



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙



## โรงเรียนบ้านป่าเหมือด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
โรงเรียนบ้านป่าเหมือด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

\*\*\*\*\*

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเหมือด คราวประชุมที่ ๑/๒๕๖๙  
เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙ ให้ความเห็นชอบ แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระดับปฐมวัย

|                        |                    |                |
|------------------------|--------------------|----------------|
| ด้านบริหารวิชาการ      | จำนวน ๑๔๘,๐๐๐ บาท  | (ร้อยละ ๕๔.๕๔) |
| ด้านบริหารงานทั่วไป    | จำนวน ๙๑,๐๐๐ บาท ( | ร้อยละ ๓๓.๕๓)  |
| ด้านบริหารบุคคล        | จำนวน ๕,๐๐๐ บาท    | (ร้อยละ ๑.๘๔)  |
| ด้านงบประมาณ           | จำนวน - บาท        | (ร้อยละ - )    |
| งบกลาง (สำรองจ่าย)     | จำนวน ๒๗,๓๒๐ บาท   | (ร้อยละ ๑๐.๐๙) |
| งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๗๕,๘๑๐ บาท         |                |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น    | จำนวน ๓๔๗,๑๓๐ บาท  |                |

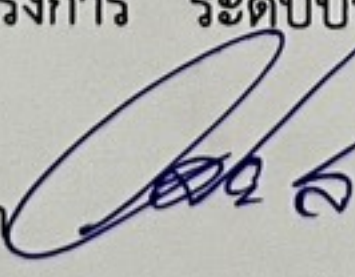
ระดับประถมศึกษา

งบด้านการบริหาร

|                        |                     |                |
|------------------------|---------------------|----------------|
| - ค่าสาธารณูปโภค       | จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท   | (ร้อยละ ๒๓.๑๕) |
| - ค่าใช้จ่ายงานประจำ   | จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท   |                |
| ด้านบริหารวิชาการ      | จำนวน ๓๙๒,๐๐๐ บาท   | (ร้อยละ ๓๙.๑๑) |
| ด้านบริหารงานทั่วไป    | จำนวน ๑๗๘,๐๐๐ บาท   | (ร้อยละ ๑๗.๗๖) |
| ด้านบริหารบุคคล        | จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท    | (ร้อยละ ๔.๕๐)  |
| ด้านงบประมาณ           | จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท    | (ร้อยละ ๕.๔๘)  |
| งบกลาง (สำรองจ่าย)     | จำนวน ๑๐๒๑๕๑.๑๙ บาท | (ร้อยละ ๑๐)    |
| งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๗๑,๓๖๐             |                |

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๓๑๙,๕๑๑.๑๙ บาท

๒. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๕๓ โครงการ  
ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๖ โครงการ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๗ โครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก   
(ไชโย ยาสุมทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ผู้เสนอพันธะสัญญา

ลงชื่อ

(นายประชัน นาระทะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ให้ความเห็นชอบพันธะสัญญา

## คำนำ

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำหรับใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานขับเคลื่อน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยได้ผ่าน กระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ตามหลักและแนวทางการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ( Strategy Management) ภายใต้บริบทของโรงเรียนบ้านป่าเหมือดโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบูรณาการ ทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือดจนสำเร็จลุล่วงด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าเหมือดให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                         | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา.....                                                                           | ก    |
| คำนำ.....                                                                                                      | ข    |
| สารบัญ.....                                                                                                    | ค    |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....                                                                       | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา.....                                                                    | ๑๒   |
| ส่วนที่ ๓ แผนงานและโครงการ                                                                                     |      |
| <b>ระดับปฐมวัย</b> .....                                                                                       | ๔๗   |
| ๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....                                                                | ๔๙   |
| ๒. โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.....                                                | ๕๒   |
| ๓. โครงการหนูน้อยพดด้วงตามเศรษฐกิจพอเพียง .....                                                                | ๕๕   |
| ๔. โครงการหนูน้อยกล้าเล่าสู่การเรียนรู้ .....                                                                  | ๕๗   |
| ๕. โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล่า บุหรี) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย..... | ๕๙   |
| ๖. โครงการหนูน้อยปลอดภัยใส่ใจทุกสถานการณ์.....                                                                 | ๖๓   |
| ๗. โครงการหนูน้อยหัวใจคุณธรรม.....                                                                             | ๖๕   |
| ๘. โครงการเปิดโลกใบเล็ก ละอ่อนน้อยร้อยความสามารถ.....                                                          | ๖๘   |
| ๙. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย.....                                                              | ๗๑   |
| ๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....                                                                      | ๗๔   |
| ๑๑ โครงการสุขภาวะดีตามวิถีปฐมวัย.....                                                                          | ๗๗   |
| ๑๒ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย.....                                                   | ๘๐   |
| ๑๓ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑.....                                                        | ๘๔   |
| ๑๔ โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง.....                                                                      | ๘๗   |
| ๑๕ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ.....                                                                     | ๙๐   |
| ๑๖ โครงการอาหารกลางวัน.....                                                                                    | ๙๓   |
| <b>ระดับประถมศึกษา</b> .....                                                                                   | ๙๘   |
| ๑๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย .....                                                               | ๙๙   |
| ๑๘. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....                                                        | ๑๐๒  |
| ๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์.....                                                                      | ๑๐๖  |
| ๒๐. โครงการการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ.....                                                                    | ๑๐๙  |
| ๒๑. โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา.....                                                                 | ๑๑๓  |
| ๒๒. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล.....                                                           | ๑๑๖  |

|           |                                                                                                            |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ๒๓.       | โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล.....                                                           | ๑๑๖ |
| ๒๔.       | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....                                                                         | ๑๑๙ |
| ๒๕.       | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน (RT,NT,O-NET).....                                                        | ๑๒๓ |
| ๒๖.       | โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางวิชาการ.....                                                         | ๑๒๖ |
| ๒๗.       | โครงการเปิดบ้านนวัตกรรมสู่นวัตกรรม.....                                                                    | ๑๓๑ |
| ๒๘.       | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม.....                                                                    | ๑๓๔ |
| ๒๙.       | โครงการห้องสมุดแห่งความสุข.....                                                                            | ๑๓๙ |
| ๓๐.       | โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....                                                   | ๑๔๓ |
| ๓๑.       | โครงการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์.....                                                           | ๑๔๖ |
| ๓๒.       | โครงการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา.....                                                              | ๑๕๑ |
| ๓๓.       | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....                                                           | ๑๕๔ |
| ๓๔.       | โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม.....                                                                            | ๑๕๗ |
| ๓๕.       | โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....                | ๑๖๐ |
| ๓๖.       | โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....                                                                                | ๑๖๓ |
| ๓๗.       | โครงการโรงเรียนสุจริต.....                                                                                 | ๑๖๖ |
| ๓๘.       | โครงการปฎิณิเทศรับมอบหลักฐานทางการศึกษาและแนวนวเพื่อการศึกษาต่อ.....                                       | ๑๖๙ |
| ๓๙.       | โครงการวันสำคัญ.....                                                                                       | ๑๗๒ |
| ๔๐.       | โครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม.....                                   | ๑๗๖ |
| ๔๑.       | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานการเงินและพัสดุ.....                                                         | ๑๘๖ |
| ๔๒.       | โครงการกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา.....                                                                       | ๑๘๙ |
| ๔๓.       | โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ.....                                                                    | ๑๙๒ |
| ๔๔.       | โครงการอาหารกลางวันนักเรียน.....                                                                           | ๑๙๕ |
| ๔๕.       | โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....                                            | ๒๐๐ |
| ๔๖.       | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสารภาษาจีน.....                                       | ๒๐๓ |
| ๔๗.       | โครงการจัดหารายได้สถานศึกษา.....                                                                           | ๒๐๗ |
| ๔๘.       | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....                                                                         | ๒๑๑ |
| ๔๙.       | โครงการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้..... | ๒๑๗ |
| ๕๐.       | โครงการประชาธิปไตย.....                                                                                    | ๒๒๑ |
| ๕๑.       | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....                                                                      | ๒๒๔ |
| ๕๒.       | โครงการประชาสัมพันธ์.....                                                                                  | ๒๒๘ |
| ๕๓.       | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....                                                                               | ๒๓๒ |
| ส่วนที่ ๔ | การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....                                                                             | ๒๐๕ |

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านป่าเหมือด รหัส ๑๐๕๐๑๓๐๕๕๙ ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โทรศัพท์ ๐๕๓-๓๕๐๕๘๐ E-mail : [baanpamaud@hotmail.com](mailto:baanpamaud@hotmail.com) website : [www.pmschool.ac.th](http://www.pmschool.ac.th) เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

#### ประวัติ (โดยย่อ)

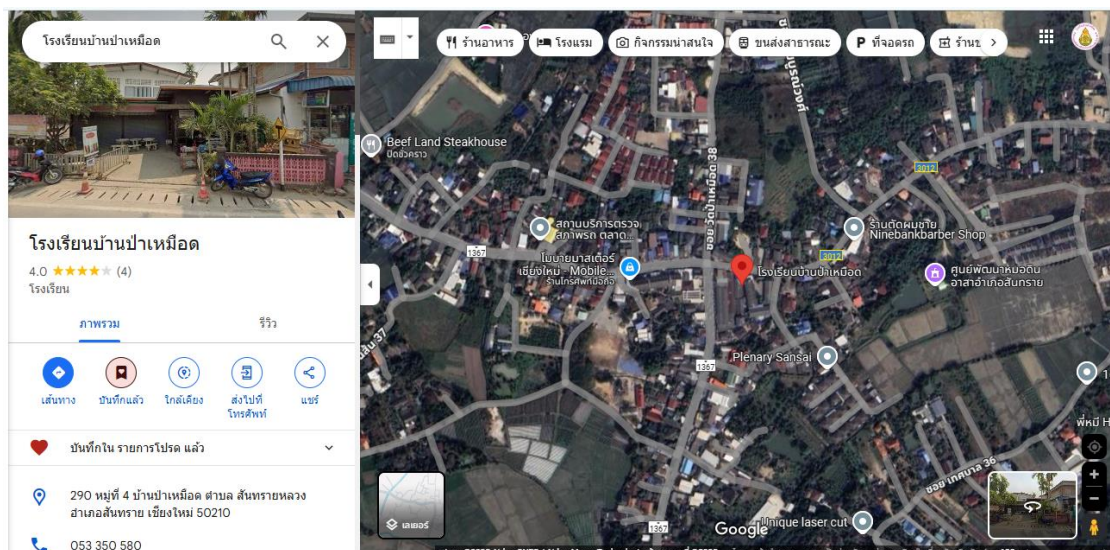
โรงเรียนบ้านป่าเหมือดตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๔ ตำบลป่าไผ่อำเภอสันทรายจังหวัดเชียงใหม่ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๖ โดยเดิมตั้งอยู่ที่วัดป่าเหมือดอาศัยศาลาบาตรเป็นสถานที่เรียน มีสามเณรชุ่ม ศรีบานเรืองเป็นครูใหญ่ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๕ เจ้าอธิการวัดป่าเหมือดร่วมกับคณะศรัทธาประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง แบบใต้ถุนสูง ๔ ห้องเรียน ต่อมาได้ขอบริจาคที่ดินจากนายปัญญา บุญยัง เป็นเนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๗๒ ตารางวา เพื่อสร้างอาคารเรียนเมื่อสร้างเสร็จได้ทำพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๔ โดยมีขุนชิตอรุณการ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เป็นประธานในพิธี ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๓ ได้ทำการรื้ออาคารเรียนชั้นล่างออกเปลี่ยนเป็นเสาคอนกรีตเสริมเหล็ก ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ อาคารหลังเก่าชำรุด จึงได้สร้างใหม่เป็นอาคารไม้สองชั้น ต่อมาจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจึงได้สร้างอาคารเรียนชั้นเดียวขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๒ และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้สร้างอาคารเรียนแบบ อ.ช.ม. ๐๑๗ (ตึก ๔) และได้ทำการต่อเติมใต้ถุนอาคารเรียนเป็นห้องสมุด ห้องสหกรณ์นักเรียน ห้องตัดผมและห้องเรียนเด็กเล็ก ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่าเหมือดมีพื้นที่ทั้งหมด ๑ ไร่ ๑ งาน ๗๒ ตารางวา ใช้เป็นพื้นที่สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๒ ๑ หลัง อาคารแบบ อ.ช.ม. ๑ หลัง อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๑ หลัง ๘ ที่นั่ง ห้องเรียน ๙ ห้องเรียน ห้องสมุดและห้องพยาบาล ๑ ห้อง

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓ คน ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบันคือ ว่าที่ร้อยเอกไชโย ยาสมูทร์ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓๕๗ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน ชาย ๑ คน ครูหญิง ๑๒ คน ที่ตั้งโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลป่าไผ่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จังหวัดเชียงใหม่

การจัดการเรียนการสอนปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ปัจจุบันเปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

## แผนที่โรงเรียนพอสังเขป



## ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน<br>ที่เปิดสอน | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน (คน) |              | รวม (คน)   |
|------------------------------|-----------|--------------------|--------------|------------|
|                              |           | นักเรียนชาย        | นักเรียนหญิง |            |
| อนุบาลปีที่ ๑                | ๑         | ๑๑                 | ๑๙           | ๓๐         |
| อนุบาลปีที่ ๒/๑              | ๑         | ๑๕                 | ๑๓           | ๒๘         |
| อนุบาลปีที่ ๒/๒              | ๑         | ๑๗                 | ๑๕           | ๓๒         |
| อนุบาลปีที่ ๓                | ๑         | ๒๐                 | ๒๓           | ๔๓         |
| <b>รวม</b>                   | <b>๔</b>  | <b>๖๓</b>          | <b>๗๐</b>    | <b>๑๓๓</b> |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑          | ๑         | ๑๔                 | ๑๕           | ๒๙         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒          | ๑         | ๑๓                 | ๑๖           | ๒๙         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑          | ๑         | ๑๑                 | ๔            | ๑๕         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒          | ๑         | ๑๒                 | ๑๔           | ๒๖         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓            | ๑         | ๑๙                 | ๑๘           | ๓๗         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑          | ๑         | ๑๕                 | ๑๑           | ๒๖         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒          | ๑         | ๑๓                 | ๑๒           | ๒๕         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕            | ๑         | ๑๙                 | ๒๓           | ๓๘         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖            | ๑         | ๒๒                 | ๑๖           | ๓๘         |
| <b>รวมประถมศึกษา</b>         | <b>๙</b>  | <b>๑๓๘</b>         | <b>๑๒๙</b>   | <b>๒๖๗</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b>            | <b>๑๓</b> | <b>๒๐๑</b>         | <b>๑๙๙</b>   | <b>๔๐๐</b> |

## ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนข้าราชการครู ทั้งสิ้น ๑๗ คน

- ผู้บริหาร ๑ คน

- ครูผู้ช่วย ๑ คน

- ครูผู้หญิง ๑๕ คน

-

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล           | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ             | วิชาเอก              |
|-----|---------------------------|------------------------------|----------------------|
| ๑   | ว่าที่ร้อยเอกไชโย ยาสมุทร | ผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ | ป.โท วิจัยและสถิติ   |
| ๒   | นางรัชฎาพร ชัยวร          | ครู คศ.๑                     | จิตวิทยาและการแนะแนว |
| ๓   | นางไฉไล ยาสกุล            | ครู คศ.๓                     | ประถมศึกษา           |
| ๔   | นางอัจฉรา วรหาญ           | ครู คศ.๓                     | ปฐมวัย               |
| ๕   | นางสาวปรีดานันท์ โนนคำ    | ครู คศ.๓                     | ปฐมวัย               |
| ๖   | นางทิตยา เจริญพระธรรมดี   | ครู คศ.๓                     | ชีววิทยา             |
| ๗   | นางสาวมนสิชา ดาวกระจาย    | ครู คศ.๓                     | ภาษาอังกฤษ           |
| ๘   | นางสาวสุพาณี แสนจาง       | ครู คศ.๓                     | ประถมศึกษา           |
| ๙   | นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ   | ครู คศ.๒                     | ภาษาไทย              |
| ๑๐  | นายณัฏพล หงษ์ผา           | ครู คศ.๒                     | ภาษาไทย              |
| ๑๑  | นางจริยา สุรินทร์         | ครู คศ.๒                     | ปฐมวัย               |
| ๑๒  | นางสาวปาริชาติ สิงคำโล    | ครู คศ.๒                     | คอมพิวเตอร์          |
| ๑๓  | นางสาวดวงมณี พรหมอินทร์   | ครู คศ.๒                     | ประถมศึกษา           |
| ๑๔  | นางสาวจรรย์พร สีสุก       | ครู คศ.๑                     | สังคมศึกษา           |
| ๑๕  | นางสาววนิดา หอมนาน        | ครู คศ.๑                     | คณิตศาสตร์           |
| ๑๖  | นางสาวจำลองลักษณ์ รินชุม  | ครูผู้ช่วย                   | นาฏศิลป์             |
| ๑๗  | นางสาวรัชนิกร ชำนาญ       | ครูผู้ช่วย                   | ปฐมวัย               |

**ข้อมูลครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙**

- จำนวนครูอัตราจ้าง (งบของโรงเรียน) จำนวน ๑ คน

- จำนวนบุคลากร (งบประมาณจาก สพป.เชียงใหม่ เขต ๒) จำนวน ๕ คน

| ที่ | ชื่อ-ชื่อสกุล         | วิชาเอก         | ตำแหน่ง                   |
|-----|-----------------------|-----------------|---------------------------|
| ๑   | นายบุญฤทธิ์ ไทยกล้า   | ภาษาจีน         | ครูอัตราจ้าง              |
| ๒   | นางมารีสา ภูเข        | การจัดการทั่วไป | พนักงานราชการ             |
| ๓   | นางสาวอศยา แสนคำ      | วิทยาศาสตร์     | ครูอัตราจ้าง (ครูผู้ช่วย) |
| ๔   | นางสาวเมรดา น้อยเจ๊ะ  | สังคมศึกษา      | พี่เลี้ยงเด็กพิการ        |
| ๕   | นายเทวินทร์ อุทรา     | อุตสาหกรรมศิลป์ | พนักงานราชการ             |
| ๖   | นางสาวโสภิตา แสงเขียว | การจัดการทั่วไป | เจ้าหน้าที่ธุรการ         |

## โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

### ด้านคุณภาพการศึกษา

#### ๑.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ความสามารถ    | ระดับโรงเรียน | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับประเทศ |
|---------------|---------------|-----------------|-------------|
| อ่านออกเสียง  | ๗๖.๒๙         | ๖๙.๓๕           | ๘๐.๒๖       |
| อ่านรู้เรื่อง | ๖๓.๔๗         | ๖๔.๓๒           | ๗๖.๘๖       |
| รวม ๒ ด้าน    | ๖๙.๘๘         | ๖๖.๘๓           | ๗๘.๕๗       |

#### ๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ประเภท                   | ระดับโรงเรียน | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
|--------------------------|---------------|-----------------|------------|-------------|
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | ๔๑.๘๖         | ๔๑.๖๑           | ๔๕.๕๔      | ๔๗.๕๒       |
| ความสามารถด้านภาษาไทย    | ๔๙.๐๕         | ๕๒.๑๓           | ๕๕.๒๓      | ๕๗.๑๑       |
| รวม ๒ ความสามารถ         | ๔๕.๔๖         | ๔๖.๘๗           | ๕๐.๓๙      | ๕๒.๓๒       |

#### ๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| วิชา        | ระดับโรงเรียน | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
|-------------|---------------|-----------------|------------|-------------|
| ภาษาไทย     | ๖๑.๑๗         | ๔๘.๓๑           | ๔๖.๑๑      | ๔๗.๖๐       |
| คณิตศาสตร์  | ๒๑.๔๔         | ๒๒.๔๗           | ๒๓.๓๖      | ๒๔.๙๐       |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๔.๘๖         | ๓๕.๐๙           | ๓๔.๕๖      | ๓๕.๔๓       |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๘.๑๓         | ๒๙.๑๙           | ๒๙.๗๒      | ๓๓.๕๘       |
| รวมเฉลี่ย   | ๓๖.๔๐         |                 |            |             |

ผลการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

| ระดับชั้นเรียน<br>ที่เปิดสอน | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน (คน) |              | รวม (คน)   |
|------------------------------|-----------|--------------------|--------------|------------|
|                              |           | นักเรียนชาย        | นักเรียนหญิง |            |
| อนุบาลปีที่ ๑                | ๑         | ๑๑                 | ๑๙           | ๓๐         |
| อนุบาลปีที่ ๒/๑              | ๑         | ๑๕                 | ๑๓           | ๒๘         |
| อนุบาลปีที่ ๒/๒              | ๑         | ๑๗                 | ๑๕           | ๓๒         |
| อนุบาลปีที่ ๓                | ๑         | ๒๐                 | ๒๓           | ๔๒         |
| <b>รวม</b>                   | <b>๔</b>  | <b>๖๓</b>          | <b>๗๐</b>    | <b>๑๓๓</b> |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑          | ๑         | ๑๔                 | ๑๕           | ๒๙         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒          | ๑         | ๑๓                 | ๑๖           | ๒๙         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑          | ๑         | ๑๑                 | ๔            | ๑๕         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒          | ๑         | ๑๒                 | ๑๔           | ๒๖         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓            | ๑         | ๑๙                 | ๑๘           | ๓๗         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑          | ๑         | ๑๕                 | ๑๑           | ๒๖         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒          | ๑         | ๑๓                 | ๑๒           | ๒๕         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕            | ๑         | ๑๙                 | ๒๓           | ๓๘         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖            | ๑         | ๒๒                 | ๑๖           | ๓๘         |
| <b>รวมประถมศึกษา</b>         | <b>๙</b>  | <b>๑๓๘</b>         | <b>๑๒๙</b>   | <b>๒๖๗</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b>            | <b>๑๓</b> | <b>๒๐๑</b>         | <b>๑๙๙</b>   | <b>๔๐๐</b> |

๒.๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| ชื่อสกุล                       | สถานศึกษา              |
|--------------------------------|------------------------|
| เด็กชาย พงษ์กร คำสร้อย         | โรงเรียนวัดแม่แกัดน้อย |
| เด็กชาย ชัยภัทร -              | โรงเรียนสันทรายหลวง    |
| เด็กชาย อธิภัทร์ จันทร์เพชร    | โรงเรียนสันทรายหลวง    |
| เด็กชาย สมชาย -                | โรงเรียนสันทรายวิทยาคม |
| เด็กชาย ต้น -                  | โรงเรียนศรีบุญเรือง    |
| เด็กชาย ธีรณกานต์ หมื่นแก้ว    | โรงเรียนสันทรายวิทยาคม |
| เด็กชาย อติกานต์ พัชรธาราวิทย์ | โรงเรียนวัดแม่แกัดน้อย |

|          |           |                 |                           |
|----------|-----------|-----------------|---------------------------|
| เด็กชาย  | อโนชา     | มะโนคำ          | โรงเรียนสันทรายวิทยาคม    |
| เด็กชาย  | จายจิ้น   | ออจ่าง          | สกร.                      |
| เด็กชาย  | จายซื่อ   | ออจ่าง          | โรงเรียนวัดแม่แกดน้อย     |
| เด็กชาย  | ปกรณ      | -               | บรรพชา                    |
| เด็กชาย  | คเชนทร์   | ซัดไรสง         | โรงเรียนสันทรายวิทยาคม    |
| เด็กชาย  | อาทิตย์   | -               | โรงเรียนศรีบุญเรือง       |
| เด็กชาย  | ธัญธร     | รอตฤดี          | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กชาย  | กิตติกร   | ลุงหะยะ         | โรงเรียนวัดแม่แกดน้อย     |
| เด็กชาย  | หน่อแสง   | ปู่แดง          | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| นาย      | หน่อคำ    | ลุงออ           | สกร.                      |
| เด็กชาย  | เพียง     | ลาวแสง          | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กหญิง | จันจิรา   | -               | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กหญิง | อรุณรัตน์ | นามผาง          | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กหญิง | พริมสกร   | -               | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กหญิง | สุปรีดี   | ศรีบริรักษ์กุล  | โรงเรียนสันทรายวิทยาคม    |
| เด็กหญิง | หนูนา     | -               | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กหญิง | หอม       | -               | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กหญิง | อ่อน      | -               | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กหญิง | พรชนิตว์  | โชคไพบูลย์      | โรงเรียนสันทรายวิทยาคม    |
| เด็กหญิง | ฟ้าใส     | -               | โรงเรียนศรีบุญเรือง       |
| เด็กหญิง | ชยาภา     | จอมวย           | วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ |
| เด็กหญิง | นริศรา    | เชื้อวงศ์คำ     | โรงเรียนสันทรายวิทยาคม    |
| เด็กหญิง | รุ่งนภา   | ประใจ           | โรงเรียนสันทรายวิทยาคม    |
| เด็กหญิง | พัฒนา     | สุญยา           | โรงเรียนสันทรายวิทยาคม    |
| เด็กหญิง | อ่อง      | -               | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กหญิง | ประทานพร  | วิวัฒน์เลิศสกุล | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กหญิง | ส่อง      | -               | โรงเรียนสันทรายหลวง       |
| เด็กหญิง | จิงอู๋    | ลุงออ           | โรงเรียนศรีบุญเรือง       |
| นางสาว   | โป๋ช่อง   | กันทะ           | โรงเรียนสันทรายหลวง       |

