

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนสันทรายหลวง



โรงเรียนสันทรายหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนสันทรายหลวง ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหาร การปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุครุภัณฑ์และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ซึ่งโรงเรียนสันทรายหลวงได้กำหนดประเด็นการพัฒนาศึกษา มาตรการและเป้าหมายการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ประเด็นการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นการพัฒนาด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ประเด็นการพัฒนาด้านข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษา ประเด็นการพัฒนาด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณและโครงการเพื่อรองรับการขับเคลื่อนทิศทางการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย องค์กร และชุมชนทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะครูทุกท่าน และคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนสันทรายหลวง ทั้งยังได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันทรายหลวง

จึงขอกราบขอบพระคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนสันทรายหลวงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนสันทรายหลวง

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	
๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
- ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร	๓
๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๔
- ข้อมูลนักเรียน	๔
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
- ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๘
๓) ข้อมูลสภาพชุมชน	๙
- การปกครอง	๙
- การประกอบอาชีพ	๙
- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน	๑๐
๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๑
- ผลการประเมินภายนอก	๑๑
- รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ที่ผ่านมา	๑๔
- ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส	๑๗
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐
- ผลการทดสอบระดับชาติ	๒๓
๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	๒๓
๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	๒๕
๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๒๗
- ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา	๓๓
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๓๗
- ข้อมูลอื่น ๆ	๔๓
๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน	๔๓
๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๔
๓) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๔

- ๔) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภท
ความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔๕
- ๕) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

- ๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง ๔๗
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ๔๗
 - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ๕๐
 - แผนการศึกษาชาติ ๕๗
 - ๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ๕๗
 - ๒. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ๕๗
 - นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๕๘
 - ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐
 - นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ๖๑
 - และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 - นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๖๕
- ๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖๘
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๖๘
 - มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๖๙
- ๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/
ปีการศึกษา ๗๐
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ๗๐

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) ประมาณการรายรับ ๙๗
- ๒) ประมาณการรายจ่าย ๙๘

ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และ
ทักษะด้านความปลอดภัย ๙๙
 - ๑. โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ๙๙
 - ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน ๑๐๕
 - ๓. โครงการมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑๑๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	๑๑๗
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	๑๑๗
๒. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบองค์รวม	๑๒๘
๓. โครงการแนะแนวโรงเรียนสันทรายหลวง	๑๓๗
๔. โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselors :YC)	๑๔๕
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๕๑
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัยภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๑
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน /การทดสอบ ระดับชาติ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมือสวย	๑๖๔
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	๑๗๑
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์	๑๗๘
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๘๔
๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา	๑๙๑
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ	๑๙๗
๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)	๒๐๒
๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	๒๐๙
๙. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๑๗
๑๐. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา	๒๒๕
๑๑. โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	๒๓๐
๑๒. โครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมชน	๒๓๖
๑๓. โครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาศูนย์กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	๒๔๑

๑๔. โครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมในสถานศึกษา	๒๔๖
๑๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศโรงเรียนพระราชทานระดับก่อน ประถมศึกษา	๒๕๒
๑๖. โครงการส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕๗
๑๗. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๖๓
๑๘. โครงการพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	๒๖๙
๑๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)	๒๗๕
๒๐. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๒๘๓
๒๑. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๒๘๘
๒๒. โครงการธนาคารโรงเรียนสันทนารายหลวง	๒๙๔
๒๓. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสันทนารายหลวงสู่การเรียนรู้ ฐานทรัพยากรและคุณธรรมนำความพอเพียง	๒๙๙
๒๔. โครงการโรงเรียนสุจริต	๓๐๕
๒๕. โครงการลูกเสือน้อย	๓๑๐
๒๖. โครงการการเตรียมความพร้อมโรงเรียนพระราชทานและ ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนพระราชทาน	๓๑๕
๒๗. โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน	๓๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี	๓๒๗
๑. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓๒๗
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็น ไทย และรับผิดชอบต่อสังคม	๓๓๓
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๓๓๓
๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๔๒
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะทางวิชาชีพ	๓๔๗
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรมืออาชีพในสถานศึกษา	๓๔๗
๒. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๓๕๓
กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและ ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	๓๕๙
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๗ ค่าวัสดุรายหัวชั้นเรียนฝึกสอนสอบ	๓๕๙
กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	๓๖๔
๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๖๕
๒. โครงการพัฒนางานทะเบียน วัตถุประสงค์ และประเมินผล	๓๗๒
๓. โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน	๓๗๘
๔. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๘๔

กิจกรรมที่ ๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ค่าหนังสือเรียน

๕. โครงการงานบริหารงบประมาณ (สาธารณูปโภค) ๓๙๑

๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนระดับปฐมวัย ๓๙๕

๗. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ของโรงเรียน ๓๙๙

๘. โครงการการจัดระบบควบคุมภายใน ๔๐๕

๙. โครงการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการ ๔๑๑

๑๐. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๔๑๘

กลยุทธ์ที่ ๙ แสวงหา สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔๒๓

๑. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๔๒๓

๒. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๔๒๗

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ๔๓๒

- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ๔๓๒

- ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม ๔๓๓

- การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๔๓๔

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔๓๕

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ๔๔๐

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ภาคผนวก ค รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๔๔๕

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนสันทรายหลวงเป็นโรงเรียนที่เกิดจากการรวมโรงเรียน ๒ โรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนบ้านสันทรายหลวง (ประถมต้น) และโรงเรียนสันทราย (ประถมปลาย) โรงเรียนบ้านสันทรายหลวง (ประถมต้น) ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๖๕ โดยมีพระครูบุญปิ่นสุวรรณปรการดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในปี พ.ศ.๒๔๘๐ คณะกรรมการโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันบริจาคที่ดินจำนวน ๕ ไร่ ๑ งาน ๕๓ ตารางวา และสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง

ส่วนโรงเรียนสันทรายหลวง (ประถมปลาย) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗ มีชื่อเรียกครั้งแรกว่า “โรงเรียนมัธยมสันทราย” สังกัดกรมสามัญศึกษา เปิดทำการสอนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โดยอาศัยสถานที่โรงเรียนบ้านสันทรายหลวง เป็นสถานที่เรียน มีนายสุบรรณ เลามาสุวพันธ์ ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่คนแรก ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รับงบประมาณจากทางราชการจัดซื้อที่ดิน ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๕๕,๙๐๐ บาท ได้เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๗๓ ตารางวา สร้างอาคารเรียนใต้ถุนสูง ๑ หลัง และได้ย้ายนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนสันทรายหลวงในปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๐๐

ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ - ๒๕๑๓ ชุมชนนคร ผู้ปกครองนักเรียน ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก จำนวน ๘ ห้องเรียน สิ้นเงิน ๑๘๖,๙๘๐ บาท ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนแบบ องค์การฯ ๐๑๗ แทนอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ใต้ถุนสูง และชุมชนนคร ผู้ปกครอง ได้สร้างหอประชุมขึ้น ๑ หลัง ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ทางราชการมีนโยบายรวมโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกันให้เป็นโรงเรียนเดียว จึงได้มีการยุบรวมโรงเรียนบ้านสันทรายหลวง (ประถมต้น) กับโรงเรียนสันทราย (ประถมปลาย) เป็นโรงเรียนเดียวกัน ให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสันทรายหลวง” ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้ย้ายนักเรียนชั้น ป.๑ - ๔ จากโรงเรียนบ้านสันทรายหลวงมาเรียนรวมกันที่โรงเรียนสันทรายหลวงปัจจุบัน และในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้ย้ายนักเรียนชั้นเด็กเล็ก หรือ อนุบาล มาเรียนรวมกันทั้งหมดด้วย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการจัดสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕ จำนวน ๖ ห้องเรียนแทนอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ที่รื้อถอนออกไปเพราะชำรุดทรุดโทรมมาก ชุมชนนคร ผู้ปกครองร่วมกันสร้างศาลา ๖๐ พรรษามหาราช ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ แทนหอประชุมเดิมที่ชำรุด และใช้ไม้วัสดุจากการรื้อถอนหอประชุม ไปต่อเติมสร้างโรงอาหาร โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เจริญก้าวหน้ามาตามลำดับ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้เข้าโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี อาคารเรียนที่มีอยู่เดิมหลังแรกเป็นอาคารไม้ชั้นเดียว มี ๔ ห้องเรียน

ต่อมาได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้าง “อาคารเืองวิทย” และปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง “อาคารเืองปัญญา” ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานราชการ ส่วนท้องถิ่นได้เสนอปัญหา การขาดแคลนอาคารเรียนต่อทาง ราชการ จึงได้รับงบประมาณจากโครงการเงินกู้ “มียาชาวา” สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๖๖๖,๐๐๐ บาท

ต่อมาได้ก่อสร้าง “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ พระชนมพรรษา” แต่ห้องเรียนก็ยังไม่เพียงพอ คณะกรรมการสถานศึกษาจึงได้ประสานกับทางราชการอย่างเร่งด่วน ได้ก่อสร้างห้องสมุดโดยต่อเติมอาคารด้านล่างและกันเป็นห้องประชุม ๑ ห้อง เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๘๘,๘๘๕ บาท โดยใช้เงินชมรมศิษย์เก่าโรงเรียน สันทรายหลวง และได้ก่อสร้างห้องคหกรรม ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ โดยใช้วัสดุที่ได้จากการรื้อถอนอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก เป็นเงิน ๓๕,๑๔๐ บาทปี พ.ศ. ๒๕๔๔ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันสร้างรั้วด้านหลังโรงเรียน เป็นรั้วคอนกรีตแบบชิรินบล็อก สูง ๒.๑๐ เมตร ยาว ๑๔๒ เมตร เป็นเงิน ๑๓๑,๐๗๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๔๔ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน แทนอาคารเรียนแบบ ป.๑ก. ไม้ที่ได้อรื้อถอนไปเป็นเงิน ๑,๗๗๐,๐๐๐บาท และตั้งชื่อว่า “อาคารเรืองธรรม” มีการทำบุญและพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ โดยมีนายสุวรรณ กล่าวสุนทร นายอำเภอสันทรายเป็นประธานในพิธี

ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ แบบกรมพลศึกษา เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๔๕ วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๕ ได้จัดงานวันแม่แห่งชาติ และทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อหาทุนสร้างอาคารเรียนชั่วคราว และใช้เป็นโรงฝึกงานอาชีพ และได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๔๕ จนแล้วเสร็จให้ชื่อว่า “อาคารเรืองศิลป์” ให้นักเรียนชั้น ป.๖ ทั้ง ๒ ห้องเป็นห้องเรียนชั่วคราว และเป็นห้องฝึกกิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ให้เป็น “โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓” (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้รับงบประมาณ ๔๙๐,๐๐๐ บาท ในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และคอมพิวเตอร์ ในปีงบประมาณเดียวกัน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลสันทรายหลวง จำนวน ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยปีงบประมาณ ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑,๑๖๕,๐๐๐ บาท ในการติดตั้งปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียน เพื่อรองรับการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใยแก้วนำแสงในอนาคต ในปีงบประมาณเดียวกัน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนร่วมมือกันจัดตั้งองค์ผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาการศึกษา และได้สร้างถังเก็บน้ำประปา ๑ ที่ ลานปฏิบัติการกิจกรรม (ลานธรรมลานไทย) ๑ ที่ ระเบียบนั่งพักผ่อนเพื่อเพิ่มพูนความรู้หน้าห้องสมุด ๑ ที่ ปูตัวนอนขอบทางเดินทางเข้า-ออกโรงเรียนทั้ง ๒ ข้าง ปรับปรุงรางระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล ซ่อมแซมรวดตาข่ายกั้นสนามฟุตบอล ปรับปรุงโรงอาหารด้วยการทาสีและจัดสัดส่วนการจำหน่ายอาหารให้สะอาดถูกหลักอนามัย นอกจากนี้แล้วยังได้ปรับปรุงห้องธุรการ ห้องผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ห้องวิชาการ ห้องเรียนทุกห้อง ตลอดจนทาสีรั้วโรงเรียน และอาคารเรียนให้น่าอยู่ทุกหลัง

ต่อมาได้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๓๑๘ ล./๕๕ ข เขตแผ่นดินไหว งบประมาณก่อสร้างปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ วงเงินก่อสร้าง ๑๘,๓๐๐,๐๐๐ บาท และวันเสาร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๖ ได้จัดงานทำบุญเปิดอาคารเรียน ให้ชื่อว่า “อาคาร ๑๐๐ ปี สันทรายหลวง”

ปัจจุบันโรงเรียนสันทรายหลวง มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายประพันธ์ ทองหนัก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งย้ายมาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๓ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน ๑,๐๔๕ คน

ที่ตั้ง โรงเรียนสันทรายหลวง หมู่ ๙ ตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
 รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๑๐ โทรศัพท์ : ๐๕๓-๔๙๒๐๐๕ โทรสาร : ๐๕๓-๔๙๒๐๐๕ E-Mail : sansailuang
 school@gmail.com Website : <http://ssl.ac.th> Facebook Page : สท.โรงเรียนสันทรายหลวง

- การกิจ โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนสันทรายหลวง มีขอบข่ายภารกิจ และโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

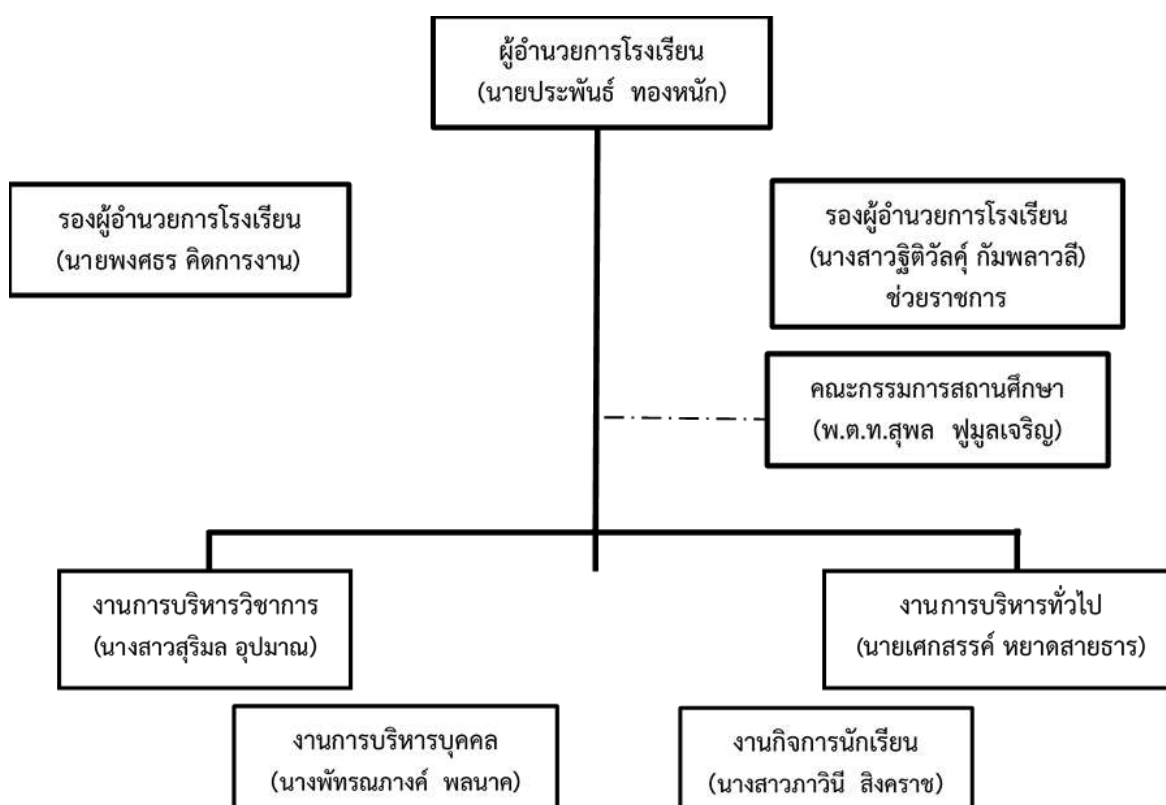
๑. ภารกิจหลัก

- ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกระดับ
- ๑.๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- ๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะทางวิชาชีพ
- ๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๖ พัฒนาการบริหารงานและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. ภารกิจเสริม

สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนสันทรายหลวง



๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

- ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

- แบบเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน (ทร ๑๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนสันทรายหลวง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สรุป จำนวนนักเรียนตาม ทร.๑๔						
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑๑๙	สันทรายหลวง	สันทราย	๓๕	๓๔	๑๓	๑๑

- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล ๒	๒๒	๑๙	๔๑	นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธิกิจ	น.ส.นภัสสรณ์ แสงสุวรรณ
อนุบาล ๓	๒๒	๒๔	๔๖	น.ส.จิรัชยา จันทะเวช	น.ส.ณัฏฐ์ชุตตา แก้วเทพ
รวมระดับอนุบาล	๔๔	๔๓	๘๗		
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๘	๑๗	๓๕	นางพัชรณางค์ พลนาค	น.ส.สุทธิดา อภิชาติวิไล
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๗	๑๔	๓๑	นางจามจุรี วงศ์สถาน	นางโคธิช ชันฐี
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	๑๘	๑๖	๓๔	น.ส.แสงอรุณ หลักบุญนิธิ	น.ส.สิรินาถ ชมภูเครือ
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๓	๑๕	๓๘	นางปราณี จันทวงศ์	น.ส.ทัศนีย์ ปัญญาเจริญ
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๐	๑๘	๓๘	น.ส.พรสุดา ดีโพนพัก	
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	๒๒	๑๖	๓๘	น.ส.อนุดิดา ชูยกระเดื่อง	นายเศกสรรค์ หยาตสายธาร
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๙	๒๑	๔๐	นางณัฏฐ์ทรรตดา วอนพระพร	นางสาวชนกพร มานพภาวี
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๗	๒๒	๓๙	น.ส.วิภาวรรณ ชัยมงคล	นายมังกร ใบทอง
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑๗	๒๒	๓๙	น.ส.สุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์	น.ส.เขมจุรา ปิจตุรัส
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๐	๒๐	๔๐	นายประเสริฐ แซ่หาง	น.ส.ชนิกานต์ ไปเร็ว
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๑	๒๐	๔๑	น.ส.สายฝน มีสุข	นายเอกวัชร วัชรพันธุ์
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๒๓	๒๐	๔๓	นางสุดสวาท แบ็กเค็คท์	น.ส.ซ่อมภา วงศ์สีมา
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๓	๒๑	๔๔	นางณัฏฐ์รัตน์ กุศลนิมมงคล	นายธนากร มาไกล
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๗	๒๖	๔๓	น.ส.ปิยดา เตชะเถิน	
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๐	๒๐	๔๐	น.ส.ธัญญลักษณ์ เกษร	
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๑	๑๙	๔๐	น.ส.ศิริกาญจน์ พิมพ์นฟ้า	นายสุวิทย์ อุปคำ
รวมระดับประถมศึกษา	๓๓๖	๓๒๗	๖๖๓		

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๘	๒๒	๔๐	น.ส.มลสวรรค์ กาวี	นายสิรปกรณ์ ตาสุข
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๑	๑๘	๓๙	นายอริวัฒน์ ธนศิริวงศ์	น.ส.กัญยรัตน์ ปุกแก้ว
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	๒๐	๑๙	๓๙	นางแจ่มจันทร์ วรรณะพงษ์	นายศุภณัฐ แก้วมีสุข
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔	๑๗	๒๐	๓๗	น.ส.รัญชิตา เกิดผล	นายจรรณ มาลีย์
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๒	๑๙	๔๑	นายเสฏฐวุฒิ แว่นจันทร์	นางสาวเบญญา วรรณสารศิริ
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๙	๒๒	๔๑	นายกุลธร ดอนแก้ว	นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	๒๐	๒๑	๔๑	นางกรรณก มณีวรรณ	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๗	๑๒	๓๙	น.ส.ภาวินี สิงคราช	น.ส.สุริมล อุปมาณ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๖	๑๔	๔๐	นายศิวาวุฒิ มงคลวิสุทธิ	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	๒๖	๑๔	๔๐	นายชัชวาล นะขิรัตน์	นายศุภกร ดอนทิพย์ธรรม
รวมระดับมัธยมศึกษา	๒๑๖	๑๘๑	๓๙๗		
รวมทั้งสิ้น	๕๙๖	๕๕๑	๑๑๔๗		

- ข้อมูลนักเรียนตามสัญชาติ

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	นักเรียนสัญชาติไทย	๘๔๔
๒	นักเรียนที่ได้รับสัญชาติไทย (ขึ้นต้นด้วยเลข ๘)	๓๗
๓	นักเรียนไม่ได้รับสัญชาติไทย (บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน, บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทย ขึ้นต้นด้วยเลข ๐, ๗)	๒๓๖
๔	นักเรียน G-Code	๓๐
รวม		๑,๑๔๗

- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	เอก/สาขา
๑	นายประพันธ์ ทองหนัก	ผอ.	๕๖๔๙	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นายพงศธร คิดการงาน	รองฯ	๕๖๕๑	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๓	นางสาวเจนจิรา กันแก้ว	รองฯ	๓๔๖๘	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๔	นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี	รองฯ ช่วยราชการ	๔๙๐๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๕	นางสาวภาวินี สิงคราช	ครู คศ.๓	๓๖๘๒	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	เอก/สาขา
๖	นางสุดสวาท แบล็คเค็ท	ครู คศ.๓	๕๖๕๔	วบ. วท.ม.	เคมี วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์บูรณาการ
๗	นางพัทธณางค์ พลนาค	ครู คศ.๓	๘๘๗๘	คป. ศษ.ม.	ประถมศึกษา บริหารการศึกษา
๘	นางปราณี จันทวงศ์	ครู คศ.๓	๕๖๕๙	ศษ.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา การวัดและประเมินผลฯ
๙	นางสาวพรสุดา ดีโพนพัก	ครู คศ.๓	๗๓๘(ส)	วทป. ศษ.ม.	ชีววิทยา การบริการการศึกษา
๑๐	นายศิวาวุฒิ มงคลวิสุทธิ	ครู คศ.๓	๓๖๗๐	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	น.ส.มลสวรรค์ กาวี	ครู คศ.๓	๓๔๘๖	ค.บ.,ศศ.ม	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางฤทัยรัตน์ กุศลินมงคล	ครู คศ.๓	๙๐๓๒	ศษ.บ./ศษ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา
๑๓	นายชัชวาล นะชีรัตน์	ครู คศ.๓	๖๑๖๑	ศน.บ. ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย การบริหารการศึกษา
๑๔	นางสาววิภาวรรณ ชัยมงคล	ครู คศ.๓	๗๐๓(พ)	ค.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา
๑๕	นางสาวสุริมล อุปมาน	ครู คศ.๓	๗๔๖๓	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา
๑๖	นายสุวิทย์ อุปคำ	ครู คศ.๓	๓๒๓๘	ศษ.บ	ดุริยางค์ไทย
๑๗	นายอธิวัฒน์ ธนศิริวงศ์	ครู คศ.๓	๕๖๕๗	วทป. ศษ.ม.	เกษตรศึกษา บริหารการศึกษา
๑๘	นางสาวจิรัชยา จันทะเวช	ครู คศ.๓	๓๐๗๖	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย, การบริหารการศึกษา
๑๙	นายเศกสรรค์ หยาตสายธาร	ครู คศ.๓	๗๘๙๖๙	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒๐	นางแจ่มจันทร์ วรรณะพงษ์	ครู คศ.๓	๒๘๘๗	ศษ.บ.	ภาษาไทย/โท การศึกษาพิเศษ/ บริหารการศึกษา
๒๑	นายจรรยา มาลัย	ครู คศ.๓	๔๗๔๓	ค.บ. ศษ.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ การบริหารการศึกษา
๒๒	นางสาวเหมจรา ปิจตุรัส	ครู คศ.๓	๑๒๑๐๕๖	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา
๒๓	นายกุลธร ดอนแก้ว	ครู คศ.๓	๑๑๕๗๑๒	ค.บ. ค.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	เอก/สาขา
๒๔	นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ	ครู คศ.๓	๙๐๐๗	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย, การบริหารการศึกษา
๒๕	นางสาวสุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์	ครู คศ.๓	๕๖๖๓	วท.บ. วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๖	นางสาวสายฝน มีสุข	ครู คศ.๒	๒๖๔๔	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๗	นายเอกวัชร วัชรพันธุ์	ครู คศ.๒	๙๐๙๐	ศษ.บ	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
๒๘	นางกรรณก มณีวรรณ	ครู คศ.๒	๗๓๕๐๕	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๙	นางาวศิริวรรณ วงศ์วุฒิ	ครู คศ.๒	๖๔๕	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๓๐	นายเสฏฐวุฒิ แวนจันทร์	ครู คศ.๒	๘๖๑๘	วท.บ. วท.ม.	ชีววิทยา ชีววิทยา
๓๑	นางสาวธัญญลักษณ์ เกษร	ครู คศ.๒	๔๗๓๐๓	ค.บ. ป.ม.	การวัดผลการศึกษา การพัฒนองค์กรและ การจัดการ
๓๒	น.ส. ศิระกาญจน์ พิมพ์ธนา	ครู คศ.๒	๔๓๐๘	ค.บ.	ภาษาไทย
๓๓	นางสาวรัชชิตา เกิดผล	ครู คศ.๒	๕๖๘๗	ศศ.บ.	แนะแนว
๓๔	นางจามจุรี วงศ์สถาน	ครู คศ.๒	๕๖๖๕	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
๓๕	นางณัฐชุตตา วอนพระพร	ครู คศ.๒	๗๕๐๘๐	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๓๖	นางสาวสิรินาถ ชมภูเครือ	ครู คศ.๒	๙๕๑๒	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๓๗	นางสาวชนิกานต์ ไปเร็ว	ครู คศ.๒	๔๑๐๗	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
๓๘	นางสาวอนุดิดา ชูยกระเดื่อง	ครู คศ.๒	๕๓๔๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๓๙	นางสาวทัศนีย์ ปัญญาเจริญ	ครู คศ.๒	๔๗๗๖	ค.บ.	ประถมศึกษา
๔๐	นายศุภกร ดอนทิพย์ธรรม	ครู คศ.๑	๔๓๑๑	ศษ.บ.	สุขศึกษา
๔๑	นายศุภณัฐ แก้วมีสุข	ครู คศ.๑	๘๑๘๓	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๔๒	นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์	ครู คศ.๑	๘๒๕๔	ค.บ.	สังคมศึกษา
๔๓	นางสาวเบญญา วรรณสารศิริ	ครู คศ.๑	๕๔๖๗	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔๔	นางสาวปิยดา เตชะเถิน	ครู คศ.๑	๗๑๐๗	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๔๕	นายมังกร ใบทอง	ครู คศ.๑	๖๙๑(พ)	ศษ.บ.	พลศึกษา
๔๖	นายสิรปกรณ์ ตาสุข	ครู คศ.๑	๑๒๑๙	วท.บ. ศษ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
๔๗	นายธนากร มาไกล	ครู คศ.๑	๓๘๕๖	ค.บ.	สังคมศึกษา
๔๘	นางสาวแสงอรุณ หลักบุญนิธิ	ครูผู้ช่วย	๑๐๖๕๒๘	ค.บ.	ประถมศึกษา
๔๙	นายประเสริฐ แซ่หาง	ครูผู้ช่วย	๑๓๗๗๔	ศน.บ.	การสอนภาษาไทย

๒. ข้อมูลครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยงและลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	น.ส.ณัฐชานันท์ สุวรรณมาลี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	การจัดการทั่วไป	งบ.สพฐ.
๒	นางโศภิษา ชันธิ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	นิเทศประชาสัมพันธ์	งบ สพฐ.
๓	นางสาวสุทธิดา อภิชาติวิไล	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	นาฏศิลป์	งบ สพฐ.
๔	นางสาวณัฏฐ์ชุตดา แก้วเทพ	ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	ปวส.	งบ รร.
๕	น.ส นภัศรณณ์ แสงสุวรรณ	ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	นาฏศิลป์	งบ รร.
๖	นางสาวกันยารัตน์ ปุกแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ภาษาจีน	งบ รร.
๗	นางสาวช่อผกา วงศ์สีมา	ครูอัตราจ้าง	ภาษาจีน	งบ รร.
๘	นางสาวชนกพร มานพกาวิ	ครูอัตราจ้าง	ภาษาจีน	งบ รร.
๙	นายปอแดง ลุงจง	นักการภารโรง	-	งบ สพฐ./งบ รร.
๑๐	นางเอ อ่อง ปุ่น	แม่บ้าน	-	งบ ชมรมผู้ปกครอง
๑๑	นาย วันชัย กันทะวงศ์	ผู้ปฏิบัติงานจรรยาจร	-	งบ รร.
๑๒	นายบุญเรือง เจริญสุข	ผู้ปฏิบัติงานจรรยาจร	-	งบ รร.
๑๓	นายบุญชม ไชยวุฒิ	ผู้ปฏิบัติงานจรรยาจร	-	งบ รร.

๓. ข้อมูลข้าราชการครูและพนักงานราชการจากหน่วยงานอื่น

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายธูปนวัฒน์ มะโน	ครูการศึกษาพิเศษ	กศ.พิเศษ เขต ๘
๒	นางชนมน มะโน	ครูการศึกษาพิเศษ	กศ.พิเศษ เขต ๘
๓	นายณัฐพล เจียมขำ	ครูการศึกษาพิเศษ	กศ.พิเศษ เขต ๘

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

- ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๑. หมวดอาคารเรียน (รวม ๗ หลัง)

- อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ หลัง (ระบุชื่อเป็น อาคารเรืองธรรม และ อาคารเฉลิมพระเกียรติ)
- อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง (อาคารเรืองปัญญา)
- อาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล/๕๕-ข ต้านแผ่นดินไหว จำนวน ๑ หลัง (อาคาร ๑๐๐ ปี สันทรายหลวง)
- อาคารเรียนตึก ๑ ชั้น ทรงปั้นหยา ใต้ถุนสูง จำนวน ๑ หลัง (อาคารเรืองวิทย์)

- อาคารเรียนไม้ ๑ ชั้น จำนวน ๑ หลัง (ใช้เป็นห้อง กอท. และห้องนาฏศิลป์)
- อาคารเรียน ๐๑ แบบ ป.๑๗ จำนวน ๑ หลัง
- ๒. หมวดห้องส้วมและสุขา (รวม ๖ หลัง)
 - ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๘ (๔ ที่นั่ง) จำนวน ๔ หลัง (ระบุเป็นหลังที่ ๑ ถึง ๔)
 - ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ (๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง
 - ส้วมแบบองค์การ (๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง
- ๓. หมวดอาคารเอนกประสงค์ อาคารประกอบ และห้องประชุม (รวม ๕ รายการ)
 - อาคารเอนกประสงค์ / ห้องประชุมใหญ่ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ รายการ
 - ห้องประชุมเล็ก จำนวน ๑ หลัง
 - อาคารประกอบ (อาคารเรือศิลป์) จำนวน ๑ หลัง (ใช้เป็นห้องศิลปะ)
 - อาคารเรือนพยาบาล จำนวน ๑ หลัง
- ๔. หมวดโรงอาหาร (รวม ๑ หลัง)
 - โรงอาหาร แบบ (กศ.) ๑๐๐/๓๒ จำนวน ๑ หลัง
- ๕. หมวดบ้านพักครู (รวม ๑ หลัง)
 - บ้านพักครูแบบองค์การ จำนวน ๑ หลัง
- ๖. หมวดสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ (รวม ๔ รายการ)
 - ถังน้ำซีเมนต์ ฝ.๓๐ จำนวน ๒ หลัง
 - แท็งก์น้ำประปา จำนวน ๑ หลัง
 - ลานกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน ๑ แห่ง (สนามบาสเกตบอล)

๓) ข้อมูลสภาพชุมชน

โรงเรียนสันทรายหลวง ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๙ ตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยสภาพชุมชน มีลักษณะดังนี้

- การปกครอง

อำเภอสันทรายแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๒ ตำบล ๑๒๕ หมู่บ้าน และการปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่อำเภอสันทรายประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๒ แห่ง

อำเภอสันทรายมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอใกล้เคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอแม่แตง
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอดอยสะเก็ด
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอดอยสะเก็ด อำเภอสันกำแพง และอำเภอเมืองเชียงใหม่
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองเชียงใหม่และอำเภอแม่ริม

- การประกอบอาชีพ

เนื่องจากเป็นเขตพื้นที่ที่ประชาชนดั้งเดิมอาศัยอยู่และเขตหมู่บ้านจัดสรร ลักษณะการประกอบอาชีพจึงหลากหลายและผสมผสานทั้งเกษตรกร รับจ้างทั่วไป ค้าขาย พนักงาน-รัฐวิสาหกิจ รับราชการ ฯลฯ โดยมีคนที่ทำงานในพื้นที่เทศบาลและคนที่ออกไปทำงานยังอำเภออื่น ๆ ที่ใกล้เคียง แต่ไม่ค่อยมีสถานประกอบการหรือโรงงานขนาดใหญ่ จึงทำให้แรงงานส่วนหนึ่งออกไปทำงานนอกเขตเทศบาล

อาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตพื้นที่อาศัยดั้งเดิม และมากที่สุดในเขตตำบลสันทรายหลวงทั้งตำบล และหมู่ ๔ บ้านป่าเหมือด ตำบลป่าไผ่ ซึ่งมีการทำการเกษตรหลากหลายผสมผสานกันไป ได้แก่ การเพาะปลูกข้าว ปลูกถั่วเหลือง ทำสวนผลไม้ต่าง ๆ แต่อาชีพเกษตรกรรมมีแนวโน้มจะเปลี่ยนแปลงไปและมีการประกอบอาชีพใหม่แทน เช่น การขายแรงงาน, รับจ้างบริษัทธุรกิจ, งานก่อสร้าง และบริการ โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่จะละทิ้งอาชีพเกษตรกรรม

ตลาดในเขตเทศบาลเป็นตลาดของเอกชน โดยเทศบาลได้เข้าไปตรวจสอบควบคุมเรื่องความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย แยกเป็น

- ตลาดประเภท ๑ มีจำนวน ๑ แห่ง คือ ตลาดสามแยก ตั้งอยู่ที่บ้านสันทรายทอง หมู่ ๖ ต.สันทรายน้อย เป็นตลาดสดขนาดใหญ่

- ตลาดประเภท ๒ มีจำนวน ๒ แห่ง คือ ตลาดสันทรายหลวง ตั้งอยู่ที่บ้านสันทรายหลวง หมู่ ๔ ต.สันทรายหลวง และตลาดป่าเหมือด ตั้งอยู่ที่บ้านป่าเหมือด หมู่ ๔ ต.ป่าไผ่ เป็นตลาดของชุมชนและมีขนาดเล็ก

- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

๑. ประวัติอำเภอสันทราย

บริเวณที่ตั้งที่ว่าการอำเภอสันทรายมีลักษณะเป็นเนินทรายเนื่องจากแม่น้ำปิงกับแม่น้ำแควได้ไหลมาในฤดูฝน และนำทรายมาทับถมบริเวณนี้ทุกปี จนเป็นเนินทรายขนาดใหญ่ ดังนั้น เมื่อทางราชการ ได้กำหนดพื้นที่บริเวณนี้เป็นอำเภอ จึงตั้งชื่อว่า “อำเภอสันทราย” ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๔๔๐ ได้สร้างอาคารที่ว่าการอำเภอเป็นไม้ชั้นเดียวมีมุขด้านหน้า

อ.สันทราย เป็นอำเภอหนึ่งในเขตปริมณฑลของนครเชียงใหม่ ที่มีความเจริญอย่างรวดเร็ว เป็นอำเภอที่รองรับความเจริญจากนครเชียงใหม่ จนปัจจุบันมีสถานะอำเภอขนาดใหญ่ ในแง่ของจำนวนประชากรที่มากที่สุดเป็นอันดับ ๓ ของจังหวัด รองจาก อำเภอเมืองเชียงใหม่ และ อำเภอฝาง ตามลำดับ

การขยายตัวของชุมชนเมืองแม่โจ้ ทำให้อำเภอสันทราย มีความพร้อมทุก ๆ ด้าน ทั้งสถานศึกษา, สถานประกอบการ, บ้านจัดสรร จากการเติบโตอย่างต่อเนื่อง อำเภอสันทราย ถูกกำหนดบทบาทให้เป็นอำเภอที่รองรับในด้านแหล่งที่อยู่อาศัยที่สำคัญของ จ.เชียงใหม่

๒. สภาพทั่วไปทางกายภาพ ตำบลสันทรายหลวง

๒.๑ ลักษณะที่ตั้ง เทศบาลตำบลสันทรายหลวงมีอาณาเขตติดต่อกับตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ สามารถเดินทางเข้าสู่ตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่และอำเภอใกล้เคียงอย่างสะดวก และ รวดเร็ว เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มซึ่งลาดชันจากแนวตะวันออกเฉียงเหนือ ลงไปทางตะวันตกเฉียงใต้ และมีระบบโครงข่ายถนนทั้งในส่วนถนนสายเชียงใหม่ – ดอยสะเก็ด ถนนสายสันทราย (สายเดิม) ถนนวงแหวนรอบกลาง และถนนวงแหวนรอบนอกซึ่งผ่านในเขตเทศบาล จึงทำให้มีการขยายตัวของโครงการหมู่บ้านจัดสรรซึ่งเป็นเขตชุมชนที่อยู่ อาศัยที่สำคัญที่อยู่ติดกับเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่

๒.๒ การแบ่งเขตการปกครอง เทศบาลตำบลสันทรายหลวง มีเขตพื้นที่ความรับผิดชอบจำนวน ๓๖ ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ ๔ ตำบล มีจำนวนหมู่บ้าน ๒๑ หมู่บ้าน

๒.๓ พื้นที่ทั้งหมด

- พื้นที่นา ๒,๑๐๐ ไร่
- พื้นที่ไร่ ๓๐๐ ไร่
- พื้นที่สวน ๔๗๘ ไร่
- พื้นที่เลี้ยงสัตว์ ๑๕ ไร่
- พื้นที่ประมง ๑๔๒ ไร่
- พื้นที่อยู่อาศัย ๗,๕๐๕ ไร่
- พื้นที่ชลประทาน ๑๒,๓๐๐ ไร่

๒.๔ สภาพภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่มมีชั้นความสูงประมาณ ๓๐๕-๓๑๐ เมตรจากระดับน้ำทะเล

๒.๕ การคมนาคม

- ทางหลวงจังหวัด หมายเลข ๑๐๐๑ (เชียงใหม่-พร้าว) เป็นถนนคมนาคมหลักของ อ.สันทราย และเชื่อมโยงกับ อ.เมืองเชียงใหม่ พาดผ่านแนวเหนือ-ใต้ของเขตเทศบาล
- ทางหลวงจังหวัด หมายเลข ๑๑๘ (เชียงใหม่-ดอยสะเก็ด) ผ่านพื้นที่ทางใต้ของเทศบาลติดต่อกับทางหลวงจังหวัด หมายเลข ๑๐๐๑ บริเวณตลาดสดสามแยกสันทราย ต.สันทรายน้อย
- ถนนวงแหวนรอบกลาง ผ่านในแนวบ้านไฉ้, บ้านสันทรายทอง, บ้าน

แม่ควา

- ถนนวงแหวนรอบนอก ผ่านเขต ต.สันทรายน้อย บ้านสันคะยอม, บ้าน

แม่ย้อย

๒.๖ การขนส่งและการจราจร

เขตเทศบาลอยู่ใกล้กับสถานีขนส่งอาเขตและตลาดวโรรส อ.เมืองเชียงใหม่ ซึ่งเป็นศูนย์กลางการเดินรถไปยังอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดต่าง ๆ

- รถโดยสารประจำทาง สายสันทราย (สายเก่า) วิ่งเส้นทางตั้งแต่ตลาดวโรรส -บ้านป่าเหมือด ต.ป่าไผ่ อ.สันทราย

- รถยนต์ / รถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล ส่วนใหญ่ประชาชนจะใช้พาหนะเดินทางส่วนตัว ซึ่งสะดวกและรวดเร็วกว่า ประกอบกับมีการสร้างถนนวงแหวนรอบนอกและถนนวงแหวนรอบกลาง

๒.๗. การใช้น้ำประปา แบ่งได้เป็น ๒ ประเภท คือ ประปาหมู่บ้านและการประปาส่วนภูมิภาคอำเภอเมืองเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ใช้น้ำประปาหมู่บ้าน แต่ก็มักจะมีปัญหาในช่วงฤดูร้อนที่น้ำไม่เพียงพอ

๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน

- ผลการประเมินภายนอก

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

๑) การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน		ผลการประกันคุณภาพภายนอก
๑	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	เป็นไปตามมาตรฐาน
๒	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	เป็นไปตามมาตรฐาน
๓	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ด้านผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้เด็กได้เล่าเรื่องราวต่าง ๆ โดยไม่คำนึงถึงว่าจะเล่าผิดหรือถูก ชวนแต่งนิทาน แต่งเรื่องราว เล่นบทบาทสมมติที่让孩子เป็นคนกำหนดตัวละครต่าง ๆ เล่นตามมุมประสบการณ์เพื่อให้เด็กได้รู้จักใช้กระบวนการคิด จินตนาการเล่าเรื่องราวเรียงลำดับให้ผู้อื่นฟังได้ส่งเสริมด้านการสื่อสาร โดยพูดคุยกับเด็กอย่างสม่ำเสมอ อ่านนิทาน ผลัดกันเล่าเรื่องราว เพื่อเพิ่มคำศัพท์สามารถสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาที่มีแบบแผนมากขึ้น สอนเรื่องลำดับ ขั้นตอนของสิ่งต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษากำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้การพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น และควรเพิ่มเติมการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม ที่สามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) มีผู้นำไปใช้หรือหน่วยงานอื่นนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

๒) ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กมีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี สถานศึกษาควรดำเนินงานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีและดำเนินการพัฒนาเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ตามเกณฑ์ของ สมศ.ต่อไป

๓) ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ครูได้เน้นกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือทำ และใช้คำถามปลายเปิดเป็นตัวชี้ นำ กระตุ้นการคิด เพื่อให้เด็กเข้าใจในกิจกรรมและสามารถเข้าใจไปสู่การปฏิบัติจริง และได้ฝึกการคิด การแก้ปัญหาได้ตามวัย จัดกิจกรรมที่เน้นเด็กกล้าแสดงออก เช่น การออกมานำเพื่อน ๆ ออกกำลังกาย กิจกรรมเล่าเรื่องในครอบครัวหรือเรื่องราวทำกิจกรรมในวันหยุด ฯลฯ ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร ส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ กระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ต่อไป และครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย มีแนวทางการรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้การพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป สถานศึกษาและครูควรเพิ่มเติมการทำโครงการหรือกิจกรรม ที่สามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เผยแพร่สู่สาธารณชน มีผู้นำไปใช้หรือหน่วยงานอื่นนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ผลการประกันคุณภาพภายนอก
๑	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน
๒	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
๓	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่อง เช่นโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselors) โดยควรมีการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อให้เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นและมีคุณภาพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการกำหนดหรือแปลค่าเป้าหมายและผลการประเมินตนเองเป็นคำร้อยละเพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น และควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินผลความก้าวหน้าให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นโดยให้ผู้เรียนออกแบบและจัดทำแบบประเมินตนเอง เพื่อใช้ประเมินผลงาน ชิ้นงาน โครงการ หรือประเมินความก้าวหน้าในการเรียนวิชาต่าง ๆ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองและนำมาปรับปรุงพัฒนาตนเองได้อย่างเด่นชัดมากยิ่งขึ้น

๒) ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) สถานศึกษามีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี สถานศึกษาดำเนินงานได้ครบถ้วน สถานศึกษาจึงควรยกระดับคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีและพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป เพื่อนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) ตามเกณฑ์ของ สมศ.ต่อไป

๓) ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรต่อยอดการพัฒนา เช่น พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนด้านในด้านหนึ่ง โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพจนสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้ตามเกณฑ์ สมศ. ครูควรต่อยอดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดีอยู่แล้วมาเพิ่มเติมให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดย นำผลการประเมินด้านต่าง ๆ ทั้งหมดของผู้เรียน มาวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย และเพิ่มการจัดทำโครงการแบบบูรณาการร่วมกับหลาย ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพจนสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้ตามเกณฑ์สมศ. ต่อไป ครูควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเผยแพร่ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสื่ออื่น ๆ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยครูทำการศึกษา วิเคราะห์ค้นคว้า วิจัย ทดสอบ และพัฒนามาจนประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น จนสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้ต่อไป

- รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ที่ผ่านมา

๑. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานตามกฎหมายกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ได้ ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	๘๙.๕๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๒๘
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๘.๘๖
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดง ออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๕๖
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๕.๔๓
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๔.๒๗

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ได้ ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	๘๕.๕๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๓๓
๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	๘๒	ยอดเยี่ยม	๙๖.๔๔
๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	๘๕	ยอดเยี่ยม	๙๗.๓๓
๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	๘๕	ยอดเยี่ยม	๙๔.๖๗
๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๕.๕๖
๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	๘๕	ยอดเยี่ยม	๙๖.๐๐
๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	๘๕.๘๓	ยอดเยี่ยม	๙๔.๘๓
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๕.๑๑
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๖๗
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๕.๑๑
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๔๔
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม	๘๘.๔๔	ยอดเยี่ยม	๙๕.๘๒

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่า เป้าหมาย โรงเรียน	ผลการ ประเมิน ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพ ๑.๑	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพ ๑.๒	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่า เป้าหมาย โรงเรียน	ผลการ ประเมิน ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

- ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส

รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน โรงเรียนสันทรายหลวง (แบบ ปค.๔)
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด วันที่..๓๐..เดือน..กันยายน..พ.ศ. ...๒๕๖๘...

