



# แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านป่าก้าง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 2  
กระทรวงศึกษาธิการ



**ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าก้าง  
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๙**

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าก้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ ชุมชนและสังคมในปัจจุบันและอนาคต แผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านป่าก้างและของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน อันจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม

บัดนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าก้าง ได้อนุมัติแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ ลงวันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงนาม)

(นายสุนน ศรีวิชัย)

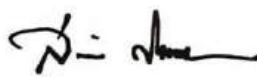
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าก้าง

การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
โรงเรียนบ้านป่าก้าง

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าก้าง ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๙  
เมื่อวันที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.  
๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านป่าก้างแล้ว มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและให้ดำเนินการได้

(ลงนาม)



(นายสุนัน ศรีวิชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าก้าง

## คำนำ

แผนปฏิบัติการการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านป่าก้าง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยใช้สภาพปัจจุบันปัญหาความสามารถ ทรัพยากรที่มีอยู่ และข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมินภายนอกรอบสาม เป็นพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการรับผิดชอบในการเขียนโครงการ การพิจารณาความเป็นไปได้ ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลโครงการโดยมุ่งหวัง จะนำไปปฏิบัติจริงให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าก้าง จึงมีความหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ จะเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจ ให้บังเกิดผลการดำเนินงานที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติ ส่งผลต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีคุณภาพที่ต้องการต่อไป



( นายสุวดี เรืองฤทธิ์ )

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าก้าง

## สารบัญ

|                                                              | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปาก้าง      | ก    |
| เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๙    |      |
| การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน     |      |
| ต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙                         | ข    |
| คำนำ                                                         | ค    |
| สารบัญ                                                       | ง    |
| ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา                                  | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                 | ๒๑   |
| ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา                                   |      |
| ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ                              | ๓๒   |
| ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา | ๓๔   |
| ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                          | ๔๗   |
| ภาคผนวก                                                      |      |
| แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙  | ๑๐๓  |
| รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา                           | ๑๐๕  |

## ส่วนที่ ๑

### บริบทของสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านปาก้าง เลขที่ ๑๗๗ หมู่ ๒ ตำบลสันป่าเปา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

E-Mail : BanPakang๒๐๒๐@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เนื้อที่ ๓ ไร่ ๓ งาน ๘๗ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๒ บ้านปาก้าง หมู่ที่ ๓ บ้านบ่อหิน และหมู่ที่ ๖ บ้านพายน้อย  
หมู่ที่ ๑๒ ตำบลสันนาเม็ง

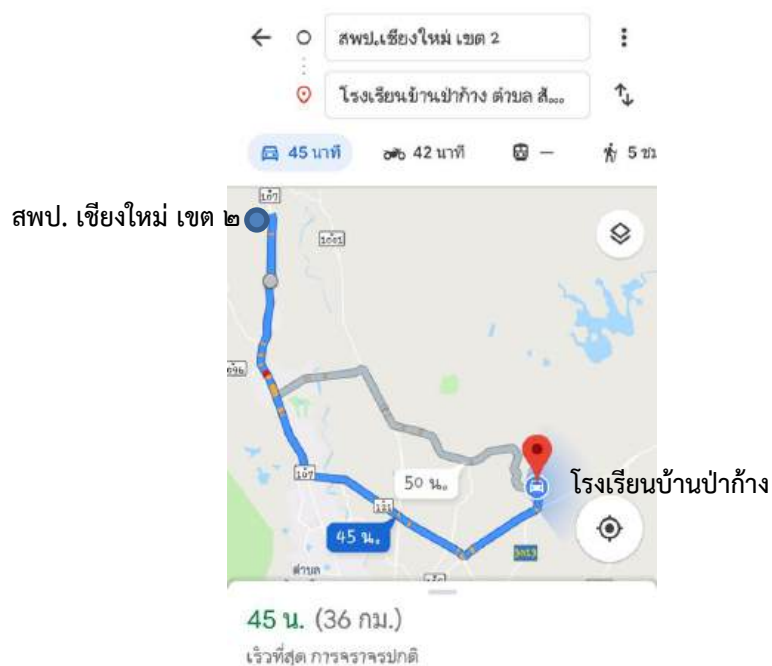
#### ประวัติโรงเรียน

ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยพระคำอ้าย อินทรธโก เจ้าอาวาสวัดสันป่าค่าง เปิดสอน  
ระดับ ป.๑-ป. ๔

- พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้อาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข ได้ทุนสูง จำนวน ๓ จำนวน ๓ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๒๘ ต่อเติมอาคารชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๓๑ เปิดการเรียนการสอนอนุบาล ๒ - ๓ และ ป. ๑ - ป.๖
- พ.ศ. ๒๕๔๗ ปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอล ให้มีขนาดกว้างขวางเพื่อชุมชนใช้งานร่วมกัน
- พ.ศ. ๒๕๕๗ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และห้องน้ำครู นักเรียน
- พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าภายในอาคารเรียน
- พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงที่แปร่งฟันของ นักเรียน อ่างล้างจาน ทาสีบริเวณโรงอาหาร
- พ.ศ. ๒๕๖๐ ปูตัวหนอนหน้าบริเวณโรงอาหาร และรับบริจาคชุดโต๊ะ เก้าอี้ม้าหินอ่อน โดยผู้มี

#### อุปกรณ์

- พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุงโรงอาหารโดยงบของผู้มีอุปกรณ์โดยไม่ใช้งบของทางการ



แผนที่ จาก สพป. เชียงใหม่ เขต ๒ ถึง โรงเรียนบ้านป่าก้าง

## โครงสร้างการบริหารงาน/ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าก้างจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ งานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันดุษฎาติมิตร



๒. ข้อมูลผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสุวัดี เรืองฤทธิ์  
โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๙๙๘๒๗๖

๓. ข้อมูลนักเรียน

๑. จำนวนนักเรียน (ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙) แยกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้  
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมทั้งสิ้น ๑๗๒ คน

| ระดับชั้น  | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม |
|------------|-----------|-----|------|-----|
|            |           | ชาย | หญิง |     |
| อ.๒        | ๑         | ๑๑  | ๕    | ๑๖  |
| อ.๓        | ๑         | ๑๑  | ๖    | ๑๗  |
| รวม        | ๒         | ๒๒  | ๑๑   | ๓๓  |
| ป.๑        | ๑         | ๑๖  | ๑๐   | ๒๖  |
| ป.๒        | ๑         | ๑๐  | ๑๓   | ๒๓  |
| ป.๓        | ๑         | ๒๑  | ๑๕   | ๓๖  |
| ป.๔        | ๒         | ๗   | ๑๔   | ๒๑  |
| ป.๕        | ๑         | ๑๐  | ๑๔   | ๒๔  |
| ป.๖        | ๑         | ๖   | ๓    | ๙   |
| รวม        | ๖         | ๗๐  | ๖๙   | ๑๓๙ |
| รวมทั้งหมด | ๘         | ๙๒  | ๘๐   | ๑๗๒ |

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

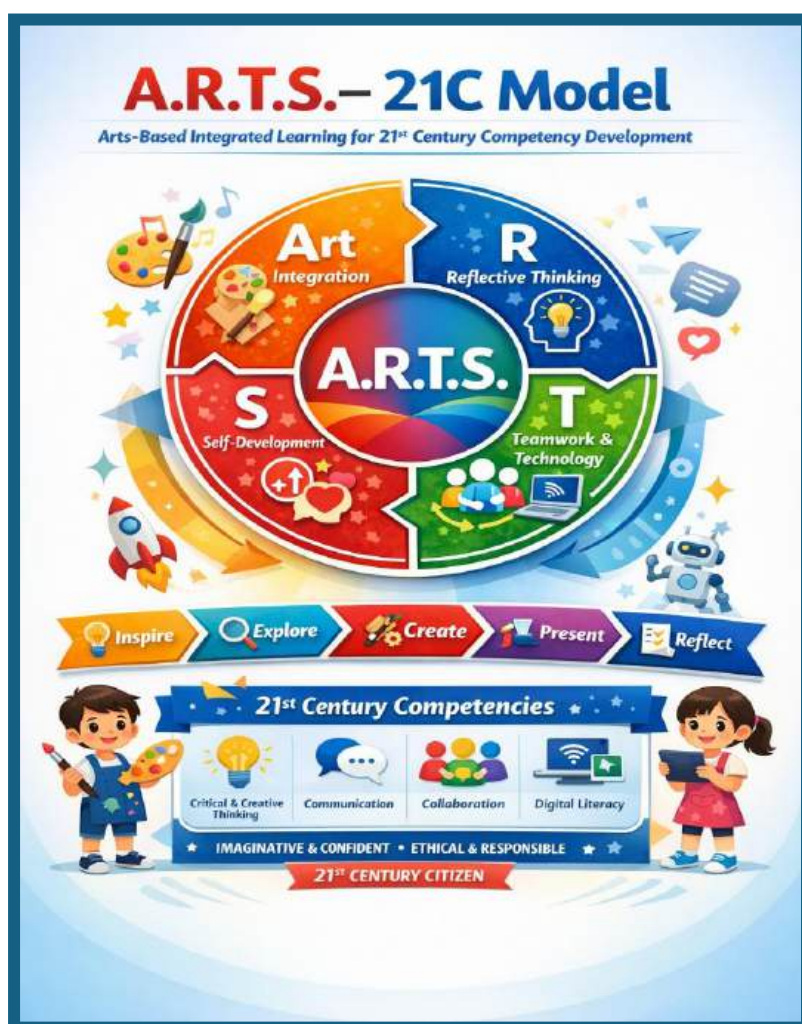
| ที่ | ชื่อ-สกุล                     | อายุ<br>(ปี) | อายุ<br>ราชการ<br>(ปี) | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก           | สอนวิชา/ชั้น   |
|-----|-------------------------------|--------------|------------------------|----------------------|-------|-------------------|----------------|
| ๑   | นายเชวงศักดิ์ บุญนิษฐ์        | ๔๓           | ๑๖                     | ครู คศ.๓             | ป.ตรี | การขับร้องเพลงไทย | กลุ่มสาระศิลปะ |
| ๒   | นางสาวศลิณี ใจน้อย            | ๓๗           | ๑๓                     | ครู คศ.๓             | ป.โท  | หลักสูตรการสอนฯ   | วิทยาศาสตร์    |
| ๓   | นางสาววันฉัตร กองหิน          | ๓๙           | ๑๕                     | ครู คศ.๓             | ป.ตรี | คณิตศาสตร์        | คณิตศาสตร์     |
| ๔   | นางสาวอุบลวรรณ กุศล           | ๔๓           | ๑๗                     | ครู คศ.๒             | ป.ตรี | ประถมศึกษา        | ภาษาไทย        |
| ๕   | นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา         | ๕๐           | ๑๑                     | ครู คศ.๓             | ป.โท  | ประถมศึกษา        | ทุกวิชา ป.๑    |
| ๖   | นางสาวปิยะรัตน์ โกมาศ         | ๔๖           | ๑๕                     | ครู คศ.๒             | ป.โท  | บริหารการศึกษา    | สาระสังคมฯ     |
| ๗   | นายธนศรัณย์กรณ์ พิษณุพันธ์กุล | ๓๕           | ๙                      | ครู คศ.๒             | ป.โท  | ภาษาอังกฤษ        | ทุกวิชา ป.๒    |
| ๘   | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ กันทาทิพย์ | ๒๙           | ๓                      | ครู                  | ป.ตรี | ปฐมวัย            | อ.๓            |
| ๙   | นางพิชญาภา สอนบาลี            | ๓๑           | ๒                      | ครูผู้ช่วย           | ป.ตรี | ปฐมวัย            | อ.๒            |
| ๑๐  | นางสาวภักจิรา รัตนวราหะ       | ๒๙           | ๒                      | ครูผู้ช่วย           | ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ        | ภาษาอังกฤษ     |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก      จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด      จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) อาคารประกอบ      จำนวน ๑ หลัง  
 ๒) ส้วม      จำนวน ๓ หลัง  
 ๓) สนามฟุตบอล      จำนวน ๑ สนาม

รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการโดยใช้ศิลปะเป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน  
 ในศตวรรษที่ ๒๑



#### แนวคิดหลักของโมเดล

การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการโดยใช้ “ศิลปะเป็นฐาน” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี

👉 สมรรถนะ + ความคิดสร้างสรรค์ + ทักษะชีวิต + ทักษะดิจิทัล ตามกรอบ ศตวรรษที่ ๒๑

#### โครงสร้างโมเดล (A.R.T.S.)

**A** A = Art In



### บูรณาการศิลปะกับทุกกลุ่มสาระ

- ดนตรี / ทัศนศิลป์ / นาฏศิลป์
- เชื่อม Math / Science / Language



“เรียนรู้ผ่านความงามและจินตนาการ”

### **R** R = Reflective Thinking



การคิดวิเคราะห์ สะท้อนคิด

- คิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking)
- คิดวิพากษ์ (Critical Thinking)



“คิดเป็น เห็นคุณค่า สร้างความหมาย”

### **T** T = Teamwork & Technology



 การทำงานร่วมกัน + เทคโนโลยี

- ทำงานกลุ่ม (Collaboration)
- ใช้ Digital / AI / Media



“ทำงานเป็น ใช้เทคโนโลยีเป็น”

### **S** S = Self-Development



การพัฒนาตนเอง

- วินัย / ความรับผิดชอบ
- ภาวะผู้นำ / EQ



“พัฒนาตน สู่พลเมืองคุณภาพ”

### กระบวนการจัดการเรียนรู้ (๕ ขั้น) A-R-T-S Cycle Learning Process



Inspire (สร้างแรงบันดาลใจ) ใช้ศิลปะ / สื่อกระตุ้นความสนใจ



Explore (สำรวจ/ค้นคว้า) เรียนรู้แบบ PBL / Active Learning



Create (สร้างสรรค์ผลงาน) สร้างชิ้นงานศิลปะ/นวัตกรรม



Present (นำเสนอ/สื่อสาร) นำเสนอผลงาน / Storytelling



Reflect (สะท้อนคิด) ประเมิน / พัฒนาต่อ

## ผลลัพธ์ (Output & Outcome)



ผู้เรียนมีสมรรถนะ ๔ ด้าน



คิดขั้นสูง (Critical & Creative Thinking)



การสื่อสาร (Communication)



การทำงานร่วมกัน (Collaboration)



ทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)



คุณลักษณะ

- มีจินตนาการ
- มีความมั่นใจ
- มีคุณธรรม
- เป็นพลเมืองคุณภาพ

## ข้อมูลผลการดำเนินงาน

## ผลการประเมินภายนอก

## ระดับการศึกษาปฐมวัย

## ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

## การศึกษาปฐมวัย

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านตามศักยภาพ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                          | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย                                            | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย          |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                   |                                                                                                                                                                                                                                |

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนงาน/โครงการที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น การพัฒนาความคิดรวบยอดและการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบมีทัศนคติร่วมกับเทคนิคผังกราฟิกและกิจกรรม Unplugged Coding เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย และมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) สำหรับเด็กปฐมวัย และมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) สำหรับเด็กปฐมวัย รวมทั้งจัดทำคู่มือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง เป็นต้น และข้อมูลเกี่ยวกับการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กอย่างหลากหลายช่องทาง เช่น มีการนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยต่อผู้บริหาร/ครูวิชาการเป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือน จัดสารสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างครูประจำชั้นกับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ มีการจัดตั้งชมรมครูผู้ปกครองเด็กปฐมวัยผ่านสื่อสังคมออนไลน์ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ การจัดกิจกรรมเสวนา ทางวิชาการเกี่ยวกับผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าร่วมการเสวนา เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                                                                                                                |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน สถานศึกษาควรระบุวิธีและขั้นตอนที่ชัดเจน เช่น การกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นผู้ประเมิน มีรูปแบบการประเมิน อาจเป็นการประเมินเชิงระบบ โดยมีการประเมินปัจจัยป้อนเข้า ประเมินกระบวนการและประเมินผลผลิต เป็นต้น และข้อมูลเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรระบุขั้นตอนและวิธีการที่จะนำผลการประเมินไปใช้ให้ชัดเจน เช่น มีการนำผลการประเมินทุกโครงการในแผนมาวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล SWOT ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ทราบถึงจุดที่ควรพัฒนา ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่เป็นเป้าหมายบรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เป็นต้น รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ แม้ว่าสถานศึกษาจะมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดแล้วก็ตาม เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบอย่างทั่วถึง สถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในหลายช่องทาง เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านเด็ก การเผยแพร่ทางสื่อสิ่งพิมพ์ทั้งวารสาร แผ่นพับและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งเพชฌัญญ์กลุ่มไลน์ของผู้ปกครองเด็ก เป็นต้น