๒.๓) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ลำดับที่ | ประเภทของเด็กด้อยโอกาส | จำนวน | ร้อยละ | หมายเหตุ |
|----------|------------------------|-------|--------|----------|
| ๑        | นักเรียนยากจน          | ๘ คน  | ๒.๐๙   |          |
| ๒        | นักเรียนยากจนพิเศษ     | ๓ คน  | ๐.๗๙   |          |

๒.๔ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียน ๓๕๗ คน จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ระดับคุณภาพ/ร้อยละ     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๘.๕๒ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๘.๔๔ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๖.๗๖ |

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                   | เป้าหมายของ<br>สถานศึกษากำหนดไว้ | ระดับคุณภาพ/ร้อยละ        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                      | ยอดเยี่ยม<br>ร้อยละ ๙๐.๘๕        | ยอดเยี่ยม<br>ร้อยละ ๙๕.๗๒ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ยอดเยี่ยม<br>ร้อยละ ๙๒.๖๗        | ยอดเยี่ยม<br>ร้อยละ ๙๕.๖๗ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม<br>ร้อยละ ๙๑.๐๐        | ยอดเยี่ยม<br>ร้อยละ ๙๖.๗๐ |
| สรุปผลการประเมินในของสถานศึกษา<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน          | ยอดเยี่ยม<br>ร้อยละ ๙๑.๒๒        | ยอดเยี่ยม<br>ร้อยละ ๙๖.๐๓ |

๓.๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

- ไม่มี -

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙

#### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง เป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสรับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็น รูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการ ประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการ จัดการเรียนรู การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

### **๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

### **๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยใน สังคมรวมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### **๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกใน การอนุรักษ์พ นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

#### ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิต อาสาทำความดี วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่ เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ดานวิทยาศาสตร์ ดานภาษา ดานทัศนศิลป์ ดานดนตรี ดานนาฏศิลป์ ดานกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความ ถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุนมี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปูพราง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมี ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เขาสูวงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน การพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

### ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตาม อัยยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

### ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ บริหาร การศึกษาผู้ บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสวนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การ ปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ จัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกยาย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม หลักการบริหาร  
กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือ ซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอและ  
เหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และ การจัดการ  
สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม  
ภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่  
“ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและ  
สุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิตและผล  
การเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน  
(Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุน  
งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของ ผู้เรียน ครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

## ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับ หน่วยงานและ  
สถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่งยึดหลัก จริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณใหม่มีความโปร่งใส คมคา ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่มีความทันสมัย และ สอดคล้องกับ บริบทในปัจจุบัน

### วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็นต่ออนาคต  
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใหม่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับใหม่มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดใหม่มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

### ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม  
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะ ที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามขงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตาม ศักยภาพ  
๓. ผู้ เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รุเทาทันสมัย และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัย  
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบสร้าง  
**กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

**เป้าหมาย**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึด มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
๖. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

### นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

#### คำนิยาม

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรม ได้รับการยอมรับและเชื่อมั่น จากสังคมและชุมชน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร ตามมาตรฐาน ของการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สร้างคนดี** หมายถึง ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติที่ดี

**มีความสุข** หมายถึง ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานอย่างมีความสุข มีภาระงานที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน

**ด้วยนวัตกรรม** หมายถึง การคิดค้นพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในองค์กร เพื่อคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการขององค์กร รวมทั้งพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรในสังกัด

**สู่ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ ของการบริหารและจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนักนวัตกรรมการศึกษามีอาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ
๔. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการ การศึกษาอย่างหลากหลายที่มีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับสู่ องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สอดคล้องกับบริบท
๗. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๘-๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนักนวัตกรรมการศึกษามีอาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ที่มี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
๖. องค์กรมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สอดคล้องกับบริบท
๗. องค์กรมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

## กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## นโยบายโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านป่าเหมือดมุ่งจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ดำรงตนอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒. จัดการศึกษาภาคบังคับโดยยึดหลักสิทธิ ความเสมอภาค มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เป็นผู้นำนวัตกรรม มีทักษะและคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมที่เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นนำสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. มีระบบบริหารจัดการสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

## กลยุทธ์ (Strategy) โรงเรียนบ้านป่าเหมือด

๑. ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน โรงเรียนมีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี มีความสุข
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักสะอาด มารยาทดี มีวินัย

## กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |           |            |            |            | ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------------|
|     |                                                                                                                            | ๒๕๖๖                     | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘       | ๒๕๖๙       | ๒๕๗๐       |                     |
| ๑   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่   | ร้อยละ ๘๐                | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | บริหารทั่วไป        |
| ๒   | ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ                        | ร้อยละ ๘๐                | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | บริหารทั่วไป        |
| ๓   | โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ระดับ ๓                  | ระดับ ๔   | ระดับ ๕    | ระดับ ๕    | ระดับ ๕    | บริหารทั่วไป        |
| ๔   | โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนมาตรการความปลอดภัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา                   | ร้อยละ ๕๐                | ร้อยละ ๖๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | บริหารทั่วไป        |

## ๓. แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒) จัดทำแผนเผชิญเหตุ จัดการบูรณาการการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเฝ้าระวัง คุ้มครองนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓) จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีความสุข

## ๔. โครงการและกิจกรรม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                      | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน            | ๑. ติดตามช่วยเหลือเฝ้าระวัง ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน<br>๒. จัดทำพื้นที่สุ่มเสี่ยง ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สร้างความปลอดภัยและเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน โดยการประสานความร่วมมือกับฝ่ายงานปกครอง |
| ๒   | สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | ๑. จัดการเรียนรู้ถึงอันตรายของสิ่งเสพติด<br>๒. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสีขาว<br>๓. กิจกรรมครูแดร์<br>๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เฝ้าระวังโดยความร่วมมือทุกภาคส่วน                                |

## กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ๒) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามหลักพหุปัญญา

### ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ) |               |               |               |               | ฝ่ายงาน<br>รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                             | ๒๕๖๖                    | ๒๕๖๗          | ๒๕๖๘          | ๒๕๖๙          | ๒๕๗๐          |                      |
| ๑   | อัตราการเข้าเรียน<br>ของประชากรวัยเรียน<br>ในเขตพื้นที่บริการ                                                                               | ร้อยละ<br>๑๐๐           | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ฝ่ายงาน<br>วิชาการ   |
| ๒   | ร้อยละของผู้เรียนการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับ<br>การศึกษาตามการศึกษาภาคบังคับ                                                                 | ร้อยละ<br>๙๒            | ร้อยละ<br>๙๔  | ร้อยละ<br>๙๖  | ร้อยละ<br>๙๘  | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ฝ่ายงาน<br>วิชาการ   |
| ๓   | ร้อยละของเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น<br>ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบ<br>การศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม                              | ร้อยละ<br>๙๐            | ร้อยละ<br>๙๗  | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ฝ่ายงาน<br>วิชาการ   |
| ๔   | ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการ<br>สนับสนุน ทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาส ทาง<br>การศึกษาและส่งเสริม การใช้เทคโนโลยี<br>ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ | ร้อยละ<br>๘๕            | ร้อยละ<br>๙๕  | ร้อยละ<br>๙๕  | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ฝ่ายงาน<br>วิชาการ   |
| ๕   | ร้อยละของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส<br>เข้าถึง บริการทางการศึกษา และพัฒนา<br>สมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษา ที่<br>เหมาะสม ตามความจำเป็น    | ร้อยละ<br>๙๕            | ร้อยละ<br>๙๕  | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ฝ่ายงาน<br>วิชาการ   |
| ๖   | ร้อยละของผู้เรียน<br>ที่มีความสามารถพิเศษได้รับ<br>การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ<br>ตามความถนัดและ<br>ความสามารถ<br>ตามหลักพหุปัญญา                | ร้อยละ<br>๘๕            | ร้อยละ<br>๙๐  | ร้อยละ<br>๙๕  | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ฝ่ายงาน<br>วิชาการ   |

### ๓. แนวทางการพัฒนา

๑) สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการให้ได้รับด้าน การศึกษาอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒) ส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้วยกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมและบริบทของ สถานศึกษา

๔) ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและ ภาวะ โภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๕) จัดการศึกษาแบบเรียนรวมเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาเด็กพิเศษ

๖) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### ๔. โครงการและกิจกรรม

| ที่ | โครงการ                                                                   | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ส่งเสริมโอกาส เพิ่มความเสมอภาค ทางการศึกษาให้นักเรียนจบการศึกษา ภาคบังคับ | <p>๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อจัดทำแผน และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน</p> <p>๒. ประชุมแนะแนวการศึกษาต่อจากหน่วยงานภายนอกที่เป็น เครือข่ายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล และชี้แจงแนวทางการเพิ่มโอกาสให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มุ่งงานทำ และมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจเชียงใหม่แนะ แนวการศึกษาต่อเพื่อการประกอบอาชีพ</li> </ul> <p>๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ติดตามนักเรียนและการส่ง ต่อนักเรียน เครือข่ายศูนย์</p> <p>๔. คณะทำงานลงพื้นที่ปฏิบัติการศึกษารูปแบบและถอด บทเรียนของโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และ เด็กออกกลางคัน ให้ได้รับโอกาสทาง</p> |

| ที่ | โครงการ                                                                          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                  | <p>๕. ลงพื้นที่ติดตาม ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๖. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาต่อการแนะแนวการศึกษาต่อ จากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒   | รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                       | <p>๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ครั้งที่ ๑ เพื่อพิจารณา</p> <p>๓. นำเสนอแผนการรับนักเรียนต่อ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนตามปฏิทินรับนักเรียนของสพฐ.</p> <p>๕. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ครั้งที่ ๒ เพื่อพิจารณาแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๖. ติดตามผลการดำเนินงานการรับนักเรียน</p> |
| ๓   | โครงการ/กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ สร้างโอกาสแนะแนวปัจฉิมนักเรียนสู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | <p>๑. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>๒. นิเทศติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและประสานโรงเรียนมัธยมระดับอำเภอ</p> <p>๓. วัดผลและประเมินผลแนะแนวทางการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>๔. รายงานผลนักเรียนศึกษาต่อสถานศึกษาที่ประสงค์เข้าเรียนต่อ</p> <p>๕. ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมติดตามนักเรียนทุกคนต้องมีที่เรียน</p>                                                |
| ๔.  | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘                                | <p>๑. บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรอง คนพิการทางการศึกษาและผู้ให้บริการสอนเสริม วิชาการฯ - ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดการอบรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ที่ | โครงการ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | <p>๒. จัดทำคู่มือการให้บริการช่วยเหลือการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในระดับปฐมวัย</li> <li>- ประชาสัมพันธ์การร่วมเข้ากลุ่มครูเรียนรวมปฐมวัย</li> <li>- คัดเลือกตัวแทนครูเรียนรวมปฐมวัย เข้าร่วมประชุม ชี้แจงวางแผนจัดทำคู่มือการให้บริการช่วยเหลือ ในระยะแรกเริ่มและการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับปฐมวัยร่วมกัน</li> </ul> <p>๓. จัดทำคู่มือให้บริการช่วยเหลือในระยะแรกเริ่มและการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับปฐมวัย</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงการใช้คู่มือให้กับคณะครูในระดับปฐมวัยรูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom meeting</p> <p>๕. นิเทศ ติดตามครูการศึกษาพิเศษ ระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสร้างเครื่องมือ นิเทศ ติดตามฯ ชี้แจงแนวทางการนิเทศ และจัดทำปฏิทิน การนิเทศ</li> <li>- ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โดยคณะศึกษานิเทศก์</li> </ul> <p>๖. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS)</li> <li>- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีห้องเรียนคู่ขนานสำหรับ บุคคลออทิสติก (ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘)</li> </ul> |

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนมีความรักนถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีคุณธรรมจริยธรรม รักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณลักษณะของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าเหมือด Smart PMS

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                       | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |            |            |            |            | ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|
|     |                                                                                 | ๒๕๖๖                     | ๒๕๖๗       | ๒๕๖๘       | ๒๕๖๙       | ๒๕๗๐       |                     |
| ๑   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์         | ร้อยละ ๙๕                | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ฝ่ายวิชาการ         |
| ๒   | ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ | ร้อยละ ๖๐                | ร้อยละ ๖๕  | ร้อยละ ๗๐  | ร้อยละ ๗๕  | ร้อยละ ๘๐  | ฝ่ายวิชาการ         |
| ๓   | ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าเหมือด Smart PMS         | ร้อยละ ๖๐                | ร้อยละ ๗๐  | ร้อยละ ๘๐  | ร้อยละ ๘๕  | ร้อยละ ๙๐  | ฝ่ายวิชาการ         |

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒) อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา
- ๓) เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ๔. โครงการและกิจกรรม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                           | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ๑. เศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                        | <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. สร้างความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</p> <p>๓. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</p> <p>๔. นิเทศ ติดตาม</p> <p>- ประชุมจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| ๒   | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น                                                           | <p>๑. ส่งเสริมการจัดการกิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ (วัฒนธรรมท้องถิ่น) ตามอัตลักษณ์ของชุมชน</p> <p>- นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ของชุมชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๓   | <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</p> | <p>๑. ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น</p> <p>๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะวิทยากร วางแผนและจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม</p> <p>๑.๒ ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น</p> <p>๒. ขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรม ขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน</p> <p>๓. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการคัดเลือก/ศึกษาเกณฑ์การตัดสินและวางแผนการคัดเลือก</p> <p>๓.๒ ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม       | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔   | โครงการประชาธิปไตย    | <p>๑. ประชุมตัวแทนสถานักเรียน เพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาสถานักเรียน</p> <p>๒.๑ ประชุมคัดเลือกโครงงานนักเรียน</p> <p>๒.๒ ติดตามและประเมินผลและคัดเลือกโครงงาน</p> <p>๓. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓.๑ ประชุมคณะกรรมการตัดสินเพื่อพิจารณาเอกสาร</p> <p>๓.๒ ประเมินคัดเลือกจากสภาพจริง ณ สถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๕   | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | <p>๑. ดำเนินงานขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามองค์ประกอบ</p> <p>๒. เสนอเข้าร่วมการประเมินของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๖   | โรงเรียนสุจริต        | <p>๑. รวมพลังสร้างสรรค์สำนักงานสุจริต</p> <p>๑.๑ กิจกรรมพบปะ ยิ้มไหว้ ทักทาย</p> <p>๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๑.๓ กิจกรรมรักษาน้ำ รักษาไฟ ร่วมใจประหยัด</p> <p>๑.๔ กิจกรรมออมทรัพย์ ออมเงิน</p> <p>๑.๕ กิจกรรมพื้นที่จิตอาสา</p> <p>๑.๖ ประกาศเจตจำนงสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบาย No gift policy</p> <p>๒. ปลุกพลังป้องกันต่อต้านทุจริต</p> <p>๒.๑ สร้างความตระหนักรู้ และสร้างความตระหนักให้รับรู้และเข้าใจเรื่องการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่และการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒.๒ จัดทำคู่มือ/ป้ายประชาสัมพันธ์ ประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อสร้างแนวร่วมในการต่อต้านคอร์รัปชัน</p> <p>๓. ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตและมีจิตสำนึก</p> |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 | <p>๓.๒ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารเพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริตและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล</p> <p>๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล</p> <p>๔.๒ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายพร้อมระบบบริหารที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การสร้างการพัฒนาเครือข่ายพร้อมระบบบริหารที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>๔.๓ ประชุมเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมและป้องกันการทุจริตของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๔.๔ ประชุมเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา</p> <p>๕. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>๕.๑ กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA Online</p> <p>๕.๒ กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมิน ITA</p> <p>๕.๓ กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา</p> <p>๕.๔ การประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน</p> |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |           |           |           |            | ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                           | ๒๕๖๖                     | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙      | ๒๕๗๐       |                     |
| ๑   | ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ                                                            | ร้อยละ ๘๐                | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ฝ่ายวิชาการ         |
| ๒   | ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ | ร้อยละ ๘๘                | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๒ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๙๖  | ฝ่ายวิชาการ         |

๓. แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อลดภาระถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) และปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย

๔) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๕) มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

## ๔. โครงการและกิจกรรม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                             | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย           | ๑. พัฒนาในด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทยและด้านสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ<br>๒. การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม<br>๓. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                     |
| ๒   | โครงการบ้านวิทยน้อยแห่งประเทศไทย            | ๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านวิทยน้อย                                                                                                                                                                                                    |
| ๓   | โครงการพัฒนาจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑. ส่งเสริมครูปฐมวัย จัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับปฐมวัย<br>๒. สร้างสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็กปฐมวัยและนวัตกรรมสื่อส่งเสริมพัฒนาเด็ก<br>๓. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานปฐมวัย                                                            |
| ๔   | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา               | ๑. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท                                                        |
| ๕   | โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนรวม       | ๑. พัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในทุกรูปแบบ<br>๒. พัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้<br>๓. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล |
| ๖   | โครงการห้องสมุดแห่งความสุข                  | ๑. ส่งเสริมการอ่าน<br>๒. หนุนนักร้องอ่าน<br>๓. ตอบปัญหาสารานุกรม                                                                                                                                                                                              |
| ๗   | โครงการนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้       | ๑. พัฒนาให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้<br>๒. พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ<br>๓. พัฒนาให้ครูมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้                                                                                         |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                       | กิจกรรม                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๘   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน                             | ๑. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖<br>๒. เตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ตามหลักสูตรและการทดสอบ RT/NT/O-NET                           |
| ๙   | โครงการส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและพัฒนาทักษะวิชาการ | ๑. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะศิลปะ/ดนตรี สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ในระดับโรงเรียน เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ |

## กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

### ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด<br>ผลงาน ที่ผ่านมา                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |            |            |            |            | ฝ่ายงาน<br>รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                                       | ๒๕๖๖                     | ๒๕๖๗       | ๒๕๖๘       | ๒๕๖๙       | ๒๕๗๐       |                      |
| ๑   | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนเข้าด้วยกัน | ร้อยละ ๘๐                | ร้อยละ ๘๕  | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | งานบริหาร<br>วิชาการ |
| ๒   | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู                                           | ร้อยละ ๘๐                | ร้อยละ ๘๕  | ร้อยละ ๙๐  | ร้อยละ ๙๕  | ร้อยละ ๑๐๐ | งานบริหาร<br>บุคคล   |
| ๓   | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์                                                                                 | ร้อยละ ๗๐                | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | งานบริหาร<br>บุคคล   |

### ๓. แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียน

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓) ส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชู

## ๔. โครงการและกิจกรรม

| ที่ | โครงการ                          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะทางวิชาชีพ | ๑. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (IDP)<br>๒. ดำเนินตามแผนการพัฒนาครู จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลากหลายรูปแบบ อาทิ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ<br>๓. ประเมินผลการพัฒนา ( feedback ) เพื่อนำไปปรับปรุงแผนพัฒนา                                                                                                             |
| ๒   | นวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้   | ๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการเรียนรู้<br>๒. ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้<br>- ศึกษาปัญหาและความต้องการ<br>- กำหนดแนวคิดหรือแนวทางของนวัตกรรม<br>๓. ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือ/รูปแบบการเรียนรู้<br>๔. ทดลองใช้<br>๕. ประเมินและปรับปรุง<br>๖. ทำเสนอนวัตกรรม ๑ คุณครู ๑ นวัตกรรม |

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง
- ๓) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- ๔) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |            |            |            |            | ฝ่ายงานรับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------|
|     |                                                                                                                               | ๒๕๖๖                     | ๒๕๖๗       | ๒๕๖๘       | ๒๕๖๙       | ๒๕๗๐       |                  |
| ๑   | ร้อยละ ของครูมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๑๐๐               | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ฝ่ายงานวิชาการ   |
| ๒   | มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีขึ้น                                                                          | ร้อยละ ๖๐                | ร้อยละ ๗๐  | ร้อยละ ๘๐  | ร้อยละ ๙๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | ฝ่ายงานวิชาการ   |
| ๓   | ร้อยละของครูใช้กระบวนการ PLC และมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรม                                                       | ร้อยละ ๘๐                | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ฝ่ายงานวิชาการ   |

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาประยุกต์ใช้
- ๒) พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง
- ๓) เสริมสร้างสัมฤทธิ์ผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด
- ๕) สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

## ๔. โครงการและกิจกรรม

| ที่ | โครงการ                                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ๑. พัฒนาให้นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ<br>๒. จัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีพอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๓. คณะครูผลิตสื่อเทคโนโลยีและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                   |
| ๒   | โครงการห้องเรียนคุณภาพ                               | ๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน<br>๒. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ<br>๓. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                          |
| ๓   | โครงการพัฒนาธุรการ งานการเงินและพัสดุ                | ๑. เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน<br>๒. ตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน<br>๓. พัฒนาระบบงานธุรการการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน                                                                                                                                            |
| ๔   | โครงการประชาสัมพันธ์                                 | ๑. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและน่าเชื่อถือของสถานศึกษา ผ่านการเผยแพร่กิจกรรม ผลงาน และแนวทางการจัดการศึกษาสู่สาธารณชนอย่างมืออาชีพ<br>๒. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย หลากหลายช่องทาง เข้าถึงผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง<br>๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และบุคลากรในการสื่อสารข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ และสร้างวัฒนธรรมการนำเสนอผลงานอย่างภาคภูมิใจ |
| ๕   | โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา                         | ๑. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็น ความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา<br>๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น<br>๓. รายงานผลต่อหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผล                                                                                  |

## ส่วนที่ ๓

## งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

| ประเภทรายรับ                              | รายรับ<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| งบเงินอุดหนุน                             |                           |
| ๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว                    |                           |
| ๑.๑ ระดับปฐมวัย ( ๑๓๒คน x ๒๐๔๐ บาท)       | ๒๗๑,๓๒๐                   |
| ๑.๒ ระดับประถมศึกษา ( ๒๖๙ คน x ๒๒๘๐ บาท)  | ๖๐๘,๗๖๐                   |
| ๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา ( .....คน x .....บาท) |                           |
| ๑.๔ บวกเพิ่ม .....                        |                           |
| รวมเงินอุดหนุน                            | ๘๘๐,๐๘๐                   |
| ๒) ค่าหนังสือเรียน                        | ๒๑๙,๖๙๐                   |
| ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน                     | ๑๕๖,๐๕๐                   |
| ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน                  | ๑๕๐,๐๒๕                   |
| ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | ๒๔๔,๐๒๐                   |
| ๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว   | ๓๙๓,๓๙๑.๑๖                |
| เงินรายได้สถานศึกษา                       |                           |
| เงินบริจาค                                | ๒๔๐,๐๐๐                   |
| เงินสนับสนุนจากอปท.                       | ๑,๗๖๐,๐๐๐                 |
| ฯลฯ (ถ้ามี)                               |                           |
| รวมทั้งสิ้น                               | ๒,๒๘๓,๘๕๖.๑๙              |

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา....๒๕๖๘....(ปีการศึกษาเดิม)

| รายการจัดสรร                        | งบจัดสรร  | ใช้จ่าย      | คงเหลือ    |
|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|
| ๑. งบด้านการบริหาร                  | ๒๔๐,๐๐๐   | ๑๙๗,๓๘๑.๖๗   | ๔๒,๖๑๘.๓๓  |
| ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค                  |           |              |            |
| ๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ (เงินบริจาค) | ๓๔๖,๘๐๐   | ๑๙๗,๕๐๐      | ๑๔๙,๓๐๐    |
| ๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา   |           |              |            |
| ตามแผนปฏิบัติการ                    | ๑๔๔,๑๑๕   | ๖๙,๗๔๓๘,๑๔   | ๒๔๖,๖๗๖.๘๖ |
| - ด้านวิชาการ                       | ๒๐๕,๐๐๐   | ๒๐๕,๐๐๐      | ๐          |
| - ด้านบริหารงานทั่วไป               | ๔๕,๐๐๐    | ๘,๓๖๐        | ๓๖,๖๔๐     |
| - ด้านบริหารงานบุคคล                | ๖๒,๕๐๐    | ๔๖,๙๒๘       | ๑๕,๕๗๒     |
| - ด้านงบประมาณ                      | ๙๑,๘๘๔    | ๔๐,๐๐๐       | ๕๑,๘๘๔     |
| ๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)               |           |              |            |
| รวม                                 | ๑,๔๑๐,๘๕๖ | ๑,๐๑๗,๔๖๔.๘๑ | ๓๙๓,๓๙๑.๐๔ |