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม หน่วยงานมีการยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรง และจริยธรรม ฝ่ายบริหารมีความเป็นอิสระทางการบริหารและกำกับดูแลให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการควบคุมภายใน รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายใน มีโครงสร้างองค์กรสายการบังคับบัญชา อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่เหมาะสม มีการสร้างแรงจูงใจ พัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ ต่อผลการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	โรงเรียนสันทรายหลวง มีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยผู้บริหารและบุคลากรมีทัศนคติที่ดี มีทักษะความรู้ ความสามารถ ความซื่อตรงและจริยธรรม มีโครงสร้างองค์กรและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจนมีการมอบอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบายวิธีบริหารด้านบุคลากร รวมทั้งกลไกการติดตามการตรวจสอบการปฏิบัติงานช่วยให้การดำเนินงานการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้หน่วยงานมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
๒. การประเมินความเสี่ยง หน่วยงานกำหนดวัตถุประสงค์การควบคุมภายในของการทำงานได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กร ได้อย่างชัดเจน เพียงพอ มีการระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดวิธีการ จัดการความเสี่ยง พิจารณาโอกาสที่อาจเกิดการทุจริตเพื่อประกอบการประเมินความเสี่ยง รวมทั้งประเมิน การเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อระบบการควบคุมภายใน	โรงเรียนสันทรายหลวง มีการประเมินความเสี่ยง และมีการบริหารความเสี่ยง โดยมีการกำหนด วัตถุประสงค์ การระบุปัจจัยเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยง การกำหนดวิธีการควบคุม เพื่อป้องกันความเสี่ยง รวมทั้งให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรทุกระดับ พร้อมทั้งได้จัดทำแผน และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ
๓. กิจกรรมการควบคุม หน่วยงานกำหนดกิจกรรมการควบคุมและพัฒนากิจกรรมการควบคุมด้านเทคโนโลยี โดยกำหนดเป็นนโยบายและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงและลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	โรงเรียนสันทรายหลวงมีกิจกรรมการควบคุมเพียงพอเหมาะสม โดยมีนโยบายและวิธีการปฏิบัติงานที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน มีคำสั่งมอบหมายงาน คู่มือการปฏิบัติงาน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบโดยทั่วกัน

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
๔. สารสนเทศและการสื่อสาร หน่วยงานมีการจัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด มีการสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายใน ซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด และมีการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด	โรงเรียนสันทรายหลวง มีช่องทางการสื่อสารเกี่ยวกับสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง มีความเพียงพอและเหมาะสม มีศูนย์รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์และเว็บไซต์เพื่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก แต่อย่างไรก็ตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๕. การติดตามประเมินผล หน่วยงานมีการพัฒนาและดำเนินการประเมินผลระหว่างการทำงาน และการประเมินผลเป็นรายครั้งตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน รวมทั้งประเมินผลและสื่อสารข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของการควบคุมภายใน อย่างทันเวลาต่อฝ่ายบริหารและผู้กำกับดูแล เพื่อสั่งการให้ผู้รับผิดชอบแก้ไขได้อย่างเหมาะสม	โรงเรียนสันทรายหลวง มีการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน เป็นไปตามแผนและรายงานให้ผู้บริหารทราบเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งนำผลการติดตามและการปรับปรุงรายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง กรณีที่พบจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง มีการกำหนดแผนการปรับปรุง และมีการวินิจฉัยสั่งการให้แก้ไขข้อบกพร่องทันที

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนสันทรายหลวง ได้ประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ครบ ๕ องค์ประกอบแล้วปรากฏว่า เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ เพียงพอเหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามยังมีบางประเด็นที่มีความเสี่ยงสูงอยู่ จึงจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบ ปค.๕ ด้วยแล้ว

ลายมือชื่อ



(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

วันที่ ๑๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ซึ่งในกลุ่มนี้จะแบ่งข้อมูลระดับคุณภาพของการประเมิน

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ผลคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้น						รวมเฉลี่ย
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๒๕๖๗	๘๓.๕๓	๗๗.๗๔	๗๖.๑๕	๖๒.๘๖	๗๓.๒๔	๗๓.๑๓	๗๔.๔๔
	๒๕๖๘	๘๐.๘๔	๗๑.๔๐	๗๓.๓๗	๗๔.๗๗	๖๒.๓๔	๗๔.๙๐	๗๒.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๕๖๗	๘๓.๑๖	๗๐.๔๒	๘๐.๘๕	๖๔.๗๕	๗๒.๐๕	๗๔.๑๙	๗๔.๒๔
	๒๕๖๘	๗๔.๗๘	๘๐.๓๒	๖๘.๐๕	๗๖.๓๓	๖๗.๑๔	๗๕.๑๗	๗๓.๖๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕๖๗	๗๗.๗๙	๗๒.๘๓	๗๐.๗๔	๗๑.๒๕	๖๙.๕๒	๖๘.๕๑	๗๑.๗๗
	๒๕๖๘	๗๗.๗๙	๗๓.๕๗	๘๕.๓๖	๗๔.๓๗	๗๖.๗๒	๗๓.๒๒	๗๖.๘๔
สังคมศึกษาฯ	๒๕๖๗	๗๘.๙๖	๗๒.๙๓	๗๕.๐๐	๗๔.๒๑	๗๔.๓๔	๗๗.๑๑	๗๕.๔๓
	๒๕๖๘	๗๗.๖๑	๗๘.๔๒	๗๙.๖๓	๗๙.๑๕	๗๕.๓๐	๗๔.๙๐	๗๗.๕๐
ประวัติศาสตร์	๒๕๖๗	๘๑.๙๔	๘๑.๙๒	๘๓.๘๑	๗๐.๕๙	๗๖.๐๖	๗๘.๑๕	๗๘.๗๕
	๒๕๖๘	๘๐.๕๔	๗๘.๔๖	๗๘.๐๔	๗๖.๖๐	๗๓.๙๗	๗๖.๓๑	๗๗.๓๒
ศิลปะ	๒๕๖๗	๘๔.๕๐	๘๔.๐๔	๗๓.๑๔	๗๓.๗๘	๗๕.๖๑	๗๗.๙๔	๗๘.๑๗
	๒๕๖๘	๘๓.๑๑	๗๗.๐๕	๘๑.๔๔	๗๐.๕๘	๗๕.๑๗	๗๖.๖๕	๗๗.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๕๖๗	๘๔.๖๘	๘๓.๘๑	๘๔.๘๓	๗๘.๔๗	๗๕.๒๐	๗๘.๗๖	๘๐.๙๖
	๒๕๖๘	๗๙.๙๔	๘๑.๔๗	๘๐.๘๒	๗๙.๖๙	๘๒.๖๔	๘๒.๕๑	๘๑.๑๘
การทำงานอาชีพ	๒๕๖๗	๘๔.๔๙	๘๓.๙๐	๘๑.๓๕	๗๓.๓๒	๗๓.๕๑	๗๗.๒๘	๗๘.๙๘
	๒๕๖๘	๗๘.๖๖	๘๑.๕๔	๘๐.๘๒	๗๕.๕๗	๗๓.๗๙	๗๕.๖๙	๗๗.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๗	๘๔.๙๔	๗๐.๘๒	๘๖.๐๒	๖๔.๕๔	๖๙.๑๗	๖๘.๖๔	๗๔.๐๒
	๒๕๖๘	๗๐.๔๙	๗๑.๙๘	๖๘.๒๖	๖๖.๙๐	๖๔.๓๗	๖๘.๖๓	๖๘.๔๔

จำนวนนักเรียน (คน)	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑๑	๑๑๔	๘๑	๑๑๘	๘๒	๘๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๙	๑๑๔	๑๒๓	๘๔	๑๒๑	๗๘

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน
ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียน สันทรายหลวง

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (จำนวน คน)				ผลการประเมินคิด วิเคราะห์และเขียน (จำนวน คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. ๑	๙๙	๙๙	-	-	-	๘๐	๑๙	-	-
ป. ๒	๑๑๔	๑๑๔	-	-	-	๘๙	๒๕	-	-
ป. ๓	๑๒๓	๑๒๓	-	-	-	๑๐๕	๑๘	-	-
ป. ๔	๘๔	๘๔	-	-	-	๘๔	-	-	-
ป. ๕	๑๒๑	๑๒๑	-	-	-	๑๑๘	๓	-	-
ป. ๖	๗๘	๗๘	-	-	-	๗๘	-	-	-
รวมทั้งหมด	๖๑๙	๕๒๐	๐	๐	๐	๕๕๔	๖๕	๐	๐

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๘ รายวิชา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ย รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา สูงที่สุด เท่ากับ ๘๑.๑๘ และรายวิชา
ภาษาต่างประเทศ น้อยที่สุด เท่ากับ ๖๘.๔๔ ส่วนค่าเฉลี่ยในระดับ ผ่าน ขึ้นไปของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี
ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ ค่าเฉลี่ยในระดับ ดี ขึ้นไป ของการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน เท่ากับ
ร้อยละ ๑๐๐ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งในกลุ่มนี้จะแบ่งข้อมูลระดับคุณภาพของ
การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการ เรียนรู้	ปี การศึกษา	ผลคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้น						รวม เฉลี่ย
		ม.๑		ม.๒		ม.๓		
		เทอม๑	เทอม๒	เทอม๑	เทอม๒	เทอม๑	เทอม๒	
ภาษาไทย	๒๕๖๗	๕๗.๙๑	๖๖.๓๓	๖๐.๙๑	๖๕.๘๑	๕๘.๙๘	๖๙.๗๑	๖๓.๒๘
	๒๕๖๘	๗๑.๔๗	๗๐.๖๑	๕๙.๙๐	๕๖.๘๐	๖๖.๙๙	๗๒.๖๙	๖๖.๔๑
คณิตศาสตร์	๒๕๖๗	๖๕.๓๖	๖๖.๘๔	๖๔.๓๖	๖๘.๔๐	๖๐.๐๖	๗๐.๒๖	๖๕.๘๘
	๒๕๖๘	๕๘.๖๐	๕๙.๘๕	๕๙.๓๘	๖๓.๐๗	๗๐.๐๘	๖๗.๒๖	๖๓.๐๔
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒๕๖๗	๖๙.๐๙	๖๕.๖๗	๖๗.๖๑	๗๓.๓๔	๖๙.๑๓	๗๐.๙๙	๖๙.๓๑
	๒๕๖๘	๗๖.๑๕	๗๒.๗๔	๖๗.๑๙	๖๘.๑๘	๖๙.๕๗	๗๓.๐๒	๗๑.๑๔
สังคมศึกษาฯ	๒๕๖๗	๖๕.๗๕	๕๘.๘๖	๖๙.๘๑	๖๔.๒๗	๖๙.๙๒	๗๑.๗๘	๖๖.๗๓
	๒๕๖๘	๖๑.๓๘	๖๓.๐๘	๖๘.๔๑	๖๖.๒๐	๖๗.๗๑	๖๔.๑๗	๖๕.๑๖

สาระการ เรียนรู้	ปี การศึกษา	ผลคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้น						รวม เฉลี่ย
		ม.๑		ม.๒		ม.๓		
		เทอม๑	เทอม๒	เทอม๑	เทอม๒	เทอม๑	เทอม๒	
ประวัติศาสตร์	๒๕๖๗	๖๘.๑๕	๖๖.๕๓	๖๗.๗๙	๗๑.๒๒	๗๑.๐๒	๗๐.๗๘	๖๙.๒๕
	๒๕๖๘	๖๖.๐๔	๖๘.๑๕	๖๕.๘๓	๖๔.๓๒	๖๙.๒๒	๖๗.๖๗	๖๖.๘๗
ศิลปะ	๒๕๖๗	๖๖.๐๔	๗๐.๗๕	๖๗.๑๑	๖๘.๐๕	๗๒.๐๘	๘๑.๗๘	๗๐.๙๗
	๒๕๖๘	๗๘.๘๒	๗๔.๐๗	๗๒.๒๕	๖๘.๑๘	๗๒.๒๙	๗๗.๘๗	๗๓.๙๑
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๕๖๗	๗๔.๔๓	๗๖.๓๗	๗๗.๓๕	๗๗.๔๔	๗๖.๙๓	๘๑.๓๔	๗๗.๓๑
	๒๕๖๘	๘๔.๔๖	๘๐.๘๙	๘๑.๙๖	๘๑.๘๒	๘๓.๗๑	๘๐.๒๒	๘๒.๑๘
การทำงานอาชีพ	๒๕๖๗	๖๙.๔๘	๗๔.๐๓	๖๔.๖๖	๖๗.๗๕	๖๙.๔๔	๗๗.๐๒	๗๐.๔๐
	๒๕๖๘	๗๙.๗๔	๘๐.๐๗	๗๓.๕๗	๗๔.๑๔	๗๔.๙๗	๗๓.๓๒	๗๕.๙๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๗	๖๒.๖๓	๕๘.๙๙	๖๐.๔๘	๖๕.๗๗	๖๖.๑๒	๖๗.๘๑	๖๓.๖๓
	๒๕๖๘	๖๗.๐๗	๖๓.๖๐	๕๑.๙๙	๕๔.๗๖	๖๔.๓๑	๖๔.๘๒	๖๑.๐๙

จำนวนนักเรียน (คน)	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
	เทอม๑	เทอม๒	เทอม๑	เทอม๒	เทอม๑	เทอม๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕๐	๑๔๕	๑๑๒	๑๑๐	๙๘	๙๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๓๓	๑๒๓	๑๓๖	๑๓๒	๑๑๒	๑๐๗

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียน สันทรายหลวง

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (จำนวน คน)				ผลการประเมินคิด วิเคราะห์และเขียน (จำนวน คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม. ๑	๑๓๓	๑๓๓	-	-	-	๑๑๔	๑๙	-	-
ม. ๒	๑๓๖	๑๓๖	-	-	-	๑๒๐	๑๖	-	-
ม. ๓	๑๑๒	๑๑๒	-	-	-	๙๖	๑๖	-	-
รวม ทั้งหมด	๓๘๑	๓๘๑	-	-	-	๓๓๐	๕๑	-	-

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียน สันทรายหลวง

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำนวน คน)				ผลการประเมินคิด วิเคราะห์และเขียน (จำนวน คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม. ๑	๑๒๓	๑๒๓	-	-	-	๑๑๕	๘	-	-
ม. ๒	๑๓๒	๑๓๒	-	-	-	๑๑๗	๑๕	-	-
ม. ๓	๑๐๗	๑๐๗	-	-	-	๑๐๔	๓	-	-
รวมทั้งหมด	๓๖๒	๓๖๒	๐	๐	๐	๓๓๖	๒๖	๐	๐

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนมีค่าเฉลี่ยรายวิชา สูงที่สุดคือรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เท่ากับ ๘๒.๑๖ และน้อยที่สุดคือรายวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ ๖๑.๐๙ ส่วนค่าเฉลี่ยในระดับ ผ่าน ขึ้นไปของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ ค่าเฉลี่ยในระดับ ดี ขึ้นไปของ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐

- ผลการทดสอบระดับชาติ

๑.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test :

RT)

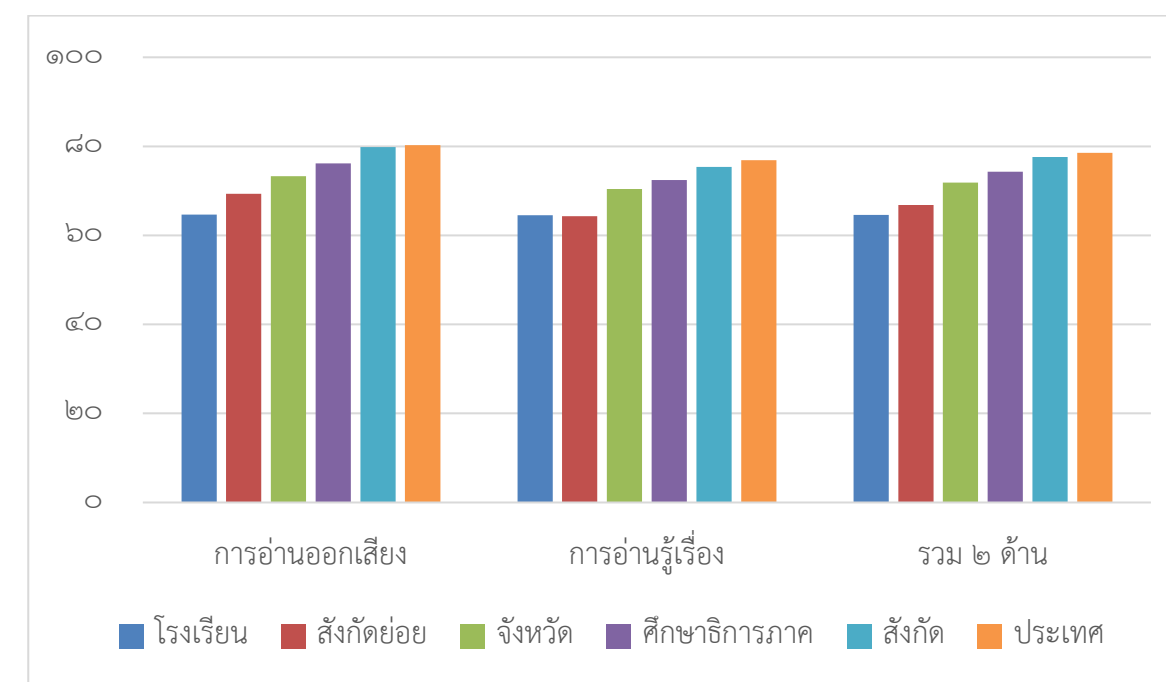
๑.๑.๑ ตารางแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสันทรายหลวง

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๔.๗๐	๖๙.๓๕	๗๓.๓๑	๗๖.๑๘	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
	S.D.	๒๙.๐๒	๓๒.๐๖	๒๘.๖๓	๒๗.๐๖	๒๕.๘๔	๒๕.๕๘
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๔.๔๙	๖๔.๓๒	๗๐.๔๑	๗๒.๔๐	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
	S.D.	๑๖.๔๑	๒๐.๕๐	๒๐.๔๖	๑๙.๗๑	๑๙.๒๕	๑๙.๑๓
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๔.๖๐	๖๖.๘๓	๗๑.๘๖	๗๔.๒๙	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗
	S.D.	๒๑.๗๓	๒๕.๐๑	๒๓.๐๐	๒๑.๘๘	๒๐.๙๑	๒๐.๗๐

จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผลการประเมินภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๖๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๒๑.๗๓

เมื่อพิจารณาทีละด้านพบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (๖๔.๗๐) ต่ำกว่าระดับสังกัดย่อย (๖๙.๓๕) ระดับจังหวัด (๗๓.๓๑) ระดับศึกษาธิการภาค (๗๖.๑๘) ระดับสังกัด (๗๙.๘๖) และระดับประเทศ (๘๐.๒๖) และ ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (๖๔.๔๙) สูงกว่าระดับสังกัดย่อย (๖๔.๓๒) ในขณะที่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับจังหวัด (๗๐.๔๑) ระดับศึกษาธิการภาค (๗๒.๔๐) ระดับสังกัด (๗๕.๓๕) และระดับประเทศ (๗๖.๘๖)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

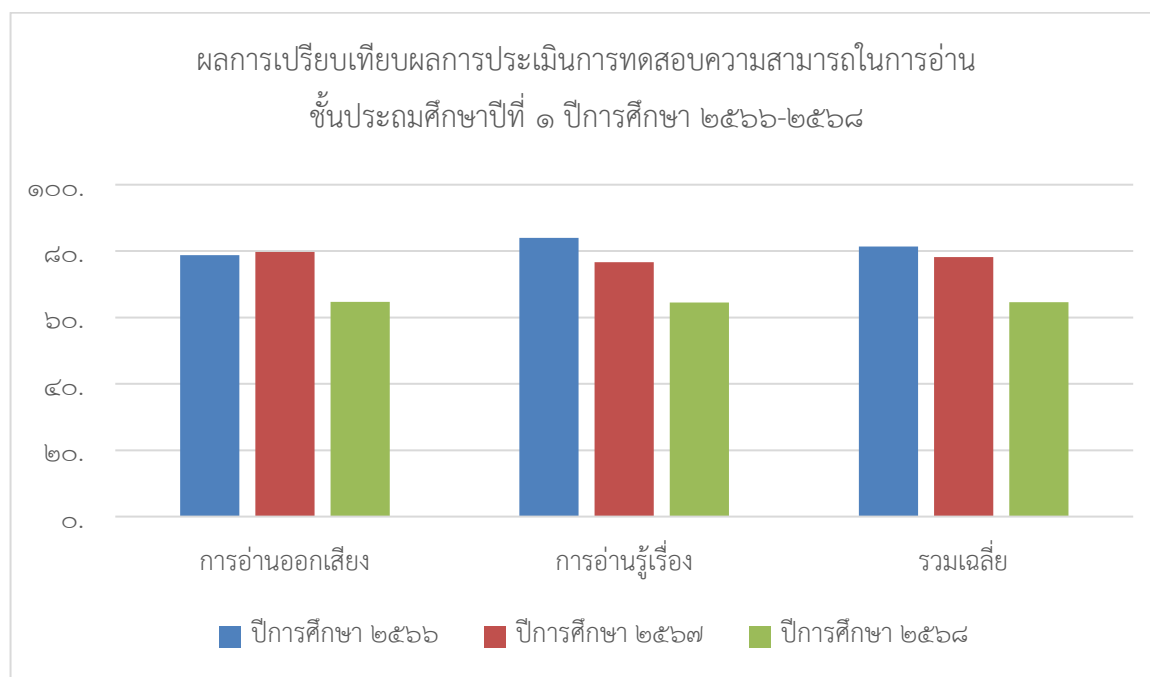


๑.๑.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ โรงเรียน สันทรายหลวง

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
การอ่านออกเสียง	๗๘.๗๘	๗๙.๗๗	+๑.๗๗	๗๙.๗๗	๖๔.๗๐	-๑๕.๐๗
การอ่านรู้เรื่อง	๘๓.๙๔	๗๖.๖๔	-๗.๓	๗๖.๖๔	๖๔.๔๙	-๑๒.๑๕
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๘๑.๓๖	๗๘.๒๑	-๓.๑๕	๗๘.๒๑	๖๔.๖๐	-๑๓.๖๑

จากการเปรียบเทียบผลการประเมิน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปี ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านมีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย โดยลดลงร้อยละ ๓.๑๕ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๙๙ ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยปรับลดลงร้อยละ ๗.๓๐

สำหรับการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับปี ๒๕๖๗ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้านมีคะแนนลดลง โดยลดลงร้อยละ ๑๓.๖๑ การลดลงนี้เป็นผลมาจากคะแนนที่ลดลงทั้งในด้านการอ่านออกเสียงซึ่งลดลงร้อยละ ๑๕.๐๗ และด้านการอ่านรู้เรื่องที่ลดลงร้อยละ ๑๒.๑๕



๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

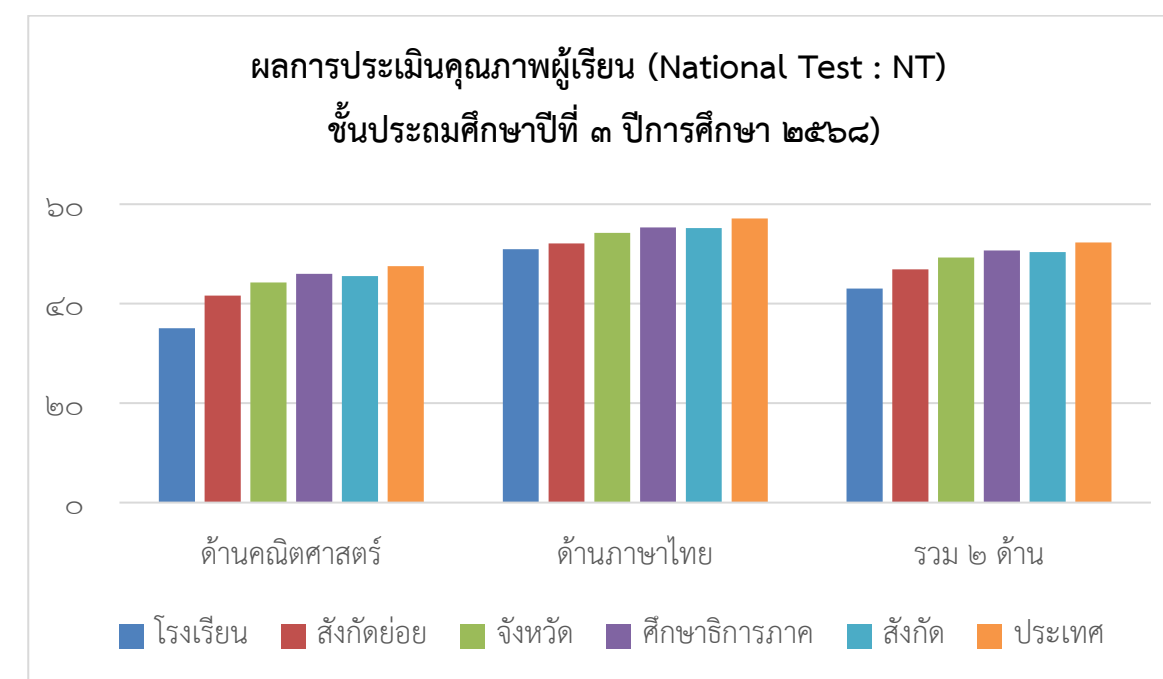
๑.๒.๑ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสันทรายหลวง

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
		โรงเรียน	สังกัด ย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้าน คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๓๕.๐๓	๔๑.๖๑	๔๔.๒๗	๔๕.๙๘	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒
	S.D.	๑๗.๒๐	๒๑.๒๘	๒๑.๔๘	๒๑.๔๘	๒๒.๕๗	๒๒.๗๒
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๕๐.๙๘	๕๒.๑๓	๕๔.๒๒	๕๕.๓๖	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑
	S.D.	๑๖.๐๘	๑๖.๕๗	๑๘.๑๖	๑๘.๐๕	๑๙.๔๓	๑๙.๗๑

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
		โรงเรียน	สังกัด ย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๔๓.๐๑	๔๖.๘๗	๔๙.๒๕	๕๐.๖๘	๕๐.๓๙	๕๒.๓๒
	S.D.	๑๔.๔๘	๑๖.๙๓	๑๘.๐๑	๑๘.๐๐	๑๙.๓๑	๑๙.๕๖

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินโดยภาพรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๔๓.๐๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) อยู่ที่ ๑๔.๔๘

เมื่อพิจารณาทีละด้านพบว่า ทั้งด้านคณิตศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๐๓) และด้านภาษาไทย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๙๘) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัดย่อย ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

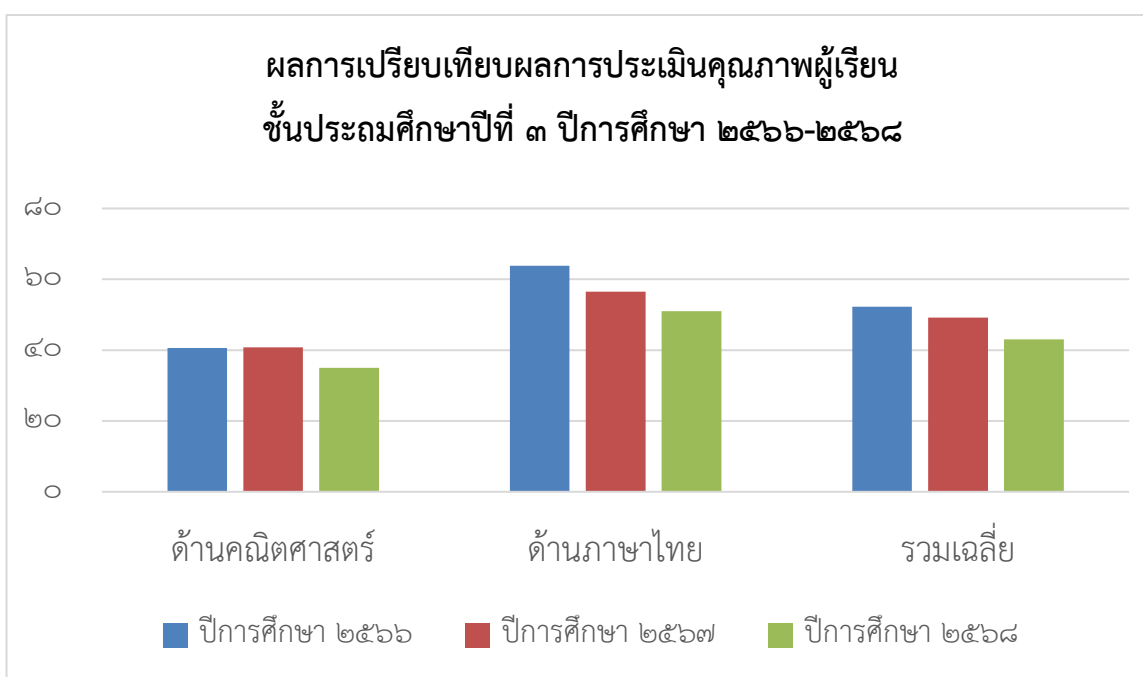


๑.๒.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ โรงเรียนสันทรายหลวง

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ
	ปี กศ. ๒๕๖๖	ปี กศ. ๒๕๖๗		ปี กศ. ๒๕๖๗	ปี กศ. ๒๕๖๘	
ด้านคณิตศาสตร์	๔๐.๖๔	๔๐.๗๖	+๐.๑๒	๔๐.๗๖	๓๕.๐๓	-๕.๗๓
ด้านภาษาไทย	๖๓.๘๒	๕๖.๔๗	-๗.๓๕	๕๖.๔๗	๕๐.๙๘	-๕.๔๙
รวมเฉลี่ย	๕๒.๒๓	๔๘.๑๗	-๓.๐๖	๔๘.๑๗	๔๓.๐๑	-๖.๑๖

จากตารางพบว่า ในภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๓.๐๖ และเมื่อพิจารณาความสามารถทีละด้าน พบว่าด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๗.๓๕ และ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๑๒

เมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๖.๑๖ และเมื่อพิจารณาความสามารถทีละด้าน พบว่าด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๕.๗๓ และ ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๕.๔๙



๑.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

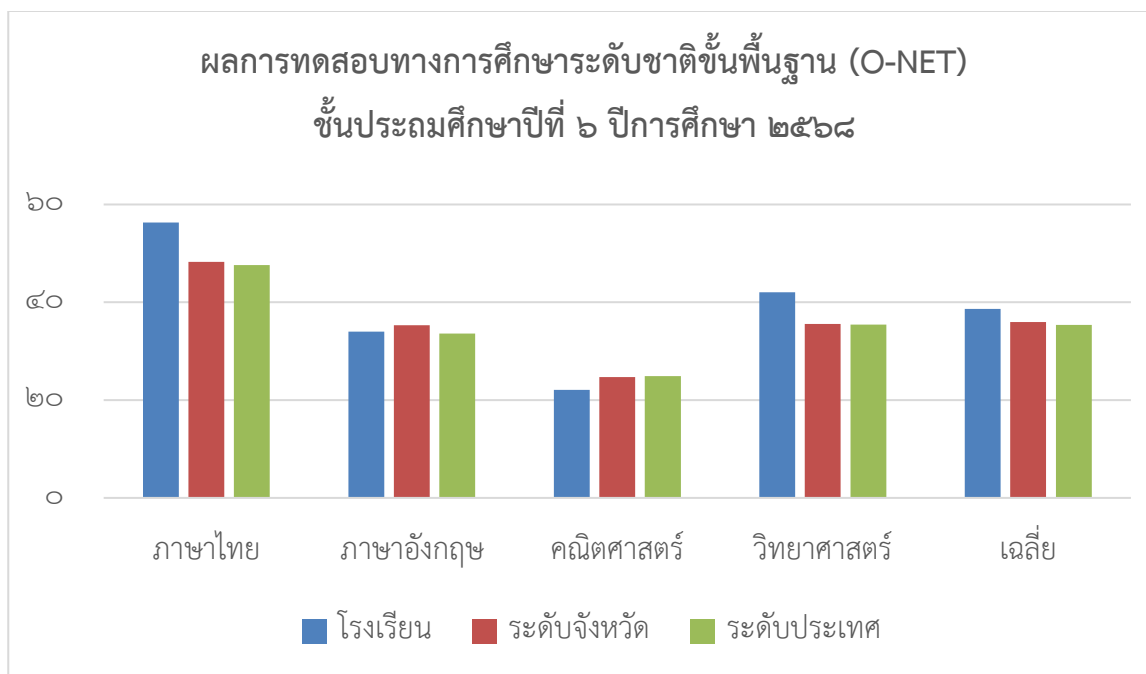
๑.๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓.๑.๑ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสันทรายหลวง

กลุ่มสาระ		จำนวน นักเรียน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย		
					โรงเรียน	จังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	๕๕	๘๗.๕๐	๒๐.๐๐	๕๖.๓๓	๔๘.๒๘	๔๗.๖๐
	S.D.				๑๔.๔๘	๑๗.๓๒	๑๗.๖๑
ภาษาอังกฤษ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	๕๕	๗๕.๐๐	๙.๓๘	๓๓.๙๘	๓๕.๒๙	๓๓.๕๘
	S.D.				๑๔.๕๔	๒๐.๗๑	๑๘.๙๖
คณิตศาสตร์	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	๕๕	๖๕.๖๓	๐.๐๐	๒๒.๑๑	๒๔.๖๘	๒๔.๙๐
	S.D.				๑๔.๓๘	๑๖.๔๙	๑๗.๔๒
วิทยาศาสตร์	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	๕๕	๗๕.๐๐	๑๕.๐๐	๔๒.๐๕	๓๕.๕๕	๓๕.๔๓
	S.D.				๑๓.๒๐	๑๔.๓๘	๑๔.๗๓
คะแนนเฉลี่ย รวม	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ				๓๘.๖๒	๓๕.๙๕	๓๕.๓๘
	S.D.				๑๔.๑๕	๑๖.๖๘	๑๖.๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสันทรายหลวง ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมที่น่าพอใจ โดยคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ที่ร้อยละ ๓๘.๖๒ ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของทั้งระดับจังหวัด (๓๕.๙๕) และระดับประเทศ (๓๕.๓๘)

เมื่อพิจารณาผลในแต่ละรายวิชา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๓๓ (ระดับประเทศ ๔๗.๖๐) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๙๘ (ระดับประเทศ ๓๓.๕๘) และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๐๕ (ระดับประเทศ ๓๕.๔๓) สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๒.๑๑ (เทียบกับระดับประเทศ ๒๔.๙๐)

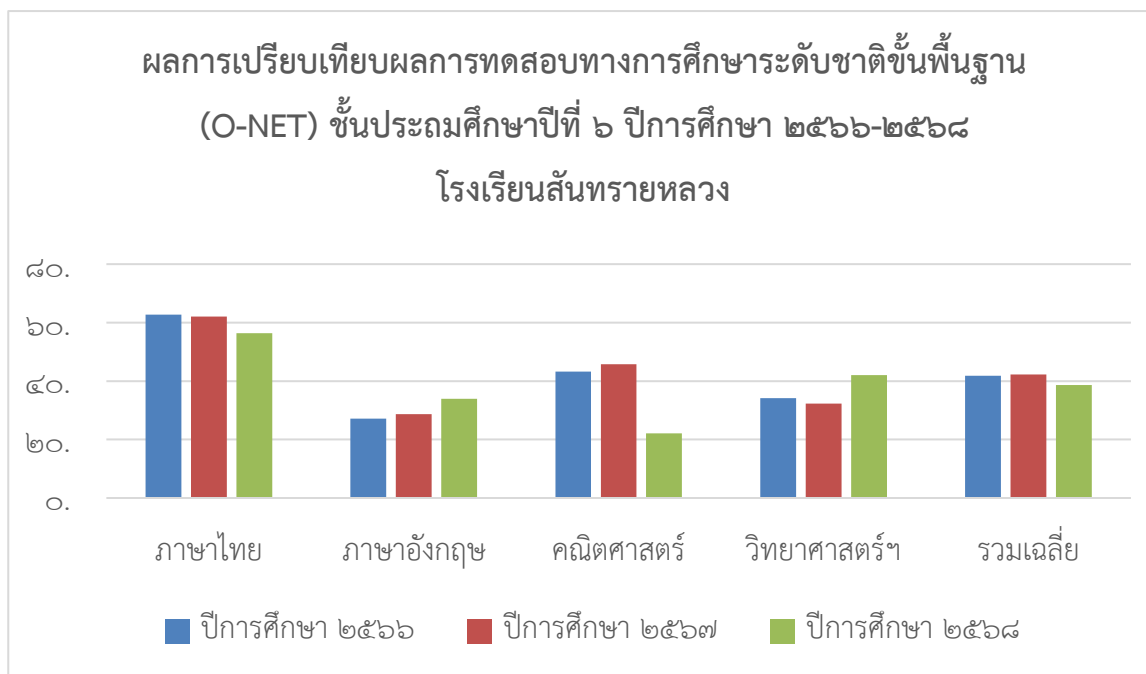


๑.๓.๑.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ โรงเรียนสันทรายหลวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ
	ปี กศ. ๒๕๖๖	ปี กศ. ๒๕๖๗		ปี กศ. ๒๕๖๗	ปี กศ. ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๖๒.๗๕	๖๒.๐๗	-๐.๖๘	๖๒.๐๗	๕๖.๓๓	-๕.๗๔
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๒๐	๓๒.๒๖	-๑.๙๔	๓๒.๒๖	๓๓.๙๘	+๑.๗๒
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๓	๒๘.๗๑	+๑.๕๘	๒๘.๗๑	๒๒.๑๑	-๖.๖๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๓.๒๗	๔๕.๗๗	+๒.๕๐	๔๕.๗๗	๔๒.๐๕	-๓.๗๒
รวมเฉลี่ย	๔๑.๘๔	๔๒.๒๐	+๐.๓๖	๔๒.๒๐	๓๘.๖๒	-๓.๕๘

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเล็กน้อย ร้อยละ ๐.๓๖ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๕๐) และคณิตศาสตร์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๕๘) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยปรับลดลง ร้อยละ ๐.๖๘ และ ๑.๙๔ ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบผลในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยรวมลดลง ร้อยละ ๓.๕๘ เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่ากลุ่มสาระฯ ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคือ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๗๒) ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยปรับลดลง (ร้อยละ ๖.๖๐ ๕.๗๔ และ ๓.๗๒ ตามลำดับ)



๑.๓.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

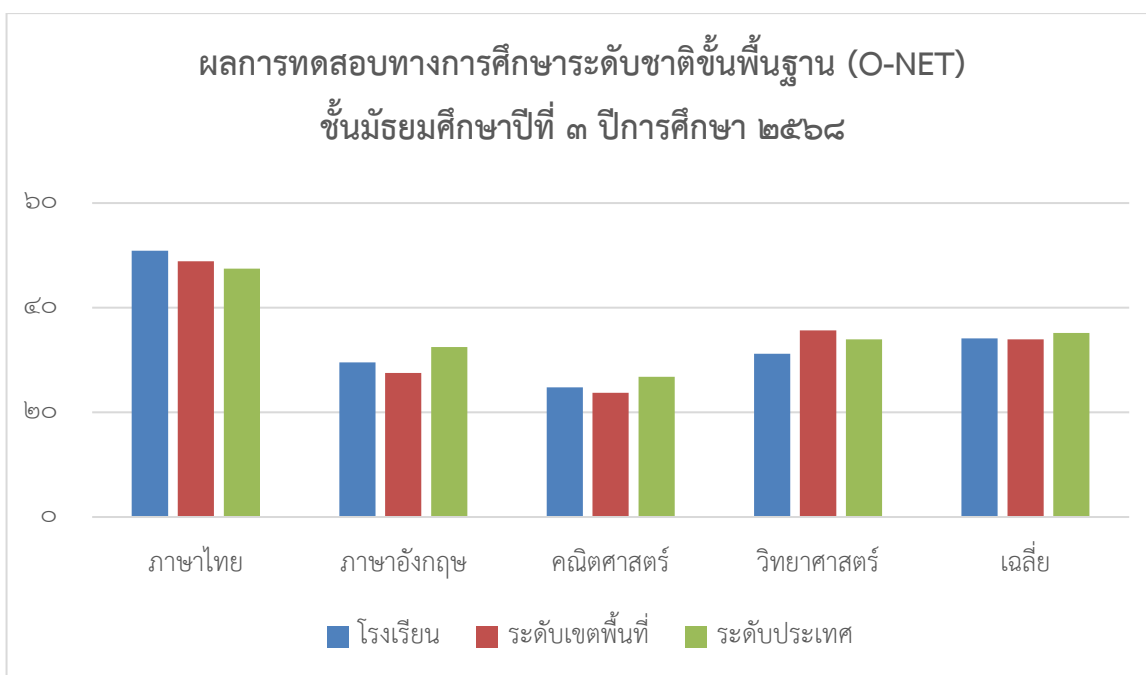
๑.๓.๒.๑ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสันทรายหลวง

กลุ่มสาระ		จำนวนนักเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย		
					โรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๕	๘๔.๑๙	๑๗.๙๑	๕๐.๙๐	๔๘.๙๐	๔๗.๔๙
	S.D.				๑๓.๘๖	๑๔.๓๕	๑๖.๓๔
ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๕	๗๕.๐๐	๙.๓๘	๒๙.๕๒	๒๗.๕๖	๓๒.๔๖
	S.D.				๑๒.๙๔	๙.๙๒	๑๕.๒๖

กลุ่มสาระ		จำนวน นักเรียน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย		
					โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๘๕	๗๕.๐๐	๔.๗๕	๒๔.๗๙	๒๓.๗๔	๒๖.๘๑
	S.D.				๑๒.๖๑	๑๑.๐๖	๑๕.๑๕
วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๘๕	๕๙.๕๐	๑๓.๐๐	๓๑.๒๒	๓๕.๖๖	๓๓.๙๕
	S.D.				๘.๘๘	๑๑.๓๘	๑๐.๙๖
คะแนนเฉลี่ย รวม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ				๓๔.๑๑	๓๓.๙๗	๓๕.๑๘
	S.D.				๑๒.๐๗	๑๑.๖๘	๑๔.๓๐

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสันทรายหลวง ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๔.๑๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) อยู่ที่ ๑๒.๐๗

เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๕๐.๙๐ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๒๙.๕๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๒๔.๗๙ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๑.๒๒

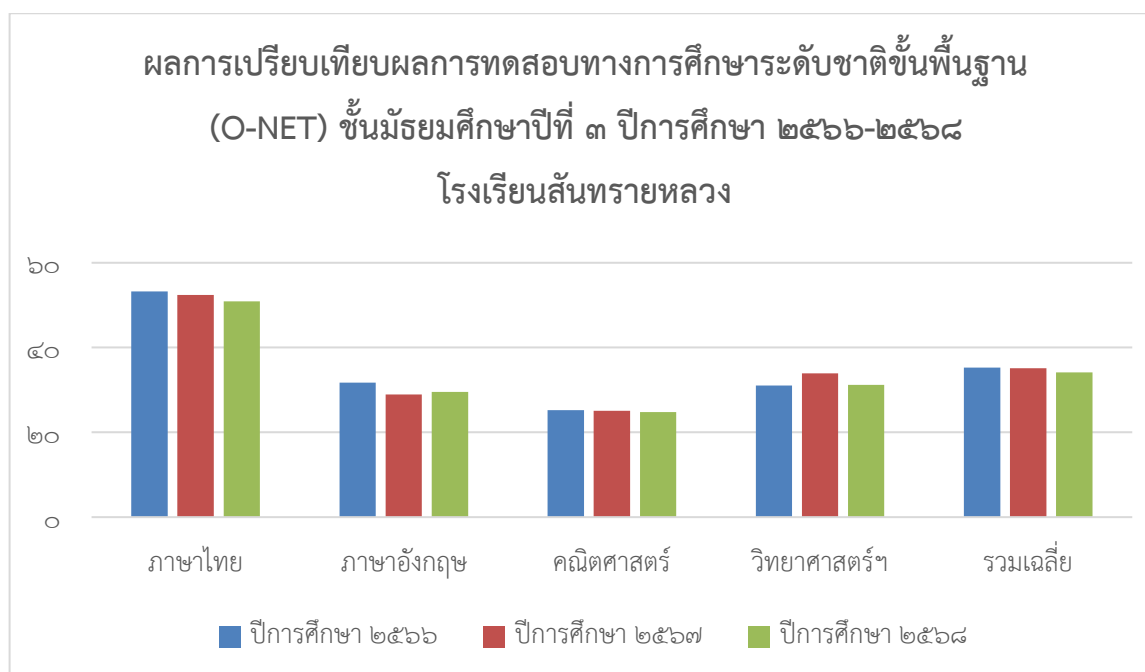


๑.๓.๒.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ โรงเรียนสันทรายหลวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ
	ปี กศ. ๒๕๖๖	ปี กศ. ๒๕๖๗		ปี กศ. ๒๕๖๗	ปี กศ. ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๕๓.๒๑	๕๒.๔๒	-๐.๗๙	๕๒.๔๒	๕๐.๙๐	-๑.๕๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๖	๒๘.๙๒	-๒.๘๔	๒๘.๙๒	๒๙.๕๒	+๐.๖๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๒๓	๒๕.๐๗	-๐.๑๖	๒๕.๐๗	๒๔.๗๙	-๐.๒๘
วิทยาศาสตร์ฯ	๓๑.๐๓	๓๓.๙๓	+๒.๙๐	๓๓.๙๓	๓๑.๒๒	-๒.๗๑
รวมเฉลี่ย	๓๕.๓๐	๓๕.๐๙	-๐.๒๑	๓๕.๐๙	๓๔.๑๑	-๐.๙๘

จากตารางพบว่า เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๒๑ เมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ซึ่งเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๙๐ ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๗๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๑๖ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๒.๘๔

เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๙๘ เมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๖๐ ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๒.๗๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑.๕๒ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๒๘



- ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) ๒๕๖๘	ผลการประเมิน แผนงาน โครงการในรอบ ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย				
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	บริหารวิชาการ
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการคุ้มครอง ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	บริหารทั่วไป
๓	สถานศึกษามีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป
๔	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน				
๑	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารวิชาการ
๒	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับอนุบาล ประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	บริหารวิชาการ
๓	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	บริหารวิชาการ
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	บริหารวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) ๒๕๖๘	ผลการประเมิน แผนงาน โครงการในรอบ ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
๕	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	บริหารวิชาการ
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักปัญหา	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๙๐	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๑	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๙๕	บริหารวิชาการ
๒	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๙๐	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี				
๑	ร้อยละของเด็กทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการศึกษา ค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองภายใต้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๒	บริหารวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) ๒๕๖๘	ผลการประเมิน แผนงาน โครงการในรอบ ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
๒	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม มีความรอบ รู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมี วิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๒	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม				
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	บริหารทั่วไป
๒	สถานศึกษามีจัดการศึกษาที่เสริมสร้าง การอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป
๓	สถานศึกษามีอัตราการลดใช้พลังงาน ไฟฟ้าและมีแนวทางการจัดการขยะ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ				
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะผู้เรียน เข้าด้วยกัน ด้านการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะและการเรียนรู้ทุกระดับ การศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	วิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) ๒๕๖๘	ผลการประเมิน แผนงาน โครงการในรอบ ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	งานบุคคล
๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีนวัตกรรมผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	งานบุคคล
กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล				
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรมีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	บริหารวิชาการ
๒	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ				
๑	สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital echnology) มาใช้ในการบริหารจัดการ	ระดับ ๔	ระดับ ๔	บริหารทั่วไป
๒	สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารวิชาการ
๓	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	บริหารทั่วไป
๔	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	บริหารทั่วไป
๕	สถานศึกษามีการดำเนินงานการประเมิน ITA Online	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) ๒๕๖๘	ผลการประเมิน แผนงาน โครงการในรอบ ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๙ แสวงหา สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
๑	สถานศึกษามีความร่วมมือภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการผ่านภาคีเครือข่าย	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป
๒	สถานศึกษามีส่วนร่วมกับกลุ่มภาคีเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเครือข่าย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอนวัตกรรม	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป

- ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน คณะทำงานได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน สามารถค้นพบปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม - ชุมชนกับโรงเรียนมีระยะทางไม่ห่างกันมาก - ประชาชนมีความแน่นแฟ้น ผูกพัน รักถิ่นฐานบ้านเกิด - มีการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ - ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย/ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ชุมชนบางส่วนติดการพนันและอบายมุขเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีต่อนักเรียน - ผู้ปกครองบางคนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้น้อย ใ้ทำงานต่างถิ่น และทอดทิ้งบุตรหลาน - ไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนให้ลูกได้ - ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย - จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนเอกชน

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส	อุปสรรค
- คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา	
๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี - มีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี - มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ทำให้มีการใช้แรงงานลดลง - คอมพิวเตอร์มีบทบาทต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสุข - การติดต่อสื่อสารทำได้ง่ายมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- พึ่งสารเคมีมากจนเกินไปทำให้มีปัญหาสารเคมีตกค้าง ต้นทุนในการผลิตสูง - สื่อลามกสามารถเข้าถึงได้ง่าย - ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน
๓. ด้านเศรษฐกิจ - บางส่วนประกอบอาชีพเสริมทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น	- มีรายได้น้อย ฐานะยากจน มีหนี้สินมาก
๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย - ประชากรมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย - ประชากรเคารพกฎหมาย - ประชากรสนใจการเมือง	

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ด้านโครงสร้างนโยบาย - มีแผนงานแม่บทชัดเจน - มีคณะกรรมการบริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจและเข้าใจบทบาทของตนเองมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา - โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน กระจายอำนาจยึดหลัก PDCA - ผู้บริหารและครูมีศักยภาพ มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน - หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
-การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย และ การกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ - มอบอำนาจหน้าที่ลดขั้นตอนการทำงาน	
๒. ด้านผลผลิตและการจัดการ - เป็นสถานที่ที่สามารถรองรับกิจกรรมของ หน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี - รองรับนักเรียนระดับประถมศึกษาจากชุมชน ใกล้เคียงได้ - มีการส่งเสริมอนามัยเป็นประจำ - มีพื้นที่กว้างขวางสามารถรองรับอาคาร สถานที่ได้เป็นอย่างดี - มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องแบบ แก่นักเรียน - มีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้เรียนต่อครบ ๑๐๐% - ได้รับคำชมเชยจากสถาบันอื่นว่าผู้ที่จบ จากโรงเรียนมีความประพฤติดี - ได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๓. ด้านบุคลากร - มีความรู้หลายสาขาสามารถนำไปใช้ได้ดี - มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ - ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และเป็นครูในพื้นที่	

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๔. ด้านการเงิน - มีความโปร่งใสในการใช้เงิน - ระบบการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ - มีการระดมทุน	
๕. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ - มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามสภาพ	- วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษา จำนวนมาก - การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง
๖. ด้านการบริหารจัดการ - มีแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ - ให้บริการจัดการเรียนการสอนครบ ๑๐๐ % - งานวิชาการมีความเป็นเลิศ	- การมอบหมายงานไม่กระจายตัวไปยังบุคลากรคนอื่น

