



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านหนองไคร้



0-5349-1916

โรงเรียนบ้านหนองไคร้
ตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย เชียงใหม่



การให้ความเห็นชอบ

การใช้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไคร้ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ผลการพัฒนาโรงเรียนที่ผ่านมา ตลอดจนการวิเคราะห์นโยบาย ทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองไคร้ ได้ให้ความเห็นชอบและมอบให้ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไคร้ ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้ให้มุ่งเน้นเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นายชัชวาล เล็กอ้ารง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองไคร้



คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ ค่าเป้าหมาย ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบกับผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเป็นแนวทางในการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของนักเรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ ประกอบไปด้วยแผนงาน 4 ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณและสินทรัพย์ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โครงการได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาทั้ง 5 กลยุทธ์ ทั้งสิ้น 27 โครงการ เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ภายใต้ความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองไคร้



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2569	1
- 1. ข้อมูล	1
- 2. ด้านปริมาณงานของสถานศึกษา	5
- 3. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	7
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	17
- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	17
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	17
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 - 2580)	18
- 2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	20
- 2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	22
- 2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	23
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569	39
- 1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	39
- 2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีการศึกษาเดิม)	40
- 3. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2569	40
ส่วนที่ 4 แผนงาน / โครงการปีงบประมาณ 2569	44
แผนงานบริหารวิชาการ	
- โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	45
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	50
- โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน	55
- โครงการการพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	60
- โครงการการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา	65
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	69
- โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	74
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	79
- โครงการโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดเชียงใหม่	84



- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) 89
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน 93
- โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับการเรียนรู้ 97

แผนงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามนโยบาย
เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) 101
- โครงการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี 2569 105
- โครงการการจัดซื้อ จัดจ้างจากเงินรายได้สถานศึกษา 109
- โครงการอาหารกลางวันนักเรียนและอาหารเสริม(นม) 113

แผนงานบริหารงานบุคคล

- โครงการการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ 117
- โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนงานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์สถานศึกษา 121

แผนงานบริหารงานทั่วไป

- โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียน 124
- โครงการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 129
- โครงการสหกรณ์โรงเรียนบ้านหนองไคร้ 133
- โครงการธนาคารโรงเรียน 137
- โครงการการบูรณาการวันสำคัญในชุมชนและสถานศึกษา 141
- โครงการโรงเรียนดี – สีขาว 146
- โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 151
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่) 160
- โครงการการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการสถานศึกษา 165
- โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และจัดซื้อจัดจ้างประจำปี 2569 169

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 173

- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ 173
- กลไกขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ 174

ภาคผนวก 177

- ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 178
- ภาคผนวก ข รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไคร้ ครั้งที่ 1/2569 181



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2569

1. ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	นายพนรัตน์ ปันเมา	โทรศัพท์ 08-6183-0484
ชื่อสถานศึกษา (ไทย)	โรงเรียนบ้านหนองไคร้	
ชื่อสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	Ban Nongkrai School	
ที่อยู่สถานศึกษา	หมู่ที่ 6 บ้านหนองไคร้ ตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	
	รหัสไปรษณีย์ 50210	
โทรศัพท์	0-5349-1916	
โทรสาร	0-5349-1916	
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1050130637	
รหัส Smis 8 หลัก	50020225	
รหัส Obec 6 หลัก	130637	
ระดับที่เปิดสอน	ระดับปฐมวัย – มัธยมศึกษาตอนต้น	
วัน/เดือน/ปี ก่อตั้ง	6 พฤศจิกายน 2471	
อีเมล	Bannongkrai.nkschool@gmail.com	
Facebook	โรงเรียนบ้านหนองไคร้	
อปท	หนองจ่อม	
ระยะทางจาก รร.ถึง สพท	25	กิโลเมตร
ระยะทางจาก รร.ถึง อำเภอ	7	กิโลเมตร

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน บ้านหนองไคร้ ที่ตั้ง หมู่ที่ 6 ตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โทรศัพท์ และโทรสาร 053-491916 E-mail : nk-school@hotmail.com website : เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น

เนื้อที่ 6 ไร่ 1 งาน 87 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 9 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านพาม่วย หมู่ที่ 2 บ้านนางเหลียว หมู่ที่ 3 บ้านโป่ง-สันป่าสัก หมู่ที่ 5 บ้านแม่แก้ดหลวง หมู่ที่ 6 บ้านศรีทรายมูล หมู่ที่ 8 บ้านหนองไคร้หลวง หมู่ที่ 9 บ้านต้นจันทน์ ตำบลหนองจ่อม หมู่ที่ 5 บ้านใจ ตำบลสันทรายน้อย



ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เดิมชื่อโรงเรียนวัดศรีทรายมูล นายอู่-นางสุคันธา ไคร้มูล ได้รับบริจาคเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน 61.17 บาท เมื่อได้รับอนุญาตให้ตั้งโรงเรียนแล้วจึงเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2471 ณ ศาลาบาตรวัดศรีทรายมูล โดยมีนายปัญญา ไคร้มูล เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาได้ซื้อที่ดินจำนวนหนึ่งแปลงราคา 47 บาท ได้สร้างอาคารถาวร สร้างด้วยไม้ชั้น 1 หลัง แต่ได้ถูกพายุพัดเสียหาย เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2493 สิ้นค่าเสียหายประมาณ 1,154 บาท ต่อมาได้สร้างขึ้นอีกเป็นครั้งที่สองเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2494 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าอาคารเหล่านี้นับแคบมาก จึงได้สร้างศาลาขึ้น 1 หลัง หลังคามุงสังกะสี สิ้นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง 48,472.25 บาท จัดให้มีการทำบุญฉลอง เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2498 ต่อมาในวันที่ 25 กรกฎาคม 2498 ได้ซื้อที่ดินของ นายมา ไคร้ไท้ ขยายออกไปทางทิศตะวันออก เนื้อที่ 2 งาน 10 ตารางวา ราคา 1,000 บาท

วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2499 คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนได้ทำเรื่องขอเปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนวัดศรีทรายมูล” มาเป็น “โรงเรียนบ้านหนองไคร้”

วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2505 ได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติมร่วมกับ สมาคมตำบลหนองจ่อม หลังสถานีอนามัย เนื้อที่ 2 งาน ราคา 1,000 บาทถ้วน และวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2508 โรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองจัดหาเงินซื้อที่ดินด้านหลังสถานีอนามัยสมทบเพิ่มราคา 30,000 บาท โดยทำพิธีมอบ เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2510 ต่อมาได้มีการสร้างรั้วโดยมีกรมชลประทานเชียงใหม่บริจาคอุปกรณ์ในการสร้าง

ปี พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ตึก 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 270,000 บาท ทางโรงเรียนหาเงินสมทบอีก 30,000 บาท รวมเป็น 300,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูอีก 1 หลัง ตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน 45,000 บาท

ปี พ.ศ. 2522 ได้งบประมาณให้สร้างอาคารเรียนแบบ 017 อีก 1 หลัง 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 370,000 บาท และได้ขออนุมัติรื้ออาคารเรียนไม้แบบ ป.2 หลังเก่า ซึ่งชำรุดทรุดโทรมมากและได้รื้อ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2522 นำไปสร้างเป็นห้องประชุมและห้องสมุด งบประมาณการก่อสร้าง 57,000 บาท โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

เดือนมีนาคม 2531 ได้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างจำนวน 4 ห้องเรียนของอาคารพัฒนาศึกษา เป็นเงิน 120,000 บาท โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ และได้รับงบประมาณ 40,000 บาท ชุดบ่อเลี้ยงปลา จำนวน 1 บ่อ

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และเปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมี นายสงกรานต์ เดชปัญญา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีงบประมาณ 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/2529 จำนวน 1 หลัง ขนาด 6 ห้องเรียน งบประมาณ 1,778,819.27 บาท และในปีเดียวกันได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามบาสเกตบอลอีก 1 สนาม งบประมาณ 128,000 บาท

ปีงบประมาณ 2541 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ขนาด 2 ห้องเรียน



ปีงบประมาณ 2542 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง งบประมาณ 90,900 บาท

ปีการศึกษา 2543 ทางราชการได้นำโรงเรียนบ้านสันป่าสักและโรงเรียนวัดแม่แก้ดหลวงมาเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนลดลง

ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจ่อม และผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ร่วมกันสร้างอาคารเรียน 1 หลัง ขนาด 3 ชั้น 6 ห้อง งบประมาณทั้งสิ้น 5,000,000 บาท

วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2553 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ได้ผ่านการประเมินให้เป็น ต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2 (โรงเรียนดีใกล้บ้าน)

ปีการศึกษา 2557 ได้จัดสร้างอาคารเรียน “ราษฎร์-รัฐพัฒนา” ขนาด 3 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 300,000 บาท

ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 5 ห้อง ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ 4,180,000 บาท และผู้ปกครอง/ชุมชน/ศิษย์เก่า สมทบการปูพื้นและซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 8 เครื่อง รวม 300,000 บาท

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 รร.คุณภาพ) และโรงเรียนนาร่องนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 11 จากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดีจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 และรางวัล 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมจากสำนักงานคุรุสภา

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลโรงเรียนนาร่องหลักสูตรสถานศึกษา พื้นที่นวัตกรรม ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2565 ได้รับการจัดสรรอาคารเรียนแบบ 318 ต./55-ข งบประมาณ 20,931,128.52 บาท ซึ่งเป็นอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 18 ห้องเรียน

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน	6 หลัง	อาคารประกอบจำนวน	4 หลัง
สนามเด็กเล่น	1 สนาม	สนามฟุตบอล	1 สนาม
สนามบาสเกตบอล	1 สนาม	ส้วม	5 หลัง



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ที่มีการค้าขายและผู้คนอาศัยอยู่หนาแน่น มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดภูตอย ห้างเทสโก้โลตัส ห้างบิ๊กซีมินิ ร้านสะดวกซื้อเซเว่น – อีเลฟเว่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพฯ วัดศรีทรายมูล และร้านค้าปลีกย่อย ฯลฯ อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตานก๋วยสลากภัตตร เทศกาลปีไหมเมือง(สงกรานต์) เทศกาลยี่เป็ง (ลอยกระทง)

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือรับจ้างส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 70,000 บาท เฉลี่ยครอบครัวละ 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชานเมือง มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอเมืองเชียงใหม่ มีความเจริญด้านต่างๆ มีแหล่งเรียนรู้แหล่งศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย ทั้งทางการศึกษา วัฒนธรรม มีการคมนาคมที่สะดวก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ให้ความสนใจด้านการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งให้ความช่วยเหลือสนับสนุน ด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อจำกัด เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตติดต่อกับเขตเมือง และอยู่ใกล้แหล่งอบายมุขหลายชนิด เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม ร้านจำหน่ายสุราบุหรี ทำให้นักเรียนได้รับค่านิยมของสังคมเมือง มีทัศนคติและพฤติกรรมที่ ขาดการไตร่ตรอง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้ง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำงานหนัก ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร และการอพยพย้ายที่อยู่เป็นประจำ เพื่อการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนย้ายสถานศึกษาระหว่างปี

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 180 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ยวันละ 200 คน

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ กอท.	จำนวน	2 ห้อง
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	3 ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	1 ห้อง
ห้องภาษาจีน	จำนวน	1 ห้อง



ห้องประชุม	จำนวน 3 ห้อง
3) คอมพิวเตอร์	จำนวน 41 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 35 เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน 4 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 2 เครื่อง

2.ด้านปริมาณงานของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ มีจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาดังนี้

จำนวนนักเรียน

ชั้น	นร.ชาย	นร.หญิง	นร.รวม
อนุบาล 2	35	38	73
อนุบาล 3	37	44	81
รวมอนุบาล	72	82	154
ประถมศึกษาปีที่ 1	41	39	80
ประถมศึกษาปีที่ 2	54	40	94
ประถมศึกษาปีที่ 3	57	46	103
ประถมศึกษาปีที่ 4	56	42	98
ประถมศึกษาปีที่ 5	50	48	98
ประถมศึกษาปีที่ 6	33	52	85
รวมประถมศึกษา	291	267	558
มัธยมศึกษาปีที่ 1	40	44	84
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	33	75
มัธยมศึกษาปีที่ 3	25	32	57
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	107	109	216
รวม	470	458	928



ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายณพรัตน์ บันเภา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	นายวิชา หล้าคำแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3	นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	นางสาวอัจฉรา พงษ์เย็น	ครูชำนาญการพิเศษ
5	นางสาวเกษราภรณ์ สุริยวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ
6	นางนิภาภรณ์ พิชญ์ภูมินันท์	ครูชำนาญการพิเศษ
7	นางคำเพียร โพธิ์จิตร	ครูชำนาญการพิเศษ
8	นางสาวนฤมล เพชรพลอยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ
9	นางนิษฐา ช่อพระพร	ครูชำนาญการพิเศษ
10	นางสาวชมพูนุช เผือกผล	ครูชำนาญการพิเศษ
11	นางสาวอรณชชา เปอะโพ	ครูชำนาญการพิเศษ
12	นางสาวนภัค ชัยอุปคำ	ครูชำนาญการพิเศษ
13	นายสาโรจน์ พะสุ	ครูชำนาญการพิเศษ
14	นางสาวชนัยชนก ใจอ้าย	ครูชำนาญการพิเศษ
15	นางสาวสิริรัญญา บุญล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ
16	นางชลิตา แสนเหนือ	ครูชำนาญการพิเศษ
17	นางสาวพวงเพชร ใจแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ
18	นางสาวธำภรณ์ ส่องชาพร	ครูชำนาญการพิเศษ
19	นางสาวแสงดาว ธาระบัน	ครูชำนาญการพิเศษ
20	นางสาวกรรณิการ์ แก้ววงวาน	ครูชำนาญการพิเศษ
21	นางพิทยา คำแปง	ครูชำนาญการพิเศษ
22	นางสาวอรุณี มาศศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ
23	นางสาวภัทราภรณ์ มาเฟื่อง	ครูชำนาญการพิเศษ
24	นายวิทยา จิโนเป็ง	ครูชำนาญการพิเศษ
25	นางสาวทีราพร มูลสุข	ครูชำนาญการพิเศษ
26	นางสาวอภิญญา พึ่งผล	ครูชำนาญการพิเศษ
27	นางพิชญ์สกุล สุธรรมแจ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ
28	นางสาวมนทิรา มั่งมูล	ครูชำนาญการพิเศษ
29	นางสาวปิยะวดี ยะแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
31	นางกุลชญา มณีภาส	ครูชำนาญการพิเศษ
32	นางสาวนภา ดงสงเคราะห์	ครูชำนาญการ
33	นายธริช สิริโสฬส	ครูชำนาญการ
34	นางสาวอรุณี บุญตันกัน	ครูชำนาญการ
35	นายปฐมพงศ์ ทัดสูงเนิน	ครูชำนาญการ
36	นางสาววนารีย์ สัญญานพันธ์	ครูชำนาญการ
37	นายเจษฎากร มะโนคำ	ครูชำนาญการ
38	นางสาวอารีวรรณ ไชยกาญจน์	ครูชำนาญการ
39	นางจารุวรรณ ถาวระ	ครูชำนาญการ
40	นางสาวสุกัลยา สารขาว	ครู
41	นายนพพรช มุกลิมาศ	ครู
42	นายเกียรติภูมิ แสนกิติ	ครู

ครูอัตราจ้างและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

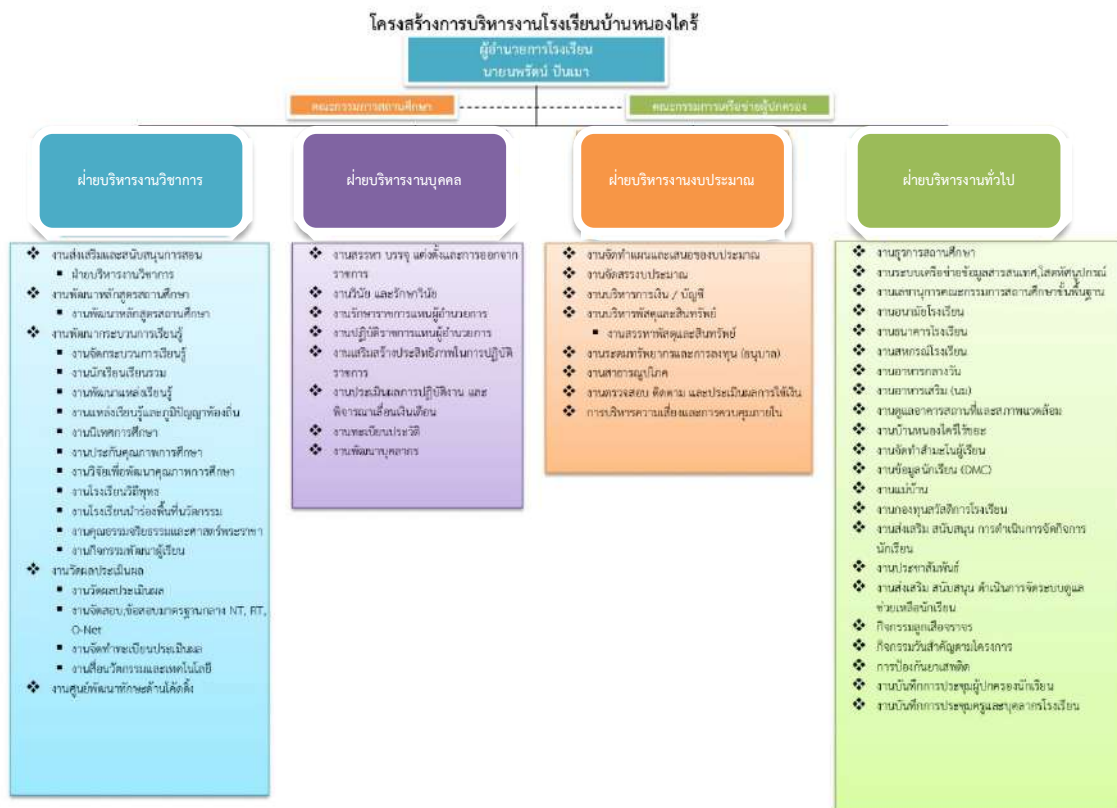
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวแสงงาม นิธิภคพันธ์	ครูอัตราจ้าง
2	นางสาวลลิตา จะอู่	ครูพี่เลี้ยง
3	นางสีวิกา หงษ์ผา	ครูพี่เลี้ยง
4	นางสาวมนัสนันท์ พรหมนันท์	ครูพี่เลี้ยง

ลูกจ้างและบุคลากรอื่นๆ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวปลายริษา หลังบะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
2	นายชัยวัฒน์ ไหมป่า	นักการภารโรง
3	นางสาวกัลยา แก้วมา	แม่บ้าน



3.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน





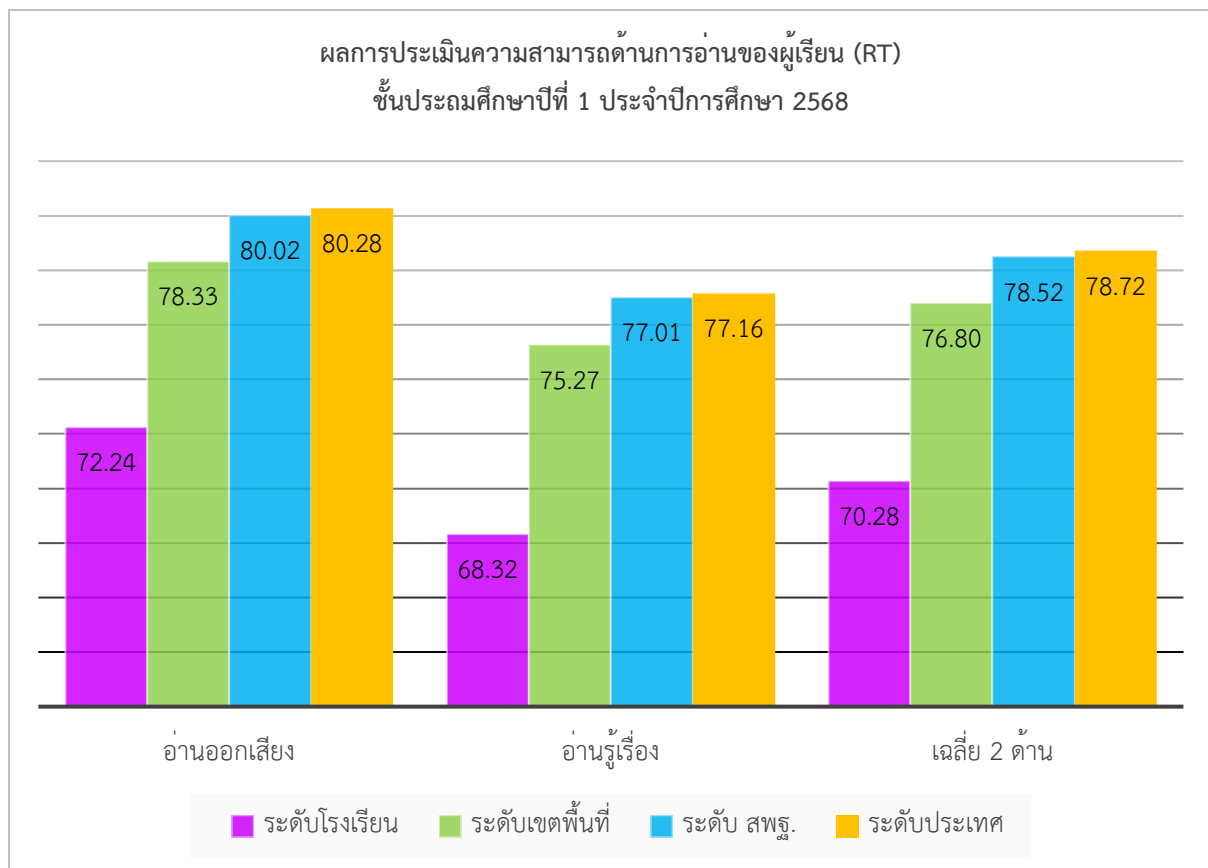
4.ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

4.1ด้านคุณภาพการศึกษา

4.1.1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2568

ระดับ/ด้าน	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	72.24	68.32	70.28
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	78.33	75.27	73.80
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	80.02	77.01	78.52
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72



