



โรงเรียนบ้านบวกเปา

ต.หนองแห่ย์ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่

2569

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านบวกเปา

อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น โดยความร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกัน วางแผน เสนอแนะแสดงความคิดเห็นให้คำปรึกษาเป็นไปตามความต้องการในการจัดการศึกษา โดยทาง โรงเรียนบ้านบวกเปา มีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ จะเป็นกรอบทิศทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความ หลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการ การศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านบวกเปา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
- ประวัติโรงเรียน	๒
- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๒
- โครงสร้างการบริหารงาน	๕
ภาระงาน/ปริมาณงาน	๖
ข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียน	๖
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๖๔
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๖๕
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๖๘
ค่านิยมร่วม	๑๖๘
อัตลักษณ์องค์กร	๑๖๘
วัฒนธรรมองค์กร	๑๖๘
วิสัยทัศน์	๑๖๘
พันธกิจ	๑๖๘
เป้าประสงค์	๑๖๙
กลยุทธ์	๑๖๙
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ	๑๘๐
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๘๐
รายละเอียดโครงการ	๑๘๕
- การบริหารงานวิชาการ	๑๘๕
- การบริหารงานงบประมาณ	๒๘๑
- การบริหารงานบุคคล	๒๙๐
- การบริหารงานทั่วไป	๒๙๙
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๓๕๑
ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๓๕๑
เงื่อนไขความสำเร็จ	๓๕๒
การติดตามประเมินตามแผน	๓๕๓

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๓๕๔
ภาคผนวก ก ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๓๕๕
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษา	๓๖๕
- ตารางที่ ๑ แสดงค่าน้ำหนักคะแนนสภาพแวดล้อมภายนอก - ตารางที่ ๒ แสดงค่าน้ำหนักคะแนนสภาพแวดล้อมภายใน - ตารางที่ ๓ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร - ตารางที่ ๔ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร - สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร	
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	๓๗๑

ส่วนที่ ๑
บริบทองค์กร
ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อผู้บริหารโรงเรียน : นายชลธิชัย ยอดมูลดี

วุฒิการศึกษา ค.ม. การบริหารการศึกษา เข้ารับราชการ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๔๒

อายุราชการ ๒๗ ปี เริ่มงาน ณ โรงเรียนบ้านบวกเปา วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

โทรศัพท์ ๐๘๔-๗๓๙๓๕๒๓

ชื่อรองผู้บริหารโรงเรียน : นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพินิจสาคร

วุฒิการศึกษา กศ.ม การบริหารการศึกษา เข้ารับราชการ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๘

อายุราชการ ๑๐ ปี เริ่มงาน ณ โรงเรียนบ้านบวกเปา วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙

๑.๒ ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านบวกเปา

ตำบลหนองแห่ย์ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๑๐

อีเมล : banbuakpao.cme๒@gmail.com

เว็บไซต์ : <http://www.banbaukpao.cme๒.go.th>

Facebook : <http://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านบวกเปา>

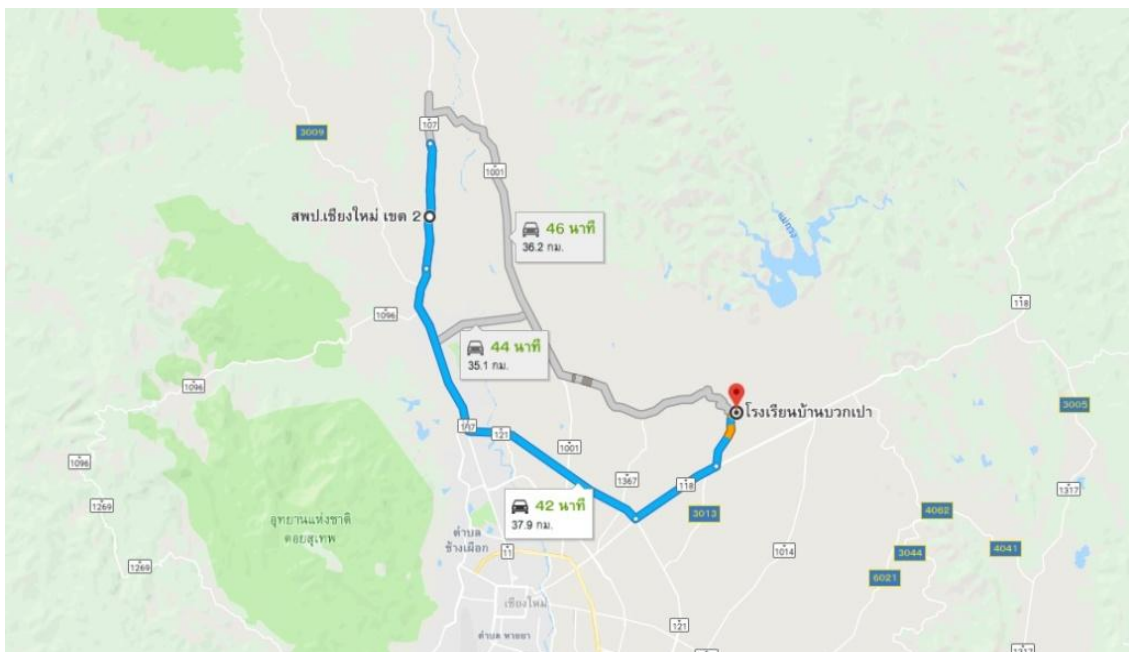
๑.๓ ชื่อผู้ประสานงานประกันคุณภาพการศึกษา : นางจันจิรา โนคำ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๒๔๙๑๐๙

๑.๔ แผนที่ (ใช้ Google map จาก สพป. ขม ๒ ถึง ร.ร.)

ระยะทางจากโรงเรียน ถึงเขตพื้นที่ฯ : ๒๕ กม.

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ : ๑๐ กม.



๑.๕ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบวกเปา ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลหนองแห้ง (วัดบวกเปา) โดยอาศัยศาลาบาตรวัดบวกเปาเป็นที่ทำการสอน เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๔ โดยมี พระบุญปิ่นอวยพร เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. ๒๔๘๓	ได้ย้ายมาอยู่ในที่ปัจจุบัน
พ.ศ. ๒๔๑๘	ได้ขยายการศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗
พ.ศ. ๒๔๓๗	ได้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ นำนักเรียนโรงเรียนบ้านสันตันเปามาเรียนรวม
พ.ศ. ๒๕๔๐	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนศูนย์ปฏิบัติการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๕	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง ระดับจังหวัด
พ.ศ. ๒๕๔๕	โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวตอกมาเรียนรวมจนถึงปัจจุบัน

ปรัชญาโรงเรียน : สามัคคี มีวินัย ใฝ่วิชาการ
อักษรย่อของโรงเรียน : บ.ป.
สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน-ขาว
อัตลักษณ์ของโรงเรียน : ทักษะอาชีพดี มีจิตสาธารณะ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน : โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าอยู่

๑.๖ จำนวนข้าราชการครู ทั้งหมด ๑๔ คน ชาย ๕ คน หญิง ๙ คน

วุฒิทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	๑	๔	๕
ปริญญาโท	๔	๕	๙
รวม	๕	๙	๑๔



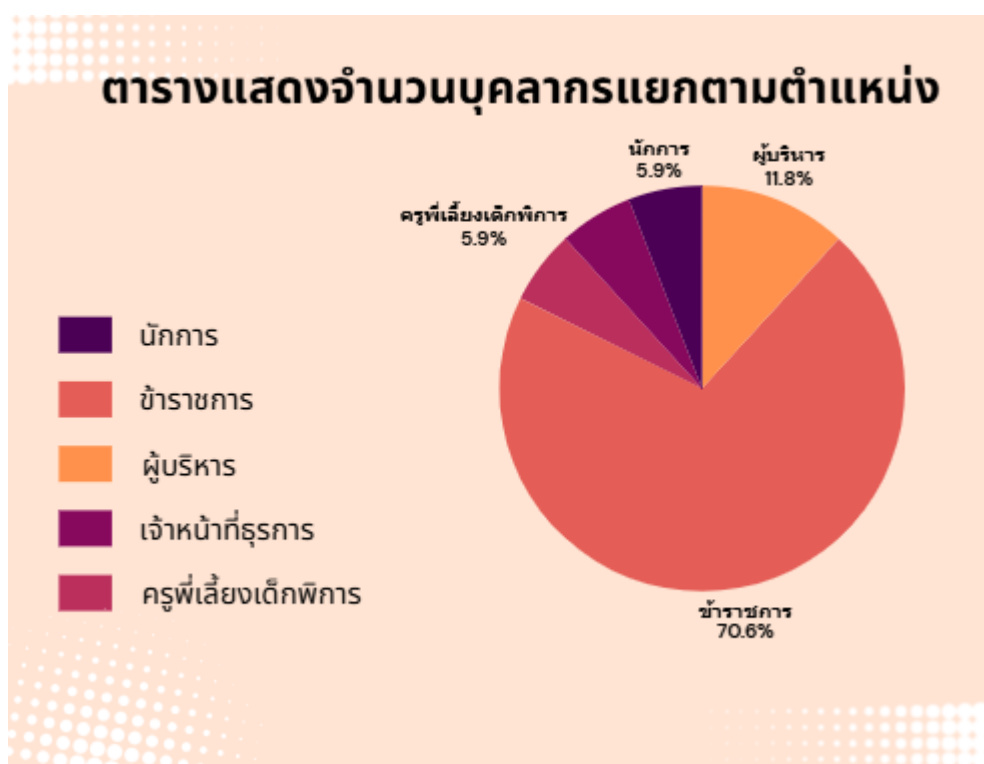
๑.๗ จำนวนอัตราจ้าง (งบเขต/ งบโรงเรียน)

ทั้งหมด ๓ คน ชาย ๒ คน หญิง ๑ คน รวม ๓ คน

ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๑ คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑ คน
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑ คน

๑.๘ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	นักการ	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๒	๑๒	๑	๑	๑	๑๗



ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่มีตัวบุคลากรปฏิบัติงานจริงแยกตามตำแหน่ง และวุฒิศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
๑	นายชลธิชัย ยอดมูลดี	ผู้อำนวยการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์
๒	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพินิจสาคร	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ
๓	นางรัตนา สันยา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	ปฐมวัย / การประถมศึกษา
๔	นางจันจิรา โนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริหารการศึกษา
๕	นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	คณิตศาสตร์
๖	นางสาวบุญยพรรณ รุ่งจัก	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	ภาษาไทย
๗	นายธนภัทร อินต๊ะพรม	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	ดนตรีไทย/การบริหารการศึกษา
๘	นางนิตยา แปงเพ็ชร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	ภาษาไทย หลักสูตรและการสอนภาษาไทย
๙	นางสาวสุพรรณษา รินสิงห์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นายเมตขันธ์ ดอกไม้ดอย	ครูชำนาญการ	คบ.	สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๑	นายวาทัญญ เทวาทิกษ์	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	ชีววิทยา / การบริหารการศึกษา
๑๒	นางเจนจิรา ธิจันดา	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	ประถมศึกษา/บริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวนอมิ ไพโรเพชรทิพย์	ครูชำนาญการ	คบ.	สังคมศึกษา
๑๔	นางสาวเนตรนภา ยะมะโน	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	คอมพิวเตอร์ / บริหารการศึกษา
๑๕	นางสาวณิรินทร์พัชร ภควิวัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ค.บ	สังคมศึกษา
๑๖	นายภูวนาถ ชัยตัน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ	สังคมศึกษา
๑๗	นายจาตุรงค์ พวงทอง	นักการภารโรง	ม.๖	

๑.๙ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๙๓ คน แยกเป็นระดับชั้น ดังนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (นร. + เรียนรวม+เด็กพิเศษ)			จำนวน เด็กพิเศษ		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๕	๑๗	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๙	๕	๑๔	๑	-	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๒	๑๔	๕	๑	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๘	๑๑	๑๙	๑	๑	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๙	๑๕	๒๔	๓	๑	๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๘	๙	๒๗	๗	๒	๙
รวม	๖	๖๘	๔๗	๑๑๕	๑๗	๕	๒๒

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (เรียนรวม, เด็กพิเศษ)			จำนวน เด็กพิเศษ		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๓	๑๕	๒๘	๗	๒	๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑๑	๒๕	๔	๑	๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๑๑	๒๕	๗	๓	๑๐
รวม	๓	๔๑	๓๗	๗๘	๑๘	๖	๒๔
รวมทั้งหมด	๙	๑๐๙	๘๔	๑๙๓	๓๕	๑๑	๔๖

๑.๑๐ โครงสร้างการบริหารงาน

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา			
การบริหารวิชาการ	การบริหาร งบประมาณ	การบริหารงาน บุคคล	การบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๓. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๗. การนิเทศการศึกษา ๘. การแนะแนวการศึกษา ๙. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑๐. การส่งเสริมความรู้ ด้านวิชาการแก่ชุมชน ๑๑. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ๑๒. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	๑. การจัดทำและเสนอของบประมาณ ๒. การจัดสรรงบประมาณ ๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ๔. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๕. การบริหารการเงิน ๖. การบริหารบัญชี ๗. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ๒. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ๓. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ๔. วินัยและการรักษาวินัย ๕. การออกจากราชการ	๑. การดำเนินงานธุรการ ๒. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๔. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๕. งานเทคโนโลยีสารสนเทศงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖. การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป ๗. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๘. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๙. การรับนักเรียน ๑๐. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ๑๑. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๒. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๓. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๔. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๑๖. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน

การบริหารงานของโรงเรียน แบ่งเป็น ๔ งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา			
การบริหารวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
๑. นางจันจิรา โนคำ ๒. นางเจนจิรา อิจันดา ๓. นางนิตยา แปะเพ็ชร ๔. นายธนภัทร อินตะพรม	๑. นางสาวเนตรนภา ยะมะโน ๒. นางสาวนอมิ ไพโรพชราทิพย์ ๓. นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย ๔. นางสาวสุพรรณษา รินสิงห์แก้ว	๑. นายชลธิชัย ยอดมูลดี ๒. นายพุทธินันท์ วัฒนาพินิจสาคร ๓. นางรัตนา สันยาย	๑. นายวาทัญญู เทวพิทักษ์ ๒. นายภูวนาถ ชัยตัน ๓. นางสาวณิรินพัชร ภควิวัฒน์ ๔. นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน ๕. นางสาวปอุญชรรัตน์ รุ่งจัก

๑.๑๑ ภาระงาน , ปริมาณงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปาดำเนินการจัดการศึกษาตามภารกิจดังต่อไปนี้

๑. ภารกิจหลัก

- ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๙๓ คน ข้าราชการครู/บุคลากรและลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๗ คน

๒. ภารกิจรอง

- ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ ตามแผนงาน/โครงการ ของแผนปฏิบัติงานประจำปี
- ปฏิบัติกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- สนับสนุน/ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและ
เอกชนในด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ฯลฯ

๒.ข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านบวกเปา ได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานแกนกลาง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับบริบท
ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้จัดทำสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา ดังนี้

นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในกลุ่มนี้จะแบ่งข้อมูลระดับคุณภาพของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ
นักเรียนแบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๒.๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียน

๒.๒ การประเมินผลระดับชาติ แบ่งเป็น ๓ ระดับ

๒.๒.๑ การประเมินผลระดับชาติ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถด้านการอ่านการอ่านรู้เรื่อง (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ทั้งนี้ในส่วนของการประเมินผลระดับชาติ โรงเรียนบ้านบวกเปาได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลผล
การประเมินเปรียบเทียบกับย้อนหลัง ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ และได้วางแผนการยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเทียบกับค่าเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ
๓ จากผลประเมินในปีที่ผ่านมา พร้อมกับการจัดทำระดับผลการประเมินที่คาดหวังในปีต่อไป

๒.๑ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในกลุ่มนี้จะแบ่งข้อมูลระดับคุณภาพของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน แบ่งเป็น ๓ ประเภทดังนี้

ตารางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

สาระการเรียนรู้	ผลการเรียน ระดับชั้นไป (ร้อยละ)						รวม (๑๑๐คน)	เฉลี่ย	แผนปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑๑๓ คน) เพิ่มร้อยละ ๓
	ป๑ (๑๔คน)	ป๒ (๑๓คน)	ป๓ (๑๕คน)	ป๔ (๒๑คน)	ป๕ (๒๖คน)	ป๖ (๒๑คน)			
ภาษาไทย	๘	๗	๑๑	๑๐	๑๒	๘	๕๖	๖๑.๖	๖๓.๔๔
คณิต	๗	๖	๙	๙	๑๓	๗	๕๑	๕๖.๑	๕๗.๗๘
วิทยาศาสตร์	๙	๖	๑๓	๑๒	๑๑	๙	๖๐	๖๖	๖๗.๙๘
สังคม	๑๒	๙	๑๑	๗	๑๘	๑๔	๗๑	๗๘.๑	๘๐.๔๔
ประวัติ	๘	๗	๑๓	๑๑	๑๓	๙	๖๑	๖๗.๑	๖๙.๑๑
สุขศึกษา	๗	๗	๑๒	๑๗	๑๕	๑๖	๗๔	๘๑.๔	๘๓.๘๔
ศิลปะ	๙	๑๒	๑๓	๑๖	๒๓	๑๗	๘๐	๘๘	๙๐.๖๔
การงาน	๘	๖	๑๒	๑๑	๑๒	๑๔	๖๓	๖๙.๓	๗๑.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๘	๗	๑๒	๑๑	๑๑	๘	๕๗	๖๒.๗	๖๔.๕๘
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๙	๗	๑๐	๑๒	๙	๖	๕๓	๕๘.๓	๖๐.๐๐
การป้องกันการทุจริต	๑๐	๑๐	๑๓	๗	๑๒	๑๔	๖๖	๗๒.๖	๗๔.๗๗
รวมจำนวน	๙๕	๘๔	๑๒๙	๑๒๓	๑๔๙	๑๒๒	๖๙๒	๖๙.๒	๗๒.๒๗



ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางสรุปผลคะแนนเฉลี่ยรายวิชาของนักเรียนทั้งชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ผลคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้น						รวมเฉลี่ย	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
ภาษาไทย	๒๕๖๗	๖๗.๑๘	๘๐.๔๖	๖๕.๔๑	๗๐.๒๓	๖๖.๑๑	๗๑.๘๐	๗๐.๒๐	๗๒.๓๐
	๒๕๖๘	๗๐.๕๗	๘๒.๘๕	๗๔.๖๗	๗๑.๑๐	๖๙.๑๙	๗๒.๐๕	๗๓.๔๑	๗๕.๖๐
คณิตศาสตร์	๒๕๖๗	๗๐.๒๗	๗๖.๑๕	๗๐.๙๕	๖๗.๖๔	๖๖.๕๓	๗๑.๒๐	๗๐.๔๖	๗๒.๕๗
	๒๕๖๘	๗๑.๑๔	๗๗.๑๕	๗๑.๖๐	๖๘.๔๐	๖๗.๙๖	๗๑.๗๑	๗๑.๙๙	๗๔.๑๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕๖๗	๗๓.๖๔	๖๗.๖๙	๖๘.๓๒	๗๔.๒๓	๗๒.๙๕	๗๓.๘๐	๗๑.๗๗	๗๓.๙๒
	๒๕๖๘	๗๔.๒๙	๗๒.๘๕	๗๕.๐๐	๗๒.๓๐	๗๒.๔๒	๗๔.๐๐	๗๓.๔๗	๗๕.๖๗
สังคมศึกษา	๒๕๖๗	๗๐.๕๕	๗๖.๕๔	๖๙.๒๓	๗๓.๑๔	๗๐.๓๒	๗๖.๗๓	๗๒.๗๕	๗๔.๙๓
	๒๕๖๘	๗๘.๔๓	๗๓.๒๓	๗๓.๔๗	๖๖.๐๐	๗๒.๖๒	๗๗.๕๒	๗๓.๗๑	๗๕.๙๒
ประวัติศาสตร์	๒๕๖๗	๖๙.๑๘	๗๗.๑๕	๗๒.๗๗	๗๑.๓๖	๗๑.๒๖	๗๓.๒๗	๗๒.๕๐	๗๔.๖๗
	๒๕๖๘	๗๑.๐๗	๗๑.๖๙	๗๙.๐๗	๗๒.๗๐	๗๓.๕๔	๗๓.๔๐	๗๓.๕๘	๗๕.๗๙
ศิลปะ	๒๕๖๗	๗๓.๐๙	๘๓.๐๐	๘๔.๘๒	๘๐.๒๓	๗๖.๖๘	๘๓.๒๐	๘๐.๑๗	๘๒.๕๗
	๒๕๖๘	๗๔.๙๓	๘๔.๑๕	๘๐.๗๓	๘๒.๙๐	๗๘.๓๘	๘๔.๐๐	๘๐.๘๕	๘๓.๒๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๕๖๗	๗๖.๔๕	๘๒.๘๕	๗๒.๑๘	๗๕.๙๕	๗๑.๒๓	๗๖.๓๓	๗๕.๘๓	๗๘.๑๐
	๒๕๖๘	๗๗.๔๓	๘๓.๒๓	๗๗.๙๓	๘๐.๗๖	๗๘.๓๘	๗๖.๙๐	๗๙.๑๑	๘๑.๔๘
การทำงานอาชีพ	๒๕๖๗	๗๗.๕๕	๖๖.๕๔	๗๘.๒๗	๗๕.๐๕	๗๙.๗๙	๘๒.๒๗	๗๖.๕๘	๗๘.๘๗
	๒๕๖๘	๗๗.๗๙	๗๐.๐๘	๗๖.๐๗	๗๕.๙๐	๗๙.๙๒	๘๒.๖๗	๗๗.๐๗	๗๙.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๗	๗๒.๔๕	๗๔.๔๖	๖๙.๗๓	๗๑.๐๕	๖๘.๐๐	๗๐.๖๗	๗๑.๐๖	๗๓.๑๙
	๒๕๖๘	๗๓.๒๙	๗๕.๒๓	๗๙.๗๓	๗๒.๔๐	๖๘.๙๖	๗๑.๐๐	๗๓.๔๔	๗๕.๖๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คน)		๑๑	๑๓	๒๒	๒๒	๒๐	๑๕		๑๐๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (คน)		๑๔	๑๓	๑๕	๒๑	๒๖	๒๑		๑๑๐

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับที่น่าพอใจ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๘๕ รองลงมา คือ สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๗๙.๑๑ และการงานอาชีพ ร้อยละ ๗๗.๐๗ แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการด้านทักษะชีวิต สุขภาวะ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้ โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาถัดไป โดยตั้งเป้าเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

ตารางสรุปผลคะแนนเฉลี่ยรายวิชาของนักเรียนทั้งชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ผลคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้น						รวม เฉลี่ย	แผน การเพิ่ม ร้อยละ ๓
		ม.๑		ม.๒		ม.๓			
		เทอม๑	เทอม๒	เทอม๑	เทอม๒	เทอม๑	เทอม๒		
ภาษาไทย	๒๕๖๗	๖๕.๒๘	๖๘.๙๐	๖๘.๘๖	๗๔.๘๕	๗๗.๐๐	๗๘.๑๗	๗๒.๑๘	๗๔.๓๔
	๒๕๖๘	๗๐.๐๙	๗๔.๐๐	๖๘.๙๓	๗๕.๑๘	๗๒.๒๕	๗๕.๙๔	๗๒.๗๓	๗๔.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๕๖๗	๗.๙๓	๖๘.๗๖	๗๒.๐๐	๗๒.๑๕	๖๗.๘๔	๗๐.๖๑	๖๙.๙๙	๗๒.๐๘
	๒๕๖๘	๗๐.๐๕	๗๒.๙๐	๗๒.๓๗	๗๒.๑๙	๗๐.๓๐	๗๔.๖๕	๗๒.๐๘	๗๔.๒๔
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๕๖๗	๗๗.๕๕	๖๕.๕๙	๖๕.๔๘	๖๗.๕๐	๖๙.๗๔	๗๓.๖๗	๖๙.๙๒	๗๒.๐๑
	๒๕๖๘	๗๒.๓๒	๗๑.๖๒	๖๕.๕๗	๗๒.๑๙	๗๔.๕๐	๗๑.๓๐	๗๑.๒๕	๗๓.๓๙
สังคมศึกษาฯ	๒๕๖๗	๖๔.๗๙	๖๙.๒๔	๖๕.๑๔	๗๓.๘๐	๗๔.๓๗	๗๖.๖๗	๗๐.๖๗	๗๒.๗๙
	๒๕๖๘	๗๐.๕๙	๗๒.๑๔	๖๕.๕๓	๗๕.๗๘	๗๔.๖๐	๗๔.๘๐	๗๒.๒๔	๗๔.๔๑
ประวัติศาสตร์	๒๕๖๗	๖๕.๑๐	๗๐.๑๔	๕๙.๗๑	๖๙.๙๕	๖๗.๒๖	๗๕.๒๘	๖๗.๙๑	๖๙.๘๔
	๒๕๖๘	๗๐.๑๔	๗๑.๗๖	๖๒.๘๐	๗๐.๓๐	๗๑.๒๐	๗๔.๓๕	๗๐.๐๙	๗๒.๑๙
ศิลปะ	๒๕๖๗	๕๗.๗๖	๗๐.๐๓	๖๓.๓๓	๗๔.๙๕	๖๔.๖๘	๗๘.๑๑	๖๘.๑๔	๗๐.๑๘
	๒๕๖๘	๖๕.๔๕	๗๓.๑๔	๖๖.๗๐	๗๕.๗๙	๗๐.๐๐	๘๗.๒๘	๗๓.๐๖	๗๕.๒๕
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๕๖๗	๗๗.๓๔	๗๗.๗๒	๘๐.๓๘	๗๘.๕๐	๗๙.๘๙	๘๐.๖๗	๗๙.๐๘	๘๑.๕๕
	๒๕๖๘	๗๗.๙๕	๗๗.๘๖	๘๐.๗๓	๗๙.๗๖	๘๐.๓๕	๘๑.๔๕	๗๙.๖๘	๘๒.๐๗
การงานอาชีพ	๒๕๖๗	๗๖.๕๙	๗๙.๐๓	๗๕.๐๕	๘๑.๗๕	๗๘.๖๘	๘๒.๐๖	๗๘.๘๖	๘๑.๒๒
	๒๕๖๘	๗๘.๘๒	๗๙.๘๑	๗๕.๗๐	๘๒.๔๑	๗๘.๘๐	๗๘.๒๕	๗๘.๙๗	๘๑.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๗	๖๖.๙๓	๖๘.๕๙	๗๑.๐๐	๗๐.๖๐	๗๐.๓๗	๗๔.๓๓	๗๐.๓๐	๗๒.๔๐
	๒๕๖๘	๖๙.๖๔	๗๐.๐๐	๗๑.๖๐	๗๑.๓๖	๗๐.๔๐	๗๔.๓๐	๗๑.๒๒	๗๓.๓๖

จำนวนนักเรียน (คน)	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
	เทอม๑	เทอม๒	เทอม๑	เทอม๒	เทอม๑	เทอม๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐	๓๐	๒๑	๒๐	๑๙	๑๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๓	๒๓	๓๐	๒๙	๒๐	๒๐

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๘ รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๖ ตามลำดับ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงจุดเด่นของสถานศึกษาในการส่งเสริมทักษะชีวิตและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ



สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรายวิชาของนักเรียนทั้งชั้น ปีการศึกษา 2567-2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3



สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ผลคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้น						รวมเฉลี่ย	แผนการเพิ่มร้อยละ 3
		ม.1		ม.2		ม.3			
		เทอม1	เทอม2	เทอม1	เทอม2	เทอม1	เทอม2		
 ภาษาไทย	2567	65.28	68.90	68.86	74.85	77.00	78.17	72.18	74.34
	2568	70.09	74.00	68.93	75.18	72.25	75.94	72.73	74.91
 คณิตศาสตร์	2567	67.93	68.76	72.00	72.15	67.84	70.61	69.99	72.08
	2568	70.05	72.90	72.37	72.19	70.30	74.65	72.08	74.24
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2567	77.55	65.59	65.48	67.50	69.74	73.67	69.92	72.01
	2568	72.32	71.62	65.57	72.19	74.50	71.30	71.25	73.39
 สังคมศึกษา ฯ	2567	64.79	69.24	65.14	73.80	74.37	76.67	70.67	72.79
	2568	70.59	72.14	65.53	75.78	74.60	74.80	72.24	74.41
 ประวัติศาสตร์	2567	65.10	70.14	59.71	69.95	67.26	75.28	67.91	69.84
	2568	70.14	71.76	62.80	70.30	71.20	74.35	70.09	72.19
 ศิลปะ	2567	57.76	70.03	63.33	74.95	64.68	78.11	68.14	70.18
	2568	65.45	73.14	66.70	75.79	70.00	87.28	73.06	75.25
 สุขศึกษาและพลศึกษา	2567	77.34	77.72	80.38	78.50	79.89	80.67	79.08	81.45
	2568	77.95	77.86	80.73	79.76	80.35	81.45	79.68	82.07
 การงานอาชีพ	2567	76.59	79.03	75.05	81.75	78.68	82.06	78.86	81.22
	2568	78.82	79.81	75.70	82.41	78.80	78.25	78.97	81.34
 ภาษาอังกฤษ	2567	66.93	68.59	71.00	70.60	70.37	74.33	70.30	72.40
	2568	69.64	70.00	71.60	71.36	70.40	74.30	71.22	73.36



จำนวนนักเรียน (คน)

	ม.1		ม.2		ม.3	
	เทอม1	เทอม2	เทอม1	เทอม2	เทอม1	เทอม2
ปีการศึกษา 2567	30	30	21	20	19	19
ปีการศึกษา 2568	23	23	30	29	20	20

รวมจำนวนนักเรียนปี 2568 ทั้งสิ้น
145 คน (เทอม1) และ 145 คน (เทอม2)

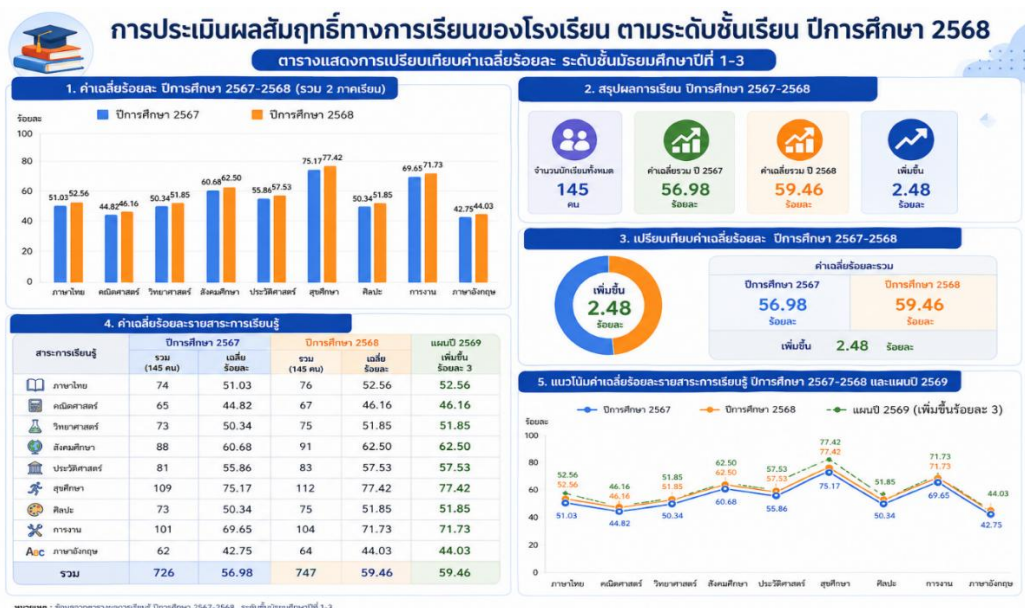


แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมและใช้สื่อ นวัตกรรม
เทคโนโลยีดิจิทัล
- ยกระดับสมรรถนะครู
และบุคลากรทางการศึกษา
- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- สร้างแรงจูงใจและสนับสนุน
ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ตามระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

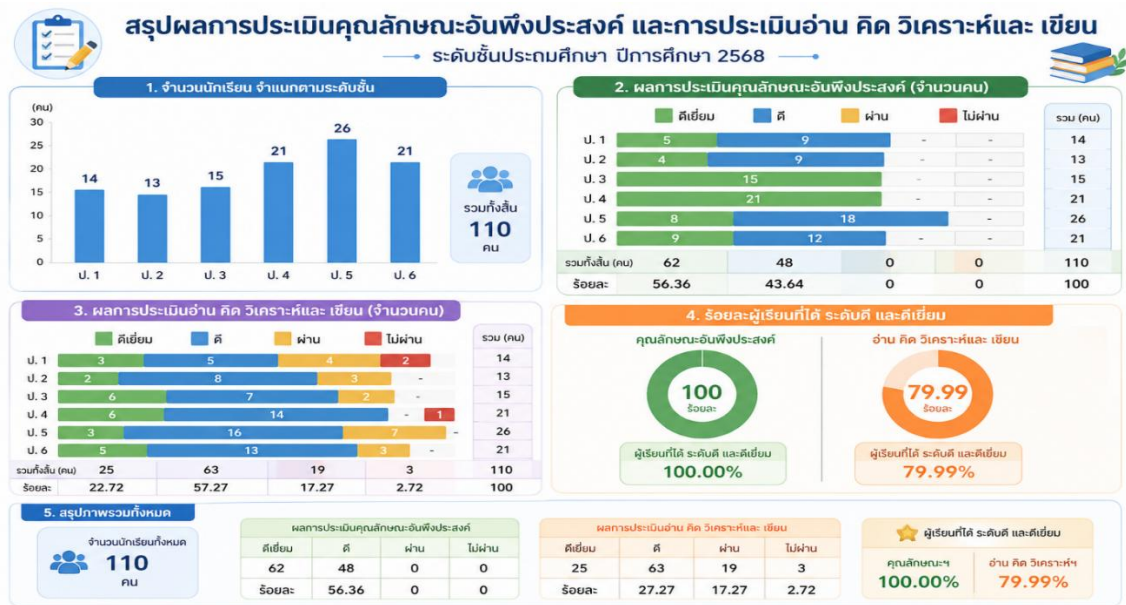
สาระ การเรียนรู้	ผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ)						รวม ๑๔๕ คน	เฉลี่ย ร้อยละ	แผนปี การศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๓
	ม.๑ ๑/๒๕๖๘ (๒๓คน)	ม.๑ ๒/๒๕๖๘ (๒๓คน)	ม.๒ ๑/๒๕๖๘ (๓๐คน)	ม.๒ ๒/๒๕๖๘ (๒๙คน)	ม.๓ ๑/๒๕๖๘ (๒๐คน)	ม.๓ ๒/๒๕๖๘ (๒๐คน)			
ภาษาไทย	๑๐	๑๑	๑๑	๑๓	๑๔	๑๕	๗๔	๕๑.๐๓	๕๒.๕๖
คณิต	๘	๑๖	๑๐	๘	๙	๑๔	๖๕	๔๔.๘๒	๔๖.๑๖
วิทยาศาสตร์	๑๑	๑๒	๘	๑๔	๑๗	๑๑	๗๓	๕๐.๓๔	๕๑.๘๕
สังคม	๗	๑๕	๑๕	๑๙	๑๖	๑๖	๘๘	๖๐.๖๘	๖๒.๕๐
ประวัติ	๗	๑๓	๑๕	๑๗	๑๓	๑๖	๘๑	๕๕.๘๖	๕๗.๕๓
สุขศึกษา	๑๖	๑๖	๒๒	๑๗	๑๙	๑๙	๑๐๙	๗๕.๑๗	๗๗.๔๒
ศิลปะ	๗	๑๓	๑๐	๑๒	๑๒	๑๙	๗๓	๕๐.๓๔	๕๑.๘๕
การงาน	๑๗	๑๓	๑๖	๒๑	๑๖	๑๘	๑๐๑	๖๙.๖๕	๗๑.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๗	๗	๑๑	๑๑	๑๑	๑๕	๖๒	๔๒.๗๕	๔๔.๐๓
วิทยาการคำนวณ	๑๐	๑๒	๒๒	๑๕	๑๙	๑๖	๙๔	๖๔.๘๒	๖๖.๗๖
สาระเพิ่มเติม									
ภาษาไทยเพิ่มเติม	๑๓	๘	๑๓	๑๘	๑๕	๑๖	๘๓	๕๗.๒๔	๕๘.๙๕
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๑๐	๑๒	๑๐	๑๑	๘	๑๓	๖๔	๔๔.๑๓	๔๕.๔๕
การอ่าน ภาษาอังกฤษ	๖	๖	๑๒	๑๒	๑๓	๑๒	๖๑	๔๒.๐๖	๔๓.๓๒
การงานอาชีพเพิ่มเติม (งานช่าง ๑-๖)	๑๕	๑๘	๑๙	๑๙	๒๐	๒๐	๑๑๑	๗๖.๕๕	๗๘.๘๔
การป้องกัน การทุจริต	๑๖	๑๔	๒๑	๒๒	๑๙	๒๐	๑๑๒	๗๗.๒๔	๗๙.๕๕



จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และ ๕ สาระเพิ่มเติม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับคุณภาพดีขึ้นไปสูงสุดในสาระการป้องกันการทำทุจริต คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๕ รองลงมา ได้แก่ สาระการงานอาชีพ (เพิ่มเติม) ร้อยละ ๗๘.๘๔ และสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๗๗.๔๒ ตามลำดับ ทั้งนี้สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ยังมีผลการประเมินต่ำ โดยมุ่งพัฒนาสาระการอ่านภาษาอังกฤษ จากร้อยละ ๔๒.๐๖ เป็นร้อยละ ๔๓.๓๒ สาระภาษาอังกฤษ จากร้อยละ ๔๒.๗๕ เป็นร้อยละ ๔๔.๐๓ และสาระคณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม) จากร้อยละ ๔๔.๑๓ เป็นร้อยละ ๔๕.๔๕ โดยตั้งเป้าเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดในระยะต่อไป

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำนวนคน)				ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน (จำนวนคน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. ๑	๑๔	๕	๙	-	-	๓	๕	๔	๒
ป. ๒	๑๓	๔	๙	-	-	๒	๘	๓	-
ป. ๓	๑๕	๑๕	-	-	-	๖	๗	๒	-
ป. ๔	๒๑	๒๑	-	-	-	๖	๑๔	-	๑
ป. ๕	๒๖	๘	๑๘	-	-	๓	๑๖	๗	-
ป. ๖	๒๑	๙	๑๒	-	-	๕	๑๓	๓	-
รวมทั้งรวม	๑๑๐	๖๒	๔๘	๐	๐	๒๕	๖๓	๑๙	๓
	๑๐๐	๕๖.๓๖	๔๓.๖๔	๐	๐	๒๒.๗๒	๕๗.๒๗	๑๗.๒๗	๒.๗๒
		๑๐๐				๗๙.๙๙			



ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำนวนคน)				ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน (จำนวนคน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม. ๑	๒๓	๑๑	๗	๔	๑	๖	๗	๙	๑
ม. ๒	๓๐	๑๓	๑๓	๔	-	๑๐	๑๕	๕	-
ม. ๓	๒๐	๑๗	๒	๑	-	๖	๑๓	๑	-
รวมทั้งหมด	๗๓	๔๑	๒๒	๙	๑	๒๒	๓๕	๑๕	๑
	๑๐๐	๕๖.๑๖	๓๐.๑๓	๑๒.๓๒	๑.๓๖	๓๐.๑๓	๔๗.๙๔	๒๐.๕๔	๑.๓๖
		๘๖.๒๙				๗๘.๐๗			

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำนวนคน)				ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน (จำนวนคน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม. ๑	๒๓	๑๓	๙	๑	-	๑๓	๙	๑	-
ม. ๒	๒๙	๑๘	๙	๒	-	๙	๑๕	๕	-
ม. ๓	๒๐	๑๗	๒	๑	-	๖	๑๓	๑	-
รวมทั้งหมด	๗๒	๔๘	๒๐	๔	๐	๒๘	๓๗	๗	-
	๑๐๐	๖๖.๖๖	๒๗.๗๗	๕.๕๕	๐	๓๘.๘๘	๕๑.๓๘	๙.๗๒	-
		๙๔.๔๓				๙๐.๒๖			



สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568



ตารางสรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน (จำนวน ๑๑๐ คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. ๑	๑๔	๑๐	๒	๑	๑
ป. ๒	๑๓	๕	๖	๒	๐
ป. ๓	๑๕	๑๓	๒	-	-
ป. ๔	๒๑	๑๐	๑๐	-	๑
ป. ๕	๒๖	๕	๑๘	๒	๑
ป. ๖	๒๑	๑๗	๔	-	-
รวมทั้งหมด	๑๑๐	๖๐	๔๒	๕	๓
	๑๐๐	๕๔.๕๔	๓๘.๑๘	๔.๕๔	๒.๗๒
		๙๗.๓๒			

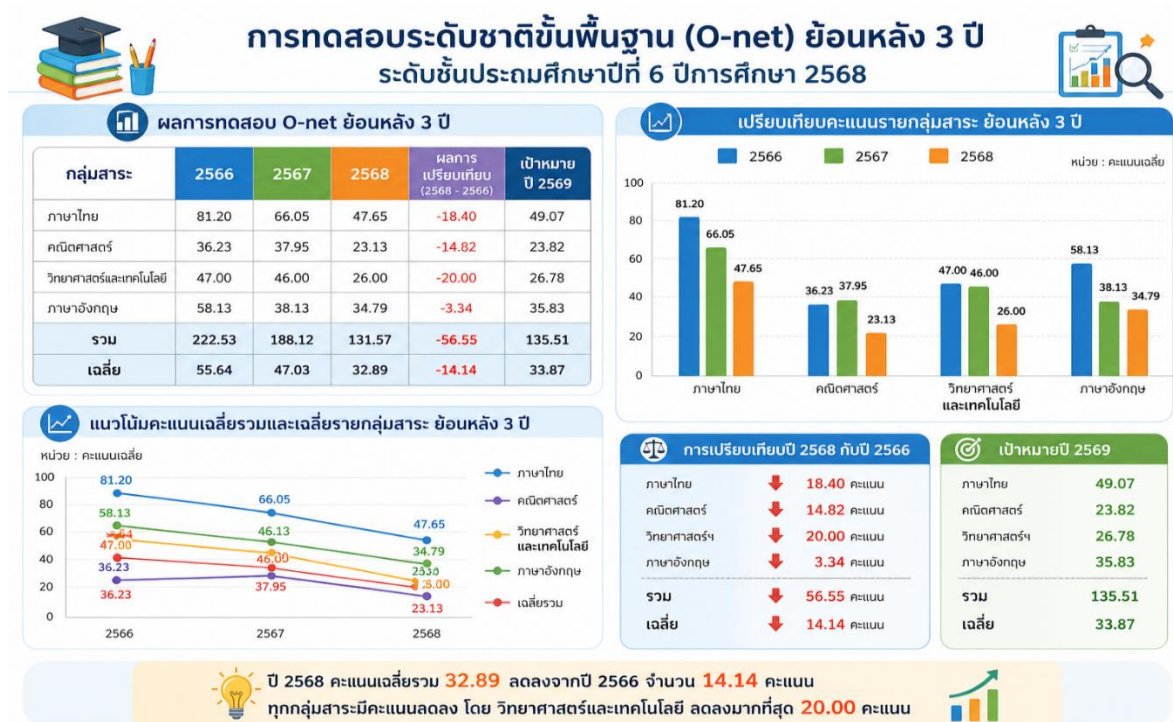
ตารางสรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

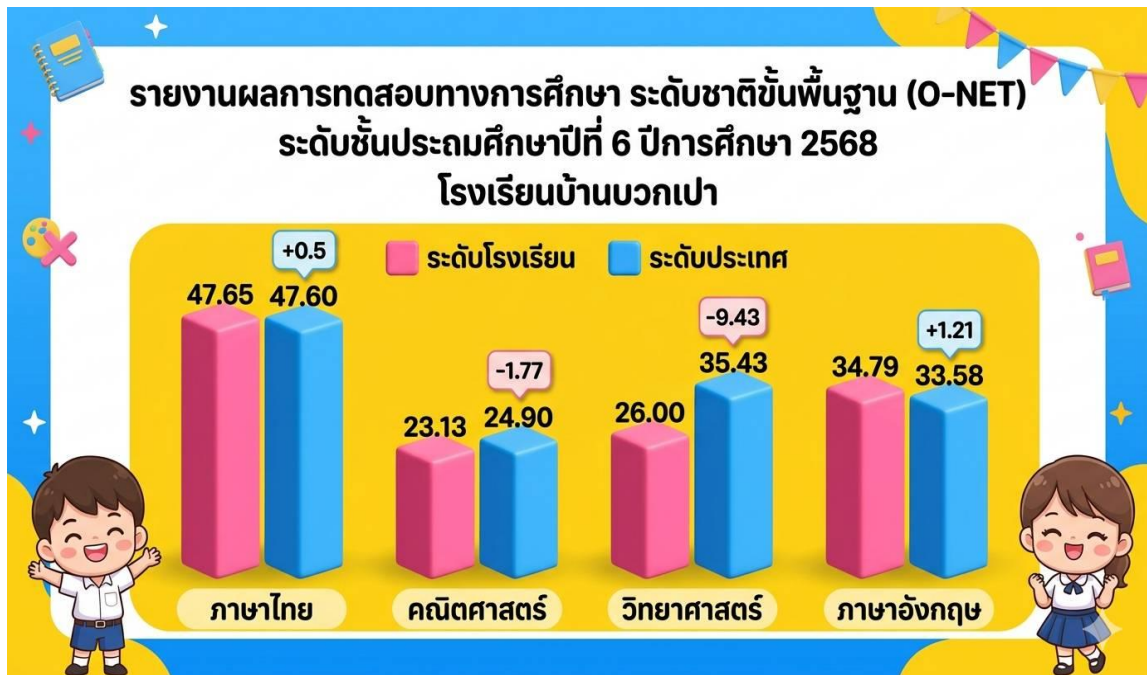
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน (จำนวน ๗๓ คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม. ๑	๒๓	๑๖	๖	๑	๑
ม. ๒	๒๙	๑๕	๙	๓	๒
ม. ๓	๒๐	๑๘	-	-	๒
รวมทั้งหมด	๗๒	๔๙	๑๕	๔	๕
	๑๐๐	๖๘.๐๕	๒๐.๘๓	๕.๕๕	๖.๕๔
		๘๘.๘๘			

ตารางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง ๓ ปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

กลุ่มสาระ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลการเปรียบเทียบ	เป้าหมายปี ๒๕๖๙
ภาษาไทย	๘๑.๒๐	๖๖.๐๕	๔๗.๖๕	-๑๔.๔	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๖.๒๓	๓๗.๙๕	๒๓.๑๓	-๑๔.๘๒	๒๓.๘๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๗.๐๐	๔๖.๐๐	๒๖.๐๐	-๒๐	๒๖.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๕๘.๑๓	๓๘.๑๓	๓๔.๗๙	-๓.๓๔	๓๕.๘๓
รวม	๒๒๒.๕๓	๑๘๘.๑๒	๑๓๑.๕๗	-๕๖.๕๕	๑๓๕.๕๑
เฉลี่ย	๕๕.๖๔	๔๗.๐๓	๓๒.๘๙	-๑๔.๑๔	๓๓.๘๗

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านบวกเปา ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระอยู่ที่ร้อยละ ๓๒.๘๙ ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๔.๑๔ โดยรายวิชาพบว่า ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๖๕ ลดลงร้อยละ ๑๘.๔๐ คณิตศาสตร์มีแนวโน้มลดลงร้อยละ ๑๔.๘๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๐๐ ลดลงร้อยละ ๒๐.๐๐ และภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๗๙ ลดลงร้อยละ ๓.๓๔ ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยตั้งเป้าเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทยเป็นร้อยละ ๔๙.๐๗ คณิตศาสตร์เป็นร้อยละ ๒๓.๘๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นร้อยละ ๒๖.๗๘ และภาษาอังกฤษเป็นร้อยละ ๓๕.๘๓ โดยคาดว่าค่าเฉลี่ยรวมจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๓.๘๗ การกำหนดเป้าหมายดังกล่าวสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติในปีการศึกษาถัดไป





ตารางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง ๓ ปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

กลุ่มสาระ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลการเปรียบเทียบ	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๙
ภาษาไทย	๖๓.๐๔	๕๔.๘๔	๕๓.๔๓	-๑.๔๑	๕๕.๐๓
คณิตศาสตร์	๒๒.๘๙	๒๙.๘๐	๒๙.๓๘	-๐.๔๒	๓๐.๒๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๑.๙๓	๓๘.๓๒	๓๕.๒๕	-๓.๐๗	๓๖.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๗๘	๓๗.๐๕	๓๑.๖๒	-๕.๔๓	๓๒.๕๖
รวม	๑๕๕.๖๔	๑๖๐.๐๑	๑๔๙.๖๘	-๑๐.๓๓	๑๕๕.๑๕
เฉลี่ย	๓๘.๙๑	๔๐.๐๐	๓๗.๔๒	-๒.๕๘	๓๘.๕๓

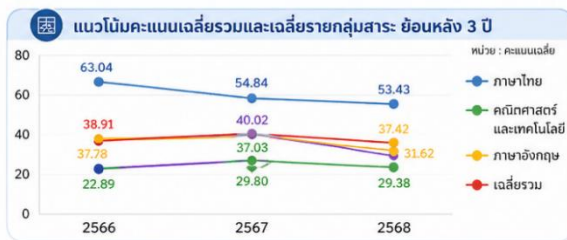
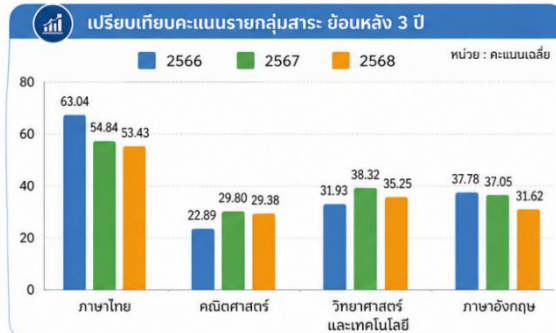
จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบวกลา ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระอยู่ที่ร้อยละ ๓๗.๔๒ ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๒.๕๘ โดยรายวิชาพบว่า ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๔๓ ลดลงร้อยละ ๑.๔๑ คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๓๘ ลดลงร้อยละ ๐.๔๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๒๕ ลดลงร้อยละ ๓.๐๗ และภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๖๒ ลดลงร้อยละ ๕.๔๓ ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยตั้งเป้าเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทยเป็นร้อยละ ๕๕.๐๓ คณิตศาสตร์เป็นร้อยละ ๓๐.๒๖ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นร้อยละ ๓๖.๓๐ และภาษาอังกฤษเป็นร้อยละ ๓๒.๕๖ โดยคาดว่าค่าเฉลี่ยรวมจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๘.๕๓ การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติในปีการศึกษาถัดไป



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง 3 ปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



กลุ่มสาระ	2566	2567	2568	ผลการเปรียบเทียบ (2568 - 2566)	เป้าหมาย ปี 2569
ภาษาไทย	63.04	54.84	53.43	-1.41	55.03
คณิตศาสตร์	22.89	29.80	29.38	-0.42	30.26
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	31.93	38.32	35.25	-3.07	36.30
ภาษาอังกฤษ	37.78	37.05	31.62	-5.43	32.56
รวม	155.64	160.01	149.68	-10.33	154.15
เฉลี่ย	38.91	40.00	37.42	-2.58	38.53