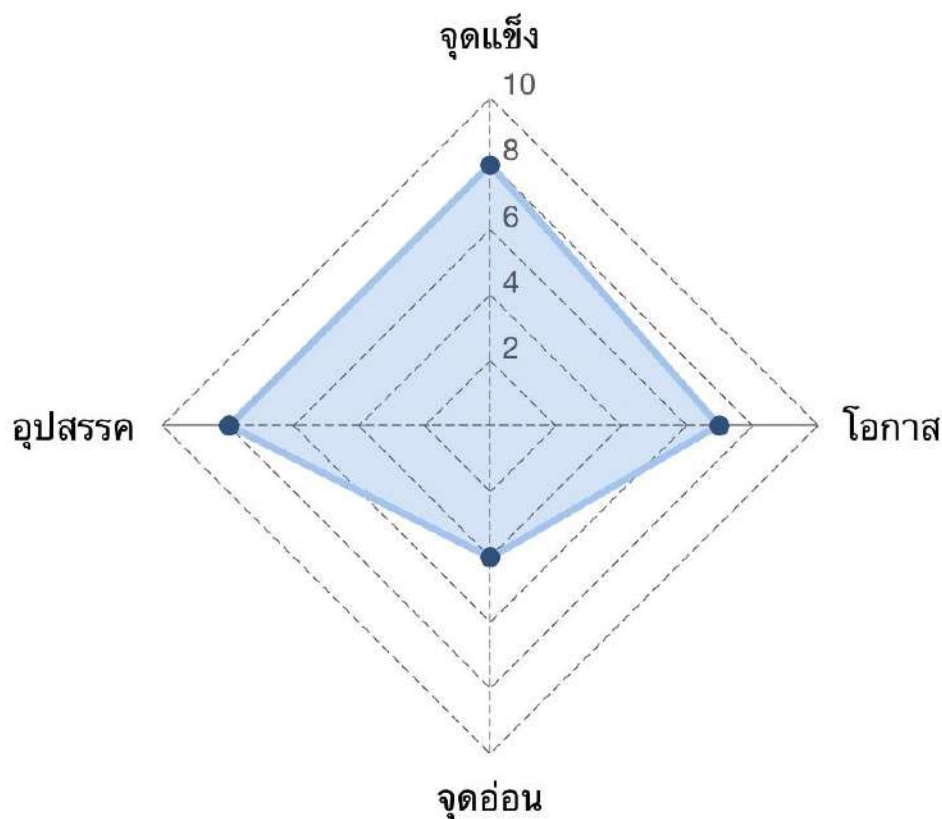
ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอก
 ที่เป็นโอกาส/อุปสรรคและจุดแข็ง/จุดอ่อน
 โรงเรียนสันทรายหลวง

สภาพแวดล้อม	จุดแข็ง (Strengths - S)	จุดอ่อน (Weaknesses - W)
โอกาส (Opportunities - O)	๑. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการเทคโนโลยี ใช้ความพร้อมของครูและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ผนวกกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสนับสนุนจากชุมชน เพื่อสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๒. ขยายผลความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ชุมชน นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการศึกษาต่อระดับมัธยมปลาย/ปวช. ๑๐๐% ตลอดจนความประพฤติดีของนักเรียน มาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อดึงดูดการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง	๑. กระจายภาระงานผ่านเครือข่ายชุมชน แก้ปัญหาการมอบหมายงานที่ไม่กระจายตัวไปยังบุคลากรคนอื่น โดยดึงผู้ปกครองและชุมชนที่ให้ความร่วมมือดี เข้ามาเป็นผู้ช่วยหรือร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ๒. ระดมทุนเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านเทคโนโลยี ใช้โอกาสที่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้ความสำคัญ มาช่วยระดมทุน เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายด้าน

สภาพแวดล้อม	จุดแข็ง (Strengths - S)	จุดอ่อน (Weaknesses - W)
	๓. สร้างเครือข่ายบริหารจัดการที่เข้มแข็ง อาศัยโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ทำงานเป็นระบบ และมีความโปร่งใสทางการเงิน เพื่อดึงศักยภาพของชุมชนที่มีความแน่นแฟ้น เข้ามามีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ	สาธารณูปโภคและค่าซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีจำนวนมาก ๓. บุรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อลดต้นทุนสื่อการสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีอยู่ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดการพึ่งพาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูงขึ้น
อุปสรรค (Threats - T)	๑. ขุผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดึงดูดผู้เรียน ใช้ความเข้มแข็งของงานวิชาการและอัตราการศึกษาต่อ ๑๐๐% เป็นจุดขายเพื่อรับมือกับปัญหาประชากรวัยเรียนลดลงและค่านิยมของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนยอดนิยม ๒. ใช้ครูในพื้นที่ดูแลนักเรียนเชิงรุก อาศัยความได้เปรียบที่ครูเป็นคนในพื้นที่และเป็นศิษย์เก่า เข้าดูแลและให้คำปรึกษานักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อบรรเทาปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ผู้ปกครองรายได้น้อย ทอดทิ้งบุตรหลาน หรือสภาพแวดล้อมชุมชนที่ติดการพนัน ๓. บุรณาการความรู้เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สื่อและอบายมุข นำความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และครูที่มีศักยภาพ มาจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อรู้เท่าทันสื่อลามก เกมออนไลน์ และอบายมุขในชุมชน	๑. กำหนดมาตรการใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าและปลอดภัย ออกระเบียบการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อควบคุมค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคและค่าซ่อมบำรุง ควบคุมไปกับการป้องกันปัญหาเด็กเล่นเกมและเข้าถึงสื่อที่ไม่เหมาะสม ๒. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อลดข้อจำกัดเรื่องภาระงานที่ไม่กระจายตัวของบุคลากร โรงเรียนสามารถดึงผู้ปกครองมาร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหาจากสภาพครอบครัวที่ไม่มั่นคง การติดเกม และอบายมุข ๓. บริหารจัดการงบประมาณอย่างรัดกุม รับมือกับสถานะเศรษฐกิจที่ไม่แน่นอนและฐานะ

สภาพแวดล้อม	จุดแข็ง (Strengths - S)	จุดอ่อน (Weaknesses - W)
		ของผู้ปกครองที่ยากจน โดยปรับแผนการใช้งบประมาณด้านการซ่อมบำรุงเทคโนโลยีที่มีค่าใช้จ่ายสูง และเน้นการจัดการเรียนการสอนที่พึ่งพาทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

กราฟความสัมพันธ์ปัจจัยภายนอก - ใน



โรงเรียนสันทรายหลวงแสดงให้เห็นถึงศักยภาพภายในที่แข็งแกร่งอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในด้านการบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจนตามหลัก PDCA และมีความโปร่งใสทางการเงิน ส่งผลให้งานวิชาการมีความเป็นเลิศด้วยผลสัมฤทธิ์ที่น่าพอใจและอัตราการศึกษต่อของนักเรียนที่สูงถึง ๑๐๐% ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ อีกทั้งยังมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านซึ่งส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าและคนในพื้นที่ ทำให้เกิดความผูกพันและการทำงานที่เป็นหมู่คณะอย่างเข้มแข็ง แม้จะมีข้อจำกัดที่ควรพัฒนาในเรื่องการกระจายภาระงานให้ทั่วถึง และการบริหารจัดการต้นทุนสาธารณูปโภคจากการใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้นก็ตาม

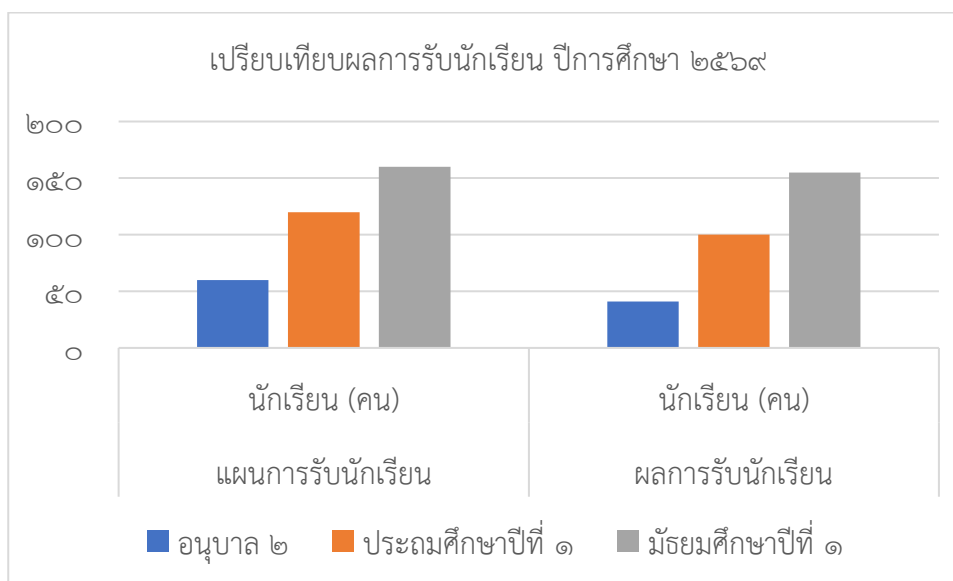
ท่ามกลางสภาพแวดล้อมภายนอกที่ท้าทาย โรงเรียนต้องเผชิญกับอุปสรรคสำคัญจากโครงสร้างทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งจำนวนประชากรวัยเรียนที่ลดลง และภาวะเศรษฐกิจของครอบครัวที่ส่งผลต่อความมั่นคงในการดำรงชีวิตของนักเรียน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังมีโอกาสสำคัญจากฐานความร่วมมือที่เหนียวแน่นของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่มีความรักถิ่นฐาน รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่พร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเต็มกำลัง ปัจจัยเหล่านี้เป็นเครื่องสะท้อนว่าโรงเรียนยังคงได้รับความไว้วางใจจากชุมชนในฐานะเป็นสถานศึกษาที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สำคัญในพื้นที่

เมื่อนำปัจจัยทั้งหมดมาสังเคราะห์ความเชื่อมโยง จะพบว่าโรงเรียนสันทรายหลวงจัดอยู่ในกลุ่ม "Cash Cow" หรือองค์กรที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงในสถานการณ์ที่ตลาดมีการเติบโตชะลอตัว ดังนั้น กลยุทธ์สำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่อนาคตจึงควรมุ่งเน้นไปที่การรักษามาตรฐานความเป็นเลิศทางวิชาการและชื่อเสียงที่สั่งสมมาให้มั่นคง ควบคู่ไปกับการบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด โดยอาศัยการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายชุมชนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนรู้เท่าทันความเสี่ยงในยุคดิจิทัล ซึ่งจะนำพาโรงเรียนสันทรายหลวงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นที่พึงพาของชุมชนสืบไป

- ข้อมูลอื่น ๆ

๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

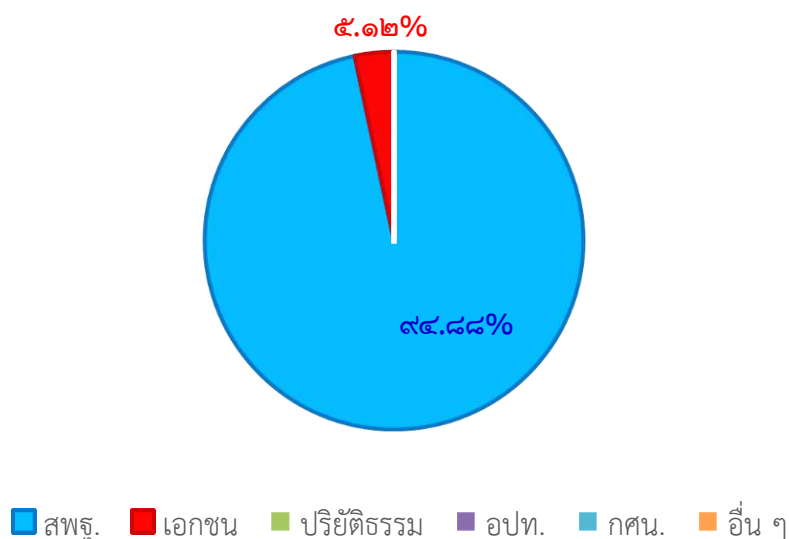
ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๒	๖๐	๒	๑๐๐	๕๑	๖๘.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๑๒๐	๓	๑๐๐	๑๐๐	๘๓.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๑๖๐	๔	๑๐๐	๑๕๕	๙๖.๘๗



๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนที่จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	สกร.	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละ
๗๘	๗๔	๔	-	-	-	-	๗๘	๑๐๐

ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ในปีการศึกษา ๒๕๖๙



๓) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา
๒๕๖๙

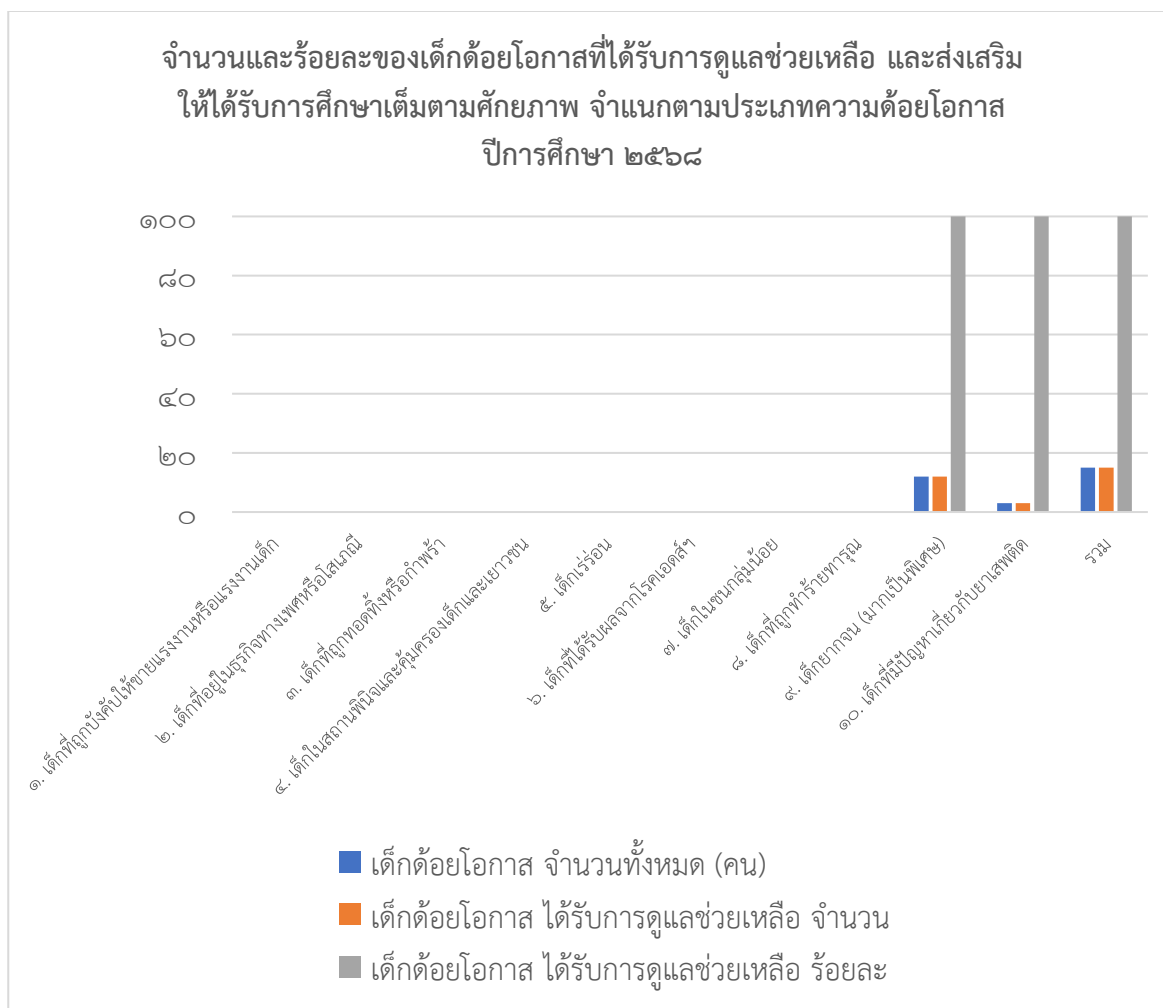
จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
	รวม	ร้อยละ	
๑๐๙	๙๖	๘๘.๐๗	๑๓

ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙



๔) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

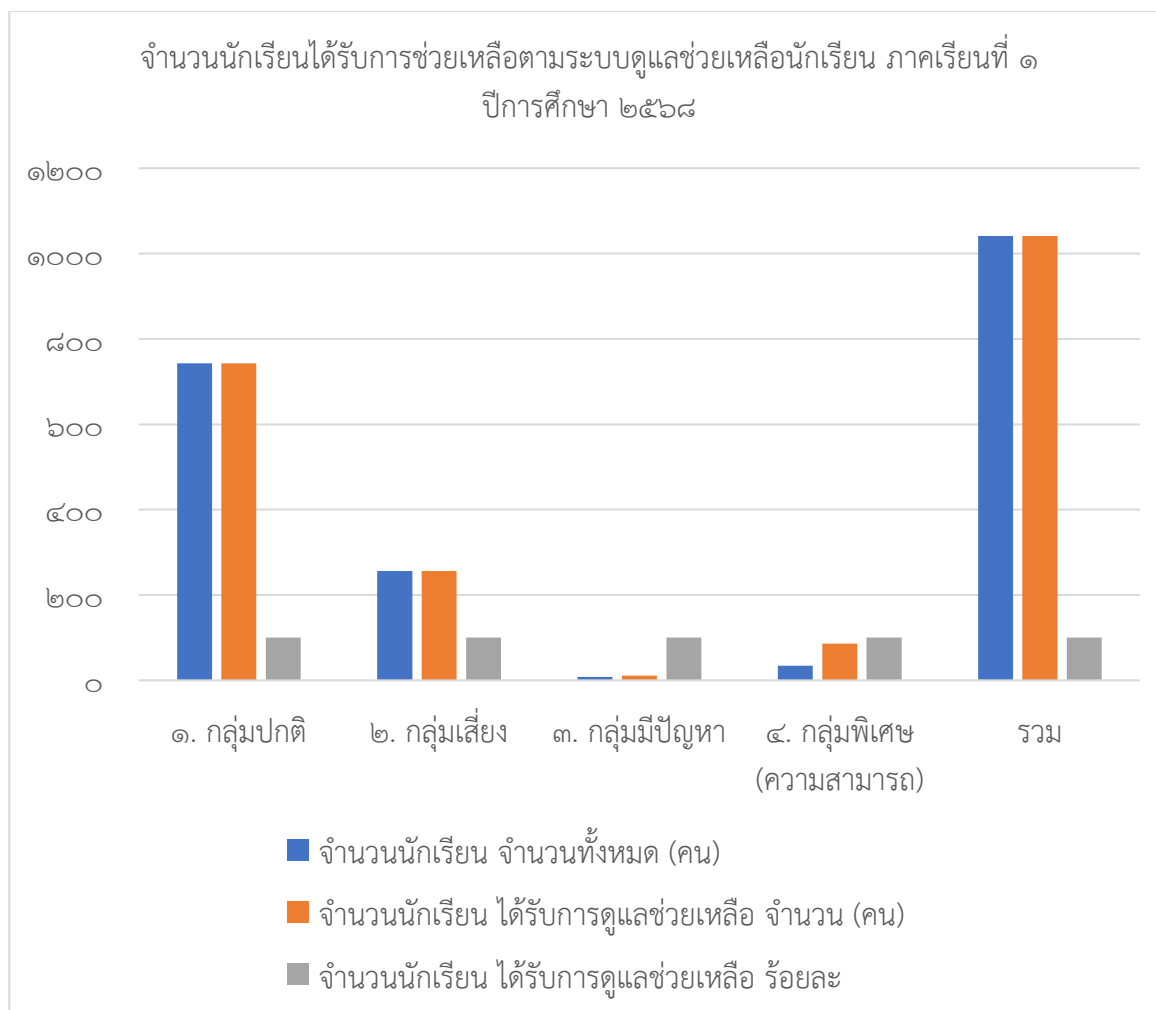
ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	๐	๐	๐
๒. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	๐	๐	๐
๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	๐	๐	๐
๔. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	๐	๐	๐
๕. เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐
๖. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ	๐	๐	๐
๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย	๐	๐	๐
๘. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐
๙. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	๑๓	๑๓	๑๐๐
๑๐. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๓	๓	๑๐๐
รวม	๑๖	๑๖	๑๐๐



๕) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่

๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนนักเรียน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. กลุ่มปกติ	๙๗๙	๙๗๙	๑๐๐
๒. กลุ่มเสี่ยง	๗๒	๗๒	๑๐๐
๓. กลุ่มมีปัญหา	๒๙	๒๙	๑๐๐
๔. กลุ่มพิเศษ (ความสามารถ)	๑๒	๑๒	๑๐๐
รวม	๑๐๙๒	๑๐๙๒	๑๐๐



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

โรงเรียนสันทรายหลวง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้อง กับสภาพปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมาย

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ รวมถึงอุปกรณ์ และระบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๒) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๓.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็น ผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๔) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๔.๑) เป้าหมาย

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพจน์มิชอบ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทางธุรกิจและประพจน์มิชอบ

๔.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

๕.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๔ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๕.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๕.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ รวมถึงอุปกรณ์และระบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการ ประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่ พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็น การยกระดับคุณภาพโรงเรียน

๑.๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

- (๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีทันสมัยให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูลดภาระอื่น ๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากรหลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๑.๓) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (หลัก)

แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครุวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครุวิทยาสาสตร์และคณิตศาสตร์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓.๒) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (๒) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (๓) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกลเดินทางไป - กลับไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วมส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและโรงเรียนในพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๔.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(๑) ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๒) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

(๑) ปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

(๒) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการ

ระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับ สนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมายซึ่งจะ ส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๕) ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

๕.๒) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๕๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emissions) และการ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการสืบสานพระราชดำริสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่ความ ยั่งยืน โครงการการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย

๖) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๖.๒) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

(๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(๓) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยดำเนินการพัฒนาคู่มือ/เอกสารประกอบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยผ่านสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีการบริหาร จัดการ สนับสนุน และส่งเสริม ให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ จากระบบและการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการพัฒนา ระบบการดำเนินงานทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนางานบริการเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)

๗) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๗.๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการ ปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐาน การปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้าง นวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึง การสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ

- แผนการศึกษาชาติ

๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็ก ปฐมวัย ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพ และความจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความจำเป็นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรี ของความ เป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวง เพื่อประโยชน์ สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัย ทุกคนต้องได้รับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัด อย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่ง จะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็น

พื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็ก ที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดังและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ -๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมาย อย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชนโดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

๑.๑ ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียวเพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหาร

จัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรสินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน การเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาอาชญากรรม บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รายบุคคลพัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อยรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหายอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียน นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕.๔ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบสถานักเรียน กิจกรรมจิตอาสา ลูกเสือ ชุมนุม ชมรม และอื่น ๆ ที่สะท้อนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ นวัตกรรมบริหารจัดการ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการทุกระดับให้เป็น Smart Digital Organization มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและมาตรการบริหารงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ผ่านรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์ (Weekly Innovation) และช่องทางอื่น ๆ ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จุดเน้นที่ ๑ พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ ๒ สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชนบนความพอเพียง

จุดเน้นที่ ๓ พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (๑ โรงเรียนอย่างน้อย ๒ ภาษา)

จุดเน้นที่ ๔ การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ ๕ การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ ๗ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนา ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ นวัตกรรม

จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ ๑๐ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

- มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนสันทรายหลวง จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามวิถีความเป็นไทย โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ”

คำนิยาม

คุณภาพผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

วิถีความเป็นไทย หมายถึง แนวทางการดำเนินชีวิตของคนไทย คนในท้องถิ่น มีความรู้ในเรื่อง ความเป็นอยู่ วิถีชีวิตชุมชน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น การประพฤติปฏิบัติตน มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง หลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนพื้นฐานจิตใจที่มีคุณธรรม และใช้ความรู้รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง รู้จักพึ่งพาตนเอง ตั้งใจเรียน มีความอดทน ความขยันหมั่นเพียร รู้จักประหยัดและเก็บออม มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นตามวัยและความสามารถ

การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หมายถึง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีการกระจายอำนาจภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียน และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาผู้เรียนใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
๖. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะทางวิชาชีพ
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
๘. พัฒนาการบริหารงานและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๙. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา



เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนสันทรายหลวง มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะทางวิชาชีพ
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
๘. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
๙. สถานศึกษามีภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนสันทรายหลวง ได้กำหนดกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๙ แสวงหา สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๓) สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารวิชาการ
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการคุ้มครอง ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารทั่วไป
๓	สถานศึกษามีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม	N/A	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป

	ปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้							
๔	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	N/A	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน โดยเครือข่ายจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ
- ๒) เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) จัดทำแนวทางปฏิบัติ มาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๔) จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	- กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด - ดำเนินการจัดกิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ติดตามพฤติกรรมและเฝ้าระวัง เช่น สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ตรวจค้นกระเป๋านักเรียน - พัฒนาและฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษภัยจากสารเสพติด - กิจกรรมผู้นำนักเรียน แขนง TO BE NUMBER ONE - โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด - กิจกรรมการระวังภัยจากคนแปลกหน้า ระดับปฐมวัย
๒	ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการนักเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ - กิจกรรมอย.น้อย ในโรงเรียน - กิจกรรมฟันดี ฟันสวย - กิจกรรมการดูแลเอาใจใส่สุขภาพร่างกายนักเรียน - กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
๓	มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	- ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- ตรวจสอบป้องกันอุบัติเหตุด้านต่าง ๆ - ติดตั้ง/ปรับปรุงซ่อมแซมกล้องวงจรปิด - จัดซื้อเครื่องหมายจราจรภายในโรงเรียน - จัดทำแผนเผชิญเหตุ แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาและมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา - ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์ภัยพิบัติ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ๒) ผู้เรียนพิการเรียนรวมหรือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่าง ๆ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามหลักพหุปัญญา

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	อัตราการเข้าเรียน ของประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารวิชาการ
๒	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารวิชาการ
๓	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	บริหารวิชาการ
๕	ร้อยละของเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา และพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารวิชาการ
๖	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ตามหลักพหุปัญญา	N/A	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	บริหารวิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ผู้เรียนระดับปฐมวัยและ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
- ๒) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมและบริบท
ของสถานศึกษา
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีสุขภาพและ
ภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับ
ต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๕) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการบริการเชื่อมต่อ และการดำเนินการคัดกรอง - กิจกรรมที่ ๒ การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม - กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศห้อง SSL CARE ให้เป็นปัจจุบัน - กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล - กิจกรรมที่ ๕ การให้บริการสอนเสริม - กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเรียนรวมตามความถนัดและความสนใจ
๒	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบองค์รวม	๑. จัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามภารกิจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน / พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๑ การรู้จักนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูประจำชั้น/คุณครูที่เกี่ยวข้องออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน จัดทำรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒ การคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน (ด้านความสามารถด้านสุขภาพ, ด้านครอบครัว, ด้านสารเสพติด, ด้านอื่น ๆ) ๒.๓ การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน (กิจกรรมโฮมรูม, กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ) ๒.๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหา (การให้คำปรึกษา, การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไข) ๒.๕ การส่งต่อ (การส่งต่อภายใน, การส่งต่อภายนอก)
๓	แนะแนวโรงเรียนสันทรายหลวง	- ให้บริการแนะแนว ๕ บริการและครอบคลุมขอบข่าย ๓ ด้านตลอดปีการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		๒. กิจกรรม CLC ส่งเสริมห้องเรียนอาชีพและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - กิจกรรมทัศนศึกษาและฝึกหัดอาชีพ - กิจกรรมวัดแววความถนัดสายอาชีวศึกษา - กิจกรรมวัดแววความถนัดการเรียน - กิจกรรมแนะแนวส่วนตัวและสังคม - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมโลกกว้างทางสายอาชีพ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๔	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselors :YC)	- ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) โรงเรียนสันทรายหลวงที่ผ่านมา - อบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) - ดำเนินการจัดกิจกรรมของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา โดยการฝึกทักษะการให้คำปรึกษา พร้อมจดบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษา - รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนที่ปรึกษาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	- จ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย - จ้างจรรยาหน้าประตูทางเข้าและทางออกของโรงเรียน - จ้างครูภาษาจีน - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน - สาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ - ประกันอุบัติเหตุ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ภายใต้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย และ สมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเอง ให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม ตามช่วงวัยได้สำเร็จ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	บริหารวิชาการ
๒	ร้อยละของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทัน เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	บริหารวิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบระดับชาติ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมือสวย	- จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ การทดสอบระดับชาติ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ดังนี้ ธนาการ คำ/ ภาษาไทยวันละคำ/อ่านเอาเรื่อง/เขียนแต่ง ประโยคคำพื้นฐาน/ส่งเสริมการคัดลายมือสวย - กิจกรรม คิดเลขเป็น - กิจกรรม รางวัลแห่งความมุ่งมั่น นักเรียนที่มีผลสอบ RT, NT และ O-NET สูงสุด
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย วันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่	- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ๑. การแข่งขันคัดลายมือ ๒. การแข่งขันระบายสี ๓. การแข่งขันคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ๑. การแข่งขันคัดลายมือ ๒. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ๑. การแข่งขันเรียงความ ๒. การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ (กาพย์ยานี ๑๑) ๓. การแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ
๓	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แต่ละระดับชั้น พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - โรงเรียนสันทรายหลวง หลักสูตรระดับชั้นเรียน - จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมผลิตเพลีสตอร์คุณ กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว แบบฝึกคณิตคิดเร็ว แบบฝึกการคิดคำนวณ กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา - กิจกรรมพินิจแบบทดสอบคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานระดับชั้นเรียน แบบทดสอบ NT, O-NET, PISA

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		การจัดสอนแบบ Open Approach กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก เช่น หนังสือเล่มเล็กแหล่งรวมสูตรคณิต หนังสือเล่มเล็กสรุปเนื้อหาความรู้ฉบับย่อ เพื่อเพิ่มเติมความรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณ - ดำเนินการค่ายคณิตศาสตร์
๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- จัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการโครงการในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) - พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - พัฒนาความรู้ความสามารถในการทดสอบ o-net, NT และการทดสอบตามมาตรฐานการศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา	- จัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะเยาวชนพลเมือง ผ่านแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี จัดทำสื่อนิทรรศการความรู้ด้านสังคมการเมือง ประวัติศาสตร์ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน - กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียน เยาวชนพลเมืองสันทรายหลวง ในการสำรวจข้อมูลชุมชน วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี สถานที่แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการผลิตใช้สื่อเทคโนโลยี จัดทำสื่อนิทรรศการความรู้ด้านสังคมการเมือง ประวัติศาสตร์ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน
๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ	- กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp ! ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- การจัดบอร์ดผลงานนิทรรศการของนักเรียนและจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส
๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อม การประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)	- ประชุมชี้แจงคณะครู เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) - คณะครูศึกษาเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ - คณะครูวิเคราะห์นักเรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA จัดเตรียมเนื้อหาแบบทดสอบ PISA ให้เหมาะสมกับระดับชั้นหรือสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน - ครูประชุมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ แนะนำ ให้ความรู้ ที่มาและความสำคัญของการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กับนักเรียน - ดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักเรียน โดยบูรณาการในวิชาพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๘	พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และงานวิจัย - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และผลงานทางวิชาการ
๙	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวการจัด การศึกษาปฐมวัย	- กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือหนู - กิจกรรมเล่านิทานในสวน - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูปฐมวัย - กิจกรรมจัดซื้อสื่อและของเล่น - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งเสริมศักยภาพกระบวนการวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเที่ยวที่ไหนก็ได้ความรู้ - กิจกรรมวันสำคัญ (วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันพ่อ วันแม่ วันครู วันเด็ก ลาที่ปีเก่า ต้อนรับปีใหม่)

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- กิจกรรมปฐมวัยใจสร้างสรรค์ - กิจกรรมจิตอาสา (สอนภาษา) - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัย - กิจกรรมปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (สวนเศรษฐกิจพอเพียง) - กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาห้องเรียนปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ประเมินพัฒนาการ)
๑๐	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา	- คณะครูวิเคราะห์ผู้เรียนและส่งเสริมความถนัดของแต่ละบุคคล - คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ดำเนินกิจกรรมโดยนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้แก่ ค่าพาหนะ ค่าอาหารว่างครูผู้ฝึก / ครูผู้ควบคุม ค่าอาหารว่างนักเรียน ค่าอาหารครูผู้ฝึก / ครูผู้ควบคุม ค่าอาหารนักเรียน ค่าเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก ค่าวัสดุ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน - เงินรางวัล โล่ เกียรติบัตร
๑๑	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	- จัดซื้อหนังสือใหม่ (หนังสือภาพสำหรับเด็ก วรรณกรรมสำหรับเยาวชน สารานุกรม และพจนานุกรม ฉ.ราชบัณฑิตยสถาน) และแนะนำหนังสือใหม่ให้กับนักเรียน - จัดกิจกรรม“ยวบรรณารักษ์รักการอ่าน” (ชั้นละ ๑ คนต่อภาคเรียน) - กิจกรรม “สัปดาห์ห้องสมุด” - มุมหนังสือสู่ห้องเรียน - ปรับภูมิทัศน์ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีห้องสมุด
๑๒	ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมนุม	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมชุมนุม - การอบรมทักษะอาชีพ สำหรับกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑๓	ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาศูนย กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	- กิจกรรมค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๔	ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบูรณาการสะเต็ม ในสถานศึกษา	- ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น - คุณครูแต่ละระดับชั้นวางแผนการจัดกิจกรรมสะเต็ม ศึกษาโดยบูรณาการสอดแทรกในสาระวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ตามขั้นตอน สะเต็ม STEAM x BCG - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินกิจกรรม สะเต็มศึกษาในแต่ละระดับชั้น - คณะครูจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาโดยบูรณาการ สอดแทรกในสาระวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา
๑๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศโรงเรียน พระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา	- การปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสร้างประสบการณ์นักเรียน ก่อนประถมศึกษาตามแนวโรงเรียนพระราชทาน
๑๖	ส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. ด้านดนตรี - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านดนตรี - ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วม การแข่งขัน ๒. ด้านนาฏศิลป์ - จัดซื้อชุดการแสดง อุปกรณ์แต่งหน้าและทำผม ๓. ด้านศิลปะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชา ศิลปะ - ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วม การแข่งขัน
๑๗	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	คณะครูร่วมกันจัดทำปฏิบัติการพานักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสันทรายหลวง (สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง) - การใช้ห้องสมุด - การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ - การใช้ห้องวิทยาศาสตร์ - การใช้บริเวณโรงเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ กำหนดสถานที่พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยรถโดยสารประจำทาง
๑๘	พัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ลูกเสือของโรงเรียน - จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ/วันสำคัญทางลูกเสือ - จัดกิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง - จัดกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - ซื้อธงหมู่ลูกเสือสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่
๑๙	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	- จัดตั้งคณะกรรมการ คำสั่งประกาศแต่งตั้ง กำหนดฝ่ายงานทั้ง ๕ ฝ่าย - ปรับปรุงห้องส่งเสริมประชาธิปไตย - ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียน สันทรายหลวง - ครูและนักเรียนแต่ละชั้นแบ่งกลุ่มรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบ - จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับ - จัดซื้อปlokแขนสภานักเรียน - ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม การสร้างและส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - งานสารวัตรนักเรียน ๑. เวนการตรวจนักเรียนมาสายและความประพฤติ/ พฤติกรรมของนักเรียน ๒. จุดตรวจนักเรียนมาสาย - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. จัดการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ๒. การจัดพื้นที่เวรเขตสรีรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน ๓. การจัดพื้นที่เวรเขตสรีรักษาระเบียบแถวหน้าเสาธง/ การเดินเข้าห้องเรียน ๔. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมประชาธิปไตยและบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ๕. กิจกรรมทัศนศึกษาและประสานความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด เชียงใหม่ และศาลเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานอื่น ๆ

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๒๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและจัดการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา - ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านกีฬา - จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน - ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอำเภอ สันทราย - นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอกหน่วยงาน เช่น กีฬาฟุตบอลจตุรมิตร กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนต่าง ๆ
๒๑	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑) กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน ๒) กิจกรรมจัดทำแผนผังเผยแพร่ความรู้ ๓) กิจกรรมเสี่ยงตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน ๔) กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน (ใช้กิจกรรมสี) ๕) กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ ๖) กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ ๗) กิจกรรมธนาคารขยะ ๘) กิจกรรมแยกขยะอันตราย
๒๒	ธนาคารโรงเรียนสันทรายหลวง	- จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน วัสดุครุภัณฑ์ สำหรับดำเนินงานธนาคารโรงเรียนสันทรายหลวง - ดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยยอดนักออม
๒๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสันทรายหลวง สู่การเรียนรู้ฐานทรัพยากรและคุณธรรม นำความพอเพียง	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำรวจและรวบรวมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - จัดซื้อวัสดุการเกษตร (เศรษฐกิจพอเพียง) - จัดทำป้ายและสื่อการเรียนรู้ข้อมูลพฤกษศาสตร์ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละฐาน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒๔	โรงเรียนสุจริต	- กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสุจริตศึกษา และถอดบทเรียนการเรียนรู้ - กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี - กิจกรรมที่ ๓ กล่องบันทึกความดี - กิจกรรมที่ ๔ ประเมิน ITA ONLINE
๒๕	ลูกเสือน้อย	- ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดกิจกรรม เดย์แคมป์

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๒๖	การเตรียมความพร้อมโรงเรียนพระราชทานและส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนพระราชทาน	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน (รับผิดชอบมาตรฐาน) - ประชุมคณะกรรมการระดับปฏิบัติการแต่ละมาตรฐาน - ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ด้วยความมีประสิทธิภาพ
๒๗	ส่งเสริมจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด ในการทำความสะอาดเขตสี จำนวน ๕ สี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการศึกษาค้นคว้า ไฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองภายใต้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของเด็กทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการศึกษาค้นคว้า ไฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองภายใต้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ	N/A	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	บริหารวิชาการ
๒	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีความรอบรู้ทางข้อมูล	N/A	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	บริหารวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	สารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่าง มีวิจารณญาณมีความคิด สร้างสรรค์สามารถนำ ความคิดสู่การสร้างผลงานใน ลักษณะต่าง ๆ							

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้
- ๒) จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และ
เหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ซ่อม/อัปเดตคอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์ประถมศึกษา - จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษา - ปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ซ่อม/อัปเดตคอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์มัธยมศึกษา - จัดซื้อเครื่องพิมพ์ ๓ D ห้องคอมพิวเตอร์ระดับชั้น มัธยมศึกษา - จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา - จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น - จัดซื้อเลนส์ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนรู้ การสร้างภาพยนตร์สั้น - จัดอบรมหุ่นยนต์ให้นักเรียน จำนวน ๒ หลักสูตร - จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ แก่นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบ ต่อสังคม

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม รัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรมและจริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารทั่วไป
๒	สถานศึกษามีจัดการศึกษาที่ เสริมสร้างการอนุรักษ์และ สืบทอดภูมิปัญญาไทย	N/A	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป
๓	สถานศึกษามีอัตราการลดใช้ พลังงานไฟฟ้าและมีแนวทาง การจัดการขยะในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ	N/A	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

๑) จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุก
ช่วงวัย

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	- กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย อธิยาศัยดี - กิจกรรมเด็กดี มีคุณธรรม - กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์หลักที่ใช้ในงานศาสนพิธี - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- กิจกรรมส่งเสริมการแสดงความกตัญญูต่อสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์
๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาภายในโรงเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างวินัยเชิงบวก ได้แก่ ๑. กิจกรรมป่ายพุทธศาสนสุภาษิต และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. กิจกรรมเสียงตามสายพุทธสุภาษิต ๓. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ กิน ดูอยู่ ฟัง ๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรมประจำห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะทางวิชาชีพ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะ ผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้านการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	วิชาการ
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่าง	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	งานบุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู							
๓	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิง ประจักษ์	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	งานบุคคล

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรมืออาชีพ ในสถานศึกษา	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร มืออาชีพในสถานศึกษา - การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ - กระบวนการ “PLC - การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร - ค่าเดินทางไปราชการ (เบิกตามระเบียบราชการ กำหนด - กิจกรรมนิเทศการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรฯ ตามนโยบาย ต้นสังกัด - ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรฯ - ประชุมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการทำงานบริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ในการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- ๒) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครูและบุคลากร มีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารวิชาการ
๒	สถานศึกษามีระบบเครือข่าย ใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง	N/A	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาประยุกต์ใช้
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการศึกษา ให้มีการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่มีประสิทธิภาพสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา ตอบสนองความต้องการในการใช้งาน

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๗ ค่าวัสดุรายหัวชั้นเรียน ฝึกสอนสอบ	- วัสดุรายหัวชั้นเรียน ฝึก สอน สอบ

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สถานศึกษามีการบริหารงานและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital echnology) มาใช้ในการบริหารจัดการ	N/A	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป
๒	สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหาร วิชาการ
๓	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารทั่วไป
๔	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารทั่วไป
๕	สถานศึกษามีการดำเนินการประเมิน ITA Online	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหารทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารงานและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) พัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- ๓) เสริมสร้างสัมฤทธิ์ผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ประชุมครูชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน - ทบทวนมาตรฐานโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด บริบทของโรงเรียนและชุมชน - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำคู่มือ/เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) ที่มีมาตรฐานและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพ - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - จัดทำบอร์ดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/กลยุทธ์ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ - ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม/โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษา - จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - การสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ - รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ - จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๙ (SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒	พัฒนางานทะเบียน วัสดุ และประเมินผล	งานทะเบียน - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานงานทะเบียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานสถิติข้อมูลงานทะเบียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานทะเบียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ ประวัตินักเรียน, รับสมัครนักเรียน และการเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา - จัดซื้อปกใบประกาศนียบัตรจบการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		งานวัดผล และประเมินผล - จัดทำแบบ ปพ.๒ - จัดทำ ปพ.๕, ปพ.๖ - จัดซื้อกระดาษเพื่อทำแบบทดสอบประจำภาคเรียน และการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียน - จัดซื้อโปรแกรมบริหารจัดการระบบการวัดผลและ ประเมินผล - จัดซื้อผงหมึกดำ, สี/เครื่องถ่ายเอกสาร ใช้ในกิจกรรม การจัดการเรียนรู้
๓	ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ ของชุมชน	- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน การใช้ชีวิตภายใต้กฎระเบียบ โรงเรียนสันทรายหลวงนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น - จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมใช้ AI สร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ - จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ - จัดกิจกรรม “ช่วงฉายา ภูมิปัญญาสันทราย”
๔	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมที่ ๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๓ ค่าหนังสือเรียน
๕	งานบริหารงบประมาณ (สาธารณูปโภค)	๑. หมวดค่าสาธารณูปโภค/หน่วย ดังนี้ - น้ำประปา (ม.๔/ม.๕/ประปาส่วนภูมิภาคทั้งปทุมวัย, ประถม และมัธยม) - โทรศัพท์ - ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค - อินเทอร์เน็ต (ปทุมวัย) - ส่วนเพิ่มเติมอินเทอร์เน็ต (ประถม - มัธยม) ๒. การจัดทำบัญชี
๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนระดับปทุมวัย	- กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือหนู - กิจกรรมยารักษ์โลก สร้างสวนแห่งการเรียนรู้
๗	พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	- จัดซื้อ/จัดจ้าง/ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์/พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๘	การจัดระบบควบคุมภายใน	- ประเมินความเสี่ยงจากการวิเคราะห์กระบวนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- จัดเก็บข้อมูลการดำเนินการตามกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง - ติดตาม/ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงาน - จัดทำรายงานการควบคุมภายใน - จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายในรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
๙	พัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการ	- กิจกรรมพัฒนางานธุรการ การเงิน บัญชี พัสดุ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงาน - จัดระบบเครื่องใช้สำนักงานให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ
๑๐	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร จัดป้ายนิเทศให้ความรู้อาหารหลัก ๕ หมู่ รวมถึงการปฏิบัติตามหลักสุขอนามัย - จัดทำอาหารกลางวันบริการนักเรียนตลอดปีการศึกษา school lunch - จัดสรรอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ - ตรวจสอบประเมินอาหารปลอดภัย - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ให้บริการโรงอาหาร - จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน - จัดซื้อถาดหลุมเพิ่มเติม

กลยุทธ์ที่ ๙ แสวงหา สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	สถานศึกษามีความร่วมมือภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการผ่านภาคีเครือข่าย	N/A	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหาร ทั่วไป
๒	สถานศึกษามีส่วนร่วมกับกลุ่มภาคีเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเครือข่าย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอนวัตกรรม	N/A	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	บริหาร ทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) สร้างและประสานการสร้างกลุ่มภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
 - ๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมสถานศึกษา
 - ๒) ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาอื่น
 - ๔) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างเครือข่ายวิชาการ
 - ๕) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างกลุ่มภาคีเครือข่าย
- ๒) สถานศึกษามีกลุ่มภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้เกิด การพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	ชุมชนสัมพันธ์	กิจกรรมที่ ๑ สร้างความสัมพันธ์ในชุมชน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ
๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนสันทรายหลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๘๗ คน x ๒,๐๔๐ บาท)	๑๗๗,๔๘๐.๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๖๖๓ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๑,๕๑๑,๖๔๐.๐๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (๓๙๗ คน x ๔,๒๐๐ บาท)	๑,๖๖๗,๔๐๐.๐๐
๑.๔ บวกเพิ่ม	-
รวมเงินอุดหนุน	๓,๓๕๖,๕๒๐.๐๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๘๕๕,๕๕๑.๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๒๓,๓๙๐.๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๙๑,๙๗๕.๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๓๕,๗๔๐.๐๐
๖) งบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๑,๘๖๘,๑๗๙.๕๙
เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบำรุงการศึกษา	๑,๘๕๕,๘๔๐.๐๐
เงินบริจาค	๕๙๓,๗๙๕.๐๐
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
เงินรายได้คงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	-
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๘๓๗,๕๑๐.๕๙

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑,๑๑๒,๔๖๗.๔๙	๘๖๕,๔๖๗.๗๖	๒๔๖,๙๙๙.๗๓
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๑,๖๖๑,๒๑๓.๐๐	๑,๒๐๒,๐๙๐.๘๘	๔๕๙,๑๒๒.๑๒
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๒,๖๙๒,๗๗๘.๓๘	๑,๙๗๖,๗๖๑.๐๐	๗๑๖,๐๑๖.๙๖
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒,๓๑๐,๗๔๘.๖๖	๒,๒๑๕,๖๒๙.๘๒	๙๕,๑๑๘.๘๔
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๕๖,๐๐๐.๐๐	๑๒๙,๐๔๕.๒๐	๒๖,๙๕๔.๘๐
- ด้านงบประมาณ	๒,๐๐๑,๓๖๕.๐๐	๑,๗๗๙,๐๖๙.๐๐	๒๒๒,๒๙๖.๐๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๑๙๕,๓๕๓.๕๔	๙๓,๖๘๒.๔๐	๑๐๑,๖๗๑.๑๔
รวม	๑๐,๑๒๙,๙๒๖.๐๗	๘,๒๖๑,๗๔๖.๐๖	๑,๘๖๘,๑๗๙.๕๙

๓. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๗.๕๘	๑,๐๔๘,๒๐๐.๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๑๒.๓๔	๑,๗๐๗,๖๔๐.๐๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๒๓.๕๕	๓,๒๕๘,๕๐๐.๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๐.๑๐	๑,๓๙๗,๕๐๕.๐๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๐.๕๘	๘๐,๐๐๐.๐๐
- ด้านงบประมาณ	๑๓.๕๒	๑,๘๗๐,๙๑๖.๐๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๓๒.๓๔	๔,๔๗๔,๗๔๙.๕๙
รวม	๑๐๐	๑๓,๘๓๗,๕๑๐.๕๙

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	- ๖,๐๐๐ - ๒๔,๐๐๐ บาท (๓๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๒	ส่งเสริมสุขภาวะอนามัย ของนักเรียนในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	- ๓๐,๐๐๐ บาท (๓๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๓	มาตรการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	บริหารทั่วไป	- ๔๐,๐๐๐ บาท (๔๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณ			๑๐๐,๐๐๐	

๑. โครงการ ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกวิทย์ วัชรพันธุ์ นายศุภกร ดอนทิพย์ธรรม นางสาวรัฐชิตา เกิดผล
และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันทรายหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ และย้ายติดตามผู้ปกครอง ซึ่งมีทุกระดับชั้นเรียน ปัญหาที่พบบ่อยจะเกิดจากการรับย้ายนักเรียนต่างสถาบันโดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น สิบบุหรี ชูสาวและทะเลาะ

วิวาทมักจะชักชวนกันไปในทางที่ผิด และเกิดพฤติกรรมการเล่นแบบทำให้เป็นปัญหาลูกกลายยากที่จะควบคุม จากสถานการณ์ข้างต้น เด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเสพติดมากที่สุด ทั้งในและนอกสถานศึกษา เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักชวนให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยี ต่างๆ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กในสถานศึกษา เน้นมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบ ต่อเนื่องตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ภายใต้กรอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๕ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ที่เป็นระบบครบวงจร เพื่อวางรากฐาน ภูมิคุ้มกันระยะยาว ให้นักเรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ ยังคิดไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ ยึดหยุ่น ปรับตัว ฯลฯ ดังนั้นครูที่ได้รับมอบหมาย หรือครูฝ่ายปกครองจำเป็นต้องมีมาตรการในการควบคุม ดูแล นักเรียนที่มีพฤติกรรมอันไม่พึง ประสงค์เหล่านี้ให้ห่างไกลยาเสพติดในสถานศึกษาให้ได้ตามวัตถุประสงค์

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปัจจุบันเน้นให้โรงเรียนปลอดจาก อบายมุขคือสิ่งเสพติดการพนันสื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอีกทั้งสภาพสังคมในปัจจุบัน มีสื่อยาเสพติดมากมายที่ผลิตมาอมเมาเยาวชนส่งผลกระทบต่อคุณภาพของเยาวชนทั้งการศึกษาการประกอบ อาชีพครอบครัวชุมชนนำไปสู่ปัญหาระดับชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหายาเสพติดซึ่งได้ระบาดไปทุกชุมชนจึง จำเป็นอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นซึ่งต้องอาศัยกลไกครูเป็นหลักในการถ่ายทอด/สร้างการรับรู้ ที่มีประสิทธิภาพได้ และในส่วนของช่วงวัยเป็นหลักในการถ่ายทอด/สร้างการรับรู้ที่มีประสิทธิภาพได้ และให้ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดอบายมุขต่าง ๆ อันเป็นการเตรียม เยาวชนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดทั้งหลายโดยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จาก การเล่นกีฬาดนตรีหรือกิจกรรมอื่นที่สนใจ

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธการถูกชักจูงให้เสพสารเสพติด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมชุมชนและชาติ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติดร่วมกับผู้อื่นหรือองค์กรอื่น

๒.๖ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในการร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเป็น แบบอย่างบุคคลต้นแบบในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนป้องกันตนเองให้ปลอดจากสิ่งเสพติด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และนำเสนอผลงานของ ชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวสังคมชุมชนและชาติ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองสังคมชุมชนจากการร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติดร่วมกับผู้อื่นหรือองค์กรอื่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง มีภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดรวมทั้งได้พัฒนาตนเองให้สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมอย่างปกติสุขและรู้เท่าทันโทษและพิษภัยของสารเสพติด

๓.๒.๒ โรงเรียนสันทรายหลวงมีนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด เป็นแบบอย่างนักเรียนต้นแบบของโรงเรียน ในการรณรงค์การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๒๔,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๐,๐๐๐	บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครูทุกคนภายใน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม และประชุมชี้แจง วางแผนปฏิบัติงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดภายในโรงเรียน ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ๒.๑.๑ รณรงค์การป้องกันสารเสพติด “วันงดสูบบุหรี่โลก”	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๑.๒ รมรณรงค์การป้องกันสารเสพติด “วันต่อต้านยาเสพติดโลก” - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม ป้องกันสารเสพติด - ค่าจ้างทำป้ายต่อต้านยาเสพติด			
๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมคัดกรอง นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ติดตามพฤติกรรมและ ฝ้าระวัง เช่น สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ตรวจค้นกระเป๋านักเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์คัดกรอง สุ่มตรวจ ปัสสาวะนักเรียน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒.๓ พัฒนาและฝึกอบรมให้ความรู้ นักเรียนในเรื่องโทษภัยจากสารเสพติด - ค่าเอกสารประกอบการพัฒนาและ ฝึกอบรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนา และฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างนักเรียน มื้อละ ๓๐ บาท - ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.๔ กิจกรรมผู้นำนักเรียน แกนนำ TO BE NUMBER ONE โครงการรณรงค์ และแก้ไขปัญหายาเสพติด - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าอาหารว่างนักเรียน - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม/ฝึกอบรม TO BE NUMBER ONE	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๕ กิจกรรมการระงับภัยจากคน แปลกหน้า ระดับปฐมวัย			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการ จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๑๗,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัย สิ่งเสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะผู้นำ สามารถ แก้ปัญหา คิดริเริ่ม และนำเสนอผลงานของ ชมรม ด้วยความภาคภูมิใจ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวสังคมชุมชนและชาติ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของตนเองสังคม ชุมชนจากการร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อต้านยา เสพติดร่วมกับผู้อื่นหรือองค์กรอื่น ๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน	๑. สังเกต ๒. วัดผลสัมฤทธิ์ ๓. ทดสอบ ๔. ประเมินผล	๑. แบบบันทึก การสังเกต ๒. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ๓. แบบทดสอบ ๔. แบบประเมินผล ๕. แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง ทุกคนมีภูมิคุ้มกัน ด้านสารเสพติดรวมทั้งได้พัฒนาตนเองให้สามารถ ดำรงชีพออยู่ในสังคมอย่างปกติสุขและรู้เท่าทันโทษ และพิษภัยของสารเสพติด	๑. สังเกต ๒. วัดผลสัมฤทธิ์ ๓. ทดสอบ ๔. ประเมินผล	๑. แบบบันทึก การสังเกต ๒. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ๓. แบบทดสอบ ๔. แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงมีความรู้ด้านสารเสพติด และมีภูมิคุ้มกันในตนเองเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน และยังสามารถเป็นแกนนำในการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดให้ นักศึกษา เยาวชน พร้อมทั้งได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพให้มีคุณภาพที่ดีอย่างยั่งยืน เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมในอนาคต

(.....)

