีประสิทธิภาพ โดยในด้านสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
จะได้รับการดูแลให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความปลอดภัย พร้อมรองรับการ
จัดการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการได้อย่างเหมาะสม ในขณะเดียวกัน
การมีบุคลากรปฏิบัติงานในด้านธุรการจะช่วยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนของคณะครูและ
ผู้อำนวยการโรงเรียน ทำให้การบริหารงานเอกสารและการประสานงานต่าง ๆ มีความคล่องตัวและ
เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ครูสามารถทุ่มเทเวลาและศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่าง
เต็มกำลัง อันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษาและความพึงพอใจของชุมชนและ
เครือข่ายภาคีอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวรรณ ปั่นลั่น)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิรัตน์ ชูศรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ งานข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล ผ่านกระบวนการ PLC เครือข่ายวิชาชีพ เพื่อความก้าวหน้าและเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิรัตน์ ชูศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อจัดเก็บ ประมวลผล และปรับปรุงข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน รวบรวมข้อมูลประวัติ การศึกษา ผลงาน และการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้ในการวางแผนบริหารงานบุคคล การพัฒนาศักยภาพครู และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของครูและบุคลากรให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนบริหารงานบุคคล เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งสารสนเทศสำหรับรายงานและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีฐานข้อมูลครูและบุคลากรครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ข้อมูลที่ปรับปรุงเป็นปัจจุบันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ การวางแผนบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพครู และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๑๑๙ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำโครงการและเอกสารประกอบดำเนินงานตามโครงการ รวมถึงสรุปรวบรวมผลการจัดกิจกรรมและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา	๔,๑๑๙	๔,๐๐๐	๘,๑๑๙
รวม	๔,๑๑๙	๔,๐๐๐	๘,๑๑๙

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ) ๑ มีฐานข้อมูลครูและบุคลากรครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐ ๒ ข้อมูลที่ปรับปรุงเป็นปัจจุบันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ การวางแผนบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ๒ การพัฒนาศักยภาพครู และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของครูและบุคลากรให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๗.๒ โรงเรียนนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนบริหารงานบุคคล เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗.๓ โรงเรียนได้สนับสนุนการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ

๗.๔ โรงเรียนเป็นแหล่งสารสนเทศสำหรับรายงานและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชุศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชุศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทรธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการตามแผนปฏิบัติงาน
แผนงานและงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน แผนและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิต วิเศษกันทราร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานการเงินเป็นงานที่ต้องให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการรับ-เบิกจ่ายเงิน เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานที่สอดคล้องกับระเบียบของ สพฐ. จึงต้องมีการดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานด้านการเงินให้มีระบบ ดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลัง พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีกระบบการเงินที่เป็นระบบและสามารถเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมงานการเงิน	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒. ค่าซ่อมแซมเครื่องพิมพ์เอกสารงานการเงิน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๕,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด	สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ โรงเรียนมีการระบบการเงินที่เป็นระบบและสามารถเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการ และสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด ๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	รายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการระบบการเงินที่เป็นระบบและสามารถเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด

๗.๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสมจิต วิเศษกันทรกร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน แผนงานและงบประมาณ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ

(บวร จันทธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ จัดทำบัญชีคุมงบประมาณสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และ
ทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน แผนและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ซึ่งมุ่งเน้นการ
จัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ และต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้การ
บริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารการเงินและสิน
ทรัพย์จึงเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวก และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์
สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการนั้น

การจัดทำบัญชีคุมงบประมาณโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์
รับผิดชอบให้มีการบริหารการเงินและสินทรัพย์เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบมติคณะรัฐมนตรี
แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช่ไป รวมถึงวิธีการ กระบวนการ
เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่นำมาใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานให้ไปในทิศทางเดียวกันนโยบาย
การปฏิรูประบบราชการที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความคล่องตัวในการดำเนินงาน โดยเน
นนักเรียนเป็นสำคัญนั้น ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 อีกทั้งเพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการบริหารโรงเรียน และเพื่อเกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำบัญชีคุมงบประมาณ เป็นไปอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อคุมงบประมาณ และสะดวกต่อการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ

๒.๓ เพื่อง่ายต่อการตรวจสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีการจัดจัดทำบัญชีคุมงบประมาณอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีการจัดจัดทำบัญชีคุมงบประมาณอย่างเป็นระบบ ระดับดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำบัญชี และเก็บรักษาบัญชีคุมงบประมาณ	๐	๕๐๐	๕๐๐
๒. จ้างเข้าเล่มอัดสำเนา บัญชีคุม งบประมาณ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และปริ้นเตอร์	๒,๕๐๐	๐	๒,๕๐๐
รวม	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) มีการจัดจัดทำบัญชีคุมงบประมาณอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตจากเอกสาร	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) มีการจัดจัดทำบัญชีคุมงบประมาณอย่างเป็น ระบบ ระดับดีเยี่ยม	สังเกตจากเอกสาร	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีการจัดทำบัญชีคุมงบประมาณครบทุกงบประมาณ มีการตรวจสอบ กำกับ และติดตาม จากท่านผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน แผนงานและงบประมาณ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทรธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และ
ทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน แผนและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวพรรณ สมควร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึงมีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบและในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวง ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงาน ของทุกกลุ่มงานฝ่ายสามารถดำเนินไปตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่าง ถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียน และนโยบายของต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานกิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
๒. ซ่อมแซมและบำรุงเครื่องพิมพ์เอกสาร	๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด	สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด ๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	รายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด

๗.๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน แผนงานและงบประมาณ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน แผนและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริณญา สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึงมีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์ เป็นส่วนหนึ่งของงานพัสดุซึ่งเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบและในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานฝ่ายสามารถดำเนินไปตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ระบบงานงานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีมาก

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีมาก

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีระบบงานงานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร งาน ทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๘๕ ระบบงานงานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒ ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	การตรวจสอบภายใน การตรวจสอบภายใน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน แบบประเมินผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์มีระบบงานงานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	การตรวจสอบภายใน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
---	-----------------	--------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์ มีระบบงานทะเบียนการพัสดุและครุภัณฑ์ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน แผนงานและงบประมาณ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ตรวจสอบและควบคุมภายใน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และ
ทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน แผนและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา โอ่งเคลือบ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้ กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไป ตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล ต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชน ว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตาม วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงจัดโครงการตรวจสอบและควบคุมภายใน สถานศึกษา เพื่อให้พร้อมในการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจ ของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมี ประสิทธิภาพทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่าลดความเสี่ยงหรือความเสียหาย ด้านการเงินหรือด้านอื่นๆภายในหน่วยงาน

๒.๒ เพื่อให้มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการ การกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงาน

๒.๔ เพื่อให้มีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน

๓.๑.๒ ทุกฝ่ายบริหารมีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งเงินงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบระบบการควบคุมภายใน	๐	๐	๐
๒. ประชุมวางแผนเตรียมการจัดวางระบบการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๐	๐	๐
๓. ประเมินความเสี่ยงจากการวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติงาน	๐	๐	๐
๔. กำหนดกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง	๐	๐	๐
๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินการตามกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง	๐	๐	๐
๖. ติดตามการประเมินผลระหว่างการทำงาน	๐	๐	๐
๗. จัดทำรายงานการควบคุมภายใน	๐	๐	๐

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๘. นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ และติดตาม	๐	๐	๐
๙. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการควบคุมภายใน	๐	๐	๐
๑๐. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม นำผลไปใช้ในการแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	๐	๐	๐
รวม	๐	๐	๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ๒ ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน ๓ ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็น เอกสารรายงานการควบคุมภายใน	ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรายงาน	ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรายงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ บุคลากรในโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงาน ควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน ๒ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายใน เป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับคุณภาพดี	ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานจากการ รายงาน	ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและผลการดำเนินงานจากการ รายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสอดคล้องของการบริหาร ความเสี่ยงกับระบบควบคุมภายใน และปฏิบัติกิจกรรมควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๗.๒ การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ คุณภาพ ดี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญา โอ่งเคลือบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน แผนงานและงบประมาณ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ นำส่งเงินประกันสัญญา และการตรวจสภาพพัสดุเพื่อขอคืนเงินประกันสัญญา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน แผนและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวพรรณ สมควร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักประกันสัญญา หมายถึง หลักประกันที่ผู้ขายหรือผู้รับจ้าง ที่เป็นคู่สัญญากับส่วนราชการ นำมาวางขณะทำสัญญา เพื่อประกันความเสียหายจากการผิดเงื่อนไขตาม ข้อกำหนดในสัญญา ใช้เป็นหลักประกันจนกว่าจะสิ้นสุดข้อผูกพันตามสัญญา เป็นจำนวนเต็มในอัตรา ร้อยละห้าของวงเงินที่ทำสัญญาจ้างหรือทำสัญญาซื้อขาย และคู่สัญญาขอรับคืนได้ เมื่อพ้นข้อผูกพันตาม สัญญาแล้ว เป็นการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบเบิกจ่ายจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการ นำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินประกันสัญญา เป็นไปตามระเบียบ ฯ และการบริหารเงินประกันสัญญาโรงเรียนถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ฝ่ายงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่มีอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสภาพพัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญา เป็นไปตามระเบียบ ฯ และการบริหารงานประกันสัญญาโรงเรียนถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินการตรวจสอบสภาพพัสดุ และขอคืนเงินประกันสัญญา ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบเบิกจ่ายจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการ นำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานเอกสารการตรวจสอบสภาพพัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญา ได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีการดำเนินการตรวจสอบสภาพพัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบเบิกจ่ายจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการ นำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒

๓.๒.๓ มีการดำเนินการเอกสารการตรวจสอบสภาพพัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญา ได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งเงินงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๔๖ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าถ่ายเอกสารงานนำส่งเงิน ประกันสัญญา และการตรวจสอบสภาพ พัสดุเพื่อขอคืนเงินประกันสัญญา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการโครงการส่งผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ	๕๔๖	๐	๕๔๖
รวม	๕๔๖	-	๕๔๖

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานการตรวจสอบสภาพพัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญา ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบเบิกจ่ายจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการ นำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานเอกสารการตรวจสอบสภาพพัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญา ได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด	สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ มีการดำเนินงานการตรวจสอบสภาพพัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบเบิกจ่ายจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการ นำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒ มีการดำเนินงานเอกสารการตรวจสอบสภาพพัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญา ได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด	รายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานการตรวจสอบสภาพพัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบเบิกจ่ายจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการ นำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒

๗.๒ โรงเรียนมีการตรวจสอบสภาพพัสดุและขอคืนเงินประกันสัญญา ได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน แผนงานและงบประมาณ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ จัดทำเอกสารการจัดซื้อ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน แผนและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญารัตน์ สุขะราช

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึงมีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบและในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานฝ่ายสามารถดำเนินไปตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียน และนโยบายของต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ มีการดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสารการจัดซื้อ	๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม	๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒ ร้อยละ ๙๕ มีการดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด	สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด ๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	รายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด

๗.๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญารัตน์ สุยะราช)
 ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเยาวพรรณ สมควร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายงาน แผนงานและงบประมาณ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
 (บวร จันทร์ธีระโรจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ จัดทำเอกสารการจัดจ้าง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน แผนและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวรรณ ปันล้าน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบและในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานฝ่ายสามารถดำเนินไปตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียน และนโยบายของต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ มีการดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุสำนักงาน (เช่น กระดาษ A๔ สำหรับพิมพ์เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง, แฟ้มเสนอเซ็น, หมึกพิมพ์สำหรับเครื่องพิมพ์ที่ใช้ในงานพัสดุ เป็นต้น)	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
๒. ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ (Printer) ในกรณีที่มีการชำรุดจากการใช้งานหนัก	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒ ร้อยละ ๙๕ มีการดำเนินงานเอกสารการเบิกจ่ายได้ตรงตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนและนโยบายของต้นสังกัด	สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและสามารถสนองนโยบายของต้นสังกัดได้ทันต่อเวลาที่กำหนด ๒ บุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	รายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน กิจกรรมการจัดทำเอกสารการจัดจ้าง จัดเป็นโครงการต่อเนื่องที่มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อให้การดำเนินงานด้านพัสดุสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ ตั้งแต่กลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและเพียงพอ ไปจนถึงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ นอกจากนี้ยังเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ว่าด้วยกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยเฉพาะในประเด็นการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เข้มแข็ง

ในด้านหลักการและเหตุผล โรงเรียนตระหนักว่างานพัสดุเป็นกลไกสำคัญที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารจัดการจึงต้องดำเนินไปภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด วัตถุประสงค์หลักของโครงการจึงมุ่งเน้นให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถดำเนินการเอกสารได้ทันตามกำหนดเวลาของแผนปฏิบัติการ โดยมีเป้าหมายในเชิงปริมาณคือการดำเนินงานต้องถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ ๑๐๐ และในเชิงคุณภาพคือการใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าที่สุดเพื่อประโยชน์ของนักเรียน

ในกระบวนการวัดและประเมินผล จะมีการใช้แบบบันทึกสรุปผลกิจกรรมและรายงานการตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือหลัก เพื่อติดตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ซึ่งผลที่คาดว่าจะได้รับ ภายหลังสิ้นสุดโครงการ คือสถานศึกษาจะมีระบบพัสดุที่คล่องตัว บุคลากรสามารถดำเนินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพจากการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่รวดเร็ว และที่สำคัญที่สุดคือ โรงเรียนจะมีความมั่นคงในระบบประกันคุณภาพการศึกษา อันเกิดจากการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และได้มาตรฐานสากล โดยมี นางสาวลัดดาวรรณ ปันลั่น เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวรรณ ปันลั่น)
ตำแหน่ง ครูผู้ ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวพรรณ สมควร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายงาน แผนงานและงบประมาณ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทรธีระโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร และเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปี และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

ดังนั้นทางงานนโยบายและแผน โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๙” ขึ้นเพื่อให้ เพิ่มประสิทธิภาพของการ บริหารจัดการศึกษาของของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ สืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษา

๒.๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๒๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จ้างเข้าเล่มและทำสันอัดกาว จำนวน ๓ เล่ม	๑,๒๐๐	๐	๑,๒๐๐
รวม	๑,๒๐๐	๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินการใช้	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐	ประเมินการใช้	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับ นโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงาน แผนงานและงบประมาณ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการตามแผนปฏิบัติงาน
งานกิจการนักเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา โดยใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา เจิมศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิต ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ทำงานร่วมกันโดยมีกระบวนการที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับการคัดกรองและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับการคัดกรองและจัดเป็นกลุ่มตามสภาพความเป็นจริง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จ้างเหมาถ่ายเอกสารเย็บบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐
๓. จ้างเหมาเช่าเล่มเอกสารเย็บบ้านนักเรียน	๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับการคัดกรองและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับการคัดกรองและจัดเป็นกลุ่มตามสภาพความเป็นจริง ๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ	- รวบรวมข้อมูลจากครูประจำชั้นจากการคัดกรองข้อมูลนักเรียนและทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - สอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน - รวบรวมข้อมูลการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ - บันทึกภาพประเมินระบบดูแลช่วยเหลือ - รวบรวมผลการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น - ประมวลข้อมูลในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	- แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนรายชั้นเรียน - แบบบันทึกผลการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในชั้นเรียน - แบบบันทึกการประสานงานระหว่างหน่วยงาน, ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านและสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐาน) - เอกสารการขอทุนการศึกษา
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้นเรียน/โรงเรียน - สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ	- แบบประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับห้องเรียน / โรงเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓ นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิกา เจิมศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐาปानी อินทระชา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มุ่งเน้นการให้สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่แก่พลเมือง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข สถานศึกษาจึงเป็นสถาบันหลักในการบ่มเพาะวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้แก่เยาวชน โดยการฝึกให้เรียนรู้สิทธิหน้าที่ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และการใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

ปัจจุบันสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เยาวชนบางส่วนอาจยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตย รวมถึงขาดโอกาสในการฝึกฝนทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนหากขาดกลไกที่ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ จะทำให้ผู้เรียนขาดความรู้สึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม การส่งเสริมงานสถานักเรียนจึงเป็นคำตอบสำคัญในการแก้ไขปัญหา

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) โดยผ่านกิจกรรมการเลือกตั้ง การประชุมสถานักเรียน และการดำเนินโครงการต่างๆ ที่ริเริ่มโดยนักเรียนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมทางการเมืองที่ถูกต้อง มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ (Leadership) และการทำงานเป็นทีมผ่านการดำเนินงาน สภานักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตยที่เป็นต้นแบบ

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่วนรวมและกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการเป็นตัวแทนทุกชั้นเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงวิถีประชาธิปไตย เช่น การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยหลักเหตุผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้งสภา นักเรียนและเลือกตั้งสภานักเรียน - จัดซื้อวัสดุสำหรับหาเสียง เลือกตั้งสภานักเรียน และเลือกตั้ง สภานักเรียน	๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมศึกษาดูงานสภา นักเรียน - ค่าจ้างเหมารถ จำนวน ๑ คัน ๑ วัน ๑๕ คน	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ร้อยละ ๙๐ ใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการเป็นตัวแทนทุกชั้นเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน	สรุปผลการดำเนินการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทบาทและการทำงานของสภานักเรียน	ประเมินการทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียน สำนักรวความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการดำเนินงาน แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความตระหนักและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ๗.๒ สภานักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถเป็นตัวแทนนักเรียนในการประสานงานและจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนได้
- ๗.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นมิตรและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๗.๔ นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มภาคภูมิ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฐาปानी อินทราชา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุวดี พูแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึงมีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมิได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยเฉพาะในบริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาความรู้ จากสภาพปัจจุบันพบว่า ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการเรียนรู้จึงควรมุ่งเน้นกระบวนการที่หลากหลาย โดยเฉพาะการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ และสะท้อนคุณค่าในตนเอง อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่ผู้เรียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เข้ากับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ โครงการยังสนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ในประเด็นคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ของผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณค่า ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต และความสะอาด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมความสะอาด และมีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- ๔.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐
๒. ค่าจัดซื้อวัสดุสำหรับดำเนินงานโครงการคุณธรรม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับดีขึ้น ๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่บูรณาคุณธรรมในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล นิเทศการสอน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ระดับคุณภาพด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมความสะอาด และมีจิตสาธารณะ ๒ ความสามารถในการนำไปในชีวิตประจำวัน ๓ ระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์	ประเมินจากพฤติกรรมและผลงาน สังเกต นิเทศ ติดตาม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบสังเกต แบบบันทึกการนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน โดยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำหลักคุณธรรมรวมถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริงในระดับสถานศึกษา โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เกิดการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อีกทั้งยังมีระบบการดำเนินงานด้านคุณธรรมที่ชัดเจน สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี พุแก้ว)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ลูกเสือโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริณญา สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ดังนั้น โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจึงเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนและคณะครู (ผู้กำกับลูกเสือ) ในโรงเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓) และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑ - ๖) ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ครู (ผู้กำกับลูกเสือ) จำนวน ๒๐ คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง เดินทางไกล ๑ วัน ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๕ วันวชิราวุธ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๖ การอบรมนายหมู่ลูกเสือ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เพื่อให้เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะระหว่างพี่น้องลูกเสือ - เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมและการทดสอบตามหลักสูตรลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ และหลักสูตรลูกเสือวิชาพิเศษ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙)	๒,๗๖๐	๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันวชิราวุธ (๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	๐	๐	๐
๓. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ	๐	๐	๐
๔. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	๐	๐	๐

