

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ตามทิศทางในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่ง มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้มีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาองค์กรและผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ฝ่ายงานแผนนโยบายและงบประมาณ ที่ปรึกษา และคณะทำงาน ที่ร่วมให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาฉบับนี้ และเพื่อนำไปสู่การพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผล ที่นำมาซึ่งความมีคุณภาพต่อไป

นางสุวรรณา ตาปัญญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร	๑
ข้อมูลทั่วไป	๒
โครงสร้างการบริหารงาน	๗
ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	๙
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๙
๑) ด้านคุณภาพการศึกษา	๙
๑.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	๙
๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	๑๑
๑.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๒
๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา	๑๔
๒.๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน	๑๔
๒.๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕
๒.๓) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภท ความด้อยโอกาสปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๖
๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๗
๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)	๑๗
๓.๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร	๒๑
ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์องค์กร วิสัยทัศน์	๒๑
พันธกิจ เป้าหมาย	๒๑
แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าเกวียน	๒๒
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ	๓๒
๑) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๓๒
๑.๑) งบประมาณการรายรับ	๓๒
๑.๒) งบประมาณการรายจ่าย	๓๓
๒) รายละเอียดโครงการระดับปฐมวัย	๓๔
๓) รายละเอียดโครงการระดับชั้นพื้นฐาน	๖๘

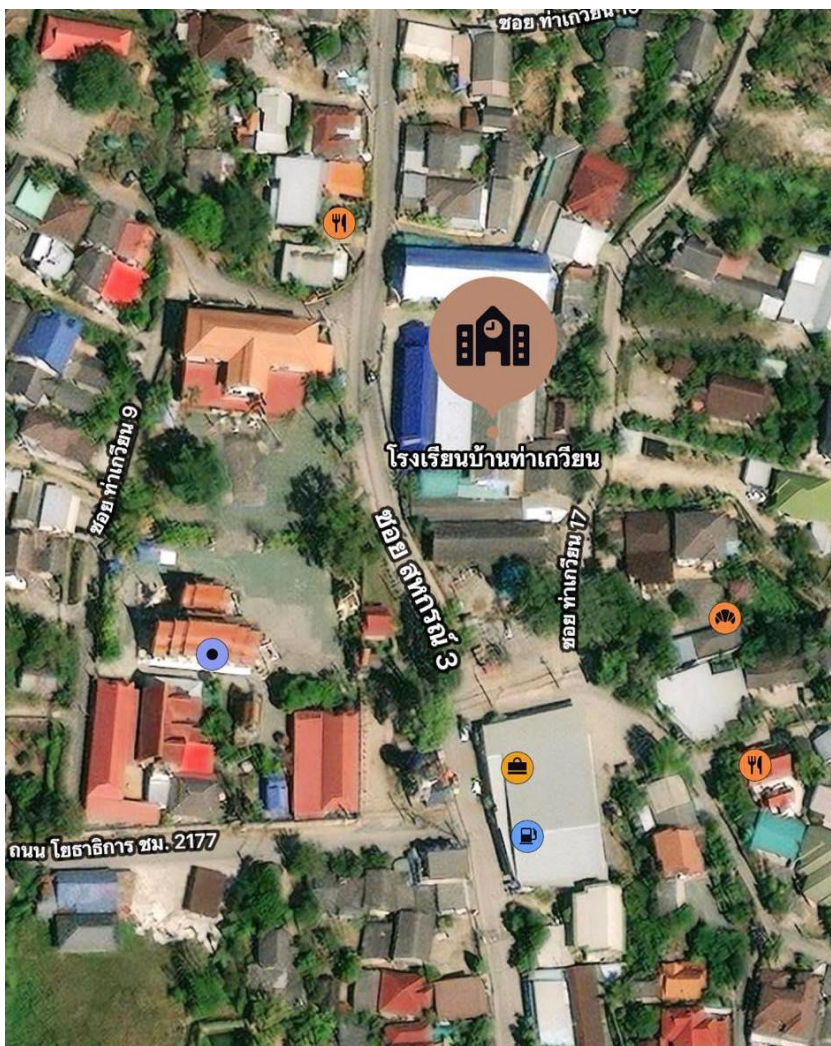
สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๑๐
๑) การบริหารแผนสู่การการปฏิบัติ	๒๑๐
๒) การจัดทำแผน	๒๑๐
๓) แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๑๑
๔) เงื่อนไขแห่งความสำเร็จ	๒๑๔
ภาคผนวก	๒๑๕
๑) คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	๒๑๖
๒) ประมวลภาพการดำเนินงาน	๒๑๗

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

ความเป็นมา

ประวัติของโรงเรียน ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยเจ้าอาวาสวัดท่าเกวียนได้ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาและราษฎรปลูกสร้างอาคารชั้นเดียว ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างอาคารแบบ สปข. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน สถานที่ตั้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองจ่อม อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๔-๔๑๗๐



สภาพชุมชน

ที่ตั้ง ขนาดของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

- ที่ตั้งบ้านท่าเกวียน หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองจ่อม อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๑๐ โทร. ๐-๕๓๘๔-๔๑๗๐ แฟกซ์ ๐๕๓-๔๙๘๑๗๔ พื้นที่ของโรงเรียนมีจำนวน ๑ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา
- เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียน ๒๗๙ คน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๘ ชั้น ๙ ห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สภาพสังคม

สภาพสังคมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเป็นสังคมแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมแบบล้านนาและนับถือศาสนาพุทธ พื้นที่บางส่วนของหมู่บ้านได้เปลี่ยนจากพื้นที่ทำการเกษตรเป็นบ้านจัดสรรและมีแรงงานต่างด้าวอพยพเข้ามาทำงานรับจ้างโดยอาศัยในหอเช่าขนาดเล็ก

จำนวนประชากร

หมู่ที่ ๔ มี ๕๓๐ หลังคาเรือน เป็นชาย ๙๘๐ คน หญิง ๑,๐๗๔ คน รวม ๒,๐๕๔ คน

อาชีพประชากร

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมประมาณร้อยละ ๕๕ รับจ้างร้อยละ ๓๕ อาชีพค้าขายร้อยละ ๕ รับราชการรัฐวิสาหกิจร้อยละ ๓ และอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ ๒

สถานที่สำคัญและข้อมูลทั่วไปของชุมชนรอบโรงเรียน

๑. วัดจำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วัดท่าเกวียน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ติดกับโรงเรียน
๒. สุสาน จำนวน ๑ แห่ง
๓. ตลาดสด ๒ แห่ง
๔. ร้านค้าและขายของชำ จำนวน ๑๐ ร้าน
๕. ร้านเสริมสวย จำนวน ๓ ร้าน
๖. โรงสีข้าว จำนวน ๑ โรง
๗. อู่ซ่อมรถยนต์ จำนวน ๒ อู่
๘. โรงงานทำแคบหมู, โรงงานคัดแยกข้าวโพด, โรงงานคัดแยกลำไย-ลิ้นจี่ และโรงงานทำลูกชิ้น จำนวน ๔ โรงงาน
๙. ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔ ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๕๐๐ เมตร
๑๐. ร้านอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒ ร้าน
๑๑. ร้านอาหาร จำนวน ๓ ร้าน

สภาพทางภูมิศาสตร์

พื้นที่เขตบริการทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าเกวียนมี ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ และ หมู่ที่ ๗ ตำบลหนองจ่อม บ้านท่าเกวียนตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของอำเภอสนทราย อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอสนทรายประมาณ ๔ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับหมู่บ้านใกล้เคียง ดังนี้

๑. ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลป่าไผ่ และตำบลหนองหาร
๒. ทิศใต้ ติดต่อกับหมู่บ้านสันป่าสัก ตำบลหนองจ่อม
๓. ทิศตะวันออก ติดต่อกับหมู่บ้านแม่แก้ดหลวง ตำบลหนองจ่อม
๔. ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลหนองหาร

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ ทุ่งนา มีน้ำท่วมขังในฤดูฝน สวนผลไม้ และที่อยู่อาศัย และหมู่บ้านจัดสรร พื้นที่เกษตรกรรม เป็นพื้นที่ที่อยู่ในเขตชลประทานซึ่งเหมาะสมต่อการเกษตร

ภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไปในช่วงฤดูฝนและฤดูหนาว ส่วนใหญ่อากาศจะเย็นสบาย แต่ในช่วงฤดูร้อนอากาศจะร้อนมาก อุณหภูมิโดยเฉลี่ยตลอดปีประมาณ ๒๙ องศาเซลเซียส

สภาพเศรษฐกิจ

โดยทั่วไปประชากรส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของโรงเรียนจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้เฉลี่ยประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาทต่อปี แต่ยังมีประชากรอีกประมาณ ๓๐% ที่มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่ถึง ๘๐,๐๐๐ บาทต่อปี

การคมนาคม

การคมนาคมในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มีถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ของเทศบาลตำบลหนองจ่อม การคมนาคมภายในหมู่บ้านร้อยละ ๙๘ มีความสะดวกตลอดปี

ระยะทางการเดินทางเพื่อติดต่อสถานที่ราชการ

- เทศบาลตำบลหนองจ่อม ๓ กิโลเมตร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ๒๕ กิโลเมตร
- ตัวเมืองเชียงใหม่ ๙ กิโลเมตร

การปกครอง

ตำบลหนองจ่อม โรงเรียนบ้านท่าเกวียนอยู่ในเขตบริการเทศบาลตำบลหนองจ่อม มีหมู่บ้านทั้งหมด ๙ หมู่บ้าน

- จำนวนหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลหนองจ่อม เต็มทั้งหมู่บ้าน จำนวน ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑, หมู่ที่ ๒, หมู่ที่ ๓, หมู่ที่ ๕, หมู่ที่ ๖, หมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๙

- จำนวนหมู่บ้านที่อยู่ในเขตเทศบาลแม่ใจเต็มทั้งหมู่บ้าน จำนวน ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๗
- จำนวนหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลหนองจ้อมบางส่วนและเทศบาลแม่ใจ ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๔ พื้นที่การปกครองเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่าเกวียนมี ดังนี้ หมู่ที่ ๔ บ้านท่าเกวียน มี นายบุญเลิศ เก่งกาจ เป็นผู้ใหญ่บ้าน

วัฒนธรรมพื้นบ้าน

วัฒนธรรมของประชาชนในหมู่บ้านก็เหมือนกับวัฒนธรรมล้านนาทั่วไป คือ เป็นสังคมเกษตรกรรม และสังคมเมือง มีพระพุทธศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจ

ความปลอดภัย

ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมดังนี้

๑. มลภาวะของอากาศเป็นพิษ เพราะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทางการเกษตรมีการใช้สารเคมี เช่น สารเคมีฆ่าแมลง และการเผาขยะ และโรงงาน
๒. ภัยจากยาเสพติดโดยเฉพาะยาบ้า ซึ่งมีผลกระทบในหมู่เยาวชนแต่ก็ได้รับการป้องกันและปราบปรามจากหน่วยงานของทางราชการ
๓. ด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนขั้นพื้นฐาน ได้รับการบริการและดูแลรักษาจากสถานีนามัยตำบลหนองจ้อม ก่อนนำส่งต่อโรงพยาบาลประจำอำเภอ

สภาพปัจจุบัน / ปัญหา / ความต้องการ

- โรงเรียนบ้านท่าเกวียน กลุ่มโรงเรียนสันทราย เครือข่าย ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่เขตบริการของโรงเรียน ๒ หมู่บ้าน ได้จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่ทางโรงเรียนและผู้ปกครองยังต้องการให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้มากขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนและความร่วมมือจากชุมชนด้วย

ภารกิจหลักของโรงเรียน

๑. เร่งรัดการจัดการศึกษาให้เด็กอายุ ๔-๑๕ ปี ทุกคนได้รับการศึกษาตามหลักสูตรอย่างทั่วถึง รวมทั้งเด็กพิการด้วย
๒. เร่งพัฒนานักเรียนในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดและความต้องการของท้องถิ่นให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
๓. เร่งพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารและพัฒนาความเป็นมืออาชีพของบุคลากร

เป้าหมายของโรงเรียน

๑. เด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมดังนี้
 - มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด
 - มีสุขภาพที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
๓. การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งด้านคุณภาพนักเรียน กระบวนการบริหารการจัดการ และกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
๔. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๕. ประสานพลังประชารัฐ

ข้อมูลทางการศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

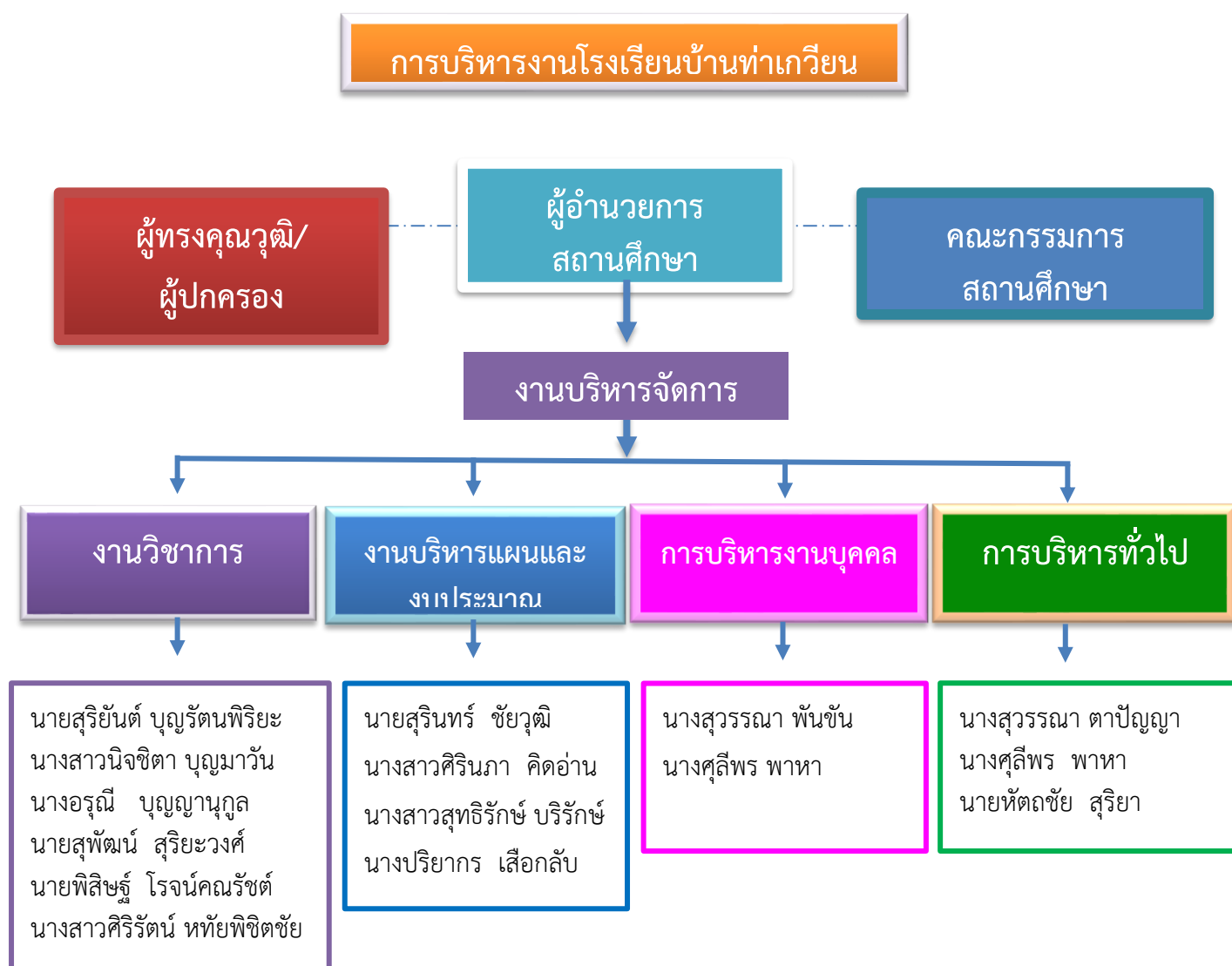
โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีจำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

๑.๑ จำนวนนักเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ	
ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๖๖ คน
ระดับประถมศึกษา	จำนวน <u>๒๑๓</u> คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน <u>๒๗๙</u> คน
๑.๒ จำนวนบุคลากร แบ่งเป็น	
ผู้บริหาร	จำนวน ๒ คน
ครูผู้สอน	จำนวน ๑๖ คน
นักการภารโรง	จำนวน ๑ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน <u>๑๙</u> คน