นายเอกวัชร วัชรพันธุ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

นายศุภกร ดอนทิพย์ธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

นางสาวรัฐชิตา เกิดผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

นายประพันธ์ ทองหนัก
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒. โครงการ	ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤทัยรัตน์ กุศลนิมมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากเนื่องจากนักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนนั้นมาจากหลายแหล่ง และมีความหลากหลายทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในกลุ่มวัยเรียนซึ่งเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ ดังนั้นเมื่อมาอยู่รวมกันสถานศึกษาจึงมีโอกาที่จะพบปัญหาด้านสุขภาพได้ง่าย งานด้านการส่งเสริมและดูแลสุขภาพจึงเป็นงานหลักของฝ่ายงานอนามัยของโรงเรียนที่จะช่วยกันส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพในเรื่องต่าง ๆ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัวและบุคคลใกล้เคียง นักเรียนมีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างเท่าเทียมกัน เมื่อมีอาการเจ็บป่วยควรที่จะได้รับการดูแลที่เหมาะสม โดยอาศัยความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และหน่วยงานอนามัยต่าง ๆ ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้เพื่อไม่ให้เป็นการอุปสรรคต่อการเรียนเล่าเรียน

โรงเรียนสันทรายหลวง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ งานอนามัยของโรงเรียนจึงเป็นงานที่ต้องให้บริการแก่นักเรียนทุกวัน เช่น งานปฐมพยาบาลเบื้องต้น งานด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ เช่น การตรวจสอบและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ การตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี การจัดทำบัตรสุขภาพ บัตรประกันอุบัติเหตุ การวัดและชั่งน้ำหนักส่วนสูง รวมทั้งดูแลไม่ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความเสี่ยงโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ซึ่งการติดเชื้อโรคนั้นเกิดขึ้นได้กับทุกคนโดยไม่มีข้อยกเว้นทางพรมแดน เชื้อชาติ ภาวะทุพพลภาพ อายุ หรือเพศสภาพ สถานศึกษา มาตรการของสถานศึกษาจะช่วยป้องกันการแพร่เชื้อของเด็ก เยาวชน และบุคลากรที่อาจได้รับเชื้อไวรัส พร้อม

ทั้งลดปัญหาการหยุดเรียนกลางคันของเด็กนักเรียน รวมถึงการให้คำปรึกษาและการแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ อนามัยที่จำเป็น ตลอดจนการจัดส่งรักษาต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมในด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและมี ความรู้ในการป้องกัน ไข้ระวังโรคติดต่อต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการดูแล ไข้ระวังป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญในการดูแลไข้ระวังป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่าง ๆ

๓.๑.๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๑.๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากโรคติดต่อต่าง ๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกสุขนิสัย และถูกสุขอนามัย

๓.๒.๓. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพและมีความปลอดภัยในโรงเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๐,๐๐๐	บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ปีที่ผ่านมา ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๕ ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเวชภัณฑ์ยา ๑. จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพ (สศ.๓) ให้กับ นักเรียนระดับชั้น อ.๒, ป.๑ จำนวนทั้งหมด ๑๖๐ เล่ม และนักเรียนชั้นอื่น ๆ จำนวน ๔๐ เล่ม รวมทั้งหมด ๒๐๐ เล่ม ราคา ๘ บาท/เล่ม ๒. จัดซื้อชุดอุปกรณ์เครื่องนอนห้องพยาบาล ๓. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาไว้ใช้ในการปฐม พยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน และวัสดุ อุปกรณ์การปฐมพยาบาล	๒,๒๐๐ - ๑๒,๐๐๐	- - ๑๒,๐๐๐	๒,๒๐๐ - ๒๔,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการ นักเรียน ๑. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนภาค เรียนละ ๒ ครั้งโดยครูประจำชั้น ๒. อาหารเสริม-นมให้กับนักเรียน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีให้กับ นักเรียน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การตรวจสุขภาพร่างกายทั่วไปให้กับนักเรียนระดับชั้น อ.๒ - ม.๓ โดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านท่อ ๒. การตรวจวัดสายตาให้กับนักเรียน ๓. การตรวจสุขภาพช่องปากและฟันของนักเรียน ๔. การฉีดวัคซีนเสริมภูมิคุ้มกันโรคให้นักเรียนชั้น ป.๑ และชั้น ป.๖ และวัคซีนป้องกันโรคเมร็งปากมดลูกสำหรับนักเรียนหญิงชั้น ป.๕			
๒.๔ กิจกรรมการณรงค์ป้องกันโรคและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ๑. การรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน ๒.การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายภายในโรงเรียนและการจัดป้ายสารสนเทศเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ ๓.การจัดอบรมให้ความรู้สู่ศึกษา ด้านสุขภาพให้กับนักเรียน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๕ กิจกรรมอ.น้อย ในโรงเรียน ๑. การจัดอบรมนักเรียนแกนนำอ.น้อยในโรงเรียน ๒. การตรวจสอบปนเปื้อนอาหารในโรงอาหาร และร้านค้าในโรงเรียน	-	๓,๓๐๐	๓,๓๐๐
๒.๖ กิจกรรมฟันดี ฟันสวย ๑.การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ๒.การตรวจสุขภาพช่องปากและฟันโดยเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุข ๓. การย้อมสีฟันเคลือบฟลูออไรด์	-	๕๐๐	๕๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๗ กิจกรรมการดูแลเอาใจใส่สุขภาพ ร่างกายนักเรียน ๑. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ นักเรียน ๒. การติดตามอาการ และเยี่ยมใช้เพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน ๒. การส่งต่อนักเรียนสู่สถานศึกษา พยาบาล	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒.๘ กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ๑. การทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน ๒. การประสานงานกับเจ้าหน้าที่บริษัท ประกันอุบัติเหตุ	-	-	-
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรประเมินโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม ๔.๓ ปรับปรุง/พัฒนาการปฏิบัติงาน ๔.๔ วางแผนในระยะต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๑๔,๒๐๐	๑๕,๘๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนัก	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ถึงความสำเร็จในการดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่าง ๆ		
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ (สศ.๓)
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ ปลอดภัยจากโรคติดต่อต่าง ๆ	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการเจ็บป่วยของนักเรียน
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	ประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกสุขนิสัย และถูกสุขอนามัย

๗.๓ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพและมีความปลอดภัยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฤทัยรัตน์ กุศลนิมมงคล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๓. โครงการ	มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล นະชิรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันทรายหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนสันทรายหลวง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และภัยอันตรายอื่น ๆ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนสันทรายหลวง ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปัจจุบันให้โรงเรียนเน้นแนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนสันทรายหลวงจึงได้จัดทำโครงการ มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย อื่น ๆ และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย และผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๔๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๔๐,๐๐๐	บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ ต่อคณะครูทุกคนภายใน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประเมินสภาพความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยและจัดลำดับ ความเสี่ยง ๒.๒ ตรวจสอบป้องกันอุบัติเหตุ ด้านต่าง ๆ ดังนี้ - ตรวจสอบป้องกันอุบัติเหตุจากอาคาร เรือนอาคารประกอบ - ตรวจสอบป้องกันอุบัติเหตุจากบริเวณ สถานศึกษา - ตรวจสอบป้องกันอุบัติเหตุจาก สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา - ตรวจสอบป้องกันอุบัติเหตุจาก เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ - ตรวจสอบป้องกันอุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และ สถานศึกษา - ตรวจสอบป้องกันอุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา - ตรวจสอบป้องกันอุบัติเหตุจากการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ - ตรวจสอบป้องกันด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุภัยและ ภัยอื่น ๆ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ			
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการ จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีแนวทางในการป้องกันและ รักษาความปลอดภัยนักเรียน	- สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล
๓. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการดูแลความ ปลอดภัยให้แก่นักเรียน		
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	ประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> - นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง ทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย - ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง ทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย และ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(.....)

นายชัชวาล นະชิรัตน์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวจิตติวัลค์ กัมพลาวลี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

นายประพันธ์ ทองหนัก
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๒,๐๒๖,๘๔๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	งานบริหารงานวิชาการ	- ๔๐,๐๐๐ บาท - ๑๕,๐๐๐ บาท (๕๕,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๒	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบองค์รวม Integrated Student Assistance System Enhancement	บริหารทั่วไป	- ๖,๒๔๐ บาท - ๓๒,๗๖๐ บาท (๓๙,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - รายได้สถานศึกษา
๓	แนะแนวโรงเรียน สันทรายหลวง	กิจการนักเรียน	- ๒๕,๐๐๐ บาท - ๔๐,๐๐๐ บาท (๖๕,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๔	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselors :YC)	กิจการนักเรียน	- ๑๒,๐๐๐ บาท (๑๒,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	บริหารงบประมาณ	- ๑,๘๕๕,๘๔๐ บาท (๑,๘๕๕,๘๔๐)	- รายได้สถานศึกษา
รวมงบประมาณ			๒,๐๒๖,๘๔๐	

๑. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร

วัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

และการคิดคำนวณ

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางปราณี จันทวงศ์ ๒. นายธูปนวัฒน์ มะโน ๓. นางชนมน มะโน ๔. นายณัฐพล เจียมขำ ๕. นางไศริช ชันฐี ๖. นางสาวสุทธิดา อภิชาติวิไล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเสมอภาคและเท่าเทียม โดยประชากรวัยเรียนทุกคนต้องได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถโดยไม่เลือกปฏิบัติ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งเน้นกลยุทธ์การเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

โรงเรียนสันทรายหลวงตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive Education) ซึ่งเป็นหัวใจหลักในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่านักเรียนที่มีความต้องการพิเศษยังจำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือที่จำเพาะเจาะจง ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามมาตรฐานที่ ๑ โดยเฉพาะความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนจึงได้ดำเนิน "โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบสนับสนุนนักเรียน (Student Support Service) ผ่านกิจกรรมห้องเรียนสู่การเรียนรู้เฉพาะทาง "ห้อง SSL CARE" และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับศักยภาพรายบุคคล ส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความถนัดเฉพาะด้านสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามพหุปัญญา มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและทักษะพื้นฐาน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนเรียนรวม ให้สูงขึ้นตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อยกระดับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายและส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนรายบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสู่การเป็นผู้นำการจัดการเรียนรวม และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็งและยั่งยืนภายในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนนักเรียนผ่านห้องเรียน "SSL CARE" ให้เป็นรูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

๒.๕ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการยอมรับความแตกต่างหลากหลาย และเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกกับผู้ปกครองและองค์กรในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนแบบองค์รวม

๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนนักเรียน (Student Support Service) และห้องแห่งการเรียนรู้เฉพาะทาง "ห้อง SSL CARE" ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ในการช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการคัดกรองเบื้องต้นโดยครู และเข้าสู่กระบวนการส่งต่อเพื่อรับการวินิจฉัยทางการแพทย์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่ระบุในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความถนัดและความสนใจเฉพาะด้านได้รับโอกาสในการเข้าสู่สนามการแข่งขันหรือแสดงออกทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ บุคลากรครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมที่หลากหลายสอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๕ นักเรียนเรียนรวมที่ได้รับการสอนเสริม มีทักษะพื้นฐานทางการเรียน (ภาษาไทย/คณิตศาสตร์) ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ นักเรียนเรียนรวมเข้าใช้บริการสื่อ นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ณ ห้องการศึกษา "SSL CARE" อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามศักยภาพรายบุคคล สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าในตนเอง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนเรียนรวม ที่เป็นรูปธรรมผ่านห้องเรียนรู้เฉพาะทาง “ห้อง SSL CARE” ที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการสนับสนุนด้านการศึกษา (Student Support Service) ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และทันทั่วถึง

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความถนัดและความสนใจเฉพาะด้านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ จนมีผลงานเชิงประจักษ์และได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๔ ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม (Inclusive Instruction) และสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนได้อย่างมืออาชีพ

๓.๒.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและมีเจตคติเชิงบวกต่อการจัดการศึกษาเรียนรวม เกิดเป็นภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๔๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนานักเรียน	๑๕,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕๕,๐๐๐	บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อ คณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง วางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษและกำหนด แนวทางการสนับสนุนที่เหมาะสม			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๔ กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการเรียนรวมให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. ๑.๕ วางแผนการจัดประชุมและจัดทำแผนการให้บริการเชื่อมต่อและการออกแบบแผนพัฒนานักเรียนรายบุคคล (Individualized Education Plan: IEP) ๑.๖ วางแผนการจัดอบรมและพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม ๑.๗ วางแผนจัดสรรทรัพยากร เช่น สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนรวม			
ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมพัฒนาห้องและการบริการการศึกษาพิเศษทั้งห้องเรียนคู่ขนานและห้อง SSL CARE - กระดาษสำหรับจัดทำแบบคัดกรอง, สื่อภาพเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ, หนังสือเอกสารที่เกี่ยวข้อง, หมึกเครื่องพิมพ์, วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน, เครื่องยิงกระดาษ, อุปกรณ์ทำความสะอาด	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการบริการเชื่อมต่อ และการดำเนินการคัดกรอง ๑. การจัดประชุมและจัดทำแผนการให้บริการเชื่อมต่อและ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
การออกแบบแผนพัฒนานักเรียนรายบุคคล (Individualized Education Plan: IEP) จัดบริการช่วยเหลือและดำเนินการบริการช่วงเชื่อมต่อและการคัดกรองนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ๒. เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ๓. ประเมินจากข้อมูลหรือผลทดสอบความรู้พื้นฐานนักเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานและเครื่องมือที่ใช้เพื่อการประเมินคัดกรอง ๔. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนด้วยแบบคัดกรองที่หลากหลาย ๕. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครูผู้สอนผู้ปกครองนักเรียน ประธานโรงพยาบาลเพื่อนำนักเรียนไปตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ต่อไป			
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม - การเชิญวิทยากรเพื่อให้ความรู้และเพื่อสร้างเจตคติให้ความรู้และสร้างความตระหนัก ความเข้าใจอย่างในการจัดการเรียนร่วม การพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร่วมกัน - ค่าจ้างวิทยากร ๒x๕๐๐ = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศห้อง SSL CARE ให้เป็นปัจจุบัน ๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเรียนร่วมเพิ่มแบบทดสอบแบบคัดกรอง ฯลฯ ๒. จัดทำระบบข้อมูลเบื้องต้นของจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนนักเรียนในโครงการทุกคน ๓. จัดทำระบบข้อมูลทางการแพทย์และจัดทำแฟ้มแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการทุกคนอย่างต่อเนื่อง ๔. จัดทำข้อมูลบุคลากรในโรงเรียนและข้อมูลการประสานหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อการส่งต่อ ๕. การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนร่วม และห้องเรียนคู่ขนานที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำแผน IEP ๒. การเชื่อมต่อจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล IEP, IIP ๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในระบบ ๔. การดำเนินการจัดทำข้อมูลในโปรแกรม IEP online และ โปรแกรม SET			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๕ การให้บริการสอนเสริม ๑. จัดหา/จัดทำสื่อ-อุปกรณ์ทางการเรียนให้นักเรียนเรียนร่วมตามความบกพร่องและสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๒. การจัดหาสื่อเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวม ๓. การให้บริการสอนเสริม (คู่มือการศึกษา)แก่นักเรียน			
กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑. จัดซื้อ สมาร์ททีวี ขนาด ๔๘ นิ้ว พร้อมขาตั้ง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม ๒. การพัฒนาระบบสารสนเทศ รวมถึงการรายงานผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งต้องการความรวดเร็วและทันต่อเวลา - จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารรายงาน	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเรียนรวมตามความถนัดและความสนใจ ๑. การวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่เรียนรวมในห้องเรียน ๒. การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๘,	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นต้น ๓. การส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพ ด้านต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (การจัดซื้อวัสดุ สำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันจัด สวนถาดแบบขึ้นและสวนถาดแบบแห้ง สำหรับนักเรียนเรียนรวม, วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี สำหรับนักเรียนออทิสติก) เป็นต้น	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง			
ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ๔.๓ ปรับแผนพัฒนานักเรียนรายบุคคล ให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน			
รวม	๕๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการคัดกรองและส่งต่อเพื่อวินิจฉัย	ตรวจสอบเอกสารการคัดกรองและการส่งต่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	แบบคัดกรองนักเรียน แบบบันทึกการส่งต่อ รายชื่อนักเรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลพัฒนาการตามแผน IEP/IIP	วิเคราะห์ผลการประเมินก่อน-หลัง และเปรียบเทียบกับเป้าหมายใน IEP	แบบติดตามความก้าวหน้า IEP/IIP แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมการแข่งขันหรือแสดงผลงานและประสบความสำเร็จ	ตรวจสอบหลักฐานการเข้าร่วมแข่งขันหรือกิจกรรมวิชาการ	รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๘๕ ครูสามารถจัดกิจกรรมและผลิตสื่อสำหรับนักเรียนเรียนรวม	นิเทศการสอน ตรวจสอบผลงานสื่อและแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ แฟ้มสะสมผลงานครู
๕. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเรียนรวมที่ได้รับการสอนเสริมผ่านเกณฑ์พื้นฐานภาษาไทย/คณิตศาสตร์	ทดสอบก่อน-หลังเรียน และเปรียบเทียบผลตามเกณฑ์โรงเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินทักษะพื้นฐาน
๖. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเรียนรวมใช้บริการห้อง SSL CARE อย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบบันทึกการเข้าใช้บริการและข้อมูลสถิติการใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ แบบลงทะเบียนใช้ห้อง
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการรอบด้านและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์พัฒนาการรายบุคคล	แบบประเมินพฤติกรรม / แบบสังเกตพฤติกรรม /แบบประเมินคุณลักษณะ
๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านห้อง SSL CARE ที่มีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์เอกสารและสรุปผลการดำเนินงาน	แบบประเมินระบบงาน รายงานผลการดำเนินงาน
๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีผลงานเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่หรือสูงกว่า	ตรวจสอบหลักฐานผลงานและการเข้าร่วมแข่งขัน	เกียรติบัตร รายงานผลการแข่งขัน
๔. ครูมีความสามารถในการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรวม	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานครู	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ แฟ้มผลงานครู
๕. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเรียนรวม	สสำรวจความคิดเห็นและสรุปผล	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ และสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ จนสามารถแสดงผลงานหรือเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๗.๓ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม สามารถออกแบบกิจกรรมและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๗.๔ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ ผ่านการดำเนินงานของห้องเรียนรู้เฉพาะทาง “SSL CARE”

๗.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวม และมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปราณี จันทวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คีตการงาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒. โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบองค์รวม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี จันทวงศ์ นางสาวชนิกานต์ ไปเร็ว และครูประจำชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งบริบททางครอบครัว สังคม และสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งในปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และปัญหาสังคมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนอาจประสบปัญหาด้านพฤติกรรม การเรียนรู้หรือสภาวะทางอารมณ์และจิตใจ หากนักเรียนไม่ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทันท่วงที อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe School) และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานตามกระบวนการสำคัญ ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเฉพาะด้าน ซึ่งกระบวนการดังกล่าวต้องอาศัยความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสันทรายหลวงจึงตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในลักษณะองค์รวม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้ข้อมูลสารสนเทศและเครื่องมือคัดกรองนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการติดตาม ดูแล และให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีสุขภาวะที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนสันทรายหลวงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ องค์รวมขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านสภาพครอบครัว พฤติกรรม การเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมของนักเรียน

๒.๒ เพื่อคัดกรองนักเรียนตามสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมในการวิเคราะห์และจำแนกกลุ่มนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านพฤติกรรม การเรียนรู้ และสภาพจิตใจ ให้ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง

๒.๕ เพื่อประสานความร่วมมือและส่งต่อนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเฉพาะด้านไปยังผู้เชี่ยวชาญ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของห้องเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์นักเรียนยากจนพิเศษ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ ได้รับการดูแลติดตามผล
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านโดยคุณครูที่ปรึกษา/ผู้เกี่ยวข้อง และมี การทำสรุปรายงานข้อมูลรายบุคคล
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในทุกด้านอย่างเหมาะสมทั้งทางด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านพฤติกรรมด้านความปลอดภัยและด้านอื่นๆ
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๘ ของผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม / ให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียนและให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

- ๓.๑.๖ โรงเรียนมีสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างน้อย ๔ หน่วยงาน
- ๓.๑.๗ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและนักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเฉพาะด้าน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งต่อไปยังผู้เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้รับการติดตามช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง มีสุขภาวะ และการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด ระดับดีมาก
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามปฏิทินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก
- ๓.๒.๔ โรงเรียนสามารถลดปัญหาด้านพฤติกรรมและการออกกลางคัน นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีแนวทางรองรับ
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและหน่วยงาน เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่องเป็นระบบในระดับดีมาก

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๖,๒๔๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	๓๒,๗๖๐	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๙,๐๐๐	บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ ต่อคณะกรรมการ ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ทำงานกิจกรรม และประชุมชี้แจง ปฏิทินการปฏิบัติงานและแนว ทางการดำเนินงาน			
ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ จัดหา อุปกรณ์จัด กิจกรรม (เช่นกระดาษเอ ๔, หมึก สำหรับเติมเครื่องปริ้นเตอร์, กล่อง ใส่เอกสาร, ซองใส่เอกสารสำหรับ การจัดส่งรายงาน/เอกสารทุนของ นักเรียน, อุปกรณ์สำหรับการเข้า เล่นเอกสารทุน /ค่าจ้างทำป้ายไว้นิเทศข้อมูล/ ป้ายนิเทศรายงานข้อมูล การเยี่ยมบ้านหรือข้อมูลนักเรียน เป็นต้น) - ค่าถ่ายเอกสาร เย็บหนังสือ หรือเข้าปกหนังสือเอกสาร แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)/แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน นักเรียน/แบบบันทึกการประชุม ผู้ปกครอง/แบบคัดกรองนักเรียน - การจัดทำเอกสารในการข้อมูลใน การดำเนินงานในชั้นเรียนและของ โรงเรียน - การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙ - จัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กับสารสนเทศงานระบบการดูแล	๖,๒๔๐		๖,๒๔๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ช่วยเหลือในห้องเรียนของครูที่ปรึกษา และเอกสารงาน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - จัดทำเอกสารการดำเนินงาน ทุนการศึกษาของโรงเรียนเสนอต่อหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียนและรายนอกโรงเรียน การส่งต่อข้อมูลนักเรียน - จัดเตรียมเอกสารงาน CCT/ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (จัดทำ นร.๐๑) - การประชุม/อบรม/สัมมนา นิเทศ/ประเมิน/ติดตาม การดำเนินงานเพื่อยกระดับ การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน			
๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามภารกิจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน / พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดเอกสารในการดำเนินงาน ๒.๒.๑ การรู้จักนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูประจำชั้น/คุณครูที่เกี่ยวข้อง ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน จัดทำรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียนคนละ ๓๐ บาท $(๑,๐๙๒ * ๓๐ = ๓๒,๗๖๐$ บาท) หรือ ตามจำนวน นร. DMC/๖๔ /กิจกรรมการเยี่ยมบ้านออนไลน์ ๒.๒.๒ การคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน (ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ, ด้านครอบครัว, ด้านสารเสพติด, ด้านอื่น ๆ) ๒.๒.๓ การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน (กิจกรรมโฮมรูม, กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ) ๒.๒.๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหา (การให้คำปรึกษา, การจัดกิจกรรม เพื่อการป้องกันและแก้ไข) ๒.๒.๕ การส่งต่อ (การส่งต่อ ภายใน, การส่งต่อภายนอก)	๓๒,๗๖๐		๓๒,๗๖๐
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน - การดำเนินงานเพื่อยกระดับ การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ			
ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้ง ต่อไป			
รวม	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๕ ของห้องเรียนได้ดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ห้องเรียนมีการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลที่ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	- ประเมินสารสนเทศ ชั้นเรียน - บันทึกข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	ตรวจสอบเอกสาร/แบบ ประเมินสารสนเทศ ชั้นเรียน / ระเบียบสะสม
๒. ร้อยละ ๙๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมี ปัญหา/กลุ่มยากจนพิเศษ (CCT) และกลุ่ม เสี่ยงได้รับการติดตามและช่วยเหลือได้รับ การช่วยเหลือ	- บันทึกการช่วยเหลือ นักเรียน - รายงานการดำเนินงาน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	- แบบบันทึกการช่วยเหลือ นักเรียน - แบบรายงานการ ดำเนินงานปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน
๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับ การคัดกรอง ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูที่ ปรึกษาหลากหลายรูปแบบ และมีการสรุป รายงานผลรายบุคคลตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- รายงานการเยี่ยมบ้าน	ตรวจสอบเอกสาร/รายงาน การเยี่ยมบ้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต (SDQ, โฮมรูม) และความปลอดภัยครบทุกด้าน	- รายงานการจัดกิจกรรมโฮมรูม (แบบหน้าเดียว +ไฟล์) การติดตามการดำเนินงานผ่านระบบ Obec Hero	ตรวจสอบเอกสารและสรุปผลการดำเนินงาน
๕. ร้อยละ ๘๘ ของห้องเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง (Classroom Network)	ทำเนียบเครือข่ายผู้ปกครอง / รายงานการประชุม	ตรวจสอบเอกสาร /ไฟล์ รายงาน
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเฉพาะด้านได้รับการส่งต่อ	- บันทึกการส่งต่อ	ตรวจสอบเอกสาร/บันทึกการส่งต่อ
๗. ร้อยละ ๘๘ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ	วิเคราะห์แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนในระดับดีมาก ๒. นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง มีสุขภาพ และ การพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด ระดับดีมาก ๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามปฏิทินงาน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก ๔. โรงเรียนสามารถลดปัญหาด้านพฤติกรรม และการออกกลางคัน นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีแนวทางการรองรับ ๕. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน เพื่อร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระบบในระดับดีมาก	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ ข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบประเมินผล - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ครูสามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม อารมณ์ และสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีความพร้อมในการเรียนรู้

๗.๔ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการดูแล ป้องกัน แก้ไข และส่งต่ออย่างเหมาะสม และทันท่วงที

๗.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

๗.๖ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปราณี จันทวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนิกานต์ ไปเร็ว)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติวัลค์ กัมพลาวลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๓. โครงการ	แนะแนวโรงเรียนสันทรายหลวง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัยภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคง ของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชชิตา เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการ ทั้งสาเหตุจากประเทศไทยมีการผลิตกำลังแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และการเตรียมความพร้อมให้กับกำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัยและช่วงการศึกษา ทำให้กำลังแรงงานเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงาน และปัญหาการว่างงาน

เนื่องจากงานแนะแนวเป็นบริการที่สำคัญในโรงเรียน เพราะเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้นักเรียนแต่ละคนได้เข้าใจตนเอง และสิ่งแวดล้อม เพื่อที่เขาจะได้มีความสามารถในการนำชีวิตของตนเองเป็นต้นว่า สามารถตัดสินใจจะศึกษาต่อในแขนงวิชาใด ประกอบอาชีพใด หรือจะแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างไร

นอกจากนั้นการแนะนํายังเป็นกระบวนการที่จะส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในชีวิต ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนได้พัฒนาตนเองจนถึงขีดสุด โดยกิจกรรมแนะนํามีหลักการจัดกิจกรรมแนะแนว ดังนี้ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ต้องสนองตอบจุดหมาย ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมเพื่อผู้เรียนทุกคนโดยครอบคลุมด้านการศึกษางานและอาชีพ ชีวิตและสังคม จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด ด้วยการปฏิบัติจนเกิดทักษะหรือการเรียนรู้ให้ครูทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยครูแนะแนว ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและประสานงานโดยมีขอบข่ายของการจัดกิจกรรมแนะแนวดังนี้การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและให้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียน การศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเทคนิค วิธีการและทักษะการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและสามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับตนเองการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านการงานและอาชีพ มุ่งให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองใน ทุกด้าน รู้โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในอาชีพ มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ ตลอดจนมีการพัฒนางานอาชีพตามที่ตนเองถนัด และสนใจ การจัดกิจกรรมด้านชีวิตและสังคม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดบริการแนะแนว ๕ บริการ คือ บริการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผลประเมินผล
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดบริการแนะแนวโดยครอบคลุมขอบข่าย ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านชีวิตและสังคม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูลข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษาอาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนสันทรายหลวงจัดบริการแนะแนว ๕ บริการ และครอบคลุม ๓ ขอบข่าย
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนมีความรู้แนะแนวขั้นพื้นฐาน และมีครูที่จบด้านแนะแนวโดยตรงทำหน้าที่แนะแนวหลักในโรงเรียน อย่างน้อย ๑ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนรู้ความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตนเอง
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่า ภูมิใจในตนเองและผู้อื่น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนรู้จักแสวงหาข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา การงานและอาชีพชีวิตและสังคม
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา การงาน อาชีพ ส่วนตัวและสังคม
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีเป้าหมายชีวิต รู้จักวางแผนชีวิต การเรียน การงานที่เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ และสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเทคโนโลยี
- ๓.๒.๖ ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเอง
- ๓.๒.๗ ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทุกประเภท หรือสิ่งที่เป็นภัยต่อชีวิต
- ๓.๒.๘ ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม
- ๓.๒.๙ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๔๕,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๖๕,๐๐๐	บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ วางแผน ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน แนะแนว	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ให้บริการแนะแนว ๕ บริการและ ครอบคลุม ขอบข่าย ๓ ด้านตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารให้บริการแนะแนว/ การสรุปรายงาน - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารสรุปรายงาน - ค่าจ้างวิทยากรอบรมด้านแนะแนวการศึกษา ต่อ ๒.๒ กิจกรรม CLC ส่งเสริมห้องเรียนอาชีพ และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ๒.๒.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน - การเขียนแบบเบื้องต้น - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒.๓ กิจกรรมข่าวสารแนะแนวออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารแนะแนว แก่นักเรียน ๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาและฝึกหัดอาชีพ ๒.๕ กิจกรรมวัดแววความถนัดสายอาชีวศึกษา - ประเมินเพื่อค้นหาศักยภาพ ความสนใจ และ บุคลิกภาพทางอาชีพของผู้เรียน ช่วยเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ (ปวช.) หรือเข้าสู่ตลาดแรงงาน ๒.๖ กิจกรรมวัดแววความถนัดการเรียน นักเรียนทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ : สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา สพฐ./หรือแบบวัดแวว อื่น ๆ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสาร/ สรุปรายงานผล ๒.๗ กิจกรรมแนะแนวส่วนตัวและสังคม			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ให้นักเรียนทำแบบสอบถามหรือแบบสำรวจ เพื่อให้รู้จักตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น ความสนใจ การตัดสินใจ ความต้องการและบุคลิกภาพ และรวบรวมข้อมูลรายบุคคลด้วยวิธีการต่าง ๆ หลายวิธีอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ และจัดบันทึกทุกครั้ง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสาร ๒.๘ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - แนะนำการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารประกอบการแนะแนวการศึกษาต่อ - ค่าจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับประกอบการแนะแนวการศึกษาต่อ ๒.๙ กิจกรรมโลกกว้างทางสายอาชีพ - เชิญสถานศึกษาอาชีพศึกษามาจัดแสดงนิทรรศการและจัดกิจกรรมแก่นักเรียน โดยรูปแบบกิจกรรมที่เน้น Active Learning เช่น Career Stations (ตลาดนัดอาชีพ): จัดชุมอาชีพต่าง ๆ /Job Shadowing Simulation: จำลองสถานการณ์การทำงานจริง เพื่อให้เข้าใจกระบวนการทำงานของอาชีพต่าง ๆ ๒.๑๐ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท $๕๖๐ \times ๓๐ = ๑๖,๘๐๐$ บาท - ค่าตกแต่งสถานที่และช่อดอกไม้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเกียรติบัตร			
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน		๑๖,๘๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๑,๒๐๐	๑๖,๘๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๑,๒๐๐
		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ			
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้ความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตนเอง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักและเห็นคุณค่า ภูมิใจใน ตนเองและผู้อื่น ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักแสวงหาข้อมูลสารสนเทศใน การพัฒนาตนเองด้านการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ พัฒนาตนเองด้านการศึกษา การงาน อาชีพส่วนตัว และสังคม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีเป้าหมายชีวิต รู้จักวางแผน ชีวิต การเรียน การงานที่เหมาะสมกับความถนัดความ สนใจ และสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และ เทคโนโลยี	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเอง ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทุกประเภท หรือสิ่งที่เป็นภัยต่อชีวิต ๘. ผู้เรียนผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ๙. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ๑๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน		
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. สถานศึกษามีการดำเนินการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน และจัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบทันสมัยอยู่เสมอ ๒. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและเห็นความสำคัญของการแนะแนว ๓. ครูทุกคนตระหนักเห็นความสำคัญ ของการแนะแนว และมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน ด้านจิตวิทยาการแนะแนว ๔. ครูทุกคนมีบทบาทในการดำเนินงานแนะแนว	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนรู้ความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตนเอง
- ๗.๒ ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่า ภูมิใจในตนเองและผู้อื่น
- ๗.๓ ผู้เรียนรู้จักแสวงหาข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา การงานและอาชีพชีวิตและสังคม
- ๗.๔ ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา การงาน อาชีพ ส่วนตัว และสังคม
- ๗.๕ ผู้เรียนมีเป้าหมายชีวิต รู้จักวางแผนชีวิต การเรียน การงานที่เหมาะสมกับความถนัดความสนใจ และสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเทคโนโลยี
- ๗.๖ ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเอง
- ๗.๗ ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทุกประเภท หรือสิ่งที่เป็นภัยต่อชีวิต
- ๗.๘ ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

๗.๙ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชชิตา เกิดผล)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๔. โครงการ กลยุทธ์โรงเรียน	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselors :YC) กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคง ของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง นางสาวรัชชิตา เกิดผล และนักเรียน YC ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการสำรวจสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนโดยโครงการติดตามสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนรายจังหวัด กลับพบข้อมูลอันแสดงถึงภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนที่น่าห่วงใยในหลาย ๆ ด้าน เช่นพบว่าเด็กจำนวนมาก โดยเฉพาะในจังหวัดที่เศรษฐกิจดี จะมีพฤติกรรมเที่ยวกลางคืน และถูกล่วงละเมิดทางเพศสูงกว่าจังหวัดอื่น ๆ นอกจากนี้เมื่อพิจารณาข้อมูลภาพรวมจะพบว่าเด็กตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไปมีการเล่นมีปัญหามากขึ้น (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๗, หน้า ๘) อีกทั้งโรงเรียนในปัจจุบันมีจำนวนครูแนะแนวที่ไม่เพียงพอ และที่สำคัญนักเรียนหลายคนไม่กล้าปรึกษาครู แต่ต้องการที่จะปรึกษาเพื่อนวัยเดียวกัน

โรงเรียนสันทรายหลวงได้ดำเนินโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และในปี ๒๕๕๘ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นศูนย์พัฒนา นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาโรงเรียนขยายโอกาสประจำภาคเหนือ จึงทำให้การทำงานของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพราะนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน

กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาเป็นส่วนหนึ่งของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ช่วยให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น ทั้งนี้โดยอาศัยการผนึกพลังการมีส่วนร่วม รับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ใกล้ชิด เข้าถึง และเข้าใจนักเรียนมากที่สุด พวกหนึ่งคือ เพื่อนนักเรียนด้วยกันเอง และถ้านักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน ๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษาเบื้องต้น การพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองเพื่อเป็นพลังสำคัญในการช่วยกันป้องกันลดความเสี่ยงและแก้ปัญหาที่นักเรียนเผชิญอยู่ได้มาก (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๓, หน้า ๑) นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาถือได้ว่า นักเรียนที่โรงเรียนพิจารณาคัดสรรว่าเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถในการวิเคราะห์ มีจิตอาสา มีทักษะในการรับฟัง มีทักษะชีวิตที่จำเป็น และการให้คำปรึกษา ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา แก่เพื่อนนักเรียนโดยการดูแลชี้แนะใกล้ชิดจากครูแนะแนว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ให้มีทักษะการให้การปรึกษาช่วยเหลือเพื่อน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ให้สามารถนำเทคโนโลยีมาเป็นฐานความรู้เพื่อการบูรณาการในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนสันทรายหลวง มีระบบและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ที่ดีและมีประสิทธิภาพจะทำให้สถานศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนในมิติต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในสถานศึกษาของตนและเป็นต้นแบบการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๑๒,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๒,๐๐๐	บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

[illegible]

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๓.๒ สรุปผลการวิเคราะห์และประเมินผล ๒.๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนที่ปรึกษา สถานศึกษาต้นแบบการดำเนินกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำรายงาน - ค่าจ้างเข้าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	๑,๐๐๐ ๕๑๐		๑,๐๐๐ ๕๑๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่น และจุดด้อย - ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาข้อบกพร่อง ที่เกิดขึ้น ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป - ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องนั้น ๆ เพื่อเป็น แนวทางปฏิบัติในการทำงานต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่ได้รับการให้ปรึกษาจากนักเรียน YC ลดความทุกข์ ความคับข้องใจ กังวลใจ ๓. นักเรียน YC ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมเพื่อลดปัญหาในโรงเรียนได้ ๔. นักเรียนที่มีปัญหา ร้อยละ ๙๐ มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาคิดถูกต้อง ๕. นักเรียนที่มาขอรับบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมดีขึ้น ๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น ๒. นักเรียน ได้รับการป้องกันและช่วยเหลืออย่างเหมาะสมจากนักเรียน YC ๓. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ปีการศึกษา ๒๕๖๙	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นและได้รับการป้องกันและช่วยเหลืออย่างเหมาะสมจากนักเรียน YC

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัฐชิตา เกิดผล)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๕. โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤทัยรัตน์ กุศลินมงคล, นางพัทธมณีก์ พลนาค, นางสาวจิรัชยา จันทะเวช, นายมังกร ใบทอง, นางกรรณก มณีวรรณ, นางสาวกันยารัตน์ ปุกแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานศึกษารับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น แต่ในการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษาบางแห่งยังต้องการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้วยรูปแบบ วิธีการ และบุคลากรเพิ่มเติมในการปฏิบัติงาน โดยมีค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้

ภาษาจีนนับว่าเป็นหนึ่งในภาษาต่างประเทศที่มีผู้สนใจเรียนเพิ่มมากขึ้น ทั้งในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและในระดับอุดมศึกษา ปัจจุบันประเทศไทยมีการตื่นตัวในเรื่องการเรียนการสอนภาษาจีนมากขึ้น ทุกขณะ มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เป็นวิชาเอกในระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาเพื่อรองรับความต้องการการใช้ภาษาจีนในประเทศไทยและสังคมโลก

โรงเรียนสันทรายหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดการเรียน การสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ ๒๑ บนวิถีความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสวัสดิภาพนักเรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียงจึงมีความจำเป็นต้องเก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและค่าใช้จ่ายในการจัดสวัสดิภาพที่ดีให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียง

ดังนั้นทางโรงเรียนสันทรายหลวง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับสวัสดิภาพและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ จ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ คน ระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ โดยปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กตามพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ให้สะอาดเรียบร้อย และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- ๓.๑.๒ จ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่จราจรของโรงเรียน ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐ โดยดูแล ควบคุมการจราจรบริเวณหน้าประตูโรงเรียน ดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงประชาชนที่เดินเท้า และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
 - ๓.๑.๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ประตูทางเข้า ประตูทางออก แผนกปฐมวัย จำนวน ๑ คน
 - ๓.๑.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ประตูทางเข้า แผนกประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน
 - ๓.๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ประตูทางออก แผนกประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน
- ๓.๑.๓ จ้างเหมาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติงานครูภาษาจีน จำนวน ๓ คน ระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ โดยปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนในวิชาภาษาจีนในระดับประถมศึกษาและ/หรือมัธยมศึกษา และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- ๓.๑.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนชั้น ป. ๑, ป.๒, ป.๓, ป.๔, ป.๕, ป.๖, ม.๑, ม.๒ และ ม. ๓
- ๓.๑.๕ ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน
- ๓.๑.๖ ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล
- ๓.๑.๗ ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่จราจรหน้าประตูทางเข้าและทางออกของโรงเรียน สนับสนุนภารกิจการงานสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๒, ป.๓, ป.๔, ป.๕, ป.๖, ม.๑, ม.๒ และ ม. ๓ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะภาษาจีน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ
- ๓.๒.๕ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับสวัสดิการใช้ห้องเรียนปรับอากาศในการเรียนรู้
- ๓.๒.๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับสวัสดิการใช้ห้องเรียนปรับอากาศในการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	๑,๘๕๙,๙๘๐	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑,๘๕๙,๙๘๐	บาท

(หนึ่งล้านแปดแสนห้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๔.๑ ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย ๒ คน ๒๖๑,๐๐๐ บาท

- ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย คนที่ ๑

((๙,๗๕๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๒ เดือน = ๑๑๗,๐๐๐ บาท))

- ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย คนที่ ๒

((๙,๒๕๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๒ เดือน = ๑๑๑,๐๐๐ บาท))

นักเรียนระดับชั้น อ.๒ - ๓ จำนวน ๘๗ คน

(๘๗ คน x ๓,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา = ๒๖๑,๐๐๐ บาท)

๔.๒ ค่าจ้างจรรยาบรรณหน้าประตูทางเข้าและทางออกของโรงเรียน ๓ คน ๑๗๒,๐๕๐ บาท

- ค่าจ้างจรรยาบรรณหน้าประตูทางเข้าของโรงเรียน คนที่ ๑

((๕,๘๐๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๐ เดือน = ๕๘,๐๐๐ บาท))

- ค่าจ้างจรรยาบรรณหน้าประตูทางออกของโรงเรียน คนที่ ๒

((๕,๗๐๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๐ เดือน = ๕๗,๐๐๐ บาท))

- ค่าจ้างจรรยาบรรณหน้าประตูทางเข้าและทางออกของโรงเรียน แผนกปฐมวัย คนที่ ๓

((๕,๐๐๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๐ เดือน = ๕๐,๐๐๐ บาท))

นักเรียนระดับชั้น อ.๒ - ม.๓ จำนวน ๑,๑๔๗ คน

(๑,๑๔๗ คน x ๑๕๐ บาท/ปีการศึกษา = ๑๗๒,๐๕๐ บาท)

๔.๓ ค่าจ้างครูภาษาจีน ๓ คน ๔๗๗,๐๐๐ บาท

- ค่าจ้างครูภาษาจีน คนที่ ๑

((๑๒,๕๐๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๒ เดือน = ๑๕๐,๐๐๐ บาท))

- ค่าจ้างครูภาษาจีน คนที่ ๒

((๑๒,๒๕๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๒ เดือน = ๑๔๗,๐๐๐ บาท))

- ค่าจ้างครูภาษาจีน คนที่ ๓

((๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๒ เดือน = ๑๔๔,๐๐๐ บาท))

นักเรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๒, ป.๓, ป.๔, ป.๕, ป.๖, ม.๑, ม.๒ และ ม. ๓ จำนวน ๑,๐๖๐ คน

(๑,๐๖๐ คน x ๔๕๐ บาท/ปีการศึกษา = ๔๗๗,๐๐๐ บาท)

๔.๔ ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ๕๘๓,๐๐๐ บาท
 นักเรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๒, ป.๓, ป.๔, ป.๕, ป.๖, ม.๑, ม.๒
 และ ม. ๓ จำนวน ๑,๐๖๐ คน
 (๑,๐๖๐ คน x ๕๕๐ บาท/ปีการศึกษา = ๕๘๓,๐๐๐ บาท)

๔.๕ ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ ๑๔๙,๐๐๐ บาท
 - นักเรียนระดับชั้น อ.๒ – อ.๓ จำนวน ๘๗ คน
 (๘๗ คน x ๘๐๐ บาท/ปีการศึกษา = ๖๙,๖๐๐ บาท)

- นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ จำนวน ๓๙๗ คน
 (๓๙๗ คน x ๒๐๐ บาท/ปีการศึกษา = ๗๙,๔๐๐ บาท)

๔.๖ ค่าประกันอุบัติเหตุ ๒๑๗,๙๓๐ บาท
 นักเรียนระดับชั้น อ.๒ – ม.๓ จำนวน ๑,๑๔๗ คน
 (๑,๑๔๗ คน x ๑๙๐ บาท/ปีการศึกษา = ๒๑๗,๙๓๐ บาท)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๕ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากร	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าจ้างจรรยาจรหน้าประตูทางเข้าของ โรงเรียน คนที่ ๑ ((๕,๘๐๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๐ เดือน = ๕๘,๐๐๐ บาท))	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๕๘,๐๐๐
- ค่าจ้างจรรยาจรหน้าประตูทางออกของ โรงเรียน คนที่ ๒ ((๕,๗๐๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๐ เดือน = ๕๗,๐๐๐ บาท))	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๕๗,๐๐๐
๑.๒.๒ ค่าจ้างจรรยาจรหน้าประตูทางเข้า และทางออกของโรงเรียน แผนกปฐมวัย			
- ประตูทางเข้าหน้าโรงเรียน ช่วงเช้าระหว่างเวลา ๐๖.๑๕ น. ถึง ๐๘.๐๐ น. ช่วงเย็นระหว่างเวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๗.๒๐ น.	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- ประตูทางออกหน้าโรงเรียน ช่วงเช้าระหว่างเวลา ๐๖.๓๐ น. ถึง ๐๘.๐๐ น. ช่วงเย็นระหว่างเวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๗.๓๐ น.			
ทุกวันทำการ จำนวน ๑ คน ค่าจ้างเหมาคนละ ๕,๐๐๐ บาท/เดือน (๕,๐๐๐x๑คน) x ๑๐ ด.			
๑.๓ ดำเนินการจ้างครูสอนภาษาจีน ๓ คน			
- ค่าจ้างครูภาษาจีน คนที่ ๑ ((๑๒,๕๐๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๒ เดือน = ๑๕๐,๐๐๐ บาท))	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
- ค่าจ้างครูภาษาจีน คนที่ ๒ ((๑๒,๒๕๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๒ เดือน = ๑๔๗,๐๐๐ บาท))	๗๓,๕๐๐	๗๓,๕๐๐	๑๔๗,๐๐๐
- ค่าจ้างครูภาษาจีน คนที่ ๓ ((๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน x ๑ คน) x ๑๒ เดือน = ๑๔๔,๐๐๐ บาท))	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๒, ป.๓, ป.๔, ป.๕, ป.๖, ม.๑, ม.๒ และ ม. ๓ จำนวน ๑,๐๖๐ คน (๑,๐๖๐ คน x ๕๕๐ บาท/ปีการศึกษา = ๕๘๓,๐๐๐ บาท) ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าเอกสาร แบบฝึกทักษะ สื่อ/นวัตกรรม สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาจีน ไวยากรณ์จีน และวัฒนธรรมจีนให้กับนักเรียนชั้น ป.๑, ป.๒, ป.๓, ป.๔, ป.๕, ป.๖, ม.๑, ม. ๒ และ ม. ๓ คนละ ๕๕๐ บาท/ปีการศึกษา ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาจีน ไวยากรณ์จีน ๒.๓ จัดกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน - การทำอาหาร - การชงชาจีน - การตัดกระดาษจีน - ประวัติศาสตร์ สิ่งก่อสร้าง ๒.๔ กิจกรรมการประกวดแข่งขันภาษาจีน - การพูดภาษาจีน - การเขียนพู่กันจีน - การคัดลายมือภาษาจีน ๒.๕ จัดกิจกรรมวัน/เทศกาลสำคัญวันตรุษจีน			๕๘๓,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนงบประมาณ สาธารณูปโภค ค่าใช้จ่าย ๓.๑ นักเรียนระดับชั้น อ.๒ – อ.๓ จำนวน ๘๗ คน (๘๗ คน x ๘๐๐ บาท/ ปีการศึกษา = ๖๙,๖๐๐ บาท) ๓.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ จำนวน ๓๙๗ คน (๓๙๗ คน x ๒๐๐ บาท/ปีการศึกษา = ๗๙,๔๐๐ บาท)			๑๔๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ค่าประกันอุบัติเหตุ นักเรียน ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน ระดับชั้น อ.๒ – ม.๓ คนละ ๑๙๐ บาท/ปีการศึกษา			๒๑๗,๙๓๐
๓. ขึ้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ผู้ปกครองประเมินความพึงพอใจ การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ๓.๓ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม ๓.๔ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๔. ขึ้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ ประชุมหารือคณะทำงานปรับปรุง/ พัฒนาการปฏิบัติงาน ๔.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานปี การศึกษาถัดไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม			๑,๘๕๙,๙๘๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับ สวัสดิภาพและความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน และการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ ๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๒, ป.๓, ป.๔, ป.๕, ป.๖, ม.๑, ม.๒ และ ม. ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ภาษาจีน วัฒนธรรมจีน ๔. ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากร มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สํารวจ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๓. นักเรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๒, ป.๓, ป.๔, ป. ๕, ป.๖, ม.๑, ม.๒ และ ม. ๓ มีความสามารถด้าน การอ่าน การเขียนภาษาจีนพื้นฐานและมีความรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัด การศึกษา	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สํารวจ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
- ๗.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๒, ป.๓, ป.๔, ป.๕, ป.๖, ม.๑, ม.๒ และ ม. ๓ สามารถอ่าน เขียน
ภาษาจีนพื้นฐาน และมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน
- ๗.๓ โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฤทัยรัตน์ กุศลินมงคล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชรณางค์ พลนาค)
ครูชำนาญการพิเศษ

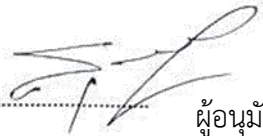
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัชยา จันทะเวช)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมังกร ใบทอง)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกรรณก มณีวรรณ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ ปุกแก้ว)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

พ.ต.ท.  ผู้อนุมัติโครงการ
(สุพล พูลเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตาม
มาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๒๗ โครงการ งบประมาณ ๑,๘๒๗,๕๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่สากล กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบระดับชาติ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมือสวย	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๑๓๐,๐๐๐ บาท (๑๓๐,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่สากล กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชา ภาษาไทย วันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๒๕,๐๐๐ บาท (๒๕,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
๓	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่สากล กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา การเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิชาคณิตศาสตร์	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๓๑,๐๐๐ บาท (๓๑,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่สากล กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๑๕,๐๐๐ บาท (๑๕,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่สากล กิจกรรมที่ ๕ พัฒนา การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชา สังคมศึกษา	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๑๐,๐๐๐ บาท (๑๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่สากล กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระวิชา ภาษาต่างประเทศ	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๒๕,๐๐๐ บาท (๒๕,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่สากล กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๔๐,๐๐๐ บาท (๔๐,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
	เตรียมความพร้อมการประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)			
๘	พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๓๕,๐๐๐ บาท (๓๕,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๙	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๑๐,๐๐๐ บาท - ๒๐,๐๐๐ บาท (๓๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๑๐	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๕๐,๐๐๐ บาท - ๑๕๐,๐๐๐ บาท (๒๐๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๑๑	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๒๐,๐๐๐ บาท - ๑๐,๐๐๐ บาท (๓๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๑๒	ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมนุม	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๓๐,๐๐๐ บาท (๓๐,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
๑๓	ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาศูนย กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ภาษาอังกฤษ	งานบริหารงาน วิชาการ	-	-
๑๔	ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบูรณาการ สะเต็มในสถานศึกษา	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๔๐,๐๐๐ บาท (๔๐,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
๑๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศโรงเรียน พระราชทานระดับก่อน ประถมศึกษา	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๓๐,๐๐๐ บาท (๓๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๑๖	ส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๑๐๓,๕๐๐ บาท - ๔๐,๐๐๐ บาท (๑๔๓,๕๐๐.๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๑๗	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๒๘๐,๐๐๐ บาท (๒๘๐,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
๑๘	พัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๒๐๐,๐๐๐ บาท (๒๐๐,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑๙	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)	กิจการนักเรียน	- ๑๐,๐๐๐ บาท - ๔๐,๐๐๐ บาท (๕๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๒๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๓๐,๐๐๐ - ๒๒๐,๐๐๐ (๒๕๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๒๑	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	บริหารทั่วไป	- ๑๐,๐๐๐ บาท (๑๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๒๒	ธนาคารโรงเรียนสันททรายหลวง	กิจการนักเรียน	- ๒๓,๐๐๐ บาท (๒๓,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๒๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สันททรายหลวงสู่การเรียนรู้ ฐานทรัพยากรและคุณธรรม นำความพอเพียง	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๕๐,๐๐๐ บาท - ๓๐,๐๐๐ บาท (๘๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๒๔	โรงเรียนสุจริต	บริหารทั่วไป	-	-
๒๕	ลูกเสือน้อย	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๕,๐๐๐ บาท (๕,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
๒๖	การเตรียมความพร้อมโรงเรียน พระราชทานและส่งเสริม ความเป็นเลิศนักเรียน พระราชทาน	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๑๕,๐๐๐ บาท (๑๕,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๒๗	ส่งเสริมจิตสำนึกในการรักษา ความสะอาดของโรงเรียน	บริหารทั่วไป	- ๑๐๐,๐๐๐ บาท (๑๐๐,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณ			๑,๘๒๗,๕๐๐	

๑. โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล

- กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบระดับชาติ
อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมือสวย
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมที่ ๗ ค่าวัสดุริยหวัชฌเรียนฝึกละสอนสอบ
- กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)

กิจกรรมที่ ๑

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การทดสอบระดับชาติ/อ่านออกเขียนได้
คิดเลขเป็น ลายมือสวย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม
ช่วงวัยภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ
มั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุริมล อุปมาณ , นางสาวสุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์ , นางจามจุรี วงศ์สถาน,
 นางสาวศิริกาญจน์ พิมพ์ธนา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยทักษะที่เรียกตามตัวย่อว่า ๓Rs + ๘Cs โดยที่ ๓Rs ประกอบด้วย อ่านออก (Reading) เขียนได้ (WRiting) และ คิดเลขเป็น (ARithmettics) ซึ่งการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ ทั้งการสอบ O-net, NT, RT โดยสำนักทดสอบกลาง และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นปีละ ๓ %

ทางโรงเรียนสันทรายหลวงซึ่งมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ แต่ปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ ด้านต่างๆ มีค่าเฉลี่ยลดลง บางรายวิชาอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ และต้องรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่ดีอย่างต่อเนื่องทุกปี โรงเรียนสันทรายหลวงจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ O-net, NT, RT ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน อีกทั้งยังเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไปควบคู่ไปกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT, NT และ O-net โดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

ทั้งภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ภาษาไทยเป็นทักษะ ที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริง การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

จากการประเมินผลความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนยังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลการอ่านและการเขียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานการเขียนตัวอักษรที่ถูกต้อง สวยงามตามรูปแบบ ขั้นตอนตามลักษณะวิธี จึงเห็นสมควรเพิ่มกิจกรรมนี้เพิ่มในส่วนหนึ่งของโครงการนี้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการสอบการอ่านระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีลายมือสวย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้รับการพัฒนาและฝึกฝนก่อนทดสอบอ่าน RT
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาและฝึกฝนก่อนสอบ NT
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาและฝึกฝนก่อนสอบ O-net
- ๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมและพัฒนาในกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมือสวย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบอ่าน RT สูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบอ่าน NT สูงขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบ O-net สูงขึ้น
- ๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น และลายมือสวย

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๑๓๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๓๐,๐๐๐	บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๕ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ การทดสอบระดับชาติ - ค่าวัสดุ จัดทำแบบฝึกหัด กิจกรรม Pre-RT, RT - ค่าจ้างถ่ายเอกสารข้อสอบ กิจกรรม Pre-RT, RT		๓๐,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ จัดทำแบบฝึกหัด กิจกรรม Pre-NT, NT - ค่าจ้างถ่ายเอกสารข้อสอบ กิจกรรม Pre-NT, NT		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ จัดทำแบบฝึกหัด ข้อสอบ กิจกรรม Pre O-net, O-net		๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าวัสดุ จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ดังนี้ ธนาคารคำ/ ภาษาไทยวันละคำ/อ่าน เอาเรื่อง/เขียนแต่งประโยคคำพื้นฐาน/ส่งเสริม การคัดลายมือสวย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรม คิดเลขเป็น ค่าวัสดุ จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรม รางวัลแห่งความมุ่งมั่น นักเรียนที่มีผลสอบ RT สูงสุด (๕ รางวัล*๕๐๐ บาท) นักเรียนที่มีผลสอบ NT สูงสุด (๕ รางวัล*๕๐๐ บาท) นักเรียนที่มีผลสอบ O-NET ชั้น ป.๖ สูงสุด (๓ รางวัล*๕๐๐ บาท*๔ วิชา) นักเรียนที่มีผลสอบ O-NET ชั้น ม.๓ สูงสุด (๓ รางวัล*๕๐๐ บาท*๔ วิชา)		๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๓. ติดตามและประเมินผล (C) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม ๔.๓ ปรับปรุง/พัฒนาการปฏิบัติงาน ๔.๔ วางแผนในระยะต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น
 ๗.๒ ผลการสอบการอ่านระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น
 ๗.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น
 ๗.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น
 ๗.๕ ผลประเมินการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคัดลายมือ ของนักเรียนทุกระดับชั้นอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุริมล อุปมาณ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวศิริกาญจน์ พิมพ์ธนา)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางจามจุรี วงศ์สถาน)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงษ์ธร คีตการงาน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประพันธ์ ทองหนัก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒. โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล

- กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบระดับชาติ
และอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมที่ ๗ คำวิศุรยหวัซัั้นเรียนฝึกสอนสอบ
- กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)

กิจกรรมที่ ๒

กลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนารเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่

- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม
ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย
และรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ

- ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

- ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริกาญจน์ พิมพ์ธนา, นางแจ่มจันทร์ วรรณะพงษ์, นางพัทธณางค์ พลนาค, นางสาวสายฝน มีสุข, นายชัชวาล นະชิรัตน์, นางสาววิภาวรรณ ชัยมงคล และนายประเสริฐ แซ่หาง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรจะได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป ทั้งนี้ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และเกิดวิถีใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวกรวดเร็วส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อ และผูกพันต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยได้รับผลกระทบทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่น ๆ การใช้ภาษาไทยของเราก็จะยิ่งเสื่อมลงจะส่งผลเสียหายต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยเป็นทวีคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสันทรายหลวง ได้ตระหนักในคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย จากพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ความว่า “ภาษาเป็นสิ่งยึดฝังอยู่ในใจมนุษย์แน่นแฟ้นยิ่งกว่าสิ่งอื่นและเป็นสำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ซึ่งสมควรได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป” คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยจึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้มีวันภาษาไทยขึ้นเช่นเดียวกับวันสำคัญอื่น ๆ ที่รัฐบาลได้จัดให้มีมาก่อนแล้วโดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๔๒ เห็นชอบให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ และด้วยเนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรพจน์ของกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสันทรายหลวง จึงจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นเป็นทางหนึ่งในการร่วมแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับใช้ภาษาไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ

๒.๓ เพื่อสร้างความรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

๒.๔ เพื่อเชิดชูเกียรติและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของภาษาไทย

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย อันเป็นการเชิดชูเกียรติและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนและคณะครูตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒.๔ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย อันเป็นการเชิดชูเกียรติและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๕,๐๐๐	บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครู ทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง			
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และของรางวัลต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและ วันสุนทรภู่ (๑) สำหรับตกแต่งและจัดนิทรรศการ (๒) ของรางวัลสำหรับกิจกรรม (๓) การจัดทำเกียรติบัตรนักเรียน (๔) เข้าซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การแสดง: เครื่องแต่งกาย (ชุดไทย/ชุดตัว ละครในวรรณคดี), อุปกรณ์ประกอบฉาก ๒.๒ จัดทำป้ายไวนิล การจัดกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติและวันสุนทรภู่ ดังนี้ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ๑. การแข่งขันคัดลายมือ ๒. การแข่งขันระบายสี ๓. การแข่งขันคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ๑. การแข่งขันคัดลายมือ ๒. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ๑. การแข่งขันเรียงความ ๒. การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ (กาพย์ยานี ๑๑) ๓. การแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ ๒.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน สำหรับเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ขึ้นนิเทศติดตามผล (C) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ขึ้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรประเมินโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม ๔.๓ ปรับปรุง/พัฒนาการปฏิบัติงาน ๔.๔ วางแผนในระยะต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	- ประเมินผล	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าของภาษาไทย	- ตรวจผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรักและ ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น	- ประเมินผล	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนส่งผลงาน เข้าร่วมการประกวดทักษะทาง ภาษาไทย อันเป็นการเชิดชูเกียรติ	- ตรวจผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- ประเมินผล	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนและคณะครูตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วม กิจกรรม	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย		
๔. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย อันเป็นการเชิดชูเกียรติและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและคณะครูตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- ๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๗.๔ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย อันเป็นการเชิดชูเกียรติและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริกาญจน์ พิมพ์นฟ้า)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแจ่มจันทร์ วรรณนะพงษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัทธณภรณ์ พลนาค)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัชวาล นະชิรัตน์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสายฝน มีสุข)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ ชัยมงคล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายประเสริฐ แซ่หาง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คิดการงาน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๓. โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบระดับชาติ
และอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ ๗ คำว่าสูตรยี่ห้อชั้นเรียนฝึกสอนสอบ

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)

กิจกรรมที่ ๓

พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม
ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ
มั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี

วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์ นางสาวสุริมล อุปมาณ นางกรรณก มณีวรรณ
นางสาวปิยดา เตชะเถิน นายศุภณัฐ แก้วมีสุข นายเศกสรรค์ หยาตสายธาร
นางสาวธัญญลักษณ์ เกษร และนางสาวแสงอรุณ หลักบุญนิธิ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นกระบวนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ทักษะ เป็นทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเป็นกระบวนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ทักษะ เป็นทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านทักษะกระบวนการ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมาย การนำเสนอ การเชื่อมโยง และมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมกับวัย ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะขั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

- ๓.๑.๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นเป็นร้อยละ

๗๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๓๑,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๑,๐๐๐	บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครูทุกคนภายในสถานศึกษา ๑.๒ แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบในการสอนในแต่ละสาระการเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ มอบหมายให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แต่ละระดับชั้น - พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสันทรายหลวง หลักสูตรระดับชั้นเรียน - จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - วางแผนการดำเนินการเตรียมค่ายคณิตศาสตร์ ๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ๒.๒.๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๒.๒ จัดจ้างถ่ายเอกสารใบงาน แบบฝึก แบบทดสอบ สื่อ นวัตกรรม ๒.๒.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมผลิตเพลินสูตรคุณ - กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว แบบฝึกคณิตคิดเร็ว แบบฝึกการคิดคำนวณ - กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการแก้ โจทย์ปัญหา - กิจกรรมพิชิตแบบทดสอบคณิตศาสตร์ตาม มาตรฐานระดับชั้นเรียน แบบทดสอบ NT, O-NET, PISA - การจัดการเรียนรู้แบบเปิด (Open Approach) ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก เช่น หนังสือเล่มเล็ก แหล่งรวมสูตรคณิต หนังสือเล่มเล็กสรุปเนื้อหา ความรู้บ้อย่อย เพื่อเพิ่มเติมความรู้และฝึกทักษะ การคิดคำนวณ			
๒.๓ ดำเนินการค่ายคณิตศาสตร์ ๒.๓.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการค่าย คณิตศาสตร์ ๒.๓.๒ ค่าจ้างวิทยากร ดำเนินการค่าย คณิตศาสตร์ ๒.๓.๓ จัดจ้างถ่ายเอกสารในการดำเนินการจัด ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ม.๓	๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐
๓. ขึ้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม			๓๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๗๕ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นสูงขึ้น	- สัมภาษณ์ - สังเกต - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบวัดผลสัมฤทธิ์
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	การประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อาณาณิตศาสตร์ได้ดีทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
- ๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์
- ๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คิดการงาน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๔. โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล

- กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบระดับชาติ
อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมือสวย
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมที่ ๗ คำว่าสตรรายหัวชั้นเรียนฝึกสอนสอบ
- กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)

กิจกรรมที่ ๔

พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ
การคิดทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสม
ตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ
มั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

- () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสุดสวาท แบล็คเค็ท และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาวิทยาศาสตร์เป็น ๑ ใน ๘ สาระการเรียนรู้หลัก ที่ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้วิชาวิทยาศาสตร์มีความสำคัญต่อผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน เพราะหากผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักการทางธรรมชาติ เข้าใจที่มาของเทคโนโลยี และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง โดยวิทยาศาสตร์มีบทบาท สำคัญยิ่งในสังคมโลกการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันปัจจุบันและ อนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับ ชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกใน ชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้ วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดองค์ความรู้และความเข้าใจในปรากฏการณ์ธรรมชาติมากมาย มีผลให้เกิดการพัฒนาทาง เทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง

วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มี ทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล หลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนา ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัด โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ และเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ด้วยรูปแบบการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการ ทดลองในชั้นเรียนแบบ Active Learning

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ ๗๕

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๓ จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ ๑, ๒ และ ๓ อย่างเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๔ นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ กิจกรรม โครงการเพื่อการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

๓.๒.๔ โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P)			
๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ ต่อคณะครูทุกคน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการสอนในแต่ละสาระการเรียนรู้			
ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทดลองของรางวัล ในการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการโครงการในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒.๒ พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ๒.๓ พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๒.๔ พัฒนาความรู้ความสามารถในการทดสอบ o-net, NT และการทดสอบตามมาตรฐานการศึกษา ๒.๕ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ช่วงชั้นที่ ๑ - ช่วงชั้นที่ ๒ - ช่วงชั้นที่ ๓	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๖ จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			
ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผล การดำเนินงาน สรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ			
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้ง ต่อไป			
รวม	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๗๕ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. ร้อยละ ๘๐ จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ ๑, ๒ และ ๓ อย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - วิเคราะห์ผลคะแนนการทดสอบทุกระดับชั้น - ตรวจสอบผลงาน - ตรวจสอบรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบทดสอบ - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบบันทึกค่าสถิติ - ปพ.๕ - แบบรายงานโครงการ
๕. ร้อยละ ๘๐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น ๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนอย่างถูกต้อง พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๗.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้อง พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพแห่งตน

๗.๓ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุดสวาท แบล็คเค็ท)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาวิณี สิงคราช)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเสกฐวุฒิ แวนจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฏฐ์ทฤตตา วอนพระพร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสุตา ดีโพนพัก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๕. โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบระดับชาติ
อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมือสวย

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ ๗ คำวิสูตรายหัวชั้นเรียนฝึกสอนสอบ

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)

กิจกรรมที่ ๕

พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม
ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย
และรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ
มั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์ , นายจรูญ มาลัย, นางสาวชนิกานต์ ไปเร็ว ,
 นายกุลธร ดอนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม ฉะนั้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาหล่อหลอม ปลุกฝังให้ผู้เรียนหรือเยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข มีทักษะการเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชนในฐานะเยาวชนพลเมือง การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจะเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และในการจัดการเรียนการสอนจะต้องให้นักเรียนได้รับข้อมูลจากสื่อประกอบการสอน มีรูปภาพประกอบ คำอธิบาย การชี้แนะ กระตุ้นเร้าความสนใจของนักเรียน ให้นักเรียนรับรู้หลายๆ ทาง ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการพัฒนาด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของผู้เรียนโดยจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะเยาวชนพลเมือง โดยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขัั้นเตรียมการ (P)			
๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครูทุกคน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมและประชุมชี้แจง			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ จัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนทักษะเยาวชน พลเมือง ผ่านแหล่งเรียนรู้ ประชาชนชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาครูด้านการผลิตและใช้ สื่อเทคโนโลยี จัดทำสื่อนิทรรศการความรู้ ด้านสังคมการเมือง ประวัติศาสตร์ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียน เยาวชน พลเมืองสันทรายหลวง ในการสำรวจข้อมูล ชุมชน วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี สถานที่ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการผลิตใช้สื่อเทคโนโลยี จัดทำสื่อนิทรรศการความรู้ด้านสังคม การเมือง ประวัติศาสตร์ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ลงพื้นที่สำรวจ ชุมชน - ค่าจัดจ้างทำป้ายนิทรรศการ ความรู้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A)	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย			
๔.๒ นำผลการวิเคราะห์ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป			
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ)</u>		
๑) ร้อยละ ๖๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบทดสอบ
๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบประเมิน
๓) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบประเมิน
๔) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	ประเมินผล	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u>		
๑) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	สื่อที่มีคุณภาพและ เพียงพอ
๒) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาในกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชนิกานต์ ไปเร็ว)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คีตการงาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๖. โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล

- กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบระดับชาติ
อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมือสวย
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมที่ ๗ คำวิสูตรายหัวชั้นเรียนฝึกสอนสอบ
- กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะ
นักเรียนมาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)

กิจกรรมที่ ๖

พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม
ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ
มั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ

- ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

- ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมลสวรรค์ กาวี, นายศิวาวุฒิ มงคลวิสุทธิ, นางสาวศิริวรรณ วงศ์วุฒิ, นางสาวเข็มจรรยา ปิจัตร์ส, นางปราณี จันทวงศ์, นางสาวอนูธิดา ชูยกระเดื่อง, และ นางสาวเบญญา วรรณสารศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมทักษะและความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวเยาวชนของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นพลเมืองของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสันทรายหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงมีการดำเนินกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียน มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะภาษาอังกฤษในด้านการ ฟัง พูด อ่านและเขียน ส่งเสริมความกล้าแสดงออก และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๑ – ๓

๒.๒ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ให้กับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๑ – ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสันทรายหลวง ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๕,๐๐๐	บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการและวางแผน การดำเนินกิจกรรม ๑.๒ ประสานงานคณะกรรมการจัดกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วมกิจกรรม ให้นักเรียน และดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp ! ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล - ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๔๐๐ คน คนละ ๓๐ บาท ๒.๑.๒ การจัดบอร์ดผลงานนิทรรศการของ นักเรียนและจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์เพื่อ การเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ๒.๑.๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส - เช่าชุดการแสดง - ของรางวัลในการดำเนินกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปผลการดำเนินงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสันทรายหลวง ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางภาษา ในภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์และทักษะทางภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและเกิดประสบการณ์ที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมลสวรรค์ กาวี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศิวาภูมิ มงคลวิสุทธิ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ วงศ์วุฒิ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเข็มจรรยา ปิจัตร์ส)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญญา วรรณสารศิริ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอนุดิดา ชุยกะเดื่อง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปราณี จันทวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๗. โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบระดับชาติ
และอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ ๗ คำว่าสูตรรายหัวชั้นเรียนฝึกสอนสอบ

กิจกรรมที่ ๘ เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล
(PISA ๒๐๒๕)

กิจกรรมที่ ๘

เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสม ตาม
ช่วงวัยภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ
มั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุริมล อุปมาณ นางแจ่มจันทร์ วรรณะพงษ์ นายชัชวาล ชินะรัตน์
นางสุดสวาท แบล็คแค้ท นายเสฏฐวุฒิ แว่นจันทร์ นางกรกนก มณีวรรณ คณะ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

PISA (Programme for International Student Assessment) เป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับนานาชาติ โดยองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ให้แก่ทั้งประเทศสมาชิกและประเทศที่ไม่เป็นสมาชิก มุ่งเน้นวัดความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ในนักเรียนอายุ ๑๕ ปี เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) การประเมินนักเรียนจะวัดทั้ง ๓ ด้านดังกล่าวไปพร้อมกัน แต่จะเน้นหนักที่ด้านใดด้านหนึ่ง ในแต่ละรอบการประเมิน ซึ่งความฉลาดรู้ทั้งสามด้านนี้ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นสิ่งที่ประชากรจำเป็นต้องมีเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ประเทศไทยไม่ใช่สมาชิก OECD แต่สมัครเข้าร่วม PISA ในฐานะประเทศร่วม (Partner countries) เพื่อต้องการตรวจสอบคุณภาพของระบบการศึกษา และสมรรถนะของนักเรียนวัย จบการศึกษาภาคบังคับของชาติเกี่ยวกับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต โดยใช้มาตรฐานของประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นเกณฑ์ชี้วัด ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ผลสัมฤทธิ์จากการทำแบบทดสอบและข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน รวมทั้งข้อมูลนโยบาย การบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนการสอนจากผู้บริหารของโรงเรียน ทำให้ได้ข้อมูลคุณภาพการศึกษาของประเทศ

ทั้งนี้โรงเรียนสันทรายหลวง นำไปสู่การประเมินและพัฒนานโยบายทางการศึกษาการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสม ตามช่วงวัยให้มีความพร้อมรับการ ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ในครั้งต่อไป ได้อย่างทัดเทียมนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะการคิดขั้นสูงให้กับนักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และ แสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้

๒.๒ เพื่อเป็นการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้สาระอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ได้อย่าง ทัดเทียมนานาชาติและมีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing ระบบ PISA LIKE ระบบ แบบทดสอบ Computer Base Test

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) จากเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีสมรรถนะการคิดขั้นสูง (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) และมีความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

๓.๒.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ มีความรู้ความเข้าใจ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE และครูทุกกลุ่มการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างแบบทดสอบ และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๔๐,๐๐๐	บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม PISA ของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู เกี่ยวกับความ เป็นมาและความสำคัญของการประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ๒.๒ คณะครูศึกษาเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนา ความฉลาดรู้ จำนวน ๑๗ เล่ม โดยแบ่งเป็น ด้านการอ่าน ๕ เล่ม ด้านคณิตศาสตร์ ๖ เล่ม และด้านวิทยาศาสตร์ ๖ เล่ม ๒.๓ คณะครูวิเคราะห์นักเรียน ตาม แนวทางการประเมิน PISA จัดเตรียม เนื้อหาแบบทดสอบ PISA ให้เหมาะสมกับ ระดับชั้นหรือสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียน การสอน ๒.๔ ครูประมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ แนะนำ ให้ความรู้ ที่มาและความสำคัญของ การประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA) กับนักเรียน ๒.๕ ดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้ นักเรียน โดยบูรณาการในวิชาพื้นฐานของ แต่ละชั้นเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - กิจกรรมคุ้นเคยแบบทดสอบตาม แนวทาง PISA	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำแบบฝึก แบบทดสอบ ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ - จัดเตรียมวัสดุ จัดจ้างการเตรียมนำเสนอผลงาน PISA - นักเรียนทำชุดข้อสอบและเรียนรู้รูปแบบคำตอบของข้อสอบ PISA ที่ได้รับการเผยแพร่ โดยครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางการตอบ - นักเรียนทำชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ในด้านต่าง ๆ - นักเรียนทำข้อสอบในระบบ PISA-Style Online Testing และระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) จากเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE ๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระอื่นๆ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนคุ้นเคยกับแบบทดสอบตามแนว PISA มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) และมีความพร้อมใน การรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนตาม มาตรฐานสากล (PISA) ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE และ แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ มีความรู้ความเข้าใจ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE และ ครูทุกกลุ่มการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างแบบทดสอบ และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น ค้นเคยกับแบบทดสอบตามแนว PISA มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) และมีความพร้อมใน การรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

๗.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ มีความรู้ความเข้าใจ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE และครูทุกกลุ่มการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างแบบทดสอบ และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุริมล อุปมาณ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแจ่มจันทร์ วรรณะพงษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัชวาล ชินะรัตน์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเสฏฐวุฒิ แวนจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๘. โครงการ กลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์, นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ, นางจามจุรี วงศ์สถาน, นางสาวศิริกาญจน์ พิมพ์ธนา นายนกุลธร ดอนแก้ว และหัวหน้า ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และจากการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาใหม่ที่ยึดหลักเอกภาพด้านนโยบาย

แต่หลากหลายการปฏิบัติสู่สถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพของปัญหา จุดเด่น เอกลักษณ์ของชุมชน สังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการระดมทรัพยากรทั้งของสถานศึกษาและชุมชนมาใช้อย่างคุ้มค่าเต็มตามศักยภาพ ในระยะเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ย่อมส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ เจตคติและมีการปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนตามแนวทางปฏิบัติการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มบทบาทนอกจากการเป็นผู้จัดการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว สถานศึกษายังต้องมีหน้าที่จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง และต้องมีการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นภารกิจที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

ดังนั้น โรงเรียนสันทรายหลวงจึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสันทรายหลวง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสันทรายหลวง ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้ที่สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจและเปลี่ยนไปตามธรรมชาติของการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน

๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูทุกคนมีการใช้สื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๑.๔ ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

๓.๒.๒ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๓.๒.๓ ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๓๕,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๕,๐๐๐	บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๕ ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน			
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑) ประชุมครูวิเคราะห์/อบรมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน - ค่าอาหาร วันละ ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท ๒) ร่วมกันพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ๓) จัดซื้อ กระดาษ A๔ และหมึกพิมพ์ ๔) จัดจ้างทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตร ระดับชั้นเรียน ๕) การนำหลักสูตรไปใช้, การประเมินผล การใช้หลักสูตร	๔,๐๐๐ ๓,๕๐๐ - ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	- - - - -	๔,๐๐๐ ๓,๕๐๐ - ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning ๑) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๒) ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๓) จัดกลุ่ม PLC แลกเปลี่ยนเสนอแนะ ความเห็น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒.๓ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และงานวิจัย ๑) ส่งเสริมให้ครูสร้าง/พัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒) ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ๓) จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และ การวิจัย ๔) คัดเลือกสื่อ/นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้/งานวิจัยของครูที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี ๕) จัดทำบอร์ดนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้/งานวิจัย			
๒.๔ กิจกรรมนิเทศภายใน ๑) จัดจ้างทำเล่มแบบสังเกตการสอน/ การนิเทศภายใน/นิเทศชั้นเรียน ๒) ดำเนินการสังเกตการณ์สอน/การนิเทศ ภายใน/นิเทศชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง รูปแบบ on-site และ on-line ๓) จัดกลุ่ม PLC แลกเปลี่ยนและเสนอแนะ ความคิดเห็น	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.๕ กิจกรรมการนำเสนอ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ และผลงานทางวิชาการ ๑) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดแสดง ผลงานทางวิชาการ ๒) จัดจ้างทำป้ายบอร์ดนิทรรศการ แสดงผลงานทางวิชาการ		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรประเมินโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม ๔.๓ ปรับปรุง/พัฒนาการปฏิบัติงาน ๔.๔ วางแผนในระยะต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและ ความสนใจ	- ประเมินผล - ตรวจสอบหลักสูตร	- แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา/หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้/ หลักสูตรระดับชั้นเรียน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน	- ประเมินผล - ตรวจเอกสาร	- แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ - งานวิจัยในชั้นเรียน
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้สื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง	- การนิเทศ - ประเมินผล	- แบบประเมินรายงานผล การใช้สื่อ/นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอน	- การนิเทศ - ประเมินผล	- แบบนิเทศการสอน
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการวิจัย มีระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสันทรายหลวงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องความต้องการของผู้เรียน

๗.๒ ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๗.๓ ครูมีการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๔ โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายกุลธร ดอนแก้ว)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจามจุรี วงศ์สถาน)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริกาญจน์ พิมพ์ธนา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คีตการงาน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๙. โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวการจัดการศึกษาปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ พัทธกิจพันธ์กิจ , นางสาวจิรัชยา จันทะเวช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนสันทรายหลวง ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูที่รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการทศน์ในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน ในการนี้โรงเรียนสันทรายหลวงได้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษา
ปฐมวัย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น

๒.๖ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและมีความพร้อมที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	๐	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	๐	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๐,๐๐๐	บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและบริหารโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๑.๓ วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน	-	-	-
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือหนู - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น กระดาษหมึกพิมพ์ เทปกาว ไปสเตอร์ให้ความรู้ต่าง ๆ ฯลฯ	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมเล่นิทานในสวน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำฉากตัวละคร เล่นิทาน เช่น กระดาษแข็ง โฟม สี พู่กัน ฯลฯ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - จัดซื้อกระดาษ A๔ - ค่าจ้างเหมาทำรูปเล่มหลักสูตรฯ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒.๔ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูปฐมวัย - อบรมกิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์เรียนรู้ - อบรมกิจกรรมด้านจิตวิทยาและพฤติกรรมเด็ก	-		-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- อบรมการจัดกิจกรรมบูรณาการทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เช่น STEM สำหรับปฐมวัย - กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๒.๕ กิจกรรมจัดซื้อสื่อและของเล่น - จัดซื้อสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒.๖ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งเสริมศักยภาพกระบวนการวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.๗ กิจกรรมเที่ยวที่ไหนก็ได้ความรู้ - ทักษะศึกษา	-		-
๒.๘ กิจกรรมวันสำคัญ (วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันพ่อ วันแม่ วันครู วันเด็ก ลาที่ปีเก่า ต้อนรับปีใหม่) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมลาที่ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เช่น ลูกโป่ง กระดาษสี ริบบิ้น ฯลฯ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.๙ กิจกรรมปฐมวัยใจสร้างสรรค์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมศิลปะหรรษา เช่น กระดาษสี กาว ดินน้ำมัน ฯลฯ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๑๐ กิจกรรมจิตอาสา (สอนภาษา) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมจิตอาสา (สอนภาษา) ๒.๑๑ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัย - ผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธง - มดตัวน้อย (การเข้าแถวและการเดินแถว) - มารยาทไทย (การทำความเคารพ) - อบรมคุณธรรมจริยธรรม (หน้าเสาธง โฮมรูม) - หนูน้อยยอดนักออม (ออมทรัพย์)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒.๑๒ กิจกรรมปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมพลังบวก การทำสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น กระดาษ ฟิวเจอร์บอร์ด อื่นๆ - ค่าอาหารว่างนักเรียน - ค่าพาหนะรับส่ง - ค่าอาหารนักเรียนและเบี้ยเลี้ยงครู ๒.๑๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (สวนเศรษฐกิจพอเพียง)	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- จัดซื้อวัสดุสำหรับการเตรียมดิน และพืช: ดินปลูก, ปุ๋ยคอก, แกลบ, เมล็ดพันธุ์พืช และบัวรดน้ำ ๒.๑๔ กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาห้องเรียนปฐมวัย เช่น - กิจกรรมศิลปะดิจิทัลสร้างสรรค์ (Digital Creative Art) วาดภาพด้วยโปรแกรมง่ายๆ: ใช้โปรแกรม Paint หรือแอปพลิเคชันสำหรับเด็ก - กิจกรรม Coding (พื้นฐานดิจิทัล) ๒.๑๕ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ประเมินพัฒนาการ) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับประเมินพัฒนาการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป			
รวม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓. ร้อยละ ๘๐ ห้องเรียนมีสื่อและของเล่นเพิ่มมากขึ้น ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์แบบง่าย ๆ ๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	๑. ประเมินหลักสูตร ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๓. สอบถาม ๔. ประเมินผล	๑. แบบประเมินหลักสูตร ๒. แบบบันทึกการสังเกต ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ๒. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓. เด็กปฐมวัยมีความสุขและสนุกสนานที่ได้เล่นของเล่นที่หลากหลาย ๔. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์แบบง่าย ๆ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๑. ประเมินหลักสูตร ๒. ประเมิน ๓. สังเกต ๔. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมินหลักสูตร ๒. แบบประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ๓. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๔. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๗.๓ โรงเรียนสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัชยา จันทะเวช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๐. โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่ เหมาะสม ตามช่วงวัยภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญลักษณ์ เกษร นางสาวสุริมล อุปมาน นางจามจุรี วงศ์สถาน นางสาวปิยดา เตชะเถิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติมีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอันหมายถึงเป็นคนดี เป็นคนเก่งเป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความ สามารถในระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการแข่งขันและความสามารถในการแข่งขัน เพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล

โรงเรียนสันทรายหลวงจึงมองเห็นความสำคัญและความจำเป็นเพื่อตอบสนองหลักสูตร จึงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจและมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเกิดการพัฒนาความสามารถและความถนัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อคั่นหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อนำนักเรียนเข้าแข่งขันระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติภาคเหนือ หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะทางวิชาการอย่างหลากหลาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความสามารถพิเศษแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ตนถนัดและสนใจสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับความสำเร็จในการแข่งขันระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติภาคเหนือ หรือหน่วยงานอื่น ๆ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- หน่วยงานอื่น ๆ ๒.๔ เงินรางวัล โล่ เกียรติบัตร การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - รางวัลลำดับที่ ๑ เงินรางวัล โล่ เกียรติบัตร ไม่เกิน ๕๐๐ บาท - รางวัลลำดับที่ ๒ เงินรางวัล โล่ เกียรติบัตร ไม่เกิน ๔๐๐ บาท - รางวัลลำดับที่ ๓ เงินรางวัล โล่ เกียรติบัตร ไม่เกิน ๓๐๐ บาท - รางวัลลำดับที่ ชมเชย เงินรางวัล โล่ เกียรติบัตร ไม่เกิน ๒๐๐ บาท		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปลผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการ จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้การพัฒนาความสามารถพิเศษและความถนัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ได้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	การสังเกต การตรวจสอบ การสัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนเข้าแข่งขันระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติภาคเหนือ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น	การสังเกต การตรวจสอบ การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเกิดการพัฒนา ศักยภาพ ความสามารถและความถนัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติภาคเหนือ หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น เกิดการพัฒนา ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญญลักษณ์ เกษร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุริมล อุปมาณ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจามจุรี วงศ์สถาน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยดา เตชะเถิน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๑. โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสม ตาม ช่วงวัยภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ มั่นคงของชีวิต
	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุตา ดีโพนพัก, นางสาวสิรินาถ ชมภูเครือ, นางสาวเบญญา วรรณสารศิริ, นางสาวช่อผกา วงศ์สีมา และนางสาวชนกพร มานพภาวี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหา
ความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการ
สอนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดตามศักยภาพของผู้เรียนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ

ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นจะต้องจัดให้มีในโรงเรียน เพราะห้องสมุดจะมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียน ครู ชุมชน จะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนสันทรายหลวงจึงจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย สามารถให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมที่ปลูกฝัง ส่งเสริมและสร้างลักษณะนิสัยรักการอ่าน การแสวง หาความรู้ และรักการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการคิดจากประสบการณ์การอ่าน/การปฏิบัติจริงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ครูและชุมชนได้

๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าของบุคลากรภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๓ ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ ๘๐ คนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๔ มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ เพียงพอต่อผู้ใช้ในแต่ละวัน

๓.๑.๕ ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ผู้เรียนและคณะครูเข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒.๔ ห้องสมุดมีความทันสมัย มีสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อที่เหมาะสม ตรงความต้องการ
เพียงพอต่อการให้บริการหนังสือ และเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเตรียมการสอนของคณะครู

๓.๒.๕ ผู้เรียนและคณะครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	- บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครู ทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม และประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อหนังสือใหม่ (หนังสือภาพสำหรับเด็ก วรรณกรรมสำหรับเด็ก สารานุกรม และพจนานุกรม ฉ.ราชบัณฑิตยสถาน) และ แนะนำหนังสือใหม่ให้กับนักเรียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๒ จัดกิจกรรม“ยุวบรรณารักษ์ รักการอ่าน” (ชั้นละ๑ คนต่อภาคเรียน) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒.๓ กิจกรรม “สัปดาห์ห้องสมุด”การประกวด - ประกวดคำขวัญห้องสมุด/วันสำคัญ - ประกวดหนังสือทำมือ - แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม - แข่งขันเปิดพจนานุกรม - เขียนถูก อ่านคล่อง ลายมือสวย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ประมวลวาดภาพจากการอ่าน - จัดป้ายนิเทศและนิทรรศการวันสำคัญ ๒.๓.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม ๒.๓.๒ จัดจ้างทำป้ายไว้นิสสำหรับจัดกิจกรรม			
๒.๔ มุมหนังสือในห้องเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒.๕ ปรับภูมิทัศน์ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำป้ายข้อความภายใน ห้องสมุด - จัดซื้อชั้นวางหนังสือ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำมุมหนังสือ	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๓. ขึ้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ขึ้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัย รักการอ่าน รักการค้นคว้า	สังเกต สอบถาม	๑. แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๔. ร้อยละ ๘๐ มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ เพียงพอต่อผู้ใช้ในแต่ละวัน ๕. ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สัมภาษณ์ บันทึกข้อมูล	๒. แบบบันทึกสถิติการยืม-ส่งหนังสือห้องสมุด ๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด ๔. แบบสังเกตมารยาทการใช้ห้องสมุด
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนสันทรายหลวง ๓. นักเรียนมีอุปนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าที่คงทน	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การสัมภาษณ์ ๔.แบบสังเกตมารยาทการใช้ห้องสมุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดโรงเรียนสันทรายหลวงเป็นแหล่งค้นคว้าในโรงเรียนที่เหมาะสม ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักเรียน และผู้เรียนมีอุปนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสุดา ดีโพนพัก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิรินาถ ชมภูเครือ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญญา วรรณสารศิริ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวช่อผกา วงศ์สีมา)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชนกพร มานพภาวี่)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คิดการงาน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๒. โครงการ	ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมนุม
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาคุณนัยกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมในสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมชุมนุม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ มั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสิรินาด ชมภูเครือ และ นายกุลธร ดอนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

โรงเรียนสันทรายหลวง จึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมชุมนุมที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมได้เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน

๓.๑.๒ ครูระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน มีบทบาทหน้าที่ดูแลกิจกรรมชุมนุมอย่างเหมาะสมตามความถนัด ความสนใจและสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและผ่านการประเมินกิจกรรม

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๐,๐๐๐	บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครู ทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม และประชุมชี้แจง		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม ชุมนุม ๒.๒ การอบรมทักษะอาชีพ สำหรับกิจกรรม ชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน - ค่าจ้างวิทยากร (ค่าสมนาคุณวิทยากร) ในการฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐,๐๐๐ ๑,๖๐๐ ๘,๔๐๐		๒๘,๔๐๐ ๑,๖๐๐ ๘,๔๐๐
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. <u>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A)</u> ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัด
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมชุมนุมของ โรงเรียนครอบคลุมระดับชั้น ป.๑-ม.๓	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครูและผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์จากการเข้า ร่วมกิจกรรมชุมนุม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน - จัดนิทรรศการนำเสนอ ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ นักเรียนครู ผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมได้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๗.๒ ครูระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคนมีบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบหรือเป็นผู้ดูแลกิจกรรมชุมนุมอย่าง
เหมาะสมตามความถนัด ความสนใจและสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
- ๗.๔ โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกุลธร ดอนแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินาถ ชมภูเครือ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๓. โครงการ	ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมนุม
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาศูนย์กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมในสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๒	ศูนย์กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ มั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวมลสวรรค์ กาวี, นายศิวัฑฒิ มงคลวิสุทธิ, นางสาวศิริวรรณ วงศ์วุฒิ, นางสาวเข็มจรรยา ปิจัตร์ส, นางสาวเบญญา วรรณสารศิริ, นางปราณี จันทวงศ์, นางสาวอนิธดา ชูยกระเดื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไปประกอบกับการเตรียมตัวเยาวชนของประเทศไทยในการเป็นพลเมืองของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ยังมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดสรรงบประมาณและคัดเลือกให้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภอ สันทราย ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภอ สันทราย มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะภาษาอังกฤษในด้านการ ฟัง พูด อ่านและเขียน ส่งเสริมความกล้าแสดงออก และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน ในโรงเรียนเครือข่ายศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภอ สันทราย เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน ในโรงเรียนเครือข่ายศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภอ สันทราย ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน ในโรงเรียนเครือข่ายศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภอ สันทราย ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์การประเมินของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รองงบประมาณจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	- บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครู ทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม และประชุมชี้แจง		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบ เข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง คณะกรรมการ - ค่าพาหนะโรงเรียน			
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา อำเภอสนทราย ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการมีพัฒนาการและทักษะความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม/โครงการ	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน ในโรงเรียนเครือข่ายศูนย์พัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภอสน ทราย ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษา อังกฤษแบบเข้ม สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ผ่านเกณฑ์การประเมินของจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะ ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวมลสวรรค์ กาวี)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายศิวาภูมิ มงคลวิสุทธิ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ วงศ์วุฒิ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเข็มจรรยา ปิจัตรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญญา วรรณสารศิริ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอนุธิดา ชูยกระเดื่อง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปราณี จันทวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๔. โครงการ	ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมนุม
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาคุณนัยกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมในสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๓	บูรณาการเพิ่มเติมศึกษาในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ มั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวภาวิณี สิงคราช, นางสาวสุริมล อุปมาณ, นางสุดสวาท แบล็คเค็ท, นายสิรปกรณ์ ตาสุข, นางสาวธัญญลักษณ์ เกษร, นายศุภณัฐ แก้วมีสุข, นางจามจุรี วงศ์สถาน, นางสาวปิยดา เตชะเถิน, นายเสฏฐวุฒิ แวนจันทร์, นางกรกนก มณีวรรณ, นางสาวพรสุดา ดีโพนพัก, นางณัฐชฎิตา วอนพระพร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำลังประสบปัญหา เกี่ยวกับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี หลายประการ ที่สำคัญได้แก่ จำนวนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีลดลงตั้งแต่การศึกษาระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา นอกจากนี้การประเมินผลทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติบ่งชี้ว่าการศึกษาวិทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับโรงเรียน มีคุณภาพต่ำโดยเฉลี่ย การศึกษา