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕. กิจกรรมเดินทางไกล – กิจกรรมผจญภัยลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง	๐	๐	๐
๖. กิจกรรมการเดินทางไกล และ อยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน ๑๙๓ คน มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าอาหารสำหรับคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๓ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท ๑ มื้อ จำนวนคน ๒๓ คน มื้อละ ๔๐ รวม ๔ มื้อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	๐ ๐	๑๑,๕๒๐ ๑๓,๐๐๐	๑๑,๕๒๐ ๑๓,๐๐๐
รวม	๒,๗๖๐	๒๗,๒๔๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ในกิจกรรม ต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕ ๒ ครู (ผู้กำกับลูกเสือ) จำนวน ๒๐ คน มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในกิจกรรมลูกเสือ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕ ๓ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ สามัญ รุ่นใหญ่ ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียน ชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ อยู่ ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

หน้า ๒๔๐

โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันจิรา สวนจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึงมีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมเป็นรากฐานสำคัญในการหล่อหลอมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และความเป็นชาติไทยให้มีความยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านนาฏศิลป์และดนตรี ซึ่งถือเป็นมรดกทางภูมิปัญญาอันทรงคุณค่าที่สะท้อนถึงวิถีชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และความประณีตของบรรพชน การสืบทอดและเผยแพร่องค์ความรู้เหล่านี้ให้แก่คนรุ่นใหม่ จึงไม่ได้เป็นเพียงการธำรงไว้ซึ่งศิลปะประจำชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง และมีสุนทรียภาพทางจิตใจที่งดงาม ในบริบทของการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสร้างสรรค์ มีส่วนช่วยอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย การให้นักเรียนได้สัมผัส ฝึกฝน และมีส่วนร่วมในการแสดงออกทางนาฏศิลป์และดนตรี จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกที่รวดเร็ว ช่วยให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีสำนึกรักชาติในความเป็นไทย การที่ผู้เรียนได้ถ่ายทอดความงดงามทางนาฏศิลป์และดนตรีออกมาสู่สายตาผู้ชมนั้น ไม่ได้อาศัยเพียงทักษะการรำหรือการบรรเลงดนตรีที่ประณีตเท่านั้น แต่จะต้องอาศัยความพร้อมขององค์ประกอบทางนาฏศิลป์และดนตรีที่ครบถ้วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง "วัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย" ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพ สร้างความมั่นใจ และทำให้การแสดงนั้นทรงคุณค่า สะท้อนถึงระเบียบแบบแผนและความเป็นมืออาชีพของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะและศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทั้งในด้านการบรรเลงดนตรี

และการร่ายรำนาฏศิลป์ ซึ่งจะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกรักในศิลปวัฒนธรรมไทยให้ยังรากลึกลงในจิตใจของเยาวชนรุ่นหลัง และส่งต่อมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่านี้ให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดซื้อหรือซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ และเครื่องดนตรีให้เพียงพอ อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและความเป็นมืออาชีพในการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการแสดงนาฏศิลป์และการบรรเลงดนตรีอย่างเป็นระบบ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจในตนเอง และสุนทรียภาพทางจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี ได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องแต่งกายและเครื่องดนตรี ที่ได้รับการจัดซื้อหรือการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน พร้อมรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการเผยแพร่ผลงาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี ได้รับการฝึกฝนทักษะด้านนาฏศิลป์ ดนตรีอย่างเป็นระบบ และสามารถแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจ และมีสุนทรียภาพทางจิตใจผ่านการปฏิบัติจริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความสามารถด้านการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องแต่งกายและเครื่องดนตรีที่สมบูรณ์ ได้มาตรฐาน ช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพและความมั่นใจให้แก่ผู้แสดง

๓.๒.๒ นักเรียนที่ผ่านกระบวนการฝึกฝนอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางนาฏศิลป์และดนตรีที่ถูกต้องตามแบบแผน สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสื่อสารอารมณ์ผ่านการแสดงได้อย่างอิสระ มีความกล้าแสดงออก และมีภาวะผู้นำที่เกิดจากความมั่นใจในความสามารถของตนเอง

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย นานาศิลป์	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐
๒. จัดซื้อหรือจัดจ้างซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทยและ เครื่องดนตรีสากล	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี ได้ใช้ประโยชน์ จากวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องแต่งกายและเครื่อง ดนตรี ที่ได้รับการจัดซื้อหรือการปรับปรุง ซ่อมแซมที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี ได้รับการฝึกฝน ทักษะด้านนาฏศิลป์ ดนตรีอย่างเป็นระบบ และ สามารถแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจ และมีสุนทรียภาพทางจิตใจ ผ่านการปฏิบัติจริง	ประเมินความพึงพอใจ การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ และรู้สึกรักว่าอุปกรณ์ช่วยเสริมสร้าง บุคลิกภาพและความมั่นใจ ๒ นักเรียนแสดงทักษะทางนาฏศิลป์และดนตรี ได้ถูกต้องตามแบบแผน มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความกล้าแสดงออก	การประเมินความพึงพอใจ การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ ผลงานการแสดง นาฏศิลป์ ดนตรี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์และดนตรีอย่างเป็นระบบ จนสามารถแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และความมั่นใจได้อย่างสง่างาม โดยมีความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายที่ได้มาตรฐานเป็นสิ่งสนับสนุนสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพการแสดงสู่ความเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพทางจิตใจที่ละเอียดอ่อน มีจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ พร้อมทั้งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางภูมิปัญญาอันล้ำค่าให้คงอยู่คู่สถานศึกษาและสังคมไทย

สถานศึกษามีความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องแต่งกายและเครื่องดนตรีที่ได้มาตรฐาน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพในการบ่มเพาะเยาวชนให้มีความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์และดนตรี จนได้รับการยอมรับและคำชื่นชมจากผู้ปกครองและชุมชน นอกจากนี้ยังช่วยสร้างชื่อเสียงและยกระดับภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่สืบสานมรดกทางภูมิปัญญาไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทิรา สอนจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ CJS Kids Market

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุวดี พุแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ควบคู่กับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน จากสภาพปัจจุบัน พบว่า ผู้เรียนยังขาดโอกาสในการฝึกทักษะอาชีพและการเรียนรู้ด้านการประกอบการในสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การวางแผน การผลิตสินค้า การตั้งราคา การขาย และการบริหารจัดการรายรับ - รายจ่าย จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน อันเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการ CJS Kids Market อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมตลาดนัดในโรงเรียน โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้กระบวนการประกอบอาชีพอย่างครบวงจร ตั้งแต่การคิดสร้างสรรค์สินค้า การวางแผนการผลิต การใช้เทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์ ไปจนถึงการจำหน่ายสินค้าและสรุปผลกำไร-ขาดทุน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน และปลูกฝังแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการตั้งแต่ระดับพื้นฐาน การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน อีกทั้งยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ โครงการยังสนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ในประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง มีทักษะการคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์สินค้าและบริการ และรู้จักการสร้างมูลค่าเพิ่ม

๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการทางการเงินเบื้องต้น เช่น การคำนวณต้นทุน กำไรและการออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม CJS Kids Market

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างสรรค์สินค้าและบริการ พร้อมนำเสนอและจำหน่ายได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถคำนวณต้นทุน กำไร – ขาดทุน และมีการบันทึก รายรับ – รายจ่ายได้

๓.๑.๔ มีการจัดกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการได้

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริหารจัดการทางการเงินเบื้องต้น และมีพฤติกรรมการออมอย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสร้างสินค้าและจำหน่ายได้ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถคำนวณต้นทุนกำไร-ขาดทุน และบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้ ๔ จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อ ประเมินผลงานและการปฏิบัติจริง ประเมินผลงาน สังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินผลงาน แบบรายงานการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ระดับความสามารถในการปฏิบัติงานและนำไปใช้จริง ๒ ระดับความคิดริเริ่มและคุณภาพของสินค้า ๓.ความสามารถในการวางแผนและจัดการรายรับ-รายจ่าย	สังเกต สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินทักษะอาชีพ (Rubric) แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน โดยผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านอาชีพ จากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง สามารถสร้างสรรค์สินค้าและบริการ รวมทั้งรู้จักการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะด้านการบริหารจัดการทางการเงินเบื้องต้น สามารถคำนวณต้นทุน กำไร-ขาดทุน และมีพฤติกรรมกรออมที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นคุณลักษณะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในอนาคต ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี พูแก้ว)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ คัด(ส์)รัก(ษ์)โลก เปลี่ยนขยะเป็นมูลค่า สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุวดี พูแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะและสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและความยั่งยืนของสังคมในระยะยาว การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา โดยต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งความรู้ ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ จากสภาพปัจจุบันพบว่า การจัดการขยะในสถานศึกษาและชุมชนยังขาดความต่อเนื่องและการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดปริมาณขยะสะสมและขาดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ดังนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้การคัดแยกขยะ การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ และการแปรรูปขยะให้เกิดมูลค่า จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจิราธิวัฒน์อุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการ “คัด(ส์) รัก(ษ์) โลก เปลี่ยนขยะเป็นมูลค่า สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษ์โลก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งการคัดแยกขยะ การรีไซเคิล และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมถึงสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ โครงการยังสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ในประเด็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมี

วินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะ การรีไซเคิล และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างมูลค่าเพิ่ม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมคัดแยกขยะและการรีไซเคิล

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ได้

๓.๑.๓ ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการคัดแยกขยะและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ การแยกขยะ, การรีไซเคิลขยะ	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรมโครงการ			
รวม	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่คัดแยกขยะได้ถูกต้อง ๓ ร้อยละ ๙๐ การลดลงของปริมาณขยะ	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกต เปรียบเทียบข้อมูลก่อน-หลังดำเนินโครงการ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินทักษะการคัดแยกขยะ แบบบันทึกปริมาณขยะ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ระดับจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม ๒ ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้จริง ๓ ระดับความสะอาดและความเป็นระเบียบของโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม ประเมินผลงาน สสำรวจ/สังเกตพื้นที่	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินผลงาน (Rubric) แบบประเมินสภาพแวดล้อม/ Checklist

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการคัดแยกขยะ การรีไซเคิล และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สามารถนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างมูลค่าเพิ่ม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ดีอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ปริมาณขยะลดลงอย่างเป็นรูปธรรม เกิดระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ได้จริง นอกจากนี้ ยังเกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และขยายผลการดำเนินงานสู่สังคมภายนอก อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมการรักโลก และการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาวต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวยุวดี พุแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

พฤติกรรมและระเบียบวินัยของนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อบรรยากาศการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การมีระเบียบวินัยที่ดีช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ทั้งนี้ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งระเบียบวินัยถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังมีพฤติกรรมที่ต้องได้รับการส่งเสริมและปรับปรุงในด้านระเบียบวินัย เช่น การแต่งกายไม่เรียบร้อย การไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน การขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึงการไว้ทรงผมไม่เป็นไปตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งในบางกรณีผู้ปกครองประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจหรือข้อจำกัดด้านเวลา ไม่สามารถนำนักเรียนไปตัดผมที่ร้านได้อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้ครบถ้วน

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำ โครงการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนพัฒนาบุคลิกภาพและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย การปฏิบัติตนที่เหมาะสม และการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทั้งเชิญ วิทยากรภายนอก ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และ

ประสบการณ์ มาร่วมถ่ายทอดความรู้ ผูกอบรม และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน เพื่อให้เกิดความตระหนักและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีความจำเป็นต้องจัดหา อุปกรณ์ตัดผมนักเรียน เพื่อใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านบุคลิกภาพให้เป็นไปตามระเบียบของสถานศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่สามารถนำนักเรียนไปตัดผมภายนอกได้ ซึ่งจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งเสริมความเสมอภาค และสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและการแต่งกายของนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกายให้เรียบร้อย และการไว้ทรงผมให้เหมาะสมตามระเบียบที่กำหนด ช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองมีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจหรือเวลา โดยสนับสนุนอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดูแลระเบียบวินัยด้านบุคลิกภาพ เช่น อุปกรณ์ตัดผมนักเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๒๒๘ คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยดีขึ้น สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ จากผลการประเมินหลังการดำเนินโครงการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ จากการเข้าร่วมกิจกรรมผูกอบรมกับวิทยากรภายนอก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน - ค่าวัสดุในการทำสำรวจและวิเคราะห์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดูแลนักเรียนด้านบุคลิกภาพผม	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
๒. พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน - ค่าวิทยากร - ค่าจัดจ้างทำอาหารและค่าอุปกรณ์การจัดอบรม	๐ ๐	๑,๒๐๐ ๑,๘๐๐	๑,๒๐๐ ๑,๘๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทั้งหมด เข้าร่วมโครงการ ฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	สอบถามพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๕ จากการประเมินหลังดำเนินโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและสงบเรียบร้อย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ Eco school พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐาปณี อินทะราชา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดการขยะ และการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ได้กลายเป็นประเด็นสำคัญระดับโลกที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ การเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีความรู้และความตระหนักในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติจึงเป็นบทบาทสำคัญของสถานศึกษา เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อโลก (Global Citizen) และสามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

จากการสังเกตพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรภายในโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ พบว่ายังมีการจัดการขยะไม่ถูกวิธี การใช้พลังงานและน้ำอย่างไม่คุ้มค่า รวมถึงสภาพแวดล้อมในบางจุดที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านนิเวศวิทยา การจัดการเรียนรู้ส่วนใหญ่ยังคงเน้นทฤษฎีมากกว่าการลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาจริง ส่งผลให้นักเรียนขาดความเชื่อมโยงระหว่างบทเรียนกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นรอบตัว

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการ Eco-School นี้ขึ้น โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ที่มีชีวิต มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และลงมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ยั่งยืนและสร้างอัตลักษณ์โรงเรียนสีเขียวที่เป็นต้นแบบให้กับชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามแนวทาง Eco - School

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนและบุคลากรให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อบูรณาการเรื่องสิ่งแวดล้อมเข้าสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชา (Green Curriculum)

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมลดขยะ/ประหยัดพลังงานในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด มีระบบจัดการขยะที่เป็นระบบตามมาตรฐานโรงเรียน Eco - School

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงานกิจกรรม Eco school	๓,๑๐๐	๐	๓,๑๐๐
๒. จ้างเหมาถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม ค่าส่งไปรษณีย์ รายงาน สรุปผล ตลอดปีการศึกษา	๐	๔๐๐	๔๐๐
รวม	๓,๑๐๐	๔๐๐	๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการคัดแยกขยะและการใช้ทรัพยากร (น้ำ/ไฟ) อย่างถูกต้อง ลดขยะและประหยัดพลังงานในโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Eco - Mindset) จนเกิดเป็นพฤติกรรมรักษ์โลกที่ยั่งยืน เช่น การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย มีระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ (Zero Waste) จนสามารถลดปริมาณขยะทั่วไปภายในโรงเรียนได้อย่างเห็นผลชัดเจน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ - ค่าไฟ) และค่าจัดการขยะลงได้ จากพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่าของคนในองค์กร

๗.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ทั้งผู้ปกครองและชุมชน ในการสร้างวิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ขยายผลจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐาปณี อินทะราชา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ร้อยพลังการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิต วิเศษกันทราร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการร้อยพลังการศึกษา โดยมูลนิธิยุวพัฒน์ (Thailand Collaboration for Education : TCFE) เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือของหลายภาคส่วน ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างอนาคตที่ดีสำหรับเด็กไทยอย่างยั่งยืน ผ่านเครื่องมือและนวัตกรรมการเรียนการสอนของแต่ละภาคีที่มีความเชี่ยวชาญ โดยทำงานร่วมกันแบบบูรณาการกับโรงเรียนที่มีความต้องการและพร้อมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑.เพื่อเข้าถึงการศึกษา ๒.เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่านักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการยังขาดความกระตือรือร้นและให้ความสำคัญในการใช้เครื่องมือโครงการ "ร้อยพลังการศึกษา คือเครื่องมือ Learn Education วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ Winner English ยังไม่ปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้นักเรียนและเพื่อให้นักเรียนมีความสนใจต่อการเรียนรู้ของเครื่องมือโครงการร้อยพลังการศึกษากระตุ้นความสนใจต่อการเรียน โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการร้อยพลังการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการและสื่อดิจิทัล

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้น ป.๖ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมครบตามหลักสูตร

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคะแนนทดสอบหลังเรียน (Post-test) สูงวก่่าก่อนเรียน และมีคะแนนพัฒนาการสูงกว่า ร้อยละ ๕๐

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบ Winner English ได้อย่างคล่องแคล่วขึ้น

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ รางวัล สำหรับจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครบตาม เกณฑ์ที่กำหนด	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางการ เรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ จากคะแนน ฐานเดิม	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสนใจในการใช้เครื่องมือโครงการร่อยพลังการศึกษา

๗.๒ นักเรียนกล้าสื่อสารภาษาอังกฤษและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมจิต วิเศษกันทราร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียน**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วรา สดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นคนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว โดยเฉพาะการปลูกฝังความเสียสละ การบำเพ็ญประโยชน์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนลูกเสือ – เนตรนารี ได้เรียนรู้การเป็นผู้ให้ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและจิตอาสา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความเสียสละ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อโรงเรียนและชุมชน

๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมในหมู่คณะลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนลูกเสือ – เนตรนารีเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน
 ๓.๑.๒ ครูผู้กำกับลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๑๐ คน
 ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมจิตอาสาอย่างน้อย ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละ และช่วยเหลือสังคม
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมากขึ้น
 ๓.๒.๓ โรงเรียนและชุมชนมีสภาพแวดล้อมสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
 ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
 ๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. อบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ใน โรงเรียน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ชุมชน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด/สี/ถุงขยะ ค่าวัสดุอุปกรณ์/น้ำดื่ม - เอกสาร/วัสดุสำนักงาน	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒ จัดกิจกรรมได้ครบ ๓ กิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม ตรวจสอบแผนและรายงานผล	แบบลงทะเบียน แบบรายงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนมีจิตอาสาและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น ๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักเสียสละ และช่วยเหลือผู้อื่น
 ๗.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคี
 ๗.๓ โรงเรียนและชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่
 ๗.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 ๗.๕ นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติในอนาคต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสมจิต วิเศษกันทรกร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
 หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
 (บวร จันทร์ธีระโรจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา โดยใช้ ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงดาวรินทร์ กรกัมพล

ระยะเวลาดำเนินการ สัปดาห์ก่อนการเปิดภาคเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย – แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ทำงานร่วมกันโดยมี กระบวนการที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งเป็นอย่างน้อย

๓.๑.๒ มีการจัดทำเอกสารการประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ มีการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ระดับดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียนที่ ๑	๕๐๐	๐	๕๐๐
๒. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียนที่ ๒	๐	๕๐๐	๕๐๐
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒ มีการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตจากเอกสาร	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งเป็นอย่างน้อย ๒ มีการจัดทำเอกสารการประชุมผู้ปกครองระดับดีเยี่ยม	สังเกตจากเอกสาร	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ดาวรินทร์ กรกัมพล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ทุนการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษา โดยใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุวดี พุแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและทั่วถึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันสนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ในสภาพปัจจุบันยังมีผู้เรียนบางส่วนที่ประสบปัญหาด้านฐานะทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้ขาดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษา และอาจกระทบต่อการเรียนรู้หรือการศึกษาต่อในอนาคตโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างระบบสนับสนุนผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการระดมทรัพยากรจากชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความจำเป็น อันเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพการดำเนินโครงการทุนการศึกษานี้ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งสร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษา โดยใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพตลอดจนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในประเด็นการมีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และสามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

ดังนั้น การจัดทำโครงการทุนการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ช่วยสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ลดความเหลื่อมล้ำ และลดอัตราการออกกลางคัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเกณฑ์การคัดเลือก

๓.๑.๒ สถานศึกษาที่เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยงาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและสามารถเรียนต่อได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการทุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินโครงการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาตามเกณฑ์การคัดเลือก ๒ จำนวนภาคีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา	ตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ได้รับทุน ตรวจสอบหลักฐานความร่วมมือ	บัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับทุน หลักฐานการสนับสนุน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ระดับความต่อเนื่องในการศึกษา ๒ ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการ	ติดตามรายบุคคล การประเมินระบบ	แบบติดตามนักเรียน แบบประเมินการบริหารจัดการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดด้วยปัญหาทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้มีความตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้นในด้านสถานศึกษา จะเกิดระบบการบริหารจัดการทุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การคัดกรอง การพิจารณา การมอบทุน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยภาพรวม โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง และสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี พูแก้ว)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ ทะเบียนนักเรียนการพัฒนาาระบบทะเบียนนักเรียนและการจัดทำสำมะโนนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา เจิมศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการจัดการระบบการจัดการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ งานทะเบียนจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้งานทะเบียนนักเรียนยังได้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่าง ๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสมุดทะเบียนนักเรียนเล่มใหญ่

๒.๒ เพื่อกำหนดบันทึกข้อมูลนักเรียนอย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ทะเบียนนักเรียนเพียงพอต่อการกรอกบันทึกข้อมูลของนักเรียน ร้อยละ

๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลนักเรียนที่ดี

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อทะเบียนนักเรียนเล่มใหญ่ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการกรอก ข้อมูลนักเรียน และแฟ้มสำหรับ รวบรวมข้อมูลนักเรียน	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ทะเบียนนักเรียนเพียงพอต่อการกรอก บันทึกข้อมูลของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	กรอกข้อมูลนักเรียน	ทะเบียนนักเรียน
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ทะเบียนนักเรียนเพียงพอต่อการกรอก บันทึกข้อมูลของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	กรอกข้อมูลนักเรียน	ทะเบียนนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ทะเบียนนักเรียนเพียงพอต่อการกรอกบันทึกข้อมูลของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลนักเรียนครบถ้วน และมีความถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิกา เจมศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสื่อนอนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วน และระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้ และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง กลุ่มผู้ค้ำยังมีความพยายามเข้าถึงกลุ่มเยาวชนโดยการพัฒนารูปแบบ และเยาวชนอยากไกล การจำหน่ายตามสถานที่แหล่งมั่วสุมเพิ่มมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง จึงต้องเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ที่จะดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่องอย่างยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้ข้อมูลแก่นักเรียน นำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติด และอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รอบสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และ
อบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เป็นแหล่งให้ข้อมูลแก่นักเรียน นำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รอบสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ตาม นโยบายต้นสังกัด	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ ๓ เป็นแหล่งให้ข้อมูลแก่นักเรียน นำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รอบสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตจากกิจกรรม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สังเกตจากกิจกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เป็นแหล่งให้ข้อมูลแก่นักเรียน นำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รอบสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทรธีระโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิรัตน์ ชูศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ คือ สิ่งเสพติดที่เป็นจุดเริ่มต้นของยาเสพติดร้ายแรงอื่น ๆ และเป็นชนวนชักนำให้เยาวชนก้าวสู่พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ โดยงานวิจัยของ เอแบคโพลล์ พบความสัมพันธ์ของการสูบบุหรี่ของนักเรียนนักศึกษา กับพฤติกรรมเสี่ยงหลากหลายลักษณะ ได้แก่ ใช้ยาเสพติดอื่นที่ไม่ใช่บุหรี่ มากกว่าเยาวชนปกติ ๑.๖ เท่า รวมทั้ง ดื่มเหล้ามากกว่า ๓.๕ เท่า เทียบกลางคืนมากกว่า .๒ เท่า เคยมีเพศสัมพันธ์มากกว่า ๓.๗ เท่า เล่นการพนัน มากกว่า ๓.๓ เท่า

ข้อค้นพบนี้ทำให้สังคมไทยหันมาองปัญหาการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชนด้วยมุมมองใหม่ว่า การป้องกันเยาวชนไม่ให้สูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ ไม่เพียงเป็นการปกป้องพวกเขาจากการตกเป็นทาสบุหรี่และแอลกอฮอล์ไปอีกยาวนาน รวมถึงหลีกเลี่ยงอันตรายจากโรคเรื้อรังที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการดื่มแอลกอฮอล์เท่านั้น แต่ยังลดจำนวนเยาวชนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และดื่มแอลกอฮอล์ได้มากเท่าใดก็จะยิ่งลดจำนวนเยาวชนที่จะติดยาเสพติดได้มากเป็นเงาตามไปพร้อมกันด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้มีแนวคิดในการจัดทำกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อสนับสนุนนักเรียนมีความรู้ ความตระหนักต่อความสำคัญของการทำให้โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมทั้งมีศักยภาพ และความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมรณรงค์และสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ รวมถึงยังเป็นการทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหามุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้ข้อมูลแก่นักเรียน นำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหามุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปักจยเสียงต่าง ๆ รอบสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหามุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เป็นแหล่งให้ข้อมูลแก่นักเรียน นำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหามุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปักจยเสียงต่าง ๆ รอบสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ลดปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ค่าวัสดุโครงการและดำเนินงาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ ๓ เป็นแหล่งให้ข้อมูลแก่นักเรียน นำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รอบสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตจากกิจกรรม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ลดปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สังเกตจากกิจกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เป็นแหล่งให้ข้อมูลแก่นักเรียน นำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี บุหรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รอบสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุทธิรัตน์ ชูศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าหนังสือเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วรา สดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือหนังสือเรียน ดังนั้นโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงจัดให้มีคณะกรรมการเลือกซื้อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน ผลสำเร็จของโครงการคือผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการหรือประเมินประสิทธิผลของโครงการในเรื่องต่อไปนี้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหา สาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ของในแต่ละชั้นเรียน

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียน ที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็น อย่างดี

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าหนังสือเรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๔๑,๓๒๗ บาท

หมายเหตุ ค่าหนังสือเรียนจะดำเนินการคำนวณจากยอดนักเรียนที่มีตัวตนจริง ณ วันที่ ดำเนินการจ่าย

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน	๒๔๗,๑๗๙	๐	๒๔๗,๑๗๙
รวม	๒๔๗,๑๗๙	๐	๒๔๗,๑๗๙

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียน ชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีสื่อ หนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตร	จำนวนนักเรียนที่ ได้รับหนังสือเรียน	แบบบันทึกการรับ มอบหนังสือเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษา
ค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๗.๒ ผู้เรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือ
เรียนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิมพ์วรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าเครื่องแบบนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และ
ทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิต วิเศษกันทรารกร

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการ รับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบที่ภาครัฐให้การสนับสนุนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายปี ๑๕ ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๓๗,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าเครื่องแบบนักเรียนจะดำเนินการคำนวณจากยอดนักเรียนที่มีตัวตนจริง ณ วันที่ ดำเนินการจ่าย

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			
๑ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๑๐ คน	๘๔,๐๐๐	๐	๐
๒ ระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๙๐ คน	๕๕,๐๐๐	๐	๐
หมายเหตุ ดำเนินการจ่ายตามยอด นักเรียนที่มีอยู่จริง			
รวม	๑๓๙,๐๐๐	๐	๑๓๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบ นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙	ตรวจสอบ	เอกสารจัดซื้อค่าอุปกรณ์ การเรียน
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชลประทาน เขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายค่า เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	ตรวจสอบ	เอกสารจัดซื้อค่าอุปกรณ์ การเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสมจิต วิเศษกันทราร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าอุปกรณ์การเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวพรรณ สมควร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และพฤศจิกายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการ รับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่ กวงจิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้งที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้งที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔๘,๒๔๐ บาท