๓. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปัจจุบัน)

| รายการใช้จ่าย                     | ร้อยละ | จำนวนเงิน  |
|-----------------------------------|--------|------------|
| ๑. งบด้านการบริหาร                |        |            |
| ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค                | ๒๓.๑๕  | ๒๓๒,๐๐๐    |
| ๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ            |        | ๑๔๔,๐๐๐    |
| ๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา |        |            |
| ตามแผนปฏิบัติการ                  |        |            |
| - ด้านวิชาการ                     | ๓๙.๑๑  | ๓๙๒,๐๐๐    |
| - ด้านบริหารงานทั่วไป             | ๑๗.๗๖  | ๑๗๘,๐๐๐    |
| - ด้านบริหารงานบุคคล              | ๔.๕๐   | ๔๕,๐๐๐     |
| - ด้านงบประมาณ                    | ๕.๔๘   | ๕๕,๐๐๐     |
| ๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)             | ๑๐.๐๐  | ๑๐๒,๑๕๑.๑๙ |
| รวม                               | ๑๐๐    | ๑,๑๔๘,๑๕๑  |

| รายการใช้จ่าย                                                                                                                                                             | ร้อยละ     | จำนวนเงิน                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| <b>งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b><br>- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี<br>- กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับประถมศึกษา<br>- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม<br>- กิจกรรม ICT<br>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ |            | ๖๓,๕๔๐<br>๖๐,๐๐๐<br>๑๗,๘๒๐<br>๑๐,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                | <b>๑๐๐</b> | <b>๑๗๑,๓๖๐</b>                                 |

## ระดับปฐมวัย

## งบประมาณโครงการ

| ที่                 | ชื่อโครงการ                                                                                           | งบประมาณ |                                    |                                             | ครูผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
|                     |                                                                                                       | งบรายหัว | ปัจจัยพื้นฐาน<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | งบ<br>เทศบาล/<br>งบรายได้<br>สถานศึกษา<br>า |                 |
| งานบริหารวิชาการ    |                                                                                                       |          |                                    |                                             |                 |
| ๑                   | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย                                                                | ๕,๐๐๐    |                                    |                                             | ครูอัจฉรา       |
| ๒                   | โครงการ พัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย                                              | ๗๐,๐๐๐   |                                    |                                             | ครูจริยา        |
| ๓                   | โครงการ หนูน้อยพоди ตามเศรษฐกิจพอเพียง                                                                | ๗,๐๐๐    |                                    |                                             | ครูรัชนีกร      |
| ๔                   | โครงการหนูน้อยกล้าเล่า ก้าวสู่การเรียนรู้                                                             | ๑๐,๐๐๐   |                                    |                                             | ครูรัชนีกร      |
| ๕                   | โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง(เหล้า บุหรี่)สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย | ๕,๐๐๐    |                                    |                                             | ครูรัชนีกร      |
| ๖                   | โครงการหนูน้อยปลอดภัยใส่ใจสถานการณ์                                                                   | ๑๖,๐๐๐   |                                    |                                             | ครูรัชนีกร      |
| ๗                   | โครงการ หนูน้อยหัวใจคุณธรรม                                                                           | ๕,๐๐๐    |                                    |                                             | ครูจริยา        |
| ๘                   | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย                                                             | ๓๐,๐๐๐   |                                    |                                             | ครูอัจฉรา       |
| งานกิจการนักเรียน   |                                                                                                       |          |                                    |                                             |                 |
| ๙                   | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                      | ๕,๐๐๐    |                                    |                                             | ครูปรีดานันท์   |
| ๑๐                  | โครงการสุขภาวะดีวิถีปฐมวัย                                                                            | ๒๐,๐๐๐   |                                    |                                             | ครูปรีดานันท์   |
| ๑๑                  | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัย                                                     | ๖๖,๐๐๐   |                                    |                                             | ครูจริยา        |
| งานบริหารบุคคล      |                                                                                                       |          |                                    |                                             |                 |
| ๑                   | โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑                                                       | ๕,๐๐๐    |                                    |                                             | ครูอัจฉรา       |
| ๒                   | โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง                                                                     | ๕,๐๐๐    |                                    |                                             | ครูปรีดานันท์   |
| ๓                   | โครงการเปิดโลกใบเล็ก เละอ่อนน้อยร้อยความสามารถ                                                        |          | ๔๕,๐๐๐                             |                                             | ครูอัจฉรา       |
| ๔                   | โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ                                                                    |          | ๓๐,๘๑๐                             |                                             | ครูรัชนีกร      |
| ๕                   | โครงการอาหารกลางวันนักเรียน                                                                           |          |                                    | ๑๘๔,๒๐๕                                     |                 |
| รวม                 |                                                                                                       | ๒๔๔,๐๐๐  | ๗๕,๘๑๐                             |                                             |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                                       | ๒๑๒,๐๐๐  |                                    |                                             |                 |

## ระดับประถมศึกษา

## งบประมาณโครงการ

| ที่              | ชื่อโครงการ                                               | งบประมาณ |                                    |                                                                | ครูผู้รับผิดชอบ                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                  |                                                           | งบรายหัว | ปัจจัยพื้นฐาน<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | งบเทศบาล/<br>งบรายได้<br>สถานศึกษา/<br>งบร.พื้นที่<br>นวัตกรรม |                                        |
| งานบริหารวิชาการ |                                                           |          |                                    |                                                                |                                        |
| ๑                | โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย                       | ๑๓,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูพริ้มเพรา<br>ครูณัฏพล               |
| ๒                | โครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               | ๑๕,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูทิตยา                               |
| ๓                | โครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์                          | ๑๐,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูวนิดา                               |
| ๔                | โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ<br>(อังกฤษ จีน)      | ๕,๐๐๐    |                                    |                                                                | ครูรัชฎาพร<br>ครูมนสิชา<br>ครูบุญฤทธิ์ |
| ๕                | โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา                    | ๗๐,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูดวงมณี                              |
| ๖                | โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล<br>ประเมินผล           | ๑๕,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูดวงมณี                              |
| ๗                | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                             | ๓,๐๐๐    |                                    |                                                                | ครูดวงมณี                              |
| ๘                | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน (RT/NT/O-<br>NET)        | ๑๐,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูพริ้มเพรา                           |
| ๙                | โครงการส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและ<br>พัฒนาทักษะวิชาการ | ๒๐,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูพริ้มเพรา                           |
| ๑๐               | โครงการเปิดบ้านนวัตกรรมสู่นวัตกรรม                        | ๒๐,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูปาริชาติ                            |
| ๑๑               | โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนรวม                     |          |                                    |                                                                | ครูรัชฎาพร                             |
| ๑๒               | โครงการห้องสมุดแห่งความสุข                                | ๑๐,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูสุพาณี                              |
| ๑๓               | โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอน   | ๖๐,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูปาริชาติ                            |
| ๑๔               | โครงการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี<br>นาฏศิลป์            | ๖๕,๐๐๐   |                                    |                                                                | ครูจำลองลักษณ์                         |
| ๑๕               | โครงการจริยธรรมเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐาน<br>โรงเรียนวิถีพุทธ   | ๖,๐๐๐    |                                    |                                                                | ครูณัฏพล                               |

| ที่                        | ชื่อโครงการ                                                                            | งบประมาณ          |                                    |                                                                | ครูผู้รับผิดชอบ         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                            |                                                                                        | งบรายหัว          | ปัจจัยพื้นฐาน<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | งบเทศบาล/<br>งบรายได้<br>สถานศึกษา/<br>งบร.พื้นที่<br>นวัตกรรม |                         |
| งานบริหารวิชาการ           |                                                                                        |                   |                                    |                                                                |                         |
| ๑๖                         | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ<br>อบายมุข                                        | ๑๐,๐๐๐            |                                    |                                                                | ครูปาริชาติ             |
| ๑๗                         | โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม                                                             | ๕,๐๐๐             |                                    |                                                                | ครูปาริชาติ             |
| ๑๘                         | โครงการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา                                               | ๒๐,๐๐๐            |                                    |                                                                | ครูเทวินทร์             |
| ๑๙                         | โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน                                                         | ๘,๐๐๐             |                                    |                                                                | ครูทิตยา                |
| ๒๐                         | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                                                 | ๕,๐๐๐             |                                    |                                                                | ครูจรรย์พร              |
| ๒๑                         | โครงการโรงเรียนสุจริต                                                                  | ๕,๐๐๐             |                                    |                                                                | ครูจรรย์พร              |
| ๒๒                         | ปฎิณิเทศรับมอบหลักฐานทางการศึกษาและ<br>แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ                          | ๑๐,๐๐๐            |                                    |                                                                | ครูปาริชาติ<br>ครูทิตยา |
| ๒๓                         | โครงการวันสำคัญ                                                                        | ๕,๐๐๐             |                                    |                                                                | ครูจำลองลักษณ์          |
| ๒๔                         | โครงการโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม                                                   |                   |                                    | ๑๒๓,๘๖๐                                                        | ครูดวงมณี               |
| งานบริหารแผนงานและงบประมาณ |                                                                                        |                   |                                    |                                                                |                         |
| ๑                          | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศธุรการ งาน<br>การเงินและพัสดุ                                  | ๕๕,๐๐๐            |                                    |                                                                | ครูอัจฉรา               |
| ๒                          | โครงการกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา                                                        | ตามได้รับจัดสรร   |                                    |                                                                | ครูพริ้มเพรา            |
| ๓                          | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา<br>ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                   | ๘๘๐,๐๘๐                            |                                                                | ครูอัจฉรา               |
| ๔                          | โครงการอาหารกลางวัน                                                                    |                   |                                    |                                                                | ครูปรีดานันท์           |
| งานบริหารบุคคล             |                                                                                        |                   |                                    |                                                                |                         |
| ๑                          | โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะทางวิชาชีพ                                                | ๔๕,๐๐๐            |                                    |                                                                | ครูปรีดานันท์           |
| ๒                          | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่<br>๒๑ ด้านการสื่อสารภาษาจีน                     |                   |                                    | ๑๔๔,๐๐๐                                                        | ครูปรีดานันท์           |
| ๓                          | โครงการจัดหารายได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา                                                  | ตามจำนวนที่ได้รับ |                                    |                                                                | ครูปรีดานันท์           |

| งานบริหารทั่วไป            |                                                                                                            |           |         |  |            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--|------------|
| ๑                          | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                                                              | ๑๕,๐๐๐    |         |  | ครูไฉไล    |
| ๒                          | โครงการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน สิ่งแวดล้อม<br>สาธารณูปโภคเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ | ๑๑๐,๐๐๐   |         |  | ครูณัฏพล   |
| ๓                          | โครงการประชาธิปไตย                                                                                         | ๒๘,๐๐๐    |         |  | ครูจรรย์พร |
| ๔                          | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                           | ๑๐,๐๐๐    |         |  | ครูไฉไล    |
| ๕                          | โครงการประชาสัมพันธ์                                                                                       | ๑๐,๐๐๐    |         |  | ครูจรรย์พร |
| ๖                          | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                                                                    | ๕,๐๐๐     |         |  | ครูณัฏพล   |
| รวม                        |                                                                                                            | ๖๖๘,๐๐๐   | ๘๘๐,๐๘๐ |  |            |
| รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร |                                                                                                            | ๑,๕๔๘,๐๘๐ |         |  |            |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น        |                                                                                                            | ๑,๗๖๐,๐๘๐ |         |  |            |

ระดับปฐมวัย

## งานบริหารวิชาการ

**ชื่อโครงการ** บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**ลักษณะโครงการ** ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอัจฉรา วรหาญ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย มุ่งเน้นการวางรากฐานพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑ ที่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การปลูกฝังทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่เยาว์วัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต และชอบตั้งคำถาม การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กจึงควรเป็นรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) "โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย โดยใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่รอบตัว เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง และการสรุปผล ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานเท่านั้น แต่ยังเป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกความอดทน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหา และการตัดสินใจของเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดี ความรัก และความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่เยาว์วัย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบโครงงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตลอดปีการศึกษา
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีการจัดนิทรรศการผลงานวิทยาศาสตร์น้อย (Science Fair) จำนวน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและนำเสนอผลการทดลองของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้

๓. ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและผู้เรียน

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                               | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |              |
| ๑.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย<br>- จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยโดยบูรณาการกับหน่วย<br>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๓,๕๐๐                                                       |                                                             | ๓,๕๐๐        |
| ๒.กิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open House) หรือ<br>นิทรรศการ เพื่อให้เด็กได้นำเสนอโครงงาน<br>และผลการทดลองต่อผู้ปกครองและชุมชน<br>- ค่าวัสดุ ค่าป้ายไวนิล    |                                                             | ๑,๕๐๐                                                       | ๑,๕๐๐        |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                            | <b>๓,๕๐๐</b>                                                | <b>๑,๕๐๐</b>                                                | <b>๕,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๖. การประเมินโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| <b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม ทักษะ<br>พื้นฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จาก<br>ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข<br>- เด็กปฐมวัยทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ | - สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางวิทยาศาสตร์ และSTEM |
| <b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการและ มีทักษะพื้นฐาน<br>ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย มีทักษะการ<br>สื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างมี<br>ความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                       | - สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางวิทยาศาสตร์ และSTEM   |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๓. เด็กระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการตามแนวทางสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

( ไชโย ยาสมุทร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๕

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ ( )โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจริยา สุรินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในห้องเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กให้เกิดขึ้นอย่างเหมาะสมตามวัย โดยห้องเรียนที่มีความปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ มีสื่อและมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย จะช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ กล้าแสดงออก และสามารถเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การใช้สีสรรที่เหมาะสม การจัดมุมกิจกรรมที่ชัดเจน และการเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการ และปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อดำเนินการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียน และเพื่อให้ได้มีการซ่อมแซมวัสดุหรือครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ตามต้องการ ครูผู้สอนจึงเห็นความสำคัญของการจัดสภาพและบรรยากาศห้องเรียนปฐมวัยให้เหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และเติบโตเป็นผู้มีศักยภาพอย่างสมดุลในทุกด้านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อและวัสดุประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย สะอาด และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนปฐมวัย มีวิสัยทัศน์การจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๐,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| ๑. กิจกรรมเติมสีสันท้องเรียนแห่งการเรียนรู้ จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนปฐมวัยชั้นอนุบาล ๑ – ๓ | ๒๒,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐                                                   | ๔๒,๐๐๐ |
| ๒. กิจกรรมสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนปฐมวัยชั้นอนุบาล ๑ – ๓                   | ๑๔,๐๐๐                                                   | ๑๔,๐๐๐                                                   | ๒๘,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                          | ๓๖,๐๐๐                                                   | ๑๔,๐๐๐                                                   | ๗๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้<br>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อและวัสดุประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย | ๑. การสังเกต<br>๒. การสอบถาม | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย สะอาด และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ<br>๒. ครูและนักเรียนระดับปฐมวัย มีวัสดุการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการใช้งาน            | ๑. การสังเกต<br>๒. การสอบถาม | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสอบถาม |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีความสุขในการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบการจัดการห้องเรียนที่มีคุณภาพและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางจริยา สุรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อผู้ที่รื้อยก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

**ชื่อโครงการ**

หนูน้อยพоди ตามเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี มีความสุข

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒**

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ**

( √ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิกร ชำนาญ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๑. หลักการและเหตุผล**

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ต้องได้รับการปลูกฝังทักษะชีวิตและคุณธรรมพื้นฐาน การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักในพื้นที่จำกัดโดยผ่านระบบหมุนเวียนและการออมเงิน จะช่วยให้เด็กเรียนรู้การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การรู้จักอดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมเหล่านี้ยังส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาวะทางกาย: ได้ออกแรงและเรียนรู้การดูแลสุขภาพจากการปลูกผัก ด้านอารมณ์จิตใจ และสังคม: เกิดความภูมิใจในผลงาน รู้จักทำงานร่วมกับเพื่อนและครอบครัว ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย: เรียนรู้การใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียงและการออมเงินตามวิถีไทย และด้านสติปัญญา: ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ทดลอง และแก้ปัญหา

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “หนูน้อยพоди ตามเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การปลูกผักในพื้นที่จำกัดและเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๒.๒ ปลูกฝังนิสัยการออมเงินและความรับผิดชอบในตนเองเบื้องต้น
- ๒.๓ สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน-ผู้ปกครองในการพัฒนาการของเด็ก

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของนักเรียนทั้งหมด

**๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปลูกผักในขวดและดูแลจนเก็บผลผลิตได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยการออมเงินและสามารถบอกวิธีการออมได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. กิจกรรมปลูกผักพอเพียง ในพื้นที่พอดี    | ๒,๕๐๐                                                       | ๒,๕๐๐                                                       | ๕,๐๐๐ |
| ๒. กิจกรรมนักรอมนตัวน้อย เก็บเงินสร้างฝัน | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐                                                       | ๒,๐๐๐ |
| รวม                                       | ๓,๕๐๐                                                       | ๓,๕๐๐                                                       | ๗,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือที่ใช้                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของนักเรียนทั้งหมด                                                                                                                          | การสังเกต<br>แบบประเมิน<br>สัมภาษณ์/สอบถาม | แบบสังเกต<br>แบบประเมิน<br>สัมภาษณ์/สอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนสามารถดูแลผักจนเก็บผลผลิตและรู้กระบวนการเจริญเติบโตของผักได้<br>๒. นักเรียนสามารถบอกวิธีการออมเงินและปฏิบัติได้จริง<br>๓. นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน | การประเมิน<br>พัฒนาการ                     | แบบประเมิน<br>พัฒนาการ                     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนรู้การปลูกผักในพื้นที่จำกัดและเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๗.๒ นักเรียนปลูกฝังนิสัยการออมเงินและความรับผิดชอบในตนเองเบื้องต้น

๗.๓ สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน-ผู้ปกครองในการพัฒนาการเด็กได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวรัชนิกร ชำนาญ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไชโย ยาสุมทร์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ หนูน้อยกล้าเล่า ก้าวสู่การเรียนรู้

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี มีความสุข

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ☒ ) โครงการใหม่ ( ☐ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิกร ชำนาญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านโดยเฉพาะด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ การสื่อสาร และการสร้างความมั่นใจในตนเอง

เด็กปฐมวัยควรได้รับโอกาสในการแสดงออกผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัย เช่น การพูดนำเสนอ การเล่า นิทาน การร้องเพลง การแสดงบทบาทสมมติ การเต้นประกอบเพลง และการร่วมกิจกรรมหน้าเวที ซึ่งช่วยพัฒนา ทักษะการใช้ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์ ฝึกความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑.นักเรียนสามารถพูดนำเสนอ เล่านิทาน หรือร่วมกิจกรรมหน้าเวทีได้เหมาะสมตามวัย

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| กิจกรรมที่ ๑ “นักเล่านิทานตัวน้อย”<br>กิจกรรมที่ ๒ “หนูน้อยนักพูด”<br>กิจกรรมที่ ๓ “ร้อง เล่น เต้น สนุก”<br>กิจกรรมที่ ๔ “Mini Presenter”<br>กิจกรรมที่ ๕ “วันโฮว์ศักราชภาพ” | ๕,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐                                                    | ๑๐,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                                          | ๕,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐                                                    | ๑๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมด                              | - การสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมินชิ้นงาน<br>- สัมภาษณ์/สอบถาม | - การสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมินชิ้นงาน<br>- สัมภาษณ์/สอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนสามารถพูดนำเสนอ เล่านิทานหรือร่วมกิจกรรมหน้าเวทีได้เหมาะสมตามวัย | การประเมินพัฒนาการ                                              | แบบประเมินพัฒนาการ                                              |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจในการพูดและการสื่อสาร
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานและแสดงความคิดเห็นได้
- ๗.๔ โรงเรียนมีรูปแบบการส่งเสริมศักยภาพเด็กอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวรัชนิกร ชำนาญ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อผู้ที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไซโย ยาสมุทร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ ปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีมีความสุข

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : Sedges)

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิกร ชำนาญ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการสูบบุหรี่เป็นปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรมของประชาชนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศ หากได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมหรืออยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้พฤติกรรมเสี่ยง อาจส่งผลให้เกิดการเลียนแบบและนำไปสู่ปัญหาสุขภาพและสังคมในอนาคต ดังนั้น การสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีตั้งแต่วัยปฐมวัยจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้และซึมซับพฤติกรรมจากบุคคลรอบตัว การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยจะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดี รวมทั้งสามารถปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม การปลูกฝัง “พลังบวก” ให้แก่เด็กผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การเล่านิทาน เกม เพลง กิจกรรมศิลปะ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จะช่วยให้เด็กเกิดความรู้ถึงโทษและพิษภัยของเหล้าและบุหรี่ พร้อมทั้งส่งเสริมคุณธรรม

จริยธรรม และการมีสุขนิสัยที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สุขุภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย” ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ตลอดจนสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลและส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัยต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น ในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับเหล้าและบุหรี่
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการปฏิเสธสิ่งไม่เหมาะสมผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการส่งเสริมและป้องกันปัจจัยเสี่ยงด้านเหล้าและบุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๙๐% ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของเหล้าและบุหรี่เหมาะสมตามวัย ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษของ เหล้า และบุหรี่ และสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดี เห็นคุณค่าของการทำความดี มีความภาคภูมิใจในตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีพื้นฐานในการเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
- ๓.๒.๓ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความร่วมมือในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากเหล้าและบุหรี่ และส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้แก่เด็ก

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                          | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. ๑. กิจกรรม หนูน้อยวัยใส รู้ทันภัยเหล้าและบุหรี่<br>-จัดหาสื่อ/ซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำสื่อการเรียนรู้<br>สร้างสรรค์ปลูกพลังบวกสื่อการสอนเกี่ยวกับ<br>โทษของเหล้า บุหรี่ ฯลฯ | ๕๐๐                                                      | ๕๐๐                                                      | ๑,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                               | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                          | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <b>๒. ๒. กิจกรรม พลังเด็กไทยต้านภัยเหล่า<br/>บุหรี</b><br>-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดบอร์ดให้ความรู้<br>และร่วมรณรงค์ต่อต้านภัยจากเหล่าและ<br>บุหรี เช่น ไวนิล แผ่นป้ายต่างๆ แผ่นพับ | ๒,๐๐๐                                                       | -                                                        | ๒,๐๐๐ |
| <b>๓. กิจกรรม สร้างเครือข่ายสถานศึกษา<br/>ปลอดเหล่าและบุหรี</b><br>-ค่าจ้างทำไวนิล<br>-ทำป้ายประชาสัมพันธ์                                                                            | -                                                           | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                                                   | ๒,๕๐๐                                                       | ๒,๕๐๐                                                    | ๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน             | เครื่องมือที่ใช้           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๙๐% ของ<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด<br>๒. เด็กปฐมวัย มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>โทษและพิษภัยของเหล่าและบุหรีเหมาะสมตาม<br>วัย ไม่น้อยกว่า ๘๐ %                                                                                                                                                                                                                                                       | - การสังเกต<br>- การสอบถาม | - การสังเกต<br>- การสอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. เด็กปฐมวัยมีความรู้และทัศนคติที่ถูกต้อง<br>เกี่ยวกับโทษของ เหล่า และบุหรี และสามารถ<br>หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้<br>๒. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดี เห็นคุณค่าของการ<br>ทำความดี มีความภาคภูมิใจในตนเอง อยู่ร่วมกับ<br>ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีพื้นฐานใน<br>การเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต<br>๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความร่วมมือ<br>ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดจากเหล่าและ<br>บุหรี และส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้แก่เด็ก | - การสังเกต<br>- การสอบถาม | - การสังเกต<br>- การสอบถาม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของเหล้าและบุหรี่ สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีภูมิคุ้มกันทางความคิด รู้จักเลือกปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง และสามารถปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายหรือปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพได้