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยียังไม่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของชาติ จึงจำเป็นต้องเร่งปรับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เน้นความรู้ทักษะที่เหมาะสม

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนสันทรายหลวง เป็นศูนย์สะเต็มศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และพิจารณาแล้วเห็นควรขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาและโครงการสะเต็มในทุก ระดับชั้น โดยนำเอาสะเต็มท้องถิ่นมาบูรณาการให้เกิดชิ้นงาน เพื่อส่งเสริม ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีมทั้งครู นักเรียน และชุมชน จึงได้จัดให้มีกิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาและโครงการ STEM ศึกษาขึ้น เพื่อเร่งปรับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เน้นความรู้ทักษะที่เหมาะสมส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการ สหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาและโครงการ ตามขั้นตอนสะเต็มศึกษา ตามขั้นตอนสะเต็ม STEAM x BCG

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการการสอนสะเต็มท้องถิ่นและโครงการสะเต็มตามขั้นตอนสะเต็ม STEAM x BCG ของครูและนักเรียน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการฝึกทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาในชีวิตจริงของนักเรียน การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ โดยใช้พื้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ตามขั้นตอนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มท้องถิ่นและโครงการสะเต็ม ตามขั้นตอนสะเต็มศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และมีศักยภาพในการเรียนรู้รูปแบบของจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มท้องถิ่นและโครงงานศึกษาตามขั้นตอนสะเต็มศึกษา

๓.๒.๒ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา สามารถต่อยอดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกช่วงชั้น

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๔๐,๐๐๐	บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อ คณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง	-		-
ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น ๒.๒ คุณครูแต่ละระดับชั้น วางแผนการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา โดยบูรณาการสอดแทรกในสาระวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
คณิตศาสตร์ ตามขั้นตอนสะสมเต็ม STEAM x BCG ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใน การดำเนินกิจกรรมสะสมเต็มศึกษาในแต่ละ ระดับชั้น - ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ๑๐,๐๐๐ - ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ๑๐,๐๐๐ - ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ๑๐,๐๐๐ ๒.๔ คณะครูจัดกิจกรรมสะสมเต็มศึกษา โดยบูรณาการสอดแทรกในสาระวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ๒.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ประถมศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-
ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการ จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	-	-	-
รวม	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	- ประเมินจากสภาพจริง - ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - สัมภาษณ์ - สังเกต - สสำรวจ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน - การทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างนวัตกรรม ที่เกิดจากกิจกรรมตามขั้นตอนสะเต็มศึกษาตาม ขั้นตอนสะเต็ม STEAM x BCG		
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น		
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม/โครงการ	- ประเมินผล	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการตามขั้นตอนสะเต็มศึกษา ๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ตามขั้นตอนสะเต็ม STEAM x BCG ในระดับชั้น ที่ตนเองรับผิดชอบได้	- นิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ ของผู้สอน	- แผนการจัด การเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามขั้นตอนสะเต็มศึกษาอันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุดสวาท แบล็คเค็ท)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุริมล อุปมาณ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภาวิณี สิงคราช)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คิดการงาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๕. โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศโรงเรียนอนุบาลพระราชทานระดับปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธิกิจ , นางสาวจิรัชยา จันทะเวช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รางวัลโรงเรียนพระราชทาน เป็นรางวัลอันทรงเกียรติแก่สถานศึกษา ซึ่งแสดงถึงความพร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และ ความดีเด่นของสถานศึกษา โดยการส่งเสริมความเป็นเลิศโรงเรียนอนุบาลพระราชทานระดับปฐมวัย ต้องมีการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินของการส่งโรงเรียนพระราชทานระดับปฐมวัย ฉะนั้นการสร้างความสำเร็จ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องให้บุคลากรดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จะสามารถยกระดับการดำเนินงานของฝ่ายปฐมวัยได้เป็นอย่างดี การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนสันทรายหลวง ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูที่รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการทัศน์ในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน ในการนี้โรงเรียนสันทรายหลวงได้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้าน

สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.๒. เพื่อรักษามาตรฐาน คุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและมีความพร้อมที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๑

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ

สติปัญญา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนรักษามาตรฐาน คุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับ

ปฐมวัย

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	๐	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	๐	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๐,๐๐๐	บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ และบริหารโครงการเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๑.๓ วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางใน การดำเนินงาน			
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม กลางแจ้ง เครื่องเล่นพลาสติก	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการ ดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. โรงเรียนผ่านประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการส่งโรงเรียนพระราชทานระดับปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและมีความพร้อมที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	๑. ประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการส่งโรงเรียนพระราชทานระดับปฐมวัย ๒. บันทึก สังเกต ๓. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนรักษามาตรฐาน คุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและมีความพร้อมที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑. ประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการส่งโรงเรียนพระราชทานระดับปฐมวัย ๒. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินหลักสูตร ๒. แบบประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ๓. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๗.๒. โรงเรียนรักษามาตรฐาน คุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัชยา จันทะเวช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๖. โครงการ	ส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคง ของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิทย์ อุปคำ, นายเอกวัชร วัชรพันธุ์, นางสาวสิรินาถ ชมภูเครือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจน การนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมอนุรักษ์สาน/เผยแพร่พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักทั้งนี้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันและยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นด้วย และในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมากเพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียนต้องการที่จะหาเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างบรรยากาศ ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลาย ๆ รูปแบบ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมให้มากหรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี

ประสบการณ์ได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในบทเรียนตระหนักถึงคุณค่าในการอนุรักษ์ส่งเสริมและสืบสานให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒.๓ ส่งเสริมและตอบสนองต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๑๐๓,๕๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๔๓,๕๐๐	บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครู ทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม และประชุมชี้แจง		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๑. ด้านดนตรี • เปลี่ยนหนังสือกลองสะบัดชัยและซอหมั่มแซม • จัดทำป้ายดุริยางค์ (ป้ายผ้าปักชื่อ ขนาด มาตรฐาน) เป็นเงิน • จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี • ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วม การแข่งขัน • จัดซื้อเครื่องดนตรีทดแทนเครื่องที่ชำรุด ๒. ด้านนาฏศิลป์ • จัดซื้อชุดการแสดงพื้นเมืองภาคเหนือ จำนวน ๑๖ ชุด • จัดซื้อชุดโขนเครื่องเบา (ตัวนาง) จำนวน ๓ ชุด • จัดซื้อชุดลิง จำนวน ๘ ชุด เป็นเงิน • จัดซื้ออุปกรณ์แต่งหน้าและทำผม ๓. ด้านศิลปะ • จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี • จัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชา ศิลปะ เช่น กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ สีโปสเตอร์	๙,๕๐๐ ๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		๙,๕๐๐ ๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
สีไม้ สีน้ำ สีชอล์ก พู่กัน จานสี และดินน้ำมัน เป็นเงิน - จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ดเพื่อใช้ในการเรียนการสอนทดแทนอันเดิมที่ชำรุด - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดทำป้ายกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น โฟมแผ่น เครื่องตัดโฟม สี มีดคัตเตอร์ และไม้อัด - ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน	๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๑๔๓,๕๐๐	-	๑๔๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒. โรงเรียนได้ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสุวิทย์ อุปคำ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายเอกวิชัย วัชรพันธุ์)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสิรินาถ ชมภูเครือ)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๗. โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
	๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ วงศ์วุฒิ และคณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันทรายหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ เข้ามาศึกษาต่อซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนพื้นบ้าน ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ฐานะยากจน อยู่ห่างไกลแหล่งเรียนรู้ นอกจากนั้นโอกาสนักเรียนเข้าเยี่ยมชมสถานที่ที่สำคัญต่าง ๆ ทั้งในและต่างจังหวัดค่อนข้างน้อย ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและจัดให้มีการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่าง ๆ ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียนและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มินโยบาย ให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่

ยั่งยืน การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การพัฒนาความรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากการศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนจะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับเด็กและโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้และแสวงหาข้อมูลทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสรุปความรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีการสำรวจและวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๐ มีการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ครูมีการสำรวจและวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถบันทึกความรู้และประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้
- ๓.๒.๔ ครูมีการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๒๘๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๘๐,๐๐๐	บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เตรียมประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ เตรียมประชุมคณะกรรมการ จัดทำโครงการ ๑.๓ เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารอนุมัติงบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ คณะครูร่วมกันจัดทำปฏิบัติการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสันทรายหลวง (สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง) - การใช้ห้องสมุด - การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ - การใช้ห้องวิทยาศาสตร์ - การใช้บริเวณโรงเรียน ๒.๒ คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ กำหนดสถานที่พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยรถโดยสารประจำทาง ดังนี้ - อนุบาล ๒-๓ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ - ป.๑-๓ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ - ป.๔-๖ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ม.๑-๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ๒.๓ วางแผนประมาณการใช้งบประมาณตามโครงการ และดำเนินกิจกรรม - ค่าพาหนะ จ้างรถโดยสาร ๙๕ คัน คันละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๕,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ๑,๐๙๐ คน คันละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๔,๕๐๐ บาท - ค่าเข้าชมสถานที่ ๑,๐๙๐ คน คันละ ๑๑๐ บาท เป็นเงิน ๑๑๙,๙๐๐ บาท - ค่าซื้อวัสดุในการเดินทางและจัดทำเอกสารอื่นๆ ๑,๑๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ควบคุมรณนักเรียนไป ทักษะศึกษา ๙๕ คน คันละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๕๐๐ บาท		๙๕,๐๐๐ ๕๔,๕๐๐ ๑๑๙,๙๐๐ ๑,๑๐๐ ๙,๕๐๐	๙๕,๐๐๐ ๕๔,๕๐๐ ๑๑๙,๙๐๐ ๑,๑๐๐ ๙,๕๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
รวม	-	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ ได้มีการสำรวจและวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑. ประเมินจากการสังเกตและพัฒนางานของนักเรียน ๒. ตรวจสอบผลงาน ๓. นิเทศติดตามผลงาน ๔. ตรวจสอบรายงานการปฏิบัติงานของครู	๑. แบบบันทึกการตรวจผลงาน ๒. แบบบันทึกการตรวจใบงาน ๓. แบบบันทึกการนิเทศ ๔. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของครู
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ รายงานและสรุปผลการเรียนรู้ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครูมีการสำรวจ และวางแผนพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ รายงานและสรุปผลการเรียนรู้ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ วงศ์วุฒิ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๘. โครงการ กลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ มั่นคงของชีวิต
	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกวัชร วัชรพันธุ์ นายมังกร ใบทอง นายศุภณัฐ แก้วมีสุข และคณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันในสถานศึกษากำหนดให้มีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนตามปกติ เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข วิชาลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทางสถานศึกษานำมาใช้ในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน และสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน เห็นอกเห็นใจผู้อื่น การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีความ

เสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ทางโรงเรียนสันทรายหลวงได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงานด้วยตนเองอย่างครบวงจร
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการสอนวิชาพิเศษลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล พร้อมทั้งได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล พร้อมทั้งได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงานด้วยตนเองอย่างครบวงจร
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรและการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๒.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๒๐๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๐๐,๐๐๐	บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

[illegible]

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๔ จัดกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ และลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ - ค่าพาหนะของครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม - ค่าวิทยากรและค่าอาหารวิทยากร - ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน - ค่าอาหารครูและนักเรียน - ค่าป้ายไวนิล ๒.๖ ซื้อธงหมู่ลูกเสือสามัญ และสามัญ รุ่นใหญ่		๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๘,๘๐๐	
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๓๐,๕๐๐	๑๖๙,๕๐๐	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล พร้อมทั้งได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล - ทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล - แบบทดสอบ
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงานด้วยตนเองอย่างครบวงจร ๒. สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรและการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้
- ๗.๒ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๗.๓ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
- ๗.๔ นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๕ นักเรียนมีทักษะการชีวิตและทักษะในการดำรงชีพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายเอกวัชร วัชรพันธุ์)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมังกร ใบทอง)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภณัฐ แก้วมีสุข)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ร คีตการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๙. โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์, นางสาวภาวิณี สิงคราช, นายอชิวัฒน์ ธนศิริวงษ์, นายจรรณ มาลัย, นางปราณี จันทวงศ์, นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ, นางสาวจิรัชยา จันทะเวช, นางสาวรัฐชิตา เกิดผล, นางสาวณัฏฐ์ชุตดา แก้วเทพ, นางสาวนภัสสรณ์ แสงสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ความก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยีทำให้นักเรียนเข้าถึงสื่อได้อย่างหลากหลาย บางครั้งส่งผลให้นักเรียนขาดการไตร่ตรอง ทำให้เกิดการเลียนแบบ พฤติกรรมอย่างขาดวิจารณญาณ มีพฤติกรรมที่ไม่เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการขาดวินัยของผู้เรียน เช่น แต่งกายผิดระเบียบของโรงเรียน ไม่รักษาความสะอาด ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและด้านการเรียน ไม่เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่รักษาสาธารณะประโยชน์ จนถึงไม่เคารพกติกา หรือกฎระเบียบของสังคม เป็นต้น พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ดังกล่าวจะนำความเดือดร้อนมาสู่ตนเอง ผู้อื่น และสังคมในอนาคต ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการ

ส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมจิตอาสาการทำเวรเขตสีเพื่อสร้างลักษณะนิสัย เสียสละ มีความรับผิดชอบเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันตามรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งมุ่งสร้างและพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ รู้จักทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีจิตสาธารณะ โดยจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนเกิดลักษณะนิสัยตามวิถีประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีวินัยตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักและรู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีการจัดตั้งสภานักเรียนตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่โรงเรียนกำหนด ๑ ชุด

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานสภานักเรียน และคณะกรรมการ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนและร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการรักษาประโยชน์ส่วนรวม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย และรู้จักสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีพุทธ มีสมาคารวะ มีระเบียบวินัย และเป็นผู้ นำในการร่วมกิจกรรมทางศาสนาและจิตอาสาอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ สถานักเรียนมีทักษะการนำองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรม ในการบริหารจัดการงานสถานักเรียน การทำงานเป็นทีม และการประสานงานกับเพื่อนนักเรียนได้อย่างสร้างสรรค์และสันติวิธี

๓.๒.๓ สถานักเรียนมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย สร้างเครือข่ายเยาวชนที่เข้มแข็งในการทำ ความดีและเผื่อระวังพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕๐,๐๐๐	บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขัั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและวางแผน การดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ไม่ใช้ งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขั้นตอนการ (D)			
๒.๑ จัดตั้งคณะกรรมการ คำสั่ง ประกาศแต่งตั้ง กำหนดฝ่ายงานทั้ง ๕ ฝ่าย	-	-	-
๒.๒ ปรับปรุงห้องส่งเสริมประชาธิปไตย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดจ้างทำป้ายนิทรรศการความรู้	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒.๓ ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง	-	-	-
๒.๔ ครูและนักเรียนแต่ละชั้น แบ่งกลุ่มรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบ	-	-	-
๒.๕ จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับ การทำงานของครูและคณะกรรมการ สถานักเรียน - ค่าจ้างเข้าเล่มรายงานกิจกรรมสภา นักเรียน - ซื้อป้ายห้อยคอประจำตัว คณะกรรมการสถานักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.๖ ค่าปลูกแซนสถานักเรียน			
๒.๗ ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติกิจกรรมการสร้างและส่งเสริม วินัย	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
ความรับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อ แก้ไขปัญหาภายในโรงเรียนเดือนละ ๑-๒ ครั้ง ดังนี้	-	-	-
งานสารวัตรนักเรียน			
๑. เวิร์กการตรวจนักเรียนมาสายและ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ความประพฤติ/พฤติกรรมของนักเรียน (จัดซื้อกระดาษ A๔, หมึกพิมพ์ จัดทำ สมุดบันทึกนักเรียนมาสาย) ๒. จุดตรวจนักเรียนมาสาย - ค่าจ้างทำป้ายจุดตรวจนักเรียน มาสาย ธงสีแดงพร้อมด้ามจับ จำนวน ๓ ชุด, ป้ายจุดจอดรถพร้อมขาตั้ง จำนวน ๑ ชุด, จัดซื้อชุดคลุมสะท้อน แสง จำนวน ๑๐ ตัว กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๑. จัดการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากรในการอบรม ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย/ การเลือกตั้งและการยอมรับนโยบาย และคะแนนเสียง - วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ประชาสัมพันธ์การหาเสียงเลือกตั้งและ วัสดุในการจัดหน่วยเลือกตั้ง ๒. การจัดพื้นที่เวทีเสวนาสรีรภาพ สะอาดบริเวณโรงเรียน - ค่าจ้างทำป้ายจุดเขตพื้นที่รักษา ความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ ๓. การจัดพื้นที่เวทีเสวนาสรีรภาพระเบียบ แถวหน้าเสาธง/การเดินเข้าห้องเรียน ๔. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริมประชาธิปไตย และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	๓,๐๐๐ - ๑,๕๐๐	๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าอาหารนักเรียน - ค่าพาหนะรับส่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๕. กิจกรรมทัศนศึกษาและประสาน ความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งประจำจังหวัดเชียงใหม่ และศาลเด็กและเยาวชนจังหวัด เชียงใหม่ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าพาหนะรับส่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการ จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๓๑,๕๐๐	๑๘,๕๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ แต่งกายถูกระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและของโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ได้ประธานและคณะกรรมการสถานักเรียน จากการเลือกตั้ง ๑ ชุด ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ได้กลุ่มนักเรียนแต่ละชั้นจำนวน ๕ สี (สีชมพู สีเขียว สีเหลือง สีฟ้า และสีส้ม) แต่ละสีมีเขตพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาดของตัวเอง ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยที่สร้างความตระหนักและรู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ ๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมศึกษาเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. ตรวจสอบประเมินผลการทำงานด้านต่าง ๆ ๒. รายชื่อผู้ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ๓. คำสั่งแต่งตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน ๔. ใบเช็คชื่อพื้นที่รับผิดชอบแต่ละเขตสี ๕. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผล	๑. แบบประเมินการทำความสะอาดเขตสีทั้ง ๕ จุด ๒. รายงานการเลือกตั้งประธานนักเรียน ๓. บันทึกการประชุมและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน ๕. รายงานสรุปผลการดำเนินของโครงการ ๖. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตนและร่วมกิจกรรมที่ทำให้เกิดวินัยตามกฎระเบียบ/ปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียน และตามกฎระเบียบของสังคม ๒. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเข้าใจ ถูกต้อง เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างความตระหนักและรู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ๔. ผู้เรียนเป็นผู้มีวินัย สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในวินัยตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม ๕. ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเข้าใจ ถูกต้องเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๖. ผู้เรียนมีความตระหนักและรู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๗.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๕ นักเรียนทุกคนแต่งกายถูกระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและของโรงเรียน
- ๗.๖ นักเรียนได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน
- ๗.๗ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนและร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการรักษาประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอริวัฒน์ ธนศิริวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติวัลค์ กัมพลาลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒๐. โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ มั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤทัยรัตน์ กุศลนิมมงคล, นายมังกร ใบทอง และนายศุภกร ดอนทิพย์ธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันทรายหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ และย้ายติดตามผู้ปกครอง ซึ่งมีทุกระดับชั้นเรียน ปัญหาที่พบมักจะเป็นการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยจัดการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาเพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา อีกทั้งยังเป็นการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของทางโรงเรียนในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษา ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และยังเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาซึ่งเป็นการเรียนการสอนโดยการออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ นอกจากนั้นยังมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งที่มีความสนใจและมีทักษะทางด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาให้มีทักษะเพิ่มขึ้นหรือสู่ความเป็นเลิศได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา ประเภทต่างๆ ได้แสดงออกและฝึกฝนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติดและมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนได้มีโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่าง ๆ ที่หน่วยงานองค์กรอื่น ๆ ที่จัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายและรักการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและต่อเนื่องตามประเภทกีฬาที่ตนสนใจ

๓.๑.๒ นักเรียนที่สนใจเล่นกีฬาสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนได้ตามความสามารถและความถนัด ของตนเองในแต่ละชนิด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย

๓.๒.๒ นักเรียนรักการออกกำลังกายและนำการออกกำลังกายมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนได้ค้นหาความสามารถทางด้านกีฬาของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๒๒๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๕๐,๐๐๐	บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ ต่อคณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง ปฏิทิน การปฏิบัติงานและแนวทาง การดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและ จัดการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมทักษะ ทางด้านกีฬา - ค่าอาหารนักเรียนและค่าเบี้ยเลี้ยงครู สำหรับการฝึกซ้อมกีฬา		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒.๓ จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน - ค่าอาหารว่างนักเรียน - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม - ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล/ป้ายถือสี/ชื่อ โรงเรียน สำหรับงานกีฬา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำสนาม - ค่าถ้วยรางวัล - ค่าเหรียญรางวัล - ค่าเช่าเครื่องเสียง		๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๒.๔ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน อำเภอสนทราย - ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน		๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าอาหารนักเรียน - ค่าพาหนะครู - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม - ค่าจ้างทำป้ายไวโนล/ป้ายถาวร/ชื่อโรงเรียน สำหรับงานกีฬา ๒.๕ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอกหน่วยงาน เช่น กีฬาฟุตบอล จตุรมิตร กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนต่าง ๆ - ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าพาหนะครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๓๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เป็นตัวแทนโรงเรียนมีทักษะด้านกีฬาทุกคน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล
๒. โรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้นักกีฬาเพื่อพัฒนาเป็นนักกีฬาในระดับที่สูงขึ้น		
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. นักเรียนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาที่นักเรียนถนัด ๓. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถทางการกีฬาและสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ๔. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงมีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้แสดงความสามารถทางการกีฬาและพัฒนาตนเองไปสู่ระดับการแข่งขันที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฤทัยรัตน์ กุศลนิมมงคล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมังกร ใบทอง)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ธร คิตการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒๑. โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ มั่นคงของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมังกร ใบทอง, นายประเสริฐ แซ่หาง และสถานักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง นอกจากนี้กองจัดการกากของเสียและสารอันตราย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะของประเทศ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก

และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัด และจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจาก จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษา สุขุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนสันทรายหลวงได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก ๓Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่ รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ รวมทั้งต้องการให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว เพื่อลดปัญหาขยะภายในโรงเรียน และสอนให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะที่ถูกต้อง และเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสันทรายหลวงมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสันทรายหลวง สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๒.๓ เพื่อแก้ไขปัญหาขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสันทรายหลวง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสันทรายหลวง สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๓.๒.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสันทรายหลวง มีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี

๓.๒.๓ สามารถแก้ไขปัญหาขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียนได้ร้อยละ ๖๐

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะ ครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดทำป้ายนิเทศ - ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล ๒) กิจกรรมจัดทำแผนพับเผยแพร่ความรู้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดทำเอกสาร ๓) กิจกรรมเสี่ยงตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน ๔) กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน (ใช้กิจกรรมสี) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น คีมคีบขยะ เหล็กและตะแกรงเพื่อทำที่ทิ้ง ขวดพลาสติก - ขยะกระดาษ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป ๕) กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ - กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร ๖) กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น - ผลิตปุ๋ยชีวภาพ (เกษตรกรรม) - ผลิตกระดาษสา - ประกวาส่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ (วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ) ๗) กิจกรรมธนาคารขยะ - กระดาษ - ขวดพลาสติก ๘) กิจกรรมแยกขยะอันตราย - แยกขยะอันตรายจากห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ และอื่น ๆ			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตปริมาณขยะ	๑. แบบสังเกต
๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ มีการแก้ไขปัญหาขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตปริมาณขยะ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึก และมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๓. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาขยะและลดขยะในโรงเรียนได้	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๗.๓ โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาขยะและลดขยะในโรงเรียนได้

๗.๔ โรงเรียนสันทรายหลวงมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมังกร ใบทอง)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประเสริฐ แซ่หาง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒๒. โครงการ	ธนาคารโรงเรียนสันทรายหลวง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยดา เตชะเถิน, นางสาวแสงอรุณ หลักบุญนิธิ, นายศุภกร ดอนทิพย์ธรรม, นางสาวทัศนีย์ ปัญญาเจริญ และนางสาวชนกพร มานพภาวี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกใน
ยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณปัจจุบันเยาวชนไทยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่
มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยี อีกทั้งยังขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการ
ดำเนินชีวิตในอนาคต

โรงเรียนสันทรายหลวงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการ
กับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และ สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามวิถีความเป็นไทย โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” จึงได้จัดทำมีโครงการโรงเรียนธนาคาร โดยได้รับความ
ร่วมมือจากธนาคารออมสินภาค ๘ และ ธนาคารออมสินสาขาสันทราย เพื่อเป็นธนาคารจำลองที่ดำเนินการ
โดยนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็น
คุณค่าของการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม สร้างวินัยทางการเงินตั้งแต่เด็ก เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่รู้คุณค่าของการออมอย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และสร้างความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงมีบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียน

๓.๑.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการออม

๓.๒.๒ นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๓ ธนาคารโรงเรียนมีสภาพห้องที่เหมาะสม และสะดวกสำหรับผู้มาใช้บริการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๒๓,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๔.๔ งบอุดหนุนผู้ปกครอง	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๓,๐๐๐	บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขัั้นเตรียมการ (P)			
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			
๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-
๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๔ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน และ คัดเลือกนักเรียนเพื่อมาดำเนินกิจกรรม			
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน วัสดุครุภัณฑ์			
- กระดาษ A๔ ดับเบิลเอ ๒ กล่อง	๖๐๐	๖๐๐	๑,๒๐๐
- กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร ๔ ห่อ	๓๐๐	๓๐๐	๖๐๐
- หมึกพังก์เจ็ท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
- น้ำยาเช็ดกระจก ๖๐ มล. ๔ ขวด	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
- ผ้าเช็ดกระจก ๔ ผืน	๑๐๐	-	๑๐๐
- แฟ้มใส่เอกสาร ๕ แฟ้ม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
- เครื่องเย็บกระดาษ ๑๐๐ แผ่น	๘๐๐	-	๘๐๐
- กล่องพลาสติกใส่เอกสาร ๒ กล่อง	๕๐๐	-	๕๐๐
- ไม้กวาดและที่ตักขยะ ๔ ชุด	๒๔๐	๒๔๐	๔๘๐
- อุปกรณ์สำนักงาน เช่น ปากกา	๒๖๐	๒๖๐	๕๒๐
สีน้ำเงิน , ปากกาเน้นข้อความ,ลิตควิด, ไส้เม็ก ฯลฯ			
- บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
- บำรุงรักษาซ่อมเครื่องปริ้น	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
- ทำไวเนลบอร์ดบุคลากรและเจ้าหน้าที่	๕๐๐	-	๕๐๐
ผู้รับผิดชอบ ขนาด ๑*๑ เมตร จำนวน ๒ แผ่น			
- ติดสติ๊กเกอร์กระจอบธนาคาร	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อย ยอดนักออม			
- ของรางวัล ๒๐๐ ชิ้น*๒๕ บาท	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน			
๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-
๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ			
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป	-	-	-
รวม	๑๖,๔๕๐	๖,๕๕๐	๒๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีบัญชีเงินฝาก ธนาคารโรงเรียน ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- ประเมินผล	- แบบบันทึกการเปิดบัญชี ธนาคารโรงเรียน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการออม ๒. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	- ประเมินผล - สังเกต	- แบบรายงานการออมเงิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ - แบบสังเกตการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นบุคคลรักการออม

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีวินัยทางการเงิน

๗.๓ นักเรียนมีทักษะด้านการบริหารจัดการเงินออมและการให้บริการด้านการเงิน

๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีความเชื่อมั่นในตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้

๗.๕ ธนาคารโรงเรียนมีสภาพห้องที่เหมาะสม และสะดวกต่อผู้มาใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยดา เตชะเถิน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภกร ดอนทิพย์ธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแสงอรุณ หลักบุญนิธิ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ ปัญญาเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนกพร มานพกาวิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒๓. โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสันทราชหลวงสู่การเรียนรู้ฐานทรัพยากร และคุณธรรมนำความพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอริวัฒน์ ธนศิริวงษ์, นายเสฏฐวุฒิ แวนจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาอย่างยาวนาน โดย มุ่งเน้นการพัฒนาบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง ความพอประมาณ การมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์

ในบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนเปรียบเสมือนบ่อหล่อเลี้ยงสำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ แต่ใน ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วมีทั้งส่วนทางกับพัฒนาการทางด้านจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนอาจขาด ความตระหนักในเรื่องคุณธรรมและวิถีชีวิตที่สมดุล ดังนั้น การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณา การร่วมกับ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ จริง (Active Learning) เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และเข้าใจความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งได้อย่างเป็น รูปธรรม

เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแกนกลาง โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์ ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรมจริยธรรม อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ “ดี เก่ง และมีความสุข” สามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ **ด้านความรู้ (Knowledge)** เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน

๒.๒ **ด้านทักษะ (Skill):** เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานอาชีพเกษตรกรรม โดยบูรณาการการบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นและพันธุกรรมพืชตามแนวทางพอเพียง

๒.๓ **ด้านเจตคติ (Attitude):** เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ **ด้านการประยุกต์ใช้ (Application):** เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะจากการเรียนรู้ในศูนย์ฯ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๒.๕ **ด้านเศรษฐกิจและสวัสดิการ (Economic):** เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพและเกิดรายได้ระหว่างเรียน ผ่านการบริหารจัดการผลผลิตสู่โครงการอาหารกลางวันและขยายผลสู่ตลาดในชุมชน

๒.๖ **ด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ (Learning Resource):** เพื่อพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงทุกคน ได้เข้าใช้บริการและศึกษาเรียนรู้ในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จริงจากการปฏิบัติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะชีวิตตามวิถีพอเพียง และเติบโตเป็นพลเมืองที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๕๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๘๐,๐๐๐	บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครูทุกคนภายใน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมและประชุมชี้แจง			
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ก. หมวดวัสดุอุปกรณ์สำรวจและรวบรวม - ค่าจ้างสร้างรั้วกันหน้าศูนย์ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์ ๒,๐๐๐๐ - จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำทะเบียนพรรณไม้: สมุดบันทึก (ก๗-๐๐๓), ตลับเมตร, ปากกาเคมีกันน้ำ ประกอบการจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๐,๐๐๐ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำใบงานแบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๐,๐๐๐ - จัดซื้ออุปกรณ์เก็บตัวอย่างพืช: แผงอัดพรรณไม้ (กระดาษลูกฟูก/กระดาษหนังสือพิมพ์), มีดขยายพันธุ์, กรรไกรตัดแต่งกิ่ง, ขวดโหลแก้ว (สำหรับตัวอย่างดอง), แอลกอฮอล์ ๗๐% ประกอบการจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๐,๐๐๐			๒,๐๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
ข. หมวดวัสดุการเกษตร (เศรษฐกิจพอเพียง) - การเตรียมดินและพืช: จัดซื้อดินปลูก, ปุ๋ยคอก, แกลบ, กล้าไม้ (ไม้ผล, ไม้ประดับ, สมุนไพรท้องถิ่น) - จัดซื้อหลอดไฟพร้อมอุปกรณ์ตกแต่งโรงเรือนเพิ่มเติม ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นสัดส่วน			
ค. หมวดป้ายและสื่อการเรียนรู้ - ค่าจ้างทำป้ายชื่อพรรณไม้: วัสดุทำป้าย (พลาสติก, อะคริลิก หรือไม้), สติกเกอร์ QR Code เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลพจนานุกรม - ค่าจ้างทำป้ายฐานเรียนรู้: ป้ายอธิบาย หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละฐาน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
ง. หมวดการฝึกอบรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - ค่าอาหารและอาหารว่าง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่น และจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกระบวนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานอาชีพเกษตรกรรม โดยบูรณาการการบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นและพันธุกรรมพืชตามแนวทางพอเพียง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนัก เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะจากการเรียนรู้ในศูนย์ฯ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน ๒. นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพและเกิดรายได้ระหว่างเรียน ผ่านการบริหารจัดการผลผลิตสู่โครงการอาหารกลางวันและขยายผลสู่ตลาดในชุมชน ๓. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านตัวนักเรียน (ผู้เรียน)

- นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม
- นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพรรณไม้ มีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๒ ด้านสถานศึกษา (โรงเรียน)

- โรงเรียนสันทรายหลวงมีแหล่งเรียนรู้ "ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์" ที่มีชีวิตและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เป็นระบบ สอดคล้องกับมาตรฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)
- บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ช่วยส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน

๗.๓ ด้านครูและบุคลากร

- ครูผู้สอนสามารถนำแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมาบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรเกิดความตระหนักและเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model) ในการดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง

๗.๔ ด้านชุมชนและสังคม

- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรและการอนุรักษ์
- ชุมชนได้รับประทานผลผลิตที่สะอาด ปลอดภัย และราคาประหยัดจากฝีมือนักเรียน
- โรงเรียนสันทรายหลวงเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นหรือชุมชนใกล้เคียงที่สนใจศึกษาดูงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิวัฒน์ ธนศิริวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกฐวุฒิ แว่นจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒๔. โครงการ	โรงเรียนสุจริต
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	
	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ มั่นคงของชีวิต กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภกร ดอนทิพย์ธรรม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ นำไปสู่ความไม่เป็นธรรมในสังคมโดยรวม ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งทวีความรุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง แม้รัฐบาลจะมีนโยบาย แนวทางมาตรการ และกลไกต่าง ๆ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน แต่การแก้ปัญหายังมีจุดด้อยและขาดความยั่งยืน แก่ได้เฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นแล้ว ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ปัญหาเรื่องความไม่เป็นธรรม ความไม่ยุติธรรม และการทุจริต คอร์รัปชันในเชิงรุกควบคู่กันไป โดยเริ่มตั้งแต่เด็กและเยาวชน โดยปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมและทัศนคติที่ถูกต้องดีงามอย่างเป็นรูปธรรมแล้วขยายสู่สังคมในวงกว้าง

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนสันทรายหลวง ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการได้รับมอบหมาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นการ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกสุจริต มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมส่งผลให้เป็นเยาวชนของประเทศชาติและพลโลกที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต เรียนรู้เรื่อง ความสุจริตจากการปฏิบัติจริง

๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนสันทรายหลวง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง มีจิตสำนึกความสุจริต โดยใช้กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ในการประกอบกิจกรรมร่วมกัน

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็น พลโลกที่ดี

๓.๓ โรงเรียนสันทรายหลวงผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	-	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม และประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรทฤษฎีการศึกษา และถอดบทเรียนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี กิจกรรมที่ ๒.๑ การเพาะต้นอ่อนผัก ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งนักเรียนรับผิดชอบกิจกรรม ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ จัดกิจกรรมเพาะต้นอ่อน ๑.๔.๑ ต้นอ่อนทานตะวัน ๑.๔.๒ ต้นอ่อนผักบุ้ง ๑.๔.๓ ถั่วงอก กิจกรรมที่ ๒.๒ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งนักเรียนรับผิดชอบกิจกรรม ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ จัดกิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๔.๑ การปลูกผักบุ้ง ๑.๔.๒ การปลูกผักสลัด	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ กล่องบันทึกความดี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมขอความร่วมมือกับครูเวรประจำวัน ๓. จัดกิจกรรมกล่องบันทึกความดี “คนดี ศรีสันทราย” กิจกรรมที่ ๔ ประเมิน ITA ONLINE - ประชุม แบ่งหน้าที่ ตามคำสั่ง - ดำเนินกิจกรรมประเมิน ITA ONLINE			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สสำรวจ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. ผู้เรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สสำรวจ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง มีจิตสำนึกความสุจริต โดยใช้กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นพลโลกที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภกร ดอนทิพย์ธรรม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒๕. โครงการ	ลูกเลือน้อย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา จันทะเวช , นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อให้การจัด
การศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด-๖ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา
ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และ
สร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติและมีความ
รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนสันทรายหลวงจึงได้จัดทำโครงการลูกเสือน้อยขึ้นมาเพื่อเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายตอบสนองความต้องการพื้นฐานการเคลื่อนไหวของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กฝึกใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กัน
- ๒.๓ เพื่อฝึกระเบียบวินัยและความพร้อมเพียงกันในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๕ เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสาธารณะประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กที่มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหา

ความรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้านระเบียบวินัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕,๐๐๐	บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและบริหารโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๑.๓ วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๒ กิจกรรม เดย์แคมป์ - จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมเดย์แคมป์ เช่น กระดาษ สื่อ อื่น ๆ - ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กที่มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๔. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๕. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมินผล	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้านระเบียบวินัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	๑. สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. ประเมินผล	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๗.๒ เด็กมีมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๗.๓ เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๔ เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๕ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัชยา จันทะเวช)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒๖. โครงการ	การเตรียมความพร้อมโรงเรียนพระราชทานและส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนพระราชทาน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกุลธร ดอนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รางวัลโรงเรียนพระราชทาน เป็นรางวัลอันทรงเกียรติแก่สถานศึกษา ซึ่งแสดงถึงความพร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และ ความดีเด่นของสถานศึกษา โดยการส่งเสริมความเป็นเลิศโรงเรียนอนุบาลพระราชทานระดับปฐมวัย ต้องมีการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินของการส่งโรงเรียนพระราชทาน ตลอดจนงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เกิดขึ้นจากน้ำพระทัย อันเปี่ยมด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปรารภแต่ พ.พณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่นมาลากุล) ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ครั้งที่เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖ ครั้งที่เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖ และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามซึ่งจัดการศึกษาดีเด่นใจความของพระราชปรารภมีว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดีรวมทั้งมีโรงเรียนซึ่ง

จัดการศึกษาต่อนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวมนักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้” งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นงานที่มีเกียรติเป็นสิริมงคล สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบโดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการประเมินและคัดเลือกนักเรียนหรือสถานศึกษานั้น คณะกรรมการต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ บริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยใช้ความรู้ความสามารถและดุลยพินิจในการพิจารณาตัดสินอย่างถูกต้องตามหลักการ มีใจเป็นกลาง ไม่น้อมเอียงเพื่อให้ได้นักเรียนหรือสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทานอย่างแท้จริง ปัจจุบันแบ่งการคัดเลือกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งการดำเนินการประเมินคัดเลือก ตามระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาและใช้แบบประเมินตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โรงเรียนสันทราaylor หลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรดำเนินงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อรักษามาตรฐานรางวัลพระราชทานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อรักษามาตรฐานการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดนักเรียนรางวัลพระราชทาน

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ บุคลากรทุกระดับดำเนินงานรักษามาตรฐานส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ บุคลากรทุกระดับมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนสันทราaylor หลวงมีการดำเนินงานรักษามาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดนักเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานเป็นต้นแบบแก่นักเรียนในด้านการเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี เรียนดี มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สาธารณชน

๓.๒.๓ โรงเรียนสันทราaylor หลวงมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เตรียมประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ เตรียมประชุมคณะกรรมการ จัดทำ โครงการ ๑.๓ เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การทำงาน ๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารอนุมัติ งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร ประกอบการประเมิน (รับผิดชอบมาตรฐาน) ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการระดับปฏิบัติการ แต่ละมาตรฐาน ๒.๓ ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ ด้วยความมีประสิทธิภาพ - รักษามาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของ การประกวดนักเรียนรางวัลพระราชทานระดับ มัธยมศึกษา - นักเรียนที่ได้รับการประเมินนักเรียนรางวัล พระราชทานเป็นต้นแบบแก่นักเรียนในด้านการ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี เรียนดี มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สาธารณชน - ค่าจ้างป้ายไวนิลข่าวประชาสัมพันธ์และผลงานนักเรียนพระราชทาน - จ้างเหมาเช่ารถเครื่องเสียงขบวนแห่ประชาสัมพันธ์และผลงานนักเรียนพระราชทาน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และผลงานนักเรียนพระราชทาน - ค่าพาหนะ/เบี้ยเลี้ยง ศึกษาดูงาน			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรทุกระดับ ดำเนินงานรักษามาตรฐานส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนเพื่อรับรางวัล	- ประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
พระราชทานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรทุกระดับ มีการดำเนินการเตรียมความพร้อม คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน		
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนสันทรายหลวงมีการดำเนินงานรักษามาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดนักเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ๒. นักเรียนที่ได้รับการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานเป็นต้นแบบแก่นักเรียนในด้านการเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี เรียนดี มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สาธารณชน ๓. โรงเรียนสันทรายหลวงมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	- สรุปรายงานผล	- แบบสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสันทรายหลวงมีการดำเนินงานรักษามาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดนักเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา

๗.๒ นักเรียนที่ได้รับการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานเป็นต้นแบบแก่นักเรียนในด้านการเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี เรียนดี มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สาธารณชน

๗.๓ โรงเรียนสันทรายหลวงมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกุลธร ดอนแก้ว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คิดการงาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒๗. โครงการ	ส่งเสริมจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประเสริฐ แซ่หาง, นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์, นายอชิวัฒน์ ธนศิริธวังศ์, นายจรรุญ มาลีย์ และคณะครูอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ความสะอาดและสุขอนามัยเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะในวัยเรียน ซึ่งเป็นช่วงที่ต้องได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสม การมีสุขนิสัยที่ดีด้านความสะอาดจะช่วยส่งเสริมทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมถึงลดความเสี่ยงจากการเกิดโรคติดต่อและโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตาม จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในปัจจุบัน พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่ขาดความตระหนักในการรักษาความสะอาด ทั้งในด้านร่างกาย เครื่องแต่งกาย และการใช้พื้นที่ส่วนรวม เช่น การทิ้งขยะไม่เป็นที่ การไม่ล้างมืออย่างถูกวิธี การไม่ดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและ

บริเวณโรงเรียน ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมโดยรวม ทำให้เกิดความไม่เป็นระเบียบ ขาดความน่าอยู่ และเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพ นอกจากนี้ สภาพแวดล้อมที่ไม่สะอาดยังส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนขาดสมาธิ และลดประสิทธิภาพในการเรียน อีกทั้งยังอาจเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคและพาหะนำโรคต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม จึงนับเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การปลูกฝังจิตสำนึกด้านความสะอาดจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง และควรดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพฤติกรรมการรักษาความสะอาดในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลตนเอง รวมถึงการรักษาความสะอาดของสิ่งแวดล้อมรอบตัวอย่างถูกต้อง มุ่งเน้นการสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน การดำเนินโครงการจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ในการร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดของสถานศึกษา ก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่ อันจะส่งผลให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งเป็นการวางรากฐานให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และพฤติกรรมที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและสุขอนามัยที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างวินัยในการดูแลรักษาความสะอาดของตนเองและส่วนรวม

๒.๓ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการรักษาความสะอาดของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากรในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสะอาดตามที่โครงการกำหนด

๓.๑.๒ ห้องเรียน/พื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสะอาดระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓.๑.๓ มีการจัดกิจกรรมรณรงค์/อบรมด้านสุขอนามัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๔ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตามเกณฑ์สุขนิสัยพื้นฐาน (เช่น ล้างมือถูกวิธี ทั้ง ขณะถูกที่) จากแบบประเมิน

๓.๑.๕. ปริมาณขยะที่ไม่ถูกคัดแยกลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ เมื่อเทียบกับข้อมูลก่อน ดำเนินโครงการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อการรักษาความสะอาดของตนเองและ ส่วนรวม

๓.๒.๒ นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบในการดูแลความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๔. บรรยาการการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสมาธิและความพร้อมในการเรียนดีขึ้น

๓.๒.๕. เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในการรักษาความ สะอาดอย่างยั่งยืน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐	บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและวางแผน การดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ในการทำความสะอาดเขตสี่ จำนวน ๕ สี่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๑. ไม้กวาดอ่อนและไม้กวาดแข็ง ๒. น้ำยาล้างห้องน้ำ ๓. แปรงขัดห้องน้ำด้ามสั้น/ยาว ๔. คีมคีบขยะ ๕. ถังดำขนาด ๓๖x๔๕ และ ๒๘x๓๖ ๖. ไม้ถูพื้น/ผ้ามีอบ/ถังน้ำ/ขันน้ำ ๗. กระดาษชำระ ๘. ตะกร้าเก็บขยะ/ที่ตักขยะ ๙. อุปกรณ์ทำความสะอาดของพนักงาน รักษาความสะอาด (แม่บ้าน) ๑๐. ฟ็อกกี้กระบอกฉีดน้ำ/น้ำยาดันฝุ่น ๑๑. ถังมือยางสี่ล้อ ๑๒. ผ้าเช็ดมือทำความสะอาด ๑๓. ไม้ขีดกระจกที่รีดน้ำ / น้ำยาเช็ดกระจก ๑๔. พร้มเช็ดเท้า ๑๕. เครื่องพ่นลม ๔ จังหวะ(ใช้เป่าใบไม้)			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ หาจุดเด่นและจุดด้อย	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด- กิจกรรมในครั้งต่อไป			
รวม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสะอาดตามที่โครงการกำหนด ๒. ห้องเรียน/พื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสะอาดระดับ “ดี” ขึ้นไป ๓. มีการจัดกิจกรรมรณรงค์/อบรมด้านสุขอนามัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตามเกณฑ์สุขนิสัยพื้นฐาน (เช่น ล้างมือถูกวิธี ทิ้งขยะถูกที่) จากแบบประเมิน ๕. ปริมาณขยะที่ไม่ถูกคัดแยกลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ เมื่อเทียบกับข้อมูลก่อนดำเนินโครงการ ๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	๑. ตรวจสอบแบบประเมินผลการทำงานด้านต่าง ๆ ๒. ใบเช็คชื่อพื้นที่รับผิดชอบแต่ละเขตสี่ ๓. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ประเมินผล	๑. แบบประเมินการทำ ความสะอาดเวรเขตสี่ทั้ง ๕ จุด ๒. บันทึกกิจกรรม ๕ ส. ห้องเรียนสะอาด ๓. รายงานสรุปผลการ ดำเนินของโครงการ ๔. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อการรักษาความสะอาดของตนเองและส่วนรวม ๒. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อกรดูแลความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่มากยิ่งขึ้น ๔. บรรยากาศการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสมาธิและความพร้อมในการเรียนดีขึ้น ๕. เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในการรักษาความสะอาด อย่างยั่งยืน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนด้านการรักษาความสะอาดและสุขอนามัยได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีวินัยและพฤติกรรมที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดของตนเอง ห้องเรียน และพื้นที่ส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๔ ปริมาณขยะลดลงและมีการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๗.๕ เกิดความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในการรักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประเสริฐ แซ่หาง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจรูญ มาลัยย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอริวัฒน์ ธนศิริวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตติวัลค์ กัมพลาวลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตาม
มาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๔๒๘,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	บริหารงาน วิชาการ	- ๓๗๘,๐๐๐ บาท - ๕๐,๐๐๐ บาท (๔๒๘,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - พัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณ			๔๒๘,๐๐๐	

๑. โครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
สื่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วย
นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
การสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี สิงคราช, นางณัฏฐ์ชรุตตา วอนพระพร, นายสิรปรภณ์ ตาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ

โรงเรียนสันทรายหลวงเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการนำเอาระบบ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการเรียน การสอน อาคารสถานที่ และที่สำคัญคือการพัฒนากระบวนการเครือข่าย จัดหาสื่อการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จะเข้าถึงผู้เรียน ครู และการพัฒนาองค์กรให้มีความสะดวก รวดเร็วและทันสมัยขึ้น สามารถนำมาเป็นจุดพัฒนาส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนได้พัฒนา จัดหาและซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอินเทอร์เน็ต ให้เพียงพอและเหมาะสมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ปี นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายที่จะพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ของผู้เรียน ครู ตลอดจนชุมชน ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะการศึกษาค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองภายใต้สื่อที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ครูให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนสันทรายหลวง
- ๒.๕ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการ ทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ คณะครู นักเรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ คณะครูสามารถใช้สื่อสารทางไกลและสื่อเทคโนโลยีอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ คณะครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง จอคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ โปรเจคเตอร์ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เพียงพอ เหมาะสมและทันสมัย

๓.๑.๕ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีโต๊ะ เก้าอี้ ที่แข็งแรง เหมาะสมกับการจัดวางคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้องลักษณะและเพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตทั่วถึงเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ระบบสื่อสารทางไกล สื่อที่สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ พร้อมใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

