



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านแม่โจ้



ปีการศึกษา 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



เรียนดี



มีวินัย



ใฝ่คุณธรรม



นำชุมชน พัฒนาสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแม่ใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่ใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบการบริหารของโรงเรียนบ้านแม่ใจ ประจำปีการศึกษา 2569 ซึ่งได้รับความเห็นชอบและทำข้อตกลง (MOU) ไว้แล้วระหว่างประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ ในการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านแม่ใจ ทั้งนี้สามารถปรับโครงการและกิจกรรมตลอดงบประมาณได้ตามความจำเป็น และเหมาะสมต่อสถานการณ์ได้ โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ใจ พิจารณาและอนุมัติเป็นรายกรณีไป

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแม่ใจ

คำนำ

โรงเรียนบ้านแม่โจ้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์การให้บริการ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้จนลุล่วงด้วยดี โรงเรียนบ้านแม่โจ้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ว่าที่ร้อยตรี



(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญ (ต่อ)	ง
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	
1) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
2) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	
- ข้อมูลนักเรียน	5
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
3) ข้อมูลสภาพชุมชน	
- เขตบริการ	9
4) ข้อมูลผลการดำเนินงาน	
- ด้านคุณภาพการศึกษา	10
- ด้านโอกาสทางการศึกษา	14
- ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
- ปรัชญาของโรงเรียน	34
- วิสัยทัศน์	34
- พันธกิจ	34
- เป้าประสงค์	34
- คำขวัญของโรงเรียน	35
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน	35
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	35
- แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	35
- แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
- แผนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	43
- แผนกลยุทธ์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ใจ	46

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
- ประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2569	52
- ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569	53
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	
- โครงการหนุนน้อยสุขภาพอนามัยดี	56
- โครงการหนุนน้อยวัยใสใส่ใจสังคม	61
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	66
- โครงการหนุนน้อยร่าเริงแจ่มใส	72
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	77
- โครงการหนุนน้อยร้อยรักษ์วัฒนธรรม	83
- โครงการนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	89
- โครงการจัดสร้างส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	93
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	97
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	103
- โครงการเรียนรู้อย่างสนุก สุขใจในการค้นคว้า	111
- โครงการรักการอ่านเขียน พากเพียรการสื่อสาร ชำนาญการคิด	120
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	125
- โครงการคลินิกภาษา ภาษาดัดหัวใจครู	131
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	137
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	145
- โครงการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียน	150
- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิชาการด้วยระบบสารสนเทศ Q-Info	156
- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	161
- โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กเรียนร่วม	166
- โครงการสรรหาครูช่วยสอนและลูกจ้างชั่วคราว	170
- โครงการท้องถิ่นของเรา	174
- โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	178
- โครงการรับสมัครนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2570	182
- โครงการส่งเสริมทักษะพิเศษและพัฒนาศักยภาพตามหลักพหุปัญญา	186

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	191
- โครงการทุนนิมเบอร์วัน	199
- โครงการ ICT อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ยุคดิจิทัล	205
- โครงการกีฬา และพัฒนาสุขภาพ	209
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วย 3S (Smart, Safe & Survival)	213
- โครงการยุวเกษตรโรงเรียนบ้านแม่โจ้	217
- โครงการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ	222
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	225
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	229
- โครงการพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	242
- โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	245
- โครงการ สร้างส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	249
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสุขภาพจิตที่ดี	253
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนเรียนร่วม	258
- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนสภานักเรียน	263
- โครงการ ดนตรี-นาฏศิลป์ อนุรักษ์ศิลป์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม	266
- โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	271
- โครงการ สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อม	276
- โครงการปตท. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตสู่เยาวชน (5ส โรงเรียน)	279
- โครงการมาร์ชซึ่งความดี เพื่อสร้างควมดีพื้นฐาน 5 ประการ	283
- โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	288
- โครงการส่งเสริมโภชนาการและอาหารกลางวันนักเรียน	294
- โครงการอาหารเสริมนม	298
- โครงการพัฒนาบุคลากร	303
- โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	308
- โครงการสวัสดิการครูและบุคลากรของโรงเรียน	313
- โครงการงานสาธารณูปโภค	318
- โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	322

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- โครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569	329
- โครงการโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมจัดการศึกษา	339
- โครงการการผลิตและการสร้างภัณฑ์จากผ้า Eco-Print (เซ็นทรัล)	346
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสำหรับการเรียนรู้ สู่ยุคของประเทศไทย 4.0	352
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
1) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	358
2) ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	358
ภาคผนวก	
- แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	362
- คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ที่ 28/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	364
- คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ที่ 16/2569 เรื่อง การแต่งตั้งคณะครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้าง การบริหารสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2569	367

ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนบ้านแม่โจ้

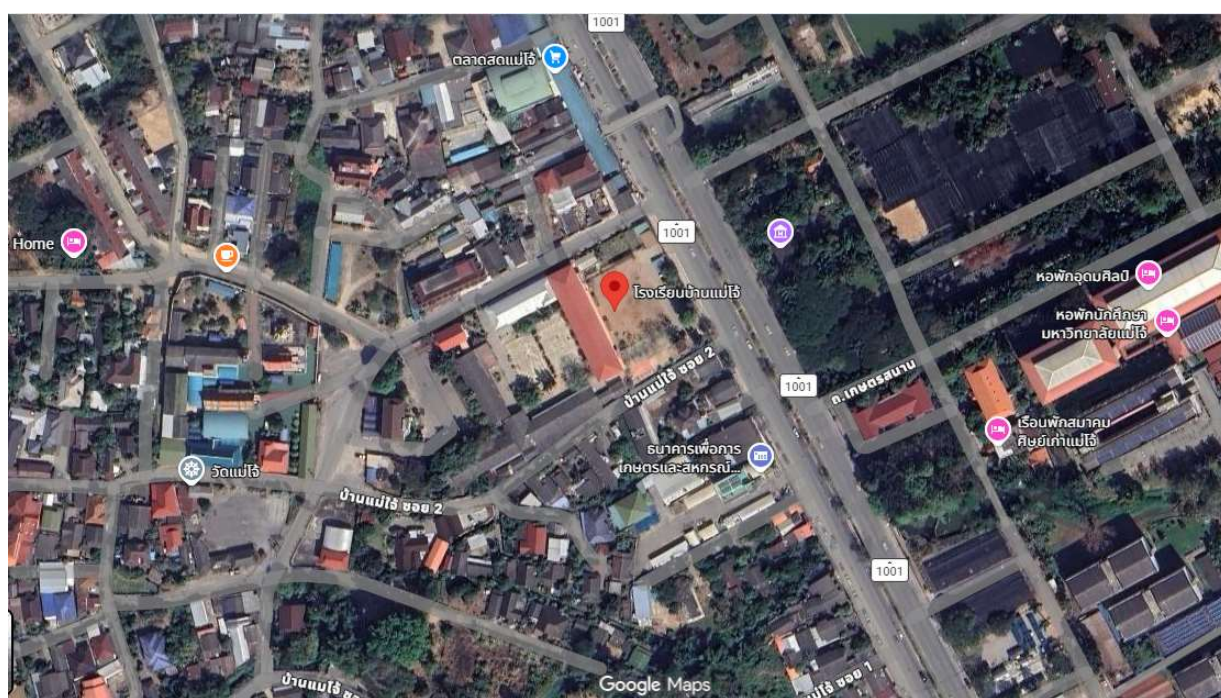
โรงเรียนบ้านแม่โจ้ (ไตรคามวิทยา) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เดิมสังกัดกรมส่งเสริมการศึกษาได้โอนให้สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ กระทรวงมหาดไทย วันที่ 1 ตุลาคม 2509 และโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เมื่อ พ.ศ.2523 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านแม่โจ้ เริ่มเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2466 โดยนายตุ้ย สุนทรศรี ศึกษาธิการอำเภอสันทราย เป็นประธานเปิดโดยอาศัยศาลาวัดเป็นที่ทำการสอน มีนักเรียน 30 คน มีตำแหน่งครูดังนี้

1. นายสิงห์คำ	ชัยพงษ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2466
2. ส.ณ. มูล	วังมูล	ครูใหญ่	พ.ศ. 2467
3. นายหลวง	สุภาเดช	ครูใหญ่	พ.ศ. 2469
4. นายสุดใจ	บัวชุม	ครูใหญ่	พ.ศ. 2470
5. นายจันทร์	ศาลาภรณ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2473
6. ส.ณ. ปัน	บุญเจริญ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2473
7. นายอินตา	ไตรเงิน	ครูใหญ่	พ.ศ. 2474
8. ส.ณ. คำ	มณีศรี	ครูใหญ่	พ.ศ. 2474
9. นายจันทร์แก้ว	จันทร์ศรี	ครูใหญ่	พ.ศ. 2474
10. นายเป็ง	สุภาเดช	ครูใหญ่	พ.ศ. 2475
11. นายเสงี่ยม	ไชยโรจน์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2479
12. นายนิทัศน์	สายวงศ์อรินทร์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2487
13. นายแก้ว	คันธา	ครูใหญ่	พ.ศ. 2487
14. นายนิคม	บุญชู	ครูใหญ่	พ.ศ. 2487
15. นายนิพนธ์	บุญเป็ง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2490
16. นายคำแสน	คันธรส	ครูใหญ่	พ.ศ. 2506
17. นายหิรัญ	กฤตธรรม	ครูใหญ่	พ.ศ. 2510
18. นายประทีน	สมทรัพย์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2512
19. ว่าที่ร้อยตรีสนิท	ระดม	ครูใหญ่	พ.ศ. 2517

20. นายวิชาญ	การเจนจิตร	ครูใหญ่	พ.ศ. 2522
21. นายวิโรจน์	ชัยเขตต์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2524
22. นางปรานี	รัตนวราหะ	ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2524
23. นายนุกูล	พันธุ์วัฒน์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2530
24. นางลำดวน	เทพกิตาการ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	พ.ศ.2530
25. นายนิคม	ดาระดาษ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2541
26. นายเทอดเกียรติ	ตาปัญญา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2553
27. นางสุภาพ	ฉันทะธรรม	รองผู้อำนวยการ	พ.ศ.2554-ปัจจุบัน
28. นายสยามรัฐ	กุลประดิษฐ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2561
29. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน	มหารรรณ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2563-ปัจจุบัน
30. นางสาวศิริพันธ์	จินนาดีบ	รองผู้อำนวยการ	พ.ศ.2567-ปัจจุบัน

ภาพแผนที่ตั้งโรงเรียนบ้านแม่ใจ (จาก Google map)



ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ (ที่ตั้ง และเขตติดต่อ)

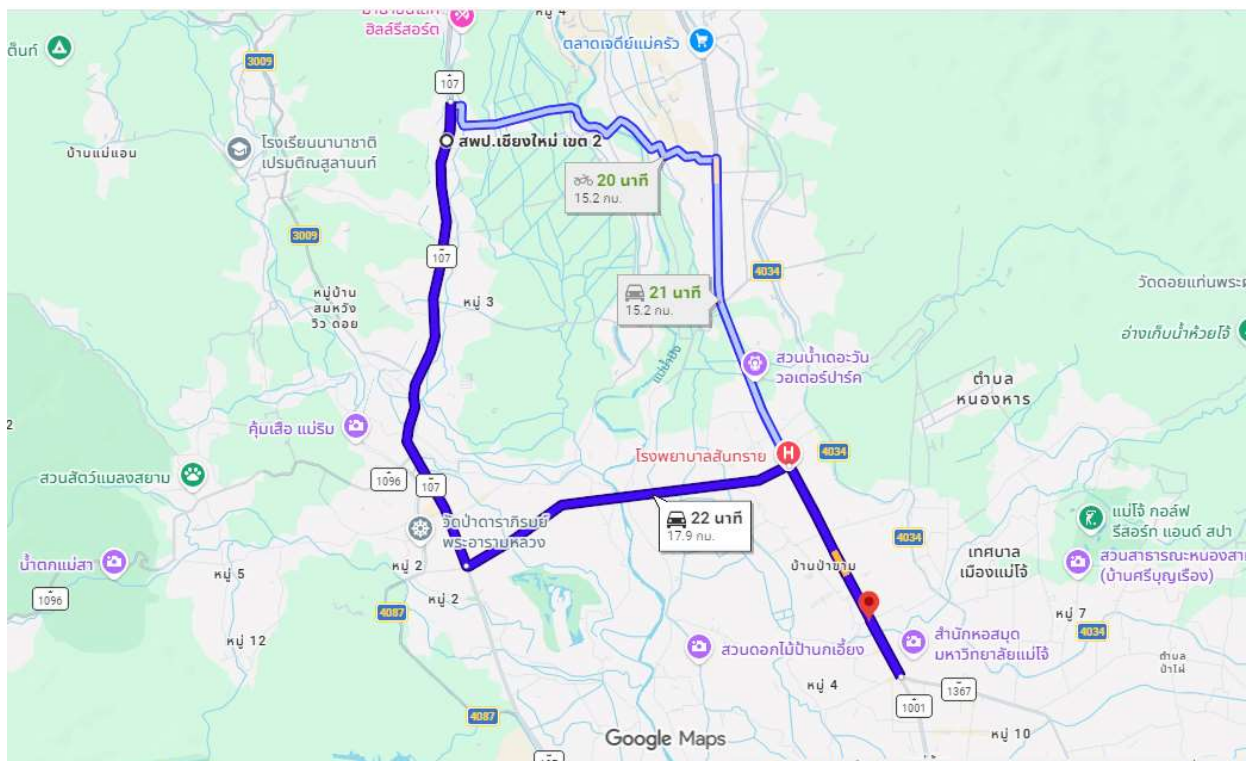
โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ตั้งอยู่ที่เลขที่ 246 บ้านแม่โจ้ หมู่ที่ 4 ถนนเชียงใหม่ – พะเยา ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย 13 กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ 14 กิโลเมตร ซึ่งมีเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับตลาดแม่โจ้
ทิศใต้	ติดกับธนาคารเกษตรและสหกรณ์
ทิศตะวันออก	ติดกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ทิศตะวันตก	ติดกับวัดแม่โจ้

การคมนาคม

โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ตั้งอยู่ ถนนเชียงใหม่ - พะเยา มีรถโดยสารประจำทางวิ่งผ่านหน้าโรงเรียนเป็นประจำ ตั้งแต่เวลา 05.00 - 20.00 น. ทุกวัน

ภาพแผนที่ จากสพ.ชม 2 ถึง โรงเรียนบ้านแม่โจ้ (จาก Google map)



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแม่ใจ



ภาระงาน และปริมาณงาน

โรงเรียนบ้านแม่ใจเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดการบริการการศึกษาที่เน้นในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเสมอภาค การศึกษาจะเกิดขึ้นหลากหลายรูปแบบ ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ จึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งโดยจะต้อง เป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศิษย์ภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็น คนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีจริยธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล 29 พ.ค. 2569)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (เรียนรวม, เด็กพิเศษ)		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	2	32	28	60
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	2	32	25	57
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	2	26	31	57
รวม	6	90	84	174
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	49	52	101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	58	45	103
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	50	56	106
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	47	49	96
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	46	50	96
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	48	46	94
รวม	18	141	145	286
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	20	18	38
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	15	26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	19	18	37
รวม	3	51	50	102
รวมทั้งหมด	24	438	433	871

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามสภาพปัญหา ปีการศึกษา 2569

ที่	ประเภท	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
1	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(เรียนรวม)	94	
2	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	
3	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	
4	นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	
5	นักเรียนที่ลาออกกลางคัน	-	
6	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง(เฉลี่ย)	32	
7	จำนวนครู : นักเรียน	1 : 19	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่โจ้	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้	2
ข้าราชการครู	36
ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-
ใช้เงินงบประมาณ (สพฐ) (ภารโรง)	1
ใช้เงินงบประมาณ (โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม)	2
ใช้เงินงบประมาณจากโครงการระดมทรัพยากร และครู (ธุรการ/ครูผู้สอน วิทย์/ภาษาจีน/พลศึกษา/ฟิสิกส์อนุบาล)	8
รวม	51

**ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ อายุราชการ/
ประสบการณ์สอน ระดับการศึกษา วุฒิการศึกษาและวิชาเอก**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อายุราชการ/ ประสบการณ์ สอน(ปี)	ระดับ การศึกษา สูงสุด	วุฒิ	วิชาเอก
1	ว่าที่ ร.ต.ไพสิน มหาวรรณ	ผู้อำนวยการ	32	ปริญญาโท	ศษ.ม.	ประถมศึกษา
2	นางสุภาพ ฉันทะธรรม	รองผู้อำนวยการ	31	ปริญญาโท	การส่งเสริมสุขภาพ	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวศิริพจน์ จินนาดีป	รองผู้อำนวยการ	13	ปริญญาโท	ค.บ.5ปี	ปฐมวัย
4	นางวารินทร์ จันทร์ศรี	ชำนาญการพิเศษ	32	ปริญญาโท	ศษ.ม.	ประถมศึกษา
5	นางพิกุล กาวิละพรรณ	ชำนาญการพิเศษ	32	ปริญญาตรี	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
6	นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์	ชำนาญการพิเศษ	29	ปริญญาโท	คบ	การศึกษาปฐมวัย
7	นางพัชรินทร์ บุญธรรม	ชำนาญการพิเศษ	24	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
8	นางสาวนฤมล คำเรือง	ชำนาญการพิเศษ	14	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาจีน
9	นายอภิเชฏ์ ดุมดก	ชำนาญการพิเศษ	20	ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร
10	นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล	ชำนาญการพิเศษ	34	ปริญญาตรี	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
11	นางนุจรี สุแทนะ	ชำนาญการพิเศษ	28	ปริญญาตรี	ค.บ.	การประถมศึกษา
12	นางชนิษฐา จิตจรัง	ชำนาญการพิเศษ	19	ปริญญาโท	ศษ.บ	สุขศึกษา
13	นางบุษยา นิโบล	ชำนาญการพิเศษ	33	ปริญญาตรี	ค.บ. 4 ปี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
14	นางสาวพัทยา อินตะเนตร	ชำนาญการพิเศษ	12	ปริญญาโท	ค.บ. 4 ปี	ภาษาไทย
15	นางวรวลัญช์ คำผั่น	ชำนาญการพิเศษ	12	ปริญญาโท	ศษ.บ5ปี	สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ
16	นายเมษิต ชูชัย	ชำนาญการพิเศษ	27	ปริญญาตรี	ค.บ.4 ปี	อุตสาหกรรมศิลป์
17	นายธนากร แพงพงา	ชำนาญการพิเศษ	12	ปริญญาโท	ศศ.บ. 4 ปี	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
18	นายณพรัตน์ ต๊ะใจ	ชำนาญการพิเศษ	14	ปริญญาตรี	วท.บ	การจัดการด้านกีฬา
19	นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์	ชำนาญการ	10	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
20	นางสาวอนุสรมา มาไกล	ชำนาญการ	6	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา
21	นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์	ชำนาญการ	11	ปริญญาตรี	ค.บ.ช	การศึกษาปฐมวัย
22	นายอัศฎา สิทธิแก้ว	ชำนาญการ	8	ปริญญาตรี	ค.บ. 4ปี	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา (วิชาการ คอมพิวเตอร์)
23	นายณรภัทร บาลชัย	ชำนาญการ	12	ปริญญาตรี	ศน.บ.	ภาษาอังกฤษ
24	ว่าที่ ร.ต.หญิงชนัญ พัทธะแห่	ชำนาญการ	6	ปริญญาตรี	วท.บ.(4ปี) +ป.บัณฑิต	คณิตศาสตร์

25	นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา	ชำนาญการ	9	ปริญญาตรี	ศษ.บ.5ปี	นาฏศิลป์ไทย
26	นางสาวปรียาร์ตน์ สุวรรณโสภณ	ชำนาญการ	10	ปริญญาโท	วท.บ. 4 ปี และ ศษ.ม.	ชีววิทยา
27	นางเบญจวรรณ ไชยกลาง	ชำนาญการ	7 ปี	ปริญญาโท	วท.ม	สาขาการสอน วิทยาศาสตร์
28	นางสุกัญญา ถาดนาค	ชำนาญการ	9	ปริญญาโท	ค.บ.5 ปี	ปฐมวัย
29	นางสาวมณีนรัตน์ วงศ์หาญ	ชำนาญการ	10	ปริญญาตรี	ศ.ศ.บ. 5 ปี	ประถมศึกษา
30	นายอภิรักษ์ ปัญญานะ	ชำนาญการ	12	ปริญญาตรี	ค.บ.5 ปี	ภาษาไทย
31	นายวรภพ วงษ์จักร์	ชำนาญการ	6 ปี	ปริญญาตรี	ค.บ.5 ปี	คอมพิวเตอร์
32	นางสาวกาญจนา จอมคำ	ชำนาญการ	10	ปริญญาตรี	ค.บ.4ปี	ภาษาไทย
33	นายปวิศร์กฤษฎ์ ระตะนาคู	ชำนาญการ	11	ปริญญาตรี	ค.บ.5ปี	การศึกษาปฐมวัย
34	นางพิมพ์ประภา อุดมธนะสารสกุล	ครู	5	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
35	นางสาววลาลักษณ์ เรือนแก้ว	ครู	4	ปริญญาตรี	ค.บ.5 ปี	สังคมศึกษา
36	นายบรรจง ทาคำปัน	ครู	8	ปริญญาตรี	ค.บ.5ปี	ดนตรีศึกษา
37	นางสาวจินตนา กุลนารี	ครูผู้ช่วย	2	ปริญญาตรี	ค.บ.5 ปี	การประถมศึกษา
38	นางสาวพัชรณดา ขำประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	2	ปริญญาตรี	ศษ.บ.5ปี	บริหารธุรกิจ
39	นายวันนิวัต ไชยกลาง	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ศษ.บ. 5 ปี	พลศึกษา
40	นางสาวพรปภพัทธ์ มาลา	พนักงานราชการ	13	ปริญญาตรี	บช.บ	การบัญชี
41	นายสุริวิศ นิติพัฒนธนฉัตร	ครูอัตราจ้าง	1	ปริญญาตรี	ศษ.บ 4ปี	พลศึกษาและสุขศึกษา
42	นางสาวอมรรัตน์ ลาภชูทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	7	ปริญญาตรี	ค.บ.5ปี	ศิลปศึกษา
43	นางสาวอรนุช สุขพนาพร	ครูอัตราจ้าง	11 เดือน	ปริญญาตรี	ค.บ.4 ปี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
44	นางมะลิวัลย์ แสนคำ	ครูอัตราจ้าง	3	ม.6	-	-
45	นางสาวชไมพร เก่อภัย	ครูอัตราจ้าง	4	ม.3	ม.3	ไม่มี
46	นางสาวพัฒนจิตตา ต๊ะรัง	ครูอัตราจ้าง	4	ปริญญาตรี	บธ.	การตลาด
47	นางสาวณัฐนิชา ลาภู	ครูอัตราจ้าง	2	ปริญญาตรี	ค.บ. 4 ปี	ภาษาจีน
48	นางสาวพจนีย์ หมุดตัน	ครูอัตราจ้าง	10	มัธยมต้น	ม.3	-
49	นางสาวเรณูภา โพธิ์แฉล้ม	ครูอัตราจ้าง	14	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	ป.บัณฑิต
50	นางกัญญาพัชร ยอดวงศ์	ครูอัตราจ้าง	8	ปวส.	ปวส.	ไม่มี

3. ข้อมูลสภาพชุมชน

เขตบริการ

เขตบริการของโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ประกอบด้วย หมู่บ้านดังต่อไปนี้

หมู่ที่ 4 บ้านแม่โจ้

หมู่ที่ 8 บ้านวิเวก

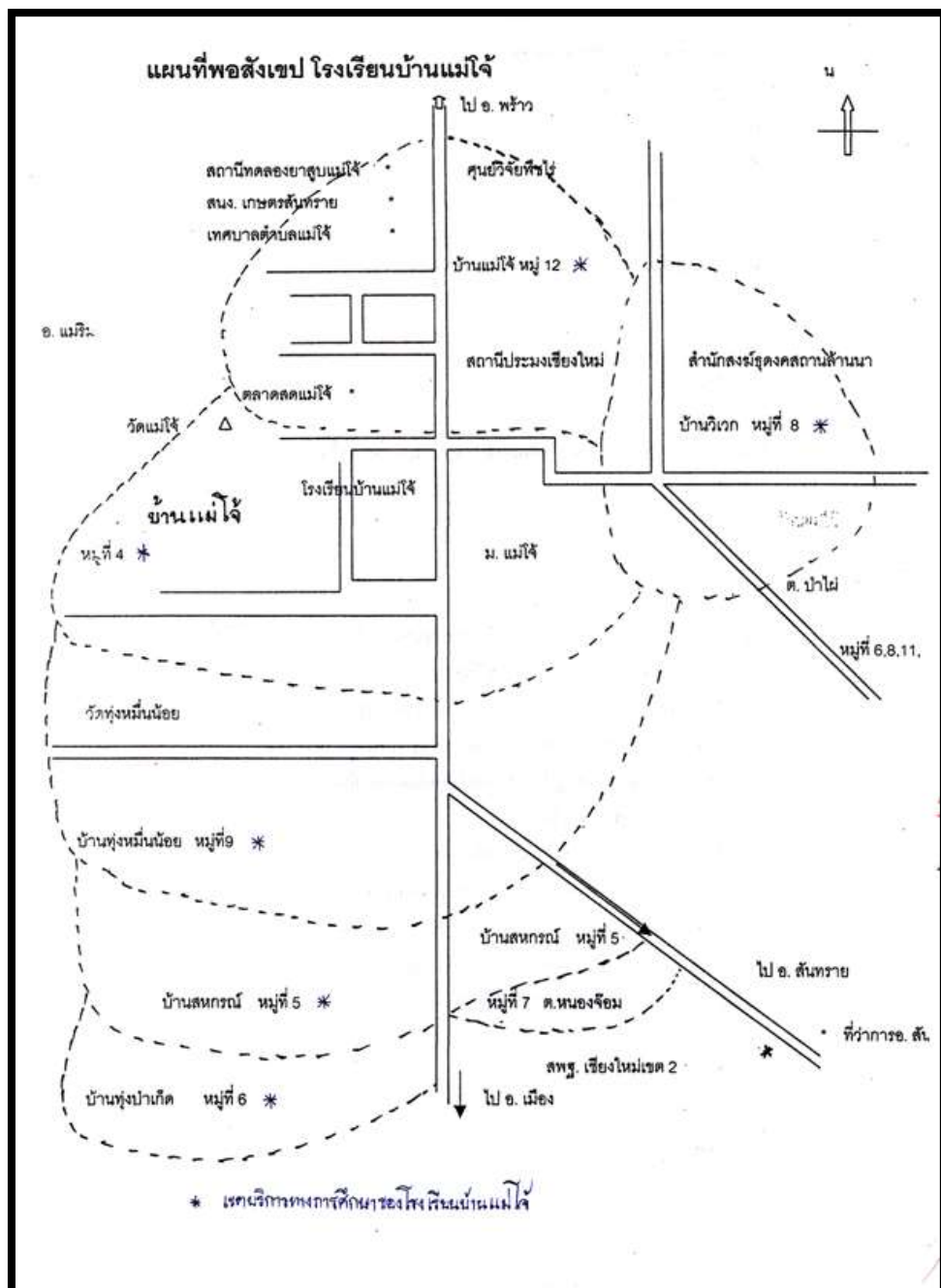
หมู่ที่ 5 บ้านสหกรณ์

หมู่ที่ 9 บ้านทุ่งหมื่นน้อย

หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งป่าเกิด

หมู่ที่ 12 บ้านแม่โจ้ใหม่

ภาพแผนที่แสดงเขตบริการทางการศึกษาของโรงเรียน



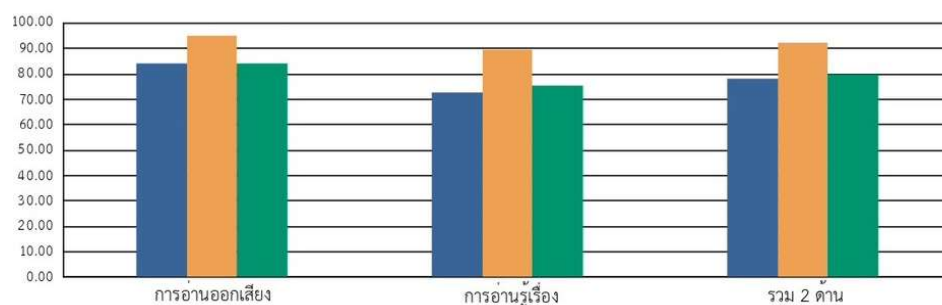
4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

1.) ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง (Reading Test: RT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ย้อนหลัง 3 ปี



คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

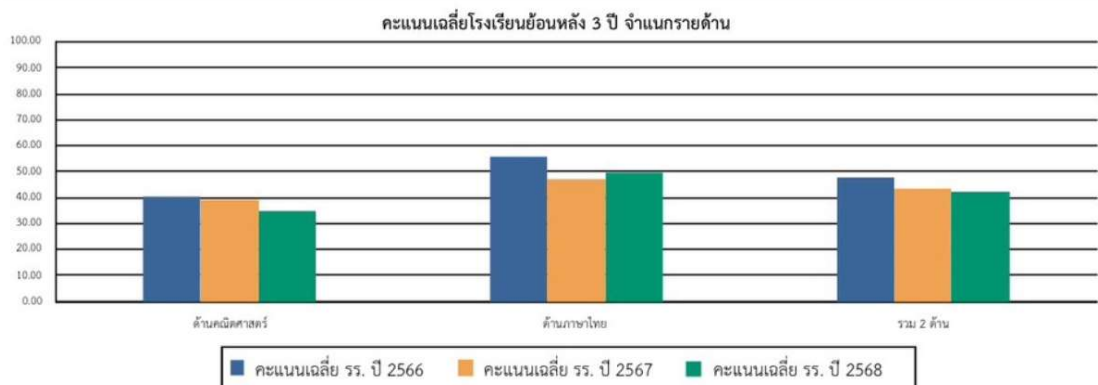


จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถด้านการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่า โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ย ลดลง 12.80 คิดเป็นร้อยละ 13.86 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

1.2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ย้อนหลัง 3 ปี

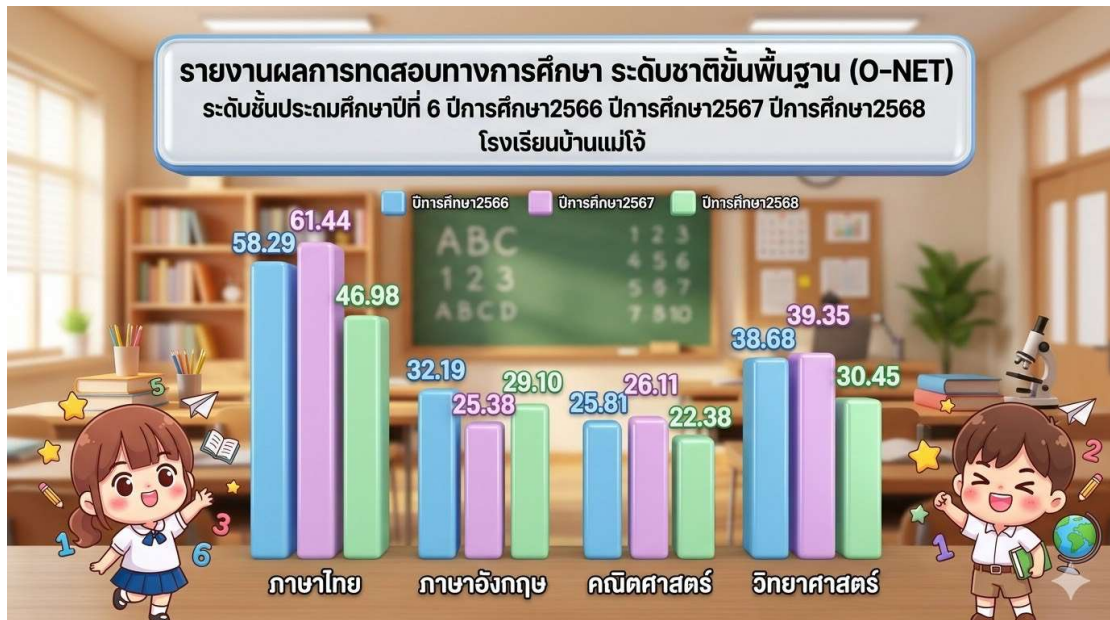


กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT



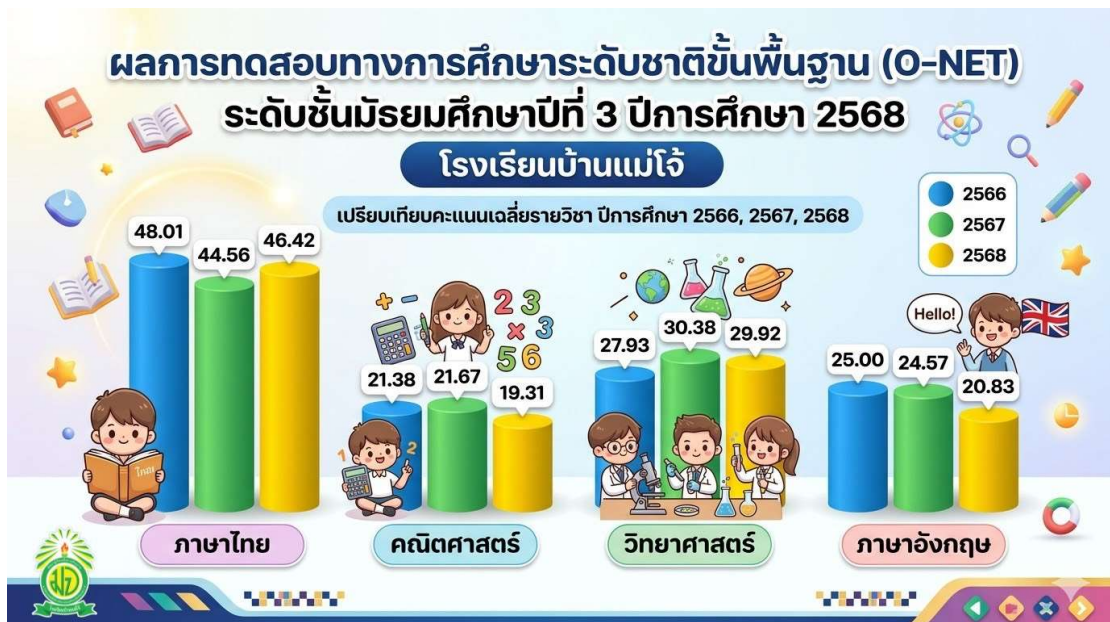
จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง 0.94 คิดเป็นร้อยละ 2.18 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

1.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ย้อนหลัง 3 ปี



จากผลการประเมินระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่า โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง 5.84 คิดเป็นร้อยละ 15.34 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

1.4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ย้อนหลัง 3 ปี



จากผลการประเมินระดับชาติ O - NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง พบว่าโรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง 1.18 คิดเป็นร้อยละ 3.89 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2) ด้านโอกาสทางการศึกษา

2.1) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลต่อห้อง 30 คน , แผนการรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาต่อห้อง 40 คน

แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ค. 2568)			
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	แผนการรับนักเรียน	ผลการรับนักเรียน
ระดับชั้นอนุบาล 1	2	60	60
ระดับชั้นอนุบาล 2	2	60	57
ระดับชั้นอนุบาล 3	2	60	57
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	160	101
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	160	103
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	160	106
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	160	97
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	160	96
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	160	94
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	40	38
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	40	26
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	40	37
รวม			871

2.2) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 105 คน ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด 104 คน คิดเป็นร้อยละ 99.04

2.3) ข้อมูลนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เรียนต่อในปีการศึกษา 2569

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 14 คน ศึกษาต่อ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 (สายสามัญ 2 คน และสายอาชีพ 11 คน)

2.4) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2568

- ประเภทปัจจัยนักเรียนยากจน จำนวน 6 คน
- ประเภทปัจจัยนักเรียนทุนเสมอภาค จำนวน 10 คน

2.5) จำนวนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 848 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ในภาพรวม อยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

โดยสรุปผลระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

ตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	87.88
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	89.75
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	88.58
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	88.94
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	83.26
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	81.36
2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	81.58
2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	79.50
2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	81.69

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ
2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	81.25
2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	81.58
2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	82.48
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	80.64
3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี การพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	84.58
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	78.69
3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	81.15
3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผล ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	78.17
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	83.29

จากตารางที่สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ว่าในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ เด็ก มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ **87.88** อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและจัดการ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 81.36 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ **80.64** อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยสรุปค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทั้ง 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

รายละเอียดของผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ตามรายมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย 3 มาตรฐานดังนี้

● มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

1.1 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกายของนักเรียนให้มีร่างกายที่แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยมีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีอาหารกลางวันให้เด็กได้รับประทานในช่วงเวลากลางวันที่ถูกสุขลักษณะและมีประโยชน์ต่อร่างกาย มีอาหารเสริม(นม) มีแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ ด้านร่างกายและฝึกทักษะนักเรียนให้เรียนรู้เรื่องสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองในชีวิตประจำวัน

1.2 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีการกำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง ที่ใช้ในการพัฒนานักเรียนด้านอารมณ์จิตใจ มีกิจกรรมทัศนศึกษาที่ใช้ในการฝึกให้นักเรียนได้ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี

1.3 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีแผนการจัดประสบการณ์ ที่ใช้กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ที่เน้นให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านสังคม การช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัยนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ประกอบด้วยกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา ที่ใช้พัฒนาเด็กในด้านสติปัญญา การสื่อสารด้านทักษะการคิดพื้นฐาน มีกิจกรรมทัศนศึกษา มีมุมหนังสือให้เด็กได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแม่โจ้มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียนให้แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจให้นักเรียนสามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ให้นักเรียนช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้นักเรียนสามารถสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีคุณภาพมาตรฐานที่ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองการเรียนรู้ของนักเรียน

จุดควรพัฒนา

1. นักเรียนที่มีระดับคุณภาพปานกลางควรได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการในระดับที่ดีขึ้น

