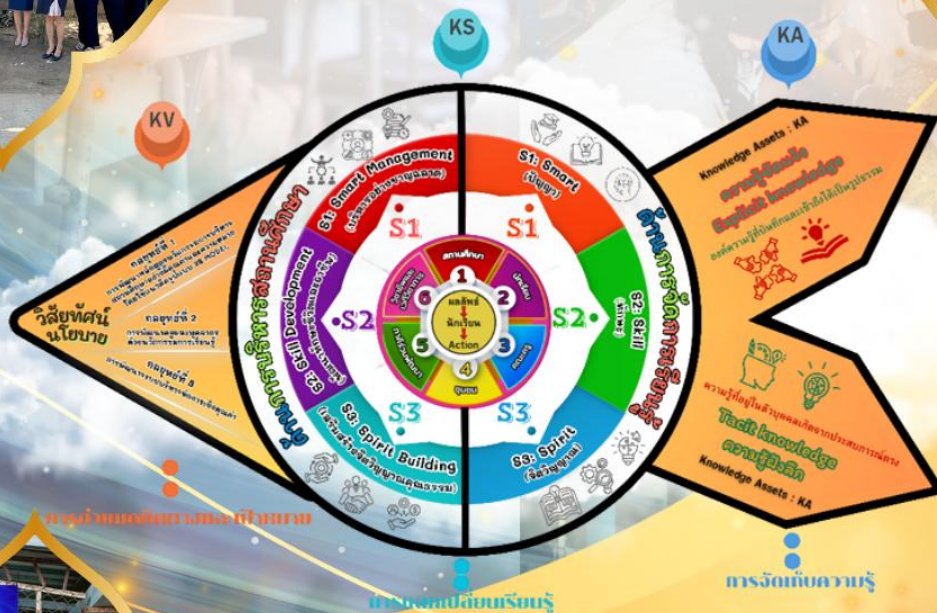




# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหัวฟาย  
ตำบลเมืองเลน อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านห้วยฝาย  
ตำบลเมืองเส้น อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหัวฝาย

เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนบ้านหัวฝายได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหัวฝาย ที่ พิเศษ/๒๕๖๘ เพื่อจัดทำแผนสำหรับใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน, ทิศทางการพัฒนา, กลยุทธ์การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ๓S Model, แผนงาน/โครงการ, แผนการใช้จ่ายงบประมาณ, และแนวทางการติดตามประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๘) ของสถานศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกประการ

ในการนี้ ฝ่ายบริหารของโรงเรียนจึงได้นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นและให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวฝาย ได้พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยละเอียดแล้ว มีความเห็นว่าแผนปฏิบัติการดังกล่าวมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน มีโครงการและกิจกรรมที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และครอบคลุมการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งด้านผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน

จึงมีมติเป็นเอกฉันท์ "เห็นชอบ" ให้โรงเรียนบ้านหัวฝายใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป และให้โรงเรียนดำเนินการประกาศใช้แผนปฏิบัติการฯ อย่างเป็นทางการ  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายสุกกิจ เมธานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหัวฝาย

(ลงชื่อ)



(นายสุวดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย  
กรรมการและเลขานุการ

สรุปแผนการใช้งบประมาณ  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย

.....  
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวฝาย  
ครั้งที่ ๖/ ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙  
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย แล้ว  
๑.เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

**๑.๑ งบประมาณในส่วนเงินอุดหนุน ๔๔๗,๔๗๕.๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

|                      |                      |                                    |
|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| งบด้านวิชาการ        | จำนวน ๒๕๗,๖๐๕.๖๕ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕๗% ของงบอุดหนุน  |
| ทั้งหมด              |                      |                                    |
| งบด้านบริหารบุคลากร  | จำนวน ๒๕,๑๒๑.๑๓ บาท  | คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๑ % ของงบอุดหนุน  |
| ทั้งหมด              |                      |                                    |
| งบด้านบริหารทั่วไป   | จำนวน ๓๑,๒๔๗.๔๒ บาท  | คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๘% ของงบอุดหนุน   |
| ทั้งหมด              |                      |                                    |
| งบด้านบริหารงบประมาณ | จำนวน ๓,๕๐๐ บาท      | คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๘% ของงบอุดหนุน   |
| ทั้งหมด              |                      |                                    |
| งบรายจ่ายประจำ       | จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท     | คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๑ % ของงบอุดหนุน |
| ทั้งหมด              |                      |                                    |
| งบสำรองจ่าย          | จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท     | คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๔ % ของงบอุดหนุน  |
| ทั้งหมด              |                      |                                    |

**๑.๒ งบประมาณในส่วนงบเรียนฟรี ๑๕ ปี**

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| งบเครื่องแบบ      | จำนวน ๗๗,๘๐๐ บาท  |
| งบหนังสือเรียน    | จำนวน ๑๐๘,๙๔๔ บาท |
| งบอุปกรณ์การเรียน | จำนวน ๘๑,๘๐๐ บาท  |
| งบกิจกรรมพัฒนา    | จำนวน ๙๗,๓๙๒ บาท  |

**๑.๓ งบประมาณในส่วนเงินอุดหนุนอื่น**

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| งบอาหารกลางวัน | จำนวน ๙๐๖,๔๐๐ บาท |
|----------------|-------------------|

**๑.๔ งบประมาณในส่วนเงินรายได้สถานศึกษา**

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน - บาท |
|---------------------|-------------|

รวมงบประมาณทั้งสิ้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นจำนวน ๑,๗๑๙,๘๑๑.๒๐ บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

(ลงชื่อ)



(นายสุกกิจ เมธานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหัวฝาย

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย

.....  
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวฝาย  
ครั้งที่ ๖/ ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย แล้ว

๑.เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

**๑.๑ งบประมาณในส่วนเงินอุดหนุน ๙๙๖,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

|                                   |       |             |                       |                     |
|-----------------------------------|-------|-------------|-----------------------|---------------------|
| งบด้านวิชาการ                     | จำนวน | ๑๙๗,๓๔๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๑ % | ของงบอุดหนุนทั้งหมด |
| งบด้านบริหารบุคลากร               | จำนวน | ๘๐,๐๐๐ บาท  | คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๓ %  | ของงบอุดหนุนทั้งหมด |
| งบด้านบริหารทั่วไป                | จำนวน | ๒๐๐,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๘ % | ของงบอุดหนุนทั้งหมด |
| งบด้านบริหารงบประมาณ              | จำนวน | ๔๕,๐๐๐ บาท  | คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๒ %  | ของงบอุดหนุนทั้งหมด |
| งบรายจ่ายประจำ                    | จำนวน | ๑๙๙,๒๔๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ % | ของงบอุดหนุนทั้งหมด |
| งบสำรองจ่าย                       | จำนวน | ๙๙,๖๒๐ บาท  | คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ % | ของงบอุดหนุนทั้งหมด |
| งบกลุ่มงานปฐมวัย                  | จำนวน | ๑๕๐,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๖ % | ของงบอุดหนุนทั้งหมด |
| งบงานตามนโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา | จำนวน | ๒๕,๐๐๐ บาท  | คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๑ %  | ของงบอุดหนุนทั้งหมด |

**๑.๒ งบประมาณในส่วนงบเรียนฟรี ๑๕ ปี**

|                   |       |         |     |
|-------------------|-------|---------|-----|
| งบเครื่องแบบ      | จำนวน | ๑๗๑,๖๐๐ | บาท |
| งบหนังสือเรียน    | จำนวน | ๑๐๘,๙๔๔ | บาท |
| งบอุปกรณ์การเรียน | จำนวน | ๘๕,๘๓๕  | บาท |
| งบกิจกรรมพัฒนา    | จำนวน | ๑๐๖,๙๔๐ | บาท |

**๑.๓ งบประมาณในส่วนเงินอุดหนุนอื่น**

|                |       |           |     |
|----------------|-------|-----------|-----|
| งบอาหารกลางวัน | จำนวน | ๑,๘๘๗,๖๐๐ | บาท |
|----------------|-------|-----------|-----|

**๑.๔ งบประมาณในส่วนเงินรายได้สถานศึกษา**

|                     |       |   |     |
|---------------------|-------|---|-----|
| เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | - | บาท |
|---------------------|-------|---|-----|

รวมงบประมาณทั้งสิ้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นจำนวน ๓,๓๕๗,๑๑๙ บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้



(ลงชื่อ)

(นายสุภกิจ เมธานนท์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหัวฝาย

## ข้อตกลง

( MOU : Memorandum of Understanding )

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารการศึกษา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ อนึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ยังใช้เป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา พัฒนาคุณภาพการการศึกษาของเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวฝายให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและได้มาตรฐาน มีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายนอกและภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากองค์กรมหาชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ มีระบบการตรวจสอบ ติดตามควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ประเมินผล และรายงานผลตามระเบียบกฎเกณฑ์ของทางราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์กับเด็กนักเรียนเป็นหลักและบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และพันธกิจ ผลผลิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน และตามความคาดหวังของชุมชน องค์กร และของประเทศชาติ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง นายสุวดี เรืองฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย และ นายจรัส เชื้อไสย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะร่วมมือกันพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ให้เกิดคุณภาพประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายสุวดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

(ลงชื่อ)



(นายสุกกิจ เมธานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหัวฝาย

(ลงชื่อ)



( นายจรัส เชื้อไสย )

ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการสถานศึกษา

## พันธสัญญา

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฏิรูปการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวฝาย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

พันธสัญญานี้จัดทำขึ้นระหว่าง นายสุวดี เรืองฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย และนายจำรัส เชื้อไสย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหัวฝายว่าจะร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฏิรูปการศึกษาและยกระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

(ลงชื่อ)

(นายสุวดี เรืองฤทธิ์)



ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอพันธสัญญา

(ลงชื่อ)

(นายสุภกิจ เมธานนท์)



ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ให้ความเห็นชอบพันธสัญญา

(ลงชื่อ)

(นายจำรัส เชื้อไสย)



ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ให้ความเห็นชอบพันธสัญญา

(ลงชื่อ)

(นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่ำ)

พิมพ์ผกา

พยาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวสร้อยธร แสงสุวรรณ)



พยาน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านหัวฝายฉบับนี้ จัดทำขึ้นท่ามกลางบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และภายใต้นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้าง "พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา" เพื่อปลดล็อกศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างคล่องตัวและตอบโจทย์อนาคต เอกสารฉบับนี้จึงมีใช้เป็นเพียงเอกสารรจการตามวาระ หากแต่เป็นเข็มทิศและเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านหัวฝายสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และยั่งยืน

หัวใจสำคัญของแผนปฏิบัติการฉบับนี้ คือการบูรณาการนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา "๓S Model" ซึ่งประกอบด้วย Smart Management (การบริหารจัดการด้วยข้อมูลและการคิดเชิงระบบ), Skill Development (การมุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและครู) และ Spirit Building (การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นพลเมืองและสายใยชุมชน) เข้ากับทุกมิติของการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การนำไปปฏิบัติ จนถึงการติดตามประเมินผล เพื่อให้มั่นใจว่าทุกทรัพยากรที่โรงเรียนมี จะถูกนำไปใช้อย่างคุ้มค่าและก่อให้เกิดผลลัพธ์สูงสุดต่อผู้เรียน

การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความร่วมมือร่วมใจจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันระดมความคิด วิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ตลอดจนการรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นภาคีเครือข่ายที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวฝาย

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นพลังในการขับเคลื่อนให้ทุกภาคส่วนได้ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพการศึกษา เพื่อบ่มเพาะ "นวัตกรน้อย รักถิ่นไทย ใส่ใจส่วนรวม" ให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป พร้อมทั้งยกระดับโรงเรียนบ้านหัวฝายให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างการเปลี่ยนแปลงได้อย่างแท้จริง

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ และหวังว่าจะได้รับความร่วมมือในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

(ลงชื่อ)



(นายสุวดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

### คำนำ

#### บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

๑. ภาพรวมสถานการณ์และบริบทปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ประเด็นท้าทายและโอกาสเชิงยุทธศาสตร์
๓. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. จุดเน้นเชิงนโยบายและผลลัพธ์ที่คาดหวัง

#### บทที่ ๑ บริบทและข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
- ๑.๒ โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๑.๓ ข้อมูลผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๔ บริบทชุมชนและพื้นที่นวัตกรรม
- ๑.๕ สภาพแวดล้อม โอกาส และข้อจำกัดของสถานศึกษา

#### บทที่ ๒ กรอบนโยบายและความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ. ปี ๒๕๖๙
- ๒.๔ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑)
- ๒.๕ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs : SDG๔)

#### บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๙

##### ๓.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

“โรงเรียนบ้านหัวฝาย เป็นสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓S Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานวิถีชุมชน อย่างสมดุล บนฐานวิถีชุมชน คุณธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยบริหารจัดการศึกษา การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ สร้างคุณภาพการศึกษาที่มีความหมาย ยั่งยืน”

##### ๓.๒ พันธกิจ (Mission)

- ๒.๑.๑ ขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาด้วย ๓S Model บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์
- ๒.๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ ครบด้าน ความรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๑.๓ พลิกกระบวนทัศน์การจัดการเรียนรู้จากเน้นเนื้อหา การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ และการลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๑.๔ ยกระดับครูและบุคลากรให้เป็น ผู้ออกแบบการเรียนรู้ และผู้นำการเปลี่ยนแปลงในห้องเรียน

หน้า

ก

๒.๑.๕ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

### ๓.๓. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

#### เป้าประสงค์ระดับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมี สมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity)
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ และสามารถใช้ชีวิตบนฐานวิถีชุมชน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

#### เป้าประสงค์ระดับสถานศึกษา

๑. โรงเรียนเป็น ต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล (Evidence-Based School)
๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง PQA – แผน – ผลลัพธ์

### ๓.๔. กลยุทธ์โรงเรียนบ้านหัวฝาย

กลยุทธ์ที่ ๑ : Smart School Strategy

“การบริหารจัดการด้วยข้อมูลและการคิดเชิงระบบ”

กลยุทธ์ที่ ๒ : Skill Development Strategy

กลยุทธ์ที่ ๓ : Spirit & Community Strategy

๓.๕ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๖ ค่านิยมและอัตลักษณ์สถานศึกษา

๓.๖ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### บทที่ ๔ กรอบนวัตกรรมการขับเคลื่อนแผน : ๓S Model

๔.๑ แนวคิดและหลักการของนวัตกรรม ๓S Model

๔.๒ องค์ประกอบ

S๑ : Smart Management

S๒ : Skill Development

S๓ : Spirit Building

๔.๓ การเชื่อมโยง ๓S Model กับกลยุทธ์ สพฐ. ๔ ด้าน

(Safety – Equity – Quality – Efficiency)

๔.๔ บทบาทผู้บริหาร ครู และเครือข่ายในการขับเคลื่อนแผน

๔.๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT / Area-based)

และการบริหารแบบเชิงระบบ (System Leadership) SAOR+PAOR

### บทที่ ๕ แผนงานและโครงการตามโครงสร้างการบริหาร

๕.๑ แผนงานด้านบริหารวิชาการ

๕.๒ แผนงานด้านบริหารงานบุคคล

๕.๓ แผนงานด้านบริหารงบประมาณ

๕.๔ แผนงานด้านบริหารทั่วไป

### บทที่ ๖ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

๑.๑. “โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรม HUAFAI ๓S Model”

๑.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑.๒ กิจกรรม จัดการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรม HUAFAI ๓S Model และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประเมินผลแบบ ๓๖๐ องศา และประกันคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

**ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล**

๒.๑ โครงการพัฒนาครูมืออาชีพและชุมชนการเรียนรู้

๒.๒ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษากับชุมชนและองค์กรภาคี

**ฝ่ายงานบริหารงบประมาณและการเงิน-บัญชี-พัสดุ**

๓.๑ โครงการพัฒนารูปแบบระบบวางแผนและติดตามงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

๓.๒ โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน-บัญชี-พัสดุ ให้โปร่งใสและตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป**

๔.๑ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเชิงพื้นที่

๔.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และวันสำคัญ

๔.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและโรงเรียนปลอดภัย

๔.๔ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะฯ

๔.๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิการ สวัสดิภาพ และป้องกันภัยคุกคาม

**ฝ่ายงานบริหารกลุ่มงาน ระดับปฐมวัย**

๕.๑ “โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม”

๕.๑.๑ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพของเด็ก (พัฒนาการ ๔ ด้าน)

๕.๑.๒ กิจกรรมพัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการ (การวางแผนและสภาพแวดล้อม)

๕.๑.๓ กิจกรรมพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**ฝ่ายงานตามนโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา**

๖.๑ โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๖.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

๖.๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย

๖.๒.๒ กิจกรรมวิทยาการคำนวณ และสะเต็มศึกษา

๖.๒.๓ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวต่อต้านยาเสพติด

๖.๒.๔ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒.๕ กิจกรรมประชาธิปไตย

๖.๒.๖ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ, โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนสุจริต

๖.๒.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๖.๒.๗.๑ ระดับปฐมวัย

๖.๒.๗.๒ ระดับประถมศึกษา

๖.๒.๘ กิจกรรมประกันคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษา ภายในและภายนอก  
สถานศึกษา

๖.๒.๙ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๖.๒.๑๐ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา

#### บทที่ ๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณและทรัพยากร

๗.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๗.๒ ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงานและโครงการ

๗.๓ ตารางสรุปงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

๗.๔ การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล

#### บทที่ ๘ การนำแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล

๘.๑ กลไกการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี

๘.๒ การดำเนินงานตามวงจร PDCA

๘.๓ การนิเทศ ติดตาม และรายงานผล (SAR / AAR)

๘.๔ การใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### บทที่ ๙ ผลที่คาดว่าจะได้รับและการขยายผล

๙.๑ ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน

๙.๒ ผลลัพธ์ต่อครูและบุคลากร

๙.๓ ผลลัพธ์ต่อสถานศึกษาและชุมชน

๙.๔ แนวทางการขยายผลและยกระดับสู่ต้นแบบโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

#### ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน

๒. ตารางเชื่อมโยงนโยบาย ↔ กลยุทธ์ ↔ โครงการ

๓. แบบฟอร์มโครงการ/กิจกรรมตามคู่มือ สพฐ.

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕. เอกสารอ้างอิง

## บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

### ๑. ภาพรวมสถานการณ์และบริบทปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหัวฝายดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย

โรงเรียนบ้านหัวฝายได้นำนวัตกรรม HUAFAI ๓S Model มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย Smart (การพัฒนาสติปัญญา) Skill (การพัฒนาทักษะ) และ Spirit (การพัฒนาคุณธรรมและจิตสาธารณะ) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและสมดุล

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

### ๒. ประเด็นท้าทายและโอกาสเชิงยุทธศาสตร์

#### ๒.๑ ประเด็นท้าทาย

- ความแตกต่างของผู้เรียนทั้งด้านศักยภาพและพื้นฐานทางครอบครัว
- การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้
- ข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
- ปัจจัยเสี่ยงด้านพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การใช้สื่อไม่เหมาะสม

#### ๒.๒ โอกาสเชิงยุทธศาสตร์

- การใช้นวัตกรรม HUAFAI ๓S Model เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน
- ความเข้มแข็งของชุมชนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- นโยบายสนับสนุนจากภาครัฐ เช่น โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
- การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ
- 

### ๓. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามกรอบ HUAFAI ๓S Model โดยกำหนดโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต

สาระสำคัญ ได้แก่

- การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่)
- การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- การบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและหลักธรรมาภิบาล

#### ๔. จุดเน้นเชิงนโยบายและผลลัพธ์ที่คาดหวัง

##### ๔.๑ จุดเน้นเชิงนโยบาย

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง Smart – Skill – Spirit
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยี
- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- เสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

##### ๔.๒ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ผู้เรียนมีคุณธรรม มีวินัย และมีจิตสาธารณะตามแนวทาง Spirit
- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบท
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
- เกิดความร่วมมืออย่างยั่งยืนระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## บทที่ ๑

### บริบทและข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (School Context and Profile)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยต่อยอดจากวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๘) ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย ซึ่งเป็นแผนแม่บทที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างรอบด้าน บทที่ ๑ นี้จึงเป็นการนำเสนอภาพรวมของสถานศึกษา ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน บริบทแวดล้อม และผลการวิเคราะห์สภาพการณ์ (SWOT Analysis) ที่ปรับปรุงให้ทันสมัย เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในปีนี้มีทิศทางที่ชัดเจน สอดคล้องกับศักยภาพ โอกาส และสามารถรับมือกับความท้าทายได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหัวฝาย ตั้งอยู่ หมู่ ๓ ตำบลเมืองเส้น อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๔๒๙๙๒, ๐๕๓-๔๖๐๓๒๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านเมืองเส้น หมู่ที่ ๓ บ้านหัวฝาย หมู่ที่ ๑ บ้านร่องสัก หมู่ที่ ๒ บ้านปากกล้วย หมู่ที่ ๕ บ้านหนองอึ่ง

#### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายสุวัติ เรืองฤทธิ์  
วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน
- ๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร - คน

#### ๓. ประวัติโรงเรียนบ้านหัวฝาย

โรงเรียนบ้านหัวฝายเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยอาศัยศาลาบาตร วัดเมืองเส้นเป็นสถานที่เล่าเรียน มีนายปรีชา ชินชัย เป็นครูใหญ่คนแรก ในปีพ.ศ. ๒๕๓๗ นายเรือน ประทุมจันทร์ กำนันตำบลเมืองเส้น ได้บริจาคที่ดินประมาณ ๓ งานเศษ ซึ่งตั้งอยู่กลางบ้านหัวฝายให้เป็นที่ดินสร้างอาคารเรียน โดยชาวบ้านเมืองเส้นและบ้านหัวฝายได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์และแรงงาน (ปัจจุบันเป็นที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเส้น)

ในปีพ.ศ. ๒๕๐๙ กำนันสิงห์คำ เมธานนท์ ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่ง เลขาธิการกลุ่มชาวนาแห่งประเทศไทยได้ติดต่อขอที่ดินของกลุ่มชาวนาแห่งประเทศไทย และข้าราชการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์มาทอด ณ วัดหัวฝายเมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๐๙ ได้เงิน ๕๐,๐๐๐ บาท นำมาซื้อที่ดินติดวัดหนองเงือก จำนวน ๑ ไร่เศษ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท จากนายทอง แก้วมา ต่อมา นายฉัตรชัย บริรักษ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่สมัยนั้นได้รับงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท จากทางราชการ ได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๕ ห้องเรียน เป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน และทำการเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๑๑ ชื่ออาคาร “ อาคารรัฐชาวนาอุทิศ ”

ในปีพ.ศ. ๒๕๑๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาทจากทางราชการต่อเติมชั้นล่างอีก ๕ ห้องเรียนในปีพ.ศ.๒๕๑๙ ได้ซื้อที่ดินต่อด้านหลังอีก ๑ ไร่เศษ ราคา ๓๐,๐๐๐ บาท โดยเป็นเงินบริจาคจากผู้ปกครอง ๒๒,๕๐๐ บาท และภาษีบำรุงท้องที่ ๗,๕๐๐ บาท และได้สร้างรั้ว ๓ ด้านเป็นเงิน ๑๓,๕๓๕ บาท ซึ่งเป็นเงินผ้าป่า และบริจาคของชาวบ้านหัวฝาย

ในปีพ.ศ.๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๘,๒๐๐ บาท และผู้ปกครองนักเรียนร่วมกับคณะครูบริจาคเงินในการสร้างส้วม ๔ ที่นั่งสิ้นเงิน ๗,๐๐๐ บาท และศาลาไทย ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐,๒๐๐ บาท

ในปีพ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านหัวฝาย และอาสาพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ ร่วมกันสร้างสนามกีฬาขนาด กว้าง ๕๐ เมตร ยาว ๗๐ เมตร ก่ออิฐฉาบปูนรอบ ๔ ด้านใช้ชื่อว่า " สนามกีฬาบูรณสมบัติ " ตามชื่อนามสกุลของคุณเชาว์ บูรณสมบัติ ผู้บริจาคเงินในการก่อสร้างปัจจุบันที่ดินของโรงเรียนที่สำรวจที่ราชพัสดุมีจำนวน ๒ ไร่ ๑ งาน ๕๑ ตารางวา และใช้ที่ธรณีสงฆ์ จำนวน ๒ ไร่ ๑ งาน ๔๐ ตารางวา

ในปีพ.ศ. ๒๕๓๗ ทางโรงเรียนได้จัดสร้างสนามเด็กเล่น เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท และในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ปรับปรุงสนามเด็กเล่นเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓,๒๐๐ บาท

ในปีพ.ศ.๒๕๔๘ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเล็นได้จัดสรรงบประมาณ ๘๘,๔๘๐ บาท สร้างเรือนเพาะชำขนาดพื้นที่กว้าง ๕ เมตร ยาว ๑๕ เมตร สูง ๓ เมตร

ในปีพ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ใช้งบประมาณสร้างห้องส้วมแบบ ๖๐๔/๔๕ ๑ หลังเป็นเงิน ๒๔๑,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นายสุวดี เรืองฤทธิ์ ได้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย เห็นว่าโรงเรียนบ้านหัวฝาย มีสภาพเสาชำรุดชำรุดทรุดโทรม ทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ รวมถึงห้องน้ำครูนักเรียน อาจเป็นอันตรายต่อนักเรียนและครู จึงร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่าโรงเรียน องค์การภาคส่วนต่างๆในการระดมทุน จัดหางบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม และสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ให้นักเรียนอนุบาล ก่อนจึงจัด จัดผ้าป่าสามัคคี โดยบริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริจาค จำนวน ๕ แสนบาท คุณเงิน ลายเขียว อีก ๑.๕ แสนบาท และอื่นๆอีก ๒ แสนกว่าบาท และได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล จำนวน ๑ ห้องเรียน พร้อมห้องน้ำ สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ใช้งบประมาณ ทั้งหมด ๑ ล้าน เป็นที่ใช้การจัดการเรียนของเด็กอนุบาลปัจจุบัน และทำการเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยคุณเงิน ลายเขียว ชื่ออาคาร อาคารสามัคคีอุปถัมภ์ และในวันเดียวกัน คณะผู้บริจาค จากกรุงเทพได้มอบพระพุทธรูป พร้อมเงินสร้างฐานพระ รวมถึงบริจาคเงินอีก ๑๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอนุบาล แล้วคุณครู กาญจนศรี เหล่าชัย พร้อมครอบครัวร่วมมอบเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท สร้างเสาชิงให้กับโรงเรียนบ้านหัวฝายใหม่ อีกทั้ง ชุมชน ผู้ปกครองทำบุญร่วมกันอีก ได้งบประมาณ ทั้งหมด ๓ แสนกว่าบาท มาพัฒนาโรงเรียนด้านบริบท การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ต่อมาปีเดียวกัน คุณอาคม สังข์พิทักษ์ มอบเงินปรับปรุงห้องเรียน ป.๑ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ นายสุวดี เรืองฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ติดต่อทาง มูลนิธิกำลังใจได้เข้ามาช่วยปรับปรุง อาคารเรียนและสร้างห้องน้ำให้กับนักเรียน โดยมูลนิธิกำลังใจได้มอบเงินมาปรับปรุงอาคารเรียนหลังใหญ่ ทั้งหมด จำนวน ๑ ล้านบาท และโรงเรียนได้รับงบประมาณจากคณะผู้ใจบุญจากกรุงเทพ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท มาปรับปรุงอาคารประกอบและผู้อำนวยการโรงเรียนขอรับบริจาคจากผู้ใจบุญ จากชาวบ้าน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าโรงเรียน ภาครัฐเอกชน มาช่วยปรับปรุง อาคารประกอบทำขนม โรงเพาะชำ โรงคัดแยกขยะ รวมถึงโรงจอดรถของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณ ทั้งหมดในการปรับปรุง ครั้งนี้ จำนวน ๕ แสนกว่าบาท และสำนักงานสหกรณ์จังหวัดบุรีรัมย์ บริจาครถยนต์โตโยต้า ไทเกอร์ ๔ ประตู ๑ คัน เพื่อใช้ประโยชน์การทางราชการ

และในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นายสุวดี เรืองฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ของงบประมาณปรับปรุงโรงอาหารจากต้นสังกัด ได้รับจัดสรรจำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท ทางมูลนิธิกำลังใจ ผู้ใจบุญร่วมบริจาคเงินเพื่อปรับปรุงห้องประชุมโรงเรียนบ้านหัวฝายและลานกิจกรรมของเล่นอนุบาล โรงจอดรถโรงเรียน จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท รวมถึงได้งบครุภัณฑ์ห้องสมุดจำนวน ๓ แสนบาท ครุภัณฑ์โปรแกรมประถมศึกษา ๔๕๐,๐๐๐ บาท บริษัทไทยไปป์ภาคเหนือ จำกัด บริจาคเงินเพื่อซื้อโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนและท่อน้ำ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

ครุภัณฑ์วิทยากรคำนวณ ๒๙๙,๐๐๐ บาท ทางองค์กรนักศึกษาประเทศอเมริกาได้สร้างอาคาร ๑ หลัง  
งบประมาณ ๕ แสนบาท และทางผู้อำนวยการสุวดี เรืองฤทธิ์ ได้ทอดผ้าป่าได้เงิน จำนวน ๒๔๕,๕๔๓ บาท  
เพื่อปรับปรุงห้องเรียนอนุบาลและห้องประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับจัดสรรต้นสังกัดอีก จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท  
ทำลานกิจกรรมอาคารเรียนประถมศึกษา

และในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสุวดี เรืองฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้งบครุภัณฑ์ห้องสมุดจำนวน  
๘๖,๐๐๐ บาท

#### ๔. คำขวัญของโรงเรียนบ้านหัวฝาย

เป็นคนดี มีปัญญา ทักชะชีวิตนำพา ปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

#### ๕. เอกลักษณ์

เด่นวิชาการ สร้างงานอาชีพ เรียนรู้ทักษะชีวิต ด้วยคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๖. อัตลักษณ์

รักการเรียนรู้ เติบโตอาชีพ มีทักษะชีวิต

#### ๗. ปณิธาน

มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา นำพาสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๘. สโลแกน

น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การบริหารที่ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา

#### ๙. ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญา ธเนน เสวยโย” ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์

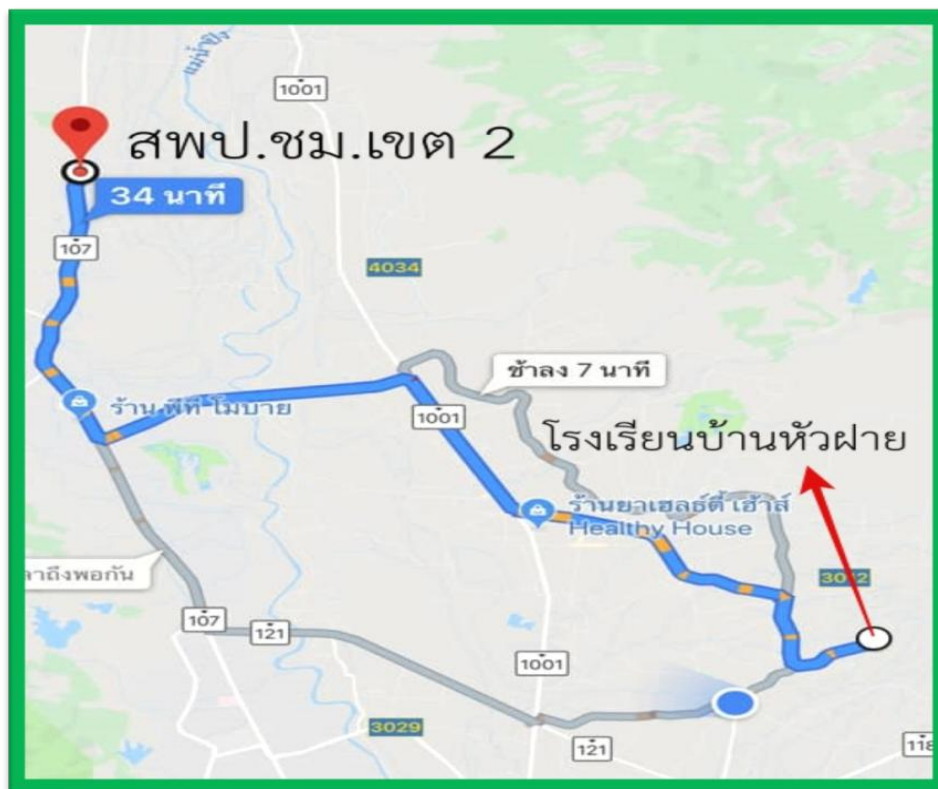
#### ๑๐. สีประจำโรงเรียน

“ฟ้า ขาว”

#### ๑๑. ข้อมูลแผนผังพื้นที่บริเวณโรงเรียน



## ๑๒. ที่ตั้งโรงเรียนถึงเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒



### ๑.๒ โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวฝายได้ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับบทบาทการเป็นพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โดยยึดหลัก "การบริหารจัดการเชิงระบบ (System Leadership)" และ "การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management)" ภายใต้กรอบนวัตกรรม "๓S Model" ซึ่งเป็นหัวใจของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการฉบับนี้ โดยมีโครงสร้างหลัก ๔ ฝ่ายงานที่ทำงานประสานกันอย่างบูรณาการ ดังนี้

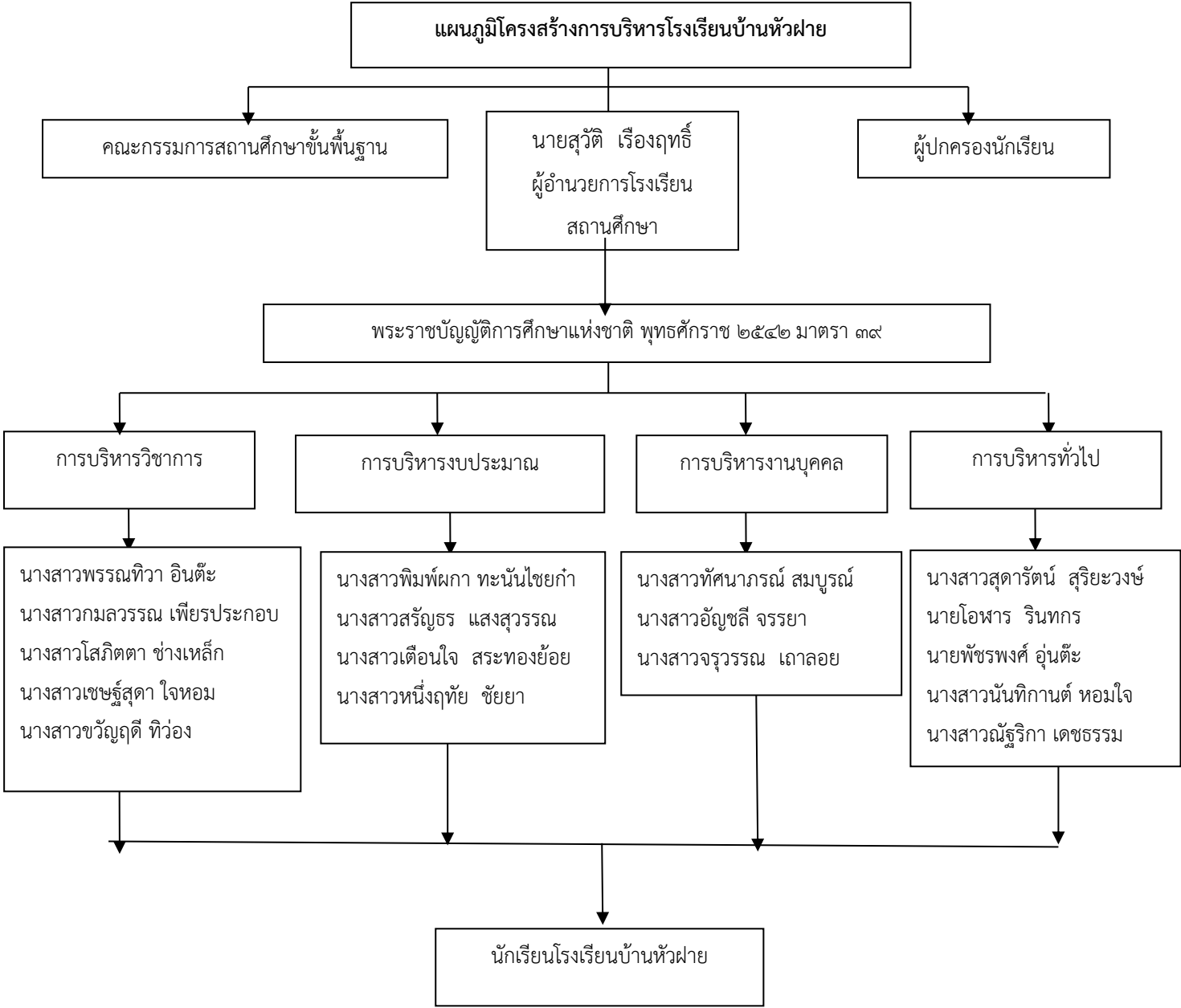
๑. **กลุ่มบริหารงานวิชาการ (Academic Affairs):** รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะ การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) การประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๒. **กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (Budget Administration):** รับผิดชอบการวางแผน งบประมาณ การจัดหาและจัดสรรทรัพยากร การควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

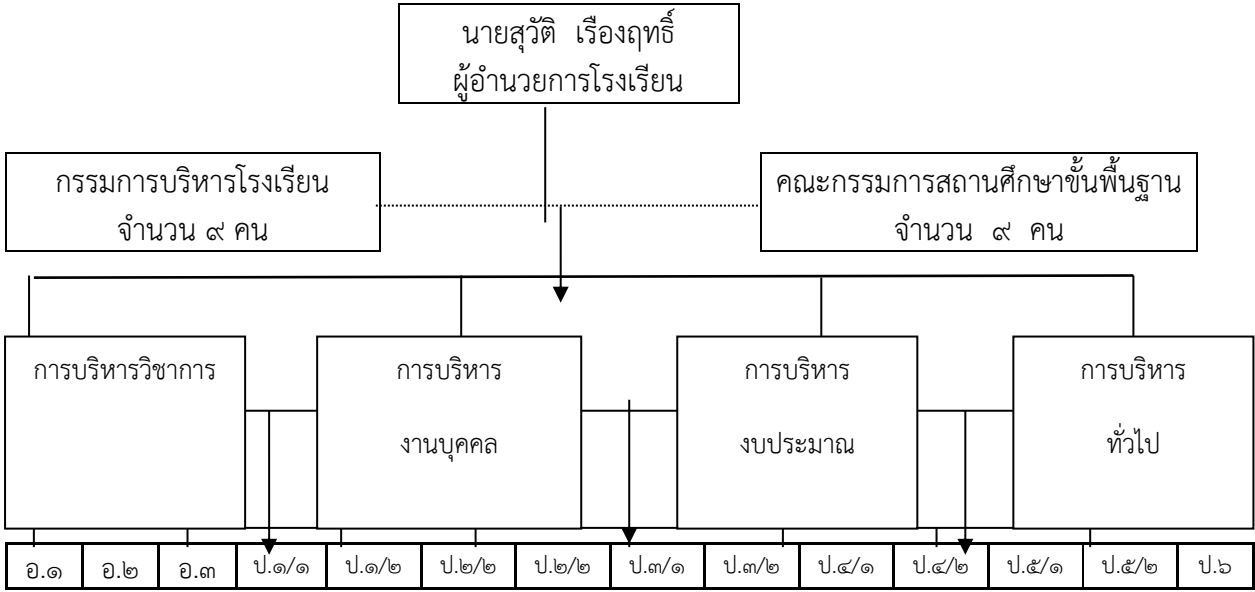
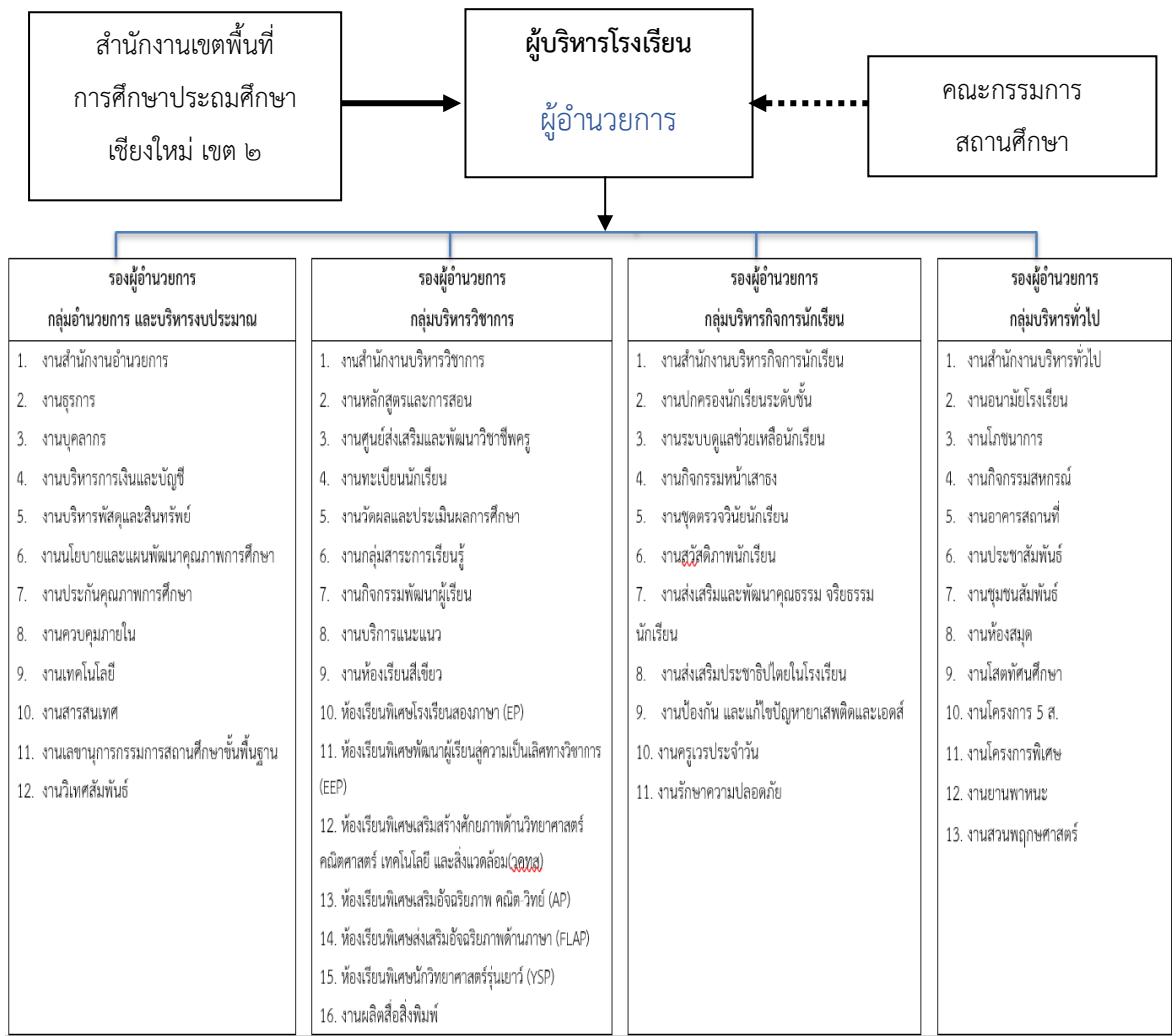
๓. **กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration):** รับผิดชอบการวางแผนอัตรากำลัง การพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็น "ผู้นำการเปลี่ยนแปลง" (Change Agent) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

๔. **กลุ่มบริหารงานทั่วไป (General Administration):** รับผิดชอบงานธุรการ สารบรรณ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก และการดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน

การบริหารงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ **ผู้อำนวยการสถานศึกษา** และ **คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากภาคส่วนต่างๆ ที่ร่วมกำหนดทิศทางและให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย



๑๖. โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหัวฝาย



๑.๓ ข้อมูลผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ข้อมูลชุดนี้เป็นข้อมูลคาดการณ์ ณ ต้นปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยอ้างอิงแนวโน้มจากแผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี  
เพื่อใช้ในการวางแผนจัดสรรทรัพยากรและพัฒนาบุคลากรได้อย่างแม่นยำ

ตารางที่ ๑: ข้อมูลจำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ระดับชั้น  | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม |
|------------|-----------|-----|------|-----|
|            |           | ชาย | หญิง |     |
| อ.๑        | ๑         | ๑๙  | ๑๘   | ๓๗  |
| อ.๒        | ๑         | ๒๒  | ๒๐   | ๔๒  |
| อ.๓        | ๑         | ๑๕  | ๑๘   | ๓๓  |
| รวม        | ๓         | ๕๖  | ๕๖   | ๑๑๒ |
| ป.๑        | ๒         | ๓๖  | ๓๐   | ๖๖  |
| ป.๒        | ๒         | ๕๑  | ๓๗   | ๘๘  |
| ป.๓        | ๒         | ๔๑  | ๒๖   | ๖๗  |
| ป.๔        | ๒         | ๒๔  | ๒๘   | ๕๒  |
| ป.๕        | ๑         | ๑๒  | ๑๑   | ๒๓  |
| ป.๖        | ๑         | ๑๔  | ๗    | ๒๑  |
| รวม        | ๑๐        | ๑๗๘ | ๑๓๙  | ๓๑๗ |
| รวมทั้งหมด | ๑๓        | ๒๓๔ | ๑๙๕  | ๔๒๙ |

ข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจน / ด้อยโอกาส

| จำนวนนักเรียนยากจน / ด้อยโอกาส (คน) |     |
|-------------------------------------|-----|
| ระดับก่อนประถมศึกษา                 | ๑๐๐ |
| ระดับประถมศึกษา                     | ๓๐๔ |
| รวมทุกระดับ                         | ๔๐๔ |

๒๐.๑ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเกณฑ์เข้าเรียน (๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

| ปีการศึกษา | ชั้น | จำนวนเด็ก<br>เข้าเกณฑ์ | เกณฑ์ได้  |        | หมายเหตุ |
|------------|------|------------------------|-----------|--------|----------|
|            |      |                        | จำนวน(คน) | ร้อยละ |          |
| ๒๕๕๕       | ป.๑  | ๔๐                     | ๑๐        | ๒๕     |          |
| ๒๕๕๖       | ป.๑  | ๔๐                     | ๑๓        | ๓๒.๕   |          |
| ๒๕๖๓       | ป.๑  | ๔๐                     | ๑๔        | ๓๕     |          |
| ๒๕๖๔       | ป.๑  | ๔๐                     | ๑๖        | ๔๐     |          |
| ๒๕๖๕       | ป.๑  | ๔๐                     | ๑๗        | ๔๒.๕   |          |
| ๒๕๖๖       | ป.๑  | ๔๐                     | ๒๔        | ๖๐     |          |
| ๒๕๖๗       | ป.๑  | ๔๐                     | ๒๘        | ๗๐     |          |
| ๒๕๖๘       | ป.๑  | ๔๐                     | ๒๐        | ๕๐     |          |
| ๒๕๖๙       | ป.๑  | ๔๐                     | ๔๕        | ๑๑๒.๕๐ |          |

๒๐.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษา (๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

| ชั้น       |        |     |     |     |     |     |     |     |          |
|------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| ปีการศึกษา | อนุบาล | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม | หมายเหตุ |
| ๒๕๖๖       | ๑๐     | ๑๔  | ๑๓  | ๑๑  | ๑๐  | ๑๓  | ๑๑  | ๙๑  |          |
| ๒๕๖๕       | ๑๑     | ๑๐  | ๑๔  | ๑๓  | ๑๑  | ๑๐  | ๑๑  | ๘๐  |          |
| ๒๕๕๔       | ๑๓     | ๑๑  | ๑๐  | ๑๔  | ๑๓  | ๑๑  | ๑๐  | ๘๕  |          |
| ๒๕๖๖       | ๑๔     | ๑๓  | ๑๑  | ๑๐  | ๑๓  | ๑๑  | ๑๑  | ๙๐  |          |
| ๒๕๖๗       | ๑๙     | ๒๘  | ๑๗  | ๑๔  | ๑๓  | ๑๑  | ๑๐  | ๑๑๒ |          |
| ๒๕๖๘       | ๒๓     | ๒๒  | ๒๔  | ๑๗  | ๑๖  | ๑๓  | ๑๔  | ๑๒๙ |          |
| ๒๕๖๙       | ๔๕     | ๖๕  | ๓๗  | ๒๒  | ๒๔  | ๒๕  | ๒๒  | ๒๔๐ |          |

ตารางที่ ๒: ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| ที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง             | ระดับ | วุฒิ  | เลขที่ตำแหน่ง | วัน เดือน ปีเกิด | วันรับราชการ |
|-----|----------------------------|---------------------|-------|-------|---------------|------------------|--------------|
| ๑   | นายสุวัติ เรืองฤทธิ์       | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ค.ศ.๓ | ศษ.ม  | ๕๔๖๑          | ๒ ก.ค.๒๕๒๕       | ๑ ส.ค.๒๕๕๓   |
| ๒   | นางสาวทัศนารณ์ สมบูรณ์     | ครูชำนาญการพิเศษ    | ค.ศ.๓ | ศษ.ม  | ๓๗๐           | ๒๒ ก.พ.๒๕๒๖      | ๒๒ ก.พ. ๒๕๕๓ |
| ๓   | นางสาวเตือนใจ สระทองย้อย   | ครูชำนาญการพิเศษ    | ค.ศ.๓ | ศศ.ม. | ๘๙๔๑          | ๒๓ มิ.ย.๒๕๒๕     | ๑๖ มิ.ย.๒๕๕๗ |
| ๔   | นางสาวพรรณทิวา อินตะ       | ครูชำนาญการพิเศษ    | ค.ศ.๓ | ศศ.ม. | ๕๓๕๑          | ๑๕ พ.ย.๒๕๒๗      | ๑๐ ส.ค.๒๕๕๘  |
| ๕   | นางสาวโสภิตา ช่างเหล็ก     | ครูชำนาญการพิเศษ    | ค.ศ.๓ | ศษ.ม  | ๓๙๔๐          | ๒๗ ต.ค.๒๕๓๑      | ๗ ก.ค.๒๕๕๗   |
| ๖   | นายโอฬาร รินทร             | ครูชำนาญการ         | ค.ศ.๒ | ค.บ.  | ๕๔๖๓          | ๓๑ พ.ค.๒๕๓๓      | ๑๕ ธ.ค.๒๕๕๗  |
| ๗   | นางสาวสุดารัตน์ สุริยะวงษ์ | ครูชำนาญการ         | ค.ศ.๒ | ศษ.ม  | ๕๔๙๑          | ๓๐ ต.ค.๒๕๓๒      | ๑๖ มิ.ย.๒๕๕๘ |
| ๘   | นางสาวพิมพ์ภา ทะนันไชยก่า  | ครูชำนาญการ         | ค.ศ.๒ | ค.บ.  | ๘๑๘๕          | ๒๕ ส.ค.๒๕๓๖      | ๕ พ.ค.๒๕๖๐   |
| ๙   | นางสาวสร้อยธรรณ แสงสุวรรณ  | ครูชำนาญการ         | ค.ศ.๒ | ศษ.ม  | ๕๔๖๒          | ๓๑ ม.ค.๒๕๓๘      | ๑ ต.ค.๒๕๖๑   |
| ๑๐  | นางสาวกมลวรรณ เพียรประกอบ  | ครู                 | ค.ศ.๑ | ค.บ.  | ๘๑๘๘          | ๓ มี.ค.๒๕๔๐      | ๗ มิ.ย.๒๕๖๔  |
| ๑๑  | นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา      | ครู                 | ค.ศ.๑ | ศษ.บ  | ๓๗๓๑          | ๒๖ มี.ค.๒๕๔๑     | ๒๘ ต.ค.๒๕๖๔  |
| ๑๒  | นางสาวเชษฐัฐดา ใจหอม       | ครู                 | ค.ศ.๑ | ค.บ.  | ๒๙๒๕          | ๑๐ ต.ค.๒๕๔๐      | ๑๖ มิ.ย.๒๕๖๕ |
| ๑๓  | นางสาวนันท์กานต์ หอมใจ     | ครูผู้ช่วย          | -     | ค.บ.  | ๕๘๖๔๖         | ๙ ก.พ.๒๕๔๐       | ๑๔ พ.ค.๒๕๖๘  |
| ๑๔  | นายพัชรพงศ์ อุ่นตะ         | ครูผู้ช่วย          | -     | ศศ.บ. | ๕๐๕๔          | ๘ ก.ย.๒๕๓๗       | ๒๒ พ.ค.๒๕๖๘  |
| ๑๕  | นางสาวขวัญฤดี ทิว่อง       | ครูผู้ช่วย          | -     | วท.บ. | ๔๙๗๗          | ๒๗ พ.ค.๒๕๔๑      | ๒๒ พ.ค.๒๕๖๘  |
| ๑๖  | นางสาวอัญชลี จรรยา         | ครูผู้ช่วย          | -     | ศษ.บ  | ๑๔๑๕          | ๒๓ ก.ค.๒๕๓๘      | ๑๙ ม.ค.๒๕๖๙  |
| ๑๗  | นางสาวณัฐริกา เดชธรรม      | ครูผู้ช่วย          | -     | ค.บ.  | ๑๓๖๘๕         | ๓๑ มี.ค.๒๕๓๙     | ๑๙ ม.ค.๒๕๖๙  |
| ๑๘  | นางอุไรวรรณ น้อยเพ็ง       | พนักงานราชการ       | -     | ศษ.บ. | พ๑๐๐๓๑๙       | ๓๐ ก.ค.๒๕๑๓      | ๑๘ มิ.ย.๒๕๖๗ |
| ๑๙  | นางสาวทัตพิชา สานูวิตร     | พนักงานราชการ       | -     | ปธ.บ. | พ๓๐๒๑๘๙       | ๒๙ พ.ค. ๒๕๒๗     | ๑ มิ.ย.๒๕๕๖  |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | ตำแหน่ง             | ระดับ | วุฒิ  | เลขที่<br>ตำแหน่ง | วัน เดือน ปี<br>เกิด | วันรับราชการ |
|-----|-----------------------------|---------------------|-------|-------|-------------------|----------------------|--------------|
| ๒๐  | นางสาวพิมพ์ชนก ปาณสิริรังษี | พี่เลี้ยงเด็กพิการ  | -     | ร.บ.  | -                 | ๑๐ มี.ค.๒๕๔๑         | -            |
| ๒๑  | นางสาวลักษณ นวลดี           | พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล | -     | ป.๗   | -                 | ๑๗ พ.ย.๒๕๐๕          | -            |
| ๒๒  | นางสาวจรรวณ เถาลอย          | เจ้าหน้าที่ธุรการ   | -     | บธ.บ. | -                 | ๒๑ ก.ย.๒๕๒๕          | -            |
| ๒๓  | นายพิทักษ์ พุฒพา            | นักการภารโรง        | -     | ป.๖   | จ๒๒๐๑๕๓๖          | ๖ ก.ค.๒๕๒๘           | -            |

### ๑.๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

#### ๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

|                                                                                    |              |       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-----------|
|   | ผู้อำนวยการ  | ๑ คน  | ร้อยละ ๔  |
|   | ครูผู้สอน    | ๑๖ คน | ร้อยละ ๗๐ |
|  | บุคลากรอื่นๆ | ๖ คน  | ร้อยละ ๒๖ |

#### ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

|                                                                                     |           |       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|
|  | ปริญญาตรี | ๑๔ คน | ร้อยละ ๖๗ |
|  | ปริญญาโท  | ๗ คน  | ร้อยละ ๓๓ |

#### ๓) วิทฐานะของข้าราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

|                                                                                     |                  |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|  | ครูผู้ช่วย       | ๕ คน | ร้อยละ ๓๑ |
|  | ครู              | ๓ คน | ร้อยละ ๑๙ |
|  | ครูชำนาญการ      | ๔ คน | ร้อยละ ๒๕ |
|  | ครูชำนาญการพิเศษ | ๔ คน | ร้อยละ ๒๕ |

จากข้อมูลข้างต้น โรงเรียนมีขนาดกลาง อัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิหลากหลาย ซึ่งเป็นทุนสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### ๑.๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ต้นสังกัด



๑.

๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘

๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๘

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

### ๑.๔ บริบทชุมชนและพื้นที่นวัตกรรม

โรงเรียนบ้านหัวฝายตั้งอยู่ใน **ชุมชนกึ่งชนบท** ที่มีลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมแบบล้าหน้าที่เข้มแข็ง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา, สวนลำไย) และรับจ้าง มีวัดหัวฝายและองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเล็นเป็นศูนย์กลางของชุมชน ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่น เช่น การจักสาน การทำอาหารพื้นเมือง และองค์ความรู้ด้านสมุนไพร การเป็น **"พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา"** ได้เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงบริบทชุมชนเข้ากับการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทางสำคัญดังนี้:

- **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น:** บูรณาการภูมิปัญญาล้านนาและวิถีเกษตรกรรมเข้ากับสาระการเรียนรู้ เช่น โครงการ "เกษตรกรน้อยอัจฉริยะ (Smart Young Farmer)" ที่เชื่อมโยงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการตลาด, โครงการ "สืบสานตำนานครัวเมือง" ที่เรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมอาหาร
- **การสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงพื้นที่ (Area-Based Learning):** ใช้พื้นที่ในชุมชน เช่น แปลงเกษตรของปราชญ์ชาวบ้าน, ศูนย์หัตถกรรม, และแหล่งน้ำธรรมชาติ เป็นห้องเรียนที่มีชีวิต
- **การระดมทรัพยากรและความร่วมมือ:** สร้างเครือข่าย "บวร" (บ้าน-วัด-โรงเรียน) และขยายความร่วมมือไปยังมหาวิทยาลัยในจังหวัดเชียงใหม่ (เช่น ม.เชียงใหม่, ม.แม่โจ้) และภาคเอกชน เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตรและสนับสนุนการเรียนรู้

### ๑. ข้อมูลผู้ปกครอง

ผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ได้แก่ ทำนา ทำสวน ทำความสะอาด อาชีพเสริมของชุมชน ได้แก่ ทำข้าวแต่น การรับซื้อ-ขาย ของเก่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นชาติดีปันธ์ ไม่มีสัญชาติ จบการศึกษาต่ำกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับยากจน รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๘,๐๐๐ บาท และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๒. ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านหัวฝายมีประชากร รวมทั้งสิ้น ๓,๙๙๔ แยกเป็นชาย จำนวน ๑,๘๔๒ คน และหญิง จำนวน ๒,๑๕๒ คน โดยมีประชากร ดังตารางต่อไป

จำนวนประชากรของโรงเรียนบ้านหัวฝาย จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

| ตำบล/ชื่อบ้าน          | จำนวนประชากร(คน) |       |       |
|------------------------|------------------|-------|-------|
|                        | รวม              | ชาย   | หญิง  |
| ๑.บ้านเมืองวะ (หมู่ ๑) | ๔๔๑              | ๑๙๕   | ๒๔๖   |
| ๒.บ้านเมืองเส้น        | ๓๑๓              | ๑๓๕   | ๑๗๘   |
| ๓.บ้านหัวฝาย           | ๘๗๕              | ๔๑๔   | ๔๖๑   |
| ๔.บ้านเมืองวะ (หมู่ ๔) | ๖๑๗              | ๒๖๒   | ๓๕๕   |
| ๕.บ้านหนองกันครุ       | ๑,๗๔๘            | ๘๓๖   | ๙๑๒   |
| รวมทั้งหมด             | ๓,๙๙๔            | ๑,๘๔๒ | ๒,๑๕๒ |

ที่มา : สำนักทะเบียนราษฎร์ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (ณ มีนาคม ๒๕๖๗ )

### ๓. ลักษณะภูมิประเทศ

โดยตำบลเมืองเส้นตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของอำเภอสันทราย มีระยะทางเฉลี่ยจากที่ว่าการอำเภอสันทรายประมาณ ๔ กิโลเมตร มีพื้นที่รวมประมาณ ๙.๓๓ ตารางกิโลเมตร หรือ ๕,๘๓๑.๒๕ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๗ ของพื้นที่อำเภอมีจำนวนหมู่บ้านเขตการปกครองเต็มพื้นที่ทั้งหมด ๕ หมู่บ้าน

### ๔. การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหัวฝาย คมนาคมทางรถยนต์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวก

### ๕. สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหัวฝาย มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขคือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ๑ แห่ง

### ๖. การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหัวฝายนับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๘ และประชากรที่เลือนนับถือศาสนาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๒

### ๗. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบที่เอื้ออำนวยต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน แสดงรายละเอียด ดังตาราง

| แหล่งเรียนรู้ | ในสถานศึกษา        | นอกสถานศึกษา                |
|---------------|--------------------|-----------------------------|
|               | ห้องปฏิบัติการ     | โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว    |
|               | สวนเศรษฐกิจพอเพียง | กลุ่มแม่บ้านชุมชนบ้านหัวฝาย |
|               | ร้านค้าสหกรณ์      | ตลาดนัดชุมชน                |
|               | ห้องเบเกอร์รี่     | ศูนย์กีฬาประจำตำบล          |
|               | ห้องสมุด           | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ     |

### ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลาดเอียงขึ้น มีภูเขาอยู่ด้านทิศเหนือ และตะวันออกเฉียงเหนือ ทางทิศเหนือและตะวันออกเหมาะกับการปลูกพืชไร่ส่วนทิศตะวันออกและทิศตะวันออกเฉียงใต้ปลูกข้าวได้ดีโรงเรียนบ้านหัวฝาย ได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ในด้านต่าง ๆ ได้รับความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของบุตรหลาน โรงเรียน ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีคุณวุฒิทางการศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาารวมกันเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนได้ เป็น อย่างดี

## อาชีพหลัก

ประชาชนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่ทั้งหมดอยู่ในเขตชลประทานแม่แฝก และชลประทานแม่กวาง ส่วนที่เหลือ ประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและประกอบอาชีพอิสระ เช่น ตัดเย็บเสื้อผ้า เลี้ยงสัตว์มีการส่งเสริมอาชีพในชุมชนหมู่บ้านตำบล ฯลฯ ทรัพยากรทางด้านการดูแลสุขภาพ

1. โรงพยาบาลของรัฐ จำนวน ๑ แห่ง (โรงพยาบาลสันทราย)
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน ๑๓ แห่ง
3. สถานีอนามัย จำนวน ๑ แห่ง (บ้านเมืองวะ)
4. ศูนย์สุขภาพชุมชน จำนวน ๑ แห่ง (ตำบลเมืองเส้น)

ที่มา: ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑.๕ สภาพแวดล้อม โอกาส และข้อจำกัดของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ SWOT นี้เป็นการทบทวนและปรับปรุงข้อมูลจากแผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดกลยุทธ์และโครงการในบทต่อไป

### จุดแข็ง (Strengths) - ปัจจัยภายในที่เป็นบวก

1. สถานะพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา: มีความคล่องตัวสูงในการบริหารจัดการหลักสูตร งบประมาณ และบุคลากร เพื่อทดลองและริเริ่มสิ่งใหม่ๆ
2. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร: ผู้อำนวยการมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับของบุคลากรและชุมชน
3. กรอบการทำงานที่ชัดเจน (๓S Model): มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ "๓S Model" เป็นเครื่องมือนำทาง ทำให้ทุกฝ่ายเข้าใจเป้าหมายและบทบาทของตนเอง
4. ความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งกับชุมชน: ได้รับความไว้วางใจและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนเป็นอย่างดี
5. ครูและบุคลากรมีศักยภาพ: บุคลากรรุ่นใหม่มีความพร้อมในการเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

### จุดอ่อน (Weaknesses) - ปัจจัยภายในที่เป็นลบ

1. ความแตกต่างของทักษะดิจิทัลในบุคลากร: ครูบางส่วนยังต้องการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้สมัยใหม่
2. ภาระงานของครู: การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทำให้ครูมีภาระงานด้านการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น อาจส่งผลต่อสมดุลการทำงาน
3. ระบบฐานข้อมูลยังไม่สมบูรณ์: การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (Data-Driven Decision Making) ยังอยู่ในช่วงเริ่มต้น ต้องการการพัฒนาให้เสถียรและใช้งานง่าย
4. ความพร้อมของอาคารสถานที่: อาคารบางส่วนมีสภาพเก่า ต้องการการปรับปรุงเพื่อรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### โอกาส (Opportunities) - ปัจจัยภายนอกที่เป็นบวก

1. นโยบายภาครัฐ: นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และการสนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. เป็นแรงหนุนสำคัญ
2. เครือข่ายความร่วมมือ: การอยู่ใกล้ตัวเมืองเชียงใหม่ ทำให้สามารถสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษา ภาคประชาสังคม และภาคเอกชนได้ง่าย
3. กระแสการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและนิเวศ: สามารถพัฒนาโครงการที่เชื่อมโยงการเรียนรู้กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน สร้างทักษะอาชีพให้นักเรียนได้

๔. การเข้าถึงเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์: มีแพลตฟอร์มและเครื่องมือดิจิทัลมากมายที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ได้

#### อุปสรรค (Threats) - ปัจจัยภายนอกที่เป็นลบ

๑. การเปลี่ยนแปลงทางประชากร: อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้มีแนวโน้มจำนวนนักเรียนลดลงในระยะยาว และเกิดการแข่งขันระหว่างโรงเรียนสูงขึ้น
๒. ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและดิจิทัลในครัวเรือน: นักเรียนบางส่วนขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน ทำให้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) มีข้อจำกัด
๓. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว: ทำให้ต้องปรับตัวและลงทุนเพื่อพัฒนาทักษะและโครงสร้างพื้นฐานให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๔. ความคาดหวังจากสังคม: การเป็นโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมสร้างความคาดหวังสูงจากผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นแรงกดดันในการสร้างผลลัพธ์ให้เป็นรูปธรรม

การวิเคราะห์บริบทและข้อมูลพื้นฐานทั้งหมดนี้ จะถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทาง กลยุทธ์ เป้าหมาย และโครงการต่างๆ ในบทต่อไป เพื่อให้มั่นใจว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย จะสามารถขับเคลื่อนสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| จุดแข็ง (Strength : S) |                                                                                                                                                                                                        | จุดอ่อน (Weakness : W) |                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S๑                     | ความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนไม่มาก ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น สื่อสารกันง่าย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน | W๑                     | ขาดงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุนเพียงพอ มักประสบปัญหาด้านงบประมาณในการพัฒนาสื่อการสอน อาคารสถานที่ และกิจกรรมพิเศษ                                                         |
| S๒                     | ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความร่วมมือดี โรงเรียนบ้านหัวฝายตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ชุมชนมีความผูกพันและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน เช่น งานประเพณี ท้องถิ่น                                         | W๒                     | ขาดแคลนครูเฉพาะทาง / ภาระงานครูสูง ครูต้องสอนหลายวิชา บางครั้งนอกเหนือจากความถนัด ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน ภาระด้านเอกสารและงานธุรการส่งผลให้เวลาสำหรับการสอนลดลง |
| S๓                     | มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เสียสละและมีความรับผิดชอบสูง ครูในโรงเรียนมีความตั้งใจในการพัฒนานักเรียน และยึดหยุ่นในการทำงานหลายบทบาท                                                                    | W๓                     | จำนวนนักเรียนลดลง ปัญหาใหญ่ของโรงเรียนในชนบทคือแนวโน้มจำนวนเด็กนักเรียนลดลง ทำให้เสี่ยงต่อการควบรวม หรือขาดงบประมาณสนับสนุน                                               |
| S๔                     | มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือวิถีชุมชนที่เป็นจุดขาย ส่งเสริมวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการเกษตรพอเพียง                                                                                          | W๔                     | ขาดเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีใหม่ได้ เท่ากับโรงเรียนในเมือง เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง        |
| S๕                     | ผู้บริหาร ครู ทำงานเป็นทีมเป็นระบบ มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันฉันพี่น้อง                                                                                                                                  | W๕                     | ข้อจำกัดด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาจทรุดโทรม หรือไม่เพียงพอกับการใช้งาน เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ                                         |

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**

| โอกาส (Opportunity : O) |                                                                                                                                                                                                                                     | อุปสรรค (Threat : T) |                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O๑                      | การสนับสนุนจากภาครัฐและนโยบายด้านการศึกษา เช่น นโยบายลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา / การส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ / Smart Classroom โครงการอาหารกลางวันฟรี / งบประมาณทักษะดิจิทัลสำหรับครูและนักเรียน                                    | T๑                   | จำนวนประชากรเด็กในพื้นที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง แนวโน้มการย้ายถิ่นฐานของครอบครัวเข้าสู่เมือง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง อาจส่งผลต่อการจัดงบประมาณและบุคลากร       |
| O๒                      | ความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. / เทศบาล) และชุมชน สนับสนุนงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนทุนการศึกษา หรือโครงการจิตอาสา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมท้องถิ่นหรือส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน | T๒                   | การแข่งขันกับโรงเรียนในเมืองหรือโรงเรียนทางเลือก ผู้ปกครองบางกลุ่มเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงหรือหลักสูตรพิเศษ เช่น EP, Bilingual      |
| O๓                      | การใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมล้านนา พัฒนาเป็นจุดเด่นของหลักสูตรสถานศึกษา เช่น เรียนรู้ผ่านการทำโครงการชุมชน / วิชาเลือกท้องถิ่น ส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียน เช่น การทอผ้า ย้อมคราม การปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้าน          | T๓                   | ผลกระทบจากสถานการณ์ภัยพิบัติหรือโรคระบาด เช่น หมอกควัน, COVID-๑๙ ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสุขภาพของนักเรียน                                         |
| O๔                      | เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้กว้างขึ้นแม้ทรัพยากรในโรงเรียนจะจำกัด แต่สามารถใช้สื่อออนไลน์และแหล่งเรียนรู้เสริมจากอินเทอร์เน็ตได้มากขึ้น                                                                           | T๔                   | ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว โรงเรียนขนาดเล็กอาจตามไม่ทันการเปลี่ยนแปลงหรือขาดงบประมาณ/บุคลากรที่พร้อมจะปรับตัว                                     |
| O๕                      | เครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนใกล้เคียงหรือหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยในเชียงใหม่ (มข., ม.พายัพ, ราชภัฏเชียงใหม่) หน่วยงาน NGO หรือภาคเอกชนที่ทำ CSR                                                                           | T๕                   | ข้อจำกัดด้านการเข้าถึงงบประมาณภายนอก แม้มีโครงการรัฐ แต่โรงเรียนเล็กมักไม่ได้รับการจัดสรรอย่างทั่วถึง หรือขาดบุคลากรที่สามารถเขียนขอหรือจัดทำโครงการพิเศษได้ |

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| วิชา          | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป |       |       |       |       |       | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
|               | ป.๑                               | ป.๒   | ป.๓   | ป.๔   | ป.๕   | ป.๖   |               |
| ภาษาไทย       | ๗๘.๓๘                             | ๘๐.๒๖ | ๖๗.๐๔ | ๗๓.๘๑ | ๗๖.๖๕ | ๗๙.๕๘ | ๗๖.๘๒         |
| คณิตศาสตร์    | ๗๙.๒๕                             | ๗๘.๙๒ | ๖๘.๒๓ | ๗๘.๘๖ | ๘๐.๗๘ | ๗๓.๑๒ | ๗๗.๑๖         |
| วิทยาศาสตร์   | ๘๐.๐๗                             | ๗๙.๑๙ | ๖๖.๕๖ | ๗๔.๗๑ | ๗๖.๔๓ | ๗๔.๑๕ | ๗๖.๓๐         |
| สังคมศึกษา    | ๗๘.๓๗                             | ๗๘.๘๓ | ๗๒.๐๐ | ๗๕.๑๙ | ๗๘.๐๔ | ๘๒.๙๒ | ๗๗.๘๒         |
| ประวัติศาสตร์ | ๗๙.๐๓                             | ๘๑.๕๖ | ๗๑.๔๐ | ๗๔.๓๘ | ๗๙.๕๒ | ๘๒.๗๗ | ๗๘.๖๖         |
| ศิลปะ         | ๘๖.๒๒                             | ๘๖.๐๙ | ๗๐.๖๙ | ๗๔.๖๗ | ๘๑.๖๕ | ๙๔.๓๐ | ๘๓.๒๔         |
| พลศึกษา       | ๘๖.๗๓                             | ๘๗.๗๐ | ๗๑.๔๔ | ๘๐.๗๑ | ๗๙.๙๑ | ๙๖.๕๒ | ๘๔.๖๘         |
| การงานฯ       | ๘๕.๖๐                             | ๘๖.๑๔ | ๗๐.๓๓ | ๗๓.๙๐ | ๘๓.๓๐ | ๘๔.๓๐ | ๘๑.๙๑         |
| ภาษาอังกฤษ    | ๗๔.๙๒                             | ๗๖.๘๘ | ๖๘.๗๗ | ๗๒.๒๙ | ๖๕.๐๐ | ๗๕.๘๗ | ๗๓.๑๙         |

๑.๖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ด้านภาษา | ด้านคำนวณ | เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน |
|-------------------|----------|-----------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน     | ๘๖.๖๔    | ๘๕.๗๑     | ๘๖.๑๗             |
| ระดับประเทศ       | ๖๒.๕๘    | ๕๒.๙๗     | ๕๗.๗๘             |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

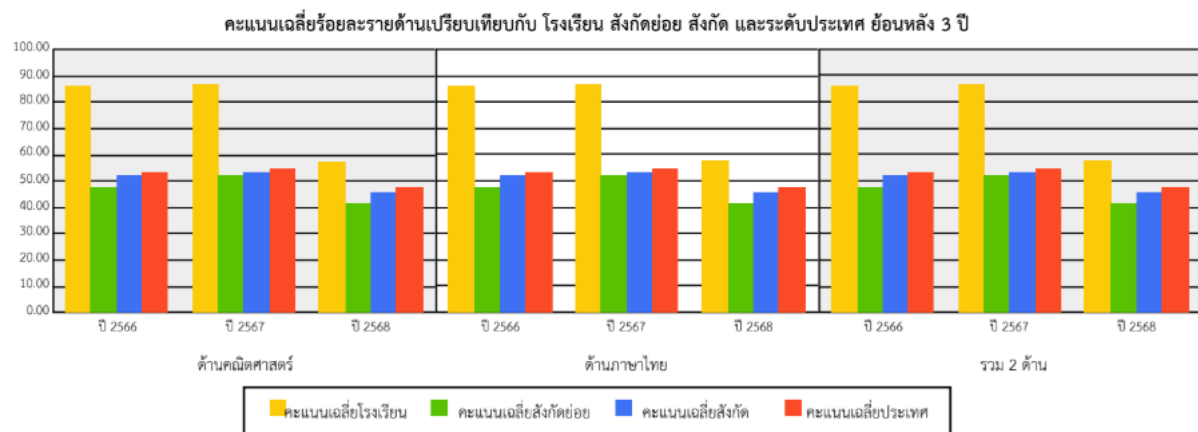
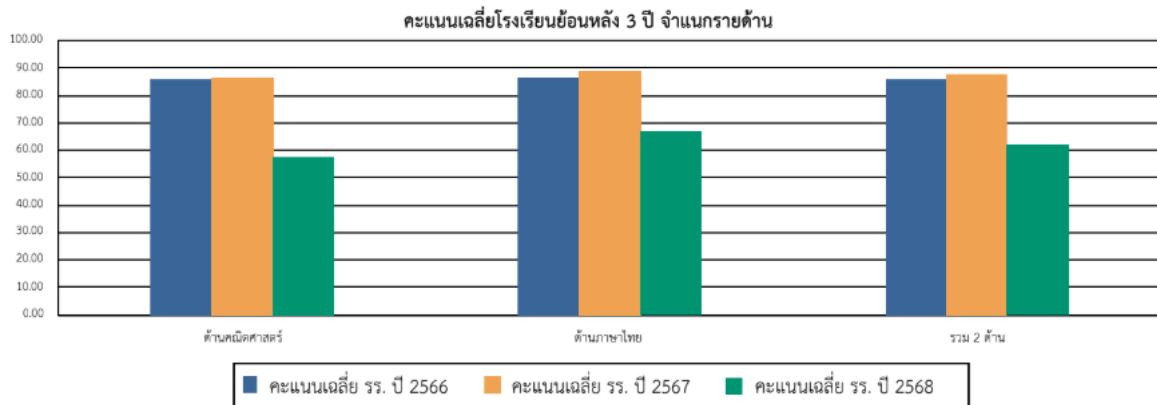
| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ด้านภาษา | ด้านคำนวณ | เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน |
|-------------------|----------|-----------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน     | ๘๘.๘๕    | ๘๖.๕๔     | ๘๗.๖๙             |
| ระดับประเทศ       | ๖๒.๒๑    | ๕๔.๔๑     | ๕๗.๘๑             |

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ด้านภาษา | ด้านคำนวณ | เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน |
|-------------------|----------|-----------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน     | ๖๖.๘๒    | ๕๗.๔๕     | ๖๒.๑๓             |
| ระดับประเทศ       | ๕๗.๑๑    | ๔๗.๕๒     | ๕๒.๓๒             |

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

| ความสามารถ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๘ | ผลต่าง |
|------------|--------------------|--------------------|--------|
| ด้านภาษา   | ๘๘.๘๕              | ๖๖.๘๒              | -๒๒.๒๗ |
| ด้านคำนวณ  | ๘๖.๕๔              | ๕๗.๔๕              | -๒๙.๐๐ |
| เฉลี่ย     | ๘๗.๖๙              | ๖๒.๑๓              | -๒๕.๕๖ |



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับ/รายวิชา          | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | ๗๑.๖๕   | ๓๘.๐๘      | ๔๙.๕๐       | ๒๙.๓๘      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | ๕๗.๓๐   | ๒๙.๙๖      | ๔๐.๗๕       | ๓๗.๓๒      |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ระดับ/รายวิชา          | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | ๖๑.๙๕   | ๕๑.๔๕      | ๕๓.๕๐       | ๓๐.๖๓      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | ๕๔.๒๐   | ๒๙.๒๑      | ๔๒.๘๗       | ๓๓.๔๙      |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ระดับ/รายวิชา          | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | ๕๘.๐๐   | ๓๔.๘๙      | ๔๘.๒๑       | ๓๔.๘๒      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | ๔๗.๖๐   | ๒๔.๙๐      | ๓๕.๔๓       | ๓๓.๕๘      |

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

| ระดับ/รายวิชา   | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-----------------|---------|------------|-------------|------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๖๑.๙๕   | ๕๑.๔๕      | ๕๓.๕๐       | ๓๐.๖๓      |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ๕๘.๐๐   | ๓๔.๘๙      | ๔๘.๒๑       | ๓๔.๘๒      |
| ผลต่าง          | -๕.๔๕   | -๑๑.๕๖     | -๕.๒๙       | +๘.๓๑      |



## กรอบนโยบายและความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ (Policy Framework and Strategic Alignment)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านหัวฝายมิได้ถูกจัดทำขึ้นอย่างโดดเดี่ยว แต่เป็นผลลัพธ์ของการสังเคราะห์และบูรณาการทิศทางการพัฒนาการศึกษาจากทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับกระทรวง ไปจนถึงเป้าหมายการพัฒนาระดับสากล บทนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงให้เห็นถึง "เส้นด้ายทองคำ (Golden Thread)" ที่ร้อยเรียงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ให้สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายหลักได้อย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินงานทุกโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนฉบับนี้ จึงเป็นการขับเคลื่อนนโยบายมหภาคให้เกิดผลลัพธ์จริงในระดับจุลภาค ณ โรงเรียนบ้านหัวฝาย ซึ่งเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีชีวิต

### ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหัวฝายตระหนักถึงบทบาทสำคัญในการเป็นหน่วยปฏิบัติการที่ช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ จึงได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติมากรอบในการดำเนินงาน ดังนี้

- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
  - **เป้าหมาย:** "คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑"
  - **การตอบสนองของโรงเรียน:** แผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ มุ่งเน้นโดยตรงผ่าน กลยุทธ์ที่ ๒: Skill Development Strategy ซึ่งออกแบบโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๔Cs) และ กลยุทธ์ที่ ๓: Spirit & Community Strategy ที่มุ่งบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ควบคู่ไปกับการพัฒนาครูให้เป็น "ผู้ออกแบบการเรียนรู้" ที่สามารถสร้างคนไทยยุคใหม่ตามเป้าหมายของชาติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔: ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
  - **เป้าหมาย:** "ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ"
  - **การตอบสนองของโรงเรียน:** โรงเรียนดำเนินโครงการระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก (โครงการ ๑๑.๘) ที่ใช้ข้อมูลเป็นฐาน (Evidence-Based) ในการคัดกรองและส่งต่อผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนทุกคน ไม่ว่าจะมาจากพื้นฐานครอบครัวที่แตกต่างกัน จะได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้าน Equity
- **ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น "การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต"**
  - **เป้าหมาย:** "การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑"
  - **การตอบสนองของโรงเรียน:** การขับเคลื่อนโรงเรียนในฐานะ "พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา" คือการตอบสนองต่อเป้าหมายนี้โดยตรง ผ่านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม (โครงการ ๑๑.๑) และการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Project-Based Learning, Area-Based Learning) เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีทักษะพร้อมรับมือกับโลกอนาคต

## ๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ ได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ ดังนี้

- **ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**
  - การตอบสนอง: ผ่าน กลยุทธ์ที่ ๓: Spirit & Community Strategy โดยจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองไทย (โครงการ ๑๑.๗) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และความภาคภูมิใจในรากเหง้าและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- **ยุทธศาสตร์ที่ ๓: การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
  - การตอบสนอง: เป็นหัวใจหลักของแผนปฏิบัติการฯ ผ่าน กลยุทธ์ที่ ๒: Skill Development Strategy ที่ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย (โครงการ ๑๑.๑๗-๑๑.๑๙) จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น และการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ผ่านโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (โครงการ ๑๑.๕)
- **ยุทธศาสตร์ที่ ๔: การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**
  - การตอบสนอง: ดำเนินการผ่านโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (โครงการ ๑๑.๒๒) และการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- **ยุทธศาสตร์ที่ ๕: การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
  - การตอบสนอง: บูรณาการแนวคิด BCG (Bio-Circular-Green Economy) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับหลักสูตรและโครงการต่างๆ เช่น โครงการเกษตรอินทรีย์ในโรงเรียน และการจัดการขยะ
- **ยุทธศาสตร์ที่ ๖: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**
  - การตอบสนอง: เป็นจุดเด่นของโรงเรียนผ่าน กลยุทธ์ที่ ๑: Smart School Strategy ที่ใช้นวัตกรรม "๓S Model" และการบริหารจัดการเชิงข้อมูล (Data-Driven) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการบริหารสถานศึกษา (โครงการ ๑๑.๑๕, ๑๑.๑๖)

