



แผนปฏิบัติการราชการ โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว เป็นหน่วยงานทางการศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษา และปฏิบัติตามนโยบาย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่เด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ตามจุดเน้นการพัฒนา

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ครั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ โดยทางโรงเรียนได้นำเอานโยบายและยุทธศาสตร์ทั้งของรัฐบาลของ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และผู้ปกครองนักเรียน นำมากำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกันใน ๖ กลยุทธ์ของโรงเรียน ได้แก่

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะด้านความปลอดภัย
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงอย่างเหมาะสม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๖. พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จะเป็นเครื่องมือการปฏิบัติงานของคณะครูบุคลากรตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จนสำเร็จเรียบร้อย



นายพรเทพ ดวงปันสิงห์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

.....เป็นแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และ
ภารกิจงานของสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน จึงเห็นชอบ/อนุมัติ และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวพิจารณาเห็นชอบอนุมัติ และเสนอให้ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวให้ความเห็นชอบ และพิจารณาอนุมัติลงนามต่อไป.....

.....
ลงชื่อ.....

(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙

ความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

.....แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ได้ผ่าน
ความเห็นชอบ/อนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว เรียบร้อย
แล้ว จึงให้โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวนี้ได้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป.....

.....
ลงชื่อ.....

(นายสว่าง จอมศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๒
- ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	๒
- การกิจ และโครงสร้างการบริหารการศึกษา	๕
- การบริหารจัดการศึกษา	๖
- ภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน ๔ ฝ่าย	๑๓
๒. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	๑๗
- แผนผังโรงเรียน	๑๘
- ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน / ครูและบุคลากร	๑๘
- ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ	๒๑
- ข้อมูลนักเรียน	๒๒
- ข้อมูลที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	๒๓
- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๒๓
- ข้อมูลงบประมาณ	๒๔
๓. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒๕
๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๒๗
- ผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา	๒๗
- รายงานการประเมินตนเอง	๓๒
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	๓๕
- ผลงานด้านโอกาสทางการศึกษา	๔๓
- ผลการประเมินแผนงาน/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา	๔๕
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๔๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕๑
๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๕๒
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนการศึกษาชาติ	๕๓
- นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.	๕๔
- นโยบาย สพฐ./สพท	๕๘
๒) มาตรฐานการศึกษา	๖๐
๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๖๑
- ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์องค์กร วิสัยทัศน์	๖๑
- พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์	๖๒
- กรอบการพัฒนาประเด็นกลยุทธ์	๖๓

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ	๘๒
๑) งบประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๘๓
๒) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘๔
๓) สรุปรวมงบประมาณสำหรับบริหารจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๘๔
๔) งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙	๘๕
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-โครงการด้านการบริหารวิชาการ	๙๕
-โครงการด้านการบริหารทั่วไป	๑๕๙
-โครงการด้านการบริหารงบประมาณ	๒๑๑
-โครงการด้านการบริหารงานบุคคล	๒๑๙
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๒๔
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๒๒๕
ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๒๕
การติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม	๒๒๖

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว
๒. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๒
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ตั้งอยู่เลขที่ ๖๙ หมู่ที่ ๑๔ ถนน เชียงใหม่-พร้าว ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๕๒-๐๘๕๖๙๙ โทรสาร ๐๕๒-๐๘๕๖๙๙ E-mail: chedi@chedi.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ระดับ อนุบาล ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓, หมู่ที่ ๔, หมู่ที่ ๖, หมู่ที่ ๙, หมู่ที่ ๑๑, หมู่ที่ ๑๒, หมู่ที่ ๑๓ และหมู่ที่ ๑๔ ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

๑.๔ มีเขตพื้นที่บริการ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งหมด ๑๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑-๑๔ ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

-ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียน “บ้านเจดีย์แม่ครัว” ในอดีตตั้งอยู่บ้านเจดีย์เจริญ เลขที่ ๖๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยอาศัยศาลา วัดเจดีย์แม่ครัว ซึ่งตั้งอยู่ฝั่งขวาของคลองส่งน้ำชลประทานแม่แฝก หมู่ที่ ๖ ตำบลแม่แฝกใหม่ ต่อมาได้ย้ายที่ตั้งโรงเรียน มาตั้งฝั่งซ้ายคลองชลประทานติดกับวัดเจดีย์แม่ครัว ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๖๙ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๑๒ ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งในที่ดินของสหกรณ์ที่ดินอำเภอสันทราย เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๓ งาน ๔ ตารางวา ตั้งอยู่บนถนนสาย เชียงใหม่ – พพร้าว ติดกับสถานีตำรวจ ภูธรตำบลแม่แฝก ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวในปัจจุบัน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๘๖ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๑๒ เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๗) และได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน จากการบริจาคของประชาชน จำนวนเงิน ๗๒,๒๖๒ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันสองร้อยหกสิบสองบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) และราษฎรบริจาคสมทบอีก จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขนาด ๗.๕๐ เมตร X ๑๐ เมตร

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารอเนกประสงค์ (รือถอนแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขนาด ๓.๕๐X ๙ เมตร (รื้อถอนแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากการบริจาคของประชาชน จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารอเนกประสงค์ ขนาด ๘ ม. x ๑๒ ม (รื้อถอนแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากการบริจาคของประชาชน จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารอเนกประสงค์ ขนาด ๑๑ ม. x ๑๘ ม.(รื้อถอนแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๒๐ สมัยครูใหญ่ชาญ หางหงส์ ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ก อีก ๑ หลัง จำนวนเงิน ๓๗๕,๐๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๒๓ ยุบลีกโรงเรียนบ้านขามหมูที่ ๔ ตำบลแม่แฝกใหม่มารวมกับโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดทำการสอนระดับอนุบาลตามโครงการอนุบาลชุมชน

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด จำนวน ๔๕,๐๐๐ (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างบ้านพักครู แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขนาด ๗.๕๐ X ๑๐ เมตร

พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (อาคารเจดีย์ภวิวัฒน์) ขนาด ๘ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับอนุเคราะห์จากสโมสรโรตารีแห่งเมืองชิบาประเทศญี่ปุ่นสร้างอาคารห้องสมุด ๑ หลัง (อาคารชิบา) ปัจจุบันใช้ชั้นล่างเป็นห้องวิชาการโรงเรียนและชั้นบนใช้สำหรับเป็นห้องพักครู

พ.ศ. ๒๕๔๕ องค์การบริหารส่วนตำบลเจดีย์แม่ครัวและประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร ๑ หลัง (รื้อถอนแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๕๕ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จัดสร้างห้องสมุดโรงเรียน จำนวนเงิน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) และผู้ปกครองปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาเปลี่ยนระบบไฟฟ้าจาก ๓๐ แอมป์ มาเป็น ๑๐๐ แอมป์ จำนวนเงิน ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน (อาคารเจดีย์สามัคคี)

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้จัดสร้างรั้วทิศใต้จากงบประมาณการซ่อมแซมทำให้โรงเรียนมีรั้วรอบทั้ง ๔ ด้าน

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้สร้างถนนภายในโรงเรียนทิศตะวันออก จากงบบริจาคจากของประชาชนในพื้นที่ จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง จำนวนเงิน ๒,๑๑๙,๐๕๖.๔๒ บาท (สองล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันห้าสิบหกบาทสี่สิบสองสตางค์)

พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม สพฐ. ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง จำนวนเงิน ๓๙๓,๐๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ได้อนุมัติงบประมาณในการก่อสร้างอาคารศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน (USO NET) จำนวนเงินประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท (สามแสนห้าแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ๓๒๔ ล./๕๕-ข (เขตแผ่นดินไหว) โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวจำนวน ๑ หลัง จำนวนเงิน ๒๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบเจ็ดล้านเก้าแสนบาทถ้วน) อาคารศิลาแลง(อนุสรณ์ ๘๕ ปี)

-ภารกิจและโครงสร้างการบริหารการศึกษา

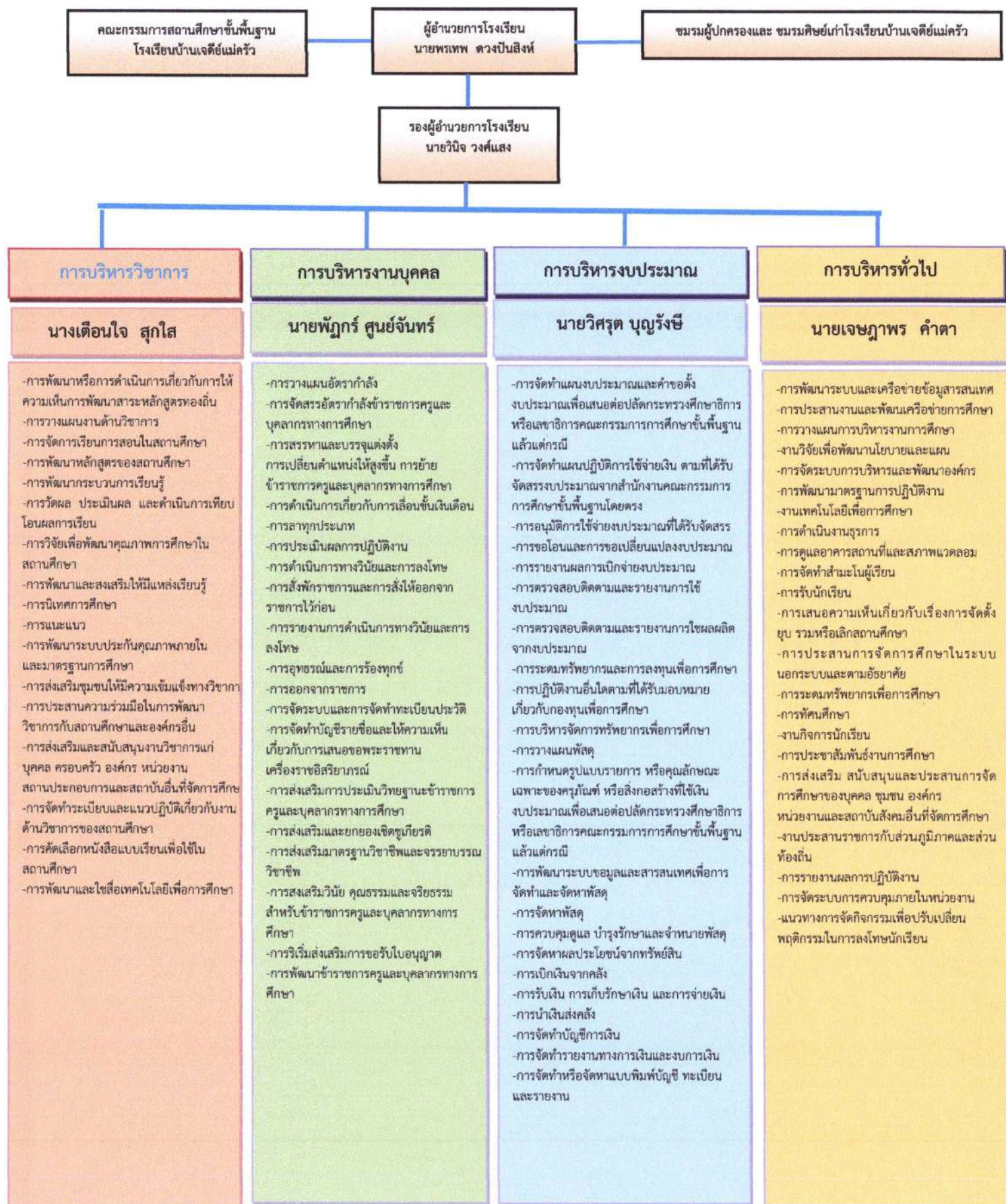
โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปัจจุบันในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๙๗๓ คน ชาย ๕๒๙ คน หญิง ๔๔๔ คน มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๓๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๘ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม จำนวน ๒ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน

โดยปัจจุบันมีเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ระดับอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ๘ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ ๓ บ้านเจดีย์แม่ครัว	หมู่ที่ ๔ บ้านขัวมุง
หมู่ที่ ๖ บ้านแพะเจดีย์	หมู่ที่ ๙ บ้านกลางพัฒนา
หมู่ที่ ๑๑ บ้านเจดีย์พัฒนา	หมู่ที่ ๑๒ บ้านป่าป้อ
หมู่ที่ ๑๓ บ้านพระธาตุเจดีย์	หมู่ที่ ๑๔ บ้านเจดีย์เจริญ

และมีเขตพื้นที่บริการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๑๔ ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

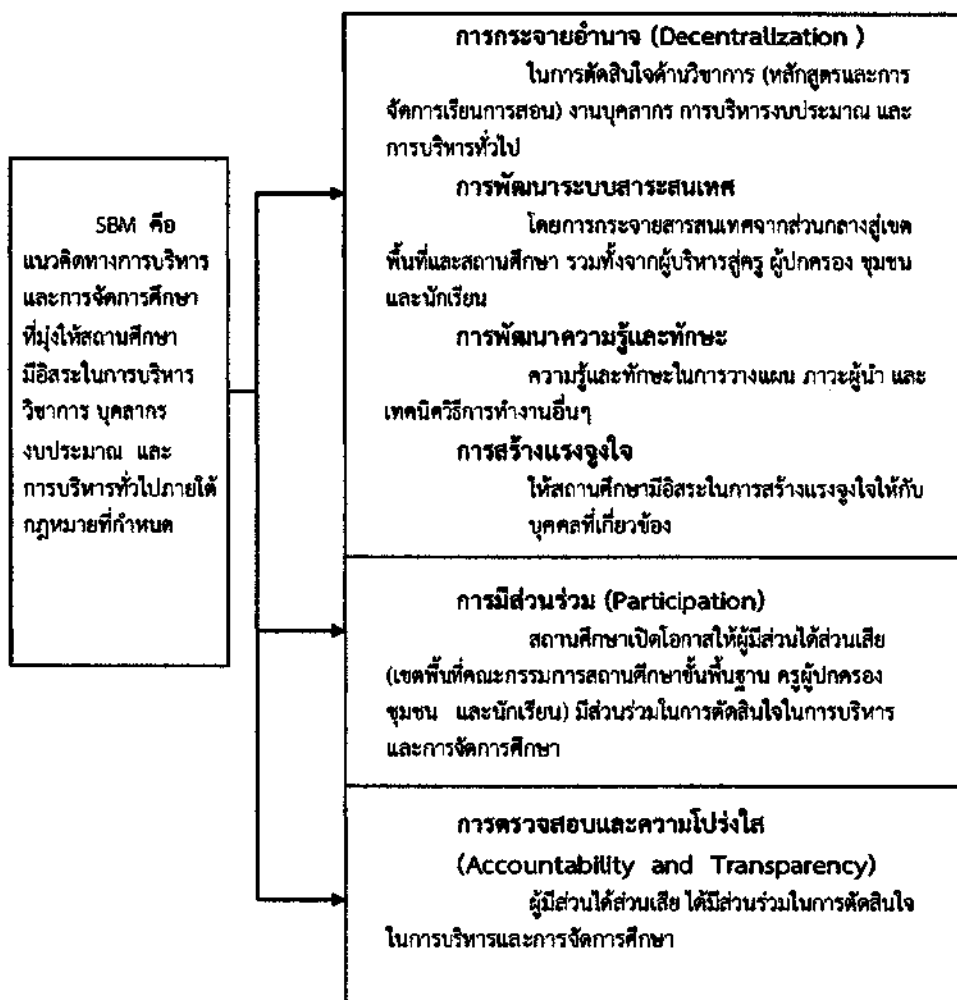
โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว



การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารวิชาการ ๒) ด้านการบริหารงบประมาณ ๓) ด้านการบริหารงานบุคคล และ ๔) ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารโรงเรียนยึดหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school-Based Management) หรือ “SBM” และเทคนิคการบริหารแบบ PDCA หรือ “Deming Cycle” ในการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คือ ?
School – Based Management : SBM



การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management : SBM)

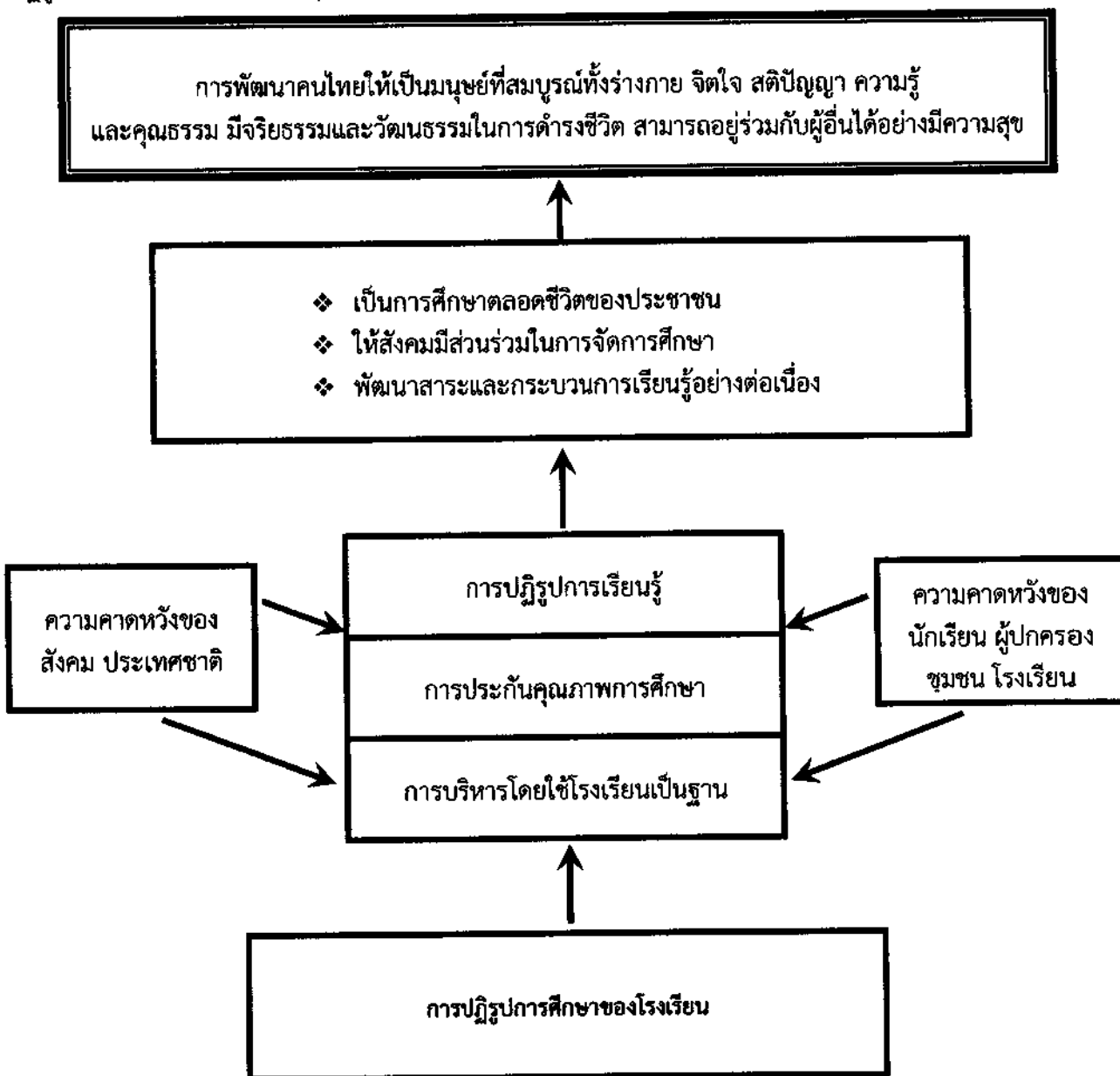
คือ แนวคิดทางการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งให้สถานศึกษาที่มุ่งให้สถานศึกษาเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency & Effectiveness School) ภายใต้กรอบของกฎหมายที่กำหนด โดยมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจที่จะพัฒนานโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาและร่วมมือดำเนินการ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป โดยบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกัน โดยมุ่งเน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แนวทางการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ กระทรวงได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์กรคณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน นัยสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School – Based Management) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู – อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

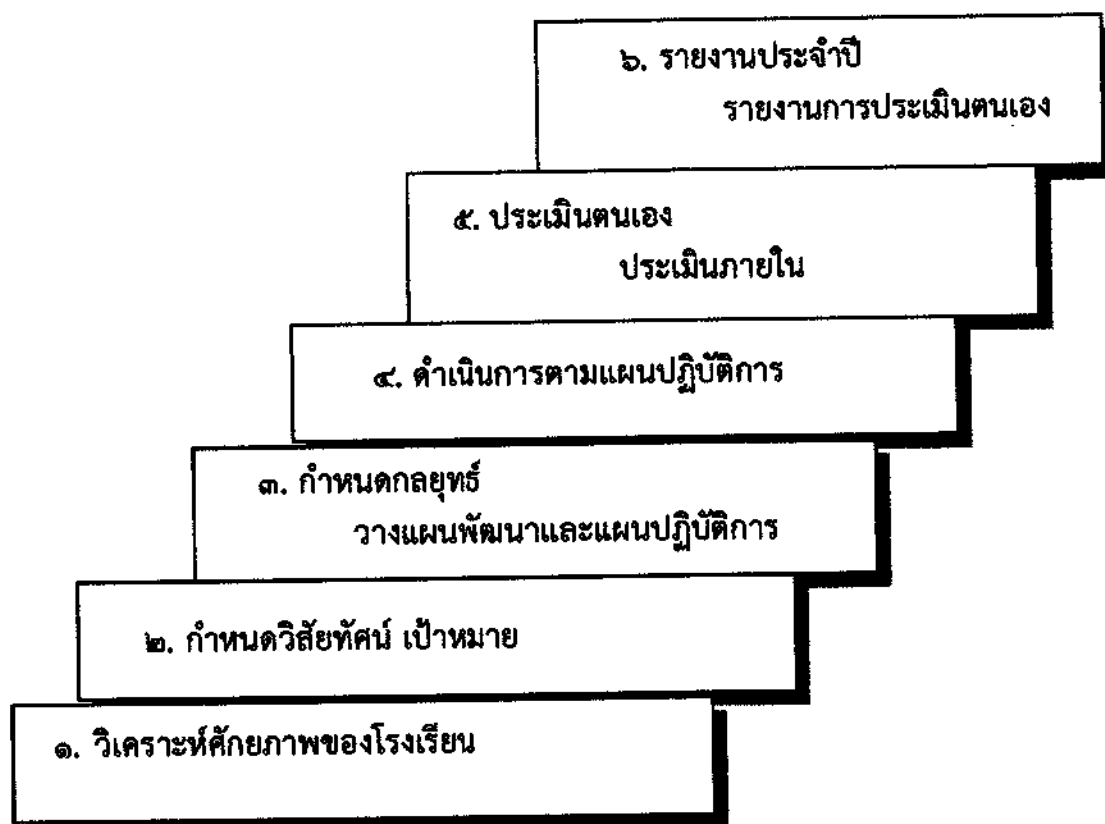
แนวทางการดำเนินงานการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวได้หลอมรวม ยุทธศาสตร์ ๓ ยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกันคือ (การปฏิรูปการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน) โดยมุ่งเน้นให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นกลยุทธ์ที่จะทำให้การปฏิรูปการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ



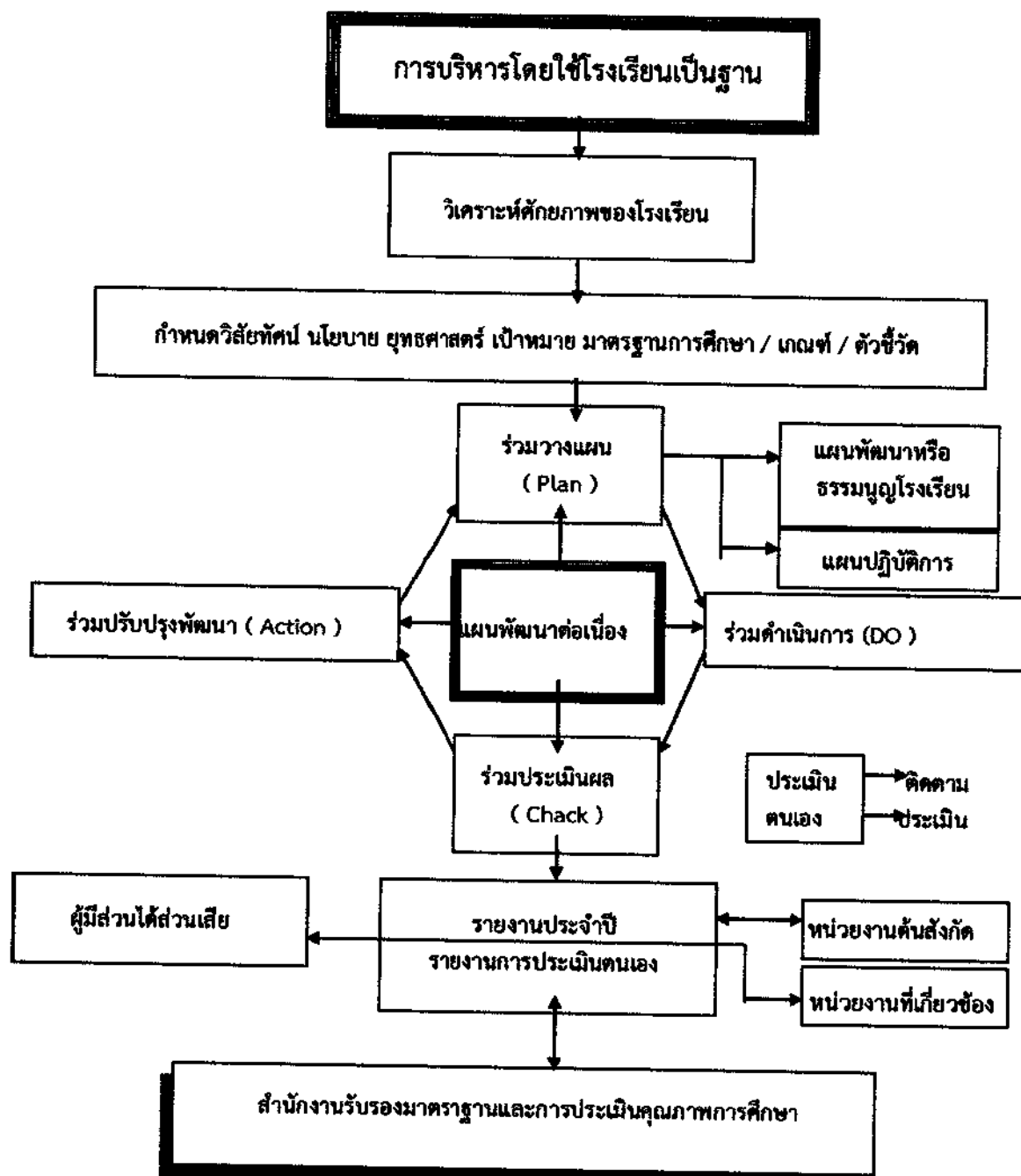
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นการบริหารจัดการที่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนเอง โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาในการใช้อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบในการตัดสินใจใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ดำเนินการ แก้ปัญหาและจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพื่อคุณภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

แนวทางการดำเนินงานการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวได้นำไปปรับใช้ ดำเนินการให้เหมาะสมกับโรงเรียนโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการดำเนินงานการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management Process)



จากกระบวนการดังกล่าวสามารถนำมาเขียนเป็นแผนภูมิให้เห็นความสัมพันธ์ที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการปฏิรูปการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดังนี้



การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์ทางการบริหารและการจัดการศึกษา ที่กระจายอำนาจในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้โรงเรียนมีอำนาจ อิสระ คล่องตัวในการตัดสินใจดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนภายใต้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา การกระจายอำนาจ การจัดการศึกษา ของโรงเรียน และการแสดงภาระงานที่ตรวจสอบได้ของโรงเรียน

การบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

- ◆ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
 - ♥ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ♥ ผู้บริหาร ครู - อาจารย์
 - ♥ นักเรียน
 - ♥ ผู้ปกครอง
 - ♥ ชุมชน
- ◆ การกระจายอำนาจการจัดการศึกษา
 - ♥ การทำงานเป็นทีม
 - ♥ การสร้างทีมงานและพัฒนาทีมงาน
 - ♥ การพัฒนาวิชาชีพ
- ◆ การแสดงภาระงานที่ตรวจสอบได้
 - ♥ เป็นประชาธิปไตย โปร่งใส ตรวจสอบได้
 - ♥ รายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์สู่ความสำเร็จของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์การบริหารและการจัดการศึกษาที่กระจายอำนาจ การตัดสินใจให้โรงเรียนค่อนข้างเบ็ดเสร็จ จึงนับเป็นการบริหารจัดการ ที่ยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง เพราะความสำเร็จ หรือความล้มเหลวในการจัดการศึกษาที่แท้จริงนั้นอยู่ที่โรงเรียน

ความสำเร็จของการกระจายอำนาจจากส่วนกลาง ไปสู่โรงเรียนที่จะทำให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนสภาพไปสู่ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หรือการบริหารจัดการด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพนั้น มีความต้องการจำเป็น ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพความสามารถของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นอย่างมากที่จะสร้างออกแบบระบบ และกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว สามารถใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีดังนี้คือ

กลยุทธ์สู่ความสำเร็จของ SBM

๑. การสร้างความตระหนัก / ความรู้ความเข้าใจใน SBM
๒. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร
๓. การพัฒนาวิชาชีพครู
๔. การมีวิสัยทัศน์
๕. การบริหารจัดการที่เป็นระบบ
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมในเรื่องการบริหารหลักสูตร
๗. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
๘. การมีวิธีคิดและวิธีปฏิบัติงานที่เป็นระบบ
๙. การให้รางวัล

ภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน ๔ ฝ่าย

ตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

“ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตน แล้วแต่กรณี ในเรื่องดังต่อไปนี้”

๑. ด้านการบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ ๑๗ อย่างด้วยกันคือ

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. ด้านการบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ ๒๒ อย่างด้วยกันคือ

- ๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- ๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๓. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ ๒๐ อย่างด้วยกันคือ

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๓.๖ การลาทุกประเภท
- ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. ด้านการบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ ๒๑ อย่างด้วยกันคือ

- ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๑ การรับนักเรียน
- ๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๕ การทัศนศึกษา
- ๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน
- ๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

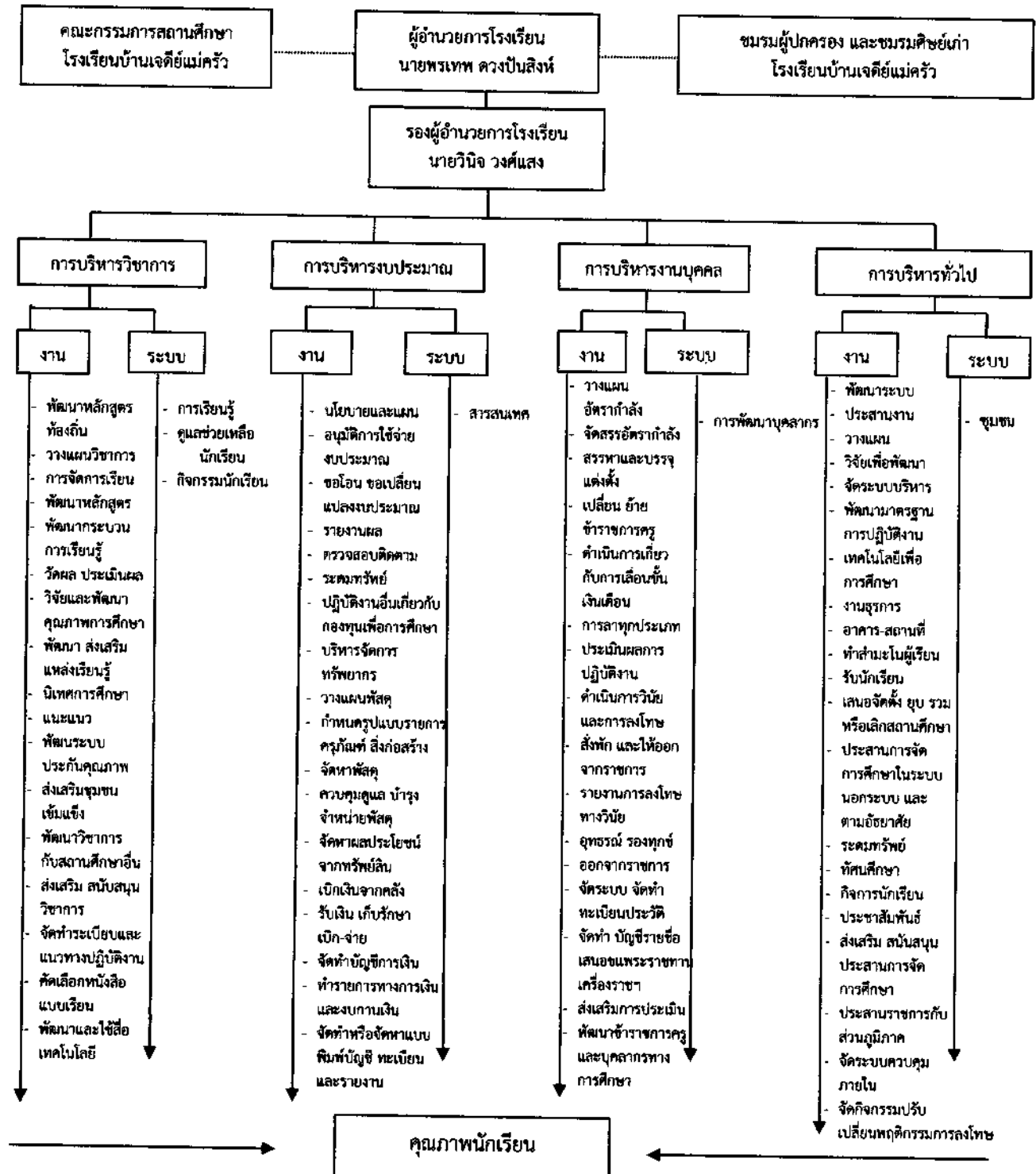
การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้

- ๑) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ
- ๓) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา
- ๔) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๕) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่
- ๖) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว

๗) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา

๘) เพื่อให้ผู้มีส่วนที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง

แผนภูมิการบริหารงานและระบบประกันคุณภาพโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

-แผนผังโรงเรียน



-ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน /ครูและบุคลากร

๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว นายพรเทพ ดวงปันสิงห์ ดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑	นายพรเทพ ดวงปันสิงห์	๕๙	๓๕	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.สังคมศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน นายวินิจ วงศ์แสง ดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑	นายวินิจ วงศ์แสง	๔๒	๑๐	ชำนาญการ	ค.บ.สังคมศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

๓ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑	นางพวงเพชร บุญมาก	๕๗	๓๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. คหกรรมศาสตร์
๒	นางเพ็ญศรี อุดหนุน	๕๖	๓๒	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. วิทยาศาสตร์กายภาพ-ชีวภาพ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๓	นายปรัชญา กุลไพศาล	๕๓	๑๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ศิลปศึกษา
๔	นางเตือนใจ สุกใส	๕๒	๒๘	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.ประถมศึกษา ศษ.ม.ประถมศึกษา พธ.ด.พระพุทธศาสนา
๕	นายเจษฎาพร คำตา	๕๐	๑๖	ชำนาญการพิเศษ	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น
๖	นางมลิวรรณ เวชศาสตร์	๔๘	๒๕	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. เคมี ศษ.ม.การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๗	นางกนกวรรณ ปันตงเขียว	๔๗	๒๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา
๘	นางสาวพนิดา ชุ่มใจ	๔๕	๑๔	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. สื่อสารมวลชน
๙	นายพัฏกร ศุภย์จันทร์	๔๓	๑๔	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๐	นางกัญญา โพธินาม	๔๒	๑๖	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๑	นายวิศรุต บุญรังษี	๔๑	๑๖	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวสุนทรี ศิริภูวนันท์	๔๑	๑๖	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ ค.ม.การวิจัยและประเมินผลการศึกษา
๑๓	นางอัญชลี บาลชัย	๔๐	๑๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย
๑๔	นางสาวอินทิรา กาใจ	๓๙	๑๒	ชำนาญการพิเศษ	ว.ทบ. เคมีอุตสาหกรรม
๑๕	นางสาวมัลลิกา แก่นศรีสุข	๓๘	๑๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๖	นางสาวมานิตา ยุคันธร	๓๕	๑๑	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย ศษ.ม.หลักสูตรและการสอน
๑๗	นางสาวอังคณา นารัตน์	๓๕	๑๑	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๘	นายสัมพันธ์ เล็กตัว	๔๔	๑๐	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. พลศึกษาและนันทนาการ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๙	นางสุภาภรณ์ เขียวปัด	๔๒	๒๑	ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาไทย (ช่วยราชการ)
๒๐	นางอาภาวรัศมิ์ กองใจ	๔๔	๑๐	ชำนาญการ	ศษ.บ.ปฐมวัย
๒๑	นางสาวภาณุมาศ มงคลพงษ์	๔๒	๑๐	ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาไทย
๒๒	นางสาวพัฒน์นิดา สุธา	๓๙	๑๕	ชำนาญการ	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย กศบ.บริหารการศึกษา
๒๓	นางสาวณัฏชนันท์ วัฒนนิพัฒน์	๓๙	๙	ชำนาญการ	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ ทางอุตสาหกรรมเกษตร
๒๔	นางสุธารัตน์ จีระเมทา	๓๙	๖	ชำนาญการ	วท.บ. คณิตศาสตร์
๒๕	นางสาวภาณุมาศ หนูตา	๓๘	๑๓	ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาไทย
๒๖	ว่าที่ร้อยตรี ณัฐภูมิ กาวี	๓๕	๘	ชำนาญการ	คช.บ. พลศึกษา
๒๗	นางวรัญญา นวลแก้ว	๓๖	๖	ชำนาญการ	วท.บ. เศรษฐศาสตร์เกษตร วท.ม.ส่งเสริมการเกษตร
๒๘	นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์	๓๕	๑๐	ชำนาญการ	ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทยศึกษา
๒๙	นางสาวปัทมา ทองจำปา	๓๑	๙	ชำนาญการ	ศล.บ. ทักษะศิลป์ - ศิลปะภาพพิมพ์
๓๐	นางกนกภรณ์ ศรีภักดี	๓๕	๘	ชำนาญการ	วท.บ. คณิตศาสตร์
๓๑	นางสาวสมฤทัย บุญขวัญ	๓๓	๗	ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
๓๒	นางสาวนิษฐ์ชลีย์ จ๊ะเขียว	๓๒	๗	ชำนาญการ	ศษ.บ. ประถมศึกษา
๓๓	นายพงศกร อินทะจักร์	๔๑	๓	ครู	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์
๓๔	นางสาวพรชิตา ไชยวงศ์	๒๗	๓	ครู	ศษ.บ. ประถมศึกษา
๓๕	นางสาวรวีวรรณ ศรีวิชัย	๓๐	๒	ครู	ศศ.บ. ภาษาจีน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๓๖	นายเบญจภัทร ก้อนคำ	๒๙	๓	ครู	ค.บ.สังคมศึกษา
๓๗	นางสาวกิตติวรา ชัยโย	๒๘	๒	ครู	ค.บ.การสอนภาษาจีน
๓๘	นางสาวจิราภรณ์ เปาจีน	๓๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ประถมศึกษา
๓๙	นายเลิศฤทธิ์ รีบือ	๔๔	๐.๑๐	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๔ พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวกมลวรรณ แก้วแดง	๓๐	๕	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๒	งบประมาณของสพป.ชม.๒

๕ ครูอัตราจ้างและบุคลากรอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นายศราวุฒิ สิริ	๓๑	๓	ป.ตรี	พลศึกษา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ(ครู)	งบประมาณของสพป.ชม.๒
๒	นายธนากร พุทธาศรี	๒๘	๓	ป.ตรี	เกษตรศาสตร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ(ครู)	งบประมาณของสพป.ชม.๒
๓	นางสาวณัฐชา คงเมือง	๒๙	๕	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้าง	งบประมาณของโรงเรียน
๔	นางสาวปิยะนันท์ นายไส	๒๙	๓	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้าง	งบประมาณของโรงเรียน
๕	นางสาวแสงดาว บรรพตพยุง	๒๔	๑	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้าง	มูลนิธิซีฟอว์ไทยแลนด์
๖	นางสาวอาจรีย์ สิทธิวงศ์	๒๘	๒	ป.ตรี	ภาษาจีน	ครูอัตราจ้าง	งบประมาณของโรงเรียน
๗	นางนิลบล สุธรรม	๔๖	๑	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	ครูอัตราจ้าง	งบประมาณของโรงเรียน
๘	นางสาวธัญวลัย อินใจ	๓๔	๑	ป.ตรี	จิตวิทยาและการแนะแนว	ครูอัตราจ้าง	งบประมาณของโรงเรียน
๙	นางสาวอารยา อารยพิทยา	๒๕	๐.๖	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณของสพป.ชม.๒

๖. ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง
๑	นายอำนาจ โดยบุญ	๕๔	นักการภารโรง ช่างไฟฟ้า ชั้น ๔

-ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยปัจจุบันมีเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ระดับอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ๘ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ ๓ บ้านเจดีย์แม่ครัว หมู่ที่ ๔ บ้านขัวมุง
หมู่ที่ ๖ บ้านแพะเจดีย์ หมู่ที่ ๙ บ้านกลางพัฒนา
หมู่ที่ ๑๑ บ้านเจดีย์พัฒนา หมู่ที่ ๑๒ บ้านป่าป้อ
หมู่ที่ ๑๓ บ้านพระธาตุเจดีย์ หมู่ที่ ๑๔ บ้านเจดีย์เจริญ

และมีเขตพื้นที่บริการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๑๔ ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

อายุ	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (อายุ ๒ ปี)	๑๕	๑๗	๓๒
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (อายุ ๓ ปี)	๑๒	๑๘	๓๐
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (อายุ ๔ ปี)	๘	๑๔	๒๒
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (อายุ ๕ ปี)	๑๕	๒๓	๓๘
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (อายุ ๖ ปี)	๒๒	๑๖	๓๗
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (อายุ ๗ ปี)	๑๕	๑๗	๓๒
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ (อายุ ๘ ปี)	๒๐	๒๑	๔๑
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (อายุ ๙ ปี)	๓๒	๒๕	๕๗
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ (อายุ ๑๐ ปี)	๒๒	๒๗	๔๙
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (อายุ ๑๑ ปี)	๓๐	๒๔	๕๔
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ (อายุ ๑๒ ปี)	๓๗	๒๘	๖๕
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ (อายุ ๑๓ ปี)	๒๒	๒๔	๔๖
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ (อายุ ๑๔ ปี)	๓๒	๒๒	๕๔
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ (อายุ ๑๕ ปี)	๒๓	๑๖	๓๙
เด็กเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ (อายุ ๑๖ ปี)	๑๘	๑๘	๓๖
รวมทั้งหมด	๓๒๓	๓๑๐	๖๓๓

-ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๗๓ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับอนุบาล			
อนุบาล ๒/๑	๑๑	๗	๑๘
อนุบาล ๒/๒	๑๐	๖	๑๖
อนุบาล ๓/๑	๑๓	๘	๒๑
อนุบาล ๓/๒	๘	๙	๑๗
รวม	๔๒	๓๐	๗๒
ระดับประถมศึกษา			
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๙	๑๔	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๙	๑๕	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	๑๙	๑๓	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	๑๕	๑๔	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๑	๑๗	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๙	๒๐	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	๒๒	๑๓	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๔	๑๙	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๗	๑๖	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑๔	๑๙	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๑	๑๙	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๑	๑๙	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๒๑	๑๙	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๐	๑๗	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๐	๑๖	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๑๙	๑๗	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๓	๑๒	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๑	๑๔	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๑๙	๑๔	๓๓
รวม	๓๖๔	๓๐๗	๖๗๑

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับมัธยมศึกษา			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๑	๑๗	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๒	๑๕	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๖	๑๖	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๔	๑๕	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑๓	๑๕	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๙	๑๔	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๘	๑๕	๓๓
รวม	๑๒๓	๑๐๗	๒๓๐
รวมทั้งหมด	๕๒๙	๔๔๔	๙๗๓

-ข้อมูลที่ดินสิ่งปลูกสร้าง

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๑๓ ไร่ ๘๖ ตารางวา มีอาคารเรียน ๕ หลัง ห้องเรียน ๔๘ ห้อง ส้วม ๕ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ห้องแนะแนว ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒ ห้อง ห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ ๑ ห้อง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม บ่อเลี้ยงปลา ๑ บ่อ ห้องศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน (Uso-net) ๑ ห้อง

-แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑ ห้องสมุดมีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๘๕๖ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบตรวจสอบจำนวนที่ใช้ในแต่ละวัน

๒ ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|---|--------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๓) ห้องสำนักงานโรงเรียน | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔) ห้องปฏิบัติการศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน (Uso-net) | จำนวน ๑ ห้อง |

๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๙ เครื่อง

- ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕๙ เครื่อง
- ๒) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๕๙ เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๘๑๔ คนต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๖.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๒๐๐
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	๒๐๐
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	๒๐๐
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑	๘๐
๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒	๘๐
๕. แปลงเกษตรและบ่อเลี้ยงปลา	๕๖
๖. ศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน (USO NET)	๒๐๐

๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๒
๒. สวนสัตว์เชียงใหม่	๑
๓. สวนเฉลิมพระเกียรติราชพฤกษ์ เชียงใหม่	๑
๔. วัดเจดีย์แม่ครัว	๓๐
๕. เทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว	๓
๖. กลุ่มเกษตรอินทรีย์	๕๖
๗. สถานีตำรวจภูธรตำบลแม่แฝกใหม่	๑
๘. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเจดีย์แม่ครัว	๒
๙. วัดขัวมุง	๓
๑๐. ตลาดเจดีย์แม่ครัว	๑
๑๑. อุทยานดาราศาสตร์สิรินธรเชียงใหม่	๒
๑๒. สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๑
๑๓. อุทยานแห่งชาติน้ำตกบัวตอง-น้ำพุเจ็ดสี	๑

๖ ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑) พระครูสมุห์วิเชียร คุณธมโม ดร.ที่ปรึกษาเจ้าอาวาสวัดเจดีย์แม่ครัวและที่ปรึกษาเจ้าคณะ
ตำบล แม่แฝกใหม่ ให้ความรู้ด้านหลักธรรม คำสอนพุทธศาสนา

๒) นายสมบุญ ใจเมคา ให้ความรู้เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
บ้านเจดีย์แม่ครัว จำนวน ๖ ครั้ง

๓) นายเลิศ นันทะชัย ให้ความรู้เรื่อง งานจักสาน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
บ้านเจดีย์แม่ครัว จำนวน ๔ ครั้ง

๔) เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.แม่แฝก ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน บ้านเจดีย์แม่ครัว จำนวน ๔๐ ครั้ง

๕) นางยุพิน สุภารักษ์ ให้ความรู้เรื่อง การวางแผนไทย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน บ้านเจดีย์แม่ครัว จำนวน ๒๐ ครั้ง

๖) นายพลเทพ บุญหมื่น มาให้ความรู้เรื่อง ผ้ามัดย้อม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน บ้านเจดีย์แม่ครัว จำนวน ๑ ครั้ง

๗) นางยุพิน ทิพย์คำภรณ์ มาให้ความรู้เรื่อง ข้าวต้มมัด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน บ้านเจดีย์แม่ครัว จำนวน ๒ ครั้ง

-ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	-	งบดำเนินการ/ค่าจ้าง	
เงินนอกงบประมาณ	๔,๙๒๘,๖๖๘	งบจัดการเรียนการสอน	๒,๔๙๕,๖๐๕.๖๐
		งบค่าหนังสือเรียน	๗๔๔,๒๔๕.๐๐
		งบค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๐๓,๒๔๐.๐๐
		งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๙๗,๒๐๐.๐๐
		งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๔๑,๓๓๕.๐๐
		ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๔๑๙,๕๐๐.๐๐
เงินอื่น ๆ (ระบุ) เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๗๖๓,๐๒๑.๑๗	งบรายได้	๑,๕๖๗,๕๖๗.๗๑
รวมรายรับ	๖,๖๙๑,๖๘๙.๑๗	รวมรายจ่าย	๖,๕๖๘,๖๙๓.๓๑

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๗ ของรายรับ

งบรายได้สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๓ ของรายรับ

๓. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๓.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น มีประชากรในเขตบริการของโรงเรียนประมาณ ๗,๔๗๖ คน มีบริเวณใกล้เคียงคือสถานีตำรวจภูธรแม่แฝก ตลาดเจดีย์แม่ครัว เทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว กลุ่มแม่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล วัดเจดีย์แม่ครัว และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเจดีย์แม่ครัว อาชีพหลักของชุมชนคือการเกษตรกรรมร้อยละ ๘๐ เจ้าของกิจการร้อยละ ๑๐ และทำธุรกิจส่วนตัวร้อยละ ๑๐ เนื่องจากพื้นที่ในชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรมมาช้านาน และใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการทำเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีในท้องถิ่นที่สำคัญคือสลากภัตร ปอยหลวง บวชลูกแก้ว งานทำบุญพระธาตุเจดีย์และวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีสถานที่เป็นศูนย์รวม คือ วัดเจดีย์แม่ครัว วัดขัวมุง เทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเจดีย์แม่ครัว

๓.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ฐานะทางเศรษฐกิจของรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวของตำบลแม่แฝกใหม่ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาทต่อครอบครัว

๓.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนมีการพัฒนาเชิงระบบและตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิเช่น คณะกรรมการสถานศึกษา มูลนิธิกอสเฟิล โอเปอร์เรชั่นอินเตอร์เนชั่นแนล มูลนิธิใจประสานใจ ธนาคารกรุงเทพจำกัด (ในโครงการสานอนาคตเพื่อการศึกษา CONNEXT ED) วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ชมรมผู้ปกครองนักเรียน มูลนิธิพิชפורไทยแลนด์ มูลนิธิโฮปฟอร์ไลฟ์ มูลนิธิริชเด็ก มูลนิธิพัฒนาศักยภาพชุมชน ชมรมศิษย์เก่า โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว องค์การของรัฐและชุมชนให้ความสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างดี มีนโยบายและวิสัยทัศน์ การกิจที่ชัดเจน มีกิจกรรมดีเด่น มีทิศทางการทำงาน มีแผนปฏิบัติราชการ มีการรายงานคุณภาพการศึกษาทุกปี ส่งเสริมให้ครูเยี่ยมบ้าน มีสนามกีฬา มีการเรียนการสอนที่เน้นนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน มีการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ ครูมีความรู้ความสามารถในการสอน สภาพแวดล้อมภายในและรอบๆ โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายนอกและภายใน ใช้นโยบายการศึกษาภาคบังคับ ๑๒ ปี มีภูมิปัญญาท้องถิ่นให้การสนับสนุนในด้านการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีหลายด้านในการป้องกันความเสี่ยงจากยาเสพติด มีสถานีตำรวจภูธรแม่แฝก และกองกำกับ การตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓ ค่ายสมเด็จพระบรมราชชนนี ได้ให้ความรู้ ตรวจสอบสารเสพติดและการร่วมกับโรงเรียนจัดนิทรรศการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง และนักเรียน ส่วนในด้านความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ก็มีเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรและจิตอาสา มาบริการด้านจราจรทั้งไปและกลับจากโรงเรียนทุกวัน

ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวและชมรมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาและการปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน ให้ร่มรื่น น่าอยู่ ส่วนวัดเจดีย์แม่ครัว ชุมชนสถานล้านนา และวัดข่วงมุงได้ให้การอบรบดูแลด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนทุกระดับชั้นทุกปีการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนองค์การภาครัฐ ภาคเอกชนได้ให้การสนับสนุนของรางวัลในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา วันแม่ วันพ่อและกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน ทุกปีการศึกษา นับว่าชุมชนได้มีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม การศึกษาอย่างเต็มที่และก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในคุณภาพการศึกษา

ข้อจำกัดของโรงเรียนมีดังนี้

- ๑) นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองที่ทำงานเพื่อการยังชีพ นักเรียนต้องใช้เวลาในการปรับตัวในการเรียนรู้และนักเรียนบางส่วนที่ย้ายมาเรียนระหว่างปีมีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ทำให้ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่น่าพอใจมากนัก
- ๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดีจึงไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ในด้านการเรียน ครอบครัวมีการดำเนินชีวิตด้วยภาวะยากลำบากทำให้ขาดปัจจัยในการดำรงชีวิตเป็นสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย เรียนไม่ทันเพื่อน ทำให้ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ
- ๓) นักเรียนบางกลุ่มเป็นนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากครอบครัวแตกแยก อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายายและญาติพี่น้องทำให้นักเรียนได้รับความยากลำบากด้านทุนการศึกษา ด้วยขาดแคลนเงินงบประมาณในการดำรงชีพ ส่งผลต่อการเรียน ด้วยนักเรียนกลุ่มนี้เกิดความท้อแท้ไม่อยากเรียนหนังสือ

- ๔) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการแกนนำจัดการเรียนรวมมีนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้หรือเรียนรู้ช้าในโรงเรียนทั้งสิ้น ประมาณ ๑๖๗ คน และยังมีนักเรียนที่ยังไม่ได้วัด IQ อีกส่วนหนึ่ง ซึ่งทางโรงเรียนจะดำเนินการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้การช่วยเหลือและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้เด็กนักเรียนกลุ่มนี้อย่างต่อเนื่องด้วย

๔.ข้อมูลผลการดำเนินงาน

-ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า จาก สมศ. ระหว่างวันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และวันที่ ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปรากฏดังนี้
สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
			เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย				
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพ ของเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพ แข็งแรงและมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและ การสื่อสาร	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและ คุณธรรม	๕	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ของสถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของ สถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ ทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิ บาล	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๕	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
			เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและ ปลอดภัย	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่ง เรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	๔	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการ ป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัด กรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความ ช่วยเหลือ	๔	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วน ร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอก	๔	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	๔	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๔	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็ก อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา	๔	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการ เรียนรู้	๔	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และ แผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	

บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ ทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมาภิบาล	๕	✓	
---------------------------	---	---	---	--

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
			เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทาง การป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือ ผู้เรียน	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน	๕	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๕	✓	

ข้อเสนอแนะจากการประเมินของ สมศ. (รอบห้า)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ให้มากยิ่งขึ้น เช่น ฝึกให้เด็กออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนบ่อย ๆ โดยอาจจะเริ่มจากการแนะนำตัวง่าย ๆ ในชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และพัฒนาขึ้นไปจนถึงการเล่านิทานเป็นเรื่องยาว ๆ ได้อย่างมั่นใจในชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ควรพัฒนาบุคลิกท่าทางในการพูด ระดับเสียงในการพูดและความต่อเนื่องในเรื่องราวที่พูด ครูควรหาแนวทางในการแก้ปัญหาเรื่องความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก โดยออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการที่ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ให้กับเด็กมากยิ่งขึ้น ควรมีการถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการประเมินและชื่นชมในความสามารถของเด็ก ควรมีการจัดประกวดการเล่านิทานจากเรื่องที่เด็กชอบ และควรมีการนำเด็กร่วมแสดงความสามารถในงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบมากขึ้น มีการกำหนดระเบียบวิธีการ ขั้นตอนหรือกระบวนการของการดำเนินงานที่ชัดเจน จัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง มีการบันทึกผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาและการถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นำสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียน และรายงานผลหรือเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อต่าง ๆ สถานศึกษาควรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับทั้งด้านคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และนำมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการสร้างบรรยากาศของสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมในการนิเทศการสอน หรือมีการจัดการสอนแบบเปิด (Open Class) เพื่อให้เพื่อนครูมาเรียนรู้กระบวนการสอน ซึ่งทำให้เกิดการศึกษาและแบ่งปันความรู้ร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งนี้ควรมีการดำเนินงานพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อให้เกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั่วไป และสามารถเป็นต้นแบบการพัฒนาแก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานต่อไป ๒

๓) ครูควรทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในด้านความมั่นใจในการกล้าแสดงออก การพูดแนะนำตัว บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ การเล่าเรื่องจากภาพ นอกจากนี้ควรนำผลการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลมาพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล ในรายที่มีปัญหาควรทำ Case study เพื่อแก้ปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล เช่นในรายที่เด็กไม่ทานผัก เด็กสมาธิสั้น เด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในด้านผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการนิเทศ ติดตาม กำกับ ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ได้แก่ นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อาจใช้กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยเน้นสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีวิธีการดำเนินการโดยผู้เรียน

และคณะครูร่วมกันวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน กำหนดการดำเนินงานตามกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมทั้งควรแสดงรายละเอียดกิจกรรมและขั้นตอนในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจนว่ากิจกรรมใดส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้เรียนด้านใด มีการวัด ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน เป็นต้น สลับปีการศึกษา มีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมเผยแพร่แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เพชบุ๊คสถานศึกษา ไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น เพื่อพัฒนา ต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบมากขึ้น มีการกำหนดระเบียบวิธีการ ขั้นตอนหรือกระบวนการของการดำเนินงานที่ชัดเจน จัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง มีการบันทึกผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนา และการถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นำสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียน และรายงานผลหรือเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อต่าง ๆ สถานศึกษาควรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับทั้งด้านคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และนำมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการสร้างบรรยากาศของสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมในการนิเทศการสอน หรือมีการจัดการสอนแบบเปิด (Open Class) เพื่อให้เพื่อนครูมาเรียนรู้กระบวนการสอน ซึ่งทำให้เกิดการศึกษาและแบ่งปันความรู้ร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งนี้ควรมีการดำเนินงานพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อให้เกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการเผยแพร่ ผลการดำเนินงานให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั่วไป และสามารถเป็นต้นแบบการพัฒนาแก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงานต่อไป

๓) ครูควรมีการคัดเลือกและยกย่องกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของครูในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยเน้นสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และเผยแพร่ให้ครูท่านอื่นนำไปปรับใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สูงขึ้น โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำเสนอผลงาน จัดทำคู่มือหรือเอกสารเผยแพร่ Best Practice ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การนำผลการประเมินภายนอกรอบห้าไปใช้พัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวได้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้ามาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการเชิงระบบ (PDCA) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวนำข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบห้า มาพัฒนาความมั่นใจและบุคลิกภาพในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยผ่านโครงการ "หนูน้อยนักเล่าและผู้ฟังตัวจิ๋ว" โดยใช้กิจกรรม "Minute to Shine" เปิดพื้นที่ให้เด็กได้นำเสนอผลงานและเล่านิทานอย่างสม่ำเสมอ สำหรับระดับชั้นพื้นฐานได้มุ่งเน้น

การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีผ่าน Google Classroom และแอปพลิเคชันภาษาอังกฤษ ควบคู่ไปกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา) และการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ผ่านโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและสถานศึกษาพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

สถานศึกษาได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการเชิงระบบ (PDCA) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองอย่างเข้มข้น มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัยตามมาตรฐานเพื่อลดแรงกระแทก นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งระบบนิเทศภายในเชิงรุกเปิดโอกาส ให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการสังเกตการสอนและสะท้อนผล เพื่อนำข้อมูลมาใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และทรัพยากรที่มีอยู่จริง

ในด้านวิชาชีพครู โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School Learning Community) อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดกิจกรรม "ครูร่วมเรียนรู้ สู่ SLC" ไว้ในตารางสอน เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำปัญหาในชั้นเรียนมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (Case Study) และสร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) พร้อมทั้งมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อดิจิทัลและเฟซบุ๊กโรงเรียน เพื่อยกระดับวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวต่อไป

รายงานการประเมินตนเอง

๑ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายโรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐	ยอดเยี่ยม
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๖	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒		ยอดเยี่ยม

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายโรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ
๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	๘๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ	๗๕	ดีเลิศ
๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	๘๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายโรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓	-	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	-	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุป ค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายโรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	๗๐	๗๕/ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๕/ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	๘๐/ยอดเยี่ยม

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายโรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๐	๘๐/ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐	๗๐/ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๘๐/ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ ๑.๑		ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	๘๐	๘๕/ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๘๕/ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๕/ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๐	๙๐/ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ ๑.๒		ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑		ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๐	๗๕/ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๕/ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๐	๗๕/ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๗๕/ดีเลิศ

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายโรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๐	๘๐/ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓		ดีเลิศ
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน		ดีเลิศ

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุป ค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

๑.๑ ตารางแสดงการประเมินการทดสอบ ความสามารถด้านการอ่านการการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

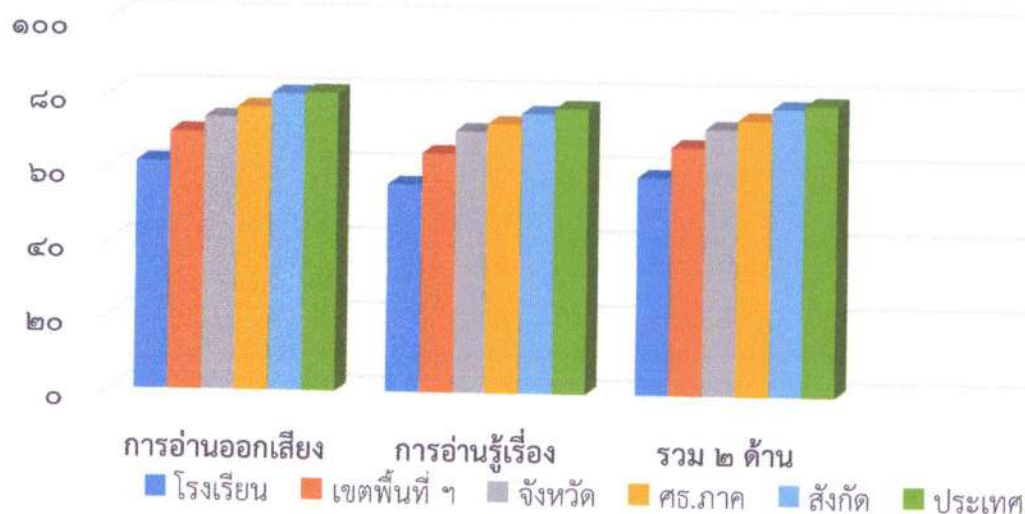
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศร.ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	เฉลี่ยร้อยละ	๖๑.๒๕	๖๙.๓๕	๗๓.๓๑	๗๖.๑๘	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
	S.D.	๓๓.๐๒	๓๒.๐๖	๒๘.๖๓	๒๗.๐๖	๒๕.๘๔	๒๕.๕๘
การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยร้อยละ	๕๕.๘๕	๖๔.๓๒	๗๐.๔๑	๗๒.๔๐	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
	S.D.	๒๑.๗๑	๒๐.๕๐	๒๐.๔๖	๑๙.๗๑	๑๙.๒๕	๑๙.๑๓
รวม ๒ ด้าน	เฉลี่ยร้อยละ	๕๘.๕๕	๖๖.๘๓	๗๑.๘๖	๗๔.๒๙	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗
	S.D.	๒๖.๑๘	๒๕.๐๑	๒๓.๐๐	๒๑.๘๘	๒๐.๙๑	๒๐.๗๐

จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียน มีผลการประเมินภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๕๘.๕๕ เพียงเกินมาตรฐาน เท่ากับ ๒๖.๑๘

เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ทั้งสองด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๑.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

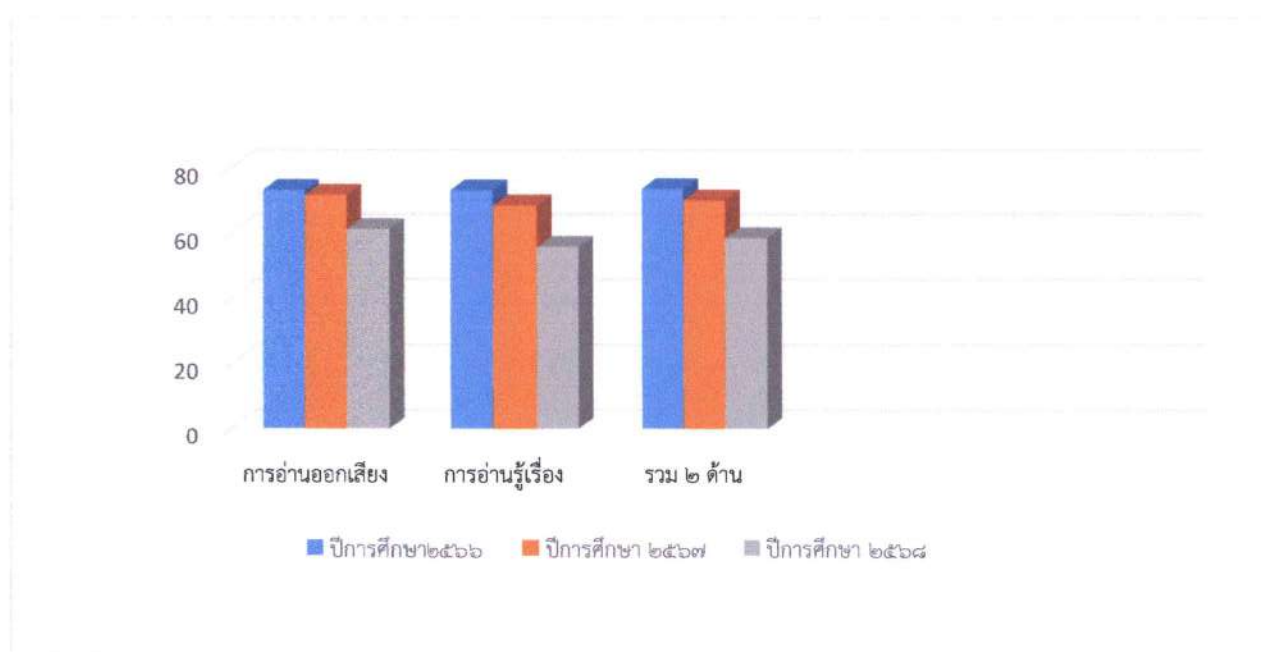
ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการเปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการเปรียบเทียบ
การอ่านออกเสียง	๗๓.๑๘	๗๑.๖๓	-๑.๕๕	๗๑.๖๓	๖๑.๒๕	-๑๐.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๓.๑๗	๖๘.๕๕	-๔.๖๒	๖๘.๕๕	๕๕.๘๕	-๑๒.๗๐
รวม ๒ ด้าน	๗๓.๕๖	๗๐.๐๙	-๓.๔๗	๗๐.๐๙	๕๘.๕๕	-๑๑.๕๔

จากตารางพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาพรวม ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๓.๔๗

เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๑.๕๕ และด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๔.๖๒

ผลการเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๑๑.๕๔ และเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ทั้งสองด้านมีคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๑๒.๗๐ และด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๑๐.๓๘

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘



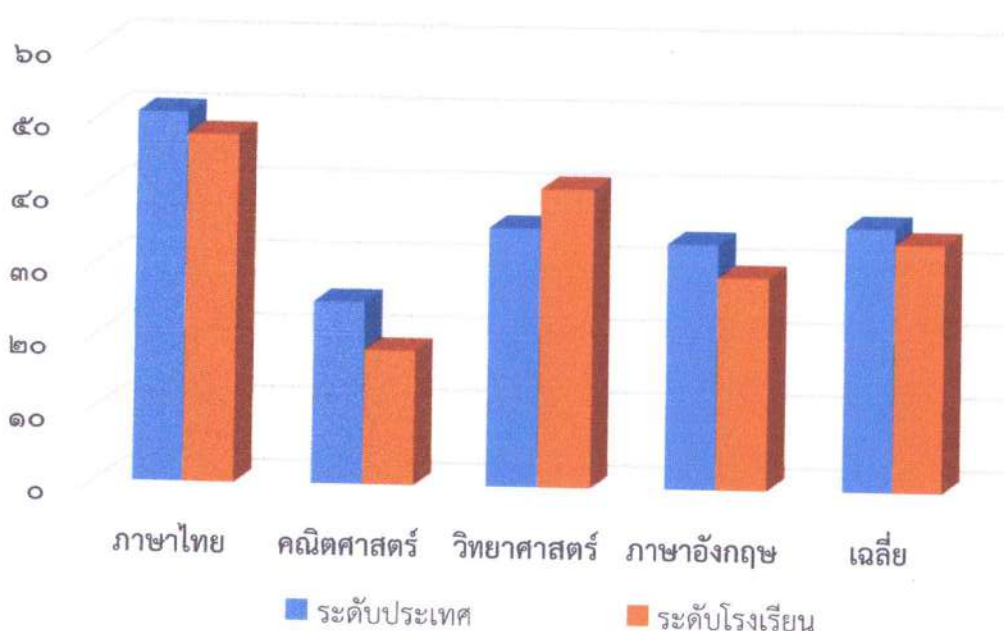
๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๒.๑) ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	
				ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	๖๓	๙๒.๐๐	๑๒.๐๐	๕๐.๕๗	๑๔.๔๒	๔๗.๖๐	๑๗.๖๑
คณิตศาสตร์	๖๓	๕๙.๗๕	๐๐.๐๐	๒๔.๙๐	๑๗.๔๒	๑๘.๓๔	๑๓.๑๖
วิทยาศาสตร์	๖๓	๗๕.๐๐	๑๐.๐๐	๓๕.๔๓	๑๔.๗๓	๔๐.๙๑	๑๓.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๖๓	๙๐.๖๓	๑๒.๕๐	๓๓.๕๘	๑๘.๙๖	๒๙.๐๗	๑๓.๔๕
คะแนนเฉลี่ยรวม				๓๖.๑๒	๑๖.๓๘	๓๓.๙๘	๑๔.๔๑

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๓.๙๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๑๔.๔๑ เมื่อพิจารณาแต่ละสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๔๐.๙๑ และสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๖๐ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๘.๓๔ และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๐๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET)
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒.๒) ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

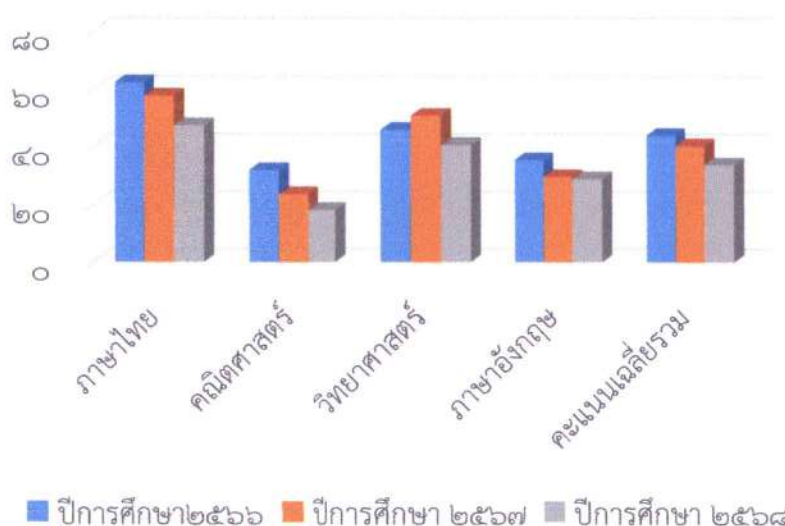
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๖๒.๔๒	๕๗.๗๖	-๔.๖๖	๕๗.๗๖	๔๗.๖๐	-๑๐.๑๖
คณิตศาสตร์	๓๒.๑๔	๒๓.๗๖	-๘.๓๘	๒๓.๗๖	๑๘.๓๔	-๕.๔๒
วิทยาศาสตร์	๔๖.๐๖	๕๐.๙๗	+๔.๙๑	๕๐.๙๗	๔๐.๙๑	-๑๐.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๖๔	๒๙.๗๕	-๕.๘๙	๒๙.๗๕	๒๙.๐๗	-๐.๖๘
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๔.๐๗	๔๐.๕๖	-๓.๕๑	๔๐.๕๖	๓๓.๙๘	-๖.๕๘

จากตารางพบว่า การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละลดลง ร้อยละ ๓.๕๑ และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔.๙๑ และกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๘.๓๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๕.๘๙ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๔.๖๖

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละลดลงร้อยละ ๖.๕๘ และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๑๐.๑๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๕.๔๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๐.๐๖ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๖๘

เมื่อเปรียบเทียบใน ๓ ปีการศึกษา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้อังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

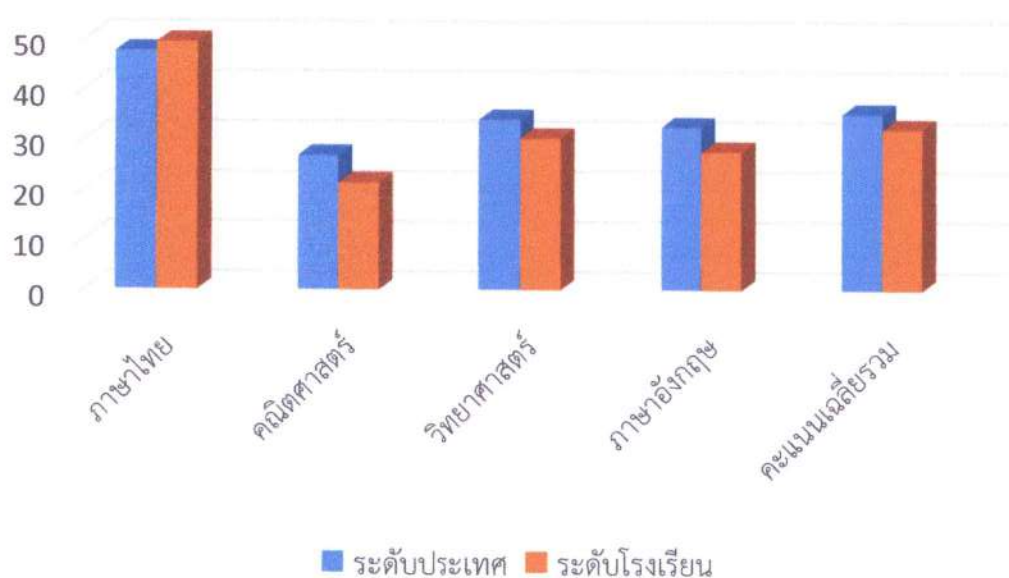


๒.๓) ตารางแสดงผลการประเมินผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	
				ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	๔๓	๗๖.๓๖	๒๕.๗๖	๔๗.๖๐	๑๖.๓๔	๔๙.๔๓	๑๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๔๓	๔๗.๕๐	๙.๕๐	๒๖.๘๑	๑๕.๑๕	๒๑.๓๘	๙.๑๐
วิทยาศาสตร์	๔๓	๔๘.๐๐	๑๑.๐๐	๓๓.๙๕	๑๐.๙๖	๓๐.๒๖	๗.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๔๓	๕๙.๓๘	๑๒.๕๐	๓๒.๔๖	๑๕.๒๖	๒๗.๖๒	๘.๓๙
คะแนน เฉลี่ยรวม				๓๕.๒๑	๑๔.๔๓	๓๒.๑๗	๙.๒๐

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับนักเรียนที่สมัครใจสอบในการสอบผลการประเมิน โดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๒.๑๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๙.๒๐ เมื่อพิจารณาแต่ละสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๔๙.๔๓ และสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๐.๒๖ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๒๗.๖๒ และ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๒๑.๓๘

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน(O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒.๔) ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

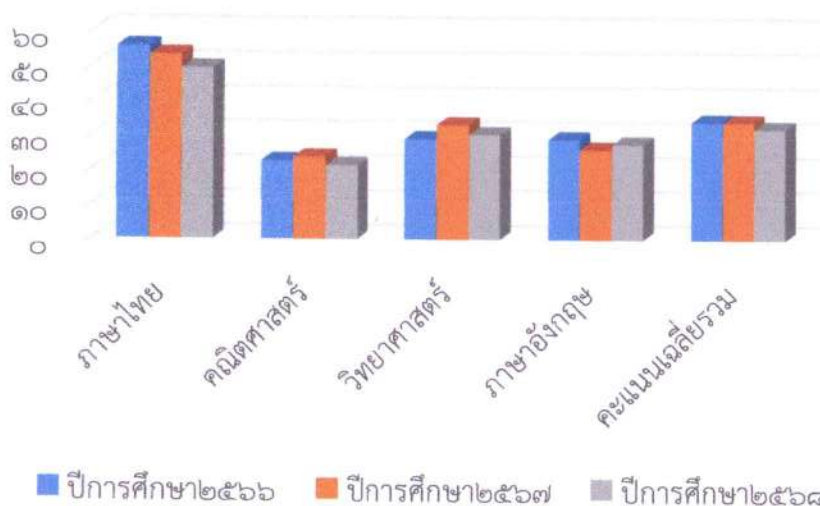
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๕๕.๖๕	๕๓.๒๖	-๒.๓๙	๕๓.๒๖	๔๙.๔๓	-๓.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๒.๕๘	๒๓.๗๔	+๑.๑๖	๒๓.๗๔	๒๑.๓๘	-๒.๓๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๙๗	๓๓.๐๒	+๔.๐๕	๓๓.๐๒	๓๐.๒๖	-๒.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๙๑	๒๖.๐๔	-๒.๘๗	๒๖.๐๔	๒๗.๖๒	+๑.๕๘
คะแนน เฉลี่ยรวม	๓๔.๐๓	๓๔.๐๒	-๐.๐๑	๓๔.๐๒	๓๒.๑๗	-๑.๘๕

จากตารางพบว่า การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๐๑ และเมื่อ พิจารณา แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๐๕ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๑๖ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ ๒.๘๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลงร้อยละ ๒.๓๙

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑.๘๕ และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๕๘ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลงร้อยละ ๒.๓๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงร้อยละ ๓.๘๓ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ลดลงร้อยละ ๒.๗๖

เมื่อเปรียบเทียบใน ๓ ปีการศึกษา พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



๓) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test :NT)

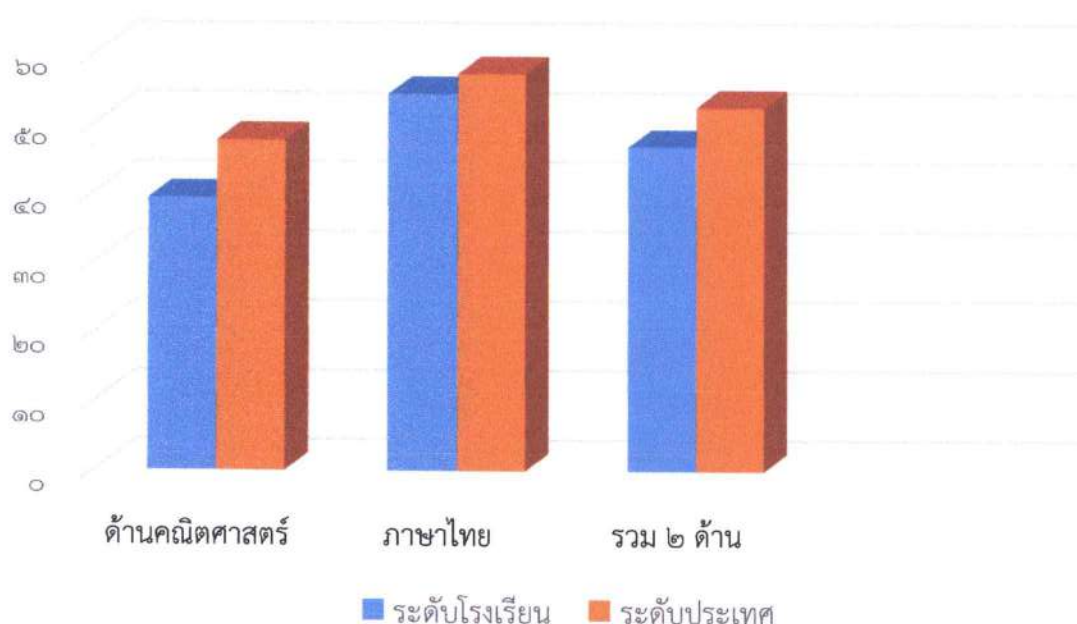
๓.๑) ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียน

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน	
				ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคณิตศาสตร์	๗๖	๙๔	๑๒	๔๗.๕๒	๒๒.๗๒	๓๙.๑๐	๑๙.๘๒
ด้านภาษาไทย	๗๖	๘๕	๑๗.๕	๕๗.๑๑	๑๙.๗๑	๕๔.๑๙	๑๒.๙๑
รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน				๕๒.๓๒	๑๙.๕๖	๔๖.๖๔	๑๔.๓๓

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินโดยภาพรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๔๖.๖๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๑๔.๓๓ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน เมื่อพิจารณาความสามารถแต่ละด้านพบว่า

ความสามารถทุกด้านมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๕๔.๑๙ และด้านคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๙.๑๐