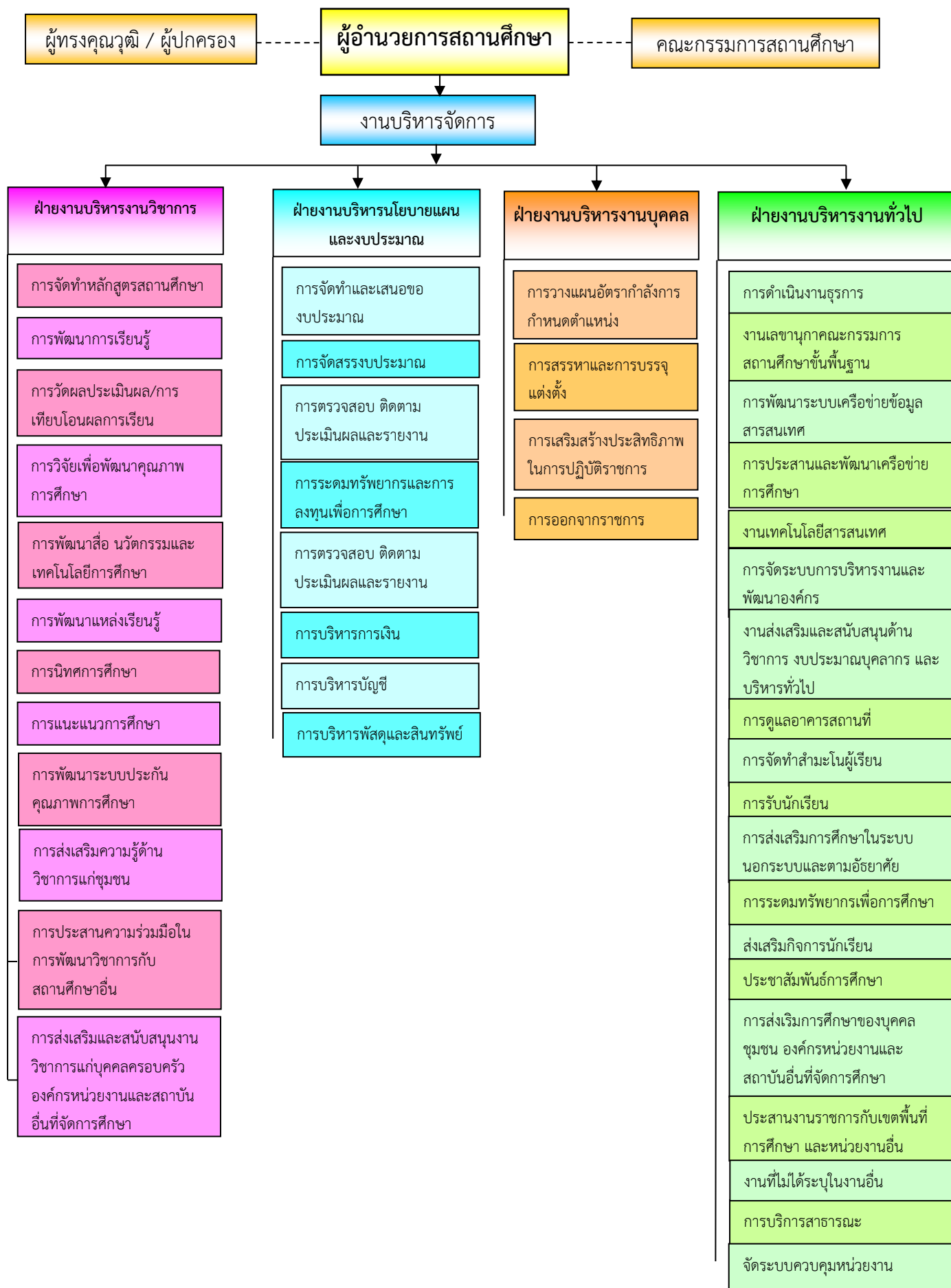
ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียนในแต่ละชั้น
(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒/๑	๑	๑๒	๘	๒๐	
อนุบาล ๒/๒	๑	๑๓	๘	๒๑	
อนุบาล ๓/๑	๑	๑๕	๑๐	๒๕	
รวม	๓	๔๐	๒๖	๖๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑	๑๐	๑๓	๒๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑	๙	๑๓	๒๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๓	๒๐	๓๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๑	๑๕	๓๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๒	๑๗	๒๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๒	๑๓	๓๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๔	๒๑	๓๕	
รวม	๗	๑๐๑	๑๑๒	๒๑๓	
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๑๔๑	๑๓๘	๒๗๙	

โครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่าเกวียน



ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

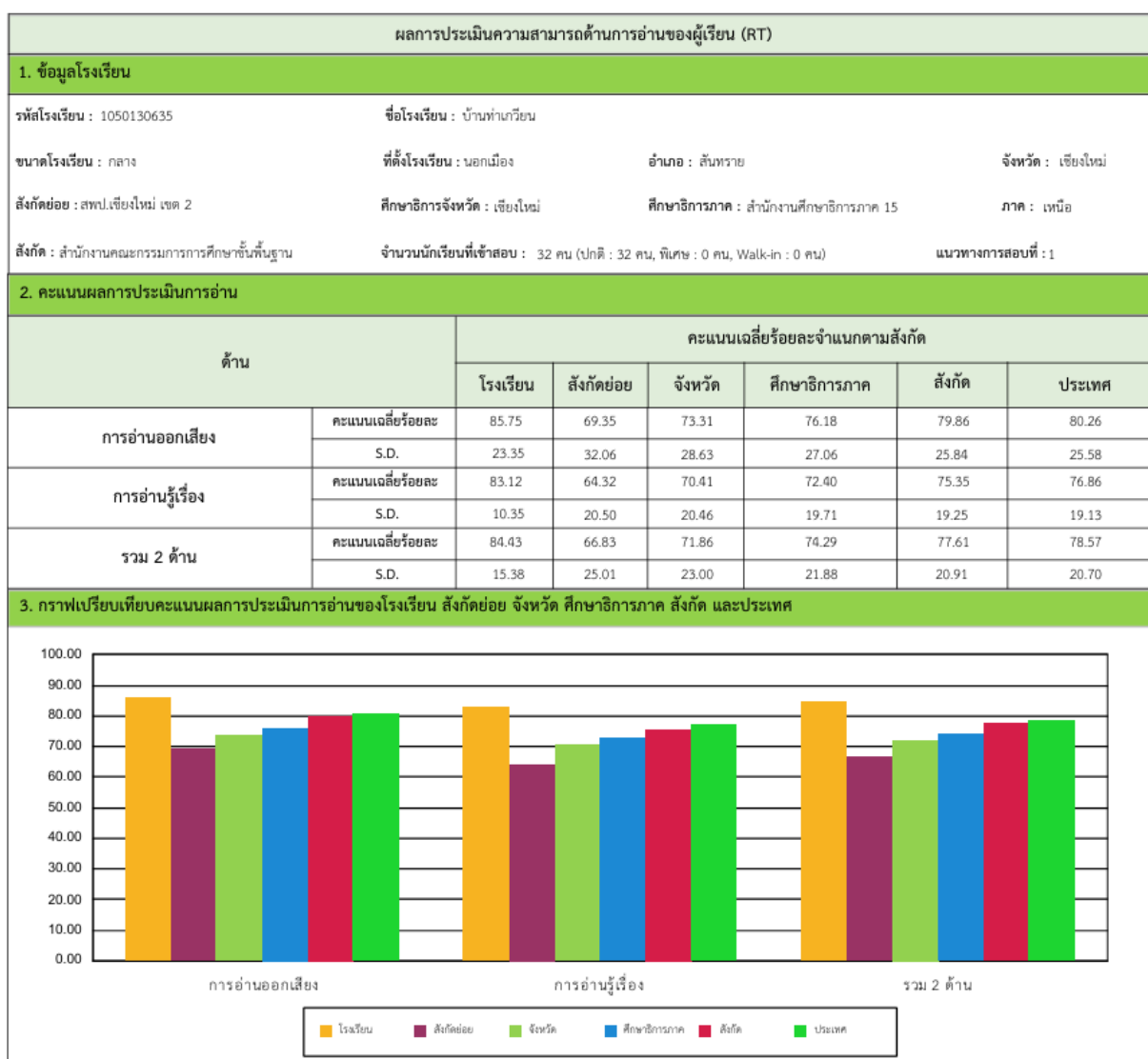
หมู่ ๔ บ้านท่าเกวียน ต.หนองจ่อม อ.สันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

๑.๑.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน



จากตารางพบว่า การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าเฉลี่ย ๘๔.๔๓ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๑.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน
(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านท่าเกรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๖๘

การอ่าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ เปรียบเทียบ
อ่านออกเสียง	๙๘.๖๘	๙๕.๘๑	-๒.๘๗	๙๕.๘๑	๘๕.๗๕	-๑๐.๐๖
อ่านรู้เรื่อง	๙๖.๐๐	๘๙.๖๙	-๖.๓๑	๘๙.๖๙	๘๓.๑๒	-๖.๕๗
รวมเฉลี่ย	๙๗.๓๔	๙๒.๗๕	-๔.๕๙	๙๒.๗๕	๘๔.๔๓	-๘.๓๒

จากตารางพบว่า ในภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๔.๕๙ และเมื่อพิจารณาความสามารถทีละด้าน พบว่า ด้านอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๒.๘๗ และด้านการอ่านรู้เรื่องลดลงร้อยละ ๖.๓๑

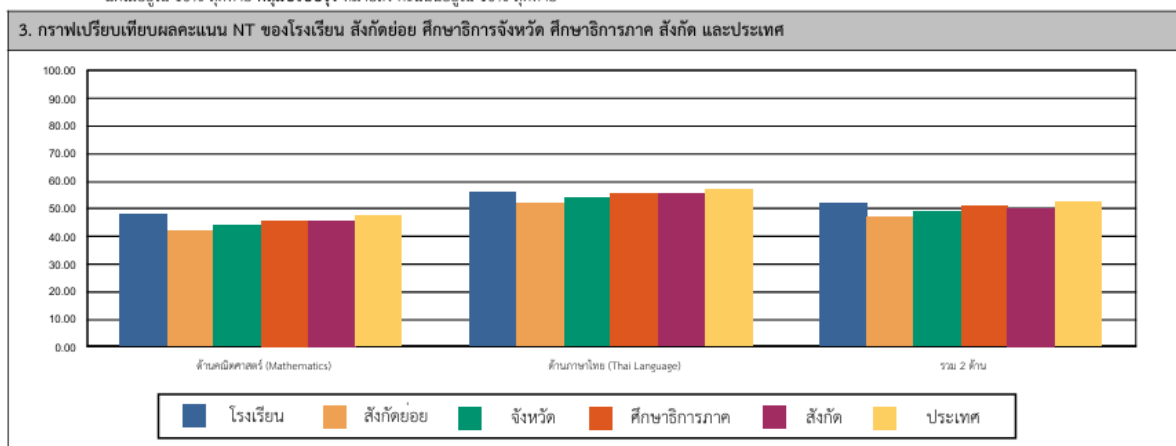
จากตารางพบว่า ในภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๘.๓๒ และเมื่อพิจารณาความสามารถทีละด้าน พบว่า ด้านอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๐.๐๖ และด้านการอ่านรู้เรื่องลดลงร้อยละ ๖.๕๗

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

๑.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1050130635		ชื่อโรงเรียน : บ้านท่าเกวียน		ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : สันทราย		จังหวัด : เชียงใหม่			
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2				ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : เหนือ		แนวทางการสอบที่ : 1			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 24 คน(ปกติ : 24 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=128)	(N=749)	(N=1,524)	(N=25,713)	(N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.87	41.61	44.27	45.98	45.54	47.52
	S.D.	21.26	21.28	21.48	21.48	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.00	52.13	54.22	55.36	55.23	57.11
	S.D.	11.74	16.57	18.16	18.05	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	พอใช้	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.93	46.87	49.25	50.68	50.39	52.32
	S.D.	15.13	16.93	18.01	18.00	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	พอใช้	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



จากตารางพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๘๗ สูงกว่าระดับประเทศ ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๐ ต่ำกว่าระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้าน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๙๓ ต่ำกว่าระดับประเทศ

๑.๒.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๖๘

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ เปรียบเทียบ
คณิตศาสตร์	๖๗.๐๙	๖๗.๗๗	๐.๖๘	๖๗.๗๗	๔๗.๘๗	-๑๙.๙๐
ภาษาไทย	๖๓.๗๖	๗๐.๔๐	๖.๖๔	๗๐.๔๐	๕๖.๐๐	-๑๔.๔๐
รวมเฉลี่ย	๖๕.๔๒	๖๙.๐๙	๓.๖๗	๖๙.๐๙	๕๑.๙๓	-๑๗.๑๖

จากตารางพบว่า ในภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๖๗ และเมื่อพิจารณาความสามารถทีละด้าน พบว่า ด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖.๖๔ และด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๖๘

จากตารางพบว่า ในภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๗.๑๖ และเมื่อพิจารณาความสามารถทีละด้าน พบว่า ด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๔.๔๐ และด้านคณิตศาสตร์ลดลงร้อยละ ๑๙.๙๐

๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑.๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน รายวิชา ภาษาไทย
วิชา : ภาษาไทย (๖1)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	18	47.08	4.15	51.24	15.27	3.04	16.06	77.00	10.25	80.50	21.50	0.00	25.50	54.50	-
ขนาดโรงเรียน	219,099	40.15	4.37	44.52	14.56	3.93	16.43	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	44.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	13,004	41.20	4.75	45.95	14.71	4.02	16.77	85.00	15.00	97.00	0.00	0.00	0.00	45.50	49.00
จังหวัด	17,109	43.22	5.05	48.28	15.16	4.12	17.32	85.00	15.00	99.00	0.00	0.00	0.00	48.00	49.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ภาค	52,212	43.75	5.11	48.86	15.09	4.13	17.24	85.00	15.00	99.00	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมในการทดสอบรายวิชาภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๔ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๗.๖๐

๑.๓.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ

วิชา : ภาษาอังกฤษ (๖3)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	30.90	16.20	84.38	15.63	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	219,063	27.96	12.03	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	13,002	30.19	15.01	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	17,109	35.29	20.71	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	52,202	34.06	18.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมในการทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ ๓๐.๙๐ ซึ่งยังต่ำกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๘ รายวิชาภาษาอังกฤษต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

๑.๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน รายวิชา คณิตศาสตร์

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	28.91	14.66	53.25	13.00	26.00	13.00
ขนาดโรงเรียน	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน	13,000	22.45	14.34	100.00	0.00	19.50	13.00
จังหวัด	17,105	24.68	16.49	100.00	0.00	19.50	13.00
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ภาค	52,200	25.59	17.30	100.00	0.00	20.13	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมในการทดสอบรายวิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๙๑ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศที่มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๒๔.๙๐

๑.๓.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน รายวิชา วิทยาศาสตร์

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	30.97	13.77	52.50	5.00	33.75	17.50*
ขนาดโรงเรียน	219,063	33.46	13.27	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	13,002	33.76	13.30	95.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	17,108	35.55	14.38	100.00	0.00	35.00	30.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ภาค	52,203	36.34	14.75	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมในการทดสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๙๗ ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๓ รายวิชาวิทยาศาสตร์ต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

๑.๓.๕ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๖๘

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๗๔.๔๔	๕๗.๒๙	-๑๗.๑๕	๕๗.๒๙	๕๑.๒๔	-๖.๐๕
คณิตศาสตร์	๔๐.๑๓	๓๘.๔๙	-๑.๖๔	๓๘.๔๙	๒๘.๙๑	-๙.๕๘
วิทยาศาสตร์	๔๑.๓๕	๔๗.๐๘	๕.๗๓	๔๗.๐๘	๓๐.๙๗	-๑๖.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๘๖	๒๕.๕๒	-๙.๓๔	๒๕.๕๒	๓๐.๙๐	๕.๓๘

จากตารางพบว่า เมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๗.๑๕ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑.๖๔ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๗๓ และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๙.๓๔

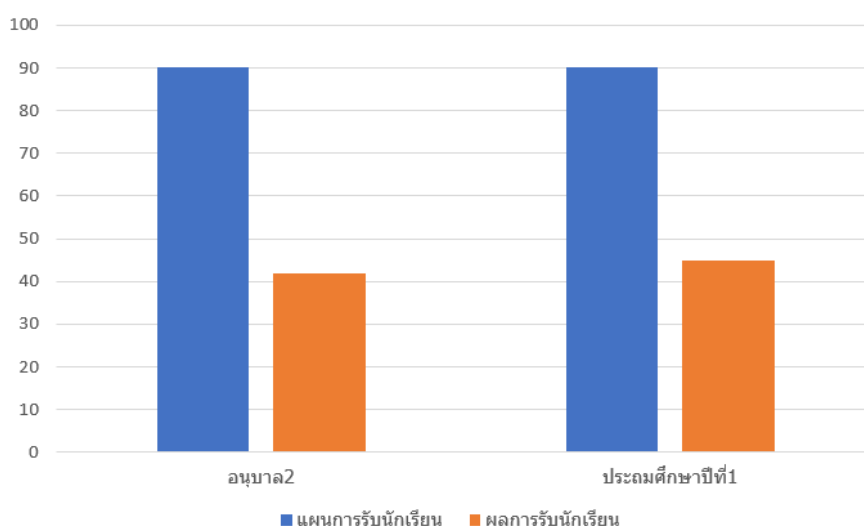
จากตารางพบว่า ในเมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๖.๐๕ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๙.๕๘ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๖.๑๑ และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๓๘

๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน			ผลการรับนักเรียน		
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๒	๙๐	๒	๑๐๐	๔๑	๔๕.๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๙๐	๒	๑๐๐	๔๕	๕๐.๐๐

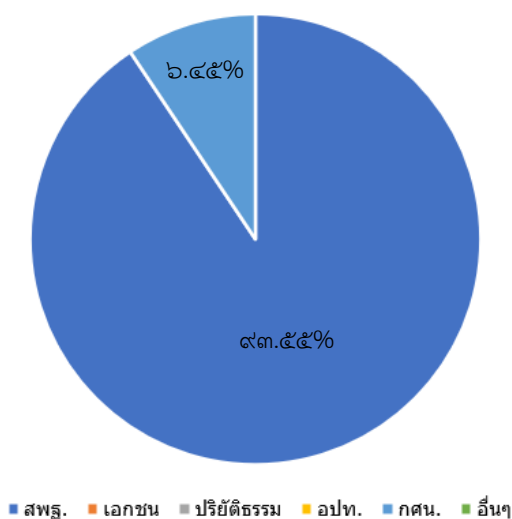
ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙



๒.๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนนักเรียนที่จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ							
	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๓๒	๒๙				๒		๓๑	๑๐๐

ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก			
๒. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี			
๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า			
๔. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน			
๕. เด็กเร่ร่อน			
๖. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์			
๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย			
๘. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ			
๙. เด็กยากจนมากเป็นพิเศษ	๒๗๙		
๑๐. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด			
รวม	๒๗๙		

