

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

๑. บทนำ

โรงเรียนบ้านศรีงามได้จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ในระดับการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยเน้นคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากรและปรับปรุงประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ ตลอดจนการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาใช้ในโรงเรียนบ้านศรีงาม และได้เตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดศักยภาพในการจัดการศึกษาและบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาต่อไป

ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๗ โดยใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียน ต่อมาราษฎรได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นมีครูทำการสอน ๒ คนโดยมี นายกิมไซ คุตระกูล

พ.ศ. ๒๔๘๒ มีครูทำการสอน ๔ คน นายจำเนียร ชัยมะโน เป็นครูใหญ่อาคารเรียนชำรุดท่านพระครูวินิจ कुमार พร้อมด้วยราษฎรได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้น ๑ หลัง พร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอนโดยมิได้อาศัยเงินงบประมาณและได้ทำการเปิดเมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๔๘๒ พ.ศ. ๒๕๑๔ มีครูทำการสอน ๔ คน นายสม พุศรี เป็นครูใหญ่ ต่อมาอาคารเรียนชำรุด จึงได้ของบประมาณซ่อมแซมจากราชการเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๒๑ มีครูสอน ๖ คน และได้เปิดชั้นเรียนถึงชั้น ป.๖ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ และสถานที่คับแคบ ราษฎรจึงช่วยกันบริจาคเงินซื้อที่ดินให้โรงเรียนโดยเก็บครัวเรือนละ ๒๕ สตางค์ ถึง ๑ บาท ได้เงิน ๑๓,๐๐๐ บาท ท่านพระครูวินัย ทรงธรรม ได้นำนายแพทย์อุดม ไชยอนันต์ คุณอารมย์ จารุบรรยงค์ พร้อมทั้งผู้มีจิตศรัทธาจากกรุงเทพฯ นำผ้าป่ามาทอดเพื่อสมทบซื้อที่ดิน คุณบุญเรือง ชูสุวรรณ จำนวน ๑๐ไร่ ๓ งาน เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท ต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ อ.ชม.๑ ชั้น ๑ หลัง และเปิดป้ายนามอาคารเรียนว่า “ศรีงามวิทยา” เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๒๔ พ.ศ.๒๕๒๓ คุณเรณู วุรงค์ ได้มอบเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทเพื่อสร้างห้องสมุด ๑ หลัง เสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครู ๙ คน ผู้บริหาร ๑ คน นักเรียน ๑๐๔ คน

๒. การกิจ

โรงเรียนบ้านศรีงาม มีภารกิจสำคัญ ๒ ประเภทได้แก่

๒.๑ ภารกิจหลัก

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้กับเด็กทุกคนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ การกิจเสริม

๑. งาน/โครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการที่สนับสนุนให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ดำเนินงานตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๓. จัดทำ และประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เช่น เทศบาลตำบลแม่แฝก วัดศรีงาม หมู่บ้านศรีงาม บ้านหนองสะ บ้านศรีงามพัฒนา หน่วยงานร้านค้า องค์กรห้างร้านบริษัท และสมาคมต่างๆของหมู่บ้านในเขตบริการ

๓. ปริมาณงานที่รับผิดชอบ

๓.๑ นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนและบุคลากรที่รับผิดชอบ ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ป.๑	๗	๖	๑๓
ป.๒	๑๓	๑๑	๒๔
ป.๓	๑๐	๑๐	๒๐
ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ป.๔	๖	๑๐	๑๖
ป.๕	๗	๙	๑๖
ป.๖	๕	๑๐	๑๕
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๔๘	๕๖	๑๐๔

๓.๒ จำนวนบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ
๑.	นายสันติ ฤทธิงาม	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	นางนภัสสรณ์ ลานนาพันธุ์	กศ.ม.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓.	นางสาวณัฐกานต์ ชาวศักดิ์	ค.บ.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔.	นางวัฒนา บุญทวี	ค.บ.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕.	นางธิดารัตน์ เหลืองไตรรัตน์	ค.บ.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖.	นางสุธาดา บุญทวงศ์	วท.บ.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๗.	นางสาวกมลพรรณ เตือนเพ็ญ	ค.บ.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๘.	นางสาวชญานิน พินิจพรพรรณ	ค.บ.	ครูสังคม
๙.	นางสาวสมปรารถนา ดอนคำ	ค.บ.	ครูวิทยาศาสตร์
๑๐.	นางสาวธนิกานต์ ทาอ้าย	ค.บ.	ครูภาษาไทย

๔. ข้อมูลสารสนเทศที่บ่งบอกถึงสภาพปัญหา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนแต่ละชั้น ของปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน					
	รูปแบบนักเรียน			เครื่องเขียน	แบบเรียน	อาหารกลางวัน
	ชาย	หญิง	รวม			
ป.๑	๗	๖	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓
ป.๒	๑๓	๑๑	๒๔	๑๓	๑๑	๒๔
ป.๓	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ป.๔	๖	๑๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
ป.๕	๗	๙	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
ป.๖	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
รวม	๔๘	๕๖	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๔

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์		
	ชาย	หญิง	รวม
ป.๑	-	-	-
ป.๒	-	๑	๑
ป.๓	-	-	-
ป.๔	๑	-	๑
ป.๕	-	-	-
ป.๖	-	-	-
รวม	๑	๑	๒

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามอายุ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
๖	๒	๑	๓
๗	๕	๗	๑๒
๘	๖	๙	๑๕
๙	๑๐	๖	๑๖
๑๐	๒	๖	๘
๑๑	๑๑	๘	๑๙
๑๒	๕	๑๐	๑๕
๑๓	๑	๑	๒
๑๔	๒	๑	๓
๑๕	๑	๕	๖
๑๖	๑	๑	๒
๑๗	๓	-	๓
รวม	๔๙	๕๕	๑๐๔

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประเภท / วุฒิ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	หมายเหตุ
ข้าราชการครู	-	๖	๑	๗	
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	
พนักงานราชการครูจ้าง	-	-	-	-	
ชั่วคราว**	-	๒	-	๒	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	
นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	-	-	-	-	
รวม		๘	-	๘	

๕. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๕.๑ งานวิชาการ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มประสบการณ์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
๑. ภาษาไทย	๗๘.๕๗
๒. คณิตศาสตร์	๗๒.๔๕
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๑.๕๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๗.๗๙
๕. ประวัติศาสตร์	๗๙.๙๕
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๑.๓๗
๗. ศิลปะ	๗๘.๙๕
๘. การงานอาชีพ	๘๐.๔๕
๙. ภาษาอังกฤษ	๗๔.๕๔
๑๐. ด้านทุจริต	๘๑.๔๗
รวม/เฉลี่ย	๗๔.๗๔

๒. จำนวนนักเรียนและอัตราร้อยละการตกซ้ำชั้น ของนักเรียนชั้น ป.๑ – ๖
(ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๘)

	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
จำนวนนักเรียน	๒๑	๑๙	๑๕	๑๓	๑๓	๑๕	๙๖
จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	๐.๐๐

๕.๒ งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒๒๘,๐๐๐	บาท
๒. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๖๓,๐๐๐	บาท
๓. งบอุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก (๕๐๐ บาท/คน)	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
๔. งบสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	จำนวน	-	บาท
รวม		๓๔๑,๐๐๐	บาท

๕.๓ สภาพปัญหาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านศรีงาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้อาจารย์ที่พบมากได้แก่การอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ ทักษะวิชาภาษาอังกฤษ และทักษะวิชาภาษาไทย ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเกือบทุกวิชา ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย อีกทั้งส่วนหนึ่งสาเหตุจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยังไม่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน จากผลการประเมินสอบโอเน็ตที่ผ่านมาคะแนนนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่จะต้องพัฒนาถึงระดับดี ซึ่งอาจเกิดจากการจัดการเรียนรู้และการออกแบบทดสอบไม่สอดคล้องกัน ส่งผลให้เด็กไม่สามารถที่จะเรียนรู้ได้ตามเป้าหมาย เมื่อมีการวัดและประเมินผล จึงส่งผลให้นักเรียนบางส่วนต้องมีการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผ่านการประเมินผลขั้นต้นและพัฒนาผลการประเมินให้ดีขึ้น