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘



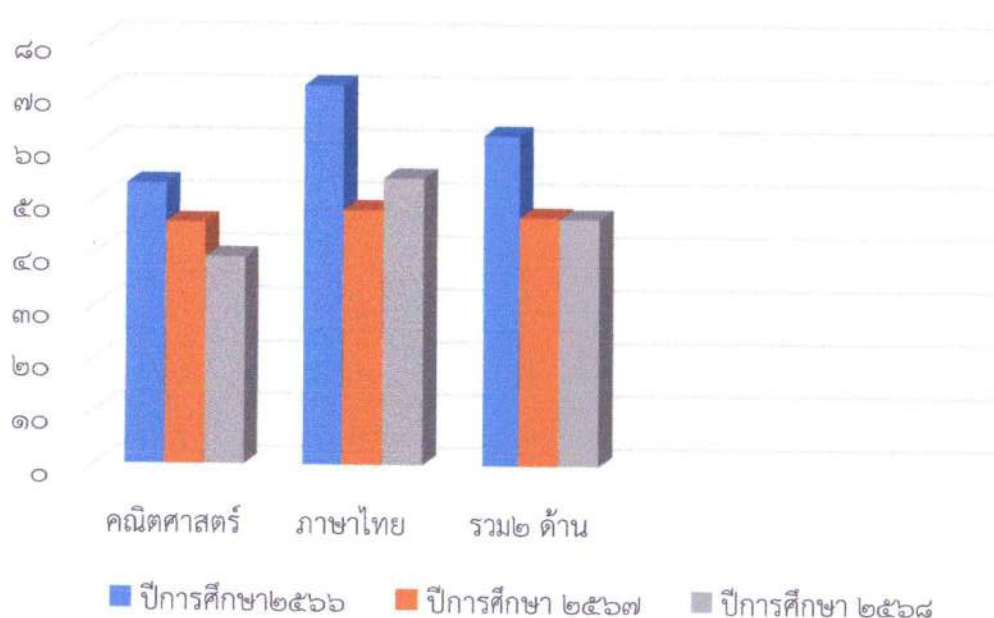
๓.๒) ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน บ้านเจดีย์แม่ครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการเปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการเปรียบเทียบ
ด้าน คณิตศาสตร์	๕๒.๙๔	๔๕.๖๔	-๖.๘๕	๔๕.๖๔	๓๙.๑๐	-๖.๕๔
ด้าน ภาษาไทย	๗๑.๕๔	๔๘.๑๔	-๒๓.๔๐	๔๘.๑๔	๕๔.๑๙	+๖.๐๕
รวมเฉลี่ย	๖๒.๒๔	๔๖.๘๙	-๑๕.๒๖	๔๖.๘๙	๔๖.๖๔	-๐.๓๔

จากตารางพบว่า ในภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๑๕.๒๖ และเมื่อพิจารณาความสามารถแต่ละด้าน พบว่าด้าน ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๒๓.๔๐ และด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๖.๘๕

เมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๐.๓๔ และเมื่อพิจารณาความสามารถแต่ละด้าน พบว่าด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖.๐๕ และ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๖.๕๔

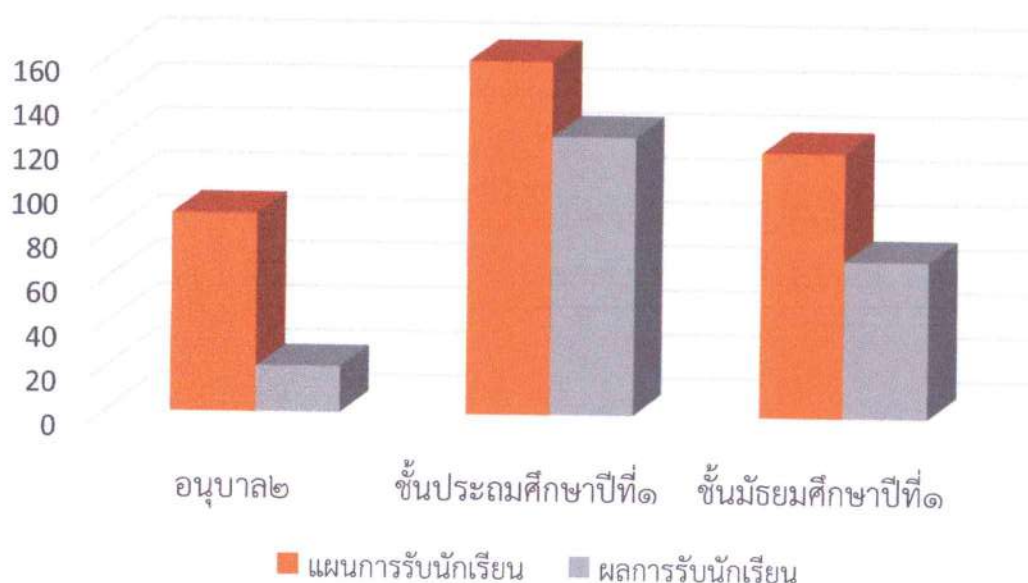
ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(National Test :NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



ผลงานด้านโอกาสทางการศึกษา

๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน(คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน(คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๓	๙๐	๑	๓๓.๓๓	๒๑	๒๓.๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๑๖๐	๔	๑๐๐	๑๒๖	๗๘.๗๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๑๒๐	๒	๖๖.๖๗	๗๑	๕๙.๑๗

ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียน นักเรียนที่จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๘๓	๘๐	๐	๒	๐	๑	๐	๘๓	๑๐๐

๓ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียน ที่จบชั้น ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (คน)		ไม่เรียนต่อ(คน)
	รวม	ร้อยละ	
๕๓	๕๐	๙๔.๓๓	๓

๔ จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑.เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	๐	๐	๐
๒.เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	๐	๐	๐
๓.เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	๐	๐	๐
๔.เด็กที่อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	๐	๐	๐
๕.เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐
๖.เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์	๐	๐	๐
๗.เด็กในชนกลุ่มน้อย	๐	๐	๐
๘.เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐
๙.เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	๗๒	๗๒	๑๐๐
๑๐.เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐
รวม	๗๒	๗๒	๑๐๐

๕ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนนักเรียน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑.กลุ่มปกติ	๖๘๑	๖๘๑	๑๐๐
๒.กลุ่มเสี่ยง	๓๑	๓๑	๑๐๐
๓.กลุ่มมีปัญหา	๔๘	๔๘	๑๐๐
๔.กลุ่มพิเศษ	๑๔๕	๑๔๕	๑๐๐
รวม	๙๐๕	๙๐๕	๑๐๐

ผลการประเมินแผนงาน/โครงการในรอบที่ผ่านมา

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ	ผลงานจาก ปี ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๙๓.๖๖	๙๕
๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๘๐	๘๕
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาเด็กปฐมวัย	๙๐	๙๕
๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๔.๕๐	๙๕
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๐	๙๕
๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๗.๓๓	๙๘
๗	โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.	๙๗.๕๓	๑๐๐
๘	โครงการพัฒนา ICT เพื่อการศึกษา	๙๓.๖๐	๙๔.๕๐
๙	โครงการวันสำคัญ	๙๐	๙๒
๑๐	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๙๓.๑๑	๙๕
๑๑	โครงการงานประจำปี ๒๕๖๘ JD Night	๑๐๐	๑๐๐
ฝ่ายบริหารงบประมาณ			
๑	โครงการบริหารงบประมาณและพัสดุ	๙๔	๙๕
๒	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๙๙.๖๐	๑๐๐
ฝ่ายบริหารทั่วไป			
๑.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๙๐	๙๒
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๒
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับปฐมวัย	๙๐	๙๒
๔.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารปฐมวัย	๙๒.๕	๙๕
๕.	โครงการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์	๙๐	๙๒
๖.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๐	๙๕
๗.	โครงการกีฬาสัมพันธ์ด้านยาเสพติดและอบายมุข	๙๐	๙๕
๘.	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	๙๗.๕๐	๑๐๐
๙.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๘.๖๖	๙๙
๑๐.	โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์ในโรงเรียน	๙๑.๖๗	๙๐
๑๑.	โครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๙๘	๙๘

ที่	ชื่อโครงการ	ผลงานจาก ปี ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙
๑๒.	โครงการซ่อมแผนเผชิญเหตุรับมือเหตุฉุกเฉินเพื่อความปลอดภัย	๙๐	๙๕
ฝ่ายบริหารงานบุคคล			
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวดำเนินการศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน เพื่อวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ โดยมีประเด็นในการศึกษา ๒ ประเด็น คือ ประเด็นที่ ๑ ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเด็นที่ ๒ ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นโอกาสและอุปสรรคที่เปลี่ยนแปลงไป กับสภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ทราบถึงผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จากการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจของโรงเรียน สรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

๑.๑ ประเด็นที่ ๑ ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางผลการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (โดยวิเคราะห์เฉพาะกลุ่มที่สำคัญ)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑. สิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ๒. ขวัญและกำลังใจ ๓. ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑. การบริการที่ดี มีคุณภาพ ๒. มีความทุ่มเท เสียสละ ๓. มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. สิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ๒. ขวัญและกำลังใจ ๓. ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑. อบรม สั่งสอนนักเรียนดี ๒. ดูแล เอาใจใส่นักเรียนดี ๓. สอน แนะนำนักเรียนดี ๔. เป็นแบบอย่างที่ดี
ผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา	๑. การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษา	๑. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๒. กรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนด
นักเรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ๒. จัดห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียน	๑. มีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตรฯ ๒. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ ๓. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษา	๑. เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๒. สนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจาก หน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวัง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)	๑. การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ของหลักสูตรการศึกษา	๑. ประชาสัมพันธ์บทบาท หน้าที่ การ ดำเนินงาน ด้วยสื่อที่หลากหลาย ให้ เข้าถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒. มี/ใช้ หลักเกณฑ์ในการประเมินผล ตามสภาพจริง

๑.๒ ประเด็นที่ ๒ ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นโอกาส
และอุปสรรคที่เปลี่ยนแปลงไป กับสภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน ของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนใช้ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ เพื่อให้
ทราบบริบทของหน่วยงาน รวมถึงให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้และตระหนักร่วมกันถึงปัญหา อุปสรรค เพื่อให้
เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้

ตารางผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โดยการวิเคราะห์ C-PEST)

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
พฤติกรรมลูกค้า : C นักเรียน/ผู้ปกครอง	๑. นักเรียนเคารพ เชื่อฟังครู และเอาใจใส่ ในการเรียน ๒. ผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดการศึกษา	๑. มีเด็กด้อยโอกาสเป็นจำนวนมาก ๒. นักเรียนบางส่วนอยู่กับผู้ปกครอง ซึ่งไม่ได้เป็นพ่อ แม่
การเมืองและกฎหมาย : P	๑. รัฐสนับสนุนการจัดการศึกษา ตาม นโยบายเรียนฟรี ๒. ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา ๓. พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ	๑. รัฐบาลความต่อเนื่องในการปฏิรูป การศึกษา ๒. ไม่มีการการบังคับใช้กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างจริงจัง
เศรษฐกิจ : E	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพและรายได้ จากสถานประกอบการ ต่างๆ ในตำบลแม่ แฝกใหม่ ๒. เศรษฐกิจมีการเติบโต เกิดอาชีพที่ หลากหลายมากขึ้น	๑. ค่าครองชีพสูง ๒. ภาวะเงินเฟ้อ
เทคโนโลยี : T	๑. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	๑. ปัญหาเด็กติดเกมส์ ๒. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ใน ทางการเรียนที่ไม่เหมาะสม ทำ การบ้านหรืองานโดยคัดลอกข้อมูล แล้ววาง ไม่สรุปความรู้แล้วเขียนหรือ พิมพ์ด้วยตนเอง

ตารางผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (โดยการวิเคราะห์ ๗ S)

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
โครงสร้าง : S ๑	๑. มีการจัดโครงสร้างองค์กรชัดเจน ๒. การกำหนดกรอบงาน/หน้าที่ความรับผิดชอบ	๑. ภาระงานในหน้าที่และงานพิเศษมีเป็นจำนวนมาก
กลยุทธ์ของหน่วยงาน : S ๒	๑. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM	๑. ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากร และการมีบทบาทในด้านการมีส่วนร่วมยังไม่มากเท่าที่ควร
ระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน: S ๓	๑. ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน ๒. มีความคล่องตัว มีอิสระ ในการบริหารจัดการ ๓. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	๑. การสื่อสาร และการประสานงานล่าช้าอยู่บ้าง ๒. สิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
แบบแผน/พฤติกรรมในการบริหารจัดการ : S ๔	๑. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ เสนอความเห็น ริเริ่ม ปรับปรุงพัฒนา ๒. รับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และยอมรับผลการดำเนินการ ๓. บริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด คำนึง คุณภาพ ๔. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. ยังไม่สามารถใช้เทคนิคการประชุมที่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ๒. ยังไม่สามารถใช้เทคนิคการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้ดีเท่าที่ควร

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เมื่อนำมาประเมินสถานภาพแล้ว มีผลสรุป ดังนี้

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

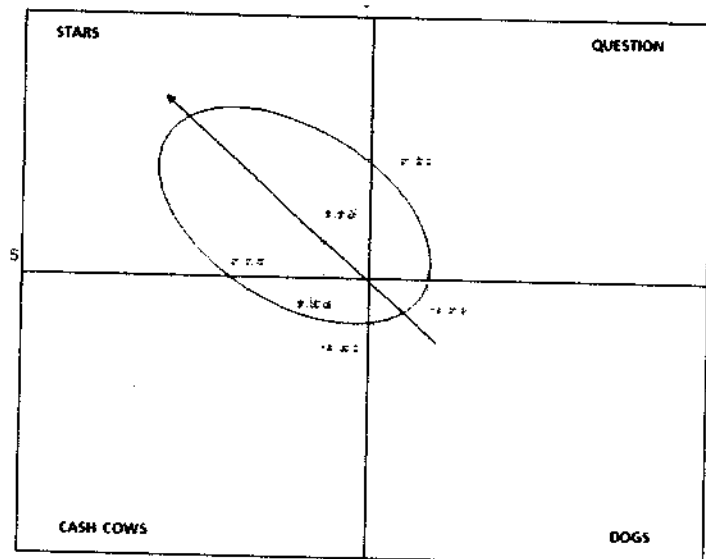
รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักxคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
พฤติกรรมลูกค้า : C	๐.๓๐	๔	๑	๑.๒๐	๐.๓๐	+๐.๙๐
การเมืองและกฎหมาย : P	๐.๑๕	๓	๑	๐.๔๕	๐.๑๕	+๐.๓๐
เศรษฐกิจ : E	๐.๒๐	๔	๒	๐.๘๐	๐.๔๐	+๐.๔๐
สังคมและวัฒนธรรม : S	๐.๑๕	๓	๑	๐.๔๕	๐.๑๕	+๐.๓๐
เทคโนโลยี : T	๐.๒๐	๓	๑	๐.๖๐	๐.๒๐	+๐.๔๐
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๕๐	๑.๒๐	
ค่าเฉลี่ย				+๑.๑๕		

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักxคะแนน เฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
โครงสร้าง : S ๑	๐.๑๔	๔	๑	๐.๕๖	๐.๑๔	+๐.๔๒
กลยุทธ์ของหน่วยงาน : S ๒	๐.๑๑	๓	๑	๐.๓๓	๐.๑๑	+๐.๒๒
ระบบในการดำเนินงาน : S ๓	๐.๑๘	๔	๑	๐.๗๒	๐.๑๘	+๐.๕๔
แบบแผนการบริหารจัดการ : S ๔	๐.๑๕	๔	๒	๐.๖๐	๐.๓๐	+๐.๓๐
บุคลากร/สมาชิก : S ๕	๐.๑๖	๔	๒	๐.๖๔	๐.๓๒	+๐.๓๒
ทักษะความรู้ความสามารถ : S ๖	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
ค่านิยมร่วมกันในหน่วยงาน : S ๗	๐.๑๑	๓	๑	๐.๓๓	๐.๑๑	+๐.๒๒
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๗๘	๑.๓๑	
ค่าเฉลี่ย				+๑.๒๔		

เมื่อแสดงสถานภาพของโรงเรียนด้วยกราฟ ปรากฏตามแผนภูมิดังนี้

กราฟแสดงสถานภาพ



จากกราฟแสดงสถานภาพ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อหรือเป็นโอกาส ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษา ด้านเศรษฐกิจโดยภาพรวมแล้วผู้ปกครองและชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้ ประกอบกับมีปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง มีระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล มีโครงสร้างและนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

-แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวความคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทปญญัตติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

เป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๕ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขึ้น

พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะ เร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และ ระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและ ประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน ของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม ทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารจัดการ

-นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบาย ดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การ จัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึง กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้าน อื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะใน การดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหาร สถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ เหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการขึ้นแนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วย พันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะ ตามศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษา มีความปลอดภัย ทุกมิติ

๔. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๗. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๔ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบูรณาการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ที่มีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานการปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๘ มี ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ
- ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
- ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง
- ๒) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๓) สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนร

๓. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value)

“SMART”

Service Mind	หมายถึง การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ
Mastery	หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ
Accountability	หมายถึง ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
Relationship	หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง
Teamwork	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ สุจริตธรรม นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“เด็กดีมีคุณธรรม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนมีคุณธรรม นำเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

เอกลักษณ์

“โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม”

ปรัชญา

“คุณธรรมนำความรู้”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“ตั้งใจศึกษา รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

“เหลือง – ดำ”

สีเหลือง หมายถึง ความรุ่งเรือง มั่งคั่ง สดใส รื่นเริง มีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ และมีสติปัญญา

สีดำ หมายถึง ความเข้มแข็ง สง่างาม ทรงพลัง และมีอำนาจ อุดมการณ์ “รัก สามัคคี พี่ เพื่อน น้อง”

อุดมการณ์โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

“รักสามัคคี พี่ เพื่อน น้อง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม แก่ผู้เรียน
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและศักยภาพตามขีดความสามารถแห่งตน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตที่พร้อมอยู่ในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. สร้างสิทธิและโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. เสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพตามขีดความสามารถแห่งตน มีความสามารถในการแข่งขัน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีทักษะชีวิตที่พร้อมอยู่ในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาวะผู้นำและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ของโรงเรียน

จากแผนกลยุทธ์และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ดังกล่าวมาข้างต้นทางโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว จึงได้กำหนดกรอบ นโยบายและแผนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามที่กำหนด โดยการวิเคราะห์ปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอกของโรงเรียน พร้อมทั้งนำแผนกลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มาเป็นกรอบเป้าหมายใน การพัฒนาโดยกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อให้การดำเนินการตามจุดเน้นเห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร
เป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กรอบการพัฒนากลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
เป็นประมุข ดำรงตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะด้านความปลอดภัย

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิด
ที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ

๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจทักษะด้านความปลอดภัยและมีความพร้อมสามารถรับมือ
กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มี พฤติกรรมแสดงออกด้าน ประชาธิปไตยและจิตอาสาที่ โรงเรียนให้การส่งเสริม	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๒) ร้อยละของผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ฝ่ายงาน วิชาการ
๓) ร้อยละของผู้เรียน ที่มี ความรู้ความเข้าใจในภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยี ในการดำเนิน ชีวิตวิถีใหม่ และมีทักษะ ด้านความปลอดภัย	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม ปฏิบัติด้านคุณธรรม
ประชาธิปไตยและจิตอาสา มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

มาตรการ

๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม และจริยธรรมอันดีงามให้แก่ผู้เรียน

๑.๒ ปลุกฝังความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ และหน้าที่พลเมือง

๑.๓ จัดกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๑.๔ จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมสถานักเรียน

๑.๕ จัดกิจกรรม จิตอาสา ส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ผ่าน

กระบวนการกิจกรรมลูกเสือ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

มาตรการ

๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๒.๒ จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ

๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความรู้ด้านการออมและสหกรณ์โรงเรียน

๒.๔ จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน

มาตรการ

๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน

๓.๒ จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาเด็กปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (Day Camp) กิจกรรมที่ ๕ กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน
๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมน้องหนูเรียนรู้การป้องกันภัย
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ เสี่ยงตามสายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๖ โรงเรียนสีขาว กิจกรรมที่ ๗ ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ ๘ ทักษะศึกษา
๔.	โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบาย จุดเน้น ของ สพฐ.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ITA (Integrity and Transparency Assesment) - บริษัทสร้างการดี กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ
๕	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
๖	โครงการซ่อมแผนเผชิญเหตุรับมือเหตุ ฉุกเฉินเพื่อความปลอดภัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุรับมือเหตุฉุกเฉิน เพื่อความปลอดภัย
๗.	โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์ใน โรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรเป้าประสงค์

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่มีความเหมาะสมตามช่วงวัย

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๔. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
๑) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๖๒	ร้อยละ ๖๔	ร้อยละ ๖๘	ร้อยละ ๖๙	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓) ร้อยละของคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ร้อยละ ๖๒	ร้อยละ ๖๔	ร้อยละ ๖๘	ร้อยละ ๖๙	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๔) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๕) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๖) ระดับคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ฝ่ายวิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน และมีความสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย

๓. ประสานความร่วมมือกับพ่อแม่ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรการ

๑. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน พัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และพัฒนาครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย
 - ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
 - ๓.๒ จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEM Education)
 - ๓.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
 - ๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
 - ๓.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)
 - ๓.๖ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรการ

๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่
๓. หาแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้และการคิดเลขเป็น
๔. จัดทำ ผลิตและพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดเรียน การสร้างแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๕. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ นำผลมาใช้ในการวางแผน พัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ

มาตรการ

๑. จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๒. พัฒนาเส้นทางอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาเด็กปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัย (Day Camp) กิจกรรมที่ ๕ กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน
๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่าย (งบที่ได้รับจัดสรร)
๓	โครงการส่งเสริมทักษะและการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) และ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สู่อาชีพ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการสอนโดยเน้นสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Stem and Active Learning กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและนิทรรศการทางด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ "Math Adventure" ฯ กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกันภัยอุบัติเหตุ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมระบบคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๖	โครงการสหกรณ์ร้านค้าและการออมทรัพย์ในโรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน
๗	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย
๘	โครงการสนับสนุนระบบงานวิชาการ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานทะเบียนนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน (งบรายหัว) กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่าย (งบที่ได้รับจัดสรร กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมจัดหาและจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา
๙	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐.	โครงการวันสำคัญ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิร-เกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันปิยมหาราช กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

		กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวันคริสต์มาสและสงกรานต์ปีใหม่ กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน
๑๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมน้องหนูรักสะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส
๑๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรคระบาดตามฤดูกาล
๑๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย
๑๔	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์
๑๔	โครงการกีฬาสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกีฬาภายในนักเรียนเพื่อด้านยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกีฬานักเรียนภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมและการพัฒนาสโมสร JD School united และทีมวอลเลย์บอลโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว
๑๕	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
๑๖.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย
๑๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยและสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมที่ ๗ ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทัศนศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

๒. พัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และพัฒนาทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ฝ่ายการบริหารวิชาการ
๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกด้านคุณธรรมที่โรงเรียนให้การส่งเสริม	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ฝ่ายการบริหารทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

มาตรการ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๒. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. ส่งเสริมด้านความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. จัดกิจกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย
๒	โครงการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดหาและปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมการสอนโดยเน้นสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๔.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมธนาคารขยะ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ฝ่ายการบริหารวิชาการ
ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมงานการแข่งขันกีฬาสีกีฬานักเรียนอื่นๆ	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๙	ฝ่ายการบริหารทั่วไป
ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะโภชนาการในระดับปกติ	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ฝ่ายการบริหารทั่วไป
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนได้รวดเร็ว ทันเวลา ครบถ้วน และเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายการบริหารทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
มาตรการ

๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาเส้นทางอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจ
๓. จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ (เด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้, เด็กพิการ, เด็กด้อยโอกาส , เด็กที่มีความสามารถพิเศษ)

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย

มาตรการ

๑. จัดทำข้อมูลด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และภาวะโภชนาการของนักเรียน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และภาวะโภชนาการของนักเรียน
๓. ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาสีและกีฬานักเรียนอื่นๆ

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัย (Day Camp) กิจกรรมที่ ๕ กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน
๒	โครงการ ส่งเสริมทักษะและการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding)และ ปัญญาประดิษฐ์(Artificial Intelligence) สู่อาชีพ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการสอนโดยเน้นสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Stem and Active Learning กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและนิทรรศการทางด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ Math Aventure กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๓	โครงการสนับสนุนระบบงานวิชาการ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรม การเรียนรู้

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน (งบรายหัว) กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่าย (งบที่ได้รับจัดสรรกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมจัดหาและจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกันภัยอุบัติเหตุ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมระบบคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)
๔.	โครงการพัฒนา ICT เพื่อการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้าน ICT (Information and communication technology) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม ด้าน คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT (Information and communication technology) สำหรับนักเรียน
๕	โครงการวันสำคัญ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันปิยมหาราช กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน
๖	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมน้องหนูรักสะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส
๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรคระบาดตามฤดูกาล
๘	โครงการงานประจำปี ๒๕๖๙ JD Night	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานประจำปี ๒๕๖๙ JD Night
๙.	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรับบริจาคเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่แท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาตนเองตามวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบสามารถรับรู้และก้าวทันความเปลี่ยนแปลง

๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่ายงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘.๕	ร้อยละ ๙๙.๘	ร้อยละ ๙๙.๕	ฝ่ายการบริหารงานบุคคล

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ และส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านความรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับการกิจและหน้าที่ของตน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองในรูปแบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานและนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูให้มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมวินัยครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสนับสนุนค่าเดินทางราชการในการควบคุมดูแลนักเรียน
๒.	โครงการบริหารงบประมาณและพัสดุ	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒ บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสุวิสัยทัศน์องค์กร “นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น”

๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๓. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
ร้อยละของการบริหารงบประมาณที่สามารถปฏิบัติได้รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส มีธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘.๕	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายการบริหารงบประมาณ
ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนทรัพยากรทางทางการศึกษา จากชุมชน เครือข่าย ผู้ปกครองทุกภาคส่วน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗.๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายการบริหารงบประมาณ
ร้อยละความพึงพอใจของชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘.๕	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙.๕	ฝ่ายการบริหารทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

มาตรการ

๑. พัฒนาระบบการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุให้เหมาะสม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและงบประมาณจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๓. ประสาน ส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชนและสถาบันสังคมอื่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตามภารกิจ ๔ ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรการ

๑. จัดระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดย

๑.๑ วางแผนการและดำเนินการจัดอาคารสถานที่ให้มีสภาพเรียบร้อย เอื้อต่อการปฏิบัติงานและมีความปลอดภัย

๑.๒ วางแผนและดำเนินการระบบการควบคุมภายในที่สอดคล้องกับปัญหาและกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไขตามแนวทางการควบคุมภายใน

๑.๓ ประสานงานสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย
๒.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓.	โครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประชุมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ การบริหารระบบสำนักงานโรงเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (กรร.) ๔ ฝ่ายและหัวหน้าการบริหารวิชาการระดับชั้น กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร.)
๔.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรับบริจาคเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา
๕.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย
๖	โครงการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดหาและปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมใส่ทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
๗.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมวินัยครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสนับสนุนค่าเดินทางราชการในการควบคุมดูแลนักเรียน
๘.	โครงการบริหารงบประมาณและพัสดุ	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒ บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
๙	โครงการงานประจำปี ๒๕๖๙ JD Night	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานประจำปี ๒๕๖๙ JD Night

ส่วนที่ ๓

งบประมาณและแผนงาน
โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๗๐ คน x ๑,๐๒๐ บาท) ภ.๑/๖๙	๗๑,๔๐๐.๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๖๒๗ คน x ๑,๑๔๐ บาท) ภ.๑/๖๙	๗๑๔,๗๘๐.๐๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (๒๒๓ คน x ๒,๑๐๐ บาท) ภ.๑/๖๙	๔๖๘,๓๐๐.๐๐
๑.๔ ระดับปฐมวัย (๗๐ คน x ๑,๐๒๐ บาท) ภ.๒/๖๘	๗๑,๔๐๐.๐๐
๑.๕ ระดับประถมศึกษา (๖๒๗ คน x ๑,๑๔๐ บาท) ภ.๒/๖๘	๗๑๔,๗๘๐.๐๐
๑.๖ ระดับมัธยมศึกษา (๒๒๓ คน x ๒,๑๐๐ บาท) ภ.๒/๖๘	๔๖๘,๓๐๐.๐๐
๑.๗ บวกเพิ่ม	-
รวมเงินอุดหนุน	๒,๕๐๘,๙๖๐.๐๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๖๗๒,๕๑๒.๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๑๒,๑๔๐.๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๘๕,๐๕๐.๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๙๘,๐๕๐.๐๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๕๐๔,๒๑๔.๙๓
เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๔๑๘,๕๕๓.๔๖
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	๖,๕๙๙,๔๘๐.๓๙

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	มูลนิธิ ทีชฟอว์ ไทยแลนด์	ผู้รับผิดชอบ
	- ครูอัตราจ้างสอนภาษาจีน (๑๑,๐๐๐/เดือน) ๑ อัตรา	๑๓๒,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสาววรัญญา นวลแก้ว
	- ครูอัตราจ้างสอนปฐมวัย (๑๐,๕๐๐/เดือน) ๑ อัตรา	๑๒๖,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสาววรัญญา นวลแก้ว
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโดยครูต่างชาติ (๔,๐๐๐/เดือน) ๑ อัตรา	๔๐,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสาววรัญญา นวลแก้ว
๗.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘,๐๐๐.๐๐		นางสาวอินทรา กาใจ
	๗.๑ กิจกรรมกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย สถานศึกษา	-	งบอุดหนุน	นางกนกวรรณ ปันดงเขียว
	๗.๒ กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๖,๐๐๐.๐๐	งบอุดหนุน	นายวินิจ วงศ์แสง
	๗.๓ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ระดับ การศึกษาพื้นฐาน	๒,๐๐๐.๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวอินทรา กาใจ
๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๖๔,๐๐๐		นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์
	๘.๑ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน	-	-	นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์
	๘.๒ กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	๒๔,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางกัญญา โพธินาม
	๘.๓ กิจกรรมระบบคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์
	๘.๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (อุดหนุน) - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน(กสศ.)	ตามจัดสรร ตามจัดสรร	ปัจจัยพื้นฐานฯ งบจาก กสศ.	นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์
	๘.๕ ระบบข้อมูลออนไลน์การช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวมัลลิกา แก่นศรีสุข
๙.	โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายจุดเน้นของ สทฐ.	๒๓,๐๐๐		นางเตือนใจ สุกใส
	๙.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางเตือนใจ สุกใส
	๙.๒ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA (Integrity and Transparency Assessment) - บริษัทสร้างการดี	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวณัทชนันท์ วัฒนวิวัฒน์ นางสาวปัทมา ทองจำปา
	๙.๓ กิจกรรมสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายพงศกร อินทะจักร์
	๙.๔ กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	-	-	นางสาวกิตติวรา ชัยโย
๑๐.	โครงการพัฒนา ICT เพื่อการศึกษา	๕๘๕,๕๐๐		นายพัฏกร ศูนย์จันทร์
	๑๐.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้าน ICT	๑๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นายพัฏกร ศูนย์จันทร์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	๑๐.๒ การจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม ด้านคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ICT	๕๗๕,๕๐๐	งบอุดหนุน รายได้สถานศึกษา	นายพัฏกร ศูนย์จันทร์
๑๑.	โครงการวันสำคัญ	๑๑๓,๕๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวนิษฐ์ชลี จ๊ะเขียว
	๑๑.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางสาวสวณัฏฐนันท์ วัฒน นิธิพัฒน์
	๑๑.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางสาวกาญจนา หมูตา
	๑๑.๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภูมิ กาวิ
	๑๑.๔ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๗,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นายสัมพันธ์ เล็กตัว
	๑๑.๕ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	๕,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางสาวพนิดา ชุ่มใจ
	๑๑.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นายวิศรุต บุญรังษี
	๑๑.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๘,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางสาวกาญจนา หมูตา
	๑๑.๘ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางเพ็ญศรี อุดหนุน
	๑๑.๙ กิจกรรมวันปืยมหาราช	๒,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นายเลิศฤทธิ์ ธิบือ
	๑๑.๑๐ กิจกรรมวันลอยกระทง	๕,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางสาวกิตติวรา ชัยโย
	๑๑.๑๑ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	๓,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นายสัมพันธ์ เล็กตัว
	๑๑.๑๒ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางสาวกิตติวรา ชัยโย
	๑๑.๑๓ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๔,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางอัญชลี บาลชัย
	๑๑.๑๔ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	๑๕,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางสาวสุนทรี ศิริภูวนันท์
	๑๑.๑๕ กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน	๑๕,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางสาววิวรรณ ศรีวิชัย
	๑๑.๑๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้า พระบรมราชินี	๒,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางสาวกาญจนา หมูตา
๑๒.	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาววรัญญา นวลแก้ว
๑๓.	โครงการงานประจำปี ๒๕๖๔ JD Night	๓๕,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	นายวิศรุต บุญรังษี
รวมงบประมาณ		๓๖๖,๐๐๐		

โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๙
ด้านการบริหารงบประมาณ

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบริหารงบประมาณและพัสดุ	๕๕,๐๐๐	แหล่งที่มา งบประมาณ	นายวิศรุต บุญรังษี
	๑.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และตรวจสอบและ ติดตามการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางกนกวรรณ ปันดงเขียว
	๑.๒ กิจกรรมการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์	๒๙,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวอังคณา นารัตน์
	๑.๓ กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	๑๔,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายวิศรุต บุญรังษี
๒	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา		-	นางสาวสมฤทัย บุญขวัญ
	๒.๑ กิจกรรมรับบริจาคเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจาก ผู้ปกครองนักเรียน		-	นางสาวสมฤทัย บุญขวัญ
รวมงบประมาณ		๕๕,๐๐๐		

โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔
ด้านการบริหารทั่วไป

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐		นางอารักษ์ กงใจ
	๑.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียนฯ	นางอารักษ์ กงใจ
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘,๐๐๐		นางอารักษ์ กงใจ
	๒.๑ กิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๘,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียนฯ	นางอารักษ์ กงใจ
	๒.๒ กิจกรรมน้องหนูเรียนรู้การป้องกันภัย	๑๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียนฯ	นางสาวพนิดา สุจา
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับปฐมวัย	๑๔,๐๐๐		นางสาวพนิดา สุจา
	๓.๑ กิจกรรมน้องหนูรักสะอาด	๖,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพนิดา สุจา
	๓.๒ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	๘,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพนิดา สุจา
๔.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียนปฐมวัย	๔๐,๐๐๐		นางสาวพนิดา สุจา
	๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพนิดา สุจา
	๔.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพนิดา สุจา
๕	โครงการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์การศึกษาชั้นพื้นฐานและการศึกษา ภาคบังคับ	๔๓๔,๐๐๐		นายเจษฎาพร คำตา
	๕.๑ กิจกรรมจัดหาและปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	นายเจษฎาพร คำตา
	๕.๒ กิจกรรมจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	๓๓๔,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีรัฐฉวี กาวี
	๕.๓ กิจกรรมใส่ตึกอุปกรณ์ของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายสัมพันธ์ เล็กตัว
๖	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๔,๐๐๐		นางเพ็ญศรี อุดหนุน
	๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๖,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางเพ็ญศรี อุดหนุน
	๖.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับชั้น ป.๑-๓	-	งบอุดหนุน	นางสาวจิราภรณ์ เปาเงิน
	๖.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับชั้น ป.๔-๖	-	งบอุดหนุน	นางเพ็ญศรี อุดหนุน
	๖.๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับชั้น ม.๑-๓	-	งบอุดหนุน	นางสาวพนิดา ชุ่มใจ
	๖.๒ กิจกรรมส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพ	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวจิราภรณ์ เปาเงิน
	๖.๓ กิจกรรมป้องกันโรคระบาดตามฤดูกาล	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางเพ็ญศรี อุดหนุน
๗	โครงการกีฬาสัมพันธ์ด้านยาเสพติดและอบายมุข	๑๕๐,๐๐๐		นายสัมพันธ์ เล็กตัว
	๗.๑ กิจกรรมกีฬาภายในนักเรียนเพื่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข	๕๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายสัมพันธ์ เล็กตัว
	๗.๒ กิจกรรมกีฬานักเรียนภายนอกสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายสัมพันธ์ เล็กตัว

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	๗.๒ กิจกรรมกีฬานักเรียนภายนอกสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายสัมพันธ์ เล็กตัว
	๗.๓ กิจกรรมสโมสร JD School Unitedและกีฬาบอลเลย์บอล โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว	๕๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	ว่าที่ร้อยตรี ณัฐวุฒิ กาวี
๘	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	ตามจัดสรร	งบจากเทศบาล เจดีย์แม่ครัว	นางพวงเพชร บุญมาก
	๘.๑ กิจกรรมจัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางพวงเพชร บุญมาก
	๘.๒ โครงการอาหารเสริม (นม)	ตามจัดสรร	งบจากเทศบาล เจดีย์แม่ครัว	นางอัญชลี บาลชัย
๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๕๗๗,๐๐๐		นางสาวพนิดา ชุ่มใจ
	๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางเตือนใจ สุกใส
	๙.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานศึกษา	๙,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพนิดา ชุ่มใจ
	๙.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวกิตติวรา ชัยโย
	๙.๔ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายเจษฎาพร คำตา
	๙.๕ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่ร้อยตรี ณัฐวุฒิ กาวี
	๙.๖ กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล (Recycle)	๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายเจษฎาพร คำตา
	๙.๗ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๗๐,๐๐๐		นายสัมพันธ์ เล็กตัว
	๙.๗.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง	๓๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นายสัมพันธ์ เล็กตัว
	๙.๗.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	๗๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นายวิศรุต บุญรังษี
	๙.๗.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๗๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ กาวี
	๙.๘ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๑๐๐,๐๐๐		นายพัฏกร สุณัยจันทร์
	๙.๘.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.๑-๓	๑๑๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางสาวสุนทรี ศิริภูวนันท์
	๙.๘.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.๔-๖	๑๐๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางเพ็ญศรี อุดหนุน
	๙.๘.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ม.๑-๓	๑๐๐,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นายพัฏกร สุณัยจันทร์
๑๐	โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวสุนทรี ศิริภูวนันท์
	๑๐.๑ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๘,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวสุนทรี ศิริภูวนันท์
	๑๐.๒ กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวณัทชนันท์ วัฒนนิพัฒน์
๑๑	โครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๔๕,๐๐๐		นายวิจิตร วงศ์แสง
	๑๑.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพรชิตา ไชยวงศ์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ของโรงเรียน			
	๑๑.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพรชิตา ไชยวงศ์
	๑๑.๓ กิจกรรมการประชุมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพรชิตา ไชยวงศ์
	๑๑.๔ กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพรชิตา ไชยวงศ์
	๑๑.๕ การบริหารระบบสำนักงานโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายวินิจ วงศ์แสง
	๑๑.๖ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย/วิชาการ	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางอัญชลี บาลชัย
๑๒.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๕,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นางพวงเพชร บุญมาก
	๑๒.๑ กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา	๕๐๐๐	งบอุดหนุน	นางพวงเพชร บุญมาก
๑๓.	โครงการซ่อมแซมเมจิอุเหตุรับมือเหตุฉุกเฉินเพื่อความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียน ครูและบุคลากร	๑๕,๐๐๐	ก.พัฒนาผู้เรียน	นายพัฏกร ศูนย์จันทร์
รวมงบประมาณ		๕,๖๔๙,๙๙๘.๐๓		

โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๙
ด้านการบริหารงานบุคคล

ลำดับ	โครงการกิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๔๕,๐๐๐		นายพัฏฐกร ศูนย์จันทร์
	๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๘๗,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายพัฏฐกร ศูนย์จันทร์
	๑.๒ กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทียบเคียง ประสบการณ์	๕๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวปัทมา ทองจำปา
	๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมวินัยครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	งบอุดหนุน	นายวินิจ วงศ์แสง
	๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมการประเมินเพื่อเลื่อน/มีวิทยฐานะ ของข้าราชการครู	๘,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวปัทมา ทองจำปา
รวมงบประมาณ		๓๔๕,๐๐๐		

โครงการด้าน การบริหารวิชาการ

โครงการ สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๓ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้าน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับ การศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.บ.ขม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษ ที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคนยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา สุจา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไปในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัยความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล โดยผ่านการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย โดยการประสานความร่วมมือกันของทางโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและจุดเน้นสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์แต่ละวัยให้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์และทักษะต่างๆ กล้าแสดงได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถพื้นฐานแก้ไขปัญหาผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและจุดเน้นสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดประสบการณ์และทักษะต่างๆ กล้าแสดงได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถพื้นฐานแก้ไขปัญหาผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการเรียนรู้ และได้รับการจัดประสบการณ์ตามวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๒,๐๕๐ บาท (แปดหมื่นสองพันห้าสิบบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย				
ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ จัดซื้อกระดาษ A๔ / กระดาษปรายงาน	๑,๐๐๐	-	(๑,๐๐๐) ๑,๐๐๐	นางสาวพนิดา สุจา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย				
ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ จัดซื้อสื่อ - วัสดุอุปกรณ์ สำหรับแข่งทักษะวิชาการ เช่น กระดาษสี กาว กรรไกร ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น ฯลฯ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	(๘,๐๐๐) ๘,๐๐๐	นางสาวพนิดา สุจา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย				
ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าวัสดุ จัดซื้อสื่อ - วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น แผ่นป้ายไวนิล ลูกโป่ง อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ ฯลฯ	-	๖,๐๐๐	(๖,๐๐๐) ๖,๐๐๐	นางสาวพนิดา สุจา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมและแสดงศักยภาพเด็กปฐมวัย				
ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าวัสดุ จัดซื้อสื่อ - วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น แผ่นป้ายไวนิล ลูกโป่ง อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ ชุดบัณฑิต น้อย เกียรติบัตร ฯลฯ	-	๑๐,๐๐๐	(๑๐,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐	นางสาวพนิดา สุจา
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่าย (งบที่ได้รับจัดสรร)				
ค่าใช้จ่าย ๕.๑ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าหนังสือเรียน	(๕๗,๐๕๐) ๑๔,๐๐๐ ๒๒,๗๕๐ ๒๐,๓๐๐		(๕๗,๐๕๐) ๑๔,๐๐๐ ๒๒,๗๕๐ ๒๐,๓๐๐	นางสาวพนิดา สุจา
รวม	๖๒,๐๕๐	๒๐,๐๐๐	๘๒,๐๕๐	

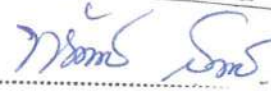
หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

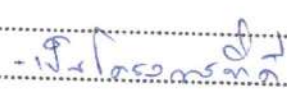
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดประสบการณ์แต่ละวัยให้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ ๒. เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดประสบการณ์และทักษะต่างๆ กล้าแสดงได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัย ๓. เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถพื้นฐานแก้ไขปัญหาผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและจุดเน้นสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและจุดเน้นสถานศึกษา
 ๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ
 ๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์และทักษะต่างๆ กล้าแสดงได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัย
 ๗.๔ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถพื้นฐานแก้ไขปัญหาผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพนิตา สุจา)
 ครูชำนาญการ คศ. ๒

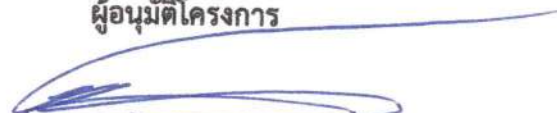
ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ




 (นางเตือนใจ สุกใส)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
 หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นายวินิจ วงศ์แสง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษ ที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความ เข้มแข็ง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ - ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิตดา สุจา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญ ที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพมีหลักสำคัญคือการกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้ มีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจะมีกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน ๓ ส่วน คือ ๑) การประเมิน คุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการโดยสถานศึกษาเองหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัด ๒) การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และนำผลการติดตามตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ และยังเป็น การเตรียมตัวให้พร้อมรับการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงาน ต้นสังกัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี อีกด้วย ๓) การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นเป้าหมาย

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกัน คุณภาพการศึกษาและต้องการพัฒนาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในรองรับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในได้ถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. เพื่อให้มีวิสัยทัศน์ - อุปกรณ์ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒.๒. เพื่อให้การดำเนินงานในงาน จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย				
ค่าใช้จ่าย			(๑,๐๐๐)	นางสาวพนิดา สุจา
๑.๑ ค่าวัสดุ		๕๐๐	๕๐๐	
- กระดาษ A๔				
- แฟ้มใส่เอกสาร				
- บอร์ดประเมินงาน				
๑.๒ ค่าใช้สอย		๕๐๐	๕๐๐	
-เข้าเล่มเอกสาร				
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

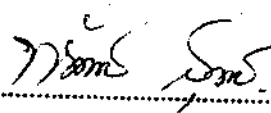
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายในได้ถูกต้องตามระเบียบ	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในได้ถูกต้องตามระเบียบ	การประเมิน	แบบประเมิน

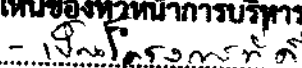
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๗.๒ โรงเรียนดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในได้ถูกต้องตามระเบียบ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพณิดา สุจา)
 ครูชำนาญการ คศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

- 


 (นางเดือนใจ สุกไส)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
 หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นายวินิจ วงศ์แสง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายพรเทพ ดวงปิ่นสิงห์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษ ที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความ เข้มแข็ง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาภารณ์ ก่องใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไปในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัยความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับกับกลยุทธ์สถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องมาตรฐานของปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรงมีความสนุกสนานอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส

๒.๓ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

๒.๔ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๒,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔		
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน				
ค่าใช้จ่าย				
๑.ค่าวัสดุ			(๑๒,๐๐๐)	นางอารักษ์มี กองใจ
๑.๑ ของเล่นเสริมพัฒนาการ	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	
๑.๒ ชิ้นวางของ ๓ ช่อง	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
๑.๓ หนังสือนิทาน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๔		
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย				
ค่าใช้จ่าย				
๒.๑ ค่าวัสดุ			(๑๒,๐๐๐)	
๒.๒ จัดซื้อสื่อ - วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ ในการผลิตสื่อ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	นางอารักษ์มี กองใจ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				
ค่าใช้จ่าย			(๑๐,๐๐๐)	
๓.๑ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	นางอารักษ์มี กองใจ
๓.๒ จัดหา-จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการทดลอง	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายวิชาการ (Day camp)				
ค่าใช้จ่าย				
๒. ค่าวัสดุ			(๙,๐๐๐)	
๒.๑ จัดซื้อสื่อ - วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ ในการผลิตสื่อ	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวพัฒน์นิศา สุจา
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมกีฬาและการการเล่นพื้นบ้าน				
ค่าใช้จ่าย			(๙,๐๐๐)	
๓.ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-		นางอารักษ์มี กองใจ
๓.๑ จัดหา-จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการทดลอง	๖,๐๐๐			
รวม	๔๑,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๕๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ๓. ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๔. ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สอบถาม สังเกต สังเกต/สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๗.๒ เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๗.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยโดยผ่านการทำกิจกรรม

๗.๔ ชุมชนและองค์กรต่างๆมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางอารักษ์ ก่องใจ)
 ครูชำนาญการ คศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

.....

.....

(นางเตือนใจ สุกใส)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ขม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีย์ศรี ก่องใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกนำมาใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในขณะนั้น เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขและกรมสามัญศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงาน ที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครู ที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียนการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้านการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป ดังนั้นโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือการพัฒนาครบทุกด้านอย่างทั่วถึง

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามแนวทางที่กำหนด สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัด และความต้องการตามศักยภาพ

๒.๔ เพื่อคัดกรองนักเรียนยากจนให้ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และเป็นการบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนได้

๒.๕ เพื่อคัดกรองแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มที่ต้องให้ความดูแล กลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่ต้องพัฒนา เพื่อการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสูงสุดของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนกลุ่มที่ต้องให้ความดูแล กลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่ต้องพัฒนา ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสูงสุดของนักเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมระบบคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับปฐมวัย ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	(๓,๐๐๐) ๓,๐๐๐	นางอารีย์ กงใจ ครูประจำชั้นทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ค่าใช้จ่าย - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)	-	-	-	นางอารีย์ กงใจ ครูประจำชั้นทุกคน

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	๑.บันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์ ๒.บันทึก	๑.แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน ๒.แบบรายงานการบันทึกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นักเรียนทุนเสมอภาค)
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และได้รับ การดูแลช่วยเหลือ การพัฒนาครบทุกด้านอย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามแนวทางที่กำหนด สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับ ความถนัด และความต้องการตามศักยภาพ	๑.บันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์ ๒.บันทึก	๑.แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน ๒.แบบรายงานการบันทึกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นักเรียนทุนเสมอภาค)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางอาภารัตน์ กองใจ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ คศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

- เจริญพร

เสื่อ ๒ ๒๒

(นางเตือนใจ สุกใส)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ส่งเสริมทักษะและการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนระดับการศึกษาพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับ การศึกษาอย่างเท่าเทียมและ เหมาะสม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ขม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๕
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง นางกัญญา โพธิ์นาม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาต้อง มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตาม ศักยภาพ ของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่ง พัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลาตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยการ จัด กระบวนการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และ ประสพการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

เป้าหมายหลักในการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ถือว่าเป็นภาระหน้าที่หลักของโรงเรียนที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ฝ่ายการบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระบบงานวิชาการโดยได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ ทางโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบงานวิชาการขึ้น เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานระบบงานวิชาการ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบอีกทั้งเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนรวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาการและทักษะอาชีพ

๒.๕ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลโดยเน้นการสร้างแบบทดสอบโดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้เป็นฐาน

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเอง

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

๒.๘ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองตามความต้องการและความสามารถของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือบกพร่องทางการเรียนรู้

๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถสื่อความคิดผ่าน การพูด การเขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) หรือการสร้าง พัฒนา และแก้ไขชุดคำสั่ง เพื่อนำไปประมวลผล ตามเป้าหมายของงาน

๒.๑๑ เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ ICT ในการเรียนการสอน

๒.๑๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะทางด้านภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) หรือการสร้าง พัฒนา และแก้ไขชุดคำสั่ง เพื่อนำไปประมวลผล ตามเป้าหมายของงาน

๓.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

๓.๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และสนุกกับการเรียนรู้

๓.๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดคำนวณ การประมาณค่า และการแก้โจทย์ปัญหาผ่านสถานการณ์จริง

๓.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ

๓.๑.๑๒ ผู้เรียนทุกคนที่มีความบกพร่องและมีปัญหาทางการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนที่มีความบกพร่องและมีปัญหาทางการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) หรือการสร้าง พัฒนา และแก้ไขชุดคำสั่ง เพื่อนำไปประมวลผล ตามเป้าหมายของงาน

๓.๒.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในทุกระดับ

๓.๒.๕ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๗๖,๐๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net, NT, RT, PISA)				
ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบ (O-net, NT, RT, PISA) -ค่าใช้สอย	-	๑๐,๐๐๐	(๕๐,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐	นางกนกภรณ์ ศรีภักดี คณะครูและบุคลากร

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
-ค่าวัสดุ ๑.๒ เข้าค่ายวิชาการ -ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	-	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ				
ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมประกวดทักษะวิชาการ ใน ระดับต่าง ๆ และการแข่งขันอื่นๆ จัดหา ซื้อ อุปกรณ์การฝึกทักษะ นักเรียน ในด้านต่าง ๆ ตามความรู้ ความสามารถ - ค่าวัสดุสิ้นเปลือง - ค่าอาหาร - ค่ารถรับส่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง		๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	(๕๐,๐๐๐) ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางกัญญา โพธิ์นาม คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม				
ค่าใช้จ่าย ๓.๑ สื่อในห้องเรียน ๓.๒ ปรับปรุงบรรยากาศใน ห้องเรียน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	(๓,๐๐๐) ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางกนกวรรณ ปันดงเขียว
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย				
ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ป้ายนำเสนอภาษาหน้า เสาธง ๔.๒ จัดหา ซื้อ อุปกรณ์การพัฒนา ทักษะภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย	- -	- -	(๖,๐๐๐) - -	นางสาวมัลลิกา แก่นศรีสุข

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙		
-ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding)และปัญญาประดิษฐ์(AI)สู่อาชีพ				
ค่าใช้จ่าย ๕.๑ สื่อการจัดการเรียนรู้ทักษะ ด้านโค้ดดิ้ง (Coding)และ ปัญญาประดิษฐ์(AI) -ค่าวัสดุ	-	๓๐,๐๐๐	(๓๐,๐๐๐) ๓๐,๐๐๐	นายพัฏฐกร ศูนย์จันทร์ คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการสอนโดยเน้นสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย				
ค่าใช้จ่าย ๖.๑ ค่าวัสดุนาฏศิลป์ ๖.๒ ค่าวัสดุศิลปะ ๖.๓ ค่าวัสดุดนตรี	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- - -	(๕๐,๐๐๐) ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Stem and Active Learning				
ค่าใช้จ่าย ๗.๑ จัดหา/ซื้อวัสดุในการจัด กิจกรรมการสอน ค่าวัสดุ	-	๖,๐๐๐	(๖,๐๐๐) ๖,๐๐๐	นางสาวกนกภรณ์ ศรีภักดี
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเปิดบ้านและจัดนิทรรศการทางด้านวิชาการ				
ค่าใช้จ่าย ๘.๑ จัดหา ซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ค่าวัสดุ -ค่าใช้สอย	- -	๑๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	(๔๕,๐๐๐) ๑๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	นางสาวอินทิรา กาใจ คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ประถมศึกษาตอนต้น				
ค่าใช้จ่าย - วัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองของฐาน กิจกรรมบ้านนักวิทย์น้อยและ เทคโนโลยี - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน			(๓๐,๐๐๐) ๒๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นางสาวณัฏชนันท์ วัฒนวิทย์พัทธ์

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๔		
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้				
ค่าใช้จ่าย			(๖๐,๐๐๐)	นางสาวมัลลิกา แก่นศรีสุข
๙.๑ แบบบันทึกการอ่าน	-	-		
๙.๒ กิจกรรมห้องสมุด	-	-		
๙.๓ กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย				
ค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
- ครุภัณฑ์ห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
- ซื้อหนังสือห้องสมุด				
กิจกรรมที่ ๑๑ ค่ายคณิตศาสตร์ "Math Adventure : ไชยปริศนาอาณาจักรตัวเลข"				
ค่าใช้จ่าย			(๒๖,๐๐๐)	นางกนกภรณ์ ศรีภักดี และคณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๑๑.๑ จัดหา-จัดซื้อ สื่อการสอน/ บอร์ดเกมคณิตศาสตร์	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	
- บอร์ดเกม B.O.N.	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
- บอร์ดเกม A-Math	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
- เกมจิ้งก่า (Jenga)				
หรือ เกมตีกล่ม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
- เกมไม้เซต ๑๐ ชั้น	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
- วัสดุอุปกรณ์ทำสื่อ				
๑๑.๒ จัดค่ายคณิตศาสตร์ "Math Adventure : ไชยปริศนาอาณาจักร ตัวเลข"				
- ค่าอาหารว่าง	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองของ ฐานกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์				
ค่าใช้จ่าย			(๑๒๐,๐๐๐)	
๑๓.๑ จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และ วัสดุสิ้นเปลือง				

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙		
๑๓.๑.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางเพ็ญศรี อุดหนุน
๑๓.๑.๒ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางมลวรรณ เวชศาสตร์
๑๒.๒. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์				
๑๒.๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา -ค่าปรับปรุงห้อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นางเพ็ญศรี อุดหนุน
๑๒.๒.๒ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา -ค่าปรับปรุงห้อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางมลวรรณ เวชศาสตร์
๑๒.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์				นางเพ็ญศรี อุดหนุน
๑๒.๓.๑ ส่งเสริมผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาให้มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	
๑๒.๓.๒ ส่งเสริมผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาให้มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะทางด้านภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) หรือการสร้าง พัฒนา และแก้ไขชุดคำสั่ง เพื่อนำไปประมวลผล ตามเป้าหมายของงาน ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และสนุกกับการเรียนรู้ ๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การประมาณค่า และการแก้โจทย์ปัญหาผ่านสถานการณ์จริง ๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ ๑๒. ผู้เรียนทุกคนที่มีความบกพร่องและมีปัญหาทางการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ	การบันทึก การตรวจผลงาน การบันทึก การสังเกต การตรวจผลงาน การสัมภาษณ์ การบันทึก การสังเกต การตรวจผลงาน การทดสอบ แบบประเมิน การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบบันทึก แบบทดสอบ แบบบันทึก แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒. นักเรียนทุกคนที่มีความบกพร่องและมีปัญหาทางการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) หรือการสร้าง พัฒนา และแก้ไขชุดคำสั่ง เพื่อนำไปประมวลผล ตามเป้าหมายของงาน ๔. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในทุกระดับ ๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๒ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และบรรลุมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญา โพธินาม)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

.....