๒.๓) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภท	จำนวน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑.กลุ่มปกติ	๒๗๙	๒๗๙	๑๐๐
๒.กลุ่มเสี่ยง	-	-	-
๓.กลุ่มมีปัญหา	-	-	-
๔. กลุ่มพิเศษ	-	-	-
รวม	-	๒๗๙	๑๐๐

๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านท่าเกวียน

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ดี
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงานชิ้นงาน ผลผลิต อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น/คน	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ สูงกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ ๓	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	ดี

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	คำเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับดี	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึง การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน จัดระบบการจัดการหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ดีเลิศ

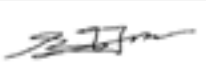
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐ ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

๓.๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านท่าเกวียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๓ วัน ในวันที่ ๓๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายรัฐ ใจศักดิ์	ประธานกรรมการ	
๒. นายณัฐภัทร จีระเกียรติ	กรรมการ	
๓. นายณินท์ สุรินทร์	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร

๒.๑ ค่านิยมร่วมกัน (Share Value)

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน กำหนดค่านิยมร่วม คือ “ รักความสะอาด ”

๒.๒ อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“ นักเรียนแต่งกายสะอาด โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น ”

๒.๓ วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“ ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม ”

๒.๔ วิสัยทัศน์ (Vision) และค่านิยม

“ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ใส่ใจคุณธรรม นำความรู้สู่สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง ”

นิยามประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์

๑. **พัฒนาคุณภาพการศึกษา** คือ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๒. **ใส่ใจคุณธรรม** คือ มุ่งเน้นความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน รวมถึงการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีกิริยามารยาทเรียบร้อย พุดจาสุภาพไพเราะ

๓. **สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง** คือ มุ่งพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่ความเป็นสากล มีความปลอดภัยทั้งทางกายภาพและอารมณ์ มีการปลูกฝังผู้เรียนให้มีการยอมรับความหลากหลาย ทั้งทางเพศ เชื้อชาติ ความเชื่อ และศาสนา

๒.๕ เอกลักษณ์ (Charactor)

“สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย”

๒.๕ พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งทางกายภาพและอารมณ์
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนทุกคน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามศักยภาพ ทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๕. สร้างความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๒.๖ เป้าประสงค์ (Goal)

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยในด้านยาเสพติด ชู้สาว อบายมุข การป้องกันอุบัติเหตุ ทะเลาะวิวาท และมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ช่วยเหลือเบื้องต้น
๒. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสและมีความเสมอภาคในการศึกษา
๓. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีสมรรถนะตามศักยภาพ ทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๕. มีภาคีเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็ง

๒.๗ แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าเกวียน

กลยุทธ์ (Strategy) โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(การศึกษาปฐมวัย)

๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะของการระวังตนเองให้มีความปลอดภัย

๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการคุ้มครอง ฝึกระวังความปลอดภัยอย่างใกล้ชิดจากครูและ

ผู้ปกครอง

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องภัยอันตรายด้านร่างกาย อารมณ์ ในสังคม

ปัจจุบัน

๒) เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะด้านความปลอดภัย

๓) เพื่อให้เด็กเรียนปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายรอบด้าน

๔) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ได้ฝึกระวังให้นักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน

๑.๒ ตัวชี้วัด

(การศึกษาปฐมวัย)

๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะของการระวังตนเองให้มีความปลอดภัย

๒) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยอันตรายในสังคม

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอันตรายทุกรูปแบบ

๓) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ร่วมกับองค์กรอื่น ๆ นอกโรงเรียน

๑.๔ มาตรการ

(การศึกษาปฐมวัย)

๑) จัดกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้รู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเอง

๒) กำกับดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑) จัดกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยจากสังคมในยุคปัจจุบัน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย) กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมงานจราจร

๒) ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการดูแลคุ้มครองความปลอดภัยให้กับนักเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองจ่อม กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ เทศบาลตำบลหนองจ่อม และผู้นำชุมชนรอบโรงเรียน

๓) ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย

๑.๕ แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

การศึกษาปฐมวัย
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเด็กปฐมวัย ๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย ๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑) โครงการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน ๒) โครงการวันสำคัญ ๓) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลยาเสพติด ๕) โครงการกีฬาสัมพันธ์ ๖) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน ๗) โครงการอาหารกลางวัน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(การศึกษาปฐมวัย)

๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม รู้จักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย ตลอดจนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๗) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม รู้ทันโทษและภัยจากสิ่งเสพติด

๑.๒ ตัวชี้วัด

(การศึกษาปฐมวัย)

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาที่เพิ่มสูงขึ้น

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม รู้จักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ ในการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ
- ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีคุณลักษณะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย ตลอดจนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๗) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม รู้ทันโทษและภัยจากสิ่งเสพติด

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยสื่อ นวัตกรรม โครงการที่เหมาะสมกับ
บริบทผู้เรียน
- ๒) พัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาทักษะ
ชีวิต
- ๓) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมและงานวิจัยในชั้น
เรียนจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชั้นเรียน

๑.๔ มาตรการ

(การศึกษาปฐมวัย)

- ๑) จัดกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้าน
อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดนร่วมมือกันทุกฝ่าย

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๒) จัดกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางความคิดรอบด้าน
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย
- ๔) สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ให้
นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านความคิดและร่างกายอย่างสมบูรณ์ ตลอดจนรู้จักการนำเอาศาสตร์
พระราชามหาบุรณการในการจัดการเรียนการสอน

๑.๕ แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

การศึกษาปฐมวัย
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเด็กปฐมวัย ๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย ๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. โครงการแก้ปัญหา พัฒนาการอ่านเขียนและการคิดคำนวณ ๒. ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ๕. โครงการระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๖. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๗. โครงการทำเกวียนดีมีคุณธรรม ๘. โครงการวันสำคัญ ๙. โครงการประชาธิปไตย ๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลยาเสพติด ๑๑. โครงการอาหารกลางวัน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(การศึกษาปฐมวัย)

๑) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

๓) เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพของตนเองผ่านการร่วมมือ ระหว่าง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

๓) เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ผ่านการร่วมมือระหว่าง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

๑.๒ ตัวชี้วัด

(การศึกษาปฐมวัย)

๑) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๒) โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน

๓) โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครู และผู้ปกครองเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของทั้งสองฝ่าย

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๒) โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน

๓) โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครู และผู้ปกครองเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของทั้งสองฝ่าย

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถใช้คัดกรองเพื่อการดูแลผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

๒) จัดกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมโฮมรูมอย่างต่อเนื่อง

๓) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองทุกระดับชั้นผ่านหลายช่องทางการติดต่อ

๑.๔ มาตรการ

(ปฐมวัย)

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๓) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครูภายในโรงเรียน

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๓) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครูภายในโรงเรียน

๑.๕ แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

การศึกษาปฐมวัย
๑) โครงการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๑. โครงการเปิดโลกกว้างสร้างประสบการณ์ ๒. โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการกีฬาสัมพันธ์ ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลยาเสพติด ๕. โครงการระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๖. โครงการวัดผลและประเมินผล ๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘. โครงการแก้ปัญหาพัฒนาการอ่านการเขียนและการคำนวณ ๙. โครงการส่งเสริมครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๒. โครงการกิจกรรมชุมนุม

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(การศึกษาปฐมวัย)

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ๓) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการศึกษาศึกษาของชาติไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- ๓) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๒ ตัวชี้วัด

(การศึกษาปฐมวัย)

- ๑) ครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเข้ารับการอบรม สัมมนา เป็นวิทยากร เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓) ครูจัดการเรียนการสอนที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนการสอนและสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา เป็นวิทยากร เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๒) ครูจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนการสอน และสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓) โรงเรียนมีการจัดอบรม/สัมมนาให้กับครูและบุคลากร อย่างน้อยปีการศึกษา

ละ ๑ เรื่อง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ๓. โครงการเร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษา ๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๕. โครงการประกันคุณภาพภายใน ๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. โครงการส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๘. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน ๙. โครงการระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๑๐. โครงการงานทะเบียนนักเรียน

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ารับการอบรมตามวิชาชีพ หรือความถนัด

๒) กระตุ้นให้บุคลากรศึกษาหาความรู้จากหลากหลายช่องทาง ทั้งการจัดอบรม สัมมนา การศึกษาออนไลน์ รวมทั้งการใช้กระบวนการ PLC .ในการทำงานร่วมกัน

๑.๔ มาตรการ

(การศึกษาปฐมวัย)

๑) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา เป็นวิทยากรเพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญให้มากขึ้น

๓) สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอำนวยความสะดวกในเรื่องงบประมาณจัดทำนวัตกรรมต่างๆ เป็นต้น

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑) สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา เป็นวิทยากร เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญให้มากขึ้น

๒) สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอำนวยความสะดวกในการจัดทำนวัตกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

๓) จัดอบรมในเรื่องการศึกษาของไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

๑.๕ แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

การศึกษาปฐมวัย
๑.โครงการส่งเสริม/พัฒนาครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม

๑.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(การศึกษาปฐมวัย)

- ๑) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๓) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๔) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น
- ๓) คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ
- ๕) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑.๒ ตัวชี้วัด

(การศึกษานอกระบบ)

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒) มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีที่มีมุ่งเน้นในการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ฝ่ายของโรงเรียนและมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- ๓) ผู้เรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมของโรงเรียน
- ๔) ผู้เรียน ครู และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจในการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๕) ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการ การบริหารการจัดการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนมีการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของชาติ/เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีที่มีมุ่งเน้นในการพัฒนางานทั้ง ๔ ฝ่ายของโรงเรียนและมีระบบประกันภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ผู้เรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมของโรงเรียน ผู้เรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจในการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการ การบริหารการจัดการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ PDCA
- ๒) การจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
- ๓) การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก เพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

มาตรการ(การศึกษาปฐมวัย)

- ๑) จัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒) มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีที่มุ่งเน้นในการพัฒนางานทั้ง ๔ ฝ่ายของโรงเรียนและระบบประกันภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๓) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๔) โรงเรียนมีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๕) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนมีการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของชาติ/เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต ๒ มีแผนการปฏิบัติงานประจำปี ที่มุ่งเน้นในการพัฒนางานทั้ง ๔ ฝ่ายของโรงเรียน และมีระบบประกันภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๑ แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

การศึกษาปฐมวัย
๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ๓. โครงการเร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษา ๔. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๕. โครงการประกันคุณภาพภายใน ๖. โครงการส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๗. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน ๘. โครงการระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๙. โครงการงานทะเบียนนักเรียน

ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ

การประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๖๕ คน x ๒,๐๔๐บาท)	๑๓๒,๖๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๒๐๓ คน x ๒,๒๘๐บาท)	๔๖๒,๘๔๐
รวมเงินอุดหนุน	๕๙๕,๔๔๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๑๔๕,๓๖๒
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑๓,๓๓๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๓,๓๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๑,๑๑๗
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว (๒๕๖๘)	๒๐๗,๘๓๖.๘๘
รวมทั้งสิ้น	

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๓๑,๕๐๓.๙๘	๕๒,๕๙๙.๘๙	๗๘,๙๐๔.๐๙
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๔๓,๘๓๔.๖๖	๑๔๔,๐๐๐	- ๑๐๐,๑๖๕.๓๔
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๕๒๖,๐๑๕.๙๓	๓๓๒,๑๘๓	๑๙๓,๘๓๒.๗๕
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๔๓,๘๓๔.๖๖	๘๖,๑๔๑.๒๙	- ๔๒,๓๐๖.๖๓
- ด้านบริหารงานบุคคล	๔๓,๘๓๔.๖๖	๕๖,๔๘๓	- ๑๒,๖๔๘.๓๔
- ด้านงบประมาณ	๔๓,๘๓๔.๖๖	๑๑๕,๑๒๙	- ๗๑,๒๙๔.๓๔
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๔๓,๘๓๔.๖๖	-	๔๓,๘๓๔.๖๖
รวม	๘๗๖,๖๙๓.๒๑	๗๘๖,๕๓๖.๑๘	๙๐,๑๕๗.๐๓

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินเหลือจ่ายปี ๒๕๖๘	จำนวน	๒๐๗,๘๓๖.๘๘	บาท
๒. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๘	จำนวน	๕๙๕,๔๔๐	บาท
	รวมจำนวน	๘๐๓,๒๗๖.๘๘	บาท

๔. งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๕	๑๒๐,๔๙๑.๕๓
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๕	๔๐,๑๖๓.๘๔
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา		
ตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐	๔๘๑,๙๖๖.๑๓
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๕	๔๐,๑๖๓.๘๔
- ด้านบริหารงานบุคคล	๕	๔๐,๑๖๓.๘๔
- ด้านงบประมาณ	๕	๔๐,๑๖๓.๘๔
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๕	๔๐,๑๖๓.๘๔
รวม	๑๐๐	๘๐๓,๒๗๖.๘๘

๕. รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณโครงการระดับปฐมวัย

โครงการปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. งบอุดหนุนรายหัว ๒,๐๔๐ บาท / คน (๖๖ คน) เป็นเงิน ๑๓๔,๖๔๐ บาท
๒. งบพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๕๗๐ บาท / คน (๖๖ คน) เป็นเงิน ๓๗,๖๒๐ บาท

ที่	กลุ่มงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและ ความปลอดภัยเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนาถยา วงศยา
	๑.๑ กิจกรรมกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย	-	ภาคเรียนที่ ๒	
	๑.๒ กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	
	๑.๓ กิจกรรมปฐมวัยห่างไกลโรคและกิจกรรม ปลูกพลังบวกเหล่า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว อัมย์ชารัตน์ สุวรรณ
	๒.๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวเพื่อสุขภาพ และ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	
	๒.๒ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒	
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว อัมย์ชารัตน์ สุวรรณ
	๓.๑ กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	
	๓.๒ กิจกรรมเด็กดีศรีปฐมวัย	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กปฐมวัย สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนาถยา วงศยา
	๔.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	
	๔.๒ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มทักษะ	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	
๕	โครงการการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุทธิรักษ์ บริรักษ์

	๕.๑ กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	
	๕.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	
	๕.๓ กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๒,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	
	๕.๔ กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ระดับปฐมวัย และสื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	
๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	๒,๙๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุทธธีรภัฏ บริรักษ์คณะครู
๗	โครงการส่งเสริม/พัฒนาครูปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุทธธีรภัฏ บริรักษ์
	๗.๑ กิจกรรมพัฒนา/อบรมบุคลากรปฐมวัย	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	คณะครู
	๗.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์ ปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑,๒	คณะครู
	๗.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	ภาคเรียนที่ ๑	คณะครู
	๗.๔ กิจกรรมรักการอ่าน	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
	๗.๕ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑	คณะครู
	๗.๖ กิจกรรมปฐมวัยหัวใจพอเพียง	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
	รวม	๗๕,๙๐๐		

โครงการปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙
แหล่งที่มาของงบประมาณตามโครงการปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	ที่มาของโครงการ	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและความปลอดภัยเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
	๑.๑ กิจกรรมกีฬา	-	-	ร่วมกับประถม
	๑.๒ กิจกรรมหุ่นน้อยฟันสวย	๑,๐๐๐		
	๑.๓ กิจกรรมปฐมวัยห่างไกลโรคและกิจกรรมปลูกพลังบวกเหล่า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐		
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
	๒.๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวเพื่อสุขภาพ	๑,๐๐๐		
	๒.๒ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	๑,๐๐๐		
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
	๓.๑ กิจกรรมหุ่นน้อยมารยาทงาม	๑,๐๐๐		
	๓.๒ กิจกรรมเด็กดีศรีปฐมวัย	๑,๐๐๐		
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
	๔.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐		
	๔.๒ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มทักษะและ	๒,๐๐๐		
๕	โครงการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐		
	๕.๑ กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐		
	๕.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐		
	๕.๓ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๒,๐๐๐		
	๕.๔ กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ระดับปฐมวัย และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐		
๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	๒,๙๐๐		

แหล่งที่มาของงบประมาณตามโครงการปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	ที่มาของโครงการ	หมายเหตุ
๗	โครงการส่งเสริม/พัฒนาครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
	๗.๑ กิจกรรมพัฒนา/อบรมบุคลากร ปฐมวัย	๕,๐๐๐		
	๗.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัด ประสบการณ์ปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
	๗.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	พัฒนาผู้เรียน	ร่วมกับประถม
	๗.๔ กิจกรรมรักการอ่าน	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
	๗.๕ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
	๗.๖ กิจกรรมปฐมวัยหัวใจพอเพียง	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
	รวมทั้งสิ้น	๗๕,๙๐๐		

แผนงาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุทธิดีร์กษ์ บริรักษ์ ๒. นางสาวนาถยา วงศยา ๓. นางสาวอณชยารัศมี สุวรรณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

.....

ประกอบด้วยโครงการย่อย ๗ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและความปลอดภัยเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาถยา วงศยา
งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอณชยารัศมี สุวรรณ
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอณชยารัศมี สุวรรณ
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาถยา วงศยา
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
๕. โครงการบริหารจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิดีร์กษ์ บริรักษ์
งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
๖. โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิดีร์กษ์ บริรักษ์
งบประมาณ ๒,๙๐๐ บาท
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิดีร์กษ์ บริรักษ์
งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและความปลอดภัยเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒.การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑.พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชาชนวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถยา วงศยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ให้เจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย สามารถเล่นออกกำลังกายได้ตามเวลากำหนดโดยไม่เหน็ดเหนื่อย มีการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้และการประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้เหมาะสม เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย สามารถบอกโทษของสิ่งเสพติดเหล้า บุหรี่ และสิ่งมอมเมา รู้จักปฏิเสธ เหล้า บุหรี่ สิ่งเสพติดมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัย เหล้า บุหรี่ และสิ่งเสพติด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกวียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด จึงจัดให้มีกิจกรรมกีฬาปฐมวัย กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และกิจกรรมปลูกพลึงบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้า บุหรี่)สำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้นเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้สมวัย ฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและความปลอดภัยเด็กปฐมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยปีที่ ๒-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๒.๔ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค ดูแลความปลอดภัยของตนเองจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และเหล่า บุหรี่ สิ่งเสพติดได้สมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ได้ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามวัย
- ๓.๑.๒ ได้ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย
- ๓.๑.๓ ได้ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน
- ๓.๑.๔ ได้ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยง ต่อโรค ดูแลความปลอดภัยของตนเองจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และเหล่า บุหรี่ สิ่งเสพติดได้สมวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ได้ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีพัฒนาการด้านร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถดูแลสุขภาพความปลอดภัยของตนเอง ได้สมวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมกีฬาสัปดาห์ (จัดร่วมกับระดับประถมศึกษา)	-	-	-
๒. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - จัดซื้อของรางวัลมอบให้เด็กที่ได้ รับคัดเลือกเป็นหนูน้อยฟันสวย -จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ปาก ฟัน ฯลฯ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมปฐมวัยห่างไกลโรค -จัดกิจกรรมการประกวดระบายสี ภาพ ปฐมวัยห่างไกลโรค - จัดซื้อของรางวัลมอบให้เด็กที่ชนะ การประกวดระบายสีภาพ -จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับความ ปลอดภัยต่างๆ ฯลฯ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้าง จิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล่า บุหรี) สำหรับเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อ สร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล่า บุหรี) สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามวัย ๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค ดูแลความปลอดภัยของตนเองจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และเหล่า บุหรี่ สิ่งเสพติดได้สมวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๓. ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกผลการทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย ๔. ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และสามารถดูแลสุขภาพความปลอดภัยของตนเองได้สมวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๓. ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกผลการทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย ๔. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถดูแลสุขภาพความปลอดภัยของตนเองได้สมวัย รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และเหล่า บุหรี่ สิ่งเสพติด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สมวัยตามศักยภาพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวังดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนาถยา วงศยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒.การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกวัย

กลยุทธ์ที่ ๓. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ .ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอณชยา รัศมี สุวรรณ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเน้นให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกวียนจึงจัดให้มีกิจกรรมเคลื่อนไหวเพื่อสุขภาพ และกิจกรรมโลกสวย ด้วยมือเรา ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ให้กับเด็กระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒) เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓) เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๒ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมตามวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจเหมาะสมตามวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวกีฬาเพื่อสุขภาพ ๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการออกกำลังกาย ๑.๒ จัดซื้อรางวัลมอบเด็กปลายปีการศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม ๒.๒ จัดซื้อรางวัลมอบเด็กเป็นระยะตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๗๐ ของเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่าเกวียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมตามวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. ผลการแข่งขัน ประกวด ในระดับต่าง ๆ ๔. ภาพถ่ายกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกผลการทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย ๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจเหมาะสมตามวัย ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความ มั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุม อารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. ผลการแข่งขัน ประกวด ในระดับต่าง ๆ ๔. ภาพถ่ายกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกผลการทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย ๔. ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการด้าน
อารมณ์ จิตใจเหมาะสมตามวัย ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้า
แสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว
และรักธรรมชาติ

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวังดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมขยารัตน์ สุวรรณ)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้าน ความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพรชัยศรี สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเน้นให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย โดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกวียนจึงจัดให้มีกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม กิจกรรมเด็กดีศรีปฐมวัย และกิจกรรมวันสำคัญขึ้นตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- ๒) เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๓) เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนุนน้อย มารยาทงาม ๑.๑ จัดซื้อของรางวัลมอบให้เด็กที่ ได้รับคัดเลือกเป็นหนุนน้อยมารยาท งาม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเด็กดีศรี ปฐมวัย ๒.๑ จัดซื้อของรางวัลมอบให้เด็กที่ ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กดีศรีปฐมวัย	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙ มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. ผลการแข่งขัน ประกวดในระดับต่าง ๆ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกผลการทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่า เกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีพัฒนาการ ด้านสังคม เหมาะสมตามวัย มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือ แบ่งปัน สามารถเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. ผลการแข่งขัน ประกวดในระดับต่าง ๆ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกผลการทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวังดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอณชยา รัศมี สุวรรณ)
 ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุวรรณ ตาปัญญา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามี
 ความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
 ทางการศึกษาให้แก่ประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
 ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
 ประชากรวัยเรียน ทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ ๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด
 พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาถยา วงศยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเน้นให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว
 ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ
 เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมี
 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก
 อนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอน
 และวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึง
 เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดย
 ธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาท
 สัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่ง

พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ สะเต็ม รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกวียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ สมวัย

๓.๑.๒ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ สมวัย

๓.๑.๓ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๔ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ได้ยกระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางภาษา ทักษะทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มทักษะ(อาทิ กิจกรรมวิทยาการคำนวณ,กิจกรรมสะเต็ม,กิจกรรมปลูกพลังบวก,กิจกรรมทักษะทางวิชาการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม /วิทยาการคำนวณ สะเต็ม ฯลฯ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ สมวัย ๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ สมวัย ๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. ผลการแข่งขันประกวดในระดับต่าง ๆ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางภาษา ทักษะทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. ผลการแข่งขันประกวดในระดับต่าง ๆ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ.....๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนาถดยา วงศยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒.การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 6.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิรักษ์ บริรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเน้นให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยบริหารงานด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพโดยการแนะนำให้คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลาทำให้เด็กผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผล การบริหารการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกวียนจึงจัดให้มีกิจกรรมนิเทศภายในกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และกิจกรรมระดมทรัพยากรท้องถิ่นขึ้นตามโครงการบริหารจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒) เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๓) เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๕) เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๖) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๗) เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของปริมาณงาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายในระดับปฐมวัย	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ๓.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดซื้อ / ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ระดับปฐมวัย และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในระดับปฐมวัย ๔.๑ จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๒๕,๐๐๐
รวม			๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลคิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของปริมาณงาน	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน ๔. ภาพถ่ายกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสรุปรายงานกิจกรรม ๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน ๔. ภาพถ่ายกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสรุปรายงานกิจกรรม ๔. ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของปริมาณงาน

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวังดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุทธิรักษ์ บริรักษ์)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุวรรณา ตาปัญญา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๖.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิรักษ์ บริรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกวียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- ๒) เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๔) เพื่อให้สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีการวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครอบคลุม ๓ มาตรฐาน และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีการวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาครอบคลุม ๓ มาตรฐาน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของปริมาณงาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๙๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในระดับ ปฐมวัย ๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานตามโครงการ	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐	๒,๙๐๐
รวม	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐	๒,๙๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาที่มีการวางระบบประกันคุณภาพการศึกษาครอบคลุม ๓ มาตรฐาน	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. ตรวจสอบจากรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสรุปรายงานกิจกรรมประจำปี ๔. รายงาน sar สถานศึกษาปฐมวัย
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีการวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครอบคลุม ๓ มาตรฐาน และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. ตรวจสอบจากรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสรุปรายงานกิจกรรมประจำปี ๔. รายงาน sar สถานศึกษาปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีการวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครอบคลุม ๓ มาตรฐาน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของปริมาณงาน

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวังดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิรักษ์ บริรักษ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผล	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	1.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
	เต็มศักยภาพ
	2.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
	3.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	4.การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิรักษ์ บริรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเน้นให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน

วิทยฐานะตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา

ปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พร้อมกับจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูต้องมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนสามารถจัดทำสารนิทัศน์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกวียนจึงจัดให้มีกิจกรรมพัฒนา/อบรมครูบุคลากรระดับปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์ปฐมวัย และกิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานระดับปฐมวัย ขึ้นตามโครงการส่งเสริมพัฒนาครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๒) เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ

สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓) เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

๔) เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๕) เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๖) เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

๗) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๘) เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

๙) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

๑๐) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำสารนิทัศน์ และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

เด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๗๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนา/อบรมครู บุคลากรระดับปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมปรึกษาคณะครู ผู้บริหาร ๑.๒ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ครู ๑.๓ ดำเนินงานจัดกิจกรรม ตามเป้าหมาย - สำรวจความต้องการ/ การขาดแคลนครู/บุคลากร ความสามารถด้านต่าง ๆ - จัดส่งครู/บุคลากร ระดับปฐมวัยเข้ารับการพัฒนา อบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ผู้เข้ารับการพัฒนา/ อบรมรายงานผลจากการเข้ารับการ พัฒนา / อบรม ๑.๔ กำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน ๑.๕ ผู้รับผิดชอบประเมินผลสรุป การดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อ การจัดประสบการณ์ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมปรึกษาคณะครู ผู้บริหาร ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ ๒.๓ ดำเนินงานจัดกิจกรรมตาม เป้าหมาย - ศึกษาวิเคราะห์ความ จำเป็น ความต้องการใช้สื่อในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผู้เรียน - ครู/บุคลากรระดับ ปฐมวัยร่วมกันผลิตสื่ออื่น ๆ - นำสื่อไปทดลองใช้ - ศึกษาผลจากการ ทดลองใช้ - ปรับปรุง และนำไปใช้ - ประเมินการใช้สื่อ ๒.๔ กำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน ๒.๕ ผู้รับผิดชอบประเมินผล สรุปการดำเนินงาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๓.๒ นำได้กระดับปฐมวัยไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓.๓ กำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน ๓.๔ ผู้รับผิดชอบประเมินผล สรุปรายงานผล			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรักการ อ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ จัดมุมหนังสือนิทานให้เด็กได้ ใช้ประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ จากการอ่าน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๕.๑ ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๕.๒ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยม บ้าน ๕.๓ ครูประจำชั้นทุกคนออกเยี่ยม บ้านนักเรียน ๕.๔ ครูประจำชั้นจัดทำบันทึก สรุปการเยี่ยมบ้าน ๕.๕ กำกับติดตามผล ๕.๕ ผู้รับผิดชอบประเมินผล สรุป รายงานผล	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปฐมวัย หัวใจพอเพียง ๖.๑ จัดทำบันทึกออมทรัพย์ของ เด็กเพื่อฝึกการรู้จักประหยัดอด ออม ๖.๒ จัดกิจกรรมวาดภาพหรือ ระบายสีตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.๑. ร้อยละ ๗๐ ของครูระดับปฐมวัย โรงเรียน บ้านท่าเกวียน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๒. ร้อยละ ๗๐ ของเด็กปฐมวัย สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ตามที่สถานศึกษา กำหนดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้เกิด ประสิทธิผล ๓. ร้อยละ ๗๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการเยี่ยม บ้านจากครูประจำชั้น ๔. ร้อยละ ๗๐ ของเด็กปฐมวัยมีความรู้ เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย		

<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
 อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวังดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุทธิรักษ์ บริรักษ์)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุวรรณา ตาปัญญา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณโครงการระดับชั้นพื้นฐาน

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบอุดหนุน	งบ๑๕ปี	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแก้ปัญหา พัฒนาการอ่านเขียน และการคิดคำนวณ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะภาษาไทย ๑.๑ การอ่านและการเขียน ๑.๒ ภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมที่ ๒ การคิดคำนวณ กิจกรรมที่ ๓ ภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นายพิสิษฐ์
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียน ร่วม		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายกันต์พจน์
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑. กิจกรรมหนุนน้อยยอดนักอ่าน ๒. กิจกรรมความรู้สัญจรในห้องเรียน ๓. กิจกรรมประกวดในวันสำคัญ ๔. กิจกรรมตกแต่งป้ายนิเทศห้องสมุด	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นายพิสิษฐ์
๔	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ๑. สนับสนุนอุปกรณ์ฝึกซ้อมทักษะ และการ เดินทาง	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	นางอรุณี
๕	โครงการการระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการค้นคว้าหาความรู้ที่ หลากหลายจากการใช้อินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับงานธุรการ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	นางสาวศุภกัญญา
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	นางสาวศิริรัตน์
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	นางสาวศิริรัตน์

ที่	โครงการ	งบอุดหนุน	งบ๑๕ปี	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ(จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการเรียนการสอน) กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(NT,O-Net) กิจกรรมที่ ๓ ดิว O-NETของโรงเรียน (ป.๖ และ NT ป.๓)				
๘	โครงการงานวัดผลประเมินผล ๑. กิจกรรมทดสอบการเรียนรู้ ๒. จัดทำเอกสาร/หลักฐานชั้นเรียน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	นางสาวศิริรัตน์
๙	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา -กิจกรรมประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	นายพิสิษฐ์
๑๐	โครงการกีฬาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๑ แข่งกีฬาสีในร.ร. กิจกรรมที่ ๒ แข่งกีฬาสีอำเภอ	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายสุพัฒน์
๑๑	โครงการกิจกรรมชุมนุม ๑.ชุมนุมงานประดิษฐ์ (ครูนิจจิตา) ๒.ชุมนุมกลองปี่จ่า (ครูหัตถชัย) ๓.ชุมนุมDIY (ครูศิริรัตน์) ๔.ชุมนุมนิทานพาเพลิน (ครูป.๑-๓) ๕.ชุมนุมเสริมศึกษา (ครูปรียากร) ๖.ชุมนุมทักษะอาชีพ (ครูณัฐปภัสร)	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นางศุสึพร
๑๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นางศุสึพร
๑๓	โครงการลูกเสือโรงเรียนบ้านท่าเกวียน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นายสุริยันต์
๑๔	โครงการงานทะเบียนนักเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นายสุพัฒน์
๑๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นางปรียากร

ชื่อโครงการ แก้ปัญหา พัฒนาการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิสิษฐ์ วิจารณ์คนรัชต์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการกระบวนการเรียนรู้จึงต้องมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

จากผลการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน พบปัญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่คล่อง รวมทั้งมีนักเรียนบางส่วนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities: LD) ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของโรงเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาไทย ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และคณิตศาสตร์ มีแนวโน้มลดลง รวมถึงคะแนนการประเมินระดับชาติ NT และ O-NET

การแก้ไขและพัฒนาทักษะดังกล่าวจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพทางการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งนักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ยังเป็นการสร้างโอกาสให้เด็กเหล่านี้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งพาตนเอง มีทักษะชีวิตและสังคมที่เหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าเกวียนจึงได้จัดทำโครงการ “แก้ปัญหา พัฒนาการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ และส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ” ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่มั่นคง เกิดทักษะในการอ่าน การเขียน การคำนวณ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวมให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณเลขไม่เป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคน วางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๕. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ ตามศักยภาพและพื้นฐานทางด้านสติปัญญาที่ควรเป็นและสามารถพัฒนาได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นในระดับดี

๒. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี

๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ในระดับดี

๔. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนได้ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ในระดับดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 13,000 บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. วางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			
๒. ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทย <u>๑.๑ การอ่านและการเขียน</u> ๑. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๑ ทดสอบก่อนเรียนเพื่อแบ่งกลุ่ม ๒.๒ แบ่งกลุ่มเข้าเรียนตามระดับความสามารถที่ได้ทดสอบ แบ่งเป็นกลุ่มอ่อนมาก กลุ่มอ่อนปานกลาง กลุ่มพอได้ กลุ่มปานกลาง กลุ่มเก่ง (ในแต่ละกลุ่มจะทดสอบโดยใช้แบบทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของสพฐ. ที่ทดสอบในภาคเรียนที่ผ่านมา) <u>กิจกรรมที่ ๑.๒ ภาษาไทยวันละคำ</u> ๑.ตัวแทนนักเรียนเขียนภาษาไทยวันละคำบนกระดานหน้าเสาธง พร้อมสะกดคำ ความหมาย แต่งประโยค ๒.ตัวแทนนำอ่านคำหน้าเสาธง	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
นักเรียนจดบันทึกโดยให้นักเรียนอ่านให้ฟัง และส่งให้ครูผู้รับผิดชอบตรวจสอบเดือนละครั้ง ๓. ในหนึ่งภาคเรียนจะมีการมอบรางวัลแก่นักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การคิดคำนวณ ๑. ท่องแม่สูตรคูณ ๒. คณิตคิดเร็ว ๓. กิจกรรมแก้โจทย์ปัญหา กิจกรรมที่ ๓ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ดำเนินการ - กิจกรรมภาษาอังกฤษหน้าเสาธง กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยอ้างอิงจากใบรับรองแพทย์ ๒. เมื่อจัดกลุ่มได้แล้วจะมีการประเมินตามศักยภาพของนักเรียนในกลุ่มย่อยต่อไป ๓. ครูแต่ละคนที่รับผิดชอบนักเรียนทำแผน IEP เพื่อจัดการเรียนการสอนและดำเนินการสอนจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม			
๓.ตรวจสอบ (Check). สรุปรประเมินผลโดยการทดสอบหลังการดำเนินการกิจกรรม ๑.เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน ๒.ผลการประเมินความพึงพอใจ ๓.ผลการการสังเกต ๔.แบบสอบถาม ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ๑.แบบทดสอบหลังเรียน ๒.ประเมินความพึงพอใจ ๓.การสังเกต ๔.การสอบถาม	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐
รวม	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ ตามศักยภาพและพื้นฐานทางด้านสติปัญญาที่ควรเป็นและสามารถพัฒนาได้ ๔. นักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ได้ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	ประเมิน ทดสอบ สำรวจ	แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นในระดับดี ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับดี ๓. นักเรียนนักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อ่านออกเขียนได้ ตามศักยภาพและพื้นฐานทางด้านสติปัญญาที่ควรเป็นและสามารถพัฒนาได้ ๔. นักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีความสุขในการเรียนรู้ได้ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการในระดับ ดี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับดี

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับดี

๗.๓ ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน วางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๗.๕ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดี..... คิดเป็นร้อยละ๖๐.....

ลงชื่อ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ โรจน์คนรัชต์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก
คน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑/ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

๑.๒/๑,๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑,๒,๓,๔,๕

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกันต์พจน์ ปัญญา
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกันสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษ การพัฒนาทักษะทางสังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้การศึกษาอบรม ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีมีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการการศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านท่าเกวียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน วางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๒. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

๔. ครูผู้สอนนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี

๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ในระดับดี

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนได้ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ในระดับดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบ ๑๕ ปี

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. วางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			
๒. ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยอ้างอิงจากใบรับรองแพทย์ ๒. เมื่อจัดกลุ่มได้แล้วจะมีการประเมินตามศักยภาพของนักเรียนในกลุ่มย่อยต่อไป ๓. ครูแต่ละคนที่ได้รับผิดชอบนักเรียนทำแผน IEP เพื่อจัดการเรียนการสอนและดำเนินการสอนจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม ๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๓.ตรวจสอบ (Check). สรุปประเมินผลโดยการทดสอบหลังการดำเนินการกิจกรรม ๑.เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน ๒.ผลการประเมินความพึงพอใจ ๓.ผลการการสังเกต ๔.แบบสอบถาม			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ๑.แบบทดสอบหลังเรียน ๒.ประเมินความพึงพอใจ ๓.การสังเกต ๔.การสอบถาม			
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ ตามศักยภาพ และพื้นฐานทางด้านสติปัญญาที่ควรเป็นและสามารถพัฒนาได้ ๒. นักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ได้ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	ประเมิน ทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนนักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อ่านออกเขียนได้ ตามศักยภาพและพื้นฐานทางด้านสติปัญญาที่ควรเป็นและสามารถพัฒนาได้ ๒. นักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีความสุขในการเรียนรู้ได้ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการในระดับ ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน วางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

ลงชื่อ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกันตพจน์ ปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิสิษฐ์ วิจารณ์รัชต์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นจะต้องจัดให้มีในโรงเรียนเพราะห้องสมุดจะมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียน และครู จะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุด และได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งรู้ระเบียบมารยาท ตลอดจนสามารถใช้ห้องสมุดพร้อมทั้งปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. วางแผน (Plan) ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ			
๒. ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน ๒. กิจกรรมความรู้สัญจรในห้องเรียน ๓. กิจกรรมประกวดในวันสำคัญ ๔. กิจกรรมตกแต่งป้ายนิเทศห้องสมุด ๕. ซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓. ตรวจสอบ (Check). สรุปประเมินผลโดยการทดสอบหลังการดำเนินการกิจกรรม ๑.เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน ๒.ผลการประเมินความพึงพอใจ ๓.ผลการการสังเกต ๔.แบบสอบถาม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ๑.แบบทดสอบหลังเรียน ๒.ประเมินความพึงพอใจ ๓.การสังเกต ๔.การสอบถาม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนึสัรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองร้อยละ ๘๐	- บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - การสังเกต - ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด ๓.แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน) ๔. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด ๕.ใบประกาศยอนักอ่าน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนนักเรียนบ้านท่าเกวียนมีอุปนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ..... คิดเป็นร้อยละ70.....

ลงชื่อ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ โรจน์คนรัชต์)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

โครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่
ประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรุณี บุญญานุกูล

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีแนวคิดที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตการเรียนรู้จะเกิดขึ้นในทุกที่ทุกเวลาทุกองค์กรจึงควรเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเฉพาะในช่วงที่สังคมได้เปลี่ยนเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสารความรู้ใหม่ๆ ได้เกิดขึ้นตลอดเวลาการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒) ได้แสดงผลงานทางวิชาการอย่างชัดเจนผู้เรียนรู้จักตรวจสอบและพัฒนาความสามารถทางด้านต่าง ๆ ของตนเอง เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ความสามารถและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมตัวแทนนักเรียนแต่ละช่วงชั้นในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและความก้าวหน้าของผลงานวิชาการ
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมตัวแทนนักเรียนแต่ละช่วงชั้นในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์ฯ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์

กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๐

๔. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน บาท

งบเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๑. ค่าวัสดุในการฝึกซ้อมในการแข่งขัน ดำเนินการเดือน พ.ย. ๖๕ - ม.ค. ๗๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะในการนำนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขัน พ.ย. ๖๕ - ม.ค. ๗๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.นักเรียนทุกช่วงชั้นได้แสดงผลงานทางวิชาการ ๒.การวัดและประเมินผลผลงานทางวิชาการ ๓.การแข่งขันทักษะวิชาการระดับ เครือข่ายฯ	- การตรวจสอบรายชื่อนักเรียน - การประเมินผลงาน - การแข่งขัน	- รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม - แบบประเมินผลงาน - แบบบันทึกผลการแข่งขัน

<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๐	การแข่งขัน	รายงานผลการแข่งขัน
--	------------	--------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและมีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณี บุญญานุกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างและหลังร่วมกิจกรรม แล้วขีดลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑.มีวินัย รับผิดชอบ	๑.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบของโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ			
๒. ใฝ่เรียนรู้	๒.๑ ตั้งใจเรียน			
	๒.๒ เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน การฝึกซ้อม			
	๒.๓ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๓.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ	ให้ ๑ คะแนน
พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ	ให้ ๐ คะแนน

แบบตรวจสอบการควบคุมและตรวจคุณภาพการปฏิบัติงาน
โดยใช้วงจรคุณภาพ “PDCA” (Plan – Do – Check - Act)
โครงการวันสำคัญ แผนงาน บริหารทั่วไป

วงจร คุณภาพ	รายการ	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ						ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
		ไม่มี/ ไม่ ปฏิบัติ ○ คะแนน	มี/ ปฏิบัติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
				๔ คะแนน	๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน	
P=(Plan) การ วางแผน การ ปฏิบัติงาน	๑.การกำหนด เป้าหมาย							
	๒. การดำเนิน วัตถุประสงค์							
	๓. การกำหนด ขั้นตอนและ วิธีการ ดำเนินงาน							
D=(Do) การ ปฏิบัติงาน	๑. การ ดำเนินการตาม ขั้นตอนที่ กำหนด							
	๒.การ ดำเนินการ เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง							
C=(Check)	๑. การประชุม แต่ละฝ่ายงาน ระหว่าง การ ดำเนินงาน							

	๒. การนำ ข้อมูลที่ประชุม ไปศึกษาและ เกิดการเรียนรู้ ในระหว่างการ ดำเนินการ							
	๓. การประชุม อภิปรายผลการ ดำเนินงานใน แต่ละโครงการ							
	๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้ใน การปฏิบัติงาน เหมาะสม หรือ เพียงพอ เพียงใด							
	๕.งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ ได้รับเหมาะสม เพียงใด							
	๖.ความร่วมมือ ของผู้ร่วมงาน มากน้อย เพียงใด							
	๗.ผลสำเร็จของ งาน / โครงการ นี้บรรลุ เป้าหมาย เพียงใด							
A=(Act)	๑. การวางแผน โดยเจาะจงสิ่งที่ ต้องการทำและ							

การนำผล มาประเมิน ปรับปรุง งาน	ผลลัพธ์ที่ ต้องการ							
	๒. การกำหนด โครงสร้างของ โครงการ สามารถวัดผล ได้ตาม วัตถุประสงค์ ได้รับการ เห็นชอบซึ่งกัน และกัน							
	๓. การนำ โครงการ/ กิจกรรม ไป ปฏิบัติ มี ความเป็นจริง ได้และเกิดผล สำเร็จ							
	๔. การนำ โครงการ/ กิจกรรม ไป ปฏิบัติ มี ระยะเวลา ดำเนินการที่ เหมาะสม ภายใต้กรอบ เวลา							
	๕. การตัดสินใจ เพื่อทบทวน โครงการ ควรมี การดำเนินงาน ต่อไป							
รวม								

สรุป	๑. มีหรือปฏิบัติ จำนวน.....ข้อ	ระดับคุณภาพ ดีมาก	คิดเป็น	%
	๒. ไม่มี หรือไม่ปฏิบัติ จำนวน.....-...ข้อ	ระดับคุณภาพ ดี	คิดเป็น	%
		ระดับคุณภาพ พอใช้	คิดเป็น	%
		ระดับคุณภาพ ปรับปรุง	คิดเป็น	%
		คะแนนคุณภาพเฉลี่ยรวม		%

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๖๐.๐๐- ๖๙.๙๙ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๐ – ๕๙.๙๙ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดี มาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

ชื่อโครงการระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้าน
ความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่
ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ ๑๑๕

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภกชญา พุดสัตย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ
ดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพรวมถึงการ
พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ/ข้อมูลสารสนเทศสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพ
และส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการวางแผนการบริหารและการ
จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจุบันการศึกษามีการพัฒนาก้าวหน้าไปมาก แหล่งเรียนรู้ในห้องสี่เหลี่ยมไม่เพียงพอสำหรับ
ผู้เรียน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ได้
อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ แต่ทั้งนี้ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ระบบเครือข่าย
ทางอินเทอร์เน็ตก่อน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่สามารถนำมาใช้ในงานระบบสารสนเทศของโรงเรียน

๓. เพื่อสามารถให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่สามารถนำมาใช้ในงานระบบสารสนเทศของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๒.๒ สามารถให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้บุคลากรและนักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....จัดสรรงบประมาณและอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓๐,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ประชุมวางแผนโครงการเขียนโครงการเสนอขออนุมัติกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๕๐๐.-	๕๐๐.-	๑,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมการค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลายจากการใช้อินเทอร์เน็ต ๓.จัดหาสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เปิดบริการให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลช่วงพักกลางวัน เวลา ๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	๔,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-	๘,๐๐๐.-
๓.จัดซื้ออุปกรณ์งานธุรการ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	๕๐๐.-	๕๐๐.-	๑,๐๐๐.-
รวม			๓๐,๐๐๐.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่สามารถนำมาใช้ในงานระบบสารสนเทศของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	การเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการให้บริการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. มีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. สามารถให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
 ๒. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่สามารถนำมาใช้ในงานระบบสารสนเทศของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
 ๓. โรงเรียนสามารถให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ.....๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศุภกัญญา พุดสัถย์)
ครูผู้ช่วย (ลูกจ้างชั่วคราว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ หทัยพิชิตชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนำไปพัฒนาปรับปรุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสาระการเรียนรู้ทุกสาระการเรียนรู้จำนวน ๘ กลุ่มสาระ/ทุกระดับชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหลักสูตรการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ - ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่มหลักสูตร	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ๘ สาระ - ค่าวัสดุจัดทำหลักสูตร		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๘ กลุ่มสาระ/ทุกระดับชั้นเรียน	-จากการสังเกต -แบบบันทึกการสรุปและประเมินผล	-แบบสังเกต -หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน
๒. โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีหลักสูตรการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-สังเกต -ตรวจสอบ	-แบบสรุปงาน/กิจกรรม -รายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกระดับชั้น และมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงส่งผลไปยังผู้เรียนเป็น สำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ หทัยพิชิตชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริรัตน์ หทัยพิชิตชัย

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านท่าเกวียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานเดิม และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับชั้น ป.๖ (O-Net) และระดับชั้น ป.๓ (NT) และระดับชั้น ป.๑ ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๒. ดำเนินการ(Do) ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ (จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน) ๒. กิจกรรมติว RT ,NT และO-Net ของโรงเรียน (ป.๑ ป.๓ และ ป.๖) (จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน)	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๒๑,๐๐๐
๓.ตรวจสอบ (Check) ๑. ผู้บริหารติดตามผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลระหว่างดำเนินงาน ๓. ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นงาน			
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) ๑. สรุปกิจกรรม ๒. ประเมินผลกิจกรรม			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan)			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๓. รายงานกิจกรรม			
รวม	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๒๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๗.๓ ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง ดี คิดเป็นร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ หทัยพิชิตชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ งานวัดและประเมินผลทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยแลพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริรัตน์ หทัยพิชิตชัย

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดกิจกรรมทดสอบการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน การออกเอกสารหลักฐานต่างๆของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว โรงเรียนบ้านท่าเกวียนในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน และต้องการพัฒนาระบบงานวัดผลให้มีประสิทธิภาพ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการได้ถูกต้อง รวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน สะดวกและรวดเร็วตามเวลาที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลมีวิธีการประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. งานวัดผลมีการทำงานและการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูร้อยละ ๖๐ มีการจัดการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้
๒. มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน สะดวกและรวดเร็วตามเวลาที่กำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมการทดสอบทางการเรียน(แบบทดสอบการเรียนรู้)	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒. จัดทำเอกสาร/หลักฐานการจบการศึกษา (ปพ.๑ และ ปพ.๓)	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐
๓. จัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน สะดวกและรวดเร็วตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายมากกว่า ๓ วิธีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐	แบบสอบถาม	แบบสำรวจ
เฉลี่ยรวม ๓ ตัวชี้วัด		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีวิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลผู้เรียน

๘.๒ งานวัดผลมีการทำงานและการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว

๘.๓ ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง ดี คิดเป็นร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ หทัยพิชิตชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิสิษฐ์ ไรจน์คนรัชต์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคุณภาพทางการศึกษาให้คงไว้ซึ่งมาตรฐานตามที่สถานศึกษาได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งมาตรฐานนั้นสถานศึกษาปฏิบัติได้ ประเมินจริง ข้อมูลจากการรายงานประกันคุณภาพภายในสามารถใช้ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ ครอบคลุม ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกวียน จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไว้เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี

๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบ อุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. วางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
๒. ดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ / กิจกรรม - พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	๗๕๐	๗๕๐	๑,๕๐๐
๓. ตรวจสอบ (Check). ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด			
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			
รวม	๗๕๐	๗๕๐	๑,๕๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๖.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาในระดับ ดี ●กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๖.๒สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี ●พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ●จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ●จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ●จัดทำแผนปฏิบัติการ ●นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา ●จัดทำรายงานประจำปี SAR ๖.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาใน ระดับดี ●กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	ประเมิน สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๖.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี ●กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ๖.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี ●กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ●กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ๖.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดี ●กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงาน ต้นสังกัด		
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ด้านคุณภาพ ๖.๗ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าเกวียนได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ..... คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิสิษฐ์ โรจน์คนรัชต์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ

กีฬาสัมพันธ์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุพัฒน์ สุริยะวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจร่าเริง สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ ไม่เอา รัดเอาเปรียบ ให้อภัยซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว อย่างที่เรียกกันว่ามินน้ำใจ นักกีฬา และยังทำให้ห่างไกลยาเสพติด ซึ่งโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ทำมาในทุก ๆ ปีการศึกษาอยู่แล้ว เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเสริมพลานามัยที่ดี และเป็นกิจกรรมที่ทุกระดับได้มีการทำกิจกรรม ร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตและยังได้ใช้ โอกาสนี้ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์กีฬา และจัดหาเพิ่มเติมสำหรับให้นักเรียนใช้ในการออกกำลังกาย ภายในโอกาสต่าง ๆ ด้วย นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังจัดให้มีกิจกรรมที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยโดยได้มีการ สอดแทรกให้มีการเล่นกีฬาพื้นบ้านไว้ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
- ๒.๖ เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๕ นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน/งบเรียนฟรี ๑๕ ปี

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๒.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ศ. ๖๙		
๒.ขึ้นดำเนินการ ๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.ดำเนินงานตามโครงการฯ /กิจกรรม - จัดกิจกรรมแข่งกีฬาสีสัมพันธ์ ภายในโรงเรียน - จัดกิจกรรมแข่งกีฬาสีอำเภอ - จัดกิจกรรมด้านยาเสพติด	พ.ศ.๖๙ พ.ศ.๖๙-มี.ค.๗๐	 ๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	 ๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๓.ขึ้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ		ก.พ ๗๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด			
๔.ชั้นประเมินและรายงานผล ๑.สรุปประเมินโครงการฯ ๒.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร		มี.ค.๒๕๗๐	
รวม		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจาก การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๗๐ ๒.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ ๗๐ ๓.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมร้อยละ ๗๐ ๔.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๗๐ ๕.นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ร้อยละ ๗๐	แบบประเมิน แบบสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยง	แบบประเมิน แบบสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

ตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา		
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๘.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๘.๔ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๘.๕ นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

๒.๖ เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ..... คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุพัฒน์ สุริยะวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ กิจกรรมชุมชน

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
ได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศุภพร พาหา
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทั้งด้านความรู้ กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ขึ้นในจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด และหน่วยงานต่างๆ จึงมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย
- ๒) ปลุกฝังนักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
- ๓) ปลุกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมวางแผนดำเนินการ ขออนุมัติเปิดกิจกรรมชุมนุม			
กิจกรรมชุมนุม - ชุมนุมงานประดิษฐ์ (ครูนิจชิตา) - ชุมนุมกลองปฐา (ครูหัตถชัย) - ชุมนุมนิทานพาเพลิน (ป.๑-๓) - ชุมนุม DIY (ครูศิริรัตน์) - ชุมนุมเสริมศึกษา (ครูปริยากร) - ชุมนุมทักษะอาชีพ (ครูณัฐปภัสร) ค่าใช้จ่าย - ค่าอุปกรณ์ประดิษฐ์ - ค่ากระดาษ	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	
- ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม			
- สรุปกิจกรรม - ประเมินผลกิจกรรม - รายงานกิจกรรม			
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๗๐	- แบบสรุปโครงการ/ กิจกรรม	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย
๒. นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ..... คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศุภีพร พาหา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพ

ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก

คน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร

จัดการและการจัดการเรียนรู้

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศุภพร พานา
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปศึกษา โดยจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวในรูปแบบต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักปัญหาและความต้องการตนเองในสถานะเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมปัจจุบันสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นทั้งในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่สมบูรณ์ รวมถึงคณะครูได้มีโอกาสทราบปัญหาของนักเรียนตลอดถึงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
๒. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๓. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง
๕. เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด
๖. เพื่อให้ครูมีแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. เพื่อให้ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม ร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๗๐
๓. ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างมีความคุณภาพครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนโครงการ (Plan) ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			
กิจกรรมที่ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จำนวน ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด (Check) - สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน นำผลสรุปการดำเนินงานมา ปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action) - สรุปกิจกรรมประเมินผล และสรุป การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติ งานประจำปี ๒๕๖๙			
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคมที่พึงาม ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๗๐ ๓. ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	- เยี่ยมบ้าน - สัมภาษณ์ -บันทึกข้อมูลในการเยี่ยมบ้าน	- แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคมที่พึงาม นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างมีความคุณภาพครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน	- เยี่ยมบ้าน - สัมภาษณ์ -บันทึกข้อมูลในการเยี่ยมบ้าน	- แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ทุกคนได้รับการส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคมที่พึงาม
๒. ครู โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ทุกคน เข้าใจนักเรียนอย่างแท้จริงมีข้อมูลสามารถทำการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
๓. บุคลากรของโรงเรียนทุกคน เห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
๕. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรม / คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด
๖. ครูทุกคนมีแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ..... คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศุภพร พาหา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ **ลูกเสือโรงเรียนบ้านท่าเกวียน**
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยันต์ บุญรัตนพิริยะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โครงการลูกเสือโรงเรียนบ้านท่าเกวียน เป็นส่วนหนึ่งใน กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน จึงจัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือโรงเรียนบ้านท่าเกวียน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง และลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ร้อยละ ๗๐

๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๗๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน งบเรียนฟรี ๑๕ ปี

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	
	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	รวม
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง		๑,๕๐๐	
๒. กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ		๓,๕๐๐	
รวม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดโครงการลูกเสือโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ สำเร็จลุล่วงด้วยดีอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ -ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
 ๓. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ..... คิดเป็นร้อยละ70.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ

(นายสุริยันต์ บุญรัตนพิริยะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

โครงการ งานทะเบียนนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ ๑๑๕
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
จัดการ เรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุพัฒน์ สุริยะวงศ์,นางสาวนาตยา วงศยา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การลงทะเบียนประวัติข้อมูลนักเรียน การจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะต้องลงรายการให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เรียบร้อย ปลอดภัย สะดวกต่อการสืบค้นในการปฏิบัติงาน เป็นหลักฐานที่สำคัญที่สุดในการแสดงตนเป็นนักเรียนโรงเรียน บ้านท่าเกวียนที่ได้ผ่านกระบวนการขั้นตอนตรวจสอบอย่างถูกต้อง สามารถนำไปเป็นเอกสาร หลักฐาน อ้างอิงได้

เพื่อให้งานทะเบียนนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้การดำเนินการรับและจำหน่ายนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียนมีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

๔. เพื่อให้บริการชุมชนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ สามารถส่งบุตรหลานเข้า เรียนในโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

๕. เพื่อให้บริการนักเรียนที่มาติดต่อย้ายเข้าและย้ายไปศึกษาต่อที่อื่นอย่างสะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น
๒. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๗๐
๓. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สูงขึ้น

๑. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. โรงเรียนสามารถดำเนินการลงทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่เข้าใหม่ได้ ร้อยละ ๗๐
๔. เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้องและมีความเหมาะสม
๕. บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการมากกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับความพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายสุพัฒน์ สุริยะ วงศ์ นางสาวนาตยา วงศ์ยา
๒ ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑. สำรวจสำมะโนประชากรตาม ทร.๑๔ ๒. ประกาศรับสมัครนักเรียน ๓. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็น ระบบ ๔. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนลงระบบ DMC ๕. จัดทำข้อมูล รับ-ย้าย นักเรียน ๖. ออกใบรับรองนักเรียนและวุฒิ ทางการศึกษา	พ.ค.๖๙-มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	นายสุพัฒน์ สุริยะ วงศ์ นางสาวนาตยา วงศ์ยา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามผลการปฏิบัติงาน ๒. ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๗๐		นายสุพัฒน์ สุริยะ วงศ์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
				นางสาวนาตยา วงศยา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑. ประเมินผลกิจกรรม ๒. สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๗๐		นายสุพัฒน์ สุริยะ วงศ์ นางสาวนาตยา วงศยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๓,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีเอกสารงานทะเบียนครบ ทุกระดับชั้น ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินการ รับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่ บริการ และนอกเขตพื้นที่ บริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๗๐ ๓. โรงเรียนสามารถดำเนินการ ลงทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่เข้า ใหม่ได้ทุกคน ๔. สามารถตรวจสอบข้อมูล ด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๗๐ ๕. บุคลากรและผู้มาติดต่อ ราชการมากกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับความพึงพอใจ	การสอบถาม การสังเกต การ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานทะเบียนนักเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง
 ๒. งานทะเบียนนักเรียนสามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
 ๓. การตรวจสอบระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว
 ๔. สามารถให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
 ๕. การจัดระบบ การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนมีความเหมาะสมมากขึ้น
- ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ.....๗๐.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ สุริยะวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้แก่ประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน
และแสวงหาความรู้ได้

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริยากร เสือกลับ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านท่าเกวียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สีและการมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Output)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Out Comes)

๒.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เข้าร่วมกิจกรรมบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และร่วมกันทำสืบเสาะอิสระที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจาก
การทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การ ประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๒. ดำเนินการ (Do) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ป.๑ ๘ กิจกรรม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ป.๒ ๘ กิจกรรม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ป.๓ ๙ กิจกรรม กิจกรรมสืบเสาะอิสระ ป.๑-๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. ตรวจสอบ (Check). ๑. ผู้บริหารติดตามผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลระหว่างดำเนินงาน ๓. ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นงาน			
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) ๑. สรุปกิจกรรม ๒. ประเมินผลกิจกรรม ๓. รายงานกิจกรรม			
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑-๓ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	๑. วัดความรู้และความเข้าใจ	๑.๑ แบบบันทึกกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๓ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	๒. วัดความรู้ทักษะผ่านผลงานของนักเรียน	๑.๒ กิจกรรมสืบเสาะอิสระ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ..... คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริยากร เสือกลับ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

แบบตรวจสอบการควบคุมและตรวจคุณภาพการปฏิบัติงาน
โดยใช้วงจรคุณภาพ “PDCA” (Plan – Do – Check – Act)
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

วงจรคุณภาพ	รายการ	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ						ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
		ไม่มี/ ไม่ ปฏิบัติ ○ คะแนน	มี/ ปฏิบัติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
				๔ คะแนน	๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน	
P=(Plan) การวางแผน การปฏิบัติงาน	๑. การกำหนดเป้าหมาย							
	๒. การดำเนิน วัตถุประสงค์							
	๓. การกำหนดขั้นตอน และวิธีการดำเนินงาน							
D=(Do) การปฏิบัติงาน	๑. การดำเนินการตาม ขั้นตอนที่กำหนด							
	๒. การดำเนินการ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง							
C=(Check)	๑. การประชุมแต่ละ ฝ่ายงานระหว่าง การดำเนินงาน							
	๒. การนำข้อมูล ที่ประชุมไปศึกษาและ เกิดการเรียนรู้ใน ระหว่างการทำงาน							
	๓. การประชุมอภิปราย ผลการดำเนินงานในแต่ละ โครงการ							

	๔.วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้ ในการปฏิบัติงาน เหมาะสม หรือ เพียงพอเพียงใด							
	๕.งบประมาณหรือ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ เหมาะสมเพียงใด							
	๖.ความร่วมมือของ ผู้ร่วมงานมากนัก เพียงใด							
	๗.ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุ เป้าหมายเพียงใด							
A=(Act) การนำผลมา ประเมิน ปรับปรุงงาน	๑. การวางแผน โดย เจาะจงสิ่งที่ต้องการทำ และผลลัพธ์ที่ต้องการ							
	๒. การกำหนด โครงสร้างของโครงการ สามารถวัดผลได้ตาม วัตถุประสงค์ ได้รับการ เห็นชอบซึ่งกันและกัน							
	๓. การนำโครงการ/ กิจกรรม ไปปฏิบัติ มี ความเป็นจริงได้และ เกิดผลสำเร็จ							
	๔. การนำโครงการ/ กิจกรรม ไปปฏิบัติ มี ระยะเวลาดำเนินการที่ เหมาะสมภายใต้กรอบ เวลา							

	๕. การตัดสินใจเพื่อ ทบทวนโครงการ ควรมี การดำเนินงานต่อไป							
รวม								

สรุป	๑. มีหรือปฏิบัติ จำนวน.....๑๗....ข้อ	ระดับคุณภาพ ดีมาก	คิดเป็น	๕๒.๙๔ %
	๒. ไม่มี หรือไม่ปฏิบัติ จำนวน.....-.....ข้อ	ระดับคุณภาพ ดี	คิดเป็น	๓๕.๒๙ %
		ระดับคุณภาพ พอใช้	คิดเป็น	- %
		ระดับคุณภาพ ปรับปรุง	คิดเป็น	- %
		คะแนนคุณภาพเฉลี่ยรวม		๘๘.๒๓ %

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๖๐.๐๐- ๖๙.๙๙ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๐ – ๕๙.๙๙ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดี มาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณโครงการระดับชั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

	โครงการ	งบอุดหนุน	งบ ๑๕ ปี	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๒ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ ๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ กิจกรรมที่ ๔ วันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ ๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ กิจกรรมที่ ๖ วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๗ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๘ วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๙ วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๑๐ วันปฎิณินเทศ		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางอรุณี
๑๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทางไกลยาเสพติด กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพช่องปากและฟัน กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้โรคภัยทางไกลความเจ็บป่วย กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมที่ ๔ อาหารเสริมนม กิจกรรมที่ ๕ สหกรณ์ กิจกรรมที่ ๖ ประกันภัยอุบัติเหตุ กิจกรรมที่ ๗ ยาเสพติด	๑๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	นางปรียากร
๑๘	โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๑ การปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ กิจกรรมที่ ๒ การทำสวนสมุนไพร กิจกรรมที่ ๓ การเพาะเห็ดนางฟ้า	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายสุพัฒน์
๑๙	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	นายสุริยันต์

	โครงการ	งบอุดหนุน	งบ ๑๕ ปี	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน				
๒๐	โครงการเปิดโลกกว้างสร้างประสบการณ์ - กิจกรรมทัศนศึกษา		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวศิริินภา
๒๑	โครงการทำเกวียนดีมีคุณธรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - จัดค่าย คุณธรรม เด็กดีศรีทำเกวียน - กิจกรรมออมวันละนิด - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต		๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	นายหัตถชัย
๒๒	โครงการเรารักโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ สภานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ปกครองระเบียบวินัย กิจกรรมที่ ๓ เขตหมู่สีบริการ กิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนสะอาดไม่ขาดคนชม กิจกรรมที่ ๕ สถานศึกษาปลอดภัย	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	นายหัตถชัย
๒๓	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	นางศุภีพร
๒๔	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นายสุริยันต์
๒๕	โครงการอาหารกลางวัน	งบประมาณจากเทศบาล			นางศุภีพร

โครงการ วันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรุณี บุญญานุกูล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโครงการวันสำคัญเป็นการจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมรวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัดมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมรวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้กับนักเรียนร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

๒. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

๓. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม

๔. งบประมาณ

๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒๕,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม วันสำคัญ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. คำวิสาขในการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู (ครูอรุณี) วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ (ครูศิริินภา) วันเข้าพรรษา (ครูหัตถชัย) วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ (ครูอรุณี) วันวิทยาศาสตร์ (ครูปรียากร) วันมาฆบูชา (ครูหัตถชัย) วันแม่แห่งชาติ (ครูอรุณี) วันลอยกระทง (ครูสุลีพร) วันพ่อแห่งชาติ (ครูอรุณี) วันเด็กแห่งชาติ (ครูหัตถชัย ครูอรุณี) ดำเนินกิจกรรม พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวม		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ ๗๐ ๒. ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน ๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต และบันทึก ๓. ประเมินโครงการ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนมีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณี บุญยานุกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างและหลังร่วมกิจกรรม แล้วขีดลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. รักความเป็นไทย	๑.๑ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	๑.๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
๒. มีจิตสาธารณะ	๒.๑ รู้จักช่วยกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน			
	๒.๒ อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	๒.๓ รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			
	๒.๔ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ	ให้ ๑ คะแนน
พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ	ให้ ๐ คะแนน

แบบตรวจสอบการควบคุมและตรวจคุณภาพการปฏิบัติงาน
โดยใช้วงจรคุณภาพ “PDCA” (Plan – Do – Check – Act)
โครงการวันสำคัญ แผนงาน บริหารทั่วไป

วงจรคุณภาพ	รายการ	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ						ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
		ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ ○ คะแนน	มี/ ปฏิบัติ ● คะแนน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
				๔ คะแนน	๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน	
P=(Plan) การวางแผน การปฏิบัติงาน	๑. การกำหนดเป้าหมาย							
	๒. การดำเนิน วัตถุประสงค์							
	๓. การกำหนดขั้นตอน และวิธีการดำเนินงาน							
D=(Do) การปฏิบัติงาน	๑. การดำเนินการตาม ขั้นตอนที่กำหนด							
	๒. การดำเนินการเป็นไป อย่างต่อเนื่อง							
C=(Check)	๑. การประชุมแต่ละฝ่าย งานระหว่าง การดำเนินงาน							
	๒. การนำข้อมูลที่ประชุม ไปศึกษาและเกิดการ เรียนรู้ในระหว่าง การดำเนินงาน							
	๓. การประชุมอภิปรายผล การดำเนินงานในแต่ละ โครงการ							
	๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้ใน การปฏิบัติงาน เหมาะสม หรือเพียงพอ เพียงใด							
	๕. งบประมาณหรือ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสม เพียงใด							

	๖.ความร่วมมือของ ผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด							
	๗.ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมาย เพียงใด							
A=(Act) การนำผลมา ประเมิน ปรับปรุงงาน	๑. การวางแผน โดย เจาะจงสิ่งที่ต้องการทำ และผลลัพธ์ที่ต้องการ							
	๒. การกำหนดโครงสร้าง ของโครงการ สามารถ วัดผลได้ตามวัตถุประสงค์ ได้รับการเห็นชอบซึ่งกัน และกัน							
	๓. การนำโครงการ/ กิจกรรม ไปปฏิบัติ มี ความเป็นจริงได้และ เกิดผลสำเร็จ							
	๔. การนำโครงการ/ กิจกรรม ไปปฏิบัติ มี ระยะเวลาดำเนินการที่ เหมาะสมภายใต้กรอบ เวลา							
	๕. การตัดสินใจเพื่อ ทบทวนโครงการ ควรมี การดำเนินงานต่อไป							
รวม								

สรุป	๑. มีหรือปฏิบัติ จำนวน.....ข้อ	ระดับคุณภาพ ดีมาก	คิดเป็น	%
	๒. ไม่มี หรือไม่ปฏิบัติ จำนวน.....-.....ข้อ	ระดับคุณภาพ ดี	คิดเป็น	%
		ระดับคุณภาพ พอใช้	คิดเป็น	- %
		ระดับคุณภาพ ปรับปรุง	คิดเป็น	- %
		คะแนนคุณภาพเฉลี่ยรวม		%

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๖๐.๐๐- ๖๙.๙๙ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๐ – ๕๙.๙๙ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดี มาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทางไกลยาเสพติด

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริยากร เสือกลับ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น รวมถึงปัญหาด้านยาเสพติดที่เป็นภัยร้ายแรง สร้างความเดือดร้อนในสังคมทั้งยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพและชีวิต ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและร่วมมือกันป้องกันและห่างไกลยาเสพติด จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มรวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทางไกลยาเสพติดขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นเพื่อให้เด็กนักเรียน มีภาวะโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ

ตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพร่างกาย และทันตสุขภาพสม่ำเสมอ

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ มีสุขภาวะอนามัยที่ดี ปราศจากโรคภัยและห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอ / วางแผนโครงการ ๓. ประชุมชี้แจง			
<u>โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากและฟัน - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงและตรวจสุขภาพเด็ก - กิจกรรมประกันสุขภาพเด็ก - กิจกรรมยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	๘,๕๒๐	๑๘,๕๒๐
- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด การสังเกต สอบถาม ประเมิน - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน - นำผลสรุปการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปกิจกรรมประเมินผล และสรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี			
รวม	๑๐,๐๐๐	๘,๕๒๐	๑๘,๕๒๐

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันอย่างสม่ำเสมอและ
ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาวะอนามัยที่ดี ปราศจากโรคภัยและห่างไกลยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน ได้รับการตรวจ
สุขภาพ ฉีดวัคซีนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี
สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลรักษาความสะอาดสุขภาวะอนามัยของตนเอง และ
สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ห่างไกลจากยาเสพติดและโรคภัยต่าง ๆ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบบุคลากร.....