2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

แผนที่ 1 ครูผู้สอนศึกษาค้นคว้ากิจกรรม /วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อนำมาส่งเสริมนักเรียนที่มีระดับคุณภาพปานกลางให้มีระดับคุณภาพที่ดีขึ้น

แผนที่ 2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนของนักเรียนระดับปฐมวัย

● มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารมีการศึกษาทำความเข้าใจปรัชญา แนวคิด หลักการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย มีความมุ่งมั่นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองและนำความรู้มาใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้หลักการบริหารอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ การจัดประชุมครู การให้คำปรึกษา การนิเทศติดตาม การให้คำแนะนำด้านวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกสถานที่ เอาใจใส่ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เต็มตามศักยภาพ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี งาน หรือกิจกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย การจัดทำคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่อย่างเหมาะสมตามโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและชัดเจน การจัดทำคู่มือบุคลากรเพื่อได้ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและมีเป้าหมายตรงกันเป็นผู้นำในการประชุมครูประจำเดือน ประชุมกรรมการบริหารภายในโรงเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายและผู้ปกครองนักเรียน จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนให้มีการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชนทุกสิ้นปี นอกจากนี้โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ มุมหนังสือพื้นที่สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพเหมาะสม พื้นที่สำหรับการแปร่งพิน ล้างมือและทำความสะอาดร่างกาย ที่เหมาะสม

2.1 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ยึดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น นำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไปออกแบบการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนการ จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน และมีผู้อำนวยการโรงเรียนนิเทศติดตาม อย่างต่อเนื่อง

2.2 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้จัดครูผู้สอนประจำชั้นครบตามชั้นเรียน จำนวน 6 ห้อง และครูผู้สอน มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย และได้รับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษด้านปฐมวัย

2.3 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ครูเข้ารับการอบรมศึกษา หาความรู้ ตามความต้องการของครู

2.4 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่ปลอดภัยส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มมีสื่อการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์ อย่างพอเพียงและหลากหลาย ทำให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนได้ครบทั้ง 4 ด้าน

2.5 โรงเรียนบ้านแม่โจ้จัดสื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูเป็นอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

2.6 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดโดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง โดยหน่วยงานองค์กรในชุมชน และผู้ปกครองร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการประเมินตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานด้านการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีคุณภาพมาตรฐานที่ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีครูผู้สอนเพียงพอ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอหลากหลาย กับบริบทของชุมชนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนที่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียน บ้านแม่โจ้ มีคุณภาพมาตรฐานที่ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

จุดควรพัฒนา

1. ขาดการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ขาดสื่อเทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์

แผนการพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. จัดหา จัดซื้อ จัดทำ สื่อเทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์

● **มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้ส่งเสริมครูมีการจัดประสบการณ์ ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นลงมือกระทำผ่านการสัมผัสจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยมีการติดตามและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองใช้สื่ออุปกรณ์เหมาะสมกับการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดสื่ออุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนี้

3.1 ครูผู้สอนมีประสบการณ์จากการสอน ที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีแผนจัดประสบการณ์ซึ่งมีกิจกรรม 6 กิจกรรม ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนได้ครบทั้ง 4 ด้าน ตามศักยภาพของนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

3.2 ครูผู้สอนได้จัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้มีกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

3.3 ครูผู้สอนจัดสภาพห้องเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย มีอากาศถ่ายเท มีมุมประสบการณ์ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดป้ายนิเทศให้เด็กได้เรียนรู้ตามวัยมีสื่ออุปกรณ์ของเล่น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการเล่นและการใช้ชีวิตประจำวันที่ต้องใช้ทักษะการคิดและการหาคำตอบ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย

3.4 ครูผู้สอนมีการประเมินนักเรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยได้กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์การสังเกตนักเรียนตอนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆระหว่างวันที่นักเรียนอยู่ร่วมกัน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการของนักเรียนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ ของนักเรียนต่อไป

3.5 ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ตรวจสอบและให้คำแนะนำและมีการร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน เครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด ตามบริบท และความเหมาะสมของโรงเรียน ส่งผลให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ใช้พัฒนานักเรียน ให้มีพัฒนาการครบ 4 ด้าน มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนักเรียนได้เล่น และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ลงมือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขในการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้จัดห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทได้ดี มีป้ายนิเทศให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด และดูแลห้องเรียนร่วมกันมีการประเมินพัฒนานักเรียนตามสภาพจริงโดยมีผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

จุดเด่น

1. ครูผู้สอนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. ครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและหลากหลาย
3. ครูผู้สอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อม

จุดควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนควรหาวิธีการพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการทำกิจกรรม
2. สภาพห้องเรียนใกล้ห้องน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เวล่านักเรียนลงมาใช้ห้องน้ำจะส่งเสียงดังรบกวนเวลานอนพักผ่อนของเด็ก

แผนพัฒนา

แผนที่ 1 ครูผู้สอนต้องพัฒนาตนเอง

แผนที่ 2 จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพสูงขึ้นโดยมีมาตรการหลายอย่างรองรับเช่นโครงการกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการประสานกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เข้าร่วมประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสุขภาพอนามัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน จัดกิจกรรมรงค์เรื่องการรับประทานอาหาร ให้ถูกสุขลักษณะ ครบ 5 หมู่ และส่งเสริมให้เด็กรักการออกกำลังกายควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน

ที่สอดแทรกความเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสภาพ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถลงมือทำงานได้ด้วยตัวเอง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสม ทั้งทางด้าน ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว โดยใช้สื่อทางธรรมชาติให้มากที่สุด จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทำงานร่วมกับผู้อื่นและลงมือกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่นปฏิบัติด้วยตนเองทุกครั้งจนเป็นนิสัยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง โดยสอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มมากขึ้นการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียนบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวมอยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานระดับ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	82.80
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	72.68
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ดี	ดี	61.11
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดี	63.96
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	81.23
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	81.23
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดี	68.67
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	79.88
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	92.92
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	96.66
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	100
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	81.78
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	93.22
สรุประดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	82.80

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	82.80
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	81.90
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	91.43
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	82.86
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	82.86
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	77.14
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	77.14
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	80.00
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	82.94
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	85.26
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	82.91
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	85.13
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	85.13
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	76.28
เฉลี่ยระดับคุณภาพ3 มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	82.55

จากตารางผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยร้อยละ 82.55

การพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และการเรียนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบค้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ มีความสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองด้านความรู้ ความเข้าใจ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีสัมฤทธิ์ด้านการเรียน การทดสอบระดับชาติ รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีความพร้อมต่อการเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนั้นผู้เรียนยังได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย มีการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผ่านการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนในทุกมิติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบัน โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องโดยใช้รูปแบบการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย “Maejo Model” ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบงานประกันคุณภาพ มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย รวมถึงจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมในทุกงานและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา ตัวชี้วัดและความสามารถของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวกที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและลงมือปฏิบัติจริง มีการบันทึกผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ นอกจากนั้นยังมีการนิเทศและติดตามของฝ่ายบริหาร มีการนิเทศกำกับติดตามภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทำวิจัยชั้นเรียน

3) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

การวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินระดับปฐมวัย (SWOT)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น (S)	จุดควรพัฒนา (W)
ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กมีสุขภาพกายที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และชื่นชอบต่อศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีวินัย ความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีความรู้และมีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งทักษะความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อขั้นต่อไปสถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา หรืออัตลักษณ์ คือ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้รักสิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ โรงเรียนบ้านแม่โจ้เป็นต้นแบบในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ สถานศึกษายังได้ดำเนินการตามโครงการพิเศษ คือ โครงการกิจกรรม ๕ ส. โรงเรียน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เด็กเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดีขึ้น การดำเนินงานสามารถเป็นแบบอย่างได้ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ดี สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก	ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กบางส่วนขาดความสนใจในการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ รอบตัว และทดลองวิธีการใหม่ และความสามารถในการแก้ปัญหาปฏิบัติได้น้อย

สองของ สมศ. มาดำเนินการเพื่อรักษามาตรฐาน โดยเฉพาะการฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาในการเล่นและทำกิจกรรม ฝึกฝนนิสัยรักการอ่าน โดยร่วมมือจัดทำข้อตกลงกับต้นสังกัด มีการดำเนินงานเป็นระบบบรรลุเป้าหมาย	
ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น (S) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถที่ดีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยวิเคราะห์หลักสูตร และนำมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ใช้สื่อ และพัฒนาการประเมินผลที่หลากหลาย ด้านประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีพัฒนาการของระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และผลการดำเนินการสอดคล้องกับรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสถานศึกษาได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดับคุณภาพ ดีมาก	จุดควรพัฒนา (W) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูบางส่วนขาดการนำผลประเมินไปพัฒนาเด็ก และปรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านประกันคุณภาพภายใน ไม่มี
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (O) สถานศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำเด็กไปแสวงหาความรู้ได้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เด็ก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความสนใจ เอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา รวมทั้งองค์กรภายนอกให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านงบประมาณ สื่อการเรียนและเทคโนโลยีทางการศึกษา	อุปสรรค (T) ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรรม มีฐานะค่อนข้างยากจน ทำให้ขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุนด้านวิชาการแก่เด็ก ประกอบกับการย้ายถิ่นที่ทำงานของผู้ปกครอง มีผลกระทบต่อการเรียนของเด็ก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) เด็กควรได้รับการฝึกทักษะในการเรียนรู้ โดยฝึกให้รู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย สนใจอยากรู้ เพื่อนำไปสู่การค้นคว้าหาคำตอบ และฝึกฝนนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กกล้าแสดงออก และรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ หรือเปิดหนังสือที่ตนสนใจ

2) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย โดยเฉพาะมีความซื่อสัตย์และรู้จักประหยัดที่ดีมาก สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาเด็กให้โดดเด่นยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการปลูกฝังให้มีความซื่อสัตย์และการประหยัด โดยบูรณาการแนวทางการดำเนินการกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาดำเนินการปลูกฝังเด็กตั้งแต่วัยเยาว์

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถ มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือตามบทบาทหน้าที่ ชุมชนให้การสนับสนุนทั้งแรงกายและงบประมาณหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนั้น จึงสมควรกำหนดทิศทางการพัฒนา โดยขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในพื้นที่และนอกเขตพื้นที่ โดยเพิ่มจุดเน้นไปสู่การพัฒนาเด็กเป็นสำคัญ ร่วมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาเด็กทุกด้านมาปรับปรุงแนวทางจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนำผลการประเมินมาวางแผนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างครบทุกขั้นตอน และมีการพัฒนาการของการดำเนินการดีขึ้น ดังนั้น สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางในอนาคต โดยบูรณาการเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกฝน เรียนรู้อย่างหลากหลายและ โดยใช้กระบวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตลอดไปกำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน 2 ปี

การวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา (SWOT)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น (S)	จุดควรพัฒนา (W)
ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี และสถานศึกษาพยายามพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่เป็นอัตลักษณ์ คือ ผู้เรียนรักสิ่งแวดล้อมเป็นที่ชื่นชอบของชุมชน สะท้อนเอกลักษณ์โรงเรียนต้นแบบในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และดำเนินการโครงการพิเศษแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ด้านการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการร่วมกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายได้ดีมาก และจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังสามารถนำข้อเสนอแนะของ สมศ. จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองมารักษามาตรฐานได้อย่างสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ได้รับการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการนิเทศการสอน และประเมินแบบทดสอบของครูทุกคน ส่งผลให้ส่วนใหญ่จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนส่วนหนึ่งยังขาดนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และความสามารถในการคิดไม่หลากหลายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับ ดี บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและภาษาต่างประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาขาดการใช้ผลประเมินไปวางแผนพัฒนาครูเป็นรายบุคคล และครูส่วนหนึ่งยังขาดการดำเนินการที่ดีในด้านการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบต่อผู้เรียนแต่ละกลุ่ม การจัดบรรยากาศที่สร้างความสนใจ การซ่อมเสริมและการวิจัยสื่อและการปรับการเรียนรู้

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น (S) ด้านประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีพัฒนาการของระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และผลการดำเนินการสอดคล้องกับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสถานศึกษาได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดับคุณภาพ ดีมาก	จุดควรพัฒนา (W) ด้านประกันคุณภาพภายใน ไม่มี
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (O) สถานศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำเด็กไปแสวงหาความรู้ได้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เด็ก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจ เอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา รวมทั้งองค์กรภายนอก ให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านงบประมาณ สื่อการเรียนและเทคโนโลยีทางการศึกษา	อุปสรรค (T) ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรรม มีฐานะค่อนข้างยากจน ทำให้ขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุนด้านวิชาการแก่เด็ก ประกอบกับการย้ายถิ่นที่ทำงานของผู้ปกครอง มีผลกระทบต่อ การเรียนของเด็ก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์หรือกิจกรรมนันทนาการอย่างทั่วถึง และให้การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2) ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นลูกที่ดี ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครองเมื่ออยู่ที่บ้าน และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน โดยฝึกฝนด้านวินัยและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษา โดยเฉพาะการรักษาความสะอาดสถานที่รับประทานอาหาร

3) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุกคนให้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จัดบันทึกการอ่าน ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล จัดบันทึก และนำข้อมูลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4) สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ข้อมูล และนำมาสร้างเป็นผลงาน เช่น การทำโครงการ การสรุปข้อมูลจากการค้นคว้า สืบค้นอย่างสม่ำเสมอ

5) สถานศึกษาควรเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนให้คิดเลขคล่อง คิดเลขเร็ว แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้อย่างเป็นกระบวนการ ทดลองจริงตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเรียนรู้ประสบการณ์ตรง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่วนภาษาต่างประเทศ ควรให้ผู้เรียนเสริมทักษะทางภาษา ฟัง พูด สนทนา สื่อสาร ท่องศัพท์ อย่างสม่ำเสมอ ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยฝึกฝน ซ้อมเสริม นอกจากนี้ สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องกับการสอนทุกกลุ่มสาระ จัดหาสื่อการสอนด้านวิชาดนตรี และสื่อ ICT และในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรทดสอบย่อยเป็นระยะ ๆ ใช้ผลทดสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถ มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ ความร่วมมือตามบทบาทหน้าที่ ชุมชนให้การสนับสนุนทั้งแรงกายและงบประมาณ หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนั้น จึงสมควรกำหนดทิศทางการพัฒนา โดยขยายเครือข่ายความร่วมมือให้กว้างขวางยิ่งขึ้นร่วมพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในพื้นที่และนอกเขตพื้นที่ โดยเพิ่มจุดเน้นลงไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสม่ำเสมอ และวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่มควรใช้สื่อที่หลากหลาย และการวิเคราะห์ ผลทดสอบเพื่อการซ่อมเสริม รวมทั้งการใช้ทดสอบมาเป็นประเด็นการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ และปรับกระบวนการเรียนรู้ต่อไป

2) สถานศึกษาควรใช้ผลประเมินพัฒนาครูทุกคนและทุกด้าน โดยเฉพาะการพัฒนา
กิจกรรมครูในด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ของครู
อย่างทั่วถึงทุกคนกำหนด

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานตามระบบการประกัน
คุณภาพภายในอย่างเหมาะสม สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาในอนาคต โดย
บูรณาการเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้
ฝึกฝน เรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการดำเนินงานตามระบบการ
ประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตลอดไป กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน
2 ปี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1. ปรัชญาของโรงเรียน

จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคน เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

2. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านแม่โจ้พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ”

3. พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและสมรรถนะหลักเป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน
2. พัฒนาผู้เรียนแต่ละระดับและจุดเน้นตามบริบทของสถานศึกษา , ชุมชน , ท้องถิ่น และสถานการณ์ปัจจุบัน
3. เสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้หลักสู่มาตรฐานสมรรถนะ
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. สร้างสิทธิและโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
7. ปรับระบบบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล

4. เป้าประสงค์

4.1 โรงเรียนน่าอยู่

โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา , ชุมชน , ท้องถิ่น และสถานการณ์ปัจจุบัน

4.2 สร้างโอกาสการเรียนรู้

ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตามสิทธิและศักยภาพแห่งตนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและสอดคล้องวิถีความต้องการของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา , ชุมชน , ท้องถิ่น และสถานการณ์ปัจจุบัน

4.3 พัฒนามาตรฐาน

การศึกษาโรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการบริหาร นักเรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสู่มาตรฐานสมรรถนะ

4.4 การสื่อสารจับใจ

โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

5. คำขวัญของโรงเรียน

มารยาทดี วิชาการเด่น เน้นการทำงานเป็นทีม

6. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ใจ เสริมสร้างการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ

7. อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ

รู้จักตน บนพื้นฐานสมรรถนะ

8. แผนยุทธศาสตร์ของชาติ แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ของชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นภาพของแผนการพัฒนาประเทศที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนปฏิบัติตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมีระยะเวลาบังคับับนานถึง 20 ปีตั้งแต่ปี 2560-2579 แบ่งเป็น 6 ด้าน คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ ในส่วนของกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมายดังนี้
 - 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษามาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อ การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัด เวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลโดยได้กำหนด แนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มี มาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูล รายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก

รักษาสິงแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ทางวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.4 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพโดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติครั้งนี้ ใช้วิธีสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ด้วยการสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาด้านที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ
และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็น
พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความ
เป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ
เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
มี 2 มาตรฐานการศึกษา ได้แก่ ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณาที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณาที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ประเด็นพิจารณาที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณาที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณาที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณาที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาที่ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณาที่ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณาที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ (Strategy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 3) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สถานศึกษามีความปลอดภัยในทุกมิติ
- 2) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
(การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา)
- 4) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำขยะชนิดต่าง ๆ ตามหลักการ 3Rs ซึ่งประกอบด้วย Reduce (การลดการใช้) Reuse (การใช้ซ้ำ) และ Recycle (การนำกลับมาใช้ใหม่)

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนามาตรฐานที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) ผู้เรียนได้รับการแนะแนวเพื่อรู้จักและค้นพบตัวเอง มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขันเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มตลาดแรงงาน

7) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ด้วยนวัตกรรม

และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

2) สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3) การปรับเปลี่ยนกระบวนการให้เป็นลักษณะดิจิทัล หรือ e-Service การดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

แผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่โจ้

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้กำหนดกลยุทธ์ออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีทั้งหมด 6 กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

- **ด้านคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของ หลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- **ด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความยั่งยืน

- **ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

- **ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กรอบการพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่โจ้

ด้านคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

1) เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษานำ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
4. ร้อยละของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนตามเกณฑ์การประเมินของสพฐ.

3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
3. สนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

1) เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

2) ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป)
2. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560
3. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของโรงเรียน

3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมตามวัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ตามช่วงชั้น
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
7. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบเชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและสร้างสรรค์
6. ร้อยละของครูมีรูปแบบและแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงอย่างน้อย 1 รูปแบบ
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 51 (ปีการศึกษา 2568)
8. ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการรูปแบบสหวิทยาการ สะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. เพื่อการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดกระบวนการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนให้เกิดผลอย่างยั่งยืน

3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดกระบวนการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนเกิดผลอย่างยั่งยืน

ด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

1) เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

2) ตัวชี้วัด

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาระดับบุคคลและมาตรฐานวิชาชีพ

3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการนำนโยบายการพัฒนาครูไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมให้เกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์

2. ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองระดับบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ด้วยกระบวนการ PLC

3. พัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R to R)
4. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

1) เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกคน
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็น

ปัจจุบัน

2) ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ) เด็กพิเศษเรียนร่วม 160 คน

3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. สนับสนุนบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามขีดความสามารถของตนเอง
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการ DLIT, DLTV และพัฒนาครูเครือข่าย

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

1) เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่อัตลักษณ์ ไหว้สวย ยิ้มใส วินัยดี

2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่คล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพ

และ มาตรฐานการศึกษา

2) ตัวชี้วัด

1. ผลการประเมินด้านการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละขององค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
5. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
6. ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ เรียนต่อสายอาชีพ

3) แนวทางการพัฒนา

1. ปรับกระบวนการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM) โดยเน้นการบูรณาการเชิงกลยุทธ์การถ่ายทอดเป้าหมายความสำเร็จระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีศักยภาพรองรับ การกระจายอำนาจของการบริหารจัดการ

ภาพรวมของสถานศึกษาที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต (Profile II)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน					✓
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ					✓
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนแม่โจ้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย	119,396
1.2 ระดับประถมศึกษา	427,156
1.3 ระดับมัธยมศึกษา	111,638
1.4 บวกเพิ่ม-.....	-
รวมเงินอุดหนุน	658,190
2) ค่าหนังสือเรียน	494,504
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	161,148
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	304,590
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	261,085
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว 2568	1,002,044.67
เงินรายได้สถานศึกษา (ระดมทรัพยากร)	1,428,900 (ณ.วันที่ 1/พ.ค./2569)
เงินบริจาค	2,000
เงินสนับสนุนจากอปท.	1,839,200
เงินสนับสนุนโค้ดดิ้ง ปตท.	8,178
เงินสนับสนุนประชารัฐ ปตท.	8,500
รวมทั้งสิ้น	6,826,530.67

2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	430,000	335,606.40	94,393.60
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	968,157	865,588	102,569
- ด้านบริหารงานทั่วไป	1,891,115	1,831,071	60,044
- ด้านบริหารงานบุคคล	1,751,504	1,718,829	32,675
- ด้านงบประมาณ	61,900	56,699.27	5,200.73
- ด้านกิจกรรมพิเศษ	261,816	160,244	101,572
รวม	5,364,492	4,968,037.67	396,454.33

3. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569 (ปีการศึกษาปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	6.37	460,000	เงินอุดหนุน
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ (คงที่)	14.59	1,054,144	เงินอุดหนุน + ระดมทรัพย์
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	37.22	2,688,543	เงินอุดหนุน + ระดมทรัพย์ + เงินปตท. และเงินไค้ดั่ง (หักค่าใช้จ่ายคงที่แต่ละกลุ่มงาน) (นวัตกรรม และกลุ่มเซ็นทรัล)
- ด้านบริหารงานทั่วไป	30.67	2,215,549	
- ด้านบริหารงานบุคคล	2.35	169,508	
- ด้านงบประมาณ	3.76	271,502	
- ด้านกิจกรรมพิเศษ	5.04	363,739	
รวม	100	7,222,985	

ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

รายละเอียดงบประมาณโครงการกลุ่มงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2569

จำนวนที่ได้รับจัดสรร 3,733,248 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการหนุนน้อยสุขภาพอนามัยดี	20,000	งบเงินอุดหนุน	นางสุกัญญา ถาดนาค
2	โครงการหนุนน้อยวัยใสใจสังคม	15,000	งบเงินอุดหนุน	นายปวีร์ศร กฤษณ์รัตนาวุฒิ
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	20,000	งบเงินอุดหนุน	นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล
4	โครงการหนุนน้อยร่าเริงแจ่มใส	30,000	งบเงินอุดหนุน	นายปวีร์ศร กฤษณ์รัตนาวุฒิ
5	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	20,000	งบเงินอุดหนุน (พื้นที่นวัตกรรม)	นางสุกัญญา ถาดนาค
6	โครงการหนุนน้อยร้อยรักษ์วัฒนธรรม	15,000	งบเงินอุดหนุน	นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์
7	โครงการนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	40,000	งบเงินอุดหนุน (พื้นที่นวัตกรรม)	นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์
8	โครงการการจัดสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	50,000	งบเงินอุดหนุน	นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์
9	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90,000	งบเงินอุดหนุน	นางพัชรินทร์ บุญธรรม
10	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6,000	งบเงินอุดหนุน	นางพิมพ์ประภา อุดมธนะสารสกุล
11	โครงการเรียนรู้อย่างสนุก สุขใจในการค้นคว้า	50,000	งบเงินอุดหนุน	นางสาวกาญจนา จอมคำ ,
12	โครงการรักการอ่านเขียน พากเพียรสื่อสาร ชำนาญการคิด	50,000	งบเงินอุดหนุน	นางวรวลัญช์ คำฝั้น นายอภิรักษ์ ปัญญาณะ
13	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21	915,384.00	งบเงินอุดหนุน	นางพัชรินทร์ บุญธรรม
14	โครงการคลินิกภาษา กาดชาดหัวใจครู	34,000	งบเงินอุดหนุน งบสนับสนุนจาก สภากาชาดไทย	นายอัศฎา สิทธิแก้ว

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	120,000	งบเงินอุดหนุน งบเงินระดมทรัพยากร	นายอัศฎา สิริทิแก้ว
16	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร(จีน+อังกฤษ)	205,000	งบเงินอุดหนุน งบเงินระดมทรัพยากร	นางสาวนฤมล คำเรือง
17	โครงการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียน (อุปกรณ์ห้องเรียน และถ่ายเอกสารของครู)	198,000	งบเงินอุดหนุน	นางเบญจวรรณ ไชยกลาง
18	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิชาการด้วยระบบสารสนเทศ Q-Info	25,000	งบเงินอุดหนุน	นายอัศฎา สิริทิแก้ว
19	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	445,930	งบเงินอุดหนุน งบเงินระดมทรัพยากร	นายอัศฎา สิริทิแก้ว
20	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนรวม	12,000	งบเงินอุดหนุน	นางชนิษฐา จิตรจริง
21	โครงการสรรหาครู บุคลากรช่วยสอน	1,091,900	งบเงินระดมทรัพยากร	นางสุกัญญา ถาดนาค
22	โครงการท้องถิ่นของเรา	10,000	งบเงินอุดหนุน	นางสาววลาลักษณ์
23	โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคกหนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง”	120,000	งบเงินอุดหนุน งบเงินระดมทรัพยากร	นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์
24	โครงการรับสมัครนักเรียน	2,000	งบเงินอุดหนุน	นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์
25	โครงการเสริมสร้างทักษะพิเศษและพัฒนาศักยภาพตามหลักพหุปัญญา	39,334	งบเงินอุดหนุน	นายอัศฎา สิริทิแก้ว
26	โครงการห้องวิทย์สู่โลกอนาคต	80,000	งบเงินอุดหนุน	นางบุษยา นิโบล
27	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสำหรับการเรียนรู้สู่ยุคของประเทศไทย 4.0	28,700	งบเงินอุดหนุน	นางพัชรินทร์ บุญธรรม
รวมงบประมาณกลุ่มงานวิชาการทั้งหมด(บาท)		3,733,248		

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

โครงการ หนูน้อยสุขภาพอนามัยดี

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม และเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

ประเด็นพิจารณาที่ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกได้เหมาะสม

ประเด็นพิจารณาที่ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญา ถาดนาค

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพจำเป็นต้องส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม โดยเฉพาะการปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี เช่น การดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การรักษาความสะอาดของร่างกาย รวมทั้งการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีและพฤติกรรมเชิงบวก ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ในอนาคต

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าเด็กปฐมวัยยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านสุขนิสัย การดูแลตนเอง และการควบคุมอารมณ์ รวมถึงการแสดงออกอย่างเหมาะสม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสุข ร่าเริง กล้าแสดงออก และมีพฤติกรรมเชิงบวก

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่โจ้จึงจัดทำโครงการ “หนูน้อยสุขภาพอนามัยดี” โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกิจกรรม “หนูน้อยปลูกพลังบวก” เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการ

เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถดูแลตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี มีความสุข และพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินโครงการนี้คาดว่าจะส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีความสุข กล้าแสดงออก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพลังบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นระบบและสามารถขยายผลได้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถดูแลตนเองได้เหมาะสมตามวัย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข กล้าแสดงออก และมีพฤติกรรมเชิงบวก
- 3) เพื่อพัฒนาครูและสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพลังบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน และการดูแลสุขภาพตนเอง
- 2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกิจกรรมปลูกพลังบวก
- 3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การมีวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 4) ครูปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพลังบวกได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี อยู่ในระดับดี
- 2) เด็กมีความสุข ร่าเริง กล้าแสดงออก และมีพฤติกรรมเชิงบวก
- 3) เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 4) โรงเรียนมีแนวทางการส่งเสริมสุขภาพและพลังบวกที่เป็นระบบ และสามารถขยายผลได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน (รายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก ปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญา ถาดนาค กระบวนการดำเนินงาน 1) สำรวจข้อมูลสุขภาพเด็ก เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง สุขนิสัย 2) วางแผนกิจกรรม เช่น - การล้างมือ 7 ขั้นตอน - การแปรงฟันถูกวิธี - การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ - โมเดลฟัน + แปรง (สื่อสาธิต) - อุปกรณ์ออกกำลังกาย 3) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น สุขภาพอนามัย พื้นฐาน สุขภาพช่องปาก กลุ่มโภชนาการ และกลุ่มส่งเสริมร่างกาย 4) จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง 5) ติดตามและประเมินผลพฤติกรรมสุขนิสัย 6) สรุปผลและปรับปรุงกิจกรรม	10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยปลูกพลังบวก ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญา ถาดนาค กระบวนการดำเนินงาน 1. วางแผนกิจกรรมเสริมสร้างพลังบวก เช่น - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม - กิจกรรมฝึก EF (คิดเป็น ทำเป็น รอได้ ควบคุมตนเอง) - เกมสร้างความมั่นใจ	10,000		10,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2. จัดซื้อสื่อ เช่น นิทาน บัตรคำ สื่อการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน 4. ส่งเสริมการแสดงออก เช่น การเล่าเรื่อง การ แสดง 5. สังเกตพฤติกรรมและบันทึกผล 6. สรุปผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
รวม	20,000	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 90 เด็กมีสุขนิสัยที่ดี เช่น ล้างมือ แปร่งฟัน 2. ร้อยละ 100 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ พลังบวก 3. ร้อยละ 90 เด็กมีพฤติกรรมเชิงบวก เช่น มีวินัย รับผิดชอบ 4. ร้อยละ 90 ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี 2. เด็กมีความสุข ร่าเริง และกล้าแสดงออก 3. เด็กมีพฤติกรรมเชิงบวก และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
- 2) เด็กมีความสุข ร่าเริง และมีพฤติกรรมเชิงบวก
- 3) เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 4) ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพลังบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุกัญญา ถาดนาค)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ นันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ หนุนน้อยวัยใสใส่ใจสังคม

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล
ความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง
อารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี
ของสังคม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง
สมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ
อย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปวิศร์ กฤษณ์รัตนาวุฒิ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 25690

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม โดย ถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

จากการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านแม่โจ้พบว่าผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์พัฒนาทักษะสัมพันธ์แต่ละหน่วยประสบการณ์ ให้เด็กรู้จักการสร้างผลงานที่เกิดจากความคิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ควรได้รับการพัฒนาพัฒนาการด้านสังคมให้เหมาะสมตามวัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่โจ้ จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสังคมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 85 มีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 3.1.3 เด็กผู้ร้อยละ 85 สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัวเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไข ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน (รายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญของ หนู	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ค่าใช้จ่าย 1. ไม้กวาดดอกหญ้า 2. ไม้ถูพื้น 3. น้ำยาล้างห้องน้ำ 4. น้ำยาถูพื้น ฯลฯ	5,000	5,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเด็กไทย มารยาทงาม	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนูน้อยลด โลกร้อน	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนูน้อยน้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กระปุกออมสิน 2. ชีววัสดุอุปกรณ์ในจัดกิจกรรม	5,000	-	5,000
รวม	10,000	5,000	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. เด็กร้อยละ 85 มีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เด็กร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เด็กร้อยละ 85 สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน - รูปภาพ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัวเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไข ข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน - รูปภาพ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
2. เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
3. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กมีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปวิศร์ กฤษฏีรัตนาวุฒิ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2560

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณาที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะ ที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีการน าสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการด าเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การด าเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรม ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านแม่ใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง ทักษะศึกษา เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.1.2. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

3.2.2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน (รายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมสื่อสอนหนู ผู้รับผิดชอบ นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล กระบวนการดำเนินงาน 1.สำรวจความต้องการสำรวจประเภทของสื่อที่จำเป็น เช่น บัตรคำ หนังสือนิทาน ของเล่นเสริมพัฒนาการ พิจารณาให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดประสบการณ์กำหนดคุณลักษณะของสื่อ 2. ให้เหมาะสมกับวัย(3-5 ปี) ปลอดภัย ไม่มีสารอันตราย ไม่มีมุมแหลมคม สีสดใส ดึงดูด ความสนใจ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 3. จัดทำบัญชีรายการสื่อที่ต้องกาจัดซื้อ กำหนดจำนวนและราคาต่อหน่วยคำนวณงบประมาณ รวม เสนอขออนุมัติงบประมาณ 4.ดำเนินการจัดซื้อดำเนินการตาม	10,000	10,000	20,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ระเบียบพัสดุของหน่วยงาน/สถานศึกษา เปรียบเทียบราคาและคุณภาพจากผู้จำหน่าย เลือกผู้จำหน่ายที่มีความน่าเชื่อถือ 5. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุตรวจรับพัสดุ ตรวจสอบจำนวน คุณภาพ ตรงตามรายการ 6. จัดเก็บบำรุงรักษาจัดเก็บสื่ออย่างเป็นระเบียบ แยกประเภท			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา 1. ศึกษาและกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมายของการทัศนศึกษา 2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดวัน เวลา และสถานที่ 3. วางแผนการดำเนินงานกำหนดวัน เวลา และสถานที่ 4. วางแผนการดำเนินงานกำหนดวันเวลา และสถานที่ 5. ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาควบคุมดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด 6. สรุปผลการเรียนรู้ และประเมินผล			
กิจกรรมที่ 3 สื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ จัดซื้อแบบฝึกเสริมพัฒนาการตามขั้นตอนดังนี้ 1. สำรวจความต้องการ 2. สำรวจจำนวนเด็กนักเรียนในระดับอนุบาล 3. จัดทำรายการและงบประมาณ 4. ดำเนินการจัดซื้อ 5. สรุปและประเมินผล			
รวม	10,000	10,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ ตรงจากการทัศนศึกษา เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนปฐมวัยมีผลการประเมินการ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีมาก	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

7.3 ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ หนุนช่วยเร่งรัด

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม

และเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปวิศร์ กฤษณ์รัตนาวุฒิ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ โดย ถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อใช้เป็น

เครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์พัฒนาทักษะสัมพันธ์แต่ละหน่วยประสบการณ์ ให้เด็กรู้จักการสร้างผลงานที่เกิดจากความคิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ เหมาะสมตามวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่โจ้ จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยร่าเริงแจ่มใสขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
3. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 85 มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย
2. เด็กร้อยละ 85 มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
3. เด็กร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

เชิงคุณภาพ

เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ ภูษาที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. เด็กร้อยละ 85 มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย 2. เด็กร้อยละ 85 มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 3. เด็กร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน - รูปภาพ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน - รูปภาพ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย
2. เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และ
3. เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปวีร์ กฤษณ์รัตนาวุฒิ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ นันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม และเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณาที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและน าผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา ถาดนาค

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจ ำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็ก เกิดทักษะ ที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัด ในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการ

เรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรม ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีทักษะการคิดพื้นฐาน รวมทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างมีความสุข และสามารถสื่อสาร กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์

2.3 เพื่อพัฒนาครูและสถานศึกษาให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และกิจกรรมวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีรูปแบบการดำเนินงานที่เป็นระบบ สามารถขยายผลได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีทักษะการคิดพื้นฐานและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 กิจกรรม และ 1 โครงงาน

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถสื่อสาร กล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Sci Show)

3.1.4 ครูปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะการคิดดีขึ้น อยู่ในระดับ ดี

3.2.2 เด็กมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์

3.2.3 ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมทดลองและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 สถานศึกษามีรูปแบบการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยที่เป็นระบบ และสามารถนำไปขยายผลได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณนวัตกรรมของโรงเรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม 1 โครงการ ผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ถาดนาค กระบวนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ โดยศึกษาหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 วิเคราะห์มาตรฐานตัวบ่งชี้ และพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งสำรวจความสนใจของเด็ก 1.2 จัดทำฐานข้อมูลแผนการจัดกิจกรรมทดลองและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง 1.3 ดำเนินการประชุมครู เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม และ 1 โครงการ ค่าใช้จ่าย - ค่าเดินทางรับป้ายพระราชทาน 1.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรมทดลอง	10,000		10,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- จัดซื้อวัสดุ เช่น สีส้มอาหาร แก้ว พลาสติก หลอดทดลอง น้ำมัน ฯลฯ - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เช่น กระดาษ ใบงาน หมึกพิมพ์ ฯลฯ 1.5 จัดเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 1.6 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ โดยดำเนินการประเมินผลทุกไตรมาส 1.7 พัฒนาระบบการรายงานผลการดำเนินงาน การประเมินและการวิเคราะห์เพื่อให้สามารถ ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Soft Power CME2 Kids รวมพลังหนูน้อยพลังสร้างสรรค์ (Sci Show การแสดงทางวิทยาศาสตร์) ผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ถาดนาค กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน และศึกษาหลักเกณฑ์การแข่งขัน แนวทางการจัดกิจกรรมของหน่วยงาน ต้นสังกัด วิเคราะห์ตัวชี้วัด และความสามารถของผู้เรียน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อวัสดุ เช่น สารเคมีพื้นฐาน อุปกรณ์ทดลอง ชุดทดลองวิทยาศาสตร์ - วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ - ครุภัณฑ์ เช่น ลำโพงพกพาพร้อม จำนวน 3 ชุด 2.4 จัดทำเอกสารและเข้าเล่มแผนการดำเนินงาน/รูปแบบการแสดงผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแข่งขันและเผยแพร่ผลงาน	10,000		10,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.5 เข้าร่วมการแข่งขันการโหวตทางวิทยาศาสตร์ ระดับเขต โดยนำเสนอผลงานตามรูปแบบที่ กำหนด และปฏิบัติตามเกณฑ์การแข่งขันอย่าง ครบถ้วน 2.6 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดย ประเมินผลจากผลการแข่งขัน ความสามารถของ ผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 2.7 สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อ รายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.8 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไข			
รวม	20,000		20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีทักษะการคิดพื้นฐาน 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม และ 1 โครงการงาน 3. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัด ประสบการณ์ 4. มีการจัดกิจกรรม Sci Show เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขต	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา และทักษะการคิดดีขึ้น 2. เด็กมีความสุข สนุก และกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม 3. ครูสามารถจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เป็นระบบ และต่อเนื่อง 5. ผู้เรียนมีทักษะการแสดงออกและความคิดสร้างสรรค์ (Sci Show)	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล และมีทักษะการคิดพื้นฐาน
- 2) เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ กล้าคิด กล้าแสดงออก และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และกิจกรรมทดลองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยที่เป็นระบบ สามารถขยายผลได้
- 5) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม Sci Show
- 6) โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ สามารถเผยแพร่และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุกัญญา ถาดนาค)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ หนูน้อยร้อยรักษ์วัฒนธรรม