๗.๓ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาวะที่ดี สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากเหล้าและบุหรี่ให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวรัชนิกร ชำนาญ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไชโย ยาสมุทร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ หนูน้อยปลอดภัย ใส่ใจทุกสถานการณ์

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี มีความสุข

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ☒ ) โครงการใหม่ ( ☐ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิกร ชำนาญ

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็ว มีความอยากรู้อยากเห็น และชอบเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ แต่ยังขาดทักษะในการประเมินสถานการณ์อันตราย และการป้องกันตนเองในเหตุฉุกเฉิน เช่น อัคคีภัย แผ่นดินไหว การจมน้ำ อุบัติเหตุบนท้องถนน และเหตุเด็กติดในรถยนต์ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งในโรงเรียน บ้าน และสถานที่สาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดโครงการ “หนูน้อยปลอดภัย ใส่ใจทุกสถานการณ์” เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการป้องกันตนเองเบื้องต้นให้แก่เด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและครูผู้สอน โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและแผ่นดินไหวเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้และทักษะการป้องกันตนเองจากการจมน้ำ

๒.๓ เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และการป้องกันเด็กติดในรถยนต์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. เด็กและผู้ปกครองสามารถปฏิบัติตนเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| กิจกรรม หนูน้อยปลอดภัย ใส่ใจทุกสถานการณ์<br>ฐานที่ ๑ ความปลอดภัยจากอัคคีภัยและ<br>แผ่นดินไหว<br>ฐานที่ ๒ ความปลอดภัยจากการจมน้ำ (CPR)<br>ฐานที่ ๓ ความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนนและ<br>เด็กติดในรถ |                                                             | ๑๖,๐๐๐                                                      | ๑๖,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                                                              | -                                                           | ๑๖,๐๐๐                                                      | ๑๖,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                           | เครื่องมือที่ใช้                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของ<br>ทั้งหมด                                     | - การสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมิน<br>- สัมภาษณ์/สอบถาม | - การสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมิน<br>- สัมภาษณ์/สอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. เด็กและผู้ปกครองสามารถปฏิบัติตน<br>เบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้อย่าง<br>เหมาะสม | - การสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมิน<br>- สัมภาษณ์/สอบถาม | - การสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมิน<br>- สัมภาษณ์/สอบถาม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กและผู้ปกครองมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน  
๗.๒ เด็กและผู้ปกครองสามารถปฏิบัติตนเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้  
๗.๓ ครูและผู้ปกครองมีความตระหนักในการดูแลความปลอดภัยเด็กมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวรัชนิกร ชำนาญ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อผู้ที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไชโย ยาสมุทร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ หนูน้อยหัวใจคุณธรรม

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี

มีความสุข

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับ

สิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : Sedges) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ ( )โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจริยา สุรินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวิถีชีวิต ส่งผลให้เด็กปฐมวัยต้องเผชิญกับสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมที่หลากหลาย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามตั้งแต่วัยเด็ก จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้และซึมซับพฤติกรรมจากบุคคลรอบตัว หากได้รับการส่งเสริมอย่างเหมาะสม จะช่วยให้เด็กเติบโตเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กปฐมวัย ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เช่น การฝึกมารยาท การมีวินัย การแบ่งปัน การเคารพผู้ใหญ่ การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยหัวใจสีขาวขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยในตนเอง

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการมีน้ำใจ

๓.๒.๒ เด็กเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำความดี และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |              |
| ๓. กิจกรรมหนูน้อยหัวใจคุณธรรม<br>(อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม)<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร                                            | -                                                        | ๑,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐        |
| ๔. กิจกรรมดาวเด็กดี<br>- จัดซื้อวัสดุสำหรับทำสมุดดาวบันทึก<br>ความดีสำหรับเด็กปฐมวัย<br>- จัดซื้อวัสดุ/ซองรางวัลสำหรับเด็กดี | ๔,๐๐๐                                                    | -                                                        | -            |
| <b>รวม</b>                                                                                                                   | <b>๔,๐๐๐</b>                                             | <b>๑,๐๐๐</b>                                             | <b>๕,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนจัดขึ้น<br>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยในตนเอง                                          | ๑. การสังเกต<br>๒. การสอบถาม | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการมีน้ำใจ<br>๒. เด็กเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำความดี และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | ๑. การสังเกต<br>๒. การสอบถาม | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสอบถาม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความมีน้ำใจ

๒. เด็กเกิดจิตสำนึกในการทำความดี และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นผู้มีจิตใจดี มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางจริยา สุรินทร์ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ เปิดโลกใบเล็ก ละอ่อนน้อยร้อยความสามารถ

#### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี มีความสุข

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

#### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

#### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิกร ชำนาญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การเล่น และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach ซึ่งเน้นให้เด็กได้สืบค้น ลงมือทำ คิดวิเคราะห์ และนำเสนอองค์ความรู้ด้วยตนเอง

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กเกิดความกล้าแสดงออก ผ่านกิจกรรมการเล่านิทาน การพูดนำเสนอ การร้องเพลง และการแสดงบนเวที รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้สนใจ ได้เข้ามาเยี่ยมชม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเห็นพัฒนาการของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยแก่ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและความมั่นใจของนักเรียน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่เด็กปฐมวัย

๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมด

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| <b>๓. กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลสร้างสรรค์ เรียนรู้ผ่านลงมือทำ กล้าแสดงออก (เปิดบ้านวิชาการ)</b><br>- เวทีหุ่นน้อย<br>- นิทรรศการ Project Approach<br>- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง<br>- หุ่นน้อยนักวิทย์ (ทดลองวิทยาศาสตร์) | ๑๕,๐๐๐                                                      | ๑๕,๐๐๐                                                      | ๓๐,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                                                                                | ๑๕,๐๐๐                                                      | ๑๕,๐๐๐                                                      | ๓๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                           | วิธีการประเมิน                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของทั้งหมด | - การสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมินชิ้นงาน<br>- สัมภาษณ์/สอบถาม | - การสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมินชิ้นงาน<br>- สัมภาษณ์/สอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป    | - การสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมินชิ้นงาน<br>- สัมภาษณ์/สอบถาม | - การสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมินชิ้นงาน<br>- สัมภาษณ์/สอบถาม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน

๗.๒ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

๗.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน-โรงเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวรัชนิกร ชำนาญ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไซโย ยาสมุทร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉรา วรหาญ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งทักษะสมองเพื่อชีวิต (Executive Functions: EF)

นอกจากนี้ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของครูและ ผู้เกี่ยวข้อง ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศ ภายใน และการบริหารงานปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและนำไปสู่คุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดประสบการณ์ การบริหารจัดการ และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อคุณภาพเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยและมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบท ของสถานศึกษา

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมทักษะ EF

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยพัฒนาวิชาชีพผ่านกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของสถานศึกษา

๓.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยพัฒนาวิชาชีพผ่านกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๓ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๓.๑.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานการศึกษา

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน

๓.๒.๒ ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมผ่านกระบวนการ PLC

๓.๒.๓ การบริหารงานปฐมวัยมีระบบและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับต่อไป

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                            |                                                       | รวม    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|                                                                      | ปีงบประมาณ .๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ . ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานตามกิจกรรม                                 | ๒๐,๐๐๐                                               | ๑๐,๐๐๐                                                | ๓๐,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๑: การพัฒนาและขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย            |                                                      |                                                       |        |
| กิจกรรมที่ ๒: จัดทำแผนการจัดประสบการณ์                               |                                                      |                                                       |        |
| กิจกรรมที่ ๓: หนุนเสริมการพัฒนางานวิชาการด้วยวิจัยในชั้นเรียน        |                                                      |                                                       |        |
| กิจกรรมที่ ๔: กิจกรรม PLC                                            |                                                      |                                                       |        |
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศภายในระดับปฐมวัย                            |                                                      |                                                       |        |
| กิจกรรมที่ ๕: การประเมินผลและการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) |                                                      |                                                       |        |
| กิจกรรมที่ ๖ : บริหารงานปฐมวัย                                       |                                                      |                                                       |        |
| รวม                                                                  | ๒๐,๐๐๐                                               | ๑๐,๐๐๐                                                | ๓๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมทักษะ EF<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยพัฒนาวิชาชีพผ่านกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง<br>๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ<br>๔. เพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานการศึกษา | การสังเกต      | แบบสังเกต        |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน<br>๒. ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมผ่านกระบวนการ PLC<br>๓. การบริหารงานปฐมวัยมีระบบและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา<br>๔. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับต่อไป                                                    | การสังเกต      | แบบสังเกต        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบท
- ๗.๒ ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ครูเกิดการพัฒนาวิชาชีพผ่านกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๔ ระบบบริหารงานปฐมวัยมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
- ๗.๕ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความสุข และพร้อมเข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อผู้ที่รื้อยก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไขโย ยาสมุทร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร  
 เป้าหมายเชิงกลยุทธ์  
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน  
 ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีดานันท์ โนนคำ  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๙ ดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัยที่มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนมีวิธีการและเครื่องมือที่ได้ มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และ ด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนปฐมวัยที่เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข  
 โรงเรียนบ้านป่าเหมือดได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สติเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ  
จนเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้  
อย่างมี ความสุข

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐.บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน    | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. กิจกรรม คัดกรองข้อมูลนักเรียน     | ๕๐๐                                                      | ๕๐๐                                                      | ๑,๐๐๐ |
| ๒. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน | -                                                        | -                                                        |       |
| ๓. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน     | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐ |
| รวม                                  | ๒,๕๐๐                                                    | ๒,๕๐๐                                                    | ๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                            | เครื่องมือที่ใช้                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br>นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตาม<br>ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย<br>อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา          | - สํารวจคัดกรองนักเรียน<br>- แบบสํารวจคัดกรอง<br>นักเรียน | - แบบสํารวจคัดกรองนักเรียน<br>- แบบบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตาม<br>ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย<br>อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา มีความฉลาด<br>ทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเอง<br>ได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข | แบบประเมินความพึงพอใจ                                     | แบบประเมินความพึงพอใจ                                       |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวปรีดานันท์ โนนคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อผู้ที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไซโย ยาสุมทร์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

|                                                            |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                                | สุขภาวะดีตามวิถีปฐมวัย                                                                                  |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
|                                                            | กลยุทธ์ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ                                 |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑                                           |
|                                                            | กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ                                                     |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ                              |
| มาตรฐานการศึกษา                                            | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                                                                              |
|                                                            | ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้                        |
|                                                            | ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                            |
| ลักษณะโครงการ                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง                             |
| ผู้รับผิดชอบ                                               | นางสาวปรีดานันท์ โนนคำและคณะครู                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินโครงการ                                      | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐                                                                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นแห่งชีวิตได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ มีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของ บุคลิกภาพ อุนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายจิตใจ สมอง และสติปัญญา ความสามารถ เด็กรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความสุขและมีความสุขพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป โดยโรงเรียนบ้านป่าเหมือดตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจะประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นหากนักเรียนมีความพร้อมในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีระบบการดูแลสุขภาพที่ดี มีการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดมาตรฐานส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออก มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย เสริมสร้างพัฒนาการที่ดีขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรู้จักรักษาสุขภาพอนามัย ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และรู้จักการปรับตัวเข้ากับสังคม ดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัย ได้รับความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนอย่างถูกวิธี

๓.เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยปราศจากโรคติดต่อและเอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาดถูกสุขลักษณะ ปราศจากโรคติดต่อ สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยได้รับการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัย มีสิ่งแวดล้อมที่ดีสะอาดถูกสุขลักษณะปราศจากโรคติดต่อ มีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม สุขภาวะดีวิถีปฐมวัย                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                  | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| ๑.จัดซื้อวัสดุกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีในการ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนอย่างถูกวิธี | ๕,๐๐๐                                                       | ๕,๐๐๐                                                       | ๑๐,๐๐๐ |
| ๒. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยปราศจากโรคติดต่อ                                          | ๕,๐๐๐                                                       | ๕,๐๐๐                                                       | ๑๐,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                              | ๑๐,๐๐๐                                                      | ๑๐,๐๐๐                                                      | ๒๐,๐๐๐ |

## ๖. การวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                          | เครื่องมือที่ใช้                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p><i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i></p> <p>๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๒. ให้นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยปราศจากโรคติดต่อ</p> | <p>๑. การประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. การตรวจสอบสุขภาพ</p> | <p>๑. การประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ</p> |
| <p><i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i></p> <p>๑. นักเรียนปฐมวัยดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๒. มีสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยปราศจากโรคติดต่อ</p>                                                                            | <p>๑. การประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. การตรวจสอบสุขภาพ</p> | <p>๑. การประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ</p> |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนอย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยปราศจากโรคติดต่อและเอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาวปรีดานันท์ โนนคำ )

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก

( ไขโย ยาสุมทร์ )

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน โรงเรียนมีความปลอดภัย ทุกภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**ลักษณะโครงการ** ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจริยา สุรินทร์

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ สวยงาม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา อีกทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้และเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน ทางฝ่ายปฐมวัยจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารสถานที่ ทั้งห้องเรียน สนามเด็กเล่น รวมถึงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณต่าง ๆ ของฝ่ายปฐมวัย ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย เหมาะสมกับวัยของเด็ก และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ของฝ่ายปฐมวัยให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและสุขอนามัยที่ดีของเด็กนักเรียน

๒.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

อาคารสถานที่ของฝ่ายปฐมวัยมีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๖,๐๐๐ บาท

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| <b>๑.กิจกรรมปรับปรุงระบบ</b><br>สาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย<br><b>ค่าใช้จ่าย</b><br>- ค่าวัสดุสาธารณูปโภค<br>- ซ่อมแซมและจัดซื้อทดแทนเครื่องใช้สาธารณูปโภค | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐ |
| <b>๒.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และ</b><br>สภาพแวดล้อม สถานที่ให้มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย<br><b>ค่าใช้จ่าย</b><br>-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อม            | ๔๐,๐๐๐                                                   | ๖,๐๐๐                                                    | ๔๖,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                          | ๖๖,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                             | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้          | การสอบถาม<br>การสังเกต | แบบสอบถาม<br>แบบสังเกต |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>อาคารสถานที่ของฝ่ายปฐมวัยมีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | การสอบถาม              | แบบสำรวจผู้ใช้งาน      |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้บริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

๗.๒ เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์ ปลอดภัยและพร้อมต่อการใช้งานได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางจริยา สุรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อ...ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไซโย ยาสมุทร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## งานบริหารบุคคล

|                                                            |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                                | โครงการเสริมสร้างสรณะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน              |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                  |
| มาตรฐานการศึกษา                                            | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                    |
| ลักษณะโครงการ                                              | ( √ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                        | นางสาวปรีดานันท์ โนนคำ                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                          | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                                                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน เพื่อเสริมสร้างสรณะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์การทำงาน และด้านสังคม โดยการเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงานทั้งภายในสถานศึกษา สถานศึกษาการศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้ครูปฐมวัยของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับปฐมวัยและผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นซึ่งจะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าเหมือดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าเหมือดทุกคนได้ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองตามวิชาชีพเสริมสร้างสรณะครูปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษากับข้อตกลงในการพัฒนางาน
๒. ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าเหมือดทุกคนสามารถประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

#### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐.บาท

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม เสริมสร้างสรณะครูปฐมวัย<br>ในศตวรรษที่ ๒๑                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                            | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |               |
| ๑. กิจกรรมการอบรม/สัมมนาการ<br>จัดเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับ<br>มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับ<br>ปฐมวัย ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๔,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐                                                    | ๘,๐๐๐         |
| ๒. กิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยการครู<br>ปฐมวัย ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ทั้งในและนอกสถานศึกษา                         | ๔,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐                                                    | ๘,๐๐๐         |
| ๓. กิจกรรม เดินทางไปราชการ/ ศึกษา<br>ดูงาน/การอบรม/สัมมนา/ประชุม<br>วางแผนเพื่อเพิ่มศักยภาพของครูปฐมวัย                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐         |
| <b>รวม</b>                                                                                                                 | <b>๑๐,๐๐๐</b>                                            | <b>๑๐,๐๐๐</b>                                            | <b>๒๐,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือที่ใช้                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>ครูปฐมวัยได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่<br>สามารถนำไป พัฒนาวิชาชีพได้ สามารถพัฒนา<br>ตนเองและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม<br>มาตรฐาน วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐                                                                                                          | - แบบสำรวจ/สอบถาม<br>- แบบบันทึก | - แบบสำรวจ/สอบถาม<br>- แบบบันทึกการเข้าร่วม |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑.บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและมีกำลังใจใน<br>การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการ<br>เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถกำหนด<br>แนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์<br>ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน | แบบประเมินความพึงพอใจ            | แบบประเมินความพึงพอใจ                       |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าเหมือดทุกคนได้อบรมพัฒนาตนเองแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเข้าใจและมีกำลังใจในการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และนำประสบการณ์มาพัฒนาการออกแบบและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับผิดชอบตามมาตรฐานวิชาชีพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวปรีดานันท์ โนนคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอรรณา วรหาญ )

ลงชื่อผู้ที่รื้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉรา วรหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

.

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ภายในห้องเรียนสี่เหลี่ยม การได้รับประสบการณ์ตรง (Direct Experience) จากสภาพแวดล้อมจริง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และธรรมชาติรอบตัว ถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาสมองและทักษะชีวิต เด็กในวัยนี้เรียนรู้ผ่านการสังเกต การทดลอง การใช้ประสาทสัมผัส และการปฏิสัมพันธ์กับผู้รอบข้าง ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่เน้นให้เด็กแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กปฐมวัยจึงจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ทักษะการคิด และทักษะทางสังคมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กได้เปิดโลกทัศน์และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จึงได้จัดทำ โครงการ "หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับปฐมวัย" ขึ้น เพื่อพาเด็กๆ ออกไปศึกษานอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หรือจัดกิจกรรมจำลองโลกกว้างที่สร้างสรรค์ เพื่อช่วยให้เด็กเกิดความเข้าใจในสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีความสุขสนุกสนานกับการเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่สมวัยอย่างรอบด้าน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

หลากหลาย

๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ การสังเกต การตั้งคำถาม และการคิดแก้ปัญหาตามวัย

๓. เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม การปรับตัว การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในพื้นที่สาธารณะ

๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน (หรือร้อยละ ๑๐๐) ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาหรือกิจกรรมเปิดโลกกว้างที่โครงการจัดขึ้น

๒. ครูประจำการและผู้ปกครอง (ถ้ามี) เข้าร่วมดูแลและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของเด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. มีการพาเด็กไปศึกษาเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ - ๒ ครั้ง (ตามงบประมาณและแผนของโรงเรียน)

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย

๒. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ กล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส และสามารถถ่ายทอดร่องรอยประสบการณ์ที่ได้พบเจอผ่านคำพูด หรือผลงานศิลปะได้

๓. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างยั่งยืน

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๒,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| ๓. หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง<br>(ทัศนศึกษา )<br>- ค่าธรรมเนียมสำหรับนักเรียน<br>(๑๓๓ คน x ๑๕๐ บาท)<br>-ค่าอาหารกลางวัน<br>( ๑๓๓ คน x ๕๐ บาท)<br>-ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม<br>(๑๓๓ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)<br>-ค่ายานพาหนะ<br>(๑,๒๐๐ บาท x ๗ คัน)<br>-ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ |                                                          |                                                          | ๔๕,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | ๔๕,๐๐๐                                                   | ๔๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม<br>ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | การสำรวจ<br>การประเมิน | -<br>แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน<br>-<br>แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข                                                                                                        | การสังเกต              | - แบบบันทึกผลการเรียนรู้                                                         |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉรา วรหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวขึ้นต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๖๔,๗๑๖ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ             |                                       | รวม     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|
|                                                                                                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒ |         |
| ๑. ดำเนินการจัดหาหนังสือเรียนตาม<br>ระเบียบพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐                                                    | ๒๒๑,๐๕๖                               |                                       | ๒๒๑,๐๕๖ |
| ๒. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>จำนวน ๔๐๑ คน<br>ระดับชั้นอนุบาล ๑๓๓ คน / ๓๒๕/ปี<br>ประถม ๒๖๙ / ๔๐๐ บาท/ปี | ๑๕๐,๕๐๐                               |                                       | ๑๕๐,๕๐๐ |
| ๓. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน<br>จำนวน ๔๐๑ คน<br>ระดับชั้นอนุบาล ๑๓๓ คน / ๒๖๙/ปี<br>ประถม ๒๖๙ / ๔๙๐ บาท/ปี    | ๑๙,๑๔๐<br>๕๙,๑๘๐                      | ๑๙,๑๔๐<br>๕๙,๑๘๐                      | ๑๕๖,๖๔๐ |
| ๔. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                 | ๑๑๘,๒๖๐                               | ๑๑๘,๒๖๐                               | ๒๓๖,๕๒๐ |
| รวม                                                                                                           | ๔๕๔,๐๔๖                               | ๑๙๖,๕๘๐                               | ๗๖๔,๗๑๖ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## ๗. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                                                               | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i></p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> | <p>แบบบันทึกการจ่ายเงินค่าชุดนักเรียน</p> <p>-แบบบันทึกการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> | <p>- แบบบันทึกการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>-แบบบันทึกการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> |
| <p><i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i></p> <p>๑.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม</p>                                                                  | <p>การสังเกต</p>                                                                                                             | <p>-แบบเก็บข้อมูลใบเสร็จรับเงิน/หลักฐาน</p> <p>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>                                                        |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อว่าที่ร้อยละ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

|                                                            |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                                | อาหารกลางวันนักเรียน                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น<br>สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑       |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ                                                               |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก                                              |
| รูปแบบ                                                     | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                                  |
| มาตรฐานการศึกษา                                            | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br>๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ<br>ตนเองได้ |
| ลักษณะโครงการ                                              | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง                                       |
| ผู้รับผิดชอบ                                               | นางจริยา สุรินทร์                                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินโครงการ                                      | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐                                                                                        |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เป็นช่วงวัยที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงมีความจำเป็นต้องได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอในแต่ละวัน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้สมวัยและมีสุขภาพที่แข็งแรง อย่างไรก็ตาม ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน บางครอบครัวมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการจัดหาอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเหมาะสมให้แก่บุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนอาจประสบปัญหาภาวะโภชนาการไม่สมบูรณ์ ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และประสิทธิภาพในการเรียนรู้ โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าทางโภชนาการให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และลดความเหลื่อมล้ำทางโอกาสทางโภชนาการ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหาร และสร้างพื้นฐานด้านสุขภาพที่แข็งแรงให้กับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย มีสุขภาพอนามัยที่ดี และสามารถพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในระยะยาวต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เหมาะสมตามวัย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยเฉพาะครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจจำกัด
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำด้านโภชนาการในหมู่นักเรียน
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหาร รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาศักยภาพทางการเรียนได้อย่างเต็มที่

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านอาหารกลางวันของบุตรหลาน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถจัดบริการอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเกิดความเสมอภาคแก่นักเรียนทุกคน

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันนักเรียนจากเทศบาลตำบลสันทรายหลวง ดังนี้

ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ จนถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การศึกษา ๒๕๖๙ รวม ๔๐๑ คน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๗๖๔,๔๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                                                                                                                                                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |  |         |                                                          |  |         | รวม     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|---------|----------------------------------------------------------|--|---------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |  |         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |  |         |         |
| กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันนักเรียน<br><br>- ประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแก่นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมจำนวนนักเรียน ๔๐๐ คน แบ่งเป็น ดังนี้<br><br>๑. ระดับปฐมวัย<br><u>ภาคเรียนที่ ๑ งดละ ๕๐ วัน</u><br><br>-งวดที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๑๓๓ คน<br>-งวดที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๑๓๓ คน |                                                          |  |         |                                                          |  |         |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |  | ๑๔๖,๓๐๐ |                                                          |  | ๑๔๖,๓๐๐ | ๑๔๖,๓๐๐ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |  | ๑๔๖,๓๐๐ |                                                          |  | ๑๔๖,๓๐๐ | ๑๔๖,๓๐๐ |