๒. ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากรยังเป็นปัญหาของโรงเรียนทำให้มีการบริหารอย่างมีข้อจำกัด การจัดสรรบุคลากรไม่สัมพันธ์กับจำนวนนักเรียน และที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ครูยังไม่ครบทุกสาระวิชาและไม่ครบชั้นเรียน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สามารถวางแผนระยะยาวได้ อันส่งผลให้คุณภาพของการจัดกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร

๓. ด้านอาคารสถานที่

อาคารสถานที่ที่เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนยังขาดแคลนห้องเรียนพิเศษเพื่อจัดกิจกรรมที่เหมาะสม และห้องเรียนบางห้องต้องปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมและเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๔. ด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่นๆ เช่น ด้านการบริหารด้านบุคคลโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น ดังนั้นจึงต้องใช้งบประมาณรายหัวเพื่อจัดจ้างครูเพื่อทำการสอนในบางสาระวิชาที่ขาดแคลนครู อีกทั้งงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และได้ขอความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น แต่ได้รับการสนับสนุนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนบางส่วน

๖. ความต้องการของสถานศึกษา

จากข้อมูลของสภาพปัจจุบัน และการดำเนินงานที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่า สภาพปัญหาที่ต่อเนื่องควรแก้ไขได้แก่

๖.๑ ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

การคิดวิเคราะห์ของโรงเรียนบ้านศรีงามยังต้องหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้วิเคราะห์จากผลการประเมิน การอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการจัดทำแผนการฝึกอ่านและเขียนตลอดปีการศึกษาโดยผู้บริหารและคณะครูทุกคน ร่วมกันประเมินและสรุปผลเป็นรายภาคเรียนเพื่อหาแนวทางการปรับปรุง

อีกทั้งประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการแก้ปัญหา และช่วยสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นระบบ และขอความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในการสนับสนุนบุคลากรด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมอีกทางหนึ่ง ดังนั้นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้จึงได้เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามสภาพจริง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้วางแผนการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมการอ่านในตอนเช้าเป็นกลุ่มๆ ก่อนเข้าห้องเรียนประมาณ ๑๕ นาที และให้นักเรียนที่มีทักษะการอ่านดีแล้วได้ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านให้พัฒนาทักษะดังกล่าวไปพร้อมๆ กัน และได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อีกทั้งได้จัดสื่อการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตทุกห้องเรียนเพื่อให้สะดวกต่อการค้นคว้าเพิ่มเติมทั้งครูและนักเรียน นอกจากนี้ได้เพิ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนถึงด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนดีขึ้น

๖.๒ ปัญหาด้านบุคลากร

ปัญหาด้านบุคลากรเป็นปัญหาของโรงเรียนบ้านศรีงามประสบอยู่ขณะนี้ เนื่องจากนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนใกล้เคียงกัน การจัดสรรบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งยังไม่ครบทุกสาระวิชา โรงเรียนจึงมีโครงการจ้างครูเพิ่มเติม เพื่อให้ครูมีครบชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการมอบหมายงาน จึงให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านต่างๆ และให้ครูได้ศึกษาเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนจากสื่อต่างๆ เพิ่มขึ้น

๖.๓ ปัญหาด้านอาคารสถานที่

ปัญหาด้านอาคารสถานที่ เป็นปัญหาที่ต้องอาศัยงบประมาณจำนวนมากเพราะสภาพปัจจุบันอาคารเรียนซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมด้วยงบประมาณของโรงเรียนมีสภาพในบางส่วนที่ต้องปรับปรุงให้มีความคงทนและสามารถใช้ประโยชน์ได้ต่อไป จึงได้ของบประมาณเพื่อจัดสร้างอาคารเพิ่มเติมและขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนช่วยเหลืองบประมาณในการต่อเติมอาคาร อีกทั้งจัดสร้างแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น โดยโรงเรียนได้พยายามที่จะเพิ่มพื้นที่การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และพื้นที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมอื่นให้นักเรียนได้มีทางเลือกในการแสดงออกในความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๖.๔ ปัญหาด้านงบประมาณ

ปัญหาด้านงบประมาณ เป็นปัญหาที่ไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง ทั้งด้านอาหารกลางวัน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและด้านอื่นๆ ซึ่งยังไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และทางโรงเรียนได้ประสานกับชุมชน และหน่วยงานอื่นช่วยเหลือสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมาโดยตลอดและได้รับการสนับสนุนในบางส่วน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวแต่ยังไม่สามารถที่จะตอบสนองทุกโครงการหรือกิจกรรมได้

๗. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

๗.๑ ประเภทผู้บริหารและครู

๑.นางวัฒนา บุญทวี

- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.นางสุธาดา บุญทวงศ์

- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. นางสาวณัฐกานต์ ชวาศักดิ์

- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. นางสาวกมลพรรณ เตือนเพ็ญ

- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นป.๔ – ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. นางธิดารัตน์ เหลืองไตรรัตน์

- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นป.๔ – ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. นางสาวสมปรารถนา ดอนคำ

- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม วาดภาพระบายสี ชั้น ป.๔ – ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ นักเรียนได้รับรางวัล/ผลงานดีเด่น

- เด็กชายคอนเครือ - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- เด็กชายคอนหลาว - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- เด็กหญิงดุนั้น - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- เด็กภูมิพัฒน์ ทิตติวรเสรี รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘. ความต้องการในการพัฒนา

๑. ต้องการพัฒนานักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เก่ง ดี มีความสุขและดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๓. พัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา มีภาวะผู้นำมีคุณธรรม เป็นผู้นำทางการศึกษา
๔. สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่น
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มทักษะในการแข่งขัน

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ คำขวัญ ปรัชญา พันธกิจ
สีและสัญลักษณ์ของโรงเรียน จุดเน้นพัฒนาการศึกษา
วัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมาย

 ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ คำขวัญ ปรัชญา พันธกิจ สีและสัญลักษณ์ของโรงเรียน จุดเน้นพัฒนาการศึกษา วัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมาย

เพื่อให้การจัดการศึกษาในความรับผิดชอบของโรงเรียนบ้านศรีงามบรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นพัฒนาการศึกษา วัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านศรีงามเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายส่งเสริมการใช้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม และการกีฬา เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ปรัชญา ชีวิตที่สมบูรณ์อยู่ในร่างกายที่แข็งแรง

สีประจำโรงเรียน สีเหลือง – น้ำเงิน

สีเหลือง หมายถึง ความสงบความมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความสร้างสรรค์

สีน้ำเงิน หมายถึง ความมั่นคง แข็งแรง และความเป็นผู้นำ

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะด้านกีฬา

อักษรย่อของโรงเรียน ศ.ง.

พันธกิจ

๓. สร้างเครือข่ายกับชุมชนเพื่อการพัฒนา
๔. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
๖. มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้
๗. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นและกิจกรรมหลักในการพัฒนาการศึกษา

๑. ประกันสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ
๒. ประกันสิทธิและโอกาสในการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๔. พัฒนาครูตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการและตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับประถมศึกษา ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และมุ่งสู่การเป็นมืออาชีพ
๔. เพื่อบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้แก่เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์ ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียนจนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน

นโยบายและเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านศรีงามได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายเป็นข้อตกลงและการปฏิบัติงาน ที่เป็นเป้าหมายการให้บริการสาธารณะในแต่ละด้าน ดังนี้

๒ การสร้างความเสมอภาคในโอกาสเข้าถึงบริการศึกษา

๑.๑ เด็กอายุ ๗ - ๑๕ ปี ได้พัฒนาความพร้อม และได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ส่งเสริมให้เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ทุกคน

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบที่เหมาะสม และไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

๓ โรงเรียนบ้านศรีงามสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานดังนี้

๒.๑ ให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูต่อเวที มีความเมตตา กรุณา มีความประหยัด และมีมารยาท ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลสุขภาพ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีนิสัยร่าเริงและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ ๘๕

๒.๓ นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา สนใจในกิจกรรมดนตรี กีฬา และการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๕

๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐

๒.๕ นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระร้อยละ ๗๘

๒.๖ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๘๐

๒.๗ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอนรักการทำงานได้ ร้อยละ ๘๐

๒.๘ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาและมีความรู้ด้านเทคโนโลยี

๒.๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕

๒.๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๐

๒.๑๑ โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบร้อยละ ๘๕

๒.๑๒ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๘๕

๒.๑๓ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อย
ละ ๘๕

๒.๑๔ โรงเรียนส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร

๑. ส่งเสริมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความหลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้
๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๓
รายละเอียด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านศรีงามได้กำหนดโครงการและกิจกรรมสนองเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนได้มีโครงการ จำนวน ๒๑ โครงการ สรุปรายตามแผนงานต่างๆ ตามงบประมาณดังนี้

๑. งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓๑๘,๔๗๓.๒๙	บาท
๒. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๖๕,๕๒๐	บาท
๓. งบอุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก (๕๐๐ บาท/คน)	จำนวน	๕๒,๐๐๐	บาท
๔. งบสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	จำนวน	-	บาท
	รวม	๔๓๕,๙๙๓.๒๙	บาท

งบประจำ

๑. ค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า	จำนวน	๗๖,๔๔๕.๔๖	บาท
๒. ค่าขยะ	จำนวน	๑,๔๔๐	บาท
	รวม	๗๗,๘๘๕.๔๖	บาท

คงเหลือเพื่อการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม ๔๓๕,๙๙๓.๒๙ - ๗๗,๘๘๕.๔๖ จำนวน ๓๕๘,๑๐๗.๘๓ บาท

แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านศรีงาม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	บริจาค	เงินงบประมาณ	พัฒนาผู้เรียน	
	87,712.58	352,041.29	65,367	
๑.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		58,000.00		ครูณัฐกานต์
- กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ		15,000.00		
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามแนวทหุปัญญา		2,500.00		
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		4,500.00		
- กิจกรรมห้องเรียนสร้างสรรค์		36,000.00		
๒.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ		5,000.00		ครูกมลพรรณ
- กิจกรรมจัดและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		1,000.00		
- กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		500.00		
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม และการ		-		

บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				
- กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ		1,000.00		
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม		500.00		
- กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น		2,000.00		
๓.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		5,000.00		ครูกรมลพวรรณ
- กิจกรรมจัดทำและพัฒนาแผน(คู่มือ)พัฒนามาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายใน		1,000.00		
- กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา(แผนกลยุทธ์, แผนปฏิบัติการประจำปี) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา		1,000.00		
- กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา		1,000.00		
- กิจกรรมตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี		1,000.00		
- กิจกรรมประเมินผลและรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา(PQA)		1,000.00		
๔.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ		10,000.00		ครูสุธาดา
- กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริมการอ่าน คิด เขียนตามจุดเน้น		2,000.00		
- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		1,500.00		
- กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่		3,000.00		
- กิจกรรมคณิตคิดสนุก		2,000.00		
- กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ		1,500.00		
๕. โครงการนำร่องนวัตกรรมการศึกษา		45,250.00		ผอ.
- กิจกรรมป.๑		5,000.00		
- กิจกรรมป.๒		5,000.00		
- กิจกรรมป.๓		5,000.00		
- กิจกรรมป.๔		5,000.00		
- กิจกรรมป.๕		5,000.00		
- กิจกรรมป.๖		5,000.00		
- ดำเนินโครงการ		15,250.00		
๖. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี		5,000.00		ครูธิดารัตน์
- กิจกรรมการใช้สื่อ DLTV ในการเรียนการสอน		1,000.00		
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันอย่างเหมาะสม		1,000.00		
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สังคมออนไลน์ในทางที่สร้างสรรค์และไม่ละเมิดต่อพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์		3,000.00		

๗. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี			35,000	ผอ.
๘. โครงการโรงเรียนสีขาว		10,000.00		ครูธิดารัตน์
๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		3,000.00		ครูชญาณีน
๑๐.โครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม		1,000.00		ครูกมลพรรณ
๑๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		2,000.00		ครูณภัศรณ
- กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC ของ สพฐ.)				
- กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบบริหารจัดการผลการเรียน(School mis ของ สพฐ.)				
- กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(Emis ของ สพฐ. และ สพป.ชม ๒)				
- กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม(Set ของ สนง.กศ. พิเศษ)				
- กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบข้อมูลสร้างก่อสร้าง(B-obec ของ สพฐ.)				
- กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี(E-budget ของ สพฐ.)				
- กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(CCT ของ กส ศ.)				
- กิจกรรมพัฒนาข้อมูลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)				
- กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ				
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่		10,000.00	20,000	ครูธิดารัตน์
- กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน				
- กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน				
๑๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		5,000.00		ผอ.
- กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง				
- กิจกรรมออมทรัพย์				
๑๔.จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		74,921		ครูณัฐกานต์
๑๕. โครงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงประสงค์		17,700.00		ครูวัฒนา
- กิจกรรมวันสำคัญ		15,200.00		
- กิจกรรมการสอนศีลธรรมโดยครูพระ				
- กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์		500.00		
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		2,000.00		
๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสวัสดิภาพของผู้เรียนตามหลัก สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ		2,500.00		ครูชญาณีน

- กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย ของนักเรียน				
- กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางกายภาพ				
- กิจกรรม อย.น้อย				
- กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส				
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด			10,367	
- กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ		2,500.00		
๑๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		35,000.00		ผอ.
- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ		25,000.00		
- กิจกรรมทำความสะอาดและคัดแยกขยะ		10,000.00		
๑๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		20,000.00		ครูวัฒนา
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
- กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักและคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล		5,000.00		
- กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา				
- แผนเผชิญเหตุ		15,000.00		
๑๙. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		5,000.00		ครูณภัศรณ
- กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของบุคลากร		1,000.00		
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร ตามเกณฑ์การพัฒนาคู		1,000.00		
- กิจกรรมส่งเสริมการมีและเลื่อนวิทยฐานะ		1,000.00		
- กิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ		1,000.00		
- กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร		1,000.00		
๒๐. โครงการอาหารกลางวัน		599,200		ครูณภัศรณ
๒๑. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ		79,387.16		ครูสุธาดา
- งานสาธารณูปโภค		74,387.16		
- การเงินและพัสดุ		5,000.00		
- จ้างครูอัตราจ้าง	84,000			
๕. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ (รวมข้อ๑-๔)		316,837.16	65,367	
๖. จำนวนเงินงบประมาณที่กันไว้ ๑๐%		35,204.13		
รวม	3,713	0.00		

*****ทุกโครงการ/กิจกรรม ถัวจ่ายทุกรายการได้ *****

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านศรีงาม อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่
ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับปี การศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับประถมศึกษา (๑๐๔ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๒๓๗,๑๒๐
๑.๒ บวกเพิ่ม ๑๐๔ คน x ๕๐๐ บาท	๕๒,๐๐๐
รวมอุดหนุน	๒๘๙,๑๒๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๗๔,๙๒๑
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๕,๗๖๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๑,๖๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๕,๕๒๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๖๔,๙๒๑.๒๙
รายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	๘๗,๗๑๒.๕๘
เงินสนับสนุนจาก อปท.	๔๙๙,๒๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๘๘,๐๔๒.๒๙

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๖๙,๓๓๓.๓๘	๕๘,๑๔๖.๐๘	๑๑,๑๘๗.๓๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-		
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๒๕๙,๒๙๕.๙๙	๒๐๐,๘๕๖	๕๘,๔๓๙.๙๙
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๙๘๖	-๒๐,๙๘๖
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
- ด้านงบประมาณ	๗๙,๓๓๓.๓๘	๖๑,๘๖๖.๐๘	๑๗,๔๖๗.๓๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	-		
	๔๔,๕๓๐.๖๐	-	๔๔,๕๓๐.๖๐
รวม	๔๕๐,๓๐๖.๖๐	๔๒๑,๘๕๔.๐๘	๖๘,๔๕๒.๕๒