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์ และคณะ**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการหนูน้อยร้อยรักษ์วัฒนธรรม ได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตและสมรรถนะด้านสังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมือง โรงเรียนบ้านแม่ใจ จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดกิจกรรมในโครงการคือ กิจกรรมหนูน้อยร้อยรักษ์ – วัฒนธรรม 1. การฟ้อนนกกิ่งกะหว่า 2. การฟ้อน

เล็ง 3. การสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณี เพื่อส่งเสริมด้านคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณี โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนพร้อมทั้งสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดการโครงการอนุรักษ์รักษาวัฒนธรรม ที่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการพ่อนกกังกะหระ

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการพ่อนเล็บ

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพ่อนนกึ่งกะหว่า ผู้รับผิดชอบ นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์ ปักนกึ่งกะหว่า - จัดจ้างทำปักนกึ่งกะหว่า 1.3 นำนักเรียนฝึกซ้อมการพ่อนนกึ่งกะหว่า 1.4 นำนักเรียนแสดงความสามารถพ่อนนกึ่ง กะหว่าในโอกาสต่างๆ 1.5 สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อ รายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.6 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไข	4,000 บาท	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Eco-print (ทุบ) ผู้รับผิดชอบ นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์ กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ทำกิจกรรม - จัดซื้อถุงผ้า - จัดซื้อหมอนทุบผ้า 2.3 จัดกิจกรรม Eco-print (ทุบ) 2.4 สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อ รายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5,000		5,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.5 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไข			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการฟ้อนเล็บ ผู้รับผิดชอบ นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์ กระบวนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์ ฟ้อนเล็บ - จัดซื้อเล็บ - จัดซื้อผ้าสไบ 3.3 นำนักเรียนฝึกซ้อมการฟ้อนนกกิ่งกะหว่า 3.4 นำนักเรียนแสดงความสามารถฟ้อนนกกิ่ง กะหว่าในโอกาสต่างๆ 3.5 สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อ รายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.6 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไข	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการทำตุ๊กตียางมุ่ม ผู้รับผิดชอบ นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์ กระบวนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ทำกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำตุ๊กตียางมุ่ม 2.3 จัดกิจกรรมการทำตุ๊กตียางมุ่ม 2.4 สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อ รายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	3,000	

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.5 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไข			
รวม	12,000	3,000	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	การบันทึก การรายงาน การวัดผล/ประเมินผล	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนมีความสามารถในการพ่อนกกิ่งกะ หว่า 2.นักเรียนมีความสามารถในการพ่อนเล็บ 3.นักเรียนมีความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของ	การบันทึก การรายงาน การวัดผล/ประเมินผล	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
- 7.2 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- 7.1 นักเรียนมีความสามารถในการพ่อนกกิ่งกะหว่า
- 7.4 นักเรียนมีความสามารถในการพ่อนเล็บ
- 7.5 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 2 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) และทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อเด็กปฐมวัย การเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องเน้นทักษะการคิดเชิงระบบ (Coding) ควบคู่ไปกับทักษะการบริหารจัดการสมอง (EF) เพื่อให้เด็กสามารถยับยั้งชั่งใจ มีความจำใช้งาน และยืดหยุ่นทางความคิด โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์

สำหรับนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่โจ้ เพื่อให้เด็กมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและการสร้างสรรค์ชิ้นงานจริง โดยเน้นการจัดประสบการณ์ตรงเพื่อให้เด็กปฏิบัติอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Unplugged Coding) ให้กับนักเรียนปฐมวัย
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EF) ผ่านกระบวนการเล่นและการแก้ไขปัญหา
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการวางแผนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีลำดับขั้นตอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดพื้นฐานและการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมทักษะ EF

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาเบื้องต้น และมีทักษะการควบคุมตนเองที่เหมาะสมตามวัย
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการควบคุมตนเองที่เหมาะสมตามวัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินงบนวัตกรรม
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	40,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Unplugged Coding ผู้รับผิดชอบ นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์ , นางสุกัญญา ถาดนาค	20,000 บาท	10,000	30,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม Unplugged Coding 1.3 จัดกิจกรรม Unplugged Coding 1.4 สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อ รายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.5 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไข			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม EF ฝึกทักษะทางสมอง ผู้รับผิดชอบ นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์, นางสุกัญญา ถาดนาค กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ทำกิจกรรม EF ฝึกทักษะทางสมอง 2.3 จัดกิจกรรม EF ฝึกทักษะทางสมอง 2.4 สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อ รายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.5 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไข	5,000	5,000	10,000
รวม	25,000	15,000	40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Unplugged Coding) 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะสมอง (EF) ผ่านกระบวนการเล่นและการแก้ไขปัญหา	การบันทึกพฤติกรรม, การสังเกตทักษะการแก้ปัญหา, แบบประเมินทักษะ EF	แบบบันทึกกิจกรรม, แบบประเมินชิ้นงานนวัตกรรม, , แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาเบื้องต้น และมีทักษะการควบคุมตนเองที่เหมาะสมตามวัย 2.นักเรียนมีทักษะการควบคุมตนเองที่เหมาะสมตามวัย	การบันทึก การรายงาน การวัดผล/ประเมินผล	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาและอารมณ์สังคมอย่างสมดุล
- 2.นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงลำดับและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีขึ้น
- 3.ครูมีชุดสื่อและนวัตกรรมการสอน Coding และ EF ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม

และเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย

และเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง

สมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ

อย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณาที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่

เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน

พัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กในช่วงอายุ 3-6 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่สมองและพัฒนาการด้านต่าง ๆ เติบโตอย่างรวดเร็วที่สุด การสร้างสภาพแวดล้อมและ

บรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จะช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

จากการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแม่โจ้ พบว่าสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนยังขาดความหลากหลายและน่าสนใจเพียงพอ ส่งผลให้เด็กขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้และสำรวจโลกรอบข้าง ดังนั้น โครงการนี้จึงมุ่งส่งเสริมให้ครูและโรงเรียนพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างรากฐานการเรียนรู้ที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทุกด้าน ครอบคลุมร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ที่เหมาะสมตามวัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	50,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ กระบวนการดำเนินงาน 1. สำรวจและประเมินสภาพแวดล้อมห้องเรียน ปัจจุบัน 2. วางแผนและออกแบบการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าสนใจ ปลอดภัย และเหมาะสมกับวัย 3. จัดซื้อวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4. ดำเนินการจัดตกแต่งและปรับสภาพแวดล้อมห้องเรียน 5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	5,000	5,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ กระบวนการดำเนินงาน 1. สำรวจพื้นที่และสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนที่เหมาะสม 2. ออกแบบและจัดทำมุมกิจกรรมการเรียนรู้ กลางแจ้ง เช่น มุมธรรมชาติ มุมเล่นทราย มุมพืชผัก 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนตามแผนที่กำหนดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ 4. สังเกตและบันทึกพัฒนาการเด็กระหว่างทำกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	40,000	-	40,000
รวม	45,000	5,000	50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100 2. ห้องเรียนและพื้นที่นอกห้องเรียนได้รับการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครบ 2 กิจกรรม	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทุกด้าน ครบคลุมร้อยละ 100

7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.3 ครูผู้สอนมีรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เพียงพอ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

แผนงาน **กลุ่มงานวิชาการ**

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรินทร์ บุญธรรม หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น และคณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านวิชาการควบคู่กับการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียนจึงมีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และแนวนโยบายในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ตลอดจนกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านวิชาการควบคู่กับการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียนจึงมีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และแนวนโยบายในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ตลอดจนกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีผลคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศโดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา นอกจากนี้ การสังเกตชั้นเรียนยังพบว่านักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ขาดความสามารถในการทำงานเป็นทีม และมีทักษะการสื่อสารที่จำกัด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ในระยะยาว

โครงการนี้มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ Active Learning การใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยจะดำเนินการในรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รายวิชา การจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบใหม่

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะในด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดี

3.1.2 ร้อยละ 50 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.1.3 ร้อยละ 70 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

3.2.2 เพื่อให้ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2.3 เพื่อให้ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 90,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการแข่งขันทักษะระดับต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ บุญธรรม กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 สำรวจจำนวนนักเรียนในการแข่งขันทักษะต่าง ๆ	20,000	20,000	40,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.3 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 1.5 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์, ค่าพาหนะ, ค่าอาหาร ฯลฯ 1.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ 1.7 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการประเมิน			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกผลการทดสอบระดับชาติ ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ บุญธรรม กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.2 สำรวจจำนวนนักเรียนในการแข่งขันทักษะต่าง ๆ 2.3 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 2.5 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์, ค่าพาหนะ, ค่าอาหาร ฯลฯ 2.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ 2.7 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการประเมิน	10,000	25,000	35,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิถีสุนทราย ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ บุญธรรม		15,000	15,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กระบวนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 3.2 สำรวจจำนวนนักเรียนในการแข่งขันทักษะต่าง ๆ 3.3 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 3.5 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์, ค่าพาหนะ, ค่าอาหาร ฯลฯ 3.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ 3.7 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการประเมิน			
รวม	30,000	60,000	90,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ร้อยละ70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน8กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2.ร้อยละ 50 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3.ร้อยละ 70 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การบันทึก การรายงาน การวัดผล/ประเมินผล	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบรายงานผลการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3.เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การบันทึก การรายงาน การวัดผล/ประเมินผล	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบรายงานผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางพัชรินทร์ บุญธรรม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1-6

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1-4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 1-6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1-5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ประภา อุดมธนะสารสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการไปแล้วนั้น มีจำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

(1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ 4 มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.1.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.2.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน(รายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	6,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่มเอกสารคู่มือการประเมิน/เครื่องมือประเมิน ผู้รับผิดชอบ นางศิริพจน์ จินนาต๊ะ นางพิมพ์ประภา อุดมธนะสารสกุล นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ และคณะ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	1,500	-	

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- จัดซื้อหมึกพิมพ์ , วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารคู่มือการประเมิน/เครื่องมือประเมิน 1.5 จัดทำรูปเล่มเอกสารคู่มือการประเมิน/เครื่องมือประเมินปี 2569 1.6 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการประกันคุณภาพ 1.7 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน และสามารถดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ			
กิจกรรมที่ 2 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในเพื่อวางแผนในการดำเนินงานในปี 2569 2.4 ประชุมและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	-	-	
กิจกรรมที่ 3			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ โดยการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.2 ประเมินผลและสรุปโครงการ รายงานผลการจัดทำโครงการ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ นางศิริพจน์ จินนาต๊ะ นางพิมพ์ประภา อุดมธนะสารสกุล นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ และคณะ			
กิจกรรมที่ 4 4.1 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR) และจัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี (SAR) 4.2 จัดทำเครื่องมือการประเมินการดำเนินการประกันภายในโรงเรียน นางศิริพจน์ จินนาต๊ะ นางพิมพ์ประภา อุดมธนะสารสกุล นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ นางสาวเรณูภา โพธิ์แฉล้ม และคณะ		๔,๕๐๐	
รวม	1,500	4,500	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนมีการกำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการจัดการระบบบริหารและสารสนเทศ 4. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. โรงเรียนจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน	แบบการนิเทศ แบบประเมินมาตรฐาน แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ
2. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน

3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
---	--------	--------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิมพ์ประภา อุดมธนะสารสกุล)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ เรียนรู้อย่างสนุก สุขใจในการค้นคว้า

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่

ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา จอมคำ, นางสาวพัทยา อินตะเนตร,

นายอภิรักษ์ ปัญญานะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เสนอผลงาน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ใจได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการเรียนรู้อย่างสนุก สุขใจในการค้นคว้า เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของห้องสมุด
2. เพื่อพัฒนาทักษะการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

3. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ผ่อนคลาย และกระตุ้นความสนใจในการเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และสรุปความรู้จากการอ่าน
6. เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบและการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเหมาะสมในห้องสมุด
7. เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/การค้นคว้าอย่างน้อย 2-4 กิจกรรมต่อภาคเรียน
- 3.1.4 จำนวนการยืม-คืนหนังสือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 3.1.5 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 75 สามารถค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลงานได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการใช้ห้องสมุด
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ และใช้แหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.3 นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น
- 3.2.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สรุปความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 3.2.5 ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนอยากเข้ามาใช้บริการ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	50,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อชั้นวางหนังสือห้องสมุดประจำปี 2569 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา จอมคำ, นางสาวพัทยา อินตะเนตร, นายอภิรักษ์ ปัญญานะ กระบวนการดำเนินงาน - สำรวจความต้องการและสภาพพื้นที่ - สำรวจจำนวนหนังสือและพื้นที่จัดเก็บภายในห้องสมุด - ตรวจสอบชั้นวางเดิมว่าชำรุด/ไม่เพียงพอหรือไม่ - วัดขนาดพื้นที่เพื่อกำหนดรูปแบบและขนาดชั้นวางให้เหมาะสม - รับฟังความคิดเห็นจากครู บรรณารักษ์ และนักเรียน - จัดทำโครงการ/แผนงาน - จัดทำโครงการจัดซื้อชั้นวางหนังสือ ระบุเหตุผล ความจำเป็น วัตถุประสงค์ เป้าหมาย - กำหนดงบประมาณและระยะเวลา ดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน - กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (TOR) - กำหนดรูปแบบชั้นวาง เช่น วัสดุ (เหล็ก/ไม้), จำนวนชั้น, ขนาด (กว้าง x ยาว x สูง)			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ระบุความแข็งแรง ความปลอดภัย และการรับน้ำหนัก - กำหนดจำนวนที่ต้องจัดซื้อให้เหมาะสมกับพื้นที่ - จัดทำรายการรายละเอียดประกอบการจัดซื้อ 5. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการตามระเบียบพัสดุภาครัฐ - ขอใบเสนอราคา/เปรียบเทียบราคา - คัดเลือกผู้จำหน่ายที่มีคุณภาพและเหมาะสม - จัดทำใบสั่งซื้อหรือสัญญา 6. การรับมอบและตรวจรับพัสดุ - ตรวจสอบจำนวน รูปแบบ ขนาด และคุณภาพของชิ้นงาน - ตรวจสอบความแข็งแรงและความปลอดภัยในการใช้งาน - บันทึกผลการตรวจรับโดยคณะกรรมการลงทะเบียนพัสดุ 7. การติดตั้งและจัดวาง - ดำเนินการติดตั้งชิ้นงานในตำแหน่งที่เหมาะสม - จัดผังการวางให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน - คำนึงถึงความปลอดภัย เช่น การยึดติดผนัง การเว้นทางเดิน 8. การจัดหนังสือขึ้นชั้น - จัดเรียงหนังสือตามหมวดหมู่ - ติดป้ายหมวดหมู่/ป้ายแนะนำ - ปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุดให้น่าใช้งาน 9. การติดตามและประเมินผล - ประเมินความเหมาะสมในการใช้งาน - รับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บริการ			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- สรุปผลและรายงานผู้บริหารเพื่อใช้ปรับปรุงในอนาคต			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุดประจำปี 2569 ผู้รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา จอมคำ, นางสาวพัทยา อินตะเนตร, นายอภิรักษ์ ปัญญานะ กระบวนการดำเนินงาน 1. สำรวจความต้องการ - สำรวจความต้องการหนังสือจากครู นักเรียน และบรรณารักษ์ - ตรวจสอบสภาพหนังสือเดิม และจัดทำบัญชีหนังสือที่ควรเพิ่มเติม/ทดแทน - จัดลำดับความสำคัญ เช่น หนังสือเรียนเสริม นิทาน ความรู้ทั่วไป อ้างอิง 2. จัดทำโครงการ/แผนงาน - จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือห้องสมุด - กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เช่น - คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง - คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ - กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน 4. กำหนดรายการและคุณลักษณะเฉพาะ (TOR) - จัดทำรายการหนังสือที่ต้องการจัดซื้อ	50,000		50,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ระบุรายละเอียด เช่น ชื่อหนังสือ ผู้แต่ง สำนักพิมพ์ หรือหมวดหมู่ - กำหนดคุณภาพและจำนวนเล่ม 5. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการตามระเบียบพัสดุของทางราชการ เช่น - วิธีเฉพาะเจาะจง / วิธีคัดเลือก / วิธีประกวดราคา (ตามวงเงิน) - ขอใบเสนอราคา เปรียบเทียบราคา และคัดเลือกผู้จำหน่าย - จัดทำสัญญาหรือใบสั่งซื้อ 6. การรับมอบและตรวจรับพัสดุ - ตรวจสอบจำนวนและคุณภาพของหนังสือให้ ตรงตามรายการ - บันทึกการตรวจรับโดยคณะกรรมการ - ลงทะเบียนครุภัณฑ์/วัสดุห้องสมุด 7. การจัดระบบหนังสือเข้าห้องสมุด - ลงทะเบียนหนังสือในระบบ (เช่น เลขทะเบียนหนังสือ) - ติดบาร์โค้ด/เลขหมู่หนังสือ จัดหมวดหมู่ตามระบบ เช่น ดิวอี้ (Dewey Decimal Classification) - นำขึ้นชั้นให้บริการ 8. การประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการใช้ - ประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่ผ่านเสียงตามสาย บอร์ด หรือกิจกรรมหน้าเสาธง - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น สัปดาห์ห้องสมุด นิทรรศการหนังสือ			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
9. การติดตามและประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ - ตรวจสอบสถิติการยืม-คืนหนังสือ - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรักการอ่าน ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา จอมคำ, นางสาวพัทยา อินตะเนตร, นายอภิรักษ์ ปัญญานะ 1. การวางแผนดำเนินงาน - ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ รูปแบบกิจกรรม และระยะเวลา - กำหนดกลุ่มเป้าหมายและคัดเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้น - จัดทำแผนงาน กำหนดการ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. การเตรียมความพร้อม - จัดเตรียมหนังสือและสื่อการอ่านที่หลากหลาย เช่น นิทาน วรรณกรรม หนังสือความรู้ - จัดสถานที่ เช่น มุมอ่านหนังสือ ห้องสมุด หรือห้องเรียน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนและครูทราบ 3. การดำเนินกิจกรรม - กำหนดเวลาอ่านหนังสือประจำวัน/สัปดาห์ เช่น “อ่านวันละ 15 นาที” - จัดกิจกรรมส่งเสริม เช่น เล่านิทาน แข่งขันอ่าน การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน - ให้นักเรียนบันทึกการอ่านหรือสรุปเนื้อหา			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- เปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือที่อ่าน 4. การติดตามและบันทึกผล - บันทึกพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน เช่น จำนวนเล่มหรือเวลาที่ใช้ในการอ่าน - ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน และประเมินความเข้าใจ - รวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์พัฒนาการด้านการอ่าน 5. การประเมินผล - ประเมินจากความสนใจ ความสม่ำเสมอ และทักษะการอ่านของนักเรียน - สืบหาความพึงพอใจของนักเรียนและครู - สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะ 6. การส่งเสริมและต่อยอด - จัดกิจกรรมพิเศษ เช่น สัปดาห์ห้องสมุด การประกวดเล่านิทาน หรือรีวิวนิยาย - มอบรางวัลหรือเกียรติบัตรเพื่อสร้างแรงจูงใจ - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านที่บ้าน			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบรายชื่อ/บันทึกการเข้าร่วม	ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม / รายงานสรุป
2. จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น	- เปรียบเทียบสถิติการเข้าใช้ก่อน-หลังโครงการ	สมุดลงทะเบียนเข้าใช้ / ระบบ - - บันทึกการใช้ห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนมีทักษะการค้นคว้าดีขึ้น	- ประเมินผลงาน / แบบประเมินทักษะ	ชิ้นงานนักเรียน / แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม / สรุปผลแบบประเมิน
5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	สังเกตพฤติกรรม / แบบประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกต / บันทึกครู
6. บรรยากาศห้องสมุดเอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต / แบบประเมินสภาพแวดล้อม	แบบประเมิน / ภาพถ่าย / รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ และใช้แหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา
4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สรุป และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ห้องสมุดมีบทบาทเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และมีการใช้บริการเพิ่มมากขึ้น
6. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
7. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา จอมคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ รักษารอ่านเขียน พากเพียรการสื่อสาร ชำนาญการคิด

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรวลัญช์ คำผั่น, นายอภิรักษ์ ปัญญานะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มฐ.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และ ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ใน (1) โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิดและเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วนกลุ่มที่ 2 (สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ (2)แนวทางการวัดผล โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์และเขียน

โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปจามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะดังกล่าว ตามเกณฑ์ของ สมศ. ด้านคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องของนักเรียน ในระดับชั้น ป.1-ป.3
- 2.2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

3.2.3 ผู้เรียนมีผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

50,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย และคิดเลขเป็น กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ สื่อและแบบฝึกหัดกิจกรรมอ่าน ออกเขียนได้ ลายมือสวย และคิด เลขเป็น ในระดับชั้น ป.1-3 1.3 จัดทำกิจกรรมอ่านออกเขียน ได้ลายมือสวย และคิดเลขเป็น ใน คาบเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือ สวย 1.4 สรุปผลรายงานและจัดทำ เอกสารเพื่อรายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.5 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำ ข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	10,000	15,000	25,000
กิจกรรมที่ 2 รักการอ่าน กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ สื่อส่งเสริมการอ่านและแบบบันทึก การอ่าน ของนักเรียนชั้น ป.4-6 และ ม.1-3	10,000	15,000	25,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.3 จัดทำกิจกรรมรักการอ่าน 1.4 สรุปผลรายงานและจัดทำ เอกสารเพื่อรายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.5 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำ ข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข			
รวม	20,000	30,000	50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ป.1-3 ประเมิน การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ป.4-6 ประเมินประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ จากบันทึกการอ่าน	1. แบบประเมิน การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ 2. แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความสำหรับครูประจำชั้น ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - ม.3

3. ผู้เรียนมีผู้เรียนมีความสามารถการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และ
ลายมือสวย
- 7.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้เหมาะสมตาม
เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 7.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผู้เรียนมีความสามารถการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ลงชื่อ



(นางวรวลัญช์ คำผืน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21**

แผนงาน **กลุ่มงานวิชาการ**

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและ
การปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรินทร์ บุญธรรม หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น และคณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตรงตามกล

ยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ซึ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นอกจากนี้ยังตรงตาม กลยุทธ์ของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและตอบสนองต่อ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 (คุณภาพของผู้เรียน) และมาตรฐานที่ 2 (กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา)

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินภายในของโรงเรียน นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ไม่สามารถเชื่อมโยงเนื้อหากับชีวิตประจำวันได้ ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับต่ำ สถานการณ์ดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาและจัดทำโครงการที่เน้นกิจกรรม Active Learning เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดและการเรียนรู้เชิงรุกให้กับนักเรียน นอกจากนี้ การสังเกตชั้นเรียนยังพบว่านักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ขาดความสามารถในการทำงานเป็นทีม และมีทักษะการสื่อสารที่จำกัด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ในระยะยาว

โครงการนี้จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา การจัดกิจกรรม STEM/STEAM และการบูรณาการการเรียนรู้กับชีวิตจริง นอกจากนี้ยังพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลาย เพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้แก่ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย สูงขึ้นตามเป้าหมาย ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อศักยภาพของผู้เรียนได้ โรงเรียนสามารถรายงานและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตอบสนองนโยบายของ สพฐ. และ สพป. เชียงใหม่ เขต 2 ในการขับเคลื่อนการศึกษาเชิงคุณภาพที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

2.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

3.2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว , เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 915,384 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ บุญธรรม บุคลากรดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 จัดทำเอกสารแต่ละวิชา 1.3 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 1.5 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ ฯลฯ 1.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ	2,500		2,500

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1.7 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการประเมิน			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพิเศษภายใน ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ บุญธรรม กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 จัดทำเอกสารนิเทศภายใน 1.3 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 1.5 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ ฯลฯ 1.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ 1.7 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการประเมิน	2,500		2,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ บุญธรรม กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 จัดทำเอกสารรายการหนังสือเรียน 1.3 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 1.5 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ ฯลฯ 1.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ 1.7 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการประเมิน	782,705		782,705

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาการวัดผลประเมินผล ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินตนา กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 จัดทำเอกสารวัดผลประเมินผล 1.3 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 1.5 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ 1.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ 1.7 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการประเมิน	5,000	5,000	10,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินตนา กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 จัดทำเอกสารการพัฒนาการเรียนการสอน 1.3 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 1.5 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ 1.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ 1.7 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการประเมิน3	117,679 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		117,679
รวม	910,384	5,000	915,384

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	การบันทึก การรายงาน การสอบถาม	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ 2. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน	การบันทึก การรายงาน การสอบถาม	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ



(นางพัชรินทร์ บุญธรรม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ คลินิกภาษา ภาษาดหัวใจครู**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม และเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัศฎา สิทธิแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้านเช่น การรับรู้ การตระหนักรู้ การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนวัดกระจำพินิจจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

สำนักงานยูวาทาและอาสาศมัครกาชาด สภากาชาดไทย จัดกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการ
ลมหายใจ ของชุมชน “กาชาดหัวใจครู” เพื่อเด็กและเยาวชนไทยอ่านออกเขียนได้สนองพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอุปนายิกา
ผู้อำนวยการสภากาชาดไทย

เพื่อเป็นการสนองงานพระราชดำริ และช่วยเหลือผู้เรียน จึงได้มีการรับอาสาสมัครกาชาด
ช่วยเหลือผู้เรียนด้วยกัน โดยมีการเปิดรับแกนนำนักเรียนที่มีจิตวิญญาณเปี่ยมด้วยอุดมการณ์ของ
กาชาด และพร้อมที่จะเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์สุขส่วนรวมก่อประโยชน์แก่ผู้ด้อยโอกาส
ในชุมชน สังคม ประเทศชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดปลูกฝังนิสัยและพัฒนาตนเองให้กับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและ
รักการค้นคว้า
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีกระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการ
การตัดสินใจแก้ปัญหา
- 2.4 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนา
ตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกให้ความรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าโครงการสามารถใช้สื่อวัตกรรมการสอนช่วยเหลือ
นักเรียนที่มีปัญหาด้านภาษาไทยได้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
ที่มีคุณภาพ
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้สูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าโครงการมีทักษะในการใช้สื่อวัตกรรมการเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิต
สาธารณะ
- 3.2.2 ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาผู้เรียนรายบุคคล
- 3.2.3 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีนิสัย
รักการอ่าน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว , เงินอุดหนุน(สนับสนุนจากสภากาชาดไทย)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 34,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ กาชาดหัวใจครู อาสาชูกาชาด และครูอาสา ผู้รับผิดชอบ นายอัศฎา สิทธิแก้ว กระบวนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์โครงการ 2. ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครครูอาสาและ นักเรียนชูกาชาดแกนนำจำนวน 20 คน 3. คัดกรองและประกาศรายชื่อนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาการอ่านจำนวน 100 คน 4. ปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อสร้างความ เข้าใจในบทบาท "กาชาดหัวใจครู"	300	-	300
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมและผลิตสื่อ นวัตกรรมคลินิกภาษา ผู้รับผิดชอบ นายอัศฎา สิทธิแก้ว กระบวนการดำเนินงาน 1. อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อ Flashcards และมัลติมีเดียสำหรับฝึกอ่าน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับสร้างคลินิกภาษา และสื่อการสอน 3. ครูอาสาและนักเรียนแกนนำร่วมกันออกแบบ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาไทย 4. สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	4,000	-	4,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติการคลินิกภาษา "พี่สอนน้อง" ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการ กระบวนการดำเนินงาน 1. ดำเนินกิจกรรมสอนซ่อมเสริมช่วงเย็นหรือ วันหยุด สัปดาห์ละ 1- 3 วัน 2. ใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนโดยนักเรียน แกนนำคอยดูแลน้องอย่างใกล้ชิด 3. บันทึกพัฒนาการการอ่านเป็นรายบุคคลทุก สิ้นเดือน	2,000	2,000	4,000
กิจกรรมที่ 4 เชิดชูเกียรติและสรุปผล พัฒนาการ ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ กระบวนการดำเนินงาน 1. ทดสอบวัดระดับการอ่าน (Post-test) เพื่อ สรุปผลสัมฤทธิ์ 2. จัดนิทรรศการ "กาชาดหัวใจครู สู่ ความสำเร็จ" เพื่อแสดงผลงานนวัตกรรม 3. พิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัลสำหรับนักเรียน ที่มีพัฒนาการดีเยี่ยมและอาสาดีเด่น	-	3,500	
กิจกรรมที่ 5 นำเสนอผลงาน สภาภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ 1. ติดต่อประสานงานและจัดทำคำสั่งเดินทางไป ราชการรับโล่รางวัล ณ สภาภาษาไทย 2. นำคณะผู้แทน (ผอ. 1, รองฯ 1, ครู 2, นักเรียน 3) เดินทางโดยรถตู้ 3. ดำเนินการเบิกจ่ายค่ารถตู้ ที่พัก และเบี้ยเลี้ยง ตามระเบียบ (4 วัน)	22,200	-	-

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.1 ผู้บริหาร $2 \times 1,200 = 2,400$ 3.2 ครู $2 \times 800 = 1,600$ 3.3 นักเรียน $3 \times 800 = 2,400$ 3.4 จ้างเหมารถ 14,000 3.5 ค่าที่พักผู้บริหาร $1 \times 900 = 1,800$			
รวม	28,500	5,500	34,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแกนนำใช้สื่อ ช่วยเหลือน้องได้ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนการ อ่านสูงขึ้น	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การทดสอบวัดความรู้	1. แบบบันทึกการใช้สื่อ 2. แบบทดสอบการอ่าน/เขียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนแกนนำมีจิตสาธารณะและเป็นผู้นำ 2. ผลงานของโรงเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติใน ระดับชาติ	1. การประเมินตนเอง 2. การพิจารณาผลงาน	1. แบบประเมินคุณลักษณะ 2. โล่รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา
- 7.2 โรงเรียนมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้อาษาไทยได้อย่าง
ยั่งยืน
- 7.3 นักเรียนแกนนำยูวาทชาติมีความภาคภูมิใจในผลงาน และได้รับการยอมรับใน
ระดับประเทศจากการเข้ารับโล่รางวัลของสภาการศึกษาไทย

7.4 เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมจิตอาสาภาคหัวใจ

ครู

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัศฎา สิทธิแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ นันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการนายอัศฎา สิริแก้ว, นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์, นายวรภพ วงษ์จักร์,
นางสาวปรียารัตน์ สุวรรณโสภณ และนางสาวพรภพพัทธ์ มาลา**ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการ

อนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ย่อขนาดของสวนพฤกษศาสตร์มาไว้ในสถานศึกษา มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต แหล่งข้อมูลความรู้ การเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดอง ตลอดจนการรวบรวมพันธุ์ไม้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาปลูกและบันทึกรายงานอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร (กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2) และเปิดโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค (กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 และกลยุทธ์เขตพื้นที่ฯ ที่ 5)

นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 (กลยุทธ์ที่ 3) และกลยุทธ์ของโรงเรียน (กลยุทธ์ที่ 3) ในการส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด มีความหวงแหน ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผลจากการร่วมกิจกรรมในโครงการนี้ จะช่วยหล่อหลอมให้ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานที่ 1) ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยเฉพาะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 2) ควบคู่ไปกับการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตลอดจนสร้างความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม (ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ข้อ 1 และ 3) ทางกลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น เพื่อสืบสานพระราชดำริและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนบ้านแม่ใจ เป็นโรงเรียนที่ได้จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โดยมีการจัดสวนตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ที่สวยงามและพืชสมุนไพรซึ่งทางโรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่นักเรียนยังขาดการรู้จักต้นไม้ให้นักเรียนมีการอนุรักษ์และรักษาพรรณไม้จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าวกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจะเน้นไปที่การสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาต้นไม้และทรัพยากรธรรมชาติให้นักเรียนซึ่งนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริงอันจะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของต้นไม้และทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้และการเก็บรักษาสามารถเผยแพร่สู่ท้องถิ่น และชุมชนในบริเวณใกล้เคียง
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นได้มีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่ที่รับผิดชอบตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจมีส่วนร่วมร้อยละ 80
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ใจให้ความร่วมมือร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาต้นไม้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในท้องถิ่นของตนเอง
- 3.2.2 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
- 3.2.3 ครูและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุนรายหัว	20,000 บาท
	- ระดมทรัพยากร	100,000 บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	120,000 บาท	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์ 5 องค์ประกอบ ผู้รับผิดชอบ นายอัศภา สิริธิดาแก้วและทีมงาน กระบวนการดำเนินงาน 1.องค์ประกอบที่ 1: การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ - ค่าจัดทำเล่ม ก.7-003 = 7,000 บาท - ค่าวัสดุจัดทำทะเบียนและป้ายชื่อพรรณไม้ = 4,000 บาท - ค่าวัสดุจัดทำพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง = 5,000 บาท 2.องค์ประกอบที่ 2: การรวบรวมพรรณไม้เข้า ปลุกในโรงเรือน - ปรับปรุงภูมิทัศน์/วัสดุในการปลูก = 3,000 บาท 3.องค์ประกอบที่ 3: การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ - ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ศึกษาพืช = 5,000 บาท 4.องค์ประกอบที่ 4: การรายงานผลการเรียนรู้ - ค่าวัสดุรายงานผลการเรียนรู้ 3,000 บาท 5.องค์ประกอบที่ 5: การนำองค์ประกอบไปใช้ใน การศึกษา - ค่าวัสดุ = 3,000 บาท 6. ฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) - ค่าวัสดุ = 2,000 บาท	26,000	6,000	32,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมและพัฒนาครูผู้วิชาการ พฤกษศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ: ทีมงานสวนพฤกษศาสตร์	8,000	8,000	16,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กระบวนการดำเนินงาน: 1. ติดต่อประสานงานกับองค์กรภายนอก เพื่อส่ง ครูเข้ารับการอบรม 2. ส่งตัวแทนครูผู้รับผิดชอบโครงการ 3. คณะครูที่เข้ารับการอบรมจัดกิจกรรมขยายผล (In-house Training) ให้แก่บุคลากรครูที่เหลือ และแกนนำนักเรียนในโรงเรียน			
กิจกรรมที่ 3 นำเสนอผลงานนิทรรศการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ จังหวัดสงขลา ผู้รับผิดชอบ: ทีมงานสวนพฤกษศาสตร์ กระบวนการดำเนินงาน: 1. จัดเตรียมเนื้อหา ออกแบบบอร์ดนิทรรศการ สื่อดิจิทัล และนวัตกรรมจากพรรณไม้เพื่อเตรียม เผยแพร่ 2. ดำเนินการจัดทำบอร์ดนิทรรศการแบบพับ เก็บได้ (Roll-up) และจัดเตรียมของที่ระลึกจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. คณะครูเดินทางไปปฏิบัติราชการเพื่อนำเสนอ นิทรรศการ ณ จังหวัดสงขลา เป็นเวลา 7 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ (240 บาท × 5 คน × 7 วัน) = 8,400 บาท - ค่าที่พักค้างคืน (ห้องคู่ 2 ห้อง × 700 บาท × 6 คืน = 8,400 บาท และ ห้องเดี่ยว 1 ห้อง × 450 บาท × 6 คืน = 2,700 บาท) = 11,100 บาท - ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับ (เชียงใหม่ CNX - หาดใหญ่ HDY) 5 คน × คนละ 6,700 × 33,500 บาท - ค่ารถเดินทางในท้องถิ่น 5,000 บาท	-	68,000	68,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ค่าจ้างทำโครงสร้างบอร์ดนิทรรศการ Roll-up ค่าวัสดุตกแต่งบูธและของที่ระลึกพืชพรรณ ท้องถิ่น = 10,000 บาท 4. สรุปผลการเข้าร่วมนำเสนอนิทรรศการ รายงานต่อผู้บริหารและเขตพื้นที่การศึกษา			
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามและสรุปผลโครงการ ผู้รับผิดชอบ ทีมงานสวนพฤกษศาสตร์ กระบวนการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัด กิจกรรมฐานเรียนรู้ 2. ดำเนินการนิเทศ ชั้นเรียน ฐานกิจกรรมเรียนรู้ และการบันทึกข้อมูลพรรณไม้ของนักเรียนภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3. ประชุมสรุปประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุดปี การศึกษา นำผลการประเมินเทียบกับตัวชี้วัด ความสำเร็จ 4. จัดพิมพ์เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ (สารสนเทศโครงการ) นำเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำรายงานสรุปผล โครงการ	2,000	2,000	4,000
รวม	36,000	84,000	120,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบลงทะเบียนการส่งผลงาน 3. แบบสอบถาม 4. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาต้นไม้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในท้องถิ่นของตนเอง 2 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น 3 ครูและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบ้านแม่ใจได้รับการพัฒนาครบทั้ง 5 องค์ประกอบอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการสืบค้นเรียนรู้

7.2 บุคลากรครูผู้รับผิดชอบโครงการได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพจากองค์กรเฉพาะทาง สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำและขับเคลื่อนงานพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ อพ.สธ.