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                                | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี                                                       | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ สถานศึกษาควรระบุวิธีการประเมินครู ที่หลากหลายเพื่อให้ผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น เช่น ครูประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อนครูปฐมวัย ประเมินโดยศึกษานิเทศก์ ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นต้น และข้อมูลเกี่ยวกับการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ ยกตัวอย่างเช่น Reskill คือ การสร้างทักษะขึ้นมาใหม่ที่จำเป็นต่อการทำงาน Upskill คือ การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะครูปฐมวัยให้มีทักษะดีกว่าเดิม เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองได้ตรงกับความต้องการและเต็มตามศักยภาพของตนเอง ขึ้นดำเนินการ สถานศึกษามีการจัดส่งครูเข้ารับการพัฒนาโดยการอบรมการเสวนาวิชาการ การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยตามความต้องการของตนเองทั้งในระบบออนไลน์และ On-site มีขึ้นการประเมินผล โดยสถานศึกษาตรวจสอบการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองของครูมาใช้ ในการปฏิบัติงาน เป็นต้น รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุง การจัดประสบการณ์ สถานศึกษาควรระบุกิจกรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมการประชุมครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กับครูปฐมวัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัยก่อนที่จะเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูปฐมวัย กิจกรรมเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้าร่วมการเสวนา เป็นต้น

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน เขียนและการคิดคำนวณ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                          | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                                                                                                                                                                                                                                 |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน โดยสถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายให้มีความท้าทายต่อการพัฒนา และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและควรมีการประกาศค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษาให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบด้านการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาและมีการระบุถึงวิธีการและขั้นตอนของการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยมีการวางแผนการพัฒนาในประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา ได้แก่ ด้านความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ไปทำการวิเคราะห์ รวมทั้งระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยกำหนดแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน เป็นต้น ด้านการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรระบุวิธีการหรือช่องทาง การนำเสนอผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันต่อยุคสมัยและสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยกำหนดช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานผ่านทางสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ไลน์กลุ่ม เว็บไซต์ของสถานศึกษา หรือการประชุมผู้ปกครองในแต่ละภาคเรียน การจัดทำบอร์ดนิทรรศการหรือสารสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบผลการพัฒนาของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                                                                                                                 |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน สถานศึกษาควรมีการดำเนินงาน/โครงการในแผนที่ชัดเจน เป็นขั้นเป็นตอน เช่น มีการประเมินความพร้อมของปัจจัยเบื้องต้นที่จะดำเนินงาน ได้แก่ วัสดุ คน งบประมาณ มีการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ มีการกำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่ระบุไว้ในโครงการ และสุดท้ายมีการประเมินโครงการเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เป็นต้น สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปนั้น สถานศึกษาควรสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการในแผนมาวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล SWOT ทั้งนี้ เพื่อได้ทราบว่า มีจุดที่ควรพัฒนานั้น คืออะไร มีโอกาสและอุปสรรคอะไร ซึ่งจะได้อ้างอิงข้อมูลเหล่านี้ไปบรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป ทั้งนี้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เป็นต้น รวมทั้งเพิ่มข้อมูลในการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบนั้น แม้ว่าสถานศึกษาจะได้มีการนำรายงานการประเมินตนเองให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบและเสนอรายงาน การประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดแล้วก็ตาม เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างทั่วถึง สถานศึกษาควรมีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง เช่น การประชุม ผู้ปกครองนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดทำป้ายนิเทศ หน้าอาคารเรียน การเสนอผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทั้งวารสาร แผ่นพับและเสนอผ่านสื่อออนไลน์ เช่น ทางกลุ่มไลน์ของผู้ปกครองนักเรียนหรือทางเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเน้น การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | สรุปผลประเมิน                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี                                                                            | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีการระบุวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับจุดเน้น เช่น การสอนแบบเน้นการปฏิบัติ Active Learning เป็นต้น ด้านการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาควรมีการระบุถึงขั้นตอนและวิธีการของการตรวจสอบ และประเมินผลด้านการจัดการเรียนการสอนของครู เช่น การวางแผนงาน การนิเทศ รวมถึงการกำหนดหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่นำมาใช้และการจัดให้มีการนิเทศโดยผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน และมีการสะท้อนกลับถึงผลการนิเทศ ด้านการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาควรระบุถึงรายละเอียดการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนของครู เช่น ขั้นตอนของการวางแผนพัฒนา โดยมีการสอบถามความต้องการที่ตรงกันที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในโอกาสต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาควรมีการระบุถึงรายละเอียดและขั้นตอนการจัดกิจกรรม ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เช่น กำหนดแผนงานด้านการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในหรือภายนอกสถานศึกษา หรือส่งเสริมให้ครูเข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับการเรียนการสอน รวมถึงมีการประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในสถานศึกษา เป็นต้น

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้เมื่อนำมาวิเคราะห์ที่จะชี้ให้เห็นถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้ โดยข้อมูลดังกล่าวนี้ ได้แก่ บทสรุปของผู้บริหารทั้งผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาทุกมาตรฐานทั้ง ๒ ระดับ ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่มีการประเมินในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

| ตำแหน่ง             | ชื่อ - สกุล            | ลายมือชื่อ                                                                            |
|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ประธาน              | นายสุพจน์ พึ่งพุ่มแก้ว |  |
| กรรมการ             | นางสาวณิชา ถาวร        |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นายกฤตภาส เสมอพิทักษ์  |   |

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

### รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าก้าง ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน อย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ รายละเอียดดังตาราง

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับเลิศดีจำแนกตามมาตรฐานดังนี้

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ยอดเยี่ยม

| มาตรฐานการศึกษา                                   | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก                           | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ยอดเยี่ยม

| มาตรฐานการศึกษา                                   | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก                           | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

## ๑) ด้านคุณภาพการศึกษา

## ๑.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

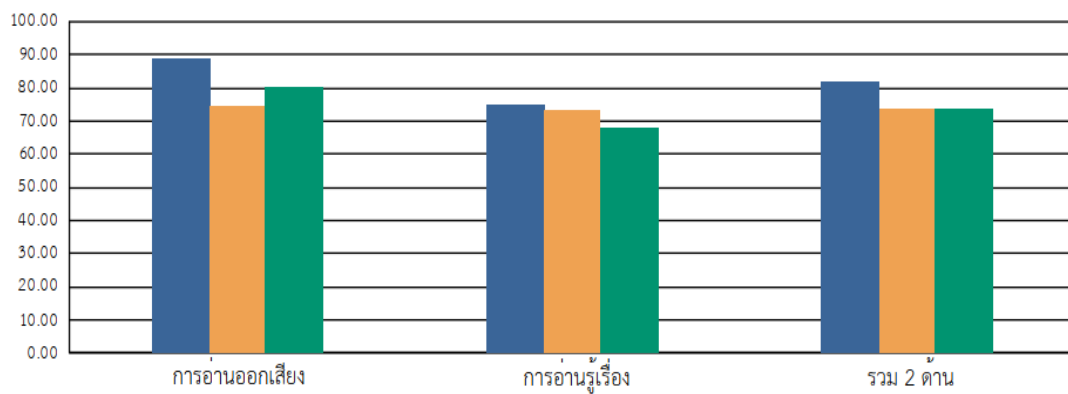
| สาระการเรียนรู้                 | ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน) |                       |                       |                       |                      |                      |                       | เฉลี่ยร้อยละ | เทียบกับแผนฯ ปี ๒๕๖๗<br>ผลประเมินระดับดีขึ้นไป (คน/ร้อยละ) |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------------------------------|
|                                 | ป.๑                      | ป.๒                   | ป.๓                   | ป.๔                   | ป.๕                  | ป.๖                  | รวม                   |              |                                                            |
| ๑. ภาษาไทย                      | ๒๐                       | ๒๓                    | ๑๐                    | ๑๕                    | ๙                    | ๕                    | ๘๒                    | ๖๑.๖๕        | ๗๓/๖๑.๘๖                                                   |
| ๒. คณิตศาสตร์                   | ๒๓                       | ๒๑                    | ๒๑                    | ๒๑                    | ๙                    | ๖                    | ๑๐๑                   | ๗๕.๙๓        | ๗๗/๖๕.๒๕                                                   |
| ๓. วิทยาศาสตร์                  | ๒๓                       | ๒๒                    | ๑๗                    | ๑๗                    | ๘                    | ๘                    | ๙๕                    | ๗๑.๔๒        | ๘๑/๖๘.๖๔                                                   |
| ๔. สังคมศึกษา                   | ๑๓                       | ๒๒                    | ๑๖                    | ๒๓                    | ๙                    | ๘                    | ๙๑                    | ๖๘.๔๒        | ๑๐๒/๘๖.๔๔                                                  |
| ๕. ประวัติศาสตร์                | ๒๔                       | ๒๘                    | ๑๒                    | ๒๓                    | ๘                    | ๘                    | ๑๐๓                   | ๗๗.๔๔        | ๗๕/๖๓.๕๖                                                   |
| ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา           | ๑๓                       | ๓๒                    | ๒๓                    | ๒๔                    | ๑๑                   | ๘                    | ๑๑๑                   | ๘๓.๔๕        | ๑๐๓/๘๗.๒๙                                                  |
| ๗. ศิลปะ                        | ๒๒                       | ๒๕                    | ๒๓                    | ๒๔                    | ๖                    | ๘                    | ๑๐๘                   | ๘๑.๒๐        | ๕๖/๔๗.๔๖                                                   |
| ๘. การงานอาชีพ                  | ๒๔                       | ๓๘                    | ๒๐                    | ๒๔                    | ๙                    | ๘                    | ๑๒๓                   | ๙๒.๔๘        | ๙๒/๗๗.๙๗                                                   |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ               | ๑๙                       | ๒๑                    | ๑๖                    | ๑๗                    | ๖                    | ๖                    | ๘๕                    | ๖๓.๙๐        | ๖๒/๕๒.๕๔                                                   |
| <b>รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)</b>    | <b>๑๘๑/<br/>๘๓.๗๙</b>    | <b>๒๓๒/<br/>๖๗.๘๓</b> | <b>๑๕๘/<br/>๗๓.๑๔</b> | <b>๑๘๘/<br/>๘๐.๓๔</b> | <b>๗๕/<br/>๖๔.๑๐</b> | <b>๖๕/<br/>๙๐.๒๗</b> | <b>๘๙๙/<br/>๗๕.๑๐</b> |              |                                                            |
| ๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        | ๒๔                       | ๓๘                    | ๒๔                    | ๒๖                    | ๑๓                   | ๘                    | ๑๓๓                   | ๑๐๐          | ๑๑๘/๑๐๐                                                    |
| ๑๑. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | ๒๓                       | ๒๙                    | ๒๒                    | ๒๖                    | ๙                    | ๘                    | ๑๑๗                   | ๘๗.๙๖        | ๑๐๕/๘๘.๙๘                                                  |
| ๑๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์      | ๒๔                       | ๓๘                    | ๒๔                    | ๒๖                    | ๑๓                   | ๘                    | ๑๓๓                   | ๑๐๐          | ๑๑๗/๙๙.๑๕                                                  |
| <b>รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)</b>    | <b>๗๑/<br/>๙๘.๖๑</b>     | <b>๑๐๕/<br/>๙๒.๑๐</b> | <b>๗๐/<br/>๙๗.๒๒</b>  | <b>๗๘/<br/>๑๐๐</b>    | <b>๓๕/<br/>๘๙.๗๔</b> | <b>๒๔/<br/>๑๐๐</b>   | <b>๓๘๓/<br/>๙๕.๙๘</b> |              |                                                            |

## ๑.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

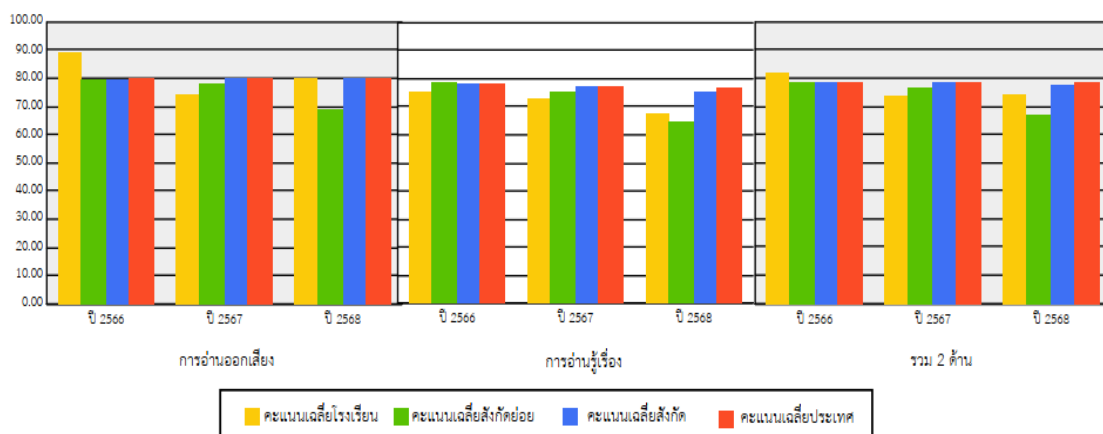
### ๑.๒.๑ ตารางแสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถในการอ่าน

( Reading Test : RT ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียน

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ด้านการอ่าน | ด้านการอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน |
|-------------------|-------------|----------------------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน     | ๘๐.๑๒       | ๖๗.๘๗                | ๗๔.๐๐             |
| ระดับประเทศ       | ๘๐.๒๖       | ๗๖.๘๖                | ๗๘.๕๗             |



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

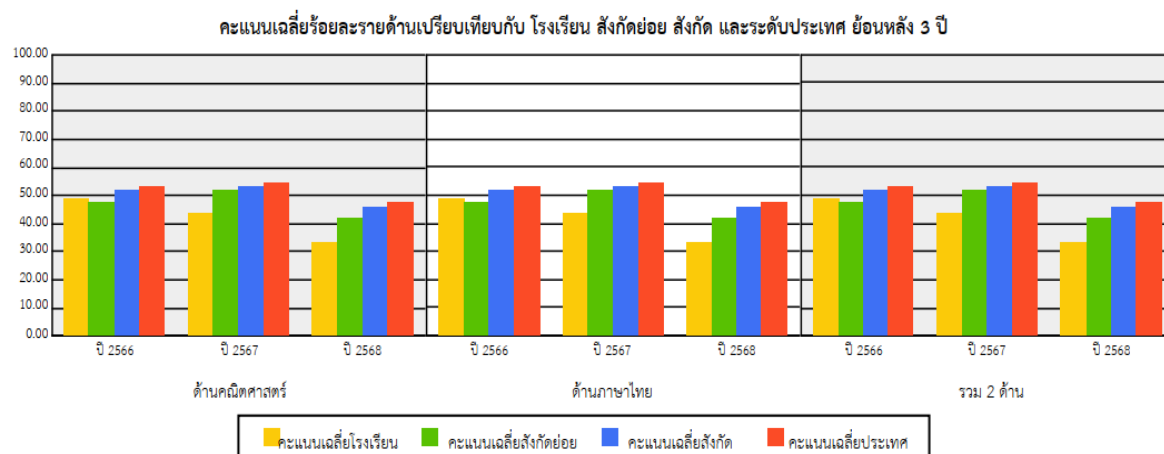
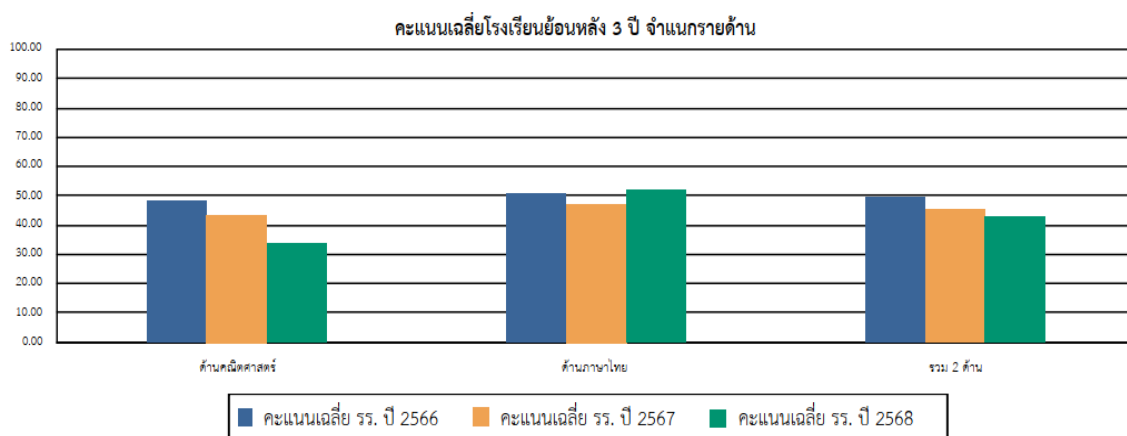


### ๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ( National : NT )

๑.๓.๑ ตารางแสดงผลการประเมินทดสอบคุณภาพผู้เรียน ( National : NT )

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียน

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ด้านคณิตศาสตร์ | ด้านภาษาไทย | เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน |
|-------------------|----------------|-------------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน     | ๓๓.๖๒          | ๕๑.๗๕       | ๔๒.๖๘             |
| ระดับประเทศ       | ๔๗.๕๒          | ๕๗.๑๑       | ๕๒.๓๒             |



## ๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ( O-NET )

๑.๔.๑ ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ( O-NET )

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียน

| ระดับ/รายวิชา          | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | ๔๗.๐๖   | ๒๑.๒๘      | ๓๐.๙๔       | ๒๔.๒๒      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | ๔๗.๖๐   | ๒๔.๙๐      | ๓๕.๔๓       | ๓๓.๕๘      |

## ๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| ระดับชั้น         | แผนการรับนักเรียน | ผลการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------------------|------------------|---------------|
| อนุบาล ๒          | ๓๐                | ๑๗               | ๕๖.๖๗         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๐                | ๒๖               | ๘๖.๖๗         |

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| จำนวนนักเรียนที่จบ ป.๖ | จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ม.๑ | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| ๘                      | ๘                            | ๑๐๐           |

๒.๓ จำนวนและร้อยละของเด็กด้วยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้วยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ประเภท                                     | เด็กด้วยโอกาส        |                        |        |
|--------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------|
|                                            | จำนวนทั้งหมด<br>(คน) | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |        |
|                                            |                      | จำนวน                  | ร้อยละ |
| เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก | ๐                    | ๐                      | ๐      |
| เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี        | ๐                    | ๐                      | ๐      |
| เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า                | ๐                    | ๐                      | ๐      |
| เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน    | ๐                    | ๐                      | ๐      |
| เด็กเร่ร่อน                                | ๐                    | ๐                      | ๐      |
| เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์            | ๐                    | ๐                      | ๐      |
| เด็กชนกลุ่มน้อย                            | ๐                    | ๐                      | ๐      |
| เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ                      | ๐                    | ๐                      | ๐      |
| เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)                   | ๑๐                   | ๑๐                     | ๑๐๐    |
| เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด            | ๐                    | ๐                      | ๐      |
| รวม                                        | ๑๐                   | ๑๐                     | ๑๐๐    |

๒.๔ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ประเภท       | จำนวนนักเรียน |                        |        |
|--------------|---------------|------------------------|--------|
|              | จำนวนทั้งหมด  | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |        |
|              |               | จำนวน                  | ร้อยละ |
| กลุ่มปกติ    | ๑๗๕           | ๑๗๕                    | ๑๐๐    |
| กลุ่มเสี่ยง  | ๐             | ๐                      | ๐      |
| กลุ่มมีปัญหา | ๐             | ๐                      | ๐      |
| กลุ่มพิเศษ   | ๐             | ๐                      | ๐      |
| รวม          | ๑๗๕           | ๑๗๕                    | ๑๐๐    |

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์

“นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าก้าง มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และมีวิถีชีวิตพอเพียง”

#### ปรัชญา

“เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เป็นคนดี มีความรู้”

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนแห่งความสุข”

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและมีศักยภาพในการให้บริการ
๒. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและมุ่งสู่มาตรฐานสากล
๓. จัดส่งเสริมสนับสนุนและประสานกับทุกภาคส่วนของชุมชน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาระบบบริหารการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๕. ปรับสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

#### เป้าหมาย

##### ๑. ด้านประกันโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ประชากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิและศักยภาพแห่งตนอย่างทั่วถึง

##### ๒. ด้านประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ในการเรียนการสอน

### ๓. ด้านประกันประสิทธิภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนบ้านป่าก้างมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
- มีการวิจัยเพื่อพัฒนาและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
- สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านป่าก้าง ได้กำหนดกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๒** การส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๓** การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ ๕** สถานศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ต้นสังกัด



กระทรวงศึกษาธิการ  
Ministry of Education

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๕. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้คามสถานการณ์
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๖. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๗. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
๘. ระบบบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.**

**๒๕๖๙ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๙**

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

- ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- ๓) มีงานทำ มีอาชีพ
- ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตาม

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

- รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการ และแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคนดั่งนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๖๘**

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนาวีถีกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต้นสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC SafetyCenter

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เฝ้าระวัง ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

**นโยบายระยะเร่งด่วน (uick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน และเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

#### ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

#### ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ คมภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

#### ๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

สุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

## ค่านิยมร่วม (Share Value)

### “SMART”

|                |                                                |
|----------------|------------------------------------------------|
| Service Mind   | หมายถึง การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ             |
| Mastery        | หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ                  |
| Accountability | หมายถึง ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่           |
| Relationship   | หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง |
| Teamwork       | หมายถึง การทำงานเป็นทีม                        |

## อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“สำนักงานน่าอยู่ สมานฉันท์ และทันสมัย”

## วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ สุจริตเป็นธรรม นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน”

## คำนิยาม

**องค์กรคุณภาพ** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนและสังคม ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

**สร้างคนดี** หมายถึง ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติที่ดี

**มีความสุข** หมายถึง ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานอย่างมีความสุข มีภาระงานที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ภายใต้งบประมาณที่เอื้อต่อการทำงาน

**ด้วยนวัตกรรม** หมายถึง การคิดค้นพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในองค์กร เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้แก่องค์กร รวมทั้งพัฒนาความสามารถของบุคลากรทุกคนในองค์กร

**สู่ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



## พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพ มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนักรบวัตกรรมการศึกษา เป็นคนดี มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา



## เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๙ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษา อย่างปลอดภัย
๒. ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีศักยภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนักรบวัตกรรมการศึกษา เป็นคนดี มี สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา มีนวัตกรรม นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ ในการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา



## กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ  
ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข  
และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง  
และมาตรฐานวิทยฐานะ

**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและ  
เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

**ส่วนที่ ๓**  
**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
โรงเรียนบ้านป่าก้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

| ประเภทรายรับ                              | รายรับ<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| งบเงินอุดหนุน                             |                           |
| ๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว                    |                           |
| ๑.๑ ระดับปฐมวัย (๓๓ คน x ๒,๐๔๐ บาท)       | ๖๗,๓๒๐                    |
| ๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๑๓๙ คน x ๒,๒๘๐ บาท)  | ๓๑๖,๙๒๐                   |
| ๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา ( .....คน x .....บาท) |                           |
| ๑.๔ บวกเพิ่ม .....                        |                           |
| รวมเงินอุดหนุน                            | ๓๘๔,๒๔๐                   |
| ๒) ค่าหนังสือเรียน                        | ๙๙,๖๗๕                    |
| ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน                     | ๓๕,๓๖๕                    |
| ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน                  | ๖๖,๓๒๕                    |
| ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | ๑๐๖,๓๘๐                   |
| ๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว   | ๓๓,๗๑๐.๘๔                 |
| เงินรายได้สถานศึกษา                       | ๑,๔๒๖,๕๕๓                 |
| เงินบริจาค                                |                           |
| เงินสนับสนุนจากอปท.                       | -                         |
| ฯลฯ (ถ้ามี)                               |                           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                        |                           |

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

| รายการจัดสรร                      | งบจัดสรร | ใช้จ่าย | คงเหลือ |
|-----------------------------------|----------|---------|---------|
| ๑. งบด้านการบริหาร                |          |         |         |
| ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค                | ๘๖,๔๙๒   |         |         |
| ๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ            |          |         |         |
| ๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา |          |         |         |
| ตามแผนปฏิบัติการ                  |          |         |         |
| - ด้านวิชาการ                     | ๒๔๑,๑๑๖  |         |         |
| - ด้านบริหารงานทั่วไป             | ๘๓,๐๐๐   |         |         |

|                                                                 |                |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| - ด้านบริหารงานบุคคล<br>- ด้านงบประมาณ<br>๓. งบกลาง (สำรองจ่าย) | ๔๓,๐๐๐         |  |  |
| <b>รวม</b>                                                      | <b>๔๕๓,๖๐๘</b> |  |  |

**๓. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙**

| รายการใช้จ่าย                                                                                                                             | ร้อยละ | จำนวนเงิน      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| ๑. งบด้านการบริหาร<br>๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค<br>๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ                                                                        |        | ๘๔,๐๐๐         |
| ๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา<br>ตามแผนปฏิบัติการ<br>- ด้านวิชาการ<br>- ด้านบริหารงานทั่วไป<br>- ด้านบริหารงานบุคคล<br>- ด้านงบประมาณ |        | ๓๐๕,๒๐๗        |
| ๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)                                                                                                                     |        | ๓๓,๐๐๐         |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                |        | <b>๓๘๙,๒๐๗</b> |

**ส่วนที่ ๔**  
**โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา**

ตารางแสดงการประมาณการรายจ่ายตามโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ                                                                                | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/กิจกรรม                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                         | งบประมาณ                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑            | โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ<br>มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา | นางสาวศลิณี ใจน้อย                                   | ๘๑,๐๐๐                                     |
|              |                                                                                        | ๑.๑.๑ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่านการเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย                                                                                                | นางสาวอุบลวรรณ กุศล                                  | ๒,๐๐๐                                      |
|              |                                                                                        | ๑.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมกีฬานันทนาการ                                                                                                                                     | นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์                              | ๒๓,๐๐๐                                     |
|              |                                                                                        | ๑.๑.๓ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน                                                                                                                                         | นางสาวภักจิรา รัตนวราหะ                              | ๕,๐๐๐                                      |
|              |                                                                                        | ๑.๑.๔ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT, O-NET                                                                                                                     | นางสาวศลิณี ใจน้อย                                   | ๒,๐๐๐                                      |
|              |                                                                                        | ๑.๑.๕ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการบูรณาการศิลปะเป็นฐาน                                                                                                           | นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์                              | ๕,๐๐๐                                      |
|              |                                                                                        | ๑.๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม                                                                                                                            | นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา<br>นายธนศรัณย์กรณ์ พิษยนันทกุล | ๑,๐๐๐                                      |
|              |                                                                                        | ๑.๑.๗ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                            | นางสาวศลิณี ใจน้อย                                   | ๒,๐๐๐                                      |
|              |                                                                                        | ๑.๑.๘ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ (ธุรการชั้นเรียน)                                                                                                                         | นางสาวอุบลวรรณ กุศล                                  | ๓๒,๐๐๐                                     |
|              |                                                                                        | ๑.๑.๙ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                          | นางสาวศลิณี ใจน้อย                                   | ๘,๐๐๐<br>(กลุ่มสาระ<br>ละ ๒,๐๐๐<br>บาท/ปี) |

|  |                                                                                                             |                                                                                                       |        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | ๑.๑.๑๐ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ทักษะดิจิทัล                                       | นายธนศรัณย์กรณ์ พิษณุนันท์กุล                                                                         | ๑,๐๐๐  |
|  | มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา |                                                                                                       | ๒๒,๐๐๐ |
|  | ๑.๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี                                             | นางสาวปิยะรัตน์ โกมาศ                                                                                 | ๒๐,๐๐๐ |
|  | ๑.๒.๒ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                      | นายธนศรัณย์กรณ์ พิษณุนันท์กุล                                                                         | ๕๐๐    |
|  | ๑.๒.๓ กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน                                                                              | นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา                                                                                 | ๕๐๐    |
|  | ๑.๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานนักเรียน                                                   | นางสาวปิยะรัตน์ โกมาศ                                                                                 | ๑,๐๐๐  |
|  | มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้                   |                                                                                                       | ๔๗,๕๐๐ |
|  | ๑.๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม/โครงงานอื่นๆ)                | นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา<br>นายธนศรัณย์กรณ์ พิษณุนันท์กุล<br>นางสาววันฉัตร กอนหิน<br>นางสาวยศสินี ใจน้อย | ๖,๐๐๐  |
|  | ๑.๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะสู่ทักษะอาชีพ                                                                     | นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์                                                                               | ๓๐,๐๐๐ |
|  | ๑.๓.๓ กิจกรรมแนะแนว                                                                                         | นางสาวปิยะรัตน์ โกมาศ                                                                                 | ๕๐๐    |
|  | ๑.๓.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ                                                                         | นางสาวยศสินี ใจน้อย<br>นางสาวภักจิรา รัตนวราหะ                                                        | ๑๐,๐๐๐ |
|  | ๑.๓.๕ กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.                                                                               | นางสาวอุบลวรรณ กุศล<br>นางสาวปิยะรัตน์ โกมาศ                                                          | ๕๐๐    |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|
|   |                                                                                                               | ๑.๓.๖ กาดละอ่อนน้อย                                                                                                                                                                                                                                          | นางสาววันฉัตร<br>กองหิน          | ๕๐๐   |
| ๒ | โครงการ พัฒนาคุณภาพ<br>การจัดการเรียนรู้ โดยใช้<br>กระบวนการจัดการเรียน<br>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ | มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการ<br>จัดการเรียนรู้<br>ตัวชี้วัด ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและ<br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสร<br>รรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                                                                              | นางสาวอัญญรัชย์<br>บุญลา         | ๑,๕๐๐ |
|   |                                                                                                               | ๓.๑.๑ กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศใน<br>การติดตามผลผู้จบหลักสูตร                                                                                                                                                                                                 | นางสาววันฉัตร<br>กองหิน          | ๕๐๐   |
|   |                                                                                                               | ๓.๑.๒ กิจกรรมระบบแพลตฟอร์มการ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                                                                                    | นายธนศรัณย์กรณ์<br>พิชญนันท์กุล  | ๕๐๐   |
|   |                                                                                                               | ๓.๑.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                 | นางสาวยศสินี<br>ใจน้อย           | ๕๐๐   |
|   |                                                                                                               | มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการ<br>จัดการเรียนรู้<br>ตัวชี้วัด ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่<br>เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์                                                                                                              |                                  | ๕๐๐   |
|   |                                                                                                               | ๓.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้น<br>เรียนและการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                 | ว่าที่ร.ต.อนรรักษ์<br>กันทาพิพย์ | ๕๐๐   |
|   |                                                                                                               | มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการ<br>จัดการเรียนรู้<br>ตัวชี้วัด ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ<br>ต่อเนื่อง                                                                                                                 |                                  | ๑,๐๐๐ |
|   |                                                                                                               | ๓.๓.๑ กิจกรรมการจัดทำข้อมูลและ<br>สารสนเทศนักเรียน (DMC)                                                                                                                                                                                                     | นางสาววันฉัตร<br>กองหิน          | ๕๐๐   |
|   |                                                                                                               | ๓.๓.๒ กิจกรรมจัดทำแบบแสดงผลการ<br>พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาระบบ<br>ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวัดและ<br>ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เครื่องมือ<br>วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ระบบ<br>การส่งต่อและติดตามผลการเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียน (ปพ.) | นางสาววันฉัตร<br>กองหิน          | ๕๐๐   |