## ๒.๓ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ. ปี ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหัวฝายได้นำนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และกรอบการทำงาน ๔ ด้านของ สพฐ. (Safety, Equity, Quality, Efficiency) มาเป็นแกนหลักในการจัดทำโครงการต่างๆ โดยเชื่อมโยงกับนวัตกรรม ๓S Model ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

- **ด้านความปลอดภัย (Safety):** ตอบสนองผ่าน S๓: Spirit Building
  - โครงการ: โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (๑๑.๙), โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันยาเสพติด (๑๑.๑๐)
  - เป้าหมาย: สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งทางกายภาพและจิตใจ (Psychological Safety) ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- **ด้านโอกาสและความเสมอภาค (Equity):** ตอบสนองผ่าน S๑: Smart Management และ S๓: Spirit Building
  - โครงการ: โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (๑๑.๘), โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (๑๑.๒๒)
  - เป้าหมาย: ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเปราะบางอย่างทันทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและประกันว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- **ด้านคุณภาพ (Quality):** ตอบสนองผ่าน S๒: Skill Development
  - **โครงการ:** โครงการพัฒนาหลักสูตรฯ (๑๑.๑), โครงการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ (๑๑.๒), โครงการพัฒนาครูฯ (๑๑.๑๑, ๑๑.๑๓)
  - **เป้าหมาย:** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต พัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่
- **ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency):** ตอบสนองผ่าน S๑: Smart Management
  - **โครงการ:** โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม (๑๑.๓), โครงการพัฒนาระบบงบประมาณแบบมีส่วนร่วม (๑๑.๑๕)
  - **เป้าหมาย:** บริหารจัดการทรัพยากร (คน เงิน ของ) อย่างคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและฐานข้อมูลเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ

#### ๒.๔ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ถือเป็น "แผนปฏิบัติการระยะที่ ๓" ของแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงเวลาของการ "ต่อยอดและขยายผล (Scaling and Deepening)" หลังจากที่ได้วางรากฐาน (Laying Foundation) ในช่วง ๒ ปีแรก (๒๕๖๗-๒๕๖๘)

- **ความเชื่อมโยง:** ทุกกลยุทธ์และเป้าประสงค์ในแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ ถูกกำหนดขึ้นเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายระยะยาวของแผนพัฒนาฯ ให้เข้าใกล้ความสำเร็จยิ่งขึ้น
  - **เป้าหมาย ๕ ปี:** "โรงเรียนเป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา"
  - **เป้าหมายปี ๒๕๖๙:** ขับเคลื่อนโครงการพื้นที่นวัตกรรมฯ (๑๑.๒๐) อย่างเข้มข้น, จัดเวทีนำเสนอนวัตกรรม (๑๑.๑๓) และพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์พื้นที่นวัตกรรม (๑๑.๖)
- **การดำเนินงานต่อเนื่อง:** โครงการหลักที่ริเริ่มในปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ เช่น การพัฒนา ๓S Model, การสร้าง PLC, การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จะถูกยกระดับและประเมินผลเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในปี ๒๕๖๙ นี้ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและฝังลึกในวัฒนธรรมองค์กร

#### ๒.๕ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ในฐานะพลเมืองโลก โรงเรียนบ้านหัวฝายมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เป้าหมายที่ ๔: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

- **เป้าประสงค์ ๔.๑:** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม
  - **การตอบสนอง:** การจัดการศึกษาภาคบังคับที่มีคุณภาพผ่านโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมด
- **เป้าประสงค์ ๔.๒:** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ
  - **การตอบสนอง:** ผ่านกลุ่มโครงการพัฒนาระดับปฐมวัย (๑๑.๑๗-๑๑.๑๙) ที่เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้านและสมวัย
- **เป้าประสงค์ ๔.๓:** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

- **การตอบสนอง:** บูรณาการเนื้อหาด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน, สิทธิมนุษยชน, ความเท่าเทียมทางเพศ, และการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งสันติภาพ ไว้ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ (๑๑.๗) และหลักสูตรสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับวิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยสรุป แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย ได้รับการวางกรอบอย่างรอบคอบและมีวิสัยทัศน์ โดยยึดโยงกับนโยบายทุกระดับอย่างเหนียวแน่น เพื่อให้ทุกย่างก้าวของการพัฒนาในปีนี้เป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและนำไปสู่การสร้างคุณภาพการศึกษาที่มีความหมายและยั่งยืนอย่างแท้จริง

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔ (Direction for Educational Quality Development ๒๐๒๒)

บทที่ ๓ เป็นการประกาศเจตนารมณ์และกำหนดเข็มทิศการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหัวฝายสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสังเคราะห์จากผลการวิเคราะห์บริบท (บทที่ ๑) และกรอบนโยบายเชิงยุทธศาสตร์ (บทที่ ๒) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่เฉียบคม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ทิศทางทั้งหมดนี้สะท้อนความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ก้าวล้ำ ตอบสนองต่อความท้าทายแห่งอนาคต และสร้างคุณค่าที่ยั่งยืนให้แก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคม

### ๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์นี้เป็นภาพอนาคตที่โรงเรียนบ้านหัวฝายปรารถนาจะบรรลุให้สำเร็จภายในสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยต่อยอดจากแผนพัฒนาระยะยาว

“โรงเรียนบ้านหัวฝาย เป็นสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓S Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานวิถีชุมชนอย่างสมดุล เปี่ยมด้วยคุณธรรม และพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ สร้างคุณภาพการศึกษาที่มีความหมายและยั่งยืน”

คำอธิบายวิสัยทัศน์:

- **สถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม:** ตอกย้ำสถานะและบทบาทในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา มีความกล้าในการทดลองและสร้างสรรค์แนวปฏิบัติใหม่ๆ
- **ขับเคลื่อนด้วย ๓S Model:** ระบุเครื่องมือและกลไกหลักในการบริหารจัดการ คือ Smart Management, Skill Development, และ Spirit Building ซึ่งเป็นหัวใจของการดำเนินงานทั้งหมด
- **พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑:** กำหนดเป้าหมายสูงสุดที่ตัวผู้เรียน คือการสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคต (๔Cs)
- **บนฐานวิถีชุมชนอย่างสมดุล:** เน้นการบูรณาการอัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และทรัพยากรของชุมชนเข้ากับการเรียนรู้สมัยใหม่ สร้างความสมดุลระหว่างความเป็นสากล (Global) และความเป็นท้องถิ่น (Local)
- **เปี่ยมด้วยคุณธรรม และพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต:** ชี้ให้เห็นว่าความเก่งต้องมาพร้อมกับความดี และสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง
- **บริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ สร้างคุณภาพการศึกษาที่มีความหมายและยั่งยืน:** สะท้อนกระบวนการทำงานที่มองภาพรวม ไม่ใช่การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และมุ่งสร้างผลลัพธ์ที่คงทนถาวร

### ๓.๒ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจ คือ ภารกิจหลักที่โรงเรียนจะลงมือทำอย่างจริงจังในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

๑. **ขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาด้วย ๓S Model บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์:** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ
๒. **พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ ครบด้าน:** ออกแบบและจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attributes) ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต

๓. **พลิกกระบวนการจัดการเรียนรู้จากเน้นเนื้อหา สู่การเรียนรู้เชิงสมรรถนะและการลงมือ**

**ปฏิบัติจริง:** ปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนของครู จากผู้ถ่ายทอดความรู้ (Teacher) สู่  
ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) และผู้ออกแบบประสบการณ์ (Learning Designer)

๔. **ยกระดับครูและบุคลากรให้เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้และผู้นำการเปลี่ยนแปลงใน**

**ห้องเรียน:** ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การ  
นิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. **สร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการศึกษา**

**อย่างยั่งยืน:** สานสัมพันธ์และขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากร องค์ความรู้ และการมี  
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๓.๓ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

เป้าประสงค์ คือ ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยแบ่ง  
ตามระดับผลกระทบ

#### เป้าประสงค์ระดับผู้เรียน (Student-Level Goals)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ (การคิดวิเคราะห์, การทำงานร่วมกัน,  
การสื่อสาร, การสร้างสรรค์) ในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และสามารถประยุกต์ใช้วิถีชุมชนใน  
การดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,  
ภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ เฉลี่ยร้อยละ ๓

#### เป้าประสงค์ระดับสถานศึกษา (School-Level Goals)

๑. โรงเรียนมีนวัตกรรมจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) ที่ได้รับการยอมรับ  
และสามารถเผยแพร่ในฐานะโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Evidence-Based School  
Management System) ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยเชื่อมโยงกระบวนการ PQA  
(Planning, Quality, Assessment) เข้ากับแผนปฏิบัติการและผลลัพธ์การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็น  
ระบบ

### ๓.๔ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านหัวฝาย (Ban Hua Fai Strategies)

เพื่อบรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้ โรงเรียนได้กำหนด ๓ กลยุทธ์หลักที่สอดคล้องกับนวัตกรรม ๓S Model ซึ่งเป็น  
แกนกลางในการขับเคลื่อนทุกโครงการ

- **กลยุทธ์ที่ ๑ : Smart School Strategy “การบริหารจัดการด้วยข้อมูลและการคิดเชิง  
ระบบ”**
  - **แนวทาง:** พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส  
และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและฐานข้อมูลเป็นเครื่องมือสำคัญในการวางแผน ตัดสินใจ และ  
ติดตามประเมินผล มุ่งเน้นการลดความซ้ำซ้อน เพิ่มความคล่องตัว และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
  - **โครงการที่ตอบสนอง:** โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมฯ (๑๑.๓),  
โครงการพัฒนาระบบงบประมาณแบบมีส่วนร่วม (๑๑.๑๕), โครงการพัฒนาระบบงาน  
การเงิน-บัญชี-พัสดุ (๑๑.๑๖)
- **กลยุทธ์ที่ ๒ : Skill Development Strategy “การยกระดับทักษะและสมรรถนะแห่ง  
อนาคต”**

- **แนวทาง:** พลิกโฉมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและครูเป็นสำคัญ ผ่านการออกแบบหลักสูตรที่ยืดหยุ่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดผลตามสภาพจริง และการพัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ
- **โครงการที่ตอบสนอง:** โครงการพัฒนาหลักสูตรฯ (๑๑.๑), โครงการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ (๑๑.๒), โครงการพัฒนาครูฯ (๑๑.๑๑, ๑๑.๑๓), โครงการพัฒนาระดับปฐมวัย (๑๑.๑๗-๑๑.๑๙)
- **กลยุทธ์ที่ ๓ : Spirit & Community Strategy “การสร้างจิตวิญญาณ คุณธรรม และการเชื่อมโยงชุมชน”**
  - **แนวทาง:** สร้างระบบนิเวศของโรงเรียนที่เอื้อต่อการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการสร้างความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ และสานพลังความร่วมมือกับบ้าน วัด และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนอย่างยั่งยืน
  - **โครงการที่ตอบสนอง:** โครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ (๑๑.๓), โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (๑๑.๘), โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (๑๑.๙), โครงการประชุมเครือข่ายฯ (๑๑.๑๒)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน

| วัตถุประสงค์กลยุทธ์                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                 | ข้อมูลฐาน<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๘ | กลยุทธ์เริ่ม                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.พัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาให้เหมาะสม<br>กับบริบทของโรงเรียน<br>และชุมชน เช่น หลักสูตร<br>ท้องถิ่นด้านวัฒนธรรม<br>ล้านนา วิถีพอเพียง ฯลฯ                      | ๑.ระดับความสำเร็จใน<br>การพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาที่เน้น<br>ผู้เรียน                   | ๘๐.๐๐                           | ๘๕.๐๐                             | ๑.พัฒนาหลักสูตรสำเร็จ<br>และผ่านความเห็นชอบ<br>๑๐๐% ภายในปี<br>การศึกษาวัดผลจาก<br>เอกสารหลักสูตรที่<br>ปรับปรุง / รายงานการ<br>อนุมัติหลักสูตร                                   |
| ๒.ยกระดับการจัดการ<br>เรียนรู้โดยใช้ Active<br>Learning / Project-<br>based Learning<br>มุ่งส่งเสริมทักษะการคิด<br>วิเคราะห์ การแก้ปัญหา<br>และการทำงานเป็นทีม | ๒.สัดส่วนครูที่จัดการ<br>เรียนรู้แบบ Active<br>Learning / PBL                             | ๘๐.๐๐                           | ๘๕.๐๐                             | ๒.ครู ๑๐๐% ผ่านการ<br>อบรมหรือจัดการเรียนรู้<br>แบบ Active Learning<br>อย่างน้อย ๑ หน่วยการ<br>เรียนรู้แผนการจัดการ<br>เรียนรู้ / สื่อการสอน /<br>แบบประเมินการจัดการ<br>เรียนรู้ |
| ๓. ประเมินผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ของนักเรียนแบบมี<br>คุณภาพและรอบด้าน<br>ทั้งด้านวิชาการ<br>สมรรถนะ ทักษะชีวิต<br>และคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์                 | ๓.ระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของ<br>นักเรียน (เฉลี่ยทั้ง<br>โรงเรียน)                  | ๘๐.๐๐                           | ๘๕.๐๐                             | ๓.นักเรียนอย่างน้อย<br>๘๐% มีผลสัมฤทธิ์ผ่าน<br>เกณฑ์ขั้นต่ำตาม<br>รายวิชา คะแนนสอบ /<br>รายงานผลการเรียน                                                                          |
| ๔. พัฒนาศักยภาพครู<br>ด้านการออกแบบ<br>กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น<br>ผู้เรียน ส่งเสริมการจัด<br>PLC และแลกเปลี่ยน<br>แนวปฏิบัติที่ดี (Best<br>Practices)        | ๔.ระดับความพึงพอใจ<br>ของนักเรียนต่อการ<br>จัดการเรียนรู้                                 | ๘๐.๐๐                           | ๘๕.๐๐                             | ๔.นักเรียนอย่างน้อย<br>๘๕% พึงพอใจในระดับ<br>"มาก" ขึ้นไป<br>แบบสอบถามความพึง<br>พอใจนักเรียนปลายภาค<br>เรียน                                                                     |
| ๕.การจัดทำและใช้<br>เครื่องมือประเมินผล<br>ลัพธ์ที่หลากหลาย<br>(Portfolio, Rubric<br>ฯลฯ)                                                                      | ๕.การจัดทำและใช้<br>เครื่องมือประเมินผล<br>ลัพธ์ที่หลากหลาย<br>(Portfolio, Rubric<br>ฯลฯ) | ๘๐.๐๐                           | ๘๕.๐๐                             | ๕.มีเครื่องมือ<br>ประเมินผลลัพธ์ของ<br>ผู้เรียนครอบคลุมทุก<br>ระดับชั้นตัวอย่างแบบ<br>ประเมิน / แฟ้มสะสม<br>งานนักเรียน                                                           |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการนิเทศ ระบบพี่เลี้ยง และการพัฒนาวิชาชีพ  
แบบต่อเนื่อง

| วัตถุประสงค์กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ข้อมูลฐาน<br>ปี ๒๕๖๗ | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๘ | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.ยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่าน การนิเทศและระบบพี่เลี้ยง</p> <p>๓.สนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของครูผ่านการอบรม การปฏิบัติจริง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>๑. ร้อยละของครูที่ได้รับ การนิเทศอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒. จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมระบบพี่เลี้ยง / ครูพี่เลี้ยงในแต่ละปี</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และมี ความก้าวหน้าตามแผน</p> <p>๔. จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยต่อปีของครูในการพัฒนาวิชาชีพ (CPD)</p> <p>๕. ระดับความพึงพอใจของครูต่อกระบวนการนิเทศและพี่เลี้ยง (จากแบบสอบถาม / แบบประเมิน)</p> <p>๖. จำนวนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา</p> <p>๗. อัตราการคงอยู่ของครูในระบบ (Teacher Retention Rate)</p> | ๗๕.๐๐                | ๘๐.๐๐                  | <p>๑. พัฒนาระบบนิเทศอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงครูมือใหม่</p> <p>๓. พัฒนาและติดตามแผนรายบุคคล (IDP) ของครู</p> <p>๔. สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพแบบต่อเนื่อง (CPD)</p> <p>๕. ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการนิเทศและการพัฒนา</p> |

| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ สร้างระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| วัตถุประสงค์กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๗ | ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘ | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>๒. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และทั่วไป</p> <p>๓. สร้างวัฒนธรรมการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารและการให้บริการแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> | <p>๑. ร้อยละของงานบริหารในโรงเรียนที่ดำเนินการผ่านระบบดิจิทัล</p> <p>๒. จำนวนแพลตฟอร์มหรือเครื่องมือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๓. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>๔. จำนวนข้อมูล/รายงานที่ถูกวิเคราะห์และนำไปใช้ในการตัดสินใจหรือวางแผน</p> <p>๕. จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p>๖. ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ชุมชนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน</p> | ๘๕.๐๐            | ๙๐.๐๐              | <p>๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร (School MIS)</p> <p>๒. ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและสื่อสารภายใน</p> <p>๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในงานธุรการและงบประมาณ</p> <p>๔. อบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๕. ส่งเสริมวัฒนธรรมในการบริหารและการจัดการเรียนรู้</p> |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

| วัตถุประสงค์กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๗ | ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘ | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ทันสมัยและตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น ชุมชน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้รองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning, STEM, Coding, ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ</p> | <p>๑. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุงหรือสร้างใหม่ในแต่ละปี</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่นำแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. จำนวนครั้งที่นักเรียนได้ออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกต่อปีการศึกษา</p> <p>๔. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>๕. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น อปท., องค์กรเอกชน, มหาวิทยาลัย ฯลฯ ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๖. จำนวนโครงการบูรณาการแหล่งเรียนรู้กับหลักสูตร/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | ๙๐.๐๐            | ๙๕.๐๐              | <p>๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ทันสมัย</p> <p>๒. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>๔. สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๕. บูรณาการแหล่งเรียนรู้กับหลักสูตรและการเรียนรู้เชิงรุก</p> |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ชุมชน และภาคส่วนอื่น ๆ

| วัตถุประสงค์กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๗ | ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘ | กลยุทธ์เริ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กรภายนอกในทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. ใช้ทรัพยากรจากชุมชนและภาคีเครือข่ายให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. เสริมสร้างบทบาทของชุมชนในการเป็น “หุ้นส่วน” ทางการศึกษา ทั้งในด้านการนโยบาย การบริหาร และการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและองค์กรเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)</p> | <p>๑. จำนวนความร่วมมือที่เกิดขึ้นกับองค์กร/ชุมชน/ภาคีภายนอกต่อปี</p> <p>๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>๓. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อความร่วมมือกับโรงเรียน</p> <p>๔. จำนวนครั้งที่ผู้ปกครองหรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๕. จำนวน MOU หรือข้อตกลงความร่วมมือที่โรงเรียนจัดทำกับองค์กรภายนอก</p> <p>๖. จำนวนเครือข่ายโรงเรียน/ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> | ๙๐.๐๐            | ๙๕.๐๐              | <p>๑. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. พัฒนาเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน</p> <p>๕. พัฒนาแนวทางประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดี</p> |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะในผู้เรียนผ่านกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชน

| วัตถุประสงค์กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๗ | ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘ | กลยุทธ์เริ่ม                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม<br>๒. สร้างจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดีและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ<br>๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมจิตอาสาการทำงานร่วมกับชุมชน และการแก้ปัญหาสังคม<br>๔. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ๑. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะในแต่ละปี<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน<br>๓. ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อความสัตย์)<br>๔. ผลการประเมินพฤติกรรมทางคุณธรรมของนักเรียน โดยครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน<br>๕. จำนวนความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน | ๙๐.๐๐            | ๙๕.๐๐              | ๑. บูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้<br>๒. จัดกิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน<br>๓. พัฒนาระบบส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน<br>๔. สร้างความร่วมมือกับชุมชนและศาสนสถาน<br>๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน |

๓.๕ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จากกลยุทธ์ทั้ง ๓ ด้าน โรงเรียนได้กำหนดประเด็นเร่งด่วนที่จะให้ความสำคัญเป็นพิเศษ (Priorities) ในปีการศึกษานี้

- การยกระดับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning): ขยายผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครอบคลุมทุกระดับชั้น โดยเน้นการออกแบบหน่วยการเรียนรู้เชิงบูรณาการและโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
- การขับเคลื่อน PLC สู่การสร้างนวัตกรรมในชั้นเรียน: พัฒนาวางจร PLC ของครูให้มีคุณภาพ มุ่งเป้าไปที่การแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนที่สามารถวัดผลลัพธ์ได้จริง

๓. การใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนานักเรียนรายบุคคล (Data for Personalized Learning): นำข้อมูลจากระบบวัดและประเมินผล และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาวิเคราะห์เพื่อออกแบบการเรียนรู้และให้ความช่วยเหลือที่ตอบสนองต่อความต้องการที่แตกต่างกันของนักเรียนแต่ละคน
๔. การสร้างแบรนด์ "โรงเรียนนวัตกรรมบนฐานชุมชน": สื่อสารและเผยแพร่ผลงานความสำเร็จของนักเรียน ครู และโรงเรียนสู่สาธารณะ เพื่อสร้างการยอมรับและดึงดูดความร่วมมือจากภายนอก

### ๓.๖ ค่านิยมและอัตลักษณ์สถานศึกษา

- ค่านิยมองค์กร (Core Values): H.U.A.F.A.I.
  - H - Heart: ทำงานด้วยใจ มีความรักและเมตตาต่อศิษย์
  - U - Unity: สามัคคีเป็นหนึ่งเดียว ทำงานเป็นทีม
  - A - Accountability: รับผิดชอบต่อหน้าที่และผลลัพธ์
  - F - Forward-Thinking: คิดการณ์ไกล มองไปข้างหน้า ไม่หยุดนิ่ง
  - A - Adaptability: พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
  - I - Innovation: สร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อพัฒนาการศึกษา
- อัตลักษณ์ผู้เรียน (Student Identity): "นวัตกรรมน้อย รักถิ่นไทย ใส่ใจส่วนรวม"
- เอกลักษณ์สถานศึกษา (School Identity): "โรงเรียนนวัตกรรม ๓S สร้างคนดี คนเก่ง สู่มุมชน"

### ๓.๗ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตารางสรุปเป้าหมายเชิงผลลัพธ์และตัวชี้วัดหลักสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๔

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์           | เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับผู้เรียน                    |                                                                                       |                                                                                |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ | ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างสรรค์ผลงานได้ | ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะระดับดีขึ้น                     |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมและรักชุมชน  | ผู้เรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน             | ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม         |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  | ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้               | คะแนนเฉลี่ย O-NET/NT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ       |
| ระดับสถานศึกษา                   |                                                                                       |                                                                                |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรม     | โรงเรียนมีนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับ และเป็นแหล่งเรียนรู้ดูงาน                        | มีผลงานนวัตกรรมของครู/นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ฯ อย่างน้อย ๓ รายการ |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล  | ผู้บริหารและครูใช้ข้อมูลในการวางแผน และตัดสินใจพัฒนาคุณภาพการศึกษา                    | ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการมีการรายงานผลโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์                     |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง | ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ "ดีเลิศ" และเชื่อมโยงกับการพัฒนาจริง               | ผลการประเมินตนเอง (SAR) อยู่ในระดับดีเลิศ และได้รับการรับรองจากต้นสังกัด       |

ทิศทางทั้งหมดที่กำหนดในบทที่ ๓ นี้ จะเป็นกรอบความคิดและแนวทางปฏิบัติสำหรับคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านหัวฝายในการร่วมแรงร่วมใจกันขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

## **แนวทางการบริหารหลักสูตรระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๑-ป.๖) โรงเรียนบ้านหัวฝาย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙)**

### **๑. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยืดหยุ่น**

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา

๑.๒ ใช้บริบทของโรงเรียนและชุมชนเป็นฐาน เช่น วัฒนธรรมล้านนา วิถีพอเพียง

๑.๓ เชื่อมโยงเนื้อหากับสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity

### **๒. ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้น Active Learning และ Project-based Learning**

๒.๑ ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-based Learning), การเรียนรู้จากโครงงาน (PBL)

๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ฝึกคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัย โดยเฉพาะระดับปฐมวัยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning)

### **๓. บริหารจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน**

๓.๑ วางแผนโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) เป็นตัวตั้ง เช่น สมรรถนะหลัก, คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น Portfolio, Rubric, การสังเกตพฤติกรรม, สมุดสะสมงาน

๓.๓ พัฒนา “แฟ้มสะสมงานรายบุคคล” สำหรับติดตามและส่งเสริมพัฒนาการรายด้าน

### **๔. พัฒนาครูให้เป็นผู้ออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก**

๔.๑ ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

๔.๒ ฝึกอบรมเทคนิคการสอน Active Learning, Design Thinking, Coding เป็นต้น

๔.๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย

### **๕. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่**

๕.๑ บูรณาการการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Google Classroom, Thai MOOC, DLTV ฯลฯ)

๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะดิจิทัลขั้นพื้นฐาน

๕.๓ พัฒนาสื่อการสอนร่วมกับนักเรียนและชุมชน เช่น คลิปการเรียนรู้ สื่อท้องถิ่น

### **๖. สร้างระบบนิเทศภายในเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง**

๖.๑ ใช้กระบวนการนิเทศแบบ “พี่เลี้ยง” (Coaching & Mentoring)

๖.๒ นิเทศเชิงสร้างสรรค์เพื่อสะท้อนผลลัพธ์จริง ไม่ใช่เพียงการตรวจเอกสาร

๖.๓ ติดตามการใช้หลักสูตรโดยดูจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้

### **๗. เสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน**

๗.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ เช่น “พ่อแม่ครูอาสา”

๗.๒ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น การทำอาหารพื้นเมือง งานหัตถกรรม ฯลฯ

๗.๓ เชื่อมโยงสถานประกอบการ/วิสาหกิจชุมชน เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียน

## นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านหัวฝาย

### ๑. นวัตกรรม “ห้องเรียนสมรรถนะ (Competency Classroom)”

ห้องเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะดิจิทัลเข้ากับเนื้อหาหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

**เครื่องมือ:** ตารางการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น, แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Google Workspace, แบบประเมินสมรรถนะรายบุคคล

**จุดเด่น:** เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้รายบุคคล, ส่งเสริมผู้เรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้

### ๒. นวัตกรรม “ครูคู่คิด เด็กคู่พัฒนา” (Mentor-Mentee Learning Coaching)

ระบบที่เลี้ยงภายในโรงเรียนที่ครูช่วยกันวางแผน สะท้อนผล และให้คำปรึกษาแก่ครูและผู้เรียน โดยมีการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร

**เครื่องมือ:** แฟ้มสะสมผลงานครู/นักเรียน, ระบบบันทึกออนไลน์, ตารางนิเทศแบบ PLC

**จุดเด่น:** พัฒนาครูไปพร้อมกับพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนวิชาชีพ

### ๓. นวัตกรรม “หลักสูตรร่วมคิด วิถีชุมชน”

หลักสูตรท้องถิ่นที่พัฒนาร่วมกับชุมชน เช่น วิถีชีวิตล้านนา การเกษตรปลอดภัย สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่

**เครื่องมือ:** กระบวนการมีส่วนร่วมแบบเวิร์กชอป, การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL)

**จุดเด่น:** พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก รู้รากเหง้า รู้ทันโลก

### ๔. นวัตกรรม “๑ ครู ๑ นวัตกรรมสร้างสรรค์”

ส่งเสริมให้ครูทุกคนออกแบบนวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยมีระบบให้คำปรึกษาและพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

**เครื่องมือ:** คลังนวัตกรรมครูออนไลน์, Showcase นำเสนอผลงานครูรายปี

**จุดเด่น:** ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้จากครูสู่ครู และสร้างวัฒนธรรมแห่งความร่วมมือ

### ๕. นวัตกรรม “โรงเรียนต้นแบบประชาธิปไตย สร้างพลเมืองคุณภาพ”

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชนในการบริหารจัดการโรงเรียน ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน, สภาครู-นักเรียน, และเวทีชุมชน

**เครื่องมือ:** เวทีอภิปราย, กิจกรรมจิตอาสา, โครงการพัฒนาชุมชนของนักเรียน

**จุดเด่น:** สร้างจิตสำนึกพลเมือง ความรับผิดชอบ และภาวะผู้นำตั้งแต่วัยเรียน

### นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู

**ชื่อ:** “คิด-วิเคราะห์-สื่อสาร ด้วยแผนที่ความคิด (Mind Map Active Learning)”

**จุดมุ่งหมาย:**

ส่งเสริมสมรรถนะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ แผนที่ความคิด (Mind Mapping) เป็นเครื่องมือหลัก

**กระบวนการนวัตกรรม (๕ ขั้นตอน)**

กระตุ้น – ใช้คำถามปลายเปิด เช่น “ทำไมฝนจึงตก?”, “ถ้าไม่มีพระมหากษัตริย์ ประเทศไทยจะเปลี่ยนไปอย่างไร?”

เรียนรู้แบบร่วมมือ – นักเรียนจับกลุ่มเล็ก สืบค้นข้อมูล สรุปใจความสำคัญ

สร้าง Mind Map – ใช้สี/ภาพ/คำหลัก สร้างผังความคิดแสดงความเข้าใจ  
นำเสนอ – นักเรียนอธิบายต่อเพื่อนในกลุ่มหรือทั้งห้อง  
สะท้อนผล – ครูและเพื่อนให้ข้อเสนอแนะ นักเรียนสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

#### จุดเด่น:

เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered)  
เชื่อมโยงทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ คณิตศาสตร์ สื่อสาร ทำงานร่วมกัน  
ใช้งบประมาณน้อย ทำซ้ำได้ง่าย ครูทุกคนในโรงเรียนใช้ได้  
ผลที่เกิดขึ้น:  
นักเรียนมีความมั่นใจในการคิดและสื่อสารเพิ่มขึ้นกว่า ๘๕%  
นักเรียนสามารถสรุปความรู้ด้วยตนเองได้  
ครูสามารถออกแบบบทเรียนที่หลากหลายโดยไม่พึ่งตำราอย่างเดียว

#### นวัตกรรมจากนักเรียน

ชื่อ: “เรียนรู้วิถีชุมชนผ่านแผนที่เดินดิน”

จุดมุ่งหมาย:

ให้นักเรียนเรียนรู้ภูมิปัญญา วิถีชีวิต และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ผ่านกิจกรรม “เดินชุมชน” และ  
ถ่ายทอดผ่านแผนที่ (Mapping) ที่นักเรียนสร้างเอง

กระบวนการ:

ครูให้โจทย์ “ชุมชนของเรามีอะไรดี?”

นักเรียนรวมกลุ่มเดินชุมชน ถ่ายภาพ สัมภาษณ์ชาวบ้าน (เช่น หมอพื้นบ้าน, ช่างฝีมือ, เกษตรกร)

สร้างแผนที่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

นำเสนอด้วยอินโฟกราฟิก/แผนที่/วิดีโอสั้น

ทำจิตอาสา เช่น อนุรักษ์ขยะ, รักษาวัด, สืบสานวัฒนธรรม

ผลลัพธ์:

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เข้าใจรากเหง้าตนเอง

เกิด “การเรียนรู้โดยชุมชนเป็นฐาน” (Community-Based Learning)

สร้างจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง และคุณธรรมสาธารณะ

#### นวัตกรรมการสอนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์

##### ๑. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้

การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์: ใช้สื่อการสอนดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย

การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (VR/AR): นำเทคโนโลยีเสมือนจริงมาใช้ในการจำลองสถานการณ์การเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ

Adacstou

##### ๒. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-Based Learning): ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบและดำเนินการโครงงานที่เกี่ยวข้องกับปัญหาจริงในชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา

การเรียนรู้ผ่านการบริการชุมชน (Service Learning): ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชน เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง

### ๓. การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมล้านนา

การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมวัฒนธรรม: จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทอผ้า การทำเครื่องปั้นดินเผา และการแสดงศิลปะพื้นบ้าน

การเรียนรู้ผ่านภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น: ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น เช่น การอ่านและเขียนคำเมือง เพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมล้านนา

### ๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การใช้ระบบให้คำปรึกษาและชี้แนะ (Coaching and Mentoring): พัฒนาครูผ่านกระบวนการให้คำปรึกษาและชี้แนะ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและความเชี่ยวชาญในการสอน

การพัฒนาครูผ่านการนิเทศภายใน (Internal Supervision): ส่งเสริมการนิเทศภายในเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง

### ๕. การสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย

การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้: สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษา

การระดมทรัพยากรจากชุมชน: ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร เช่น วิทยากร อุปกรณ์การเรียนรู้ และสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นวัตกรรมด้านงบประมาณและแผน: "ระบบงบประมาณฐานสมรรถนะ (Competency-Based Budgeting System - CBBS)"

แนวคิดหลักของนวัตกรรม

เป็นการออกแบบและบริหารงบประมาณโรงเรียน โดยเชื่อมโยง "งบประมาณ" กับ "สมรรถนะของผู้เรียน" และ "เป้าหมายการพัฒนาครู-สถานศึกษา" อย่างชัดเจน เพื่อให้การใช้งบประมาณทุกบาททุกสตางค์นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการศึกษาอย่างแท้จริง

## องค์ประกอบของนวัตกรรม

### ๑. การวางแผนแบบร่วมคิด (Co-Planning)

- ใช้กระบวนการประชาคมโรงเรียนเพื่อรวบรวมความเห็นจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน
- นำมาวางแผนเป็น “แผนพัฒนาสมรรถนะ” รายปี

### ๒. แผนงบประมาณเชิงเป้าหมาย (Outcome-Based Budgeting)

- ทุกโครงการใช้งบต้องมีเป้าหมายที่วัดได้ เช่น การพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน ป.๑-๓, การสื่อสารภาษาอังกฤษของครู ฯลฯ

### ๓. ระบบติดตามงบประมาณแบบดิจิทัล

- ใช้เครื่องมือ Google Sheets, Power BI หรือแอปพลิเคชันเฉพาะทางในการติดตามการใช้งบและผลลัพธ์อย่างโปร่งใส

### ๔. การมีส่วนร่วมของเครือข่าย

- เปิดช่องทางการร่วมลงทุนแบบ “ระดมทรัพยากรร่วม” จากหน่วยงานภายนอก เช่น อบต., ผู้ปกครอง, มูลนิธิ, องค์กรเอกชน

### ๕. การประเมินผลเพื่อปรับแผน

- มีระบบประเมินโครงการที่ใช้งบโดยอิงกับตัวชี้วัดสมรรถนะ เช่น Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity (4Cs)

## ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ได้ระบบงบประมาณที่ เชื่อมโยงกับเป้าหมายการเรียนรู้
- ลดงบประมาณรั่วไหลหรือการใช้จ่ายไม่ตรงจุด
- เสริมสร้างวัฒนธรรมความรับผิดชอบและโปร่งใส
- ส่งเสริมภาวะผู้นำร่วม (Distributed Leadership) ผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## เครื่องมือที่แนะนำให้ใช้ร่วม

- Google Workspace for Education (สำหรับประชุม วางแผน แชรข้อมูล)
- Power BI / Google Data Studio (สำหรับวิเคราะห์งบประมาณและผลสัมฤทธิ์)
- แอป Thai School Lunch / DMC / MOE-EduBudget (ข้อมูลพื้นฐานจากกระทรวงฯ)
- แผนที่แหล่งทุนการศึกษาในชุมชน (Community Resource Mapping)

## ตัวอย่างกิจกรรมในแผนปีงบประมาณ

| ชื่อโครงการ               | เป้าหมาย                                  | งบประมาณ (บาท) | สมรรถนะเป้าหมาย   |
|---------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------|
| English Bootcamp          | ป.๔-๖ พูด-ฟังอังกฤษได้ดีขึ้น              | ๓๐,๐๐๐         | Communication     |
| Coding for Kids           | พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ ป.๔-๖               | ๒๐,๐๐๐         | Critical Thinking |
| ห้องเรียน Active Learning | ปรับห้องเรียนให้รองรับการเรียนรู้แบบกลุ่ม | ๕๐,๐๐๐         | Collaboration     |
| PLC ครูสู่การนิเทศภายใน   | พัฒนาครูให้เป็นโค้ชของกันและกัน           | ๑๕,๐๐๐         | Coaching Skills   |

## ตัวอย่างแผนงบประมาณและกิจกรรมรายปี โรงเรียนบ้านหัวฝาย (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                | วัตถุประสงค์หลัก                                         | งบประมาณ (บาท) | สมรรถนะเป้าหมาย                      | หน่วยงาน/ภาคีที่เกี่ยวข้อง            |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑     | English Bootcamp: We Can Speak!    | เสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน            | ๓๐,๐๐๐         | Communication (สื่อสาร)              | มูลนิธิการศึกษาเอกชน, ครูอาสา, พ่อแม่ |
| ๒     | Coding for Kids & AI Basics        | พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม Scratch / AI เบื้องต้น | ๒๕,๐๐๐         | Critical Thinking (คิดวิเคราะห์)     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วิทยากรภายนอก   |
| ๓     | Active Learning Classroom Makeover | ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ        | ๕๐,๐๐๐         | Collaboration (ทำงานร่วมกัน)         | ผู้นำชุมชน, ช่างในพื้นที่, อบต.       |
| ๔     | ครูโค้ชเพื่อนครู (PLC & )          | เสริมศักยภาพครูในการนิเทศ                                | ๑๕,๐๐๐         | Coaching & Leadership (ภาวะผู้นำครู) | สพฐ., ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง          |

|   |                                                    |                                                     |        |                                          |                                     |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-------------------------------------|
|   | Internal Coaching)                                 | ภายในและสอนเป็นทีม                                  |        |                                          |                                     |
| ๕ | การเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL for Life Skills)        | ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตผ่านการทำโครงงานจริง | ๒๐,๐๐๐ | Creativity & Life Skills (คิดสร้างสรรค์) | เครือข่ายผู้ปกครอง, วิทยากรท้องถิ่น |
| ๖ | ประชุมวางแผนงบประมาณแบบมีส่วนร่วม                  | พัฒนากลไกการบริหารร่วมและโปร่งใส                    | ๕,๐๐๐  | Civic Mindset (จิตสำนึกพลเมือง)          | คณะกรรมการสถานศึกษา, ชุมชน          |
| ๗ | ระบบติดตามผลการใช้งบออนไลน์ (Open Budget Tracking) | พัฒนาความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ                    | ๕,๐๐๐  | Digital Literacy (รู้เท่าทันดิจิทัล)     | ICT Teacher, อสม. / เครือข่ายชุมชน  |

ชื่อชุดนวัตกรรม: “Hua Fai Smart CARE”

(CARE = Connect - Act - Reflect - Empower)

ระบบนวัตกรรมเพื่อดูแลนักเรียนรอบด้าน เสริมสร้างกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีความสุข และเอื้อต่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

แนวคิดหลัก

สร้าง “ระบบการดูแล ส่งเสริม และบริหารกิจกรรมนักเรียน” แบบครบวงจร ด้วยการเชื่อมโยง ๔ มิติ:

๑. **Connect** – เชื่อมโยงข้อมูลนักเรียน/ผู้ปกครอง/ครู
๒. **Act** – กิจกรรมและการจัดการเชิงรุกแบบมีเป้าหมาย
๓. **Reflect** – การประเมิน ติดตาม ปรับปรุง
๔. **Empower** – ส่งเสริมสมรรถนะและจิตสำนึกของผู้เรียน

รายละเอียดนวัตกรรมในแต่ละฝ่าย

| หมวดงาน                      | นวัตกรรม                             | รายละเอียด                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. กิจกรรมนักเรียน           | Student Citizenship Passport         | สมุด/แอปพกพาที่บันทึกกิจกรรม พฤติกรรม ความดี ความสามารถพิเศษ (เทียบเคียง Portfolio)                                                 |
| ๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ระบบ QR-Counseling                   | นักเรียนสามารถสแกน QR แจ้งปัญหาหรือขอคำปรึกษาแบบนิรนาม/เปิดเผย โดยเชื่อมต่อกับครูที่ปรึกษา                                          |
| ๓. งานกิจกรรม                | กิจกรรมบูรณาการ ๔C Friday            | ทุกวันศุกร์จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ๔C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity) ผ่านฐานกิจกรรมที่หมุนเวียน         |
| ๔. งานสถานที่                | Eco-School Design by Student         | เปิดพื้นที่ให้เด็กออกแบบ พัฒนา ปรับปรุงพื้นที่เรียนรู้ เช่น แปลงเกษตร, ลานเรียนรู้กลางแจ้ง โดยใช้หลัก PBL (Project-Based Learning)  |
| ๕. งานบริหารทั่วไป           | Student Dashboard & Learning Records | ใช้ Google Site หรือแอปสร้าง Dashboard รายบุคคลที่แสดงผลการเรียนรู้ พฤติกรรม และกิจกรรม เพื่อให้ครู-ผู้ปกครอง-นักเรียนติดตามร่วมกัน |

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- นักเรียนได้รับการดูแลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะชีวิต
- ผู้เรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และภาวะความเป็นพลเมือง
- ครูมีข้อมูลที่ชัดเจนและทันสมัยในการดูแลนักเรียนรายบุคคล
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทันสมัย และเป็นพื้นที่เรียนรู้
- เกิดวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง

เครื่องมือและแอปพลิเคชันที่แนะนำ

| ด้าน                       | เครื่องมือที่ใช้                           |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| ระบบติดตามนักเรียน         | Google Forms + Google Sheets + Data Studio |
| พื้นที่แสดงข้อมูล          | Google Site + QR Code                      |
| การเรียนรู้พื้นที่จริง     | Canva / Padlet (ออกแบบพื้นที่)             |
| ปฏิทินกิจกรรม              | Google Calendar + LINE OA                  |
| แบบประเมินความสุข/พฤติกรรม | SDQ online, แบบสแกน QR ทบทวนกิจกรรม        |

ตัวอย่างกิจกรรมในนวัตกรรม “๔C Friday”

| สัปดาห์   | ฐานกิจกรรม                                    | ทักษะหลัก         |
|-----------|-----------------------------------------------|-------------------|
| สัปดาห์ ๑ | เกมสื่อสาร “เล่าเรื่องอย่างไรให้เข้าใจ”       | Communication     |
| สัปดาห์ ๒ | เกมวางแผนสร้างบ้านพอเพียง                     | Critical Thinking |
| สัปดาห์ ๓ | ทำสื่อ TikTok สร้างสรรค์หัวข้อ “เด็กดีหัวฝาย” | Creativity        |
| สัปดาห์ ๔ | เกม “พิชิตโจทย์รวมพลัง”                       | Collaboration     |

## สรุป

ชุดนวัตกรรม “Hua Fai Smart CARE” เป็นระบบดูแลและบริหารงานด้านนักเรียนแบบครบวงจร โดยเน้น:

- ดิจิทัล
- มีส่วนร่วม
- วัดผลได้
- เชื่อมโยงสมรรถนะ ๒๑st Century

ชื่อนวัตกรรม: "ระบบ HRD ๓๖๐° เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแห่งศตวรรษที่ ๒๑"

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมการเติบโตทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และภาวะผู้นำร่วม

องค์ประกอบของนวัตกรรม:

### ๑. ระบบวิเคราะห์สมรรถนะบุคลากร (Competency Analysis Tool)

ใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น Google Form หรือแอปฯ ด้าน HR เพื่อประเมินสมรรถนะหลักของครูใน ๕ ด้าน (เช่น ความรู้เชิงวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยี การมีจิตวิญญาณความเป็นครู และการมีจริยธรรมวิชาชีพ) พร้อมวิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนา

### ๒. แผนพัฒนารายบุคคล (IDP: Individual Development Plan)

ทุกครูจะมี “แฟ้มพัฒนารายบุคคล” โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้าฝ่าย หรืองานนิเทศภายใน เพื่อกำหนดเป้าหมายรายปี เช่น

- ด้านทักษะดิจิทัล
- การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- การเป็นโค้ชผู้เรียน

### ๓. คลินิกครู (Teacher Coaching Clinic)

จัดระบบให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นประจำ เช่น

- Coaching & Mentoring จากครูรุ่นพี่
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) รายเดือน
- Mini-Lab วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน

#### ๔. ระบบติดตามผลแบบ Dashboard

ใช้ Google Sheets หรือระบบ Power BI ในการติดตามความก้าวหน้าของแต่ละคน (รายงานผลการพัฒนาทักษะใหม่ที่เรียนรู้ ฯลฯ) พร้อมวิเคราะห์ภาพรวมฝ่ายงานบุคคล

#### ๕. การส่งเสริมผลงานวิชาชีพและภาวะผู้นำครู (Teacher Leader Showcase)

สร้างพื้นที่นำเสนอผลงานนวัตกรรมของครู เช่น

- งานวิจัยในชั้นเรียน
- บทเรียนแบบ Active Learning
- บทบาทผู้นำชุมชนหรือโครงการโรงเรียน

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง:

- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาแบบตรงจุด และต่อเนื่อง
- มีระบบฐานข้อมูลบุคลากรแบบเรียลไทม์
- เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน
- สร้าง “ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑” ที่มีทั้งความรู้ ทักษะ และจิตวิญญาณความเป็นครู

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน:

- สอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนนวัตกรรม
- สนับสนุนพระบรมราโชบายในการพัฒนาครู
- สร้างภาวะผู้นำร่วมและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- ส่งเสริมการพัฒนาแบบองค์รวม ทั้งผู้เรียน ครู และโรงเรียน

ชื่อนวัตกรรม:

“PLC-AL Lab: ห้องเรียนวิจัยเชิงรุก เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ”

แนวคิดสำคัญ:

ผสมผสานการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (AL) เข้ากับกระบวนการชุมชนวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) เพื่อให้การเรียนรู้มีความหมาย ทำทาย และนำไปใช้ได้จริง โดยครูมีบทบาทเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมวัดผลที่เน้นการประเมินตามสมรรถนะ ไม่ใช่แค่ความรู้เชิงท่องจำ

องค์ประกอบของนวัตกรรม:

##### ๑. AL Design Board: บอร์ดออกแบบแผนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ครูร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ “เรียนรู้จากการลงมือทำ” โดยมีการแลกเปลี่ยนไอเดียรายสัปดาห์ และปรับให้เหมาะกับผู้เรียนจริงในห้องเรียน

## ๒. Mini PLC ทุกสัปดาห์ (๑๕-๒๐ นาที)

จัดเวลาหลังเลิกเรียน ๑ วัน/สัปดาห์ ให้ครูแต่ละระดับชั้น/กลุ่มสาระ ร่วมกันสะท้อนการสอน วิเคราะห์สิ่งที่ได้ผล และปรับแผนการสอนร่วมกัน

## ๓. Lesson Study Walkthrough

ครูเข้าชั้นเรียนของกันและกันเพื่อสังเกตการเรียนรู้ และร่วมกันออกแบบ-พัฒนาบทเรียนใหม่ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยใช้แบบฟอร์มที่พัฒนาขึ้นเฉพาะของโรงเรียน

## ๔. คลังแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะออนไลน์ (HuaFai Learning Bank)

จัดเก็บแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูพัฒนาร่วมกันไว้ในระบบ Google Drive หรือเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้ครูเข้าถึง แลกเปลี่ยน และนำไปใช้ต่อยอด

## ๕. ระบบประเมินสมรรถนะผู้เรียนแบบ Performance Task

นักเรียนแสดงผลงานหรือภารกิจสะท้อนสมรรถนะ เช่น

- การเขียนโครงงาน
  - การเล่าเรื่องปัญหาชุมชน
  - การสร้างสื่อดิจิทัล
  - การทำกิจกรรมจิตอาสา
- โดยมี rubrics ที่ครูร่วมกันพัฒนาขึ้น

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง:

| ด้าน     | ผลที่คาดว่าจะเกิด                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------|
| ผู้เรียน | ได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ชัดเจน      |
| ครู      | พัฒนาศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ที่ทำท่ายและยืดหยุ่น       |
| โรงเรียน | มีระบบจัดการด้านวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร |
| ชุมชน    | มีส่วนร่วมกับโรงเรียนผ่านกิจกรรม/โครงการของนักเรียน          |

ความเชื่อมโยงกับบริบทโรงเรียน:

- ตอบโจทย์พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ โดยเน้นคุณภาพและความสุขของผู้เรียน
- เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์โรงเรียน ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ
- ส่งเสริมภาวะผู้นำร่วม ผ่านการทำงานเป็นทีมของครูในกระบวนการ PLC

วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ : มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

| วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ :<br>มาตรฐาน ระดับการศึกษา<br>ปฐมวัย                                                                                    | มาตรฐานของสถานศึกษา |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษาที่มี<br>การบริหารและจัด<br>การศึกษาตามคุณภาพ<br>มาตรฐานการศึกษาชาติ                                                         | มาตรฐานที่ ๑        | เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจ                                                                                   |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๒        | เด็กมีพัฒนาการ ๓ R ๘ c ๒L                                                                                                     |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๓        | เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม                                                                                                       |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๔        | เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา                                                                                                    |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๕        | ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                          |
| กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งให้ผู้เรียน มี<br>ทักษะการพัฒนสมรรถนะ<br>จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑                                                                     | มาตรฐานที่ ๖        | เด็กมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรม                                                                                          |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๗        | เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม แห่งการเปลี่ยนแปลง                                                                                    |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๘        | สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็น<br>สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านคุณธรรม                                    |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๙        | แนวจัดการศึกษาเน้นคนดี คุณธรรมนำใจ                                                                                            |
| กลยุทธ์ที่ ๓ มีทักษะอาชีพ<br>บูรณาการองค์ความรู้ที่<br>หลากหลายเพื่อสร้างทักษะ<br>การดำเนินชีวิตประจำวันให้<br>ก้าวทันต่อโลกแห่งการ<br>เปลี่ยนแปลง | มาตรฐานที่<br>๑๐    | เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์กับ<br>การการเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน                                         |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่<br>๑๑    | ผู้บริหาร ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>และเกิดประสิทธิผล ผ่านระบบสารสนเทศ                              |
| กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคลากร<br>ให้เป็นครูมืออาชีพที่มี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                | มาตรฐานที่ ๑        | เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจ                                                                                   |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๘        | สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็น<br>สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านคุณธรรม                                    |
| กลยุทธ์ที่ ๕ เป็นพลเมืองดี มี<br>คุณธรรมบนพื้นฐานพระบรม<br>ราโชบาย ด้านการศึกษา ของ<br>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br>รัชกาลที่ ๑๐                  | มาตรฐานที่ ๑        | เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจ                                                                                   |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๒        | เด็กมีพัฒนาการ ๓ R ๘ c ๒L                                                                                                     |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่<br>๑๒    | เด็กมีพัฒนาการ งานอาชีพ                                                                                                       |
| กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษาของ<br>ชุมชน ส่งเสริมและประสาน<br>ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ<br>พัฒนาการศึกษา                                                   | มาตรฐานที่<br>๑๑    | ผู้บริหาร ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ<br>และเกิดประสิทธิผล ผ่านระบบสารสนเทศ                              |
|                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่<br>๑๓    | ร่วม มือกับชุมชน องค์กร หน่วยงาน อื่นๆ ในการพัฒนา<br>สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น<br>ของการศึกษา |

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์<br>:<br>มาตรฐานระดับการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน                     | มาตรฐานของสถานศึกษา                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษาที่มี<br>การบริหารและจัดการศึกษา<br>ตามคุณภาพมาตรฐาน<br>การศึกษาชาติ | มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน                                                   | <p><b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <p>๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p><b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> |
|                                                                                            | มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการ<br>บริหารและการ<br>จัดการของ<br>ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | <p>๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                            | กลยุทธ์ที่ ๑ นำความรู้สู่<br>ศตวรรษที่ ๒๑                                        | <p>๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                            |                                                                                  | <p>๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์</b><br><b>:</b><br><b>มาตรฐานระดับการศึกษา</b><br><b>ขั้นพื้นฐาน</b>                                    | <b>มาตรฐานของสถานศึกษา</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการพัฒนาสมรรถนะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</b>                                                        | <b>มาตรฐานที่ ๑</b><br><b>คุณภาพผู้เรียน</b>                                     | <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b><br>๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม<br>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย<br>๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม |
|                                                                                                                                       | <b>มาตรฐานที่ ๓</b><br><b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> | ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม<br>๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น<br>๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ                                                                |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓ มีทักษะอาชีพบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะการดำเนินชีวิตประจำวันให้ก้าวทันต่อโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง</b> | <b>มาตรฐานที่ ๒</b><br><b>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>   | ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม<br>๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ</b>                                                                    | <b>มาตรฐานที่ ๒</b><br><b>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>   | ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                       | <b>มาตรฐานที่ ๓</b><br><b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> | ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                       | <b>มาตรฐานที่ ๔</b><br><b>ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>           | การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                               |

| วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ :<br>มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน                                                                  | มาตรฐานของสถานศึกษา                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๕ เป็นพลเมืองดี มี<br>คุณธรรมบนพื้นฐานพระบรมรา<br>โชบาย ด้านการศึกษา ของ<br>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br>รัชกาลที่ ๑๐ | มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษา   | <p>๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา<br/>กำหนดชัดเจน</p> <p>๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ<br/>สถานศึกษา</p> <p>๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น<br/>คุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ<br/>ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร<br/>ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่าง<br/>เป็นระบบ</p> <p>๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ<br/>สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>๓. การมี<br/>ส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ<br/>ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด<br/>การศึกษา</p> |
| กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษาของชุมชน<br>ส่งเสริมและประสานชุมชนให้มีส่วน<br>ร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                       | มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษา   | <p>๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา<br/>กำหนดชัดเจน</p> <p>๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ<br/>สถานศึกษา</p> <p>๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ<br/>และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม<br/>รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้<br/>มาตรฐาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                   | มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ | <p>๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้<br/>ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน<br/>และท้องถิ่น</p> <p>๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของ<br/>ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                   | มาตรฐานที่ ๔ ระบบ<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายในที่มีประสิทธิผล               | การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

เป้าประสงค์ : ตัวชี้วัดความสำเร็จ : เป้าหมาย มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

[illegible]

| เป้า<br>ประสงค์/<br>มาตรฐาน               | ตัวชี้วัด                                                                                                  | ข้อมูล<br>ฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายของ<br>ตัวชี้วัด |          |          |          |          | ปี<br>๖๖-๗๐ | ยุทธศาสตร์                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                            |                        | ปี<br>๖๖                    | ปี<br>๖๗ | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |             |                                                      |
| ๓. เด็กมี<br>พัฒนาการ<br>ด้านสังคม        | ๓.๑ ร้อยละของ<br>เด็กที่ มีวินัย<br>รับผิดชอบ<br>เชื่อฟังคำสั่งสอน<br>ของพ่อแม่ ครู<br>อาจารย์             | ๘๖.๖๗                  | ๙๐.๐๐                       | ๙๒.๐๐    | ๙๔.๐๐    | ๙๕.๐๐    | ๙๘.๐๐    | ๙๐.๐๐       | กลยุทธ์ที่<br>๑ นำ<br>ความรู้สู่<br>ศตวรรษ<br>ที่ ๒๑ |
|                                           | ๓.๒ ร้อยละของ<br>เด็กที่มี ความ<br>ซื่อสัตย์สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                     | ๘๖.๖๗                  | ๙๐.๐๐                       | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐       | กลยุทธ์ที่<br>๒ คนดี<br>คุณธรรม<br>น่าใจ             |
|                                           | ๓.๓ ร้อยละของ<br>เด็กที่เล่น และ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้                                             | ๘๖.๖๗                  | ๙๐.๐๐                       | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐       | กลยุทธ์ที่ ๓<br>รอบรู้<br>เทคโนโลยี                  |
|                                           | ๓.๔ ร้อยละของ<br>เด็กที่ประพฤติตน<br>ตามวัฒนธรรมไทย<br>และศาสนาที่ตน<br>นับถือ                             | ๘๖.๖๗                  | ๙๐.๐๐                       | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐       |                                                      |
| ๔. เด็กมี<br>พัฒนาการ<br>ด้าน<br>สติปัญญา | ๔.๑ ร้อยละของ<br>เด็กที่สนใจ เรียนรู้<br>สิ่งรอบตัวซักถาม<br>อย่างตั้งใจ และรัก<br>การเรียนรู้             | ๑๐๐                    | ๑๐๐                         | ๑๐๐      | ๑๐๐      | ๑๐๐      | ๑๐๐      | ๑๐๐         | กลยุทธ์ที่ ๑<br>นำความรู้สู่<br>ศตวรรษที่<br>๒๑      |
|                                           | ๔.๒ ร้อยละของ<br>เด็กที่มี ความคิด<br>รวบยอดเกี่ยวกับ<br>สิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก<br>ประสบการณ์<br>การเรียนรู้ | ๘๖.๖๗                  | ๙๐.๐๐                       | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐    | ๙๐.๐๐       | กลยุทธ์ที่ ๓<br>รอบรู้<br>เทคโนโลยี                  |
|                                           | ๔.๓ ร้อยละของ<br>เด็กที่มี<br>ทักษะทางภาษาที่<br>เหมาะสมกับวัย                                             | ๑๐๐                    | ๑๐๐                         | ๑๐๐      | ๑๐๐      | ๑๐๐      | ๑๐๐      | ๑๐๐         | กลยุทธ์ที่ ๔<br>มีชีวิตอย่าง<br>พอเพียง              |



| เป้าประสงค์/<br>มาตรฐาน                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                    | ข้อมูล<br>ฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายของ<br>ตัวชี้วัด |          |          |          |          | ปี<br>๖๖-<br>๗๐ | ยุทธศาสตร์                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                              |                        | ปี<br>๖๖                    | ปี<br>๖๗ | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |                 |                                              |
|                                                                                                  | ๕.๕ ระดับคุณภาพของครูที่ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผล พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | ๔                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               | กลยุทธ์ที่ ๑<br>นำความรู้สู่<br>ศตวรรษที่ ๒๑ |
|                                                                                                  | ๕.๖ ระดับคุณภาพของครูที่วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับการจัดประสบการณ์                       | ๔                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               | กลยุทธ์ที่ ๔<br>มีชีวิตอย่าง<br>พอเพียง      |
|                                                                                                  | ๕.๗ ระดับคุณภาพของครูที่จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา                                                          | ๓                      | ๔                           | ๔        | ๕        | ๔        | ๕        | ๕               | กลยุทธ์ที่ ๕<br>รักการทำงาน<br>อาชีพ         |
|                                                                                                  | ๕.๘ ระดับคุณภาพของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง                                                                | ๓                      | ๔                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               |                                              |
|                                                                                                  | ๕.๙ ระดับคุณภาพของครูที่มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้าน การจัดประสบการณ์                                                    | ๕                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               |                                              |
|                                                                                                  | ๕.๑๑ ระดับคุณภาพ ของครูที่จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก                                       | ๔                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               |                                              |
| ๖. ผู้บริหาร<br>ปฏิบัติงาน<br>ตามบทบาท<br>หน้าที่อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>และเกิด<br>ประสิทธิผล | ๖.๑ ระดับคุณภาพของ<br>ผู้บริหารที่เข้าใจปรัชญาและ<br>หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                | ๕                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               |                                              |

[illegible]

| เป้าประสงค์/<br>มาตรฐาน | ตัวชี้วัด                                                                                                        | ข้อมูล<br>ฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายของ<br>ตัวชี้วัด |          |          |          |          | ปี<br>๖๖-๗๐ | ยุทธศาสตร์                                                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                  |                        | ปี<br>๖๖                    | ปี<br>๖๗ | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |             |                                                                                        |
| ๗. แนวการจัดการศึกษา    | ๗.๑ ระดับคุณภาพ<br>ของหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ  | ๕                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕           | กลยุทธ์ที่ ๑<br>นำความรู้สู่<br>ศตวรรษที่<br>๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๓<br>รอบรู้<br>เทคโนโลยี |
|                         | ๗.๒ ระดับคุณภาพ<br>ของระบบและกลไก<br>ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย<br>ตระหนักและเข้าใจ<br>การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัย     | ๕                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕           | กลยุทธ์ที่ ๕<br>รักการ<br>ทำงาน<br>อาชีพ                                               |
|                         | ๗.๓ ระดับคุณภาพ<br>ของการจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักรู้และความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย | ๔                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕           |                                                                                        |
|                         | ๗.๔ ระดับคุณภาพ<br>ของการสร้างการมี<br>ส่วนร่วมและแสวงหา<br>ความร่วมมือกับ<br>ผู้ปกครองชุมชนและ<br>ท้องถิ่น      | ๔                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕           |                                                                                        |
|                         | ๗.๕ ระดับคุณภาพ<br>การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก                                                                      | ๔                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕           |                                                                                        |

[illegible]

| เป้าประสงค์/<br>มาตรฐาน                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                               | ข้อมูล<br>ฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายของ<br>ตัวชี้วัด |          |          |          |          | ปี<br>๖๖-<br>๗๐ | ยุทธศาสตร์                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                        | ปี<br>๖๖                    | ปี<br>๖๗ | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |                 |                                                                              |
| ๙. สถานศึกษามี<br>การสร้างส่งเสริม<br>สนับสนุนให้<br>สถานศึกษาเป็น<br>สังคมแห่งการ<br>เรียนรู้              | ๙.๑ ระดับคุณภาพของ<br>การเป็นแหล่ง เรียนรู้<br>เพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>ของเด็กและบุคลากรใน<br>สถานศึกษา                                                | ๕                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               | กลยุทธ์ที่<br>๑ นำ<br>ความรู้สู่<br>ศตวรรษ<br>ที่ ๒๑                         |
|                                                                                                             | ๙.๒ ระดับคุณภาพ<br>ของการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษาระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัว ชุมชน และ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง            | ๔                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               | กลยุทธ์<br>ที่ ๓ รอบ<br>รู้<br>เทคโนโลยี                                     |
| ๑๐. การพัฒนา<br>สถานศึกษาให้<br>บรรลุเป้าหมาย<br>ตามปรัชญา<br>วิสัยทัศน์และ<br>จุดเน้นของ<br>การศึกษาปฐมวัย | ๑๐.๑ ระดับคุณภาพ<br>ของการจัดโครงการ<br>กิจกรรมพัฒนาเด็ก<br>ให้บรรลุตาม<br>เป้าหมาย ปรัชญา<br>วิสัยทัศน์และจุดเน้น<br>ของการศึกษาปฐมวัย<br>ของสถานศึกษา | ๕                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               | กลยุทธ์ที่<br>๔ มีชีวิต<br>อย่าง<br>พอเพียง<br>บริหาร<br>จัด<br>การศึกษ<br>า |
|                                                                                                             | ๑๐.๒ ระดับคุณภาพ<br>ของผลการดำเนินงาน<br>บรรลุตามเป้าหมาย                                                                                               | ๔                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               | กลยุทธ์ที่<br>๕ รักการ<br>ทำงาน<br>อาชีพ                                     |
|                                                                                                             | ๑๐.๓ ระดับคุณภาพ<br>ของโครงการ/กิจกรรม<br>พัฒนาเด็กให้มี<br>มารยาทไทย                                                                                   | ๔                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕               |                                                                              |

| เป้าประสงค์/<br>มาตรฐาน                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                         | ข้อมูล<br>ฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายของ<br>ตัวชี้วัด |          |          |          |          | ปี<br>๖๖-๗๐ | ยุทธศาสตร์                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                   |                        | ปี<br>๖๖                    | ปี<br>๖๗ | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |             |                                                                                    |
| ๑๑. การพัฒนา<br>สถานศึกษาตาม<br>นโยบายและ<br>แนวทางปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อ<br>ยกระดับคุณภาพ<br>ให้สูงขึ้น | ๑๑.๑ ระดับคุณภาพ<br>ของการจัดโครงการ<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>สนับสนุนตามนโยบาย<br>เกี่ยวกับการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย | ๕                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕           | กลยุทธ์ที่ ๔ มี<br>ชีวิตอย่าง<br>พอเพียง<br><br>กลยุทธ์ที่ ๕ รักษ<br>การทำงานอาชีพ |
|                                                                                                           | ๑๑.๒ ระดับคุณภาพ<br>ของผลการ ดำเนินงาน<br>บรรลุตาม เป้าหมาย                                                       | ๔                      | ๕                           | ๕        | ๕        | ๕        | ๕        | ๕           | กลยุทธ์ที่ ๕<br>เคียงข้างชุมชน                                                     |

เป้าประสงค์: ตัวชี้วัดความสำเร็จ : เป้าหมาย มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| เป้าประสงค์/<br>มาตรฐาน                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                              | ข้อมูล<br>ฐาน<br>ปี<br>๖๕ | ค่าเป้าหมายของ<br>ตัวชี้วัด |          |          |          |          | ปี<br>๖๖-<br>๗๐ | ยุทธศาสตร์                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                        |                           | ปี<br>๖๖                    | ปี<br>๖๗ | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |                 |                                                                                                                                                    |
| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพของ<br>ผู้เรียน<br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์<br>ทางวิชาการ<br>ของผู้เรียน | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่มีผลการ<br>ประเมินความสามารถ<br>ในการอ่านผ่านเกณฑ์ที่<br>สถานศึกษากำหนด                                   | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๕        | ๔               | กลยุทธ์ที่<br>๑ นำ<br>ความรู้สู่<br>ศตวรรษที่<br>๒๑<br><br>กลยุทธ์ที่<br>๓ ครอบรู้<br>เทคโนโลยี<br><br>กลยุทธ์ที่<br>๔ มีชีวิต<br>อย่าง<br>พอเพียง |
|                                                                                      | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่มีผลการ<br>ประเมินความสามารถ<br>ในการอ่าน คิดวิเคราะห์<br>และเขียนผ่านเกณฑ์ที่<br>สถานศึกษากำหนด          | ๔                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๕        | ๔               |                                                                                                                                                    |
|                                                                                      | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่มีความสามารถ<br>ในการใช้เทคโนโลยีผ่าน<br>เกณฑ์ที่ สถานศึกษา<br>กำหนด                                      | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๕        | ๔               |                                                                                                                                                    |
|                                                                                      | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่มีผลการ<br>ประเมินการทดสอบ<br>ความสามารถพื้นฐาน<br>ของผู้เรียนระดับชาติ<br>ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา<br>กำหนด | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๕        | ๔               |                                                                                                                                                    |
|                                                                                      | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่มีความพร้อม<br>ในการศึกษาต่อ                                                                              | ๔                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๕        | ๔               |                                                                                                                                                    |
|                                                                                      | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่มีผลการ<br>ประเมินด้านคุณธรรม<br>จริยธรรมผ่านเกณฑ์ที่                                                     | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๕        | ๔               |                                                                                                                                                    |
| ๑.๒ คุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์<br>ของผู้เรียน                                        | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่มีผลการ<br>ประเมินด้านคุณธรรม<br>จริยธรรมผ่านเกณฑ์ที่                                                     | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๕        | ๔               |                                                                                                                                                    |

| เป้าประสงค์/<br>มาตรฐาน                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                             | ข้อมูล<br>ฐาน<br>ปี<br>๖๕ | ค่าเป้าหมายของ<br>ตัวชี้วัด |          |          |          |          | ปี<br>๖๖-<br>๗๐ | ยุทธศาสตร์                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                           | ปี<br>๖๖                    | ปี<br>๖๗ | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |                 |                                                                                                        |
| <b>มาตรฐานที่ ๑</b><br><b>คุณภาพของ</b><br><b>ผู้เรียน</b><br><b>๑.๒ คุณลักษณะ</b><br><b>ที่พึงประสงค์</b><br><b>ของผู้เรียน</b> | สถานศึกษากำหนด<br>ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่มีผลการ<br>ประเมินการมีส่วนร่วม<br>ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ                               | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๕        | ๔               | กลยุทธ์ที่<br>๑ นำ<br>ความรู้สู่<br>ศตวรรษที่<br>๒๑<br><br>กลยุทธ์ที่<br>๒ คนดี<br>คุณธรรม<br>นำใจ     |
|                                                                                                                                  | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่มีผลการ<br>ประเมินความภาคภูมิใจ<br>ในความเป็นไทย                                                         | ๔                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๕        | ๔               |                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่มีผลการ<br>ประเมินด้านการยอมรับ<br>ความคิดเห็นของผู้อื่น                                                 | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๕        | ๔               |                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | ร้อยละของจำนวน<br>นักเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม                                                          | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               |                                                                                                        |
| <b>มาตรฐานที่ ๒</b><br><b>กระบวนการ</b><br><b>บริหารและการ</b><br><b>จัดการของ</b><br><b>ผู้บริหาร</b><br><b>สถานศึกษา</b>       | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์<br>ภาวะผู้นำ และความคิด<br>ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา<br>ผู้เรียน                                                   | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               | กลยุทธ์ที่<br>๑ นำ<br>ความรู้สู่<br>ศตวรรษที่<br>๒๑<br><br>กลยุทธ์ที่<br>๔ มีชีวิต<br>อย่าง<br>พอเพียง |
|                                                                                                                                  | ผู้บริหารใช้หลักการ<br>บริหารแบบมีส่วนร่วม<br>และใช้ข้อมูลผลการ<br>ประเมินหรือผลการวิจัย<br>เป็นฐานคิดทั้งด้าน<br>วิชาการและการจัดการ | ๔                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               |                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | ผู้บริหารสามารถบริหาร<br>จัดการการศึกษาให้บรรลุ<br>เป้าหมายตามที่กำหนด<br>ไว้ในแผนปฏิบัติการ                                          | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               |                                                                                                        |

| เป้าประสงค์/<br>มาตรฐาน                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                       | ข้อมูล<br>ฐาน<br>ปี<br>๖๕ | ค่าเป้าหมายของ<br>ตัวชี้วัด |          |          |          |          | ปี<br>๖๖-<br>๗๐ | ยุทธศาสตร์                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                 |                           | ปี<br>๖๖                    | ปี<br>๖๗ | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |                 |                                                       |
| มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการ<br>บริหารและการ<br>จัดการของ<br>ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา | ผู้บริหารส่งเสริมและ<br>พัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรให้พร้อมรับการ<br>กระจายอำนาจ                                    | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               | เพื่อการ<br>สื่อสารได้<br><br>กลยุทธ์ที่<br>๔ มีชีวิต |
|                                                                                  | นักเรียนผู้ปกครอง และ<br>ชุมชนพึงพอใจผลการ<br>บริหารการจัดการศึกษา                                              | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               | อย่าง<br>พอเพียง<br><br>กลยุทธ์ที่                    |
|                                                                                  | ผู้บริหารให้คำแนะนำ<br>คำปรึกษาทางวิชาการ<br>และเอาใจใส่การจัด<br>การศึกษาเต็มศักยภาพ<br>และเต็มเวลา            | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               | ๕ รักการ<br>ทำงาน<br>อาชีพ<br><br>กลยุทธ์ที่          |
|                                                                                  | ผู้บริหารมีการวางแผน<br>และการจัดการข้อมูล<br>สารสนเทศอย่างเป็น<br>ระบบ                                         | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               | ๕ เคียง<br><br>ข้างชุมชน                              |
|                                                                                  | ผู้บริหารมีการวางแผน<br>และจัดสภาพแวดล้อม<br>ทางกายภาพและสังคม<br>ที่เอื้อต่อการจัดการ<br>เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               |                                                       |
|                                                                                  | ผู้บริหารมีการกำกับ<br>ติดตาม ประเมินผลการ<br>บริหารและการจัด<br>การศึกษา                                       | ๓                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               |                                                       |
| มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัด<br>การเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ   | ร้อยละของครูที่มี<br>กระบวนการเรียนการ<br>สอนที่สร้างโอกาสให้<br>ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม                        | ๔                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               |                                                       |
|                                                                                  | ร้อยละของครูที่มีการ<br>จัดการเรียนการสอนที่<br>ยึดโยงกับบริบทของ                                               | ๔                         | ๔                           | ๔        | ๔        | ๔        | ๔        | ๔               |                                                       |

[illegible]

## กรอบนวัตกรรมการขับเคลื่อนแผน : ๓S Model (Innovative Framework for Action Plan Implementation: The ๓S Model)

หัวใจสำคัญที่ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านหัวฝายแตกต่างและทรงพลัง คือการขับเคลื่อนด้วยกรอบนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา "๓S Model" ซึ่งเป็นเครื่องมือที่โรงเรียนได้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้เป็นแกนกลางในการบูรณาการภารกิจทุกด้านให้สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ บทนี้จะอธิบายถึงแนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และการนำ ๓S Model ไปใช้ในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าทุกโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการในปีนี้จะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพอย่างแท้จริงและยั่งยืน

### ๔.๑ แนวคิดและหลักการของนวัตกรรม ๓S Model

๓S Model เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการที่โรงเรียนบ้านหัวฝายออกแบบขึ้น เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของการเป็น "สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา" ที่ต้องการความคล่องตัว ประสิทธิภาพ และการสร้างผลลัพธ์ที่จับต้องได้ โดยมีหลักการพื้นฐาน ๓ ประการ คือ:

๑. **Synergy (การผนึกกำลัง):** แนวคิดที่ว่าผลลัพธ์ของการทำงานร่วมกัน (๑+๑+๑) จะต้องมีความมากกว่าผลรวมของแต่ละส่วนที่ทำงานแยกกัน ( $> 3$ ) ๓S Model ถูกออกแบบมาเพื่อให้การบริหารจัดการ (Smart Management), การพัฒนาทักษะ (Skill Development), และการสร้างจิตวิญญาณ (Spirit Building) ทำงานเกื้อหนุนและส่งเสริมซึ่งกันและกัน ไม่ใช่แยกส่วน
๒. **System Thinking (การคิดเชิงระบบ):** มองโรงเรียนเป็นระบบนิเวศหนึ่งที่มีองค์ประกอบย่อย (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน) สัมพันธ์และส่งผลกระทบต่อกัน การเปลี่ยนแปลงในส่วนหนึ่งจะส่งผลกระทบต่อส่วนอื่นๆ ทั้งหมด ดังนั้น การวางแผนภายใต้ ๓S Model จึงเป็นการมองภาพรวมและออกแบบการทำงานที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบ
๓. **Sustainability (ความยั่งยืน):** มุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ฝังรากลึกในวัฒนธรรมองค์กร ไม่ใช่เป็นเพียงโครงการที่เกิดขึ้นและจบไปตามปีงบประมาณ ๓S Model จึงเน้นการสร้าง "ระบบ" ที่ดี เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร

### ๔.๒ องค์ประกอบของ ๓S Model

๓S Model ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบหลัก (Pillars) ที่เปรียบเสมือนเสาหลักค้ำจุนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวฝาย

#### S๑ : Smart Management (การบริหารจัดการอัจฉริยะ)

- **นิยาม:** คือระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ "คล่องตัว โปร่งใส ใช้ข้อมูลเป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี" เป็นเสาหลักที่ทำหน้าที่เป็น "ระบบประสาทส่วนกลาง" (Central Nervous System) ของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการทำงานของอีก ๒S ให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
- **องค์ประกอบย่อย:**
  - **Data-Driven Decision Making:** การใช้ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน หลักสูตร และทรัพยากร ในการวางแผนและตัดสินใจ
  - **Agile Administration:** การปรับกระบวนการทำงานให้ลดขั้นตอน มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้รวดเร็ว
  - **Digital Transformation:** การนำเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มต่างๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ การสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

- **Participatory Governance:** การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองในการบริหารจัดการ

#### S๒ : Skill Development (การพัฒนาทักษะและสมรรถนะ)

- **นิยาม:** คือกระบวนการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับ "การออกแบบและส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะแห่งอนาคต" ทั้งของผู้เรียนและครู เป็นเสาหลักที่เปรียบเสมือน "หัวใจ" (The Heart) ของการจัดการศึกษา
- **องค์ประกอบย่อย:**
  - **Competency-Based Curriculum:** การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ
  - **Active Learning Pedagogy:** การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เช่น Project-Based Learning, Problem-Based Learning, Area-Based Learning
  - **Authentic Assessment:** การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่สะท้อนความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
  - **Professional Learning Community (PLC):** การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู เพื่อพัฒนาการสอนและสร้างนวัตกรรมในชั้นเรียน

#### S๓ : Spirit Building (การสร้างจิตวิญญาณและคุณค่าร่วม)

- **นิยาม:** คือการสร้าง "ระบบนิเวศและวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการบ่มเพาะคุณธรรม จิตสำนึกที่ดี ความปลอดภัย และความผูกพัน" ทั้งต่อสถาบัน ชุมชน และสังคม เป็นเสาหลักที่เปรียบเสมือน "จิตวิญญาณ" (The Soul) ของโรงเรียน
- **องค์ประกอบย่อย:**
  - **Character & Citizenship Education:** การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองดี และจิตสาธารณะ
  - **Safe & Supportive Environment:** การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งทางกายและใจ ปราศจากการบูลลี่ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดี
  - **Community Engagement:** การสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย
  - **School Culture & Identity:** การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวก และส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ทุกคนภาคภูมิใจ

#### ๔.๓ การเชื่อมโยง ๓S Model กับกลยุทธ์ สพฐ. ๔ ด้าน (Safety – Equity – Quality – Efficiency)

๓S Model ไม่ได้เป็นเพียงแนวคิดภายใน แต่ยังถูกออกแบบให้ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายหลักของ สพฐ. อย่างครบถ้วนและเป็นระบบ

- **Efficiency (ประสิทธิภาพ) S๑: Smart Management**
  - S๑ คือกลไกหลักในการขับเคลื่อนประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร การลดความซ้ำซ้อน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ขององค์กร
- **Quality (คุณภาพ) S๒: Skill Development**
  - S๒ คือหัวใจของการสร้างคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน (Student Outcomes) และคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Teaching Quality)
- **Safety (ความปลอดภัย) S๓: Spirit Building**
  - S๓ รับผิดชอบโดยตรงในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเกื้อกูล ทั้งในมิติทางกายภาพ (อาคารสถานที่) และมีติทางจิตสังคม (ความสัมพันธ์, สุขภาพจิต)
- **Equity (ความเสมอภาค) S๑ + S๓ (Synergy)**

- ความเสมอภาคเกิดจากการฝึกกำลังของ S๑ ที่ใช้ข้อมูลในการระบุตัวตนและติดตามนักเรียนกลุ่มเปราะบาง และ S๓ ที่สร้างระบบดูแลช่วยเหลือและวัฒนธรรมที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

#### ๔.๔ บทบาทผู้บริหาร ครู และเครือข่ายในการขับเคลื่อนแผน

ภายใต้กรอบ ๓S Model ทุกภาคส่วนมีบทบาทที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนแผนฯ

- **ผู้บริหาร (System Leader):** ทำหน้าที่เป็น "สถาปนิก" ของระบบ ๓S ดูแลให้ทั้ง ๓ เสาหลักทำงานประสานกันอย่างราบรื่น กำหนดทิศทาง จัดสรรทรัพยากร และสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- **ครู (Learning Designer & Change Agent):** เป็นผู้ขับเคลื่อนหลักใน S๒ (Skill Development) โดยออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีส่วนร่วมสำคัญใน S๓ (Spirit Building) ผ่านการดูแลเอาใจใส่นักเรียน และร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
- **บุคลากรสายสนับสนุน (System Facilitator):** เป็นกลไกสำคัญใน S๑ (Smart Management) ที่ช่วยให้ระบบงานธุรการ การเงิน และอาคารสถานที่ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการทำงานของครูและผู้บริหาร
- **คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่าย (Strategic Partner):** เป็นพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ที่มีบทบาทสำคัญใน S๓ (Spirit Building) โดยเฉพาะด้าน Community Engagement และร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ (S๑)

#### ๔.๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT / Area-based) และการบริหารแบบเชิงระบบ (System Leadership) SAOR+PAOR

เพื่อให้การนำ ๓S Model ไปใช้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนได้ประยุกต์ใช้เครื่องมือการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่ทันสมัย

- **การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม:** นอกจากการวิเคราะห์ SWOT แบบดั้งเดิม (บทที่ ๑) โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ (Area-based Analysis) เพื่อทำความเข้าใจสินทรัพย์ (Assets) และความต้องการของชุมชนอย่างลึกซึ้ง ซึ่งข้อมูลนี้จะถูกนำมาใช้ในการออกแบบโครงการภายใต้ S๒ และ S๓
- **SAOR+PAOR Framework:** โรงเรียนนำกรอบการวางแผนแบบ SAOR (Strengths, Aspirations, Opportunities, Results) มาใช้ในการกำหนดเป้าหมายเชิงบวก และใช้ PAOR (Problems, Actions, Outcomes, Resources) ในการออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง
  - SAOR ช่วยกำหนดทิศทางในภาพใหญ่ของ ๓S Model
  - PAOR ช่วยในการออกแบบรายละเอียดของแต่ละโครงการภายใต้ ๓S

โดยสรุป ๓S Model คือพิมพ์เขียวและเครื่องยนต์สำคัญในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย เป็นการเปลี่ยนผ่านจากการบริหารจัดการแบบแยกส่วน ไปสู่การบริหารจัดการเชิงระบบที่ทุกองค์ประกอบทำงานสอดประสานกันเพื่อเป้าหมายสูงสุด คือการสร้างคุณภาพการศึกษาที่มีความหมายและยั่งยืนสำหรับผู้เรียนทุกคน

## บทที่ ๕

### แผนงานและโครงการตามโครงสร้างการบริหาร (Work Plans and Projects by Administrative Structure)

บทที่ ๕ ทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมระหว่าง "ทิศทางการกลยุทธ์" (บทที่ ๓) และ "กรอบนวัตกรรม" (บทที่ ๔) ไปสู่ "การปฏิบัติจริง" โดยการจัดกลุ่มโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียนบ้านหัวฝาย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ, ฝ่ายบริหารงบประมาณ, ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป

อย่างไรก็ตาม แม้จะแบ่งแผนงานตามโครงสร้างเพื่อความชัดเจนในการมอบหมายผู้รับผิดชอบหลัก แต่หัวใจสำคัญของการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ "การทำงานแบบบูรณาการ (Integrated Approach)" ที่ทุกฝ่ายต้องทำงานประสานกันภายใต้กรอบนวัตกรรม ๓S Model เพื่อให้ทุกโครงการมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน คือการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเป็นองค์รวม

#### โครงสร้างการบูรณาการแผนงานภายใต้ ๓S Model

ก่อนจะลงรายละเอียดในแต่ละฝ่ายงาน ขอแสดงภาพรวมการเชื่อมโยงระหว่างฝ่ายงานกับ ๓S Model เพื่อให้เห็นว่าทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนวัตกรรมของโรงเรียนอย่างไร:

- **S๑: Smart Management (การบริหารจัดการอัจฉริยะ):**
  - ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายบริหารงบประมาณ, ฝ่ายบริหารทั่วไป
  - ผู้ร่วมขับเคลื่อน: ทุกฝ่าย (ในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีไปใช้)
- **S๒: Skill Development (การพัฒนาทักษะและสมรรถนะ):**
  - ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายบริหารวิชาการ, ฝ่ายบริหารงานบุคคล (ในมิติการพัฒนาครู)
  - ผู้ร่วมขับเคลื่อน: ฝ่ายบริหารทั่วไป (ในการจัดหาแหล่งเรียนรู้), ฝ่ายบริหารงบประมาณ (ในการจัดสรรทรัพยากร)
- **S๓: Spirit Building (การสร้างจิตวิญญาณและคุณค่าร่วม):**
  - ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายบริหารทั่วไป, ฝ่ายบริหารงานบุคคล (ในมิติการสร้างเครือข่าย)
  - ผู้ร่วมขับเคลื่อน: ฝ่ายบริหารวิชาการ (ในการบูรณาการคุณธรรมสู่ชั้นเรียน), ทุกฝ่าย (ในการสร้างวัฒนธรรมองค์กร)

#### ๕.๑ แผนงานด้านบริหารวิชาการ (Academic Affairs Plan)

เป้าหมายหลัก: เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาครูให้เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้มีอาชีพ ซึ่งเป็นหัวใจของการขับเคลื่อน S๒: Skill Development

##### แผนงาน/โครงการสำคัญ:

๑. **แผนงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (Curriculum and Instruction Development Program):**
  - โครงการ ๑๑.๑: โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม (เน้นการบูรณาการฐานสมรรถนะและภูมิปัญญาท้องถิ่น)
  - โครงการ ๑๑.๒: โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ส่งเสริม PBL, BBL, Active Learning)
  - โครงการ ๑๑.๕: โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา (เชื่อมโยงชุมชนเป็นห้องเรียน)

๒. แผนงานวัดผล ประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษา (Assessment and Quality Assurance Program):

- โครงการ ๑๑.๔: โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (เน้น Authentic Assessment และ Assessment for Learning)
- โครงการ ๑๑.๖: โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (เชื่อมโยง SAR กับการพัฒนาจริง)

๓. แผนงานพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Technology and Innovation Program):

- โครงการ ๑๑.๓: โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (สนับสนุน S๑ และ S๒)

๔. แผนงานพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย (Early Childhood Education Development Program):

- โครงการ ๑๑.๑๗ - ๑๑.๑๙: กลุ่มโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ทั้งด้านผู้เรียน, การบริหารจัดการ, และการจัดประสบการณ์

๕.๒ แผนงานด้านบริหารงบประมาณ (Budget Administration Plan)

เป้าหมายหลัก: เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงินและพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนับสนุนการดำเนินงานของทุกฝ่ายอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน S๑: Smart Management

แผนงาน/โครงการสำคัญ:

๑. แผนงานวางแผนงบประมาณและระดมทรัพยากร (Budget Planning and Resource Mobilization Program):

- โครงการ ๑๑.๑๕: โครงการพัฒนารูปแบบระบบวางแผนและติดตามงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

๒. แผนงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ (Financial, Accounting, and Procurement Management Program):

- โครงการ ๑๑.๑๖: โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน-บัญชี-พัสดุให้โปร่งใสและตรวจสอบได้

๓. แผนงานสนับสนุนนโยบายการศึกษาแห่งชาติ (National Policy Support Program):

- โครงการ ๑๑.๒๒: โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษาฯ

๕.๓ แผนงานด้านบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Plan)

เป้าหมายหลัก: เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนทั้ง S๒ (ในมิติการพัฒนาครู) และ S๓ (ในมิติการสร้างวัฒนธรรมองค์กรและเครือข่าย)

แผนงาน/โครงการสำคัญ:

๑. แผนงานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร (Teacher and Staff Professional Development Program):

- โครงการ ๑๑.๑๑: โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นนักร้องแบบการเรียนรู้มีอาชีพ (ผ่านระบบพี่เลี้ยงและการนิเทศภายใน)
- โครงการ ๑๑.๑๓: โครงการขับเคลื่อนชุมชนนักปฏิบัติ (PLC) สู่เวทีนำเสนอ นวัตกรรม

- **โครงการ ๑๑.๑๕:** โครงการพัฒนาคุณภาพรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา (สำหรับผู้บริหารและหัวหน้างาน)

๒. **แผนงานสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม (Networking and Participation Program):**

- **โครงการ ๑๑.๑๖:** โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเครือข่ายร่วมพัฒนา

**๕.๔ แผนงานด้านบริหารทั่วไป (General Administration Plan)**

**เป้าหมายหลัก:** เพื่อสร้างระบบนิเวศของโรงเรียนที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และเชื่อมโยงกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง ซึ่งเป็นหัวใจของการขับเคลื่อน **๓๓: Spirit Building** และสนับสนุน **๓๑: Smart Management** ในด้านงานธุรการและอาคารสถานที่

**แผนงาน/โครงการสำคัญ:**

๑. **แผนงานส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Character and Student Support System Development Program):**

- **โครงการ ๑๑.๑๗:** โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองไทย
- **โครงการ ๑๑.๑๘:** โครงการพัฒนาระบบและกระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (คัดกรอง ดูแล ส่งต่อ)

๒. **แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (Physical Environment Development Program):**

- **โครงการ ๑๑.๑๙:** โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่)

๓. **แผนงานส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพ (Health and Welfare Program):**

- **โครงการ ๑๑.๑๐:** โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิการ และการป้องกันภัยคุกคามต่างๆ

๔. **แผนงานขับเคลื่อนนโยบายและโครงการพิเศษ (Special Policies and Projects Implementation Program):**

- **โครงการ ๑๑.๒๐:** โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเชียงใหม่
- **โครงการ ๑๑.๒๑:** โครงการตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงฯ/สพฐ./สพป.

**บทสรุป:** การจัดกลุ่มแผนงานและโครงการตามโครงสร้างการบริหารทั้ง ๔ ฝ่ายนี้ ทำให้เห็นภาพความรับผิดชอบที่ชัดเจน แต่ในทางปฏิบัติ ทุกโครงการจะถูกขับเคลื่อนด้วยการทำงานร่วมกันข้ามสายงาน โดยมี **๓S Model** เป็นกรอบคิดร่วม และมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นธงชัยนำทางเดียวกันทั้งหมด รายละเอียดของแต่ละโครงการจะถูกนำเสนอในบทที่ ๖ ต่อไป

## บทที่ ๖

### โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Annual Action Plan: Projects and Activities)

บทนี้เป็นการนำเสนอรายละเอียดของโครงการและกิจกรรมทั้งหมดที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยจัดกลุ่มตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ฝ่าย และกลุ่มงานตามนโยบายพิเศษ เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ การกำกับติดตาม และการประเมินผล แต่ละโครงการได้รับการออกแบบให้สอดคล้องและตอบสนองต่อกลยุทธ์และเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในบทที่ ๓ โดยมีนวัตกรรม ๓S Model เป็นแกนกลางในการเชื่อมโยงการทำงานของทุกโครงการเข้าด้วยกัน เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา (หมายเหตุ: ในเอกสารฉบับสมบูรณ์ แต่ละโครงการจะมีรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวกตามแบบฟอร์มของสพฐ. ซึ่งประกอบด้วย หลักการและเหตุผล, วัตถุประสงค์, เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ), วิธีดำเนินการ, ระยะเวลา, งบประมาณ, ผู้รับผิดชอบ, และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ในบทนี้จะนำเสนอสาระสำคัญของแต่ละโครงการ)

#### ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านหัวฝาย อ.สันทราย จ.เชียงใหม่

| ที่ | นักเรียน/รายการ<br>งบประมาณ | จำนวน<br>นักเรียน | เงิน<br>อุดหนุน<br>รายหัว/<br>คน | งบประมาณ<br>ปี พ.ศ.๒๕๖๙ | รายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | งบฯเหลือปี ๖๘<br>(ณ ๓๑ มี.ค. ๖๙) | งบประมา<br>ณรวม |
|-----|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|
| ๑   | เงินรายหัวปฐมวัย            |                   |                                  |                         |                         |                                  |                 |
|     | - ชั้นอนุบาล ๑              | ๓๗                | ๒,๐๔๐                            | ๗๕,๔๘๐                  |                         |                                  |                 |
|     | - ชั้นอนุบาล ๒              | ๔๒                | ๒,๐๔๐                            | ๘๕,๖๘๐                  |                         |                                  |                 |
|     | - ชั้นอนุบาล ๓              | ๓๒                | ๒,๐๔๐                            | ๖๕,๒๘๐                  |                         |                                  |                 |
|     | รวมเงินรายหัวปฐมวัย         | ๑๑๑               | ๒,๐๔๐                            | ๒๒๖,๔๔๐                 |                         |                                  |                 |
|     | เงินรายหัวประถมฯ            |                   |                                  |                         |                         |                                  |                 |
|     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑       | ๖๖                | ๒,๒๘๐                            | ๑๕๐,๔๘๐                 |                         |                                  |                 |
|     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒       | ๘๘                | ๒,๒๘๐                            | ๒๐๐,๖๔๐                 |                         |                                  |                 |
|     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓       | ๖๗                | ๒,๒๘๐                            | ๑๕๒,๗๖๐                 |                         |                                  |                 |
|     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔       | ๕๑                | ๒,๒๘๐                            | ๑๑๖,๒๘๐                 |                         |                                  |                 |
|     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕       | ๒๕                | ๒,๒๘๐                            | ๕๗,๐๐๐                  |                         |                                  |                 |
|     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖       | ๒๑                | ๒,๒๘๐                            | ๔๗,๘๘๐                  |                         |                                  |                 |
|     | รวมเงินรายหัวประถมฯ         | ๓๑๖               |                                  | ๗๒๐,๔๘๐                 |                         |                                  |                 |
|     | รวมเงินรายหัวทั้งหมด        | ๔๒๙               |                                  | ๙๔๖,๙๒๐                 |                         |                                  |                 |
| ๒   | เงินอุดหนุนอื่น ๆ           |                   |                                  |                         |                         |                                  |                 |
|     | - นักเรียนยากจน             |                   |                                  |                         |                         |                                  |                 |
|     | - ประถม                     |                   |                                  |                         |                         |                                  |                 |
|     | - อาหารกลางวัน              | ๑,๘๘๗,๖๐๐         |                                  |                         |                         |                                  |                 |
|     | รวมเงินอุดหนุนอื่น ๆ        |                   |                                  | ๒,๘๓๔,๕๒๐               |                         |                                  |                 |
| ๓   | เงินนโยบายเรียนฟรี          |                   |                                  |                         |                         |                                  |                 |

|                       |                         |         |           |  |  |  |  |
|-----------------------|-------------------------|---------|-----------|--|--|--|--|
|                       | ค่าเครื่องแบบ           | ๑๗๑,๖๐๐ |           |  |  |  |  |
|                       | ค่าหนังสือเรียน         | ๑๐๘,๙๔๔ |           |  |  |  |  |
|                       | ค่าอุปกรณ์การเรียน      | ๘๕,๘๓๕  |           |  |  |  |  |
|                       | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๐๖,๙๔๐ |           |  |  |  |  |
| รวมเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี |                         |         | ๔๗๓,๓๑๙   |  |  |  |  |
| ๔                     | อื่นๆ                   |         |           |  |  |  |  |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น   |                         |         | ๓,๓๐๗,๘๓๙ |  |  |  |  |

## ๑. ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์หลักที่ขับเคลื่อน: S๒ - Skill Development Strategy

เป้าหมาย: พลิกโฉมการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๑.๑. “โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรม HUAFAI ๓S Model”

#### ๑.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Active Learning & PBL)

แผนงาน : ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเชษฐ์สุดา ใจหอม

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง :

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน : ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา : ☐ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑  
มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒

หลักการและเหตุผล :

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรม โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) และนำกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาใช้ในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL) และใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) เพื่อเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาสมรรถนะ ๔Cs ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (PBL) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๔Cs) ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและการจัดทำโครงงาน

เป้าหมาย :

- **เชิงปริมาณ :**
  - ๑) ผู้บริหารและบุคลากรจำนวนเข้ารวมการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบ PBL
  - ๒) นักเรียนได้จัดทำและนำเสนอโครงงานในการเรียนรู้
- **เชิงคุณภาพ :**
  - ๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
  - ๒) มีนวัตกรรมการสอนอย่างน้อย ๓ นวัตกรรม ที่สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้

**วิธีดำเนินการ/กิจกรรม :**

| กิจกรรม                                                                                                | ระยะเวลา (เดือน)       | ผู้รับผิดชอบ            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>- ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน           | พ.ค. ๒๕๖๙              | นางสาวเชษฐสุตา ใจหอม    |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงงานนักเรียน<br>- ครุณารูปแบบ PBL ไปใช้ในชั้นเรียน | มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๙      | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ    |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>- ประเมินสมรรถนะ ๔Cs ของผู้เรียน                                             | ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๙       | คณะทำงาน / ครูประจำชั้น |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>- ถอดบทเรียน (AAR) นวัตกรรมการสอนของครู<br>- สรุป รายงานผลผ่านระบบสารสนเทศ    | พ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | นางสาวเชษฐสุตา ใจหอม    |

**งบประมาณ :**

| รายการ                | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|-----------------------|-----------------|---------------|
| ๑. ห้องเรียนคุณภาพ    | ๓๓,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| ๒. ค่าพัฒนางานวิชาการ | ๗,๐๐๐           | เงินอุดหนุน   |
| ๓. ค่าวัสดุ           | ๑๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>    | <b>๕๐,๐๐๐</b>   |               |

**การประเมินผล:**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                      | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ๑. ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป (เป้าหมาย ๘๕%) | การประเมินสมรรถนะผู้เรียน | แบบประเมินสมรรถนะ ๔Cs   |
| ๒. จำนวนนวัตกรรมการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ (เป้าหมายอย่างน้อย ๓ นวัตกรรม)                       | การรวบรวมผลงานนวัตกรรม    | แบบบันทึกนวัตกรรมการสอน |
| ๓. ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศตามกำหนด (เป้าหมาย ๑๐๐%)                       | ตรวจสอบการรายงานผล        | ระบบสารสนเทศของโรงเรียน |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

ผู้บริหารและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะตามศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงโรงเรียนมีนวัตกรรมการสอนที่เป็นที่ยอมรับและพร้อมเป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเชษฐสุตา ใจหอม)

ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณทิวา อินต๊ะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

### สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป             | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

๑.๑.๒ กิจกรรม จัดการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรม HUAFAI ๓S Model และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ชื่อโครงการ : กิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม HUAFAI ๓S Model และแพลตฟอร์มเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

แผนงาน : ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเชษฐ์สุดา ใจหอม

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง :

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน : ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ , ๑.๒  
มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓

หลักการและเหตุผล :

ในยุคดิจิทัล การจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนผ่าน "นวัตกรรม HUAFAI ๓S Model" โดยฝ่ายบริหารงานวิชาการและฝ่ายบริหารทั่วไปได้ร่วมกันขับเคลื่อนการนำแพลตฟอร์มดิจิทัล (เช่น Google Classroom, Microsoft Teams) และเครื่องมือสร้างสื่อ Interactive มาใช้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนรู้แบบปรับเปลี่ยนตามระดับผู้เรียน (Adaptive Learning) ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (๔Cs) รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและเครื่องมือสร้างสื่อ Interactive ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างคลังสื่อการสอนดิจิทัลของโรงเรียน ที่สนับสนุนการเรียนรู้แบบ Blended Learning และ Adaptive Learning สำหรับผู้เรียน

เป้าหมาย :

- **เชิงปริมาณ :**
  - ๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจำนวนได้รับการอบรมและสามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
  - ๒) นักเรียนจำนวนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้และคลังสื่อดิจิทัลของโรงเรียน
- **เชิงคุณภาพ :**
  - ๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
  - ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก
  - ๓) โรงเรียนมีนวัตกรรมการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม

**วิธีดำเนินการ/กิจกรรม :**

| กิจกรรม                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา (เดือน)       | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>- ประชุมคณะทำงาน กำหนดรูปแบบแพลตฟอร์ม                                                                                                            | พ.ค. ๒๕๖๙              | ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>- จัดอบรมครูเรื่องการใช้แพลตฟอร์มและสื่อ Interactive<br>- สร้างคลังสื่อการสอนดิจิทัลของโรงเรียน<br>- นำแพลตฟอร์มไปใช้จัดการเรียนรู้จริงในชั้นเรียน | มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๙      | คณะทำงาน / ครูประจำชั้น               |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>- นิเทศ ติดตาม การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลของครู<br>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะ ๔Cs                                                       | ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๙       | ผู้บริหาร / หัวหน้าฝ่ายวิชาการ        |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>- นำผลการประเมินมาปรับปรุงคลังสื่อให้มีประสิทธิภาพ<br>- สรุปผลและรายงานผ่านระบบสารสนเทศ                                                            | พ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | นางสาวเชษฐ์สุตา ใจหอม                 |

**งบประมาณ :**

| รายการ       | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน | ๑๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| ๒. ค่าใช้สอย | ๑๕,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| ๓. ค่าวัสดุ  | ๒๕,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| รวมทั้งสิ้น  | ๕๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |

**การประเมินผล :**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                      | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก (เป้าหมาย ๘๐%) | ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.) |
| ๒. จำร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศตามกำหนด (เป้าหมาย ๑๐๐%)     | ตรวจสอบการรายงานผลโครงการ    | ระบบสารสนเทศของโรงเรียน         |
| ๓. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)      | ประเมินความพึงพอใจ           | แบบสอบถามความพึงพอใจ            |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

โรงเรียนบ้านหัวฝายมีระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนมีทักษะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี (Smart & Skill) และนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

ส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามศตวรรษที่ ๒๑ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พร้อมเป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรม  
การศึกษาได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเชษฐสุตา ใจหอม)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรณทิwa อินต๊ะ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

#### สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                               | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                         |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑     | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป            | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                    | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                            | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                         |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                     | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                        | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                 | ระดับดีเลิศ                           |

### ๑.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อโครงการ: กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนงาน: ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวเชษฐ์สุดา ใจหอม

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ (ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒) และ มาตรฐานที่ ๒ (ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑)

หลักการและเหตุผล:

ในปัจจุบันการวัดและประเมินผลไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือในการตัดสินผลการเรียน (Assessment of Learning) เท่านั้น แต่ต้องทำหน้าที่เป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ (Assessment as Learning) โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงจำเป็นต้องปรับปรุงระบบการวัดผลให้สอดคล้องกับนวัตกรรม HUAFAI ๓S Model โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และการประเมินสมรรถนะผ่านแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อให้สามารถสะท้อนพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างรอบด้านและเป็นธรรมชาติ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการสร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย และการใช้

Rubrics Scoring ในการประเมินสมรรถนะ

๒. เพื่อจัดทำระบบรายงานผลผู้เรียนรายบุคคล (Individual Progress Report) ที่สะท้อนพัฒนาการรอบด้านและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย:

- **เชิงปริมาณ:** ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีคลังเครื่องมือวัดผลและเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ (Rubrics) ในรายวิชาที่สอน  
๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแฟ้มสะสมงาน (Digital/Physical Portfolio) และรายงานพัฒนาการรายบุคคล
- **เชิงคุณภาพ:** ๑) ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ  
๒) ร้อยละของผู้เรียนมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศตามกำหนด

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:

| กิจกรรม                                                                                                                      | ระยะเวลา (เดือน)       | ผู้รับผิดชอบ                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>- วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อกำหนดเกณฑ์<br>สมรรถนะ<br>- ออกแบบปฏิทินการวัดและประเมินผลรายปี | พ.ค. ๒๕๖๙              | คณะทำงานฝ่ายวิชาการ          |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>- ออกแบบปฏิทินการวัดและประเมินผลรายปี                                                               | มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๙      | นางสาวเชษฐสุตา ใจหอม         |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>- ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวัดผล<br>- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทิศทางการวัดผลในชั้นเรียน    | ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๙       | หัวหน้าสายชั้น / ฝ่ายวิชาการ |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>- พัฒนาระบบรายงานผลดิจิทัลและแจ้งผลสู่ผู้ปกครอง<br>- รายงานผลโครงการผ่านระบบสารสนเทศ                | พ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | นางสาวเชษฐสุตา ใจหอม         |

งบประมาณ:

| รายการ       | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน | ๑๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| ๒. ค่าใช้สอย | ๑๕,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| ๓. ค่าวัสดุ  | ๒๕,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| รวมทั้งสิ้น  | ๕๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                               | วิธีการประเมิน           | เครื่องมือที่ใช้           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ๑. ระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"            | การประเมินคุณภาพภายใน    | แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษา |
| ๒. ร้อยละของโครงการรายงานผ่านระบบสารสนเทศ (๑๐๐%)        | ตรวจสอบข้อมูลในระบบ      | ระบบสารสนเทศของโรงเรียน    |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก (ระดับ ๓ ขึ้นไป > ๘๐%) | ตรวจสอบเกรดเฉลี่ยรายวิชา | แบบรายงานผล (ปพ.๕)         |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ครูมีกระบวนการวัดผลที่ทันสมัย สามารถประเมินสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างแม่นยำ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของตนเองผ่านข้อมูลรายงานผลที่เป็นระบบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะ ๔Cs สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย และโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูลที่เข้มแข็ง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเชษฐสุตา ใจหอม)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณทิwa อินต๊ะ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

### สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น               | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

## ๑.๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประเมินผลแบบ ๓๖๐ องศาและประกันคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประเมินผลแบบ ๓๖๐ องศาและประกันคุณภาพ สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

แผนงาน: ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวโสภิตตา ช่างเหล็ก

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง: กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☒ โอกาส

กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒

### หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยเฉพาะการนำแนวคิดการประเมินแบบ ๓๖๐ องศา มาใช้ ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เช่น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงมุ่งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน พร้อมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และรายงานข้อมูล (SAR) อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปัจจุบัน การจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลให้ สถานศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จากสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าสถานศึกษายังมีข้อจำกัดในด้านระบบการประเมินผลที่ยังไม่ ครอบคลุมทุกมิติ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังไม่เต็มศักยภาพ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนายังไม่เป็นระบบต่อเนื่อง นอกจากนี้ การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ยังเน้นเชิงเอกสาร มากกว่าการใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพอย่างแท้จริง

ดังนั้น การนำรูปแบบการประเมินแบบ ๓๖๐ องศา มาใช้จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ เนื่องจากเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนผลการดำเนินงานอย่างรอบด้าน ช่วยให้ข้อมูลที่ได้มีความ หลากหลาย ครบถ้วน และสะท้อนสภาพจริงมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาได้อย่างตรงจุด ขณะเดียวกัน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการบริหารจัดการเชิงระบบ โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA: Plan – Do – Check – Act) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ และการ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และรายงาน ข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและลดภาระงานด้านเอกสาร

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการ ประเมินผลแบบ ๓๖๐ องศา และประกันคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีความเป็นระบบ ทันสมัย และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบท ทางการศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์:

- ๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประเมินผลแบบ ๓๖๐ องศา
- ๓. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประเมินและรายงานผล (SAR) อย่างเป็นระบบ
- ๔. เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเลิศ

เป้าหมาย:

เชิงปริมาณ: ๑.นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ: ๒.นักเรียนมีทักษะ ๔Cs อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:

| กิจกรรม                                                                                 | ระยะเวลา (เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>๒.กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์ประเมิน         | พ.ค. ๖๙          | ผู้บริหาร/คณะกรรมการ                      |
| ขั้นดำเนินการ (Do)<br>๑.พัฒนาระบบประเมิน ๓๖๐ องศา<br>๒. เก็บรวบรวมข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ | มิ.ย. – ธ.ค. ๖๙  | ครูโสภิตตา ช่างเหล็ก และ<br>คณะครูทุกท่าน |
| ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>๑.วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล<br>๒.จัดทำรายงาน SAR               | ม.ค. ๗๐          | ครูโสภิตตา ช่างเหล็ก และ<br>คณะครูทุกท่าน |
| ขั้นปรับปรุง (Act)<br>๑. นำผลไปปรับปรุงแผนพัฒนา<br>๒.สรุปและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน       | ก.พ. – มี.ค. ๗๐  | ครูโสภิตตา ช่างเหล็ก                      |

งบประมาณ:

| รายการ       | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน |                 |               |
| ๒. ค่าใช้สอย | ๒๐,๐๐๐          | งบ สพฐ.       |
| ๓. ค่าวัสดุ  | ๒๗,๓๔๐          | งบสถานศึกษา   |
| รวมทั้งสิ้น  | ๔๗,๓๔๐          |               |

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัด (KPI)                    | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ  |
|------------------------------------|----------------|-------------|
| ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม        | ตรวจสอบรายชื่อ | แบบบันทึก   |
| ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | แบบสอบถาม      | Google Form |
| ผลการประเมินคุณภาพภายใน            | วิเคราะห์ SAR  | แบบประเมิน  |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

- ๑.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- ๒.เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนการตัดสินใจ
- ๔.สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๕.เกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวโสภิตตา ช่างเหล็ก)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรณทิวา อินทะ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

**สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙**

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น               | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

## ๒. ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์หลักที่ขับเคลื่อน: S๒ (มิติพัฒนาครู) และ S๓ (มิติสร้างเครือข่าย)

เป้าหมาย: ยกระดับครูสู่ความเป็นมืออาชีพ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่เข้มแข็ง

### ๒.๑ โครงการพัฒนาครูมืออาชีพและชุมชนการเรียนรู้

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาครูมืออาชีพและชุมชนการเรียนรู้

แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวอัญชลี จรรยา

ลักษณะโครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☐ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส

กลยุทธ์สถานศึกษา: ☐ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของครูให้เป็น “ครูมืออาชีพ” ที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งสามารถปรับตัวต่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การสร้าง “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC) เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ และร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การจัดโครงการพัฒนาครูมืออาชีพและชุมชนการเรียนรู้ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพครู ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นมืออาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

๓. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำงานร่วมกันของครูในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา

เป้าหมาย:

เชิงปริมาณ:

๑. ครูในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๓. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการ PLC อย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้

### เชิงคุณภาพ:

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น
๔. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา (เดือน)               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผน<br>๑.๒ เสนอโครงการ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พฤษภาคม ๒๕๖๙                   | กลุ่มบริหารงานบุคคล                                                                                                      |
| <b>๒. ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ดำเนินงานตามแผน สำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | มิถุนายน ๒๕๖๙                  | กลุ่มบริหารงานบุคคล                                                                                                      |
| <b>๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้</b><br>๓.๑ กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>๓.๒ กิจกรรมส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร<br>๓.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบหลักสูตรสมรรถนะ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>๓.๔ กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในเชิงบวก<br>๓.๕ กิจกรรมการประชุม ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>โดยทั้ง ๕ กิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการตามรายการดังนี้<br><ul style="list-style-type: none"><li>- ค่าวัสดุต่าง ๆ</li><li>- ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์</li><li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li><li>- ค่าตอบแทนวิทยากร</li><li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย</li><li>- อาหารเหมาจ่าย</li><li>- ค่าอื่น ๆ</li></ul> | มิถุนายน ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูอัญชลี จรรรยา<br><br>ครูอัญชลี จรรรยา<br><br>ครูทัศนารมณ์ สมบูรณ์<br><br>นางสาวจรรวรณ์ เกาลอย<br><br>ครูอัญชลี จรรรยา |
| <b>๔. ประเมินผลโครงการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มีนาคม ๒๕๗๐                    | กลุ่มบริหารงานบุคคล                                                                                                      |
| <b>๕. สรุปการดำเนินงานโครงการ</b><br>กิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มีนาคม ๒๕๗๐                    | กลุ่มบริหารงานบุคคล                                                                                                      |

งบประมาณ:

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประเภทงบประมาณ |           |          |             | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|----------|-------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |        |
| <b>๑. ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๓ ประชุมวางแผน<br>๑.๔ เสนอโครงการ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -              | -         | -        | -           | -      |
| <b>๒. ขั้นตอนการ</b><br>๒.๑ ดำเนินงานตามแผน สํารวจความต้องการในการอบรมพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -              | -         | -        | -           | -      |
| <b>๓.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</b><br>๓.๑ กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>๓.๒ กิจกรรมส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร<br>๓.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาออกแบบหลักสูตรสมรรถนะแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>๓.๔ กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในเชิงบวก<br>๓.๕ กิจกรรมการประชุม ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>โดยทั้ง ๕ กิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการตามรายการ ดังนี้<br>- ค่าวัสดุต่าง ๆ<br>- ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย<br>- อาหารเหมาจ่าย<br>- ค่าอื่น ๆ | -              | -         | ๓๐,๐๐๐   | -           | ๓๐,๐๐๐ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -              | -         | ๑๐,๐๐๐   | -           | ๑๐,๐๐๐ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -              | -         | ๕,๐๐๐    | -           | ๕,๐๐๐  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -              | -         | ๕,๐๐๐    | -           | ๕,๐๐๐  |
| <b>๔. ประเมินผลโครงการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -              | -         | -        | -           | -      |
| <b>๕.สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม</b><br>สะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -              | -         | -        | -           | -      |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -              | -         | -        | -           | ๕๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                                              | เครื่องมือที่ใช้                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของตนเอง มี สมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และความสามารถ ในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและ จัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement: PA)</p> <p>๖.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาตนเอง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ผลผลิต (Outcomes)</p> <p>๖.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ศึกษาทุกคนได้ดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของตนเอง มีสมรรถนะ มี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ศึกษา มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงาน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement: PA)</p> <p>๖.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> | <p>- สํารวจ</p> <p>- สังเกต</p> <p>- นิเทศ</p> <p>- สอบถาม</p> <p>ทดสอบ</p> | <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบทดสอบ</p> |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. ครูมีความเป็นมืออาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะ มี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูมีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและและสามารถจัดทำผลงาน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

๓. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และ พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี จรยา)

ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวทัศนารณ์ สมบูรณ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ระดับผู้เรียน                        |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป             | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| ระดับสถานศึกษา                       |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

๒.๒ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา กับชุมชนและองค์กรภาคี

๓. ฝ่ายงานบริหารงบประมาณและการเงิน-บัญชี-พัสดุ

กลยุทธ์หลักที่ขับเคลื่อน: S๑ - Smart Management Strategy

เป้าหมาย: สร้างระบบการคลังที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนอย่างคล่องตัว

๓.๑ โครงการพัฒนารูปแบบระบบวางแผนและติดตามงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนารูปแบบระบบวางแผนและติดตามงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน : ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่า

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☐ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☐ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

ชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล:

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา รวมทั้งการกำกับติดตาม ดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเองได้ โดยมีครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา ทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการนิเทศติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวฝาย ได้เห็นความสำคัญในการบริหารการจัดการของโรงเรียนบ้านหัวฝาย โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการตัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชนท้องถิ่น แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๓. เพื่อให้สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติ มีการตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องจริงจัง

๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู
๖. เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลใช้พัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๗. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา
- เป้าหมาย:**

- **เชิงปริมาณ:**
    - ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐ คน
    - ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓ คน
  - **เชิงคุณภาพ:**
    - ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕
    - ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการ
- ประสานงานกับสถานศึกษาร้อยละ ๘๕

**วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:**

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา (เดือน)              | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) <div>             ๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน             ๑.๒ มอบหมายการปฏิบัติงาน           </div>                                                                                                                                                                                                     | พฤษภาคม ๒๕๖๙                  | ครูพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่า<br>กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) <div>             ดำเนินงานตามโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙             ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน             ๒.๒ วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา             ๒.๓ ประเมินการงบประมาณ             ๒.๔ วิเคราะห์กำหนดโครงการตามแผนกลยุทธ์             ๒.๕ ประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ           </div> | พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | กลุ่มบริหารงบประมาณ                            |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) <div>             ๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินความพึงพอใจ             ๓.๒ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดกจากการดำเนินงาน           </div>                                                                                                                                                                | พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | กลุ่มบริหารงบประมาณ                            |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act) <div>             ๔.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน             ๔.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน             ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน           </div>                                                                                                                                                  | มีนาคม ๒๕๗๐                   | ครูพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่า<br>กลุ่มบริหารงบประมาณ |

งบประมาณ:

| ที่ | กิจกรรม                                                 | ประเภทงบประมาณ |               |          |                 | รวม    | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|---------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------|-----------------|--------|---------------------|
|     |                                                         | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |        |                     |
| ๑.  | ประชุมวางแผนงบประมาณแบบมีส่วนร่วม                       | -              | ๓,๐๐๐         | -        | -               | ๓,๐๐๐  | ครูพิมพ์ผกา         |
| ๒.  | อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนและการใช้เครื่องมือดิจิทัล | ๓,๐๐๐          | -             | ๒,๐๐๐    | -               | ๕,๐๐๐  | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๓.  | จัดทำระบบฐานข้อมูลงบประมาณแบบ Real-time                 | -              | -             | ๒,๐๐๐    | -               | ๒,๐๐๐  | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๔.  | ดำเนินการติดตามและควบคุมการใช้งบประมาณ                  | -              | -             | ๒,๐๐๐    | -               | ๒,๐๐๐  | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๕.  | ประชุมติดตามผลและสะท้อนผลการดำเนินงาน (Reflection)      | -              | ๓,๐๐๐         | -        | -               | ๓,๐๐๐  | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๖.  | จัดทำรายงานการเงินและเผยแพร่ข้อมูล                      | -              | ๒,๕๐๐         | -        | -               | ๒,๕๐๐  | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๗.  | สรุปและประเมินผลโครงการ                                 | -              | ๒,๕๐๐         | -        | -               | ๒,๕๐๐  | ครูพิมพ์ผกา         |
| รวม |                                                         |                |               |          |                 | ๒๐,๐๐๐ |                     |

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                           | วิธีการประเมิน                                          | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของฝ่ายงานที่มีส่วนร่วมในการเสนอแผนงบประมาณ ไม่น้อยกว่า ๙๐%                | ตรวจสอบรายชื่อ/จำนวนฝ่ายงานที่เข้าร่วมประชุมและเสนอแผน  | แบบบันทึกการประชุม / แบบลงชื่อเข้าร่วม |
| ๒. แผนงบประมาณของโรงเรียนมีความครบถ้วน ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน                           | วิเคราะห์ความครบถ้วนของแผนงานและโครงการ                 | แบบประเมินแผนงบประมาณ                  |
| ๓. มีระบบติดตามงบประมาณแบบ Real-time ที่สามารถใช้งานได้จริง                         | ตรวจสอบการใช้งานระบบ และความต่อเนื่องของการบันทึกข้อมูล | Google Sheets / ระบบฐานข้อมูลงบประมาณ  |
| ๔. ร้อยละของการบันทึกข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๙๕% | ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเทียบกับเอกสารการเงินจริง    | แบบตรวจสอบ (Checklist) / เอกสารการเงิน |
| ๕. มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกไตรมาส       | ตรวจสอบจำนวนครั้งและความต่อเนื่องของการรายงาน           | รายงานการเงิน / บันทึกการประชุม        |
| ๖. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรต่อระบบงบประมาณ อยู่ในระดับดีขึ้น                | สำรวจความคิดเห็นและวิเคราะห์ผล                          | แบบสอบถามความพึงพอใจ                   |
| ๗. ระบบงบประมาณมีความโปร่งใสตรวจสอบได้                                              | ประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลและการเข้าถึงข้อมูล           | แบบประเมินความโปร่งใส / การสังเกต      |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- ๑ สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชนท้องถิ่น แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้งบประมาณประจำปี
๓. สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติ มีการตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องจริงจัง
๔. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู
๖. สถานศึกษานำข้อมูลใช้พัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่ำ)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่ำ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

### สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                           | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                                    |                                                                     |                                 |
| ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีคุณภาพตามศักยภาพ                | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์           | ไม่น้อยกว่า ๘๕%                 |
| ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า          | ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเหมาะสม  | ไม่น้อยกว่า ๘๐%                 |
| ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์                        | ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น | ไม่น้อยกว่า ๙๐%                 |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                                   |                                                                     |                                 |
| สถานศึกษามีระบบบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส | ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณที่เป็นไปตามแผน                  | ไม่น้อยกว่า ๙๕%                 |
| สถานศึกษามีระบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ           | ร้อยละของฝ่ายงานที่มีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณ                    | ไม่น้อยกว่า ๙๐%                 |
| สถานศึกษามีระบบติดตามและรายงานงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน   | จำนวนครั้งของการรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการ                     | อย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี            |
| สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน        | ระดับผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (กระบวนการบริหารและการจัดการ)         | ระดับดีขึ้น                     |
| บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงบประมาณ               | ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากร                                    | ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จาก ๕ |

|                                                                                              |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๓.๒ โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน-บัญชี-พัสดุ ให้โปร่งใสและตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</b> |                                                                                                                                         |
| <b>ชื่อโครงการ</b>                                                                           | พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พักดู ให้โปร่งใสและตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                               |
| <b>แผนงาน</b>                                                                                | บริหารงานงบประมาณ                                                                                                                       |
| <b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>                                                                      | ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                                            |
| <b>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</b>                                                                  | Sm Spirit                                                                                                                               |
| <b>มาตรฐานการศึกษา</b>                                                                       | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ ๒.๕ การบริหารจัดการระบบงบประมาณ<br>การเงิน และพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>                                                                         | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                        |
| <b>ผู้รับผิดชอบ</b>                                                                          | นางสาวเตือนใจ สรทองย้อย                                                                                                                 |
| <b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>                                                                     | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐                                                                                                              |

### หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงาน สนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการ ป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่าง สะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านหัวฝาย จึงตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุนี้นขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการ บริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้โปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบระบบการเงิน บัญชี และพัสดุให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุให้มีความถูกต้อง เป็นระบบ และโปร่งใส

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านหัวฝายมีระบบการเงิน การบัญชี พักดู ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

## วิธีดำเนินการกิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b><br>-เสนอโครงการ<br>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ<br>-แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำ<br>เครื่องมือและจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙                                                                                      | ครูเตือนใจ                                                                                       |
| <b>ขั้นดำเนินโครงการ (Do)</b><br>จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้<br>๑.กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี<br>-จัดวางระบบการบริหารด้านการเงินของ<br>โรงเรียน<br>-จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนว<br>ทางการควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน<br>-ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินให้ถูกต้อง<br>ตามระเบียบของทางราชการ<br>๒.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ<br>-จัดวางระบบการบริหารด้านพัสดุของ<br>โรงเรียน<br>-จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนว<br>ทางการควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม<br>๒๕๗๐<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม<br>๒๕๗๐ | ครูพิมพ์ผกา<br>ครูสร้อยธรร<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ครูเตือนใจ<br>ครูหนึ่งฤทัย |
| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                     |
| ทางการควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน<br>-ควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตาม<br>ระเบียบของทางราชการ<br>๓.กิจกรรมควบคุมภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม<br>๒๕๗๐                                                                          | ครูพิมพ์ผกา                                                                                      |
| <b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br>-ตรวจสอบกิจกรรมในโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มีนาคม ๒๕๗๐                                                                                            | ครูเตือนใจ                                                                                       |
| <b>ขั้นกำกับติดตามและประเมินผล (Act)</b><br>-ประเมินกิจกรรมในโครงการ<br>-สรุปโครงการและรายงานผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มีนาคม ๒๕๗๐                                                                                            | ครูเตือนใจ                                                                                       |

## งบประมาณ

| รายการ                                            | จำนวนเงิน                                 | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| วัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมพัฒนาระบบการเงินการบัญชี | ๑๐,๐๐๐                                    | งบอุดหนุน     |
| วัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ        | ๑๐,๐๐๐                                    | งบอุดหนุน     |
| วัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมควบคุมภายใน              | ๕,๐๐๐                                     | งบอุดหนุน     |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                | <b>๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b> |               |

## การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                               | เครื่องมือที่ใช้                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| งานการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นระบบ เอกสารครบถ้วน ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินและตรวจสอบอยู่ในระดับดีขึ้นไป | ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรม ติดตาม กำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ | แบบบันทึกการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรม |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหัวฝายมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวฝาย มีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเตือนใจ สระทองย้อย)

ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่ำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

## สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KPI)                                          | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้             | ร้อยละ ๙๕ ของเอกสารทางการเงิน และพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน           | ร้อยละ ๙๘               |
| ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ | ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง | ร้อยละ ๑๐๐              |
| พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล                                    | ระดับความโปร่งใสและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อระบบงาน          | อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป |

#### ๔. ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์หลักที่ขับเคลื่อน: Sm - Spirit Building Strategy และสนับสนุน S๑ - Smart Management

เป้าหมาย: สร้างระบบนิเวศที่ปลอดภัย เกื้อกูล ส่งเสริมคุณธรรม และเชื่อมโยงพลังชุมชน

##### ๔.๑ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเชิงพื้นที่

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเชิงพื้นที่

แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวสุภารัตน์ สุริยะวงษ์

ลักษณะโครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☒ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน.....

หลักการและเหตุผล:

มุ่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็น “ห้องเรียนมีชีวิต” โดยใช้บริบทชุมชนและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

วัตถุประสงค์:

- ๑) สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้
- ๒) พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๓) ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย:

- **เชิงปริมาณ:** แหล่งเรียนรู้ ๕ แห่ง
- **เชิงคุณภาพ:** นักเรียนเรียนรู้ได้จริง

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| <p>Plan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกันของครูและผู้เกี่ยวข้อง</li><li>● วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการของผู้เรียนหรือสถานศึกษา</li><li>● กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ</li><li>● ออกแบบกิจกรรม/รูปแบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมาย</li><li>● จัดทำแผนปฏิบัติงาน ปฏิทินกิจกรรม และงบประมาณ</li></ul> <p>มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> | พ.ค.๖๙       | กลุ่มบริหารงานทั่วไป                 |
| <p>Do</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด เช่น การจัดการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนา</li><li>● ใช้สื่อ นวัตกรรม หรือวิธีการสอนที่หลากหลาย</li><li>● ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li><li>● บันทึกผลการดำเนินงาน/หลักฐาน เช่น ภาพถ่าย ชิ้นงาน แบบบันทึก</li><li>● ให้คำแนะนำ ดูแล และแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ</li></ul>                          | มิ.ย.-ธ.ค.๖๙ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป/<br>คณะครูทุกคน |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Check <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด</li> <li>● เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมิน แบบสอบถาม หรือผลงานผู้เรียน</li> <li>● วิเคราะห์ผลสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น</li> <li>● ประชุมสรุปผลร่วมกันของคณะกรรมการ</li> <li>● จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>            | ม.ค.๗๐           | กลุ่มบริหารงานทั่วไป/<br>คณะครูทุกคน |
| Act <ul style="list-style-type: none"> <li>● นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน</li> <li>● แก้ไขจุดบกพร่องและเสริมจุดเด่นของกิจกรรม</li> <li>● วางแผนต่อยอดหรือขยายผลในปีถัดไป</li> <li>● เผยแพร่ผลงาน/แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</li> <li>● สรุปบทเรียน (Lesson Learned) เพื่อใช้เป็นแนวทางในอนาคต</li> </ul> | ก.พ.-<br>มี.ค.๗๐ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป                 |

งบประมาณ:

| รายการ                                                                                                             | จำนวนเงิน (บาท) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ค่าตอบแทน<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร                                                                                    | ๓,๐๐๐           |
| ค่าใช้สอย<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม<br>- ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารประกอบ | ๓,๐๐๐           |
| ค่าวัสดุ<br>- กระดาษ A๔ / กระดาษสี<br>- ปากกา สีเมจิก อุปกรณ์เครื่องเขียน<br>- อุปกรณ์ตกแต่ง/สื่อการเรียนรู้       | ๔,๐๐๐           |

การประเมินผล:

ใช้แบบประเมิน แบบสอบถาม และแบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

นักเรียนมีทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

  
ลงชื่อ (นางสาวสุดารัตน์ สุริยะวงษ์)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

  
ลงชื่อ (นางสาวสุดารัตน์ สุริยะวงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

(นายสุวัติ เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ผู้อนุมัติโครงการ

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                   | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                     |                                                                                             |                                          |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ<br>ศตวรรษที่ ๒๑     | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมิน<br>สมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป            | ร้อยละ ๘๕                                |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิต<br>สาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                    | ร้อยละ ๙๐                                |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น<br>ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ          |
|                                          | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ใน<br>รายวิชาหลัก                            | ร้อยละ ๘๐                                |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                    |                                                                                             |                                          |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่<br>นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับ<br>การเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                     |
|                                          | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ<br>จัดการศึกษาของโรงเรียน                     | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐<br>(ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหาร<br>จัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบ<br>สารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                        | ร้อยละ ๑๐๐                               |
| ๓. มีระบบประกัน<br>คุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่<br>ในระดับ "ดีเลิศ"                                 | ระดับดีเลิศ                              |

#### ๔.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และวันสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และวันสำคัญ

แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายพัชรพงศ์ อุ่นตะ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☐ S๑: Smart ☐ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หลักการและเหตุผล:

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต ซึ่งในบริบทของสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ส่งผลให้เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมที่หลากหลายและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจและพฤติกรรมให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถแยกแยะสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

โรงเรียนบ้านหัวฝาย ในฐานะสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การดำเนินโครงการดังกล่าวมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสม กับช่วงวัย อาทิ การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การส่งเสริมระเบียบวินัยในตนเอง และการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก ในคุณค่า และสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และการจัดกิจกรรม เนื่องในวันสำคัญยังเป็นแนวทางสำคัญในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมือง ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวันสำคัญขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามหลักคุณธรรมอันดีงาม
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถนำความรู้และหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๖. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
๗. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

## เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหัวฝาย ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนกำหนด
- ๑.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหัวฝาย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๑.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหัวฝาย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญอื่น ๆ
- ๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

### ๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๔ ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

## วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา (เดือน)              | ผู้รับผิดชอบ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b><br>๑.๑ ศึกษานโยบาย จุดเน้น และแนวทางการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๑.๒ ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และรูปแบบกิจกรรม<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน<br>๑.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดระยะเวลา งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา | พฤษภาคม ๒๕๖๙                  | นายพัชรพงศ์ อุ่นดี        |
| <b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b><br>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม<br>๒.๒ วางแผนกิจกรรม<br>๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และวันสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                       | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| <b>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br>๓.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างต่อเนื่อง<br>๓.๒ ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้แบบสังเกต แบบประเมิน และแบบบันทึกพฤติกรรม<br>๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด                                                                                                                                                         | มีนาคม ๒๕๗๐                   | คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| <b>๔. ขั้นปรับปรุง (Act)</b><br>๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| <p>๔.๒ ปรับแผนการดำเนินงาน กิจกรรม และรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา</p> <p>๔.๓ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๔ วางแผนพัฒนาต่อยอดโครงการในปีการศึกษาถัดไปอย่างต่อเนื่อง</p> | มีนาคม ๒๕๗๐ | คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|

งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม                                                           | ประเภทงบประมาณ |           |          |             | รวม    | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|----------|-------------|--------|----------------|
|     |                                                                   | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |        |                |
| ๑.  | กิจกรรมหน้าเสาธง                                                  | -              | -         | -        | -           | -      | ครูเวรประจำวัน |
| ๒.  | กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน                                          | -              | -         | -        | -           | -      | นางอุไรวรรณ    |
| ๓.  | กิจกรรมค่ายคุณธรรม                                                | -              | -         | ๕,๐๐๐    | -           | ๕,๐๐๐  | น.ส.เชษฐสุตา   |
| ๔.  | กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม                                          | -              | -         | ๕,๐๐๐    | -           | ๕,๐๐๐  | น.ส.เชษฐสุตา   |
| ๕.  | กิจกรรมบูรณาการ                                                   | -              | -         | ๑๐,๐๐๐   | -           | ๑๐,๐๐๐ | นายพัชรพงศ์    |
| ๖.  | กิจกรรมวันไหว้ครู                                                 | -              | -         | ๑,๐๐๐    | -           | ๑,๐๐๐  | นายพัชรพงศ์    |
| ๗.  | กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย                                   | -              | -         | ๑๐,๐๐๐   | -           | ๑๐,๐๐๐ | น.ส.พรรณทิวา   |
| ๘.  | กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด                                         | -              | -         | ๓,๐๐๐    | -           | ๓,๐๐๐  | น.ส.นันทิกานต์ |
| ๙.  | กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา                               | -              | -         | ๓,๐๐๐    | -           | ๓,๐๐๐  | น.ส.พิมพ์ชนก   |
| ๑๐. | กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ | -              | -         | -        | -           | -      | น.ส.ทัตพิชา    |
| ๑๑. | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                             | -              | -         | -        | -           | -      | น.ส.นันทิกานต์ |
| ๑๒. | กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์                                         | -              | -         | -        | -           | -      | น.ส.ทัศนภรณ์   |
| ๑๓. | กิจกรรมวันลอยกระทง                                                | -              | -         | ๓,๐๐๐    | -           | ๓,๐๐๐  | น.ส.สุดารัตน์  |
| ๑๔. | กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ              | -              | -         | ๓,๐๐๐    |             | ๓,๐๐๐  | นายพัชรพงศ์    |
| ๑๕. | กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและวันอำลาสถาบัน                             | -              | -         | ๑๐,๐๐๐   |             | ๑๐,๐๐๐ | น.ส.สุดารัตน์  |
| รวม |                                                                   |                |           |          |             | ๕๐,๐๐๐ |                |

การประเมินผล

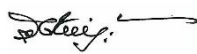
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                               | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือที่ใช้                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

|                                                                                 |                                       |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต     | การสังเกตพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน      | แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบบันทึกพฤติกรรม    |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมจิตอาสา               | ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม             | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / สมุดลงเวลา |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ                   | การทดสอบ/การตอบคำถาม/การสะท้อนผล      | แบบทดสอบ / ใบงาน / แบบประเมินผลงาน       |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | การสัมภาษณ์ และสะท้อนคิด (Reflection) | แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสะท้อนคิด         |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีความมีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญอื่น ๆ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
- ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม
- ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชพงศ์ อุ่นตะ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ สุริยะวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

#### ๔.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและโรงเรียนปลอดภัย

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและโรงเรียนปลอดภัย

แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวนันทิกานต์ หอมใจ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☒ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนที่มีความเสี่ยงและกลุ่มเปราะบาง จำเป็นต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นเชิงรุก โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน (Data-Driven) เพื่อให้สามารถคัดกรอง ติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การใช้แบบประเมิน SDQ การประชุม Case Conference และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สาธารณสุข และ พม.

ทั้งนี้เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความปลอดภัย ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม

#### วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
๒. เพื่อคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเปราะบางได้อย่างทันทั่วถึง
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

#### เป้าหมาย:

##### เชิงปริมาณ:

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองด้วยแบบประเมิน SDQ
๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือและติดตาม

##### เชิงคุณภาพ:

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม
๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับมาก

**วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:**

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา (เดือน)            | ผู้รับผิดชอบ                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๑.๒ มอบหมายการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                           | พฤษภาคม ๒๕๖๙                | ครูผู้รับผิดชอบ/ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| <b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b><br>๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน<br>๒.๒ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนด้วยแบบประเมิน SDQ<br>๒.๓ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๒.๔ จัดประชุม Case Conference กรณีมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง<br>๒.๕ ประสานเครือข่ายส่งต่อ (สาธารณสุข และ พม.) | มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูประจำชั้น                     |
| <b>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br>๓.๑ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน<br>๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน                                                                                                                                          | มีนาคม ๒๕๗๐                 | ครูผู้รับผิดชอบ/ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| <b>๔. ขั้นปรับปรุง (Act)</b><br>๔.๑ วิเคราะห์ผลและปัญหาอุปสรรค<br>๔.๒ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในปีถัดไป                                                                                                                             | มีนาคม ๒๕๗๐                 | ครูผู้รับผิดชอบ/ฝ่ายบริหารทั่วไป |

**งบประมาณ:**

| กิจกรรม                             | จำนวนเงิน (บาท) | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน        | ๖,๐๐๐           | นางสาวนันทิกานต์ หอมใจ<br>นางสาวณัฐริกา เดชธรรม |
| ๒. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ          | ๒,๐๐๐           | นางสาวพิมพ์ชนก ปาณสิริรังษี                     |
| ๓. กิจกรรมตามน้องมาเรียน            | -               | นายโอฬาร รินทกร<br>นางอุไรวรรณ น้อยเพ็ง         |
| ๔. กิจกรรมนักเรียน                  | -               | นางสาวนันทิกานต์ หอมใจ<br>นายพัชรพงศ์ อุ่นตะ    |
| ๕. กิจกรรมคัดกรองด้วยแบบประเมิน SDQ | -               | นางสาวนันทิกานต์ หอมใจ                          |

**การประเมินผล:**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)             | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้    |
|---------------------------------------|----------------|---------------------|
| นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านครบ ๑๐๐%   | ตรวจรายงาน     | แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน |
| นักเรียนผ่านการคัดกรอง SDQ            | ตรวจเอกสาร     | แบบบันทึก SDQ       |
| นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ | ติดตามรายกรณี  | แบบบันทึก Case      |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทันท่วงที
๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนันทิกานต์ หอมใจ)  
 ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวสุดารัตน์ สุริยะวงษ์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุวิติ เรืองฤทธิ์)

**สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙**

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป             | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป             | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

#### ๔.๔ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะฯ

ชื่อโครงการ: โครงการสถานศึกษาปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะฯ

แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายโอฬาร รินทร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☒ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล:

สถานศึกษาถือเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

จากการสำรวจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนพบว่า อาคารสถานที่ อุปกรณ์ และพื้นที่บางส่วนยังต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุฉุกเฉิน เช่น อัคคีภัย และภัยพิบัติต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา ปรับปรุง และดูแลสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน และสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
๒. เพื่อสร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและรับมือเหตุฉุกเฉินให้กับนักเรียนและบุคลากร

เป้าหมาย:

- **เชิงปริมาณ:**
  - อาคารสถานที่และจุดเสี่ยงได้รับการปรับปรุงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
  - นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมซ้อมอพยพหนีไฟร้อยละ ๑๐๐
- **เชิงคุณภาพ:**
  - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
  - นักเรียนและบุคลากรมีความรู้และสามารถปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๒. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:

| กิจกรรม                                                                                                                                                       | ระยะเวลา (เดือน)    | ผู้รับผิดชอบ                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>- สำรวจสภาพแวดล้อม</li><li>- วางแผนดำเนินงาน</li></ul>                                          | พ.ค.๖๙              | คณะครูโรงเรียนบ้านหัวฝาย                    |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับปรุงอาคารสถานที่</li><li>- ตรวจสอบอุปกรณ์สนามเด็กเล่น</li><li>- จัดทำแผนเผชิญเหตุ</li></ul> | มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ | นายโอฬาร รินทร<br>/คณะครูโรงเรียนบ้านหัวฝาย |

|                                                   |          |                 |
|---------------------------------------------------|----------|-----------------|
| - ซ่อมอพยพหนีไฟ<br>- ปรับปรุงภูมิทัศน์            |          |                 |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>- ประเมินผลการดำเนินงาน | มี.ค. ๗๐ | นายโอฬาร รินทกร |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>- สรุปและพัฒนาโครงการ    | มี.ค. ๗๐ | นายโอฬาร รินทกร |

งบประมาณ:

| รายการ       | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน | ๑๐,๐๐๐          | งบโรงเรียน    |
| ๒. ค่าใช้สอย | ๔๐,๐๐๐          | งบโรงเรียน    |
| ๓. ค่าวัสดุ  | ๕๐,๐๐๐          | งบโรงเรียน    |
| รวมทั้งสิ้น  | ๑๐๐,๐๐๐         |               |

การประเมินผล:

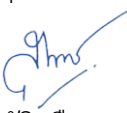
| ตัวชี้วัด (KPI)         | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|-------------------------|----------------|------------|
| ร้อยละของพื้นที่ปลอดภัย | การตรวจสอบ     | แบบตรวจสอบ |
| ความรู้ด้านความปลอดภัย  | แบบทดสอบ       | แบบทดสอบ   |
| ความพึงพอใจ             | แบบสอบถาม      | แบบสอบถาม  |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้
- นักเรียนมีความปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี
- บุคลากรและนักเรียนมีทักษะในการป้องกันและรับมือเหตุฉุกเฉิน
- ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในโรงเรียน

  
 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นายโอฬาร รินทกร)  
 ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

  
 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวสุดารัตน์ สุริยะวงษ์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

  
 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                               | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                         |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑     | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป            | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                    | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                            | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                         |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                     | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                        | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                 | ระดับดีเลิศ                           |

#### ๔.๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิการ สวัสดิภาพ และป้องกันภัยคุกคาม

ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิการ สวัสดิภาพ และป้องกันภัยคุกคาม

แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

○ กลยุทธ์ สพร. ด้าน: ☐ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☒ ความปลอดภัย ☐ โอกาส

○ กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☐ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

หลักการและเหตุผล:

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การส่งเสริมสุขภาพควบคู่กับการจัดการศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนบ้านหัวฝายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นความจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการดูแลตนเอง สามารถป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เช่น โรคอุบัติใหม่และภัยจากสังคมยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิการ สวัสดิภาพ และป้องกันภัยคุกคามขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม ตลอดจนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ

๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๕. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย:

เชิงปริมาณ:

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรได้อย่างทั่วถึง

ร้อยละ ๑๐๐

**เชิงคุณภาพ:**

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่เหมาะสม มีวินัยในตนเอง และมีสุขนิสัยที่ดี เหมาะสมตามวัย

๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่าง

เหมาะสม

๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งลดปัญหาการกลั่นแกล้งและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในโรงเรียน

**วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:**

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา (เดือน)               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙        | นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา                                                                                                                                                                                              |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>- กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพประจำปี<br>- กิจกรรมโครงการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ<br>- กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษา<br>- กิจกรรมนักเรียนแกนนำเฝ้าระวังด้านสุขภาพและความปลอดภัย<br>- กิจกรรมพัฒนาสุขภาพจิตและ EQ<br>- กิจกรรมรู้เท่าทันภัยออนไลน์<br>- กิจกรรมส่งเสริมกีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพและอนามัย สุขภาวะทางร่างกาย | กรกฎาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา<br>นางสาวทัตพิชา สานูวัตร<br><br>นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา<br>นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา<br>และ<br>นางสาวทัตพิชา สานูวัตร<br>นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา<br>นางสาวทัตพิชา สานูวัตร<br>นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กรกฎาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐     | นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา                                                                                                                                                                                              |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กรกฎาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐     | นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา                                                                                                                                                                                              |

**งบประมาณ:**

| รายการ             | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน       |                 |               |
| ๒. ค่าใช้สอย       |                 |               |
| ๓. ค่าวัสดุ        | ๓๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๓๐,๐๐๐</b>   |               |

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

**การประเมินผล:**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)                         | วิธีวัด/ประเมินผล                                               | เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน | ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง คำนวณภาวะโภชนาการ และเปรียบเทียบตามเกณฑ์ | แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง<br>รายบุคคล / ตารางเกณฑ์ภาวะโภชนาการ |

|                                                                                                     |                                                                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ๒. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                              | ทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (เช่น วิ่ง ดันพื้น ลูกนั่ง ฯลฯ) และบันทึกผล | แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย / แบบบันทึกผลการทดสอบ    |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดีขึ้น | ทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน (Pre-Post Test)                              | แบบทดสอบความรู้ / แบบประเมินกิจกรรม             |
| ๔. ร้อยละของการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน                          | บันทึกจำนวนครั้งและประเภทการให้บริการในห้องพยาบาล                       | แบบบันทึกการให้บริการห้องพยาบาล / แบบรายงานสรุป |
| ๕. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้                                      | สังเกตพฤติกรรมจริง และสัมภาษณ์นักเรียน                                  | แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินการปฏิบัติ  |
| ๖. นักเรียนมีทักษะในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม และสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ได้            | ประเมินจากสถานการณ์จำลอง/ การสังเกต และการตอบคำถาม                      | แบบประเมินทักษะ / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์       |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสม
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ สามารถดูแลตนเองในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์และโรคอุบัติใหม่ได้อย่างเหมาะสม
๕. ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ



(นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยยา)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดารัตน์ สุริยะวงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ผู้อนุมัติโครงการ

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป             | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป             | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

## ๕. ฝ่ายงานบริหารกลุ่มงาน ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์หลักที่ขับเคลื่อน: S๒ - Skill Development Strategy (เน้นเฉพาะทาง)

เป้าหมาย: วางรากฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน และมีความสุขในการเรียนรู้

### ๕.๑ “โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม”

๕.๑.๑ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพของเด็ก (พัฒนาการ ๔ ด้าน)

๕.๑.๒ กิจกรรมพัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการ (การวางแผนและสภาพแวดล้อม)

๕.๑.๓ กิจกรรมพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

แผนงาน: ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวสร้อยธร แสงสุวรรณ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- ประเด็นพิจารณาที่

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กในช่วงวัยนี้จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้มีความสุขและพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ซึ่งครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยแบบองค์รวมขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์และการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน อันจะส่งผลให้เด็กมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

### วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง และมีความสุขในการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน สามารถสื่อสาร แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๕. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

### เป้าหมาย:

#### เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสาร คิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ตามวัย
๕. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

#### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย และสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ มีวินัย มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๓. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
๔. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับวัยของเด็ก

### วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา (เดือน)     | ผู้รับผิดชอบ               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.๑ ศึกษานโยบาย มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการของเด็กปฐมวัย<br>๑.๒ ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ<br>๑.๓ จัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรม ปฏิทินการดำเนินงาน แลงงบประมาณ | ๑-๓๐ พฤษภาคม<br>๒๕๖๙ | นางสาวสร้อยธร<br>แสงสุวรรณ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| <p>๑.๔ เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๑.๕ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดกิจกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                |
| <p>ขั้นตอนการ (Do)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และกิจกรรมสร้างสรรค์ตามวัย</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของเด็ก</p> <p>๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน</p> <p>๒.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> | <p>๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มกราคม ๒๕๗๐</p> | <p>ครูอนุบาลทุกท่าน</p>        |
| <p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>๓.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๒ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้านตามสภาพจริง</p> <p>๓.๓ สำนักรวความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>                                                                                                                                                               | <p>๑ มกราคม ๒๕๗๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>   | <p>นางสาวสร้อยธร แสงสุวรรณ</p> |
| <p>ขั้นปรับปรุง (Act)</p> <p>๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และปัญหาอุปสรรค</p> <p>๔.๒ ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมและแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>๔.๔ วางแผนพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>                                                                                                                                        | <p>๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>                 | <p>นางสาวสร้อยธร แสงสุวรรณ</p> |

**งบประมาณ:**

| รายการ                                                                | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| ๑. กิจกรรมพัฒนา คุณภาพของเด็ก (พัฒนาการ ๔ ด้าน)                       | ๖๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน (รายหัว) |
| ๒. กิจกรรมพัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการ (การวางแผนและสภาพแวดล้อม) | ๔๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน (รายหัว) |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กแบบองค์รวม                                   | ๕๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน (รายหัว) |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                    | <b>๑๕๐,๐๐๐</b>  |                      |

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                  | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือที่ใช้                                 | เกณฑ์ความสำเร็จ                             |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย | สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ | แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย / แบบสังเกตพฤติกรรม | เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน     |
| เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีและสามารถดูแลตนเองได้                       | สังเกตและบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล  | แบบบันทึกพฤติกรรม / แบบประเมินสุขนิสัย           | เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้น       |
| เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข                  | สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม    | แบบสังเกตพฤติกรรมทางสังคม                        | เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมเหมาะสม       |
| ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ                            | สำรวจความคิดเห็น                 | แบบสอบถามความพึงพอใจ                             | ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น |
| การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด                              | ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน      | แบบติดตามโครงการ / รายงานผลการดำเนินงาน          | โครงการดำเนินงานได้ตามแผนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป   |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัยอย่างสมดุลครบทุกด้าน
๒. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดี รักสุขภาพ สามารถดูแลตนเองและปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยได้อย่างเหมาะสม
๓. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะการสื่อสาร และสามารถเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
๖. โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และสามารถพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวสรัญธร แสงสุวรรณ )

ครูโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่า )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลุ่มปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุวดี เรืองฤทธิ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                        | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ระดับผู้เรียน                            |                                                                                  |                                          |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ<br>ศตวรรษที่ ๒๑     | ร้อยละของผู้เรียน (อนุบาล) มีผลการประเมิน<br>สมรรถนะปฐมวัย ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น  | ร้อยละ ๘๕                                |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิต<br>สาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม         | ร้อยละ ๙๐                                |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น      | ผู้เรียนมีพัฒนาการ ๔ ด้าน ตามวัย                                                 | ร้อยละ ๙๐                                |
| ระดับสถานศึกษา                           |                                                                                  |                                          |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่<br>นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับ<br>การเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                     |
|                                          | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ<br>จัดการศึกษาของโรงเรียน          | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐<br>(ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการ<br>เชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบ<br>สารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด             | ร้อยละ ๑๐๐                               |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพ<br>ที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่<br>ในระดับ "ดีเลิศ"                      | ระดับดีเลิศ                              |

## ๖. ฝ่ายงานตามนโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา

กลยุทธ์หลักที่ขับเคลื่อน: บูรณาการทั้ง ๓S

เป้าหมาย: ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญให้บรรลุผลและสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา

### ๖.๑ โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวฝาย

แผนงาน : ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรรณทิพา อินตะ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน : ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☒ โอกาส ☐ ความปลอดภัย
- กลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ S๑ : Smart ☒ S๒ : Skill ☒ S๓ : Spirit
- มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

หลักการและเหตุผล:

ตามนโยบายการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้สถานศึกษามีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านหัวฝายในฐานะโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีทิศทางชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ายังมีความจำเป็นในการพัฒนากลไกการบริหารจัดการ การพัฒนาครู การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ รวมถึงการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นโครงการหลักในการบูรณาการการดำเนินงานด้านนวัตกรรมการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานและโรงเรียนเครือข่าย
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย:

เชิงปริมาณ:

- โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐
- ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ:

- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านนวัตกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม
- ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สื่อสาร และการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น

## วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา (เดือน)           | ผู้รับผิดชอบ                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. กิจกรรมจัดตั้งและพัฒนาคณะกรรมการขับเคลื่อน <ul style="list-style-type: none"> <li>• แต่งตั้งคณะกรรมการระดับโรงเรียน</li> <li>• ประชุมกำหนดบทบาทหน้าที่</li> <li>• วางแผนการดำเนินงานทั้งปี</li> </ul>                                           | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                 |
| ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องบริบทพื้นที่</li> <li>• บูรณาการทักษะศตวรรษที่ ๒๑ / สมรรถนะผู้เรียน</li> <li>• จัดทำหน่วยการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม</li> </ul> | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ/<br>คณะครูทุกคน |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรม/PLC ครู</li> <li>• นิเทศ ติดตาม และ Coaching</li> <li>• แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice</li> </ul>                                              | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ/<br>คณะครูทุกคน |
| ๔. กิจกรรมสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประสานงานกับ สพฐ./เขตพื้นที่</li> <li>• สร้างเครือข่ายโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม</li> </ul>                                                                           | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                 |
| ๕. กิจกรรมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดเวทีนำเสนอผลงานครู/นักเรียน</li> <li>• ถอดบทเรียน (Lesson Learned)</li> <li>• เผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณะ</li> </ul>                                  | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ/<br>คณะครูทุกคน |
| ๖. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำฐานข้อมูลโครงการ</li> <li>• รายงานความก้าวหน้าต่อหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>• จัดทำ SAR / รายงานผลนวัตกรรม</li> </ul>                                         | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                 |
| ๗. กิจกรรมติดตาม ประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ</li> <li>• สรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>• นำผลไปปรับปรุงพัฒนา</li> </ul>                                                                          | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                 |
| ๘. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>• เชิญผู้ปกครอง/ชุมชนร่วมกิจกรรม</li> <li>• เวทีสะท้อนความคิดเห็น</li> <li>• บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>                                                   | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                 |

งบประมาณ: (๗๕,๐๐๐ บาท)

| กิจกรรมย่อย                                         | ค่าตอบแทน<br>(บาท) | ค่าใช้จ่าย<br>(บาท) | ค่าวัสดุ<br>(บาท) | รวม<br>(บาท) |
|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| ๑. กิจกรรมจัดตั้งและพัฒนาคณะกรรมการขับเคลื่อน       | -                  | ๑,๐๐๐               | ๔,๐๐๐             | ๕,๐๐๐        |
| ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม        | -                  | ๓,๐๐๐               | ๑๐,๐๐๐            | ๑๓,๐๐๐       |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม | -                  | ๕,๐๐๐               | ๒๕,๐๐๐            | ๓๐,๐๐๐       |
| ๔. กิจกรรมสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ              | -                  | ๑,๐๐๐               | ๔,๐๐๐             | ๕,๐๐๐        |
| ๕. กิจกรรมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share)  | -                  | ๒,๐๐๐               | ๕,๐๐๐             | ๗,๐๐๐        |
| ๖. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงาน              | -                  | ๑,๐๐๐               | ๔,๐๐๐             | ๕,๐๐๐        |
| ๗. กิจกรรมติดตาม ประเมินผล                          | -                  | ๑,๐๐๐               | ๔,๐๐๐             | ๕,๐๐๐        |
| ๘. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน             | -                  | ๒,๐๐๐               | ๓,๐๐๐             | ๕,๐๐๐        |
| รวมทั้งสิ้น                                         | -                  | ๑๖,๐๐๐              | ๕๙,๐๐๐            | ๗๕,๐๐๐       |

## การประเมินผล

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                      | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้     |
|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ดำเนินกิจกรรมตามแผนครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐          | ตรวจสอบแผน/รายงาน         | แบบรายงานผล          |
| ครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐         | ตรวจสอบรายชื่อ            | แบบบันทึกการเข้าร่วม |
| มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี | ตรวจสอบเอกสาร/ภาพกิจกรรม  | รายงาน/ภาพถ่าย       |
| ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอยู่ในระดับดีขึ้นไป   | แบบสอบถาม                 | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมได้         | ประเมินผลงานครู/แผนการสอน | แบบประเมิน           |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านนวัตกรรมการศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบท
๓. เกิดเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านนวัตกรรมการศึกษาและสามารถเป็นต้นแบบได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรณทิwa อินตะ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณทิwa อินตะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

## ๖.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวขวัญฤดี ทิว่อง

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพร. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- **มาตรฐานการศึกษา:**  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### หลักการและเหตุผล:

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาไม่เพียงมุ่งเน้นด้านวิชาการเท่านั้น แต่จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาพบว่านักเรียนยังขาดโอกาสในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งด้านวิชาการ เช่น วิทยาการคำนวณและสะเต็มศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น โรงเรียนวิถีพุทธและสถานศึกษาสีขาว ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เช่น โรงเรียนปลอดภัยและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งการปลูกฝังแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลครบทุกมิติ

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

### วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะและสมรรถนะรอบด้านของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ

### เป้าหมาย:

๑. เชิงปริมาณ: นักเรียน ๑๐๐% เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกด้าน
๒. เชิงคุณภาพ: นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ คุณธรรม และทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ได้

### วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:

| กิจกรรม                                                              | ระยะเวลา (เดือน) | ผู้รับผิดชอบ              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>วางแผนจัดกิจกรรมรอบด้าน จัดสื่อและวัสดุ   | พฤษภาคม          | กลุ่มบริหารงานวิชาการ     |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>ดำเนินกิจกรรม<br>๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย | มิถุนายน-ธันวาคม | คณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรม |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
| ๒.๒ กิจกรรมวิทยาการคำนวณ และสะเต็มศึกษา<br>๒.๓ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ต่อด้านยาเสพติด<br>๒.๔ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๒.๕ กิจกรรมประชาธิปไตย<br>๒.๖ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนสุจริต<br>๒.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย<br>๒.๘ กิจกรรมประกันคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษา<br>๒.๙ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>๒.๑๐ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา |                   |                                              |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>ประเมินผลความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสุขภาพนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มกราคม-กุมภาพันธ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาและกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>ปรับปรุงกิจกรรมสำหรับปีถัดไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มีนาคม            | คณะครู                                       |

**๑๐.กิจกรรมหลักและงบประมาณ:**

| กิจกรรม                                                 | งบประมาณ (บาท) | ผู้รับผิดชอบ              |
|---------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย                                  | ๒,๕๐๐          | ครูนันทิกานต์             |
| กิจกรรมวิทยาการคำนวณ และสะเต็มศึกษา                     | ๒,๕๐๐          | ครูทัศนภรณ์               |
| กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ต่อด้านยาเสพติด                   | ๒,๕๐๐          | ครูนันทิกานต์             |
| กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | -              | ครูเตือนใจ                |
| กิจกรรมประชาธิปไตย                                      | ๒,๕๐๐          | ครูพัชรพงศ์               |
| กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนสุจริต   | ๒,๕๐๐          | ครูเชษฐสุตา               |
| กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย                 | ๕,๐๐๐          | ครูพิมพ์ผกา / ครูพัชรพงศ์ |
| กิจกรรมประกันคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษา            | ๕,๐๐๐          | ครูโสภิตตา                |
| กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                           | -              | ครูหนึ่งฤทัย              |
| กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา        | ๕,๐๐๐          | ครูนันทิกานต์             |

งบประมาณ

| รายการ       | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน |                 |               |
| ๒. ค่าใช้สอย | ๒๕,๐๐๐          |               |
| ๓. ค่าวัสดุ  |                 |               |
| รวมทั้งสิ้น  | ๒๕,๐๐๐          |               |

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกด้าน<br>๒. นักเรียนสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้<br>๓. นักเรียนแสดงคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา | - ตรวจสอบรายชื่อ<br>- ประเมินผลงานและ<br>กิจกรรม<br>- สังเกตและประเมิน<br>พฤติกรรม | - รายงานกิจกรรม<br>- แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)<br>- แบบประเมินพฤติกรรม /<br>แบบสอบถาม |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ครูและสถานศึกษามีคุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น
๕. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

  
 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวขวัญฤดี ทิว่อง)  
 ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

  
 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพรณทิwa อินตะ)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

  
 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุวัติ เรืองฤทธิ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                     | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙ |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| S๑: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ (Smart)               | ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์          | ≥ ๘๐                |
| S๑: พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา            | ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดในระดับดีขึ้น                | ≥ ๘๐                |
| S๒: พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (Skill)                 | ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติงาน/สร้างชิ้นงานได้          | ≥ ๘๕                |
| S๒: ส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมที่เหมาะสม                  | ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพและพฤติกรรมที่พึงประสงค์          | ≥ ๘๕                |
| S๓: ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา (Spirit)         | ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น       | ≥ ๙๐                |
| S๓: สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม | ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม             | ≥ ๘๕                |
| โอกาสทางการศึกษา                                         | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม | ร้อยละ ๑๐๐          |
| ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้                             | ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning              | ≥ ๘๕                |

๗. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑. ค่าหนังสือเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๗ %

๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๕ %

๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๖ %

ชื่อโครงการ: โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวพิมพ์พกา ทะนันไชยก่า

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีพัฒนาการสมวัย  
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อ  
การเรียนรู้

หลักการและเหตุผล:

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคนตามรัฐธรรมนูญ และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบาย “เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ” เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ ครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เช่น ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสิทธิประโยชน์อย่างครบถ้วน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาให้แก่นักเรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
๒. เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
๔. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

เป้าหมาย:

- **เชิงปริมาณ:**  
นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
- **เชิงคุณภาพ:**  
๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. นักเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา (เดือน)                  | ผู้รับผิดชอบ                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
| <b>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b><br>๑.๑ ประชุมชี้แจงนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีให้คณะครูและบุคลากร<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๓ สำรวจจำนวนนักเรียนและสิทธิ์ที่ได้รับ (แยกระดับชั้น)<br>๑.๔ สำรวจความต้องการ ค่าหนังสือเรียน / ค่าอุปกรณ์การเรียน / ค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>๑.๕ วางแผนงบประมาณและกำหนดรายการจัดซื้อ<br>- จัดทำแผนการดำเนินงานและปฏิทินกิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | พฤษภาคม ๒๕๖๙                      | ผู้บริหาร /<br>ครูพิมพ์ผกา               |
| <b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b><br><b>๒.๑ ค่าหนังสือเรียน</b><br>- ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามบัญชี สพฐ.<br>- ตรวจรับและคัดแยกตามระดับชั้น<br>- แจกจ่ายหนังสือให้นักเรียนครบทุกคน<br><b>๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน</b><br>- จัดซื้ออุปกรณ์ เช่น สมุด ดินสอ ยางลบ สี ฯลฯ<br>- จัดชุดอุปกรณ์รายบุคคลตามความเหมาะสมของระดับชั้น<br>- แจกจ่ายให้นักเรียนพร้อมใช้งาน<br><b>๒.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b><br>- จัดสรรงบประมาณ/จ่ายเงินสนับสนุนตามสิทธิ<br>- แจ้งผู้ปกครองรับทราบหลักเกณฑ์<br>- ดำเนินการเบิกจ่าย/แจกจ่ายตามระเบียบ<br>- บันทึกข้อมูลการแจกจ่ายทุกประเภทเป็นหลักฐาน | มิถุนายน -<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๙      | ครูพิมพ์ผกา<br>/ กลุ่มบริหาร<br>งบประมาณ |
| <b>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br>๓.๑ ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของการแจกจ่ายทั้ง ๓ รายการ<br>๓.๒ ติดตามการใช้หนังสือและอุปกรณ์ของนักเรียน<br>๓.๓ ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ<br>๓.๔ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง<br>๓.๕ สรุปปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กรกฎาคม ๒๕๖๙ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | ผู้บริหาร /<br>คณะกรรมการ<br>ตรวจสอบ     |
| <b>๔. ขั้นปรับปรุง (Act)</b><br>๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มีนาคม ๒๕๗๐                       | ครูพิมพ์ผกา /<br>กลุ่มบริหารงบประมาณ     |

|                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| ๔.๒ ปรับแผนการจัดซื้อ/การแจกจ่ายให้เหมาะสมยิ่งขึ้น              |  |  |
| ๔.๓ จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ - เสนอแนวทางพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป |  |  |

#### งบประมาณ

| รายการ                                                                                                                                                                           | จำนวนเงิน (บาท)                                                                         | แหล่งงบประมาณ    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. ค่าหนังสือเรียน<br>- ก่อนประถมศึกษา<br>- ประถมศึกษาปีที่ ๑<br>- ประถมศึกษาปีที่ ๒<br>- ประถมศึกษาปีที่ ๓<br>- ประถมศึกษาปีที่ ๔<br>- ประถมศึกษาปีที่ ๕<br>- ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๐๐/คน/ปี<br>๖๕๖/คน/ปี<br>๖๕๐/คน/ปี<br>๖๕๓/คน/ปี<br>๗๐๗/คน/ปี<br>๘๔๖/คน/ปี<br>๘๕๙/คน/ปี | งบเรียนฟรี ๑๕ ปี |
| ๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ก่อนประถมศึกษา<br>- ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖                                                                                                             | ๒๙๐/คน/ปี<br>๔๔๐/คน/ปี                                                                  | งบเรียนฟรี ๑๕ ปี |
| ๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>- ก่อนประถมศึกษา<br>- ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖                                                                                                          | ๓๒๕/คน/ปี<br>๔๐๐/คน/ปี                                                                  | งบเรียนฟรี ๑๕ ปี |

#### การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                    | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนครบตามสิทธิ          | ตรวจสอบการแจกจ่าย         | แบบบันทึกการแจกหนังสือ / ใบลงชื่อรับ |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอุปกรณ์การเรียนครบตามสิทธิ       | ตรวจสอบรายการและการรับมอบ | แบบบันทึกการแจกอุปกรณ์ / ใบลงชื่อรับ |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน | ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย | เอกสารการเงิน / ใบสำคัญรับเงิน       |
| ๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕     | สำรวจความพึงพอใจ          | แบบสอบถามความพึงพอใจ                 |
| ๕. การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและระเบียบ                        | ติดตามและตรวจสอบ          | แบบติดตามโครงการ / รายงานผล          |
| ๖. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน (มีอุปกรณ์ครบ) ร้อยละ ๑๐๐   | สังเกตและประเมิน          | แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมิน       |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิทางการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างครบถ้วนและเท่าเทียม
๒. นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบที่เพียงพอ พร้อมต่อการเรียนรู้
๓. ผู้ปกครองได้รับการลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. นักเรียนมีความพร้อมและมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย
๕. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
๖. เกิดความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงในสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่ำ)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่ำ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวัติ เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

### สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                    | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙ |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                                    |                                                              |                     |
| ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม  | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี | ร้อยละ ๑๐๐          |
| ผู้เรียนมีความพร้อมด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน           | ร้อยละของนักเรียนที่มีหนังสือเรียนและอุปกรณ์ครบถ้วน          | ร้อยละ ๑๐๐          |
| ผู้เรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเหมาะสมตามวัย | ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร           | ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป    |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                                   |                                                              |                     |
| สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ         | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ                | ร้อยละ ๑๐๐          |
| สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ  | ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ                           | ระดับดีขึ้นไป       |
| ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา         | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครอง                                | ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป    |

#### ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

##### ๔.๑ กิจกรรมเรียนรู้ภายในสถานที่ศึกษา

###### ๑) ปฐมวัย ปฐมวัย ๑-๓

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางอุไรวรรณ น้อยเพ็ง

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

- ความสอดคล้อง: กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### หลักการและเหตุผล:

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกันการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

#### วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

## เป้าหมาย:

**เชิงปริมาณ:** นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๒๐ คน และครูจำนวน ๘ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงพอหลวงศักดิ์ บ้านเมืองระหมูที่ ๑ ตำบลเมืองเส้น อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่

**เชิงคุณภาพ:** นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา (เดือน)          | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) <ul style="list-style-type: none"><li>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</li><li>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</li><li>- มอบหมายการปฏิบัติงาน</li></ul>                         | เมษายน ๖๙ - พฤษภาคม ๖๙    | ครูอุไรวรรณ น้อยเพ็ง คณะครูทุกคน    |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"><li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา</li><li>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม</li><li>- ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้</li></ul> | มิถุนายน ๖๙ - ธันวาคม ๖๙  | ครูอุไรวรรณ น้อยเพ็งและ คณะครูทุกคน |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) <ul style="list-style-type: none"><li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li><li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li><li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li></ul>                          | มกราคม ๗๐ - กุมภาพันธ์ ๗๐ | ครูอุไรวรรณ น้อยเพ็ง คณะครูทุกคน    |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)                                                                                                                                                                                     |                           |                                     |

## งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๔,๙๘๐ บาท

| รายการ                     | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|----------------------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าพาหนะเดินทาง         | ๕,๐๐๐           |               |
| ๒. ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม | ๑๔,๕๕๐          |               |
| ๓. ค่าวัสดุ - อุปกรณ์      | ๓,๒๓๐           |               |
| ๔. ค่าวิทยากร              | ๒,๕๐๐           |               |
| ๕. ค่าเข้าชม               | ๙,๗๐๐           |               |
| รวมทั้งสิ้น                | ๓๔,๙๘๐          |               |

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| <p>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๒๐ คน และครูจำนวน ๘ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ บ้านเมืองระหมื่นที่ ๑ ตำบลเมืองเส้น อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่</p>                        | ๑. บันทึกการทำกิจกรรม | - แบบบันทึก      |
| <p>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> | ๑. สอบถาม             | - แบบสอบถาม      |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๔. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ น้อยเพ็ง)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุดารัตน์ สุริยะวงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                               | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                         |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑     | ร้อยละของผู้เรียน ( ) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป                  | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                    | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                            | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                         |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                     | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                        | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                 | ระดับดีเลิศ                           |

## ๒).การศึกษาขั้นพื้นฐาน ป.๑-๖

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ:นางสาวโสภิตตา ช่างเหล็ก

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๔Cs) อย่างไรก็ตาม จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เนื่องจากการเรียนรู้อย่างเน้นอยู่ในห้องเรียนเป็นหลัก ส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขาดทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในบริบทจริง รวมถึงมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ลดลง นอกจากนี้จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนยังมีข้อจำกัดในด้านการเรียนรู้เชิงบูรณาการ การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งบริบทของชุมชนและแหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียนยังไม่ได้ถูกนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น ความต้องการสำคัญของสถานศึกษา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทั้งในด้านธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับชีวิตจริง และพัฒนาทักษะสำคัญได้อย่างรอบด้าน

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ที่ทัศนศึกษา จึงเป็นแนวทางที่สำคัญและจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เนื่องจากเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง เกิดการคิด วิเคราะห์ ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และจิตสาธารณะ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการกิจกรรมเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
- ๓ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการทำงานเป็นทีม

เป้าหมาย:

เชิงปริมาณ:

- ๑.นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ:

- ๒.นักเรียนมีทักษะ ๔Cs อยู่ในระดับดีขึ้น
- ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก

## วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา (เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b><br>๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ<br>๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน                                                                                                  | พ.ค. ๖๙          | ผู้บริหาร/คณะกรรมการ                   |
| <b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b><br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๑-ป.๖<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา<br>๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม<br>๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ | มิ.ย. – ธ.ค. ๖๙  | ครูโสภิตตา ช่างเหล็ก และ คณะครูทุกท่าน |
| <b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br>๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน                                                                                                                                                                   | ม.ค. ๗๐          | ครูโสภิตตา ช่างเหล็ก และ คณะครูทุกท่าน |
| <b>ขั้นปรับปรุง (Act)</b><br>๑. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน<br>๒. รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                          | ก.พ. – มี.ค. ๗๐  | ครูโสภิตตา ช่างเหล็ก                   |

## งบประมาณ

| รายการ             | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน       |                 |               |
| ๒. ค่าใช้สอย       | ๕๐,๐๐๐          | งบสถานศึกษา   |
| ๓. ค่าวัสดุ        |                 |               |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๕๐,๐๐๐</b>   |               |

## การประเมินผล

| ตัวชี้วัด (KPI)           | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือ |
|---------------------------|-----------------|------------|
| ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม | ตรวจสอบรายชื่อ  | แบบบันทึก  |
| ทักษะ ๔Cs                 | ประเมินพฤติกรรม | แบบประเมิน |
| ความพึงพอใจ               | แบบสอบถาม       | แบบสอบถาม  |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และทำงานร่วมกัน
๓. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องมาตรฐาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตตา ช่างเหล็ก)

ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ

(นางสาวสุดารัตน์ สุริยะวงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุวิติ เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ผู้อนุมัติโครงการ

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ระดับผู้เรียน                        |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป             | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| ระดับสถานศึกษา                       |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

## ๔.๒ กิจกรรมเรียนรู้ ทักษะ ICT วิทยาการคำนวณ/สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/จัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์

### ๑) ปฐมวัย

#### ปฐมวัย ๑-๓

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะ ICT สำหรับเด็กปฐมวัย

แผนงาน: ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวทัตพิชา สานูวิตร

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ .....๑..... ประเด็นพิจารณาที่ .....๑.๒.....

หลักการและเหตุผล:

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต และการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะพื้นฐานด้าน ICT อย่างเหมาะสมตามวัย เช่น การ รู้จักใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะ ICT ให้กับนักเรียนปฐมวัย ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐานของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT อย่างเหมาะสมกับวัย

เป้าหมาย:

เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๕๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ICT

เชิงคุณภาพ: นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                               | ระยะเวลา (เดือน)       | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>- สำรวจความต้องการ<br>- วางแผนการดำเนินงาน | พ.ค. ๒๕๖๙              | นางสาวทัตพิชา สานูวิตร |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>- จัดกิจกรรมเรียนรู้ ICT<br>- จัดซื้ออุปกรณ์ | มิ.ย. ๒๕๖๙ – ก.พ. ๒๕๗๐ | นางสาวทัตพิชา สานูวิตร |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>- ประเมินผล                                 | มี.ค. ๒๕๖๗๐            | นางสาวทัตพิชา สานูวิตร |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>- สรุปผลและปรับปรุง                          | มี.ค. ๒๕๖๗๐            | นางสาวทัตพิชา สานูวิตร |

## งบประมาณ

| รายการ       | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน | -               |               |
| ๒. ค่าใช้สอย | ๓,๐๐๐           |               |
| ๓. ค่าวัสดุ  | ๗,๐๐๐           |               |
| รวมทั้งสิ้น  | ๑๐,๐๐๐          |               |

## การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)     | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------|----------------|------------------|
| นักเรียนมีทักษะ ICT เพิ่มขึ้น | สังเกต         | แบบประเมิน       |
| นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม       | บันทึก         | แบบบันทึก        |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

นักเรียนปฐมวัยมีทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ได้อย่างเหมาะสม และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัตพิชา ซานวิตร)

ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณทิwa อินต๊ะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัติ เรืองฤทธิ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป             | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

## ๒) ประถมศึกษา ป.๑-๖

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะ ICT วิทยาการคำนวณ/สื่อนวัตกรรมคอมพิวเตอร์/จัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์

แผนงาน: ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวขวัญฤดี ทิว่อง

ลักษณะโครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☐ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☐ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักการและเหตุผล:

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษานั้น มีความจำเป็นที่นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะ การดำเนินชีวิต เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิชาการ ซึ่งนักเรียนจะต้องนำไปใช้ในการศึกษาต่อ ดังนั้นนอกเหนือจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มเติม และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนได้เทคโนโลยี การเข้าถึงสื่อ ICT การบริการด้าน ICT เพื่อเป็นการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมให้มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ICT

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกระดับชั้นให้บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวฝาย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการด้าน ICT และคอมพิวเตอร์

๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวฝาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                               | ระยะเวลา (เดือน)                        | ผู้รับผิดชอบ                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>ประชุมคณะครู เพื่อวิเคราะห์แผน จัดทำ<br>แผน จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙                         | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย<br>และคณะครู             |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>ประชุมครู เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติ                                         | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>๑ มิถุนายน ๒๕๖๙    | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย<br>และคณะครู             |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน<br>ดำเนินการตามแผนงานโครงการ                    | ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ –<br>๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย<br>และ ครูขวัญฤดี ทิว่อง |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>ประเมินโครงการ/รายงานผล                                                      | ๑ มีนาคม ๒๕๗๐-<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐        | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย<br>และ ครูขวัญฤดี ทิว่อง |

งบประมาณ

| รายการ                               | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------------------------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน                         |                 |               |
| ๒. ค่าใช้สอย                         |                 |               |
| กิจกรรมอบรมพื้นฐาน ICT               | ๓,๐๐๐           |               |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ/หมึกพิมพ์) |                 |               |
| - ค่าเอกสารประกอบการเรียน            |                 |               |
| กิจกรรมวิทยากรคำนวณ                  | ๓,๐๐๐           |               |
| - ค่าวัสดุ/ใบงาน                     |                 |               |
| - ค่าของรางวัล                       |                 |               |
| กิจกรรมเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์          | ๕,๐๐๐           |               |
| - ค่าอินเทอร์เน็ต/ระบบ               |                 |               |
| - ค่าอุปกรณ์เสริม (เมาส์/หูฟัง)      |                 |               |
| กิจกรรมสร้างสื่อเทคโนโลยี            | ๔,๐๐๐           |               |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์                    |                 |               |
| - ค่ารางวัลผลงาน                     |                 |               |
| กิจกรรมสรุปและประเมินผล              | ๕,๐๐๐           |               |
| - ค่าเอกสาร/แบบประเมิน               |                 |               |
| - ค่าอุปกรณ์นิทรรศการ                |                 |               |
| ๓. ค่าวัสดุ                          |                 |               |
| รวมทั้งสิ้น                          | ๒๐,๐๐๐          |               |

การประเมินผล:

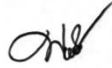
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                            | เครื่องมือที่ใช้             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>ผลผลิต(Outputs)</b> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถทาง ICT<br><b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> นักเรียนทุกคนมีทักษะทางเทคโนโลยีและความรู้ความเข้าใจด้านสื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศ | - ประเมินจากผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้<br>- สังเกต<br>- การสัมภาษณ์ | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้าน ICT
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววัญญูดี ทิว่อง)  
 ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณทิวา อินตะ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัติ เรืองฤทธิ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                       | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙ |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| ระดับผู้เรียน                                              |                                                                 |                     |
| ๑. ผู้เรียนมีทักษะด้าน ICT และ วิทยาการคำนวณ               | ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีพื้นฐานได้ | ร้อยละ ๙๐           |
| ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น                 | ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์           | ร้อยละ ๘๐           |
| ๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเรียนรู้ผ่าน เว็บไซต์/สื่อออนไลน์ได้  | ร้อยละ ๘๕           |
| ระดับสถานศึกษา                                             |                                                                 |                     |
| . การบริหารจัดการโครงการมี ประสิทธิภาพ                     | ร้อยละของการดำเนินโครงการตาม แผนงาน                             | ร้อยละ ๑๐๐          |

#### ๔.๓ กิจกรรมวิชาการ ภายนอกห้องเรียนรู้

##### ๑) นิทรรศการวิชาการ ปฐมวัย ๑-๓

ชื่อโครงการ โครงการนิทรรศการวิชาการระดับปฐมวัย

แผนงาน: ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวณัฐริกา เดชธรรม และคณะครูสายชั้นปฐมวัย

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพร. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑  
ผลพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างสมดุล

หลักการและเหตุผล:

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการวางรากฐานสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลายตามวัย ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่เน้นให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านหัวฝายตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย จึงกำหนดจัดโครงการนิทรรศการวิชาการระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานของเด็กที่เกิดจากกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภายในห้องเรียน เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การคิด และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

นอกจากนี้ การจัดนิทรรศการยังเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการติดตามพัฒนาการของเด็ก ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านวิชาการของระดับปฐมวัยให้ปรากฏอย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม

๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด การสื่อสาร และความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

๔. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัยของโรงเรียน

เป้าหมาย:

- เชิงปริมาณ:
  - นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
  - ครูระดับปฐมวัยทุกคนร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน
- เชิงคุณภาพ:
  - เด็กมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเอง
  - เด็กสามารถนำเสนอผลงานได้ตามศักยภาพ
  - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                  | ระยะเวลา              | ผู้รับผิดชอบ        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b><br>ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดรูปแบบกิจกรรม     | พ.ค. ๒๕๖๙             | ครูปฐมวัย           |
| <b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b><br>จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์<br>จัดทำฐานกิจกรรม<br>จัดนิทรรศการ | ธ.ค. ๒๕๖๙ – ม.ค. ๒๕๗๐ | ครูปฐมวัย           |
| <b>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br>ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมเด็ก สำนวความพึงพอใจ            | ก.พ. ๒๕๗๐             | ครูปฐมวัย           |
| <b>๔. ขั้นปรับปรุง (Act)</b><br>สรุปผลและรายงานผลเพื่อนำไปพัฒนา                          | มี.ค. ๒๕๗๐            | ผู้รับผิดชอบโครงการ |

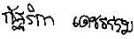
งบประมาณ

| รายการ                               | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ          |
|--------------------------------------|-----------------|------------------------|
| ค่าป้ายไวนิลและเอกสารประกอบนิทรรศการ | ๒,๐๐๐           | งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ๓,๕๐๐           | งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ค่าวัสดุตกแต่งบอร์ดและสถานที่        | ๒,๕๐๐           | งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ค่าวัสดุจัดทำผลงานนักเรียน           | ๒,๐๐๐           | งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| รวมทั้งสิ้น                          | ๑๐,๐๐๐ บาท      |                        |

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)            | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือ            |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐    | ตรวจสอบการเข้าร่วม | แบบบันทึกการเข้าร่วม  |
| ผู้ปกครองพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ | แบบสอบถาม          | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| เด็กมีพัฒนาการด้านการสื่อสารดีขึ้น   | สังเกตพฤติกรรม     | แบบสังเกตพฤติกรรม     |

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐริกา เดชธรรม)  
 ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรณทิwa อินตะ)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ผู้อนุมัติโครงการ

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                        | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙ |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                                           |                                                                  |                     |
| ๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน                          | ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์ทุกด้าน     | ร้อยละ ๙๐           |
| ๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารและกล้าแสดงออก                     | ร้อยละของเด็กที่สามารถนำเสนอผลงานหรือร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมตามวัย | ร้อยละ ๘๕           |
| ๓. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้                              | ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและมีความสุข     | ร้อยละ ๙๐           |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                                          |                                                                  |                     |
| ๔. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ | จำนวนกิจกรรมหรือฐานการเรียนรู้ที่จัดแสดงในนิทรรศการ              | อย่างน้อย ๓ กิจกรรม |
| ๕. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                 | ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจ             | ร้อยละ ๙๐           |
| ๖. โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านคุณภาพผู้เรียน               | มีการเผยแพร่ผลงานเด็กและกิจกรรมสู่สาธารณะ                        | อย่างน้อย ๒ ครั้ง   |

## ๒) ประถมศึกษา ๑-๖

### ๒.๑ เปิดบ้านวิชาการ นิทรรศการวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

(กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและนิทรรศการวิชาการ ระดับประถมศึกษา ป.๑-ป.๖)

แผนงาน : ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรรณทิพา อินตะ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ c

ความสอดคล้อง:

- o กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน : ☒ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- o กลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ S๑ : Smart ☒ S๒ : Skill ☒ S๓ : Spirit
- o มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

### หลักการและเหตุผล:

ตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านหัวฝายตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จึงได้จัดกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ” ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน กิจกรรมฐานการเรียนรู้ และกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการกล้าแสดงออก

นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นเวทีในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ผลงานและศักยภาพของผู้เรียนสู่สาธารณชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงจัดทำโครงการกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

### วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการผ่านกิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการกล้าแสดงออกของนักเรียนผ่านกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
๔. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการทำงานร่วมกันของนักเรียน

### เป้าหมาย:

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

## เชิงคุณภาพ

๗. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำเสนอผลงาน กล้าแสดงออก และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

## วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                     | ระยะเวลา (เดือน)           | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>● แสดงผลงานทุกกลุ่มสาระ</li> <li>● บอร์ด/ชิ้นงาน/โครงการงาน</li> </ul> | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูขวัญฤดี   |
| กิจกรรมฐานการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฐานภาษาไทย คณิต วิทย์</li> <li>● ฐาน Coding / STEM</li> </ul>                | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูกมลวรรณ   |
| กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>● แข่งขันอ่าน เขียน คิดเลขเร็ว</li> <li>● ตอบปัญหาวิชาการ</li> </ul>      | มิถุนายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ | ครูพรรณทิพา  |

งบประมาณ: (๑๗,๑๙๐ บาท)

| ที่         | กิจกรรม                       | ประเภทงบประมาณ |           |          |             | รวม    |
|-------------|-------------------------------|----------------|-----------|----------|-------------|--------|
|             |                               | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |        |
| ๑           | กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน | -              | ๒,๑๙๐     | ๕,๐๐๐    | -           | ๗,๑๙๐  |
| ๒           | กิจกรรมฐานการเรียนรู้         | -              | ๒,๕๐๐     | ๒,๕๐๐    | -           | ๕,๐๐๐  |
| ๓           | กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ    | -              | ๒,๕๐๐     | ๒,๕๐๐    | -           | ๕,๐๐๐  |
| รวมทั้งสิ้น |                               | -              | ๗,๑๙๐     | ๑๐,๐๐๐   | -           | ๑๗,๑๙๐ |

## การประเมินผล:

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้

| กิจกรรม                          | ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                 | วิธีวัด/ประเมินผล                                                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้</li> <li>- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน</li> <li>- ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจ</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการนำเสนอผลงาน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม</li> <li>- แบบสอบถามผู้เข้าชม</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</li> </ul> |
| ๒. กิจกรรมฐานการเรียนรู้         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกฐาน</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะเพิ่มขึ้น</li> <li>- ผู้เรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ทำแบบทดสอบ/แบบฝึก</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- แบบทดสอบ/ใบงาน</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>    |

|                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. กิจกรรมแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการตามเกณฑ์</li> <li>- ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและมีน้ำใจนักกีฬา</li> <li>- ผลการแข่งขันเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแข่งขัน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมระหว่างแข่งขัน</li> <li>- บันทึกผลการแข่งขัน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการแข่งขัน</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- แบบบันทึกผลการแข่งขัน</li> </ul> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

๑. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างมั่นใจ และเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน
๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการสูงขึ้น กล้าแสดงออก และมีน้ำใจนักกีฬา
๔. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันที่ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรรณทิวา อินตะ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณทิวา อินตะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

## ๒.๒ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม

### ชื่อโครงการ: กิจกรรมศิลปหัตถกรรม

แผนงาน: ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวกมลวรรณ เพียรประกอบ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

### ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☒ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☐ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

### หลักการและเหตุผล:

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพียงเนื้อหาในห้องเรียนอาจไม่เพียงพอต่อการดึงศักยภาพและความถนัดที่หลากหลายของนักเรียนออกมาได้อย่างเต็มที่ นักเรียนแต่ละคนมีความสนใจที่แตกต่างกัน ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ และทักษะอาชีพ นอกจากนี้ การจะพัฒนานักเรียนให้ก้าวไปสู่เวทีการแข่งขันหรือการแสดงออกในระดับที่สูงขึ้น จำเป็นต้องอาศัยการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์หรือแข่งขัน ซึ่งหากขาดการวางแผนและการบริหารจัดการงบประมาณมารองรับอย่างเป็นระบบ จะทำให้นักเรียนเสียโอกาสในการพัฒนาตนเองและขาดความพร้อมในการแสดงศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหัวฝายมีความต้องการที่จะยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง ได้รับการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ (๔Cs) อย่างรอบด้าน จึงมีความต้องการเวทีและกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้แสดงออกถึงความสามารถทางศิลปหัตถกรรมและวิชาการ พร้อมทั้งต้องการระบบการจัดสรรทรัพยากรที่โปร่งใสและทั่วถึง และเพื่อให้การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนจึงมีนโยบายส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โครงการนี้จึงได้บูรณาการกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมของครูผู้สอนควบคู่ไปกับการแข่งขันของนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำ "โครงการกิจกรรมศิลปหัตถกรรม" ขึ้น เพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ในหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ให้เกิดความคุ้มค่าและตรงตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์สถานศึกษา (S๑: Smart) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และสร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

### วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๔Cs) ทั้งด้านการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
๓. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมและการทำงานเป็นร้อยละของเป้าหมายที่กำหนด

๔. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้สร้างสรรค์ นำเสนอ และประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น

๕. เพื่อสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### เป้าหมาย:

**เชิงปริมาณ:** ดำเนินการจัดกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมศิลปหัตถกรรมแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

**เชิงคุณภาพ:** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (๔Cs) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

#### วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                      | ระยะเวลา (เดือน)                   | ผู้รับผิดชอบ                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>- วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ สํารวจความถนัดของนักเรียน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง | พฤษภาคม ๒๕๖๙                       | นางสาวกมลวรรณ เพียรประกอบ และคณะครูทุกท่าน |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>- จัดทำโครงการ ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกซ้อม และจัดสรร/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น    | มิถุนายน ๒๕๖๙ -<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | นางสาวกมลวรรณ เพียรประกอบ และคณะครูทุกท่าน |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>- ประเมินผลการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม                       | กุมภาพันธ์ - มีนาคม<br>๒๕๗๐        | นางสาวกมลวรรณ เพียรประกอบ และฝ่ายวิชาการ   |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>- นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และสรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร         | กุมภาพันธ์ - มีนาคม<br>๒๕๗๐        | นางสาวกมลวรรณ เพียรประกอบ                  |

#### งบประมาณ

| รายการ             | จำนวนเงิน (บาท)   | แหล่งงบประมาณ                                                      |
|--------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑. ค่าตอบแทน       | -                 | -                                                                  |
| ๒. ค่าใช้สอย       | ๒๐,๐๐๐            | งบประมาณจาก<br>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี<br>(หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |
| ๓. ค่าวัสดุ        | ๒๐,๐๐๐            | งบประมาณจาก<br>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี<br>(หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๔๐,๐๐๐ บาท</b> | งบประมาณจาก<br>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี<br>(หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                           | วิธีการประเมิน                                  | เครื่องมือที่ใช้                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ ๘๕) | การตรวจสอบผลการประเมิน                          | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน     |
| ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปในรายวิชาหลัก (เป้าหมายร้อยละ ๘๐)                  | การตรวจสอบผลการเรียน                            | บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) |
| ๓. จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนของครูที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป         | ตรวจสอบร่องรอย/<br>เอกสารการเผยแพร่<br>นวัตกรรม | อย่างน้อย ๓<br>นวัตกรรม               |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๔Cs) ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและแข่งขัน

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน และมีนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย ๓ นวัตกรรม บรรลุตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

๕. โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนที่มีความพร้อมและศักยภาพสูงในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ เพียรประกอบ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณทิวา อินตะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                               | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                         |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑     | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป            | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                    | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                            | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                         |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                     | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                        | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                 | ระดับดีเลิศ                           |

#### ๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต

##### ๑) ปฐมวัย ปฐมวัย ๑-๓

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต (ระดับปฐมวัย)

แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่า

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก  
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๓ มีทักษะชีวิตและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาเด็กปฐมวัยถือเป็นช่วงวัยที่สำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานด้านพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลต่อการเจริญเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต การปลูกฝังคุณลักษณะที่ดี เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การมีน้ำใจ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับวัย

สถานศึกษาจึงควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การเล่นเกม การทำกิจกรรมกลุ่ม การเล่านิทานคุณธรรม และการฝึกทักษะชีวิตในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เด็กเกิดการซึมซับและสามารถนำไปใช้ได้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะชีวิตพื้นฐาน เช่น การช่วยเหลือตนเอง การมีระเบียบวินัย
๓. เพื่อปลูกฝังการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีน้ำใจ และรู้จักแบ่งปัน
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย:

- **เชิงปริมาณ:**  
เด็กปฐมวัยในโรงเรียน จำนวน ๑๒๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- **เชิงคุณภาพ:**
  ๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ
  ๒. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
  ๓. เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา (เดือน)                   | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน<br>๑.๒ กำหนดรูปแบบกิจกรรมและปฏิทินดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                          | พฤษภาคม ๒๕๖๙                       | ผู้บริหาร /<br>ครูปฐมวัยทุกคน   |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต เช่น เล่านิทานคุณธรรม ฝึกทักษะชีวิต กิจกรรมกลุ่ม<br>๒.๒ จัดกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเสริมสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า-บุหรี<br>๒.๓ จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันงดสูบบุหรี่ วันต่อต้านยาเสพติด วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น<br>๒.๔ จัดกิจกรรมตลาดนัดนักขายของน้อย | มิถุนายน ๒๕๖๙ –<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ | ครูพิมพ์ผกา /<br>ครูปฐมวัยทุกคน |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>๓.๑ ติดตาม ประเมินผลพฤติกรรมเด็ก<br>๓.๒ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มีนาคม ๒๕๗๐                        | ครูปฐมวัยทุกคน /<br>คณะกรรมการ  |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>๔.๑ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนในปีถัดไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มีนาคม ๒๕๗๐                        | ผู้บริหาร /<br>ครูพิมพ์ผกา      |

## งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                | ประเภทงบประมาณ |               |          |                 | รวม    | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------|-----------------|--------|--------------|
|     |                                                                                                                                        | ค่าตอบแทน      | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |        |              |
| ๑.  | กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม และทักษะชีวิต                                                                                       | -              | -             | ๒,๕๐๐    | -               | ๒,๕๐๐  | ครูณัฐริกา   |
| ๒.  | กิจกรรมโครงการปลูกพลังบวก<br>เสริมสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง<br>เหล่า-บุหรี                                                          | -              | -             | ๒,๕๐๐    | -               | ๒,๕๐๐  | ครูพิมพ์ผกา  |
| ๓.  | กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ<br>- วันเข้าพรรษา<br>- วันลอยกระทง<br>- วันงดสูบบุหรี่<br>- วันต่อต้านยาเสพติด<br>- วันพ่อ/วันแม่/วันชาติ | -              | -             | ๒,๕๐๐    | -               | ๒,๕๐๐  | ครูอัญชลี    |
| ๔.  | กิจกรรมตลาดนัดนักเรียนของ<br>น้อย                                                                                                      | -              | -             | ๒,๕๐๐    | -               | ๒,๕๐๐  | ครูสรัญธร    |
| รวม |                                                                                                                                        |                |               |          |                 | ๑๐,๐๐๐ |              |

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                          | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ๑. เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐                                                                  | ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม         | แบบบันทึกการเข้าร่วม    |
| ๒. เด็กมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ | การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม       |
| ๓. เด็กมีทักษะชีวิต เช่น การช่วยเหลือตนเอง การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม ร้อยละ ๘๐           | ประเมินจากการปฏิบัติจริง          | แบบประเมินทักษะชีวิต    |
| ๔. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแบ่งปันได้ ร้อยละ ๘๐                                            | การสังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม        | แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม |
| ๕. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐                                                | แบบสอบถามความพึงพอใจ              | แบบสอบถาม               |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๘. เด็กมีทักษะชีวิตพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๙. เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๑๐. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่ำ)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่ำ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวดี เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                      |
| ๑. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | ๑. เด็กมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๒. เด็กมีทักษะชีวิตพื้นฐาน เช่น การช่วยเหลือตนเอง อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๓. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจ และแบ่งปันได้ | ร้อยละ ๘๐<br>ร้อยละ ๘๐<br>ร้อยละ ๘๐  |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                      |
| ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง                  | ๑. มีการจัดกิจกรรมตามแผน<br>๒. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสม<br>๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน                                              | ร้อยละ ๑๐๐<br>ร้อยละ ๘๐<br>ร้อยละ ๘๐ |

## ๒) ประถมศึกษา ๑-๖

### ๔.๑ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

ชื่อโครงการ: กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

แผนงาน: ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวกมลวรรณ เพียรประกอบ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☐ S๑: Smart ☐ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

หลักการและเหตุผล:

ในยุคปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง หากผู้เรียนขาดทักษะในการเอาตัวรอด การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม อาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตในอนาคต

โรงเรียนบ้านหัวฝายมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา จึงมีความต้องการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะชีวิต การทำงานเป็นหมู่คณะ และมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการงบประมาณหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ในการจัดหาอุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกลในช่วงเดือนธันวาคม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณสมบัติที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อฝึกทักษะชีวิต ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ และความสามัคคีให้นักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและการเข้าค่ายพักแรม

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ (๔Cs) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม

๓. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและโปร่งใส

เป้าหมาย:

**เชิงปริมาณ:** ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

**เชิงคุณภาพ:** ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                 | ระยะเวลา (เดือน)      | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) | พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๙ | นางสาวกมลวรรณ เพียรประกอบ และคณะครูทุกท่าน |

|                                                                                                                                                     |                        |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| - ประชุมวางแผน สำนักรวบรวมความต้องการ<br>อุปกรณ์ และจัดทำกำหนดการเข้าค่ายพัก<br>แรม                                                                 |                        |                                                |
| <b>๒. ขั้นตอนการ (Do)</b><br>- จัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ<br>- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดสรรวัสดุอุปกรณ์<br>- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดิน<br>ทางไกล | กรกฎาคม - ธันวาคม ๖๙   | นางสาวกมลวรรณ เพียร<br>ประกอบ และคณะครูทุกท่าน |
| <b>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b><br>- ประเมินผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัก<br>แรม และประเมินคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของผู้เรียน                         | มกราคม ๗๐              | นางสาวกมลวรรณ เพียร<br>ประกอบ และฝ่ายวิชาการ   |
| <b>๔. ขั้นปรับปรุง (Act)</b><br>- นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และ<br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ<br>ผู้บริหาร                                 | กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๗๐ | นางสาวกมลวรรณ เพียร<br>ประกอบ                  |

#### งบประมาณ

| รายการ             | จำนวนเงิน (บาท)   | แหล่งงบประมาณ                                                      |
|--------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑. ค่าตอบแทน       | -                 | -                                                                  |
| ๒. ค่าใช้สอย       | -                 | -                                                                  |
| ๓. ค่าวัสดุ        | ๓๐,๐๐๐ บาท        | งบประมาณจาก<br>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี<br>(หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๓๐,๐๐๐ บาท</b> | งบประมาณจาก<br>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี<br>(หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |

#### การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                                  | วิธีการประเมิน             | เครื่องมือที่ใช้                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ในระดับดีเยี่ยม (เป้าหมายร้อยละ ๙๐)            | การตรวจสอบผล<br>การประเมิน | แบบประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ |
| ๒. ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมิน<br>สมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ<br>๘๕) | การตรวจสอบผล<br>การประเมิน | แบบประเมินสมรรถนะ<br>สำคัญของผู้เรียน    |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ทักษะชีวิต และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือสังคม
๒. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตาม  
ตัวชี้วัดของสถานศึกษา
๓. มีการบริหารจัดการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกมลวรรณ เพียรประกอบ)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรรณทิwa อินต๊ะ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

#### สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ระดับผู้เรียน                        |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป             | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| ระดับสถานศึกษา                       |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป             | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

#### ๔.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ชื่อโครงการ: โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต)

แผนงาน: ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวเชษฐ์สุดา ใจหอม

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☒ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☒ S๑: Smart ☒ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

หลักการและเหตุผล:

ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ของรัฐบาล มุ่งหวังที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงมีความจำเป็นต้องบริหารจัดการงบประมาณทั้ง ๕ รายการ (ค่าจัดการเรียนการสอน, หนังสือ, อุปกรณ์, เครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ให้เป็นไปอย่างทั่วถึง โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการเสริมสร้าง "Spirit" หรือคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีทักษะชีวิตที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้ถึงมือนักเรียนทุกคนอย่างครบถ้วนและโปร่งใสตามระเบียบ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตของผู้เรียนผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ

เป้าหมาย:

- **เชิงปริมาณ:** นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ จำนวน ๑๓๐ คน ได้รับการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบครบ ๑๐๐% และเข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมทุกคน
- **เชิงคุณภาพ:** ๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม

๒) ระบบบริหารจัดการงบประมาณมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๐๐%

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                    | ระยะเวลา (เดือน) | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| ๑. ขึ้นเตรียมการ (Plan)<br>- สำรวจความต้องการ/จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล<br>- ประชุมภาคี ๔ ฝ่ายเพื่อพิจารณาความเห็นชอบ | พ.ค. ๒๕๖๙        | นางสาวเชษฐ์สุดา ใจหอม |

|                                                                                                                                             |                        |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| ๒. ขั้นตอนการ (Do)<br>- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ<br><br>- ส่งมอบวัสดุ/เครื่องแบบ และจัดกิจกรรม<br>อบรมคุณธรรม                 | ม.ย. - ส.ค. ๒๕๖๙       | คณะกรรมการงานงบประมาณ<br>/ ฝ่ายวิชาการ        |
| ๓. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)<br>- ติดตามการรับมอบและประเมินความพึง<br>พอใจผู้ปกครอง<br>- ประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน<br>หลังการอบรม | ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๙       | นายสุวัติ เรืองฤทธิ์ /<br>คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>- รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ<br>สารสนเทศ (๑๐๐%)<br>- สรุปบทเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดหาวัสดุใน<br>ภาคเรียนถัดไป    | พ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | นางสาวเชษฐสุตา ใจหอม                          |

งบประมาณ

| รายการ       | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน | ๕,๐๐๐           | เงินอุดหนุน   |
| ๒. ค่าใช้สอย | ๑๕,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| ๓. ค่าวัสดุ  | ๑๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |
| รวมทั้งสิ้น  | ๓๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |

การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                     | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือที่ใช้                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม<br>(เป้าหมาย ๙๐%) | เยี่ยม (เป้าหมาย ๙๐%)การ<br>สังเกตและประเมินพฤติกรรม | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ (ปพ.๔) |
| ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน<br>เสียต่อการจัดการศึกษา (เป้าหมาย ><br>๙๐%)           | การสอบถามความพึงพอใจ                                 | แบบสอบถามออนไลน์/<br>กระดาษ                 |
| ๓. ร้อยละของโครงการที่รายงานผลผ่าน<br>ระบบสารสนเทศตามกำหนด (เป้าหมาย<br>๑๐๐%)                 | ตรวจสอบระบบสารสนเทศ                                  | ระบบรายงานผลสัมฤทธิ์<br>โรงเรียน            |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวฝายทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดภาระค่าใช้จ่ายของ  
ผู้ปกครอง และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เข้มแข็ง สามารถครองตนและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม  
ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเชษฐสุดา ใจหอม)  
ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณทิวา อินต๊ะ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

### สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น               | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

#### ๔.๓ กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา HUAFAI ๓S Model

ชื่อโครงการ กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา HUAFAI ๓S Model

แผนงาน: ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวเชษฐ์สุดา ใจหอม

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☒ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☐ S๑: Smart ☐ S๒: Skill ☒ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

หลักการและเหตุผล:

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำและนำ "หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา" (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โรงเรียนบ้านหัวฝายจึงได้นำหลักสูตรดังกล่าวมาบูรณาการร่วมกับนวัตกรรม "HUAFAI ๓S Model" โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้าง "Spirit" (จิตวิญญาณและคุณธรรม) ให้กับผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และค่ายวิชาการด้านทุจริต โดยใช้งบประมาณอุดหนุนในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและหล่อหลอมให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต และพฤติกรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมให้แก่ผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จิตสาธารณะ (Sm: Spirit) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมด้านทุจริตศึกษา

เป้าหมาย:

- **เชิงปริมาณ:** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านหัวฝาย เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑๐๐%)
- **เชิงคุณภาพ:** ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตในระดับดีเยี่ยม

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                 | ระยะเวลา (เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)<br>- ประชุมคณะทำงาน วางแผนบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตฯ เข้ากับ HUAFAI ๓S Model<br>- ออกแบบกิจกรรม/ฐานการเรียนรู้ | พ.ค. ๒๕๖๙        | นางสาวเชษฐ์สุดา ใจหอม             |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)<br>- สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอนปกติ                                                                           | ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๙ | ครูประจำชั้น / หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |

|                                                                                                                                        |                        |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)<br>- ประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน<br>- ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม | ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๙       | ครูประจำชั้น / หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)<br>- ถอดบทเรียน (AAR) จากการจัดกิจกรรม<br>- สรุปรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศ (๑๐๐%)                      | พ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | นางสาวเชษฐสุตา ใจหอม              |

#### งบประมาณ

| รายการ       | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน | ๒,๐๐๐           | เงินอุดหนุน   |
| ๒. ค่าใช้สอย | ๔,๐๐๐           | เงินอุดหนุน   |
| ๓. ค่าวัสดุ  | ๔,๐๐๐           | เงินอุดหนุน   |
| รวมทั้งสิ้น  | ๑๐,๐๐๐          | เงินอุดหนุน   |

#### การประเมินผล:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                      | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม (เป้าหมาย ๙๐%)         | การประเมินพฤติกรรม | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (เป้าหมาย $\geq ๙๐\%$ ) | สอบถามความพึงพอใจ  | แบบสอบถามความพึงพอใจ             |
| ๓. ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศตามกำหนด (เป้าหมาย ๑๐๐%)                       | ตรวจสอบการรายงานผล | ระบบสารสนเทศของโรงเรียน          |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และมีทัศนคติที่ถูกต้อง (STRONG Mindset) ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ Sm: Spirit ของโรงเรียนบ้านหัวฝายอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเชษฐสุตา ใจหอม)

ครู โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณทิวา อินท๊ะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

### สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                          |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ศตวรรษที่ ๒๑    | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป             | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                     | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                             | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                          |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป             | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                         | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                  | ระดับดีเลิศ                           |

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณและทรัพยากร (Budget and Resource Allocation Plan)

บทที่ ๗ นำเสนอแผนการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรทั้งหมดของโรงเรียนบ้านหัวฝาย สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการในบทที่ ๖ ได้อย่างเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นความโปร่งใส คำนึงถึง และตรวจสอบได้ การวางแผนงบประมาณนี้เป็นผลมาจากการดำเนินงานภายใต้ โครงการ ๑๑.๑๕ การพัฒนารูปแบบระบบวางแผนและติดตามงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ซึ่งทุกฝ่ายงานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

(หมายเหตุ: ตัวเลขงบประมาณในตารางเป็นตัวเลขสมมติเพื่อใช้เป็นตัวอย่างประกอบการจัดทำแผน)

### ๗.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ (Sources of Budget)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านหัวฝายมีแหล่งที่มาของงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ดังนี้

#### ๑. เงินงบประมาณ (จากภาครัฐ)

- เงินอุดหนุนรายหัว: จัดสรรตามจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล ประกอบด้วย
  - ค่าจัดการเรียนการสอน
  - ค่าหนังสือเรียน
  - ค่าอุปกรณ์การเรียน
  - ค่าเครื่องแบบนักเรียน
  - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งบประมาณสนับสนุนโครงการพิเศษ: เช่น งบประมาณสำหรับโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา, งบประมาณโครงการอาหารกลางวัน (จาก อปท.)

#### ๒. เงินนอกงบประมาณ (Non-Government Budget)

- เงินรายได้สถานศึกษา: เช่น ดอกเบี้ยเงินฝาก, เงินจากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรของโรงเรียน
- เงินบริจาคและเงินระดมทรัพยากร: จากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และภาคเอกชน ที่สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๗.๑: สรุปประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

| ลำดับ | รายการ                     | จำนวนเงิน (บาท) | หมายเหตุ           |
|-------|----------------------------|-----------------|--------------------|
| ๑     | เงินงบประมาณ               | ๓,๕๕๐,๐๐๐.๐๐    |                    |
| ๑.๑   | เงินอุดหนุนรายหัว (๒๘๑ คน) | ๑,๒๕๐,๐๐๐.๐๐    | คำนวณตามเกณฑ์ สพฐ. |
| ๑.๒   | งบโครงการอาหารกลางวัน      | ๑,๘๐๐,๐๐๐.๐๐    | จาก อบต.เมืองเล็น  |
| ๑.๓   | งบสนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมฯ | ๕๐๐,๐๐๐.๐๐      | งบประมาณตามโครงการ |
| ๒     | เงินนอกงบประมาณ            | ๑๕๐,๐๐๐.๐๐      |                    |
| ๒.๑   | เงินรายได้สถานศึกษา        | ๒๐,๐๐๐.๐๐       | ประมาณการจากปีก่อน |
| ๒.๒   | เงินบริจาค/ระดมทรัพยากร    | ๑๓๐,๐๐๐.๐๐      | เป้าหมายการระดมทุน |
|       | รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น | ๓,๗๐๐,๐๐๐.๐๐    |                    |

**๗.๒ ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงานและโครงการ (Budget Allocation by Work Plan and Project)**

ตารางนี้แสดงการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับทั้งหมดไปยังแผนงานและโครงการต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ฝ่าย เพื่อให้เห็นภาพรวมของการลงทุนในแต่ละด้าน

**ตารางที่ ๗.๒: การจัดสรรงบประมาณตามแผนงานและโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙**

| รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ/แผนงาน                                  | งบประมาณที่จัดสรร (บาท) | แหล่งงบประมาณ        | ผู้รับผิดชอบหลัก  |
|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|
|             | <b>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (S๒: Skill Development)</b> | <b>๘๕๐,๐๐๐.๐๐</b>       |                      |                   |
| ๑๑.๑        | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม                  | ๕๐,๐๐๐.๐๐               | อุดหนุน/นวัตกรรมฯ    | ฝ่ายวิชาการ       |
| ๑๑.๒        | ยกระดับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑              | ๑๕๐,๐๐๐.๐๐              | อุดหนุน/นวัตกรรมฯ    | ฝ่ายวิชาการ       |
| ๑๑.๓        | พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ฯ                          | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐              | นวัตกรรมฯ/ระดมทุน    | ฝ่ายวิชาการ       |
| ๑๑.๔        | พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลฯ                        | ๓๐,๐๐๐.๐๐               | อุดหนุน              | ฝ่ายวิชาการ       |
| ๑๑.๕        | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกฯ                   | ๘๐,๐๐๐.๐๐               | อุดหนุน/ระดมทุน      | ฝ่ายวิชาการ       |
| ๑๑.๖        | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา                    | ๒๐,๐๐๐.๐๐               | อุดหนุน              | ฝ่ายวิชาการ       |
| ๑๑.๑๗-๑๙    | กลุ่มโครงการพัฒนาระดับปฐมวัย                        | ๑๒๐,๐๐๐.๐๐              | อุดหนุน              | ครูอนุบาล         |
| ๑๑.๒๒       | เรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ, อุปกรณ์, เครื่องแบบ)       | ๓๐๐,๐๐๐.๐๐              | อุดหนุนรายหัว        | ฝ่ายวิชาการ/พัสดุ |
|             | <b>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (S๓: Spirit Building)</b>    | <b>๒,๒๕๐,๐๐๐.๐๐</b>     |                      |                   |
| ๑๑.๗        | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ                         | ๕๐,๐๐๐.๐๐               | อุดหนุน/บริจาค       | ฝ่ายทั่วไป        |
| ๑๑.๘        | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                      | ๔๐,๐๐๐.๐๐               | อุดหนุน              | ฝ่ายทั่วไป        |
| ๑๑.๙        | สถานศึกษาปลอดภัย/ปรับปรุงอาคาร                      | ๒๐๐,๐๐๐.๐๐              | อุดหนุน/ระดมทุน      | ฝ่ายทั่วไป        |
| ๑๑.๑๐       | ส่งเสริมสุขภาพ/อาหารกลางวัน                         | ๑,๙๖๐,๐๐๐.๐๐            | อาหารกลางวัน/อุดหนุน | ฝ่ายทั่วไป        |
|             | <b>ฝ่ายบริหารงานบุคคล (S๒ &amp; S๓)</b>             | <b>๑๕๐,๐๐๐.๐๐</b>       |                      |                   |
| ๑๑.๑๑       | พัฒนาครูด้วยระบบพี่เลี้ยง/นิเทศ                     | ๔๐,๐๐๐.๐๐               | นวัตกรรมฯ            | ฝ่ายบุคคล         |
| ๑๑.๑๒       | ประชุมเครือข่ายร่วมพัฒนาฯ                           | ๓๐,๐๐๐.๐๐               | อุดหนุน              | ฝ่ายบุคคล         |
| ๑๑.๑๓       | ขับเคลื่อนชุมชนนักปฏิบัติ (PLC)                     | ๕๐,๐๐๐.๐๐               | นวัตกรรมฯ            | ฝ่ายบุคคล         |

|              |                                              |              |                             |              |
|--------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| ๑๑.๑๔        | พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร/<br>บุคลากร            | ๓๐,๐๐๐.๐๐    | อุดหนุน                     | ฝ่ายบุคคล    |
|              | ฝ่ายบริหารงบประมาณ (S๑:<br>Smart Management) | ๕๐,๐๐๐.๐๐    |                             |              |
| ๑๑.๑๕-<br>๑๖ | พัฒนาระบบงบประมาณและ<br>การเงิน              | ๕๐,๐๐๐.๐๐    | อุดหนุน                     | ฝ่ายงบประมาณ |
|              | ฝ่ายงานตามนโยบายและ<br>จุดเน้น               | ๓๐๐,๐๐๐.๐๐   |                             |              |
| ๑๑.๒๐        | ขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่<br>นวัตกรรมฯ       | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐   | นวัตกรรมฯ                   | ผู้อำนวยการ  |
| ๑๑.๒๑        | โครงการตามนโยบายเร่งด่วน                     | ๒๐๐,๐๐๐.๐๐   | อุดหนุน/รายได้<br>สถานศึกษา | ผู้อำนวยการ  |
|              | รวมงบประมาณตามโครงการ<br>ทั้งสิ้น            | ๓,๖๐๐,๐๐๐.๐๐ |                             |              |
|              | งบประมาณสำรองจ่ายกรณี<br>ฉุกเฉิน (๒.๗%)      | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐   |                             |              |
|              | รวมประมาณการรายจ่าย<br>ทั้งสิ้น              | ๓,๗๐๐,๐๐๐.๐๐ |                             |              |

### ๗.๓ ตารางสรุปงบประมาณรายรับ-รายจ่าย (Summary of Income and Expenditure)

ตารางที่ ๗.๓: สรุปงบดุลประมาณการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| รายการ                              | จำนวนเงิน (บาท)     |
|-------------------------------------|---------------------|
| <b>ประมาณการรายรับ</b>              | <b>๓,๗๐๐,๐๐๐.๐๐</b> |
| ๑. เงินงบประมาณ                     | ๓,๕๕๐,๐๐๐.๐๐        |
| ๒. เงินนอกงบประมาณ                  | ๑๕๐,๐๐๐.๐๐          |
| <b>ประมาณการรายจ่าย</b>             | <b>๓,๗๐๐,๐๐๐.๐๐</b> |
| ๑. งบตามแผนงานบริหารวิชาการ         | ๘๕๐,๐๐๐.๐๐          |
| ๒. งบตามแผนงานบริหารทั่วไป          | ๒,๒๕๐,๐๐๐.๐๐        |
| ๓. งบตามแผนงานบริหารงานบุคคล        | ๑๕๐,๐๐๐.๐๐          |
| ๔. งบตามแผนงานบริหารงบประมาณ        | ๕๐,๐๐๐.๐๐           |
| ๕. งบตามแผนงานนโยบายและจุดเน้น      | ๓๐๐,๐๐๐.๐๐          |
| ๖. งบสำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน           | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐          |
| <b>งบคงเหลือ (รายรับ - รายจ่าย)</b> | <b>๐.๐๐</b>         |

### ๗.๔ การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล (Budget Management based on Good Governance)

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สาธารณชน โรงเรียนบ้านหัวฝายยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงบประมาณ ดังนี้

๑. **หลักนิติธรรม (Rule of Law):** การเบิกจ่ายงบประมาณทุกรายการต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด มีเอกสารหลักฐานประกอบครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้

๒. **หลักความโปร่งใส (Transparency):**

- เผยแพร่แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณบนเว็บไซต์ของโรงเรียนและติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์
- จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องเป็นรายไตรมาส

๓. **หลักการมีส่วนร่วม (Participation):**

- เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและวางแผนงบประมาณประจำปี
- รับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๔. **หลักความรับผิดชอบ (Accountability):**

- ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการต้องรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๕. **หลักความคุ้มค่า (Value for Money):**

- การจัดซื้อจัดจ้างทุกครั้งต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่สถานศึกษาและผู้เรียนจะได้รับ
- มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการเทียบกับงบประมาณที่ใช้ไป (Cost-Effectiveness) เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนปีต่อไป

โดยสรุป แผนการใช้จ่ายงบประมาณและทรัพยากรฉบับนี้ ได้รับการออกแบบมาเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นจริง โดยตั้งอยู่บนรากฐานของความรอบคอบ การมีส่วนร่วม และความโปร่งใสในทุกขั้นตอน

## บทที่ ๘

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล (Plan Implementation, Monitoring, and Evaluation)

บทที่ ๘ นำเสนอแนวทางการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านหัวฝายให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Result-Based Culture) และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) บทนี้จะอธิบายถึงกลไกการขับเคลื่อน วงจรการทำงาน การนิเทศติดตาม และการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ซึ่งทั้งหมดนี้เชื่อมโยงและขับเคลื่อนภายใต้กรอบนวัตกรรม ๓S Model เพื่อให้มั่นใจว่าทุกโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้จะบรรลุเป้าหมายและสร้างผลลัพธ์ที่มีความหมายต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

#### ๘.๑ กลไกการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี (Mechanism for Annual Action Plan Management)

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ โรงเรียนบ้านหัวฝายได้กำหนดกลไกการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ โดยอาศัยหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการคิดเชิงระบบ (System Leadership) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ S๑: Smart Management ดังนี้

๑. **คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ (Action Plan Steering Committee):**
  - **ประธาน:** ผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - **กรรมการ:** รองผู้อำนวยการ (ถ้ามี), หัวหน้าฝ่ายบริหาร ๔ ฝ่าย, หัวหน้าระดับชั้น, ตัวแทนครู
  - **บทบาท:** กำกับดูแลภาพรวมการดำเนินงาน, ตัดสินใจเชิงนโยบาย, แก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน, และเป็นผู้เชื่อมประสานให้ทุกฝ่ายทำงานสอดคล้องกัน
๒. **ทีมผู้รับผิดชอบโครงการ (Project Teams):**
  - **องค์ประกอบ:** ครูและบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบแต่ละโครงการ (ตามที่ระบุในบทที่ ๗)
  - **บทบาท:** วางแผนการดำเนินงานในรายละเอียด (Action Plan), บริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรตามที่ได้รับจัดสรร, ดำเนินกิจกรรมตามแผน, รวบรวมข้อมูลและหลักฐานความสำเร็จ, และรายงานความก้าวหน้าต่อหัวหน้าฝ่ายงาน
๓. **คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง:**
  - **บทบาท:** รับทราบแผนและให้ความเห็นชอบ, มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลในบางโครงการที่เกี่ยวข้องกับชุมชน (ตาม โครงการ ๑๑.๑๒), ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และสนับสนุนทรัพยากรเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

กลไกนี้ถูกออกแบบมาเพื่อสร้างการทำงานที่เชื่อมโยงกันทั้งในแนวดิ่ง (ผู้บริหารสู่ผู้ปฏิบัติ) และแนวนอน (ระหว่างฝ่ายงานต่างๆ) ทำให้การนำแผนไปปฏิบัติมีความคล่องตัวและเกิดพลังร่วม (Synergy)

#### ๘.๒ การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (Implementation using the PDCA Cycle)

โรงเรียนบ้านหัวฝายนำวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) มาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานสำหรับทุกโครงการในแผนปฏิบัติการ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และปรับปรุงอย่างเป็นระบบ

- **P (Plan - วางแผน):**
  - **คืออะไร:** แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ (บทที่ ๕, ๖, ๗) คือผลลัพธ์ของขั้นตอนนี้ ซึ่งได้ผ่านการวิเคราะห์บริบท (SWOT), กำหนดเป้าหมาย (Goals), กลยุทธ์ (Strategies), และรายละเอียดโครงการ (Projects) ไว้อย่างชัดเจน

- **การปฏิบัติ:** ก่อนเริ่มแต่ละโครงการ ทีมผู้รับผิดชอบจะทบทวนแผนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน (Gantt Chart) ที่ละเอียดขึ้น
- **D (Do - ปฏิบัติ):**
  - **คืออะไร:** การลงมือดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายงาน
  - **การปฏิบัติ:** ครูและบุคลากรดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตาม **โครงการ ๑๑.๒**, การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลตาม **โครงการ ๑๑.๓**, การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมตาม **โครงการ ๑๑.๗** โดยมีการบันทึกข้อมูลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
- **C (Check - ตรวจสอบ):**
  - **คืออะไร:** กระบวนการติดตามและประเมินผลเพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ และบรรลุตัวชี้วัดที่ตั้งไว้เพียงใด
  - **การปฏิบัติ:** ดำเนินการผ่านกลไกการนิเทศ ติดตาม และรายงานผล (รายละเอียดในข้อ ๘.๓) โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-Based) ที่รวบรวมระหว่างการปฏิบัติงาน
- **A (Act - ปรับปรุง):**
  - **คืออะไร:** การนำผลจากการตรวจสอบ (Check) มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข
  - **การปฏิบัติ:** หากพบว่าผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทีมงานจะร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุและปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน หากพบแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จะทำการถอดบทเรียนเพื่อขยายผล (รายละเอียดในข้อ ๘.๔)

วงจร PDCA นี้จะถูกนำไปใช้ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับโครงการ ระดับฝ่ายงาน ไปจนถึงระดับสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

### ๘.๓ การนิเทศ ติดตาม และรายงานผล (Supervision, Monitoring, and Reporting)

เพื่อให้กระบวนการ "Check" ในวงจร PDCA มีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยเชื่อมโยงกับ **โครงการ ๑๑.๖ (พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา)** และ **โครงการ ๑๑.๑๑ (พัฒนาศูนย์ระบบพี่เลี้ยงและการนิเทศภายใน)**

#### ๑. การนิเทศภายใน (Internal Supervision):

- **รูปแบบ:** การนิเทศแบบกัลยาณมิตร (Collegial Supervision) และการชี้แนะ (Coaching) โดยเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียน (**๕๒: Skill Development**)
- **ผู้รับผิดชอบ:** ผู้อำนวยการ, หัวหน้าฝ่ายวิชาการ, และทีมพี่เลี้ยง (Mentor) ที่มาจากครูผู้มีประสบการณ์
- **เครื่องมือ:** แบบสังเกตการณ์สอน, แบบบันทึกการนิเทศ, การสะท้อนคิดหลังการสอน (Post-Conference)
- **ความถี่:** อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อครู ๑ คน

#### ๒. การติดตามความก้าวหน้า (Progress Monitoring):

- **รูปแบบ:** ใช้ระบบสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัลของโรงเรียน (ตาม **โครงการ ๑๑.๓**) ในการรวบรวมและติดตามข้อมูลความก้าวหน้าของตัวชี้วัด (KPIs) ในแต่ละโครงการแบบ Real-time เพื่อให้ผู้บริหารสามารถเห็นภาพรวมและตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว (**๕๑: Smart Management**)
- **การรายงานความก้าวหน้า:**
  - **รายเดือน:** ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานความก้าวหน้าต่อหัวหน้าฝ่ายงาน

- **รายไตรมาส:** หัวหน้าฝ่ายงานสรุปรายงานความก้าวหน้าเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนฯ
- **การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review - AAR):** จัดขึ้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานครึ่งปีแรก ระบุปัญหา อุปสรรค และบทเรียนที่ได้รับ เพื่อปรับแผนสำหรับภาคเรียนที่ ๒

### ๓. การรายงานผลการดำเนินงาน (Performance Reporting):

- **รูปแบบ:** การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR)
- **เนื้อหา:** สรุปผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและแนวทางการพัฒนาในปีต่อไป
- **กระบวนการ:** ทุกฝ่ายงานมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูล SAR ซึ่งจะถูกนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ต่อสาธารณชนตามหลักความโปร่งใส

### ๘.๔ การใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Using Evaluation Results for Continuous Improvement)

หัวใจสำคัญของการประเมินผลไม่ใช่การตัดสิน แต่คือ "การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา" โรงเรียนบ้านหัวฝายกำหนดแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ซึ่งถือเป็นขั้นตอน "Act" ที่สำคัญที่สุด ดังนี้

๑. **การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback):** ผลจากการนิเทศและการประเมินโครงการจะถูกนำมาใช้ในการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ครูและบุคลากรเป็นรายบุคคลและรายทีม เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพและปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้เวทีของ **ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)** ตาม **โครงการ ๑๑.๑๓** เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒. **การปรับปรุงแผนระหว่างปี (Mid-course Correction):** ข้อมูลจากรายงานความก้าวหน้า และผล AAR จะถูกนำมาใช้ในการพิจารณาปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการ หรือการจัดสรรทรัพยากรของโครงการที่ยังดำเนินอยู่ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น
๓. **การวางแผนสำหรับปีต่อไป (Input for Future Planning):** รายงาน SAR และบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานตลอดทั้งปี จะเป็นข้อมูลฐานที่สำคัญที่สุด (Baseline Data) สำหรับคณะทำงานในการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ทำให้การวางแผนในปีต่อไปตั้งอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Planning) และตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริง

โดยสรุป บทที่ ๘ ได้วางกรอบการทำงานที่ชัดเจนเพื่อให้แผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ ถูกนำไปใช้อย่างเต็ม ศักยภาพ ผ่านกลไกการบริหารที่มีประสิทธิภาพ วงจรการทำงาน PDCA ที่เป็นระบบ และกระบวนการติดตาม ประเมินผลที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง ซึ่งทั้งหมดนี้จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านหัวฝายในการเป็น "สถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม" ที่สร้างคุณภาพการศึกษาที่มีความหมายและ ยั่งยืนอย่างแท้จริง

## ผลที่คาดว่าจะได้รับและการขยายผล (Expected Outcomes and Scaling Up)

บทที่ ๙ เป็นการสรุปภาพความสำเร็จที่คาดหวังจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างเต็มศักยภาพ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ตัวเลขทางสถิติ แต่ครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในทุกมิติ ทั้งต่อผู้เรียน ครู บุคลากร สถานศึกษา และชุมชนโดยรอบ นอกจากนี้ยังได้วางแนวทางการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม **mS Model** และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ที่เกิดขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนบ้านหัวฝายสู่การเป็นสถานศึกษาด้านแบบในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเชียงใหม่ และสร้างคุณค่าที่ยั่งยืนให้แก่วงการศึกษาต่อไป

### ๙.๑ ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน (Outcomes for Students)

ผู้เรียนคือศูนย์กลางของการพัฒนาและเป็นเป้าหมายสูงสุดของแผนปฏิบัติการฉบับนี้ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๔ คาดว่าผู้เรียนโรงเรียนบ้านหัวฝายจะเกิดการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

- **ด้านสมรรถนะ (Competencies):**
  - ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักในศตวรรษที่ ๒๑ (๔Cs) ในระดับที่สูงขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และริเริ่มสร้างสรรค์โครงการหรือนวัตกรรมขนาดเล็กได้
  - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน (Digital Literacy) ผ่านการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของโรงเรียน
  - ผู้เรียนมีทักษะชีวิต (Life Skills) ที่จำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นทางความคิด และสามารถจัดการอารมณ์ของตนเองได้
- **ด้านคุณลักษณะ (Character):**
  - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ "นวัตกรน้อย รักถิ่นไทย ใส่ใจส่วนรวม" ได้อย่างเป็นรูปธรรม
  - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในรากเหง้าและวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในห้องเรียนเข้ากับบริบทของชุมชนได้
- **ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Academic Achievement):**
  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น และช่องว่างทางการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนลดลง
  - ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามศักยภาพรายบุคคล ทำให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

### ๙.๒ ผลลัพธ์ต่อครูและบุคลากร (Outcomes for Teachers and Staff)

ครูและบุคลากรคือผู้ขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ การพัฒนาครูจึงนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยตรง ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นมีดังนี้

- **ด้านความเป็นมืออาชีพ (Professionalism):**
  - ครูเปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้สอน" (Teacher) สู่ "ผู้ออกแบบการเรียนรู้" และ "ผู้อำนวยความสะดวก" (Learning Designer/Facilitator) ได้อย่างสมบูรณ์
  - ครูมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
  - ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางาน (Data-Informed Practice)

- **ด้านวัฒนธรรมการทำงาน (Work Culture):**
  - เกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และร่วมกันแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
  - ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา

### ๙.๓ ผลลัพธ์ต่อสถานศึกษาและชุมชน (Outcomes for the School and Community)

การพัฒนาที่ยั่งยืนต้องเกิดจากการเปลี่ยนแปลงในระดับระบบของสถานศึกษาและความร่วมมือที่เข้มแข็งกับชุมชน ผลลัพธ์ในระดับนี้ประกอบด้วย

- **ด้านสถานศึกษา (For the School):**
  - โรงเรียนบ้านหัวฝายมีระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ๓S Model ที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้
  - สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (Data for Decision Making) ที่ทันสมัยและเชื่อถือได้
  - สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของทุกคน
  - สถานศึกษาได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนในฐานะ "โรงเรียนคุณภาพแห่งนวัตกรรม"
- **ด้านชุมชนและเครือข่าย (For the Community and Networks):**
  - เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายภายนอก ในการร่วมกันพัฒนาการศึกษา
  - ชุมชนกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Library) สำหรับผู้เรียน และโรงเรียนกลายเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในชุมชน
  - ความสำเร็จของโรงเรียนช่วยสร้างความภาคภูมิใจและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนบ้านหัวฝาย

### ๙.๔ แนวทางการขยายผลและยกระดับสู่ต้นแบบโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม (Guidelines for Scaling Up and Becoming a Model Innovation School)

เพื่อต่อยอดความสำเร็จให้เกิดความยั่งยืนและสร้างผลกระทบในวงกว้าง โรงเรียนบ้านหัวฝายได้กำหนดแนวทางการขยายผลไว้ ๓ ระดับ ดังนี้

๑. **การขยายผลภายในสถานศึกษา (Internal Scaling):**
  - **ถอดบทเรียนและสร้างองค์ความรู้:** จัดทำคู่มือ "นวัตกรรมการบริหารจัดการ ๓S Model ฉบับโรงเรียนบ้านหัวฝาย" และรวบรวมกรณีศึกษา (Case Studies) ของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ
  - **สร้างวัฒนธรรมแห่งนวัตกรรม:** บรรจุแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศลงในกระบวนการทำงานปกติของโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูรุ่นใหม่ได้เรียนรู้ผ่านระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง
๒. **การขยายผลสู่ภายนอก (External Scaling):**
  - **เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงาน (Learning Site):** พัฒนาโรงเรียนให้เป็น "ห้องปฏิบัติการที่มีชีวิต (Living Lab)" เปิดรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่นที่สนใจในพื้นที่นวัตกรรมฯ และโรงเรียนทั่วไป

- **เผยแพร่และแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing):** นำเสนอผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียนในเวทีวิชาการระดับเขตพื้นที่ จังหวัด และระดับชาติ (ตาม **โครงการ ๑๑.๑๓**) จัดทำสื่อเผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ, Infographic, บทความออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์และช่องทางโซเชียลมีเดียของโรงเรียน

๓. **การขยายผลเชิงนโยบาย (Policy-Level Scaling):**

- **นำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์:** รวบรวมข้อมูลผลลัพธ์ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในพื้นที่นวัตกรรมฯ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการขยายผลเชิงนโยบายปฏิรูปการศึกษาในภาพใหญ่

โดยสรุป ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ จะเป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบที่สร้างผลกระทบเชิงบวกอย่างรอบด้าน และด้วยแนวทางการขยายผลที่ชัดเจน โรงเรียนบ้านหัวฝาย พร้อมที่จะก้าวสู่การเป็นต้นแบบของสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม ที่ไม่เพียงแต่สร้างอนาคตที่ดีให้แก่ผู้เรียนของตน แต่ยังพร้อมที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างยั่งยืน

## ภาคผนวก

ภาคผนวกประกอบด้วยเอกสารสำคัญ คำสั่ง และเครื่องมือต่างๆ ที่เป็นส่วนสนับสนุนและอ้างอิงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย เพื่อแสดงถึงที่มาของข้อมูล กระบวนการทำงานที่เป็นระบบ และเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานในรายละเอียดต่อไป

### ภาคผนวก ก: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

เอกสารส่วนนี้แสดงถึงกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นทางการในการจัดทำแผน โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานที่มาจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การวางแผนเกิดจากการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง



#### คำสั่งโรงเรียนบ้านหัวฝาย ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘

#### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านหัวฝาย เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๘) ของสถานศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                         |                                      |                  |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ๑.๑ นายสุวดี เรืองฤทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย        | ประธานกรรมการ    |
| ๑.๒ นายสุภกิจ เมธานนท์  | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายจำรัส เชื้อไสย   | ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษา   | กรรมการ          |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับดูแล และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนให้สำเร็จลุล่วง

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                                |                               |                            |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นายสุวดี เรืองฤทธิ์        | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๒ นางสาวพรรณทิพา อินตะ       | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ   | รองประธานกรรมการ           |
| ๒.๓ นางสาวพิมพ์ผกา ทะนันไชยก่า | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ  | กรรมการ                    |
| ๒.๔ นางสาวทัศนภรณ์ สมบูรณ์     | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล     | กรรมการ                    |
| ๒.๕ นางสาวสุภารัตน์ สุริยะวงษ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป    | กรรมการ                    |
| ๒.๖ นางสาวสร้อยธร แสงสุวรรณ    | หัวหน้าระดับปฐมวัย            | กรรมการ                    |
| ๒.๗ นายโอฬาร รินทร             | ตัวแทนครูสายชั้นประถมศึกษา    | กรรมการ                    |
| ๒.๘ นางสาวจรรุวรรณ เถาลอย      | เจ้าหน้าที่ธุรการ             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๙ นางสาวเตือนใจ สระทองย้อย   | หัวหน้างานแผนงานของโรงเรียน   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปีของสถานศึกษา
  ๒. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
  ๓. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และตัวชี้วัดความสำเร็จ
  ๔. นำเสนอร่างแผนฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
  ๕. ปรับปรุงแก้ไขและจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับสมบูรณ์เพื่อประกาศใช้ต่อไป
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(ลงชื่อ)

(นายสุวดี เรืองฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย

ภาคผนวก ข: ตารางเชื่อมโยงนโยบาย ↔ กลยุทธ์ ↔ โครงการ

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ (Golden Thread) จากนโยบายระดับชาติสู่การปฏิบัติในระดับโครงการของโรงเรียน

| นโยบาย สพฐ.<br>(๔ ด้าน)         | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>ของสถานศึกษา                                                                                   | กลยุทธ์สถานศึกษา<br>(๓S Model)                  | รหัสโครงการที่เกี่ยวข้อง                                                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านคุณภาพ<br>(Quality)         | ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น<br>๓. โรงเรียนเป็นต้นแบบ<br>พื้นที่นวัตกรรมฯ | กลยุทธ์ที่ ๒: Skill<br>Development<br>Strategy  | ๑๑.๑, ๑๑.๒, ๑๑.๓, ๑๑.๔,<br>๑๑.๕, ๑๑.๖, ๑๑.๑๓,<br>๑๑.๑๗, ๑๑.๑๘, ๑๑.๑๙,<br>๑๑.๒๐ |
| ด้านประสิทธิภาพ<br>(Efficiency) | ๑. มีระบบบริหารจัดการ<br>เชิงข้อมูล<br>๒. มีระบบประกันคุณภาพ<br>ที่เชื่อมโยง                                             | กลยุทธ์ที่ ๑: Smart<br>School Strategy          | ๑๑.๓, ๑๑.๖, ๑๑.๑๔,<br>๑๑.๑๕, ๑๑.๑๖, ๑๑.๒๑                                      |
| ด้านความปลอดภัย<br>(Safety)     | ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่าง<br>ปลอดภัย มีสุขภาวะที่ดี<br>(เป้าประสงค์แฝง)                                                 | กลยุทธ์ที่ ๓: Spirit &<br>Community<br>Strategy | ๑๑.๘, ๑๑.๙, ๑๑.๑๐                                                              |
| ด้านโอกาส<br>(Equity)           | ผู้เรียนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือรายบุคคล<br>(เป้าประสงค์แฝง)                                                           | กลยุทธ์ที่ ๓: Spirit &<br>Community<br>Strategy | ๑๑.๗, ๑๑.๘, ๑๑.๑๒,<br>๑๑.๒๒                                                    |

ภาคผนวก ค: แบบฟอร์มโครงการ/กิจกรรม (ตามคู่มือ สพฐ.)

(ตัวอย่างแบบฟอร์มเปล่าสำหรับการจัดทำรายละเอียดของแต่ละโครงการ)

แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหัวฝาย

๑. ชื่อโครงการ: .....

๒. แผนงาน: ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ: .....

๔. ลักษณะโครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ: .....

๖. ความสอดคล้อง:

- กลยุทธ์ สพฐ. ด้าน: ☐ คุณภาพ ☐ ประสิทธิภาพ ☐ ความปลอดภัย ☐ โอกาส
- กลยุทธ์สถานศึกษา: ☐ S๑: Smart ☐ S๒: Skill ☐ S๓: Spirit
- มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ..... ประเด็นพิจารณาที่ .....

๗. หลักการและเหตุผล:

(ระบุสภาพปัญหา ความต้องการ และเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำโครงการ)

๘. วัตถุประสงค์:

๙. เป้าหมาย:

- เชิงปริมาณ:
- เชิงคุณภาพ: ๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม:

| กิจกรรม                 | ระยะเวลา (เดือน) | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------|------------------|--------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) |                  |              |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (Do)   |                  |              |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)  |                  |              |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (Act)   |                  |              |

๑๑. งบประมาณ:

| รายการ       | จำนวนเงิน (บาท) | แหล่งงบประมาณ |
|--------------|-----------------|---------------|
| ๑. ค่าตอบแทน |                 |               |
| ๒. ค่าใช้สอย |                 |               |
| ๓. ค่าวัสดุ  |                 |               |
| รวมทั้งสิ้น  |                 |               |

๑๒. การประเมินผล:

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก ง: สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)                                                               | ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ระดับผู้เรียน</b>                 |                                                                                         |                                       |
| ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑     | ร้อยละของผู้เรียน (ป.๑-ป.๖) มีผลการประเมินสมรรถนะ ๔Cs ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป            | ร้อยละ ๘๕                             |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม                    | ร้อยละ ๙๐                             |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น      | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ | สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ           |
|                                      | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาหลัก                            | ร้อยละ ๘๐                             |
| <b>ระดับสถานศึกษา</b>                |                                                                                         |                                       |
| ๑. เป็นต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | จำนวนนวัตกรรมการบริหารหรือการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป            | อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม                  |
|                                      | ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน                     | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (ระดับมากที่สุด) |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการเชิงข้อมูล      | ร้อยละของโครงการมีการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามกำหนด                        | ร้อยละ ๑๐๐                            |
| ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่เชื่อมโยง    | ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ"                                 | ระดับดีเลิศ                           |

## ภาคผนวก จ: เอกสารอ้างอิง

๑. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๖๑). ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐). กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (๒๕๖๐). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙. กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
๓. กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๘). นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙. (เอกสารอัดสำเนา).
๕. โรงเรียนบ้านหัวฝาย. (๒๕๖๗). แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑). เชียงใหม่: โรงเรียนบ้านหัวฝาย.
๖. โรงเรียนบ้านหัวฝาย. (๒๕๖๘). รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗. เชียงใหม่: โรงเรียนบ้านหัวฝาย.

งบประมาณเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งหมด ..... ๔๙,๒๘๐.... บาท  
รวมงบดำเนินการทำแผนโครงการ/กรรมการ ทั้ง ..... ๓,๓๐๗,๘๓๙..... บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %  
รวมงบประมาณ ..... ๓,๓๕๗,๑๑๙..... บาท

โดยแบ่งเป็นแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. งบประมาณการงบประมาณทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตารางที่ ๑ ประมาณการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| รายการ                              |           | รวมจำนวนเงิน |         |
|-------------------------------------|-----------|--------------|---------|
| ประมาณการงบประมาณทั้งหมด            |           |              |         |
| ก หมวดเงินอุดหนุน                   |           |              |         |
| ๑.๑ ปฐมวัย                          | ๑๑๒ คนๆละ | ๒,๐๔๐/ปี     | ๒๒๘,๔๘๐ |
| ๑.๒ ประถมศึกษา                      | ๓๑๗ คนๆละ | ๒,๒๘๐/ปี     | ๗๒๒,๗๖๐ |
| ๒. เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |           |              |         |
| ๒.๑ ปฐมวัย                          | ๑๑๒ คนๆละ | ๕๗๐/ปี       | ๖๓,๘๔๐  |
| ๒.๒ ประถมศึกษา                      | ๓๑๗ คนๆละ | ๖๓๐/ปี       | ๑๙๙,๗๑๐ |
| ๓. เงินค่าหนังสือเรียน (ต่อชุด)     |           |              |         |
| ๓.๑ ปฐมวัย ๑                        | ๓๗ คนๆละ  | ๒๐๐/ปี       | ๗,๔๐๐   |
| ๓.๒ ปฐมวัย ๒                        | ๔๒ คนๆละ  | ๒๐๐/ปี       | ๘,๔๐๐   |
| ๓.๓ ปฐมวัย ๓                        | ๓๓ คนๆละ  | ๒๐๐/ปี       | ๖,๖๐๐   |
| ๓.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๑               | ๖๖ คนๆละ  | ๖๕๖/ปี       | ๔๓,๒๙๖  |
| ๓.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๒               | ๘๘ คนๆละ  | ๖๕๐/ปี       | ๕๗,๒๐๐  |
| ๓.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๓               | ๖๗ คนๆละ  | ๖๕๓/ปี       | ๔๓,๗๕๑  |
| ๓.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๔               | ๕๒ คนๆละ  | ๗๐๗/ปี       | ๓๖,๗๖๔  |
| ๓.๘ ประถมศึกษาปีที่ ๕               | ๒๓ คนๆละ  | ๘๔๖/ปี       | ๑๙,๔๕๘  |
| ๓.๙ ประถมศึกษาปีที่ ๖               | ๒๑ คนๆละ  | ๘๕๙/ปี       | ๑๘,๐๓๙  |
| ๔. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน        |           |              |         |
| ๔.๑ ปฐมวัย                          | ๑๑๒ คนๆละ | ๓๒๕/ปี       | ๓๖,๔๐๐  |
| ๔.๒ ประถมศึกษา                      | ๓๑๗ คนๆละ | ๔๐๐/ปี       | ๑๒๖,๘๐๐ |
| ๕. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน           |           |              |         |
| ๕.๑ ปฐมวัย                          | ๑๑๒ คนๆละ | ๒๙๐/ปี       | ๓๒,๔๘๐  |
| ๕.๒ ประถมศึกษา                      | ๓๑๗ คนๆละ | ๔๔๐/ปี       | ๑๓๙,๔๘๐ |

ตารางที่ ๒ โครงการ/กิจกรรม ลงสู่แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| ที่ | ประเภท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนเงิน                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | เงินทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๙๙๖,๒๐๐                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| ๑   | งบรายจ่ายประจำ คิดเป็นร้อยละ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๙๙,๒๔๐                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|     | ๑.๑ ค่าใช้สอย วัสดุ ตอบแทน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|     | ๑.๒ สาธารณูปโภค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|     | ๑.๓ ปรับปรุงซ่อมแซม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
| ๒   | งบสำรองจ่ายฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๙๙,๖๒๐                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓   | งบดำเนินการ ดำรงคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๐ %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๖๙๗,๓๔๐                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| ๔   | <p>โครงการ/กิจกรรมตาม ดำรงคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</b></p> <p>๑.๑. “โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรม HUAFAI ๓S Model”</p> <p>๑.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑.๑.๒ กิจกรรม จัดการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรม HUAFAI ๓S Model และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>๑.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๑.๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประเมินผลแบบ ๓๖๐ องศา และประกันคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p><b>๒. ฝ่ายบริหารงานบุคคล</b></p> <p>๒.๑ โครงการพัฒนาครูมืออาชีพและชุมชนการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา กับชุมชนและองค์กรภาคี</p> <p><b>๓. ฝ่ายงานบริหารงบประมาณและการเงิน-บัญชี-พัสดุ</b></p> <p>๓.๑ โครงการพัฒนารูปแบบระบบวางแผนและติดตามงบประมาณแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๓.๒ โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน-บัญชี-พัสดุ ให้โปร่งใสและตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</b></p> <p>๔.๑ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเชิงพื้นที่</p> <p>๔.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และวันสำคัญ</p> <p>๔.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>๔.๔ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะฯ</p> <p>๔.๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิการ สวัสดิภาพ และป้องกันภัยคุกคาม</p> | <p>๕๔๗,๓๔๐</p> <p>๕๐๐,๐๐๐</p> <p>๑๕๐๐๐๐</p> <p>๔๗,๓๔๐</p> <p>๕๐๐๐๐</p> <p>๓๐๐๐๐</p> <p>๒๐๐๐๐</p> <p>๒๕๐๐๐</p> <p>๑๐๐๐๐</p> <p>๕๐๐๐๐</p> <p>๑๐๐๐๐</p> <p>๑๐๐๐๐๐</p> <p>๓๐๐๐๐</p> | <p>ครูเชษฐัฐสุตา</p> <p>ครูโสภิตตา</p> <p>ครูอัญชลี</p> <p>ครูทัศนารมณ์</p> <p>ครูพิมพ์ผกา</p> <p>ครูเตือนใจ</p> <p>ครูสุดารัตน์</p> <p>ครูพัชรพงศ์</p> <p>ครูนันทิกานต์</p> <p>ครูโอฬาร</p> <p>ครูหนึ่งฤทัย</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๕. ฝ่ายงานบริหารกลุ่มงานกลุ่มปฐมวัย</b></p> <p><b>๕.๑ “โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม”</b></p> <p>๕.๑.๑ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพของเด็ก (พัฒนาการ ๔ ด้าน)</p> <p>๕.๑.๒ กิจกรรมพัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการ (การวางแผนและสภาพแวดล้อม)</p> <p>๕.๑.๓ กิจกรรมพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p><b>๖. ฝ่ายงานตามนโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา</b></p> <p><b>๖.๑ โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</b></p> <p><b>๖.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน</b></p> <p>๖.๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>๖.๒.๒ กิจกรรมวิทยาการคำนวณ และสะเต็มศึกษา</p> <p>๖.๒.๓ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ต่อด้านยาเสพติด</p> <p>๖.๒.๔ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖.๒.๕ กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>๖.๒.๖ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ,โรงเรียนคุณธรรม,โรงเรียนสุจริต</p> <p>๖.๒.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>๖.๒.๗.๑ ระดับปฐมวัย</p> <p>๖.๒.๗.๒ ระดับประถมศึกษา</p> <p>๖.๒.๘ กิจกรรมประกันคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษา ภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>๖.๒.๙ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๖.๒.๑๐ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> | <p>๑๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๕๐๐๐๐</p> <p>๗๕,๐๐๐</p> <p>๒๕๐๐</p> <p>-</p> <p>๒๕๐๐</p> <p>-</p> <p>๒๕๐๐</p> <p>๒๕๐๐</p> <p>๕๐๐๐</p> <p>๕๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๕๐๐๐</p> | <p>ครูสร้อยธร</p> <p>ครูพรรณทิวา</p> <p>ครูขวัญฤดี<br/>ครูนันท์กานต์<br/>ครูทัศนารมณ์<br/>ครูนันท์กานต์<br/>ครูเตือนใจ</p> <p>ครูพัชรพงศ์<br/>ครูเชษฐ์สุดา</p> <p>ครูพิมพ์ผกา<br/>ครูพัชรพงศ์<br/>ครูโสภิตตา</p> <p>ครูหนึ่งฤทัย<br/>ครูนันท์กานต์</p> |
| <p><b>๕ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษา</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ครูพิมพ์ผกา                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>กิจกรรมตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี</b></p> <p><b>๑. ค่าหนังสือเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๗ %</b></p> <p><b>๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๕ %</b></p> <p><b>๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๖ %</b></p> <p><b>๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %</b></p> <p>๔.๑ ก่อนประถมศึกษา ปฐมวัย ๑-๓</p> <p>๔.๒ ประถมศึกษา ป.๑-๖</p> <p><b>รวมงบประมาณจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักเรียน</b></p> <p><b>๔.๑ กิจกรรมเรียนรู้ภายในสถานที่ทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๐ %</b></p> <p>๔.๑.๑. ปฐมวัย ปฐมวัย ๑-๓</p> <p>๔.๑.๒. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ป.๑-๖</p> <p><b>๔.๒ กิจกรรมเรียนรู้ ทักษะ ICT คิดเป็นร้อยละ ๑๐ %</b></p> <p>วิทยาการคำนวณ/สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/จัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์</p> <p>๔.๒.๑. ปฐมวัย ปฐมวัย ๑-๓</p> <p>๔.๒.๒. ประถมศึกษา ป.๑-๖</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>๖๔,๙๘๐</p> <p>๑๙๗,๑๙๐</p> <p>๒๖๒,๑๗๐</p> <p>๓๔,๙๘๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p>                                                       | <p>ครูอุไรวรรณ<br/>ครูโสภิตตา</p> <p>ครูทัตพิชา<br/>ครูขวัญฤดี</p>                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๓. กิจกรรมวิชาการ ภายนอกห้องเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๔๐ %</b></p> <p>๓.๑. นิทรรศการวิชาการ                      ปฐมวัย ๑-๓</p> <p>๓.๒ ประถมศึกษา ๑-๖</p> <p>          ๓.๒.๑ เปิดบ้านวิชาการ นิทรรศการวิชาการ</p> <p>          ๓.๒.๒ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม</p> <p><b>๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๓๐</b></p> <p>๔.๑ ปฐมวัย     ปฐมวัย ๑-๓</p> <p>๔.๒ ประถมศึกษา ๑-๖</p> <p>          ๔.๑. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>          ๔.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>          ๔.๓ กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา HUAFAI ๓S Model</p> | <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๗,๑๙๐</p> <p>๔๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> | <p>ครูณัฐริกา</p> <p>ครูพรรณทิวา</p> <p>ครูกมลวรรณ</p> <p>ครูพิมพ์ผกา</p> <p>ครูกมลวรรณ</p> <p>ครูเชษฐ์สุดา</p> <p>ครูเชษฐ์สุดา</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหัวฝาย

ตำบลเมืองเล็น อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