๓.๒.๕ ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

๓.๒.๖ โรงเรียน ครู นักเรียน มีผลงานและความเป็นเลิศจากกิจกรรมที่เกิดจากสมรรถนะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับที่สูงขึ้น

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๓๗๘,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๔๒๘,๐๐๐	บาท (สี่แสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครู ทุกคนและผู้บริหาร ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม และประชุมชี้แจง			
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ซ่อม/อัพเกรด คอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์ประถมศึกษา ๒.๒ จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ๕ เครื่อง ๒.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการ ๒.๖ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ซ่อม/อัพเกรด คอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์มัธยมศึกษา ๒.๗ จัดซื้อเครื่องพิมพ์ ๓ D ห้องคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๒.๘ จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๕ เครื่อง ๒.๙ จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น ๒.๑๐ จัดซื้อเลนส์ อุปกรณ์ สำหรับการจัด การเรียนรู้การสร้างภาพยนตร์สั้น ๒.๑๑ จัดอบรมหุ่นยนต์ให้นักเรียน จำนวน ๒ หลักสูตร - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าอาหารว่างนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการฝึกอบรม ๒.๑๒ จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ	๔๐,๐๐๐ ๗๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๗๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐ ๗๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๗๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
การสื่อสาร (ICT) อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพแก่นักเรียน - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าอาหารว่างนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการฝึกอบรม			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่น และจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๔๒๘,๐๐๐		๔๒๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ บรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่พร้อมใช้งานและ เพียงพอ	๑. การสังเกต ๒. วัดผลสัมฤทธิ์ ๓. ทดสอบ ๔. ประเมินผล	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ๓. แบบทดสอบ ๔. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน		
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้เหล่านั้นด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียน ครู มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนแสวงหาความรู้การเลือกใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานสามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินผล	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการสังเกต ๓. แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครู นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่พร้อมใช้งานและเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาวิณี สิงหาราช)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฏฐ์ชุตตา วอนพระพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิริปรกรณ์ ตาสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คิดการงาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา	บริหารงาน วิชาการ	- ๕๕,๐๐๐ บาท - ๕๕,๐๐๐ บาท (๑๐๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารงาน วิชาการ	- ๑๐,๐๐๐ บาท (๑๐,๐๐๐)	- เงินพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณ			๑๑๐,๐๐๐	

๑. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายกุลธร ดอนแก้ว, นายจรูญ มาลัย, นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์

นางสาวชนิกานต์ ไปเร็ว และ นายธนากร มาไกล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันทรายหลวงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมไทย โดยได้เล็งเห็นวิธีการจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวนั้นจะต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกปฏิบัติธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนจะช่วยทำให้มีจิตใจพื้นฐานที่โอบอ้อมอารี มีเมตตากรุณาและมีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้พื้นฐานทางจิตใจส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีสามารถแก้ปัญหาสังคมได้ และทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง มีแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ดังนี้ ๑) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ๓) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ๔) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ๕) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย ๖) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ๗) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย ๘) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ๙) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ๑๐) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๑) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ๑๒) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และมีทักษะความสามารถตามสมรรถนะหลัก ๕ ประการ ดังนี้ ๑) ความสามารถในการสื่อสาร ๒) ความสามารถในการคิด ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นอกจากนี้ธงชาติไทยหรือธงไตรรงค์ เป็นสัญลักษณ์สูงสุดแห่งความเป็นเอกราชไทย ที่รวบรวมเอาสถาบันหลักทั้งสามคือ ชาติ ศาสนา และมหากษัตริย์ ไว้ในผืนธงอย่างสง่างาม ในขณะที่ธงสัญลักษณ์เฉลิมพระเกียรติ อันประกอบด้วยพระปรมาภิไธยย่อหรือตราสัญลักษณ์เนื่องในโอกาสมหามงคลต่าง ๆ นั้นเปรียบเสมือนตัวแทนแห่งความจงรักภักดีและความผูกพันอย่างลึกซึ้งที่ปวงชนชาวไทยมีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจและทรงแผ่พระมหากรุณาธิคุณปกเกล้าปกกระหม่อมแก่พสกนิกรมาอย่างยาวนาน การประดับธงชาติไทยควบคู่กับธงสัญลักษณ์เฉลิมพระเกียรติ มีหลักการสำคัญที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการเชิดชูสถาบันสำคัญของชาติให้เป็นที่ปรากฏแก่สายตา ทั้งยังเป็นการสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการใช้ การชัก หรือการแสดงธงชาติ และวัตถุที่สมควรรับจากธงชาติ เพื่อให้เกิดความสง่างามและสมพระเกียรติยศสูงสุด ในแง่ของเหตุผลนั้น การกระทำดังกล่าวมิใช่เพียงการปฏิบัติตามธรรมเนียมปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเท่านั้น หากแต่เป็นการแสดงออกถึงพลังแห่งความสามัคคีของคนในชาติ ที่พร้อมใจกันเฉลิมฉลองในวาระอันเป็นมงคลยิ่ง และเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนรุ่นหลัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประวัติศาสตร์และการพัฒนาชาติไทย การประดับธงชาติไทยและธงสัญลักษณ์เฉลิมพระเกียรติ จึงเป็นการหลอมรวมสัญลักษณ์แห่งอธิปไตยเข้ากับสัญลักษณ์แห่งความจงรักภักดี เพื่อประกาศให้ประจักษ์ถึงความเป็นปึกแผ่นของชาติไทยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามในการแสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อแผ่นดินและสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๒.๔ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านสัญลักษณ์ที่เป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติที่ดีขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๓.๑.๔ บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและร่วมแสดงความเคารพต่อธงชาติและธงสัญลักษณ์ฯ ในกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๓.๒.๔ สร้างค่านิยมและความจงรักภักดีให้เกิดขึ้นในจิตใจของเยาวชนอย่างยั่งยืน ผ่านการเห็นและซึมซับสัญลักษณ์ของสถาบันหลักทุกวันในสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๕๕,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๔๕,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐	บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม และประชุมชี้แจง วางแผนการปฏิบัติงาน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขั้นตอนการ (D)			
๒.๑ กิจกรรมเยี่ยม ไข้ ทักทาย อัยาศัยดี (ช่วงเช้าของทุกวัน)	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒.๒ กิจกรรมเด็กดี มีคุณธรรม	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒.๓ กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำ สัปดาห์ - สวดมนต์ ไหว้พระ ฟังธรรมะ (ทุกวันศุกร์ในคาบจริยธรรม) - นั่งนิ่ง สงบ พบเจอสิ่งดี - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ● ร าย ล ะ เ อี ย ด ก าร ไ ช้ งบประมาณ - ค่าพระวิทยากร สัณฆทาน จตุปัจจัยไทยทาน (๒,๐๐๐ บาท) - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม (๓,๐๐๐ บาท)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พาน้อง ๆ ทำบุญ ● ร าย ล ะ เ อี ย ด ก าร ไ ช้ งบประมาณ - ค่าวัสดุฝึกทำพานไหว้ครู (๑,๐๐๐ บาท) - ค่ากระดาษเกียรติบัตรและ หมึกพิมพ์ (๕๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ พานพุ่ม รูปเทียนแพ พระบรมฉายาลักษณ์ (๑,๕๐๐ บาท) - ค่าเทียนพรรษา และเครื่อง ไทยธรรม จำนวน ๔ ชุด (๗,๐๐๐ บาท) - จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ (๑๐,๐๐๐ บาท)			
๒.๕ กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม ● รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าพระวิทยากร จำนวน ๒ รูป(๑,๐๐๐ บาท) - ค่าสังฆทาน เครื่องไทยทาน (๕๐๐ บาท) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (๓,๕๐๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง <u>หมายเหตุ</u> จัดกิจกรรมทั้งระดับชั้น ป.๔- ๖ และ ม.๑-๓		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒.๖ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์หลักที่ใช้ ในงานศาสนพิธี ● รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าโต๊ะหมู่บูชา ไม้สักแท้ (๑๓,๕๐๐ บาท) - ค่าโต๊ะกราบ โต๊ะกราบพระ แบบมีที่รองเข้า ขนาด ๘ นิ้ว/ ๑๐ นิ้ว (๓,๕๐๐ บาท) - ค่าพานพุ่ม พานพุ่มผ้า ยอด ตุ้ม ขนาด ๙-๑๐ นิ้ว (๓,๕๐๐ บาท) - ชุดเครื่องทองเหลือง บูชา พระ ครบชุด แจกกัน กระถางรูป เชิง เทียน (๙,๕๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๗ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย ๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ฟังธรรม ๓. กิจกรรมอุ้ยส่อนหลานตัดตุง ๔. กิจกรรมหนูน้อยพิทักษ์ขยะ ๕. กิจกรรมหนูน้อยนักออม ๖. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญ ทางศาสนา ๗. กิจกรรมนึ่งสบพบความดี ๘. กิจกรรมผู้นำหน้าเสาธง ๙. กิจกรรมจิตอาสา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดง ความกตัญญูต่อสถาบันชาติและ สถาบันพระมหากษัตริย์ - จัดซื้อผ้าริ้วสำหรับประดับผ้า งานพระราชพิธี ตกแต่งสถานที่ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ/วันสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์ - ค่าจ้างอัดรูปพร้อมกรอบพระฉายา ลักษณ์และพระบรมฉายาลักษณ์ ๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี ๓. พระบรมวงศานุวงศ์ - ส่งเสริมความรู้เรื่อง ธงชาติและธง สัญลักษณ์เฉลิมพระเกียรติ, ๑. สำนักรวราคาเพื่อเทียบราคาในการ จัดซื้อ ๒. จัดซื้อธงชาติและธงสัญลักษณ์เฉลิม พระเกียรติ ๒.๑ ธงชาติไทย (ธงไตรรงค์) ๒.๒ ธงพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๓ อังสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี ๒.๔ อังพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒.๕ อังสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปี หลวง ๒.๖ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ๒.๗ จัดซื้อเสาธงสำหรับประดับธง จำนวน ๓๐ อัน			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติที่ดีขึ้น	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. พื้นที่ภายในและภายนอกของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีการประดับธงชาติ ธงสัญลักษณ์เฉลิมพระเกียรติ ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน		
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม ๒. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประดับธงที่ถูกต้อง และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และความรักชาติ ๔. สร้างค่านิยมและความจงรักภักดีให้เกิดขึ้นในจิตใจของเยาวชนอย่างยั่งยืน ผ่านการเห็นและซึมซับสัญลักษณ์ของสถาบันหลักทุกวันในสถานศึกษา	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม

๗.๒ ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๗.๔ การดำเนินการประดับธงชาติและธงสัญลักษณ์เฉลิมพระเกียรติในสถานศึกษา จะส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นการเชิดชูสถาบันหลักของชาติให้โดดเด่นเป็นสง่า แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักในคุณค่าของประวัติศาสตร์ไทย เสริมสร้างพลังแห่งความสามัคคีและความกตัญญูต่องานที่ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำไปสู่การหล่อหลอมให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีผู้มีความรักชาติและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทยอย่างยั่งยืนสืบไป

(.....)

นายจรูญ มาลีย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

นางสาวชนิกานต์ ไปเร็ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

นายกุลธร ดอนแก้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

นายธนากร มาไกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒. โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์, นางสาวชนิกานต์ ไปเร็ว, นายกุลธร ดอนแก้ว, นายจรรุญ มาลีย์, นายธนกร มาไกล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบันที่เต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การมีความรู้วิชาการเพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอต่อการดำรงตนให้มีความสุขและมั่นคงได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่บุคคลจะต้องมี "ความรู้คู่คุณธรรม" เป็นเกราะคุ้มกันตนเอง หากบุคคลมีเพียงความรู้แต่ขาดการยั้งคิด นำความรู้ไปใช้ในทางที่ไม่ชอบ ย่อมส่งผลเสียและเป็นภัยต่อสังคม การศึกษายุคใหม่จึงมิใช่เพียงการถ่ายทอดวิชาชีพ แต่ต้องควบคู่ไปกับการอบรมบ่มนิสัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ และเป็นคนดีที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนสันทรายหลวงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน โดยเชื่อมั่นว่าการฝึกปฏิบัติจริงผ่านประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน จะช่วยขัดเกลาให้นักเรียนเกิดนิสัยที่ดีงามและสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับรูปแบบ "โรงเรียนวิถีพุทธ" ที่เน้นการบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ากับการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยใช้หลัก ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) เป็นแกนหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เข้าถึงวิถีการกิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสติและเมตตา โครงการนี้ยังจัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายของรัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในทุกกระดับ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ ความคิด และประพฤติตนในทางที่เหมาะสม เพื่อลดปัญหาสังคมและอาชญากรรม ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้งในเรื่องค่านิยมที่ดี การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และสุขภาวะทางจิตสังคม การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SDGs) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น โรงเรียนสันทรายหลวงจึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้แก่ผู้เรียน โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ตามหลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา เป็นแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมและการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จนเกิดเป็นนิสัยที่พึงประสงค์ การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็นการอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างหลากหลาย

๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นไทย ควบคู่ไปกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและลดปัญหาอาชญากรรมในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงทุกคน ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินพฤติกรรมตามวิถีพุทธ การกิน อยู่ ดู ฟัง ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม มีสติ สามารถนำหลักธรรมไปใช้แก้ปัญหาหรือดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ โรงเรียนสันทรายหลวงมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการขัดเกลาจิตใจ สะท้อนอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๓ เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน (บวร) ในการร่วมกันพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ ต่อคณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาภายใน โรงเรียน ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนด ดังนี้ กิจกรรมสร้างวินัยเชิงบวก ได้แก่ ๒.๑.๑ กิจกรรมป้ายพุทธศาสนสุภาษิต และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒.๑.๓ กิจกรรมเสียงตามสายพุทธ สุภาษิต ๒.๑.๔ กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ กิน ดูอยู่ ฟัง ๒.๑.๖ โครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงานและการนำเสนอ/ นิทรรศการโครงงานโรงเรียนคุณธรรม ประจำห้องเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A)		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป			
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล - ทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาทางจิตใจและสติปัญญา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถประยุกต์ใช้หลัก "การกิน อยู่ ดู ฟัง" ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นนิสัย

๗.๒ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม โรงเรียนสันทรายหลวงมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สงบ สว่าง และสะอาด สะท้อนถึงความเป็น "โรงเรียนวิถีพุทธ" ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งกาย จิต และปัญญา

๗.๓ กระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักธรรมไตรสิกขาเข้ากับกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกไปในทุกบริบทของการเรียนรู้

๗.๔ ร่วมลดปัญหาสังคมและชุมชนมีความสุข ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หรือความเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดน้อยลง เนื่องจากนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร มาไกล)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คิดการงาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๖ จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๑๕๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร มืออาชีพในสถานศึกษา	บริหารงาน วิชาการ	- ๗๕,๐๐๐ บาท	- อุดหนุนรายหัว
๒	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล	- ๘๐,๐๐๐ บาท	- อุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณ			๑๕๕,๐๐๐	

๒. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรมืออาชีพในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางพัทธณางค์ พลนาค

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

ด้วยโรงเรียนสันทรายหลวงมีแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนสันทรายหลวงตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสันทรายหลวงได้นำความรู้มาพัฒนาตนเอง องค์กร รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสันทรายหลวงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ นำผลที่ได้จากการสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและองค์กรได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ รูปแบบ และกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการสัมมนาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและองค์กรได้

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๗๕,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๗๕,๐๐๐	บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะ ครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากรมีอาชีพใน สถานศึกษา ๒.๑ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ เช่น - จัดกิจกรรมยกระดับทักษะ การจัดการเรียนรู้และการประเมินผล เช่น Workshop: “Active Learning Design Lab”: อบรมเชิงปฏิบัติการการ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรม Digital Transformation Clinic: กิจกรรมจับคู่ “ครูรุ่นพี่-	๔๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ครูรุ่นใหม่”เพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการใช้ AI, แอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัล ในการสอน - กิจกรรม Data-Driven Instruction: กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลจากคะแนนสอบ RT, PISA หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ครูสามารถวางแผนการสอน ช่อมเสริมรายบุคคลได้แม่นยำขึ้น ๒.๒ กระบวนการ “PLC - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะ Community of Practice - Lesson Study: ให้ครูจับคู่กันสังเกต การสอน (Observe) แล้วมาร่วมกัน วิเคราะห์ว่าขั้นตอนไหนที่นักเรียน มีส่วนร่วมได้ดีที่สุดและจุดไหนที่ต้อง ปรับปรุง - Success Sharing: จัดกิจกรรม “Show & Share” รายเดือน ให้ครูที่มีนวัตกรรม หรือเทคนิคการสอนที่ประสบความสำเร็จ (เช่น การแก้ปัญหาการอ่าน) มาแบ่งปัน ประสบการณ์สั้น ๆ ๑๕ นาที ๒.๓ การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ - ค่าอาหาร (มื้อไม่เกิน ๘๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (มื้อไม่เกิน ๓๕ บาท) - ค่าวิทยากร (ไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท) - ค่าของสมนาคุณวิทยากร (ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท)			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง องค์กร และ การจัดการเรียนรู้ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐาน กำหนด นำผลจากการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ ๓. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้าน วิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ

๗.๓ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรณางค์ พลนาค)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คิดการงาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒. โครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรณภางค์ พลนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันทรายหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยต้องจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่หลากหลายให้ทันกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาอยู่ตลอดเวลา โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถให้ทันกับโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งบางครั้งเกิดความไม่เข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่และการรับรู้ข่าวสารจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสันทรายหลวง เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่จัดการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา และให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เรียน ดังนั้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนา

ตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ เพื่อให้เท่าทันกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแล และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี ความปรองดองขององค์กร ในการทำงานที่มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพ จากการฝึกอบรมฝึกปฏิบัติ ตามทักษะวิชาชีพของตนเอง และมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๘๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๘๐,๐๐๐	บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครู ทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากร - ค่าเดินทางไปราชการ (เบิกตามระเบียบ ราชการกำหนด รถยนต์ส่วนบุคคล กิโลเมตรละ ๔ บาท) - กิจกรรมนิเทศการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรฯ ตาม นโยบายต้นสังกัด - ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรฯ - ประชุมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๒ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดซื้อตุ๊กตเหล็ก จำนวน ๑ ตัว - วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน - กรอบรูป	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนสันทรายหลวง ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่าง น้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการเข้ารับการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และศึกษา ดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับ การฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และศึกษาดูงาน, วุฒิบัตร
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญ กำลังใจ ในการ ปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	แบบสอบถามความพึง พอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานใน ระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๔. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจในการดำเนินงาน	ประเมินผล	แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้ ที่ได้จากการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และ การศึกษาดูงาน มาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความสมัครสมานสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำงานด้วยความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ ๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้ ที่ได้จากการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และ การศึกษาดูงาน มาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความสมัครสมานสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำงานด้วยความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ

๗.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรณางค์ พลนาค)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร คิดการงาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

กลยุทธ์ที่ ๗ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๗ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๓๙๖,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล กิจกรรมที่ ๗ คำวิสูตรายหัว ชั้นเรียนฝึกสอนสอบ	งานบริหารงาน วิชาการ	- ๓๙๖,๐๐๐ บาท	- อุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณ			๓๙๖,๐๐๐	

๑. โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบระดับชาติ
และอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ ๗ คำวิสูตรายหัวชั้นเรียนฝึกสอนสอบ

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕)

กิจกรรมที่ ๗

คำวิสูตรายหัวชั้นเรียนฝึกสอนสอบ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและใช้
สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
จัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภณัฐ แก้วมีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๓ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบห้าปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนสันทรายหลวงได้ดำเนินการจัดการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีงบประมาณที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน และการบริหารจัดการ โดยใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) โดยใช้ในลักษณะ ๓ ประเภทงบรายจ่าย คือ ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุรายหัว ชั้นเรียน และการจัดทำบัญชี

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนในด้านการบริหารเงินงบประมาณให้เป็นไปแนวทางที่ถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุด

๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

๓.๑.๒ พัสตครุภัณฑ์ของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดหา ซ่อมแซม และบำรุงรักษา

ตามความจำเป็นในการใช้อย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในด้านของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทั้งโรงเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

๓.๒.๒ พัสตครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการจัดทำให้เพียงพอ อยู่ในสภาพดี และมีคุณภาพพร้อมที่จะนำมาใช้

๓.๒.๓ โรงเรียนใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๓๙๖,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๙๖,๐๐๐	บาท (สามแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและวางแผน การดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ค่าวัสดุรายหัวชั้นเรียนฝึกสอนสอบ - ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ, รอง ผู้อำนวยการ) จำนวน ๔ ท่าน ท่านละ ๔,๐๐๐ บาท ต่อปีการศึกษา รวม ๑๖,๐๐๐ บาท	๑๙๘,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐	๓๙๘,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- คณะครูจำนวน ๔๕ ท่าน ท่านละ ๘,๐๐๐ บาท ต่อปีการศึกษา รวม ๓๖๐,๐๐๐ บาท - ครูการศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ ท่าน ท่านละ ๔,๐๐๐ บาท ต่อปีการศึกษา รวม ๑๒,๐๐๐ บาท - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๒ ท่าน ท่านละ ๔,๐๐๐ บาท ต่อปีการศึกษา รวม ๘,๐๐๐ บาท			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๑๙๘,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐	๓๙๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ วัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการ จัดหา ซ่อมแซม และบำรุงรักษาตามความจำเป็นในการ ใช้อย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน ๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ความสะดวกในด้านส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม/โครงการ	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึง พอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทั้งโรงเรียนปฏิบัติตาม กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตาม จุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ๒. วัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการจัดทำให้เพียงพอ อยู่ในสภาพดี และมีคุณภาพพร้อมที่จะนำมาใช้ ๓. โรงเรียนใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ และ สามารถตรวจสอบได้	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทั้งโรงเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

๗.๒ วัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการจัดทำให้เพียงพอ อยู่ในสภาพดี และมีคุณภาพพร้อมที่จะนำมาใช้

๗.๓ โรงเรียนใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายศุภณัฐ แก้วมีสุข)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงศธร คิดการงาน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประพันธ์ ทองหนัก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๘ จำนวน ๑๐ โครงการ งบประมาณ ๔,๕๒๖,๒๗๑ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานบริหารงานวิชาการ	- ๔๐,๐๐๐ บาท (๔๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๒	พัฒนางานทะเบียน วัสดุ และประเมินผล	งานบริหารงานวิชาการ	- ๓๑๐,๐๐๐ บาท (๓๑๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๓	ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน	งานบริหารงานวิชาการ	- ๑๐,๐๐๐ บาท - ๓๐,๐๐๐ บาท (๔๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - เงินพัฒนาผู้เรียน
๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมที่ ๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๓ ค่าหนังสือเรียน	บริหาร งบประมาณ	- ๑,๘๙๐,๗๖๖ บาท (๑,๘๙๐,๗๖๖)	- อุดหนุนรายหัว เรียนฟรี ๑๕ ปี
๕	งานบริหารงบประมาณ (สาธารณูปโภค)	บริหาร งบประมาณ	- ๗๖๕,๐๐๐ บาท - ๑๓๕,๐๐๐ บาท (๙๐๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - รายได้สถานศึกษา
๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนระดับปฐมวัย	บริหารทั่วไป	- ๑๐,๐๐๐ บาท (๑๐,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๗	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	บริหารทั่วไป	- ๔๖๑,๐๐๕ บาท - ๔๕๐,๐๐๐ บาท (๙๑๑,๐๐๕)	- อุดหนุนรายหัว - รายได้สถานศึกษา
๘	การจัดระบบควบคุมภายใน	บริหารทั่วไป	- ๕๐๐ บาท (๕๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
๙	พัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการ	บริหารทั่วไป	- ๒๙๙,๐๐๐ บาท - ๑๐๐,๐๐๐ บาท (๓๙๙,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว - รายได้สถานศึกษา
๑๐	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	บริหารทั่วไป	- ๒๕,๐๐๐ บาท (๒๕,๐๐๐)	- อุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณ			๔,๕๒๖,๒๗๑	

๑. โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกุลธร ดอนแก้ว , นางสาวสุริมล อุปมาน นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ, นางพัชรณางค์ พลนา และนางสาวศิริกาญจน์ พิมพ์ธนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗-๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคมว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพจากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มีใช้พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น

“มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการ อีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษามีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับช่วงผู้จบการศึกษาแต่ละแห่งมีคุณภาพได้มาตรฐาน แม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้เรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่สถานศึกษา ผู้เรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อม นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่คาดหวัง กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความหมาย

ของ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ว่า เป็นการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามกฎหมายกระทรวงนี้ ในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับรู้ และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเอง การติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ จะช่วยให้งานบรรลุผลได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่แท้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคน

ทั้งนี้โรงเรียนสันทรายหลวง ยังมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน นำมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการ เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่างถูกต้อง เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสันทรายหลวง
- ๓.๑.๒ โรงเรียนสันทรายหลวงมีการประเมินตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ โรงเรียนสันทรายหลวงมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสันทรายหลวง

๓.๒.๒ โรงเรียนสันทรายหลวงมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนสันทรายหลวงมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๔๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๔๐,๐๐๐	บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและวางแผน การดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมครูชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายใน - ค่าอาหาร วันละ ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๕๐ คน	๔,๐๐๐ ๓,๕๐๐	- -	๔,๐๐๐ ๓,๕๐๐
๒.๒ ทบทวนมาตรฐานโรงเรียนที่ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด บริบทของโรงเรียนและชุมชน	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๓ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๔ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๕ ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๖ จัดทำคู่มือ/เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๕๐๐		๕๐๐
๒.๗ จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) ที่มีมาตรฐานและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพ - จัดซื้อกระดาษ A๔, หมึกพิมพ์ - ค่าจ้างเข้าเล่ม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.๘ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - จัดซื้อ ชุดคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมจอมอนิเตอร์ - จัดซื้อ เครื่องพิมพ์	๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๒.๙ จ้างเหมาทำบอร์ดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/กลยุทธ์	-		-
๒.๑๐ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ - จัดซื้อกระดาษ A๔, หมึกพิมพ์ - ค่าจ้างเข้าเล่ม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.๑๑ ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม/โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๑๒ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๑๓ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๑๔ การสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๑๕ คณะครูรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๑๖ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙ (SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดซื้อกระดาษ A๔, หมึกพิมพ์ - ค่าจ้างเข้าเล่ม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.๑๗ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๓๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสันทรายหลวง	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๘๕ มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	- ติดตามตรวจสอบ	- แบบติดตามตรวจสอบ
๓. ร้อยละ ๘๕ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	- ประเมินคุณภาพภายใน	- แบบประเมิน
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสันทรายหลวง ๒. โรงเรียนสันทรายหลวงมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ๓. โรงเรียนสันทรายหลวงมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ติดตามตรวจสอบ - ตรวจรายงาน	- แบบทดสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ - รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสันทรายหลวง
 ๗.๑ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
 ๗.๒ โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายกุลธร ดอนแก้ว)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุริมล อุปมาณ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางพัทธณางค์ พลนาค)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริกาญจน์ พิมพ์ธนา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คีตการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒. โครงการ	พัฒนางานทะเบียน วัดผล และประเมินผล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางแจ่มจันทร์ วรรณพงษ์, นางพัทธนากค์ พลนาค, นายกุลธร ดอนแก้ว, นางสาวกันยารัตน์ ปุกแก้ว, นางสาวปิยดา เตชะเถิน, นางสาวศิริวรรณ วงศ์วุฒิ, นางสาวสุริมล อุปมาณ และนางสาวธัญญลักษณ์ เกษร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียน หมายถึง กระบวนการเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา สถานภาพทางการศึกษา การจบการศึกษา ทะเบียนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ทะเบียนรายวิชา งานทะเบียนเป็นงานที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการและจัดเป็นงานที่ทำให้ระบบการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดี ในสถานศึกษาหลายแห่งจัดงานฝ่ายทะเบียนเป็นงานด้านบริการการศึกษา แต่ก็มีหลายแห่งที่ถือว่าเป็นงานของฝ่ายวิชาการ เพราะงานทะเบียนจะมีงานตั้งแต่การเริ่มรับสมัครผู้ที่เข้าศึกษาในสถานศึกษา จนสำเร็จการศึกษา งานฝ่ายทะเบียน จึงเป็นงานที่มีกระบวนการทำงานที่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับงานวิชาการ และตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนดให้สถานศึกษาและสถานประกอบการพิจารณา ทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดให้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน โดยพิจารณาจากการประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมาย ในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย และจัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน และเป็นการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลขึ้น

งานทะเบียนวัดผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอน ใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความก้าวหน้าความสำเร็จทางการเรียน ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาจะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาการก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในการวัดและประเมินผลจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี และช่วงชั้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายช่วงชั้นไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้น

ดังนั้นโรงเรียนสันทรายหลวง ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๓ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน

๒.๔ เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียน ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูทุกคนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนได้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓.๑.๒ ครูทุกคนสามารถสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนได้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดตามธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้น

๓.๑.๓ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน

๓.๑.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๒.๓ มีข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๓๑๐,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๑๐,๐๐๐	บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อ คณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานงาน ทะเบียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานสถิติข้อมูลงาน ทะเบียน (ชุดคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อม จอมอนิเตอร์ , เครื่องพิมพ์ , เครื่องป้อน นูน, External Hard Drive, เครื่องตัด กระดาษ หมึกพิมพ์ ฯลฯ) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานทะเบียน บอร์ด ประชาสัมพันธ์ ประวัตินักเรียน, รับ สมัครนักเรียน และการเลื่อนชั้นกลางปี การศึกษา - จัดซื้อปกใบประกาศนียบัตรจบ การศึกษา	๘๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	 ๑๘,๐๐๐	๘๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐
งานวัดผล และประเมินผล - จัดทำแบบ ปพ.๒	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- จัดทำ ปพ.๕, ปพ.๖ - จัดซื้อกระดาษเพื่อทำแบบทดสอบ ประจำภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ และ การประเมินความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - จัดซื้อโปรแกรมบริหารจัดการระบบ การวัดผลและประเมินผล - จัดซื้อผงหมึกดำ/เครื่องถ่ายเอกสาร ใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ - จัดซื้อผงหมึกสี/เครื่องถ่ายเอกสาร ใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๕๑,๐๐๐ ๖๕,๐๐๐	- ๑๒,๐๐๐ - - -	๒๕,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๕๑,๐๐๐ ๖๕,๐๐๐
๓. <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. <u>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A)</u> ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการ จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๒๘๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถวัดและประเมินผลการ เรียนได้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาที่หลักสูตร กำหนด	- ตรวจสอบเอกสาร - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบรายงานผล การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนได้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดตามธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้น		
๓. ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน		
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- แบบประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับปรุงในด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ตรวจสอบเอกสาร - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบรายงานผลการวัดผลประเมินผล
๒. ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา		
๓. มีข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานของงานทะเบียนวัดผลได้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๗.๒ โรงเรียนสามารถจัดทำกรจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแจ่มจันทร์ วรรณพงษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุริมล อุปมาณ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัทธนภางค์ พลนาค)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกุลธร ดอนแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญญลักษณ์ เกษร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ ปุกแก้ว)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยดา เตชะเถิน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ วงศ์วุฒิ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร คิดการงาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๓. โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี สิงคราช และ นายสิรภรณ์ ตาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน มีมุมสื่อเทคโนโลยีในการสอน ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพโรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่น และศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ซึ่งเกิดจากการบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านบรรยากาศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี ห้องเรียนคุณภาพ สู่โรงเรียนคุณภาพชุมชน เกิดจากห้องเรียนคุณภาพหลายๆ ห้องเรียน สภาพแวดล้อม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และเอกลักษณ์ของโรงเรียน การนำAIมาร่วมจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้นาAIมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียนโดยเน้นคุณภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านบรรยากาศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนวัยเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มี คุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กำลังจะ เติบโตไปสู่โลกภายนอก ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้

ดังนั้นโรงเรียนสันทรายหลวง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน เพื่อระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ในชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน รัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพทั้ง ๕ ด้าน ผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ของแต่ละชั้นเรียน เสริมภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต และเสริมสร้างภาวะการเรียนรู้ที่ถดถอยให้เกิดความเชื่อมั่น และมั่นใจที่จะเรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และประเทศชาติสืบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ สุขภาพ และเทคโนโลยีมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการนำAIมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดีมีวินัยมีการเรียนรู้โดยใช้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่๑๐ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๗ หลัง ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน ๒๗ ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๖ ร้อยละ ๙๐ ครูมีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยAI

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๓ อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๗ หลัง ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๔ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน ๒๗ ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

๓.๒.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าอาหารผู้เข้าอบรม จำนวน ๑ มื้อ $๖๐ \times ๘๐ = ๔,๘๐๐$ บาท - ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท $๓๐ \times ๒ \times ๖๐ = ๓,๖๐๐$ บาท ๒.๔ จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน ๒.๕ จัดกิจกรรม “ช่วงพญาภูมิปัญญาสันทาย” - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน - ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท $๓๐ \times ๑,๑๕๕ = ๓๔,๖๕๐$ บาท - ค่าจ้างทำป้ายไว้นิเทศการจัดงาน		๓๔,๖๕๐ ๑,๓๕๐	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-
ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	-	-	-
รวม	๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๗ หลัง ได้รับการพัฒนาและใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ ๔. ร้อยละ ๘๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน ๒๗ ห้อง มีความ พร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียน คุณภาพ ๕. ร้อยละ ๘๐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๖. ร้อยละ ๘๐ ครูมีส่วนเกี่ยวข้องให้การ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วย AI	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบประเมินผล ความสำเร็จงานทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ - แบบประเมินผล ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้
๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการดำเนินงาน	- ประเมินผล	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนมีทักษะวิชาการทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๗ หลัง ได้รับการ พัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน ๒๗ ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของ ห้องเรียนคุณภาพผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง และครูมีการสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยAI	๑. จัดทำแผนการเรียนรู้ ๒. จัดบรรยากาศของ ห้องเรียน ๓. นิเทศการสอน ๔. อบรมให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรทาง การศึกษาอบรมใช้ AI สร้างสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ ๕. พัฒนาสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ ๖. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑. แบบประเมินห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ ๒. แบบประเมินความพึง พพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ ๓. แบบประเมินการจัดทำ แผนการเรียนรู้ ๔. แบบประเมินห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ ๕. แบบนิเทศการจัดการ เรียนรู้ ๖. บันทึกการอบรม ต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	๗. การจัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน ภาวะถดถอยทางการเรียน Learning Loss นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘. ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมช่วงพญาภูมิปัญญาสันทราช	

๗. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๓ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ นักเรียนมีองค์ความรู้ตามหลักสูตร มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น มีแนวทางด้านอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๕ ภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุน และร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
- ๗.๖ ครูนักเรียนมีแผนการสอนที่ประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวภาวินี สิงคราช)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสิริปรกรณ์ ตาสุข)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงศธร คิดการงาน)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประพันธ์ ทองหนัก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๔. โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร

วัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ
การคิดคำนวณ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
หลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุดสวาท แบล็คเค็ท, นางสาววิภาวรรณ ชัยมงคล และนางสาวสายฝน มีสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันทรายหลวงได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จากแผนงาน
สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเองให้มีความถูกต้องตาม
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุพ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องมอบอำนาจเกี่ยวกับการพัสดุพระราชบัญญัติ

การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ และเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณในโรงเรียนทั้งนี้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษาและเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว/ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/อาหารนักเรียนประจำพักนอน) ค่าหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไปรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามความต้องการและ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยรัฐบาลที่ผ่านมามีนโยบายจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เป็นเวลา ๑๕ ปี ตามมติคณะรัฐมนตรี โดยขออนุมัติตั้งงบประมาณรายปีและขยายขอบเขตการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงต้องดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวและพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจาก การเป็นโครงการตามนโยบายของรัฐบาล เป็นมาตรการตามกฎหมายเพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง โดยค่าใช้จ่ายได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ (๖) ค่าใช้จ่ายอื่นที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

ดังนั้นในงบประมาณ ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนในสังกัดเพื่อดำเนินการตามโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจะได้จัดสรรงบประมาณตามสภาพความจำเป็นในการใช้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องแบบ และหนังสือเรียน
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องแบบ และหนังสือเรียน ครบทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องแบบ และหนังสือเรียน ที่มีคุณภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว - บาท

๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา - บาท

๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑,๘๘๕,๑๓๘ บาท

๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน - บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๘๘๕,๑๓๘ บาท

(หนึ่งล้านแปดแสนแปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุม/แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ รายการค่าอุปกรณ์ การเรียนรู้ต่อปีการศึกษา - ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๘๖ คน คนละ ๒๙๐ บาท เป็นเงิน ๒๔,๙๔๐ บาท - ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๖๘ คน คนละ ๔๔๐ บาท เป็นเงิน ๒๙๓,๙๒๐ บาท - ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔๐๑ คน คนละ ๕๒๐ บาท เป็น เงิน ๒๐๘,๕๒๐ บาท รวมค่าอุปกรณ์การเรียนรู้ทั้งหมด ต่อปีการศึกษา เป็นเงิน	๒๖๓,๖๙๐	๒๖๓,๖๙๐	๕๒๗,๓๘๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕๒๗,๓๘๐ บาท			
๒.๒ รายการค่าเครื่องแบบ นักเรียนต่อปีการศึกษา - ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๘๖ คน คนละ ๓๒๕ บาท เป็นเงิน ๒๗,๙๕๐ บาท - ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖ ๖๘ คน คนละ ๔๐๐ บาท เป็น เงิน ๒๖๗,๒๐๐ บาท - ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔๐๑ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็น เงิน ๒๐๐,๕๐๐ บาท รวมค่าเครื่องแบบนักเรียนทั้งหมด ต่อปีการศึกษา เป็นเงิน ๔๙๕,๖๕๐ บาท	๔๙๕,๖๕๐		๔๙๕,๖๕๐
๒.๓ รายการค่านั่งสื้อเรียน ต่อปีการศึกษา - ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๘๖ คน คนละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๗,๒๐๐ บาท - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๕ คน คนละ ๖๕๖ บาท เป็นเงิน ๖๘,๘๘๐ บาท - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๓ คน คนละ ๖๕๐ บาท เป็นเงิน ๗๓,๔๕๐ บาท - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๘ คน คนละ ๖๕๓ บาท เป็นเงิน ๗๗,๐๕๔ บาท - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒๕ คน คนละ ๗๐๗ บาท เป็นเงิน ๘๘,๓๗๕ บาท	๘๖๒,๑๐๘		๘๖๒,๑๐๘

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๗ คน คนละ ๘๔๖ บาท เป็นเงิน ๗๓,๖๐๒ บาท - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๘๕๙ บาท เป็นเงิน ๑๐๓,๐๘๐ บาท - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๕๘ คน คนละ ๘๐๘ บาท เป็นเงิน ๑๒๗,๖๖๔ บาท - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๓ คน คนละ ๙๒๑ บาท เป็นเงิน ๑๑๓,๒๘๓ บาท - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๙๙๖ บาท เป็นเงิน ๑๑๙,๕๒๐ บาท รวมค่าน้ำหนังสือเรียนทั้งหมด ต่อปีการศึกษา เป็นเงิน ๘๖๒,๑๐๘ บาท			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
รวม	๑,๖๒๑,๔๔๘	๒๖๓,๖๙๐	๑,๘๘๕,๑๓๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องแบบและหนังสือเรียน ครบทุกคน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๓. นักเรียนและครุร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ด้านสื่อการเรียนการสอน ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- การสังเกต - การตรวจสอบ หลักฐาน - ประเมินผล	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบจัดซื้อ - ใบส่งมอบหนังสือ - ใบเสร็จรับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน, เครื่องแบบ นักเรียน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น ๒. นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์และหนังสือเรียนที่ ดีมีคุณภาพ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกระดับอย่าง เท่าเทียมกัน	- การสังเกต - การตรวจสอบ หลักฐาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบจัดซื้อ - ใบส่งมอบหนังสือ - ใบเสร็จรับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน, เครื่องแบบ นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น
 ๗.๒ นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์และหนังสือเรียนที่ดีมีคุณภาพ
 ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสุดสวาท แบล็คเค้ท)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิภาวรรณ ชัยมงคล)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสายฝน มีสุข)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา กันแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๕. โครงการ	งานบริหารงบประมาณ (สาธารณูปโภค)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฝน มีสุข, นางกรรณก มณีวรรณ, นางสาวมลสวรรค์ กาวี และนางสาวชนิกานต์ ไปเร็ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๓ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบห้าปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสันทรายหลวงได้ดำเนินการจัดการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีงบประมาณที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน และการบริหารจัดการ โดยใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) โดยใช้ในลักษณะ ๓ ประเภทงบรายจ่าย คือ ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุรายหัวนักเรียน และการจัดทำบัญชี

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนในด้านการบริหารเงินงบประมาณให้เป็นไปแนวทางที่ถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้สนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาสู่จัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุด
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดการทันตามกำหนดเวลา และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดการถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๔ เพื่อให้มีการจัดซื้อจัดจ้างตามความจำเป็นอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในระบบสาธารณูปโภคและเพียงพอแก่นักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนทั้งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

๓.๒.๒ โรงเรียนใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๗๖๕,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	๑๓๕,๐๐๐	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๙๐๐,๐๐๐	บาท (เก้าแสนบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขัั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ ต่อคณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษาแต่งตั้ง คณะทำงานกิจกรรมและประชุม ชี้แจง	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ หมวดค่าสาธารณูปโภค/ หน่วย ดังนี้ - น้ำประปา (ม.๔/ม.๕/ ประปาส่วนภูมิภาคทั้งปทุมวัน, ประถม และมัธยม) - โทรศัพท์ - ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค - อินเทอร์เน็ต (ปทุมวัน) - ส่วนเพิ่มเติมอินเทอร์เน็ต (ประถม - มัธยม) ๒.๒ การจัดทำบัญชี	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-
๔. ขั้นตอนปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้ง ต่อไป	-	-	-
รวม	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในระบบสาธารณูปโภคและเพียงพอแก่นักเรียน ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนทั้งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ๒. โรงเรียนใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบและสามารถตรวจสอบได้	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการต่างๆ มีการจัดการได้ทันตามกำหนดเวลา รวดเร็วและมีประสิทธิภาพได้ประโยชน์อย่างสูงสุด

๗.๒ มีการจัดการถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้

๗.๓ มีการจัดซื้อจัดจ้างตามความจำเป็นอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกรรณก มณีวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา กันแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๖. โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ปรับปรุงภูมิทัศน์)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา จันทะเวช , นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันทรายหลวงเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบแบบแผน มีสภาพภายในอาคารเรียน สภาพภายนอกอาคารเรียนต่างๆชำรุดบ้างตามกาลเวลา เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการสถานที่ จึงจัดตั้งโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนระดับปฐมวัย(ปรับปรุงภูมิทัศน์) เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจและสติปัญญา ให้ครบทุกด้านและเรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนปลอดภัย สะอาด มีระเบียบ ร่มรื่นและสวยงามเหมาะสม

๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กปฐมวัย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๒ ยางรถรักษัลโลก สร้างสวน แห่งการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ กิจกรรม เช่น สีทายางรถยนต์ แปรงทาสี ต้นไม้ ดอกไม้ ฯลฯ			
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอล้างรายการทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย สะอาด สวยงามและร่มรื่น ๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนและครู ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. เด็กปฐมวัยมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เด็กปฐมวัยมีความสุขและสนุกต่อการเรียนรู้	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวณ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสันทรายหลวง แผนกปฐมวัยมีสภาพภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีความใฝ่เรียนรู้ อยากแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัชยา จันทะเวช)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๗. โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรรยา มาลัยย์, นายเศกสรรค์ หยาตสายธาร, นายอริวัฒน์ ธนศิริณวงศ์ และคณะครูอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนสันทรายหลวงมีบริเวณที่ใช้สอยมากพอสมควรสภาพภายในบริเวณโรงเรียนและอาคารต่างๆชำรุด ห้องน้ำนักเรียน ระบบน้ำอุปโภคและบริโภค ระบบไฟฟ้า บริเวณที่นั่งพักผ่อนและทำกิจกรรมต่างๆ พื้นผิวอาคาร สุขภัณฑ์ต่างๆ สภาพภายในห้องเรียน เป็นต้น เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทั่วไปที่มาใช้สถานที่ตลอดจนเพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้ดี เป็นระบบระเบียบ สะอาดสวยงามและร่มรื่น ตามกิจกรรม ๕ ส. ประกอบด้วย ส.= สะสาง , ส.= สะดวก ,ส.= สะอาด , ส.= สุขนิสัย และ ส.= สร้างนิสัยเป็นรูปแบบหนึ่งของวิธีการพัฒนาคุณภาพของงานทุกด้านซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียน ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนเป็นการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนา และมีความตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบตัวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนปลอดภัย สะอาด มีระเบียบ ร่มรื่นและสวยงามเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมและร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย สะอาด สวยงามและร่มรื่น ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารที่มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยและสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงาม ร่มรื่น พร้อมในการใช้งานอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๔๖๑,๐๐๕	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	๔๕๐,๐๐๐	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๙๑๑,๐๐๕	บาท (เก้าแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ ต่อคณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง/ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์/พัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่/สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - จ้างเหมาจัดทำป้ายไวโนล back to school /ป้ายชื่อ/ป้ายประชาสัมพันธ์ และป้ายรณรงค์ต่าง ๆ เกี่ยวกับอาคาร สถานที่/สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๒,๗๐๐		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- จ้างเหมาติดตั้งผ้า màn ห้องเรียน/ ห้องรองผู้อำนวยการ - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับ ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค อาคาร และสถานที่ - ปรับปรุง ซ่อมแซมพื้นกระเบื้อง ห้องเรียนที่ชำรุด - ซ่อมแซมระบบไฟ - ทาสีอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ โรงอาหาร - ทาสีรั้ว/พื้นที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน/ งานทาสีขอบทางเท้าเขตพื้นที่ถนน ในโรงเรียน - ซ่อมแซมประตูห้องน้ำของ นักเรียน - ตัดแต่งต้นไม้และปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียน - ซ่อมแซมพัดลม - ล้างพัดลม (๑๐๐x๓๐) - ซื้อพัดลมสำหรับห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ - ซ่อมแซมปั๊มซับเมอร์ส (Submersible Pump) - จัดซื้อบันไดอลูมิเนียมแบบพับ จำนวน ๒ ตัว - จ้างเหมาแปรรูปไม้สำหรับ ซ่อมแซมโต๊ะอาหารของโรงอาหาร - จ้างเหมาปรับปรุง ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ของโรงอาหาร - จ้างเหมาทาสีเก้าอี้โรงอาหาร - ปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหาร/ ทำกันสาด/เทพื้นคอนกรีต/ทำอ่าง ล้างจาน ขนาด ๓ ช่อง	๑๕,๐๐๐ ๑๑๐,๗๐๕ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๓๗,๖๐๐		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ปรับปรุง/ซ่อมแซมผนังห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ - เปลี่ยนไส้กรองและเติมสารเครื่องกรองน้ำ - จ้างเหมาปรับปรุง ซ่อมแซมโต๊ะสำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๙๑๑,๐๐๕	-	๙๑๑,๐๐๕

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่ปลอดภัย สะอาด สวยงาม และร่มรื่น	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. บริเวณโรงเรียนปลอดภัย สะอาด มีระเบียบ ร่มรื่นและสวยงาม ๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ๓. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพแวดล้อมในโรงเรียน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำรวจ - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน มีสถานที่เรียนที่ปลอดภัย สะอาด มีระเบียบ ร่มรื่นและสวยงามนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจรรณ มาลัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเศกสรรค์ หยาดสายธาร)

(นายอธิวัฒน์ ธนศิริวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี)

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๘. โครงการ	การจัดระบบควบคุมภายใน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล นະชิรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมปัจจุบันของการควบคุมภายในของโรงเรียนสันทรายหลวง มีผลกระทบอย่างมากกับกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมดที่เกิดขึ้นในองค์กร จึงเป็นรากฐานที่สำคัญขององค์ประกอบอื่นๆ ของการควบคุมภายใน เพื่อสร้างระเบียบวินัยด้านการควบคุมภายในให้แก่ทุกคนในองค์กรและจัดให้มีโครงสร้างของการควบคุมภายในที่เหมาะสม ปัจจัยต่างๆ ต่อไปนี้เป็นปัจจัยที่ช่วยเสริมสร้างให้มีสภาพแวดล้อมของการควบคุมที่ดี ผู้ประเมินควรประเมินว่าองค์กรของท่านให้ความสำคัญกับปัจจัยเหล่านี้ มากน้อยเพียงใด ความซื่อสัตย์และจริยธรรม ซึ่งอาจพิจารณาได้จากการกำหนดแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ให้ชัดเจน แล้วแจ้งให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องทราบ รวมไปถึงการกระทำตนเป็นแบบอย่างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา ทั้งคำพูดและการกระทำ รูปแบบและปรัชญาการทำงานของฝ่ายบริหาร โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของฝ่ายบริหารที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ และความสนใจในองค์กรที่ตนเป็นผู้บริหารการจัดโครงสร้างองค์กรและสายการบังคับบัญชาให้เหมาะสมกับขนาดและลักษณะการดำเนินงาน การกำหนดลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (Job Description & Job Specification) สำหรับทุกตำแหน่งงาน อย่างชัดเจน