หมายเหตุ ค่าอุปกรณ์การเรียนจะดำเนินการคำนวณจากยอดนักเรียนที่มีตัวตนจริง ณ วันที่ ดำเนินการจ่าย

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๑๐ คน ๒ ระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๙๐ คน หมายเหตุ ดำเนินการจ่ายตาม ยอดนักเรียนที่มีอยู่จริง	๖๙,๖๐๐	๖๙,๖๐๐	๑๓๙,๒๐๐
รวม	๖๙,๖๐๐	๖๙,๖๐๐	๑๓๙,๒๐๐

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การ เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ภาคเรียนละ ครั้ง	ตรวจสอบ	เอกสารจัดซื้อค่าอุปกรณ์ การเรียน

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้งที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้งที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ รับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๗๐

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิสรา สุนันตา

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๗๐ ถึงมีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการขยายโอกาสทางการศึกษาและการบริหารจัดการจำนวนนักเรียนให้เป็นไปตามแผนการรับนักเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยโรงเรียนได้กำหนดแผนการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน เพื่อรองรับเด็กในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและมีการสื่อสารข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนสู่ชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อพัฒนาขั้นตอนการรับสมัครให้มีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง อันจะส่งผลให้โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนคงที่ตามเกณฑ์ และสามารถพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและต้นสังกัดได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒.๒ เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ป.๑ และ ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๒ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีประสิทธิภาพด้านการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๗๐ - ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น แฟ้มเก็บ เอกสาร, ปากกา, กระดาษ	๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓. รับสมัคร/มอบตัว/รับเลข ประจำตัวนักเรียน/วัดตัว/ชำระเงิน การจัดสถานที่แบบ One-stop service	๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) จำนวนนักเรียนที่มาสมัครและรายงานตัว ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนการรับนักเรียน	เอกสารหลักฐานการสมัคร	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่มอบตัวจริง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ มีประสิทธิภาพด้านการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน เช่น Social Media, เว็บไซต์โรงเรียน, ประกาศผ่านผู้นำชุมชน ๒ ได้รับความสนใจจากผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการ	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง	แบบการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครอบคลุมแผนการรับนักเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอภิสร สุนันทา)

ตำแหน่ง ครู อัตราจ้างนาฏศิลป์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

ชื่อโครงการ พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วรา สดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ ในด้านต่าง ๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็น วิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น เป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนา ด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรับรู้ ข่าวสาร สารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ป.๖

๓.๑.๒ ครู ธุรการ นักการภารโรง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๑. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน จังหวัดเชียงใหม่ (เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม) ๑.๑ ค่าจ้างเหมารถ ๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๑.๓ ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ ร้อยละ ๘๕ ๒ ครู ธุรการ นักการภารโรง เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ ๘๕	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	สังเกต บันทึก	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓ นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรคิดเป็น ร้อยละ ๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๗.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๗.๔ ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิมพ์รา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วรา สดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ ในด้านต่าง ๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็น วิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น เป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนา ด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรับรู้ ข่าวสาร สารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๘

๓.๑.๒. ครู ธุรการ นักการภารโรง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

๓.๒.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน จังหวัดเชียงใหม่และต่างจังหวัด ๑ ค่าจ้างเหมารถ ๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ๔ ฯลฯ	๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม	๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน คน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ ๘๕ ๒ ครู ธุรการ นักการภารโรง เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ ๘๕	นับจำนวนนักเรียนที่ ไปทัศนศึกษา ตรวจสอบจาก ภาพถ่าย	แบบรายงานผลการ จัดกิจกรรม ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเพิ่มขึ้น จาก การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม ตรวจรายงานบันทึก ผลการไปทัศนศึกษา	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
 ๗.๒ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
 ๗.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
 ๗.๔ ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางพิมพ์วรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐกิจ ไสลือ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่นให้ได้มาตรฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่ประชาคมอาเซียน

๒.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับหลักการ/จุดหมาย/โครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนครู บุคลากร และชุมชนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. พันธกิจจังหวัด	๕๐๐	๐	๕๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยงจังหวัด	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
๓. อาหารจังหวัด	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
๔. อาหารหอยเชอรี่	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐
๕. เมล็ดพันธุ์พืช	๕๐๐	๐	๕๐๐
๖. ปุ๋ย	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐
๗. วัสดุอุปกรณ์การเกษตร	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ) โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้ มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน
--	------------	------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมา
 การวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน และมีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณัฐกิจ ไสลือ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
 หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
 (บวร จันทร์ธีระโรจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ โครงการวันสำคัญ

กิจกรรม วันเข้าพรรษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวรรณ ปันล้าน

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่พุทธศาสนิกชนได้ถือปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เพื่อให้เยาวชนและนักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน และนโยบายของ สพฐ. ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปัจจุบันสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เช่น การหล่อเทียน การแห่เทียน และการถวายผ้าอาบน้ำฝน จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมกับชุมชนและเครือข่ายภาคี อันจะส่งผลให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประเพณีวันเข้าพรรษา

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้พนักงานและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรม

คำสอนทางพระพุทธศาสนา

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา

๓.๑.๒ มีเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนเพื่อนำไปถวายวัดในชุมชน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๓.๒.๒ โรงเรียนและชุมชนโดยรอบมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันผ่านกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ -

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เทียน, ผ้าอาบน้ำฝน, เครื่องไทยธรรม)	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	การเช็คชื่อ/ สังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	การประเมิน คุณลักษณะ	แบบประเมินผล การดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญ กิจกรรมเข้าพรรษา มุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมในหลายมิติ โดยในด้านของผู้เรียนนั้น นักเรียนจะได้รับความรู้และความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักธรรมและความสำคัญของประเพณีทางพระพุทธศาสนา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมพื้นฐาน ทั้งความสามัคคี มีน้ำใจ และมีวินัย ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมเชิงประสบการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถจัดการอารมณ์และพัฒนาทักษะชีวิตให้เติบโตอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืนระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นทรัพยากรในการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยยกระดับให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมที่ได้รับความไว้วางใจจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลัดดาวรรณ ปันลั่น)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ โครงการวันสำคัญ

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริญา สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แม่เป็นผู้มีพระคุณและมีบทบาทอย่างสำคัญต่อครอบครัวและสังคม สมควรที่ผู้เป็นลูกจะต้องเคารพเทิดทูนและตอบแทนบุญคุณของแม่ด้วยความกตัญญูทศวิถี ซึ่งเป็นคุณธรรมของคนดีและผู้ที่เจริญแล้ว และสังคมควรยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นแม่ วันแม่แห่งชาติ หรือที่คนไทยทั่วไปนิยมเรียกกันสั้น ๆ ว่า “วัน แม่” ทุกคนรับทราบและซาบซึ้งกันดี เนื่องจากวันสำคัญนี้ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถคือ วันที่ ๑๒ สิงหาคม อันเป็นวันคล้ายวันเสด็จพระราชสมภพและถือว่าเป็นวันแม่ ของชาติด้วย วันที่ ๑๒ สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ เริ่มในปี พ.ศ.๒๕๑๙ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้ผู้เป็นลูก ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ ได้ยกย่องเชิดชูแม่ด้วยการแสดงความรัก ความกตัญญูทศวิถี และการบูชาพระคุณ ของแม่และและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ผู้ทรงเป็นแม่แห่งชาติ ให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทศวิถี และแสดงความจงรักภักดีต่อ พระองค์ ตลอดจนเพื่อให้ลูกได้ระลึกถึงพระคุณและแสดงความห่วงใยต่อแม่ ซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงและมี บทบาทสำคัญต่อครอบครัวและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ กตัญญูทศวิถี และเป็นลูก ที่ดีของพ่อแม่ และเป็น นักเรียนที่ดีของครูและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีและเป็นลูกที่ดีของบิดา มารดา เป็น นักเรียนที่ ดีของครูและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๓ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีและเป็นลูกที่ดีของบิดา มารดา เป็น นักเรียนที่ ดีของครูและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ระดับ ดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม วันแม่ แห่งชาติ (๔ สิงหาคม ๒๕๖๙)	๑,๕๐๐	๐	๑,๕๐๐
รวม	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ร้อยละ ๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีและเป็นลูกที่ดีของบิดา มารดา เป็นนักเรียนที่ดีของครูและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคมระดับ ดีเยี่ยม ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ระดับ ดีเยี่ยม	รายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน	แบบประเมินผล การดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระพันปีหลวง

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ได้ทราบและตระหนักถึงพระคุณแม่

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ โครงการวันสำคัญ

กิจกรรม วันลอยกระทง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงดาวรินทร์ กรกัมพล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เทศกาลลอยกระทงเป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมายาวนาน เป็นคติของชนชาติที่ประกอบกสิกรรม ซึ่งต้องมีน้ำเป็นปัจจัยสำคัญ เมื่อพืชพันธุ์ธัญญาหารเจริญงอกงามอุดมสมบูรณ์ จึงมีการลอยกระทงไปตามกระแสน้ำ เพื่อขอบคุณพระแม่คงคาหรือเทพเจ้าแห่งน้ำ อีกทั้งเป็นการแสดงความคารวะขอภัยที่ได้ลงอาบ หรือปล่อยสิ่งปฏิกูลลงน้ำ ไม่ว่าจะโดยตั้งใจหรือไม่ก็ตาม ดังนั้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้ รัก ภาควุมใจ และสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อจัดให้นักเรียนได้ร่วมแสดงกิจกรรมในวันวัฒนธรรมลอยกระทง (ทำกระทง) ของตนเองในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมลอยกระทง (ทำกระทง) ของตนเองในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ -

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมการทำกระทง จากวัสดุ ธรรมชาติ	๐	๐	๐
รวม	๐	๐	๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ ๘๐ ๒ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมลอยกระทง (ทำกระทง) ของตนเองในโรงเรียนและนอก โรงเรียน ร้อยละ ๙๐	สังเกตจากการทำ กิจกรรม ของนักเรียน การทำกระทง	แบบสังเกต การประเมินการทำ กระทง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีเยี่ยม	สังเกตพฤติกรรมกร เรียน การประเมินการทำ กิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมินการทำ กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมลอยกระทง (ทำกระทง) ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ว่าที่ ร.ต.หญิง ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ดาวรินทร์ กรกัมพล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ วันสำคัญ**กิจกรรม ทำบุญตักบาตรและทอดผ้าป่า****กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา โดยใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวพรรณ สมควร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ถึงมกราคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นการจัด การศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยมีมาตรฐาน การเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมและมีสาระการเรียนรู้เป็นตัวกำหนดองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาสาระ และเพื่อให้สอดคล้องกับการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการเรียนรู้ สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน จัดกระบวนการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเน้นกระบวนการ เรียนรู้แบบกลุ่ม และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยมาพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และปรับปรุงพัฒนา เพราะ ปัจจุบันแหล่งการศึกษาเรียนรู้ที่น่าอาจ ไม่ใช่ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว การจะพัฒนาผู้เรียนได้ตาม ศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อผู้เรียนและเพียงพอต่อการศึกษารเรียนรู้ทั้งใน และนอกเวลาเรียน

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่ทำให้มีความสำคัญ ในการจัดโครงการวันสำคัญ (ทำบุญตักบาตรและทอดผ้าป่า) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาผู้เรียนให้ สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเข้าใจ และ นำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวันได้ ให้เป็นชีวิตที่ดี งามและช่วยสร้างสรรค์สังคม ดังนั้น จึง เชื่อมโยงให้เด็กเรียนรู้การใช้ชีวิตที่ ถูกต้อง อยู่อย่างมีความสุข โดยเรียนผ่านสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น ในห้องหรือในโรงเรียน หรือวิเคราะห์จาก ตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นจริงในสังคม เพื่อให้เด็กฝึกคิด วิเคราะห์ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักตัวเอง สามารถ จัดการชีวิตของตนเอง และมีวิถีชีวิตร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดย สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดแทรก

คุณธรรมจริยธรรมอันดีต่อผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตามนโยบายการศึกษาให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาในโอกาสต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาในโอกาสต่าง ๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาในโอกาสต่าง ๆ

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ -

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรและ ทอดผ้าป่า	๐	๐	๐
รวม	๐	๐	๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (ด้านปริมาณ) ๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาในโอกาสต่าง ๆ	ประเมินการใช้	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ สถานศึกษาและชุมชนมีนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาในโอกาสต่าง ๆ	ประเมินการใช้	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับ นโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยาวพรรณ สมควร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันคริสต์มาส

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญารัตน์ สุธะราช

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๙ – มกราคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

จากเหตุผลข้างต้นโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องของประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส และประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้โอกาสนี้ในการแสดงความสามารถของตนเอง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมด้านการมีวินัย ความสามัคคี มีน้ำใจและการทำงานเป็นทีม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ นักเรียนใช้โอกาสนี้ในการแสดงความสามารถของตนเอง

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุวันคริสต์มาส (เดือนธันวาคม ๒๕๖๙)	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๙๕	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ๒ นักเรียนใช้โอกาสนี้ในการแสดงความสามารถของตนเองอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๐	สังเกต บันทึก	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส ได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้โอกาสนี้ในการแสดงความสามารถของตนเอง เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมด้านการมีวินัย ความสามัคคี มีน้ำใจและการทำงานเป็น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ สุธะราช)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันจิรา สอนจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๙ ถึงมกราคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วันเด็กแห่งชาติในประเทศไทยตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี มีการให้คำขวัญวันเด็กทุกปีโดยนายกรัฐมนตรีไทย ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กทั่วประเทศทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบได้รู้ถึงความสำคัญของตน เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยที่มีต่อตนเองและสังคม มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดังนั้นการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักหน้าที่ของตนเองและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี และเพื่อเผยแพร่ปฏิญาณสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก นอกจากนี้กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติเป็นกิจกรรมสำคัญที่หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมงานวันเด็กเป็นประจำทุกปี การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จึงไม่ใช่เพียงการเฉลิมฉลองตามประเพณี แต่เป็นกระบวนการเสริมสร้างประสบการณ์เชิงบวกที่ช่วยให้เด็กตระหนักในบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของตนเองที่มีต่อสังคมและส่วนรวม ด้วยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขึ้น เพื่อเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน ในการร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข กิจกรรมนี้ยังเป็นสื่อกลางในการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้พวกเขามีพลังใจในการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงของรางวัลที่มีคุณภาพและเพียงพอ สำหรับสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ได้แสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์ ปลุกฝังทัศนคติการยอมรับและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย ตลอดจนเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีความสุขในการร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ มีการจัดซื้อและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงของรางวัลที่จำเป็นอย่างครบถ้วนตามแผนการดำเนินงาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและได้รับของรางวัล เพื่อเป็นขวัญกำลังใจอย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ และของรางวัลที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน ส่งผลให้กิจกรรมดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและต่อเนื่อง นักเรียนได้รับของรางวัลที่เปี่ยมด้วยคุณภาพและมีความเหมาะสมตามวัย ช่วยสร้างความพึงพอใจและเป็นแรงกระตุ้นเชิงบวกที่สร้างขวัญกำลังใจที่ดีเยี่ยมให้แก่ผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับของรางวัลที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เกิดความภาคภูมิใจ มีกำลังใจที่ดี ได้แสดงศักยภาพและความถนัดของตนเองอย่างมั่นใจ และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และของรางวัลในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และของรางวัลครบถ้วนตามแผน ๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รับของรางวัล และได้แสดงออกตามความสามารถ	การตรวจสอบเอกสาร พัสดุและการตรวจรับ พัสดุ การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายการ วัสดุอุปกรณ์/ใบตรวจ รับพัสดุ แบบเช็คชื่อเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมราบรื่น วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมตามวัย และสร้างความพึงพอใจ ๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจ มีกำลังใจ แสดงศักยภาพอย่างมั่นใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	การสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ความพึงพอใจ การสังเกตพฤติกรรม	แบบสำรวจความพึง พอใจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จะช่วยให้นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจอย่างทั่วถึง ผ่านการได้รับของรางวัลและสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสมตามวัย ซึ่งเป็นแรงกระตุ้นสำคัญที่ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนจะได้ค้นพบศักยภาพและความถนัดของตนเอง จากการมีพื้นที่ให้แสดงออกอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ส่งผลให้มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าตัดสินใจ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพและการเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพในอนาคต นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นสื่อกลางในการปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเคารพสิทธิและบทบาทของผู้อื่น เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างเพื่อน ครู และชุมชน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการมีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรงและจิตสังคมที่สมบูรณ์ นักเรียนจะมีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขภาพจิตที่ร่าเริงแจ่มใส และมีความพร้อมในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทางสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เกื้อกูลกันอย่างยิ่งย่น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจันจิรา สวนจันทร์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติและวันชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชาลิษาห์ เตชะเมา

ระยะเวลาดำเนินการ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประชุมคณะรัฐมนตรี ได้มีมติรับทราบการลงนามรับสนองพระบรมราชโองการในประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดวันสำคัญของชาติไทย ตามที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติ ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเสนอ ดังนี้ ๑.เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒.เป็นวันชาติ ๓.เป็นวันพ่อแห่งชาติ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมถึงเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานพระดำริตั้งโครงการต่าง ๆ มุ่งส่งเสริมการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยยึดหลักการให้ประชาชนมีส่วนร่วมได้ช่วยเหลือตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการวันพ่อแห่งชาติและวันชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อบิดา และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นนักเรียนที่ดีของครูและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดเวทีและเป็นลูกที่ดีของบิดา มารดา เป็นนักเรียนที่ดีของครูและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดเวที เป็นนักเรียนที่ดีของครูและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ระดับดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพิธีลงนามถวายพระพร ชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระบรมม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม หาราช บรมนาถบพิตร เนื่องใน วันพ่อแห่งชาติและวันชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ ๘๐ ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๐ ๓ นักเรียนมีความกตัญญูทวดทวดและเป็นลูกที่ดีของบิดา มารดา เป็นนักเรียนที่ดีของครูและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ ๘๐	สังเกตจากกิจกรรม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับ ดีเยี่ยม ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ระดับ ดีเยี่ยม	สังเกตจากกิจกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีความกตัญญูทวดทวดและเป็นลูกที่ดีของบิดา มารดา เป็นนักเรียนที่ดีของครูและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชาธิยาห์ เตชะเมา)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันอาลาสถาบัน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา โดยใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์วรา สดับ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงจัดโครงการอาลาสถาบัน และมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา
 ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
 ๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ดำเนินงานการจัดกิจกรรมวัน อำลาสถาบัน	๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม	๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์ อุปถัมภ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับ ดี ร้อยละ ๙๐	บันทึก	แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์ อุปถัมภ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง อยู่ในระดับ ดี คิด เป็น ร้อยละ ๘๓	สังเกต บันทึก สอบถาม	แบบสังเกตการ เข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิมพ์วรา สดับ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันสุนทรภู่/ภาษาไทย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา เจริญศรี