.....

(นางเตือนใจ สุกใส)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรเทพ ดวงปิ่นสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	บริหารจัดการและสนับสนุนระบบงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๓ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี บาลชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือเป็นภารกิจหลักและเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุมทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ในปัจจุบัน การบริหารงานวิชาการมีความซับซ้อนและมีปริมาณข้อมูลจำนวนมาก ทั้งข้อมูลทะเบียนนักเรียน สถิติการมาเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หากขาดระบบการจัดการสารสนเทศที่ดีจะส่งผลให้เกิดความล่าช้า ข้อมูลคลาดเคลื่อน และสร้างภาระงานเอกสารให้แก่ครูผู้สอน ทำให้ครูมีเวลาในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนน้อยลง โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น ระบบ Q-info) เข้ามาช่วยในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และรวดเร็ว โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนระบบงานวิชาการ" ขึ้น เพื่อสนับสนุนกระบวนการวัดและประเมินผลให้

ได้มาตรฐาน พัฒนางานทะเบียนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน และส่งเสริมให้ครูเกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างตรงจุด โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ (Data-driven) เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและจุดเน้นสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลโดยเน้นการสร้างแบบทดสอบโดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้เป็นฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูทุกคนได้สร้างเครื่องมือและกระบวนการใหม่ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้การสอน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูได้มี วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ ในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๗ เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๘ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและจุดเน้นสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย ภาคเรียนละ [๑-๒] ครั้ง
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ มีสื่อ/นวัตกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อครู ๑ คน
- ๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่จำเป็น ครบทุกห้อง
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีข้อมูลรายบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในระบบ
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่าย (ค่าหนังสือ/เครื่องแบบ/อุปกรณ์) ตามสิทธิ์
- ๓.๑.๘ บุคลากรที่ได้รับการจัดจ้าง (ครูอัตราจ้าง/ธุรการ) มีจำนวน ๘ คน ตามแผนความต้องการ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๓.๒.๒ ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสร้างเครื่องมือวัดผลที่ได้มาตรฐาน นักเรียนได้รับการประเมินที่ตรงตามความสามารถจริง ซึ่งช่วยสะท้อนคุณภาพการเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำ
- ๓.๒.๓ กระบวนการนิเทศภายในเป็นไปอย่างมีระบบและกัลยาณมิตร เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ที่ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ ครูมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้และกระตุ้นความสนใจของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ ครูและนักเรียนมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัย ส่งเสริมให้บรรยากาศการเรียนรู้มีความน่าสนใจและเอื้อต่อการลงมือปฏิบัติจริง

๓.๒.๖ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เข้มแข็ง ข้อมูลมีความถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนบริหารจัดการและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันห่วงที่

๓.๒.๗ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และมีทรัพยากรที่จำเป็นเพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๘ โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๖๑๖,๖๕๒ บาท (สองล้านหกแสนหนึ่งหมื่นหกพันหกร้อยห้าสิบสองบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๔		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดทำรูปเล่มเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	(๒,๐๐๐) ๒,๐๐๐	นางเตือนใจ สุกใส
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนและระบบ Q info				
ค่าใช้จ่าย ๒.๑ จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เอกสารการวัดผลและประเมินผล -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	(๕๓,๐๐๐) ๕๓,๐๐๐	นางสาวนิษฐ์ชลีย์ จ๊ะเขียว
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทะเบียนนักเรียน				
ค่าใช้จ่าย ๖.๑ จัดหา/ซื้อวัสดุในการจัด กิจกรรมการสอน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	(๖๐,๐๐๐) ๖๐,๐๐๐	นายพงศกร อินทะจักร์

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้				
ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์		๘,๐๐๐	(๘,๐๐๐) ๘,๐๐๐	นางสาวมัลลิกา แก่นศรีสุข
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน				
ค่าใช้จ่าย ๓.๑ จัดทำเอกสารนิเทศการสอน ในชั้นเรียนค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ	๕๐๐	๕๐๐	(๑,๐๐๐) ๑,๐๐๐	นายวินิจ วงศ์แสง
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน (งบรายหัว)				
ค่าใช้จ่าย ๕.๑ จัดหา/ซื้อวัสดุในการจัด กิจกรรมการสอน -ค่าวัสดุ	๑๗๕,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐	(๓๕๐,๐๐๐) ๓๕๐,๐๐๐	นางสาวอังคณา นาร์ตน์
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่าย (งบที่ได้รับจัดสรร)				
ค่าใช้จ่าย ๗.๑ การจัดซื้อหนังสือเรียน ๗.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๗.๓ การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน			(๑,๔๑๒,๖๕๒) ๖๕๘,๕๑๒ ๓๖๒,๓๐๐ ๓๙๑,๘๔๐	นางสุธารัตน์ จีระเมธา นางสุธารัตน์ จีระเมธา นางสุธารัตน์ จีระเมธา
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมจัดหาและจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา				
ค่าใช้จ่าย ๑๗.๑ ครูอัตราจ้างวิทยาศาสตร์ (๑๓,๐๐๐/เดือน) จำนวน ๑ อัตรา ๑๗.๒ ครูอัตราจ้างวิทยาศาสตร์ (๑๑,๕๐๐/เดือน) จำนวน ๑ อัตรา ๑๗.๓- ครูอัตราจ้างสอนแนะแนว การศึกษา (๑๑,๕๐๐ บาท) ๑ อัตรา ๑๗.๔ ครูอัตราจ้าง (๒๓,๘๗๕/เดือน) ๑๗.๕ ครูจ้างสอนภาษาจีน (๑๑,๐๐๐/เดือน) จำนวน ๑ อัตรา ๑๗.๖ ค่าตอบแทนครูอัตราจ้างปฐมวัย (๑๐,๕๐๐/เดือน) จำนวน ๑ อัตรา	๗๘,๐๐๐ ๖๙,๐๐๐ ๖๙,๐๐๐ ๑๔๓,๒๕๐ ๖๖,๐๐๐ ๖๓,๐๐๐	๗๘,๐๐๐ ๖๙,๐๐๐ ๖๙,๐๐๐ ๑๔๓,๒๕๐ ๖๖,๐๐๐ ๖๓,๐๐๐	(๑,๐๑๖,๕๐๐) ๑๕๖,๐๐๐ ๑๓๘,๐๐๐ ๑๓๘,๐๐๐ ๒๘๖,๕๐๐ ๑๓๒,๐๐๐ ๑๒๖,๐๐๐	นางสาววรัญญา นวลแก้ว นางสาววรัญญา นวลแก้ว นางสาววรัญญา นวลแก้ว นางสาววรัญญา นวลแก้ว นางสาววรัญญา นวลแก้ว นางสาววรัญญา นวลแก้ว

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
๑๗.๗ ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (ครูต่างชาติ) (๔,๐๐๐ / เดือน) จำนวน ๑ อัตรา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นางสาวรัฐญา นวลแก้ว
			๒,๙๘๓,๑๕๒	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูร้อยละ ๙๐ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและจุดเน้นสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย ภาคเรียนละ [๑-๒] ครั้ง ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีสื่อ/นวัตกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อครู ๑ คน ๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่จำเป็น ครบทุกห้อง ๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีข้อมูลรายบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในระบบ ๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่าย (ค่าหนังสือ/เครื่องแบบ/อุปกรณ์) ตามสิทธิ์	การตรวจสอบและประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดผล การสังเกตการสอนและการกำกับติดตามงาน/นวัตกรรม การตรวจประเมินผลงาน/นวัตกรรม การตรวจสอบการใช้และการจัดซื้อ การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการตรวจสอบสิทธิ์และการรับเงิน	แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร / รายงานการประชุม แบบสอบถาม / ระบบรายงานจาก Q-info แบบบันทึกการนิเทศภายใน / แบบสอบถาม แบบประเมินชิ้นงาน / เล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน แบบบันทึกการเบิก-จ่ายวัสดุ / บัญชีคุมวัสดุ ระบบรายงานจาก Q-info หรือ DMC แบบจัดสรรเงินอุดหนุน / ใบสำคัญรับเงิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๘. บุคลากรที่ได้รับการจัดจ้าง (ครูอัตราจ้าง/ธุรการ) มีจำนวน ๘ คน ตามแผนความต้องการ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามจุดเน้นของสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ๒. ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสร้างเครื่องมือวัดผลที่ได้มาตรฐาน นักเรียนได้รับการประเมินที่ตรงตามความสามารถจริง ซึ่งช่วยสะท้อนคุณภาพการเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำ ๓. กระบวนการนิเทศภายในเป็นไปอย่างมีระบบและกัลยาณมิตร เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ที่ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง ๔. ครูมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้และกระตุ้นความสนใจของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. ครูและนักเรียนมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัย ส่งเสริมให้บรรยากาศการเรียนรู้มีความน่าสนใจและเอื้อต่อการลงมือปฏิบัติจริง	การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร การสังเกตและสัมภาษณ์ครู/นักเรียน การประเมินความพึงพอใจต่อระบบนิเทศ การประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรม การประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร แบบประเมิน/แบบวิพากษ์หลักสูตร แบบสัมภาษณ์ ความเห็นเกี่ยวกับการวัดผล / แบบประเมินเครื่องมือวัดผล แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน / แบบบันทึกหลังการนิเทศ แบบประเมินคุณภาพสื่อและนวัตกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการบริหารจัดการและสนับสนุนระบบงานวิชาการ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัญชลี บาลชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ ศศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

- เจริญธรรมกุล

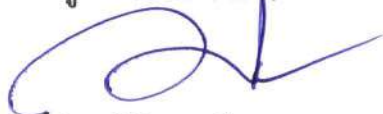
เมื่อนางเดือนใจ สุกใส

(นางเดือนใจ สุกใส)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร
	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๖
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๖
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอินทรา กาใจ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาสถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน สถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษากำหนด และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๔. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษาจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษา				นางกนกวรรณ ปันตงเขียว
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจัดทำแบบประเมินคุณภาพภายในค่าใช้จ่าย ๔.๑. ค่าจัดทำเอกสาร ค่าจัดทำบอร์ด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	(๖,๐๐๐) ๖,๐๐๐	นายวินิจ วงศ์แสง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานค่าใช้จ่าย ๔.๑. ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	(๒,๐๐๐) ๒,๐๐๐	นางสาวอินทิรา กาใจ
รวม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๐ ๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนดร้อยละ ๙๐	การสอบถาม การสอบถาม	การสอบถาม การสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การรวบรวมข้อมูล	การรวบรวมข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอินทิรา กาใจ)
ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

.....

 (นางเตือนใจ สุกใส)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
 หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาย วินิจ วงศ์แสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ขม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกนำมาใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในขณะนั้น เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขและกรมสามัญศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงาน ที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครู ที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียนการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้านการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ๆ ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งามงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป ดังนั้นโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองอุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาตลอด ๒๔ ชั่วโมงตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานวิชาแนะแนว ครอบคลุม ๓ ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการศึกษา และอาชีพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือการพัฒนาคบทุกด้านอย่างทั่วถึง

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามแนวทางที่กำหนด สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัด และความต้องการตามศักยภาพ

๒.๖ เพื่อคัดกรองนักเรียนยากจนให้ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และเป็นการบรรเทาอุปสรรคการเรียนได้

๒.๗ เพื่อคัดกรองแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มที่ต้องให้ความดูแล กลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่ต้อง พัฒนา เพื่อการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสูงสุดของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำประกันอุบัติเหตุ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้พื้นฐานวิชาแนะแนว ครอบคลุม ๓ ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการศึกษา และอาชีพ

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) ของนักเรียนได้ครบถ้วน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองอุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาตลอด ๒๔ ชั่วโมงตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณภาพมากขึ้นทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้ เป็นไปตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามแนวทางที่กำหนด สามารถส่งเสริม ความเสมอภาคทาง การศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัด และความต้องการตามศักยภาพ

๓.๒.๕ นักเรียนกลุ่มที่ต้องให้ความดูแล กลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่ต้องพัฒนา ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสูงสุดของนักเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกันภัย อุบัติเหตุ ค่าใช้จ่าย - จัดทำประกันภัยอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียน	-	-	-	นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและเส้นทางสู่อาชีพใน อนาคต ค่าใช้จ่าย ๑. จัดอบรมการศึกษาต่อ - จัดหา สื่อ วัสดุจัดทำอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง ๒. จัดกิจกรรมเส้นทางสู่อาชีพ - จัดหา สื่อ วัสดุจัดทำอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง	๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐ - -	๑๔,๐๐๐ - - ๕,๐๐๐ ๙,๐๐๐	๒๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๙,๐๐๐	นางกัญญา โพธิ์นาม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมระบบคัดกรอง และเยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง เดินทาง ๓.๒ จัดซื้อ/จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๓๔,๐๐๐ ๒๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	๓๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ค่าใช้จ่าย - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)	-	-	-	นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์
กิจกรรมที่ ๕ ระบบข้อมูลออนไลน์ การช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวกรรณก ฤทธิกรณ์

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
ค่าใช้จ่าย - จัดซื้อแฟ้ม/จัดทำเอกสารประเมิน (SDQ)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๙,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๖๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำประกันอุบัติเหตุในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้พื้นฐานวิชาแนะแนว ครอบคลุม ๓ ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการศึกษา และอาชีพ ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) ของนักเรียนได้ครบถ้วน	๑.บันทึก ๒.บันทึก ๓.บันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์ ๔.บันทึก ๕.บันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกการคุ้มครองอุบัติเหตุ ๒.แบบบันทึกกิจกรรม ๓.แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน ๔.แบบรายงานการบันทึกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นักเรียนทุนเสมอภาค) ๕.แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับ ได้รับ การคุ้มครองอุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาตลอด ๒๔ ชั่วโมงตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานวิชาแนะแนว ครอบคลุม ๓ ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการศึกษา และอาชีพ	๑.บันทึก ๒.บันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกการคุ้มครองอุบัติเหตุ ๒.แบบบันทึกการแนะแนว

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓.บันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์	๓.แบบรายงานระบบดูแลช่วยเหลือฯ
๔. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และได้รับ การดูแลช่วยเหลือ การพัฒนาครบทุกด้านอย่างทั่วถึง	๔.บันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์	๔.แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามแนวทาง ที่กำหนด สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการ และความต้องการตามศักยภาพ	๕.บันทึก	๕.แบบรายงานการบันทึกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นักเรียนทุนเสมอภาค)
๖. คัดกรองแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มที่ต้องให้ความดูแล กลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่ต้องพัฒนา เพื่อการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสูงสุดของนักเรียน	๖.บันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์	๖.แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....*นรชน*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรรณก ฤทธิธรณ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ ศศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

.....*ปิยะโรจน์*.....

เดือนใจ สุกใส

(นางเดือนใจ สุกใส)

ครูชำนาญการพิเศษ ศศ. ๓

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลายเซ็น)

(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลายเซ็น)

(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ข.ม.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเดือนใจ สุกใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นและแนวทางทางการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาทุกโรง นำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน

ช่วยให้ผู้เรียนให้ความสนใจในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ เศรษฐกิจพอเพียง รวมไปถึงการพัฒนาตนเองรอบด้านโดยมีโรงเรียนเป็นส่วนช่วยในการส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด พอเพียง เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย
จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย
จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในการส่งเสริมด้าน
คุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนวิถีพุทธ				
ค่าใช้จ่าย			(๑๕,๐๐๐)	นางเดือนใจ สุกใส
๑.๑ กิจกรรมวิถีพุทธ				
ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
ค่าใช้สอย (จ้างเหมารถ)		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสุจริต				
ค่าใช้จ่าย			(๓,๐๐๐)	นางสาวณัฏชนันท์ วัฒนวิวัฒน์
๒.๑ จัดระบบสารสนเทศโรงเรียน สุจริต				
๒.๒ ITA				
๒.๓ บริษัทสร้างการดี				นางสาวปัทมา ทองจำปา
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง				
ค่าใช้จ่าย			(๕,๐๐๐)	นายพงศกร อินทะจักร์
๔.๑ ปรับปรุง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้				
- ค่าวัสดุ		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๔.๒ นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้				
เศรษฐกิจพอเพียง				

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
-ค่าใช้สอยและจ้างวิทยากร		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนพระราชรัฐ				
ค่าใช้จ่าย				
๕.๑ การติดตามการดำเนินงาน โรงเรียนพระราชรัฐ	-	-	-	นางสาวกิตติวรา ชัยโย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	

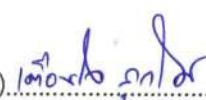
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒. โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ใน การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเตือนใจ สุกใส)
ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

- เรียบร้อยแล้ว

เสี่ยวใจ สุขใส

(นางเตือนใจ สุขใส)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

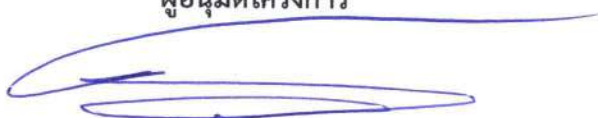
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	การพัฒนา ICT (Information and communication technology) เพื่อการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัญกร ศูนย์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายหลักในการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ถือว่าเป็นภาระหน้าที่หลักของโรงเรียนที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และการปฏิบัติงานอื่นของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และไอทีที่สามารถใช้งานได้ ไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน จึงจัดให้มีโครงการการซื้อคอมพิวเตอร์และซ่อมแซมอุปกรณ์ไอที

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และไอที ให้พร้อมใช้งาน
- ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้าน ICT (Information and communication technology) ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการบริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และไอที ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของรายการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และไอทีที่ต้องได้รับการดูแล

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้าน ICT (Information and communication technology)

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และไอที ที่ชำรุด ได้รับการบริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซม จนสามารถใช้งานได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว
 เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๘๕,๕๐๐ บาท (ห้าแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้าน (information and communication technology)				
ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ด้าน ICT	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	(๑๐,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐	นายพัฏกร ศูนย์จันทร์
กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม ด้านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT (information and communication technology) สำหรับนักเรียน				
ค่าใช้จ่าย			(๕๗๕,๕๐๐)	นายพัฏกร ศูนย์จันทร์
๑.๑ จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับการจัดการเรียนรู้ ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐	
๑.๒ จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับการสอน ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
๑.๓ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน จำนวน ๑๐ เครื่อง	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐	
จัดหา	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	
๑.๔ หมึกสำหรับเครื่องพิมพ์ภายในโรงเรียน สำหรับจัดทำสื่อ และเอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	
๑.๕ สมาร์ททีวีสำหรับการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	
๑.๖ สาย HDMI, ลำโพงเคลื่อนที่, ไมโครโฟน สำหรับใช้ในชั้นเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๑.๗ สื่อดิจิทัล และอุปกรณ์ไอซีที สำหรับการจัดการเรียนรู้ เอไอ และดิจิทัลในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	

กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
๑.๘ ะไหล่สำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์ไอซีที				
รวม	๕๕๕,๐๐๐	๓๐,๕๐๐	๕๘๕,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีการบริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ ไอที ได้ร้อยละ ๘๐ ของรายการอุปกรณ์ ICT ที่ต้องได้รับการดูแล ๒. โรงเรียนมีการบริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ ไอที ได้ร้อยละ ๘๐ ของรายการอุปกรณ์ ICT ที่ต้องได้รับการดูแล ๓. อุปกรณ์ ICT ที่ชำรุด ได้รับการบริหาร ปรับปรุง และซ่อมแซม จนสามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีทักษะด้าน ICT ในระดับดี ร้อยละ ๗๐ ๕. อุปกรณ์ ICT ของนักเรียนที่ชำรุด ได้รับการบริหาร ปรับปรุง และซ่อมแซมจนสามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๘๐	การประเมิน การประเมิน การบันทึก การบันทึก การบันทึก	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึกการ ซ่อมแซม อุปกรณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้าน ICT ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมีอุปกรณ์ ICT ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน และใช้งาน
 ๗.๒ นักเรียนมีทักษะด้าน ICT ที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพัฏฐกร ศูนย์จันทร์)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

- เป็นโครงการที่ดี

เดือนใจ สุขใส

(นางเดือนใจ สุขใส)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	วันสำคัญต่างๆ
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร กลยุทธ์ที่ ๓ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิษฐ์ชลีย์ จ๊ะเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๑๓,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙			
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าจัดสถานที่ - ตกแต่งเวที - ค่าป้ายไวนิล - ค่าพวงมาลัย - สักการะ - ค่าแบ่งjem	๕,๐๐๐	-	(๕,๐๐๐) ๕,๐๐๐	เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวณัทชนันท์ วัฒนวิวัฒน์ คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วัน ภาษาไทย ค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	-	(๑๐,๐๐๐) ๒,๐๐๐	เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนา หนูตา คณะครูและบุคลากร

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ				
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙			
๒.๑ ค่าใช้สอย - แต่งหน้า ทำผม การแสดง ๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าจัดสถานที่ ตกแต่งเวที - ค่าป้ายไวนิล - ค่าพวงมาลัย สักการะ - จัดทำเกียรติบัตร	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติด ค่าใช้จ่าย ๓.๑ จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ A๔ ปากกาเมจิก - ป้ายไวนิล	๑,๕๐๐	-	(๑,๕๐๐) ๑,๕๐๐	เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีณัฐวดี กาวี คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือ ค่าใช้จ่าย ๔.๑ หาซื้ออุปกรณ์จัด กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - ป้ายไวนิล	๗,๐๐๐	-	(๗,๐๐๐) ๗,๐๐๐	เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	นายสัมพันธ์ เล็กคิ้ว คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา ค่าใช้จ่าย			(๕,๐๐๐)	เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวพนิดา ชุ่มใจ คณะครูและบุคลากร

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙			
๕.๑ นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ร่วมกับชุมชน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิร- เกล้าเจ้าอยู่หัว ค่าใช้จ่าย ๖.๑ จัดซุ้มเฉลิมพระ เกียรติ และป้ายนิเทศหน้า ห้องเรียน ๖.๒ จัดพิธีถวายราช สดุดีและถวายพระพรชัย มงคล	๒,๐๐๐	-	(๒,๐๐๐) ๒,๐๐๐	เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	นายวิศรุต บุญรังษี คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ๗.๑ จัดซุ้มเฉลิมพระ เกียรติวันแม่แห่งชาติและ ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน ๗.๒ หา จัดซื้อ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -ป้ายไวนิล ๗.๓ จัดกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	๘,๐๐๐	-	(๘,๐๐๐) ๘,๐๐๐	เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนา หมู่ตา คณะครูและบุคลากร

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙			
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ๘.๑ จัดหา - จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทดลอง ๘.๒ จัดกิจกรรมสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นเตรียมการ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม ส่งเสริม กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นดำเนินการ กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ ขึ้นปรับปรุง แก้ไข	๒๐,๐๐๐	-	(๒๐,๐๐๐) ๒๐,๐๐๐	เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	นางเพ็ญศรี อุดหนุน คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันปียมหาราช ค่าใช้จ่าย ๙.๑ ร่วมถวายพวงมาลา กับหน่วยงานในชุมชน (เทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว) ๙.๒ จัดหา - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม วันปียมหาราช - ขาดังพวงมาลา	๒,๐๐๐	-	(๒,๐๐๐) ๒,๐๐๐	เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	นายเลิศฤทธิ์ ธิบิอ คณะครูและบุคลากร

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙			
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันลอยกระทง ค่าใช้จ่าย ๑๐.๑ จัดหา - จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม วันลอยกระทง ๑๐.๒ จัดประกวดกระทง ๑๐.๓ จัดทำซุ้มประตูป่า ๑๐.๔ จัดซื้อ/จัดหาซื้อตุ๊ก ตกแต่งโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	(๕,๐๐๐) ๕,๐๐๐	เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๙	นางสาวกิตติวรา ชัยโย คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ค่าใช้จ่าย ๑๑.๑ จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งซุ้ม - ป้ายไวนิล	-	๓,๐๐๐	(๓,๐๐๐) ๓,๐๐๐	เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๙	นายสัมพันธ์ เล็กด้วง คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ๑๒.๑ จัดซุ้มเฉลิมพระ เกียรติวันพ่อแห่งชาติและ ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน	-	๑,๐๐๐	(๑,๐๐๐) ๑,๐๐๐	เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	นางสาวกิตติวรา ชัยโย คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมวันคริสต์มาสและ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ค่าใช้จ่าย ๑๓.๑ จัดหา - จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม งานคริสต์มาสและส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่ ปีพ.ศ. ๒๕๖๘	-	๑๕,๐๐๐	(๑๕,๐๐๐) ๑๕,๐๐๐	เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	นางสาวสุนทรี ศิริภูวนันท์ คณะครูและบุคลากร

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙			
กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ๑๔.๑ จัดหา - จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ ๑๔.๒ ค่าไวล	-	๑๔,๐๐๐	(๑๔,๐๐๐) ๑๔,๐๐๐	เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐	นางอัญชลี บาลชัย คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวันตรุษจีน ค่าใช้จ่าย ๑๕.๑ จัดซื้อวันตรุษจีน บริเวณหน้าโรงเรียน อาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน ป้าย นิเทศหน้าห้องเรียน ๑๕.๒ จัดกิจกรรมวัน ตรุษจีน	-	๑๕,๐๐๐	(๑๕,๐๐๐) ๑๕,๐๐๐	เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐	นางสาววิวรรณ ศรีวิชัย คณะครูและบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระ บรมราชินี ๑๖.๑ จัดพิธีถวายราช สดุดีและถวายพระพรชัย มงคล ๑๖.๒ จัดหา - จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	(๒,๐๐๐) ๒,๐๐๐	เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๗๐	นางสาวกาญจนา ทุมคำ คณะครูและบุคลากร

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

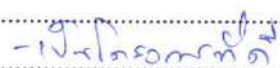
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ในทุกๆวันจันทร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	การรวบรวมข้อมูล การสังเกต การสังเกต การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกต	แบบรวบรวมข้อมูล แบบสังเกต แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนิษฐชลิย์ จ๊ะเขี้ยว)
 ครูชำนาญการ คศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

.....


ลงชื่อ..........
 (นางเตือนใจ สุกใส)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
 หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๖, ๑.๒.๑, ๑.๒.๒
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิญญา นวลแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบายอันเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่เยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ การน้อมนำพระบรมราโชบายมาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

โครงการนี้ต้องการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ และด้านการเป็นพลเมืองดี มาบูรณาการในการดำเนินกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล สอดคล้องกับพระราชปณิธาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีงานทำ มีอาชีพ สุจริต และสามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐.๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายของ

รัชกาลที่ ๑๐ ในแต่ละด้านเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๗๐.๐๐ เมื่อเทียบกับการประเมินก่อนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ “โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ”สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
ค่าใช้จ่าย			(๒๐,๐๐๐)	
๑.๑ ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวรัฐญา นวลแก้ว
๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำ พวงหรีด	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	
๑.๓ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับวิทยากรและ นักเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. การประเมินก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ: ใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมินพฤติกรรม เพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจ ทศนคติ และพฤติกรรมของนักเรียนที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ด้าน ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/ สอบถาม/ ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบประเมิน
๒. การสังเกตพฤติกรรม: สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่าง การเข้าร่วมกิจกรรมและในชีวิตประจำวัน เพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๓. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน: ประเมินผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียนที่สะท้อนถึงความรู้ความเข้าใจและการนำไปประยุกต์ใช้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (เช่น พวงหรีด)	สังเกต/ สอบถาม/ ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐.๐๐

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคมเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐.๐๐

๗.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีงานทำ มีอาชีพ สุจริต และมีความรู้ความเข้าใจในการนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐.๐๐

๗.๔ นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐.๐๐

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัญญา นวลแก้ว)
ครูชำนาญการ คศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

.....

.....

(นางเตือนใจ สุกใส)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	งานประจำปีโรงเรียน (JD NIGHT)
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศรุต บุญรังษี
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ กีฬา หรือศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์บนเวทีต่อหน้าผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป ถือเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และพัฒนาทักษะทางสังคม นอกจากนี้ การจัดงานประจำปียังเป็นโอกาสอันดีในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง รวมถึงเป็นการเผยแพร่ผลงานและความก้าวหน้าของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

"โครงการงานประจำปี JD NIGHT" จึงถูกจัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนจากทุกห้องเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถพิเศษต่างๆ อย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการแสดงดนตรี การเต้น การละคร การขับร้อง หรือการแสดงอื่นๆ ที่น่าสนใจ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ชื่นชมความสามารถของบุตรหลาน และสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการแสดง ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะการวางแผน การจัดการ และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนผ่านการเตรียมการแสดง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนจากทุกห้องเรียนได้เข้าร่วมการแสดงอย่างน้อย ๑ การแสดงต่อห้องเรียน
๒. จำนวนผู้ปกครองและแขกผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมชมงานไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน
๓. มีสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ (เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ หรือสื่อออนไลน์) ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนมีความมั่นใจและทักษะการแสดงออกที่เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นทีมและการแสดงต่อหน้าสาธารณชน
๓. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
๔. ผู้เข้าร่วมงานได้รับชมการแสดงที่หลากหลายและมีคุณภาพ สร้างความประทับใจและความบันเทิง
๕. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานประจำปีโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว (JD NIGHT)				
๑. ค่าใช้จ่าย จัดกิจกรรมงานประจำปี			(๓๕,๐๐๐)	นายวิศรุต บุญรังษี
- ค่าติดตั้งเวที	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
- ค่าตกแต่งเวที	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเกียรติบัตร ประชาสัมพันธ์ แบบสำรวจ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

- ประจักษ์

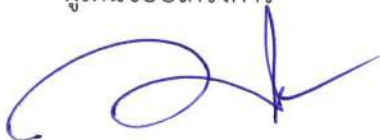
เดือนใจ สุกใส

(นางเดือนใจ สุกใส)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

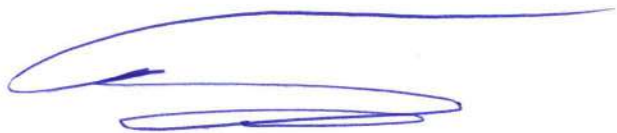
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการด้านการบริหารทั่วไป

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๓ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารักษ์มี กองใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาบนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไปในแนวการจัดประสบการณ์นั้น การพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการจัดประสบการณ์ นอกจากจะจัดขึ้นในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่เด็กได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเป็นการเปลี่ยนแปลง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอารีย์ กงใจ)
ครูชำนาญการ คศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารทั่วไป

.....
- เป็นโครงการที่ดี
.....

.....
(นายเชษฐาพร คำตา)
ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
หัวหน้าการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและมีทักษะด้านความปลอดภัย
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑-๑.๔
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาภากรศรี กองใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ก าหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความส าคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ผึก ทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการด าเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข กิจกรรม

พัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเองสามารถวางแผนชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒.๒. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น				
ค่าใช้จ่าย			(๘,๐๐๐)	นางอารักษ์ กงใจ
๑.๑ ป้ายไวนิล				
-ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรม	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
-ค่าวัสดุ				
๑.๓ เบี้ยเลี้ยงวิทยากร	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมน้องหนูเรียนรู้การป้องกันภัย				
ค่าใช้จ่าย			(๑๐,๐๐๐)	นางสาวพนิตา สุจา
๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๒.๒ วัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรม	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
ค่าวัสดุ				
รวม		-	๑๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

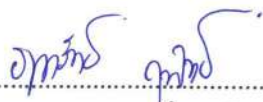
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	สอดถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๗.๒ เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอภรณ์ กงใจ)
ครูชำนาญการ คศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารทั่วไป


เป็นโครงการที่ดี


(นายเจษฎาพร คำตา)
ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
หัวหน้าการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินิจ วงศ์แสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับปฐมวัย
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัฒน์นิดา สุจา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การที่เด็กจะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ จะต้องมีการพัฒนาการที่สมบูรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์แรก จึงมีความจำเป็นที่เด็กต้องได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม ให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาสุขภาพได้ สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการ “สุขภาพดีสำหรับเด็กปฐมวัย” เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายอย่างเหมาะสม หลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงได้ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปลูกฝัง ส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลช่องปากและการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในช่องปาก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องโรคระบาด และได้รับการป้องกันอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลสุขภาพในช่องปาก

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการรักษาสุขอนามัยของร่างกาย และมีสุขนิสัยที่ดี

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลสุขภาพในช่องปาก และป้องกันโรคที่เกิดในช่องปากตลอดจนได้รับการตรวจและรักษาโรคที่เกิดในช่องปาก

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการรักษาสุขอนามัยของร่างกาย และมีสุขนิสัยที่ดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ พันสวียัมโส				
ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ จัดซื้อสื่อ – วัสดุอุปกรณ์ ที่ ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น แผ่นป้ายไว้นิล การแปรงฟันที่ถูกวิธี สื่อฟันปลอม แปรง ฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ฯลฯ ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- -	(๘,๐๐๐) ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวพัฒนิตา สุจา
กิจกรรมที่ ๒ น้องหนูรักสะอาด				
ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการ ล้างมือ เช่น เจลล้างมือ แอลกอฮอล์ ผ้า เช็ดมือ ไม้กวาด ที่ตักขยะ ฯลฯ	๖,๐๐๐ 	- 	(๖,๐๐๐) ๖,๐๐๐ 	นางสาวพัฒนิตา สุจา
รวม	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอด้วเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลสุขภาพในช่องปาก ๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดของร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบบันทึกพัฒนาการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลสุขภาพในช่องปาก และป้องกันโรคที่เกิดในช่องปากตลอดจนได้รับการตรวจและรักษาโรคที่เกิดในช่องปาก	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบบันทึกพัฒนาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๒.เด็กปฐมวัยมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับกับการรักษาสุขอนามัยของร่างกาย และมีสุขนิสัยที่ดี	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบบันทึกพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพในช่องปาก ป้องกันโรคที่เกิดในช่องปากตลอดจนได้รับการตรวจและรักษาโรคที่เกิดในช่องปาก

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับกับการรักษาสุขอนามัยของร่างกาย และมีสุขนิสัยที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา สุจา)
ครูชำนาญการ คศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย

.....
..... เป็นได้อีกทั้ง
.....


(นายเจษฎาพร คำตา)
ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
หัวหน้าการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินิจ วงศ์แสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรเทพ ดวงปิ่นสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารปฐมวัย
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ขม.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา สุจา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์ เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของเด็กปฐมวัยให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมหรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมโดยรอบอาคารปฐมวัยให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ อาคารปฐมวัยได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารปฐมวัย

๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมอาคารเรียนปฐมวัยและสนามเด็กเล่นมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์ให้มีสภาพดี ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น				
ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อเครื่องเล่นสำหรับเด็ก	๒๐,๐๐๐	-	(๒๐,๐๐๐) ๒๐,๐๐๐	นางสาวพนิดา สุจา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย				
ค่าใช้จ่าย ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นภายใน ห้องเรียน เช่น โต๊ะ ชั้นวางของ ชั้นวาง หนังสือ ชั้นวางรองเท้า ฯลฯ	๒๐,๐๐๐	-	(๒๐,๐๐๐) ๒๐,๐๐๐	นางสาวพนิดา สุจา
รวม	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	

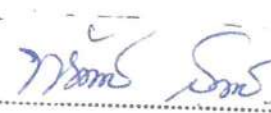
หมายเหตุ ขออ่าวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.๑ อาคารปฐมวัยได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารปฐมวัย ๑.๒ สภาพแวดล้อมอาคารเรียนปฐมวัยและสนามเด็กเล่นมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยทุกคน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๒.๑ โรงเรียนจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และภูมิทัศน์ให้มีสภาพดี ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๗.๒ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
 ๗.๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมโดยรอบอาคารปฐมวัยให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพนิตา สุจา)

ครูชำนาญการ คศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารวิชาการ

- เป็นโครงการที่ดี



(นายเจษฎาพร คำตา)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	จัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ขม.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจษฎาพร คำตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษ แก่กุลบุตร - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์ เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลัง ที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่นๆ ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
 ๓.๑.๒ สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน
 ๓.๑.๓ อาคารที่มีสภาพไม่พร้อมสำหรับใช้งานได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารภายในบริเวณโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์ให้มีสภาพดี ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๓๔,๐๐๐ บาท (สี่แสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔		
๕.๑ กิจกรรมจัดหาและปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน				
ค่าใช้จ่าย			(๖๐,๐๐๐)	นายเจษฎาพร คำตา
-ขุดลอกคูคลอง	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
-ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม				
ค่าใช้จ่าย			(๓๖๔,๐๐๐)	ว่าที่ร้อยตรี ณัฐวุฒิ กาวี
-ปรับปรุงห้องวิทย์	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
-ปรับปรุงห้องประชุม	๕๗,๐๐๐	-	๕๗,๐๐๐	
- จัดซื้อ จัดหา ติดตั้งกล้องวงจรปิด	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	
อาคารศิลาแลงอนุสรณ์		-		
- จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก ๑๐๐ ตัว	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
-กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้อง	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	
คหกรรม		-		
จัดซื้อโต๊ะพับ ๒๐ ตัว	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
จัดซื้อผ้าคลุมเก้าอี้ ๑๐๐ ตัว	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
จัดซื้อผ้าคลุมโต๊ะ ๒๐ ตัว	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
จัดซื้อโปรเจคเตอร์ ๑ ชุด	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
จัดซื้อพัดลม ๓๐ ตัว	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐	
จัดซื้อโต๊ะโรงอาหาร	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
๕.๓ กิจกรรมสวัสดิการของโรงเรียน				
ค่าใช้จ่าย - ไมค์ลอยคู่ ๒ ชุด	๑๐,๐๐๐		(๑๐,๐๐๐)	นายสัมพันธ์ เล็กตัว
รวม	๔๙๖,๕๐๐	๖๐,๐๐๐	๕๓๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑.๒ โรงเรียนมีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๑.๓ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๒ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒.๓ นักเรียนอยู่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....*Mr. A. S.*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายเจษฎาพร คำตา)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารทั่วไป

.....*เป็นโครงการที่ดี*.....

(ลงชื่อ).....*Mr. A. S.*.....
 (นายเจษฎาพร คำตา)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
 หัวหน้าการบริหารทั่วไป

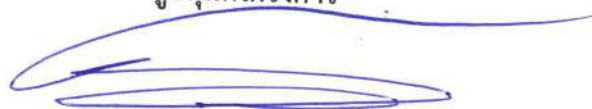
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ขม. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญศรี อุดหนุน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ได้รับการดูแลความปลอดภัย สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ โรคระบาดประจำฤดูกาล พร้อมทั้งมีความรู้สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีเวชภัณฑ์ยา วัสดุอุปกรณ์ในการบริการด้านสุขภาพอย่างเพียงพอ มีความรู้ และได้รับการป้องกันโรคอย่างถูกวิธี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อสนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความปลอดภัย ได้รับการดูแลให้มีสุขภาพะทางร่างกายที่ดี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพในช่องปากและป้องกันโรคที่เกิดในช่องปากตลอดจนได้รับการตรวจและรักษาโรคที่เกิดในช่องปาก
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เรื่องโรคระบาด และโรคอุบัติใหม่ มีเวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ในการป้องกัน และได้รับการป้องกันอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแล ส่งเสริม และได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลสุขภาพในช่องปากและป้องกันโรคที่เกิดในช่องปาก ตลอดจนได้รับการตรวจและรักษาโรคที่เกิดในช่องปาก

๓.๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ และได้รับการป้องกันโรคระบาด และโรคอุบัติใหม่

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจการดูแล ส่งเสริม และได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นในโรงเรียน ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพในช่องปาก และป้องกันโรคที่เกิดในช่องปากตลอดจนได้รับการตรวจและรักษาโรคที่เกิดในช่องปาก ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ และได้รับการป้องกันโรคระบาด ตามฤดูกาล และโรคอุบัติใหม่ในระดับดีมาก

๔. งบประมาณ ๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์สำหรับรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๑.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาล ๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าวัสดุ) ๑.๔ จัดป้ายให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ (ค่าวัสดุและอุปกรณ์)	๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐	๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐	(๑๖,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางเพ็ญศรี อุดหนุน
๒. กิจกรรมส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพ - ค่าใช้จ่าย ๒.๑ จัดหาแปรงสีฟัน ยาสีฟัน อุปกรณ์การแปรงฟัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	(๓,๐๐๐) ๒,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ เปาเงิน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
๒.๒ จัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมป้องกัน ทันตสุขภาพ ค่าตอบแทนวิทยากรและ ค่าวัสดุ	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมป้องกันโรคระบาดตาม ฤดูกาล และโรคอุบัติใหม่ -ค่าใช้จ่าย			(๕,๐๐๐)	นางเพ็ญศรี อุดหนุน
๓.๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันโรคระบาด และโรคอุบัติ ใหม่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ป้องกันโรค ระบาด และโรคอุบัติใหม่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓.๓ จัดป้ายให้ความรู้เรื่องการป้องกัน โรคระบาด และโรคอุบัติใหม่ ค่าวัสดุและ อุปกรณ์	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	
รวมทั้งหมด	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ส่งเสริม และ ได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น ๒. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพในช่องปากและป้องกันโรคที่เกิดใน ช่องปากตลอดจนได้รับการตรวจและรักษาโรคที่เกิดในช่องปาก ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และได้รับการ ป้องกันโรคระบาด และโรคอุบัติใหม่	สอบถาม/สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจ การดูแล ส่งเสริม และได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นในโรงเรียน ในระดับดีมาก ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการดูแล สุขภาพในช่องปาก และป้องกันโรคที่เกิดในช่องปากตลอดจนได้รับการ ตรวจและรักษาโรคที่เกิดในช่องปาก ในระดับดีมาก ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ และได้รับการ ป้องกันโรคระบาดตามฤดูกาล และโรคอุบัติใหม่ในระดับดีมาก	สอบถาม/สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้นสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีเวชภัณฑ์ยาใช้ ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพในช่องปาก ป้องกันโรคที่เกิด ในช่องปากตลอดจนได้รับการตรวจและรักษาโรคที่เกิดในช่องปาก นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้และได้รับการป้องกันโรคระบาด

(ลงชื่อ).....**เพ็ญศรี อุดหนุน**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเพ็ญศรี อุดหนุน)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

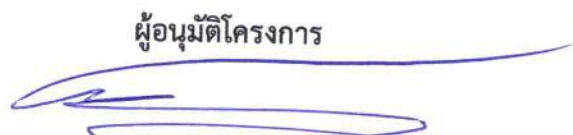
ความเห็นของหัวหน้าการบริหารทั่วไป

.....
 - **เป็นโครงการที่ดี**

จร. สิง
 (นายเจษฎาพร คำตา)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
 หัวหน้าการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นายวินิจ วงศ์แสง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	กีฬาสัมพันธ์ด้านยาเสพติดและอบายมุข
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๓-๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นายสัมพันธ์ เล็กตัว ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา และรณรงค์ประชาสัมพันธ์การต้านภัยด้านสิ่งเสพติดและอบายมุขแก่เด็กนักเรียนและเยาวชน จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- ๒.๒ เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- ๒.๓ นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- ๒.๕ เพื่อต้านภัยสิ่งเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายในนักเรียนเพื่อต้านยาเสพติดและอบายมุข				
๑.๑ ดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย			(๕๐,๐๐๐)	นายสัมพันธ์ เล็กตัว
๑.๑ ค่าตอบแทน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๑.๒ ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กีฬานักเรียนภายนอกสถานศึกษา				
ค่าใช้จ่าย			(๕,๐๐๐)	นายสัมพันธ์ เล็กตัว
๒.๑ ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสโมสร JD School United				
ค่าใช้จ่าย			(๕๐,๐๐๐)	ว่าที่ร้อยตรีณัฐฤติ กาวิ
๓.๑ ดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน				
๓.๑ ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓.๒ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓.๓ ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวม	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งว่างบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๒. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกาที่กำหนด	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
- ๗.๒ สร้างความสามัคคี ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๓ นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
- ๗.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
- ๗.๕ นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๗.๖ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยใช้การเล่นกีฬาเป็นสื่อกลาง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และอบายมุข

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสัมพันธ์ เล็กตัว)
ครูชำนาญการพิเศษ ค.ศ.๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารทั่วไป

- เป็นโครงการที่ดี

.....
(นายเจษฎาพร คำตา)
ครูชำนาญการพิเศษ ค.ศ.๓
หัวหน้าการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินิจ วงศ์แสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ ข้อ ๓-๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงเพชร บุญมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคมให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว มีนักเรียนทั้งหมด ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๓.๑.๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ มีอาหารที่มี ๑๐๐ คุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบจากเทศบาล (ตามจัดสรร) และเงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน			
ค่าใช้จ่าย ๑. ๑.ค่าอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน - ค่าจัดซื้อวัตถุดิบ อาหารสด-แห้ง - ค่าแก๊สหุงต้ม - ค่าจ้างบุคคลประกอบอาหาร เพื่อบริการอาหารกลางวันที่มี คุณภาพแก่นักเรียน ๑.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ประกอบอาหาร เช่น ภาชนะอาหาร นักเรียน ช้อน-ส้อมสำหรับเด็ก อนุบาล หม้อ กระทะ ทัพพี ถังแก๊ส ฯลฯ	(ตามจัดสรร) <			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาหารเสริม(นม)				
ค่าใช้จ่าย ๒.๑ เทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว ดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้โรงเรียน	-	-	-	นางอัญชลี บาลชัย
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	สอบถาม สัมภาษณ์ บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดีทุกคน	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพวงเพชร บุญมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารทั่วไป

- เป็นโครงการที่ดี

ผศ. สัน

(นายเจษฎาพร คำตา)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารทั่วไป

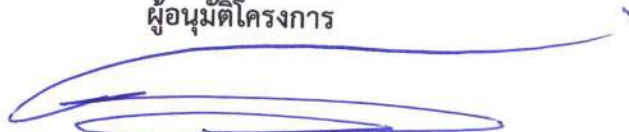
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๓ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษทรัพย์ากรธรรมชาติและ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ ข้อ ๑-๓
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพินดา ชุ่มใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักการในการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑ คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้ที่ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้ยินยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๔ ผู้เรียนมียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๗๗,๐๐๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔		
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ค่าใช้จ่าย				
- การอบรมนักเรียน			(๑๐,๐๐๐)	นางเตือนใจ สุกใส
๑.๑ ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
๑.๒ ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประชาธิปไตยและสถานักเรียน				
ค่าใช้จ่าย			(๙,๐๐๐)	นางสาวพนิดา ชุ่มใจ
๒.๑ การเลือกตั้งสถานักเรียน -ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๒.๒ วัสดุ อุปกรณ์งานสถานักเรียน -ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน				
ค่าใช้จ่าย			(๑๐,๐๐๐)	นางสาวกิตติวรา ไชยโย
- วัสดุ อุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน				
ค่าใช้จ่าย			(๕๐,๐๐๐)	นายเจษฎาพร คำตา
- วัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ โรงเรียนสีขาว				
ค่าใช้จ่าย			(๓,๐๐๐)	ว่าที่ร้อยตรี ณัฐภูมิ กาวี
-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ ธนาคารขยะ				
ค่าใช้จ่าย			(๑๕,๐๐๐)	นายเจษฎาพร คำตา
-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม คัดแยกขยะ	๑,๕๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ ลูกเสือ-เนตรนารี				
ค่าใช้จ่าย			(๑๗๐,๐๐๐)	นายสัมพันธ์ เล็กด้วง
๗.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง			(๓๐,๐๐๐)	(นายสัมพันธ์ เล็กด้วง)
-ค่าตอบแทน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
-ค่าใช้สอย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
-ค่าวัสดุ	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ			(๗๐,๐๐๐)	(นายวิศรุต บุญรังษี)
-ค่าตอบแทน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
-ค่าใช้สอย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
-ค่าวัสดุ	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	
๗.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			(๗๐,๐๐๐)	(ว่าที่ร้อยตรี ณัฐวุฒิ กาวี)
-ค่าตอบแทน		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
-ค่าใช้สอย		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
-ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๘ ทักษะศึกษา				
ค่าใช้จ่าย			(๓๑๐,๐๐๐)	นายพัฏกร์ ศูนย์จันทร์
๘.๑ ทักษะศึกษาระดับชั้น ป.๑ - ๓			(๑๐๑,๐๐๐)	(นางสาวสุนทรี ศิริภูวนันท์)
-ค่าใช้สอย	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๘.๒ ทักษะศึกษาระดับชั้น ป.๔ - ๖			(๑๐๐,๐๐๐)	(นางเพ็ญศรี อุดหนุน)
-ค่าใช้สอย	-	๙๗,๐๐๐	๙๗,๐๐๐	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๘.๓ ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.๑ - ๓			(๑๐๐,๐๐๐)	(นายพัฏกร์ ศูนย์จันทร์)
-ค่าใช้สอย	-	๙๗,๐๐๐	๙๗,๐๐๐	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวม	๖๕,๕๐๐	๕๑๑,๕๐๐	๕๗๗,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถือเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้ที่ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนต่อผู้มีพระคุณ ๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้ยินยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนต่อผู้มีพระคุณ ๔ ผู้เรียนยินยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๕ ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนต่อผู้มีพระคุณ

๗.๔ ผู้เรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๗.๕ ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา ชุ่มใจ)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารทั่วไป

- เป็นโครงการที่ดี

จร. สิงห์

(นายเจริญพร คำตา)
ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
หัวหน้าการบริหารทั่วไป

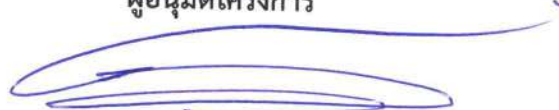
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	สหกรณ์ร้านค้าและการออมทรัพย์ในโรงเรียน
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวสุนทรี ศิริภูวนันท์ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริงได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และฝึกทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัดอย่างน้อยคนอย่างละ ๑ หุ่น
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีเงินออมทรัพย์
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนความเข้าใจในระบบสหกรณ์ใช้ระบบสหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัด

๓.๒.๒ นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักและสามารถฝึกระบบสหกรณ์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
๑.กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ ๑.๒ สำรวจความต้องการสินค้าของ ผู้ใช้บริการ กิจกรรมสหกรณ์ฝึกหัด ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่ จำเป็นจัดเตรียมซื้อตู้และชั้นวางสินค้า ๑.๔ ประชาสัมพันธ์และเปิดรับ สมาชิกใหม่ ๑.๕ ให้บริการจำหน่ายสินค้าลง รายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน ๑.๖ รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อ ผู้บริหาร จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและ คืนทุนนักเรียน ชั้น ป. ๖ และมัธยม ๓ ๑.๗ สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อ สิ้นปี การศึกษา	๘,๐๐๐	-	(๘,๐๐๐) ๘,๐๐๐	นางสาวสุนทรี ศิริภูวนันท์ นางสาวณัฐชา คงเมือง นางสาวปิยะนันท์ นายไส่

