



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ เป็นการวางแผนที่สำคัญในการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางของการบริหารจัดการที่มีระบบสะท้อนให้เห็นถึงภาพความสำเร็จในอนาคต โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาระบบ การจัดการด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ของนักเรียนไทยยุคการปฏิรูป การศึกษา และการปฏิรูปการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึง ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) จึงได้ดำเนินการ จัดทำแผนโดยยึดตามกลยุทธ์หลัก และ วัตถุประสงค์ กระบวนการและขั้นตอนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ได้ผ่าน การวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน อุปสรรค ปัญหาและแนวการพัฒนาแก้ไขจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา และมีการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโครงการฯ อย่างละเอียด

ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)มีคุณภาพ เกิด ประสิทธิภาพ สูงสุด ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำทุกฝ่าย ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่า แผนปฏิบัติงาน ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร	๓๙
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ	๕๗
รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามกลยุทธ์	๖๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ภาคผนวก	๔๒๐

ส่วนที่ ๑

บริบทองค์กร

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) เป็นหน่วยบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสภาพองค์กรและสภาพการจัดการศึกษาดังนี้

๑. ความเป็นมา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔/๑ หมู่ ๗ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๙๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๔๘๔๖๒ โทรสาร ๐๕๓-๘๔๘๔๖๒

เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๗ บ้านหนองหาร	ตำบลหนองหาร
หมู่ที่ ๕ บ้านห้วยบง (บ้านห้วยบงนอก)	ตำบลแม่แฝกใหม่
หมู่ที่ ๘ บ้านแพะห้วยบง (บ้านห้วยบงใน)	ตำบลแม่แฝกใหม่

๑.๒ ประวัติโรงเรียน

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ นักเรียนบ้านหนองหารได้มาเรียนที่บ้านเจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ต่อมาเจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา ได้มอบที่ดินจำนวน ๕ ไร่ – งาน ๑๖ ตารางวา ให้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน ได้สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการเลย ต่อมาทางราชการได้ทำพิธีเปิดโรงเรียนในวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๕ ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลแม่แฝก ๖ (ทิพวันอุทิศ)” ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ปัจจุบันเปิดสอน ๒ ระดับ คือระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๖๐ คน

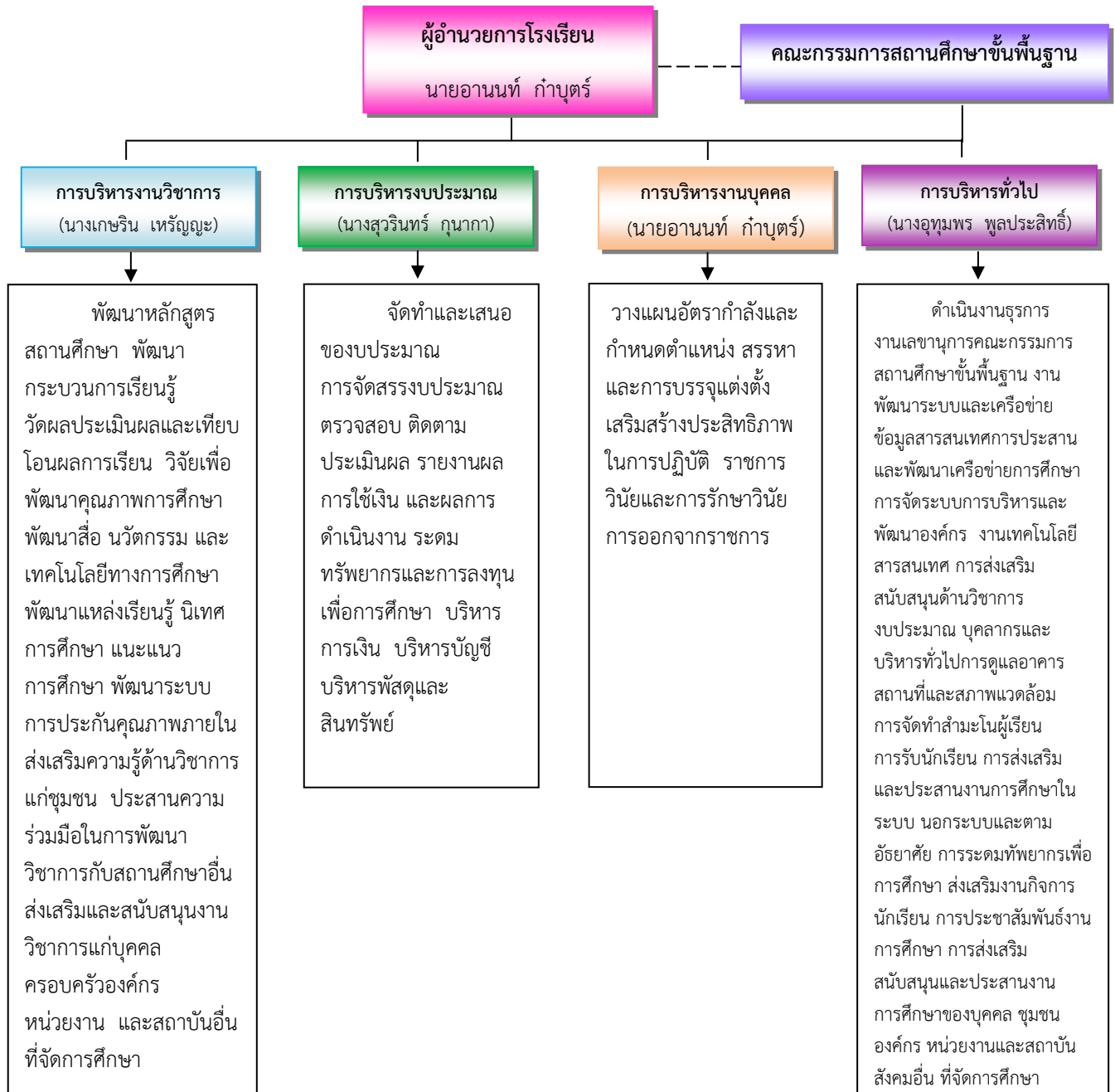
แผนที่ตั้งโรงเรียน



๒. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และการบริหาร NONGHAN Model

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)



- งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น - การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน

- งานบริการสาธารณะ - งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ปัจจุบัน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. การจัดชั้นหรือกลุ่มเด็กโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) จัดชั้นเด็กปฐมวัยดังนี้
 - ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุ ๔ ขวบ
 - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุ ๕ ขวบ
๒. ระยะเวลาเรียน ๒ ปีการศึกษา ก่อนขึ้นไปเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ทั้งสองส่วนใช้เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามศักยภาพ โดยผู้สอนจัดในรูปแบบหน่วยการสอนแบบบูรณาการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ตลอดปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖		
ช่วงอายุ	อายุ ๔ – ๕ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	๒ ปีการศึกษา	

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มรายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
- ลูกเสือเนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุมภาษาอังกฤษพาเพลิน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตรของ สถานศึกษา						
กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศาสตร์พระราชา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมกิจกรรมตามจุดเน้นของ สถานศึกษา	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๓. ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

๓.๑ การกิจโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๑.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ของโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) และ กำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน

๑.๓ ประสานการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล รวมทั้งทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาศึกษา

๑.๔ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา

๑.๕ ประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และต่างเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ

๑.๖ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน

๓.๒ ปริมาณงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) มีขอบข่ายภารกิจบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาในโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียน บุคลากรและหน่วยงานรับผิดชอบ ดังนี้

๓.๒.๑ นักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑๒	๘	๒๐
อนุบาล ๓	๑๖	๖	๒๒
รวมระดับปฐมวัย	๒๘	๑๔	๔๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๗	๒๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๙	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๘	๓๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๒๓	๓๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๑	๑๑	๒๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๒	๙	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๒๑	๓๘
รวมระดับประถมศึกษา	๑๐๐	๑๑๙	๒๑๙
รวมทั้งสิ้น	๑๒๘	๑๓๓	๒๖๐

๓.๒.๒ บุคลากร

จำนวนบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) มีจำนวนบุคลากรในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา						รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	๑	-	๑
ครู (คศ.๓)	-	-		๒	-	๒	๔
ครู (คศ.๒)	-	-	๑	๒	-	-	๓
ครู (คศ.๑)	-	-	๓	๒	-	-	๕
ครูผู้ช่วย	-	-	-	๑	-	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	๑	-	-	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	-	-	-	๑	-	-	๑
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	-	-	๑
รวม	๑	-	๔	๙	๑	๒	๑๗

๓.๒.๓ ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วุฒิกู	วิชาเอก	วันบรรจุ	วันดำรง ตำแหน่ง รร. นี้
๑	๔๑๙๗	นายอานนท์ กำบุตร์	ผอ.ชำนาญการ พิเศษ	๑๗ พ.ค. ๒๕๒๖	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	๑ พ.ย. ๒๕๕๔	๑ ต.ค. ๒๕๖๗
๒	๒๗๗๔	นายพัชรพงศ์ ศรีอุดร	ครู คศ.๑	๒๔ พ.ค. ๒๕๒๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๒๐ ต.ค. ๒๕๖๕
๓	๕๕๐๐	นางเกษริน เจริญะ	ครู คศ.๒	๗ ก.พ. ๒๕๓๕	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๕ ธ.ค. ๒๕๕๘	๒ พ.ย. ๒๕๖๔
๔	๔๑๓๕	นางอารยา สาระจันทร์	ครู คศ.๓	๓๐ ก.ย. ๒๕๒๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	๑ พ.ย. ๒๕๕๓	๘ เม.ย. ๒๕๖๘
๕	๒๒๖๓	นางณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา	ครู คศ. ๓	๒๘ ก.ย. ๒๕๒๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๐ ก.ค. ๒๕๕๓	๓ พ.ย. ๒๕๖๖

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วุฒิครู	วิชาเอก	วันบรรจุ	วันดำรง ตำแหน่ง รร. นี้
๖	๓๖๖๐	นายธวัชชัย แสนเมืองมา	ครู คศ.๑	๘ พ.ย. ๒๕๔๐	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	๒๘ ต.ค. ๒๕๖๔	๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔
๗	๓๙๗๑	นางสาวอารีรัตน์ กุมมารี	ครู คศ.๒	๑๒ พ.ย. ๒๕๓๘	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	๔ ต.ค. ๒๕๖๒	๔ ต.ค. ๒๕๖๒
๘	๕๖๑๔	นายฉัตริน ปันเมา	ครู คศ.๑	๑๕ ก.ค. ๒๕๔๐	ศษ.บ.	พลศึกษา	๑๖ พ.ย. ๒๕๖๕	๑๖ พ.ย. ๒๕๖๕
๙	๗๒๕๓	นางสุภาพร มงคลพันธ์	ครู คศ.๑	๒๗ พ.ย. ๒๕๒๐	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๑๘ พ.ย. ๒๕๖๓	๑๘ พ.ย. ๒๕๖๓
๑๐	๘๒๑๗	นางสุวรรินทร์ กุนากา	ครู คศ. ๓	๒๓ ก.พ. ๒๕๒๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๑ พ.ย. ๒๕๔๘	๑ พ.ย. ๒๕๖๒
๑๑	๗๐๕(พ)	นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์	ครู คศ. ๓	๒๑ ก.ย. ๒๕๑๒	ศศ.บ. ค.บ. วท.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ คอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ	๒๗ ธ.ค. ๒๕๓๖	๘ เม.ย. ๒๕๖๓
๑๒	๑๓๒๑	นางสาวจันทร์จิรา มะปัน	ครู คศ. ๑	๓ ก.พ. ๒๕๔๐	ค.บ.	สังคมศึกษา	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗
๑๓	๗๒๘๓	นายสิทธิชัย หนูเขื่อน	ครู คศ. ๒	๔ ส.ค. ๒๕๒๗	วท.บ.	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๐	๘ เม.ย. ๒๕๖๘
๑๔	๑๐๙๐๐๑	นางสาวจิตวีร์ ปัญญามูล	ครูผู้ช่วย	๓๐ เม.ย. ๒๕๔๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๘	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๘
๑๕	-	นางสาววราพรรณ ยางเครือ	ครูอัตราจ้าง คอมพิวเตอร์	๑๓ พ.ค. ๒๕๓๕	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	-	๑ ธ.ค. ๒๕๖๓
๑๖	-	นางพหัยกาญจน์ สุดจันทร์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	๒๒ พ.ย. ๒๕๑๗	ค.บ.	นิเทศศาสตร์	-	
๑๗	๙๙๓๓	นายสมคิด พงพิยาน	ช่างไฟฟ้า ชั้น ๓	๑๖ กค. ๒๕๑๐	ปวช.	คอมพิวเตอร์	๑๓ พค. ๒๕๓๗	๙ มิ.ย. ๒๕๕๒

๓.๒.๔ สัดส่วนนักเรียนต่อครู

ระดับอนุบาล = ๑ : ๒๑

ระดับประถมศึกษา = ๑ : ๑๖

๓.๒.๕ สัดส่วนจำนวนชั่วโมงการสอนของครู / สัปดาห์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง / สัปดาห์
๑	นายพัชรพงศ์ ศรีอุดร	๑๙
๒	นางเกษริน เหมัญญะ	๑๘
๓	นางอารยา สาระจันทร์	๑๘
๔	นางณัฐฉินันท์ วงศ์วัฒนา	๑๗
๕	นายธวัชชัย แสนเมืองมา	๑๗
๖	นางสาวอารีรัตน์ กุมมารี	๑๙
๗	นายฉัตริน ปันเมา	๑๘
๘	นางสุภาพร มงคลพันธ์	๒๖
๙	นางสุวรินทร์ กุนากา	๒๖
๑๐	นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์	๑๘
๑๑	นางสาวจันทร์จิรา มะปัน	๑๘
๑๒	นายสิทธิชัย หมูเชื่อน	๑๘
๑๓	นางสาวจิตวีร์ ปัญญามูล	๑๙
๑๕	นางสาววราพรรณ ยางเครือ	๑๙
๑๖	นางทศยากาญจน์ สุดาจันทร์	๑๓

๓.๒.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่ มีพื้นที่โรงเรียนทั้งสิ้น ๕ ไร่ - งาน ๑๖ ตารางวา

๑. อาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง

- เป็นห้องเรียน ๕ ห้อง
- เป็นห้องวิชาการ ๒ ห้อง
- เป็นห้องวิทยาศาสตร์ - ห้อง
- เป็นห้องสมุด ๑ ห้อง

๒. อาคารเรียนแบบ ป.๑ ก จำนวน ๑ หลัง

- เป็นห้องเรียน จำนวน ๒ ห้อง
- เป็นห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๓. อาคารประชาชนสร้าง จำนวน ๔ หลัง

หลังที่ ๑ อาคารดอกแก้ว

- เป็นห้องผู้บริหารและห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง

หลังที่ ๒ อาคารโรงอาหาร

- เป็นห้องสำหรับรับประทานอาหารและจัดกิจกรรมต่างๆ

หลังที่ ๓ อาคารประชาชนสร้าง

- เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๒ ห้อง
- เป็นห้องเรียนเด็กพิเศษ จำนวน ๑ ห้อง
- เป็นห้องร้านค้าสวัสดิการ จำนวน ๑ ห้อง

หลังที่ ๓ อาคารที่พักชั่วคราว

หลังที่ ๔ อาคารร้านจำหน่ายสินค้าโรงเรียน (๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์)

๔. บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

๕. ส้วมนักเรียน จำนวน ๓ หลัง ๑๒ ห้อง

๖. ส้วมครู จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง

๓.๒.๗ ข้อมูลสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ PC	จำนวนทั้งหมด	๒๓	เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๑๗	เครื่อง
- ใช้ในงานบริหาร	จำนวน	๖	เครื่อง
- ใช้ Internet ได้	จำนวน	๑๙	เครื่อง
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค	จำนวนทั้งหมด	๗	เครื่อง
๓. ปริมาณสื่อ			
- จำนวนโทรทัศน์	จำนวน	๑๖	เครื่อง
- เครื่องโปรเจคเตอร์	จำนวน	๑	ชุด
- สื่อวิทยุการคำนวณ	จำนวน	๒	ชุด

๔. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปได้ดังนี้

๔.๑ ด้านคุณภาพการศึกษา

๔.๑.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๖๘ ย้อนหลัง ๓ ปี

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๖ นร. ๓๗ คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๗ นร. ๓๘ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘ นร. ๓๗ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘		แผนปี ๒๕๖๙ นร. ๓๕ คน ดีเพิ่มร้อยละ ๓
			ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ		ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๗๙.๐๐	๗๘.๗๒	๗๙.๐๐	-๐.๒๘	๘๐.๒๖	๗๘.๗๒	๑.๕๔	๘๒.๖๗
ความสามารถด้าน การอ่านออกเสียง	๘๕.๑๘	๘๐.๓๑	๘๕.๑๘	-๔.๘๗	๙๒.๓๒	๘๐.๓๑	๑๒.๐๑	๙๕.๐๙
ความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง	๖๙.๗๒	๖๓.๗๘	๖๙.๗๒	-๕.๙๔	๘๒.๑๙	๖๓.๗๘	๑๘.๔๑	๘๔.๖๖
รวมคะแนนเฉลี่ย	๗๗.๔๕	๗๒.๐๕	๗๗.๔๕	-๕.๔	๘๗.๒๒	๗๒.๐๕	๑๕.๑๗	๘๙.๘๔

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติความสามารถด้านการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ย้อนหลัง๓ ปี พบว่าโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ได้ดำเนินการสอบและสามารถคิดค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ ๕.๔ มีค่าเฉลี่ยลดลงทั้งสองด้าน ส่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ ๑๕.๑๗ โดยวิชาที่มีคะแนน เพิ่มขึ้น คือ ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔.๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง ๓ ปี

สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๖ นร. ๓๙ คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๗ นร. ๔๖ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๕ กับ ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๘ นร. ๓๖ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘		แผนปี ๒๕๖๙ นร. ๓๕ คน ดีเพิ่มร้อยละ ๓
			ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ		ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๗๘	๕๗.๘๑	๕๗.๗๘	๐.๐๓	๕๒.๓๒	๕๗.๘๑	-๕.๔๙	๕๓.๘๙
ภาษาไทย	๕๖.๖๗	๗๒.๕๑	๕๖.๖๗	๑๕.๘๔	๕๕.๑๓	๗๒.๕๑	-๑๗.๓๘	๕๖.๗๘
คณิตศาสตร์	๕๖.๙๒	๕๑.๖๓	๕๖.๙๒	-๕.๒๙	๔๗.๔๐	๕๑.๖๓	-๔.๒๓	๔๘.๘๒
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๕๖.๘๐	๖๒.๐๗	๕๖.๘๐	๕.๒๗	๕๑.๒๗	๖๒.๐๗	-๑๐.๘	๕๒.๘๑

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๗ โดยวิชาที่มีคะแนน เพิ่มขึ้น คือ รายวิชาภาษาไทย ส่วนปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘ โดยมีค่าเฉลี่ยลดลงทั้งสองรายวิชา ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔.๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ย้อนหลัง ๓ ดังนี้

สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๖ นร. ๗ คน	ปี ๒๕๖๗ นร. ๒๓ คน	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘ นร. ๑๑ คน	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘		แผนปี ๒๕๖๙ นร. ๓๘ คน ดีเพิ่มร้อยละ ๓
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๑.๓๓	๓๙.๙๔	๔๑.๓๓	-๑.๓๙	๓๕.๓๘	๓๙.๙๔	-๔.๕๖	๓๖.๔๔
ภาษาไทย	๖๗.๔๖	๖๐.๐๔	๖๗.๔๖	-๗.๔๒	๕๖.๑๘	๖๐.๐๔	-๓.๘๖	๕๗.๘๗
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐	๒๔.๘๐	๒๖.๐๐	-๑.๒	๒๙.๓๕	๒๔.๘๐	๔.๕๕	๓๐.๒๓
วิทยาศาสตร์	๔๘.๕๗	๔๒.๘๓	๔๘.๕๗	-๕.๗๔	๔๖.๘๒	๔๒.๘๓	๓.๙๙	๔๘.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๑๘	๒๔.๐๕	๔๐.๑๘	-๑๖.๑๓	๓๐.๙๗	๒๔.๐๕	๖.๙๒	๓๑.๙๐
รวมคะแนนเฉลี่ย ทั้งหมด	๔๕.๕๕	๓๗.๙๓	๔๕.๕๕	-๗.๖๒	๔๐.๘๓	๓๗.๙๓	๒.๙	๔๒.๐๕

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) โดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๒ มี โดยมีคะแนนลดลงทุกรายวิชา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๒.๙ โดยวิชาที่มีคะแนนเพิ่มขึ้น คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้นทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔.๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา

๔.๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีผลการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๒	๘	๒๐	๑
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๖	๖	๒๒	๑
รวม	๒	๒๘	๑๔	๔๒	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๑๗	๒๗	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๙	๓๔	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๙	๑๘	๓๗	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๖	๒๓	๓๙	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๓	๒๐	๔๓	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๗	๒๑	๓๘	๑
รวม	๗	๑๐๐	๑๑๙	๒๑๙	๗
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๒๘	๑๓๒	๒๖๐	๙

๔.๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่ออกกลางคัน ตกซ้ำชั้น จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) มีนักเรียนที่ออกกลางคัน ตกซ้ำชั้น และจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ออกกลางคัน		ตกซ้ำชั้น		จบ การศึกษา	เรียนต่อชั้น ม.๑
	ชาย	หญิง	รวม	คน	%	คน	%		
อนุบาล ๒	๑๓	๖	๑๙	-	-	-	-	๑๙	-
อนุบาล ๓	๖	๑๕	๒๑	-	-	-	-	๒๑	-
รวมอนุบาล	๑๙	๒๑	๔๐	-	-	-	-	๔๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๒๐	๓๖	-	-	-	-	๓๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	๓๖	-	-	-	-	๓๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๒๐	๓๖	-	-	-	-	๓๖	-

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ออกกลางคัน		ตกซ้ำชั้น		จบ การศึกษา	เรียนต่อชั้น ม.๑
	ชาย	หญิง	รวม	คน	%	คน	%		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๙	๑๙	-	-	-	-	๑๙	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๒๐	๒๑	-	-	-	-	๒๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๙	๑๙	-	-	-	-	๑๙	๑๘
รวมประถม	๑๐๙	๑๐๘	๒๑๗	-	-	-	-	๒๑๗	-
รวมทั้งสิ้น	๑๒๘	๑๒๙	๒๕๗	-	-	-	-	๒๕๗	-

๔.๒.๓ จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับ

การศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาสปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาสปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน นักเรียนที่ ด้อยโอกาส	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	ร้อยละ	ส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ	ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	คน				
อนุบาล ๒	๑๓	๖	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐
อนุบาล ๓	๖	๑๕	๒๑	๒๑	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐
รวมอนุบาล	๑๙	๒๑	๔๐	๔๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๒๐	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	๒๑	๒๑	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๒๐	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๒๐	๒๑	๒๑	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐
รวมประถม	๑๐๙	๑๐๘	๒๑๗	๒๑๗	๒๑๗	๑๐๐	๒๑๗	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒๘	๑๒๙	๒๕๗	๒๕๗	๒๕๗	๑๐๐	๒๕๗	๑๐๐

๔.๒.๔ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล ๒	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐
อนุบาล ๓	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๑๐๐
รวมอนุบาล	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐
รวมประถม	๒๑๗	๒๑๗	๒๑๗	๒๑๗	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕๗	๒๕๗	๒๕๗	๒๕๗	๑๐๐

๔.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๓.๑ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

๔.๓.๑.๑ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและได้ดำเนินการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการประเมิน คุณภาพภายในปี การศึกษา ๒๕๖๘	ค่าร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๗.๕๐
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๐
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๖.๖๖
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๐
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี	ยอดเยี่ยม	๙๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการประเมิน คุณภาพภายในปี การศึกษา ๒๕๖๘	ค่าร้อยละ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๕

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๓.๑.๒ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและได้ดำเนินการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี การศึกษา ๒๕๖๘	ผลการประเมิน คุณภาพภายในปี การศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละ
	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๔.๒๒
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๒.๒๑
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๑.๖๖
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๓.๓๓
๓)มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ปานกลาง	๗๘.๓๓
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๑.๖๖
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๘.๓๓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๙๖.๒๔
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๙๑.๖๖
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๙๖.๖๖
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของชาติพันธุ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๙๘.๓๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี การศึกษา ๒๕๖๘	ผลการประเมิน คุณภาพภายในปี การศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละ
	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ส่งเสริม “สุขภาพดี กีฬาเด่น”	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๙๘.๓๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๐.๕๕
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๙๑.๖๖
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๕
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๕
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	๘๖.๖๖
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๘.๓๓
๖) จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	๘๖.๖๖
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๘.๙๙
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๕
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๙๐
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๘.๓๓
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๓.๓๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี การศึกษา ๒๕๖๘	ผลการประเมิน คุณภาพภายในปี การศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละ
	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๘.๓๓
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๙๑.๒๕

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๔ ถึง ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย มีครู จำนวน ๒ คน เด็ก จำนวน ๒๑ คน
๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๔ คน ผู้เรียน จำนวน ๑๕๓ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๑๐ คน ผู้เรียน จำนวน ๑๗๔ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
๒	๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
๓	๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดีมาก
๔	๔	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	ดีมาก
๕	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
๗	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปณิธาน ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๙	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๐	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน วิชาการมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๑๑	๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
๑๒	๖	ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายทุกคนมีการเจริญเติบโตสมวัย มีสุนทรียภาพชอบทำงานศิลปะ และเคลื่อนไหวตามจังหวะ มีความซื่อสัตย์ ประหยัดและมีพัฒนาการด้านสังคมที่ดีอย่างทั่วถึง เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อขั้นต่อไป นอกจากนี้ เด็กได้รับการพัฒนาจนบรรลุคุณลักษณะ คือ ยิ้ม ใฝ่ ทักทาย อย่างสุภาพ ตามมารยาทไทย สะท้อนเอกลักษณ์สถานศึกษาสืบสานวัฒนธรรม โดยเสนอวัฒนธรรมการทักทาย และการอนุรักษ์การแต่งกายพื้นเมือง เป็นที่ชื่นชอบและยอมรับของทุกฝ่าย สถานศึกษาแก้ไขปัญหาคือ เด็กขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหา คือ โครงการต้นไม้ของหนูขึ้น ผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย โครงการเป็นแบบอย่างได้

๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถบริหารจัดการร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเอื้อต่อการเรียนรู้และมีมาตรการด้านความปลอดภัยครบถ้วนทุกด้าน ทุกฝ่ายร่วมกัน นำข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกมาดำเนินการตามแผนงาน เพื่อการรักษามาตรฐาน พัฒนาเด็ก พัฒนาครู และการบริหารจัดการได้อย่างสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง

๓. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถที่ดีในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยวิเคราะห์หัวข้อแล้วนำมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ใช้สื่อหลากหลายประเมินผลที่หลากหลาย ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจดีมาก และมีความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว

๔. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีพัฒนาการของการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกชั้นตอน และมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกชั้นตอน และผลการดำเนินงานสอดคล้องกับกายภาพการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสถานศึกษาได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เด็กส่วนหนึ่งขาดการหลีกเลี่ยงที่จะทำให้บาดเจ็บ ความรู้รักต่อตนเองที่ดี และความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การเคารพสิทธิผู้อื่น การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และนิสัยใฝ่รู้ การแสดงความคิดเห็นอย่างรอบคอบและการแก้ไขปัญหาไม่สมวัย และการใช้วิธีใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ

๒. ครูส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมบูรณาการกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ และให้เด็กลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดไม่ชัดเจน และขาดการนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กควรได้รับการสอนแนะให้หลีกเลี่ยงพื้นที่อันตราย จุดเสี่ยง และการเล่นด้วยกันอย่างรุนแรง ควรใช้กรณีศึกษา หรือประสบการณ์ที่ผ่านมาให้เด็กรู้จักป้องกันตนให้ปลอดภัยจากสิ่งต่างๆ โดยเฉพาะการเล่นที่รุนแรง

๒) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เล่น ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข และมีมิตรภาพที่ดีต่อกัน

๓) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เคารพสิทธิของผู้อื่น รู้จักการแบ่งปันของเล่น ของใช้ในการทำกิจกรรมประจำวัน และควรให้เด็กได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการทำกิจกรรมประจำวัน

๔) เด็กควรได้รับการส่งเสริมในด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมกับวัย โดยครูใช้สถานการณ์ใกล้ตัวหรือจากการเล่นร่วมกันสนทนาพูดคุยถึงแนวทางแก้ไขปัญหา และควรกระตุ้นให้มีทักษะในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ พัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ โดยการแยกแยะสิ่งของเครื่องใช้หรือสื่อของจริงตามธรรมชาติ ควรพาเด็กไปเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เด็กได้สังเกต สำรวจ แล้วนำมาถ่ายทอดพูดคุย ชักถามให้เกิดการแก้ปัญหา และเพิ่มทักษะในการคิดให้กับเด็ก

๕) เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไปทุกคน สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาเด็กทุกคนให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะเรียนปนเล่นหรือการเล่นเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดต่อไปในอนาคต

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการที่เข้มแข็ง ชุมชนให้การสนับสนุน มีปราชญ์ชาวบ้านร่วมมือเป็นอย่างดี ดังนั้นสมควรกำหนดทิศทางการพัฒนา โดยมุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนได้รับการพิจารณาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ใช้พลังความร่วมมือจากทุกฝ่ายสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ขยายผลและขยายเครือข่ายความร่วมมือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพิจารณาให้เด็กลงมือกระทำเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ โดยเฉพาะการร่วมการทำกิจกรรมร่วมกัน และครูทุกคนควรประเมินผลพิจารณาเฉพาะการของเด็กสถานภาพจริง และดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์เพื่อเพิ่มศักยภาพของเด็ก และนำผลการประเมินมาวางแผนร่วมกับอุปกรณ์เพื่อพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา สามารถดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในครบทุกขั้นตอนและทุกฝ่ายร่วมดำเนินการ สมควรกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานให้พัฒนาก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ยกระดับเป้าหมายให้สูงขึ้น และเพิ่มเป้าหมายใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้มีความเหมาะสมทั้งสาระการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นสำคัญ

กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน ๒ ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๕๐.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๗๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายหลัก ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน วิชาการมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๒.๒๖	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย			
• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๔๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๕

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๗๖	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๙๖.๒๖	ดีมาก

๖

ระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๒	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๓	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๔	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน วิชาการมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๘	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี
๙	๓	ผู้เรียนมีความไม่รู้อย่างน้อยร้อยละ ๑๐	ดี
๑๐	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๑๑	๖	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ชอบออกกำลังกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายที่ดี เป็นลูกที่ดี นักเรียนที่ดีช่วยเหลือ พ่อ แม่ สถานศึกษา และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ คือ ยิ้ม ใฝ่ ทั่ว ทักทายอย่างสุภาพตามวัฒนธรรมไทยและสถานศึกษา มีเอกลักษณ์ คือ "สืบสานวัฒนธรรม" สถานศึกษากับปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยจัดโครงการพิเศษ คือ เด็กขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหา คือ โครงการต้นไม้ของหนูขึ้นในภาพรวม และโครงการเป็นแบบอย่างได้

๒. ผู้บริหารมีความสามารถ บริหารจัดการงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่ายเป็นอย่างดี คณะกรรมการสถานศึกษาแสดงบทบาทร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ นอกจากนี้ สถานศึกษานำข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในรอบสองมาพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดหลากหลาย พัฒนาการบริหารจัดการ พัฒนาครูจนบรรลุเป้าหมายตามโครงการต่างๆ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑

๓. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา โดยการอบรม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินแบบทดสอบของครูทุกคน ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนที่ดี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีพัฒนาการของการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกชั้นตอน และมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกชั้นตอน และผลการดำเนินงานสอดคล้องกับกายภาพการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสถานศึกษาได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนขาดสุนทรียภาพที่ดี และขาดนิสัยรักการอ่าน การใช้เทคโนโลยียังไม่สม่ำเสมอ ส่วนหนึ่งคิดไม่หลากหลาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน และคณิตศาสตร์ ศิลปะ อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