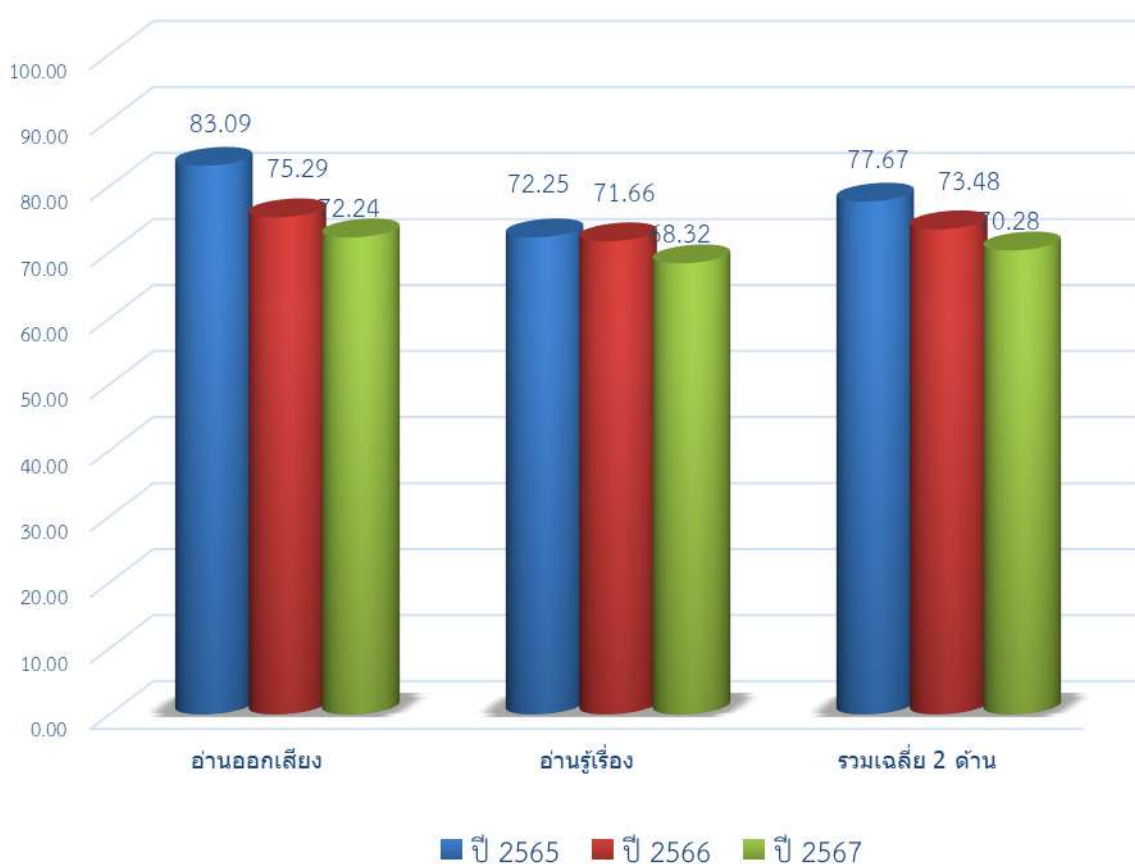
จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับชาติทั้งทางด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และผลรวมทั้งสองด้าน



เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565-2568

ความสามารถ	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง 2565-2566	ปี 2568	ผลต่าง 2566-2568
อ่านออกเสียง	83.09	75.29	-7.8	72.24	-3.05
อ่านรู้เรื่อง	72.25	71.66	-0.59	68.32	-3.34
รวมเฉลี่ย 2 ด้าน	77.67	73.48	-4.20	70.28	-3.20

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567



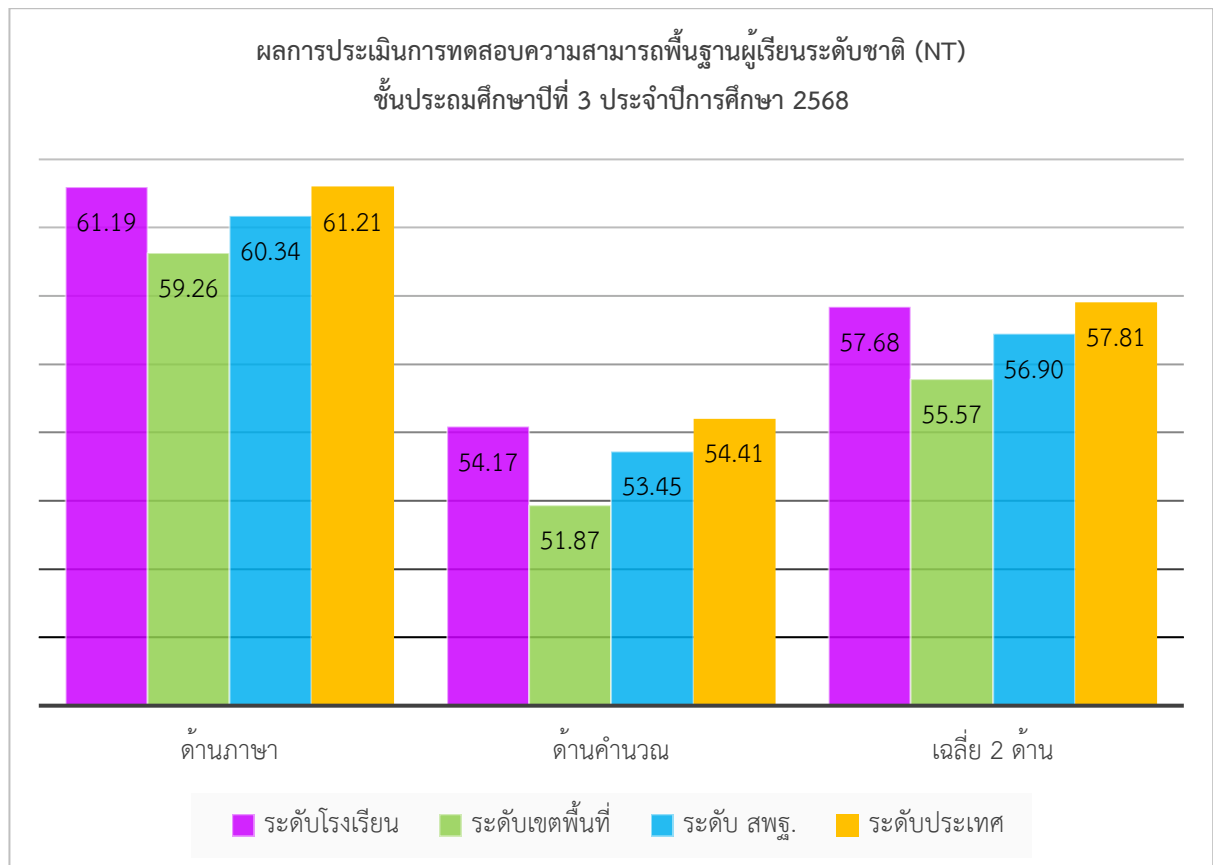
จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565-2568 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ด้านการอ่านออกเสียง ลดลง 3.05 ด้านการอ่านรู้เรื่องลดลง 3.34 ผลรวมของทั้งสองด้าน ลดลงเฉลี่ยอยู่ที่ 3.20



4.1.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2568

ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	61.19	59.26	60.34	61.21
ด้านคำนวณ	54.17	51.87	53.45	54.41
เฉลี่ย 2 ด้าน	57.68	55.57	56.90	57.81



จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่าผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ มีคะแนนน้อยกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และน้อยกว่าคะแนนระดับประเทศ ทั้งในด้านภาษาไทย



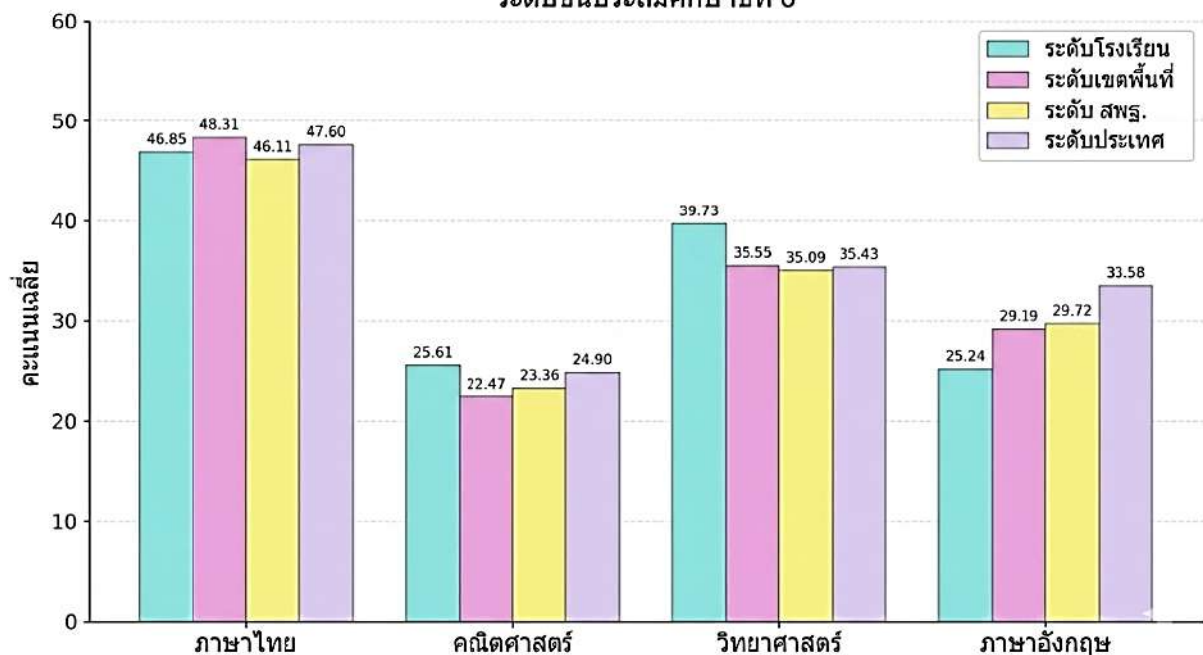
และคณิตศาสตร์ แต่มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับ สพฐ. เมื่อเฉลี่ยทั้งสองด้านแล้ว พบว่าคะแนนรวมต่างจากประเทศ -0.13

4.1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้น ป.6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	46.85	25.61	39.73	25.24
ระดับเขตพื้นที่	48.31	22.47	35.55	29.19
ระดับ สพฐ.	46.11	23.36	35.09	29.72
ระดับประเทศ	47.60	24.90	35.43	33.58
ค่าความต่างระดับเขตพื้นที่	-1.46	+3.14	+4.18	-3.95
ค่าความต่าง ระดับ สังกัด สพฐ.	+0.74	+2.25	+4.64	-4.48
ค่าความต่างระดับประเทศ	-0.75	+0.71	+4.30	-8.34

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



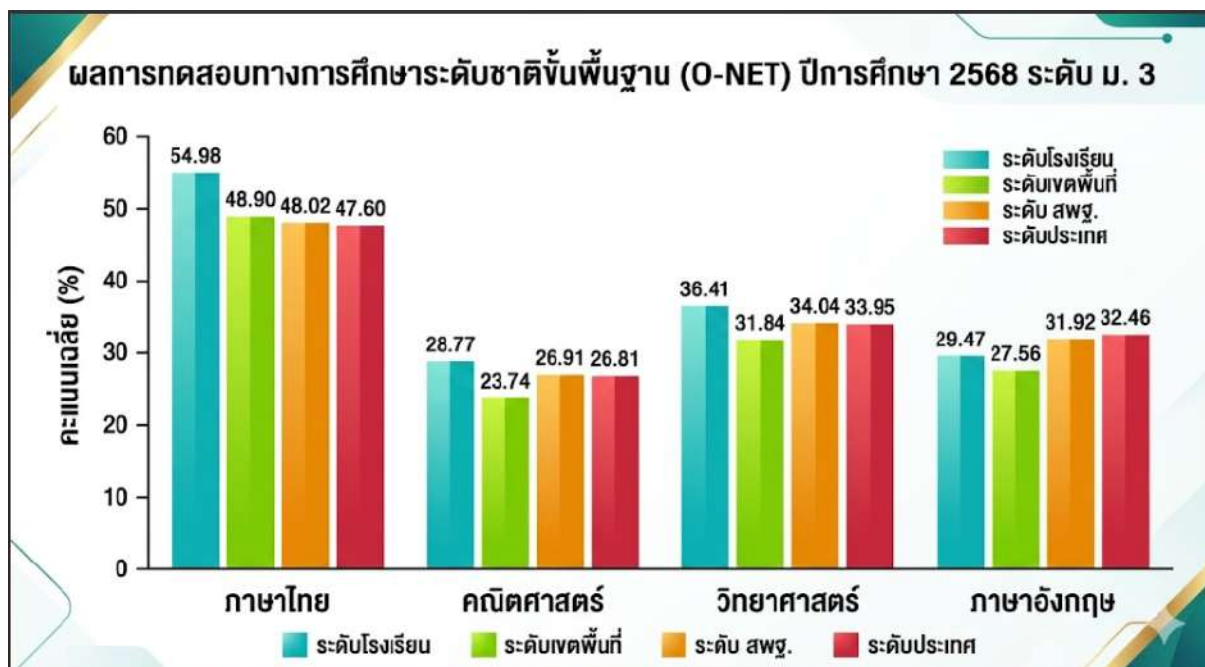
จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าระดับจังหวัด, ระดับ สพฐ.



และระดับประเทศในรายวิชา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ส่วนในรายวิชาภาษาอังกฤษมีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทั้งระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับ ม. 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	54.98	28.77	36.41	29.47
ระดับเขตพื้นที่	48.90	23.74	31.84	27.56
ระดับ สพฐ.	48.02	26.91	34.04	31.92
ระดับประเทศ	47.60	26.81	33.95	32.46
ค่าความต่างระดับเขตพื้นที่	+6.08	+5.03	+4.57	+1.91
ค่าความต่าง ระดับ สังกัด สพฐ.	+6.96	+1.86	+4.57	-2.45
ค่าความต่างระดับประเทศ	+7.38	+1.96	+2.46	-2.99



จากตารางและแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าระดับจังหวัด, ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ส่วนในรายวิชาภาษาอังกฤษค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่แต่ยังต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ



4.2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

4.2.1 ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

ที่	จำนวนการรับนักเรียน	จำนวนนักเรียน รับเข้า (คน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	แผนการรับ นักเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
1	ชั้นอนุบาล 2	75	75	100	ไม่เกิน 90 คน	83.33
2	ชั้นอนุบาล 3	18	74	24.32	ไม่เกิน 90 คน	82.22
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15	95	15.78	ไม่เกิน 120 คน	79.16
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	102	2.94	ไม่เกิน 120 คน	85.00
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6	97	6.18	ไม่เกิน 120 คน	80.83
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	10	99	10.10	ไม่เกิน 120 คน	82.50
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	89	3.37	ไม่เกิน 120 คน	74.16
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	93	3.22	ไม่เกิน 120 คน	77.5
9	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10	79	1.26	ไม่เกิน 80 คน	98.75
10	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	0	63	0	ไม่เกิน 80 คน	78.75
11	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	0	60	0	ไม่เกิน 80 คน	75.00
รวม		143	926			
เฉลี่ยนักเรียนรับเข้า					ร้อยละ 15.44	
เฉลี่ยสัดส่วนนักเรียนและแผนการรับนักเรียน					ร้อยละ 81.22	

4.2.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 เรียนต่อใน ปีการศึกษา 2568

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่จบการศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	25	25	100.00
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	26	26	100.00
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	25	25	100.00



ระดับชั้น	ศึกษาต่อที่ สถานศึกษาเดิม	ร้อยละ	ย้าย สถานศึกษา	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	21	84.00	4	16.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	20	76.92	6	13.08
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	20	80.00	5	20.00
เฉลี่ย	61	80.26	15	19.74

4.2.3 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เรียนต่อในปีการศึกษา 2568

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	นักเรียนที่จบ การศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ	นักเรียนไม่ จบ	คิดเป็นร้อยละ
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	34	33	97.05	1	2.95
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	35	35	100.00	-	-

เรียนต่อ สายปกติ	ร้อยละ	เรียนต่อสาย อาชีพ	ร้อยละ	สถานศึกษา ของรัฐ	ร้อยละ	สถานศึกษา เอกชน	ร้อยละ
23	69.69	10	30.31	19	57.57	14	42.43
23	65.71	12	34.29	21	60.00	14	40.00

4.2.4 จำนวนร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาสปีการศึกษา 2568

ที่	ประเภทความด้อยโอกาส	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1	เด็กยากจน(มากเป็นพิเศษ)	71	8.10
2	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-
3	เด็กที่ถูกทอดทิ้ง	178	20.31
4	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-
5	เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ	-	-
6	เด็กในชนกลุ่มน้อย		
7	เด็กเร่ร่อน	-	-



ที่	ประเภทความด้อยโอกาส	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
8	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก	-	-
9	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก	-	-
10	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	-	-

4.2.5 จำนวนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน	ดำเนินการแล้ว เสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการภายใน ปีการศึกษา
1	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		✓	
2	การคัดกรองนักเรียน		✓	
3	การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา			✓
4	การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน			✓
5	การส่งต่อ			✓

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2568

ด้านที่ 3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (Pilot School Quality Assessment Report: PQA)



รูปเล่ม PQA ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568



รูปเล่ม PQA ปฐมวัย ปีการศึกษา 2568



ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท
- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมิน การพัฒนาครู การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนแม่บทย่อย 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1) เรื่องการปฏิรูป การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็น การพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา



2) เรื่องการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็น

1. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วนการดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1. การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ
2. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา
3. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3) เรื่องการปฏิรูป กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

ประเด็น การพัฒนาวิชาชีพครู

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็น

1. การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา
3. ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน
4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม



กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1. การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบุดิตตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4. การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

5) **เรื่องการปฏิรูป** เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) **เรื่องการปฏิรูป** การป้องกันและเฝ้าระวัง

ประเด็น การเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยัง



เอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มากที่สุดคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ



3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก 6 ด้านทักษะคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษาด้านการบริหารธุรกิจมีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติ ของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์ รมรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต



แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

กลยุทธ์ ทรนรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริตเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีความสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs 2030) และประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา



5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.7 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ได้แก่

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิit พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.8 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย



วิสัยทัศน์

“เด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ สุข และมีความสุข ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.9 แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”

2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข

2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางวัฒนธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา



เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคู่คุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขัน ระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และ เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจาย โอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และ กลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่
9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน



2.10 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับสู่ องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

6. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566-2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการผ่านกลุ่มเครือข่ายที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



2.11 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรอง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ซึ่งครอบคลุมประเด็น การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อ “ขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม” รวมทั้งให้ความสำคัญมากขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

1. **เป้าหมายหลัก (Goal)** เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. **รายเป้าหมายย่อย (Target)** ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

2.12 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายของรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรีได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและ พัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม



รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และ ประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการ สร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่าง เรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาล จะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

1. คำนึงเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินไปจนจำเป้น นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดการทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result – based Evaluation

2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำ ด้านงบประมาณและโอกาส

2.1 ปรับหลักสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับ ความยากลำบากในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับปรุงแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย จำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงตามเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม



3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจรรณญาณ เพื่อเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องเที่ยว ภายใต้แนวคิด AI For All

3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนารอบความร่วมมือด้าน นวัตกรรมศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตร องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

3.3. ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เข้าสู่ หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบใน ระดับมาตรฐานสากล

3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุดมการณ์ศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันกำหนด ทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E- Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงาน ทำและมีรายได้ที่มั่นคง

4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

4.1 จัดตั้ง ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการทำงานร่วมกับทมิฬนักกฎหมาย ทมิฬนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องบนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน อาชญากรรมออนไลน์ เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิได้อย่างรวดเร็วตลอด 24 ชั่วโมง

4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาล อาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

5. สร้างสถาบันกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของ ประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา



การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านหนองไคร้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการโรงเรียน งานการเงินและพัสดุ บริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตาม วงจรพัฒนาคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) คือ ร่วมกันวางแผน (P) ร่วมกันดำเนินงาน (D) ร่วมกันตรวจสอบ (C) และร่วมกันปรับปรุงพัฒนา (A) เทคนิคการวางแผนกลยุทธ์ โดยใช้ SWOT พัฒนาบริหารสถานศึกษาโดยยึด โรงเรียนเป็นฐาน (School based - Management) และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนบ้านหนองไคร้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาภาคบังคับทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามจุดเน้นและเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา - ของ สพฐ. และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและพัฒนา ความสามารถของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
3. ส่งเสริมและพัฒนการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องและมีนิสัยรักการ อ่าน
4. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ให้สมบูรณ์แข็งแรงและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอบายมุข
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อการ บริหารงานของสถานศึกษา รวมถึงการให้บริการแก่ชุมชน ด้วยระบบ ICT
6. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร ตลอดถึงการพัฒนาศักยภาพ ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ทั้งในและนอกห้องเรียนให้ตอบสนองความ ต้องการในการเรียนรู้ของครู นักเรียนและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
8. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
9. พัฒนาครู บุคลากร หลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาการ เรียนรู้สู่อาเซียน (อาเซียนศึกษา)



เป้าประสงค์หลัก

1. ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ของเด็กทุกกลุ่มโดยเสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการตามที่หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา ชอบเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความรักสามัคคี ภาคภูมิใจในสถานศึกษา และเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน
5. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน

“ วิริเยน ทุกขมจเจติ : คนจะลุล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร ”

คำขวัญโรงเรียน

“ รักสะอาด มารยาทดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ รักการออม ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ โรงเรียนคุณภาพ ”

ค่านิยม

เพื่อให้เกิดแนวทางการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน โดยเน้นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนจึงกำหนดค่านิยมในการทำงานของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน คือ EDUCARE หมายถึง การจัดการเรียนรู้คู่คุณธรรม และครูเป็นตัวอย่างที่ดีด้านคุณธรรมแก่ผู้เรียน ประกอบด้วยรายละเอียดของค่านิยมในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

E – Ethics	หลักคุณธรรม พรหมวิหาร 4
D – Democratic	ความเป็นประชาธิปไตย
U – Understanding	ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
C – Civilization	ความเป็นอารยชน
A – Alert	ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง
R – Rational	ความมีเหตุผล
E – Esteem	การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ได้ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาการศึกษาเรื่อยมา แม้ในช่วงที่ผ่านมาได้ประสบผลสำเร็จด้านการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน โดยจัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ มีศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ ศูนย์กีฬา ชุมชน และมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ โรงเรียนมีความสะอาด บริเวณโดยรอบร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัย โดยเปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและพัฒนา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน แต่การพัฒนาในมิติของคุณภาพการศึกษานับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่ต้องดำเนินการเร่งด่วนโดยเฉพาะการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนบ้านหนองไคร้จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา 4 ประการหลัก คือ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีนิสัย รักการออม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่ามีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นโรงเรียนน่าอยู่ และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา

4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถานศึกษา ดังนี้

- 4.1 จัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

- 4.2 พัฒนาครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการคืนครูให้แก่ผู้เรียน

- 4.3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- 4.4 จัดให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

- 4.5 มีกลไกขับเคลื่อนการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

- 4.6 ปรับและพัฒนาสถานศึกษารูปแบบใหม่ที่เน้นยุทธศาสตร์เชิงวิชาการโดยลดภาระงานเชิงธุรการ และการสั่งการ แต่เน้นการให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง



4.7 เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคลในระดับสถานศึกษา ให้มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา

4.8 ปรับปรุงการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ โดยเน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองไคร้จึงกำหนดกลยุทธ์ช่วง จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขยายโอกาสทางการศึกษา

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้นของสถานศึกษา

1. ด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรมและสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- เด็กปฐมวัย ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น โดยได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันการ หากนักเรียนยังมีทักษะดังกล่าวไม่เพียงพอ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น โดยได้รับการช่วยเหลืออย่างทันการ หากนักเรียนยังมีทักษะดังกล่าวไม่เพียงพอ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความสามารถอย่างสูงตามมาตรฐานระดับชาติและระดับนานาชาติ



2. ด้านการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

3. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษา

จัดให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยเฉพาะผู้เรียนด้อยโอกาส รวมทั้งพัฒนาเด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

4. ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีศักยภาพพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งลดงานอื่นที่ไม่จำเป็นและจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครูให้ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ด้านการยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม

พัฒนากลไกบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพการจัดการศึกษาการระดมทรัพยากรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และระบบประกันคุณภาพภายใน การสนับสนุนงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้สะอาด ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะและสวยงาม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

7. ด้านมาตรการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ดำเนินการจัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น



ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569 (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (154 คน x 2,040 บาท)	314,160/ปี
1.2 ระดับประถมศึกษา (563 คน x 2,280 บาท)	1,283,640/ปี
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (217 คน x 4,200 บาท)	911,400/ปี
1.4 บวกเพิ่ม	
รวมเงินอุดหนุน	2,509,200 /ปี
2) ค่าหนังสือเรียน	635,188
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	405,160
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	383,750
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	698,530
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ(รายหัว) ปีการศึกษาที่แล้ว	111,032.89
7) เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (เงินรายได้สถานศึกษา)	359,178.89
-เงินระดมทุนทรัพยากรอนุบาล	174,500.00
-เงินรายได้ของสถานศึกษา	184,678.89
8) เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (บริจาค)	-
9) เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	410,885.35
เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2569) ค่าจ้างครู+ค่าเช่าที่+ค่าสนับสนุนจากองค์กรมวลล	754,400
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน และ อาหารเสริมนม)	4,109,600.00
ค่าประกันอุบัติเหตุ	-
รวมทั้งสิ้น	7,847,237.13

* ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2569



2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร 1.1 ค่าสาธารณูปโภค 1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ 2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ - ด้านวิชาการ - ด้านบริหารงานทั่วไป - ด้านบริหารงานบุคคล - ด้านงบประมาณ 3. งบกลาง (สำรองจ่าย)			
รวม			

3. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2569

1. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (เงินอุดหนุนรายหัว)	111,032.89
2. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (เงินรายได้สถานศึกษา)	359,178.89
3. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (บริจาค)	-
4. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	410,885.35
5. ประมาณการรายรับ ปี 2569	6,966,140.00
รวมจำนวน	7,847,237.13



3. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569 (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงินอุดหนุน รายหัว	จำนวนกิจกรรมพัฒนา
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	11.27	456,000.00	80,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ			
2. งบด้านการเรียนการสอน: งบพัฒนาตามแผนฯ			
- ด้านวิชาการ	37.34	1,510,000.00	250,000.00
- งบจ้างบุคลากร(อนุปาล)		554,400.00 (แยก)	
- ด้านบริหารงานทั่วไป	37.39	1,512,176.16	779,415.35
- ด้านบริหารงานบุคคล	4	161,775.64	
- ด้านงบประมาณ	0	0.00	
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	10	404,439.09	
รวม	100	4,044,390.89	1,109,415.35

งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ / แหล่งงบประมาณ
	1. แผนงานบริหารวิชาการ		
1	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	7,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	774,000.00	งบอุดหนุนฯ (704,000) / งบพัฒนาฯ (70,000)
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้าง สมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2025)	-	ไม่ใช้งบประมาณ
4	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน	36,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
5	โครงการการพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้	30,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
6	โครงการการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ จัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา	15,000.00	งบอุดหนุนรายหัว



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ / แหล่งงบประมาณ
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กพิเศษ เรียนรวม	6,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	124,000.00	งบอุดหนุนฯ (114,000) / งบพัฒนาฯ (10,000)
9	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	50,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
10	โครงการโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม	-	งบโรงเรียนนำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
11	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	133,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
12	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของ ผู้เรียน	145,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
13	โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับการ เรียนรู้	100,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
	รวมด้านบริหารวิชาการ	1,420,000.00	
	2. แผนงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์		
14	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้น พื้นฐานฯ (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	788,970.00	งบอุดหนุนรายหัว
15	โครงการจัดซื้อ จัดจ้างประจำปี 2569	496,000.00	งบอุดหนุนฯ (416,000) / งบพัฒนาฯ (80,000)
16	โครงการจัดซื้อ จัดจ้างจากเงินรายได้สถานศึกษา	340,000.00	เงินรายได้สถานศึกษา
17	โครงการอาหารกลางวันนักเรียนและอาหารเสริม (นม)	3,622,400.00	เงินสนับสนุนจาก อปท.
	รวมด้านบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	5,247,370.00	
	3. แผนงานบริหารงานบุคคล		
18	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	41,775.64	งบอุดหนุนรายหัว (4%)
19	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนงานอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์สถานศึกษา	120,000.00	งบอุดหนุนรายหัว (4%)
	รวมด้านบริหารงานบุคคล	161,775.64	



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ / แหล่งงบประมาณ
	4. แผนงานบริหารทั่วไป		
20	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียน	37,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
21	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	5,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
22	โครงการสหกรณ์โรงเรียนบ้านหนองไคร้	-	ไม่ใช้งบประมาณ
23	โครงการธนาคารโรงเรียน	27,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
24	โครงการบูรณาการวันสำคัญในชุมชนและ สถานศึกษา	142,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
25	โครงการโรงเรียนดี-สีขาว	194,824.60	งบอุดหนุนฯ (112,000) / งบพัฒนาฯ (82,824.60)
26	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	65,000.00	งบอุดหนุนรายหัว
27	โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ-เนตรนารี	302,637.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
28	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (การไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้)	393,954.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
29	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงาน ธุรการสถานศึกษา	185,097.72	งบอุดหนุนรายหัว
30	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และ จัดซื้อจัดจ้างประจำปี 2569	969,078.44	งบอุดหนุนฯ (939,078.44) / งบกลาง (30,000)
	รวมด้านบริหารทั่วไป	2,321,591.76	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทุกแผนงาน)	9,150,737.40	



ส่วนที่ 4

แผนงาน / โครงการปีงบประมาณ 2569

โครงการตามแผนงานประกอบด้วย 4 แผนงาน คือ

แผนงาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	บริหารงบประมาณและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2 และ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุกัลยา สารขาว 2. นางสาวอารีวรรณ ไชยกาญจน์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อรับประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครอง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการกิจในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามบทบัญญัติดังกล่าว จึงได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของตัวแทนชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ในการร่วมตรวจสอบและสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อให้การบริการด้านการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.2 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เหมาะสมกับบริบท ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานอย่างชัดเจน และพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก
- 2.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสะท้อนผลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ



2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนบ้านหนองไคร้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษาและเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
- 2.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน	-	-	-	-	ผอ./รองฯ
2. จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-	ทีมงานประกัน
2.1 คณะทำงานประกันคุณภาพฯ ประชุมรับนโยบายเขตพื้นที่ตามตัวชี้วัด 2569	-	-	-	-	ทีมงานประกัน
2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายปี และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นสถานศึกษา	-	-	-	-	ทีมงานประกัน คณะครูทุกคน
2.3 สถานศึกษาประกาศมาตรฐานและเป้าหมายการศึกษาประจำปี 2569	-	-	-	-	ทีมงานประกัน
2.4 ทุกห้องเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรและมฐ. สถานศึกษา	-	-	-	-	คณะครูทุกคน



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
2.5 ผู้รับผิดชอบทุกมาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนางานตามตัวบ่งชี้ ที่กำหนด	5,000	2,000	✓	-	ทีมงาน ประกัน คณะ ครูทุกคน
2.6 การเยี่ยมและนิเทศห้องเรียน	-	-	-	-	ผอ./รอง
2.7 การตรวจสอบ ติดตามการ ดำเนินงานตามแผนปรับปรุงและ พัฒนา	-	-	-	-	ผอ./รอง
2.8 เตรียมรับการประเมิน สมศ.	-	-	-	-	ทีมงาน ประกัน
3. รับการประเมินภายนอก จาก สมศ.	-	-	-	-	ผู้บริหาร/ครู
4. ทุกราายวิชาประเมินผลการ เรียนรู้และรายงานผลการ ดำเนินงานต่อฝ่ายประกัน คุณภาพ	-	-	-	-	ครูผู้สอนทุก วิชา
5. จัดทำเอกสารตามจุดเน้น	-	5,000	✓	-	ทีมประกัน คุณภาพ
6. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ผลการ ดำเนินงานทุกกิจกรรม	-	-	-	-	ผอ./รอง วิชาการ
7. ประเมิน สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ./รอง คณะครู
รวมเงิน	5,000	7,000	12,000	-	

4. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) รวมทั้งสิ้น 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยแยกการใช้จ่ายตามภาคเรียน ดังนี้

- ภาคเรียนที่ 1/2569 เป็นเงิน 5,000 บาท
- ภาคเรียนที่ 2/2569 เป็นเงิน 7,000 บาท



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. คณะครูและบุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. สถานศึกษามีเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (PQA) ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและรับทราบผลการประเมินคุณภาพ	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การประเมินผลการดำเนินงาน - การสอบถามความพึงพอใจ	- แฟ้มพัฒนางานประจำมาตรฐาน - เอกสารรายงาน PQA ปี 2569 - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด 2. คุณภาพของผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการศึกษา	- การวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ - การประเมินผลภายนอก - การสำรวจความคิดเห็น	- ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน - แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลยา สารขาว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีวรรณ ไชยกาญจน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัช สิริโสฬส)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน

(นายณนพรรช มุกลิมาศ)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันเมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 ผู้
รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยหัวใจสำคัญคือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ การประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (O-NET, NT, RT) เป็นดัชนีชี้วัดที่สำคัญในการสะท้อนความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ นโยบายเร่งด่วนยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ รวมถึงการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น สะเต็มศึกษา (STEM Ed.) และวิทยาการคำนวณ (Coding)

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนรู้ของทุกห้องเรียน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล จัดหาบุคลากรครู สนับสนุนการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของสถานศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะ และการแข่งขันวิชาการอย่างเพียงพอในทุกระดับชั้น
- 2.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ทักษะด้าน STEM และ Coding รวมถึงได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT, Pre O-NET)
- 2.1.3 สถานศึกษามีบุคลากรและระบบงานทะเบียนวัดผลที่สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น
- 2.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาด้วยนวัตกรรม และมีความพร้อมสำหรับการแข่งขันทางวิชาการ
- 2.2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุนฯ	งบกิจกรรมฯ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	ผอ./รอง
2. จัดทำรายละเอียดโครงการและ กิจกรรม	-	-	-	-	ชลิตา/คณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ ดังนี้					
3.1 สถานศึกษาสนับสนุน งบประมาณการจัด การเรียนรู้ทุก ห้องเรียน ป.1-ม.3	-	-	-	-	ครูพวงเพชร
- รวม (33*5,000)	165,000	165,000	✓	-	ครูพวงเพชร
3.2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนและ สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-	-	-	-	ทีมประกันฯ และคณะครู
3.3 กิจกรรมเสริมทักษะ อ่าน คิด วิเคราะห์	-	-	-	-	ครูสาโรจน์ ครูธารณ
3.4 กิจกรรมเสริม อ่านออกเขียนได้	9,000	-	-	-	ครูธารณ
3.5 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Ed.) และนวัตกรรม	3,000	-	✓	-	ครูชลิตา
3.6 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ Coding และวิทยาการ คำนวณ	5,000	-	✓	-	ครูชัยชนก



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุนฯ	งบกิจกรรมฯ	ผู้รับผิดชอบ
3.7 สถานศึกษาสนับสนุนการ ประกวดทักษะ วิชาการนักเรียน ดังนี้					
- ระดับเครือข่ายคุณภาพ สัน ทราย 3	-	30,000	-	✓	ทีมวิชาการ
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	50,000	-	✓	ทีมวิชาการ
3.8 กิจกรรมการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ฯ การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)					
- RT	-	20,000	✓	-	ครูธำภรณ์
- NT	-	20,000	✓	-	ครูพิรภาพร
- Onet ป.6	-	30,000	✓	-	ครูพวงเพชร
- Onet ม.3	-	30,000	✓	-	ครูชลิดา
- ข้อสอบกลาง อ่านและเขียน	-	20,000	✓	-	ครูชลิดา
- pre O-Net, นวัตกรรม, สมรรถนะ, PISA	-	20,000	✓	-	ครูชลิดา
3.9 จ้างครูอัตราจ้าง และครูธุรการ	114,000	114,000	✓	-	ครูธำภรณ์/ครู วิทยา
3.10 ระบบการรายงานผลการเรียน นักเรียน วัดผล	7,000	5,000	✓	-	ครูพิททยา
3.11 การออกไปรับรองการเป็น นักเรียน งานทะเบียน	30,000	4,000	✓	-	ครูชั้นย่นก
3.12 การประชุมสัมมนานักศึกษา ฝึกประสบการณ์ฯ	2,000	2,000	✓	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร./ครูปิยะวดี
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รอง รร./ วิชาการ
5. ประเมินและสรุปผลโครงการและ พัฒนา	-	-	-	-	ผอ. รอง รร./ คณะครู
รวมเงิน	335,000	510,000	752,000	80,000	รวมทั้งสิ้น 845,000 บาท



4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 845,000 บาท (แปดแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการเบิกจ่ายดังนี้

- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 335,000 บาท
- ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 510,000 บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามห้องเรียน 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะรอบด้านและนำนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน 3. มีบุคลากรเพียงพอและงานทะเบียนวัดผลดำเนินการได้เป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ - ตรวจสอบบันทึกการจัดกิจกรรม - ตรวจสอบผลงานทะเบียนวัดผล	- ทะเบียนคุมงบประมาณ - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม - เอกสาร ปพ. ต่างๆ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) และผลสัมฤทธิ์ภายในสถานศึกษาสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ STEM และ Coding อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันหรือประกวดทักษะวิชาการ	- วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ - ประเมินทักษะและสมรรถนะ - สรุปผลรางวัลเกียรติบัตร	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชลิตา แสนเหนือ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนภักดิ์ ชัยอุปคำ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธารณ ส่องวาพร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรุณี มาศศักดิ์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน

(นายณนพพร มุกลีมาศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชา หล้าคำแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวจิราพร มูลสุข 2.นางสาวแสงดาว ธาระปัน 3.นายสาโรจน์ พะสุ 4.นายธริช สิริโสฬส
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และมาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษาและผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งประกอบด้วย การมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีและทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน มีเป้าหมายในเรื่องบรรยากาศที่ดีภายในห้องสมุด และการพัฒนาพื้นที่โดยรอบของห้องสมุดสู่ความทันสมัย ตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี (หนังสือดี บรรยากาศดีและบรรณารักษ์ดี)

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 พัฒนาระบบการให้บริการและจัดบรรยากาศภายในและบริเวณด้านหน้าห้องสมุดของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม สวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
- 2.1.2 ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือที่เหมาะสมกับความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ตอบสนองกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนาระบบการให้บริการที่ทันสมัย
- 2.1.3 ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาค้นคว้าของคณะครู-นักเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมรักการอ่านในช่วงเวลาว่างจากการเรียน



- 2.1.4 จัดกิจกรรมยวบรรณารักษ์เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 สถานศึกษามีห้องสมุดที่ดี เหมาะสม และมีการพัฒนาตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตลอดปี
- 2.2.2 ห้องสมุดมีสื่ออุปกรณ์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เหมาะสม เพียงพอ
- 2.2.3 คณะครู-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. จัดหมวดหมู่หนังสือและตกแต่งบรรยากาศภายในห้องสมุด เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569
2. จัดซื้อหนังสือห้องสมุดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ภายในเดือน พฤษภาคม - ธันวาคม 2569
3. จัดทำป้ายความรู้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
4. ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม ภายในเดือนพฤษภาคม 2569

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อแจ้งนโยบายสถานศึกษา และรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	ครูทีราพร
3. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	ครูทีราพร
4. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้	-	-	-	-	ครูทีราพร
4.1 การพัฒนาระบบงานห้องสมุดโรงเรียน โปรแกรม	-	-	-	-	ครูทีราพร/ ครูสาโรจน์



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุดโรงเรียน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	20,000	-	✓	-	ครูทีราพร/ ครูแสงดาว/ ครูสาโรจน์
4.3 แต่งตั้งยุวบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียน	1,000	-	✓	-	ครูทีราพร
4.4 ลงทะเบียนจัดระบบหมวดหมู่ หนังสือ ห้องสมุดโรงเรียน	1,000	-	✓	-	ครูทีราพร/ ครูแสงดาว/ ครูสาโรจน์
4.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ภาษาไทยทุกห้องจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตาม วัน สำคัญของไทยและบันทึกการ อ่าน	2,000	2,000	✓	-	ครูแสงดาว/ ครูธริช
4.6 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (ทุกชั้น เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ห้องสมุดโรงเรียน)	3,000	3,000	✓	-	ครูทีราพร/ ครูแสงดาว/ ครูสาโรจน์
4.7 ประกวดห้องสมุดส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	2,000	2,000	✓	-	ครูทีราพร/ ครูสาโรจน์
5. นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	ผอ. รอง
6. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รอง คณะครู
รวมเงิน	29,000	7,000	36,000	-	

4. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) รวมทั้งสิ้น 36,000 บาท (สามหมื่นหกพัน บาทถ้วน) โดยกระจายเฉลี่ยได้ทุกรายการ



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ห้องสมุดของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม สวยงาม และมีสภาพบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้ของครู นักเรียนและผู้ใช้บริการทั่วไป 2. ผู้รับผิดชอบโครงการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง รวมถึงกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ 3. ห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือที่ดี และการศึกษาค้นคว้า ทางระบบอินเทอร์เน็ต	- การรายงานผล - การนิเทศโครงการ	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สถานศึกษามีห้องสมุดที่เหมาะสม และสามารถประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสถานศึกษา 2. นักเรียน คณะครู มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด	- จากผลการดำเนินงานตามโครงการ - จากการสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบรายงานผล - แบบสอบถามผลการเรียนปลายปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิวพร มูลสุข)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแสงดาว ธาระปัน)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสารจน์ พะสุ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายธริช ลีระโสฬส)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน
(นายณวพรรษ มุกลีมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บาร์มีรัตนชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(นายณรัตน์ ปันเมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางชลิดา แสนเหนือ และหัวหน้ากลุ่มสาระ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัย เหมาะสมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเผชิญสถานการณ์ และการแก้ไขปัญหา นอกจากนี้ ควรต้องมีการสอดแทรกการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักโรงเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ความมีวินัย และรับผิดชอบร่วมกัน จะทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จากจุดมุ่งหมายดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เก่ง ดี มีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET), NT, RT และผลการทดสอบอื่นๆ สูงขึ้นกว่าเดิม ร้อยละ 4 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของแต่ละคนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 สถานศึกษามีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้
- 2.1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.1.3 ครูมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2.1.4 นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพการเรียนรู้สูงสุดของแต่ละคน



2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระวิชาที่สอน
- 2.2.2 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันมีการประสานงานการผลิตจัดหาและใช้สื่อร่วมกัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 4
- 2.2.3 นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะสมรรถนะและความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ และสามารถสื่อสารโดยการพูด เขียนและสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากเรื่องที่เรียนได้

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุนฯ	งบกิจกรรมฯ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. ครูประจำกลุ่มสาระ ร่วมประชุมวางแผน จัดทำผลิตจัดหาและใช้สื่ออุปกรณ์ร่วมกัน	-	-	-	-	หน.กลุ่ม สาระฯ/ ครูผู้สอน
3. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระ เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	ผอ. รองผอ. รร./หัวหน้า กลุ่มสาระ
4. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	คณะครูทุก คน
5. การจัดซื้อ ผลิต จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมหรือคำตอบแทนวิทยากรตามกลุ่มสาระและดำเนินกิจกรรมประกวดทักษะวิชาการนักเรียน	-	-	-	-	ครูพวงเพชร/ ครูแสงดาว
1) กลุ่มสาระภาษาไทยประกอบด้วย					
- คำวิสตุฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย	5,000	5,000	✓	-	ครูสาโรจน์/ ครูจริช/ครู แสงดาว



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุนฯ	งบกิจกรรมฯ	ผู้รับผิดชอบ
2) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ					
- คำวิสตุฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ /จีน	5,000	5,000	✓	-	ครูเกษมณี/ ครูสิริรัญญา/ ครูอรุณี/ครู ปิยะดี/ครู อรณัฐชา/ครู จารุวรรณ
3) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์					
- คำวิสตุฝึกทักษะวิทยาศาสตร์	5,000	5,000	✓	-	ครูชลิตา/ครู ชั้นยชนก/ครู นภา/ครู วิทยา
- คำวิสตุฝึกทักษะคอมพิวเตอร์	5,000	5,000	✓	-	ครูชลิตา/ครู ชั้นยชนก/ครู นภา/ครู วิทยา
4) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์					
- คำวิสตุฝึกทักษะคณิตศาสตร์	5,000	5,000	✓	-	ครูพวงเพชร/ ครูพิทยา/ ครูอรุณี
5) กลุ่มสาระสังคม ศาสนา วัฒนธรรม					
- คำวิสตุฝึกหือคำตอบแทน วิทยากร	5,000	5,000	✓	-	ครูภัทรา ภรณ์/ครูมนิ รา
6) กลุ่มสาระศิลปะ					
- คำวิสตุฝึกหือคำตอบแทน วิทยากร	5,000	5,000	✓	-	ครูอัจฉรา/ ครูปฐมพงษ์/ ครูนพพรช
7) กลุ่มสาระการงานอาชีพ					



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุนฯ	งบกิจกรรมฯ	ผู้รับผิดชอบ
- วัสดุฝึกทักษะการงานอาชีพ	5,000	5,000	✓	-	ครูคำเพียร/ ครูวนารี
8) วัสดุฝึกกลุ่มสาระสุขภาพ (อุปกรณ์กีฬา)	5,000	5,000	✓	-	ครูเจษฎากร/ ครูเกียรติภูมิ
6. การนิเทศ กำกับ ติดตามผล โครงการ	-	-	-	-	ผอ.รองฯ รร./ครูชลิดา
7. การประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ.รองฯ รร./ครูชลิดา
รวมเงิน	45,000	45,000	90,000	-	(รวมทั้งสิ้น 90,000 บาท)

4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากหมวดเงินอุดหนุน แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ และมีรายละเอียดการเบิกจ่ายดังนี้

- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 45,000 บาท
- ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 45,000 บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษาสนับสนุนการผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ของครูตามกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพสูงสุดของแต่ละคน 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มตามหลักสูตรทั้งในและนอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษาอย่างเหมาะสม 3. ครูมีสื่ออุปกรณ์ ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน และมีแผนการพัฒนาทั้งในกลุ่มสาระและระหว่างกลุ่มสาระ	- สอบถาม สังเกต - นิเทศการสอน	- แบบสอบถาม - เครื่องมือนิเทศการสอน - แผนการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมตามแผนการเรียนรู้	- การนิเทศการสอน - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบนิเทศการสอน - แบบรายงานผลการเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูสอนโดยเน้นการปฏิบัติจริงของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชลิดา แสนเหนือ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
(นาย Nawaporn มุกลิมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นาย Kittakorn บารมีรัตนชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย นพรัตน์ ปันเมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. น.ส.ภัทราภรณ์ มาเฟื่อง 2. นายสาโรจน์ พะสุ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม การมีงานทำ-มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองที่ดี ประกอบกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างรากฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายต้นกล้าคุณธรรม และกิจกรรมบูรณาการวิถีพอเพียง ซึ่งจะช่วยบ่มเพาะให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายต้นกล้าคุณธรรมและกิจกรรมส่งเสริมความดีต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- 2.1.3 ครูผู้สอนสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป



- 2.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และสามารถนำหลักความพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการยอมรับจากชุมชน

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน โครงการและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	ผอ./รองฯ ผอ.รร.
2. กิจกรรมค่ายตนกล้า คุณธรรม / ค่ายพุทธบุตร	15,000	-	✓	-	ครูภัทรา ภรณ์/ครู สาโรจน์ และ คณะ
3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา (หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	5,000	-	✓	-	ครูภัทรา ภรณ์/ครู สาโรจน์ และ คณะ
4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนทำความดี (เด็กดีศรี หนองไคร้)	-	-	-	-	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
5. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	ผอ./รองฯ ผอ.รร.
6. การประเมินและสรุปผล โครงการ	-	-	-	-	ครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ
รวมเงิน	20,000	-	20,000	-	

4. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ



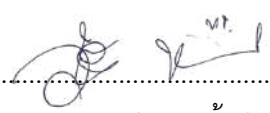
5. การประเมินผล

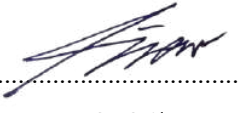
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายต้นกล้าคุณธรรมและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 2. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบรายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมเชิงบวก มีระเบียบวินัย และนำหลักความพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้จริง	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกตและสอบถาม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ - แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัทราภรณ์ มาเฟื่อง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสารจน์ พะสุ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายนวพรรษ มุกลิมาศ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิชา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติภัทร บาร์มีตันชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... ผู้อำนวยการ

(นายนพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวธารภรณ์ สอนวชาพร 2.วนารีย์ ลัญญานุพันธ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญาและให้การศึกษา แก่เด็กอย่างทั่วถึง ซึ่งในทั้งนี้ได้รวมถึงเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้วย ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม จึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง และเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ต้องพัฒนาให้เรียนรู้ตามศักยภาพศักยภาพของตนเอง

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเรียนร่วมสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้หรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จึงได้จัดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในกลุ่มดังกล่าว โดยจัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล ที่สอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 และจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างของบุคคลเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและตามศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนและมีห้องเรียนเฉพาะเด็กพิเศษเรียนร่วม

2.1.2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูพี่เลี้ยง จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล พัฒนาการและการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ของเด็กพิเศษทั้งที่บ้านและโรงเรียน

2.1.3 ครูพี่เลี้ยงและครูผู้รับผิดชอบให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมแก่ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง



2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้ในทุกระดับชั้นมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

2.2.2 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Plan: IEP) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2.3 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ แก่ เด็กพิเศษและให้ความร่วมมือกับครูในกรณีที่ผู้เรียนอยู่บ้าน และการให้กำลังใจในการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. พัฒนาห้องเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูประจำชั้น

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงานจัดทำ โครงการ	-	-	-	-	ผอ. / รองฯ ผอ. รร.
2. ดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ					
- ผูกอบรมครูและบุคลากร เพื่อให้ความรู้ในการดูแล ช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษ	2,000	-	✓	-	ครูธำภรณ์ ครู วนารี และ คณะ
- แต่งตั้งคณะกรรมการคัด กรองเด็กพิเศษทุกชั้นเรียน ร่วมกับครูประจำชั้น	-	-	-	-	ผอ. / รองฯ ผอ. รร. / ครูธำภรณ์
- จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เสริมเด็ก พิเศษเรียนร่วม	*10,000	-	-	-	ครูธำภรณ์ ครู วนารี และ คณะ
- จัดกิจกรรมให้ความรู้ความ เข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษาและการดูแล	-	-	-	-	ครูธำภรณ์ ครู วนารี และ คณะ



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	ผู้รับผิดชอบ
- การส่งต่อเด็กที่มีแนวโน้ม เป็นเด็กพิเศษให้แพทย์ตรวจ รับรองและสรุปผล	-	-	-	-	ครูธารณ คุ วณาริ และ คณะ
- ครูพี่เลี้ยงจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	-	-	-	-	ครูธารณ คุ วณาริ และ คณะ
- ขอรับการสนับสนุน งบประมาณพัฒนาเด็กพิเศษ เรียนร่วมรายบุคคลต่อเขต กศ.8	*40,000	*40,000	-	-	ครูธารณ คุ วณาริ และ คณะ
- ครูพี่เลี้ยงจัดทำแบบฝึกหัด/ จัดหาสื่อการเรียนการสอน สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	2,000	2,000	✓	-	ครูธารณ คุ วณาริ และ คณะ
- จัดสอนเสริมเป็นรายวิชา ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	-	-	-	-	ครูธารณ คุ วณาริ และ คณะ
- ส่งเสริมการร่วมแข่งขันทาง วิชาการ ระดับเครือข่าย/เขต พื้นที่และระดับที่สูงขึ้น	-	-	-	-	ครูธารณ คุ วณาริ และ คณะ
3. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการ ดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	ผอ. / รองฯ ผอ. รร.
4. การวัดและประเมินผลและ ตัดสินผลการเรียน	-	-	-	-	ผอ. / รองฯ ผอ. รร. / คณะครู
5. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
รวมเงิน	4,000	2,000	6,000	-	-

(หมายเหตุ: รายการที่มีเครื่องหมาย * เป็นการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนเพื่อการศึกษาพิเศษ จาก
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 8 รวม 80,000 บาท / และงบจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ 10,000 บาท)



4. งบประมาณ

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนเพื่อการศึกษาพิเศษ ในการจัดซื้อสื่อพัฒนาผู้เรียน จากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 8 จำนวน 80,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามโครงการ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ
2. งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) โดยใช้จ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ

5. การประเมินผล

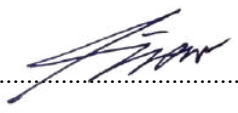
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและตามศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน และมีห้องเรียนเฉพาะเด็กพิเศษเรียนร่วม 2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูพี่เลี้ยง จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล พัฒนาการและการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ของเด็กพิเศษทั้งที่บ้านและโรงเรียน 3. ครูพี่เลี้ยงและครูผู้รับผิดชอบให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมแก่ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง	- การนิเทศ / การรายงานผล - การนิเทศ / การรายงานผล - การสอบถาม	- แบบนิเทศ / การรายงานผล - แผนการจัดการเรียนรู้ (IEP) - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนพิเศษได้เรียนรู้ ในทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนพิเศษได้รับการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Plan : IEP) เพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ 3. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กพิเศษและให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาจิตใจและการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ตรวจสอบ - แบบสอบถาม	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล - แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธารณ ส่องวาพร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายณพพร มุกลิมาศ)
 ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิศา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บาร์มรัตน์ชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวนภักดิ์ ชัยอุปคำ 2.นางสาวนฤมล เพชรพลอยศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอายุ 3-5 ปี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยและพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยจึงต้องอาศัยสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับวัย

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เล็งเห็นความสำคัญของการวางรากฐานชีวิตของเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดหาสื่อและเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองไคร้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ และเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.1.2 สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.1.3 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย



- 2.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูชี้แจงแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รงฯ ผอ. รร.
2. จัดทำรายละเอียดของโครงการและกิจกรรม เสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่อเห็นชอบโครงการ	-	-	-	-	ครูณภัค
3. กิจกรรม/แผนงานพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ดังนี้					
3.1 การประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการระดมทรัพยากร	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
3.2 กิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย กิจกรรมเคลื่อนไหวยามเช้า	4,000	-	✓	-	ครูนิภาภรณ์
3.3 การส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการประจำปี 69 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	10,000	-	✓	ครูณภัค
3.4 กิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสังคม- กิจกรรมฝึกสร้างเสริมสุขลักษณะนิสัยที่ดี	10,000	-	✓	-	ครูณมล
3.5 จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการศึกษา	30,000	-	✓	-	ครูณภัค
3.6 วัสดุรายหัวครู 8*4000	32,000	32,000	✓	-	ครูณมล



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
4. จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กช่วยเหลือ ครู 3 คน (ใช้เงินระดมทรัพยากรฯ อนุบาล)	*207,000	*207,000	-	-	ครูณฤมล/ ครูณภัค
5. จ้างแม่บ้าน 1 คน (ใช้เงิน ระดมทรัพยากรฯอนุบาล)	*54,000	*54,000	-	-	ครูณฤมล/ ครูณภัค
6. กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อ สร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัย เสี่ยง (เหล้า-บุหรี่) สุขุขภาวะที่ดี ของเด็กปฐมวัย	-	10,000	✓	-	ครูอารีวรรณ/ ครูอภิญญา
7. การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	50,000	-	✓	-	ครูนิภากาญจน์
8. การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพอนุบาล	-	2,000	✓	-	ครูอารีวรรณ
8.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	40,000	-	✓	ครูณภัค
8.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาผู้เรียน	20,000	-	-	✓	ครูนิภากาญจน์
9. การนิเทศ กำกับ ติดตามผล โครงการ	-	-	-	-	ผอ. รอง รร.
10. ประเมินผลและสรุป โครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร./คณะครู
รวมเงิน (เฉพาะงบจัดสรรตามแผน)	126,200	44,000	170,200	70,000	

4. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น 240,200 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

- เงินอุดหนุนรายหัว: จำนวน 170,200 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: จำนวน 70,000 บาท

(หมายเหตุ: ไม่รวมเงินระดมทรัพยากรฯ อนุบาล ที่ใช้จ้างครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน)



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. จัดสรรงบประมาณพัฒนาอาคารสถานที่และจัดซื้อสื่อวัสดุได้อย่างเพียงพอ 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และพาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	- ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่าย - ตรวจสอบบันทึกการจัดกิจกรรม	- ทะเบียนคุมงบประมาณ - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการสมวัยและผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	- การประเมินพัฒนาการเด็ก - การสังเกตและนิเทศ	- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (อนุบาล 2 - 3) - แบบประเมินสภาพแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนภักดิ์ ชัยอุปคำ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนฤมล เพชรพลอยศรี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายณนพพร มุกสิมาศ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิชา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... ผู้อำนวยการ

(นายนพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอภิญญา พิงผล 2.นางสาวอารีวรรณ ไชยกาญจน์ 3.นางพิชญ์สกุล สุธรรมแจ่ม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต การปลูกฝังกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ เจตคติ และทักษะกระบวนการที่จำเป็นตั้งแต่ปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น ถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นความริเริ่มของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มุ่งหวังให้เด็กได้ฝึกการสังเกต คิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการทดลองและการปฏิบัติจริงอย่างสนุกสนาน

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการคิดวิชาการและวิจัยในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์จำนวน 20 กิจกรรม บูรณาการร่วมกับแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ทั้งในระดับปฐมวัยและขยายผลสู่ระดับประถมศึกษา เพื่อยกระดับกระบวนการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจทางวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 โรงเรียนบ้านหนองไคร้มีการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจำนวนไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม
- 2.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้รับการจัดประสบการณ์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการปฏิบัติจริง
- 2.1.3 สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสืบเสาะหาความรู้ของผู้เรียน



2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และบูรณาการสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.3 สถานศึกษาได้รับการประเมินและคงสภาพตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูปฐมวัยและ ประถมศึกษาเพื่อชี้แจงแผนงาน โครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร. / คณะครูฯ
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
3. ครูผู้รับผิดชอบจัดทำ รายละเอียดของโครงการและ กิจกรรม	-	-	-	-	ครูอภิญา
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม สำคัญโครงการ ดังนี้					
4.1 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย 20 กิจกรรม บูรณาการส เต็มศึกษา (Stem Ed)	10,000	10,000	✓	-	ครูอภิญา / ครูอารี วรรณ
4.2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ประถม	15,000	15,000	✓	-	ครูพิชญกุล
4.3 การสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-	ครูอภิญา / ครูอารี วรรณ



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 เผยแพร่ผลงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับโรงเรียน	-	-	-	-	ครูอภิษฎา / ครูอารี วรรณ
4.5 จัดทำแหล่งเรียนรู้บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนา งานต่อเนื่อง	-	-	-	-	ครูอภิษฎา / ครูอารี วรรณ
4.6 พัฒนางานโครงการต่อเนื่อง และขยายผลสู่ห้องเรียนอื่นๆ ของโรงเรียน	-	-	-	-	ครูอภิษฎา / ครูอารี วรรณ
4.7 การรวมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียน อื่นๆ ใน อ.สันทราย	-	-	-	-	ครูอภิษฎา / ครูอารี วรรณ
5. ประเมินผลและสรุปโครงการ	-	-	-	-	ครูอภิษฎา / ครูอารี วรรณ
6. การรายงานผลการ ดำเนินงานหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	-	-	ครูอภิษฎา / ครูอารี วรรณ
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
8. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-	ครูอภิษฎา / ครูอารี วรรณ
รวมเงิน	25,000	25,000	50,000	-	

4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจัดสรร
ดังนี้

- ภาคเรียนที่ 1/2569 เป็นเงิน 25,000 บาท
- ภาคเรียนที่ 2/2569 เป็นเงิน 25,000 บาท



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. มีการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ครบถ้วนตามเกณฑ์ของโครงการ 2. มีการขยายผลการจัดกิจกรรมสู่ระดับประถมศึกษาตามเป้าหมาย	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สังเกตการจัดกิจกรรม	- แฟ้มรายงานกิจกรรมการทดลอง - แบบบันทึกกิจกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติที่ดี 2. โรงเรียนคงสภาพการรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	- การประเมินพัฒนาการ/ทักษะ - ผลการประเมินจากส่วนกลาง	- แบบประเมินทักษะทางวิทยาศาสตร์ - เอกสารอนุมัติตราพระราชทาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอภิญญา พึ่งผล)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณมล เพชรพลอยศรี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางพิชญกุล สุธรรมแจ่ม)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายณพพร มุกสิมาศ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิชา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติภัทร บาร์มีรัตนชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... ผู้อำนวยการ

(นายนพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดเชียงใหม่
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางชลิดา แสนเหนือ และคณะครูฝ่ายงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไคร้ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดเชียงใหม่ ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 ด้าน คือโรงเรียนดี นักเรียนมีวินัย ชุมชนร่วมใจ ก้าวไกลสู่สากล เพื่อเป็นโรงเรียนนำร่องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้จากการเรียน หรือการสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการเป็นนักคิด นักประดิษฐ์คิดค้น ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 และการพัฒนาในด้านอื่นๆ ของสถานศึกษาไปพร้อมกัน เป็นการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินงานตามโครงการ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามเป้าหมายโครงการและตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด โรงเรียนบ้านหนองไคร้ จึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 โรงเรียนมีห้องเรียนพื้นที่นักประดิษฐ์ดิจิทัลที่เหมาะสม ทั้งสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครูและนักเรียนอย่างครบครัน และเพียงพอ
- 2.1.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่สะอาด ร่มรื่น เหมาะสม สวยงามและเอื้อต่อการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ
- 2.1.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.1.4 ผู้ปกครอง/ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาตามกลยุทธ์สถานศึกษาครบทั้ง 4 ด้าน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร
- 2.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรและมีทักษะด้านโค้ดดิ้งและการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21



3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบโรงเรียน นำร่อง	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วม ประชุมรับนโยบาย ของโครงการ และสนับสนุนครูเข้าร่วมประชุม	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. โรงเรียนจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2568-2572) และ โครงการ เสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
3. ประชุมครูบุคลากรเพื่อแจ้ง แนวปฏิบัติในการ ดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
4. การดำเนินงานตามเป้าหมาย โครงการ ดังนี้					
4.1 การประชุมและพัฒนาครู บุคลากรตามโครงการโรงเรียนนำ ร่องพื้นที่นวัตกรรม	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
4.2 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
4.3 กิจกรรมถนนการเรียนรู้สู่วิถี นวัตกร (13*3000)	36,000	-	-	✓	ครูชลิตา
4.4 ส่งเสริมพหุปัญญา (วัดแวว)	3,000	3,000	-	✓	ครูชลิตา
4.5 เปิดบ้านวิชาการ	-	30,000	-	✓	ครูชลิตา
4.6 พัฒนาห้องเรียนนวัตกรรม และ AI “ห้อง DEPA” (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร./คณะ ครูทุกคน
4.7 จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ตาม หลักสูตรโค้ดดิ้งนักประดิษฐ์ ดิจิทัล	-	-	-	-	ครูชั้นย่นก/ ครูวิทยา
4.8 ปรับปรุงระบบสัญญาณ WIFI เพื่อ สามารถ ใช้งาน อินเทอร์เน็ตได้ทุกห้องเรียน	-	-	-	-	ครูชั้นย่นก/ ครูวิทยา



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบโรงเรียน นําร่อง	ผู้รับผิดชอบ
4.9 ครูทุกกลุ่มสาระมีการเรียนรู้ บูรณาการการ สร้างนวัตกรรม ของนักเรียน 3D ถนนการเรียนรู้ สู่วิถีนวัตกรรม	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
4.10 ครูและสถานศึกษาส่งเสริม โอกาสการเข้า ร่วมกิจกรรม ทางด้านนวัตกรรมของนักเรียน	-	-	-	-	ครูชั้นย่นชนก/ ครูวิทยา
4.11 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและ ผลงานด้านนวัตกรรมของครูและ นักเรียน	-	-	-	-	ครูชั้นย่นชนก/ ครูชลิตา
4.12 ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
5. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-	ครูชั้นย่นชนก/ ครูวิทยา
6. รายงานผลการดำเนินงานต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ครูชั้นย่นชนก/ ครูชลิตา
รวมเงิน	39,000	33,000	-	72,000	

4. งบประมาณ

งบประมาณจากโครงการโรงเรียนนําร่องพื้นที่นวัตกรรมพิเศษ โดยถัวจ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีห้องเรียนพื้นที่นักประดิษฐ์ดิจิทัลที่เหมาะสม ทั้งสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครู และนักเรียนอย่างครบครัน และเพียงพอ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมสวยงามและเอื้อต่อการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. ผู้ปกครอง/ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- รายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามกลยุทธ์สถานศึกษาครบทั้ง 4 ด้านเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรและมีทักษะด้านโค้ดดิ้งและการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	- รายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชลิตา แสนเหนือ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายนวพรรษ มุกลิมาศ)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิศา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติภร บารมีรัตนชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... ผู้อำนวยการ

(นายนพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน 1,2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายวิทยา จิโนเป็ง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับภูมิภาค ได้ริเริ่มโครงการ "โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)" เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน มีความพร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน ลดการย้ายถิ่นฐานเข้าไปเรียนในเมือง

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการจัดซื้อและซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องโสตทัศนศึกษาให้มีความพร้อมและทันสมัย รวมถึงการจัดสร้างและติดตั้งระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองไคร้ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพที่ชุมชนไว้วางใจและเป็นต้นแบบของการบริหารจัดการที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน
- 2.1.2 สถานศึกษามีห้องโสตทัศนศึกษาที่มีความพร้อมในการรองรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.1.3 สถานศึกษามีการจัดสร้างและซ่อมแซมโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน และระบบ DLIT เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้



2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเต็มตามความถนัดผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2.3 ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น และส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วม ประชุมโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
2. การดำเนินงานตาม เป้าหมายโครงการ ดังนี้					
2.1 การประชุมและพัฒนาครู บุคลากรตามโครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
2.2 ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-	ครูวิทยา
2.3 ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ ฯลฯ ห้องเรียน ที่ชำรุด เสียหาย	10,000	10,000	✓	-	ครูวิทยา
2.4 ซื่อสื่ออุปกรณ์ ฯลฯ ห้องเรียน ที่ชำรุด เสียหาย	50,000	10,000	✓	-	ครูวิทยา
2.5 ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ห้อง คอมพิวเตอร์ นักเรียน	15,000	15,000	✓	-	ครูวิทยา / ครู ชั้นยชนก
2.6 ห้องโสตทัศนูปกรณ์	15,000	2,000	✓	-	ครูวิทยา
2.7 เปลี่ยนกระดานไวท์บอร์ด ห้องเรียนแทนชำรุด	3,000	3,000	✓	-	ครูวิทยา / นายอภิชาติ
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามผล โครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
4. การประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
รวมเงิน	93,000	40,000	133,000	-	



4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น 133,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. ห้องเรียนและห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการซ่อมแซมและมีสื่ออุปกรณ์พร้อมใช้งาน 2. ห้องโสตทัศนศึกษามีความพร้อมในการให้บริการ 3. อาคารเรียนและระบบ DLIT ได้รับการติดตั้งและปรับปรุง	- ตรวจสอบเอกสารพัสดุ/ครุภัณฑ์ - สังเกตสภาพจริง	- ทะเบียนคุมพัสดุ/ครุภัณฑ์ - แบบบันทึกการสังเกต
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา 2. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา	- การสอบถาม/ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิทยา จิโนเป็ง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายณพพรช มุกลิมาศ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิชา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติภัทร บาร์มรัตน์ชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการ

(นายพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน 1 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางชลิดา แสนเหนือ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences) มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพเฉพาะบุคคลออกมาให้ได้มากที่สุด การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อพหุปัญญาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านหนองไคร้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียนขึ้น เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบฐานการเรียนรู้และคลับความเป็นเลิศ (Excellence Hubs) ตลอดจนส่งเสริมการแข่งขันและการจัดแสดงผลงาน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศตามศักยภาพของตนเอง สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 สถานศึกษามีระบบการวิเคราะห์และคัดกรองพหุปัญญาหรือความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 2.1.2 สถานศึกษามีการออกแบบและจัดตั้งฐานการเรียนรู้หรือคลับความเป็นเลิศ (Excellence Hubs) เพื่อบ่มเพาะศักยภาพเฉพาะด้านของผู้เรียน
- 2.1.3 สถานศึกษามีเวทีนิทรรศการและส่งเสริมการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและทักษะต่างๆ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองและได้รับการส่งเสริมศักยภาพอย่างตรงจุด
- 2.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีความมั่นใจ และมีผลงานเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขัน
- 2.2.3 สถานศึกษามีแนวทางและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ความแตกต่างระหว่างบุคคล



3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	ครูชลิตา
2. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (สำรวจพหุปัญญา/ความถนัด)	-	-	-	-	ครูชลิตา
3. ออกแบบกิจกรรม/ฐานการเรียนรู้/คลับความเป็นเลิศ (Excellence Hubs)/ นำเสนอเพื่อพิจารณา	100,000	-	✓	-	ครูชลิตา
4. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญา (รอบที่ 1)	-	-	-	-	ครูชลิตา
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระยะที่ 1	-	-	-	-	ครูชลิตา
6. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญา (รอบที่ 2)	-	-	-	-	ครูชลิตา
7.1 คัดเลือกและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ภายใน/ภายนอก)	80,000	-	✓	-	ครูชลิตา
7.2 คัดเลือกและพัฒนาผู้เรียนในการแข่งขัน (ภายใน/ภายนอก)	-	100,000	-	✓	ครูชลิตา
8. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญา (รอบที่ 3)	-	-	-	-	ครูชลิตา
9. จัดเวทีแสดงผลงาน/นิทรรศการพหุปัญญา	-	5,000	✓	-	ครูชลิตา
10. ประเมินผลหลังดำเนินโครงการ (Post-test/ผลงาน)	-	-	-	-	ครูชลิตา
11. สรุปผล รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ครูชลิตา
รวมเงิน	180,000	105,000	185,000	100,000	



4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น 285,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจัดสรรดังนี้

- ภาคเรียนที่ 1 เป็นเงิน 180,000 บาท
- ภาคเรียนที่ 2 เป็นเงิน 105,000 บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้รับการวิเคราะห์หุ้ปัญญารายบุคคลครบถ้วน 2. มีการจัดตั้งคลังความเป็นเลิศและจัดนิทรรศการแสดงผลงานอย่างเป็นรูปธรรม	- ตรวจสอบแบบสำรวจความถนัด - สังเกตการณ์จัดกิจกรรมนิทรรศการ	- แบบสำรวจหุ้ปัญญาผู้เรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรม/ภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีชิ้นงาน นวัตกรรม หรือผลงานที่สะท้อนถึงการพัฒนาสมรรถนะ 2. นักเรียนได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรจากการเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	- การประเมินผลงานและชิ้นงาน - สรุปรายงานผลการแข่งขัน	- แบบประเมินผลงาน (Post-test) - แบบบันทึกสรุปผลการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชลิดา แสนเหนือ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายนพพร มุกสิมาศ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิชา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติภัทร บาร์มีรัตนชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... ผู้อำนวยการ

(นายนพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางชลิดา แสนเหนือ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งในด้านสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ และความสะอาดปลอดภัย จะช่วยกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันที่มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning)

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาห้องเรียนให้เป็น "ห้องเรียนคุณภาพ" จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมุ่งเน้นการสำรวจสภาพห้องเรียน การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้มีมาตรฐาน ตลอดจนการพัฒนาครูให้สามารถจัดทำแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งขับเคลื่อนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 สถานศึกษามีห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.1.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.3 สถานศึกษามีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ



2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี มีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2.2 ครูสามารถนำนวัตกรรมและเทคนิคใหม่ๆ มาปรับใช้ในห้องเรียนคุณภาพได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2.3 สถานศึกษามีมาตรฐานในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างได้

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน โครงการ	-	-	-	-	ครูชลิตา
2. สำรวจสภาพ ห้องเรียน	-	-	-	-	ครูชลิตา
3. พัฒนาห้องเรียน คุณภาพ	100,000	-	✓	-	ครูชลิตา
4. พัฒนาครู	-	-	-	-	ครูชลิตา
5. จัดทำแผนการ เรียนรู้	-	-	-	-	ครูชลิตา
6. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	-	-	-	-	ครูชลิตา
7. นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ครูชลิตา
8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	-	-	-	-	ครูชลิตา
9. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ครูชลิตา
10. สรุปและรายงาน ผล	-	-	-	-	ครูชลิตา
รวมเงิน	100,000	-	100,000	-	



4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยจัดสรรสำหรับการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 1

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. ห้องเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสำรวจและพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพ 2. มีการจัดกิจกรรม PLC และมีการบันทึกการนิเทศชั้นเรียนอย่างครบถ้วน	- ตรวจสอบสภาพห้องเรียน - ตรวจสอบเอกสาร/รายงาน PLC	- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบบันทึก PLC / แบบนิเทศ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน 2. ครูมีการปรับปรุงรูปแบบการสอนที่สะท้อนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- สอบถามความพึงพอใจผู้เรียน - ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชลิดา แสนเหนือ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายนพพร มุกสิมาศ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิชา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... ผู้อำนวยการ

(นายนพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
แผนงาน	บริหารงบประมาณและสินทรัพย์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพวงเพชร ใจแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน นโยบายดังกล่าวครอบคลุมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในหลายด้าน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการจัดสรรและเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และการจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างครบถ้วน
- 2.1.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.1.3 ครูประจำชั้นสามารถดำเนินการจ่ายเงินและรวบรวมหลักฐานใบเสร็จรับเงินได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน



2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของบุตรหลาน
- 2.2.2 นักเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องแบบสำหรับการเรียนรู้ ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2.3 สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดในการบริหารจัดการงบประมาณ

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและรายการกิจกรรม ตามเป้าหมายโครงการ	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. ประชุมชี้แจงนโยบายของ ศธ.ให้ครูและผู้ปกครองทราบ	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร./ครูพวง เพชร
3. ดำเนินการตามเป้าหมายโครงการ ดังนี้				
ได้สี3.1 สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียนทุกชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 2 งวด (เพิ่มเติม)	-	-	-	ครูพวงเพชร/ ครูประจำชั้น
1) ระดับอนุบาล	-	-	-	ครูประจำชั้น
2) ระดับประถม	-	-	-	ครูประจำชั้น
3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	ครูประจำชั้น
3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน ให้กับครูประจำชั้นเพื่อจ่ายแก่ผู้ปกครอง				ครูประจำชั้น
1) ระดับอนุบาล (145 บาท/ภาคเรียน) 154 คน	22,330	22,330	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ครูประจำชั้น
2) ประถมศึกษา (220 บาท/ภาคเรียน) 563 คน	123,860	123,860	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ครูประจำชั้น
3) มัธยมศึกษาฯ (260 บาท/ภาคเรียน) 217 คน	56,420	56,420	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ครูประจำชั้น
3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับครูประจำชั้นเพื่อจ่ายแก่ผู้ปกครอง				



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	ผู้รับผิดชอบ
1) ระดับอนุบาล (325 บาท/ปี) 154 คน	50,050	-	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	ครูประจำชั้น
2) ประถมศึกษา (400 บาท/ปี) 563 คน	225,200	-	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	ครูประจำชั้น
3) มัธยมศึกษา (500 บาท/ปี) 217 คน	108,500	-	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	ครูประจำชั้น
4. ครูประจำชั้นจ่ายเงินให้กับนักเรียนและ ติดตาม ใบเสร็จการจัดซื้อของนักเรียน	-	-	-	ครูประจำชั้น
5. เจาหน้าที่การเงินสรุปผลการดำเนินงาน ของ โครงการรายภาคเรียน	-	-	-	ครูพวงเพชร
6. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ กำกับ ติดตามผล	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
7. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร./ครูพวง เพชร
8. สรุปและวางแผนการดำเนินงานในปี การศึกษา 2570	-	-	-	ครูพวงเพชร
รวมเงิน	586,360	202,610	788,970	

4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น 788,970 บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นแปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียดการจัดสรรรายกิจกรรมข้างต้น

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วน 2. มีการจัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายและรวบรวมใบเสร็จรับเงินที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเบิกจ่าย - ตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน	- แบบหลักฐานการจ่ายเงิน - ใบเสร็จรับเงินของผู้ปกครอง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้ปกครองได้รับการลดภาระค่าใช้จ่ายและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน 2. การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ - การตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวพวงเพชร ใจแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
 (นายนวพร มุกสิมาศ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
 (นายวิชา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ.....
 (นายกิตติภทร บาร์มีรัตนชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (นายนพรัตน์ ปันมา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	จัดซื้อจัดจ้างประจำปี 2569
แผนงาน	บริหารงบประมาณและสินทรัพย์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพวงเพชร ใจแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนโดยตรงแล้ว การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในด้านวัสดุการศึกษา อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนและการปฏิบัติงานของครู การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุที่ต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เล็งเห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณและพัสดุให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์ด้านการบริหารสู่องค์กรคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีขึ้น เพื่อดำเนินการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต) การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล ตลอดจนการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายและทะเบียนคุมพัสดุอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าใช้จ่ายพื้นฐานอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา
- 2.1.2 การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำบัญชีรับ-จ่าย และการจัดทำทะเบียนคุมสินทรัพย์ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และมีความเป็นปัจจุบัน
- 2.1.3 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสภาพแวดล้อมที่สะอาดพร้อมให้บริการแก่บุคลากรและผู้เรียน



2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคที่สนับสนุนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 2.2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการงบประมาณที่ได้มาตรฐาน เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูบุคลากรเพื่อชี้แจงรายละเอียดวิธีดำเนินงานโครงการจัดซื้อ จัดจ้างประจำปี	-	-	-	-	ผอ. / รองฯ ผอ. รร.
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการรายกิจกรรมย่อย	-	-	-	-	ผอ. / รองฯ ผอ. รร.
3. เป้าหมายการดำเนินโครงการดังนี้					
3.1 การจัดซื้อ จัดจ้างตามโครงการต่าง ๆ	-	-	-	-	ครูพวงเพชร
3.2 การจัดทำรายการการต้นทุนผลผลิต	-	-	-	-	ครูอรุณี(บ)/ ครูแสงดาว
3.3 การจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์และสินทรัพย์	-	-	-	-	ครูลัดดา ประ อินทร์/ครู อรุณี
3.4 การจัดทำบัญชีรับ-จ่ายประจำวัน	-	-	-	-	ครูอรุณี(บ)
3.5 งานปฎิคม	-	-	-	-	ครูวนาริ/ครู อภิญา
3.6 ค่าสาธารณูปโภคสถานศึกษา ปีกศ.2569					
1) ค่าไฟฟ้า ทั้งปีการศึกษา 2569	200,000	200,000	✓	-	ครูอรุณี(บ)/ ครูแสงดาว
2) ค่าโทรศัพท์	1,000	1,000	✓	-	ครูอรุณี(บ)/ ครูแสงดาว



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ค่าติดตั้งอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	ครูอรุณี(บ)/ ครูแสงดาว
2.2 ค่าเช่าอุปกรณ์อินเทอร์เน็ต (รายเดือน)	40,000	40,000	-	✓	ครูแสงดาว/ ครูพวงเพชร
3) ค่าแสมพ์/อากร	-	-	-	-	ครูอรุณี(บ)/ ครูแสงดาว
4) ค่ากำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล	6,000	6,000	✓	-	ครูอรุณี(บ)/ ครูแสงดาว
5) ค่าน้ำประปาสะอาด (2,000*12)	12,000	12,000	✓	-	ครูอรุณี(บ)/ ครูแสงดาว
6) ค่าจัดซื้อถุงดำเก็บขยะ	9,000	9,000	✓	-	ครูอรุณี(บ)/ ครูแสงดาว
4. การนิเทศ กำกับ ติดตามผล โครงการ	-	-	-	-	ผอ. / รองฯ ผอ. รร.
5. การประชุม สรุปงานและ รายงานผลโครงการของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ผอ. / รองฯ ผอ. รร. / คณะครู
6. การประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. / ครู ผู้รับผิดชอบ
รวมเงิน	268,000	268,000	536,000	80,000	

4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น **616,000** บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- งบอุดหนุนรายหัว: จำนวน 536,000 บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: จำนวน 80,000 บาท



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีการชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าใช้จ่ายพื้นฐานครบถ้วนตามกำหนด 2. มีการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายและทะเบียนคุมสินทรัพย์ที่เป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสารใบเสร็จ/หลักฐานการชำระเงิน - ตรวจสอบสมุดบัญชีและทะเบียนคุมพัสดุ	- ใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมพัสดุ / บัญชีรับ-จ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การบริหารงานงบประมาณและพัสดุมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา	- การตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด/ผู้ตรวจสอบภายใน	- รายงานการตรวจสอบพัสดุ/การเงินประจำปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพวงเพชร ใจแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายนพพร มุกติมาศ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิชา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติภัทร บาร์มีรัตนชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพรัตน์ ปันมา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	การจัดซื้อ จัดจ้างจากเงินรายได้สถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณและสินทรัพย์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพวงเพชร ใจแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไคร้ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 30 ห้องเรียน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 926 คน ทำให้มีภารกิจที่ต้องดำเนินการเพื่อสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นของ สพฐ. และสถานศึกษามีงาน/โครงการในความรับผิดชอบในส่วนต่างๆ ค่อนข้างมาก รวมถึงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา และการรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ เพื่อให้บริการที่ดีแก่คณะครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้พัฒนาอย่างรอบด้าน เหมาะสมและถูกต้องโรงเรียนสวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน รวมถึงการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวาง ครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้สึกรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตน ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขึ้น โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้ของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

2.1.1. สถานศึกษามีแผนงานและกำหนดระบบวิธีการเบิก-จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.1.2. สถานศึกษามีการพัฒนางานอาคารสถานที่ให้เหมาะสม สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการใช้บริการของผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.1.3. สถานศึกษามีการสนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อการศึกษาเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรขององค์กรอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ วิชาการ

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. สถานศึกษามีความสะอาด เหมาะสม สวยงาม และให้บริการที่ดีแก่ผู้มาใช้บริการ

2.2.2. คณะครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายของสถานศึกษา



2.2.3. คณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ วิชาการอย่างเหมาะสมและมีผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่ดี

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

- 3.1. ปรับปรุง/พัฒนางานอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสม สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
- 3.2. การจัดจ้างแม่บ้านทำความสะอาดอาคารสำนักงานและบริเวณอื่นๆ เพื่อความสะอาด เหมาะสม สวยงาม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบรายได้	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดวิธีดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
3. เป้าหมายการดำเนินโครงการ ดังนี้					
- การจัดซื้อ จัดจ้างครุภัณฑ์และสื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ที่จำเป็นและขาดแคลนและจำเป็นเร่งด่วน	-	-	-	-	ครูพวงเพชร
- การจัดจ้างทำป้ายไว้นิล/พลาสติกโครงการ ต่างๆ ของโรงเรียน	20,000	20,000	✓	-	ครูพวงเพชร
- การสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ วิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	10,000	10,000	✓	-	ครูชลิดา/ครูพวงเพชร
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็นเร่งด่วน	100,000	100,000	✓	-	ครูพวงเพชร
- ทุนการศึกษานักเรียน	10,000	10,000	✓	-	
- ค่าชดเชยน้ำมันของเจ้าหน้าที่	5,000	5,000	✓	-	ครูพวงเพชร
- สนับสนุนงบประมาณอบรมสัมมนาและพัฒนาครู	25,000	25,000	✓	-	ครูพวงเพชร
4. การนิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
5. การประชุม สรุปงานและรายงานผลโครงการ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร./ คณะครู
6. การประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ./ครูผู้รับผิดชอบ
รวมเงิน	170,000	170,000	340,000		



5. งบประมาณ

งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีแผนงานและกำหนดระบบวิธีการเบิก-จ่ายงบประมาณ จากเงินรายได้สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ 2. สถานศึกษามีการพัฒนางานอาคารสถานที่ให้เหมาะสม สะอาด สวยงาม และผู้ให้บริการพึงพอใจ 3. สถานศึกษามีการสนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อการศึกษาเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรขององค์กรอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ วิชาการ	- ประเมินโครงการ - สังเกต / สอบถาม	-แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สถานศึกษามีความสะอาด เหมาะสม สวยงาม และให้บริการที่ดีแก่ผู้มาใช้บริการ 2. คณะครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายของสถานศึกษา 3. คณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ วิชาการอย่างเหมาะสมและมีผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่ดี	- ประเมินโครงการ - สังเกต / สอบถาม	-แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ -แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....**ทองเพชร**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพวงเพชร ใจแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....**[Signature]**.....หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายณนพพร มุกลิมาศ)
 ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชา หล้าคำแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติภทร บาร์มีรัตนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียนและอาหารเสริม(นม)
แผนงาน	บริหารงบประมาณและสินทรัพย์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวเกษราภรณ์ สุริยวงศ์ 2.นางสาวธำภรณ์ ส่องวษาพร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไคร้ ซึ่งตั้งอยู่ที่ หมู่ 6 ต.หนองจ่อม อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 926 คน แบ่งเป็นระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา จำนวน 724 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 202 คน นักเรียนส่วนใหญ่ ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และต้องการ การสนับสนุนงบประมาณด้านอาหารกลางวันของนักเรียน และอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล1- ประถมศึกษาปีที่ 6

ดังนั้น เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนทุกคนของโรงเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ปรุงสุก สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และปริมาณเพียงพอต่อความต้องการทาง ร่างกายของนักเรียนครบทุกวัน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของ นักเรียน ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเหมาะสมตามวัย โรงเรียนบ้านหนองไคร้ จึงเห็นความสำคัญและความ จำเป็นในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันนักเรียนและอาหารเสริม(นม) สำหรับ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570 จากเทศบาลตำบลหนองจ่อม

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

2.1.1. สถานศึกษาสามารถช่วยเหลือและให้บริการอาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ครบทุกคน ในทุกวันเปิดเรียน

2.1.2. สถานศึกษาสามารถช่วยเหลือและให้อาหารกลางวันแก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 –มัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้ครบทุกคน ในทุกวันเปิดเรียน

2.1.3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสภาวะโภชนาการที่เหมาะสม ตามวัย

2.1.4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และภาพรวมของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม



2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ปรุงสุก สะอาด ครบถ้วนทำการ
- 2.2.2. ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนทำการ
- 2.2.3. นักเรียนทุกคนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2.4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนและลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการประจำปี ป.ศ. 2569	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. ประสานขอรับการสนับสนุน งบประมาณจาก เทศบาลตำบลหนองจ อม	-	-	-	-	ครูแสงดาว/ ครูพวงเพชร
3. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้					
ประกาศประกวดราคาจ้างเหมาจัด ทำอาหาร กลางวันตามเงินงวดที่ได้รับ อนุมัติ ปี 2569	2,054,800	2,054,800	-	-	ครูแสงดาว/ ครูพวงเพชร
- ระดับชั้น อนุบาล 149 คน * 100 วัน	338,800	338,800	-	-	ครูณฤมล
- ระดับชั้น ประถมศึกษา 575 คน * 100 วัน	1,238,600	1,238,600	-	-	ครูมนธิรา
- ระดับชั้น มัธยมศึกษา 202 คน * 100 วัน	477,400	477,400	-	-	ครูพิทยา
- จัดทำอาหารกลางวันแก่นักเรียน	งปม.ตาม สัญญาจ้าง		-	-	ครูแสงดาว / ครูพวงเพชร/ ครูลัดดา
- บริการอาหารเสริม(นม) แก่ นักเรียน ชั้น อบ.2-ป.6 ทุกวันทำ การ	-	-	-	-	ครูลัดดา / ครูธารณณ์/ ครูณฤมล



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
- มอบอาหารเสริม(นมกล่อง) แก่ นักเรียน ในช่วงปิดภาคเรียน ที่1/69 และ 2/69	-	-	-	-	ครูลัดดา/ ครูธารณ/ ครูณมล
4. ปรับปรุงโรงอาหาร	-	-	-	-	ครูวิทยา/อภิชาติ
- โต๊ะ - เก้าอี้รับประทานอาหาร นักเรียน ปรับปรุง - ซื่อใหม่	-	-	-	-	ครูวิทยา/อภิชาติ
5. นิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
6.รายงานผลการดำเนินงานต่อทต. หนองจ่อม	-	-	-	-	ครูแสงดาว ครูลัด ดา
7. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
รวมเงิน	2,054,800	2,054,800	4,109,600		

4. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน จากเทศบาลตำบลหนองจ่อม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต(Outputs) 1. สถานศึกษาสามารถช่วยเหลือและให้บริการ อาหารเสริม(นม) แก่นักเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 2 –ประถมศึกษา ปีที่ 6 ครบทุกคนทุกวันเปิดเรียน 2. สถานศึกษาสามารถช่วยเหลือและให้บริการ อาหารกลางวัน แก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 ครบทุกคนทุกวันเปิดเรียน 3. นักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 95 มีภาวะ โภชนาการที่เหมาะสมตามวัย 4.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สอบถาม / สังเกต - นิเทศการเรียนรู้	- แบบสอบถาม - เครื่องมือนิเทศ

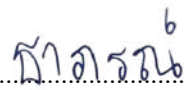


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 928 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สุด สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทำการ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ อาหารเสริม(นม) แก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 -ประถมศึกษาปีที่ 6 2. นักเรียนทุกคนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สอบถาม / สังเกต - ตรวจสอบกับสถานศึกษา	- แบบประเมินของโรงเรียน - เกณฑ์และเป้าหมายสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกษราภรณ์ สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธารณ สอวงษาพร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน

(นายณวพรรษ มุกลิมาศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชา หล้าคำแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติภัทร บาร์มรัตน์ชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางคำเพียร โพธิ์จิตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา คือปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ คนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ตามที่กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และปัจจุบันด้วยความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ทำให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการทั้งการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ครูต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้บอกความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการแสวงหาความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรให้ทุกสายงานมีวิทยฐานะสูงขึ้น โดยสอดคล้องกับผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นส่วนประกอบสำคัญ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและวิชาชีพ โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

2.1.1 สถานศึกษามีแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ และเกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์

2.1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน เพื่อฝึกการสร้างองค์ความรู้และกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ



2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเองทั้งโดยระบบปกติของหน่วยงานและการพัฒนาวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษามีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้น
- 2.2.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	อุดหนุนราย หัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู บุคลากรเพื่อแจ้ง แผนงานโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและ กำหนดรายละเอียด แผนการดำเนินงาน ร่วมกัน	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
3. รายละเอียดแผนการดำเนินงานตามโครงการ					
- การประชุมครู/บุคลากรก่อนเปิด ภาคเรียนเพื่อ เตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 1/2569	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
- การแต่งตั้งและมอบหมายงานให้ รับผิดชอบปี 69	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
- การประชุมครูและบุคลากรของ สถานศึกษา ประจำเดือน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตาม เป้าหมายที่กำหนด	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
- การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	20,888.64	20,887	✓	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร./ ครูค่าเพียร
- การศึกษาเรียนรู้ดูงาน	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	อุดหนุนราย หัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	ผู้รับผิดชอบ
- การร่วมประชุมสัมมนาที่สถานศึกษา จัดขึ้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง(รวม 2 ครั้ง/ปี)	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร./ ครูคำพิเยร
- การเลื่อนเงินเดือนประจำปี รวม 2 ครั้ง	-	-	-	-	ครูทุก.คน
- การส่งเสริมสนับสนุนการขอเลื่อน ตำแหน่ง และวิทยฐานะ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร./ ครูคำพิเยร
4. การนิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
5. การประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร./ คณะครู
รวมเงิน	20,888.64	20,887	41,775.64	-	

4. งบประมาณ

โครงการดังกล่าวใช้งบประมาณ 41,775.64 บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ และเกิดผลสำเร็จ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน เพื่อฝึกการสร้งองค์ความรู้และกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	- จากแผนปฏิบัติการสถานศึกษา - การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	- แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา - แบบรายงานผลการดำเนินงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองทั้งโดยระบบ และการพัฒนาวิชาชีพตามที่หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษามีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้น 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	- สอบถามสัมภาษณ์นักเรียนและชุมชน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางคำเพียร โพธิจิตร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายนวพรรษ มุกลิมาต)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิชา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติภร บารมีรัตนชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพรัตน์ ปันมา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนงานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ สถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายวิทยา จิโนเป็ง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาที่มีความสะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัย ย่อมส่งผลดีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การดูแลรักษาความสะอาด การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ตลอดจนการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค เบื้องต้นให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ นั้น เป็นภาระงานที่ต้องอาศัยการดูแลอย่างต่อเนื่อง การพึ่งพาคณะครูเพียงอย่างเดียวอาจทำให้กระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดจ้างบุคลากร (นักการภารโรง) ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านการดูแลความสะอาดและการซ่อมบำรุง เบื้องต้น เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนงานด้านอาคารสถานที่โดยตรง อันจะช่วยแบ่งเบาภาระของครูผู้สอน ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุอันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมที่ชำรุดทรุดโทรม และทำให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 สถานศึกษามีบุคลากร (นักการภารโรง) ทำหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และจัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่อย่างเพียงพอ

2.1.2 อาคารเรียน ห้องน้ำ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการดูแล ซ่อมแซม เบื้องต้น และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดีในระหว่างที่อยู่ภายในสถานศึกษา

2.2.2 ครูผู้สอนลดภาระงานด้านการดูแลสถานที่ และมีเวลายามทุ่มเทให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ



2.2.3 ทรัพย์สินและอาคารสถานที่ของทางราชการได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกวิธี ส่งผลให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนานและคุ้มค่า

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุนฯ	งบรายได้ฯ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและวางแผนการจัดจ้าง	-	-			ผอ. / รองฯ ผอ. รร.
2. ดำเนินการประกาศรับสมัครและทำสัญญาจ้างบุคลากร (นักการภารโรง)	-	-			งานบุคคล / ธุรการ
3. จ้างบุคลากรดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวกภายในสถานศึกษา (นักการภารโรง)	60,000	60,000	✓		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป / งานอาคารสถานที่
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร	-	-			ผอ. / รองฯ ผอ. รร.
5. ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-			ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
รวมเงิน	60,000	60,000	120,000		

4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รวมทั้งสิ้น 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการเบิกจ่าย ดังนี้

- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60,000 บาท
- ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60,000 บาท



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีการจัดจ้างบุคลากร (นักการภารโรง) ปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานที่กำหนดอย่างครบถ้วน 2. อาคารสถานที่ ห้องน้ำ และภูมิทัศน์มีความสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย	- ตรวจสอบเอกสารการจ้างงาน - สังเกตสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่จริง	- สัญญาจ้าง / สมุดลงเวลาปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการตรวจความสะอาด/อาคารสถานที่
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ทรัพย์สินและระบบสาธารณูปโภคได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัยเสมอ 2. คณะครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและการให้บริการด้านสถานที่	- ตรวจสอบประวัติการซ่อมบำรุง - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการแจ้งซ่อม/การบำรุงรักษา - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิทยา จิโนเป็ง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
 (นายนวพรรษ มุกลิมาต)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิชา หล้าคำแก้ว)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติภัทร บาร์มีรัตนชัย)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ปันเมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป (งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวสิริรัฐญา บุญล่อ 2.นายเกียรติภูมิ แสนกิตติ 3.นางสาวปิยวรรณ ศิริเครือวัลย์ 4.นายเชษฐากร มะโนคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไคร้ ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่จัดการศึกษาแก่นักเรียนในพื้นที่ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีฐานะยากจนและนักเรียน ร้อยละ 10 มีภาวะทุพโภชนาการ ทำให้ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของสถานศึกษา ฉะนั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดระบบการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขณะเจ็บป่วยเบื้องต้น

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือในด้านสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม ทันเวลา และเกิดผลที่ดีต่อการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของนักเรียน และการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองไคร้ จึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินงานตามโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต (Outputs)

2.1.1. สถานศึกษามีบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบริการดูแลรักษาเบื้องต้นแก่คณะครู-นักเรียนที่เจ็บป่วย และพร้อมส่งต่อโรงพยาบาลที่ใกล้โรงเรียน

2.1.2. สถานศึกษาให้บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) แก่นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาและมีมาตรการช่วยเหลืออาหารกลางวันนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2.1.3. คณะครูให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่นักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตน

2.2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. นักเรียนทุกคนรู้วิธีการรับบริการด้านสุขภาพอนามัยของสถานศึกษาและบริการส่งต่อสถานพยาบาลเมื่อมีอาการรุนแรงมากขึ้น และมีการปฏิบัติด้านสุขนิสัยส่วนตนที่ดี

2.2.2. นักเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีสะอาด ปลอดภัย



2.2.3. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2.4. คณะครู-นักเรียนทุกคนมีระบบประกันชีวิตหมู่แบบรายปี

2.3. เป้าหมายการดำเนินงาน

2.3.1. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพรายสัปดาห์ การส่งต่อกรณีเจ็บป่วย เป็นต้น

2.3.2. การให้บริการห้องพยาบาล, บริการทันตสาธารณสุข, กิจกรรม อย.น้อย และการตรวจอื่น ๆ

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	อุดหนุนราย หัว	กิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแผนงาน และ กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม และ เสนอโครงการอนุมัติต่อผู้บริหาร	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
3. ประสานการดำเนินกิจกรรมโครงการ ร่วมกับ รพ.สต. หนองไคร้ และ รพ.สันทราย	-	-	-	-	ครูสิริริญาญา
4. ดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ					
■ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียนและการตรวจ โดยนักเรียน	1,000	1,000	✓	-	ครูสิริริญาญา/ ครูปิยวรรณ
■ การให้ความรู้ด้านสุขศึกษาและ สุขนิสัย แก่ นักเรียนทุกชั้นหน้า เสาธงยามเช้า	-	-	-	-	ครูสิริริญาญา/ ครูปิยวรรณ
■ การตรวจร่างกายและการฉีด วัคซีนโดย รพ. สต.หนองไคร้/ รพ.สันทราย	-	-	-	-	ครูสิริริญาญา/ ครูปิยวรรณ
■ การให้บริการทันตสาธารณสุข โดย รพ.สต. หนองไคร้	-	-	-	-	ครูสิริริญาญา/ ครูปิยวรรณ
■ การให้บริการส่งต่อเด็กเจ็บป่วย	-	-	-	-	ครูสิริริญาญา/ ครูปิยวรรณ



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	อุดหนุนราย หัว	กิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
■ กิจกรรม อย.น้อย และการรวม ประกวด	-	-	-	-	ครูสิริรัฐญา/ ครูปิยวรรณ
■ การให้บริการห้องพยาบาลใน โรงเรียน และ การพัฒนางาน บริการ	-	-	-	-	ครูสิริรัฐญา/ ครูปิยวรรณ
■ การจัดซื้อยาประจำห้อง พยาบาล	10,000	5,000	✓	-	ครูสิริรัฐญา/ ครูปิยวรรณ
■ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประจำ ห้องพยาบาล	20,000	-	✓	-	ครูสิริรัฐญา/ ครูปิยวรรณ
■ การตรวจสอบความปลอดภัย อาหาร และ ขนม (Clean and Green food)	-	-	-	-	ครูสิริรัฐญา ครูแสงดาว
■ การส่งเสริมการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีของ ครู และบุคลากร	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
■ การประกันชีวิตหมู่แก่นักเรียน ครู และ บุคลากรของ สถานศึกษา	-	-	-	-	ครูคำเพียร/ ครูประจำชั้น
5. การนิเทศ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
6. การประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร./ คณะครู
รวมเงิน	31,000	6,000	37,000	-	

4. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) รวมทั้งสิ้น 37,000 บาท โดยใช้จ่ายเฉลี่ย
ได้ทุกรายการ



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและ บริการดูแลรักษาเบื้องต้นแก่คณะครู-นักเรียนที่เจ็บป่วย 2. สถานศึกษาให้บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ฟรี แก่นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษา 3. คณะครูให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่นักเรียนใน เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองใน กิจกรรมการเรียนการสอนปกติ ในสาระต่าง ๆ	- สอบถาม/ สัมภาษณ์ - การรายงานผล การดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล การดำเนินงาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนรู้วิธีการรับบริการด้านสุขภาพอนามัย ของสถานศึกษาและบริการส่งต่อสถานพยาบาลเมื่อมี อาการรุนแรงมากขึ้น และมีสุขนิสัยส่วนตัวที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนทุก คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็น สมาชิกที่ดีของห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ 3. คณะครู-นักเรียนทุกคนมีระบบประกันชีวิตหมู่แบบรายปี	- สอบถาม/ สัมภาษณ์ - การรายงานผล การดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล การดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริรัฐญา บุญล่อ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติภูมิ แสนกิติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ศิริเครือวัลย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มะโนคำ)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
(นายนวพรพรช มุกลิมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บาร์มีรัตนชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางคำเพียร โพธิจิตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไคร้ เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 926 คน ปัจจุบัน ด้วยความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการสื่อสารด้วยสื่อต่างๆ ได้อย่างง่ายดายทั้งวิทยุ โทรศัพท์และสื่อในระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในส่วนที่ดีและไม่ดี สิ่งเหล่านี้ ทำให้นักเรียนกำลังเติบโตขึ้นท่ามกลางความเสี่ยงในด้านต่างๆ ในขณะเดียวกัน นักเรียนประมาณ ร้อยละ 15 พักอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นซึ่งไม่ใช่บิดามารดาโดยตรง เนื่องจากบิดาหรือมารดาเสียชีวิต บางคนอยู่ระหว่างต้องโทษในเรือนจำ หรือด้วยเหตุอื่นๆ มีผลให้นักเรียนบางคนในกลุ่มดังกล่าวมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การไม่ตั้งใจเรียน หนีเรียนหรือแต่งกายไม่เหมาะสม และบางคนมีพฤติกรรมเชิงชั่วร้าย เนื่องจากการขาดความรัก ความอบอุ่นในชีวิตและครอบครัว สิ่งที่เกิดขึ้น ล้วนเป็นเรื่องจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตนเอง รวมถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้ดีขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและช่วยเหลือให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องทักษะชีวิตและการป้องกันตนเองจากความเสี่ยงในเรื่องอื่นๆ โรงเรียนบ้านหนองไคร้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

2.1.1. โรงเรียนและครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตอย่างเหมาะสมกับช่วงวัยของตน

2.1.2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในลักษณะบ้านหลังเรียน เช่น กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปศึกษา และการพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.1.3. โรงเรียนจัดให้มีห้องหรือมุม “ศูนย์เพื่อนใจวัยฝัน” เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ต้องการคำปรึกษา

2.1.4. โรงเรียนสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นแก่นักเรียนที่ขาดแคลนและมีจิตอาสา



2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. นักเรียนทุกคนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข และไม่มีปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุข ตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมอื่นๆ

2.2.2. นักเรียนและครูร่วมกันทำกิจกรรมโครงการเยาวชนไทยทำดีอย่างมีปัญญาตามพระราชโบายในหลวง รัชกาลที่ 10

2.3.เป้าหมายการดำเนินงาน

2.3.1. จัดตั้ง “ศูนย์เพื่อนใจวัยทีน” (วัยทีนสดใส ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด นำสู่เศรษฐกิจพอเพียง)

2.3.2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาทักษะชีวิตทักษะด้านกีฬา อาชีพ แก่นักเรียน

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	อุดหนุนราย หัว	กิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการและ กิจกรรม	-	-	-	-	ผอ. รongงา ผอ. รร.
2. ประชุมคณะครู นักเรียน ชี้แจง แผนการ ดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ โครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongงา ผอ. รร. ครู คำเพียร
3. ดำเนินงานตามโครงการ					
▪ จัดกิจกรรมสารวัตรนักเรียน	-	-	-	-	ครูอัจฉรา/ ครูสาโรจน์
▪ จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน และการทำ ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน	-	-	-	-	ครูคำเพียร/ ครูพวง เพชร/ครู ประจำชั้น
▪ การคัดกรองนักเรียนที่มีความ จำเป็นต้อง ได้รับการช่วยเหลือ เร่งด่วน	5,000	-	✓	-	ครูคำเพียร/ ครูสาโรจน์
▪ สนับสนุนทุนการศึกษา/ อุปกรณ์การเรียน แก่นักเรียนที่ ยากจนขาดแคลน	*200,000	*200,000	-	-	ครูคำเพียร/ ครูพวง เพชร/ครู ประจำชั้น



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	อุดหนุนราย หัว	กิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
■ จัดบริการส่งต่อกรณีจำเป็น (องค์กรภายนอก)	-	-	-	-	ครูสาโรจน์
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	-	-	-	ครูคำเพียร และคณะครู
6. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร./ คณะครู
รวมเงิน	5,000	-	5,000	-	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยถัวจ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต(Outputs) 2.1.1 โรงเรียนและครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรม บูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ชีวิตอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย 2.1.3 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ในลักษณะบ้านหลังเรียน เช่น กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปศึกษา และการสื่อสาร 2.1.3 โรงเรียนจัดให้มีห้องหรือมุม “ศูนย์เพื่อนใจวัยทีน” เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ต้องการคำปรึกษา (YC : Youth Counselor) และรักษาข้อมูลส่วนตัว 2.1.4 โรงเรียนสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่ จำเป็นแก่นักเรียนที่ขาดแคลนและมีจิตอาสา	- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ - สอบถาม / สังเกต	- แบบรายงานผล การดำเนินงาน - แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์(Outcomes) 2.2.1 นักเรียนทุกคนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข และไม่มี ปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวกับยาเสพติดอบายมุขและอื่นๆ	- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	- แบบรายงานผล การดำเนินงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.2.2 นักเรียนและครูร่วมกันทำกิจกรรมโครงการงานเยาวชน ไทยทำดีอย่างมีปัญญา ตามพระราชโองบาย ร.10 2.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด และเรียนจบการศึกษา	- สอบถาม / สังเกต	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางคำเพียร โพธิจิตร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
(นายนวพรรษ มุกลิมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียนบ้านหนองไคร้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาววนารีย์ สัตยฐานุพันธ์ 2.นางสาวนภักดิ์ ชัยอุปคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ 4 แห่งการศึกษา คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จี ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถามและการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำรินำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการสหกรณ์ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกันเป็นทีม แก้ไขปัญหาด้วยกัน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดยรอบคอบ ในการทำงาน มีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเองได้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการผลิต โดยชมรมนักเรียนมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 2.1.2. จัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการขายการทำบัญชีและบริการสินค้าราคาถูก
- 2.1.3. จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการออม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

2.2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้านงานอาชีพ เช่น การผลิตเครื่องหนังแฮนด์เมด โคมประดับ ลานนาและการประกอบอาหารและน้ำดื่มสมุนไพร
- 2.2.2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องงานสหกรณ์ และมีทักษะด้านการค้าขาย การทำบัญชี
- 2.2.3. นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการออม และมีความรู้ ทักษะงานธนาคารและการจัดทำบัญชีธนาคาร



2.2.4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ความเสียสละ ซื่อสัตย์ และรักการทำงานอาชีพสุจริต

2.3. เป้าหมายการดำเนินงาน

รูปแบบการดำเนินงาน “โครงการสหกรณ์โรงเรียนบ้านหนองไคร้” ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่

- 1) กิจกรรมส่งเสริมด้านการผลิต โดยชมรมนักเรียนน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 2) กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการขาย การทำบัญชี และบริการสินค้าราคาถูก
- 3) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการออม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- 4) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านทุนการศึกษา

3. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	อุดหนุนราย หัว	กิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อเจแนนโยบาย สถานศึกษา และรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละ กิจกรรม	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
■ กิจกรรมสหกรณ์ฝ่ายผลิต	-	-	-	-	ครูวนารี ครูณภัค ครู อรุณี
■ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน	-	-	-	-	ครูวนารี ครูณภัค ครู อรุณี
3. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอรายละเอียด โครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ					
■ กิจกรรมสหกรณ์ฝ่ายผลิต จัด กิจกรรม กร.กส.และกิจกรรม ชมรมนักเรียนน้อยๆ เพื่อผลิต ทั้งระดับประถมฯและมัธยม	-	-	-	-	อ.วนารีและ ทีมงาน สหกรณ์
■ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าจัด จำหน่ายสินค้า ตามความ ต้องการของครู/นักเรียน	*50,000	-	-	-	ทีมงาน สหกรณ์
■ ประชุมสมาชิกสามัญประจำปี เพื่อรายงาน และอนุมัติเงินปัน	-	ตามผลกำไร ประจำปี	-	-	ทีมงาน สหกรณ์



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	อุดหนุนราย หัว	กิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
ผลประจำปี ตามระเบียบ ข้อบังคับของสทศรณโรงเรียน					
■ ร่วมกิจกรรม“วันสทศรณ นักเรียน”ประจำปี 69	-	-	-	-	ทีมงาน สทศรณ
■ ซื้อคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	ทีมงาน สทศรณ
■ การศึกษาเรียนรู้ สทศรณ โรงเรียนดีเด่น	-	-	-	-	ทีมงาน สทศรณ
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	ผอ. รงงา ผอ. รร.
5. ประเมินผลโครงการและรายงานผู้ เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ทีมงาน สทศรณ
รวมเงิน	-	-	-	-	

4. งบประมาณ

งบประมาณ จากทุนเรือนหุ้นของสทศรณร้านค้าและจากงบดำเนินงาน/แผนงานสทศรณโรงเรียน

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการผลิต โดยชมรมนักรู้จักน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. จัดกิจกรรมสทศรณร้านค้าโรงเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะ การขาย การทำบัญชี และบริการสินค้าราคาถูก 3. จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการออม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	- การนิเทศ ติดตาม - การนิเทศ - การตรวจสอบ - การนิเทศ - การตรวจสอบ	- แบบรายงานผล -แบบประเมินผล - แบบรายงานผล -แบบประเมินผล - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้านงานอาชีพ เช่น การ ผลิตเครื่องหนังแฮนด์เมด โคมประดับล้านนาและ การประกอบอาหารและน้ำดื่มสมุนไพร	- การนิเทศ ติดตาม - การสังเกต	- แบบรายงานผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องงานสหกรณ์ และมีทักษะด้านการค้าขาย การทำบัญชี 3. นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการออม และมีความรู้ ทักษะงานธนาคารและการจัดทำบัญชีธนาคาร 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ความเสียสละ ซื่อสัตย์ และรักการทำงานอาชีพสุจริต	- การนิเทศ - การตรวจสอบ - การสังเกต	-แบบประเมินผล - แบบรายงานผล - แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนารีย์ สัตยานุพันธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
(นายนวนพรรษ มุกลิมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บาร์มรัตน์ชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	โครงการธนาคารโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอรุณี มาศศักดิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ผ่านการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2556” ซึ่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “รักการออม” ดังนั้น โครงการธนาคารโรงเรียน คือกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้สอดรับกับการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเรียนรู้คุณธรรม หรือคุณธรรมนำความรู้ โครงการธนาคารโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านการประหยัดและอดออม ฝึกให้นักเรียนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเอง รู้คุณค่าของเงิน รู้จักอดออม ประหยัด ใช้จ่ายเงินในสิ่งที่จำเป็น ไม่สุรุ่ยสุร่าย สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข เกิดทักษะการทำงาน มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อเป็นสนองพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. เพื่อส่งเสริมการออมและสร้างวินัยทางการเงินให้แก่นักเรียน
- 2.1.2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม การทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกความรับผิดชอบ
- 2.1.3. เพื่อฝึกทักษะการบริการและการจัดทำบัญชีทางการเงินแก่นักเรียนที่ทำหน้าที่ในธนาคารโรงเรียน

2.2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. สร้างวินัยทางการเงินให้แก่นักเรียนเพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่รู้คุณค่าของการออม
- 2.2.2. นักเรียนเกิดทักษะการทำบัญชี และสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียนในการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน



3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	อุดหนุนราย หัว	กิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกำหนดรายละเอียดแผนการดำเนินงานร่วมกัน	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร./ ทีมงาน ธนาคาร
3. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ					
▪ จัดเตรียมเอกสาร สมุดบัญชีเครื่องมือ เครื่องใช้ในงานของธนาคารโรงเรียน	22,000	5,000	✓	-	ครูอรุณี/ ครูธำมรงค์
▪ ดำเนินการให้บริการตามแผนงาน/ โครงการ	-	-	-	-	ครูอรุณี/ ทีมงาน ธนาคาร
▪ กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนสัมพันธ์ของ ธนาคารออมสินร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ	งปม.	งปม.	-	-	ครูอรุณี/ ทีมงาน ธนาคาร
▪ จัดกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออมทรัพย์ ครั้งที่ 2	-	-	-	-	ครูอรุณี/ ทีมงาน ธนาคาร
▪ ประชาสัมพันธ์กิจการธนาคารแก่นักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-	ครูอรุณี/ ทีมงาน ธนาคาร
▪ มอบทุนการศึกษาและเกียรติบัตรแก่เจ้าหน้าที่ธนาคาร	-	-	-	-	ครูอรุณี/ ทีมงาน ธนาคาร
▪ ปรับปรุงห้องธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	ครูอรุณี/ ทีมงาน ธนาคาร



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	อุดหนุนราย หัว	กิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
4. การนิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. ร่องฟ้า ผอ. รร.
5. การประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ทีมงาน ธนาคาร
รวมเงิน	22,000	5,000	27,000	-	

4. งบประมาณ

- 1) จากงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 27,000 บาท สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ
- 2) งบจากธนาคารออมสินสาขาสันทราย 6,000 บาท/ปี
- 3) สัปดาห์ส่งเสริมการออมได้รับการสนับสนุนของขวัญของรางวัลจากธนาคารออมสิน สาขาสันทราย

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. การส่งเสริมการออมและสร้างวินัยทางการเงินให้นักเรียน 2. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม 3. การทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกความรับผิดชอบ	- สำนวณจำนวนผู้ใช้บริการ - สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบรายงานการเปิดบัญชี การสังเกต
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีวินัยทางการเงินและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่รู้คุณค่าของการออม 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่จะปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน	- สำนวณสถิติการฝาก - มอบเกียรติบัตรแก่เจ้าหน้าที่	แบบรายงานการฝากเงิน การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณี มาศักดิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน

(นายณนพพร มุกสิมาศ)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บาร์มีรัตนชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันเมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	การบูรณาการวันสำคัญในชุมชนและสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2, 3 และ 4
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4 และ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอัจฉรา พงษ์เย็น
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้านทั้งพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้และปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับหลักปฏิบัติในสังคมทั้งด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดงามของไทยและหลักของคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมของสังคมไทย กิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการเป็นการฝึกอบรมและปฏิบัติจริงของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม ซึ่งจะก่อให้เกิดความสงบสุขของชีวิต

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ตระหนักในบทบาทตามภารกิจหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม การสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต (Outputs)

2.1.1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญต่างๆ ของไทย สถานศึกษาและท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดงามของไทยและสถานศึกษา

2.1.2. สถานศึกษามีการบูรณาการการเรียนรู้ในเรื่องวันสำคัญของไทย ท้องถิ่นและสถานศึกษา ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน

2.1.3. คณะครูเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน ในการปฏิบัติตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีที่ดงามของชาติ สถานศึกษาและท้องถิ่น เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติของผู้เรียน

2.2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และความสำคัญของประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ สถานศึกษาและท้องถิ่น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2. นักเรียนมีความเข้าใจในความหมายของกิจกรรม มีความรักซาบซึ้ง และมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์

2.2.3. นักเรียนมีความรัก ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติและเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด



2.2.4. คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนโครงการ และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายกิจกรรม	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสนอ รายละเอียด กิจกรรมดำเนินการต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา และประสานการ ดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ครู ผู้รับผิดชอบ
3. ทุกชั้นเรียนบูรณาการการเรียนรู้ สอนใน เรื่องวันสำคัญตามระดับชั้นเรียน	-	-	-	-	ครู ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมการดำเนินงานตามในโครงการ					
■ กิจกรรมวันไหว้ครูประจำปี กศ. 2569	8,000		✓	-	ครูสาโรจน์/ ครูชลิตา/ อรุณี(บุญ) คณะครู
■ กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา ในพื้นที่ เขตบริการสถานศึกษา	7,000		✓	-	ครูภัทรา กรณ์
■ กิจกรรมบูรณาการวันแม่ แห่งชาติ 2569	4,000		✓	-	อ.เกษรา ภรณ์/ครูนิภา กาญจน์
■ กิจกรรมวันภาษาไทย	7,000		✓	-	ครูสาโรจน์ ครูสาระ ภาษาไทย
■ กิจกรรมบูรณาการวันลอย กระทง		1,000	✓	-	ครูนวพรรษ และคณะ
■ กิจกรรมบูรณาการวันเฉลิมฯ - วันฉัตรมงคล	5,000		✓	-	ครูปฐมพงศ์



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
■ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2569 กีฬาสี		30,000	✓	-	ครูเจษฎา กร/ครู เกียรติภูมิ
■ วันวิชาการและอำลา สถาบันร.ชั้น ป.6และม.3 และเอกสารทำเนียบรุ่น		50,000	✓	-	ครูสาโรจน์/ ครูชัยชนก
■ กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ ชุมชน/ ผปค./ครู/นักเรียน และกก.สถานศึกษา			-	-	ครูอัจฉรา/ ครูปฐมพงศ์
■ วันวิทยาศาสตร์	7,000		✓	-	ครูชลิตา/ครู วิทยา
■ วันตรุษจีน	7,000		✓	-	ครูอรุณี(บ)
■ วันคริสต์มาส	7,000		✓	-	ครูปิยะดี
5.การนิเทศ ติดตามผลโครงการ			-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
6. การสรุปผลการดำเนินงานราย กิจกรรม			-	-	ครู ผู้รับผิดชอบ
7.การประเมินผลโครงการ			-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร./ คณะครู
รวมเงิน	52,000	90,000	142,000	-	

4. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) รวมทั้งสิ้น 142,000 บาท โดยถัว
จ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญต่างๆ ของไทย สถานศึกษาและท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งามของไทยและสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการบูรณาการการเรียนรู้ในเรื่องวันสำคัญของไทย ท้องถิ่นและสถานศึกษา ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน 3. คณะครูเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน ในการปฏิบัติตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งามของชาติ สถานศึกษา ท้องถิ่น เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติของผู้เรียน	- สังเกต / สอบถาม - สังเกต / สอบถาม - สังเกต / สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และความสำคัญของประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ สถานศึกษาและท้องถิ่น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความเข้าใจในความหมายของกิจกรรม มีความรัก ซาบซึ้ง และมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งามของไทยและท้องถิ่น 3. คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน	- สังเกต / สอบถาม - สังเกต / สอบถาม - สังเกต / สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา พงษ์เย็น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน

(นายนพพรช มุกสิมาศ)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บาร์มีรัตนชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันเมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	โรงเรียนดี – สีขาว
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายเจษฎากร มะโนคำ 2.นางสาวอรุณี มาศักดิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไคร้ เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก ปัจจุบันด้วยความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการสื่อสารด้วยสื่อต่างๆ ได้อย่างง่ายดายทั้งวิทยุ โทรศัพท์และสื่อในระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในส่วนที่ดีและไม่ดี สิ่งเหล่านี้ ทำให้นักเรียนกำลังเติบโตขึ้นท่ามกลางความเสี่ยงในด้านต่างๆ ในขณะเดียวกัน นักเรียนประมาณ ร้อยละ 15 พักอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นซึ่งไม่ใช่บิดามารดาโดยตรง เนื่องจากบิดาหรือมารดาเสียชีวิต บางคนอยู่ระหว่างต้องโทษในเรือนจำ หรือด้วยเหตุอื่นๆ มีผลให้นักเรียนบางคนในกลุ่มดังกล่าวมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การไม่ตั้งใจเรียน หนีเรียนหรือแต่งกายไม่เหมาะสม และบางคนมีพฤติกรรมเชิงชั่วร้าย จากสิ่งที่เกิดขึ้นจำเป็นต้องได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดีขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและช่วยเหลือให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องการป้องกันตนเองจากความเสี่ยง ทั้งในเรื่องยาเสพติด อบายมุขในรูปแบบต่างๆ และปัญหาทางเพศ รวมถึงการตั้งใจเรียนเพื่ออนาคตที่ดี ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

2.1.1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในเรื่องโทษภัยของยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศและรู้วิธีการระวังป้องกันตนเองในเรื่องดังกล่าว

2.1.2. คณะครู-นักเรียนได้ร่วมกันกำหนดแผนในเรื่องการระวังป้องกันภัยจากยาเสพติด อบายมุขและมีการจัดกิจกรรมโครงการในลักษณะเยาวชนไทยทำดี อย่างมีปัญญา

2.1.3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปศึกษา และการพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง



2.1.4. โรงเรียนจัดให้มีห้องหรือมุม “ศูนย์เพื่อนใจวัยทีน” เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ต้องการคำปรึกษา

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขรวมถึงปัญหาอื่น

2.2.2. นักเรียนและครูร่วมกันทำกิจกรรมโครงการเยาวชนไทยทำดีอย่างมีปัญญาตามศาสตร์พระราชา

2.2.3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3. เป้าหมายการดำเนินงาน

2.3.1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

2.3.2. จัดตั้ง “ศูนย์เพื่อนใจวัยทีน” (วัยทีนสดใส ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด นำสู่เศรษฐกิจพอเพียง)

2.3.3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาทักษะชีวิตทักษะด้านกีฬาอาชีพแก่นักเรียน

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและ กิจกรรม	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. ประชุมคณะครู นักเรียน ชี้แจง แผนการ ดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ โครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร./
3. ดำเนินงานตามโครงการ					
■ ให้ความรู้แก่นักเรียนในการ ป้องกันตนเอง จากยาเสพติด และอบายมุข ในกิจกรรม	-	-	-	-	ครูจิตอาสา กร/ครู เกียรติภูมิ
■ จัดอบรมศักยภาพผู้นำต้านภัย ยาเสพติด	3,000	3,000	✓	-	ครูจิตอาสา กร/ครู เกียรติภูมิ
■ จัดตั้งคณะกรรมการทั้งทีมนำ ทีม ทำ ทีมประสานงานและ ดำเนินงานตามแผน	-	-	-	-	ครูจิตอาสา กร/ครู เกียรติภูมิ/ ครูสราโรจน์



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
▪ จัดกิจกรรมเฝ้าระวังปัญหา เสพติด ใน สถานศึกษาและ พัฒนา จุดอ่อน จุดเสี่ยง	3,000	-	✓		ครูเจษฎา กร/ครู เกียรติภูมิ/ ครูสาโรจน์
▪ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์			-	-	ครูอัจฉรา/ ครูปฐมพงศ์
- ดนตรีสากล	50,000		✓	-	ครูปฐมพงศ์
- นาฏศิลป์	20,000		✓	-	ครูอัจฉรา
▪ การรวมกิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันภัยยาเสพติดในวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก	3,000		✓	-	ครูสาโรจน์/ ครูอัจฉรา/ ครูอรุณี
▪ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับ ครู D.A.R.E.	-		-	-	ครูเจษฎา กร/ครู เกียรติภูมิ
▪ การรายงานผลการดำเนินงาน ยาเสพติด	-		-	-	ครูเจษฎา กร/ครู เกียรติภูมิ
▪ การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน การกีฬา ด้านภัยยาเสพติดของ นักเรียนอ.สันทราย	-	82,824.60	-	✓	ครูเจษฎา กร/ครู เกียรติภูมิ/ ครูสิริริญา
▪ กิจกรรมการป้องกันสาธารณ ภัย	30,000		✓	-	ครูสิริริญา
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ			-	-	ผอ.รร
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน			-	-	ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
6. ประเมินผลโครงการ			-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร./ คณะครู



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
รวมเงิน	109,000	85,824.60	112,000	82,824.60	194,824.60

4. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) รวมทั้งสิ้น 194,824.60 บาท โดยใช้จ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต(Outputs) 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในเรื่องโทษภัยของยาเสพติด อบายมุขและรู้วิธี ป้องกันตนเองในเรื่องยาเสพติด 2. คณะครู-นักเรียนร่วมกันกำหนดแผนการระวังป้องกันภัย จากยาเสพติด อบายมุขและจัดกิจกรรมโครงการงานเยาวชน ทำตัวอย่างมีปัญญา 3. โรงเรียนจัดให้มีห้องหรือมุม “ศูนย์เพื่อนใจวัยทีน” เพื่อให้นักเรียนพบปะ ปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น	- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ - สอบถาม / สังเกต	- แบบรายงานผล การดำเนินงาน - แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข และไม่มีปัญหา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข รวมถึงปัญหาชู้สาวในโรงเรียน 2. นักเรียนและครูทำกิจกรรมโครงการงานเยาวชนไทยทำตัวอย่าง มีปัญญา 3. โรงเรียนบ้านหนองไคร้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนด	- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ - สอบถาม / สังเกต	- แบบรายงานผล การดำเนินงาน - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยเจษฎากร มะโนคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน

(นายณนพพรช มุกลิมาศ)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันเมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	การส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวภัทราภรณ์ มาเฟื่อง 2.นายสาโรจน์ พะสุ 3.นายเจษฎาภรณ์ มะโนคำ 4. นางสาวอัจฉรา พงษ์เย็น
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของเด็กทุกคนในเขตบริการ และนอกเขตบริการของโรงเรียน จึงทำให้โรงเรียนมีนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีความแตกต่างกันมาก ทั้งฐานะเศรษฐกิจในครอบครัว และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ประกอบกับการที่โรงเรียนบ้านหนองไคร้มีนักเรียนจำนวนมาก การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาความสะอาดและพื้นที่ของโรงเรียน จะทำให้นักเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น เหมาะสมสวยงาม มากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมในเรื่องการพัฒนาด้านระเบียบวินัย และวิถีการดำรงชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่ทุกคนจะต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม เพื่อสร้างในเรื่องของความรัก ความสามัคคีของทุกคน รวมถึงการมีส่วนร่วมในด้านอื่นๆ ซึ่งสถานศึกษากำหนดเพื่อให้ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ได้มีการจำลองรูปแบบและวิธีการบริหารงานของเทศบาลตำบลหนองจ่อม มาใช้เป็นรูปแบบของสถานักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวันต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต (Outputs)

2.1.1. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกการมีระเบียบวินัย และเรียนรู้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.1.2. จัดตั้งสถานักเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสถานศึกษาผ่านกิจกรรมสถานักเรียน

2.1.3. นักเรียนได้ฝึกและเรียนรู้การมีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตามที่สถานศึกษากำหนดการมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและการเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.1.4. นักเรียนมีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. นักเรียนมีระเบียบวินัย และดำรงชีวิตตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยตามที่สถานศึกษากำหนด



2.2.2. นักเรียนสถานักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและนำสู่การปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกคนของสถานศึกษา

2.2.3.สถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามนักเรียนมีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2.4.คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและ กิจกรรมสำคัญ	-	-	-	-	ผอ. ร่องงา ผอ. รร.
2. ประชุมคณะครูและนักเรียน เพื่อ ชี้แจงแผนงานกิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-	ผอ. ร่องงา ผอ. รร.
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ					
■ การเลือกตั้งประธานและ คณะกรรมการ นักเรียน ปี การศึกษา 2569	-	5,000	✓	-	ครูภัทรา ภรณ์และ คณะ
■ การประชุมคณะกรรมการ นักเรียนเพื่อ กำหนดแผนงาน โครงการในรอบปีกศ.69	-	-	-	-	ครูภัทรา ภรณ์และ คณะ
■ ดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ	-	-	-	-	ครูภัทรา ภรณ์และ คณะ
■ จัดตั้งเขตพัฒนา ตามจำนวนชั้น เรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	ครูภัทรา ภรณ์และ คณะ
■ การจัดซื้ออุปกรณ์การทำงาน เขตบริการ ตามจำนวนเขต บริการ	25,000	35,000	✓	-	ครูภัทรา ภรณ์และ คณะ
■ กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ สถานักเรียน	-	-	-	-	ครูภัทรา ภรณ์และ คณะ



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
■ การประชุมสัมมนาและการพัฒนา คณะกรรมการนักเรียน (สภานักเรียน)	-	-	-	-	ครูภัทรา ภรณ์และ คณะ
■ กิจกรรมจิตอาสาลดขยะในโรงเรียน (การ เก็บขยะรีไซเคิล เพื่อหารายได้สภานร.)	-	-	-	-	ครูภัทรา ภรณ์และ คณะ
■ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว (ประหยัดพลังงาน)	-	-	-	-	ครูภัทรา ภรณ์และ คณะ
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	-	-	-	ครู ผู้รับผิดชอบ
6. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
รวมเงิน	25,000	40,000	65,000	-	

4. งบประมาณ

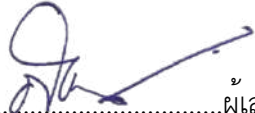
งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) รวมทั้งสิ้น 65,000บาท โดยถัวจ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกการมีระเบียบวินัย และเรียนรู้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. จัดตั้งสถานักเรียน ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสถานศึกษาผ่านกิจกรรมสถานักเรียน	- สังเกต / สอบถาม - ตรวจสอบตาม - เกณฑ์ ประเมิน ภายใน - สำนวนความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจความ พึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนฝึกและเรียนรู้การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม การมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 4. นักเรียนมีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด		
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย และดำรงชีวิตตามวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนสภานักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและนำสู่การปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ของ นักเรียนทุกคนของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามนักเรียนมีระเบียบ วินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในพฤติกรรม ของนักเรียนและการดำเนินงานของโรงเรียน	- สังเกต / สอบถาม ตรวจสอบตาม เกณฑ์ ประเมินภายใน - สำนวนความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจความ พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทราภรณ์ มาเฟื่อง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสาโรจน์ พะสุ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
(นายนพพร มุกลิมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บาร์มรัตน์ชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... ผู้อำนวยการ

(นายนพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจการลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายเจษฎากร มะโนคำ 2.นายเกียรติภูมิ แสนกิติ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรมกระบวนการของวิชาลูกเสือ เนตรนารีที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีว่าเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 2.1.2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 2.1.3. สถานศึกษามีการส่งเสริมและบูรณาการกิจกรรมลูกเสือให้มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในกลุ่มต่างๆ



2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และบูรณาการตามหลักศาสตร์พระราชาและพระราชโบายในหลวง รัชกาลที่ 10

2.2.2. นักเรียนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายวิธีปฏิบัติสู่คุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ

2.2.3. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน

2.2.4. โรงเรียนบ้านหนองไคร้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ในปีการศึกษา 2569

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและ กิจกรรมสำคัญ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. ประชุมคณะครูและนักเรียน เพื่อ ชี้แจงแผนงานกิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ					
■ กิจกรรมสวนสนามวันสถาปนา ลูกเสือ	5,000	-	-	✓	ครูเกษฎา กร/ ครูเกียรติภูมิ
■ ค่ายกิจกรรมลูกเสือสำรอง ป.1- 3 (294 คน * 100)	-	70,000	-	✓	ครูวิทยา
■ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ (ป.4-6) (281 คน * 200)	-	100,036.75	-	✓	ครูเกษฎากร
■ การเดินทางไกล+ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่ (202 คน * 300)	-	127,600	-	✓	ครูเกียรติภูมิ
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	-	-	-	ครู ผู้รับผิดชอบ



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	ผู้รับผิดชอบ
6. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
รวมเงิน	5,000	297,637		302,637	

4. งบประมาณ

จากงบประมาณหมวดเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 302,637 บาท โดยใช้จ่ายเฉลี่ยได้
ทุกรายการ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต(Outputs) 1.สถานศึกษามีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและโครงการโรงเรียนคุณธรรม ชัดเจน 2.สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 3.สถานศึกษามีการส่งเสริมและบูรณาการกิจกรรมลูกเสือให้มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในกลุ่มต่างๆ	- สอบถาม - การรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินงาน
ด้านผลลัพธ์(Outcomes) 1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และบูรณาการตามหลักสูตรพระราชและพระราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 2.นักเรียนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายวิถีปฏิบัติสู่คุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ 3.นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในพฤติกรรมที่ดี 4.โรงเรียนบ้านหนองไคร้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ในปีการศึกษา 2568	- สอบถาม - การรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินงาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มะโนคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติภูมิ แสนกิติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผน
(นายนพพรช มุกสิมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันเมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพวงเพชร ใจแก้ว 2.นางสาวนฤมล เพชรพลอยศรี 3.นางสาวทีราพร มูลสุข 4.นางคำเพียร โพธิจิตร์ 5.นางสาวฉันทย์ชนก ใจอ้าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 1, 2 และ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งประกอบด้วย การมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน และการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และการพานักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกห้องเรียน เพื่อให้ได้มีประสบการณ์จากสภาพแวดล้อมจริงของแหล่งเรียนรู้ ซึ่งจะก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ และเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการการเรียนรู้ของตนเองมากขึ้น สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นกระบวนการพัฒนาตลอดชีวิต เพราะความรู้และวิทยาการสมัยใหม่เกิดขึ้นใหม่ทุกวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 พัฒนาระบบการให้บริการและจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
- 2.1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริงของสิ่งแวดล้อมในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เกิดประสบการณ์ตรง เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ (Creative Base Learning)

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน



- 2.2.2 สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนในทุกชั้นเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ตามความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของนักเรียน จากงบประมาณพัฒนาผู้เรียน
- 2.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนรู้ สามารถอธิบาย วิเคราะห์เรื่องราว และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ประยุกต์เรื่องที่เรียนรู้ตามวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน
- 2.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เป้าหมายการดำเนินงาน

- 2.3.1 นักเรียนในระดับปฐมวัยและช่วงชั้นที่ 1 ศึกษาเรียนรู้ภายในจังหวัดเชียงใหม่
- 2.3.2 ระดับช่วงชั้นที่ 2 และ 3 จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ทั้งภายในและต่างจังหวัด โดยนักเรียนร่วมออกค่าใช้จ่าย

3. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อแนบนโยบายสถานศึกษา และวิธีการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการตามสายชั้น	-	-	-	-	ผอ. รongฯ ผอ. รร.
3. ผู้รับผิดชอบโครงการสายชั้นเสนอเพื่อขอ อนุมัติดำเนินการต่อผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	ผู้รับผิดชอบ ตามชช.
4. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้					
▪ ประถมศึกษาชั้นปีที่.1	-	41,030		✓	ผู้รับผิดชอบ ตามชช.
▪ ประถมศึกษาชั้นปีที่.2	-	42,948		✓	ผู้รับผิดชอบ ตามชช.
▪ ประถมศึกษาชั้นปีที่.3	-	41,578		✓	ผู้รับผิดชอบ ตามชช.
▪ ประถมศึกษาชั้นปีที่.4	-	42,126		✓	ผู้รับผิดชอบ ตามชช.
▪ ประถมศึกษาชั้นปีที่.5	-	39,386		✓	ผู้รับผิดชอบ ตามชช.



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	ผู้รับผิดชอบ
■ ประถมศึกษาชั้นปีที่.6	-	40,482		✓	ผู้รับผิดชอบ ตามชช.
■ มัธยมศึกษาชั้นปีที่.1	-	54,658		✓	ผู้รับผิดชอบ ตามชช.
■ มัธยมศึกษาชั้นปีที่.2	-	46,626		✓	ผู้รับผิดชอบ ตามชช.
■ มัธยมศึกษาชั้นปีที่.3	-	45,120		✓	ผู้รับผิดชอบ ตามชช.
■ ทุกสายชั้นให้นักเรียนเขียน สรุปผลการศึกษา เรียนรู้ตาม โครงการ	-	-			ผู้รับผิดชอบ ตามชช.
5. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานของทุกช่วงชั้น	-	-			ผอ. รongฯ ผอ. รร.
6. ประเมินผลโครงการ	-	-			ครู ผู้รับผิดชอบ สายชั้น
รวมเงิน	-	393,954		393,954	

5. งบประมาณ

จากงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) รวมทั้งสิ้น 393,954 บาท โดยถัว
จ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน 2. นักเรียนในทุกชั้นเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ตาม ความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนรู้สามารถอธิบาย วิเคราะห์เรื่องราว และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์	- การรายงานผล - การนิเทศโครงการ	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประยุกต์เรื่องที่เรียนรู้ตามวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน 2. นักเรียนในทุกชั้นเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกตามความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนรู้ สามารถอธิบาย วิเคราะห์เรื่องราว และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- จากผลการดำเนินงานตามโครงการ - จากการสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบรายงานผล - แบบสอบถาม - ผลการเรียนรู้ปลายปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพวงเพชร ใจแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณมล เพชรพลอยศรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
(นายนพพรช มุกลีมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บาร์มรัตน์ชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ปันมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน 2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายวิทยา จิโนเป็ง 2.นางสาวปลายริษา หลั่งปะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไคร้ เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดใหญ่ จัดการศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 928 คน และมุ่งเน้นการใช้รูปแบบ การบริหารจัดการศึกษาแบบการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาและจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งยั่งยืน ทำให้มีภารกิจและความรับผิดชอบที่ต้องดำเนินการ ค่อนข้างมาก โดยเฉพาะระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งข้อมูลสถานศึกษา ครูบุคลากรและข้อมูลนักเรียน ทั้งระบบข้อมูล ข้อมูลส่วนตัวรายบุคคลและระบบข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระบบการวัดประเมินผล ซึ่งต้องมีความ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และการ นำเสนอข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรับทราบผลการพัฒนาและความสำเร็จของการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา และการส่งต่อข้อมูล ที่ ถูกต้องทันต่อการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ โรงเรียนบ้านหนองไคร้ จึงเห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการจัดทำโครงการนี้ขึ้น ประกอบด้วยการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน ของสถานศึกษา และงานธุรการทั่วไปให้มีความสะดวก รวดเร็ว สามารถตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา รวมถึงการประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนางานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต (Outputs)

2.1.1. โรงเรียนมีระบบการสื่อสารทางโทรศัพท์/โทรสารและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ซึ่งสามารถรองรับ การจัดทำข้อมูลด้วยระบบโปรแกรมต่างๆ ได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามภารกิจสถานศึกษา

2.1.2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและสามารถให้บริการแก่ทุก ภาคส่วนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

2.1.3. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในงานที่ปฏิบัติ และมีการพัฒนาตน พัฒนางานอยู่เสมอ

2.2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1.โรงเรียนมีระบบงานธุรการ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ



2.2.2. โรงเรียนสามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงาน

2.2.3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผลงานของผู้บริหาร ครู นักเรียนและกิจกรรมสำคัญผ่านระบบ Facebook ของโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ

2.2.4. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความเข้าใจและสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เสมอ

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน โครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและ จัดทำ รายละเอียดกิจกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
3. การดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ					
การพัฒนาระบบงานธุรการสถานศึกษา					
■ การจัดทำระบบแฟ้มงานธุรการ (Fileing)	-	-	-	-	ครูวิทยา/ ธุรการ
■ การพัฒนาระบบงานธุรการ อิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนา ระบบงาน E-office ให้มีความ ทันสมัย คล่องตัว	-	-	-	-	ครูวิทยา/ ธุรการ
การพัฒนางานสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา(EMIS)					
■ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	-	-	-	-	ครูวิทยา/ ธุรการ
■ ระบบข้อมูลผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ของสถานศึกษา	-	-	-	-	ครูวิทยา/ ธุรการ
การจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน					
■ การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปี ธุรการ การเงิน พัสดุ	25,097.72	25,000	✓	-	ครูวิทยา/ ธุรการ



กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
■ ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องใช้ สำนักงาน และ หมึกเครื่องถ่าย เอกสาร printer	90,000	45,000	✓	-	ครูพวง เพชร/ครู วิทยา
■ การจัดทำ Website ประชาสัมพันธ์ผลงานด้วย เอกสาร	-	-	-	-	ครูวิทยา/ ธุรการ
4. การนิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ผอ. รองฯ ผอ. รร.
5. การประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ครู ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งรวม	115,097.72	70,000	185,097.72		

4. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น 185,097.72 บาท โดยถัวจ่ายเฉลี่ยได้ทุกรายการ

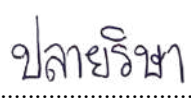
5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีระบบการสื่อสารทางโทรศัพท์/โทรสารและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ซึ่งสามารถให้บริการได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพและตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบงานบริหารที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและสามารถให้บริการแก่ทุกภาคส่วนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	- รายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา - สอบถาม/ สัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการดำเนินงานขอสถานศึกษา - แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีระบบงานธุรการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. โรงเรียนสามารถติดต่อประสานงานกับทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้-เสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองมีความเข้าใจและสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา	- รายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา จิโนเป็ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปลายริษา หลังบะ)
ตำแหน่ง ธุรการ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
(นายนวนพรพร มุกสิมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันเมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และจัดซื้อจัดจ้างประจำปี 2569
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 1 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายวิทยา จิโนเป็ง 2.นายชัยวัฒน์ ใหม่ป่า
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากร สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ตลอดจนภูมิทัศน์ที่สะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน จะส่งผลดีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความร่วมมือในการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เล็งเห็นความสำคัญของการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้มีสภาพสมบูรณ์และปลอดภัยอยู่เสมอ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ขึ้น เพื่อดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมให้กลับมาใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุง และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัย
- 2.1.2 ระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต) และครุภัณฑ์ต่างๆ ได้รับการบำรุงรักษาและ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.1.3 สถานศึกษามีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และโต๊ะ-เก้าอี้ที่ขาดแคลน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินระหว่างที่อยู่ใน สถานศึกษา
- 2.2.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ



3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ	200,000	100,000	✓	รองวิชา/ครู วิทยา/นาย ชัยวัฒน์
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์	15,000	15,000	-	รองวิชา/ครู วิทยา/ชัยวัฒน์
3. กำจัดปลวกและแมลง	40,000	-	✓	ครูวิทยา
4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	50,000	20,000	✓	ครูวิทยา/ ชัยวัฒน์
5. การจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมประปาใน ร.ร.	10,000	9,000	✓	ครูวิทยา/ ชัยวัฒน์
6. การจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าร.	50,000	10,000	✓	ครูวิทยา/ ชัยวัฒน์
7. การแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขังในโรงเรียน - ค่าซ่อมแซมปั้มน้ำพร้อมอุปกรณ์	30,000		✓	ครูวิทยา/ ชัยวัฒน์
8. จัดซื้อตู้ทำน้ำเย็น	50,000	-	✓	ครูวิทยา/ ชัยวัฒน์
9. การจัดซื้อครุภัณฑ์กรณีเร่งด่วน (งบ กลาง) (งบอื่นๆ)	30,000	-	- (งบอื่นๆ)	ครูพวงเพชร/ ครูชัยชนก
10. การจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ที่ขาดแคลน	50,000	-	✓	ครูพวงเพชร/ ครูวิทยา
11. การจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ที่ขาดแคลน (ห้อง คอม ม.)	-	-	✓	ครูพวงเพชร/ ครูชัยชนก
12. ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	10,000	-	✓	ครูวิทยา/ ชัยวัฒน์
13. ค่าล้าง/เปลี่ยนสารกรองน้ำประปา โรงเรียน	25,000	-	✓	ครูวิทยา/ ชัยวัฒน์
14. ค่าซ่อมแซมและค่าอุปกรณ์ห้องน้ำ อาคารเรียนอาคารประกอบ	-	-	✓	ครูวิทยา/ ชัยวัฒน์



กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบอุดหนุน รายหัว	ผู้รับผิดชอบ
15. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	5,000		✓	ครูพวงเพชร/ ครูชั้นย่นก/ครู วิทยา
16. ปรับปรุงและซ่อมแซมกล่องวงจรปิด	50,000		✓	
17. จัดซื้อเครื่องขยายเสียงสำหรับทำ กิจกรรมหน้าเสาธง	25,000		✓	
18. จัดซื้อกล่องบันทึกภาพกิจกรรม	50,000		✓	
19. ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องน้ำ	100,078.44	25,000	✓	
20. การนิเทศ กำกับ ติดตามผลโครงการ	-	-	-	
21. การประเมินผลโครงการ	-	-	-	
รวมเงิน	790,078.44	179,000	939,078.44	

4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 939,078.44 บาท ตามรายละเอียดการจัดสรรรายกิจกรรมข้างต้น โดยสามารถใช้จ่าย
เฉลี่ยได้ทุกรายการ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมและพร้อมใช้งาน 2. มีการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ และตู้ทำน้ำเย็นครบถ้วน ตามแผนที่กำหนด	- ตรวจสอบสภาพอาคาร และครุภัณฑ์ - ตรวจสอบเอกสารการ เบิกจ่ายและจัดซื้อ	- แบบบันทึกการ ซ่อมแซม - ทะเบียนคุมพัสดุ/ ครุภัณฑ์
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียนและบุคลากร 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ในสถานศึกษา	- สสำรวจความพึงพอใจ - สถิติการเกิดอุบัติเหตุ จากอาคารสถานที่	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบบันทึกความ ปลอดภัยในโรงเรียน



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา จิโนเป็ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ใหม่ป่า)
ตำแหน่ง นักการภารโรง

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผน
(นายนวพรรษ มุกลีมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชา หล้าคำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภัทร บาร์มรัตน์ชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ปันมา)



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

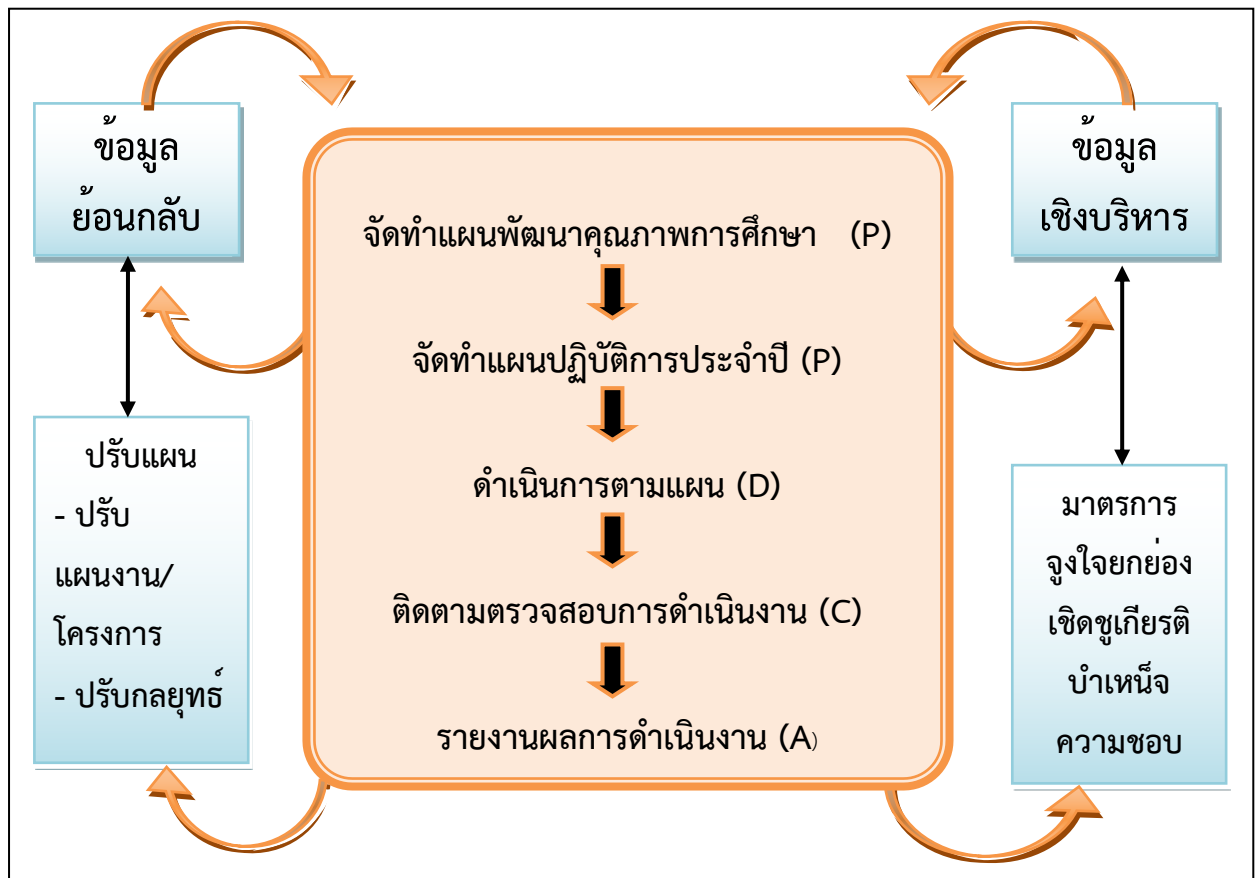
เพื่อให้สามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ จึงกำหนดปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จและแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สถานศึกษาจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (RBM) และระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ (SPBB) ต้องสร้างความพร้อมใน 3 ด้าน ดังนี้

1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดี โดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้ได้แผนที่ดีมีคุณลักษณะ
 - (1) เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพขององค์กร
 - (2) มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
 - (3) มีกิจกรรม/โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
 - (4) มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน
2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (HRD.) ให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. เป็นองค์กรสมัยใหม่ ที่มีศักยภาพการรับรู้และปรับตัว ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (N-Form Model) ที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและจัดตั้งศูนย์บริหารความรู้องค์กร K.M. CENTER เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Change Management)
4. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

กลไกขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ



จากแผนภูมิเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนบ้านหนองไคร้ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ในระดับสถานศึกษา โดยปรับกลไกหลักด้านการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (ปี 2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกปี

1.1 ปรับรูปแบบและโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและเอื้อต่อการทำงานเป็นทีม (Networking) พร้อมทั้งจัดบุคลากรปฏิบัติงาน ตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นความสอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและการพัฒนาเพิ่มผลผลิต บบนการปฏิบัติงานจริง (Action Training In The Job Program)

1.2 มอบหมายองค์กร และบุคลากรรับผิดชอบงาน / โครงการ ในฐานะ “องค์กรเจ้าภาพ” และ “ผู้รับผิดชอบโครงการ”

1.3 จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิต สู่เป้าหมาย การปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า มีนัยเชิงยุทธศาสตร์และภารกิจขององค์กร



2. สื่อสารเป้าประสงค์ขององค์กร (Hollywood Model)

2.1 ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผน เพื่อสื่อสาร วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์เป้าหมาย ผลผลิตและ KPI

2.2 สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กร ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ซึ่งสมาชิกทุกคนร่วมเป็น “เจ้าภาพหลัก - เจ้าภาพร่วม” ในฐานะ “หุ้นส่วนแห่งอนาคต” (Partner ship)

3. จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ (Performance Agreement) เพื่อเป็นพันธสัญญาการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดย

- (1) กำหนดเป้าหมายและเจราจาต่อรองเป้าหมายผลผลิต
- (2) ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติงาน
- (3) ติดตาม ประเมินผล
- (4) เสริมสร้างและจูงใจโดยยึดหลัก “ประสิทธิภาพ - ประสิทธิผล” ตามพันธกิจ

4. ดำเนินการตามแผน

4.1 องค์กรและผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการซึ่งได้รับอนุมัติ โดยยึดหลักเป้าหมายแผนงาน/โครงการ

4.2 กรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมาย และหรือกิจกรรมดำเนินการ ให้ขออนุมัติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาโดยเสนอผ่านผู้อำนวยการโรงเรียน

4.3 กรณีที่มีเงินเหลือจ่ายและ/หรือ เปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณให้รายงานขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียนโดยเสนอผ่านฝ่ายการเงินเพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้ขอเสนอแนะ

5. ติดตาม ประเมินและรายงานผล (Public Report) เป็นขั้นตอนสำคัญที่ผู้รับผิดชอบ และองค์กรเจ้าภาพ ต้องให้ความสำคัญ โดย

5.1 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามกำหนดเวลา ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานทันที เมื่อแผนงาน/โครงการดำเนินการแล้วเสร็จต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

5.3 หัวหน้าฝ่ายการเงิน รายงานสถานะทางการเงินแผนงาน/โครงการเป็นรายไตรมาส สิ้นสุดการดำเนินงาน/โครงการ และสิ้นปีงบประมาณต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

5.4 ฝ่ายนโยบายและแผน วิเคราะห์ จัดทำเอกสาร รายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียน หน่วยเหนือ และผู้เกี่ยวข้องในรูป “เอกสารรายงานประจำปี” พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม



6. มาตรการจูงใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยฝ่ายบริหารงานบุคคล นำข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และข้อตกลงการปฏิบัติราชการ ในมาตรการเชิงบริหารสำหรับการจัดบำเหน็จความชอบ / โบนัสประจำปี เพื่อเสริมสร้างและจูงใจในการดำเนินงานตามแนวทางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านหนองไคร้

ที่ ๔๑ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไคร้ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายณวัฒน์	ปันเมา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติภัทร	บาร์มีรัตน์ชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิชา	หล้าคำแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นายฉวีพร	มุกลีมาศ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยความสะดวก และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นายกิตติภัทร	บาร์มีรัตน์ชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายวิชา	หล้าคำแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางชลิดา	แสนเหนือ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. นางสาวพวงเพชร	ใจแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๕. นางคำเพียร	โพธิ์จิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
๖. นายวิทยา	จิโนเป้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๗. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ			
๘. นายฉวีพร	มุกลีมาศ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุกัลยา	สารข้าว	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ



มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งคณะกรรมการทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ตั้งแต่นี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายพนรัตน์ บินเมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้



ภาคผนวก ข



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไคร้

ครั้งที่ 1 / 2569

วันพุธ ที่ 20 พฤษภาคม 2569 เวลา 9.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 3

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และ มอบหมายให้เลขานุการดำเนินการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

- 1.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากล่าวเปิดประชุมและแจ้งวาระการประชุม
- 1.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา มอบหมายให้เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาดำเนินการประชุม
- 1.3 เรื่องแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ ในโรงเรียนบ้านหนองไคร้ จำนวน 2 คน คือ
 - นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้ มาจากโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง อำเภอพร้าว
 - นางกุลชญา มณีภาส เอกสังคมศึกษา ย้ายมาจากโรงเรียนวัดบ้านเหล่า อำเภอแม่แตง
- 1.4 เรื่องข้าราชการครูที่ป่วย แจ้งข้าราชการครูที่ป่วยรักษาตัว มีจำนวน 2 รายดังนี้
 - ครูจรรวรรณ ถาวาระ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นผู้ป่วยติดเตียงจากโรคหลอดเลือดสมองและอีกหลายโรค อายุราชการปัจจุบัน 16 ปี ทางครอบครัวจะทำเรื่องให้เป็นผู้ป่วยในพระบรมราชูปถัมภ์ในส่วนของโรงเรียนก็ได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมและจะได้แจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบตามลำดับขั้นตอน
 - ครูอรณัชชา เปอะโพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เจ็บป่วยเป็นโรคกระดูกทับเส้นได้ทำการผ่าตัดและกำลังพักฟื้นรอแพทย์วินิจฉัยในการรักษาลำดับต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ประชุมให้การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1 / 2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- 4.1 เรื่องการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 วันที่ 18 พฤษภาคม 2569 – 11 ตุลาคม 2569
ภาคเรียนที่ 2 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2569 – 31 มีนาคม 2570
- 4.2 เรื่องจำนวนนักเรียน แจ้งจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2569 (เอกสารประกอบหมายเลข 1)
- 4.3 เรื่องอาหารกลางวัน โรงเรียนได้จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมศึกษา
- 4.4 เรื่องอาหารเสริมนม โรงเรียนบริการอาหารเสริม(นม) ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



- 4.5 เรื่องการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2569 (เอกสารประกอบหมายเลข 2)
- 4.6 เรื่องการเบิกค่าประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติค่าประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามหนังสือ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ที่ ศธ 04048/168 ลงวันที่ 15 มกราคม 2569 (เอกสารประกอบหมายเลข 3)
และขอเอกสารคณะกรรมการสถานศึกษาเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงประชุม
ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 5.1 เรื่องเงินสนับสนุนงานจราจร ขออนุมัติค่าจราจรเพื่ออำนวยความสะดวกหน้าโรงเรียนตอนเช้าและตอนเย็น ภาคเรียนละ 50 บาท ปีการศึกษาละ 100 บาท
มติที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอขอ
- 5.2 เรื่องการทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 ขออนุมัติการทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนคนละ 160 บาท ต่อปี ตามความสมัครใจ
มติที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอขอ
- 5.3 เรื่องการจ้างครูอนุบาลและแม่บ้านอนุบาล ขออนุมัติสนับสนุนค่าจ้างครูอนุบาลและแม่บ้านระดับชั้นอนุบาล ภาคเรียนละ 1,800 บาทต่อคน
มติที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอขอ
- 5.4 เรื่องการจ้างครูสอนวิทยาศาสตร์ ขออนุมัติจ้างครูผู้สอนเอกวิทยาศาสตร์ เดือนละ 10,000 บาท
มติที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอขอ
- 5.5 เรื่องการจ้างครูธุรการ ขออนุมัติจ้างครูธุรการ เดือนละ 9,000 บาท
มติที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอขอ
- 5.6 เรื่องการจ้างนักการภารโรง ขออนุมัติจ้างนักการภารโรง เดือนละ 10,000 บาท
มติที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอขอ
- 5.7 เรื่องขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มติที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอขอ
- 5.8 เรื่องหลักสูตรปฐมวัย ขออนุมัติหลักสูตรปฐมวัยปี 2569
มติที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอขอ
- 5.9 เรื่องหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ขออนุมัติหลักสูตรขั้นพื้นฐานปี 2569
มติที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอขอ



ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 เรื่องการอบรมโครงการคุณธรรม นายชัชวาลย์ เล็กถำรง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอให้โรงเรียนจัดทำโครงการเสนอขอไปที่เทศบาล ไม่ว่าจะเป็นโครงการร่วมกับเทศบาลหรือเป็นโครงการที่โรงเรียนจัดเองจะพิจารณาให้ตามความเหมาะสม เทศบาลยินดีให้การสนับสนุน

6.2 เรื่องการออกสำรวจเก็บข้อมูลนักเรียนที่ติด G โรงเรียนอยากจะขอความร่วมมือจากพ่อหลวงผู้นำชุมชนทุกท่านช่วยประชาสัมพันธ์เรื่องนี้ให้กับชุมชนได้รับทราบและให้ความร่วมมือในเรื่องนี้ด้วย

6.3 เรื่องระเบียบวินัยการแต่งกาย ทรงผม การขับชี่ยานพาหนะ และยาเสพติดของนักเรียน เวล่านักเรียนอยู่ในโรงเรียน คณะครูได้กำกับดูแลเรื่องนี้เป็นประจำอยู่แล้ว แต่เวลานักเรียนอยู่ที่บ้านก็จะขอความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาช่วยสอดส่องดูแลและแจ้งทางโรงเรียนเพื่อร่วมกันช่วยกำกับดูแลนักเรียน

6.4 เรื่องนักเรียนที่จะออกกลางคัน ในเรื่องนี้ผู้ปกครองและนักเรียนไม่สามารถที่จะขอลาออกและย้ายไปเรียนการศึกษานอกโรงเรียนเองได้ ผู้ปกครองต้องมาพูดคุยปรึกษาหารือกัน แล้วโรงเรียนจะทำเรื่องเสนอไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

ลงชื่อ

(นางคำเพียร โพธิ์จิตร)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ

(นายนพรัตน์ บินเมา)

ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม