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	๖๔,๙๒๑.๒๙	บาท
๒. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๙	จำนวน	๓๕๒,๔๘๗	บาท
รวมจำนวน		๔๑๗,๔๐๘.๒๙	บาท

๔. งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการจัดสรร	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๙.๐๒	๗๔,๓๘๗.๑๖
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๕๐.๕๗	๒๑๒,๒๕๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๐.๓๙	๘๕,๕๖๗
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑.๑๙	๕,๐๐๐
- ด้านงบประมาณ	๑๙.๔๑	๗๙,๓๓๓.๑๖
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๘.๔๔	๓๕,๔๓๒.๘๓
รวม	๑๐๐	๔๑๗,๔๐๘.๒๙

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎของกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐกานต์ ชวาศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว ๕๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียนรายบุคคล (Multiple Intelligences) และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โรงเรียนบ้านศรีงามจึงให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยเปลี่ยนจากการเรียนรู้เชิงรับ (Passive Learning) สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและครบวงจร โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่ไปกับการส่งเสริมทักษะวิชาการและการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามแนวพหุปัญญา ผ่านการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนที่สร้างสรรค์ เอื้อต่อการสืบค้นและการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ทั้งนี้เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง (Assessment for Learning)
๓. เพื่อส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยี และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามพหุปัญญาและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT)

๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ "ดี" (เกรด ๓) ขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ครูจัดทำขึ้น

๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUT COME)

๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาอย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษา

๓. ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถใชัผลการประเมินตามสภาพจริงในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกทักษะทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม แนวพหุปัญญา - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - ค่าอุปกรณ์ในการพัฒนาสื่อ	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐
๔. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
รวม	๓๒,๐๐๐.๐๐	๒๖,๐๐๐.๐๐	๕๘,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านศรีงาม สพ.ช.ม.๒

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้น ป. ๑ – ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning และสื่อทางไกลที่หลากหลายจากครูผู้สอน ๓. ครูนำผลการวัดและประเมินผลมาปรับเปลี่ยนการสอนและสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	๑. การทดสอบและประเมินผลการเรียน ๒. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ๓. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ๔. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ๕. การตรวจสอบบันทึกการเข้าเรียน ๖. การประเมินบันทึกรายงานผลการสอน	๑. แบบ ปพ. ต่างๆ ๒. เอกสารชิ้นงาน/ภาระงาน ๓. บันทึกการนิเทศติดตาม ๔. แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม ๕. บันทึกการเข้าเรียน ๖. แบบประเมินบันทึกรายงานการสอนซ่อมเสริม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่มีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแนวทาง พหุปัญญา มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพรายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ ชาวศักดิ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธาดา บุญทวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ ฤทธิ์งาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎของกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลพรรณ เตือนเพ็ญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของชาติรวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดองนั้น

โรงเรียนบ้านศรีงามจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยใช้สถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ และกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ส่งเสริมการเรียนรู้ในการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อสนับสนุนการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียน การสอน
6. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพดีเลิศ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1. กิจกรรมจัดและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	500	500	1,000
2. กิจกรรมส่งเสริมออกแบบหน่วยการเรียนรู้/การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	500	0	500
3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	0	0	0
๔. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	500	500	1,000
5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม - คำวัสดุในการจัดทำเอกสาร	500	0	500
6. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	1,000	1,000	2,000
รวม	3,000	2,000	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	1. การตรวจสอบผลงาน 2. การประเมินความพึงพอใจ 3. การตรวจแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ 5. นิเทศภายใน 6. การประเมิน SDQ 7. การคัดกรอง 8. การประเมินความฉลาดทางอารมณ์	1. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบนิเทศภายใน 4. แบบประเมิน SDQ 5. แบบคัดกรอง 6. แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านศรีงามมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของนักเรียนและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลพรรณ เตือนเพ็ญ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ ฤทธิ์งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการบริหารสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพัฒนาที่ ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลพรรณ เดือนเพ็ญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 (ตลอดปีการศึกษา 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ใน อำนาจหน้าที่ของ กระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไป ตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น” การประกันคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้ มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความ ต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้ คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและชวยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยน

ประสบการณ์และวางแผนการสอนรวมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการ เรียนรู้อย่างตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.7 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 2.8 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องของทุกคน ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีงาม ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาแผน(คู่มือ)พัฒนามาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายใน	1,000	1,000	2,000
2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์,แผนปฏิบัติการประจำปี) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	500	-	500
3. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการตามโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	-	500	500
4. กิจกรรมตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	500	500	1,000
5. กิจกรรมประเมินผลและรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา (PQA)	500	500	1,000
รวม	2,500	2,500	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การตรวจสอบ	- แบบทดสอบ - PQA
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การตรวจสอบ	- แบบทดสอบ - PQA

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและผ่านประเมินได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลพรรณ เตือนเพ็ญ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ ฤทธิ์งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตาม
หลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธาดา บุญทองค์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ มาตรา
ที่ ๖ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย
จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ความสุขสถานศึกษาจึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหา
สาระและกิจกรรมต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไข
ปัญหาสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความ
ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ผู้เรียนทุกช่วงวัย
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มี
สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้คะแนน
ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๖ ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/
ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียน
จัดทำ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้

๓.๒.๒ นักเรียนความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้
คณิตศาสตร์ได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาและ ซ่อมเสริมการอ่าน คิด เขียนตามจุดเน้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมภาษาไทยวัน ละคำ	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓. กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ - วัสดุในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมคณิตคิดสนุก - วัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวม	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป	- การสังเกต - การประเมิน - ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการ ประเมินความสามารถในการอ่าน การ เขียน การใช้เทคโนโลยีในก การเรียน รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอ ผลงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบคิด สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่าง สมเหตุสมผลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ	- การสังเกต - การประเมิน - ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

(ระบุตัวชี้วัด ทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน ยอดนักเขียน การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น

๙.๒ นักเรียนมีผลงานหนังสือเล่มเล็ก

๙.๓ นักเรียนความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ ฤทธิงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตาม
หลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ ฤทธิงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 (ตลอดปีการศึกษา 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การเตรียมความพร้อมให้กับ
ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคต จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษา
จึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมโครงการนำ
ร่องพื้นที่นวัตกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้และกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา
เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ให้
นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมของจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็น
การวางรากฐานการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมที่ยั่งยืน และสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่มีความ น่าสนใจ และ
ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
4. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบท
ของผู้เรียน
5. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพื้นที่นวัตกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม
- 2.มีกิจกรรมนวัตกรรมสำหรับนักเรียนแต่ละระดับชั้นอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน
- 3.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4.มีผลงานนวัตกรรมของนักเรียนที่จัดแสดงหรือนำเสนอในระดับโรงเรียนทุกชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ความมั่นใจในตนเอง และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 3.บรรยากาศการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีความสร้างสรรค์และน่าสนใจมากขึ้น
- 4.เกิดชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ในโรงเรียนที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านนวัตกรรมการสอน
- 5.โรงเรียนมีต้นแบบการจัดกิจกรรมพื้นที่นวัตกรรมที่สามารถขยายผลได้ในระยะต่อไป

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 45,250 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมนวัตกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5,000	
2	กิจกรรมนวัตกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5,000	
3	กิจกรรมนวัตกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5,000	
4	กิจกรรมนวัตกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5,000	
5	กิจกรรมนวัตกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5,000	
6	กิจกรรมนวัตกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5,000	
7	ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ	15,250	
รวมทั้งสิ้น		45,250	

6.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินทักษะก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินผลงานและชิ้นงานนวัตกรรมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น โดยครูผู้สอนและคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง
- สังเกตพฤติกรรมและความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- สัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต่อโครงการด้วยแบบสอบถาม
- รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

6.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบประเมินทักษะนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์
- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน

6.3 เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

- นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคะแนนประเมินทักษะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5)
- มีการดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามที่วางแผนไว้ทุกระดับชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะดิจิทัลอย่างเป็นระบบ
- 2.โรงเรียนมีพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมและสามารถใช้งานได้จริง
- 3.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม
- 4.เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 5.โรงเรียนมีต้นแบบและแนวทางการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมที่สามารถขยายผลและพัฒนาต่อยอดได้ในปีการศึกษาถัดไป
- 6.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความมั่นใจในตนเอง และพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธาดา บุญทวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ การส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธิดารัตน์ เหลืองไตรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการและข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จในโลกปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ หรือโลกแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ความรู้และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เป็นไปอย่างรวดเร็วเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การหาความรู้การเรียนรู้จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นทางเลือกหนึ่งที่นักเรียนควรได้รับการฝึกทักษะเพื่อสืบค้น ค้นหาหาความรู้ประกอบการศึกษา ตามอัธยาศัยและความถนัด โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการดำเนินการ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเอง โดยสื่อสิ่งพิมพ์ และ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือในการศึกษา หาความรู้ การใช้โทรศัพท์วงจรปิดและคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การ ดำเนินการดังกล่าวบรรลุสำเร็จ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านศรีงาม ได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปัจจุบันโรงเรียนยังจัดการศึกษาตามนโยบาย วิธีการจัดการเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างหลากหลาย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านศรีงามได้จัดหาสื่อการเรียนสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมปัจจุบัน อีกทั้งเพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรู้จักสืบค้นและฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อเทคโนโลยีทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารองค์กรให้การบริหารงานดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ทันสมัย รวดเร็ว พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนอย่างทั่วถึง

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลรู้จักสืบค้นและฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อเทคโนโลยีทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และพร้อมใช้งาน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักสืบค้นและฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อเทคโนโลยีทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อการศึกษา ได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และพร้อมใช้งานได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมการใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน คิด เขียนตามจุดเน้น - วัสดุในการจัดกิจกรรม	๕๐๐	๕๐๐	๑๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้และมาประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑๕๐๐	๑๕๐๐	๓๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สังคมออนไลน์ในทางที่สร้างสรรค์และไม่ละเมิดต่อพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์	๕๐๐	๕๐๐	๑๐๐๐
รวม	๒๕๐๐	๒๕๐๐	๓๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลรู้จักสืบค้นและฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อเทคโนโลยีทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อการศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และพร้อมใช้งาน		- การสังเกต - การประเมิน - ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนรู้จักสืบค้นและฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อเทคโนโลยีทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อการศึกษา ได้ ๒. นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และพร้อมใช้งานได้		- การสังเกต - การประเมิน - ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

(ระบุตัวชี้วัด ทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพร้อมใช้งาน
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และพร้อมให้บริการ
- ๙.๓ ครูและนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิตารัตน์ เหลืองไตรรัตน์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธาดา บุญทวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎของกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ ฤทธิ์งาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและ

เหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสม ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้้อย่างเหมาะสมตามความถนัด
- ๓ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (OUT PUT)

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าได้อย่างหลากหลายและ ได้ ตรงกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบหลากหลายนำสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้เรียนรู้ และ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ตามศักยภาพของตนเอง

ด้านผลลัพธ์ (OUT COME)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านศรีงาม สพ.ช.ม.2

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมตามความถนัด
๓. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมเดินทางไกลDay camp -วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเดินทางไกล Day camp		๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (OUT PUT) ๑.นักเรียนชั้นป.๑ – ๖ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ด้านผลลัพธ์ (OUT COME) ๑.นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินชิ้นงาน ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมตามความถนัด
๓. ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธาดา บุญทวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรารัตน์ เหลืองไตรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหา ดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

เพื่อสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนของชาติเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ที่เป็นปัญหาใหญ่ของประเทศและของโลกในปัจจุบัน จนรัฐบาลต้องกำหนดเป็นวาระแห่งชาติที่ต้องแก้ไขอย่างรีบเร่ง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจและต่อเศรษฐกิจ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อรณรงค์และหาแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ๒.๔ สถานศึกษามีการดำเนินการโครงการห้องเรียนสีขาว ตลอดจนเป็นฐานของการพัฒนาความรู้ และค่านิยมที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะในโทษของยาเสพติดและอบายมุขไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบอุดหนุน.....
 เงินงบประมาณ ๑๐๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.จัดทำโครงการ ๒. เสนอ / วางแผนโครงการ ๓. ประชุมชี้แจง	๕๐๐	๕๐๐	๑๐๐๐
๔. ดำเนินงานตามโครงการ แบ่งเป็น กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน - ให้ความรู้และจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๔.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๔.๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า ๔.๔ กิจกรรมครู DARE ๔.๕. กิจกรรมอบรมนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพ - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด การสังเกต สอบถาม ประเมิน - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน - นำผลสรุปการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปกิจกรรมประเมินผล และสรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๙	๑๕๐๐ ๑๕๐๐ ๑๐๐๐ ๕๐๐	๑๕๐๐ ๑๕๐๐ ๑๐๐๐ ๕๐๐	๓๐๐๐ ๓๐๐๐ ๒๐๐๐ ๑๐๐๐
			-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านศรีงาม สพ.ชม.2

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอบายมุข - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข - นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	๑.แบบสอบถาม	-แบบประเมินสมรรถภาพ -รูปภาพกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงาม สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อสารเสพติด ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ประเมินสมรรถภาพ ๒. ประเมินโครงการ	-แบบประเมินสมรรถภาพ -รูปภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ที่มีผลต่อสุขภาพจิตใจ และต่อเศรษฐกิจ

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

๗.๓ สถานศึกษามีการรณรงค์และหาแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๗.๔ สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธิดารัตน์ เหลืองไตรรัตน์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ ฤทธิงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาณีน พินิจพรพรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนบ้านศรีงาม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนศรีงาม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกรับชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและ จริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงาม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงามทุกคนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มี คุณลักษณะคุณธรรมและ จริยธรรมตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบบุคลากร.....

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.จัดทำโครงการ ๒. เสนอ / วางแผนโครงการ ๓. ประชุมชี้แจง			
๔. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่ได้ วางแผนไว้ ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม การสวดมนต์ ไหว้พระ ประจำวัน/ประจำสัปดาห์ ๔.๒ กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ๔.๓ โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ๔.๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและ จริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม ประเมินกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงามทุกคนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มี คุณลักษณะคุณธรรม และ จริยธรรมตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน	สังเกตพฤติกรรม ประเมินโครงการ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินโครงการ รูปภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงาม มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีความพร้อม ในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงาม เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมที่ได้ปฏิบัติและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชญาสินี พินิจพรพรรณ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ ฤทธิ์งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลพรรณ เดือนเพ็ญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 1 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือ บุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ และหมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านศรีงามจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดการศึกษาให้ความรู้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย บกพร่องทางการเรียนรู้ และบกพร่องทางสติปัญญา โดยการส่งเสริมสติปัญญา สังคม และอารมณ์ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามภาวะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (OUT PUT)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร จากการทำ และ การเขียน
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาการตนเองเข้าสังคมร่วมกับเพื่อนในโรงเรียน