เงินงบประมาณ ๑๘,๕๒๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปาก และฟันอย่างสม่ำเสมอ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาวะอนามัยที่ดี ปราศจากโรคภัย ต่างๆและห่างไกลยาเสพติด	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -รูปภาพกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) -นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่อง ปากและฟันได้รับการตรวจสุขภาพฉีดวัคซีนจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลรักษาความ สะอาดสุขภาวะอนามัยของตนเองและสามารถป้องกันตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยต่าง ๆ และห่างไกลยาเสพติด	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -รูปภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันอย่างสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาวะอนามัยที่ดีปราศจากโรคภัยและห่างไกลยาเสพติด

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ.....๗๐.....

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริยากร เสือกลับ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการจัดศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุพัฒน์ สุริยะวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิถีการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์อันเป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านความคิด ค่านิยมความเชื่อมั่นในศีลธรรม วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย เป็นผลทำให้กระแสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยมแพร่ไปอย่างรวดเร็วในสังคมไทย กลายเป็นสังคมแห่งความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าจิตใจ ในขณะที่บุคคลในสังคมมีระดับจริยธรรม คุณธรรม ลดต่ำลงตามลำดับ

ชุมชนบ้านท่าเกวียนแต่เดิมเป็นสังคมชนบท ที่มีชีวิตความเป็นอยู่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่เมื่อกระแสความเจริญต่าง ๆ เข้ามาถึง สัญญาณอันตรายเริ่มปรากฏให้เห็นจากพฤติกรรมของเด็กนักเรียน เช่น สนใจและจดจ่อกับการเล่นอินเทอร์เน็ต เริ่มไม่ส่งการบ้าน เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ ในเรื่องการแต่งกาย และการพูดจาการแบ่งพรรคแบ่งพวกจนถึงขั้นทะเลาะกัน ใช้ยาเสพติด ความจำเป็น เป็นต้น ซึ่งเป็นสภาพการณ์ที่น่าเป็นห่วงและควรได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างจริงจัง

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน จึงได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบาย “คุณธรรมนำความรู้” ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูจัดแผนการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒. โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน

๓. นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ความรู้พื้นฐานในการเกษตรและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติกิจกรรมตามวัยอันเหมาะสม

๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นการส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

๕. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข ชยัน อดออม และอดทน รู้จักใช้และจัดการกับทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางปฏิบัติตนอย่างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. บุคลากรของสถานศึกษาดำเนินชีวิตอย่างมีรากฐานทางวัฒนธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณประโยชน์
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางปฏิบัติตนอย่างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและการทำงานอย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน,งบเรียนฟรี ๑๕ ปี.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๐,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๒๕๐.-	๒๕๐.-	๕๐๐.-
๒.กิจกรรมที่ดำเนินการ - ครูจัดกิจกรรมการสอนโดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระวิชา - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ - กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	๔,๕๐๐.-	๔,๕๐๐.-	๙,๐๐๐.-
๓. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	๒๕๐.-	๒๕๐.-	๕๐๐.-
รวม			๑๐,๐๐๐.-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้พื้นฐานในการเกษตรและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติกิจกรรมตามวัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถนำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางการปฏิบัติในการประกอบอาชีพในอนาคตข้างหน้าได้	การตรวจหลักฐาน, ตรวจสอบผลงาน, การสังเกต	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของผู้ปกครองตลอดจนชุมชนและบุคคลที่สนใจต่อไป ๒. เป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิต
๒. นักเรียนมีความพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐาน ของจิตใจ
๓. นักเรียนสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุพัฒน์ สุริยะวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพ
ชีวิตที่เป็นมิตร
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก
คน
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
ชัดเจน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยันต์ บุญรัตนพิริยะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีมากมายทั้งในและนอกโรงเรียน สำหรับในโรงเรียนนั้นภูมิทัศน์ในโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นอย่างหนึ่งที่ต้องมี ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสและความรู้แสวงหาความรู้เรียนรู้จากของจริงและยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และทำให้บรรยากาศของโรงเรียน ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่สนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียนต่าง ๆ โรงอาหาร และห้องน้ำห้องส้วม ให้มีความมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๒ เพื่อจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความร่มรื่นสวยงาม
- ๓ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้าป้ายโรงเรียน
- ๔ เพื่อปรับปรุงบริเวณที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ บริเวณ อาคารเรียนต่าง ๆ โรงอาหาร และห้องน้ำห้องส้วมได้รับการปรับปรุงให้มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง เพิ่มขึ้นร้อยละ๗๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสถานที่บริการในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น
ร้อยละ๗๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่นสวยงาม และสะอาดเพิ่มขึ้นร้อยละ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีสถานที่บริการในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- ๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่นสวยงาม และสะอาด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๒๐,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การ ทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน,จัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน,ประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน	๒๕๐.-	๒๕๐.-	๕๐๐.-
๒. ปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	๙,๕๐๐.-	๙,๕๐๐.-	๑๙,๐๐๐.-
๓. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	๒๕๐.-	๒๕๐.-	๕๐๐.-
รวม			๒๐,๐๐๐.-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. บริเวณ อาคารเรียนต่าง ๆ โรงอาหาร และห้องน้ำห้องส้วมได้รับการปรับปรุงให้มี ความ มั่นคง สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง เพิ่มขึ้นร้อยละ๗๐ ๒. โรงเรียนมีสถานที่บริการในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้นร้อยละ๗๐ ๓. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่นสวยงาม และสะอาดเพิ่มขึ้น ร้อยละ๗๐	การสังเกต การ สอบถาม การบันทึก	การสังเกต การสอบถาม การบันทึก
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี ๒. โรงเรียนมีสถานที่บริการในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๓. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่นสวยงาม และสะอาด	การสังเกต การ สอบถาม การบันทึก	การสังเกต การสอบถาม การบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสและหาความรู้แสวงหาความรู้เรียนรู้จากของจริงและยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และทำให้บรรยากาศของโรงเรียน ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่สนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุริยันต์ บุญรัตน์พิริยะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ โครงการเปิดโลกกว้างสร้างประสบการณ์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริินภา คิดอ่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกกว้างสร้างประสบการณ์ ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ที่ได้ไปเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้ ทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถ ในระดับชั้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.วางแผน (Plan) ๑.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			
๒.ดำเนินการ (Do) ๒.๑ ศึกษาสาระสำคัญ แนวการ พัฒนา การอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการ คิดตามช่วงวัยและช่วงชั้น ๒.๒. ดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนา ผู้เรียน ตามความสามารถ และทักษะการคิด ๒.๓ จัดทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะการคิด	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๓. ตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ตรวจสอบผลงาน ชิ้นงาน ๓.๒ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน			
๔. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงานฯ (Action) ๑. สรุปกิจกรรม ๒. ประเมินผลกิจกรรม ๓. รายงานกิจกรรม			
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานเป็นทีมร้อยละ ๖๐	๑. ตรวจสอบจากผลงานชิ้นงาน ๒. ติดตาม ตรวจสอบผลการทำงาน ๓. การสังเกต	๑. เกณฑ์การประเมินการตรวจผลงาน ๒. แฟ้มสะสมผลงาน ๓. แบบประเมินตามกรอบ PDCA ของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานเป็นทีม มีทักษะการคิดสู่การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนอย่างหลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม

๗.๒ เพื่อให้ส่งเสริมผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการด้านทักษะกระบวนการคิดในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านทักษะการคิดสู่การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

๗.๔ ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริินภา คัดอ่าน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ ทำเกวียนดีมีคุณธรรม

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้
และทักษะด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ
ศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้าง
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
เรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายหัตถชัย สุริยา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมหลายประการ เช่น การแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน ความเห็นแก่ตัว การขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการบริโภคนิยมที่มากเกินไปจนความจำเป็น ปัญหาเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงการขาดรากฐานทางคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และการดำเนินชีวิตที่ไม่สมดุล

ในขณะเดียวกัน แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ชี้ให้เห็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่สมดุล มีเหตุผล รอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งเป็นหลักการที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในทุกมิติของชีวิต

จากบริบทดังกล่าว จึงเกิดความจำเป็นในการจัดทำโครงการที่บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และการพอเพียงเข้าด้วยกัน เพื่อปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตที่ดีงามให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ และความประหยัดพอเพียงแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนร้อยละ ๗๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนร้อยละ ๗๐ มีจิตสำนึกสาธารณะและความประหยัดพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกสาธารณะ และความประหยัดพอเพียง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๐,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.วางแผน (Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน	-	-	
๒. ดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ ๒ รวมพลังสร้างสรรค์สรสุจริต จิตสาธารณะ และพอเพียง	๕,๐๐๐ ๕๐๐	๔,๐๐๐ ๕๐๐	๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓ ตรวจสอบ (Check) สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์			
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)ติดตามประเมินผลและรายงาน			
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนเข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนบ้านท่าเกวียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์และจิตสาธารณะ และความประหยัดพอเพียง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

(ระบุตัวชี้วัด ทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่มีนับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น)
พร้อมคำเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้วัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ และความประหยัดพอเพียง

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ.....๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายหัตถชัย สุริยา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ เราชักโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายหัตถชัย สุริยา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว นักเรียนควรได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการรักและหาคุณค่าของสถาบันการศึกษา รวมถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

จากการสังเกตสภาพปัญหาในโรงเรียนหลายแห่ง พบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับความสะอาดของบริเวณโรงเรียน การทิ้งขยะไม่เป็นที่ พฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่เหมาะสม การขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการขาดกลไกในการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการบริหารจัดการโรงเรียน ปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของคนในโรงเรียน

นอกจากนี้ ปัญหาขยะและสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นสำคัญระดับโลกที่ต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัยเรียนจะช่วยสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ "เรารักโรงเรียน" ขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ สถานักเรียน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน การแบ่งเวรความสะอาด และธนาคารขยะ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกรักโรงเรียน มีความรับผิดชอบต่อ มีวินัย และตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะในการจัดการขยะอย่างถูกต้อง มีวินัยและจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งปลูกฝังนิสัยการออมและรู้คุณค่าของทรัพยากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น ร้อยละ ๗๐
๔. นักเรียนให้มีความรู้และทักษะในการจัดการขยะอย่างถูกต้อง มีวินัยและจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งปลูกฝังนิสัยการออมและรู้คุณค่าของทรัพยากร ร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนมีความรู้ รู้หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมรอบตัวเอง ร้อยละ ๗๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๙,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประจำปีไทย ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน เดือน พฤษภาคม ๖๘ ๑.๒ กิจกรรมที่ดำเนินการ - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมเขตหมู่สีบริการ - กิจกรรมธนาคารขยะ ๑.๓ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ประเมินความพึงพอใจ ดำเนินการ เดือน มี.ค.๗๐ ๑.๔ ประเมินผลกิจกรรม สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม ดำเนินการ เดือน มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๓,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐
รวม	๑๖,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๒๙,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๗๐ ๓. นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น ร้อยละ ๗๐ ๔. นักเรียนให้มีความรู้และทักษะในการจัดการขยะอย่างถูกต้อง มีวินัยและจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งปลูกฝังนิสัยการออมและรู้คุณค่าของทรัพยากร ร้อยละ ๗๐	การสอบถาม การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความรู้ รู้หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมรอบตัวเอง ร้อยละ ๗๐	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีความรู้ รู้หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมรอบตัวเอง ร้อยละ ๗๐

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ.....๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายหัตถชัย สุริยา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ประชากรวัยเรียน

ทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วม

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากรายทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ลักษณะโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการต่อเนื่อง
นางศุภสิพร พาทา

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

การจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทางผู้จัดทำโครงการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการ จึงได้จัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตามประเมินผลในการบริหารโครงการ แผนปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในรูปแบบเดียวกัน
- ครูและบุคลากร มีความรับผิดชอบและดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมและสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๙
- โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ มาตรฐานการศึกษาตามแผนที่ได้วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๓. วางแผนเป็นไปตามนโยบายวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน ๔. เสนอขออนุมัติกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙		นางศุภลีพร พาหา
๒ ดำเนินการ (Do)	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นางศุภลีพร พาหา
๓.ตรวจสอบ (Check)	การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน ดังนี้ ๑. ประชุมดำเนินงานหลังการสรุปโครงการ เพื่อหาผลการดำเนินงานและข้อปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้กิจกรรมประเมิณผล และสรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๙ ๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานโดยใช้การประเมินวงจรคุณภาพ PDCA ๓. วิเคราะห์ผลแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดทำกิจกรรมประเมิณผลและสรุปโครงการปี	มีนาคม ๒๕๗๐		นางศุภลีพร พาหา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑. นำผลสรุปการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. สรุปกิจกรรมประเมิณผล และสรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๙	มีนาคม ๒๕๗๐		นางศุภลีพร พาหา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๑,๕๐๐	บาท
รวม	๑,๕๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. สถานศึกษามีป้ายนิเทศที่แสดงข้อมูลของ สถานศึกษา	- ตรวจสอบจากสรุปการ ดำเนินกิจกรรม โครงการ - ตรวจสอบจากการกรอก แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อ สถานศึกษามีป้ายนิเทศที่แสดง ข้อมูลของสถานศึกษา - รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ผู้บริหารและคณะกรรมการถึงบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และการ
กำกับ ติดตามประเมินผลในการบริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ..... คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศุสึพร พาหา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

โครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 ฝ่ายงาน ด้านการบริหารงานทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์สพฐ./ร.ร กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ตัวบ่งชี้ที่ (๒.๒) (๒.๓)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยันต์ บุญรัตนพิริยะ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรักความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาร่วมคิด ร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยมีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผน โครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๒๕๖๙		นางสุวรรณา ตาปัญญา
๒ ดำเนินการ (Do)	<u>ขั้นตอนการ</u> ๑.ประชุมคณะกรรมการ การเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน - ประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ประชุม คณะกรรมการสถาน ศึกษาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๒๕๖๙ มิ.ย.๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ -มี.ค. ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นางสุวรรณา ตาปัญญา
๓.ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินความพึง พอใจหลังทำกิจกรรม	มี.ค.๒๕๗๐		นางสุวรรณา ตาปัญญา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑. ประเมินผลกิจกรรม ๒. สรุปผลและรายงาน ผลกิจกรรม	มี.ค.๒๕๗๐		นางสุวรรณา ตาปัญญา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง ร้อยละ ๘๐		ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี

ระหว่างบ้านและโรงเรียน ช่วยกันแก้ไขปัญหานักเรียน และร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

๘.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมคิด ร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุริยันต์ บุญรัตนพิริยะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งตั้งอยู่ หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และมีความต้องการขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนทุกคนของโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพสะอาดถูกหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการทางร่างกายของนักเรียนครบทุกวัน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนให้สามารถพัฒนาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านท่าเกวียน จึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน สำหรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๐ วัน และประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐๐ วัน รวมเป็นจำนวน ๒๐๐ วัน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทำการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

๒.๓ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรีของรัฐบาล

๓. เป้าหมายของโครงการ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน จากเทศบาลตำบลหนองจ่อม ดังนี้

๓.๑ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘๔ คน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐๐ วัน

๓.๒ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘๔ คน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐๐ วัน

โดยคำนวณจำนวนนักเรียนจากแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ ๒๕๗๐	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ประจำภาคเรียน ที่ ๑ / ๒๕๖๙	ประจำภาคเรียน ที่ ๒ / ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	-	-	พ.ค. ๒๕๖๙	ผอ.โรงเรียน
๒. ประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก เทศบาลตำบลหนองจ่อม	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๙	ผอ.โรงเรียน/ ครูศุภสิทธิ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้ ๓.๑ จัดทำอาหารกลางวันแก่นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๑๐๐ วัน	๖๒๔,๘๐๐	-	พ.ย. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	ครูศุภสิทธิ์
๓.๒ จัดทำอาหารกลางวันแก่นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๑๐๐ วัน	-	๖๒๔,๘๐๐	พ.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙	ครูศุภสิทธิ์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	มี.ค. ๒๕๖๗๐ และต.ค. ๒๕๖๙	ผอ.โรงเรียน / ครูศุภสิทธิ์
๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อเทศบาลตำบล หนองจ่อม	-	-	มี.ค. ๒๕๗๐ และต.ค. ๒๕๖๙	ผอ.โรงเรียน / ครูศุภสิทธิ์
๖. ประเมินผลโครงการ	-	-	มี.ค. ๒๕๗๐ และต.ค. ๒๕๖๙	ผอ.โรงเรียน / ครูศุภสิทธิ์
รวมงบประมาณ	๖๒๔,๘๐๐	๖๒๔,๘๐๐		

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ถึงภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมจำนวน ๒๐๐ วัน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศุภีพร พาหา ครูโรงเรียนบ้านท่าเกวียน (ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน)

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลหนองจ่อม จำนวนเงิน ๑,๒๔๙,๖๐๐.- บาท
(หนึ่งล้านสองแสนสี่หมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน.....บาท

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๗ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้เงินอุดหนุนหน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนโดยใช้เงินอุดหนุนที่ได้รับในลักษณะที่กำหนดให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการไว้เป็นการเฉพาะตามกฎหมายว่าด้วยการกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามนั้น โดยให้แจ้งหน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าวโดยไม่ต้องมีเงินงบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการที่ขอรับเงินอุดหนุน ทั้งนี้ ไม่นำเงินอุดหนุนดังกล่าวมานับรวมคำนวณอยู่ในอัตราส่วนตามข้อ ๕

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๙.๑ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สุด สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการตามหลัก THAI SCHOOL LUNCH ครบถ้วนทำการของโรงเรียน

๙.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

๙.๓ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน และปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศุภีพร พาหา)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรินทร์ ชัยวุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	อาหารกลางวันนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘๙ จำนวน ๒๘๔ คน คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๑๐๐ วัน	๖๒๔,๘๐๐
๒	อาหารกลางวันนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๘๔ คน คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๑๐๐ วัน	๖๒๔,๘๐๐
รวม		๑,๒๔๙,๖๐๐

(ตัวหนังสือ) (- (หนึ่งล้านสองแสนสี่หมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) -)

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณโครงการระดับชั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กลุ่มงาน บริหารงานนโยบาย แผน และงบประมาณ

	โครงการ	งบอุดหนุน	งบ๑๕ปี	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
๒๖.	๑.โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙ ๑. งานการเงิน/การบัญชี ๒. งานพัสดุ-ครุภัณฑ์ ๓. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๔. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ๕. ปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ๖. ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) อินเทอร์เน็ต ๗. ซ่อมบำรุงห้องเรียน อาคารเรียน และสถานที่ ๘. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าน้ำประปา	๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐	นางสาวสุทธิรักษ์
๒๗.	๑.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	นางสาวศิริินภา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิรักษ์ บริรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการตามกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนทำให้เกิดการร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคต่างๆในโรงเรียนและประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมกับการกระจายอำนาจ
- ๒.๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๑.๖ เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
- ๒.๑.๗ เพื่อให้การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒.๑.๘ เพื่อให้การดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่างๆในโรงเรียน
- ๒.๑.๙ เพื่อให้โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ได้รับการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

๒.๒. ด้านผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๒.๒ โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๒.๒.๔ โรงเรียนมีผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๒.๒.๕ โรงเรียนมีผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมกับการกระจายอำนาจ
- ๒.๒.๖ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒.๗ โรงเรียนมีผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๒.๒.๘ โรงเรียนสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่างๆ
ในโรงเรียนและประเทศไทย

๒.๒.๙ โรงเรียนดำเนินการจัดหาพัสดุ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒.๑๐ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ได้รับการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการ
ปฏิบัติการประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ทุกโครงการย่อยได้ดำเนินงาน ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ทุกโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานและผลสำเร็จ ร้อยละ ๗๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบอุดหนุน.....

เงินงบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑.จัดทำโครงการ ๒. เสนอ / วางแผนโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงและขออนุมัติ			
โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ -กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา -งานการเงิน/การบัญชี -งานพัสดุ-ครุภัณฑ์ -งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน -จัดซื้อ-ซ่อมปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ -ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) และอินเทอร์เน็ต - ซ่อมบำรุงห้องเรียน อาคารเรียน และสถานที่ -ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า -ระบบน้ำประปา -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์อุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันการแพร่ระบาดของ ของโรคต่างๆในโรงเรียน	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๔. ผู้บริหารติดตามผลการดำเนินงาน ๕. ประเมินผลระหว่างดำเนินงาน ๖. ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นงาน- สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน			
รวม	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. เชิงปริมาณ ทุกโครงการย่อยได้ดำเนินงาน ร้อยละ ๗๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -รูปภาพกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๒.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ๓. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมกับการกระจายอำนาจ ๕.ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา ๖.ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ๗.โรงเรียนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่างๆในโรงเรียน ๘.โรงเรียนดำเนินการจัดหาพัสดุ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๙.โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ได้รับการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการปฏิบัติการประจำปี	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -รูปภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็น
ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๘.๓ ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมกับการกระจายอำนาจ
- ๘.๕ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา
- ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็ม
เวลา
- ๘.๗ โรงเรียนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่างๆในโรงเรียน
- ๘.๘ โรงเรียนดำเนินการจัดหาพัสดุ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๘.๙ โรงเรียน ได้รับการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ.....คิดเป็นร้อยละ.....๗๐.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุทธิรักษ์ บริรักษ์)
ครูชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้
และทักษะด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ
ศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้าง
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริณา คีตอ่าน
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและเพิ่มโอกาสให้ความเสมอภาคทางการศึกษาโดยได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านท่าเกวียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกวียน ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนและงบเรียนฟรี ๑๕ ปี
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๗๖,๔๑๘ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

[illegible]

หมายเหตุ ขอถว้่ายทุกรายการตามท่ีจ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีและเครื่องแบบตลอดปีการศึกษา ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง ๔.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	- แบบสอบถาม สัมภาษณ์ การสังเกต	- แบบสอบถาม - ประเมินตามกรอบ PDCA ของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม สัมภาษณ์ การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินตามกรอบ PDCA ของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๗.๔ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริินภา คัดอ่าน)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณโครงการระดับชั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ (หากมีกิจกรรมย่อยให้ระบุกิจกรรมด้วย)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบประมาณทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
๒๘.	โครงการเร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนและกิจกรรมการ พัฒนาตนเอง(ทั้งการประชุม การอบรม และ การศึกษาดูงาน)		๗,๐๐๐	ผอ.สุวรรณา
๒๙.	โครงการส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล กิจกรรมที่ ๑ วิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรม กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมที่ ๓ จัดครูสอน		๘๐,๐๐๐	ผอ.สุวรรณา

ชื่อโครงการ เปรียบเทียบพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณมา ตาปัญญา
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้พัฒนาการจัดการศึกษาดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพของครูที่ทางโรงเรียนต้องสนับสนุนส่งเสริมให้มีกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนและพัฒนาบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Output)

๒.๑.๑ เพื่อให้มีกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากร

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Out Comes)

๒.๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ สถานศึกษาได้ผลของการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อนำไปพัฒนาแนวทางแก้ไขต่อ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนและได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองทั้งการประชุม การอบรม และการศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทุกคนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้นเมื่อผ่านกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนและกิจกรรมพัฒนาตนเอง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. วางแผน (Plan) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๒. ดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนและ กิจกรรมการพัฒนาตนเองทั้งการประชุม การอบรม และการศึกษาดูงาน	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐
๓. ตรวจสอบ (Check). ๑. ผู้บริหารติดตามผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลระหว่างดำเนินงาน ๓. ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นงาน			
๔. ประเมินผลและรายงาน(Action) ๑. สรุปกิจกรรม ๒. ประเมินผลกิจกรรม ๓. รายงานกิจกรรม			
รวม	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) เชิงปริมาณ ๒. ผลการนิเทศภายในโรงเรียนของครูทุกคน ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากตรวจนิเทศ ภายในโรงเรียนของครู ตรวจสอบจากผลงาน	แบบประเมินนิเทศภายใน โรงเรียนของครู รายงานประเมินตนเอง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ด้านคุณภาพ ๑. ครูสามารถพัฒนางานสอนของตนเองให้ มีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนและได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองทั้งการ
ประชุม การอบรม และการศึกษาดูงาน

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ..... คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูปฏิบัติการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณมา ตาปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมครูปฏิบัติการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นไปตามกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพครูที่ทางสถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ ด้านผลผลิต (Output)

ครูทุกคนมีการปฏิบัติการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ ด้านผลลัพธ์ (Out Comes)

ผลผลิตทางนวัตกรรมของครูทุกคนช่วยให้ในเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสร้างผลงานวิจัยได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูทุกคนได้ปฏิบัติการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เชิงคุณภาพ

ผลงานของครูทุกคนสอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบศตวรรษที่ ๒๑

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบ อุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. วางแผน (Plan) ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๒. ดำเนินการ (Do) -กิจกรรมพัฒนาครูผู้มืออาชีพ -กิจกรรมงานวิจัยนักเรียน -กิจกรรมนวัตกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม -กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๔๐,๕๐๐	๔๐,๕๐๐	๘๑,๐๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการอาทิตยการพัฒนา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓. ตรวจสอบ (Check). ๑. ผู้บริหารติดตามผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลระหว่างดำเนินงาน ๓. ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นงาน			
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) ๑. สรุปกิจกรรม ๒. ประเมินผลกิจกรรม ๓. รายงานกิจกรรม			
รวม	๔๐,๕๐๐	๔๐,๕๐๐	๘๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) เชิงปริมาณ ๑. ครูมีการพัฒนาตนเองสูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูมีงานวิจัยเกี่ยวกับนักเรียนร้อยละ ๘๐ ๓. ครูทุกคนมีสื่อนวัตกรรมร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากผลงานครู ตรวจสอบจากงานวิจัย ตรวจสอบจากสื่อ นวัตกรรม	แบบประเมินผลงานครู แบบประเมินผลงานนักเรียน แบบประเมินผลงานสื่อนวัตกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ด้านคุณภาพ ๑. ครูสามารถพัฒนางานสอนของตนเองให้มี ประสิทธิภาพงานสูงขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูมีงานวิจัยเกี่ยวกับนักเรียน

๗.๓ ครูทุกคนมีสื่อนวัตกรรม

ผลการดำเนินโครงการที่คาดหวัง.....ดีเลิศ..... คิดเป็นร้อยละ๗๐.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑.การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน จะประสบผลสำเร็จนั้น ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากความสามารถของผู้บริหารที่สามารถใช้กระบวนการบริหาร เป็นที่ยอมรับกันทั่วไป และการให้ความร่วมมือของบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานสนองนโยบายของ สพฐ. สพป.ชม. เขต ๒ และของโรงเรียน การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญของการปฏิบัติงาน ดังนั้นแผนจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่มีประโยชน์ในการบริหารงานทุกระดับดังนี้

๑.ทำให้การทำงานขององค์กรและบุคลากรมีความสัมพันธ์ประสานงานซึ่งกันและกันโดยมีแผนเป็นกรอบในการดำเนินงาน

๒.ช่วยให้เกิดการประหยัดทรัพยากรในการบริหาร

๓. ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วง ได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔.เป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่การทำงานของหัวหน้างานได้เป็นอย่างดี

๕.สามารถระดมสรรพกำลังของทรัพยากรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๖.ผู้บังคับบัญชาสามารถควบคุมการปฏิบัติงานได้โดยง่าย

๗.ผู้บังคับบัญชาสามารถทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีและสามารถแก้ไข้ปัญหาได้ทันท่วงที

๒. การจัดทำแผนงาน

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน ได้ตระหนัก และให้ความสำคัญในการจัดทำแผนโดยการกำหนดขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๙ ดังนี้

๒.๑ ทบทวน ปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติ

๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานโดยพิจารณาให้ครอบคลุมทั้งฝ่ายบริหาร และปฏิบัติการเพื่อการมีส่วนร่วม

๑.๒ ทบทวนภารกิจ การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน และศึกษารายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑.๔ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ และนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๑.๕ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑.๖ กำหนดกลยุทธ์ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑.๗ จัดรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง

๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๑ศึกษารายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่

เขต ๒

๒.๒ วิเคราะห์เป้าหมายผลการปฏิบัติงานและศักยภาพของโรงเรียน

๒.๓ กำหนดเป้าหมายผลผลิต และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ศักยภาพขององค์กรและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายผลผลิตและทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน

๒.๕ เสนอแผนเพื่อการอนุมัติโดยนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน รับทราบ

๒.๖ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนและทุกคนในโรงเรียนทราบ

๓.แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้หน่วยงานทุกระดับใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนเพื่อให้บุคลากรได้พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑.สร้างกลไกผลักดันการปฏิบัติงาน โดย

๑.๑ ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ

๑.๒ จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผล

๒.จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน

๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๓.๑ การจัดระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่าเกวียน มีขั้นตอนดังนี้

๑.๑.๑ จัดทำรายละเอียดของตัวชี้วัด (KPI Template) ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดผลงานหรือความสำเร็จของงานในสถานศึกษาเพื่อเทียบผลการทำงานกับมาตรฐานหรือเป้าหมายที่ตั้งไว้

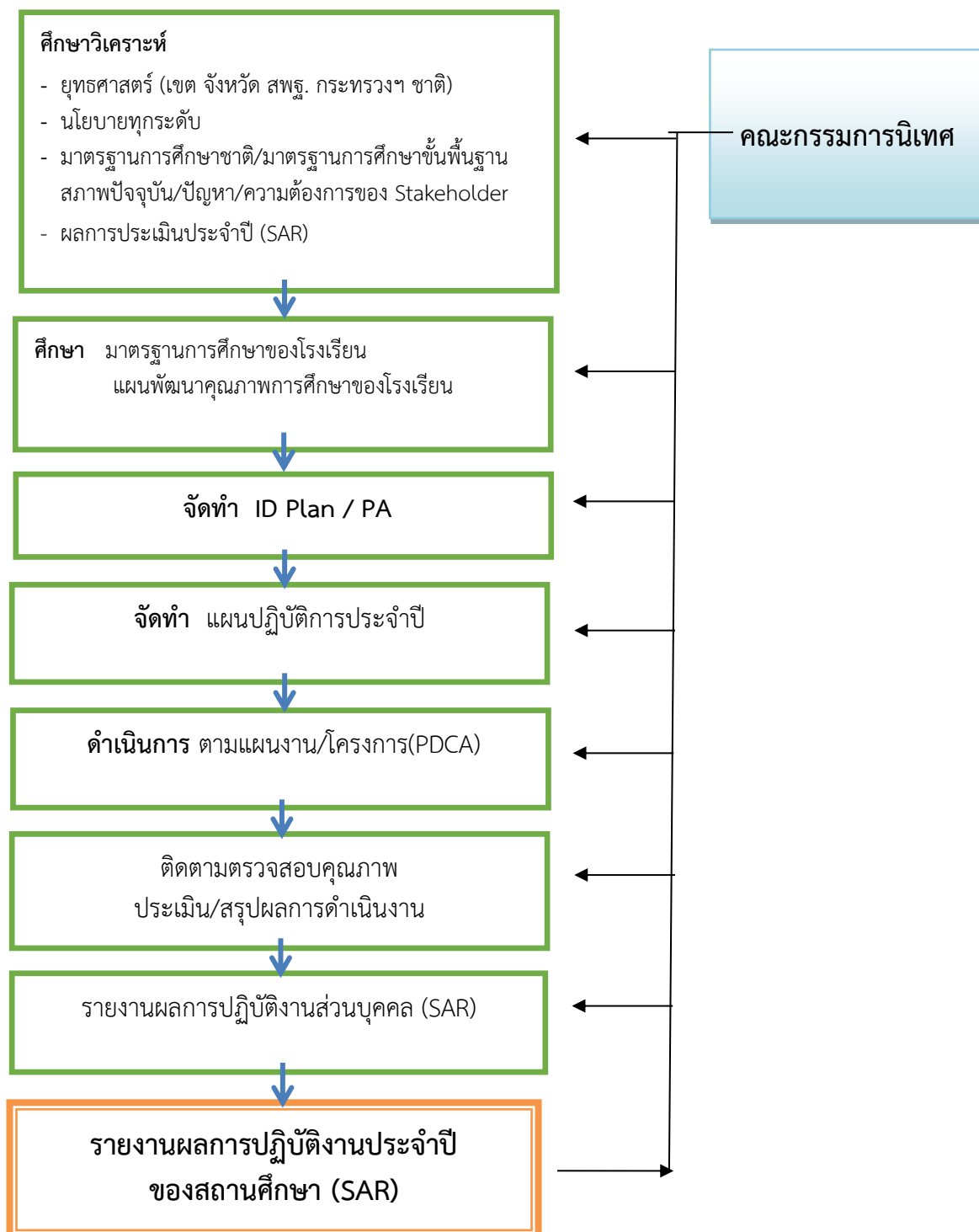
๑.๑.๒ จัดทำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด ทั้งรูปแบบการวัดผลทางตรงที่มีตัวเลขบ่งบอกค่าตามความเป็นจริง และมีหลักฐานตรวจสอบได้ มาตรการวัดจะอยู่ในระดับ Ratio Scale แบบมาตรการวัดอัตราส่วนและรูปแบบการวัดผลทางอ้อมเป็นการประเมินที่ขึ้นอยู่กับความพึงพอใจของแต่ละบุคคลด้วยกัน มาตรการวัดจะอยู่ในระดับ Interval Scale หรือมาตรวัดอันตรภาค หรือมาตรการวัดแบบช่วงที่ประเมินตามความเห็นส่วนบุคคล

๑.๑.๓ ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนและ การปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

๑.๑.๔ การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนเพื่อตัดสินใจว่าควรดำเนินโครงการต่อในปีงบประมาณถัดไปหรือควรยุติโครงการ

๑.๑.๕ การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ และ รายงานการใช้งบประมาณยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต ๒

โครงสร้างการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงาน



ปฏิทินการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลการดำเนินงาน



๔. เจื่อนไขแห่งความสำเร็จ

องค์กรที่ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารเชิงยุทธ์ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ ต้องสร้างความพร้อมใน ๓ ด้านดังนี้

๑. มีแผนกลยุทธ์ดี โดยการวางแผนจัดทำแผนที่ดี เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบ วางแผนแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ได้แผนที่มีความลักษณะ

๑.๑ เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์

๑.๒ สำเร็จผลตามเป้าหมาย

๑.๓ ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย

๑.๔ ความพึงพอใจทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

๓. เป็นองค์กรสมัยใหม่ที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว

ภาคผนวก

- ๑) คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
- ๒) ประมวลภาพการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ที่ ๑๘ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านท่าเกวียน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน เป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้ดำเนินการด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมายทั้งด้านปริมาณและ ด้าน คุณภาพ ดังนั้นจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวรณดา ตาปัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุริยันต์ บุญรัตนพิริยะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายสุรินทร์ ชัยวุฒิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายสุพัฒน์ สุริยะวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวศิริรณภา คัดอ่าน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์ หทัยพิชิตชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวศุภกัญญา พุดสัถย์	ครูจ้างสอนชั้นวิฤกฤต	กรรมการ
๘. นางสาวพัชรินทร์ ธนยภิตติพัชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙. นางสุลีพร พาหา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

(นางสุวรรณา ตาปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
ประชุมคณะครู ๑/๒๕๖๙



ประมวลภาพการดำเนินงาน
ประชุมคณะกรรมการ ๑/๒๕๖๙





แผนปฏิบัติการ

พุทธศักราช ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านท่าเกวียน



สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านท่าเกวียน
สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