๒. สถานศึกษาขาดการดำเนินการที่ดีในการใช้ผลประเมินเพื่อการพัฒนาครูเป็นรายบุคคล และครู ยังขาดวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรกำหนดแผนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา คณิตฯ นาฏศิลป์ โดยประสานสัมพันธ์กับชุมชนในการจัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๒) สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุกคนให้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จัดบันทึกการอ่าน ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ใช้ในชีวิตรประจำวัน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะ และผลการเรียนของผู้เรียน

๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีการสังเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาสร้างเป็นผลงาน เช่น การทำโครงงาน การสรุปข้อมูลจากการค้นคว้า การสืบค้น ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดที่หลากหลาย ใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่กระตุ้นการคิดให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๔) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาระดับความสามารถโดยเฉพาะกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เน้นฝึกทักษะการฟัง พูด สัทนา ท่องสว โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ฝึกฝน หรือใช้อินเทอร์เน็ต บทเรียนออนไลน์จากเจ้าของภาษา ฝึกฝน สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อการสอนทุกกลุ่มสาระ จัดหาสื่อการสอนด้านวิชาดนตรีและสื่อ ICT ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕) สถานศึกษาควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยเน้นการทบทวน ฝึกฝน เสริมทักษะ การคิดเลขเร็ว แก้โจทย์ปัญหาอย่างสม่ำเสมอ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยควรเน้นอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตอบคำถามจากการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบ

โครงการวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ควรจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ควรทดสอบย่อย ทบทวนความรู้อย่างสม่ำเสมอ

๖) สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ดีมากอยู่แล้ว สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาผู้เรียนในด้านการศึกษาระยะ การรักษาสีงแวดล้อม การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้รักความสะอาด รักความเป็นระเบียบ โดยใช้กิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีครูดูแลกำกับอย่างใกล้ชิดอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการที่เข้มแข็ง ชุมชนให้การสนับสนุน มีปราชญ์ชาวบ้านร่วมมือเป็นอย่างดี ดังนั้น สมควรกำหนดพัฒนาการพัฒนา โดยมุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ใช้พลังความร่วมมือจากทุกฝ่าย สร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันขยายผลและขยายเครือข่ายความร่วมมือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาให้เด็กลงมือกระทำเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่โดยเฉพาะการร่วมการทำงาน กิจกรรมร่วมกัน และครูทุกคนควรประเมินผลพัฒนาเฉพาะการของเด็กสภาพจริง และดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กมาปรับปรุง การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างศักยภาพของเด็ก และนำผลการประเมินมาวางแผนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการที่เข้มแข็ง ชุมชนให้การสนับสนุน มีปราชญ์ชาวบ้านร่วมมือเป็นอย่างดี ดังนั้น สมควรกำหนดทิศทางการพัฒนาโดยมุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ใช้พลังความร่วมมือจากทุกฝ่ายสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ขยายผลและขยายเครือข่ายความร่วมมือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน ๒ ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (ถ้ามี)

ไม่มี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๕๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๐๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๕๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๔๕	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๖ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓๐.๐๐	๔.๕๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓๐.๐๐	๔.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓๐.๐๐	๔.๐๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๓๐.๐๐	๔.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๔.๕๐	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๐.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๔๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๔๑.๕๕	ดี



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ออกให้ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.นันทา ทรวงลิ้ม)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสเอกสาร B21217

ONESOA



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๖๒๖ โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙/๑ หมู่ที่ ๗ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๐๓๐

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๙๔ ๙๔๖๒ โทรสาร ๐ ๕๓๙๙๔ ๙๔๖๒

E-mail: bannonghamgoxe2.go.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๔๖	
ผู้เรียน	๑๔๖	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูบุดมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๑๐	
บุคลากรสนับสนุน	-	SAR ไม่ระบุ
อื่น ๆ		
- นักการภารโรง	๓	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๒	
ห้องปฏิบัติการ	๒	
ห้องพยาบาล	-	SAR ไม่ระบุ

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๓ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๓ : ๒๐	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ไม่ครบชั้น _____	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๓ : ๓๖	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๓ : ๒๖	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ไม่ครบชั้น _____	
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	๒๐๐	
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐	

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งได้กั้นผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐาน
ความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางวันภา ปุณณวรรคสาขา	
กรรมการ	นายอิทธิพล นิธิกิตติสุขเกษม	
กรรมการและเลขานุการ	นายประสิทธิ์ อินทร์บุรี	

วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกพิจารณาเพิ่มเติม (การตรวจสอบผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม 

(นางสาวทัศนีย์ ไชยธวัช)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสาร หมู่บ้านสุราษฎร์

วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) จัดการศึกษาโดยมีทิศทางการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งก็ได้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

ทั้งนี้โรงเรียนจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) เป็นหน่วยบริหารจัดการ ประสานงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งจัดบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีศักยภาพในระดับสากล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (SBM) เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจ ๔ งาน คือ

๑. งานวิชาการ
๒. งานงบประมาณ
๓. งานบริหารงานบุคคล
๔. งานบริหารทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์ กำหนดโครงการ กิจกรรม ดังนี้

ค่านิยมร่วม

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) มีชื่อย่อของโรงเรียน คือ น.ท. และมีความหมายคือ “NT” มีความหมายคือ

N : Nobleness หมายถึง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

T : Teamwork หมายถึง ทุกคนร่วมกันทำงานเป็นทีม ประสานสอดคล้องกัน

อัตลักษณ์นักเรียน

“ลูกดอกแก้ว เป็นคนดี มีปัญญา แก้ปัญหาด้วยนวัตกรรม”

ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) มีต้นไม้ประจำโรงเรียนคือ ต้นพิกุล และดอกไม้ประจำโรงเรียนคือ ดอกพิกุล ซึ่งภาษาท้องถิ่นเรียก ดอกแก้ว ความหมายคือต้นดอกพิกุลหรือดอกแก้ว เป็นไม้ยืนต้น มีอายุยืนยาว แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้ แก้ปัญหา ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี มีทรงพุ่มมีร่มเงาให้ความร่มรื่น อันเป็นสัญลักษณ์ของการอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข แสดงถึงความสามารถ ดอกมีสีขาว แสดงถึงความใสซื่อบริสุทธิ์ มีกลิ่นหอมสดชื่นยาวนาน ถึงแม้ดอกจะร่วงหล่นจากต้นจนแห้งไปแล้วแต่ยังคงไว้ซึ่งกลิ่นหอม เหมือนนักเรียนที่ไม่่ว่าเวลาจะผ่านไปก็ยังคงคุณงามความดีไว้

เอกลักษณ์โรงเรียน

“สภาพแวดล้อมดี การศึกษามีคุณภาพ”

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ได้เน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

จุดเน้นสถานศึกษา

๑. การส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
๒. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. การรกรุกคุณเจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกพิกุล ภาษาท้องถิ่นเรียก ดอกแก้ว

ความหมาย

ต้นดอกพิกุลหรือดอกแก้ว เป็นไม้ยืนต้น มีอายุยืนยาว แสดงถึงความคงทนในความรู้ที่นักเรียนได้รับ มีทรงพุ่มมีร่มเงาให้ความร่มรื่น อันเป็นสัญลักษณ์ของการอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข ดอกมีสีขาว แสดงถึงความใสซื่อบริสุทธิ์ มีกลิ่นหอมสดชื่นยาวนาน ถึงแม้ดอกจะร่วงหล่นจากต้นจนแห้งไปแล้วแต่ยังคงไว้ซึ่งกลิ่นหอม เหมือนนักเรียนที่ไม่่ว่าเวลาจะผ่านไปเนิ่นนานไปก็ยังคงคุณงามความดีไว้

สีประจำโรงเรียน

สีเหลืองทองและสีแดง

เหลืองทอง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา ความเจริญรุ่งเรือง สัญลักษณ์แทนคุณธรรม

สีแดง หมายถึง ความรัก ความสามัคคีกลมเกลียว

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ มุ่งมั่นจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ”

คำนิยาม

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” (Learning School) หมายถึง โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) จัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

“จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ” หมายถึง โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย โดยมีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน อีกทั้งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิด และการแก้ปัญหา ด้วยนวัตกรรมเพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ด้วยนวัตกรรมเพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม NONGHAN Model
๖. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๔. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง
๖. โรงเรียนนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๘. มีระบบการบริหารจัดการศึกษา NONGHAN Model มาใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ
๗. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๓) โรงเรียนมีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐
๓	โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่างๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กรเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้ และป้องกันภัยพิบัติต่างๆ

มาตรการ

- ๑) จัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอนด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ
- ๒) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านความปลอดภัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติดผ่านกิจกรรมกีฬาโรงเรียน
- ๔) ปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการจัดการอารมณ์ของตนเอง
- ๕) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้

กับนักเรียนด้านความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ๒) ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการดูแลคุ้มครองความปลอดภัย อาทิ กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

มาตรการ

- ๑) ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและมั่นคง
- ๒) จัดให้มีระบบป้องกันสาธารณภัยภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย

มาตรการ

- ๑) จัดทำมาตรการและแผนเผชิญเหตุในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) บริหารจัดการมาตรการในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

๓) ดำเนินการแสวงหาความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานภายนอก อาทิ กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔) ถอดบทเรียนการดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ให้มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรการ

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- ๒) ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) จัดทำมาตรฐานโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้
- ๔) จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้

- กิจกรรมที่ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาวินัยและประชาธิปไตยสร้างนิสัยพอเพียง
- กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste)
- กิจกรรมที่ ๑.๓ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๑.๔ กิจกรรมการส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย นันทนาการ
- กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมบริหารจัดการอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๑.๖ กิจกรรมนักรู้กิจน้อย (ส่งเสริมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน)

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ๒) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมตามหลักพหุปัญญา

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๑	อัตราการเข้าเรียนของประชากร วัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐
๓	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ระดับ ๔
๔	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	ร้อยละ ๖๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถตามหลักพหุปัญญา	ร้อยละ ๕๐

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

- ๑) จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ โดยประสานข้อมูล ทร.๑๔ กับอำเภอสนทราย
- ๒) จัดทำแนวทางการรับนักเรียน ดำเนินการรับนักเรียน ติดตามนักเรียนและจำหน่ายนักเรียนตามแนวทางการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรการ

- ๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
- ๒) ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีแนวโน้มออกกลางคัน
- ๓) ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

มาตรการ

- ๑) ดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา (OBEC Content Center)
- ๒) จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- ๓) ใช้ Google Apps For Education ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรการ

- ๑) ดำเนินการประเมินความสามารถพื้นฐานและคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
- ๒) จัดทำบันทึกข้อมูลในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียน เรียนรวม (SET) และเชื่อมโยงข้อมูลเด็กพิการกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่
- ๓) จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ให้แก่เด็กพิการในโรงเรียน
- ๔) จัดทำข้อมูลด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียน ตลอดจนประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความจำเป็นของแต่ละบุคคล

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรการ

- ๑) ดำเนินการประเมินความสามารถพิเศษ ด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
- ๒) จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- ๓) จัดเวทีวิชาการสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา

- กิจกรรมที่ ๒.๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- กิจกรรมที่ ๒.๓ กิจกรรมบริหารระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรม รักและมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและ จริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
๒	โรงเรียนจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ระดับ ๔
๓	โรงเรียนมีอัตราการลดใช้พลังงานไฟฟ้า และมีแนวทางการจัดการขยะในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ระดับ ๔

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แก่ผู้เรียน

มาตรการ

- ๑) ผนวกเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกลไกต่างๆ รวมถึง การศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ และหน้าที่พลเมือง
- ๒) จัดกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ
- ๓) จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษาสอดแทรกการปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ ในทุกกลุ่มสาระวิชา และในทุกกิจกรรม
- ๔) ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ท้องถิ่น
- ๕) จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ปลุกฝัง ส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต
- ๗) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘) ปลุกฝัง และส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- ๙) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษา
- ๑๐) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการปลุกฝัง ส่งเสริม คุณธรรมให้แก่ผู้เรียน

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวัน

กิจกรรมที่ ๓.๓ กิจกรรมอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓.๔ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรมสร้างเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๓.๖ กิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมที่ ๓.๗ กิจกรรมรณรงค์คุณเจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา

กิจกรรมที่ ๓.๘ วันสุขภาพสดใส กายใจ แข็งแรง โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ ๔.๑ สอบธรรมศึกษา

กิจกรรมที่ ๔.๒ กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕

กิจกรรมที่ ๔.๓ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมที่ ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมโครงการคุณธรรม

กิจกรรมที่ ๔.๕ กิจกรรมสวดธรรมจักรกับปวัตน์สูตร

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยและสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเอง ให้ทำสิ่งต่างๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย ได้สำเร็จ	ร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานลักษณะต่างๆ	ร้อยละ ๘๕
๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระหลัก และผลการประเมินทักษะตามจุดเน้น (คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๔	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสาร) ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕	ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๙๐

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

มาตรการ

- ๑) พัฒนารูปแบบ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ๒) ผู้ปกครองสนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองปฐมวัย ให้สามารถ

ดูแลให้เป็นไปตามพัฒนาการ

- ๓) พัฒนาสื่อ เพื่อเสริมสร้างสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย เหมาะสมกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๔) จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สะเต็ม วิทยาการคำนวณ
- ๕) นิเทศ ติดตามและสังเกตชั้นเรียนการจัดประสบการณ์เชิงรุกของครูปฐมวัย
- ๖) พัฒนาศูนย์การจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตรสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน
มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรการ

๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริม ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความ
เป็นเลิศทางวิชาการ โดยให้ครูให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องกับบริบท
และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนา
ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำ
ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓) ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

๔) ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
และหารายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การเป็นผู้สร้างนวัตกรรม

๕) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ
กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม
การเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียน

๖) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน
และให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการ

- ๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย ให้เป็นหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่
- ๒) พัฒนาหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๓) นำหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวมลงสู่กระบวนการ จัดทำแผน IEP และ IIP และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินที่สอดคล้องกับแผนรายบุคคล
- ๔) นำรูปแบบเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- ๕) ปรับหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม
- ๖) ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน
- ๘) พัฒนานวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

- กิจกรรมที่ ๕.๑ กิจกรรมหนุนช่วยปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ
- กิจกรรมที่ ๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะและพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
- กิจกรรมที่ ๕.๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย
- กิจกรรมที่ ๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้อนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมที่ ๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

- กิจกรรมที่ ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๖.๒ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กิจกรรมที่ ๖.๓ กิจกรรมรักการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์
- กิจกรรมที่ ๖.๔ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กิจกรรมที่ ๖.๕ กิจกรรมประเมินผลสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน
- กิจกรรมที่ ๖.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน
- กิจกรรมที่ ๖.๗ กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๖.๘ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้านการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะและการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครู	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๘๐

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ ทุกระดับการศึกษา

มาตรการ

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น
 - ๒) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการจัดการชั้นเรียน
 - ๓) ใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
 - ๔) ทำกิจกรรมการสังเกตชั้นเรียน
 - ๕) ผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาตนให้มีสมรรถนะการนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ
- ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ PA เป็นฐาน
- ๒) สนับสนุน ให้ครูทุกกลุ่มสาระนำเสนอเผยแพร่ผลงานอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) สนับสนุนให้ครูที่มีผลงานเข้าสู่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การประกวดแข่งขัน ทั้งในองค์กรและนอกองค์กรในระดับต่างๆ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๒) สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การประกวดแข่งขันทั้งในองค์กรและนอกองค์กรในระดับต่างๆ

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่ ๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๔.๒ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นนักนวัตกรรมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยระบบ NONGHAN Model

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	โรงเรียนนำระบบการบริหารจัดการมาใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน	ระดับ ๔
๒	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป	ระดับ ๔

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบการบริหาร NONGHAN Model มาใช้

มาตรการ

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจระบบการบริหาร NONGHAN Model ให้แก่ครูและบุคลากร
- ๒) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี จนเกิดเป็นผลการปฏิบัติที่ดี

(Best Practice)

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ เสริมสร้างสัมฤทธิ์ผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

- ๑) พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษางาน ทั้ง ๔ ด้าน
- ๒) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อลดภาระงานและลดความซ้ำซ้อน
- ๓) ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ พัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

มาตรการ

- ๑) โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ ๑๐.๑ กิจกรรมบริหารจัดการโดยใช้หลักการของ NONGHAN Model
- กิจกรรมที่ ๑๐.๒ กิจกรรมการนิเทศภายใน
- กิจกรรมที่ ๑๐.๓ กิจกรรมบริหารงานวิชาการ
- กิจกรรมที่ ๑๐.๔ กิจกรรมบริหารงานงบประมาณ
- กิจกรรมที่ ๑๐.๕ กิจกรรมการบริหารงานบุคลากร
- กิจกรรมที่ ๑๐.๖ กิจกรรมบริหารงานทั่วไป
- กิจกรรมที่ ๑๐.๗ กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- กิจกรรมที่ ๑๐.๘ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

โครงการที่ ๑๑ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๑.๑ กิจกรรมการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ
การศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๑.๒ กิจกรรมรายงานประเมินคุณภาพภายใน (Self Assessment Report :
SAR)

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษา

๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ภายใน และภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการผ่านเครือข่าย โดยใช้ระบบการจัดการที่เป็นดิจิทัล	ระดับ ๔
๒	โรงเรียนมีส่วนร่วมกับเครือข่าย พัฒนานวัตกรรมด้านการบริหาร จัดการเครือข่าย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรม	ระดับ ๔

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรการ

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับโรงเรียนต่าง ๆ คณะกรรมการสถานศึกษา
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานการศึกษาอื่น

๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่าย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ โรงเรียนมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา
นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม

มาตรการ

๑) จัดทำแผนพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่ ๑๒ โครงการประสานเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา

โครงการที่ ๑๓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ ๓

งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๔๒ คน X ๒,๐๔๐ บาท)	๘๕,๖๘๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๒๑๘ คน X ๒,๒๘๐ บาท)	๔๙๗,๐๔๐
รวมเงินอุดหนุน	๕๘๒,๗๒๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๑๖๘,๙๖๖
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๘,๑๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๐,๘๕๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๑,๒๘๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือปีการศึกษาที่แล้ว (อุดหนุนทั่วไปรายหัว ๓๘๕,๑๕๔.๒๑+ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘๘,๒๖๗.๖๙)	๔๗๓,๔๒๑.๙๐
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
รวมประมาณการรายรับ	๑,๕๙๕,๓๓๗.๙๐

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๕๐,๐๐๐	๑๑๐,๗๓๔.๗๓	๓๙,๒๖๕.๒๗
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ			
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๔๑๕,๘๘๐	๑๕๑,๖๑๖	๒๖๔,๒๖๔
- ด้านบริหารทั่วไป	๑๙๔,๐๗๘	๑๒๐,๘๑๖	๗๓,๒๖๒
- ด้านบริหารงานบุคคล	๖๙,๓๑๓	๒๑,๙๐๐	๔๗,๔๑๓
- ด้านงบประมาณ	๑๓,๘๖๓	๑๓,๘๖๓	-
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๔๙,๒๑๘	-	๔๙,๒๑๘

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมย. ๒๕๖๙ ถึง

๓๑ มีค. ๒๕๗๐)

๓.๑ เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบรายหัว	จำนวน	๓๘๕,๑๕๔.๒๑	บาท
เงินงบอื่นๆ	จำนวน	๘๘,๔๘๓.๒๗	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๘๘,๒๖๗.๖๙	บาท
รวมเงินคงเหลือ	จำนวน	๕๖๑,๙๐๕.๑๖	บาท

๓.๒ ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๘ งบอุดหนุนที่จะได้ จำนวน ๕๘๒,๗๒๐ บาท

๓.๓ งบเรียนฟรี ๔ รายการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๖๑,๒๘๐	บาท
จัดสรรปีการศึกษานี้	จำนวน	๗๔๔,๐๐๐	บาท

๓.๔ งบสนับสนุนกองทุนหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ต.หนองหาร จำนวน ๓๒,๓๒๐ บาท

รวมเงินงบประมาณรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นำมาจัดสรร

$$\begin{aligned} &\text{จำนวน } ๕๖๑,๙๐๕.๑๖ + ๕๘๒,๗๒๐ + ๑๖๑,๒๘๐ + ๓๒,๓๒๐ \\ &= ๑,๐๒๘,๘๒๕.๑๖ \text{ บาท} \end{aligned}$$

๔. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
ค่าสาธารณูปโภค		๑๖๐,๐๐๐
รวม		
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐	๕๘๘,๑๐๔
- ด้านบริหารทั่วไป	๒๙	๓๓๙,๐๐๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๘	๗๑,๘๗๑
- ด้านงบประมาณ	๓	๒๙,๘๙๗
รวม	๑๐๐	๑,๐๒๘,๘๗๒
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๕	๖๐,๘๖๙.๙๐
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น		
๔. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี (๓ รายการ ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		๓๗๗,๙๑๖.๐๐

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

๑. งบด้านการบริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	รายการ	งบประมาณ/ บาท	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๑๖๐,๐๐๐	ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์	นายวัชชัย แสนเมืองมา
	รวมทั้งสิ้น	๑๖๐,๐๐๐		

๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้	๒๙๗,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา	๖,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๗๔,๓๒๐
๔	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๙,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๗,๒๘๐
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	๒๑๘,๒๖๘
๗	โครงการตามจุดเน้นสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๘	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑๘๖,๓๙๐
๙	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๕,๐๐๐
๑๐	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา	๑๓๓,๖๑๔
๑๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖,๐๐๐
๑๒	โครงการประสานเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา	๖,๐๐๐
๑๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๒๘,๘๗๒

๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)

จำนวน ๖๐,๘๖๙.๙๐ บาท

๔. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี (๔ รายการ)

ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ
๑	ค่าหนังสือเรียน	จัดซื้อหนังสือเรียนชั้นอนุบาลถึงป.๖ อนุบาล=๒๐๐, ป.๑=๖๕๖ ป.๒=๖๕๐ ป.๓=๖๕๓ ป.๔=๗๐๗ ป.๕=๘๔๖ ป.๖=๘๕๙	๑๖๘,๙๖๖
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ก่อนประมฯ คนละ ๓๒๕ บาท ประมฯ คนละ ๔๐๐ บาท	๑๐๐,๘๕๐
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ก่อนประมฯ คนละ ๒๙๐ บาท ประมฯ คนละ ๔๔๐ บาท	๑๐๘,๑๐๐
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น่านักเรียนนำปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรม อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อนุบาลคนละ ๔๙๐ บาท ประมฯ คนละ ๕๔๗ บาท	๑๖๑,๒๘๐
	รวม		๕๓๙,๑๙๖

รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการจำแนกตามกลยุทธ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		รวม	ฝ่ายงาน
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย					
โครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่ายุ่ น่ายืนรู้					
ผู้รับผิดชอบโครงการที่ ๑ : นายสิทธิชัย หนูเจียน					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ : (ข้อ ๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ : ข้อ (๑.๒,๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ๒.๕)					
กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
กลยุทธ์ของ สพป.ชม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ					
กิจกรรมที่ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาวินัยและประชาธิปไตยสร้างนิสัยหอเพื่อ	นางสาวฉวีพร งามเป็น นางสาวจิตวีร์ ปัญญาผล	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ทั่วไป
กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (zero west)	นางสาวจิตวีร์ งามเป็น นายพิชพงศ์ ศรีบุตร นายฉวีพร ปิ่นมก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ทั่วไป
กิจกรรมที่ ๑.๓ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	นายฉวีพร ปิ่นมก นางสาวจิตวีร์ งามเป็น	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	ทั่วไป
กิจกรรมที่ ๑.๔ กิจกรรมการส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย นันทนาการ	นายฉวีพร ปิ่นมก นายพิชพงศ์ ศรีบุตร นายสิทธิชัย หนูเจียน	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ทั่วไป
กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมบริหารจัดการอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	นายพิชพงศ์ ศรีบุตร นายสิทธิชัย หนูเจียน	๑๘๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	ทั่วไป
กิจกรรมที่ ๑.๖ กิจกรรมนันทนาการ (ส่งเสริมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน)	นางสาวจิตวีร์ งามเป็น นางสาวจิตวีร์ งามเป็น	-	-	-	ทั่วไป
รวม		๒๓๐,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๒๙๗,๐๐๐	
		๒๙๗,๐๐๐			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน				รวม	ฝ่ายงาน
โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา					
ผู้รับผิดชอบโครงการที่ ๒ : นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ : มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๖)					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓ : มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๖)					
กลยุทธ์ สพร. : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
กลยุทธ์ของ สทป ขม๒ : กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา					
กิจกรรมที่ ๒.๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางอุทุมพร หูลประสิทธิ์ นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ทั่วไป
กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	นางอานนท์ กำบุศรี นางอุทุมพร หูลประสิทธิ์ นางสุวิมล ภูนาภา นางมาลีพร เจริญสุข	-	-	-	ทั่วไป
กิจกรรมที่ ๒.๓ กิจกรรมบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	นางอุทุมพร หูลประสิทธิ์ นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุตร นางสาววราพรรณ ยางค์ไธ	-	-	-	ทั่วไป
รวม		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
		๒,๐๐๐			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				รวม	ฝ่ายงาน
โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต					
ผู้รับผิดชอบโครงการที่ ๓ : นายพัชรพงศ์ ศรีบุตร					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ : (ข้อ ๑.๓) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อที่ ๒.๑,๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อที่ ๓.๑)					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ : ๓.๒ (ข้อ ๓.๒) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๒) มาตรฐานที่ ๓					
กลยุทธ์ สพร. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
กลยุทธ์ของ สพป.บม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ	นางมาศจิน เพ็ญฤๅ นางอารยา สารจันทร์ นางสาววิวิธน์ กุณเมธี	-	-	๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวัน	นางสุภาพร มงคลพันธ์	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓.๓ กิจกรรมอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	นายฉัตริน ปิ่นเม นางสาวจันทร์จิรา เมทิน	-	-	๐	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓.๔ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	นายอริชัย แสนเมืองมา นายฉัตริน ปิ่นเม นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุล	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรมสร้างเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นางสุภาพร ขูลประสิทธิ์ นายพัชรพงศ์ ศรีบุตร นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุล	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓.๖ กิจกรรมวันสำคัญ	นายพัชรพงศ์ ศรีบุตร นางสุภาพร มงคลพันธ์	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓.๗ กิจกรรมรณรงค์คุณเจ้าทิพวันกตัญญู ณ อยุธยา	นางสาวอารีรัตน์ กุณเมธี นางอารยา สารจันทร์	-	-	๐	วิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต					
ผู้รับผิดชอบโครงการที่ ๓ : นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๓) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อที่ ๒.๓,๒.๔)					
มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อที่ ๓.๑)					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓ : ๓.๒ (ข้อ ๓.๔) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๒)					
มาตรฐานที่ ๓					
กลยุทธ์ สพร. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาก่อให้เกิดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
กลยุทธ์ของ สพป.บม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กิจกรรมที่ ๓.๘ วันสุขภาพพลโต ภายใจ แข็งแรง โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)	นายรัชชัย แสนเมืองกา นางสาวจิตวี ปัญญาบุล	๓๒,๓๒๐	-	๓๒,๓๒๐	วิชาการ
รวม		๔๙,๓๒๐	๒๕,๐๐๐	๗๔,๓๒๐	
		๗๔,๓๒๐			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				รวม	ฝ่ายงาน
โครงการที่ ๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ					
ผู้รับผิดชอบโครงการที่ ๔ : นางสาวอารีรัตน์ กุณาภิ					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ : (ข้อ ๓-๔)					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ : ๑.๒ (ข้อ ๔) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑)					
กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
กลยุทธ์ของ สพป. ชม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กิจกรรมที่ ๔.๑ สัปดาห์วันเด็ก	นางสาวอารีรัตน์ กุณาภิ นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔.๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๕	นางสาวอารีรัตน์ กุณาภิ นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔.๓ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นางสาวอารีรัตน์ กุณาภิ นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมโครงการคุณธรรม	นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔.๕ กิจกรรมสวดธรรมจักรกับปัดต้นสุตร	นางสาวอารีรัตน์ กุณาภิ นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น	-	-	-	วิชาการ
รวม		๒,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	
		๒๙,๐๐๐			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				รวม	ฝ่ายงาน
โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย					
ผู้รับผิดชอบโครงการที่ ๕ : นางสุวิมลทร์ ฤนามาก					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ : (ข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๑,๒.๓,๒.๔,๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔)					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : -					
กลยุทธ์ สพร. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
กลยุทธ์ของ สพป. ชม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต					
กิจกรรมที่ ๕.๑ กิจกรรมทุนน้อยปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	นางสุวิมลทร์ ฤนามาก นางสุภาพร มงคลพันธุ์	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะและพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	นางสุภาพร มงคลพันธุ์ นางสุวิมลทร์ ฤนามาก	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๕.๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	นางสุภาพร มงคลพันธุ์ นางสุวิมลทร์ ฤนามาก	-	๒,๒๘๐	๒,๒๘๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้อนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสุวิมลทร์ ฤนามาก นางสุภาพร มงคลพันธุ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่น	นางสุวิมลทร์ ฤนามาก นางสุภาพร มงคลพันธุ์	-	-	-	วิชาการ
รวม		๑๐,๐๐๐	๗,๒๘๐	๑๗,๒๘๐	
		๑๗,๒๘๐			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		รวม	ฝ่ายงาน
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					
โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน					
ผู้รับผิดชอบโครงการที่ ๖ : นางเกษริน เจริญสุข					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ : (ข้อ ๓.๔) มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๑, ๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๑, ๓.๒)					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๑ , ๓.๒) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๑-๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๑-๓.๕)					
กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
กลยุทธ์ของ สพป. ชน.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กิจกรรมที่ ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางเกษริน เจริญสุข นางอรุณฯ สาระจันทร์ นางสุภาพร มงคลพันธุ์	-	-	-	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๒ กิจกรรมออกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางเกษริน เจริญสุข นางอรุณฯ สาระจันทร์	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๓ กิจกรรมรักการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์	นางเกษริน เจริญสุข นางอรุณฯ สาระจันทร์	-	-	-	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๔ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางเกษริน เจริญสุข นางอรุณฯ สาระจันทร์ นางสุภาพร มงคลพันธุ์	-	-	-	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๕ กิจกรรมประเมินผลสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน	นางเกษริน เจริญสุข นางอรุณฯ สาระจันทร์	-	-	-	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน	นายอภิชาติ แสนเมืองมา นายสิทธิชัย หนูเย็น นางสาวอารีรัตน์ กุศลกิจ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๗ กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้	นางอุทุมพร ขู่อประสิทธิ์ นางสาวพาริษา ยามะกิจ	-	-	-	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๘ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	นางอรุณฯ สาระจันทร์ นางเกษริน เจริญสุข	-	-	-	วิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		รวม	ฝ่ายงาน
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					
โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน					
ผู้รับผิดชอบโครงการที่ ๖ : นางเกษริน เจริญสุข					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ : (ข้อ ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๑, ๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๑,๓.๒)					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๑ , ๓.๒) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๓-๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๓-๓.๕)					
กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
กลยุทธ์ของ สพป.ชม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กิจกรรมที่ ๖.๔ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวอารีรัตน์ กุณภรี นายพิรพงศ์ ศรีสุคร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๑๐ กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน (ทัศนศึกษา)	นายธวัชชัย แสนเมืองมา นางสาวจันทร์จิรา มะลิปัน นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุณ นางสุภาภร มงคลพันธ์	๘๘,๒๖๘	-	๘๘,๒๖๘	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๑๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ นอกระดับประถมศึกษา	นายธวัชชัย แสนเมืองมา นางสาวอารีรัตน์ กุณภรี นางอรภา สารจันทร์ นายฉัตริน ปิ่นเอก	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	นางอุบลพร ขูลประสิทธิ์ นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุณ	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๑๓ กิจกรรมวันดอกแก้วบาน และเปิดบ้านวิชาการ	นางสุภาภร มงคลพันธ์ นายพิรพงศ์ ศรีสุคร นางเกษริน เจริญสุข	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖.๑๔ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	นายพิรพงศ์ ศรีสุคร นายสิทธิชัย พูลเรือน	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	วิชาการ
รวม		๑๐๓,๒๖๘	๑๑๕,๐๐๐	๒๑๘,๒๖๘	
		๒๑๘,๒๖๘			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		รวม	ฝ่ายงาน
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					
โครงการที่ ๗ โครงการตามจุดเน้นสถานศึกษา					
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๓.๔) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๓)					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑๔ (ข้อ ๑-๕) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๑-๓)					
กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
กลยุทธ์ของ สพป. ชม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต					
กิจกรรมที่ ๗.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	นางสาวณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๗.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายพิรพงษ์ ศรีบุตร นางสาวจิตวีร์ ปิณฑบุญ	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๗.๓ กิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นของ สพฐ. และโรงเรียน	นางเกษิณี เทวัญ นางสุภาพร มงคลพันธุ์ นางลลนา สาระจันทร์	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	วิชาการ
รวม		๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
		๒๐,๐๐๐			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					
โครงการที่ ๘ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอรัชชัย แสนเมืองมา					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑-๑.๕) มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๑-๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑-๓.๕)					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ (ข้อที่ ๑.๑ และ ๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๑-๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อที่ ๓.๑-๓.๕)					
กลยุทธ์ สหฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
กลยุทธ์ของ สพป. รณ.๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต					
กิจกรรมที่ ๘.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นายอรัชชัย แสนเมืองมา นางเกษวิมล ตรีบุญสุข นางสาวณัฐจิราภรณ์ วงศ์วัฒนา นางสุวิมลพร กุมากร นางอรรพกา สาระจันทร์	๘๖,๓๙๐	๘๖,๓๙๐	วิชาการ	
กิจกรรมที่ ๘.๒ จัดซื้อครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน	นางอรรพกา สาระจันทร์ นางเกษวิมล ตรีบุญสุข	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	วิชาการ	
รวม		๓๘๖,๓๙๐			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
โครงการที่ ๙ โครงการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา					
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอรยา สาระจันทร์					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓					
กลยุทธ์ สพร. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
กลยุทธ์ สสป. ขม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคง ของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ					
กิจกรรมที่ ๕.๑ กิจกรรม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริม ศูนย์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นางภาวรินทร์ เทวีบุญ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	บุคคล
กิจกรรมที่ ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาศูนย์และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นนวัตกร สู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	นางอรยา สาระจันทร์	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	บุคคล
รวม		๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		๓๕,๐๐๐			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ					
โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา					
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓					
กลยุทธ์ สพร. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
กลยุทธ์ สปป ขม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ					
กิจกรรมที่ ๑๐.๑ กิจกรรมบริหารจัดการโดยใช้หลักการของ NONGHAN Model	นายอานนท์ กำบุศรี นางอรรษา สารจันทร์	๑๘,๘๕๖	๒๐,๐๐๐	๓๘,๘๕๖	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๑๐.๒ กิจกรรมการนิเทศภายใน	นายอานนท์ กำบุศรี นางเกษริน เจริญสุข นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์ นางสุวิมล ภูมิภา นางอรรษา สารจันทร์	-	-	๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๑๐.๓ กิจกรรมบริหารงานวิชาการ	นางเกษริน เจริญสุข นางอรรษา สารจันทร์นาง สุภาพร มงคลพันธุ์	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๑๐.๔ กิจกรรมบริหารงานงบประมาณ	นางสุวิมล ภูมิภา นายธีรชัย แสนเมืองมา นางสาวจันทิมา เจริญ นางสาวณัฐฉิณี วงศ์วัฒนา	๑๙,๘๗๗	-	๑๙,๘๗๗	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑๐.๕ กิจกรรมการบริหารงานบุคลากร	นายอานนท์ กำบุศรี นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์	๒๐,๐๐๐	๑๖,๘๗๓	๓๖,๘๗๓	บุคคล
กิจกรรมที่ ๑๐.๖ กิจกรรมบริหารงานทั่วไป	นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์ นายพิชิตพงศ์ ศรีบุตร นายธีรชัย ชาญชัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ทั่วไป