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด ทักษะทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือรายงานวิชาการจากพรรณไม้ในท้องถิ่นได้

7.4 คณะครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการจากการนำเสนอนิทรรศการ ณ จังหวัดสงขลา นำมาต่อยอดพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้

7.5 โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตามที่เป็นระบบ ทำให้ทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค นำไปสู่การพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

7.6 โรงเรียนบ้านแม่ใจเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสถานศึกษาอื่น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัศฎา สิทธิแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ นันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ การจัดการเรียนรู้เสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวณฤมล คำเรือง และคณะ**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญในการติดต่อสื่อสารเป็นอย่างมาก นักเรียนจะต้องมีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนตลอดจนการสนทนากับเจ้าของภาษาในการใช้ชีวิตประจำวันเป็นอย่างยิ่ง การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ และช่วยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้นั้น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งปัจจุบันพบว่า ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน เป็นภาษาสากลของโลก ที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนไทย เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ รวมถึงการสื่อสารเพื่อให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

สภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านเข้าใจและสื่อสารในภาษาอังกฤษและภาษาจีน ได้อย่างเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันกับแรงงานประเทศอื่น ๆ ในอาเซียนได้ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน โรงเรียนจึงมีเล็งเห็นถึงความสำคัญในการใช้สื่อต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารในการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านแม่โจ้ จึงได้จัดทำโครงการการเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร คือภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้แก่เด็กนักเรียน ระดับ อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เสนอต่อมรมครูผู้ปกครองเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณโดยการระดมทุนจากผู้ปกครอง ในการดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ คือภาษาอังกฤษและภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้
- 2.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน

สูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน สูงขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร,เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	205,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน/เอกสาร ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤมล คำเรือง กระบวนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจจำนวนนักเรียนและรวบรวม ข้อมูลหนังสือเรียนภาษาจีนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล๓-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 1.2 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ภาษาจีน 1.3 ติดตามการตรวจรับหนังสือเรียน	170,000		170,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม English-Chinese Camp ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤมล คำเรือง , นางพิมพ์ประภา อุดมธนะสารสกุล และ คณะ กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.1.1 กำหนดวัตถุประสงค์และ กลุ่มเป้าหมาย: ระบุว่าต้องการเน้นทักษะ ไต่ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และกลุ่มผู้เรียน คือใคร 2.1.2 วางแผนกิจกรรม: จัดรูปแบบ การเรียนรู้ผ่านฐานกิจกรรม (Station- based learning) ที่ผสมผสาน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และวัฒนธรรม เช่น เกมส์, ศิลปะ, การทำอาหาร หรือ กิจกรรมนันทนาการ		35,000	35,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.1.3 จัดทำโครงการและงบประมาณ: ขออนุมัติโครงการ กำหนดวันเวลาและ สถานที่ 2.1.4 สรรหาบุคลากร: เตรียมครู เจ้าของภาษา (Native Speaker) หรือ ผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษและจีน 2.2 ดำเนินการจัดค่าย 2.2.1 ลงทะเบียนและเปิดค่าย: กิจกรรมละลายพฤติกรรม (Ice Breaking) 2.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามฐาน: แบ่งกลุ่มนักเรียนหมุนเวียนตามฐานต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้ภาษาผ่านกิจกรรมที่เน้นการ ปฏิบัติจริง (Active Learning) 2.2.3 เน้นวัฒนธรรม: สอดแทรก วัฒนธรรมจีน (เช่น ตรวจสอบแผนการ สอน) และกิจกรรมภาษาอังกฤษสากล 2.3 หลังจัดค่าย 2.3.1 ประเมินผล: ใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจและแบบทดสอบวัดทักษะ ก่อน-หลัง (Pre-test/Post-test) 2.3.2 สรุปรายงานโครงการ: รวบรวม ปัญหา อุปสรรค และผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานผล			
รวม	170,000	35,000	205,000

หมายเหตุ: ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 60 มีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน สูงขึ้น	การบันทึก การรายงาน การวัดผล/ประเมินผล	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบรายงานผลการเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน สูงขึ้น	การบันทึก การรายงาน การวัดผล/ประเมินผล	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบรายงานผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของ ภาษา การคิด สังคม และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติด้วย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล คำเรือง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ห้องเรียน**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตาม

มาตรฐานตำแหน่งมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งเสริมเป็นครูยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจวรรณ ไชยกลาง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียนในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน สื่อการจัดการเรียนการสอนเปรียบเสมือนหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศทางจิตวิทยาภายในห้องเรียนมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อความสนใจ สมาธิ และพัฒนาการทางสมองของผู้เรียน ในยุคศตวรรษที่ 21 การเรียนการสอนไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการบรรยายหน้าชั้นเรียน แต่ต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติจริงจากบริบทของโรงเรียนในปัจจุบัน พบว่าห้องเรียนบางส่วนยังขาดความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมยังไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ขาดมุมสืบค้นข้อมูล และป้ายนิเทศที่อัปเดตให้ทันต่อโลกยุคปัจจุบัน หากปล่อยไว้อย่างนี้ย่อมส่งผลกระทบต่อแรงจูงใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่โจ้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 จึงได้จัดทำ "โครงการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน" ขึ้น เพื่อสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียนในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนร่วมกันจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สร้าง นำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และสร้างความสุขในการมาเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	198,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายค่าวัสดุรายหัวคณะครูและบุคลากร (สื่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียน) ผู้รับผิดชอบ นางเบญจวรรณ ไชยกลาง และคณะ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและกิจกรรม 1.2 สรรวจวัสดุ ความต้องการของสื่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียน 1.3 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียน 1.4 วางแผนและจัดสรรงบประมาณสำหรับการซื้อสื่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียน โดยแบ่งเป็นภาคเรียน - ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2,000 บาท/คน (ประมาณการครู 50คน) - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,000 บาท/คน (ประมาณการครู 50คน) 1.5 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 1.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ	100,000	50,000	150,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1.7 ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความคุ้มค่าของสื่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียน 1.8 กำหนดแนวทางการพัฒนา กิจกรรม 1.9 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายการโครงการและ กิจกรรม			
กิจกรรมที่ 2 ค่าถ่ายเอกสารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางเบญจวรรณ ไชยกลาง และคณะ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและกิจกรรม 1.2 สืบค้นวัสดุ ความต้องการของการถ่ายเอกสารของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเพื่อจัดจ้างการถ่ายเอกสารของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 วางแผนและจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดจ้างการถ่ายเอกสารของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแบ่งเป็นภาคเรียน	24,000	24,000	48,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 400 บาท/คน (ประมาณการครู 50 คน, นักศึกษา 10 คน) - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 400 บาท/คน (ประมาณการครู 50 คน, นักศึกษา 10 คน) 1.5 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 1.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ 1.7 ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความคุ้มค่าของการถ่ายเอกสารของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.8 กำหนดแนวทางการพัฒนา กิจกรรม 1.9 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายการโครงการและ กิจกรรม			
รวม	124,000	74,000	198,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	-การประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-การประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 7.2 คณะครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเบญจวรรณ ไชยกลาง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ Q-info

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอัศฎา สิทธิแก้ว**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ระบบสารสนเทศพื้นฐานของ

สถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่าง ๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้การดำเนินงานเป็นระบบขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่ได้วางไว้

ดังนั้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ข้อมูลและทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบ

ข้อมูลสารสนเทศทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้อง ไปใช้ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการตัดสินใจ สมองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษา ระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูลงานวิชาการให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยระบบ Q info

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลบริหารจัดการชั้นเรียนและประเมินผลการเรียนรู้

2.3 เพื่อนำสารสนเทศจากระบบมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ใจ ร้อยละ 100 สามารถใช้งานระบบ Q info ในการลงเวลาเรียนและบันทึกคะแนนได้

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจทุกคน มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียนและพฤติกรรมในระบบที่สมบูรณ์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงานวิชาการที่ทันสมัย มีความรวดเร็วในการรายงานผล และข้อมูลมีความน่าเชื่อถือสูง

3.2.2 ผู้บริหารสามารถติดตามสถานะการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้แบบ Real-time เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	25,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมและปรับปรุง ฐานข้อมูล ผู้รับผิดชอบ นายอัศภา สิริธักแก้ว และทีมงาน Qinfo แต่ละช่วงชั้น กระบวนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กำหนดโครงสร้างรายวิชาและตารางสอนใน ระบบ 3. ตรวจสอบสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลของครูประจำ ชั้น/รายวิชา รายละเอียด: - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้งานระบบ อย่างมืออาชีพ ผู้รับผิดชอบ ทีมงานวิชาการ กระบวนการดำเนินงาน 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ Q info 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ปัญหาจากการใช้งาน รายละเอียด: - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน X 60 บาท X 1 มื้อ) = 3,600 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน X 35 บาท X 2 มื้อ) = 4,200 - วิทยากร 1 คน x ชั่วโมงละ 600 x 6 ชั่วโมง = 3,600	-	11,400	11,400

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการบริหารวิชาการและ รายงานผล ผู้รับผิดชอบ ครูผู้สอนทุกคน กระบวนการดำเนินงาน 1. บันทึกข้อมูลการมาเรียนและผลสัมฤทธิ์ราย ภาคเรียน 2. ประมวลผล ปพ. ผ่านระบบ Q info 3. สรุปรายงานสารสนเทศเสนอต่อที่ประชุมครู รายละเอียด: - จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็น - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดเข้าเล่ม		7,600	
รวม	6,000	19,000	25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละของครูที่บันทึกข้อมูลคะแนนใน ระบบครบถ้วน 2. รายงานผลการเรียน	- การตรวจสอบข้อมูลใน ระบบ - การตรวจสอบเอกสาร สารสนเทศ	- รายงานสรุปสถานะจาก ระบบ Q info - แบบบันทึกการส่งงาน ปพ.
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการ ใช้ระบบสารสนเทศ 2. ประสิทธิภาพการนำข้อมูลไปใช้	- การสำรวจความพึงพอใจ - การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานการสรุปผลงาน วิชาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านแม่โจ้มีฐานข้อมูลวิชาการที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และสืบค้นได้ง่าย
- 7.2 ครูลดภาระงานด้านเอกสารที่ซ้ำซ้อน และมีเวลาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
- 7.3 ผู้ปกครองสามารถรับทราบข้อมูลการมาเรียนและผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว
- 7.4 การบริหารจัดการวิชาการมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอัศญา สิทธิแก้ว)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ นันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม

และเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและ

เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่: 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่: 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่: 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ร่วม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอัศฎา สิริธำแก้ว**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายมุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โรงเรียนบ้านแม่ใจเล็งเห็นความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลหลัก

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมีสภาพเก่า สมรรถนะต่ำ ไม่รองรับซอฟต์แวร์สมัยใหม่ และระบบอินเทอร์เน็ตยังขาดเสถียรภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ไม่ต่อเนื่องและไม่เต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านแม่ใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลประสิทธิภาพสูง

3.1.2 ปรับปรุงจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Access Point) ภายในห้องปฏิบัติการ

3.1.3 นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ได้ใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย รองรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน 15,000 บาท - เงินระดมทรัพยากร 430,930 บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	445,930 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1: ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ผู้รับผิดชอบ นายอัศภา สิทธิแก้ว กระบวนการดำเนินงาน 1. สำรวจสเปกคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม 2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ จำนวน 20 ชุด $\times$ 18,410 = 368,200 บาท 3. ตรวจสอบและติดตั้งอุปกรณ์	368,200	-	368,200
กิจกรรมที่ 2 การบำรุงรักษาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ผู้รับผิดชอบ นายอัศภา และนายวรภพ กระบวนการดำเนินงาน 1. จัดตารางการใช้งานห้องปฏิบัติการ 2. อบรมการใช้งาน 3. ติดตามและบำรุงรักษาอุปกรณ์ - จัดซื้อ/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - อุปกรณ์ทำความสะอาด - อุปกรณ์ซ่อมบำรุง	-	3,000	3,000
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีให้กับนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายอัศภา และนายวรภพ กระบวนการดำเนินงาน 1. จัดปฏิทินการอบรม 2. คัดเลือกและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วม โครงการอบรม 3. อบรมตามปฏิทิน	12,000	-	

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน X 60 บาท X 2 มื้อ) = 4,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(40 คน X 35 บาท X 4 มื้อ) = 5,600 บาท - วัสดุอุปกรณ์ในการอบรม 1,600 บาท			
กิจกรรมที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีทันสมัย ผู้รับผิดชอบ นายอัครา และนายวรภพ กระบวนการดำเนินงาน 1. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการ 2. กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ 3. เสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ 4. ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้ง - จัดซื้อเครื่องพิมพ์ / ทีวี สำหรับห้องเรียนที่มี ความสำคัญ 62,730 บาท 5. ติดตามและประเมินผล	62,730	-	62,730
รวม	442,930	3,000	445,930

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
3. ร้อยละ 100 ของคอมพิวเตอร์ที่จัดซื้อใช้งานได้ตามสเปก	- การตรวจรับพัสดุ	- แบบตรวจรับพัสดุ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ต	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3. ห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพพร้อมจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีทักษะ ICT ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกตการใช้งานห้องเรียน - แบบทดสอบทักษะปฏิบัติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านแม่โจ้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสูง สนองตอบความต้องการของครูและนักเรียนในการสืบค้นข้อมูล

7.3 นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

7.4 ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอัศภา สิทธิแก้ว)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนร่วม**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิษฐา จิตรจริง , นางสาวอมรรัตน์ ลาภขุทรัพย์
และนางสาวอรนุช สุขพนาพร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ประเทศไทยปัจจุบัน เราพบว่ากลุ่มเด็กยากจนที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าและเด็กพิเศษมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เช่น เด็กออทิสติก (Autistic) เด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ (LD) เป็นต้น โครงการพัฒนาเด็กเรียนร่วมจึงได้นำเอาความรู้ด้านพัฒนาการเด็ก จิตวิทยา การศึกษาแบบมอนเตสซอรี อาซาบาบัต ธาราบาบัต ศิลปะบาบัต และการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะการคิด เป็นต้น มาใช้ในการจัดการศึกษาและเลี้ยงดู รวมถึงการออกแบบกิจกรรมและสภาพแวดล้อมให้กับเด็ก ๆ เหล่านี้เพื่อบำบัดและฟื้นฟูให้พวกเขา ตลอดจนวางแผนส่งเสริมอาชีพในอนาคตที่มีความเหมาะสมกับเด็กกลุ่มนี้ รวมไปถึงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองให้มีความรู้และมี

ทักษะในการช่วยเหลือเด็กพัฒนาการช้าและเด็กพิเศษ เพื่อให้เด็ก ๆ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สามารถดำรงชีวิตอย่างดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะในพัฒนาการด้านการเรียนรู้ อารมณ์ สังคม ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การเรียนรู้ ทักษะด้านอารมณ์ สังคม ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียน รวมได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	12,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขต การดำเนินงาน ตั้งเป้าหมาย -ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	6,000		12,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ค่าวัสดุจัดทำโครงการ (ถัวจ่ายทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)			
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อหนังสือเรียน/เอกสาร สื่อการฝึกพัฒนาการ -ค่าวัสดุจัดทำโครงการ (ถัวจ่ายทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง) -ติดตามผลการดำเนินงานรายกิจกรรมและเทียบกับเป้าหมาย - สรุปผลการดำเนินงาน	6,000		
รวม	12,000		12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การเรียนรู้ ทักษะด้านอารมณ์สังคม	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพิเศษโรงเรียนบ้านแม่โจ้ร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชนิษฐา จิตรจริง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ **สรรหาครูช่วยสอนและลูกจ้างชั่วคราว**

แผนงาน **กลุ่มงานวิชาการ**

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม

และเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสุภาพ ฉันทะธรรม, นางสุกัญญา ถาดนาค**

ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2569**

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก โรงเรียนบ้านแม่โจ้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2569 ทางโรงเรียนยังขาด

แคลนบุคลากร ที่จะส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างบุคลากร โรงเรียนบ้านแม่โจ้จึงได้เสนอโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพื่อทำหน้าที่อื่นตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.2 การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินระดมทรัพยากร

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,091,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 2 อัตรา ระยะเวลา 12 เดือน	117,000	117,000	234,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
-ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล 1 – 3 จำนวน 4 อัตรา ระยะเวลา 12 เดือน	180,000	180,000	360,000
- ค่าจ้างครูผู้สอนภาษาจีนชั้น อนุบาล 3-ม. 3 จำนวน 1 อัตรา ระยะเวลา 12 เดือน	60,000	60,000	120,000
-ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 อัตรา ระยะเวลา 12 เดือน	60,000	60,000	120,000
รวม	417,000	417,000	834,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1 นักเรียนทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาร้อยละ 80 6.1.2 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน วิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 80 ดีมาก	-สังเกตการจัดทำแผนการเรียนรู้ -สังเกตจากผลการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต/ นิเทศการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดประสบการณ์ - แผนจัดการเรียนรู้ IEP - รายงานผลการเรียน - รายงานการปฏิบัติงานประจำปี
6.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 6.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา	-สังเกตการจัดทำแผนการเรียนรู้ -สังเกตจากผลการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต/ นิเทศการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดประสบการณ์ - แผนจัดการเรียนรู้ IEP

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชา ภาษาจีนและวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- รายงานผลการเรียน - รายงานการปฏิบัติงานประจำปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษา มีครูครบวิชาเอกตามความต้องการของโรงเรียน
3. นักเรียนได้เรียนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาครบตามถ้วนตามสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ


(นางสุกัญญา ถาดนาค)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี


(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ ท้องถิ่นของเรา

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.วลาลักษณ์ เรือนแก้ว ,น.ส.อนุสรณ์ มาไกล และน.ส.พรภพพัทธ์ มาลา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ” และในวรรคสองที่ว่า “ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ”

หลักสูตรท้องถิ่น คือ การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ บริบท สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รู้จักแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านแม่ใจ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการท้องถิ่นของเรา ให้สอดคล้องของหลักสูตรท้องถิ่นที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และน้อมนำศาสตร์พระราชาสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข รักวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และ ความเป็นพลเมืองไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรมนำ ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของท้องถิ่นของตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีงาม
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- (1) ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ความเข้าใจในบริบทของท้องถิ่นของตนเอง
- (2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 รู้จักอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีงามได้ร้อยละ 80
- (3) ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6อย่างรอบด้าน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- (1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของท้องถิ่นของตนเอง
- (2) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีงาม
- (3) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	10,000 บาท

5. กิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 โครงการสืบฮีต สานฮอยโคมล้านนา โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 <u>ขั้นตอนการดำเนิน</u> 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานและประชุม 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน -ขั้นที่ 1 เรียนรู้ความเป็นมาและประโยชน์ อุปกรณ์ของการทำโคมล้านนา -ขั้นที่ 2 การทำโครงร่างโคมล้านนาจากไม้ ฝ้าย โดยวิทยากรร่วมกับคุณครูผู้รับผิดชอบ -ขั้นที่ 3 การติดกระดาษบนโคมล้านนาและ รวดลายบนโคม -ขั้นที่ 4 สรุปผลกิจกรรมโคมล้านนาของ โรงเรียนบ้านแม่ใจโดยนักเรียนแต่ละกลุ่ม 4. ติดตามผลการดำเนินงานรายกิจกรรม และเทียบกับเป้าหมาย 5.สรุป /รายงานผลการดำเนินงานนำเสนอ งานต่อผู้บริหาร -จัดทำแผนขยายผลเพื่อต่อยอดการปรับปรุง <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.วัสดุอุปกรณ์การทำโคม 2.ค่าวิทยากร 1 ท่าน	10,000		10,000
รวม	10,000		10,000

หมายเหตุ 1.รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น

2.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
(1) ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ความเข้าใจในบริบทของท้องถิ่นของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม	- สรุปลักษณะ
(2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 รู้จักอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีงามได้ร้อยละ 80	- รายงานกิจกรรม	- แบบบันทึก
(3) ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 อย่างรอบด้าน	- รายงานกิจกรรม บันทึกการส่งโครงการ	- แบบรายงาน กิจกรรมโครงการ คุณธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของท้องถิ่นของตนเอง
- (2) นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีงาม
- (3) นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลาลักษณ์ เรือนแก้ว)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์, นางสาวพรปัทม์ มาลา, นายอภิรักษ์ ปัญญาณะ
และนางสาวจินตนา กุลนารี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ปัญหาภาวะโลกร้อน รวมถึงวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ที่ห่างไกลจากการเกษตรและการพึ่งพาตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนขาดทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การจัดการทรัพยากร การวางแผน และการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน แนวคิด “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแนวทางการจัดการพื้นที่เกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานไว้ โดยเน้นการจัดสรรพื้นที่ให้เกิดความสมดุลระหว่างดิน น้ำ ป่า และการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

สถานศึกษาในฐานะแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ควรมีบทบาทในการปลูกฝังแนวคิดดังกล่าวให้กับผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยการนำ “โคก หนอง นา โมเดล” มาประยุกต์ใช้ในพื้นที่โรงเรียน จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งด้านวิชาการ

เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และการงานอาชีพ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิต เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และความรับผิดชอบนอกจากนี้ โครงการยังช่วยส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามแนวทางพอเพียง อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่โจ้ จึงจัดทำโครงการโคก หนอง นา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรตามแนวทางโคก หนองนา
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการพึ่งพาตนเอง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้มีส่วนร่วมร้อยละ 80
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่โจ้ให้ความร่วมมือร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติตามแนวคิดโคก หนอง นา ได้
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต เช่น การวางแผน การทำงานเป็นทีม
- 3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ได้จริง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว, เงินระดมทรัพยากร
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	120,000 บาท(20,000บาท+100,000บาท)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ผู้รับผิดชอบ นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์และคณะ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ค่าอาหารกลางวัน(60คน x 50 บาท x 3 มื้อ) 1.3 ค่าอาหารว่าง(60คน x 50 บาท x 6มื้อ) 1.4 ค่าเดินทาง 1.5 วัสดุอุปกรณ์	9,000 18,000 12,000 21,000		60,000
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมโคกหนองนา ผู้รับผิดชอบ นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์และคณะ กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 จัดกิจกรรมโคกหนองนา ให้กับนักเรียนและบุคลากร 2.3 สรุปผลการดำเนินงาน	60,000		60,000
รวม	120,000		120,000

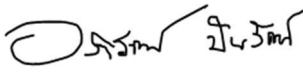
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจมีส่วนร่วมร้อยละ 80 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ใจให้ความร่วมมือร้อยละ 100	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติตามแนวคิดโคก หนอง นา ได้ 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต เช่น การวางแผนการทำงานเป็นทีม 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ได้จริง	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถพึ่งพาตนเองได้
2. เกิดการบูรณาการการเรียนรู้หลายวิชา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ รับสมัครนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2570**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม และเหมาะสมกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้รัฐต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านแม่ใจ จึงได้จัดทำโครงการรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2570 เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัคร และคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และทั่วถึง เพื่อให้เด็กในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียงได้รับสิทธิในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในชั้น อ.1, ป.1 และ ม.1 ตามระเบียบและแนวปฏิบัติของ สพฐ.

2.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน (Data Center) ให้เป็นปัจจุบันและมีความถูกต้องแม่นยำ

3.เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 60 คน
- 3.1.2. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน
- 3.1.3. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. ระบบการรับสมัครนักเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้
- 3.2.2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนครบทุกคน (100%)

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 รับสมัครนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ และคณะ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดจ้างทำป้ายไวนิล - ป้ายไวนิล จำนวน 3 ป้าย - เอกสารใบสมัครและระเบียบการ จำนวน 220 ชุด - ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ 1.3 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ 1.4 รับสมัครและคัดเลือก 1.5 รายงานตัวและมอบตัว	-	3,000	3,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.6 สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อ รายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 1.7 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำ ข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข			
รวม		3,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่มาสมัครและมอบ ตัวเป็นไปตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ นักเรียน (มอบตัว), สถิตินักเรียนเข้าใหม่	บัญชีลงเวลา, แบบบันทึกการมอบตัว นักเรียน, แบบสอบถามความ พึงพอใจผล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนที่มาสมัครและมอบตัวเป็นไปตาม แผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ นักเรียน (มอบตัว), สถิตินักเรียนเข้าใหม่	บัญชีลงเวลา, แบบบันทึกการมอบตัว นักเรียน, แบบสอบถามความ พึงพอใจผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเข้าใหม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
- 7.2 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบการรับนักเรียนที่มีความสะดวกและโปร่งใส
- 7.3 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคตามนโยบายของรัฐบาล

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ เสริมสร้างทักษะพิเศษและพัฒนาศักยภาพตามหลักปรัชญา**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม

และเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอัศฎา สิทธิแก้ว**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านแม่โจ้ตระหนักถึงความสำคัญของทฤษฎีปัญญาที่เชื่อว่ามนุษย์มีความสามารถหลากหลายด้าน มิใช่เพียงด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว

ปัจจุบันพบว่านักเรียนในบริบทท้องถิ่นมีความสนใจและถนัดในทักษะที่แตกต่างกัน เช่น ด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา หรือทักษะอาชีพ หากได้รับการส่งเสริมที่ถูกต้องจะช่วยลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ตามความถนัด พัฒนาขีดความสามารถพิเศษของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะพิเศษของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจตามหลักพหุปัญญา

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2.3 เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะพิเศษตามความสนใจอย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม

3.1.2 มีการจัดตั้ง ชมรมทักษะพิเศษอย่างน้อย 4 กลุ่มทักษะ (เช่น กีฬา, ศิลป์สร้างสรรค์, ดนตรี/นาฏศิลป์, ทักษะอาชีพ/เทคโนโลยี)

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความเชี่ยวชาญในทักษะพิเศษเพิ่มขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดเป็นพื้นฐานทางอาชีพได้

3.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตที่ดี มีความสุขในการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	39,334 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 ค้นหาอัจฉริยภาพ (Discovery) ผู้รับผิดชอบ นายอัศฎา สิทธิแก้ว กระบวนการดำเนินงาน 1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินพหุปัญญา 8 ด้าน	1,000	-	1,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2. ดำเนินการทดสอบและประเมินความสนใจ นักเรียนรายบุคคล 3. จำแนกนักเรียนเข้ากลุ่ม ตามความสนใจ 4. จัดหาวัสดุแบบทดสอบและเอกสารแนะนำพหุ ปัญญา			
กิจกรรมที่ 2 ค่ายสร้างสรรค์ทักษะพิเศษ (Specialty Workshop) ผู้รับผิดชอบ นายอศุภา และคณะครู กระบวนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนแต่ละคลับ (อุปกรณ์กีฬา, สี/กระดาษ, อุปกรณ์เทคโนโลยี) 2. เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรพิเศษมา ถ่ายทอดทักษะสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือตามปฏิทิน ของชมรม 3. ครูที่ปรึกษาติดตามผลการฝึกซ้อมและบันทึก ความก้าวหน้า	15,000	15,000	30,000
กิจกรรมที่ 3 แมจesticโชว์ของ (Showcase & Competition) ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ กระบวนการดำเนินงาน 1. จัดงานนิทรรศการ "แมจesticโชว์ของ " แสดง ผลงานและผลผลิตจากชมรม 2. จัดการแข่งขันภายในโรงเรียน 3. มอบเกียรติบัตรและรางวัลเชิดชูเกียรติ นักเรียนที่มีพัฒนาการดีเยี่ยม	-	10,000	5,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามและสรุปผลโครงการ ผู้รับผิดชอบ นายอศุภา สิทธิแก้ว และทีม วิชาการ	-	3,334	3,334

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กระบวนการดำเนินงาน 1. ประเมินทักษะนักเรียนหลังจบกิจกรรมด้วย แบบประเมินภาคปฏิบัติ 2. ประชุมถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาในปีถัดไป 3. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานเสนอ ต่อผู้บริหาร			
รวม	16,000	23,334	39,334

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ ต่ำกว่า 90% 6. <u>จำนวนชมรมที่จัดตั้งขึ้นจริง</u>	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วม - การตรวจเยี่ยมและนิเทศ	- แบบบันทึกการลงเวลาเข้า ร่วมกิจกรรม - แบบนิเทศติดตามการ ดำเนินงานชมรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 5. นักเรียนมีระดับทักษะเฉพาะด้านผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด 6. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัด กิจกรรม	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินทักษะ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ได้รับการพัฒนาทักษะพิเศษอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขในการเรียนรู้

7.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนมีเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เข้มแข็งในการร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.4 ผลการประเมินคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนมีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอัศฎา สิทธิแก้ว)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษยา นิโลบล และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีทักษะในการแก้ปัญหา อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทดลองและการสืบเสาะหาความรู้ ปัจจุบันห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีข้อจำกัดด้านโต๊ะและเก้าอี้ที่อยู่ในสภาพชำรุด รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทดลองที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย ทันสมัย และมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน เพื่อกระตุ้นความสนใจและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาโต๊ะและเก้าอี้สำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 จัดซื้อโต๊ะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน (จำนวนต่อ 1 เรียน ประกอบด้วย โต๊ะ 6 เหลี่ยม จำนวน 6 ชุด และเก้าอี้ จำนวน 36 ตัว)
- 3.1.2 จัดซื้อชุดวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์พื้นฐานและสื่อการสอน จำนวน 1 ชุด ใหญ่
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 จำนวน 99 คน ได้ใช้งานห้องเรียนที่พัฒนาขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการทดลองที่ปลอดภัยและได้มาตรฐาน
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นจากการได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยอุปกรณ์ที่ครบถ้วน
- 3.2.3 ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	1.เงินอุดหนุนรายหัว	80,000	บาท
	2.งบพระราชัฐปตท.	8,500	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		88,500	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อโต๊ะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางบุษยา นิโลบล กระบวนการดำเนินงาน <u>1. ระยะเตรียมการ (Planning)</u> สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล: ตรวจสอบสภาพโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์เดิมที่มีอยู่ เพื่อระบุจำนวนที่ต้องจัดซื้อใหม่ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน - สภาพโต๊ะ เก้าอี้เก่าและชำรุด และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 36 คนต่อ 1 ห้อง ที่มาใช้ห้องเรียน จัดทำโครงการและขออนุมัติ: เขียนรายละเอียดโครงการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติงบประมาณ แต่งตั้งคณะกรรมการ: แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ <u>2. ระยะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (Doing)</u> กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ (Spec): กำหนดสเปกของโต๊ะเก้าอี้ โต๊ะไม้ 6 เหลี่ยม (7 Desk 6 chair 120 CM) ความสูง 30 นิ้ว ความยาว 120 CM ขาเหล็ก 1 นิ้วพ่นสี สืบราคาและดำเนินการจัดซื้อ: ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ (เช่น วิธีเฉพาะเจาะจง หรือ e-bidding) เพื่อหาผู้ขายที่ได้มาตรฐาน	72,000	-	72,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ตรวจรับและติดตั้ง: คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ทำการเช็คคุณภาพสินค้าว่าตรงตามสเปกหรือไม่ ก่อนทำการติดตั้งในห้องเรียน 3. ระยะจัดกิจกรรมพัฒนา (Doing - Continued) จัดระเบียบและหมวดหมู่: จัดวางโต๊ะเก้าอี้ใหม่ ให้เหมาะสมกับการทดลอง (Grouping) และ จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ลงในตู้/ชั้นวาง โดยมีการติด ป้ายชื่อและสัญลักษณ์ความปลอดภัย ปฐมนิเทศการใช้งาน: อบรมแนะนำนักเรียน เกี่ยวกับการรักษาดูแลครุภัณฑ์ใหม่ และขั้นตอน การยืม-คืนวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 4. ระยะติดตามและประเมินผล (Checking & Acting) ประเมินความพึงพอใจ: ให้ครูและนักเรียน ผู้ใช้งานประเมินความสะดวกและความปลอดภัย ของอุปกรณ์ใหม่ สรุปและรายงานผล: รวบรวมข้อมูล หลักฐาน การจัดซื้อ และภาพถ่ายก่อน-หลังทำโครงการ เพื่อจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร			
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในห้องทดลอง ผู้รับผิดชอบ นางบุษยา นิโบล และคณะ กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร และ หัวหน้าฝ่ายงาน	16,500	-	16,500

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์ ห้องวิทยาศาสตร์ ตามรายการที่สรรหา 2.4 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบค่าใช้จ่ายให้ ทางโรงเรียน 2.5 ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความ คุ้มค่าของกิจกรรม 2.6 กำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรม 2.7 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสาร รายการโครงการ			
รวม	88,500	-	88,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

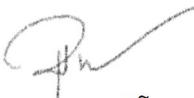
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ที่จัดซื้อ ครบถ้วนตามแผน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าใช้บริการห้องเรียน	1. การตรวจรับพัสดุ 2. การตรวจสอบบัญชีวัสดุ/ ครุภัณฑ์	1. แบบตรวจรับพัสดุ 2. ทะเบียนคุมครุภัณฑ์ 3. บันทึกการใช้ห้องเรียน (ตามตารางสอนและใช้ ห้องเรียนร่วม)
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. ความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อสภาพ ห้องเรียน 2. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	1. การสอบถามความพึง พอใจ 2. การสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ 3. การทดสอบทักษะปฏิบัติ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพและอุปกรณ์ พร้อมสำหรับการจัดการ เรียนรู้ยุคใหม่
- 7.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแนวโน้มสูงขึ้น
- 7.4 การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ


 (นางบุษยา นิโลบล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี


 (ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

รายละเอียดงบประมาณโครงการฝ่ายกลุ่มงานบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2569

จำนวนที่ได้รับจัดสรร 2,288,389 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ ทูปิ่นมเบอร์ วัน	10,000	งบเงินอุดหนุน	นางนุจรี สุเทนะ
2	โครงการ ICT อินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ยุคดิจิทัล	86,454	งบเงินอุดหนุน งบเงินระดมทรัพยากร	นางเบญจวรรณ ไชยกลาง นายวรภพ วงษ์จักร์
3	โครงการกีฬา และพัฒนาสุขภาพ	65,000	งบเงินอุดหนุน	นายพนรัตน์ ต๊ะใจ
4	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วย 3S (Smart, Safe & Survival)	20,000	งบเงินอุดหนุน	นายโฆสิต ชูชัย นายวันนิวัต ไชยกลาง
5	โครงการยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านแม่ใจ	15,000	งบเงินอุดหนุน	นางพิกุล กาวิละพรรณ นายอภิเชฏ์ คุมดก
6	โครงการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ	10,000	งบเงินอุดหนุน	นายอภิเชฏ์ คุมดก นางพิกุล กาวิละพรรณ
7	โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ	10,000	งบเงินอุดหนุน	นางสาวกาญจนา จอมคำ นางวรรณลักษณ์ คำฝั้น
8	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	80,000	งบเงินอุดหนุน	นายบรรจง ทาคำปัน
9	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	10,000	งบเงินอุดหนุน	นางสาวพัฒนชิตา ต๊ะรัง
10	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	236,845	งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายอภิเชฏ์ คุมดก
11	โครงการ สร้างส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	300,000	งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายอภิเชฏ์ คุมดก
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์และสุขภาพจิตที่ดี	120,000	งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสาวพัชรนดา ขำประเสริฐ
13	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ นักเรียนเรียนร่วม	5,000	งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสาวพัทยา อินตะ เนตร
14	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนสภานักเรียน	5,000	งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายพนรัตน์ ต๊ะใจ นางสาวพัชรนดา ขำประเสริฐ
15	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	65,000	งบเงินระดมทรัพยากร	นายวรภพ วงษ์จักร์ นายวันนิวัต ไชยกลาง

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการ ดนตรี-นาฏศิลป์ อนุรักษ์ศิลป์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมดุริยางค์ศิลป์ กิจกรรมสร้างสรรค์นาฏศิลป์	155,000 20,000	งบเงินระดมทรัพยากร งบเงินระดมทรัพยากร	นายบรรจง ทาคำปัน นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา
17	โครงการ สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม	879,890	งบเงินระดมทรัพยากร	นายอภิเชฏ์ ดุมดก
18	โครงการปดท. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตสู่ เยาวชน (5ส โรงเรียน)	80,000	งบเงินระดมทรัพยากร	นางสาววาลักษณ์ เรือนแก้ว นางสาวปริยรัตน์ สุวรรณโสภณ
19	โครงการมาร์ชชิงความดี เพื่อสร้างความคิด พื้นฐาน 5 ประการ	15,000	งบเงินระดมทรัพยากร	นางสาวพรปภพัทธ์ มาลา
20	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	100,200	งบเงินระดมทรัพยากร	นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล
21	โครงการส่งเสริมโภชนาการและอาหาร กลางวันนักเรียน	งบประมาณจากเทศบาลเมืองแม่โจ้		นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล นางสาวมณีนรัตน์ วงศ์หาญ
22	โครงการอาหารเสริมนม	งบประมาณจากเทศบาลเมืองแม่โจ้		นางชนิษฐา จิตรจริง
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไปทั้งหมด (บาท)		2,288,389		

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

โครงการ ทูบีนัมเบอร์ วัน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุจรี สุเทนะ, นางเบญจวรรณ ไชยกลาง,

นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา และนางสาวนฤมล คำเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย โรงเรียนบ้านแม่โจ้ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE “ เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ” ความหมายคือ การเป็นหนึ่ง ทุกคนเป็นได้ เพราะทุกคนต่างมีดีอยู่ในตัวเอง หากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ สนใจและมีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำจนเป็นผลสำเร็จได้ ทำแล้วมีความสุข มีความเชื่อมั่นและมีความภาคภูมิใจ สร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเยาวชนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการสนับสนุนของทางโรงเรียน ชุมชน

กลุ่มเป้าหมายนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ เข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ เป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพกายและจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและช่วยสร้างเสริมความภาคภูมิใจ การปฏิบัติกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและสนใจ พัฒนาทักษะ และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในกับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเยาวชนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการสนับสนุนของทางโรงเรียน ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนเยาวชนคนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชิ่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

3.2.2 นักเรียนเยาวชนโรงเรียนบ้านแม่ใจให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการสนับสนุนของทางโรงเรียน ชุมชน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
กิจกรรมที่ 1 To Be Number One ผู้รับผิดชอบ นางนุจรี สุเทนะ และคณะ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและกิจกรรม 1.2 สำนักรวค่าใช้จ่ายขมรม To Be Number One	5,000	5,000	10,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1.3 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเพื่อดำเนินการงานชมรม To Be Number One 1.4 วางแผนและจัดสรรงบประมาณสำหรับงาน ค่าใช้จ่าย - ชุดเครื่องแต่งกาย - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าเครื่องสำอาง 1.5 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 1.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ ค่าใช้จ่ายให้ทางโรงเรียน และเขตพื้นที่ต่อไป 1.7 ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความคุ้มค่าของงาน 1.8 กำหนดแนวทางการพัฒนา กิจกรรม 1.9 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายการโครงการ			
รวม	5,000	5,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 2. นักเรียนเยาวชนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ โดยการสนับสนุนของทางโรงเรียน ชุมชน	ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
- 7.4 นักเรียนเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 7.5 นักเรียนเยาวชนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์โดยการสนับสนุนของทางโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ


(นางนุจรี สุเทนยะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี


(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ ICT อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ยุคดิจิทัล

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและ

เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจวรรณ ไชยกลาง, นายวรภพ วงษ์จักร์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22-30 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัด บรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้ การจัดการจากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างการเรียนรู้ เสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ 2569 สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 กำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้อง

กันคือ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และกลยุทธ์ของโรงเรียนคือ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่โจ้ จึงได้พัฒนาให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศด้าน ICT ของโรงเรียนให้สามารถให้บริการแก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและข้อมูลด้านที่จำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ร้อยละ 90 สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างดี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป 6,814 บาท เงินระดมทรัพยากร 79,640 บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	86,454 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. พัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์ โรงเรียน - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน		3,210 (พ.ย.69-ธ.ค.69)	3,210
2. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน - ค่าบำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ต	66,800 (พ.ค.69-มิ.ย.69)	9,630 (พ.ย.69-มี.ค.70)	9,630
3. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Student Card) - ค่าจัดทำบัตรนักเรียน	6,814 (พ.ค.69-ต.ค.69)		6,814
4. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ - ค่าอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้			
รวม	73,614	12,840	86,454

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ และผู้ที่ เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์ในทุก กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ 90 สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างดี	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่ กำหนดในโครงการ 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจสามารถใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบริการด้าน ICT /ข้อมูล /สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่ เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเบญจวรรณ ไชยกลาง)

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ เจริญสุข)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ กีฬาและพัฒนาสุขภาพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1,2 และ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

มาตรฐานที่1 หลักประกันที่ 1.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3,4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุก
ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ประเด็นพิจารณาที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ
ปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพรัตน์ ต๊ะใจ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้จัดการศึกษา สรุปลได้ว่า การจัดการศึกษาต้อง

ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยเฉพาะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่โจ้ จึงได้พัฒนาให้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการออกกำลังกาย โดยฝึกให้มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ

รู้ภัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และมีความมุ่งมั่นในการแข่งขันกีฬาด้วยจิตใจของนักกีฬาอันแท้จริง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และมีความมุ่งมั่นในการแข่งขันกีฬาด้วยจิตใจของนักกีฬาอันแท้จริง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว และเงินบริจาค(ถ้ามี)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	65,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ประจำปี 2569 ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ต๊ะใจ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจเงินงบประมาณสนับสนุนของสี 1.2 ค่าเช่าสนาม 1.3 ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	40,000		40,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬานักเรียนอำเภอสันทราย ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ต๊ะใจ กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน	25,000		25,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์ ในการซ่อม 2.3 ค่ารถนำนักเรียนไปแข่งขัน 2.4 กองเชียร์ 2.5 อื่นๆ จากงบเงินบริจาค(ถ้ามี)			
รวม	65,000		65,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้มีเจตคติที่ดีต่อการ ออกกำลังกาย และมีความมุ่งมั่นในการแข่งขัน กีฬาด้วยจิตใจของนักกีฬาอันแท้จริง	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ร้อยละ 90 มี สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ร้อยละ 90 มีเจต คติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และมีความ มุ่งมั่นใน การแข่งขันกีฬาด้วยจิตใจของนักกีฬาอันแท้จริง	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ ๙๐ ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ
เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณพรัตน์ ต๊ะใจ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยด้วย 3S (Smart, Safe & Survival)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ข้อ 2 ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายโฆษิต ชูชัย, นายวรภพ วงษ์จักร์, นายสฐิวิศ นิติพัฒนธณัตถ์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ คือ หัวใจของการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านแม่ใจ ได้มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิตทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ และมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจราจร

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ใจ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วย 3S (Smart, Safe & Survival) ขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัยด้วย 3S (Smart, Safe & Survival)” บรรลุผลสำเร็จต่อไปอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 2 อบรมซ่อมแผนเผชิญเหตุ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร	15,000		15,000
รวม	20,000		20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และด้านวินัยจราจร 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ที่มาติดต่อราชการ ได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียนและด้านวินัยจราจร	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ส่งเสริมวินัยจราจร 2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่มาติดต่อราชการ ได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน ส่งเสริมวินัยจราจร	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนที่มาติดต่อราชการ ได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยใน โรงเรียนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายโมจิตร ชูชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ ยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านแม่ใจ**แผนงาน** กลุ่มบริหารงานทั่วไป**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประเด็นพิจารณาที่

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิกุล กาวิละพรรณ, นายอภิเชฏ์ ดุมดก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนนั้น นอกจาก ประสบการณ์ตรงอันส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างถาวร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงโรงเรียนจึงได้เล็งเห็น ความสำคัญ จึงได้จัดโครงการจึงได้จัดปลูกพืชผักปลอดสารพิษเพื่อให้นักเรียนรู้กระบวนการทุกอย่างจนเกิด ผลสำเร็จและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันกับตนเองและครอบครัวได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปลูกพืชผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อสนองนโยบายจุดเน้น ตาม
แนวทางปฏิบัติการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะชีวิต

3.1.2 นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะชีวิต

3.2.2 นักเรียนสามารถปลูกพืชผักสวนครัวที่ปลอดภัยไว้รับประทานเองได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนการปฏิบัติงาน ประจำปี 2569 ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล กาวิละพรรณ, นายอภิเชฏ์ ดุมดก กระบวนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครูแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2. วางแผนดำเนินการตามโครงการ			
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการตามโครงการ ผู้รับผิดชอบ นายอภิเชฏ์ ดุมดก,นางพิกุล กาวิละพรรณ	7,500	7,500	15,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนและกำหนดเป้าหมาย กำหนดชนิดพืชที่ต้องการปลูกให้เหมาะสมกับ ฤดูกาล สภาพอากาศและความต้องการของ ตลาด 2.2. การสำรวจและเตรียมพื้นที่ ปรับพื้นที่ ขุด ร่อง หรือยกแปลงสูงประมาณ 20-30 ซม. เพื่อป้องกันน้ำขัง 2.3. การเตรียมดินปลูก ขุดพรวนดิน ตากแดด เพื่อฆ่าเชื้อโรค 1-2 สัปดาห์ 2.4. การจัดซื้อปุ๋ยคอก ปุ๋ยเคมีหรือปุ๋ยชีวภาพเพื่อ ปรับสภาพดินให้ร่วน 2.5. สำรวจ/จัดซื้อเครื่องมือการเกษตร เช่น จอบ ข้อนปลูก ข้อนพรวนดิน บัวรดน้ำ สายยางรดน้ำ 2.6. การจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ หรือต้นกล้า เลือก เมล็ดพันธุ์ที่ดีหรือเพาะในถาดก่อนย้ายลงแปลง 2.6. วิธีการปลูก นำเมล็ดลงหลุมหรือย้ายลงปลูก โดยเว้นระยะห่างให้เหมาะสมตามชนิดพืช ไม่ ควรปลูกถี่เกินไป 2.7. การดูแลรักษา รดน้ำพรวนดิน ใส่ปุ๋ย การ กำจัดศัตรูพืช			
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลผลิตและประเมินผล งาน กระบวนการดำเนินงาน 3.1. การเก็บเกี่ยวผลผลิตเมื่อถึงอายุที่เหมาะสม เพื่อให้ได้คุณภาพดี 3.2. การจำหน่ายผลผลิตในโรงเรียนและนอก สถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อ ผู้บริหารทราบ			
รวม	7,500	7,500	15,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-สังเกตพฤติกรรม -การเข้าร่วมกิจกรรม -การวัดและประเมินผล -การเก็บเกี่ยวผลผลิต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินผลงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความสามารถด้านทักษะชีวิต 2. นักเรียนสามารถปลูกพืชผักสวนครัวที่ปลอด สารพิษไว้รับประทานเองได้.	-สังเกตพฤติกรรม -การเข้าร่วมกิจกรรม -การวัดและประเมินผล -การเก็บเกี่ยวผลผลิต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปลูกพืชผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์
2. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิกุล กาวิละพรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิเชฐ คุมตก)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ เพาะเห็ดเศรษฐกิจ

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี

สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิเชฏ์ ดมดก และ นางพิกุล กาวิละ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนนั้น นอกจากกิจกรรมของนักเรียนแล้ว สถานศึกษาจะต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างถาวร มีผลสำคัญต่อการเรียนรู้ที่สูง โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทุกอย่างจนเกิดผลสำเร็จและสามารถนำไปใช้ในกิจวัตรประจำวันกับตนเองและครอบครัวได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาเป็นตัวกำหนด

2.2. เพื่อให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเองและนำความรู้ไปใช้ในครอบครัวได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) บ้านแม่โจ้มีส่วนร่วมร้อยละ 80

2) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่โจ้ให้ความร่วมมือ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับการเพาะเห็ด

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
การจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา		10,000
รวม			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ 3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ สามารถปฏิบัติได้จริง
2. นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า
3. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในการทำงาน
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการเพาะเห็ดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพเสริมได้
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและการเพาะเห็ดเศรษฐกิจสำหรับนักเรียนและชุมชน
6. นักเรียนเกิดแนวคิดด้านเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการวางแผน การลงทุน และการสร้างรายได้จากผลผลิต
7. โรงเรียนสามารถนำผลผลิตจากการเพาะเห็ดไปใช้ประโยชน์ในกิจกรรมต่าง ๆ หรือจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิเชฏ์ ดุมटक)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ วัยใส ใส่ใจสุขภาพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของ หลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรลัญช์ คำพันธ์, นางสาวกาญจนา จอมคำ,
นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา, นายปวรศร์ กฤษณ์ตะธนาวุฒิ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
4. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
5. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ ฝ่าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
8. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ผู้รับผิดชอบ นางสาววรลัญช์ คำผืน, นางสาวกาญจนา จอมคำ, นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา, นายปวิศร์ กฤษณ์ตะธนาวุฒิ กระบวนการดำเนินงาน - จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์	4,000		4,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา จอมคำ	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสุขภาพนักเรียน			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ผู้รับผิดชอบ - คณะกรรมการ, - เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสันทราย กระบวนการดำเนินงาน จัดซื้ออาหารว่างและเครื่องดื่มคณะแพทย์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะแพทย์ที่มา ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 10 คน(10 คน X 50 บาท X 5 มื้อ (5วัน))	2,500		2,500
กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเยาวชนแกนนำอนามัย ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนันพัชน์ เทียนชัยพนา			
กิจกรรมที่ 5 เด็กไทยฟันดี(แปรงฟัน สกิดิการ แปรงฟัน) ผู้รับผิดชอบ นางวรวลัญช์ คำผั่น, นางสาวกาญจนา จอมคำ, นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา, นายปวิศร์ กฤษณ์ตะธนาวุฒิ ครูประจำชั้น			
กิจกรรมที่ 6 สัปดาห์ วันงดสูบบุหรี่โลก, ต่อต้านยาเสพติด ผู้รับผิดชอบ - นายณพรัตน์ ต๊ะใจ - นายอภิเชษฐ์ ดุมดก	500		500
กิจกรรมที่ 7 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผู้รับผิดชอบ นางวรวลัญช์ คำผั่น กระบวนการดำเนินงาน จัดซื้ออาหารว่างและเครื่องดื่มคณะแพทย์ที่เข้า มานิเทศติดตาม -จัดซื้อวัสดุในการทำรายงานประเมินผล	500	500	1,000
รวม	10,000		10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ผลผลิต (Outputs) 5.1.1 นักเรียน คณะครู บุคลากรโรงเรียนและคนในชุมชนโดยรอบโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพ และนโยบายส่งเสริมสุขภาพ 5.1.2 นักเรียน คณะครู บุคลากรโรงเรียนและคนในชุมชนโดยรอบโรงเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมในการจัดการมูลฝอย
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 5.2.1 นักเรียน คณะครู บุคลากรโรงเรียนและคนในชุมชนโดยรอบโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมสุขภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรวลัญช์ คำฝั้น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ**แผนงาน** กลุ่มบริหารงานทั่วไป**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน**

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรจง ทาคำปัน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕) ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา

ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานละภูมิใจในผลงานของตนเองได้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้สีกิจการ ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีงามระหว่างบุคคลรู้จักจัดการแก้ปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับประเพณีวัฒนธรรมและสังคม

ดังนั้นครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนดำรงคุณภาพและมีทักษะในการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) .นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้มีส่วนร่วมร้อยละ 80
- (2) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ให้ความร่วมมือร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับวันสำคัญ
- (2) นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	80,000 บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู	1,000	-	1,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ (หัวหน้า), นางวรวลัญช์,น.ส.วลาลักษณ์,นางสาวชนันท์พัชต์ , นายบรรจง,นางสุกัญญา,นางสาวมินตะยา, นางสาวพรปภพชน์ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครอง ทราบ 1.4 จัดซื้อ/จัดเตรียมพานไหว้ครู ดอกไม้ ธูป เทียน 1.5 จัดซื้อป้ายไวนิลกิจกรรมและวัสดุตกแต่งเวที (ผ้าคลุมโต๊ะ ผ้าระบาย) 1.6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม เพิ่มเติมตามความจำเป็น และสามารถถัวจ่ายใน หมวดวัสดุของโครงการวันสำคัญได้ 1.7 จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะหมู่บูชา เครื่องเสียง และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 1.8 ดำเนินกิจกรรมพิธีไหว้ครูตามกำหนดการ 1.9 ประเมินผลและสรุปรายงานผลเสนอ ผู้บริหาร			
กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี ผู้รับผิดชอบ นายอภิเชฐ (หัวหน้า),นายนพรัตน์, นางสาววรวลัญช์,นางสาวพัชรญาดา,นางสาว อนุสรณ์,น.ส.วลาลักษณ์ กระบวนการดำเนินงาน	1,000	-	1,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.1 ประชุมวางแผนและกำหนดรูปแบบกิจกรรม 2.2 จัดทำคำกล่าวถวายพระพรชัยมงคล 2.3 จัดซื้อพานพุ่มดอกไม้สด ธงชาติ และผ้า ประดับสีม่วง 2.4 จัดทำป้ายไวณิลถวายพระพร 2.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม เพิ่มเติมตามความจำเป็น และสามารถถว้จ่ายใน หมวดวัสดุของโครงการวันสำคัญได้ 2.6 จัดเตรียมโต๊ะหมู่บูชา เครื่องราชสักการะ และเครื่องเสียง 2.7 ดำเนินกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล 2.8 จัดกิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ 2.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 3 ถวายเทียนพรรษา วัน อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ผู้รับผิดชอบ นายอภิเชฐ (หัวหน้า),นายโฆษิต, นายบรรจง,นายวันนิวัต,นางสาวอนุสร, นางนงลักษณ์,น.ส.วลาลักษณ์ กระบวนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนและประสานวัดในชุมชน 3.2 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนร่วมทำบุญ 3.3 จัดซื้อเทียนพรรษา เครื่องไทยธรรม และผ้า อาบน้ำฝน 3.4 จัดทำป้ายไวณิลกิจกรรม 3.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เช่น วัสดุจัดขบวน ป้ายประชาสัมพันธ์ และสามารถ ถว้จ่ายในหมวดวัสดุของโครงการได้	5,500	-	5,500

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.6 จัดเตรียมรถและอุปกรณ์สำหรับเคลื่อนย้าย เทียน 3.7 นำนักเรียนร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา 3.8 สรุปผลและประเมินกิจกรรม			
กิจกรรมที่ 4 วันภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ น.ส.พัทยา (หัวหน้า),นายอภิเชฏ, นางสาวพรภพพันธ์,นางวารินทร์,น.ส.กาญจนา, นางวรลัญช์,นางสาวจินตนา,นายอภิรักษ์, ว่าที่ร.ต.หญิง ชนัญพัทธ์,น.ส.มณีนรัตน์, น.ส.อมรรัตน์,นางสาวอรนุช ,นางสาวเรณูกา , นายปวิศร์,นางสาวมินตะยา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย กระบวนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาไทย 4.2 จัดซื้อกระดาษเกียรติบัตร กระดาษสี อุปกรณ์เครื่องเขียน 4.3 จัดทำป้ายไวนิลและจัดนิทรรศการวัน ภาษาไทย 4.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เช่น บอร์ดนิทรรศการ ของตกแต่ง และสามารถถั้ว ถ่ายในหมวดวัสดุของโครงการได้ 4.5 จัดกิจกรรมประกวดคัดลายมือ/แต่งคำ ประพันธ์ 4.6 จัดซื้อของรางวัลและมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ ชนะ 4.7 สรุปและรายงานผล	8,000	-	8,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ผู้รับผิดชอบ น.ส.วลาลักษณ์(หัวหน้า), น.ส.พรปภพัทธ์,นางพิมพ์ประภา,น.ส.ศิริพร, นางสาวจินตนา,นางสาวพัชรณดา,นางสาว อนุสรรา กระบวนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม 5.2 จัดซื้อพานพุ่มดอกไม้สด ธงชาติ และผ้า ประดับสีเหลือง 5.3 จัดทำป้ายไวณิลถวายพระพร 5.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมตาม ความเหมาะสม และสามารถถว้จ่ายในหมวดวัสดุ ของโครงการได้ 5.5 จัดเตรียมโต๊ะหมู่บูชา เครื่องเสียง และ สถานที่ 5.6 จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคลและถวายสัตย์ ปฏิญาณ 5.7 จัดกิจกรรมจิตอาสา 5.8 สรุปรายงานผล	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 6 วันแม่แห่งชาติ ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนุสรรา(หัวหน้า),นายโฆษิต ชูชัย,นายอภิเชฏ,นายวันนิวัต,นายอภิรักษ์ นางนงลักษณ์ ,นางนุจรี,นางชนิษฐา ,นางพิกุล และครูประจำชั้น กระบวนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม 6.2 เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	2,500	-	2,500

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
6.3 จัดซื้อดอกมะลิ/พวงมาลัยสำหรับนักเรียน 6.4 จัดทำป้ายไวณิลและตกแต่งเวที (ผ้าสีฟ้า) 6.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม และ สามารถถัวจ่ายในหมวดวัสดุของโครงการได้ 6.6 จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคลและกิจกรรม แสดงความกตัญญู 6.7 มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น 6.8 สรุปและประเมินผล			
กิจกรรมที่ 7 วันลอยกระทง ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล (หัวหน้า), น.ส.มินตยา, นายณพัรัตน์, นางชนิษฐา, นางสาวพัชรญดา, ว่าที่ร.ต.หญิง ชนัญพัทธ์, นายวันนิวัต, นางนุ จรี, ครูประจำชั้น กระบวนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม 7.2 จัดซื้อวัสดุธรรมชาติสำหรับทำกระทง (ใบตอง ดอกไม้ เข็มหมุด) 7.3 จัดทำป้ายไวณิลและตกแต่งสถานที่ 7.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม และ สามารถถัวจ่ายในหมวดวัสดุของโครงการได้ 7.5 จัดกิจกรรมประกวดกระทงและให้ความรู้ เรื่องประเพณี 7.6 ดำเนินกิจกรรมลอยกระทง 7.7 สรุปผลและประเมินกิจกรรม	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 8 วันพ่อแห่งชาติ ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ (หัวหน้า), น.ส.มณี รัตน์, นางบุษยา, นายปวิศน์, น.ส.วลาลักษณ์	-	1,000	1,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กระบวนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรม 8.2 จัดซื้อดอกไม้สีเหลือง พานพุ่ม ธงชาติ และ วัสดุตกแต่งสถานที่ 8.3 จัดทำป้ายไวนิลและจัดเตรียมเวที 8.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมตาม ความจำเป็นของกิจกรรม และสามารถถว้าง่ายใน หมวดวัสดุของโครงการวันสำคัญได้ 8.5 จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล 8.6 จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา 8.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 9 ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.หญิง ชนัญพัทธ์(หัวหน้า), นายอภิเชฏ,นายอัศฎา,นายอภิวัฒน์,นางพิกุล, น.ส.พรปภัทร,น.ส.กาญจนา,นายปวิศน์, นางมณีนรัตน์,นางวรวลัญช์,นางสาวอรนุช , นายบรรจง, นายวันนิวัต,ครูประจำชั้น กระบวนการดำเนินงาน 9.1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 9.2 จัดซื้อของขวัญจับสลาก ของรางวัล และวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม 9.3 จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ ป้ายไวนิล และ วัสดุเวที 9.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมตาม ความจำเป็นของกิจกรรม และสามารถถว้าง่ายใน หมวดวัสดุของโครงการวันสำคัญได้ 9.5 จัดกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมทำบุญ	-	7,000	7,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ส่งท้ายปี 9.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 10 วันเด็กแห่งชาติ ผู้รับผิดชอบ นายโฆสิต ชูชัย (หัวหน้า),นายวัน นิวัต,นายอภิวัฒน์, นายนายวรภพ,นายปว ริศน์,น.ส.นฤมล,น.ส.มณีนรัตน์,น.ส.วลาลักษณ์, นางสาวจินตนา,นางพิมพ์ประภา ,นางสาวณัฐนิชา ,นางสุกัญญา,นางสาวพัชรญดา,นางสาวศิริพร และครูประจำชั้น กระบวนการดำเนินงาน 10.1 ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม 10.2 จัดซื้อของรางวัล ขนม เครื่องดื่ม และ อุปกรณ์จัดกิจกรรม 10.3 จัดทำป้ายไวนิลและเตรียมเวทีการแสดง 10.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมตาม ความจำเป็นของกิจกรรม และสามารถถวายเป็น หมวตวัสดุของโครงการวันสำคัญได้ 10.5 จัดกิจกรรมเกม การแสดง และกิจกรรม สร้างสรรค์สำหรับนักเรียน 10.6 สรุปและประเมินผล	-	9,000	9,000
กิจกรรมที่ 11 ปัจฉินิเทศ อ. 3 / ป.6 / ม.3 ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ (หัวหน้า), นางบุษยา,น.ส.พรภพพัทธ์,น.ส.พัทยา, นาย อัสภา,น.ส.ปริยารัตน์,นางพิมพ์ประภา, นางสาวมินตะยา กระบวนการดำเนินงาน 11.1 ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรม 11.2 จัดซื้อเกียรติบัตร ของที่ระลึก แฟ้มเอกสาร	-	17,000	17,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
และวัสดุตกแต่ง 11.3 จัดทำป้ายไวนิลและตกแต่งเวที 11.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมตาม ความจำเป็นของกิจกรรม และสามารถถัวจ่ายใน หมวดวัสดุของโครงการวันสำคัญได้ 11.5 จัดกิจกรรมแสดงความยินดี มอบโอวาท และมอบเกียรติบัตร 11.6 สรุปผลและรายงานผู้บริหาร			
กิจกรรมที่ 12 วันตรุษจีน ผู้รับผิดชอบ น.ส.นฤมล (หัวหน้า), น.ส.มินตะยา, น.ส.ณัฐนิชา, นาย อัครา, นายวรภพ, น.ส.วลาลักษณ์ ,นางพิมพ์ประภา ,นาย ธนากร ,นายนรภัทร และกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ กระบวนการดำเนินงาน 12.1 ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม 12.2 จัดซื้อโคมไฟ ของอั้งเปา อุปกรณ์ตกแต่งสี แดง และวัสดุจัดนิทรรศการ 12.3 จัดทำป้ายไวนิลและบอร์ดนิทรรศการ ความรู้ 12.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมตาม ความจำเป็นของกิจกรรม และสามารถถัวจ่ายใน หมวดวัสดุของโครงการวันสำคัญได้ 12.5 จัดกิจกรรมการแสดงวัฒนธรรมจีนและ กิจกรรมการเรียนรู้ 12.6 สรุปและประเมินผล	-	8,000	8,000
กิจกรรมที่ 13 วันคริสต์มาส ผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์ประภา (หัวหน้า),	-	8,000	8,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
น.ส.นฤมล ,น.ส.มินตะยา,น.ส.ณัฐนิชา,นางสาว อรนุช ,น.ส.ปริยารัตน์,น.ส.อมรรัตน์,นาย อัสฎา, นายวรภพ,น.ส.วลาลักษณ์ นายนรภัทร นาย ธนากรและ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กระบวนการดำเนินงาน 13.1 ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม 13.2 จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งต้นคริสต์มาส ของขวัญ หมวกซานต้า และวัสดุประกอบ กิจกรรม 13.3 จัดทำป้ายไวนิลกิจกรรมและตกแต่งสถานที่ 13.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมตาม ความจำเป็นของกิจกรรม และสามารถถว้จ่ายใน หมวดวัสดุของโครงการวันสำคัญได้ 13.5 จัดกิจกรรมการแสดง เกมภาษาอังกฤษ และกิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ 13.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 14 วันวิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริยารัตน์ (หัวหน้า), นางบุษยา, น.ส.เบญจวรรณ,น.ส.เรณูภา, นายวรภพ,นายอัสฎา,กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กระบวนการดำเนินงาน 14.1 ประชุมวางแผนจัดนิทรรศการและกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 14.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์จัดบอร์ดนิทรรศการ 14.3 จัดทำป้ายไวนิลกิจกรรม 14.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมตาม	10,000	-	10,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ความจำเป็นของกิจกรรม และสามารถถัวจ่ายใน หมวดวัสดุของโครงการวันสำคัญได้ 14.5 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ และแสดงผลงานนักเรียน 14.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
รวม	29,000	51,000	80,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) <u>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด</u>	- การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม - การตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานสรุปกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และแสดงออกอย่างเหมาะสม	- การสอบถามความคิดเห็น - การประเมินพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม - การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection)	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล/รายกลุ่ม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบริการข้อมูล /สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบรรจง ทำคำปัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแม่ใจ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3.ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนจิตา ต๊ะรัง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์
สถานศึกษาต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและ
ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูล
สารสนเทศ เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กรและเพื่อให้งาน เป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้
จัดทำโครงการนี้ขึ้น งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักใน
การรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสาร
บรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษา
จากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้การ
บริการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัด
การศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น
ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการ
ให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของ
สถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์

ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.1.2 ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบของทางราชการง่ายต่อการค้นหา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
การจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา		10,000
รวม			10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ 3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. สามารถค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้นการบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพนัชนิศา ต๊ะรัง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิเชฏ์ ดมดก นายณพรัตน์ ต๊ะใจ และ นางชนิษฐา จิตรจริง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นจึงจัดกิจกรรม

เดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ สร้างเสริมการการดูแลช่วยเหลือตนเองและการอยู่ร่วมกับหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตรและมาตรฐานสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะจากกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 พัฒนาการมีความมีระเบียบ วินัย และความอดทน
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

ถูกต้อง

3. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

236,845 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณตนและสวนสนาม วันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	3,000.00		3,000.00
กิจกรรมที่ 2 พิธีถวายราชสดุดีวัน มหาธีรราชเจ้า		3,000.00	3,000.00
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายลูกเสือ สำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3		62,000.00	62,000.00
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี สามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5		40,000.00	40,000.00
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเดินทางไกลและค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		40,000.00	40,000.00
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเดินทางไกลและค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3		88,845.00	88,845.00
รวม			236,845.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีระเบียบ วินัย และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและ คุณลักษณะที่เกิดขึ้น	- แบบสังเกตการณ์ ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี	- สังเกตผลการประเมินทักษะการ เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล	- แบบสังเกต พฤติกรรมและ
3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	- สังเกตการนำเอาความรู้วิชาลูกเสือ มาใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่โรงเรียน และที่บ้าน	คุณลักษณะที่เกิดขึ้น หลังจากการเข้าร่วม กิจกรรม
4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสาและปฏิบัติตาม วิถีทางแห่งประชาธิปไตย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 2.นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน และสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 3.นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 4.นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และนำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- 6.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อดทน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิเชฏ์ ดุมตม)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ นันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ สร้างส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิเชฏฐ์ คุ้มคก , นายณพรัตน์ ต๊ะใจ , นางชนิษฐา จิตรจริง และ นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่สร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งในปัจจุบันยุคโลกาภิวัตน์ได้เปลี่ยนแปลงไปมาก ดังนั้นเพื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานศึกษา

สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษาให้กับผู้เรียนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากการศึกษานอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ได้ประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1 สถานศึกษาสร้าง/ใช้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

2 สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1 สถานศึกษาสร้าง/ใช้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 90

2 สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 300,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นอนุบาล -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.1 -ป.3 -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.4 -ป.6 -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.1-3	ตลอดปีการศึกษา		300,000
รวม			300,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาสร้าง/ใช้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 2. สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-การบันทึก -การสังเกต -ประเมินความพึงพอใจ	-การบันทึก -การสังเกต -ประเมินความพึงพอใจ -ภาพการร่วมกิจกรรม -แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากการศึกษานอกสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ได้ประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิเชฏ์ ดุมตม)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิณ มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสุขภาพจิตที่ดี

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

ศักยภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรธิดา ขำประเสริฐ,นางวารินทร์ จันทศรี,
นางสาวลารักษ์ เรือนแก้ว, นางสาวพรปัทม์ มาลา,
นางนุจรี สุเทนะ,นางพิกุล กาวีละพรรณ,นางชนิษฐา จิตรจริง,
ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเองมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมมี

ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม ปลุกฝังจิตสำนึกการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปใช้ชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านแม่ใจ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	120,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 มารยาทไทย ผู้รับผิดชอบ นางสาวลารักษ์ เรือนแก้ว กระบวนการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ดำเนินการเข้าร่วมแข่งขันประกวดมารยาทไทย (ถ้ามี) -สรุปกระบวนการดำเนินงาน	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 การสอบธรรมศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทศรี กระบวนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ดำเนินการเข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา(ถ้ามี) -สรุปกระบวนการดำเนินงาน	2,500	-	2,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบันทึกความดี จิตอาสา ผู้รับผิดชอบ นางนุจรี สุแทนะ,นางพิกุล กาวิละ พรรณ,นางชนิษฐา จิตรจริง กระบวนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ดำเนินการเข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา(ถ้ามี) -สรุปกระบวนการดำเนินงาน	1,500	-	1,500
กิจกรรมที่ 4 อบรมคุณธรรม จริยธรรม 5 ห่วงชีวิต (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)	25,000	-	25,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรปัทม์ มาลา -ประชุมวางแผน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ดำเนินการจัดอบรมฯ -สรุปกระบวนการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 5 อบรมคุณธรรม จริยธรรม (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3) ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรณดา ขำประเสริฐ กระบวนการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ดำเนินการจัดอบรมฯ -สรุปกระบวนการดำเนินงาน	90,000	-	90,000
รวม	120,000		120,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมบนความแตกต่างและความหลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี	- สังเกตพฤติกรรม - รายงานกิจกรรม - ประเมินโครงการกิจกรรม - รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบบันทึก - แบบรายงานกิจกรรม - บันทึกการประชุม - แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม - เล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมบนความแตกต่างและความหลากหลาย 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี	- สังเกตพฤติกรรม - รายงานกิจกรรม - ประเมินโครงการกิจกรรม - รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบบันทึก - แบบรายงานกิจกรรม - บันทึกการประชุม - แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม - เล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรญดา ขำประเสริฐ)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านแม่ใจ


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน


 ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
 (ไพสิน มหาวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนเรียนร่วม**แผนงาน** กลุ่มบริหารงานทั่วไป**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม
และเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัทยา อินตะเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่สังคมมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กและเยาวชนในวัยเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายทางเศรษฐกิจ สังคม จิตใจ และครอบครัวที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ หากไม่ได้รับการดูแลและสนับสนุนอย่างเหมาะสม อาจนำไปสู่ภาวะเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพได้ไม่เต็มที่ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนบ้านแม่ใจ ในปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนประมาณร้อยละ 13.5 อยู่ในกลุ่มเสี่ยงจากปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ครอบครัวแตกแยก หรือมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน นักเรียนบางรายมีภาวะทางอารมณ์หรือจิตใจ เช่น ซึมเศร้า ขาดแรงจูงใจ หรือไม่สามารถปรับตัวในห้องเรียนได้ สถานการณ์เหล่านี้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและเท่าเทียม การดำเนินโครงการนี้ สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. ปี 2566–2570 กลยุทธ์ที่ 1 “เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน” โดยเฉพาะประเด็นการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน พัฒนาเด็กให้มีทักษะชีวิต และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงป้องกัน กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านแม่ใจ ที่เน้น “การส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการ ปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” ซึ่ง สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1: “ด้านคุณภาพของผู้เรียน” และมาตรฐานที่ 3: “กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”

โครงการนี้จะดำเนินการโดยมีกิจกรรมหลัก ได้แก่ 1. การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบคัดกรอง 2. การวิเคราะห์กลุ่มเสี่ยงและวางแผนดูแลรายบุคคล (Individual Care Plan) 3. การให้คำปรึกษาเชิงลึกและเยี่ยมบ้าน 4. การประสานภาคีเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือเฉพาะราย 5. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองและชุมชน 6. การติดตามผลและสรุปผลสัมฤทธิ์เชิงระบบ

ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ ได้แก่ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และการเรียนรู้ดีขึ้น โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียนมีความร่วมมือในการพัฒนาเด็กอย่างยั่งยืน การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่ตอบโจทย์ความจำเป็นเชิงบริบทของโรงเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับชาติสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และตอบสนองต่อบริบทของผู้เรียนรายบุคคลอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้ภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ ได้รับความช่วยเหลือ
- 3.1.2 สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือ
พิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะ
ชีวิตเหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาอย่างรอบด้าน

3.2.2 สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา
ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

[illegible]

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ นางชนิษฐา จิตจริง กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงานกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ร่วม ตลอดปีการศึกษา 1. ค่าวิทยากร 1,000 2. ค่าอาหาร/ค่าน้ำดื่มประชุมผู้ปกครอง 500 2.3 สรุป /รายงานผลการดำเนินงานนำเสนองาน ต่อผู้บริหาร			
รวม	4,100	900	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจทุกกลุ่ม กลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับความ ช่วยเหลือ 2.สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง	-การบันทึก -การสังเกต -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึก -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครอง นักเรียนในทุกมิติด้วยกระบวนการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่ เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและ สถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาอย่าง รอบด้าน 2.สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและองค์กร ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-การบันทึก -สังเกต -การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	-แบบบันทึก -แบบสังเกต -แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
 และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัทยา อินตะเนตร)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียนสถานักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1,2 และ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

มาตรฐานที่1 หลักประกันที่ 1.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3,4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณพรัตน์ ต๊ะใจ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านแม่ใจ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่าน
มาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่
หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิด
การเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาท
ของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการ
เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็น
กำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก
ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็น
ประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1.ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การว้
ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสถานนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายณพรัตน์ ต๊ะใจ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมสถานนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ 1.2 ค่าปลอกแขน 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	500 2,700 300		3,500
กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสถานนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายณพรัตน์ ต๊ะใจ กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์ ในการเลือกตั้ง 2.3 ค่าอบรมวิทยากร	500 1,000		1,500
รวม	5,000		5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ ๙๐ ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ
เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพนรัตน์ ต๊ะใจ)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหารรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ **ดนตรี-นาฏศิลป์ อนุรักษ์ศิลป์ สืบสานวัฒนธรรม**

แผนงาน **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักแลพการปกครองระบบประชาธิปไตยอันพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา , นายบรรจง ทาคำปัน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะวัฒนธรรมเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าแก่การอนุรักษ์ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถ ด้านการพัฒนาตนตามธรรมชาติและศักยภาพ การจัดการศึกษายึดหลักผู้เรียนทุกคนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการนำมาใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ทั้งภายในโรงเรียน ในชุมชน และจากการเชิญชวนขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากทางองค์กรต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมทางด้านการแสดง เพื่อสอดคล้องตามกลยุทธ์ทางการศึกษา ให้มีความรักในศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี มองเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ไทยอย่างแท้จริง

