



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



สืบสานวัฒนธรรมล้านนา ชื่นชมชาวสวนดอก
ผู้วิจิตรเจียมเนื้อเจียมตัว สรรพสิ่งงามวิจิตร



โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



(นายณรงค์ ลุ่มมา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

คำนำ

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์การให้บริการ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานเล่มนี้จนลุล่วงด้วยดี โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานเล่มนี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



(นายณัฐธนา นนท์ สารินจา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
- ข้อมูลนักเรียน	1
- ข้อมูลครูและบุคลากร	2
- บริบทของชุมชน	6
- แหล่งเรียนรู้และการใช้	7
- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	8
- โครงสร้างการบริหารงาน	9
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2568	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาองค์กร	
- ค่านิยมร่วม	29
- อัตลักษณ์องค์กร	29
- วัฒนธรรมองค์กร	29
- วิสัยทัศน์และค่านิยม	29
- พันธกิจ	29
- เป้าประสงค์	30
- กลยุทธ์	30
- กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์	35
ส่วนที่ 3 งบประมาณและแผนงานโครงการ	
- ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	42
- รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568	43
- สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2568	43
- ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569 (ปัจจุบัน)	43
- รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1	44
- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	48
- โครงการบริหารและการจัดการศึกษาระดับเด็กปฐมวัย	60
- โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	68
- โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	75
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	99
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	109
- โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา	118

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้าน Soft Power	124
- โครงการพัฒนาผู้เรียน	143
- โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	152
- โครงการสำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉิน	165
- โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	169
- โครงการแข่งขันกีฬาประจำอำเภอสันทราย	183
- โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้	188
- โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล (YCT) เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	192
- รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2	197
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	200
- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	212
- โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	218
- โครงการวารสารสัมพันธ์	237
- โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	243
- โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	255
- โครงการบริหารจัดการเงินบำรุงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2569	259
- โครงการบริหารจัดการการเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย 2569	264
- โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	267
- โครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียน	278
- โครงการซ่อมแซมสถานที่และสิ่งแวดล้อม	282
- โครงการโรงเรียนอารยเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน	285
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	289
- โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย	293
- โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	296
- โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	302
- โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานและเพิ่มศักยภาพการบริหารงานของสถานศึกษา	306
- รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3	312
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน	313
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ	326
- โครงการลานกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ (Creative Student Activity Space)	339
- โครงการจัดซื้อโทรทัศน์สำหรับห้องจริยธรรม	343
- โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	347

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4	351
- โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา	352
- โครงการการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	361
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ	370
ภาคผนวก	373
- แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	374
- รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์	375
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	384

ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร

ความเป็นมา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีหมู่บ้านอยู่ในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 5, 10, 13, ตำบลป่าไผ่ และหมู่ที่ 1 ตำบลสันทรายหลวง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ประมาณ 6 ไร่

2. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล 24 มีนาคม 2569)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	2	28	22	50	25
อนุบาล 3	3	32	44	76	26
รวม	5	60	66	126	
ป.1	4	48	52	100	25
ป.2	4	78	59	137	34
ป.3	4	60	60	120	30
ป.4	4	55	72	127	32
ป.5	4	55	66	131	33
ป.6	4	70	57	127	32
รวม	24	376	366	742	
ม.1	3	47	43	90	30
ม.2	3	55	38	93	31
ม.3	3	55	42	97	32
ม.4	-	-	-	-	-
ม.5	-	-	-	-	-
ม.6	-	-	-	-	-
รวม	9	157	123	280	
รวมทั้งสิ้น	38	593	555	1,148	

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามสภาพปัญหาปีการศึกษา 2569

ที่	ประเภท	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
1	นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	137	
2	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ		
3	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	
4	นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	
5	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน	-	
6	จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย)	31	
7	จำนวนครู : นักเรียน	1 : 20.58	

1.ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนวัดแม่แก้วดน้อยมีข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน 61 คน ประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฐธนา นนท์ สารินจา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา และ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสงคมอย่างยั่งยืน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปรียาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563

3) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566

4) ครูผู้สอน ข้าราชการครู 49 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน

5) นักการภารโรง 1 คน

6) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

7) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 2 คน

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์สอน

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	11 – 20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	3	-	-	3	-	3	-	3	-	-
ครูประจำการ	13	36	-	17	32	-	47	2	16	24	9
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	3	-	4	-	2	2	-	3	1	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	-	2	-	2	-	-	2	-	1	1	-
รวม	16	54	1	23	36	2	55	3	24	27	9

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษาและวิชาเอก

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อายุราชการ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายณัฐธนา นนท์ สารินจา	ผู้อำนวยการ	16	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวปรียาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน	รองผู้อำนวยการ	8	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ	รองผู้อำนวยการ	10	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางสาวปิยาพร ธารเหลืองทอง	รองผู้อำนวยการ		ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางสาวชุติมา จรรจลานภาพ	ครู คศ.1	8	ค.บ.	ปฐมวัย
6	นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย	ครู คศ. 3	12	คษ.ม.	บริหารการศึกษา
7	นางตริณัฐ คุณยศยิ่ง	ครู คศ. 3	34	ค.บ.	ประถมศึกษา
8	นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง	ครู คศ. 1	6	ค.บ.	ปฐมวัย
9	นางสาววิภาสินี คำแก้ว	ครู คศ. 3	9	ค.บ.	ประถมศึกษา
10	นางกัญญา ดวงพิมพ์	ครู คศ. 3	27	ค.บ.	ประถมศึกษา
11	นางสาวกาญจนา ถาแก้ว	ครู คศ. 2	8	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
12	นางฉัตริกา คำสิงห์	ครู คศ.2	8	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
13	นางสาวพัชรภรณ์ ปญโนจา	ครู คศ.3	17	คษ.ม.	บริหารการศึกษา
14	นางสาวกัตตินันท์ สายนาค	ครู คศ.3	13	ศษ.ม.	ประถมศึกษา
15	นางเนตรนภา เลิศปัญชรศรี	ครู คศ.2	9	วท.บ	ชีววิทยาประยุกต์และ เทคโนโลยี
16	นายทัศนพงษ์เดช ดวงพิมพ์	ครู คศ.3	22	ค.บ.	การประถมศึกษา
17	นางฐิตาภัทร์ ไทยทอง	ครู คศ.3	16	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
18	นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์	ครู คศ.1	3	ร.บ.	รัฐศาสตร์
19	นางสาวลลิกา อินตา	ครู คศ.3	14	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
20	นางวลัยลักษณ์ เป้งแสนหนู	ครู คศ.3	10	ค.บ.	การประถมศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อายุราชการ	วุฒิ	วิชาเอก
21	นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ	ครู คศ.2	8	คป.	คณิตศาสตร์
22	นางสาวรพีชา คำวงศ์	ครู คศ.2	10	คป.	ภาษาไทย
23	นางมธุริน บุญมา	ครู คศ.3	26	คป.	ประถมศึกษา
24	นางอารีรัตน์ เดชาวุฒิ	ครู คศ.3	15	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
25	นางสาววิลาวัลย์ คำสุข	ครู คศ.1	14		
26	นางกิตติมาพร อภิญาวิวัฒน์	ครู คศ.3	15	ศษ.บ.	ดุริยางค์ไทย
27	นางวราภรณ์ คำดอน	ครู คศ.3	17	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
28	นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโขติ	ครู คศ.3	17	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
29	นางสาวจุฑามาศ ไคร้โห้ง	ครู คศ.3	17	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
30	นายศราวุธ สระบุตตี	ครู คศ.3	13	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
31	นายชัยรัตน์ ศรีช่วย	ครู คศ.3	15	คศ.บ.	ศิลปกรรม
32	นางสาวสมพิศ ศรีชมพู	ครู คศ.3	16	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
33	นายปฐพงษ์ สิงหนาท	ครู คศ.3	12	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
34	นางสาวว่านศิณา นาคีตะ	ครู คศ.2	8	วท.บ	คณิตศาสตร์
35	นางสาวอัญชลี อินทกาโมทย์	ครู คศ.3	18	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
36	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	ครู คศ.3	13	ศษ.บ.	ภาษาจีน
37	นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์	ครู คศ.3	31	คป.	ดนตรีศึกษา
38	นางสาวมณฑิรา หล้าคำแก้ว	ครู คศ.3	15	คป.	คอมพิวเตอร์
39	นางสาวปรีญารักษ์ แสนพิมพ์	ครู คศ.1	6	ศ.บ	ศิลปกรรม
40	นายอาทิตย์ ชัยมงคล	ครู คศ.2	12	ศษ.บ.	หลักสูตรและการสอน
41	นายวัชร สายแก้ว	ครู คศ.3	15	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
42	นายทวีป กันทวี	ครู คศ.2	10	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์
43	นางสาวเกศรา ตุ่มคำ	ครู คศ.3	13	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
44	นางกาญจนา ทาวี	ครู คศ.3	15	คป.	เคมี
45	นางสาววิจิราภรณ์ ชันธสีมา	ครู คศ.1	4	วท.บ	จิตวิทยา
46	นางสาวกานต์รวี ประหยัดยอด	ครู คศ.2	12	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
47	นายเจษฎา เหลือบุญน่ม	ครู คศ.1	6	ค.บ.	พลศึกษา
48	นางผ่องพรรณ คันทะ	ครู คศ.3	12	ค.บ.	คณิตศาสตร์
49	นางสุธีรา สิริจิตติ	ครู คศ.2	9	คป.	การศึกษาพิเศษ
50	นางสาวพนัสนิศา สุนา	ครู คศ.1	3	คป.	ภาษาจีน
51	นายอติวิชญ์ ประทุม	ครู คศ.2	11	ศ.บ	สุขศึกษา
52	นายศรชัย พานคำดาว	ครู คศ.3	17	คป.	ชีววิทยา

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวชลพิชา อภิบุญพร	ทลบ.	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ธุรการ
2	นางสาวณัฐรินทร์ คำปัญญา	รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	ป.1-3
3	นางลัดดา ปลื้มสำราญ	ม.6	-	อนุบาล
4	นางสาวเชษฐสุดา โพธา	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ป.4-ม.3
5	นางสาวศิริวรรณ ช่อนกลิ่น	ม.3	-	อนุบาล
6	นายวิชญ์วสินต์ วงศ์บุญทา	คบ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	ป.4-6
7	นางสาวฐปณีย์ ผาบสระ	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.3
8	นางสาววังมาย รำไพพนม	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.2
9	นางสาววราภรณ์ ยิ่งโยชน์	คบ.	สังคมศึกษา	การศึกษาพิเศษ

ตารางที่ 5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามที่มา และตำแหน่ง

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย อำเภอสนทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
1	นายณรงค์ ลุ่มมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นางตรีนุช คุณยศยิ่ง	ผู้แทนครู	กรรมการ
3	นางสาวพรรณรီ คุณยศยิ่ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
4	นายจันทร สุจริต	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5	พระครูวิสาลาจรรย์คุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
6	นางศรีอุบล อรุโณทนันทน์	ผู้แทนองค์การศาสนา	กรรมการ
7	นางทัศนีย์ ทิพนี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นายพัฒน์พงษ์ โพธิ์เกร็ด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9	นายวิรัตน์ สมมิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นางบุญเพียร ศิริวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นายขวัญชัย ปินชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายเสถียร ธารันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายณรงค์ ลุ่มมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธาน	กรรมการ
14	นายณัฐธนนันท์ สารินจา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

4. บริบทของชุมชน

4.1 สภาพภูมิประเทศ (ที่ตั้งและเขตติดต่อ)

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลป่าไผ่ อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลเมืองแม่โจ้ อยู่ห่างจากอำเภอสนทราย 6 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ 15 กิโลเมตร ภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่นพอสมควร มีสนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ และสนามเปตอง ด้านหลังของโรงเรียนจัดทำเป็น “อุทยานการศึกษาช่วงพระยาวิจิตรวาทกิจตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง” สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ

4.2 สภาพเศรษฐกิจและสังคม

ชุมชนส่วนใหญ่ในเขตบริการของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่มักไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรเนื่องจากเป็นอาชีพที่ทำรายได้น้อย จึงทำให้พื้นที่ทำกินถูกขายไปทำบ้านจัดสรร และตั้งโรงงานขนาดเล็ก และประชาชนส่วนใหญ่หันมาประกอบอาชีพรับจ้างแต่รายได้ก็ยังไม่เพียงพอกับสถานะเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน สำหรับผู้ประกอบการที่มีฐานะค่อนข้างดีจะประกอบอาชีพรับราชการในสังกัดต่าง ๆ ซึ่งก็ยังมีไม่มากนัก ดังนั้น สภาพทั่วไปด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนจึงยังฝืดเคืองและชุมชนต้องดิ้นรนช่วยเหลือตนเองและครอบครัวเพื่อจะได้มาซึ่งรายได้ จึงทำให้ไม่ค่อยมีเวลาที่จะเอาใจใส่ดูแลปกครองบุตรหลานเท่าที่ควร

4.3 การศึกษา

จากสภาพชุมชนที่อยู่ระหว่างกิ่งเมืองกิ่งชนบท ทำให้ผู้ประกอบการของนักเรียนมีหลากหลายประเภท มีทั้งฐานะยากจน ปานกลาง และฐานะค่อนข้างดี แต่ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มองเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงมีความพยายามให้บุตรหลานของตนเองได้รับการศึกษาต่อตามอัธยาศัย สำหรับคนที่มีฐานะค่อนข้างดีก็จะส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อโรงเรียนในเมือง หรือโรงเรียนเอกชน ส่วนคนที่มีฐานะไม่ค่อยดีก็จะส่งเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน จึงทำให้โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นเป็นอันดับต้น ๆ ของอำเภอสนทรายและมีนักเรียนจำนวนมากที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แล้วไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามกำลังความสามารถของตนเองและครอบครัว

4.4 การคมนาคม

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย สามารถติดต่อกับพื้นที่ภายในอำเภอและต่างอำเภอ โดยทางรถยนต์ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว ส่วนใหญ่สภาพถนนจะลาดยางหรือเป็นคอนกรีตเกือบทุกหมู่บ้าน จึงทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างชุมชน โรงเรียนเป็นไปอย่างสะดวก

4.5 สาธารณูปโภค

- การสาธารณสุข หมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนส่วนใหญ่จะใช้บริการด้านสาธารณสุข การรักษาจากโรงพยาบาลสนทราย หรือในเมืองเชียงใหม่ มีความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว
- น้ำดื่ม น้ำใช้ หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนส่วนใหญ่ได้น้ำจากบริษัทที่ผลิต และทุกหมู่บ้านใช้ระบบน้ำประปา
- ระบบไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มีความสะดวกไม่เป็นปัญหา
- การติดต่อสื่อสารกับสังคมภายนอกเป็นไปอย่างสะดวก เนื่องจากอยู่ในพื้นที่บริเวณรอบเมืองที่เจริญ มีบริการของไปรษณีย์และองค์การโทรศัพท์อย่างทั่วถึง

4.6 ศาสนา

ชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดทุกหมู่บ้าน และสำนักสงฆ์หลายแห่ง จึงทำให้ชุมชนในเขตบริการค่อนข้างจะสนใจในเรื่องของศาสนา และโรงเรียนตั้งอยู่ติดกับวัดแม่แก้ดน้อยจึงทำให้นักเรียนค่อนข้างจะมีกิจกรรมทางที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

5. แหล่งเรียนรู้และการใช้

แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แก้ดน้อยประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนภายในชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ดังกล่าว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และเป็นการส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดออนไลน์ เป็นต้น ดังมีรายละเอียดการใช้แหล่งเรียนรู้ดังต่อไปนี้

5.1.1 ห้องปฏิบัติการทางภาษา โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสื่อมคุณภาพของห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้จัดตารางเรียนให้ทุกชั้น/ห้อง ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ในการฝึกทักษะการพูด การอ่าน การฟัง โดยมีครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความชำนาญด้านภาษาอังกฤษเป็นผู้ให้ความรู้ ซึ่งมีสถิติการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

5.1.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 2 ห้องเรียน มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 80 เครื่อง และได้จัดจัดสรรงบประมาณในพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ โดยการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น นอกจากนี้ได้จัดครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์โดยตรงให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมให้ครูทุกคนได้ใช้เป็นห้องสืบค้นข้อมูล ข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และได้ให้ครูผู้สอนทุกชั้น/ห้อง นำนักเรียนไปเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ตามตารางเรียนที่กำหนดไว้ สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 23 ชั่วโมง/สัปดาห์

5.1.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนได้มอบหมายให้มีครูวิทยาศาสตร์ ประจำห้องวิทยาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพ โดยให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 เข้าไปเรียนตามตารางเรียนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งได้สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทดลอง การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ

5.1.4 ห้องสมุดออนไลน์ โรงเรียนได้จัดให้มีห้องสมุดเป็นห้องเอกเทศ พร้อมทั้งได้จัดหาหนังสือตามความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บริการ ได้จัดหาชั้นวางหนังสือ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ได้สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน ได้จัดหาหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อให้นักเรียนได้ติดตามข่าวสารประจำวัน และมีคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล จำนวน 6 เครื่อง

5.2 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น วัดแม่แก้วน้อย วัดหนองเต่าคำ เป็นต้น ซึ่งสามารถนำนักเรียนศึกษาเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนาได้เป็นอย่างดี และมีพระวิทยากรมาให้ความรู้ในโรงเรียนทุกวันพุธ สำหรับแหล่งเรียนรู้ที่เน้นวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ในการอยู่ร่วมกับเกษตรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับประยุกต์เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับผลผลิตอย่างเป็นระบบ เช่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โครงการพระราชดำริ ฯ สวนบัวแก้ว สวนเชิงนิเวศน์ และฟาร์มเห็ดหอม เป็นต้น ส่วนแหล่งเรียนรู้ที่เน้นให้ชุมชนได้เรียนรู้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย หลักการปกครอง หลักเศรษฐศาสตร์ เช่น เทศบาลเมืองแม่โจ้ และตลาดสดหน้าโรงเรียน เป็นต้น

6 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

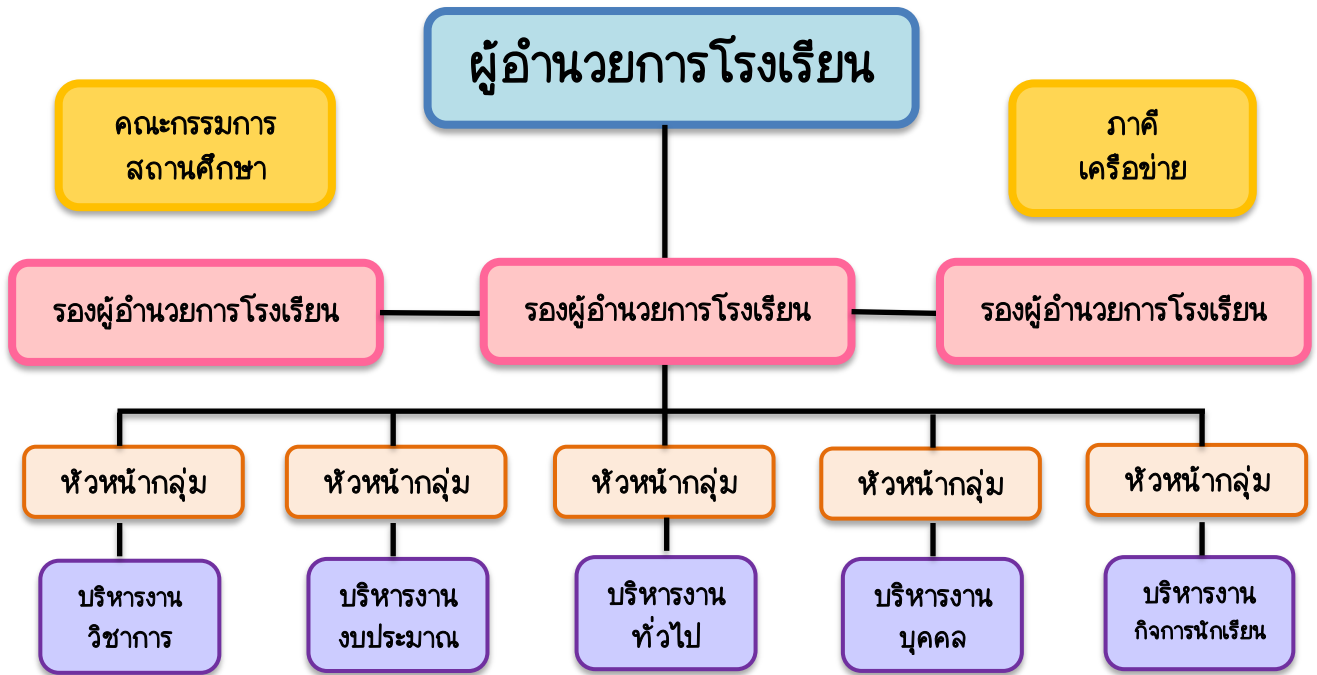
6.3.1 โอกาส

- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนทำให้มีความสะดวกในการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้
- 2) ชุมชนและผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการพัฒนาโรงเรียน
- 3) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับวัดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้านพระพุทธศาสนา อีกทั้งยังมีพระวิทยากรมาให้ความรู้ ตลอดจนกล่อมเกลาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นประจำ
- 4) โรงเรียนมีอุทยานการศึกษาช่วงพระอาทิตย์ขึ้นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เข้าใจวิถีชีวิตล้านนา ความเป็นอยู่ของชุมชน และการทำการเกษตรแนวทฤษฎีใหม่ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้บริการนักเรียนได้พอเพียง และมีครูที่มีความรู้ความสามารถด้านนี้เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนโดยตรง
- 6) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาและมีครูจากต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมาสอนให้ความรู้แก่นักเรียน

6.3.2 ข้อจำกัด

ประชากรในชุมชนต้องตื่นนอนทำมาหากินเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในปกครองได้ดีเท่าที่ควร และมีปัญหาในการอพยพเพื่อทำมาหากินของประชากรในชุมชนซึ่งมีผลกระทบต่อการวางแผนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย



ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

กรอบงานวิชาการ

1. งานแผนงานพัฒนาหลักสูตร
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
4. งานวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
5. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
7. งานนิเทศการจัดการเรียนรู้
8. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวม
9. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. งานคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
11. งานโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา
12. งานส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์

กรอบงานงบประมาณ

1. งานแผนงาน
2. การบริหารการเงิน
3. การบริหารบัญชี
4. การบริหารพัสดุ
5. การบริหารครุภัณฑ์และทรัพย์สิน
6. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
7. การบริหารเงินบำรุงการศึกษา
8. การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน
9. การควบคุมภายใน
10. ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
11. หัวหน้าเจ้าหน้าที่

กรอบงานบริหารทั่วไป

1. งานอาคารสถานที่ บริการอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์
2. งานธุรการ
3. งานโสตทัศนูปกรณ์ ควบคุม ดูแล รักษาระบบแสง เสียง
4. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
5. งานด้านหน้าอุปโภค/บริโภค
6. Eco School (โรงเรียนคาร์บอนต่ำ, สิ่งแวดล้อม, การจัดการขยะ, สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)
7. งานโภชนาการ ส่งเสริมคุ้มครองผู้บริโภค และอาหารกลางวัน
8. งานอนามัยโรงเรียนและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน
9. งานยานพาหนะ
10. งานสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย
11. Healthy cafe and restaurant
12. อาหารเสริมนม
13. สุขชาติมีความสุข
14. งานธนาคารขยะและการจัดการขยะในโรงเรียน

กรอบงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
2. งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
3. งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS)
4. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (TRS)
5. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) และการเลื่อนเงินเดือน
6. งานกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กรอบงานกิจการนักเรียน

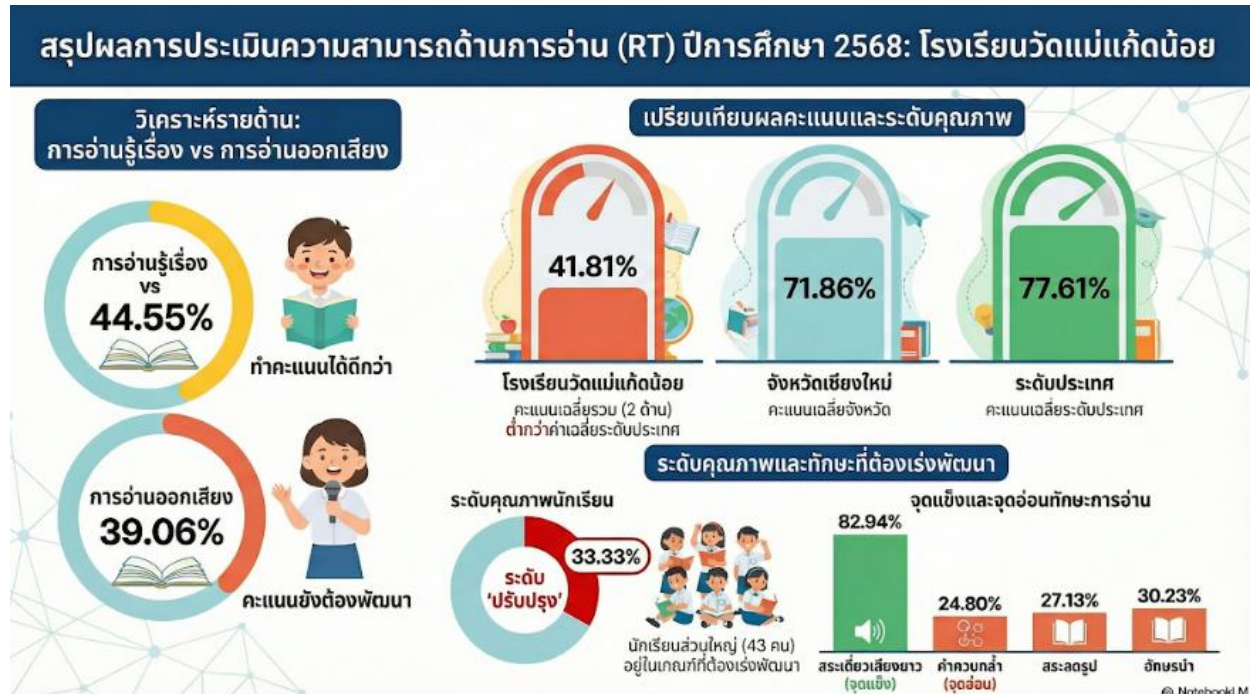
1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
3. งานเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. งานระบบข้อมูล DMC รับนักเรียน ทะเบียนนักเรียน สถิติเด็กนักเรียน
5. งานระบบ SDQ (แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน)
6. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/สถานศึกษา
7. งานระบบการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
8. งานแนะแนวและให้คำปรึกษา
9. งานส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน
10. งานลูกเสือ
11. งานสถานศึกษาปลอดภัย (สถานศึกษาสีขาว/ป้องกันสารเสพติด/แผนเผชิญเหตุ)
12. งานส่งเสริมวินัยและความปลอดภัยบนท้องถนน
13. งานสารสนเทศเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์
14. งานธนาคารโรงเรียน
15. งานสหกรณ์โรงเรียน
16. งานห้องสมุด

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

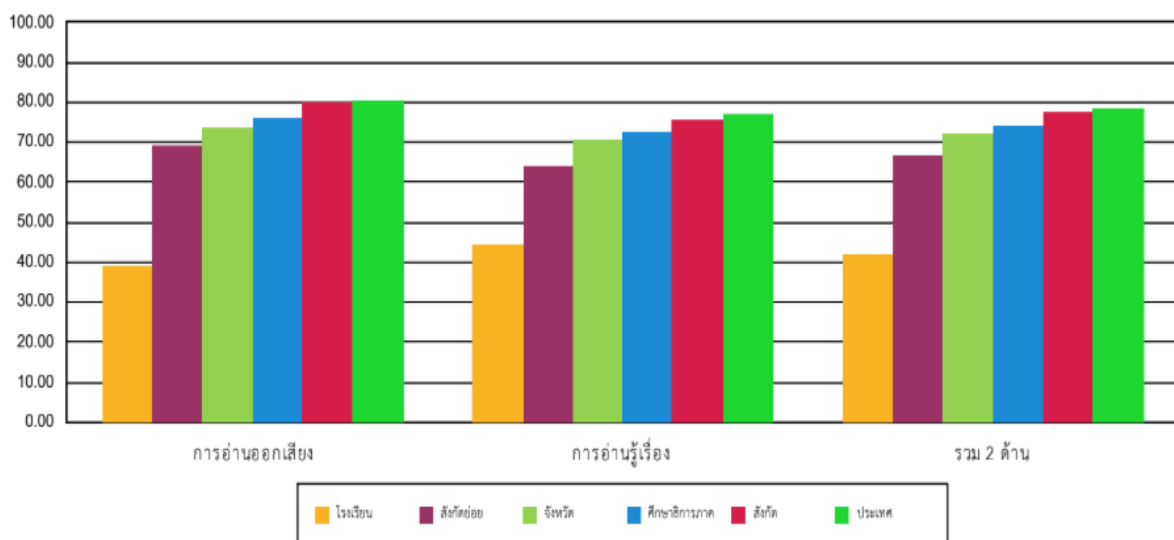
1. ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) นักเรียนเข้าสอบจำนวน 137 คน แสดงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้



3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



1.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 121 คน
แสดงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้



1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 131 คน แสดงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 41 คน
แสดงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้



2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

2.1. ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลต่อห้อง 30 คน , แผนการรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา, มัธยมศึกษาต่อห้อง 40 คน

แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 24 มี.ค. 2569)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	แผนการรับนักเรียน	ผลการรับนักเรียน
ระดับชั้นอนุบาล 2	2	60	50
ระดับชั้นอนุบาล 2	3	90	76
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	160	100
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	160	137
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	160	120
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	160	127
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	4	160	131
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4	160	127
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	120	90
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	120	93
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	120	97
รวม			1,148

2.2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และทุกคนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด

2.3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.4.นักเรียนด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ ปีการศึกษา 2568

ประเภทปัจจัยนักเรียนยากจน จำนวน 150 คน

ประเภทปัจจัยนักเรียนทุนเสมอภาค จำนวน 63 คน

2.5.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1,148 คน

3.ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1.รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment SAR)

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ในภาพรวม อยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

มีผลการดำเนินงานในรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	คำเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 4 มาตรฐาน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพเด็กจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมีวินัย ในตนเอง มีสัมมาคารวะ กับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ปลุกฝังให้เด็กรู้จักประเพณี วัฒนธรรม ด้วยการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ และ 4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะพื้นฐานด้านการคิดการสื่อสาร ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมภาษาจีน และในปีการศึกษา 2569 นี้ ทางคณะได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยฐานสมรรถนะโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยขึ้น โดยมีมุ่งพัฒนาให้เด็กมีสมรรถนะ 7 ด้านโดยมีการนำกิจกรรม STEM ศึกษาเข้ามาอยู่ในหลักสูตรปฐมวัย โดยได้จัดทำทั้งแผนการสอน STEM ศึกษา และลงมือปฏิบัติการสอนอย่างตรงตามแผนการสอนที่เขียนขึ้น ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มระดับการศึกษาปฐมวัยนั้น เป็นการจัดสภาพการณ์ให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งใช้การบูรณาการสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีลักษณะการจัดการเรียนรู้ 5 ประการได้แก่

(1) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ

(2) เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ

(3) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

(4) จัดกิจกรรมให้ท้าทายความคิดของเด็กปฐมวัย

(5) เปิดโอกาสให้ เด็กได้สืบค้น นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหา เป็นการสร้างประสบการณ์ ผ่านการเล่นและการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ และเด็กต้องการโอกาสนำเสนอผลงานที่ผ่านการคิดที่เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทำให้เด็กมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงซึ่งการเล่นเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและรอบด้านส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ที่ร่าเริงแจ่มใสและมีความสุข ปลุกฝังให้เด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ในกิจกรรมพุทธมามะกะน้อย ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนสำหรับการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงที่สำคัญในปีการศึกษา 2569 นี้ ทางกลุ่มสาระการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยฐานสมรรถนะโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยขึ้นโดยมีการนำกิจกรรม STEM ศึกษา เข้ามาอยู่ในหลักสูตรปฐมวัย โดยได้จัดทำทั้งแผนการสอน STEM ศึกษา ควบคู่กับการปฏิบัติการสอนจริงเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่ก้าวหน้าทันโลกศตวรรษที่ 21 มีความสมบูรณ์แบบรอบด้าน ทั้งสามารถคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรจัดการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็ก กับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กกับผู้ปกครอง เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีการส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาคิดค้น ออกแบบ และใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มีการจัดตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของครูและนักเรียน ครูสามารถพัฒนานวัตกรรม เช่น สื่อการสอนดิจิทัล แอปพลิเคชัน หรือบทเรียนออนไลน์ ที่นำไปใช้จริงในห้องเรียนและได้รับการประเมินผลเชิงประจักษ์ว่าช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล โดยจัดเวทีนำเสนอผลงานนวัตกรรมในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ และระดับประเทศ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม เช่น กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย ระดับปฐมวัย กิจกรรม KID DAY CAMP จากการดำเนินงานดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการขับเคลื่อนนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ และสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม อยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	คำเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้			
1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
3) มีสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา			
1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2) มีความภูมิใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
3) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
4) มีจิตสำนึกและร่วมรับผิดชอบในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้			
1) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2) ผู้เรียนสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงาน เχει ประจักษ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3) ผู้เรียนสามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนา ตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
4) ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะในการทำงานที่เหมาะสมตามวัยและ ลักษณะของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
1.4 ผลลัพธ์ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			
1) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
3) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา			
2.1 การกำหนดทิศทางและการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์			
1) การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2) การกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.1 การกำหนดทิศทางและการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์			
1) การมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2) การนิเทศครูและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2.3 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1) การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2.4 การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้			
1) การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2) การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
3) การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัยและภัย พิบัติ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2.5 การบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ			
1) ระบบและกระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2) การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	คำเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้			
3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา			
4.1 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือ โครงการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
4.2 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ของครู	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
4.3 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 4	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 4 มาตรฐาน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

โดยมีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ โรงเรียนวัดแม่แก้วด่น้อย กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3) ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ 4) ผลลัพธ์ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในด้านผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาได้แก่ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล มีความพร้อมในการประกอบอาชีพหรือเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณทั้งในระดับชั้นเรียนและในภาพรวมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกปีการศึกษา มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยคณะครูร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุ แนวทาง วิธีการในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาในรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีแนวทางในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมฝึกกระบวนการในการคิดและวางแผนการทำงานให้กับนักเรียน เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญสำหรับผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เน้นให้เกิดทักษะในการลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และยังเป็นการสร้างพื้นฐานด้านความรู้และทักษะให้มีความพร้อมในการคิดสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ ด้วยตัวเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาคอยชี้แนะแนวทางในการทำงานจนประสบผลสำเร็จ นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ อย่างหลากหลายตามความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อลดการเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ด้านผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความภูมิใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โดยมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีทั้งในระดับชั้นเรียนและในภาพรวมของสถานศึกษา ซึ่งดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยตระหนักและปฏิบัติตามจนเป็นปกติวิสัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นตามโอกาส รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในการดำเนินชีวิต การเคารพกฎกติกาเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลายได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ด้านผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ วางแผน ค้นคว้าหาความรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางและผลการดำเนินงานที่โดดเด่น ดังนี้

- 1) จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ฝึกคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย ทั้งในรูปแบบดิจิทัลและเอกสาร เช่น ห้องสมุดดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
- 3) ผู้เรียนสามารถ กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้รายบุคคล และมีการติดตามประเมินตนเองเป็นระยะ โดยครูทำหน้าที่เป็นโค้ชหรือที่ปรึกษาการเรียนรู้ (Learning Coach)
- 4) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมบูรณาการวิชา และกิจกรรมคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ที่ช่วยฝึกฝนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน สนใจใฝ่รู้ กล้าถาม กล้าแสดงออก และสามารถปรับตัวเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน

จากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นนักเรียนรู้อย่างรอบรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนด้านผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและการดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเหมาะสม ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีแนวทางและผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- 1) มีระบบคัดกรองและระบุตัวผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อย่างรัดกุม โดยอาศัยข้อมูลจากครูประจำชั้น ครูแนะแนว ผู้ปกครอง และหน่วยงานทางการแพทย์
- 2) จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Individualized Education Plan: IEP) โดยครูผู้สอนร่วมวางแผนกับนักจิตวิทยา ครูการศึกษาพิเศษ และผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
- 3) จัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เช่น สื่อรูปภาพ บัตรคำ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เฉพาะทาง รวมถึงการปรับเวลาเรียนและวิธีการประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน

4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมนันทนาการ กีฬา การแสดงออกทางศิลปะ และกิจกรรมสานสัมพันธ์กับเพื่อน

5) ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นว่า ผู้เรียนมี พัฒนาการในด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม และการเข้าสังคม ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

6) ผู้เรียนบางรายมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายใน IEP และสามารถปรับตัวเข้าสู่ระบบการเรียนปกติได้ในบางราย

การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีความเอาใจใส่ในความแตกต่างระหว่างบุคคล และมุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างเต็มความสามารถ บนพื้นฐานของความเสมอภาคและการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนด้านด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีการจัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ (MKNS) เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในทุกขั้นตอน กล่าวคือ การมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมวางแผนพัฒนา ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบตามความเหมาะสม โดยมีการทบทวนผลการดำเนินการจัดการศึกษา (SWOT) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน ดำเนินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อนักเรียนและใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรและครอบคลุมทั่วพื้นที่ในโรงเรียน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกให้มีความร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ส่งผลให้คุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เน้นผู้เรียนได้เป็นผู้สร้างบทเรียนเอง โดยมีครูเป็นผู้คอยให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวก สร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดและลงมือปฏิบัติจริง ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) และมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครูใช้คำพูดที่ไพเราะกับผู้เรียน เน้นการสร้างและส่งเสริมปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในห้องเรียน ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินกิจกรรม PLC หรือ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด

การศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลให้คุณภาพด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 4 ด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ครูผู้สอนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการและวิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีองค์ความรู้มากขึ้น มีศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ เช่น โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการที่มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน สร้างสรรค์นวัตกรรมได้ โรงเรียนส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมแห่งนวัตกรรมในโรงเรียน มุ่งพัฒนาครูให้เป็นนักสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกันและแบ่งปันความคิด และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้สามารถออกแบบ และผลิต สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็น **โรงเรียนแห่งนวัตกรรม (Innovative School)** ตามเจตนารมณ์ของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน มีการระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นนวัตกรรม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งผลให้คุณภาพด้านนวัตกรรมการศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

3.2.รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้	
จุดเด่น มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสมรรถนะตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรักการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีรูปแบบการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น ชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จุดควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ครูต้องได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำ ICT มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ยังเกินไป ควรสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาและผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดองค์กร / โครงสร้าง มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะผู้บริหารควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้นำในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้	
โอกาส มีภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย ที่พร้อมให้การสนับสนุนได้ด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับในสังคม มีแหล่งเรียนรู้มากมายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ทำให้เอื้อต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง ประกอบกับสถานศึกษาดังอยู่ในศูนย์กลางของชุมชน วัด ตลาด และมีการคมนาคมที่สะดวก มีสิทธิทางการศึกษาเท่าเทียม มีความเสมอภาคที่เท่าเทียมกันทางการศึกษาในเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรวม	อุปสรรค ผู้เรียนขาดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ ขาดแรงจูงใจและเป้าหมายในชีวิต ประชากรในชุมชนต้องดิ้นรนทำมาหากิน เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้ไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาได้มากเท่าที่ควร ปัญหาการอพยพการทำงานมาหากินของประชากรในชุมชน มีผลกระทบต่อการวางแผนจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
ด้านกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา	
จุดเด่น มีภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน มีรูปแบบการบริหารที่หลายหลายครอบคลุมทุกกลุ่มงาน เป็นระบบ กระจายงานเป็นฝ่ายงานที่ชัดเจน บุคลากรมีความรู้ความสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน มีการกำหนดทิศทางการบริหารที่ชัดเจน มีการวางแผนที่ดี	จุดควรพัฒนา ระบบสารสนเทศไม่เพียงพอ และครอบคลุมภาระงาน ระบบ ICT ที่ใช้ในระบบบริหารสามารถนำมาใช้พัฒนา บ้างครั้งยังไม่เสถียร โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม สถานที่ภายในโรงเรียนที่ขาดการบำรุงรักษา
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
ด้านกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา	
โอกาส มีภาคีเครือข่ายที่หลากหลายให้การสนับสนุนและร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี โดยมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ที่พร้อมช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม บุคลากรมีความพร้อม ที่จะพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน นักเรียนได้เรียนรู้ตามสมรรถนะที่โรงเรียนกำหนดให้ มีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาครู	อุปสรรค อาคารสถานที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ระบบ ICT ในระบบบริหารสามารถนำมาใช้พัฒนา แต่ยังมีบุคลากรบางท่านยังใช้ไม่เป็น ทำให้ขาดความรวดเร็วและขาดทักษะการใช้ระบบ ICT ไม่มีกระบวนการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อกิจกรรมนอกห้องเรียน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	
จุดเด่น มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อนวัตกรรมที่สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นต้นแบบจัดการเรียนรวม มีเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน เป็นไปตามลำดับขั้นตอน	จุดควรพัฒนา นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ทำให้ยากต่อการเรียนรู้ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ การจัดการเรียนรู้ที่จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ มีอิสระในการคิด จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความแออัด
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	
โอกาส เปิดโอกาสและสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจมีเครือข่ายในการประสานงานด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม มีการการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐานในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ด้านภาษา ของผู้เรียน ทำให้การออกแบบการจัดการเรียนรู้ต้องตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมาย มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนรู้ มีโอกาสได้ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนแบบเรียนรวม เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับนักเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนในทุกๆด้านของผู้เรียน ด้านกระบวนการการเรียนรู้แบบActive Learning ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถของตัวนักเรียนในด้านสมรรถนะ	อุปสรรค ผู้เรียนมีความหลากหลาย ผู้ปกครองไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ครูมีภาระงานที่มีมากเกินไปทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ทำได้ไม่เต็มที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้อย่างไม่ดีพอ

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
ด้านนวัตกรรมการศึกษา	
จุดเด่น มีโครงการที่ตอบสนองต่อสื่อการเรียนการสอน ด้านนวัตกรรมในทุกๆปี มีกิจกรรมโครงการตลอดจนเวทีให้ครูได้แสดงความสามารถ คณะครูทุกคนมีรูปแบบการสอน/สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาตามกิจกรรม หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม มีการเลือกใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย ผู้บริหารและครูมีการริเริ่มและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการศึกษาของตนเองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างนวัตกรรมทุกคน เหมาะสมกับผู้เรียน	จุดควรพัฒนา การนำนวัตกรรมไปใช้ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยจำนวนนักเรียนที่มีมาก สื่ออาจไม่เพียงพอต่อความต้องการ ผู้เรียนยังขาดการสร้างสรรค์นวัตกรรม เนื่องจากขาดทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
ด้านนวัตกรรมการศึกษา	
โอกาส มีภาคีเครือข่าย ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้ครูได้พัฒนาตนเอง มีการนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนผ่านกิจกรรมร้อง เต้น เล่น รำ (ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์) ได้รับการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนนวัตกรรมภายในและภายนอก โรงเรียนมีโอกาสนในการสร้างนวัตกรรมของตนเอง มีงบประมาณที่สนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรมสามารถส่งเสริมและต่อยอดนวัตกรรมได้ สนับสนุนให้ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยเป็นโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	อุปสรรค บุคลากรขาดประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวนนักเรียนทำให้การผลิตสื่อนวัตกรรมอาจไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ขาดความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากผู้ปกครอง ขาดการดูแลเอาใจใส่

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยจัดทำโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กต่อไปให้มีความต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะทางสมองและเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูและผู้ปกครอง ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน วางแผนพัฒนาและทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาในเรื่องของสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเฉพาะสาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ โดยจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าทดลอง ได้ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผังมโนทัศน์ แบบวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างต่อเนื่อง

2. ครูควรได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมให้หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจ และมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง อิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรพัฒนาด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และวิสัยทัศน์ในการนำความคิดให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและชัดเจนยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

1) ค่านิยมร่วม (Share Value)

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีการจัดการเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร (MAEKADNOI MODEL)

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ รักศักดิ์ศรี

A = Accountability ความรับผิดชอบ

E = Efficiency มุ่งเน้นประสิทธิภาพ

K = Knowledge ใฝ่รู้

A = Activeness การทำงานเชิงรุก

D = Democracy ความเป็นประชาธิปไตย

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

O = Organization จัดองค์กร

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

2) อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“รักความเป็นไทย ใฝ่การเรียนรู้ เป็นอยู่อย่างพอเพียง”

3) ค่านิยม (Values)

“โรงเรียนแห่งนวัตกรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรม”

4) วิสัยทัศน์ (Vision) และค่านิยม

“ภายในปี 2570 โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะ ตามศักยภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรม บนรากฐานวัฒนธรรมวิถี ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน”

5) พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลมีความพร้อมสามารถเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
3. บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
5. บริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ
6. สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
7. พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
8. สร้างสรรค์นวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี
9. พัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีนวัตกรรมสู่การจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

6) เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนเรียนรวมมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลมีความพร้อมสามารถเข้าสู่วิทยาลัยในระดับที่สูงขึ้น
3. สถานศึกษามีการกำหนดทิศทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีการบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ
6. สถานศึกษามีการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
7. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
8. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมสู่การจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

7) กลยุทธ์ (Strategy)

- เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้กำหนดกลยุทธ์
- 4 กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1). ผู้เรียนมีสมรรถนะ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2). ผู้เรียนเรียนรวมมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลมีความพร้อมสามารถเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป)
- 2.2 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.3 ร้อยละ 80 ผลการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
- 2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
- 2.5 นักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 ร้อยละ 70 มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 2
- 2.6 นักเรียนชั้น ป.3 มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ NT สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 2
- 2.7 นักเรียนชั้น ป.1 มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ RT สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 2
- 2.8 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป
- 2.9 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.10 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 2.11 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมตามวัย
2. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริง (Active Learning)
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรให้กับผู้เรียนทุกคน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

4. มาตรการ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมตามวัย
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ
4. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริง(Active Learning)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีการกำหนดทิศทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีการบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ
4. สถานศึกษามีการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- 2.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ใน การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 2.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน อยู่ในระดับดี
- 2.3 วัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอ และ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 2.6 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับมาก ขึ้นไป

3. แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาอย่าง หลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีการพัฒนาการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ ส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ

4. มาตรการ

1. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาอย่าง หลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ ส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองส่งเสริม พัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ตามขั้นตอน
- 2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพตามขีดความสามารถของตนเอง
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. มาตรการ

1. จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
2. จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพตามขีดความสามารถของตนเอง
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- 2.1 ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
 - 2.2.1 ร้อยละ 70 ของครูที่มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาด้วยระบบการ PLC
 - 2.2.2 ร้อยละ 70 ของครูที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 2.3 ร้อยละ 75 ของครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

3. แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา องค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักใช้เทคโนโลยี สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

4. มาตรการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา องค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักใช้เทคโนโลยี สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนเรียนรวมมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลมีความพร้อมสามารถเข้าสู่วิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
1. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมตามวัย	1. ร้อยละเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้น)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย • กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อป้องกันการช็อกจากไข้สูงและสุขภาพดีชีวีมีสุข • กิจกรรมหุ่นน้อยพลังสร้างสรรค์ • กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน • กิจกรรมปลูกปลั่งบวก 2. โครงการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย • กิจกรรมการวัดและประเมินพัฒนาฯ • กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ • กิจกรรมมุมเสริมประสบการณ์ 3. โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ • กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย • กิจกรรม KIDS DAY CAMP
	2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
2. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละผลการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนด	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ • กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) • กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) • กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) • กิจกรรมการเตรียมพร้อมก้าวสู่การประเมิน PISA 2026 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน • กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ • กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน • กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT • กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา • กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนเรียนสนุก • กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาจีน • กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย
	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
		- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมวันกตัญญู - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
3.สถานศึกษามีการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ	1.นักเรียนชั้น ป.6 ,ม.3 มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยละ 2	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบวัดความสามารถ การอ่าน (RT) - กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - กิจกรรมการเตรียมพร้อมก้าวสู่การประเมิน PISA 2026 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน - กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนเรียนสนุก - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาจีน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมวันกตัญญู - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
	2.นักเรียนชั้น ป.3 มีคะแนน ค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ NT สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
	3.นักเรียนชั้น ป.1 มีคะแนน ค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ RT สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
4.ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอัน ดีงาม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1.ร้อยละของนักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	1.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมวิธีพุทธ - กิจกรรมสุจริต - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
5.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริง (Active Learning)	1.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้าน Soft Power • กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีสากล • กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง • กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์ 2.โครงการพัฒนาผู้เรียน • กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี • กิจกรรมทัศนศึกษา • กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ • กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน • กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน • กิจกรรมธนาคารโรงเรียน • กิจกรรมร้านตัดผม MKN. Barber • กิจกรรมร้าน MKN. Healthy cafe and restaurant • กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ 4.โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา • กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา • การแข่งขันกีฬานักเรียน 5.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม • กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผ่านกระบวนการนิเทศและ PLC • กิจกรรม พัฒนาระบบคัดกรอง ค้นหา จุดเด่น/ความถนัด และจัดทำแผน IEP/IIP/ITP • กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อ/คู่มือเพื่อการเรียนรู้เฉพาะบุคคล • กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง • กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะหลัก (Core Competencies) นักเรียนเรียนรวม
	2.ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร	
	3. นักเรียนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีการกำหนดทิศทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีการบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ
4. สถานศึกษามีการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.สถานศึกษามีจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี 3.วัสดุ ครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป • กิจกรรมพัฒนางานธุรการ • กิจกรรมโรงเรียนสะอาด • กิจกรรมสุชาติมีความสุข • กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค • กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ • กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 2. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3. โครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT • กิจกรรมปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต
2. สถานศึกษามีการพัฒนาการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ ส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ	1.ร้อยละของสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัยเพียงพอ และเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้ 3.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับมาก ขึ้นไป	