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                                                                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |  |                    |                                                          |  |                    | รวม                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--------------------|----------------------------------------------------------|--|--------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |  |                    | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |  |                    |                    |
| <u>ภาคเรียนที่ ๒ งดละ ๕๐ วัน</u><br>-งวดที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๑๓๓ คน<br>-งวดที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๑๓๓ คน<br>๒. ระดับประถมศึกษา<br><u>ภาคเรียนที่ ๑ งดละ ๕๐ วัน</u><br>-งวดที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๒๖๗ คน<br>-งวดที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๒๖๗ คน<br><u>ภาคเรียนที่ ๒ งดละ ๕๐ วัน</u><br>-งวดที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๒๖๗ คน<br>-งวดที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๒๖๗ คน |                                                          |  |                    |                                                          |  |                    | ๑๔๕,๒๐๐<br>๑๔๕,๒๐๐ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |  | ๒๙๓,๗๐๐<br>๒๙๓,๗๐๐ |                                                          |  | ๒๙๓,๗๐๐<br>๒๙๓,๗๐๐ | ๒๙๓,๗๐๐<br>๒๙๓,๗๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |  | ๘๘๐,๐๐๐            |                                                          |  | ๘๘๐,๐๐๐            | ๑๗๖๐,๐๐๐<br>๐      |

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน<br>๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านอาหารกลางวันของบุตรหลาน         | ๑.การสอบถาม<br>๒.การสังเกต                                                                | ๑.แบบสอบถาม<br>๒.แบบสังเกต                                                   |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย<br>๒. โรงเรียนสามารถจัดบริการอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และเกิดความเสมอภาคแก่นักเรียนทุกคน | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การรายงาน<br>รูปภาพนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารในแต่ละวัน | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- รูปภาพนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารในแต่ละวัน |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๗.๑ นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพสะอาด คุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทำการสอนของโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

๗.๓ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน และชื่นชมยินดีต่อการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรีของรัฐบาล

๗.๔ นักเรียนได้รับโอกาสทางโภชนาการอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗.๕ โรงเรียนสามารถจัดบริการอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย และเป็นไปตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางจริยา สุรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ระดับประถมศึกษา

## บริหารงานวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นสอดคล้อง  
 กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑  
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ  
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะพื้นฐาน  
 ด้าน ภาษาคือทักษะการอ่านและการเขียน โดยหากผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ  
 ผู้เรียนก็จะมีคามสามารถด้านภาษาไทย เกิดทักษะที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ด้วย

จากการจัดการเรียนการสอน พบว่าผู้เรียนยังขาดความทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ทั้งในด้านการ  
 อ่าน การเขียน และการสื่อสาร นอกจากนี้ ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางภาษาไทยยังไม่เป็นที่แพร่หลายอย่างทั่วถึง  
 ไม่กล้าแสดงออก ส่งผลให้โอกาสในการรักษาและส่งเสริมภาษาไทยลดลง

ดังนั้น การจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยขึ้น เพื่อสร้างพื้นฐานที่แข็งแรงให้กับผู้เรียน  
 ในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ถึงคุณค่าของภาษาไทย ผ่านกิจกรรมที่  
 หลากหลายและสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักภาษาไทยในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมที่มีค่า

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านภาษาไทยในทักษะการอ่านและการเขียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปใจความสำคัญได้
- ๒.๓ เพื่อนักเรียนได้ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของภาษาไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปใจความสำคัญ
๒. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยและกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปใจความสำคัญ

ขึ้น

๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยและกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

#### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๓,๐๐๐ บาท

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |               |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย<br>- วัสดุอุปกรณ์จัดทำแบบฝึกเสริม<br>ทักษะการอ่านการเขียน และการจับ<br>ใจความสำคัญ | ๔,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐                                                    |               |
| ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย                                                                                   | ๕,๐๐๐                                                    | -                                                        | ๕,๐๐๐         |
| <b>รวม</b>                                                                                                     | <b>๑๕,๐๐๐</b>                                            | <b>๑๕,๐๐๐</b>                                            | <b>๑๓,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิด<br>วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปใจความสำคัญ<br>๒. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ<br>ภาษาไทยและกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย | - ทดสอบก่อนเรียน<br>และหลังเรียน<br>- สังเกตการเข้าร่วม<br>กิจกรรม | - แบบทดสอบก่อน<br>เรียนและหลังเรียน<br>- แบบสังเกต<br>พฤติกรรม<br>- แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจของ<br>ครูและนักเรียน |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิด<br>วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปใจความสำคัญดีขึ้น<br>๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย<br>และกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย    | - ทดสอบก่อนเรียน<br>และหลังเรียน<br>- สังเกตการเข้าร่วม<br>กิจกรรม | - แบบทดสอบก่อน<br>เรียนและหลังเรียน<br>- แบบสังเกต<br>พฤติกรรม<br>- แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจของ<br>ครูและนักเรียน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยในทักษะการอ่านและการเขียน

๗.๒. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปใจความสำคัญได้

๗.๓. นักเรียนตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภาษาไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อำนวยการ

(ไชโย ยาสุมทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิติยา เจริญพระธรรมดี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM Education การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี และกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์นอกระบบโรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ในอนาคต

การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สูงขึ้น

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์และ  
ปลอดภัย

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๗๐ |        |
| ๑. กิจกรรมบ้านวิทย์น้อยประطم         | ๑๐,๐๐๐                                                   |                                                          |        |
| ๒. กิจกรรม STEM Education และ Coding | ๕,๐๐๐                                                    |                                                          |        |
| รวม                                  | ๑๕,๐๐๐                                                   |                                                          | ๑๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                      | เครื่องมือที่ใช้                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐<br>๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                                            | ตรวจสอบรายชื่อการเข้าร่วม<br>เปรียบเทียบผลการเรียน  | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม<br>๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สังเกตพฤติกรรม<br>ประเมินผลงาน<br>สอบถามความคิดเห็น | แบบประเมินทักษะ<br>แบบประเมินผลงาน<br>แบบสอบถาม               |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางทิตยา เจริญพระธรรมดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตา หอมมาน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัด เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบ กับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตใน ปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี คุณค่ามีวินัยในตนเองสามารถบริหารจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต มีความสุขบน พื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเข้มแข็งเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองอาเซียนและโลกที่มี ประสิทธิภาพ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียน การสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้ง ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน โดยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิง บูรณาการแบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด จึงได้กำหนดโครงการโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของทุกสาระการ เรียนรู้ ทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์มีคุณธรรมจริยธรรมและมี ๘๘ ความเป็นไทย เพื่อให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย

ครูใช้เทคนิคการสอนและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย ประกอบการสอนเพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีรูปแบบที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๕,๔๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |               |
| กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทาง<br>คณิตศาสตร์<br>- ค่าวัสดุจัดทำสื่อการสอนเพื่อ<br>เสริมสร้างทักษะ<br>- ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึกหัดเสริม<br>ศักยภาพ         | ๕,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐                                                    |               |
| กิจกรรมคณิตชวนคิด<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการ<br>เรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์<br>แบบฝึกเสริมทักษะ<br>คิดเลขเร็ว, ปัญหาชวนคิด อื่นๆ | ๕,๐๐๐                                                    |                                                          |               |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                    | <b>๑๐,๐๐๐</b>                                            | <b>๕,๐๐๐</b>                                             | <b>๑๕,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ที่ได้เข้าร่วมโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                                           | ประเมิน        | แบบประเมินผลการเรียน |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้<br>ของนักเรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย ตามแผนการจัดการเรียนรู้<br>โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ | สังเกต         | แบบสังเกต            |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สูงขึ้น  
 ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ  
 ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาววนิดา หอมนาน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (ไชโย ยาสุมทร์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ                      การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

ลักษณะโครงการ                      (    ) โครงการใหม่    ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมนสิชา ดาวกระจาย, นางรัชฎาพร ชัยวร , นายบุญฤทธิ์ ไทยกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกล่าวถึง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพนั้นต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และสามารถใช้อังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการที่มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ - จีน) และผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสารและแสดงออก อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสารและแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๒๕,๐๐๐.....บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม<br>(ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน<br>โครงการ อาทิ<br>การทัศนศึกษา,<br>การปรับปรุงซ่อมแซม,<br>การประชุม/อบรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๕<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |        |
| ๑. ค่ายภาษาอังกฤษ จีน<br>นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖<br>วันเสาร์ ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔                                      | ค่า อาหารว่าง คนละ ๓๐<br>บาท๒๑๐ คน = ๖,๓๐๐<br>บาทค่าอาหารกลางวัน ๒๓๐<br>คนๆละ ๖๐ บาท =<br>๑๓,๘๐๐กระดาษถ่ายเอกสาร<br>A๔ ๕ รีมๆละ ๑๕๐ = ๗๕๐<br>บาท<br>ปากกาไวท์บอร์ด ๔ กล่องๆ ละ<br>๒๐๐ = ๘๐๐ บาท<br>กระดาษการ์ดสีขาว A๔<br>(๑๘๐ แกรม) ๒ รีมๆละ ๑๕๐ =<br>๓๐๐ บาท<br>กระดาษการ์ดสี A๔ คละสี<br>(๑๕๐ แกรม) ๒ รีมๆละ ๑๑๐ =<br>๒๒๐<br>เทปกาว ๒ หน้าแบบบาง<br>ขนาด ๑๒ มม. X ๑๐ หลา ๑๐<br>ม้วนๆละ ๕๐ =๕๐๐ บาท |                                                             | ๒๓,๐๐๐ |

| กิจกรรม<br>(ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน<br>โครงการ อาทิ<br>การทัศนศึกษา,<br>การปรับปรุงซ่อมแซม,<br>การประชุม/อบรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                             | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
|                                                                                                                       |                                                          |                                                             |        |
| ๒. กิจกรรม English on Monday                                                                                          | -                                                        | -                                                           | -      |
| ๓. กิจกรรมพิชิตภาษาอังกฤษ<br>(My English must get better.)                                                            | กระดาษ A๔ ๒,๐๐๐ บาท                                      |                                                             | ๒,๐๐๐  |
| รวม                                                                                                                   |                                                          |                                                             | ๒๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะทางภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐                                                                      |                |                  |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๑. ๑) นักเรียนทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามระดับชั้น อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>๑) นักเรียนทุกคนมีทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารตามระดับชั้น อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |                |                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๗.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางรัชฎาพร ชัยวร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวมาลีชา ดาวกระจาย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายบุญฤทธิ์ ไทยกล้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อที่รื้อยก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงณี พรหมอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังจะเติบโต ครุจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนบ้านป่าเหมือดจึงได้ทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัยพร้อมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนสะอาดสวยงามเป็นระเบียบ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียน ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดี

#### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๐,๐๐๐ บาท

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |               |
| ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ<br>ตกแต่งจัดบรรยากาศและจัดทำสื่อ<br>ในห้องเรียนระดับประถมศึกษา<br>จำนวน ๙ ห้อง  | ๓๖,๐๐๐                                                   | ๒๗,๐๐๐                                                   | ๖๓,๐๐๐        |
| ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ<br>ตกแต่งจัดบรรยากาศและจัดทำสื่อ<br>ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์<br>จำนวน ๑ ห้อง | ๔,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐                                                    | ๗,๐๐๐         |
| <b>รวม</b>                                                                                                   | <b>๔๐,๐๐๐</b>                                            | <b>๒๔,๐๐๐</b>                                            | <b>๗๐,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัยพร้อมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                                                                  | - การประเมิน   | - แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนสะอาดสวยงามเป็นระเบียบ<br>๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียน ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดี | - การประเมิน   | - แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัยพร้อมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียน ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวดวงมณี พรหมอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมุทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

**กลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

**กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้วามร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ประเด็นพิจารณาที่ ๖** จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร

จัดการและการจัดการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวดวงมณี พรหมอินทร์

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม (Data Management Center : DMC) การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม และการพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสิน และอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอน และนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เนื่องโรงเรียนบ้านป่าเหมือดตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดเก็บข้อมูล และการวัดประเมินผลที่ต้องทำควบคู่กันไปกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว

๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓. เพื่อจัดทำข้อสอบวัดและประเมินผลผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓.๑.๒. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                          | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |               |
| ๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุงานวัดผล กระดาษ แฟ้ม หมึก พิมพ์ แบบพิมพ์ ปพ. และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง | ๑,๕๐๐                                                    | ๑,๕๐๐                                                    | ๓,๐๐๐         |
| ๒. จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนและเอกสารทางการศึกษา จัดพิมพ์ ปพ.๑ ปพ.๕ ใบรับรองผลการเรียน และเอกสารอื่น ๆ | ๕๐๐                                                      | ๕๐๐                                                      | ๑,๐๐๐         |
| ๓. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร เพื่อดำเนินการจัดทำข้อสอบ                                                     | ๕,๐๐๐                                                    | ๕,๕๐๐                                                    | ๑๐,๕๐๐        |
| ๔. จัดทำเล่มระเบียบวัดและประเมินผล                                                                       | ๕๐๐                                                      | -                                                        | ๕๐๐           |
| <b>รวม</b>                                                                                               | <b>๗,๕๐๐</b>                                             | <b>๗,๕๐๐</b>                                             | <b>๑๕,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน<br>๒. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด | - สอบถาม       | - แบบสอบถาม      |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br>๒. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ                                                     | - สอบถาม       | - แบบสอบถาม      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
๒. ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริการ
๓. ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและเอกสารทันตามกำหนดเวลา
๔. ดำเนินการจัดทำข้อสอบวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวดวงมณี พรหมอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

**กลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

**กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒** กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ประเด็นพิจารณาที่ ๓** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ลักษณะโครงการ** ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวดวงมณี พรหมอินทร์

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมและนโยบายทางการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และความต้องการของผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
๕. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาแล้วเสร็จครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน
๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |       |
| ๑. กิจกรรมประชุมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา<br>ประชุมคณะครูเพื่อวิเคราะห์บริบทความต้องการของผู้เรียน ชุมชน<br>และแนวทางพัฒนาหลักสูตร | ๑,๐๐๐                                                    | -                                                        | ๑,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |       |
| ๒. กิจกรรมจัดทำเอกสาร<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>จัดทำ ปรับปรุง และจัดพิมพ์<br>เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและ<br>เอกสารที่เกี่ยวข้อง | -                                                        | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                           | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                                                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐<br>เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการ<br>ปรับปรุง<br>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำหน่วยการ<br>เรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | - ลงทะเบียน<br>- เอกสารหลักสูตร<br>- นิเทศ ติดตาม และ<br>ตรวจสอบแผนการจัดการ<br>เรียนรู้<br>- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | - แบบลงทะเบียน<br>- เอกสารหลักสูตร<br>- แบบนิเทศ ติดตาม และ<br>ตรวจสอบแผนการจัดการ<br>เรียนรู้<br>- แบบบันทึกคะแนน |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถ<br>นำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน                                                                                                                                                             | - ประเมินการใช้หลักสูตร                                                                                                          | - แบบประเมินการใช้หลักสูตร                                                                                         |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและนโยบายทางการศึกษา
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้ดียิ่ง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวดวงมณี พรหมอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ( RT,NT,O-NET)  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้อง  
 กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑  
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน  
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ  
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่ นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญ ในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็สามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลาน ให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี โรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบ ของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลใน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้อง ต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าเหมือดจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินผล RT/NT/ O-NET ขึ้น เพื่อสร้างความสามารถในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินผล RT/NT/O-NET ของนักเรียนให้เกิดขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ตามหลักสูตร และการทดสอบ RT/NT/O-NET

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ตามหลักสูตร และการทดสอบ RT/NT/O-NET

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-net, NT, RT ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือดสูงขึ้นกว่าปี ที่ผ่านมาร้อยละ ๓ ขึ้นไป

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-net, NT, RT ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือดสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                             | รวม    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| <b>กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบระดับชาติ</b><br>- จัดซื้อกระดาษและวัสดุอุปกรณ์จัดทำแบบทดสอบ Test Blueprint, แบบทดสอบ O-Net, NT และ RT เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net, NT และ RT<br>- จัดจ้างเหมารถนำนักเรียนไปสอบ O-NET ณ สนามสอบ | -                                                        | ๑๐,๐๐๐                                                      | ๑๐,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                        | ๑๐,๐๐๐                                                      | ๑๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-net, NT, RT ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือดสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ | - การทดสอบ     | - แบบทดสอบ       |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-net, NT, RT ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือดสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ               | - การทดสอบ     | - แบบทดสอบ       |
|                                                                                                                                                                                    |                |                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-net, NT, RT ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือดสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อำนวยการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางวิชาการ  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้อง  
 กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑  
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน  
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ  
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนด  
 แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า  
 นักเรียน มีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติ  
 และเต็มศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของนักเรียน  
 คำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์  
 ประกอบกับมีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิต  
 ในปัจจุบันของบุคคลจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า  
 มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น  
 กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้  
 โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศ  
 ด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน  
 เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้  
 อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล  
 ทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง  
 ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ  
 ที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น นักเรียนเป็นสำคัญ  
 บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านป่าเหมือดได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

๒. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจ ในตนเองและสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้ เพื่อการศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> การแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับกลุ่มเครือข่าย<br>๑) ค่าอาหาร อาหารว่างและ<br>เครื่องดื่มของนักเรียน<br>๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน<br>การฝึกซ้อม/แข่งขัน<br>๓) ค่าพาหนะที่นำนักเรียน<br>เข้าร่วมการแข่งขัน                            | -                                                        | ๘,๐๐๐                                                    | ๘,๐๐๐ |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> การแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่<br>๑) ค่าอาหาร อาหารว่างและ<br>เครื่องดื่มของนักเรียน<br>๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน<br>การฝึกซ้อม/แข่งขัน<br>๓) ค่าจ้างพาหนะ นำนักเรียน<br>เข้าร่วมการแข่งขัน                              | -                                                        | ๘,๐๐๐                                                    | ๘,๐๐๐ |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> การแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ กิจกรรมต่างๆ<br>ระหว่างสถานศึกษาสถานและ<br>หน่วยงานอื่น<br>๑) ค่าอาหาร อาหารว่างและ<br>เครื่องดื่มของนักเรียน<br>๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน<br>การฝึกซ้อม/แข่งขัน<br>๓) ค่าจ้างพาหนะ นำนักเรียนเข้าร่วม<br>การแข่งขัน | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐ |

| กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| รวม     | ๒,๐๐๐                                                    | ๑๘,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                           | เครื่องมือที่ใช้        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วม การแข่งขัน ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ                                                                                                                                                          | - การทดสอบ                               | - แบบทดสอบ              |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้ โรงเรียนมีชื่อเสียง ๆ และเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานต่าง ๆ<br>๒. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภท ต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถ นำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้ เพื่อการศึกษา และการประกอบอาชีพ ในอนาคตได้ | - ผลงานและ<br>รางวัล<br>- สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกต<br>พฤติกรรม |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถ ในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถ ในการแข่งขันระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ เปิดบ้านนวัตกรรมสู่นวัตกรรม

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ สิงคำโล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มี การดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียน กาฬสินธุ์พิทยาสัยเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงาน อย่างสร้างสรรค์ และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมี ความสุข ในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมในการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีกันระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนานำวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลาย รูปแบบเป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้ มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านนวัตกรรมสู่นวัตกรรม (Open House) เพื่อ แสดง ผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและ ตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best Practice นำเสนอในนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการ

๓.๒.๒ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                 | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| - จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์<br>- ค่าจ้างทำป้าย<br>- ค่าตกแต่งสถานที่<br>- รางวัล เกียรติบัตร | -                                                        | ๑๗,๕๐๐                                                   | ๑๗,๕๐๐ |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ)                                                                                      | -                                                        | ๒,๕๐๐                                                    | ๒,๕๐๐  |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                      | ๒,๕๐๐                                                    | ๑๗,๕๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ที่ได้เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านนวัตกรรมสู่องค์กรมีความพึงพอใจ เกิดเป็นความรู้ที่คงทน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ประเมิน        | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>ครู นักเรียน ได้แสดงผลงาน Best Practice นำเสนอในนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน                                                                               | สังเกต         | แบบสังเกต             |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียนได้แสดงผลงาน Best Practice นำเสนอในนิทรรศการทางวิชาการ

๗.๒ เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวปาริชาติ สิงคำโล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน  
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากร วัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
 ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชฎาพร ชัยวร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล อย่างถูกต้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการคัดกรองและวินิจฉัย ความช่วยเหลือคัดกรองจากครูหรือได้รับการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการสอนเสริม ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการตาม ศักยภาพและแผนการจัดการศึกษาของแต่ละบุคคล

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเรียนรวม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต ทั้งในด้านการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ๘ เชียงใหม่

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....-.....บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                        | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| ๑. การดำเนินการคัดกรอง การคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง หรือความพิการ ๙ ประเภท มิถุนายน ๒๕๖๙                                                         | ค่าวัสดุ ในการทำเอกสารคัดกรอง ๒๐๐ บาท                    | ค่าวัสดุ ในการทำเอกสารคัดกรอง ๒๐๐ บาท                    | ๔๐๐ |
| ๒. การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม เพื่อสร้างเจตคติให้มีความรู้และสร้างความเข้าใจใน การจัดการเรียนรวม การพัฒนา นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร่วมกัน | -                                                        | -                                                        |     |
| ๓. เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จาก ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ๘ เชียงใหม่ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙                  | ค่ากระดาษ A๔ ๓ รีม ๓๐๐                                   |                                                          |     |

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
|                                                                                                       |                                                          |                                                          |     |
| ๔. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) กรกฎาคม ๒๕๖๙                                                   |                                                          |                                                          |     |
| ๕. สอนเสริม และเสริมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน                                                        |                                                          |                                                          |     |
| รวม                                                                                                   |                                                          |                                                          |     |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i></p> <p>๑.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองและ วินิจฉัย ความช่วยเหลือคัดกรองจากครูหรือได้รับการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์</p> <p>๒.นักเรียนพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับบริการสอนเสริม ได้รับการพัฒนาด้าน วิชาการตาม ศักยภาพและแผนการจัดการศึกษาของ แต่ละบุคคล</p> <p>๓.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมอย่าง หลากหลายในห้องเรียนได้เหมาะสมกับนักเรียนเรียน รวมแต่ละบุคคล</p> | <p>การประเมินคัดกรองนักเรียน</p> <p>การทดสอบ</p> <p>การสอบถาม</p>                               | <p>แบบคัดกรองเด็กพิการของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>สำรวจข้อมูลแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล</p> <p>แบบทดสอบ</p> |
| <p><i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i></p> <p>๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนจบและได้รับ การประเมินเลื่อนชั้นตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.นักเรียนเรียนรวม มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต ทั้งในด้านการ ทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม</p> <p>๓.นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความ ถนัดและความสนใจ</p>                                                                                                                                     | <p>สำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>การทดสอบ</p> | <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบทดสอบ</p>                                          |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการคัดกรองและวินิจฉัย ความช่วยเหลือคัดกรองจากครูหรือได้รับการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางรพีภาพร ชัยวร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ ห้องสมุดแห่งความสุข

กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ☒ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพาณี แสนจาง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

ในปัจจุบันการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานด้านทักษะทางภาษา ความคิดสร้างสรรค์ และการรู้เท่าทันข้อมูล ห้องสมุดจึงควรปรับบทบาทจากแหล่งเก็บหนังสือให้เป็น “ห้องสมุดแห่งความสุข” ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เข้าถึงง่าย และมีชีวิตชีวา ด้วยกิจกรรมการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อและกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากร โดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนุกกับการอ่านและรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และจินตนาการผ่านการอ่านและกิจกรรม

๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ที่สนุกและมีส่วนร่วม

๒.๔ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นพื้นที่สร้างสรรค์และเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่านมีทักษะการคิดวิเคราะห์และจินตนาการผ่านการอ่านและกิจกรรมรักการอ่าน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและบรรยากาศของการเรียนรู้ที่สนุกและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของห้องสมุดที่เป็นพื้นที่สร้างสรรค์และเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และจินตนาการผ่านการอ่านและกิจกรรมรักการอ่าน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและบรรยากาศของการเรียนรู้ที่สนุกและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของห้องสมุดที่เป็นพื้นที่สร้างสรรค์และเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                   | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน</b><br><br><b>๑.๑ กระเช้าหนังสือ</b><br>จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน<br>ของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ปีที่ ๖ | ๓,๐๐๐                                                    |                                                          | ๓,๐๐๐ |