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ					
โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา					
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓					
กลยุทธ์ อพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
กลยุทธ์ สพป.บม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการดูแลและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ					
กิจกรรมที่ ๑๐.๗ กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	นายอนันต์ กักบุตร นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์ นางสาวยก สาระจันทร์	-	-	๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๑๐.๘ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	นางสาวอริวิทย์ กุมาวดี นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ทั่วไป
รวม		๗๘,๗๕๓	๕๙,๘๗๓	๑๓๘,๖๒๖	
		๑๓๘,๖๒๖			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ				รวม	ฝ่ายงาน
โครงการที่ ๑๑ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอารยา สารจันทร์					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓					
กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
กลยุทธ์ สพป.บม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ					
กิจกรรมที่ ๑๑.๑ กิจกรรมการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	นางเกษนิม เจริญอยู่ นางอารยา สารจันทร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	วิชาการ
กิจกรรมที่ ๑๑.๒ กิจกรรมรายงานประเมินคุณภาพภายใน (Self Assessment Report : SAR)	นางเกษนิม เจริญอยู่ นางอุภากร มงคัทนันท์ นางอารยา สารจันทร์	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	วิชาการ
รวม		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	
		๖,๐๐๐			

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		รวม	ฝ่ายงาน
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง					
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัชชัย แสนเมืองมา					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓					
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓					
กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ . กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
กลยุทธ์ สพป. ชน.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต					
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ					
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ					
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา					
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)					
กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ					
โครงการที่ ๑๒ โครงการประสานเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา	นายอานนท์ กัญญา นายรัชชัย แสนเมืองมา นางสุวิมล ฤณภัก นางกษิณ นริญญะ นางอุทุมพร ขุนประสิทธิ์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	ทั่วไป
โครงการที่ ๑๓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ	นายอานนท์ กัญญา นายรัชชัย แสนเมืองมา นางสุวิมล ฤณภัก นายพิรพงศ์ ศรีบุตร	-	-	-	งบประมาณ
รวม		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	
		๖,๐๐๐			

โครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่ายุ้ย เรียนรู้อย่างมีความสุข
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะ
 ด้านความปลอดภัย
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ความ
 ปลอดภัยในทุกมิติ
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
 ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ : (ข้อ ๑.๑) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๔)
 มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ : ข้อ (๑.๒, ๑.๕) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๕)
 มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๕)
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิชัย หนูเชื่อน
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มี
 วัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ
 อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ อาชีพผิด ก่อภัยพิบัติจากภัยธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และ
 ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 ได้ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนโยบายเร่งด่วนและให้
 ความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง มองเห็นภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ และ
 ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุมคามทางเพศ ภัยจากการบูลลี่
 และภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เช่น ภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
 ที่เป็นผลให้ เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ
 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทวันอุทิศ) จึง
 เห็นความสำคัญในการส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจ ให้ความคุ้มครอง สร้างความปลอดภัย

ช่วยเหลือ และเยียวยาให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสะอาดปลอดภัย น่านั่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ School Health Hero สามารถป้องกัน สอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาและเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนได้

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายและแกนนำสถานศึกษาในการดูแลความปลอดภัย และความประพฤตินักเรียนในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งอาคารสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนมีความปลอดภัย สุขภาพดี เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักและความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน ครอบครัวทุกมิติ

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียน การเป็นผู้นำ และกระบวนการทางประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ School Health Hero ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ เครือข่ายและแกนนำสถานศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ อาคาร สถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของตนเอง ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๕ นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียน การเป็นผู้นำ และกระบวนการทางประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งด้านอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีความเป็นผู้มีน้ำใจรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อสังคมที่ตนเองอยู่ร่วมกัน สามารถสร้างเครือข่ายในการจัดการกับปัญหาในสังคม

๓.๓.๑ นักเรียนมีความตระหนักในสุขภาพของตนเอง ในการป้องกัน ส่งเสริม ให้ตนเองและคนรอบข้างมีสุขภาพที่ดี

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๒๙๗,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๙๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	๑,๐๐๐	๒๙๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๙๙,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑,๐๐๐	๒๙๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๙๙,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑.๑ กิจกรรม พัฒนาวินัยและประชาธิปไตย สร้างนิสัยพอเพียง	นางสาวจิเรศวิรา มะปิ่น, นางสาวจิตวี ปัญญาบุตร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ zero waste	นางสาวอารีรัตน์ กุณมาลี, นายพิรพจน์ ศรีอุตร, นายอัศวิน ปิ่นเอก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๓ กิจกรรม อนามัยโรงเรียน	นายอัศวิน ปิ่นเอก, นางสุภาพร มงคลพันธุ์	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑.๔ กิจกรรมการ ส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย นันทนาการ (กีฬา)	นายฉัตริน ปิ่นมก, นายพิรพจน์ ศรีบุตร, นายสิทธิชัย หนูเชื่อน	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรม บริหารจัดการอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	นายพิรพจน์ ศรีบุตร, นายสิทธิชัย หนูเชื่อน	๑๘๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๖ กิจกรรมอื่น ดูกิจนัย (ส่งเสริมร้านค้า สวัสดิการโรงเรียน)	นางสุวรินทร์ ภูนาภา, นางอารยา สาระจันทร์, นายพินิจกาญจน์ สุลาจันทร์	-	-	-
รวม		๒๓๐,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๒๙๗,๐๐๐
		๒๙๗,๐๐๐		

หมายเหตุ: ขอใช้จ่ายทุกรายการตามที่ได้รับจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ School Health Hero ร้อยละ ๘๕ ๒) เครือข่ายและแกนนำสภานักเรียนสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ร้อยละ ๘๕ ๓) อาคาร สถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๕ ๔) นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของตนเอง ร้อยละ ๘๕ ๕) นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียน การเป็นผู้นำ และกระบวนการทางประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๕	ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนินการโครงการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) ครูและนักเรียนเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งด้านอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข ๒) นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อสังคมที่ตนเองอยู่	สอบถามการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	แบบการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร่วมกัน สามารถสร้างเครือข่ายในการจัดการกับปัญหาในสังคม ๓) นักเรียนมีความตระหนักในสุขภาพของตนเอง ในการป้องกันส่งเสริม ให้ตนเองและคนรอบข้างมีสุขภาพที่ดี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและได้รับการคุ้มครอง สอดส่อง ดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม จนนำไปสู่การเป็นผู้นำในการพัฒนาสังคมสู่การเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิชัย หนูเชื่อน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอานนท์ กำบุตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

โครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนานิยมนะประชาธิปไตยสร้างนิสัยพอเพียง

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น และนางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบต่อความเป็นชาติสามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าเทียบเท่ามาตรฐานอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทยองค์การสหประชาชาติ ได้มีการลงนามในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ เพื่อให้การรับรองอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก โดยให้คำมั่นว่าจะให้การปกป้องคุ้มครองเด็กทุกคนให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ภายใต้การดูแลเลี้ยงดูจากครอบครัวด้วยความรัก ความอบอุ่น ให้มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้ให้การรับรองสิทธิพื้นฐานของเด็ก ๔ ประการ คือ

๑. สิทธิที่จะมีชีวิต (Right to life)
๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (Right to be protected)
๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (Right to be developed)
๔. สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (Right to participate)

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทวันอุทิศ) จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของกิจกรรมสถานักเรียน และกระบวนการทางด้านประชาธิปไตย ซึ่งจะช่วยในการพัฒนานักเรียนให้สามารถนำ หลักธรรมมาภิบาลไปพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีวินัยเคารพกติกา มีจิตอาสา เพื่อสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี ซึ่งกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวได้ คือ กิจกรรมสถานักเรียน ที่มาของสถานักเรียน โรงเรียนมีการกึ่งในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับ นักเรียน โดยการสนับสนุนให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการประชาธิปไตยที่ได้ปฏิบัติจริงในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน เริ่มจากการเลือกหัวหน้าห้อง หัวหน้าระดับชั้นประธานชุมนุม ประธานชมรม คณะกรรมการนักเรียน และสถานักเรียน อีกทั้งยังส่งเสริมความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียน เช่น การทำความสะอาดในบริเวณสถานที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคมซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญที่นักเรียนจะต้องนำไปใช้ในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ว่า และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตยและปฏิบัติได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	-	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ขึ้นเตรียมการ ๓.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๓.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๓.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อธงสี และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ทำ สัญลักษณ์ เพื่อใช้ในการกำหนด เขตทำความสะอาดของแต่ละสี	พ.ศ. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๒.๒ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ ทำความสะอาดแต่ละหมู่สี ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๖๙	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	
๒.๓ จัดกิจกรรมทำความสะอาด สะอาดตามเขตรับผิดชอบแต่ละ หมู่สี ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	๑๖ พ.ศ. - ๑๐ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๔ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ ทำความสะอาดแต่ละหมู่สี ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	๒๗ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๕ จัดกิจกรรมทำความสะอาด สะอาดตามเขตรับผิดชอบแต่ละ หมู่สี ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	๓ พ.ศ. - ๓๑ มี.ศ. ๒๕๗๐	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๖ จัดกิจกรรมทบทวน และ เลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๗๐	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่ตั้งจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติ ตามหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ฝึก ความมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนิน โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ		
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) นักเรียนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตยและปฏิบัติได้ถูกต้อง ๒) นักเรียนปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๔) นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้	ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันกับครอบครัว ชุมชน สังคม เกิดความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามหลักประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคมซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญที่นักเรียนจะต้องนำไปใช้ในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิรากรจิรา นະปิ่น) (นางสาวจิตวีร์ ปัญญาผล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร ทูลประสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำนตร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร/พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste)

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอารีรัตน์ ภูมิมาลี, นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร, นายอัฒรินทร์ ปิ่นเมฆา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการใช้บริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ให้อะไรจบจากขยะใน สถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ควมรู้ที่ ถูกต้อง รวมถึงรับของสิ่งคม และสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะ น้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) ได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องขยะและการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้เห็นคุณค่าของขยะสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์และสร้างรายได้จากขยะรีไซเคิล

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน มีความรู้ในเรื่องขยะ และการจัดการขยะ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน มีทักษะปฏิบัติในการคัดแยกขยะ เห็นคุณค่าของขยะสามารถสร้างรายได้จากขยะ

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๓.๒.๒ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน มีความรู้ในเรื่องขยะ

๓.๒.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน มีทักษะปฏิบัติในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี เห็นคุณค่าของขยะสามารถสร้างรายได้จากขยะ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อเครื่อง ซึ่งสปริงจานแบบ ๖๐ กิโลกรัม	พ.ศ. - มี.ย. ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๒.๒ ดำเนินการจัดทำป้ายไ นิต วรรณคดีการคัดแยกขยะ	พ.ศ. - มี.ย. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.๓ ดำเนินการซื้อวัสดุ สิ้นเปลืองต่างๆที่ใช้ในโครงการ	พ.ศ. - มี.ย. ๒๕๖๙	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒.๔ ดำเนินการจัดส่งขยะ เข้าร่วมโครงการ GREEN RODE	มี.ย. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๓. ชั้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๗๐	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน				
๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอกู้ยืมทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๓) ร้อยละ ๘๐ ของปริมาณขยะ ในโรงเรียนลดลง ๒) ร้อยละ ๙๐ นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ในชุมชน มีความรู้ในเรื่องขยะ และ การจัดการขยะ ๓) ร้อยละ ๘๐ นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชนในชุมชน มีทักษะปฏิบัติ ในการคัดแยกขยะ เห็นคุณค่าของ ขยะสามารถสร้างรายได้จากขยะ	๑. ประเมินความพึงพอใจของ โครงการ ๒. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ของโครงการ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง ๒) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน มีความรู้ในเรื่องขยะ ๓) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน มีทักษะปฏิบัติในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี เห็นคุณค่าของขยะสามารถสร้างรายได้จากขยะ	๑. ประเมินความพึงพอใจของโครงการ ๒. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองสามารถคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำ หรือดัดแปลงเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ หรือนำขยะมาสร้างรายได้ เพื่อเป็นการลดปริมาณขยะที่จะนำไปกำจัดได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีรัตน์ กุมาวารี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรีบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายฉัตริน ปิ่นมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร หุสประสิทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพรันอุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่ายุ่ น่ายินดี

กิจกรรมที่ ๑.๓ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายฉัตริน ปิ่นมา, นางสุภาพร มงคลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน

จากเบื้องต้นสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง การป้องกันโรคระบาดโควิด-๑๙ ซึ่งเป็นโรคที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยได้ถูกต้อง และทันต่อการป้องกันโรคระบาด covid-๑๙ ซึ่งเป็นโรคที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้หากไม่ป้องกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีสุขภาพกายแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๙,๐๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๙,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเครื่องการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๙,๐๐๐	-	

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ประชุมคณะครูเพื่อ วางแผน	พ.ค. ๖๔			
จัดซื้อเวชภัณฑ์	มิ.ย. ๖๔	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	
อบรมนักเรียนโครงการ ส่งเสริมสุขอนามัยและ ป้องกันภัยในเด็กวัยเรียน	ส.ค. ๖๔			
แปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน	พ.ค. ๖๔-เม.ย. ๖๕			
ออกกำลังกายทุกวันพุธ	พ.ค. ๖๔-เม.ย. ๖๕			

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ตรวจร่างกายโดย เจ้าหน้าที่อนามัยและแกน นำ	พ.ศ. ๖๔-เม.ย. ๗๐			
ให้บริการด้านอนามัยแก่ นักเรียนที่เจ็บป่วย	พ.ศ. ๖๔-เม.ย. ๗๐			
นิเทศ กำกับ และติดตาม	พ.ศ. ๖๔-เม.ย. ๗๐			
สรุปผลการดำเนินงาน				
รวม		๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีสุข นิสัยการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบชั่งน้ำหนัก อุปกรณ์วัดส่วนสูง
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขนิสัยการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่าเสมอ ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายฉัตริน ปิ่นเมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำสุตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่ายุ่ เรียนรู้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ ๑.๔ กิจกรรมการส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย นันทนาการ (กีฬา)

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอัครินทร์ บินนมา, นายพัชรพงศ์ ศรีบุตร, นายสิทธิชัย หนูเทียน

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สันทนาการของโรงเรียนเล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง ทำให้เด็กนักเรียนมีความสนใจในการเล่นกีฬามากขึ้นและความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน และเพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีใจรักในด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- ๒.๒ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ตามสภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพื้นฐานในการเล่นกีฬา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการทั้งภายในและนอกโรงเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามัคคี และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีศักยภาพในการเล่นกีฬาและนันทนาการ
๒. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการทั้งภายในและนอกโรงเรียน
๓. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายภารกิจ ปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ กีฬาแต่ละชนิด	มี.ย. ๒๕๖๔ - ก.ค. ๒๕๖๕	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อของ รางวัลและอุปกรณ์การแข่งขัน	มี.ธ. ๒๕๖๙ - ก.ค. ๒๕๗๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.๓ จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน	ม.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๒.๔ จัดกิจกรรมออกคำสั่ง กยหน้าเสาธง	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ธ. ๒๕๗๐	-	-	-
๒.๕ ดำเนินการจัดซื้อชุดกีฬา ในการแข่งขันกีฬายานนอก สถานศึกษา	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๗๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒.๖ จัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาสีเครือข่ายและอำเภออื่น หารายร่วมกับหลายหน่วยงาน	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๗๐	-	๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ ถ่ากับ ศูนย์และติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑.จำนวนนักเรียนที่มีพื้นฐานในการเล่นกีฬา ๒.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนับหนทางการทั้งภายในและนอกโรงเรียน ๓.จำนวนนักเรียนที่มีความสามัคคีและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	การสังเกต	แบบประเมินโครงการกีฬา แบบประเมินสมรรถภาพนักเรียน บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑.ศักยภาพของนักเรียนในการเล่นกีฬาและนับหนทางการ ๒.ความสามารถของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนับหนทางการทั้งภายในและนอกโรงเรียน ๓.นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	การสังเกต	แบบประเมินโครงการกีฬา แบบประเมินสมรรถภาพนักเรียน บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานร่าเริง พละมานิยมสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ๗.๒ กีฬามีส่วนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายฉัตริน ปิ่นเมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรีสุดร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสิทธิชัย หมูเชื่อน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายอานนท์ กำปุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้
กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมบริหารจัดการอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนา
สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพัชรพงศ์ ศรีวิเชียร นายสิทธิชัย หนูเลื่อน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาล และ ระดับชั้น ประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน หรือให้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง พนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เื่อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เทียบเท่ากับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และ นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรง ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานทุกฝ่ายที่ใช้บริการ

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมทุกภัณฑ์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเพื่อให้อาคารสถานที่พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการ จัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศ

ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ วิสตุ อุปรกรณ์ ศรีภักดิ์ ได้รับการซ่อมแซม จัดซื้อวิสตุอุปรกรณ์ในงานอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกภาคเรียน

๔ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๒๓๐,๐๐๐	บาท
(เงินจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท)		
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๓๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๒๓๐,๐๐๐	-	-	๒๓๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๒๓๐,๐๐๐	-	-	๒๓๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ				
๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ				
๒.๑ จัดกิจกรรมบริหาร จัดการอาคารสถานที่ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๑๖ พ.ค. – ๓๐ ค.ค. ๒๕๖๘	๒๓๐,๐๐๐	-	-
๒.๒ จัดกิจกรรมบริหาร จัดการอาคารสถานที่ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๓ พ.ย. – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-	๒๐,๐๐๐	
๓. ขั้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		๒๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs) ๑) ร้อยละ ๗๕ ของสภาพอาคาร เรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้ งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) ร้อยละ ๗๕ ของบริเวณโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะ สำหรับจัดกิจกรรมเรียนรู้	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๓ ร้อยละ ๗๕ ของสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปะโยคภัย พร้อมใช้งาน
บรรยากาศเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

๗.๒ ร้อยละ ๗๕ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสิทธิชัย หมุขเชื่อน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

กิจกรรม ซ่อมแซมเพดาน หลังคา และปรับปรุงสุขภัณฑ์อาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕-๒๙ พร้อมติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) และปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในโรงเรียน

ภายใต้กิจกรรม ๑.๕ กิจกรรมบริหารจัดการอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

สนองโครงการ โครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร นายสิทธิชัย หนูเขียน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **กลุ่มงาน** บริหารงานทั่วไป

๓. หลักการและเหตุผล

อาคารเรียนแบบ สปข.๑๐๕-๒๙ ของโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น จำนวน ๙ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง ซึ่งได้ก่อสร้างและใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้วัสดุและองค์ประกอบของอาคารเกิดการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน อาทิ กระเบื้องหลังคาแตกร้าวและเกิดการรั่วซึม โครงสร้างหลังคาบางส่วนทรุดลง ฝ้าเพดานฉีกตัว หลุดร่อน และแตกร้าว รวมถึงสุขภัณฑ์ในห้องน้ำชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ

จากการสำรวจสภาพอาคารโดยคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ พบว่าปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากร เช่น ความเสี่ยงจากวัสดุตกหล่น การลื่นล้มจากพื้นเปียกน้ำ การสะสมของเชื้อโรคและสิ่งสกปรก รวมทั้งส่งผลกระทบต่อบรรยากาศและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

นอกจากนี้ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและระบบความปลอดภัยของโรงเรียน พบว่ายังมีประเด็นที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนาเพิ่มเติม ได้แก่ การขาดระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ที่ครอบคลุมพื้นที่สำคัญ เช่น ทางเข้า-ออก ห้องเรียนหรืออาคารเรียน โรงอาหาร และจุดอับสายตา ซึ่งอาจทำให้ไม่สามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน หรือบันทึกเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีปัญหาน้ำท่วมขังบริเวณหน้าโรงอาหารในช่วงฤดูฝน เนื่องจากระบบระบายน้ำไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ และก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขอนามัย

ปัญหาดังกล่าวข้างต้นส่งผลกระทบต่อทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัย สภาพแวดล้อม และคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียน ได้แก่ หลังคา ฝ้าเพดาน และสุขภัณฑ์ ควบคู่กับการพัฒนาระบบความปลอดภัยโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ให้ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยง และการปรับปรุงระบบระบายน้ำบริเวณหน้าโรงอาหาร เพื่อแก้ไขปัญหาที่ท่วมขังอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวจะใช้งบประมาณเงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ ซึ่งเป็นงบประมาณที่ไม่มีภาระผูกพัน และสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ได้ โดยดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างเคร่งครัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ในส่วนของการติดตั้งกล้องวงจรปิด โรงเรียนจะดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (PDPA) โดยกำหนดมาตรการในการแจ้งให้ทราบ (Privacy Notice) การกำหนดขอบเขตการติดตั้ง การจัดเก็บและใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม ตลอดจนการควบคุมสิทธิการเข้าถึงข้อมูล เพื่อคุ้มครองสิทธิของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ

การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยยกระดับความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ และปัญหาสุขภาพอื่น สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา และแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อซ่อมแซมหลังคาและเพดานให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากการชำรุดของอาคารต่อการจัดการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำรั่วซึมในอาคารเรียน และน้ำท่วมซึ่งหน้าโรงอาหารลดปัญหาการลื่นล้ม
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงสุขภัณฑ์ในห้องน้ำให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และพร้อมใช้งานและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้การใช้งบประมาณประจำปีเป็นไปตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **ผลผลิต (เชิงปริมาณ)** เพื่อให้การดำเนินโครงการมีความชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ ดังนี้

- ๓.๑.๑ ดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕-๒๔ จำนวน ๓ หลัง (ประกอบด้วย ๔ ห้องเรียน) ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ
 - ๓.๑.๒ ซ่อมแซมและติดตั้งฝ้าเพดานใหม่ พื้นที่รวมไม่น้อยกว่า ๖๔.๘๐ ตารางเมตร โดยใช้วัสดุที่ได้มาตรฐาน
 - ๓.๑.๓ ดำเนินการรื้อถอนและปรับปรุงส่วนประกอบของหลังคา ได้แก่ กระเบื้องหลังคา โครงสร้างรองรับ และระบบระบายน้ำบริเวณหน้าโรงอาหาร ให้มีสภาพสมบูรณ์
 - ๓.๑.๔ เปลี่ยนและติดตั้งโถสุขภัณฑ์ใหม่ (แบบนั่งราบ ตีกราด) จำนวน ๑๑ จุด พร้อมอุปกรณ์ประกอบให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน
 - ๓.๑.๕ ซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดที่เสี่ยงในบริเวณโรงเรียน ห้องเรียนประกอบต่างๆ
- การดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนงานที่กำหนด

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ ดังนี้

๓.๒.๑ อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยต่อการใช้งาน โดยไม่มีจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียนและบุคลากร รวมทั้งหลังคาสามารถป้องกันน้ำฝนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่มีการรั่วซึมในพื้นที่ที่ได้รับการซ่อมแซม และน้ำไม่ท่วมขังบริเวณหน้าโรงอาหาร (ร้อยละ ๑๐๐)

๓.๒.๒ ฝ้าเพดานและส่วนประกอบของอาคาร รวมถึงท่อน้ำและสุขภัณฑ์ มีความเรียบร้อย สะอาด ถูกสุขลักษณะ ได้มาตรฐาน และสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ สภาพแวดล้อมโดยรวมของอาคารเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และครู นักเรียน บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในระดับ “มาก” ขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๓.๒.๔ การดำเนินงาน CCTV เป็นไปตาม PDPA ร้อยละ ๑๐๐

การดำเนินโครงการเงินไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบทางราชการทุกประการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลา	๑๐๐%
ความปลอดภัยของอาคาร	๑๐๐%
ระดับความพึงพอใจ	≥ ๘๐%
ปฏิบัติตาม PDPA	๑๐๐%

๕. แหล่งงบประมาณและหลักเกณฑ์การใช้จ่าย ใช้วงเงินงบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เป็นเงินเพื่อใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

๕.๑ เป็นงบประมาณที่ไม่มีการผูกพันและอยู่ในอำนาจการบริหารของสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อการ “ซ่อมแซมและปรับปรุง” ไม่ใช่การก่อสร้างใหม่

๕.๓ ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ และแนวปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด มีการประมาณราคาเปรียบเทียบอย่างโปร่งใส

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขึ้นเตรียมการ				
๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ				
๒.๑ ซ่อมแซมเพดาน หลังคา และ ปรับปรุงสุขภัณฑ์อาคารเรียน	๓ เม.ย. - ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๒.๒ ซ่อมแซมทางระบายน้ำหน้าโรง อาหาร	๓ เม.ย. - ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒.๓ ซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิด	๓ เม.ย. - ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ				
๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๐	-	-	-
๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน				
๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน				
รวม		๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอใช้จ่ายทุกรายการตามที่แจ้งจริง

๖. วิธีดำเนินการ (PDCA : เชิงลึกระดับตรวจ) การดำเนินโครงการนี้ใช้วงจร PDCA เพื่อควบคุมคุณภาพและ
ความโปร่งใส โดยมีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ Plan (วางแผน) โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสำรวจ
คณะกรรมการกำหนดราคากลาง และคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อดำเนินการสำรวจสภาพความเสียหายของ
หลังคา เพดาน และสุขภัณฑ์อย่างละเอียด พร้อมจัดทำรายงานและภาพถ่ายประกอบ จากนั้นได้กำหนดขอบเขต
งานให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา จัดทำแบบประมาณราคา (BOQ) และราคากลาง และจัดทำ "ประกาศการใช้

กลัองจรรยาบรรณ (Privacy Notice)* กำหนดพื้นที่ติดตั้ง (ไม่ละเมิดสิทธิ เช่น ห้องน้ำ ห้องแต่งตัว) แต่งตั้งผู้ควบคุมข้อมูล (Data Controller) เพื่อให้ประกอบการพิจารณาอย่างโปร่งใส ก่อนนำเสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๖.๒ Do (ดำเนินการ) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุภาครัฐ โดยใช้วิธีที่เหมาะสมตามวงเงิน พร้อมจัดทำสัญญาหรือข้อตกลงจ้าง โดยกำหนดรายละเอียดขอบเขตงาน ระยะเวลา และเงื่อนไขต่าง ๆ อย่างชัดเจน จากนั้นดำเนินการซ่อมแซม โดยมีขั้นตอน ได้แก่ รื้อถอนวัสดุเดิม ซ่อมแซมโครงสร้างหลังคา เปลี่ยนวัสดุคานหลังคา ติดตั้งฝ้าเพดานใหม่ และติดตั้งโถสุขภัณฑ์ใหม่ ติดตั้งป้ายแจ้ง “พื้นที่มีกลัองจรรยาบรรณ” อย่างชัดเจน จำกัดสิทธิการเข้าถึงข้อมูลเฉพาะผู้มีหน้าที่ จัดเก็บข้อมูลอย่างปลอดภัย โดยมีคณะกรรมการควบคุมงานติดตามอย่างใกล้ชิด

๖.๓ Check (ตรวจสอบ) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของงานให้เป็นไปตาม BOC และสัญญา รวมถึงตรวจสอบคุณภาพ ความแข็งแรง และความปลอดภัยของงาน ตรวจสอบการเข้าถึงข้อมูล (log การใช้งาน) ตรวจสอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล พร้อมทั้งดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๖.๔ Act (ปรับปรุงพัฒนา) นำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (ถ้ามี) พร้อมทั้งสรุปบทเรียนจากการดำเนินงาน และจัดเก็บเอกสารหลักฐานอย่างเป็นระบบ ปรับปรุงมาตรการคุ้มครองข้อมูล พบทวนนโยบาย PDPA เป็นระยะ เพื่อใช้ในการตรวจสอบและเป็นแนวทางในการพัฒนางานในครั้งต่อไป