2.2 ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

- 2.2.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร จากการทำ และ การเขียน
- 2.2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาร่างกายและสติปัญญาได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2.3 นักเรียนสามารถพัฒนาการตนเองและเข้าสังคมร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทางร่างกายและสติปัญญา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตน ช่วยเหลือตนเองได้และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2569	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	-
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจัดทำ แผนงานโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	-	-
นำเสนอโครงการแก่คณะครู	พฤษภาคม 2569	-	-	-
ดำเนินงานโครงการ - จัดทำแผน IIP แผน IEP และ จัดทำสื่อการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด นิทรรศการแสดงผลงานและ ความสามารถของเด็กพิเศษ	มกราคม 2570 - กุมภาพันธ์ 2570	-	1,000	1,000
ติดตามผล ผลการดำเนินการ	มีนาคม 2570	-	-	-
สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา ข้อเสนอแนะปรับปรุง	มีนาคม 2570	-	-	-
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	-	-
รวม		-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 7.1.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร จากการพัฒนา และการเขียน 7.1.2 เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาได้เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ 7.3 เพื่อพัฒนาการตนเองเข้าสังคมร่วมกับเพื่อนในโรงเรียน	80%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 7.2.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร จากการพัฒนา และการเขียน 7.2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาร่างกายและสติปัญญาได้เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ 7.2.3 นักเรียนสามารถพัฒนาการตนเองและเข้าสังคมร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนได้	80%	สอบถาม ตรวจเอกสาร สังเกต	แบบสอบถาม คำสั่ง รูปถ่าย แบบสรุปโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กพิเศษได้รับการดูแลและจัดกิจกรรมให้สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ มีพัฒนาการที่ดีสมวัย และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้และช่วยเหลือตัวเองได้อย่างเต็มศักยภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกมลพรรณ เดือนเพ็ญ)
 ครู คศ.1


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติ ฤทธิงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสสรณ์ ลานนาพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้
การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และ
ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกล
ยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมี ศักยภาพให้
เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษา ใน
ศตวรรษที่ ๒๑ และ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการ
เรียนรู้ให้กับ เด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านศรีงามจึงคำนึงถึงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งในการ
พัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ประกอบการและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมี
การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น
ทางโรงเรียนบ้านศรีงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ
ชุมชนได้รับทราบ

๒.๒ เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบ
มีส่วนร่วม

๒.๔ เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ชุมชนได้รับทราบ

๓.๑.๒ มีการจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ชุมชนได้รับทราบ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC ของ สพฐ.) - วัสดุในการจัดกิจกรรม	๒๐๐	๒๐๐	๔๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบบริหารจัดการผลการเรียน(School mis ของสพฐ.)	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(Emis ของ สพฐ.และ สพป.ชม ๒)	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐
๔.กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม(Set ของ สน.กศ. พิเศษ)	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐
๕.กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบข้อมูลสร้างก่อสร้าง(B-obec ของ สพฐ.)	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐

๖.กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (E-budget ของ สพฐ.)	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐
๗.กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(CCT ของ กสศ.)	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐
๘.กิจกรรมพัฒนาข้อมูลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐
๙.กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ชุมชนได้รับทราบ ๒.มีการจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๕. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล ๖. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๒. รายงานการประเมิน	๑.บันทึกรายงาน ๒.แบบประเมิน

(ระบุตัวชี้วัด ทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้วัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

๗.๒ จัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๓ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๗.๔ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนภัสสรณ์ ลานนาพันธุ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธาดา บุญทวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์การพัฒนา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉัตรรัตน์ เหลืองไตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้มีไม่เพียงในห้องเรียนสี่เหลี่ยมเท่านั้น การได้พบเห็นได้กระทำและได้สัมผัสกับของจริง

หรือสถานที่จริงจะช่วยให้จดจำและเข้าใจได้ดีขึ้นอีกทั้งเป็นการเรียนรู้ที่สนุกสนานจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความเหมาะสมกับวัย อีกทั้งยังสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนเกิดความรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย การพานักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม ตลอดจนการนำกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีไปฝึกปฏิบัติจริงในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นที่มาจากรอบครัวที่หลากหลายโรงเรียนเห็นความสำคัญของการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา จึงได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้ สรุปประเด็นสำคัญได้

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (OUT PUT)

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ไปปรับใช้ควบคู่ไปกับการเรียนในแต่ละรายวิชา

๒. นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง
 ๓. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้สรุปประเด็นสำคัญได้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้อย่างหลากหลาย

ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว
 งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐๐๐ บาท

รวม ๓๐๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียน ตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียน เช่น - ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องวิทยาศาสตร์ - แปลงเกษตร	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม ต่างๆ ช่วงเดือน พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๙ ค่าใช้จ่ายประมาณ ๑๐๐๐ บาท	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม ต่างๆ ช่วงเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ ค่าใช้จ่ายประมาณ ๑๐๐๐ บาท	๒๐๐๐ บาท
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนตามความ	-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน ที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่		

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
เหมาะสม เช่น - การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด	ช่วงเดือน กันยายน ๒๕๖๙ ค่าใช้จ่ายประมาณ ๒๘๐๐๐ บาท ประกอบด้วย -ค่าเข้าชม ประมาณ ๒๐๐๐ บาท -ค่าพาหนะ ประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท -ค่าอาหาร+น้ำดื่ม ๑๖๐๐๐ บาท		๒๘๐๐๐บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ไปปรับใช้ควบคู่ไปกับการเรียนในแต่ละรายวิชา ๒. นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้ สรุปประเด็นสำคัญได้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้อย่างหลากหลาย	รายงาน รายงาน รายงาน	แบบรายงาน แบบรายงาน แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระแต่ละรายวิชา สรุปประเด็นสำคัญได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธิดารัตน์ เหลืองไตรรัตน์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธาดา บุญทวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ ฤทธิ์งาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านศรีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียน ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยจากภัยหลากหลายรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ ฤทธิงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานาน และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านศรีงาม ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และฝึกให้นักเรียนได้คำนึงถึงความพอประมาณ รู้จักประหยัดอดออม มีเหตุผลและ ภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

ส่งเสริมอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะชีวิต เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความขยัน เอาใจใส่ อดทน มีความรับผิดชอบ รู้จักแบ่งปัน เสียสละพร้อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร และนักเรียน ของโรงเรียนบ้านศรีงามให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงามได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน
เงินงบประมาณ	5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
๑.จัดทำโครงการ			
๒. เสนอ / วางแผนโครงการ			
๓. ประชุมชี้แจง			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
<u>โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์	2,500	2,500	5,000
- ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด การสังเกต สอบถาม ประเมิน - สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน - นำผลสรุปการดำเนินงานมา ปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปกิจกรรมประเมินผล และ สรุปการดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๖			
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ออมทรัพย์นักเรียน 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	- สมุดออมทรัพย์ - แบบบันทึกรายรับรายจ่าย - รูปภาพกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> - โรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงาม ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ออมทรัพย์นักเรียน 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	- สมุดออมทรัพย์ - แบบบันทึกรายรับรายจ่าย - รูปภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธาดา บุญทวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎของกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐกานต์ ขาวศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๙ - พฤษภาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

งบอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ๗๔,๙๒๑ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่ สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือหนังสือ เรียน

โรงเรียนบ้านศรีงามจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน ผลสำเร็จของโครงการคือผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตร สถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ของในแต่ละชั้นเรียน ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างดีและผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหมายของโรงเรียนเนื่องจากซื้อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียนที่และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานเหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ของในแต่ละชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT)

๑. นักเรียนมีหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานที่เหมาะสม และมีเนื้อหา สาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ของในแต่ละชั้นเรียน

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUT COME)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

๒. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนค่าหนังสือเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	๗๔,๙๒๑	-	๗๔,๙๒๑
รวม	๗๔,๙๒๑	-	๗๔,๙๒๑

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดทักษะ รายวิชาพื้นฐานตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ โรงเรียน	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. นิเทศ กำกับติดตาม ๓. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. บันทึกการนิเทศติดตาม ๓. รายงานปพ. ต่าง ๆ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดทักษะรายวิชาพื้นฐานตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้า
ประกอบการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องหนังสือเรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ ชาวศักดิ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธาดา บุญทวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎของกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันทนา บุญทวี
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โรงเรียนบ้านศรีงามมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้มีการกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยแก่ผู้เรียน มีการอบรมหน้าเสาธงทุกวัน การอบรมประจำสัปดาห์ มีการมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เรียนที่มีมารยาทงาม กล่าวคำยกย่องชมเชยผู้ที่ทำความดีหน้าเสาธง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่ดี สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านศรีงามจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกและเพื่อสนับสนุนครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ทำความดี
- ๕นักเรียนได้รับการสอนศีลธรรมโดยครูพระ
- ๖ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นต้น
- ๕.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่นวันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าวัดฟังเทศน์ฟังธรรม
๖. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของการทำความดี และส่งเสริมคนดีให้มีขวัญกำลังใจในการทำดีต่อไป

๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนศีลธรรมจากครูพระ
 ๔. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูที่มีต่อบุพการี สังคมและ
 ประเทศชาติ
 ๕. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 ๖. นักเรียนทุกคนได้ทำหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๗,๗๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมวันสำคัญ -สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงานวันสำคัญ	๗,๓๕๐	๗,๓๕๐	๑๔,๗๐๐
๒. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ -สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม	๙,๓๕๐	๘,๓๕๐	๑๗,๗๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ๑๐๐ของนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงาม เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ๙๐ของนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงาม เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ประเมินชิ้นงาน ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินชิ้นงาน ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวัฒนา บุญทวี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ ฤทธิงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิภาพของผู้เรียนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาณีน พินิจพรพรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม และให้ห่างไกลยาเสพติดเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านศรีงาม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิภาพของผู้เรียนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียน มีภาวะโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพร่างกาย และทันตสุขภาพ สม่าเสมอ

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ มีสุขภาวะอนามัยที่ดี ปราศจากโรคภัย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันอย่างสม่ำเสมอ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะอนามัยที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงาม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน ได้รับการตรวจสุขภาพ ฉีดวัคซีนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลรักษาความสะอาดสุขภาวะอนามัยของตนเอง และสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ อุบัติเหตุ และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๓๖๗ บาท

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๕๐๐ บาท

รวม ๑๒,๘๖๗ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.จัดทำโครงการ ๒. เสนอ / วางแผนโครงการ ๓. ประชุมชี้แจง			
๔. ดำเนินงานตามโครงการ แบ่งเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกายของนักเรียน ๔.๒. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพกาย - เตรียมเอกสารแบบบันทึก - ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ทดสอบและบันทึกสมรรถภาพกายนักเรียนทุกคนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.๓. กิจกรรม อย.น้อย - ประชุมแกนนำ อย. น้อย - จัดเตรียมห้องและเจ้าหน้าที่ให้บริการประจำห้องพยาบาลและจัดบันทึกการใช้ห้องพยาบาล - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา วัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล - ให้ความรู้และจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับด้านสุขภาพ อาหาร และยา - กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมดื่มนมทุกเช้า - กิจกรรมประกันภัย อุบัติเหตุ - ดำเนินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ๔.๔ กิจกรรมยิ้มสวย ฟันใส - จัดเตรียมสถานที่แปรงฟัน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- จัดทำแผนการสอนเรื่องทันตสุขภาพชั้น ป. ๑ – ป. ๖ - ประชุมแกนนำทันตสุขภาพ - จัดกลุ่มแปรงฟันและแปรงฟันหลังอาหาร กลางวันทุกวันโดยแกนนำ - ตรวจฟันโดยแกนนำและครู - บันทึกผลการแปรงฟันโดยแกนนำและครู - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์โดยแกนนำและครู - ดำเนินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ๔.๕ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน - ให้ความรู้และจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๔.๖. กิจกรรมอบรมนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพ - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด การสังเกต สอดถาม ประเมิน - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน - นำผลสรุปการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปกิจกรรมประเมินผล และสรุปการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๙	-		
	๑,๐๐๐	๑๐,๓๖๗ ๑,๕๐๐	๑๐,๓๖๗ ๒,๕๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑๑,๘๖๗	๑๒,๘๖๗

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพช่องปากและฟันอย่างสม่ำเสมอ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะอนามัยที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ	๑. ตรวจสอบสุขภาพ ๒. ตรวจสอบสุขภาพปากและ ฟัน ๓. ประเมินสมรรถภาพ ๔. ประเมินโครงการ	-แบบบันทึกสุขภาพ -แบบบันทึกการแปรงฟัน -แบบประเมินสมรรถภาพ -รูปภาพกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> - นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงาม มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพช่องปากและฟัน ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ฉีด วัคซีนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลรักษาความสะอาดสุข ภาวะอนามัยของตนเอง และสามารถป้องกันตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ อุบัติเหตุ และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	๑. ตรวจสอบสุขภาพ ๒. ตรวจสอบสุขภาพปากและ ฟัน ๓. ประเมินสมรรถภาพ ๔. ประเมินโครงการ	-แบบบันทึกสุขภาพ -แบบบันทึกการแปรงฟัน -แบบประเมินสมรรถภาพ -รูปภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะอนามัยที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชญานิน พินิจพรพรรณ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ ฤทธิงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการบริหารสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ ฤทธิ์งาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือกับชุมชนทั้งในด้านการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน การร่วมงานหรือจัดกิจกรรมของชุมชน การขอความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาอาคารสถานที่และการจัดการศึกษา เช่น การเก็บค่าบำรุงรักษาสนามฟุตบอล ในการจัดกิจกรรมของชุมชน ประมาณปีการศึกษาละ ๓-๕ ครั้ง ดังนั้น งานอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์จึงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้มีความพร้อมที่จะให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งมีความสอดคล้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกจิตสำนึกในด้านการคัดแยกขยะภายในโรงเรียน เป็นต้น

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพราะอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศจะต้องเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาจึงจะได้ผลดี

๒. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (OUT PUT)

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
๓. โรงเรียนมีการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม

ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

๑. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนได้รับบริการด้านอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องตลอดปี
๓. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองตลอดถึงชุมชนมีความรู้สึกรักและภูมิใจในโรงเรียนของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๓. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกประเภทของขยะ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑...ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่..... - ค่าวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซม - ค่าแรงช่าง - ดำเนินการในช่วงเดือน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒...ค่าบำรุงรักษาอาคารสถานที่.. - ค่าแรงช่าง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ...ค่าซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการ คัดแยกขยะ.... -วัสดุในการจัดกิจกรรม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มี สภาพมั่นคง ปลอดภัย พร้อมในการใช้งานตลอด ทั้งปี ๒.มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมทางการเรียน และมีการให้บริการ ด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน ๓.นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการคัดแยก ประเภทของขยะ	รายงาน รายงาน รายงาน	แบบรายงาน แบบรายงาน แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.นักเรียนมีความรู้สึกลดภัย มั่นใจในสภาพ ของอาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นอย่างมาก ๒.นักเรียนมีความสุขในการเรียนภายใต้ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม อีกทั้งยังเอื้อ ประโยชน์ต่อชุมชนในการใช้บริการสถานที่ ๓.ขยะภายในโรงเรียนมีปริมาณที่ลดลง	ประเมิน ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้
๓. อาคาร สถานที่ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกประเภทของขยะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสันติ ฤทธิงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ ฤทธิงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎของกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัฒนา บุญทวี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง นักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านศรีงามตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เฝียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT)

๑. นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือน้อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUT COME)

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่าง เหมาะสม

๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๑๐๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการทำบันทึกแบบเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการทำแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา - เงินทุนการศึกษานักเรียน	-	-	-
๔. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ - สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการทำและซ้อมแผนเผชิญเหตุ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (OUT PUT) ๑.นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง ด้านผลลัพธ์ (OUT COME) ๑.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างเหมาะสม ๓.นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๑๐๐	๑. การตรวจสอบ ๒. การสังเกต ๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑.แบบประเมิน SDQ ๒.แบบคัดกรอง ๓.แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ๔.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒. นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เฝ้ายพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ครู ผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวัฒนา บุญทวี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ ฤทธิงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

๑. เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพัฒนาที่ ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายสันติ ฤทธิงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านศรีงามจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 6.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 6.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน ใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน			
- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของบุคลากร กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากรตามเกณฑ์การพัฒนาครู กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการมีและการเลื่อนวิทยฐานะ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน			
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน			
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓. สำนวนการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓. แบบสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓. สำนวนการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓. แบบสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธาดา บุญทวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ ฤทธิงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการบริหารสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔. สุขภาวะของร่างกายและจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสสรณ์ ลานนาพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๗๐ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียน หนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้อง จัดบริการอาหาร มื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตาม วัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรง จากรัฐ ทางโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้แก่ักเรียนจำนวน ๗๖ คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่ักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลัก
- ๔.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๗.๑๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