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |               |
| <p>และมอบรางวัลให้นักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในระดับต่างๆ</p> <p><b>๑.๒ หนุนนุ้ยนักอ่าน</b></p> <p>ประกวดหนุนนุ้ยยอดนักอ่านในระดับชั้น ต่างๆทั้งภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐         |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๒ แนะนำหนังสือหน้าเสาธง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแทนยุวบรรณารักษ์หรือนักเรียนจิตอาสาแนะนำตัวเองสั้นๆ</li> <li>- เล่าเรื่องชวนอ่าน: นำเสนอเนื้อหาหนังสือที่น่าสนใจ เช่น การเล่าเกร็ดความรู้ อ่านข้อความที่น่าสนใจ หรือการสวมบทบาท (Role-play) เพื่อดึงดูดความสนใจ</li> <li>- ทิ้งท้ายชี้พิกัด: แจงเลขหมู่หนังสือ และสถานที่ตั้งในห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนตามไปยืมอ่านต่อในช่วงพักกลางวัน</li> <li>- มอบรางวัลให้แก่ตัวแทนยุวบรรณารักษ์หรือนักเรียนจิตอาสาปลายภาคเรียนที่ ๑ - ๒</li> </ul> | ๒,๕๐๐                                                    | ๒,๕๐๐                                                    | ๕,๐๐๐         |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>๖,๕๐๐</b>                                             | <b>๓,๕๐๐</b>                                             | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                  | เครื่องมือที่ใช้                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p><i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i></p> <p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และจินตนาการผ่านการอ่านและกิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและบรรยากาศของการเรียนรู้ที่สนุก และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของห้องสมุดที่เป็นพื้นที่สร้างสรรค์และเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> | <p>- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจ</p> | <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> |
| <p><i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i></p> <p>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือดใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรัก การอ่านและใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง</p>                                                                                                                                                        | <p>- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจ</p> | <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าเหมือด มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีทักษะการคิดวิเคราะห์และจินตนาการผ่านการอ่านและ กิจกรรมรักการอ่าน

๗.๒ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านป่าเหมือดให้มีหนังสือใหม่ ทันสมัย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและบรรยากาศของการเรียนรู้ที่สนุกและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของ ห้องสมุดที่เป็นพื้นที่สร้างสรรค์และเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุพาณี แสนจาง )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ  
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ สิงคำโล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัด การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านป่าเหมือดมีเทคโนโลยีไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่าชำรุดไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนที่ทันต่อยุคปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีสภาพที่ใช้  
งานได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนที่ทันต่อยุคปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ใน  
สภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำไปใช้ในการ  
จัด  
การเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้  
ใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| - จัดซื้อ / ซ่อม คอมพิวเตอร์<br>โทรทัศน์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่น ๆ ที่<br>ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ๔๐,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐                                                   | ๖๐,๐๐๐ |
| รวม                                                                                              | ๔๐,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐                                                   | ๖๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือที่ใช้     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วม<br>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนมี<br>ความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย                             | ประเมินการใช้สื่อ | แบบประเมินการใช้สื่อ |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ในการจัดการเรียนรู้อย่าง<br>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ๆ<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | สอบถามการใช้สื่อ  | แบบสอบถามการใช้สื่อ  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนที่ทันต่อยุคปัจจุบัน  
๗.๒ ครูสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ  
๗.๓ โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวปาริชาติ สิงคำโล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อผู้ที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจำลองลักษณ์ รินชุม, นายเทวินทร์ อุทรา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นสาระสำคัญที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ กล้าแสดงออก และสามารถพัฒนาทักษะด้านสุนทรียภาพ อารมณ์ สังคม รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จำเป็นต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดประสบการณ์ตรง และพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น โดยประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะด้วยวัสดุการศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรีด้วยวงเมโลเดียน เพื่อจัดหาเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ อุปกรณ์ประกอบการแสดงวัสดุอุปกรณ์งานศิลปะ ตลอดจนเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการศึกษา การแข่งขัน และการแสดงผลงานในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย และสื่อการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้เพียงพอ

และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จากการฝึกปฏิบัติจริงตามความ

ถนัดและความสนใจของตนเอง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีสุนทรียภาพ และสามารถนำความรู้

ความสามารถไปใช้ในการแสดงผลงานหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ระดับชั้นประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ทางศิลปะ เครื่องดนตรี เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ และอุปกรณ์ประกอบ

การแสดง เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแสดงของนักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างน้อย ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เพิ่มขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถ

แสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีสุนทรียภาพ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ของตนเอง

๓.๒.๓ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากมีวัสดุ

อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ อุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๕,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม<br>สาระศิลปะ                                                                                                                                                                                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |               |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การ<br/>แสดงนาฏศิลป์</b><br>- จัดซื้อเครื่องแต่งกายใช้สำหรับ<br>การแสดงเพื่อการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์<br>- จัดซื้อเครื่องประดับใช้สำหรับ<br>การแสดงเพื่อการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์<br>- จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการแสดง<br>เพื่อการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์ | ๒๐,๐๐๐                                                   |                                                          | ๒๐,๐๐๐        |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ<br/>ด้วยวัสดุการศึกษา</b><br>- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานศิลปะ                                                                                                                                                                            | ๕,๐๐๐                                                    |                                                          | ๕,๐๐๐         |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน<br/>ดนตรีด้วยวงเมโลเดียน</b><br>- จัดซื้อเครื่องดนตรีวงเมโลเดียน<br>- จัดซื้อไม้คทาตรัมเมเยอร์                                                                                                                                            | ๔๐,๐๐๐                                                   |                                                          | ๔๐,๐๐๐        |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>๖๕,๐๐๐</b>                                            |                                                          | <b>๖๕,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ระดับชั้นประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ทางศิลปะ เครื่องดนตรี เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ และอุปกรณ์ประกอบ การแสดง เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแสดงของนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างน้อย ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p> | <p>- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>- ตรวจสอบจำนวนและความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้</p> <p>- ตรวจสอบจำนวนกิจกรรม และการมีส่วนร่วมของนักเรียน</p>        | <p>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบตรวจสอบวัสดุ และอุปกรณ์</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>                                                                              |
| <p>๑. นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เพิ่มขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีสุนทรียภาพ และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน</p>                                                                    | <p>- ประเมินทักษะการปฏิบัติงานและการแสดงของนักเรียน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม และประเมินผลงานของนักเรียน</p> <p>- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและความพร้อมของสื่ออุปกรณ์</p> | <p>- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบประเมินการแสดงผลงาน</p> <p>- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p> <p>- แบบตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้</p> |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย และสื่อการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพียงพอ และ

เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จากการฝึกปฏิบัติจริงตามความถนัด และ

ความสนใจของตนเอง

๗.๓ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีสุนทรียภาพ และสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการแสดงผลงานหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจำลองลักษณ์ รินชุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเทวินทร์ อุทรา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อผู้ที่รื้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ  
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเทวินทร์ อุทรา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔  
แนว การจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ  
เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน  
สามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการ  
พัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ การจัด การแข่งขันกีฬาจึงเป็น  
กระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกายและด้านจิตใจของนักเรียนอย่างถูกต้องและมีระบบ  
ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการแข่งขันกีฬาเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมี  
สุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคี เห็น  
คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและห่างไกลจากยาเสพติด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจและความถนัดทางด้านกีฬา
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาการแข่งขันกีฬาละกรีทา
- ๒.๗ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี  
 ๓.๑.๒ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น  
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น  
 ๓.๒.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น  
 ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย  
 ๓.๒.๕ นักเรียนแสดงศักยภาพของตนเอง ตามความถนัดและความสนใจทางกีฬาได้ดี  
 ๓.๒.๖ สามารถปฏิบัติการแข่งขันและเพิ่มพูนทักษะ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆได้  
 ๓.๒.๗ นักเรียนสามารถต่อยอดสายตรงตามความถนัดในการศึกษาของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ชุดการแข่งขัน และของรางวัล ฯลฯ                | -                                                        | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๑๐,๐๐๐ |
| - จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งขบวนแต่ละสี                                  | -                                                        | ๕,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐  |
| - ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เครือข่าย อำเภอ จังหวัด | -                                                        | ๕,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐  |
| รวม                                                                | -                                                        | ๒๐,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                     | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสามัคคี | ลงทะเบียน      | แบบลงทะเบียน     |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>นักเรียน ได้แสดงศักยภาพตามสนใจและความถนัดของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ                                         | สอบถาม         | แบบสอบถาม        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- ๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗.๔ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๕ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด
- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาและมารยาทของการแข่งขันกีฬา – กรีฑา
- ๗.๒ นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๗.๔ สามารถปฏิบัติการแข่งขันและเพิ่มพูนทักษะ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆได้
- ๗.๕ นักเรียนสามารถต่อยอดสายตรงตามความถนัดในการศึกษาของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเทวินทร์ อุทรา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจำลองลักษณ์ รินชุม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามก อนาคต ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู และนักเรียน ที่เป็นแกนนำ เป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้าง ปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทย ให้ เจริญรุ่งเรืองต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางดานสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางดานจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักดานมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน เฝ้าระวัง ยาเสพติด ในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อสร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด ปลอดอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.๒.๒ การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู และครูประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                 | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| ๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการรณรงค์                                                                             | ๓,๐๐๐                                                    | -                                                        | ๓,๐๐๐  |
| ๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว<br>- จัดซื้อกระดาด ในการทำเล็มบันทึก<br>ห้องเรียนสีขาว<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำผัง<br>ป้ายนิเทศและของรางวัล | ๓,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐                                                    | ๖,๐๐๐  |
| ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการ<br>ประเมินระดับต่างๆ<br>- เข้าเล็มเอกสาร                                                                        | -                                                        | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐  |
| รวม                                                                                                                                             | ๖,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐                                                    | ๑๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วม<br>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความ<br>พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ                                           | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้บริหาร สถานศึกษา มั่นใจใน<br>กระบวนการทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด<br>และอบายมุข นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นแบบอย่าง<br>ที่ดีงามของสังคม | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางดานสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๗.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางดานจิตใจที่เข้มแข็ง
- ๗.๓ นักเรียนมีความตระหนักดานมหันตภัยของยาเสพติด
- ๗.๔ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ปองกัน เฝาระวัง ยาเสพติด
- ๗.๕ โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจำลองลักษณ์ รินชุม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรพิมพร มณีโชติ)

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน โรงเรียนมีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ สิงคำโล/นางสาวจำลองลักษณ์ รินชุม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจัดทำขึ้นภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ปัจจุบันปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศและทั่วโลก ซึ่งนับวันได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทรัพยากรธรรมชาติจำนวนมากถูกนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ ขาดพื้นที่สีเขียวส่งผลให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลงอย่างต่อเนื่อง สาเหตุเกิดจากการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง และที่สำคัญคือ การขาดความรู้ ความเข้าใจและจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ จนก่อให้เกิดปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมและทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ผันผวน ทำให้หลายประเทศต้องประสบกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น ภาวะโลกร้อน อุณหภูมิของโลกร้อนขึ้น ชั้นโอโซนที่ห่อหุ้มโลกถูกทำลาย ฝนไม่ตกตามฤดูกาล ภัยแล้ง มลพิษในน้ำ ดิน อากาศ ฝุ่นละออง (PM ๒.๕) ขยะ สารอินทรีย์ระเหยง่าย (Volatile Organic Compounds : VOCs) สารพิษอันตรายจากภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม แก๊สเสียจากรถยนต์ รวมถึงมลพิษทางเสียง ภาวะวิกฤตเหล่านี้ ล้วนแล้วแต่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาไปสู่โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในมิติด้านสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) ข้อที่ ๕ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” โดยมี

เป้าหมายให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงสู่สังคมคาร์บอนต่ำและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปลูกฝังการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่บ้าน และชุมชนให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึก การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่ายั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพัฒนาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่ายั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานให้เกิดความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์<br>- การพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>- การประหยัดพลังงาน<br>- การอนุรักษ์พลังงาน | ๒,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐ |
| รวม                                                                                          | ๒,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพัฒนาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่ายังยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง<br>การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน | ประเมินการมีส่วนร่วม | แบบประเมินการมีส่วนร่วม |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน<br>ให้เกิดความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง  | สังเกตพฤติกรรม       | แบบสังเกตพฤติกรรม       |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่บ้าน และชุมชนให้ดีขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึก การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่ายังยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวปาริชาติ สิงคำโล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม  
จริยธรรมเป็นคนดี มีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้อง  
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔  
จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่  
๒ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง  
กับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิตยา เจริญพระธรรมดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจึงจำเป็นต้อง  
จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้  
จากธรรมชาติอย่างใกล้ชิด

สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาพรรณไม้ท้องถิ่น  
เรียนรู้ระบบนิเวศ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และสามารถบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น  
วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการ  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากการสำรวจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน พบว่ายังมีพื้นที่ที่สามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน  
พฤกษศาสตร์ได้ และนักเรียนยังขาดโอกาสในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสวน  
พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสร้าง  
จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจน  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์และป้ายชื่อพรรณไม้ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชนิด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนสถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๗๐ |       |
| ๑. สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมสวนพฤกษศาสตร์                                                              | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐ |
| ๒. จัดกิจกรรมปลูกพรรณไม้และศึกษาพรรณไม้                                                               | ๓,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐ |
| ๓. กิจกรรมดูแลรักษาและประเมินผล                                                                       |                                                          | ๓,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                   | ๔,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐                                                    | ๘,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐<br>๒. มีพรรณไม้ในสวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ชนิด<br>๓. มีป้ายชื่อพรรณไม้ครบถ้วน                                         | ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>สำรวจและตรวจนับ<br>ตรวจสอบความครบถ้วน | แบบบันทึกการเข้าร่วม<br>แบบสำรวจ<br>แบบตรวจรายการ |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้เพิ่มขึ้น<br>๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ทดสอบก่อน-หลัง<br>สังเกตพฤติกรรม<br>ประเมินความพึงพอใจ                    | แบบทดสอบ<br>แบบสังเกต<br>แบบประเมินความพึงพอใจ    |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน อีกทั้งยังมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางทิติยา เจริญพระธรรมดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อผู้ที่รื้อยก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็น  
คนดีมีความสุข

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่  
เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจารีย์พร สีสุก

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต ค่านิยม และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม อันเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข หากขาดการปลูกฝังอย่างต่อเนื่อง อาจก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมในระยะยาว

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ควบคู่กัน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ภายใต้แนวคิด “โรงเรียนคุณธรรม” ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีงาม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ในฐานะสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในระดับพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

โรงเรียนบ้านป่าเหมือดจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันปลูกฝังคุณงามความดีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคม
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือดร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือดจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในทุกห้องเรียน

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือดมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรมพื้นฐาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ
๒. เกิดบรรยากาศแห่งความดีงามในโรงเรียน ในด้านพฤติกรรม

## ๔. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙, เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปี การศึกษา ๒๕๖๙

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม<br>สพฐ.<br>ค่าใช้จ่าย<br>- เอกสารโครงการ<br>คุณธรรมห้องเรียน<br>บอร์ด กระดาษ<br>กระดาษบุรูป<br>สี เครื่องเขียนสำหรับทำ<br>กิจกรรม<br>- ป้าย | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐ |
| ๒.กิจกรรม ธนาคารขะ<br>ค่าใช้จ่าย<br>- ถังขยะ<br>- กระดาษทำกิจกรรม<br>- ป้าย                                                                                          | ๓,๐๐๐                                                    |                                                          |       |
| รวม                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                          | ๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                          | วิธีการวัด             | เครื่องมือ                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>๒.จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในทุกห้องเรียน                                                                                               | การลงชื่อ<br>การสังเกต | แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม<br>แบบสังเกต |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๑.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรมพื้นฐาน<br>เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย<br>๒.เกิดบรรยากาศแห่งความดีงามในโรงเรียน ทั้งในด้าน<br>พฤติกรรม สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรม | การสังเกต              | แบบสังเกตพฤติกรรม                     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีงาม สามารถนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตจริง
๒. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณธรรม สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจริย์พร สีสุก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อผู้ที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไซโย ยาสุมุทร์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี มีความสุข

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ลักษณะโครงการ

( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริย์พร สีสุก

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑.หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืนนั้นคนในสังคมต้องมีค่านิยมในการรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ต้องมาอยู่ร่วมกันในห้องเรียนและในโรงเรียน นักเรียนแต่ละคนอาจมาจากสภาพครอบครัวที่ต่างกัน อาจมีพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์ และประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาคอร์รัปชันในระดับที่สูงและมีแนวโน้มที่สูงขึ้น ซึ่งน่าเป็นห่วงอย่างยิ่งแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานในการต่อต้านการคอร์รัปชันที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันนั้น ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

โรงเรียนบ้านป่าเหมือดได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำ ความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตเป็นคนเก่งที่ไม่โกง พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ ไม่คอร์รัปชัน นักเรียนเติบโตไปจะสามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้ โดยดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา วางแผนการปฏิบัติงาน นิเทศติดตามและประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนและส่งเสริมให้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคม
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ธนาคารชยะ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย
๒. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันและปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## ๔. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙,เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ บริษัทสร้างการดี</b><br>- ค่าวัสดุจัดกิจกรรม/เกียรติบัตร                                                      | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐ |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ นิทรรศการผลงาน</b><br>นักเรียนจากการจัดการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนสุจริต<br>- อุปกรณ์ทำกิจกรรม<br>- ป้าย | ๒,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                    |                                                          |                                                          | ๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                     | วิธีการวัด             | เครื่องมือ                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ธนาคารขยะ | การลงชื่อ<br>การบันทึก | แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม<br>แบบบันทึก |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๑. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย<br>๒. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันและปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                 | การสังเกต              | แบบสังเกตพฤติกรรม                     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีงาม สามารถนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตจริง
๒. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณธรรม สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจรรย์พร สีสุก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อผู้ที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ ปัจฉินิเทศรับมอบหลักฐานทางการศึกษาและแนบแนวเพื่อการศึกษาต่อ  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำ  
 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา  
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
 กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน  
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิตยา เจริญพระธรรมดี  
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านป่าเหมือดจึงจัดโครงการปัจฉินิเทศและแนบแนวเพื่อการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษา ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และแนบแนวเพื่อการศึกษาต่อ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๗ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน  
 ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉินิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๗ คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา  
สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| <b>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและแนะแนว</b><br><b>การศึกษาต่อ</b><br><b>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</b><br><b>๑. คำวัสดุอุปกรณ์พิธีบายศรีสู่ขวัญ</b><br><b>๒. คำวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่</b><br>- วัสดุตกแต่งซุ้มถ่ายรูป<br>- ปกวุฒิบัตร<br>- กระดาษการ์ดหอม<br>- ช่อดอกไม้กลัดเสื้อ<br>- ช่างถ่ายรูป พร้อมอัดรูป ฯลฯ<br><b>๓. ค่าอาหารว่าง</b><br><b>สำหรับผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถม</b><br><b>ศึกษาปีที่ ๖ และแขกผู้ร่วมงาน</b> |                                                          | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๑๐,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๑๐,๐๐๐ |

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน          | เครื่องมือที่ใช้        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘ คน ที่จบการศึกษาระดับสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ แนะนำการศึกษาต่อ และรับมอบหลักฐานทางการศึกษา                   | - การสังเกต             | - แบบสังเกต             |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘ คน ที่จบการศึกษาระดับสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ | - การประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางทิตยา เจริญพระธรรมดี )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ

**กลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี มีความสุข

**กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒** กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

**ลักษณะโครงการ** ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวจำลองลักษณ์ รินชุม

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักศีลธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย จำเป็นต้องอาศัยการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการสร้างความเข้าใจและการเห็นคุณค่า โรงเรียนในฐานะสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรัก ตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และการยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความเอื้ออาทร ความกตัญญู และการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถ ปฏิบัติตนตามระเบียบประเพณีอันดีงาม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และเข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณีสำคัญได้อย่างเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕ กิจกรรมครบถ้วน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรักและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓.๒.๒ นักเรียนให้ความร่วมมือและมีสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ อุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมวันสำคัญ                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>พระราชินี ร.๑๐<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดบอร์ด<br>- จัดซื้อกระดาษการ์ดเกียรติบัตร      | ๕๐๐                                                      |                                                          | ๕๐๐   |
| กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>พระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดบอร์ด<br>- จัดซื้อกระดาษการ์ดเกียรติบัตร | ๕๐๐                                                      |                                                          | ๕๐๐   |
| กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ<br>- จัดซื้อกระดาษการ์ดเกียรติบัตร                                                              | ๑,๐๐๐                                                    |                                                          | ๑,๐๐๐ |

| กิจกรรมวันสำคัญ                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                          | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| - จัดซื้อรางวัลต่าง ๆ (อุปกรณ์การเรียน)<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดบอร์ด                                                                 |                                                          |                                                          |       |
| กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง<br>- จัดซื้อกระดาษการ์ดเกียรติบัตร<br>- จัดซื้อรางวัลต่าง ๆ (อุปกรณ์การเรียน)<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดบอร์ด |                                                          | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐ |
| กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ<br>- จัดซื้อกระดาษการ์ดเกียรติบัตร<br>- จัดซื้อรางวัลต่าง ๆ (อุปกรณ์การเรียน)<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดบอร์ด     |                                                          | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                      | ๒,๐๐๐                                                    | ๓,๖๐๐                                                    | ๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐<br>๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕ กิจกรรมครบถ้วน                                                                                              | - ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>- ภาพถ่าย                                                                                                                                 | - แบบลงทะเบียน                                         |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๑. นักเรียนมีความรักและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์<br>๒. นักเรียนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม<br>๓. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ | - สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านความรัก ความจงรักภักดี และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม<br>- ประเมินการมีส่วนร่วมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติตามระเบียบประเพณีอันดีงาม

๗.๓ นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจำลองลักษณ์ รินชุม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อผู้ที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

**กิจกรรม** กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (PQA)

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมครูนักนวัตกรรม สร้างสรรค์การเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม เยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจอาชีพ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคลินิกภาษาพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

**กลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

**กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒** กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ประเด็นพิจารณาที่ ๓** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ลักษณะโครงการ** ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวดวงมณี พรหมอินทร์

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีกลไกในการติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้สถานศึกษามีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีความเข้มแข็ง และสร้างนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับการสร้างอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและแนวทางการบริหารคุณภาพการศึกษา (PQA)
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน โดยบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมคลินิกภาษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและดำเนินงานตามเกณฑ์ PQA ครบทุกด้าน ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรม สื่อ หรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างน้อยคนละ ๑ ผลงาน
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและสามารถสร้างชิ้นงานหรือผลิตภัณฑ์จากกิจกรรม “เยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจอาชีพ” ได้
๔. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและมีผลการอ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๕. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่าย ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสามารถพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศได้
๒. ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตหรือสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

๔. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ดีขึ้น มีความมั่นใจในการสื่อสารและการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๕. สถานศึกษามีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และสามารถเป็นต้นแบบของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

#### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบโรงเรียนพื้นที่นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒๓,๘๖๐ บาท