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. ซ่อมแซมและติดตั้งฝ้าเพดานใหม่ พื้นที่รวมไม่น้อยกว่า ๒๔๘๐ ตารางเมตร โดยใช้วัสดุที่ได้มาตรฐาน ๒. ปรับปรุงส่วนระบบระบายน้ำบริเวณหน้าโรงอาหาร ให้มีสภาพสมบูรณ์ ๓. เปลี่ยนและติดตั้งโถสุขภัณฑ์ใหม่ (แบบนั่งราบ สักราด) จำนวน ๑๑ จุด พร้อมอุปกรณ์ประกอบให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ๔. ซ่อมแซมและติดตั้งกลัองจรรยาบรรณในจุดที่เสี่ยงในบริเวณโรงเรียน ห้องเรียนประกอบต่างๆ เก็บข้อมูลไม่เกิน 30 วัน ใช้ระบบบันทึกที่มีรหัสผ่าน จำกัดผู้เข้าถึง	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยต่อการใช้งาน โดยไม่มีจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และบุคลากร รวมทั้งหลังคาสามารถป้องกันน้ำฝนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่มีการรั่วซึมในพื้นที่ที่ได้รับการซ่อมแซม และน้ำไม่ท่วมถึงบริเวณหน้าโรงอาหาร (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ผ้าเพดานและส่วนประกอบของอาคาร รวมถึงห้องน้ำ และสุขภัณฑ์ มีความเรียบร้อย สะอาด ถูกสุขลักษณะ ได้มาตรฐาน และสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ๓. หน้าโรงอาหารน้ำไม่ท่วมถึง ไม่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ๓. การดำเนินงาน CCTV เป็นไปตาม PDPA ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๘.๓. กว่าร้อยละ ๘๐ อาคารเรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ ไม่มีปัญหาน้ำรั่วซึม

๘.๒ ห้องน้ำมีสุขลักษณะที่ดีนักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๓ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้

๕. ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

ครั้งที่/๒๕๖๘ วันที่

มีมติว่า “เห็นชอบให้ดำเนินโครงการซ่อมแซมเพดาน หลังคา และปรับปรุงสุขภัณฑ์ โดยใช้งบประมาณเงินเหลือจ่ายประจำปี จำนวน ๕๘๐,๐๐๐ บาท (หึ่งแสนแปดบาทถ้วน) เนื่องจากมีความจำเป็นและเกิดประโยชน์ต่อความปลอดภัยและสุขอนามัยของผู้เรียน”

ลงชื่อ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายณรงค์ มะโนใจ)

ลงชื่อ เลขานุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร(พิพวันอุทิศ)

(นายอานนท์ กำบุตร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพิรพงศ์ ศรีอุตร) หัวหน้าอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสิทธิชัย หนูเขียน) งานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอุทุมพร ทูลประสิทธิ์) หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนกิจกรรม

(นายอานนท์ กำบุตร์) ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาดปลอดภัย น่านอยู่ น่านเรียนรู้
กิจกรรมที่ ๑.๖ กิจกรรมนันทนาการน้อย(ส่งเสริมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน)

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววันพร ภูมิกาก, นางอารยา สาระจันทร์, นางพยอมกาญจน์ สุตาจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารงานกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนบ้านหนองหาร(พิพวันอุทิศ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดำเนินไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน และเพื่อเป็นการ ฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้จักเลือกซื้อสินค้า อุปโภคและบริโภค ที่มีประโยชน์รู้จักการเก็บออม การรู้จักการประหยัด การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีความ ซื่อสัตย์ กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงความคิดเห็นในทางที่เหมาะสม ถูกต้อง อีกทั้งยังสามารถ บริการให้คณะครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนทุกคน ได้เลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพดี ราคายุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัด อคออม
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียน และครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นสมาชิกร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนและสหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียน และครู บุคลากรในโรงเรียน มีการใช้บริการ สินค้าอุปโภคที่หลากหลาย เหมาะกับการใช้งานต่างๆในโรงเรียน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าและสหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน ได้รับผลประโยชน์จากการเป็นสมาชิกสหกรณ์
- ๓.๒.๒ สมาชิกได้บริโภคสินค้าที่ราคาถูกกว่าท้องตลาด และมีความหลากหลาย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

งบนอกงบประมาณ..... บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ	พ.ศ. ๖๙ -มี.ค. ๗๐	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อขอ ส่งมอบจำหน่ายในร้านค้า สวัสดิการโรงเรียน				
๒.๒ ดำเนินการขายของต่างๆ ในร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	พ.ศ.๖๔ -มี.ค. ๗๐	-	-	-
๒.๓ ดำเนินการเก็บเงินออม ทรัพย์สินนักเรียน ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	พ.ศ.๖๔ -มี.ค. ๗๐			
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขอล้างรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs) ๑. นักเรียน และครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นสมาชิกร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนและออมทรัพย์โรงเรียน ๒. นักเรียน และครู บุคลากรในโรงเรียน มีการใช้บริการ สินค้าอุปโภคบริโภคที่หลากหลาย เหมาะกับการใช้งานต่างๆ ในโรงเรียน ๓. นักเรียนและครูร้อยละ ๙๕ มีการออมเงินกับออมทรัพย์โรงเรียน	แบบประเมินโครงการ บัญชีการซื้อของ บัญชีรับ-จ่ายประจำวันและประจำเดือน บันทึกออมทรัพย์แต่ละชั้น	แบบประเมินโครงการ บัญชีการซื้อของ บัญชีรับ-จ่ายประจำวันและประจำเดือน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นสมาชิกร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนและออมทรัพย์โรงเรียน ได้รับผลประโยชน์จากการเป็นสมาชิกร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ๒. สมาชิกได้บริโภคสินค้าที่ราคาถูกกว่าท้องตลาด และมีความหลากหลาย ๓. นักเรียนและครูมีเงินออมกับออมทรัพย์โรงเรียน	แบบประเมินโครงการ บัญชีการซื้อของ บัญชีรับ-จ่ายประจำวันและประจำเดือน บันทึกออมทรัพย์แต่ละชั้น	แบบประเมินโครงการ บัญชีการซื้อของ บัญชีรับ-จ่ายประจำวันและประจำเดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ใช้ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- ๗.๒. รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ สื่อสารถูกวิธี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูก และคุณภาพดี
- ๗.๓. นักเรียนมีนิสัยรัก การประหยัด อดออม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุวรินทร์ ฤณากา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอารยา สารจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัสฏาอุจน์ สุดาจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร หูลประสิทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ : มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๖)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ : มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๒)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพของประชากรวัยเรียนทุกคนในสังคม แต่ในปัจจุบันยังมีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กและเยาวชนในภูมิภาคต่าง ๆ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางสังคมและเศรษฐกิจ ดังนั้น การส่งเสริมความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและความต้องการของนักเรียน นอกจากนี้ กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังเน้นย้ำในเรื่องเดียวกัน คือการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนทุกคน เพื่อยอมรับการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและลดช่องว่างระหว่างกลุ่มนักเรียนที่ได้รับโอกาสต่างกัน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องคำนึงถึงความหลากหลายและความสามารถของเด็กในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในขณะเดียวกัน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และดำเนินงานอย่างมีคุณภาพและครบถ้วน

ดังนั้น โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษานี้ จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรทรัพยากรและโอกาสอย่างเท่าเทียม พร้อมทั้งสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพเด็กทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมและสิทธิในการได้รับการศึกษาของประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างแท้จริง ตลอดจนเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมไทยในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

๒.๒ เพื่อจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการและวางแผนการรับนักเรียนให้มี

ประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

นักเรียนที่มีชื่อใน พร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีชื่อใน พร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๓.๑.๒ ประชากรวัยเรียนที่อาศัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าทุนอื่น	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	๖,๐๐๐	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๒.๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางอุทุมพร ขุดประสิทธิ์ นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	นายณานนท์ กักสุต นางอุทุมพร ขุดประสิทธิ์ นางสุวิมล ฤณกา นางเกษวิณ เพ็ญอยู่	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒.๓ กิจกรรมบริหารระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศ	นางอุทุมพร ขุดประสิทธิ์ นางสาวภาณุภาณ งามศรี	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐	-	
		๖,๐๐๐		

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) นักเรียนที่มีชื่อใน พร.๓๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน ๒) ประชากรวัยเรียนที่อาศัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน	ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนินการโครงการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	สอบถามการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	แบบการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีชื่อใน พร.๓๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ ประชากรวัยเรียนที่อาศัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอาณนที กำปุดรี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒.๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอุทุมพร ทูลประสิทธิ์, นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่แม้จะได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่า ยังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง การช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ทุกฉบับ ได้ระบุความมุ่งหมายและหลักการไว้ในมาตรา ๖ ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีหลักการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่พิจารณาดำเนินการตามบริบทของแต่ละพื้นที่ดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่กำหนด มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักการมีส่วนร่วม ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) จึงได้ดำเนินการโครงการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรอง ข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม

๒.๒ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer :CCT) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษารองครอบครัว บรรเทา อุปสรรคการมาเรียน

๒.๓ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในประเมินผลการ

ปฏิบัติงาน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๖,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒. จัดตั้งคณะทำงาน/ วางแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙			
๓. ดำเนินตามโครงการ - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน รายบุคคล	- มิถุนายน ๒๕๖๙ - สิงหาคม ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๖๙			
๔. ประเมินผล/สรุปผล โครงการ/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๗๐			
รวม		๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกคนมี ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนโดยแบ่ง นักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ แบ่ง กลาง อ่อน และเด็กพิเศษ ๓. ครูทุกคนมีรายงานผลการวิเคราะห์ นักเรียน	๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. การวิเคราะห์นักเรียน ๓. การคัดกรองนักเรียน	๑. แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. แบบวิเคราะห์นักเรียน ๓. เครื่องมือคัดกรองนักเรียน รายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๓. ครูมีข้อมูลนักเรียนพื้นฐานนักเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนได้สอดคล้องกับความต้องการและสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....
(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำปูลศรี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอานนท์ กำภูธร / นางอุทุมพร หูลประสิทธิ์

นางสุวรินทร์ ภูนาภา / นางเกษริน เจริญสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๗๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน ด้านบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบัน ไม่อาจขับเคลื่อนสำเร็จได้ด้วยบทบาทของบุคลากรภายในโรงเรียนเพียงลำพัง หากแต่จำเป็นต้องพึ่งพาพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งเปิดสอนในระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ ตลอดจนการยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนในชุมชนตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ได้อย่างยั่งยืน

ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) ต้องเผชิญกับความท้าทายรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษา หรือการดำเนินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึง โรงเรียนจึงเล็งเห็นว่า การเปิดโอกาสให้องค์กรคณะบุคคลและเครือข่ายภายนอก อันประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนผู้นำชุมชนและปราชญ์ท้องถิ่น เข้ามามีบทบาทสำคัญในการ “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมตรวจสอบ และร่วมภาคภูมิใจ” ในผลสำเร็จของการพัฒนาการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยขยายขีดจำกัดด้านทรัพยากร และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนรอบข้างได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) จึงได้จัดทำ “กิจกรรมบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน” ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการประสานความร่วมมือและหลอมรวมพลังจากทุกภาคส่วนเข้ามาช่วยระดมความคิด ทุนทรัพย์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ภูมิทัศน์ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ และเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองดีของท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตรภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เข้าร่วมกิจกรรมบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านหนองหาร (จังหวัดอุทัย) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
เข้มแข็ง และคล่องตัวในทุกด้าน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	-	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	-	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	๓,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๓. ขั้นเตรียมการ ๓.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัด สรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๓.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		-	-	-
๓.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน		-	-	-
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประสานงานกับภาคีเครือข่ายแ ละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน	พ.ศ. - มี.ค.๒๕๖๕	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๒- ดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน	ก.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๓. ขั้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขอนับจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) ร้อยละ ๘๐ ของภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบสรุปกิจกรรม
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes)	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เข้มแข็ง และคล่องตัวในทุกด้าน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เข้มแข็ง และคล่องตัวในทุกด้าน
๒. มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กัญตร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสุวรินทร์ ภูนาถา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางผาขริน เหมัญญะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กัญตร์)

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒.๓ กิจกรรมบริหารระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศ

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอุทุมพร ขูลประสิทธิ์, นางสาววราพรรณ ยางเครือ, นางสาวจิตวีร์ ปัญญาผล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

อาศัยความตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ หมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ กำหนดไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และ แก้ไขเพิ่มเติม ทุกฉบับ ได้ระบุความมุ่งหมายและหลักการไว้ในมาตรา ๖ ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๓) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑” นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนประจำการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีหลักการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษาพิจารณาดำเนินการตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่กำหนด มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ตาม หลักธรรมาภิบาลและยึดหลักการมีส่วนร่วม ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และโรงเรียนบ้านหนองหาร (สิรินธรอุปถัมภ์) จึงได้ดำเนินการโครงการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อ ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการ/ขอ อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙	-	-	-
๒. จัดตั้งคณะทำงาน/ วางแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	-	
๓. ทำเนียบตามโครงการ - งานระบบข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC) - งานระบบข้อมูล ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน - งานระบบบริหารจัดการ ข้อมูล ร.ร.เรียนร่วม (โปรแกรม SET) - งานระบบข้อมูล โปรแกรม IEP Online (ศูนย์ กศ.พิเศษ เขต ๘) - งานอื่นๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	ธันวาคม ๒๕๖๙ - กรกฎาคม ๒๕๖๙ - ธันวาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙ - ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	-	
๔. นิเทศ กำกับ และ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	
๕. ประเมินผล/สรุปผล โครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ ๘๐	สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร พุฒประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิตวีร์ ปัญญามูล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววราพรรณ ยางเครือ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ อกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ : (ข้อ ๑.๓) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อที่ ๒.๑,๒,๔)

มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อที่ ๓.๓)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ : ๑.๒ (ข้อ ๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๒)

มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพัชรพงศ์ ศรีสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๓ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อส่งเสริมให้ เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง

รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญของท้องถิ่นนักเรียนอาศัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศโรคภัย และมีโภชนาการที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามวัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และอบาณูขทั้งปวง

๒.๔ ส่งเสริมทักษะการสร้างอาชีพให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญของท้องถิ่นที่ตนอาศัย

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรักและหวงแหนในวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพจิตสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศโรคภัย และมีโภชนาการที่ถูกต้องเหมาะสม ตามวัย

๓.๑.๔ ร้อยละ ๓๐๐ ของผู้เรียนทำโครงงานอาชีพคิด และอธิบายผู้รู้ทั้งปวง

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการสร้างอาชีพที่สุจริต

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ดี

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์ แข็งแรง

๓.๒.๔ ผู้เรียนสามารถหารายได้จากอาชีพที่ตนสนใจ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๗๔,๗๒๐	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๗๔,๗๒๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	๗,๕๐๐	๒๒,๓๐๐	๔๔,๕๒๐	-	๗๔,๓๒๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖๔,๓๒๐	๕,๐๐๐	๗๔,๓๒๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรม สร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	นางกมลีน ศรีสุระ นางดาริกา สารจันทร์ นางพรรณวิไลย์ กุศลศรี	-	-	
กิจกรรมที่ ๓.๒ กิจกรรม ส่งเสริมอาหารกลางวัน	นางสุภาภรณ์ มงคลคำตัน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๓ กิจกรรม อาหารเสริม (นม) โรงเรียน	นายฉัตริน ปิ่นมา นางสาวรุ่งนภา ใจงามเย็น	-	-	
กิจกรรมที่ ๓.๔ กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว	นายวัชรินทร์ แสนเมืองมา นายฉัตริน ปิ่นมา นางสาวจิรวิณี ปัญญาสุข	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรม สร้างเสริมทักษะอาชีพ	นางอุบลพร ขุนประสิทธิ์ นายพิชญพงศ์ ศรีสุระ นางสาวจิรวิณี ปัญญาสุข	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
กิจกรรมที่ ๓.๖ กิจกรรมวันสำคัญ	นายสิริพงศ์ ศรีจิตตนาสุภาพท มณฑลพันธุ์	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๗ กิจกรรมรณรงค์ผู้จำหน่ายสินค้าปลอดสารพิษ	นางสาวกานทิณี กุณาภิบาลธาดา สารภักดิ์	-	-	
กิจกรรมที่ ๓.๘ วันสุขภาพสดใส ภายใจ แข็งแรงโรงเรียนบ้านหนองหาร (สีพันอุทิศ)	นายวิชาญ มณฑลธาดา นางสาวจิตติ์ ปัญญาจุล	๓๒,๓๒๐	-	๓๒,๓๒๐
รวม		๔๙,๓๒๐	๕,๐๐๐	๕๔,๓๒๐

หมายเหตุ: ข้อเท็จจริงทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญ ของท้องถิ่นที่ตนอาศัย (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิด ความรักและหวงแหนในวัฒนธรรม ไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีสุข ภาวะที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศ โรคภัย และมีโภชนาการที่ถูกต้อง เฉลี่ยตาม คามาวิทย์ (๔) ร้อยละ ๓๐๐ ของผู้เรียน ห่วงไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้ง ปวง (๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ทักษะการสร้างอาชีพที่สุจริต	๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน ๓. ประเมินภาวะโภชนาการของ ผู้เรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ๓. แบบประเมินภาวะโภชนาการ ของผู้เรียน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) (๑) ผู้เรียนแสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญ ของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม (๒) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ดี	๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน ๓. ประเมินภาวะโภชนาการของ ผู้เรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ๓. แบบประเมินภาวะโภชนาการ ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(๓) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และ สุขภาพใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง (๔) ผู้เรียนสามารถหารายได้ จากอาชีพที่ตนสนใจ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญของ
ท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัย มีส่วนรวมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีสุขภาพที่สมบูรณ์
แข็งแรง ปราศโรคภัย และมีโภชนาการที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามวัย ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง
มีทักษะการสร้างอาชีพสามารถสร้างอาชีพตามความถนัดของตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพัชรพงศ์ ศรีสุคร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษริน เจริญสุข)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ กำบุศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เจริญสุข ,นางสาวอารีรัตน์ กุณภรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๓ มีนาคม ๒๕๗๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน ด้านวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประเด็นการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งหน่วยงานระดับปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการ การประสานความร่วมมือ การจัดสรรทรัพยากร และกำกับติดตามประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายกระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี มาเป็นหลักชัย ยึดมั่นปฏิบัติพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้า สร้างผู้เรียนเป็นคนดีและทันสมัยให้เป็นคนเก่ง สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) จึงได้จัดทำกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากร ตลอดจนชุมชนให้เกิดผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๓ เพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เรียน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับครู บุคลากร และผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๑) ผู้เรียนปฏิบัติตนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

- ๓) ครู บุคลากรและผู้เรียน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
 ๔) ครู บุคลากรและผู้เรียน มีความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีทำหน้าที่เป็น
 พลเมืองดี

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	-	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	-	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการบูรณาการ ในรายวิชาทั่วๆไปพลเมือง	พ.ศ. - ก.พ. ๒๕๗๐	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๒ ให้แต่ละห้องสร้าง ชิ้นงานที่บูรณาการกิจกรรม สร้างและส่งเสริมความเป็นพล เมืองได้ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ก.พ. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๓ เผยแพร่ผลงาน ผ่านการจัดบอร์ดข่าว ประชาสัมพันธ์ช่องทางต่างๆ เช่น facebook โรงเรียน เป็นต้น	มี.ค. ๒๕๖๙	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผล การดำเนินการ ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุป ผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขอแจ้งจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๓) ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สถานศึกษาสร้างและ ส่งเสริมพลเมืองดี	ผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงาน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes)	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี ๓) ร้อยละของครู บุคลากร มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง ๔) ร้อยละของครู บุคลากร มีความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จนเกิดความเข้าใจในเรื่องพระราชกรณียกิจของพระราชาองค์ปัจจุบัน และมีเจตคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการน้อมนำของพระบรมราโชบายในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

ลงชื่อ.....
(นางเกษริน เหมัญญะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารีรัตน์ กุณาภิ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหมัญญะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กิจกรรมที่ ๓.๒ กิจกรรมอาหารกลางวัน

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๓. นางสาวพร มงคลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน ด้านการบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ได้จัดโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ตามที่สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสวัสดิการให้กับนักเรียนโดยกำหนดอัตราให้ ๒๒ บาท ต่อคนต่อวัน จำนวน ๒๐๐ วัน/หนึ่งปีการศึกษา ทางโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการซึ่งเด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณภาพ อันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา ดังนั้นการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน ขาดการดูแลเอาใจใส่ด้านอาหารก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกสุขอนามัยได้มาตรฐานโภชนาการให้แก่นักเรียนได้รับประทาน ช่วยสร้างพัฒนาการในวัยเรียน นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ จดจำ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพรับประทาน
- ๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๔ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ สถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด ปลอดภัย ใต้ถุนเก้าอี้เพียงพอต่อการให้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๓๐๐ มีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพรับประทานทุกวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ ซึ่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๓.๒ ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนจำนวน ๒๖๒ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกวันทำการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนจำนวน ๒๖๒ คน มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี

- ๓.๒.๓ นักเรียนจำนวน ๒๖๒ คน เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้
 ๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
 ๓.๒.๕ สถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด ปลอดภัย ใต้เงาไม้เพื่อให้ง่ายต่อการให้บริการ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๑๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผล และรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ ศึกษาสำรวจข้อมูล จำนวนนักเรียน ๒.๒ จัดอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ให้ ครบตามจำนวนนักเรียน		-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๓ จัดทำแผน/โครงการ เสนอต่อเทศบาลตำบลหนอง หาร เพื่อขอรับงบประมาณ ๒.๔ รับงบประมาณอาหาร กลางวันจากเทศบาลตำบล หนองหารจำนวน๒๐๐วัน จำนวน ๒ ภาคเรียน ภาค เรียนละ ๑๐๐วัน ๒.๕ จัดทำและให้บริการอาหาร กลางวันให้กับนักเรียน ๒.๖ ชั่งน้ำหนัก -วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	พ.ศ. ๒๕๖๙	- งบจากเทศบาล	- งบจากเทศบาล	- -
๒.๗ จัดกิจกรรมหรือจัดซื้อ วัสดุที่สนับสนุนการส่งเสริม ความรู้ด้านสุขภาพและ โภชนาการของนักเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.ชิ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ๓.๑ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานทุกสัปดาห์และ รายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ ๓.๒ รายงานผลการ โภชนาการของนักเรียนต่อ สพ.รพ.๒ (สิ้นปีการศึกษา) ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อนายกเทศมนตรี ตำบลหนองหาร	พ.ศ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ และ มี.ค.๒๕ ๗๐	- - -	- - -	- - -
รวม		-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอด้รจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพรับประทานทุกวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	การชั่งน้ำหนัก การวัดส่วนสูง การสังเกต	เครื่องชั่งน้ำหนัก อุปกรณ์วัดส่วนสูง แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนจำนวน ๒๖๒ คนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกวันทำการ ๒. นักเรียนจำนวน ๒๖๒ คน มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีนิสัยที่ดี ๓. นักเรียนจำนวน ๒๖๒ คน เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ ๔. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๕. สถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด ปลอดภัย ใต้เงาไม้เพียงพอสื่อการให้บริการ	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๗.๓ ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน
- ๗.๔ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุภาพร มงคลพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสุวรินทร์ ภูนาภา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กิจกรรมที่ ๓.๓ กิจกรรมอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอัคริน ปิ่นมา และนางสาวจันทร์จิรา มะบิน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มงาน งบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้ง ขึ้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งองค์การอาหารและเกษตรแห่ง สหประชาชาติ หรือ FAO ได้แนะนำให้เด็กได้ดื่มนม ซึ่งเป็นอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่าง ของเด็กเป็นอย่างดีอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการเลี้ยงโคนมของเกษตรกร ตลอดจน การช่วยเหลือเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมให้สามารถขายน้ำนมดิบได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กนักเรียน ได้ดื่มนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖ ทุกคน ได้รับอาหารเสริม (นมโรงเรียน) ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖ มีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนบาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๓.๓ ประสานงานและเข้าร่วมประชุมร่วมกับเทศบาลตำบลหนองหาร	เม.ย. ๒๕๖๔	-	-	-
๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภายในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะ คณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะ คณะกรรมการตรวจรับ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๓.๓ วางแผนการดำเนินการ - กำหนดเวลาแจกอาหารเสริม (นมโรงเรียน) - ม.อ.บ.พ.ม.๑๕ ผู้รับผิดชอบรับอาหารเสริม (นมโรงเรียน) ของแต่ละห้อง	พ.ศ. ๒๕๖๔ - เม.ย. ๒๕๖๕	-	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๔. เสนอของงบประมาณ จากเทศบาลตำบลหนอง หาร - ทำเอกสารของบ สนับสนุนอาหารเสริม (นม โรงเรียน) - ยื่นยันขั้ลมูล นักเรี ยนเพื่อขอรับ สนับสนุนอาหารเสริม (นม โรงเรียน)	พ.ศ. ๒๕๖๙ -เม.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
๓.๕ เทศบาลตำบลหนอง หารดำเนินการจัดซื้อชนิด ของนมโดยคำนึงถึงหลักให้ นักเรียนได้ดื่มนมที่มี คุณภาพทางโภชนาการสูง ที่สุด	พ.ศ. ๒๕๖๙ -เม.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
๓.๖ เทศบาลตำบลหนอง หารจัดส่งอาหารเสริม (นม โรงเรียน) สถาน ควบคุมดูแลโภชนาการที่ เหมาะสมตามชนิดของ อาหารเสริม (นมโรงเรียน)	พ.ศ. ๒๕๖๙ -เม.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
๓.๗ สถานศึกษา ควบคุมดูแลการบริโภคให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้	พ.ศ. ๒๕๖๙ -เม.ย. ๒๕๗๐	-	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ดื่มด่ำที่มีคุณภาพครบทุก คน				
๓.๘ ติดตามประเมินผล โครงการอาหารเสริม (นม โรงเรียน)	เมษายน ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

๒. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖ ทุกคน ได้รับอาหารเสริม (นมโรงเรียน) ที่ สะอาด ถูกหลักอนามัย มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เครื่องชั่งน้ำหนัก อุปกรณ์วัดส่วนสูง
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.๖ มี พัฒนาการด้านร่างกายที่ดี สุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข		

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายทวีชัย แสนเมืองมา, นายจิตวิน ปิ่นแมก, นางสาวจิตวีร์ ปัญญามูล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มงาน ด้านงานบริหารวิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๒.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๓-ป.๖ ทุกคน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๒.๒.๑ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๓. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ทำกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	พ.ศ. ๒๕๖๙ - เม.ย. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	-	-
๒.๒ ดำเนินการจัดทำโครงการ การป้องกันสารเสพติด และเด็ก ติดเกมในสถานศึกษา	พ.ศ. ๒๕๖๙ - เม.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดโดยครู DARE	มิ.ย. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙	-	-	-
๒.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม อบรมโครงการส่งเสริม สุขอนามัยและป้องกันภัยในเด็ก วัยเรียน	ส.ค. ๖๙	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ ทำกับ คู่มือและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๗๐	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๓ ว่างงานต่อการ ดำเนินงาน				
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs) ๑) นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ทุกคน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	การสังเกต การคัดกรองนักเรียน	๑) แบบสังเกต ๒) แบบคัดกรองนักเรียน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศได้	การสังเกต การคัดกรองนักเรียน	๑) แบบสังเกต ๒) แบบคัดกรองนักเรียน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกลยาเสพติด และเป็นตัวอย่างที่ดีในชุมชนได้ สามารถใช้เวลา
ว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายรัชชัย แสนเมืองมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายฉัตริน บินเมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวจิตวีร์ ปิยะญาบุณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอุทุมพร บุตรประสิทธิ์)

หัวหน้า ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม

(นายอานนท์ กำบุตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมสร้างเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์, นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร, นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในอาชีพให้นักเรียน

๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้สนใจต่อไปได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ตนสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๒.๒.๑ นักเรียนมีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ตนสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก

๒.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก

๒.๒.๓ นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก

๓. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน

บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๕,๐๐๐

บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๕,๐๐๐

บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมาย การ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียนในการเลือก กิจกรรมที่อยากทำ	ก.ค. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๒ จัดซื้อวิทยากรผู้มีความรู้	ก.ค. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๓ ดำเนินการจัดเตรียม สถานที่ และจัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุ ในการดำเนินการกิจกรรม ภาค เรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.๔ ทำเป็นกิจกรรมตามเวลา ที่เหมาะสมของแต่ละห้องเรียน	ส.ค.๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ/ คุมและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ร้อยละของนักเรียนที่เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินการสังเกต	แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) - ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - ระดับคุณภาพของนักเรียนที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ระดับคุณภาพของนักเรียนที่เกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินการสังเกต	แบบประเมินกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีความรู้ทักษะในอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพ
- ๖.๒ นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้สนใจต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจุฑามพร พูลประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เทริญญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ คำบุตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทวันอุทิศ)

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กิจกรรมที่ ๓.๖ กิจกรรมวันสำคัญ

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพัชรพงศ์ ศรีสุตร นางสุภาพร มงคลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายนับถือปฏิบัติสืบกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรีบวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพรวันอุทิศ) จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการ รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำกิจกรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศไทยให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจสาระของวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาและมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และเห็นความสำคัญของ

กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับดี

๓.๒.๒ นักวิจัยมีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี

๓.๒.๓ นักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในระดับดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๑๒,๐๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๒,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕. ขั้นเตรียมการ ๕.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๕.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน		-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ				
๒.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	๑๖ พ.ค. - ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๙,๐๐๐	-	-
๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	๓ พ.ย. - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	-	๕,๐๐๐	
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๓ ก้าวกับ กูแอนด์คิดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับ	การสังเกต	แบบประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การพัฒนาและมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับดี ๒) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี ๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	การสังเกต	แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียน และในชุมชนได้ ช่วยให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่เห็นแก่ตัว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพิรพงษ์ ศรีบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุภาพร นมกลั่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภาวรินทร์ เจริญบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กักบุฬี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กิจกรรมที่ ๓.๗ กิจกรรมรณรงค์คุณเจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอารีรัตน์ กุณมาลี นางอารยา สาระจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสำนึกในคุณค่าของบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ เป็นแนวทางหนึ่งในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน “เจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา” เป็นบุคคลสำคัญที่มีบทบาทอย่างยิ่งในด้านการศึกษา การพัฒนาสังคม และการทำคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติ โดยเฉพาะในด้านการอนุรักษ์และสนับสนุนกิจการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การจัดกิจกรรมรำลึกคุณเจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงชีวิตประวัติ คุณูปการ และแนวคิดในการดำเนินชีวิตของท่าน ซึ่งจะทอเนื่องถึงความมีจิตอาสา ความเสียสละ ความเมตตา และความเป็นผู้มีน้ำใจที่มีคุณธรรม ตลอดจนเป็นการยกย่องเกียรติคุณของท่านให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน นอกจากนี้ กิจกรรมยังเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางความคิด ความรู้สึก และความสามารถผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดนิทรรศการประวัติบุคคลสำคัญ การเขียนเรียงความ หรือบทกลอน การวาดภาพ การเล่านิทานชีวิต หรือการนำเสนอผลงานเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมนี้ยังสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการปลูกฝังยึดมั่นคุณลักษณะของสถานศึกษาในด้านความกตัญญู ความมีวินัย และจิตสาธารณะ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประวัติ และความสำคัญของเจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความอ่อนน้อม มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีและมีจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) เรียนรู้ประวัติของเจ้าทิพวัน กุดตากร ณ อยุธยา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนบ้านหนองหาร(ทิววันอุทิศ) ร่วมกิจกรรมในวันคล้ายวันเกิดของเจ้าทิพวัน กุดตากร ณ อยุธยา

๓.๒ ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) มีความรู้ ในประวัติของบุคคลที่มีความสำคัญต่อโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) เกิดจิตสำนึกที่ดี ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท
 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ขึ้นเตรียมการ ๓.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๓.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน ๓.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ เครื่องสัการะ เนื่องในวันคล้าย วันเกิดของเจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา	๒๓ มี.ย.๖๙	-	-	-
๒.๒ จัดกิจกรรมครบรอบวัน ก่อตั้งโรงเรียน	๓ ก.ค.๖๙	-	-	-
๒.๓ นักเรียนแต่ละชั้นเรียน เรียนรู้ประวัติของเจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา ตามที่ระบุ ไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา	พ.ศ. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ	มี.ย. ๒๕๗๐	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๓ กักเก็บ คู่มือและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๓. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๓.๓ นักเรียนทุกคนของโรงเรียน บ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) เรียนรู้ ประวัติของเจ้าทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา ๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน บ้านหนองหาร(ทิพวันอุทิศ) ร่วม กิจกรรมในวันคล้ายวันเกิดของเจ้า ทิพวัน กฤดากร ณ อยุธยา	การสังเกตและสำรวจ การสังเกตและสำรวจ	แบบสังเกตและแบบสำรวจ แบบสังเกตและแบบสำรวจ
ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนบ้านหนองหาร (ทิพ วันอุทิศ) มีความรู้ในประวัติของ บุคคลที่มีความสำคัญต่อโรงเรียน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๒ นักเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) เกิดจิตสำนึกที่ดี ให้ความสำคัญร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถถ่ายทอดความดีงามที่ได้รับไปบอกกล่าวผู้ปกครอง ชุมชนสำนักวัดและวัดคุณของผู้มีพระคุณต่อสถานศึกษาและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีรัตน์ กุมภะวารี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหมัญญะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำนันศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กิจกรรมที่ ๓.๔ กิจกรรมวันสุขภาพสดใส กายใจ แข็งแรง

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอรัชชัย แสงเมืองมา , นางสาวจิตวีร์ ปัญญามูล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงาน ด้านวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพใจเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนในทุกช่วงวัย ผู้เรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง มีโภชนาการที่เหมาะสม ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสภาวะทางอารมณ์ที่สมดุล จะมีสมรรถนะในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีสมาธิ ความมั่นใจในตนเอง และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ในปัจจุบันพบว่า ผู้เรียนจำนวนหนึ่งเผชิญกับปัญหาด้านสุขภาพ เช่น การบริโภคอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ การขาดกิจกรรมทางกาย ภาวะอ้วนในเด็ก ภาวะเครียด วิตกกังวล รวมถึงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสมรรถนะทางการเรียนและคุณภาพชีวิต ดังนั้น โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีแบบองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสร้างประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของการดูแลสุขภาพตนเอง

โครงการ “วันสุขภาพสดใส กายใจแข็งแรง” จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง สร้างนิสัยรักการออกกำลังกาย สนับสนุนการรับประทานอาหารที่เหมาะสม เสริมสร้างทักษะชีวิต การรู้เท่าทันอารมณ์ ความเครียด และการเห็นคุณค่าของตนเอง ตลอดจนสร้างบรรยากาศแห่งความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานด้านสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และมีศักยภาพในการเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายของนักเรียนให้แข็งแรงทั้งกายและใจผ่านการปฏิบัติกิจกรรม
- ๑.๒ เพื่อสร้างความตระหนักเรื่องโภชนาการ สุขนิสัย และพฤติกรรมสร้างสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๔๐ คน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในหลักในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมในระดับที่ มาก

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน - บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

งบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลหนองหาร จำนวน ๓๘,๔๓๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๒,๓๒๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	๕๒,๕๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๓. ขั้นเตรียมการ ๓.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๓.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๓.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ		-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๑ ประธานทีมวิทยากร				
๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ภาวะโภชนาการกินในเด็ก - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย (แอโรบิกในช่วงเช้า)	ก.ค. - ค.ค. ๒๕๖๙	๓๒,๓๒๐	-	๓๒,๓๒๐
๓. ขั้้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
รวม		๓๒,๓๒๐	-	๓๒,๓๒๐

หมายเหตุ: ขอแจ้งจ่ายทุกรายการตามที่แจ้งจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๓.๓ ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๓.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๓.๓.๒ นักเรียนที่มีน้ำหนักเกิน เกินร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักที่ลดลง	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจใน หลักในการดูแลสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น ๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมในระดับที่ มาก	ประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๗.๔ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐



**ข้อคิด
การขอรับสนับสนุนในกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่
จากกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลหนองหาร**

ข้อคิดฉบับที่ ๑๖๕๖๕

ข้อคิดฉบับนี้ทำขึ้น ณ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อปท.) เทศบาลตำบลหนองหาร มีผู้จัดทำ ๓๓๓ คน ที่ ๓ ตำบลหนองหาร หนองหาร ตำบล/เขต ตำบล กิ่งยางพารา อำเภอ กิ่งยางพารา จังหวัด ยโสธร เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่าง เทศบาลตำบลหนองหาร โดย นายสุวิทย์ เบ็ญจรัตน์ อำเภอเมือง นายสมศักดิ์ ศรีสุวรรณ นายกเทศมนตรีตำบลหนองหาร ผู้บริหารสูงสุดขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะเป็นผู้ดำเนินการมอบหมายให้การบริหารระบบหลักประกันสุขภาพ ในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ ตามข้อ ๖ ของประกาศคณะกรรมการการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการและบริหารจัดการระบบหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งต่อไปในข้อคิดฉบับนี้เรียกว่า “องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น” อำเภอเมือง กับ โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทยาสรรค์) ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองหารและเครือข่ายผู้ปกครอง โดย นายอานนท์ คำมูลดี ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานบริการ/สถานบริการ/หน่วยงานสาธารณสุข/หน่วยงานอื่น/องค์กร/กลุ่มประชาชน ในฐานะเป็นผู้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการกองทุนฯ ตามข้อ ๑๐

ขอประกาศคณะกรรมการการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินงานและบริหารจัดการระบบหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลหนองหาร ซึ่งต่อไปในข้อคิดฉบับนี้เรียกว่า “ผู้ดำเนินงาน” อีกด้วยดังนี้

ทั้งนี้ขอฝ่าย ซึ่งได้ตกลงกันไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ผู้ดำเนินงาน คณะจะดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/แผนการดำเนินงาน ของโครงการหรือกิจกรรม ตามเอกสารแนบท้ายข้อคิดฉบับนี้ คณะจะขอสนับสนุน วิธีการและเงื่อนไขเป็นไปตามระเบียบของกองทุนฯ และหนังสือชี้แจงการขอสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติสู่การ โดยได้รับการสนับสนุนเงิน จำนวน ๓๒,๓๒๐.๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ทั้งนี้ ผู้ดำเนินงาน จะต้องเป็นผู้จัดทำแผนงานและหลักฐานคำชี้แจงที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อขอรับ การทวงยอดได้ ดังนี้

- ๑) ข้อคิดฉบับนี้ด้วยลายมือของประธานผู้ปฏิบัติงานซึ่งลงนามด้วย
- ๒) โครงการหรือกิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติมีเอกสารการดำเนินการให้ลงนามเป็นลายเซ็นผู้จัดทำ
- ๓) หลักฐานการรับเงินของผู้ดำเนินงาน
- ๔) หลักฐานการจ่ายเป็นตามโครงการหรือกิจกรรม
- ๕) รายงานผลการดำเนินงาน



“สุขภาพดีมีกินมีใช้ร่วมกัน ก่อเกิดด้วยพลัง กปร.สนับสนุน”

ข้อ ๒ หากผู้ดำเนินงาน ไม่ดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม และหรือผิดกฎหมาย เว้นแต่ วิธีการ
วัตถุประสงค์ และระยะเวลาที่กำหนด เว้นแต่การไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่เป็นไปตามโครงการ
หรือกิจกรรม นั้น เกิดจากเหตุสุดวิสัยหรือภัยพิบัติ ซึ่งได้เกิดจากการกระทำของผู้ดำเนินงาน ผู้ดำเนินงานยินยอม
รับผิดชอบและชี้แจงหรือเบี่ยงเบนไปส่วนที่ส่วนหรือค่าใช้จ่ายอื่นใดอันเกิดจากการดำเนินการหรือไม่
ดำเนินการดังกล่าว ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีข้อตกลงหรือทราดเป็นหนังสือ แต่อย่างไร

หากผู้ดำเนินงาน ไม่ดำเนินการที่ได้รับหรือเบิกจ่ายไปส่วนที่ส่วนหรือค่าใช้จ่ายอื่นใด ไม่สมควร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดำเนินงานยินยอมเสียค่าปรับตามที่กฎหมายกำหนด นับแต่วันที่ได้รับเงินไปจากองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งยินยอมให้ส่งการปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินคดีได้ตามกฎหมายโดยไม่มีเงื่อนไข

๑) การดำเนินงานต้องเป็นไปตามโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

๒) การใช้ข้อมูลปรามานในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมจะต้องมีหลักฐานการเบิกจ่าย (ใบเสร็จรับเงิน/
ใบส่งเงินไป) และไม่มีผู้ใดได้รับผลประโยชน์อันมิชอบจากเงินไปเพื่อการช่วยเหลือ

๓) ในกรณีที่มีการใช้เงิน/จัดจ้าง/จัดหา วัสดุหรืออุปกรณ์ ให้ใช้ราคาตามบัญชีราคาฐานควบคุมของ การ
ราชการโดยสมบูรณ์

๔) หากมีเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินงานให้นำเงินที่เหลือส่งคืนองค์กร

๕) ให้รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมต่อองค์กร ตามรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนด

๖) งบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรม เป็นงบประมาณขององค์กร

องค์กร ของรวมสิทธิ์ที่จะดำเนินการแก้ไขเปลี่ยนแปลงตามาตรปฏิบัติขององค์กร ถ้าผู้ได้รับเงินอุดหนุน
ได้รับเงินอุดหนุนและปฏิบัติตามปฏิบัติตามแนวทางที่องค์กร กำหนด

จึงขอรับรองว่า ท่านเป็นองค์กรที่มีความพร้อม ที่จะนำรายได้ตามงบรายได้ที่ความในข้อหาขององค์กรแล้ว
จึงได้ลงนามเพื่อเป็นหลักฐาน (ถ้ามี) ไว้เป็นหลักฐานสำคัญต่อหน้าพยานและท่านได้รับเงินอุดหนุน

(ลงชื่อ) _____
(นายสุทิศ เมื่อยัง)
นายกเทศมนตรีตำบลหนองทราย

(ลงชื่อ) _____
(นายสมานศักดิ์ งาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองทรายบ้านหนองทราย (พิพนสุกิจ)

(ลงชื่อ) _____
(นางสาวกัญญาณี วัฒนานนท์)
ผู้อำนวยการองค์กร

(ลงชื่อ) _____
(นางสาวพิชญะภรณ์ ภูมิตินันท์)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ



โครงการที่ ๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์ที่ ๓ : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ของ สพป. ชน.๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ : ๑.๒ (ข้อ ๔) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีรัตน์ กุณาวิ, นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร, นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม ดังนี้ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น ไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่าง บูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยให้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ดี พึ่งเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ให้ กระบวนการทางวัฒนธรรมแสงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและ คณะครูเป็นกัลยาณมิตร โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธขึ้น เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยใน ชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูกตเวทิตะ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกในความ เป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ช่วยผลักดันให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยนักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดี พึ่ง ใฝ่เป็น ผ่านหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านการทำกิจกรรมวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมศาสนาพุทธและนำ หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีการพัฒนาลักษณะนิสัยนักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดี พึ่ง ใฝ่เป็น ผ่านหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีจิตเมตตา ย่อมน้อม และเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีส่วนช่วยในการสืบทอดและ
ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๒๙,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๙,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๔.๑ สอดคล้อง ศึกษา	นางสาวอริรัตน์ ภูมณี นายพิรพงศ์ ศรีสุตา นางสาวจันทร์จิรา ระป๋าน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔.๒ กิจกรรม โรงเรียนรักชาติ ๕	นางสาวอริรัตน์ ภูมณี นายพิรพงศ์ ศรีสุตา นางสาวจันทร์จิรา ระป๋าน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔.๓ กิจกรรม สวดมนต์ธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	นางสาวอริรัตน์ ภูมณี นายพิรพงศ์ ศรีสุตา นางสาวจันทร์จิรา ระป๋าน	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔.๔ กิจกรรม ส่งเสริมโครงงานคุณธรรม	นางสาวจันทร์จิรา ระป๋าน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๔.๕ กิจกรรม สวดธรรมจักรักปวัตน์ สูตร	นางสาวกรวิรัตน์ กุลมาณี นายพิรพงศ์ ศรีสุตา นางสาวจินตจิรา งามปิ่น	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๙,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอไว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๒. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรม ศาสนาพุทธและนำหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน (๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีการ พัฒนาลักษณะนิสัยนักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดี พึ่ง ให้เป็น ผ่าน หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน ๓. การสอบธรรมสนามหลวงของ นักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ๓. ผลการสอบธรรมสนามหลวง ของผู้เรียน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) (๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๒) ผู้เรียนมีจิตเมตตา อ่อนน้อม และเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีส่วน ช่วยในการสืบทอดและทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา	๑. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(๒) ผู้เรียนมีจิตเมตตา อ่อนน้อม และเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีส่วนช่วยในการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา		

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สนับสนุนด้านวิถีพุทธ มีแหล่งเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ครูและนักเรียน มีการดำเนินชีวิต ด้วยหลักไตรสิกขา คือ มี ศีล สมาธิ ปัญญา นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ กุณภาวี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิชพงศ์ ศรีอุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษริน เหวีญะ)
หัวหน้างานฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอานนท์ กำปุด์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ ๔.๑ สอบธรรมศึกษา

ลักษณะกิจกรรม

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอารีรัตน์ กุมาวารี, นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร, นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๗๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ดี พึ่งเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต การสอบธรรมศึกษา ธรรมสนามหลวง เป็นการนำความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประมวลผล และวัดผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองहर (เทววันอุทิศ) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญด้านการสอบธรรมศึกษาของนักเรียน จึงจัดให้มีกิจกรรมสอบธรรมสนามหลวงขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านการนำความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประมวลผลองค์ความรู้ที่นักเรียนได้รับจากการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ผ่านการสอบธรรมศึกษา ธรรมสนามหลวง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าสอบธรรมศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าสอบ สามารถสอบผ่านในระดับธรรมศึกษาชั้นตรี โท และ

เอก

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมคำสอนไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน - บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ				
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายถาวร ปฏิบัติงาน				

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขึ้นดำเนินการ				
๑. การจัดให้มีครูพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	มี.ย. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๒. จัดกิจกรรมทบทวนข้อ ธรรมก่อนสอบรวมศึกษาของ นักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๙	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. นำนักเรียนเข้าสอบธรรม ศึกษา	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๙	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ				
๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน				
๓.๓ รวบรวมงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) (๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าสอบธรรมศึกษา (๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าสอบ สามารถสอบผ่านในระดับธรรมศึกษา ชั้นตรี โท และเอก	๑. จำนวนผู้เข้าสอบธรรมศึกษา ๒. จำนวนผู้สอบผ่านธรรมศึกษา ในระดับชั้น ตรี โท และเอก	๑. รายชื่อนักเรียนที่เข้าสอบธรรมศึกษา ๒. รายชื่อนักเรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) (๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมคำสอนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำคำสอน และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เป็นที่ยึดเหนี่ยวในการดำรงชีวิตอย่างมีสติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีรัตน์ กุณมาวี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพิชพงษ์ ศรีอุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหมัญญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

โครงการที่ ๕ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ ๕.๒ กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕

ลักษณะกิจกรรม

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอารีรัตน์ กุณการี, นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร, นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคม แต่ด้วยความเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม และสภาพสังคมในปัจจุบันที่พ่อแม่ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาให้กับลูก อีกทั้งภาวะเศรษฐกิจการทำงานเลี้ยงชีพที่เต็มไปด้วยการแข่งขัน และความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี ล้วนก่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนให้ครอบครัวเข้มแข็งมีเสถียรภาพ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมามากมาย สะท้อนออกมาด้วยข่าวร้ายในแต่ละวัน เช่น ภาพอาชญากรรม การใช้ความรุนแรง การโกหกหลอกลวง การใช้ยาเสพติดสิ่งของมีโทษ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ที่ไต่ระดับสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจน ผู้คนเริ่มสูญเสียหลักการที่ถูกต้อง หันไปเชิดชูค่านิยมทางสังคมแทน แรงเรียกร้องเชิงวัฒนธรรมที่ดีกระหน่ำสำนึกเชิงศีลธรรม สำนึกแห่งความดีชอบชั่วดี เมืองถูกกลืนเป็นมิด เมืองมิดกลายเป็นเรื่องถูกต้องชอบธรรม

ในสถานการณ์เช่นนี้ โรงเรียนจึงเป็นสถานที่เพาะบ่มและฟื้นฟูศีลธรรมได้ดีที่สุด เป็นทางออกของปัญหาทั้งในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ก่อนที่เยาวชนเหล่านั้นจะเติบโตเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ การเข้าสู่สังคมของการทำงาน และร่วมกันก่อปัญหารอบใหม่จนอาจเป็นวัฏจักรที่ทำให้ปัญหาสังคมพอกพูนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) เห็นถึงถึงปัญหาและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕ ขึ้น เพื่อปลูกฝังค่านิยมชาวพุทธที่ดีให้กับนักเรียน อีกทั้งเป็นการปมเพาะให้นักเรียนห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งชั่วร้ายต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมและจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามศีล ๕ และหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อฝึกการดำรงชีวิตตามแบบพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเขียนร้อยละ ๙๐ ได้ปฏิบัติตามสื่อ ๕ และหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และดำรงชีวิตตามแบบพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเขียนมีสติในการดำรงชีวิต มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถใช้อัทธิธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	-	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๔,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าอุปกรณ์	
1	จัดเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	-
๒. ชั้นดำเนินการ ๑. จัดให้มีกิจกรรมแต่งชุด ขาว ทำบุญตักบาตร เข้าวัดฟัง เทศน์ ทุกวันพระ ๒. จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา หรือ ร่วม กิจกรรมดังกล่าวกับชุมชน ๓. ส่งเสริมหลัก ๗ กิจวัตร ความดี โรงเรียนรักษาศีล ๕ ให้ ผู้เรียนได้ฝึกฝนจนคิดเป็น กิจวัตรประจำวัน	มี.ย. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. มีสมุดบันทึกความดีและ บันทึกคำขวัญของนักเรียน				
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐			
รวม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) (๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ปฏิบัติ ตนตามข้อ ๕ และหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา และดำรงชีวิตตาม แบบพุทธศาสนิกชนที่ดี	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes)	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(๓) นักเรียนมีสติในการดำรงชีวิต มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถใช้อัลกอร์ธึมคำสอนในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถดำรงชีวิตโดยยึดหลักของศีล ๕ และ ๗ กิจวัตรความดี ปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนิกชนที่ดี มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีรัตน์ ภูมิทวี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหมัญจะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำภูคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ ๔.๓ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอริรัตน์ กุณาภิ, นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร, นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๗๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมโดยประพฤติปฏิบัติตน ถูกต้องตามหลักธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามจุดหมายของหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณธรรม นำความรู้ และ สอดคล้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้มี การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเจริญด้านเศรษฐกิจ สังคมและ การเมือง ซึ่งส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นความเจริญทางด้านวัตถุและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ทันต่อ เหตุการณ์หรือเทรนด์ทันนาอารยะประเทศ ในขณะที่เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรมก็ทวีความรุนแรงอย่างเห็นได้ชัดเจน ทั้งในเรื่องของปัญหา ยาเสพติด ความก้าวร้าวของ เยาวชน ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร ดังนั้นโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จึง จำเป็นสำหรับสถานศึกษาเพื่อจะมีส่วนช่วยแก้ปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของเยาวชนในสถานศึกษาให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

๔.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครอบคลุมทุกด้านตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	-	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ				
๑. จัดให้มีกิจกรรมอบรม หน้าเสาธงทุกวัน	มี.ย. ๒๕๖๓- มี.ค. ๒๕๖๔	-	-	-
๒. กิจกรรมทำสมาธิ ก่อน เข้าชั้นเรียน				
๓. กิจกรรมศรุพระสอ ศีลธรรม สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง				
๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม สำหรับนักเรียน	ก.พ. ๒๕๖๔		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ				
๓.๑ กำกับ ติดตามและติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๔	-	-	-
๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน				

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) (๑) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม (๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ประเมินผ่านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ อยู่ในระดับขึ้นไปไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๑. การประเมินความพึงพอใจ ของโครงการ ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ของโครงการ ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) (๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการอบรม ปะนิตยค่านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีจริยคุณตามแนววิถีพุทธ เป็นผู้เปี่ยมด้วยศีล สมาธิ ปัญญา เป็นผู้มั่งคั่งในการใช้ชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีรัตน์ กุณมาวี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรียุทธ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เทวีฤๅชะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำภูตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมโครงงานคุณธรรม

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๗ พ.ค. ๒๕๖๓ - มี.ค. ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงงานคุณธรรม เป็นโครงงานความดีเชิงรุก ที่เด็กคิด เด็กเลือก เด็กทำ ในรูปแบบของ โครงงาน กลุ่ม ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดี เพื่อแก้ไขปัญหาความ เสื่อมทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความคิดผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ ขยายการมีส่วนร่วมไปยังบุคคลต่างๆ ในโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนจะร่วมกันกำหนดวิธีการปฏิบัติงานให้บรรลุคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้ เชิงบวกโดยใช้ “โครงงานคุณธรรม” เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเรียนรู้การสร้างคุณธรรมความดี ประการสำคัญ คือ ต้องเป็นโครงงานที่เด็กคิด เด็กเลือก เด็กทำ ให้ทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง อย่างเต็มที่ โดยดำเนินการเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนงานหลักของโรงเรียน ตามความต้องการและบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำโครงงานคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและสามารถน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน๕,๐๐๐..... บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๕,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนงาน	พ.ศ. ๒๕๖๙			
๒. เสนอโครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๙			
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๙			
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	มี.ย. ๒๕๖๙			
๕. ดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐		
๖. สรุปโครงการ/รายงาน ผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐			
รวม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	๑. การประเมินความพึงพอใจของโครงการ ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและสามารถน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหมัญญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำภูสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (เทพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ ๔.๕ กิจกรรมสวดธรรมจักรกับปวัตตสูตร

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอารีรัตน์ กุณมาลี, นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร, นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมโดยประพฤติปฏิบัติตน ถูกต้องตามหลักธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามจุดหมายของหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณธรรม นำความรู้ และ สอดคล้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้มี การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใน ด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเจริญด้านเศรษฐกิจ สังคมและ การเมือง ซึ่งส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นความเจริญ ทางด้านวัตถุและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ทันต่อ เหตุการณ์หรือเทรนด์ที่นานาอารยะประเทศ ในขณะเดียวกัน ความเสื่อมทางด้านจิตใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรมก็ทวีความรุนแรงอย่างเห็นได้ชัดเจน ยิ่งโลกมีความก้าวหน้า มาเท่าใด จิตใจก็ยิ่งเกิดทุกข์มากขึ้นเท่านั้น ด้วยอำนาจแห่งกิเลสและความอยากทั้งปวง บทสวดธรรมจักร กับปวัตตสูตร เป็นบทสวดที่แสดงถึงแนวทางในการปฏิบัติเพื่อบรรลุถึงอริยสัจ ๔ ซึ่งเป็นธรรมที่เป็นความจริง อันประเสริฐ ๔ ประการ และแสดงถึงปฏิปทาทางสายกลางที่พระพุทธองค์ได้ทรงตรัสรู้ คือ มัชฌิมาปฏิปทา ประกอบด้วยมรรคมีองค์ ๘ สำหรับผู้ที่มีการสวดบทสวดธรรมจักรกับปวัตตสูตรอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้มีสติ ระลึกถึงความจริงแห่งโลก ๔ ประการ ก่อให้เกิดความมีเมตตาในกิเลสน้อยลง อีกทั้งยังฝึกให้ผู้เรียนได้มีสมาธิ จดจ่อกับบทสวดมนต์ อันจะทำให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกสมาธิให้กับนักเรียนผ่านการอ่านบทสวดธรรมจักรกับปวัตตสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้ซึมซับหลักความจริง ๔ ประการ ผ่านการสวดธรรมจักรกับปวัตตสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐๐ เข้าสวดธรรมจักรกับปวัตตสูตรทุกสัปดาห์

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีความเข้าใจ ครบถ้วนรู้ถึงคุณค่าแห่งการสวดมนต์บท ธรรมจักรกับปวัตตสูตร

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑๑ นักเรียนสามารถสวดธรรมจักรกับปวัตน์สูตรได้คล่องแคล่ว และเข้าใจความหมายอย่างถ่องแท้

๔ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน - บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ เส้นอโคจรการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ ๑. จัดกิจกรรมสวด ธรรมจักรกัปปวัตตสูตร ทุกวัน จันทร์ ถึงศุกร์ละ ๑ ครั้ง		-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รวบรวมงานผลการ ดำเนินงาน	ปี.ศ. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ :-

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs) (๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้า สวดธรรมจักรกับปวัตตสูตรทุก สัปดาห์ (๒) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีความเข้าใจ ตระหนักรู้ถึง คุณค่าแห่งการสวดมนต์บทธรรมจักร กับปวัตตสูตร	๑. การประเมินความพึงพอใจ ของโครงการ (๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ของโครงการ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) (๑) นักเรียนสามารถสวด ธรรมจักรกับปวัตตสูตรได้คล่องแคล่ว และเข้าใจความหมายอย่างถ่องแท้	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถมีสมาธิจดจ่อกับบทสวดและต่อการเรียนได้ดียิ่งขึ้น สามารถสวดมนต์บทธรรมจักรกับปวัตตสูตรได้อย่างคล่องแคล่ว และเข้าใจความหมายอย่างถ่องแท้ สามารถนำความที่ได้จากบทสวดไปใช้ประกอบการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีรัตน์ กุณมาวี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหมัญญะ)
หัวหน้างานฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอาณนท์ กำปุด์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ : ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ : ข้อ ๒.๑, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ : ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

ประเด็นพิจารณาที่

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวิมล ฤทธิกุล, นางสุภาพร มงคลพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรม กระตุ้นและ ส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพของประเทศไทยต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้น การพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม และวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมี ลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึด พัฒนาการ ของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัด ประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็ก ได้รับ ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ๒.๕ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๖ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๗ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓)
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ๓.๑.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๖ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้และความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ ๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ และมีส่วนร่วมในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๗,๒๘๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๗,๒๘๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เงินเดือนการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๑๗,๒๘๐	-	๑๗,๒๘๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๗,๒๘๐	-	๑๗,๒๘๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๕.๑ กิจกรรม หนูน้อยปฐมวัยใส่ใจ สุขภาพ และกิจกรรม ปลูกพลังบวกเพื่อสร้าง จิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัย เสี่ยงเหล่า บุหรี่ สำหรับ เด็กปฐมวัย	นางสุวิมล ฤนาม นางสุภาพร มงคลพันธุ์	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕.๒ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะและ พัฒนาการจัด ประสบการณ์ปฐมวัย	นางสุภาพร มงคลพันธุ์ นางสุวิมล ฤนาม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕.๓ กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสุภาพร มงคลพันธุ์ นางสุวิมล ฤนาม	-	๒,๒๘๐	๒,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๕.๔ กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนให้อุรึกษ์ สิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นางสุวิมล ฤนาม นางสุภาพร มงคลพันธุ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕.๕ กิจกรรม ส่งเสริมจริยธรรมและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	นางสุวิมล ฤนาม นางสุภาพร มงคลพันธุ์	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	๗,๒๘๐	๑๗,๒๘๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๓.๓.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๓.๓.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓.๓.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม ๓.๓.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๓.๓.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓.๖ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้และความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	ประเมินผลโครงการ	ประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓.๒.๖ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ ๓.๒.๗ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง มีความสุข ๓.๒.๘ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ และมีส่วนร่วมในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๓.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- ๓.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุวรินทร์ ฤนามภา) (นางสุภาพร มงคลพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษริน เจริญสุข)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอานนท์ กำนันศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๕.๑ กิจกรรมหนุนน้อมปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ

ลักษณะกิจกรรม



กิจกรรมใหม่



กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุวรินทร์ ภูนาภา, นางสุภาพร มงคลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยทุกคน ให้สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย สะอาด และถูกสุขอนามัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เด็กควรได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ ทั้งด้านการดูแลสุขภาพตนเอง การดูแลความสะอาดของสิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย อันจะส่งผลให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถดูแลเด็กได้อย่างขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลรักการออกกำลังกายด้วยกีฬา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ด้วยตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะด้านการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองถูกวิธี
- ๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีสถานที่ปลอดภัย สะอาด มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ออกกำลังกายด้วยกีฬาพื้นบ้านหรือกีฬานิตต่างๆได้
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีตระหนักถึงโทษของ เหล้า บุหรี่ ที่เป็นอันตราย สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา สมวัย

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลมีสุขนิสัยที่ดี มีสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มและ
ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนอนุบาลมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๔ นักเรียนอนุบาลเล่นกีฬาพื้นบ้านหรือกีฬานานาชาติได้

๓.๒.๕ นักเรียนอนุบาลมีความรู้ในเรื่องโทษของ เหล้า บุหรี่ ที่เป็นอันตราย

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙			
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน			-	-
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ ทำความสะอาดต่างๆสำหรับ อาคารเรียนอนุบาลและจัดหา อุปกรณ์กีฬา หรืออุปกรณ์การ เคลื่อนไหวสำหรับเด็กอนุบาล	มี.ย.๖๘ - มี.ค.๗๐	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.๒ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ สร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัย เสี่ยงเหล่า บุหรี่ สำหรับเด็ก อนุบาล	๓๖ พ.ค.๖๙ - ๓๐ ก.พ. ๗๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.๓ ดำเนินการปรับปรุง อาคารอนุบาลให้มีความ ปลอดภัย สะอาดน่าอยู่	๒๗ ต.ค. ๒๕๖๘	-	-	-
๓. ชั้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ติดตามและติดตาม การดำเนินงาน	มี.ย. ๒๕๖๙	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออัญญาทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs) ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี พัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญาเหมาะสมตามวัย ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพ อารมณ์ที่ดี มีสถานที่ปลอดภัย สะอาด มีน้ำดื่ม และส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐๐ ได้รับการ ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายภาค เรียนละ ๒ ครั้ง ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ออก กำลังกายด้วยกีฬาพื้นบ้านหรือกีฬาสันท คต่างได้ ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีตระหนัก ถึงโทษของ เหล้า บุหรี่ ที่เป็นอันตราย สำหรับ เด็กปฐมวัย	บันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง แบบประเมินโครงการ	บันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย		
กิจกรรมที่	๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะและพัฒนาการจัดการประสบการณ์ปฐมวัย	
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุภาพร มงคลพันธุ์, นางสุวรินทร์ ฤณากา	
ระยะเวลาดำเนินการ	๓๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๓ มีนาคม ๒๕๖๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การศึกษาปฐมวัย	กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กควรได้รับการเปิดโอกาสให้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา), กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ, กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์, กิจกรรมการเล่นตามมุม, กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษาการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยของเด็กจะทำให้เด็กได้รับการเรียนรู้ที่ถูกต้องมีพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการปฏิบัติจริงจะช่วยให้เด็กมีประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ครูควรส่งเสริมทักษะและพัฒนาการจัดการประสบการณ์ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก ก้าวทันต่อเทคโนโลยีและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา สมวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ร่วมทำกิจกรรมตามแผนและศูนย์การเรียนรู้ที่นักเรียนและครูร่วมกันจัดขึ้น

- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินสมรรถนะภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา สมวัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒.๓ นักเรียนอนุบาลมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ทำเป็นงานตามกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผล และรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ		-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๓ ศึกษาสำรวจข้อมูลสิ่ง ที่ต้องการจัดซื้อเพิ่มเติม ๒.๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ตาม รุมต่างๆ ๒.๕ ทำข้อตกลงร่วมกับ นักเรียนในการเรียนรู้ที่อุทวิธิ ๒.๖ เปิดให้เด็กได้เรียนรู้ตาม รุมต่างๆที่จัดไว้ตามความ สนใจของเด็ก ๒.๗ ช่วยกันดูแลรักษาและ การจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	พ.ศ. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓.ขั้นสรุปรายงานผลการค้ำ เนินงาน ๓.๑ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายสรุปรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคม และสติปัญญา สมวัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ร่วมทำกิจกรรมตามแผนและศูนย์การเรียนรู้ ที่นักเรียนและครูร่วมกันจัดขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐๐ ได้รับการประเมินสมรรถนะภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การสังเกต ประเมินผลการดำเนินโครงการ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลพัฒนาการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา สมวัย ๒. นักเรียนอนุบาลมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๓. นักเรียนอนุบาลมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย
- ๗.๓ นักเรียนอนุบาล ๓ มีความพร้อมจะขึ้นชั้นเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสุภาพร มงคลพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสุวรินทร์ กุนากา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางเกษริน เจริญสุข)

หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม

(นายอานนท์ กำบุสร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

	โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	
	กิจกรรมที่ ๕.๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุภาพร มงคลพันธุ์, นางสาวรินทร์ ภูนาภา	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การศึกษาปฐมวัย	กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

อนาคตข้างหน้าอาจจะมียุคมากมายที่เราไม่รู้ ดังนั้นสิ่งที่เราควรปลูกฝังให้กับเด็กๆในการเรียนรู้ คงไม่ใช่แค่ความรู้ แต่ควรเป็นทักษะในการเรียนรู้หรือทักษะการสืบเสาะแสวงหาความรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นการส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจและสนุกสนาน ซึ่งกิจกรรมมักจะเกี่ยวข้องกับการสังเกต การทดลอง การตั้งคำถาม และการสืบเสาะหาคำตอบ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว ได้ลงมือปฏิบัติ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนกับเพื่อน จะทำให้เด็กมีความสุขและสนุกกับการเรียน การจัดกิจกรรมไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะความสนุกสนานเท่านั้น แต่เป็นการปลูกฝังแนวทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงบริบทของท้องถิ่นเป็นสำคัญ ผ่านการเก็บเศษดิน ผ่านผู้นำเครือข่ายของท้องถิ่น เด็กสามารถนำความรู้จากประสบการณ์เดิมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กอนุบาลได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทั้ง ๖ ทักษะกระบวนการและได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางสมองกระตุ้นให้คิด
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลองและสำรวจสิ่งใหม่ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี กล้าแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว โดยได้รับการตอบสนองต่อคำถามจากการสำรวจค้นหาข้อมูลและเหตุผล
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๙๐ ทำการทดลองทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ ให้คำถามพูดสนทนาได้ตอบกับเพื่อนและครู

๓.๒ ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนสืบเสาะหาความรู้ต่างๆ ด้วยตนเองอย่างเสรีตามแบบที่กำหนดให้
- ๓.๒.๒ นักเรียนทำกิจกรรมใช้การสังเกตการตั้งคำถาม การหาเหตุผล การวางแผน การสำรวจ การตรวจสอบและการสื่อสารได้ดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน	-	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๒๘๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๒,๒๘๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๒,๒๘๐	-	๒,๒๘๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผล และรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๒๘๐	-	๒,๒๘๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการกิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.ชิ้นดำเนินงาน ๒.๑ ศึกษาสำรวจข้อมูลสิ่งที ต้องการจัดซื้อเพิ่มเติม ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในทดลอง การเรียนรู้ตาม ทักษะวิทยาศาสตร์ ๒.๓ ทำข้อตกลงร่วมกับ นักเรียนในการเรียนรู้ที่ถุกวิธี ขั้นตอนการทดลอง การใ้ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ๒.๔ เปิดให้เด็กได้เรียนรู้และ ทำการทดลองด้วยตนเองตาม ขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ ๒.๕ ช่วยกันดูแลรักษาและ การจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	พ.ย. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐	- - - - -	- ๒,๒๘๐ - - -	๒,๒๘๐ - - -
๓.ชิ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ๓.๑ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	- -	- -	- -
รวม		-	๒,๒๘๐	๒,๒๘๐

หมายเหตุ : ขอได้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวโดย ได้รับการตอบสนองต่อคำถามจากการสำรวจค้นหาค้นข้อมูลและเหตุผล ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๙๐ ทำการทดลองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ ใช้คำถามหรือสนทนาได้ตอบกับเพื่อนและครู	การสังเกต ประเมินผลการดำเนินโครงการ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลพัฒนาการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนสืบเสาะหาความรู้ได้ง่ายๆ ด้วยตนเองอย่างเสรีตามแบบที่กำหนดให้ ๒. นักเรียนทำกิจกรรมใช้การสังเกต การตั้งคำถาม การหาเหตุผล การวางแผน การสำรวจ การตรวจสอบและการสื่อสารได้ดี	บันทึกการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กอนุบาลมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทั้ง ๖ ทักษะกระบวนการและได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางสมองกระตุ้นให้คิด
- ๗.๒ เด็กลงมือปฏิบัติจริงในการทดลองและสำรวจสิ่งใหม่ๆ
- ๗.๓ เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุข มีความสามัคคี ก่อแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๗.๔ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุภาพร มงคลพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุวรินทร์ ฤนามภ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เจริญอุส)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววันพร ภูนาภา, นางสาวสุภาพร มงคลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นสิ่งที่ให้ความสนใจของหลายฝ่ายเนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างตักเตือนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหาร(ทิพวันอุทิศ) ต้องมีความตระหนักถึงปัญหาการจัดการกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง จะต้องร่วมกันรณรงค์ รู้จักใช้ของอย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จึงเฝ้าให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด สถานศึกษาจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นสถานที่เรียนรู้สำหรับนักเรียนและ ประชาชน ได้แสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้เจริญต่อไป แหล่ง การเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีความสำคัญมาก ในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยต่อการศึกษาเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมบรรยากาศอันดีในการเรียนรู้ ช่วยเหลือสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ประทับใจของผู้ที่อยู่สถานศึกษาประจำและผู้มาเยี่ยมเยือน และเป็น แบบอย่างที่ดีต่อสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ดังนั้น ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหาร(ทิพวันอุทิศ) จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการ ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และการจัดการขยะที่ถูกต้อง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๓๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ บริเวณอาคารเรียนชั้นอนุบาลมีภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนระดับ ชั้นอนุบาล มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการประหยัดน้ำ, ประหยัดไฟ

๓.๒.๒ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน๕,๐๐๐..... บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๕,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ชั้นดำเนินการ - ดำเนินการปรับปรุงแปลง ดอกไม้ หน้าอาคารอนุบาล ของ ตึกแต่งอาคารและปรับปรุง บริเวณอาคารอนุบาลให้สะอาด น่าอยู่ปลอดภัย	มี.ธ. -ก.ย.๖๙	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓. ชั้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ เก็บเก็บ รวบรวมและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอดำเนินการทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs) ๑.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๒.ร้อยละ ๙๕ บริเวณอาคารเรียนชั้นอนุบาลมีภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. นักเรียนระดับ ชั้นอนุบาล มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการประหยัดน้ำ, ประหยัดไฟ ๒. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนอนุบาลมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีจิตสำนึก ที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุวรินทร์ งามา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุภากร มงคลพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เจริญสุข)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอานนท์ กำสุตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววันพร ฤณากา, นางสาวภาพร มงคลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษา หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีส่วนร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านต่างๆ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนิกาย ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนอนุบาลในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและวัฒนธรรมท้องถิ่นกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนอนุบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนอนุบาลนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๒.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่างๆในท้องถิ่น
- ๒.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความศรัทธาในศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน และมีมารยาทปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนอนุบาลมีความรู้และปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่างๆ ในท้องถิ่นได้

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาลปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและสนุกสนาน มีมารยาทที่ดีงาม

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ				
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขั้นตอนการ - นักเรียนฝึกปฏิบัติธรรม สวดมนต์อาว นังสมาธิ อบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามสำหรับเด็กปฐมวัย	มี.ย.๖๙- มี.ค. ๗๐	-	-	-
๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๒.๓.๑ วันไหว้ครู ๒.๓.๒ วันเก็บพรรษา ๒.๓.๓ วันแม่แห่งชาติ ๒.๓.๔ วันลอยกระทง ๒.๓.๕ วันครู วันเด็ก ๒.๓.๖ วันสำคัญทางศาสนา ๒.๓.๗ วันสำคัญในท้องถิ่น	มี.ย.๖๙- มี.ค. ๗๐	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ ๓.๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขอนิเวศน์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่างๆในห้องเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มี ความศรัทธาใน ศาสนาและวัฒนธรรม ห้องเรียนของตน และมีการถ่ายทอดปฏิบัติตาม ได้อย่างถูกต้อง	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. นักเรียนอนุบาลมีความรู้และปฏิบัติ กิจกรรมที่เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ วัน สำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่างๆ ใน ห้องเรียนได้ ๒. นักเรียนอนุบาลปฏิบัติกิจกรรมได้อย่าง ถูกต้องและสนุกสนาน มีการถ่ายทอดที่ดีงาม	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนอนุบาล เกิดความตระหนักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง
มีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆกับทางโรงเรียนและชุมชน นักเรียนอนุบาลมีมารยาทที่ดี มีน้ำใจต่อเพื่อน
สามารถสวดมนต์แบบง่ายๆได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุวิรินทร์ กุณาภา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุภาพร มงคลพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เจริญอยู่)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

กลยุทธ์งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ : (ข้อ ๑.๑ , ๑.๒)

มาตรฐานที่ ๒ : (ข้อ ๒.๑-๒.๖)

มาตรฐานที่ ๓ : (ข้อ ๓.๑-๓.๕)

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษริน เจริญอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา ศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีกปฏิบัติ และแสดงออกตามความสามารถและความสนใจของตนเอง โครงการดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจในตนเอง ไม่เรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพให้แก่สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงที่ดีให้แก่โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้น ป.๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้น ป.๖ สามารถปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๕๐,๐๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๓๘,๒๖๘	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๑๘,๒๖๘	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าทุนอื่น	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	๕,๐๐๐	๔๒,๗๖๘	๑๒๐,๕๐๐	-	๒๑๘,๒๖๘
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	๔๒,๗๖๘	๑๒๐,๕๐๐	-	๒๑๘,๒๖๘

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางเกษวิณ เจริญสุข นางอารยา สาระจินทร์ นางสุภาพร มงคลพิณีย์	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖.๒ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางเกษวิณ เจริญสุข นางอารยา สาระจินทร์	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖.๓ กิจกรรมรักการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์	นางเกษวิณ เจริญสุข นางอารยา สาระจินทร์	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖.๔ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางเกษวิณ เจริญสุข นางอารยา สาระจินทร์ นางสุภาพร มงคลพิณีย์	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖.๕ กิจกรรมประเมินผลสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน	นางเกษวิณ เจริญสุข นางอารยา สาระจินทร์	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้	นางอัมมวดี แสนเมืองมา นายสิทธิชัย หุ่นเขียน นางสาวอารีรัตน์ กุณาภิ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์	นางสุภาพร มงคลพิณีย์ นางสาววรรณพร อย่างเครือ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖.๘ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	นางอารยา สาระจินทร์ นางเกษวิณ เจริญสุข	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖.๙ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวอารีรัตน์ กุณาภิ นายพัชรพงศ์ ศรีสุร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๖.๑๐ กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน (ทัศนศึกษา)	นางอัมมวดี แสนเมืองมา นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุญ นางอุบลพร มงคลพันธ์	๘๘,๒๖๘	-	๘๘,๒๖๘
กิจกรรมที่ ๖.๑๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ รณรงค์ประชาสัมพันธ์	นางอัมมวดี แสนเมืองมา นางสาวอารีรัตน์ กุศลภา นางธรรมา สารจันทร์ นางฉัตริน ปิ่นมา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรม นักเรียน	นางอุบลพร มงคลพันธ์ นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุญ	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖.๑๓ กิจกรรมวันออกแคว้นบ้าน และเปิดบ้านวิชาการ	นางอุบลพร มงคลพันธ์ นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร นางเกษิณ ศรีบุญยง	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖.๑๔ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร นายสิทธิชัย เทญีเชื่อน	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		๑๐๓,๒๖๘	๑๐๕,๐๐๐	๒๐๘,๒๖๘

หมายเหตุ: ขอลือจ้างทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเกษริน เหวีญะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษริน เหวีญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอานนท์ กำนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เจริญสุข นางอารยา สาระจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๔ - ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ชุมชน และสังคมในท้องถิ่น โรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนขนาดกลางที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับชั้น โดยเฉพาะการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมในการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการร่วมกันออกแบบหลักสูตร กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ จัดทำโครงสร้างหลักสูตร และวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนรู้และความต้องการของชุมชนเป็นพื้นฐาน ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของครู ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย มีส่วนร่วมปรับปรุงและสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น

๓.๑.๒ ครู ร้อยละ ๘๐ ที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น

๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ขึ้นเตรียมการ ๓.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๓.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน ๓.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ชั้นเรียน โดยดำเนินการจัดซื้อ กระดาษ และแฟ้มเอกสาร	พ.ศ. ๒๕๖๙- ปี.ศ. ๒๕๗๐	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ติดตามและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหวีญะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุภาพร มงคลโสน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหวีญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายอานนท์ กำภูศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพัฒน์อุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๖.๒ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะกิจกรรม



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เจริญสุข นางอารยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๔- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้

-

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นดัชนีสำคัญที่สะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน จากผลการประเมินระดับชาติในช่วงที่ผ่านมา เช่น การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT), การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT), และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) พบว่า นักเรียนยังมีจุดอ่อนในกลุ่มสาระสำคัญ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะด้านการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ และการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่แข็งแรง สามารถคิดวิเคราะห์ มีทักษะการสื่อสาร และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมนี้จะครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์ผลการเรียนรายบุคคล การคัดกรองจุดอ่อน การออกแบบแผนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน การจัดกลุ่มเรียนเสริมหรือเรียนเพิ่มเติมอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดประชุมวิเคราะห์ผลร่วมกันเป็นทีม (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรมการสอนที่ตรงกับสภาพปัญหาจริง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อภาพรวมคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๓ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการสอบข้อสอบกลาง, NT, O-NET มากกว่าหรือเท่ากับปี ๒๕๖๔ หรือ ร้อยละ ๕

๓.๒ ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน๑๖,๐๐๐..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๖,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย ดำเนินการจัดซื้อกระดาษ ,หมึก เอกสาร,อุปกรณ์เครื่องเขียน	พ.ศ. ๒๕๖๙-มี.ค. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๒.๒ ดำเนินการจัดจ้างถ่ายเอกสาร แบบวัดผลสัมฤทธิ์ / แบบฝึกทักษะ ต่างๆ	พ.ศ. ๒๕๖๙-มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓. ชื่นชมสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ คุมและติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ธ. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๓. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการสอบ ชี้อสอบกลาง, NT, O-NET มากกว่าหรือเท่ากับปี ๒๕๖๘ หรือ ร้อยละ ๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome) ๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินของโรงเรียน และตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เจริญสุข)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เจริญสุข)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอาณนัท คำบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๖.๓ กิจกรรม รักการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เหมฤณยะ นางอารยา สาระจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๔ -๓๑ มี.ค ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ เป็นทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นช่วงเวลาสำคัญในการวางรากฐานด้านภาษา การสื่อสาร และการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะเหล่านี้มีบทบาทโดยตรงต่อความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าใจเนื้อหาวิชา และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินระดับชาติ เช่น RT และ NT รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยของโรงเรียน พบว่าผู้เรียนยังขาดความสามารถในการอ่านจับใจความ การสื่อสารด้วยภาษาเขียนอย่างถูกต้อง และการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความสนุก และความเคยชินในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่องและเป็นธรรมชาติ

กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการถ่ายทอดความคิดเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงเหตุผลจากข้อมูลหรือเรื่องราวที่อ่านได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น มุมส่งเสริมการอ่าน การเขียนสร้างสรรค์ การอ่านวิเคราะห์ การเล่านิทาน การเขียนสรุปใจความ การจัดประกวดผลงานเขียน หรือกิจกรรมอ่านในครอบครัว เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังเป็นการพัฒนาทักษะของครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นสูง การใช้คำถามปลายเปิด และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก และพัฒนาความสามารถทางภาษาอย่างรอบด้าน อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการอ่าน เขียน มีนิสัยรักการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รักการอ่าน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สรุปความคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่านได้

๓.๒. ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน รู้จักคิด วิเคราะห์ และเขียนสรุปเรื่องได้

๔. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการ - จัดรวมหนังสือให้นักเรียนอ่าน ในชั้นเรียน - ประกวดการเขียน เรียงความเนื่องในวันสำคัญ ต่างๆ - ประกวดการทำหนังสือเล่ม เล็ก - ประกวดเพิ่มสะสมผลงาน	พ.ศ. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ควบคุมและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่าย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เพร็ญญะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เพร็ญญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำภูศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพัฒน์อุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒.๔ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เจริญสุข, นางสุภาพร มงคลพันธุ์ นางอารยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ มี.ค. ๒๕๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-Centered Approach) เป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ ครูทำหน้าที่เป็นผู้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ผู้จัดกิจกรรม และผู้เสริมแรง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีโอกาสคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้เน้นย้ำถึงบทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถพัฒนาความรู้ควบคู่กับทักษะชีวิตได้อย่างสมดุล โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่บริบทของการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งจากเทคโนโลยีและความคาดหวังของสังคม ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว โดยการส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและยืดหยุ่น เช่น การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning), การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning), การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning), การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติ แสวงหาทางความคิด และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาครูและนักเรียนไปพร้อมกัน โดยครูสามารถปรับเปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้ถ่ายทอดความรู้” ไปสู่ “ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้” ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน เกิดความสุขในการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตามเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดย จัดกิจกรรม แบบ Active Learning

๑.๒ เพื่อให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มี แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

๓.๑.๒ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๔. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน		บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ				
๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นตอนการ ๒.๑ ครู ดำเนินการเขียน แผนการสอนแบบ Active Learning และนำแผนการสอน ไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ศ. ๒๕๖๙- ปี.ศ. ๒๕๗๐	-	-	-
๓. ขั้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ คุมและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขอล้างรายการตามที่ย้าย

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. ครูร้อยละ ๙๐ มี แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ๒. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการเรียนการสอน	การตรวจแผนการสอน การสังเกตการสอน	แผนการสอน
ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	การบันทึกผลการสอน	แบบบันทึกหลังการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ และมีความมั่นใจในการแสดงออก
- ๗.๔ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตน
- ๗.๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย รับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
- ๗.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหมัญญะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหมัญญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอาบนต์ กำภูศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๖.๕ กิจกรรมประเมินผลสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เจริญสุข, นางอารยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ -๓๓ มี.ค ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโดยยึดตาม สมรรถนะหลักของผู้เรียน ๕ ด้าน ซึ่งได้แก่สมรรถนะในการจัดการตนเอง, สมรรถนะในการสื่อสาร, สมรรถนะในการคิดขั้นสูง, สมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิตและ สมรรถนะในการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน เป็นกระบวนการที่ช่วยสะท้อนถึงความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ไม่เน้นเพียงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ แต่ครอบคลุมถึงพฤติกรรม การเรียนรู้ การคิด วิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และการมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมประเมินสมรรถนะผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยออกแบบเครื่องมือและกระบวนการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การสะท้อนคิด การประเมินผลงาน การทำแฟ้มสะสมงาน และการประเมินตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับสภาพจริงของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กิจกรรมนี้ยังส่งเสริมบทบาทของครูให้เป็นผู้ออกแบบการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในตนเอง เห็นคุณค่าในศักยภาพของตน และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งยังเป็นการตอบสนองนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินสมรรถนะผู้เรียน ทั้ง ๕ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนมี สมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒. ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน พร้อมกับ เห็นคุณค่าในศักยภาพของตน และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๔. แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท
 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ครู ดำเนินการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ๕ ด้านของ นักเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๙-มิ.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขออภัยทุกรายการตามที่จ่าย

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายรัชชัย แสนเมืองมา, นายสิทธิชัย หนูเชื่อน, นางสาวอารีรัตน์ กุรมารี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน ด้านวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองหาร (สีพวันอุทิศ) นั้นเป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้กับชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งผู้คนส่วนใหญ่จะเป็นคนชาวพื้นเมืองกับกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ชาวไทใหญ่ โดยประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับรับจ้างทั่วไป เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมอยู่ในบริเวณแถบนั้น จึงทำให้เมื่อนักเรียนหรือกิจกรรมชุมชนต่าง ๆ โดยพบว่า ผู้คนพื้นเมืองท้องถิ่นชาวไทยกับชาวชาติพันธุ์ต่าง ๆ สามารถทำกิจกรรมร่วมกัน ประกอบกับมีการผสมผสานทางด้านวัฒนธรรมประเพณีอันมีความใกล้เคียงกันเข้าด้วยกันอีกด้วย จึงสะท้อนให้เห็นถึงภาพความสามัคคีและความสวยงามทางด้านวัฒนธรรม

ดังนั้น การนำเอาอัตลักษณ์เชิงพื้นที่หรือท้องถิ่นของตัวผู้เรียน รวมทั้งผู้คนที่อยู่ในชุมชนได้มาจับภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งกระบวนการ อัตลักษณ์ท้องถิ่น และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชีวิตของตนเองโดยใช้การแก้ไขปัญหาผ่านวัตรกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักและหวงแหนในบ้านเกิดของตนเองจากการนำเอาสิ่งที่มีอยู่ใกล้ตัวของนักเรียนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีวัฒนธรรมอันแตกต่างกันอย่างมีความสุข สามารถสร้างมูลค่าและพัฒนาชุมชนของตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายในโรงเรียนหรือภายนอกโรงเรียน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง
หรือจากวิทยากรภายในท้องถิ่น

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความพึงพอใจใน
ระดับ มาก

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	๕,๐๐๐	๕๐๐	๔,๕๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	๕๐๐	๔,๕๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔			
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน		-	-	-
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขึ้นดำเนินการ				
๒.๑ ขออนุญาตนำนักเรียนไป แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ก.ค. ๒๕๖๙			
๒.๒ ดำเนินการติดต่อขอ ความอนุเคราะห์วิทยากร	ก.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค./๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐			
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ				
๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน				
๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายในโรงเรียนหรือภายนอกโรงเรียน	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริงหรือจากวิทยากรภายในท้องถิ่น ๒) นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความพึงพอใจในระดับ มาก	ประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันกับครอบครัว ชุมชน สังคม เกิดความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามหลักประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคมซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญที่นักเรียนจะได้นำไปใช้ในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธวัชชัย แสงเมืองมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธวัชชัย แสงเมืองมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอารีรัตน์ กุณการี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางเกษริน เทวัญญะ)

ฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม

(นายอานนท์ กำบุศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๖.๗ กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์, นางสาววราพรรณ ยางเครือ, นายอรัชชัย แสนเมืองมา

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๓ มีนาคม ๒๕๖๖

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ขึ้น เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ สืบค้น ตรวจสอบ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการใช้ สื่อ ทุกห้องเรียน ให้พร้อม สำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอน	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้ สื่อ และ เทคโนโลยีในแต่ละสาระการ เรียนรู้	พ.ศ. ๒๕๖๙ - มี.ศ. ๒๕๗๐			
๓. ขั้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ศ. ๒๕๗๐			
รวม	-	-	-	-
		-	-	-

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววรรณาธรรม ยางเครือ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายรัชชัย แสนเมืองมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เจริญสุขะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๖.๔ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เหมรัญญะ/ นางอารยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน ด้านวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฉีกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้ว นำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมอบหมายมากกว่าเดิม คือ วิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการหนึ่งครูหนึ่งงานวิจัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนได้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนได้รับการแก้ไขอย่างถูกวิธี

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒

ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน

๐

บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๐

บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๐

บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ สังเกตเด็กที่มีปัญหา ต่างๆ ในชั้นเรียน	พ.ศ. - มี.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๒.๒ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ก.ศ. ๒๕๖๔ - มี.ศ. ๒๕๖๕	-	-	-
๓. ขั้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๕	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		-	-	-

หมายเหตุ: ขอล้างรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs) ๑) ครูร้อยละ ๘๐ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาให้นักเรียนได้ ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนได้ ได้รับการแก้ไขอย่างถูกวิธี	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบสรุปกิจกรรม
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้น เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูสามารถนำเสนอแนวทางที่ได้จาก การวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของ วิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓. ครูรู้ปัญหาในชั้นเรียนของตนเองและสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้
๒. ครูมีการพัฒนาตนเองในวิชาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหมัญญะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหมัญญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุศว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒.๔ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอารีรัตน์ ภูมมาวี, นายพัชรพงศ์ ทวีอุตร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการ พัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการ อ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็น การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศต่อไป โรงเรียนบ้านหนองหาร (จิตรวันอุทิศ) จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดมีภูมิทัศน์ที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เข้ามาอ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ				
๑.๒ ประมวลวางแผนการ ปฏิบัติงาน				

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑. ดำเนินการปรับปรุง ภูมิทัศน์ในห้องสมุด การจัดมุม หนังสือต่างเป็นหมวดหมู่ ให้มี ความชัดเจน ค้นหาง่าย จัดทำ สื่อและบอร์ดความรู้เพื่อ สนับสนุนการอ่านให้กับผู้เรียน	พ.ศ.-มี.ย. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.๒ จัดทำแบบบันทึกการ อ่าน แบบลงชื่อเข้าใช้ห้องสมุด เพื่อสะสมแลกรางวัลโครงการ รักการอ่าน	ก.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐			
๓. ขิ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ ก้าวกับ ครูและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐			

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
รวม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ: -

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs) (๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน	การเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน	๑. บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน ๒. บันทึกการอ่านของนักเรียน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) (๑) ห้องสมุดมีภูมิทัศน์ที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เข้ามาอ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเอง (๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	๑. ประเมินความพึงพอใจของโครงการ ๒. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ ๒. แบบบันทึกการใช้งานห้องสมุดและบันทึกการอ่านของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดมีภูมิทัศน์ที่ดี มีบรรยากาศดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เข้าไปใช้งาน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าด้วยตนเองผ่านห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีรัตน์ กุมาวารี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เทริญญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กักบุทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๕ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๖.๑๐ กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน (ทัศนศึกษา)

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอรัชชัย แสงเมืองมา, นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น, นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุตร

และนางสุภาพร มงคลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญตั้งใน มาตรา ๒๔ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวน สัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องหาแหล่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่ง ให้ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็น กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอรรถาธิบายทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มี โอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทย ทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหน และภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีบุคลิกกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้เหมาะสม
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจใบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้

๓.๒.๒. นักเรียนมีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน

๓.๒.๓. เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘๘,๒๖๘ บาท

(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากปีการศึกษา ๒๕๖๔)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๘,๒๖๘ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	๘๓,๒๖๘	๕,๐๐๐	-	๘๘,๒๖๘
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๘๓,๒๖๘	๕,๐๐๐	-	๘๘,๒๖๘

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ				
๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ				
๒.๑ ทำประกันภัยให้กับ นักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๖๙	๘๗,๒๖๘	-	๘๗,๒๖๘
๒.๒ ติดต่อสถานที่ที่จะไป ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน				
๒.๓ ขออนุญาตผู้ปกครองนำ นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน				
๒.๔ ติดต่อรถโดยสารเพื่อนำ นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ขอ อนุญาตนำนักเรียนไปทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่				
๒.๕ นำนักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่				

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๖ จัดซื้อป้ายชื่อห้องสอน นักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓. ชิ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๘๘,๒๖๘	-	๘๘,๒๖๘

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจใน กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกห้องเรียน	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) นักเรียนเกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้	ประเมินความพึงพอใจการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการ ดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่านคลายความตึงเครียดจากการ เรียนภายในห้องเรียน ๓) เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้ เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอก สถานที่		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ

๗.๓ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธวัชชัย แสงเมืองมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุภาพร มงคลพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำภูศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพนันอุทิศ)

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒.๑๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอารยา สารจันทร์, นางอาริรัตน์ กุณณกริ, นายรัชชัย แสนเมืองนก,
นายฉัตริน ปิ่นนา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ทดลองนำร่องขยายกิจกรรมสู่ระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๘๓ เขตพื้นที่ การศึกษา ในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ใช้รูปแบบการบริหารกิจกรรมเช่นเดียวกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) จึงจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโดยขยายผลไปสู่ระดับประถมศึกษาขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรม สื่อ และนวัตกรรม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับ มาก

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์
กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนิเวศทางวิทยาศาสตร์วิศวกรรมและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนา
ด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนา
คุณภาพการเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขนส่งหรือรถ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ขึ้นเตรียมการ ๓.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๓.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๓.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ครู ป.๑-ป.๓ ศึกษา กระบวนการจัดกิจกรรมและ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัด กิจกรรม	มี.ย. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๖๙	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.๒ จัดกิจกรรมสืบเสาะหา ความรู้สู่การพัฒนาในแต่ละชั้น				
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ติดตามและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอลดจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๓.๑.๒ ครู ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ครูและนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก	ประเมินความพึงพอใจการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการ ดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้
- ๗.๒ ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่าน กิจกรรม สื่อ และนวัตกรรม
- ๗.๓ ครูในระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีรัตน์ กุณมาณี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธวัชชัย แสนเมืองมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายฉันทวัน บินเมกา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เพร็ญญะ)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุศร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๖.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์, นางสาวจิตวีร์ ปิยะบุญผล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

กลุ่มงาน ด้านการบริหารวิชาการ

๑. ที่มาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถเฉพาะบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ โดยเฉพาะการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ งานประดิษฐ์ และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแสดงออกอย่างเหมาะสม และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝน ทักษะทางวิชาการและทักษะความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่าง ๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความกล้าแสดงออก รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็น อีกทั้งยังเป็นการสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่โรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะความสามารถเฉพาะด้าน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละระดับอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๐,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุในการดำเนินการซ่อมและ แข่งขันทักษะทางวิชาการใน ระดับเครือข่ายและระดับเขต	ก.ค. ๒๕๖๙	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้ คัดเลือกไว้	ก.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้ เป็นตัวแทนในแต่ละระดับ	ก.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๒.๔ ค่ายานพาหนะนำ นักเรียนเข้าแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	ก.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ คุมและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) โรงเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการใน แต่ละระดับอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ของกิจกรรมที่ส่งเข้า แข่งขัน	การสังเกตและการสำรวจ	การสังเกตและการสำรวจ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ	การสังเกตและการสำรวจ	การสังเกตและการสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จนกระทั่งผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละระดับ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิตวีร์ บัญญาบุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เทริญยะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๖.๑๓ กิจกรรมวันออกกั้วบ้าน และเปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพัชรพงศ์ ศรีสุตร นางสุภาพร มงคลพันธุ์ นางเกษริน เหวีบุญ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ชีตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โค้งมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) จึงได้จัดกิจกรรมวันออกกั้วบ้าน และเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียนให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อใช้ในอนาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แสดงความสามารถ ทัศนคติต่อผู้มีพระคุณ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนที่จะจบการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อแสดงผลงานวิชาการของนักเรียนแต่ละระดับชั้นให้ผู้ปกครองและผู้สนใจได้รับชม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ
ภาคเวทีศาต่อผู้มีพระคุณ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้จัดแสดงผลงานวิชาการ

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมกิจกรรมที่ได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ
ภาคเวทีศาต่อผู้มีพระคุณ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้เลือกผลงานวิชาการจัดแสดงให้ผู้บริหารและผู้สนใจรับชม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขึ้นเตรียมการ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ				
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ				
๒.๑ จัดกิจกรรมวันดอกแก้วบานและเปิดบ้านวิชาการ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๗๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน				
๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน				
๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน				
รวม		-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอด้วยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกถึงความสำคัญ กตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียน ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้จัดแสดงผลงานวิชาการ	บันทึกการประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม วันออกแก้วบาน และเปิดบ้านวิชาการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) นักเรียนชั้น ป. ๖ ร่วมกิจกรรมที่ได้แสดงออกถึงความสำคัญ กตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียน ๒) นักเรียนทุกคนได้เลือกผลงานวิชาการจัดแสดงให้ผู้ปกครองและผู้สนใจรับชม	บันทึกการประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม วันออกแก้วบาน และเปิดบ้านวิชาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑) นักเรียนมีความพร้อมก่อนที่จะจบการศึกษา

๗.๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) มีจิตสำนึกที่ดี แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันต่อครู เพื่อน และสถานศึกษา

๗.๓) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมชมการเปิดบ้านวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรีบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุภาพร มงคลพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกษริน เทวีบุญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำภูศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒.๑๔ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพัชรพงศ์ ศรีสุทร, นายสิทธิชัย หมูเรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	๓๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๓ มีนาคม ๒๕๖๖
	กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีความแข็งแรง บัญญัติไว้ตาม มาตรา ๘ พระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้าทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ กิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารี ก็ถือว่าเป็นกิจกรรมภาคบังคับหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และทุกโรงเรียน จะต้องจัดให้กับผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองหาร (เทพวันอุทิศ) จึงได้จัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง และลูกเสือ สามัญ-เนตรนารี ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ-เนตรนารี เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ วิชาการทางลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทักษะ และประสบการณ์ วิชาการทางลูกเสือ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ชั้นเตรียมการ	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ ช้อนแชนและ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ลูกเสือ ดำเนินการจัดซื้อ อุปกรณ์ที่ขาดแคลน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๒ จัดเตรียมสถานที่ เข้าค่ายพักแรม ๒.๓ จัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ				
๒.๔ จัดทำป้ายไวนิลหรือ คำขวัญหาทุนส่ง นักเรียนเข้าค่าย	มี.ค. ๒๕๖๐	๙	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๐	๙	๙	๙
รวม		๙	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่ได้รับจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ทุก คนร่วมกิจกรรม	บันทึกการประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ ได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็นพหุทัศนะ และ ประสบการณ์ วิชาการทางลูกเสือ	บันทึกการประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความอดทนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรีสุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสิทธิชัย หนูเชื่อน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เจริญสุข)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำนันศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

โครงการที่ ๗ โครงการตามจุดเน้นสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๕) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๓)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑.๓ (ข้อ ๑.๕) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๓)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในบริบทโลกปัจจุบันและการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมความดีงามถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ทักษะด้านภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารและการเปิดรับความรู้ในระดับสากล ในขณะที่ทักษะด้านคณิตศาสตร์เป็นรากฐานของการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ พื้นฐานสำคัญที่สุดที่ผู้เรียนทุกคนจะขาดไม่ได้คือ ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในการต่อยอดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามนโยบายจุดเน้นหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน จึงได้สานนโยบายของ สพฐ. เข้ากับ อัตลักษณ์และจุดเน้นเฉพาะของสถานศึกษา ในการเป็น “โรงเรียนวิถีพุทธ” ที่มุ่งเน้นการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และความใฝ่เรียน ผ่านกระบวนการทางพระพุทธศาสนา ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจิตสำนึก “รักสิ่งแวดล้อม” รู้จักคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และการอ่านออกเขียนได้ ผ่านกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ที่บูรณาการร่วมกับวิถีพุทธและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการคิด มีจิตสาธารณะ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น ให้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และสร้างจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงานให้กับผู้เรียน

๔. เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมจุดเน้นของ สพฐ. และจุดเน้นของสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (จีพวันอุทิศ) เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ การอ่านออกเขียนได้ และกิจกรรมวิถีพุทธ-รักสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (จีพวันอุทิศ) มีผลพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (จีพวันอุทิศ) มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นวิถีพุทธ (เช่น การมีสติ ความรับผิดชอบ) และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถอ่านออกเขียนได้เหมาะสมตามวัย มีทักษะการคิดคำนวณที่ถูกต้อง และกล้าสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานด้วยความมั่นใจ

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาททำงานตามวิถีชาวพุทธ มีจิตใจอ่อนโยน และมีพฤติกรรมในการดูแลรักษาความสะอาด คัดแยกขยะ และประหยัดทรัพยากรในโรงเรียนและชุมชน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๒๐,๐๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๗.๑ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	นางสาวณัฐนันท์ วงศ์วิมล	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗.๒ ส่งเสริม การเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายสิทธิ์พงศ์ ศรีอุตร นางสาวจิตวีร์ ปัญญาผล	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗.๓ กิจกรรม ส่งเสริมจุดเน้นของ สพฐ. และโรงเรียน	นายเกษม ตรีบุญ นางอุกฤษ มงคลกันต์ นางชยาภา สารจันทร์	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม		๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววัน อุทิศ) เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ การอ่านออกเขียน ได้ และกิจกรรมวิถีพุทธ-รักสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๐ ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววัน อุทิศ) มีผลพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววัน อุทิศ) มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นวิถีพุทธ (เช่น การมีสติ ความรับผิดชอบ) และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	ประเมินทักษะ สังเกต	แบบประเมินทักษะ แบบสังเกต
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) นักเรียนมีความรู้และสามารถอ่านออก เขียนได้เหมาะสมตามวัย มีทักษะการคิด		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนที่ถูกต้อง และกล้าสื่อสารภาษาอังกฤษ พื้นฐานด้วยความมั่นใจ ๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการทำงานตามวิถีชาวพุทธ มีจิตใจอ่อนโยน และมีพฤติกรรมในการดูแลรักษาความสะอาด คัดแยกขยะ และประหยัดทรัพยากรในโรงเรียน และชุมชน	ประเมินทักษะ สังเกต	แบบประเมินทักษะ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓. นักเรียนมีการพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น มีพื้นฐานความรู้ที่มากขึ้น
๒. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของพุทธศาสนา มีความสุภาพอ่อนน้อม มีสติในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการรักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการลดขยะและดูแลรักษาธรรมชาติทั้งในและนอกโรงเรียน
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ความแนวทางวิถีพุทธ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกานันท์ วงศ์วัฒนภ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษรินทร์ เจริญอุษะ)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอานนท์ กำบุตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๗ โครงการตามจุดเน้นสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ)			
กิจกรรมที่ ๗.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ			
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาอังกฤษ		กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ภาษาอังกฤษถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การสื่อสาร และการก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายมุ่งเน้นปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะความสามารถของนักเรียนให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ

โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และกำหนดให้ “การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ” เป็นหนึ่งในจุดเน้นสำคัญของสถานศึกษา ทว่า ในปัจจุบันนักเรียนยังขาดโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ขาดความมั่นใจในการออกเสียง และยังมีมองว่าภาษาอังกฤษเป็นเรื่องไกลตัว

เพื่อแก้ปัญหาและขับเคลื่อนจุดเน้นของสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (English-Friendly Environment) ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นแบบ Active Learning และมุ่งพัฒนาทักษะการฟังและการพูด เพื่อให้นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นธรรมชาติและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดี ความมั่นใจ และความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและให้การสนับสนุนโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนและครูมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความกล้าแสดงออกในการสื่อสาร และเกิดบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั่วทั้งโรงเรียน

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๕,๐๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผน: จัดประชุมคณะครูและบุคลากร เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ สำรวจข้อมูล: สำรวจความพร้อม ความต้องการ และระดับทักษะพื้นฐานของนักเรียนเพื่อออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสม ๑.๓ จัดเตรียมสื่อและงบประมาณ: ออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้ ป้ายคำศัพท์รอบบริเวณโรงเรียน (English Walkway) และเอกสารประกอบกิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๙			

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรม "English Today" (ภาษาอังกฤษวันละคำ) กิจกรรมนำเสนอเรื่องต่อหน้า นำเสนอคำศัพท์หรือประโยคสั้นๆ โดยยกานำนักเรียน ๒.๒ กิจกรรม "English Corner & Environment" จัดมุมเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนและรอบบริเวณโรงเรียน มีเกมและหนังสือนอกเวลาให้นักเรียนได้ศึกษาตามอัธยาศัย ๒.๓ กิจกรรม "Active English Classroom" ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน เน้นเกม เพลง และบทบาทสมมติ (Role-play) ที่ใช้ในการสื่อสารจริง	พ.ศ. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓. ขั้นสรุปและรายงานผล (Check & Act) การประเมินผล (Check) - ทำการทดสอบทักษะการสื่อสาร (ฟัง-พูด) ของนักเรียนหลังจบโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจและเจตคติต่อการ	เม.ย. ๒๕๖๙			

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
เรียนภาษาอังกฤษของ นักเรียน สรุปและปรับปรุง (Act) - รวบรวมข้อมูล จัดทำเล่ม รายงานผลการดำเนินงาน นำเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษา - จัดประชุมครูเพื่อสะท้อน ผล ถอดบทเรียนจุดเด่นและจุด ที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปใช้ วางแผนในกิจกรรมต่อไป				
รวม		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอให้ง่ายๆทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทั้งหมด ๑๕๐ คน) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมและให้การสนับสนุนโครงการคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินทักษะ สังเกต	แบบประเมินทักษะ แบบสังเกต
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษตามระดับการเรียนรู้ของชั้นเรียน ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ	ประเมินทักษะ สังเกต	แบบประเมินทักษะ แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษได้ ๔.นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตาม ระดับการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) มีพัฒนาการด้านทักษะการฟังและการพูด
ภาษาอังกฤษอย่างเห็นได้ชัด และสามารถสื่อสารประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความเป็นสากล เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลายเป็น
จุดเด่นของสถานศึกษา

๗.๓ นักเรียนมีความมั่นใจ อดความกลัวในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีแรงบันดาลใจในการศึกษา
ต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหวีญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๗ โครงการตามจุดเน้นสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๗.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๓ มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสำคัญยิ่งที่ก่อให้เกิดความเข้าใจในการคิดคำนวณ การค้นคว้าหาความรู้ และโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (เทพวันอุทิศ) จึงได้กำหนดการพัฒนาคณิตศาสตร์เพื่อการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้น ป.๓ -๖ ให้เป็นจุดเน้นของโรงเรียน และจัดทำเป็นสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับชั้น ป.๓ -๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อการพัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คณิตศาสตร์เพื่อการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ -๖ มีความรู้ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ตามระดับการเรียนรู้ของชั้นเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ -๖ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ -๖ ใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ -๖ มีทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ตามระดับการเรียนรู้ของชั้นเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ หาความรู้คณิตศาสตร์ได้

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถคิดคำนวณคณิตศาสตร์ได้ตามระดับการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๕,๐๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๒. ขีดดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ก.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.๒ จัดกิจกรรมจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ให้นักเรียน	ก.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๓. ขีดสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ติดตามและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๓ -๖ มีความรู้ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ตามระดับการเรียนรู้ของชั้นเรียน ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๓ -๖ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ๓. นักเรียนระดับชั้น ป.๓ -๖ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๔. นักเรียนระดับชั้น ป.๓ -๖ มีทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ตามระดับการเรียนรู้ของชั้นเรียน ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ๓. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ที่ใช้คณิตศาสตร์จากสื่อต่างๆ ได้ ๔. นักเรียนสามารถคิดคำนวณคณิตศาสตร์ได้ตามระดับการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นได้	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินผล	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน อย่างๆ ได้
- ๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองในการใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการคิดคำนวณได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิตวีร์ ปัญญาบุณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนงนรินทร์ เจริญอุตร)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำนันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๗ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๗.๓ กิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นของ สพฐ. และโรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เหวีถู่ญะ/ นางอารยา สารจันทร์ /

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน ด้านวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผักตบชားให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้ว นำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นขอกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีความพยายามมากกว่าเดิม คือ วิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการหนึ่งครูหนึ่งงานวิจัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้อง

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒

ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๓. ขั้นเตรียมการ ๓.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๓.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๓.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กำหนดกิจกรรม การพัฒนาตามจุดเน้นของ สพฐ. กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ	พ.ศ. ๒๕๖๔		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.๒ สร้างสื่อ/นวัตกรรม เครื่องมือพัฒนาจุดเน้น สพฐ.	มี.ค. ๒๕๖๕			
๓. ขั้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๔	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๑ กู้กับ ดูนและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

หัวข้อวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) โรงเรียนมีการใช้เครื่องมือที่ใน การพัฒนาตามจุดเน้นของ สพฐ. ครบถ้วนทุกครั้ง ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีความพึงพอใจ ๒) โรงเรียนดำเนินการจัดการ พัฒนาตามจุดเน้นของ สพฐ.ได้ครบ ทุกรายการ	สำรวจ/สอบถาม	แบบสอบถาม/สำรวจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปผ่าน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) โรงเรียนสามารถดำเนินการ จัดการพัฒนาตามจุดเน้นของ สพฐ. ได้ และทันเวลาที่กำหนดทุกครั้ง	สำรวจ/สอบถาม	แบบสอบถาม/สำรวจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปผ่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) สนองนโยบายที่เป็นจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครบทุกรายการส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ส่วนกลางกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษวัน เหวีญะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สารจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษวัน เหวีญะ)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำภูศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๓-๑.๕) มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๔-๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑-๓.๕)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ (ข้อที่ ๑.๑ และ ๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๓-๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อที่ ๓.๑-๓.๕)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัชชัย แสนเมืองมา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย การศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงมากที่สุด โดยหลักการบริหารงานของกลุ่มงานวิชาการและกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ จะต้องจัดการบริหารความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และประสานงานหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้ครูนำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อีกทั้งนักเรียนจะได้รับการจัดการศึกษา ผ่าน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปตามเป้าประสงค์และเกิดประสิทธิภาพในการนำไปพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) จึงมีการดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่างๆ มาสนองความต้องการในการใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน พร้อมให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับ ตกแต่งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวินอุทิศ) มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด ตกแต่ง ห้องเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนของครู อยู่ในระดับ ดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๘๖,๓๙๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๐ บาท

(งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๘๖,๓๙๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๘๖,๓๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๘๖,๓๙๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๘๖,๓๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๘๖,๓๙๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	นายระวีชัย แสงมีเอก นางเกษิน เกียรติคุณ นางสาวณัฐนันท์ วงศ์วัฒน นางสุวิมล ฤณภา นางอารยา สาละจันทร์	๘๖,๓๙๐	-	๘๖,๓๙๐
กิจกรรมที่ ๔.๒ จัดซื้อครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนรู้การสอน	นางอารยา สาละจันทร์ นางเกษิน เกียรติคุณ	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐
รวม		๓๘๖,๓๙๐	๐	๓๘๖,๓๙๐

หมายเหตุ: ขอเบิกจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน หนองหาร (พิพวันอุทิศ) มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด ตกแต่ง ห้องเรียน และจัด กิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๓๐๐	ประเมินความพึงพอใจ การจัดซื้อ วัสดุประจำชั้นเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ การ จัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการจัดการเรียนรู้ และการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียนของครู อยู่ใน ระดับ ดี	ประเมินความพึงพอใจในการ จัดการเรียนรู้ และการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียนของ ครู	แบบประเมินความพึงพอใจในการ จัดการเรียนรู้ และการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียนของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีวิสัยทัศน์ ทัศนคติต่อการประกอบอาชีพเรียน เพียงพอกับความต้องการ

๗.๒ ครูทุกคนมีวิสัยทัศน์ ทัศนคติต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอรัชชัย แสนเมืองมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษวิณ เจริญฤๅษะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอานนท์ กำภูศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (หิฟวันอุทิศ)

กิจกรรมที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ กิจกรรมใหม่

☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิชาชัย แสงเมืองมา นางเกษวิณ เจริญอยู่ นางสาวณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา

นางสุวรินทร์ ฤณากา นางอารยา สาระจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕ - ๑๑ มี.ค. ๒๕๗๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ซึ่งกระบวนการดังกล่าวจะประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพสูงสุดได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยสภาพแวดล้อมทางกายภาพและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัย เพียงพอ และตรงกับความต้องการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทว่าในปัจจุบัน วัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน รวมถึงเครื่องมือเทคโนโลยีบางส่วนเริ่มมีการชำรุดทรุดโทรมไปตามอายุการใช้งาน และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการรองรับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการลงมือปฏิบัติจริงของผู้เรียน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) จึงได้จัดทำ กิจกรรมที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขึ้น เพื่อจัดซื้อ จัดหา และปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อสิ่งพิมพ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีความพร้อมใช้งานทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับบริบทการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีความพร้อมใช้งาน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๘๖,๓๕๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๐ บาท

(งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๖,๓๕๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๘๖,๓๕๐	-	๘๖,๓๕๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๘๖,๓๕๐	-	๘๖,๓๕๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (พ.ศ. ๒๕๖๙)				
๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	-	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-
๒. ชั้นดำเนินการ (มิ.ย. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐)				
ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตาม ห้องเรียนต่าง ๆ ดังนี้	-	-	-	-
อ.๒	นางสุวิมล ฤณาก	๔,๒๙๐	-	๔,๒๙๐
อ.๓	นางสุภาพร มงคลพันธุ์	๕,๒๙๐	-	๕,๒๙๐
ป.๑	นางอารยา สาระจันทร์	๖,๙๐๐	-	๖,๙๐๐
ป.๒	นางฉัตริน ปิ่นมา	๗,๘๒๐	-	๗,๘๒๐
ป.๓	นางดิษฐ์ชัย พุ่มเรือน	๘,๕๑๐	-	๘,๕๑๐
ป.๔	นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น	๘,๙๗๐	-	๘,๙๗๐
ป.๕/๑	นางสาวจิตต์วี ปิณฑามูล	๕,๐๖๐	-	๕,๐๖๐
ป.๕/๒	นางอุบลพร หูลประสิทธิ์	๔,๘๓๐	-	๔,๘๓๐

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ป.๖	นางเกษรจีน เทวีบุญชู	๘,๗๕๐	-	๘,๗๕๐
ห้องภาษาอังกฤษ ป.๑-ป.๓	นางธวัชชัย แสนเมืองมา	๓,๗๐๐	-	๓,๗๐๐
ห้องภาษาอังกฤษ ป.๔-ป.๖	นางสาวณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา	๓,๗๐๐	-	๓,๗๐๐
ห้องวิทยาศาสตร์	นางสาวธาวีรัตน์ กุณมาลี	๓,๗๐๐	-	๓,๗๐๐
ห้องเด็กพิเศษ	นางศุภนิภาบุญมี สุทนต์	๓,๗๐๐	-	๓,๗๐๐
ห้องบริหาร	นายอานนท์ กำนันศรี	๓,๗๐๐	-	๓,๗๐๐
ห้องคอมพิวเตอร์	นางสาววราพรหม ยางศรี	๓,๗๐๐	-	๓,๗๐๐
ห้องคณิตศาสตร์	นายพัชรพงศ์ ศรีอุทรา	๓,๗๐๐	-	๓,๗๐๐
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ (ม.ย. ๒๕๗๐) ๓.๑ กำกับ ดูแลและ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		๘๖,๑๙๐		๘๖,๑๙๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๒. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) ร้อยละ ๓๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ การจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีความพร้อมใช้งาน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนของครู	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนของครู

๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) มีความพร้อมด้านสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษ ส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมถึงทักษะกระบวนการคิดที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวชิรชัย แสนเมืองมา) (นางเกษริน เหวีญะ)
 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสุวิมล คุนทา) (นางสาวณัฐนิษฐ์ วงศ์วัฒนา)
 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเกษริน เหวีญะ)
 หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายอานนท์ กำภู)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

โครงการที่ ๘ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๘.๒ จัดซื้อครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารยา สารจันทร์ นางเกษริน เจริญสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๘ พ.ค. ๒๕๖๓ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และการขับเคลื่อนสังคมด้วยฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) การจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการที่ค่อนข้างล้าสมัย จากเดิมที่เน้นการท่องจำเนื้อหา (Passive Learning) ไปสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่ง การเรียนรู้ที่ทันสมัย ปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อย่างไรก็ตาม การที่จะขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกให้ประสบความสำเร็จและบรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตรนั้น ปัจจัยสำคัญที่เป็นทั้งพื้นเพองและแรงขับเคลื่อนทางกายภาพ คือ “**ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน**” ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีจำนวนที่เพียงพอ เพราะสื่อการสอนเปรียบเสมือนสะพานเชื่อมใจ ความรู้ที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม ช่วยกระตุ้นความสนใจ ใฝ่รู้ และลดข้อจำกัดในการเข้าถึงองค์ความรู้ของผู้เรียน ในขณะที่ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ (เช่น อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ โต๊ะเก้าอี้ที่เอื้อต่อการจัดกลุ่มทำงาน) จะเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่ช่วยอำนวยความสะดวกและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ตลอดจนส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ (Learning Atmosphere) ให้มีชีวิตชีวา

จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของครูผู้สอน ในนิการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เริ่มมีสภาพชำรุดทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน อีกทั้งยังมีปริมาณไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) จึงมีการดำเนินการจัดหา ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน มาสนองความต้องการในการใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน พร้อมให้บริการแก่บุคลากรของ โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) และนักเรียน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน ให้ครบทุกชั้นเรียน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนและผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐ ได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากครุภัณฑ์และสื่อที่จัดซื้อ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

๓.๒.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสุข เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และเข้าใ้บทเรียนได้ง่ายขึ้น

๓. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๐ บาท

(งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ				
๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๒. ชั้นดำเนินการ				
ดำเนินการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ ค่า ความต้องการของแต่ละชั้นเรียน และห้องพิเศษ	มิ.ย. ๒๕๖๙ -ก.ค.๒๕๖๙	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๓. ชั้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ				
๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙-	-	-	-
๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน				
๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน				
รวม		๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๒. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน ให้ครบทุกชั้นเรียน ๒. ครูผู้สอนและผู้เรียนร้อยละ ๓๐๐ ได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากครุภัณฑ์และสื่อที่จัดซื้อ	-การจัดซื้อครุภัณฑ์ -การสำรวจความพึงพอใจในการใช้ครุภัณฑ์	-แบบจัดซื้อ -แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ครุภัณฑ์
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน ๒. ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ ๓. ผู้เรียนมีความสุข เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และใส่ใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น	ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ และการใช้ครุภัณฑ์ในห้องเรียนของครู	แบบประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ และการใช้ครุภัณฑ์ในห้องเรียนของครู

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ สถานศึกษามีครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งาน ทันสมัย และเพียงพอ จึงช่วยยกระดับมาตรฐานสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้

๓.๒ ครูผู้สอนลดความยุ่งยากในการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก และสามารถมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเนื้อหาและกระบวนการสอนได้อย่างเต็มที่

๓.๓ ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นจากการได้ปฏิสัมพันธ์กับสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหวีอุยยะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหวีอุยยะ)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

โครงการที่ ๙ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารยา สาระจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ ให้เกิดผลอย่างน้อย จำนวน ๖ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ ซึ่งรัฐบาล ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๘๐) เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องและบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมีการประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๘๐) เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานรัฐใช้ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสาน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพราะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ โดยการเข้าร่วมประชุม

อบรม ส่งมอบ ศึกษาผลงานด้านการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมคุณธรรม การพัฒนาและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนวัตกรรมสู่องค์กร แห่ง นวัตกรรม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นการพัฒนาศูนย์บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้ มีทักษะในการใช้ ระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และยึดถือข้อตกลง การพัฒนางาน (PA) เป็นตัวขับเคลื่อน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ และใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย

จากความสำเร็จดังกล่าวข้างต้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่ กำลังเกิดขึ้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิบูลบุตติก) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนงานบริหารงานบุคคล ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเอง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษามศทรรษ ที่ ๒๑

๒.๑.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำผลการพัฒนามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยผ่านระบบการพัฒนาที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน๓๕,๐๐๐..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓๕,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๕.๑ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพครูให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นางเกษวิณ เจริญฤๅ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕.๒ กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนักนวัตกรรมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	นางอารยา สารจันทร์	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอเบิกจ่ายทุกรายการตามที่ได้รับจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง - ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำผลการพัฒนามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome) - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยผ่านระบบการพัฒนาที่ได้มาตรฐาน - ครูและบุคลากรสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพระดับ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	การบันทึกการเข้ารับการพัฒนาค้นเอง การสังเกตการณ์สอน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกการพัฒนาตนเอง แบบนิเทศการสอน ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) กิจกรรมบริหารงานบุคคล การพัฒนาผู้บริหาร การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร นักเรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอานนท์ กำบุตร)
หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ กำบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๙ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๙.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
เพื่อส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะกิจกรรม ☒ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เจริญสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน ด้านวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูถือเป็นสื่อหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เครื่องมือที่ครูใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสิ่งที่สำคัญไม่แพ้กันกับครูผู้สอน ด้วยเหตุนี้เครื่องมือที่ครูใช้จึงจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการวิเคราะห์หัตถ์พิจารณาจากผู้สอนมาแล้วก่อนที่จะนำมาสู่ห้องเรียน หนึ่งในเครื่องมือที่สำคัญคือแผนการจัดการเรียนรู้ โดยแผนการจัดการเรียนรู้นั้น เปรียบเสมือนสิ่งที่ครูต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยเหตุนี้ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถอย่างน้อยสององค์ประกอบด้วยกัน คือความรู้ของเนื้อหารายวิชาที่จะสอน และระเบียบวิธีการในการสอน ดังนั้นถึงทีไหนครูจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ คือ ความสามารถด้านระเบียบวิธีการสอน ตัวอย่างนโยบายของสถานศึกษาและนโยบาย การศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ในการสอนเพื่อเอื้อให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นรูปแบบหนึ่งที่เป็นที่ยอมรับจาก นักวิชาการอย่างแพร่หลายมีผลการรับรองทางวิชาการว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีวิจรณ์ญาณในการแก้ปัญหา และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากสิ่งที่ได้ศึกษามาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทวันอุทิศ) จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้มีระเบียบวิธีการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีเครื่องมือในการสอนที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามธรรมชาติของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการจัดกิจกรรมการสอน
- ๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการจัดกิจกรรมการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ๓.๑.๒ ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยการเรียนรู้

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ๓.๒.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ผ่านตามเกณฑ์คุณภาพไม่น้อยกว่า ๓.๐ ของสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัด สรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยมีสาระสำคัญดังนี้ - Active Learning คืออะไร	มี.ธ. ๒๕๖๔			

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- รูปแบบการสอนแบบโต คือ Active Learning - การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้				
๒.๒ ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้จำนวน ๑ หน่วย	มี.ย. ๒๕๖๙ - ๓๐ มี.ค. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒.๓ จัดส่งแผนการจัดการ เรียนรู้				
๒.๔ คณะกรรมการตรวจสอบ แผนการจัดการเรียนรู้				
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	นิเทศการสอน	แบบประเมินการนิเทศการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยการเรียนรู้		
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ผ่านตามเกณฑ์คุณภาพไม่น้อยกว่า ๓.๐	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษิณ เทวีญะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)
หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

ชื่อโครงการที่ ๙ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๙.๒ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนักนวัตกรรมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอารยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๓ มี.ค ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน บุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การศึกษาไม่สามารถดำเนินอยู่ภายใต้แนวคิดแบบเดิมได้อีกต่อไป โรงเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องปรับบทบาทสู่การเป็น “องค์กรแห่งนวัตกรรม” ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคมอย่างทันทางที่และยืดหยุ่น ซึ่งหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายนี้คือ “ครูและบุคลากรทางการศึกษา” ที่ต้องปรับบทบาทจากผู้สอนแบบดั้งเดิม ไปสู่การเป็น “นักนวัตกรรมทางการศึกษา” (Educational Innovators)

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนักนวัตกรรมจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่มุ่งเน้นให้บุคลากรมีทักษะในการคิดสร้างสรรค์ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน ตลอดจนสามารถพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง

กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนักนวัตกรรม จะครอบคลุมกระบวนการอบรม สัมมนา การศึกษาสูงงาน การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการปฏิบัติจริงในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูมีทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงระบบ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบนวัตกรรมอย่างมีเป้าหมาย และการถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินกิจกรรมนี้ไม่เพียงแต่จะยกระดับความสามารถของครูเท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างวัฒนธรรมของการเรียนรู้ การร่วมมือ และการพัฒนานวัตกรรมภายในโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมอย่างแท้จริง และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานนวัตกรรมการเรียนรู้อันสามารถนำไปใช้ในห้องเรียนระดับประถมศึกษาได้จริง
- ๒.๔ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูจำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกขั้นตอนของโครงการ

๓.๑.๒ ครูอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒. ด้านผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูมีความเข้าใจเรื่องการคิดเชิงวิตรรกะ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะกับบริบทของนักเรียนและโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูมีนวัตกรรม ที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้กับนักเรียนชั้น ป.๑-๖ อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๐๐๐	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ แผนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นคำเนิการ ๒.๑ ครู ดำเนินการ ออกแบบ นวัตกรรมแล้วนำไปการจัดการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะ กับบริบทของนักเรียนและ โรงเรียน ๒.๒ ดำเนินการจัดทำบอร์ด นำเสนอนวัตกรรมของครูเพื่อ เผยแพร่ผลงาน	พ.ศ. ๒๕๖๙- ปี.ศ. ๒๕๗๐	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ณ.ย. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่าย

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ ๑. ครูจำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกขั้นตอนของโครงการ ๒. ครูอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	การบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความเข้าใจเรื่องการคิดเชิงนวัตกรรม และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะกับบริบทของนักเรียนและโรงเรียน ๒. ครูมีนวัตกรรม ที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้กับนักเรียนชั้น ป.๓-๖ อย่างเหมาะสม ๓. โรงเรียนมีบรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู	การดำเนินการตามขั้นตอนของนวัตกรรม	นวัตกรรม ตามประเด็นท้าทาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และแนวคิดใหม่ในการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้จริง ในห้องเรียนระดับประถมศึกษาขึ้นไป โรงเรียนมีบรรยากาศของการพัฒนาวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เกิดวัฒนธรรมแห่งนวัตกรรมทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น และมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สารจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำภูศรี)
หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำภูศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่
ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานนท์ กำนูตร์ , นางอุทุมพร ชูลประสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้
กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐาน การบริหารงาน
ในสถานศึกษาลตามแนวทางที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับ ที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

สำหรับการบริหารงานวิชาการได้กำหนดขอบข่ายของการบริหารงาน ดังนี้ การพัฒนาหรือ
การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น การวางแผนงานด้านวิชาการ การ
จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน
สถานศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนว การพัฒนาระบบ
ประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ การประสาน
ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
แก่บุคคล ครอบครัวย องค์กรหน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การจัดทำระเบียบ
และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
และการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหาร
สถานศึกษาด้านวิชาการขึ้น เพื่อสนองนโยบายและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ
บริหารสถานศึกษา ดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานปฏิบัติงานของหน่วยงานตามโครงการบริหารโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๒ เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถภาพของบุคลากร

๒.๔ เพื่อให้สามารถตรวจสอบถึงความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร

๓.๑.๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถภาพของบุคลากร

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๓๓,๖๑๔ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๓๓,๖๑๔ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	๕๒,๘๖๔	๘๐๗๖๘	-	๑๓๓,๖๑๔
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๕๒,๘๖๔	๘๐๗๖๘	-	๑๓๓,๖๑๔

๕. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑๐.๓ กิจกรรม บริหารจัดการโดยใช้หลักการ ของ NONGHAN Model	นายอานนท์ กำนันศรี	๓๘,๘๔๖	๒๐,๐๐๐	๕๘,๘๔๖
กิจกรรมที่ ๑๐.๒ กิจกรรม การนิเทศภายใน	นายอานนท์ กำนันศรี	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐.๓ กิจกรรม บริหารงานวิชาการ	นางเกษริน เจริญสุข	5,000	3,000	8,000
กิจกรรมที่ ๑๐.๔ กิจกรรม บริหารงานงบประมาณ	นางสุวิมล คุนทา	19,897	-	19,897
กิจกรรมที่ ๑๐.๕ กิจกรรม การบริหารงานบุคลากร	นายอานนท์ กำนันศรี	๒๐,๐๐๐	๑๖,๘๗๓	๓๖,๘๗๓
กิจกรรมที่ ๑๐.๖ กิจกรรม บริหารงานทั่วไป	นางสุพัทธ ชูประสิทธิ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐.๗ กิจกรรม การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษา	นายอานนท์ กำนันศรี	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐.๘ กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง นักเรียน	นางสุพัทธ ชูประสิทธิ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		๗๘,๗๔๓	๕๕,๘๗๓	๑๓๔,๖๑๖
		๑๓๔,๖๑๖		

หมายเหตุ: ขอด้วยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร ๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในประเมินผลการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนินการโครงการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถภาพของบุคลากร ๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	สอบถามการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	แบบการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอานนท์ กักบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการ ที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๐.๑ กิจกรรมบริหารจัดการโดยใช้หลักการของ NONGHAN Model

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานนท์ กำบุตร์ นางธรรยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา การดำเนินกิจกรรมนี้จะช่วยให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีข้อมูลที่ชัดเจนในการปรับปรุง พัฒนา และตัดสินใจด้านการบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรรับการติดตามและประเมินผลอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

๓.๑.๒ เก็บข้อมูลจากแบบประเมินจากครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ จากจำนวนทั้งหมด

๓.๑.๓ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนในทุกหน่วยงานย่อยอย่างน้อยร้อยละ

๘๐

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามและประเมินผล

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน) รู้สึกเชื่อมั่นในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ การดำเนินงานของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์และนโยบายของต้นสังกัด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๓๘,๘๕๖	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๘,๘๕๖	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเครื่องการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	๓๘,๘๕๖	๒๐,๐๐๐	-	๓๘,๘๕๖
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๓๘,๘๕๖	๒๐,๐๐๐	-	๓๘,๘๕๖

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม พร้อมแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารและ คณะครู			
๒. ดำเนินกิจกรรมกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา	ผู้บริหารและ คณะครู	๓๘,๘๕๖	๒๐,๐๐๐	๓๘,๘๕๖
๓. สรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารและ คณะครู			
๔. ประเมินผล สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	ผู้บริหารและ คณะครู			
รวม		๓๘,๘๕๖	๒๐,๐๐๐	๓๘,๘๕๖

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. ครูและบุคลากรได้รับการติดตามและประเมินผลอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน ๒. เก็บข้อมูลจากแบบประเมินจากครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ จากจำนวนทั้งหมด ๓. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนในทุกหน่วยงานย่อยอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	การบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานแบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามและประเมินผล ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน) รู้สึกเชื่อมั่นในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. การดำเนินงานของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์และนโยบายของต้นสังกัด	การบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองหาร(ทิพวันอุทิศ) มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่ชัดเจนและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น เกิดการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนางานตามข้อมูลที่เป็นจริง ผู้บริหารสามารถตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างแม่นยำมากขึ้น นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม เกิดความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียน และส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สารจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหว่ญญะ)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๐.๒ การนิเทศภายใน

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอานนท์ กำบุศรี นางเกษริน เหวีญญะ นางอุทุมพร พงษ์ประสิทธิ์

นางสุวิรินทร์ ภูมิกาน นางอารยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ครูได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการนิเทศภายในจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยในการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อนำผลการนิเทศใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบเกิดระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในครบร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมดในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครูได้รับการนิเทศตามแผนจัดการชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

๓.๑.๓ จัดทำรายงานผลการนิเทศภายในไม่น้อยกว่า ๑ ฉบับต่อภาคเรียน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูดีขึ้น โดยวัดจากผลการสังเกตการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๓.๒.๓ ครูมีความพึงพอใจต่อระบบการนิเทศภายใน ในระดับ "มาก" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และเกิดวัฒนธรรมการพัฒนางานวิชาชีพร่วมกันระหว่างครูและผู้บริหาร

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท
 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับจุดประสงค์ของโครงการพร้อมทั้งร่วมกันออกแบบเครือข่ายนิเทศภายในโรงเรียน	ผู้บริหารและคณะครู			
๒. คณะครูและผู้บริหารร่วมกันจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและมีปฏิทินการนิเทศ	ผู้บริหารและคณะครู			
๓. จัดทำแบบนิเทศภายในห้องเรียนตามที่ออกแบบไว้ในข้อ ๑	คณะครู			-

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. ดำเนินการนิเทศตามแผนที่กำหนดและประเมินผลการนิเทศเพื่อแจ้งคณะครูทุกคนทราบ	ผู้บริหารและ คณะครู			
๕. ครุมนำผลการนิเทศไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	คณะครู			
๖. นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลระหว่างดำเนินการ	ผู้บริหาร			
๗. สรุปและรายงานผลกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	ผู้บริหาร			
รวม				-

หมายเหตุ: ขออภัยทุกฝ่ายการตามค่าใช้จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. ครูเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายใน ๓๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด ในโรงเรียน ๒. ครูได้รับการนิเทศตามแผนจัดการชั้น เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน ๓. จัดทำรายงานผลการนิเทศภายในไม่ น้อยกว่า ๑ ฉบับต่อภาคเรียน	การบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานแบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes)	การบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ๒. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูดีขึ้น โดยวัดจากผลการสังเกตการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ๓. ครูมีความพึงพอใจต่อระบบการนิเทศภายใน ในระดับ “มาก” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และเกิดวัฒนธรรมการพัฒนางานวิชาชีพร่วมกันระหว่างครูและผู้บริหาร		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมทางการสอน มีระบบนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน และสามารถติดตามผลได้ผลการเรียนรู้อของนักเรียนดีขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลจากการนิเทศเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้ตรงจุด สร้างบรรยากาศการทำงานแบบร่วมมือ เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการพัฒนาโรงเรียน ให้ความสำคัญกับทิศทางการพัฒนาวิชาชีพครูและคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กัญศิริ) (นางเกษริน เพรัญญะ)

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร พลุประสิทธิ์) (นางสุวรินทร์ กุณาภา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เพรัญญะ) (นายอานนท์ กัญศิริ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๐.๓ กิจกรรมบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เหม์ฤงะ นาวารยา สารจันทร์ นางสุภาพร มงคลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กลุ่มงาน ด้านวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนั้นเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เข้ามาพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริม-สร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานปฏิบัติงานของหน่วยงานตามโครงการบริหารโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๒.๒ เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถภาพของบุคลากร
- ๒.๔ เพื่อให้สามารถตรวจสอบถึงความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร
- ๓.๑.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถภาพของบุคลากร
- ๓.๒.๒ เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงาน รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่				
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ - พัฒนาพัฒนาสาระหลักสูตร ท้องถิ่น - วางแผนงานด้านวิชาการ - จัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา	พ.ศ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา - พัฒนาระบบ การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน - วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา - พัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ - นิเทศการศึกษา - งานแนะแนว - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา - ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการประสานความร่วมมือด้านวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น - การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา - การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ ๓.๓ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (Outputs) ๑) มีการกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบและมาตรฐานปฏิบัติงาน ของหน่วยงานตามโครงการบริหาร ๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึง พอใจของการบริหารงานด้าน วิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสังเกตและการสำรวจ	แบบสังเกตและสำรวจ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปถือว่าผ่าน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) มีการนำผลการประเมินมาใช้ ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนา สมรรถภาพของบุคลากร ๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ บริหารงานวิชาการ	การสังเกตและการสำรวจ	แบบสังเกตและสำรวจ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระบวนการบริหารสถานศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ) คอบสนองนโยบาย อีกทั้งมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ บุคลากรมีแรงจูงใจ โดยสามารถพัฒนาสมรรถภาพของบุคลากรจนเป็นที่ประจักษ์ของสาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหวีญะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุภาพร มงคลพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหวีญะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำบุตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพวันอุทิศ)

	โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา	
	กิจกรรมที่ ๑๐.๔ กิจกรรมบริหารงานงบประมาณ	
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุรินทร์ คุนากา, นายรัชชัย แสนเมืองมา,นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น, นางสาวณัฐธินันท์ วงศ์วัฒนา	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ -	กลุ่มงาน งบประมาณ	

๑. หลักการและเหตุผล

งบประมาณเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน มีเงินที่จะต้องดำเนินการทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ เพื่อให้การใช้งบประมาณ เกิดประโยชน์ สูงสุดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนเพื่อยกระดับระดับการศึกษาให้มีความภาพ นอกจากนั้นแล้ว วัสดุสำนักงานก็เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารงานฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การ พัฒนางานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อวางแผนการจัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ บุคลากรฝ่ายงบประมาณ ร้อยละ ๓๐๐ มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนใช้งบประมาณในการบริหารสถานศึกษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ บุคลากรมีความตระหนักในการใช้งบประมาณและบริหารงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน๑๑,๘๐๗..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

(งบประมาณคงเหลือปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๘,๗๐๕.๒๑)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๑,๘๐๗..... บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าอุปกรณ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	๑๑,๘๐๗	-	๑๑,๘๐๗
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๑,๘๐๗	-	๑๑,๘๐๗

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนการซ่อมแซม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น	พ.ศ.๒๕๖๙- มี.ศ.๒๕๗๐	๑๑,๘๐๗	-	๑๑,๘๐๗

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ต่อรายงานประมาณต่างๆ เพื่อให้ เพียงพอ ต่อการดำเนินงาน ต่างๆของ งานงบประมาณ ตลอดปีการศึกษา				
๓. ขั้บสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ คุมและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	-	-
รวม		๓๙,๘๘๐/-	-	-

หมายเหตุ: ขออัญชัยทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. บุคลากรฝ่ายงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่ประสิทธิภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑ โรงเรียนใช้งบประมาณในการบริหารสถานศึกษาอย่างถูกต้อง ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ๒ บุคลากรมีความตระหนักในการใช้งบประมาณและบริหารงานการเงินงานบัญชี และงานพัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองหาร(พิทวันอุทิศ) ใช้งบประมาณในการบริหารสถานศึกษาอย่างถูกต้อง ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ นอกจากนี้ บุคลากรมีความตระหนักในการใช้งบประมาณ มีวิสัยทัศน์ต่างๆที่เพียงพอต่อการบริหารงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสุวรินทร์ ฤณากา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวจันทร์จิรา มะปิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสุวรินทร์ ฤณากา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธวัชชัย แสนเมืองมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม

(นายอานนท์ กำบุตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๐.๕ กิจกรรมการบริหารงานบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานนท์ กักบุตร, นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การศึกษามุ่งเน้นทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โครงการนี้มุ่งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถปรับตัว เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ พัฒนาวิธีสอน และมีแรงบันดาลใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันแบบมืออาชีพ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพกระตุ้นให้เกิดนวัตกรรมทางการเรียนรู้และการบริหารงานในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ มีครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๙๐% ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมการพัฒนา/อบรม/PLC/ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒ ครั้ง ตลอดระยะเวลาโครงการ
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) สำเร็จ ๑๐๐% ของจำนวนบุคลากร

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และงานบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ บุคลากรมีพฤติกรรมการทำงานร่วมกันแบบมืออาชีพมากขึ้น เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การช่วยเหลือกันในการพัฒนาแผนการสอน
- ๓.๒.๓ เกิดผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) อย่างน้อย ๓ ผลงานต่อกลุ่มสาระ/แผนกงาน และนำเสนอในเวทีภายในโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน๓๖,๘๗๑..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	๒๐,๐๐๐	๑๖,๘๗๑	-	๓๖,๘๗๑
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๒๐,๐๐๐	๑๖,๘๗๑	-	๓๖,๘๗๑

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับจุดประสงค์ของโครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่เมืองอาทิตยในศตวรรษที่ ๒๑	ผู้บริหารและคณะครู			
๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ: การออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning / การใช้ AI ในการเรียนการสอน / การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	ผู้บริหารและคณะครู			
๓. PLC (Professional Learning Community) จัดกลุ่มครูตามสาระการเรียนรู้หรือระดับชั้น เพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมวางแผนการสอน	คณะครู			

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๔. พัฒนากาวะผู้นำและแรงจูงใจ จัด กิจกรรมพัฒนามาตรฐานผู้นำ การทำงาน เป็นทีม การสร้างแรงบันดาลใจ	ผู้บริหารและ คณะครู	๒๐,๐๐๐	๑๖,๘๗๑	๓๖,๘๗๑
๕. สร้างนวัตกรรมในชั้นเรียน ให้ครู และบุคลากรพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้หรือระบบงาน นำเสนอผลงาน ในเวทีภายในโรงเรียน	คณะครู			
๖. ติดตามและประเมินผล ติดตามผล การดำเนินงานของคณะครู บุคคล วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน เพื่อการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหาร			
๗. สรุปและรายงานผลกิจกรรม	ผู้บริหาร			
รวม		๒๐,๐๐๐	๑๖,๘๗๑	๓๖,๘๗๑

หมายเหตุ: ขอมั้วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. มีครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๙๐% ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน ๒. มีการจัดกิจกรรมการพัฒนา/อบรม/PLC/ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒ ครั้ง ตลอดระยะเวลาโครงการ ๓. ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID-Plan) สำเร็จ ๑๐๐% ของจำนวนบุคลากร	การบันทึกกิจกรรม รายงานสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกกิจกรรม รายงานสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. ครูและบุคลากรสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และงานบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีพฤติกรรมการทำงานร่วมกันแบบมีเอารั้วมากขึ้น เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การช่วยเหลือกันในการพัฒนาแผนการสอน ๓. เกิดผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) อย่างน้อย ๑ ผลงานต่อกลุ่มสาระ/แผนกงาน และนำเสนอในเวทีภายในโรงเรียน	การบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการดำเนินโครงการ คาดว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น และทำให้เกิดระบบการพัฒนาบุคลากรที่ยั่งยืนในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอุทุมพร หูลประสิทธิ์) (นายอานนท์ กำบุตร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอานนท์ กำบุตร์)
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอานนท์ กำบุตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๐.๒ กิจกรรมบริหารงานทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์, นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร, นายสิทธิชัย หนูเชื่อน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

กลุ่มงาน ด้านการบริหารงานทั่วไป

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีระบบการบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีระบบการบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๓. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุในการดำเนินงานสารบรรณ	พ.ศ. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.๒ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุในการดำเนินการรับ นักเรียนเข้าเรียน	พ.ศ. ๖๘ - มี.ย. ๖๘	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.๓ ดำเนินงานสารบรรณ ภาคเรียนที่	พ.ศ. ๒๕๖๙ - มี.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๔ ดำเนินงานการรับ นักเรียนเข้าเรียน	พ.ศ. ๖๘ - มี.ย. ๖๘	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ควบคุมและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน ทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน ทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของ
สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร ทูลประสิทธิ์) (นายพัชรพงศ์ ศรีบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสิทธิชัย หนูเชื่อน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร ทูลประสิทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กัญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

โครงการที่ โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา
๑๐.๗ กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานนท์ กำบุตร์ นางสุธมพร พูลประสิทธิ์ นางอารยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา การดำเนินกิจกรรมนี้จะช่วยให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีข้อมูลที่ชัดเจนในการปรับปรุง พัฒนา และตัดสินใจด้านการบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามและประเมินผลการทำงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรรับการติดตามและประเมินอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อภาคเรียน

๓.๑.๒ เก็บข้อมูลจากแบบประเมินจากครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ จากจำนวนทั้งหมด

๓.๑.๓ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนในทุกหน่วยงานย่อยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๘๕๘๐

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามและประเมินผล

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน) รู้สึกเชื่อมั่นในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ การดำเนินงานของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์และนโยบายของต้น

สังกัด

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

รวมเงินงบประมาณที่คำเงินการ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ชั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุม คณะครู เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม พร้อมแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารและ คณะครู			
๒. ดำเนินกิจกรรมกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา	ผู้บริหารและ คณะครู			
๓. สรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารและ คณะครู			

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหารและคณะครู			
รวม				

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑. ครูและบุคลากรรับการติดตามและประเมินผลอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน ๒. เก็บข้อมูลจากแบบประเมินจากครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ จากจำนวนทั้งหมด ๓. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนในทุกหน่วยงาน อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	การบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานแบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามและประเมินผล ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้มีส่วน	การบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานการตรวจสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เกี่ยวข้อง (เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน) รู้สึกเชื่อมั่นในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. การดำเนินงานของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์และนโยบายของต้นสังกัด		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองหาร(พิทวันอุทิศ) มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่ชัดเจนและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น เกิดการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนางานตามข้อมูลที่เป็นจริง ผู้บริหารสามารถตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างแม่นยำมากขึ้น นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม เกิดความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียน และส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอานนท์ กำบุตร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอุทุมพร พลประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอารยา สารจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกษริน เทริญญะ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ

(นายอานนท์ กำบุตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๑๐.๘ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์, นางสาวอารีรัตน์ กุณมาวี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเรื่องที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงคณะกรรมการการศึกษา ที่ได้มีบทบาทสำคัญในการเป็นแรงผลักดันช่วยผู้บริหารและครูให้ทำงานได้สำเร็จ ตลอดจนให้การสนับสนุนสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อช่วยให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนหรือท้องถิ่นในพื้นที่บริการของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพของการศึกษา เพื่อยุ่่งหวังให้โรงเรียนได้มีการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน โดยโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทวันอุทิศ) ได้มีการจัดตั้งเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง และมีการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ และกำหนดทิศทางของการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนตามนโยบายของสถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทวันอุทิศ)
- ๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทวันอุทิศ) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ สร้างเครือข่ายและ ช่องทางติดต่อสื่อสารกับ ผู้ปกครอง เช่น Line group ของชั้นเรียน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๒.๒ จัดการประชุม ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อ ชี้แจงและทำความเข้าใจ ร่วมกัน ๒.๓ มีการประสานงาน ผู้ปกครองและให้ความ ช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหา ๒.๔ มีคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมี การสร้างช่องทางการติดต่อ ประสานงาน เช่น Line group ๒.๕ มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อปรึกษาหารือด้านนโยบาย และการขับเคลื่อนกิจกรรม ต่างๆของสถานศึกษา				
๓. รื่นสุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอിവ้จ่ายทุกรายการตามี่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) (๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕ (๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานสามารถกำกับ ติดตาม ดูแลการ ขับเคลื่อนตามนโยบายของสถานศึกษาให้ บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ (๓) ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษาและ สถานศึกษาร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจของ โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจของ โครงการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) (๑) มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองหาร (จังหวัดอุทัย) (๒) โรงเรียนบ้านหนองหาร (จังหวัดอุทัย) จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ประเมินความพึงพอใจของ โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจของ โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานที่ดีขึ้น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สามารถจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางที่สังคมและชุมชนต้องการ ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีเครือข่ายที่ประสานงานได้ทันแห่งที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร หูลประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีรัตน์ กุมาวี่)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอุทุมพร หูลประสิทธิ์)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอาณนท ก่าบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (หิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑๑ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม

มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษายั่งยืน

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง มีการวางแผน การ

ดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนบริหารงานโดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน

๒.๒ โรงเรียนสามารถให้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูทุกคนใช้ระบบประกันคุณภาพภายในในการบริหารงานจัดการศึกษา

ผลของปฏิกิริยา

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนสรุปรายงานการจัดการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
กิจกรรมที่ ๑๐.๑ กิจกรรมการใช้ระบบประกัน คุณภาพภายในเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	นางเกษิณ ตรีอู่สูง นางอารยา สารจันทร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐.๒ กิจกรรมรายงานประเมินคุณ ภาพภายใน (Self Assessment Report : SAR)	นางเกษิณ ตรีอู่สูง นางอารยา สารจันทร์ นางสุภาพร มงคลพันธุ์	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) ครูทุกคนใช้ระบบประกัน คุณภาพภายในในการบริหารงานจัด การศึกษาดลอดปีการศึกษา	การบันทึกกิจกรรม การประเมินตนเอง	แบบบันทึกกิจกรรม แบบประเมินตนเอง
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) โรงเรียนสรุปรายงานการจัด การศึกษาเสนอต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	แบบบันทึกกิจกรรม แบบประเมินตนเองของโรงเรียน	แบบบันทึกกิจกรรม แบบประเมินตนเองของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) สามารถสรุปรายงานการจัดการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ได้ครบถ้วนสมบูรณ์และสามารถนำผลการประเมินไปวางแผนการจัดการศึกษาได้ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอารยา สารจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเกษริน เจริญสุขะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุภาพร มงคลพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกษริน เจริญสุขะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ

(นายอานนท์ กำบุตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๑๑.๑ กิจกรรมการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษริน เจริญสุข/ นางอารยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน ด้านวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

"การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อื่นเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง" เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยที่กำหนดให้ "มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา" เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการ อีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วย

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษา มีคุณภาพตามที่มีมุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับช่วงผู้จบการศึกษาแต่ละแห่งมีคุณภาพได้มาตรฐาน แม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้เรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุด ดังนั้นผู้เรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อม นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่คาดหวัง กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่าง ยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมี ความตระหนัก รับรู้ และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้อนุการประเมินตนเอง ผลการประเมิน คุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเอง การติดตามตรวจสอบ และ ปรับปรุงงานเป็นระยะจะ

ช่วยให้งานบรรลุผลได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่แท้จริง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคน

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมามีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมิน ภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและเอื้อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและผ่านการรับรองจากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและผ่านการรับรองจากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๔,๐๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๔,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๕. ขั้นเตรียมการ ๕.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๕.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน		-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ				
๒.๑ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	พ.ศ. - มิ.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๓ จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ	มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๔ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ส.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.๕ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ส.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๒.๖ จัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ส.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒.๗. จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายใน	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๗๐			
๒.๘. จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๗๐			
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ม.ย. ๒๕๗๐			
รวม		๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอได้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ	- แบบประเมิน - บันทึกการสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความสำเร็จ การสังเกต การนิเทศ การสัมภาษณ์
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ๒) สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและผ่านการรับรอง จากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	- แบบประเมิน - บันทึกการสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความสำเร็จ การสังเกต การนิเทศ การสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากที่สุดผ่านประเมินได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหวีญะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เหวีญะ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอานนท์ กำนันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพรวันอุทิศ)

โครงการที่ ๑๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๑๑.๒ กิจกรรมรายงานประเมินคุณภาพภายใน (Self Assessment Report : SAR)

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเกษวิณี เหว่ญะ/ นางอารยา สารจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มงาน ด้านวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษา มี คุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับบ่มผู้จบการศึกษาแต่ละแห่งมี คุณภาพได้มาตรฐาน แม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้เรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุด ดังนั้นผู้เรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อม นอกจากนั้นการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่คาดหวัง กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือที่มีความ สำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่าง ยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมิ ความตระหนัก รับรู้ และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมิน คุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเอง การติดตามตรวจสอบ และ ปรับปรุงงานเป็นระยะจะช่วยให้งานบรรลุผลได้ดีและมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่แท้จริง และพัฒนาก้าวต่อเนื่อง

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้าง ความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ.๒๕๔๔-๒๕๕๓) ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อรายงานผลปฏิบัติการประจำปีต่อสาธารณชนผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนมีส่วนร่วมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีรูปแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) พร้อมรายงานต่อต้านสังคม

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักฐานการรายงานผลปฏิบัติการประจำปีต่อสาธารณชนผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้ทันเวลา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน	๒,๐๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการ ปฏิบัติงาน				
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ครูทุกคนร่วมกัน ประเมินผลงาน เช่น จาก แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับ ต่าง ๆ ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การบริหารจัดการศึกษาในรอบ ปีที่ผ่านมา เป็นต้น	พ.ศ. - มิ.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
๒.๒ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ - โดยยึดประเด็นพิจารณาใน คู่มือการประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อประเมินคะแนน /หา ค่าเฉลี่ย และจัดอันดับคุณภาพ	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
๒.๓ เขียนรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๗๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๕ นำเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาพิจารณาให้ความ เห็นชอบ	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รวบรวมผลการ ดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-	-
รวม		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) ครูทุกคนมีส่วนร่วมจัดทำ รายงานประเมินตนเอง (SAR) ทุกคน ๒) โรงเรียนมีรูปแบบรายงาน ประเมินตนเอง (SAR) พร้อมรายงาน ต่อต้นสังกัด	สังเกตและสำรวจ	แบบสำรวจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปผ่าน
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) โรงเรียนมีหลักฐานการรายงาน ผลปฏิบัติงานประจำปีต่อสาธารณชน	สังเกตและสำรวจ	แบบสำรวจ มีเส้นเอกสารรายงาน(SAR) ถือว่าผ่าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ ๒) โรงเรียนสามารถเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้ทันเวลา	สังเกตและสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้จัดทำรูปแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) พร้อมรายงานต่อต้านสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำผลการประเมินไปวางแผนการจัดการศึกษาได้ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เจริญสุข)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอารยา สาระจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุภาพร มงคลพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางเกษริน เจริญสุข)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติชอบกิจกรรม
(นายอาณัติ กำบุศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (พิพนันอุทิศ)

โครงการที่ ๑๒ โครงการประสานเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานนท์ กำภูธร และนายรัชชัย แสนเมืองมา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาคตามมาตราที่ ๒๔ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาการระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยการระดมทรัพยากรและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านหนองหาร (พิทวันอุทิศ) เห็นสำคัญจึงได้จัดทำโครงการปีขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขึ้นเตรียมการ				
๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน				
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน				

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่าย สนับสนุนการศึกษา ๒.๒ จัดการประชุมเพื่อวางแผนและ ดำเนินการพัฒนาการศึกษาร่วมกับ ภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นใน การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่าย สนับสนุนการศึกษา	มี.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	-	-

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๑. กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน				
๓.๒. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน				
๓.๓. รายงานผลการดำเนินงาน				
รวม		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้า มาปรึกษาหารือ และมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมี ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาอยู่ ในระดับ ดี	สังเกตการดำเนินการโครงการ สอบถามการดำเนินการโครงการ	สังเกตการดำเนินการโครงการ สอบถามการดำเนินการโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการที่ ๑๓ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาศักยภาพความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศิษย์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานนท์ กำภูวร นายอวิชชัย แสนเมืองมา และ นางสุวรินทร์ ภูนาภา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ฝ่ายงาน บริหารงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๕๘ เปิดโอกาสให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การระดมทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษานั้น

เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อีกทั้งยังมีความขาดแคลนในเรื่องของครูในสาขาบางสาขา และงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดซื้อวัสดุ หรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นข้อจำกัดที่ทำให้ทางโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นช่วยเหลือ และเยียวยาให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมทุนทรัพย์สินในการจัดจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ให้เพียงพอและพร้อมดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน ผ่านการเข้าถึงสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรในยุคปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อจัดตั้งกองทุนชุมชนเรียนในการช่วยเหลือและมอบทุนการศึกษาให้แก่เย็บนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือนักเรียนที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนฉุกเฉิน

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักและความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน ครอบครัวชุมชน

๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการขับเคลื่อนการศึกษา

๒.๖ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

๒.๗ เพื่อประสานความร่วมมือและขอความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่จราจร ในการอำนวยความสะดวก จัดระเบียบการจราจร และดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงเวลาเข้าเรียนและเลิกเรียน

๒.๘ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ที่ได้รับสวัสดิการทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร เพิ่มขึ้น

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ดำเนินการบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

๓.๒.๔ โรงเรียนพัฒนางานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการ
บริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน - บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าคุณจ้าง	
๓	ขึ้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ขันเตรียมการ	พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-
๓.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ				
๓.๒ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				
๓.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน				
๓.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน				

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-	-
รวม		๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ: ขอตัวจ่ายทุกรายการตามค่าใช้จ่ายจริง

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs) ๑) โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนร่วมใน การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ที่ ได้รับสวัสดิการทางการศึกษา ร้อย ละ ๘๐ ๓) โรงเรียนได้รับการพัฒนาจาก การระดมทรัพยากร เพิ่มขึ้น	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes) ๑) โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมใน การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการดำเนินการโครงการ สอบถามการดำเนินการโครงการ	สังเกตการดำเนินการโครงการ สอบถามการดำเนินการโครงการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผู้รับผิดชอบหลักรายการกลยุทธ์ ปี ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย	นายสิทธิชัย หมูเขื่อน
	โครงการที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้	
กลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน	นางสาวจันทร์จิรา มะปัน
	โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	นายพัชรพงศ์ ศรีอุตร
	โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	
กลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	นางสาวอารีรัตน์ กุมมารี นางสุวรรินทร์ กุนากา นางเกษริน เหมัญญะนางสาว ณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา นายธวัชชัย แสนเมืองมา
	โครงการที่ ๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	
	โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	
	โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	
	โครงการที่ ๗ โครงการตามจุดเน้นสถานศึกษา	
	โครงการที่ ๘ โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
กลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	นางอารยา สาระจันทร์
	โครงการที่ ๙ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ	นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์
	โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๗	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง	นางอารยา สาระจันทร์ นายธวัชชัย แสนเมืองมา
	โครงการที่ ๑๑ โครงการประสานเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา	
	โครงการที่ ๑๒ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	

ภาคผนวก ข



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

ที่ ๒๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการวางแผนการบริหารงานทั้ง ๔ ด้านของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. นายอานนท์ กำบุตร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอารยา สาระจันทร์	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๓. นางอุทุมพร พูลประสิทธิ์	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวรินทร์ กุนากา	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐนันท์ วงศ์วัฒนา	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๖. นางเกษริน เหมะบุญ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๗. นายสิทธิชัย หมูเชื่อน	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวอารีรัตน์ กุมมารี	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๙. นางสุภาพร มงคลพันธุ์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๐. นายพัชรพงศ์ ศรีอุดร	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๑. นายฉัตริน ปันเมา	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวจันทร์จิรา มะปัน	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวจิตวีร์ ปัญญามูล	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางหทัยกาญจน์ สุดาจันทร์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๕. นางสาววราพรรณ ยางเครือ	ครูอัตราจ้างคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๖. นายธวัชชัย แสนเมืองมา	ครู ค.ศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายอานนท์ กำบุตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

ภาคผนวก ค

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

เห็นควรพิจารณาอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

(นายอานนท์ ก่าบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

ความเห็นของผู้อนุมัติ

อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

(นายณรงค์ มะโนใจ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