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
3.มีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า	1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และปฏิบัติได้สำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมและปฏิบัติได้สำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. โครงการโรงเรียนสุจริต 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานวัดผล และประเมินผล - กิจกรรมการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาแผนและงบประมาณ - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมการเงินและการบัญชี - กิจกรรมงานพัสดุ - กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายใน - กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี - กิจกรรมปัจจัยยากจน
4.โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	1.ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อการวางแผนทางการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ	1. โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองแม่โจ้ 2. โครงการบำรุงการศึกษาเพื่อการศึกษา 3. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
5.การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแผนงานอย่างเป็นระบบ	1.ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแผนงานเป็นระบบ	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานวัดผล และประเมินผล - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
1.จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน	1.ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผ่านกระบวนการนิเทศและ PLC - กิจกรรม พัฒนาระบบคัดกรอง ค้นหาจุดเด่น/ความถนัด และจัดทำแผน IEP/IIP/ITP - กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อ/คู่มือเพื่อการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง 3. โครงการเรียนฟรี 15 ปี 4. โครงการอาหารกลางวัน
2.จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพตามขีดความสามารถของตนเอง	2.ร้อยละของนักเรียนได้รับการคัดกรองส่งเสริม พัฒนา ส่งต่ออย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอน	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผ่านกระบวนการนิเทศและ PLC - กิจกรรม พัฒนาระบบคัดกรอง ค้นหาจุดเด่น/ความถนัด และจัดทำแผน IEP/IIP/ITP - กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อ/คู่มือเพื่อการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง
3.ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี

เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	1. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา • กิจกรรมพัฒนาบุคลากร อบรม/สัมมนา และทัศนศึกษา • กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน • กิจกรรมเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) • กิจกรรมสนับสนุนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา	1. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา 1.1 ร้อยละของครูที่มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาด้วยระบบการ PLC 1.2 ร้อยละของครูที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา • กิจกรรมพัฒนาบุคลากร อบรม/สัมมนา และทัศนศึกษา • กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน • กิจกรรมเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมสนับสนุนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา • กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม • กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย • กิจกรรม MKN Young Innovators • กิจกรรมนวัตกรรมบริหารจัดการสถานศึกษา • กิจกรรมกาดนัดสมรรถนะ
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักใช้เทคโนโลยี สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	1. ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา • กิจกรรมพัฒนาบุคลากร อบรม/สัมมนา และทัศนศึกษา • กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน • กิจกรรมเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) • กิจกรรมสนับสนุนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล

ส่วนที่ 3

งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย อำเภอสนทราย จังหวัด เชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (126 คน x 2,040 บาท)	257,040
1.2 ระดับประถมศึกษา (742 คน x 2,280 บาท)	1,691,760
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (280 คน x 4,200 บาท)	1,176,000
1.4 บวกเพิ่ม	
รวมเงินอุดหนุน	3,124,800
2) ค่าหนังสือเรียน	822,903
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	527,620
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	477,750
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	869,680
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	944,941
เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินรายได้คงเหลือจากปีที่แล้ว	146,725
- เงินรายได้ปีการศึกษา 2569	967,450
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
เงินอาหารกลางวัน	5,051,200
รวมทั้งสิ้น	12,933,069

รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อ ป้องกันการชกจากไข้สูงและสุขภาพดีซีวีมีสุข กิจกรรมหนูน้อยพลัสสร้างสรรค์	นางสาวชุติมา จรรจลานุภาพ นางตรีนุช คุณยศยิ่ง นางสาวธัญญ์ ผาบสระ นางตรีนุช คุณยศยิ่ง นางสาวังมาย ร้าไพพนม	83,000 6,000 40,000				
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	นางสาวชุติมา จรรจลานุภาพ	30,000				
โครงการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย กิจกรรมการวัดและประเมินพัฒนา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัด ประสบการณ์	นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย	30,000 10,000 10,000				
กิจกรรมมุมเสริมประสบการณ์	นางสาวชุติมา จรรจลานุภาพ	10,000				
โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรม KIDS DAY CAMP	นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นางตรีนุช คุณยศยิ่ง		32,000 7,000 25,000			
โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนเรียนสนุก กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาจีน กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	ฐิตาภรณ์ ไทยทอง นางสาวสมพิศ ศรีชมภู นางวราภรณ์ คำดอน นางฉัตริกา คำสิงห์ นายปัฐพงศ์ สิงหนาท นางผ่องพรรณ คันทะ นางสาววิลาวัลย์ คำสุข นางสาวอารีรัตน์ เดชาวุฒิ นางเนตรนภา เลิศปุ่นศรีคม นางวลัยลักษณ์ เป้งแสนหนู นางสาวนภัสวรรณ แซงยะ นางฐิตาภรณ์ ไทยทอง นางสาววิภาสินี คำแก้ว นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ นางสาวพนิดา สุนา นางฐิตาภรณ์ ไทยทอง นางกาญจนา ทาวี	263,000 100,000 30,000 10,000 8,000 20,000 20,000 10,000 20,000	170,000 100,000 10,000 20,000 20,000			

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	นางสาววณิดา นาคี	10,000				
กิจกรรมวันกตัญญู	นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นางสาววณิดา นาคี นางเกศรา ตุ่มคำ	45,000				
กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	นางวรารักษ์ คำดอน นางฉัตริกา คำสิงห์	10,000	10,000			
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	กาญจนา ทาวี	102,000				
กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT)	นางสาววิภาสินี คำแก้ว	30,000				
กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)	นางฐิตาภัทร์ ไทยทอง	30,000				
กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	นางสาวสมพิศ ศรีชมภู นางเกศรา ตุ่มคำ	40,000				
กิจกรรมการเตรียมพร้อมก้าวสู่การประเมิน PISA 2025	นางผ่องพรรณ คันทะ	2,000				
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	นางสาวกัตตินันท์ สายนาค	22,000	25,000			
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผ่านกระบวนการนิเทศและ PLC	นางสาวกัตตินันท์ สายนาค	2,000				
กิจกรรม พัฒนาระบบคัดกรอง ค้นหาจุดเด่น/ความถนัด และจัดทำแผน IEP/IIP/ITP	นางสุธีรา สิริธิตี นางสาวณัฐรินทร์ คำปัญญา		10,000			
กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อ/คู่มือเพื่อการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	นางสุธีรา สิริธิตี นางสาวณัฐรินทร์ คำปัญญา	5,000				
กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง	นางสาวกัตตินันท์ สายนาค นางสาววรารักษ์ ยิ่งโยชน์	15,000				
กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะหลัก (Core Competencies) นักเรียนเรียนรวม	นางสุธีรา สิริธิตี		15,000			

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา	นายอติวิชญ์ ประทุม	10,000	25,980			
กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา	นายเจษฎา เหลือบุญน่ม		25,980			
การแข่งขันกีฬานักเรียน	นายอติวิชญ์ ประทุม					
	นายเจษฎา เหลือบุญน่ม	10,000				
โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้าน Soft Power	นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์	36,000	25,000			
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีสากล	นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์	15,000	10,000			
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง	นายวิญญ์สินต์ วงศ์บุญมาทา	15,000	10,000			
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์	นางสาวปริญารักษ์ แสนพิมพ์ นายชัยรัตน์ ศรีช่วย	6,000	5,000			
โครงการพัฒนาผู้เรียน	นางสาวชราภรณ์ ชันธสีมา	87,000	481,700			
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	นายอาทิตย์ ชัยมงคล	10,000	206,180			
กิจกรรมทัศนศึกษา	นางสาวชราภรณ์ ชันธสีมา	7,000	275,520			
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดออนไลน์	นางสาวกาญจนา ถาแก้ว	10,000				
กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์	60,000	439,660			
โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	นางกานต์ระวี ประหยัดยอด	30,000	20,000			
กิจกรรมวิธีพุทธ	นายศราวุธ สระบุตติ	10,000				
กิจกรรมสุจริต	นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์		10,000			
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	นายอติวิชญ์ ประทุม		10,000			
กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวปริญารักษ์ แสนพิมพ์ นางกานต์ระวี ประหยัดยอด	20,000				
โครงการสำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉิน	นางสาวนภัสวรรณ แซงยะ			209,909		
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นายทวีป กันทวิ	29,000				
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	นายทวีป กันทวิ	2,000				
กิจกรรมวันไหว้ครู	นายทวีป กันทวิ นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ นางสาวกานต์ระวี ประหยัดยอด	1,000				

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	นายอาทิตย์ ชัยมงคล	1,000				
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	นายศราวุธ สระบุตดี นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์	1,000				
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	นายทวีป กันทวิ นายทัศนพงษ์เดช ดวงพิมพ์ นายวิชญ์วสินต์ บุญมาผา	2,000				
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นางสาวอารีรัตน์ เดชาวุฒิ นางสาวกาญจนา ถาแก้ว นางสาวกิตติมาพร พัฒนคล้าย	3,000				
กิจกรรมถวายราชสดุดี (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)	นายอาทิตย์ ชัยมงคล	1,000				
กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง	นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ นายศราวุธ สระบุตดี นางกานต์ระวี ประหยดยอด	2,000				
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นายทวีป กันทวิ นายทัศนพงษ์เดช ดวงพิมพ์ นายวิชญ์วสินต์ บุญมาผา	2,000				
กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	นางกัญจนา ดวงพิมพ์ นางตริณัฐ คุณยศยิ่ง นางสาวกิตติมาพร พัฒนคล้าย นางมธุรีน บุญมา	4,000				
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นายทวีป กันทวิ นางสาวกิตติมาพร พัฒนคล้าย นางสุธีรา สิริธิตี นางกัญจนา ดวงพิมพ์ นางมธุรีน บุญมา	10,000				
โครงการแข่งขันกีฬาประจำอำเภอ สันทราย	นายอติวิชญ์ ประทุม นายเจษฎา เหลือบุญน่ม				50,000	
โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อ การเรียนรู้	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ				117,600	
โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีนมาตรฐานสากล (YCT) เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวพนัสนิดา สุนา				9,750	

โครงการ พัฒนาคูณภาพเด็กปฐมวัย

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อป้องกันการชกจากไขว้สูงและสุขภาพดีชีวิมีสุข
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยพลังสร้างสรรค์
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอมรินทร์พนักเรียน
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปลูกพล้งบวก

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการสร้างชิ้นงาน ผลงาน บนรากฐานวัฒนธรรมวิถี

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การกำหนดทิศทางและการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคูณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคูณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือ โครงการของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 4.2 นวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุติมา จรรลานภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นหลักการสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ 4-5 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ให้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองไทยที่ดีและมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ครอบคลุมเด็กทั้งในและนอกเขตบริการ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พัฒนาสื่อนวัตกรรมและการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยที่โรงเรียนกำหนด เพื่อมุ่งให้เด็กมีคุณลักษณะที่ดีตามวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการเรียนรู้ และพร้อมที่จะเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย
- 4) เพื่อให้สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) เพื่อส่งเสริมเด็กมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือ โครงการของเด็กปฐมวัย
- 6) เพื่อส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ร้อยละ 86.82 ของเด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- 2) ร้อยละ 69.50 ของเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3) ร้อยละ 94.71 ของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็งโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย
- 4) ร้อยละ 86.00 ของสถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) ร้อยละ 91.77 ของเด็กมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือ โครงการของเด็กปฐมวัย
- 6) ร้อยละ 94.78 ของครูปฐมวัยมีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- 2) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย
- 4) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) เด็กมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือ โครงการของเด็กปฐมวัย
- 6) ครูปฐมวัยมีวินัยธรรมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย

4. ใช้งบประมาณจาก

☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 83,000.00 บาท (แปดหมื่นสามพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อป้องกันการชกจากไข้สูงและสุขภาพดีชีวิตมีสุข ผู้รับผิดชอบ นางตริณัฐ คุณยศยิ่ง นางสาวฐปนีย์ ผาบสระ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	3,000	-	-	3,000	-	-	6,000
1.ชั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - รู้จักเด็กและบริบทสุขภาพอย่างรอบด้าน - จัดทำฐานข้อมูลดิจิทัลรวบรวมประวัติการเจ็บป่วยของนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มที่มี "ประวัติเคยชกจากไข้สูง" หรือมีโรคประจำตัว - ใช้แบบฟอร์มออนไลน์สำรวจความรู้พื้นฐานของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้และการใช้ยาลดไข้	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
- สํารวจอุปกรณ์ปฐมพยาบาลในโรงเรียน และช่องทางการติดต่อประสานงานกับ รพ. สต. หรือโรงพยาบาลใกล้เคียง 2.ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) แบ่งกลุ่มการดูแลและเรียนรู้จากเครือข่าย ใกล้ชิด - ใช้หลักการ "เพื่อนบ้านใกล้เคียง" โดย แบ่งเด็กเป็นกลุ่มสี่ (เขียว-ปกติ, เหลือง-เคย มีไข้สูงบ่อย, แดง-มีประวัติชัก) เพื่อวางแผนการเฝ้าระวังที่เข้มข้นต่างกัน - เชิญพยาบาลวิชาชีพหรืออาสาสมัคร สาธารณสุข (อสม.) มาเป็น "พี่เลี้ยงใกล้ตัว" ให้คำแนะนำครูถึงจุดที่มักพลาด เช่น วิธีการเช็ดตัวที่ถูกต้อง (เช็ดเข้าหาหัวใจ)	-	-	-	-	-	-	-
- จัดตั้งกลุ่ม Line "สายด่วนสุขภาพแม่แก๊ดน้อย" เพื่อการปรึกษาที่รวดเร็ว 3.ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) ปรับรูปแบบการจัดการให้เป็นระบบและทันสมัย - ผู้บริหารสนับสนุนการใช้เครื่องวัดอุณหภูมิแบบอินฟราเรดและการบันทึกไข้ผ่านแอปพลิเคชันในช่วงที่มีโรคระบาดหรืออากาศเปลี่ยน - จัดมุมปฐมพยาบาลต้นแบบในโรงเรียนที่มีอุปกรณ์ครบครัน และมีป้าย Infographic ขั้นตอนการช่วยเด็กชัก (เช่น "จับนอนตะแคง-ห้ามกัดปาก-รีบส่งโรงพยาบาล")							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบ	
- กำหนดให้การตรวจวัดใช้เป็นกิจวัตร "New Normal" ก่อนนอนกลางวันและก่อนกลับบ้าน							
- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดอบรม	3,000	-	-	3,000	-	-	6,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S)	-	-	-	-	-	-	-
รักษามาตรฐานและพัฒนาต่อเนื่อง							
- นิเทศติดตามโดยการจำลองสถานการณ์ "ถ้าเด็กซักในห้องเรียนต้องทำอะไร" เพื่อทดสอบความไวและความถูกต้องในการปฏิบัติ							
- ประชุมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนทุกภาคเรียนเพื่อสรุปสถิติและปรับปรุงกระบวนการดูแล							
- จัดทำ E-Book คู่มือการปฐมพยาบาลฉบับ "แม่แค้นน้อยโมเดล" มอบให้ผู้ปกครองนักเรียนรุ่นต่อไป เพื่อให้ความรู้คงอยู่กับชุมชนอย่างยั่งยืน							
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหุ่นน้อยพลังสร้างสรรค์							
ผู้รับผิดชอบ นางตรีณัฐ คุณยศยิ่งและนางสาววังมาย ราไพพนม	20,000	-	-	20,000	-	-	40,000
ระยะเวลาในการดำเนินงาน							
พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570							
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M)	-	-	-	-	-	-	-
- รวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยรายบุคคลที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ความสนใจ ความถนัด พฤติกรรมการเรียนรู้ สํารวจข้อมูลผู้ปกครอง อาชีพ ความสามารถพิเศษ							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
- มีความพร้อมในการมีส่วนร่วม วิเคราะห์ บริบทชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน รู้จักเด็กและบริบท สภาพอย่างรอบด้าน							
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) - จัดกลุ่มเด็กตามลักษณะใกล้เคียง กลุ่มสร้างสรรค์ (ต้นประกอบเพลง) กลุ่มนักสำรวจ (ทดลอง) กลุ่มนักสื่อสาร (พูด/เล่าเรื่อง) - ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะกับแต่ละกลุ่ม	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - ผู้บริหารวางแผนสนับสนุนกิจกรรม จัดสรรงบประมาณ จัดสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ที่ปลอดภัย - ใช้เทคโนโลยีในการติดตามพัฒนาการ กลุ่มไลน์/แอปสื่อสารกับผู้ปกครอง บันทึก พัฒนาการออนไลน์ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม - ชุติการแสดง อุปกรณ์ในการประกอบ เพลง	20,000	-	-	20,000	-	-	20,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - แนวทางดำเนินการประเมินผลกิจกรรม พัฒนาการเด็ก - ความพึงพอใจของผู้ปกครอง - นิเทศติดตาม ผู้บริหาร/คณะครู	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาววังมัย รำไพพนม ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	-
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สร้างฐานข้อมูลการออม สำหรับนักเรียน โดยบันทึกข้อมูลหลายมิติ เช่น - ยอดเงินที่ออม -เป้าหมายการออม -ระยะเวลาในการออม - ครุบันทึกข้อมูลการออมประจำวันหรือ รายสัปดาห์ เช่น จำนวนเงินที่ฝากเข้าไป บัญชีออมทรัพย์หรือจำนวนเงินที่เหลือจาก การใช้จ่ายในแต่ละวัน	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - การจัดกลุ่มนักเรียนที่ออมเงินทุกวัน และ นักเรียนที่ออมเงินสัปดาห์ละ 1 วัน - วิเคราะห์และพัฒนากลยุทธ์การออม เฉพาะสำหรับแต่ละกลุ่ม เช่น นักเรียนที่มี แนวโน้มออมไม่สม่ำเสมออาจได้รับการ กระตุ้นให้ตั้งเป้าหมายการออมที่เป็นไปได้	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการให้ ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบข้อมูล การออม ของนักเรียนและช่วยสนับสนุน การออมในบ้าน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการออม โดยครูและ ผู้ปกครอง ติดตามผลการออมของนักเรียน ในระยะยาว เช่น การประเมินการออม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้หรือไม่ และมีการ ตั้งเป้าหมายใหม่หากจำเป็น - จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างนักเรียนเกี่ยวกับการออม เช่น เทคนิคการออมที่ช่วยให้บรรลุเป้าหมาย หรือวิธีการประหยัดที่พวกเขานำมาใช้	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำ ห้องเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุติมา จรรจลานุภาพ ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม 2569	15,000	-	-	15,000	-	-	30,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์จากครู ผู้สอนแต่ละท่าน - วิเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนการ สอนที่หลากหลาย	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) - วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความ ต้องการและงบประมาณ - จัดกลุ่มวัสดุอุปกรณ์ตามความสำคัญและ ความจำเป็นเร่งด่วน - กำหนดรูปแบบห้องเรียนที่เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน - วางแผนการจัดซื้อและการตกแต่งห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีสถิติคุณภาพ (N) - จัดทำรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการจัดซื้อ - ดำเนินการจัดซื้อตามรายการวัสดุอุปกรณ์ - จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้แต่ละห้องเรียนตามความเหมาะสม	15,000	-	-	15,000	-	-	30,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อ - วางแผนการบำรุงรักษาและซ่อมแซม	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปลูกพลังบวก ผู้รับผิดชอบ นางตรีนุช คุณยศยิ่ง ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2569	3,500	-	-	3,500	-	-	7,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจสภาพแวดล้อมและบริบทครอบครัวของเด็ก (การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง) - หาสื่อและเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับวัย	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - วิเคราะห์บริบทครอบครัวของเด็ก - หาสื่อและกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก - ออกแบบกิจกรรมบูรณาการให้อยู่ในหน่วยเสริมประสบการณ์ - ประสานกับผู้ปกครองในการขอความร่วมมือการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีสู่คุณภาพ (N) - จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม - อบรมครูประจำชั้นและครูพี่เลี้ยงกับการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองควบคู่ไปด้วยรูปแบบการดำเนินงาน: - บูรณาการในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15-20 นาทีต่อกิจกรรม)	3,500	-	-	3,500	-	-	7,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของเด็กหลังเข้าร่วมกิจกรรม - สำนวความเข้าใจของเด็กผ่านการทำใบงานและการเล่าเรื่อง - ประเมินความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง - นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมของครู การติดตามและประเมินผล: 1) แฟ้มสะสมงานของเด็ก (Portfolio) 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 3) รายงานผลต่อผู้ปกครองทุก 1 ภาคเรียน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	41,500			41,500			83,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

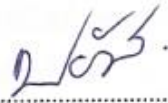
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ร้อยละ 86.82 ของเด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว 2) ร้อยละ 69.50 ของเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร 3) ร้อยละ 94.71 ของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็งโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย 4) ร้อยละ 86.00 ของสถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 5) ร้อยละ 91.77 ของเด็กมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือ โครงการของเด็กปฐมวัย 6) ร้อยละ 94.78 ของครูปฐมวัยมีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	1. สังเกตจากพฤติกรรมเด็ก 2. สังเกตประสิทธิภาพในการทำกิจกรรม	1.แบบสังเกต 2.ใบกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว 2) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร 3) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็งโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย 4) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 5) เด็กมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือ โครงการของเด็กปฐมวัย 6) ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	1. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมงานวิชาการ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1.ประเมินผลการดำเนินงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- 2) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย
- 4) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) เด็กมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือ โครงการของเด็กปฐมวัย
- 6) ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชุตินา จรรลานุภาพ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธานนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ **บริหารและการจัดการศึกษาระดับเด็กปฐมวัย**

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมมุมเสริมประสบการณ์

แผนงาน **วิชาการ****สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเด็กให้มีสมรรถนะที่สำคัญเต็มตามศักยภาพของเด็ก

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูณาการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างยั่งยืน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความ

ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.5 การบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวไว้ว่า “เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับผู้สอน และเด็กกับพ่อแม่หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว การพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวมสมวัย มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ” อีกทั้งพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 5 กำหนดวัตถุประสงค์ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและตามความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยสร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ อีกทั้งบ่มเพาะเจตคติของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และมาตรา 8 กำหนดให้การจัดการเรียนรู้ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องเป็นไปเพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยแต่ต้องไม่เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการแข่งขันระหว่างเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จึงต้องมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นบรรลุตามมาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยครูผู้สอนต้องมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองให้ทันตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีความเหมาะสมกับเด็ก มีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการบูรณาการรูปแบบการสอนที่เป็น Active Learning และที่สำคัญต้องมีรูปแบบการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลการประเมินพัฒนาการที่มีคุณภาพและมีศักยภาพสูงสุด และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย ควรเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดแม่กาดน้อยจึงตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมของเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการตามวัยและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลจึงได้จัดทำโครงการบริหารและการจัดการศึกษาระดับเด็กปฐมวัย ประกอบไปด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมมุมนเสริมประสบการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3) เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- 4) เพื่อให้สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ร้อยละ 73.74 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 2) ร้อยละ 69.50 ของเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3) ร้อยละ 92.67 สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- 4) ร้อยละ 86.00 สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) ร้อยละ 94.71 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 2) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3) สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- 4) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการวัดและประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง ระยะเวลาในการดำเนินงาน กันยายน 2569 , มีนาคม 2569	5,000			5,000			10,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการ เด็กตามตัวชี้วัด - ใช้ฐานข้อมูลออนไลน์/ระบบจัดเก็บข้อมูล เพื่อรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กแบบองค์ รวม - จัดทำแฟ้มข้อมูลพัฒนาการรายบุคคล	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - วิเคราะห์พัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย - สร้างเครื่องมือประเมินที่เหมาะสมกับเด็ก แต่ละช่วงวัย	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - พัฒนาแนวทางบริหารจัดการการ ประเมินพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมกับยุค ดิจิทัล							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
- ครูศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดทำรูปเล่มประเมินพัฒนาการประจำตัวของนักเรียนปฐมวัย เช่น วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน	5,000	-	-	5,000	-	-	10,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ติดตามและปรับปรุงแนวทางการประเมินพัฒนาการจากผลที่ได้รับ - จัดทำสมุดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรูปแบบมาตรฐาน - สรุปผลการจัดกิจกรรมการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569	5,000	-	-	5,000	-	-	10,000
1.ขั้นศึกษารฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - รวบรวมและศึกษารฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย เช่น กรอบหลักสูตรปฐมวัย มาตรฐาน สมรรถนะและข้อมูลจากครูและผู้ปกครอง - รวบรวมข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดของหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครู ผู้บริหาร กำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบกำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
- กำหนดวัน เวลา ในการอบรมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - ดำเนินการจัดหาวิทยากรในการให้ความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร - แต่งตั้งคำสั่งในการดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2569 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร สิ่งพิมพ์ และค่าจ้างวิทยากร จำนวน 1 ท่าน (เป็นเวลา 5 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท) สำหรับการ	5,000	-	-	5,000	-	-	10,000
อบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2569 - ดำเนินการจัดการอบรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2569 ตามวัน เวลา ที่กำหนด 3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2569 ในช่วงเวลาเปิดเรียนตลอดปีการศึกษา 2569 - ประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย จากผลการเรียนรู้ของเด็ก ครูบันทึกผลเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้เหมาะสมต่อไป 4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2569 จากครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลและนำเสนอในรูปแบบรายงานหรือเอกสารวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมมุมเสริมประสบการณ์ ผู้รับผิดชอบ นางสาววังมัย รำไพพนม ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2569	5,000	-	-	5,000	-	-	10,000
1.ขั้นศึกษารู้นข้อมูลหลายมิติ (M) - ศึกษาความต้องการของเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-	-	-	-	-	-	-
- สำรวจทรัพยากรและพื้นที่ภายในห้องเรียนเพื่อการจัดมุมเสริมประสบการณ์ 2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - กำหนดมุมเสริมประสบการณ์ในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 5 มุม เช่น มุมศิลปะ มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมเครื่องเล่นสัมผัส มุมวิทยาศาสตร์ มุมสะเต็มศึกษา เป็นต้น - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ หรือของเล่นที่เหมาะสมกับแต่ละมุม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย	5,000	-	-	5,000	-	-	10,000
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - ดำเนินการจัดสื่อเข้ามุมเสริมประสบการณ์ - แนะนำมุมเสริมประสบการณ์ พร้อมวิธีการเข้าทำกิจกรรมตามมุมต่างๆ การสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมให้กับเด็กๆ - ครูผู้สอนคอยกำกับ และดูแลการทำกิจกรรมในมุมเสริมประสบการณ์ของเด็กอย่างใกล้ชิด และคอยให้คำแนะนำควบคุมสถานการณ์ให้เป็นปกติ - ประเมินประสิทธิภาพของสื่อในมุมเสริมประสบการณ์ จากผลการเรียนรู้ของเด็กใน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
แต่ละมุม ครูบันทึกผลเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้เหมาะสมต่อไป 4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลพัฒนาการของเด็กจากการใช้ มุมเสริมประสบการณ์ - ปรับปรุง และพัฒนามุมเสริม ประสบการณ์ให้เหมาะสมกับพฤติกรรม การเรียนรู้ของเด็ก และเหมาะสมกับ จำนวนเด็ก - สรุปผลและนำเสนอในรูปแบบรายงาน หรือเอกสารวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	15,000			15,000			30,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ร้อยละ 73.74 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ 2) ร้อยละ 69.50 ของเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร 3) ร้อยละ 92.67 สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรและแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย 4) ร้อยละ 86.00 สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็ก อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 5) ร้อยละ 94.71 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย	- สังเกตจาก พฤติกรรมเด็ก - สังเกต ประสิทธิภาพ ใน การทำกิจกรรม	- แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ 2. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร 3. สถานศึกษามีแบบหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย 4. สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย	1. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 2. ประเมินผลพัฒนาการ 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. แบบประเมินพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- 3) สถานศึกษามีการสร้างหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- 4) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพุทธมามะกะน้อย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม KIDS DAY CAMP

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการ/โครงการของผู้เรียนปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง และคณะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาเด็กที่ต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าเด็กนั้นมีความสำคัญที่สุดซึ่งการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพนั้นเป็นการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและการลงมือทำโดยผ่านการสัมผัสและปฏิบัติอย่างมีความสุขตามความสนใจ ความสามารถของเด็ก รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เด็กได้เล่นเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองรวมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดห้องเรียนให้สะอาด ถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่ในการจัดประสบการณ์หรือจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนร่วม และนำสู่การพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจึงได้ตระหนักในการจัดทำโครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญนี้ขึ้นมาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็กระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยให้มีพัฒนาการที่เป็นไปอย่างสมดุลทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับรูปแบบกิจกรรมของโครงการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย
- 4) เพื่อให้สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) เพื่อส่งเสริมเด็กมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือ โครงการของเด็กปฐมวัย
- 6) เพื่อส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ร้อยละ 78.37 ของเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ
- 2) ร้อยละ 69.50 ของเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3) ร้อยละ 94.71 ของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่าย
- 4) ร้อยละ 86.00 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
- 5) ร้อยละ 91.77 ของเด็กมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการของผู้เรียนปฐมวัย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ
- 2) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย
- 4) เด็กมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการของผู้เรียนปฐมวัย

4. ใช้งบประมาณจาก

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	3,500	-	-	3,500	-	7,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ประชุม วางแผนร่วมกับคณะครู กำหนด ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม - ศึกษาหัวข้อกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) - กำหนดหัวข้อกิจกรรมบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-
- ออกแบบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับปฐมวัย - จัดสรรงบประมาณในการดำเนิน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ปฐมวัย ให้กับครูประจำชั้น							
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ให้กับครูประจำชั้น - ดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยา ศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	-	3,500	-	-	3,500	-	7,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยา ศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
- สรุปผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย - ต่อยอดและเผยแพร่ผลงาน							
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพุทธมามะกะน้อย ผู้รับผิดชอบ นางสาววิงมาย รำไพพนม นางตริณัฐ คุณยศยิ่ง ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	-	-	-	-	-
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดอบรมเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนด้วย หลักคุณธรรมและจริยธรรม - ส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นคุณธรรม เช่น การ ทำบุญตักบาตร การสวดมนต์ - ติดตามและประเมินผลการพัฒนา คุณธรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ติดตามและประเมินผลการพัฒนา คุณธรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม KIDS DAY CAMP ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง ระยะเวลาในการดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2570					25,000		25,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - รวบรวมข้อมูลของเด็กและผู้ปกครอง เพื่อจัดการวางแผนกิจกรรมกิจกรรม KIDS DAY CAMP - แจกแบบตอบรับให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูล เกี่ยวกับความสนใจในการเข้าร่วม	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมที่มี ความต้องการและความสนใจของเด็กและ ผู้ปกครอง - ตั้งเป้าหมายของกิจกรรมที่ชัดเจน เช่น การเสริมสร้างทักษะทางสังคม การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - พัฒนาผู้บริหารและครูในการจัดการ กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ - จัดอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสำหรับ เด็กปฐมวัยและการมีส่วนร่วมของผู้ ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - เก็บข้อมูลความคิดเห็นของผู้ปกครอง และเด็กหลังเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประเมิน							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน นอกงบ	
ความพึงพอใจและจุดที่ควรปรับปรุง - กิจกรรมที่มีคุณภาพและความต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง - วิทยากร (300x10) - อาหารว่าง (150x60) มื้อละ 30 (2มื้อ) - ป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ - ของขวัญรางวัลประจำฐานการเรียนรู้					3,000 9,000 1,650 6,000 5,350		
รวม	-	3,500	-	-	28,500	-	32,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ร้อยละ 78.37 ของเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ 2) ร้อยละ 69.50 ของเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและ การสื่อสาร 3) ร้อยละ 94.71 ของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากชุมชนและเครือข่าย 4) ร้อยละ 86.00 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย 5) ร้อยละ 91.77 ของเด็กมีความสามารถในการสร้าง ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการของผู้เรียนปฐมวัย	-ประเมินพัฒนาการ -ประเมินตามโครงการ	-แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบประเมินตาม โครงการ

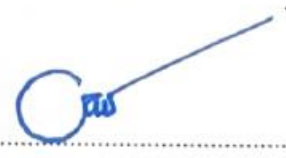
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ 2) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร 3) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและเครือข่าย 4) เด็กมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงการของผู้เรียนปฐมวัย	-ประเมินพัฒนาการ -ประเมินตามโครงการ	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบประเมินตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
- 2) เด็กได้โอกาสรับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมการเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3) เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย
- 4) เด็กสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงาน หรือ โครงการ ที่ตนสนใจได้อย่างมีความสุข
- 5) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ **ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน**

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนเรียนสนุก
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาจีน
- กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันกตัญญู
- กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

แผนงาน **วิชาการ****กลยุทธ์สถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิตาภัทร์ ไทยทอง และคณะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นยุคแห่งการแข่งขัน เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยี และด้านการศึกษาจำเป็นจะต้องส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เพื่อให้มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ด้านการเรียน ด้านกระบวนการคิดให้มีความรู้ หลากหลาย และเพิ่มประสบการณ์มากขึ้น การเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติจึงไม่เพียงพอประกอบกับ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโครงการต่างๆ ทั้งระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับผู้เรียนในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า หมั่นศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมุ่งสู่ การเขียนอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัด ด้านภาษาจีนให้มีความเป็นเลิศ ส่งเสริมการเรียนการสอนและประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียน ส่งเสริมมิตรภาพความสัมพันธ์ระหว่างไทยและญี่ปุ่น ส่งเสริมผู้เรียนด้านกิจกรรมสหกรณ์ โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา และส่งเสริมผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ ผู้สอนมีการสร้างและออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเกื้อหนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยัง ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนทุกคน และส่งเสริมการคัดลายมือสวยสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ และเขียนหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว สวยงาม และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา การเชื่อมโยงความรู้หรือแลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชนและสังคมโดยรวม จัดการเรียนรู้ผ่านบริบทความเป็นจริง และการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น กิจกรรมส่งเสริมภาษาจีน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดผมบาร์เบอร์ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ และกิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยง เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) เพื่อสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
- 4) เพื่อส่งเสริมครูให้ออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- 5) เพื่อส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 6) เพื่อส่งเสริมครูให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ร้อยละ 77.14 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 94.01 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ร้อยละ 97.84 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
- 4) ร้อยละ 95.30 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
- 5) ร้อยละ 97.26 ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
- 6) ร้อยละ 90.21 ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 7) ร้อยละ 96.67 ครูออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- 8) ร้อยละ 95.57 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 9) ร้อยละ 93.84 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
- 4) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
- 5) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
- 6) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 7) ครูสามารถออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- 8) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 9) ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 263,000 บาท (สองแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 433,000 บาท (สี่แสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นางสมพิศ ชมิศ นางวราภรณ์ คำดอน, น.ส.ฉัตริกา คำสิงห์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570				100,000			100,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ประชุมครูที่มีหน้าที่ รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม และหัวหน้า สายชั้น เพื่อวางแผนรูปแบบ ร่วมกันศึกษา การจัดกิจกรรมจากฐานข้อมูลหลายมิติ - การจัดเวิร์คช็อปให้ครูที่มีหน้าที่ รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม และหัวหน้า สายชั้นได้ร่วมกันสร้างฐานข้อมูลของ กิจกรรมจากข้อมูลโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) - กำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมใน	-	-	-	-	-	-	-
รูปแบบ “บูธ/ฐานการเรียนรู้ (Learning Stations)” ที่มีความหลากหลาย - ออกแบบมุมมองของกิจกรรมโดยกำหนด ลักษณะกิจกรรมให้เน้นการแสดงผลงาน และนวัตกรรมของผู้เรียน (Student Showcase)							
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - ดำเนินการวางแผนและบริหารจัดการ งบประมาณ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ” ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัด จ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับการ จัดบูธนิทรรศการของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายไวนิล และการจัดพิมพ์เกียรติบัตร สำหรับผู้เรียน ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - จัดจ้างและจัดเตรียมอุปกรณ์ สำหรับ ตกแต่งสถานที่ เช่น ค่าเช่าเต็นท์ เพื่อ สร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ - จัดจ้างเหมาบริการอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น อาหาร กลางวัน และอาหารว่าง				60,000			60,000
				10,000			10,000
				2,000			2,000
				10,000			10,000
- จัดจ้างซ่อดอกไม้และวัสดุ ประกอบพิธี การ เช่น ดอกไม้กลัดดอก - จัดจ้างชุดการแสดงและจัดซื้ออุปกรณ์ที่ ใช้ในการแสดงของผู้เรียน - จัดจ้างระบบเครื่องเสียง เพื่อรองรับการ นำเสนอผลงานและการแสดงบนเวที - กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบ โปร่งใส และคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และการจัดกิจกรรม - สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรม เพื่อให้การจัดงานเปิดบ้าน วิชาการดำเนินไปอย่างราบรื่น มีคุณภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด				1,000			1,000
				10,000			10,000
				7,000			7,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนิน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โดยใช้เครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ที่หลากหลาย เช่น แบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม และบูรณาการ , ระดับการมีส่วนร่วมของผู้เรียน , คุณภาพผลงานและทักษะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน , ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนมากยิ่งขึ้น							
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ นายปฐพงศ์ สิงหนาท นางสาวชุตีมา จรรจกลานภาพ นางสุธีรา สิริธิตี ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	15,000	15,000	-	50,000	50,000	-	130,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - จัดทำฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน โดยให้ครูเก็บข้อมูลจากแบบทดสอบวัดศักยภาพ และความสนใจของผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2.ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - ประชุมวางแผนเพื่อวิเคราะห์กลุ่มผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เช่น กลุ่มที่ถนัดศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ดนตรี ฯลฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
3.ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	15,000	35,000		5,000	30,000		85,000
- จ้างทำสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน		5,000		3,000			8,000
- จ้างเหมายานพาหนะรับส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน		5,000			10,000		15,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน		5,000			18,000		15,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน				7,000			7,000
4.ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อต่อยอดแนวคิดพหุปัญญาผ่านเครือข่ายการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- สรุปผลและนำเสนอในรูปแบบรายงานหรือเอกสารวิชาการ							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT ผู้รับผิดชอบ นางผ่องพรรณ คันทะ, น.ส.วิลาวัลย์ คำสุข, น.ส.อารีรัตน์ เดชาวุฒิ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000	-	-	10,000	-	-	20,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูล (M) - ประชุมวางแผนแบบบูรณาการ: คณะครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ร่วมกันประชุมเพื่อกำหนด จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ทับซ้อนกัน - วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย: จัดทำฐานข้อมูล ผู้เรียนวางแผนการจัดกลุ่มผู้เรียนคละ ความสามารถเพื่อร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - ศึกษาทรัพยากร: สรรวจสื่อการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ต้องใช้ในการ จัดกิจกรรมทั้งปี	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - การออกแบบ จัดการเรียนรู้ ตามแนว โรงเรียนคุณภาพ SMT และ STEM ศึกษา ที่บูรณาการ ทั้ง สาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี - ออกแบบ จัดกิจกรรมวัน SMT DAY และ แต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงาน - การจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียน การสอน ตามแนวโรงเรียนคุณภาพ SMT และ STEM ศึกษา –จัดเตรียมสถานที่ใน การจัดกิจกรรม SMT DAY พร้อม วัสดุ- อุปกรณ์ ในการ ตกแต่งสถานที่ให้ เหมาะสม	10,000	-	-	10,000	-	-	20,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ออกแบบกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ในวัน SMT DAY พร้อมเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมฐานต่างๆ - จัดเตรียมอาหาร/อาหารว่างให้กับ ผู้เรียน และคณะ							
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - การประสานงาน: ผู้รับผิดชอบกิจกรรม อำนวยความสะดวก ติดตามการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามงบประมาณและระยะเวลาที่กำหนด - การ Coaching: ครูผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำผู้เรียนในการสร้างโครงงาน SMT เพื่อเตรียมเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น - Active Evaluation: ผู้สอนประเมินผู้เรียน จากการจัดการเรียนรู้นำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
4.ขั้นประเมินกำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - Reflection: ประชุมสรุปผลหลังจบกิจกรรม SMT DAY เพื่อดูจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา - Showcase: รวบรวมผลงานเด่นของผู้เรียนจากการบูรณาการ 3 สาระ จัดทำเป็นนิทรรศการเสมือนจริง (Virtual Gallery) บนเว็บไซต์โรงเรียน - Reporting: จัดทำเล่มสรุปรายงานโครงการ พร้อมสถิติความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางเนตรนภา เลิศบุญศรี นางวลัยลักษณ์ เป้งแสนหนู นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	4,000	-	-	4,000	-	-	8,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - จัดทำข้อมูลกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา ซึ่งมีกิจกรรม บังคับ และกิจกรรมสืบเสาะอิสระ ตาม ความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงส่งเสริม ให้ ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ การพื้นฐาน ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม เพื่อ วางแผนการดำเนินกิจกรรม ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม - กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัด กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้น ประถมศึกษา ให้ผู้เรียนการเรียนรู้ที่ คงทน ที่ได้รับจากลงมือปฏิบัติจริง และ การ เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	4,000	-	-	4,000	-	-	8,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และ นำผล การประเมินมาปรับปรุง กิจกรรม ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มากยิ่งขึ้น - สรุปผลและนำเสนอในรูปแบบรายงาน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนเรียนสนุก ผู้รับผิดชอบ นางฐิตาภรณ์ ไทยทอง นางสาววิภาสินี คำแก้ว ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	10,000	-	-	10,000	-	20,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - เก็บข้อมูลการทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น เช่น การทดสอบการอ่านออกเสียง การเขียนเรียงความ การสะกดคำ และการเขียนในหัวข้อต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-
- เก็บข้อมูลจากการทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเสียงคำยาก ๆ การเขียนตัวอักษร และการเขียนเรียงความ - วิเคราะห์ข้อมูลจากการทดสอบเพื่อดูว่ามีปัญหาในด้านใดบ้าง เช่น การสะกดคำ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน หรือการเขียนตัวอักษรที่ชัดเจน							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2.ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามทักษะ - วิเคราะห์ข้อมูลจากการทดสอบทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อกำหนดกลุ่ม ผู้เรียนตามความสามารถ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่ม ผู้เรียน - ใช้แอปพลิเคชันหรือโปรแกรมต่าง ๆ ที่ ช่วยในการฝึกการเขียนลายมือสวยหรือการ อ่าน เช่น โปรแกรมฝึกเขียนหรือเว็บไซต์ที่ มีบทฝึกอ่านภาษาไทย - จัดหาสื่อ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดจ้าง สำเนาแบบฝึกต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-
3.ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - จัดอบรมครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการ อ่านและการเขียนที่มีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อการสอนออนไลน์ หรือการ ใช้เกมการศึกษาเพื่อกระตุ้นความสนใจของ ผู้เรียน - จัดกิจกรรมอ่านและเขียนในช่วงปิดเทอม หรือช่วงพัก เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาพัฒนา ทักษะการอ่านและเขียนอย่างต่อเนื่อง		10,000			10,000		20,000
4.ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - ทดสอบผลการพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนของผู้เรียน โดยใช้การทดสอบ การอ่านออกเสียง การเขียนเรียงความ หรือการสะกดคำ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ที่ได้ จากกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ประเมินผลการพัฒนาลายมือของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเขียนลายมือสวย หรือการประกวดลายมือ - จัดประชุมทีมครูเพื่อติดตามผลการเรียนรู้ และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะ การอ่าน การเขียน และการเขียนลายมือ สวยอย่างสร้างสรรค์ - ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในปี ถัดไป โดยนำข้อมูลการประเมินมาใช้ในการวางแผนและปรับกิจกรรมให้เหมาะสม กับความต้องการของผู้เรียน - จัดกิจกรรมประจำปี เช่น การประกวด การเขียนลายมือสวย การแต่งนิทาน ประกวดแต่งคำขวัญ การอ่านออกเสียง เพื่อให้การพัฒนาทักษะการอ่านและการ เขียนเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจในการอ่าน และเขียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การ จัดการประกวดการเขียนเรียงความ หรือ การแสดงการอ่านออกเสียงในที่สาธารณะ							
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาจีน ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ และนางสาวพนิดา สุนา ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	-	20,000	20,000	-	40,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในกลุ่ม สารเพื่อออกแบบกิจกรรมต่างๆ เตรียม คัดเลือกผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้าน ภาษาจีน ร่วมกิจกรรมต่างๆเช่น กิจกรรม แข่งขันทักษะภาษาจีน กิจกรรมเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
วัฒนธรรมแดนมังกร การพัฒนา ความสามารถทางด้านทักษะภาษาจีน 2.ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - ครูกลุ่มสาระร่วมกันดำเนินกิจกรรม (การส่งเสริมผู้เรียนร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะภาษาจีนต่างๆ) - คัดเลือกผู้เรียนแข่งขันทักษะภาษาจีน ต่างๆ - จัดเตรียมอาหาร/อาหารว่างให้กับผู้เรียน และคณะครูที่ร่วมกิจกรรม				3,000			3,000
				5,000			5,000
- จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ (วัสดุ-อุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ให้ เหมาะสมกับกิจกรรม) - จัดเตรียมค่าพาหนะ(ค่าจ้างเหมารถ)ใน การพาผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ ส่งเสริมภาษาจีนของผู้เรียน (กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมแดนมังกร) - จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมพร้อม ตกแต่ง(วัสดุ-อุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ ให้เหมาะสมกับกิจกรรม) - จัดกิจกรรมการแสดงต่าง พร้อมซื้อชุด- อุปกรณ์ที่ใช้ - ออกแบบกิจกรรมฐานวัฒนธรรม ต่างๆ พร้อมเตรียมอุปกรณ์ฐาน(วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรมฐานต่างๆ) (การพัฒนาความสามารถทางด้านทักษะ ภาษาจีน) - จัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์จัดตกแต่งห้องเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้าน ภาษาจีนและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน				5,000	5,000		5,000
				5,000			5,000
				5,000			5,000
				5,000			5,000
				2,000			2,000
				5,000	5,000		10,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- จัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับผู้เรียนที่มีความสนใจและเป็นเลิศทางด้านภาษาจีน - ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนกับโรงเรียนในเขตพื้นที่โดยการจัดการแข่งขันทักษะภาษาจีน (เตรียมสถานที่การแข่งขันรวมทั้งวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆเพื่อใช้สถานที่และกิจกรรม,จัดเตรียมค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน,จัดเตรียมเกียรติบัตร-รางวัลในการแข่งขัน,จัดเตรียมอาหารว่างให้กับผู้เรียนและคณะครูที่ร่วมกิจกรรม)							
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมคอยติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมสำหรับผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดและดำเนินกิจกรรมให้แล้วเสร็จ - ผู้สอนประเมินผลผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - สรุปกิจกรรมและทำเล่มสรุปรายงาน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ นางฐิตาภัทร์ ไทยทอง ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000	10,000	-	-	-	-	20,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - เก็บข้อมูลการทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น เช่น การทดสอบการอ่านออกเสียง การเขียนเรียงความ การสะกดคำ และการเขียนในหัวข้อต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- เก็บข้อมูลจากการทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเสียงคำยาก ๆ การเขียนตัวอักษร และการเขียนเรียงความ - วิเคราะห์ข้อมูลจากการทดสอบเพื่อดูว่ามีปัญหาในด้านใดบ้าง เช่น การสะกดคำ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน หรือการเขียนตัวอักษรที่ชัดเจน							
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามทักษะ - วิเคราะห์ข้อมูลจากการทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อกำหนดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มผู้เรียน - ใช้แอปพลิเคชันหรือโปรแกรมต่าง ๆ ที่ช่วยในการฝึกการเขียนลายมือสวยหรือการอ่าน เช่น โปรแกรมฝึกเขียนหรือเว็บไซต์ที่มีบทฝึกอ่านภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับการจัดบุθηการในแต่ละช่วงชั้น	10,000	5,000					15,000
- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายไว้นิล ป้ายตัวละคร และการจัดพิมพ์เกียรติบัตรสำหรับผู้เรียนที่มีได้ชนะการแข่งขันทุกรายการ		2,000					2,000
- จัดจ้างและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งสถานที่ เพื่อสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้		3,000					3,000
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดอบรมครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการอ่านและการเขียนที่มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อการสอนออนไลน์ หรือการใช้เกมการศึกษาเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน - จัดกิจกรรมอ่านและเขียนในช่วงปิดเทอมหรือช่วงพัก เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนอย่างต่อเนื่อง							
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ทดสอบผลการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของผู้เรียน โดยใช้การทดสอบการอ่านออกเสียง การเขียนเรียงความ หรือการสะกดคำ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ที่ได้จากกิจกรรมต่าง ๆ - ประเมินผลการพัฒนาลายมือของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเขียนลายมือสวย หรือการประกวดลายมือ - จัดประชุมทีมครูเพื่อติดตามผลการเรียนรู้ และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะการอ่าน การเขียน และการเขียนลายมือสวย - ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในปีถัดไป โดยนำข้อมูลการประเมินมาใช้ในการวางแผนและปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน - จัดกิจกรรมประจำปี เช่น การประกวดการเขียนลายมือสวย การอ่านออกเสียง เพื่อให้การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจในการอ่านและเขียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดการประกวดการเขียนเรียงความ หรือการแสดงการอ่านออกเสียงในที่สาธารณะ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา ทาวิ ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2569	10,000	-	-	10,000	-	-	20,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - จัดประชุมร่วมกันระหว่างคณะครูกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและ กำหนดแนวทางพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีที่ใช้ใน การจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรม Active Learning	10,000			10,000			20,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - การประเมินผลและติดตามผล การดำเนินงานเพื่อสร้างความยั่งยืนใน กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาววันศินา นาคีระ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000						10,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจความต้องการสื่อการสอนพื้นฐานและสื่อสมัยใหม่ (เช่น บล็อกไม้, ชุดเรขาคณิต, บอร์ดเกมคณิตศาสตร์, สื่อรูปคลี่รูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ, บล็อกไม้สร้างเมือง, ตราขังจำลอง, บัตรภาพวงกลมเลข, บอร์ดเกมงูตกไต่, ชุดแผ่นพับเศษส่วน, แบบจำลองเรขาคณิตโปร่งใส, วงเวียนชุดใหญ่, เกม 24) จากครูผู้สอนและผู้เรียน - นำผลคะแนนทดสอบคณิตศาสตร์ (เช่น RT, NT, O-NET หรือคะแนนเก็บ) มา	-	-	-	-	-	-	-
วิเคราะห์ว่าผู้เรียนขาดทักษะในด้านใด (เช่น ด้านคำนวณ, ด้านรูปทรง, หรือด้านตรรกะ) เพื่อเลือกซื้อสื่อให้ตรงจุด 2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - คัดเลือกสื่อที่จะจัดซื้อโดยเน้นที่ "ความคงทน" และ "ความหลากหลาย" เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการคิดเลข, ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะเชิงมิติสัมพันธ์ 3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ โดยเน้นความโปร่งใสและตรวจสอบได้ - ประชุมให้ครูในสายชั้นทดลองใช้สื่อที่จัดซื้อมา เพื่อให้สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-	-
	10,000						10,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- บูรณาการสื่อคณิตศาสตร์เข้ากับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการลงมือทำ (Hands-on Experience)							
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S)	-	-	-	-	-	-	-
- ผู้บริหารหรือหัวหน้าโครงการตรวจเยี่ยมห้องเรียนเพื่อดูการใช้งานสื่อจริง							
- เปรียบเทียบพัฒนาการทักษะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนก่อนและหลังการใช้สื่ออุปกรณ์							
- จัดทำระบบทะเบียนคุมสื่อเพื่อให้ใช้งานได้นาน และสรุปบทเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ในปีงบประมาณถัดไป							
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันกตัญญูผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นางสาววันศินา นาคะ,นางสาวเกศรา ตุ่มคำ ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีนาคม 2570	-	-	-	45,000	-	-	45,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M)	-	-	-	-	-	-	-
- ศึกษาข้อมูลในผลการดำเนินกิจกรรมปีการศึกษาที่ผ่านมา							
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K)	-	-	-	-	-	-	-
- วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมของปีการศึกษาที่ผ่านมา							
- ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมร่วมกันวางแผนดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม							
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N)				45,000			45,000
- ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ดำเนินกิจกรรมวันกตัญญู โดยจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม ,จัดซื้อ/ จัดจ้างทำช่อดอกไม้กลัดดอกคนที่เข้าร่วม กิจกรรม,ค่าจ้างเหมาอาหารว่างผู้เรียนที่							
ร่วมกิจกรรม,ค่าจ้างทำไวน์ล/โคมบอร์ด ป้ายกิจกรรม,จัดซื้อธงผ้าห่มเหลี่ยม ผ้า ก้ามมะหยี่ตราโรงเรียน							
4. ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ ผู้รับผิดชอบ นางสาวฉัตริกา คำสิงห์ นางวราภรณ์ คำดอน ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2569	-	-	-	10,000	10,000	-	20,000
1.ขั้นศึกษารฐานข้อมูลหลายมิติ(M) - นำข้อมูลผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อ พัฒนา ทักษะวิชาภาษาอังกฤษในรอบด้านทุก ระดับชั้น (ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3) - วิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมที่สอดคล้อง กับหลักสูตรของสถานศึกษาในรายวิชา ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น (ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3) - จัดกิจกรรมอ่านและเขียนในช่วงปิด เทอม หรือช่วงพัก เพื่อให้ผู้เรียน มี โอกาส พัฒนาทักษะการอ่านและเขียน อย่าง ต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2.ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบกำหนด มุมมอง การพัฒนา(K) - นำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นมาจัด กลุ่มเพื่อหาทักษะที่ต้องพัฒนา - กำหนดเป้าหมายเพื่อสร้างกิจกรรมใน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ที่ต้องได้รับการแก้ไข	-	-	-	-	-	-	-
3.ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตรตามระดับชั้น - จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงศักยภาพในด้านทักษะทางภาษา ใน รูปแบบที่หลากหลาย - จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมต่างๆดังต่อไปนี้							
1.ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์และ วัสดุ ทำ สื่อประกอบการสอนและจัดกิจกรรม ดังนี้ - ค่าซื้อวัสดุสิ้นเปลือง เช่นกระดาษA4 กระดาษ สี พิวเจอร์บอร์ด แผ่นเคลือบ กระดาษโฟโต้ กระดาษสติ๊กเกอร์ โฟม สี โปสเตอร์				5,000			5,000
- ค่าไว้นิลและปรินท์เกียรติบัตรผู้เรียน ที่ ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรมวัน คริสต์มาส				2,000	10,000		2,000
- ค่าใช้จ่ายในการแต่งสถานที่จัด สถานที่ เช่น ค่าอุปกรณ์ตกแต่งเวทีในการ จัด กิจกรรมวันคริสต์มาส				3,000			3,000
- ค่าของรางวัลสำหรับผู้เรียน ในการ จัด กิจกรรมวันคริสต์มาส							10,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
4.ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - มีการประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ ความสามารถ ในการสื่อสาร หรือการใช้คำศัพท์ - มีการประเมินความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ วิชาภาษาอังกฤษ - นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมไป พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-	-	-	-
รวม	59,000	80,000	-	204,000	90,000	-	433,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

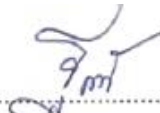
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ร้อยละ 77.14 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ร้อยละ 94.01 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา 3) ร้อยละ 97.84 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ 4) ร้อยละ 95.30 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ 5) ร้อยละ 97.26 ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ใน แผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 6) ร้อยละ 90.21 ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วง เชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 7) ร้อยละ 96.67 ครูออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ 8) ร้อยละ 95.57 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9) ร้อยละ 93.84 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง	สังเกตจาก ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานวิชาการ	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3) ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ 4) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ 5) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 6) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 7) ครูสามารถออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ 8) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9) ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.2 ครูจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.3 ครูจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
- 7.4 ครูมีการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- 7.5 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.6 ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฐิตาภรณ์ ไทยทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียาภรณ์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธานนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ **พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT)
 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)
 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเตรียมพร้อมก้าวสู่การประเมิน PISA 2026

แผนงาน **วิชาการ**

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้แก่ ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ทาวี และคณะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการยกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพนั้นไม่เพียงแค่นำเนื้อหาวิชาที่เรียนมาสอน แต่ยังรวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์และการมีทักษะการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในยุคปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่หลากหลายรูปแบบดังเช่นนานาประเทศทั่วโลกเป็นสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปทั้งด้านบวกและด้านลบซึ่งก่อให้เกิดปัญหาของ

สังคมหลายด้าน โดยเฉพาะปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาเด็กติดเกมปัญหาครอบครัวและอีกหลายๆปัญหาเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริง ให้นักเรียนรู้ทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบันเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านไอซีที (ICT) จัดการเรียนรู้นอกสถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยการอยู่ร่วมกันในสังคมพัฒนาศักยภาพความสามารถดีเด่นความเป็นเลิศในทุกด้านของนักเรียน กิจกรรมแนะแนวทำให้นักเรียนเข้าใจและรู้จักตัวเอง ว่ามีความรู้ ความสามารถ ความสนใจ และมีศักยภาพมากน้อยเพียงใดสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมความต้องการของนักเรียนในทุกระดับมากที่สุดโครงการนี้จึงเป็น

2.วัตถุประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและเกิดสมรรถนะทางการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 5) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
- 6) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7) ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 69.59 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและเกิดสมรรถนะทางการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
- 2) ร้อยละ 69.59 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ร้อยละ 77.14 ของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ร้อยละ 94.01 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ร้อยละ 95.30 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 6) ร้อยละ 95.57 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7) ร้อยละ 93.84 ของครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและเกิดสมรรถนะทางการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 6) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7) ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. ใช้งบประมาณจาก

☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 102,000 บาท (หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลการ ทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาสินี คำแก้ว ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	15,000	-	-	15,000	-	-	30,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์ผลการทดสอบ RT ของนักเรียน ย้อนหลัง 2-3 ปี เพื่อดูแนวโน้มและจุดอ่อน ที่ต้องพัฒนา - สำรวจพฤติกรรมและปัญหาของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ เช่น การอ่านออกเสียง การเข้าใจเนื้อหา - ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการอ่าน เช่น สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ ความพร้อม ของผู้ปกครอง - เปรียบเทียบผลการทดสอบ RT กับ โรงเรียนอื่นที่มีผลสัมฤทธิ์สูง เพื่อหา แนวทางพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
2. ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) - จัดอบรมครูเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนา ทักษะการอ่านที่สอดคล้องกับแบบทดสอบ RT และออกแบบกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา ทักษะการอ่าน - จัดทำแบบฝึกหัด ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน RT จำนวน 130 เล่ม	15,000	-	-	6,000	-	-	11,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ปรับรูปแบบการสอนโดยให้ครูเน้นการอ่านแบบมีส่วนร่วม - พัฒนาระบบบริหารการเรียนการสอนที่สนับสนุนการอ่าน เช่น กำหนดเวลาอ่านประจำวัน - ส่งเสริมให้ทุกวิชามีกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการอ่าน - ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการอ่าน							
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีสอน (N) - พัฒนาระบบบริหารการเรียนการสอนที่สนับสนุนการอ่าน เช่น กำหนดเวลาอ่านประจำวัน - ส่งเสริมให้ทุกวิชามีกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการอ่าน - ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการอ่าน	-	-	-	-	-	-	-
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการพัฒนาโดยใช้แบบทดสอบ RT ก่อนและหลังโครงการ - ถ่ายเอกสารแบบทดสอบก่อนสอบความสามารถด้านการอ่าน - จัดทำแบบทดสอบความสามารถทางการอ่าน	-	-	-	5,000	-	-	5,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง - ติดตามผลอย่างสม่ำเสมอผ่านการทดสอบย่อยทุกเดือน - ให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนอ่านที่บ้าน - ขยายโครงการให้ครอบคลุมทุกระดับชั้นและสร้างวัฒนธรรมการอ่านในโรงเรียน	-	-	-	4,000	-	-	4,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลการ ทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผู้รับผิดชอบ นางฐิตาภัทร์ ไทยทอง ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	15,000	-	-	15,000	-	-	30,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สร้างฐานข้อมูลเพื่อติดตาม ผลการเรียนรู้ใน แต่ละหัวข้อของทั้งวิชา ภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ โดยเก็บข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล หรือกระดาษ เช่น คะแนน การทดสอบ สอบ กลางภาค และผลงานต่าง ๆ - นักเรียนจะถูกประเมินในหลาย ด้าน เช่น การอ่านออกเสียง การสะกดคำ (ภาษาไทย) และการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ การบวก ลบ คูณ ทหาร การวัดพื้นที่ (คณิตศาสตร์)	-	-	-	-	-	-	-
2. ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) - จากข้อมูลที่รวบรวมได้ นักเรียนจะถูก แบ่งเป็นกลุ่มตามระดับความสามารถ เช่น กลุ่มที่มีทักษะสูง กลุ่มที่ต้องการการพัฒนา และกลุ่มที่ต้องการการสนับสนุนพิเศษ - การใช้วิธีการ K-NN เพื่อหานักเรียนที่มี ลักษณะหรือ ผลการทดสอบใกล้เคียงกัน (เช่น นักเรียนที่ทำคะแนนคณิต ศาสตร์ใน ระดับเดียวกันหรือผล การอ่านภาษาไทย ใกล้เคียงกัน)	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดอบรมให้ครูใช้เทคโนโลยีใน การสอน เช่น การใช้แอปพลิเคชันการฝึก คณิตศาสตร์หรือภาษาไทย การใช้ เครื่องมือออนไลน์เพื่อการทดสอบและ ประเมินผล	15,000	-	-	15,000	-	-	30,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ฝึกครูให้สามารถสร้างสื่อการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ อินเทอร์เน็ตที่ฟ เช่น การใช้คลิปวิดีโอหรือเกม การศึกษาเพื่อเพิ่มความสนุกสนานในการเรียนรู้ - จัดทำคลังข้อสอบและแบบฝึกให้นักเรียนได้ลองทดสอบความรู้ ความเข้าใจ 4.ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ทำการประเมินผลการเรียนรู้ใน วิชา ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เช่น การทดสอบหลังการสอน (Post-Test) เพื่อวัดพัฒนาการของนักเรียน จากการเรียนรู้และ กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ - จัดทำการทดสอบที่เน้นการ ประเมินทั้ง ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - จัดกิจกรรมเสริมทักษะภายนอก ห้องเรียน เช่น การจัดประกวดการเขียน เรียงความคณิตศาสตร์ การแข่งขันเกม ภาษาไทย หรือการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ แบบทีม	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมพิศ ศรีชมพู, นางสาวเกศรา ตุ่มคำ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 16 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 2570	20,000	-	-	20,000	-	-	40,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ประชุมครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม และหัวหน้าสายชั้น เพื่อวางแผนรูปแบบ ร่วมกันศึกษาข้อมูล ข้อผลการ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ทดสอบจาก O-Net ในแต่ละวิชาและระดับชั้น - จัดทำฐานข้อมูลที่มีข้อมูลจากหลายมิติ เช่น คะแนนแต่ละวิชา ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน - ครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม และหัวหน้าสายชั้น วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อสร้างภาพรวมการศึกษาของโรงเรียน							
2. ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-Net ของนักเรียนแต่ละกลุ่มเพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ - กำหนดทิศทางการพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอนโดยอิงจากผลการวิเคราะห์	-	-	-	-	-	-	-
3.ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโอเน็ต (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดจ้างเอกสารประกอบการติวโอเน็ต(O-Net) ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน ,ค่าจ้างเหมาพาหนะในการเดินทาง - ส่งเสริมการปรับตัวและพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนตามทิศทางของการศึกษายุคใหม่ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	20,000	-	-	20,000	-	-	40,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
4.ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการทดสอบ O-Net ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้การวิเคราะห์จากฐานข้อมูลและผลการทดสอบที่ผ่านมา โดยการจัดทำรายงานการประเมินผลการเรียนของนักเรียนในระยะเวลาต่างๆ และแจ้งผลต่อผู้บริหาร - กำหนดกลยุทธ์ในการติดตามผลและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยการส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารทำการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน - ประเมินและกำกับติดตามผลการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเตรียมพร้อมก้าวสู่การประเมิน PISA 2026 ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา ทาวิ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 16 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 2570	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
1.ชั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - จัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - จัดทำคลังข้อสอบและแนวข้อสอบที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน PISA	-	-	-	-	-	-	-
2. ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - ประชุมคณะครูตามกลุ่มสาระ เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค ของโรงเรียน ในการพัฒนาทักษะด้าน PISA 3.ขั้นการบริหารสู่วิถีสู่คุณภาพ (N) - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและ สื่อดิจิทัล ในการเรียนการสอน - จัดทำแบบทดสอบแนว PISA เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อม ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป	-	-	-	-	-	-	-
รวม	61,000	-	-	41,000	-	-	102,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ร้อยละ 69.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและ เกิดสมรรถนะทางการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 2) ร้อยละ 69.59 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 3) ร้อยละ 77.14 ของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 4) ร้อยละ 94.01 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา 5) ร้อยละ 95.30 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 6) ร้อยละ 95.57 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7) ร้อยละ 93.84 ของครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ผู้ เรียน สังเกตพฤติกรรม นักเรียน สังเกตจากประสิทธิ ภาพในการปฏิบัติงาน วิชาการ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและเกิดสมรรถนะทางการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 4) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 5) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 6) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7) ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมนักเรียน สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวิชาการ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและเกิดสมรรถนะทางการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 6) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7) ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกาญจนา ทาวี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธนา นธ์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูผ่านกระบวนการนิเทศและ PLC
 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบคัดกรอง ค้นหาจุดเด่น/ความถนัด และจัดทำแผน IEP/IIP/ITP
 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและใช้สื่อ/คู่มือเพื่อการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
 กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง
 กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสมรรถนะหลัก (Core Competencies) นักเรียนเรียนรวม

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
 ข้อที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัตตินันท์ สายนาคน และ นางสาวสุธีรา สิริธิตี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม การจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive Education) จึงเป็นกลไกสำคัญในการดูแลและพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายให้สามารถเรียนรู้และเติบโตไปพร้อมกันได้ โดยเฉพาะในบริบทของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีความแตกต่างของผู้เรียน ทั้งด้านสติปัญญา ความสามารถ พฤติกรรม และสภาพแวดล้อมทางครอบครัว การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนกลุ่มนี้จึงต้องอาศัยกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีความยืดหยุ่นสูง

เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยที่มุ่งเน้นการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) การจัดการศึกษาเรียนรวมจึงจำเป็นต้องก้าวข้ามเป้าหมายเพียงเพื่อการดูแลทักษะชีวิตขั้นพื้นฐาน ไปสู่การมุ่งพัฒนา "สมรรถนะหลัก (Core Competencies)" ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม การขับเคลื่อนดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้ต้องอาศัยการยกระดับศักยภาพครูผู้สอนให้มีขีด

ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาระบบคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP/ITP) อย่างมีประสิทธิภาพ การสนับสนุนสื่อ คุ้มครองการศึกษา และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการพิเศษ ตลอดจนการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครอง

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น โดยบูรณาการกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพของโรงเรียน M-K-N-S (ศึกษานานข้อมูลหลายมิติ วิเคราะห์องค์ประกอบ บริหารสู่วิถีคุณภาพ และประเมินติดตามต่อยอด) มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงานในทุกขั้นตอน เพื่อให้ระบบการจัดการศึกษาเรียนรวมของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถพึ่งพาตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับผู้เรียนเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาระบบคัดกรอง ค้นหาจุดเด่น/ความถนัด และจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP/ITP)
- 3) เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และคุ้มครองการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
- 4) เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- 5) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะหลัก (Core Competencies) ที่โดดเด่น และเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนเรียนรวมเป็นรายบุคคล ให้สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ครูร้อยละ 95.57 เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับนักเรียนเรียนรวมได้
- 2) นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 94.26 ได้รับการคัดกรอง ค้นหาจุดเด่น/ความถนัด และมีแผน IEP/IIP
- 3) นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 97.26 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลักที่เหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน และออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ดึงศักยภาพสูงสุดของผู้เรียนออกมาได้
- 2) นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการทางด้านสมรรถนะหลักสอดคล้องกับจุดแข็งและความถนัดของตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าในตนเอง

4. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูผ่านกระบวนการนิเทศและ PLC ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัตตินันท์ สายนาค ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,000	-	-	1,000	-	-	2,000
1.ขั้นศึกษารูานข้อมูลหลายมิติ (M): ศึกษาข้อมูลความต้องการพัฒนาตนเองของครู (ID Plan) บริบทความหลากหลายของนักเรียนเรียนรวมในแต่ละระดับชั้นและนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K): วิเคราะห์ประเด็นท้าทายเพื่อกำหนดหัวข้อการทำ PLC และออกแบบรูปแบบการนิเทศแบบ Coaching ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N): ขับเคลื่อนวงจร PLC อย่างเป็นระบบ (ประชุมวางแผน ออกแบบการเรียนรู้ ปฏิบัติการสอนจริง) ควบคู่กับการลงพื้นที่นิเทศชั้นเรียนแบบ Coaching	1,000			1,000			2,000
4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S): ครูร่วมกันสะท้อนผล (Reflection) นำผลประเมินมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และถอดบทเรียนเพื่อจัดทำรายงาน Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบคัดกรอง ค้นหาจุดเด่น/ความถนัด และจัดทำแผน IEP/IIP/ITP ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธีรา สิริธิตินางสาวณัฐรินทร์ คำปัญญา ระยะเวลาในการดำเนินงานพฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	5,000	-	-	5,000	-	10,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M): รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ประวัติการเรียนรู้ พฤติกรรม และผลการคัดกรองเบื้องต้น เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการพิจารณาจัดกลุ่มนักเรียนเรียนรวมตาม "รูปแบบการจัดการชั้นเรียนแบบพีระมิด 4 กลุ่ม" (ตามระดับความต้องการความช่วยเหลือ)	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K): นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนเข้าสู่โครงสร้างพีระมิด 4 กลุ่มอย่างชัดเจน และกำหนดเป้าหมาย/สมรรถนะในการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP/ITP) ร่วมกับผู้ปกครอง ทีมสหวิชาชีพหรือผู้เกี่ยวข้อง (จัดจ้างเหมาถ่ายเอกสาร, จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ ,ซ่อมเครื่อง ปรี้น, เครื่องคอมพิวเตอร์)		5,000			5,000		10,000
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N): บริหารจัดการรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนแต่	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ละกลุ่มในพีระมิด พร้อมดำเนินการจัดทำและนำแผน IEP/IIP/ITP ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนจริงในชั้นเรียน 4.ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S): ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนตามแผนอย่างเป็นระยะ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ ทบทวนการจัดกลุ่มในพีระมิด และปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในภาคเรียนถัดไป	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและใช้สื่อ/คู่มือเพื่อการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธีรา สิริธิตินางสาวณัฐรินทร์ คำปัญญา ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,500	-	-	2,500	-	-	5,000
1 ขั้นศึกษารฐานข้อมูลหลายมิติ (M): สำรวจความต้องการสื่อ นวัตกรรม และความจำเป็นในการขอรับการสนับสนุนคู่มือการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมตามความบกพร่องแต่ละประเภท	-	-	-	-	-	-	-
2 ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K): วิเคราะห์ความสอดคล้องของสื่อและคู่มือให้ตรงกับเป้าหมายในแผน IEP/IIP/ITP และวางแผนการจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า	-	-	-	-	-	-	-
3 ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N): ดำเนินการจัดทำ จัดซื้อสื่อ และบริหาร	2,500			2,500			5,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
จัดการระบบป้องกันการศึกษา เพื่อให้ครูนำ สื่อไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (จัดจ้างเหมา ถ่ายเอกสาร, จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์) 4 ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S): ประเมินผลที่เกิดจากการใช้สื่อต่อ พัฒนาการของผู้เรียน และรวบรวมสื่อที่ ประสบความสำเร็จจัดตั้งเป็นคลังสื่อการ เรียนรวมของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ผู้รับผิดชอบนางสาวกัตตินันท์ สายนาค นางสาววรารณ ยิงโยชน์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	7,500	-	-	7,500	-	-	15,000
1 ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M): ศึกษาบริบทครอบครัว สภาพความเป็นอยู่ และความพร้อมของผู้ปกครองในการดูแล นักเรียนเรียนรวมที่บ้าน	250			250			500
2 ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K): วิเคราะห์และกำหนดช่องทางการสื่อสารที่ เหมาะสม เพื่อวางแผนการประชุม ผู้ปกครอง การให้คำปรึกษา และการลง พื้นที่เยี่ยมบ้าน	750			750			1,500

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
3 ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N): จัดกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และเปิดช่องทางให้คำปรึกษา (Counseling) อย่างสม่ำเสมอ (ค่าวิทยากร, ค่าเบรก, ค่าอาหารกลางวัน)	2,500			2,500			5,000
4 ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S): ติดตามผลความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างเครือข่ายผู้ปกครองให้เข้มแข็งยั่งยืน	250			250			500
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสมรรถนะหลัก (Core Competencies) นักเรียนเรียนรวม ผู้รับผิดชอบ นางสุธีรา สิริธิตี ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	7,500	-	-	7,500	-	15,000
1 ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M): สำรวจและค้นหา "จุดแข็ง ความสนใจ และความถนัดเฉพาะตัว" นักเรียนเรียนรวมแต่ละบุคคล ผ่านการสังเกตพฤติกรรมเชิงบวก และการรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-
2 ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K): นำจุดแข็งที่ค้นพบมาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับสมรรถนะหลัก แล้วกำหนดเป็นเป้าหมายการพัฒนาเชิงบวกรายบุคคลที่ชัดเจนลงในแผนการจัดการศึกษา (IEP/IIP)	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
3 ขั้นการบริหารสู่วิถีดุริตถิคุณภาพ (N): จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น และเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในสิ่งที่ตนเองถนัด เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (จัดซื้อวัสดุดิบ, อุปกรณ์)		6,000			6,000		12,000
4 ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S): ประเมินความก้าวหน้าโดยเปรียบเทียบกับพัฒนาการของตนเอง ตามสภาพจริง ผ่านร่องรอยการปฏิบัติและแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) พร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับเชิงบวกเพื่อต่อยอดสมรรถนะอย่างยั่งยืน (จัดจ้างเหมาทำป้ายไว้นิล, แบล็กดรอป) (จัดซื้อวัสดุกระดาษ, แฟ้ม)		1,500			1,500		3,000
รวม	11,000	11,000	-	12,500	12,500	-	47,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ครูร้อยละ 95.57 เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับนักเรียนเรียนรวมได้ 2) นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 94.26 ได้รับการคัดกรองค้นหาจุดเด่น/ความถนัด และมีแผน IEP/IIP 3) นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 97.26 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลักที่เหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	- การนิเทศและตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - การตรวจสอบเอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน - การรายงานผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - ทะเบียนประวัตินักเรียนเรียนรวม - แฟ้มข้อมูล IEP/IIP/ITP - แบบสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน และออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ดึงศักยภาพสูงสุดของผู้เรียนออกมาได้	- การนิเทศติดตาม - การสังเกตชั้นเรียน (Classroom Observation)	- แบบนิเทศการสอน - แบบสังเกตชั้นเรียน
2. นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการทางด้านสมรรถนะหลัก สอดคล้องกับจุดแข็งและความถนัดของตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าในตนเอง	- การประเมินพัฒนาการ - การประเมินความก้าวหน้า โดยเปรียบเทียบกับตนเองและการประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงบวก - แฟ้มสะสมผลงาน - แบบประเมินความก้าวหน้าเฉพาะบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูเกิดความตระหนักรู้และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม (Inclusive Education)
- 2) นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างเต็มศักยภาพ
- 3) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่าย (Partnership) ที่เข้มแข็งในการการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน
- 4) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวมที่มีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัตตินันท์ สายนาค)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ ส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา

กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์กีฬา
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียน

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3) มีสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

1) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอติวิชญ์ ประทุม, นายเจษฎา เหลือบุญน่ม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์เป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามศักยภาพ แต่ในปัจจุบันพบว่าวัสดุอุปกรณ์กีฬาในสถานศึกษามีการชำรุดและไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนที่มีความหลากหลาย โครงการ "คลังอุปกรณ์สร้างสุขปลูกพลังชัยชนะ" จึงถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดหาและกระจายวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุข และสร้างจิตวิญญาณแห่งความ

พยายามผ่านการฝึกซ้อมที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียม และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน นอกจากนี้โครงการยังครอบคลุมการส่งเสริมให้นักเรียนได้นำทักษะที่ฝึกฝนไปใช้ในเวทีการแข่งขันจริงเพื่อสร้างประสบการณ์และพัฒนาความเป็นเลิศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 69.56 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 82.80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 ด้านในระดับ “สามารถ” ในแต่ละช่วงชั้น
3. นักเรียนร้อยละ 90.91 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ลดความขัดแย้งกับผู้อื่น
4. นักเรียนร้อยละ 97.84 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 ด้านในระดับ “สามารถ” ในแต่ละช่วงชั้น
3. นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
4. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ลดความขัดแย้งกับผู้อื่น
5. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ใช้งบประมาณจาก

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25,980.00 บาท (สองหมื่นห้าพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)
- รวม 35,980 บาท (สามหมื่นห้าพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนาผู้ เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนาผู้ เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์กีฬา ผู้รับผิดชอบ นายอติวิชญ์ ประทุม ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มิถุนายน 2569	-	13,000	-	-	12,980		25,980
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจความต้องการอุปกรณ์กีฬา สถิติ การใช้งานของนักเรียนแต่ละระดับชั้น และ ประเมินสภาพวัสดุอุปกรณ์เดิมที่มีอยู่	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดลำดับความจำเป็น เร่งด่วนในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรและทักษะที่ต้อง พัฒนา โดยคัดเลือกเฉพาะรายการที่เป็น "วัสดุ" (เช่น ลูกบอล ตาข่าย กรวย นกหวีด) ไม่จัดซื้อครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา และ จัดทำระบบทะเบียนคลังสำหรับการยืม-คืน เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้	-	13,000	-	-	12,980	-	25,980
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - ติดตามประเมินสภาพการใช้งานของวัสดุ อุปกรณ์เป็นรายเดือน สำรวจและสรุปผล ความพึงพอใจของผู้เรียน และวางแผนการ จัดหาเพิ่มเติมในปีถัดไป	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนาผู้ เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนาผู้ เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายเจษฎา เหลือบุญน่ม ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มิถุนายน 2569	5,000	-	-	-	5,000	-	10,000
1.ขั้นศึกษารฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ศึกษาปฏิทินการแข่งขันกีฬาในระดับ ต่างๆ ตลอดปีการศึกษา และสำรวจความ พร้อมรวมถึงความสนใจของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - วิเคราะห์ศักยภาพของนักเรียนเพื่อคัดเลือก ตัวแทน วางแผนโปรแกรมการฝึกซ้อมเพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน							
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาตามรายการต่างๆ โดยใช้งบประมาณ ครอบคลุมค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและผู้ ฝึกสอน ค่าพาหนะเดินทาง ค่าสมัคร และ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นจำเพาะในการ แข่งขัน	5,000	-	-	-	5,000	-	10,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - สรุปและประเมินผลการแข่งขัน ถอด บทเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงแผนการฝึกซ้อม และต่อยอดทักษะของนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5,000	13,000	-	5,000	12,980	-	35,980

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

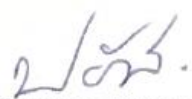
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 69.56 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 82.80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 ด้านในระดับ “สามารถ” ในแต่ละช่วงชั้น 3. นักเรียนร้อยละ 90.91 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ลดความขัดแย้งกับผู้อื่น 4. นักเรียนร้อยละ 97.84 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	สถิติการเยี่ยม-คืน อุปกรณ์ กีฬา และการใช้อุปกรณ์ กีฬาในการจัดการเรียน การสอน การตรวจสอบ หลักฐานการสมัคร	ทะเบียนคุมการเยี่ยม – คืน อุปกรณ์กีฬา และหลักฐาน การใช้อุปกรณ์กีฬา บันทึกการตรวจสอบ และ ภาพถ่าย เอกสารการส่งรายชื่อและ ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 ด้านในระดับ “สามารถ” ในแต่ละช่วงชั้น 3. นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 4. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ลดความขัดแย้งกับผู้อื่น 5. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	การสำรวจ การสังเกต	แบบสอบถามความพึง พอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอติวิชญ์ ประทุม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธนนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้าน Soft Power

กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีสากล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีไทย/พื้นเมือง
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์

แผนงาน วิชาการ

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

สอดคล้องสอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์ และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่กระแสโลกาภิวัตน์นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว "ซอฟต์แวร์" (Soft Power) หรืออำนาจละมุน ได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างภาพลักษณ์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศผ่านทางวัฒนธรรม ศิลปะ และความคิดสร้างสรรค์ รัฐบาลและองค์กรต่างๆ ทั่วโลกจึงหันมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อเปลี่ยน "ต้นทุนทางวัฒนธรรม" ให้กลายเป็น "มูลค่าทางเศรษฐกิจ"

ศิลปะและดนตรีถือเป็นหนึ่งในฟันเฟืองหลักของ Soft Power ที่สามารถเข้าถึงผู้คนได้ทุกเพศทุกวัยอย่างไร้พรมแดน คณะผู้จัดทำได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการบ่มเพาะเยาวชนและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทั้งในด้านศิลปะร่วมสมัยและรากเหง้าทางวัฒนธรรม จึงได้กำหนดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพใน 3 ด้านหลัก ดังนี้: 1) ด้านดนตรีสากล (International Music) เพื่อพัฒนาทักษะให้ก้าวทันระดับมาตรฐานสากล สร้างความเข้าใจในทฤษฎีดนตรี และการแสดงออกที่ทันสมัย อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการต่อยอดสู่สากล และอุตสาหกรรมบันเทิงระดับโลก 2) ด้านดนตรีพื้นเมือง (Traditional/Local Music) เพื่อสืบสาน และอนุรักษ์อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่มีความเฉพาะตัว (Identity) นำมาประยุกต์และสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) ผ่านการผสมผสานความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ ให้มีความน่าสนใจและร่วมสมัยมากขึ้น 3) ด้านทัศนศิลป์ (Visual Arts) เพื่อฝึกฝนกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) และทักษะการถ่ายทอดจินตนาการออกมาเป็นผลงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของงานออกแบบสื่อประสม และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล

โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้าน Soft Power ในสถานศึกษา เป็นโครงการที่มีความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงคุณค่าของวัฒนธรรมที่มีความเฉพาะตัว และยั่งยืน การดำเนินโครงการนี้จะเป็นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการเป็นพลเมืองที่ดีและสืบสานอนุรักษ์อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม โดยการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตั้งแต่ในสถานศึกษาจะช่วยให้เยาวชนมีพัฒนาการที่ดีและเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมในอนาคต

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและยกระดับศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่หลากหลาย (Multi-skilled) อันจะเป็นรากฐานในการขับเคลื่อนนโยบาย Soft Power ของประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ จึงดำเนินการโครงการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
- 5) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 69.56 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานอย่างน้อย 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และอีก 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 69.56 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 90.91 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 87.74 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ลดความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 5) ครูร้อยละ 96.67 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานอย่างน้อย 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และอีก 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป
- 3) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ลดความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 5) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

4. ใช้งบประมาณจาก

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 61,000 บาท (หกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง ด้านดนตรีสากล ครูผู้รับผิดชอบ นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์ ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	7,500	5,000	-	7,500	5,000	-	25,000
1. ชั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1) สำรวจและเก็บข้อมูลความสนใจของ ผู้เรียนที่มีต่อดนตรีสากล 2) วิเคราะห์ปัญหาและผลการจัดกิจกรรม ดนตรีสากลที่ผ่านมา เพื่อปรับเปลี่ยน แก้ไขตามความเหมาะสม 3) ให้ชิ้นงานหรือโครงการดนตรีที่ได้ เรียนรู้ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้าง ฐานความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการ สร้างสรรค์ผลงาน	-	-	-	-	-	-	-
2. ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) 1) วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ชุมชน ผู้เรียน เพื่อวางแผนทางการจัดกิจกรรม ดนตรีสากล 2) นำเสนอกิจกรรมดนตรีในรูปแบบของ กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากลเพื่อพัฒนาง ดนตรีลูกทุ่ง/สตริง/โฟล์คซอง	-	-	-	-	-	-	-
3. ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1) รับสมัครผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม “ชุมนุมดนตรีสากล”							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2) สอนพื้นฐานดนตรีสากล โน้ตสากล เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี สากล ทั้งวงดนตรีและผู้เรียนชั้น ม.2-3 ที่ เรียนวิชาดนตรีสากล(กีตาร์)							
3) จัดหาเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้ในการฝึกซ้อมและแสดง รวมทั้งซ่อมแซมอุปกรณ์เก่าที่ชำรุด	7,500	-	-	7,500	-	-	15,000
4) ฝึกซ้อมและเล่นเครื่องดนตรี ซ้อมหา เครื่อง และรวมวงดนตรีลูกทุ่ง/สตริง/ โฟล์คซอง เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้าน ดนตรีและสนับสนุนการร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับผู้เชี่ยวชาญทางด้านดนตรี สากล เพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้กับ ผู้เรียน	-	5,000	-	-	5,000	-	10,000
5) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงต่อสาธารณะ ชน ในกิจกรรมต่างๆทั้งในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน ร่วมการประกวดวงดนตรี							
4. ชั้นประเมิน ติดตาม กำกับ ต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S)	-	-	-	-	-	-	-
1) การจัดทำระบบการประเมินผล กิจกรรมดนตรีสากล โดยการแสดงต่อเวที สาธารณะชน							
2) แบบประเมินความพึงพอใจ							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง ด้านดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง ครูผู้รับผิดชอบ นายวิชญ์วศินต์ วงศ์บุญมาทา ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	7,500	5,000	-	7,500	5,000	-	25,000
1. ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1) สร้างฐานข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ด้าน ดนตรีไทย/พื้นเมืองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และศึกษาองค์ประกอบของดนตรีที่มีผล ต่อการสร้างสรรค์ ดังนี้ - ตำราเรียนดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง - ปรากฏชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง - หนังสือเรียนรายวิชาดนตรี	-	-	-	-	-	-	-
2. ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) 1) จัดทำโครงสร้างการฝึกอบรม - เนื้อหาการฝึกอบรม - กำหนดการฝึกอบรม - วัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกอบรม - วิทยากร หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านดนตรี	-	-	-	-	-	-	-
3. ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1) ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกอบรม 2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินกิจกรรม 3) จ้างเหมายานพาหนะรับส่งผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรม	7,500 - -	- 1,000	- -	- 7,500 -	- 1,000	- -	15,000 2,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
4) ค่าอาหารสำหรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม		4,000			4,000		8,000
4. ขั้นประเมิน ติดตาม กำกับ ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S)	-	-	-	-	-	-	-
1) การจัดทำระบบการประเมินผลกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย							
- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมผู้เรียน							
- แบบประเมินความพึงพอใจ							
- แบบประเมินผลงานผู้เรียน							
2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ							
3) จัดทำแผนการพัฒนาและต่อยอดกิจกรรมในระยะยาว การเชื่อมโยงกิจกรรมกับการนำไปใช้ในชีวิตจริง							
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์							
ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวปริญารักษ์ แสนพิมพ์							
นายชัยรัตน์ ศรีช่วย	3,000	2,500	-	3,000	2,500	-	11,000
ระยะเวลาดำเนินการ							
พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570							
1. ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M)	-	-	-	-	-	-	-
1) สร้างฐานข้อมูลหรือสื่อการเรียนรู้ที่แสดงงานศิลปะจากแหล่งต่าง ๆ							
2) จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยการให้							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ศึกษางานศิลปะและเรียนรู้ถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ของศิลปะที่มีผลต่อการสร้างสรรค์งานศิลปะ 3) ให้ชิ้นงานหรือโครงการที่ได้เรียนรู้ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างฐานความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน							
2. ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1) จัดการเวิร์คช็อปให้ผู้เรียนลองวิเคราะห์งานศิลปะร่วมกัน เช่น ศึกษาผลงานศิลปะจากศิลปินที่มีชื่อเสียง และอภิปรายถึงวิธีการสร้างสรรค์องค์ประกอบในการสร้างสรรค์ผลงาน 2) การใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนสามารถจำแนกและวิเคราะห์ลักษณะต่าง ๆ ของงานศิลปะ เช่น เทคนิคในการสร้างสรรค์ผลงาน การวิเคราะห์การใช้สีชนิดต่างๆ ฯลฯ 3) ให้ผู้เรียนออกแบบผลงานศิลปะของตนเองโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ผลงานเหล่านี้	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
3. ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1) จัดฝึกอบรมสำหรับผู้บริหารและครูที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการงานศิลปะ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้และการสนับสนุนความสามารถของผู้เรียน 2) ส่งเสริมให้ผู้บริหารเข้าใจถึงการใช้วิธีการในการบริหารการจัดกิจกรรมศิลปะ เช่น การจัดนิทรรศการศิลปะภายในโรงเรียนหรือการจัดการแข่งขันทางศิลปะที่มีมาตรฐาน 3) สนับสนุนการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับศิลปินหรือผู้เชี่ยวชาญในการสร้างกิจกรรมด้านการสร้างผลงานทัศนศิลป์ที่มีคุณภาพ							
4) จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการสร้างผลงานทัศนศิลป์ของผู้เรียน	3,000	2,500	-	3,000	2,500	-	11,000
4. ขั้นประเมิน ติดตาม กำกับ ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1) การจัดทำระบบการประเมินผลกิจกรรมศิลปะ เช่น การประเมินผลงานศิลปะของผู้เรียนในแต่ละประเภทผลงาน 2) การใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินโดยใช้เกณฑ์	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	
การตัดสินใจที่ชัดเจน หรือการประเมินจาก การแสดงออกของผู้เรียนในกิจกรรม 3) จัดทำแผนการพัฒนาและต่อยอด กิจกรรมศิลปะในระยะยาว เช่น การ เชื่อมโยงกิจกรรมศิลปะกับการพัฒนา ทักษะในชีวิตจริง							
รวม	18,000	12,500	-	18,000	12,500	-	61,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ผู้เรียนร้อยละ 69.56 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สมรรถนะพื้นฐานอย่างน้อย 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และอีก 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 2) ผู้เรียนร้อยละ 69.56 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชา อื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป 3) ผู้เรียนร้อยละ 90.91 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่า ของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น 4) ผู้เรียนร้อยละ 87.74 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถ อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ลดความขัดแย้ง กับผู้อื่น 5) ครูร้อยละ 96.67 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม	- ใบรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะและ ค่านิยม - แบบสังเกต พฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานอย่างน้อย 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และอีก 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป 3) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น 4) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ลดความขัดแย้งกับผู้อื่น 5) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ผู้เรียนมีความภูมิใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- 5) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

รายละเอียดแนบ

1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีสากล

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม (งบอุดหนุน 15,000 บาท)

ที่	รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดำเนินงาน (งบอุดหนุน)			รวม	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี สากล			15,000	15,000	
	รวม			15,000	15,000	

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีสากล พิจารณางบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม (งบอุดหนุน)

ภาคเรียนที่ 1

1 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรีสากล(กีตาร์) ชั้น ม.1-2

- ค่าซ่อมกีตาร์โปร่ง จำนวน 10 ตัว ราคาตัวละ 400 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท

- สายกีตาร์โปร่ง Preme Acoustic จำนวน 10 ชุด ราคาชุดละ 100 บาท

เป็นเงิน 1,000 บาท

รวมเป็นเงิน 5,000 บาท

2.กิจกรรมดนตรีสากล (วงดนตรีลูกทุ่ง/สตริง)

- สายกีตาร์ไฟฟ้า Roto Sound จำนวน 4 ชุด ราคาชุดละ 250 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท

- สายเบสไฟฟ้า Roto Sound จำนวน 2 ชุด ราคาชุดละ 850บาท เป็นเงิน 1,700 บาท

- หนังกลอง Remo รุ่น Encore Pinstripe ชุด 5 ผืน ราคา 2,200 บาท เป็นเงิน 2,200 บาท

- ลิ่มเทเนอร์แซกโซโฟน Rico รุ่น RKA1025 เบอร์ 2.5 จำนวน 4 อัน ราคาอันละ 150บาท

เป็นเงิน 600 บาท

- ลิ่มอัลโตแซกโซโฟน Rico รุ่น RJA2525 เบอร์ 2.5 จำนวน 4 อัน ราคาอันละ 120บาท

เป็นเงิน 480 บาท

- ไม้กลอง CMC เบอร์ 5A จำนวน 4 คู่ ราคาคู่ละ 180 บาท เป็นเงิน 720 บาท

รวมเป็นเงิน 6,700 บาท

รวมค่าใช้จ่ายรวมในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 11,700 บาท

1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีสากล

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม (งบพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท)

ที่	รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดำเนินงาน (งบพัฒนาผู้เรียน)			รวม	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าอาหารในการฝึกซ้อมวันหยุด		4,800		4,800	
2	ค่าพาหนะในการพาผู้เรียนไปแสดง		4,000		4,000	
3	ค่าวิทยากรให้ความรู้	1,200			1,200	
					10,000	

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีสากล พิจารณางบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม
(งบพัฒนาผู้เรียน)

ตลอดปีการศึกษา

ค่าตอบแทนวิทยากร 600×2 เป็นเงิน 1,200 บาท

ค่าอาหารในการฝึกซ้อมวันหยุด รวม 3 วัน) พิจารณางบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม

ผู้เรียน จำนวน 30 คน ครู จำนวน 2 คน ค่าอาหาร 50 บาท/คน
(32 X 50) X 3 วัน เป็นเงิน 4,800 บาท

ค่าพาหนะในการพาผู้เรียนไปแสดง พิจารณางบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม (งบพัฒนาผู้เรียน)

ผู้เรียนวงสตริง จำนวน 7 คน ครู จำนวน 2 คน ใช้รถ 1 คัน ค่าพาหนะคิดวันละ 800 บาท ในหนึ่งปีจะมีการแสดงนอกสถานที่ 5 ครั้ง

5×800 เป็นเงิน 4,000 บาท

รวมค่าใช้จ่ายรวมในภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10,000 บาท

2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม (งบพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท)

ที่	รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดำเนินงาน (งบพัฒนาผู้เรียน)			รวม	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
3	กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้าน ดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง	4,000	6,000	-	10,000	
รวม		4,000	6,000	-	10,000	

กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง

พิจารณางบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม (งบพัฒนาผู้เรียน)

(อบรมทุกวันเสาร์ ภาคเรียนละ 5 ครั้ง/วัน รวม 10 ครั้ง/วัน ตลอดปีการศึกษา)

ผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง จำนวน 20 คน

- ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มผู้เรียน เป็นเงิน 6,000 บาท

จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท 20 วัน (20 X 30 X 10 วัน)

- ค่าวิทยากรอบรม 1,000 บาท x 4 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 10,000 บาท

3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม (งบอุดหนุน 6,000 บาท)

ที่	รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดำเนินงาน (งบอุดหนุน)			รวม	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการฝึกทักษะการสร้างสรรค์ ผลงานทัศนศิลป์ (ระดับชั้นมัธยมศึกษา)	-	-	6,000	6,000	
รวม		-	-	6,000	6,000	

รายการวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์

ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะซื้อ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง		จำนวนและวงเงินที่ขอจัดซื้อ			
			หน่วยละ		หน่วยละ		จำนวนเงิน	
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
1	เฟรมผ้า 50x60 ซม	10 อัน	215	-	215	-	2,150	-
2	ผ้าดิบ	16 เมตร	30	-	30	-	480	-
3	กล่องลิ้นชัก 3 ชั้น 3 ช่อง	3 อัน	235	-	235	-	705	-
4	กระดาษห่อวัสดุ	10 แผ่น	6	-	6	-	60	-
5	เทปใส ¾ x 72y แกนใหญ่	5 ม้วน	49	-	49	-	245	-
6	เทปผ้า 1 นิ้ว สีดำ	5 ม้วน	25	-	25	-	125	-
7	กระดาษ 80g A4 Double A (กล่อง 5 รีม)	1 กล่อง	675	-	675	-	675	-
8	พลาสติกเคลือบA4 elfen 125 ไมครอน (1/100)	1 แพค	370	-	370	-	370	-
9	ตลับสีหมึก	1 ชุด	1,190	-	1,190	-	1,190	-
รวมเป็นเงิน (หกพันบาทถ้วน)							6,000	-

โครงการ	พัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมทัศนศึกษา
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดออนไลน์
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมค่ายคุณธรรม

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชิราภรณ์ ชันธสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน คือ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของอัตลักษณ์ “รักความเป็นไทย ใฝ่การเรียนรู้ เป็นอยู่อย่างพอเพียง” และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนแห่งนวัตกรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถี นำสู่สัมมาชีพ” ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ความถนัด ความสนใจ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ และกิจกรรมค่ายคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
2. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ทักษะการพึ่งพาตนเอง ทักษะชีวิต และจิตอาสา
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ผ่านระบบออนไลน์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถนำหลักคุณธรรม ไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และปฏิบัติตามระเบียบของกองลูกเสืออย่างสม่ำเสมอ
2. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
3. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีการเข้าใช้งานระบบห้องสมุดออนไลน์ เพื่อสืบค้นหรืออ่านทรัพยากรสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
4. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงควมมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีจิตสาธารณะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. นักเรียนสามารถสะท้อนคิดและเชื่อมโยงประสบการณ์จากการทัศนศึกษาให้เข้ากับการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การอ่านทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------------|-------|-------------|
| 4.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | 87,000 บาท |
| 4.2 งบเงินพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | 481,700 บาท |

รวมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ 568,700 บาท (-ห้าแสนหกหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ผู้รับผิดชอบ นายอาทิตย์ ชัยมงคล และนายพันศักดิ์ ปันตะทา ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	-	-	10,000	206,180	-	216,180
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. ศึกษาหาข้อมูลความสนใจและความต้องการในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น 2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม 2. ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับข้อมูลที่พบ 3. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 4. ขออนุมัติการใช้เงินในกิจกรรม 5. จัดทำกำหนดการในการจัดกิจกรรม 6. จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรในการจัดกิจกรรม 7. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรโรงเรียนทราบถึงกำหนดการจัดกิจกรรม ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีของแต่ละระดับชั้น - ค่าสถานที่ , ค่าวิทยากร ,ค่าอาหาร , ค่าพาหนะ , ค่าที่พัก , ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1.ตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของแต่ละงานในการจัดกิจกรรม	-	-	-	10,000	206,180	-	216,180

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
2.นำผลจากการติดตามตรวจสอบไปแก้ไขและสรุปผลการดำเนินงานรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ							
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวชิราภรณ์ ชันธสีมา ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	7,000	275,520	-	-	-	-	282,520
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. ศึกษาหาข้อมูลความสนใจในการไปทัศนศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย 2. ศึกษาและวางแผนในการดำเนินกิจกรรม ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม 2. ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น 3. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 4. ขออนุมัติการใช้เงินในกิจกรรม 5. จัดทำกำหนดการในการจัดกิจกรรม 6. จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ใช้สถานที่แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม 7. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรโรงเรียนทราบถึงกำหนดการจัดกิจกรรม ขั้นการบริหารสู่วิถีสถาน (N) 1. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแต่ละระดับชั้น - ค่าสถานที่ , ค่าวิทยากร , ค่าอาหาร , ค่าพาหนะ , ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน							
	7,000	275,520	-	-	-	-	282,520

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1.ตรวจสอบความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคของแต่ละงานในการจัดกิจกรรม 2. นำผลจากการติดตามตรวจสอบไปแก้ไขและสรุปผลการดำเนินงานรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ							
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ถาแก้ว ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	5,000	-	-	5,000	-	-	10,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. ศึกษานโยบายของสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ 2. ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องสมุดออนไลน์ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมห้องสมุดออนไลน์ 4. จัดทำกิจกรรมห้องสมุดออนไลน์นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานกิจกรรมห้องสมุดออนไลน์ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมห้องสมุดออนไลน์ และมอบหมายภาระงาน 3. ประชาสัมพันธ์วัน – เวลาที่เปิดให้บริการห้องสมุดออนไลน์ และกิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่านหน้าเสาธง ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1. เปิดให้บริการห้องสมุดออนไลน์ ตั้งแต่วันจันทร์ – วันศุกร์ ในเวลา 11.20 – 12.20 น. - จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (โต๊ะขาตาย)							
	2,700						2,700

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
2. จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 2.1 ประกาศรับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม 2.2 ดำเนินการกิจกรรม <u>ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</u> - คำวัสดุอื่นๆ คำสำเนาเอกสาร - จัดทำสมุดบันทึกนักอ่านตัวน้อย ● ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 วาดรูปสิ่งที่ประทับใจจากการอ่านหนังสือในห้องสมุดลงในสมุดบันทึก ● ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 วาดรูปสิ่งที่ประทับใจ และเขียนสรุปเนื้อหาจากการอ่านหนังสือในห้องสมุดลงในสมุดบันทึก <u>ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3</u> - คำวัสดุสำนักงาน - จัดทำต้นไม้รักการอ่าน โดยการสร้างบอร์ดรูปต้นไม้ใหญ่ไว้ในห้องสมุด - เมื่อผู้เรียนอ่านหนังสือจบ 1 เล่ม ให้นำ "ใบไม้" (ครูเตรียมไว้ให้) ที่เขียนชื่อหนังสือ และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน พร้อมระบุชื่อ ชั้นของตนเองไปติดที่ต้นไม้ ในการทำกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านทุกครั้งจะมีแต้มคะแนนสะสม เมื่อสิ้นปีการศึกษา จะมีการมอบเกียรติบัตรและของรางวัลให้นักเรียนที่ร่วมทำกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านที่มีแต้มสะสมคะแนนมากที่สุดในแต่ละระดับชั้น ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1. ตรวจสอบความพร้อมของสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง พร้อมบันทึกข้อความขออนุญาตซ่อมแซม / จัดซื้อ กรณีอุปกรณ์มีความเสียหายหรือชำรุด	1,000						1,000
	1,300			3,000			4,300
				2,000			2,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
2. ตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคของแต่ละงานในการจัดกิจกรรม 3. นำผลจากการติดตามตรวจสอบไปแก้ไขและสรุปผลการดำเนินงานรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ							
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายคุณธรรมผู้รับผิดชอบ นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ ระยะเวลาในการดำเนินงานเดือนมิถุนายน 2569	40,000	-	-	20,000	-	-	60,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 2. ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ประสานเครือข่ายภาคีในการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ พระวิทยากร และวิทยากรในภาคส่วนต่างๆ ตามมติที่ประชุม 3. จัดทำเอกสาร คำสั่งแต่งตั้ง กำหนดการ ใ้ประกาศนียบัตร ใบฎีกานิมนต์พระวิทยากร เชิญวิทยากร ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 1. จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยแบ่งออกเป็น 5 รุ่น 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร							
	7,500			2,500			10,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุด หนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุด หนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	
1.2 ค่าอาหารและน้ำดื่มวิทยากรและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	29,500			15,950			45,450
1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	3,000			1,550			4,550
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S)							
1. ตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคของแต่ละงานในการจัดกิจกรรม							
2. นำผลจากการติดตามตรวจสอบไปแก้ไข และสรุปผลการดำเนินงานรายงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ							
รวม	52,000	275,520	-	35,000	206,180	-	568,700

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และปฏิบัติตามระเบียบของกองลูกเสืออย่างสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 3. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีการเข้าใช้งานระบบห้องสมุดออนไลน์ เพื่อสืบค้นหรืออ่านทรัพยากรสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 4. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 3. การเข้าใช้บริการด้านการสืบค้นในห้องสมุดออนไลน์ 4. การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม	1. แบบบันทึกกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. แบบบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา 3. แบบบันทึกการเข้าใช้บริการสืบค้นในห้องสมุดออนไลน์ 4. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีจิตสาธารณะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ 2. นักเรียนสามารถสะท้อนคิดและเชื่อมโยงประสบการณ์จากการทัศนศึกษาให้เข้ากับการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การอ่านทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้ 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถามข้อมูล 4. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถามข้อมูล 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีโอกาสนในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ทักษะการพึ่งพาตนเอง ทักษะชีวิต และจิตอาสา
3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ผ่านระบบออนไลน์
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววชิราภรณ์ ชันธสีมา)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐนันท์ สารินจา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ เสริมสร้างภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์วี ประหยัดยอด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นโครงการที่มีความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ และสามารถดำเนินการในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงคุณค่าของประชาธิปไตย ซึ่งจะช่วยส่งเสริมความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง รวมถึงการเคารพในสิทธิของผู้อื่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะประชาธิปไตย โดยการเสริมสร้างภาวะผู้นำมีหลักการคือ การฝึกทักษะและความสามารถในการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำที่ดีและมีความรับผิดชอบในสังคม การส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยมีหลักการคือ การให้ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดของประชาธิปไตย การสร้างความร่วมมือในกลุ่มมีหลักการคือ การส่งเสริมการทำงานร่วมกันในลักษณะของกลุ่มหรือทีม การฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการตัดสินใจโดยมีเหตุผลและยึดถือสิทธิของทุกคน และการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการแก้ไขปัญหา มีหลักการคือการฝึกทักษะในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการแก้ไขปัญหาหรือข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในรูปแบบที่สร้างสรรค์และมีเหตุผล โดยการจัดทำโครงการนี้เป็นการเตรียมเยาวชนให้พร้อมต่อการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ การเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำและความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยช่วยเตรียมเยาวชนให้พร้อมสำหรับการเป็น

พลเมืองที่มีคุณภาพในสังคม การส่งเสริมความเคารพสิทธิและหน้าที่ การเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยช่วยให้เยาวชนเข้าใจและเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำเนินชีวิตในสังคม การพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะการแก้ไขปัญหาที่สร้างสรรค์ การเสริมสร้างภาวะผู้นำทำให้เยาวชนมีทักษะในการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม การสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมและการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม โครงการช่วยให้เยาวชนได้ฝึกปฏิบัติในการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม และสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมสังคมให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและยั่งยืน การดำเนินโครงการนี้จะเป็นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในอนาคต โดยการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตั้งแต่ในสถานศึกษาจะช่วยให้เยาวชนมีพัฒนาการที่ดีและเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมในอนาคต

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ นักเรียนมีความหลากหลายทั้งด้านชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา และฐานะทางเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาศาสนา การณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - พ.ศ.2579) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม ช่วยสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และเสริมสร้างความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษาขึ้นมาเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุเป้าหมายต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 94.01 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 94.01 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและความ

หลากหลาย

- 3.1.4 ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการตอบสนองนโยบาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความแตกต่างและความหลากหลายได้
- 3.2.3 โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

เงินพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิถีพุทธ ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ สระบุตดี นายวีระพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	10,000	-	-	-	-	-	10,000
กระบวนการดำเนินงาน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 1. ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการศึกษาหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (พฤษภาคม 2569) 2. ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) - ประชุมร่วมวางแผนและอภิปราย กำหนดทิศทางการดำเนินกิจกรรมกับ คณะครูผู้ดำเนินงาน (พฤษภาคม 2569) - ร่วมกันทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก การศึกษาฐานข้อมูล - จัดทำและเสนอโครงการ 3. ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 3.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้ • กิจกรรมสวดมนต์-แผ่เมตตา อบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (ตลอดปีการศึกษา 2569) • กิจกรรมการทำสมาธิ 5 นาที ก่อนเริ่มเรียนในช่วงแรกของทุกวัน (ตลอดปีการศึกษา 2569) • การจัดทำไฉนัลเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ (พฤษภาคม 2569)							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ค่าวัสดุสำนักงาน	4,000						4,000
<u>รายการ</u> - จัดซื้อป้ายไวนิลขนาดความยาว 1.90ม. x ความกว้าง 1 ม. จำนวน 1 แผ่น • การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในห้องจริยธรรม ที่ชำรุด (พฤษภาคม 2569)							
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	4,500						4,500
<u>รายการ</u> - จัดซื้อโต๊ะญี่ปุ่นขนาด 60x80x30 ซม. หน้าโฟมเก้าอี้ขาว ราคาตัวละ 450 บาท จำนวน 10 ตัว • การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา กิจกรรมตาม "บวร" (บ้าน-วัด-โรงเรียน) 1. การทำบุญตักบาตรเนื่องในวัน สำคัญ 2. กิจกรรมหล่อเทียนและถวายเทียน จํานํ้าพรรษา							
- ค่าวัสดุใช้สอยอื่นๆ	1,500						1,500
<u>รายการ</u> - จัดซื้อเทียนจํานํ้าพรรษาขนาด 5.5 ซม.x 60 ซม. ราคาแท่งละ 250 บาท จำนวน 6 แท่ง 3. การประกวดสวดมนต์สรภัญญะ 4. การประกวดการบรรยายธรรม 5.สมุดบันทึกความดี 7 ประการ - จัดซื้อสมุดบันทึกความดี 7 ประการ 6. จิตอาสาพัฒนาความสะอาด 7. มัคนายกน้อย (ตลอดปีการศึกษา 2569) • การจัดทำและนำเสนอผลงาน ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (กุมภาพันธ์ 2570)							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
4. ชั้นประเมิน ติดตาม กำกับ ต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 4.1 หลังจากที่ได้ดำเนินกิจกรรมจะมีการประเมินผล เพื่อตรวจสอบความสำเร็จของกิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว และวางแผนการปรับปรุงหรือพัฒนาต่อเนื่องในอนาคต - ครูผู้รับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงาน - รับการนิเทศติดตามผลจากฝ่ายบริหารงานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย - รับการนิเทศติดตามผลจากคณะสงฆ์และสภาวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ - สรุปผลการดำเนินงานและจัดประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน (มีนาคม 2570)							
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบ นายวีระพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 9 ธันวาคม 2569	-	-	-	-	10,000	-	10,000
กระบวนการดำเนินงาน 1. ชั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 2. ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2.2 ประสานเครือข่ายภาคีในการดำเนินโครงการ 2.3 จัดทำเอกสาร คำสั่งแต่งตั้งกำหนดการ ใบประกาศนียบัตร 3. ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 3.1 จัดอบรมแกนนำนักเรียนช่วงเดือนธันวาคม เพื่อให้สอดคล้องกับวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล 9 ธันวาคม (International Anti-Corruption Day) เพื่อผลิตสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต รายการ 1. ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 คน คนละ 600 บาท 2. ค่าใช้สอย - ค่าอาหารวิทยากร จำนวน 5 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 65 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท 3. ค่าวัสดุวัสดุสำนักงาน - กระดาษบุรุษ สีขาว (ขนาด 31x43นิ้ว) จำนวน 20 แผ่น ราคาแผ่นละ 5 บาท - ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้า เขียว (1/12) จำนวน 1 กล่อง ราคากล่องละ 216 บาท - ปากกาเคมี 2 หัว ทราย้า ม่วง (1/12) จำนวน 1 กล่อง ราคากล่องละ 216 บาท - โฟสอิท Double A 76x25 mm. สีฟ้าสเทล 3 สี จำนวน 3 อัน ราคาอันละ 29 บาท - โฟสอิท Double A3"*2" (Sticky Note) จำนวน 3 อัน ราคาอันละ 29 บาท							
					3,000		3,000
					250		250
					4,550		4,550
					100		100
					216		216
					216		216
					87		87
					87		87

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- กระดาษ 80g A4 Double A 500แผ่น จำนวน 1 รีม ราคารีมละ 135 บาท					135		135
- ถ่านไฟฉายอัลคาไลน์AA Panasonic (1/2) จำนวน 2 แพ็ค ราคาแพ็คละ 85 บาท					170		170
- ถูขยะหนา 28x36 นิ้ว จำนวน 1 ห่อ ราคาห่อละ 69 บาท					69		69
- กระดาษโฟโต้180 แกรม 100 แผ่น(ชนิด มัน กันน้ำ) จำนวน 1 ห่อ ราคาห่อละ 265 บาท					265		265
- ป้ายรณรงค์โรงเรียนสุจริต ขนาด 2.5 x 2 ม. จำนวน 1 ป้าย ราคา 750 บาท					750		750
- มีดคัตเตอร์พลาสติกใหญ่ トラ้าง No.P-1801A จำนวน 1 อัน ราคาอันละ 55 บาท					55		55
- เทปผ้า 2 นิ้ว (สีขาว) จำนวน 1 ม้วน ราคาดม้วนละ 50 บาท					50		50
4. ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S)							
4.1 นิเทศและติดตาม							
4.2 ประเมินผลโครงการ							
4.3 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม โครงการ							
4.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมใน Platform online ของโรงเรียน							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ครูผู้รับผิดชอบ นายอติวิชญ์ ประทุม, นางสาวกานต์วี ประหยัดยอด ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570	-	-	-	-	10,000	-	10,000
กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม สถานศึกษาสีขาว 1. ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาข้อมูลพฤติกรรม สภาพแวดล้อม และความต้องการของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงสำรวจและ วิเคราะห์พื้นที่อับ/พื้นที่เสี่ยงทั้งภายใน และบริเวณรอบสถานศึกษา 1.4 จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 1.5 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - นำฐานข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว การคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ และการวางมาตรการป้องกัน เชิงรุกที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 3. ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ แก่แก่นำนักเรียน จัดทำป้ายนิเทศ สื่อ ประชาสัมพันธ์ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้สนับสนุนการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว							
		-			10,000		10,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
รายการ 1. วัสดุเครื่องเขียนและอุปกรณ์สำหรับ "ห้องเรียนสีขาว" - สมุดบันทึกการปฏิบัติงานของแกนนำ 4 ฝ่าย (ฝ่ายการเรียนรู้, ฝ่ายการงาน, ฝ่ายสารวัตรนักเรียน, ฝ่ายกิจกรรม) - แฟ้มเก็บข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน รายบุคคล, ปากกา, และกระดาษ รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท 2. วัสดุสำหรับจัดทำสื่อและนิทรรศการ รณรงค์ - วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดบอร์ดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (กระดาษสี, โฟมบอร์ด, สติกเกอร์) - อุปกรณ์ทำป้ายรณรงค์และประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท 3. วัสดุและค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียน - วัสดุประกอบการอบรม (เช่น กระดาษชาร์ต, ปากกาเคมีสำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน คนละ 25 บาท รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท 4. ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวรายภาคเรียน สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งคัดเลือกและยกย่องห้องเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและต่อยอดความยั่งยืน							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นายเชษฐา เหลือบุญน่ม ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570	10,000	-	-	10,000	-	-	20,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 2. ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม 4. จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. แต่งตั้งคณะดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 1.ทำการคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2.จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3.ทำการเลือกตั้งคณะดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน 4.ประชุมคณะดำเนินกิจกรรมเพื่อชี้แจงกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อเตรียมการดำเนินงาน - กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- กิจกรรมอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย							
5.ดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียน							
- ค่าวัสดุสำนักงาน							
<u>รายการ</u>							
- กระดาษ 80g A4 Double A(กล่อง5รีม)	1,370						1,370
จำนวน 2 กล่อง ราคากล่องละ 685 บาท							
- กระดาษ 100 ปอนด์ แผ่นใหญ่ (1/125)	2,750						2,750
เรนาซอง จำนวน 1 แพค ราคาแพคละ							
2,750 บาท							
- กระดาษแข็ง เทา-ขาว 400g หนา	1,000						1,000
(ขนาด 31x43 นิ้ว) จำนวน 50 แผ่น ราคา							
แผ่นละ 20 บาท							
- กระดาษบุรุษ สีขาว (ขนาด 31*43 นิ้ว)	1,005						1,005
จำนวน 201 แผ่น ราคาแผ่นละ 5 บาท							
- กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น	795						795
(ชนิดมัน กันน้ำ) จำนวน 3 ห่อ ราคาห่อ							
ละ 265 บาท							
- กรรไกร ตราช้าง 7 นิ้ว OFB0370	490						490
จำนวน 10 อัน ราคาอันละ 49 บาท							
- มีดคัตเตอร์เหล็ก เล็ก S-901 ตราช้าง	390						390
จำนวน 10 อัน ราคาอันละ 39 บาท							
- คีมตัดลวด (D) จำนวน 5 อัน ราคาอัน	300						300
ละ 60 บาท							
- เครื่องยิงบอร์ด MAX TG-A จำนวน 1	2,085						2,085
อัน ราคาอันละ 2,085 บาท							
- ถุงมือผ้าสีขาว จำนวน 50 คู่ ราคาคู่ละ				750			750
15 บาท							
- โโทรโซ่ง (ใหญ่) รุ่น MG-1501B จำนวน				1,250			1,250
1 ตัว ราคาตัวละ 1,250 บาท							
- ใบมีดคัตเตอร์เล็ก 945 (45องศา) ตรา				190			190
ช่าง แบบกล่อง จำนวน 5 แพค ราคาแพ							
คละ 38 บาท							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ปากกาเคมี 2 หัว ชุด 12 สี ตราม้า จำนวน 5 กล่อง ราคากล่องละ 225 บาท - พิวเจอร์บอร์ด 65*122 ซม. สีดำ จำนวน 20 แผ่น ราคาแผ่นละ 46 บาท - Spender รุ่น ID2462 วิดัยสื่อสารชาร์จ USB-C จำนวน 4 ตัว ราคาตัวละ 1,395 บาท				1,125			1,125
4. ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S)				920			920
1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมติดตาม ความก้าวหน้าและประเมินผล				5,580			5,580
2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา							
3. สรุปและจัดทำรายงานผลดำเนิน กิจกรรม							
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	20,000	20,000	-	50,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 94.01 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 2. ร้อยละ 94.01 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและความหลากหลาย 4. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามโครงการตอบสนองนโยบาย	- เช็คชื่อ - สังเกตพฤติกรรม	- ใบรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยม -แบบสังเกตพฤติกรรม -ใบรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความแตกต่างและความหลากหลายได้ 3. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย และสถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานต์วี ประหยัตยอด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ สำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉิน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1-5

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1-3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1-6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1-5

มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1-3

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภัสวรรณ แซงยะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ภาระงาน และกิจกรรมในการพัฒนางานทั้ง งานวิชาการ งานบุคคลกร งานอาคารสถานที่ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างปี มีค่อนข้างมาก ซึ่งบางที่ภาระงานหรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นระหว่างปีนั้น ไม่ได้มีแผนงาน โครงการรองรับ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นทางโรงเรียนก็ต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร การบริหารจัดการในโรงเรียน และแก้ปัญหาฉุกเฉินที่เกิดขึ้น ให้ดำเนินการไปด้วยดี เพื่อไม่ให้มีผลกระทบในการบริหารจัดการและจัดการพัฒนา ทางโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยจึงได้จัดทำโครงการงบประมาณจ่ายเพื่อรองรับการนำเสนอโครงการระหว่างปีหรือปรับปรุงโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาฉุกเฉินขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร
- 2.3 เพื่อพัฒนาด้านอาคาร สถานที่
- 2.4 เพื่อแก้ปัญหาฉุกเฉินที่เกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 96.59 โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีการดำเนินงานทั้ง 5 กลุ่มงาน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และแก้ปัญหาฉุกเฉินที่เกิดขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีการดำเนินงานทั้ง 5 กลุ่มงาน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และแก้ปัญหาฉุกเฉินที่เกิดขึ้น

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 209,909 บาท (สองแสนเก้าพันเก้าร้อยเก้าบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. รวบรวมข้อมูลสถิติเหตุฉุกเฉินย้อนหลัง เช่น อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ เครื่องมือชำรุด 2. วิเคราะห์งบประมาณที่ผ่านมาในกรณีฉุกเฉิน เพื่อประเมินวงเงินสำรองที่เหมาะสม	100,000			100,000			200,000
ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. ประชุมกลุ่มย่อยระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. จัดลำดับความสำคัญในการใช้งบประมาณสำรอง โดยพิจารณาจากความเร่งด่วนและผลกระทบ							
ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1. จัดตั้งคณะทำงานบริหารงบฉุกเฉิน โดยมีผู้แทนจากหลายภาคส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ 2. สร้างแผนปฏิบัติงานและเกณฑ์การอนุมัติจ่ายงบฉุกเฉินอย่างโปร่งใส							
ขั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1.จัดทำแบบประเมินการใช้จ่ายงบฉุกเฉินหลังเหตุการณ์ 2. ประชุมสรุปผลและเปิดเผยข้อมูลต่อชุมชนอย่างโปร่งใส 3.ปรับปรุงแผนการสำรองจ่ายอย่างต่อเนื่อง							
รวม	100,000			109,909			209,909

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 96.59 โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีการ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการดำเนินงานของทุกโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ภาพและประสิทธิผลทั้ง 5 กลุ่มงาน	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีการดำเนินงานทั้ง 5 กลุ่มงาน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และแก้ปัญหาฉุกเฉินที่เกิดขึ้น	-การสอบถาม - การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีการดำเนินงานทั้ง 5 กลุ่มงาน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 และแก้ปัญหาฉุกเฉินที่เกิดขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนภัสวรรณ แซงยะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐนันท์ สารินจา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรม	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมถวายราชสดุดี (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันมาฆบูชา

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายทวีป กันทวี

ลักษณะโครงการ

☐

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมาย ที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่ช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนรุ่นใหม่มักจะไม่เห็นความสำคัญกับกิจกรรมวันสำคัญมากนัก เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและมีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ รวมถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ดังนั้นการที่คนทั่วไปจะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่า ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม การที่โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จึงจำเป็นที่จะต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ นอกจากจะจัดกิจกรรมสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง จึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีที่งดงามของชาติไทย อันเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยที่ดีงามให้คงอยู่สืบไป

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยจึงจัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทย รักความเป็นไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่องานที่มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เป็นการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย
- 2.1.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย
- 2.1.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมวันสำคัญไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย
- 2.2.2 โรงเรียนจัดบรรยากาศในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. ใช้งบประมาณจาก

☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 29,000 บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	
1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ สระบุตดี นายวีระพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ ระยะเวลาในการดำเนินงานพฤษภาคม 69	-	-	-	-	-	-	-
กระบวนการดำเนินงาน ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา - รวบรวมข้อมูลและวางแผนกิจกรรม วันวิสาขบูชา ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - กำหนดรูปแบบกิจกรรม เช่น เวียนเทียน ทำบุญตักบาตร ฟังธรรม ประภาคารภาพ จิตอาสาพัฒนาวัดและโรงเรียน - มอบหมายหน้าที่แก่ครู นักเรียน และเครือข่าย ชุมชน และประชาสัมพันธ์กิจกรรม ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และวัดเข้า มามีส่วนร่วม ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี ผู้รับผิดชอบ นายทวีป กันทวี ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2569	2,000	-	-	-	-	-	2,000
กระบวนการดำเนินงาน ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเสนอต่อฝ่าย บริหาร ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - สำรวจบริบท สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานจากส่วนกลาง - ประชุมคณะทำงานร่วมกับฝ่ายบริหารเพื่อ มอบหมายงาน ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น ผ้าตัวน เข็มหมุด ธงชาติ เป็นต้น ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
3.กิจกรรมวันไหว้ครู ผู้รับผิดชอบ นายทวีป กันทวี นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ นางสาวกานต์ระวี ประหยัดยอด ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2569	1,000	-	-	-	-	-	1,000
กระบวนการดำเนินงาน ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ ของโรงเรียน - สำรวจความคิดเห็นจากสถานักเรียน, รูปแบบการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - ประชุมคณะทำงานร่วมกับฝ่ายบริหารและ ทีมสถานักเรียน - จัดทำเอกสาร คำสั่งแต่งตั้ง กำหนดการจัด กิจกรรม ขั้น 3 การบริหารสู่คุณภาพ (N) - ชี้แจงเกณฑ์การประกวดพานไหว้ครูโดยแยก ตามระดับชั้น - ฝึกซ้อมลำดับขั้นตอนพิธีไหว้ครู - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรม เช่น กระดาษA4 ประกวดผลงานนักเรียน กระดาษทำปกสำหรับทำเกียรติบัตร ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ประเมินผล สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางออนไลน์	1,000	-	-	-	-	-	1,000
4.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ผู้รับผิดชอบ นายอาทิตย์ ชัยมงคล ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม 2569	1,000	-	-	-	-	-	1,000
กระบวนการดำเนินงาน ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ ของโรงเรียน - จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเสนอต่อฝ่าย บริหาร ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - ศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากปี การศึกษาที่ผ่านมา - ประชุมคณะทำงานร่วมกับฝ่ายบริหารเพื่อ มอบหมายงาน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น พวงมาลัยขอพระกร เครื่องทองน้อย รูปเทียน ป้ายไวณิล เป็นต้น ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางออนไลน์	1,000	-	-	-	-	-	1,000
5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ สระบุตดี , นายวีระพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม 69	1,000	-	-	-	-	-	1,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของโรงเรียน - รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - ประชุมร่วมวางแผน กำหนดทิศทางการดำเนินกิจกรรมกับคณะครูผู้ดำเนินงาน ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - กำหนดรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเวียนเทียน การถวายเทียนพรรษา การทำบุญตักบาตร เป็นต้น - บริหารงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการดำเนินกิจกรรม เช่น ดอกไม้ เทียนพรรษา และอื่นๆ ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้รับผิดชอบ นายทวีป กันทวี นายทัศนพงษ์เดช ดวงพิมพ์ นายวิชญ์วสินต์ วงศ์บุญมาทา ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม 69	2,000	-	-	-	-	-	2,000
กระบวนการดำเนินงาน ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเสนอต่อฝ่าย บริหาร	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - สำรวจบริบท สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานจากส่วนกลาง - ประชุมคณะทำงานร่วมกับฝ่ายบริหารเพื่อ มอบหมายงาน	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น ผ้าตัวน เข็มหมุด ธงชาติ ดอกไม้ เป็นต้น	2,000	-	-	-	-	-	2,000
ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารีรัตน์ เดชาวุฒิ น.ส.กาญจนา ถาแก้ว น.ส.กิตติมาพร พัฒนคล้าย ระยะเวลาในการดำเนินงาน สิงหาคม 2569	3,000	-	-	-	-	-	3,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - วิเคราะห์รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสม - ประชุมคณะทำงาน ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้การ ดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น วัสดุจัดสถานที่กระดานสำหรับจัดทำ เกียรติบัตร เป็นต้น ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผล - ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในช่องทาง ออนไลน์	- <						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทาง ออนไลน์	-	-	-	-	-	-	-
9.กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง ผู้รับผิดชอบ นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ นายศราวุธ สระบุคดี นางสาวกานต์รวี ประหยัดยอด ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2569	-	-	-	2,000	-	-	2,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ประสานกับองค์กรภายนอกเพื่อขออนุญาต การปล่อยคอมลม/คอมไฟ ตามมติที่ประชุม - จัดทำเอกสาร คำสั่งแต่งตั้ง กำหนดการ ใบ ประกาศนียบัตร	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมวันยี่เป็ง-ลอยกระทง - จัดประกวดหนูน้อยนพมาศ - จัดประกวดการตกแต่งกระทงเล็ก - จัดประกวดการแข่งขันโคลอยของนักเรียน มัธยมศึกษา ห้องละ 1 อัน	-	-	-	2,000	-	-	2,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ประเมินผลโครงการ - สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมใน Platform online ของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
10. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ผู้รับผิดชอบ นายทวีป กันทวี นายศุภพงษ์เดช ดวงพิมพ์ นายวิษณุวสินต์ วงศ์บุญมาทา ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2569	-	-	-	2,000	-	-	2,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเสนอต่อฝ่าย บริหาร	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - สำรวจบริบท สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานจากส่วนกลาง - ประชุมคณะทำงานร่วมกับฝ่ายบริหารเพื่อ มอบหมายงาน	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้การ ดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น ผ้าตัวนวม เข็มหมุด ธงชาติ เป็นต้น เพื่อใช้ ประดับตกแต่งสถานที่	-	-	-	2,000	-	-	2,000
ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
11.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ผู้รับผิดชอบ นางกัญญา ดวงพิมพ์ นางสาวกิตติมาพร พัฒน์คล้าย นางมธุริน บุญมา นางตรีสุข คุณยศยิ่ง ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2569	-	-	-	4,000	-	-	4,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมจากปีที่ผ่านมา - สำรวจบริบท สภาพแวดล้อมของโรงเรียน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำกำหนดการ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น ป้ายไวนิล ป้ายสวัสดีปีใหม่ สายรุ้ง เพื่อ ใช้ประดับตกแต่งสถานที่ตามความเหมาะสม - จัดตกแต่งสถานที่ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญและกินเลี้ยงปีใหม่ โดยจัดในแต่ละระดับชั้น - จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ที่บริเวณลานกิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	4,000	-	-	4,000
ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในPlatform online ของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
12.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผู้รับผิดชอบ นายทวีป กันทวิ นางสาวกิตติมาพร พัฒน์คล้าย นางสุธีรา สิริธิตี , นางกัญญา ดวงพิมพ์ นางมธุริน บุญมา ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม 2569	-	-	-	10,000	-	-	10,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) การสำรวจและศึกษาเกี่ยวกับผลการทำงาน ของปีที่ผ่านมาของปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนิน กิจกรรมและกำหนดแนวทางการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีสภาพ(N) - ขออนุมัติงบประมาณการดำเนินกิจกรรม เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ไว้นิล วัสดุสำหรับจัดตกแต่งสถานที่ เป็นต้น - ดำเนินกิจกรรมตามแผน	-	-	-	10,000	-	-	10,000
ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) -ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม -สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-
12.กิจกรรมวันมาฆบูชา ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ สระบุตดี นายวีระพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีนาคม 2569	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณ และสถานที่							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ประสานความร่วมมือกับวัดและหน่วยงาน ในชุมชน ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - กำหนดรูปแบบกิจกรรม เช่น ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ฟังพระธรรม เทศนา กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน และวัด - มอบหมายหน้าที่แก่ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำแผนประชาสัมพันธ์กิจกรรม ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด - ใช้เทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์และ สรุปผลกิจกรรม - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และวัด - ดูแลความปลอดภัยและระเบียบวินัยของ นักเรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน จุดเด่น และปัญหา อุปสรรค - ประชุมสะท้อนผลและหาแนวทางพัฒนา - เผยแพร่ผลงานและสร้างเครือข่ายความ ร่วมมืออย่างต่อเนื่อง							
รวม	10,000	-	-	19,000	-	-	29,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน - ประเมินผลงานของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - เกณฑ์การประเมินผลงานของนักเรียน
ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ - นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมประเพณีไทย
2. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมวันสำคัญไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทวีป กันทวี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพียาพร ธารเหลืองทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธนา นนท์ สารินจา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ แข่งขันกีฬาประจำอำเภอสันทราย

แผนงาน บริหารทั่วไป

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิวิชัย ประทุม, นายเจษฎา เหลือบุญน่ม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่กิจกรรมนี้นอกจากจะเป็นการวัดระดับความสามารถที่ได้ฝึกฝนมาอย่างต่อเนื่องแล้วยังเป็นเวทีสำคัญที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การแข่งขันที่เป็นมาตรฐานสากลได้ฝึกฝนระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการควบคุมอารมณ์ภายใต้สภาวะกดดันการเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำอำเภอสันทรายจะช่วยสร้างความภาคภูมิใจและแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะกีฬาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างเครือข่ายโรงเรียนในระดับอำเภอและส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะด้านกีฬาและกรีฑาในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อสร้างความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างเครือข่ายสถานศึกษาในระดับอำเภอสันทราย
3. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีวินัย และความมีน้ำใจนักกีฬาให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระจำอำเภอสันทราย จำนวน 200 คน
2. นักเรียนเข้าร่วมการฝึกซ้อมและแข่งขันตลอดระยะเวลา 5 วัน อย่างเต็มความสามารถ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน มีทักษะการทำงานเป็นทีม และมีน้ำใจนักกีฬา
2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

4. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา **จำนวนเงินรวม:** 50,000.00 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

คำนวณและประมาณการค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ดังนี้

1. ค่าพาหนะรับส่งนักเรียนและคณะครู (วันละ 900 บาท × 5 วัน) = 4,500.00 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน 200 คน (คนละ 40 บาท × 5 วัน) = 40,000.00 บาท
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน (เช่น ลูกบอล, ยาปฐมพยาบาล, เทปพันกล้ามเนื้อ ฯลฯ) = 5,500.00 บาท

(หมายเหตุ: โครงการนี้ได้รับอนุมัติให้จัดซื้อเฉพาะรายการที่เป็นวัสดุอุปกรณ์เท่านั้น ไม่มีการจัดซื้อครุภัณฑ์)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรม แข่งขันกีฬา/กรีฑาประจำ อำเภอสนทราย ผู้รับผิดชอบ นายอติวิชญ์ ประทุม, นายเจษฎา เหลือบุญน่ม ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ศ.2569 – มีนาคม 2570		50,000	50,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) ศึกษาเกณฑ์และระเบียบการแข่งขัน กีฬาประจำอำเภอสนทราย สํารวจข้อมูล สถิติความสามารถ ความถนัด และ ความพร้อมทางด้านร่างกายของนักเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจำแนกประเภท กีฬาที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน วางแผนโปรแกรมการฝึกซ้อมรายบุคคลและ รายทีมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การ แข่งขัน ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) ดำเนินการนำนักเรียนและคณะครูผู้ควบคุม ทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ณ สถานที่ จัดการแข่งขัน ตลอดระยะเวลา 5 วัน โดยบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในส่วนของค่าพา หนะรับส่ง ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันให้เกิดความ คุ่มค่าและปลอดภัยสูงสุด		50,000	50,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) สรุปลผลการแข่งขันและถอดบทเรียนหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม (AAR) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และนำข้อมูลสถิติที่ได้มาวางแผนเพื่อต่อยอดพัฒนานักกีฬาและเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันในปีการศึกษาถัดไป			
รวม	-	50,000	50,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

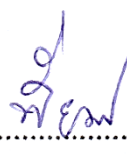
6. การวัดและประเมินผล

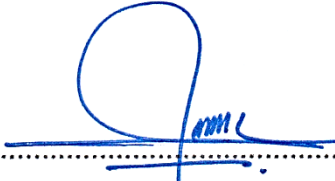
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน (เป้าหมายประมาณ 200 คน) 2. จำนวนวันในการดำเนินกิจกรรม (ครบ 5 วัน)	ตรวจสอบการเข้าร่วม ตรวจสอบเวลา	บัญชีรายชื่อและสถิติการลงทะเบียน บันทึกเวลาและการใช้พาหนะ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการได้รับประสบการณ์ 2. พฤติกรรมความมีระเบียบวินัยและความมีน้ำใจนักกีฬา	การสำรวจ การสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินพฤติกรรม

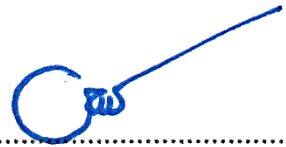
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันระดับอำเภอ และเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาอย่างเป็นรูปธรรม
2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีทักษะชีวิตที่ดีจากการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีด้านการส่งเสริมการกีฬาให้แก่สถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอติวิชญ์ ประทุม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยาพร ธารเหลืองทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ลูมา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรม กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาจีน

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4.2 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ของครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรายวิชาภาษาจีนถูกกำหนดให้เป็นวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีข้อจำกัดด้านระเบียบการเบิกจ่ายที่ไม่สามารถใช้เงินงบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ในส่วนของค่าหนังสือเรียนได้ ส่งผลให้นักเรียนไม่มีหนังสือเรียนหรือแบบฝึกหัดสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกคน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวและสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดทำนวัตกรรม "แบบฝึกทักษะภาษาจีน" ที่ครูผู้สอนสร้างสรรค์ขึ้นเองให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย โดยมุ่งเน้นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่ทรงประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน โครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีนให้บรรลุตามตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำและผลิตแบบฝึกทักษะภาษาจีนสำหรับนักเรียนทุกคน ให้มีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพใช้ประกอบการเรียน
- 2) เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดซื้อหนังสือเรียนวิชาเพิ่มเติม
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ร้อยละ นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก่น้อยทุกคนที่เรียนวิชาภาษาจีน มีแบบฝึกทักษะใช้งาน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 117,600 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาจีน ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	117,600	-	117,600
1.ขั้นศึกษารู้นข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาจีน - สำรวจจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นเพื่อกำหนดปริมาณการผลิต - ศึกษาปัญหาจากการใช้สื่อการสอนเดิมเพื่อนำมาปรับปรุงนวัตกรรมใหม่ 2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - ประชุมครูผู้สอนเพื่อกำหนดเนื้อหาในแบบฝึกทักษะให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงชั้น			

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ออกแบบบทเรียน ใบงาน และแบบทดสอบที่เน้นการฝึกทักษะ (Active Learning) - กำหนดรูปแบบการจัดพิมพ์ให้มีความทนทานและสวยงามกระตุ้นการเรียนรู้ 3.ขั้นการบริหารสู่วิถีดุณภาพ(N) - ดำเนินการผลิตและจัดพิมพ์แบบฝึกทักษะภาษาจีน ให้ครบตามจำนวนนักเรียน - นำแบบฝึกทักษะไปใช้ในห้องเรียนจริงควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ - สนับสนุนค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ 4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครู - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้นวัตกรรม - สรุปรายงานการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนารูปเล่มในปีถัดไป	117,600	-	117,600
รวม	117,600		117,600

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ร้อยละ ของนักเรียนที่มีแบบฝึกทักษะครบทุกคน 2) มีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ของครู (แบบฝึกทักษะ) ทุกระดับชั้น	ตรวจสอบบัญชีรายชื่อการรับ สื่อและแบบฝึกทักษะ การตรวจนับสื่อนวัตกรรม และผลงานวิชาการ	แบบบันทึกการรับแจกแบบฝึก ทักษะ ทะเบียนคุมสื่อนวัตกรรม / รายงานการใช้สื่อ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะภาษาจีนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 2) ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ 3) ความพึงพอใจต่อคุณภาพของรูปเล่มและเนื้อหา	ทดสอบหลังเรียนและประเมิน ชิ้นงานในแบบฝึกทักษะ การนิเทศการสอนและ ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ สำรวจความคิดเห็นของนักเรียน และครู	แบบทดสอบ / แบบประเมิน คุณภาพงาน แบบประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ / แบบนิเทศการสอน แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. แก้ปัญหาการขาดแคลนหนังสือเรียนวิชาเพิ่มเติมได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
3. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมแบบฝึกทักษะที่ตรงตามบริบทของห้องเรียนเพื่อใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ลุ่มมา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธานนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล (YCT) เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (YCT)
แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนัสนิศา สุนา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารที่ใช้งานได้จริงตามมาตรฐานสากล การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน หรือ Youth Chinese Test (YCT) จึงเป็นดัชนีชี้วัดที่สำคัญในการประเมินศักยภาพของผู้เรียนและประสิทธิภาพของหลักสูตรสถานศึกษา เนื่องจากเป็นข้อสอบมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

โรงเรียนวัดแม่แก้วดอนลิ่งเห็นความสำคัญในการค้นหาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาจีน (Chinese Excellence) เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการเข้าทดสอบวัดระดับดังกล่าว โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งผลการทดสอบยังใช้เป็นฐานข้อมูล

สำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ
ทัดเทียมกับเกณฑ์มาตรฐานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาจีนเข้าสู่ระบบการทดสอบ
มาตรฐานสากล
- 2) เพื่อวัดระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนและประสิทธิภาพของหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) เพื่อสร้างฐานข้อมูลความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ตัวแทนนักเรียนเข้าสอบวัดระดับ YCT รวมทั้งสิ้น 45 คน แบ่งเป็น: * ระดับ YCT 1 จำนวน 15 คน
(ระดับชั้นไม่เกิน ป.5) * ระดับ YCT 2 จำนวน 15 คน (ระดับชั้นไม่เกิน ป.6) * ระดับ YCT 3 จำนวน 15 คน
(ระดับชั้น ม.1 - ม.3)

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนที่เป็นตัวแทนมีสมรรถนะภาษาจีนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานสากลและได้รับใบรับรอง
ความรู้สากล
- 2) สถานศึกษามีสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพ
สูงขึ้น

4. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 9,750 บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ระดับการสอบ	จำนวน (คน)	ค่าธรรมเนียมต่อคน (บาท)	รวมเงิน (บาท)
YCT ระดับ 1	15	110	1,650
YCT ระดับ 2	15	220	3,300
YCT ระดับ 3	15	320	4,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	45	-	9,750

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรม สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (YCT) ผู้รับผิดชอบ นางสาวพนิดา สุนา ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – พฤศจิกายน 2569	9,750	-	9,750
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ศึกษาเกณฑ์การสอบ YCT ในแต่ละระดับ (Vocabulary & Grammar) - รวบรวมรายชื่อและฐานข้อมูลนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดดเด่น - วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียนตามเกณฑ์อายุและระดับชั้นที่กำหนด 2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบกำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - จัดทำข้อสอบ Pre-Test เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน (Screening Test) - กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกตัวแทน 45 คน ตามระดับความยากง่าย (YCT 1-3) - วางแผนตารางการติวเข้ม (Intensive Course) สำหรับผู้ผ่านการคัดเลือก 3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินการสอบคัดเลือก นักเรียนที่สนใจเพื่อหาตัวแทน 45 คน - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนสอบจริง - ดำเนินการสมัครสอบและส่งตัวแทนเข้าทดสอบ ณ ศูนย์สอบมาตรฐาน	9,750	-	9,750

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - วิเคราะห์ผลคะแนนสอบ YCT เพื่อสรุปภาพรวมคุณภาพการเรียนการสอน - มอบเกียรติบัตรหรือรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียนที่เป็นตัวแทนและสอบผ่าน - นำจุดอ่อนที่พบจากการสอบมาปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตรวิชาภาษาจีน			
รวม	9,750		9,750

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ตัวแทนนักเรียนเข้าสอบ YCT ครบจำนวน 45 คน ตามที่โครงการกำหนด 2) ร้อยละ.... นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเตรียมความพร้อมผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	-ตรวจสอบรายชื่อและสิทธิ์การสมัครสอบ -การตรวจสอบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-บัญชีรายชื่อผู้สมัครสอบ YCT -บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) ร้อยละของตัวแทนนักเรียน มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานและได้รับเกียรติบัตร YCT ระดับสากล 2) ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักด้านภาษาและการสื่อสารที่สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3) สถานศึกษามีนวัตกรรมการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบและต่อเนื่อง	-การตรวจสอบประกาศผลสอบจากสถาบันภาษาการ -วิเคราะห์ผลการทดสอบเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน -การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	-ใบรายงานผลคะแนน (Score Report) -แบบสรุปผลการทดสอบมาตรฐานสากล -รายงานสรุปผลโครงการ

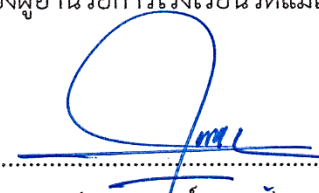
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นได้รับใบรับรองความรู้ภาษาจีนระดับสากล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีสารสนเทศที่ชัดเจนในการยืนยันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา สุนา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ลุ่มมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	นายปัฐพงศ์ สิงหนาท	491,596				
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาววิภาสินี คำแก้ว นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นางสาวกัตตินันท์ สายนาคน	20,000				
กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายปัฐพงศ์ สิงหนาท นางจุฑามาศ พิกุลทอง นางฉัตริกา คำสิงห์ นางสุธีรา สิริธิต	1,000				
กิจกรรมพัฒนางานวัดผล และประเมินผล	นางจุฑามาศ พิกุลทอง นางเนตรนภา เลิศปุ่นศรีศรี นางวณศิณา นาคีระ นางเกศรา ตุ่มคำ	150,000				
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	นางวรรณภรณ์ คำดอน	-				
กิจกรรมนิเทศภายใน	นางฐิตาภรณ์ ไทยทอง	-				
กิจกรรมการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน	นางวลัยลักษณ์ เป้งแสนหนู	250,000				
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	นายปัฐพงศ์ สิงหนาท	70,596				
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ฐิตาภรณ์ ไทยทอง					
โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน	นางสาวอัญชลี อินทกาโมทย์	95,935	50,000			30,000 (งบ รร. พื้นที่ นวัตกรรม)
กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวอัญชลี อินทกาโมทย์	23,000				
กิจกรรมแนะแนวและให้คำปรึกษา	นางสาววชิราภรณ์ ชันธสีมา		30,000			
กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน	นางสาวปรีญาธิษฐ์ แสนพิมพ์	42,935				

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย	นายอติวิชญ์ ประทุม		20,000			
กิจกรรมรับสมัครนักเรียนและระบบ DMC	นางจุฑามาศ ไคร์โพธิ์ นางเกศรา ตุ่มคำ นางเชษฐ์สุดา โพธา	10,000				
กิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอย่างปลอดภัยในสถานศึกษา	นางสาวอารีรัตน์ เดชาวุฒิ นางกัญญา ดวงพิมพ์	10,000				
กิจกรรมการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	นางสาวชิราภรณ์ ชันธสีมา					30,000 (งบ รร. พื้นที่นวัตกรรม)
กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์สำหรับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	นางสาวอัญชลี อินทกโมทย์	10,000				
โครงการวารสารสัมพันธ์	นางสาวพัฒนิดา สุนา	10,000				
กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางสาวพัฒนิดา สุนา	5,000				
กิจกรรมสานสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์	5,000				
โครงการพัฒนาแผนและงบประมาณ	นางปวีณา พงศ์ปัญญาศุภโชติ	41,982				
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	นางสาวนภัศวรณ แสงยะ	1,500				
กิจกรรมการเงินและการบัญชี	นางปวีณา พงศ์ปัญญาศุภโชติ นางสาวพัชรภรณ์ ปัญโนจา นางสาวรพีชา คำวงศ์	14,000				
กิจกรรมงานพัสดุ	นายวัชร สบายแก้ว	5,000				
กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายใน	นางปวีณา พงศ์ปัญญาศุภโชติ	1,160				
กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี	นางสาวกิตติมาพร พัฒนคล้าย นางมธุรีน บุญมา	1,000				
กิจกรรมปัจจัยยากจน	นางสาวลลิกา อินตา	3,000				
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	นายอติวิชญ์ ประทุม	6,322				
กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณ	นางปวีณา พงศ์ปัญญาศุภโชติ	10,000				
โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	นางปวีณา พงศ์ปัญญาศุภโชติ			580,000		
โครงการบริหารจัดการเงินบำรุงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2569	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ นางสาวชุดิมา จรรจลานภาพ				818,400	

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการบริหารจัดการการเงินระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดแม่ แก้วน้อย 2569	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ นางสาวชุติมา จรรจลลัญญาภ				677,300	
โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	นายศรชัย พานคำดาว	289,763				
กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	นางสาวชลพิชา อภิบุญพร	34,763				
กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	นางสาวชลพิชา อภิบุญพร	50,000				
กิจกรรมสุขาภิบาลมีความสุข	นายอาทิตย์ ชัยมงคล	10,000				
กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค	นายชัยรัตน์ ศรีช่วย	65,000				
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายชัยรัตน์ ศรีช่วย	80,000				
กิจกรรมส่งเสริมงานโสตทัศนูปกรณ์	นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์	40,000				
กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์สำหรับกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน	นายศรชัย พานคำดาว	10,000				
โครงการพัฒนางานระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	นางมณฑิรา หล้าคำแก้ว	50,000				
โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	นายชัยรัตน์ ศรีช่วย				65,000	
โครงการโรงเรียนอารยเกษตรเพื่อการ เรียนรู้สู่ความยั่งยืน	นายอาทิตย์ ชัยมงคล				5,000	
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	นางกาญจนา ทาวิ				3,000	
โครงการอาหารกลางวัน	นางธัญพร คำนวล					
โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลเมืองแม่โจ้	นางสาววชิราภรณ์ ชันธสีมา					61,180 (งบกองทุน หลักประกันสุขภาพ เทศบาลเมืองแม่โจ้)
โครงการส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา	นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์			192,600		
โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงาน และเพิ่มศักยภาพการบริหารงาน ของสถานศึกษา	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ			30,000		

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
กิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนางานวัดผล และประเมินผล กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐพงศ์ สิงหนาท และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามแนวทางของการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลายๆ ด้าน ทั้งในด้านหลักสูตร ระบบการประกันคุณภาพภายใน การวัดผลและประเมินผล วิจัยในชั้นเรียน นิเทศภายใน การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ การส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการพัฒนาแบบองค์รวม และสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และสังคม
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 96.67 ครูมีการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- 2) ร้อยละ 95.57 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) ร้อยละ 93.84 ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูสามารถออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุน จำนวน 587,000 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาสินี คำแก้ว นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นางสาวกัตตินันท์ สายนาค ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000	-	-	10,000	-	-	20,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์ฐานข้อมูลนักเรียน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความถนัด ความ สนใจ - ศึกษาข้อมูลความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และตลาดแรงงาน - รวบรวมหลักสูตรจากโรงเรียนต้นแบบ เพื่อนำมาปรับใช้	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - จัดเวิร์กชอปให้ครูร่วมกันออกแบบ หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- วิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่นที่มีบริบทคล้ายกัน - สร้างหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับแนวคิดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 - จัดทำเอกสารเล่มหลักสูตร	10,000	-	-	-	-	-	10,000
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีสอน(N) - ผู้บริหารและครูศึกษาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเชิงคุณภาพ - นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมการใช้ PLC (Professional Learning Community) ในโรงเรียน - จัดเวิร์กช็อปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดทำไวนิล แผ่นป้าย เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	10,000	-	-	10,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - กำหนดเกณฑ์และแนวทางการประเมินหลักสูตร - ติดตามผลการใช้หลักสูตรผ่านการสังเกตและสะท้อนผลจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง - พัฒนาต่อยอดหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายปฐพงศ์ สิงหนาท นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง นางสาวฉัตริกา คำสิงห์ นางสาวสุธีรา สิริธิตี ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	-	1,000	-	-	1,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ศึกษาข้อมูลในการรายงานผลการประกัน คุณภาพภายในของปีการศึกษาก่อนหน้า	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - วิเคราะห์ข้อมูลและประชุมระหว่าง ผู้บริหารและคณะครูเพื่อกำหนดแนวทาง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินงานตามกลยุทธ์การบริหารงานใน โรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มี การเปลี่ยนแปลง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	1,000	-	-	1,000
4.ขั้นประเมิน กับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนางานวัดผล และประเมินผล ผู้รับผิดชอบ นางสาววันศิณา นาตะ นางสาวเกศรา ตุ่มคำ นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง นางเนตรนภา เลิศปัญช์ศรี ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	75,000	-	-	75,000	-	-	150,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจปัญหาและความต้องการพัฒนา งานวัดผลและประเมินผล โดยประชุมชี้แจง ผู้ที่เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) 2.1 วิเคราะห์ข้อมูลและ ประชุม คณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา งานวัดผลและประเมินผล - จัดทำแฟ้มนักเรียนรายบุคคล(ปพ.6) - จัดทำสำเนาแบบทดสอบระหว่างภาค และปลายภาคเรียน - จัดทำสำเนาแบบทดสอบนักเรียน เลื่อนชั้น,จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับงาน วัดผลและประเมินผล, - การพัฒนาโปรแกรมงานวัดผลและ ประเมินผล, การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นสำหรับงานวัดผลและ ประเมินผล	75,000	-	-	75,000	-	-	150,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
3.ชั้นการบริหารสู่วิถีสภาพ(N) - ดำเนินงานตามกลยุทธ์การบริหารงาน ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ที่มีการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-
4.ชั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละ สาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบ นางวรารัตน์ คำดอน ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	-	-	-	-	-
1.ชั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ศึกษาข้อมูลและสำรวจปัญหาในการทำ รายงานการวิจัยของคณะครูของปีการ ศึกษาที่แล้ว	-	-	-	-	-	-	-
2.ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - วิเคราะห์ข้อมูลและประชุมระหว่าง ผู้บริหารและคณะครูเพื่อกำหนดแนวทาง พัฒนาการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-
3.ชั้นการบริหารสู่วิถีสภาพ(N) - ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ครูจัดทำและพัฒนานวัตกรรมดำเนินการ วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
4.ชั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ครูจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเป็นไฟล์งาน - สรุปรายงานข้อมูลการวิจัยของคณะครู นำเสนอฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศภายใน ผู้รับผิดชอบ นางฐิตาภัทร์ ไทยทอง ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	-	-	-	-	-
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - การจัดเวิร์กช็อปสำหรับครูและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในการใช้ฐานข้อมูลหลายมิติ เช่น การใช้ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน, ผลการสอบ, สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงการสอน และการพัฒนาบุคลากร - สอนการใช้เครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ใน การจัดการฐานข้อมูลหลายมิติ เช่น การใช้ Excel หรือโปรแกรมเฉพาะในการจัดทำ ฐานข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เชิงลึก - ฝึกการใช้ข้อมูลเหล่านี้ในการตัดสินใจ เชิงกลยุทธ์ เช่น การพัฒนาแผนการเรียน การสอน และการพัฒนาบุคลากรภายใน	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - จัดการสัมมนาหรือการอบรม และการใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- ใช้เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันในการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยเปรียบเทียบกับข้อมูลของบุคลากรที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อหาจุดแข็งและจุดที่ต้องการพัฒนา - การสร้างแผนการพัฒนาบุคลากรโดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ เช่น การส่งเสริมครูที่มีผลงานดีให้เป็นพี่ที่ปรึกษาแก่ครูที่มีผลการสอนที่ยังไม่ดี - จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นในการใช้ในกิจกรรมนิเทศ							
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดฝึกอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารจัดการในยุค New Normal เช่น การใช้เทคโนโลยีในการจัดการการเรียนการสอน การจัดการงานเอกสารหรือการจัดกิจกรรมออนไลน์ - เสริมทักษะในการใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น การใช้แพลตฟอร์มการสอนออนไลน์ และการจัดการข้อมูลการเรียนการสอนผ่านระบบดิจิทัล - ให้นแนวทางในการบริหารงานโรงเรียนในสถานการณ์วิกฤต เช่น การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน - จัดนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2 ครั้ง	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
4.ชั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการสอน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน และการรับฟังความคิดเห็นจาก นักเรียนและผู้ปกครอง - สอนให้ผู้บริหารและครูรู้จักการตั้ง เป้าหมายและติดตามผลเพื่อให้เกิดการ พัฒนาต่อเนื่อง - จัดการอบรมการใช้เครื่องมือในการ ติดตามผล เช่น การใช้แผนการพัฒนา บุคลากรที่มีการประเมินผลอย่างชัดเจน และต่อเนื่องเน้นการสร้างระบบการเรียนรู้ ที่สามารถสืบสานและนำไปต่อยอดได้ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบ นางวลัยลักษณ์ เป้งแสนหนู ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	127,500	-	-	122,500	-	-	250,000
1.ชั้นศึกษาดูงานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน - จัดทำฐานข้อมูลรายการสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็น							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2.ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะทำงาน - วิเคราะห์ความเหมาะสมของสื่อวัสดุอุปกรณ์แต่ละประเภทกับผู้เรียน - เปรียบเทียบ/คัดเลือกสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใกล้เคียงความต้องการมากที่สุด							
- วางแผนการจัดหาและใช้งานสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ 3.ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุของทางราชการ - ตรวจสอบความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ 4.ชั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ตรวจรับพัสดุและประเมินคุณภาพการใช้งาน - นิเทศ ติดตามการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน - สรุปผล ปรับปรุง และวางแผนการใช้/จัดซื้อในระยะต่อไป	127,500	-	-	122,500	-	-	250,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา งานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นายปฐพงศ์ สิงหนาท ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	30,596	-	-	40,000	-	-	70,596
1.ชั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ศึกษาและสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เช่น สื่อการสอน, อุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆ โดยจัดเก็บ ข้อมูลในรูปแบบหลายมิติ	-	-	-	-	-	-	-
2.ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - กำหนดแนวทางการพัฒนางานวิชาการ เช่น การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนของ นักเรียน และการเสริมสร้างการใช้งานที่มี ประสิทธิภาพสูงสุด	-	-	-	-	-	-	-
3.ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับ พัฒนางานวิชาการ	10,596	-	-	10,000	-	-	20,596
- จัดจ้างทำสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับพัฒนางาน วิชาการ	20,000	-	-	30,000	-	-	50,000
4.ชั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - กำกับติดตามและประเมินผลการใช้ เช่น การสำรวจ ความพึงพอใจจากครูและ นักเรียนเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอน และปรับปรุงการจัดหาพัสดุให้ตรงตาม ความต้องการอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	243,096	-	-	248,500	-	-	491,596

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ร้อยละ 96.67 ครูมีการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 95.57 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3) ร้อยละ 93.84 ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวิชาการ	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) ครูสามารถออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3) ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสังคม

7.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปัญพงศ์ สิงหนาท)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วดน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธานนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วดน้อย

โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

แผนงาน วิชาการ

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิตาภรณ์ ไทยทอง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนา โรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้ มาตรฐานตาม บริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียม และครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจและสังคม

โรงเรียนวัดแม่แก่น้อยได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีที่ตั้ง อยู่ในเขตตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีความ มุ่งหมายที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีที่มีคุณภาพ โดยการพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจและร่วมเข้ามาช่วยพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) เพื่อส่งเสริมการบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 78.11 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 77.14 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานอย่างน้อย 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และอีก 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 71.49 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 69.56 มีผลการทดสอบระดับชาติ และผลการทดสอบอื่นๆ สูงกว่าระดับประเทศ
- 5) ผู้เรียนร้อยละ 82.80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 ด้านในระดับ “สามารถ” ในแต่ละช่วงชั้น
- 6) ผู้มีส่วนได้เสียร้อยละ 92.05 มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน โดยจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7) ร้อยละ 94.71 มีความพึงพอใจของเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานอย่างน้อย 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และอีก 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป
- 4) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ และผลการทดสอบอื่นๆ สูงกว่าระดับประเทศ
- 5) ผู้เรียนร้อยละมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 ด้านในระดับ “สามารถ” ในแต่ละช่วงชั้น
- 6) ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน โดยจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7) ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจของเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

4. ใช้งบประมาณจาก

-

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ผู้รับผิดชอบ นางจิตาภัทร์ ไทยทอง ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 กระบวนการดำเนินงาน 1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - การจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียน, ผลการสอบ, ความต้องการของผู้เรียน - การรวบรวมข้อมูลจากครู บุคลากร เพื่อ ใช้ในการวิเคราะห์การพัฒนาตัวเอง	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - การวิเคราะห์กลุ่มผู้เรียนที่มีความ สามารถใกล้เคียงกันเพื่อพัฒนาแผนการ จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม - การจัดกลุ่มครูและบุคลากรเพื่อการ ฝึกอบรมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - สำรวจและจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ 3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - การพัฒนาทักษะการบริหาร จัดการ ของผู้บริหารเพื่อให้สามารถปรับตัวและ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นาร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นาร่องฯ	
บริหารจัดการในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ - การใช้เทคโนโลยีในการบริหารทรัพยากรและการเรียนการสอน -จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา							
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินงานในทุกๆ ด้าน เช่น การสอน การพัฒนาครู และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน อาคารสถานที่และงบประมาณในการบริหารงาน - การพัฒนาแผนการดำเนินงาน ต่อเนื่องและติดตาม ผลการ ปรับปรุง อย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ผู้เรียนร้อยละ 78.11 มีทักษะในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนดในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2) ผู้เรียนร้อยละ 77.14 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานอย่างน้อย 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และอีก 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40	สังเกตจากประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานวิชาการ	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3) ผู้เรียนร้อยละ 71.49 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป 4) ผู้เรียนร้อยละ 69.56 มีผลการทดสอบระดับชาติและผลการทดสอบอื่นๆ สูงกว่าระดับประเทศ 5) ผู้เรียนร้อยละ 82.80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 ด้านในระดับ “สามารถ” ในแต่ละช่วงชั้น 6) ผู้มีส่วนได้เสียร้อยละ 92.05 มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน โดยจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 7) ร้อยละ 94.71 มีความพึงพอใจของเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานอย่างน้อย 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และอีก 2 ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาอื่นๆ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป 4) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ และผลการทดสอบอื่นๆ สูงกว่าระดับประเทศ 5) ผู้เรียนร้อยละมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 ด้านในระดับ “สามารถ” ในแต่ละช่วงชั้น 6) ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน โดยจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 7) ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจของเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	1. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมงานวิชาการ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) มีสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) การบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฐิตาภัทร์ ไทยทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธนนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน

- กิจกรรมที่ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมที่ 2 การแนะแนวและให้คำปรึกษา
- กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน
- กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความปลอดภัย
- กิจกรรมที่ 5 รับสมัครนักเรียนและระบบ DMC
- กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการบริโภคอย่างปลอดภัยในสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 7 การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กิจกรรมที่ 8 จัดหาครุภัณฑ์สำหรับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนงาน กิจการนักเรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของผู้เรียน

- ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ข้อ1)
- ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ (ข้อ4)

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ตัวชี้วัด 2.4 การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ (ข้อ3)
- ตัวชี้วัด 2.5 การบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ (ข้อ1-2)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี อินทกาโมทย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันหลักที่มีบทบาทสำคัญในการบ่มเพาะเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมที่รวดเร็วและซับซ้อนในปัจจุบัน การบริหารงานกิจการนักเรียนจึงไม่ได้ทำหน้าที่เพียงแค่การควบคุมระเบียบวินัยเท่านั้น

แต่ยังครอบคลุมถึงการสร้างกลไกการปกป้อง ค้ำครอง และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยและความเสมอภาค

โรงเรียนวัดแม่แก่น้อยเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงได้ดำเนิน โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานผ่าน 8 กิจกรรมหลัก ดังนี้:

- **การสร้างเสริมความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว:**

เพื่อให้เข้าถึงปัญหาและศักยภาพรายบุคคล ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและวางแผนอนาคต ได้อย่างเหมาะสม

- **การเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์:** เน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- **การสร้างความปลอดภัยและการบริโภคที่สุขอนามัย:** เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและพฤติกรรม การบริโภคที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาวะที่ดี ลดปัจจัยเสี่ยงทุกรูปแบบภายในสถานศึกษา

- **การบริหารจัดการข้อมูลและลดความเหลื่อมล้ำ:** ผ่านระบบการรับสมัครนักเรียน DMC และมาตรการช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อเพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

- **การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ:** ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นและทันสมัย เพื่อรองรับการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและการทำงานร่วมกับชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องขับเคลื่อนโครงการนี้ เพื่อให้บรรลุ ตามเป้าหมายของกลยุทธ์สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและเพื่อสร้าง ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดให้แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมอย่างทั่วถึง
2. เพื่อแนะแนว ส่งเสริม และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการวางแผนชีวิตและการศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัยทั้งทางกายและจิตใจ
5. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการรับสมัครนักเรียนและจัดการข้อมูล DMC ให้ถูกต้อง ทันสมัย
6. เพื่อรณรงค์การบริโภคอย่างปลอดภัยในสถานศึกษา
7. เพื่อส่งเสริมการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้โอกาสนักเรียนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม
8. เพื่อจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมการบริหารงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ร้อยละ 100 ของข้อมูลนักเรียนทุกระดับชั้นมีความถูกต้องและเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้
2. ร้อยละ 90.21 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการแนะแนว ส่งเสริม ให้คำปรึกษา วางแผนชีวิต อาชีพ การศึกษา และมีความปลอดภัย ทั้งทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต ผ่านระบบ Coaching
3. ร้อยละ 96.86 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายเรียบร้อย และการรักษาความสะอาด
4. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนทุกระดับชั้นเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา
5. ร้อยละ 87.74 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมการบริโภคอย่างปลอดภัย
6. ร้อยละ 94.61 ของนักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
7. ร้อยละ 92.05 ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์สำหรับงานกิจการนักเรียนตามแผน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แกदन้อยทุกระดับชั้น ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลในระบบ DMC อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แกदन้อย ได้รับการแนะแนว ส่งเสริม ให้คำปรึกษา วางแผนชีวิต อาชีพ การศึกษา และมีความปลอดภัย ทั้งทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต ผ่านระบบ Coaching ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน
3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แกदन้อยมีความตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
4. นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านความปลอดภัยทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แกदन้อยทุกระดับชั้นมีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นระบบ
6. นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านการบริโภคอย่างปลอดภัยทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
7. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แกदन้อย ได้รับการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทุกระดับชั้น ทุกวัย ทุกกลุ่ม
8. มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนครบวงจร

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 102,935 บาท เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท

เงินโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 30,000 บาท

รวมทั้งหมด จำนวน 182,935 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสองพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญชลี อินทกาโมทย์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	18,000	-	-	5,000	-	-	23,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. ศึกษานโยบายและแนวทาง: วิเคราะห์นโยบาย Zero Dropout ของสพฐ. และแผนการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ 2.วิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล: รวบรวมข้อมูลจากระบบ DMC และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (คัดกรอง 5 ด้าน) เพื่อจำแนกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มมีปัญหา ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1.ประชุมวางแผนเชิงปฏิบัติการ: ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์หา สาเหตุของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ, การเรียน, หรือพฤติกรรม) 2.กำหนดแนวทางแก้ปัญหา : ศึกษาและนำรูปแบบการดูแลนักเรียนที่ ประสบความสำเร็จมาปรับใช้							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ขั้นการบริหารสู่วิถีดุคุณภาพ(N) 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านเชิงรุก -ค่าเบี้ยเลี้ยงเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 40 ห้องเรียนๆละ500บาท -ค่าเอกสารจัดทำเล่มเยี่ยมบ้าน นร. 40 เล่มเล่มละ 75 บาท 2.ระบบส่งต่อและช่วยเหลือ: ดำเนินการช่วยเหลือตามสภาพปัญหา เช่น การส่งต่อภายในโรงเรียนหรือส่งต่อ หน่วยงานภายนอก หากเป็นเคสซับซ้อน ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.นิเทศและกำกับติดตาม: ผู้บริหารโครงการติดตามการดำเนินงาน เยี่ยมบ้านและการแก้ไขปัญหานักเรียน รายการณ้อย่างต่อเนื่อง 2.สรุปและรายงานผล: จัดทำสารสนเทศ/สื่อสิ่งพิมพ์/สื่อประชา สัมพันธ์ 3.สร้างเครือข่ายยั่งยืน: ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้นำชุมชน เพื่อเป็นเกราะป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุด ออกจากระบบในระยะยาว	15,000 						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแนะแนว และให้คำปรึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวชิราภรณ์ ชันธสีมา ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	-	-	-	-	30,000	-	30,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.ศึกษาหาข้อมูลปัญหาของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย 2.ศึกษาและวางแผนหัวข้อในการดำเนิน กิจกรรม ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม 2.ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรม ให้ เหมาะสมกับสภาพปัญหาที่พบ 3. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 4. ขออนุมัติการใช้เงินในกิจกรรม 5. จัดทำกำหนดการในการจัดกิจกรรม 6.จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ วิทยากรในการจัดกิจกรรม 7.ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากร โรงเรียนทราบถึงกำหนดการจัดกิจกรรม ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 1.จัดทำเกียรติบัตรให้แก่วิทยากรและ คณะทำงานในการจัดกิจกรรม 2. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. จัดเตรียมค่าตอบแทนวิทยากร 4.จัดเตรียมอาหารว่างและน้ำดื่มให้แก่ ผู้เข้ารับการอบรม (นักเรียน ม.1 – 3) 2 มื้อๆ 35 บาท จำนวน 320 คน							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม - ค่ายสวดอุทิศ ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.ตรวจสอบความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรค ของแต่ละงานในการจัดกิจกรรม 2.นำผลจากการติดตามตรวจสอบไปแก้ไข และสรุปผลการดำเนินงานรายงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ					3,000		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์นักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวปริญารักษ์ แสนพิมพ์ ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 –31 มีนาคม 2570	20,000	-	-	22,935	-	-	42,935
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.เก็บข้อมูลด้านการแต่งกาย ความตรงต่อเวลาการใช้ภาษา พฤติกรรมในห้องเรียน/นอกห้อง 2.วิเคราะห์ข้อมูลการกระทำผิดกฎของ นักเรียนย้อนหลัง (จากฝ่ายปกครอง/ ครูประจำชั้น) 3.สำรวจความคิดเห็นจากนักเรียน ครู ผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1.ศึกษาแนวทางการส่งเสริมวินัยของ โรงเรียนอื่น (เยี่ยมชม/ดูตัวอย่างผ่านสื่อ) 2.เชิญวิทยากรหรือผู้มีประสบการณ์ด้าน การอบรมวินัยมาให้ความรู้							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
- กิจกรรมการอบรมวินัยเชิงบวก 3.จัดตั้ง “คณะกรรมการวินัยนักเรียน” โดยมีนักเรียน มีส่วนร่วม ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	13,000	-	-	-	-	-	13,000
ขั้นการบริหารสู่วิถีดุสิตภาพ(N) 1.มีระบบสะสมคะแนนแลกของรางวัล เช่นชื่นชมหน้าเสาธง, เกียรติบัตร (จัดซื้อวัสดุสำนักงาน) 2.ใช้สื่อสร้างสรรค์ เช่น คลิป TikTok สั้นๆส่งเสริมวินัยที่ทำโดยนักเรียนเอง 3. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียนกลุ่ม ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงสำหรับนักเรียนที่ ต้องการปรับพฤติกรรมแบบไม่ลงโทษ	7,000			-	-	-	7,000
-ครูผู้รับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	22,935	-	-	22,935
- กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	-	-	-	-	-	-	-
-รับการนิเทศติดตามผลจากฝ่าย บริหารงานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย							
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.ประเมินพฤติกรรมรายเดือนโดยครู ที่ปรึกษาพร้อมการให้ Feedback 2.ใช้ตัวแทนนักเรียนเป็น “Buddy วินัย” ช่วยดูแลกันเองแบบพี่สอนน้อง 3.วางแผนส่งเสริมอย่างต่อเนื่องผ่าน โครงการบูรณาการเช่นวินัยในคาบลูกเสือ, กิจกรรมการเรียนการสอน							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย ผู้รับผิดชอบ นายอดิวิชัย ประทุม ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	-	-	-	-	20,000		20,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1ศึกษาสภาพปัญหาและความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.สำรวจความรู้พื้นฐานและพฤติกรรม ด้านความปลอดภัยของนักเรียน รวบรวมข้อมูลจากแผนเดิม สถิติ และบริบทของโรงเรียน ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) 1. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง จุดอ่อน จุดแข็ง ของระบบความปลอดภัยในโรงเรียน 2.กำหนดแนวทางการพัฒนาและ ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมตามช่วงวัย ซ่อมแผนเผชิญเหตุ ภาคเรียนที่ 1: อัปเดตภัยภาคเรียนที่ 2: หนี ซ่อน สู้ ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 1.ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย 2.จัดกิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุจริง ตามแผนที่กำหนด 3. สร้างการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 4.ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
จนเกิดทักษะที่ถูกต้อง - ค่าวิทยากร - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและแก๊ส - ค่าอัดน้ำยาน้ำยาถังดับเพลิง - ค่าอาหารว่าง - ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน (สมุด/ดินสอ/สติ๊กเกอร์ เป็นต้น) - วัสดุประกอบการอบรม (เช่น กระดาษ a4,กระดาษชาร์ต,ปากกาเคมีสำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม) ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1.ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมและผลลัพธ์ด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ 2.ติดตามผลหลังการอบรมและการซ่อมแผน 3.สรุปผลปรับปรุงพัฒนาแผนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น 4.ขยายผลและสร้างแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องในโรงเรียน		-			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรับสมัครนักเรียนและระบบ DMC ผู้รับผิดชอบ น.ส.จุฑามาศ ไคร้โห่ง นางสาวเชษฐัฐดา โปธา ,นางสาวเกศรา ตุ่มคำ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	1,000	-	-	9,000	-	-	10,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนใช้ระบบDMCเพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนในหลายมิติเช่นข้อมูลส่วนบุคคล							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ผลการเรียนความสามารถพิเศษและข้อมูลครอบครัวเพื่อสร้างฐานข้อมูลที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน 2.การใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา: นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนแต่ละคน ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) 1.การประเมินความต้องการของชุมชน: ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อระบุความต้องการและความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน 2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ: ระบุและสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรและบุคคลในชุมชนที่สามารถสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ชั้นการบริหารสู่วิถีสภาพ(N) 1.การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่นระบบรับสมัครนักเรียนออนไลน์ การสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลและการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความยืดหยุ่นในการบริหารงาน ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1.การกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
อย่างสม่ำเสมอ 2.การสร้างความยั่งยืน: พัฒนากลยุทธ์ และแผนงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของ ชุมชนผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก เพื่อให้การพัฒนาศึกษามีความต่อเนื่อง และยั่งยืน 1.ค่าวัสดุสำนักงาน 2.ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสารขนาด 3*2เมตร 3.ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน (อบรมให้ความรู้คณะครูผู้ทำงานในระบบ DMC จำนวน 9ท่าน) 4.ค่าอาหารผู้เข้าอบรมและวิทยากร 5.อาหารว่างผู้เข้าอบรมและวิทยากร สิ้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.ตรวจสอบความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรค ของงานรับนักเรียน 2.นำปัญหาที่ได้รับไปหาแนวทางแก้ไข พร้อมกับแจ้งหัวหน้าโครงการและ ฝ่ายบริหารให้รับทราบ	1,000			4,765 900 2,400 550 385			5,765 900 2,400 550 385
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการบริโภค อย่างปลอดภัยในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางกัญญา ดวงพิมพ์ นางสาวอารีรัตน์ เดชาวุฒิ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2569 - 31มีนาคม 2570	2,000	-	-	8,000	-	-	10,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.ประชุมวางแผนเชิงปฏิบัติการ: ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ปัญหา							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
และหาสาเหตุของนักเรียนที่มีพฤติกรรมทางโภชนาการ							
ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ							
กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K)							
2.กำหนดแนวทางแก้ปัญหา :							
จัดตั้งนักเรียนแกนนำในทุกห้องเรียน							
ห้องละ3คนและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอย่างถูกสุขลักษณะ							
แก่นักเรียนแกนนำ							
ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N)							
1.จัดทำเกียรติบัตรให้แก่วิทยาการและคณะทำงานในการจัดกิจกรรม							
2. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม							
3. จัดเตรียมค่าตอบแทนวิทยากร				2,000			2,000
4.จัดเตรียมอาหารว่างและน้ำดื่มให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม (นักเรียนแกนนำ ป.1 – ม.3 ห้องละ 3 คน) 2 มื้อๆ 30 บาท				6,000			6,000
จำนวน 108 คน							
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม							
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000			-			2,000
ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด							
เพื่อความยั่งยืน (S)							
1.ตรวจสอบความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม							
2.นำผลจากการติดตามตรวจสอบไปแก้ไขและสรุปผลการดำเนินงานรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวชิราภรณ์ ชันธสีมา ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	-	-	30,000	-	-	-	30,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.ศึกษาหาข้อมูลปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย 2.ศึกษาและวางแผนหัวข้อในการดำเนินกิจกรรม ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม 2.ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาที่พบ 3. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 4. ขออนุมัติการใช้เงินในกิจกรรม 5. จัดทำกำหนดการในการจัดกิจกรรม 6.จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรในการจัดกิจกรรม 7.ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรโรงเรียนทราบถึงกำหนดการจัดกิจกรรม ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 1.จัดทำเกียรติบัตรให้แก่วิทยากรและคณะทำงานในการจัดกิจกรรม 2. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. จัดเตรียมค่าตอบแทนวิทยากร 4.จัดเตรียมอาหารและน้ำดื่มให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม (นักเรียน ม.1 – 3) 4 มื้อๆ 50 บาท จำนวน 40 คน							
			7,200				7,200
			8,000				8,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม 5.1 - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ - ค่าที่พัก 180 บาท x 2 วัน 1 คืน จำนวน 40 คน 5.2การออกติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มเสี่ยงที่จะหลุด ออกจากระบบการศึกษา ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.ตรวจสอบความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรค ของแต่ละงานในการจัดกิจกรรม 2.นำผลจากการติดตามตรวจสอบไปแก้ไข และสรุปผลการดำเนินงานรายงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ			400 14,400				400 14,400
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ สำหรับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญชลี อินทกโมทย์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน - กรกฎาคม 2569	3,000	-	-	7,000	-	-	10,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.สำรวจและรวบรวมข้อมูลรายการครุภัณฑ์ เดิมที่มีอยู่ของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อตรวจสอบสภาพการใช้งาน 2.วิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์ที่จำเป็น ต่อการดำเนินกิจกรรมทั้ง 6 ด้าน เช่น ระบบ DMC กิจกรรมแนะแนว และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.ศึกษาเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะ พื้นฐานของครุภัณฑ์ตามระเบียบพัสดุและ นโยบายการใช้จ่ายงบประมาณปี 2568							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) 1.เปรียบเทียบคุณสมบัติของครุภัณฑ์ จากแหล่งข้อมูลต่างๆเพื่อให้ได้อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด 2.เปรียบเทียบคุณสมบัติของครุภัณฑ์ จากแหล่งข้อมูลต่างๆเพื่อให้ได้อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด	3,000						3,000
ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 1.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ (เช่น,ตู้เก็บเอกสารหรืออุปกรณ์สื่อสาร เพื่อความปลอดภัย) ตามระเบียบฯ 2.นำเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่จัดหามาใช้ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงาน กิจการนักเรียนในยุคดิจิทัล							
ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.จัดทำบัญชีคุมทางพัสดุและลงทะเบียนครุ ภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบันเพื่อการตรวจสอบแ ละกำกติดตาม 2.ประเมินความพึงพอใจและความคุ้มค่า ในการใช้ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่ปลอดภัย 3.บำรุงรักษาและพัฒนาการใช้งาน ครุภัณฑ์ให้เกิดความยั่งยืน				7,000			
รวม	44,000		30,000	51,935	50,000		175,935

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 100 ของข้อมูลนักเรียนทุกระดับชั้นมีความถูกต้องและเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90.21 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการแนะแนว ส่งเสริม ให้คำปรึกษา วางแผนชีวิต อาชีพ การศึกษา และมีความปลอดภัย ทั้งทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต ผ่านระบบ Coaching 3. ร้อยละ 96.86 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายเรียบร้อย และการรักษาความสะอาด 4. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนทุกระดับชั้นเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 5. ร้อยละ 87.74 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมการบริโภคอย่างปลอดภัย 6. ร้อยละ 94.61 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม 7. ร้อยละ 92.05 ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์สำหรับงานกิจการนักเรียนตามแผน	1.การเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การดูแลนักเรียนตามระบบ การดูแลนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน 2.การประเมินความ พึงพอใจ 3.สังเกตพฤติกรรมการมี พฤติกรรมที่ถูกระเบียบวินัย ของโรงเรียน 4.คำนวณค่าร้อยละของ ผู้เข้าร่วมในแต่ละระดับชั้น และภาพรวมทั้งโรงเรียน 5.การตรวจสอบความ ถูกต้องของข้อมูล DMC 6.ประเมินความพึงพอใจ 7. การสอบถามข้อมูล 8. การตรวจรับ	1.มีแฟ้มข้อมูลนักเรียน รายบุคคล / แผนการช่วยเหลือนักเรียน 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 3.แบบสังเกตพฤติกรรม การมีพฤติกรรมที่ถูกระเบียบ วินัยของโรงเรียน 4. แบบสรุปรายชื่อผู้เข้าร่วม อบรมรายชั้น 5.แบบประมวลผลในระบบ จัดเก็บข้อมูลรายบุคคล 6.แบบประเมินความพึง พอใจ 7. แบบสอบถาม 8. ทะเบียนคุมพัสดุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลนักเรียนอย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความปลอดภัย ด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต มีสมรรถนะ ทักษะอาชีพ ค้นพบศักยภาพ และวางแผนเส้นทางอาชีพได้ 3. นักเรียนมีความตระหนักถึงสำคัญของระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านความปลอดภัย ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม 5. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยทุกระดับชั้น มีข้อมูลที่ต้องการและเป็นระบบ 6. นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านการบริโภคอย่างปลอดภัยทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม 7. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้รับการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทุกระดับชั้น ทุกวัย ทุกกลุ่ม 8. มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน	1.ประเมินความพึงพอใจ 2.ประเมินความพึงพอใจ 3.สังเกตพฤติกรรมการมีพฤติกรรมที่ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน 4.สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติระหว่างการฝึก 5.การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล DMC 6. สังเกตพฤติกรรม 7. การสอบถามข้อมูล 8. ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีพฤติกรรมที่ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน 4.แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ 5.แบบประเมินผล ในระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล 6. แบบสังเกตพฤติกรรม 7.แบบสอบถามข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบงานกิจการนักเรียนที่พัฒนารอบด้านและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแล แนะนำ ส่งเสริม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกด้าน
- 7.3 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่ครบถ้วน สามารถใช้ในการวางแผนงานบริหารจัดการ
- 7.4 นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านความปลอดภัยทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีวินัย และรู้จักใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
- 7.6 ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาลดลง ส่งเสริมความเท่าเทียมและคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคน
- 7.7 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีเครื่องมือและข้อมูลที่พร้อมสำหรับการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี อินทกาโมทย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ วารสารสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสานสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.5 การบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนิดา สุนา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจกรรมนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของผู้เรียน การสื่อสารข้อมูลและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จึงเป็นปัจจัยหลักที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัลจำเป็นต้องอาศัยอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

โรงเรียนวัดแม่ก้าน้อยจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนโดยประยุกต์ใช้รูปแบบ MKNS MODEL ในการบริหารจัดการ 4 ขั้นตอน

- **M (Multidimensional Databases)** : การศึกษาข้อมูลหลายมิติ เช่น ความต้องการของผู้ปกครอง สื่อประชาสัมพันธ์ และช่องทางการสื่อสาร
- **K (K-Nearest Neighbors)** : การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และกำหนดแนวทางให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- **N (New Normal for Administrator)** : การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- **S (Supervisor & Sustainability)** : การติดตาม กำกับ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา และขยายผลอย่างยั่งยืน

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์โรงเรียน ความเข้าใจ และความร่วมมือในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์งานกิจการนักเรียนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองให้มีความพร้อม
- 2.4 เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. กิจกรรมงานกิจการนักเรียนได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนงานประชาสัมพันธ์ (สาย HDMI, ขาตั้งกล้อง, ปลั๊กพ่วง, Splitter) ครบตามจำนวนที่กำหนด
4. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีความชัดเจน รวดเร็ว และสร้างภาพลักษณ์เชิงบวกต่อชุมชน
2. ผู้ปกครองมีความมั่นใจและให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนในวิถีปกติใหม่ (New Normal)

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวพนิดา สุนา ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	-	-	5,000	-	-	5,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.สำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน เช่น ประวัติ ผลงาน กิจกรรมสำคัญ และเครือข่ายความร่วมมือ 2.ศึกษาข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.วิเคราะห์ช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่มีอยู่ ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1.วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2.กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียน 3.วางแผนกลยุทธ์ในการนำเสนอข่าวสาร ให้มีความน่าสนใจและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างเหมาะสม ขั้นการบริหารสู่วิถีสถิติภาพ(N) 1.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ดังนี้ - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ 1. สาย HDMI แบบความเร็วสูง ความยาว 10 เมตร จำนวน 2 ชุด 2. ขาตั้งกล้องโทรศัพท์มือถือ หมุนได้ พร้อมรีโมทบลูทูธ จำนวน 1 ชุด	-			1,580 500			1,580 500

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
3.เครื่องแยกสัญญาณภาพ (HDMI Splitter) 1 input to 2 output - ค่าวัสดุไฟฟ้า 1.รางปลั๊กไฟนิรภัย (ปลั๊กพ่วง) ความยาว 5 เมตร จำนวน 1 ชุด 2.รางปลั๊กไฟนิรภัย (ปลั๊กพ่วง) ความยาว 10 เมตร จำนวน 2 ชุด 6.วัสดุอุปกรณ์จัดทำป้าย/สื่ออื่นๆ ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1.ประเมินผลการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์เป็นระยะโดยใช้ความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมาย 2.ปรับปรุงกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3.วางแผนการดำเนินงานระยะยาวเพื่อให้ระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีความยั่งยืน				220			220
				1,700			1,700
				1,000			1,000
							-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสานสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้รับผิดชอบ นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	5,000	-	-	-	-	-	5,000
ชั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินกิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา 2.จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน 2.จัดทำ Google Form สอบถามความพึงพอใจ							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ขั้นการบริหารสู่วิถีดิจิทัล(N) 1.จัดอบรมประชุมผู้ปกครองก่อนการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2569 โดยแบ่งการประชุมดังต่อไปนี้ 1.1 การประชุมผู้ปกครองช่วงชั้นปฐมวัย 1.2 การประชุมผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 1 1.3 การประชุมผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 2 1.4 การประชุมผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 3 2.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ได้แก่ - ค่าวัสดุสำนักงาน 2.1 สติกเกอร์ขาวด้าน A4 50 แผ่น/แพค จำนวน 1 แพ็ค 2.2 กระดาษ 80g A4 Double A 500แผ่น จำนวน 1 รีม 2.3 กล่องล้อเลื่อนใส เกรดA K-600 50L 33*47*32 ซม. 2.47 ถ่ายเอกสารเกี่ยวกับ PDPA ของนักเรียน 2.5 ถ่ายเอกสารข้อตกลงระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง 2.69 ถ่านไฟฉายอัลคาไลน์AA Panasonic (1/2) จำนวน 4 แพ็ค 2.8/ อาหารว่างสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.9 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	159 <						

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. กิจกรรมงานกิจการนักเรียนได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา 3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนงานประชาสัมพันธ์ ครบตามจำนวนที่กำหนด 4. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินความพึงพอใจ	วารสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีความชัดเจนรวดเร็ว และสร้างภาพลักษณ์เชิงบวกต่อชุมชน 2. ผู้ปกครองมีความมั่นใจและให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนในวิถีใหม่ (New Normal)	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เข้าถึงง่ายทันสมัยและสร้างความเข้าใจในวงกว้าง
- 7.2 โรงเรียนมีระบบการสื่อสารที่ทันสมัย อุปกรณ์มีความพร้อมรองรับการจัดกิจกรรมในรูปแบบ Hybrid
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนมีความเข้มแข็ง ส่งผลต่อความปลอดภัยและการพัฒนาผู้เรียน
- 7.5 การบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ และยั่งยืนตามแนวทาง MKNS MODEL

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา สุนา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569
	กิจกรรมที่ 2 การเงินและการบัญชี
	กิจกรรมที่ 3 งานพัสดุ
	กิจกรรมที่ 4 ควบคุมภายใน
	กิจกรรมที่ 5 เรียนฟรี 15 ปี
	กิจกรรมที่ 6 ทุนปัจจัยยากจนและคัดกรองนักเรียนยากจน
	กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อ และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานงบประมาณ

แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโขติ และ คณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงินและพัสดุโดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงินและพัสดุโดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้านสามารถตรวจได้ตลอดเวลาเพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้โดยเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก่น้อยจึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุกๆด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัดและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
4. เพื่อให้บริการสนับสนุนส่งเสริมประสานงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ร้อยละ 95.88 ของความพึงพอใจต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับดีมากต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารงานการเงิน-พัสดุ ของโรงเรียน
2. ร้อยละ 98.88 ของระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชี และระบบงานบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นทิศทางในการบริหารและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารงานการเงิน –พัสดุได้ดำเนินการตามระเบียบปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ อยู่ในระดับดีมาก
2. โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชี และระบบงาน บริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 41,982 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2569	1,500	-	-	-	-	-	1,500
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.สำรวจและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียน 2.จัดทำฐานข้อมูลของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ เช่น ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูผู้สอนข้อมูลงบประมาณของโรงเรียน ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. ดำเนินการประชุมครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา กำหนดกลยุทธ์พัฒนาโรงเรียน ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 1.อบรมและพัฒนาทักษะการบริหารงบประมาณให้กับคณะผู้บริหารและบุคลากรในการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและแนวทางพัฒนาในอนาคต 2. จ้างเหมาจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อหมึกพิมพ์	1,500						1,500

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการโดยดำเนินการประเมินผลทุกไตรมาส - พัฒนาระบบการรายงานผลการดำเนินงานการประเมินและการวิเคราะห์เพื่อให้สามารถปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง							
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเงินและการบัญชี ผู้รับผิดชอบ นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโขติ, นางสาวพัชราภรณ์ ปัญโนจา,นางสาวรพิตา คำวงศ์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2569	14,000	-	-	-	-	-	14,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.สำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณและการจัดทำการเงินบัญชีของโรงเรียน ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อทะเบียนคุมเงิน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อหมึกพิมพ์ - จัดซื้อครุภัณฑ์ ตู้สำนักงาน 2.เข้ารับการอบรมประจำปีตามปฏิทินเขตเพื่อนำแนวทางมาปรับใช้ให้ถูกต้อง 3.พิจารณาแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในและคณะกรรมการควบคุมภายในเพื่อติดตาม	5,000 9,000						5,000 9,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
การควบคุมภายในเพื่อติดตามการปฏิบัติงาน 4.สรุปผลรายงานและจัดทำเอกสารเพื่อรายงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - รายงานผลบริหารเพื่อทราบ ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) .-ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไข							
กิจกรรมที่ 3 งานพัสดุ ผู้รับผิดชอบ นายวัชร สายแก้ว ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2569	-	-	-	5,000	-	-	5,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุจากหลายมิติ ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - วิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ ที่มีผลต่อกระบวนการจัดซื้อและพัฒนาแนวทางการปรับปรุง ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัสดุอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน	-			5,000			5,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 4 การควบคุมภายใน ผู้รับผิดชอบ นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโขติ ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2569	1,160	-	-	-	-	-	1,160
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. รวบรวมข้อมูลประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. เขียนกิจกรรมเสนอเพื่อรับการอนุมัติ ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. ติดตามการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย กำกับดูแลการใช้ทรัพยากรการดูแลทรัพยากรป้องกันการหรือลดความผิดพลาดความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริต และการปฏิบัติ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ หมึกพิมพ์ สำหรับจัดทำเอกสาร 2.สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นการบริหารสู่วิถีสู่คุณภาพ(N) - รายงานผลบริหารเพื่อทราบ ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) .-ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการประเมินเพื่อรายงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1,160						1,160

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 5 เรียนฟรี 15 ปี ผู้รับผิดชอบ นางกิตติมาพร พัฒนคล้าย, นางมธุรีน บุญมา ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2569	1,000	-	-	-	-	-	1,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.สำรวจจำนวนนักเรียนจากข้อมูลในระบบ DMC ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร 2.จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3.จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าหนังสือเรียน 5. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) .-สรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารการประเมิน	1,000						1,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ผู้รับผิดชอบ นางสาวลลิตา อินธา ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2569	3,000	-	-	-	-	-	3,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. จัดทำและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล ครอบครัว รายได้ สถานะทางสังคมรวมถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อสถานะความยากจน ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนจากฐานข้อมูลที่ได้จากระดับรายได้ ความยากจน หรือสถานะของครอบครัว 2. จัดทำกิจกรรมคัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบฟอร์มเก็บข้อมูลนักเรียนจากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) โดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสัมภาษณ์ผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว 3. คำสำเนาเอกสารแบบฟอร์มคัดกรองนักเรียน (นร 01) เพื่อใช้ในการคัดกรองนักเรียนยากจน ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 1. สร้างระบบจัดการข้อมูลที่มีมาตรฐาน เช่น การอัปเดตข้อมูลเป็นประจำ การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	2,000						2,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความชำนาญการใช้ระบบการจัดการข้อมูลและการเข้าใจในปัญหาของนักเรียนที่มีความยากจน ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1. ประเมินผลจากการช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน 2. ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับโครงการทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนร่วมกัน เพื่อปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้น 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อทำสรุปเล่มรายงาน	1,000						1,000
กิจกรรมที่ 7 ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ผู้รับผิดชอบ นายอติวิชญ์ ประทุม ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ศ. 2569 - มี.ค. 2570	-	-	-	6,322	-	-	6,322
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) สำรวจฐานข้อมูลพฤติกรรมการใช้งานสื่อและวิเคราะห์สถิติการชำรุดจากประวัติการใช้งานในมิติต่าง ๆ เพื่อคัดกรองอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องเร่งซ่อมแซม ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) วิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของอุปกรณ์แต่ละประเภท เพื่อกำหนดมุมมองและแนวทางการ ซ่อมบำรุงให้ตรงจุดตามบริบทของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ชั้นการบริหารสู่วิถีดิจิทัล(N) ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นและจัดจ้างช่างเฉพาะทางเข้ามาดำเนินการซ่อมบำรุงตามแผนงานที่วางไว้ให้ได้มาตรฐานและปลอดภัย ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) ติดตามผลการใช้งานของสื่อเทคโนโลยีหลังการซ่อมแซม ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในปีการศึกษาถัดไป	-			6,322			6,322
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโขติ ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2569	-	-	-	10,000	-	-	10,000
ชั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. สำนักรวบรวมอุปกรณ์ที่ใช้งาน ในกลุ่มงาน 3. เสนอขออนุมัติวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงานเพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารงานงบประมาณให้เอื้อและสนับสนุนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) วิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ ที่มีผลต่อกระบวนการบริหารงานงบประมาณและเพื่อพัฒนาหาแนวทางการปรับปรุง							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ขั้นการบริหารสู่วิถีดุณภาพ(N) จัดซื้อวัสดุหมักพิมพ์ให้เพียงพอเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน	-			10,000			10,000
รวม	20,660	-	-	21,322	-	-	41,982

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) การบริหารงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ.	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโขติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธนา นนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1-2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโขติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย**3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

1. ร้อยละ 92.80 ของความพึงพอใจ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณ จำนวน 580,000 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต ผู้รับผิดชอบ นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโขติ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	290,000	-	-	290,000	-	-	580,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. เก็บข้อมูลย้อนหลังของค่าใช้จ่ายไฟฟ้า โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต แยกตามเดือน/ปี 2. วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้ในช่วงเวลาเรียน-นอกเวลาเรียน ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. ใช้ข้อมูลที่ศึกษาเพื่อหาสาเหตุของการใช้พลังงานที่เกินจำเป็น 2. เปรียบเทียบกับโรงเรียนใกล้เคียงที่มีลักษณะคล้ายกัน ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 1. ปรับแผนบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับวิถีใหม่ 2. ดำเนินการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต ค่าต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต และค่าเก็บขยะมูลฝอย	290,000			290,000			580,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1. ติดตามและรายงานผลทุกไตรมาส 2. จัดทำรายงานสรุปนำเสนอ							
รวม	290,000	-	-	290,000	-	-	580,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 92.80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็น ความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้ สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายใน โรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโขติ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ บริหารจัดการเงินบำรุงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2569

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ และ นางสาวชุตินา จรรจลลนภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 นั้น ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนต้องมีการเก็บเงินบำรุงการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทั้งทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรด้านงบประมาณ

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยเป็นโรงเรียนขยายโอกาส และมีจำนวนนักเรียนเป็นจำนวนมากประกอบกับผู้ปกครองมีความต้องการที่จะให้ทางโรงเรียนเปิดสอนภาษาจีน แต่บุคลากรในการสอนภาษาจีนมีไม่เพียงพอกับปริมาณนักเรียน รวมถึงบุคลากรในการสอนระดับปฐมวัยและสอนดนตรีพื้นเมือง ซึ่งโรงเรียนขาดแคลนวิชาเอกและเป็นศูนย์การเรียนการสอนศิลปวัฒนธรรมล้านนา แต่งบประมาณที่ได้จากทางราชการได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย จึงเห็นควรที่จะต้องมีการเก็บเงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อจัดหาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน การสอนระดับปฐมวัย การสอนดนตรีพื้นเมือง เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักเรียนได้อย่างพอเพียง และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถได้อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการเงินบำรุงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาจีน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดนตรีพื้นเมือง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียนตามนโยบายด้านความปลอดภัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของนักเรียนระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลนครบทุกสาขาวิชา จำนวน 7 คน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียน จำนวน 1,199 คน ได้รับการจัดทำประกันอุบัติเหตุ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาจีน ทักษะการเรียนรู้ดนตรีพื้นเมือง และเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย
- 3.2.3 นักเรียนทุกคน ได้รับความคุ้มครองดูแลจากบริษัทประกันอุบัติเหตุทั้งที่บ้านและโรงเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

การเก็บเงินบำรุงการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

818,400 บาท

วงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะเก็บได้

819,140 บาท (เต็มจำนวน)

- ระดับชั้น อ.2 - อ.3 จำนวน 2,970 บาท X 134 คน รวม 397,980 บาท
- ระดับชั้น ป.1 - ป.3 จำนวน 490 บาท X 384 คน รวม 188,160 บาท
- ระดับชั้น ป.4 - ป.6 จำนวน 490 บาท X 395 คน รวม 193,550 บาท
- ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จำนวน 150 บาท X 263 คน รวม 39,450 บาท

* หมายเหตุ ประมาณการจากนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียนในปีการศึกษา ปีการศึกษา 2568

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
1. จ้างครูสอนภาษาจีน (1 คน) - ระดับชั้น ป.1 - ป.4 จำนวน 1 คนค่าจ้าง เดือนละ 11,500 บาท ระยะเวลา 12 เดือน หมายเหตุ: ประสบการณ์ทำงานต่อเนื่อง เกิน 5 ปี	69,000 บาท	69,000 บาท	138,000 บาท	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ
2. จ้างครูสอนดนตรีพื้นเมือง (1 คน) - ระดับชั้น ป.2, ป.5 – 6 จำนวน 1 คน ค่าจ้างเดือนละ 10,500 บาท ระยะเวลา 12 เดือน หมายเหตุ: ประสบการณ์ทำงานต่อเนื่อง เกิน 3 ปี	63,000 บาท	63,000 บาท	126,000 บาท	นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์
3. จ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล (4 คน) - วุฒิ ม.3 จำนวน 1 คน ค่าจ้างเดือนละ 6,000 บาท ระยะเวลา 12 เดือน - วุฒิ ม.6 จำนวน 1 คน ค่าจ้างเดือนละ 7,500 บาท ระยะเวลา 12 เดือน - วุฒิปริญญาตรี จำนวน 2 คน ค่าจ้างเดือนละ 9,000 บาท ระยะเวลา 12 เดือน	36,000 บาท 45,000 บาท 108,000 บาท	36,000 บาท 45,000 บาท 108,000 บาท	72,000 บาท 90,000 บาท 216,000 บาท	นางตรีนุช คุณยศยิ่ง
4. สวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน - ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 x 150 บาท)	176,400 บาท	-	176,400 บาท	นางสาวรพีชา คำวงศ์
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ และ
6. สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	นางสาวชุติมา จรรจลาณภาพ
รวม	497,400	321,000	818,400	

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะใน สาขาที่ขาดแคลนครบทุกสาขาวิชา จำนวน ๗ คน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน จำนวน ๑,๑๙๙ คน ได้รับการจัดทำประกันอุบัติเหตุ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าจ้างครูที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลนซึ่งสามารถจ้าง ครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน ครบทุกสาขาวิชา อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสม ตามวัย ๓. เด็ก นักเรียนทุกคน ได้รับความคุ้มครองดูแล จากบริษัทประกันอุบัติเหตุทั้งที่บ้านและโรงเรียน	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียน เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีตามมาตรฐานที่
โรงเรียนกำหนด
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
- ๗.๓. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับและการเข้าร่วมโครงการประกัน
อุบัติเหตุของนักเรียน เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ ทางบริษัทประกันจ่ายสินไหมทดแทนให้แก่ผู้ประกันตน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชุตินา จรรจลานภาพ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ สุนทร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ บริหารจัดการการเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย 2569

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ และ นางสาวชุติมา จรรจลานภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 นั้น ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนต้องมีการเก็บเงินเงินระดมทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทั้งทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรด้านงบประมาณ

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยเป็นโรงเรียนขยายโอกาส และมีนักเรียนเป็นจำนวนมากประกอบกับผู้ปกครองมีความต้องการที่จะให้บุตรหลานได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น ซึ่งโรงเรียนขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุในห้องคอมพิวเตอร์มีการเสื่อมสภาพต้องมีการซ่อมบำรุงทุกๆปี และขาดบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านบริการต่างๆในโรงเรียน แต่งบประมาณที่ได้จากทางราชการได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย จึงเห็นควรที่จะต้องมีการเก็บเงินระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยการเช่า บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านบริการต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักเรียนได้อย่างพอเพียง และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถได้อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการการเก็บเงินระดมทรัพยากรการศึกษาโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยประจำปีการศึกษา 2569 นี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพรายบุคคล

2.2 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	- ทดสอบ - การสังเกต - ตรวจผลงาน - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - ใบงาน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้ปกครองทุกคนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง 3. นักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	- ทดสอบ - การสังเกต - ตรวจผลงาน - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - ใบงาน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุข

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและมีการสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา จรรจนานภาพ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ลุ่มมา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐชนานนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป
กิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานธุรการ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนสะอาด (Clean School Project) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสุชาติมีความสุข กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา	
	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	
	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2.5 การบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศรัชัย พานคำดาว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานทั่วไปถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสถานศึกษายุคใหม่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาระบบงานธุรการให้ทันสมัย สภาพแวดล้อมโรงเรียนที่สะอาด ระบบสุขาภิบาลที่ได้มาตรฐาน อาคารสถานที่และสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งาน ภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ งานโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย และศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน ล้วนเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิจัยจำนวนมากยืนยันว่า สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสุขในการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้ ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปรับตัวและพัฒนา ระบบงานบริหารทั่วไปให้ทันสมัยจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนของทุกสถานศึกษา

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนางานบริหารทั่วไปในทุกมิติ โดยมุ่งสร้างระบบนิเวศการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย การพัฒนางานธุรการให้เป็นระบบดิจิทัลจะช่วยลดขั้นตอนการทำงาน เพิ่มความสะดวกรวดเร็ว และความโปร่งใสในการบริหารจัดการ การดูแลโรงเรียนให้สะอาดและมีระบบสุขาภิบาลที่ดีจะส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียนและบุคลากร โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่ทั่วโลกให้ความสำคัญกับสุขอนามัยและความปลอดภัย การปรับปรุงอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและภูมิทัศน์จะสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ขณะที่การพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์จะรองรับการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานเทคโนโลยีและนวัตกรรม และศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพจะเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะสำหรับอนาคต โครงการนี้จึงเป็นการวางรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน
- 2.1.3 เพื่อพัฒนางานธุรการให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสะดวกต่อการบริการจัดการภายในโรงเรียนและผู้รับบริการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน
- 2.2.4 เพื่อให้การบริหารจัดการงานธุรการดำเนินการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 92.05 ของอาคารเรียน อาคารประกอบบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน
- 3.1.2 ร้อยละ 92.05 ของห้องน้ำโรงเรียน มีความสะอาดปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน
- 3.1.3 ร้อยละ 92.05 ของอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคเพียงพอและพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานธุรการโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและผู้รับบริการ
- 3.2.2 อาคารเรียน อาคารประกอบมีความปลอดภัย และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆของโรงเรียนได้
- 3.2.3 โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ใช้งบประมาณจาก

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 289,763 บาท (สองแสนแปดหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบสามบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานธุรการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลพิชา อภิบุญพร ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	17,380	-	-	17,380	-	-	34,763
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. สำรวจและรวบรวมข้อมูลเอกสารงาน ธุรการทุกประเภท 2. วิเคราะห์ระบบการจัดเก็บข้อมูลเดิม และปัญหาที่เกิดขึ้น 3.จัดทำฐานข้อมูลกลางของโรงเรียน เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร และเอกสาร สำคัญ	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) 1.วิเคราะห์โครงสร้างงานธุรการและ สารสนเทศ 2. กำหนดรูปแบบการจัดเก็บเอกสารและ ข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน 3. วางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศให้ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 4. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน รวมถึง วัสดุเครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการสืบค้นและ บริการต่อนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ ให้ได้รับ การ บริการที่รวดเร็ว และ ประทับใจ 5. ประชุมบุคลากรเพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ	17,380	-	-	17,380	-	-	34,763
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1. จัดระบบงานธุรการ เช่น งานสารบรรณ 2. งานทะเบียน และงานข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บและ บริหารข้อมูล เช่น ระบบไฟล์ดิจิทัล 4. พัฒนาเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ระหว่างฝ่ายงานต่าง ๆ 5. กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้าน ธุรการ ขั้นที่ 4 ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผล 2. ตรวจสอบคุณภาพของงานและระบบ ข้อมูล 3. สรุปผล ปัญหา และแนวทางพัฒนา 4. ปรับปรุงระบบงานอย่างต่อเนื่องให้เกิด ความยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนสะอาด (Clean School Project) ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลพิชา อภิบุญพร ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	25,000	-	-	25,000	-	-	50,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. วิเคราะห์ความต้องการวัสดุอุปกรณ์ใน แต่ละจุด/อาคาร 2. กำหนดแผนการจัดซื้อและการกระจาย อุปกรณ์ให้เพียงพอ 3. วางระบบการจัดการขยะ เช่น การแยก ขยะและการจัดเก็บ 4. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อกำหนดแนว ปฏิบัติร่วมกัน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นาร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นาร่องฯ	
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) 1. วิเคราะห์ความต้องการวัสดุอุปกรณ์ใน แต่ละจุด/อาคาร 2. กำหนดแผนการจัดซื้อและการกระจาย อุปกรณ์ให้เพียงพอ 3. วางระบบการจัดการขยะ เช่น การแยก ขยะและการจัดเก็บ 4. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อกำหนดแนว ปฏิบัติร่วมกัน	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น แปรงขัด น้ำยาทำความสะอาด สะอาด (ห้องน้ำ พื้นทั่วไป) ถังดำ/ถังขยะ และถังขยะ 2. จัดระบบเวรทำความสะอาดของ นักเรียนและบุคลากร 3. ส่งเสริมกิจกรรม “โรงเรียนสะอาด น่าอยู่” อย่างต่อเนื่อง 4. ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการ จัดการขยะ	25,000	-	-	25,000	-	-	50,000
ขั้นที่ 4 ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผล 2. ตรวจสอบประเมินความสะอาดในแต่ละพื้นที่ อย่างสม่ำเสมอ 3. สรุปผล ปัญหา และแนวทางพัฒนา 4. ปรับปรุงระบบการจัดการความสะอาด ให้ต่อเนื่องและยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 3 สุขชาติมีความสุข ผู้รับผิดชอบ นายอาทิตย์ ชัยมงคล นายศรชัย พานคำดาว นายทัศนพงษ์เดช ดวงพิมพ์ นางสาวฐานันท์ ผาบสระ นางสาววังมาย ราไพรพนม ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	10,000	-	-	-	-	-	10,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนิน กิจกรรม เพื่อวางแผน แนวทางการ ดำเนินการ ในปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - สำรวจห้องสุขาภายในโรงเรียนเพื่อทำ การปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมต่อการใ้ งาน - สอบถามความคิดเห็นจากฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีสภาพ(N) - บริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สำหรับจัดซื้อ จัดจ้างเพื่อปรับปรุงห้องสุขา จุดที่มีความจำเป็นเร่งด่วนก่อน ประกอบด้วย ซ่อมแซมห้องน้ำ ชุดท่อพัก ใหม่ เดินท่อน้ำทิ้ง เทพื้นหลังห้องน้ำ ซ่อมแซม	10,000	-	-	-	-	-	10,000
ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นาร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นาร่องฯ	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ปรับปรุงอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค ผู้รับผิดชอบ นายชัยรัตน์ ศรีช่วย ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	32,000	-	-	33,000	-	-	65,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนิน กิจกรรม เพื่อวางแผน แนวทางการ ดำเนินการ ในปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - สำรวจอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อ ทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมต่อการใช้ งาน - สำรวจพื้นที่เสี่ยงจุดต่างๆ เพื่อจัดหา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ให้พร้อมต่อการใช้ งาน ความปลอดภัยทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้าน ภัยพิบัติ และด้านสุขภาพจิต - สอบถามความคิดเห็นจากฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมบริเวณที่เสื่อมสภาพเพื่อให้มี ความพร้อมต่อการใช้งาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความ ปลอดภัยในโรงเรียนครอบคลุมด้าน อุบัติเหตุ ด้านภัยพิบัติ และด้านสุขภาพจิต	32,000	-	-	33,000	-	-	65,000
ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - สำรวจอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนที่ ชำรุดเสียหายเพื่ อวางแผนปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมต่อการใช้งานต่อไป	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ นายชัยรัตน์ ศรีช่วย และคณะกรรมการ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	40,000	-	-	40,000	-	-	80,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนิน กิจกรรม เพื่อวางแผน แนวทางการ ดำเนินการ ในปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) - สำรวจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อ พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน - สอบถามความคิดเห็นจากฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อพัฒนาให้เป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	40,000	-	-	-	40,000	-	80,000
ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - สำรวจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ ทรุดโทรมเพื่อวางแผนปรับปรุงซ่อมแซมให้ พร้อมต่อการใช้งานต่อไป	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมงาน โสตทัศนูปกรณ์ ผู้รับผิดชอบ นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 16 พ.ค. 2569 – 31 มีนาคม 2570	20,000	-	-	20,000	-	-	40,000
1. ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1) สำรวจสภาพและความต้องการใช้ อุปกรณ์กล้องวงจรปิด	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2) สำรวจปัญหาด้านความปลอดภัย มุมอับ มุมเสี่ยงที่ผ่านมา เพื่อปรับเปลี่ยนแก้ไขตาม ความเหมาะสม 3. สำรวจกิจกรรมที่จำเป็นต้องใช้เครื่อง เสียงสนาม 2. ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมองการพัฒนา (K) 1) วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ชุมชน นักเรียน เพื่อวางแผนทางการติดตั้งกล้อง วงจรปิด และปรับปรุงเครื่องเสียงสนาม 2) นำเสนอกิจกรรมต่อฝ่ายบริหารเพื่อ พัฒนางาน 3. ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1) ติดตั้งกล้องวงจรปิดจุดอับจุดเสี่ยง เพิ่มเติมจากปีที่ผ่านมา 2) ซ่อมแซมอุปกรณ์กล้องวงจรปิดที่ เสียหายให้ใช้งานได้ตามปกติ 3) จัดหาเครื่องเสียงและอุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้รวมทั้งซ่อมแซมอุปกรณ์เก่าที่ ชำรุด 4) ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเสียงตามสายให้ ใช้ได้ปกติและครอบคลุมทั้งโรงเรียน 4. ชั้นประเมิน ติดตาม กำกับ ต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1) การจัดทำระบบการประเมินผลกิจกรรม โสตทัศนูปกรณ์ 2) แบบประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-	-	-	-
	20,000	-	-	-	-	-	20,000
	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	20,000	-	-	20,000
	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 7 จัดหาครุภัณฑ์สำหรับกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นายศรชัย พานคำดาว ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	5,000	-	-	5,000	-	-	10,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. สำรวจความต้องการครุภัณฑ์และวิเคราะห์ความจำเป็นเร่งด่วนในการใช้งาน 2. ศึกษามาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับระเบียบพัสดุ 3. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของครุภัณฑ์ที่จะจัดหา ขั้นการบริหารสู่วิถีดิจิทัล(N) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ตามระเบียบ และตรวจรับเพื่อลงทะเบียนสินทรัพย์ ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1. ติดตามผลการใช้งานครุภัณฑ์และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานเพื่อวางแผนบำรุงรักษา	5,000	-	-	5,000	-	-	10,000
รวม	149,380	-	-	140,383	-	-	289,763

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ร้อยละ 90 ของอาคารเรียน อาคารประกอบบริเวณโรงเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน - ร้อยละ 90 ของห้องน้ำโรงเรียน มีความสะอาดปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน - ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคเพียงพอ และพร้อมใช้งาน	การประเมินสภาพทั่วไปของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	แบบประเมินอาคารสถานที่
ด้านคุณภาพ - งานธุรการโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและผู้รับบริการ - อาคารเรียน อาคารประกอบมีความปลอดภัย และสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆของโรงเรียนได้ - โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่ออาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆ มีความปลอดภัย และสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆของโรงเรียนได้

7.2 สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกต่อการใช้งานสำหรับผู้เรียน

7.3 งานธุรการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศรชัย พานคำदार)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยาพร ธารเหลือทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ พัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียน

กิจกรรม ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑิรา หล้าคำแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษา ความรู้ อบรมบ่มนิสัยเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก ประกอบกับอาคารสถานที่ที่มีจำกัด จึงมีความจำเป็นต้องบริหารจัดการด้านการใช้อาคาร สถานที่ให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกการเรียนการสอน และการประชุมวางแผนงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกอาคาร และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น และกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษามีการสนับสนุนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 92.05 สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง

3.1.2 ร้อยละ 92.05 ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น และกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.3 ร้อยละ 92.05 สถานศึกษามีการสนับสนุนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษาได้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง

3.2.2 ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น และกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี

ประสิทธิภาพ

3.2.3 สถานศึกษามีการสนับสนุนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

อย่างมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รร. พื้นที่ นำร่อง	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รร. พื้นที่ นำร่อง	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฏฐิรา หล้าคำแก้ว ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	25,000	-	-	25,000	-	-	50,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับระบบเครือข่ายของโรงเรียนในหลายมิติ ดังนี้ - ความเร็วในการเชื่อมต่อ - พื้นที่ที่มีสัญญาณครอบคลุม - จำนวนผู้ใช้งาน - ปัญหาที่พบในการใช้งานปัจจุบัน ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) ทำการวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของเครือข่าย ดังนี้ - ตรวจสอบอุปกรณ์บ่อยครั้ง - ตรวจสอบพื้นที่ในโรงเรียนที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) ดำเนินการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ดังนี้ - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	25,000			25,000			50,000

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รร. พื้นที่ นำร่อง	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รร. พื้นที่ นำร่อง	
- ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ เช่น การรองรับการเรียนการสอนออนไลน์ และการให้บริการที่ต่อเนื่อง - นำเทคโนโลยีและแนวทางการบริหารที่ทันสมัยมาใช้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - การประเมินผลเพื่อวัดประสิทธิภาพของเครือข่ายที่ได้รับการปรับปรุง - การกำกับติดตามและบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอช่วยให้เครือข่ายมีความเสถียร - การวางแผน เพื่อการพัฒนาต่อยอดในอนาคต เช่น การอัปเดตอุปกรณ์หรือการขยายเครือข่ายในทุกอาคารของพื้นที่โรงเรียน เพื่อรองรับการใช้งานให้มีประสิทธิภาพต่อไป							
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,000			25,000			50,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 92.05 สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง 2. ร้อยละ 92.05 ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น และกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 3. ร้อยละ 92.05 สถานศึกษามีการสนับสนุนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	ตรวจสอบ ประสิทธิภาพ การใช้งานระบบ	การสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานศึกษาได้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง 2. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น และกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีการสนับสนุนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ ประสิทธิภาพ การใช้งานระบบ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาได้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง
- 7.2 ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น และกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 สถานศึกษามีการสนับสนุนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมณฑิรา หล้าคำแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพียาพร ธารเหลือทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธานนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ ช่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.5 การบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายชัยรัตน์ ศรีช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษามีบทบาทสำคัญต่อคุณภาพการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียน รวมถึงบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น การซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ที่เสื่อมสภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ทันสมัย ทั้งยังส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการนี้มุ่งเน้นการซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน พื้นที่ใช้สอย รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานจะเป็นไปอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการประเมินสภาพแวดล้อมปัจจุบัน การจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน เพื่อให้การปรับปรุงเป็นไปอย่างยั่งยืนและตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยและปลอดภัยต่อการใช้งาน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมีความสะอาดปลอดภัยต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 92.05 ของอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย และสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนได้

4. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

5. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบ นายชัยรัตน์ ศรีช่วย ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	100,000	-	100,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม เพื่อวางแผน แนวทางการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2569 ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - สำรวจอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมต่อการใช้งาน - สอบถามความคิดเห็นจากฝ่ายบริหาร	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิสัยทัศน์ (N) - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารอนุบาล, ป.1, ป.2 และบริเวณอื่นๆที่เสื่อมสภาพเพื่อให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน ขั้นที่ 4.ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - สำรวจอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายเพิ่มเติมเพื่อวางแผนปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมต่อการใช้งานต่อไป	100,000	-	100,000
	-	-	-
	-	-	-
รวม	100,000	-	100,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 4. ร้อยละ 92.05 ของอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย ต่อการใช้งาน	การประเมินสภาพทั่วไปของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	แบบประเมินอาคารสถานที่
ด้านคุณภาพ 4. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย ต่อการใช้งาน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่ออาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมบริเวณต่างๆ มีความสะอาด ปลอดภัย และสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยรัตน์ ศรีช่วย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพียาพร ธารเหลืองทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

๒
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ลุ่มมา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธานนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ โรงเรียนอารยเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน

แผนงาน บริหารทั่วไป

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ ชัยมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงชีวิตจริง เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และสร้างทักษะอาชีพพื้นฐาน

“อารยเกษตร” เป็นแนวคิดการจัดการเกษตรแบบองค์รวมที่คำนึงถึง ดิน น้ำ พืช คน และชุมชน โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับแนวคิด BCG Model (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งช่วยสร้างความมั่นคงทางอาหาร และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “แปลงอารยเกษตร” และ “ฐานการเรียนรู้” ให้เป็น Learning Center ที่บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการส่งเสริมโรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนคุณภาพ และการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอารยเกษตรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน
- 2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามตัวชี้วัดของ สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80%
- 3.1.2 จัดตั้งฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน ได้แก่ ดิน น้ำ พืช คน ชุมชน
- 3.1.3 มีแปลงเกษตรต้นแบบอย่างน้อย 1 แปลง
- 3.1.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม/ปี
- 3.1.5 ครุบูรณาการแผนการสอนอย่างน้อย 8 กลุ่มสาระ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตและการแก้ปัญหา
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง
- 3.2.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

4. งบประมาณ

- ☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
โครงการโรงเรียนอารยเกษตร ผู้รับผิดชอบ นายอาทิตย์ ชัยมงคล ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,000	-	5,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา และนำอารยเกษตรมาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่นำเอาหลักการบริหารจัดการดิน น้ำ ป่า (โคกหนองนา โมเดล) มาเป็นฐานในการบ่มเพาะนักเรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 2. ประชุมคณะครูเพื่อแต่งตั้งคณะทำงานในการวิเคราะห์หลักสูตร เชื่อมโยงหลักสูตร ออกแบบฐานการเรียนรู้ และนวัตกรรม จัดทำ	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ปฏิทินปฏิบัติงาน และระบบงบประมาณที่ต้องใช้ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 3. สำรวจพื้นที่ภายในโรงเรียนเพื่อออกแบบผังพื้นที่ และประสานงานวิทยากรหรือปราชญ์ชาวบ้านเพื่อเตรียมความรู้ให้แก่ครูและแกนนำนักเรียน 4. พัฒนา 5 ฐานเรียนรู้ (ฐานเรียนรู้ที่ 1 คนรักซ์แม่โพสพ , ฐานเรียนรู้ที่ 2 คนรักซ์แม่ธรณี, ฐานเรียนรู้ที่ 3 คนรักซ์น้ำ, ฐานเรียนรู้ที่ 4 คนรักซ์ป่า , ฐานเรียนรู้ที่ 5 คีนหัดสู่ธรรมชาติ) 5.ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระเชื่อมโยงหลักสูตรออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ชั้นการบริหารสู่วิถีสู่คุณภาพ(N) 6. ผู้บริหารและหัวหน้างานวิชาการออกนิเทศการสอน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน และการดำเนินงานโครงการอารยเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ความยั่งยืนตามกำหนดเวลา เพื่อให้คำแนะนำและแก้ปัญหาเชิงรุกตามนโยบายบริหารจัดการเชิงรุก ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 7. จัดงานเปิดบ้านอารยเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน 8. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยการใช้การประเมินรอบด้าน ทั้งแบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบความรู้ 9. ถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาและต่อยอด	5,000	-	5,000
รวม	5,000	-	5,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

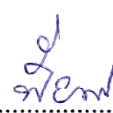
6. การวัดและประเมินผล

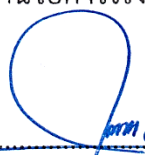
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์ 2. จัดตั้งฐานเรียนรู้ที่ใช้งานได้จริงตามแผน ครบ 5 ฐาน 3. มีแปลงอารยเกษตรต้นแบบอย่างน้อย 1 แปลง 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม 5. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อย่างน้อย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบรายชื่อ/การเข้าร่วม ตรวจสอบเอกสาร/สภาพจริง สังเกต/สำรวจพื้นที่ ตรวจสอบแผน/รายงาน ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการเข้าร่วม แบบตรวจสอบ (Checklist) แบบบันทึกภาคสนาม แบบรายงานกิจกรรม แบบประเมินแผนการสอน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ระดับสมรรถนะของผู้เรียน (ทักษะชีวิต/อาชีพ) 2. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน	สังเกตพฤติกรรม การประเมิน ตามสภาพจริง สัมภาษณ์/สังเกต ประเมินผลงาน นิเทศติดตาม	แบบประเมินสมรรถนะ, แฟ้ม สะสมงาน (E-Portfolio) แบบสัมภาษณ์ Rubric แบบประเมินแหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ “อารยเกษตร” ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)
- 7.4 ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 7.6 โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่เป็น Best Practice สามารถขยายผลได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ ชัยมงคล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยาพร ธารเหลืองทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ลุ่มมา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ สอนพหุภาษาในโรงเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ทาวิ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรเริ่มทวีความรุนแรงขึ้น การศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้นักเรียนไม่ได้เรียนรู้เพียงแคในตำรา แต่ต้องสามารถสร้างองค์ความรู้ได้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติใกล้ตัว และการบริหารจัดการพื้นที่ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เน้นผลลัพธ์เชิงประจักษ์และการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างรากฐานความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีทักษะอาชีพในอนาคต โครงการนี้จึงเป็นโครงการสำคัญโครงการหนึ่งในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางพหุภาษา การรวบรวมพรรณไม้ และการจำแนกชนิดพืชในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพหุภาษาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เชื่อมโยงสู่ทักษะอาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าใช้บริการและเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.1.2 พรรณไม้ในโรงเรียนอย่างน้อย 50 ชนิด ได้รับการติดป้ายชื่อและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ (QR Code)

3.1.3 มีการจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมเชิงบวกในการดูแลรักษาทรัพย์สินและธรรมชาติของสถานศึกษา

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ (Happy Environment)

4. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา ทาวิ, นายอาทิตย์ ชัยมงคล ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	3,000	-	3,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 2. ประชุมคณะครูเพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และระบุงบประมาณที่ต้องใช้ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 3.สำรวจพื้นที่ภายในโรงเรียนเพื่อคัดเลือกพรรณไม้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ และประสานงานวิทยากรหรือปราชญ์	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ชาวบ้านเพื่อเตรียมความรู้ให้แก่ครูและแกนนำนักเรียน 4.ลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ เช่น การสำรวจพรรณไม้ การจัดทำตัวอย่างแห้ง การขึ้นทะเบียนพรรณไม้ และการจัดทำระบบฐานข้อมูลดิจิทัลโดยใช้นวัตกรรม QR Code เพื่อลดภาระงานเอกสาร 5.ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นห้องเรียน เช่น ศิลปะวาดภาพต้นไม้, วิทยาศาสตร์ศึกษาระบบนิเวศ, ภาษาไทยเขียนเรียงความเรื่องมรดกพรรณไม้ ขั้นการบริหารสู่วิถีดุณภาพ(N) 6.ผู้บริหารและหัวหน้างานวิชาการออกนิเทศการสอนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์เป็นระยะ เพื่อให้คำแนะนำและแก้ปัญหาเชิงรุกตามนโยบายบริหารจัดการเชิงรุก ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยการใช้การประเมินรอบด้าน ทั้งแบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบความรู้ และการตรวจประเมินผลงานการจำแนกพรรณไม้	3,000	-	3,000
	-	-	-
	-	-	-
รวม	3,000	-	3,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าใช้บริการและเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. พรรณไม้ในโรงเรียนอย่างน้อย 50 ชนิด ได้รับการติดป้ายชื่อและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ (QR Code) 3. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อสวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ สำรวจ สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสำรวจ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมเชิงบวกในการดูแลรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ (Happy Environment)	ประเมินความพึงพอใจ สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม

7.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกาญจนา ทาวิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพียาพร ธารเหลืองทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ลุ่มมา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ อาหารกลางวันโรงเรียนวัดแม่แก่น้อย

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
สอดคล้อง กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้อง กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ระบบประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ ตัวชี้วัด 1.2.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญพร คำนวล นางวลัยลักษณ์ เบ็งแสนหนู และนางสาวสุนทรี ภูมิสิริชัย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาคนคือ การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย อันเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมของผู้เรียน และปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์นั้น คืออาหาร อาหารถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะอาหารประกอบด้วย สารอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพของมนุษย์อย่างมาก โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียน ย่อมส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการสูง ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ในทางตรงกันข้ามเด็กที่ขาดอาหาร มือใดมือหนึ่งหรือได้รับอาหารครบทั้ง 3 มื้อ แต่เป็นอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ ย่อมส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็ก เพราะวัยเด็กสมองจะต้องมีการเจริญเติบโตถึงร้อยละ 80 เด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการนั้นสมองจะไม่พัฒนาตามปกติทำให้เกิดความบกพร่องทางสติปัญญา อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างมาก

จากการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 3 ระบบการศึกษาในมาตรา 15 การจัดการศึกษามี 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ฯลฯ และในหมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ในมาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทั้งยังดำเนินโครงการอาหารกลางวันซึ่งจัดให้นักเรียนในระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษาโดยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ทุกวัน ตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย เพื่อให้ นักเรียนได้มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ มีร่างกายแข็งแรงพลานามัยสมบูรณ์ มีระเบียบวินัยในการรับประทาน อาหาร การดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจึงเป็นโครงการหนึ่งที่สอดคล้องกับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (วันทาสิริสิงห์สถิตย์, 2555 : 1) โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับเงินสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลเมืองแม่โจ้) ซึ่งจัดสรรให้กับนักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 21 บาท จำนวน 200 วัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนั้นโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ร้อยละ 100 ได้รับการบริการอาหารกลางวันฟรีครบทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ร้อยละ 100 ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้รับการบริการอาหารกลางวันฟรีครบทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณได้รับการจัดสรรเงินค่าอาหารกลางวันจาก เทศบาลเมืองแม่โจ้.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ5,051,200.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5.1 ประชุมเสนอโครงการแต่งตั้งคณะ ดำเนินการ	1-7 พ.ค.2569	1-15 ต.ค.2569	5,051,200 (200 วัน)
5.2 จัดจ้างผู้รับเหมาประกอบอาหาร กลางวัน	10 พ.ค.2569	1 พ.ย.2569	
5.3 ดำเนินงานตามโครงการ			
5.4 ตรวจสอบรายงานผล	30 ก.ย.2569	31 มี.ค.2569	
5.5 ปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสม			

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ร้อยละ 100 ได้รับการอาหารกลางวันฟรีครบทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ร้อยละ 100 ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย	การสัมภาษณ์ / การสอบถาม การสังเกต การทดสอบ การสำรวจ การประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้รับการอาหารกลางวันฟรีครบทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยได้รับการอาหารกลางวันฟรีครบทุกคน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางธัญพร คำนวล)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐนันท์ สามรินจา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

- โครงการ** กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ฟันสวยด้วยมือเรา ระดับชั้นปฐมวัย
- กิจกรรมที่ 2 การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในวัยเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.5 การบริหารงานชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชิราภรณ์ ชันธสีมา, นางสาวชุติมา จรรจลานภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิต ถือเป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญที่กำหนดคุณภาพชีวิต และความสุขของประชากร ในปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี กำลังส่งผลกระทบเชิงลึกต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของคนไทย ตั้งแต่ระดับปัจเจกบุคคล จนถึงระดับครอบครัว และชุมชน พฤติกรรมด้านสุขภาพของเด็กปฐมวัยที่เสี่ยงต่อการป่วยด้วยโรคในช่องปาก เนื่องจากบริโภค ขนมหวาน และขาดการดูแลเอาใจใส่ของนักเรียนและผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพช่องปาก เช่น การสอนให้แปรงฟันที่ถูกต้อง และการดูแลให้แปรงฟันอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ยังเป็นเด็กเล็กทำให้ดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเองได้น้อย ต้องอาศัยผู้ปกครองและพี่ๆช่วยดูแลเรื่องการแปรงฟันให้ถูกวิธีและสม่ำเสมอ และในด้านสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเผชิญกับความเครียด ความสุขในชีวิต และความสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น การมีสุขภาพจิตที่ดีช่วยเสริมสร้างความยืดหยุ่นทางอารมณ์ ความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวและชุมชน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของประชาชนในทุกช่วงวัย

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ฟันสวยด้วยมือเรา ระดับชั้นปฐมวัย และกิจกรรมที่ 2 การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในวัยเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5 – 6) เพื่อให้การดูแลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และนักเรียนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปาก รักษาสุขภาพช่องปาก และสุขอนามัยของเด็กปฐมวัยที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง และคนรอบข้าง มีทักษะชีวิต แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ปัญหาทางด้านสุขภาพจิต ของนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมในด้านต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ร้อยละ 94.71 ของครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากและสุขอนามัยของเด็กปฐมวัยที่ดี
2. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง มีทักษะชีวิต แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ปัญหาทางด้านสุขภาพจิต รวมถึงพฤติกรรมในด้านต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัยรู้จักการแปร่งฟันที่ถูกวิธีและตระหนักถึงความสำคัญของแปร่งฟัน และรักษาสุขภาพช่องปาก
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ปัญหาทางด้านสุขภาพจิตของนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมในด้านต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 61,180 บาท (- หกหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน -)

4.1 กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ฟันสวยด้วยมือเรา ระดับชั้นปฐมวัย

จำนวน 33,180 บาท

4.2 กิจกรรมที่ 2 การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในวัยเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 28,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

[illegible]

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
	งบกองทุนหลักประกัน สุขภาพเทศบาลเมืองแม่โจ้	งบกองทุนหลักประกัน สุขภาพเทศบาลเมืองแม่โจ้	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร คณะทำงาน และผู้ปกครอง 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 144 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 134 คน ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - สรุปผลการจัดกิจกรรมสุขภาพปากและช่องฟัน ฟันสวยด้วยมือเรา	10,080		10,080
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 134 คน ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - สรุปผลการจัดกิจกรรมสุขภาพปากและช่องฟัน ฟันสวยด้วยมือเรา	9,380		9,380
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ในวัยเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ตอนปลาย (ป.5 – 6) ผู้รับผิดชอบ นางสาวชัชราภรณ์ ชันธสีมา ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	28,000	-	28,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ศึกษาหาข้อมูลปัญหาของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย - ศึกษาและวางแผนหัวข้อในการดำเนินกิจกรรม ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม - ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาที่พบ - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - ขออนุมัติการใช้เงินในกิจกรรม - จัดทำกำหนดการในการจัดกิจกรรม - จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ วิทยากรในการจัดกิจกรรม			

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	งบกองทุนหลักประกัน สุขภาพเทศบาลเมืองแม่โจ้			งบกองทุนหลักประกัน สุขภาพเทศบาลเมืองแม่โจ้			
7. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากร โรงเรียนทราบถึงกำหนดการจัดกิจกรรม ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 1. จัดทำเกียรติบัตรให้แก่วิทยากรและ คณะทำงานในการจัดกิจกรรม 2. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. จัดทำป้ายไวนิล ขนาด 2X3 ตาราง เมตรๆ ละ 150 บาท 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม - ค่าสมนาคุณวิทยากร 3 คนๆ ละ 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท - . ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม วิทยากรและคณะกรรมการ 1 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 25 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร และคณะกรรมการ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 25 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 280 คน - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.ตรวจสอบความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรค ของแต่ละงานในการจัดกิจกรรม 2. นำผลจากการติดตามตรวจสอบไปแก้ไข และสรุปผลการดำเนินงานรายงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ	900						900
	3,600						3,600
	1,250						1,250
	1,750						1,750
	19,600						19,600
	900						900
รวม	61,180	-	-	-	-	-	61,180

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 94.71 ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากและสุขอนามัยของเด็กปฐมวัยที่ดี 2. ร้อยละ 95.30 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง มีทักษะชีวิต แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ปัญหาทางด้านสุขภาพจิต รวมถึงพฤติกรรมในด้านต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดปัญหา	1. การทดสอบความรู้ 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบทดสอบความรู้ ใช้สำหรับประเมินก่อน และ หลัง การ จัด กิจกรรม เพื่อ วัด ความก้าวหน้าของ ผู้เข้าร่วม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัยรู้จักการแปรงฟัน ที่ถูกวิธีและตระหนักถึงความสำคัญของแปรงฟัน และรักษาสุขภาพช่องปาก 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ปัญหาทางด้านสุขภาพจิตของนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมในด้านต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาได้	1. การประเมินทักษะและการปฏิบัติ 2. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการแปรงฟัน 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และนักเรียนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปาก รักษาสุขภาพช่องปาก และสุขอนามัยของเด็กปฐมวัยที่ดี

2. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพจิตของตนเองและคนรอบข้าง มีทักษะชีวิต แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน ปัญหาทางด้านสุขภาพจิตของนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมในด้านต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ชันสีมา)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1-2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแม่แก่น้อย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดแม่แก่น้อย มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดแม่แก่น้อย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 92.05 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแม่แก่น้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 92.05 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการความปลอดภัย

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ. เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 192,600 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรม ค่าจ้าง รปภ. ผู้รับผิดชอบ นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์	96,300	96,300	192,600
กระบวนการดำเนินงาน ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. เก็บข้อมูลเวลาปฏิบัติงานของ รปภ. และอัตราค่าจ้างในอดีตถึงปัจจุบัน 2. สำนวจความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความปลอดภัย เช่น การเข้าเวร การตรวจสอบพื้นที่ การเฝ้าระวังกล้องวงจรปิด ฯลฯ ขั้นการบริหารสู่วิถึคุณภาพ (N) 1. ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย เช่น กำหนดจุดเฝ้าระวังที่ชัดเจน 2. ประมาณการค่าใช้จ่ายค่าจ้าง รปภ. ที่จะใช้ใน ปีการศึกษา 2569 3. ดำเนินการจ่ายค่าจ้าง รปภ. ของแต่ละเดือน เดือนพฤษภาคม-เมษายน จำนวน 12 เดือน	96,300	96,300	192,600

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1.ตั้งคณะกรรมการร่วมกำกับติดตามความปลอดภัยรายเดือน 2.จัดทำระบบรายงานเหตุการณ์หรือข้อสังเกตโดยนักเรียนและครู 3.ประเมินความพึงพอใจเป็นระยะ และปรับปรุงแนวทางตามข้อมูล			
รวม	96,300	96,300	192,600

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 96.59 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแม่แก่น้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 96.59 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	-การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแม่แก่น้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการความปลอดภัย ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-การสอบถาม - การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยาพร ธารเหลือทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธานนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ สนับสนุนการปฏิบัติงานและเพิ่มศักยภาพการบริหารงานของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น จำเป็นต้องอาศัยการขับเคลื่อนงานจากกลุ่มบริหารงานต่างๆ ภายในสถานศึกษา ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ซึ่งทั้ง 5 กลุ่มงานนี้เปรียบเสมือนฟันเฟืองสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการแก่ครู นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง

ในกระบวนการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงาน ล้วนมีความจำเป็นต้องใช้เอกสารและข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงาน เช่น การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน การจัดทำข้อมูลบุคลากร การรายงานระบบบัญชีและการเงิน การพิมพ์หนังสือราชการ ตลอดจนการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน ซึ่งในปัจจุบันพบว่าอุปกรณ์เครื่องพิมพ์เอกสาร (Printer) ที่มีอยู่ อาจมีสภาพทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน ไม่เพียงพอต่อปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น หรือทำงานล่าช้า ส่งผลให้เกิดความติดขัดในกระบวนการจัดทำเอกสารสำคัญ

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวและยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน "โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานและเพิ่มศักยภาพการบริหารงานของสถานศึกษา" เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมอบให้แก่ 5 กลุ่มงานหลัก ซึ่งจะช่วยลดระยะเวลาในการทำงาน ลดความผิดพลาด ลดความล่าช้าในขั้นตอนการพิมพ์เอกสาร และส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว อันจะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานของสถานศึกษาโดยรวมได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการใช้งาน ให้แก่กลุ่มงานทั้ง 5 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็ว ในกระบวนการจัดทำเอกสารสำคัญและหนังสือราชการต่างๆ ของแต่ละกลุ่มงาน
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกและลดข้อจำกัด ในการปฏิบัติงานของบุคลากร ทำให้สามารถให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็วและเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้ดำเนินไปอย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 กลุ่มงานภายในสถานศึกษาจำนวน 5 กลุ่มงาน (วิชาการ, บุคคล, งบประมาณ,ทั่วไป, กิจการนักเรียน) ได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์
- 3.1.2 ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ จำนวน 5 เครื่อง เพื่อจัดสรรให้แก่กลุ่มงานต่างๆ
- 3.1.3 บุคลากรใน 5 กลุ่มงาน จำนวน 64 คน มีอุปกรณ์สนับสนุนการทำงานที่เพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ระยะเวลาในการจัดทำเอกสารลดลง: การปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณและการจัดทำเอกสารของทั้ง 5 กลุ่มงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 ความคล่องตัวในการบริหารงานสูงขึ้น: ลดปัญหาความล่าช้าหรือการหยุดชะงักของการทำงานที่เกิดจากอุปกรณ์ชำรุดหรือไม่เพียงพอ
- 3.2.3 ความพึงพอใจเพิ่มขึ้น: บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับ และสามารถให้บริการหรือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ 30,000 บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)
1.	เครื่องพิมพ์ อีจค์เจ็ท แบบ มัลติฟังก์ชัน	5	5,000	25,000
2	หมึกเครื่องพิมพ์ (4 สี)	5	1,000	5,000
รวม			6,000	30,000

* เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. สำรวจและรวบรวมข้อมูลบริบทการทำงาน สภาพปัญหาของอุปกรณ์เดิม และปริมาณภาระงานด้านเอกสารของทั้ง 5 กลุ่มงาน (วิชาการ, บุคคล, งบประมาณ, ทัวไป และกิจการนักเรียน) 2. ศึกษาข้อมูลจำเพาะและราคากลางของเครื่องพิมพ์ในท้องตลาด เพื่อเปรียบเทียบเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา	-	-	-	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ
ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้เพื่อกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของเครื่องพิมพ์ให้สอดคล้องกับรูปแบบการใช้งานของแต่ละกลุ่มงาน และเกิดความคุ้มค่าต่องบประมาณสูงสุด 2. กำหนดเป้าหมายและมุมมองในการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงาน เพื่อลดความล่าช้าในกระบวนการทำงาน 3. จัดทำร่างโครงการและเสนอขออนุมัติงบประมาณจากผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ

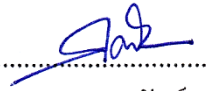
กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
ขั้นการบริหารสู่วิถีดุณภาพ (N) 1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์ตามระเบียบการบริหารพัสดุ ภาครัฐอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ - เครื่องพิมพ์ อิงค์เจ็ท แบบ มัลติฟังก์ชัน จำนวน 5 เครื่อง - หมึกเครื่องพิมพ์ (4 สี) จำนวน 5 ชุด 2. คณะกรรมการดำเนินการตรวจรับ ขึ้น ทะเบียนคุมพัสดุ และส่งมอบพร้อมติดตั้ง เครื่องพิมพ์ให้แก่ 5 กลุ่มงาน 3. กำหนดแนวปฏิบัติในการใช้งานและการ ดูแลรักษาเบื้องต้นร่วมกัน เพื่อให้การ ปฏิบัติงานสารบรรณและการบริหารจัดการ ของทุกกลุ่มงานเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน รวดเร็ว และมีคุณภาพ	25,000 5,000	-	25,000 5,000	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต้อยอดเพื่อความ ยั่งยืน (S) 1. กำกับและติดตามผลการใช้งานเครื่องพิมพ์ ของแต่ละกลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง 2. ประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ผู้ใช้งานที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานที่ เพิ่มขึ้น 3. สรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งวางแผนแนว ทางการบำรุงรักษา และการบริหารจัดการวัสดุ สิ้นเปลือง (หมึกพิมพ์, กระดาษ) เพื่อให้ครุภัณฑ์ สามารถใช้งานได้คุ้มค่าและยั่งยืนระยะยาว	-	-	-	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ
รวม	30,000	-	30,000	

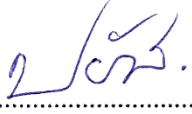
6.การวัดผลและประเมินผล

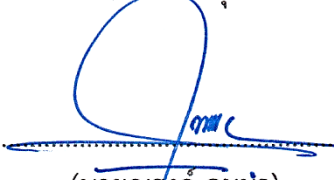
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. กลุ่มงานภายในสถานศึกษาจำนวน 5 กลุ่มงาน (วิชาการ, บุคคล, งบประมาณ,ทั่วไป, กิจการนักเรียน) ได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์	การตรวจนับ / การตรวจสอบการส่งมอบ	แบบบันทึกการส่งมอบ-รับมอบครุภัณฑ์
2. ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ จำนวน 5 เครื่อง เพื่อจัดสรรให้แก่กลุ่มงานต่างๆ	การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน / การตรวจรับพัสดุ	- เอกสารตรวจรับพัสดุ - ทะเบียนคุมพัสดุและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา
3. บุคลากรใน 5 กลุ่มงาน จำนวน 64 คน มีอุปกรณ์สนับสนุนการทำงานที่เพียงพอ	การสำรวจการเข้าถึงอุปกรณ์สนับสนุนการทำงาน	แบบสำรวจความเพียงพอและสิทธิการเข้าถึงอุปกรณ์ของบุคลากร
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ระยะเวลาในการจัดทำเอกสารลดลง: การปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณและการจัดทำเอกสารของทั้ง 5 กลุ่มงานมีความรวดเร็วถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การประเมินประสิทธิภาพการทำงาน / การสังเกตการณ์	แบบประเมินประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน (เปรียบเทียบก่อน-หลัง)
2. ความคล่องตัวในการบริหารงานสูงขึ้น: ลดปัญหาความล่าช้าหรือการหยุดชะงักของการทำงานที่เกิดจากอุปกรณ์ชำรุดหรือไม่เพียงพอ	การติดตามและตรวจสอบข้อมูลการแจ้งซ่อม/ความขัดข้อง	- แบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน - สถิติการแจ้งซ่อม/บำรุงรักษาอุปกรณ์
3. ความพึงพอใจเพิ่มขึ้น: บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับ และสามารถให้บริการหรือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน (แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

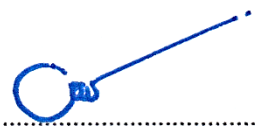
1. กลุ่มบริหารงานทั้ง 5 กลุ่มงาน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ, บุคคล, งบประมาณ, ททั่วไป และกิจการนักเรียน) มีครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ที่เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. ลดปัญหาความล่าช้าและอุปสรรค ในกระบวนการจัดทำเอกสารสำคัญและหนังสือราชการ ทำให้สามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และทันตามกำหนดเวลา
3. สถานศึกษามีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการภายในที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ภาพรวมของการบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้
4. การให้บริการ การให้ข้อมูล และการประสานงานกับบุคลากรภายใน นักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงหน่วยงานภายนอก มีความสะดวกรวดเร็วและแสดงถึงความเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น
5. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจที่ดี ลดความเครียดจากความขัดข้องของอุปกรณ์การทำงาน และมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่สถานศึกษาจัดสรรให้ ซึ่งช่วยส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภรณ์ บุรมย์ชัยสิน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ลูมมา)

๒ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน	นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ	35,000				
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นางมธุรีน บุญมา	5,000				
กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	นางสาวกิตติมาพร พัฒน์คล้าย นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโขติ นางสาวพัชรภรณ์ ปิโนจา	5,000				
กิจกรรมร้านตัดผม MKN. Barber	นายวิษณุวินต์ บุญมาตา	5,000				
กิจกรรมร้าน MKN. Healthy cafe and restaurant	นายทวีป กันทวิ	10,000				
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ	10,000				
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	นางธัญพร คำนวล	87,000	40,000			50,000 (งบ รร.พื้นที่ นวัตกรรม)
กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	นางสาวอารีรัตน์ เดชาวุฒิ	30,000				
กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	นายเจษฎา เหลือบุญน่ม นายอติวิชญ์ ประทุม		40,000			
กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	นายศราวุธ สระบุตติ	52,000				
กิจกรรมอาหารกลางวัน	นางธัญพร คำนวล	4,000				
กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน	นายศราวุธ สระบุตติ					
กิจกรรมประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	นางสาวรพิตา คำวงศ์	1,000				
กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	นางกาญจนา ทาวิ					50,000 (งบ รร.พื้นที่ นวัตกรรม)
โครงการลานกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	นายพัศพงษ์เดช ดวงพิมพ์ นายอาทิตย์ ชัยมงคล				30,000	
โครงการจัดซื้อโทรทัศน์สำหรับห้องจริยธรรม	นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์				10,990	
โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	นางสาวกิตติมาพร พัฒน์คล้าย					

โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมร้านตัดผม MKN Barber
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมร้าน MKN Healthy cafe and restaurant
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วการเรียนรู้เพียงในตำราอาจไม่เพียงพอต่อการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก้าวสู่โลกแห่งความเป็นจริง ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพจึงกลายเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาที่ช่วยให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีระเบียบวินัยทางการเงิน และมีความคิดสร้างสรรค์ในการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การประกอบอาชีพ โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้าง "ห้องเรียนที่มีชีวิต" ที่ไม่ใช่เพียงที่ให้ความรู้ แต่เป็นพื้นที่ฝึกฝนประสบการณ์จริง(Active Learning)จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนขึ้น โดยบูรณาการผ่าน 5 กิจกรรมหลัก ดังนี้:

1. การวางรากฐานระบบจัดการและวินัยทางการเงิน ผ่าน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกัน และความซื่อสัตย์ ควบคู่ไปกับ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ที่มุ่งเน้นการสร้างวินัยการออมและการวางแผนทางการเงินที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของทุกอาชีพ

2. การฝึกปฏิบัติการจริงในสายงานบริการและวิชาชีพเฉพาะทาง มุ่งเน้นการสร้าง "แบรนด์"

และความเป็นมืออาชีพผ่าน กิจกรรมร้านตัดผม MKN Barber และ กิจกรรมร้าน MKN Healthy Cafe and Restaurant เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะเฉพาะด้าน (Hard Skills) ตั้งแต่การตัดผม การชงเครื่องดื่ม และการทำอาหารไปจนถึงทักษะการบริการและการตลาด(Soft Skills)ซึ่งเป็นอาชีพที่ตลาดแรงงานมีความต้องการสูงและสามารถเริ่มต้นได้จริง

3. การต่อยอดองค์ความรู้และเปิดโลกทัศน์ เพื่อให้การดำเนินงานมีความทันสมัยและเท่าทัน

มาตรฐานสากล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ จึงเป็นกลไกสำคัญในการนำนักเรียนไปศึกษาดูงานจาก สถานประกอบการจริงหรือเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำเทคนิคและแรงบันดาลใจกลับมา พัฒนาร้านค้าของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าวโครงการนี้จึงไม่ได้เป็นเพียงการฝึกอาชีพเท่านั้นแต่ เป็นการสร้างระบบนิเวศ การเรียนรู้ที่ครบวงจรทำให้นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียนช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัว และที่สำคัญที่สุด คือการสร้าง"ความมั่นใจ"ให้แก่นักเรียนว่าพวกเขามีทักษะที่พร้อมจะเติบโตและพึ่งพาตนเองได้ในอนาคตอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปลุกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน ปลุกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม และจัดหาสินค้าราคาถูก และคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์
2. เพื่อปลุกฝังนิสัยรักการออมและสร้างวินัยทางการเงินให้แก่นักเรียน ผ่านการเรียนรู้ระบบการฝาก-ถอน เงินที่ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพด้านการตัดผมของนักเรียนให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการทำงาน การบริการ ความรับผิดชอบ และปลุกฝังแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการประกอบเครื่องดื่มและการจำหน่ายสินค้าและบริการ
5. เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์และพัฒนาทักษะสมรรถนะทางอาชีพของนักเรียนผ่านการศึกษาดูงาน และการเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญและสถานประกอบการต้นแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 95.30 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปลุกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน ปลุกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม และจัดหาสินค้าราคาถูก และคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์
2. นักเรียนร้อยละ 95.30 มีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวมและเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหารการบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน
3. นักเรียนร้อยละ 95.30 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถให้บริการตัดผมได้จริง มีรายได้ระหว่างเรียน และมีผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ
4. นักเรียนร้อยละ 95.30 มีทักษะการประกอบเครื่องดื่มและการจำหน่ายสินค้าและบริการ
5. นักเรียนร้อยละ 95.30 ของกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานหรือการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันปลุกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุนและปลุกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม ตลอดจนจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์
2. นักเรียนมีวินัยทางการเงินและนิสัยรักการออมอย่างยั่งยืนโดยนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่สามารถดำเนินงานระบบธนาคารได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ
3. นักเรียนมีทักษะการตัดผมและการให้บริการในระดับที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีความรับผิดชอบ มีวินัยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีมีความมั่นใจในการสื่อสารและมีแนวคิดในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการประกอบเครื่องดื่มได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะสมรรถนะทางอาชีพเพิ่มขึ้น และสามารถนำองค์ความรู้ เทคนิค และกระบวนการที่รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมอาชีพภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติมาพร พัฒน์คล้าย และนางมธุริน บุญมา ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 -31 มีนาคม 2570	5,000	-	-	-	-	-	5,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.เก็บข้อมูลสมาชิกสหกรณ์ 2.ศึกษาประวัติการดำเนินงาน รายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน ของสหกรณ์ 3.วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการซื้อขายของสมาชิก 4.สำรวจความต้องการของสมาชิกและแนวโน้มการบริโภคสินค้า ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1.จัดประชุมระดมความคิดจากนักเรียน ครูและชุมชน เพื่อหาแนวทางพัฒนา 2. ศึกษาแนวทางในการเพิ่มยอดจำหน่าย 2.1 จัดหาสินค้าที่ตอบสนองต่อกำลังซื้อ ขั้นการบริหารสู่วิถีสภาพ(N) 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 1.1 กระดาษ A4 1.2 ตรายาง โลโก้โรงเรียน 2 อัน 1.3 ตรายาง ชื่อโรงเรียน 2 อัน 1.4 แท่นประทับ 2 ตลับ 2. เชิญวิทยากร (เช่น สหกรณ์จังหวัดหรือผู้เชี่ยวชาญ)มาให้ความรู้และพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการและสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน 3.จัดอบรมผู้นำนักเรียน ให้ความรู้เรื่องหลักสหกรณ์ การบริหารจัดการ และการทำบัญชี • ค่าตอบแทนวิทยากร • ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม	2,500	-	-	-	-	-	2,500
	1,500	-	-	-	-	-	1,500
	1,000	-	-	-	-	-	1,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
4. จัดตั้งคณะกรรมการ เลือกตัวแทน เข้าทำหน้าที่ในด้านต่างๆ เช่น ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายจัดซื้อ ฝ่ายคลังสินค้า ฝ่ายขาย ฝ่ายบัญชีและการเงิน ฝ่ายตรวจสอบ ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.ทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายเป็นปัจจุบัน ลงบันทึก รับ - จ่าย ทุกครั้งที่มีการซื้อขาย 2. ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย 3.สรุปประเมินกิจกรรม 4.จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร							
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุโชติ นางสาวพัชรภรณ์ ปิฎโนจา ระยะเวลาในการดำเนินงาน 25 พฤษภาคม 2569 - 25 กุมภาพันธ์ 2570	5,000	-	-	-	-	-	5,000
ชั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สํารวจข้อมูลสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ พฤติกรรม การออมความต้องการและความพร้อมของ นักเรียนในการใช้บริการธนาคารโรงเรียน ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - จำแนกกลุ่มนักเรียนตามลักษณะการออม เช่น กลุ่มนักเรียนที่ออมประจำ และ กลุ่มนักเรียนที่ไม่มีการออม ชั้นการบริหารสู่วิถีสภาพ(N) - จัดตั้งคณะกรรมการธนาคารโรงเรียน ฝึกอบรมนักเรียนเจ้าหน้าที่ในบทบาทต่างๆ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลือง เช่น • กระดาษ,ปากกา,วัสดุสำนักงาน • หมึกพิมพ์ passbook	5,000						5,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลรายปีการศึกษาเกี่ยวกับอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก, จำนวนผู้ที่เปิดบัญชีใหม่, ยอดเงินฝาก, ยอดเงินถอน เป็นต้น							
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม กิจกรรมร้านตัดผม MKN Barber ผู้รับผิดชอบนายวิษณุวสินธ์ วงศ์บุญมาทา ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	5,000	-	-	-	-	-	5,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. สำรวจความสนใจของนักเรียนและสำรวจความต้องการใช้บริการในโรงเรียน 2.ศึกษาข้อมูลต้นทุนอุปกรณ์และราคาค่าบริการ และศึกษารูปแบบร้านตัดผมเบื้องต้น (ความสะอาด ความปลอดภัย) 3. สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ รวมถึงพื้นที่(ร้านตัดผม) ให้พร้อมใช้ในการบริการ ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบกำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1.วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและอุปสรรค(SWOT)และกำหนดรูปแบบร้าน 2.วางแผนการฝึกทักษะและแบ่งหน้าที่นักเรียน และกำหนดเป้าหมาย ขั้นการบริหารสู่วิถีสภาพ(N) 1. ฝึกอบรมทักษะการตัดผมเบื้องต้น และการบริการลูกค้า - เชิญวิทยากร / ครูผู้มีทักษะสอน 2. จัดตั้งทีมบริหารร้านตัดผมนักเรียน โดยแบ่งหน้าที่ ได้แก่ ผู้ดูแลร้าน ช่างตัดผม ฝ่ายการเงิน และฝ่ายประชาสัมพันธ์							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ปีการศึกษา 2569			ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
3.ดำเนินการซ่อมแซมและปรับปรุงสถานที่ให้เหมาะสมต่อการให้บริการ เช่นจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปรับปรุงสถานที่	2,000						2,000
- ปรับปรุงพื้นที่ให้สะอาด เป็นระเบียบและถูกสุขลักษณะ							
จัดมุมตัดผมให้มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน							
- ตรวจสอบระบบไฟฟ้า แสงสว่างและการระบายอากาศ							
- จัดเตรียมอุปกรณ์พื้นฐาน เช่น กระจก แก้วตัดผม และที่เก็บอุปกรณ์							
4. ดำเนินการจัดซื้อและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ และวัสดุที่ใช้ในการตัดผม	3,000						3,000
โดยแบ่งเป็น							
4.1 วัสดุอุปกรณ์ถาวร (ใช้ระยะยาว)							
- ปัตตาเลี่ยนตัดผม							
- กรรไกรตัดผม / กรรไกรซอย							
- หัวตัดผมหลายขนาด							
- ผ้าคลุมตัดผม							
4.2 วัสดุสิ้นเปลือง							
- แป้งตัดผม							
- เจล/แว็กซ์จัดแต่งทรงผม							
- สเปรย์น้ำ / สเปรย์ฆ่าเชื้อ							
- น้ำยาฆ่าเชื้ออุปกรณ์							
- กระดาษรองคอ / ผ้ารองคอ							
- สำลี / ทิชชู							
4.3 การบำรุงรักษาและซ่อมแซม							
- ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ							
ทำความสะอาดและฆ่าเชื้ออุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้งาน							
5.จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างเป็นปัจจุบันเพื่อความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1.ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างสม่ำเสมอ 2. สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 3.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอฝ่ายบริหาร							
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ร้าน MKN Healthy cafe and restaurant ผู้รับผิดชอบ นายทวีป กันทวี ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	3,000			7,000			10,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) -วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม -จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเสนอต่อฝ่ายบริหาร ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบกำหนดมุมมองการพัฒนา (K) -วิเคราะห์ประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาทักษะการชงเครื่องดื่มของนักเรียน เช่น การชงกาแฟ การชงเครื่องดื่มเมนูเย็น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในวิชาเรียนและฝึกจำหน่ายภายในโรงเรียน นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดซื้อวัตถุดิบ, วัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการชงเครื่องดื่มและการจำหน่ายเครื่องดื่ม เช่น เมล็ดกาแฟ ผงชา นมข้นหวาน นมข้นจืด นมสด น้ำเชื่อม น้ำหวาน แก้ว ฝา หลอด อุปกรณ์ที่จำเป็น	3,000			7,000			10,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม							
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มิถุนายน - 31 กรกฎาคม 2569	-	-	-	10,000	-	-	10,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจความสนใจและความถนัดของนักเรียนรายบุคคล เพื่อจัดกลุ่มการพัฒนา (งานกิจกรรมร้านตัดผม MKN Barberและ ร้าน MKN Healthy cafe and restaurant) - วิเคราะห์ฐานข้อมูลเพื่อหาจุดเด่นและสิ่งที่นักเรียนควรเรียนรู้เพิ่มเติม ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดหลักสูตรการอบรม - กำหนดเครือข่ายสถานประกอบการที่จะเป็นพี่เลี้ยงให้นักเรียนในการฝึกประสบการณ์จริง ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) การบริหารจัดการกิจกรรมสู่มาตรฐานใหม่ที่เน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ - พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้รับบริการ ผ่านกระบวนการลงมือทำจริง - การจัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ - เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบวิถีใหม่ที่เอื้อต่อการฝึกทักษะระดับมืออาชีพ							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
- การจัดอบรมทักษะวิชาชีพเฉพาะทางระดับมืออาชีพ กิจกรรม MKN Healthy Cafe and Restaurant จัดอบรมการเป็นบาร์ิสต้าและการประกอบอาหารสุขภาพ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดเทคนิคการขงเครื่องดื่มการคัดสรรวัตถุดิบที่ปลอดภัยและการจัดตกแต่งจานอาหารให้. น่าสนใจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ กิจกรรม MKN Barber จัดอบรมทักษะการตัดผมชายร่วมสมัยและเทคนิคการใช้เครื่องมือที่ทันสมัยโดยเน้นมาตรฐานสุขอนามัยและความปลอดภัยตามวิถีใหม่ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม - ค่าไว้นิล - ค่าอาหารว่าง ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - มีระบบนิเทศภายในโดยครูผู้รับผิดชอบและวิทยากรภายนอกร่วมกันประเมินทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ - ประชาสัมพันธ์ผลความสำเร็จของโครงการสู่สาธารณชนเพื่อแสดงถึงคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน				10,000			10,000
รวม	18,000			17,000			35,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนร้อยละ 95.30 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุนปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออมและจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการ สมาชิกสหกรณ์ 2. นักเรียนร้อยละ 95.30 มีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัดอดออมและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหารการบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน 3.นักเรียนร้อยละ 95.30 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถให้บริการตัดผมได้จริงมีรายได้ระหว่างเรียนและมีผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ 4.นักเรียนร้อยละ 95.30 มีทักษะการประกอบเครื่องดื่ม และการจำหน่ายสินค้าและบริการ 5.นักเรียนร้อยละ 95.30 ของกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานหรือการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	- สังเกตการจัดกิจกรรม -การรายงานผลการจัดกิจกรรม -สำรวจความพึงพอใจ - ประเมินการทำงาน ของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินการทำงาน - ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุนและปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออมตลอดจนจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมา บริการสมาชิกสหกรณ์ 2.นักเรียนมีวินัยทางการเงินและนิสัยรักการออมอย่างยั่งยืนโดยนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่สามารถดำเนินงานระบบธนาคารได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ 3.นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจและการให้บริการในระดับที่สามารถปฏิบัติได้จริงมีความรับผิดชอบ มีวินัยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีมีความมั่นใจในการสื่อสารและมีแนวคิดในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต 4.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการประกอบเครื่องดื่มได้อย่างเหมาะสม 5.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะสมรรถนะทางอาชีพเพิ่มขึ้น และสามารถนำองค์ความรู้เทคนิคและกระบวนการที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมอาชีพภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการจัดกิจกรรม - การสัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการร้านค้าและระบบงานสหกรณ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลและมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่

7.2 นักเรียนมีวินัยทางการเงินมีนิสัยรักการออมอย่างยั่งยืนและสามารถใช้ระบบการเงินเพื่อวางแผนชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียนมีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพเฉพาะทางด้านการตัดผมชายและสามารถนำทักษะมาสร้างรายได้เสริมเพื่อแบ่งเบาภาระครอบครัวได้จริง

7.4 นักเรียนมีสมรรถนะด้านการประกอบอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพตามมาตรฐานสากลพร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการให้บริการที่เป็นเลิศ

7.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางอาชีพจากประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการต้นแบบ เพื่อนำมาสะท้อนคิดและพัฒนากระบวนการทำงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ แซงยะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

- โครงการ** ส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรม**
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน
 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
 - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด
 - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอาหารกลางวัน
 - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน
 - กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
 - กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ECO School)

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
 - ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ตัวชี้วัดที่ 2.4 การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
 - ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญพร คำนวล และคณะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิต อย่างง่ายๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพ เพื่อป้องกันโรคติดต่อรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพ และปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ ภัยและอุบัติเหตุ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 87.74 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 87.74 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 87.74 เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 87.74 มีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 3.1.5 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 87.74 ได้รับการคุ้มครอง และดูแลอยู่ในระดับดีมาก

3.1 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 3.1.5 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้รับการคุ้มครอง และดูแลอยู่ในระดับดีมาก

4. งบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน 87,000 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) |
| ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) |
| ☒ เงิน รร.พื้นที่นำร่องฯ | จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) |
| รวมทั้งสิ้น จำนวน 177,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) | |

5. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ น.ส.อารีรัตน์ เดชาวุฒิ นางกัญญา ดวงพิมพ์ น.ส.วราภรณ์ ยิ่งโยชน์ นางสาวฐาปณีย์ ผาบสระ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	15,000	-	-	15,000	-	-	30,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมจากปี การศึกษาที่มา	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) 1. สำรวจบริบท สภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2.ประชุมคณะทำงานร่วมกับฝ่ายบริหารเพื่อ กำหนดกิจกรรมและมอบหมายงาน	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้การ ดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2.จัดซื้อยาสามัญและเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาล 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ (ตุ๋ยา)	10,000 5,000	- -	- -	15,000 -	- -	- -	25,000 5,000
ขั้นที่ 4 ประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อ ความยั่งยืน (S) 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นายเจษฎา เหลือบุญนุ่ม, นายอติวิชญ์ ประทุม ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	-	20,000	-	-	20,000	-	40,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.สำรวจและรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งชายและหญิง เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการแบ่งกลุ่มสี 2.ตรวจสอบความสนใจในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมประเภทต่างๆรวมถึงสำรวจสภาพความพร้อมของสนามแข่งขันและวัสดุอุปกรณ์เดิมที่มีอยู่	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบการจัดงาน วางสายการแข่งขันกีฬาสีประเภทต่าง ๆ (วอลเลย์บอล ฟุตบอล ตะกร้อ เปตอง) ให้สอดคล้องกับช่วงวัย 2.วางกรอบการสร้างสรรค์ขบวนพาเหรด และกำหนดกติกาการประกวดกองเชียร์ และเชียร์ลีดเดอร์ให้เป็นไปในเชิงสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1. ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาและการประกวดตามที่วางแผนไว้ โดยจัดซื้อและจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน วัสดุ	-	20,000	-	-	20,000	-	40,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
สนับสนุนสำหรับทำขบวนพาเหรดและการ เชียร์ รวมถึงการจัดเตรียมรางวัลเพื่อสร้าง ขวัญกำลังใจให้แก่ผู้เรียน (บริหารจัดการ งบประมาณรวม 40,000.00 บาท โดยไม่มีการจัดซื้อครุภัณฑ์) ขั้นที่ 4 ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและ คณะครูหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ถอดบทเรียน เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานในปี การศึกษาถัดไป และสังเกตพฤติกรรม ความมีน้ำใจนักกีฬาของนักเรียนเพื่อนำไป ต่อยอดในการจัดกิจกรรมส่งเสริม พฤติกรรมเชิงบวกต่อไป	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 น้ำดื่มสะอาด ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ สระบุดี ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	26,000	-	-	26,000	-	-	52,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการศึกษาหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนด มุมมอง การพัฒนา (K) 1.ประชุมร่วมวางแผนและอภิปรายกำหนด ทิศทางการดำเนินกิจกรรมกับคณะครูผู้ ดำเนินงาน 2.จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1. จัดกิจกรรมน้ำดื่มสะอาด 1.1 จัดซื้อ-จัดจ้างติดตั้ง ชุดอุปกรณ์ สำหรับจุดน้ำดื่มแห่งที่ 2 (บริเวณด้านข้าง	8,500	-	-	26,000	-	-	34,500

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
โรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียน) จำนวน 1 ชุด ประกอบไปด้วย -ถังเก็บน้ำพลาสติกขนาด 200 ลิตร จำนวน 1 ถัง -โครงเหล็กสำหรับตั้งถังเก็บน้ำพลาสติก ขนาดความสูง 2 เมตร จำนวน 1 อัน - ชุดอุปกรณ์ติดตั้งที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1ชุด - ราน้ำสแตนเลสพร้อมหัวก๊อกกดน้ำดื่ม จำนวน 4 หัว ความยาว 2 เมตร จำนวน 1 ชุด 1.2จัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซมลอนหลังคา แบบบางและฝ้าเพดานที่ชำรุด 1.3 จัดซื้อชุดทดสอบคุณภาพน้ำดื่ม ภาคสนาม (Test Kits) -ชุดทดสอบ อ.11 (หรือ SI-2) = ชุดละ 1,500บาท 1 ชุดมี 20 ตัวอย่าง -เครื่องวัดค่าสารละลายรวม (TDS Meter) ปากกา TDS = 850 บาท -เครื่องวัดค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH Meter) น้ำยาขวดละ 150 บาท ขั้นที่ 4 ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.สรุปผลการดำเนินงานและจัดประชุม เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน	- <						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมงานอาหารกลางวัน นักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางธัญพร คำนวล น.สสุนทรี ภูสิริชัย ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	2,000	-	-	2,000	-	-	4,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.รวบรวมข้อมูลจากหลายมุมมองที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน เช่น ข้อมูลทางโภชนาการของอาหาร ความชื่นชอบของนักเรียน 2.รวบรวมข้อมูลผ่านแบบสำรวจจากนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับความต้องการอาหารและประเมินความพึงพอใจ 3.วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้เพื่อนำไปพัฒนารูปแบบอาหารที่ตอบสนองความต้องการและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1.นำข้อมูลจากการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ของเมนูอาหารที่ได้รับความนิยมกับปัจจัยต่างๆ เช่น อายุ เพศ หรือความชื่นชอบส่วนตัว 2.คัดเลือกเมนูที่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียน โดยใช้ข้อมูลที่มี เช่น เมนูที่มีสารอาหารครบถ้วน หรือเมนูที่ได้รับความนิยมสูงจากนักเรียน 3.วางแผนพัฒนาเมนูใหม่ๆ ที่ตอบสนองกับข้อมูลที่ได้	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1.การฝึกอบรมครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการอาหารกลางวัน เช่น การจัดการอาหารที่มีคุณภาพ การรักษาความสะอาด และการบริหารเวลาในการให้บริการ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2.การตรวจสอบและประเมินคุณภาพอาหารที่ จัดให้บริการในทุกวัน และการประสานงาน กับผู้จัดหาอาหาร 3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในการแสดงความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ ขั้นที่ 4 ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.การตั้งคณะกรรมการหรือทีมงานเพื่อ ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมอาหาร กลางวัน เช่น การสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียน การตรวจสอบคุณภาพอาหาร และ การประเมินผลทางการเงิน 2.การติดตามผลการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจว่าอาหารที่จัดให้มีคุณภาพดี และ เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของนักเรียน 3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน สำหรับ จัดทำเอกสารรายงานต่างๆ - หมึกพิมพ์และกระดาษ 4.การประเมินผลการใช้ทรัพยากร เช่น 4.1 งบประมาณที่ใช้ในการจัดอาหาร กลางวัน 4.2 จัดทำเอกสารส่งมอบงานให้แก่ เจ้าหน้าที่พัสดุ และแจ้งการเบิกจ่ายเงิน ค่าอาหารกลางวัน ในทุกๆ สัปดาห์ เพื่อ เจ้าหน้าที่การเงินจะได้ดำเนินการเบิกจ่ายงาน ให้ผู้รับเหมาต่อไป 4.3 จัดทำเอกสารขอรับการสนับสนุน งบประมาณโครงการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริมนม ประจำปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569 (พ.ค. – ก.ย. 2569) 4.4 จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปี งบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่ 2/2568 (พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570)	2,000	-	-	2,000	-	-	4,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินรร. พื้นที่ นำร่องฯ	
4.5 จัดทำเอกสารส่งคืนคลังงบอาหารกลางวันระหว่าง (พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570) ส่งเทศบาลเมืองแม่โจ้ 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 4.7 จัดทำเอกสารเมนูอาหารกลางวันระดับชั้นอนุบาล , ประถมฯและมัธยมศึกษาจำนวน 3 เล่ม ระหว่าง (พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570) ส่งเทศบาลเมืองแม่โจ้ 4.8 จัดทำแบบประเมินสุขาภิบาลอาหาร : SAN“โรงอาหารในสถานศึกษา” ภาคเรียนที่ 1-2/2569 สรุปผลเป็นภาคเรียน 4.9 จัดทำแบบประเมินรสชาติคุณภาพอาหาร ภาคเรียนที่ 2 /2568 สรุปผลเป็นภาคเรียน							
กิจกรรมที่ 5 อาหารเสริมนมโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นายศรารุช สรบุद्धิ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการศึกษาหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ขั้นที่ 2 ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1.ประชุมร่วมวางแผนและอภิปรายกำหนดทิศทางการดำเนินกิจกรรมกับคณะครูผู้ดำเนินงาน 2.จัดทำและเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) จัดกิจกรรมอาหารเสริมนมในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ขั้นที่ 4 ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.สรุปผลการดำเนินงานและจัดประชุม เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุน ในโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวรพิดา คำวงศ์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พ.ค. 2569 – 31 มีนาคม 2570	500	-	-	500	-	-	1,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. เก็บรวบรวมข้อมูลอุบัติเหตุนในโรงเรียน และบริเวณโดยรอบ ศึกษาสถิติการเกิด อุบัติเหตุนย้อนหลังและวิเคราะห์ความเสี่ยง สร้างฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ประกันอุบัติเหตุน	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 2 ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1.วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่มีความเสี่ยงสูง ในการเกิดอุบัติเหตุน 2.จัดกลุ่มประเภทของอุบัติเหตุนเพื่อกำหนด มาตรการป้องกัน พัฒนาแนวทางการ จัดการความปลอดภัยร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก 3.จัดประชุมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1.กำหนดแนวทางการบริหารจัดการ ประกันอุบัติเหตุนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2.ใช้เทคโนโลยีในการแจ้งเตือนและ รายงานอุบัติเหตุ นำมาตรฐานความ ปลอดภัยในสถานศึกษามาใช้เพื่อ เสริมสร้างคุณภาพ 3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ ขั้นที่ 4 ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1. จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลโครงการประกันอุบัติเหตุ กำกับดูแลให้โครงการดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ ความ ต้องการของโรงเรียน	500	-	-	500	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอน ต่ำ (Eco School) ผู้รับผิดชอบ นายศรัชัย พานคำดาว ระยะเวลาในการดำเนินงาน 13 พ.ค. 2569 – 31 มีนาคม 2570	-	-	-	-	-	50,000	50,000
ขั้นที่ 1 ศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1.การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ขั้นที่ 2 ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1.จัดประชุมร่วมกันระหว่างครู นักเรียน เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทาง พัฒนาโรงเรียนให้เห็น “Eco School”โดย ใช้ข้อมูลที่รวบรวม 2.พัฒนาแผนงานการลดการใช้ทรัพยากร เช่น การลดการใช้พลังงาน,การเพิ่มพื้นที่สี เขียว,การลดขยะพลาสติกและการสร้าง กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
ขั้นที่ 3 การบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) 1.จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานอย่างมี ประสิทธิภาพ การลดขยะ และการส่งเสริม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2.ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การปลูกต้นไม้ การจัดการขยะ และ การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน 3.จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอารยเกษตร ให้กับนักเรียน 4.จัดซื้อวัสดุในการทำที่จัดเก็บขยะ ขยะRECYCLE	-	-	-	-	-	5,000	5,000
	-	-	-	-	-	45,000	45,000
	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ 4 ประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1.การประเมินผลและติดตามการ ดำเนินงานเพื่อสร้างความยั่งยืนในกิจกรรม โรงเรียนคาร์บอนต่ำ "Eco School"							
รวม	43,500	-	-	43,500	40,000	50,000	177,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1.นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย 4.นักเรียนโรงเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 5. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครอง และดูแลอยู่ในระดับดีมาก	1.บันทึกการเจริญเติบโต 2.สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4.ประเมินมาตรฐานคุณภาพนักเรียน 5. ประเมินความพึงพอใจ	1.บันทึกการเจริญเติบโต 2.สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4.ประเมินมาตรฐานคุณภาพนักเรียน 5. ประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 2.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย 4.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 5.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยได้รับการคุ้มครองและดูแลอยู่ในระดับดีมาก	1.บันทึกการเจริญเติบโต 2.สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4.ประเมินมาตรฐานคุณภาพนักเรียน 5. ประเมินความพึงพอใจ	1.บันทึกการเจริญเติบโต 2.สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4.ประเมินมาตรฐานคุณภาพนักเรียน 5. ประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย มีสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญพร คำนวล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพียพร ธารเหลืองทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธานนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ ลานกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ (Creative Student Activity Space)

แผนงาน บริหารทั่วไป

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน / การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพงษ์เดช ดวงพิมพ์ , นายอาทิตย์ ชัยมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนไม่ได้มาเพื่อเรียนวิชาการในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่ต้องพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะสังคม และสุขภาพกาย การมี "ลานกิจกรรม" ที่เหมาะสมจะช่วยให้นักเรียนได้ผ่อนคลาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเล่นและการปฏิสัมพันธ์ ตลอดจนส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมนันทนาการและออกกำลังกาย
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความกล้าแสดงออก
3. เพื่อสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ในการพักผ่อนและทำกิจกรรมกลุ่มในช่วงพัก

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ด้านผู้รับบริการ:

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,200 คน ได้เข้าใช้ประโยชน์จากลานกิจกรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายนอกห้องเรียน

2. ด้านกายภาพ/การดำเนินงาน:

1. ดำเนินการปรับปรุง/จัดสร้างลานกิจกรรมสร้างสรรค์ จำนวน 1 แห่ง พื้นที่ประมาณ 50 ตารางเมตร

2. จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ลานกิจกรรม (เช่น บล็อกตัวหนอนปูพื้นขนาดมาตรฐาน (11.25x 22.5x6 ซม.)

จำนวน 2,000 ก้อน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ด้านการเรียนรู้และทักษะ:

1. นักเรียนมีพื้นที่ในการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นอกห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้ กระตือรือร้นและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถใช้พื้นที่ในการฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการสื่อสารผ่านการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อน

ด้านพฤติกรรมและสังคม:

1. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในช่วงเวลาพัก เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนและครู ผ่านการทำกิจกรรมนันทนาการและพื้นที่พักผ่อนร่วมกัน

2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในการดูแลรักษาพื้นที่และอุปกรณ์ภายในลานกิจกรรม

ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ:

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Learning Environment) ที่ทันสมัย ปลอดภัย และสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน

2. ลานกิจกรรมเป็นพื้นที่ที่สร้างความสุข (Happy School) ช่วยลดความเครียดจากการเรียนในห้องเรียน

4. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

คำนวณและประมาณการค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ดังนี้

1. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำลานกิจกรรม (บล็อกตัวหนอนปูพื้นขนาดมาตรฐาน (11.25x 22.5x6 ซม.)

จำนวน 2,000 ก้อน) = 30,000.00 บาท

(หมายเหตุ: โครงการนี้ได้รับอนุมัติให้จัดซื้อเฉพาะรายการที่เป็นวัสดุอุปกรณ์เท่านั้น ไม่มีการจัดซื้อครุภัณฑ์)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรม ลานกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ (Creative Student Activity Space) ผู้รับผิดชอบ นายทัศนพงษ์เดช ดวงพิมพ์ , นายอาทิตย์ ชัยมงคล ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ศ.2569 – มีนาคม 2570	30,000	-	30,000
ขั้นที่ 1 ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) คำนวณพื้นที่ลานกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ (Creative Student Activity Space) ขนาดพื้นที่ประมาณ 50 ตารางเมตร ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ	-	-	-
ขั้นที่ 2 สำรวจราคาและจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ จัดทำลานกิจกรรม (บล็อกตัวหนอนปูพื้น ขนาดมาตรฐาน (11.25x 22.5x6 ซม.))	30,000	-	30,000
ขั้นที่ 3 ขั้นการบริหารสู่วิถีสถิติคุณภาพ (N) ดำเนินการวางบล็อกตัวหนอนปูพื้นขนาดมาตรฐาน (11.25x 22.5x6 ซม.) พื้นที่ลานกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ (Creative Student Activity Space) ตามขนาดพื้นที่ประมาณ 50 ตารางเมตร	-	-	-
ขั้นที่ 4 ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) สรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม (AAR) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำข้อมูลสถิติที่ได้มาวางแผนเพื่อต่อยอดพัฒนาและเตรียมความพร้อมสำหรับลานกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ ในปีการศึกษาถัดไป	-	-	-
รวม	30,000	-	30,000

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม (เป้าหมายประมาณ 1,200 คน) 2. จำนวนวันในการดำเนินกิจกรรม	ตรวจสอบการเข้าร่วม ตรวจสอบเวลา	บัญชีรายชื่อและสถิติการใช้สถานที่ กิจกรรม บันทึกเวลาและการใช้สถานที่ กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน และคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	การสำรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพื้นที่ทำกิจกรรมนันทนาการและออกกำลังกาย
2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความกล้าแสดงออก
3. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ในการพักผ่อนและทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทัศนพงษ์เดช ดวงพิมพ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพียาพร ธารเหลือทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ลุ่มมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ จัดซื้อโทรทัศน์สำหรับห้องจริยธรรม

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามศักยภาพ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม บนรากฐานวัฒนธรรมวิถี และดำเนินการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อความยั่งยืนนั้น การจัดการเรียนรู้ในห้องจริยธรรมถือเป็นกลไกสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

ในปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเฉพาะสื่อภาพและเสียง ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น สื่อวีดิทัศน์ ภาพยนตร์สั้น สารคดี และบทเรียนดิจิทัล อย่างไรก็ตาม ห้องจริยธรรมของโรงเรียนยังขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย โดยเฉพาะโทรทัศน์สำหรับใช้เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อโทรทัศน์สี เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ในห้องจริยธรรม อันจะช่วยสนับสนุนพันธกิจของโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามศักยภาพ ตลอดจนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน รวมถึงสอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนานวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์โทรทัศน์สำหรับใช้ในห้องจริยธรรมให้เพียงพอและเหมาะสม
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สนุกสนาน และมีส่วนร่วม
4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. จัดซื้อโทรทัศน์สี จำนวน 1 เครื่อง ขนาด 50 นิ้ว สำหรับห้องจริยธรรม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้ใช้สื่อในการเรียนรู้
3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถใช้สื่อโทรทัศน์ในการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ห้องจริยธรรมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทันสมัย และปลอดภัย

4. งบประมาณ

☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,990 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโทรทัศน์ สำหรับห้องจริยธรรม ผู้รับผิดชอบ นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	10,990		10,990
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. สำรวจความจำเป็นในการใช้อุปกรณ์ 2. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ 2. สำรวจราคาเพื่อจัดหาโทรทัศน์สำหรับห้องจริยธรรม 3. จัดทำเอกสารในการจัดหาโทรทัศน์สำหรับห้องจริยธรรม	-	-	-
ขั้นการบริหารสู่วิถีสภาพ(N) จัดซื้อโทรทัศน์ตามระเบียบพัสดุ ที่วีซี ชัมซุง รุ่น QA50Q7F4AKXXT สีดำ 50 นิ้ว	10,990	-	10,990

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) 1. ติดตั้งโทรทัศน์ในห้องจริยธรรม 2. ใช้โทรทัศน์ในการเรียนการสอนและกิจกรรม 3. ประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน	-	-	-
รวม	10,990		10,990

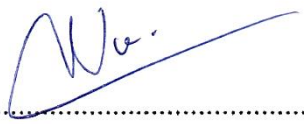
หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

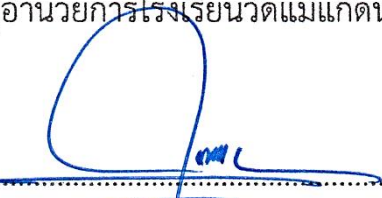
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. จัดซื้อโทรทัศน์สี สำหรับห้องจริยธรรม 2. นักเรียนได้ใช้สื่อในการเรียนรู้ 3. ครูผู้สอนใช้สื่อโทรทัศน์ในการจัดการเรียนรู้	1. ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนและการจัดซื้อจริง 2. สังเกตการใช้สื่อของนักเรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และการนำไปใช้จริง	1. แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เอกสารการจัดซื้อ/ใบเสร็จ 2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และแบบบันทึกการใช้สื่อ 3. แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบสังเกตการสอน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ห้องจริยธรรมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน 2. ประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูและผลสะท้อนจากผู้เรียน 3. สำนวณสภาพแวดล้อมและความเหมาะสมของห้องเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้/แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินสภาพแวดล้อมห้องเรียน/แบบสำรวจความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับโทรทัศน์สำหรับใช้ในห้องจริยธรรมให้เพียงพอและเหมาะสม
2. ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สนุกสนาน และมีส่วนร่วม
4. ได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยาพร ธารเหลืองทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ลุ่มมา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติมาพร พัฒนคล้าย , นางมธุริน บุญมา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดแม่แก้วดอนน้อยจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียนเรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,846,321 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	รวม
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) 1. รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในระบบเรียนฟรี 15 ปี จำแนกตามระดับชั้น และค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรร (เช่น ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเรียน ค่าอาหาร ฯลฯ) 2. สำรวจความต้องการเพิ่มเติมของผู้ปกครอง/นักเรียนที่ไม่ครอบคลุมโดยงบรัฐ	เม.ย. 2569		
ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) 1. วิเคราะห์ปัจจัยร่วมที่ทำให้งบประมาณถูกใช้อย่างคุ้มค่า เช่น การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง, การบริจาคสิ่งของจำเป็น ฯลฯ			
ขั้นการบริหารสู่วิถีสภาพ (N) 1. ปรับแนวทางการบริหารจัดการงบเรียนฟรีโดยเน้น “คุณภาพและความโปร่งใส” เช่น มีระบบติดตามการเบิกจ่ายแบบรายภาคเรียน 2. กิจกรรมจ่ายหนังสือค่าหนังสือเรียนฟรี - สำรวจจำนวนนักเรียนจากข้อมูลในระบบ DMC - แจ้งคุณครูประจำชั้นและคุณครูประจำวิชา ดำเนินการสั่งซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนในชั้นเรียน - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร	822,903		822,903

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	รวม
- จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายค่าหนังสือเรียน - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ครูประจำวิชารับหนังสือ มอบให้นักเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สำรวจจำนวนนักเรียนจากข้อมูลในระบบ DMC - ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียน 4. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำรวจจำนวนนักเรียนจากข้อมูลในระบบ DMC - แจ้งคุณครูประจำชั้นดำเนินการส่งรายการอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนในชั้น - แจ้งยอดรายการสั่งซื้ออุปกรณ์การเรียนให้กับทางร้าน - ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1. ตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการใช้งบประมาณและผลลัพธ์ทางการศึกษา	477,750		477,750
	263,810	263,810	527,620
รวม	1,564,463	263,810	1,828,273

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1) กิจกรรมจ่ายหนังสือค่าหนังสือเรียนฟรี	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	822,903
2) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	477,750
3) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	527,620
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				1,828,273

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปี การศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน คนละ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง /ปีการศึกษา	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ
 อุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้
 อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกิตติมาพร พัดนัคคล้าย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐนันท์ สารินจา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา	นายปฐพงศ์ สิงหนาท	170,000				123,694 (งบ รร.นำร่อง)
กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม	นางฉัตริกา คำสิงค์	90,000				
กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย	นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย	10,000				20,000 (งบ รร.นำร่อง)
กิจกรรม MKN Young Innovators	นางสาวสมพิศ ศรีชมภู	70,000				99,600 (งบ รร.นำร่อง)
กิจกรรมนวัตกรรมบริหารจัดการสถานศึกษา	นายปฐพงศ์ สิงหนาท					40,000
กิจกรรมกาดนัดสมรรถนะ	นางวลัยลักษณ์ เป้งแสนหนู นางเนตรนภา เลิศบุญศรีศรี					5,000 (งบ รร.นำร่อง)
กิจกรรมชุมนุมเรียนรู้สู่อาชีพ	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	70,000				
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	125,945				
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร อบรม/สัมมนา และทัศนศึกษา	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	110,945				
กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	-				
กิจกรรมเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	-				
กิจกรรมสนับสนุนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	15,000				

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา
กิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม MKN Young Innovators กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนวัตกรรมบริหารจัดการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกาหนดนวัตกรรม
แผนงาน	วิชาการ

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนานวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือ โครงการ/โครงการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4.2 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ของครู

ตัวชี้วัดที่ 4.3 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปัญพงศ์ สิงหนาท และคณะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน และยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาแห่งอนาคต โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษาของโรงเรียนจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้ 1) กิจกรรมหนึ่งครู นวัตกรรม มุ่งเน้นให้ครูแต่ละคนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์สื่อการสอนที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล 2) กิจกรรม นวัตกรรม ตัวน้อย ส่งเสริมให้เด็กเกิดกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ รู้จักการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมผ่านโครงการ/โครงการ และกิจกรรมที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3) กิจกรรม MKN Young Innovators พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการสร้างนวัตกรรม ให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่า และ นำเสนอแนวคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน และสังคม 4) กิจกรรมนวัตกรรม บริหารจัดการสถานศึกษาพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 5) กิจกรรมกาหนด นวัตกรรม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ สมรรถนะเพื่อยอดพื้นฐานในการนำไปสู่สัมมาชีพ

ของผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการเพิ่มคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ การศึกษานี้เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย โดยมุ่งหวังให้เกิด การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร เพื่อสร้างอนาคตที่ยั่งยืนให้กับผู้เรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือโครงการ/โครงการ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้
- 3) เพื่อให้สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 86.63 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือโครงการ/โครงการ
- 2) ร้อยละ 94.08 ของครูมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้
- 3) ร้อยละ 96.24 สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือโครงการ/โครงการ
- 2) ครูมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้
- 3) สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. ใช้งบประมาณจาก

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 240,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
 - ☒ เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรปี 2569 จากโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
จำนวน 134,600 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 374,600 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม ผู้รับผิดชอบ นางสาวฉัตริกา คำสิงห์ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	-	90,000	-	-	90,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจปัญหาและความต้องการของครู ในการจัดการเรียนการสอน - ศึกษาหัวข้อการทำงานนวัตกรรมหรือเทคนิค การสอนที่เกี่ยวข้อง - เก็บข้อมูลและสอบถามความคิดเห็น	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - กำหนดวัตถุประสงค์ แนวคิด เป้าหมาย ของนวัตกรรม - ออกแบบและวางแผนการพัฒนานวัตกรรม ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้ครูผู้สอนคนละ 1,500 บาท จำนวน 57 คน	-	-	-	85,500	-	-	85,500
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจ้างทำสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับประกวดแข่งขัน	-	-	-	4,500	-	-	4,500
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ (N) - ดำเนินการพัฒนาและทดลองใช้ นวัตกรรมในห้องเรียน - ประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรม จากผลการเรียนรู้ของนักเรียน - ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้เหมาะสม	-	-	-	-	-	-	-
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอด เพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลการใช้นวัตกรรมจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลและนำเสนอในรูปแบบรายงาน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นาร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นาร่องฯ	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	10,000	10,000	-	10,000	30,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของเด็ก เช่น ความสนใจ ความสามารถ และการเรียนรู้ - ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ - ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - จัดสรรงบประมาณซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ 5 ห้องเรียน ห้องละ 6,000 บาท - จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	-	-	-	10,000	10,000	-	10,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผลกิจกรรมผ่านแบบสังเกตและ แบบสอบถาม - สรุปบทเรียนเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม MKN Young Innovators ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมพิศ ศรีชมภู นางกาญจนา ทาวิ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	40,000	-	69,600	30,000	-	-	139,600
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ(M) - สำรวจความสนใจและศักยภาพของนักเรียน - ประชุมครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม/หัวหน้าสายชั้นทุกระดับ เพื่อวางแผนรูปแบบร่วมกัน - ศึกษาการจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรม โครงการสมรรถนะผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) - วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ - กำหนดโครงสร้างรายวิชาเกี่ยวโครงการ สมรรถนะผู้เรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้น อนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ออกแบบกิจกรรมชุมชนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) 3.1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม 3.2) ค่าวิทยากร	40,000	-	69,600	20,000	-	-	129,600
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) 1.กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม จากนักเรียน คณะครู และผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม โครงการสมรรถนะผู้เรียน และกิจกรรม ชุมชน เพื่อนำแนวทางการประเมินและ ติดตามผลไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียนของตนเองอย่างยั่งยืน 2.สรุปผลและนำเสนอในรูปแบบรายงาน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายปฐพงศ์ สิงหนาท ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	20,000	-	-	20,000	40,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจ ศึกษาและวิเคราะห์ฐานข้อมูล การบริหารจัดการปัจจุบันของสถานศึกษา เช่น ข้อมูลนักเรียน ครู บุคลากร งบประมาณ ข้อมูลจาก PQA, O-NET, NT, RT และความเห็นจากบุคลากร ฯลฯ - จัดทำฐานข้อมูลแบบหลายมิติเพื่อใช้ใน การวางแผนพัฒนาโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
2.ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - วิเคราะห์ปัจจัยและองค์ประกอบที่มีผล ต่อการพัฒนาโรงเรียน - ระดมความคิดเห็นจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อกำหนดมุมมองพัฒนา - กำหนดแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
3.ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ทดลองใช้นวัตกรรมบริหารจัดการใน สถานศึกษาโดยนำหลักการบริหารจัดการ ยุคใหม่มาปรับใช้ - ปรับปรุงกระบวนการตามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	-	-	-	-	-	-	-
- จ้างเหมาทำสื่อสิ่งพิมพ์ในการนำเสนอ และเผยแพร่นวัตกรรม	-	-	20,000	-	-	20,000	40,000
4.ชั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - จัดทำเกณฑ์และแนวทางการประเมินผล การบริหารจัดการตามหลัก M.K.N.S. - กำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อให้เป็น ไปตามแผนพัฒนา - สรุปผลการดำเนินงานและวางแผน ต่อยอดนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนในการบริหาร	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกาดนัดสมรรถนะ ผู้รับผิดชอบ นางวลัยลักษณ์ เป้งแสนหนู นางเนตรนภา เลิศปัญช์ศรี ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	-	5,000	-	-	-	5,000
1.ชั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - สำรวจข้อมูลสินค้า/ความต้องการตลาด ในโรงเรียน - ศึกษาต้นทุน กำไร กลุ่มลูกค้า และ พฤติกรรมผู้ซื้อ	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นาร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นาร่องฯ	
- รวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่ง เช่น แบบสอบถาม/สังเกต/ออนไลน์ 2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) - วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเลือกสินค้าที่เหมาะสม - เปรียบเทียบจุดเด่น-จุดด้อย (คล้าย/ใกล้เคียงความต้องการลูกค้า) - ออกแบบแผนขาย เช่น ราคา โปรโมชั่น จุดขาย	-	-	-	-	-	-	-
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) - ลงมือจัด “กาดนัดสมรณะ” จำลองสถานการณ์ขายจริง โดยจัดในเวลา 07.00 – 08.15น. ของวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของแต่ละ เดือน - จัดจ้างทำไวน์ป้ายกาดนัดสมรณะ - บริหารจัดการร้านค้า การเงิน การบริการลูกค้า	-	-	5,000	-	-	-	5,000
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) - ประเมินผล (ยอดขาย ความพึงพอใจ ทักษะที่เกิด) - สะท้อนผลการเรียนรู้ต่อยอด เช่น พัฒนาสินค้า/จัดกิจกรรมซ้ำ/สร้างรายได้	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมชุมนุมเรียนรู้สู่อาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา ทาวิ นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	35,000			35,000			70,000
1.ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) ขั้นการสำรวจ วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล รอบด้านเพื่อออกแบบชุมนุมให้ตอบโจทย์ ผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น -การสำรวจความสนใจและแววอาชีพของผู้เรียน -การสำรวจศักยภาพของบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-
2.ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมอง การพัฒนา (K) -การกำหนดทักษะสำคัญ วิเคราะห์ องค์ประกอบและกำหนดสมรรถนะที่นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงินร. พื้นที่ นำร่องฯ	
จะได้รับ โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้านหลัก ได้แก่ Hard Skills, Soft Skills, Business Skills - วิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์เพื่อเปิดกลุ่มชุมชนที่หลากหลาย เช่น ชุมชนเทคโนโลยี ,ชุมชนงานประดิษฐ์สร้างสรรค์,ชุมชนเรียนรู้สู่การเรียนรู้สายอาชีพ,ชุมชนเครื่องดีม,ชุมชนทักษะดนตรี-กีฬา เป็นต้น - กำหนดว่า "ทุกชุมชนต้องมีผลงานงานเชิงประจักษ์"สามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพได้							
3.ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) ขับเคลื่อนกิจกรรม ลงมือปฏิบัติ และจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning อย่างเป็นระบบ -ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมชุมชนร่วมกันเขียนโครงสร้างเนื้อหารายวิชาชุมชน -กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning & Project-Based: (จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมชุมชนต่างๆ) - เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ มาร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจเพื่อยกระดับคุณภาพการฝึกทักษะของนักเรียน (ค่าตอบแทนวิทยากร)	33,000			33,000			
4.ขั้นประเมิน กำกับติดตาม ต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) -การประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย -ฝ่ายวิชาการกำกับติดตามและนิเทศภายในติดตามการกิจกรรมชุมชนเป็นระยะเพื่อรับฟังปัญหาและช่วยสนับสนุน -ครูและนักเรียนร่วมกันถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน นำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป	-	-	-	-	-	-	-
รวม	145,500	-	112,000	24,500	-	11,694	293,694

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ร้อยละ 86.63 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือโครงการ 2) ร้อยละ 93.58 ของครูมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ 3) ร้อยละ 96.24 สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวิชาการ	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือโครงการ 2) ครูมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ 3) สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมงานวิชาการ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือโครงการ
- 2) ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- 3) สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปฐพงศ์ สิงหนาท)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธานนท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

โครงการ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

- กิจกรรม**
- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร อบรม / สัมมนา และทัศนศึกษา
 - กิจกรรมที่ 2 สรรหาและพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน
 - กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 - กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล

แผนงาน **กลุ่มบริหารงานบุคคล**

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ข้อที่**
- 2.1 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา
 - 2.2 การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ
 - 2.3 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

- ข้อที่**
- 4.3 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 30 กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่การศึกษาเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนานตนเองให้มีความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษานี้จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะและศักยภาพผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรม/สัมมนา ทัศนศึกษา การจัดจ้างบุคลากรที่มีความสามารถ การ

ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทั้งหมดนี้มีส่วนช่วยให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ตลอดจนเป็นไปตามมาตรฐานด้านการพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เกิดจากการพัฒนาวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

1. ร้อยละ 96.72 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพสถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
2. ร้อยละ 96.72 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ครูสามารถบริหารจัดการการเรียนรู้และแสดงภาวะผู้นำทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่เป็นระบบและนำไปใช้ได้จริง

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 125,945 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันเก้าร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
กิจกรรมที่1 พัฒนาบุคลากร อบรม / สัมมนา และทัศนศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	55,470	-	-	55,475	--		110,945
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) - ศึกษาข้อมูลด้านการพัฒนาบุคลากร วิเคราะห์แนวโน้มการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น -จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากร เช่น ด้านการสอน เทคโนโลยี และการบริหารจัดการ ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) -วิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนาของบุคลากร เพื่อกำหนดหลักสูตรอบรมที่เหมาะสม -จัดแบ่งกลุ่มบุคลากรตามระดับทักษะและความต้องการพัฒนา เพื่อออกแบบโปรแกรมอบรมที่ตรงเป้าหมาย ขั้นการบริหารสู่วิถีดิจิทัล(N) -จัดอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะด้านการบริหารสถานศึกษาและการใช้เทคโนโลยี -ส่งเสริมแนวทางการบริหารงานที่มีความยืดหยุ่น รองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา -นำแนวคิด Active Learning มาใช้ในการอบรม ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง	55,470			55,470			110,945

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
-ออกแบบการสัมมนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดการอบรม/พัฒนา / ทัศนศึกษา -ค่าสถานที่ -ค่าวิทยากร -ค่าอาหาร/อาหารว่างผู้อบรม -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าเดินทาง -ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรผ่านแบบสอบถามและสัมภาษณ์ ติดตามผลการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในสถานศึกษา และวางแผนพัฒนาต่อเนื่อง							
กิจกรรมที่ 2 สรรหาและพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒน์เกียรติ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) -จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรที่มีศักยภาพและตรงกับความต้องการของสถานศึกษา -วิเคราะห์อัตรากำลังและความจำเป็นในการจัดจ้างเพื่อให้เหมาะสมกับนโยบายของสถานศึกษา							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
-กำหนดตำแหน่งและคุณสมบัติของบุคลากรที่ต้องการจัดจ้าง โดยให้มีความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำงบประมาณและแผนรับสมัคร กำหนดการจ้าง 1 ปีเงินเดือน 9,900 / เดือน ชั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) -จัดทำหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพและตรงกับเป้าหมายขององค์กร -เปิดรับสมัคร สรรหา และคัดเลือกบุคลากร พิจารณาและวิเคราะห์คุณสมบัติของบุคลากรที่เหมาะสมกับบทบาทงานต่าง ๆ ชั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) -ประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการจ้างงาน โดยเน้นที่การพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา -พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการบุคลากรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา -ใช้ระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ชั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาความคุ้มค่าในการจัดจ้าง พร้อมสรุปแนวทางการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากบุคลากรที่จัดจ้าง							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) -รวบรวมประเด็นปัญหาการจัดการเรียนรู้ และพฤติกรรมผู้เรียนจากฐานข้อมูลสารสนเทศ ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) -จัดกลุ่ม PLC โดยพิจารณาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือเลือกตาม "ความสนใจในประเด็นปัญหาเดียวกัน" (Issue-based) เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาที่ตรงจุด ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) -การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้: ดำเนินกิจกรรมการสนทนาทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอน โดยเน้นกระบวนการสะท้อนคิด (Reflection) และการแก้ปัญหาร่วมกัน -การบันทึกการประชุม: ใช้การบันทึกการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นหลักฐานการปฏิบัติงาน โดยบันทึกสาระสำคัญของปัญหา ข้อเสนอแนะ และมติของกลุ่ม							

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) สรุปแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และเผยแพร่นวัตกรรมที่เกิดจากกลุ่ม PLC							
กิจกรรมที่4 สนับสนุนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	7,500	-	-	7,500	-	-	15,000
ขั้นศึกษาฐานข้อมูลหลายมิติ (M) -การสำรวจความต้องการพัฒนา: ให้ครูและบุคลากรบันทึกความประสงค์ในการเข้าอบรมหรือสัมมนาที่สอดคล้องกับภาระงานและมาตรฐานวิชาชีพ -การวิเคราะห์ความจำเป็นเร่งด่วนในการอบรมและตรวจสอบประวัติการได้รับทุนพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดการกระจายโอกาสอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ขั้นวิเคราะห์องค์ประกอบ กำหนดมุมมองการพัฒนา (K) -กำหนดเกณฑ์การรับทุนสนับสนุนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามระเบียบงบประมาณ ขั้นการบริหารสู่วิถีคุณภาพ(N) -อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการไปอบรมภายนอกตามความสนใจของบุคลากร	7,500			7,500			15,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569			
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินร.พื้นที่นำร่องฯ	
ขั้นประเมิน กำกับติดตามต่อยอดเพื่อความยั่งยืน (S) บุคลากรที่รับทุนต้องนำความรู้มาขยายผล (Knowledge Sharing) ให้แก่เพื่อนครูในสถานศึกษา							
รวม	62,970			62,975	-	-	125,945

หมายเหตุ : เบิกจ่ายตามจริง/ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) 1.ร้อยละ 96.72 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.ร้อยละ 96.72 ของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 3.มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	1.ตรวจสอบเอกสารบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนาตนเอง 2.การใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.การบันทึกจำนวนโครงการนวัตกรรมที่พัฒนาได้	1.รายงานสรุปจำนวนบุคลากรและกิจกรรมที่ดำเนินการ 2.แบบสอบถามความพึงพอใจ 3.บันทึกการดำเนินงานและโครงการพัฒนานวัตกรรม
เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ 2.ครูและบุคลากรสามารถบริหารจัดการการเรียนการสอน และแสดงภาวะผู้นำทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษามีวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC ที่เข้มแข็ง	1.การสัมภาษณ์และแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร 2.การสังเกตพฤติกรรมและทักษะของบุคลากรหลังเข้าร่วมกิจกรรม 3.การตรวจสอบบันทึกการประชุมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบสัมภาษณ์เชิงลึก 3.บันทึกการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถที่เพิ่มขึ้นสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้จริง และมีวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC อย่างเป็นระบบ ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองตามความต้องการที่แท้จริง ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนและภาพลักษณ์ของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสาริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญ ประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึง เป้าหมายในทุกๆด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
 2. ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่า เหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้
 - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
 - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
 - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
 4. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้ สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงานบุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)
 5. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- 1.2. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2. สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนิน โครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

- 3.1. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2. เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีการศึกษา 2569 แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- 4.3. เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2569 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อชุมชน

ข้อคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

อนุมัติให้ดำเนินการได้ ตามขอไว้ขอ ๑ และ
วิธีการรออนุมัติของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยต่อไป

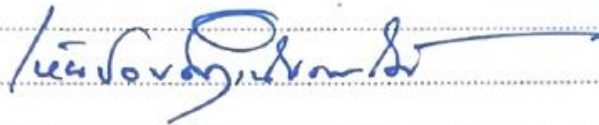
ลงชื่อ



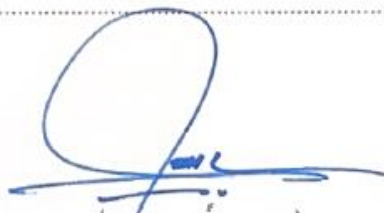
(นายณัฐนันท์ สารินจา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

บันทึกการให้ความเห็นชอบ



ลงชื่อ



(นายณรงค์ ลูมมา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเครื่องมือและกลไกขับเคลื่อนการบริหาร งบประมาณที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลสำเร็จตามกรอบเป้าหมาย นโยบาย พันธกิจ ทิศทางการพัฒนา และตัวชี้วัดที่สำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 จึงได้กำหนดแนวทางในการบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนี้

1. ยึดหลักการบริหารงบประมาณ โดยยึดวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย แบบแผนทางราชการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาและปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด การมีส่วนร่วม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2. เบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณโดยเคร่งครัดและคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นสำคัญ

3. การจัดตั้ง จัดสรร การบริหาร โอนเปลี่ยนแปลง การใช้จ่ายเงินเหลือจ่าย และการวิเคราะห์งาน/โครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ทุกกรณี ให้เป็นบทบาทหน้าที่ของกลุ่มนโยบายและแผน

4. การเปลี่ยนแปลงงบประมาณ การใช้จ่ายเงินเหลือจ่าย การก่องหนผู้กผันและอื่น ๆ ต้องได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

5. กลุ่มอำนวยการ งานบริหารการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการกำกับ ติดตามการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่กำหนด

6. รายงานผลการเบิกจ่ายตามกำหนดเวลา ภายใต้มาตรการควบคุมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดย

6.1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รายไตรมาสตามแบบฟอร์มที่สำนักงานงบประมาณกำหนด

6.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 รับทราบผลการดำเนินงานตามรายการกิจกรรม

7. กรณีมีเงินเหลือ หรือ จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติราชการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องได้รับอนุมัติจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบหรือกลุ่มภารกิจที่ประสงค์จะโอนเปลี่ยนแปลง ต้องชี้แจงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์ ประหยัด คุ่มค่า และโปร่งใส รวมทั้ง ต้องสอดคล้องกับ กลยุทธ์เป้าหมายความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพปัญหาความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอผ่านการวิเคราะห์จากกลุ่มนโยบายและแผน ตามมาตรการควบคุมประสิทธิภาพการบริการจัดการงบประมาณ

8. การส่งเงินงบประมาณคืน และการขอใช้เงินเหลือจ่าย ทุกกรณี ต้องเสนอข้อมูลเหตุผลความจำเป็นให้กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาและวิเคราะห์ เสนอแนวทางการดำเนินงาน และนำเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และกลุ่มภารกิจที่เกี่ยวข้อง

9. ให้หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นผู้ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และกลุ่มภารกิจที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามศักยภาพ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อ ป้องกันการชกจากไข้สูงและสุขภาพดีซีวีมีสุข กิจกรรมหนูน้อยพลัสสร้างสรรค์	นางสาวชุดิมา จรรจลานุภาพ นางตรีนุช คุณยศยิ่ง นางสาวฐปณีย์ ผาบสระ นางตรีนุช คุณยศยิ่ง นางสาวังมาย ร้าไพพนม	83,000 6,000 40,000				
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	นางสาวชุดิมา จรรจลานุภาพ	30,000				
โครงการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย กิจกรรมการวัดและประเมินพัฒนา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัด ประสบการณ์	นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย	30,000 10,000 10,000				
กิจกรรมมุมเสริมประสบการณ์	นางสาวชุดิมา จรรจลานุภาพ	10,000				
โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรม KIDS DAY CAMP	นางสาวจุฑามาศ พิกุลทอง นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นางตรีนุช คุณยศยิ่ง		32,000 7,000 25,000			
โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนเรียนสนุก กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาจีน กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	ฐิตาภรณ์ ไทยทอง นางสาวสมพิศ ศรีชมภู นางวรารณ คำดอน นางฉัตริกา คำสิงห์ นายปัฐพงศ์ สิงหนาท นางผ่องพรรณ คันทะ นางสาววิลาวัลย์ คำสุข นางสาวอารีรัตน์ เดชาวุฒิ นางเนตรนภา เลิศปุ่นศรีคม นางวลัยลักษณ์ เป้งแสนหนู นางสาวนภัสวรรณ แซงยะ นางฐิตาภรณ์ ไทยทอง นางสาววิภาสินี คำแก้ว นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ นางสาวพนิดา สุนา นางฐิตาภรณ์ ไทยทอง นางกาญจนา ทาวี	263,000 100,000 30,000 10,000 8,000 20,000 20,000 10,000 20,000	170,000 100,000 10,000 20,000 20,000			

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	นางสาววณิดา นาคี	10,000				
กิจกรรมวันกตัญญู	นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นางสาววณิดา นาคี นางเกศรา ตุ่มคำ	45,000				
กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	นางวรารักษ์ คำดอน นางฉัตริกา คำสิงห์	10,000	10,000			
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	กาญจนา ทาวี	102,000				
กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT)	นางสาววิภาสินี คำแก้ว	30,000				
กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)	นางฐิตาภัทร์ ไทยทอง	30,000				
กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	นางสาวสมพิศ ศรีชมภู นางเกศรา ตุ่มคำ	40,000				
กิจกรรมการเตรียมพร้อมก้าวสู่การประเมิน PISA 2025	นางผ่องพรรณ คันทะ	2,000				
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	นางสาวกัตตินันท์ สายนาค	22,000	25,000			
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผ่านกระบวนการนิเทศและ PLC	นางสาวกัตตินันท์ สายนาค	2,000				
กิจกรรม พัฒนาระบบคัดกรอง ค้นหาจุดเด่น/ความถนัด และจัดทำแผน IEP/IIP/ITP	นางสุธีรา สิริธิตี นางสาวณัฐรินทร์ คำปัญญา		10,000			
กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อ/คู่มือเพื่อการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	นางสุธีรา สิริธิตี นางสาวณัฐรินทร์ คำปัญญา	5,000				
กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง	นางสาวกัตตินันท์ สายนาค นางสาววรารักษ์ ยิ่งโยชน์	15,000				
กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะหลัก (Core Competencies) นักเรียนเรียนรวม	นางสุธีรา สิริธิตี		15,000			

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา	นายอติวิชญ์ ประทุม	10,000	25,980			
กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา	นายเจษฎา เหลือบุญน่ม		25,980			
การแข่งขันกีฬานักเรียน	นายอติวิชญ์ ประทุม					
	นายเจษฎา เหลือบุญน่ม	10,000				
โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้าน Soft Power	นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์	36,000	25,000			
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีสากล	นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์	15,000	10,000			
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง	นายวิญญ์สินต์ วงศ์บุญมาทา	15,000	10,000			
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์	นางสาวปรีญารัตน์ แสนพิมพ์ นายชัยรัตน์ ศรีช่วย	6,000	5,000			
โครงการพัฒนาผู้เรียน	นางสาวชราภรณ์ ชันธสีมา	87,000	481,700			
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	นายอาทิตย์ ชัยมงคล	10,000	206,180			
กิจกรรมทัศนศึกษา	นางสาวชราภรณ์ ชันธสีมา	7,000	275,520			
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดออนไลน์	นางสาวกาญจนา ถาแก้ว	10,000				
กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์	60,000	439,660			
โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	นางกานต์ระวี ประหยัดยอด	30,000	20,000			
กิจกรรมวิธีพุทธ	นายศราวุธ สระบุตติ	10,000				
กิจกรรมสุจริต	นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์		10,000			
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	นายอติวิชญ์ ประทุม		10,000			
กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวปรีญารัตน์ แสนพิมพ์ นางกานต์ระวี ประหยัดยอด	20,000				
โครงการสำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉิน	นางสาวนภัสวรรณ แซงยะ			209,909		
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นายทวีป กันทวิ	29,000				
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	นายทวีป กันทวิ	2,000				
กิจกรรมวันไหว้ครู	นายทวีป กันทวิ นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ นางสาวกานต์ระวี ประหยัดยอด	1,000				

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	นายอาทิตย์ ชัยมงคล	1,000				
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	นายศราวุธ สระบุตดี นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์	1,000				
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	นายทวีป กันทวิ นายทัศนพงษ์เดช ดวงพิมพ์ นายวิชญ์วสินต์ บุญมาผา	2,000				
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นางสาวอารีรัตน์ เดชาวุฒิ นางสาวกาญจนา ถาแก้ว นางสาวกิตติมาพร พัฒนคล้าย	3,000				
กิจกรรมถวายราชสดุดี (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)	นายอาทิตย์ ชัยมงคล	1,000				
กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง	นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์ นายศราวุธ สระบุตดี นางกานต์ระวี ประหยดยอด	2,000				
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นายทวีป กันทวิ นายทัศนพงษ์เดช ดวงพิมพ์ นายวิชญ์วสินต์ บุญมาผา	2,000				
กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	นางกัญจนา ดวงพิมพ์ นางตรีณัฐ คุณยศยิ่ง นางสาวกิตติมาพร พัฒนคล้าย นางมธุรีน บุญมา	4,000				
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นายทวีป กันทวิ นางสาวกิตติมาพร พัฒนคล้าย นางสุธีรา สิริธิตี นางกัญจนา ดวงพิมพ์ นางมธุรีน บุญมา	10,000				
โครงการแข่งขันกีฬาประจำอำเภอ สันทราย	นายอติวิชญ์ ประทุม นายเจษฎา เหลือบุญน่ม				50,000	
โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อ การเรียนรู้	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ				117,600	
โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีนมาตรฐานสากล (YCT) เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวพนัสนิศา สุนา				9,750	

รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	นายปัฐพงศ์ สิงหนาท	491,596				
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาววิภาสินี คำแก้ว นางสาวสุนทรี ภูศิริชัย นางสาวรัตตินันท์ สายนาคน	20,000				
กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายปัฐพงศ์ สิงหนาท นางจุฑามาศ พิกุลทอง นางฉัตริกา คำสิงห์ นางสุธีรา สิริธิต	1,000				
กิจกรรมพัฒนางานวัดผล และประเมินผล	นางจุฑามาศ พิกุลทอง นางเนตรนภา เลิศปุ่นศรีศรี นางวณศิณา นาคีระ นางเกศรา ตุ่มคำ	150,000				
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	นางวรรณภรณ์ คำดอน	-				
กิจกรรมนิเทศภายใน	นางฐิตาภัทร์ ไทยทอง	-				
กิจกรรมการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน	นางวลัยลักษณ์ เป้งแสนหนู	250,000				
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	นายปัฐพงศ์ สิงหนาท	70,596				
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ฐิตาภัทร์ ไทยทอง					
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	นางสาวอัญชลี อินทกาโมทย์	95,935	50,000			30,000 (งบ รร. พื้นที่ นวัตกรรม)
กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวอัญชลี อินทกาโมทย์	23,000				
กิจกรรมแนะแนวและให้คำปรึกษา	นางสาวชัชวราภรณ์ ชันธสีมา		30,000			
กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน	นางสาวปรีญาธิ์ แสนพิมพ์	42,935				

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย	นายอติวิชญ์ ประทุม		20,000			
กิจกรรมรับสมัครนักเรียนและระบบ DMC	นางจุฑามาศ ไคร์ไท้ นางเกศรา ตุ่มคำ นางเชษฐ์สุดา โพธา	10,000				
กิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอย่างปลอดภัยในสถานศึกษา	นางสาวอารีรัตน์ เดชาวุฒิ นางกัญจนา ดวงพิมพ์	10,000				
กิจกรรมการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	นางสาววชิราภรณ์ ชันธสีมา					30,000 (งบ รร. พื้นที่ นวัตกรรม)
กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์สำหรับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	นางสาวอัญชลี อินททาโมทย์	10,000				
โครงการวารสารสัมพันธ์	นางสาวพัฒนา สุนา	10,000				
กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางสาวพัฒนา สุนา	5,000				
กิจกรรมสานสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	นายวีรพงษ์ บรรพตรุ่งรัตน์	5,000				
โครงการพัฒนาแผนและงบประมาณ	นางปวีณา พงศ์ปัญญาศุภโชติ	41,982				
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ	1,500				
กิจกรรมการเงินและการบัญชี	นางปวีณา พงศ์ปัญญาศุภโชติ นางสาวพัชรภรณ์ ปัญโนจา นางสาวรพีชา คำวงศ์	14,000				
กิจกรรมงานพัสดุ	นายวัชรระ สายแก้ว	5,000				
กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายใน	นางปวีณา พงศ์ปัญญาศุภโชติ	1,160				
กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี	นางสาวกิตติมาพร พัฒนคล้าย นางมธุรีน บุญมา	1,000				
กิจกรรมปัจจัยยากจน	นางสาวลลิกา อินถา	3,000				
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	นายอติวิชญ์ ประทุม	6,322				
กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณ	นางปวีณา พงศ์ปัญญาศุภโชติ	10,000				
โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	นางปวีณา พงศ์ปัญญาศุภโชติ			580,000		

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการบริหารจัดการเงินบำรุง การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2569	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ นางสาวชุติมา จรรจลานภาพ				818,400	
โครงการบริหารจัดการการเก็บเงินระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดแม่ แก้วน้อย 2569	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ นางสาวชุติมา จรรจลานภาพ				677,300	
โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	นายศรชัย พานคำดาว	289,763				
กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	นางสาวชลพิชา อภิบุญพร	34,763				
กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	นางสาวชลพิชา อภิบุญพร	50,000				
กิจกรรมสุขาดีมีความสุข	นายอาทิตย์ ชัยมงคล	10,000				
กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค	นายชัยรัตน์ ศรีช่วย	65,000				
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายชัยรัตน์ ศรีช่วย	80,000				
กิจกรรมส่งเสริมงานไอศหัตถ์คุณูปกรณ์	นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์	40,000				
กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์สำหรับกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน	นายศรชัย พานคำดาว	10,000				
โครงการพัฒนางานระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	นางมณฑิรา หล้าคำแก้ว	50,000				
โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	นายชัยรัตน์ ศรีช่วย				65,000	
โครงการโรงเรียนอารยเกษตรเพื่อการ เรียนรู้สู่ความยั่งยืน	นายอาทิตย์ ชัยมงคล				5,000	
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	นางกาญจนา ทาวิ				3,000	
โครงการอาหารกลางวัน	นางธัญพร คำนวล					
โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลเมืองแม่โจ้	นางสาวจิราภรณ์ ชันธสีมา					61,180 (งบกองทุน หลักประกันสุขภาพ เทศบาลเมืองแม่โจ้)
โครงการส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา	นายวรศักดิ์ ตะยะพงศ์			192,600		
โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงาน และเพิ่มศักยภาพการบริหารงาน ของสถานศึกษา	นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ			30,000		

รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด			
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน		
โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน กิจกรรมประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	นางธัญพร คำนวล	50,000	40,000		
	นางสาวอารีรัตน์ เดชาวุฒิ	20,000			
	นายเจษฎา เหลือบุญน่ม		40,000		
	นายอติวิชญ์ ประทุม				
	นายศราวุธ สระบุตตี	25,000			
	นางธัญพร คำนวล	3,000			
	นายศราวุธ สระบุตตี	1,000			
	นางสาวรพีชา คำวงศ์	1,000			
	นางกาญจนา ทาวี				100,000 (งบ รร.พื้นที่ นวัตกรรม)
โครงการวารสารสัมพันธ์ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ประชุมผู้ปกครอง	นางสาวพัฒนิตา สุนา	6,000			
	นางสาวพัฒนิตา สุนา				
	นางมณฑิรา หล้าคำแก้ว	3,000			
	นางสาวชิราภรณ์ ชันธสีมา				
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและ สร้างรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมร้านตัดผม	นายทวีป กันทวิ	5,000			
	นางมธุรีน บุญมา	1,000			
	นางสาวกิตติมาพร พัฒน์คล้าย				
	นางสาวนภัสวรรณ แสงยะ	2,000			
	นางปวีณา พงศ์ปัญญาสุขโชติ				
โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ	นางสาวพัชรภรณ์ ปัญโนจา				
	นายวิชัยวัฒน์ บุญมาฒา	2,000			
	นางสาวกิตติมาพร พัฒน์คล้าย				

รายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมบนรากฐานวัฒนธรรมวิถี

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณหมวด				
		งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		งบกลาง (สำรองจ่าย)	งบรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น
		งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน			
โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา	นายปฐพงศ์ สิงหนาท	170,000				123,694 (งบ รร.นำร่อง)
กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม	นางฉัตริกา คำสิงค์	90,000				
กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย	นางสาวสุนทรี ภูสิริชัย	10,000				20,000 (งบ รร.นำร่อง)
กิจกรรม MKN Young Innovators	นางสาวสมพิศ ศรีชมภู	70,000				99,600 (งบ รร.นำร่อง)
กิจกรรมนวัตกรรมบริหารจัดการสถานศึกษา	นายปฐพงศ์ สิงหนาท					40,000
กิจกรรมกาดนัดสมรรถนะ	นางวลัยลักษณ์ เป้งแสนหนู นางเนตรนภา เลิศบุญศรีศรี					5,000 (งบ รร.นำร่อง)
กิจกรรมชุมนุมเรียนรู้สู่อาชีพ	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	70,000				
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	125,945				
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร อบรม/สัมมนา และทัศนศึกษา	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	110,945				
กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	-				
กิจกรรมเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	-				
กิจกรรมสนับสนุนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล	นางสาวพัชรินทร์ ชูวัฒนเกียรติ	15,000				

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันอังคาร ที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ผู้มาประชุม

๑. นายณรงค์	ลุมมา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธิชา	จันทร์รุ่งอุทัย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางตรีนุช	คุณยศยิ่ง	ผู้แทนครู
๔. นายณภูมิ	จอมสืบ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางสาวพรรณรสี	คุณยศยิ่ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายจันทร์	สุจริต	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูวิสาละกิจคุณ		ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิรัตน์	สมมิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายณัฐธนนันท์	สารินจา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายพันธุ์เทพ	ญาณวุฒิ
๒. นายวรากร	คุณยศยิ่ง
๓. นางสาวปรียาภรณ์	บุรมย์ชัยสิน
๔. นางสาวพียาพร	ธารเหลื่องทอง
๕. นางสาวกมลรัตน์	สุเทพ
๖. นางสาวอัญชลี	อินทกาโมทย์
๗. นางสาวพัชรินทร์	ชูวัฒน์เกียรติ
๘. นางปวีณา	พงศ์ปัญญาสุขโชติ
๙. นายปฐพงศ์	สิงหนาท
๑๐. นายศรชัย	พานคำดาว

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว ประธานกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ แจ้งนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประธานแจ้งนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ แจ้งการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ความปลอดภัย สื่อการเรียนการสอน และบุคลากร เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ และให้ทุกฝ่ายดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๑.๓ แจ้งการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งด้านอุบัติเหตุ สุขภาพ และการป้องกันการกลั่นแกล้งในโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เลขานุการได้เสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ให้ที่ประชุมพิจารณารับรอง

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ ติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการที่ผ่านมา ฝ่ายเลขานุการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งดำเนินการเป็นไปตามแผน

มติที่ประชุม รับทราบ และให้ดำเนินการต่อเนื่อง

๓.๒ ติดตามการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบแนวทางพัฒนาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอเพื่อทราบ

๔.๑ โรงเรียนได้รับย้ายครู ๑ ตำแหน่ง มาจากโรงเรียนกมล-เรียม สุโกศล(บ้านผาใต้) สพป.เชียงใหม่ เขต๓ คือ นางสาววิลาวัลย์ คำสุข วิชาเอกวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม เห็นชอบและแสดงความยินดี

๔.๒ โรงเรียนมีครูย้ายออก ๑ ตำแหน่ง ไปโรงเรียนบ้านท่าเกวียน คือ นางปรียากร เสือกลับ วิชาเอกวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม เห็นชอบและแสดงความยินดี

๔.๓ โรงเรียนได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับยอดเยี่ยม

มติที่ประชุม เห็นชอบ และ ขอแสดงความยินดี

๔.๔ ผลการจัดการศึกษา PQA ปีการศึกษา ๒๕๖๘ "ยอดเยี่ยม/เหนือความคาดหวัง" ในทุกมาตรฐาน

มติที่ประชุม เห็นชอบ และ ขอแสดงความยินดี

ระเบียบวาระที่ ๕ เสนอที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๑.๑. แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๑.๒. แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.รายงานโครงสร้างการบริหารและข้อมูลสารสนเทศบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงสร้างการบริหารงาน ๕ กลุ่มงาน มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๖๑ คน ประกอบด้วย

๑) ฝ่ายบริหาร ๔ คน

๒) ข้าราชการครู ๕๑ คน ประกอบด้วย ครูชำนาญการพิเศษ ๓๒ คน, ครูชำนาญการ ๑๒ คน, ครู คศ.๑ จำนวน ๕ คน, ครูผู้ช่วย ๒ คน

๓) บุคลากรสนับสนุน/เฉพาะทาง ๖ คน ได้แก่ ครูปฐมวัย ๒ คน, ครูภาษาจีน ๑ คน, ครูดนตรีพื้นเมือง ๑ คน และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๒ คน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๒. แนวทางการพัฒนาบุคลากรประจำปี ๒๕๖๙

มุ่งยกระดับศักยภาพให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพและมีภาวะผู้นำทางวิชาการ โดยขับเคลื่อนผ่าน ๔ แนวทางหลัก ได้แก่ การอบรมที่เน้น Active Learning การสรรหาบุคลากรที่เชี่ยวชาญ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แบบมุ่งเน้นประเด็นปัญหา และการสนับสนุนทุนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคลตามความสนใจ

ผลลัพธ์ที่มุ่งหวังจากการพัฒนา

- ๑) บุคลากรจะได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะที่ทันสมัย และสามารถจัดการเรียนการสอนตลอดจนแสดงภาวะผู้นำทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เข้มแข็ง ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมที่ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

๕.๑.๓. แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) รายงานความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กจำนวน ๑๓๓ คน ซึ่งมีอัตราความสำเร็จผู้เรียนจบหลักสูตร ๑๐๐%

๒) มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย ๕ ห้องเรียน ๓ ห้องปฏิบัติการ ๗ แหล่งเรียนรู้

๓) ผลการประเมินบรรลุระดับ "ยอดเยี่ยม/เหนือความคาดหวัง" ในทุกมาตรฐาน โดยเฉพาะพัฒนาการแบบก้าวกระโดดด้านภาษา (๘๑.๙๕%) และด้านสติปัญญา (๗๘.๙๘%) จากการใช้นวัตกรรม STEM, Project Approach และ Active Learning และตั้งเป้าหมายปี ๒๕๖๙ ในการเพิ่มผลประเมินระดับสูงอีก ๒%

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๒. รายงานผลการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) รายงานผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ๑,๑๗๓ คน พบว่าผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก (Core Competencies) เช่น การทำงานเป็นทีม (๘๑.๓๒%) และการจัดการตนเอง (๗๙.๓๔%) ในระดับ "เหนือความคาดหวัง"

๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

- **สมรรถนะพื้นฐาน (Basic Competencies):** ภาพรวมอยู่ในระดับ "สามารถ" (ค่าเฉลี่ย ๗๐.๓๙%) ดังนี้ วิทยาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย ๗๔.๐๑%) ภาษาไทย (ค่าเฉลี่ย ๗๑.๑๘%) ภาษาอังกฤษ (ค่าเฉลี่ย ๖๘.๕๒%) และ คณิตศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย ๖๗.๘๕%)

- **สมรรถนะหลัก (Core Competencies):** ภาพรวมอยู่ในระดับ "เหนือความคาดหวัง" (ค่าเฉลี่ย ๗๗.๔๕%) ได้แก่ การรวมพลังทำงานเป็นทีม (๘๑.๓๒%) การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ (๘๐.๕๑%) การจัดการตนเอง (๗๙.๓๔%) การคิดขั้นสูง (๗๖.๗๖%) การสื่อสาร (๗๓.๕๖%) และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (๗๓.๑๘%)

๓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์: ภาพรวมอยู่ในระดับ "เหนือความคาดหวัง" (๙๗.๕๓%) โดยมีผลบรรลุ ๑๐๐% ใน ๓ ด้าน ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, อยู่อย่างพอเพียง, และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

๔) เส้นทางการศึกษาต่อ (ผู้จบการศึกษา ม.๓ จำนวน ๗๒ คน):

- สายอาชีพ (Vocational): ๔๙ คน (รัฐบาล ๔, เอกชน ๔๕) คิดเป็นร้อยละ ๖๘
- สายสามัญ (General): ๑๙ คน
- อื่นๆ: ๔ คน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓. แนวทางการพัฒนางานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. งานวิชาการ: ปฐมวัย

- **เป้าหมายหลัก:** มุ่งเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษา และอารมณ์ ผ่านการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning
- **ทิศทางการพัฒนา:** ขับเคลื่อนผ่านการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย เช่น การปฐมพยาบาลป้องกันไข้ชัก การจัดกิจกรรม หนูน้อยพลังสร้างสรรค์ กิจกรรมนวัตกรตัวน้อย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามความถนัด การปลูกฝังวินัยผ่านกิจกรรมอ้อมทรัพย์ และกิจกรรมปลูกพลังบวก ที่ทำงานร่วมกับครอบครัว
- **ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง:** เด็กมีทักษะการสื่อสารที่ดีและสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือโครงการเบื้องต้นได้ ขณะเดียวกันครูปฐมวัยก็เกิดนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ที่เหมาะสมตามวัย

๒. งานวิชาการ: ขั้นพื้นฐาน

- **เป้าหมายหลัก:** พัฒนาศักยภาพของทั้งผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- **ทิศทางการพัฒนา:** ส่งเสริมครูผ่านกิจกรรม "๑ ครู ๑ นวัตกรรม" พัฒนานักเรียนให้คิดเป็นทำเป็นผ่านกิจกรรม "MKN Young Innovators" รวมถึงการจัด "กาดนัดสมรรถนะ" เพื่อให้นักเรียนนำความรู้มาจำลองสถานการณ์ขายจริงเพื่อต่อยอดสู่สัมมาชีพ
- **ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง:** ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและโครงการ ครูมีสื่อนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียน

๓. งานวิชาการ: เรียนรวม

- **เป้าหมายหลัก:** สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเน้นการพัฒนา "สมรรถนะหลัก (Core Competencies)" ของนักเรียนเรียนรวมเป็นรายบุคคลตามจุดแข็งและความถนัด
 - **ทิศทางการพัฒนา:** ใช้นวัตกรรม MKN STARS Model พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ด้วยการพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการนิเทศและ PLC ยกระดับระบบคัดกรองเพื่อจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP/ITP) ที่ชัดเจน สนับสนุนการใช้สื่อและคู่มือการศึกษาที่ตรงความต้องการ และเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด
 - **ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง:** นักเรียนเรียนรวมสามารถดึงศักยภาพสูงสุดของตนเองออกมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าในตนเอง ส่วนครูมีสมรรถนะในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
- มิติที่ประชุม เห็นชอบ**

๕.๑.๔. แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงาน

งบประมาณ

- **เป้าหมายหลัก** มุ่งบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความคุ้มค่าสูงสุด เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
- **ทิศทางการพัฒนา** นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นพัฒนาระบบการเบิกจ่ายและพัสดุเพื่อความเร็ว ลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการจริง

- **ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง** สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนทุกโครงการอย่างเพียงพอ ทันทีทันที่ และไร้ข้อบกพร่องทางการเงิน ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมใช้งานสำหรับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

มิติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๑.๕. แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- **เป้าหมายหลัก** มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง ควบคู่กับการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม เพื่อความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจในทุกมิติ
- **ทิศทางการพัฒนา** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการสร้างสรรค์กิจกรรมเชิงบวก พร้อมยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกโดยใช้เทคโนโลยี และรณรงค์ป้องกันปัญหาการกลั่นแกล้ง (Bullying) อย่างจริงจัง
- **ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง** ผู้เรียนมีความสุข มีภูมิคุ้มกันทางสังคม และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี โดยสถานศึกษากลายเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ที่ปราศจากความรุนแรงและพร้อมสนับสนุนนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม

มิติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๑.๖. แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

เป้าหมาย : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

แนวทางการขับเคลื่อน : โรงเรียนดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของชาติและวัฒนธรรม เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ และวันขึ้นปีใหม่ โดยใช้กระบวนการบริหารเชิงระบบ (วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติ และประเมินผล) ควบคู่กับการบูรณาการในชั้นเรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์

ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง : ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าความเป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. ด้านการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้เรียน

เป้าหมาย : พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและจิตใจสมบูรณ์ พร้อมต่อการเรียนรู้

แนวทางการขับเคลื่อน : ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างครบวงจร เช่น งานอนามัยโรงเรียน อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม น้ำดื่มสะอาด และกิจกรรมกีฬา พร้อมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง และเฝ้าระวังป้องกันโรคและพฤติกรรมเสี่ยง

ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง : ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓. ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าหมาย : สร้างสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมสำหรับผู้เรียน

แนวทางการขับเคลื่อน : โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ความเสี่ยง และดำเนินโครงการประกันอุบัติเหตุ พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการแจ้งเตือนเหตุและการบริหารจัดการความปลอดภัย รวมถึงประสานความร่วมมือกับชุมชนในการเฝ้าระวัง

ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง : ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองอย่างทั่วถึง ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและภัยต่างๆ มีความมั่นใจในการใช้ชีวิตในโรงเรียน และสามารถเรียนรู้ได้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๔. ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย : พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

แนวทางการขับเคลื่อน : โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น พื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม และโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Eco School) พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดูแลสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง : โรงเรียนมีบรรยากาศที่สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต รวมถึงจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน

๕. ด้านการบริหารจัดการและระบบสนับสนุน

เป้าหมาย : พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสนับสนุนการจัดการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อน : โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารเชิงระบบ (M-K-N-S) ในการดำเนินงานทุกโครงการ มีการแต่งตั้งคณะทำงาน บริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ และรายงานผลผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อเพิ่มความคล่องตัว และลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง : การบริหารงานมีความคล่องตัว ตรวจสอบได้ ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าหมาย : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อน : สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการร่วมวางแผน ดำเนินกิจกรรม และสนับสนุนทรัพยากร รวมถึงเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง : เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

มิติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๒ การจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และปรับลดอัตราค่าเก็บเงินบำรุงการศึกษา ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จากเดิมจำนวน ๖๓๐ บาท เหลือจำนวน ๔๙๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบให้เบิกจ่ายตามจริง/ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางราชการอย่างเคร่งครัด และ กรณีที่การเก็บเงินบำรุงการศึกษา และเงินระดมทรัพย์ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไม่เพียงพอให้ดำเนินการใช้เงินรายได้สถานศึกษาเพิ่มเติม และให้เป็นไปตามระเบียบและวิธีการของทางราชการ

๕.๓ การจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบให้เบิกจ่ายตามจริง ตามระเบียบและวิธีการของทางราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๔ การดำเนินการงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบให้เบิกจ่ายตามจริง ตามระเบียบและวิธีการของทางราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๕ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๑๘๘,๑๗๔ บาท

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
๑. งบการจัดการเรียนการสอน	๓,๒๓๒,๕๙๔	๗๗	๑.๑ บริหารงานวิชาการ	๑,๖๗๙,๒๗๐	๔๐
			๑.๒ บริหารงานกิจการนักเรียน	๘๓๙,๖๓๕	๒๐
			๑.๓ บริหารงานทั่วไป	๕๔๕,๗๖๓	๑๓
			๑.๔ บริหารงานบุคคล	๑๒๕,๙๔๕	๓
			๑.๕ บริหารงานงบประมาณ	๔๑,๙๘๒	๑
๒. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๒๐๙,๙๐๙	๕			
๓. งบด้านการบริหารจัดการ (ค่าสาธารณูปโภค , ค่าใช้จ่ายประจำ)	๗๕๕,๖๗๑	๑๘			

๕.๕.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานบุคคล

นำเสนอโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความยั่งยืนผ่านกระบวนการ MKNS วงเงินงบประมาณ ๑๒๕,๙๔๕ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ โดยมีกิจกรรมหลัก ๔ ส่วน ได้แก่

๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร อบรม และทัศนศึกษา ใช้งบประมาณ ๑๑๐,๙๔๕ บาท
๒. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากรเพื่อความยั่งยืน (ครูอัตราจ้าง/เฉพาะทาง)
๓. กิจกรรมเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้รายกลุ่มสาระ
๔. กิจกรรมสนับสนุนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล ID Plan ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบให้เบิกจ่ายตามจริง/ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๕.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕.๕.๒.๑. พิจารณออนุมัติแผนงบประมาณโครงการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เสนอขออนุมัติงบประมาณรวม ๑๓๗,๐๐๐ บาท สำหรับ ๓ โครงการหลัก (เบิกจ่ายจากฝ่ายวิชาการ ๑๒๒,๐๐๐ บาท และฝ่ายกิจการนักเรียน ๑๕,๐๐๐ บาท) ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย (๘๙,๐๐๐ บาท)
๒. โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓๒,๐๐๐ บาท) เช่น KIDS DAY CAMP และทัศนศึกษา
๓. โครงการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (๓๐,๐๐๐ บาท)

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๕.๒.๒. พิจารณออนุมัติแผนงบประมาณยกระดับคุณภาพการศึกษา (กลุ่มบริหารงานวิชาการ) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เสนอขออนุมัติงบประมาณยกระดับคุณภาพการศึกษารวม ๑,๕๕๗,๒๗๐ บาท เพื่อดำเนินโครงการ ได้แก่:

- ๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ: งบประมาณ ๔๙๑,๕๙๖ บาท

เป้าหมาย: เน้นวางรากฐานการบริหารและสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

- ๒) โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน: งบประมาณ ๔๓๓,๐๐๐ บาท

เป้าหมาย: มุ่งเป้าผู้เรียนโดยตรง (เช่น วันวิชาการ, ศิลปหัตถกรรม, ทักษะภาษา)

- ๓) โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา: งบประมาณ ๒๙๓,๖๙๔ บาท

เป้าหมาย: ขับเคลื่อนอนาคต (เช่น ๑ ครู ๑ นวัตกรรม, นวัตกรรมตัวน้อย)

- ๔) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้: งบประมาณ ๑๐๒,๐๐๐ บาท

- ๕) โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้าน Soft Power: งบประมาณ ๖๑,๐๐๐ บาท

- ๖) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม: งบประมาณ ๔๗,๐๐๐ บาท

- ๗) โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา: งบประมาณ ๓๕,๙๘๐ บาท

- ๘) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: งบประมาณ ๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๕.๓ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๘ กิจกรรม ใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๔๑,๙๘๒ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว ๔๑,๙๘๒ บาท)

๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ใช้งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท
๒. กิจกรรมการเงินและการบัญชี ใช้งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท
๓. กิจกรรมงานพัสดุ ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
๔. กิจกรรมควบคุมภายใน ใช้งบประมาณ ๑,๑๖๐ บาท
๕. กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท
๖. กิจกรรมทุนปัจจัยยากจนและคัดกรองนักเรียนยากจน ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
๗. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อและเทคโนโลยี ใช้งบประมาณ ๖,๓๒๒ บาท
๘. กิจกรรมพัฒนางบประมาณ ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน ๕ โครงการ ๒๓ กิจกรรม ใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๘๓๙,๖๓๕ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว ๒๕๗,๙๓๕ บาท, เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕๕๑,๗๐๐ บาท, เงินพื้นที่นวัตกรรม ๓๐,๐๐๐ บาท)

๑. โครงการพัฒนาผู้เรียน ใช้งบประมาณ ๕๖๘,๗๐๐ บาท
๒. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
๓. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน ใช้งบประมาณ ๑๗๕,๙๓๕
๔. โครงการวารสารสัมพันธ์ ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
๕. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน ใช้งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๐ โครงการ ๒๖ กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๗๔๔,๗๕๓ บาท

- เงินอุดหนุน ๔๕๕,๗๖๓ บาท
- เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๐,๐๐๐ บาท
- เงินพื้นที่นวัตกรรม ๕๐,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา ๑๙๘,๙๙๐ บาท

๑. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้งบประมาณ ๒๙,๐๐๐ บาท
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ใช้งบประมาณ ๑๗๗,๐๐๐ บาท
๓. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป ใช้งบประมาณ ๒๘๙,๗๖๓ บาท
๔. โครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
๕. โครงการซ่อมแซมอาคารและปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อม ใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๖. โครงการแข่งขันกีฬาประจำอำเภอสันทราย ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
๗. โครงการลานกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
๘. โครงการโรงเรียนอารยเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
๙. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
๑๐. โครงการจัดซื้อโทรทัศน์ห้องจริยธรรม ใช้งบประมาณ ๑๐,๙๙๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๖ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เงินรายได้สถานศึกษา

๕.๖.๑ โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้

งบประมาณ ๑๑๗,๖๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๖.๒ โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล (YCT) เพื่อความเป็นเลิศ

ทางวิชาการ งบประมาณ ๙,๗๕๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๖.๓ โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๖.๔ โครงการแข่งขันกีฬาประจำอำเภอสันทราย งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๖.๕ โครงการลานกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ (Creative Student Activity Space)

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๖.๖ โครงการโรงเรียนอารยเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๖.๗ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๖.๘ โครงการจัดซื้อโทรทัศน์สำหรับห้องจริยธรรม งบประมาณ ๑๐,๙๙๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๖.๙ โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานและเพิ่มศักยภาพการบริหารงานของสถานศึกษา

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เบิกจ่ายตามจริง / ถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบและวิธีการของทางการราชการอย่างเคร่งครัด

๕.๗ ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้โรงเรียนดำเนินการได้ตามที่เสนอ

๕.๘ ขอความเห็นชอบงานวินัยนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้โรงเรียนดำเนินการได้ตามที่เสนอ

๕.๙ การจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปฏิทินวิชาการ)

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้โรงเรียนดำเนินการได้ตามที่เสนอ

๕.๑๐ การยื่นคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๖ อื่นๆ

๖.๑ การปรับแต่งกิ่งไม้ ตัดไม้ กับเทศบาลเมืองแม่โจ้ เพื่อความปลอดภัย แก่นักเรียนและ อาคารสถานที่

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๖.๒ การได้รับอนุเคราะห์จากเทศบาลเมืองแม่โจ้ เรื่องการทำมาลาย ประตุ ทั้ง ๒ ด้าน พร้อมทั้งมอบกระจุย ๑ จุด ตรงทางแยกหน้าประตูโรงเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๖.๓ ทางโรงเรียนได้รับการประสานงานจาก องค์กร HXP (Humanitarian Experience) ซึ่งเป็นองค์กรพัฒนาเอกชนและศูนย์กลางประสานงานเยาวชนชาวต่างชาติในการทำโครงการด้านมนุษยธรรม ในปี๒๕๖๙ นี้ทางองค์กร HXP มีความประสงค์อันดีที่จะเข้ามาบำเพ็ญประโยชน์ในการสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนระดับชั้นอนุบาล รวมถึงสร้างห้องน้ำเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยของเรา เพื่อเพิ่มพื้นที่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมของเด็กปฐมวัย และปรับปรุงโครงสร้างหลังคาอาคารเรียนอนุบาลเดิมให้มีความปลอดภัยสูงสุดต่อบุตรหลานของท่าน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์: ปรับปรุงห้องเรียนเพิ่มเติมสำหรับระดับชั้นอนุบาล, ปรับปรุงโครงสร้างหลังคาอาคารเรียนอนุบาลเพื่อความปลอดภัย และสร้างห้องน้ำใหม่สำหรับเด็กเล็กแยกจากอาคารเดิมเพื่อสุขอนามัยที่ดี

ระยะเวลาดำเนินการ: ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน – ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้ดำเนินงาน: ทีมงานและกลุ่มเยาวชนอาสาสมัครชาวต่างชาติจากองค์กร HXP ร่วมกับผู้ประสานงานในพื้นที่

ในระหว่างช่วงเวลาดำเนินงานดังกล่าว ทางโรงเรียนได้เตรียมมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในพื้นที่อย่างรัดกุม เพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอนปกติของนักเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๖.๔ พิธีรณำดำหัวคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ตามประเพณีวันสงกรานต์

มติที่ประชุม เห็นชอบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม
(นางตริณัฐ คุณยศยิ่ง)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐธนนันท์ สารินจา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

ลงชื่อ.....
(นายณรงค์ ลุ่มมา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย



โรงเรียนวัดแม่แก่น้อย

ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

โทรศัพท์ : 053-492002