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึงกรกฎาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชา อื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบัน ผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่าง มากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษา อันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมโครงการวันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกความสามารถ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่ยื่นจริง

๖. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันภาษาไทย	นักเรียน คณะครู ร่วมกันประเมินการจัด กิจกรรมวันภาษาไทย	แบบบันทึกผู้เข้าร่วม กิจกรรมวันภาษาไทย
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ต่อการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย	นักเรียน คณะครู ร่วมกันประเมินการจัด กิจกรรมวันภาษาไทย	แบบประเมินการทำ กิจกรรมวันภาษาไทย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๗.๒ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิกา เจริญศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันไหว้ครู

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเยาวพรรณ สมควร

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึงมิถุนายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครูบาอาจารย์ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติที่แสดงออกเป็นรูปธรรม แสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจ ของคนในชาติ ว่าเป็นคนที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนรู้จักกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็น กิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติเพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ทั้งที่มีชีวิตอยู่และล่วงลับไปแล้ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนชอบและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิตา และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นนักเรียนที่ดีของ ครู และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ
 ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
 ๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑,๕๐๐	๐	๑,๕๐๐
รวม	๑,๕๐๐	๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	การสังเกต	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ ๒ ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเยาวพรรณ สมควร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นการสร้างความสามัคคี ให้แก่องค์กรและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
ระดับดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ งานกิจกรรม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน การรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตจากกิจกรรม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับดีเยี่ยม ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน การรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ระดับดี เยี่ยม	สังเกตจากกิจกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิต วิเศษกันทราร

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ใน ยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้อง ปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตาม แนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลด บทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้ เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้าน ความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้นและรู้จักนำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์โดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเพิ่มทักษะทางวิทยาศาสตร์ความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เพื่อพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสนใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้นและรู้จักนำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์โดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการวันวิทยาศาสตร์	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์และของรางวัลการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินกิจกรรม /โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ มีทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มีความสนใจใน วิทยาศาสตร์และเพิ่มทักษะทาง วิทยาศาสตร์ความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ เกิดพระเกียรติและพระปรีชา สามารถด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของ พระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระ บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ๒ นักเรียนมีความสนใจใน วิทยาศาสตร์มากขึ้นและรู้จักนำ วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓ นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์โดยใช้วิธีทาง วิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๗.๒ ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการรู้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมจิต วิเศษกันทรกร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริยุภา สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ กีฬาส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐกิจ ไสลื้อ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนมีโอกาสดูแลแสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และสามารถทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีหรือการแข่งขันกีฬา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ มีการแข่งขันกีฬาน้อย ๔-๖ ประเภท เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และกรีฑา

๓.๑.๓ นักเรียนแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมการแข่งขันหรือกิจกรรมกีฬาอย่างน้อยระดับชั้นละ ๑ รายการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสนใจในการออกกำลังกายมากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักให้อภัย

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบรรยากาศ/แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านกีฬาตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการแข่งขัน - กิจส่งเสริมรักการออกกำลังกาย - กิจกรรมการแข่งขันภายใน - กิจกรรมการแข่งขันระหว่างโรงเรียน	๑๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม	๑๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒ มีการแข่งขันกีฬาอย่างน้อย ๔-๖ ประเภท เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และกรีฑา	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓ นักเรียนแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมการแข่งขันหรือกิจกรรมกีฬาอย่างน้อยระดับชั้นละ ๑ รายการ		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสนใจในการออกกำลังกายมากขึ้น ๒ นักเรียนเกิดความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักให้อภัยจัดทำขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
 ๗.๒ ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
 ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจดี มีความสนุกสนานในกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณัฐกิจ ไสลื้อ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
 หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ
 (บวร จันทร์ธีระโรจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

โครงการ สานฝันให้ก้าวไกล สู่เส้นทางกีฬาอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้ มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐกิจ ไส่ลือ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง ฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจนักกีฬา อีกทั้งยังสามารถพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้ก้าวสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและสุขภาพที่ดี

๒.๔ เพื่อสร้างความสนุกสนานและความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีระเบียบวินัย

๓.๒.๓ มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขต/อำเภอ

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔.๒ งบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่ารถ ๒ คัน คันละ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
๒. ค่ายา	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความสามารถใน ด้านกรีฑา	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนรู้จักออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ๒ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นกีฬา อาชีพได้	จากการสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม จากการสัมภาษณ์ ชิ้นงาน ผลงาน	การปฏิบัติกิจกรรม แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นทีม

๗.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐกิจ ไสลือ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายงาน กิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(บวร จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม
ประเมิน และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

แผนงาน

ชื่อโครงการ

กิจกรรม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่

สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่

ตัวชี้วัดที่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน/โครงการ

.....

.....

.....

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๔. เป้าหมาย

๔.๑. เป้าหมายระบุในงาน/โครงการ

.....

.....

.....

๔.๒. ปฏิบัติได้จริง

.....

.....

.....

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติบาท จ่ายจริง บาท

☐ เพียงพอ☐ ไม่เพียงพอ เพราะ

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ/งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ๖๐% (ปรับปรุง)
 ๒. คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙% (พอใช้)
 ๓. คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙ % (ดี)
 ๔. คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐ % ขึ้นไป (ดีมาก)

กรุณาใส่เครื่องหมาย/ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน/โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
๒. ผลสำเร็จของงาน/โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
๔. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการอยู่ในระดับใด				
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
๘. งาน/โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม				
รวมทั้งสิ้น (คะแนนเต็ม ๓๒)				
ร้อยละ = (คะแนนรวม คูณ ๑๐๐ หารด้วย ๓๒)				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป				
() ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
 (.....)



คำสั่งโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

ที่ ๕๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วย คำสั่งโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ที่ ๕๓/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ พัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน ข้อ ๔.๒.๕.การจัดทำและเสนอของงบประมาณโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ.๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรีบรรลพ จันทร์ธีระโรจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางพิมพ์พวรา สดับ	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๓. นายสุทธิรัตน์ ชูศรี	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
๔. นายณัฐพงษ์ คินมาเมือง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางเยาวพรรณ สมควร	หัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางสาวศิริกัญญา สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นางกัญญา โอ่งเคลือบ		กรรมการ
๘. นางสาวกรรณิกา เจริญศรี		กรรมการ
๑๐. นางสาวสมจิต วิเศษกันทรกร		กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงดาวรินทร์ กรกัมพล		กรรมการ
๑๒. นางสาวกัญญารัตน์ สุขะราช		กรรมการ
๑๓. นางสาวยุวดี พูแก้ว		กรรมการ
๑๔. นางฐาปณี อินทะราชา		กรรมการ

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๕. นางสาวสุวิมล สูงติวงศ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวชาธิยาห์ เตชะเมา	กรรมการ
๑๗. นางสาวลัดดาวรรณ ปั่นลั่น	กรรมการ
๑๘. นางสาวจันจิรา สอนจันทร์	กรรมการ
๑๙. นายณัฐกิจ ไส่ลือ	กรรมการ
๒๐. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๒๑. นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวอภิสร่า สุนันทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

และให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๙ – ๒๕๗๓ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๙ – ๒๕๗๓ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ แผน ยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียนในพื้นที่ ๕ แผนหลัก

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละ ฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๗. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำต้นทุนผลผลิตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ทั้งช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒ ทั้งนี้ให้ผู้ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บวร จันทรธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

**บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้พิจารณา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยอ่านและพิจารณาแล้ว เห็นว่าแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ มีแนวทางในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ โดยคำนึงถึงงานที่มีความจำเป็นที่ต้องใช้ งบประมาณโดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จึงเห็นชอบอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายศักดิ์ชัย จอมเรือง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

บันทึกข้อตกลงระหว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

กับ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนในการกำหนดงบประมาณ แบบ มุ่งเน้นผลงาน (Performance - Based Budgeting : PBB) ซึ่งให้ความสำคัญกับผลผลิต ผลลัพธ์การปฏิบัติงาน เป็นสำคัญการวางแผนงบประมาณที่เป็นมาตรฐาน การจัดการทางการเงินที่ให้ความสำคัญของระบบงบประมาณที่ มุ่งเน้นผลงาน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์ระดับคุณภาพ ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนา ๓ ด้าน คือ

๑. แผนงานพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน

๒. แผนงานพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารและจัดการศึกษา

๓. แผนงานพัฒนาคุณภาพการพัฒนาชุมชนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนจึงขอจัดทำพันธสัญญาฉบับนี้ขึ้น ระหว่าง ว่าที่ร้อยตรีบรรลพ จันทร์ธีระโรจน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์ กับ นายเรืองยศ ปันศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ว่า โรงเรียนจะดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ งบประมาณให้ได้คุณภาพมาตรฐาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙

ว่าที่ ร.ต. ผู้ให้เสนอพันธสัญญา

(บรรลพ จันทร์ธีระโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบพันธสัญญา

(นายศักดิ์ชัย จอมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ พยาน

(นายสุทธิรัตน์ ชูศรี)

ลงชื่อ พยาน

(นายณัฐพงษ์ คีนมาเมือง)



โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