|   |                                                        |                                                                                                                                                              |                                                              |        |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| ๓ | โครงการ การพัฒนา<br>คุณภาพการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ<br>บริหารจัดการสถานศึกษา<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจและ<br>ค่านิยมของสถานศึกษา                                     | นายเชวงศักดิ์<br>บุญกนิษฐ์                                   | ๑,๕๐๐  |
|   |                                                        | ๒.๑.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีการศึกษา ๑ ปี และแผนการใช้<br>งบประมาณ                                                                          | นางสาวศศิณี<br>ใจน้อย<br>นางสาวอุบลวรรณ<br>กุศล              | ๕๐๐    |
|   |                                                        | ๒.๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการ<br>ประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                           | นางสาวศศิณี<br>ใจน้อย<br>นางสาวภักจิรา<br>รัตนวราหะ          | ๕๐๐    |
|   |                                                        | ๒.๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และ<br>เอกลักษณ์สถานศึกษา                                                                                                      | นายเชวงศักดิ์<br>บุญกนิษฐ์                                   | ๕๐๐    |
|   |                                                        | มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ<br>บริหารจัดการสถานศึกษา<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์<br>และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และ<br>พันธกิจ            |                                                              | ๕๐๐    |
|   |                                                        | ๒.๒.๑ กิจกรรมการจัดทำมาตรฐาน<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่า<br>ก้าง                                                                                | นางสาวภักจิรา<br>รัตนวราหะ                                   | ๕๐๐    |
|   |                                                        | มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ<br>บริหารจัดการสถานศึกษา<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามี<br>ภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ<br>ด้วยหลักธรรมาภิบาล |                                                              | ๑๖,๕๐๐ |
|   |                                                        | ๒.๓.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบการ<br>บริหารงานการเงินและบัญชี                                                                                                        | นางสาวอุบลวรรณ<br>กุศล<br>นางสาววันฉัตร<br>กองหิน            | ๕๐๐    |
|   |                                                        | ๒.๓.๒ กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ                                                                                                                               | นางสาวอัญญรัชย์<br>บุญลา<br>นายธนศรัณย์กรรณ์<br>พิชญนันท์กุล | ๕๐๐    |
|   |                                                        | ๒.๓.๓ กิจกรรมงานธุรการกลาง                                                                                                                                   | นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ                                     | ๕,๐๐๐  |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                 |        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | ๒.๓.๔ กิจกรรมการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์                                                                                                    | นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา<br>นายธนศรัณย์กรณ์ พิษุนันท์กุล                           | ๑๐,๐๐๐ |
|  | ๒.๓.๕ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ITA                                 | นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์                                                         | ๕๐๐    |
|  | มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา           |                                                                                 | ๔๒,๐๐๐ |
|  | ๒.๔.๑ กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากร                                                                     | นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา                                                           | ๔๐,๐๐๐ |
|  | ๒.๔.๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร                                                                                                      | นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา                                                           | ๑,๐๐๐  |
|  | ๒.๔.๓ กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน                                                                             | นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา<br>นางสาวปิยะรัตน์ โกมาศ<br>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ กันทาทิพย์ | ๕๐๐    |
|  | ๒.๔.๔ กิจกรรมแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                                     | คณะครูทุกท่าน                                                                   | ๕๐๐    |
|  | มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ |                                                                                 | ๕๐๐    |
|  | ๒.๕.๑ กิจกรรมการนิเทศภายใน/นิเทศชั้นเรียน                                                                                                    | นางสาวยศสินี ใจน้อย                                                             | ๕๐๐    |

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                 |        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |  | <b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b><br><b>ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</b>           |                                                                                                 | -      |
|  |  | ๒.๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้                                                                                       | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาทิพย์                                                                | -      |
|  |  | ๒.๖.๒ กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์                                                                                                                          | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาทิพย์                                                                | -      |
|  |  | <b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b><br><b>ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ</b>                  |                                                                                                 | ๒๐,๐๐๐ |
|  |  | ๒.๗.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนงานมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา                                                                                            | นายเชวงศักดิ์<br>บุญนิษฐ์                                                                       | -      |
|  |  | ๒.๗.๒ กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา                                                                                                                        | คณะครูทุกท่าน                                                                                   | -      |
|  |  | ๒.๗.๓ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และbig cleaning day                                                   | นายเชวงศักดิ์<br>บุญนิษฐ์<br>นายธนศรัณย์กรณ<br>พิชญนันท์กุล<br>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาทิพย์ | ๒๐,๐๐๐ |
|  |  | <b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b><br><b>ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ</b><br><b>แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ</b> |                                                                                                 | -      |
|  |  | ๒.๘.๑ กิจกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ( สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ)                                                     | นายเชวงศักดิ์<br>บุญนิษฐ์<br>นายธนศรัณย์กรณ<br>พิชญนันท์กุล                                     | -      |
|  |  | ๒.๘.๒ กิจกรรมโภชนาการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)                                                                                                         | นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี                                                | -      |
|  |  | ๒.๘.๓ กิจกรรมงานประกันภัย                                                                                                                                   | นางสาวอุบลวรรณ<br>กุศล                                                                          | -      |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |        |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                                                | <p>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน</p>                                                                                                   |                                                                                            | -      |
|   |                                                | ๒.๙.๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                                                                 | <p>นางสาวอุบลวรรณ กุศล</p> <p>นายธนศรัณย์กรณ พิชญนันท์กุล</p> <p>นางสาวปิยะรัตน์ โกมาศ</p> | -      |
|   |                                                | <p>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน</p>                      |                                                                                            | -      |
|   |                                                | ๒.๑๐.๑ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา                                                                                                                                                                             | <p>นางสาวปิยะรัตน์ โกมาศ</p> <p>นางสาวภักจิรา รัตนวราหะ</p>                                | -      |
|   |                                                | ๒.๑๐.๒ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง                                                                                                                                                                                       | <p>นางสาวปิยะรัตน์ โกมาศ</p> <p>นางสาวภักจิรา รัตนวราหะ</p>                                | -      |
|   |                                                | ๒.๑๐.๓ กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน                                                                                                                                                                       | <p>นางสาวปิยะรัตน์ โกมาศ</p> <p>นางสาวภักจิรา รัตนวราหะ</p>                                | -      |
| ๔ | โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษา | <p>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ กันทาทิพย์</p> <p>นางพิชญภา สอนบาลี</p>                               | ๑๔,๐๐๐ |

|  |  |                                                                                                                                                                                              |                                                    |        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
|  |  | ๑.๑.๑ กิจกรรมฐานส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย                                                                                      | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา สอนบาลี | ๑๐,๐๐๐ |
|  |  | ๑.๑.๒ กิจกรรมบันทึกเอกสารชั้นเรียน บันทึกสุขภาพเด็ก บันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง บันทึกพัฒนาการของเด็ก สมุดรายงานประจำตัวเด็กแบบบันทึก พฤติกรรมเด็ก                                    | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา สอนบาลี | ๒,๐๐๐  |
|  |  | ๑.๑.๓ กิจกรรมสมรรถภาพทางกายและทางกลไก เช่น การเคลื่อนไหว การวิ่ง การกระโดด และการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน                                                                                      | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา สอนบาลี | ๒,๐๐๐  |
|  |  | <b>มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b><br><b>ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์</b>                                                                   |                                                    | ๒,๕๐๐  |
|  |  | ๑.๒.๑ กิจกรรมสารสนเทศข้อมูลนักเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กแบบสังเกต พฤติกรรมเด็ก บันทึกพัฒนาการของเด็ก บันทึกคำพูดและคำถามของเด็ก สมุด รายงานประจำตัวเด็กและแฟ้มสะสม ผลงานของเด็ก (Portfolio) | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา สอนบาลี | ๒,๐๐๐  |
|  |  | ๑.๒.๒ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ โดยใช้ ศิลปะเป็นฐาน                                                                                                                                              | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา สอนบาลี | ๕๐๐    |
|  |  | <b>มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b><br><b>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร</b>                                                                               |                                                    | -      |
|  |  | ๑.๓.๑ กิจกรรม ปรับพฤติกรรมของเด็ก ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอก ห้องเรียนกับเพื่อนและผู้อื่น พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ การถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกด้วยภาษา     | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา สอนบาลี | -      |

|   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |        |
|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
|   |                                                         | ท่าทาง คำพูด การอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร อ่านเบื้องต้น และการวาด ชัดเขียนคำ ตามลำดับขั้น<br>พัฒนาการ                                                                                                        |                                                         |        |
|   |                                                         | มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ                                                                                                                                   |                                                         | ๑๕,๐๐๐ |
|   |                                                         | ๑.๔.๑ กิจกรรม มุมห้องเรียน<br>สภาพแวดล้อมในห้อง ส่งผลทำให้พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริงของเด็ก ได้แก่ มีความร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี มีความสุข<br>การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>กล้าแสดงออก รู้จักอดทนรอคอย การพูดคุยกักทหาย | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๑๕,๐๐๐ |
|   |                                                         | มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม                                                                                                                                  |                                                         | ๕๐๐    |
|   |                                                         | ๑.๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ของเด็กปฐมวัย                                                                                                                                            | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๕๐๐    |
| ๕ | โครงการพัฒนาระบบ<br>บริหารจัดการสถานพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์พันธกิจ และ<br>ค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย                                                                                | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๒,๐๐๐  |
|   |                                                         | ๒.๑.๑ กิจกรรมแผนการพัฒนาคุณภาพ<br>สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา<br>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                     | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๒,๐๐๐  |
|   |                                                         | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของ<br>สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                              |                                                         | ๑,๐๐๐  |

|  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                          |        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|  |  | ๒.๒.๑ กิจกรรมจัดระบบการประกัน<br>คุณภาพการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                               | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาพิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๕๐๐    |
|  |  | ๒.๒.๒ กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา<br>และค่าเป้าหมายของสถานศึกษาสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัยและรายงานการประเมิน<br>ตนเองของสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัย (SAR)                        | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาพิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๕๐๐    |
|  |  | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือ<br>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทาง<br>วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรร<br>มาภิบาล |                                                          | ๑๐,๐๐๐ |
|  |  | ๒.๓.๑ กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์<br>ต่าง ๆ ข้อมูลสารสนเทศที่มีความเป็น<br>ปัจจุบัน                                                                                               | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาพิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๑๐,๐๐๐ |
|  |  | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพ<br>ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร<br>ทางการศึกษา                                   |                                                          | ๑,๐๐๐  |
|  |  | ๒.๔.๑ กิจกรรมแผนพัฒนาครูและ<br>บุคลากร อบรมหรือการเชิญวิทยากรเข้า<br>มาให้การอบรมในสถานศึกษา                                                                                        | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาพิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | -      |
|  |  | ๒.๔.๒ กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย การ<br>จัดการความเสี่ยง และการคุ้มครองความ<br>ปลอดภัยของเด็ก                                                                                          | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาพิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๑,๐๐๐  |

|  |  |                                                                                                                                         |                                                         |       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
|  |  | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ   |                                                         | -     |
|  |  | ๒.๕.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการนิเทศบันทึกการนิเทศภายในสถานศึกษาสรุปผลการนิเทศ                                                                 | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันหาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | -     |
|  |  | ๒.๕.๒ กิจกรรม PLC พฤติกรรมของครูหรือผู้ดูแลเด็กในการแลกเปลี่ยนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                             | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันหาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | -     |
|  |  | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย |                                                         | ๕,๐๐๐ |
|  |  | ๒.๖.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนผลิตสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพียงพอและปลอดภัย                                    | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันหาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๕,๐๐๐ |
|  |  | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย             |                                                         | -     |
|  |  | ๒.๗.๑ กิจกรรมจัดทำ แผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบันทึกการดูแลรักษาและการซ่อมบำรุงมาตรการรักษาความปลอดภัย                   | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันหาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | -     |
|  |  | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ          |                                                         | ๓,๐๐๐ |
|  |  | ๒.๘.๑ กิจกรรมแผนการควบคุมการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค                                                                          | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันหาทิพย์<br>นางพิชญภา            | ๒,๐๐๐ |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                     | สอนบาลี                                                   |       |
|  |  | ๒.๘.๒ กิจกรรมแผนป้องกันอุบัติภัย<br>อุบัติเหตุ                                                                                                                                                                                      | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา<br>สอนบาลี | -     |
|  |  | ๒.๘.๓ กิจกรรมมุมปฐมพยาบาล ยา<br>เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการ<br>ปฐมพยาบาลเด็กอย่างเพียงพอและ<br>เหมาะสม                                                                                                                     | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา<br>สอนบาลี | -     |
|  |  | ๒.๘.๔ กิจกรรมจัดทำป้ายสัญลักษณ์ สื่อ<br>ประชาสัมพันธ์ถึงแนวทางการป้องกันโรค<br>อุบัติภัย ภัยพิบัติที่เหมาะสม                                                                                                                        | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา<br>สอนบาลี | ๑,๐๐๐ |
|  |  | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การ<br>คัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการ<br>ความช่วยเหลือ                                                                            |                                                           | -     |
|  |  | ๒.๙.๑ กิจกรรมคัดกรองเด็ก สังเกตที่แสดง<br>ถึงกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรอง<br>เบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความ<br>ช่วยเหลือ เช่น พฤติกรรมเด็ก ครูหรือ<br>ผู้ดูแลเด็กมีการให้ความช่วยเหลือ<br>ระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา<br>สอนบาลี | -     |
|  |  | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและ<br>การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและ<br>หน่วยงานภายนอก                                                                               |                                                           | ๑,๐๐๐ |
|  |  | ๒.๑๐.๑ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง<br>ชุมชน และหน่วยงานภายนอก                                                                                                                                                                         | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา<br>สอนบาลี | ๑,๐๐๐ |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                         |        |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
| ๖ | โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้เด็กปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้             | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๑๑,๕๐๐ |
|   |                                                                 | ๓.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                        | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๕๐๐    |
|   |                                                                 | ๓.๑.๒ กิจกรรมจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                               | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๑,๐๐๐  |
|   |                                                                 | ๓.๑.๓ กิจกรรมรายงานผลการประเมิน<br>การใช้หลักสูตรและแผนการจัด<br>ประสบการณ์ การเรียนรู้                                                            | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๑,๐๐๐  |
|   |                                                                 | ๓.๑.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                                                                | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๙,๐๐๐  |
|   |                                                                 | มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนา<br>คุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย |                                                         | ๒,๐๐๐  |
|   |                                                                 | ๓.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึง<br>ประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย                                                                                          | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๑,๐๐๐  |
|   |                                                                 | ๓.๒.๒ กิจกรรมปลูกพล้งบวง                                                                                                                           | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี | ๑,๐๐๐  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย<br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมิน<br>พัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและ<br>ต่อเนื่อง |                                                                                                                  | - |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๓.๓.๑ กิจกรรมรายงานสรุปผลการติดตาม<br>วัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก                                                                                                  | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา<br>สอนบาลี                                                         | - |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๓.๓.๒ กิจกรรม สรุปผลการบันทึกหลังการ<br>จัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                                   | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา<br>สอนบาลี                                                         | - |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๓.๓.๓ กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและ<br>ประเมินผล การจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                                                                    | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาทิพย์<br>นางพิชญาภา<br>สอนบาลี                                                         | - |
| ๗ | โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่<br>ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    | นางสาวอัญญรัชย์<br>บุญลา<br>นางสาววันนิตาร<br>กองหิน<br>นางสาวอุบลวรรณ<br>กุศล<br>นายธนศรัณย์กรณ<br>พิชญนันท์กุล |   |
|   | กิจกรรมตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี<br>๑. ค่าหนังสือเรียน<br>๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>๔.๑ ก่อนประถมศึกษา<br>๔.๒ ประถมศึกษา<br>รวมงบประมาณจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักเรียน<br>๑. กิจกรรมเรียนรู้ภายในสถานที่ศึกษา<br>๑. ปฐมวัย<br>๒. การศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                                                                    | ๗๐,๗๐๐<br>๖๖,๘๕๐<br><br>๒๓,๙๔๐<br>๘๓,๗๙๐<br><br>๑๕,๐๐๐<br>๓๐,๐๐๐                                                 |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>๒. กิจกรรมเรียนรู้ ทักษะ ICT</b></p> <p>๑. ปฐมวัย</p> <p>๒. ประถมศึกษา</p> <p><b>๓. กิจกรรมวิชาการ นอกห้องเรียนรู้</b></p> <p><b>ปฐมวัย</b></p> <p>๑. เปิดบ้านวิชาการ นิทรรศการวิชาการ</p> <p>๒. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม</p> <p><b>ขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>๑. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม</p> <p><b>๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>๑. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> | <p>๓,๙๔๐</p> <p>๓๘,๗๙๐</p> <p>-</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                           |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑. การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                             |
| กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน<br>๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์ สพฐ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                        |
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</b><br><b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)</b><br>ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ<br>ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา<br>ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>ประเด็นพิจารณาที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>ประเด็นพิจารณาที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ<br><b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b><br><b>(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)</b><br>ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด<br>ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย<br>ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

มาตรฐานตามสมศ.