การศึกษา

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๔.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น

๔.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย

๔.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๕.วิธีดำเนินการ

๕.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

๕.๓ ประชุมคณะทำงาน

๕.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ

๕.๔.๑ กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน

๕.๔.๒ จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน จำนวน ๙๗ คน ทุกวันในวันเปิดเรียน

๕.๔.๓ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย

๕.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ

๕.๖ การประเมินผล สรุปผลและการเขียนรายงาน

๕.๗ นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป

๕.๘ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

๖. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๖.๑ สถานที่ โรงเรียนบ้านศรีงาม หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

๖.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๙			ปี๒๕๗๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ													
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
๓	ประชุมคณะทำงาน													

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
		ปี ๒๕๖๙			ปี๒๕๗๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/ โครงการ ๔.๑ กำหนดรูปแบบหาอาหาร กลางวัน													
	๔.๒ จัดหาอาหารกลางวัน บริการนักเรียน จำนวน ๗๖ คน													
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ปัจจัยเอื้อ													
๖	การประเมินผล สรุปและการ เขียน รายงาน													
๗	นำผลประเมินไปใช้วางแผน พัฒนาในปีต่อไป													
๘	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน													

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๙๙,๒๐๐ บาท

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

เทศบาลตำบลแม่แฝก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๙.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัย
- ๙.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๙.๔ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

๑๐. การติดตามความสำเร็จของโครงการ (KPI = ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนภัสสรณ์ ลานนาพันธุ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุธาดา บุญทวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ ฤทธิ์งาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

โครงการ การบริหารการเงินและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการบริหารสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธาดา บุญทวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษานับเป็นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ อำนวยความสะดวกให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความ ถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมและดำเนินงานตลอดทั้งปี จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ ด้วย มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยครบถ้วนสมบูรณ์ ตลอดจนต้องได้รับการสนับสนุนด้าน สาธารณูปโภค ทั้งไฟฟ้า และการสื่อสารอื่น อย่างเพียงพอ จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อ เบิกค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคสำหรับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อบริหารจัดการให้ครูครบชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการได้รับความสะดวกสบายในการจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๒ โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภคครบถ้วนทุกรายการ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนเนื่องจากมีครูสอนครบชั้นเรียน
- ๓.๓.๓ โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภคครบถ้วนทุกรายการ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖๓,๓๘๗.๑๖ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. งานสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า จ่ายตามจริง - ค่า ขยะ - จ้างครูอัตราจ้าง	๓๖,๔๗๓.๕๘ ๗๒๐ ๔๒,๐๐๐	๓๖,๔๗๓.๕๘ ๗๒๐ ๔๒,๐๐๐	๗๒,๙๔๗.๑๖ ๑,๔๔๐ ๘๔,๐๐๐
๒. เอกสารจัดการพัสดุ การเงิน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๘๑,๖๙๓.๕๘	๘๑,๖๙๓.๕๘	๑๖๓,๓๘๗.๑๖

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการได้รับความ สะดวกสบายในการจัดกิจกรรม ๒. โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ครบถ้วนทุกรายการ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนเนื่องจากมีครูสอนครบชั้น เรียน ๓. โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ครบถ้วนทุกรายการ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

(ระบุตัวชี้วัด ทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมคำเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑การบริหารจัดการสาธารณูปโภคดำเนินไปราบรื่นรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๙.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธาดา บุญทวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ ฤทธิงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับแนวนโยบายทุกระดับโรงเรียนบ้านศรีงาม จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ (SPBB: Strategy Performance Based Budgeting System) โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

๙. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกภาคส่วนของสังคมในชุมชน ได้มีส่วนร่วม ในการกำหนดทิศทางการสู่แผนปฏิบัติ

๑๐. สร้างกรอบแนวคิดในการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์การดำเนินงาน

๑๑. จัดทำกลยุทธ์ระดับแผนงาน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยคำนึงถึง ศักยภาพขององค์กร

๑๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยการวิเคราะห์ให้เชื่อมโยงกับเป้าหมาย

๔.๑ ปรมาณรายรับขององค์กรทุกด้าน

๔.๒ ปรมาณรายจ่ายโดยยึดลักษณะของงาน ดังนี้

๗ งานประจำ

๘ งานพัฒนาจากการแปลงกลยุทธ์เป็นแผนงาน/โครงการและกิจกรรม

๑๓. จัดทำข้อตกลงผลการดำเนินงาน (Connect Outputs)

๑๔. เสนอแผนเพื่ออนุมัติ โดยนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕. ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติงาน (Public Service Agreement : PSA) เพื่อเป็นพันธสัญญาการ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีงาม

๑๖. วางแผนการควบคุมการปฏิบัติงาน

๘.๑ จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

๘.๒ จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน

๑๗. ดำเนินงานตามกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow Chart)

๑๘. กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ

๑๙. สร้างเสริมและจูงใจให้แก่บุคลากรโดยบำเหน็จความชอบและรางวัลประจำปี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีงาม

ที่ ๔๐ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านศรีงามได้ประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครู
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพและ
ประสิทธิภาพต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการได้แล้วเสร็จและสามารถนำมา
เป็นแนวในการจัดกิจกรรมต่างๆในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงและบรรลุตามเป้าหมาย

จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำ พิมพ์ ตรวจสอบเพื่อให้เกิดความถูกต้องและให้
แล้วเสร็จดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายสันติ ฤทธิงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางธิดารัตน์ เหลืองไตรรัตน์	กรรมการ
๓. นางวัฒนา บุญทวี	กรรมการ
๔. นางสาวธาดา บุญทวงศ์	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐกานต์ ชาวศักดิ์	กรรมการ
๖. นางสาวกมลพรรณ เตือนเพ็ญ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางนภัสสรณ์ ลานนาพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการจัดทำ รวบรวม จัดพิมพ์ ตรวจสอบ ความถูกต้องและจัดทำรูปเล่ม
เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีงามต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสันติ ฤทธิงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

เอกสารประกอบการอนุมัติแผนปฏิบัติการ

เห็นชอบตามแผนปฏิบัติการนี้

- | | |
|----|--|
| ๑. | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นางชัชฎาภรณ์ ชมสูง) |
| ๒. | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
(พระอธิการเอกพล ธิรปุญโญ) |
| ๓. | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นางสาวพัชรี ศรีวิชัย) |
| ๔. | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
(นางจริยา วิริยะ) |
| ๕. | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
(นายเฉลิมพงษ์ ปัญญา) |
| ๖. | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
(นางผ่องพรรณ จอมงาม) |
| ๗. | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(นายเสนาะ ชวนชัย) |
| ๘. | กรรมการผู้แทนครู
(นางวัฒนา บุญทวี) |
| ๙. | กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม
(นายสันติ ฤทธิ์งาม) |

ข้อตกลงการให้บริการสาธารณะ
(Public Service Agreement : PSA.)

โรงเรียนบ้านศรีงาม กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อบริหารจัดการ
การศึกษาในปี ๒๕๖๙ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐) โดยมีงบประมาณและผลผลิต ดังนี้

๑. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๐๘๘,๐๔๒.๒๙ บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นแปดพันสี่สิบสองบาทยี่สิบเก้าสตางค์
สตางค์)
๒. ผลผลิตประกอบด้วย ผลผลิตการจัดการศึกษาประถมศึกษา

รายละเอียดของการให้บริการสาธารณะที่โรงเรียนจะรับผิดชอบดำเนินการให้ผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมาย
ได้แก่ นโยบายและเป้าหมายในส่วนที่ ๒ ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

ลงชื่อ



(นายสันติ ฤทธิ์งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีงาม

ลงชื่อ

(นายเรืองยศ ปันศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