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านแม่ใจ จึงได้มีการสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเยาวชนให้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ สืบสาน สืบทอดวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้อยู่คู่สังคมไทยตลอดไป
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 3.1.2 คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ใจ ร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนส่วนใหญ่รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความรักภาคภูมิใจ
- 3.2.2 โรงเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบเงินระดมทรัพยากร
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	175,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา กระบวนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจอุปกรณ์ เครื่องแต่งกายเครื่องประดับ สำรวจความพร้อมในการใช้งานสิ่งของต่าง ๆ	20,000		20,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.2 จัดทำฐานข้อมูล จำแนกประเภทเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้เพื่อ รวบรวมของที่สมบูรณ์ และของที่ต้องซ่อมแซม เพื่อให้พร้อมใช้งาน 1.3สำรวจตรวจเช็คราคาสินค้าที่มีความจำเป็นในการซ่อมแซมอุปกรณ์การแสดงและการจัดซื้อชุดการแสดงเพิ่มเติม 1.4 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น - เครื่องประดับ , ชุดการแสดงนาฏศิลป์ 1.5 สำรวจผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ โดยดำเนินการประเมินผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา 1.6จัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินงาน ประเมินและวิเคราะห์เพื่อให้สามารถปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมดุริยางค์ศิลป์ ผู้รับผิดชอบ นายบรรจง ทาคำปัน กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 สำรวจตรวจเช็คความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องดนตรี 2.3 จัดทำฐานข้อมูล จำแนกประเภทเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้เพื่อ รวบรวมของที่สมบูรณ์ และของที่ต้องซ่อมแซม เพื่อให้พร้อมใช้งาน 2.4 สำรวจตรวจเช็คราคาสินค้าที่จะทำการจัดซื้อเพิ่มเติม 2.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ , เครื่องดนตรีที่จำเป็น เช่น กีตาร์ , กลอง, เบส, เมโลเดียน อื่น ๆ	155,000		155,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.6 จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรี เช่น ปากเป่า, น้ำยาทำความสะอาดเครื่อง ทองเหลือง, สปริงวาล์ว , แปร่งล้างท่อ, สกรู/ น็อต , ประแจกลอง อื่น ๆ 2.7 สำรวจผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ โดยดำเนินการประเมินผลจากแบบสำรวจความ พึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียน ครูบุคลากร ทางการศึกษา 2.8 จัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินงาน ประเมิน และวิเคราะห์เพื่อให้สามารถปรับปรุงการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง			
รวม	175,000		175,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกรรม ร้อยละ 100	-ใช้แบบสังเกต -ใช้แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนบ้านแม่ใจเป็นที่ชื่นชมต่อผู้พบเห็น เป็นที่ยอมรับสาธารณชน	-ใช้แบบสังเกต -ใช้แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
ของตนเอง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านแม่โจ้

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ โครงการพัฒนาไอทีศตวรรษที่ 21

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี

สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรภพ วงษ์จักร , นายวันนิวัต ไชยกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีไอทีศตวรรษที่ 21 ที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

(eLearning) การเรียนแบบ School Online (VDO Streaming) และการเรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สามารถเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่มากมายในโลกแห่งความรู้ (World Knowledge) ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และกับแหล่งเรียนรู้หรือบุคคลใดก็ได้ตามความสนใจของแต่ละบุคคล จึงเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ได้ระบุถึงการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และมาตรา 24 ได้เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในยุคที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในกระบวนการจัดการศึกษา อุปกรณ์สารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ ลำโพง กล้องถ่ายภาพ และอุปกรณ์นำเสนอภาพและเสียงต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นในการช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ กระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ได้หลากหลายช่องทาง อย่างไรก็ตาม โรงเรียนหลายแห่งยังขาดแคลนหรือมีอุปกรณ์สารสนเทศที่ล้าสมัย ชำรุด หรือไม่เพียงพอต่อการใช้งานจริง จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนา ปรับปรุง และจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอรองรับกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านแม่ใจ ตระหนักถึงบทบาทของสารสนเทศในฐานะเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ งานสารสนเทศได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสารสนเทศขึ้น โดยมีแนวคิดในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์สารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนภารกิจในการยกระดับคุณภาพ

การจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านแม่ใจ ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล และสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School) อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และรองรับการใช้งานได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อบำรุงรักษาวัสดุและสื่อสโตนัทพ์กรณให้มีสภาพพร้อมใช้งานและยืดอายุการใ้
งานให้ยาวนานยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสื่อดัดแปลงที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือบำรุงรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของอุปกรณ์ทั้งหมด

3.1.2 ห้องเรียนและสถานที่จัดกิจกรรมของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้าน
 โสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของพื้นที่ใช้งานทั้งหมด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และพร้อมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย
สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินระดมทรัพยากร 65,000 บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 65,000 บาท

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. พัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงและพัฒนาระบบแสง สี และเสียง - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับบันทึกข้อมูล - ค่าจัดซื้อเลนส์สำหรับกล้องถ่ายภาพ - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุน การประชุมออนไลน์และการจัดการเรียนการ สอน 2. บำรุงรักษาวัสดุและสื่อโสตทัศนูปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการบำรุงรักษาและสนับสนุน การใช้งาน	60,000 (พ.ค.69-ต.ค.69)	-	60,000
	3,000 (พ.ค.69-ต.ค.69)	2,000 (พ.ย.69-มี.ค.70)	5,000
รวม	63,000	2,000	65,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3.1.1 วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อโสตทัศนูปกรณ์ได้รับ การพัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของอุปกรณ์ทั้งหมด 3.1.2 ห้องเรียนและสถานที่จัดกิจกรรมของ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านโสตทัศนูปกรณ์ อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของพื้นที่ใช้งานทั้งหมด	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 3.2.1 ระบบงานไอศตทัศนูปกรณ์มีประสิทธิภาพและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 3.2.2 นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบงานไอศตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

7.2 วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อไอศตทัศนูปกรณ์ได้รับการดูแล บำรุงรักษา และสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง มีความคุ้มค่าและยืดอายุการใช้งานมากยิ่งขึ้น

7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น

7.4 การจัดกิจกรรม การประชุม และการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรภพ วงจักร์)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวันนิวัต ไชยกลาง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อม

แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิเชฏ์ คุมดก ,นายณพรัตน์ ต๊ะใจ ,นายโฆษิต ชูชัย
และ นายวรภพ วงษ์จักร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22-30 ได้จัดการศึกษา สรุปลได้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้ การจัดการจากประสบการณ์จริง เพื่อ สร้างการเรียนรู้ เสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกระบบ มีการวัดและประเมินผลอย่าง เหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ใจ จึงได้พัฒนาให้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของ โรงเรียนให้สามารถให้บริการแก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อีกทั้ง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและข้อมูลที่เป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่นักเรียน ครู และ บุคลากรทั้งภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์ในทุก กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ

2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์ในทุก กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ

2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ 90 สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินระดมทรัพยากร

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

879,890 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรม สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม 1. วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม 2. การเปลี่ยนไส้กรองน้ำ 3. การติดตั้งกล่องวงจรปิดภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		879,890.00
รวม			879,890.00

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ 2. จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อจากผลผลิตที่เกิดจากทุกกิจกรรมในโครงการ	- การบันทึก - การสังเกต	- แบบสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิเชฐ ดุมตก)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ **ปตท. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตสู่เยาวชน (5ส โรงเรียน)**

แผนงาน **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะด้าน ความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลาลักษณ์ เรือนแก้ว, นางพิกุล กาวิละพรรณ, นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์ , นางสาวปรียารัตน์ สุวรรณโสภณ, นางบุษยา นิโบล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ 5 ส. โรงเรียนเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและสังคม เป็นการพัฒนา การศึกษาการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า การเอาใจใส่สิ่งแวดล้อม จะช่วยปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่ เยาวชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอันเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน ตนเอง ครอบครัว สังคมโดยรวม พร้อมทั้ง โครงการนี้เป็นการสร้างลักษณะนิสัยให้เยาวชนและสนองนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีนิสัย รักความสะอาด มีความรับผิดชอบ รู้จัดการใช้พลังงานสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า การจัดกิจกรรม 5 ส. จึง เป็นกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี มีน้ำใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย ในการทำงานกระบวนการกลุ่ม มีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงานที่โรงเรียนและที่บ้านอย่างมีคุณภาพต่อ

สังคมและประเทศชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นหลักที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามประเด็นพิจารณาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

การให้ความรู้ สนับสนุนและปลูกฝังการจัดการปัญหาขยะในโรงเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะอย่างถูกต้องให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักการคัดแยกขยะ การลดใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการรีไซเคิล (Reduce Reuse Recycle : 3Rs) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปดท. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตสู่เยาวชน (5ส โรงเรียน) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ สร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นโรงเรียนปลอดขยะ ตลอดจนปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย และจิตสาธารณะ อันจะนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ตามสถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในการพัฒนาตนเอง ครอบคลุมให้เป็นผู้รู้จักรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบ เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นกระบวนการกลุ่มอย่างเป็นนิจ

2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักการใช้ และปฏิบัติถึงการใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนบ้านแม่ใจมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนปริมาณ ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดี ผู้รู้จักรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบ เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นกระบวนการกลุ่มอย่างเป็นนิจ

3.1.2 คณะครู บุคลากรโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม 5ส คิดเป็นร้อยละ 100 คุณค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 คณะครู บุคลากรและนักเรียนเป็นผู้รักความสะอาด มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสม่ำเสมอ

3.2.2 คณะครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนทุกคน พัฒนาตนเอง ครอบคลุม และ
ประหยัดพลังงาน ใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า

3.2.3 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินระดมทรัพยากร

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 80,000 บาท

5. กิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมที่ 1 5ส เสริมสร้างนิสัย (ค่าใช้จ่าย) 1. จัดซื้อถุงดำ 2. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ระหว่างเดือน พ.ค.69-มี.ค.70	 7,500 27,000	 7,500 27,000	 69,000
2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Big Cleaning Day ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	500	500	1,000
3. กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้เรื่อง 3 Rs ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ค่าใช้จ่าย) 1. ถังขยะ 2. อุปกรณ์ทำสื่อรณรงค์การแยกขยะ	5,000	5,000	10,000
รวม	40,000	40,000	80,000

หมายเหตุ 1.รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น

2.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ผลผลิต (Outputs) คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจพื้นที่	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 5.2.1 คณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของกิจกรรม 5ส. โดยมีคุณลักษณะนิสัยเป็นผู้รักความสะอาด มีระเบียบวินัย มีความภูมิใจที่มีโรงเรียนสะอาด และมีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ 5.2.2 โรงเรียนบ้านแม่โจ้เป็นที่ชื่นชมต่อผู้พบเห็น เป็นที่ยอมรับทั่วไป	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 และบุคลากรร้อยละ 100 ของโรงเรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดี เป็นผู้รู้จักรักษาความสะอาด มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีร่วมกันทำงานเป็นกระบวนการกลุ่มอย่างเป็นนิจ โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่โจ้ รู้จักการใช้และปฏิบัติการใช้พลังงานอย่างประหยัดตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้สะอาด น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลลักษ์ เรือนแก้ว)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหารวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ มার্ชชิงความดี เพื่อสร้างควมดีพื้นฐาน 5 ประการ (Goodness Marching for 5 Basic Moral)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรภพพัทธ์ มาลา, นางนุจรีย์ สุเทนะ,
น.ส.ชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา, นายอัศฎา สิริทิแก้ว,
นายวรภพ วงษ์จักร์, นางวารินทร์ จันทรศรี,
นางบุษยา นิโบล, นางวรวลัญช์ คำพันธ์ และคณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมูลนิธิครูของแผ่นดิน องค์กรที่เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มกันของผู้บริหารการศึกษา บุคลากร-ทางการศึกษาและครูที่มีจิตอาสา เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาทั่วประเทศ เช่น ขาดเรียน เรียนไม่เก่ง สอบตก เสพสิ่งเสพติด ชู้สาว ตั้งท้อง ทำแท้ง ทะเลาะวิวาท ฯลฯ จึงได้ร่วมกันวิจัยพัฒนาคัดค้านสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนานิสัยเด็กและเยาวชนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โครงการ “มาร์ชชิงความ

ดี” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานิสัยเด็กและเยาวชนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดีในการดำรงชีวิต และมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีบุคลิกภาพดี และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อีกทั้งเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนและสถานศึกษาทุกแห่งได้ตระหนักและเอาใจใส่ในการอบรมบ่มนิสัยนักเรียนมีนิสัยดี ผ่านนวัตกรรมการกระบวนการมาร์ชชิงความดี โดยมีกระบวนการหลัก 3 ประการ ประกอบด้วย มีการแปรแถว ประกอบดนตรี การเรียนรู้เป็นกลุ่ม ระบบพัฒนานิสัยเชิงบวกในสถานศึกษา และมีระบบพัฒนาทักษะความดีสากล 5 ประการ อันได้แก่ นิสัยรักความสะอาดความเป็นระเบียบความสุภาพนุ่มนวล ความตรงต่อเวลา และมีจิตใจที่เป็นสมาธิ ซึ่งการจัดโครงการให้นักเรียนทำความดี สอดคล้องกับกระแสพระราชดำริเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู” ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” การได้ร่วมกันกระทำ คิด และสร้างกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นมา ถือเป็นการสร้างสรรค์ความดีที่จะมีส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติตามกระแสพระราชดำริของในหลวงของเรา ทั้งนี้ การดำเนินโครงการ คาดว่าจะสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยระบบพัฒนาทักษะความดีสากล นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะความดีสากล มีความรักสมานสามัคคี มีจริยธรรม และสุขภาพจิตที่แข็งแรง รวมทั้งนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของตน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีระบบพัฒนาทักษะความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนา อบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้มีนิสัยความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ ผ่านนวัตกรรมการกระบวนการมาร์ชชิงความดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจความรู้ความสามารถของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนบ้านแม่โจ้ ชั้นอนุบาล 3 -ม.3 คนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีระบบพัฒนาทักษะ ความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ
2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้มีนิสัยความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ ผ่านนวัตกรรมการกระบวนการมาร์ชชิงความดี

3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจความรู้ความสามารถของตน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีระบบพัฒนาทักษะความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ

2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา อบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้มีนิสัยความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ ผ่านนวัตกรรมกระบวนการมาร์ชซึ่งความดี

3. นักเรียนทุกคน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจความรู้ความสามารถของตน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบเงินระดมทรัพยากร
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 อบรมมาร์ชซึ่งความดี 5 ประการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรปภพัทธ์ มาลา และครูทุกคน กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 จัดกิจกรรมอบรม ระยะเวลา 3 วัน มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าวิทยากร จำนวน 3 วัน - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าอาหารวิทยากร มื้อกลางวันและอาหารว่าง (วันละ 200 * 3วัน)	15,000		15,000
กิจกรรมที่ 2 การแปรแถวประกอบดนตรี ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรปภพัทธ์ มาลา, ครูทุกคน			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการแปรแถว ประกอบดนตรี เช่น ธงสี, ไม้สำหรับติดธง เป็นต้น			
รวม	15,000		15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ	- สังเกต	- แบบบันทึกสังเกต
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนา อบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้มีนิสัยความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ ผ่านนวัตกรรมกระบวนการมาร์ชชิงความดี	พฤติกรรม - รายงาน	พฤติกรรม - แบบรายงาน
3. นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของตน	กิจกรรม -สรุปผล	กิจกรรม -แบบสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยระบบพัฒนาทักษะความดีสากล 5 ประการ
- นักเรียน ได้รับการพัฒนา อบรมบ่มนิยนักเรียนให้มีนิสัยความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ ผ่านนวัตกรรมกระบวนการมาร์ชชิงความดี
- นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของตน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรภพพัทธ์ มาลา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิณ มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

1. กลยุทธ์โรงเรียนบ้านแม่ใจ

กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันและรับมือภัยคุกคาม

กลยุทธ์ที่ 5 สวัสดิการและความปลอดภัยของครูและบุคลากร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ผู้เรียน ครู บุคลากรได้รับความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (สุขภาวะและความปลอดภัย)

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ (ระบบดูแลช่วยเหลือ)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการศึกษา โดยอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น การเรียน การเดินทาง หรือกิจกรรมต่างๆ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ และเศรษฐกิจของครอบครัว จากนโยบายด้านความปลอดภัยของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มุ่งให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการคุ้มครองและมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุ เพื่อเป็นหลักประกันความเสี่ยง ลดภาระค่าใช้จ่าย และสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ใจจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรได้รับความคุ้มครองอย่างทั่วถึง และสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อสร้างความมั่นใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนและบุคลากรมีความมั่นใจในความปลอดภัยโรงเรียนมีระบบคุ้มครองความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพลดผลกระทบจากอุบัติเหตุทั้งด้านร่างกายและเศรษฐกิจ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	100,200 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน ขั้นที่ 1)สำรวจข้อมูลและวางแผน ผู้รับผิดชอบ: นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล ขั้นตอนดำเนินงาน 1.1 สำรวจจำนวนนักเรียน ครู บุคลากร 1.2 ศึกษาเงื่อนไขบริษัทประกัน 1.3 ประชุมวางแผนดำเนินงาน ขั้นที่ 2)จัดทำประกันอุบัติเหตุ ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหาร ขั้นตอนดำเนินงาน 2.1 คัดเลือกบริษัทประกัน 2.2 จัดทำเอกสารสมัคร 2.3 ชำระเบี้ยประกัน ขั้นที่ 3)ประชาสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบ: ครูประจำชั้น	100,200	-	100,200

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ขั้นตอนดำเนินงาน 3.1 แจกผู้ปกครอง 3.2 ให้ความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ ขั้นที่ 4) การดูแลและเคลมประกัน ผู้รับผิดชอบ: นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล ขั้นตอนดำเนินงาน 4.1 รับแจ้งเหตุ 4.2 จัดทำเอกสารเคลม 4.3 ประสานบริษัทประกัน 4.4 ติดตามผล ขั้นที่ 5)ประเมินผลโครงการ ผู้รับผิดชอบ: นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล ขั้นตอนดำเนินงาน 5.1 สำนวนความพึงพอใจ 5.2 สรุปผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมที่ 2 จัดทำบัตร Smart Gard ผู้รับผิดชอบ: นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ขั้นที่ 1: การวางแผนและอนุมัติ 1.1.จัดทำข้อเสนอโครงการ ขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา 1.2:สำรวจความต้องการและออกแบบระบบ ขั้นที่ 2: สำรวจความต้องการและออกแบบระบบ 2.1รวบรวมจำนวนและข้อมูลพื้นฐานของ นักเรียน 2.2ระบุฟังก์ชันที่ต้องการของเทคโนโลยีของบัตร 2.3พิจารณาต้นทุนและการใช้งานระยะยาว			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.4ออกแบบเค้าโครงบัตร (โลโก้โรงเรียน, รูป ถ่าย, ข้อมูลจำเป็น ขั้นที่ 3: คัดเลือกผู้ให้บริการ / จัดซื้อ 3.1 จัดทำข้อกำหนดการจัดซื้อ 3.2 ประกวดราคา 3.3 เลือกผู้ขายที่เหมาะสม 3.4 ทำสัญญาระยะเวลาส่ง ขั้นที่ 4: เก็บข้อมูลและถ่ายภาพนักเรียน 4.1 แจกผู้ปกครองและขอความยินยอมการเก็บ ข้อมูล/รูปถ่าย (4.2 จัดวัน/ช่วงเวลาสำหรับถ่ายรูปรวมกับการ ยืนยันข้อมูลประจำตัว 4.3กรอกข้อมูลลงในฐานข้อมูลระบบ (ตรวจสอบ ความถูกต้อง) ขั้นที่ 5: ผลิตบัตรและเตรียมระบบ 5.1 ผู้ขายผลิตบัตรตามสเปคและข้อมูลที่ให้ ติดตั้ง/ทดสอบเครื่องอ่านบัตร และเชื่อมกับ ซอฟต์แวร์ของโรงเรียน (เช่น ระบบอาหาร ห้องสมุด หรือระบบเวลาเข้าออก) 5.2 ทำการทดสอบใช้งาน (UAT) กับกลุ่ม ตัวอย่างนักเรียนและครู เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง จริง ขั้นที่ 6: แจกจ่ายและอบรมการใช้งาน 6.1 แจกบัตรให้กับนักเรียนพร้อมคำแนะนำการ ใช้งาน (คู่มือสั้น) และนโยบายการดูแลบัตร อบรมครู/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการใช้งาน ระบบ (การอ่านบัตร, การอัปเดตข้อมูล, วิธี สำรองข้อมูล)			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
6.2 แนะนำแนวปฏิบัติเมื่ออุบัติภัย/ชำรุด (กระบวนการแจ้งและค่าทดแทนถ้ามี) ขั้นที่ 7: ติดตาม ประเมินผล และบำรุงรักษา 7.1 ติดตามการใช้งานจริง 1-3 เดือนแรก 7.2 ทำสัญญาบำรุงรักษาระบบกับผู้ขาย (อัปเดต ซอฟต์แวร์/ฮาร์ดแวร์) 7.3 วางแผนการต่ออายุบัตร (เช่น ทุก 3-4 ปี) และการอัปเดตข้อมูลนักเรียนใหม่			
รวม	100,200	-	100,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนได้รับประกันครบ	- ตรวจสอบข้อมูล	- แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ความพึงพอใจ ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	- สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุ
- 7.2 ผู้ปกครองมีความมั่นใจในระบบความปลอดภัยของโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 7.4 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ ส่งเสริมโภชนาการและอาหารกลางวันนักเรียน

แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โภชนาการที่ดีเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ใจเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ของนักเรียนชั้นอนุบาล1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 586 คน เพื่อให้ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและปลอดภัย การดำเนินงานโดยวิธีจ้างเหมาประกอบอาหารจะช่วยให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับนโยบายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 586 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขภาวะทางร่างกายของนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณอาหารกลางวันเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุและโปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนอนุบาล1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 586 คน ได้รับการอาหารกลางวันในวันเปิดทำการเรียนการสอน 100%

3.1.2 ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับดี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีระบบการจ้างเหมาประกอบอาหารที่ตรวจสอบได้และเป็นไปตามระเบียบการเงิน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (เทศบาลเมืองแม่โจ้)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ(คนละ22/วัน จำนวน 200 วัน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1: การวางแผนและจัดซื้อจัดจ้าง. ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการอาหารกลางวัน ฝ่ายบริหาร ,ฝ่ายงบประมาณ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดคุณลักษณะอาหาร 1.2 ดำเนินการจ้างเหมาประกอบอาหารตามระเบียบพัสดุ 1.3 จัดทำบันทึกข้อความและเอกสารสัญญาจ้าง			
กิจกรรมที่ 2: การดำเนินงานและควบคุมคุณภาพ ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตรวจรับ,สอบคุณภาพอาหาร กระบวนการดำเนินงาน			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.1 บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน คน 2.2 ตรวจรับพัสดุและตรวจสอบคุณภาพอาหาร รายวัน 2.3 ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ไปยัง เทศบาลเมืองแม่โจ้ ทุกไตรมาส			
กิจกรรมที่3 ติดตามและประเมินผล ผู้รับผิดชอบ นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล นางสาวมณีรัตน์ วงศ์หาญ กระบวนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2.2 ติดตามภาวะโภชนาการ (น้ำหนัก-ส่วนสูง) 3.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ			
รวม			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบทุกคน ตามจำนวนวันให้บริการอาหารกลางวัน 2.อาหารมีคุณค่าครบ 5 หมู่ ปริมาณอาหารเพียงพอ	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนมีภาวะโภชนาการเหมาะสมมี สุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยบ่อย 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหาร	- ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักอาหาร 5 หมู่ ส่งผลให้มีการเจริญเติบโตสมวัย
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ อาหารเสริมนม**แผนงาน** กลุ่มบริหารงานทั่วไป**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณาที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาที่ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณาที่ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณาที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิษฐา จิตรจริง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารเสริมนมในโรงเรียนบ้านแม่ใจที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพราะเด็กนักเรียนในวัยนี้เป็นวัยที่มีพัฒนาการในการเจริญเติบโต

ทุกด้านคือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและด้านการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่โจ้ จึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีและได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี อีกทั้งมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนรับประทานอาหารเสริมนมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับประทานอาหารเสริมนมทุกวัน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริมนม (เทศบาลเมืองแม่โจ้)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,233,600บาท (คนละ8/วัน จำนวน 200 วัน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1: การวางแผนและจัดซื้อจัดจ้าง. ผู้รับผิดชอบ ติดต่อประสานงานกับ คณะกรรมการอาหารเสริมนม	616,800	616,800	1,233,600

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ฝ่ายบริหาร ,ฝ่ายงบประมาณทางเทศบาลเมือง แม่โจ้ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 คณะกรรมการอาหารเสริมนม ฝ่ายบริหาร ,ฝ่ายงบประมาณทางเทศบาลเมือง แม่โจ้ เป็นคนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแผน ของเทศบาลเมืองแม่โจ้			
กิจกรรมที่ 2: การดำเนินงานและควบคุม คุณภาพ ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตรวจรับ,สอบ คุณภาพอาหารเสริมนม กระบวนการดำเนินงาน 2.1 บริการอาหารเสริมนมแก่นักเรียน 771 คน 2.2 ตรวจรับตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริมนม รายวัน 2.3 ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ไปยัง เทศบาลเมืองแม่โจ้ ทุกไตรมาส			
กิจกรรมที่3 ติดตามและประเมินผล ผู้รับผิดชอบ นางชนิษฐา จิตรจริง กระบวนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2.2 ติดตามภาวะโภชนาการ (น้ำหนัก-ส่วนสูง) 3.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ			
รวม	616,800	616,800	1,233,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล1 ถึงนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 ได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคนตามจำนวนวันให้บริการอาหารเสริมนม	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนมีภาวะโภชนาการเหมาะสมมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยบ่อย 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหาร	- ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้มีการเจริญเติบโตสมวัย
- 2.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาหารเสริมนมที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ



(นางชนิษฐา จิตจรจง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

รายละเอียดงบประมาณโครงการกลุ่มงานบุคคล ประจำปีการศึกษา 2569
จำนวนที่ได้รับจัดสรร 169,508 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	143,508	งบเงินอุดหนุน	นางวารินทร์ จันทศรี
2	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	6,000	งบเงินอุดหนุน	นางวารินทร์ จันทศรี
3	โครงการสวัสดิการครูและบุคลากรของโรงเรียน	20,000	งบเงินอุดหนุน	นางวารินทร์ จันทศรี
รวมงบประมาณกลุ่มงานบุคคลทั้งหมด(บาท)		169,508		

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

โครงการ พัฒนาบุคลากร**แผนงาน กลุ่มงานบุคคล****กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากร
การศึกษาเพื่อความยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 1-6

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีไพสิน มหาวรรณ, นางวารินทร์ จันทร์ศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะ
การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือ
หรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่
เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการ
พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก
เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ที่โรงเรียน
ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนว
ทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ระบุว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด
บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และม
ีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไป
พร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” โรงเรียนตระหนักและเห็น
ความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้ โดยการสนับสนุน
ด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน
นำไปศึกษาดูงาน ทักษะศึกษา และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบัน

ต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายและความเจริญก้าวหน้าของสังคม

2.3 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น (3)

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มีการพัฒนางานในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน (รายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	143,508 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือน ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทรศรี กระบวนการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เดือน เม.ย.69 -มี.ค. 70	2,500	2,500	5,000
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีไพสิน มหาวรรณ์ กระบวนการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, - ค่าอาหารกลางวัน, ค่าตอบแทนวิทยากร, ค่าวัสดุ เดือน กันยายน ๒๕๖๙	74,208	-	74,208
3. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานภายนอก ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีไพสิน มหาวรรณ์ กระบวนการดำเนินงาน -ค่าพาหนะเดินทางของครูและบุคลากร - ค่าอาหาร เฉลี่ยรายละเอียด ๗๐๐ บาท ๔๙ ราย	17,150	17,150	34,300
4. กิจกรรมประชุมสัมมนา ประจำปี	-	30,000	30,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทร์ศรี กระบวนการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, - ค่าอาหารกลางวัน, ค่าตอบแทนวิทยากร, ค่าวัสดุ			
รวม	93,858	49,650	143,508

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น (3) 2.ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	- สังเกตจากผลการปฏิบัติงาน - สังเกตจากการได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	-แบบรายงานผลการประเมินตนเองและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี - เกียรติบัตร วุฒิบัตรการอบรมพัฒนา
6.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มีการพัฒนางานในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	- สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน - สังเกตจากผลการปฏิบัติงาน	- รายงานการอบรมและการศึกษาดูงาน -แบบรายงานผลการประเมินตนเองและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน
2. ครูสามารถนำความรู้ ความสามารถมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพให้สูงขึ้น
3. นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวารินทร์ จันทศรี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

แผนงาน กลุ่มงานบุคคล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารินทร์ จันทศรีและ นางพิกุล กาวิละพรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการด้านการศึกษาในปัจจุบัน ต้องให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการอบรมดูแลนักเรียน ร่วมดูแลการบริหารโรงเรียนด้านต่าง ๆ ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนจึงมีความสำคัญในการร่วมกันพัฒนาชุมชนและสังคม การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในทุกด้าน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง โดยมีการจัดประชุมปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ผู้ปกครองและชุมชนจึงมีส่วนสำคัญและมีบทบาทอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนได้ประสานความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 ปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 คณะกรรมการรับทราบบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชนได้ประสานความร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน (รายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	6,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาปีละ 2 ครั้ง ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทศรี การดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย - ค่าเอกสาร - ค่าอาหารว่าง - ค่าเครื่องดื่ม	500	500	1,000
2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล กาวิละพรรณ การดำเนินการ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ค่าใช้จ่าย - ค่าเอกสาร - ค่าน้ำดื่ม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
3.กิจกรรมร่วมงานประเพณีและ กิจกรรมของชุมชน ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทศรี การดำเนินการ - ร่วมงานประเพณีประจำปี - ร่วมแสดงความยินดี - ร่วมงานศพ ค่าใช้จ่าย - ค่าสนับสนุนกิจกรรม	500	500	1,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4.กิจกรรมร่วมงานเครือข่ายพัฒนา ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทศรี การดำเนินการ ค่าใช้จ่าย - ค่าสนับสนุนกิจกรรม	-	1,000	1,000
5.กิจกรรมร่วมงานเขตพื้นที่ ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทศรี การดำเนินการ ค่าใช้จ่าย - ค่าสนับสนุนกิจกรรม	-	1,000	1,000
รวม	2,000	4,000	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 6.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 ปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 6.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 6.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 6.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม -ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม -แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม -ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม -แบบสรุปรายงานการประชุม - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- สังเกตจากความก้าวหน้า กิจกรรมในการพัฒนาของ สถานศึกษา	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
2. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 ปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวารินทร์ จันทศรี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ จันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ สวัสดิการครูและบุคลากรของโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มงานบุคคล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารินทร์ จันทศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กรได้จะต้องอยู่บนองค์ประกอบที่ เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และ ยอมรับความแตกต่างระหว่างกันได้บุคลากรในองค์กรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ย่อมสามารถทำให้บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคีความร่วมมือร่วมใจ ลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กร คนภายนอกให้ความเชื่อถือ ทำให้ประสบความสำเร็จในองค์กร การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ทำให้ ทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความ สัมพันธภาพ ที่ดีต่อองค์กร เช่น การมอบกระเช้าเยี่ยมไข้ การช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่เสียชีวิต การตรวจ สุขภาพ การให้ความชื่นชมยินดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เป็นต้น โรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้เห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร จึงจัดให้มีการ สร้างสัมพันธภาพในองค์กรแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร

2.2 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นการกำลังใจแก่ครูและบุคลากรที่มีผลงานในการพัฒนา

นักเรียน

2.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ใจ ร้อยละ 95 มีความรัก
ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ใจมีขวัญและกำลังใจมีความมั่นคง
ในสวัสดิการดีขึ้น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ใจเกิดขวัญและกำลังใจ มี
ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน (รายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การพัฒนาการศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทศรี การดำเนินการ 1.จัดซื้อทำเกียรติบัตร 2.จัดซื้อกรอบเกียรติบัตร จำนวน 30 คน ๆ ละ 100 บาท	-	3,000	3,000
2.กิจกรรมแสดงความยินดี ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทศรี การดำเนินการ 1.จัดหาช่อดอกไม้ 2.ร่วมแสดงความยินดี	-	-	-

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทศรี การดำเนินการ 1.จัดซื้อของขวัญ 2.ร่วมกิจกรรม	-	-	-
4. กิจกรรมอื่นๆ ตามโอกาสและตามความเหมาะสม ผู้รับผิดชอบ นางวารินทร์ จันทศรี การดำเนินการ 1.ประชุมวางแผน 2.เตรียมงาน 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลการจัดกิจกรรม	7,000	10,000	17,000
รวม	7,000	13,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - สอบถามความพึงพอใจ - สังเกตผลที่เกิดกับผู้เรียน	- แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ใจ มีขวัญและกำลังใจมีความมั่นคงในสวัสดิการดีขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ใจ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวารินทร์ จันทศรี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

รายละเอียดงบประมาณโครงการกลุ่มงานงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2569

จำนวนที่ได้รับจัดสรร 732,101 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการงานสาธารณูปโภค	460,000	งบเงินอุดหนุน	นางเบญจวรรณ ไชยกลาง
2	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	272,101	งบเงินอุดหนุน งบเงินระดมทรัพยากร	ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ แซ่ห่าน
3	โครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569 งบประมาณ 1,428,900 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 1พ.ค.2569) <u>หมายเหตุ</u> รายการใช้จ่าย นำไปจัดสรรตามโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มงานวิชาการ และกลุ่มงานบริหารทั่วไป		งบเงินระดมทรัพยากร ปีการศึกษา 2569	นางเบญจวรรณ ไชยกลาง
รวมงบประมาณกลุ่มงานงบประมาณทั้งหมด(บาท)		732,101		

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ยืนยัน

โครงการ งานสาธารณูปโภค

แผนงาน กลุ่มงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ**ประเด็นพิจารณาที่**

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจวรรณ ไชยกลาง และนางสาวพัชรญาดา ขำประเสริฐ**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

ระบบสาธารณูปโภคถือว่ามีความสำคัญจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านแม่โจ้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นจึงมีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต น้ำ โทรศัพท์ และขยะ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำ และค่าขยะในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่โจ้ จึงจัดทำโครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทเป็นรายเดือน เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการบริหารราชการของหน่วยงานต่าง ๆ จะต้องมีการใช้สาธารณูปโภค หน่วยงานโรงเรียนก็เช่นเดียวกัน จะต้องมีการใช้ค่าสาธารณูปโภคดังกล่าวเพื่อของบประมาณค่าสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ น้ำประปา ใช้ตลอดปี
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น
- 2.3 เพื่อปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงการคลังเรื่องการชำระหนี้สาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 โรงเรียนได้ชำระค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าขยะใช้ตลอดปี ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	460,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
กิจกรรมที่ 1 การชำระค่าสาธารณูปโภค ผู้รับผิดชอบ นางเบญจวรรณ ไชยกลาง และนางสาวพัชรณดา ขำประเสริฐ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและกิจกรรม 1.2 สำนักรวค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	230,000	230,000	460,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1.3 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเพื่อดำเนินการงาน สาธารณูปโภค 1.4 วางแผนและจัดสรรงบประมาณสำหรับงาน สาธารณูปโภคโดยแบ่งเป็น - ชำระค่าไฟฟ้า - ชำระค่าน้ำประปา - ชำระค่าโทรศัพท์ - ชำระค่าทิ้งขยะของเทศบาล - ชำระค่าอินเทอร์เน็ต 1.5 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 1.6 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบค่าใช้จ่ายให้ทางโรงเรียน และเขตพื้นที่ต่อไป 1.7 ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความคุ้มค่าของงาน สาธารณูปโภค 1.8 กำหนดแนวทางการพัฒนา กิจกรรม 1.9 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายการโครงการ			
รวม	230,000	230,000	460,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) โรงเรียนได้ชำระค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าขยะใช้ตลอดปี ร้อยละ 100	ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้โรงเรียนบ้านแม่ใจมีไฟฟ้า โทรศัพท์ น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และบริการขยะใช้ตลอดปี และเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเบญจวรรณ ไชยกลาง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ

แผนงาน กลุ่มงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ว่าที่ ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ แซ่ห่าน และคณะ**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงินและพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลาเพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ใจ จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุก ๆ ด้าน เท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 2.3 เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
- 2.4 เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของ สถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.5 เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับดีมาก ต่อการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารงานการเงิน- พัสดุ ของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มี แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นทิศทางในการบริหารและ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารงานการเงิน- พัสดุได้ดำเนินการตามระเบียบ ปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับดีมาก

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว (57,101 บาท)
	เงินระดมทรัพยากร (215,000 บาท)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	272,101 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ แซ่ห่าน กระบวนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงบ ปรมาณและการบัญชีของโรงเรียน 1.2 จัดทำฐานข้อมูลของโรงเรียนในรูปแบบ	34,502 (อุดหนุน)	-	34,502

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ต่าง ๆ เช่น ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูผู้สอน ข้อมูลงบประมาณของโรงเรียน 1.3 ดำเนินการประชุมครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา กำหนดกลยุทธ์พัฒนาโรงเรียน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน (15 คน X 35 บาท X 1 มื้อ) ฝ่ายผู้บริหารและคณะครูฝ่ายแผนงานและงบประมาณ 10 คน (10 คน X 35 บาท X 1 มื้อ) 1.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น - จัดซื้อหมึกพิมพ์ , วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 1.5 จัดเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 1.6 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการโดยดำเนินการประเมินผลทุกไตรมาส 1.7 พัฒนาระบบการรายงานผลการดำเนินงานการประเมินและการวิเคราะห์เพื่อให้สามารถปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเงินและการบัญชี ผู้รับผิดชอบ นางเบญจวรรณ ไชยกลาง และนางสาวพัชรญดา ขำประเสริฐ กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อทะเบียนคุมเงิน	10,000 (อุดหนุน)	10,000 (อุดหนุน)	20,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อแฟ้มห่วง - จัดซื้อหมึกพิมพ์ 2.3 จัดซื้อครุภัณฑ์ - โต๊ะ ตู้สำนักงาน 2.4 เข้ารับการอบรมประจำปีตามปฏิทินเขต พื้นที่ เพื่อนำแนวทางมาปรับใช้ให้ถูกต้อง 2.5 ติดตามการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายกำกับ ดูแลการใช้ทรัพยากรการดูแลทรัพย์สิน การ ป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือการทุจริต และ การปฏิบัติ 2.6 พิจารณาแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในและ คณะกรรมการควบคุมภายในเพื่อติดตามการ ควบคุมภายในเพื่อติดตามการปฏิบัติงาน 2.7 สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อ รายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.8 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไข			
กิจกรรมที่ 3 งานพัสดุ ผู้รับผิดชอบนางสาวชนันท์พัทธ์ เทียนชัยพนา , นายณพรัตน์ ต๊ะใจ และนางสาวพัฒนฉिता ต๊ะรัง กระบวนการดำเนินงาน 3.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุจากหลายมิติ 3.2 วิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีผลต่อ กระบวนการจัดซื้อและพัฒนาแนวทางการ ปรับปรุง	- 15,000 (ระดมทรัพย์) -โปรแกรมพัสดุ 599 (อุดหนุน)	15,000 (ระดมทรัพย์)	30,599