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวยศสินี ใจน้อย

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทิศทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษาคือการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attributes) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จากการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่ายังมีประเด็นที่ต้องพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ค่านิยมที่ดี มีสุขภาพทางกาย สุขภาพทางใจที่ดี รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นรูปแบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่มาตรฐานการศึกษา กำหนด

๓. เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนชั้นป.๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ของนักเรียนทั้งหมด

๒. นักเรียนชั้นป.๑- ๖ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมิน สมรรถนะของผู้เรียน ในระดับดี ขึ้นไป

๓. นักเรียนชั้นป.๑- ๖ ร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมิน อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไป

๔. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

#### ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผลลัพธ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้

#### ๔. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕๐,๕๐๐ บาท

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                                                                                      |                                                                                                                | รวม    | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                       |        |                            |
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b><br>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑-๕<br><b>สมศ. มาตรฐานที่ ๑</b> ผลลัพธ์ของการเรียนรู้<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา |                                                                                                                                |                                                                                                                |        |                            |
| ๑.๑.๑ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย                                                                                                                                                          | ๑,๐๐๐<br>- สื่อส่งเสริมการอ่าน<br>การเขียน การสื่อสาร<br>ภาษาไทย                                                               | ๑,๐๐๐<br>- สื่อส่งเสริมการ<br>อ่านการเขียน การ<br>สื่อสาร ภาษาไทย                                              | ๒,๐๐๐  | นางสาวอุบลวรรณ<br>กุศล     |
| ๑.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมกีฬานันทนาการ                                                                                                                                                                                                | ๑๐,๐๐๐<br>- ลูกฟุตบอล หนึ่งแท่งเบอร์ ๔<br>- ลูกวอลเลย์บอล<br>หนึ่งแท่ง<br>- อุปกรณ์กีฬาอื่นๆ<br>(ช่วงเดือน<br>พฤษภาคม-กันยายน) | ๑๓,๐๐๐<br>- ถ้วยรางวัล<br>- เหรียญรางวัล<br>- เกียรติบัตร พร้อม<br>กรอบ<br>(ช่วงเดือน<br>พฤศจิกายน-<br>มีนาคม) | ๒๓,๐๐๐ | นายเชวงศักดิ์<br>บุญกนิษฐ์ |
| ๑.๑.๓ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน                                                                                                                                                                                                    | ๒,๕๐๐<br>- ชุดปฐมพยาบาล<br>เบื้องต้น                                                                                           | ๒,๕๐๐<br>- ชุดปฐมพยาบาล<br>เบื้องต้น                                                                           | ๕,๐๐๐  | นางสาวภักจิรา<br>รัตนวราหะ |

|                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                 |        |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | - ยาสามัญประจำบ้าน<br>- เครื่องมือวัดสุขภาพ (ช่วงเดือน พฤษภาคม-กันยายน) | - ยาสามัญประจำบ้าน<br>- เครื่องมือวัดสุขภาพ (ช่วงเดือน พฤศจิกายน-มีนาคม)                        |        |                                                        |
| ๑.๑.๔ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT, O-NET                                                                            | -                                                                       | ๒,๐๐๐<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์<br>- ถ่ายเอกสาร ใบกิจกรรมแบบฝึกต่างๆ (ช่วงเดือน พฤศจิกายน - มีนาคม) | ๒,๐๐๐  | นางสาวยศสินี ใจน้อย                                    |
| ๑.๑.๕ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการบูรณาการศิลปะเป็นฐาน                                                                 | ๒,๕๐๐<br>- วัสดุ อุปกรณ์ สื่อที่ส่งเสริมการจัด กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ   | ๒,๕๐๐<br>- วัสดุ อุปกรณ์ สื่อที่ส่งเสริมการจัด กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ                           | ๕,๐๐๐  | นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์                                |
| ๑.๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา เรียนรวม                                                                                  | ๕๐๐<br>-วัสดุ อุปกรณ์ สื่อในการจัดการเรียนรู้                           | ๕๐๐<br>-วัสดุ อุปกรณ์ สื่อในการจัดการเรียนรู้                                                   | ๑,๐๐๐  | นางสาวอัญญารักษ์ บุญลา<br>นายธนศรัณย์กรณ์ พิชญนันท์กุล |
| ๑.๑.๗ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                   | ๑,๐๐๐<br>-วัสดุ อุปกรณ์ในการทดลอง                                       | ๑,๐๐๐<br>-วัสดุ อุปกรณ์ในการทดลอง                                                               | ๒,๐๐๐  | นางสาวยศสินี ใจน้อย                                    |
| ๑.๑.๘ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ( ธุรการชั้นเรียน )                                                                              | ๑๖,๐๐๐<br>-วัสดุ อุปกรณ์ สื่อในชั้นเรียน                                | ๑๖,๐๐๐<br>-วัสดุ อุปกรณ์ สื่อในชั้นเรียน                                                        | ๓๒,๐๐๐ | นางสาวอุบลวรรณ กุศล                                    |
| ๑.๑.๙ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยแลภาษาต่างประเทศ ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๔,๐๐๐<br>- วัสดุ อุปกรณ์ สื่อในการจัดกิจกรรมใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้   | ๔,๐๐๐<br>- วัสดุ อุปกรณ์ สื่อในการจัดกิจกรรม ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้                          | ๘,๐๐๐  | นางสาวยศสินี ใจน้อย                                    |
| ๑.๑.๑๐ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ทักษะดิจิทัล                                                        | ๕๐๐                                                                     | ๕๐๐                                                                                             | ๑,๐๐๐  | นายธนศรัณย์กรณ์ พิชญนันท์กุล                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - วัสดุ อุปกรณ์ สื่อใน<br>การจัดกิจกรรม                                                                                                                            | - วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ<br>ในการจัดกิจกรรม                                                                                                                          |        |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b><br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>ข้อ ๑-๔<br><b>สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการ</b><br><b>เรียนรู้</b> ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา<br><br>๑.๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆเพื่อส่งเสริม<br>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี | ๑๐,๐๐๐<br>- วัสดุ อุปกรณ์ใน<br>การทำกิจกรรม<br>- กระดาษการ์ดสี A๔<br>สำหรับทำใบประกาศ<br>เกียรติคุณ<br>- ดอกไม้ตกแต่ง<br>สถานที่<br>(ช่วงเดือน<br>พฤษภาคม-กันยายน) | ๑๐,๐๐๐<br>- วัสดุ อุปกรณ์ใน<br>การทำกิจกรรม<br>- กระดาษการ์ดสี<br>A๔ สำหรับทำใบ<br>ประกาศเกียรติคุณ<br>- ดอกไม้ตกแต่ง<br>สถานที่<br>(ช่วงเดือนตุลาคม-<br>มีนาคม) | ๒๐,๐๐๐ | นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ        |
| ๑.๒.๒ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                                                                                                                                 | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                                                                                                                               | ๕๐๐    | นายธนศรัณย์กรณ์<br>พิชญนันท์กุล |
| ๑.๒.๓ กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                                                                                                                                 | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                                                                                                                               | ๕๐๐    | นางสาวอัญญรัชย์<br>บุญลา        |
| ๑.๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียนและสถานักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕๐๐<br>- กระดาษ A๔                                                                                                                                                 | ๕๐๐<br>- กระดาษ A๔                                                                                                                                               | ๑,๐๐๐  | นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ        |
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b><br>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑-๖<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>ข้อ ๑-๔<br><b>สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการ</b><br><b>เรียนรู้</b> ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำ<br>ตนเองในการเรียนรู้                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |        |                                 |

|                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |        |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม/โครงงานอื่นๆ) | ๓,๐๐๐<br>- วัสดุ อุปกรณ์ในการ<br>ทำโครงงาน                                                                                          | ๓,๐๐๐<br>- วัสดุ อุปกรณ์ใน<br>การทำโครงงาน                                                                                                   | ๖,๐๐๐  | นางสาวอัญญรัชย์<br>บุญลา<br>นายธนศรัณย์กรณ<br>พิชุนันท์กุล<br>นางสาววันฉัตร<br>กองหิน<br>นางสาวศลิณี<br>ใจน้อย |
| ๑.๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะสู่ทักษะอาชีพ                                                      | ๑๕,๐๐๐<br>- กระดาษถ่าย<br>เอกสาร<br>- ค่าสีไม้<br>- ค่าสีน้ำ<br>- วัสดุ อุปกรณ์การ<br>ทำกิจกรรม<br>(ช่วงเดือนสิงหาคม-<br>กันยายน)   | ๑๕,๐๐๐<br>- กระดาษถ่าย<br>เอกสาร<br>- ค่าสีไม้<br>- ค่าสีน้ำ<br>- วัสดุ อุปกรณ์การ<br>ทำกิจกรรม<br>(ช่วงเดือน<br>พฤศจิกายน -<br>มีนาคม)      | ๓๐,๐๐๐ | นายเชวงศักดิ์<br>บุญเกษียร                                                                                     |
| ๑.๓.๓ กิจกรรมแนะแนว                                                                          | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                                                                                                  | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                                                                                                           | ๕๐๐    | นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ                                                                                       |
| ๑.๓.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ                                                          | ๕,๐๐๐<br>- วัสดุจัดการแข่งขัน<br>- ค่าของรางวัลและ<br>เกียรติบัตร<br>- ค่าใช้จ่ายในการ<br>เดินทาง<br>(ช่วงเดือนสิงหาคม-<br>กันยายน) | ๕,๐๐๐<br>- วัสดุจัดการ<br>แข่งขัน<br>- ค่าของรางวัลและ<br>เกียรติบัตร<br>- ค่าใช้จ่ายในการ<br>เดินทาง<br>(ช่วงเดือน<br>พฤศจิกายน-<br>มกราคม) | ๑๐,๐๐๐ | นางสาวศลิณี<br>ใจน้อย<br>นางสาวภักจิรา<br>รัตนวราหะ                                                            |
| ๑.๓.๕ กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.                                                                | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                                                                                                  | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                                                                                                           | ๕๐๐    | นางสาวอุบลวรรณ<br>กุศล<br>นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ                                                             |
| ๑.๓.๖ กาดละอ่อนน้อย                                                                          | ๒๕๐<br>- วัสดุ                                                                                                                      | ๒๕๐<br>- วัสดุ                                                                                                                               | ๕๐๐    | นางสาววันฉัตร<br>กองหิน                                                                                        |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน                                                                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑. นักเรียนชั้นป.๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ของนักเรียนทั้งหมด<br><br>๒. นักเรียนชั้นป.๑- ๖ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมิน สมรรถนะของผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป<br><br>๓. นักเรียนชั้นป.๑- ๖ ร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมิน อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไป<br><br>๔. นักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด | การทดสอบ<br><br><br>การประเมินสมรรถนะ<br><br><br>การประเมินการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์<br><br><br>การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบทดสอบ<br><br><br>แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน<br><br><br>แบบประเมินการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์<br><br><br>แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| <u>เชิงคุณภาพ</u><br>นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผลลัพธ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - สอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม<br>- สังเกตพฤติกรรม                                                                            | แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>แบบสังเกตพฤติกรรม                                                                                                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์: ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานจนประสบความสำเร็จ

๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือนวัตกรรมที่สะท้อนถึงการบรรลุตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวศศิณี ใจน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์ )

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุวิติ เรืองฤทธิ์ )  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าก้าง

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ           | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| กลยุทธ์โรงเรียน       | ๑. การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>๓. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ<br>๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                       |
| กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต ๒ | ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน<br>๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ |
| กลยุทธ์ สพฐ.          | ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                                                                           |

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ประเด็นพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานตามสมศ.

**มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

- ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา  
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ  
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์จากการท่องจำเนื้อหาไปสู่การสร้างทักษะที่จำเป็น เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered Learning) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นแนวทางที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าก้าง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของครูผู้สอนให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปลูกฝังทักษะที่จำเป็นให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ วิชา
๒. นักเรียนชั้นป.๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ของนักเรียนทั้งหมด

### ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมหรือรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
๒. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความกระตือรือร้น และมีพฤติกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง

## ๔. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม | ผู้รับผิดชอบ<br>กิจกรรม             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |                                     |
| <p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ข้อ ๑,๒,๔</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๓.๑.๑ กิจกรรม จัดทำระบบสารสนเทศในการติดตามผลผู้จบหลักสูตร</p> | -                                                           | ๕๐๐<br>- เอกสาร/ปพ.ผู้จบหลักสูตร                            | ๕๐๐ | นางสาววันนิ<br>ตาร์ กองหิน          |
| ๓.๑.๒ กิจกรรมระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒๕๐<br>- สื่อที่ใช้ในกิจกรรมระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้        | ๒๕๐<br>- สื่อที่ใช้ในกิจกรรมระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้        | ๕๐๐ | นายธนศรัณย์<br>กรณ์<br>พิชญนันท์กุล |
| ๓.๑.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                          | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                          | ๕๐๐ | นางสาวยศสินี<br>ใจน้อย              |
| <p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑-๕</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๓.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้</p>           | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                          | ๒๕๐<br>- กระดาษ A๔                                          | ๕๐๐ | ว่าที่ร.ต.อนรรักษ์<br>กันทาพิพย์    |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |     |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----|-------------------------|
| <p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑-๕</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> |           |           |     |                         |
| <p>๓.๓.๑ กิจกรรมการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศนักเรียน (DMC)</p>                                                                                                                                                                                                | ๒๕๐-วัสดุ | ๒๕๐-วัสดุ | ๕๐๐ | นางสาววันนิ ตาร์ กองหิน |
| <p>๓.๓.๒ กิจกรรม จัดทำแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ระบบการส่งต่อและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (ปพ.)</p>               | ๒๕๐-วัสดุ | ๒๕๐-วัสดุ | ๕๐๐ | นางสาววันนิ ตาร์ กองหิน |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                                | เครื่องมือที่ใช้                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ วิชา</p> <p>๒. นักเรียนชั้นป.๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ของนักเรียนทั้งหมด</p> | <p>- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- การทดสอบ</p> <p>- คะแนนสอบ</p> | <p>- แบบนิเทศ</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- ปพ.๕</p>                                                            |
| <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมหรือรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความกระตือรือร้น และมีพฤติกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง</p>                                                       | <p>- การนิเทศชั้นเรียน</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม</p> | <p>- แบบนิเทศ</p> <p>- แบบบันทึกการผลิตสื่อ/ใช้สื่อ</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
๒. ครูเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Professional Development) และเกิดวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือกัน (PLC)
๓. ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสารได้ดี และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์ )

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุวิติ เรืองฤทธิ์ )  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าก้าง

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ<br>กลยุทธ์โรงเรียน                                           | <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๒. การส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต ๒                                                    | <p>๓. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๕. สถานศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| กลยุทธ์ สพฐ.                                                             | <p>๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p> <p>๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ | <p>๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b></p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> |
| มาตรฐานตามสมศ.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ  
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดศึกษา  
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ  
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน  
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเชวงศักดิ์ บุญนิษฐ์

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

บริหารงานบุคคล

บริหารงานงบประมาณ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัลและความต้องการที่หลากหลายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้ระบบการบริหารจัดการแบบเดิมอาจไม่เพียงพอ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต้องครอบคลุมทั้งด้านงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไป

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ จึงจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการทำงานของบุคลากรอย่างสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
๖. มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. เพื่อสร้างความพึงพอใจและดึงการมีส่วนร่วมของชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน จำนวน ๕๐ คน มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมด ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๓. น้อยเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

#### ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียน
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
๔. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

