



โรงเรียนบ้านโป่ง

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

2569



โรงเรียนบ้านโป่ง
ตำบล ป่าไผ่ อำเภอสันทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่แตง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

ที่ 001 / 2569

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2569

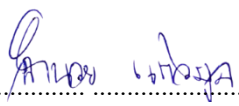
เรื่อง ขอให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง

โรงเรียนบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2569 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โดยโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาโดยนำเข้าวาระการประชุมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิติบุคคล และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรอันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวอานวย แก้วมูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง

(/) เห็นชอบให้ใช้ได้ () ไม่เห็นชอบ เห็นควรปรับปรุง.....

ลงชื่อ.....

(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง



ประกาศโรงเรียนบ้านโป่ง

ที่ 1 / 2569

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านโป่ง

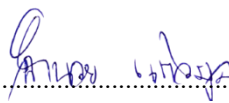
.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโป่งได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่ง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านโป่ง เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่ง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ.....

(นางสาวอานวย แก้วมูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

คำนำ

โรงเรียนบ้านโป่ง เป็นหน่วยงานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทภารกิจรับผิดชอบจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนได้จัดบริการการศึกษาภาคบังคับ คือ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนั้นเพื่อให้สามารถจัดสรรโอกาสการเข้ารับบริการทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี การศึกษา 2569 ที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยบูรณาการให้เข้ากับสภาพความต้องการของท้องถิ่น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 2 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการปฏิบัติที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์และผลผลิตตามพันธกิจขององค์กร

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 นี้ หวังว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 เล่มนี้ จะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาของโรงเรียน บ้านโป่ง ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา เพื่อส่งมอบบริการสาธารณะที่ดีสู่สังคมตามประกาศสัญญา ประชาคมประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านโป่ง ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี การศึกษา 2569 เล่มนี้ ทั้งในส่วนของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตัวแทน ผู้ปกครองนักเรียนและตัวแทนประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มนโยบายและแผนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ที่ได้แนะแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีนี้ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2569	ก
คำสั่งประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านโป่ง	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
○ ประวัติโรงเรียน	1
○ ภารกิจของโรงเรียน	5
○ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโป่ง	7
○ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	8
○ ข้อมูลสภาพชุมชน	12
○ ข้อมูลผลการดำเนินงาน	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ	38
○ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	38
○ มาตรฐานการศึกษา	43
○ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ	44
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	65
○ ประมาณการรายรับ	65
○ ประมาณการรายจ่าย	67

ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโป่ง	68
○ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	68
○ ฝ่ายงานบริหารวิชาการ	73
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	74
- โครงการพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21	81
- โครงการพัฒนางานวิชาการ	87
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	97
- โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	101
○ ฝ่ายงานกิจการนักเรียน	106
- โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา	107
- โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	111
- โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	115
- โครงการคนดีศรีบ้านโป่ง	120
- โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	124
- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	130
○ ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ	133
- โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อสุขภาพ	134
- โครงการสาธารณูปโภค	138
○ ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล	142
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	143
- โครงการลดภาระการประเมินในสถานศึกษา	149
- โครงการไปราชการและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา	153
○ ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	156
- โครงการสานสัมพันธ์ชาวบ้านโป่ง	157
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	161
- โครงการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ	165
- โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	169

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	173
○ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	173
○ ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	175
○ ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ	176
○ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	177
ภาคผนวก	182
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569	183
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	184
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ฝ่ายงาน 4 ฝ่ายงาน	187
(วิชาการ งบประมาณ บุคลากร บริหารทั่วไป)ตามแนวทาง”โครงการอารยเกษตร”	

ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโป่ง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 6 ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2497 ครั้งแรกสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราวชั้น 1 หลัง ในที่ดินที่ราษฎรจับจอง และยกให้เป็นที่ดินของโรงเรียนบ้านโป่งในเวลาต่อมา มีเนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน 59 ตารางวา ทำพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียน เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2497 โดยมีนายบุญเอื้อม ทองมาก เป็นครูใหญ่ มีครูทำการสอนทั้งหมด 2 คน เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 มีนักเรียน 142 คน

ต่อมาปี พ.ศ. 2499 ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบกึ่งถาวร 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน ทำพิธีเปิดป้ายนามอาคารเรียนเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2500

ปี พ.ศ. 2504 – 2506 อาจารย์วิภาคบุญศรี วังซ้าย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ ได้จัดผ้าป่ามาทอดเพื่อสมทบการก่อสร้างอาคารเรียน เป็นเงิน 10,072 บาท สมทบกับงบประมาณของทางราชการ 29,000 ราษฎรบริจาค 30,929 บาท ทำการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข สิ้นงบประมาณในการก่อสร้าง 70,001 บาท ทำพิธีมอบเป็นสมบัติของทางราชการเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2507

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างบ้านพักครู แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ 550,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 017 แบบตึก ได้ถุนโถง จำนวน 4 ห้องเรียน และทำพิธีเปิดป้ายนามอาคารเรียน เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2524

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างส้วม 3 ที่นั่ง เป็นเงิน 10,000

ปี พ.ศ. 2525 สร้างโรงอาหารขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 21 เมตร จำนวน 1 หลัง โดยใช้วัสดุจากอาคารเรียนหลังเก่าที่รื้อถอน

ปี พ.ศ. 2526 สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ได้จัดสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบคอนกรีต จำนวน 1 ถัง สิ้นเงินในการก่อสร้าง 5,000 บาท

ปี พ.ศ. 2526 ทางราชการได้มีคำสั่งย้าย นายจิระศักดิ์ แสงวิฑูรย์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโป่งไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านร่มหลวง ทางราชการจึงย้าย นายนพดล ดวงบาล ครูใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งป่าเกิด มาดำรงตำแหน่งแทน เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2526

ปี พ.ศ. 2526 ทางราชการให้งบประมาณมาต่อเติมห้องเรียนชั้นล่าง 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 130,000 บาท

ปี พ.ศ. 2527 ทางราชการให้งบประมาณจัดสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.30 จำนวน 4 ถัง
งบประมาณ 30,000 บาท

- ราษฎรบริจาคเงิน 13,500 บาท สร้างรั้วลวดหนาม ด้านข้าง 2 ด้าน ด้านหลัง 1 ด้าน
- ปรับปรุงพื้นที่ว่างเปล่าด้านหลังโรงเรียนประมาณ 8 ไร่ 2 งาน สร้างเป็นสวนไม้ผล
มะม่วงจำนวน 500 กว่าต้น โดยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากสาขาไม้ผล
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
- ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า ในอาคารเรียนและบ้านพักครูและดำเนินการเอาไฟฟ้าเข้าสู่
โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้ โดยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากราษฎรร่วมบริจาคเงิน
จัดซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้าให้ แล้วจ้างผู้รับเหมาดำเนินการติดตั้งไฟฟ้า สิ้นค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 9,000 บาท
- ได้รับงบประมาณจัดสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.1 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 10,000 บาท
- วางท่อน้ำประปาภูเขาเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน สิ้นเงิน 3,000 บาท

ปี พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1
หลัง ในวงเงิน 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2530 ขุดบ่อเก็บกักน้ำขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 6 เมตร เทคอนกรีตพื้นและรอบข้างเพื่อ
เก็บน้ำไว้ใช้ในการเกษตรเป็นบ่อแรกและใช้สำหรับทดลองการเลี้ยงปลาด้วยโรงเรียนจัดหางบประมาณมา
สนับสนุน

ปี พ.ศ. 2532 สร้างต่อเติมโรงอาหาร งบประมาณราษฎรบริจาค 15,810 บาท

ปี พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างส้วม 4 ที่นั่งแบบ สปช.601/2526
จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2535 ขุดบ่อเลี้ยงปลา (บ่อที่ 2) เนื้อที่ 3 งาน ราษฎรและผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินจ้าง
รถแม็คโครดำเนินการขุดลึก 1.50 เมตร ใช้เลี้ยงปลาและเก็บกักน้ำใช้ในการเกษตรด้วย สิ้นค่าใช้จ่ายในการ
ขุด 30,000 บาท

ปี พ.ศ. 2536 ต่อเติมห้องเรียนชั้นล่าง จำนวน 1 ห้องเรียน โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ
ราษฎรบริจาคเงินในการก่อสร้าง 45,000 บาท

ปี พ.ศ. 2536 ขุดบ่อเลี้ยงปลา บ่อที่ 3 เนื้อที่ 2 ไร่ทั้งคันบ่อ โดยได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ
จากกรมประมง เป็นจำนวนเงิน 125,500 บาท

- สร้างลำเหมืองคอนกรีตริมรั้วด้านหลังและด้านข้างอีกสองด้าน ความยาวประมาณ 300 เมตร
ได้รับการสนับสนุนด้าน ปูน กรวด หิน และช่างผู้ควบคุมงานจากชลประทานเขื่อนแม่กวง
ผู้ปกครองช่วยเหลือด้านแรงงานวันละ 30 คน จนเสร็จสิ้นการก่อสร้าง

- ต่อเติมห้องเรียนอนุบาลติดกับอาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 ห้อง โรงเรียนจัดหาวัสดุ ผู้ปกครองและราษฎรในหมู่บ้านเป็นผู้ก่อสร้าง

ปี พ.ศ. 2538 กรมทรัพยากรธรณีมาขุดเจาะบ่อน้ำบาดาล และติดตั้งปั้มน้ำลึก ขนาด 1 นิ้ว 1 เครื่อง คณะผลิตผลการเกษตร สาขาโคนมโคเนื้อ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัดสร้างขาค้างแท้งค์น้ำ สูง 12 เมตร เป็นเงิน 10,000 บาท โรงเรียนจัดหางบประมาณจัดซื้อแท้งค์ขนาดบรรจุ 1000 ลิตร พร้อมอุปกรณ์ท่อน้ำ ก๊อกน้ำ วางท่อน้ำ เป็นเงิน 15,000 บาท รวมค่าก่อสร้างประปาโรงเรียนในครั้งนี้อยู่ประมาณ 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2539 สร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่แบบถาวร บนบ่อปลาบ่อที่ 3 จำนวน 1 หลัง กว้าง 6 ศอก ยาว 12 ศอก งบประมาณสนับสนุนจาก ส.ส.มอญอินทร์ รินคำ 25,000 บาท โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์สมทบในการก่อสร้าง รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 35,000 บาท

ปี พ.ศ. 2540 สร้างโรงรถครู โรงรถนักเรียนและที่แปรงฟันสำหรับนักเรียน โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ ได้รับบริจาคกระเบื้องเก่าจากวัดวิเวกวาราม และโรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สมทบแรงงานจากช่างในหมู่บ้านและนักการภารโรงในกลุ่มช่วยในการก่อสร้าง คิดเป็นเงินในการก่อสร้าง 15,000 บาท

- ราษฎรร่วมบริจาคเงินสร้างส้วมข้างโรงอาหาร 1 หลัง 1 ที่นั่ง ค่าก่อสร้าง 4,325 บาท
- ได้รับงบประมาณปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เป็นเงิน 89,943 บาท โดยมีการปรับปรุงดังนี้
 1. ติดเพดานห้องเรียนชั้น ป.1 ห้องสมุด 1 ห้อง
 2. ทาสีพลาสติกอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ ทั้งภายนอกและภายใน ส่วนเป็นประตูหน้าต่างที่เป็นไม้ทาน้ำมันรักษาเนื้อไม้ ส่วนที่เป็นเหล็กทาสีน้ำมัน
 3. ซ่อมแซมประตูที่ชำรุดพร้อมกับเปลี่ยนลูกบิดที่ใช้การไม่ได้
- ปรับปรุงระบบประปาโรงเรียน เพื่อให้มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด ติดตั้งอ่างล้างหน้าเพิ่มเติมอีก 4 ที่ และทาสีพลาสติกโรงเรือน ห้องน้ำห้องส้วม บ้านพักครูให้ดูเป็นระเบียบสวยงาม

ปี พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารเรียนและอาคารเอนกประสงค์ จำนวนเงิน 15,000 บาท

- เสนอโครงการสนับสนุนด้านงบประมาณดำเนินการโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับนักเรียน จากสโมสรโรตารีเชียงใหม่ตะวันตก เป็นเงิน 39,375 บาท จัดซื้อลูกพันธุ์ไก่เนื้อ 3 รุ่นๆละ 200 ตัว ไก่ไข่ไก่สาว จำนวน 50 ตัวและอาหารเลี้ยงไก่เนื้อ 3 รุ่น และอาหารเลี้ยงไก่ไข่ ประมาณ 5 เดือน
- ได้รับงบประมาณซ่อมแซมและปรับปรุงโรงอาหาร โดยทำการเปลี่ยนหลังคาจากกระเบื้อง วัสดุศิโรตม์เป็นกระเบื้องลอนคู่และสร้างถังเก็บน้ำทิ้ง 2 จุด

ปี พ.ศ. 2542 ทางคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กบ้านได้รับงบประมาณ สร้างอาคารศูนย์หลังใหม่ทางศูนย์จึงให้อาคารหลังเก่าที่เป็นอาคารไม้แก่โรงเรียน โดยมีผู้ปกครองศูนย์เด็กมารื้อถอนและขนย้ายมาเก็บไว้ที่โรงเรียน และกำลังนำไปใช้สร้างโรงเรียนเลี้ยงไก่แบบถาวรหลังที่สองบนบ่อปลาบ่อที่สาม

ปี พ.ศ. 2557 นายจำรัส ไชยมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เกษียณอายุราชการ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้มีคำสั่งย้าย นายสิทธิพล พรวนหาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางกว้าง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ มาดำรงตำแหน่งแทนตั้งแต่วันที่ 2 ธันวาคม 2557

ปี พ.ศ. 2558 คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู-ผู้ปกครองนักเรียนและประธานได้พร้อมใจกันร่วมบริจาคเงินสร้างถนนคอนกรีตโดยรอบโรงเรียน ความยาว 300 เมตร โดยได้เงินบริจาคจำนวน 258,699 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2558

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 ปรับปรุงปูพื้นกระเบื้องห้องเรียน ป.1-4 เป็นเงิน 120,000 บาท งบปรับปรุงบ้านพักครู 250,000 บาท

ปี พ.ศ.2560 จัดทำโครงการก่อสร้างที่แปรงฟันโดยใช้งบเงินอุดหนุนและเงินกองทุนพัฒนาโรงเรียน เป็นจำนวน 40,000 บาท และได้รับเงินบริจาคจากบริษัท เทพผดุงพระมะพร้าว จำกัด (กะทิชาวเกาะ) มาปรับปรุงห้องสมุด เป็นเงิน 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2561 ได้จัดทำโครงการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด โดยใช้เงินงบอุดหนุนของโรงเรียนเป็นจำนวนเงิน 25,000 บาท และโครงการเทพื้นคอนกรีตข้างโรงอาหารพื้นที่ 100 ตารางเมตร โดยใช้เงินอุดหนุนและเงินกองทุนพัฒนาโรงเรียนสมทบ รวมเป็นเงิน 25,000 บาท

นายสิทธิพล พรวนหาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เกษียณอายุราชการ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้มีคำสั่งย้าย นายทักษิณ เมืองปีง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าจี้วังแดง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ มาดำรงตำแหน่งแทนตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน 2561

นายทักษิณ เมืองปีง ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2566 และปัจจุบันนางสาวอานวย แก้วมูล ได้ย้ายมาดำรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ปัจจุบัน นางสาวอานวย แก้วมูล ได้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

วันที่ 10 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 นายพิชิตภัย ชัยอิสาร ข้าราชการบำนาญสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้มาปฏิบัติหน้าที่”จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านโป่ง”โดยดูแลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านโป่งทั้งหมด และเป็นวิทยากรรับเชิญเกี่ยวกับเรื่อง”อารยเกษตร” “ธรรมนาวาวัง” “ความฉลาดรู้ทางการเงิน”

ปี พ.ศ.2567 ถึงปัจจุบัน ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล ข้าราชการบำนาญมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ให้ความเมตตามาเป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียนบ้านโป่ง ร่วมพัฒนางานในหลายๆด้าน เช่น งาน Renovation และงาน Innovation ดังนี้

“ Renovation Banpong School”(27 April 2024 – 14 December 2025)

By : Dr. Narongsak Jannual

- 1.โรงครัว (Kitchen)
 - 2.โรงอาหาร(School Canteen)
 - 3.บ้านพักครู(Teacher Residence)
 - 4.ห้องพยาบาล(Nursing room)
 - 5.ห้องพักนักศึกษาฝึกงาน(Practicum Student Room)
 - 6.อาคารเรียน(Classroom Building)
 - 7.ห้องสมุด(School Library)
 - 8.ห้องประชุม(School Meeting Hall)
 - 9.ศาลา พักกาย - พักใจ (Body and Mind Resting Pavilion)
 - 10.ระบบไฟฟ้า(Electricity)
 - 11.ห้องสุขาสำหรับแขก(Guest Toilet)
 - 12.สิ่งแวดล้อมโรงเรียน(School Campus Environment)
 - 13.ต้นไม้สัก (Teak)
 - 14.ประตูรั้วโรงเรียน(School Gate)
 - 15.ระบบจราจร(Traffic System)
 - 16.จัดสวนดอกไม้(Flower Gardening)
 - 17.การกำจัดขยะ(Garbage Clearance)
- งบประมาณที่ใช้ทางผู้อุปถัมภ์ไม่ประสงค์ทำการเผยแพร่(ประมาณค่าไม่ได้)

1.2 การกิจของโรงเรียน

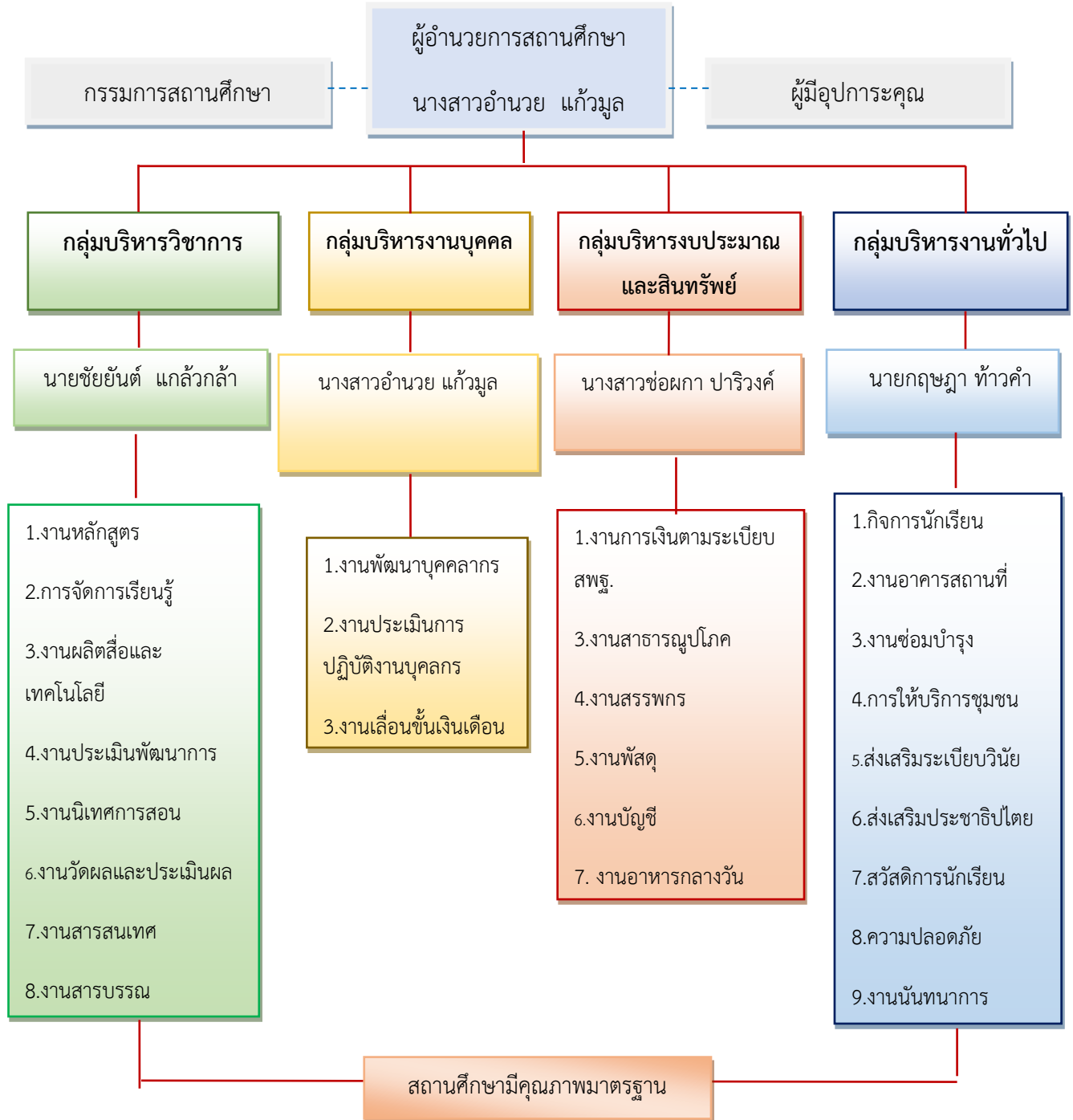
1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมความปลอดภัยและสุขภาวะของผู้เรียน ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยในยุคดิจิทัล และรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาควิชาเครือข่าย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โปร่งใส และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและชุมชน เพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

1.3 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโป่ง บริหารงานและดำเนินงานโดยยึดหลักเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย บูรณาการ และจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็น 4 งาน คือ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโป่ง



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

2.1. ข้อมูลนักเรียน (จำแนกตามปีการศึกษาและระดับชั้น)

ปีการศึกษา 2569 (16 พฤษภาคม 2569)

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	10	19
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	9	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	12	25
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	17	35
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	11	27
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	9	21
รวมทั้งหมด	77	68	145

2.2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท		
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	1	-	-	-	1	55	20
ข้าราชการครู	2	5	-	6	1	33	10
ธุรการโรงเรียน	-	1	-	1	-	35	10
นักการภารโรง	1	-	1	-	-	42	-
รวม	4	6	1	7	2	40	-
รวมทั้งสิ้น	10						

มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 7 คน (100.00 %)

2.3 ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ปีที่ก่อสร้าง/ ได้รับ	สภาพปัจจุบัน
1	ที่ดินโรงเรียน	16 ไร่ 2 งาน 59 ตร.ว	พ.ศ. 2497	สภาพดี
2	อาคารเรียน	1 หลัง	พ.ศ 2524	สภาพดี
3	ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.30	4 ถัง	พ.ศ 2527	สภาพดี
4	ส้วม 4 ที่นั่งแบบ สปช.601/2526	3 หลัง	พ.ศ 2534	สภาพดี
5	อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26	1 หลัง	พ.ศ 2530	สภาพดี
6	โรงรถครู	1 หลัง	พ.ศ 2540	สภาพดี
7	โรงรถนักเรียน	1 หลัง	พ.ศ 2540	สภาพดี
8	ศาลาพักกาย พักใจ	1 หลัง	พ.ศ 2557	สภาพดี
9	โรงอาหาร	1 หลัง	พ.ศ 2525	สภาพดี
10	บ้านพักครู	1 หลัง	พ.ศ 2521	สภาพดี

2.4) ด้านโอกาสทางการศึกษา

ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับการรับนักเรียน

ลำดับ	ระดับ การศึกษา	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)	เปลี่ยนแปลง (คน)	เปลี่ยนแปลง (ร้อยละ)	หมายเหตุ
1	ป.1	25	18	-7	-28.00	ย้ายออกตามผู้ปกครอง
2	ป.2	29	18	-11	-37.93	ย้ายออกตามผู้ปกครอง
3	ป.3	28	29	1	3.57	รับเพิ่มตามนโยบายขยาย โอกาสทางการศึกษา
4	ป.4	21	25	4	19.05	รับเพิ่มตามนโยบายขยาย โอกาสทางการศึกษา
5	ป.5	19	22	3	15.79	รับเพิ่มตามนโยบายขยาย โอกาสทางการศึกษา
6	ป.6	25	18	-7	-28.00	ย้ายออกตามผู้ปกครอง
รวม		146	130	-	10.96	ลดลง

จากผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2567 และ 2568 พบว่า โรงเรียนบ้านโป่ง มีแนวโน้มการรับนักเรียนลดลงโดยรวม โดยในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนรวม 146 คน และลดลงเป็น 130 คน ในปีการศึกษา 2568 คิดเป็นอัตราการลดลงร้อยละ 10.96 เมื่อพิจารณารายระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นที่มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ ป.3, ป.4 และ ป.5 โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีอัตราการเพิ่มสูงถึงร้อยละ 19.05 ซึ่งถือเป็นระดับชั้นที่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกมากที่สุด ทั้งนี้เป็นไปได้ว่าการเพิ่มขึ้นดังกล่าวอาจมีสาเหตุมาจากการย้ายเข้าของนักเรียนใหม่ นอกจากนี้ ชั้นป.5 ก็มีจำนวนเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 15.79 แสดงให้เห็นถึงความสามารถของโรงเรียนบ้านโป่งในการรักษาเด็กให้อยู่ในระบบการศึกษาจนจบระดับประถมศึกษา ในทางกลับกันยังมีระดับชั้นที่จำนวนนักเรียนลดลง ได้แก่ ป.1, ป.2 และ ป.6 โดยเฉพาะชั้น ป.1และ 1ป.6 ที่มีจำนวนลดลงถึง 7 คนคิดเป็นร้อยละ -28.00 ซึ่งถือว่ามียอดการลดลงมากที่สุดในทุกระดับชั้น สาเหตุส่วนใหญ่ของการลดลงเกิดจากการย้ายตามผู้ปกครอง ซึ่งสะท้อนถึงความไม่มั่นคงในที่อยู่อาศัยหรือการย้ายถิ่นฐาน เนื่องจากเหตุผลทางเศรษฐกิจของครอบครัวอันเป็นปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน แม้ว่าโรงเรียนบ้านโป่งจะมีอัตราการเปลี่ยนแปลงในแต่ละระดับชั้นยังคงมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบจากปัจจัยภายนอกที่โรงเรียนควรให้ความสำคัญ เช่น การเฝ้าระวังการย้ายถิ่นฐานของครอบครัว หรือการติดตามนักเรียนหลุดออกจากระบบเพื่อประเมินสถานการณ์และวางแผนการแก้ไขในระยะต่อไป

ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา

2569

ลำดับ	จำนวนนักเรียนจบป.6 (คน)	เรียนต่อ ม.1 (คน)	ร้อยละที่เรียนต่อ ม.1 (ร้อยละ)	ไม่ได้เรียนต่อ ม.1 (คน)	ร้อยละที่ไม่ได้เรียนต่อ ม.1 (ร้อยละ)	เหตุผลที่ไม่ได้เรียนต่อ
1	18	18	100.00	-	-	-

จากข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จากจำนวน 18 คน พบว่า มีนักเรียนจำนวน 18 คนที่สามารถเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2569 คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้จบทั้งหมด อัตราการเรียนต่อในระดับที่สูงถึงร้อยละ 100.00 สะท้อนให้เห็นถึงการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดี โรงเรียนบ้านโป่งได้มีบทบาทในการผลักดันและส่งเสริมให้นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเรียนต่อได้อย่างต่อเนื่อง อาจเป็นผลจากการแนะแนวที่เหมาะสม การสร้างความตระหนักรู้ในครอบครัว

จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา
เต็มศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2568

ประเภทความด้อยโอกาส	จำนวนเด็ก ด้อยโอกาส (คน)	จำนวนเด็กที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ(คน)	ร้อยละที่ได้รับ การช่วยเหลือ(ร้อยละ)
เด็กยากจน	130	130	100.00
เด็กพิการ	-	-	-
เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา	-	-	-
เด็กจากครอบครัวแตกแยก	-	-	-
เด็กเร่ร่อน/ขาดที่อยู่อาศัย	-	-	-
รวม	130	130	100.00

จากข้อมูลปีการศึกษา 2568 พบว่า เด็กที่มีความด้อยโอกาสที่เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพทั้งหมด 130 คน โดยสามารถจำแนกตามประเภทของความด้อยโอกาสได้เป็นกลุ่มเด็กยากจน มีจำนวนทั้งสิ้น 130 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของเด็กด้อยโอกาสทั้งหมด และเด็กกลุ่มนี้ได้รับการดูแลช่วยเหลือครบทุกคน

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2568

ลำดับ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนที่ได้รับ การช่วยเหลือ (คน)	ร้อยละ จำนวนนักเรียน ที่ได้รับ การช่วยเหลือ (ร้อยละ)	จำนวนที่ ไม่ได้รับ การช่วยเหลือ (คน)	ร้อยละ จำนวนนักเรียน ที่ไม่ได้รับ การช่วยเหลือ (ร้อยละ)	เหตุผลที่ไม่ได้ เรียนต่อที่ไม่ได้รับ การช่วยเหลือ
1	130	130	100.00	-	-	-

จากข้อมูลในปีการศึกษา 2568 พบว่ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 130 คน ซึ่ง ได้รับการช่วยเหลือครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100.00 ไม่พบว่านักเรียนคนใดถูกกลั่นแกล้งหรือตกหล่นจากระบบดูแลช่วยเหลือแต่อย่างใดสิ่งนี้สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและความครอบคลุมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ครบถ้วน ซึ่งนับว่าเป็นจุดแข็งที่สำคัญของโรงเรียนบ้านโป่ง การที่ไม่มีนักเรียนหลุดจากระบบการดูแล ยังอาจแสดงถึงความร่วมมือที่ดีระหว่างครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีนีถือว่าดำเนินการได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพในด้านการเข้าถึงนักเรียนทั้งหมด ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการศึกษาของนักเรียนในระยะยาว

3. ข้อมูลสภาพชุมชน

สภาพที่ตั้ง และอาณาเขตติดต่อ

โรงเรียนบ้านโป่งมีพื้นที่ทั้งหมด 16 ไร่ 2 งาน 59 ตารางวา แบ่งเป็นพื้นที่การเกษตรสำหรับปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ 8 ไร่ 2 งาน ด้านหน้าใช้เป็นพื้นที่สร้างอาคารเรียน 1 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม อาคารประกอบ เช่น อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง ส้วม 3 หลัง 8 ที่นั่ง โรงรถครู 1 หลัง โรงรถนักเรียน 1 หลัง แบบกึ่งถาวร ขนาดเล็ก 1 หลัง ห้องเรียน 6 ห้องเรียน ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องสหกรณ์ 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง

โรงเรียนบ้านโป่ง ตั้งอยู่เลขที่ 120 หมู่ที่ 6 หมู่บ้านโป่ง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50210 มีพื้นที่ทั้งหมด 16 ไร่ 2 งาน 59 ตารางวา

พื้นที่ / เขตติดต่อ มีดังนี้

ทิศเหนือ	ติดที่ทำกินทางการเกษตรของชาวบ้าน
ทิศใต้	ติดศูนย์พลังงานทดแทน สำนักวิชาการที่ ๗ จังหวัดเชียงใหม่
ทิศตะวันออก	ติดถนนสาธารณประโยชน์ของชุมชนบ้านโป่ง
ทิศตะวันตก	ติดที่ทำกินทางการเกษตรของชาวบ้าน

เขตบริการ

โรงเรียนบ้านโป่ง มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่บ้านโป่งหมู่ที่ 6 ตำบลป่าไผ่ อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่
2. หมู่บ้านท่ายาว หมู่ที่ 11 ตำบลป่าไผ่ อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่

สภาพภูมิอากาศ

โรงเรียนบ้านโป่ง ตั้งอยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 350 เมตร สภาพอากาศโดยทั่วไปค่อนข้างแห้งแล้ง อุณหภูมิเฉลี่ย 19 – 35 องศาเซลเซียส เพราะ เป็นที่ราบลุ่มเชิงเขา มีป่าไม้เชิงอนุรักษ์ และอ่างเก็บกักน้ำห้วยใจสำหรับการเกษตร มีสวนไม้ดอก สวนผลไม้ และแปลงทดลองปลูกพืชไร่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

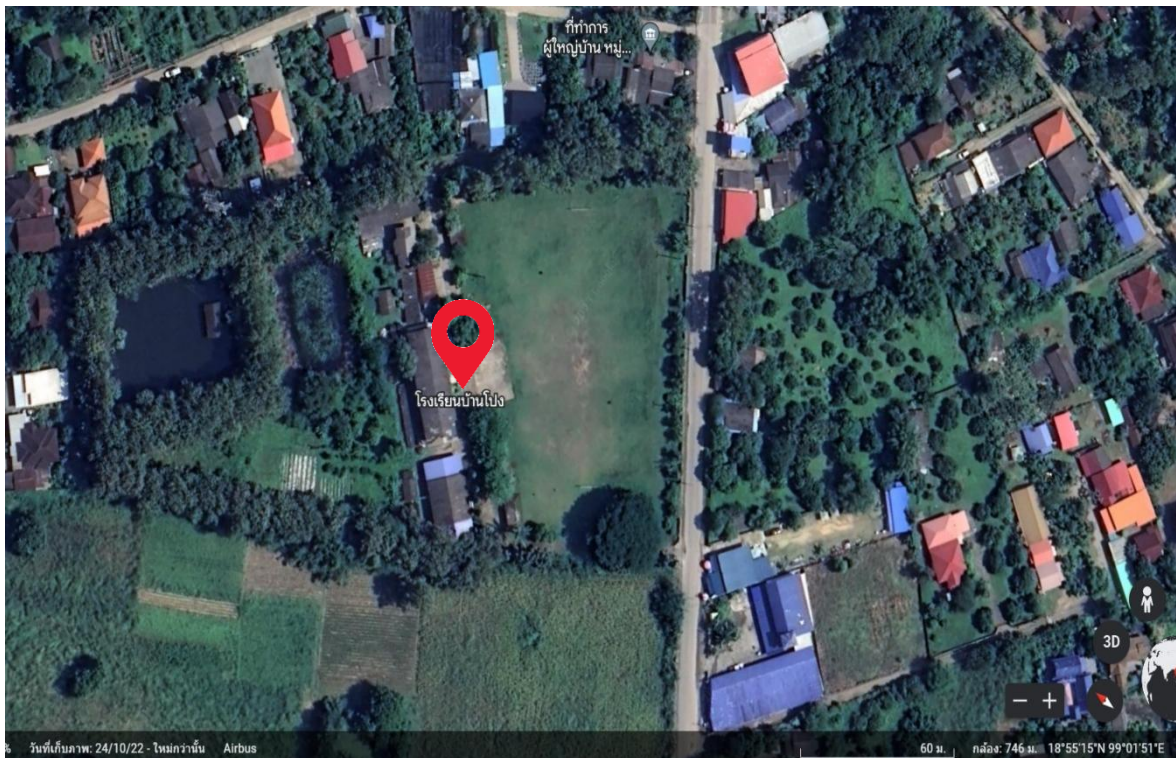
สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนทั้ง 2 หมู่บ้าน โดยส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 80 ประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม ทำไร่ ทำสวน เพราะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เหมาะสมสำหรับการเกษตร และเป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งใช้พื้นที่โดยรอบสำหรับทำการศึกษา ทดลองและวิจัยของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 15 ประกอบอาชีพค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว งานบริการต่างๆ เช่น ช่างเสริมสวย ช่างซ่อมรถ ร้านอาหาร เป็นต้น ร้อยละ 5 ประกอบอาชีพรับราชการและรัฐวิสาหกิจ

สภาพการคมนาคม

โรงเรียนบ้านโป่ง อยู่ติดถนนทางหลวงชนบท สายทางขึ้นวัดพระธาตุดอยแท่นพระผาหลวงโดยเริ่มเข้าทางลาดยางข้างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ไม่มีรถโดยสารประจำทางวิ่งผ่าน สำหรับถนนเชื่อมติดต่อระหว่างหมู่บ้านในเขตบริการเป็นถนนลาดยาง คอนกรีตสวนถนนภายในโรงเรียนยังคงเป็นถนนลูกรัง

แผนที่โรงเรียนบ้านโป่ง



4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

4.1) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คำรับรอง ณ 14 มิถุนายน 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ ควรระบุเป้าหมายในการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในรูปแบบตาราง ทั้งนี้เพื่อการเปรียบเทียบกับผลของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ แสดงรายละเอียดของโครงการ เช่น ค่าเป้าหมาย กิจกรรมที่ปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติกิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินการ กลุ่มผู้ปฏิบัติ และฝ่ายที่รับผิดชอบ เป็นต้น สถานศึกษา ควรระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เช่น การศึกษานอกสถานที่ การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ สถานศึกษาควรระบุผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดทำตาราง กราฟเส้น กราฟแท่งเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้แล้วสรุปเป็น 3 ลักษณะ คือ “เป็นไปตามเป้าหมาย” “สูงกว่าเป้าหมาย” หรือ “ต่ำกว่า

เป้าหมาย” ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป สถานศึกษาควรระบุนำผล ประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น เช่น การทำวิจัยหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้ง 2 ลักษณะ คือ “เป็นไปตามเป้าหมาย” หรือ “ต่ำกว่าเป้าหมาย” เพื่อให้มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นในแต่ละระดับชั้น และแต่ละกลุ่มสาระ รวมทั้งชื่อเรื่องการวิจัยหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการพัฒนา “สูงกว่าเป้าหมาย” ให้มีผลการ พัฒนาสูงมากขึ้นในแต่ละระดับชั้น และแต่ละกลุ่มสาระให้ครอบคลุม เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุนำ เสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับการแสดงนิทรรศการ หนังสือนำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาให้ หน่วยงานต้นสังกัด ในทุกปีการศึกษา การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเอกสาร เฟซบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปี การศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “การพัฒนาที่เน้นการมีส่วนร่วม” ลงใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา ซึ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายในของสถานศึกษา โดยพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส อุปสรรค จากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหรือเงื่อนไขในระยะเวลาที่ผ่านมา และที่ จะเป็นเงื่อนไขในอนาคต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำมาพิจารณาใน การกำหนดแนวทางการดำเนินงาน โดยหาปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และปัจจัย

ที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการนำมาใช้จัดทำแผนกลยุทธ์ ควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปให้เห็นถึงการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารที่ชัดเจน โดยมีการระบุวิธีการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงาน ที่ชัดเจน รวมถึงมีการรายงานผลตามแผน เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร มีกระบวนการดำเนินงานคือ 1) การเตรียมการวางแผน (P) 2) การดำเนินการตามแผนงาน (D) 3) การติดตามตรวจสอบประเมินผล (C) 4) การสรุปผล รายงานผลและการพัฒนางาน (A) เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีการนำเสนอผลการบริหารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น มีการประชุมผู้ปกครอง มีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร เพชบุ๊ค โลกน์ เว็บไซต์ เพจ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ ควรระบุวิธีการหรือขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งรูปแบบหรือเทคนิคการสอนที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง (Active learning) ควรระบุรูปแบบหรือนวัตกรรมหรือแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติที่เกิดประสิทธิภาพ ควรมีการระบุวิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรระบุข้อมูลในแต่ละประเด็นให้ชัดเจน รวมทั้งควรเพิ่มรายละเอียดของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อความลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ

1. บทสรุปผู้บริหาร ควรเพิ่มหัวข้อ หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
2. ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน ควรเพิ่มหัวข้อ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)
3. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเพิ่มหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ควรเพิ่มหัวข้อ ดังนี้ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)
 - 3.2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ควรเพิ่มหัวข้อ ดังนี้ จุดเด่น ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)
 - 3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรเพิ่มหัวข้อ ดังนี้ จุดเด่น จุดควรพัฒนา แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

4.2) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568

1) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโป่ง ตลอดปีการศึกษา 2568 ดังกล่าว ส่งผลให้ด้านประสานการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายใน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	70	73	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	75	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	72	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	70	77	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	73	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70	78	
สรุประดับคุณภาพ 1.1		ดีเลิศ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	70	78	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	70	76	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	70	79	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	70	79	
สรุประดับคุณภาพ 1.2		ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1		ดีเลิศ	

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	70	78	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	70	77	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	70	78	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	70	76	
2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	70	78	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2		ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	78	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70	76	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	70	78	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	70	76	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	70	77	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3		ดีเลิศ	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน		ดีเลิศ	

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนบ้านโป่ง มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณทั้งในระดับชั้นเรียนและในภาพรวมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง คือ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาและพัฒนาให้เป็นระบบมากขึ้น โดยมีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา โดยการจัดกิจกรรมซ่อม สร้าง เสริม เพื่อเป็นการปรับแนวคิด ทักษะที่ดีต่อการเรียนของนักเรียน กิจกรรมจัดเป็นแนวช่วยคิด ช่วยทำ ช่วยนำเสนอ ผ่านกระบวนการอ่าน การคิด การคิดคำนวณ โดยแต่ละฐานกิจกรรมจะมีการออกแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันซึ่งเน้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีการจัดมุมรักการอ่านประจำห้องเรียนการบันทึกความรู้จากการอ่าน การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกถึง การอ่าน การเขียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การท่องสูตรคูณ ตอนเช้า ในช่วงชั่วโมงเรียนคณิตศาสตร์ การทำแบบฝึกคณิตคิดเร็ว

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนได้เน้นการทำงานกลุ่มในการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ สมาชิกในกลุ่มได้มีการระดมความคิด แก้ปัญหา หรือหาคำตอบในสิ่งที่ต้องการ ร่วมกันสร้างสรรค์งานที่ได้รับมอบหมายให้ออกมาดีที่สุดมีการมอบหมายหน้าที่กันทำงานอย่างชัดเจน และมีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอของของกลุ่มตนเอง นอกจากนี้การจัดกิจกรรมค่ายยกผลสัมฤทธิ์ของแต่ละชั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบของระดับต่าง ๆ เช่น ป.1 เตรียมความพร้อมในการสอบ RT ป.3 เตรียมความพร้อมในการสอบ NT และ ป.6 เตรียมพร้อมในการสอบ ONET ส่วนชั้นอื่น คือ ป.2 ป.4 และ ป.5 ก็เป็นการสรุปความรู้ เสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนบ้านโป่งมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในแต่ละด้านอย่างเหมาะสม อย่างเช่น

การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ นักเรียนได้เรียนรู้และคิดค้นการหาวิธีเพื่อการพัฒนาให้มีการสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้ดียิ่งขึ้นด้วยวิธีการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเกี่ยวกับการนวดแผนไทย การทำขนมกินเล่น การทำขนมไทย การปลูกพืช การทำน้ำสมุนไพร การนำขยะจากใบไม้แห้งมาสร้างเป็นปุ๋ยอินทรีย์ ทั้งเป็นการกำจัดขยะที่ปราศจากการเผาแล้ว แต่ยังได้ประโยชน์ที่สามารถนำมาทำเป็นปุ๋ยให้สารอาหารแก่ต้นไม้ได้ การสร้างนวัตกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้จากกิจกรรมซ่อม สร้าง เสริม เช่น สื่อการเรียนรู้จาก วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย รวมถึงการได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์จาก อพวช. ที่ ได้มาจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนบ้านโป่ง มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานความรู้ในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมตามระดับช่วงวัย มีการฝึกทักษะในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อนำมาสร้างผลงานหรือนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน ซึ่งทางโรงเรียนยังมีแนวคิดในการต่อยอดและพัฒนาต่อไป โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ซึ่งมีแนวทางคือ จัดทำแผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเสถียร มีการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งที่เป็นส่วนที่นักเรียนใช้ในการเรียนรู้ในห้องคอมพิวเตอร์ และคอมพิวเตอร์ห้องธุรการ รวมถึงในส่วนของครูผู้สอนให้มีความพร้อมในการใช้งาน การปรับปรุงระบบเครื่องเสียงตามจุดต่าง ๆ เช่น โรงประชุม ระบบเสียงตามสาย และในห้องประชุมเล็ก(ห้องพักครู)

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากครูผู้สอนทุกคนได้มาร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกัน ได้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีการจัดทำแผนรายชั้นเรียนให้มีความเป็นไปได้กับการจัดการเรียนรู้ในโลกยุคปัจจุบัน การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมของแต่ละแผนการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีการประเมินผู้เรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อการนำมาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลว่าจะควรส่งเสริม หรือซ่อมเสริมในส่วนใดต่อไปถึงจะช่วยให้ตัวผู้เรียนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ 6 ฐานการเรียนรู้ 6 ทักษะอาชีพ คือ 1.อาชีพ นวดแผนไทย 2. อาชีพทำน้ำดื่มสมุนไพร 3.อาชีพทำขนมพื้นเมือง 4. อาชีพทำหวานเย็นมือหมุน 5. อาชีพทำขนมกินเล่น 6. อาชีพปลูกไม้ประดับนักเรียนได้เรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำรงชีวิต นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการดำเนินโครงการเกษตรปลอดภัยไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเป็นผู้ซื้อ ผู้ขาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้หลักเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์อุปทานของผู้บริโภค การสร้างสรรค์หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ต้องการของตลาด ส่งเสริมให้ผู้เรียนคุณลักษณะและคุณธรรมของการทำงานที่ดี เช่น ความขยัน ความอดทน ความเพียรพยายาม ความซื่อสัตย์ และการบริการที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีทั้งในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนา คือ ส่งเสริมกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ “วิชาการดี วิถีพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม” ให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเป็นแบบอย่างในการดำเนินพฤติกรรมที่เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน จนเป็นปกติวิสัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต โดยมีการกำหนดเป้าหมายและมีการกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจนเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันทั้งโรงเรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนจะมีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เห็นถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามของไทย การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันลอยกระทง วันไหว้ครู วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันคริสตมาส การเข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่า สร้างฝาย เพื่อให้ให้นักเรียนรู้สึกภูมิใจในท้องถิ่น พันธุ์ อนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมประเพณีและเอกลักษณ์ความเป็นไทยที่เป็นมรดกและคุณค่าของท้องถิ่นและของชาติไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งแม้จะมีความแตกต่างทางด้านความรู้ ความสามารถ ความแตกต่างของช่วงวัย หรือความแตกต่างหลากหลายทางด้านชาติพันธุ์ แต่ผู้เรียนก็สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาต่อไปคือ จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในการดำเนินชีวิต การเคารพกฎกติกาในการอยู่ร่วมกัน จัดกิจกรรมบูรณาการให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์รากฐานความเป็นมาของชาติพันธุ์ของตนเอง มีโอกาสได้เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเล่าประวัติความเป็นมา การแสดง ภาษา ความเชื่อ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและเคารพในความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี ทั้งในระดับห้องเรียนและในภาพรวมของโรงเรียน การจัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อร่างกายของนักเรียน การมีจุดบริการน้ำดื่ม การให้ความรู้ด้านโภชนาการที่ดี การอบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งหน้าเสาธง ในห้องเรียน กิจกรรมโฮมรูม การอบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์ มีการไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ และเสริมด้วยให้ความรู้การปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตเมตตา กรุณา มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีรพพิศุดูแลน้อง เพื่อนดูแลเพื่อน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท มีความสุขในการมาโรงเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องคือ พัฒนานองค์กรตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมวางแผนพัฒนา ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบตามความเหมาะสม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การดำเนินการพัฒนาให้เกิดคุณภาพด้านผู้เรียน

ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนต่อไป

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนยังคงมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องคือ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบยิ่งขึ้น มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังโดยจัดสรรบุคลากรอย่างเหมาะสมตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และเพียงพอต่อภาระงานของสถานศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามความเหมาะสม มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยกำหนดขั้นตอนและปฏิบัติตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกวิธีและเป็นระบบ ตลอดจนจัดให้มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการในด้านวิชาการ ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรชั้นเรียน ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านวิชาการ ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน รวมถึงการพัฒนาด้านสมรรถ 5 ด้านของผู้เรียน คือ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการส่งครูเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อนำมาความรู้มาพัฒนาตนเอง รวมถึงการให้ความช่วยเหลือเพื่อนครูด้วยกัน การส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การระดมความคิด สืบหาปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ แล้วนำมาหาสาเหตุ แนวทางการแก้ปัญหา หรือแนวทางการพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ การส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรชั้นเรียน หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนเกิดความรู้ ควบคู่กับการมีคุณธรรม มีสมรรถนะครบถ้วน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด มีการส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

5) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการจัดซื้อโทรทัศน์ขนาดใหญ่เพื่อใช้ในการประชุม อบรม สัมมนาภายในโรงเรียน การตรวจสอบโทรทัศน์ประจำห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในการใช้งาน การตรวจสอบเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมสำหรับใช้ในการเรียนกับ DLTV การตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพรีนเตอร์ สายเชื่อมต่อต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งานได้ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความแรงและครอบคลุมในจุดต่าง ๆ ตรวจสอบการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน และให้มีช่างประจำในการตรวจสอบ ซ่อมแซมให้นักเรียนพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา การพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของโรงเรียนการเผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ และช่องทางการติดต่อกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานในระบบกลุ่ม เพื่อให้ได้ฝึกกระบวนการคิด การนำเสนอ การรับฟังเสียงของสมาชิกกลุ่ม การมอบหมายหน้าที่ ความสามัคคีในกลุ่ม และการกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงาน นอกจากนี้ยังจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เช่น การการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกกล้วย การปลูกใบหม่อน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริม

ทักษะอาชีพ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การตัดผม การทำขนม การนวดแผนไทย การทำน้ำสมุนไพร ครูผู้สอนเปลี่ยนจากการสอนให้ทำเปลี่ยนเป็นผู้ให้คำปรึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ทำงานโดยผ่านกระบวนการคิดของสมาชิกในกลุ่ม

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในทุกระดับชั้น มีการส่งเสริมให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเครื่องมือด้านสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการสอน อย่างเช่น ความพร้อมของคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ สายต่อพ่วง สื่อประกอบการสอนอาจได้มาจาก DLTV DLIT สื่อที่สืบค้นมาจากอินเทอร์เน็ต หรือสื่อที่สร้างขึ้นเองการจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ซึ่งอาจจะใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีในห้องเรียน เช่น รูปภาพ วัสดุ สิ่งของ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น การคัดแยกขยะ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ การปลูกผักสวนครัว สัตว์แมลงที่พบได้ตามบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น พืชสมุนไพรในชุมชน การอนุรักษ์ป่าและแหล่งน้ำในชุมชน แหล่งโบราณสถานต่าง ๆ ในชุมชน การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์เชียงใหม่ สถานที่สำคัญ ๆ ของจังหวัดเชียงใหม่ หรือจะเป็นการค้นหาข้อมูลจาก Social Network

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศและส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เพื่อดูแลมีน้ำใจกับเพื่อน เด็กเก่งช่วยดูแลนักเรียนที่เรียนรู้ได้ช้ากว่าปกติ การจัดกิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้มีความใกล้ชิด และรู้สึกอบอุ่น ที่จะขอคำปรึกษา เปรียบเสมือนพ่อแม่ได้ การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อครูผู้สอนจะได้ทราบถึงจุดเด่น จุดด้อย ในการให้การช่วยเหลือพัฒนานักเรียนแต่ละรายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ครูจะช่วยสร้างค่านิยมภายในห้องเรียนหรือภายในโรงเรียน ให้น่าเรียน มีความรัก สามัคคี มีน้ำใจ มีจิตใจดี มีความเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น ลดและห้ามการด้อยค่าคนอื่น ให้กำลังใจกับนักเรียนทุก ๆ คน รักและดูแลเปรียบเสมือนบุตรหลานของตนเอง คุรุลดการพูดเสียงดังที่ทำให้รู้สึกในทางลบ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้คุณครูได้รับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เห็นถึงสาเหตุของปัญหา พฤติกรรมที่อาจจะไม่พึงประสงค์ และสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของนักเรียน ให้คลี่คลายไปในทางที่ดีได้ การสร้างเครือข่ายในห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มไลน์ หรือเบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครองไว้ ที่จะสามารถติดต่อประสานความเข้าใจกันได้ตลอดเวลา ทำให้เป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อ

กันของครู นักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียนเมื่อมาโรงเรียนแล้วมีความสุข ก็จะลดปัญหาการขาดเรียน สุขภาพจิตของนักเรียนก็จะดีตามไปด้วย

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

จากผลกาประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับระดับของชั้นเรียน โดยเริ่มตั้งนักเรียนเริ่มเข้าเรียนในแต่ละระดับชั้น ครูประจำชั้น และครูผู้สอนประจำวิชา จะทำการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล อาจจะใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การสังเกต การซักถาม การใช้แบบประเมิน เพื่อเป็นการทราบคุณลักษณะ ความสามารถ เบื้องต้นในการนำผลมาเพื่อการบริหารจัดการในการดูแลและพัฒนาผู้เรียนแต่ละคน หากคนใดที่มีปัญหาที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ ก็จะเข้าระบบการคัดกรองเพื่อจะประเมินในเบื้องต้นว่าเข้าข่ายเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนหรือไม่ นอกจากนี้การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนก็จะเป็นข้อมูลในการนำมาจัดการและดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้อาจจะให้นักเรียนได้ประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน หรือผู้ปกครองประเมิน ก็จะได้ข้อมูลที่รอบด้าน ทำให้ได้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนบ้านโป่ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน ทางแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การแลกเปลี่ยนจากการนั่งพูดคุยกันส่วนตัว หรือเป็นกลุ่มหลายคน เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหา แนวทางแก้ไขที่ดี หรือการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) โดยเป็นการปรึกษาหารือถึงประเด็นปัญหาหนึ่ง และช่วยกันคิดหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในขณะนั้น การแลกเปลี่ยนกับผู้ปกครองนักเรียนจากการประชุมผู้ปกครองในแต่ละครั้ง การติดต่อสอบถามทางกลุ่มไลน์ของแต่ละห้องเรียน การพูดคุยกับนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูต้องแสดงถึงความเป็นมิตร ที่นักเรียนสามารถไว้วางใจและเล่าเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสบายใจ หรือการที่ให้นักเรียนได้เขียนแสดงความรู้สึก เขียนเรียงความ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การพูดแสดงความรู้สึก การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้สึก หรือการให้ทำแบบสอบถาม ก็จะเป็นข้อมูลที่ดีที่ครูผู้สอนจะนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงระบบการบริหารจัดการชั้นเรียน หรือการนำมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ก็จะทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)							เฉลี่ยร้อยละ	แผน ๖ ปี 2569 จำนวน นร.รวม 132 คน ผลประเมิน ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ)
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม		
	18 คน	18 คน	29 คน	25 คน	22 คน	18 คน	130 คน		
1. ภาษาไทย	16	11	20	22	17	16	102	78.46	80.81
2. คณิตศาสตร์	16	10	18	6	9	9	68	52.31	53.88
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	7	17	7	13	9	61	46.92	48.33
4. สังคมศึกษา	11	13	23	21	18	14	100	76.92	79.23
5. ประวัติศาสตร์	2	13	18	20	17	10	80	61.54	63.39
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	18	17	28	25	20	16	124	95.38	98.24
7. ศิลปะ	18	17	18	25	21	17	116	89.23	91.91
8. การงานอาชีพ	8	17	28	25	21	17	116	89.23	91.91
9. ภาษาต่างประเทศ	6	13	21	15	13	9	77	59.23	61.01
10. การป้องกันการทุจริต(เพิ่มเติม)	16	11	28	25	22	18	120	92.31	95.08
11. กิจกรรมทางกาย(เพิ่มเติม)	-	-	-	25	20	18	63(65)	96.92	99.83
12. ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	1	17	26	-	-	-	44(65)	67.69	69.72
รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)	60.61	82.32	76.80	78.55	78.93	77.27	75.75	78.40	77.78
13. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18	18	29	25	22	18	130	100	100
14.การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	15	16	13	25	17	13	99	76.15	78.43
15. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	18	18	23	25	22	18	124	95.38	98.24

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 12 รายวิชาในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินนักเรียนที่มีระดับคุณภาพดีขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเป็นอันดับ 1 คือ รายวิชากิจกรรมทางกายและการเคลื่อนไหว ร้อยละ 96.92 อันดับ 2 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 95.38 และอันดับ 3 รายวิชาการป้องกันกาทุจริต ร้อยละ 92.31 ทั้งนี้ โรงเรียนได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2569 นักเรียนจะได้ระดับดีขึ้น 103 คน โดยตั้งค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 คิดเป็นร้อยละ 77.78

2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ความสามารถ	ปี 2566 นร. 26 คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2567 นร. 21 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 18 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร. 25 คน ดีเพิ่ม ร้อยละ 3
			ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ		ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	79.00	78.72	-0.28	-0.36	78.57	-0.15	-0.19	81.08
ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง	59.17	45.42	-13.75	-30.27	55.46	10.04	18.10	57.12
ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง	77.76	54.00	-23.76	-44.00	60.66	6.66	10.98	62.48
รวมคะแนนเฉลี่ย	68.47	49.71	-18.76	-37.14	58.06	8.35	14.54	59.80

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนบ้านโป่ง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ -37.14 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 14.54 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 คิดเป็นร้อยละ 59.80

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (national test : nt)

สาระการเรียนรู้	ปี 2566 นร. 23 คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2567 นร. 25 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 29 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร. 18 คน
		เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	ดีเพิ่ม ร้อยละ 3
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	57.78	57.81	0.03	0.05	52.32	-5.49	-10.49	53.89
ภาษาไทย	42.35	44.24	1.89	4.27	36.88	-7.36	-19.96	37.99
คณิตศาสตร์	26.05	34.76	8.71	25.06	30.14	-4.62	-15.33	31.04
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	34.20	39.50	5.30	13.42	33.51	-5.99	-17.65	34.52

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนบ้านโป่ง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 5.30 คิดเป็นร้อยละ 13.42 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง 5.99 คิดเป็นร้อยละ -17.65 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ 34.52 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สาระการเรียนรู้	ปี 2566 นร. 19 คน	ปี 2567 นร. 19 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 12 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร. 16 คน
	เฉลี่ย ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	41.33	39.94	-1.39	-3.48	35.38	-4.56	-12.89	36.44
ภาษาไทย	52.20	49.12	-3.08	-6.27	40.42	-8.7	-21.52	41.63
คณิตศาสตร์	27.78	20.69	-7.09	-34.27	20.74	0.05	0.24	21.36
วิทยาศาสตร์	39.47	40.00	0.53	1.33	32.92	-7.08	-21.51	33.91
ภาษาอังกฤษ	29.11	27.14	-1.97	7.26	27.08	-0.06	-0.22	27.89

สาระการเรียนรู้	ปี 2566 นร. 19 คน	ปี 2567 นร. 19 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 12 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร. 16 คน
	เฉลี่ย ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ
รวมคะแนน เฉลี่ยทั้งหมด	37.14	34.24	-2.90	-8.47	30.29	-3.95	-10.75	31.20

จากผลการประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนบ้านโป่ง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลง -2.90 คิดเป็นร้อยละ -8.47 เรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อยได้แก่ 1. ภาษาไทย 2. วิทยาศาสตร์ 3. ภาษาอังกฤษ 4. คณิตศาสตร์ และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง -3.95 คิดเป็นร้อยละ -10.75 เรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อยได้แก่ 1. ภาษาไทย 2. วิทยาศาสตร์ 3. ภาษาอังกฤษ 4. คณิตศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 คิดเป็นร้อยละ 31.20

4.4 ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระดับความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET	ร้อยละผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	≥ 80%	85%	ดีมาก	นักเรียนบางส่วนพื้นฐานอ่อน	จัดสอนเสริมรายบุคคล
2	พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	ส่งเสริมคิดวิเคราะห์/นวัตกรรม	ร้อยละนักเรียนมีทักษะ	≥ 80%	88%	ดีมาก	สื่อไม่เพียงพอ	เพิ่มสื่อและกิจกรรม Active Learning
3	พัฒนางานวิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอน	ระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้	≥ 80%	87%	ดีมาก	ภาระงานครูสูง	ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบคุณภาพสถานศึกษา	ระดับคุณภาพการประเมิน	≥ 80%	90%	ดีมาก	เอกสารจำนวนมาก	ใช้ระบบดิจิทัลช่วย
5	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมทักษะชีวิต	ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรม	≥ 80%	89%	ดีมาก	เวลาจำกัด	บูรณาการกับการเรียน
6	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	ส่งเสริมโภชนาการ	ร้อยละนักเรียนได้รับครบ	≥ 95%	96%	ดีมาก	งบประมาณจำกัด	ควบคุมคุณภาพอาหาร
7	สาธารณูปโภค	สนับสนุนการจัดการเรียน	ความพร้อมใช้งาน	≥ 90%	92%	ดีมาก	ค่าใช้จ่ายสูง	ประหยัดพลังงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระดับความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
8	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เพิ่มศักยภาพครู	ร้อยละครูพัฒนา	≥ 80%	86%	ดีมาก	เวลาอบรมจำกัด	ส่งเสริม PLC ต่อเนื่อง
9	ลดภาระการประเมินในสถานศึกษา	ลดงานเอกสารครู	ระดับความพึงพอใจ	≥ 80%	85%	ดีมาก	-	-
10	ไปราชการและปฏิบัติงานนอกราชการ	สนับสนุนงานภายนอก	ร้อยละภารกิจสำเร็จ	≥ 90%	93%	ดีมาก	งบประมาณจำกัด	วางแผนล่วงหน้า
11	สานสัมพันธ์ชุมชน	สร้างความร่วมมือ	ร้อยละผู้มีส่วนร่วม	≥ 80%	88%	ดีมาก	-	-
12	ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	พัฒนาสภาพแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ	≥ 80%	90%	ดีมาก	งบประมาณจำกัด	ระดมทรัพยากร
13	บริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ	เพิ่มประสิทธิภาพงาน	ระดับคุณภาพงานบริหาร	≥ 85%	89%	ดีมาก	งานซ้ำซ้อน	ปรับระบบงาน
14	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน	พัฒนาฐานข้อมูล	ความถูกต้องของข้อมูล	≥ 90%	92%	ดีมาก	-	-
15	เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยสถานศึกษา	สร้างความปลอดภัย	ร้อยละนักเรียนปลอดภัย	≥ 90%	95%	ดีมาก	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระดับความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
16	ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการดูแล	≥ 85%	90%	ดีมาก	-	-
17	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของโรงเรียน	พัฒนาสุขภาพนักเรียน	ร้อยละสุขภาพดี	≥ 85%	88%	ดีมาก	การออกกำลังกายไม่สม่ำเสมอ	เพิ่มกิจกรรมกีฬา
18	คนดีศรีบ้านโป่ง	ส่งเสริมคุณธรรม	พฤติกรรมเชิงบวก	≥ 85%	89%	ดีมาก	การติดตามต่อเนื่อง	เสริมกิจกรรมคุณธรรม
19	ส่งเสริมกิจการนักเรียน	ส่งเสริมกิจกรรมพิเศษ	ความพึงพอใจ	≥ 85%	91%	ดีมาก	กิจกรรมจำนวนมาก	จัดลำดับความสำคัญ
20	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ส่งเสริมประชาธิปไตย	การมีส่วนร่วม	≥ 80%	87%	ดีมาก	นักเรียนบางส่วนไม่กล้าแสดงออก	ส่งเสริมเวทีแสดงความคิดเห็น

4.5 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

◆ ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบ “จุดเด่น – จุดควรพัฒนา” เชิงทิศทางการศึกษา

ด้าน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แนวทางพัฒนาเชิงการศึกษา (เชื่อมโยงนโยบาย/คุณภาพผู้เรียน)
โครงสร้าง (Structure)	มีโครงสร้างชัดเจนบริหารเป็นระบบ	โครงสร้างยังไม่เชื่อมสู่ห้องเรียน	ปรับโครงสร้างให้เน้น Instructional Leadership และเชื่อมการนิเทศสู่การพัฒนาการสอนจริง
ผลผลิต (Outcome)	ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับพอใช้	ยังเน้นความรู้มากกว่าสมรรถนะ	พัฒนา Competency-based Learning เน้นคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา
บุคลากร (Man)	ครูมีพื้นฐานและความตั้งใจดี	ขาดความมั่นใจ Active Learning	ใช้ PLC + Coaching + Lesson Study พัฒนาคูอย่างต่อเนื่อง
งบประมาณ (Money)	มีการจัดสรรตามแผน	ใช้ไม่เชื่อมผลลัพธ์ผู้เรียน	ปรับเป็น Outcome-based Budgeting (ใช้งบเพื่อพัฒนาผู้เรียน)
สื่อ/วัสดุ (Material)	มีอุปกรณ์เพียงพอ (จุดแข็ง)	ใช้สื่อไม่เกิดผลลึก	พัฒนา Active Learning + Digital Learning ใช้สื่อสร้างทักษะ
การบริหาร (Management)	มีระบบบริหารพื้นฐาน	ยังไม่ใช้ข้อมูลขับเคลื่อน	ใช้ Data-driven + Supervision System เชื่อมข้อมูลสู่การพัฒนา
เทคโนโลยี (Technology)	มีโอกาสใช้เทคโนโลยีสูง	ใช้ไม่เต็มศักยภาพ	พัฒนา Smart Classroom / AI / Digital Platform
สังคม (Social)	ชุมชนสนับสนุน	ยังไม่เชื่อมสู่การเรียนรู้	สร้าง Local Curriculum / Community-based Learning
เศรษฐกิจ (Economic)	-	มีข้อจำกัดต่อผู้เรียน	ใช้แนวคิด Equity Education / ลดความเหลื่อมล้ำ

การวิเคราะห์ SWOT เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาด้วยเครื่องมือ SWOT พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่นสำคัญด้านทรัพยากรและโครงสร้างการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการมีวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เพียงพอรวมถึงมีระบบงานที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานโดยรวมเป็นไปอย่างมีระเบียบและสามารถรองรับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและนโยบายภาครัฐ ซึ่งถือเป็นโอกาสสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

อย่างไรก็ตาม การวิเคราะห์ยังสะท้อนให้เห็นถึงประเด็นที่ควรพัฒนา โดยเฉพาะด้านการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและการพัฒนาครู ซึ่งยังไม่สามารถแปลงทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ครูบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการใช้เทคโนโลยียังไม่เกิดประโยชน์เชิงลึกต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน นอกจากนี้ การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการนิเทศยังไม่เข้มข้น ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง

ดังนั้น แนวทางการบริหารจัดการในระยะต่อไปควรมุ่งเน้นการยกระดับ “กระบวนการ” ให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะการพัฒนาครูผ่านกระบวนการ PLC การนิเทศแบบ Coaching และการใช้ Lesson Study เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ (Data-driven) และการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการเรียนรู้ ทั้งนี้ การบริหารจัดการต้องเชื่อมโยงทุกองค์ประกอบเข้าสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานอย่างแท้จริงและยั่งยืน

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

1.กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

1.1 แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570

(แผนระดับ 3)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ 'รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ 'เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ 'ลักษณะพิเศษ' และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

1.2 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570 มีประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. (พ.ศ. 2569)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน ด้อยโอกาส และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ลดปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
- สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ดิจิทัล Coding และ AI
- ส่งเสริมการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการบริหารงาน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- สร้างสถานศึกษาปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง และการกลั่นแกล้ง (Bullying)
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขภาวะของผู้เรียน
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
- เตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติและภัยคุกคามทางออนไลน์

2. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ) ประกอบด้วย 3 มาตรฐานหลัก ซึ่งมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้าน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทักษะการใช้ชีวิต และระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา รายละเอียดของแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1: คุณภาพของผู้เรียน

เน้นประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะ โดยแบ่งเป็น 2 ด้านย่อย ได้แก่

- **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน:** ความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ
- **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน:** การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับความหลากหลาย และสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

2. มาตรฐานที่ 2: กระบวนการบริหารและการจัดการ

เน้นประเมินบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการโรงเรียน โดยดูจากการกำหนด เป้าหมาย/วิสัยทัศน์ที่ชัดเจน การบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

3. มาตรฐานที่ 3: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เน้นประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ดังนี้

ค่านิยมร่วม

โรงเรียนบ้านโป่ง มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และร่วมมือพัฒนา

วัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนบ้านโป่ง ทำงานเป็นทีม ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ

อัตลักษณ์องค์กร

วิชาการดี มีจิตอาสา นำพาวิถีพอเพียง เคียงคู่ทักษะอาชีพ

เอกลักษณ์องค์กร

ไหว้อย่างไทย มีระเบียบวินัย ใส่ใจเอื้อเฟื้อ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโป่ง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม นำสมรรถนะชีวิต ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของความพอเพียงและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เกิดสมรรถนะตามศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เป็นนักนวัตกรรมทางการศึกษามืออาชีพอย่างสร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความปลอดภัยทุกด้าน
4. มุ่งจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับบริบท
7. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นจุดมุ่งหมายของการดำเนินงานของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เพื่อมุ่งให้เกิดผลมีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เกิดสมรรถนะตามศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป็นนักนวัตกรรมทางการศึกษามืออาชีพอย่างสร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความปลอดภัยทุกด้าน
4. โรงเรียนมีจัดการศึกษาตามบริบท เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
6. ระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับบริบท
7. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วนมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานลงสู่การปฏิบัตินั้น โรงเรียนบ้านโป่งได้กำหนดกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มาเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางอารยเกษตร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพตามแนวทางอารยเกษตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกมิติตามแนวทางอารยเกษตร

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวทางอารยเกษตร

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาของผู้เรียนตามแนวทางอารยเกษตร

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางอารยเกษตร

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางอารยเกษตร

4. กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางอารยเกษตร

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านวิชาการ อาชีพ และชีวิต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้เทคโนโลยี

อย่างสร้างสรรค์ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของแต่ละบุคคล พร้อมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติอย่างมีคุณภาพ

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1	ร้อยละ 75 ของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ - Active Learning , STEM - วิทยาการคำนวณ	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 73.00	ร้อยละ 76.00	งานวิชาการ
2	ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ที่มีความสามารถการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 73.00	ร้อยละ 76.00	งานวิชาการ
3	ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 73.00	ร้อยละ 76.00	งานวิชาการ
4	ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีทักษะ การคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 73.00	ร้อยละ 76.00	งานวิชาการ
5	ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีทักษะ การคิดผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 73.00	ร้อยละ 76.00	งานวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
6	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานวิชาการ

3. แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างสมวัยรอบด้าน
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) และปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- 4) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการ	กิจกรรม
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.1.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT 1.2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT 1.3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 1.4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ
2.โครงการพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21	2.1.กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 2.2. กิจกรรมซ่อม สร้าง เสริม 2.3.กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ (ชุดแบบฝึก) 2.4.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Stop and read)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพตามแนวทางอารยเกษตร

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะของผู้เรียน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามสมรรถนะตำแหน่ง
- 4) ส่งเสริมขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างยั่งยืน

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1	ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ในการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 78.00	ร้อยละ 81.00	งานบุคคล/ งานวิชาการ
2	ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ ข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 78.00	ร้อยละ 81.00	งานบุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
3	ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีต่อการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบุคคล
4	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบุคคล
5	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะตำแหน่ง	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบุคคล
6	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำผลงานที่เป็นไปตามสมรรถนะตำแหน่ง	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบุคคล

3. แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และการทำงาน
- 2) ส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งภายในและภายนอก
- 3) สร้างระบบการให้คำปรึกษา จัดทำแฟ้มสะสมงาน ติดตามผลเป็นรายบุคคล สนับสนุนการพัฒนางานตาม ว.PA โดยใช้เทคโนโลยีจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการ	กิจกรรม
1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1.1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นำทางวิชาชีพ 1.2.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) " 1.3.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและ บุคลากรทางการศึกษา
2.โครงการลดภาระการประเมินในสถานศึกษา	2.1.กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกมิติตามแนวทางอารยเกษตร

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน โดยขอความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานองค์กรภายนอก ในการเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ
- 2) เสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) จัดทำข้อปฏิบัติด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามมาตรฐานสถานศึกษาด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาดและปลอดภัย

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป /งานวิชาการ
2	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป /งานวิชาการ
3	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป /งานวิชาการ
4	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	งานบริหารทั่วไป
5	ครู ร้อยละ 80 จัดทำข้อปฏิบัติด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป
6	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	งานบริหารทั่วไป
7	ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาดและปลอดภัย	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
8	ร้อยละ 80 ของพื้นที่ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีมี ความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย ไฉไลและน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป

3. แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านความปลอดภัย บูรณาการความรู้เรื่องความปลอดภัยในรายวิชาต่าง ๆ และจัดกิจกรรมเฉพาะทาง
- 2) สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนด้านความปลอดภัย
- 3) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกซ้อมสถานการณ์จำลอง
- 4) จัดทำและทบทวนข้อปฏิบัติด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
- 5) กำหนดมาตรการและคู่มือความปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกด้าน
- 6) ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด

4. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรม
1	โครงการเสริมสร้างสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.1.กิจกรรมทักษะความปลอดภัย เด็กไทยยุคดิจิทัล 1.2.กิจกรรม School Health Hero
2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่	2.1.กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ 2.2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวทางอารยเกษตร

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน โดย บูรณาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และอารยเกษตร
- 2) สร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน วัดและชุมชนในการปลูกฝัง ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต
- 3) ส่งเสริมและอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานวิชาการ
2	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมจิตอาสาการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป
3	ร้อยละ 80 ของการจัดการเรียนรู้ที่น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานวิชาการ/ งานกิจการ นักเรียน
4	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
5	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
6	ร้อยละ 80 ของความร่วมมือของ ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป
7	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
8	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
9	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน

3. แนวทางการพัฒนา

- 1) การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการ
เรียนรู้
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว วัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรม
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
- 5) จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกระบวนการ
เรียนรู้

4. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรม
1.	โครงการพัฒนาวิชาการ	1.1 กิจกรรมอารยเกษตร
2.	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.1.กิจกรรมแนะแนว

ที่	โครงการ	กิจกรรม
		1.2.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1.3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1.4.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
3.	โครงการสานสัมพันธ์ชาวบ้านโป่ง	2.1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2.2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2.3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.4.กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนสัมพันธ์
4.	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	3.1.กิจกรรมไหว้ครู 3.2.กิจกรรมลอยกระทง 3.3. กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ 3.4.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3.5.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3.6.กิจกรรมวันอาเซียน 3.7.กิจกรรมวันยาเสพติด/รณรงค์ใช้เลือดออก 3.6. กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู์ 3.7. กิจกรรมวันเด็ก 3.8. กิจกรรมวันคริสมาส/ปีใหม่ 3.9.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา 3.10.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3.11.กิจกรรมรำลึก ร.9 3.12.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สุธิดา 3.13.กิจกรรมการส่งเสริมดุริยางค์ศิลป์ 3.14.กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน 3.15.กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักโรงเรียน 3.16.กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
5.	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4.2.กิจกรรมสภานักเรียน
6.	โครงการคนดีศรีบ้านโป่ง	5.1.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 5.2.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

ที่	โครงการ	กิจกรรม
		5.3.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5.4.กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาของผู้เรียนตามแนวทางอารยเกษตร

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้วยกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา มีสุขภาพและภาวะโภชนาการ
มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการ สามารถพึ่งตนเองได้
ตามศักยภาพ

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1	ร้อยละ 80 ของครูที่จัดทำข้อมูลพื้นฐานของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
2	ร้อยละ 80 ของจำนวนข้อมูลพื้นฐานนักเรียน เป็นรายบุคคล	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
3	ร้อยละ 80 ของการจัดทำข้อมูลในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
4	ร้อยละ 10 อัตราการลาออกกลางคันของ นักเรียน	ร้อยละ 10.00	ร้อยละ 10.00	ร้อยละ 7.00	ร้อยละ 4.00	งานกิจการ นักเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
5	ร้อยละ 80 การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
6	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพ ภาวะโภชนาการที่ดี	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
7	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะทาง วิชาชีพตามที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
8	ร้อยละ 80 ของเด็กด้อยโอกาสได้รับการ ส่งเสริมให้ได้รับการเรียนรู้	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
9	ร้อยละ 80 ของเด็กพิเศษเรียนรวมที่ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามแผน IEP	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน
10	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้มีการพัฒนาตาม ศักยภาพ ความถนัดและความต้องการ ของตนเอง	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานกิจการ นักเรียน

3. แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2) เสริมสร้างและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) ส่งเสริมความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- 5) พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

4. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรม
1	โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1.1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 1.3.กิจกรรม MOE เพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน 1.4.กิจกรรมเสริมความรู้ เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษ 1.5.กิจกรรมระบบสารสนเทศยาเสพติด 1.6.กิจกรรมจัดทำแผน IEP 1.7.กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา 1.8.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการของเด็กพิเศษเรียนรวม
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของโรงเรียน	2.1.กิจกรรมกีฬาอำเภอ 2.2.กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2.3.กิจกรรมกีฬาโรงเรียน 2.4.กิจกรรมการพัฒนากีฬา 2.5.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
3	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อสุขภาพ	3.1.กิจกรรมอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ 3.2.กิจกรรมอาหารเสริมนมอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางอารยเกษตร

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3) จัดทำฐานข้อมูลดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1	ร้อยละ 80 ของระดับความสำเร็จจากการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานวิชาการ
2	ร้อยละ 80 ความสำเร็จของการติดตามประเมินผล ตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานงบประมาณ
3	ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น	ดี	ดี	ดี	ดี	งานวิชาการ
4	ร้อยละ 80 จำนวนกิจกรรม/กระบวนการนิเทศการศึกษา การจัด การศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
5	ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานด้วยระบบระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบุคคล
6	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่องานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบุคคล
7	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การเรียน การสอน	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบุคคล
8	ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่อระบบบริหารและจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป
9	ร้อยละ 80 ของจำนวนฐานข้อมูล สำหรับการบริหารจัดการที่มีระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป

3. แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 2) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) สร้างและจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัลที่มีความครบถ้วนและเป็นระบบ
- 4) ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 5) ประเมินและติดตามผลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรม
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.1.กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน 1.2.กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
2	โครงการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ	2.1.กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณ 2.2.กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงิน 2.3.กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบัญชี 2.4.กิจกรรมการพัฒนาระบบงานพัสดุ 2.5.กิจกรรมการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ 2.6.กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ 2.7.กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์
3	โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	3.1.กิจกรรมการรับนักเรียน 3.2.กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 3.3.กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน
4	โครงการสาธารณูปโภค	4.1.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าน้ำ 4.2.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าไฟฟ้า 4.3.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าโทรศัพท์ 4.4.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภทค่าอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางอารยเกษตร

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับภาคีทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2) สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	
1	ร้อยละ 80 ของจำนวนความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่โรงเรียน	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป
2	ร้อยละ 80 ระดับความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายต่อการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 86.00	งานบริหารทั่วไป

3. แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมและการตัดสินใจด้านการศึกษา
- 2) จัดประชุม/เวทีเสวนา/ประชาคมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับภาคี
- 3) สร้างระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายที่สามารถใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ
- 4) พัฒนาแผนความร่วมมืออย่างเป็นระบบ เช่น MOU กับภาคีที่สำคัญ
- 5) สนับสนุนให้เกิดโครงการบูรณาการร่วมระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย

4. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรม
1	โครงการสานสัมพันธ์ชาวบ้านโป่ง	1.1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1.2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1.4.กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนสัมพันธ์

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านโป่ง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

1.1. ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2569 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (0 คน x 0 บาท)	-
1.2 ระดับประถมศึกษา (131 คน x 2,280บาท)	298,680.00
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (0 คน x 0 บาท)	-
1.4 บวกเพิ่ม	-
รวมเงินอุดหนุน	298,680.00
2) ค่าหนังสือเรียน	96,663.00
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน (220บาท x 131คน x 2ภาคเรียน)	57,640.00
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (400บาท x 131 คน)	104,800.00
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (315บาท*131คน*2ภาคเรียน)	82,530.00
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	100,431.77
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจาก เทศบาลตำบลป่าไผ่ (อาหารกลางวัน) (131คน x 22บาท x 200 วัน)	576,400.00
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	1,317,144.77

1.2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	82,400.00	41,395.33	41,004.67
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	23,122.25	23,122.25
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	140,080.00	77,951.00	45,726.35
- ด้านบริหารงานทั่วไป	74,160.00	60,826.00	13,334.00
- ด้านบริหารงานบุคคล	8,240.00	7,150.00	1,090.00
- ด้านงบประมาณ	-		
- ด้านกิจการนักเรียน	94,760.00	72,361.00	22,399.00
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	12,399.00	12,399	0
รวม	412,039.25	282,805.58	100,431.77

สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2568

1. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	100,431.77	บาท
2. ประมาณการรายรับ ปี 2569	จำนวน	359,324.64	บาท
	รวมจำนวน	459,756.41	บาท

1.3. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2569

รายการจัดสรร	ร้อยละ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
3. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	16.00	73,561.03	-
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
4. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	32.00	147,122.05	-
- ด้านกิจการนักเรียน(วิชาการ)	21.00	96,548.85	-
- ด้านบริหารงานทั่วไป	19.00	87,353.72	-
- ด้านบริหารงานบุคคล	7.00	32,182.95	-
- ด้านงบประมาณ	-	-	-
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	5.00	32,182.95	
รวม	100.00	459,756.41	-

ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

1) รายละเอียดโครงการ

1.1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ รวมทั้งหมด 5 โครงการ (26 กิจกรรม)

ที่	โครงการ	กิจกรรม
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.1.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT 1.2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT 1.3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 1.4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21	2.1.กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 2.2.กิจกรรมซ่อม สร้าง เสริม 2.3.กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ (ชุดแบบฝึก) 2.4.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (stop and read)
3	โครงการพัฒนางานวิชาการ	3.1.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่ผู้เรียน (ห้องเรียน) 3.2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3.3.กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล 3.4.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 3.5.กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ 3.6.กิจกรรมวิถีสุนทราย 3.7.กิจกรรมเรียนฟรี 15ปี อย่างมีคุณภาพ 3.8.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 3.9.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 3.10.กิจกรรม PLC 3.11. กิจกรรมอารเกษตร 3.12.กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ	กิจกรรม
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.1.กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน 4.2.กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
5	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5.1.กิจกรรมแนะแนว 5.2.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 5.3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5.4.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1.2) ฝ่ายงานกิจการนักเรียน (วิชาการ)

รวมทั้งหมด 6 โครงการ (39 กิจกรรม)

ที่	โครงการ	กิจกรรม
1	โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.1.กิจกรรมทักษะความปลอดภัย เด็กไทยยุคดิจิทัล 1.2.กิจกรรม School Health Hero
2	โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2.3.กิจกรรม MOE เพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน 2.4.กิจกรรมเสริมความรู้ เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษ 2.5.กิจกรรมระบบสารสนเทศยาเสพติด 2.6.กิจกรรมจัดทำแผน IEP 2.7.กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา 2.8.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการของเด็กพิเศษเรียนรวม
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของโรงเรียน	3.1.กิจกรรมกีฬาอำเภอ 3.2.กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 3.3.กิจกรรมกีฬาโรงเรียน 3.4.กิจกรรมการพัฒนาการกีฬา 3.5.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
4	โครงการคนดีศรีบ้านโป่ง	4.1.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 4.2.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4.3.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

ที่	โครงการ	กิจกรรม
		4.4.กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน
5	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	5.1.กิจกรรมไหว้ครู 5.2.กิจกรรมลอยกระทง 5.3. กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ 5.4.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5.5.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5.6.กิจกรรมวันอาเซียน 5.7.กิจกรรมวันยาเสพติด/รณรงค์ใช้เลือดออก 5.6. กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่ 5.7. กิจกรรมวันเด็ก 5.8. กิจกรรมวันคริสมาส/ปีใหม่ 5.9.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา 5.10.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 5.11.กิจกรรมรำลึก ร.9 5.12.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สุทิดา 5.13.กิจกรรมการส่งเสริมดุริยางค์ศิลป์ 5.14.กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน 5.15.กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักโรงเรียน 5.16.กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
6	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	6.1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6.2.กิจกรรมสภานักเรียน

1.3) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ รวมทั้งหมด 2 โครงการ (6 กิจกรรม)

ที่	โครงการ	กิจกรรม
1	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อสุขภาพ	1.1.กิจกรรมอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ 1.2.กิจกรรมอาหารเสริมนมอย่างมีคุณภาพ
2	โครงการสาธารณูปโภค	2.1.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าน้ำ 2.2.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าไฟฟ้า 2.3.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าโทรศัพท์ 2.4.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าอินเทอร์เน็ต

1.4) ฝ่ายบริหารงานบุคคล รวมทั้งหมด 2 โครงการ (4 กิจกรรม)

ที่	โครงการ	กิจกรรม
1	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1.1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ผู้นำทางวิชาชีพ 1.2.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) "
2	โครงการลดภาระการประเมินในสถานศึกษา	2.1.กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
3	โครงการไปราชการและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา	3.1.กิจกรรมการไปราชการและปฏิบัติงานนอก สถานศึกษา

1.5) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป รวมทั้งหมด 4 โครงการ (16 กิจกรรม)

ที่	โครงการ	กิจกรรม
1	โครงการสานสัมพันธ์ชาวบ้านโปง	1.1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1.2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1.4.กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนสัมพันธ์
2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	2.1.กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ 2.2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่
3	โครงการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ	3.1.กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณ 3.2.กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงิน 3.3.กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบัญชี 3.4.กิจกรรมการพัฒนาระบบงานพัสดุ 3.5.กิจกรรมการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ 3.6.กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ 3.7.กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์
4	โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	4.1.กิจกรรมการรับนักเรียน 4.2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 4.3.กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

2.1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 4 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1, 4 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนาลี หน่อโปทา, นางลภิศรดา อินยารัตน์ศรีณ, นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์ และนางสาวช่อผกา ปาริวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการงานด้านวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างอิสระ คล่องตัว และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง พบปัญหาเชิงประจักษ์ที่สะท้อนจากผลการประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในด้าน การอ่านออกเขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในด้านการอ่านคล่องเขียนคล่อง ซึ่งยังมีผู้เรียนบางส่วนที่ไม่สามารถอ่านออก เขียนได้ อย่างถูกต้อง หรืออ่านเขียนได้ไม่คล่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น ๆ รวมถึงคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในระดับชาติ เช่น NT ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 ที่ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่และประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2: “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21” กลยุทธ์ของ สพฐ. ที่เน้น “การพัฒนาสมรรถนะหลัก” และ “ความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร” นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งเสริมความเสมอภาคและคุณภาพผู้เรียนและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2561) ในด้านคุณภาพของผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1 และ 2) โรงเรียนบ้านโป่งจึงจัดทำโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยเน้นการบูรณา

การร่วมกันของครูทุกกลุ่มสาระในการวางแผนการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การวัดและประเมินผล และการปรับปรุงแบบการเรียนรู้ให้ทันกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงเป็นการตอบสนองเป้าหมายของโรงเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็น การเชื่อมโยงโดยตรงกับเป้าหมายในระดับเขต พื้นที่ และประเทศ ในการพัฒนาทุนมนุษย์ และส่งเสริม ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นหัวใจของการศึกษายุคใหม่ตามแนวทางของ กระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่าน (Reading Test: RT) เฉลี่ยตามเกณฑ์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test: NT)
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยตามเกณฑ์
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 62 คน ได้รับการบริการ การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 83 คน ได้รับ การบริการการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
- 3.1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับการทบทวนเพื่อเตรียมการทดสอบระดับชาติ

3.1.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 145 คน ได้รับการสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออกเขียนได้ถูกต้องและชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ภายในปีการศึกษา 2569

3.2.2 ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่าน (Reading Test: RT) เกลี่ยตาม เกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

3.2.3 ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test: NT) เกลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

3.2.4 ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) เกลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

3.2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ร้อยละ 2

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,122.05 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1	ประชุมคณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง โครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	-	นางสาววนาลี หน่อโป ทาและคณะครู

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
2	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด				
	2.1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.1 (RT) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอนเสริม(ติวเข้ม) - ฝ้ายวิชาการจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการสอนเสริม(ติวเข้ม)	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570	-	2,000	นางลภิศรดา ชันยรัตน์ศรีณ
	2.2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.3 (NT) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอนเสริม(ติวเข้ม) - ฝ้ายวิชาการจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการสอนเสริม(ติวเข้ม)	พฤศจิกายน 2569- มีนาคม 2570	-	4,000	นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
	2.3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.6 (O-NET) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอนเสริม(ติวเข้ม) - ฝ้ายวิชาการจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการสอนเสริม(ติวเข้ม) - ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มวันสอบ O-Net	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570	-	6,000	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
	2.4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียนและคิดคำนวณ (ข้อสอบปลายภาค) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณ - ฝ่ายวิชาการจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ ประกอบ การสอบยกผลสัมฤทธิ์ทางการ อ่าน การเขียนและคิดคำนวณ	พฤศจิกายน 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	-	3,122.05	นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปโครงการ	เมษายน 2570	-	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา
รวม			-	15,122.05	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 62 คน ได้รับการบริการการแก้ปัญหาการอ่าน – การเขียน	1. การสังเกต 2. ประเมินการอ่าน – เขียน 3. การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินการอ่าน-เขียน 3. แบบทดสอบ
1.2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 83 คน ได้รับ การบริการการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	1. การสังเกต 2. ประเมินการวัด ความรู้ 3. การทดสอบ	1. การสังเกต 2. แบบประเมินการวัดความรู้ 3. การทดสอบ

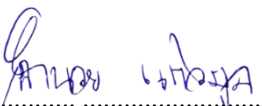
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการทบทวนเพื่อเตรียมการทดสอบระดับชาติ	1. การลงเวลาเรียน	1. บัญชีเรียกชื่อลงเวลาเรียน
1.4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 146 คน ได้รับการสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. การลงเวลาเรียน	1. บัญชีเรียกชื่อลงเวลาเรียน
2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 2.1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออกเขียนได้ถูกต้องและชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. ประเมินการอ่าน - เขียน 3. การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ 4. รายงานผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้
2.2. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่าน(Reading Test: RT) เฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ 2. รายงานผลการทดสอบการอ่าน (RT)
2.3. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test: NT) เฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ 2. รายงานผลการทดสอบการอ่าน (NT)
2.4. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ 2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-Net)
2.5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 2	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ 2. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกและเขียนได้ตามวัยที่เหมาะสม
- 7.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ การคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ตามวัยที่เหมาะสม
- 7.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่าน (Reading Test: RT) เฉลี่ยตามเกณฑ์
- 7.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test: NT) เฉลี่ยตามเกณฑ์
- 7.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยตามเกณฑ์
- 7.6 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนาลี หน่อโปง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประจักษ์ เสาร์แก้ว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอานวย แก้วมุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 4
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1, 4 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์, นายชัยยันต์ แก้วกล้า, นางทิพวรรณ โนสุ และ นางสาวนาลี หน่อโปทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการทำงานของผู้คนทั่วโลก ระบบการศึกษาไทยจึงจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมรับมือกับความท้าทายและความไม่แน่นอนในอนาคต โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงาน ซึ่งล้วนเป็นรากฐานสำคัญต่อการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในสังคมยุคใหม่ ในบริบทของโรงเรียนบ้านโป่ง พบว่า ผู้เรียนยังขาดความพร้อมในด้านทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการและการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้แม้ผู้เรียนมีศักยภาพที่หลากหลาย แต่ยังไม่สามารถพัฒนาได้เต็มที่เนื่องจากขาดแนวทางการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและการรู้จักตนเองอย่างแท้จริง อีกทั้งยังไม่มีระบบแนะแนวที่ชัดเจนในการช่วยครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนยังไม่สามารถพัฒนาได้ตรงกับความสามารถ ความสนใจ หรือความต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่ง จึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำ โครงการพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง เสริมสร้างทักษะสำคัญตามกรอบแนวคิด 3Rs 8Cs ของ สพฐ. และ ทักษะสมรรถนะหลักตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมระบบแนะแนวเชิงรุก เพื่อให้ครูสามารถรู้จักผู้เรียนอย่างถูกต้องและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม ได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถค้นคว้าองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของผู้เรียน
- 2.7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.8. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง
- 2.9. เพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู โดยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ
- 2.10. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถของตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้
- 3.1.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน

- 3.1.4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้บริการห้องสมุดและห้องสมุดเคลื่อนที่ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.1.5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบที่จะมาโรงเรียน
- 3.1.7. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ
- 3.2.2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 3.2.3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และสมวัย
- 3.2.4. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และมีความสุขในกิจกรรมการเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรที่มีคุณภาพ
- 3.2.5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.6. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- 3.2.7. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9,000 บาท (เก้าเฉลี่ยทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด				
	2.1กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม - จัดทำสื่อประกอบการสร้างนวัตกรรม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
	2.2 กิจกรรมซ่อม เสริม สร้าง - จัดการเรียนรู้การสอนซ่อมเสริม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
	2.3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์(ชุดแบบฝึก) - ค่าถ่ายเอกสารชุดแบบฝึก	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	2,000	นางสาวทิพวรรณ โนสุ
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Stop and read) - จัดซื้อสื่อส่งเสริมการอ่าน - ค่าถ่ายเอกสารส่งเสริมรักการอ่าน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,500	2,500	นางสาววนาลี หนองโปทา
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
รวม			4,500	4,500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ 1.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาองค์	- ประเมินจาก สภาพจริง - คะแนนเฉลี่ย ของผู้เรียน - สอบถาม	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน - การทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความรู้และความสามารถของตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ 1.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน 1.4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้บริการห้องสมุดและห้องสมุดเคลื่อนที่ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 1.5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบที่จะมาโรงเรียน 1.7. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	- สังเกต - ประเมิน ความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 2.1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ 2.2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับชั้น 2.3. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และสมวัย 2.4. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และมีความสุขในกิจกรรม การเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้นสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรที่มีคุณภาพ 2.5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนิสัยรักการอ่าน 2.6. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ 2.7. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขและสนุกที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม	- การนิเทศ - การสำรวจ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบนิเทศ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์
- 7.2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารได้อย่างสร้างสรรค์
- 7.3. ผู้เรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถค้นคว้าองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 7.6. ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของผู้เรียน
- 7.7. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.8. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง
- 7.9. ครูได้เพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ
- 7.10. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอำนวย แก้วมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 4 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1, 4 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยันต์ แก้วกล้า, นายกฤษฎา ท้าวคำ, นางสาววนาลี หน่อโปทา, นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์, นางทิพวรรณ โนสุ, นางลลิตรา อ้นยารัตน์ศรีณ และ นางสาวช่อผกา ปาวิวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจการบริหารสู่สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว มีอิสระในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และที่ปรับปรุง พ.ศ. 2566 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน โดยเฉพาะการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง 3Rs 8Cs และ สมรรถนะหลักตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

การจัดการเรียนการสอนจึงต้องปรับเปลี่ยนจากการเน้นถ่ายทอดเนื้อหา สู่การจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ และเรียนรู้บนพื้นฐานของปัญหา (Problem-based learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตควบคู่กัน

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับคุณภาพงานด้านวิชาการ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนางานวิชาการ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การนิเทศภายใน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามหลักการ “คุณภาพของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อดำเนินงานตามโครงการนี้จะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพครู การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และการพัฒนาผู้เรียนที่มีสมรรถนะพร้อมใช้ชีวิตและเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการมีอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับมาตรฐานของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
- 2.2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อให้ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง
- 2.4. เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนต่อไป
- 2.5. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถตามความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส
- 2.7. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนและครูสู่ชุมชน
- 2.8. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลและจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานวิชาการ ร้อยละ 80
- 3.1.2. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 7 คน เข้าร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.3. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 7 คน เข้าร่วมกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.4. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 7 คน มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนและมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.1.5. ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคลเต็มศักยภาพ

3.1.6. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 7 คน และผู้เรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

3.1.7. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 7 คน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลและจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครบทุกระดับชั้น

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก

3.2.2. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งมีคุณภาพทันสมัยเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีมาก

3.2.3. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 100 มีความรู้ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

3.2.4. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 70 เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับ ดี

3.2.5. ครูร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีมาก

3.2.6. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 8 คน มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก

3.2.7. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ดี

3.2.8. ผู้เข้าชมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ อยู่ในระดับ ดีมาก

3.2.9. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ **ดีมาก**

3.2.10. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 100 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผล และจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครบทุกระดับชั้นอยู่ในระดับ **ดีมาก**

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 64,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า และ คณะครู
2.	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด				
	2.1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่ผู้เรียน(ห้องเรียน) เทอมละ 1,500 บาท - จัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - สื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ (1,500บาท/9ห้อง/ภาคเรียน)	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569	13,500	13,500	นายฤทธิญา ท้าวคำ
	2.2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - จัดซื้อนิทาน/หนังสือน่ารู้ - จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมหนังสือ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	3,000	-	นางสาววนาลี หน่อโพทา

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
	2.3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล และประเมินผล - จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำ ปพ5/ปพ6	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	-	นางสาวรัตนารณ์ อ่อนอินทร์
	2.4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ - จัดซื้ออุปกรณ์เตรียมแข่งขันตามสาระ - ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน/ครู	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	5,000	นางสาวรัตนารณ์ อ่อนอินทร์
	2.5. กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ทักษะ อาชีพ - จัดซื้ออุปกรณ์ฐานงานอาชีพ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	10,000	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
	2.6. กิจกรรมวิถีสันทราย - จัดซื้อวัสดุตกแต่งนิทรรศการ - ค่ารถรับ-ส่งครูและนักเรียนจัด นิทรรศการ	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570	-	2,000	นางสาวทิพวรรณ โนสุ
	2.7. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ ค่าหนังสือเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	1,000	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
	2.8. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อจัดทำเล่ม หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569	2,000	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
	2.9. กิจกรรมส่งเสริมการจัด การเรียนรู้การศึกษาแบบเรียนรวม - จัดซื้อแฟ้มและวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
	2.10. กิจกรรม PLC	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นางสาวรัตนาภรณ์ อ่อนอินทร์
	2.11.กิจกรรมอารยเกษตร - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้ ตามแนวทางอารยเกษตรในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,000	5,000	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
	2.12.กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ - ร้องเพลงชาติ/เพลงสรรเสริญพระบารมี - สวดมนต์ไหว้/แผ่เมตตา - การทำบุญและร่วมงานวันสำคัญของชาติ และศาสนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นางลภิศรดา ชาญรัตน์ศรีณ
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
รวม			27,500	36,500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานวิชาการร้อยละ 80 6.1.2. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่งจำนวน 7 คน เข้าร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 6.1.3. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 7คน เข้าร่วมกิจกรรม PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6.1.4. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 7 คน มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนและมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง 6.1.5. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคลเต็มศักยภาพ 6.1.6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 6.1.7. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 8 คน และผู้เรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 6.1.8. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 8 คน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลและจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครบทุกระดับชั้น	- การสอบถาม - การลงทะเบียน - การลงทะเบียน - การสอบถาม -การลงทะเบียนผ่าน www.sillapa.net - การลงทะเบียน - การลงทะเบียน - ตรวจสอบเอกสารประเมินผล (ปพ.)	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - ใบลงทะเบียน - ใบลงทะเบียน - แบบสอบถาม -เอกสารรายงานวิจัยในชั้นเรียน - แบบลงทะเบียน - ใบลงทะเบียน - ใบลงทะเบียน - เอกสารประเมินผล (ปพ.)

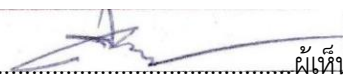
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 6.2.1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานวิชาการอยู่ในระดับ ดีมาก 6.2.2. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งมีคุณภาพ ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นอยู่ในระดับ ดีมาก 6.2.3. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 100 มีความรู้ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก 6.2.4. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 70 เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับ ดี 6.2.5. ครูร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีมาก 6.2.6. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 7 คน มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก	- การสอบถาม - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - การลงทะเบียน - การสอบถาม - การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - ใบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - เอกสารวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.2.7. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคลเต็มศักยภาพอยู่ในระดับ ดี	- การลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- แบบรายงานผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
6.2.8. ผู้เข้าชมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการอยู่ในระดับ ดีมาก	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2.9. ครูและผู้เรียนโรงเรียนบ้านโป่งร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก	- การลงทะเบียน - การสอบถาม	- ใบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2.10. คณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 100 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผล และจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครบทุกระดับชั้นอยู่ในระดับ ดีมาก	- ตรวจสอบเอกสารประเมินผล (ปพ.)	- เอกสารประเมินผล(ปพ.)

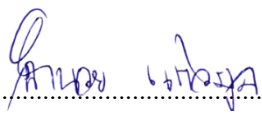
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการมีอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับมาตรฐานของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
- 7.2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ
- 7.3. เพื่อให้ครูมีความรู้สึสึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง
- 7.4. เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนต่อไป
- 7.5. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.6. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถตามความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส
- 7.7. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนและครูสู่ชุมชน
- 7.8. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลและจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยยันต์ แก่ลั่วกล้า)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอำนวย แก้วมุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ 7
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 4, 5, 6 และ 7
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3 และ 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการบริหารและบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยันต์ แก้วกล้าและนางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะใน หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยยึดตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ และเปิดเผยต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานเหล่านี้ถูกพัฒนาให้สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นของ สพฐ. และทิศทางการปฏิรูปการศึกษาในรอบใหม่ โดยเน้นความเชื่อมโยงกับการพัฒนาผู้เรียนตามสมรรถนะ ทักษะชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านโป่ง ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนากลไกและกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ รองรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมสู่การประเมินคุณภาพภายนอกให้สามารถสะท้อนผลลัพธ์การจัดการศึกษาได้อย่างแท้จริง การดำเนินงานตามโครงการนี้จะช่วยให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน

โปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้เป็นกลไกในการพัฒนางานด้านวิชาการ และคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 2.3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดี
- 3.2. ร้อยละ 80 ของโครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดี
- 3.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เกิดผลเรียนดี มีความสุข
- 3.4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาชีวิต

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับดี
- 3.2. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เรื่องระบบประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้าและ คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	2.1. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์จัดทำเอกสาร	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	1,000	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
	2.2. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ - จัดทำงานวิจัยชั้นเรียน/โรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นางสาวรัตนารักษ์ อ่อนอินทร์
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
รวม			-	1,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ในระดับดี 6.1.2. ร้อยละ 80 ของโครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ในระดับดี 6.1.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เกิดผลเรียนดี มีความสุข 6.1.4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นต่อ การพัฒนาชีวิต	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	- แบบประเมิน - เกณฑ์มาตรฐาน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

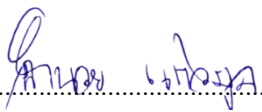
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 6.2.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับดี 6.2.2. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เรื่องระบบประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดี	- สอบถาม - เอกสาร ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3. ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน
- 7.4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายชัยยันต์ แก่ลั่วลั่ว)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประกิจ เสาร์แก้ว)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอำนวย แก้วมูล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ โนสุ, นายกฤษฎา ท้าวคำ และนางสาววนาลี หน่อโปทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ พร้อมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีบทบาทในการพัฒนา “ด้านคุณลักษณะและทักษะชีวิต” ของผู้เรียนให้ควบคู่ไปกับความรู้ทางวิชาการ โดยเฉพาะในยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และจิตสาธารณะ เป็นสิ่งจำเป็น

โรงเรียนบ้านโป่ง ตระหนักถึงบทบาทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการสร้างพื้นฐานชีวิตที่ดีแก่ผู้เรียน จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ประกอบด้วยกิจกรรม 4 ด้านหลัก ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจผู้เรียนในเชิงลึก และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง วางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อปลูกฝังวินัย ความเสียสละ ความรักชาติ และการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสร้างคุณธรรมจริยธรรมในชีวิตจริง และกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมประสบการณ์ตรง กระตุ้นการเรียนรู้นอกห้องเรียน และเปิดโลกทัศน์แก่ผู้เรียน การดำเนินกิจกรรมเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 โดยเฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และยังสอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 1 ของ สพฐ. และ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาทุนมนุษย์แบบสมดุลทั้งด้านความรู้และคุณธรรม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ โครงการนี้จะช่วยให้ครูและผู้บริหารสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน และตอบสนองต่อศักยภาพ ความต้องการ และบริบทของผู้เรียน อย่างแท้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม ทักษะชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี สาธารณประโยชน์ และทัศนศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติจริงตามศักยภาพผู้เรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการรู้จักตนเองของผู้เรียน
- 2.4. เพื่อสร้างระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบ มีเป้าหมาย และเชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วน ใน 4 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดกิจกรรมได้ตามแผนงาน และดำเนินการประเมินผลผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน
- 3.1.3. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และจิตอาสา
- 3.2.2. ผู้เรียนสามารถรู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และวางแผนชีวิตอย่างเหมาะสมตามวัยผ่านกิจกรรมแนะแนว
- 3.2.3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการสื่อสาร การตัดสินใจ และการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ

3.2.4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม มีแบบติดตามผล และมีการรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.2.5. โรงเรียนได้เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 58,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาวทิพวรรณ โนสุ และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	2.1. กิจกรรมแนะแนว	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	-	นางสาวทิพวรรณ โนสุ
	2.2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - จัดซื้อวัสดุกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าบริการการเข้าค่ายพักแรม - ค่ารถรับ-ส่งเดินทาง - ค่าเบี้ยเลี้ยง	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	27,000	นายภานุ ท้าวคำ
	2.3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	1,000	นางสาววนาลี หน่อโพทา
	2.2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าบริการการเข้าชมสถานที่ - ค่ารถรับ-ส่งเดินทาง - ค่าเบี้ยเลี้ยง	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	30,000	นางสาวทิพวรรณ โนสุ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละกิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นางสาวทิพวรรณ โนสุ
รวม				58,000	

6. การประเมินผล

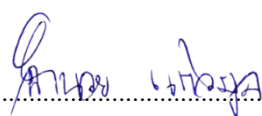
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3.1.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วน ใน 4 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.1.2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดกิจกรรมได้ตามแผนงาน และดำเนินการประเมินผลผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน 3.1.3. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
6.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 6.2.1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน เช่น ความมีวินัยความรับผิดชอบ ความเสียสละ และจิตอาสา 6.2.2. ผู้เรียนสามารถรู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และวางแผนชีวิตอย่างเหมาะสมตามวัยผ่านกิจกรรมแนะแนว 6.2.3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการสื่อสาร การตัดสินใจและการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ 6.2.4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม มีแบบติดตามผล และมีการรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 6.2.5. โรงเรียนได้เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 7.2. โรงเรียนมีระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยรวม
- 7.3. ครูมีความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- 7.4. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมของโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ โนสุ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิจ เสาร์แก้ว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอานวย แก้วมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

2.2) ฝ่ายงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนาลี หน่อโปทา และนางสาวช่อผกา ปาริวงค์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่ง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นของความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านโป่ง มีภารกิจและความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทาง การศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่ง จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ให้กับ ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยทุกรูปแบบ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวม ทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนระดับดี

3.2.2 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนระดับดี

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,668.85 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	-	
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมทักษะความปลอดภัย เด็กไทยยุคดิจิทัล - จัดซื้ออุปกรณ์และจ้างวิทยากรสำหรับ การป้องกันภัยใกล้ตัวในยุคดิจิทัล	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	2,668.85	-	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
	2.2. กิจกรรม School Health Hero - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับทำ เอกสาร	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	-	-	ผอ.และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นางสาววนาสี หน่อโปทา
	รวม	-	2,668.85	-	

6. การวัดและประเมินผล

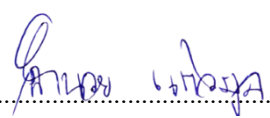
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3.1.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3.2.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนระดับดี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3.2.2 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มา ติดต่อได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนระดับดี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนาลี หน่อโปทา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิจ เสาร์แก้ว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอานวย แก้วมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 5
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา ท้าวคำ, , นางสาวนาลี หน่อโปทา, นายชัยยันต์ แก้วกล้า, นางสาวทิพวรรณ โนสุ และนางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาให้ครอบคลุมผู้เรียนในวัยเรียน จะช่วยเพิ่มการสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมการเข้าถึงทรัพยากรทางการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้ครอบคลุมผู้เรียนในวัยเรียน สร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา
2. เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนสมบูรณ์และให้สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาเพื่อพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 90

3.1.2. โรงเรียนบ้านโป่งมีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1. โรงเรียนบ้านโป่งจัดการศึกษาให้ครอบคลุมผู้เรียนในวัยเรียน สร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา

3.2.2. โรงเรียนบ้านโป่ง มีการจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนสมบูรณ์และให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนที่มีคุณภาพ

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,380 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นายกฤษฎา ท้าวคำและคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	-	
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,380	-	นายกฤษฎา ท้าวคำ
	2.2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล (ระบบปัจจัยนักเรียนยากจน, DMC)	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นายกฤษฎา ท้าวคำ และครูประจำชั้น
	2.3.กิจกรรม MOE เพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - การกรอกข้อมูลในระบบ MOE	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	นายกฤษฎา ท้าวคำ
	2.4.กิจกรรมเสริมความรู้ เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษ - สันทนาการและเรียนรู้ผ่านการเล่น AL เด็กพิเศษ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
	2.5.กิจกรรมระบบสารสนเทศยาเสพติด - การกรอกข้อมูลในระบบ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	นายกฤษฎา ท้าวคำ
	2.6.กิจกรรมจัดทำแผน IEP - การกรอกข้อมูลในระบบ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
	2.7.กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา - จัดหาทุนการศึกษานักเรียนยากจน และยากจนพิเศษ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	นางสาวทิพวรรณ โนสุ
	2.8.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการของเด็กพิเศษเรียนรวม - การเข้าแข่งขันทักษะเด็กพิเศษ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	นางสาวรัตนารณ์ อ่อนอินทร์
3	กำกับ ติดตามและสรุปนำผลการประเมิน แต่ละกิจกรรมมาปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นายกฤษฎา ท้าวคำ
รวม			5,380	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. เชิงปริมาณ 6.1.1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาเพื่อพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 90 6.1.2. โรงเรียนบ้านโป่งมีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100	-การ สอบถาม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6.2. เชิงคุณภาพ 6.2.1. โรงเรียนบ้านโป่ง จัดการศึกษาให้ครอบคลุมผู้เรียนในวัย เรียน สร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา 6.2.2. โรงเรียนบ้านโป่ง มีการจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ ครบถ้วนสมบูรณ์และให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนที่มีคุณภาพ	-การ สอบถาม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาเพื่อพัฒนาเต็มตามศักยภาพร้อยละ 90
2. โรงเรียนบ้านโป่งมีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนที่มีคุณภาพร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกฤษฎา ท้าวคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอานวย แก้วมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา ท้าวคำ, นางสาววนาลี หน่อโปทา, และนางสาวช่อผกา ปาริวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพและอนามัยของนักเรียนเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่คุณภาพชีวิตและสุขภาวะมีผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ในการสร้างสภาพแวดล้อมทางกาย จิตใจ และสังคมที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตอย่างสมวัย โรงเรียนในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งความรู้ ทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดี ซึ่งจะส่งผลต่อความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัยในสังคม ดังนั้น การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจึงไม่ใช่เพียงการป้องกันโรค แต่ยังรวมถึงการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ การส่งเสริมกิจกรรมทางกาย และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพตนเอง

โรงเรียนบ้านโป่ง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนิน โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของนักเรียนในทุกมิติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจสุขภาพ การรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ เช่น ไข้เลือดออก การจัดกิจกรรม Big Cleaning Hair การแปรงฟัน และล้างมืออย่างถูกวิธี ตลอดจนการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ด้านสุขอนามัยที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันเป็นรากฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ตามแนวทาง

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่มุ่งเน้น “การจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และบูรณาการร่วมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)” อย่างแท้จริงดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านโป่ง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยขึ้นมา เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยทุกด้านของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีทั้งสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และมีสุนทรียภาพทางจิตใจที่ดีจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านกีฬาของนักเรียน
- 2.3. เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อ

ความต้องการ

- 2.5. เพื่อลดอัตราการเจ็บป่วย และป้องกันเฝ้าระวังนักเรียน ครู และบุคลากรจากโรคติดต่อต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 145 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาต่างๆของโรงเรียน
- 3.1.2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 145 คน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.1.3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 145 คน รู้จักวิธีดูแลสุขภาพของตนเอง
- 3.1.4. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 145 คน ได้รับการป้องกันเฝ้าระวังจากโรคต่างๆ

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในรับบริการด้านสุขภาพอนามัย เฉลี่ยร้อยละ 100
- 3.2.2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยจากโรคภัยต่างๆ เฉลี่ยร้อยละ 80
- 3.2.3. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรมด้านกีฬาประเภทต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 80

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 41,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นายกฤษฎา ท้าวคำและคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	-	
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมกีฬาอำเภอ - จัดแข่งทำอาหารและน้ำดื่ม - จัดแข่งรถรับ-ส่ง - ค่าอุปกรณ์เสริมสำหรับแข่งกีฬา	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	19,000	นายกฤษฎา ท้าวคำ
	2.2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ปรับปรุงห้องพยาบาล	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	2,500	2,500	นางสาววนาลี หน่อโปทา
	2.3. กิจกรรมกีฬาโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์จำประสี - จัดซื้อเหรียญรางวัล/ของรางวัลกีฬา	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	10,000	นายกฤษฎา ท้าวคำ
	2.4. กิจกรรมการพัฒนาการกีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กรีฑาและกีฬา	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	5,000	นายกฤษฎา ท้าวคำ
	2.5. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	2,000	-	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3	กำกับ ติดตามและสรุปนำผลการประเมินแต่ละกิจกรรมมาปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นายกฤษฎา ท้าวคำ
รวม			4,500	36,500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 145 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาต่างๆของโรงเรียน 6.1.2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 145 คน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม 6.1.3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 145 คน รู้จักวิธีดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง 6.1.4. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 145 คน ได้รับการป้องกันเฝ้าระวังจากโรคต่างๆ	1. การสังเกต 2. สถิติผู้เข้าร่วม	1. แบบสังเกต 2. แบบสถิติผู้เข้าร่วมกิจกรรม
6.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 6.2.1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในรับบริการด้านสุขภาพอนามัย เฉลี่ยร้อยละ 100 6.2.2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยจากโรคภัยต่าง ๆ เฉลี่ยร้อยละ 80 6.2.3. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรมด้านกีฬาประเภทต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. ความพึงพอใจ 1. การสังเกต 2. ความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและได้แสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 7.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านกีฬา
- 7.3. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 7.4. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 7.5. อัตราการเจ็บป่วย และป้องกันเฝ้าระวังนักเรียน ครู และบุคลากรจากโรคติดต่อต่างๆ น้อยลง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกฤษฎา ท้าวคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิจ เสาร์แก้ว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอำนวย แก้วมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการคนดีศรีบ้านโป่ง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยันต์ แก้วกล้า, นางสาวช่อผกา ปาริวงค์ และนางสาววนาลี หน่อโปทา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน สังคมไทยกำลังเผชิญกับปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเองของเด็ก เยาวชน และประชาชน ซึ่งทวีความรุนแรงและมีลักษณะหลากหลายมากยิ่งขึ้น สาเหตุหนึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม และการไหลบ่าของเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ ดิจิทัลที่ไร้พรมแดน ส่งผลให้เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับแรงกระตุ้นจากโลกภายนอกที่ขาดการกลั่นกรอง จนนำไปสู่พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย และขาดภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ซึ่งปรากฏให้เห็นในรูปของ ปัญหาทางสังคมต่าง ๆ เช่น การทะเลาะวิวาท การรังแกกันในโรงเรียน (Bullying) การติดเกม การใช้ยาเสพติด และการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมให้สถานศึกษา ขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านแนวทาง "โรงเรียนสุจริต" โรงเรียนวิถีพุทธ และการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาจิตใจ

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธควบคู่กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติธรรม กิจกรรมจิตอาสา การจัดบวชนักเรียน การฝึกสมาธิ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาจิตใจ เช่น การเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมในวิชาต่าง ๆ

แนวทางดังกล่าวมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดสมาธิ สติปัญญา มีพื้นฐานจิตใจที่มั่นคง มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม อันจะส่งผลต่อการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับเยาวชนไทย และเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเป้าหมายของประเทศไทยและกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงเน้นย้ำให้เยาวชนไทยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียงเป็นหลักในการดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทั้ง 8 ประการ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 90 ผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอันดีงามในความเป็นคนดีศรีบ้านโป่ง
- 3.2.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอดออม ประหยัด รู้คุณค่าของการใช้จ่ายเงิน
- 3.2.3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรม

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า และคณะครู

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	-	
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
	2.2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
	2.3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
	2.4. กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	1,000	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา
3	กำกับ ติดตามและสรุปนำผลการประเมิน แต่ละกิจกรรมมาปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
รวม			1,000	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 6.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 90 ผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- รายงานสรุปกิจกรรม - ปพ.5

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 2.1. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึก อนุรักษ์วัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรมและสำนึกรัก ท้องถิ่นอันดีงาม 2.2. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.3. นักเรียนมีนิสัยรักการออม ประหยัด รู้คุณค่าของการใช้จ่ายเงิน	- การดำเนินกิจกรรม - รายงานสรุปกิจกรรม - สอบถาม	- รายงานสรุปกิจกรรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ครบทั้ง 8 ประการ
- 7.2. นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
- 7.3. นักเรียนรู้จักคุณค่าของการใช้เงิน ประหยัดและอดออม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยยันต์ แก้วกล้า)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอานวย แก้วมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3, 4 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1, 3, 4 และ 5
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนาลี หน่อโปทา, นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์, นางทิพวรรณ โนสุ, นางลภิศรดา อินยารัตน์ศรีณ, นางสาวช่อผกา ปาริวงค์, นายชัยยันต์ แก้วกล้า, นายกฤษฎา ท้าวคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนของโรงเรียน เป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่จัดระบบต่างๆและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ทำให้รู้มีข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา นักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยจากการเรียนรู้ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติต่างๆ เหตุการณ์สำคัญ อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคมภายในโรงเรียน เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เติบโตและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน ตามเหตุผลดังกล่าว เพื่อพัฒนานักเรียนตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างเหมาะสม
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม
- 3.2.2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 43,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาววนาลี หน่อโปทาและ คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมวันไหว้ครู - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำพานไหว้ครู - จัดซื้อรางวัลการประกวดพานไหว้ครู	มิถุนายน 2569	3,000	-	นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
	2.2. กิจกรรมลอยกระทง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำกระทง - จัดซื้อวัสดุทำโคมลอย	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2568	-	2,000	นางสาวทิพวรรณ โนสุ
	2.3. กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ - จัดซื้อธงลูกเสือ/พระฉายาลักษณ์	กรกฎาคม 2569	2,500	-	นายกฤษฎา ท้าวคำ
	2.4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำฐานวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสาร	มิถุนายน 2569– สิงหาคม 2569	3,000	-	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
	2.5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำดอกมะลิ - จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งพระฉายาลักษณ์ - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสาร	มิถุนายน 2569– สิงหาคม 2568	2,500	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา
	2.6. กิจกรรมวันอาเซียน - จัดกิจกรรมวันอาเซียน	มิถุนายน 2569– สิงหาคม 2568	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้วย
	2.7. กิจกรรมวันยาเสพติด/รณรงค์ ใช้เลือดออก - จัดจ้างทำไวนิลรณรงค์ - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสาร	มิถุนายน 2569– สิงหาคม 2569	2,500	-	นายกฤษฎา ท้าวคำ
	2.8. กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่ - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสาร - จัดซื้อรางวัลประกวดวาดภาพ/ เรียงความ/ละคร/ระบายสี ฯลฯ	มิถุนายน 2569– สิงหาคม 2569	3,000	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา
	2.9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสาร - จัดซื้อของขวัญการแสดงแต่ละชั้น	มกราคม 2570	-	3,000	นางทิพวรรณ โนสุ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
	2.10. กิจกรรมวันคริสมาส/ปีใหม่ - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสาร - จัดซื้อของขวัญการประกวดวาดภาพ/ ระบายสี/ชานตัดคอส	พฤศจิกายน 2569- ธันวาคม 2569	-	3,000	นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
	2.11. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสาร - จัดซื้อวัสดุใส่บาตร/เทียนพรรษา	มิถุนายน 2569- กันยายน 2569	1,000	-	นางทิพวรรณ โนสุ
	2.12. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสาร - จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งพระฉายาลักษณ์	กรกฎาคม 2569- สิงหาคม 2569	1,000	-	นางทิพวรรณ โนสุ
	2.13. กิจกรรมรำลึก ร.9 - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสาร - จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งพระฉายาลักษณ์	ตุลาคม 2569	-	1,000	นางลภิศรดา ฉันทรัตน์ศรี
	2.14. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินีสุทิดา - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสาร - จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งพระฉายาลักษณ์	มิถุนายน 2569	1,000	-	นางลภิศรดา ฉันทรัตน์ศรี
	2.15. กิจกรรมการส่งเสริมดุริยางค์ศิลป์ - จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ดุริยางค์ - จัดจ้างวิทยากรภายนอก	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	6,000	นายกฤษฎา ท้าวคำ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
	2.17. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุสำหรับทำกิจกรรม - จัดซื้ออุปกรณ์ดอกไม้สำหรับ ตกแต่งซุ้มถ่ายภาพ/เวที	พฤศจิกายน 2569- มีนาคม 2570	-	6,500	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
	2.18. กิจกรรมรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา - ประสานความร่วมมือชุมชน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นายภุชญา ท้าวคำ
3	กำกับ ติดตามและสรุปนำผลการประเมิน แต่ละกิจกรรมมาปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา
รวม			22,000	21,500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 6.1.2. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	- ทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- รายงานสรุปกิจกรรม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
6.2. เชิงคุณภาพ 6.2.1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม	- ปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - รายงานสรุปกิจกรรม - ปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - รายงานสรุปกิจกรรม	- รายงานสรุปกิจกรรม - รายงานสรุปกิจกรรม

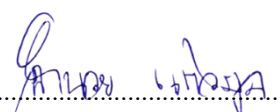
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.2.2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรมี ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- 7.2. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างเหมาะสม
- 7.3. นักเรียนได้เรียนรู้และเล็งเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนาลี หน่อโปทา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิจ เสาร์แก้ว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอำนวย แก้วมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 4
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 และ 4
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนโป่ง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโป่ง จึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2.2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีวิถีความเป็นประชาธิปไตย

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเลือกตั้งประธาน นักเรียน	มิถุนายน 2569	1,000	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
	2.2. กิจกรรมสถานักเรียน - จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสาร - จัดจ้างทำไวนิลระเบียบต่างๆ	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	2,000	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
3	กำกับ ติดตามและสรุปนำผลการประเมิน แต่ละกิจกรรมมาปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
รวม			3,000	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 6.1.2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย	- ทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- รายงานสรุปกิจกรรม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
6.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 6.2.1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม 6.2.2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีวิถีความเป็นประชาธิปไตย	- ปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - รายงานสรุปกิจกรรม	- รายงานสรุปกิจกรรม

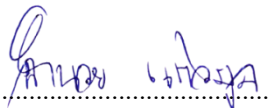
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 7.2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- 7.3. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายชัยยันต์ แก้วกล้า)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอานวย แก้วมูล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

2.3) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อสุขภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 5
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ โนสุ นางสาวรัตนารักษ์ อ่อนอินทร์และนายกฤษฎา ท้าวคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนเป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการพัฒนาทางวิชาการอย่างสมดุล โรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดสวัสดิการพื้นฐานให้แก่นักเรียน โดยเฉพาะอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเจริญเติบโต การพัฒนาสมอง และสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ทั้งยังช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางโภชนาการ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรือมีฐานะยากจน ซึ่งพบว่ามีอยู่เป็นสัดส่วนสูงในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน จากรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ภายใต้กลยุทธ์ที่ 4 ตลอดจนการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ทุกคนภายใต้กลยุทธ์ที่ 5 โรงเรียนบ้านโป่ง จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเพื่อสุขภาพขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่เหมาะสม ลดภาวะขาดสารอาหาร เสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงได้รับสารอาหารครบห้าหมู่
- 2.3. เพื่อประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน

2.4. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปัญหาโภชนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 ได้ดื่มนมโรงเรียน

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้ดื่มนมที่มีคุณภาพ

3.2.3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. งบประมาณ

- ได้รับจัดสรรจากเทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1. ไตรมาส 3/2568 จำนวน 145 คน คนละ 22 บาท จำนวน 50 วันทำการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 159,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

2. ไตรมาส 4/2568 จำนวน 145 คน คนละ 22 บาท จำนวน 50 วันทำการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 159,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

3. ไตรมาส 1/2569 จำนวน 145 คน คนละ 22 บาท จำนวน 50 วันทำการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 159,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

4. ไตรมาส 2/2568 จำนวน 145 คน คนละ 22 บาท จำนวน 50 วันทำการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 159,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น 638,000 บาท (หกแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางทิพวรรณ โนสุ และ คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ - การจัดอาหารกลางวันตามโปรแกรม School lunch	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	319,000	319,000	นางทิพวรรณ โนสุ นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
	2.2. กิจกรรมอาหารเสริมนม อย่างมีคุณภาพ - การดื่มนมทุกวันในเวลาตอนเช้า	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นายฤทธิญา ท้าวคำ
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นางทิพวรรณ โนสุ
รวม			319,000	319,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน 3.1.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100 ได้ดื่มนม โรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบบันทึกน้ำหนัก- ส่วนสูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3.2.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ 3.2.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้ดื่มนมที่มีคุณภาพ 3.2.3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

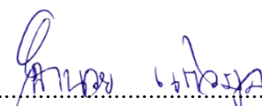
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 7.2. เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงได้รับสารอาหารครบห้าหมู่
- 7.3. เพื่อประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน
- 7.4. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปัญหาโภชนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางทิพวรรณ โนสุ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอำนวย แก้วมูล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ครู นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์
- 3.1.2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 73,516.03 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาวซอผกา ปาริวงค์ และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าน้ำ - ชำระค่าน้ำประปา (หมู่บ้านโป่ง)	พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	5,000	5,000	นางสาวซอผกา ปาริวงค์
	2.2. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าไฟฟ้า - ชำระค่าไฟฟ้า (การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)	พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	22,500	22,500	นางสาวซอผกา ปาริวงค์
	2.3. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าโทรศัพท์ - ชำระค่าโทรศัพท์ (บริษัท ทรูคอปเปอร์เรชั่น จำกัด)	พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	3,000	3,000	นางสาวซอผกา ปาริวงค์

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
	2.4. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าอินเทอร์เน็ต - ชำระค่าอินเทอร์เน็ต (3BB, TOT)	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	6,258.015	6,258.015	นางสาวซอผกา ปาริวงค์
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	-	นางสาวซอผกา ปาริวงค์
รวม			36,758.015	36,758.015	

6. การวัดและประเมินผล

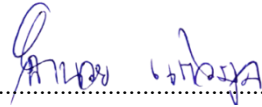
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.2. ร้อยละครู นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการ ใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต 6.1.2 ร้อยละการจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอสำหรับ ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	- การสำรวจ - การประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
6.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 6.2.1 ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการใน โรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	- การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 7.2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค
- 7.3. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการ
สาธารณูปโภค

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวช่อผกา ปาริวงค์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิจ เสาร์แก้ว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอำนวย แก้วมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

2.4) ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2, 4 และ 6
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2, 4 และ 6
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 และ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 2	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนาลี หน่อโปทาและนางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในการกิจการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบการบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

รวมไปถึงการจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือบุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู อาจารย์ ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารงานด้านการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์ และนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ตลอดจนเพิ่มพูนประสบการณ์ให้บุคลากรในองค์กร ทั้งด้วยการอบรม สัมมนา ทักษะศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนควรให้ความสำคัญยิ่ง ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

และสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะการศึกษาเพื่อปวงชน สำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2542 และ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมากรวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดประสิทธิภาพเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่นในแต่ละรอบรอบปีการศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาท หน้าที่ ของผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัวถูกต้องรวดเร็วโปร่งใสยุติธรรม
- 2.2. เพื่อให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียนมีศักยภาพมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ
- 2.5. เพื่อให้คณะครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.6. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 2.7. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ
- 2.8. เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และนโยบาย
- 2.9. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน
- 3.1.2. โรงเรียนมีการวางแผนอัตรากำลังกำหนดตำแหน่งเลื่อนวิทยฐานะ
- 3.1.3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

- 3.1.4. งานวินัยและรักษาวินัย
- 3.1.5. การลาออกจากราชการ
- 3.1.6. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรครอบคลุมถูกต้อง
- 3.1.7. จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีสวดดีและมุขิตาผู้อาวโส
- 3.1.8. จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านโป่งมีการจัดอัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.2. การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านโป่งมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 3.2.4. ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.5. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 3.2.6. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8,240 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด				

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
	2.1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำทางวิชาชีพ - จัดซื้อวัสดุทำเอกสาร - จ้างถ่ายเอกสาร - ค่าเบี้ยเลี้ยงอบรม/สัมมนา - จัดจ้างอาหารและอาหารว่างอบรม/สัมมนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000		นางสาววนาลี หน่อโปทา
	2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - จัดซื้อวัสดุทำเอกสาร				นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละกิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-		ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-		นางสาววนาลี หน่อโปทา
รวม			10,000		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ) 6.1.1 ร้อยละ 95 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
6.1.2 ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1.3 ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
6.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
6.2.1 การปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์ - การประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
6.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
6.2.4 คณะครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านโป่งมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 7.2. ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมีศักยภาพมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.3. ครูบุคลากรสามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพมีผลดีต่อคุณภาพการศึกษา
- 7.4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 7.5. ครูบุคลากรนักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม
- 7.6. คณะครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 7.7. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 7.8. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 7.9. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโป่งทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี
- 7.10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 7.11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววนาลี หน่อโปทา)

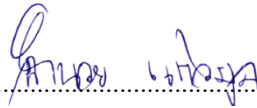
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอำนวย แก้วมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการลดภาระการประเมินในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2, และ 6
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2, และ 6
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 และ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำนวย แก้วมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันสถานศึกษาหลายแห่งต้องรับการประเมินจากหลายหน่วยงาน ส่งผลให้เกิดภาระงานซ้ำซ้อน ใช้เวลามาก กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนโดยตรง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน และส่งเสริมการประเมินที่เน้นประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีแนวทางการลดภาระการประเมิน ทั้งในเชิงระบบ เอกสาร และกระบวนการ โดยอิงหลักธรรมาภิบาล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อลดความซ้ำซ้อนและภาระของครูและบุคลากรจากการรับการประเมินหลายรูปแบบ
- 2.2. เพื่อจัดระบบและกลไกการประเมินที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถานศึกษา
- 2.3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการประเมินและจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อเพิ่มเวลาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. โรงเรียนมีแนวทางหรือคู่มือการลดภาระการประเมินภายในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ฉบับ
- 3.1.2. ดำเนินการประชุมชี้แจงหรืออบรมเกี่ยวกับแนวทางการลดภาระการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

3.1.3. ครู/บุคลากรในโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการวิเคราะห์/ ออกแบบแนวทางการลดภาระ

3.1.4. ระบบการจัดเก็บข้อมูลหรือรายงานผลการประเมินที่พัฒนาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ระบบ/รูปแบบ

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการลดภาระการประเมิน และสามารถปรับใช้ได้จริงในงานประจำ

3.2.2. ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และลดภาระงานเอกสารที่ไม่จำเป็น

3.2.3. สถานศึกษามีระบบการประเมินภายในที่มีประสิทธิภาพ ไม่ซ้ำซ้อน และตอบสนองเป้าหมายเชิงคุณภาพของสถานศึกษา

3.2.4. ผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจต่อกระบวนการและผลลัพธ์ของการลดภาระการประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน - บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	ผอ. และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	-	
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1.กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยี - การทำข้อตกลงในการจัดทำข้อมูล สำหรับการประเมิน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นางอานวย แก้วมูล

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
	รวม	-	-	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3.1.1. โรงเรียนมีแนวทางหรือคู่มือการลด ภาระการประเมินภายในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ฉบับ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3.1.2. ดำเนินการประชุมชี้แจงหรืออบรม เกี่ยวกับแนวทางการลดภาระการประเมินให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1 ครั้ง	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3.1.3. ครู/บุคลากรในโรงเรียน อย่างน้อย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการวิเคราะห์/ ออกแบบแนวทางการลดภาระ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3.1.4. ระบบการจัดเก็บข้อมูลหรือรายงาน ผลการประเมินที่พัฒนาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ระบบ/รูปแบบ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3.2.1. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในแนว ทางการลดภาระการประเมิน และสามารถปรับใช้ได้ จริงในงานประจำ	- ภาระงาน	- สถิติและจำนวนภาระงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.2.2. ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และลดภาระงานเอกสารที่ไม่จำเป็น	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3.2.3. สถานศึกษามีระบบการประเมินภายในที่มีประสิทธิภาพ ไม่ซ้ำซ้อน และตอบสนองเป้าหมายเชิงคุณภาพของสถานศึกษา	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3.2.4. ผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจต่อกระบวนการและผลลัพธ์ของการลดภาระการประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

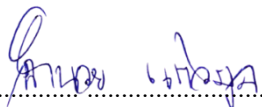
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนสามารถจัดการลดความซ้ำซ้อนและภาระของครูและบุคลากรจากการรับการประเมินหลายรูปแบบ

2.2. โรงเรียนสามารถจัดระบบและกลไกการประเมินที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถานศึกษา

2.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้มีการใช้เทคโนโลยีในการประเมินและจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

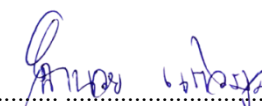
2.4. โรงเรียนได้เพิ่มเวลาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอานวย แก้วมูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอานวย แก้วมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น และนำมาพัฒนางานในหน้าที่ได้

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 22,182.95 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์ และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	-	
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1.กิจกรรมไปราชการและปฏิบัติงาน นอกสถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าลงทะเบียน - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามระเบียบราชการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	11,000	11,182.95	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
	รวม		11,000	11,182.95	

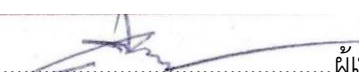
6. การวัดและประเมินผล

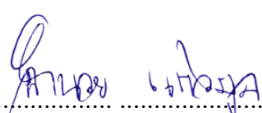
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนในการไปราชการและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร/รายงาน	- แบบรายงาน
3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3.2.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น และนำมาพัฒนางานในหน้าที่ได้	ตรวจสอบเอกสาร/รายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติราชการนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัว ถูกต้อง และเป็นระบบ
- 7.3. ครูและบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่เพื่อนำมาพัฒนางาน
- 7.4. การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายและระเบียบของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวช่อผกา ปาริวงค์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประกิจ เสาร์แก้ว)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอำนวย แก้วมูล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

2.5) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลและจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 3.2.2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่

กำหนด

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นางสาวรัตนาภรณ์ อ่อนอิน
	2.2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - การจัดทำจดหมายข่าว info/เฟสบุ๊ก เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นางสาวฤทัยรัตน์ นิรันดร์
			แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	ผู้รับผิดชอบ
	2.3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -จัดซื้ออาหารว่างประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,000	1,000	นางสาววนาลี หน่อโปทา
	2.4. กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือและ ชุมชนสัมพันธ์	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา
3	กำกับ ติดตาม สรุปรนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	-	นางสาววนาลี หน่อโปทา
รวม			1,000	1,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เชิงปริมาณ 1.1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. การสังเกต 2. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. รายงานการเข้าร่วม
2. เชิงคุณภาพ 2.1. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2.2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	1. การสอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลและจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2. โรงเรียนได้บริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 7.3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววนาลี หน่อโปทา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอำนวย แก้วมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 และ 4
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 และ 4
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 และ 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นพิจารณาที่ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภุชญา ท้าวคำ และนางทิพวรรณ โนสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่งเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่อให้การอบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน เกิดการเสื่อมสภาพตามกาลเวลา จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยและปลอดภัยมากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการผสมผสานความรู้หลากหลายตามประเด็นและวัฒนธรรมตามวันสำคัญต่างๆ ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและ มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา อารมณ์และสังคม

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง มากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลอย่างเป็นพิเศษ ฉะนั้น การจัดสภาพแวดล้อมการปรับปรุงภูมิทัศน์ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ จัดประสบการณ์นอกหลักสูตร ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ ปลอดภัยจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2. เพื่อให้อาคารต่าง ๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น
- 2.3. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.4. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย
- 2.5. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

- 2.6. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.8. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90
- 3.1.2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90
- 3.1.3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.1.4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 3.1.5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านโป่งมีความสะอาด สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 57,353.72 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นายภุชญา ท้าวคำและคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ สาธารณประโยชน์ - ทำความสะอาดเขตพื้นที่	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นางทิพวรรณ โนสุ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570	
	2.2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับตกแต่งปรับปรุง, ซ่อมแซม (อาคารเรียน, ห้องน้ำ อาคารอเนกประสงค์และสถานที่) ในโรงเรียนทั้งหมด - จัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียน - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด อาคารเรียน, ห้องน้ำ อาคารอเนกประสงค์และสถานที่ ในโรงเรียนทั้งหมด	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	32,039	24,079	นายกฤษฎา ท้าวคำ
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละกิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นายกฤษฎา ท้าวคำ
รวม			32,039	24,079	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.1.2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.1.3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี	1. การลงเวลาเรียน	1. บัญชีเรียกชื่อลงเวลาเรียน

6.2. เชิงคุณภาพ 6.2.1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านโป่งมีความสะอาด สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	1. การสังเกต 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--	---

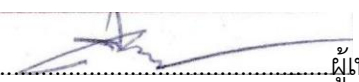
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีห้องต่าง ๆ ใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบ มีอายุการใช้งานมากขึ้น
- 7.2. โรงเรียนมีห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 7.3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม และปลอดภัย
- 7.4. โรงเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 7.5. โรงเรียนสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 7.6. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

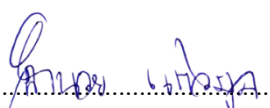
(นายกฤษฎา ท้าวคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอำนวย แก้วมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดให้เกิดประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์, นางสาวรัตนารณ อ่อนอินทร์, นางลลิตรา ธันยรัตน์ศรีณ, นางสาวฤทัยรัตน์ นิรันดร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษาออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป โดยการทำงานของแต่ละฝ่ายมุ่งเน้นการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และภารกิจของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นระบบ และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้ดำเนินการประชุมวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยกำหนดกรอบงบประมาณ โครงการ และกิจกรรมของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาตามแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณ ตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

2.2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโครงการของงานแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. ร้อยละ 100 มีจำนวนโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ครบถ้วนเป็นไปตามการดำเนินงาน

3.1.2. ร้อยละ 80 อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโครงการของงานแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1. ร้อยละ 100 มีการดำเนินการตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ครบถ้วนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

3.2.2. ร้อยละ 80 อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโครงการของงานแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 28,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์จัดทำเอกสาร, จ้างถ่ายเอกสารและทำรูปเล่ม (แผนปฏิบัติราชการ/แผนพัฒนาฯ)	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	-	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
	2.2. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงิน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารการเงิน - ตราयाง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,500	1,000	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
	2.3. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบัญชี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารบัญชี	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,500	1,000	นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
	2.4. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานพัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารพัสดุ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,500	1,000	นางลลิตราดา ฉันทรัตน์ศรี
	2.5. กิจกรรมการพัฒนางานสารบรรณ และสารสนเทศ - จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ online	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	นางสาวฤทัยรัตน์ นิรันดร์
	2.6. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร, งานอำนวยการธุรการโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	6,000	6,000	นางสาวฤทัยรัตน์ นิรันดร์
	2.7. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์, ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	3,000	3,500	นางลลิตราดา ฉันทรัตน์ศรี
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
รวม			15,500	12,500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีจำนวนโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ครบถ้วนเป็นไปตามการดำเนินงาน 2. ร้อยละ 80 อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโครงการของ งานแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	โครงการ สอบถาม	แบบโครงการ แบบสอบถาม

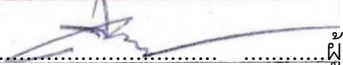
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 มีการดำเนินการตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ครบถ้วนเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบพัสดุ 2. ร้อยละ 80 อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโครงการของ งานแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย	รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการใน แผนปฏิบัติการ	รายงาน
--	---	---------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

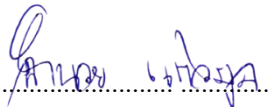
7.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณ ตามโครงการของแต่ละฝ่าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

7.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโครงการของงานแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวช่อผกา ปาริวงค์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอานวย แก้วมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

บทบาทอย่างกว้างขวาง และเป็นจำนวนมาก ระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และการใช้ข้อมูล ร่วมกัน การจัดการฐานข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล และการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้อง และเข้าใจตรงกันในการ นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2. เพื่อจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
- 2.3. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณะรับทราบ

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนใหม่ ร้อยละ 100 ได้รับการดำเนินการรับเข้าเรียนตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด
- 3.1.2. ข้อมูลทะเบียนนักเรียนของโรงเรียน ร้อยละ 100 ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 3.1.3. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง

3.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. โรงเรียนมีระบบทะเบียนนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้องและดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้
- 3.2.2. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทัน ต่อเหตุการณ์
- 3.2.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน
- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 25670 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	-	นางทิพวรรณ โนสุ และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.1. กิจกรรมการรับนักเรียน - การรับเข้าและย้ายออกนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นางสาวอุทัยรัตน์ นรินทร์
	2.2.กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน - การทำข้อมูล Obec และ DMC	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นางสาวอุทัยรัตน์ นรินทร์
	2.3. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน - การจัดทำข้อมูลนักเรียน Online	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นางสาวอุทัยรัตน์ นรินทร์
3	กำกับ ติดตาม สรุปนำผลการประเมินแต่ละ กิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	ผอ. และคณะครู
4	สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	-	นางทิพวรรณ โนสุ
รวม			-	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1. นักเรียนได้รับการรับเข้าเรียนตามระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด ร้อยละ 100 6.1.2. ข้อมูลทะเบียนนักเรียนของโรงเรียน ร้อยละ 100 ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 6.1.3. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของ โรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	- ตรวจสอบข้อมูลและ เอกสารการรับนักเรียน - สอบถามการใช้ข้อมูล สารสนเทศในการบริหาร จัดการ จัดการเรียนการ สอน และการตัดสินใจ	- เอกสารการรับนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 6.2.1. โรงเรียนมีระบบทะเบียนนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้องและดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ 6.2.2. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน ทันเหตุการณ์ 6.2.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน	- ตรวจสอบข้อมูลและเอกสารการรับนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และให้บริการสารสนเทศ	- เอกสารการรับนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และเป็นธรรมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และข้อมูลทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

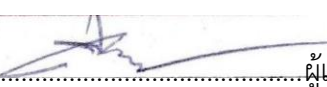
7.2. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณะรับทราบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

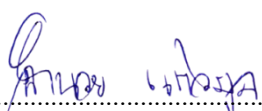
(นางทิพวรรณ โนสุ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิจ เสาร์แก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอำนวย แก้วมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1.1. การมีผู้นำทางการศึกษาเชิงกลยุทธ์

การมีผู้บริหารโรงเรียนที่มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการราชการเพื่อ การปฏิบัติงานผ่านการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้

ตัวอย่าง : การดำเนินงาน “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ผู้บริหารต้อง กำหนดเป้าหมายร่วมกับหัวหน้างานวิชาการ เพื่อเพิ่มผลการสอบ RT/NT/O-NET ให้ได้ตามเป้าหมายและ จัดตารางซ่อมเสริมให้เหมาะสมตามบริบท

แนวทางเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ

1) การจัดประชุมเพื่อวางแผนแผนปฏิบัติการ การสื่อสารเป็นไปตามเป้าหมายกับครู
ทุกคน

2) การโค้ชเพื่อช่วยในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริม

3) การนิเทศและติดตาม เพื่อนำปัญหาหรืออุปสรรคมาแก้ไขให้เหมาะสมกับบริบท

1.2. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

การสร้างความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรภายในและองค์กรภายนอกเป็น การรวมพลังสนับสนุนที่สำคัญให้การดำเนินงานในโรงเรียน เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ

ตัวอย่าง : การดำเนินกิจกรรม “โครงการสานสัมพันธ์ชาวบ้านโป่ง” มีการจัดกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา, กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง, และ กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือและ ชุมชนสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

แนวทางเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ

1) การเชิญชุมชนและองค์กรภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสำคัญๆ ที่ทางโรงเรียนจัด ขึ้น เช่น ลอยกระทง / วันอาเซียน / การรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

2) การใช้สื่อโซเชียลมีเดียของโรงเรียน มีการสื่อสาร การจัดกิจกรรม เพื่อให้ชุมชนมี ส่วน ร่วมในกิจกรรมต่างๆ เช่น Facebook Line เป็นต้น

1.3. บุคลากรที่มีสมรรถนะและจิตวิญญาณความเป็นครู

การมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริงด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู โดยอาศัยการพัฒนาศักยภาพครูอย่างเต็มรูปแบบและหลากหลาย

ตัวอย่าง : กิจกรรมการดำเนินงาน “โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา” มีกิจกรรมอบรม Active Learning, การพัฒนาแผนการเรียนรู้ และการสร้าง PLC ในโรงเรียน

แนวทางเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ

- 1) การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลายแล้วนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเชิงสร้างสรรค์
- 2) สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรมหลักสูตรออนไลน์ เช่น Obec PD, DLICT เป็นต้น
- 3) การส่งเสริมให้ครูมีการสะสมผลงานหรือแฟ้มงาน ว.PA ตามมาตรฐานตำแหน่งด้วยรูปแบบที่ทันสมัยและการนำไปใช้ได้

1.4. ระบบข้อมูลสารสนเทศที่แม่นยำและทันสมัย

การจัดการกับข้อมูลที่มีมากมายให้สามารถเข้าใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว โดยอาศัยระบบปฏิบัติการต่างๆ เช่น Microsoft office , google เป็นต้น ซึ่งจะช่วยในการดำเนินงานด้านข้อมูลให้เกิดความแม่นยำและการสืบค้นได้

ตัวอย่าง : การดำเนินการ “โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา” มีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดทำแผน IEP สำหรับนักเรียนเรียนรวม

แนวทางเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ

- 1) การส่งเสริมให้ใช้ Google Form สำหรับคัดกรองสุขภาพและพฤติกรรมมาเรียน
- 2) การจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 3) การส่งเสริมการใช้งาน Obec Data และ EMIS ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

1.5. วัฒนธรรมองค์กรแห่งความร่วมมือ

การส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกฝ่ายในโรงเรียนก่อให้เกิดประสิทธิภาพขึ้นจนกลายเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือเชิงปฏิบัติงาน

ตัวอย่าง : การดำเนินงานใน “โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน” เช่น กิจกรรมสภานักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ พัฒนาโรงเรียนทั้งครูและนักเรียนร่วมมือร่วมใจ

แนวทางเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ

- 1) เรียนรู้ครูและนักเรียน” ปีละ 1 ครั้ง
- 2) ส่งเสริมให้ทุกงานมีการประสานตัวแทนที่เกี่ยวข้องเพื่อเกิดเป็นทีมขับเคลื่อน
- 3) การพัฒนาวัฒนธรรมในโรงเรียนเปิดใจ รับฟังความคิดเห็นและร่วมกันแก้ไข

2) ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

2.1. การวางแผน (Planning)

การวางแผน (Planning) ถือเป็นขั้นตอนแรกและขั้นตอนสำคัญที่สุดของการบริหารแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติในบริบทของโรงเรียน เพราะเป็นกระบวนการที่กำหนดทิศทาง นโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานให้เป็นระบบ เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบริบทของสถานศึกษา

แนวทางเพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติ

- 1) การดำเนินการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนจากการผ่านแบบประเมินคุณลักษณะ
- 2) การประชุมออกแบบกิจกรรมร่วมกับครูแนะแนวและงานกิจการนักเรียน
- 3) การบูรณาการการจัดกิจกรรมเข้าสู่การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวันสำคัญต่างๆ

2.2. การนำแผนไปปฏิบัติ (Implementation)

การนำแผนปฏิบัติราชการไปปฏิบัติ (Implementation) เป็นกระบวนการแปลงแผนงานหรือโครงการที่ได้วางไว้ให้กลายเป็นการดำเนินงานจริงในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้แผนปฏิบัติงานที่ถูกออกแบบไว้อย่างเป็นระบบสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

แนวทางเพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติ

- 1) การมอบหมายครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละระดับชั้นรับผิดชอบกิจกรรมเฉพาะทาง
- 2) ส่งเสริมการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในชั่วโมงเรียนและเสริมทักษะ/โครงการในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทโรงเรียน
- 3) การจัดนิทรรศการเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพเพื่อแสดงผลงานของผู้เรียนเมื่อจบปีการศึกษา

2.3. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Monitoring & Evaluation)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Monitoring & Evaluation) เป็นขั้นตอนสำคัญในกระบวนการบริหารจัดการแผนงานปฏิบัติราชการของโรงเรียน ซึ่งมีบทบาทในการควบคุม กำกับ

และประเมินความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน เพื่อให้มั่นใจว่าเป้าหมายที่วางไว้สามารถบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แนวทางเพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติ

- 1) การใช้แบบประเมินการจัดกิจกรรมก่อน-หลังเรียน ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เพื่อเปรียบเทียบความสำเร็จของงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้มากน้อยเพียงใด
- 2) การจัดทำการวัดผลจากพฤติกรรมเชิงบวกของแต่ละกิจกรรม เพื่อเป็นตัวสะท้อนของปัญหาในการดำเนินนั้น
- 3) การสรุปผลกิจกรรมเป็นรายงานประจำไตรมาส เพื่อขยายภาพการดำเนินงานให้เกิดเป็นรูปธรรมและสามารถเป็นการประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรม

2.4. การรายงานผลและประชาสัมพันธ์

การรายงานผลและประชาสัมพันธ์ เป็นกระบวนการที่สะท้อนถึงการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน ช่วยให้แผนปฏิบัติราชการที่ดำเนินงานเป็นไปตามปกติ ลดโอกาสความสูญเสียของกิจกรรม มีการดำเนินการไปแล้วไม่สูญเปล่า และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผลการดำเนินงานจากการปฏิบัติงานอย่างรอบด้าน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือและการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางเพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติ

- 1) การจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการพร้อมเอกสารประกอบ เพื่อเสนอข้อมูลในรอบไตรมาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินงาน
- 2) การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ต่างๆ ผ่านโซเชียลมีเดีย เช่น Facebook โรงเรียน, Infographic ลงเว็บไซต์ เป็นต้น

ตาราง แสดงขั้นตอนการบริหารแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียน

ลำดับ	ขั้นตอนการบริหาร แผนปฏิบัติราชการสู่ การปฏิบัติ	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	สัดส่วนร้อยละ
1	การวางแผน (Planning)	- การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย - แผนปฏิบัติราชการที่มี เป้าหมายชัดเจน - สอดคล้องกับนโยบาย/บริบท โรงเรียน	25.00
2	การนำแผนไปปฏิบัติ (Implementation)	- การจัดสรรทรัพยากร	30.00

ลำดับ	ขั้นตอนการบริหาร แผนปฏิบัติราชการสู่ การปฏิบัติ	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	สัดส่วนร้อยละ
		อย่างเหมาะสม - มีผู้นำแผนสู่การปฏิบัติชัดเจน - การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติ ราชการอย่างต่อเนื่อง	
3	การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	- มีระบบติดตามต่อเนื่อง - ใช้ข้อมูลเพื่อการพัฒนา - ประเมินโดยมีเกณฑ์ชัดเจน	25.00
4	การรายงานผล และประชาสัมพันธ์	- รายงานข้อมูลและนำเสนอ - สื่อสารผลการดำเนินงาน - ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากชุมชนและ องค์กรภายนอก	20.00
รวม			100.00

หมายเหตุ : สัดส่วนร้อยละอาจมีการปรับตามบริบทหรือความสำคัญในแต่ละฝ่ายงานภายในโรงเรียน ซึ่งสามารถใช้เป็นเกณฑ์ประเมินตนเองของโรงเรียน (Self-assessment) หรือใช้เป็นกรอบในการจัดทำรายงานรูปแบบต่างๆ มาใช้ประกอบ เช่น รายงานการประเมินภายใน (SAR) หรือแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา เป็นต้น ซึ่งปัจจัยแห่งความสำเร็จสามารถเพิ่มเติมรายละเอียดได้ตาม ความเหมาะสมในแต่ละฝ่ายงานในโรงเรียน เช่น การมีแผนเผชิญเหตุ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ เป็นต้น

ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ	ช่วงเดือนติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.2569 – ก.พ.2570	นางสาววนาลี หน่อโปทา
2	พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	มิ.ย.2569 – ก.ย.2569	นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
3	พัฒนางานวิชาการ	พ.ค.2569 – มี.ค.2570	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย.2569 – มี.ค.2570	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
5	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน	ก.ค.2569 – ก.พ.2570	นางทิพวรรณ โนสุ
6	เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยสถานศึกษา	มิ.ย.2569 – มี.ค.2570	นางสาววนาลี หน่อโปทา
7	ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	มิ.ย.2569 – มี.ค.2570	นายกฤษฎา ท้าวคำ
8	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของโรงเรียน	ก.ค.2569 – ก.พ.2570	นายกฤษฎา ท้าวคำ
9	คนดีศรีบ้านโป่ง	มิ.ย.2569 – มี.ค.2570	นายชัยยันต์ แก้วกล้า
10	ส่งเสริมกิจการนักเรียน	พ.ค.2569 – ก.พ.2570	นางสาววนาลี หน่อโปทา
11	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย.2569 – ก.ย.2569	นางสาวรัตนภรณ์ อ่อนอินทร์
12	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	พ.ค.2569 – มี.ค.2570	นางทิพวรรณ โนสุ
13	สาธารณูปโภค	พ.ค.2569 – มี.ค.2570	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
14	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.2569 – มี.ค.2570	นางสาววนาลี หน่อโปทา
15	ลดภาระการประเมินในสถานศึกษา	พ.ค.2569 – มี.ค.2570	นางอำนวย แก้วมูล
16	ไปราชการและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา	พ.ค.2569 – มี.ค.2570	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์

ลำดับ	โครงการ	ช่วงเดือนติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
17	สานสัมพันธ์ชาวบ้านโป่ง	ก.ค.2569 – ธ.ค.2569	นางสาววนาลี หน่อโปทา
18	ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	พ.ค.2569 – มี.ค.2570	นายกฤษฎา ท้าวคำ
19	บริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ	พ.ค.2569 – มี.ค.2570	นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
20	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	พ.ค.2569 – ก.ย.2569	นางทิพวรรณ โนสุ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล

ลำดับ	โครงการ	ประเด็นติดตาม	วิธี/รูปแบบรายงานผล	ผู้กำกับ ติดตาม
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผล RT/NT/O-NET	แบบทดสอบ / วิเคราะห์คะแนน	ผู้อำนวยการ
2	พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	ทักษะคิด วิเคราะห์	รูปรัก / ประเมินผลงาน	ผู้อำนวยการ
3	พัฒนางานวิชาการ	คุณภาพการสอน	สังเกต / PLC / สัมภาษณ์	ผู้อำนวยการ
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระบบ QA	ตรวจสอบเอกสาร / ประเมิน	ผู้อำนวยการ
5	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน	การมีส่วนร่วม	แบบสอบถาม / สังเกต	ผู้อำนวยการ
6	เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยสถานศึกษา	ความปลอดภัย	สังเกต / สัมภาษณ์	ผู้อำนวยการ
7	ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	การดูแลนักเรียน	รายงาน / เยี่ยมบ้าน	ผู้อำนวยการ
8	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของโรงเรียน	สุขภาพนักเรียน	ตรวจสอบสุขภาพ / แบบประเมิน	ผู้อำนวยการ
9	คนดีศรีบ้านโป่ง	คุณธรรม	ประเมินพฤติกรรม	ผู้อำนวยการ
10	ส่งเสริมกิจการนักเรียน	กิจกรรม/วินัย	สังเกต / ความพึงพอใจ	ผู้อำนวยการ
11	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	การมีส่วนร่วม	สัมภาษณ์ / ประเมิน	ผู้อำนวยการ
12	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	โภชนาการ	ตรวจสอบสุขภาพ / สังเกต	ผู้อำนวยการ
13	สาธารณูปโภค	ความพร้อมใช้งาน	รายงาน / ตรวจสอบ	ผู้อำนวยการ
14	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ศักยภาพครู	ประเมิน / สัมภาษณ์	ผู้อำนวยการ
15	ลดภาระการประเมินในสถานศึกษา	ภาระงานครู	แบบสอบถาม / วิเคราะห์	ผู้อำนวยการ
16	ไปราชการและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา	ประสิทธิภาพงาน	รายงานผล / ตรวจสอบ	ผู้อำนวยการ

ลำดับ	โครงการ	ประเด็นติดตาม	วิธี/รูปแบบรายงานผล	ผู้กำกับ ติดตาม
17	สานสัมพันธ์ชาวบ้านโป่ง	การมีส่วนร่วม	แบบสอบถาม / สัมภาษณ์	ผู้อำนวยการ
18	ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	สภาพแวดล้อม	สังเกต / ความพึงพอใจ	ผู้อำนวยการ
19	บริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ	ระบบบริหาร	ตรวจเอกสาร / รายงาน	ผู้อำนวยการ
20	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	ความถูกต้องข้อมูล	ตรวจระบบ / วิเคราะห์	ผู้อำนวยการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่ง
ที่ ๒๘/ ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๙

ตามที่โรงเรียนบ้านโป่ง ได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางสาวอำนวยการ แก้วมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางลลิตรา ธรรมรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางทิพวรรณ โนสุ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวช่อผกา ปาริวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวนาถ หน่อโปทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนารักษ์ อ่อนอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายชัยยันต์ แก้วกล้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายกฤษฏา ท้าวคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวฤทัยรัตน์ นิรันดร์	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลอย่างสูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวอำนวยการ แก้วมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ปรึกษา

ครั้งที่ 2/2569

วันอังคาร ที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ ห้องพักรูโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.ประกิจ เสาร์แก้ว	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายมานพ บุญศิริ	ผู้แทนฝ่ายปกครอง	กรรมการ
๓. นายชัยยันต์ แก้วกล้า	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายวันชัย นันทะพัฒน์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางรุ่งทิพย์ ธรรมจันทร์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นายสมใจ ปงหาญ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายไพบุลย์ มิตรดี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. พระอธิการ ประเสริฐ ชัยเทพ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙. นางสาวอำนวย แก้วมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโป่ง ประจำปีการศึกษา 2569 โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงบประมาณ และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2569 ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง(ถ้ามี)

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนบ้านโป่งได้กำหนดกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มาเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 โครงการ 8 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 2 โครงการ 4 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกมิติ จำนวน 2 โครงการ 4 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวทางอารยเกษตร จำนวน 6 โครงการ 31 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาของผู้เรียน จำนวน 3 โครงการ 15 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 4 โครงการ 16 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม

ทั้งนี้ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณและกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการไว้อย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

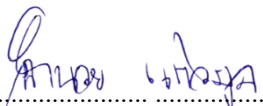
มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านโป่ง และให้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ต่อไป

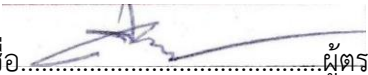
ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดบันทึกฯ

(นางสาวอำนวย แก้วมุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจฯ

(นายประกิจ เสาร์แก้ว
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่ง
ที่ ๔๖/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายงาน ๔ ฝ่ายงาน (วิชาการ งบประมาณ บุคลากร บริหารทั่วไป)
ตามแนวทาง”โครงการอารยเกษตร”

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านโป่ง ได้มีการจัดการศึกษา ตามแนวทาง”โครงการอารยเกษตร”
ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงาน ๔ งาน ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายในระดับต่างๆ อาทิ ระดับชาติ
ระดับกระทรวง ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยเน้นการปฏิบัติจริง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ให้เกิดเป็นผลทั้ง
รูปธรรมและนามธรรม อย่างแท้จริง ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ต่อ ผู้เรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน ผู้บริหารและ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ให้ มีการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถ
ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๑.หัวหน้าฝ่ายงาน ดังนี้

- ๑.๑ บุคลากร : นางสาวอำนวย แก้วมูล
- ๑.๒ วิชาการ : นายชัยยันต์ แก้วกล้า
- ๑.๓ งบประมาณ : นางสาวช่อผกา ปาริวงค์
- ๑.๔ บริหารทั่วไป : นายกฤษฎา ท้าวคำ

๒.คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

เนื่องด้วยงานบุคลากรของโรงเรียนบ้านโป่งมีข้อจำกัดในเรื่องจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ
ต่อการจัดบุคคลเข้ารับผิดชอบงานได้ทุกงานอย่างเป็นเอกเทศ จึงได้มีการวางแผนอัตรากำลังในการ
รับผิดชอบงานฝ่ายต่างๆในรูปแบบบูรณาการเพื่อให้ครอบคลุมงานฝ่ายต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา
๒๕๖๙ ดังนี้

๒.๑ งานวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT	อ.ลภิศรดา	พ.ย.๖๙-ก.พ.๗๐	๒,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT	อ.รัตนาภรณ์	พ.ย.๖๙-ก.พ.๗๐	๔,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net	อ.ช่อผกา	พ.ย.๖๙-ก.พ.๗๐	๖,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียนและคิด คำนวณ (ข้อสอบ)	อ.รัตนาภรณ์	พ.ย.๖๙-ก.พ.๗๐	๓,๑๒๒.๐๕
๕	กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-
๖	กิจกรรมซ่อม สร้าง เสริม	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-
๗	กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์(ชุดแบบฝึก)	อ.ทิพวรรณ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๔,๐๐๐.๐๐
๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (stop and read)	อ.วนาลี	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐.๐๐
๙	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่ผู้เรียน (ห้องเรียน) เทอมละ ๑,๕๐๐ บาท*๒ จำนวน ๙ คน	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒๗,๐๐๐.๐๐
๑๐	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	อ.วนาลี	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๓,๐๐๐.๐๐
๑๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	อ.รัตนาภรณ์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐.๐๐
๑๒	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	อ.รัตนาภรณ์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐.๐๐
๑๓	กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๑๔	กิจกรรมวิถีสันทราย	อ.ทิพวรรณ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐.๐๐
๑๕	กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐.๐๐
๑๖	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐.๐๐
๑๗	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐.๐๐
๑๘	กิจกรรม PLC	อ.รัตนาภรณ์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-
๑๙	กิจกรรมอารยเกษตร	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒๐	กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	อ.ลภิศรดา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-
๒๑	กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐.๐๐
๒๒	กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	อ.รัตนาภรณ์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-
๒๓	กิจกรรมแนะแนว	อ.ทิพวรรณ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-
๒๔	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒๗,๐๐๐.๐๐
๒๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	อ.วนาลี	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐.๐๐
๒๖	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	อ.ทิพวรรณ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๒๗	กิจกรรมเสริมความรู้ เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษ	อ.วนาลี	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒๘	กิจกรรมจัดทำแผน IEP	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-
๒๙	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการของเด็ก พิเศษเรียนรวม	อ.รัตนภรณ์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-

๒.๒ งานงบประมาณ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	กิจกรรมอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ	อ.ทิพวรรณ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-
๒	กิจกรรมอาหารเสริมนมอย่างมีคุณภาพ	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-
๓	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าน้ำ	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าไฟฟ้า	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๔๕,๐๐๐.๐๐
๕	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าโทรศัพท์	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๖,๐๐๐.๐๐
๖	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ประเภท ค่าอินเทอร์เน็ต	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑๒,๕๑๖.๐๓

๒.๓ งานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	อ.รัตนภรณ์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-
๒	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	อ.ฤทัยรัตน์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-
๓	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	อ.วนาลี	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนสัมพันธ์	อ.วนาลี	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-
๕	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	อ.ทิพวรรณ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-
๖	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๔๘,๑๕๘.๕๙
๗	กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณ	อ.ช่อผกา	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘	๒,๐๐๐
๘	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงิน	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๒,๕๐๐
๙	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบัญชี	อ.รัตนภรณ์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๒,๕๐๐

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๐	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานพัสดุ	อ.ลภิศรดา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๒,๕๐๐
๑๑	กิจกรรมการพัฒนางานสารบรรณ และสารสนเทศ	อ.ฤทัยรัตน์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-
๑๒	กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	อ.ฤทัยรัตน์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๑๒,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	อ.ลภิศรดา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๖,๕๐๐
๑๔	กิจกรรมการรับนักเรียน	อ.ฤทัยรัตน์	มี.ค.๖๘-พ.ค.๖๘	-
๑๕	กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	อ.ฤทัยรัตน์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-
๑๖	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	อ.ฤทัยรัตน์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-
๑๗	กิจกรรมทักษะความปลอดภัย เด็กไทยยุคดิจิทัล	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	๒,๖๖๘.๘๕
๑๘	กิจกรรม School Health Hero	อ.วนาลี	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	-
๑๙	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	๕,๓๘๐.๐๐
๒๐	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	อ.กฤษฎา ครูประจำชั้น	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	-
๒๑	กิจกรรม MOE เพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	-
๒๒	กิจกรรมระบบสารสนเทศยาเสพติด	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	-
๒๓	กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	อ.ทิพวรรณ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	-
๒๔	กิจกรรมกีฬาอำเภอ	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	๑๙,๐๐๐.๐๐
๒๕	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	อ.วนาลี	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐.๐๐
๒๖	กิจกรรมกีฬาโรงเรียน	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒๗	กิจกรรมการพัฒนาการกีฬา	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐.๐๐
๒๘	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐.๐๐
๒๙	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	-
๓๐	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	-
๓๑	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	-
๓๒	กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน	อ.วนาลี	พ.ค.๖๘-มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐.๐๐
๓๓	กิจกรรมไหว้ครู	อ.รัตนภรณ์	พ.ค.๖๘-มี.ย.๗๐	๓,๐๐๐.๐๐
๓๔	กิจกรรมลอยกระทง	อ.ทิพวรรณ	พ.ย.๖๘-ธ.ค.๗๐	๒,๐๐๐.๐๐
๓๕	กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-ต.ค.๗๐	๒,๕๐๐.๐๐
๓๖	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๘-ส.ค.๗๐	๓,๐๐๐.๐๐
๓๗	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	อ.วนาลี	พ.ค.๖๘-ส.ค.๗๐	๒,๕๐๐.๐๐
๓๘	กิจกรรมวันอาเซียน	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๘-ส.ค.๗๐	-
๓๙	กิจกรรมวันยาเสพติด/รณรงค์ใช้เหลือดออก	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-ส.ค.๗๐	๒,๕๐๐.๐๐

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๔๐	กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่	อ.วนาลี	พ.ค.๖๙-ส.ค.๗๐	๓,๐๐๐.๐๐
๔๑	กิจกรรมวันเด็ก	อ.ทิพวรรณ	ม.ค.๗๐	๓,๐๐๐.๐๐
๔๒	กิจกรรมวันคริสมาส/ปีใหม่	อ.รัตนภรณ์	ม.ค. ๗๐	๓,๐๐๐.๐๐
๔๓	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	อ.ทิพวรรณ	พ.ค.๖๙-ส.ค.๗๐	๒,๐๐๐.๐๐
๔๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	อ.ทิพวรรณ	ก.ค.๗๐	๑,๐๐๐.๐๐
๔๕	กิจกรรมรำลึก ร.๙	อ.ลภิศรดา	ต.ค.๖๘	๑,๐๐๐.๐๐
๔๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สุทิดา	อ.ลภิศรดา	มิ.ย.๖๘	๑,๐๐๐.๐๐
๔๗	กิจกรรมการส่งเสริมดุริยางค์ศิลป์	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๖,๐๐๐.๐๐
๔๘	กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักโรงเรียน	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๖,๕๐๐.๐๐
๔๙	กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	อ.กฤษฎา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๑,๕๐๐.๐๐
๕๐	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๘	๑,๐๐๐.๐๐
๕๑	กิจกรรมสภานักเรียน	อ.ชัยยันต์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐.๐๐

๒.๔ งานบุคลากร

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำทางวิชาชีพ	ผอ.อำนวยการ อ.กฤษฎา อ.ชัยยันต์ อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	อ.รัตนภรณ์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	
๓	กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	ผอ.อำนวยการ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒๒,๑๘๒.๙๕
๔	กิจกรรมการไปราชการและปฏิบัติงานนอกสถานศึกษา	อ.ช่อผกา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	

๓.งานอื่นๆ

๓.๑ นักการภารโรง : นายอนันท์ นันทะพัฒน์

๓.๒ ชุรการ : นางสาวฤทัยรัตน์ นิรันต์

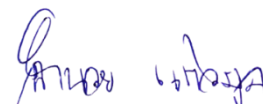


ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เต็มเวลา อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อราชการ ตามแนวทาง”โครงการอารยเกษตร”

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)



(นางสาวอำนวย แก้วมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569