การเปรียบเทียบปี 2568 กับปี 2566

ภาษาไทย	↓ 1.41	คะแนน
คณิตศาสตร์	↓ 0.42	คะแนน
วิทยาศาสตร์ฯ	↓ 3.07	คะแนน
ภาษาอังกฤษ	↓ 5.43	คะแนน
รวม	↓ 10.33	คะแนน
เฉลี่ย	↓ 2.58	คะแนน

เป้าหมายปี 2569

ภาษาไทย	55.03
คณิตศาสตร์	30.26
วิทยาศาสตร์ฯ	36.30
ภาษาอังกฤษ	32.56
รวม	154.15
เฉลี่ย	38.53



ปี 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวม **37.42** ลดลงจากปี 2566 จำนวน **2.58** คะแนน
ทุกกลุ่มสาระมีคะแนนลดลง โดย ภาษาอังกฤษ ลดลงมากที่สุด **5.43** คะแนน



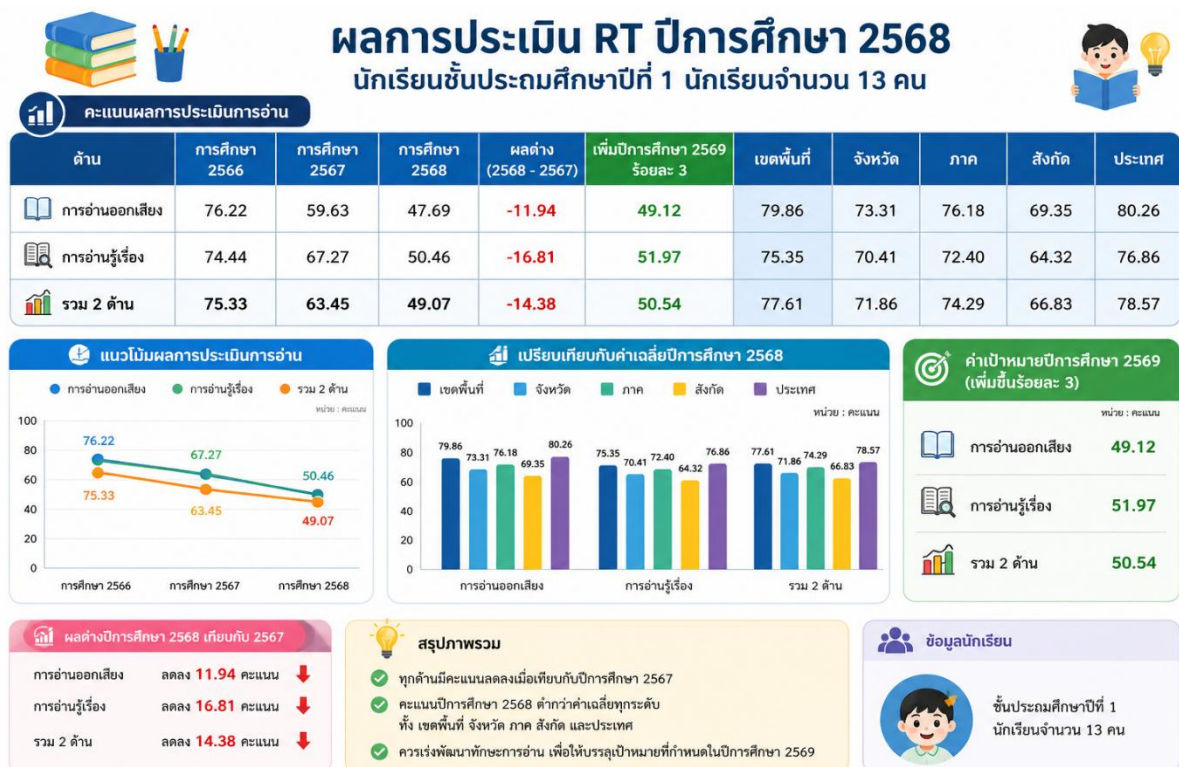
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านบวกเปา



ตารางผลการประเมิน RT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนจำนวน ๑๓ คน
คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน	ปี การศึกษา ๒๕๖๖	ปี การศึกษา ๒๕๖๗	ปี การศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง	เพิ่มปี การศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๓	เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่าน ออกเสียง	๗๖.๒๒	๕๙.๖๓	๕๗.๖๙	-๑๑.๙๔	๕๙.๑๒	๗๙.๘๖	๗๓.๓๑	๗๖.๑๘	๖๙.๓๕	๘๐.๒๖
การอ่าน รู้เรื่อง	๗๔.๔๔	๖๗.๒๗	๕๐.๔๖	-๑๖.๘๑	๕๑.๙๗	๗๕.๓๕	๗๐.๔๑	๗๒.๔๐	๖๔.๓๒	๗๖.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๗๕.๓๓	๖๓.๔๕	๕๔.๐๗	-๑๔.๓๘	๕๐.๕๔	๗๗.๖๑	๗๑.๘๖	๗๔.๒๙	๖๖.๘๓	๗๘.๕๗

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีผลการประเมินลดลง คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖๙ และด้านการอ่านรู้เรื่องมีผลการประเมินลดลง คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๔๖ ส่งผลให้ภาพรวมทั้ง ๒ ด้านมีค่าผลการประเมินลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๐๗ ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมุ่งเพิ่มผลการประเมินทั้งสองด้านขึ้นร้อยละ ๓ จากค่าเฉลี่ยเดิม เป็นร้อยละ ๕๐.๕๔ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการอ่านของผู้เรียนในระยะต่อไป

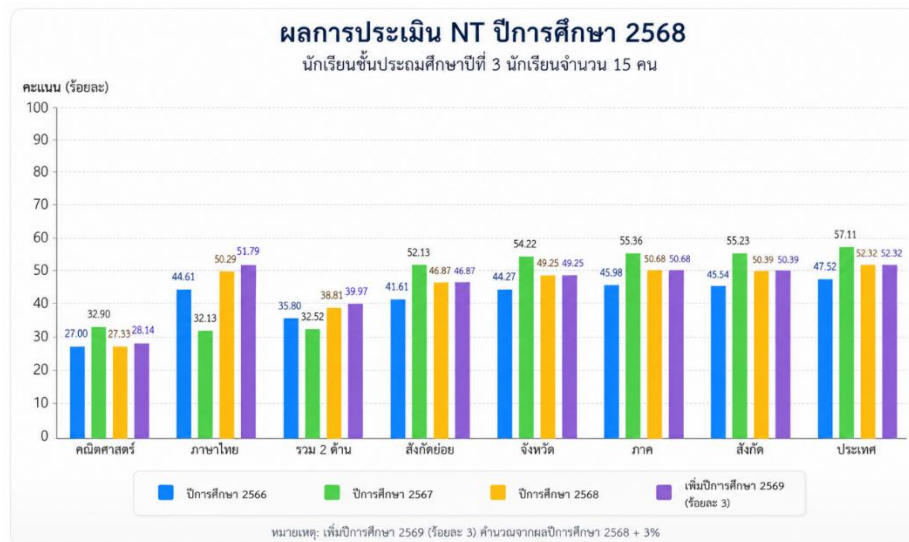




ตารางผลการประเมิน NT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนจำนวน ๑๕ คน
 คะแนนผลการประเมิน

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง	เพิ่มปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๓	สังกัด	จังหวัด	ภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	๒๗.๐๐	๓๒.๕๐	๒๗.๓๓	-๕.๕๗	๒๘.๑๔	๔๑.๖๑	๔๔.๒๗	๔๕.๙๘	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒
ภาษาไทย	๔๔.๖๑	๓๒.๑๓	๕๐.๒๙	+๑๘.๑๖	๕๑.๗๙	๕๒.๑๓	๕๔.๒๒	๕๕.๓๖	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑
รวม ๒ ด้าน	๓๕.๘๐	๓๒.๕๒	๓๘.๘๑	+๖.๒๙	๓๙.๙๗	๔๖.๘๗	๔๙.๒๕	๕๐.๖๘	๕๐.๓๙	๕๒.๓๒

จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์มีผลการประเมินลดลง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓๓ ขณะที่ด้านภาษาไทยมีผลการประเมินเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒๙ ส่งผลให้ภาพรวมทั้ง ๒ ด้านมีค่าผลการประเมินเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๕๒ ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยตั้งค่าเฉลี่ยรวมของทั้งสองด้านจากร้อยละ ๓๘.๘๑ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เป็นร้อยละ ๓๙.๙๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระยะต่อไป



๓.๑ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและการศึกษาต่อ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ชั้น ป.๖ ที่จบในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และศึกษาต่อ

รายละเอียดของการศึกษา	ชั้น ป.๖ (คน)	ร้อยละ
๑. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา	๒๑	๑๐๐
๒. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม	๑๙	๙๐.๔๗
๓. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น	๒	๙.๕๒
๔. จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น	๐	๐

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ม.๓ ที่จบในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และศึกษาต่อ

รายละเอียดของการศึกษา	ชั้น ม.๓ (คน)	ร้อยละ
๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๑	๑๐๐
๒. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ	๒๑	๑๐๐
- โปlyphเทคนิคลานนาเชียงใหม่	๓	๑๔.๒๘
- เทคนิคเชียงใหม่	๒	๙.๕๒
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	๑	๔.๗๖
- การศึกษานอกโรงเรียน	๒	๙.๕๒
- โรงเรียนสันทรายวิทยาคม	๔	๑๙.๐๔
- โรงเรียนระดับมัธยม	๑	๔.๗๖
- อาชีวศึกษาจันทร์วี	๖	๓๓.๓๓
- เทคโนโลยีพาณิชยการลานนา	๑	๔.๗๖
- โรงเรียนจิตอารีย์คริสเตียน	๑	๔.๗๖

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านบวกเปา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน	ยอดเยี่ยม	๘๕.๗๙
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ยอดเยี่ยม	๘๒.๐๐
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	๗๔.๙๘
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	๘๐.๕๗
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	๘๐.๖๘
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	๘๕.๗๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	๗๙.๕๘
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	๙๐.๔๙
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม	๘๙.๕๙
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	๘๘.๖๘
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	๙๑.๔๒
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	๙๑.๑๑
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	๘๗.๑๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
๒.๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	๙๒.๓๐
๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	๘๘.๕๐
๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๙๒.๑๖
๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๓.๔) ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน	ยอดเยี่ยม	๘๘.๔๕
๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๙๒.๔๐
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม	๙๑.๒๓

การประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปเพื่อให้มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น การระบุกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนควรให้กระชับ เช่น ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทุกชั้นเรียนเป็นต้น และมีโครงการส่งเสริมสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โครงการ Coding and Computing Science โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์และ Coding ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม เป็นต้น และในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการประชาธิปไตย โครงการดีมีอาชีพ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และสถานศึกษานำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน เช่น มีการแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อนและกลุ่มเด็กพิเศษ จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน กลุ่มเก่งพัฒนากลุ่มอ่อน และพัฒนากลุ่มเก่งให้มีศักยภาพมากขึ้นต่อยอดเป็นนวัตกรรมอย่างหลากหลาย มีการจัดสอนเสริมช่วงเย็นหลังเลิกเรียนและสอนซ่อมเสริมในท้ายคาบเวลาเรียนในแต่ละกลุ่มสาระที่ผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย เป็นต้น มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น นำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด นำเสนอต่อผู้เรียนโดยให้ข้อมูลย้อนกลับในการวางแผนพัฒนาภาคเรียนต่อไป นำเสนอเสนอต่อผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมนุม สังคม ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน และแอปพลิเคชัน เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ ยูทูบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการระบบ PDCA ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อพัฒนาสู่การสร้างนวัตกรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนดังนี้ ในประเด็นการวางแผนพัฒนา การกำหนดโครงการ ควรระบุกิจกรรมดำเนินการให้ ระยะเวลาดำเนินการ ควรระบุบุคคลร่วมดำเนินการ เช่น คณะกรรมการนิเทศงานตามแผนงานประกันคุณภาพภายใน ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรม ควรกำหนดระยะติดตามตรวจสอบที่ชัดเจนประเมินผลการดำเนินการเป็นรายภาค รายปีการศึกษา ควรระบุชัดเจนให้มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล กำหนดระยะเวลาการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น นำผลการประเมินคุณภาพของด้านกระบวนการบริหารและการจัดการมาปรับปรุงพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ควรมีการระบุให้ชัดเจนว่าในปีที่ผ่านมา มีการพัฒนาในเรื่องใด ควรกำหนดทิศทางพัฒนาต่อในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้ได้ผลการพัฒนาระดับดีเยี่ยม เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการตามจุดเน้น การบริหารจัดการระบบ PDCA ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อพัฒนาสู่การสร้างนวัตกรรม ให้สูงขึ้น

เพื่อให้มีผลพัฒนาจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) ควรเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เผยแพร่ทางเสียงตามสาย เอกสารเผยแพร่ โฉนด เว็บไซต์ อีเมล เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น การจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสู่การสร้างนวัตกรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปเพื่อให้มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มข้อมูลกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู เช่น การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา โดยนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และกระบวนการเรียนรู้ มาเขียนเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และวิธีวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน จะช่วยให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เหมาะสม ตรงตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ เป็นต้น ควรระบุข้อมูลการนิเทศการสอนของครูให้เป็นระบบชัดเจน เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา กระบวนการนิเทศการสอน ตารางการนิเทศ การสรุปและรายงานผล ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อครูนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป เป็นต้น รวมทั้งการระบุข้อมูลการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัลให้กับโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย การถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) นำมาจัดทำเป็นชุดความรู้ให้ครูนำไปพัฒนาและนำมาจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความคิดสร้างสรรค์ของตนเองไปพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมได้จริง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยเพิ่มรายละเอียดข้อมูลอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด เป็นต้น และข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาเปิดสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ควรระบุชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน ครู ลงในรายงานการประเมินตนเองด้วยจะทำให้มีรายละเอียดชัดเจนยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๑. ค่านิยมร่วม (Share Value)

“BUAKPAO MODEL”

B = Balanced Scorecard	หมายถึง ระบบการจัดการเชิงรุก
U = Unity	หมายถึง ความสามัคคี
A = Attempt	หมายถึง ความพยายาม
K = Key Performance Indicator	หมายถึง ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
P = Process	หมายถึง กระบวนการ
A = Active Learning	หมายถึง การปฏิบัติการเชิงรุก
O = Objective	หมายถึง วัตถุประสงค์

๒. อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น”

๓. วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“มุ่งประสิทธิภาพประสิทธิผล บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

๔. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านบวกเปามุ่งจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น รักสิ่งแวดล้อม มีทักษะด้านเทคโนโลยี ดนตรี กีฬา เพื่อเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๕. พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนบ้านบวกเปาร่วมกับชุมชนบริหารและจัดการศึกษาใช้โรงเรียนเป็นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดภารกิจที่ดำเนินงานดังนี้

๑. พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วมมุ่งจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
๔. ส่งเสริมกิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น กีฬา
๕. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และรักความเป็นไทยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
๗. จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
๘. ส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๙. จัดการศึกษาและกิจกรรมที่ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๑๐. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างหลากหลายเน้นภาษาต่างประเทศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเพื่อเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๖. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วมมุ่งจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้ดีขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอกได้
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น กีฬา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และรักความเป็นไทยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสามารถใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
๖. เพื่อจัดการศึกษาและกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการได้
๗. เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างหลากหลายเน้นภาษาต่างประเทศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเพื่อเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๗. กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านบวกเปาได้กำหนดกลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนิน ชีวิตวิถีใหม่	ร้อยละ N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	บริหารงาน ทั่วไป
๒	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน รับการคุ้มครอง ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	บริหารงาน ทั่วไป
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหาร จัดการโครงสร้างพื้นฐานสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารงาน ทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัย ในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้ และป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านความปลอดภัย จากภัยพิบัติต่าง ๆ
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านความปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการจัดการอารมณ์ของตนเอง
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาประยุกต์ใช้กับ นักเรียนด้านความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการดูแลคุ้มครองความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการ

- ๑) ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสะอาด ปลอดภัยและมั่นคงในสถานศึกษา
- ๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความมั่นคง ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	การเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน	งานบริหารงานทั่วไป
๒	การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	งานบริหารงานทั่วไป
๓	สถานศึกษายุคใหม่ปลอดภัยทุกคน	งานบริหารงานทั่วไป
๔	สถานศึกษาปลอดภัยน่าอยู่	งานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	บริหารงาน วิชาการ
๒	ระดับความสำเร็จ ทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	บริหารงาน วิชาการ

๓. แนวทางพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา

มาตรการ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรการ

๑) ส่งเสริมให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสอดคล้อง กับศักยภาพผู้เรียนและให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

๒) ส่งเสริม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการศึกษาต่อ ด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	งานบริหารงานวิชาการ
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานบริหารงานวิชาการ
๓	พัฒนากระบวนการเรียนรู้	งานบริหารงานวิชาการ
๔	พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	งานบริหารงานวิชาการ
๕	พัฒนาผู้เรียน ชุมชน	งานบริหารงานวิชาการ
๖	วัดผลประเมินผล นิเทศภายใน	งานบริหารงานวิชาการ
๗	เปิดบ้านวิชาการ	งานบริหารงานวิชาการ
๘	แข่งขันทักษะวิชาการ	งานบริหารงานวิชาการ
๙	จัดหาสื่อห้องเรียนคุณภาพ	งานบริหารงานวิชาการ
๑๐	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	งานบริหารงานวิชาการ
๑๑	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	งานบริหารงานวิชาการ
๑๒	พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	งานบริหารงานวิชาการ
๑๓	พัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์	งานบริหารงานวิชาการ
๑๔	ส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	งานบริหารงานวิชาการ
๑๕	พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมในศตวรรษที่ ๒๑	งานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ๒.เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๓.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อการเรียนรู้

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ระดับความสำเร็จเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	บริหารงาน วิชาการ
๒	ร้อยละของเด็กพิการ เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	บริหารงาน วิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารงานวิชาการ
๔	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารงานวิชาการ

๓. แนวทางพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรการ

- ๑) จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ โดยประสานข้อมูล ทร.๑๔ กับกรมการปกครอง
- ๒) จัดทำแนวทางการรับนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา ดำเนินการรับนักเรียนติดตาม นักเรียนและจำหน่ายนักเรียน ตามแนวทางการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรการ

- ๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่อง
- ๒) สถานศึกษาดำเนินการประเมินความสามารถพื้นฐานและคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
- ๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) และเชื่อมโยงข้อมูลเด็กพิการกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม และบริบทของสถานศึกษา

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- ๓) สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	พัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	งานบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำแผนการรับนักเรียน	งานบริหารงานวิชาการ
๓	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	งานบริหารงานวิชาการ
๔	โครงการอาหารกลางวัน	งานบริหารงานทั่วไป
๕	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะอาชีพ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารงานวิชาการ
๒	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้และมีทักษะด้านอาชีพ มุ่งมั่นและรักการทำงาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารงานวิชาการ

๓. แนวทางพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

มาตรการ

- ๑) รมรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ
- ๓) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน
- ๔) ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) สร้างความร่วมมือในการปลูกฝัง ส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต
- ๖) ปลูกฝัง และส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- ๗) ส่งเสริมการนำหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบท วิถีชุมชน มีทักษะด้านอาชีพ มุ่งมั่นและรักการทำงาน

มาตรการ

๑) ส่งเสริมสถานศึกษาบูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน	งานบริหารงานทั่วไป
๒	การพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี	งานบริหารงานทั่วไป
๓	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	งานบริหารงานวิชาการ
๔	โรงเรียนปลอดขยะ	งานบริหารงานทั่วไป
๕	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวันสำคัญ	งานบริหารงานทั่วไป
๖	พัฒนาผู้เรียน ชุมชน	งานบริหารงานทั่วไป
๗	ชุมชนสัมพันธ์	งานบริหารงานทั่วไป
๘	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง	งานบริหารงานวิชาการ
๙	การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	งานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของนักเรียน มีพัฒนาการสมวัย และสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารงานวิชาการ
๒	ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารงานวิชาการ

๓. แนวทางพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย และสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ

มาตรการ

๑) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารูปแบบ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ ในรูปแบบที่หลากหลาย

๒) พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่าง ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

มาตรการ

๑) ส่งเสริมให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสอดคล้องกับ ศักยภาพผู้เรียนและให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนประชารัฐ	งานบริหารงานทั่วไป
๒	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดหาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยี งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	งานบริหารงานวิชาการ
๓	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	งานบริหารงานวิชาการ
๔	พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมในศตวรรษที่ ๒๑	งานบริหารงานวิชาการ
๕	โรงเรียนดีส่งเสริมอาชีพ	งานบริหารงานทั่วไป
๖	โรงเรียนประชารัฐ	งานบริหารงานทั่วไป
๗	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	งานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	บริหารงาน บุคลากร
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารงาน บุคลากร
๓.	ร้อยละของครูมีการพัฒนาสื่อและนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรมมาใช้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารงาน วิชาการ

๓. แนวทางพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา

มาตรการ

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๒) นิเทศ ติดตาม พาคิดพาทำ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดการชั้นเรียน
- ๓) ส่งเสริมสถานศึกษาใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา ผลการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- ๔) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองในด้านความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

มาตรการ

- ๑) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๒) พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครูมีการผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ครูมีการพัฒนาสื่อ และนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมมาใช้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๒) ครูมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน (อย่างน้อย ๑ สารการเรียนรู้)
- ๓) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการสอดคล้องกับพัฒนาการของความต้องการของผู้เรียนและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	นิเทศภายใน	งานบริหารงานบุคคล
๒	พัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารงานบุคคล
๓	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดหาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยี งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	งานบริหารงานวิชาการ
๔	พัฒนากระบวนการเรียนรู้	งานบริหารงานวิชาการ
๕	จัดหาสื่อห้องเรียนคุณภาพ	งานบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	บริหารงานบุคคล
๒	ร้อยละการประเมินระบบงานประกันคุณภาพภายในพร้อมรองรับกับการประเมินจากภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	บริหารงานบุคคล
๓	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสื่อวัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	บริหารงานวิชาการ

๓. แนวทางพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือกับชุมชนทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

มาตรการ

- ๑) มีระบบบริหารและการจัดการมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่าย
- ๓) จัดการประเมินระบบงานประกันคุณภาพภายในพร้อมรองรับกับการประเมินจากภายนอก และหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรการ

- ๑) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าใช้บริการ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลจากห้องคอมพิวเตอร์

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	งานบริหารงานวิชาการ
๒	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	งานบริหารงานบุคคล
๓	แผนงาน การเงิน บัญชีและสินทรัพย์	งานบริหารงานงบประมาณ
๔	ชุมชนสัมพันธ์	งานบริหารงานบุคคล
๕	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	งานบริหารงานวิชาการ
๖	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง	งานบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๓
งบประมาณและแผนงานโครงการ

รายรับ				
	จำนวนนักเรียน	งบประมาณรายหัว	รวมงบประมาณ ๒๕๖๙	หมายเหตุ
ประถม	๑๑๕	๒,๒๘๐	๒๖๒,๒๐๐	
มัธยม	๗๖	๔,๒๐๐	๓๑๙,๒๐๐	
บวกเพิ่ม	๗๖	๑,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	
รวมเงินที่ได้รับ			๖๕๗,๔๐๐	
เงินคงเหลือปี ๖๘ (รายหัว)			๕๐๖,๘๘๗	
			๑,๑๖๔,๒๘๗	
รายจ่าย				
รายจ่ายประจำ			๑๐๒,๑๒๐	
	ขยยะ		๒,๕๒๐	๒๑๐ บาท * ๑๒ เดือน
	ไฟฟ้า		๙๖,๐๐๐	๘,๐๐๐ บาท * ๑๒ เดือน
	น้ำประปา		๓,๖๐๐	๓๐๐ บาท * ๑๒ เดือน
งบประมาณคงเหลือ จัดสรรตามโครงการ	-		๕๕๕,๒๘๐	
ฉุกเฉิน ๑๐%			๕๕,๕๒๘	
เงินคงเหลือคิด ๑๐๐%			๔๙๙,๗๕๒	
วิชาการ ๖๐%			๒๙๙,๘๕๑	
งบประมาณ ๕%			๒๔๙,๘๗๖	
บุคลากร ๑๐ %			๔๙,๙๗๕.๒	
บริหารทั่วไป ๒๕%			๑๒๔,๙๓๘	

รายรับ				
	จำนวนนักเรียน	งบประมาณรายหัว	รวมงบประมาณ ๒๕๖๘	หมายเหตุ
ประถม	๑๑๕	๖๓๐	๗๒,๔๕๐	๓๑๕*๒
มัธยม	๗๖	๑๑๘๐	๘๙,๖๘๐	๕๙๐*๒
เงินคงเหลือปี ๖๘ (พัฒนาผู้เรียน)				
	รวม		๑๖๒,๑๓๐	
รายจ่าย				
พัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ ประถม มัธยม	จำนวน น.ร. ๑๙๑ คน	๓๑,๑๓๐	ป๑-๓ =๕๐๐๐ ป๔-๖=๖๐๐๐ ม๑-๓=๒๐,๑๓๐
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓	จำนวนนักเรียน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๖ ของนักเรียนทั้งหมด	๒๓,๐๐๐	๑๑๓,๐๐๐
	ประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖	จำนวนนักเรียน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๔ ของนักเรียนทั้งหมด	๒๕,๐๐๐	
	มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	จำนวนนักเรียน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด	๖๕,๐๐๐	
ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ประถม มัธยม		๑๕,๐๐๐	

งบทนำโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านบวกเปา (งบบริหารงานวิชาการ ๒๙๙,๘๕๑บาท)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางจันจิรา โนคำ
๒	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑๐,๐๐๐	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร
๓	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐	นางจันจิรา โนคำ
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	นางจันจิรา โนคำ
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม	๑๐,๐๐๐	นางจันจิรา โนคำ
๖	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์	๖๔,๐๐๐	นางจันจิรา โนคำ
๗	โครงการวัดผลและประเมินผลการเรียน	๕,๐๐๐	นายธนภัทร อินต๊ะพรม นางนิตยา แปงเพ็ชร
๘	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร
๙	โครงการพัฒนาระบบการวิจัยทางวิชาการ	๕,๐๐๐	นายวชิรณัฐ เทวาทิทัศ
๑๐	โครงการ พัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	๑,๐๐๐	นางเจนจิรา ธิจันดา
๑๑	โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา รินสิงห์แก้ว
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและนาฏศิลป์	๘,๐๐๐	นายธนภัทร อินต๊ะพรม นางสาวณิรินพัชร ภควิวัฒน์
๑๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐	นางจันจิรา โนคำ
๑๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางจันจิรา โนคำ นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร
๑๕	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน	๒๕,๐๐๐	นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพทางดนตรี	๑๕,๐๐๐	นายวชิรณัฐ เทวาทิทัศ
๑๗	โครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ขั้นเรียน	๔๐,๘๕๑	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร
๑๘	โครงการโรงเรียนดีส่งเสริมอาชีพ	๕,๐๐๐	นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน
๑๙	โครงการแนะแนวการศึกษา	๒,๐๐๐	นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน
๒๐	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย และอ่านคิดวิเคราะห์	๒๐,๐๐๐	นางเจนจิรา ธิจันดา นางนิตยา แปงเพ็ชร นางสาวบุญยพรพรรณ รุ่งจัก
๒๑	โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา ยะมะโน
รวมทั้งสิ้น		๒๙๙,๘๕๑	
๒๒	โครงการพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี	๓๑,๑๓๐	นายวชิรณัฐ เทวาทิทัศ (งบบริหารงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
๒๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	๑๕,๐๐๐	นางสาวนอมิ ไพรเพชรทิพย์ (งบบริหารงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

งบหน้าโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ **เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘**

โรงเรียนบ้านบวกเปา (งบบริหารงานวิชาการ ๕๐๖,๘๘๗ บาท)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๒๐๐,๐๐๐	นายเมตขันธ์ ดอกไม้ดอย นายวาทัญญู เทวาทัทักษ์
๒	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	๒๕๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา ยะมะโน
๓	โครงการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา	๕๖,๘๘๗	นายพุทธินันท์ วัฒนาพินิจสาคร
	รวมทั้งสิ้น	๕๐๖,๘๘๗	

งบหน้าโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านบวกเปา (งบบริหารงบประมาณ ๒๔๙๘๗.๖ บาท)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการ – แผนกลยุทธ์ การพัฒนาการศึกษา	๒,๐๐๐	นางเจนจิรา อัจฉินดา นางจันจิรา โนคำ นายพุทธินันท์ วัฒนาพินิจสาคร
๒	โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงิน พัสดุ และ สินทรัพย์	๒๒๙๘๗.๖	นางสาวเนตรนภา ยะมะโน นางสาวนอมิ ไพโรพชราทิพย์ นายเมตขันธ์ ดอกไม้ดอย
	รวมทั้งสิ้น	๒๔๙๘๗.๖	

งบหน้าโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านบวกเปา (งบบริหารงานบุคคล ๔๙,๙๗๕.๒ บาท)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๗๙๗๕.๒	นายพุทธินันท์ วัฒนาพินิจสาคร
๒	โครงการการประชุมคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	นายวาทัญญู เทวาทัทักษ์
	รวมทั้งสิ้น	๔๙๙๗๕.๒	

งบหน้าโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านบวกเปา (งบบริหารงานทั่วไป ๑๒๔,๙๓๘ บาท)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย นายวาทัญญู เทวาทัทักษ์
๒	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	นางสาวบุญยธรศน์ รู้จัก
๓	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ	๕,๐๐๐	นางสาวณิรินทร์พัชร ภควิวัฒน์
๔	โครงการงานทะเบียน	๒,๐๐๐	นางนิตยา แปงเพ็ชร
๕	โครงการออมทรัพย์นักเรียน	๑,๐๐๐	นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน
๖	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๕,๐๐๐	นางรัตนา สันนายน
๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย
๘	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒๒,๙๓๘	นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย
๙	โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน
๑๐	โครงการสุชาติ มีความสุข	๑๐,๐๐๐	นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย
๑๑	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	นายวาทัญญู เทวาทัทักษ์
๑๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	๒๐,๐๐๐	นายธนภัทร อินต๊ะพรม
๑๓	โครงการอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	นางรัตนา สันนายน
๑๔	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	นางสาวนอมิ ไพโรพชราทิพย์ นางจันจิรา โนคำ
	รวมทั้งสิ้น	๑๒๔,๙๓๘	
๑๕	โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๑๓,๐๐๐	นางรัตนา สันนายน งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๖	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง	๔๑๖๖.๖๗	นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน งบเงินกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน

รายละเอียดโครงการ

โรงเรียนบ้านบวกเปาได้กำหนดงาน / โครงการและกิจกรรม เพื่อให้เข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

การบริหารงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการโรงเรียนได้นำผลการประเมินรอบแรกและรอบสองมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการซึ่งงานวิชาการ เป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนบ้านบวกเปา เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานโดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันจิรา โนคำ นางเจนจิรา ธิจันดา นางนิตยา แปะเพ็ชร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาเป็นเครื่องชี้วัดถึงความเจริญของประเทศนั้น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามความทันสมัยของเทคโนโลยีและความก้าวหน้าของสังคมโลก ดังนั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ จึงบังคับให้มีกฎหมายเพื่อการศึกษาเกิดขึ้น คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการและการบรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญมากสำหรับการจัดการเรียนการสอนดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (หมวด ๔ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ป้องกันและแก้ไข ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ จัดการเรียนรู้อให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเป็นการประเมินผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ โดย สังเกตได้จากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง และการเกิดองค์ความรู้ที่นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ชี้วัดมาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้นทางฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านบวกเปา ตระหนักและเห็นความสำคัญจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาโดยให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะได้ใช้ความรู้ความสามารถของตนไปใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างสงบสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปา มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแบบบูรณาการ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นทักษะการคิด มีหลักสูตรสมรรถนะ หลักสูตรป้องกันการทุจริต หลักสูตรท้องถิ่น

๒.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านบวกเปาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องสาระท้องถิ่น ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด ตามความต้องการของตนเองและได้พัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิด

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ คณะกรรรมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการจัดทำหลักสูตร

๒.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของครูได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของตน

๒.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

๓.๑.๑ คณะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระและ หน่วยการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตร
สถานศึกษาโรงเรียนบ้านบวกเปาตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ อย่างน้อย ๑ สาระสำคัญของกลุ่มสาระและ
แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบวกเป่าได้เรียนรู้ตามความต้องการของตนเองและเรียนรู้ตาม
สมรรถนะผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ดี เก่ง มีสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษาและหลักสูตรบูรณาการร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

๓.๒.๑ คณะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองได้ร่วมจัดการศึกษาให้กับนักเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
ประชุมวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - การปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรฐาน สมรรถนะ - การพัฒนา หลักสูตร จัดทำ แผนจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรบูรณาการ - การจัดทำหลักสูตรรายสาระ วิชา หลักสูตรระดับชั้นเรียน ค่าจัดซื้อวัสดุในการจัดทำ หลักสูตร	เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๙	- - ๒,๐๐๐	- - ๒,๐๐๐	- - ๒,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ ประเมินหลักสูตร	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)			
๖.๑.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปาได้หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแบบบูรณาการ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นทักษะการคิด กระบวนการคิดและหลักสูตร อาเซียน	๗๐%	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินหลักสูตร
๖.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านบวกเปา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้อง สาระ ท้องถิ่นในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๗๐%	ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ให้ ครบตามองค์ประกอบ ถูกต้อง สมบูรณ์
๖.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้เรียนรู้ตามความสามารถความถนัดและตามความต้องการของตนเองและได้พัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิด	๗๐%	ศึกษาจากผล การประเมิน มาตรฐานด้าน ผู้เรียนของสมศ.	- ผลการประเมินของ สมศ.มาตรฐานด้าน ผู้เรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)			
๖.๒.๑ คณะครูมีส่วนร่วมและความพึงพอใจในการจัดทำหลักสูตร	๗๐%	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๖.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของครูได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของตน	๗๐%		
๖.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร	๗๐%		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- ๗.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านบวกเปาจัดทำแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้เรียนรู้ตามความสามารถและความถนัด และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๒	เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิชสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มอบหมายให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมายให้โรงเรียนเปิดรั้วโรงเรียน เพื่อการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิต และสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าองค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงดังนั้นในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้อง ส่งเสริมและพัฒนางาน ให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบวกเปา จึงได้กำหนดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนผ่านกระบวนการนิเทศภายในที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตอบสนองทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้ครูและผู้เรียนร่วมกันคิดค้น ผลิตสื่อ และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อจัดแสดงผลงานและเผยแพร่ผลผลิตทางการเรียนรู้ของครูและนักเรียนสู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก (Open House)

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและประสานงานกันระหว่าง บ้าน องค์กรชุมชน ภาครัฐ และเอกชน ในการร่วมพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน: ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓.๑.๒ สื่อและนวัตกรรม: ครูและผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือชิ้นงานสร้างสรรค์จัดแสดงในงาน Open House อย่างน้อยคนละ ๑ ผลงาน

๓.๑.๓ การมีส่วนร่วม: มีภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓.๑.๔ ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือระดับพัฒนาการทางวิชาการและทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ด้านครู: ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้จริง และมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร

๓.๒.๒ ด้านผู้เรียน: ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะวิชาการ และทักษะชีวิตที่พร้อมต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒.๓ ด้านสถานศึกษา: โรงเรียนบ้านบวกเปา มีระบบการบริหารงานวิชาการและระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ได้มาตรฐาน และมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน คณะทำงานเปิดบ้านวิชาการ และสร้างความเข้าใจร่วมกับ ชุมชน - จัดทำปฏิทินการนิเทศและออกแบบเครื่องมือประเมินผล การสอน/เครื่องมือประเมินคุณภาพสื่อ - วางแผนรูปแบบและกำหนดการจัดงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	มกราคม ๒๕๗๐	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร
๒.	ขั้นลงมือ (DO) - ดำเนินการนิเทศชั้นเรียน (Classroom Observation) ตามปฏิทินที่กำหนด - จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อ แลกเปลี่ยนและสะท้อนคิดการสอน รวมถึงร่วมกันผลิตสื่อ นวัตกรรม - ครูและนักเรียนร่วมกันคัดเลือก รวบรวมผลงาน และ จัดเตรียมขุมนิทรรศการนวัตกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม "เปิดบ้านวิชาการ (Open House)" ในเดือนมีนาคม ๒๕๗๐ เพื่อเปิดรับโรงเรียนเชื่อม สัมพันธ์กับชุมชน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร และคณะครูทุกท่าน
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK) - รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการนิเทศการสอนของครู รายภาคเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ตรวจสอบคุณภาพสื่อและนวัตกรรมที่จัดแสดงในงาน Open House - ประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมงานและระดับความพึงพอใจของชุมชน/หน่วยงานภายนอก		
๔.	ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน (ACT) - ประชุมถอดบทเรียน (After Action Review: AAR) เพื่อสรุปปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน - คัดเลือกและยกย่องผลงานแนวปฏิบัติที่ดีเด่น (Best Practice) ของครูและนักเรียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ - นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองและชุมชนไปใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาในรอบปีถัดไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพินิจสาคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบวกเปา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (กิจกรรม ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ ๑,๐๐๐ บาท และกลุ่มอำนวยการ ๑,๐๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. อัตราการเข้าถึงการนิเทศ: ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การนิเทศตามกำหนด	การตรวจสอบสถิติและการ บันทึก ข้อมูลการเข้าจัดกิจกรรมนิเทศ ภายใน	- ปฏิทินการนิเทศภายใน - แบบบันทึกการนิเทศ การสอน
๒. คุณภาพการจัดกิจกรรม การเรียนรู้: ครูร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการ จัดการเรียนรู้อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรมการสอน ใน ชั้นเรียน และการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	- แบบประเมินการจัดการ เรียนรู้ - แบบประเมินแผนการจัด ประสบการณ์
๓. ปริมาณและคุณภาพของชิ้นงาน: มีผลงาน/สื่อนวัตกรรมของครูและ นักเรียนจัดแสดงในงาน Open House ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระฯ	การตรวจประเมินคุณภาพ นับ จำนวน และคัดเลือกชิ้นงานที่นำ มาจัดนิทรรศการ	- แบบประเมินคุณภาพสื่อนวัตกรรม - แบบบันทึกการแสดงผลงาน/ ชิ้นงาน
๔. ความสำเร็จของกิจกรรม Open House: ผู้เข้าร่วมงาน (ชุมชน/หน่วยงาน) มี ความพึงพอใจในระดับ "มาก" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	การสำรวจความคิดเห็นและ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่มา ร่วมงาน	- แบบสอบถามความพึง พอใจกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
๕. คุณภาพของผู้เรียน: นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์หรือทักษะความสามารถ ทางวิชาการและอาชีพเพิ่มขึ้น	การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และการประเมิน ทักษะการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.๕) - แบบประเมินทักษะ/ สมรรถนะผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านบวกเปา ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนอย่างเป็นระบบ มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้เกิดความมั่นใจและมีขวัญกำลังใจที่ดี

๘.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่รอบด้าน มีพื้นที่ในการแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางวิชาการเพื่อต่อยอดในการประกอบอาชีพ

๘.๓ โรงเรียนบ้านบวกเปา มีระบบการบริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีหลักฐานเชิงประจักษ์พร้อมรับการประเมิน

๘.๔ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา และพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายพุทธินันท์ วัฒนาพิณิจสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๓ การแข่งทักษะทางวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๔
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๖
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันจิรา โนคำ, นางเจนจิรา ธิจันดา,
นางนิตยา แสงเพชร, นายธนภัทร อินตะพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ (หมวด ๔ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ และเชื่อว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเป็นการประเมินผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ โดย สังเกตได้จากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง และการเกิดองค์ความรู้ที่นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ชี้วัดมาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวเกาได้เป็นตัวแทนศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมแข่งทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการแข่งทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมายการดำเนินการ

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับ เครือข่าย เขต ระดับภาค ระดับประเทศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านบวกลเปามีชื่อเสียงในการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณภาพทางด้านวิชาการ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าจัดซื้อวัสดุฝึกซ้อม นักเรียน เกี่ยวกับการแข่งทักษะ - ค่าจัดซื้อจัดจ้างยานพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร	สิงหาคม ๒๕๖๙- ธันวาคม ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา ได้เป็นตัวแทนศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปแข่งทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	๗๐%	ศึกษาเอกสาร	แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการแข่งทักษะทางวิชาการ	๘๐%	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปาได้จัดกิจกรรมสนองต่อความรู้ความสามารถของผู้เรียน
- ๗.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านบวกเปาได้แสดงผลงาน ความสามารถ ตามศักยภาพของผู้เรียน
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันจิรา โนคำ นางเจนจิรา อิจันดา

นางนิตยา แปะเพ็ชร นายธนภัทร อินตะพรม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ (หมวด ๔ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ และเชื่อว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเป็นการประเมินผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ โดย สังเกตได้จากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง และการเกิดองค์ความรู้ที่นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ชี้วัดมาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนที่ดีขึ้น

๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ดีขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ คณะครูมีส่วนร่วมและความพึงพอใจในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง

๒.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในผลการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนที่ดีขึ้น
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้นร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียน ๘ กลุ่มสาระที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ค่าถ่ายเอกสาร ข้อสอบโอเน็ต / NT./ RT / ข้อสอบกลาง จัดทำสำเนาคลัง ข้อสอบเก่า ใหม่ เพื่อทบทวน ให้นักเรียนชั้น ป.๑ ,ป.๓ , ป ๖ , ม ๓ - กิจกรรม Stem - กิจกรรม Pisa	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนที่ดีขึ้น ๖.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสถานศึกษา แบบประเมิน มาตรฐานด้าน ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๕ ของ สมศ.	๘๐% ๗๐%	การทดสอบ การตรวจเอกสาร	แบบทดสอบ ผลการทดสอบ ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสถานศึกษา แบบประเมิน มาตรฐานด้าน ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๕ ของ สมศ.
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๒.๑ คณะครูมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการพัฒนาผู้เรียน ๖.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง ๖.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจใน ผลการเรียนของนักเรียน	๗๐% ๗๐% ๗๐%	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามพัฒนาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันจิรา โนคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันจิรา โนคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อ ๑ ๔ ๖

๑.๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันจิรา โนคำ และ คณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ (หมวด ๔ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ และเชื่อว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเป็นการประเมินผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ โดย สังเกตได้จากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง และการเกิดองค์ความรู้ที่นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ชี้วัดมาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปามีชุมชนตามความต้องการและความถนัด ของผู้เรียนทุกคน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ คณะครูมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๓ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

๓.๑.๑ คณะครูตั้งชุมชนตามความต้องการของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนตามความสนใจร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

๓.๒.๑ คณะครูจัดตั้งชุมชนโดยเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกกิจกรรมชุมนุม ชุมนุมดนตรี- ดุริยางค์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙			
ชุมนุมนาฏศิลป์ไทย		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
ชุมนุมทำขนมทองม้วน		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
เกษตรพอเพียง		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
ชุมนุมรักการอ่าน ป๑		๕๐๐	-	๕๐๐
ชุมนุมรักการอ่าน ป๒		๕๐๐	-	๕๐๐
ชุมนุมรักการอ่าน ป๓		๕๐๐	-	๕๐๐
ชุมนุมรักการอ่านภาษาอังกฤษ ป ๔		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
ชุมนุมคณิตคิดเร็ว ป ๕		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
ชุมนุมอ่าน คติวิเคราะห์ ป ๖		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
ชุมนุมพัฒนาศักยภาพผู้ที่มีความ ต้องการพิเศษ		๕๐๐	-	๕๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐		-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามจริง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปามีชุมชนตามความต้องการ ของผู้เรียนทุกคน	๙๐%	ศึกษาเอกสาร	แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๒.๑ คณะครูมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการ พัฒนาผู้เรียน ๖.๒.๒ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมชุมชน	๗๐%	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบวกเปาได้จัดกิจกรรมสนองต่อความรู้ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑/๒/๓

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันจิรา โนคำ นางเจนจิรา ธิจันดา นางนิตยา แสงเพ็ชร

นางดารารัตน์ ฉางข้าวพรหม นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาเป็นเครื่องชี้วัดถึงความเจริญของประเทศนั้น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามความทันสมัยของเทคโนโลยีและความก้าวหน้าของสังคมโลก ดังนั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ จึงบังคับให้มีกฎหมายเพื่อการศึกษาเกิดขึ้น คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการและการบรรลุตามจุดหมายของการศึกษาการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญมากสำหรับการจัดการเรียนการสอนดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (หมวด ๔ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ จัดการเรียนรู้อให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเป็นการประเมินผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ โดย สังเกตได้จากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง และการเกิดองค์ความรู้ที่นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ชี้วัดมาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้นทางฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านบวกเป่าจึงตระหนักและเห็นความสำคัญจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาโดยให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะได้ใช้ความรู้ความสามารถของตนไปใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างสงบสุข

มุ่งเน้นการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ตั้งแต่การเตรียมความพร้อม การบริหารหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย การติดตามผลด้านผลผลิตและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำหนด นักเรียนมีสมรรถนะ ๕ ประการและมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๘ ข้อ ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปาดำเนินการบริหารงานวิชาการได้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายงานวิชาการ

๒.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านบวกเปาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการ

๒.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้านผู้เรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ คณะครูมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ

๒.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของครูได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของตนและครบตามองค์ประกอบพุทธินิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย

๒.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ

๓. เป้าหมายการดำเนินการ

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

๓.๑.๑ คณะครูได้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการ วางแผนงานในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล ตลอดจนถึงการพัฒนาหลักสูตรได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติใน ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการบริหารจัดการ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของตนเองและสามารถพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองได้ร่วมจัดการศึกษาให้กับนักเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าวัสดุสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - ห้องเรียนคุณภาพจำนวน ๑๔ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔,๐๐๐ บาท (ป.๑-ม.๓)	พฤษภาคม ๒๕๖๙- กันยายน ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐	 ๖๔,๐๐๐	 -	 ๖๔,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๖๔,๐๐๐		๖๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามจริง

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)			
๖.๑.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปาดำเนินการบริหารงานวิชาการได้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายงานวิชาการ	๗๐%	ตรวจเอกสาร	แบบสรุปโครงการ รายงานโครงการ
๖.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านบวกเปาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการ	๘๐%	ศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ สังเกต ตรวจเอกสาร	บันทึกการประชุม คำสั่ง/โครงการ
๖.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้านผู้เรียน	๗๕%	ศึกษาจากผลการประเมิน มาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ.การสอบถาม	ผลการประเมินของ สมศ.มาตรฐาน ด้านผู้เรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)			
๖.๒.๑ คณะครูมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ	๘๐%	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๖.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของครูได้เรียนรู้ จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของตนและครบตามองค์ประกอบ พุทธินิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	๗๕%		
๖.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมใน การบริหารงานวิชาการ	๗๐%		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปามีการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านบวกเปาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการ
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้เรียนรู้ตามความสามารถและความถนัด และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๗ วัดผลและประเมินผลการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนภัทร อินตะพรหม, นางนิตยา แปะเพชร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนดให้สถานศึกษาและสถานประกอบการพิจารณาการประเมินผลการเรียน รายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา ที่จัดการเรียน การสอน ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผลจึงจัดให้มีการประเมิน ผลเพื่อพัฒนาและการประเมิน สรุปผลการเรียนปลาย ภาคเรียน โดยพิจารณาจาก การประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมาย ในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละ กิจกรรมหรือ งานที่มอบหมาย และจัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน และเป็นการ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ต้องมีการวัดผลประเมินผล การเรียนการสอนรายวิชา งานวัดผลประเมินผลฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการวัดผล และประเมินผลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๒. เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน

๒.๓. เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียน ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๑๙๑ คน ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

๓.๒ ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

๓.๒.๑ คณะครูมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการวัดผลประเมินผล

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๕,๐๐๐ บาท

๔. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๗๐	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๗๐	-	-	-
ค่าจัดทำเอกสาร ปพ. ๕ ค่าจัดซื้อปพ .๑ ,ปพ .๒,ปพ.๓ , ปพ .๖ , ปพ .๘ จัดทำโปรแกรม school miss บริการสืบค้น สำเนา เอกสาร ปพ.ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - นักเรียน จำนวน ๑๙๑ คน ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียน - นักเรียน ผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา	๑๐๐%	ศึกษาเอกสาร	ปพ.๑,ปพ.๒,ปพ.๓ ปพ.๕,ปพ.๖,ปพ.๘
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) คณะครูมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการวัดผลประเมินผล	๗๐%	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนักศึกษาได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

๗.๒ นักเรียนนักศึกษาผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนภัทร อินตะพรหม

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันจิรา โนคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๘	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับหน่วยงานทุกระดับ ดังนั้นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของ ผู้บริหารก็คือ การนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศการสอนของครูให้มีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพราะการนิเทศมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง เพราะในบางครั้งแม้ครูอาจารย์ จะได้ใช้ความสามารถในการจัดกิจกรรมตามที่วางแผนไว้แล้วก็ตาม อาจจะมีบางสิ่งบางอย่างขาดตกบกพร่อง ทำให้การสอนขาดความสมบูรณ์ดังนั้นหากมีบุคคลอื่นได้ชี้แนะ แนะนำ ให้ความช่วยเหลือ ก็ย่อมเกิดผลดี การนิเทศจึงเปรียบเหมือนกระจกเงาที่คอยส่องให้เห็นภาพ การสอนของครูและเป็นกระบวนการที่เสริมสร้าง การสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา การสร้างสื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้ ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยังเป็นการสร้างความตระหนักให้กับครูถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัด ประสพการณ์เรียนรู้ให้สามารถแก้ไข ปัญหาได้และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอนอีกด้วย นอกจากนี้ยังมุ่งให้ เกิดความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีภายใต้ระบบการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อควบคุม มาตรฐานและพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการก้าวสู่ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา กล่าวโดยรวมก็คือ การจัดการนิเทศการศึกษา ก็เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการ ปฏิบัติงานด้าน การสอนของครู การทำงานเป็นทีม การสร้างเจตคติที่ดีในการทำงาน ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ทั้งนี้เพื่อ มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนในที่สุด (สุรศักดิ์ ปาเฮ, ๒๕๕๔)

ฝ่ายบริหารของโรงเรียนและฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนนี้ขึ้นมา เพื่อให้ การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้อง กับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาใน ทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อสร้างระบบการนิเทศภายในที่มีมาตรฐานและเกิดการประสานงานอย่างเป็นระบบภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ มีระบบการนิเทศภายในที่มีมาตรฐานและเกิดการประสานงานอย่างเป็นระบบภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ทักษะการสอน: ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ระบบการทำงาน: โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และมีมาตรฐาน สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๓ ขวัญและกำลังใจ: ครูผู้สอนมีทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศ เห็นว่าเป็นกระบวนการช่วยเหลือและชี้แนะ (ไม่ใช่การจับผิด) และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

๓.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน: นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มตามความถนัดและได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม นิเทศภายในโรงเรียน ขั้นวางแผน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ ๓. จัดทำปฏิทินการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๙	นายพุทธินันท์ วัฒนาพินิจสาคร
๒.	ชั้นลงมือ (DO) ๑. ดำเนินการนิเทศชั้นเรียน ๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ระหว่างครู ๓. ส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอน	ครั้งที่ ๑: ๘-๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒: ๑-๑๐ กันยายน ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๓: ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๔: ๑-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายพุทธินันท์ วัฒนาพินิจสาคร
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK) ๑. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคจากกิจกรรม ๓. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล (CHECK)	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายพุทธินันท์ วัฒนาพินิจสาคร
๔.	ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน (ACT) ๑. สรุปรายงานผล ๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ๓. นำปัญหาที่พบ วางแผนพัฒนาในรอบปีถัดไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายพุทธินันท์ วัฒนาพินิจสาคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบวักเปา ตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียดการใช้จ่าย

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑. ด้านกระบวนการนิเทศ: ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการนิเทศการสอนตามปฏิทินที่กำหนด อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้: ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการนิเทศ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ "ดี" ขึ้นไป ๓. ด้านสื่อนวัตกรรม: ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีสื่อหรือนวัตกรรมการสอนที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ๔. ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC): มีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๕. ด้านความพึงพอใจ: ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการนิเทศภายในโรงเรียนในระดับ "มาก" ขึ้นไป ๖. ด้านคุณภาพผู้เรียน: นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ได้รับการนิเทศสูงขึ้น	- การตรวจสอบข้อมูลจากปฏิทินปฏิบัติงาน และการนับจำนวนครั้งการนิเทศจริง - การสังเกตพฤติกรรมการสอนในชั้นเรียน และการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - การตรวจประเมินผลงาน/ชิ้นงาน และการรวบรวมข้อมูลการใช้สื่อ - การวิเคราะห์เนื้อหาจากการบันทึกการประชุมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจหลังสิ้นสุดโครงการ - การเปรียบเทียบผลคะแนนสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมหรือเทียบปีการศึกษา	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน - ปฏิทินการนิเทศภายใน - แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (Classroom Observation Form) - แบบประเมินคุณภาพสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.๕)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนมีความมั่นใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๒ โรงเรียนมีคลังสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๘.๓ เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ผ่านกระบวนการนิเทศและ PLC
- ๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๙ พัฒนาระบบการวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑, ๒

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ๒-๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวาทัญญ เทวพิทักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (หมวด ๔) แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ กล่าวว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน มาตรา ๒๔ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนเพื่อเสริมหลักสูตรทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้วิธีการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรายงานผลการศึกษาได้

๒.๒ นักเรียนมีความสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๙๑ คน

๓.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านบวกเปา จำนวน ๑๔ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้รับความรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๓.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุ สารทดลอง อุปกรณ์ในการทดลอง - จัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานวัน วิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๙- กันยายน ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)			
๑.๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๘๐ %	ตรวจผลงาน	ผลงานนักเรียน
๑.๑.๒ นักเรียนมีความสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๘๐ %	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๑.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	๘๐ %	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปามีทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวทัญญู เทวาทิทัศ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันจิรา โนคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๐ พัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน

ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเจนจิรา ธิจันดา นางสาวนอมิ ไพโรพชราทิพย์ นางนิตยา แสงเพ็ชร
นายภูวนาถ ชัยตัน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือ บุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ และหมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดการศึกษาให้ความรู้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย บกพร่องทางการเรียนรู้ และบกพร่องทางสติปัญญา โดยการส่งเสริมสติปัญญา สังคม และอารมณ์ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามภาวะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร จากการพัฒนา การพูด เขียน
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาได้เรียนร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาการตนเองเข้าสังคมร่วมกับเพื่อนในโรงเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUTCOMES)

- ๒.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารจากการพูด เขียน
- ๒.๒.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาร่างกายและสติปัญญาได้เรียนร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๒.๓ นักเรียนสามารถพัฒนาการตนเองและเข้าสังคมร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและสติปัญญา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ ๗๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	
ดำเนินงานโครงการ - จัดทำแผน IIP แผน IEP และ จัดทำสื่อการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด นิทรรศการแสดงผลงานและ ความสามารถของเด็กพิเศษ	มกราคม ๒๕๗๐ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๗.๑.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร จากการพัฒนาเขียน ๗.๑.๒ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ ๗.๓ เพื่อพัฒนาการตนเองเข้าสังคมร่วมกับเพื่อนในโรงเรียน	๘๕%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๗.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร จากการพัฒนาเขียน ๗.๒.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาร่างกายและสติปัญญาได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ ๗.๒.๓ นักเรียนสามารถพัฒนาการตนเองและเข้าสังคมร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนได้	๘๕%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กพิเศษได้รับการดูแลและจัดกิจกรรมให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้ มีพัฒนาการที่ดีสมวัยและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้และช่วยเหลือตัวเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเจนจิรา ธิจินดา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเจนจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๑ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณษา รินสิงห์แก้ว นางสาวบุญยพรรณรัตน์ รุ่งจัก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (หมวด ๔) แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๔ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้เพื่ออำนวยความสะดวกและช่วยเหลือผู้เข้ามาใช้บริการได้ตามความต้องการและรวดเร็วเป็นระเบียบเรียบร้อย ก่อให้เกิดความประทับใจเมื่อเข้าไปใช้บริการและมีความรู้สึกที่ดีห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าที่สำคัญมีความใกล้ชิดครูและนักเรียนมากที่สุด เพื่อให้การแสวงหาความรู้มีประสิทธิภาพ ห้องสมุดจึงได้จัดเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆให้ไว้บริการอยู่เสมอ จัดบรรยากาศให้น่าเข้ามาใช้บริการและการจัดกิจกรรมการประกวดเป็นต้น กระตุ้นให้ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ตลอดจนสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(out put)

- ๒.๑.๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน
- ๒.๑.๒. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหลากหลาย
- ๒.๑.๓. เพื่อมีทักษะและเป็นพื้นฐานในการใช้ห้องสมุดในขั้นสูงต่อไป
- ๒.๑.๔. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถนำสิ่งที่อ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (out come)

- ๒.๒.๑. การเรียนการสอนมีการศึกษาค้นคว้าปฏิบัติจริงในห้องสมุด
- ๒.๒.๒. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งข้อมูลจากห้องสมุด
- ๒.๒.๓. นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า
- ๒.๒.๔. นักเรียนสามารถเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้ข่าวสารได้หลากหลายวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คณะครูและชุมชนประมาณร้อยละ ๘๐ เข้าศึกษาค้นคว้าจากตำราในห้องสมุด

๓.๑.๒ นักเรียนครูและชุมชนใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด

๓.๑.๔ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๓ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ อำนวยความสะดวกให้ครู นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ครบตามกำหนดไว้

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้หลากหลายวิธี

๓.๒.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งบริการการค้นคว้าข้อมูลความรู้อย่างแท้จริง

๓.๒.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินงานโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ตกแต่งปรับปรุงห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ รางวัล ในการจัดกิจกรรมต่างๆของ ห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามจริง

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คณะครูและ ชุมชนประมาณร้อยละ ๘๐ เข้าศึกษาค้นคว้าจากราใน ห้องสมุด ๖.๑.๒ นักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุด ๖.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด ๖.๑.๔ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๘๐%	บันทึก ผลงาน สังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึก ตรวจผลงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๒.๑ อำนวยความสะดวกให้ครูนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ได้ครบตามกำหนดไว้ ๖.๒.๒ นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้หลากหลายวิธี ๖.๒.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งบริการการค้นคว้าข้อมูลความรู้ อย่างแท้จริง ๖.๒.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า	๘๐%	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะในการบันทึกความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา รินสิงห์แก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ และนาฏศิลป์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนภัทร อินตะพรหม นางสาวณิรินพัชร ภควิวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา ความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการส่งเสริม การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา โดยมีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ในมาตรา ๒๒ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนการสอน มาตราที่ ๘ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่นักเรียน ตลอดจนกระตุ้นให้กำลังใจแก่นักเรียน ให้นักเรียนตั้งใจสนใจการเรียน และได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นอกจากนี้ควรได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา และคาดหวังว่า เมื่อนักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ จะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม อันจะส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงผลงาน ความสามารถตามศักยภาพ
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียน จำนวน ๑๙๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้แสดงออกถึงผลงานความสามารถ ตามศักยภาพ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ - จัดตั้งกลุ่มชมรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้นักเรียน ตามความถนัด และสนใจ - จัดอบรมและฝึกทักษะให้แก่ นักเรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - จัดหาเวทีให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแสดงออกในด้าน ต่างๆ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และส่งเสริมให้ นักเรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ตามที่หน่วยงาน ต่างๆ จัดขึ้น - จัดซื้ออุปกรณ์การแต่งกาย แต่งหน้า อุปกรณ์ดนตรี นาฏศิลป์ ปรับปรุงพัฒนา ห้อง เก็บอุปกรณ์นาฏศิลป์ ดนตรี ซ่อมแซม เครื่องดนตรี ดุริยางค์	มิถุนายน ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ ตุลาคม ๒๕๖๙- กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐			
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐			
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐			
รวม		๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	๗๕ %	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๒.๑ นักเรียนได้แสดง ออกถึงผลงาน ความสามารถตามศักยภาพ ๖.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	๗๕ %	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- นักเรียนได้แสดงออกถึงผลงานความสามารถตามศักยภาพ
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนภัทร อินต๊ะพรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๔ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๑-๖ ข้อ ๑.๒ ข้อ ๑-๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจันจิรา โนคำ และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เด็กไทยทุกคนต่างอยากรู้อยากเห็น อยากรู้ และถามคำถามเพื่อค้นพบ ว่าโลกของเรายังมีอะไรซ่อนอยู่ แต่หลายๆ โรงเรียนยังคงยึดติดกับระบบการเรียนที่มุ่งเน้นการท่องจำ ทำให้เด็กไทยขาดความคิดสร้างสรรค์และหมดความอยากรู้อยากเห็น เด็กถามคำถามที่ไม่มีในตำราเรียนไม่ได้ ซึ่งความรู้ทั้งหมด ครูผู้สอนมักชอบอ้างว่าอยู่ในหนังสือหมดแล้ว จึงทำให้เด็กขาดความกระหายในการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบท่องจำ ไม่ถือเป็นกุญแจสำคัญในการนำพาเด็กไทยให้ก้าวเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศได้อีกต่อไป เด็กไทยยุคใหม่จำเป็นต้องมี smart skills หรือ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ไข ปัญหา ตลอดจนการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (STEM) กับสถานการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริง หากเด็กไทยไม่พัฒนาทักษะเหล่านี้แล้ว เยาวชนของชาติจะได้รับโอกาสที่ดีในภายภาคหน้าได้อย่างไร ควรสร้างวิธีการกระตุ้นการอยากรู้อยากเรียนรู้นักเรียน และนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการสร้างแรงบันดาลใจ ให้กับนักเรียนได้มีความกระหายในความรู้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก “project-based learning” หรือการเรียนรู้แบบโครงงาน ถือเป็นโอกาสครั้งสำคัญในการสร้างให้เด็กไทย ก้าวเดินไปข้างหน้าอย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งเป็นวิธีที่ดีกว่าการเรียนแบบท่องจำบริบทและความหมายของแต่ละเนื้อหา ดังนั้นผู้เรียนควรที่จะได้รับการฝึกฝนให้มีทักษะการเรียนรู้นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านบวกเปา จึงได้จัดการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้จัดทำหลักสูตร ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ตลอดจน เสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ เน้นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสาร มีการบูรณาการเนื้อหา

สาระเข้ากับ ๘ กลุ่มสาระ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบเชื่อมโยง และแบบองค์รวม เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงและพร้อมรับกับการเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงผลงาน ความสามารถตามศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีทักษะชีวิต
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ๓ R ๘ C

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพหุปัญญา

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต และอาชีพ

๓.๒.๔ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและเทคโนโลยี

๓.๒.๕ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะ ๓R ๘C

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำหลักสูตรแทรก ทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ เข้าใน ๘ กลุ่มสาระ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
- เข้าบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สอดแทรกการใช้นวัตกรรม การสร้างนวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี - จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ - จัดกิจกรรมทางภาษาเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ				
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนวัตกรรม - ผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ - ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต และอาชีพ - ผู้เรียนมีทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและเทคโนโลยี	ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเรียนรู้วัฒนธรรม สื่อ เทคโนโลยี ตลอดจน เสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ เน้นการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการสื่อสาร มีการบูรณาการเนื้อหาสาระเข้ากับ ๘ กลุ่มสาระ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้แบบเชื่อมโยง และแบบองค์รวม เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงและ พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันจิรา โนคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันจิรา โนคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันจิรา โนคำ นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจศาสกร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และมาตรา ๕๐ ระบุว่าให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษาได้ดำเนินการตามกฎเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของครูเพื่อให้ครูได้จัดระดมทรัพยากรที่เป็นเครื่องมือใช้สอนตลอดจนเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา ให้ได้ถึงระดับมาตรฐาน รวมทั้งการรายงานผลงานอย่างเป็นระบบดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการประกันประสิทธิภาพทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ให้เกิดแก่นักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUTPUT)

๑.๑.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ

สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ๑.๑.๓ โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๑.๑.๔ โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตาม ๘ องค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพ
- ๑.๑.๕ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๑.๖ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๒.๒.๑ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการกิจกรรมติดตามตรวจสอบการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒.๒ สถานศึกษามีความพร้อมในการตรวจสอบคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินภายนอกของ สมศ.
- ๒.๒.๓ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ จำนวนครู ๑๔ คน จำนวนนักเรียน ๑๙๑ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
- วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำแผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินการตามโครงการ ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ - การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ทบทวน) กำหนดเป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศมาตรฐานการศึกษา - จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา - จัดเตรียมเอกสาร คู่มือการประกันคุณภาพ ประชุมมอบหมายให้คณะครูประเมินตามระดับสายชั้น - จัดทำรายงาน SAR (ครู) - จัดทำรายงาน SAR (รร) - นิเทศ กำกับ ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ สรุปและประเมินผลในรอบปี รายงานผลการดำเนินงาน (SAR)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐			
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหาข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ คณะครูทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ ๖.๑.๒ พัฒนาระบบและโครงสร้างของโรงเรียนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพที่มุ่งไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๖.๑.๓ พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลให้เป็นกลไกในการตรวจสอบและเป็น	๘๐%	สอบถาม ตรวจเอกสาร	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ Sar แผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานได้ตามแผนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๖.๑.๔ สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษาและตรวจสอบ ถ่วงดุล			แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนกลยุทธ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๒.๑ ครูทุกคนรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ให้ บรรลุเป้าหมายเป็นอย่างดี ๖.๑.๒ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารและ การจัดการในทุกระดับ ให้มีการใช้ข้อมูลข่าว สารสนเทศทางการศึกษา ตลอดจนให้บริการกับผู้ สนใจใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๖.๑.๓ ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้นำในการบริหาร จัดการคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนและประสานให้ครู มีการทำงานเป็นทีมและสร้างภาวะผู้นำในงานหรือ ตามบทบาทหน้าที่ที่เกิดกับครูผู้สอนโดยการกำกับ กับติดตามงานให้ประสบผลสำเร็จทุกประการ ๖.๑.๔ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษาและการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไป ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษา ๒๕๔๒ และ กฎกระทรวงฯ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๘๐%	สอบถาม สังเกต ตรวจเอกสาร	แบบสอบถาม แบบสังเกต คำสั่ง รูปถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการแผนการพัฒนาการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินโดยใช้รูปแบบของ PDCA มีการ
ประเมินงานและปรับปรุงงาน ตลอดจนถึงการนำแผนปฏิบัติงานมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้
เกิดกับผู้เรียนอย่างสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๕ การพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ๒ ๔

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๑ ๒ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมด้านการกีฬาให้นักเรียนเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการด้านการกีฬา มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ได้ออกกำลังกายเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด ฝึกให้นักเรียนรู้จักเป็นคนมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนเป็นนักกีฬาที่ดีมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม(ระบอบประชาธิปไตยและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการ โดยแสดงให้เห็นถึง๒.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๒.๓ นักเรียนเกิดการมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา

๒.๔ นักเรียนได้พัฒนาการความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัด และหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวจันทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาคบทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๒ นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดการมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา

๓.๒.๔ นักเรียนได้พัฒนาการความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำแผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินตามโครงการ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา - กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - จัดทำชุดแข่งสำหรับใช้ในการ แข่งขันกีฬา	ธันวาคม ๒๕๖๙		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักสามัคคีในหมู่ คณะ และมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา	ตรวจสอบ การรายงาน	แบบประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีพัฒนาการ ความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัด และ หลีกเลี่ยงจากสารเสพติด	ตรวจสอบ การรายงาน	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬามีพัฒนาการความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัดและหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๖ ส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพทางดนตรี

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวฑฺฒญ เทวาทิกษ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนไม่ได้มุ่งเน้นเพียงวิชาการเท่านั้น แต่หากยังต้องมีการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ควบคู่ไปด้วย อาทิเช่น ดนตรี กีฬา งานฝีมือ และอื่นๆ อีกมากมาย โรงเรียนบ้านบวกเปาได้จัดกิจกรรมเหล่านี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเสริมสร้างประสบการณ์ รวมถึงทักษะการเรียนรู้ใหม่ๆ วงดุริยางค์โรงเรียนถือเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด และมีกิจกรรมของนักเรียนที่ประจักษ์สู่สายตาของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง โดยมีการเล่นเพลงชาติและเพลงอื่นๆ เพื่อร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าของทุกๆ วัน นอกจากนี้แล้ววงดุริยางค์โรงเรียนบ้านบวกเปายังมีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น บรรเลงในงานกีฬาโรงเรียน งานกีฬาอำเภอ และกิจกรรมอื่นๆ ที่ทางชุมชนขอความอนุเคราะห์มา ซึ่งที่ผ่านมาอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้มีการชำรุดทรุดโทรมเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงวงดุริยางค์เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องดนตรีให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ส่งผลต่อการพัฒนางวงดุริยางค์ให้ก้าวหน้าตามมาตรฐานสากล และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เครื่องดนตรีอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และนักเรียนสามารถฝึกซ้อมปฏิบัติได้ในทันที
๒. เพื่อจัดหาเครื่องดนตรีที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นต่อวงดุริยางค์โรงเรียน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางดนตรีได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนและผู้เรียนในวงดุริยางค์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องดนตรีในการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมครบถ้วน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนมีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์การเรียนที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘			
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘			
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘			
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘			
ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ - จัดตั้งกลุ่มวงดุริยางค์โรงเรียน ให้นักเรียนตามความถนัด และ สนใจ - จัดอบรมและฝึกทักษะให้แก่ นักเรียนทางด้านดนตรี - จัดหาเวทีให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแสดงออกในด้าน ดนตรี และจัดวงดุริยางค์โรงเรียน เข้าร่วมงานตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น - จัดซื้อและซ่อมแซม อุปกรณ์ ดนตรีเครื่องดนตรี ดุริยางค์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙			
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๖๙			
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙			
รวม		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
งบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต <u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนและผู้เรียนในวงดุริยางค์โรงเรียน มีเครื่องดนตรีในการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมครบถ้วน <u>สมบูรณ์</u> <u>ด้านคุณภาพ</u> - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ พัฒนางวงดุริยางค์โรงเรียน ผลลัพธ์ - ผู้เรียนมีเครื่องดนตรีดุริยางค์อย่างครบถ้วนและเรียนรู้อย่าง มีความสุข	- สังเกต - ประเมินความพึง พอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความรู้พึง พอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา มีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ที่ใช้ในวงดุริยางค์อย่างครบถ้วน สามารถจัด
วงดุริยางค์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปต่อยอดกับกิจกรรมอื่นๆได้
อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวาทัญญ เทวพิทักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๗	ส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
กิจกรรม	ส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิชสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) นั้น โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายรองรับการขับเคลื่อนดังกล่าว โดยกำหนดเป็นจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้เน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ โดยนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย โดยมีคุณลักษณะ ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนบ้านบวกเปา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ซึ่งสามารถพัฒนานักเรียนได้ในระดับหนึ่ง เพื่อให้การพัฒนาเต็มศักยภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป โรงเรียนกำหนดให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นโครงการส่งเสริมจุดเน้น การพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน เร่งรัดให้บรรลุเป้าประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในการเรียนระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร
- ๒.๑.๓ เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาในระดับชาติ
- ๒.๑.๔ เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ แบบฝึก แบบประเมิน สรุปผลการจัดการศึกษาเพื่อ ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบวกเปา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินทักษะจำเป็นพื้นฐาน (อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง) สูงขึ้นผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๓ มีชุดนวัตกรรม แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินผลการจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงอย่างน้อย ๑ ชุดต่อ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

๓.๑.๔ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีการนำสรุปผลการจัดการศึกษาจากปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ **เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ด้านครู: ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ช่วย นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปามีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์สมัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม และมีจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางและนโยบายระดับชาติกำหนด

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแนวทางและระบบการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ (Feedback Loop) ที่ยั่งยืนจากการใช้แบบฝึกและแบบประเมินผลการจัดการศึกษา

๔. **วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ชั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อทบทวนผล การดำเนินงานปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ - วิเคราะห์จุดที่ต้องพัฒนาเพื่อนำมาออกแบบแนวทาง การส่งเสริมจุดเน้นในชั้นเรียน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน มอบหมายหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกลุ่มสาระฯ - วางแผนการสร้าง/ปรับปรุงแบบฝึกทักษะและแบบ ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๙	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร
๒.	ชั้นลงมือ (DO) - ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนปกติอย่างต่อเนื่อง - ครูนำแบบฝึกทักษะที่ออกแบบมาใช้เพื่อพัฒนาการอ่านเขียน คิดคำนวณ และการคิดขั้นสูงของผู้เรียน - เปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียนเพื่อติดตามความต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร และคณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK) - ดำเนินการทดสอบและประเมินผลผู้เรียนระหว่างภาคเรียน (Formative Assessment) - รวบรวมและสรุปผลการจัดการศึกษาจากการใช้แบบฝึก และนวัตกรรมต่างๆ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายพุทธินันท์ วัฒนาพิณิจสาคร
๔.	ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน (ACT) - นำสรุปผลการจัดการศึกษาและข้อบกพร่องที่พบมาทำการวิเคราะห์หาบทวน - ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ แบบฝึกหัด และเครื่องมือประเมินผลให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น - สรุปรายงานผลโครงการฉบับสมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียนและ สพป.ชม.เขต ๒ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในปีถัดไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นายพุทธินันท์ วัฒนาพิณิจสาคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบวกเปา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๔๐,๘๕๑- บาท (สี่หมื่นแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนา ผู้เรียนสู่ชั้นเรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐาน (อ่านคล่อง เขียนคล่อง คัดลอกคล่อง) - กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และจิตสาธารณะ - กิจกรรมสะท้อนผลและเปิดรับการนิเทศ (ตามระบบ PDCA)	๑๐,๘๕๑ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- - - -	- - - -	๑๐,๘๕๑ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๐,๘๕๑	-	-	๔๐,๘๕๑

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑.๑ & ๒.๑.๓ (ด้านนโยบายและจุดเน้น): ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ การคิดขั้นสูง และ การใช้เทคโนโลยีผ่านเกณฑ์	การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และการตรวจผลงาน	แบบประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ / แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน
๒. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑.๒ (ด้านคุณลักษณะ): ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	การสังเกตพฤติกรรมสะสมตลอดปีการศึกษา	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร / แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑.๔ (ด้านเครื่องมือและการปรับปรุง): ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมแบบฝึก และนำผลไปใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้	การนิเทศภายในและการตรวจแผนจัดการเรียนรู้/นวัตกรรม	แบบประเมินแบบฝึกทักษะ / แบบบันทึกการนิเทศการสอน / แบบบันทึก Logbook ของครู
๔. ตัวชี้วัดความพึงพอใจ: ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อภาพรวมของกิจกรรมต่อเนื่องตามโครงการ	การสำรวจความคิดเห็นเมื่อสิ้นสุดโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ (๕ ระดับ)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกลำเปามีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะพื้นฐานที่แน่นหนา (อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง) พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมั่นใจ

๘.๒ ครูมีแนวทาง แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินที่มีคุณภาพ ทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีทิศทางและเป็นระบบ

๘.๓ โรงเรียนบ้านบวกเปาสามารถขับเคลื่อนงานวิชาการเพื่อตอบสนองต่อกยุทธ์ที่ ๑ (ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑) และกลยุทธ์ที่ ๔ (คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อม) ของ สพป.ชม.เขต ๒ ได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘.๔ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการสรุปผลการจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไปอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายพุทธินันท์ วัฒนาพินิจสาคร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๘ โรงเรียนดีส่งเสริมอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔ ๕ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน, นางสาวนอมิ ไพรเพชราทิพย์

นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๕ ให้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการและเกิดการ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยการจัดตั้งโครงการโรงเรียนดีส่งเสริมอาชีพ ด้วยการให้การศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสมคือ การให้ความรู้และการปฏิบัติการในระบบการค้ำ การลงทุนเหมือนการค้าในร้านค้าของโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานระบบสหกรณ์ให้ถูกต้องกับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการอดออม ใช้อย่างคุ้มค่าและนำหลักเศรษฐกิจเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในกาทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนดีประจำตำบลให้เป็นโรงเรียนทำมาหากินมีรายได้ระหว่างเรียนครบวงจร

๒.๓ ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน และบริการโรงเรียนใกล้เคียง

๒.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนบ้านบวกเปา

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูและ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินกิจกรรมขายของใน ร้านค้า - ฝึกให้นักเรียนจัดผลิตอาหาร และสามารถบริการขายให้แก่ นักเรียน ครู และผู้ที่มาใช้ บริการในโรงเรียนได้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) - นักเรียนได้ฝึกและปูพื้นฐาน ความรู้ด้านการทำขนมไทย ขนมแบบต่างๆให้กับนักเรียน - นักเรียนมีความรู้ในหลักการต่างๆของระบบ - สหกรณ์ในด้านเสรีภาพ ประชาธิปไตย ความยุติธรรม เศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และความมั่นคง - นักเรียนมีความพึงพอใจในการประกอบอาชีพในรูปร้านค้าของโรงเรียน	๘๕%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้ฝึกและปูพื้นฐาน ความรู้ด้านการทำขนมไทย ขนมแบบต่างๆให้กับนักเรียน - นักเรียนมีความรู้ในหลักการต่างๆของระบบ - สหกรณ์ในด้านเสรีภาพ ประชาธิปไตย ความยุติธรรม เศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และความมั่นคง - นักเรียนมีความพึงพอใจในการประกอบอาชีพในรูปร้านค้าของโรงเรียน	๘๕%	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ ในการทำงานอย่างมีความสุขพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง โรงเรียนเป็นโรงเรียนทำมาหากินมีรายได้ระหว่างเรียนครบวงจร นักเรียนมีทักษะในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน และบริการโรงเรียนใกล้เคียงมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิรา โนนคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๙ แผนแนวการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ๓ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๑ ๒ ๖ ๗

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นการดูแลให้เด็กและเยาวชนในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เรียนอย่างทั่วถึง และเยาวชนในวัย ๑๕-๑๘ ปี ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเน้นนักเรียนร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อตัวนักเรียนเพราะนั่นจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของเส้นทางอาชีพว่าจะเดินต่อไปในทางใด

การแนะแนวการศึกษาต่อเป็นส่วนหนึ่งของงานแนะแนว เป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถทุกด้าน และยังสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งการแนะแนวการศึกษาต่อเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคลจากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ งานแนะแนวการศึกษา โรงเรียนบ้านบวกเปาจึงได้จัดโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับโดยได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้รับศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเรียนต่อในหลักสูตรทวิศึกษา จึงได้จัดโครงการออกแนะแนวการศึกษา และแนะแนวสัญจร ให้กับนักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUTPUT)

๒.๑.๑ เพื่อช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑

๒.๑.๒ เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานและวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๒.๑.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (out comes)

๒.๒.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการแนะแนวในโรงเรียนทุกคน

๒.๒.๓ นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ปฏิบัติได้ผลตามโครงการร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ให้คำปรึกษาและแนะแนวทาง ด้านการศึกษาต่อ ด้านอาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เยี่ยมบ้าน ติดตามผลงาน น.ร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต (output) - เพื่อช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ - ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบัน การศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานและวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๘๐%	๑. สอบถาม ๒. บันทึกข้อมูล การศึกษาต่อ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. รูปภาพกิจกรรม ๓. แบบบันทึก การศึกษาต่อ ๔.แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์ (outcomes) - นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ - นักเรียนได้รับการแนะแนวในโรงเรียนทุกคน - นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๘๐%	๑. สอบถาม ๒. บันทึกข้อมูล การศึกษาต่อ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. รูปภาพกิจกรรม ๓. แบบบันทึก การศึกษาต่อ ๔.แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑

๗.๒ นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานและวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๗.๓ นักเรียนมีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๒๐ พัฒนาการอ่าน การเขียน ลายมือสวย และคิดอ่านวิเคราะห์
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ
คิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเจนจิรา ธิจินดา นางนิตยา แปะเพชร นางสาวบุญยพรรณ รุ่งจัก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความ เข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย ได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและ เศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่า แก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กรมวิชาการ, ๒๕๔๕ : ๑) และตามความ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้น กระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น และทำเป็น

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพ วิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมี อัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทรมพรรย์, ๒๕๓๘ : ๑๓๖)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการส่งสารเพื่อสื่อความคิดหรือ เรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริม สติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ตลอดจน ขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่าง ๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรา มณี, ๒๕๔๑: ๖๑) ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้ง ทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อม ๆ กัน

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง การอ่านไม่คล่อง
และคิดเลขไม่เป็นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านบวกเปา ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่
อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง คิดเลขไม่เป็นถึงแม้ว่าจะมีจำนวน
น้อย แต่ก็ส่งผลกระทบถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก
เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง คิดเลขไม่เป็นของนักเรียน จึงได้กำหนดให้มีโครงการ
พัฒนาการอ่าน การเขียน ลายมือสวยและคิดเลขเป็น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน การ
เขียน การคิดเลขเป็น ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะให้นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย และ
คิดเลขเป็น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิดทักษะการคิด
วิเคราะห์จากการอ่านและเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย และคิดเลขเป็น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนได้ ลายมือสวย และคิดเลขเป็นสามารถนำไปใช้ในการ
การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย และคิดเลขเป็น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้	ทดสอบ	แบบทดสอบกิจกรรม แบบฝึกอ่านออก เขียนได้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนได้ ลายมือสวย และคิดเลขเป็น สามารถนำไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถศึกษาในวิชากลุ่มสาระอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเจนจิรา ธิจันดา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเจนจิรา โนคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๒๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	ข้อที่ ๔
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา ยะมะโน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดการเรียนการสอน เนื่องด้วยเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัย เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ให้ทันสมัยใหม่ อันจะส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะและเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้เพื่ออำนวยความสะดวก ความทันสมัย ก่อให้เกิดความประทับใจเมื่อเข้าไปใช้บริการและมีความรู้สึกที่ดีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งค้นคว้าที่สำคัญในยุคปัจจุบัน เพื่อให้การแสวงหาความรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความอยากใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(out put)

- ๒.๑.๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน
- ๒.๑.๒. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับค้นคว้าหลากหลาย
- ๒.๑.๓. เพื่อมีทักษะและเป็นพื้นฐานในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในขั้นสูงต่อไป
- ๒.๑.๔. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถนำทักษะที่จำเป็นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (out come)

- ๒.๒.๑. การเรียนการสอนมีการศึกษาค้นคว้าปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ๒.๒.๒. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งข้อมูลจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ๒.๒.๓. นักเรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า
- ๒.๒.๔. นักเรียนสามารถเลือกใช้วิธีการสืบค้นข่าวสารได้หลากหลายวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๔ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

๓.๒.๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งบริการการค้นคว้าข้อมูลความรู้อย่างแท้จริง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำแผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินงานโครงการ - จัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามจริง

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ ครูมีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๖.๑.๒ ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นและค้นคว้าหา ความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ ๖.๑.๓ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สร้างสรรค์และนำเสนอชิ้นงาน ๖.๑.๔ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๘๐%	บันทึก ผลงาน สังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึก ตรวจผลงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๒.๑ อำนวยความสะดวกให้ครูนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ได้ครบตามกำหนดไว้ ๖.๒.๒ นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้หลากหลายวิธี ๖.๒.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งบริการการค้นคว้าข้อมูลความรู้ อย่างแท้จริง ๖.๒.๔ นักเรียนมีู้ในการสืบค้นข้อมูลที่ถูกต้อง	๘๐%	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะในการบันทึก
 ความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเนตรนภา ยะมะโน)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจันจิรา โนคำ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๒๓ พัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๔ ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๑ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวาทัญญู เทวาทิกษ์, นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย

นางจันจิรา โนคำ, นายธนภัทร อินตะพรม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (หมวด ๔) แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปา จึงตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การอยู่ร่วมกัน มีการวางแผนและปฏิบัติงานร่วมกันมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและความมานะ รวมถึงการฝึกระเบียบวินัย รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ส่วนร่วม เจื้อนต่าง ๆ ข้อคิดที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ความสนุกสนานในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมและเป็นเยาวชนที่พึงประสงค์ของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ

๑.๑.๒ เพื่อฝึกปฏิบัติและทดสอบกิจกรรมลูกเสือ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ

๒.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและทดสอบกิจกรรมลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ และชั้นมัธยมศึกษา ๑- ๓ เข้าร่วมโครงการทุกคน

๓.๑ ด้านคุณภาพ

ปฏิบัติได้ผลตามโครงการร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๓๑,๑๓๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนลูกเสือ ป ๑-๓ - ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนลูกเสือ ป ๔-๖ - ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนลูกเสือ ม ๑-๓ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนสอบ วิชาเครื่องหมายวิชาพิเศษ ลูกเสือ ม. ๑-๒ - นักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	๓๑,๑๓๐	๓๑,๑๓๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	๓๑,๑๓๐	๓๑,๑๓๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ และ ชั้นมัธยมศึกษา ๑- ๓ ๖.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สอบวิชาเครื่องหมายวิชาพิเศษ ๖.๑.๓ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยได้รับการฝึกระเบียบวินัยของลูกเสือ การบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ส่วนร่วม	๘๕%	ตรวจเอกสาร สังเกต ตรวจเอกสาร ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ แบบบันทึก แบบสรุปโครงการ แบบบันทึกการ สังเกต เอกสารประกอบ โครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๕.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ ๕.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและทดสอบกิจกรรมลูกเสือ	๘๕%	ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสรุปโครงการ แบบบันทึกการ สังเกต เอกสารประกอบ โครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ –เนตรนารี) และสามารถนำผลที่ได้จากการเรียนการสอนไปปรับปรุงยุคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวาทัญญู เทวพิทักษ์)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจันจิรา โนคำ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๒๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนอมิ ไพโรเพชรทิพย์ นางจันจิรา โนคำ นายภูวนาถ ชัยตัน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (หมวด ๔) แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและ มาตรา ๒๓ กล่าวว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

การพัฒนาคุณธรรม และคุณภาพจิตมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตเพราะการพัฒนาคุณธรรม ทำให้จิตใจสงบเบิกบาน มีสติจิตใจตั้งมั่นในดำเนินชีวิตและการเรียน โอกาสฝึกปฏิบัติพัฒนาคุณภาพ จริยธรรม สมาธิและจิตใจ ก็จะทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมสมบูรณ์เต็มเต็ม คุณภาพชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมีกิจกรรมกระทำในเวลาว่างเพื่อจะได้ไม่ต้องมั่วสุมอยู่กับสิ่งเสพติดหรือสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์อย่างอื่นสิ่งที่กล่าวมาในเบื้องต้น ก็เป็นการนำทางเยาวชนออกจากยาเสพติดในแง่หนึ่ง ซึ่งอาจเรียกได้ว่า ทางกาย แต่ในฐานะเมืองไทยเราเป็นเมืองพุทธมีคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นที่พึ่งทางใจได้เป็นอย่างดี โครงการนี้จึงจะเป็นการปลูกฝังเยาวชนทางด้านจิตใจ โดยให้มีความคิดอาศัยธรรมะในขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นธรรมะที่จะต้องใช้ในชีวิตประจำวัน ตัว อย่างเช่น หิริ คือความละอาย ความละอายที่จะกระทำความบาปบาปหมายถึงสิ่งที่ไม่ดีทุกอย่างไม่ว่าในที่ต่อหน้าและลับหลังและไม่ละอายที่จะกระทำความบาปทุกอย่าง บุญหมายถึงสิ่งที่ดีงามทุกอย่างสิ่งที่ถูกจาริตประเพณีอันดีงามของบ้านเมืองก็จัดว่าเป็นบุญ และโอตตปปะคือความเกรงกลัว ความเกรงกลัวต่อผลแห่งบาปที่จะได้รับเมื่อทำบาปและความยินดีต่อผลแห่งบุญที่จะได้รับในเมื่อทำบุญคือสิ่งที่ดี ๆ สิ่งที่ดีสังคมยอมรับว่าถูกจาริตประเพณี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องธรรมะฝึกปฏิบัติด้านการฝึกสมาธิ
- ๒.๑.๒ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าความรักของพ่อแม่และคณะครู
- ๒.๑.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมและความสามัคคี
- ๒.๑.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมอันพึงประสงค์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ และมีธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย
คุณธรรมได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติ สมาธิ อันที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีสมาธิที่มั่นคง จิตใจ สดใส เบิกบาน อันที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๒.๒.๓ นักเรียนได้นำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไข
ปัญหาที่เกิดขึ้นได้เอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ปฏิบัติได้ผลตามโครงการร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๕,๐๐๐ บาท

๕. รายละเอียดและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำแผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร - ค่าพาหนะ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)			
๖.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากการเรียนมาฝึกปฏิบัติจริง	๘๐%	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๖.๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	๘๐%	การสอบถามสังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรม
๖.๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๘๐%	การสอบถามสังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)			
๖.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเป่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ม. ๓ จำนวน ๑๙๑ คน ได้ร่วมกิจกรรม	๘๐%	ศึกษาเอกสาร	คำสั่ง โครงการ รูปภาพ
๖.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีคุณธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด มีค่านิยมอันพึงประสงค์	๘๐%	สังเกต	แบบบันทึกการร่วม กิจกรรม แบบสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติ สมาธิ อันที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

๗.๒ นักเรียนมีสมาธิที่มั่นคง จิตใจ สดใส เบิกบาน อันที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

๗.๓ นักเรียนได้นำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนอมิ ไพโรพชราทิพย์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันจิรา โนคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเป่า

โครงการที่ ๑ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๑ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ (เงินคงเหลือปี ๖๘)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเมตขันธ์ ดอกไม้ดอย นายวทัญญู เทวพิทักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ตุลาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน จำเป็นต้องอาศัยสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประชุม การอบรม และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ห้องประชุมจึงถือเป็นสถานที่สำคัญที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทั้งทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ตลอดจนการแสดงผลงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

จากการสำรวจสภาพห้องประชุมของโรงเรียน พบว่ามีสภาพแวดล้อมหลายส่วนที่ไม่พร้อมต่อการใช้งาน เช่น ฝ้าเพดานชำรุดเสียหาย บานหน้าต่าง รวมถึงบรรยากาศภายในห้องที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอนได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบวกเปาจึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องประชุมให้มีความพร้อม ทันสมัย และเหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพื้นที่ในการเรียนรู้ การทำกิจกรรม และการแสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป เพื่อให้ส่งผลต่อพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเพื่อจัดสถานที่เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้และพื้นที่ในการทำกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องประชุมและสร้างแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านห้องประชุมที่มีความพร้อมและทันสมัย

๒.๕ เพื่อแก้ปัญหาอาคารสถานที่ ที่ชำรุด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนและครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องประชุม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องประชุมมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน เอื้อประโยชน์สำหรับชุมชน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน คงเหลือ ปี ๖๘
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ปรับปรุงผ้าเพดานและหลังคา ใหม่ - ปรับปรุงหน้าต่างบานเลื่อน - ปรับปรุงและพัฒนาภายใน ห้องประชุม	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๙	๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	-	-
รวม		๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายในห้องประชุม - ครูและบุคลากร ชุมชน ใช้ห้องประชุมในการจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย	๘๕%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ
ด้านผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้เพิ่มขึ้น - ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนได้บริการ ชุมชน และชุมชนได้ใช้ประโยชน์จาก อาคารสถานที่	๘๕%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๗.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาด น่าอยู่ และสะดวกต่อการดำเนินงานจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวาทัญญู เทวาทิทัศ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๒	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ (เงินคงเหลือปี ๖๘)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา ยะมะโน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และกำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับการบริการสารสนเทศ ICT เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างมีคุณภาพ เป็นการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพ และเหมาะสมกับวัย โดยให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยมีสื่อ ICT ต่างๆ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีหลากหลาย ทำให้เด็กมีความสนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถควบคุมตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย

การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ให้มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องมีการจัดเตรียมให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพในการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ประชุมคณะครู ชี้แจงการพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๒ จัดทำ เสนอกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็ก และเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒ เครื่อง

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๘ เครื่อง

๔.๔ นิเทศกำกับติดตาม

๔.๕ สรุป ประเมินผลและรายงาน

ที่	ขั้นการดำเนินการ	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมคณะครูเสนอกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็ก เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ ชั้นป.๑ - ม.๓ ๒. จัดทำเสนอกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็ก เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒ เครื่อง ๓. สำนักรวบรวมความต้องการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องปฏิบัติการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวเนตรนภา ยะมะโน

๒.	ขั้นตอนการ	๑. คัดเลือกสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดคุณลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับเด็ก ๒. ดำเนินการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒ เครื่อง	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวเนตรนภา ยะมะโน
๓.	ขั้นตรวจสอบ/ ติดตาม/ ประเมินผล	๑. นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล ๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ๓. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวเนตรนภา ยะมะโน
๔.	ขั้นปรับปรุง พัฒนา	๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง พัฒนา	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวเนตรนภา ยะมะโน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบ้านบวกเปา อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๒๕๐,๐๐๐ บาท จากแผนงานขยายโอกาส และพัฒนา
การศึกษาตามรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียน การสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒ เครื่อง	๒๕๐,๐๐๐	-	-	๒๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐	-	-	๒๕๐,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ร้อยละผู้เรียนที่ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความพึงพอใจในระดับดี มากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละผู้เรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	

เชิงคุณภาพ - เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน - ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ - ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
---	--

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเนตรนภา ยะมะโน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๓	เรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
กิจกรรม	เรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมใหม่ (เงินคงเหลือปี ๖๘)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพินิจสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ ผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านความสนใจ ความถนัด และรูปแบบการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences Theory) ของ Howard Gardner ได้อธิบายว่ามนุษย์มีความสามารถทางสติปัญญาที่หลากหลาย ไม่ได้จำกัดเฉพาะด้านภาษาและคณิตศาสตร์เท่านั้น แต่ยังรวมถึงด้านดนตรี มิติสัมพันธ์ ร่างกายและการเคลื่อนไหว มนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจตนเอง ธรรมชาติวิทยา และด้านอื่น ๆ ซึ่งสามารถพัฒนาได้ผ่านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้น การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของตนเอง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านบวกเปา จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและศักยภาพของตนเอง มีทักษะการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของตนเองในแต่ละด้าน

๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับแนวคิดพหุปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบวกเปา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงผลงานหรือความสามารถตามศักยภาพของตนเองอย่างน้อย ๑ ด้าน

๓.๑.๓ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับแนวคิดพหุปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ด้านครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา รวมทั้งมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแนวทางและระบบการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ (Feedback Loop) ที่ยั่งยืนจากการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วิเคราะห์สิ่งที่พัฒนา เพื่อนำมาออกแบบแนวทางการส่งเสริม - จัดทำกำหนดการ/คำสั่ง มอบหมายหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกลุ่มงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นายพุทธินันท์ วัฒนาพิณิจสาคร
๒.	ขั้นลงมือ (DO) - ขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา - เปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา	สิงหาคม ๒๕๖๙	นายพุทธินันท์ วัฒนาพิณิจสาคร และคณะครูทุกท่าน
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (CHECK) - รวบรวมและสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว ทฤษฎีพหุปัญญา	กันยายน ๒๕๖๙	นายพุทธินันท์ วัฒนาพิณิจสาคร
๔.	ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน (ACT) - นำผลสรุปการจัดกิจกรรม ทำการวิเคราะห์ทบทวน - สรุปรายงานผลโครงการฉบับสมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียนและ สพป.ชม.เขต ๒ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลใน การพัฒนาอย่างต่อเนื่องในปีถัดไป	กันยายน ๒๕๖๙	นายพุทธินันท์ วัฒนาพิณิจสาคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบวกเปา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๕๖,๘๘๗- บาท (ห้าหมื่นหกพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตาม แนวทฤษฎีพหุปัญญา - ค่าจัดกิจกรรม/คน/วัน ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๙๗ คน รวม ๒ วัน เป็นเงิน ๔๗,๒๘๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				๔๗,๒๘๐ ๙,๖๐๗
รวมงบประมาณ	๕๖,๘๘๗	-	-	๕๖,๘๘๗

๗. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบบูรณาการตามแนว ทฤษฎีพหุปัญญาให้แก่ผู้เรียน อย่างหลากหลาย	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ๒. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาอย่างน้อย ๘ ด้าน	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม - ประเมินการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบนิเทศการจัดกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสดงศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของตนเองใน แต่ละด้าน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลงานหรือชิ้นงานที่แสดงศักยภาพของตนเอง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะและความสามารถอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการแสดงออก - สัมภาษณ์/สะท้อนผลการเรียนรู้	- แบบประเมินผลงาน (Rubric Score) - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์/แบบสะท้อนผล
๓. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูให้ สอดคล้องกับแนวคิด พหุปัญญา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดพหุปัญญาครบทุกกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศการสอนในชั้นเรียน - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศการสอน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจในแต่ละด้าน
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ผลงานเพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ด้านครูผู้สอน

- ๑) ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
- ๓) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ด้านสถานศึกษา

- ๑) โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ๒) โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๓) เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

การบริหารงานงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณในโรงเรียนบ้านบวกเปา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานงบประมาณให้เกิดความคล่องตัว อีสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณสามารถพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีกำลังใจในการบริหารจัดการงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้สามารถตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาการบริหารการเงินการบริหารบัญชีบริหารพัสดุและสินทรัพย์ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการ – แผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันจิรา โนคำ, นางเจนจิรา ธิจินดา, นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพินิจสาร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน เนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วยควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนและโครงการต่างๆ

ดังนั้นเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามการบริหารได้สัมฤทธิ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ คณะครูทุกคนรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายเป็นอย่างดีตามที่ได้รับ การแต่งตั้งได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๑.๒ พัฒนาระบบและโครงสร้างของโรงเรียนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพที่มุ่งไปสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๒.๑.๓ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการในทุกระดับ ให้มีการใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการศึกษา ตลอดจนให้บริการกับผู้สนใจใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๑.๔ พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลให้เป็นกลไกในการตรวจสอบและ เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานได้ตามแผนอย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๕ สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษาและตรวจสอบ ถ่วงดุล

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๒.๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
บรรลุตตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- ๒.๒.๖ เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการ
ดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีแผนโครงการปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่
กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๒.๔ บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียน
- ๓.๒.๕ โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม โครงการ จนบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินการตามโครงการ - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ - จัดวางระบบการบริหารจัดการ ด้าน การเงินและพัสดุของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงาน การเงิน และพัสดุ - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็น แนว ทางการควบคุม ติดตามและ การปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงิน และ พสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ คณะครูทุกคนรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายเป็นอย่างดีตามที่ได้รับ การแต่งตั้งได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ ๖.๑.๒ พัฒนาระบบและโครงสร้างของโรงเรียนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพที่มุ่งไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหาร และการจัดการในทุกระดับ ให้มีการใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการศึกษา ตลอดจนให้บริการกับผู้ สอนใจใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๖.๑.๓ พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลให้เป็นกลไกในการตรวจสอบและเป็น ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานได้ ตามแผนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๖.๑.๔ สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษาและตรวจสอบ ถ่วงดุล	๙๐%	สอบถาม ตรวจเอกสาร	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนกลยุทธ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่ อาจเกิดขึ้นได้ ๖.๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตาม ดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท ๖.๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบ บัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ ๖.๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้าน การเงินและพัสดุของโรงเรียน ๖.๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและ พักดูให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	๙๕%	สอบถาม สังเกต ตรวจเอกสาร	แบบสอบถาม แบบสังเกต คำสั่ง รูปถ่าย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการแผนการพัฒนาการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินโดยใช้รูปแบบของ PDCA มีการประเมินงานและปรับปรุงงาน ตลอดจนถึงการนำแผนปฏิบัติงานมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพให้เกิดกับผู้เรียนอย่างสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันจิรา โนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรนภา ยะมะโน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๒ บริหารการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภา ยะมะโน, นางสาวนอมิ ไพรเพชรทิพย์

นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย, นางสาวสุพรรณษา รินสิงห์แก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นกฎหมายแม่บทในการจัดการศึกษา แห่งชาติในมาตรา ๓๙ เป็นการจัดการศึกษาทั้งด้านระบบประมาณการบริหารบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นกฎหมายแม่บทในการจัดการศึกษาแห่งชาติ ในมาตรา ๓๙ ได้ระบุว่าให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังสถานศึกษาโดยตรง ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล มีเอกภาพ ในเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในเชิงปฏิบัติ ยิ่งในสภาพการณ์ปัจจุบัน งานสารบรรณยังเป็นปัญหาที่ เป็นได้เด่นชัดได้แก่การจัดเก็บและ ยากแก่การค้นหาคำให้การส่งงานล่าช้า เกิดความเสียหายให้แก่ทาง ราชการ โรงเรียนจึงแก้ปัญหา โดยการจัดเก็บงานด้านสารบรรณ – การเงิน ให้สะดวกในการค้นหา หยิบใช้ได้ ทุกโอกาสเมื่อมีความต้องการรวมถึงการให้บริการทางด้านการเงินแก่คณะครูในการดำเนินการตามโครงการ ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นระบบตามการปฏิรูปการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาทั้ง ด้านงบประมาณ และพัสดุ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล มี เอกภาพในเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในเชิงปฏิบัติ ทางโรงเรียนจึงต้องเตรียมจัดระบบงานพัสดุ- ครุภัณฑ์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนางานงานทางด้านสารบรรณ – การเงินในโรงเรียนอย่างเป็นระบบการจัดเก็บเอกสารให้ เป็นระเบียบเรียบร้อย – ย่อยต่อการค้นหา
- ๒ เพื่อให้การบริหารงานพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ งานสารบรรณ – การเงินในโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๒ การจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบเรียบร้อย – ย่อยต่อการค้นหา ตามเป้าหมาย ๑๐๐%
- ๓.๑.๓ การบริหารงานพัสดุเป็นระบบ

๑.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑.๒.๑ ได้รับความสะดวกในการค้นหาตามเป้าหมาย ๑๐๐ %

๑.๒.๒ ได้รับความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเก็บงานด้านเอกสาร

๑.๒.๓ งานพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๒,๙๘๗.๖ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินการตามโครงการ - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร และระบบการบริหารจัดการ ด้าน การเงินและพัสดุของ โรงเรียน - จัดวางระบบการบริหาร จัดการด้าน การเงินและพัสดุ ของโรงเรียน - การจัดทำเอกสารให้เป็น ปัจจุบัน - การให้บริการทางการเงิน - การรับ-ส่ง หนังสือตามที่ หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งมา ทางโรงเรียน - จัดทำบัญชีการเงิน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	๑๒,๙๘๗	๒๒,๙๘๗
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๒,๙๘๗	๒๒,๙๘๗

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ งานสารบรรณ – การเงินในโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบ ๖.๑.๒ การจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบเรียบร้อย – ง่ายต่อการค้นหา ตามเป้าหมาย ๑๐๐% ๖.๑.๓ การบริหารงานพัสดุเป็นระบบ	๑๐๐%	การสังเกต การประเมิน ความพึงพอใจ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๒.๑ ได้รับความสะดวกในการค้นหาตามเป้าหมาย ๑๐๐ % ๖.๒.๒ ได้รับความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเก็บงานด้านเอกสาร ๖.๒.๓ งานพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้	๑๐๐%	การสังเกต การประเมิน ความพึงพอใจ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ

๗.๒ การรับ-ส่งเอกสารทางราชการรวดเร็วเป็นระบบ

๗.๓ การบริการทางด้านการเงินเกิดความสัมฤทธิ์ผล ๑๐๐%

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเนตรนภา ยะมะโน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรนภา ยะมะโน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

การบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนบ้านบวกเปา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพินิจสาคร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครูและบุคลากรผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒.๒ เพื่อเปิดโลกทัศน์และสร้างประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อนำมา ปรับใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และความผูกพันต่อองค์กร

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และระบบสารสนเทศบุคลากร ให้มีความเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครูและ บุคลากรผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเปิดโลกทัศน์และสร้างประสบการณ์จาก การศึกษาดูงานในสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ และความผูกพันต่อองค์กร

๓.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และระบบสารสนเทศบุคลากรให้มีความเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ทันสมัย และสามารถใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรได้รับองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่จากสถานศึกษาต้นแบบ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรมีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมให้กับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน

๓.๒.๔ บุคลากรมีทัศนคติเชิงบวกต่อองค์กร มีความสุขในการทำงาน และมีความสามัคคี กลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการขับเคลื่อนงานราชการ

๓.๒.๕ โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และครูสามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (วPA) ที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นการดำเนินการ	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ P (PLAN)	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ - สำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง (ID Plan) และวิเคราะห์ความจำเป็น ในการฝึกอบรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาร
๒	ขั้นดำเนินการ D (DO)	- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมวิชาชีพ: จัดประชุม อบรม สัมมนา และขับเคลื่อนกระบวนการ PLC กิจกรรมเปิดโลกทัศน์: ศึกษาดูงาน สถานศึกษาต้นแบบและทัศนศึกษา กิจกรรมคุณธรรม: เข้าค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู กิจกรรมเสริมพลัง: มอบเกียรติบัตร และจัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมสารสนเทศ: ปรับปรุง ฐานข้อมูลสารสนเทศและจัดทำแฟ้ม ผลงานดิจิทัล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาร

๓	ขั้นตรวจสอบ ติดตาม (CHECK)	- ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (วปา) โดยคณะกรรมการประเมิน - ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในทุกกิจกรรมหลัก	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพินิจสาคร
๔	ขั้นประเมินผล (ACT)	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (SAR) และนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพินิจสาคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบวกเปา ตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๔๗,๙๗๕.๒- บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร (PLC)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
- กิจกรรมศึกษาดูงาน ทักษะศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (สำหรับครู)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
- กิจกรรมการให้ขวัญและกำลังใจครูบุคลากร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (วปา)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- การจัดทำสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบวกเปา	๙,๙๗๕		๙,๙๗๕	
รวมงบประมาณ	๔๗,๙๗๕	(ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)		

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล
๑. พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ/PLC	- ร้อยละ ๘๕ ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเชิงรุก (Active Learning) และมีบันทึกกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง	- การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และการสังเกตการสอน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ / แบบบันทึกกิจกรรม PLC
๒. ศึกษาดูงาน/เปิดโลกทัศน์	- ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่ศึกษาดูงาน สามารถสรุปองค์ความรู้และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงงานได้อย่างน้อย ๑ ประเด็น	- การวิเคราะห์รายงานสรุปผลการศึกษาดูงาน	- แบบรายงานผลการเดินทางไปราชการ/ศึกษาดูงาน
๓. ค่ายคุณธรรม/จริยธรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่เข้าอบรม มีพฤติกรรมเชิงบวกและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงานโดยผู้บังคับบัญชา/เพื่อนร่วมงาน	- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ขวัญและกำลังใจ	- ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานและกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	- การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ (Rating Scale)
๕. ระบบ วPA และสารสนเทศ	- ครูทุกคน (๑๐๐%) ผ่านการประเมิน วPA ตามเกณฑ์ - ฐานข้อมูลสารสนเทศบุคลากรมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๑๐๐%	- การตรวจสอบเอกสารประเมิน และการตรวจสอบความถูกต้องของระบบฐานข้อมูล	- แบบประเมินผล วPA / รายงานสรุปสารสนเทศบุคลากร (Data Verification Report)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพัฒนาขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ สถานศึกษาได้รับนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ทำให้องค์กรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๘.๓ บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและสังคม เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา

๘.๔ องค์กรมีความเป็นปึกแผ่นและมีความสุข (Happy Organization) บุคลากรมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ลดความขัดแย้ง และมีความพร้อมที่จะร่วมแรงร่วมใจขับเคลื่อนเป้าหมายของสถานศึกษาให้สำเร็จ

๘.๕ สถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นมาตรฐาน ครูมีเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ชัดเจน (วิทยฐานะ) และโรงเรียนมีฐานข้อมูลที่แม่นยำในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในอนาคต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายพุทธินันท์ วัฒนาพิณิจสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๗
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๗
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวาทัญญู เทวาทิกษ์
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ เรื่องกระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒ เรื่อง การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาซึ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา โดยอิงบริบทและความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนถือเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น องค์หลักในการพัฒนาการศึกษาคือ บ้าน วัด โรงเรียน ต้องมีความเข้าใจ ความผูกพัน ความสามัคคี ความร่วมมืออันดีต่อกัน ท้องถิ่นนั้นจึงจะเจริญก้าวหน้า พัฒนา เพื่อความยั่งยืนและเกิดประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อนำชุมชนเข้ามามีบทบาท ร่วมมือในการจัดการศึกษา
- ๒.๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการแก่ชุมชน
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ความเข้าใจ ความสามัคคี ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๑.๔ เพื่อให้บริการ การจัดการทางการศึกษาเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและบรรลุถึงเป้าหมายของแผนการศึกษาของชาติ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๒.๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา
- ๒.๒.๒ ชุมชนได้รับการบริการอย่างดีจากสถานศึกษา
- ๒.๒.๔ บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีความรักความเข้าใจอันดีต่อกัน
- ๒.๒.๕ การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมทางการศึกษาเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ เพื่อนำชุมชนเข้ามามีบทบาท ร่วมมือในการจัดการศึกษา
- ๓.๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการแก่ชุมชน

๓.๑.๔ เพื่อให้บริการการจัดการทางการศึกษาเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุถึงเป้าหมายของแผนการศึกษาของชาติ

๓.๒.๑ ชุมชนมีบทบาทละร่วมมือกับทางโรงเรียน
๓.๒.๒ ชุมชนได้อาศัยอาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมของชุมชน
๓.๒.๓ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
๓.๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น๑๐๐

แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารการประชุม	มิถุนายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๒,๐๐๐		
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐			
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐			
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐			
รวม		๒,๐๐๐		

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ หน้า ๒๙๗

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ เพื่อนำชุมชนเข้ามามีบทบาท ร่วมมือในการจัดการศึกษา ๖.๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการแก่ชุมชน ๖.๑.๓ เพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ความเข้าใจ ความสามัคคี ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๖.๑.๔ เพื่อให้บริการการจัดการทางการศึกษาเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุถึงเป้าหมายของแผนการศึกษาของชาติ	๘๕%	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการประชุม รูปภาพ สรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๒.๑ ชุมชนมีบทบาทละร่วมมือกับทางโรงเรียน ๖.๒.๒ ชุมชนได้อาศัยอาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมของชุมชน ๖.๒.๓ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน ๖.๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๕%	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและคณะกรรมการการศึกษาได้ร่วมมือกันในการมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวาทัญญ เทวพิทักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

การบริหารงานทั่วไป

การบริหารทั่วไป เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกระดับ มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ .๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย นายวาทัญญ เทวพิทักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (หมวด ๔) แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ กล่าวว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง ระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มาตรา ๒๔ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวิถีประชาธิปไตย คือ มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นต้องมีการปลูกฝังและติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมและใช้ชีวิตตามแนวทางประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาและ เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้รับตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๘๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
เลือกประธานและคณะกรรมการ นักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐			
แบ่งกลุ่มชั้นเรียน ทำเวรประจำวัน	มิถุนายน ๒๕๖๙			
มอบหมายงานการทำเวรประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๙			
จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด อ่อน ไม้กวาดแข็ง ถังขยะ น้ำยาล้างห้องน้ำ ชันน้ำ แปรงขัด พื้น ถูขยะดำ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
ตรวจสอบ พฤติกรรม แก้ปัญหา พฤติกรรม อย่างมีส่วนร่วม	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐			
ตรวจสอบการแต่งกาย ทรงผม ตรวจเล็บ	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐			
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐			
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐			
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐			
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมและใช้ชีวิตตามแนวทางประชาธิปไตย	๘๐%	ศึกษาเอกสาร	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม คำสั่ง โครงการ แบบรายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นมิตร ซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๐%	ศึกษาเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม แบบบันทึกปพ. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ๗.๒ ครู นักเรียนมีคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา มีระเบียบวินัย มีความเมตตา กรุณาและ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวาทัญญู เทวาทิทัศ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๒ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑.๒ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญยพรรณ รุ่งจัก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (หมวด ๔) แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ กล่าวว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้นทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวันสำคัญขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมที่พึงงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการและยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๙	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
- ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบรมราชินี				
- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙			
- ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙			
- จัดโต๊ะถวายพระพรในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙			
- จัดโต๊ะถวายพระพรเนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙			
- จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๙			
- จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวัน ขึ้นปีใหม่	๑ มกราคม ๒๕๗๐			
- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๒๕ มีนาคม ๒๕๗๐			
- จัดกิจกรรมวันสงกรานต์ ดำหัว	๒๐ เมษายน ๒๕๗๐			
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๖.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการและยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๕%	การสัมภาษณ์ ตรวจเอกสาร	แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ / คำสั่งรูปภาพ แบบรายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๕%	ตรวจเอกสาร	แบบประเมิน ปพ. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนให้การยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัญญพรรณ รุ่งจัก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวาทัญญ เทวาทิพัทธ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๓ พัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๗
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๖
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉวีรินทร์พัชร ภควัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นกฎหมายแม่บทในการจัดการศึกษาแห่งชาติในมาตรา ๓๙ เป็นการจัดการศึกษาทั้งด้านระบบงบประมาณการบริหารบุคคลและการบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมีเอกภาพในเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในเชิงปฏิบัติยิ่งในสภาพการณ์ปัจจุบันงานสารบรรณยังเป็นปัญหาที่เห็นได้เด่นชัดได้แก่การจัดเก็บและยากแก่การค้นหาทำให้การส่งงานล่าช้าเกิดความเสียหายให้แก่ทางราชการทางโรงเรียนจึงแก้ปัญหาโดยการจัดเก็บงานด้านงานสารบรรณ – การเงินให้สะดวกในการค้นหาหยิบใช้ได้ทุกโอกาสเมื่อมีความต้องการใช้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (PDCA) และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นบาคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ

๒.๒ ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านบวกเปารวมทั้งบุคลากรทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน วิจัยเป็นฐานด้านวิชาการและการจัดการ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน และบุคลากรสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย ของ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ - จัดซื้อหมึกใช้กับ คอมพิวเตอร์ - จัดซื้อกระดาษ DOUBLE –A ที่ใช้กับสำนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	-	-
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (out put) - เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (PDCA) และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	๙๐ %	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการประชุม รูปภาพ สรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๙๐ %	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (PDCA) และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ

๗.๒ ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณรินทร์พัชร ภควิวัฒน์)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวาทัญญ เทวพิทักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๔ งานทะเบียน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิตยา แสงเพชร

ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน (มาตรา ๔๗) และเตรียมพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกโดยสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารต่างๆที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับภารกิจของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง (มาตรา ๕๐) จะเห็นว่าสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนองงานประเมินคุณภาพภายนอกจากปัญหาดังกล่าวทางด้านโรงเรียนจึงมีนโยบายในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบให้เป็นหมวดหมู่และส่งเสริมงานสารสนเทศให้เข้าสู่ระบบความเป็นสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OutPut)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบการเก็บข้อมูลเข้าสู่ระบบมาตรฐาน

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนางานสารสนเทศให้เข้าสู่ระดับสากล

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OutComes)

๒.๒.๑ ได้รับการพัฒนารูปแบบการเก็บข้อมูล – สารสนเทศ ตามเป้าหมาย ๑๐๐%

๒.๒.๒ ผลงานเข้าสู่ระดับสากลและทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การจัดเก็บข้อมูลได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

๓.๑.๒ ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูลตามเป้าหมาย ๑๐๐ %

๓.๒.๒ ได้ผลงานที่เป็นมาตรฐาน

๓.๒.๓ ได้รับความสะดวกในการค้นหา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ๒,๐๐๐

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - รับนักเรียนและย้ายนักเรียน - ทำข้อมูล DMC ข้อมูล ๑๐ มิย ๑๐ พย - จัดทำ ปพ ๗ ใบรับรองการเป็น นร - สรุ ปผลงาน และ จัด ทำ สารสนเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	-	-
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดผลแลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(out put) - การจัดเก็บข้อมูลได้ผลเป็นที่น่าพอใจ - ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว	๑๐๐%	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) - ได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูล ตามเป้าหมาย ๑๐๐ % - ได้ผลงานที่เป็นมาตรฐาน - ได้รับความสะดวกในการค้นหา	๑๐๐%	สอบถาม สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนให้เป็นระบบ และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตยา แปงเพชร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวทัญญู เทวพิทักษ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๕ ออมทรัพย์นักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่

สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน, นางสาวบุญยพรรณ รุ่งจัก

ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๕ ให้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการและเกิดการ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ปลุกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยการจัดตั้งโครงการออมทรัพย์นักเรียน ด้วยการให้การศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสมโดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการอดออม ใช้อย่างคุ้มค่าและนำหลักเศรษฐกิจเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกนิสัยออมทรัพย์ ให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาทุกคน

๓.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านบวกเปา จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้ฝึกนิสัยการประหยัดอดออม

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนฝึกการเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการออมทรัพย์ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวาทัญญู เทวาทัทักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๖ ชุมชนสัมพันธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรตนา สันยา

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนถือเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น องค์กรหลักในการพัฒนาการศึกษาคือ บ้าน วัด โรงเรียน ต้องมีความเข้าใจ ความผูกพัน ความสามัคคี ความร่วมมืออันดีต่อกัน ท้องถิ่นนั้นจึงจะเจริญก้าวหน้า พัฒนาคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำชุมชนเข้ามามีบทบาท ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการแก่ชุมชน

๒.๓ เพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ความเข้าใจ ความสามัคคี ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับบริการชุมชนในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีความรักความเข้าใจอันดีต่อกัน และมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ ๘๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีละ ๓ ครั้งเพื่อสร้างความ เข้าใจอันดีต่อกัน และมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ได้แก่ เอกสาร จุลสาร แผ่น พับ และป้าย ประกาศ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ผ่านทาง เอกสาร จุลสาร แผ่นพับ ป้ายประกาศ และผ่านทางเสียงตามสาย - คณะครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน - ให้บริการแก่ชุมชนในด้าน การศึกษาและด้านการใช้ อาคารสถานที่เข้าร่วมงาน ชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	-	-
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (out put) - โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา - โรงเรียนได้บริการชุมชนในการจัดการศึกษา - บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีความรักความเข้าใจอันดีต่อกัน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๘๕%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) - โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา - โรงเรียนได้บริการชุมชนในการจัดการศึกษา - บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีความรักความเข้าใจอันดีต่อกัน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๘๕%	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความร่วมมือกันในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรตนา สันยาย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวาทัญญ เทวพิทักษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๗ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ๔

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๑ ๗ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวเกา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ของมาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญพ.ศ. ๒๕๔๐ มีสาระสำคัญคือมุ่งเน้นด้านการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีเอกภาพในเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติงานซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนส่วนมากจะเกิดขึ้นในด้านสุขภาพของน.ร. ในด้านการค้ามนุษย์ อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน ปัญหาการคุกคามทางเพศ และโรคติดต่อ โควิด-๑๙ โรงเรียนจึงมีแนวคิดกว้างไกลครอบคลุมในด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียนให้ป็นเด็กที่มีสุขภาพกายดีสุขภาพจิตดีรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับเด็กพร้อมกับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบให้กับเด็กจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้เด็กได้มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและเป็นเด็กที่มีความพร้อมทั้งด้าน กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกันผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายเสมอ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากโรคภัย สิ่งเสพติด อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวเกาทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายเสมอ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

มาตรฐาน

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากความเสี่ยง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหา

ทางเพศ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคน - ตรวจสอบสุขภาพฟันของนักเรียน ทุกคน - ตรวจสอบได้ยินของหู - ตรวจสอบสุขภาพตาของนักเรียน - ชั่งน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน - ตรวจโรคโลหิตซีเมียให้กับ นักเรียน - ดูแลการเจ็บป่วยในโรงเรียน เพื่อส่งต่อให้กับ ส.อ / ร.พ - ดูแลป้องกันสารยาเสพติดใน สถานศึกษาฯลฯ - ให้ความรู้เรื่องการใช้นอน ปลอดภัยเพื่อลดอุบัติเหตุ บท ถนน และ อุบัติเหตุภายในชุด เสี่ยงและอันตราย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

- ให้ความรู้เรื่อง การค้ามนุษย์ และการตั้งครรภ์ในวัยเรียน - ให้ความรู้เรื่องทักษะการ ป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ โควิด ๑๙ - จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ ทางสุขภาพ (จำพวกกระดาด ขวด ไขความรู้อยู่				
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุขอถ้วยรางวัลทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (out put) - ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพแลออก กำลังกายสม่ำเสมอ - ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุปัญหาทางเพศ	๘๐%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ ภาวะโภชนาการ
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) - ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพแลออก กำลังกายสม่ำเสมอ - ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุปัญหาทางเพศ และโรคโควิด ๑๙	๘๐%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ ภาวะโภชนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๒ นักเรียนได้รับการ ตรวจสุขภาพ / ดูแลสุขภาพ / ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก / ส่วนสูง มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๓ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุปัญหาทางเพศ และปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู เทวพิทักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๘ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๑ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเมตขันธ์ ดอกไม้ดอย, นายวาทัญญู เทวาพิทักษ์

นายภูวนาล ชัยตัน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๕ ระบุว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบวกเปาจึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ จัดบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ดังนั้นจำเป็นต้องจัดสถานที่ บรรยากาศ ดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ และป้องกันฝุ่น คิววันซึ่งก่อให้เกิดปัญหา ฝุ่น PM ๒.๕ เพื่อให้ ส่งผลต่อพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แลเพื่อจัดสถานที่เพื่อเอื้อต่อ การเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ให้น่าอยู่และคงทนถาวร

๓.๒ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งสาธารณูปโภคที่ชำรุดเสียหายให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้การได้ดี

๓.๓ เพื่อปรับปรุงสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาทุกคน

๓.๒ ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้รับตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๒๒,๙๓๘ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน - ตกแต่งบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม รอบบริเวณ - จัดสวนหย่อมต่างๆในโรงเรียน - จัดทำป้ายต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๙๓๘	๒๒,๙๓๘
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๒,๙๓๘	๒๒,๙๓๘

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (out put) - ครูและนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข - โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดน่าอยู่ และ สะดวกต่อการดำเนินงานจัดการศึกษา	๙๐%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) - ครูและนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข - โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดน่าอยู่ และ สะดวกต่อการดำเนินงานจัดการศึกษา	๙๐%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๘.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาด น่าอยู่ และสะดวกต่อการดำเนินงานจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวาทัญญ เทวพิทักษ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๙ ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ๓ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๑ ๒ ๖ ๗

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (หมวด ๔) แนวการจัดการศึกษา มาตรา ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ กล่าวว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองและสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบวกเปาจึงตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้โดยจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เน้นแนวทางและทักษะชีวิต และจัดหาทุนการศึกษา เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนไม่สามารถบริการบุตรหลานได้อย่างสมบูรณ์ และบริการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUTPUT)

๒.๑.๑ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าพาหนะอาหารกลางวันและทุนการศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อบริการให้คำปรึกษา / แก่ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน

๒.๑.๓ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัด สนใจ มีอาชีพที่ดีในอนาคต

๒.๑.๔ เพื่อป้องกันและขจัดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี เป็นบุคคลที่พึงปรารถนาของสังคมต่อไป

๒.๑.๕ เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน แก่ปัญหานักเรียน และหาทางช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (out comes)

๒.๒.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนด้านต่างๆได้รับการอย่างทั่วถึงทุกคน

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการแนะแนวในโรงเรียนทุกคน

๒.๒.๓ นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒.๔.๔ นักเรียนมีความประพฤติที่พึงประสงค์ และครองชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ปฏิบัติได้ผลตามโครงการร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ให้คำปรึกษาและแนะแนวทาง ด้านการศึกษาต่อ ด้านอาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เยี่ยมบ้าน ติดตามผลงาน น.ร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต (output) - นักเรียนมีเครื่อง เขียนแบบเรียน เสื้อผ้าพาหนะ - นักเรียนได้รับทุนอาหารกลางวัน - นักเรียนได้รับทุนการศึกษา - นักเรียนได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่แก้ไข ปัญหาต่างๆและมีความประพฤติดีเป็นที่พึงปรารถนาของสังคม	๘๐%	การสังเกต ตรวจเอกสารแบบ ปพ. ๕ คัดกรองนักเรียน เยี่ยมบ้าน	แบบบันทึก โครงการอาหาร กลางวัน แบบบันทึก พฤติกรรม แบบสรุปโครงการ แบบ ปพ. ๕ แบบคัดกรอง นักเรียน แบบเยี่ยมบ้าน
ด้านผลลัพธ์ (outcomes) - นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือเครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้าพาหนะ อาหารกลางวัน และทุนการศึกษาทุกคน - นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือบริการแนะแนว - นักเรียนมีโอกาสศึกษาในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนมีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่พึงปรารถนาของสังคม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๘๐%	ตรวจเอกสาร สัมภาษณ์	แบบปพ. ๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้รับการดูแลด้านพฤติกรรม และความเป็นอยู่ให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวาทัญญ เทวาทัทภย์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๐ สุขชาติ มีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๑ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสุขาถือเป็นหนึ่งในด้านอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนที่ต้องมีความสะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้สอย แต่จากการสำรวจสภาพห้องสุขา พฤติกรรมการใช้สุขาของนักเรียน ปรากฏว่า สภาพของห้องสุขาซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างอาคาร สุขภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้สอยที่จำเป็นมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เล็งเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการสุชาติ มีความสุข ประจำปี ๒๕๖๗ มีเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ สะอาด (Clean) การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัย ให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นที่ห้องน้ำภายในและภายนอก แห่งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้ / สะดวก (Convenient) การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย / สบาย (Comfortable) มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย / สุขลักษณะ (Hygiene) การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามกรมอนามัย เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ / สวยงาม (Attractive) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบวกเปาจึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสุขาในโรงเรียนบ้านบวกเปาให้มีความทันสมัย สะอาด สะดวก สบาย มีสุขลักษณะ เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ ตามมาตรฐานของกรมอนามัย และเป็นตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพห้องสุขาให้มีความคงทนถาวร และน่าใช้

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรครู นักเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงผู้ปกครองได้ใช้ห้องสุขาอย่างมีความสุขใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้รับตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา ห้องน้ำ ห้องส้วม ทั้งภายในและภายนอก -ตกแต่งบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม รอบบริเวณห้องสุขา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) ๖.๑ ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องสุขาที่ปลอดภัยอย่างมี ความสุข ๖.๒ โรงเรียนมีห้องสุขาสะอาด และสะดวกต่อการใช้งาน	๙๐%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ
ด้านผลลัพธ์ (OutCome) ๖.๑ ครูและนักเรียนมีความสุข ๖.๒ โรงเรียนมีห้องสุขาสะอาด และสะดวกต่อการใช้งาน	๙๐%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ คำสั่ง รูปถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องสุขาที่ปลอดภัยอย่างมีความสุข
๗.๒ โรงเรียนมีห้องสุขาสะอาด และสะดวกต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู เทวาทัทักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๑ โรงเรียนปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะด้านความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๘.

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๕

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวาทัญญู เทวาทิพัทธ์, นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย, นายภูวนาล ชัยตัน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และ คุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๒๒ หมวด ๔ ระบุว่า การจัดการ การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุดครูเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร

เพื่อสนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องจุดเน้นสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนบ้านบวกเปา มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และนักเรียน จึงกำหนด นโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมี ความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนมีภารกิจและความ รับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มี ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น แนวทางในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านบวกเปา ด้านการป้องกันและแก้ไข อุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหา ทางสังคม ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๒. เพื่อให้มีระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และ ด้าน ปัญหาทางสังคม ของนักเรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ ผลผลิตเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนและบุคลากรทุกคนโรงเรียนบ้านบวกเปา มีความปลอดภัยในด้านต่างๆ

๓.๒ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่างๆได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้งบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑.กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย ๑.๑.ค่าตอบแทนวิทยากร ๑.๒.ค่าวัสดุฝึก	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๕๐๐ ๕๐๐		๑,๕๐๐ ๕๐๐
๒.กิจกรรมป้องกันการอัคคีภัย ๒.๑.เครื่องดับเพลิงชนิดผงเคมี แห้ง จำนวน ๔ ถัง		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓.กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ ๓.๑.ค่าตอบแทนวิทยากร ๓.๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์		๑,๕๐๐ ๕๐๐		๑,๕๐๐ ๕๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗๐			
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐			
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐			
รวม		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุขอถ้วยรางวัลทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ได้รับการดูแลความปลอดภัยคุกคามในด้านต่างๆ	๑.สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือและป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ๆ	๑.สอบถาม ๒.สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒.แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีมาตรการในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวทัญญู เทวพิทักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู เทวพิทักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๒ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)

แผนงาน โครงการพิเศษอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๑ ๗ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนภัทร อินตะพรม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลไทยได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการปัญหาขยะ โดยได้ประกาศเป็นวาระแห่งชาติ เรื่องการจัดการปัญหาขยะมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ พร้อมกำหนด roadmap การจัดการขยะและของเสียอันตรายโดยได้สั่งการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยเพื่อขับเคลื่อนไปสู่สังคม ปลอดขยะนอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ ให้นักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน และมาตรา ๒๔ ให้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา นอกจากนี้

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอยจึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การจัดการขยะที่ถูกต้อง ช่วยกันบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียนโดยเริ่มต้นจากการแยกขยะแล้วนำขยะไปกำจัดอย่างถูกวิธี รวมทั้งนำไปแปรรูปให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ ช่วยให้นักเรียนได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติจริงจน ขำนาญและต่อยอดสู่การสร้างรายได้ในอนาคตโดยประยุกต์ใช้หลักการของเศรษฐกิจเพียงในการดำเนิน โครงการอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแยกประเภทของขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และลงมือปฏิบัติในการแปรรูปขยะสู่

ผลิตภัณฑ์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินกิจกรรมการแยก ขยะ - จัดแหล่งเรียนรู้โรงเรียน ปลอดขยะโดยมี ๔ แหล่ง เรียนรู้ ดังนี้ แหล่งเรียนรู้ธนาคารขยะ แหล่งเรียนรู้การทำน้ำยา อเนกประสงค์ แหล่งเรียนรู้การทำปุ๋ย หมักขยะอินทรีย์ แหล่งเรียนรู้สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแยกประเภทของขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ฝึกทักษะการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และลงมือปฏิบัติในการแปรรูปขยะสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่า - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักถึงการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียน - ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๘๐%	สังเกต ตรวจผลงาน สอบถาม สอบถาม	แบบสังเกต พฤติกรรม ผลงานนักเรียน รูปถ่าย แบบสอบถาม แบบสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา มีความรู้ความเข้าใจในการแยกประเภทของขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และได้ฝึกทักษะการประดิษฐ์ การสร้างสรรค์และการลงมือปฏิบัติในการแปรรูปขยะสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าโดยตระหนักถึงการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนภัทร อินต๊ะพรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวาทัญญู เทวาทิพัทธ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๓ อาหารกลางวัน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัตนา สันยาย นางสาวปัญญพรรณ รุ่งจัก

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบวกเปา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๒๒ หมวด ๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและวิสัยทัศน์ของชาติ และรัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อโครงการอาหารกลางวันเป็นอย่างมากเนื่องจากพิจารณาว่าเป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาสุขอนามัยให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีจึงได้มีมติให้ทุกโรงเรียนมีโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการนี้และได้ดำเนินการต่อเนื่อง ตลอดจนมากรอบกับการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างสูงสุดและมีสุขภาพดีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทางอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา – บุคลากรทุกคน

๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

มาตรฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดหาอุปกรณ์ในการทำอาหาร - จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับ ประกอบอาหารและ รับประทานอาหาร - จัดทำเอกสารในการ จัดซื้อจัดจ้างการประกอบ อาหารกลางวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐		
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		<u>๒,๐๐๐</u>		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(out put) - ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - ผู้เรียนได้มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๕%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ ภาวะโภชนาการ
ผลลัพธ์ (Out Come) - ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - ผู้เรียนได้มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๕%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ ภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัตนา สันยา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวาทัญญ เทวพิทักษ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่สพป.เชียงใหม่เขต ๒ ข้อที่ ๑(๑-๒,๓)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนอมิ ไพโรพชราทิพย์ , นางจันจิรา โนคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านบวกเปา
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านบวกเปา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๑.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๒.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ นักเรียนทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๑ คน และครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- คณะครู บุคลากรและนักเรียน มีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

- คณะครู บุคลากรและนักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- คณะครู บุคลากรและนักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๙	นายชลธิชัย ยอดมูลดี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	นายชลธิชัย ยอดมูลดี
๓	จัดทำแผนงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	นางสาวนอมิ ไพโรพชราทิพย์ นางจันจิรา โนคำ และครูประจำชั้น
๔	นำเสนอโครงการแก่คณะครู	มิ.ย. ๒๕๖๙	
๕	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ก.ย. ๒๕๖๙	
๖	ติดตามผล ผลการดำเนินการ	ก.พ. ๒๕๗๐	
๗	สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มี.ค. ๒๕๗๐	
๘	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	

๕. งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๙			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๙
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๙
๓	จัดทำแผนงานโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๙
๔	นำเสนอโครงการแก่คณะครู	-	-	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๙
๕	ดำเนินกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมการทำความสะอาดเขต รับผิดชอบ - บริษัทสร้างการดี - กิจกรรมจิตอาสา - การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๙
๖	ติดตามผล ผลการดำเนินการ	-	-	-	-	ก.ย. ๒๕๖๙
๗	สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	-	-	-	-	ก.พ. ๒๕๖๙
๘	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-			มี.ค. ๒๕๖๙
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ผลผลิต (Outputs)			
๖.๑.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๘๐%	ทดสอบ	แบบทดสอบในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
๖.๑.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจหลังการปฏิบัติ
๖.๑.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	๘๐%	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)			
๖.๒.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๘๐%	ทดสอบ สังเกต	คำสั่ง โครงการ รูปภาพ แบบบันทึกการร่วม กิจกรรม แบบสรุปโครงการ
๖.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐%	สังเกต สอบถาม	
๖.๒.๓ นักเรียนทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	๘๐%	สังเกต สอบถาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันจิรา โนคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนอมิ ไพรเพชรทิพย์)

ครูชำนาญการ

โครงการที่ ๑๕ การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ ๖

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑. ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรตนา สันยา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านบวกเปา

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (หมวด ๑ มาตรา ๖) ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตราที่ ๗ ปลุกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง หมวดที่ ๔ มาตราที่ ๒๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการศึกษาที่ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

กอบกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบวกเปา มุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และทั้งนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยในการรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า

ดังนั้นโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และจุดศึกษา จึงเป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะต่างๆ ในด้านของการรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถสรุปองค์ความรู้ของตนด้วยตนเอง ตามความมุ่งหมาย ของพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒.๑.๒นักเรียนได้รับความรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนและครูมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมายการดำเนินการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษา จำนวน ๑๙๑ คน
ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบทักษะศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งวิทยาการในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนและการเรียน
การสอน

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำปัญหาและข้อเท็จจริงต่าง ๆ มาเป็นพื้นฐานในการวางแผน แก้ปัญหา

๓.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๑๓,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ งานพัสดุโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีการจัดจ้างและจัดซื้อ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
เสนอโครงการเพื่อบูรณาการจัดทำ แผนงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาโบราณสถานและ โบราณวัตถุ - ศึกษาสถานที่สำคัญ - ศึกษาสถานที่เป็นมรดก ประวัติศาสตร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๙- กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	๑๑๓,๐๐๐	๑๑๓,๐๐๐

- ศึกษาด้านภูมิศาสตร์ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ สวนพฤษศาสตร์ และอุทยานดาราศาสตร์ - ศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัด				
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	๑๑๓,๐๐๐	๑๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ผลผลิต (Outputs) ๖.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๙๐%	ตรวจเอกสาร สอบถาม	แบบสรุปโครงการ แบบสอบถาม รูปภาพ คำสั่ง
๖.๑.๒ นักเรียนได้รับความรู้ตามแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ นอกสถานศึกษาอย่าง หลากหลาย	๙๐%	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม แบบบันทึกความรู้
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒.๑ นักเรียนและครูมีส่วนร่วมและมี ความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๖.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๐ % ๙๐%	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านบวกเปามีทักษะในการแสวงหาความรู้และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและ สามารถบูรณาการเข้าได้ทุกกลุ่มสาระ

๗.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านบวกเปาได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตนา สันยาย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู เทวพิทักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

โครงการที่ ๑๖ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง (งบเงินกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการในเรื่องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงสิ่งที่ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบวกเปาจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง โดยใช้งานเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ในการใช้หลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาทำเป็นเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ และเพื่อให้ผู้เรียนได้ภูมิใจในผลงานตนเอง อนุรักษ์ธรรมชาติโดยใช้เกษตรชีวภาพ เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว รั้วกินได้ ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นการดำเนินงานกองทุนหมุนเวียนอาหารกลางวันเพื่อความยั่งยืน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำเกษตรตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีผลงานทางด้านการเกษตร

๕.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ใช้หลักการของเกษตรชีวภาพ

๕.๔ เพื่อนำผลผลิตที่ได้เข้าสู่กองทุนหมุนเวียนอาหารกลางวัน

๖. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปา จำนวน ๑๘๕ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกเปาสามารถปฏิบัติตามโครงการร้อยละ ๗๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๑๖๖.๖๗ บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๗๐	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๗๐	-	-	-
เสนอโครงการเพื่อบูรณาการจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๗๐	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม ๒๕๗๐	-	-	-
ดำเนินการตามโครงการเกษตร พอเพียง - จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตร - จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช	กรกฎาคม ๒๕๗๐	๔,๑๖๖.๖๗	-	๔,๑๖๖.๖๗
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๔,๑๖๖.๖๗	-	,๑๖๖.๖๗

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามจริง

๘. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๖.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้ฝึกทักษะในการทำเกษตรตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ ๖.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้มีผลงานทางด้านการเกษตร ๖.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้ใช้หลักการของเกษตรชีวภาพ	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๖.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักสวนครัว เป็นการปลูกฝังแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป ๖.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถลงมือปฏิบัติจริงในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำหลักการแนวเกษตรทฤษฎีใหม่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู เทวาทัทักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านบวกเปา ตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบกำหนดทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนา ของโรงเรียนซึ่งเป็น สถานศึกษาที่ขึ้นตรงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านบวกเปา บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงโดย มีเป้าหมายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ มาตรฐาน การศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อให้การบริหารแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้อง กับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนบ้านบวกเปา จึงเสนอ ขั้นตอนในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. การสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ในความเป็นมา ความ เชื่อมโยงของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านบวกเปา กับนโยบายและ แผนที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้รู้และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญใน การพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านบวกเปา เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านบวกเปา ให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการ และโครงการที่เป็นรูปธรรม สำหรับการ ดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับ ความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๕. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง การดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาใน การประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบวกเปา ฉบับนี้ ได้กำหนดเป้าหมายภาพรวมและ ตัวชี้วัดปลายทาง ในปี ๒๕๗๐ มีตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สามารถนำไปกำหนดแผนปฏิบัติการ ในการขับเคลื่อน ให้เหมาะสมในแต่ละปี และสามารถนำแนวทางพัฒนาที่กำหนดไว้ ดำเนินไปให้บรรลุค่าเป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านบวกเปา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. การนำเอานโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการมาปฏิบัติ ใช้อย่างต่อเนื่องให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด

๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีและกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสมในแต่ละปีการศึกษา

๓. การสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการรับ ส่งหนังสือทางราชการ การรายงานข้อมูลราชการต่างๆ

๔. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษา กลุ่มเครือข่ายทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้เสีย ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพ

๕. การดำเนินการของโรงเรียนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นใจ ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตาม การประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๖. การสร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เทศบาลในท้องถิ่น และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อน ให้ไปในทิศทางเดียวกัน

การติดตามประเมินตามแผน

การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านบวกเปา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ โดยยึดหลักวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของเดมมิง ดังนี้

๑. P: Plan การวางแผนการดำเนิน โครงการ กิจกรรม ตามแผนและปฏิทินการดำเนินโครงการ

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรมเป็นให้เป็นไปตามที่กำหนด

๓. C : Check ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน ได้มีการกำหนดวิธี รูปแบบการประเมินหรือไม่ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเหมาะสมหรือไม่ ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบในการดำเนินการ

๔. A : Action นำข้อมูลปัญหาที่ได้ไปวิเคราะห์วางแผนแก้ปัญหา ข้อดีหรือผลการพัฒนาไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป โดยมีขั้นตอน

๔.๑ มีการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

๔.๒ มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการและกิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม โดยใช้เครื่องมือ การประเมินผลตามโครงการ เพื่อสรุปและรายงานผล

๔.๓ พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ทันเหตุการณ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านความปลอดภัย

- ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๔. ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๗. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และความเสมอภาคทางการศึกษา
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการมีงานทำ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน
๑๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการศึกษา
๑๒. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพ การจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนด โครงการที่สอดคล้องกับ Value Chain ในแผนแม่บทย่อย เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผน ระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value)

“SMART”

Service Mind	หมายถึง การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ
Mastery	หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ
Accountability	หมายถึง ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
Relationship	หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง
Teamwork	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“สำนักงานน่าอยู่ สำนักงานสมานฉันท์ สำนักงานทันสมัย”

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ สุจริตเป็นธรรม นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

คำนิยาม

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่น ของชุมชนและสังคม ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม หมายถึง การคิดค้นพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เกิดจากการใช้ความรู้ และ ความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในองค์กร เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้แก่องค์กร รวมทั้งพัฒนาความสามารถของบุคลากรทุกคนในองค์กร

สู่ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารและจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๖. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ผ่านกลุ่มเครือข่ายที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value)

“SMART”

Service Mind	หมายถึง การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ
Mastery	หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ
Accountability	หมายถึง ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
Relationship	หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง
Teamwork	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“สำนักงานน่าอยู่ สำนักงานสมานฉันท์ สำนักงานทันสมัย”

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ สุจริตเป็นธรรม นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

คำนิยาม

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่น ของชุมชนและสังคม ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม หมายถึง การคิดค้นพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เกิดจากการใช้ความรู้ และ ความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในองค์กร เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้แก่องค์กร รวมทั้งพัฒนาความสามารถของบุคลากรทุกคนในองค์กร

สู่ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารและจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๖. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ผ่านกลุ่มเครือข่ายที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพองค์กร

โรงเรียนบ้านบวกเปาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis ซึ่งทำให้พบปัจจัยที่เป็นโอกาสและข้อจำกัด จุดแข็งหรือจุดอ่อนขององค์กร จากนั้นคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพองค์กร ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กรในภาพรวม กำหนดปัจจัยที่เป็นโอกาสและข้อจำกัด จุดแข็งหรือจุดอ่อนของโรงเรียนบ้านบวกเปา

ตารางที่ ๑ แสดงค่าน้ำหนักคะแนนสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนักคะแนน
S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๓๐
๑. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามในท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี ร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	๐.๑๐
๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๐.๑๐
๓. สภาพความเป็นอยู่และสังคมโดยรอบโรงเรียนมีความปลอดภัย ส่งผลต่อสวัสดิภาพ ความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	๐.๑๐
T: ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๐
๑. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย	๐.๐๕
๒. ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน ติดเกม ขาดความรับผิดชอบหน้าที่ รวมถึงมีพฤติกรรมก้าวร้าว	๐.๐๕
๓. ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีส่งผลให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ติดต่อระหว่างองค์กร ผู้ปกครอง และนักเรียน ทำให้เกิดการทำงานที่มีเครือข่าย สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น และสามารถพัฒนาเทคนิคการสอน ผลิตสื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆในการจัดการสอน ค้นคว้าหาความรู้พัฒนาตนเองผ่านอินเทอร์เน็ต มีการจัดเก็บผลงานไว้ในระบบฐานข้อมูลในอินเทอร์เน็ต	๐.๐๕
๔. ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีส่งผลให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น สามารถรับส่งข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ หนังสือคำสั่งต่าง ๆ เป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว เท่าทันสถานการณ์ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ทั้งการมอบนโยบาย นิเทศ กำกับ ติดตาม	๐.๐๕
E : ด้านเศรษฐกิจ	๐.๓๐
๑. สภาพเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครอง ส่งผลต่อการระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๐.๑๐
๒. มีทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและกองทุนเพื่อการศึกษาช่วยสนับสนุนการศึกษา	๐.๒๐

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนักคะแนน
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๒๐
๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา	๐.๑๐
๒. นโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดมีการปรับเปลี่ยน เปลี่ยนแปลงบ่อยส่งต่อความต่อเนื่องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๐.๑๐
น้ำหนักคะแนนรวม	๑.๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงค่าน้ำหนักคะแนนสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนักคะแนน
S๑: ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๒๐
๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนใช้นโยบายการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยผ่านเครือข่ายครู ผู้ปกครองและชุมชน	๐.๑๐
๒. โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจความต้องการในการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ โดยกลุ่มบริหารงาน บุคคล เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ครูปฏิบัติได้ตามความเหมาะสม ความถนัด ตรงตามความต้องการและความสนใจ ความรู้ความสามารถของตนเอง เป็นประจำทุกปีการศึกษา	๐.๑๐
S๒: ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๐
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูมีการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีการติดตามผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	๐.๐๕
๒. มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม จัดการเรียนรู้บูรณาการตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นทักษะงานทักษะชีวิต จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหล่านี้สอดคล้องกับพรบ.การศึกษา เด็กเกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๐.๐๗
๓ .การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เช่น การให้การศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส	๐.๐๗
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามสถานศึกษากำหนด เนื่องจากโรงเรียนมีการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ตรงตาม โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รวมถึงการสนับสนุนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำเนินงานต่างๆ จากโรงเรียน	๐.๐๑
M๑: ด้านการบริหารจัดการ	๐.๑๕
๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา เนื่องจากชุมชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการประสาน ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ และมีเครือข่ายครู ผู้ปกครองและชุมชน	๐.๑๐
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จนเกิดประสิทธิผลและประสิทธิผล มีความครอบคลุม และเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน	๐.๐๕

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน		น้ำหนักคะแนน
M๒: ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน		๐.๑๕
๑. โรงเรียนมีการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม แผนมีความชัดเจน สามารถใช้งบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา และการบริหารงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ		๐.๐๗
๒. โรงเรียนมีการใช้งบประมาณตามแผนที่กำหนด มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามแผนที่กำหนด		๐.๐๘
M๓ : ด้านวัสดุ อุปกรณ์		๐.๑๐
๑. ห้องเรียนมีความพร้อมในด้านสื่อ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการ จัดหาปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๐.๐๕
๒. นักเรียนยังไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นความรู้ได้อย่างทั่วถึงกัน เนื่องจากโรงเรียนมีให้บริการไม่เพียงพอ		๐.๐๕
M๔ : ด้านบุคลากร		๐.๒๐
๑. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ เนื่องจากครูส่วนใหญ่ใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การสืบค้นความรู้ผ่านการใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้สื่อ มัลติมีเดีย เพื่อการนำเสนอข้อมูล เสนอสถานการณ์จำลอง การส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงาน ชิ้นงาน ผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ รวมถึงการใช้ power point, YouTube แอปพลิเคชันต่าง ๆ คลิปเสียง คลิปวิดีโอ สื่อจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงเอกสารประกอบการสอน แบบฝึกทักษะ เป็นต้น		๐.๑๐
๒. กระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการวางแผนและจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งด้านทักษะ ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยยิ่งขึ้น		๐.๑๐
น้ำหนักคะแนนรวม		๑.๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๓	๒.๘๐	-๑.๕๗	๐.๘๔	-๐.๔๗	๐.๓๗
T : ด้านเทคโนโลยี	๐.๒	๓.๗๕	-๐.๘๐	๐.๗๕	-๐.๑๖	๐.๕๙
E : ด้านเศรษฐกิจ	๐.๓	๒.๐๕	-๒.๔๕	๐.๖๒	-๐.๗๔	-๐.๑๒
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๒	๓.๕๐	-๑.๒๕	๐.๗๐	-๐.๒๕	๐.๔๕
รวม	๑.๐					+๑.๒๙

ตารางที่ ๔ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑: โครงสร้างและนโยบาย	๐.๒	๓.๖๐	-๐.๘๖	๐.๗๒	-๐.๑๗	๐.๕๕
S๒: ผลผลิตและการบริการ	๐.๒	๑.๘๘	-๒.๒๗	๐.๓๘	-๐.๔๕	-๐.๐๘
M๑: การบริหารจัดการ	๐.๑๕	๓.๕๓	-๐.๘๕	๐.๕๓	-๐.๑๓	๐.๔๐
M๒: ประสิทธิภาพทางการเงิน	๐.๑๕	๓.๒๖	-๑.๕๖	๐.๔๙	-๐.๒๓	๐.๒๖
M๓: วัสดุอุปกรณ์	๐.๑	๑.๒๖	-๓.๒๗	๐.๑๓	-๐.๓๓	-๐.๒๐
M๔: บุคลากร	๐.๒	๓.๔๒	-๐.๙๓	๐.๖๘	-๐.๑๙	๐.๕๐
รวม	๑.๐๐					+๑.๔๒

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

๑. โรงเรียนบ้านบวกเปามีหลักสูตรบูรณาการแบบองค์รวมซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ได้จริง
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูมีการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีการติดตามผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงามตามสถานศึกษากำหนด เนื่องจากโรงเรียนมีการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงาม โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รวมถึงการสนับสนุนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำเนินงานต่างๆ จากโรงเรียน
๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนใช้นโยบายการบริหารแบบมีส่วนร่วม

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. นักเรียนยังไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นความรู้ได้อย่างทั่วถึงกัน เนื่องจากโรงเรียนมีให้บริการไม่เพียงพอ
๒. ศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการไม่บรรลุตามความคาดหวัง เนื่องจากขาดการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities)

๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๒. ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีส่งผลให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสารติดต่อระหว่างองค์กร ผู้ปกครอง และนักเรียน ทำให้เกิดการทำงานที่มี เครือข่าย สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น และสามารถพัฒนาเทคนิค การสอน ผลิตสื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดการสอน ค้นคว้าหาความรู้พัฒนาตนเองผ่านอินเทอร์เน็ต มีการจัดเก็บผลงานไว้ในระบบฐานข้อมูลในอินเทอร์เน็ต

๓. ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีส่งผลให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น สามารถรับส่งข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ หนังสือคำสั่งต่าง ๆ เป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็วเท่าทันสถานการณ์ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ทั้งการมอบนโยบาย นิเทศ กำกับ ติดตาม
๔. ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย

อุปสรรค (Threats)

๑. สภาพเศรษฐกิจและรายได้ของผู้ปกครอง ส่งผลต่อการระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน ติดเกม ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึงมีพฤติกรรมก้าวร้าว
๓. นโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดมีการปรับเปลี่ยน เปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลต่อความต่อเนื่องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ภาคผนวก ค



คำสั่งโรงเรียนบ้านบวกเปา

ที่ ๒๑/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ วรรคหนึ่งและวรรคสามและมาตรา ๔๕(๓)แห่งพระราชบัญญัติบริหารกระทรวงศึกษาธิการและการบังคับบัญชาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการของทางสถานศึกษาเป็นอย่างมีคุณภาพ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนบ้านบวกเปาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายชลธิชัย ยอดมูลดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางเจนจิรา อิจันดา	กรรมการ
๑.๔ นางจันจิรา โนคำ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเนตรนภา ยะมะโน	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุนอำนวยการ ให้คำปรึกษา ให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายชลธิชัย ยอดมูลดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพุทธิพันธ์ วัฒนาพิณิจสาคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานและกรรมการ
๒.๓ นางรัตนา สันยาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางเจนจิรา อิจันดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายวศัญญา เทวาทิทักษ์	ครูชำนาญ	กรรมการ
๒.๖ นางจิระพร กิ่งเพชรเสรีชน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวบุญยพรรณ รุ่งจัก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางนิตยา แปงเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายธนภัทร อินตะพรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนอมิ ไพโรพชราทิพย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นายเมตชยันต์ ดอกไม้ดอย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางเจนจิรา อิจันดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุพรรณษา รินสิงห์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายภูวนาถ ชัยตัน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวณิรินพัชร ภควิวัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวเนตรนภา ยะมะโน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผน หาข้อมูลสารสนเทศ สภาพรวมของโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูล กำหนดทิศทางการพัฒนา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา สังเคราะห์เป็นกลยุทธ์เสนอโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกัน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ



(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้มีอำนาจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชลธิชัย ยอดมูลดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกเปา

ความเห็นของประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทรีธิดา คำตัน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบวกเปา



แผนปฏิบัติการ ปี 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2