### ๔. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๑,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม | ผู้รับผิดชอบ<br>กิจกรรม                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |                                                  |
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ ข้อ ๑-๒</b><br><b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ</b><br><b>บริหารจัดการสถานศึกษา</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม<br>ของสถานศึกษา<br>๒.๑.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีการศึกษา ๑ ปี และแผนการใช้<br>งบประมาณ | ๒๕๐<br>- วัสดุ                                              | ๒๕๐<br>- วัสดุ                                              | ๕๐๐ | นางสาวยศสินี<br>ใจน้อย<br>นางสาวอุบลวรรณ<br>กุศล |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |       |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------|
| ๒.๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการ<br>ประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                | ๕๐๐<br>- วัสดุ   | ๕๐๐   | นางสาวยศสินี<br>ใจน้อย<br>นางสาวกัจจิรา<br>รัตนวราหะ        |
| ๒.๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และ<br>เอกลักษณ์สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒๕๐<br>- วัสดุ   | ๒๕๐<br>- วัสดุ   | ๕๐๐   | นายเชวงศักดิ์<br>บุญกนิษฐ์                                  |
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ ข้อ ๑-๒</b><br><br><b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ</b><br><b>บริหารจัดการสถานศึกษา</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และ<br>แผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ<br>๒.๒.๑ กิจกรรมการจัดทำมาตรฐาน<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่า<br>ก้าง | ๒๕๐<br>- วัสดุ   | ๒๕๐<br>- วัสดุ   | ๕๐๐   | นางสาวกัจจิรา<br>รัตนวราหะ                                  |
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ ข้อ ๑-๒</b><br><br><b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ</b><br><b>บริหารจัดการสถานศึกษา</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะ<br>ผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลัก<br>ธรรมาภิบาล<br>๒.๓.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงาน<br>การเงินและบัญชี         | ๒๕๐<br>- วัสดุ   | ๒๕๐<br>- วัสดุ   | ๕๐๐   | นางสาวอุบลวรรณ<br>กุศล<br>นางสาววันฉัตร<br>กองหิน           |
| ๒.๓.๒ กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๒๕๐<br>- วัสดุ   | ๒๕๐<br>- วัสดุ   | ๕๐๐   | นางสาวอัญญรัชย์<br>บุญลา<br>นายธนศรัณย์ภรณ์<br>พิชญนันท์กุล |
| ๒.๓.๓ กิจกรรมงานธุรการกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒,๕๐๐<br>- วัสดุ | ๒,๕๐๐<br>- วัสดุ | ๕,๐๐๐ | นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |        |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๓.๔ กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๕,๐๐๐<br>- วัสดุ                                                                                                                         | ๕,๐๐๐<br>- วัสดุ                                                                                                                             | ๑๐,๐๐๐ | นางสาวอัญญรัชย์<br>บุญลา<br>นายธนศรัณย์กรณ<br>พิชญนันท์กุล                              |
| ๒.๓.๕ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ<br>ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และ<br>ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา<br>ITA                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒๕๐<br>- วัสดุ                                                                                                                           | ๒๕๐<br>- วัสดุ                                                                                                                               | ๕๐๐    | นายเชวงศักดิ์<br>บุญนิษฐ์                                                               |
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ ข้อ ๓-๔</b><br><br><b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ</b><br><b>บริหารจัดการสถานศึกษา</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงาน<br>ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา<br><br>๒.๔.๑ กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา<br>ของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา | ๒๐,๐๐๐<br>- ค่าใช้สอย<br>- ค่าพาหนะ<br>- ค่าที่พักและ<br>ค่าอาหาร<br>- ค่าสถานที่ศึกษาดู<br>งาน<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ใน<br>การศึกษาดูงาน | ๒๐,๐๐๐<br>- ค่าใช้สอย<br>- ค่าพาหนะ<br>- ค่าที่พักและ<br>ค่าอาหาร<br>- ค่าสถานที่<br>ศึกษาดูงาน<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์<br>ในการศึกษาดู<br>งาน | ๔๐,๐๐๐ | นางสาวอัญญรัชย์<br>บุญลา                                                                |
| ๒.๔.๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ<br>บุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๕๐๐<br>- ค่าใช้สอย                                                                                                                       | ๕๐๐<br>- ค่าใช้สอย                                                                                                                           | ๑,๐๐๐  | นางสาวอัญญรัชย์<br>บุญลา                                                                |
| ๒.๔.๓ กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูล<br>บุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒๕๐<br>- วัสดุ                                                                                                                           | ๒๕๐<br>- วัสดุ                                                                                                                               | ๕๐๐    | นางสาวอัญญรัชย์<br>บุญลา<br>นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ<br>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันหาทิพย์ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                |     |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----|----------------------------------|
| ๒.๔.๔ กิจกรรมแบบบันทึกการปฏิบัติ<br>กิจกรรมผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒๕๐<br>- วัสดุ | ๒๕๐<br>- วัสดุ | ๕๐๐ | คณะครูทุกท่าน                    |
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ ข้อ ๕-๖</b><br><br><b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ</b><br><b>บริหารจัดการสถานศึกษา</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการ<br>ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา อย่างเป็นระบบ<br>๒.๕.๑ กิจกรรมตรวจสอบภายใน (นิเทศ<br>ภายใน)                   | ๒๕๐<br>- วัสดุ | ๒๕๐<br>- วัสดุ | ๕๐๐ | นางสาวยศสินี ใจ<br>น้อย          |
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ ข้อ ๔-๖</b><br><br><b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ</b><br><b>บริหารจัดการสถานศึกษา</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบ<br>เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา<br>๒.๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและการใช้<br>สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ | -              | -              | -   | ว่าที่ร.ต.อนรรักษ์<br>กันทาพิพย์ |
| ๒.๖.๒ กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -              | -              | -   | ว่าที่ร.ต.อนรรักษ์<br>กันทาพิพย์ |
| <b>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ ข้อ ๕-๖</b><br><br><b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ</b><br><b>บริหารจัดการสถานศึกษา</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคาร<br>สถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ<br>๒.๗.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนงานมาตรฐาน<br>การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา             | -              | -              |     | นายเชวงศักดิ์<br>บุญนิษฐ์        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๗.๒ กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                 | -      | คณะครูทุกท่าน                                                                                   |
| ๒.๗.๓ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และbig cleaning day                                                                                                                                                                                                                                             | ๑๐,๐๐๐<br>ไม้กวาด พลาสติก<br>ไม้ถูพื้น แบบรีด<br>ถังขยะพลาสติก มีฝาปิด<br>ถุงขยะดำ ขนาดใหญ่<br>น้ำยาทำความสะอาดพื้น<br>ผงซักฟอก<br>ฟองน้ำ แปรงขัด<br>ผ้าไมโครไฟเบอร์<br>อุปกรณ์งานช่าง<br>(ช่วงเดือน<br>พฤษภาคม-กันยายน) | ๑๐,๐๐๐<br>ไม้กวาด<br>พลาสติก<br>ไม้ถูพื้น แบบรีด<br>ถังขยะพลาสติก<br>มีฝาปิด<br>ถุงขยะดำ ขนาดใหญ่<br>น้ำยาทำความสะอาดพื้น<br>ผงซักฟอก<br>ฟองน้ำ แปรงขัด<br>ไม้ถูพื้น<br>อุปกรณ์งานช่าง<br>สีทาอาคาร<br>(ภายใน-ภายนอก)<br>(ช่วงเดือนตุลาคม-มีนาคม) | ๒๐,๐๐๐ | นายเชวงศักดิ์<br>บุญกนิษฐ์<br>นายธนศรัณย์กรณ<br>พิชุนันท์กุล<br>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันหาทิพย์ |
| <p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ</p> <p>๒.๘.๑ กิจกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ( สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ)</p> | -                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                 | -      | นายเชวงศักดิ์<br>บุญกนิษฐ์<br>นายธนศรัณย์กรณ<br>พิชุนันท์กุล                                    |
| ๒.๘.๒ กิจกรรมโภชนาการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                 | -      | นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๘.๓ กิจกรรมงานประกันภัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - | - | นางสาวอุบลวรรณ<br>กุศล                                                               |
| <p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ<br/>การจัดการ ข้อ ๒</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ<br/>บริหารจัดการสถานศึกษา<br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการ<br/>ช่วยเหลือผู้เรียน<br/>๒.๙.๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน</p>                                                                                              | - | - | - | นางสาวอุบลวรรณ<br>กุศล<br>นายธนศรัณย์กรณ<br>พิชญนันท์กุล<br>นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ |
| <p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ<br/>การจัดการ ข้อ ๑-๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ<br/>บริหารจัดการสถานศึกษา<br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่าย<br/>ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความ<br/>ร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้<br/>และพัฒนาผู้เรียน<br/>๒.๑๐.๑ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ<br/>สถานศึกษา</p> | - | - | - | นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ<br>นางสาวกัจจิรา<br>รัตนวราหะ                               |
| ๒.๑๐.๒ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - | - | - | นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ<br>นางสาวกัจจิรา<br>รัตนวราหะ                               |
| ๒.๑๐.๓ กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน<br>วัด โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - | - | นางสาวปิยะรัตน์<br>โกมาศ<br>นางสาวกัจจิรา<br>รัตนวราหะ                               |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                                                                 | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑. คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน จำนวน ๕๐ คน มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมด ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ<br>๓. น้อยเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม                                              | - แบบสอบถาม<br>- การสัมภาษณ์<br>- การเข้าร่วมการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน<br>- สังเกตพฤติกรรม<br>- สอบถาม<br>- การเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบสอบถาม<br>- รายงานการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน<br>- แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมินคามพึงพอใจ<br>- ใบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม |
| <u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียน<br>๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>๓. โรงเรียนมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ<br>๔. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ | - สอบถาม<br>- สอบถามความพึงพอใจ<br>- สอบถามความพึงพอใจ<br>- การนิเทศชั้นเรียน                                                  | - แบบสอบถาม<br>- แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>- แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>- แบบนิเทศชั้นเรียน                                         |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ
๒. ครูมีขวัญกำลังใจและทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๓. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
๕. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุอุบัติภัยอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์ )

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุวัติ เรืองฤทธิ์ )  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าก้าง

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ           | โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน       | ๑. การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>๓. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต ๒ | ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน<br>๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ สพฐ.          | ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง<br>๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                 |

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้  
ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม  
ประเด็นพิจารณาที่ ๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานตามสมศ.

#### มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว  
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์  
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร  
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ  
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

|                       |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ลักษณะโครงการ         | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ   | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ กันทาทิพย์<br>นางพิชญภา สอนบาลี                          |
| แผนงาน                | บริหารงานวิชาการ                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินโครงการ | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการวางรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กในช่วงอายุ ๓-๖ ปี เป็นวัยที่สมองมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและสามารถเรียนรู้ได้สูงสุด การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเป็นองค์รวมและสมดุล จะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ซึ่งครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ มาตรฐานของ สมศ. ที่กำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัยใน ๕ ด้าน รวมถึงนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน การศึกษาขั้น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยให้แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย มีสุขนิสัย ที่ดี และสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เด็กสามารถควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้ และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร ให้เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน เรียนรู้ สร้างสรรค์ และแสวงหาความรู้ได้

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่กำหนด

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนทุกคน (ร้อยละ ๘๐) ได้รับการพัฒนาตามโครงการ
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย เจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามวัย
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมตามวัย
- ๓.๑.๕ เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสารตามวัย
- ๓.๑.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ตลอดปีการศึกษา

#### ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเอง และมีทักษะการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่มั่นคง สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีสุนทรียภาพ ร่าเริงแจ่มใส
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือตนเองได้ มีวินัย รับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

### ๔. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๒,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                                                                 |                                                                                                                         | รวม                   | ผู้รับผิดชอบ<br>กิจกรรม                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙                                               | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙                                                          |                       |                                                                   |
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</p> <p>ข้อ ๑-๔</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพ<br/>ของเด็กปฐมวัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย</p> <p>สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการ<br/>เคลื่อนไหว</p> <p>๑.๑.๑ กิจกรรมฐานส่งเสริมพัฒนาการ<br/>๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย<br/>อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา<br/>สมวัย</p> | <p>๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- สื่อ</p> <p>- ค่าอุปกรณ์<br/>เคลื่อนไหวใหญ่<br/>(ช่วงเดือนสิงหาคม-<br/>กันยายน)</p> | <p>๕,๐๐๐ บาท</p> <p>- สื่อ</p> <p>- ค่าอุปกรณ์<br/>เคลื่อนไหวชุดเล็ก<br/>(ช่วงเดือน<br/>พฤศจิกายน -<br/>กุมภาพันธ์)</p> | <p>๑๐,๐๐๐<br/>บาท</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |
| <p>๑.๑.๒ กิจกรรมบันทึกเอกสารชั้นเรียน<br/>บันทึกสุขภาพเด็ก บันทึกการชั่งน้ำหนัก<br/>และวัดส่วนสูง บันทึกพัฒนาการของ<br/>เด็ก สมุดรายงานประจำตัวเด็กแบบ<br/>บันทึกพฤติกรรมเด็ก</p>                                                                                                                                                                                      | <p>๑,๐๐๐ บาท</p> <p>- เอกสาร/อบ.ผู้จบ<br/>หลักสูตร</p>                                                    | <p>๑,๐๐๐ บาท</p> <p>- เอกสาร/อบ.ผู้จบ<br/>หลักสูตร</p>                                                                  | <p>๒,๐๐๐<br/>บาท</p>  | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |
| <p>๑.๑.๓ กิจกรรมสมรรถภาพทางกายและ<br/>ทางกลไก เช่น การเคลื่อนไหว การวิ่ง<br/>การกระโดด และการปฏิบัติกิจกรรม<br/>ประจำวัน</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>๑,๐๐๐ บาท</p> <p>- สื่อที่ใช้ในกิจกรรม<br/>การเรียนรู้</p>                                             | <p>๑,๐๐๐ บาท</p> <p>- สื่อที่ใช้ใน<br/>กิจกรรมการเรียนรู้</p>                                                           | <p>๒,๐๐๐<br/>บาท</p>  | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                 |                      |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br/>ข้อ ๑-๔</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพ<br/>ของเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้าน<br/>สติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์</p> <p>๑.๒.๑ กิจกรรมสารสนเทศข้อมูล<br/>นักเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กแบบ<br/>สังเกตพฤติกรรมเด็ก บันทึกพัฒนาการ<br/>ของเด็ก บันทึกคำพูดและคำถามของ<br/>เด็ก สมุดรายงานประจำตัวเด็กและ<br/>แฟ้มสะสมผลงานของเด็ก (Portfolio)</p>                                                                                                                | <p>๑,๐๐๐ บาท</p> <p>- กระดาษ A๔<br/>- กาว<br/>- แฟ้มสะสมงาน</p> | <p>๑,๐๐๐ บาท</p> <p>- กระดาษ A๔<br/>- กาว<br/>- แฟ้มสะสมงาน</p> | <p>๒,๐๐๐<br/>บาท</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาทิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |
| <p>๑.๒.๒ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ โดยใช้<br/>ศิลปะเป็นฐาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>-</p>                                                        | <p>๕๐๐ บาท</p> <p>- สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้<br/>ในกิจกรรม</p>       | <p>๕๐๐<br/>บาท</p>   | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาทิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br/>ข้อ ๑-๔</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพ<br/>ของเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้าน<br/>ภาษาและการสื่อสาร</p> <p>๑.๓.๑ กิจกรรม ปรับพฤติกรรมของเด็ก<br/>ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอก<br/>ห้องเรียนกับเพื่อนและผู้อื่น พูด สื่อสาร<br/>โต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้<br/>การถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกด้วย<br/>ภาษาท่าทาง คำพูด การอ่านภาพ<br/>สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร อ่าน<br/>เบื้องต้น และการวาด ชัดเขียนคำ<br/>ตามลำดับขั้นพัฒนาการ</p> | <p>-</p>                                                        | <p>-</p>                                                        | <p>-</p>             | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาทิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                       |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br/>ข้อ ๑-๔</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพ<br/>ของเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้าน<br/>อารมณ์และจิตใจ</p> <p>๑.๔.๑ กิจกรรม มุมห้องเรียน<br/>สภาพแวดล้อมในห้อง ส่งผลทำให้<br/>พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริงของเด็ก ได้แก่ มี<br/>ความร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี มีความสุข<br/>การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br/>กล้าแสดงออก รู้จักอดทนรอคอย การ<br/>พูดคุยกักทหาย</p> | <p>๗,๕๐๐ บาท</p> <p>-วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน<br/>การทำกิจกรรม</p> <p>- บัตรภาพ บัตรคำ</p> <p>- หนังสือนิทาน</p> <p>- ของเล่น ของใช้</p> <p>- เครื่องดนตรี</p> | <p>๗,๕๐๐ บาท</p> <p>-วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้<br/>ในการทำกิจกรรม</p> <p>- บัตรภาพ บัตรคำ</p> <p>- หนังสือนิทาน</p> <p>- ของเล่น ของใช้</p> <p>- เครื่องดนตรี</p> | <p>๑๕,๐๐๐<br/>บาท</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันหาทิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br/>ข้อ ๑-๔</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพ<br/>ของเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้าน<br/>สังคมและคุณธรรม</p> <p>๑.๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br/>จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์ของเด็กปฐมวัย</p>                                                                                                                                                           | <p>๒๕๐ บาท</p> <p>- หนังสือนิทาน</p>                                                                                                                       | <p>๒๕๐ บาท</p> <p>- หนังสือนิทาน</p>                                                                                                                       | <p>๕๐๐<br/>บาท</p>    | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันหาทิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑. เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล๒,๓ จำนวน ๓๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน                                                                                         | - การเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรม |
| <u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าก้างทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย | - แบบสังเกต          | - แบบสังเกต                    |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์จริงในชีวิต
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าก้าง ได้วิเคราะห์แยกแยะ เกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ์ กันทาทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางพิชญภา สอนบาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุวัดี เรืองฤทธิ์ )  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าก้าง

## ชื่อโครงการ

## กลยุทธ์โรงเรียน

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. การส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
๓. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุก

## กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต ๒

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

## กลยุทธ์ สพฐ.

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด

ประสบการณ์

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณาที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานตามสมศ.

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคง และปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ สุวีตติการ สุวีตติภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ กันทาทิพย์

นางพิชญภา สอนบาลี

บริหารงานวิชาการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การมีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน การจัดครูที่มีความเชี่ยวชาญอย่างเพียงพอ การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเหมาะสม รวมถึงการมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จึงเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้กำหนดประเด็นพิจารณา ๖ ด้าน สอดคล้องกับ มาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่กำหนดตัวชี้วัด ๑๐ ด้าน ครอบคลุมตั้งแต่วิสัยทัศน์ พันธกิจ การพัฒนาวิชาชีพครู การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ ปลอดภัย ไปจนถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน การส่งเสริมความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้งด้านการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาชีพของครู การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อจัดครูและบุคลากรให้เพียงพอกับชั้นเรียน และส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ ปลอดภัย และมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ การเฝ้าระวัง การคัดกรอง และการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

๒.๖ เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จำนวน ๑ หลักสูตร และได้รับการพัฒนาทบทวนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูปฐมวัยทุกคน (ร้อยละ ๘๐) ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๑.๓ จัดครูประจำชั้นปฐมวัยให้เพียงพอตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐)

๓.๑.๔ จัดสภาพแวดล้อม ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างเพียงพอและปลอดภัย ครบทุกห้องเรียน (ร้อยละ ๘๐)

๓.๑.๕ มีระบบเฝ้าระวัง คัดกรอง และดูแลความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยครอบคลุมทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐)

๓.๑.๖ ผู้บริหารดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๗ มีเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย ๓ เครือข่าย

#### ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพ ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒.๓ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความมั่นคง ปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการคุ้มครองความปลอดภัยจากโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓.๒.๕ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ

๓.๒.๖ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

๓.๒.๗ ระบบการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

### ๔. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๓,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                               |                                       |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br/>ข้อ ๑-๖</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ<br/>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์พันธกิจ และ<br/>ค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนา<br/>เด็กปฐมวัย</p> <p>๒.๑.๑ กิจกรรมแผนการพัฒนาคุณภาพ<br/>สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา<br/>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>                                                                                       | <p>๑,๐๐๐ บาท<br/>- สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ใน<br/>การทำกิจกรรม</p> | <p>๑,๐๐๐ บาท<br/>- สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้<br/>ในการทำกิจกรรม</p>  | <p>๒,๐๐๐<br/>บาท</p>                  | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p>                                                                   |
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br/>ข้อ ๑-๖</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ<br/>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของ<br/>สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๒.๒.๑ กิจกรรมจัดระบบการประกัน<br/>คุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.๒.๒ กิจกรรมจัดทำมาตรฐาน<br/>การศึกษาและค่าเป้าหมายของ<br/>สถานศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและ<br/>รายงานการประเมินตนเองของ<br/>สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>(SAR)</p> | <p>๕๐๐ บาท<br/>- กระดาษ A๔<br/>- แฟ้ม</p> <p>-</p>           | <p>-</p> <p>๕๐๐ บาท<br/>- กระดาษ A๔<br/>- แฟ้ม<br/>- ปกใส</p> | <p>๕๐๐<br/>บาท</p> <p>๕๐๐<br/>บาท</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br/>ข้อ ๑-๖</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ<br/>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือ<br/>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทาง<br/>วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรร<br/>มาภิบาล</p> <p>๒.๓.๑ กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์<br/>ต่าง ๆ ข้อมูลสารสนเทศที่มีความเป็น<br/>ปัจจุบัน</p>                                                                         | <p>๕,๐๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อที่ใช้ในการทำกิจกรรมประจำหน่วยต่างๆ</li> <li>- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำป้ายนิเทศน์</li> </ul> | <p>๕,๐๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อที่ใช้ในการทำกิจกรรมประจำหน่วยต่างๆ</li> <li>- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำป้ายนิเทศน์</li> </ul> | <p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>         | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p>                                                                   |
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br/>ข้อ ๑-๖</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ<br/>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพ<br/>ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร<br/>ทางการศึกษา</p> <p>๒.๔.๑ กิจกรรมแผนพัฒนาครู และ<br/>บุคลากรอบรมหรือการเชิญวิทยากรเข้า<br/>มาให้การอบรมในสถานศึกษา</p> <p>๒.๔.๒ กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย การ<br/>จัดการความเสี่ยง และการคุ้มครอง<br/>ความปลอดภัยของเด็ก</p> | <p>-</p> <p>๕๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป้ายคำเตือน</li> <li>- ป้ายข่าวสารต่างๆ</li> <li>- บอร์ดข่าวสาร</li> </ul>             | <p>-</p> <p>๕๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป้ายคำเตือน</li> <li>- ป้ายข่าวสารต่างๆ</li> <li>- บอร์ดข่าวสาร</li> </ul>             | <p>-</p> <p>๑,๐๐๐ บาท</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                         |                      |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br/>ข้อ ๑-๖</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ<br/>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแล<br/>เด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.๕.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการนิเทศ<br/>บันทึกการนิเทศภายในสถานศึกษา<br/>สรุปผลการนิเทศ</p> <p>๒.๕.๒ กิจกรรม PLC พฤติกรรมของครู<br/>หรือผู้ดูแลเด็กในการแลกเปลี่ยนในการ<br/>จัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> | <p>-</p> <p>-</p>                                                                       | <p>-</p> <p>-</p>                                                                       | <p>-</p> <p>-</p>    | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี<br/>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br/>ข้อ ๑-๖</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ<br/>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัด<br/>ประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ<br/>และปลอดภัย</p> <p>๒.๖.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน<br/>ผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและ<br/>เทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอและ<br/>ปลอดภัย</p>                                                                   | <p>๒,๕๐๐ บาท<br/>- สื่อในการจัดการ<br/>เรียนการสอน<br/>- อุปกรณ์ในการทำ<br/>กิจกรรม</p> | <p>๒,๕๐๐ บาท<br/>- สื่อในการจัดการ<br/>เรียนการสอน<br/>- อุปกรณ์ในการทำ<br/>กิจกรรม</p> | <p>๕,๐๐๐<br/>บาท</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                        |                               |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br/>ข้อ ๑-๖</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ<br/>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม<br/>แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย</p> <p>๒.๗.๑ กิจกรรมจัดทำ แผนการ<br/>บำรุงรักษาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม<br/>และบันทึกผลการดูแลรักษาและการ<br/>ซ่อมบำรุง มาตรการรักษาความ<br/>ปลอดภัย</p> | -                                                                      | -                                                                      | -                             | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p>                                        |
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br/>ข้อ ๑-๖</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ<br/>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ<br/>แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัย<br/>พิบัติ</p> <p>๒.๘.๑ กิจกรรมแผนการควบคุมการ<br/>ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของ<br/>โรค</p> <p>๒.๘.๒ กิจกรรมแผนป้องกันอุบัติเหตุ<br/>อุบัติเหตุ</p>     | <p>๑,๐๐๐ บาท<br/>- สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ใน<br/>การทำกิจกรรม</p> <p>-</p> | <p>๑,๐๐๐ บาท<br/>- สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้<br/>ในการทำกิจกรรม</p> <p>-</p> | <p>๒,๐๐๐<br/>บาท</p> <p>-</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> <p>ที่ร.ต.อนุรักษ์ กัน<br/>ทาพิพย์</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                            |                  |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒.๘.๓ กิจกรรมมุมปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเด็กอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                          | -                                                          | -                | นางพิชญภา<br>สอนบาลี<br>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br>กันทาพิพย์<br>นางพิชญภา<br>สอนบาลี |
| <p>๒.๘.๔ กิจกรรมจัดทำป้ายสัญลักษณ์ สื่อประชาสัมพันธ์ถึงแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติที่เหมาะสม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>๕๐๐ บาท</p> <p>- สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดทำบอร์ด</p> | <p>๕๐๐ บาท</p> <p>- สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดทำบอร์ด</p> | <p>๑,๐๐๐ บาท</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p>               |
| <p><b>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</b><br/><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b><br/>ข้อ ๑-๖</p> <p><b>สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b><br/>ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวังการคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ</p> <p>๒.๙.๑ กิจกรรมคัดกรองเด็ก สังเกตที่แสดงถึงกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น พฤติกรรมเด็ก ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ</p> | -                                                          | -                                                          | -                | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาพิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                            |                  |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</p> <p>ข้อ ๑-๖</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก</p> <p>๒.๑๐.๑ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก</p> | <p>๕๐๐ บาท</p> <p>- กระดาษ A๔</p> <p>- เบรค อาหารว่าง</p> <p>- น้ำดื่ม</p> | <p>๕๐๐ บาท</p> <p>- กระดาษ A๔</p> <p>- เบรค อาหารว่าง</p> <p>- น้ำดื่ม</p> | <p>๑,๐๐๐ บาท</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์</p> <p>กันทาทิพย์</p> <p>นางพิชญภา</p> <p>สอนบาลี</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล๒,๓ จำนวน ๓๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน</p>                                                                                                 | <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>       | <p>- แบบบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรม</p>                |
| <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่า</p> <p>ก้างทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย</p> | <p>- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> | <p>- แบบสังเกต</p> <p>แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม</p> |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ์ กันหาทิพย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางพิชญภา สอนบาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์ )

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุวัติ เรืองฤทธิ์ )  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าก้าง

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ           | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| กลยุทธ์โรงเรียน       | ๑.การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>๒.การส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต ๒ | ๓. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ<br>๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน<br>๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ<br>๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ สพฐ.          | ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง<br>๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานตามสมศ.  
เด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่  
เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น  
ระบบและต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร.ต.อนรรักษ์ กันทาทิพย์

นางพิชญภา สอนบาลี

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เนื่องจากเด็กในวัยนี้เรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ และประสบการณ์ตรง การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย รวมถึงการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงเพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ จะเป็นกระบวนการสำคัญที่ทำให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้กำหนดประเด็นพิจารณา ๔ ด้าน สอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ที่กำหนดตัวชี้วัดเกี่ยวกับหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย และการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาชีพของครู และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง ได้เล่นและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

๒.๕ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒.๖ เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยทุกคน (ร้อยละ ๘๐) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคน (ร้อยละ ๘๐) ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามแผนที่กำหนด

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรง ได้เล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๓.๑.๔ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้อง (ร้อยละ ๘๐) มีการจัดบรรยากาศ มุมประสบการณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๕ ครูปฐมวัยทุกคน (ร้อยละ ๘๐) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และนำผลไปใช้ปรับปรุงการจัดประสบการณ์

๓.๑.๖ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตลอดปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

๓.๑.๗ ครูปฐมวัยทุกคน (ร้อยละ ๘๐) ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

### ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ และเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง ได้เล่น ได้ลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๓.๒.๓ ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยอย่างเพียงพอ

๓.๒.๔ สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการและบริบทของเด็ก

๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๖ ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๗ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยของสถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

#### ๔. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๓,๕๐๐ บาท

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                      |                      |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br/>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่<br/>เน้นเด็กเป็นสำคัญ<br/>ข้อ ๑-๔</p>                                                        |                                                      |                                                      |                      |                                                                   |
| <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา<br/>คุณภาพการจัดประสบการณ์การ<br/>เรียนรู้เด็กปฐมวัย<br/>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัด<br/>ประสบการณ์การเรียนรู้</p> |                                                      |                                                      |                      |                                                                   |
| <p>๓.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร<br/>สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>                                                                                        | <p>๒๕๐ บาท<br/>- สื่อ</p>                            | <p>๒๕๐ บาท<br/>- สื่อ</p>                            | <p>๕๐๐<br/>บาท</p>   | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาทิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |
| <p>๓.๑.๒ กิจกรรมจัดทำแผนการจัด<br/>ประสบการณ์ การเรียนรู้</p>                                                                                              | <p>๕๐๐ บาท<br/>- กระดาษ A๔<br/>- สื่อการเรียนรู้</p> | <p>๕๐๐ บาท<br/>- กระดาษ A๔<br/>- สื่อการเรียนรู้</p> | <p>๑,๐๐๐<br/>บาท</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาทิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |
| <p>๓.๑.๓ กิจกรรมรายงานผลการประเมิน<br/>การใช้หลักสูตรและแผนการจัด<br/>ประสบการณ์ การเรียนรู้</p>                                                           | <p>๕๐๐บาท<br/>- กระดาษ A๔<br/>- สื่อการเรียนรู้</p>  | <p>๕๐๐บาท<br/>- กระดาษ A๔<br/>- สื่อการเรียนรู้</p>  | <p>๑,๐๐๐<br/>บาท</p> | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ<br/>กันทาทิพย์<br/>นางพิชญภา<br/>สอนบาลี</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                             |           |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| ๓.๑.๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                                                                                                                                                                             | ๔,๕๐๐ บาท<br>- อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโครงงาน<br>- สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม | ๔,๕๐๐ บาท<br>- อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโครงงาน<br>- สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม | ๙,๐๐๐ บาท | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ กันทาทิพย์ นางพิชญภา สอนบาลี |
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>ข้อ ๑-๔</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย</p> |                                                                                                             |                                                                                                             |           |                                                 |
| ๓.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย                                                                                                                                                                                                           | ๕๐๐ บาท<br>- การดาซสี<br>- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม                                            | ๕๐๐ บาท<br>- การดาซสี<br>- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม                                            | ๑,๐๐๐ บาท | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ กันทาทิพย์ นางพิชญภา สอนบาลี |
| ๓.๒.๒ กิจกรรมปลูกพล้งบวก                                                                                                                                                                                                                                        | ๕๐๐ บาท<br>- การดาซสี<br>- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม<br>- ป้ายรณรงค์ต่างๆ                       | ๕๐๐ บาท<br>- การดาซสี<br>- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม<br>- ป้ายรณรงค์ต่างๆ                       | ๑,๐๐๐ บาท | ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ กันทาทิพย์ นางพิชญภา สอนบาลี |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>ข้อ ๑-๔</p> <p>สมศ. มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๓.๓.๑ กิจกรรมรายงานสรุปผลการติดตาม วัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก</p> <p>๓.๓.๒ กิจกรรม สรุปผลการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓.๓.๓ กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> | - | - | - | <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ กันทาทิพย์</p> <p>นางพิชญภา สอนบาลี</p> <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ กันทาทิพย์</p> <p>นางพิชญภา สอนบาลี</p> <p>ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ กันทาทิพย์</p> <p>นางพิชญภา สอนบาลี</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล๒,๓ จำนวน ๓๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน</p>                                                                                                                                                | - การเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรม |
| <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าแก้งทุกคน มีสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ รู้จักคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กล้าแสดงออก และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้</p> | - แบบสังเกต          | - แบบสังเกต                    |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รู้จักสังเกต รู้จักคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กล้าแสดงออก  
ฝึกการเข้าสังคม เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ กันหาทิพย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางพิชญภา สอนบาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเชวงศักดิ์ บุญกนิษฐ์ )

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุวดี เรืองฤทธิ์ )  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าก้าง

## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

#### 1. มิติด้านนโยบายและการนำองค์กร (Strategic Leadership)

1.1 กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน ผู้บริหารสถานศึกษาย้ายทอดวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง 7 โครงการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นระบบ

1.2 สร้างระบบการกำกับติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) สร้างระบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าของแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ช่วยให้งานสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างปีการศึกษาได้อย่างทัน่วงที

#### 2. มิติด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (Curriculum and Pedagogical Excellence)

2.1 การยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นในการสร้างครูผู้สอนเกิด ความความเชี่ยวชาญในการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์จริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

2.2 บูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน การปรับใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียนในยุคใหม่

2.3 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามหลักพัฒนาการ โดยมุ่งเน้นการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนและครอบครัวอย่างใกล้ชิด

#### 3. มิติด้านการบริหารทรัพยากรและงบประมาณ (Resource and Financial Management)

3.1 สร้างความโปร่งใสและประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ โดยดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) ต้องเป็นไปตามระเบียบพัสดุและหลักเกณฑ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดที่ผู้เรียนจะได้รับ

3.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยบริหารจัดการกายภาพและแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย มั่นคง และมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า

#### 4. มิติด้านการบริหารงานบุคคลและวัฒนธรรมองค์กร (Human Capital and Organizational Culture)

4.1 เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันวิเคราะห์ ปัญหาและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพครู สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางการศึกษาปัจจุบัน

## 5. มิติด้านภาคีเครือข่ายและความสัมพันธ์ชุมชน (Stakeholder Engagement)

5.1 ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย 4 ฝ่าย สร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันตรวจสอบ สนับสนุน และผลักดันโครงการต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

### ขั้นตอนการบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ (Implementation Process)

#### 1. ขั้นเตรียมการและการสร้างความเข้าใจ (Preparation & Orientation)

ก่อนเริ่มดำเนินการ สถานศึกษาต้องสร้างความพร้อมในระดับองค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกส่วนเห็นภาพเป้าหมายเดียวกัน

1.1 การประชุมชี้แจงแผน (Staff Briefing) จัดประชุมครูและบุคลากรเพื่อชี้แจงรายละเอียดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และงบประมาณของทั้ง 7 โครงการ

1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ระบุผู้รับผิดชอบโครงการ (Project Manager) และทีมงานในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน ตามความเชี่ยวชาญ

1.3 การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน (Action Calendar) กำหนดช่วงเวลาดำเนินงานของแต่ละโครงการตลอดปีการศึกษา 2569 เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนของกิจกรรม

#### 2. ขั้นการถ่ายทอดเป้าหมายสู่แผนงานรายบุคคล (Cascading Goals)

2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนนำโครงการที่ได้รับมอบหมายมาบูรณาการลงในแผนการสอนรายวิชา

2.2 การทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เชื่อมโยงตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนางานรายบุคคลของครู เพื่อสร้างแรงจูงใจในการขับเคลื่อนแผน

#### 3. ขั้นการดำเนินงานตามแผน (Execution & Deployment)

3.1 การบริหารงบประมาณและพัสดุ ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสวัสดิการตามกำหนดเวลา

3.2 การสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ จัดหาเทคโนโลยีและสื่อการสอนให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ

#### 4. ขั้นการกำกับติดตามและนิเทศการศึกษา (Monitoring & Supervision)

4.1 การนิเทศภายใน (Internal Supervision) ผู้บริหารหรือคณะกรรมการนิเทศเข้าสังเกตการณ์การสอนและกิจกรรมโครงการ เพื่อให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาหน้างานตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 การรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ (เช่น รายไตรมาส หรือรายภาคเรียน) เพื่อสรุปปัญหาและอุปสรรค

#### 5. ขั้นการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ (Assessment & Evaluation) เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละภาคเรียนหรือปีการศึกษา โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

5.1 การประเมินตามตัวชี้วัด (KPIs Evaluation) รวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในทุกโครงการ/ กิจกรรม

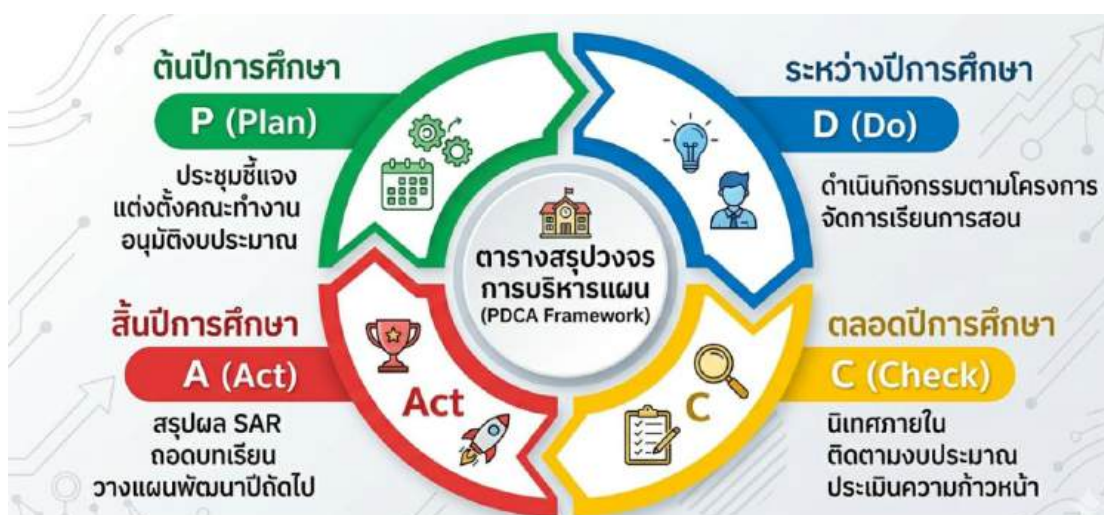
5.2 การประเมินความพึงพอใจ สำนวญความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักเรียน, ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษา)

#### 6. ขั้นการสรุปผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Review & Sustainability)

6.1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ (Self-Assessment Report: SAR) ดำเนินการสรุป จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และบทเรียนที่ได้รับ (Lessons Learned)

6.2 การขยายผลและนวัตกรรม นำผลสำเร็จจากโครงการที่มีประสิทธิภาพสูงมาพัฒนาเป็นแบบอย่าง (Best Practice) เพื่อเป็นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2570 ต่อไป

#### ตารางสรุปวงจรการบริหารแผน (PDCA Framework)



ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผลโครงการ / กิจกรรม

| โครงการ                                     | กิจกรรมสำคัญที่ต้องติดตาม/ประเมินผล        | ช่วงเวลาดำเนินการ  | ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 1. พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ | 1. สัปดาห์ส่งเสริมภาษาไทยและวันสุนทรภู่    | มิ.ย. 69           | งานวิชาการ                 |
|                                             | 2. สัปดาห์ส่งเสริมวิทยาศาสตร์และทัศนศึกษา  | ส.ค. 69            | งานวิชาการ / พัฒนาผู้เรียน |
|                                             | 3. การทดสอบระดับชาติ O-NET, RT, NT         | ม.ค. - ก.พ. 70     | งานวิชาการ                 |
| 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน (เน้นผู้เรียน) | 1. การนิเทศชั้นเรียนรอบที่ 1 และ 2         | มิ.ย. - ก.ย. 69    | งานวิชาการ                 |
|                                             | 2. การนิเทศชั้นเรียนรอบที่ 3 และ 4         | ม.ค. - มี.ค. 70    | งานวิชาการ                 |
|                                             | 3. การทดสอบการวัดและประเมินผลแต่ละภาคเรียน | ต.ค. 69 / มี.ค. 70 | งานวิชาการ                 |
| 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษา            | 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา               | พ.ค. 69            | งานบริหาร                  |
|                                             | 2. การตรวจสอบภายในและการเงิน-พัสดุ         | ก.ค. 69            | งานการเงิน-พัสดุ           |
|                                             | 3. การประเมิน PA และเลื่อนขั้นเงินเดือน    | ก.ย. 69 / มี.ค. 70 | งานบุคคล                   |
|                                             | 4. จัดทำรายงาน SAR สถานศึกษา               | เม.ย. 70           | งานวิชาการ                 |
| 4-6. พัฒนาคุณภาพและประสบการณ์เด็กปฐมวัย     | 1. กิจกรรมเปิดโลกกว้าง (อ.2 - ป.2)         | ส.ค. 69            | งานพัฒนาผู้เรียน           |
|                                             | 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ               | ม.ค. 70            | งานวิชาการ                 |
|                                             | 3. กิจกรรม ตลาดนัดห่อละอ้อนน้อย            | ก.ค. 69 - ม.ค. 70  | งานกิจกรรม                 |

|                                                   |                                                                                        |                   |                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                                                   | 4. กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน (ลูกเสือ, ค่าย<br>อบรมฯ)                                   | ส.ค. 69 - ม.ค. 70 | งานพัฒนาผู้เรียน   |
|                                                   | 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ                                                                  | มี.ค. 70          | งานกิจกรรม         |
| 7. พัฒนาผู้เรียนตาม<br>นโยบาย (เรียนฟรี 15<br>ปี) | 1. ตรวจสอบข้อมูลและ<br>ตรวจสอบบัญชี กสศ.<br>(CCT)                                      | พ.ค. - มิ.ย. 69   | งานดูแลช่วยเหลือ   |
|                                                   | 2. จัดสรรเงินอุดหนุน<br>แบบมีเงื่อนไขและทุน<br>ยากจน                                   | ก.ค. - ต.ค. 69    | งานดูแลช่วยเหลือ   |
|                                                   | 3. การสนับสนุนการ<br>จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน<br>(หนังสือเรียนและ<br>อุปกรณ์การเรียน) | ก.พ. 70           | งานวิชาการ-การเงิน |

## ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนบ้านปาก้าง

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๙

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปาก้าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง มอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งให้บุคคลต่อไปนี้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

#### คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสุวัติ เรืองฤทธิ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปาก้าง ประธานกรรมการ
๒. นายสุนัน ศรีวิชัย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการ
๓. นางสาวยศสินี ใจน้อย ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

#### คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. อำนวยการความสะดวกในการจัดทำ
๒. สนับสนุนทรัพยากรต่างๆในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
๓. นิเทศ กำกับ ตรวจสอบความเรียบร้อยในการดำเนินงาน

#### คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                       |              |                  |                     |
|-----------------------|--------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวยศสินี       | ใจน้อย       | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายเชวงศักดิ์      | บุญนิษฐ์     | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๓. นางสาววันฉัตร      | กองหิน       | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวอัญญรัชย์    | บุญลา        | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวอุบลวรรณ     | กุศล         | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวปิยะรัตน์    | โกมาศ        | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| ๗. ว่าที่ร.ต.อนุรักษ์ | กันทาทิพย์   | ครู              | กรรมการ             |
| ๘. นางพิชญาภา         | สอนบาลี      | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวภักจิรา      | รัตนวราหะ    | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ             |
| ๑๐. นายธนศรัณย์กรณ    | พิชญนันท์กุล | ครูชำนาญการ      | กรรมการและเลขานุการ |

### คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. ประชุมทำความเข้าใจในการเขียนโครงการงานตามโครงสร้างที่ตนเองรับผิดชอบ
๒. ประชุม ตกลง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณรายหัวให้ครอบคลุมภารกิจ
๓. จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มฉบับร่าง
๔. นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำ
๕. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและจัดทำรูปเล่มฉบับจริง
๖. เขียนโครงการเสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
๗. เขียนรายละเอียดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในแต่ละโครงการตามที่ได้รับผิดชอบ
๘. ประชุมจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากฝ่ายบริหาร
๙. จัดเตรียมเอกสารสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการ
๑๐. จัดทำแบบประเมินโครงการและแบบประเมินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
๑๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากแบบประเมิน
๑๒. ส่งมอบให้หัวหน้าโครงการ/หัวหน้างานเพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ความเมตตา เต็มกำลังความสามารถ  
เกิดประโยชน์แก่นักเรียนและราชการอย่างแท้จริง

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



( นายสุวัติ เรืองฤทธิ์ )

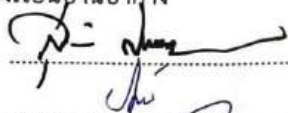
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าก้าง



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าแก้ง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔  
วันอังคารที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
ณ Learning Space โรงเรียนบ้านป่าแก้ง

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น

ผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าแก้ง

- |                                 |                                                 |                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.นายสุนัน ศรีวิชัย             | ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ                             |     |
| ๒.นายณัฐวัฒน์ พจน์ชัยมงคล       | ผู้แทนผู้ปกครอง                                 |    |
| ๓.นางสาวอัญญรัชย์ บุญลา         | ผู้แทนครู                                       |    |
| ๔.นายปรัชญา กันธิยะ             | ผู้แทนองค์กรชุมชน                               | กัญจน์ พงษ์มา (แทน)                                                                   |
| ๕.นางปริศนา จอมเรือง            | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                  | ปริศนา จอมเรือง                                                                       |
| ๖.นางสมจิต ศรีวิชัย             | ผู้แทนศิษย์เก่า                                 | สมจิต ศรีวิชัย                                                                        |
| ๗.พระอธิการสนธยา สิริวิฑฒโน     | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนา                  | พว: ๐๖๒๗๖๕๕๕ สิริวิฑฒโน                                                               |
| ๘.นายชลธิศ ศรีสัตบุตร           | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                   |   |
| ๙.นายเชวงศักดิ์ บุญนิษฐ์        | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแก้ง |  |
| ๑๐.นางสาวณิรินทร์พัชร ภควิวัฒน์ | ผู้จัดบันทึกการประชุม                           |   |



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าก้าง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วันอังคารที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ Learning Space โรงเรียนบ้านป่าก้าง

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- 1.นายนายเชวงศักดิ์ บุญนิษฐ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าก้าง กล่าวเปิดการประชุม
- 2.การขออนุญาตให้แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์
- 3.การทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคี

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ/เรื่องสืบเนื่อง

- 1.การสร้างอาคารเรียน
- 2.ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า โรงเรียนมีความประสงค์จะจัดกิจกรรมทำบุญทอดผ้าป่าขึ้นในวันที่ 23 พฤษภาคม ๒๕๖๙ ในการดำเนินงาน โรงเรียนจะดำเนินการ โดยมีเจ้าภาพจะเป็นประธานในการทอดผ้าป่าครั้งนี้ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการทำบุญตามกำลังศรัทธา

สิ่งที่ต้องเตรียม

- เตรียมของต้อนรับให้เจ้าที่โรงเรียน 3 ชุด
- เตรียมถุงดำ/ถุงขยะ
- เตรียมที่จอดรถให้กับคณะเจ้าภาพที่สนามเทศบาล
- ประสานทีมงาน ชรบ ทั้งตำบล
- หารถรับ-ส่งเจ้าภาพ
- อาหารจะทำ 2 แบบ 1.แบบอาหารไทใหญ่ 2.อาหารไทย
- พระสงฆ์ 9 รูป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 1.ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ แผนดังกล่าวได้กำหนดแนวทางและกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษา ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว เห็นว่า แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังกล่าวมีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ จึงมีมติเห็นชอบอนุญาตให้โรงเรียนนำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการดำเนินงานต่อไป

มติที่ประชุม

เห็นชอบ 1.อนุญาตให้ใช้แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้

2.เสนอการปรับปรุงอาคารเรียนและห้องเรียน ต่อ สส. นางสาวพุดตา ชัยอนันต์

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐น.

ลงนาม.....ณัฏฐพร นกวิวัฒน์.....ผู้บันทึกการประชุม  
(นางสาวณรินทร์พัชร นกวิวัฒน์)

ลงนาม..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นายเชวงศักดิ์ บุญนิษฐ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าก้าง