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.3 จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัสดุอย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 3.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาให้เกิดความยั่งยืน			
กิจกรรมที่ 4 เรียนฟรี 15 ปี ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ แซ่ห่าน และนางสาวพัฒนจิตา ต๊ะรัง กระบวนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 4.2 สืบค้นจำนวนนักเรียนจากข้อมูลในระบบ DMC 4.3 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 4.5 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน 4.6 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน 4.7 จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่า หนังสือเรียน 4.8 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 4.9 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ 4.10 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการ ประเมิน	1,000 (อุดหนุน)	1,000 (อุดหนุน)	2,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ ต้องการซื้อ ปรับปรุง และซ่อมแซม ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนันท์พัทธ์ เทียนชัยพนา นายณพรัตน์ ต๊ะใจ และนายวันนิวัต ไชยกลาง กระบวนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	185,000 (ระดมทรัพย์)	-	185,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5.2 สำรวจวัสดุ และครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทั้งหมด ภายในโรงเรียน 5.3 จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของอุปกรณ์ และความต้องการปรับปรุง 5.4 แจ้งคุณครูประจำชั้นดำเนินการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องการซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซม 5.5 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเพื่อระบุ อุปกรณ์ที่ต้องซื้อ และปรับปรุงเร่งด่วน 5.6 จัดลำดับความสำคัญของอุปกรณ์ที่ต้องได้รับ การซ่อมแซมหรืออัปเกรด 5.7 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 5.8 จัดซื้อกระดาษ A4 เพื่อทำเอกสารหลักฐาน การซื้อ ปรับปรุง และซ่อมแซม 5.9 จัดทำเอกสารหลักฐานการซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ 5.10 วางแผนและจัดสรรงบประมาณสำหรับการ ซื้อ ซ่อมแซม และพัฒนา 5.11 รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ 5.12 ติดตามผลการดำเนินงานและประเมิน ความคุ้มค่าของการซ่อมแซมหรืออัปเกรด 5.13 กำหนดแนวทางการบำรุงรักษาและพัฒนา อุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ยาวนาน 5.14 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสาร รายการซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์			
รวม	246,101	26,000	272,101

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) การบริหารงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ แซ่ท่าน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569

แผนงาน กลุ่มงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สู่งการเป็นครูยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีไพสิน มหาวรรณ, รองสุภาพ ฉันทะธรรม, รองศิริพัฒน์ จีนาดีบ, นางเบญจวรรณ ไชยกลาง, ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนัญพัทธ์ แซ่ห่าน, นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา, นางสาวพัชรณดา ขำประเสริฐ, นางสาวพัฒนชีตา ต๊ะรัง และคณะครูประจำชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษา ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านแม่โจ้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำ โครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อจัดสรรจัดหาทรัพยากรบุคคลนำมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านแม่โจ้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ

ผู้ปกครองให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีการศึกษา มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน Smart Card ผู้รับผิดชอบ นางนงลักษณ์ ศุภกนิธิไพศาล และคณะครูประจำชั้น กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและ กิจกรรมการระดมทุนและทรัพยากรทางการ ศึกษา 1.2 สำรวจความต้องการของโรงเรียนบ้านแม่โจ้ 1.3 วิเคราะห์ข้อมูลตามนโยบายจากเขตพื้นที่ ที่สามารถระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา 1.4 จัดทำรายงานเพื่อเสนออนุมัติต่อเขตพื้นที่ 1.5 จัดทำรายงานเพื่อเสนออนุมัติต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา 1.6 จัดทำประกาศให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนในปี การศึกษา 2569 เพื่อเตรียมการชำระเงิน 1.7 ดำเนินการจัดเก็บเงินระดมทรัพยากร 1.8 ดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน Smart Card ทุกระดับชั้นที่ชำระเงิน 1.9 ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความ คุ่มค่าของการระดมทุนและทรัพยากรทางการ ศึกษา 1.10 กำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรม 1.11 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสาร รายการโครงการและกิจกรรม (รายจ่ายอยู่ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการ ประกันอุบัติเหตุ)	66,800	-	66,800

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 2 ค่าประกันอุบัติเหตุ ผู้รับผิดชอบ นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล และคณะครูประจำชั้น กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและ กิจกรรมการระดมทุนและทรัพยากรทางการ ศึกษา 2.2 สำรวจความต้องการของโรงเรียนบ้านแม่โจ้ 2.3 วิเคราะห์ข้อมูลตามนโยบายจากเขตพื้นที่ ที่สามารถระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา 2.4 จัดทำรายงานเพื่อเสนออนุมัติต่อเขตพื้นที่ 2.5 จัดทำรายงานเพื่อเสนออนุมัติต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา 2.6 จัดทำประกาศให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนในปี การศึกษา 2569 เพื่อเตรียมการชำระเงิน 2.7 ดำเนินการจัดเก็บเงินระดมทรัพยากร 2.8 ดำเนินการจัดทำค่าประกันอุบัติเหตุ (150 บาท/คน) ทุกระดับชั้นที่ชำระเงิน 2.9 ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความ คุ่มค่าของการระดมทุนและทรัพยากรทางการ ศึกษา 2.10 กำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรม 2.11 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสาร รายการโครงการและกิจกรรม (รายจ่ายอยู่ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการ ประกันอุบัติเหตุ)	100,200	-	100,200

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 3 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ และ หนังสือเรียน ผู้รับผิดชอบ นางเบญจวรรณ ไชยกลาง, ครูฝ่าย งานวิชาการ, ครูฝ่ายงานบุคคล และคณะ กระบวนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและ กิจกรรมการระดมทุนและทรัพยากรทางการ ศึกษา 3.2 สำรวจความต้องการของโรงเรียนบ้านแม่โจ้ 3.3 วิเคราะห์ข้อมูลตามนโยบายจากเขตพื้นที่ ที่สามารถระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา 3.4 จัดทำรายงานเพื่อเสนออนุมัติต่อเขตพื้นที่ 3.5 จัดทำรายงานเพื่อเสนออนุมัติต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา 3.6 จัดทำประกาศให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนในปี การศึกษา 2569 เพื่อเตรียมการชำระเงิน 3.7 ดำเนินการจัดเก็บเงินระดมทรัพยากร 3.8 ดำเนินการจัดจ้าง 3.8.1 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ประกอบไปด้วย -ภาษาจีน -วิทยาศาสตร์ -พลศึกษา -งานธุรการ 3.8.2 จัดซื้อหนังสือเรียนภาษาจีน และสมุดคัด จีนตั้งแต่ระดับชั้น อ.3-ม.3	465,850	465,850	931,700

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.9 ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความ คุ้มค่าของการระดมทุนและทรัพยากรทางการ ศึกษา 3.10 กำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรม 3.11 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสาร รายการโครงการและกิจกรรม (รายจ่ายอยู่ในกลุ่มงานวิชาการ จ้างครูผู้สอน)			
กิจกรรมที่ 4 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางเบญจวรรณ ไชยกลาง, ครูฝ่าย งานวิชาการ, ครูฝ่ายงานบุคคล และคณะ กระบวนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและ กิจกรรมการระดมทุนและทรัพยากรทางการ ศึกษา 4.2 สำรวจความต้องการของโรงเรียนบ้านแม่โจ้ 4.3 วิเคราะห์ข้อมูลตามนโยบายจากเขตพื้นที่ ที่สามารถระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา 4.4 จัดทำรายงานเพื่อเสนออนุมัติต่อเขตพื้นที่ 4.5 จัดทำรายงานเพื่อเสนออนุมัติต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา 4.6 จัดทำประกาศให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนในปี การศึกษา 2569 เพื่อเตรียมการชำระเงิน 4.7 ดำเนินการจัดเก็บเงินระดมทรัพยากร 4.8 ดำเนินการจัดทำ 4.8.1 จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ประกอบไปด้วย -ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	165,100	165,100	330,200

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4.9 ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความ คุ้มค่าของการระดมทุนและทรัพยากรทางการ ศึกษา 4.10 กำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรม 4.11 สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสาร รายการโครงการและกิจกรรม (รายจ่ายอยู่ในกลุ่มงานวิชาการ จ้างครูผู้สอน)			
รวม	797,950	630,950	1,428,900

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (ข้อมูล ณ.วันที่ 1พ.ค.2569)

*รายจ่ายอยู่ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการประกันอุบัติเหตุ และกลุ่มงานวิชาการ จ้างครูผู้สอน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษาร้อยละ 90	- การประเมิน	- แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.เพื่อให้โรงเรียนบ้านแม่ใจมีการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนเห็น ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา 2.เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การศึกษา มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโครงการส่งเสริม ทรัพยากรโรงเรียนบ้านแม่ใจ	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้โรงเรียนบ้านแม่โจ้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเบญจวรรณ ไชยกลาง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

รายละเอียดงบประมาณโครงการกลุ่มงานกิจกรรมพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2569
จำนวนที่ได้รับจัดสรร 380,417 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมวดเงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการจัดการศึกษา	314,089	งบเงินอุดหนุน (นำร่องพื้นที่นวัตกรรมฯ)	นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์
2	โครงการการผลิตและการสร้างภัณฑ์จากผ้า Eco-Print (เซ็นทรัล)	49,650	งบเงินอุดหนุน (เซ็นทรัล)	นางสาวพรภพพัทธ์ มาลา
3	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสำหรับการเรียนรู้สู่ยุคของประเทศไทย 4.0	8,500	งบเงินอุดหนุน (โครงการห้องเรียน พระราชรัฏฐ์ เงินปตท. พระราชรัฏฐ์)	นายอัศฎา สิริธิแก้ว
รวมงบประมาณกลุ่มงานกิจกรรมพิเศษ ทั้งหมด (บาท)		380,417		

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

โครงการ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการจัดการศึกษา**แผนงาน** กลุ่มงานกิจกรรมพิเศษ**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ**ประเด็นพิจารณาที่** 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์ หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น และคณะครูทุกท่าน**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจ การบริหารจัดการ จากส่วนกลางไปยังจังหวัด โดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระ ในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทพื้นที่ และความต้องการของประเทศ

จังหวัดเชียงใหม่ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยทางโรงเรียนบ้านแม่ใจได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ มีหน่วยงานให้การสนับสนุนทั้งในด้าน ทรัพยากร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนเกิดสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ
- 3.2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนกำหนด

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนอื่นๆ (นำร่องพื้นที่นวัตกรรม)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	314,089 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ผู้รับผิดชอบ นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์และคณะครู ทุกท่าน กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดเป้าหมายและ แนวทางการพัฒนาบุคลากร 1.2 อบรมและเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 ค่าเดินทาง 1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	20,000 20,000		40,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	40,000		40,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ผู้รับผิดชอบ นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์และครู วิชาการ กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 อบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน X 60 บาท X 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(60 คน X 35 บาท X 4 มื้อ) 2.3 จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็น - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 2.4 จัดเข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	7,200 22,400 2,000		
กิจกรรมที่ 3 พัฒนานวัตกรรมและกระบวนการ เรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ คณะครูทุกท่าน กระบวนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 อบรมและพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการ เรียนรู้	57,523		64,089
กิจกรรมที่ 4 นวัตกรรมหุ่นยนต์ ผู้รับผิดชอบ นายอัศฎา สิริธำแก้ว กระบวนการดำเนินงาน 4.1 จัดซื้อชุดฝึกทักษะโค้ดดิ้ง ประถมต้น (1 ชุด x 7,500 บาท) 4.2 จัดซื้อชุดเสริม C (3 ชุด x 6,000 บาท) 4.3 วัสดุในการจัดกิจกรรม	7,500 18,000 4,500		30,000
กิจกรรมที่ 5 นวัตกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน			50,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ผู้รับผิดชอบ นายอัศฎา สิทธิแก้ว กระบวนการดำเนินงาน 5.1 Workshop "Design Thinking (10,000 บาท) 5.2 จัดเวทีนำเสนอไอเดีย (Pitching) นวัตกรรมที่อยากทำ (5,000 บาท) 5.3 ทุนให้ทีมที่ผ่านการคัดเลือก 5 – 10 ทีม (25,000 บาท) 5.4 จัดนิทรรศการแสดงผลงานที่สร้างสำเร็จ (10,000 บาท)	10,000 5,000	 25,000 10,000	
กิจกรรมที่ 6 การผลิตและการสร้างผลิตภัณฑ์จากงานผ้า eco print ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรปัทม์ มาลา กระบวนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผน 6.2 อบรมนักเรียนแกนนำ - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน X 60 บาท X 2 มื้อ) 6.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	 7,200 22,800		30,000
กิจกรรมที่ 7 นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมและสร้างสื่อ Unplugged Coding นักเรียนจำนวน 180 คน (6 ห้องเรียน x 5,000 บาท)	 30,000		40,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมและ สร้างสื่อ EF ทักษะทางสมองสำหรับเด็กปฐมวัย 1.4 จัดกิจกรรม Unplugged Coding และ EF ทักษะทางสมองสำหรับเด็กปฐมวัย นักเรียนจำนวน 180 คน (6 ห้องเรียน x 1,666 บาท) 1.5 สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อ รายงานแก่ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.6 ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไข	10,000		
กิจกรรมที่ 8 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ผู้รับผิดชอบ นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ดำเนินการประชุมครู เพื่อกำหนดแนว ทางการจัดกิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม และ 1 โครงการ ค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางรับป้าย พระราชทาน และกิจกรรม Soft Power CME2 Kids รวมพลังหนูน้อยพลังสร้างสรรค์ (Sci Show การแสดงทางวิทยาศาสตร์) 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรม ทดลอง - จัดซื้อวัสดุ เช่น สีส้มอาหาร แก้ว พลาสติก หลอดทดลอง น้ำมัน สารเคมีพื้นฐาน อุปกรณ์ ทดลอง ชุดทดลองวิทยาศาสตร์ฯ - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เช่น กระดาษ ใบงาน หมึกพิมพ์ ฯลฯ	20,000		20,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.3 จัดทำเอกสารและเข้าเล่มแผนการดำเนินงาน/รูปแบบการแสดง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแข่งขัน การคงสภาพรับป้ายฯ และเผยแพร่ผลงาน 1.4 เข้าร่วมการแข่งขันการโหวตทางวิทยาศาสตร์ระดับเขต โดยนำเสนอผลงานตามรูปแบบที่กำหนด และการประเมินรับป้ายฯ ทุกๆ 5 ปี ปฏิบัติตามเกณฑ์การอย่างครบถ้วน 1.5 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ โดยดำเนินการประเมินผลทุกไตรมาส และการประเมินผลจากผลการแข่งขัน ความสามารถของผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			
รวม			314,089

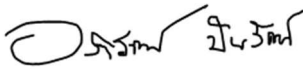
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนเกิดสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ 2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	การบันทึก การรายงาน การวัดผล/ประเมินผล	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบรายงานผลการเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนกำหนด	การบันทึก การรายงาน การวัดผล/ประเมินผล	แบบบันทึก แบบรายงาน แบบรายงานผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

โครงการ การผลิต และการสร้างภัณฑ์จากผ้า Eco-Print (เซ็นทรัล)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรภพพัทธ์ มาลา, นางสาวกาญจนา จอมคำ,

นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์ และคณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และปัญหาในปัจจุบัน

ในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในตำรา โครงการ Eco Print เป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงวิชา วิทยาศาสตร์ (เรื่องสารแทนนินในพืช การทำปฏิกิริยากับสารช่วยติด และการถ่ายโอนความร้อน) เข้ากับวิชา ศิลปะ (การจัดองค์ประกอบภาพและทฤษฎีสี) ช่วยให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์และการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) โรงเรียนบ้านแม่โจ้มีทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ไม้และดอกไม้หลากหลายชนิด การจัดทำโครงการนี้จะช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่น แทนการใช้สีย้อมเคมีที่ส่งผลเสียต่อระบบนิเวศ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Zero Waste) และตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านแม่โจ้จึงเล็งเห็นกิจกรรมการทำ Eco Print ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรือธุรกิจสร้างสรรค์ได้ในอนาคต ช่วยฝึกสมาธิ ความอดทน และความประณีตให้กับ

นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยสร้างความภาคภูมิใจเมื่อนักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานที่ใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น ถุงผ้า เสื้อ หรือผ้าเช็ดหน้า แก้วเซรามิค แก้วเก็บความเย็น และยังประยุกต์เข้ากับความเป็นท้องถิ่นล้านนา เช่น การทำโคมล้านนา การทำตุ๊กล้านนา อีกด้วย

ซึ่งโรงเรียนบ้านแม่โจ้มี มีต้นสัก ต้นเพกา ต้นราชพฤกษ์ ต้นกาสะลอง และต้นอัญชันซึ่งเป็นพืชศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนบ้านแม่โจ้จึงเล็งเห็นโอกาสในการนำวัตถุดิบเหล่านี้มาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ของสถานศึกษา"

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในกระบวนการพิมพ์ผ้าด้วยวัสดุธรรมชาติ
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. เพื่อผลิตชิ้นงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปใช้สอยได้จริงในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนอย่างน้อย 80-90% ของกลุ่มเป้าหมาย
ทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตชิ้นงาน Eco Print (เช่น ผ้าเช็ดหน้า ถุงผ้า หรือเสื้อ) ได้อย่างน้อยคนละ 1-2 ชิ้น

3.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ "ดีขึ้นไป" ไม่น้อยกว่า 80%

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจในขั้นตอนการทำ Eco Print ตั้งแต่การเตรียมผ้า การเลือกไปไม้ ไปจนถึงการนั่งเพื่อดีงสีธรรมชาติออกมาได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนสามารถออกแบบลวดลายบนผืนผ้าโดยใช้ทฤษฎีการจัดองค์ประกอบศิลป์ได้อย่างสวยงามและมีเอกลักษณ์

3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน และลดการใช้สารเคมีหรือพลาสติก โดยเปลี่ยนมาใช้ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่ทำขึ้นเอง

3.2.4 สามารถนำผลงานที่ได้ไปจัดแสดงนิทรรศการวิชาการ หรือพัฒนาเป็นของที่ระลึกประจำโรงเรียนได้ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ในอนาคต

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว(เส้นทึบ)

49,650 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 โคมล้านนาจากผ้า Eco Print ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรปภพัทธ์ มาลา, นางสาว กาญจนา จอมคำ และนายอภิวัดน์ ปันรัตน์ กระบวนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ค่าวิทยากรโคม 2 ท่าน 1.3 ดำเนินการผลิตโคม - โคมโคม 6 นิ้ว จำนวน 30 อัน (50 อัน X 30 บาท) - โคมโคม 4 นิ้ว จำนวน 50 อัน (50 อัน X 20 บาท) - ผ้าฝ้าย จำนวน 50 เมตร (50 เมตร x 30 บาท) 1.4 สารมอร์แดนซ์ 1.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดทำ - กระดาษเงินกระดาษทอง -กาวลาเท็กซ์ ฯลฯ	13,310		13,310
กิจกรรมที่ 2 แก้วเก็บความเย็น Eco Print ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรปภพัทธ์ มาลา, นางสาว กาญจนา จอมคำ และนายอภิวัดน์ ปันรัตน์ กระบวนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์ - แก้วเก็บความเย็น (200 บาท x 36ใบ)	11,200		11,200

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.3 สารมอร์แดนซ์	1,000		
2.4 อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ใช้ แก๊สที่ใช้หนึ่ง เทปพัน ฯลฯ	3,000		
กิจกรรมที่ 3 การสร้างลดทลายบนเสื้อโดยใช้ เทคนิคการกัดสีไปไม้ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรภพพัทธ์ มาลา, นางสาว กาญจนา จอมคำ, และนายอภิวัฒน์ ปันรัตน์ กระบวนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมการจัดกิจกรรม 3.2 ค่าลงทะเบียน อบรม 3.3 จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำ - เสื้อยืด ไซส์ S (ตัวละ 150 x 24) - เสื้อยืด ไซส์ M (ตัวละ 150 x 24) - เสื้อยืด ไซส์ L (ตัวละ 180 x 24) - เสื้อยืด ไซส์ XL (ตัวละ 180 x 24) - เสื้อยืด ไซส์ XXL (ตัวละ 200 x 24) 3.4 วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม เช่น น้ำยา สารต่าง ๆ เป็นต้น	25,140		25,140
รวม	49,650		49,650

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำจำนวน ร้อยละ 80 ขึ้นไป จากจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 2. จำนวนผ้า Eco Print หรือผลิตภัณฑ์ที่สร้างต้องมีจำนวนมากกว่าผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ยอดขายรวม กำไรเบื้องต้น หรือจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ถูกสั่งจอง มีมากกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนที่ทำการผลิต	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการวางลายผ้า การเลือกใบไม้ และความประณีตในการทำ ซึ่งสะท้อนถึงทักษะฝีมือ (Craftsmanship) 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ออกแบบ ลวดลาย การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้า Eco Print 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักษ์ สิ่งแวดล้อมมากขึ้น มีความภูมิใจใน ทรัพยากรในโรงเรียนมาก 4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวิเคราะห์ว่า เหตุใดสีถึงไม่ติด หรือการลองผิดลองถูก กับใบไม้ชนิดใหม่ๆ ในท้องถิ่น	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีทักษะการทำ Eco Print และแปรรูปผลิตภัณฑ์ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติที่มีคุณภาพและสวยงามมีชิ้นงานสำเร็จรูปไม่น้อยกว่า 1 ชิ้น

3. ได้ผลิตภัณฑที่เป็นเอกลักษณ์ประจำสถานศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นของที่ระลึกหรือสินค้าวิสาหกิจโรงเรียนได้

4. นักเรียนเกิดทักษะทางศิลปะและการออกแบบ สามารถสร้างสรรค์องค์ประกอบศิลป์บนพื้นผ้าให้มีความสวยงามและเป็นเอกลักษณ์

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรปัทม์ มาลา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสำหรับการเรียนรู้สู่ยุคของประเทศไทย 4.0

แผนงาน กลุ่มงานกิจกรรมพิเศษ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 6 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัศฎา สิริทิแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ (Computing Science) และการเรียนรู้แบบ Coding ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาความคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) อันเป็นรากฐานของการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อนำประเทศไทยเข้าสู่ยุค 4.0 อย่างมั่นคง โรงเรียนบ้านแม่โจ้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล จากสภาพปัจจุบันพบว่าผู้เรียนมีความตื่นตัวต่อเทคโนโลยี แต่ยังขาดทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ถูกต้องและเป็นระบบ การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบค่ายวิชาการและการฝึกปฏิบัติจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอนผ่านการเขียน

โปรแกรม (Coding) ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและพื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Coding) ให้แก่นักเรียนตามระดับชั้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือชิ้นงานต้นแบบได้

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ

3.1.2 มีชิ้นงานหรือโครงงานนวัตกรรมด้านดิจิทัลที่สร้างโดยนักเรียนไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน

3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลการประเมินทักษะดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นขั้นตอน

3.2.2 นักเรียนมีความตระหนักและรู้เท่าทันเทคโนโลยี รวมถึงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว (ฝ่ายวิชาการ)	28,700 บาท
	งบอื่น ๆ (Conext ED)	8,178 บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		36,878 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Coding Hero (เรียนรู้ผ่านปฏิบัติการ) ผู้รับผิดชอบ นายอัศฎา สิทธิแก้ว กระบวนการดำเนินงาน 1. วางแผนหลักสูตรและจัดซื้อชุดฝึกทักษะ - สื่อฝึกทักษะ bata set $7,500 \times 1 = 7,500$ บาท - รีโมท ชุดละ $2,000 \times 2 = 4,000$ บาท - ไวนิล 1 แผ่น 1,000 บาท - วัสดุฝึก 3,691 บาท 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้พื้นฐาน และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3. ฝึกปฏิบัติการเขียนโค้ดเพื่อควบคุมตัวละครหรืออุปกรณ์จำลอง	12,500 งบอุดหนุนรายหัว (ฝ่ายวิชาการ)	3,691	16,191
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Digital Safety Fair (พลเมืองดิจิทัล) ผู้รับผิดชอบ นายอัศฎา กระบวนการดำเนินงาน 1. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยทางไซเบอร์และมารยาทออนไลน์ 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ "รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล" (Digital Literacy) 3. สรุปบทเรียนและประเมินความรู้ผ่านระบบออนไลน์	2,500 งบอุดหนุนรายหัว (ฝ่ายวิชาการ)	-	2,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม "เปิดโลกนวัตกรรม" (ส่งประกวด/อบรมภายนอก) ผู้รับผิดชอบ นายอัศฎา สิทธิแก้ว	5,000 (งบ Conext ED)	5,000 งบอุดหนุนรายหัว (ฝ่ายวิชาการ)	10,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กระบวนการดำเนินงาน 1. คัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักเรียน ตัวแทน 2. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการอบรมเชิงลึกหรือการ ประกวดทักษะดิจิทัลภายนอกสถานศึกษา (ค่าลงทะเบียน/เดินทาง/เบี้ยเลี้ยง)			
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประกวดผลงานนวัตกรรม น้อย (Pitching Day) ผู้รับผิดชอบ นายอัศฎา สิทธิแก้ว กระบวนการดำเนินงาน 1. นักเรียนจัดทำโครงงานหรือชิ้นงานดิจิทัลตาม ความสนใจ - วัสดุในการทำโครงงาน 3,500 บาท 2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานและนำเสนอ ผลงานต่อคณะกรรมการ - วัสดุในการจัดนิทรรศการ 1,000 บาท 3. มอบรางวัลและเกียรติบัตรเพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจ - วัสดุในการจัดทำเกียรติบัตร 500 บาท	-	5,000 งบอุดหนุนรายหัว (ฝ่ายวิชาการ)	5,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Smart Innovation Hub (เผยแพร่คลังนวัตกรรม) ผู้รับผิดชอบ นายอัศฎา สิทธิแก้ว กระบวนการดำเนินงาน 1. ออกแบบและพัฒนาหน้าเว็บเพจคลัง นวัตกรรมบนเว็บไซต์โรงเรียน 2. รวบรวมไฟล์ผลงาน ภาพถ่าย และวิดีโอการ นำเสนอของนักเรียน	-	3,187 (งบ Conext ED)	3,187

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. อัปโหลดผลงานและเผยแพร่สู่สาธารณะผ่าน QR Code และโซเชียลมีเดีย 4. ปรับปรุงห้องโค้ดดิ้ง = 3,187			
รวม	20,000	16,878	36,878

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 7. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ ต่ำกว่า 90% 8. จำนวนชิ้นงานหรือผลงานนวัตกรรมที่ นักเรียนสร้างขึ้น	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วม - การตรวจผลงาน	- แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน/ โครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 7. ทักษะการคิดเชิงคำนวณและการ แก้ปัญหาของผู้เรียน 8. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัด กิจกรรม	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินทักษะ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้มีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาการคำนวณที่เข้มแข็งและมีทักษะดิจิทัลที่เหมาะสมกับวัย

7.2 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นขั้นตอนและสามารถแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันได้อย่างมีระบบ

7.3 โรงเรียนมีคลังผลงานนวัตกรรมที่สร้างสรรค์โดยนักเรียน เพื่อเป็นต้นแบบการเรียนรู้ในปีต่อ ๆ ไป

7.4 เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอศุภา สิทธิแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพ ฉันทะธรรม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไพสิน มหาวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การวางแผนกลยุทธ์โดยบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมวางแผน โดยใช้ฐานของบริบทชุมชน ตลอดจน การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึง เป้าหมายในทุก ๆ ด้าน ก็จะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

2) ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผน ที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
2. ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้
 - นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
 - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
 - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทาง การดำเนินงานตามภารกิจ
4. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงานบุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)

5. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านแม่ใจ ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

1.1. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์

1.2. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2.2. สร้างเครื่องมือประเมินผล

2.3. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนิน โครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดู ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

3.1. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

3.2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

4.1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

4.2. เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีการศึกษา 2569 แต่งตั้ง คณะทำงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

4.3. เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2569 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อชุมชน

ข้อคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่



ภาคผนวก ก

แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือและกลไกขับเคลื่อนการบริหาร งบประมาณที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลสำเร็จ ตามกรอบเป้าหมาย นโยบาย พันธกิจ ทิศทางการพัฒนา และตัวชี้วัดที่สำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 จึงได้กำหนดแนวทางในการบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ดังนี้

1. ยึดหลักการบริหารงบประมาณ โดยยึดวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย แบบแผนทางราชการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไป ตามกำหนดระยะเวลาและปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด การมีส่วนร่วม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2. เบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณโดยเคร่งครัดและคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นสำคัญ

3. การจัดตั้ง จัดสรร การบริหาร โอนเปลี่ยนแปลง การใช้เงินเหลือจ่าย และการวิเคราะห์ งาน/โครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ทุกกรณี ให้เป็นบทบาทหน้าที่ของกลุ่มนโยบายและแผน

4. การเปลี่ยนแปลงงบประมาณ การใช้เงินเหลือจ่าย การก่องหน้ผูกพันและอื่น ๆ ต้องได้รับ การอนุมัติจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

5. กลุ่มอำนาจการ งานบริหารการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการกำกับ ติดตามการเบิกจ่ายให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่กำหนด

6. รายงานผลการเบิกจ่ายตามกำหนดเวลา ภายใต้มาตรการควบคุมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงบประมาณ โดย

6.1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รายไตรมาสตามแบบฟอร์มที่สำนัก งบประมาณกำหนด

6.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 รับทราบผลการดำเนินงานตามราย กิจกรรม

7. กรณีมีเงินเหลือ หรือ จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายที่กำหนดไว้ใน แผนการปฏิบัติราชการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ต้องได้รับอนุมัติจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ทั้งนี้

ผู้รับผิดชอบหรือกลุ่มภารกิจที่ประสงค์จะโอนเปลี่ยนแปลง ต้องชี้แจงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์ ประหยัด คุ่มค่า และโปร่งใส รวมทั้ง ต้องสอดคล้องกับ กลยุทธ์ เป้าหมายความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพปัญหาความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอผ่านการวิเคราะห์จากกลุ่มนโยบายและแผน ตามมาตรการควบคุมประสิทธิภาพการบริการจัดการงบประมาณ

8. การส่งเงินงบประมาณคืน และการขอใช้เงินเหลือจ่าย ทุกกรณี ต้องเสนอข้อมูลเหตุผลความจำเป็นให้กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาและวิเคราะห์ เสนอแนวทางการดำเนินงาน และนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และกลุ่มภารกิจที่เกี่ยวข้อง

9. ให้นำหน่วยตรวจสอบภายใน เป็นผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และกลุ่มภารกิจที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่โจ้

ที่ 28/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่โจ้ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับ แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ.2547 ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน	มหาวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
2. นางสุภาพ	ฉันทะธรรม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นางสาวศิริพจน์	จินนาดีบ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน	มหาวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
2. นางสุภาพ	ฉันทะธรรม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธาน
3. นางสาวศิริพจน์	จินนาดีบ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธาน
4. นางสาวศิริพร	พรสิรินทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสุกัญญา	ถาดนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางนงลักษณ์	ศุภกุลนิธิไพศาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายปวรสิทธิ์	กฤษณ์รัตนาวุฒิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวมินตะยา	เลามาสุพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

9.นางชนิษฐา	จิตรจรัส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10.นางสาวจินตนา	กุลนารี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11.นางวรวิทย์	คำฝั้น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12.นางสาวมณีนรัตน์	วงศ์หาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13.นายโมฆิต	ชูชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14.นายวันนิวัต	ไชยกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15.นางวารินทร์	จันทร์ศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16.นายารภพ	วงศ์จักร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17.นายธนากร	แพ่งพงา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
18.นางสาววาลักษณ์	เรือนแก้ว	ครู	กรรมการ
19.นางพิกุล	กาวิละพรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
20.นางสาวชนันท์พัชต์	เทียนชัยพนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
21.นายอภิรักษ์	ปัญญานะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
22.นางนุจรี	สุเทนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
23.นางเบญจวรรณ	ไชยกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
24.นางสาวนฤมล	คำเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
25.นางพัชรินทร์	บุญธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
26.นางสาวอนุสรรา	มาไกล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
27.นายบรรจง	ทาคำป็น	ครู	กรรมการ
28.นายอภิเชฏ	คุมดก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
29.นายอัศฎา	สิทธิแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
30.นางสาวพัทยา	อินตะเนตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
31.นางสาวปริยารัตน์	สุวรรณโสภณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
32.นางพิมพ์ประภา	อุดมธนะสารสกุล	ครู	กรรมการ
33.นางสาวพรภพพัทธ์	มาลา	พนักงานราชการ	กรรมการ
34.นางสาวกาญจนา	จอมคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
35.นายนรภัทร	บาลชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
36.นางสาวพัชรยุดา	ข้าประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
37.นายอภิวัฒน์	ปิ่นรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
38.นางบุษยา	นิโลบล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
39.นายณนพรัตน์	ติ้ใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
40.นางสาวพจณีย์	หมุดตัน	พี่เลี้ยงอนุบาล	กรรมการ

41.นางกัญญาพัชร	ยอดวงศ์	พี่เลี้ยงอนุบาล	กรรมการ
42.นางมะลิวัลย์	แสนคำ	พี่เลี้ยงอนุบาล	กรรมการ
43.นางสาวชไมพร	เก๋อภัย	พี่เลี้ยงอนุบาล	กรรมการ
44.นางสาวอมรรัตน์	ลาภชูทรัพย์	พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	กรรมการ
45.นางสาวอรนุช	สุขพนาพร	พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	กรรมการ
46.นางสาวเรณูกา	โพธิ์แฉล้ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
47.นางสาวณัฐนิชา	ลามู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
48.นายสุริยวิศ	นิติพัฒน์ธนฉัตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
49.นางสาวพัฒนชีตา	ติ่งรัง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

50.ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนัญพัทธ์ แซ่ห่าน ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบ้านแม่ใจ

4. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี 2569

5. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ โดยรวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล และ ระบบ GoogleDrive

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

1.นางสุภาพ	ฉันทะธรรม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
2.นางเบญจวรรณ	ไชยกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนัญพัทธ์	แซ่ห่าน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีปฏิบัติงานด้วยความมีวิริยะ อุตสาหะถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดผลดีต่อทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ว่าที่ร้อยตรี

(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่โจ้

ที่ 16 /2569

เรื่อง การแต่งตั้งคณะครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

.....

อาศัยอำนาจตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 34(2) มาตรา 35 และมาตรา 39 ประกอบกับ
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 เพื่อให้การ
บริหารสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายคือ คุณภาพนักเรียน
เป็นสำคัญ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรดังต่อไปนี้ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาประจำปี
การศึกษา 2569 ดังนี้

คณะผู้บริหาร ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน มหาวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้
ดูแลงานฝ่ายบุคคล
2. นางสุภาพ ฉันทะธรรม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้
ดูแลงานงบประมาณและแผนงาน /งานบริหารทั่วไป / ช่วยฝ่ายงานบุคคล
3. นางสาวศิริพัชร์ จินนาดี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โจ้
ดูแลงานวิชาการ / งานโครงการพิเศษ

1. การบริหารงานในรูปของคณะกรรมการ 6 องค์คณะหลัก มีดังนี้

- 1.1. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา : มีบทบาทหน้าที่และรับผิดชอบดังต่อไปนี้
 - 1.1.1 กำหนดนโยบายการบริหารสถานศึกษา จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ
ประจำปี เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.1.2 พิจารณาอนุมัติการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 1.1.3 พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
 - 1.1.4 ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

1.1.5 ควบคุม ดูแล และรักษา พัฒนาวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษา ในแต่ละระดับชั้น และช่วงชั้น

1.1.6 ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1.7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.1.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมาย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน	มหาวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสุภาพ	ฉันทะธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นางสาวศิริพันธ์	จินนาดีบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
4. นางพัชรินทร์	บุญธรรม	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
5. นางวารินทร์	จันทร์ศรี	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
6. นายอภิเชฏ	คุมดก	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. นางเบญจวรรณ	ไชยกลาง	หัวหน้ากลุ่มงานการเงิน	กรรมการ
8. นางสาวมินตะยา	เลามาสุวพันธ์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
9. นางวรวลัญช์	คำฝั้น	หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น 1	กรรมการ
10. นางสาวนฤมล	คำเรือง	หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น 2	กรรมการ
11. นายอภิวัฒน์	ปิ่นรัตน์	หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น 3	กรรมการ
12. นางพิมพ์ประภา	อุดมธนสารสกุล	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
13. นางสาวพัฒนจิตา	ตะรัง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

1.2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียน

มีบทบาทหน้าที่และรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1.2.1. จัดทำแผนพัฒนาวิชาการและบริหารหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการบริหารช่วงชั้น, คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2.2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

1.2.3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน	มหาวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสุภาพ	ฉันทะธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน

3. นางสาวศิริพัชร์	จินนาดีบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
4. นางนงลักษณ์	ศุภกุลนิธิไพศาล	หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล	กรรมการ
5. นางสุกัญญา	ถาดนาค	หัวหน้าวิชาการระดับชั้นอนุบาล	กรรมการ
6. นางวรวลัญช์	คำฝั้น	หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น 1	กรรมการ
7. นางสาวนฤมล	คำเรือง	หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น 2	กรรมการ
8. นายอภิวัฒน์	ปิ่นรัตน์	หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น 3	กรรมการ
9. นางสาวพัทยา	อินตะเนตร	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
10. นางพัชรินทร์	บุญธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
11. นางบุษยา	นิโลบล	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
12. นางพิมพ์ประภา	อุดมธนาสารสกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระต่างประเทศ	กรรมการ
13. นางสาวนฤมล	คำเรือง	กลุ่มสาระต่างประเทศ (ภาษาจีน)	กรรมการ
14. นางสาวชนันท์พัชต์	เทียนชัยพนา	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
15. นางวาลักษณ์	เรือนแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
16. นายณพรัตน์	ตะใจ	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขภาพกายจิตชีวิตรอบตัว	กรรมการ
17. นายอภิเชฏ	ดุมดก	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
18. นางสาวพรปภพัทธ์	มาลา	กลุ่มสาระการจัดการในครัวเรือน	กรรมการ
19. นายโฆสิต	ชูชัย	หัวหน้าสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
20. นายอภิวัฒน์	ปิ่นรัตน์	หัวหน้าโครงการนำร่องนวัตกรรม	กรรมการ
21. นางนุจรี	สุเทนะ	หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม	กรรมการ
22. นายอภิวัฒน์	ปิ่นรัตน์	หัวหน้ากลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรรมการ
23. นายอัศฎา	สิทธิแก้ว	หัวหน้าฝ่ายวัดผลประเมินผล	กรรมการ
24. นางบุษยา	นิโลบล	ฝ่ายวัดผลประเมินผลช่วงชั้นที่ 3	กรรมการ
25. นางพัชรินทร์	บุญธรรม	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
26. นางสาวพัฒนชีตา	ตะรัง	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.3 คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะครู

รับผิดชอบตามองค์ประกอบ มีบทบาทหน้าที่และรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน	มหาวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสุภาพ	ฉันทะธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นางสาวศิริพัชร์	จินนาดีบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน

องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มอบหมาย นางพัชรินทร์ บุญธรรม

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา มอบหมาย นางบุษยา นิโบล

องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ มอบหมาย นายอัฏฐา ลิทธิแก้ว

องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
มอบหมาย นางสาวปรียาร์ตน์ สุวรรณโสภณ

องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
มอบหมาย นายอภิรักษ์ ปัญญานะ

องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา มอบหมาย นางสาวมณีนรัตน์ วงศ์หาญ

องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
มอบหมาย นางสาวนฤมล คำเรือง

องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
มอบหมาย นางสาวกาญจนา จอมคำ

หัวหน้ากลุ่มงานประกันโรงเรียน มอบหมาย นางพิมพ์ประภา อุดมธนสารสกุล

1.4 คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย มีคณะกรรมการรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบดังนี้

มีบทบาทหน้าที่และรับผิดชอบดังต่อไปนี้

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------|------------------------|-----------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน | มหาวิทยาลัย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน |
| 2. นางสุภาพ | ฉันทะธรรม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |
| 3. นางสาวศิริพันธ์ | จินนาดีบ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |
| 4. คณะครูระดับช่วงชั้นอนุบาลทุกคน | | | กรรมการ |

องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
โดยทั้ง 8 องค์ประกอบมอบหมาย ดังนี้

1. นางนงลักษณ์	ศุภกุลนิธิไพศาล (หัวหน้าระดับปฐมวัย)
2. นางสาวมินตะยา	เลามาสุพันธ์
3. นางสาวศิริพร	พรสิรินทิพย์
4. นายปวิศร์	กฤษณ์รัตนาวุฒิ
5. นางสุกัญญา	ถาดนาค
6. นางสาวพจนีย์	หมุดัน
7. นางมะลิวัลย์	แสนคำ
8. นางสาวชไมพร	เก๋อภัย
9. นางกัญญาพัชร	ยอดวงศ์

หัวหน้ากลุ่มงานประกันโรงเรียน ระดับปฐมวัย มอบหมาย นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์

1.5 คณะกรรมการงานมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะครู

รับผิดชอบตามองค์ประกอบดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นางพัชรินทร์	บุญธรรม
2. นางวรวลัญช์	คำฝั้น
3. นายอภิวัฒน์	ปันรัตน์
4. นางสาวนฤมล	คำเรือง
5. นางสุกัญญา	ถาดนาค

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นางนงลักษณ์	ศุภกุลนิธิไพศาล
2. นางสาวนภสร	ปัญญาแฝง
3. นางพิกุล	กาวิละพรรณ
4. นางสาวพัชรญาดา	ข้าประเสริฐ
5. นางสาวชนันท์พัชต์	เทียนชัยพนา
6. นางนุจรี	สุเทนะ
7. นางพิมพ์ประภา	อุดมธนสารสกุล
8. นายอัศฎา	สิทธิแก้ว
9. นางสาวศิริพร	พรสิรินทิพย์
10. นางสาวพรปภพัทธ์	มาลา
11. นางสาวเรณูภา	โพธิ์แฉล้ม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน | มหาวรรณ |
| 2. นางสุภาพ | ฉันทะธรรม |
| 3. นางสาวศิริพันธ์ | จินนาดีบ |
| 4. นางกรวรรณ | ปิ่นไชย |
| 5. นางวารินทร์ | จันทร์ศรี |
| 6. นางนุจรี | สุเทนะ |
| 7. นายนรภัทร | บาลชัย |
| 8. นายอภิเชฏ | ดุมดก |
| 9. นางนงลักษณ์ | ศุภกุลนิธิไพศาล |
| 10. นางเบญจวรรณ | ไชยกลาง |
| 11. ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ | แช่ห่าน |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. นางสาววลาลักษณ์ | เรือนแก้ว |
| 2. นางชนิษฐา | จิตรจริง |
| 3. นางวรวลัญช์ | คำฝั้น |
| 4. นางบุษยา | นิโลบล |
| 5. นายบรรจง | ทาคำปิ่น |
| 6. นายนพรัตน์ | ตะใจ |
| 7. นางพิกุล | กาวิลพรรณ |
| 8. นายอภิเชฏ | ดุมดก |
| 9. นางสาวมินตะยา | เลามาสุพันธ์ |
| 10. นางสาวอมรรัตน์ | ลาภชูทรัพย์ |
| 11. นางสาวอรนุช | สุขพนาพร |

1.6 คณะกรรมการงานมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยมีคณะครูรับผิดชอบตามองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1. นางนงลักษณ์ | ศุภกุลนิธิไพศาล (หัวหน้าระดับปฐมวัย) |
| 2. นางสาวมินตะยา | เลามาสุพันธ์ |
| 3. นางสาวศิริพร | พรสิรินทิพย์ |
| 4. นายปวิศร์ | กฤษณ์รัตนาวุฒิ |
| 5. นางสุกัญญา | ถาดนาค |
| 6. นางสาวพจניים | หมูตัน |

7. นางมะลิวัลย์ แสนคำ
8. นางสาวชไมพร เก้าอ้าย
9. นางกัญญาพัชร ยอดวงศ์

2. จัดโครงการภายในกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน

2.1 กลุ่มงานวิชาการ

- | | | หัวหน้างาน |
|----------------------|----------------|------------|
| 1. นางพัชรินทร์ | บุญธรรม | |
| 2. นายปวิศร์ | กฤษณ์รัตนาวุฒิ | |
| 3. นางวรรณลักษณ์ | คำฝั้น | |
| 4. นางสาวนฤมล | คำเรือง | |
| 5. นายอภิวัฒน์ | ปิ่นรัตน์ | |
| 6. นายอัศฎา | สิทธิแก้ว | |
| 7. นางสาวกาญจนา | จอมคำ | |
| 8. นางสาวศิริพร | พรสิรินทิพย์ | |
| 9. นางกรวรรณ | ปิ่นไชย | |
| 10. นางพิมพ์ประภา | อุดมธนาสารสกุล | |
| 11. นางสาวปรียารัตน์ | สุวรรณโสภณ | |
| 12. นางบุษยา | นิโลบล | |
| 13. นางสาวอมรรัตน์ | ลาภชูทรัพย์ | |
| 14. นางสาวเรณูภา | โพธิ์แฉล้ม | |
| 15. นางสาวอรนุช | สุพนาพร | |

(1) งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มอบหมาย

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. นางพัชรินทร์ | บุญธรรม |
| 2. นางสุกัญญา | ถาดนาค |
| 3. นางวรรณลักษณ์ | คำฝั้น |
| 4. นางสาวนฤมล | คำเรือง |
| 5. นายอภิวัฒน์ | ปิ่นรัตน์ |
| 6. คณะครูทุกคน | |

(2) งานนิเทศภายใน มอบหมาย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. นางพัชรินทร์ | บุญธรรม |
| 2. หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น | |
| 3. ฝ่ายบริหาร | |
| 4. คณะครูทุกคน | |

(3) งานจัดการเรียนรู้โดยแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มอบหมาย

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------------|
| 1. นายอภิเชฏ | คุมดก | |
| 2. นางนงลักษณ์ | ศุภกุลนิธิไพศาล | (ระดับช่วงชั้นอนุบาล) |
| 3. นางชนิษฐา | จิตรจริง | (ระดับช่วงชั้นที่ 1) |
| 4. นายอภิเชฏ | คุมดก | (ระดับช่วงชั้นที่ 2) |
| 5. นายนพรัตน์ | ต๊ะใจ | (ระดับช่วงชั้นที่ 3) |

(4) งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มอบหมาย

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. นางสาวจินตนา | กุลนารี |
| 2. นางพัชรินทร์ | บุญธรรม |
| 3. นางบุษยา | นิโลบล |
| 4. นายอศุภา | สิทธิแก้ว |
| 5. นายอภิรักษ์ | ปัญญาณะ |

(5) งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ มอบหมาย

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. นายอศุภา | สิทธิแก้ว |
| 2. นายวรภพ | วงษ์จักร์ |
| 3. นายปวิศร์ | กฤษณ์รัตนาวุฒิ |
| 4. นางสาวพัฒนชีตา | ต๊ะรัง |
| 5. คณะครูทุกคน | |

(6) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มอบหมาย

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. นายอภิเชฏ | คุมดก |
| 2. นายบรรจง | ทาคำปัน |
| 3. นายนพรัตน์ | ต๊ะใจ |
| 4. นายโฆสิต | ชูชัย |
| 5. นายวรภพ | วงษ์จักร์ |
| 6. นางนงลักษณ์ | ศุภกุลนิธิไพศาล |
| 7. นางชนิษฐา | จิตรจริง |

(7) งานเด็กพิเศษเรียนรวม มอบหมาย

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. นางชนิษฐา | จิตรจริง |
| 2. นางสาวอมรรัตน์ | ลามชูทรัพย์ |
| 3. นางสาวอรนุช | สุพนาพร |
| 4. คณะครูทุกคน | |

(8) งานห้องสมุดโรงเรียนบ้านแม่ใจ มอบหมาย

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. นางสาวกาญจนา | จอมคำ |
| 2. นางสาวพัทยา | อินตะเนตร |
| 3. นายอภิรักษ์ | ปัญญานะ |
| 4. ครูผู้สอนภาษาไทย | |

(9) โครงการทูบีนัมเบอร์วัน มอบหมาย

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. นางนุจรี | สุเทนะ |
| 2. นางสาวชนันท์พัชต์ | เทียนชัยพนา |
| 3. นางเบญจวรรณ | ไชยกลาง |
| 4. นายบรรจง | ทาคำป็น |

2.2 กลุ่มงานบุคคล

- | | | |
|-------------------|-----------|------------|
| 1. นางวารินทร์ | จันทร์ศรี | หัวหน้างาน |
| 2. นายนรภัทร | บาลชัย | |
| 3. นายอภิรักษ์ | ปัญญานะ | |
| 4. นางนุจรี | สุเทนะ | |
| 5. นางสาวจินตนา | กุลนารี | |
| 6. นางสุกัญญา | ถาดนาค | |
| 7. นางสาวพัฒนชีตา | ติะรัง | |

มีขอบข่ายหน้าที่ดังนี้

- 2.2.1 จัดทำข้อมูล,แฟ้มทะเบียนประวัติ ก.พ.7 ของ คณะครูทุกคนให้เป็นปัจจุบัน
- 2.2.2 จัดทำข้อมูลการมาปฏิบัติราชการของคณะครู เช่น การลา,การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา,การไปราชการ ของคณะครูทุกคน
- 2.2.3 ควบคุม ดูแล กำกับการมาปฏิบัติราชการของคณะครูและบุคลากร
- 2.2.4 ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ประจำปี
- 2.2.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร บำรุงขวัญกำลังใจและรักษาวินัยข้าราชการครู
- 2.2.6 ดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์,เหรียญจักรพรรดิมาลาให้กับคณะครู
- 2.2.7 ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายจาก คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) งานพัฒนาบุคคล มอบหมาย

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน | มหาวรรณ |
|-----------------------|---------|

2. นางสุภาพ ฉันทะธรรม

3. นางวารินทร์ จันทศรี

(2) งานส่งเสริมและบำรุงขวัญกำลังใจบุคคล มอบหมาย

1. นางสุภาพ ฉันทะธรรม

2. นางวารินทร์ จันทศรี

3. นางสุกัญญา ถาดนาค

4. นางนุจรี สุเทนะ

5. นายนรภัทร บาลชัย

(3) งานประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล มอบหมาย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

(4) งานพัฒนาวินัยและรักษาวินัย มอบหมาย

1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน มหาวรรณ

2. นางสุภาพ ฉันทะธรรม

3. นางวารินทร์ จันทศรี

(5) งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มอบหมาย

1. นางนุจรี สุเทนะ

2. นายปวิศร์ กฤษณ์รัตนาวุฒิ

(6) งานอัตรากำลัง มอบหมาย

1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน มหาวรรณ

2. นางสุภาพ ฉันทะธรรม

3. นางวารินทร์ จันทศรี

2.3 กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. นายอภิเชฏ์ ดุมดก หัวหน้างาน

2. นายบรรจง ทาคำป็น

3. นายอภิรักษ์ ปัญญาณะ

4. นางพิกุล กาวิละพรรณ

5. นางสาวพทยา อินตะเนตร

6. นางชนิษฐา จิตรจริง

7. นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล

8. นางสาววลาลักษณ์ เรือนแก้ว

9. นางสาวจินตนา กุลนารี

10. นายโฆษิต ชูชัย

- | | |
|---------------------|-----------|
| 11. นางสาวพัทยา | อินตะเนตร |
| 12. นางสาวมณีรัตน์ | วงศ์หาญ |
| 13. นางสาวพรปภพัทธ์ | มาลา |
| 14. นายวรภพ | วงศ์จักร์ |
| 15. นายวันนิวัต | ไชยกลาง |
| 16. นางสาวพัฒนชิตา | ติ่งรัง |

(1) งานรับนักเรียน และทะเบียนนักเรียน ฝ่ายการเงินระดมทรัพยากร

มอบหมาย

- งานรับนักเรียน

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. ครูประจำชั้นอนุบาล 1 | |
| 2. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | |
| 3. ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | |
| 4. นายอภิรักษ์ | ปัญญาณะ |
| 5. นางสาวจินตนา | กุลนารี |

- งานทะเบียนนักเรียน

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. นางสาวจินตนา | กุลนารี |
| 2. นายอภิรักษ์ | ปัญญาณะ |

- ฝ่ายการเงินระดมทรัพยากร

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. นางสุภาพ | ฉันทะธรรม |
| 2. นางเบญจวรรณ | ไชยกลาง |
| 3. นางสาวพัชรฤดา | ข้าประเสริฐ |
| 4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนัญพัทธ์ | แซ่ห่าน |
| 5. นางสาวชนันท์พัชต์ | เทียนชัยพนา |
| 6. นายนพรัตน์ | ติ่งใจ |
| 7. นางสาวพัฒนชิตา | ติ่งรัง |

(2) งานปพ.นักเรียน หนังสือรับรองนักเรียน มอบหมาย

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. นางสาวจินตนา | กุลนารี |
| 2. นางพัชรินทร์ | บุญธรรม |
| 3. นางบุษยา | นิโลบล |
| 4. นายอัศฎา | สิทธิแก้ว |
| 5. นายอภิรักษ์ | ปัญญาณะ |

(3) งานธุรการและสำนักงานโรงเรียน แบ่งเป็นงานย่อยดังนี้

(3.1) งานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน งานเว็บไซต์ / งานข่าว

มอบหมาย

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. นายวรภพ | วงศ์จักร์ |
| 2. นางสาวพัฒนชีตา | ดีะรัง |

(3.2) งานหนังสือส่ง,ประกาศ,หนังสือเวียน มอบหมาย

- | | |
|---------------|----------------|
| 1.นายอภิรักษ์ | ปัญญาณะ |
| 2.นายปวิศรี | กฤษฎีระธนาวุฒิ |

(3.3) งานหนังสือรับ : เปิดงานสั่งการทางเว็บไซต์ของ โรงเรียน

สพป. และ เสนองาน รองผอ.และ ผอ.สถานศึกษาพิจารณาสั่งการ มอบหมาย

- | | |
|----------------|--------|
| นางสาวพัฒนชีตา | ดีะรัง |
|----------------|--------|

(3.4) งานเขียนหนังสือ 4 กลุ่มงาน

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1. นางวารินทร์ | จันทร์ศรี(ฝ่ายบุคคล) |
| 2. นายอภิเชฏ | คุมตก (ฝ่ายบริหารทั่วไป) |
| 3. นางเบญจวรรณ | ไชยกลาง(การเงิน) |
| 4. นางสาวนฤมล | คำเรือง (ฝ่ายวิชาการ) |

(3.5) งานหนังสือรับรองเงินเดือน,หนังสือรับรองทั่วไป

มอบหมาย

- | | |
|---------------|----------------|
| 1.นายอภิรักษ์ | ปัญญาณะ |
| 2.นายปวิศรี | กฤษฎีระธนาวุฒิ |

(3.6) งานทะเบียนคุมคำสั่งโรงเรียน มอบหมาย

- | | |
|-------------|---------|
| นายอภิรักษ์ | ปัญญาณะ |
|-------------|---------|

(3.7) งานธุรการทั่วไป มอบหมาย

- | | |
|----------------|--------|
| นางสาวพัฒนชีตา | ดีะรัง |
|----------------|--------|

(3.8) งานเลขานุการผู้อำนวยการโรงเรียน มอบหมาย

- | | |
|----------------|--------|
| นางสาวพัฒนชีตา | ดีะรัง |
|----------------|--------|

(3.9) งานบันทึกการประชุมคณะครู มอบหมาย

- | | |
|------------|--------|
| นางสุกัญญา | ถาดนาค |
|------------|--------|

(3.10) งานบันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

มอบหมาย

- | | |
|----------------|--------|
| นางสาวพัฒนชีตา | ดีะรัง |
|----------------|--------|

(3.11) งานบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษา มอบหมาย

นางวารินทร์ จันทศรี

(3.12) งานบันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน / ชมรม
เครือข่ายผู้ปกครอง มอบหมาย

1. นางพิกุล กาวิละพรรณ
2. ครูวิชาการช่วงชั้น

(4) งานปฏิคมและฝ่ายต้อนรับของโรงเรียน มอบหมาย

1. นางสาวศิริพัชร์ จินนาดีบ
2. ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ แซ่ห่าน
3. นางสาวกาญจนา จอมคำ
4. นางสาวพรภพพัทธ์ มาลา
5. นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา
6. นางสาวจินตนา กุลนารี
7. นางสาวเรณูกา โพธิ์แฉล้ม
8. นางสาวอมรรัตน์ ลากชูทรัพย์
9. นางสาวพัทยา อินตะเนตร
10. นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล
11. นายอภิรักษ์ ปัญญานะ
12. นายบรรจง ทาคำปัน

(5) งานประสานเครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน,องค์กรเครือข่ายหรือ
หน่วยงานอื่น

(5.1) งานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสันทราย 4 /
อำเภอสันทราย / งานสมาคมครู และบุคลากรทางการศึกษาอำเภอสันทราย มอบหมาย

1. นางสาวศิริพัชร์ จินนาดีบ
2. นางเบญจวรรณ ไชยกลาง

(5.2) งานประสานสัมพันธ์ชุมชน, เทศบาลเมืองแม่ใจ งานวิทยุ
มก. งานมูลนิธิรักษ์เด็กโครงการร่วมพ่ายเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ มอบหมาย
- งานประสานสัมพันธ์ชุมชน, เทศบาลเมืองแม่ใจ, มูลนิธิรักษ์
เด็ก, มูลนิธิรักษ์ไทย

1. นางสุภาพ ฉันทะธรรม
2. นายนพรัตน์ ต๊ะใจ

- | | |
|-------------------|-------------|
| 3. นายอภิเชฏ | คุมดก |
| 4. นายนรภัทร | บาลชัย |
| 5. นางวารินทร์ | จันทร์ศรี |
| 6. นางสาวพัชรฤดา | ข้าประเสริฐ |
| 7. นางสาวพัฒนชีตา | ต๊ะรัง |

- งานวิทยุ มก.

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. นางสุภาพ | ฉันทะธรรม |
| 2. นายอัศฎา | สิทธิแก้ว |
| 3. นายอภิวัฒน์ | ปิ่นรัตน์ |
| 4. นายอภิเชฏ | คุมดก |
| 5. นายนพรัตน์ | ต๊ะใจ |
| 6. นางสาวพัฒนชีตา | ต๊ะรัง |

- โครงการร่วมแพทย์เทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. นางสาวศิริพจน์ | จินนาดีบ |
| 2. นางบุษยา | นิโลบล |
| 3. นางสาวกาญจนา | จอมคำ |

(6) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

(6.1) พิธีกรและพิธีการของโรงเรียน มอบหมาย

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. นางสาวพัทยา | อินตะเนตร |
| 2. นางพิมพ์ประภา | อุดมธนาสารสกุล |
| 3. นายอภิรักษ์ | ปัญญาณะ |
| 4. นายบรรจง | ทาคำปัน |

(6.2) วารสาร,เอกสารแผ่นพับ งานประชาสัมพันธ์ Website

โรงเรียนมอบหมาย

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. นายวรภาพ | วงศ์จักร์ |
| 2. นางสาวมณีรัตน์ | วงศ์หาญ |
| 3. นางสาวพัฒนชีตา | ต๊ะรัง |

(6.3) เสียงตามสาย/วิทยุโรงเรียน มอบหมาย

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. นายบรรจง | ทาคำปัน |
| 2. นายนพรัตน์ | ต๊ะใจ |
| 3. นายอภิวัฒน์ | ปิ่นรัตน์ |
| 4. สภานักเรียน | |

(6.4) ทิวาทู มออบหมาย

1. นางพิกุล

กาวิละพรรณ

(7) กิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง มออบหมาย

ครูเวรประจำวัน

คณะกรรมการมาร์ชชิงความดี

1. นางสาวพรปภพัทธ์ มาลา
2. นายอัศญา สิทธิแก้ว
3. นายวรภพ วงษ์จักร์
4. นางนุจรี สุเทนะ
5. นางวารินทร์ จันทร์ศรี
6. นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา
7. นางบุษยา นิโบล
8. นางวรรณลักษณ์ คำฝั้น
9. นายวันนิวัต ไชยกลาง

(8) งานปกครองวินัยนักเรียน และดูแลนักเรียน มออบหมาย**- ระดับปฐมวัย**

1. นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล
2. นายปวิศรี กฤษณ์รัตนาวุฒิ

- ระดับช่วงชั้นที่ 1

1. นายโฆสิต ชูชัย
2. นายวันนิวัต ไชยกลาง

- ระดับช่วงชั้นที่ 2

1. นายอภิเชฏ์ ดุมดก
2. นายอัศญา สิทธิแก้ว

- ระดับช่วงชั้นที่ 3

1. นายนพรัตน์ ต๊ะใจ
2. นายนรภัทร บาลชัย

(9) งานหัวหน้าสายช่วงชั้น มออบหมาย

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|
| 1. นางนงลักษณ์ | ศุภกุลนิธิไพศาล | ระดับปฐมวัย |
| 2. นางวารินทร์ | จันทร์ศรี | ระดับช่วงชั้นที่ 1 |
| 3. นางนุจรี | สุเทนะ | ระดับช่วงชั้นที่ 2 |
| 4. นายนพรัตน์ | ต๊ะใจ | ระดับช่วงชั้นที่ 3 |

(10) งานกิจกรรม 5ส. (ทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ/
รายงานผลการตรวจเขตพื้นที่ ส่ง ปตท.) มอบหมาย

- | | |
|---|-----------|
| 1. นางสาวสุภาพ | ฉันทะธรรม |
| 2. นางสาววลาลักษณ์ | เรือนแก้ว |
| 3. นางสาววรินทร์ | จันทร์ศรี |
| 4. นางนุจรี | สุเทนะ |
| 5. นายวรภพ | วงศ์จักร์ |
| 6. ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ | แช่ห่าน |
| 7. ครูประจำชั้น/ประจำชั้นร่วมและครูที่ปรึกษาทุกคน | |

(11) งานโรงเรียนปลอดภัยเสด็จ / ห้องเรียนสีขาว มอบหมาย

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. นายนพรัตน์ | ดีใจ |
| 2. นายอภิเชฏ | คุมดก |
| 3. นายอภิวัฒน์ | ปิ่นรัตน์ |
| 4. นางพัทยา | อินตะเนตร |
| 5. นายวันนิวัต | ไชยกลาง |

(12) งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน มอบหมาย

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. นางสาววลัญช์ คำฝั้น | |
| 2. นางสาวกาญจนา | จอมคำ |
| 3. นางสาวชนันท์พัชต์ | เทียนชัยพนา |
| 4. นายปวิศร์ | กฤษณ์ระธานวุฒิ |
| 5. นายสุริวิศ | นิติพัฒน์ธนฉัตร |

(13) งานบริการพยาบาลและนำส่งนักเรียนกรณีประสบอุบัติเหตุใน
โรงเรียน มอบหมาย

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. นางสาวกาญจนา | จอมคำ |
| 2. นายอภิเชฏ | คุมดก |
| 3. นายนพรัตน์ | ดีใจ |
| 4. นายอัศฎา | สิทธิแก้ว |
| 5. นายวรภพ | วงศ์จักร์ |
| 6. นายบรรจง | ทาคำปัน |
| 7. นายอภิรักษ์ | ปัญญานะ |
| 8. นายโมเชิต | ชูชัย |
| 9. นายวันนิวัต | ไชยกลาง |

- | | |
|--------------------|--------------|
| 10. นายสุริวิศ | นิติพัฒนธณัต |
| 11. ครูเวรประจำวัน | |
| 12. ครูประจำชั้น | |

(14) งานสภาและคณะกรรมการนักเรียน,สารวัตรนักเรียน มอบหมาย

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. นางสุภาพ | ฉันทะธรรม |
| 2. นายนพรัตน์ | ต๊ะใจ |
| 3. นางสาวพัชรญดา | ข้าประเสริฐ |
| 4. นายอภิเชฏ | คุมดก |
| 5. นายโฆสิต | ชูชัย |
| 6. นายวันนิวัต | ไชยกลาง |
| 7. นายสุริวิศ | นิติพัฒนธณัต |

(15) งานจราจรนักเรียน มอบหมาย

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. นายโฆสิต | ชูชัย |
| 2. นายนพรัตน์ | ต๊ะใจ |
| 3. นายนรภัทร | บาลชัย |
| 4. นักการภารโรง | |

(16) งานอาคารสถานที่และพัฒนาภูมิทัศน์ มอบหมาย

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. นายอภิเชฏ | คุมดก |
| 2. นายวรภพ | วงษ์จักร์ |
| 3. นายนรภัทร | บาลชัย |
| 4. นายอภิวัฒน์ | ปิ่นรัตน์ |
| 5. นายนพรัตน์ | ต๊ะใจ |
| 6. นายปวิศร์ | กฤษณ์รัตนาวุฒิ |
| 7. นายโฆสิต | ชูชัย |
| 8. นางสาวพัชรญดา | ข้าประเสริฐ |
| 9. นายอภิเชฏ | คุมดก |
| 10. ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนัญพัทธ์ | แช่ห่าน |
| 11. นางสาวชนันท์พัชต์ | เทียนชัยพนา |
| 12. นางเบญจวรรณ | ไชยกลาง |
| 13. นายวันนิวัต | ไชยกลาง |
| 14. นายสุริวิศ | นิติพัฒนธณัต |
| 15. นักการภารโรง | |

(17) งานบริการอาหารกลางวัน มอบหมาย

1. นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล
2. นายปวิศร์ กฤษณ์รัตนาวุฒิ
3. นางสาวมณีนรัตน์ วงศ์หาญ
4. นางสาวณัฐนิชา ลาภู
5. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

(18) งานบริการอาหารเสริม (นม) มอบหมาย

1. นายปวิศร์ กฤษณ์รัตนาวุฒิ
2. นางสาวมณีนรัตน์ วงศ์หาญ
3. นายอภิรักษ์ ปัญญาณะ
4. คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง

(19) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. นางสาวพัทยา อินตะเนตร
2. นางสาวจินตนา กุลนารี
3. นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา
4. ครูประจำชั้น

(20) งานพิธีการทางศาสนา

1. นายนรภัทร บาลชัย
2. นายโฆษิต ชูชัย

(21) งานดุริยางค์โรงเรียนบ้านแม่ใจ

1. นายบรรจง ทาคำปัน
2. นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา

(22) งานกีฬา/กรีฑา โรงเรียนบ้านแม่ใจ

1. นายนพรัตน์ ต๊ะใจ
2. นายนรภัทร บาลชัย
3. นายอภิวัฒน์ ปันรัตน์
4. นายปวิศร์ กฤษณ์รัตนาวุฒิ
5. นายอภิเชฏ์ ดุมดก
6. นายโฆษิต ชูชัย
7. นายวรภพ วงษ์จักร์
8. นายบรรจง ทาคำปัน
9. นายอัศฎา สิทธิแก้ว

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 10. นายอภิรักษ์ | ปัญญาณะ |
| 11. นายธนากร | แพ่งพงา |
| 12. นายวันนิวัต | ไชยกลาง |
| 13. นายสุธีรวิศ | นิติพัฒน์ธนฉัตร |
| 14. นางสาวจินตนา | กุลนารี |
| 15. นางวรวลัญช์ | คำฝั้น |
| 16. นางสาวมณีรัตน์ | วงศ์หาญ |
| 17. นางวารินทร์ | จันทร์ศรี |
| 15. นางสาววลาลักษณ์ | เรือนแก้ว |
| 19. นางสาวชนันท์พัชต์ | เทียนชัยพนา |
| 20. นางนุจรี | สุเทนะ |
| 21. นางเบญจวรรณ | ไชยกลาง |
| 22. นางสาวนฤมล | คำเรือง |
| 23. ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ | แซ่ห่าน |
| 24. นางสาวปรียารัตน์ | สุวรรณโสภณ |
| 25. นางพิมพ์ประภา | อุดมธนะสารสกุล |
| 26. นางสาวพรปภพัทธ์ | มาลา |
| 27. นางสาวพัชรญดา | ข้าประเสริฐ |
| 28. นางสาวกาญจนา | จอมคำ |
| 29. นางสาวเรณูกา | โพธิ์แฉล้ม |
| 30. นางสาวอมรรัตน์ | ลาภชูทรัพย์ |
| 31. นางสาวอรนุช | สุขพนาพร |
| 32. นางสาวณัฐธินิชา | ลามู |
| 33. คณะครูทุกคน | |

(23) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มอบหมาย

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. นางสาวพัชรญดา | ข้าประเสริฐ |
| 2. นางสาววลาลักษณ์ | เรือนแก้ว |
| 3. นางนุจรี | สุเทนะ |
| 4. นายนรภัทร | บาลชัย |
| 5. นางสาวพรปภพัทธ์ | มาลา |

(24) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน มอบหมาย

- | | |
|---------------|------|
| 1. นายนพรัตน์ | ดีใจ |
|---------------|------|

- | | |
|-----------------|-----------|
| 2. นายอภิเชฏ | คุมดก |
| 3. นางพัชรินทร์ | บุญธรรม |
| 4. นายวันนิวัต | ไชยกลาง |
| 5. นางวารินทร์ | จันทร์ศรี |
| 6. นายวรภพ | วงศ์จักร์ |
| 7. คณะครูทุกคน | |

(25) งานมูลนิธิรักษ์เด็ก, มูลนิธิรักษ์ไทย

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. นางสุภาพ | ฉันทะธรรม |
| 2. นายนพรัตน์ | ตะใจ |
| 3. นายอภิเชฏ | คุมดก |
| 4. นายนรภัทร | บาลชัย |
| 5. นางสาวพัชรฤดา | ข้าประเสริฐ |
| 6. นางสาวพัฒนชีตา | ตะรัง |

2.4 กลุ่มงานงบประมาณ

- | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------|
| 1. นางเบญจวรรณ | ไชยกลาง | หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน |
| 2. ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ | แซ่ห่าน | |
| 3. นายนพรัตน์ | ตะใจ | |
| 4. นางสาวพัชรฤดา | ข้าประเสริฐ | |
| 5. นางสาวชนันท์พัชต์ | เทียนชัยพนา | |
| 6. นายวันนิวัต | ไชยกลาง | |
| 7. นางสาวพัฒนชีตา | ตะรัง | |

1. ดำเนินการจัดทำบัญชีงบประมาณเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหา,ลงทะเบียน พัสตครุภัณฑ์ และที่ดินสิ่งก่อสร้าง
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ครูที่รับผิดชอบในกลุ่มงานงบประมาณ ประกอบด้วย

(1) งานนโยบายและแผน มอบหมาย

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ | แซ่ห่าน |
| 2. นางเบญจวรรณ | ไชยกลาง |

3. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ใจ

(2) งานการเงินโรงเรียน (การเงินรับ-จ่าย) มอบหมาย

นางเบญจวรรณ ไชยกลาง

(3) งานบัญชีทะเบียนการเงินงบประมาณของโรงเรียน มอบหมาย

นางสาวพัชรฤดา ขำประเสริฐ

(4) งานเบิกไปราชการ มอบหมาย

นางสาวพัชรฤดา ขำประเสริฐ

(5) งานพัสดุโรงเรียน งานจัดซื้อจัดจ้าง (ซ.) และระบบ E-GP มอบหมาย

- หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา

- เจ้าหน้าที่พัสดุ

นายณพรัตน์ ต๊ะใจ

- เจ้าหน้าที่ทะเบียนคุมวัสดุ

นายวันนิวัต ไชยกลาง

- งานจัดซื้อจัดจ้าง (ซ.) และระบบ E-GP

นางสาวพัฒนชีตา ต๊ะรัง

(6) งานลงทะเบียนครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มอบหมาย

1. นายณพรัตน์ ต๊ะใจ

2. นางสาวพัฒนชีตา ต๊ะรัง

(7) เงินทุนการศึกษา, ประกันอุบัติเหตุ มอบหมาย

- เงินทุนการศึกษา/เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน

1. นางเบญจวรรณ ไชยกลาง

2. นางสาวชนันท์พัชต์ เทียนชัยพนา

3. นางสาวพัฒนชีตา ต๊ะรัง

- ประกันอุบัติเหตุ

นางนงลักษณ์ ศุภกุลนิธิไพศาล

(7) เงินเครือข่ายสหทราย 4 มอบหมาย

นางสาวเบญจวรรณ เจริญสุข (เงินเครือข่ายสหทราย 4)

(8) เงินสวัสดิการโรงเรียน มอบหมาย

ว่าที่ร.ต.หญิงชนัญพัทธ์ แซ่ห่าน

(9) เงินเบ็ดเตล็ดโรงเรียน มอบหมาย

นางสุภาพ ฉันทะธรรม

(10) เงินประกันอุบัติเหตุ มอบหมาย

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. นางสุภาพ | ฉันทะธรรม |
| 2. นางนงลักษณ์ | ศุภกุลนิธิไพศาล |
| 3. ครูประจำชั้น | |

(11) เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา มอบหมาย

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. นางสุภาพ | ฉันทะธรรม |
| 2. นางเบญจวรรณ | ไชยกลาง |
| 3. นางสาวพัชรฤดา | ข้าประเสริฐ |
| 4. นางสาวพัฒนชีตา | ตะรัง |
| 5. ครูประจำชั้น | |

(12) ออกหนังสืออนุมัติมอบหมาย

นายอภิรักษ์ ปัญญา

2.5. งานโครงการพิเศษของโรงเรียน นางสาวมินตะยา เลามาสุพันธ์ หัวหน้างาน**- โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน มอบหมาย**

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. นายนายอภิวัฒน์ | ปันรัตน์ |
| 2. นางสาวปรียรัตน์ | สุวรรณโสภณ |
| 3. นายอัศฎา | สิทธิแก้ว |
| 4. นายวรภาพ | วงศ์จักร์ |
| 5. นางสาวพรปัทม์ | มาลา |
| 6. นายอภิรักษ์ | ปัญญา |

- โครงการโรงเรียนประชารัฐ จาก ปตท. โครงการคอนเน็กซ์อีดี มอบหมาย

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. นายอัศฎา | สิทธิแก้ว |
| 2. นายวรภาพ | วงศ์จักร์ |
| 3. นางสาวพัฒนชีตา | ตะรัง |

- โครงการนำร่องนวัตกรรมการศึกษา มอบหมาย

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. นายอภิวัฒน์ | ปันรัตน์ |
| 2. นางพัชรินทร์ | บุญธรรม |
| 3. นางสาวมินตะยา | เลามาสุพันธ์ |
| 4. นางวรวลัญช์ | คำฝั้น |
| 5. นางสาวนฤมล | คำเรือง |
| 6. นางสาวลาลักษณ์ | เรือนแก้ว |
| 7. นายปวิศร์ | กฤษณ์รัตนาวุฒิ |

- | | |
|--------------------|-----------|
| 8. นางสาวมณีนรัตน์ | วงศ์หาญ |
| 9. นายอัศฎา | สิทธิแก้ว |

- โครงการโคกหนองนาโมเดล มอบหมาย

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีไพสิน | มหาวรรณ |
| 2. นายอภิวัฒน์ | ปิ่นรัตน์ |
| 3. นายอภิรักษ์ | ปัญญานะ |
| 4. นางสาวจินตนา | กุลนารี |
| 5. นางสาวพรภพพัทธ์ | มาลา |

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรตามรายชื่อข้างต้นปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบข่ายหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ระบุไว้ในคำสั่งมอบหมายงานฉบับนี้อย่างเต็มความสามารถ โดย มุ่งเน้นให้เกิดการบริหารงานในเชิงระบบ เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2569

ว่าที่ร้อยตรี



(ไพสิน มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ



“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
นำชุมชน พัฒนาสังคม”



โรงเรียนบ้านแม่โจ้

ต.หนองจ่อม อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50210



053-498256



www.banmaejo.ac.th



โรงเรียนบ้านแม่โจ้