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
๑.๘ นิเทศ/ติดตาม สรุปรายงานผล การดำเนินงาน				
๒.กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ ๒.๒ จัดทำสมุดออมทรัพย์ ดำเนิน กิจกรรมออมทรัพย์จัดทำสมุดออม ทรัพย์ ให้แต่ละชั้นเรียน ๒.๓ สรุปลงเงินและรายงานผลเมื่อ สิ้นปี การศึกษา ๒.๔ นิเทศ/ติดตาม สรุปรายงานผล การดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-	(๒,๐๐๐) ๒,๐๐๐	น.ส.ณัทนันท์ วัฒนินิพัฒน์ นางสาวสมฤทัย บุญขวัญ นางมลวิพรรณ เวชศาสตร์
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัดอย่างน้อยคนละ ๑ หุ่น ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีเงินออมทรัพย์ ร้อยละ ๙๐	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุน
กิจกรรมสหกรณ์และออมทรัพย์ของ โรงเรียนเป็นอย่างดี

๗.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียน
การสอน หรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม

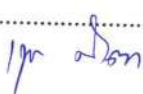
๗.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษานักเรียนมีเงินออมจากการเข้าร่วมออมทรัพย์

๗.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวสุนทรี ศิริภูวนันท์)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารทั่วไป

.....
 ~ เป็นโครงการที่ดี


 (นายเจษฎาพร คำตา)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
 หัวหน้าการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นายวินิจ วงศ์แสง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความยั่งยืน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ขม.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวินิจ วงศ์แสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์ทางการบริหารและการจัดการศึกษา ที่กระจายอำนาจในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนและทุกภาคส่วน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็นการวางแผน การดำเนินการและ การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เมื่อผู้ปกครองและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้ การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย สนับสนุนทรัพยากรการศึกษาและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ ดังนั้นสถานศึกษาและชุมชนจึงมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน ผลการพัฒนามาจะเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม อีกทั้งสถานศึกษาให้การสนับสนุนชุมชนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการให้ความรู้ และบริการชุมชน พร้อมกันนั้น ชุมชนก็จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าของสถานศึกษา ผลการเรียนรู้ของนักเรียนรวมถึงการหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนศิษย์เก่าของโรงเรียนครู และนักเรียน

๒.๕ เพื่อให้ศิษย์เก่าและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๗ เพื่อให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สร้างความเข้าใจอันดีและสนับสนุนให้ความช่วยเหลือในด้านการให้บริการแก่ชุมชน และการรับบริการจากชุมชน ทั้งบ้าน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาครัฐและเอกชนในชุมชน - นอกชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนและชุมชนในเขตบริการทั้งหมด

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๒.๓ ผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าของสถานศึกษา ผลการเรียนรู้ของนักเรียนรวมถึงการหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๔ สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนศิษย์เก่าของโรงเรียนครู และนักเรียน

๓.๒.๕ ศิษย์เก่าและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒.๖ ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๓.๒.๗ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สร้างความเข้าใจอันดีและสนับสนุนให้ความช่วยเหลือในด้านการให้บริการแก่ชุมชน และการรับบริการจากชุมชน ทั้งบ้าน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาครัฐและเอกชนในชุมชน - นอกชุมชน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔๕,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน				
๑.ค่าใช้จ่ายจัดการประชุม - ค่าใช้สอย	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	(๕,๐๐๐) ๕,๐๐๐	นางสาวพรชิตา ไชยวงศ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
๒.ค่าใช้จ่ายจัดการประชุม - ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	(๒,๐๐๐) ๒,๐๐๐	นางสาวพรชิตา ไชยวงศ์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประชุมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว				
๓.๑ ค่าใช้จ่าย คู่มือระเบียบวินัยครู และบุคลากรทางการศึกษา - ค่าวัสดุ	๕๐๐	๕๐๐	(๑,๐๐๐) ๑,๐๐๐	นางสาวพรชิตา ไชยวงศ์
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ค่าใช้จ่าย - เอกสารการประชุม - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐	(๑๕,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวพรชิตา ไชยวงศ์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการบริหารระบบสำนักงานโรงเรียน				
ค่าใช้จ่าย เอกสารการใช้ในการบริหารระบบ สำนักงานโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	(๑๒๐,๐๐๐) ๑๒๐,๐๐๐	นายวินิจ วงศ์แสง
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (กรร.) ๔ ฝ่ายและหัวหน้าการบริหารวิชาการระดับชั้น				
ค่าใช้จ่าย เอกสารการใช้ในการประชุม - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	(๒,๐๐๐) ๒,๐๐๐	นางอัญชลี บาลชัย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๙		
รวม	๗,๒๕๐๐	๗,๒๕๐๐	๑๔๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอลัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนและชุมชนในเขตบริการทั้งหมด	การสัมภาษณ์ การสำรวจ, สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ, สอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแล และ ขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ๓. ผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าของสถานศึกษา ผลการ เรียนของนักเรียนรวมถึงการหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๔. สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนศิษย์ เก่าของโรงเรียนครู และนักเรียน ๕. ศิษย์เก่าและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	การสัมภาษณ์ การสำรวจ, สอบถาม การสัมภาษณ์ การสำรวจ, สอบถาม การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ, สอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ, สอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ, สอบถาม แบบสำรวจ รายงานบันทึก การประชุม แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๖. ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๗. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สร้างความเข้าใจอันดีและ สนับสนุนให้ความช่วยเหลือในด้านการให้บริการแก่ชุมชน และการรับบริการจากชุมชน ทั้งบ้าน วัด องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และองค์กรภาครัฐและเอกชนในชุมชน – นอกชุมชน	การประเมิน ความพึงพอใจ การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล


(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบและเห็นชอบโครงการ
(นายวินิจ วงศ์แสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ขม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ , ๒.๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงเพชร บุญมาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรรจัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๒.๒ จัดซื้อ ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
- ๒.๓ สนับสนุนงบประมาณในหมวดที่ไม่เพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๓.๑.๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๓.๑.๓. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในหมวดที่ไม่เพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพร้อมใช้ในการจัดการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา				
๒.๑ เสนอโครงการในที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๒.๓ แจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรม จาก คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่าโรงเรียน ชุมชน และผู้ มีจิตอันเป็นกุศลได้ช่วยกันบริจาค ๒.๔ ดำเนินงานกิจกรรมทอดผ้าป่า ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุในการจัดทำของผ้าป่า	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางพวงเพชร บุญมาก นายพงศกร อินทะจักร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ ๓. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในหมวดที่ไม่เพียงพอ	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้ในการจัดการศึกษา	ประเมินผล แบบสำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ

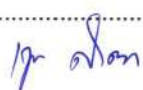
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมีงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางพวงเพชร บุญมาก)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารงบประมาณ

.....
 - เป็นโครงการที่ดี


 (นายเจษฎาพร คำตา)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
 หัวหน้าการบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นายวินิจ วงศ์แสง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายพรเทพ ดวงปิ่นสิงห์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	โครงการซ่อมแผนรับมือเหตุฉุกเฉินเพื่อความปลอดภัย
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ยึดหลักประชาธิปไตย มีทักษะด้านความปลอดภัย
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฏฐกร ศูนย์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการรับมือเหตุฉุกเฉินทุกรูปแบบ ทั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติ อัคคีภัย อุบัติเหตุทั่วไป เหตุการณ์รุนแรง และโรคระบาด ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนโดยตรง

เพื่อให้การจัดการในสถานการณ์ฉุกเฉินมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยประกอบด้วยการจัดเตรียมอุปกรณ์ความปลอดภัยให้เพียงพอ การซักซ้อมบุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตั้งระบบแจ้งเตือนและป้ายแนะนำวิธีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถตอบสนองต่อเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม

โดยการดำเนินงานทั้งหมดจะใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท สำหรับการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การเติมสารถังดับเพลิง การจัดซื้อถังดับเพลิงเพิ่มเติม การจัดทำป้ายเตือนภัย การติดตั้งไซเรน และการจัดจ้างวิทยากรเพื่อให้ความรู้ในการฝึกซ้อมสถานการณ์จริง ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดในโครงการที่มุ่งเน้นให้ครูและนักเรียนได้ฝึกขั้นตอนปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้จริง

การวัดผลจะดำเนินการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น การมีแผนเผชิญเหตุที่ชัดเจน การฝึกซ้อมครอบคลุมบุคลากรและนักเรียนในสัดส่วนที่กำหนด และการมีป้ายแนะนำติดตั้งครบถ้วน รวมถึงการประเมินความเข้าใจ ความพึงพอใจ และความสามารถในการปฏิบัติตามขั้นตอนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้มั่นใจว่าโรงเรียนมีระบบรองรับเหตุฉุกเฉินที่มีประสิทธิภาพจริง

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
โครงการซ่อมแผนรับมือเหตุฉุกเฉินเพื่อความปลอดภัย				
๑. ค่าจัดกิจกรรมการฝึกพัฒนานักเรียน เพื่อรับมือเหตุฉุกเฉินเพื่อความปลอดภัย	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	(๑๕,๐๐๐)	นายพัฏฐกร ศูนย์จันทร์ นายเจษฎาพร คำตา

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุในการรับมือเหตุฉุกเฉิน สำหรับ ๑ ปี การศึกษา ๒. ครูได้ฝึกขั้นตอนปฏิบัติในการรับมือเหตุฉุกเฉิน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้ฝึกขั้นตอนปฏิบัติในการรับมือเหตุฉุกเฉิน ร้อยละ ๘๐ ๔. มีป้ายสำหรับแนะนำขั้นตอนปฏิบัติการรับมือเหตุฉุกเฉิน บริเวณ ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก ภาพถ่าย	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาประเมินแผนเผชิญเหตุในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐ ๒. ครูอธิบายขั้นตอนปฏิบัติในการรับมือเหตุฉุกเฉินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูปฏิบัติตามขั้นตอนปฏิบัติในการรับมือเหตุฉุกเฉินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนปฏิบัติในการรับมือเหตุฉุกเฉินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ๕. นักเรียนอธิบายขั้นตอนปฏิบัติในการรับมือเหตุฉุกเฉินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ๖. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนประเมินป้ายสำหรับแนะนำขั้นตอนปฏิบัติการรับมือเหตุฉุกเฉินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	การสำรวจความ พึงพอใจ การทดสอบ การสังเกต การทดสอบ การสังเกต การสำรวจความ พึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบทดสอบ แบบบันทึก แบบทดสอบ แบบบันทึก แบบสำรวจความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเหตุฉุกเฉินที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติได้จริง
- ๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรมีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจที่เพียงพอในการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
- ๗.๓ มีการฝึกซ้อมสถานการณ์เสมือนจริงที่สร้างความตื่นตัวและลดความตื่นตระหนกเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง
- ๗.๔ ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกมีความมั่นใจในความพร้อมและมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๗.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพัฏฐกร ศูนย์จันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารทั่วไป

.....
- เป็นไปตามที่
.....

.....
(นายเจษฎาพร คำตา)
ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
หัวหน้าการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ
.....
(นายวินิจ วงศ์แสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ
.....
(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ ด้านการบริหารงบประมาณ

โครงการ	การบริหารงบประมาณและพัสดุ
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเด็นพิจารณา ๒.๒ , ๒.๖
ระยะเวลาดำเนินงาน	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
	นายวิศรุต บุญรังษี
	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๔ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ นั้น

เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณและพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๙ และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์ รวมถึงจัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การวัดประประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๕. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์โรงเรียนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวิศรุต บุญรังษี)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารประมาณ

เห็นโครงการที่ดี เพื่อจัดระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

(นายวิศรุต บุญรังษี)
 ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓
 หัวหน้าการบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวินิจ วงศ์แสง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ	ระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรเป้าประสงค์
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ขม.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นพิจารณา ๒.๑ ,๒.๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมฤทัย บุญขวัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรรจัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๒.๒ จัดซื้อ ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
- ๒.๓ สนับสนุนงบประมาณในหมวดที่ไม่เพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๓.๑.๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๓.๑.๓. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในหมวดที่ไม่เพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. นักเรียนได้รับจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพร้อมใช้
ในการจัดการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา				
๑.๑. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	น.ส.สมฤทัย บุญขวัญ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-			

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ ๓. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในหมวดที่ไม่เพียงพอ	สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนได้รับจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้ในการจัดการศึกษา	ประเมินผล แบบสํารวจ	แบบประเมินผล แบบสํารวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมีงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสมฤทัย บุญขวัญ)

ครูชำนาญการ คศ. ๒

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารงบประมาณ

เป็นโครงการที่ดี เห็นชอบ การจัดการศึกษาของโรงเรียน

(นายวิศรุต บุญรังษี)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โครงการ ด้านการบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
วิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทาง
เข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔
	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
	นายพัญกร ศูนย์จันทร์
	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ นั้นได้จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิด การเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่ สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการ เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและ กำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุดด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกๆด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการและสวัสดิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์(เชิงปริมาณ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ทุกคนได้รับการพัฒนาและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นศึกษาพัฒนาตนเอง และมีกำลังใจดีในการพัฒนาตนเองรวมทั้งมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๔๕,๐๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าใช้สอย - ค่าเดินทาง ๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑.๓ ค่าที่พัก	๒๘๗,๐๐๐	-	(๒๘๗,๐๐๐) ๒๘๗,๐๐๐	นายพัฏกร์ ศูนย์จันทร์
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ค่าใช้จ่าย ๒.๑ เบี้ยเลี้ยงการเดินทาง ๒.๒ เบี้ยเลี้ยงการประชุม/สัมมนา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	(๕๐,๐๐๐) ๕๐,๐๐๐	นางสาวปัทมา ทองจำปา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมวินัยครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ค่าใช้จ่าย ๓.๑ คู่มือระเบียบวินัยครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	นายวินิจ วงศ์แสง
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร				

กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	(๘,๐๐๐) ๘,๐๐๐	นางสาวปัทมา ทองจำปา
รวม	๓๑๗,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๓๔๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายงบประมาณทุกรายการ/ทุกโครงการ

๕. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๒. ครูและบุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพัญกร ศุภย์จันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

ความเห็นของหัวหน้าการบริหารงานบุคคล

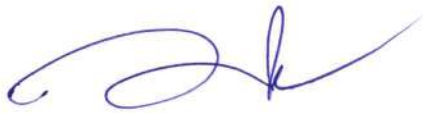
นางสาวปัทมา ทองจำปา

(นายพัญกร ศุภย์จันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ คศ. ๓

หัวหน้าการบริหารงานบุคคล

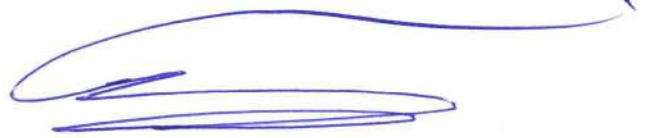
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
๒. มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. จัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนที่ยืดหยุ่น และเอื้อต่อการทำงานเป็นทีม
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และมอบหมายงานให้ปฏิบัติ
๓. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนงบประมาณลงสู่แผนงานโครงการและกิจกรรม
๔. ประชุมชี้แจงเพื่อให้คณะครูและบุคลากรทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย และผลผลิต
๕. สร้างจิตสำนึกร่วมของคณะครูและบุคลากรในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ พร้อมลงนามข้อตกลงการปฏิบัติราชการร่วมกัน
๖. นิเทศกำกับและติดตาม โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติเป็นระยะ ๆ
๗. สรุปรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน ต่อหน่วยเหนือ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ ได้แก่ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรมเน้นคุณธรรมอัตลักษณ์ วินัย พอเพียง จิตอาสา ความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาบุคลากร ฯลฯ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังกล่าว คณะครูของโรงเรียนสามารถจัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ร้อยละ ๙๐

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนจึงได้จัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรมและชัดเจนมากขึ้น ร้อยละ ๙๕ ต่อไป

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวได้กำหนดมาตรการในการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๒. คณะกรรมการกำหนดสภาพความสำเร็จของงาน โดยการตรวจสอบจากวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
๓. จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามและประเมินผล
๔. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๕. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะตามปฏิทิน
๖. สรุปรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล

ปฏิทินการกำกับ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว กำหนดแผนการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการใน แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โครงการ	๒๕๖๔								๒๕๗๐			
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ค.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ												
๑)โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย				/		/				/		/
๒)โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย				/		/				/		/
๓)โครงการส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาเด็กปฐมวัย				/		/				/		/
๔)โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับปฐมวัย				/		/				/		/
๕)โครงการส่งเสริมทักษะและการ จัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน				/		/				/		/
๖)โครงการสนับสนุนระบบงาน วิชาการ				/		/				/		/
๓)โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา				/		/				/		/
๘)โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				/		/				/		/
๙)โครงการพัฒนาโรงเรียนตาม นโยบายจุดเน้นของ สพฐ.				/		/				/		/
๑๐)โครงการพัฒนา ICT เพื่อ การศึกษา				/		/				/		/
๑๑)โครงการวันสำคัญ				/		/				/		/

โครงการ	๒๕๖๕								๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑๒)โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐				/		/				/		/
๑๓) โครงการงานประจำปี ๒๕๖๕ JD Night				/		/				/		/
ฝ่ายบริหารงบประมาณ												
๑)โครงการบริหารงบประมาณและพัสดุ				/		/				/		/
๒)โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา				/		/				/		/
ฝ่ายบริหารทั่วไป				/		/				/		/
๑)โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย				/		/				/		/
๒)โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				/		/				/		/
๓)โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับปฐมวัย				/		/				/		/
๔)โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารปฐมวัย				/		/				/		/
๕)โครงการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์				/		/				/		/
๖)โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				/		/				/		/
๗)โครงการกีฬาสัมพันธ์ด้านยาเสพติดและอบายมุข				/		/				/		/
๘)โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน				/		/				/		/
๙)โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				/		/				/		/
๑๐)โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์ในโรงเรียน				/		/				/		/
๑๑)โครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน				/		/				/		/

โครงการ	๒๕๖๙								๒๕๗๐			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑๒)โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา				/		/				/		/
๑๓)โครงการซ่อมแผนเผชิญเหตุรับมือเหตุฉุกเฉินเพื่อความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียน ครูและบุคลากร				/		/				/		/
ฝ่ายบริหารงานบุคคล												
๑)โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				/		/				/		/

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ที่ ๒๗/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว จะได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายพรเทพ	ดวงปันสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวินิจ	วงศ์แสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางพวงเพชร	บุญมาก	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๔. นางเตือนใจ	สุกใส	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๕. นางเพ็ญศรี	อุตหนุน	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๖. นางมลิวรรณ	เวชศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๗. นายพัฏกร	ศูนย์จันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาวสุนทรี	ศิริภูวนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๙. นางสาวมัลลิกา	แก่นศรีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๑๐. นายเจษฎาพร	คำตา	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๑๑. นางสาวพนิดา	ชุ่มใจ	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๑๒. นางสาวอินทรา	กาใจ	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๑๓. นางสาวมานิตา	ยุคันธร	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๑๔. นางสาวอังคณา	นารัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๑๕. นางกัญญา	โพธินาม	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๑๖. นางอัญชลี	บาลชัย	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๑๗. นางสาวกาญจนา	หมูตา	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ

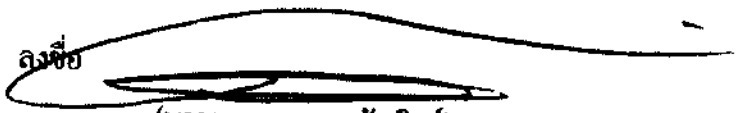
๑๘. นางสาวพนนิดา	สุจา	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๑๙. นางสาวณัฏชนันท์	วัฒนวิพัฒน์	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๒๐. นางสาวกรรณก	ฤทธิกรณ์	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๒๑. นางสาวปัทมา	ทองจำปา	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๒๒. ว่าที่ร้อยตรี ณัฐวุฒิ	กาวิ	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๒๓. นางสาวสมฤทัย	บุญขวัญ	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๒๔. นางสาวนิชชลีย์	จี๋เขียว	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๒๕. นางสุภาภัทร์	เขียวปัด	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๒๖. นางสาววิญญา	นวลแก้ว	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๒๗. นางอารักษ์มณี	กองใจ	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๒๘. นางกนกภรณ์	ศรศักดิ์	ครูชำนาญการ คศ.๒	กรรมการ
๒๙. นายสัมพันธ์	เล็กตัว	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการ
๓๐. นางสาวพรชิตา	ไชยวงศ์	ครูคศ.๑	กรรมการ
๓๑. นางสาวรวีวรรณ	ศรีวิชัย	ครูคศ.๑	กรรมการ
๓๒. นางสาวกิตติวรา	ชัยโย	ครูคศ.๑	กรรมการ
๓๓. นางสาวจิราภรณ์	เปาจัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔. นายเลิศฤทธิ์	ริบือ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๕. นางกนกวรรณ	ปันคงเขียว	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวกมลวรรณ	แก้วแดง	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสาวณัฐชา	คงเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสาวปิยะนันท์	นายไผ่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวอาจารย์	สิทธิวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นางนิลบล	สุธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นางสาวธัญวลัย	นิธิพัฒน์ธ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวแสงดาว	บรรพตพยุ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นายศราวุฒิ	ศิริ	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม(ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นายธนากร	พุทธาศรี	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม(ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวอารยา	อารยพิทยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นายอำนาจ	โดยบุญ	ลูกจ้างประจำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นายวิศรุต	บุญรังษี	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

- ๓ -

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยมอบหมายให้หัวหน้าการบริหาร
งบประมาณ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (กรร.) เป็นผู้ประสานงาน/ดำเนินการ ภารกิจงานให้บรรลุเป้าหมาย
 อีกทั้งให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โรงเรียนบ้าน
เจดีย์แม่ครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ภายในวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
หากพบอุปสรรค/ปัญหา ให้แก้ไขและรายงานผู้บริหารโรงเรียนทราบโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ 
(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสว่าง จอมศักดิ์	ประธานคณะกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒	นายรัชชัย กาวิล	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายพัฏฐ์ ศูนย์จันทร์	กรรมการ	ผู้แทนครู
๔	นายสามารถ อินตะ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นางเพ็ญทิพา รื้ออบ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายอำพล สุวรรณ	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	พระครูสมุห์วิเชียร คุณธมโม ดร.	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	พระใบฎีกาพิชิต กุลวฑฒโน	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙	นายกิตติพงษ์ คุณนา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	นายวิสุทธิ์ เป็งนวล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	นายยศวิมล ชมภู	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒	นายพิทักษ์ นันตี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	นายสุบิน ทาว่อง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔	นางเครือทอง จอมแก้ว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕	นายพรเทพ ดวงปันสิงห์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

หมายเหตุ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....

(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๙

ณ เวทีชั้นล่าง อาคารศิลาแลง(อนุสรณ์ ๘๕ ปี) โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว
วันอังคาร ที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณทุกท่านที่เข้าประชุมในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมมีมติ

☒ รับรอง

☐ ไม่รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การแข่งขันฟุตบอล JD CUP ครั้งที่ ๓ วันที่ ๔ - ๕ เมษายน ๒๕๖๙ เลื่อนไปวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

๓.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑ ขอขอบคุณประธานและคณะกรรมการสถานศึกษารวมถึงที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ที่สนับสนุนช่วยเหลือและให้เกียรติร่วมงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ "JD NIGHT" เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ซึ่งประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายอย่างยิ่ง

๔.๒ กำหนดการพัฒนาโรงเรียน โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๔.๓ กำหนดการแข่งขันฟุตบอลจตุรมิตรคัพ ครั้งที่ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ณ โรงเรียนบ้านป่าเสร์ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ วันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว โรงเรียนบ้านดอนปิน โรงเรียนสันทรายหลวง และโรงเรียนบ้านป่าเสร์ (เจ้าภาพ)

๔.๔ กำหนดการแข่งขันกีฬานักเรียน โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ระหว่าง วันที่ ๒๒ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๔.๕ การแข่งขันฟุตบอล JD CUP ครั้งที่ ๓ วันที่ ๔ - ๕ เมษายน ๒๕๖๙ เลื่อนไปวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

๔.๖ แนะนำข้าราชการครูที่ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางสุธารัตน์ จีระเมธา วิชาเอกคณิตศาสตร์

๒. นางสาวภาณุมาศ มงคลพงษ์ วิชาเอกภาษาไทย

๓. นายเบญจภัทร ก้อนคำ วิชาเอกสังคมศึกษา

๔. นายปรัชญา กุลไพศาล วิชาเอกศิลปะ

๕. นายพงศกร อินทะจักร์ วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์

๔.๗ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวทุกท่านที่เป็นส่วนร่วมในการประชุมและการแสดง ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔.๘ มอบหมายเรื่องจากรองผู้อำนวยการโรงเรียน

๔.๘.๑ การจัดการเรียนการสอน/สื่ออุปกรณ์/ห้องปฏิบัติการพิเศษ

๔.๘.๒ การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔.๘.๓ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน/กลับส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานทักษะอาชีพ

๔.๘.๔ ห้องเรียนคุณภาพ

- กีฬา - ดนตรีและศิลปะ - ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น
- อาชีพ - สามัญ

๔.๘.๕ การจัดทำหลักสูตรระดับปฐมวัยร่วมกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางความคิด การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทางด้านภาษาอังกฤษ

๔.๙ มอบหมายเรื่องจากหัวหน้าการบริหารงานบุคคล

๔.๙.๑ แนะนำนางสุภาภัทร เขียวปัด ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านฝ้าง ช่วยราชการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

๔.๙.๒ การจัดตารางสอนและการจัดครูที่ย้ายมาใหม่ลงตามรายวิชา ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

๔.๑๐ มอบหมายเรื่องจากหัวหน้าการบริหารทั่วไป

๔.๑๐.๑ การจัดทำห้องวิทยาศาสตร์และห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน

๔.๑๕.๒ การทำแผนในการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนในภาคเรียนต่อไป

๔.๑๑ มอบหมายเรื่องจากหัวหน้าการบริหารวิชาการ

๔.๑๑.๑. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว SAR
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบและอนุมัติเป็นเอกฉันท์
ระเบียบวาระที่ ๖ อื่น ๆ

๖.๑ กิจกรรมการสละลำดับหัวคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ผู้ทรงคุณวุฒิ และ ครูอาวุโส โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

เลิกการประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ.....พริศม..... ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวพรชิตา ไชยวงศ์)

ลงชื่อ.....ครู..... ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายวินิจ วงศ์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

ลงชื่อ.....นายพรเทพ ดวงปันสิงห์..... ผู้รับรองบันทึกการประชุม
(นายพรเทพ ดวงปันสิงห์)