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในพ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายใน โดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีหน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณหรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน ๒๔๐ วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ซึ่งโรงเรียนสันทรายหลวงตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๒.๒ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เชื่อถือได้ อย่างเป็นระบบของงาน ๔ ฝ่าย ในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส

สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำผังโครงสร้างงาน ๔ ฝ่าย และพัฒนางานดำเนินตามกิจกรรมย่อยของ ๔ ฝ่าย ที่เป็นการควบคุมงานหลัก และเอกสารควบคุมภายในอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA ของงาน ๔ ฝ่าย

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการรายงานผลตามกำหนดและมีการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามมาตรฐาน

๓.๒.๔ โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามระเบียบฯ

๓.๒.๕ โรงเรียนมีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินข้อ ๕ และข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๕๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕๐๐	บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน รับผิดชอบระบบการควบคุมภายใน ๑.๒ ทบทวนการดำเนินงานระบบการควบคุมภายในแก่บุคลากรของโรงเรียน ๑.๓ ประชุมวางแผนเตรียมการจัดวางระบบการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙			
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประเมินความเสี่ยงจากการวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงาน ๒.๒ กำหนดกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง ๒.๓ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินการตามกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง ๒.๔ ติดตาม/ประเมินผลระหว่างกระบวนการปฏิบัติงาน ๒.๕ จัดทำรายงานการควบคุมภายใน ๒.๖ จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายในรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่แต่ละกลุ่มงาน	๕๐๐		๕๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	-	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีการจัดทำผังโครงสร้างงาน ๔ ฝ่าย และพัฒนางานดำเนินตามกิจกรรมย่อยของ ๔ ฝ่าย ที่เป็นการควบคุมงานหลัก และเอกสารควบคุมภายในอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	๑. กรอกเอกสาร/สังเกต/สัมภาษณ์ ๒. จัดทำเอกสารครบขั้นตอน PDCA ของงานบริหารวิชาการ เอกสารบัญชีการเงินและพัสดุ เอกสารการวางแผนงานด้านบุคลากร เอกสารงานบริหารทั่วไป ๓. ประเมินภายใน/ภายนอก ๔. ประเมินผล	๑. สมุดบันทึกการนิเทศ ๒. บันทึกการนิเทศ ๓. แบบประเมินคุณภาพสถานศึกษา ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ๒. บริหารจัดการงบประมาณ มีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสระบบงาน ๔ ฝ่าย โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ทุกมาตรฐานที่กำหนด	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสันทรายหลวงเกิดกลไกการประเมินความเสี่ยงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๔๔ ข้อ ๖ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัชวาล นະชีรัตน์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิติวิมลค์ กัมพลาวลี) (นายประพันธ์ ทองหนัก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๙. โครงการ	พัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฝน มีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยให้พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น ประกอบด้วย

งานธุรการ เป็นงานจัดเก็บเอกสารที่เป็นหลักฐานในทางราชการ ได้แก่ หนังสือที่ไปมาระหว่างส่วนราชการ หนังสือที่ส่วนราชการมีไปถึงหน่วยงานอื่นซึ่งมิใช่ส่วนราชการหรือที่มีไปถึงบุคคลภายนอก หนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่หน่วยงานราชการหรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักฐานทางราชการ ตลอดทั้งเป็นฝ่ายงานที่คอยจัดส่งโต้ตอบหนังสือประสานงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เป็นงานที่ต้องบริการอำนวยความสะดวกในการประชาสัมพันธ์หรือประสานงานให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับทราบคำสั่งหรือข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงานของโรงเรียนหลายด้านรวมทั้งการจัดเก็บข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการค้นหาของบุคลากรที่มาติดต่อประสานงาน

งานการเงินและบัญชี มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการรวบรวมจัดเก็บเอกสารด้านงานการเงินและบัญชีเข้าแฟ้ม แยกประเภทงานทั้งหมด บันทึกข้อมูลเงินสดต่าง ๆ บันทึกข้อมูลสมุดแยกประเภท ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายให้ถูกต้อง ร่าง โฉดตอบหนังสือ พิมพ์ และตรวจทานหนังสือราชการ ช่วยสรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำเดือนส่งทุกสิ้นเดือน ช่วยรับเงิน รับเช็ค และการเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMS ลงสมุดคุมเบิกจ่าย GFMS และจัดทำรายงานทางการเงินต่าง ๆ ทำให้มีเอกสารจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วและเรียบร้อย

งานพัสดุ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางการพัสดุทั่วไปของส่วนราชการ ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดหา จัดซื้อ การเบิกจ่าย การเก็บรักษา การซ่อมแซมและบำรุงรักษา การทำบัญชี ทะเบียนพัสดุ การเก็บรักษาใบสำคัญ หลักฐานและเอกสารเกี่ยวกับพัสดุ การแทงจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด การทำสัญญา การต่ออายุสัญญาและการเปลี่ยนแปลงสัญญาซื้อ หรือสัญญาจ้าง และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของโรงเรียนจึงต้องมีการจัดเก็บข้อมูลหลักฐานและจัดทำรายงานทางการพัสดุต่าง ๆ ทำให้มีเอกสารจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วและเรียบร้อย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โรงเรียนสันทรายหลวงจึงจัดทำโครงการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการ เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับดำเนินงานงานธุรการ การเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ในทุกๆฝ่ายงาน และสามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงานภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน

๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน

๓.๑.๒ นักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคคลภายนอกร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการรับบริการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับทราบภาระงานที่รับผิดชอบและรับทราบข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ได้รับแจ้งเป็นทางการทุกเรื่องที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ หนังสือเข้าและออกถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา

๓.๒.๓ ห้องธุรการเป็นห้องที่มีระเบียบมีบรรยากาศน่าประทับใจต่อผู้มาประสานงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๒๙๙,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓๙๙,๐๐๐	บาท (สามแสนเก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อ คณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง	-	-	-
๒. ขั้นตอนการ (D) กิจกรรมพัฒนางานธุรการ, การเงิน บัญชี, พัสดุ ๑. งานธุรการ ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ สำนักงาน เช่น - คลิปดำ, ซองขยายข้าง,ปากกา - กระดาษถ่ายเอกสาร, - ปากกาเน้นข้อความ, ตราปั๊มโรงเรียน - แฟ้มสันหนา, กระดาษโฟโต้, กาว ๒ หน้า,กระดาษสีทำปก - ใบบิดใหญ่, กล่องกระดาษใส่เอกสาร ๒ ช่อง ๑.๒ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์ม ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - งาน my-office - รับ, ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือ ราชการ - จัดทำเอกสารย้ายสถานศึกษาและรับ เอกสารย้ายเข้ามาเรียน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๓ จัดระบบเครื่องใช้สำนักงานให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ - ซ่อมแซมเครื่องถ่ายเอกสาร - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการและอื่น ๆ			
๑.๔ จัดซื้อตู้เก็บเอกสารสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน	๖๔,๒๐๐		๖๔,๒๐๐
๑.๕ เครื่องดูดฝุ่น ,หมึกเครื่องปริ้น	๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
๑.๖ จัดซื้อผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร			
๒. งานการเงินและบัญชี	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒.๑ จัดซื้อเครื่องพิมพ์เช็ค เพื่อใช้ในสำนักงาน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒.๒ จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงาน เพื่อใช้ในงานบัญชี			
๒.๓ จัดซื้อเครื่องทำลายเอกสารเครื่องพิมพ์เพื่อใช้ในสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.๔ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน			
- คลิปดำ, ตลับขาด, ซองขยายข้าง - กระดาษถ่ายเอกสาร - ปากกาเน้นข้อความ, ตราปั้มต่าง ๆ - แฟ้มสันหนา,กระดาษโฟโต้,กาว ๒ หน้า - ใบมีดใหญ่, กล่องกระดาษใส่เอกสาร			
๓. งานพัสดุ	๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างความรู้งานพัสดุในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง”	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
- ค่าอาหารและอาหารว่าง			
๓.๒ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานพัสดุ	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- วัสดุสำนักงาน - ครุภัณฑ์ • เครื่องพิมพ์ • จอคอมพิวเตอร์ - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่ เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานพัสดุและอื่น ๆ ๓.๓ จัดจ้างซ่อมแซมและบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ ๔.อื่นๆ -จัดซื้อเครื่องปรับอากาศสำนักงาน	๕,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการ จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	-	-	-
รวม	๓๓๙,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๓๙๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน ๒. นักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคคลภายนอก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการรับบริการ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	๑. ประเมินจากการสังเกต ๒. ตรวจสอบผลงานการจัดแฟ้มงาน ๓. นิเทศติดตามผลงาน ๔. ตรวจสอบบรรยากาศห้องปฏิบัติงาน	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๔. แบบบันทึกการสังเกตบรรยากาศห้องปฏิบัติงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับทราบภาระงานที่รับผิดชอบและรับทราบข้อมูลต่างๆ ตามที่ได้รับแจ้งเป็นทางการทุกเรื่องที่เกี่ยวข้อง ๒. หนังสือเข้าและออกถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา ๓. ห้องธุรการเป็นห้องที่มีระเบียบมีบรรยากาศน่าประทับใจต่อผู้มาประสานงาน ๔. งานการเงิน บัญชี และพัสดุ ดำเนินการถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบผลงานการจัดแฟ้มงาน ๓. นิเทศติดตามผลงาน ๔. ตรวจสอบบรรยากาศห้องปฏิบัติงาน ๕. สัมภาษณ์ ๖. สำนวน ๗. ประเมินผล	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓. แบบบันทึกการสังเกตบรรยากาศห้องปฏิบัติงาน ๔. แบบสัมภาษณ์ ๕. แบบสำนวน ๖. แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดงบประมาณให้เพียงพอในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานธุรการ/การเงิน บัญชี/พัสดุ

๗.๒ บุคลากรที่รับผิดชอบในห้องธุรการมีความมุ่งมั่นตั้งใจดูแลสร้างบรรยากาศของห้องให้มีสภาพที่เรียบร้อยสบายตายิ่งขึ้น

๗.๓ คณะครูนักเรียนที่เกี่ยวข้องรับทราบเรื่องที่แจ้งเป็นทางการเพื่อทราบหรือเพื่อดำเนินการทุกเรื่องอย่างรวดเร็วภายในเวลาที่กำหนด

๗.๔ พัฒนาการดำเนินงานในงานธุรการโดยใช้ระบบ ICT และค้นหาหนังสือราชการได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสายฝน มีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา กันแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ ทองหนัก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๑๐. โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุตา ดีโพนพัก, นางสาวสวาท แบล็คเค็ท, นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ, นางสาวสิรินาถ ชมภูเครือ, นางสาวสุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์, นางสาวอนูธิดา ชูยกระเดื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองไทยเข้มแข็งด้านสุขภาพ (Healthy Thailand) ได้ใช้แนวคิดและกลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ ๖ อ. คือ การออกกำลังกาย อาหารปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม อารมณ์ดี ลดอบายมุขและโรคยาหรือการลดโรค เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพดีทั่วทุกภูมิภาค โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่าง ๆ ในการพัฒนาดังกล่าว

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนนั้นนับได้ว่าเป็นความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่งๆ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้น ๆ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมียอดประกอบหลายด้านด้วยกัน ทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี และสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

โรงเรียนสันทรายหลวง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและรับประทานอาหารเสริม (นม) โรงเรียนอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์

ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า และได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียนอย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ทางโภชนาการพื้นฐาน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียนอย่างเพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียนที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๒๕,๐๐๐	บาท

๔.๕ งบอื่น ๆ

- งบประมาณจัดสรรอาหารกลางวัน

จากเทศบาลตำบลสันทรายหลวง

- ระดับชั้นอนุบาล-ป.๖ (๒๒บาท*๗๑๐*๒๐๐วัน) ๓,๑๖๒,๐๐๐ บาท

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (๒๒*(๓๘๑+๔๐)*๒๐๐วัน) ๑,๘๕๒,๔๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๕,๐๑๔,๔๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครูทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม และประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาท ในการรับประทานอาหาร จัดป้ายนิเทศให้ความรู้อาหารหลัก ๕ หมู่ รวมถึงการปฏิบัติตามหลักสุขอนามัย ๒.๒ จัดทำอาหารกลางวันบริการนักเรียนตลอดปีการศึกษา school lunch ๒.๓ จัดสรรอาหารเสริม (นม) โรงเรียนให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒.๔ ตรวจสอบประเมินอาหารปลอดภัย ๒.๕ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ใช้บริการโรงอาหาร	ไม่ใช้งบประมาณ -ชั้นอนุบาล-ป.๖ ๑,๕๖๒,๐๐๐ บาท -ชั้น ม.๑ - ม.๓ ๙๒๖,๒๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ -ชั้นอนุบาล-ป.๖ ๑,๕๖๒,๐๐๐ บาท -ชั้น ม.๑ - ม.๓ ๙๒๖,๒๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ
๒.๖ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๒.๗ จัดซื้อถ้ามหลุมจำนวน ๑๙๐ ใบ	๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปลผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A)		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป			
รวม	*๒๕,๐๐๐ **๒,๔๘๘,๒๐๐	- **๒,๔๘๘,๒๐๐	*๒๕,๐๐๐ **๔,๙๗๖,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่าย

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารในกิจกรรมต่อไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียนอย่างเพียงพอ ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล ความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสุดา ดีโพนพัก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี) (นายประพันธ์ ทองหนัก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

กลยุทธ์ที่ ๙ แสวงหา สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๙ จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	ชุมชนสัมพันธ์	บริหารทั่วไป	- ๒,๐๐๐ บาท	- อุดหนุนรายหัว
๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	- ๑๐,๐๐๐ บาท	- รายได้สถานศึกษา
	รวมงบประมาณ		๑๒,๐๐๐	

๑. โครงการ ชุมชนสัมพันธ์

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความสัมพันธ์ในชุมชน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๙ แสวงหา สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัชวาล นະชิรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

เนื่องจากโรงเรียนสันทรายหลวงตั้งอยู่บนพื้นที่ใกล้เคียงในเมือง ผู้ปกครอง และชุมชน ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีแหล่งถิ่นฐานจากที่อื่นเข้ามาพำนักอาศัยอยู่ภายในชุมชนสันทรายหลวง ดังนั้นในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ภายในโรงเรียนจึงต้องมีการสร้างความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจในการบริหารงานของโรงเรียนให้เกิดความชัดเจนและขจัดความเสี่ยงต่อการขัดแย้งในทุกๆ ด้าน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนสันทรายหลวง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานร่วมกับชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง และชุมชนในด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนสันทรายหลวง
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนให้เกิดผลประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒,๐๐๐	บาท (สองพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อคณะครู ทุกคน ๑.๒ สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม และประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบ ประมาณ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ร่วมทำบุญงานมงคลและงานอวมงคล ในชุมชน ๒.๒ ร่วมงานบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน ๒.๓ จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา/ชมรม ผู้ปกครอง/ภาคีเครือข่าย - ค่าอาหารว่าง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หา จุดเด่นและจุดด้อย ๔.๒ นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 ๗.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
 ๗.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายชัชวาล นະชิรัตน์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประพันธ์ ทองหนัก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

๒. โครงการ	ประชุมกรรมการสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๙ แสวงหา สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจามจุรี วงศ์สถาน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิโดยกำหนดให้แต่ละสถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑๕ คน และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อกำกับและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีความสำคัญและมีบทบาทต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

โรงเรียนสันทรายหลวงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำกับและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๒ เพื่อให้ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ โรงเรียนสันทรายหลวงมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนสันทรายหลวงมีคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ โรงเรียนสันทรายหลวงมีคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๒.๒ โรงเรียนสันทรายหลวงมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๔.๒ งบรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	บาท
๔.๓ งบอุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท
๔.๔ งบพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขัั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและวางแผน การดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ไม่ใช้งบ ประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหาร วันละ ๑ มื้อ จำนวน ๒๐ คน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๑ มื้อจำนวน ๒๐ คน ๒ ครั้ง	๔,๒๕๐ ๓๕๐	๔,๒๕๐ ๓๕๐	๘,๕๐๐ ๑,๕๐๐
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ๓.๑ กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
๔. ขั้นตอนปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ สรุปปัญหาและแนวทางการแก้ไข สำหรับนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในปี ถัดไป	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนสันทรายหลวง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษา	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ		
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนสันทรายหลวงมีคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. โรงเรียนสันทรายหลวงมีคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. โรงเรียนสันทรายหลวงมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- บันทึกการประชุม - สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบลงทะเบียน - รายงานการประชุม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจามจุรี วงศ์สถาน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติวัลค์ กัมพลาวลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนสันทรายหลวง กำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยดำเนินการถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง เพื่อให้บุคลากรใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกัน โรงเรียนสันทรายหลวงจึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. ตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยพิจารณาความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

๒. กำหนดเป้าหมายผลผลิต โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และศักยภาพขององค์กร เพื่อความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓. ร่างแผนการปฏิบัติประจำปีโดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายกลยุทธ์ผลผลิตทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน ด้วยการประมาณรายรับของโรงเรียนจากทุกแหล่ง ทั้งจากงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่

๑) งานประจำเป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค

๒) งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็นแผนงาน/โครงการและกิจกรรม พร้อมค่าใช้จ่ายในกรณีที่รายจ่ายมากกว่ารายรับให้พิจารณาทบทวนกลยุทธ์และปรับลดเป้าหมายกิจกรรมดำเนินงาน หากมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามกลยุทธ์ให้จัดทำแผนระดมทุน

๔. เสนอแผนเพื่อการอนุมัติ โดยสถานศึกษานำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ

๕. สร้างกลไกควบคุมการปฏิบัติงานโดย

๕.๑ ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ

๕.๒ จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๕.๓ จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน

๖. ดำเนินงานตามผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow chart)

๗. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล โดย

๗.๑ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

(๑) เป็นข้อมูลปรับแผนการดำเนินงาน

(๒) เป็นข้อมูลมาตรการเชิงบริหารและการจูงใจ เช่น การพิจารณาบำเหน็จความชอบ เงินโบนัสประจำปี

๗.๒ การรายงานผลการดำเนินงาน

(๑) สถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ พร้อมทั้งสาธารณชนทั่วไป

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสถานศึกษา จึงได้กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จและขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

๒) ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

๓) ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม

รายการ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	-จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการ -ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามกิจกรรมและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการ	งานแผนงาน
	-จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายโครงการ	งานการเงิน
๒. การรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	-จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี -วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานกับแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมข้อเสนอแนะรายงานต่อผู้อำนวยการเป็นรายเดือน	งานแผนงาน
	-จัดทำงบดุลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นรายเดือน	งานการเงิน
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันที่เสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	-การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี * ระยะ ๖ เดือนแรกของปีการศึกษา ภายในเดือนตุลาคม * ระยะ ๖ เดือนหลังของปีการศึกษา ภายในเดือนเมษายน * ประจำปีงบประมาณ ภายในเดือนตุลาคม	งานแผนงาน
	-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี * รายงานต้นสังกัดภายในสิ้นปีงบประมาณ * รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ภายในต้นปีการศึกษาถัดไป	งานแผนงาน

๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
๑	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ไตรมาส ๒, ๓, ๔	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๒	ติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี/ตามนโยบายและกลยุทธ์/กิจกรรม จากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น - แบบติดตามที่กำหนด - ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูล - ส่งแบบรายงาน	ไตรมาส ๓, ๔ (ภายใน ๕ วันทำการ หลังสิ้นสุดแต่ละไตรมาส)	ทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน/กิจกรรม
๓	รวบรวมข้อมูล - ผู้รวบรวมแบบรายงาน	ไตรมาส ๓, ๔	กลุ่มนโยบายและแผน
๔	สรุปผล/รายงานผล - รายงานสรุปกิจกรรมของโครงการ/งาน/ กิจกรรม - รายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/ คณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๗๐	กลุ่มนโยบายและแผน

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



คำสั่งโรงเรียนสันทรายหลวง
ที่ ๑๐๓ /๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยทางโรงเรียนสันทรายหลวง จะได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นงบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับจัดสรร และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรทางโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายประพันธ์	ทองหนัก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจนจิรา	กันแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงศธร	คิดการงาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวจิตติวัลค์	กัมพลาวลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวภาวินี	สิงคราช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางพัทธธณางค์	พลนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวสุริมล	อุปมาณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายเศกสรรค์	หยาดสายธาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันทรายหลวง			กรรมการ
๑๐. นางสาวชมจุรา	ปีจัตุรัส	ครูชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวชมจุรา	ปีจัตุรัส	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภาวินี	สิงคราช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางพัทธธณางค์	พลนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางปราณี	จันทวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอรอนงค์	พิทักษ์พันธกิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุดสวาท	แบล็คเค็ท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวทัศนีย์	ปัญญาเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายศิวันวุฒิ	มงคลวิสุทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๙. นางสาวมลสวรรค์	กาวิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางฤทัยรัตน์	กุศลนวมงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรสุดา	ดีโพนพัก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายชัชวาลย์	นะศิริตัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายจรูญ	มาลีย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาววิภาวรรณ	ชัยมงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภาภรณ์	บุตรติวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุริมล	อุปमाण	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายอริวัฒน์	ธนหิรัญวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางแจ่มจันทร์	วรรณะพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นายสุวิทย์	อุปคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นายกุลธร	ดอนแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑. นายเศกสรรค์	หยาดสายธาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นางสาวจิรัชยา	จันทะเวช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นายสิริปกรณ์	ตาสุข	ครู	กรรมการ
๒๔. นายธนากร	มาไกล	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวธัญญลักษณ์	เกษร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๖. นางสาวศิริกาญจน์	พิมพ์ธนาฟ้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวสายฝน	มีสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๘. นางสาวศิริวรรณ	วงศ์วุฒิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๙. นายเอกวัชร	วัชรพันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางสาวสิรินาถ	ชมภูเครือ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นางกรกนก	มณีวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๒. นางสาวชนิกานต์	ไปเร็ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๓. นางสาวอนูธิดา	ชุยกระเดื่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๔. นางจามจุรี	วงศ์สถาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๕. นางณัฏฐ์พรตตา	วอนพระพร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๖. นางสาววิรัชิตา	เกิดผล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๗. นายศุภกร	ดอนทิพย์ธรรม	ครู	กรรมการ
๓๘. นางสาวเบญญา	วรรณสารศิริ	ครู	กรรมการ
๓๙. นายสุเมธ	ปะหุปะโพธิ์	ครู	กรรมการ
๔๐. นางสาวปิยดา	เตชะเถิน	ครู	กรรมการ
๔๑. นายศุภณัฐ	แก้วมีสุข	ครู	กรรมการ
๔๒. นายมังกร	ใบทอง	ครู	กรรมการ
๔๓. นางสาวแสงอรุณ	หลักบุญนิธิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๔. นายประเสริฐ	แซ่หาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๕. นางสาวกันยารัตน์	ปุกแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๖. นางสาวช่อผกา	วงศ์สีมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๔๗. นางสาวชนกพร	มานพภาวี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๘. นางสาวสุพธิดา	อภิชาติวิไล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๔๙. นางไศริษ	ชั้นฐิ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๕๐. นางสาวณัฐชดา	แก้วเทพ	พี่เลี้ยงอนุบาล	กรรมการ
๕๑. น.ส. นภัศรณ	แสงสุวรรณ	พี่เลี้ยงอนุบาล	กรรมการ
๕๒. นายธูปณวัฒน์	มะโน	ครูการศึกษาพิเศษ เขต ๘	กรรมการ
๕๓. นางชนมน	มะโน	ครูการศึกษาพิเศษ เขต ๘	กรรมการ
๕๔. นายณัฐพล	เจียมข้า	ครูการศึกษาพิเศษ เขต ๘	กรรมการ
๕๕. นางสาวณัฐชานันท์	สุวรรณมาลี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕๖. นายเสกฐวุฒิ	แว่นจันทร์	ครูชำนาญการ	เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลและจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นายประพันธ์	ทองหนัก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจนจิรา	กันแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงศธร	คิดการงาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวฐิติวัลคุ์	กัมพลาวลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางพัทธณภัก	พลนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายเศกสรรค์	หยาดสายธาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวสุริมล	อุปมาณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายเสกฐวุฒิ	แว่นจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวสายฝน	มีสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวเชมจรรยา	ปิยจิตรัส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวมลสวรรค์	กาวิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายศุภณัฐ	แก้วมีสุข	ครู	เลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาวเจนจิรา	กันแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภณัฐ	แก้วมีสุข	ครู	กรรมการ
๓. นายเสกฐวุฒิ	แว่นจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
			และเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ พร้อมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อจะได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้ความเห็นชอบ และส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ



(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



คำสั่งโรงเรียนสันทรายหลวง

ที่ ๑๐๔/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนสันทรายหลวง

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนสันทรายหลวง ดังนี้

๑. แผนงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|--|---------------------------|
| ๑.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | นางสาวสุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์ |
| ๑.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล | |
| - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/
การทดสอบระดับชาติ | นางสาวสุริมล อุปมาน |
| - กิจกรรมทิว RT | นางจามจุรี วงศ์สถาน |
| - กิจกรรมทิว NT | นางสาววิภาวรรณ ชัยมงคล |
| - กิจกรรมทิว O-Net ป.๖ | นางสาวศิริภาณุจน์ พิมพ์นพ |
| - กิจกรรมทิว O-Net ม.๓ | นายชัชวาล นะชีรัตน์ |
| - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมือสวย | นางพัทธนภางค์ พลนาค |
| - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย | นางสาวศิริภาณุจน์ พิมพ์นพ |
| - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ | นางสาวสุภาภรณ์ บุตรดีวงศ์ |
| - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | นางสุดสวาท แบล็คเค็ท |
| - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคม | นางสาวชนิกานต์ ไปเร็ว |
| - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ
ภาษาต่างประเทศ | นางสาวมลสวรรค์ กาวี |
| - กิจกรรมวัสดุรายหัวชั้นเรียนฝึกสอนสอบ | นายศุภณัฐ แก้วมีสุข |
| - กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล (PISA ๒๐๒๕) | นางสาวสุริมล อุปมาน |
| ๑.๓ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวการจัดการศึกษาปฐมวัย | นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ |

๑.๔ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวสุริมล อุปมาณ
๑.๕ โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	นางแจ่มจันทร์ วรรณะพงษ์
๑.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	นางปราณี จันทวงศ์
๑.๗ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักทศปัญญา	นางสาวธัญญลักษณ์ เกษร
๑.๘ โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	นางสาวพรสุตา ดีโพนพัก
๑.๙ โครงการตามนโยบายกระทรวง - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาศูนย์กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมในสถานศึกษา	นางสาวสิรินาถ ชมภูเครือ นางสาวมลสวรรค์ กาวี นางสาวภาวินี สิงคราช นางสุดสวาท แบล็คเคท
๑.๑๐ โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน	นางสาวภาวินี สิงคราช
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา	นางอรอนงค์ พิทักษ์พันธกิจ
๑.๑๒ โครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศโรงเรียน พระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา	นายกุลธร ดอนแก้ว
๑.๑๓ โครงการส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายสุวิทย์ อุปคำ นางสาวสิรินาถ ชมภูเครือ นายเอกวัชร วัชรพันธุ์
๑.๑๔ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวศิริวรรณ วงศ์วุฒิ
๑.๑๕ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	นางฤทัยรัตน์ กุศลินมงคล
๑.๑๖ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสันทายหลวง สู่การเรียนรู้ฐานทรัพยากรและคุณธรรมนำความพอเพียง	นายอริวัฒน์ ธนศิริวงษ์
๑.๑๗ โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาวภาวินี สิงคราช นายสิริปรกรณ์ ตาสุข นายธนากร มาไกล
๑.๑๘ โครงการวิถีพุทธ	นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์
๑.๑๙ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	
๑.๒๐ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรมืออาชีพ ในสถานศึกษา	นางพัทธนภางค์ พลนาค
๑.๒๑ โครงการลูกเสือน้อย	นางสาวจิรัชยา จันทะเวช
๑.๒๒ โครงการพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	นายเอกวัชร วัชรพันธุ์
๒. แผนงานบริหารงานกิจการนักเรียน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)	นายสุเมธ ปะหุปะโพธิ์
๒.๒ โครงการแนะแนวโรงเรียนสันทายหลวง	นางสาวรัญชิตา เกิดผล
๒.๓ โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselors :YC)	นางสาวรัญชิตา เกิดผล
๒.๔ โครงการธนาคารโรงเรียนสันทายหลวง	นางสาวปิยดา เตชะเถิน

๓. แผนงานบริหารงานบุคคล

๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางพัชรณางค์ พลนาค

๔. แผนงานบริหารงานงบประมาณ

๔.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๔.๒ โครงการงานบริหารงบประมาณ (สาธารณูปโภค)

๔.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสุดสวาท แบล็คเค็ท

นางกรรณก มณีวรรณ

นางสาวเชมจุรา ปิจตุรัส

๕. แผนงานบริหารงานบริหารทั่วไป

๕.๑ โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

๕.๒ โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แบบองค์รวม

ผู้รับผิดชอบ

นายเอกวัชร วัชรพันธุ์

นางปราณี จันทวงศ์

๕.๓ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

นายมังกร ใบทอง

นายประเสริฐ แซ่หาง

๕.๔ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ปรับปรุงภูมิทัศน์)

นางสาวจิรัชยา จันทะเวช

๕.๕ โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน

นายจรูญ มาลัย

นายเศกสรรค์ หยาดสายธาร

นายชัชวาล นะชีรัตน์

๕.๗ โครงการจัดระบบควบคุมภายใน

๕.๘ โครงการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการ

สถานศึกษา

นางสาวสายฝน มีสุข

๕.๙ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

นางสาวพรสุดา ดีโพนพัก

๕.๑๐ โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน

นางฤทัยรัตน์ กุศลินมงคล

๕.๑๑ โครงการโรงเรียนสุจริต

นายศุภกร ดอนทิพย์ธรรม

๕.๑๒ โครงการมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

นายชัชวาล นะชีรัตน์

๕.๑๓ โครงการชุมชนสัมพันธ์

นายชัชวาล นะชีรัตน์

๕.๑๔ โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา

นางจามจุรี วงศ์สถาน

๕.๑๕ โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

ของโรงเรียน

นายประเสริฐ แซ่หาง

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการทำงาน ติดตาม ประสานงาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผล สรุปผลและจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ทิศทางของสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และให้รายงานผลการปฏิบัติงานความก้าวหน้าของงานที่มอบหมายต่อผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ



(นายประพันธ์ ทองหนัก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง

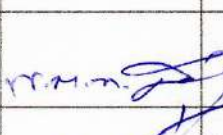
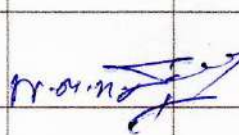
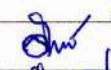
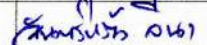
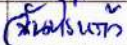
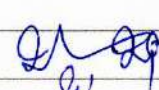
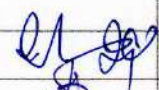
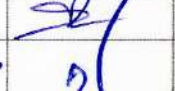
ภาคผนวก ค

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันทรายหลวง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันทรายหลวง

๑	พ.ต.ท.สุพล พุ่มลเจริญ	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)	ประธานกรรมการ
๒	นายรัฐไทย บรรณา	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๓	นางสุพิน สาลักษณ์	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๔	นายจันทร์แก้ว จีนา	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๕	นายทศพร กองใหม่	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๖	นางบุญต่อม นะคำ	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๗	นางสุภาวิณี สุวรรณ	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๘	นายประสิทธิ์ บุญเป็ง	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น)	กรรมการ
๙	นางจันทร์ฉาย อุบลนุช	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนองค์กรชุมชน)	กรรมการ
๑๐	นายเกียรติศักดิ์ ณ ลำปาง	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนศิษย์เก่า)	กรรมการ
๑๑	พระครูสังฆบริหารธรรมบุญ ธมฺคุโณ	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)	กรรมการ
๑๒	นายวิโรจน์ ชุมสมุย	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)	กรรมการ
๑๓	นายธณัฐ ทรัพย์สมศักดิ์	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ปกครอง)	กรรมการ
๑๔	นางสาวภาวินี สิงคราช	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนครู)	กรรมการ
๑๕	นายประพันธ์ ทองหนัก	ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง	กรรมการและ เลขานุการ

บันทึกเวลา
 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสันทรายหลวง
 วันที่ ๒๗ ที่ พฤษภาคม ๒๕๖๙
 ณ ห้องประชุมเล็กโรงเรียนสันทรายหลวง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	พ.ต.ท.สุพล พุ่มเจริญ	ประธาน กรรมการ		08.10		12.30
๒	นายรัฐไทย บรรณา	กรรมการ				
๓	นางสุพิน สาลักษณ์	กรรมการ		09.00		12.30
๔	นายจันทร์แก้ว จีนา	กรรมการ		09.00		12.30
๕	นายทศพร กอนใหม่	กรรมการ				
๖	นางบุญต่อม นะคำ	กรรมการ		08.00		12.30
๗	นางสุภาวณี สุวรรณ	กรรมการ		08.45		12.30
๘	นายประสิทธิ์ บุญเป็ง	กรรมการ				
๙	นางจันทร์ฉาย อุบลนุช	กรรมการ				
๑๐	นายเกียรติศักดิ์ ณ ลำปาง	กรรมการ				
๑๑	พระครูสังฆบริหารธรรมบุญ ธมฺคุณ	กรรมการ				
๑๒	นายวิโรจน์ ชุมสมุย	กรรมการ		08.30		12.30
๑๓	นายธณัฐ ทรัพย์สมศักดิ์	กรรมการ		9.00		12.30
๑๔	นางสาวภาวิณี สิงคราช	กรรมการ		08.00		12.30
๑๕	นายประพันธ์ ทองหนัก	กรรมการและ เลขานุการ		09.00 น.		12.30 น.

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันทรายหลวง
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนสันทรายหลวง

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่เสียสละเวลามาร่วมประชุมในครั้งนี้

๑.๑.๑ ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันทรายหลวงได้ร่วมวางหรือเตรียม ศพ คุณพ่อแดง แซ่ฉั่ว (บิดาของดร.เกียรติศักดิ์ ณ ลำปาง ศิษย์เก่าโรงเรียนสันทรายหลวงและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันทรายหลวง) ณ บ้านปรกเกียรติคุณ บ้านท่าอ.สันทราย จ.เชียงใหม่ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ผ่านมา

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรครูโรงเรียนสันทรายหลวง

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ผู้บริหารสถานศึกษา		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓	* มาช่วยราชการ ๑ คน
รวม	๔	
ข้าราชการครู		
ครูผู้ช่วย	๒	
ครู	๔๓	
รวม	๔๕	
ครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยงและลูกจ้างชั่วคราว		
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	งบ.สพฐ.
ครูอัตราจ้าง (ครูสอนภาษาจีน)	๓	งบ รร.
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒	งบ.สพฐ.
ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	๒	งบ รร.
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	๑	งบ ชมรมผู้ปกครอง
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๑	งบ สพฐ./งบ รร.
ลูกจ้างชั่วคราว (จรรยา)	๓	งบ รร.
รวม	๑๓	
ข้าราชการครูและพนักงานราชการจากหน่วยงานอื่น		
ข้าราชการครู	๒	
พนักงานราชการ	๑	
รวม	๓	
รวมทั้งสิ้น	๖๕	

❖ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- นายพงศธร คิดการงาน
- นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม		จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
อนุบาล 2	22	19	41		2
อนุบาล 3	22	24	46		2
รวม	44	43	87	87	4
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	18	17	35	100	3
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	17	14	31		
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	18	16	34		
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	23	15	38	114	3
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	20	18	38		
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	22	16	38		
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	19	21	40	118	3
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	17	22	39		
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	17	22	39		
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	20	20	40	124	3
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	21	20	41		
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	23	20	43		
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	23	21	44	87	2
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	17	26	43		
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	20	20	40	120	3
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	21	19	40		
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	20	20	40		
รวม	336	327	663	663	17
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	18	22	40	155	4
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	21	18	39		
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	20	19	39		
มัธยมศึกษาปีที่ 1/4	17	20	37		
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	22	19	41	123	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	19	22	41		
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	20	21	41		
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	27	12	39	119	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	26	14	40		
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	26	14	40		
รวม	216	181	397	397	10
รวมทั้งสิ้น	596	551	1147	1147	31

❖ ครูย้ายมาใหม่ ๔ คน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- นางสาวทัศนีย์ ปัญญาเจริญ
ประถมศึกษา
- นายสิรปกรณ์ ตาสุข
คอมพิวเตอร์
- นายธนากร มาไกล
สังคมศึกษา
- นางสาวชนกพร มานพาวี
ภาษาจีน

❖ ครูย้ายออก ๑ คน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- นางสาวอัมพิกา ใจก่อง
คอมพิวเตอร์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน
(สารภีชนานุกูล)

❖ ข้อมูลนักเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

นักเรียนสัญชาติไทย	844	คน
นักเรียนได้รับสัญชาติไทย	37	คน
นักเรียนไม่ได้รับสัญชาติไทย	236	คน
นักเรียน G-Code	30	คน
รวมทั้งหมด	1,147	คน

*** เปิดเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และห้องเรียนคู่ขนานมีนักเรียน ๙ คน

ข้อมูลการรับนักเรียนปี ๒๕๖๙ ชั้นอ.๒ = ๒ ห้อง ชั้นป.๑ = ๓ ห้อง ชั้น ม.๑ = ๔ ห้อง

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมห้องเรียน ทำให้มีระดับชั้นละ ๓ ห้องเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง

๑.๓ ชมรมฯ ผู้ปกครองนักเรียน รร. สท.

- จัดจ้างแม่บ้านทำความสะอาด ๑ คน ๑๐,๒๕๐ : ๑ เดือน

๑.๔ เด็กชายจิรธาดา เรือนวาส เข้ารับการประเมินและนำเสนอผลงาน ประเมินคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๘



๑.๕ โรงเรียนสันทรายหลวง แผนกปฐมวัย ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรม“เปิดโลกทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย เวทีโชว์ แชร์ เชื่อม เชิดชูเกียรติ สถานศึกษาต้นแบบและแหล่งเรียนรู้” ภายใต้โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย ระดับภาคเหนือ



๑.๖ การพัฒนารร.ก่อนเปิดเทอม



ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสันทรายหลวง

วันที่ 16 พฤษภาคม 2569


นางสาวอริสรา คุ้มพลาวัน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน


นายพงษ์ธร กิตติธนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน


นายประพันธ์ กองหนัก
ผู้อำนวยการโรงเรียน


นางสาวเอมจิรา กัมแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ทาสีอาคารเรียนโรงนอน และซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายประพันธ์ กองหนัก พร้อมด้วยทีมบริหาร ในช่วงปิดภาคเรียนได้ดำเนินการทาสีอาคารเรียนโรงนอนให้มีความสวยงาม สดใส และน่าเรียนมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหารให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อสร้างความปลอดภัย ความสะอาดให้แก่นักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

BEFORE







อาคารเรียนโรงนอน







AFTER

BEFORE







โต๊ะโรงอาหาร







AFTER

 053-492005

 สก.โรงเรียนสันทรายหลวง

 www.ssl.ac.th



ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสันทรายหลวง

วันที่ 16 พฤษภาคม 2569



นางสาวจิตติพร กิมพลารัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายพงษ์สรร คังการจาง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายประสิทธิ์ กองหนัก
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวจิตติพร กิมพลารัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ใหม่ พร้อมสร้างเวทีเพื่อกิจกรรมนักเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายประสิทธิ์ กองหนัก พร้อมด้วยทีมบริหาร ได้ดำเนินการจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนใหม่ สำหรับห้องเรียนชั้น ป.2/2 และป.4/2 เพื่อทดแทนชุดเดิมที่ชำรุด ให้มีความเหมาะสม สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และจัดทำเวทีบริเวณใต้ถุนอาคาร 100 ปี เพื่อใช้เป็นพื้นที่สำหรับให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ และใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อไป

BEFORE



AFTER



โต๊ะเก้าอี้นักเรียน



เวทีใต้ถุนอาคารเรียน 100 ปี



053-492005



ส.โรงเรียนสันทรายหลวง



www.ssl.ac.th



ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสันทรายหลวง

วันที่ 16 พฤษภาคม 2569



นางสาวสุวิมล คุ้มพลากร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพงษ์ธร คัดการงาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประพันธ์ ทองหนัก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวเนริยา กันแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

พัฒนาภูมิทัศน์ เตรียมพร้อมต้อนรับเปิดภาคเรียน

โรงเรียนสันทรายหลวง นำโดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายประพันธ์ ทองหนัก พร้อมด้วยทีมบริหาร ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนใหม่ โดยได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมพื้นที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน อาทิ การทาสีและซ่อมแซมอาคารสถานที่ ห้องน้ำ การเชื่อมตาข่ายสนามฟุตบอล ทาสีป้ายและผนังรั้วโรงเรียน ล้างพัดลม ตัดต้นไม้ รวมถึงการปลูกกระเบื้องห้องเรียนในจุดต่าง ๆ ให้มีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัย


 053-492005

 สกโรงเรียนสันทรายหลวง

 www.ssl.ac.th



ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสันทรายหลวง

วันที่ 16 พฤษภาคม 2569






นางสาววิมลกุล สันทรายหลวง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพงศธร กิดกรงาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประพันธ์ ทองหนัก
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวเจนจิรา กัมแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอขอบคุณทีมบริหารและคณะครูที่ร่วมวางแผนและเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานด้านต่างๆ

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายประพันธ์ ทองหนัก ขอขอบคุณทีมบริหารที่ร่วมวางแผนและเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานด้านต่างๆ รวมไปถึงคณะครูทุกท่านที่ได้ร่วมกันปฏิบัติงาน และจัดเตรียมห้องเรียนในช่วงปิดภาคเรียน ให้เกิดความเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน ก่อนเปิดภาคเรียนใหม่ ทั้งนี้ โรงเรียนขอขอบคุณในความร่วมมือ ความเสียสละ และความตั้งใจของทุกฝ่าย ที่ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน



☎ 053-492005

📍 สก.โรงเรียนสันทรายหลวง

🌐 www.ssl.ac.th

๑.๘ ผลงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงานด้านสถานศึกษา





- ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)



- ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับต้นแบบ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลงานด้านผู้บริหาร



ผลงานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผลงานด้านนักเรียน





ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การจัดงานป่าเวณีปีใหม่เมือง สรรเกล้าคำหวัครอวุโส และทอดผ้าป่าศิษย์เก่า โรงเรียนสันทรายหลวง วัน อาทิตย์ ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๙



โรงเรียนสันทรายหลวง
26 เมษายน 2569

งานคืนสู่เหย้า สรรเกล้าคำหวัครอวุโส
และงานทอดผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าโรงเรียนสันทรายหลวง

นายประพันธ์ ทองหนัก ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง พร้อมด้วยทีมบริหารและคณะครู ได้ดำเนินการจัดสถานที่และอำนวยความสะดวกให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนสันทรายหลวง ในการจัดกิจกรรม “งานคืนสู่เหย้า สรรเกล้าคำหวัครอวุโส และงานทอดผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่า โรงเรียนสันทรายหลวง” ในวันอาทิตย์ที่ 26 เมษายน 2569 ณ หอประชุมโรงเรียนสันทรายหลวง โดยภายในงานมีกิจกรรมสำคัญ การพบปะสังสรรค์ของครอวุโสและศิษย์เก่า การแสดงจากศิษย์ปัจจุบัน (ชุมนุมนาฏศิลป์) พิธีทอดผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่า พิธีสรรเกล้าคำหวัครอวุโส งานในครั้งนี้เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงาม และร่วมสร้างความสามัคคีของศิษย์เก่าสันทรายหลวงให้คงอยู่สืบไป

๓.๒ เตรียมความพร้อมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน



๓.๓ การจ้างครูภาษาจีน

นางสาวชนกพร มานพภาวี จ้างเดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท เริ่มปฏิบัติงาน ๑ พ.ค. ๒๕๖๙ ทดลองงาน ๓ เดือน ทำสัญญาต่อเนื่องถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๔ การจ้างแม่บ้าน ภารโรง

- ภารโรง สัญญาจ้าง ๕ เดือน พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๙ เงินเดือน เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท (งบจาก สพป.เขต ๒ ๘,๐๐๐ บาท โรงเรียน ๓,๐๐๐ บาท ครูคนละ ๕๐ บาท)
- แม่บ้าน สัญญาจ้าง ๕ เดือน พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๙ เงินเดือน เดือนละ ๑๐,๒๕๐ บาท งบจากชมรมผู้ปกครอง

๓.๕ ร่วมงานกับชุมชน

- นำขบวนทัพนักกีฬาของวิทยาลัยพาชีพเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ



- ร่วมแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนสันทรายหลวง



- วงดุริยางค์ไปร่วมสร้างความสนุกสนาน ณ ลาน เจสเปซ สันทราย งานวันเด็ก



- ร่วมรณรงค์เลือกตั้ง ๘ กุมภาพันธ์ ๕๖๙



๓.๖ การมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน

ที่	วันที่	รายการ	ชื่อผู้มอบทุนการศึกษา	จำนวน (บาท)	ผู้รับทุน
๑	๑/๑๐/๒๕๖๘	ทุนการศึกษานักเรียน จำนวน ๓๙ คน	คุณนคร ฉนมฉำ	๒๐,๐๐๐.๐๐	อนุบาล ๒ คน
					ระดับประถมศึกษา ๑๙ คน
					ระดับมัธยมศึกษา ๑๘ คน
๒	๑๓/๑/๒๕๖๙	ทุนการศึกษานักเรียน จำนวน ๓๓ คน	นายแพทย์ วีรพรรณ อินตะศรี	๑๐,๐๐๐.๐๐	ระดับอนุบาล ๔ คน
					ระดับประถมศึกษา ๑๗ คน
					ระดับมัธยมศึกษา ๑๒ คน
๓	๒๖/๑/๒๕๖๙	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน๒/๖๘		๖๒,๕๐๐.๐๐	ระดับประถมศึกษา ๔๑ คน
					ระดับมัธยมศึกษา ๒๘ คน

๓.๗ นโยบาย ผอ.

- การจัดการเรียนการสอน แต่ละกลุ่มสาระผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
- IQA

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณา เพื่อขออนุมัติแผนปีการศึกษา ๒๕๖๙

- * งบประมาณบางโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่ลดลงหรือเพิ่มขึ้น

สรุปงบประมาณทุกหมวด

ที่	รายการ	งบประมาณ					รวม
		เรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุนอื่น	
หมวดงบประมาณอุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายได้สถานศึกษา							
1	รวม 5 ฝ่ายงาน		3,550,245	1,557,000	727,760		5,835,005
2	งบสำรอง		4,932.61	50,732.29	1,035		56,699.90
รวม			3,555,177.61	1,607,732.29	728,795		5,891,704.90
หมวดงบประมาณอุดหนุนรายหัว เรียนฟรี 15 ปี							
3	เรียนฟรี 15 ปี	1,890,766					1,890,766
รวม		1,890,766					
หมวดงบประมาณรายได้สถานศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2569							
4	ค่าบำรุงการศึกษา				2,566,101.85		2,566,101.85
รวม					2,566,101.85		
หมวดงบประมาณอุดหนุนอื่น จัดสรรอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2569							
5	อาหารกลางวัน					4,976,400	4,976,400
รวม						4,976,400	
รวมงบประมาณทั้งหมด		1,890,766	3,555,177.61	1,607,732.29	3,294,896.85	4,976,400	15,324,973

มติที่ประชุม

- อนุมัติ

๔.๒ ขออนุมัติย้ายผู้บริหารและคณะครูตามฤดูกาลย้ายในหลักการ

- ผอ.เขียนย้ายปีละ ๑ ครั้ง เดือนสิงหาคม
- ครูเขียนย้ายปีละ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เดือน มกราคม ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑ กรกฎาคม

มติที่ประชุม

- อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การจัดทำรั้ว/แนวกันร่อนน้ำ บ้านจัดสรรรอบโรงเรียน เนื่องจากฝนตก น้ำซึมทำให้น้ำเข้าห้องเรียน
นาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ

๕.๒ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่เสียสละเวลามาร่วมประชุมอีกครั้ง

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๓๐ น.



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนสันทรายหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