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |       |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (PQA) ผู้รับผิดชอบ</b><br><b>นางทิตยา เจริญพระธรรมดี</b><br><b>วิธีดำเนินงาน</b><br>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ<br>- ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดเป้าหมาย และวางแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์ PQA<br>๒. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน<br>- ค่าวิทยากร<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ | -                                                        | ๕,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |        |
| ๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br>๕. ติดตาม ตรวจสอบ และ<br>ประเมินผลการดำเนินงาน<br>๕. สรุปและรายงานผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                          |        |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมครูนัก<br/>นวัตกรรม สร้างสรรค์การเรียนรู้<br/>ผู้รับผิดชอบ</b><br><b>นางสาวดวงมณี พรหมอินทร์</b><br><b>วิธีดำเนินงาน</b><br>๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำ<br>นวัตกรรมการเรียนรู้<br>- ประชุมคณะครูเพื่อกำหนด<br>แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการ<br>เรียนรู้และวางแผนการดำเนินงาน<br>- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ<br>การออกแบบนวัตกรรมการใช้<br>เทคโนโลยี และการผลิตสื่อการ<br>เรียนรู้<br>๒. ผลิตและพัฒนานวัตกรรมการ<br>เรียนรู้<br>- สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และ<br>สื่อสำหรับการจัดทำนวัตกรรมของ<br>ครูคนละ ๒๐๐๐ บาท จำนวน ๑๖<br>คน<br>๓. กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ | ๓๒,๐๐๐                                                   | -                                                        | ๓๒,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |     |
| <p>- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานนวัตกรรมของครูภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>- นิเทศการใช้นวัตกรรมในชั้นเรียน ติดตามผลการจัดกิจกรรมและประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรม</p> <p>๕. จัดนิทรรศการเผยแพร่ นวัตกรรม</p> <p>- จัดแสดงผลงานครูและเผยแพร่ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> |                                                          |                                                          |     |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจอาชีพ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p> <p><b>นางสาวปาริชาติ สิงคำโล</b></p> <p><b>วิธีดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรม ทักษะอาชีพ และวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะอาชีพ</p>       | ๕,๐๐๐                                                    | -                                                        |     |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอบรมฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพตามบริบทชุมชน</li> <li>- ค่าวัสดุอุปกรณ์</li> </ul> ๓. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึกอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุดิบที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติและสร้างชิ้นงาน</li> <li>- ค่าเดินทางในการศึกษาดูงาน</li> </ul> ๔. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านการตลาดและการขาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะการจำหน่ายสินค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการขายผ่านช่องทางออนไลน์</li> </ul> ๕. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรม ประเมินทักษะอาชีพ และสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul> ๖. จัดนิทรรศการและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดแสดงผลงานและผลิตภัณฑ์ของนักเรียนเพื่อเผยแพร่และสร้างรายได้ระหว่างเรียน</li> </ul> | ๗๐,๘๖๐                                                   | -                                                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          | ๖,๐๐๐                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          | -                                                        |     |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |         |
| <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคลินิกภาษา<br/>พัฒนาการอ่านออกเขียนได้<br/>ผู้รับผิดชอบ<br/>นางสาวสุพาณี แสนจาง<br/>นางสาวเมรดา น้อยแจ๊ะ<br/>วิธีการดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชุมวางแผนและคัดกรอง<br/>นักเรียน</p> <p>- ประชุมครูเพื่อวางแผนการ<br/>ดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล และคัด<br/>กรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการ<br/>อ่านออกเขียนได้</p> <p>๒. จัดกิจกรรมคลินิกภาษา</p> <p>- จัดกิจกรรมเสริมทักษะการ<br/>อ่าน การเขียน การสะกดคำ และ<br/>การสื่อสารภาษาไทยแบบ<br/>รายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>๓. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้</p> <p>- คำนวณอุปกรณ์การผลิตสื่อ<br/>แบบฝึก หนังสืออ่านเสริม บัตรคำ<br/>เกมการศึกษา และสื่อเทคโนโลยี<br/>เพื่อพัฒนาทักษะภาษา</p> <p>๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>- ติดตามพัฒนาการของ<br/>นักเรียน ประเมินผลก่อน-หลัง<br/>และสรุปผลการดำเนินงาน</p> | ๕,๐๐๐                                                    |                                                          |         |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑๑๒,๘๖๐                                                  | ๑๑,๐๐๐                                                   | ๑๒๓,๘๖๐ |

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                        | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน<br>๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและสามารถสร้างชิ้นงานหรือผลิตภัณฑ์ได้<br>๓. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินงานครบทุกด้านตามเกณฑ์ PQA ร้อยละ ๑๐๐       | การเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานนวัตกรรม<br>ประเมินผลจากการปฏิบัติงานและชิ้นงาน<br>ทดสอบก่อน-หลังเรียนและประเมินพัฒนาการ<br>ตรวจสอบเอกสารและผลการดำเนินงาน                                                                  | แบบประเมินผลงาน<br>แบบประเมินทักษะอาชีพแบบประเมินชิ้นงาน<br>แบบทดสอบ แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้<br>แบบตรวจสอบ / แบบประเมินคุณภาพภายใน                                           |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. ครูสามารถออกแบบและใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้<br>๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ดีขึ้น มีความมั่นใจในการสื่อสาร<br>๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br>๕. โรงเรียนเกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผลงาน<br>สัมภาษณ์และประเมินจากการปฏิบัติจริง<br>สังเกตพฤติกรรมและประเมินผลการอ่านเขียน<br>ติดตาม ตรวจสอบ และสรุปผลการดำเนินงาน<br>สังเกตและประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | แบบสังเกต / แบบประเมินนวัตกรรม<br>แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินพฤติกรรม<br>แบบสังเกต / แบบประเมินรายบุคคล<br>แบบนิเทศติดตาม / รายงานผลการดำเนินงาน<br>แบบสอบถามความพึงพอใจ / แบบสังเกต |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและแนวทาง PQA
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างและใช้นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
๔. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตหรือสร้างรายได้ ระหว่างเรียนได้
๕. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม และมีทักษะการอ่าน การ เขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้น
๖. โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถเผยแพร่และเป็น ต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นได้
๗. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
๘. โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา และสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวดวงมณี พรหมอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

งานบริหารแผนงานและงบประมาณ

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและ งานการเงินและพัสดุ  
กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
ดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉรา วรหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านป่าเหมือดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับด้านบริหาร ธุรการ การเงินการบัญชีและพัสดุเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินการบัญชี และพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
๒. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ การเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒ ผลลัพธ์ ( เชิงคุณภาพ )

๑. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๕,๐๐๐ บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงาน</b><br>สำนักงานงานธุรการการเงิน พัสดุ<br>- ค่าวัสดุ กิจกรรมงานธุรการ<br>บริหารสำนักงาน<br>- ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อใช้<br>ในการสนับสนุนการบริหารงาน<br>และการเรียนการสอน<br>-ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์<br>ใช้งานอย่างต่อเนื่อง | ๘,๐๐๐<br>๔๒,๕๐๐                                          | ๕,๐๐๐                                                    | ๑๓,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | ๕๐,๕๐๐                                                   | ๕,๐๐๐                                                    | ๕๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน<br>๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล<br>๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล | ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ | แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ<br>๓. โรงเรียนบริหารงานที่เป็นระบบ โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล                                                 | ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ | แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง
๓. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อว่า.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไขโย ยาสมุทร )

ชื่อโครงการ กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มึนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านป่าเหมือดมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียนที่แตกต่างกัน โรงเรียนบ้านป่าเหมือดจึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษตามที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา ให้แก่นักเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนยากจนทุกระดับชั้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจน จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับเงินสนับสนุนตามที่ได้รับจัดสรร

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                               | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                       | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| ดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาที่ได้รับงบประมาณตามโครงการที่ได้รับการสนับสนุนตามรายชื่อที่ได้รับการจัดสรร |                                                             |                                                             |     |
| รวม                                                                                                   |                                                             |                                                             |     |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                            | เครื่องมือ                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)<br>๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้<br>๓. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | การจ่ายเงิน<br>- การสังเกต<br>- การสอบถาม | - แบบบันทึกการจ่ายเงิน<br>- แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)

๗.๒ นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้

๗.๓ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ)

ลงชื่อ.....ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉรา วรหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มิชุนนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา  
 ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง  
 ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง  
 ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๖๔,๗๑๖ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ             |                                       | รวม     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|
|                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔<br>ภาคเรียนที่ ๑ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒ |         |
| ๑.ดำเนินการจัดหาหนังสือเรียนตามระเบียบพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐                                                        | ๒๒๑,๐๕๖                               |                                       | ๒๒๑,๐๕๖ |
| ๒.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>จำนวน ๔๐๑ คน<br>ระดับชั้นอนุบาล ๑๓๒ คน /๓๒๕/ปี<br>ประถม ๒๖๙ / ๔๐๐ บาท/ปี | ๑๕๐,๕๐๐                               |                                       | ๑๕๐,๕๐๐ |
| ๓. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน<br>จำนวน ๔๐๑ คน<br>ระดับชั้นอนุบาล ๑๓๒ คน /๒๖๙/ปี<br>ประถม ๒๖๙ / ๔๙๐ บาท/ปี   | ๑๙,๑๔๐<br>๕๙,๑๘๐                      | ๑๙,๑๔๐<br>๕๙,๑๘๐                      | ๑๕๖,๖๔๐ |
| ๔.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                | ๑๑๘,๒๖๐                               | ๑๑๘,๒๖๐                               | ๒๓๖,๕๒๐ |
| รวม                                                                                                         | ๔๕๔,๐๔๙                               | ๑๙๖,๕๘๐                               | ๗๖๔,๗๑๖ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## ๗. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                                                                                | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | แบบบันทึกการจ่ายเงินค่าชุดนักเรียน<br>-แบบบันทึกการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน<br>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | .- แบบบันทึกการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>-แบบบันทึกการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>๑.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม                                                                   | การสังเกต                                                                                                     | -แบบเก็บข้อมูลใบเสร็จรับเงิน/หลักฐาน<br>-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม                                                     |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางอัจฉรา วรหาญ )

ลงชื่อว่า.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)

|                                                            |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                                | อาหารกลางวันนักเรียน                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น<br>สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ                                                         |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก                                        |
| รูปแบบ                                                     | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                            |
| มาตรฐานการศึกษา                                            | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br>๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ       |
| ตนเองได้                                                   |                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ                                              | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง                                 |
| ผู้รับผิดชอบ                                               | นางจริยา สุรินทร์                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินโครงการ                                      | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐                                                                                  |

## ๒. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เป็นช่วงวัยที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงมีความจำเป็นต้องได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอในแต่ละวัน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้สมวัยและมีสุขภาพที่แข็งแรง อย่างไรก็ตาม ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน บางครอบครัวมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการจัดหาอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเหมาะสมให้แก่บุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนอาจประสบปัญหาภาวะโภชนาการไม่สมบูรณ์ ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และประสิทธิภาพในการเรียนรู้ โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าทางโภชนาการให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และลดความเหลื่อมล้ำทางโอกาสทางโภชนาการ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหาร และสร้างพื้นฐานด้านสุขภาพที่แข็งแรงให้กับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย มีสุขภาพอนามัยที่ดี และสามารถพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในระยะยาวต่อไป

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เหมาะสมตามวัย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยเฉพาะครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจจำกัด
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำด้านโภชนาการในหมู่เด็กนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหาร รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาศักยภาพทางการเรียนได้อย่างเต็มที่

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านอาหารกลางวันของบุตรหลาน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถจัดบริการอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเกิดความเสมอภาคแก่นักเรียนทุกคน

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันนักเรียนจากเทศบาลตำบลสันทรายหลวง ดังนี้

ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ จนถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การศึกษา ๒๕๖๙ รวม ๔๐๑ คน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๗๖๔,๔๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |           |                    |                      |           |                    | รวม                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------------------|----------------------|-----------|--------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙      |           |                    | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ |           |                    |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาคเรียนที่ ๑             |           |                    | ภาคเรียนที่ ๒        |           |                    |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปีการศึกษา ๒๕๖๙           |           |                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๙      |           |                    |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าตอบแทน                 | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ           | ค่าตอบแทน            | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ           |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                         | -         | -                  | -                    | -         | -                  | -                  |
| กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันนักเรียน<br>- ประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแก่นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมจำนวนนักเรียน ๔๐๑ คน แบ่งเป็น ดังนี้<br><br>๓. ระดับปฐมวัย<br><u>ภาคเรียนที่ ๑ งดลด ๕๐ วัน</u><br>- งดที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๑๓๒ คน<br>- งดที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๑๓๒ คน<br><u>ภาคเรียนที่ ๒ งดลด ๕๐ วัน</u><br>- งดที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๑๓๒ คน<br>- งดที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๑๓๒ คน<br><br>๔. ระดับประถมศึกษา<br><u>ภาคเรียนที่ ๑ งดลด ๕๐ วัน</u><br>- งดที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๒๖๙ คน<br>- งดที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๒๖๙ คน<br><u>ภาคเรียนที่ ๒ งดลด ๕๐ วัน</u><br>- งดที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๒๖๙ คน<br>- งดที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๒๖๙ คน |                           |           | ๑๔๕,๒๐๐<br>๑๔๕,๒๐๐ |                      |           | ๑๔๕,๒๐๐<br>๑๔๕,๒๐๐ | ๑๔๕,๒๐๐<br>๑๔๕,๒๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |           | ๘๘๒,๒๐๐            |                      |           | ๘๘๒,๒๐๐            | ๑,๗๖๔,๔๐๐          |

## ๖. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน<br>๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านอาหารกลางวันของบุตรหลาน          | ๑.การสอบถาม<br>๒.การสังเกต                                                                | ๑.แบบสอบถาม<br>๒.แบบสังเกต                                                   |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย<br>๒. โรงเรียนสามารถจัดบริการอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเกิดความเสมอภาคแก่นักเรียนทุกคน | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การรายงาน<br>รูปภาพนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารในแต่ละวัน | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- รูปภาพนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารในแต่ละวัน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๗.๑ นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพสะอาด คุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทำการสอนของโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

๗.๓ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน และชื่นชมยินดีต่อการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรีของรัฐบาล

๗.๔ นักเรียนได้รับโอกาสทางโภชนาการอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗.๕ โรงเรียนสามารถจัดบริการอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย และเป็นไปตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางจรรยา สุรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## งานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน  
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ  
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีดานันท์ โนนคำ  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์การทำงาน และด้านสังคม โดยการเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงานทั้งภายในสถานศึกษา สถานศึกษา การศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้บุคลากรของโรงเรียนผู้ได้รับการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีหน้าที่พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นซึ่งจะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้ตามมาตรฐานและบรรลุปเป้าหมายตามที่กำหนดไว้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑.ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษากับข้อตกลงในการพัฒนางาน

๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๕,๐๐๐.บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา<br>ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |               |
| ๑. กิจกรรมอบรมการศึยข้อมูลในระบบ QInfo                                                                                                                    | ๙,๐๐๐                                                    | -                                                        | ๙,๐๐๐         |
| ๒.กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>แผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔<br>แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๔                                                     | ๙,๐๐๐                                                    | -                                                        | ๙,๐๐๐         |
| ๓. กิจกรรม เดินทางไปราชการ/ ศึกษาดูงาน/การอบรม/สัมมนา/ประชุมวางแผน<br>เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรและ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก<br>สถานศึกษา | ๑๔,๐๐๐                                                   | ๑๓,๐๐๐                                                   | ๒๗,๐๐๐        |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                | <b>๓๒,๐๐๐</b>                                            | <b>๑๓,๐๐๐</b>                                            | <b>๔๕,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือที่ใช้                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไป<br>พัฒนาวิชาชีพได้ สามารถพัฒนาตนเองและ<br>สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐                                                                  | - แบบสำรวจ/สอบถาม<br>- แบบบันทึก | - แบบสำรวจ/สอบถาม<br>- แบบบันทึกการเข้าร่วม |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>๑.บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจและมีกำลังใจใน<br>การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการ<br>เรียนรู้และสามารถกำหนดแนวทางเพื่อการ<br>ปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการ<br>จัดการศึกษาของโรงเรียน | แบบประเมินความพึงพอใจ            | แบบประเมินความพึงพอใจ                       |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าเหมือดทุกคนได้อบรมพัฒนาตนเองแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำประสบการณ์มาพัฒนาการออกแบบและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับผิดชอบตามมาตรฐานวิชาชีพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวปรีดานันท์ โนนคำ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไซโย ยาสุมุทร์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ      โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสารภาษาจีน

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

ลักษณะโครงการ (    ) โครงการใหม่ (    /    ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญฤทธิ์ ไทยกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ แม้ว่าสถานศึกษาจะได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐในด้านต่าง ๆ เช่น ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แต่ยังมีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม ทั้งด้านกิจกรรมการเรียนรู้และบุคลากรเฉพาะทาง

ปัจจุบันภาษาจีนเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญต่อการศึกษา การสื่อสาร และการประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนบ้านป่าเหมือดร่วมกับผู้ปกครองจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาจีนให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่กับการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีจีน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนานผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาจีน

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะภาษาจีนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมจีนมากขึ้น

๓.๒.๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความสุขในการเรียนภาษาจีน

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ การเก็บเงินบำรุงการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔๔,๐๐๐.๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                 | รวม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน</b><br>๑. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาจีนนักเรียนระดับชั้น<br>ป. ๑ - ๖<br>- ค่าวิทยากร ๓,๐๐๐ บาท<br>- ค่าอาหารว่าง นักเรียน ๒๗๑ คน คนละ ๘๐ บาท รวม ๒๑,๖๘๐ บาท<br>- ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๖,๐๐๐ บาท |                                           |     |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาจีน และวันตรุษจีน<br>- ทำแบบฝึกเสริมตามหน่วยการเรียนรู้ อ.๑-ป.๖ ใช้กระดาษ ๓๒ ริม ราคา ริมละ ๑๖๐ บาท ๕,๑๒๐ บาท<br>แลคซิ่น ขึ้นละ ๒๕ บาท ๑๐ ขึ้น ๒๕๐ บาท<br>ลูกแม็ก กล่องละ ๕๐ บาท ๕ กล่อง ๒๕๐ บาท                                 |                                           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน ๑๑,๖๒๑,บาท</li> <li>วันตรุษจีน</li> <li>-ค่าอุปกรณ์ฉากจัดสถานที่และซุ้มกิจกรรมต่างๆ ๕,๐๐๐ บาท</li> <li>-ค่าชุดอุปกรณ์การแสดงต่างๆ ๑๕,๐๐๐บาท</li> </ul> |                |                |
| ๓. กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาจีน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าสมัครสอบ ๒๐ คน ๔,๐๐๐</li> <li>- ค่าเดินทาง ๒,๐๐๐</li> </ul>                                                                                                                          |                |                |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>๑๔๔,๐๐๐</b> | <b>๑๔๔,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขออภัย ขาดรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาจีนด้านการสื่อสารอย่างเต็ม ตามศักยภาพรายบุคคล                                                                                                                                                                                                                                            | --ประเมิน<br>ตรวจสอบ | --แบบประเมินตามโครงการ |
| <u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u><br>๑. ผู้ปกครองทุกคนมีส่วนร่วมในการระดม ทรัพยากร และการลงทุนเพื่อจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ<br>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาจีน อย่างทั่วถึงและพอเพียง<br>๓. นักเรียนมีทักษะภาษาจีนเพิ่มขึ้น<br>๔. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมจีนมากขึ้น<br>๕. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความสุขในการเรียนภาษาจีน | -นิเทศ ติดตาม        | แบบนิเทศ ติดตาม        |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะ

ภาษาจีนสามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนมีทักษะด้านภาษาจีนเพิ่มขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน

๗.๔ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจ

๗.๕ โรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายบุญฤทธิ์ ไทยกกล้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไซโย ยาสมุทร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## โครงการชื่อโครงการ

## จัดหารายได้สถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัชฎาพร ชัยวร

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

.....

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๕๘ ได้มุ่งเน้นให้มีการระดมทรัพยากรการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้จัดการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา อีกทั้งมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ตามความเหมาะสมและโปร่งใสทางโรงเรียนบ้านป่าเหมือดมีความตระหนักในการกิจการจัดการศึกษาเป็นสถานศึกษาทางเลือกใหม่ โดยจัดให้เด็กในเขตบริการ นอกเขตบริการและเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพที่หลากหลาย เป็นคนดี คนเก่ง มีสัมมาชีพและอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีความสอดคล้องและเป็นไปตามปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากร เพื่อนำมาจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพที่หลากหลาย เป็นคนดี คนเก่ง มีสัมมาชีพและอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๔ เพื่อใช้จ่ายการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และการจัดการในด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผู้ปกครองและครู ร่วมระดมทรัพยากรการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สินจากทุกฝ่าย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีความร่วมมือร่วมใจในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลาดำเนินงาน                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑. การจัดทำผ้าป่าเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b><br>๑.๑.เสนอโครงการและกิจกรรมต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอที่ประชุมผู้ปกครองให้ความเห็นชอบ<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการดังต่อไปนี้<br>๑.๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ<br>๑.๒.๒ ระดมจัดหาเงินกองทุน<br>๑.๒.๓ ออกใบเสร็จรับเงิน/ ใบอนุโมทนาบัตร<br>๑.๒.๕ ประกาศรายชื่อผู้บริจาค<br>๑.๒.๖ นำปัจจัยที่ได้รับ มาใช้จ่ายในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทางด้านความรู้ทักษะสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน<br>๑.๒.๗ สรุปรายรับ / รายจ่าย<br>๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน | มิถุนายน ๒๕๖๙<br><br>มิถุนายน ๒๕๖๙<br><br>ธันวาคม ๒๕๖๙<br>มกราคม ๒๕๗๐<br><br><br>มี.ค. ๒๕๗๐<br><br>มี.ค. ๒๕๗๐ | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br><br>นางรัชฎาพร ชัยวร<br>คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br><br>ฝ่ายการเงิน<br><br>ฝ่ายประชาสัมพันธ์ |

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณที่ใช้

ขอรับสนับสนุนปัจจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาการ

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                            | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| ๗.๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๗๐                                                              | - การสอบถาม    | - แบบสอบถาม             |
| ๗.๒. ผู้ปกครองและครู ร่วมระดมทรัพยากรการลงทุนด้านงบประมาณการเงิน ทรัพย์สินจากทุกฝ่ายร้อยละ ๑๐๐                                 | - การตรวจสอบ   | - บัญชีรายรับ / รายจ่าย |
| ๗.๓. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีความร่วมมือร่วมใจในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐ | - การสำรวจ     | - แบบสำรวจ              |
| ๗.๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๑๐๐                        | - การประเมิน   | - แบบประเมิน            |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือร่วมใจในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางรัชฎาพร ชัยวร )

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวพริ้มเพรา มณีโชติ )

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

( ไขโย ยาสุมทร์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน โรงเรียนมีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ☒ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไฉไล ยาสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กในวัยเรียนถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติและเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศในอนาคต อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน ทั้งปัญหาด้าน โภชนาการ (ภาวะเริ่มอ้วนหรือขาดสารอาหาร) ปัญหาสุขภาพจิตและความเครียด รวมถึงความเสี่ยงจาก สภาพแวดล้อมและโรคอุบัติใหม่ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา และ ความสามารถในการเรียนรู้ โรงเรียนไม่ใช่เพียงสถานที่ให้ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ต้องเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี ตามแนวคิด "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" (Health Promoting School) ซึ่งเน้นความร่วมมือของ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกาย การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และการปลูกฝังความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) ให้ติดตัวเด็ก ไปจนเป็นผู้ใหญ่การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และบริการสุขภาพในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพกายและจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ และสุขนิสัยที่ดี โดยได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง และ บุคลากรสาธารณสุข ตามแนวทาง **"โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ"** ที่เน้นการดูแลตนเองและผู้อื่นด้วยสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย นักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติฝึก ทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สมาชิกในชุมชนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ สะอาดและปลอดภัย ทำให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคนให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพ อนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเองและสามารถขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชนได้

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง มีน้ำหนักรและส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง

๒.๓ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (เช่น รพ.สต. หรือ อสม.) ในการดูแลและขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อมตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชุมชนและนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดีและ มีความสุข

๓.๑.๓ สร้างและส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (เช่น รพ.สต. หรือ อสม.) ร้อยละ ๑๐๐ ในการดูแลและขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชุมชนและนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดีและ มีความสุข

๓.๒.๓ ได้รับความร่วมมือ จากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (เช่น รพ.สต. หรือ อสม.) ในการดูแลและขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท



| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                                                                                                                                                                                                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |                                           |
| - จัดทำแปรงฟันหลังอาหาร<br>กลางวันทุกวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                          |                                           |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ อย.น้อย</b><br>๑. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์ สุขภาพ (ยา อาหาร<br>เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุ<br>อันตราย) การอ่านฉลากจากผู้เชี่ยวชาญ<br>๒. กิจกรรมการให้ความรู้แก่เพื่อน<br>นักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัด บอร์ด<br>ความรู้ เสียงตามสาย พุดหน้า เสาธง<br>เป็นต้น<br>๓. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพ<br>อาหารที่จำหน่ายภายในหรือรอบๆ<br>โรงเรียน | ๒,๒๐๕ บาท<br><br>๒,๕๐๕ บาท<br><br>๒๐๐ บาท                | -                                                        | ๒,๒๐๕ บาท<br><br>๒,๕๐๕ บาท<br><br>๒๐๐ บาท |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ หนูน้อยน่ารัก</b><br><b>โภชนาการดีสมวัย</b><br>- อาหารกลางวันเพิ่มผัก<br>(อาหารกลางวันเพิ่มผัก ๒ สี/มี้อ/<br>สัปดาห์ )<br>- เต็นออกกำลังกายก่อนเรียน<br>คาบแรกทุกวันก่อนเรียน<br>- ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุก ๓ เดือน                                                                                                                                              |                                                          | -                                                        |                                           |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไปได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม ตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. สามารถสร้างและส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (เช่น รพ.สต. หรือ อสม.) ร้อยละ ๑๐๐ ในการดูแลและขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกน้ำหนักส่วนสูง</li> <li>- บันทึกการแปร่งฟัน</li> <li>- บันทึกการจัดกิจกรรม</li> </ul> <p>อย.น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการตรวจสุขภาพฟัน</li> </ul> <p>จากรพ.สต.บ้านป่าเหมือด</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง</li> <li>- แบบบันทึกการแปร่งฟัน</li> <li>- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม</li> </ul> <p>อย.น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานผลการตรวจสุขภาพฟันจากรพ.สต.บ้านป่าเหมือด</li> </ul> |
| <p><i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและนำความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย</p> <p>๓. ได้รับความร่วมมือ จากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (เช่น รพ.สต. หรือ อสม.) ในการดูแลและขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ</p> | <p>สังเกต ตรวจสอบ</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>                                                                                                                                                                                                                       |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเองและสามารถ ขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชนได้

๗.๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวไฉไล ยาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณโชติ )

ลงชื่อที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไชโย ยาสุมทร์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ พัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน โรงเรียนมีความปลอดภัย ทุกภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐพล หงษ์ผา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคเป็นแหล่งอำนวยความสะดวกและสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและบุคลากรเป็นอย่างดี ดังนั้นการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคเป็นแหล่งอำนวยความสะดวกและสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและบุคลากรเป็นอย่างดี ดังนั้นการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความมั่นคง ปลอดภัย สะอาดและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแผนงานสถานศึกษาปลอดภัยในสถานศึกษาและเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์ ปลอดภัยและพร้อมต่อการใช้งานได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียนบ้านป่าเหมือดให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙, งบรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๖๐,๐๐๐ บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา ๒๔๐,๐๐๐ บาท - เงินอุดหนุนการศึกษา ๑๒๐,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |                                          |
| ๑. เทคอนกรีตปรับพื้นผิวถนน<br>ค่าใช้จ่าย<br>๑. ค่าเทพื้นคอนกรีต<br>๒. ค่าแรง                          | ๘๕,๐๐๐<br>๒๕,๐๐๐                                         |                                                          | ๑๑๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา) |
| ๒. ก่อสร้างหลังคากันฝน(โดม)<br>ค่าใช้จ่าย<br>๑. ค่าโครงสร้างเหล็ก,หลังคา<br>๒. ค่าแรง                 |                                                          | ๗๐,๐๐๐<br>๓๐,๐๐๐                                         | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา) |
| ๓. ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอเหมาะสม และปลอดภัย                                |                                                          |                                                          | ๖๐,๐๐๐                                   |

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ<br>ดำเนินการในโครงการ อาทิ<br>การทัศนศึกษา, การปรับปรุง<br>ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |                                         |
| ๑. ค่าวัสดุสาธารณูปโภค<br>๒. ซ่อมแซมและจัดซื้อทดแทน<br>เครื่องใช้สาธารณูปโภค                                                                              | ๑๕,๐๐๐<br>๑๕,๐๐๐                                         | ๑๕,๐๐๐<br>๑๕,๐๐๐                                         |                                         |
| ๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์และ<br>สภาพแวดล้อม สถานที่ ให้มีความ<br>ทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และ<br>ปลอดภัย<br>ค่าใช้จ่าย<br>๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุง<br>สถานที่ | ๓๐,๐๐๐                                                   | ๓๐,๐๐๐                                                   | ๖๐,๐๐๐                                  |
| ๕. จัดสร้างชุดโต๊ะ เก้าอี้<br>รับประทานอาหาร (อนุบาล)<br>ค่าใช้จ่าย<br>๑. ค่าวัสดุจัดสร้าง                                                                | ๓๐,๐๐๐                                                   |                                                          | ๓๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา) |
| รวม                                                                                                                                                       | ๒๐๐,๐๐๐                                                  | ๑๖๐,๐๐๐                                                  | ๓๖๐,๐๐๐                                 |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>๑. ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์                                 | สอบถาม         | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย ทันท่วงที มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ | สอบถาม         | แบบสำรวจผู้ใช้งาน    |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้บริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- ๗.๒ เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์ ปลอดภัยและพร้อมต่อการใช้งานได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นายณัชพล หงษ์ผา )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณโชติ )

ลงชื่อที่รื้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไซโย ยาสุมทร์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ ประชาธิปไตย

กลยุทธ์โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี มีความสุข  
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable  
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
ประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา  
กำหนด

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรย์พร สีสุก

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังความรู้ ความ  
เข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย รวมถึงการมีวินัย ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และ  
การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยสถานศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างลักษณะนิสัยดังกล่าวให้เกิด  
ขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนบ้านป่าเหมือดจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมที่เปิด  
โอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม กล้าแสดงความคิดเห็น รู้จักหน้าที่ของตนเอง และเคารพกฎ กติกาของส่วนรวม  
เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่าง  
เหมาะสม

โครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนา  
ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมต่อไปในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และประพฤติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่าง  
เหมาะสม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเสียสละ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และปฏิบัติ  
ตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้อย่าง  
เหมาะสม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมตามวิถี

ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิของผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนทั่วไป วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย งานสถานักเรียน</b><br><b>ค่าใช้จ่าย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำป้ายนิเทศ</li> <li>- ประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ul> เอกสาร | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐         |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเวรกลุ่มสี</b><br><b>ค่าใช้จ่าย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ทำความสะอาด</li> </ul>                                                             | ๑๕,๐๐๐                                                   | ๘,๐๐๐                                                    | ๒๓,๐๐๐        |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันไหว้ครู</b><br><b>ค่าใช้จ่าย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุการทำพาน</li> </ul>                                                                  | ๑,๐๐๐                                                    |                                                          | ๑,๐๐๐         |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</b><br><b>ค่าใช้จ่าย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์จัดทำป้ายนิเทศ</li> </ul>                                             |                                                          |                                                          |               |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                    | <b>๑๘,๐๐๐</b>                                            | <b>๑๐,๐๐๐</b>                                            | <b>๒๘,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตย                | ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม<br><br>สังเกตพฤติกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรม                        | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบลงชื่อ<br><br>แบบสังเกตพฤติกรรม                           |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม<br>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิของผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข | ทดสอบและประเมินผลหลังเข้าร่วมกิจกรรม<br><br>สังเกตพฤติกรรมและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบทดสอบ / แบบประเมินคุณลักษณะ<br><br>แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจารีพร สีสุก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณโชติ )

ลงชื่อผู้ที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไชโย ยาสุมุทร์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไฉไล ยาสกุล / นางสาวอรสิริพิมพ์ แผลงฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๖๕ - มีนาคม ๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การรู้จักนักเรียนรายบุคคล เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง จะทำให้ทราบถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในการนักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมกันดูแลและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองและจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ
๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือและติดตามอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความปลอดภัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....อุดหนุนรายหัว.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๑๐,๐๐๐.....บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                                | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕<br>๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |       |
| ๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน<br>ค่าใช้จ่ายค่าวัสดุ และจัดทำเอกสารสรุปการคัดกรองนักเรียนและเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแบบบันทึกข้อมูลนักเรียน เยี่ยมบ้านและเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑,๐๐๐                                                    | -                                                              | ๑,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                 | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <b>๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</b><br>ค่าเดินทาง วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน | ๗,๐๐๐                                                    | -                                                        | ๗,๐๐๐ |
| <b>๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งผลงาน</b><br>ค่าใช้จ่ายค่าวัสดุ และจัดทำเอกสารในการส่งผลงานทางวิชาการ              | -                                                        | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## ๖. การประเมินโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือ                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑. รู้จักและเข้าใจนักเรียน เป็นรายบุคคล เพื่อช่วยเหลือ และแก้ไข ปัญหาในการเรียนการสอนและในการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในโรงเรียน และที่บ้าน | ครูร้อยละ ๑๐๐ คัดกรองและจำแนกผู้เรียน  | แบบคัดกรองนักเรียน                             |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๒. ครูได้เข้าใจสภาพปัญหาของนักเรียนเพื่อได้รับการช่วยเหลือ                                                                                | นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน | แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน<br>แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามสภาพปัญหา
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีความปลอดภัย
๔. ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนลดลง
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้น
๖. นักเรียนสามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวไฉไล ยาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอรสิริพิมพ์ แผลงฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณโชติ )

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ไชโย ยาสุมทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( P ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริย์พร สีสุก

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกปัจจุบัน การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพไม่อาจแยกออกจากการมีระบบประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิผล และเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มได้อย่างทั่วถึง การประชาสัมพันธ์ที่ดีไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมภายนอกเท่านั้น แต่ยังมีความสำคัญในการสร้างภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ สร้างความเข้าใจ และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโรงเรียนบ้านป่าเหมือดตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับทิศทางยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัดในทุกระดับ กล่าวคือยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในมิติของการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการมีส่วนร่วมของชุมชน กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กลยุทธ์ที่ 2 ซึ่งมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 6 ที่มุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้ความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายกลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวง

**พ.ศ. 2561 มาตราฐานที่ 2** ที่ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านป่าเหมือดจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้นอย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การพัฒนาและดูแลสื่อออนไลน์ของโรงเรียน (เช่น Facebook, เว็บไซต์) การจัดทำข่าวและบทความที่สะท้อนกิจกรรมสำคัญ ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อสารสาธารณะอย่างสร้างสรรค์โครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้เข้าสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ ตามเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพิ่มการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในบริบทของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่ความยั่งยืนในการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและน่าเชื่อถือของสถานศึกษา ผ่านการเผยแพร่กิจกรรม ผลงาน และแนวทางการจัดการศึกษาสู่สาธารณชนอย่างมีอาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย หลากหลายช่องทาง เข้าถึงผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และบุคลากรในการสื่อสารข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ และสร้างวัฒนธรรมการนำเสนอผลงานอย่างภาคภูมิใจ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและผลงานของโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 30 ข่าวสาร
2. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ถึงกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100
3. ผู้รับข่าวสารได้รับข่าวสารและมีความพึงพอใจในข่าวสารที่ได้รับ ร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
2. ผู้ปกครองและชุมชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและทันสมัย

## 4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569<br>ภาคเรียนที่ 1<br>ปีการศึกษา 2569 | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569<br>ภาคเรียนที่ 2<br>ปีการศึกษา 2569 |        |
| <b>กิจกรรมจัดทำไวนิลและป้าย</b><br><b>ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม</b><br><b>ภาพลักษณ์กิจกรรมโรงเรียน</b><br>-ป้ายไวนิล<br>-อุปกรณ์เพื่อทำสื่อกระดาษ<br>ประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่างๆเช่น<br>แผ่นพับ ป้าย<br>-ค่าเว็บไซต์โรงเรียน<br><b>ดำเนินการตลอดปีการศึกษา</b><br><b>2569</b> | 5,000                                                    | 5,000                                                    |        |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5,000                                                    | 5,000                                                    | 10,000 |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>1. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 30 ข่าวต่อปี<br>2. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ถึงกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100<br>3. ผู้รับข่าวสารได้รับข่าวสารและมีความพึงพอใจในข่าวสารที่ได้รับ ร้อยละ 100 | การสังเกต      | แบบสังเกต        |

|                                                                                                                                                                                                 |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>1. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับ<br>ของผู้ปกครองและชุมชน<br>2. ผู้ปกครองและชุมชนสามารถรับรู้ข้อมูล<br>ข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง<br>และทันสมัย | การสังเกต | แบบสังเกต |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เข้าถึงได้ และทันสมัย ภาพลักษณ์ของโรงเรียนดีขึ้น
2. ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจารีย์พร สีสุก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณโชติ )

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ว่าที่ร้อยเอกไชโย ยาสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน โรงเรียนมีความปลอดภัย ทุกภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐพล หงษ์ผา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความรวดเร็วและไม่แน่นอนอันเนื่องมาจาก การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เข้ามามีส่วนสำคัญของการดำรงชีวิตของมนุษย์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้เกิดปัญหาทางสังคมในทุกมิติ ทั้งด้าน ความมั่นคง เศรษฐกิจ สาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาในช่วงเวลา ๑ – ๒ ปีที่ผ่านมา มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้ากับสภาพปัญหาในปัจจุบันและต้องมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความท้าทายของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมทั้งในเรื่ององค์ความรู้และ ความสามารถในการรับมือต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและปัญหาของนักเรียน ในปัจจุบันที่มีแนวโน้มรุนแรงสูงขึ้นและมีความเสี่ยงที่จะพบปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ไม่เหมาะสม เช่น ปัญหาทางสุขภาพจิต ภัยคุกคาม อาชญากรรมไซเบอร์ ฯ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องต่อความปลอดภัย ของนักเรียนในโรงเรียนซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มอบนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานตามนโยบาย และโรงเรียนบ้านป่าเหมือด มีหน้าที่กำกับดูแลครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับการดูแลและ รักษาความปลอดภัย ให้กับนักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคต และได้กำหนดการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาภายใต้

มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในสถานศึกษาเพื่อป้องกันและดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจากภัยคุกคามที่เป็นอันตรายทุกรูปแบบ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการและรับมือเหตุที่ไม่ปลอดภัย เพื่อการสร้างเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ในขณะที่นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ รวมถึงมีภูมิคุ้มกันในตนเอง มีสุขภาวะ ทางกายและใจที่เหมาะสม ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีความเท่าเทียมกัน มีความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทัน สาเหตุปัญหา ผลกระทบ และรูปแบบของภัยคุกคามทุกประเภท ตลอดจนเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๒ แก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยเฉพาะหน้า
- ๒.๓ เพื่อติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างฉับไวและทันทั่วถึง
- ๒.๕ เพื่อพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔, งบรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                        | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา<br>ค่าใช้จ่าย<br>๑. ค่าตอบแทนวิทยากร<br>๒. ค่าวัสดุจัดกิจกรรมการอบรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ | ๒,๐๐๐<br>๓,๐๐๐                                           |                                                          | ๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                            | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i><br>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ | สอบถาม         | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| <i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i><br>๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ | สอบถาม         | แบบสำรวจผู้ใช้งาน    |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นายณัฏฐพล หงษ์ผา )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพริ้มเพรา มณโชติ )

ลงชื่อ...ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( ไซโย ยาสมุทร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารจัดการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ได้จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๕๓ โครงการ โดยโครงการดังกล่าวข้างต้นสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน ในการนี้ได้มีกระบวนการบริหารจัดการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### ขั้นตอนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการหรือบัญชีสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ได้พิจารณาอนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณ ตามโครงการ
๒. นำเสนอกรอบวงเงินงบประมาณ ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
๓. แจกกรอบวงเงินงบประมาณตามโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับคณะครูที่รับผิดชอบตามโครงการได้รับทราบ และดำเนินการตามกรอบของระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ
๔. กำหนดกรอบระยะเวลา เป็นปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ
๕. เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต๒ ต่อไป

#### หลักการบริหารสถานศึกษา

การบริหารจัดการของสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน และเป็นสถานศึกษาของรัฐ จึงต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการ ในการบริหาร และจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการ ได้แก่

๑. หลักนิติธรรม
๒. หลักคุณธรรม
๓. หลักความโปร่งใส
๔. หลักการมีส่วนร่วม
๕. หลักความรับผิดชอบ
๖. หลักความคุ้มค่า

#### การบริหารจัดการดำเนินงานตามแผน

ทางโรงเรียน ดำเนินการโดยใช้กรอบกระบวนการบริหาร คือ P D C A เป็นการขับเคลื่อนให้กิจกรรมตามโครงการสามารถที่จะดำเนินการไปตามที่วางไว้ได้ ทั้งนี้ได้ดูรอบภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน เป็นหลัก โดยโรงเรียน มีภารกิจ ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ
๒. ด้านบุคลากร
๓. ด้านแผนและงบประมาณ
๔. ด้านบริหารทั่วไป

ตามภารกิจข้างต้น จะมีผู้ที่รับผิดชอบ ในฐานะ หัวหน้าฝ่าย เป็นผู้จัดการจัดการในแต่ละด้านที่รับผิดชอบ ดังนั้น จะใช้กระบวนการบริหารเข้าไปเชื่อมโยงกับภารกิจดังกล่าว ซึ่งโครงการตามแผนนั้นจะปรากฏในการกิจแต่ละด้านของสถานศึกษา ก็จะทำให้การดำเนินงานนั้นสำเร็จไปได้ตามแผนที่วางไว้

ทั้งนี้จากกรอบภารกิจงานดังกล่าวนั้นจะมีการกำหนดการจัดทำแผนงานโครงการที่แบ่งเป็น ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วย

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมคุณค่าของนักเรียน
๓. พัฒนาคุณภาพนักเรียน
๔. บูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### การกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ

กิจกรรม หรือ โครงการ เมื่อดำเนินการมาในระยะหนึ่ง จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการกำกับติดตามว่า กิจกรรมหรือโครงการ นั้น มีปัญหาหรืออุปสรรค หรือมีความก้าวหน้า ในการดำเนินการมากน้อยเพียงใด โรงเรียนจึงมีการกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ คือ

- ระยะที่หนึ่ง คือ ระยะเริ่มดำเนินโครงการ
- ระยะที่สอง คือ ระยะระหว่างดำเนินโครงการ
- ระยะที่สาม คือ ระยะสิ้นสุดโครงการ

### การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม หรือ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือโครงการแล้ว จะให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมในทุกด้าน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล การดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เสนอต่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อที่จะเก็บไว้เป็นหลักฐานสำหรับอ้างอิงและเผยแพร่ต่อไป

### ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ

องค์กรที่ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารเชิงกลยุทธ์ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (RBMS) และระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ (SPBB) ต้องสร้างความพร้อมใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑. มีแผนกลยุทธ์ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้ได้แผนที่มีคุณลักษณะ

- (๑) เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์
- (๒) สำเร็จผลตามเป้าหมาย
- (๓) ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- (๔) พึงพอใจทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นองค์กรสมัยใหม่ ที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (แบบแนวราบหรือแบบโครงข่าย) ที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และจัดตั้ง K.M.CENTER เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต(Chang Management)

### แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ปรับกลไกผลักดันการบริหารแผนสู่การปฏิบัติโดย

๑.๑ ปรับรูปแบบและโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นและเอื้อต่อการทำงานเป็นทีม

๑.๒ จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพและการพัฒนาเพิ่มผลิตภาพบนการปฏิบัติงานจริง (Action Training in The Job Program)

๑.๓ มอบหมายกลุ่มและบุคลากรรับผิดชอบงาน / โครงการในฐานะ “ผู้รับผิดชอบโครงการ”

๑.๔ จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตาม

เป้าหมาย

การปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่าและควรมีนัยเชิงยุทธ

๒. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์องค์กรทั้งระดับผู้บริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบโครงการโดย

๒.๑ ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ผลผลิต และKPI

๒.๒ สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กรในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเป็น “วาระองค์กร” ที่สมาชิกร่วมเป็น “เจ้าภาพหลัก – เจ้าภาพร่วม” ในฐานะ “หุ้นส่วนเงาอนาคต”

๒.๓ ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติงาน (PSA) เพื่อเป็นพันธะสัญญาการปฏิบัติงานตาม ที่ได้รับมอบหมาย ระหว่างผู้บริหารองค์กร หัวหน้ากลุ่มภารกิจและผู้บริหารสถานศึกษา โดย

- กำหนดเป้าหมายและเจรจาต่อรองเป้าหมายผลผลิต
- ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ
- ติดตามประเมินผล
- เสริมสร้างแรงจูงใจ โดยยึดหลัก “ประสิทธิภาพ – ประสิทธิผล”ตามพันธกิจ

๓. ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ

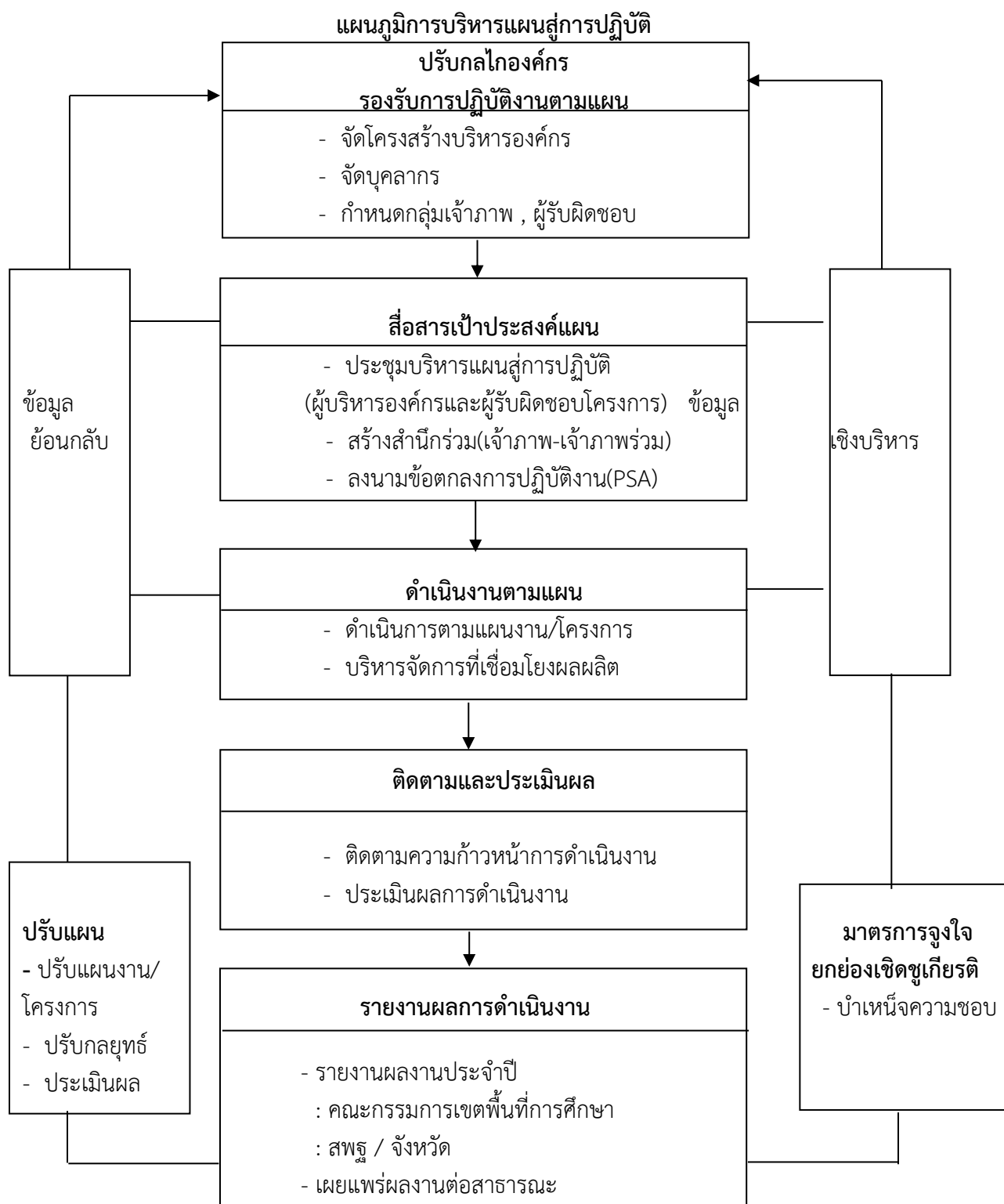
๓.๑ ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเจ้าภาพดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ได้รับอนุมัติโดยยึดเป้าหมาย แผนงาน/โครงการและผังการปฏิบัติงาน

๓.๒ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายและ/หรือกิจกรรมดำเนินการให้ขออนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๓ กรณีที่มีเงินเหลือจ่ายและ/หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณให้รายงานขออนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณี

๔. ติดตามและประเมินผลแผนเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเจ้าภาพต้องให้ความสำคัญ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานทั้งระบบเอกสารและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และชุมชนสาธารณะ ตามกำหนดและไม่น้อยกว่าปีละ ๒ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษาสร้างเสริมแรงจูงใจโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล นำข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการและข้อตกลงการปฏิบัติราชการ ในมาตรการเชิงบริหารสำหรับการจัดบำเหน็จความชอบ /



### การรายงานผลการดำเนินการติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
๓. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา