



โรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด
อ.พร้าว จ.เชียงใหม่

ปี 2569

แผน ปฏิบัติการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ

NABOON

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อผลักดันภารกิจตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ได้รับอนุมัติการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดการปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐ ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยเน้นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต จึงมีความหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 จะเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจ ให้บังเกิดผลการดำเนินงานที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติส่งผลต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีคุณภาพที่ต้องการต่อไป

นายอัศรพล คำชาติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	
ความเป็นมา	1
โครงสร้างการบริหารงาน	3
ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	4
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	6
1) ด้านคุณภาพการศึกษา	6
2) ด้านโอกาสทางการศึกษา	13
3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาองค์กร	
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คำขวัญ คติธรรม สีประจำโรงเรียน	25
พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	25
มาตรฐานการศึกษา	26
กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์	28
ส่วนที่ 3 งบประมาณและแผนงานโครงการ	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	49
ตารางแสดงการประมาณการรายจ่ายตามโครงการและกิจกรรม	52
1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	60
2 โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต	102
3 โครงการสื่อเสริมปัญญาพัฒนาความคิดเด็กปฐมวัย	121
4 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	128
5 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	149
6 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	155
7 โครงการนาบุญสดใส ใส่ใจสุขภาพ	178
8 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข	216
9 โครงการ Naboon Smart Model	225
10 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา	245
11 โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	279
12 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	307
13 โครงการพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน	323
14 โครงการพัฒนาบุคลากร	338
15 โครงการสร้างสรรค์คนดี ตามวิถีนานาบุญฯ	362

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
16 โครงการโรงเรียนสุจริต	383
17 โครงการ to be number one	409
18 โครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	415
19 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	422
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
ความคิดเห็นผู้หน่วยการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	427
คำสั่งโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งทอด	428

ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร

ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนพัฒนาพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต ปี 2566 – 2570 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกันด้วย โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต มีความคาดหวังว่า แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 นี้ จะเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต ตั้งอยู่เลขที่ 57 หมู่ที่ 3 บ้านนาเม็ง ตำบลโฮ่งขอต อำเภอฟัว จังหวัดเชียงใหม่ เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2465 โดยอาศัยศาลาวัดนาเม็งเป็นสถานที่ในการเรียนการสอน วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2484 ได้สร้างอาคารเรียนอยู่ทางทิศใต้ ของวัดนาเม็ง โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลโฮ่งขอต นาบุญวิทยาการ” วันที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2502 ได้รับอนุญาตให้เปิดเรียนระดับมัธยมศึกษา ขึ้นในตำบลโฮ่งขอต เปิดสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จนกระทั่งปี พ.ศ. 2509 ทางราชการได้เปลี่ยนแปลงจากมัธยมศึกษา เป็นประถมศึกษาตอนปลาย คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 และได้รวมกิจการโรงเรียนทั้งสองเข้าด้วยกันอย่างเต็มรูปแบบ(ป.เต็มรูป) คือ สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต”

ในปี พ.ศ. 2520 ทางราชการได้ยุบชั้นเรียน ประถมศึกษาปีที่ 7 คงเปิดเป็นชั้นเรียนตามแผนการจัดการศึกษา 6: 3: 3 คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ในปีการศึกษา 2521 ได้เปิดการขยายชั้นเรียนระดับอนุบาล 1-2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในปีการศึกษา 2534 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ และทางโรงเรียนที่มีที่ตั้งใกล้เคียงในตำบลเดียวกันนำนักเรียนมาเรียนร่วม ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่บอน และโรงเรียนบ้านแม่บอนสาขานาเลา(มาเรียนร่วมทุกชั้น) โรงเรียนบ้านแม่สาย (มาเรียนร่วมทุกชั้น) โรงเรียนบ้านทุ่งแดง(มาเรียนร่วมในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6)

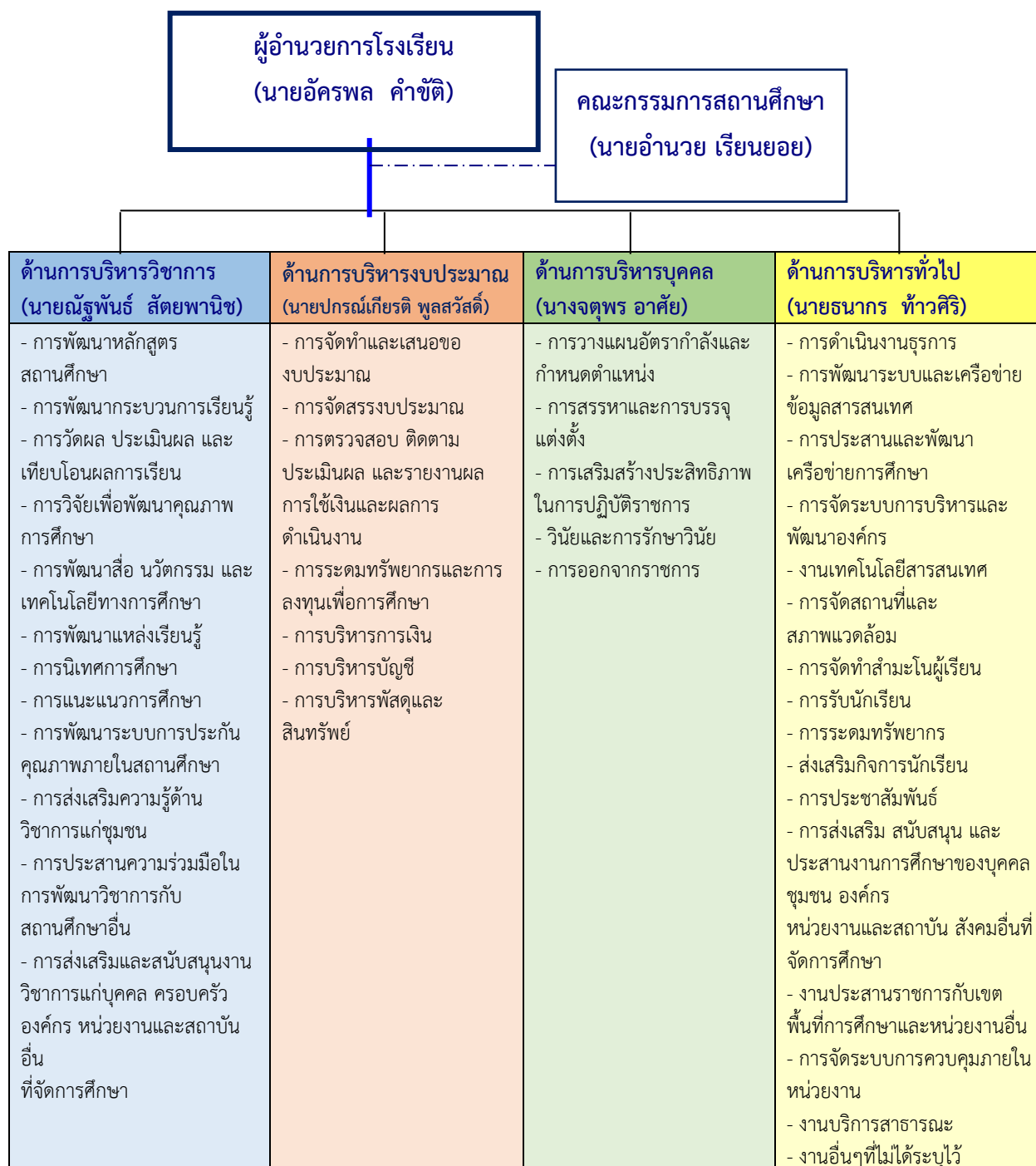
ในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบ้านทุ่งแดง ได้นำนักเรียนมาเรียนร่วมในทุก ๆ ชั้น ทางโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอตได้ขอต่อเติมอาคารเรียน ส.ป.ช. 105/29 ชั้นล่างเพื่อใช้เป็นห้องประชุม มูลค่าในการก่อสร้างในครั้งนี้เป็นเงิน 190,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาท) ทำการก่อสร้างเสาธงชาติ(พร้อมฐาน) มีมูลค่าในการก่อสร้าง 15,00 บาท(หนึ่งหมื่นห้าพันบาท) และได้ตัดถนนคอนกรีต(ซีเมนต์)

องค์การบริหารส่วนตำบลโฮ่งขอต สนับสนุนส่งเสริมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นเงิน 20,000 บาท(สองหมื่นบาท) ในโครงการประกอบด้วย บ่อเลี้ยงปลา โรงเลี้ยงนกกระทา ขยายพันธุ์พืช บ่อเลี้ยงกบและปลูกไม้ยืนต้น

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้มีคำสั่งที่ ศธ 04048/0138 ลงวันที่ 10 มกราคม 2550 ให้ยุบรวมโรงเรียนบ้านทุ่งแดง โรงเรียนบ้านแม่บอน และโรงเรียนบ้านแม่บอนสาขาบ้านแม่สายนาเลา เป็นโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารโรงเรียน รวม 20 คน ปัจจุบันมี ว่าที่ร้อยตรีจรรยา สุตาจันทร์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างสถานศึกษา



ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

ภาระกิจการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ช่วงระดับอายุ 5-6 ปี ในระดับอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 ตามลำดับ

การจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

การจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 2 เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

การจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (ฉบับปรับปรุง 2560)

ปริมาณงานที่รับผิดชอบ ในปีการศึกษา 2569 มีจำนวนนักเรียน บุคลากรในความรับผิดชอบดังนี้

1. จำนวนนักเรียน (ข้อมูล 15 พฤษภาคม 2569) แยกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2569 รวมทั้งสิ้น 213 คน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	5	4	9
อนุบาล 3	1	5	5	10
ป.1	1	6	10	16
ป.2	1	10	7	17
ป.3	1	10	5	15
ป.4	1	16	9	24
ป.5	1	11	13	24
ป.6	1	21	12	32
ม.1	1	13	12	25
ม.2	1	10	9	19
ม.3	1	16	4	20
รวม	11	123	90	213

2. บุคลากร

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 18 คน

ประเภท/ ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญา ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. ผู้บริหาร				1	1
2. ข้าราชการครู		10	3		13
4. พี่เด็กพิการ		1			1
รวม		11	3	1	15

จำนวนครูอัตราจ้าง (งบฯโรงเรียน / งบฯเขต/พนักงานราชการ/ครูธุรการ)

ครูอัตราจ้างวิชาเอก	ชาย	หญิง	วุฒิทางการศึกษา
พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง นักการภารโรง	-	1	ประถมศึกษาปีที่ 3
การจัดการทั่วไป ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน	1	-	ปริญญาตรี

3. เขตบริการของโรงเรียนประกอบด้วย

- หมู่ที่ 1 บ้านทุ่งแดง
- หมู่ที่ 2 บ้านป่าแตง
- หมู่ที่ 3 บ้านนาเม็ง
- หมู่ที่ 4 บ้านแม่บอน
- หมู่ที่ 7 บ้านแม่สาย
- หมู่ที่ 8 บ้านฮ้างต่ำ
- หมู่ที่ 9 บ้านแม่สายนาเลา

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

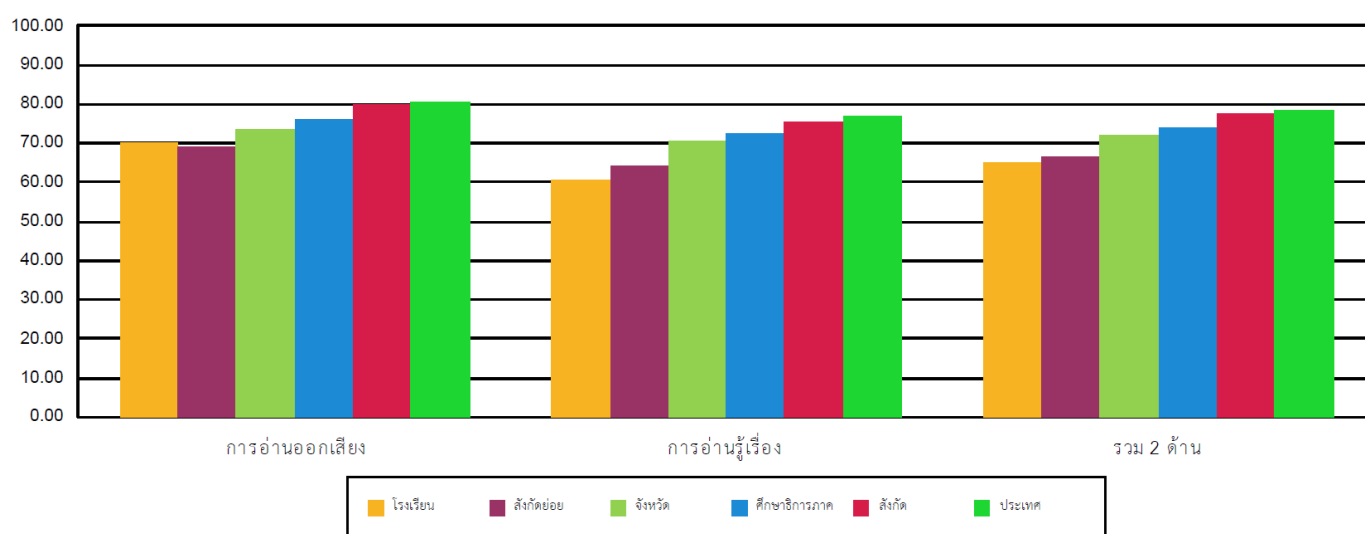
1) ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

1.1.1 ตารางแสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)							
1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1050130269		ชื่อโรงเรียน : บ้านนาบุญโฮ่งขอด					
ขนาดโรงเรียน : กลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : พริ้ว		จังหวัด : เชียงใหม่	
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2		ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15		ภาค : เหนือ	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 18 คน (ปกติ : 18 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				แนวทางการสอบที่ : 1	
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.22	69.35	73.31	76.18	79.86	80.26
	S.D.	31.49	32.06	28.63	27.06	25.84	25.58
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.55	64.32	70.41	72.40	75.35	76.86
	S.D.	23.35	20.50	20.46	19.71	19.25	19.13
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.38	66.83	71.86	74.29	77.61	78.57
	S.D.	26.39	25.01	23.00	21.88	20.91	20.70

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอด พบว่าในด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนทำคะแนนเฉลี่ยได้ร้อยละ 70.22 ซึ่งสูงกว่าระดับสังกัดย่อย แต่ยังคงต่ำกว่าระดับประเทศ อย่างไรก็ตามในด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.55 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์เปรียบเทียบในทุกระดับ ส่งผลให้ภาพรวมทั้งสองด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.38 (S.D. = 26.39) ซึ่งยังไม่ถึงเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศที่ร้อยละ 78.57 ทั้งนี้ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ค่อนข้างสูงชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างของศักยภาพผู้เรียนในชั้นเรียน สถานศึกษาจึงควรเร่งพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความควบคู่กับการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อลดช่องว่างและยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบต่อไป

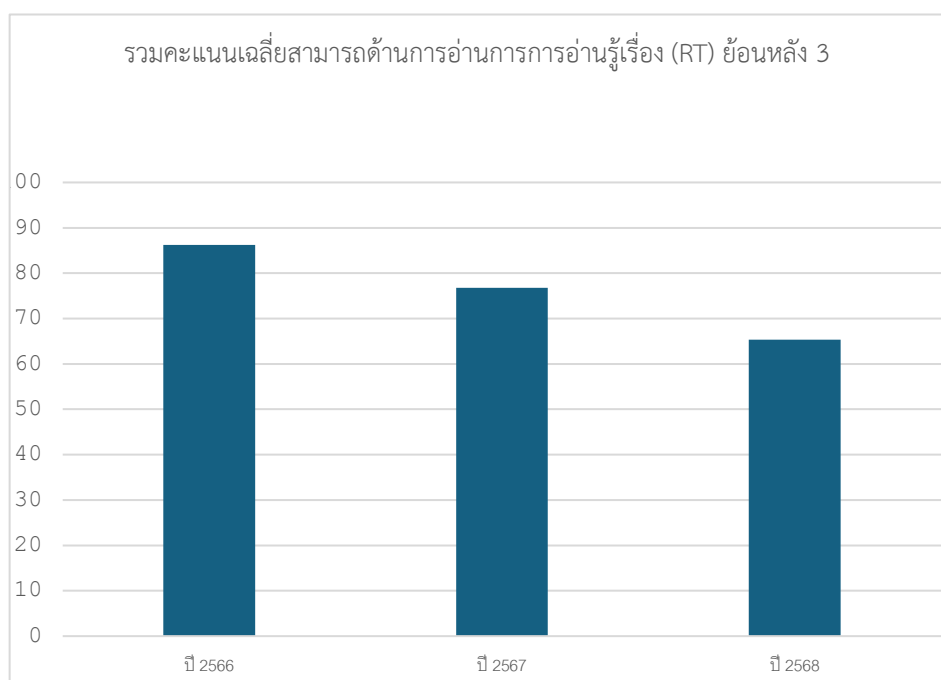


1.1.2 ตารางแสดงผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถด้านการอ่านการอ่านรู้เรื่อง (RT) ย้อนหลัง 3

ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน ปี 2568 นร. 18 คน	ผลต่างค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน			ผลต่างค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน			แผนปี 2569 เพิ่มร้อยละ 3
			ระหว่างปี 2566 กับ 2567 นร. 27 คน			ระหว่างปี 2567 กับ 2568 นร. 17 คน			
			เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อย ละ	
ด้านการอ่านออก เสียง	80.26	70.22	87.85	3.32	3.78	91.17	-20.95	-22.98	72.33
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	76.86	60.55	84.59	-9.32	-11.02	75.27	-14.72	-19.56	62.37
รวมคะแนนเฉลี่ย	78.57	65.38	86.22	-9.42	-10.93	76.8	-11.42	-14.87	67.34

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถด้านการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 9.42 คิดเป็นร้อยละ 10.93 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 11.42 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 14.87 เมื่อเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ กับระดับโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 ยังพบว่าโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้งด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง แสดงรายละเอียดดังกราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ ทั้งนี้ยังได้วางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติความสามารถด้านการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3



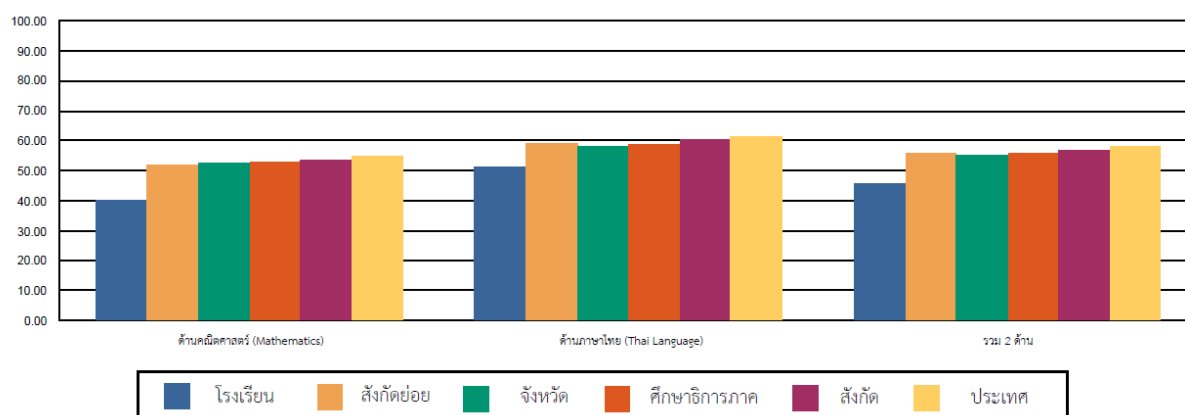
1.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National : NT)

1.2.1 ตารางแสดงผลการประเมินทดสอบคุณภาพผู้เรียน (National : NT) ระดับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1050130269		ชื่อโรงเรียน : บ้านนาบุญโหล่งขอด			ขนาดโรงเรียน : กลาง		
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : พรวัว			จังหวัด : เชียงใหม่		
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2					ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : เหนือ			แนวทางการสอบที่ : 1		
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 21 คน(ปกติ : 15 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=128)	(N=749)	(N=1,524)	(N=25,713)	(N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.40	41.61	44.27	45.98	45.54	47.52
	S.D.	23.84	21.28	21.48	21.48	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.23	52.13	54.22	55.36	55.23	57.11
	S.D.	18.81	16.57	18.16	18.05	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.31	46.87	49.25	50.68	50.39	52.32
	S.D.	20.49	16.93	18.01	18.00	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

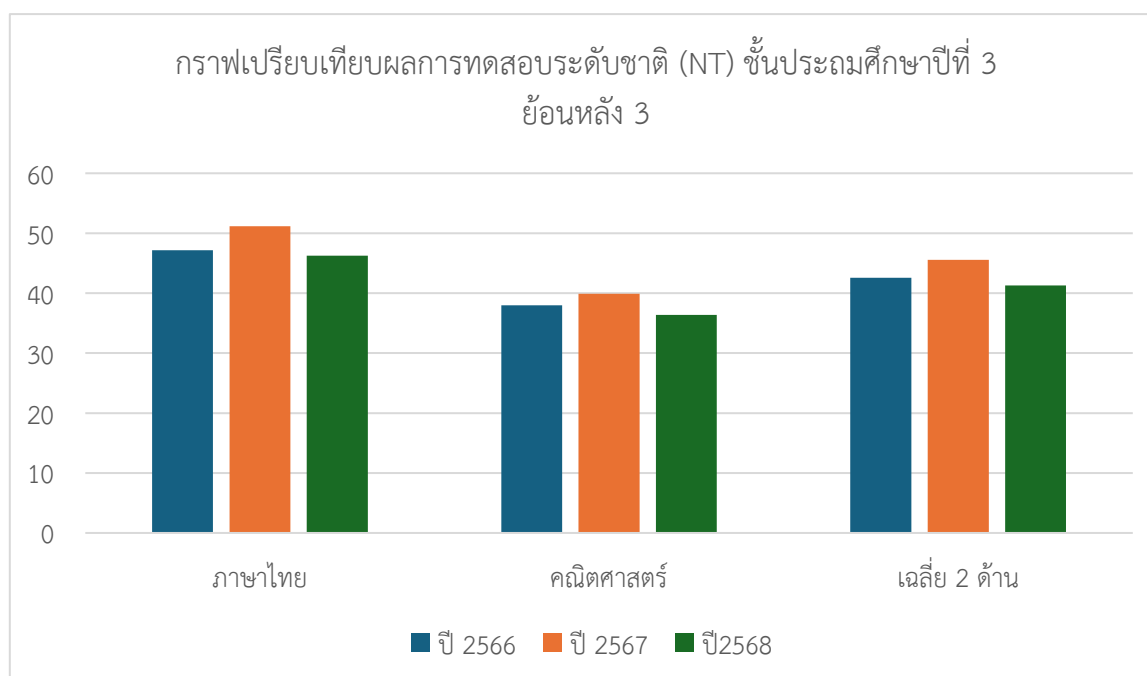
จากผลการประเมินความสามารถในการศึกษาระดับชาติ (NT) ของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด พบว่าในด้านคณิตศาสตร์ นักเรียนทำคะแนนเฉลี่ยร้อยละได้ 36.40 (S.D. = 23.84) และด้านภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.23 (S.D. = 18.81) ซึ่งผลคะแนนเฉลี่ยรายด้านและภาพรวมทั้งสองด้านที่ร้อยละ 41.31 (S.D. = 20.49) ยังคงต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับสังกัดย่อยจนถึงระดับประเทศ (เฉลี่ยประเทศร้อยละ 52.32) อย่างไรก็ตาม ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ที่ค่อนข้างสูงสะท้อนถึงระดับความรู้ที่แตกต่างกันมากของนักเรียนในห้องเรียน สถานศึกษาจึงควรเร่งวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมยกระดับทักษะคิดคำนวณร่วมกับการอ่านจับใจความอย่างจริงจังต่อไป



1.2.2 ตารางรายงานผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง 3 ปี

ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน ปี 2568 นร. 21 คน ปกติ 15 คน พิเศษ 6 คน	ผลต่างค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน			ผลต่างค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน			แผนปี 2569 ดีเพิ่มร้อยละ 3
			ระหว่างปี 2566 กับ 2567 นร. 31 คน ได้แก่ ปกติ 27 คน พิเศษ 4 คน			ระหว่างปี 2567 กับ 2568 นร. 28 คน ได้แก่ ปกติ 23 คน พิเศษ 5 คน			
			เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	
ความสามารถด้าน ภาษาไทย	57.11	46.23	47.16	4.01	8.50	51.17	-4.94	-9.65	47.62
ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	47.52	36.40	37.96	1.95	5.14	39.91	-3.51	-8.79	37.49
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	52.32	41.31	42.56	2.98	7.00	45.54	-4.23	-9.29	42.55

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.98 คิดเป็นร้อยละ 7.00 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 4.23 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 9.29 ทั้งนี้โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ได้วางแผนยกระดับความสามารถขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2569 โดยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3



1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1.3.1 ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับโรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	49.12	16.16	45.95	16.17	47.60	17.61
คณิตศาสตร์	20.97	9.41	22.45	14.34	24.90	17.42
วิทยาศาสตร์	35.83	9.47	33.76	13.30	35.43	14.73
ภาษาอังกฤษ	30.00	11.96	30.19	15.01	33.58	18.96
รวมเฉลี่ย	33.98	11.75	33.09	14.71	35.38	17.18

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน ผลการประเมินภาพโดยภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน เท่ากับ 33.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 11.75 เมื่อพิจารณาที่ผลของการเรียนรู้พบว่าผลการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

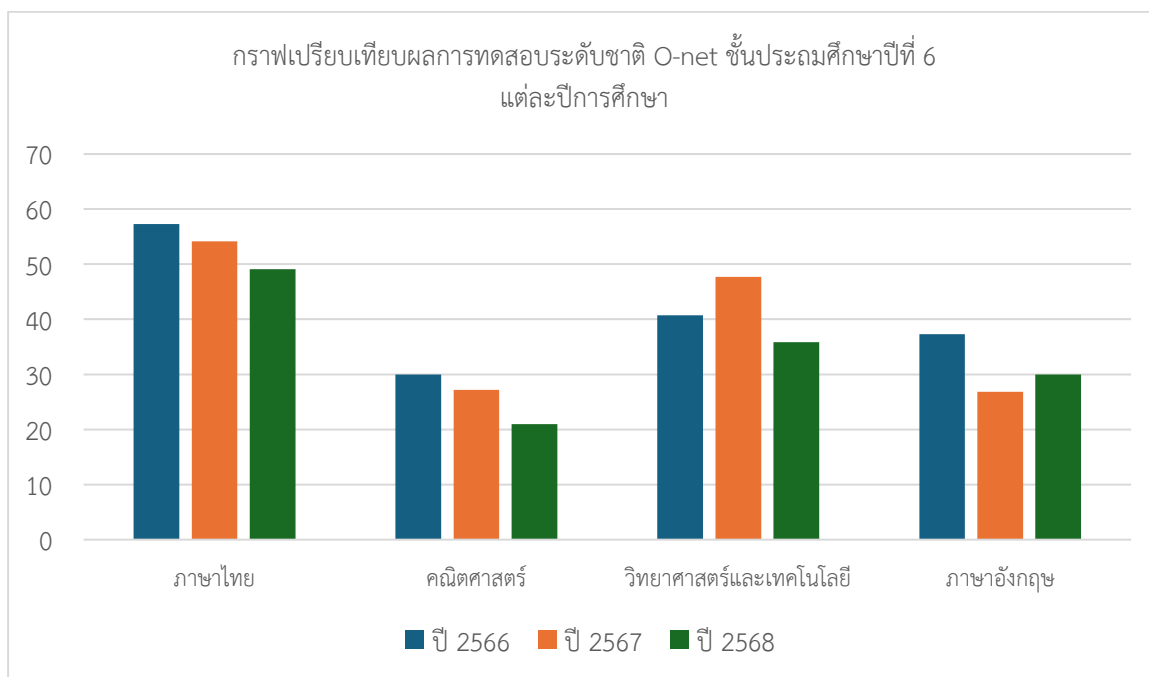
1.3.2 ตารางรายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง 3 ปี ดังนี้

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน ปี 2568 นร. 15 คน	ผลต่างค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน			ผลต่างค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน			แผนปี 2569 เพิ่มร้อยละ 3
			ระหว่างปี 2566 กับ 2567 นร. 17 คน			ระหว่างปี 2567 กับ 2568 นร. 21 คน			
			เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	
ภาษาไทย	47.60	49.12	57.3	-3.15	-5.50	54.15	-5.03	-9.29	50.59
คณิตศาสตร์	24.90	20.97	29.96	-2.79	-9.31	27.17	-6.20	-22.82	21.60
วิทยาศาสตร์	35.43	35.83	40.75	6.96	17.08	47.71	-11.88	-24.90	36.90
ภาษาอังกฤษ	33.58	30.00	37.32	-10.50	-28.14	26.82	3.18	11.86	30.90
รวมคะแนนเฉลี่ย ทั้งหมด	35.38	33.98	41.33	-2.37	-5.73	38.96	-4.98	-12.79	35.00

จากผลการประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี ได้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 กับ ปี 2567 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยลดลง 2.37 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 5.73 และได้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 กับ ปี

2568 พบว่า มีรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น 3.18 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 11.86 และในการการศึกษา 2568 วิชาที่นักเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ยังได้วางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3



1.3.3 ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน

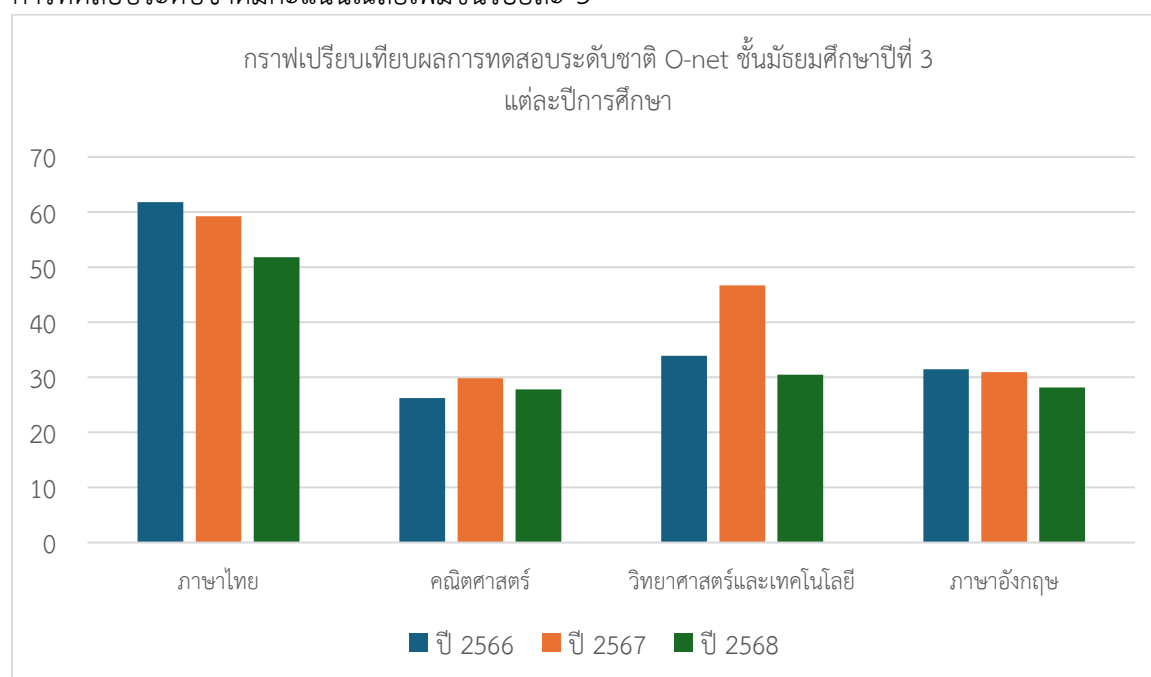
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับโรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	51.80	14.09	48.15	15.16	47.60	16.34
คณิตศาสตร์	27.80	9.49	25.53	12.61	26.81	15.15
วิทยาศาสตร์	30.45	7.29	34.00	10.25	33.95	10.96
ภาษาอังกฤษ	28.13	15.65	30.48	13.00	32.46	15.26
รวมเฉลี่ย	34.55	11.63	34.54	12.76	35.21	14.43

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน ผลการประเมินภาพโดยภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละเท่ากับ 34.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 11.63 เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้ พบว่าสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

1.3.4 ตาราง รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน ปี 2568 นร. 15 คน	ผลต่างค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน			ผลต่างค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน			แผนปี 2569 เพิ่มร้อยละ 3
			ระหว่างปี 2566 กับ 2567 นร. 26 คน			ระหว่างปี 2567 กับ 2568 นร. 17 คน			
			เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	
ภาษาไทย	47.60	51.80	61.8	-2.55	-4.13	59.25	-7.45	-12.57	53.35
คณิตศาสตร์	26.81	27.80	26.22	3.61	13.77	29.83	-2.03	-6.81	28.63
วิทยาศาสตร์	33.95	30.45	33.89	12.79	37.74	46.68	-16.23	-34.77	31.36
ภาษาอังกฤษ	32.46	28.13	31.49	-0.55	-1.75	30.94	-2.81	-9.08	28.97
รวมคะแนนเฉลี่ย ทั้งหมด	35.21	34.55	38.35	3.33	11.41	41.68	-7.13	-15.81	35.58

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 11.41 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 7.13 คิดเป็นร้อยละ 15.81 ทั้งนี้ในปี 2568 ผลการทดสอบพบว่า นักเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ ได้แก่วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ และทางโรงเรียนยังได้วางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3



2) ด้านโอกาสทางการศึกษา

2.1 ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน	ผลการรับนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 2	5	9	180
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	16	107
มัธยมศึกษาปีที่ 1	20	25	125

2.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จำนวนนักเรียนที่จบ ป.6	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ม.1	คิดเป็นร้อยละ
25	25	100

2.3 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เรียนต่อปีการศึกษา 2569

จำนวนนักเรียนที่จบ ม.3	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
18	16	88.89

2.4 จำนวนและร้อยละของเด็กด้วยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้วยโอกาสปีการศึกษา 2568

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	0	0	0
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	0	0	0
เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	0	0	0
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0	0	0
เด็กเร่รอน	0	0	0
เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์	0	0	0
เด็กชนกลุ่มน้อย	0	0	0
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0
เด็กยากจน	53	53	100

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	38	38	100
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	0
รวม	91	91	100

2.5 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวนนักเรียน		
	จำนวนทั้งหมด	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มปกติ	213	213	100
กลุ่มเสี่ยง	0	0	0
กลุ่มมีปัญหา	0	0	0
กลุ่มพิเศษ	0	0	0
รวม	213	213	100

3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

จากการประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน พบประเด็นสำคัญในแต่ละระดับชั้น ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6: ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักอยู่ในระดับ "สามารถ" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3: ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักอยู่ในระดับ "กำลังพัฒนา" ในการนี้ โรงเรียนได้นำผลการประเมินดังกล่าวและประเด็นพิจารณาสำคัญ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผลการประเมินตนเองในภาพรวมสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังในรายงานเล่มนี้

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา รวมถึงความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นฐานในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่คุณภาพของผู้เรียนซึ่งสะท้อนความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน นอกจากนี้ โรงเรียนได้สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีผ่านรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ" ซึ่งมีรายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับเลิศดีจำแนกตามมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ผลประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาผ่านรูปแบบการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ภายใต้การขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ "Naboon Smart Model" พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นการเคารพและรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง ในส่วนของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะที่สำคัญตามช่วงวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ / ร้อยละ 77.54

จุดเด่น

- นักเรียนมีผลการประเมินด้านการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการแสดงออกอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงที่สุดในตัวชี้วัดทั้งหมดของมาตรฐานนี้
- นักเรียนสามารถสร้างผลงานหรือนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้ดี โดยมีการส่งเสริมผ่านกิจกรรม Active Learning และโครงงานวิทยาศาสตร์
- ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และ ดี โดยมีนักเรียนเพียงส่วนน้อยมากที่อยู่ในระดับผ่านหรือไม่ผ่าน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านโครงการ "Smart Farm" และการทำเกษตรสมัยใหม่ (เช่น ไฮโดรโปนิคส์) ทำให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาหลักให้สูงขึ้น โดยเฉพาะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจและมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
- ควรเพิ่มการฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกผ่านโครงงานหรืองานวิจัยให้เข้มข้นขึ้น
- ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินตนเองมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- เร่งสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัจจัยเสี่ยง (บุหรี่ยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์) จัดกิจกรรมเชิงรุกเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่ยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธ และรู้เท่าทันบุหรี่ยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น

- มีการใช้รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น "ห้องเรียนธรรมชาติ" Smart Farm และโรงเรือน Hydroponics ซึ่งได้รับผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม
- เน้นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการนิเทศภายในที่เป็นระบบแบบกัลยาณมิตร
- มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผ่านกระบวนการ PLC และการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับสากล: แม้จะมีการร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นได้ดี แต่ควรขยายเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกหรือหน่วยงานในระดับที่กว้างขึ้นเพื่อระดมทรัพยากรและองค์ความรู้ใหม่ๆ

- ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ: ควรพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบดิจิทัลที่ทันสมัยและเรียกใช้งานได้ง่าย (Real-time) เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว

- การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหาร: ควรส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเชิงบริหารจัดการมากขึ้น เพื่อค้นหารูปแบบหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน การประชาสัมพันธ์เชิงรุก: ควรเพิ่มช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา นวัตกรรมของนักเรียน และกิจกรรมต่างๆ ให้เข้าถึงชุมชนและสาธารณชนในวงกว้างผ่านสื่อมัลติมีเดียที่หลากหลาย

- การพัฒนาระบบกลไกและมาตรการป้องกันปัจจัยเสี่ยง: สถานศึกษาควรจัดทำระบบฐานข้อมูลและมาตรการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป็นนโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ที่ชัดเจน พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมเป็นหูเป็นตาเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ / ร้อยละ 77.47

จุดเด่น

- ครูมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning และโครงการ ทำให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และลงมือทำจริง

- มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและโรงเรียน เช่น Smart Farm แปลงเกษตรไฮโดรโปนิิกส์ และโรงเรียนแคคตัส เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC): ครูมีการทำงานเป็นทีมผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

- มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

- การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน: ควรเพิ่มความต่อเนื่องในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลมาแก้ปัญหาการเรียนรู้นักเรียนเป็นรายบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- การประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย: ควรพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและครอบคลุมทุกด้าน (ประเมินตามสภาพจริง) พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่นักเรียนทันทีเพื่อการปรับปรุง

- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก: ควรเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านหรือแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อขยายโลกทัศน์การเรียนรู้

- ทักษะการตั้งคำถามกระตุ้นความคิด: ควรพัฒนาเทคนิคการใช้คำถามระดับสูง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองมากขึ้น

- ควรนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้น่าสนใจและท้าทายความสามารถของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

ผลการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562

1. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขุดได้พัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา Naboon Smart Model ซึ่งเป็นนวัตกรรมเชิงนโยบายที่มุ่งปรับปรุงแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัว สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยบูรณาการแนวคิดทฤษฎีปัญญาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ ได้กำหนดความหมายของคำว่า SMART เป็นแนวปฏิบัติสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

S = Specificity หมายถึง ความสามารถเฉพาะตัวของผู้เรียน และการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความโดดเด่นในด้านที่ตนเองถนัด

M = Motivation หมายถึง การกระตุ้นและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

A = Achievement หมายถึง การบรรลุผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้

R = Rationalization หมายถึง การนำวิธีการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดการศึกษา

T = Techniques หมายถึง การประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมในชีวิตจริง

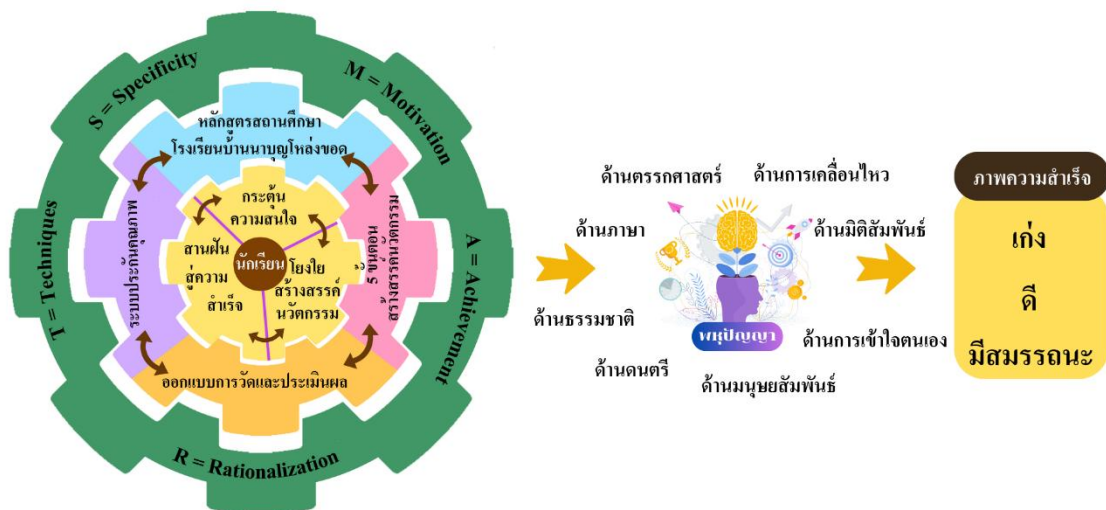
นอกจากนี้ โรงเรียนได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนไว้จำนวน 8 สมรรถนะ ได้แก่

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
6. ความสามารถในการจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ
7. ความสามารถในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน
8. ความสามารถในการจัดการและการทำงานเป็นทีม

ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามกรอบ Naboon Smart Model โรงเรียนได้กำหนดกระบวนการขับเคลื่อนสำคัญ (ฟันเฟืองสี่เหลี่ยม) จำนวน 3 กระบวนการ ได้แก่

1. การกระตุ้นความสนใจ
2. โยงใยสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภายใต้แนวคิดของ Naboon Smart Model โดยคำว่า “นวัตกรรม” ในที่นี้ หมายถึง ชิ้นงานหรือโครงงานของผู้เรียน
3. สานฝันสู่ความสำเร็จ

Naboon Smart Model



2. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต่อมุ่งเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยจัดให้มีรายวิชาเลือกที่เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ควบคู่กับการจัดกิจกรรมภายใต้กรอบ Naboon Smart Model ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและความต้องการของชุมชนในแต่ละช่วงชั้น ได้แก่ ช่วงชั้นที่ 1 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับพืชผักสวนครัว ช่วงชั้นที่ 2 จัดกิจกรรมไม้ดอกไม้ประดับ และช่วงชั้นที่ 3 จัดกิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์และการทำ Smart Farm ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดการดินและการดูแลพืชผัก ส่งผลให้โรงเรียนสามารถเข้าถึงทรัพยากรทางการเรียนรู้ที่จำเป็น และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การกระจายอำนาจและให้อิสระแก่สถานศึกษานำร่องเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต่อได้ดำเนินการกระจายอำนาจและส่งเสริมความเป็นอิสระในการบริหารจัดการเรียนรู้ให้แก่แต่ละช่วงชั้น เพื่อให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและความต้องการของชุมชนได้อย่างเหมาะสม โดยกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นมีความเชื่อมโยงและต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น ดังนี้

ช่วงชั้นที่ 1 “เกษตรกรน้อย” ประกอบด้วย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมสวนครัวให้คุณค่า

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมการปลูกพืชสวนครัวประเภทกินใบ

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมสมุนไพรไล่สัตว์
- ช่วงชั้นที่ 2 “เรียงร้อยไม้ประดับ” ประกอบด้วย
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมการปลูกไม้ประดับ
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมการปลูกไม้ดอก
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมไม้ดอกไม้ประดับนำมอง
- ช่วงชั้นที่ 3 “ขับเคลื่อน Smart Farm” ประกอบด้วย
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรม Smart Farm
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมการออกแบบสื่ออินโฟกราฟิก และ IoT

การดำเนินงานดังกล่าวช่วยเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ และเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้ดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้กรอบ Naboon Smart Model โดยแบ่งการจัดกิจกรรมตามระดับช่วงชั้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย ทั้งนี้ ในแต่ละช่วงชั้นมีการเชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ให้ความรู้ด้านการจัดการดินและการดูแลพืชผัก คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับคณะทำงานโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (University to Tambon: U2T) ที่สนับสนุนองค์ความรู้ด้านการพัฒนา Smart Farm รวมทั้งสภาเด็กและเยาวชนอำเภอพร้าวที่เข้ามาจัดกิจกรรม “แมลงจักสาน” เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้ โรงเรียนยังมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการใช้ทรัพยากรและความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนอย่างบูรณาการ ส่งผลให้การพัฒนาวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

จากผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนตามนวัตกรรม ของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด Naboon Smart Model ที่มุ่งผลให้นักเรียนได้เป็นคน เก่ง ดี มีสมรรถนะ จากตารางที่ 1.1.1 พบว่า นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2568 จำนวนทั้งสิ้น 197 คน มีนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหลักในระดับ สามารถขึ้นไป โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 76.07 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า สมรรถนะด้านการจัดการ ตนเองอย่างมีความสุข มีสัดส่วนผ่านเกณฑ์สูงสุด (ร้อยละ 97.49) รองลงมา ได้แก่ ด้านการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน (ร้อยละ 95.98) และ ด้านการใช้ทักษะชีวิต (ร้อยละ 91.96) ขณะที่ ด้านการคิด มี สัดส่วนผ่านเกณฑ์ต่ำสุด (ร้อยละ 46.23) ซึ่งเป็นด้านที่ควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพิ่มเติม

แผนภูมิสรุปผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐาน/สมรรถนะหลักของนักเรียน

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหลักของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหลักของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568



ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหลักของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

วิสัยทัศน์ นักเรียนมีสมรรถนะ เกิดทักษะเสริมสร้างนวัตกรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ มารยาทงามตามวินัยาบุญ

เอกลักษณ์ ภูมิทัศน์งามตา นำพาความสะอาด

คำขวัญ วิชาการก้าวไกล อนามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนประชาธิปไตย ใฝ่หาความดี

คติธรรม “ธมโม หเว รกขติ ธมม จารี” ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม

สีประจำโรงเรียน เหลือง ดำ

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาครูและผู้บริหารสู่มืออาชีพ
3. เปิดโอกาสให้ภาครัฐ เอกชน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. พัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
5. ส่งเสริมให้นักเรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง
7. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สถานศึกษาประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนและองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. อาคารสถานที่ สะอาด ปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

7. นักเรียนเกิดสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง
8. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม และโรคอุบัติใหม่

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ได้กำหนดกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ครูและผู้บริหารมีอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 6 นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง
- กลยุทธ์ที่ 7 สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ
4. นักเรียนมีทักษะในการอ่านออก การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
5. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
6. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรมจริยธรรม รักและมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของนักเรียนได้ความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	100	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT, NT และ O-Net - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	1 (1.1 ข้อ 1-6) (1.2 ข้อ 1-4) 2 (2.1-2.6) 3 (3.1-3.5)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
							โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม โครงการสื่อเสริมปัญญาพัฒนาความคิดเด็กปฐมวัย - กิจกรรมการพัฒนาและการจัดหาวัสดุการเรียนการสอน โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมคุณธรรมนำใจปฐมวัย - กิจกรรมฟันสวยสุขภาพดีมีสุข - กิจกรรมหนูน้อยนักคิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน โครงการนาบุญสดใสใจสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาสามัคคี โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา - กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
							- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรม ICT โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อในการเรียนรู้ - กิจกรรมการจัดซื้อเอกสารงานทะเบียนและวัดผล โครงการพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน - กิจกรรมงานการรับนักเรียน - กิจกรรมระบบงานธุรการโรงเรียน โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมลูกเสือ	
2	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	60	65	70	75	80	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	1 (1.1 ข้อ 1-6) 3 (3.1-3.5)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
							-กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	
3	ร้อยละของนักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ	60	65	70	75	80	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์พิชิต RT, NT และ O-Net	1 (1.1 ข้อ 1-6) 3 (3.1-3.5)
4	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่านออก การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	60	65	70	75	80	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน - กิจกรรมพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมห้องสมุดมี ชีวิต	1 (1.1 ข้อ 1-6) 3 (3.1-3.5)
5	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	60	65	70	75	80	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการพัฒนา สื่อการสอน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ	1 (1.1 ข้อ 1-6) 3 (3.1-3.5)
6	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและ จริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์	80	85	90	95	100	โครงการพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมคุณธรรม นำใจปฐมวัย	2 (2.1-2.6)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
							โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโครงการคุณธรรมเยาวชนคนดีได้รื้อนาบุญฯ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา	

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

แนวทางการพัฒนาที่ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

มาตรการ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดกระบวนการเรียนโดยใช้รูปแบบ 5 ขั้นตอนโยงโยสร้างสรรค์นวัตกรรม ภายใต้นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา Naboon Smart Model)
3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์
4. ผลิตสื่อ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ 3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ

มาตรการ

1. ทบทวนองค์ความรู้เพื่อใช้ในการทดสอบ RT , NT และ O-NET

แนวทางการพัฒนาที่ 4 นักเรียนมีทักษะในการอ่านออก การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรการ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

แนวทางการพัฒนาที่ 5 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 6 นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรมจริยธรรม รักและมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย

มาตรการ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ ในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ครูและผู้บริหารมืออาชีพ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน
2. ครูและผู้บริหารปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ครูและผู้บริหาร ร่วมกันจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน	60	65	70	75	80	โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	มฐ.2 (2.4)
2	ร้อยละของครูและผู้บริหารปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	60	65	70	75	80	โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมนิเทศและติดตามดำเนินงานจัดการเรียนการสอน	มฐ.2 (2.4)
3	ครูและผู้บริหาร ร่วมกันจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครู โครงการพัฒนาระบบบริหารโรงเรียน	มฐ.2 (2.2) ,(2.4)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
							-กิจกรรมการเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะไปราชการ	

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน

มาตรการ

1. สรรหาครูให้สอดคล้องกับความต้องการ ครบชั้นเรียน และตรงตามวิชาเอก
2. พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ รวมทั้ง มีจิตวิญญาณความเป็นครู
3. พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารการจัดการศึกษา ให้ได้รับความไว้วางใจจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน
4. ส่งเสริมผู้บริหาร เพิ่มพูนความรู้ทางด้านการบริหาร เสริมสร้างศักยภาพความเป็นเลิศด้านภาวะผู้นำ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ครูและผู้บริหารปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ

1. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมแบบออนไลน์ การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ครูและผู้บริหาร ร่วมกันจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรการ

1. สร้างความตระหนักให้กับครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะการ อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ มีการวัดผลประเมินผลให้กับนักเรียน เพื่อประเมินพัฒนาการ เรียนของนักเรียน และนำผลนั้นมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักสูตรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส
2. สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดการศึกษาเอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษารวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกัน จัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน คุณธรรมความโปร่งใส	80	85	90	95	100	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/ - กิจกรรมโครงการคุณธรรมเยาวชนคนดีได้ร่วมนานูญา โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี(สหกรณ์ร้านค้า) - กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	มฐ.1(1.2), มฐ.3(3.1) มฐ.1(1.2), มฐ.3(3.1) มฐ.3(3.1) มฐ.1(1.1), (1.2),
2	ร้อยละ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดการศึกษาเื่อต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา	80	85	90	95	100	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์/ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT, NT และ O-Net	มฐ.1(1.1), มฐ.1(1.2),

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
							- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการพัฒนาบุคลากร/ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.3(3.1), (3.5)
3	ร้อยละ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้ง สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา	80	85	90	95	100	โครงการนาบุญ สดใส ใส่ใจสุขภาพ/ - กิจกรรมอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมอาหารกลางวัน โครงการสร้างสรรค์คนดี ตามวิถีนาบุญฯ - กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น - กิจกรรมนาบุญฯ ส่งดาวแก้วสู่ฝัน - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มฐ.1(1.2)

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส

มาตรการ

1. เปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน ในการสร้างหลักสูตรแก่ผู้เรียน และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

2. ประชุม แสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในการกำหนดกิจกรรม การจัดตั้ง งบประมาณ การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ในด้านสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และขับเคลื่อนให้กิจกรรมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดการศึกษา เพื่อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

มาตรการ

1. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยเปิด โอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้พบปะครูประจำชั้น ประจำวิชา เพื่อได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ด้านพฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. จัดทำปฏิทินนิเทศ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อการนิเทศ ติดตาม กำกับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ โดยการสัมภาษณ์ พูดคุย กับครูผู้สอน และ นักเรียน เพื่อหาแนวทางพัฒนาร่วมกัน

3. เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินระดับชาติ ร่วมติดตามผลสัมฤทธิ์ rt nt o-net และนำมาเปรียบเทียบ เพื่อหาแนวทางพัฒนาร่วมกันให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ 3 สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อบูรณาการ สนับสนุนทรัพยากรของสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องพิเศษเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย
3. ห้องเรียนมีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของห้องเรียนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	100	100	100	100	100	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพยาบาล - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องภูมิปัญญา - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	มฐ.2 (2.5)
2	ร้อยละของอาคารเรียนและบริเวณโดยรอบที่มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย	100	100	100	100	100	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน โครงการนابัญสดใส ใส่ใจสุขภาพ - กิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรม อ.ย. น้อย	มฐ.2 (2.5)
3	ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ช่วยในการจัดการเรียนรู้	60	70	80	90	100	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อในการเรียนการสอน - กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมซ่อมครุภัณฑ์ในโรงเรียน	มฐ.2 (2.6)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
4	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	60	70	80	90	100	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมสอนดนตรีพื้นเมืองและดุริยางค์ในโรงเรียน - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพทางการเกษตร โครงการ Naboon Smart Model - กิจกรรมนิทานก่อนนอน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กิจกรรม Smart Farmer โครงการสร้างสรรค์คนดี ตามวิถีนาบุญฯ - กิจกรรม ตัดผมเพื่อนพ้อง น้องพี่ โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี(สหกรณ์ร้านค้า) - กิจกรรมโรงเรียนธนาคารบ้านนาบุญไหล่งทอด	มฐ.2 (2.5)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
							- กิจกรรมธนาคาร ขยะโรงเรียนบ้านนา บุญโหล่งซอด	

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 บริหารจัดการห้องเรียนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
มาตรการ

- 1) บริหารจัดการห้องเรียนให้เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียนและจำนวนห้องพิเศษ
- 2) ระดมทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย
มาตรการ

- 1) จัดให้มีเขตรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดทั่วบริเวณโรงเรียน
- 2) พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สามารถเป็นมุมพักผ่อนตามอัธยาศัยได้
- 3) ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง และปลอดภัย
- 4) จัดหาอุปกรณ์กล้องวงจรปิดเพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของ

สถานศึกษา ครู บุคลากร และนักเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดหาสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกห้องเรียน
มาตรการ

- 1) จัดหาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้ครบทุกห้องเรียน
- 2) สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 3) จัดตั้งงบประมาณในการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์

แนวทางการพัฒนาที่ 4 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
มาตรการ

- 1) บริหารจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	100	100	100	100	100	โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพทางการเกษตร โครงการ Naboon Smart Model - กิจกรรมนิทานก่อนนอน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กิจกรรม Smart Farmer	มฐ.3 (3.1)
2	ร้อยละของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	80	85	90	95	100	โครงการพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดพลังงานและทรัพยากร - กิจกรรมสาธารณูปโภค 2. โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนธนาคารบ้านนาบุญไหล่งขอด - กิจกรรมธนาคารขยะโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด	มฐ.3 (3.1)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
3	ร้อยละของผู้สอนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	90	95	100	โครงการ Naboon Smart Model - กิจกรรมนิทานก่อนนอน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กิจกรรม Smart Farmer โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพทางการเกษตร	มฐ.3 (3.1)
4	ร้อยละของนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	80	85	90	95	100	โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี(สหกรณ์ร้านค้า) - กิจกรรมโรงเรียนธนาคารบ้านนาบุญโฮ่งขอ - กิจกรรมธนาคารขยะโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ	มฐ.3 (3.1)

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย
มาตรการ

1. รมรงค์เสริมสร้างความรู้เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออมเงิน
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝัง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกสาระวิชา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. สร้างความร่วมมือในการปลูกฝัง ส่งเสริม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ทั้ง 4 ด้าน (งานบุคคล, งานบริหารทั่วไป, งานบริหารวิชาการ, งานการเงิน) โดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. นักเรียนสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ และเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล
4. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตนเอง
5. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย สามารถปรับตัวและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
6. นักเรียนรัก เห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น สามารถตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์ของตนเองได้
7. นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน
8. นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับสามารถ	70	75	80	85	90	โครงการ Naboon Smart Model	มฐ 1 1.1
2	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการคิดอยู่ในระดับ สามารถ	70	75	80	85	90	โครงการ Naboon Smart Model	มฐ 1 1.1
3	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการแก้ปัญหาอยู่ในระดับสามารถ	70	75	80	85	90	โครงการ Naboon Smart Model	มฐ 1 1.1
4	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับสามารถ	70	75	80	85	90	โครงการ Naboon Smart Model	มฐ 1 1.1
5	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับสามารถ	70	75	80	85	90	โครงการ Naboon Smart Model	มฐ 1 1.1
6	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการจัดการตนเองอย่างมีความสุข ภาวะอยู่ในระดับ สามารถ	70	75	80	85	90	โครงการ Naboon Smart Model	มฐ 1 1.1
7	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืนในระดับสามารถ	70	75	80	85	90	โครงการ Naboon Smart Model	มฐ 1 1.1
8	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการจัดการและการทำงานเป็น ทีมอยู่ในระดับ สามารถ	70	75	80	85	90	โครงการ Naboon Smart Model	มฐ 1 1.1

3. แนวทางการพัฒนา

1. กำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงาน และปรับปรุงวิสัยทัศน์ของหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามบริบทของโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ
3. จัดกิจกรรมโครงการ Naboon Smart Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน โดยแบ่งกิจกรรมเป็นระดับช่วงชั้น ได้แก่ กิจกรรม นิทานก่อนนอน ระดับชั้น อ.2 - อ.3 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ระดับชั้น ป.1 - ป.3 กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 และกิจกรรม กิจกรรม Smart Farmer ระดับชั้น ม.1 - ม.3
4. สนับสนุน ให้มีการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะที่เป็นรูปธรรม มีแบบประเมิน เกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

กลยุทธ์ที่ 7 สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีแผนแนวทางการรักษาความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้อย่างความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองให้ปลอดภัยจากภัยทุ

รูปแบบ

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	มีแผนแนวทางการรักษาความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	- โครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	มฐ 2 2.2
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในระดับดี	70	75	80	85	90	- โครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ - โครงการนาบุญสดใสใสใจสุขภาพ - กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาธารสุขในโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยน้ำยุงลาย - กิจกรรม อ.ย. น้อย - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	มฐ 2 2.5

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
							- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - กิจกรรม 5 มาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย - โครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ - กิจกรรมนาบุญฯ สู้โรคอุบัติใหม่ -โครงการ to be number one - กิจกรรมเป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด - ซ้อยา	
3	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครอง ให้ความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	100	100	100	100	- โครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ - โครงการนาบุญสดใสใส่ใจสุขภาพ - กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาธารสุขในโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยน้ำยุงลาย - กิจกรรม อ.ย. น้อย - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	มฐ 2 2.5

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา
		2566	2567	2568	2569	2570		
							- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรม 5 มาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย - โครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ - กิจกรรมนาบุญฯ สู้โรคอุบัติใหม่ -โครงการ to be number one - กิจกรรมเป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด	

3. แนวทางการพัฒนา

มาตรการ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนแนวทางการรักษาความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบในสถานศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
- 3) ส่งเสริมสนับสนุน ให้บูรณาการแนวทางการรักษาความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ในกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติดผ่านโครงการกิจกรรม นาบุญฯ สู้โรคอุบัติใหม่
- 6) สถานศึกษาถอดบทเรียนการดำเนินงานตามแนวทางการรักษาความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (กรณีที่มีเหตุเกิดขึ้นในโรงเรียน)

ส่วนที่ 3
งบประมาณและแผนงานโครงการ

1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

1.1) ประมาณการรายรับ - จ่าย ประจำปีการศึกษา 2569

1.1.1 ประมาณการรายรับ ปี 2569 ในการบริหารจัดการศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย 19 คน 2,040 บาท	38,760
1.2 ระดับประถมศึกษา 130 คน 2,280 บาท	296,400
1.3 ระดับมัธยมศึกษา 64 คน 4,200 บาท	268,800
1.4 Top Up ระดับมัธยมศึกษา 64 คน 1,000 บาท	64,000
รวมเงินอุดหนุน	667,960
2) ค่าหนังสือเรียน	169,046
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	95,990
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	90,175
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	168,250
6) อุดหนุนทั่วไป คงเหลือ	
6.1 อุดหนุนทั่วไปรายหัว	301,978.63
6.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	77,481
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินผลประโยชน์อื่น)	69,442
เงินบริจาค (เงินที่มีผู้อื่นมอบให้)	210,000
เงินสนับสนุนจาก อปท.	
ฯลฯ เงินอุดหนุนจากโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	82,956
รวมทั้งสิ้น	1,933,279.97

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนนักเรียนจาก DMC ณ วันที่ 18 พ.ค. 2569

1.2) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร 1.1 ค่าสาธารณูปโภค 1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	170,743.71	152,210	18,533.71
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ - ด้านวิชาการ - ด้านบริหารทั่วไป - ด้านบริหารงานบุคคล - ด้านงบประมาณ	597,603.00	466,744	130,859.00
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	85,371.86	40,670	44,701.86
รวม	853,718.57	659,624.00	194,094.57*

*เนื่องจากมีนักเรียน ย้าย - เข้า ออกระหว่างปีการศึกษา ทำให้ยอดเงินคงเหลือในแผนปฏิบัติการ 2568 ไม่ตรงกับยอดเงินอุดหนุนทั่วไปคงเหลือในตารางประมาณการรายรับ - จ่าย ประจำปีการศึกษา 2569

1.3) สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2569

1. เงินเหลือจากปีที่แล้ว	จำนวน	301,978.63	บาท
2. ประมาณการรายรับ ปี 2569	จำนวน	667,960**	บาท
	รวม	969,938.63	บาท

**รายรับจากเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนนักเรียนจาก DMC ณ วันที่ 16 พ.ค. 2569

1.4) ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร (20%) 1.1 ค่าสาธารณูปโภค 1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	193,987.73	193,987.00	0.60
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ (70%) - ด้านวิชาการ - ด้านบริหารทั่วไป - ด้านบริหารงานบุคคล - ด้านงบประมาณ	678,957.04	678,956.00	0.60
3. งบกลาง (สำรองจ่าย) (10%)	96,993.86	96,992.00	1.80
4. ค่าหนังสือเรียน	169,046	169,046	0
5. ค่าอุปกรณ์การเรียน	95,990	95,990	0
6. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	90,175	90,175	0
7. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	245,731	245,731	0
8. เงินรายได้สถานศึกษา (เงิน ผลประโยชน์อื่น)	69,442	69,442	0
9. เงินบริจาค (เงินที่มีผู้อื่นมอบให้)	210,000	210,000	0
10. เงินอุดหนุนจากโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรม	82,956	82,956	0
รวม	1,933,278.63	1,933,275.00	3.63

ตารางแสดงการประมาณการรายจ่ายโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ ร.ร. ที่	กลยุทธ์ สพป.ชม 2	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	จุดเน้น สพฐ. ที่	มาตรฐาน ที่	งาน
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์		นายณัฐพันธ์						
	กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา	4,000	นายณัฐพันธ์	1	1	2	7	1.1.1-1.1.6 3.1-3.5	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	2,000	นางสาวเบญจวรรณ	1	1	2	4	1.1.1,1.1.4, 1.1.5, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3,000	นางสาวณัฐพร นายพงษ์พิวัฒน์	1	1	1	3	1.1.1-1.1.6	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอน วิทยาศาสตร์	10,000	นางจตุพร นางสาวจิตินันท์	1	1	2	3,11	1.1.2, 1.1.5, 3.1	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT, NT และ O-Net	6,000	นายณัฐพันธ์	1	1	2	7	1.1.1-1.1.6 3.1-3.5	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมชุมนุม	0	นายณัฐพันธ์	1	1	2	5,7	1.1.1-1.1.4, 1.1.6, 1.2.1-1.2.4, 3.1-3.5	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	2,000	นางสาวเบญจวรรณ นางสาวณัฐพร	1,4	1	2	4	1.1.1 1.1.4 1.1.5 2.5 3.2	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	1,000	นางจตุพร นางสาวจิตินันท์	1	1	2	7		ฝ่ายวิชาการ
2	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	20,000	นายณัฐพันธ์ นายปรกรณ์เกียรติ	1	1	2	9	3.1 3.5	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต		นางสาวจิรวรรณ						

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ ร.ร. ที่	กลยุทธ์ สพป.ชม 2	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	จุดเน้น สพฐ. ที่	มาตรฐาน ที่	งาน
	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี และ นาฏศิลป์	30,000	นางสาวจิรวรรณ นายจิตพล	1 6	1	1	3 5 9	1.2.1-1.2.4 3.1-3.5	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม	2,500	นางสาวจิรวรรณ นางสาวฐิตินันท์	1 6	5	1	6 7 9	1.2.3 1.2.4 3.3 3.4	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพทาง การเกษตร	10,000	นายณัฐพันธ์ นายเอกลักษณ์	1 2 3	4	1	7 9	1.1.6	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาและ สถานประกอบการ	10,000	นางสาวจิรวรรณ นายจิตพล						
3	โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด เด็กปฐมวัย		นางสาวจินดาหรรษา						
	กิจกรรมการพัฒนาและการจัดหาวัสดุ การเรียนการสอน	5,000	นางสาวจินดาหรรษา นางสาวชริน รัตน์	1	4	3	3	ปฐว 2.4 3.3	ฝ่ายวิชาการ
4	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา		นางสาวจินดาหรรษา						
	กิจกรรมคุณธรรมนำใจปฐมวัย	0	นางสาวจินดาหรรษา นางสาวชริน รัตน์	1	4	3	2	ปฐว 3.2	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมพัฒนสวสุขภาพดีมีสุข	1,000	นางสาวจินดาหรรษา นางสาวชริน รัตน์	1	1	1	3	ปฐว 1.1	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมหนูน้อยนักคิดสร้างสรรค์	2,000	นางสาวจินดาหรรษา นางสาวชริน รัตน์	1	4	3	7	ปฐว 3.1 3.2	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมอนุรักษ์การอ่าน	1,500	นางสาวจินดาหรรษา นางสาวชริน รัตน์	1	4	3	4	ปฐว 3.1 3.3	ฝ่ายวิชาการ
5	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		นางสาวนิดา						

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ ร. ที่	กลยุทธ์ สพ.ชม 2	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	จุดเน้น สพฐ. ที่	มาตรฐาน ที่	งาน
	-กิจกรรมวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	3,000	นางสาวเจนจิรา นางสาวนิตา	1	4	2	3	1.1.2 1.1.3 3.1 3.3	ฝ่ายวิชาการ
6	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		นายธนากร						
	กิจกรรมโครงการคุณธรรมเยาวชนคนดี ได้รับนาบุญฯ	5,000	นายธนากร	1 3	4	2	1 5	1.2.1	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	35,000	นายธนากร นายพงศ์วิวัฒน์	1	4	2	1 2	1.2.1	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	7,000	นายธนากร นายพงศ์วิวัฒน์	1	4	2	2	1.2.1	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	- กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา	1,500	นายธนากร นางสาวทิตินันท์	1	4	2	2	1.2.1	ฝ่ายวิชาการ
7	โครงการนาบุญสโต โสโงสุภพ		นางสาวการะเกตุ						
	- กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์	45,000	นายณัฐพันธ์ นายจิรวัฒน์	1	1	2	9	1.2.1 1.2.4 3.1	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย	0	นางสาวจิรพรรณ นางสาวการะ เกตุ	4 7	3	4	8	2.5	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาสาธารณสุข ในโรงเรียน	0	นางสาวจินดาหรรษา นางสาวการะ เกตุ	4	4	2	2	2.5	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรม อ.ย.น้อย	3,000	นางจุฑพร นางสาวณัฐพร นางสาวการะเกตุ	4	3	4	-	1.2.4	ฝ่ายวิชาการ
	- จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	5,000	นางสาวจินดาหรรษา นางสาวการะ เกตุ	4	4	2	2	2.5	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	0	นางสาวณัฐพร	3	2	5	12	ปฐ. 1.1.1	อื่นๆ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ ร. ที่	กลยุทธ์ สพป.ชม 2	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	จุดเน้น สพฐ. ที่	มาตรฐาน ที่	งาน
			นางสาวจินดาหรรษา						
	- กิจกรรมอาหารกลางวัน	0	นางสาวเบญจวรรณ นางสาวณัฐพร	3	1 3 4	3 4	12 13	1.2.1-1.2.4 2.1 2.2	อื่นๆ
8	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ดีและอบายมุข		นายจิตพล						
	- กิจกรรม 5 มาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	7,000	นายจิตพล นายพงศ์วิวัฒน์ นางสาวทิตินันท์	7	1	1	8	1.2.4	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดภัย ดีและอบายมุข	3,000	นายจิตพล นายพงศ์วิวัฒน์ นางสาวทิตินันท์	7	1	1	8	1.2.4	ฝ่ายวิชาการ
9	โครงการ Naboon Smart Model		นายปกรณ์เกียรติ						
	- กิจกรรมนิทานก่อนนอน	8,900	นางสาวจินดาหรรษา นางสาวชริน รัตน์	6	3	4	4	ปฐม 1.2 3.1	นวัตกรรมการ
	- กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	20,056	นางสาวเจนจิรา นางสาวกระเกตุ นางสาวนิตา	4 5 6	1 4	2	-	1.1.3 1.1.6 3.1	นวัตกรรมการ
	- กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	25,500	นางสาวเบญจวรรณ นางสาวจิรวรรณ นายจิตพล นางสาวณัฐพร นายพงศ์วิวัฒน์	4 5 6	4 5	1	1 5 9	1.1.2 1.1.6 1.2.3 1.2.3 3.1	นวัตกรรมการ
	- กิจกรรม Smart Farmer	28,500	นายณัฐพันธ์ นายธนากร นางจุฑาพร นายปกรณ์เกียรติ	4 5 6	1 4	1 2	9	1.1.1-1.1.6 1.2.1-1.2.4 3.1 3.2	นวัตกรรมการ
10	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา		นางสาวนิตา						

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ ร.ร. ที่	กลยุทธ์ สพป.ชม 2	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	จุดเน้น สพฐ. ที่	มาตรฐาน ที่	งาน
	กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน	169,046	นายธนากร นางสาวเจนจิรา	1	1 5	1 2	4 11	2.1 - 2.6	งบเรียนฟรี 15 ปี
	กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	186,165	นายธนากร นางสาวเจนจิรา	1	1 5	1 3	9 12	2.1-2.6	งบเรียนฟรี 15 ปี
	กิจกรรมทัศนศึกษา	138,731	นายปรกรณ์เกียรติ นางสาววนิดา	1	1 4	2	5	1.1.6 1.2.2 3.1 3.2	งบเรียนฟรี 15 ปี
	กิจกรรมแนะแนว	10,000	นางสาวจิรพรรณ	6	5	1	5 9	1.1.2 1.1.6 1.2.3 1.2.4 3.1	งบเรียนฟรี 15 ปี
	กิจกรรม ICT	25,000	นายปรกรณ์เกียรติ นางสาววนิดา	1	1 6	1 2	3	1.1.1-1.1.5 2.5 2.6 3.1 3.2	งบเรียนฟรี 15 ปี
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	210,000	นายณัฐพันธ์ นายธนากร	1					
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	69,442	นางสาวกระเกตุ นายเอกลักษณ์	1					
11	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา		นางสาวเจนจิรา						
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	75,000	นายธนากร นางสาวเจนจิรา	1					ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อในการ เรียนรู้	20,000	นายเอกลักษณ์						ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมจัดซื้อปรับปรุงครุภัณฑ์ กล้อง วงจรปิด สื่อการเรียนการสอน	48,496	นายธนากร นางสาวเจนจิรา						ฝ่ายงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ ร.ร. ที่	กลยุทธ์ สพป.ชม 2	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	จุดเน้น สพฐ. ที่	มาตรฐาน ที่	งาน
	- กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	นายจิตพล						ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมซ่อมครุภัณฑ์ในโรงเรียน	92,456	นายธนากร นางสาวเจนจิรา						งบกกลาง
	กิจกรรมการจัดซื้อเอกสารงานทะเบียน วัดผล	3,000	นางสาวจตุพร						ฝ่ายวิชาการ
12	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		นางสาวณัฐพร						
	กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	140,000	นายธนากร นายณัฐพันธ์	4	3	4	8	2.5	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	15,000	นางสาวณัฐพร	4	3	4	8	2.5	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา	0	ผอ นางสาวเบญจวรรณ	4	6	3	8	2.5	ฝ่ายบริหาร
13	โครงการพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน		นางจตุพร						
	- กิจกรรมสาธารณูปโภค	193,987	นางสาวการะเกตุ นางสาววนิดา	5	6	3	1 3	2.2	งบเรียนฟรี 15 ปี
	- กิจกรรมการเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ ไปราชการ	30,000	นางจตุพร นางสาวจิรวรรณ นายเอกลักษณ์	2	2	3 4	10	2.2 2.4	ฝ่ายบริหาร
	- กิจกรรมงานการรับนักเรียน	1,000	นางจตุพร นายเอกลักษณ์	1 3	1 5	1 2	9	2.2 2.6	ฝ่ายบริหาร
14	โครงการพัฒนาบุคลากร		นางสาวเบญจวรรณ						
	- กิจกรรมนิเทศและติดตามดำเนินงาน จัดการเรียนการสอน	0	ผอ. นายณัฐพันธ์	1 2	1 2 4 6	2 3	10	2.2 2.4	ฝ่ายบริหาร
	- กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศ	15,000	นายปกรณ์เกียรติ นายเอกลักษณ์	2	2 6	3	11	2.6 3.2	ฝ่ายบริหาร
	- กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานและพัฒนา ศักยภาพครู	10,000	นางสาวจิรวรรณ	2	2	2	10	2.4	ฝ่ายบริหาร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ ร. ที่	กลยุทธ์ สพป.ชม 2	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	จุดเน้น สพฐ. ที่	มาตรฐาน ที่	งาน
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	นายเอกลักษณ์	2 3	2 6	2 3	10	2.2	ฝ่ายบริหาร
	- กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	0	นายปรกรณ์เกียรติ	1	1 2	2	3 4	1.1.5 2.4	ฝ่ายวิชาการ
15	โครงการสร้างสรรค์คนดี ตามวิถีนานาบุญา		นายพงศวิวัฒน์						
	- กิจกรรมวันสำคัญและประเพณี ท้องถิ่น	32,000	นางสาวณัฐพร นายจิตพล นายพงศวิวัฒน์	3	1	2	5	1.2.2	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรมนาบุญฯ ส่งดาวแก้วสู่ฝัน	25,000	นายปรกรณ์เกียรติ นายพงศวิวัฒน์	3	1 4	2	7	2.3	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	5,000	ผอ. นายณัฐพันธ์	3	6	2	7	1.2.2 3.1	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรม ตัดผม เพื่อนพ้อง น้องพี่	5,000	นายจิตพล นายจิรวุฒิ	4	1	5	12	1.1.6 3.1	ฝ่ายวิชาการ
16	โครงการโรงเรียนสุจริต		นายธนากร						
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	10,000	นายธนากร นายจิตพล	3	4	2	2	1.2.3 3.1	วิชาการ
	- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (สหกรณ์ ร้านค้า)	0	นางสาวจินดาหรรษา นางสาวทิตินันท์	3 5	1 4 5	1 2	13	1.2.1 1.2.3 3.1	บริหาร
	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	30,000	นายธนากร นายณัฐพันธ์	1	1	2	5	1.1.2 1.2.1 3.1	งบบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	- กิจกรรมโรงเรียนธนาคารบ้านนาบุญ โหล่งขอด	0	ส.ต.ต.วัชร นางสาวจิรวรรณ	5 6	4	2	1	1.2.2 1.2.3 1.2.4 3.1	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	- กิจกรรมธนาคารขยะโรงเรียนบ้านนา บุญโหล่งขอด	8,000	นายธนากร นายจิตพล	5	4	2	3	3.1	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ ร.ร. ที่	กลยุทธ์ สพป.ชม 2	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	จุดเน้น สพฐ. ที่	มาตรฐาน ที่	งาน
	- กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	0	นายธนากร	3 7	4	2	2 13	1.2.1	วิชาการ
17	โครงการ to be number one								
	เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด	0	นายจิตพล นายจิรวัดน์	7	3	4	7	2.5	ฝ่ายวิชาการ
18	โครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ								
	กิจกรรมนาบุญสู่ไร่อุบัติใหม่	0	นางสาวณัฐพร นางสาวกรกพรรณ	7	3	4	8	2.3	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
19	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		นางจตุพร						
	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,000	นางจตุพร						
10	งบฉุกเฉิน	48,496							
	รวม	1,933,275							

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ที่ 4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ.

ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ที่ 9 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 มาตราที่ 22-30 เน้นการจัดการศึกษาว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และเน้นความสำคัญความรู้คู่คุณธรรมควบคู่กันไว้ถือว่าผู้เรียนคือหัวใจของการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และวิสัยทัศน์ตลอดจนฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและเกิดทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรได้ ด้านการอ่านก็เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาชีวิต ส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แนวคิดในการดำเนินชีวิต การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่าง ๆ และด้านภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สำคัญ เป็นภาษาที่คนทั่วโลก

ยอมรับ เป็นภาษาสากล สามารถสื่อสารกับคนได้ทุกประเทศ และทุกกิจกรรมก็เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทั้ง ด้านสังคม เศรษฐกิจ และความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกวิชา
- 2.2 เพื่อยกระดับผล RT , NT และ O-net
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการอ่านและทักษะภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเลิศในทุกๆด้านตามความถนัดและสนใจ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอมีผล RT , NT และ O-net สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเลิศในทุกๆด้านตามความถนัดและสนใจ

4.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ ร้อยละ 100 บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา	เม.ย.69- มี.ค.70	4,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1- 1.1.6 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.5	ครูณัฐพันธ์
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เม.ย.69- มี.ค.70	2,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 , 1.1.4 , 1.1.5 มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.5 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.2 , 3.5	ครูเบญจวรรณ
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	เม.ย.69- มี.ค.70	3,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1	ครูณัฐพร ครูพงศ์วิวัฒน์
4. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอน วิทยาศาสตร์	พ.ค.69- มี.ค.70	10,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 , 1.1.5 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	ครูจตุพร ครูธินันท์
5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT , NT และ O-net	ต.ค.69- ธ.ค.69	6,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1- 1.1.6 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.5	ครูณัฐพันธ์
6. กิจกรรมชุมนุม	เม.ย.69- มี.ค.70	-	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1- 1.1.4 , 1.1.6 1.2.1-1.2.4	ครูณัฐพันธ์

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
			มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.5	
7. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เม.ย.69- มี.ค.70	2,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 , 1.1.4 , 1.1.5 มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.5 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.2	ครูเบญจวรรณ ครูณัฐพร
8. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	พ.ค.69- มี.ค.70	1,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.2, 1.1.3 , 1.1.5 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	ครูจตุพร ครูธิตินันท์
9. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	มิ.ย.69- ก.พ.70	15,000	มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 , 3.5	ครูณัฐพันธ์ ครูปกรณ์ เกียรติ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดมีผลสัมฤทธิ์ ผล RT , NT และ O-net สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาและได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเลิศในทุกๆด้านตามความถนัดและสนใจอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ชื่อกิจกรรม

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☒ งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพ.ชม 2 ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

จุดเน้น สพฐ. ที่

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

1. คุณภาพการศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณ1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ
สื่อสาร

1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา
พัฒนาผู้เรียน3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 มาตราที่ 22-30 แนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และเน้นความสำคัญความรู้คู่คุณธรรมควบคู่กัน โดยถือว่าผู้เรียนคือหัวใจของการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และวิสัยทัศน์ตลอดจนฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและเกิดทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรได้

จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทั้ง ด้านสังคม เศรษฐกิจ และความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
2. นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี/ ปลายภาคของแต่ละชั้น เรียนมาวิเคราะห์	-	-	-
3. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบใน แต่ละชั้น แต่ละกลุ่มสาระที่ รับผิดชอบ ให้ทราบผลการ วิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-
4. หาข้อสรุปในแนวทางการ ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการ สอนในแต่ละกลุ่มสาระทุกชั้น	-	-	-
5. นำข้อสรุปที่ได้ไปปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-
6. ดำเนินการผลิตสื่อการสอน ซ่อมเสริม	1,500	2,500	4,000
7. ประเมินผลการทำงาน พัฒนา ปรับปรุง กิจกรรมต่างๆ ให้ดีขึ้น	-	-	-
8. ติดตามและประเมินผล	-	-	-
9. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	1,500	2,500	4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลสัมฤทธิ์	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีคุณภาพ	บันทึกกิจกรรมหลังเรียน	แบบบันทึกกิจกรรมหลังเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกวิชา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

กลยุทธ์ สพฐ.

จุดเน้น สพฐ.

ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่/ประเด็นที่

มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

2 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ บรรเรียนกิจ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ การอ่านก็เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้และพัฒนาชีวิต ส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แนวคิดในการดำเนินชีวิต การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่าง ๆ ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน โดยให้แต่ละห้องเรียนจัดมุมหนังสือในห้องเรียนเพื่อใช้ในการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน เสนอภาษาไทย วันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ และการอ่านข่าวเหตุการณ์ประจำวัน เพื่อจะได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมอื่น ๆ มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระและนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ2,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้ - กิจกรรมวางทูลงานอ่านทุกคน โดยให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่ ตนเองสนใจแล้วบันทึกลงสมุด - กิจกรรมนำเสนอ ภาษาไทยวัน ละคำ ภาษาอังกฤษ วันละคำ พุทธศาสนสุภาษิตหรือข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน หน้าเสาธง ตั้งแต่ชั้น ป.5- ม.3 โดยครูผู้สอน ตรวจทาน ทุกครั้งก่อนนำเสนอ แล้ว ให้นักเรียนบันทึกลงในสมุดทุกครั้ง - จัดมุมรักการอ่านในห้องเรียน	2,000 (พ.ศ.-ส.ค.)	ไม่ใช้งบประมาณ	2,000-
3. การกำกับติดตาม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. ประเมินผลการทำงาน พัฒนา ปรับปรุง กิจกรรมต่างๆ ให้ดีขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
5. สรุปผลการดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
6. รายงานผลการดำเนินงานเสนอ ผู้อำนวยการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	2.000	-	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งซอด ร้อยละ 70 มีนิสัยรัก การอ่านทุกคน	-การบันทึกการอ่าน -ประเมินตามสภาพจริง	-สถิติการใช้บริการห้องสมุด
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการ อ่านไปพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละ กลุ่มสาระและนำความรู้ที่ได้จาก การอ่าน ไปแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	-การบันทึกการอ่าน -กิจกรรมการนำเสนอภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พุทธศาสนสุภาษิต หน้าเสาธง	-สถิติการใช้บริการห้องสมุด -สถิติการใช้บริการยืม-คืนหนังสือ -แบบบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกคน
- 7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มากขึ้น
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

โครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ บรรเรียนกิจ

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครพล คำชาติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งซอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ชื่อกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน	ที่	1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2	ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ.		3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐพร จอมนงค์
2. นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญต่อการสื่อสารในระดับโลก กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อวางรากฐานการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสารตั้งแต่เยาว์วัย ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) และประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถแข่งขันและใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดจุดเน้นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาหลัก โดยเฉพาะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เน้นผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียน ถึงแม้จะมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่ยังอยู่ในระดับที่ไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ โดยเฉพาะทักษะด้านการสื่อสารและความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ยังคงมีจุดอ่อน ซึ่งส่งผลต่อการใช้ภาษาในชีวิตจริงและการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายควบคู่กับเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างรอบด้าน ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งคาดว่าจะช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระดับชั้น

2.2 เพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์และความเข้าใจในโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยเดิม และส่งผลต่อคะแนนการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ให้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอร้อยละ 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามแผนกิจกรรมของโครงการครบถ้วนทุกกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีคะแนนพัฒนาการทางภาษาเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการสื่อสาร และกล้าแสดงออกมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	-	-	-
2. ดำเนินงานตามโครงการ	1,500	1,500	3,000
3. วัดผล/ประเมินผลโครงการ	-	-	-
4. สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-
รวม	1,500	1,500	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โห่ลงขอต่อร้อยละ 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามแผนกิจกรรมของโครงการครบถ้วนทุกกิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม / รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีคะแนนพัฒนาการทางภาษาเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	วิเคราะห์ผลแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	แบบทดสอบ Pre-test / Post-test
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการสื่อสาร และกล้าแสดงออกมากขึ้น	สังเกตพฤติกรรมและสัมภาษณ์หลังจบโครงการ	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	เปรียบเทียบผลคะแนนรวมของนักเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ	รายงานผลการเรียน / ผลการสอบปลายภาค / คะแนน O-NET (ถ้ามี)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความกล้าแสดงออก กล้าสื่อสาร และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนมีแนวโน้มดีขึ้น โดยเฉพาะคะแนนการสอบกลางภาค ปลายภาค และผลการสอบระดับชาติ เช่น O-NET
4. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พร้อมนำนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
6. เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร จอมนงค์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ชื่อกิจกรรม การพัฒนาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

จุดเน้น สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

นางจตุพร อาศัย และ นางสาวฐิตินันท์ ทิทยานะ

16 พฤษภาคม 2569 - 15 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางความคิด ตลอดจนสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมให้แก่ผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด บทบาทของครู คือผู้อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และบรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตร บทบาทของนักเรียนเป็นผู้แสวงหา และเรียนรู้ด้วยการคิด การปฏิบัติอย่างแท้จริงให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อการสอน จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างสถานการณ์การเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพในการคิดเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์การเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมแก่ผู้เรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งซอด จึงให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้เน้นทักษะการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และทำงานร่วมกัน จึงต้องมีการปฏิบัติงานร่วมกันทั้งในและนอกห้องเรียน และส่งเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถของตนเองในด้านวิทยาศาสตร์ จะได้นำเอาทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงต้องมีการจัดเตรียมวัสดุ สารเคมี สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา และเพื่อทักษะการเรียนรู้ที่นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมด้วยตนเองและรวมกลุ่มตามความถนัดและความสนใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติเพื่อเกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนสามารถผลิต คิดค้น จัดทำโครงการ และทำกิจกรรมต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการใช้วัสดุ สารเคมี สื่อ การสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ตรงกับหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-
2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สำหรับการจัดการเรียนรู้ ตามระเบียบทางราชการ	10,000	-	10,000
3. ติดตามและประเมินผลการ ทำงาน พัฒนา ปรับปรุง	-	-	-
4. สรุปและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	-	-	-
รวม	10,000	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	บันทึกกิจกรรมหลังเรียน	แบบบันทึกกิจกรรมหลังเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนสามารถผลิต คิดค้น จัดทำโครงงาน และทำกิจกรรม ต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมี คุณภาพ	บันทึกกิจกรรมหลังเรียน	แบบบันทึกกิจกรรมหลังเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 7.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- 7.4 นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจตุพร อาศัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ ทิทยานะ)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 (☐) นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ชื่อกิจกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT ,NT, O-NET

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพ.ชม 2 ที่

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ. ที่

7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพการศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณ

1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ
สื่อสาร

1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา
พัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2569 - ธันวาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายสำคัญของการศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียนโดยการคำนึงถึงการจัดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ ใช้ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ แต่ในสภาพความเป็นจริง การปฏิบัติไม่ได้ผลตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มที่เท่าที่ควร เกิดความล้มเหลวในการเรียน คือ การที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถที่แท้จริงของตนเอง ในสภาพการจัดการศึกษาที่เป็นอยู่ใน ปัจจุบันยังคงถือว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการเรียน

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต จึงได้จัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT,NT,O-NET) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลระดับชาติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้เพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT,NT,O-net) ของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนสอบระดับชาติ (RT,NT,O-net) ทุกสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ครูรับทราบผลการสอบ ระดับชาติ (RT,NT,O-net)	-	-	-
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมวางแผนและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำโครงการ - วิเคราะห์ข้อสอบ และตัว ข้อสอบ RT,NT,O-net และ ข้อสอบกลาง - จัดทำ/จัดหาข้อสอบ/ อุปกรณ์ - สอนซ่อมเสริม	-	6,000	6,000
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผล	-	-	-
4. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) - สรุปผล - สรุป รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	-	6,000	6,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ เข้าเรียน	ใบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนสอบระดับชาติ (RT,NT,O-net) ทุกสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ผลคะแนนสอบ	แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์	แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (RT,NT,O-net) ทุกสาระการเรียนรู้ สูงกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 3

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ชื่อกิจกรรม

ชุมนุม

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพ.ขม 2 ที่

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ. ที่

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพการศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.2.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.4.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1.6.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม การจัดกิจกรรมชุมนุม มีหลักการที่สำคัญคือ

1. เป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจของผู้เรียน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
3. เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามสาระที่กำหนดนอกเหนือจากการเรียนการสอน
4. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
5. เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา หรือท้องถิ่น

ดังนั้นเพื่อ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้จัดกิจกรรมชุมนุม ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ให้ครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน แบ่งออกเป็น 3 ระดับช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- 2.2 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.3 มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
- 2.4 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 2.5 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามที่ตนเองสนใจร้อยละ 100

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ทักษะของตนตามความสนใจ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
2. ประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-
3. นักเรียนเลือกชุมนุมตามความสนใจ	-	-	-
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ของแต่ละชุมนุม	-	-	-
4. ประเมินผลการทำงาน พัฒนาปรับปรุง กิจกรรมต่างๆ ให้ดีขึ้น	-	-	-
5. ติดตามและประเมินผล	-	-	-
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมตามที่ตนเองสนใจร้อยละ 100	การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ทักษะ ของตนตามความสนใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน มีความสนุกกับการเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

- ☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
- ☒ ด้านวิชาการ
 - ☐ ด้านบริหารงานทั่วไป
 - ☐ ด้านบริหารงานบุคคล
 - ☐ ด้านงบประมาณ
- ☐ งบด้านการบริหาร
- ☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| กลยุทธ์โรงเรียน ที่ | 1 | จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน ที่ | 4 | อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ สพป.ชม.เขต 2 ที่ | 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 |
| กลยุทธ์ สพฐ. ที่ | 2 | ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง |
| จุดเน้น สพฐ. ที่ | 4 | ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น |

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่/ประเด็นที่

มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเบญจวรรณ บรรเรียนกิจ และ นางสาวณัฐพร จอมนงค์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบันอันจะทำให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาให้เป็นแหล่งรวมความรู้แขนงต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ได้มาตรฐาน มีหนังสือ วารสาร เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพียงพอต่อการค้นคว้าและดึงดูดความสนใจต่อผู้ที่เข้าใช้ห้องสมุดไม่ว่าจะเป็น นักเรียน หรือบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตที่จะสามารถพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อให้บริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีหนังสือพอเพียงในการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน จากกิจกรรมที่หลากหลาย
4. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 65 รู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และมีหนังสือ วารสาร นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยไว้บริการมากขึ้นกว่าเดิม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น และรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย และเป็นห้องสมุดที่ให้บริการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ2,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนในการดำเนินการและสำรวจหนังสือในห้องสมุด	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. จัดหา จัดซื้อ หรือขอรับบริจาคหนังสือสำหรับนักเรียนได้ใช้ประกอบการเรียนการสอนไว้ในห้องสมุดอย่างหลากหลายและเพียงพอ	2,000 (พ.ค.- ส.ค.)	ไม่ใช้งบประมาณ -	2,000
3. จัดบริการเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนศึกษา ค้นคว้า โดยให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการทำงานด้านต่าง ๆ			
4. จัดบริการหนังสือพิมพ์			
5. จัดบรรยากาศห้องสมุด			
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ - กิจกรรมหน้าเสาธง นำเสนอภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ พุทธศาสนสุภาษิต หรือข่าวเหตุการณ์ประจำวัน - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ (ประกวดทักษะภาษาไทย)			
7. งานซ่อมบำรุงหนังสือ			
8. การกำกับติดตาม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
9. ประเมินผลการทำงาน พัฒนาปรับปรุง กิจกรรมต่างๆ ให้ดีขึ้น 10. สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
11. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	2,000	-	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 65 รู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และมีหนังสือ วารสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยไว้บริการมากขึ้นกว่าเดิม	-การลงทะเบียนหนังสือใหม่ -การรวบรวมและการจัดหมวดหมู่	-สถิติการใช้บริการห้องสมุด
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น และรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย	-การให้บริการห้องสมุด -การให้บริการยืม-คืนหนังสือ -การบันทึกการอ่าน	-สถิติการใช้บริการห้องสมุด -สถิติการใช้บริการยืม-คืนหนังสือ -แบบบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ บรรเรียนกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร จอมนงค์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งลงขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ชื่อกิจกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

จุดเน้น สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจุฑาร อาศัย และ นางสาวฐิตินันท์ ทิตยานะ

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2569 - 15 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการวิทยาศาสตร์ จัดเป็นงานวิจัยในระดับนักเรียน เป็นการศึกษาเรื่องราวเพื่อพบข้อความรู้ใหม่ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ด้วยตัวของผู้เรียนเอง รวมถึงชุมนุมนักวิทยาศาสตร์ ที่นำวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการศึกษา และแก้ปัญหาเรื่องที่นักเรียนสนใจ โดยมีการวางแผนการดำเนินการศึกษาทดลอง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาประมวลผลจนได้ข้อสรุปออกมาเป็นงานที่สมบูรณ์ พร้อมการนำเสนองานที่นักเรียนศึกษาได้ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา โครงการวิทยาศาสตร์ จึงเป็นการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์ ทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บนพื้นฐานของความสนใจใคร่รู้ของนักเรียนเอง ซึ่งนอกจากจะช่วยให้ นักเรียนได้พัฒนาอุปนิสัยของการศึกษาค้นคว้า ด้วยความสนใจใฝ่รู้แล้ว ยังได้พัฒนาความสามารถในหลายๆ ด้าน เช่น ความสามารถในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แล้ว อีกทั้ง ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและการอภิปรายอย่างมีเหตุมีผล ซึ่งล้วนเป็นทักษะสำคัญในการที่จะเติบโตไปเป็นบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเป็นประชากรที่มีคุณภาพในสังคมศตวรรษที่ 21

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงได้นำเสนอโครงการแบบบรรยายในรูปแบบของงานวิชาการ เพราะถือได้ว่าเป็นโอกาสพิเศษที่นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดที่เข้าร่วมโครงการนี้ จะได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ โดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อีกทั้งการได้เห็นโครงการที่มีคุณภาพ การได้พูดคุยกับนักเรียนเก่งๆ จากหลากหลายโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน สามารถทำให้ได้แรงบันดาลใจในการศึกษาค้นคว้าต่อไปในวันข้างหน้า นอกจากนั้นการได้รับคำถาม คำวิจารณ์ หรือข้อเสนอแนะต่างๆ จากเพื่อนนักเรียนหรือคณะกรรมการที่ประเมินเกี่ยวกับโครงการที่นักเรียนได้ทำ ยังช่วยให้นักเรียนได้เกิดแรงคิดและมุมมองที่กว้างไกลและหลากหลายมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับการนำไปแก้ไขปรับปรุง พัฒนา การศึกษา ค้นคว้าของนักเรียนในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนสามารถจัดทำโครงการ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์ตามความสนใจของนักเรียน

2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้และทักษะในการทำโครงการวิทยาศาสตร์

2.3 นักเรียนใช้ระบบกลุ่มในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ทำโครงงาน ตามระเบียบทาง ราชการ	1,000	-	1,000
3. ติดตามและประเมินผลการ ทำงาน พัฒนา ปรับปรุง	-	-	-
4. สรุปและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	-	-	-
รวม	1,000	-	1,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	การตรวจสอบรายชื่อแต่ละกลุ่ม โครงงานวิทยาศาสตร์ของ นักเรียน	ใบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์	แบบบันทึกการนำเสนอโครงงาน วิทยาศาสตร์ของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาจากการจัดทำโครงงาน

7.2 นักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจตุพร อาศัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ชื่อกิจกรรม

แข่งขันทักษะวิชาการ

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ.

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ.

9 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช และ นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2569 - กุมภาพันธ์ 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การศึกษาไทยได้เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัจจัยภายนอก ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ส่งผลให้บทบาทของโรงเรียนในฐานะสถาบันการเรียนรู้ไม่อาจจำกัดอยู่เพียงการถ่ายทอดความรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ต้องมุ่งเน้นการพัฒนา “สมรรถนะของผู้เรียน” ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร และใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้ส่งเสริมให้สถานศึกษานำกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์และเวทีการแข่งขัน มาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นเวทีสำคัญในการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี ภาษา และความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ

อย่างไรก็ตาม จากการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอพบว่า นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานในการสื่อสาร วิเคราะห์ และการแสดงออกเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ อีกทั้งนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดเวทีในการฝึกฝนทักษะที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สอดคล้องกับศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน ขณะเดียวกัน ครูผู้สอนยังต้องการการส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในเชิงปฏิบัติ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย โดยเฉพาะกิจกรรมที่สามารถยกระดับทักษะวิชาการและการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นเวทีที่ตอบสนองต่อความต้องการเหล่านี้ได้เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอจึงพัฒนาโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ” โดยใช้กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างครอบคลุม โดยจัดให้มีการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning และการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) ควบคู่กับการสะท้อนผลและประเมินตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบความถนัด ความสนใจ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นอกจากนี้ยังเป็นเวทีสำหรับครูผู้สอนในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีความสามารถในการดำรงชีวิตและแข่งขันในโลกยุคใหม่ได้อย่างมั่นใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาและแสดงศักยภาพทางวิชาการผ่านกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ อันเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการฝึกซ้อมและการแข่งขันเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระที่เข้าร่วมแข่งขันได้อย่างชัดเจน

ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถได้รับรางวัลในระดับเครือข่าย เขต หรือระดับภาค

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกทางวิชาการ และแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมทีมงานโครงการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน แผนงาน และการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-
2. ประชุมวางแผนโดยใช้เกณฑ์การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์เกณฑ์การแข่งขันจากปีที่ผ่านมา เพื่อเตรียมความพร้อมและวางแนวทางการฝึกซ้อม	-	-	-
3. ฝึกฝนทักษะนักเรียน เสริมทักษะด้านวิชาการและศิลปะ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ พร้อมจัดหาสื่อ/วัสดุที่ใช้ในการฝึก	1,000	2,000	3,000
4. แข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่าย เขต และภาค - ค่าพาหนะเดินทาง ค่าลงทะเบียน อาหารกลางวัน ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3000	9,000	12,000
5. สรุปผลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประเมินผล/รายงานผล - จัดทำรายงานสรุปผลการแข่งขันและวิเคราะห์ผลการพัฒนาผู้เรียน พร้อมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทีมงาน	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อผู้อำนวยการ - จัดทำรายงานผลโครงการอย่าง เป็นทางการ และเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	-	-	-
รวม	1,000	14,000	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระที่เข้าร่วมแข่งขันได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในระดับเครือข่าย เขต หรือระดับภาค	วิเคราะห์ผลคะแนนและรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	แบบบันทึกผลการแข่งขัน, แบบรายงานผลการพัฒนาทักษะรายบุคคล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกทางวิชาการ และแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาทิ ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในระหว่างฝึกซ้อมและแข่งขัน, การสะท้อนผลการจัดกิจกรรมของครู	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน, แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีโอกาพัฒนาและแสดงศักยภาพทางวิชาการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร ผ่านการมีส่วนร่วมในเวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกฝนและแข่งขัน ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน และสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเหมาะสม
- โรงเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไปได้อย่างมีทิศทางและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

- ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ที่ 2 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ที่ 6 นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

- ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
- ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

- ที่ 5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิรวรรณ ปานนาค

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ซึ่งเป็นแนวทางที่สำคัญในการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการจัดการกับปัญหา การตัดสินใจ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการพัฒนาตนเองอย่างสมดุลในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะและวัฒนธรรม ดนตรีและนาฏศิลป์ ซึ่งช่วยพัฒนาทางอารมณ์ จิตใจ และความคิดสร้างสรรค์ ขณะที่เกษตรกรรมช่วยเสริมสร้างวินัย ความอดทน และความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตจึงได้บูรณาการรูปแบบการเรียนการสอนให้เข้ากับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความหมาย โดยในสภาวะปัจจุบันเยาวชนขาดโอกาสในการฝึกทักษะชีวิต ส่งผลให้ผู้เรียนจำนวนมากขาดโอกาสในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ หรือเกษตรกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกทักษะชีวิตทั้งด้านอารมณ์ สังคม และความรับผิดชอบ อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ลดพฤติกรรมเสี่ยงและเสริมสร้างคุณธรรม:กิจกรรมเหล่านี้เป็นการใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ ลดโอกาสการเข้าไปเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และส่งเสริมคุณธรรม เช่น ความอดทน การทำงานเป็นทีม และความเคารพในวัฒนธรรม สร้างพื้นฐานวิชาชีพและแนวทางประกอบอาชีพในอนาคต โดยเฉพาะในด้านเกษตรกรรม ผู้เรียนสามารถต่อยอดไปสู่อาชีพหรือการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สร้างความมั่นคงในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานของการเล่นดนตรี การขับร้อง และการแสดงนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านการฝึกซ้อมและแสดงผลงาน ทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารอารมณ์และความรู้สึกได้อย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมการมีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความสามัคคี และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการแสดงนาฏศิลป์ไทย การเล่นดนตรีไทย ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย
5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองและพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกซ้อมและการแสดงหน้าสาธารณชนช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
6. เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสม
7. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทำให้ค้นหาศักยภาพที่มีได้ดีขึ้น
8. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีขึ้น
9. เพื่อให้นักเรียนปกติเกิดความเข้าใจ เห็นใจ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ และได้เรียนรู้ถึงความต้องของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเกิดความสบายใจ ไม่เก็บกด ส่งผลให้เกิดเจตคติที่ดีต่อกัน
10. เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการดูแลและการให้การศึกษาแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
11. เพื่อศึกษาเรียนรู้และมีทักษะวิธีการปลูกและดูแลรักษาไม้ผลในเขตพื้นที่รกร้างของโรงเรียน
12. เพื่อส่งเสริมให้เกิดอาชีพแก่นักเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไม่น้อยกว่า 30 คนต่อปี
- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมในทุกช่วงชั้น ร้อยละ 80
- นักเรียนในระดับมัธยม ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และมีทักษะเกี่ยวกับมะม่วง

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านทักษะเฉพาะ เช่น การเล่นดนตรี การรำ การแสดง การควบคุมจังหวะ ส่งเสริมให้เกิดวินัย มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีมและนักเรียนสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างมั่นใจ

- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมในทุกช่วงชั้น
- นักเรียนสามารถยึดเป็นอาชีพให้แก่ตนเองในอนาคตได้

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์	1 เมษายน 69 - 31 มีนาคม 70	30,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 มฐ. ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	นางสาวจิรวรรณ ปานนาค
กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	1 เมษายน 69 - 31 มีนาคม 70	2,500	มฐ. ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ,1.2 มฐ. ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 , 3.2 3.3 , 3.4 , 3.5	นางสาวจิรวรรณ ปานนาค
กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพทางการเกษตร	1 เมษายน 69 - 31 มีนาคม 70	10,000	มฐ. ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1	นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์
กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ	1 เมษายน 69 - 31 มีนาคม 70	10,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 มฐ. ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	นางสาวจิรวรรณ ปานนาค นายจิตพล ไชยปัญญา

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานของการเล่นดนตรี การขับร้อง และการแสดงนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสนใจ
2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านการฝึกซ้อมและแสดงผลงาน ทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารอารมณ์และความรู้สึกได้อย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมการมีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความสามัคคี และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. นักเรียนมีการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการแสดงนาฏศิลป์ไทย การเล่นดนตรีไทย ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย
5. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองและพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกซ้อมและการแสดงหน้าสาธารณชนช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
6. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสม
7. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษค้นหาศักยภาพที่มีและสามารถพัฒนาได้ดีขึ้น
8. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีขึ้น
9. นักเรียนปกติเกิดความเข้าใจ เห็นใจ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ และได้เรียนรู้ถึงความต้องการของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเกิดความสบายใจ ไม่เก็บกด ส่งผลให้เกิดเจตคติที่ดีต่อกัน
10. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการดูแลและการให้การศึกษาแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
11. นักเรียนในระดับมัธยมโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต ได้มีโอกาสได้เรียนรู้ทักษะอาชีพทางการเกษตร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านอาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ ปานนาค)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์

☒ งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☐ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่ 6 นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดเน้น สพฐ.

ที่ 3. ปรับการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็น

ที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิรวรรณ ปานนาค , นายจิตพล ไชยปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์มีความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดนตรีและนาฏศิลป์เป็นศิลปะที่ช่วยเสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และวินัยในตนเอง อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติให้แก่นักเรียน ผ่านการฝึกฝน การร่วมกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงออกอย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสนใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ส่งผลให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ครู และชุมชน เป็นพื้นฐานที่ดีต่อการดำรงชีวิตในสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานของการเล่นดนตรี การขับร้อง และการแสดงนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านการฝึกซ้อมและแสดงผลงาน ทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารอารมณ์และความรู้สึกได้อย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมการมีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความสามัคคี และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการแสดงนาฏศิลป์ไทย การเล่นดนตรีไทย ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย
5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองและพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกซ้อมและการแสดงหน้าสาธารณชนช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไม่น้อยกว่า 30 คนต่อปี

ด้านคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านทักษะเฉพาะ เช่น การเล่นดนตรี การรำ การแสดง การควบคุมจังหวะ ส่งเสริมให้เกิดวินัย มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีมและนักเรียนสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างมั่นใจ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนในการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การเรียนตามโครงการขับเคลื่อนเก่งดี มีสมรรถนะ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 2. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าวิทยากรในการอบรม 3. ประเมินผลโครงการ 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	15,000	15,000	30,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 10 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์	การสำรวจ	แบบลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านทักษะเฉพาะ เช่น การเล่นดนตรี การรำ การแสดง การควบคุมจังหวะ ส่งเสริมให้เกิดวินัย มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีมและนักเรียนสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างมั่นใจ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานของการเล่นดนตรี การขับร้อง และการแสดงนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสนใจ
2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านการฝึกซ้อมและแสดงผลงานทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารอารมณ์และความรู้สึกได้อย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมการมีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความสามัคคี และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. นักเรียนมีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการแสดงนาฏศิลป์ไทย การเล่นดนตรีไทย ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย
5. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองและพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกซ้อมและการแสดงหน้าสาธารณชนช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรพรรณ ปานนาค)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

- ☒ งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ
- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านบริหารงานทั่วไป
- ☐ ด้านบริหารงานบุคคล
- ☐ ด้านงบประมาณ
- ☐ งบด้านการบริหาร
- ☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่ 6. นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

ที่ 5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดเน้น สพฐ.

ที่ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ที่ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่

มฐ. ที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ. ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ
ระยะเวลาดำเนินการ

นางสาวจิรวรรณ ปานนาค , นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ
15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 58 ระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับทราบข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงานราชการ หน่วยงานของรัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น” และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 วรรค 2 ระบุว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การสื่อสาร การเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือ หูพหูพิการ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้” ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกับเด็กปกติคนอื่นๆ อย่างเสมอภาค

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉ.2) พ.ศ.2545 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นหาและพัฒนา ศักยภาพของตนให้สูงขึ้นรวมทั้งนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสม
- 1.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทำให้ค้นหาศักยภาพที่มีได้ดีขึ้น
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีขึ้น
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนปกติเกิดความเข้าใจ เห็นใจ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ และได้เรียนรู้ถึงความต้อของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเกิดความสบายใจ ไม่เกียติ ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อกัน
- 1.5 เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการดูแลและการให้การศึกษาแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมในทุกช่วงชั้น ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมในทุกช่วงชั้น

4. . งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,500 บาท (สามพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,500	1,000	2,500
รวม	1,500	1,000	2,500

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษลดน้อยลง	1. การสังเกต 2. แบบทดสอบ	แผนการสอน IEP แผนการสอน IIP แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะตามศักยภาพและมีคุณภาพที่ดีขึ้น	1. การสังเกต 2. แบบทดสอบ 3. แบบบันทึกพัฒนาการ	แบบทดสอบ แบบบันทึกพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สิ่งที่ได้นอกเหนือจากวัตถุประสงค์)

- 7.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษค้นหาศักยภาพที่มีและสามารถพัฒนาได้ดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนปกติเกิดความเข้าใจ เห็นใจ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ และได้เรียนรู้ถึงความต้องการของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเกิดความสุขสบายใจ ไม่เก็บกด ส่งผลให้เกิดเจตคติที่ดีต่อกัน
- 7.5 ลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการดูแลและการให้การศึกษาแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ ปานนาค)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพทางการเกษตร

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพ.ขม. เขต 2 ที่

4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดเน้น สพฐ.

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1(6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช นายเอกลักษณ์ เนื่องวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนอกจากจะจัดกระบวนการเรียนการสอนตามสาระของกลุ่มการเรียนรู้แล้ว สถานศึกษายังจัดให้ผู้เรียนกลุ่มสายอาชีพได้เรียนรู้เกี่ยวกับมะม่วง ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจในชุมชน สามารถยึดเป็นอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคต เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกทักษะการเรียนรู้ในอาชีพนี้ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน อันก่อให้เกิดอาชีพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อศึกษาเรียนรู้และมีทักษะวิธีการปลูกและดูแลรักษาไม้ผลในเขตพื้นที่รกร้างของโรงเรียน
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดอาชีพแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ** นักเรียนในระดับมัธยม ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และมีทักษะเกี่ยวกับมะม่วง
- ด้านคุณภาพ** นักเรียนสามารถยึดเป็นอาชีพให้แก่ตนเองในอนาคตได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1..แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
3. ดำเนินการตามแผนงาน - เรียนรู้วิธีการเพาะพันธุ์ - การปลูก - การขยายพันธุ์และการดูแลรักษา - การเก็บผลผลิตและจำหน่าย - การแปรรูป	5,000	5,000	10,000
4. ประเมินผลการทำงาน พัฒนาปรับปรุง กิจกรรมต่างๆ ให้ดีขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
5. สรุปผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
และรายงานผลการดำเนินงานเสนอ ผู้อำนวยการ			
รวม	5,000	5,000	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 ของนักเรียนใน ระดับมัธยมได้เข้าร่วมในกิจกรรม	การสังเกตจากการมีส่วนร่วม	แบบประเมินความพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดมี แหล่งเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการ เรียนรู้ทางการเกษตรที่มีคุณภาพ	การสังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับมัธยมโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ได้มีโอกาสได้เรียนรู้ทักษะอาชีพทางการเกษตร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านอาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

- ชื่อกิจกรรม โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ
- ☒ งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ
- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านบริหารงานทั่วไป
- ☐ ด้านบริหารงานบุคคล
- ☐ ด้านงบประมาณ
- ☐ งบด้านการบริหาร
- ☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

- กลยุทธ์โรงเรียน
- ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ที่ 2 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ที่ 6 นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง
- กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2
- ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
- ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ สพฐ.
- ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- จุดเน้น สพฐ.
- ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรวรรณ ปานนาค , นายจิตพล ไชยปัญญา
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และสามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และตลาดแรงงานในอนาคต

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ แนวทางการศึกษาต่อ อาชีพที่หลากหลาย กระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิต การปรับตัว และการวางแผนอนาคตของตนเองอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตและอาชีพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานสถานศึกษาและสถานประกอบการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพใน อนาคต
3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมตาม ศักยภาพของตนเอง
5. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปี ที่ 3 จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาและสถานประกอบการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพหรือความสามารถพิเศษอื่นๆ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ พัฒนาทักษะชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและ การประกอบอาชีพในอนาคต

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000	1,000	2,000
2. ค่าจ้างวิทยากร	-	3,000	3,000
3. ค่าเดินทาง และค่าที่พัก	-	5,000	5,000
รวม	1,000	9,000	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน เข้าร่วม กิจกรรม	1. การร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และอาชีพหรือความสามารถพิเศษอื่นๆ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ พัฒนาทักษะชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต	1. แบบประเมิน	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษาและสถานประกอบการ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต
3. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจิรวรรณ ปานนาค)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2	ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจินดาหระ มโนรัตน์ , นางสาวชรินทร์ ภักดี

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 – 30 มิถุนายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สื่อเด็กอนุบาล นับเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการสร้างทักษะและพัฒนาร่างกาย สมอง ส่วนต่าง ๆ ช่วยเสริมสร้างจินตนาการของเด็ก และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเด็กเล็ก และการเล่นสื่อ เด็กเล็ก-อนุบาลนอกจากจะให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ช่วยให้เด็กอารมณ์ดีเบิกบานแล้ว การเล่นยังช่วยเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ สร้างจินตนาการและฝึกทักษะ ในการใช้วียะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ช่วยพัฒนาศักยภาพของเด็ก ๆ ในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ การเล่นของเด็กในช่วงปฐมวัยมีความหมายและความสำคัญต่อชีวิตเด็ก ๆ เป็นอย่างมาก

โดยเฉพาะประสบการณ์ที่เด็กได้รับจากการเล่นกับผู้คนหรือของเล่น ถือเป็นรากฐานที่สะสมเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่ซับซ้อนมากขึ้นในช่วงวัยต่อ ๆ มา เด็กที่ขาดโอกาสในการเล่นหรือไม่เคยมีประสบการณ์ในการเล่นย่อมมีโอกาสที่จะประสบปัญหาในการเรียนรู้และมีพัฒนาการล่าช้าได้ การเล่นของเล่นที่เหมาะสม ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้เป็นอย่างดี พัฒนาการสมองแต่ละช่วงวัยสามารถเสริมได้ด้วยของเล่นเด็ก ของเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็กตามวัย โดยเฉพาะในเด็กที่อายุต่ำกว่า 6 ขวบ มากเริ่มต้นจากสิ่งที่เด็กคุ้นเคยหรือสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวเด็กก่อนส่วนใหญ่จะเป็นของที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน ต่อมาจึงเป็นของเล่นที่มีความซับซ้อนมากขึ้นมาลักษณะพัฒนาการหรือความสามารถ ของเด็กที่พัฒนาขึ้น

ดังนั้น การเลือกของเล่นที่ดีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตามศักยภาพของเด็กนับเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง ขณะเดียวกันการเล่นเป็นเพื่อนกับเด็กในบางขณะก็เป็นเรื่องที่สำคัญไม่น้อยไปกว่ากันนอกจากความอบอุ่นที่เด็ก ๆ จะได้รับแล้ว ครูผู้ดูแลเด็กยังสามารถให้คำแนะนำวิธีเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัยให้กับเด็ก ๆ ได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนและครูระดับชั้นปฐมวัย
- 2 เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
- 3 เพื่อยกระดับผลการพัฒนาทางการเรียนและคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอด

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 เด็กนักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนในการทำกิจกรรมได้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนระดับปฐมวัย

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูระดับชั้นปฐมวัยอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

- 3.2.2 โรงเรียนมีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยทุกคน

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาและการจัดหาวัสดุการเรียนการสอนปฐมวัย	1 เม.ย. 2569 - 30 มิ.ย. 2569	5,000	มฐ.2. ตัวชี้วัดที่ 2.4 มฐ.3. ตัวชี้วัดที่ 3.3	นางสาวจินดาหรา มโนรัตน์ นางสาวชรินทร์ ภักดี

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
- 2.โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

(นางสาวชรินทร์ ภัคดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งซอด

ชื่อโครงการ	สื่อเสริมปัญญาพัฒนาความคิดเด็กปฐมวัย
ชื่อกิจกรรม	การพัฒนาและการจัดหาวัสดุการเรียนการสอนปฐมวัย
☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	
☒ ด้านวิชาการ	
☐ ด้านบริหารงานทั่วไป	
☐ ด้านบริหารงานบุคคล	
☐ ด้านงบประมาณ	
☐ งบประมาณการบริหาร	
☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)	
กลยุทธ์ที่ตอบรับ	
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2	ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ	3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ	
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
มาตรฐานที่	3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินดาหรา มโนรัตน์ , นางสาวชรินทร์ รักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 30 มิถุนายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สื่อเด็กอนุบาล นับเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการสร้างทักษะและพัฒนาร่างกาย สมองส่วนต่าง ๆ ช่วยเสริมสร้างจินตนาการของเด็ก และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเด็กเล็ก และการเล่นสื่อเด็กเล็ก-อนุบาลนอกจากจะให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ช่วยให้เด็กอารมณ์ดีเบิกบานแล้ว การเล่นยังช่วยเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ สร้างจินตนาการและฝึกทักษะ ในการใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ช่วยพัฒนาศักยภาพของเด็ก ๆ ในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ การเล่นของเด็กในช่วงปฐมวัยมีความหมายและความสำคัญต่อชีวิตเด็ก ๆ เป็นอย่างมาก

โดยเฉพาะประสบการณ์ที่เด็กได้รับจากการเล่นกับผู้คนหรือของเล่น ถือเป็นรากฐานที่สะสมเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่ซับซ้อนมากขึ้นในช่วงวัยต่อ ๆ มา เด็กที่ขาดโอกาสในการเล่นหรือไม่เคยมีประสบการณ์ในการเล่นย่อมมีโอกาสที่จะประสบปัญหาในการเรียนรู้และมีพัฒนาการล่าช้าได้ การเล่นของเล่นที่เหมาะสม ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้เป็นอย่างดี พัฒนาการสมองแต่ละช่วงวัยสามารถเสริมได้ด้วยของเล่นเด็ก ของเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็กตามวัย โดยเฉพาะในเด็กที่อายุต่ำกว่า 6 ขวบ มักเริ่มต้นจากสิ่งที่เด็กคุ้นเคยหรือสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวเด็กก่อนส่วนใหญ่จะเป็นของที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน ต่อมาจึงเป็นของเล่นที่มีความซับซ้อนมากขึ้นมาลักษณะพัฒนาการหรือความสามารถ ของเด็กที่พัฒนาขึ้น

ดังนั้น การเลือกของเล่นที่ดีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตามศักยภาพของเด็กนับเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง ขณะเดียวกันการเล่นเป็นเพื่อนกับเด็กในบางขณะก็เป็นเรื่องที่สำคัญไม่น้อยไปกว่ากันนอกจากความอบอุ่นที่เด็ก ๆ จะได้รับแล้ว ครูผู้ดูแลเด็กยังสามารถให้คำแนะนำวิธีเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัยให้กับเด็ก ๆ ได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนและครูระดับชั้นปฐมวัย
- 2 เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
- 3 เพื่อยกระดับผลการพัฒนาทางการเรียนและคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 เด็กนักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนในการทำกิจกรรมได้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนระดับปฐมวัย

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูระดับชั้นปฐมวัยอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนมีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยทุกคน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมทีมงานโครงการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน แผนงาน	-	-	-
2. . แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ	-	-	-
4. จัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อในการ จัดการเรียนรู้พอเพียงเหมาะสม	5,00	-	5,000
5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	-	-	-
รวม	5,000	-	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เด็กนักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อการเรียนการสอน ในการทำกิจกรรมได้ 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของ	ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ครุระดับชั้น ปฐมวัยอย่างพอเพียงและมี คุณภาพ	ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. โรงเรียนมีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยทุกคน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
- โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

(นางสาวชรินทร์ ภัคดี)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจินดาหระ มโนรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้มี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อม ๆ กัน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมควรเริ่มส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัย การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่าง ต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆกันการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการ เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์ รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่ การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกัน ปัญหาสังคมในระยะยาว

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอได้ตระหนักในสำคัญของการพัฒนา เด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ

และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กใน อนาคต และยังมีโรคฟันผุซึ่งเป็นปัญหาในช่องปากที่พบได้ทั่วไป ก็มีปัจจัยร่วมหลายๆ อย่างที่ส่งเสริมให้เกิดโรคนอกเหนือไปจากเชื้อโรคในช่องปาก เช่น อาจมาจากตัวบุคคลเองที่ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการรักษาสุขภาพช่องปากและการทำความสะอาดช่องปากของตนเอง การอยู่ในครอบครัวที่ขาดการดูแลเอาใจใส่ หรือสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการเอาใจใส่สุขภาพช่องปาก นอกจากนี้ สื่อโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มก็มีอิทธิพลอย่างมากในสังคมปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ล้วนมีส่วนที่ทำให้เกิดโรคได้เช่นกัน เป้าหมายทันตสุขภาพระยะยาวของประเทศไทย ระบุไว้ว่า คนไทยมีสุขภาพช่องปากดี บดเคี้ยวได้ อยู่ในสังคมอย่างปกติสุข ทุกช่วงวัยของชีวิต การที่จะบรรลุเป้าหมายระยะยาวได้นั้นจะต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก หรือเริ่มตั้งแต่ระยะฟันน้ำนมเริ่มขึ้น การที่สุขภาพปากสุขภาพช่องปากมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพช่องปากให้ดี จึงมีผลต่อการมีสุขภาพที่ดีด้วย แต่ปัญหาสุขภาพในช่องปากนั้นไม่ได้เกิดจากสาเหตุภายในช่องปากเพียงอย่างเดียว แต่มีตัวปัญหาซึ่งเกิดจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันด้วย ยกตัวอย่างเช่น ฟันได้รับการดูแลรักษาอย่างดีตั้งแต่ในวัยเด็ก เมื่อถึงวัยผู้ใหญ่ไม่มีปัญหาด้านสุขภาพปากและฟัน สามารถใช้งานได้ครบทั้งปาก ไม่มีโรคในช่องปาก และไม่มี ความเจ็บปวดในช่องปาก

ดังนั้นหากเราวางรากฐานเรื่องสุขภาพและสุขภาพช่องปากแก่เด็กตั้งแต่ช่วงก่อนปฐมวัยในรูปแบบที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพปากและฟัน อาจจะทำให้ปัญหาสุขภาพในช่องปากนั้นลดน้อยลง และคนในสังคมโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนก็จะมีสุขภาพฟันที่ดีต่อไป

วัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัวเด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และกระบวนการเรียนรู้ที่เปี่ยมไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนาน ตื่นเต้น ประทับใจ การเล่นที่แฝงความคิดสร้างสรรค์มากที่สุด ก็คือกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เช่น การวาดภาพระบายสี การประดิษฐ์เศษวัสดุรวมถึงกิจกรรมการปั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีของเด็กไทย การนำกระดาษเก่าๆ หรือวัสดุเหลือใช้ใกล้ตัวก็สามารถนำมาทำศิลปะได้ สามารถทำได้หลายรูปแบบและทำได้ง่าย วัสดุที่หาได้ง่ายและราคาถูก แทนที่จะนำเศษวัสดุที่ใช้แล้วทิ้งไปโดยเปล่าประโยชน์ อีกทั้งยังช่วยให้เด็กเห็นคุณค่าการประยุกต์ใช้เศษวัสดุใกล้ตัว ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม เกิดความภาคภูมิใจต่อผลงานของตนเอง ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยการลงมือทำมีส่วนร่วมทั้งความคิด จิตใจ สมอง เกิดความประทับใจ เรียนรู้ด้วยความเข้าใจ จะทำให้เด็กค่อยๆ เกิดความคิด สร้างจินตนาการ นำไปสู่การคิดค้น การแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ได้ สื่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดให้มี สื่อวัสดุ-อุปกรณ์ อย่างพอเพียงเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการหนุนน้อมนักคิดสร้างสรรค์ดังกล่าวขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบและทำได้ด้วยตนเอง เด็กและครูมีส่วนร่วมกันในการสร้างสรรค์ผลงาน เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู และเป็นการลดปริมาณขยะ ของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน รู้จักรักษามรดกชาติและสิ่งแวดล้อม และยังมีเรื่องการใช้ภาษาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติ ให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและ

เศรษฐกิจ เนื่องจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไปหนังสือฝึกทักษะเป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความรู้ ทักษะ การอ่าน การฟัง และการเขียน สร้างความสุขความประทับใจให้กับเด็ก ๆ โลกจินตนาการที่งดงามจะช่วยพัฒนาจิตใจเด็กได้อย่างดี นิทานยังช่วยให้เด็กได้รู้จักคิด รู้จักการแก้ปัญหา และเป็นการปลูกฝังนิสัย รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยให้เด็กรักษาไทยรักการอ่านโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวัดและโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้มีทัศนสุขภาพที่ดีขึ้น ห่างไกลจากโรคฟันผุ
5. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพในช่องปากของเด็ก
6. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้าใจวิธีแปรงฟันอย่างถูกวิธี
7. เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
8. เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
9. เพื่อจัดซื้อ หนังสือนิทาน ให้กับนักเรียนและครูระดับชั้นปฐมวัย
10. เพื่อใช้เป็นสื่อ ในการอ่าน การฟัง นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 โรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ
- 3.2 ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ
- 3.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีสุขนิสัย จากการแปรงฟันถูกวิธีและมีสุขภาพอนามัยในช่องปากที่ดี
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะงานปั้นและฝึกตัดปะสำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 และชั้นปฐมวัยปีที่ 3
4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่มีความสนใจใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย
2. เด็กทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และได้แปรงฟันทุก

3. เด็กชั้นชมร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะงานปั้นและฉีกตัดปะและอื่นๆ

4. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักภาษาไทย รักการอ่าน การเขียน ส่งผล
การใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมนำใจปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา	0	มฐ.3. ตัวชี้วัด ที่ 3.1	นางสาวจินดาหรา มโนรัตน์ นางสาวชรินทร์ ภักดี
ฟันสวยสุขภาพดีมีสุข	1 เมษายน 2569 - 30 มิถุนายน 2569	1,000	มฐ.ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1	นางสาวจินดาหรา มโนรัตน์ นางสาวชรินทร์ ภักดี
หนูน้อยนักคิดสร้างสรรค์	1 กรกฎาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	2,000	มฐ.3. ตัวชี้วัด ที่ 3.1,3.2	นางสาวจินดาหรา มโนรัตน์ นางสาวชรินทร์ ภักดี
กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	1 ตุลาคม 2569 - 31 ธันวาคม 2569	1,500	มฐ.3. ตัวชี้วัด ที่ 3.1,3.3	นางสาวจินดาหรา มโนรัตน์ นางสาวชรินทร์ ภักดี

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์จริงในชีวิต
2. เด็กทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีและได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการรักษาความ
สะอาดในช่องปาก
3. เด็กมีความรู้ในการรักษาความสะอาด และรู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี
4. เด็กมีสุขนิสัยในการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ในชีวิตประจำวัน ในช่องปาก
5. ทั้งครูและนักเรียนมีสื่อสร้างสรรค์ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการใน
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักภาษาไทยส่งผลให้การอ่าน การเขียน การ
ใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

(นางสาวชรินทร์ ภัคดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งทอด

ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

ชื่อกิจการกรม

คุณธรรมนำใจปฐมวัย

- ☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

- ☒ ด้านวิชาการ

- ด้านบริหารงานทั่วไป

- ☐ ด้านบริหารงานบุคคล

- ## □ ด้านงบประมาณ

- งบประมาณการบริหาร

- ☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สปป.ชม. เขต 2

ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กฤษณ์ สพฐ.

ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น สพร

2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่

3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะงาน/โครงการ

- ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจินดาหรา มโนรัตน์ , นางสาวชรินรัตน์ รักดี

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยควรจะได้รับ การส่งเสริมให้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อม ๆ กัน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมควรเริ่มส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัย การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลา ที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สุดในการพัฒนาสมองอย่าง ต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนา ทุกด้านอย่างองค์รวม และ เจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้าน ไปพร้อม ๆ กัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมใน การ เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์ รวมทั้งการ พัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่ การสร้างวินัยและ

วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกัน ปัญหาสังคมในระยะยาว

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนา เด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็น พื้นฐานที่ดีของเด็กใน อนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวัดและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมทีมงานโครงการเพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน แผนงาน	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2. . จัดทำแผนงาน/กิจกรรม เสนอต่อคณะกรรมการ	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ	-	-	-
4. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	-	-	-
5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-
6.สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	-	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่ง ขอทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการ พัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับ วัย	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์จริงในชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชรินทร์รัตน์ ภัคคี)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งลงขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
พื้นสวยสุขภาพดีมีสุข

☒ งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้
และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

จุดเน้น สพฐ

3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่
ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐาน

ที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ
ปลอดภัยของตนเองได้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจินดาหระ มโนรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 30 มิถุนายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรคฟันผุซึ่งเป็นปัญหาในช่องปากที่พบได้ทั่วไป ก็มีปัจจัยร่วมหลายๆ อย่างที่ส่งเสริมให้เกิดโรคนอกเหนือไปจากเชื้อโรคในช่องปาก เช่น อาจมาจากตัวบุคคลเองที่ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการรักษาสุขภาพช่องปากและการทำความสะอาดช่องปากของตนเอง การอยู่ในครอบครัวที่ขาดการดูแลเอาใจใส่ หรือสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการเอาใจใส่สุขภาพช่องปาก นอกจากนี้สื่อโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มก็มีอิทธิพลอย่างมากในสังคมปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ล้วนมีส่วนที่ทำให้เกิด

โรคได้เช่นกัน เป้าหมายทันตสุขภาพระยะยาวของประเทศไทย ระบุไว้ว่า คนไทยมีสุขภาพช่องปากดี บดเคี้ยวได้ อยู่ในสังคมอย่างปกติสุข ทุกช่วงวัยของชีวิต การที่จะบรรลุเป้าหมายระยะยาวได้นั้นจะต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก หรือเริ่มตั้งแต่ระยะฟันน้ำนมเริ่มขึ้น การที่สุขภาพปากสุขภาพช่องปากมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพช่องปากให้ดี จึงมีผลต่อการมีสุขภาพที่ดีด้วย แต่ปัญหาสุขภาพในช่องปากนั้นไม่ได้เกิดจากสาเหตุภายในช่องปากเพียงอย่างเดียว แต่มีตัวปัญหาซึ่งเกิดจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันด้วย ยกตัวอย่างเช่น ฟันได้รับการดูแลรักษาอย่างดีตั้งแต่ในวัยเด็ก เมื่อถึงวัยผู้ใหญ่ไม่มีปัญหาด้านสุขภาพปากและฟัน สามารถใช้งานได้ครบทั้งปาก ไม่มีโรคในช่องปาก และไม่มีภาวะเจ็บปวดในช่องปาก

ดังนั้นหากเราวางรากฐานเรื่องสุขภาพและสุขภาพช่องปากแก่เด็กตั้งแต่วัยก่อนปฐมวัยในรูปแบบที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพปากและฟัน อาจจะทำให้ปัญหาสุขภาพในช่องปากนั้นลดน้อยลง และคนในสังคมโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนก็จะมีสุขภาพฟันที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้มีทันตสุขภาพที่ดีขึ้น ห่างไกลจากโรคฟันผุ
2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพในช่องปากของเด็ก
3. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้าใจวิธีแปรงฟันอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีสุขนิสัย จากการแปรงฟันถูกวิธีและมีสุขภาพอนามัยในช่องปากที่ดี

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เด็กทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และได้แปรงฟันทุก

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมทีมงานโครงการเพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน แผนงาน	-	-	-
2. . แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ	-	-	-
4. จัดซื้อวัสดุ	1,000	-	1,000
5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	-	-	-
รวม	1,000	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีสุขนิสัย จากการแปรงฟันถูกวิธีและมี สุขภาพอนามัยในช่องปากที่ดี	ประเมินจากการแปรงฟันและ สุขภาพฟันของเด็ก	แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) เด็กทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และได้แปรงฟัน ทุกคน	ประเมินจากการแปรงฟันและ สุขภาพฟันของเด็ก	แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีและได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดในช่องปาก

- เด็กมีความรู้ในการรักษาความสะอาด และรู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี
- เด็กมีสุขนิสัยในการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ในชีวิตประจำวัน ในช่องปาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชรินทร์รัตน์ ภัคดี)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา		
ชื่อกิจกรรม	หนูน้อยนักคิดสร้างสรรค์		
	☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ		
	☒ ด้านวิชาการ ☐ ด้านบริหารงานทั่วไป ☐ ด้านบริหารงานบุคคล ☐ ด้านงบประมาณ		
	☐ งบประมาณการบริหาร ☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)		
กลยุทธ์ที่ตอบรับ			
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2	ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
จุดเน้น สพฐ	7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ		
มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ			
มาตรฐานที่	3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
ประเด็นพิจารณาที่	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินดาหระ มโนรัตน์ , นางสาวชรินทร์ รักดี		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2569 - 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัวเด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับจินตนาการ ความสุข สนุกสนาน ตื่นเต้น ประทับใจ การเล่นที่แฝงความคิดสร้างสรรค์มากที่สุด ก็คือกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เช่น การวาดภาพระบายสี การประดิษฐ์เศษวัสดุรวมถึงกิจกรรมการปั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีของเด็กไทย การนำกระดาษเก่าๆ หรือวัสดุเหลือใช้ใกล้ตัวก็สามารถนำมาทำศิลปะได้ สามารถทำได้หลายรูปแบบและทำได้ง่าย วัสดุที่หาได้ง่าย

และราคาถูก แทนที่จะนำเศษวัสดุที่ใช้แล้วทิ้งไปโดยเปล่าประโยชน์ อีกทั้งยังช่วยให้เด็กเห็นคุณค่าการประยุกต์ใช้เศษวัสดุใกล้ตัว ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม เกิดความภาคภูมิใจต่อผลงานของตนเอง ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ มีส่วนร่วมทั้งความคิด จิตใจ สมอง เกิดความประทับใจ เรียนรู้ด้วยความเข้าใจ จะทำให้เด็กค่อยๆเกิดความคิด สร้างจินตนาการ นำไปสู่การคิดค้น การแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ได้

สื่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดให้มี สื่อวัสดุ-อุปกรณ์ อย่างพอเพียงเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการหนุนน้อมนักคิด สร้างสรรค์ดังกล่าวขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบและทำได้ด้วยตนเอง เด็กและครูมีส่วนร่วมกันในการสร้างสรรค์ผลงาน เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู และเป็นการลดปริมาณขยะ ของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
2. เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะงานปั้นและฉีกตัดปะสำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 และชั้นปฐมวัยปีที่ 3

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เด็กชื่นชมร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะงานปั้นและฉีกตัดปะและอื่นๆ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 25670 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1. วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมทีมงานโครงการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน แผนงาน	-	-	-
2. . แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ	-	-	-
4. จัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อในการ จัดการเรียนรู้พอเพียงเหมาะสม	2,000	-	2,000
5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-
6.สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	-	-	-
รวม	2,000	-	2,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ด้าน ศิลปะงานปั้นและฉีกตัดปะ สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปี ที่ 2 และชั้นปฐมวัยปีที่ 3	ประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกพัฒนาการ แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) เด็กชื่นชมร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านศิลปะงานปั้นและฉีกตัด ปะ	ประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกพัฒนาการ แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ทั้งครูและนักเรียนมีสื่อสร้างสรรค์ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

(นางสาวชรินทร์ ภัคดี)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

□ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

□ ด้านงบประมาณ

□ งบประมาณการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สปป.ชม. เขต 2

ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กฤษณ์ สพฤกษ์.

ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น สพฐ

4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่

3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจินดาหรา มโนรัตน์ , นางสาวชรินทร์รัตน์ ภัคดี

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2569 - 31 ธันวาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูล

สารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

หนังสือฝึกทักษะเป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความรู้ ทักษะ การอ่าน การฟัง และการเขียน สร้างความสุขความประทับใจให้กับเด็ก ๆ โลกจินตนาการที่งดงามจะช่วยพัฒนาจิตใจเด็กได้อย่างดี นิทานยังช่วยให้เด็กได้รู้จักคิด รู้จักการแก้ปัญหา และเป็นการปลูกฝังนิสัย รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยให้เด็กรักภาษาไทยรักการอ่านโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดตั้งโครงการอนุรักษ์การอ่านดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ หนังสือนิทาน ให้กับนักเรียนและครูระดับชั้นปฐมวัย
2. เพื่อใช้เป็นสื่อ ในการอ่าน การฟัง นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่มีความสนใจใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักภาษาไทย รักการอ่าน การเขียน ส่งผลการใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,500 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
- ประชุมทีมงานโครงการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานแผนงาน			
2. . แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ	-	-	-
4. จัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อในการ จัดการเรียนรู้พอเพียงเหมาะสม	-	1,500	1,500
5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	-	-	-
รวม	-	1,500	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่มีความสนใจใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	ประเมินพฤติกรรมจากการอ่าน และการใช้ภาษา	แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก แบบประเมินพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักภาษาไทย รักการอ่าน การเขียน ส่งผลการใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	ประเมินพฤติกรรมจากการอ่าน และการใช้ภาษา	แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักภาษาไทย ส่งผลให้การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

(นางสาวชรินทร์รัตน์ ภัคดี)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

กลยุทธ์ สพฐ.

1. การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววนิดา กาพทุม

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้กับเด็ก ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ จึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยโดยเริ่มจัดตั้งตั้งแต่ระดับปฐมจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นกิจกรรมคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการพัฒนาให้เด็กมีทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้อย่างมีกระบวนการ ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ และศึกษาสิ่งต่าง ๆ ด้วยการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มาใช้ป็นสิ่งกระตุ้นพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริม พัฒนาการทุกด้านของเด็กในขณะเดียวกันกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทำให้เด็กได้พัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่จากสิ่งที่เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีผ่านกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรม ทดลอง สืบเสาะและมีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	1 พฤศจิกายน 2569 - 29 กุมภาพันธ์ 2570	3,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 และ 1.1.3 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 และ 3.3	นางสาววนิดา กาพุดม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม การทดลอง การสืบค้น สืบเสาะอย่างมีความสุข และสนุกสนาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิดา กาพุดม)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำขัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งซอด

ชื่อโครงการ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

จุดเน้น สพฐ.

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววนิดา กาพุดม นางสาวเจนจิรา ยาละนะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียน ระดับประถมโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น การทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้อะไรต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สี การมองเห็น เสียง วิทยาการคำนวณ และคณิตศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ของจำนวน แบบรูป ตัวเลข และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สำหรับเด็กประถม เพราะ เป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิต ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีผ่านกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีผ่านกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรม ด้วยตนเอง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
2. จัดทำแผนงาน/กิจกรรมเสนอต่อคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
3. ดำเนินการตามกิจกรรมร่วมกับครู - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	3,000 (พ.ย 2569 - ก.พ. 2570)	3,000
4. ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	
รวม	0	3,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบแบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมสืบเสาะ	ตรวจใบกิจกรรม	ใบกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างมีความสุข สนุกสนาน ผ่านกิจกรรมสืบเสาะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา กาพุด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ยาละนะ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569

() นำไปแก้ไข

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศรพล คำขัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนากร ท้าวศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนชนบทของอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม

ในปัจจุบัน สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ส่งผลให้เด็กและเยาวชนบางส่วนขาดความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการอบรม บ่มเพาะ และปลูกฝังผู้เรียนให้มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมที่เหมาะสมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสติ สมาธิ ปัญญา มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีความเมตตา และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม อันจะนำไปสู่การเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมโครงการคุณธรรมเยาวชนคนดีได้ร้มนานบุญฯ โดยสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ห้องเรียน โรงเรียน และชุมชนได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม อันเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมให้ครอบคลุมทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งสร้างบรรยากาศแห่งคุณธรรมภายในสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสอบธรรมศึกษา และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- 4.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมเยาวชนคนดีได้ร้มนานบุญฯ
- 4.1.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมตามที่โรงเรียนกำหนด
- 4.1.4 นักเรียนที่สมัครสอบธรรมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าสอบธรรมศึกษาในระดับชั้นของตนเอง

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 4.2.1 นักเรียนสามารถจัดทำโครงการคุณธรรม และนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาพฤติกรรมของตนเอง ห้องเรียน และโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 4.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 4.2.3 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
- 4.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับดีขึ้น
- 4.2.5 นักเรียนร้อยละ 50 สอบธรรมศึกษาผ่านในระดับชั้นของตนเอง
- 4.2.6 โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักพุทธธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโครงการคุณธรรมเยาวชน คนดีได้ร่มนาบุญฯ	ภาคเรียนที่ 1	5,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.1	นายธนาคาร ท้าวศิริ
2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1	35,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.1	1. นายธนาคาร ท้าวศิริ 2. นายพงศ์ วิวัฒน์ ปัญญา อินทร์
3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	7,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.1	1. นายธนาคาร ท้าวศิริ 2. นายพงศ์ วิวัฒน์ ปัญญา อินทร์
4. กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา	ภาคเรียนที่ 2	1,500	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.1	1. นายธนาคาร ท้าวศิริ 2. นางสาว ฐิตินันท์ ทิศยา นะ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างครบถ้วน และได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 6.2 นักเรียนสามารถจัดทำโครงการคุณธรรม และนำกระบวนการโครงการไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง ห้องเรียน โรงเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 6.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต
- 6.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงออกทางพฤติกรรมอย่างเหมาะสม
- 6.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- 6.6 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจากการสอบธรรมศึกษา และสามารถต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งซอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ชื่อกิจกรรม โครงการคุณธรรมเยาวชนคนดีได้ร่วมนานาบุญฯ

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนกร ท้าวศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2569 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ส่งผลให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มิใช่เพียงด้านความรู้ทางวิชาการเท่านั้น หากแต่ต้องให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ และปรับตัวได้อย่างเหมาะสมในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ และหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งทอด จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีภารกิจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานของโรงเรียนและการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน พบว่า นักเรียนบางส่วนยังขาดความต่อเนื่อง ในการฝึกฝนพฤติกรรมด้านคุณธรรม ขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมในเชิง ความรู้ แต่ยังไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการหรือเวทีที่เปิด โอกาสให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ วางแผน ลงมือปฏิบัติ และสะท้อนผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการ พัฒนาพฤติกรรมที่ดีอย่างยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งทอด จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโครงการคุณธรรม เยาวชนคนดีได้รื้อนาบุญฯ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมผ่านกระบวนการโครงการ คุณธรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน หรือชุมชน วิเคราะห์สาเหตุ วางแผนแก้ไข ลงมือปฏิบัติจริง และประเมินผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อันจะ นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เสริมสร้างบรรยากาศโรงเรียนวิถีพุทธให้มีความเข้มแข็ง และสร้าง ความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการปลูกฝังและบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมแก่ เยาวชนให้เติบโตเป็นคนดีของสังคมอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “เยาวชนคนดีได้รื้อนาบุญฯ”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการโครงการคุณธรรม
- 2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด วางแผน ดำเนินงาน และสะท้อนผลการดำเนินโครงการคุณธรรม ด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศของสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ คุณธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำโครงการคุณธรรม อย่างน้อยห้องเรียนละ 1 โครงการ
- 3.1.3 ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินโครงการคุณธรรมของนักเรียนทุกห้องเรียน

3.1.4 มีการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการคุณธรรมภายในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และการนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินงาน และสะท้อนผลการพัฒนาคุณธรรมของตนเองผ่านกระบวนการโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

3.2.4 ห้องเรียนและสถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม เกิดความร่วมมือ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3.2.5 โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธที่เข้มแข็งและยั่งยืนได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-
2. จัดทำแผนงาน/กิจกรรมเสนอ	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	-	-
3.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำโครงการ	5,000	-	5,000
4. ติดตามและประเมินผล	-	-	-
5. สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	5,000	-	5,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำโครงการคุณธรรมอย่างน้อย ห้องเรียนละ 1 โครงการ 3. มีการนำเสนอหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการคุณธรรมภายในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	1. การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. การตรวจสอบและประเมินผลงานโครงการคุณธรรมของนักเรียน 3. การตรวจสอบกิจกรรมการนำเสนอผลงาน	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน 3. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนสามารถสะท้อนคุณธรรมที่ตนเองได้เรียนรู้และพัฒนาได้อย่างชัดเจน 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกระบวนการโครงการคุณธรรม 4. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1. การสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. การประเมินกระบวนการทำงานกลุ่มและการดำเนินโครงการ 4. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการสะท้อนผล 2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และสามารถดำเนินโครงการคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 7.4 นักเรียนสามารถถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนบทเรียนจากการดำเนินโครงการคุณธรรมได้อย่างเหมาะสม
- 7.5 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 7.6 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
- 7.7 โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ชื่อกิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบอื่นๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

จุดเน้น สพฐ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนกร ท้าวศิริ 2. นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ทั้งนี้ สภาพสังคมในปัจจุบันมีการ

เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร ค่านิยม และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องที่สถานศึกษาจะต้องปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งอยู่ในช่วงวัยที่ควรได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีหลักคิดที่ถูกต้อง รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการอบรม การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม การฝึกสมาธิ การสะท้อนคิด และการลงมือปฏิบัติจริง อันจะช่วยให้นักเรียนซึมซับคุณค่าทางจิตใจ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนำหลักธรรมที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้แก่นักเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เคารพกติกา มีความสามัคคี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยากร และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมตามแผนการดำเนินงาน จำนวน 1 ครั้ง ระยะเวลา 2 วัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

3.2.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนต่อตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำความดี การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

3.2.5 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอื่น ๆ (งบอุดหนุน
เรียนฟรี 15 ปี)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-
2. จัดทำแผนงาน/กิจกรรมเสนอ	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	-	-
3.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	26,400	-	26,400
3.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	-	5,000
3.3 ค่าวัสดุ	3,600	-	3,600
4. ติดตามและประเมินผล	-	-	-
5. สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	35,000	-	35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม	1. การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมตามแผนการดำเนินงานจำนวน 1 ครั้ง ระยะเวลา 2 วัน	2. การตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม	2. แบบบันทึกการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อตนเองและผู้อื่น มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการทำความดี	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบถาม 3. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามนักเรียน เรื่องการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู และจิตสาธารณะมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เคารพกติกา มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ
- 7.5 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ
- 7.6 ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งทอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบอื่นๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

จุดเน้น สพฐ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนกร ท้าวศิริ 2. นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยบูรณาการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ภายใต้โครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และร่วมกันสร้างบรรยากาศของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมของโรงเรียน
- 3.1.3 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีขึ้น
- 3.2.4 โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เอื้อต่อการเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอื่น ๆ (งบอุดหนุน
เรียนฟรี 15 ปี)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 7,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-
2. จัดทำแผนงาน/กิจกรรมเสนอ	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	3,500	3,500	7,000
4. ติดตามและประเมินผล	-	-	-
5. สรุป รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-	
รวม	3,500	3,500	7,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่าง น้อย 1 กิจกรรม	1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม 2. ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม 2. แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี ขึ้นไป	1. ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง และจิตสาธารณะ	2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีขึ้น	3. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	3. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากร
4. โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	4. สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และบุคลากร	4. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.3 นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 7.4 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- 7.5 โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เอื้อต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 7.6 โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตมีการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ภายใต้โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ชื่อกิจกรรม การสอบธรรมศึกษา

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☐ งบอื่นๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

จุดเน้น สพฐ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนกร ท้าวศิริ 2. นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน - 31 ธันวาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน “ธรรมศึกษา” ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ยึดมั่นในความดีงาม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมหลักของคนไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด เป็นสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ธรรมศึกษาและการสอบธรรมศึกษา จึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเป็นการวัดและประเมินผลความรู้ด้านธรรมศึกษาตามระดับชั้นของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงได้จัดกิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการสอบธรรมศึกษาตามมาตรฐาน ได้รับการรับรองความรู้ความสามารถตามระดับชั้น และนำหลักธรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้ารับการสอบธรรมศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.3 เพื่อวัดและประเมินผลความรู้ความสามารถด้านธรรมศึกษาของนักเรียนตามระดับชั้นของตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับใบประกาศนียบัตรรับรองความรู้ด้านธรรมศึกษา ตามความสามารถ และผลการสอบของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าสอบธรรมศึกษา เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนที่เข้าสอบธรรมศึกษาได้รับการดำเนินการสอบตามขั้นตอนและระเบียบการสอบธรรมศึกษาที่กำหนด ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 สอบผ่านธรรมศึกษาในระดับชั้นของตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ (งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,500 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุม วางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
2. กำหนดปฏิทินการสอบธรรมศึกษา	-	-	-
3. ติดต่อประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมเป็นกรรมการคุมสอบ	-	-	-
4. ดำเนินการสอบตามตารางที่กำหนด	-	1,500	1,500
5. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบกิจกรรม	-	-	-
6. ประเมินกิจกรรม	-	-	-
7. สรุปกิจกรรม	-	-	-
8. รายงานผลกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-
รวม	-	1,500	1,500

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบธรรมศึกษา เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าสอบธรรมศึกษา ได้รับการดำเนินการสอบตามขั้นตอนและระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 100	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนและการลงทะเบียนเข้าสอบธรรมศึกษา 2. ตรวจสอบการดำเนินการสอบธรรมศึกษา	1. แบบลงทะเบียนการเข้าสอบธรรมศึกษา 2. แบบบันทึกการดำเนินการสอบธรรมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 สอบผ่านธรรมศึกษาในระดับชั้นของตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และเห็นความสำคัญของการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ตรวจสอบผลการสอบธรรมศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 2. สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม	1. รายงานผลการสอบธรรมศึกษาจากสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง 2. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- 7.2 นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลความรู้ด้านธรรมศึกษาตามระดับชั้นของตนเอง
- 7.3 นักเรียนที่สอบผ่านได้รับใบประกาศนียบัตรรับรองความรู้ตามความสามารถของตนเอง
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- 7.5 โรงเรียนมีข้อมูลผลการสอบธรรมศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ ทิทยานะ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำขัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ นาบุญสดใส่ใจสุภาพ

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

- ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ที่ 4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ที่ 7 สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

- ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
- ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
- ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

- ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวการะเกตุ สิทธิกุล

ระยะเวลาดำเนินการ

18 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับองค์ความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ยกย่องผู้เรียนเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายและทิศทางการพัฒนาทางการศึกษาดังกล่าว จึงมุ่งมั่นบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสอดคล้องกับศักยภาพรายบุคคล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการสร้างความสุขให้แก่ตนเองและสังคม มีการตั้งเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน ตลอดจนสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานของสถานศึกษาที่ปลอดภัย มีอาคารสถานที่ที่ถูกต้อง สุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอจึงได้บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาเม็ง และองค์การบริหารส่วนตำบลโหล่งขอ ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย พละนาามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เริ่มจากการจัดกิจกรรมกีฬาสามัคคีเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายผ่านการกีฬาและนันทนาการ ทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ควบคู่ไปกับการสร้างความปลอดภัยจากโรคติดต่อผ่านกิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย ซึ่งมุ่งเน้นการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอันเป็นพาหะของโรคไข้เลือดออกด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน นอกจากนี้ ยังได้ร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาเม็ง ในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนจิตอาสาสาธารณสุขในโรงเรียน และกิจกรรม อย.น้อย เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนให้มียุทธศาสตร์ความรู้ ทักษะด้านสาธารณสุข และการดูแลคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา ปลุกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อส่วนรวมได้อย่างยั่งยืน ในด้านการดูแลรักษาพยาบาลและการส่งเสริมโภชนาการ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อเตรียมความพร้อมด้านยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเมื่อประสบอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยกะทันหันอย่างทันทั่วทั้งที่และปลอดภัย ก่อนส่งต่อเข้ารับการรักษาในสถานพยาบาล ตลอดจนให้ความสำคัญกับกิจกรรมอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการและพัฒนาร่างกายของผู้เรียนให้เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน โดย

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโหล่งขอด ในการจัดสรรอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูงให้แก่นักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีแก่ผู้เรียน

การดำเนินงานทั้งหมดนี้ เกิดจากความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด และหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ มีความสุข มีเป้าหมายในชีวิต และเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนคณะครู นักเรียน และชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬาทั้งภายในและนอกโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย
3. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะจากการปฏิบัติจริง
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านสุขอนามัย การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นอย่างถูกต้อง
5. เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำจิตอาสาสาธารณะสุขที่สามารถเป็นผู้นำในการรณรงค์ เผยแพร่ความรู้ และดูแลสุขภาพในโรงเรียนได้
6. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะด้านความมีวินัย ความเสียสละ และความมีจิตอาสา
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก และวิธีป้องกันตนเองจากยุงลาย
8. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
9. เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว
10. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกหลักอนามัย
11. เพื่อบริการอาหารเสริม (นม) แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด
- 3.2 ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด
- 3.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. คณะครู และ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ไม่เป็นโรคไข้เลือดออก
3. จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพในโรงเรียน (เช่น การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย, การตรวจสอบปนเปื้อนในอาหาร) อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน
4. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย
5. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 90 มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านไว้ใช้ครบ
6. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการอาหารเสริม (นม)
7. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย
8. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. คณะครู และ นักเรียน มีทักษะทางกีฬา มีสุขภาพทางกายและสมรรถภาพทางกายที่ดี สามารถทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2. บริเวณภายในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย
3. นักเรียนจิตอาสาสาธารณสุข (นจส.) สามารถถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด
4. นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่บริโภคน้ำอัดลม ไม่บริโภคอาหารขยะ บริโภคนม ผัก ผลไม้ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง อ่านฉลากอาหารยา ก่อนใช้
5. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย
6. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
7. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
8. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหามาตรอาหารและภาวะทุพโภชนาการ
9. นักเรียนได้รับการอาหารเสริม (นม)

10. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาบุญได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด อร่อย มีคุณภาพและปลอดภัย

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมกีฬาสามัคคี	1 ตุลาคม 2569 - 31 ธันวาคม 2569	45,000	มฐ.1. ตัวชี้วัดที่ 1.2.1, 1.2.4 มฐ.3. ตัวชี้วัดที่ 3.1	นายณัฐพันธ์ สัตย พานิช , นายจิรวุฒน์ ศรีปัญญา
กิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำ ยุงลาย	1 กรกฎาคม 2569 – 30 กันยายน 2669	0	มฐ.ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	นางสาวการะเกตุ สิทธิกุล , นางสาว จิรวรรณ ปานนาค
กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา สาธารณสุขในโรงเรียน	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	0	มฐ.ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ 1,2	นางสาวจินดาหรร มโนรัตน์, นางสาว การเกตุ สิทธิกุล
กิจกรรม อย. น้อย	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	3,000	มฐ.ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ,4	นางจุฑพร อาศัย, นางสาวณัฐพร จอม นงค์ ,นางสาว ฐิตินันท์ ทิศยานะ
กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำ ห้องพยาบาล	1 ตุลาคม 2569 – 31 ธันวาคม 2569	5,000	มฐ.ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	นางสาวจินดาหรร มโนรัตน์, นางสาว การเกตุ สิทธิกุล

กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	0	มฐ.ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1	นางสาวณัฐพร จอม นงค์,นางสาว จินดาหรรมา มโนรัตน์
กิจกรรมอาหารกลางวัน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2570	0	มฐ.ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 มฐ.ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 ,2.2	นางสาวณัฐพร จอม นงค์ ,นางสาวเบญจ วรรณ บรรเรียนกิจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต มีความสุขกับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ทุกคนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีของทุกคน มีน้ำใจนักกีฬา
2. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสาธารณสุขภายในโรงเรียนที่ดี มีมาตรฐาน และมีความปลอดภัย มีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคตามฤดูกาล และโรคอุบัติใหม่ ให้เป็นนโยบายที่ยั่งยืนของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำผู้ซึ่งได้รับการอบรมความรู้จากหน่วยงานสาธารณสุขอำเภอและจังหวัด แล้วนำความรู้นั้นมาส่งต่อให้กับนักเรียนในโรงเรียน และคนในชุมชน ในการดูแล รักษาและป้องกันสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เช่น นักเรียนจิตอาสาสาธารณสุข (นจส.) แกนนำ อย. น้อย
4. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
5. นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารฟรีที่มีคุณภาพ สะอาด อร่อย มีประโยชน์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการบริหารอาหารที่มีราคาถูก มีคุณภาพ สะอาด อร่อย มีประโยชน์ต่อร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวการะเกตุ สิริทิกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ

โครงการนาบุญสดใส ใส่ใจสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพ.ชม 2 ที่

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ.

9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพการศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช นายจิรวุฒิ ศรีปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2569 - 31 ธันวาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นอกจากจะจัดกระบวนการเรียนการสอนตามสาระของกลุ่มการเรียนรู้แล้ว สถานศึกษายังจัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในด้านของการกีฬาทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมและพัฒนากิจกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปลูกฝังนิสัยในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ซึ่งเป็นความมุ่งหวังที่สนองต่อนโยบายของรัฐบาลในด้านสุขภาพอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนคณะครู นักเรียน และชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬาทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย
- 2.3. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะจากการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 คณะครู และ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 คณะครู และ นักเรียน มีทักษะทางกีฬา มีสุขภาพทางกายและสมรรถภาพทางกายที่ดี สามารถทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม แผนงาน - จัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาให้ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกซ้อม - ฝึกทักษะการเรียนรู้วิชา พลศึกษาในชั่วโมงเรียน และนอกเวลาเรียน - จัดให้มีแข่งขันกีฬาใน ห้องเรียน - คณะกรรมการสภา นักเรียนฝ่ายกีฬาและ นันทนาการดำเนิน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา สี่ - กิจกรรมการแข่งขัน ระดับที่สูงขึ้น	-	45,000	45,000
4. ประเมินผลการทำงาน พัฒนา ปรับปรุง กิจกรรมต่างๆ ให้ดีขึ้น	-	-	-
5. ติดตามและประเมินผล	-	-	-
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	-	45,000	45,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) คณะครู และ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	การตรวจสอบรายชื่อนักเรียน และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) คณะครู และ นักเรียน มีทักษะทางกีฬา มีสุขภาพทางกายและสมรรถภาพทางกายที่ดี สามารถทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู และ นักเรียน ได้เข้าร่วมในกิจกรรมส่งเสริมกีฬานักเรียน และมีทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิรวัฒน์ ศรีปัญญา)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกระเกตุ สิทธิกุล นางสาวจิรวรรณ ปานนาค

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2569 – 30 กันยายน 2669

1. หลักการและเหตุผล

โรคไข้เลือดออกเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในช่วงฤดูฝนที่มีฝนตกชุกและน้ำขัง ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการแพร่พันธุ์ของยุงลาย ซึ่งเป็นพาหะนำเชื้อไวรัสเดงกีที่ก่อให้เกิดโรคไข้เลือดออก หากไม่ได้รับการควบคุมและป้องกันอย่างเหมาะสม จะก่อให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนทำให้เกิดการขาดเรียน การหยุดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระยะยาว

จากข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุข ปี 2568 พบว่าประเทศไทยมีจำนวนผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกสะสม 57,657 ราย กระจายทั่วทุกจังหวัดในประเทศไทย จังหวัดที่อัตราป่วยสูง 5 อันดับแรก ได้แก่ภูเก็ต ลำพูน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน สุราษฎร์ธานี โดยมีนักเรียนในวัยเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยงสำคัญ และในเขตพื้นที่การศึกษาหลายแห่ง รวมถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีรายงานว่าพบผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในช่วงเปิดภาคเรียนฤดูฝน จากการสำรวจภายในโรงเรียน ยังพบแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในจุดต่าง ๆ อาทิ ภาชนะที่มีน้ำขัง กระถางต้นไม้ และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีนักเรียนจำนวนมากที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออกอย่างถูกต้องวิธี

ดังนั้น โรงเรียนจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินโครงการ “โรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย” เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในการดูแลสุขอนามัยให้กับนักเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการเฝ้าระวังและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ตลอดจนสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้แก่ นักเรียน ผ่านกิจกรรมรณรงค์ เช่น การสำรวจแหล่งน้ำขัง การจัดกิจกรรม Big Cleaning Day การอบรมความรู้เรื่องไข้เลือดออก และการประกวดห้องเรียนหรือโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้โรงเรียนสามารถควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกได้อย่างยั่งยืน การดำเนินโครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้เรียน การพัฒนาสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนแนวนโยบายของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้บนฐานของสุขภาวะและการมีส่วนร่วม

ร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 “ผู้เรียน มีสุขภาวะและมีความปลอดภัย” และจุดเน้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เน้น การพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เมื่อโครงการนี้ดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ย่อมส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างแท้จริง อีกทั้งยังสร้างรากฐานสุขภาวะที่ดีให้แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นพื้นฐาน สำคัญของการเรียนรู้และการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก และวิธีป้องกันตนเองจากยุงลาย
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีในการรักษาความสะอาด และร่วมกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลายอย่างสม่ำเสมอ
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ชุมชน และผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและควบคุมการแพร่ ระบาดของไข้เลือดออกอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ไม่เป็นโรคไข้เลือดออก

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 บริเวณภายในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ0.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดอบรม / บรรยายพิเศษเรื่อง ใช้เลือดออกและยุ่งลาย	4 มิถุนายน 2569 (ขอรับการสนับสนุนจาก รพสต. บ้านนาเมือง)	-	-
2. เติมนรณรงค์ถือป้ายโรงเรียน ปลอดลูกน้ำยุ่งลาย รอบชุมชน และจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง ใช้เลือดออกในโรงเรียน	มิถุนายน 2569 (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-
3. สำรวจและบันทึกจุดเสี่ยงลูกน้ำ ยุ่งลายในโรงเรียน - ใส่ทรายอะเบตกำจัดลูกน้ำ ยุ่งลายลงในภาชนะที่ไม่สามารถเท ได้	ทุกสัปดาห์ ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2569 (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-
4 ติดตามและประเมินผล สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ	30 กันยายน 2569 (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งซอด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ไม่เป็นโรคไข้เลือดออก	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 บริเวณภายในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย อาจส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และลดความเสี่ยงในการเกิดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายอย่างเป็นรูปธรรม จากการตรวจสอบภายในโรงเรียนหลังการดำเนินการ ส่งผลให้โรงเรียนสามารถควบคุมไม่ให้เกิดการระบาดของโรคไข้เลือดออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการด้านพฤติกรรมการมีสุขภาวะที่ดี โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนที่สามารถแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำกิจกรรมรณรงค์ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวการะเกตุ สิริธิกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ ปานนาค)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต

ชื่อโครงการ

นาบุญสดใสใส่ใจสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม

จิตอาสาสาธารณสุขในโรงเรียน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย
2. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย
เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์ นางสาวการเกตุ สิทธิกุล

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งยังสามารถป้องกันและดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่สถานการณ์ด้านสุขภาพของประชาชนทั่วโลกยังคงเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เช่น การระบาดของโรคติดเชื้อ ระบบภูมิคุ้มกันของเด็กและเยาวชนที่ยังไม่แข็งแรงพอ รวมถึงพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในวัยเรียน

จากการสำรวจและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียน พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนไม่น้อยที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เช่น การไม่ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การรับประทานอาหารขยะอย่างต่อเนื่อง การไม่สวมหน้ากากอนามัยในช่วงการระบาดของโรค การละเลยการออกกำลังกาย และการมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย สถานการณ์ดังกล่าวสะท้อนถึงความจำเป็นในการสร้างระบบดูแลสุขภาพที่เข้มแข็งภายในโรงเรียน และการส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทในการร่วมมือดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนจิตอาสาสาธารณสุขในโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี พร้อมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาวะของตนเองและส่วนรวม และยังเป็นไปตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน รวมถึงจุดเน้นของโรงเรียนเองที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขภาพ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเป็นผู้ นำในการรณรงค์ดูแลสุขภาพในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านสุขอนามัย การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการดูแลสุขภาพ และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมในกลุ่มนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะด้านความมีวินัย ความเสียสละ และความมีจิตอาสา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพในโรงเรียน (เช่น การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย, การตรวจสอบปนเปื้อนในอาหาร) อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น การล้างมือที่ถูกต้อง การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หรือการทิ้งขยะแยกประเภท
2. มีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ ลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคระบาด
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ0.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือในการทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม	11 พฤษภาคม 2569 (ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	4 พฤศจิกายน 2569 (ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.ดำเนินกิจกรรมนักเรียนจิตอาสาสาธารณสุขในโรงเรียน - อบรม ได้รับความรู้โดยเจ้าหน้าที่ รพ.สต. บ้านนาเม็ง ในทุกๆช่วงของการมีอันตรายเข้ามา - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ความรู้สู่ชุมชน - ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนตามช่วงโอกาสบูรณาการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	(ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	(ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	-
3. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	(ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	(ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	-
รวม	0	0	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพในโรงเรียน (เช่น การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย, การตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร) อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน	สังเกตการปฏิบัติ	รูปภาพการปฏิบัติกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น การล้างมือที่ถูกต้อง การเลือก	สังเกตการปฏิบัติ	รูปภาพการปฏิบัติกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หรือการทิ้งขยะแยกประเภท 2. มีสภาพแวดล้อมที่ถูก สุขลักษณะ ลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรค ระบาด 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ทักษะที่ดีต่อการทำงานเพื่อ ส่วนรวม มีความรับผิดชอบ และมี ภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนงาน ด้านสุขภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นที่ถูกต้อง พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิต สาธารณะและการทำงานเพื่อส่วนรวม ทำให้นักเรียนกลายเป็นผู้นำด้านสุขภาพที่สามารถส่งต่อความรู้สู่เพื่อน นักเรียนและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวังสุขภาพที่เข้มแข็งและมี สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ ลดปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคระบาดในสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการสร้าง ความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานสาธารณสุขในท้องถิ่น เพื่อร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวการะเกตุ สิทธิกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 (☐) นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ นาบุญสดใส ใส่ใจสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม อย. น้อย

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบประมาณการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ที่ 4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพฐ.

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจตุพร อาศัย นางสาวณัฐพร จอมนงค์ และนางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและการดูแลสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับนักเรียน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการดูแลสุขภาพที่ดีจะส่งผลต่อความแข็งแรงของร่างกาย ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนมากที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่ถึงตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเด็กกลุ่มนี้จะต้องได้รับการดูแลเพื่อพัฒนาให้ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย หากเรามีทักษะในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง เราก็จะมีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย หากเรารู้เท่าทันข่าวสารเกี่ยวกับโรคภัยและการป้องกันโรคต่างๆ ซึ่งในปัจจุบันมักจะค้นพบโรคใหม่ๆ อยู่เสมอ ก็จะทำให้เราปลอดภัยจากโรคภัยทั้งปวง โรงเรียนนาบุญโหล่งขอคมองเห็นถึงความสำคัญของน้ำหนักส่วนสูงและสุขภาพจึงส่งเสริมสนับสนุน และให้บริการสุขภาพให้กับนักเรียน ให้นักเรียนมีความรู้ที่เท่าทันกับโรคต่างๆ ที่มักจะระบาดอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังคอยดูน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและเพื่อหาว่าเด็กแต่ละคนมีร่างกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่อีกทั้งยังเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับหน่วยงานต่างๆ เช่น โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพชุมชนอีกด้วย และเป็นข้อมูลในการรับอาหารเสริมนมด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอจึงได้จัดทำกิจกรรมอย่างน้อยนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นแกนนำในการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพแก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่บริโภคน้ำอัดลม ไม่บริโภค อาหารขยะ บริโภคนม ผัก ผลไม้ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง อ่านฉลากอาหาร ยา เครื่องสำอางก่อนใช้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
2. ดำเนินการ ดังนี้			
2.1 กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ			
- ค่าเอกสาร			
2.2 กิจกรรมการตรวจสอบ คุณภาพอาหาร	1,000	-	1,000
- จัดซื้อชุดทดสอบ S1-2 และ ชุดทดสอบสารปนเปื้อนต่างๆ	2,000	-	2,000
3. ติดตามและประเมินผลการ ทำงาน พัฒนา ปรับปรุง	-	-	-
4. สรุปและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	-	-	-
รวม	3,000	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและ สามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้ อย่างถูกต้องปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่ บริโภคน้ำอัดลม ไม่บริโภค อาหารขยะ บริโภคนม ผัก ผลไม้ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่าง ถูกต้อง อ่านฉลากอาหาร ยา เครื่องสำอางก่อนใช้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง
ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

7.2 นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจตุพร อาศัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร จอมนงค์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ นานบุญสดใสใจสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์ นางสาวการเกตุ สิทธิกุล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 – 31 ธันวาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนในฐานะสถานศึกษาที่ดูแลและส่งเสริมการเรียนรู้แก่เยาวชน จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ โดยเฉพาะในยามที่นักเรียนประสบอุบัติเหตุ หรือมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นขณะอยู่ในโรงเรียน ห้องพยาบาลจึงมีบทบาทสำคัญในการให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนการส่งต่อเพื่อรับการรักษาอย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันโรงเรียนพบว่าเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่มีอยู่บางส่วนมีสภาพเสื่อมโทรมหรือหมดอายุ ไม่เพียงพอรองรับความต้องการในการใช้งานที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้การดูแลนักเรียนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทางสุขภาพหากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที โครงการนี้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะชีวิต และมีสุขภาวะทั้งทางร่างกายและจิตใจ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียน รวมถึงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่มุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งนี้ยังเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน ในหัวข้อที่ว่า “นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี” และจุดเน้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เน้นการส่งเสริมการพัฒนาและดูแลผู้เรียนแบบองค์รวม

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้สามารถให้บริการปฐมพยาบาลแก่ผู้เรียนได้อย่างทันท่วงที มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่เอื้อต่อพัฒนาการของนักเรียน และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. นักเรียนมีการบริการรักษาสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 90 มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านไว้ใช้ครบ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ (รายหัว) ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ5,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมคณะกรรมการ ร่วมกันหาแนวทางเพื่อจัดบริการสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลขึ้น	(ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	(ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	-
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	(ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	(ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	-
3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล กำหนดวัตถุประสงค์ให้เหมาะสม	1 ตุลาคม 2569 – 31 ธันวาคม 2569 5,000	-	5,000
4. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	(ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	(ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	-
รวม			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 90 มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านไว้ใช้ครบ	ประเมินจากการใช้จริงของ เวชภัณฑ์ในการให้บริการปฐม พยาบาลแก่นักเรียน	สถิติการเข้าใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครู นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียน มีเวชภัณฑ์ยาสามัญ ประจำบ้าน บริการสุขภาพ เบื้องต้น อย่างรวดเร็วและ ปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการดำเนินโครงการกิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล โรงเรียนคาดว่าจะสามารถยกระดับการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่เพียงพอ ทันสมัย และเหมาะสมกับสถานการณ์จริง นักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุระหว่างอยู่ในโรงเรียนจะได้รับการดูแลเบื้องต้นอย่างรวดเร็ว ปลอดภัย และลดความเสี่ยงจากภาวะแทรกซ้อน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถกลับเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างราบรื่น ไม่สะดุด และไม่เกิดความเครียดหรือความกังวลในด้านสุขภาพ นอกจากนี้ โครงการยังจะช่วยส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนในภาพรวม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวการะเกตุ สิริทิกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัฐพร จอมนงค์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ 2535 เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนม ซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูงอันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นการได้รับการสนับสนุนให้นักเรียนดื่มนมทุกวันจึงเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก ทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) เพื่อของบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโหล่งขอ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
3. เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่ขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการ
4. เพื่อบริการอาหารเสริม (นม) แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการบริการอาหารเสริม (นม)

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการ
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการบริการอาหารเสริม (นม)

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมทีมงานโครงการเพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน แผนงาน	-	-	-
2. . แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ	-	-	-
4. ชี้แจงแจ้งรายชื่อและจำนวน นักเรียนในการดำเนินงานร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโหล่งขอด	-	-	-
5. จัดสรรอาหารเสริม(นม)แก่ นักเรียน	-	-	-
6. ประเมินผลจากภาวะโภชนาการ (น้ำหนัก-ส่วนสูง)	-	-	-
7. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ			
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งขอด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง	ประเมินจากการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	1. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 2. สมุดบันทึกสุขภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการอาหารเสริม (นม) 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งขอด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการ 4. นักเรียนได้รับการอาหารเสริม (นม)	ประเมินจากการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	1. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 2. สมุดบันทึกสุขภาพผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร จอมนงค์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ นาบุญสดใส ใส่ใจสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม อาหารกลางวัน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพฐ.

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

1.2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1

มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวณัฐพร จอมนงค์
2. นางสาวเบญจวรรณ บรรเรียนกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาให้นักเรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย เพื่อให้มีความพร้อมทางด้านจิตใจและสติปัญญาของนักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการทำให้นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค ทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ และเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย
- 2.2 เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกหลักอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ
ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาบุญได้รับประทานอาหารที่มี
คุณค่าทางโภชนาการ สะอาด อร่อย มีคุณภาพและปลอดภัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ค่าฝึกปฏิบัติผู้เข้าร่วมอบรม แกนนำภายใต้ชื่อว่า นักเรียนจิต อาสาสาธารณสุข (นจส.)	-	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน	1. ประเมินจากการมาเรียน 2. ประเมินจากการสอบถามและ การปฏิบัติ	1. บันทึกการมาเรียน 2. การสอบถาม 3. แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) อาหารกลางวันมีคุณค่าทาง โภชนาการ สะอาด อร่อย มี คุณภาพและปลอดภัย	1. ประเมินจากการสอบถาม 2. ประเมินจากการปฏิบัติโดย คณะกรรมการอาหารกลางวัน	1. การสอบถาม 2. แบบประเมินรายการอาหาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร จอมนงค์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ บรรเรียนกิจ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

7. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพฐ.

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจิตพล ไชยปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ

18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์ และอิทธิพลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียนในหลายมิติ ทั้งในด้านบวกและด้านลบ โดยเฉพาะด้านลบ เช่น การเข้าถึงยาเสพติด สื่อลามก การพนันออนไลน์ การใช้ความรุนแรง การหลงใหลในเกม และพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ที่เป็นภัยคุกคามต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต การเรียนรู้ และพัฒนาการทางสังคมของนักเรียนในวัยเรียน

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ จึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเสริมสร้างระบบป้องกันเชิงรุกให้แก่ผู้เรียน จึงดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเหล่านี้เกิดขึ้น รวมถึงสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ให้เติบโตอย่างงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงได้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ เป็นแนวทางในการดำเนินการ และจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้เท่าทันภัยยาเสพติด ปลุกจิตสำนึกไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรม 5 มาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่ เพื่อเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งในการป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยมีนโยบายแนวทาง และการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวให้ความรู้ เสริมสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยยาเสพติดและอบายมุข สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอตทุกคนมีความห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม 5 มาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	7,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.4	นายจิตพล ไชยปัญญา
2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	3,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.4	นายจิตพล ไชยปัญญา

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ทุกคนมีความห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งซอด

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม 5 มาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

- | | |
|--------------------------|---|
| กลยุทธ์โรงเรียน ที่ | 7. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่ | 1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย |
| กลยุทธ์ สพฐ. ที่ | 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| จุดเน้น สพฐ | 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา |

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| มาตรฐานที่ | 1. คุณภาพของผู้เรียน |
| ประเด็นพิจารณาที่ | 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจิตพล ไชยปัญญา, นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์, นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ

ระยะเวลาดำเนินการ

18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ สอดคล้องกับข้อมูลของสำนักงาน ป.ป.ส. ที่ระบุว่า เด็กและเยาวชนในวัยเรียนยังเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของการค้ายาเสพติด โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลและมีความเปราะบางทางสังคม

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งซอด จึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข รวมถึงยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบองค์รวมที่ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษา และการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างระบบป้องกัน

เชิงรุกให้แก่ นักเรียน จึงดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยต่าง ๆ รอบสถานศึกษาที่ทำให้ นักเรียนไม่เกิดพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเหล่านี้เกิดขึ้น รวมถึงสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ให้เติบโตอย่างงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงได้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ เป็นแนวทางในการดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรม 5 มาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับการเรียนรู้ การป้องกัน สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝังจิตสำนึกไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งในการป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยมีนโยบาย แนวทาง และการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตทุกคนมีความห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ7,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. ดำเนินการและจัดกิจกรรมตาม	ไม่ใช้งบประมาณ	7,000	7,000
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	7,000	7,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่ง ขอต ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่ง ขอตทุกคนมีความห่างไกลจากยา เสพติดและอบายมุข	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งซอด

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

- | | |
|-------------------------|---|
| กลยุทธ์โรงเรียน ที่ | 7. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| กลยุทธ์ สพ.ช. เขต 2 ที่ | 1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย |
| กลยุทธ์ สพฐ. ที่ | 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| จุดเน้น สพฐ | 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา |

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| มาตรฐานที่ | 1. คุณภาพของผู้เรียน |
| ประเด็นพิจารณาที่ | 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจิตพล ไชยปัญญา, นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์, นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ

ระยะเวลาดำเนินการ

18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์ และอิทธิพลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียนในหลายมิติ ทั้งในด้านบวกและด้านลบ โดยเฉพาะด้านลบ เช่น การเข้าถึงยาเสพติด สื่อลามก การพนันออนไลน์ การใช้ความรุนแรง การหลงใหลในเกม และพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ที่เป็นภัยคุกคามต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต การเรียนรู้ และพัฒนาการทางสังคมของนักเรียนในวัยเรียน ทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จำเป็นต้องมีระบบดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะในระดับห้องเรียน ซึ่งเป็นหน่วยย่อยที่

ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด และเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการรู้จักแยกแยะสิ่งที่เป็นประโยชน์หรือโทษต่อชีวิต

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอจัดทำโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกห้องเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สะอาด มีระเบียบวินัย ปราศจากยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันในสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ดี มีความรัก ความเข้าใจ และช่วยเหลือกัน และได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดีงามต่อสังคม เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และความปลอดภัยในสถานศึกษา

ดังนั้นการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้เท่าทันภัยยาเสพติด ปลูกจิตสำนึกไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในโรงเรียน ให้นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อให้ความรู้ เสริมสร้างความตระหนัก ปลูกจิตสำนึกไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข สื่อกลางอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยยาเสพติดและอบายมุข สื่อกลางอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอทุกคนมีความห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ3,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. ดำเนินการและจัดกิจกรรมตามแผนงาน - จัดกิจกรรมสถานักเรียน - จัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียน สีขาว - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดโดยขอความ อนุเคราะห์จากวิทยากรภายนอก - คณะกรรมการสถานักเรียนขับ เคลื่อนกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติดในโรงเรียน - จัดกิจกรรมนันทนาการให้กับ นักเรียน (ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ,ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มในการจัดอบรม)	ไม่ใช้งบประมาณ	3,000	3,000
4. กำกับ ติดตาม ประเมิน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	
5. สรุปและรายงานผลให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	3,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่ง ขอด ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่ง ขอดทุกคนมีความห่างไกลจากยา เสพติดและอบายมุข	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ Naboon Smart Model

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

4. อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ

1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจตุพร อาศัย และ นายปกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามสนามปฏิบัติการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงการศึกษาของประเทศ รัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ตรงตามความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กระจายอำนาจสู่สถานศึกษาตามศักยภาพและความพร้อม สามารถบริหารจัดการได้อย่างอิสระ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับภาคีเพื่อการศึกษาไทย ได้สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อนำนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติจริง อันนำไปสู่การประกาศใช้พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

เป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยได้กำหนดเป็นวัตถุประสงค์ไว้ 4 ข้อ ได้แก่ (1) คิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อ

ดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น (2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม ในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะประเภทที่ 1 เป็นหลักสูตรที่ปรับมาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ครอบคลุมสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ โดยทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดได้กำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1. คิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และเจตคติ ที่เป็นพื้นฐานสำคัญในพัฒนาผู้เรียน 2. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถเฉพาะตัว และความถนัดในด้านที่ตนเองถนัด 3. เพื่อให้เกิดผลสำเร็จที่เป็นไปได้จริง สามารถวัดประเมินผลได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเทคนิควิธีการมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ใช้ชื่อนวัตกรรม Naboon Smart Model คำนิยามของคำว่า S M A R T ไว้เป็นแนวปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

S = Specificity คือ ความสามารถเฉพาะตัว เก่งในด้านที่ตนเองถนัด

M = Motivation คือ การกระตุ้น และการสร้างแรงจูงใจ

A = Achievement คือ เกิดผลสำเร็จที่เป็นไปได้จริง สามารถวัดประเมินผลได้

R = Rationalization คือ การนำวิธีการที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมาใช้

T = Techniques คือ นำเทคนิควิธีการมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

นวัตกรรม Naboon Smart Model เป็นนวัตกรรมที่มุ่งผลให้นักเรียนได้เป็นคน เก่ง ดี มีสมรรถนะ ซึ่งทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ได้กำหนดสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดไว้ 8 สมรรถนะ ดังนี้ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 6. ความสามารถในการจัดการตนเองอย่างมีความสุข 7. ความสามารถในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน 8. ความสามารถในการจัดการและการทำงานเป็นทีม โดยได้ดำเนินโครงการผ่านกิจกรรมของนักเรียนทั้ง 4 ระดับชั้น แต่ละระดับชั้นจะมีกิจกรรมที่แตกต่างกันออกไป แต่ยังคงเกี่ยวข้องกันทั้ง 4 กิจกรรม เพื่อการต่อเนื่องการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง 8 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การจัดการตนเองอย่างมีความสุข การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน และการทำงานเป็นทีม ตามแนวทางของนวัตกรรม Naboon Smart Model

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และศักยภาพเฉพาะบุคคล ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 60 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ได้ผลการประเมินสมรรถนะ สามารถ ขึ้นไป

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมนิทานก่อนนอน ของ นักเรียนระดับอนุบาล 2 - 3	1 กรกฎาคม 2569 - 30 กันยายน 2569	8,900	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	นางสาว จินดาหรา มโนรัตน์
2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	1 ตุลาคม 2569 - 30 ธันวาคม 2569	20,056	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 , 1.1.6 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	- นางสาวเจน จิรา ยาละนะ - นางสาว วนิดา กาพุด - นางสาวกา ระเกตุ สิทธิ กุล
3. กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570	25,500	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.2, 1.1.6, 1.2.3, 1.2.4 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	- ส.ต.ต.วัชร มังสัง - นางสาว เบญจวรรณ บรรเรียนกิจ - นางสาวจิรว รรณ ปาน นาค
4. กิจกรรม Smart Farmer ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570	28,500	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1-1.1.6 1.2.1-1.2.4	- นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช - นายธนากร

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
			มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 – 3.2	ท้าวศิริ - นายปกรณ์ เกียรติ พูล สวัสดิ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียน มีพัฒนาการในการเรียนรู้สูงขึ้น และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยวัดจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

6.2 ผู้บริหาร และคณะครู มีการกระจายอำนาจเพื่อให้มีอิสระในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการศึกษาที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ครูและนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

6.3 มีการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เปิดโอกาสและลดช่องว่างโดยการเปิดวิชาเลือกให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจตุพร อาศัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำขัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ

โครงการ Naboon Smart Model

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมนิทานก่อนนอน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 6 นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น สพฐ.

ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่

1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มาตรฐานที่

3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจินดาหรา มโนรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้หลายๆครอบครัวมักจะนำเทคโนโลยีเข้ามาเลี้ยงลูกมากขึ้น จนบางครั้งก็ไม่ได้คำนึงถึงผลเสียที่ตามมาหลายด้าน เช่น 1. ด้านการสื่อสาร พูดซ้ำพูดไม่ชัด ขาดความคิดสร้างสรรค์และการจ้องมองจอภาพเป็นเวลานานส่งผลให้สายตาสั้น ดวงตาแห้ง 2. ด้านร่างกาย จะไม่แข็งแรง เหนื่อยง่าย ขาดการเคลื่อนไหวออกกำลังกายตามที่ควรจะเป็น หรือส่งผลให้เป็นเด็กขี้เกียจได้ 3. ด้านอารมณ์ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ หงุดหงิดง่าย ใจร้อน รอคอยไม่เป็น 4. ด้านพฤติกรรมจะก้าวร้าว ขน สมารถสู้ ต่อต้าน สื่อสารกับผู้อื่นน้อย

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ จึงใช้หนานก่อนนอนมาช่วยส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆ โดยการฟังทานช่วยเสริมปัญญาทำให้เด็กฉลาดทางปัญญาและอารมณ์ ช่างคิด ช่างถาม สังเกต เรียนรู้ภาษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา ฝึกการจับประเด็น ฝึกสมาธิ เสริมสร้างจินตนาการ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจากเนื้อหาในนิทาน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน อีกทั้งนิทานยังช่วยให้เด็กสนุก และรู้สึกผ่อนคลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนาน และผ่อนคลาย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คติ และฝึกจินตนาการ
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ทางภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการฟังนิทานก่อนนอน

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีพัฒนาการในด้านต่างๆที่ดีขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,900 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ศึกษานิทานที่เหมาะสมกับวัยเด็ก	-	-	-
2. จัดซื้อนิทาน	8,900	-	8,900
3. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมการเล่านิทานก่อนนอน	-	-	-
4. ประเมินกิจกรรม	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
6.สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	-	-	-
รวม	8,900	-	8,900

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการฟังนิทานก่อนนอน	ประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกการอ่าน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีพัฒนาการในด้านต่างๆที่ดีขึ้น	ประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้จากการฟังนิทานและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินดาหรา มโนรัตน์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการ Naboon Smart Model

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน นวัตกรรมโรงเรียน)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6 นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ.

-

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวการะเกด สิทธิกุล นางสาวเจนจิรา ยาละนะ และ นางสาววนิดา กาพุด

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2569 – 30 ธันวาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กในระดับประถมศึกษาตอนต้นเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้พื้นฐาน การปลูกพืชผักสวนครัวเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน อีกทั้งยังสอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ซึ่งเน้นการรู้จักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง โดยเริ่มจากสิ่งง่าย ๆ ใกล้ตัว เช่น การปลูกผักกินเองที่บ้านหรือที่โรงเรียน การเรียนรู้เรื่องการปลูกผักยังช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและรู้จักการพึ่งพาตนเองในระดับพื้นฐาน ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และส่งเสริมให้มีอาหารที่ปลอดภัยรับประทาน อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการสร้างนิสัยรักการทำเกษตร ปลูกฝังแนวคิดการดำรงชีวิตแบบพอเพียงตั้งแต่เยาว์วัย ซึ่งสามารถต่อยอดไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในอนาคต

กิจกรรมนี้สอดคล้องกับแนวทางของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยนักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวซึ่งช่วยพัฒนา “สมรรถนะสำคัญ” ของผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา การสื่อสาร ความเข้าใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดยังออกแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักและสามารถปลูกพืชผักสวนครัวง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ ความอดทน และการทำงานร่วมกัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของอาหารและพืชผักที่ปลูกเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 85% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้น
- 3.1.2 นักเรียนแต่ละชั้นสามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตจากพืชผักที่ปลูกได้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ภายในระยะเวลาโครงการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปลูกและดูแลพืชผักสวนครัว
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอื่นๆ ระบุ (งบอุดหนุน
นวัตกรรมโรงเรียน) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,056 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุม วางแผน ศึกษา คัดเลือกชนิดของพืชผักที่เหมาะสม ในการปลูกของแต่ละระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. เรียนรู้เรื่องผัก สมุนไพรชนิด ต่างๆ รวมไปถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ต้อง ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-
2. ดำเนินกิจกรรมการปลูกผักสวน ครัว - จัดเตรียม จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับ เพาะปลูก - จัดเตรียมสถานที่ปลูก - ดำเนินการปลูก ดูแลและเก็บ เกี่ยว	-	20,056 1 ต.ค. 69 – 30 ธ.ค. 69	20,056
3. ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	-	20,056	20,056

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 85% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้น 2. นักเรียนแต่ละชั้นสามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตจากพืชผักที่ปลูกได้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ภายในระยะเวลาโครงการ	- ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนผู้เข้าร่วมจากกิจกรรมและรายวิชาเพิ่มเติม - ตรวจสอบผลผลิตที่นักเรียนปลูก	- แบบบันทึกการเข้าเรียน (ใบเช็คชื่อ) - แบบประเมินผลผลิต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปลูกและดูแลพืชผักสวนครัว 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการนี้มุ่งหวังให้เกิดความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกอย่างเป็นรูปธรรม โดยในลำดับแรก **ด้านตัวนักเรียน** จะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย นักเรียนจะไม่เพียงแต่มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการเกษตร แต่ยังสามารถลงมือปลูกพืชผักสวนครัวได้ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี ซึ่งกระบวนการทำงานในแปลงผักจะหล่อหลอมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีวินัย และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ อันนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ปัญหา การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในส่วนของ **สถานศึกษา** โครงการนี้จะช่วยปรับเปลี่ยนพื้นที่ว่างให้กลายเป็นพื้นที่สีเขียวที่ทรงคุณค่า พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงประจักษ์ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า นอกเหนือจากความสวยงามแล้ว โรงเรียนยังสามารถนำผลผลิตที่ได้จากการลงมือทำของนักเรียนไปใช้ประโยชน์ได้จริง ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาวะที่ดี หรือการบริหารจัดการผลผลิตเพื่อสร้างรายได้หมุนเวียนภายในโรงเรียน ผลสำเร็จของโครงการยังขยายขอบเขตไปถึง **ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน** โดยเฉพาะผู้ปกครองที่จะได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของบุตรหลาน และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับทางโรงเรียน ซึ่งถือเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งทางสติปัญญาและจิตใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกระเกตุ สิริกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ยาละนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา กาพุด)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งซอด

ชื่อโครงการ โครงการ Naboon Smart Model

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบอื่นๆ (โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 4. อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ที่ 5. ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 6. นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

ที่ 4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดเน้น สพฐ.

ที่ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐาน/ประเด็น

ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1.1.2 , 1.1.6)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1.2.3 , 1.2.4)

ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเบญจวรรณ บรรเรียนกิจ , นางสาวจิรวรรณ ปานนาค ,
นายจิตพล ไชยปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้กิจกรรมเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับในระดับประถมศึกษาถือเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนา นักเรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน เกิดความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะพันธุ์ไม้ที่มีคุณค่าในด้านความงามและประโยชน์ ด้านจิตใจ

ไม้ดอกไม้ประดับเป็นสิ่งมีชีวิตที่สามารถสร้างความสวยงามและความรื่นรมย์ให้แก่สถานที่ต่าง ๆ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้คนให้ดีขึ้น การปลูกและดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับจึงไม่เพียงแต่เป็นการ ฝึกฝนทักษะด้านเกษตรกรรมเบื้องต้นเท่านั้น แต่ยังปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความอดทน ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในระดับประถมศึกษา การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เช่น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ช่วยให้นักเรียนมี ประสบการณ์ตรง เข้าใจหลักการของธรรมชาติ และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังช่วย กระตุ้นพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์และมีความหมาย

ดังนั้น การจัดกิจกรรมไม้ดอกไม้ประดับในระดับประถมศึกษา จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการเสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งล้วนเป็นพื้นฐานสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. สร้างความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อให้นักเรียนรู้จักชนิดของไม้ดอกไม้ประดับ การปลูก การดูแลรักษา และประโยชน์ของพืชเหล่านี้
2. ส่งเสริมความรักและหวงแหนธรรมชาติ นักเรียนจะได้เรียนรู้คุณค่าและความสำคัญของพืชในสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดความรัก ความหวงแหน และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ
3. พัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติจริง นักเรียนได้ลงมือปลูกและดูแลไม้ดอกไม้ประดับด้วยตนเอง ซึ่งช่วยฝึกทักษะการทำงาน การวางแผน และความรับผิดชอบ
4. เสริมสร้างสมาธิและความอดทน การดูแลพืชต้องใช้เวลาและความใส่ใจ ส่งผลให้ผู้เรียนฝึกสมาธิ ความอดทน และมีวินัยในตนเอง
5. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนสามารถออกแบบการจัดสวนไม้ประดับ จัดแจกัน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะจากพืช
6. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรมกลุ่ม เช่น การจัดสวนหย่อม การปลูกต้นไม้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การแบ่งหน้าที่ และความสามัคคี
7. บูรณาการความรู้กับวิชาอื่น เช่น วิทยาศาสตร์ (วงจรชีวิตพืช) คณิตศาสตร์ (การวัด การนับ) และ ศิลปะ (การจัดตกแต่งพืช)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการขับเคลื่อนเก่ง ดี มีสมรรถนะ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ หลากหลาย ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,500 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนในการจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์การเรียนตามโครงการ ขับเคลื่อนเก่ง ดี มีสมรรถนะ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 2. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าวิทยากรในการอบรม 3. ประเมินผลโครงการ 4.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	10,000	15,500	25,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านนาบุญโหล่งขอเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนตามโครงการขับเคลื่อนเก่ง ดี มีสมรรถนะ กิจกรรมปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ	ประเมินโดยการสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ หลากหลาย ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน	ประเมินโดยการสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สิ่งที่ได้นอกเหนือจากวัตถุประสงค์)

1. ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อให้นักเรียนรู้จักชนิดของไม้ดอกไม้ประดับ การปลูก การดูแลรักษา และประโยชน์ของพืชเหล่านี้

2. ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนธรรมชาติ นักเรียนจะได้เรียนรู้คุณค่าและความสำคัญของพืชในสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดความรัก ความหวงแหน และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ
3. ผู้เรียนมีทักษะด้านการปฏิบัติจริง นักเรียนได้ลงมือปลูกและดูแลไม้ดอกไม้ประดับด้วยตนเอง ซึ่งช่วยฝึกทักษะการทำงาน การวางแผน และความรับผิดชอบ
4. ผู้เรียนมีสมาธิและความอดทน การดูแลพืชต้องใช้เวลาและความใส่ใจ ส่งผลให้ผู้เรียนฝึกสมาธิ ความอดทน และมีวินัยในตนเอง
5. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนสามารถออกแบบการจัดสวนไม้ประดับ จัดแจกัน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะจากพืช
6. ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรมกลุ่ม เช่น การจัดสวนหย่อม การปลูกต้นไม้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การแบ่งหน้าที่ และความสามัคคี
7. ผู้เรียนมีการบูรณาการความรู้กับวิชาอื่น เช่น วิทยาศาสตร์ (วงจรชีวิตพืช) คณิตศาสตร์ (การวัด การนับ) และศิลปะ (การจัดตกแต่งพืช)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ บรรรเรียนกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ ปานนาค)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ Naboon Smart Model

ชื่อกิจกรรม Smart Farmer

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบ อื่น ๆ (งบโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

4. อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1.1.1-1.1.6)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1.2.1-1.2.4)

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช นายธนากร ท้าวศิริ นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์ และนางจุฑพร อาศัย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวต่อบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้กลายเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตในฐานะโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนา "สมรรถนะ" ได้อย่างรอบด้าน ทั้งในด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การจัดการตนเอง การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับสังคมอย่างยั่งยืน

อย่างไรก็ตาม รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในบางพื้นที่ยังคงเน้นเนื้อหาทางวิชาการแบบแยกส่วน ขาดความเชื่อมโยงกับทักษะชีวิตและโลกแห่งความเป็นจริง ส่งผลให้นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ขาดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความถนัดด้านทักษะอาชีพแต่ไม่ได้ได้รับการส่งเสริมอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ กระบวนการจัดการศึกษาที่ยังมีข้อจำกัดด้านโครงสร้าง การบริหาร และการใช้ทรัพยากรในบางกรณี ยังคงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ผู้เรียนแต่ละคนอย่างแท้จริง

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “Naboon Smart Model: กิจกรรม Smart Farmer” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสารเข้ากับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 8 ด้าน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ และการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการมีส่วนร่วมของชุมชนในฐานะแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างผู้เรียนที่เก่ง ดี และมีสมรรถนะ พร้อมเผชิญโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีอิสระและคล่องตัวภายใต้บริบทของโรงเรียนและชุมชน ตามแนวทางโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2.2 เพื่อจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่น มีความสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Education)

8.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้ครบถ้วนทั้ง 8 ด้าน ตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติ และการบูรณาการความรู้กับชีวิตจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในโครงการ Smart Farmer

3.1.2 ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินสมรรถนะ 8 ด้านในระดับ "สามารถขึ้นไป"

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ หลากหลาย ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ
☒ เงินอื่น ๆ ระบุงบโรงเรียน พื้นที่นวัตกรรม

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 28,500 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ประชุมครูผู้สอนและคณะทำงาน เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ กำหนด แนวทางการจัดกิจกรรม และ กำหนดรูปแบบการประเมิน สมรรถนะผู้เรียน	ไม่ใช้งบประมาณ		-
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรม - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการปลูกผัก ไฮโดรโปนิกส์ ระบบ Smart Farm และการจัดทำสื่อ infographic เช่น อุปกรณ์ปลูกผัก ปั๊มน้ำ หลอด LED แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด หมักพืชมัย ฯลฯ	10,000 (ม.ย. - ส.ค. 2568)	18,500 (พ.ย. 2568 - ม.ค. 2569)	28,500
3. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ โดยแบ่งเป็นระดับชั้น ดังนี้ ระดับชั้น ม.1 การปลูกผักไฮโดร โปนิกส์	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ระดับชั้น ม.2 Smart Farm ระดับชั้น ม.3 ออกแบบสื่อ infographic เพื่อการโฆษณา			
4. การประเมินผลสมรรถนะของ ผู้เรียน - ประเมินสมรรถนะผู้เรียนในทั้ง 8 ด้าน ตามกรอบของพื้นที่นวัตกรรม		ไม่ใช้งบประมาณ	
3. สรุปและรายงานผลโครงการ - สรุปผลการดำเนินโครงการ วิเคราะห์ข้อมูล ประเมิน ความสำเร็จ และจัดทำรายงาน เสนอต่อผู้บริหาร		ไม่ใช้งบประมาณ	
รวม	10,000	18,500	25,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3.1.1 ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ใน โครงการ Smart Farmer 3.1.2 ร้อยละ 60 ของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีผลการประเมินสมรรถนะ 8 ด้านในระดับ "สามารถขึ้นไป"	- การตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โดย 1 ภาคเรียนนักเรียนจะต้องเข้าร่วม กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของ เวลาเรียน - ประเมินสมรรถนะตาม กรอบพื้นที่นวัตกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม/ใบลงเวลา - แบบประเมินสมรรถนะ รายบุคคลตามเกณฑ์ของโรงเรียน พื้นที่นวัตกรรม โรงเรียนบ้านนา บุญโหล่งขอด
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพ หลากหลาย ส่งเสริมความแตกต่างระหว่าง	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุด ของผู้เรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมความหลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจตุพร อาศัย)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569

() นำไปแก้ไข

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

- จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววนิดา กาพุด

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐ จะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่

เก็บค่าใช้จ่าย” โดยที่รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว

ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุกๆ ด้าน ทั้งค่าวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนองรับนโยบายรัฐบาล และให้สอดคล้อง กับนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้ดำเนินโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุม การดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 เพื่อนำผลการจัดทำโครงการไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่ รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายใน รายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
การจัดซื้อหนังสือเรียน	เดือนเมษายน – พฤษภาคม	169,046	มฐ.2	นายธนากร ท้าวศิริ นางสาวเจนจิรา ยาละนะ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน) ภาค เรียนที่ 2 (เดือนพฤศจิกายน - ตุลาคม)	186,165	มฐ.2	นายธนากร ท้าว ศิริ นางสาวเจนจิรา ยาละนะ
กิจกรรมทัศนศึกษา	ภาคเรียนที่ 2	138,731	มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.2	นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์ นางสาววนิดา กา พุด
กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	10,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2 มฐ.3	นางสาวจิรวรรณ ปานนาค
กิจกรรม ICT	ตลอดปีการศึกษา	25,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.4	นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์ นางสาววนิดา กา พุด
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน และอาคารออดประกอบ	เดือนเมษายน – ตุลาคม	210,000	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	นายธนากร ท้าว ศิริ นายณัฐพันธ์ สัตย พานิช
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	69,442	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.2, 2.6	นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิดา กาพุด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☒ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

- | | |
|---------------------------|--|
| กลยุทธ์โรงเรียน ที่ | 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |
| กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่ | 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| | 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ สพฐ. ที่ | 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| | 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง |
| จุดเน้น สพฐ | 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น |
| | 11.ลดภาระครูและอุปสรรคทางการศึกษา |

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนากร ท้าวศิริ

2. นางสาวเจนจิรา ยาละนะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 นโยบายคณะรัฐมนตรี เพื่อลดภาระ ค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปี 2568

และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรม

เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ใช้ในการเรียนปีการศึกษา 2568 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบตามกลุ่มสาระทุกสาระ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียนเป็นสื่อการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน เป็นสื่อเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ
☒ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 169,046 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ประชุมคณะครูผู้สอนให้เลือกหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และเลือกตามบัญชีหนังสือเรียนของกระทรวงศึกษาธิการให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	-	-	-
2.เสนอให้คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะกรรมการภาค 4 ฝ่าย (ผู้แทน	-	-	-

ครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน)			
3. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบว่า ด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2534	169,046	-	169,046
4. นำหนังสือเรียนมาใช้ในการเรียน การสอน	-	-	-
5. กำกับติดตามประเมินผล จาก การสังเกตและเก็บคะแนนแต่ละ รายวิชา	-	-	-
6.สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-
7.รายงานผลการดำเนินงานเสนอ ผู้อำนวยการ			
รวม	169,046	-	169,046

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียน ได้รับหนังสือเรียน ครบตามกลุ่มสาระทุกสาระ	การตรวจสอบ	แบบรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียน มีหนังสือเรียนเป็นสื่อ การเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการ เรียนรู้	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีหนังสือเรียนครบ ทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีกำลังใจในการทำงานให้เสร็จตามเป้าหมายได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ยาละนะ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

- ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ชื่อกิจกรรม การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- ☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
- ☐ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านบริหารงานทั่วไป
- ☐ ด้านบริหารงานบุคคล
- ☒ ด้านงบประมาณ
- ☐ งบด้านการบริหาร
- ☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)
- ☒ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

- | | |
|--------------------------|--|
| กลยุทธ์โรงเรียน ที่ | 1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |
| กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่ | 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| | 5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ สพฐ. ที่ | 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| | 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| จุดเน้น สพฐ. | 9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา |
| | 12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง |

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ / ประเด็นที่ | 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ |
|-------------------------|--------------------------------|

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นายธนากร ท้าวศิริ
- 2.นางสาวเจนจิรา ยาละนะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 - 31 ธันวาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 นโยบายคณะรัฐมนตรี เพื่อลดภาระ ค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า ให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปี 2568 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ตั้งแต่อนุบาลไป

จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม

เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงได้จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.2 เพื่อนักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

2.3 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในเรื่องอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ นักเรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆได้ เป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ได้รับอุปกรณ์และค่าเครื่องแบบ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะเรียนและมีโอกาสศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ

☒ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 186,165 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงินให้ตรงกับจำนวนเงินในสมุดคู่ฝากของธนาคาร	-	-	-
2.ส่งใบเสร็จรับเงินให้โรงเรียนรวบรวมเป็นหลักฐาน	-	-	-

3.แต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน เพื่อร่วมกันจ่ายเงินให้นักเรียน	-	-	-
4.จ่ายเงินให้ผู้ปกครองนักเรียน โดยให้ลงลายมือชื่อผู้รับเงิน เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่าย	93,082 (พ.ค.)	93,082 (พ.ย.)	186,165
5.แจ้งให้นักเรียน ผู้ปกครอง เลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนได้ตามความต้องการ และให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน	-	-	-
6.ติดตามใบเสร็จรับเงินจากนักเรียน/ผู้ปกครอง	-	-	-
7.ดูแลนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนจริง	-	-	-
8. โรงเรียนตรวจสอบ หากพบว่านักเรียนไม่มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน โดยนำเงินไปใช้จ่ายอย่างอื่นที่ไม่เป็นตามวัตถุประสงค์ ผู้ปกครองจะต้องคืนเงินให้กับทางราชการ	-	-	-
9. กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-
10.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการ			
รวม	93,082	93,082	186,165

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)	การตรวจสอบ	

นักเรียน ได้รับอุปกรณ์และค่า เครื่องแบบ ร้อยละ 100		แบบบันทึกค่าอุปกรณ์และค่า เครื่องแบบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่ จะเรียนและมีโอกาสศึกษาอย่าง เต็มตามศักยภาพ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องอุปกรณ์การเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิิตประจำวันในเรื่องอื่นๆได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ยาละนะ)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 (☐) นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษา

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์ นางสาวนิตา กาพุด

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ ทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา และการปรับตัว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ เป็นหนึ่งในแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อกลยุทธ์ดังกล่าว โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนจริง ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นักเรียนสามารถสังเกต วิเคราะห์ และสรุปความรู้จากประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย ยั่งยืน และสอดคล้องกับแนวคิด “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่ สพฐ. ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ กิจกรรมทัศนศึกษายังส่งเสริมการสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนา “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ตามเป้าหมายหลักของ สพฐ.

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน เกิดความเข้าใจเชิงลึกในเนื้อหาวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงนอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการสรุปความรู้จากประสบการณ์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนสามารถอธิบายความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้จริงนอกห้องเรียนได้อย่างถูกต้องและมีความเข้าใจ

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกันที่ดีในระหว่างกิจกรรม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอื่น ๆ (งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 138,713 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดเป้าหมายและการวางแผน	ไม่ใช้งบประมาณ		-
2. ดำเนินการจัดหาสถานที่และจัดทำกำหนดการทัศนศึกษา	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
3. จัดทำหนังสือขออนุญาตคณะครูนักเรียน ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และจัดทำหนังสืออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถึงผู้ปกครอง	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. นำนักเรียนไปทัศนศึกษา - ค่าอาหาร - ค่าบัตรเข้าชม - ค่าพาหนะ	-	138,713	138,713
5. ติดตามประเมินผล	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	138,713	138,713

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การตรวจสอบใบลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - นักเรียนสามารถอธิบายความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้อย่างถูกต้องและมีความเข้าใจ - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา - นักเรียนมีพฤติกรรมการณ์ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ	- ตรวจสอบใบบันทึกกิจกรรม - ตรวจสอบแบบประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม	- ใบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และการทำงานร่วมกันที่ดีในระหว่าง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและระเบียบวินัยในการทำกิจกรรมร่วมกัน
3. สามารถนำผลจากการทัศนศึกษาไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิดา กาพุด)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำขัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมแนะแนว

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☒ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 6. นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

ที่ 5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดเน้น สพฐ.

ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐาน/ประเด็น

ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1.1.2 , 1.1.6)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1.2.3 , 1.2.4)

ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจิรวรรณ ปานนาค

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ และสามารถตัดสินใจหรือแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผลด้วยตนเอง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยเหตุนี้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นกิจกรรมที่ต้องจัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์และทันเหตุการณ์ ได้รับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและประกอบอาชีพ การศึกษาดูงานจากสถานศึกษาหรือสถานประกอบการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจเลือกสาขาการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต การพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนรุ่นน้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดได้รับบริการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เทคนิค วิธีการในการดูแลตนเอง การป้องกันและการแก้ไขปัญหา
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความประสงค์ขอเข้ารับบริการบริการขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคล ได้รับการบริการที่สะดวกรวดเร็ว มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ลดความรุนแรงของปัญหา สามารถแก้ไขปัญหาได้จริงหรือมีแนวโน้มที่ดีขึ้น
3. เพื่อส่งต่อนักเรียนที่ประสบปัญหาและไม่สามารถแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียนได้ ซึ่งเห็นควรต้องดำเนินการส่งต่อไปยังสถาบันเฉพาะทางที่เหมาะสม
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับฟังข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย หลักสูตร กำหนดการและแนวทางในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในแต่ละสถาบันการศึกษา จากวิทยากร ครู อาจารย์ของสถาบันนั้นๆ
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา ต่อเนื่องไปจนถึงระดับอุดมศึกษา รวมถึงการศึกษาต่อในสายวิชาชีพเฉพาะทางหรือหลักสูตรระยะสั้น สามารถตัดสินใจเลือกสาขาการเรียนและวางแผนในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการในอนาคต
7. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถาบันต่างๆ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. . งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ
☒ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
2. จัดทำแผนดำเนินงานประจำปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-	
3. ดำเนินการตามแผน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจ้างเหมารถเพื่อศึกษาดูงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการ - ค่าจัดอบรมนักเรียน - ค่าอาหารว่าง	4,000	6,000	10,000
4. ติดตามประเมินผล	-	ไม่ใช้งบประมาณ	
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	
รวม	4,000	6,000	10,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบบันทึก 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตได้รับบริการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เทคนิควิธีการในการดูแลตนเอง การป้องกันและการแก้ไขปัญหา
2. นักเรียนที่มีความประสงค์ขอเข้ารับบริการขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคล ได้รับการบริการที่สะดวกรวดเร็ว มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ลดความรุนแรงของปัญหา สามารถแก้ไขปัญหาได้จริงหรือมีแนวโน้มที่ดีขึ้น
3. ส่งต่อนักเรียนที่ประสบปัญหาและไม่สามารถแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียนได้ ซึ่งเห็นควรต้องดำเนินการส่งต่อไปยังสถาบันเฉพาะทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนได้รับฟังข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย หลักสูตร กำหนดการและแนวทางในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในแต่ละสถาบันการศึกษา จากวิทยากร ครู อาจารย์ของสถาบันนั้นๆ
5. นักเรียนได้รับความรู้ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา ต่อเนื่องไปจนถึงระดับอุดมศึกษา รวมถึงการศึกษาต่อในสายวิชาชีพเฉพาะทางหรือหลักสูตรระยะสั้น สามารถตัดสินใจเลือกสาขาการเรียนและวางแผนในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
6. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการในอนาคต
7. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถาบันต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรพรรณ ปานนาค)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม ICT

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☒ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ.

3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์ และ นางสาววนิดา กาพุด

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคดิจิทัล ซึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี จึงได้นำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการข้อมูลทางการศึกษา เช่น ระบบทะเบียน ระบบวัดผล และการออกเอกสารทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความถูกต้องในกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ ยังได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้นักเรียนเป็นระยะ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัลและอินเทอร์เน็ต

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าสื่อและอุปกรณ์ ICT ที่โรงเรียนมีอยู่นั้นไม่เพียงพอ และบางส่วนอยู่ในสภาพชำรุด ไม่สามารถรองรับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ นักเรียนบางกลุ่มยังขาดโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาทักษะ ICT ได้อย่างเท่าเทียม อีกทั้งการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังประสบปัญหาเรื่องความล่าช้า ความไม่ครบถ้วน และข้อผิดพลาดในการจัดเก็บข้อมูล เอกสารหลักฐานทางการศึกษาบางรายการไม่สามารถจัดทำได้ตามเวลาที่กำหนด ซึ่งอาจส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของระบบการศึกษาโดยรวม

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษากิจกรรม ICT โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและปลอดภัย โครงการนี้มุ่งเน้นการจัดหาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างความเท่าเทียมทางโอกาสในการเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้นักเรียน โดยเน้นการใช้งานอย่างปลอดภัย มีวิจารณญาณ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงสื่อและอุปกรณ์ ICT แก่นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม โดยจัดหาและบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และลดช่องว่างด้านเทคโนโลยีของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นักเรียนมีเวลาเรียนในรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาความรู้และการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ เช่น การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ การใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน และการนำเสนอผลงาน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ
(งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-
2. จัดทำแผนงาน/กิจกรรมเสนอ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ICT สำหรับนักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ICT เพื่อการเรียนรู้ เช่น หูฟัง เมาส์ คีย์บอร์ด แพลตฟอร์ม ฯลฯ - ซ่อมบำรุง / ปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เดิม เช่น การเปลี่ยนอะไหล่ ซ่อมฮาร์ดแวร์ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เช่น โปรแกรมสื่อการสอน หรือ ใบอนุญาตซอฟต์แวร์พื้นฐาน	25,000 (มิ.ย. - ส.ค. 2569)		25,000
3. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
5. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	
รวม	25,000		25,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งขอด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร - นักเรียนมีเวลาเรียนในรายวิชา เพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด	- ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนผู้เข้า เรียนจากกิจกรรมและรายวิชา เพิ่มเติม - สรุปลสถิติการเข้าเรียนและการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ICT	- แบบบันทึกการเข้าเรียน (ใบเช็ค ชื่อ) - แบบรายงานการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งขอด สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการ แสวงหาความรู้ และการเรียนรู้ ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านภาระงานหรือโครงการ - สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ - ประเมินความรู้ผ่านแบบทดสอบ	- แบบประเมินทักษะ ICT - แบบประเมินพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยี - แบบทดสอบวัดความรู้ด้าน ICT

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่เหมาะสมกับระดับชั้น สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยี สามารถใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการใช้งานเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
- โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ และระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในด้านการเข้าถึงเทคโนโลยี โดยนักเรียนทุกคนมีโอกาสใช้เครื่องมือ ICT อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา กาพุด)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569

() นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

- | | |
|---------------------------|---|
| กลยุทธ์โรงเรียน ที่ | 4. อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่ | 3. ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ |
| กลยุทธ์ สพฐ. ที่ | 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| จุดเน้น สพฐ | 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา |

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

- | | |
|-------------------------|---|
| มาตรฐานที่ / ประเด็นที่ | 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนกร ท้าวศิริ
2. นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 – 31 ตุลาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเหมาะสม

จากการสำรวจสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบภายในโรงเรียน พบว่า อาคารและส่วนประกอบบางรายการมีสภาพชำรุด เสียหาย หรือเสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งาน เช่น หลังคารั่ว ฝ้าเพดานชำรุด พื้นและบันไดแตกกร้าว ประตู หน้าต่าง ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ และส่วนประกอบอื่น ๆ มีสภาพไม่พร้อมใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ หากไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ รวมทั้งส่งผลกระทบต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการให้บริการของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งจึงจัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ และส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีสภาพดี มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน สามารถรองรับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบที่ชำรุด เสียหาย หรือเสื่อมสภาพตามการใช้งานให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด เป็นระเบียบ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และการให้บริการ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และพื้นที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการอาคารสถานที่ของโรงเรียนอย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 อาคารเรียน และอาคารประกอบที่ชำรุด เสียหาย หรือเสื่อมสภาพ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 จุดเสี่ยงหรือส่วนประกอบของอาคารที่ชำรุด เช่น หลังคา ฝ้าเพดาน พื้น บันได ประตู หน้าต่าง ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ และส่วนประกอบอื่น ๆ ได้รับการตรวจสอบ ปรับปรุง ซ่อมแซม หรือแก้ไขให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
- 3.1.3 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างปลอดภัย ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน และอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อความพร้อมและความปลอดภัยของอาคารเรียน และอาคารประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 3.2.3 การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และลดความเสี่ยงจากอาคารสถานที่ที่ชำรุด
- 3.2.4 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 210,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	210,000	-	210,000
รวม	210,000	-	210,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1. อาคารเรียน และอาคารประกอบที่ชำรุดเสียหาย หรือเสื่อมสภาพ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบสำรวจ/แบบตรวจสอบสภาพอาคารเรียน และอาคารประกอบ
2. จุดเสี่ยงหรือส่วนประกอบของอาคารที่ชำรุด เช่น หลังคา ฝ้าเพดาน พื้น บันได ประตู หน้าต่าง ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ และส่วนประกอบอื่น ๆ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม หรือแก้ไขให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบจุดเสี่ยงและรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกตการใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
1. โรงเรียนมีอาคารเรียน และอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสังเกต	แบบประเมินสภาพอาคารเรียน และอาคารประกอบ
2. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อความพร้อมและความปลอดภัยของอาคารเรียนและอาคารประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร
3. การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และลดความเสี่ยงจากอาคารสถานที่ที่ชำรุด	การสังเกต	แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้และการใช้พื้นที่อาคาร
4. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารเรียน และอาคารประกอบของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี มั่นคง แข็งแรง และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 จุดเสี่ยงหรือส่วนที่ชำรุดของอาคารได้รับการแก้ไข บำรุงรักษา และลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุแก่ผู้ใช้อาคารสถานที่
- 7.3 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการสามารถใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบได้อย่างปลอดภัย เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 7.5 การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7.6 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่นต่อการดูแลอาคารสถานที่และความปลอดภัยของโรงเรียน
- 7.7 โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☒ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบ อื่น ๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพ.ขม. เขต 2 ที่

1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ

11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

ประเด็นพิจารณาที่

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเอกลักษณ์ เนื่องวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่เพียงพอ มีความรู้ความสามารถ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การอำนวยความสะดวก ตลอดจนการสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ และการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอำนวยความสะดวก และการดูแลรักษาสถานที่ต่าง ๆ ให้มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการภายในโรงเรียน อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนและเอกสารทางราชการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านวิชาการและการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาเพียงพอต่อการดำเนินงาน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.2 การบริหารจัดการด้านวิชาการเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอื่นๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 69,442 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. ประชุม วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน เสนอโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. ดำเนินการจ้างครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนการจัด การศึกษา	62,400	3,042	69,442
5. สรุปผลและรายงานผลการใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
6. รายงานผลการดำเนินงานเสนอ ผู้อำนวยการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	62,400	38,793	69,442

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - โรงเรียนมีครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอต่อการดำเนินงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีเอกสารประกอบการจัดการ เรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ	- ตรวจสอบการปฏิบัติงานและ จำนวนบุคลากร - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน / คำสั่งแต่งตั้ง - แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น - การบริหารจัดการด้านวิชาการ เป็นไปอย่างคล่องตัวและมีคุณภาพ	- นิเทศ ติดตาม และสังเกตการ ดำเนินงาน - ประเมิน - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตาม - การประเมิน - การสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 7.2 โรงเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
- 7.4 การบริหารจัดการด้านการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

- จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ.

- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเจนจิรา ยาละนะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัด

กิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ที่พร้อมใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570	75,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1	-นายธนากร ท้าวศิริ -นางสาวเจน จิรา ยาละนะ
2.กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อในการจัดการเรียนรู้	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570	20,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1	นาย เอกลักษณ์ เนืองวงศ์
3.กิจกรรมการจัดซื้อปรับปรุงครุภัณฑ์ กล้องวงจรปิด สื่อในการเรียนการสอน	1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569	48,496	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 , 2.6	-นายธนากร ท้าวศิริ -นางสาวเจน จิรา ยาละนะ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
4.กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ	15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	5,000	มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.2, 3.3	นายจิตพล ไชยปัญญา
5.กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	92,456	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.5, 2.6	-นายธนากร ท้าวศิริ -นางสาวเจน จิรา ยาละนะ
6.กิจกรรมการจัดซื้อเอกสารงานทะเบียนและวัดผล	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	3,000	มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.4	-นางจตุพร อาศัย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา
- 6.2 นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ยาละนะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำขัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดเน้น สพฐ.

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนกร ท้าวศิริ

2. นางสาวเจนจิรา ยาละนะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ที่พร้อมใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ประชุมคณะครูผู้สอนให้เลือกวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการกับครูผู้สอน และนักเรียน	-	-	-
2.เสนอให้คณะกรรมการวิชาการ	-	-	-
3. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2534	75,000	-	75,000
4. จัดการเรียนการสอน มาใช้ในการเรียนการสอน	-	-	-
5. กำกับติดตามประเมินผล จากการสังเกต	-	-	-
6.สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-
7.รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	75,000	-	75,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครูผู้สอน	การตรวจสอบ	แบบรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	การตรวจสอบ	แบบรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา

6.2 นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ยาละนะ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำขัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อในการเรียนรู้

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่	1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่	1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ. ที่	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
จุดเน้น สพฐ	3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ	1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ / ประเด็นที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเอกลักษณ์ เนื่องวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะทำให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพนั้น วัสดุ-อุปกรณ์ทางการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้อง

มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะนำมาจัดทำเป็นสื่อ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของครูผู้สอน เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการวัสดุ 2535 เพื่อที่จะสนองความต้องการของครูผู้สอนในโรงเรียน ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ 2535
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานจัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน ตามความจำเป็นครบ 100 %

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อที่จัดหามาให้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการได้รับจัดสรรงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. สำรวจความต้องการสื่อ และรวบรวมข้อมูล	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตาม แผนงานกิจกรรมการจัดซื้อ วัสดุ เพื่อผลิตสื่อในการเรียนรู้	10,000	10,000	20,000
4. จัดทำทะเบียนวัสดุ และการ เบิกจ่าย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
5. ประเมินผลการทำงาน พัฒนา ปรับปรุง กิจกรรมต่างๆ ให้ดีขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
6. สรุปผลการดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
7. รายงานผลการดำเนินงานเสนอ ผู้อำนวยการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	10,000	10,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพเพื่อใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสมและเพียงพอ 100%	ประเมินความพร้อมของสื่อ	แบบสำรวจความพร้อมของสื่อที่มี คุณภาพ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็ม ศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น	การเพิ่มขึ้นของร้อยละผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อปรับปรุงครุภัณฑ์ กล้องวงจรปิด สื่อในการเรียนการสอน

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☒ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

4. อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่

7. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพฐ

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนากร ท้าวศิริ

2. นางสาวเจนจิรา ยาละนะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัยวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เหมาะสม ทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน อย่างไรก็ตาม วัสดุและครุภัณฑ์บางส่วนของโรงเรียนมีสภาพชำรุด เสื่อมสภาพ หรือไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน เช่น พัดลมในห้องเรียน เครื่องฉายภาพโปรเจกเตอร์ในห้องคณิตศาสตร์ประถมศึกษา และสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการให้บริการแก่นักเรียนยังไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

นอกจากนี้ ความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู บุคลากร และความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพื้นที่สำคัญและพื้นที่เสี่ยง เพื่อใช้ในการเฝ้าระวัง ป้องกันเหตุ และดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมถึงทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา กิจกรรมจัดซื้อปรับปรุงครุภัณฑ์ กล้องวงจรปิด และสื่อในการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสม และเอื้อต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อและปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเหมาะสม แลเพียงพอต่อการใช้งาน

2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

2.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการ และการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนมีพัดลมสำหรับติดตั้งในห้องเรียน ครอบคลุมห้อง

3.1.2 โรงเรียนมีเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์สำหรับใช้ในห้องคณิตศาสตร์ประถมศึกษา จำนวน 1 เครื่อง

3.1.3 โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิดที่ได้รับการปรับปรุงและสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.1.4 ครูและนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม อากาศถ่ายเทสะดวก ลดความร้อน และเอื้อต่อการให้บริการของนักเรียน ครู และบุคลากร

3.2.2 ห้องคณิตศาสตร์ประถมศึกษามีเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 ครูสามารถใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิดที่ช่วยสนับสนุนการดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากร และทรัพย์สินของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและเกิดความเชื่อมั่นต่อการจัดสภาพแวดล้อมและระบบความปลอดภัยของโรงเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 46,152 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดซื้อพัสดุห้องเรียน เดือนมิถุนายน	15,000	-	15,000
2. จัดซื้อเครื่องฉายภาพ โปรเจคเตอร์ เดือนมิถุนายน	16,152	-	16,152
3. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด เดือนสิงหาคม	17,344	-	17,344
รวม	48,496	-	48,496

หมายเหตุ ขออภัยรายการที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนมีพัฒมติดตั้งในห้องเรียน ครบทุกห้อง 2. โรงเรียนมีเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์สำหรับใช้ในห้องคณิตศาสตร์ประถมศึกษา จำนวน 1 เครื่อง 3. โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิดที่ได้รับการปรับปรุงและสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100 4. ครูและนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. การตรวจสอบ 2. การตรวจสอบ 3. การตรวจสอบ 4. การตรวจสอบ	1. แบบสำรวจความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน 2. แบบสำรวจความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน 3. แบบสำรวจความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน 4. แบบสำรวจความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม อากาศถ่ายเทสะดวก ลดความร้อน และเอื้อต่อการใช้บริการของนักเรียน ครู และบุคลากร 2. ห้องคณิตศาสตร์ประถมศึกษา มีเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 3. ครูสามารถใช้ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิดที่ช่วยสนับสนุนการดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร และทรัพย์สินของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การสอบถาม 4. การสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มาใช้บริการห้องเรียน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มาใช้บริการห้องคณิตศาสตร์ประถมศึกษา 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการใช้ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการจัดสภาพแวดล้อม และระบบความปลอดภัยของโรงเรียน	5. การสอบถาม	5. แบบสอบถามความพึงพอใจ และความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เหมาะสม ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน

7.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสนใจในการเรียน และสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดียิ่งขึ้น

7.4 โรงอาหารมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม อากาศถ่ายเทสะดวก ช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีและความสุขให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรที่มาใช้บริการ

7.5 ห้องคอมพิวเตอร์มีเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

7.6 โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิดที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ช่วยเฝ้าระวัง ป้องกันเหตุ และลดความเสี่ยงจากเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ภายในสถานศึกษา

7.7 นักเรียน ครู บุคลากร และทรัพย์สินของทางราชการได้รับการดูแลรักษาความปลอดภัยอย่างเหมาะสม

7.8 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการ การจัดสภาพแวดล้อม และระบบความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ยาละนะ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการจัดหาซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพ.ชม.เขต 2 ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่พิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์

ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจิตพล ไชยปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพนั้น สื่อวัสดุถือว่ามีความสำคัญอย่างมากต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงต้องอาศัยวัสดุ-อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เป็นสื่อกลางในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของครูผู้สอน ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน และได้รับประสบการณ์ใหม่ที่ดี สามารถเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดได้ด้วยตนเองต่อไป เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการวัสดุ 2535

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต จึงต้องจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนวิชาศิลปะ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศิลปะ ในปีการศึกษา 2569 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ 2535
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนศิลปะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ร้อยละ 100 มีวัสดุ-อุปกรณ์ศิลปะไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครู และนักเรียน มีวัสดุ-อุปกรณ์ศิลปะ ใช้ในการจัดทำสื่อ – อุปกรณ์ตามความต้องการ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000.- บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมการจัดหาซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปะ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ	-	-	-
2. สำรวจความต้องการวัสดุ- อุปกรณ์ และรวบรวมข้อมูล	-	-	-
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตาม แผนงานกิจกรรมการจัดซื้อ วัสดุ การเรียนการสอน	2,500	2,500	5,000
4. จัดทำทะเบียนวัสดุ และการ เบิกจ่าย	-	-	-
5. กำกับติดตามผลการดำเนินงาน , มีการตรวจสอบจาก คณะกรรมการประจำปี งบประมาณประเมินผล และ สรุป รายงาน	-	-	-

กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปะ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
6. สรุปผลการดำเนินงาน รายงาน ผลการดำเนินงานเสนอ ผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	2,500	2,500	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน นาบุญโหล่งขอด ร้อยละ 100 มี วัสดุ-อุปกรณ์ศิลปะไว้ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ศิลปะ ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	- สํารวจ	- แบบสังเกตอุปกรณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครู และนักเรียน มีวัสดุ- อุปกรณ์ศิลปะ ใช้ในการจัดทำสื่อ - อุปกรณ์ตามความต้องการ ทำ ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนศิลปะมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	- ผลงานนักเรียน	- แบบฝึกทักษะการระบายสี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดหาวัสดุให้สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ ความหลากหลายของวัสดุที่มีอยู่อย่างเพียงพอ เสริมสร้างทักษะและจินตนาการของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาและต่อยอดทักษะฝีมือของผู้เรียนแต่ละคนได้ตามความถนัดและสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่	4. อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่	3. ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่	4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
จุดเน้น สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนกร ท้าวศิริ

2. นางสาวเจนจิรา ยาละนะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีภารกิจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่มีความพร้อม เหมาะสม และเพียงพอต่อการใช้งาน เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน โต๊ะครู กระดานไวท์บอร์ด ตู้เก็บอุปกรณ์ ชั้นวางหนังสือ สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เอกสาร และครุภัณฑ์พื้นฐานอื่น ๆ ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

อย่างไรก็ตาม ครุภัณฑ์บางรายการของโรงเรียนได้ผ่านการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ทำให้เกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ หรือไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ตลอดจนอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง หากไม่ได้รับการซ่อมแซมหรือปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนขึ้น เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้สามารถกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และคุ้มค่า เป็นการยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ ลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่ และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้รวมถึงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ของโรงเรียน และลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรในการใช้ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ให้มีความพร้อม สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 3.1.2 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือพื้นที่ใช้งานครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน
- 3.1.3 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่สามารถนำกลับมาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน แข็งแรง ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรสามารถใช้ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน และลดความเสี่ยงจากการใช้ครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือไม่ปลอดภัย

3.2.4 ครู นักเรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อความพร้อมของครุภัณฑ์และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ของโรงเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 92,456 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ซ่อมแซมครุภัณฑ์	43,000	49,456	92,456
รวม	43,000	49,456	92,456

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 2. ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมสามารถนำกลับมาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้ 3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือพื้นที่ใช้งานครุภัณฑ์ที่มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและพร้อมใช้งานเพิ่มขึ้น	1. การสำรวจ 2. การสำรวจ 3. การสำรวจ	1. แบบสำรวจครุภัณฑ์ชำรุด 2. แบบตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์หลังการซ่อมแซม 3. แบบสำรวจความพร้อมของห้องเรียน/พื้นที่ใช้งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูภัณฑ์สามารถกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แข็งแรง และปลอดภัย 2. ครู นักเรียน และบุคลากรสามารถใช้ครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ 3. ครู นักเรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อความพร้อมของครุภัณฑ์และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. การตรวจสอบ 2. การสอบถาม 3. การสอบถาม 4. การตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์ 2. แบบสอบถามความคิดเห็นของครู นักเรียน และบุคลากร 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของครู 4. แบบตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีความปลอดภัย แข็งแรง และเหมาะสมต่อการใช้งานของนักเรียน ครู และบุคลากร
- 7.3 ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุหรืออันตรายที่อาจเกิดจากการใช้ครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือไม่พร้อมใช้งาน
- 7.4 ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง สะดวก และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 7.6 เป็นการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า โดยช่วยยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์และลดภาระงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ยาละนะ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการจัดการเอกสารงานทะเบียนและวัดผล

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบประมาณการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

จุดเน้น สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล1-3) ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล

มาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจตุพร อาศัย

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ระบบทะเบียน ระบบการวัดผลและประเมินผลเป็นตัวชี้วัดให้เห็นถึงคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพเชื่อถือได้ ตลอดจนการออกเอกสาร หลักฐานทางการเรียนต่างๆ ด้วยโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้มีคุณภาพมาตรฐาน ถูกต้องตามหลักสากล สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความรวดเร็วทันเวลา ทันตามความต้องการในการออกเอกสารหลักฐานให้กับนักเรียนและให้มีเอกสาร หลักฐานทางการเรียนที่เพียงพอในการออกเอกสารรับรองนักเรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาและย้ายสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์สำหรับการพิมพ์เอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาและย้ายสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ ได้รับเอกสารหลักฐานทางการเรียนครบตามจำนวน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
2. ดำเนินการจัดซื้อ แบบพิมพ์ หลักฐานทางการศึกษา ตาม ระเบียบทางราชการ	-	3,000	3,000
3. ติดตามและประเมินผลการ ทำงาน พัฒนา ปรับปรุง	-	-	-
4. สรุปและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	-	-	-
รวม	-	3,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ ได้รับเอกสารหลักฐานทางการ เรียนครบตามจำนวน	สำรวจเอกสาร ปพ. ทั้งหมด	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ได้	สำรวจเอกสาร ปพ. ทั้งหมด	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอมีระบบวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เอกสาร หลักฐาน
ทางการศึกษาที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจตุพร อาศัย)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

4. อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

3. ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

5. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ.

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวันเรียนทุกคน

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐพร จอมนงค์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จัดการศึกษามาอย่างยาวนาน อาคารเรียน อาคารประกอบมีการชำรุดทรุดโทรม จำเป็นที่จะต้องปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้มีความมั่นคงปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่เสมอ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากที่สุด และต้องมีห้องพิเศษที่จำเป็นในการให้บริการนักเรียน เช่น ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล ห้องสมุด เป็นต้น

ดังนั้น จะอาศัยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลเพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ จึงจำเป็นต้องมีการระดมทุนจากแหล่งอื่น ไม่ว่าจะเป็น ผู้ปกครอง หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งซอด

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 4.1.1 อาคารเรียนอาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบ ร้อยละ 80 มีการปรับปรุงพัฒนาให้อยู่ในสภาพดีและเหมาะสมกับการใช้งาน
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้บริการห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้บริการมากขึ้นกว่าเดิม
- 4.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจากห้องแนะแนวที่ได้มาตรฐาน
- 4.1.4 ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 4.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.2.2 นักเรียนรู้จักใช้บริการห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ และ ให้บริการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง
- 4.2.3 นักเรียนได้รับการจากห้องแนะแนวที่ได้มาตรฐาน และหลังจากการรับบริการนักเรียนสามารถนำข้อมูลต่างๆไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งซอด มีทรัพยากรในการบริหารอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	140,000	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	นายธนากร ทำวศิริ นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช
2. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	15,000	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	นางสาวณัฐพร จอมนงค์

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
3. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	-	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	นายอักรพล คำชาติ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- 3 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้สึกลดอดภัยและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 4 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้ปกครองและชุมชน
5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสุขภาพ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสุขบัญญัติ
แห่งชาติ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
6. ห้องพยาบาลของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ มีสื่อการ
เรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่
เหมาะสม และเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพ
8. นักเรียนมีห้องให้คำปรึกษารายบุคคลที่มีมาตรฐาน สามารถปกป้องข้อมูลของนักเรียนได้
9. นักเรียนได้รับการจัดบรรยากาศในการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมและเป็นส่วนตัว
10. นักเรียนได้รับทราบข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ให้ความรู้ในด้านต่างๆ
11. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
12. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
13. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร จอมนงค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งซอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☒ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

4. อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่

3. ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพฐ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนกร ท้าวศิริ

2. นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตลอดจนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ การ

จัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ที่สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการสำรวจสภาพอาคารสถานที่และบริเวณโดยรอบของโรงเรียน พบว่า บางส่วนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม และไม่เอื้อต่อการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ เช่น กระเบื้องพื้นบันไดหลุดร่อน หลังคารั่ว รั่วชำรุด แปลงเกษตรและลานกิจกรรมไม่พร้อมใช้งาน รวมถึงพื้นที่บางส่วนยังขาดความเป็นระเบียบและความสวยงาม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากร ตลอดจนส่งผลกระทบต่อบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอจัดทำกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขึ้น เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความมั่นคง ปลอดภัย สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการมาโรงเรียน รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และเหมาะสมต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่และพื้นที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียนและบุคลากร โดยมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ร่มรื่น น่าอยู่ และเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอในฐานะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในสภาพดี เหมาะสมต่อการใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 พื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ชำรุดภายในโรงเรียน เช่น บันได หลังคา รั่ว แปลงเกษตร ลานกิจกรรม และบริเวณโดยรอบ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือพัฒนาให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
- 3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่ได้รับการปรับปรุง ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2.3 นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี มีความสุขในการมาโรงเรียน และสามารถใช้เวลาว่างต่าง ๆ ภายในโรงเรียนในการเรียนรู้และทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในฐานะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 140,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	111,360	28,640	140,000
รวม	111,360	28,640	140,000

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในสภาพดี เหมาะสมต่อการใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบสำรวจ/แบบตรวจสอบความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบ
2. พื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ชำรุดภายในโรงเรียน เช่น บันได หลังคา รั้ว แปลงเกษตร ลานกิจกรรม และบริเวณโดยรอบ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือพัฒนาให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบพื้นที่เสี่ยงและรายการซ่อมแซม/ปรับปรุง
3. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จาก	การสังเกต	แบบสังเกตการใช้พื้นที่ภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่ได้รับการปรับปรุง		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสังเกต	แบบประเมินสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
2. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร
3. นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี มีความสุขในการมาโรงเรียน และสามารถใช้เวลาว่างต่าง ๆ ภายในโรงเรียนในการเรียนรู้และทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้พื้นที่
4. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพดี สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 พื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ชำรุดภายในโรงเรียนได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาให้มีความปลอดภัย เหมาะสมต่อการใช้งานของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ
- 7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 7.4 นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้สึกลดภัย มีความสุขในการเรียนรู้และปฏิบัติงาน รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.5 โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขุดมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
- 7.6 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่นและมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
- 7.7 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในฐานะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☒ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่	4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่	3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
จุดเน้น สพฐ	8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
-------------------------	--

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวณัฐพร จอมนงค์
2. นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ข้อ (3) กำหนดให้การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องดำเนินการโดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเฉพาะ “ห้องพยาบาล” ซึ่งเป็นจุดศูนย์กลางด้านสุขภาพของนักเรียน การพัฒนาห้องพยาบาลให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการจึงเป็นแนวทางที่ตอบสนองต่อพระราชบัญญัติฯ ได้อย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลร่างกาย และการใช้สุขภาพยัติแห่งชาติในการดำรงชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้ ห้องพยาบาลที่ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมจะช่วยให้การดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยฉุกเฉินมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความเสี่ยงต่ออันตราย และส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพยาบาล เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลสุขภาพอย่างยั่งยืน ทั้งในเชิงการศึกษาและการปฏิบัติจริง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่เหมาะสม และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

2.3 สร้างสุขอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนเข้าใช้บริหารได้ร้อยละ 90 รู้จักใช้บริการห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้บริการมากขึ้นกว่าเดิม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนรู้จักใช้บริการห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ และ ให้บริการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพยาบาล	7,500	7,500	15,000
รวม	7,500	7,500	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนในโรงเรียนเข้าใช้บริหาร ได้ร้อยละ 90 รู้จักใช้บริการห้อง พยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้บริการ มากขึ้นกว่าเดิม	สอบถามความพึงพอใจจาก ผู้ให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนรู้จักใช้บริการห้อง พยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ และ ให้บริการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง	สอบถามความพึงพอใจจาก ผู้ให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสุขบัญญัติ
แห่งชาติ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. ห้องพยาบาลของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ มีสื่อการ
เรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่
เหมาะสม และเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร จอมนงค์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☒ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☐ งบ อื่น ๆ

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่

6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ที่

8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

2. กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นพิจารณา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอัศรพล คำชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 กำหนดให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยรัฐเป็นผู้ให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณจากรัฐบาล ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กยศ. (กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา) เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่างบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ เนื่องจากครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน ซึ่งทำให้นักเรียนมีปัญหาในการเรียน เช่น ขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ขาดแคลนอาหารกลางวัน เป็นต้น

จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงเห็นควรที่จะต้องระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ จัดหาทุนการศึกษา จัดหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อช่วยเสริมและเติมเต็มทรัพยากรและเงินทุนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักเรียนได้อย่างพอเพียง และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถได้อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรการศึกษานี้ขึ้น คือการระดมทรัพยากร เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้มีทรัพยากรในการบริหารอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด มีทรัพยากรในการบริหารอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-
2. จัดทำแผนงาน/กิจกรรมเสนอ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมระดมทรัพยากรจาก หน่วยงานทั่วไป - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทั่วไป	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	
3. ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
5. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อผู้อำนวยการ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ สวัสดิการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง และมีอาคารสถานที่ให้ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูล นักเรียนเกี่ยวกับการได้รับ สวัสดิการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง และมีอาคารสถานที่ให้ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้าน นาบุญโหล่งขอด มีทรัพยากรใน การบริหารอาคารสถานที่ให้ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข	ประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบ ตรวจสอบรายการ แบบระดับ ความพึงพอใจ 5 ระดับ	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน เกี่ยวกับอาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้าน นาบุญโหล่งขอด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ บรรเรียนกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 2 ครูและผู้บริหารมืออาชีพ

ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วย
นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความ
ร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
เรียนทุกคน

ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจตุพร อาศัย

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ เป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนต้อง
ดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านสถานที่ สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนการ
สอน สาธารณูปโภค การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องมีการอบรม สัมมนา ประชุม ติดต่อ ประสานงานกับ
หน่วยงานต่าง ๆ ก็เป็นสิ่งที่ทางโรงเรียนต้องจัดเตรียมเพื่อให้สนองต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ
นักเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงาน
ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ พัฒนาระบบการบริหาร
โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียน เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วาง
แผนการบริหารในด้านต่างๆ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตาม ทำให้ผู้บริหารและ
ผู้ปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
2. เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส
3. เพื่อให้ทางโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ
4. เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคถูกต้องและเหมาะสม
5. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามภาระหน้าที่ในราชการ

7. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบการส่งเด็กเข้าเรียนได้อย่างถูกต้อง
8. เพื่อแก้ปัญหาการส่งเด็กเข้าเรียนก่อนเกณฑ์และเกินเกณฑ์ให้ลดน้อยลง
9. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำสำมะโนนักเรียน ทะเบียนนักเรียน การจำหน่ายนักเรียน การย้ายนักเรียน ตลอดจนการติดตามเด็กในวัยเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
10. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย เอกสารหรือหนังสือราชการ งานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษาเพียงพอ ร้อยละ 100
2. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพ มีค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะในการเดินทางไปราชการให้บุคลากรครูในโรงเรียนได้รับการเบิกอย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนตามเกณฑ์อายุได้ครบทุกคน ทั้งในและนอกเขตบริการที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในโรงเรียน จัดทำสำมะโนนักเรียน ทะเบียนนักเรียน การจำหน่ายนักเรียน การย้ายนักเรียน ตลอดจนการติดตามเด็กวัยเรียน
4. งานสารบรรณของโรงเรียน ร้อยละ 95 เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด รักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้
2. บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจมากยิ่งขึ้น บุคลากรครูในโรงเรียนได้รับการเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะที่ถูกต้องและทั่วถึงและสะดวกในการเดินทางเป็นอย่างยิ่ง
3. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำสำมะโนนักเรียน ทะเบียนนักเรียน การจำหน่ายนักเรียน การย้ายนักเรียน ตลอดจนการติดตามเด็กในวัยเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเข้าเรียน
4. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วง ไม่ว่าจะเป็นระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา

จัดทำได้รวดเร็วขึ้น เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ อำนาจความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสาธารณูปโภค	ตลอดการศึกษา	193,987	มฐ.ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1-2.2, 2.5-2.6	1. นางสาวกา ระเกตุ สิทธิ กุล 2. นางสาว วนิดา กาพุด
กิจกรรมการเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะไปราชการ	ตลอดการศึกษา	30,000	มฐ.ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2,2.4	1. นางสาวจิ รารวรรณ ปาน นาค 2. นางจตุพร อาศัย 3. นาย เอกลักษณ์ เนืองวงศ์
กิจกรรมงานการรับนักเรียน	ตลอดการศึกษา	1,000	มฐ.ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1-2.3	1. นางจตุพร อาศัย 2. นาย เอกลักษณ์ เนืองวงศ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ บุคลากรครูเดินทางไปราชการด้วยความสุขและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนต่อไป ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาและส่งบุตรหลานเข้าเรียน 100 % ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ และช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจตุพร อาศัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสาธารณูปโภค

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☒ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกระเกตุ สิทธิกุล นางสาวนิตา กาพุด

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้จำกัดอยู่เพียงกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเท่านั้น แต่ต้องครอบคลุมถึงการพัฒนาศักยภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีความพร้อม เพื่อรองรับการเรียนรู้ของผู้เรียนและสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อาทิ ไฟฟ้า น้ำประปา ระบบสุขาภิบาล และโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นปัจจัยเกื้อหนุนสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบปัญหาเชิงโครงสร้างในสถานศึกษาที่ต้องเร่งแก้ไข โดยเฉพาะระบบไฟฟ้าที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และระบบน้ำประปาที่ขาดการบริหารจัดการด้านความสะอาดจนส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ด้วยเหตุนี้ โครงการพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนในกิจกรรมสาธารณูปโภคจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัยใช้งานได้จริง และเกิดความยั่งยืน ผ่านการวางระบบบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่มีมาตรฐาน รวมถึงการจัดทำระบบรายงานผลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

การดำเนินโครงการดังกล่าวไม่เพียงแต่จะช่วยให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังเป็นรากฐานสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างแท้จริง เมื่อโครงการบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และรองรับการใช้งานได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน
2. เพื่อปรับปรุงและบำรุงรักษาสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ระบบไฟฟ้า น้ำประปา สุขาภิบาล อาคารสถานที่ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการและดูแลรักษาทรัพยากรของโรงเรียน
5. เพื่อสนับสนุนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสาธารณูปโภคที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างเป็นระบบ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมต่อการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรและสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ193,987.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. สำรวจและวิเคราะห์สภาพระบบ สาธารณูปโภคของโรงเรียน	พฤษภาคม (ระบุงบประมาณไม่ได้)	มีนาคม (ระบุงบประมาณไม่ได้)	-
2. จัดทำแนวทางในการบำรุงรักษา การใช้ทรัพยากร และการบริหาร จัดการระบบต่าง ๆ ภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ	พฤษภาคม (ระบุงบประมาณไม่ได้ ต้องรวม ตลอดทั้งปีการศึกษา)	มีนาคม (ระบุงบประมาณไม่ได้ ต้อง รวมตลอดทั้งปีการศึกษา)	-
3. ดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพ จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	193,987
4. ดำเนินการประเมินผลการ ดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพ และสรุปผล ปรับปรุง และเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ เพื่อใช้ประโยชน์ในระยะยาว	-	31 มีนาคม 2569	-
รวม	-	-	193,987

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.1.1. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการสาธารณูปโภคที่ ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง อย่างเป็นระบบ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปา	- สังเกตการณ์ ตรวจสอบเอกสาร รายงานความก้าวหน้า ประชุม ติดตามผล ร้อยละ 90 เปอร์เซนต์ ขึ้นไป	- เอกสารการจ่ายเงิน - รูปภาพการประชุมรายงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมต่อการดำเนินกิจกรรม	- ตรวจสอบเอกสาร - รายงานความก้าวหน้า ร้อยละ 90 เปอร์เซนต์ ขึ้นไป	- เอกสารการจ่ายเงิน - รูปภาพการประชุมรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทางการศึกษา ส่งผลให้นักเรียน และบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3.2.2 โรงเรียนสามารถบริหาร จัดการทรัพยากรและ สาธารณูปโภคได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนด้านกิจกรรมสาธารณูปโภค จะส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจะมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่สะอาด ปลอดภัย และมีความเสถียรพร้อมใช้งาน ซึ่งจะช่วยลดอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีภายในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจะมีระบบการดูแลรักษาทรัพยากรสาธารณูปโภคที่เป็นระบบ มีระเบียบปฏิบัติ และกระบวนการทำงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดความโปร่งใสและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร นอกจากนี้ยังช่วยสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ครูและนักเรียน ให้มีความตระหนักรู้และมีจิตสำนึกรับผิดชอบในการร่วมกันดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม เพื่อให้ระบบพื้นฐานต่าง ๆ สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างยาวนาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวการะเกตุ สิริทิกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิดา กาพุด)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งทอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะไปราชการ

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☒ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ครูและผู้บริหารมืออาชีพ

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ ปานนาค, นางจตุพร อาศัย และนายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ เป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาในหลายๆ ด้านไปพร้อมๆ กัน ทั้งนี้ในการพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องมีการอบรม สัมมนา ประชุม ติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ อยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี การเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงไปราชการก็เป็นสิ่งสำคัญถือเป็นการสนับสนุนและเป็นขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะสำหรับไปราชการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามภาระหน้าที่ในราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 มีค่าเบี้ยเลี้ยง และค่ายานพาหนะในการเดินทางไปราชการให้บุคลากรครูในโรงเรียนได้รับการเบิกอย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 บุคลากรครูในโรงเรียนได้รับการเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะที่ถูกต้องและทั่วถึงและสะดวกในการเดินทางเป็นอย่างยิ่ง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุม วางแผน ชี้แจงกำหนดรายละเอียดการเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะในแต่ละครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. ดำเนินการเขียนใบเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะให้ถูกต้องและผ่านการอนุมัติ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
3. จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะให้แก่บุคลากรที่เดินทางไปราชการอย่างถูกต้องและโปร่งใส	15,000	15,000	30,000
4. สรุปรายงานผลการเบิกจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะประจำปี	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	15,000	15,000	30,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - ครูและบุคลากรเบิกเบี้ยเลี้ยงและค่า ยานพาหนะไปราชการครบ 100%	สอบถามการเบิกจ่าย	แบบฟอร์มการเบิกจ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - บุคลากรครูเดินทางไปราชการด้วย ความสุขและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา โรงเรียนต่อไป	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่ไป ราชการและทำการเบิกค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ ปานนาค)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจตุพร อาศัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการรับนักเรียน

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☒ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่

1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ

9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจตุพร อาศัย และนายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดไว้ว่าบุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยรัฐจะต้องจัดการศึกษาให้บุคคลอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการหรือไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือด้อยโอกาสไม่มีผู้ดูแลในรูปแบบที่เหมาะสม ตั้งแต่การสำรวจเด็กในวัยเรียนทุกคนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน การรับนักเรียนในวัยเรียนเข้าเรียน และการติดตามเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้เข้าสู่ระบบโรงเรียน

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน และจัดทำสำมะโนนักเรียน และทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้อง ซึ่งจะนำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์มาช่วยในการดำเนินการและจะพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์สำหรับการจัดการกับข้อมูลดังกล่าว คือระบบโปรแกรมการจัดเก็บนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบการส่งเด็กเข้าเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการส่งเด็กเข้าเรียนก่อนเกณฑ์และเกินเกณฑ์ให้ลดน้อยลง
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำสำมะโนนักเรียน ทะเบียนนักเรียน การจำหน่ายนักเรียน การย้ายนักเรียน ตลอดจนการติดตามเด็กในวัยเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้การรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่วางไว้
- 2.5 เพื่อจะได้ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ชุมชนในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเข้าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์อายุได้ครบทุกคน ในเขตบริการ 100% และนอกเขตบริการที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในโรงเรียน จัดทำสำมะโนนักเรียน ทะเบียนนักเรียน การจำหน่ายนักเรียน การย้ายนักเรียน ตลอดจนการติดตามเด็กวัยเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำสำมะโนนักเรียน ทะเบียนนักเรียน การจำหน่ายนักเรียน การย้ายนักเรียน ตลอดจนการติดตามเด็กในวัยเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่วางไว้

3.2.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ชุมชนในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเข้าเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2. จัดทำโครงการการรับนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 4.1 ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ รับนักเรียนในเขตบริการให้ทราบ โดยทั่วถึงกัน 4.2 สืบหาข้อมูลนักเรียนที่จะ เข้ารับการบริการในเขตบริการของ โรงเรียน 4.3 จัดทำแผนการรับนักเรียน ในเขตบริการ/ นอกเขตบริการ 4.4 ดำเนินการรับนักเรียนตาม แผนที่กำหนด 4.5 จัดทำสำมะโนนักเรียน 4.6 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนตาม โปรแกรมการจัดเก็บนักเรียน รายบุคคล(Data Management Center : DMC) 4.7 ประสานงานกับองค์กร ปกครองท้องถิ่น,ชุมชนในการ ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา การเข้าเรียน	-	1,000	1,000
5. ติดตามผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
6. ประเมินผลและรายงานสรุป	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	0	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาและส่งบุตรหลานเข้าเรียน 100 %	รับนักเรียนครบ 100% จากข้อมูลนักเรียนที่จะเข้ารับบริการในเขตบริการของโรงเรียน	สถิติการรับนักเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - ประเมินผลงานการรับนักเรียนครบ 100% ตามแผนการรับนักเรียน	ร้อยละของจำนวนการรับนักเรียน กับแผนรับนักเรียน	สถิติการรับนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบการส่งเด็กเข้าเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 แก้ปัญหาการส่งเด็กเข้าเรียนก่อนเกณฑ์และเกินเกณฑ์ให้ลดน้อยลง
- 7.3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำสำมะโนนักเรียน ทะเบียนนักเรียน การจำหน่ายนักเรียน การย้ายนักเรียน ตลอดจนการติดตามเด็กในวัยเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจตุพร อาศัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกลักษณ์ เนื่องวงศ์)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่ง

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

- ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ที่ 2 ครูและผู้บริหารมืออาชีพ
- ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

- ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
- ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้อาณัติความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ.

- ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.

- ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่



ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอัศรพล คำชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการ เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้าง ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมาน สามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อ วิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูใน โรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

3. กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

4. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศและติดตามดำเนินงานจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	ไม่ใช้งบประมาณ	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 และ 2.4	นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช
ระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	15,000	มฐ. 2 ตัวชี้วัดที่ 2.6 มฐ. 3 ตัวชี้วัดที่ 3.2	นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์ นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์
ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครู	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	10,000	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.4	นางสาวจิรพรรณ ปานนาค
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	ไม่ใช้งบประมาณ	มฐ.2 ตัวชี้วัดที่ 2.2	นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์
วิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	ไม่ใช้งบประมาณ	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.5	นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

6.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา
 คู่มือ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

6.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอัศรพล คำชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่ง

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อกิจกรรม นิเทศและติดตามดำเนินงานจัดการเรียนการสอน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☒ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ครูและผู้บริหารมีอาชีพ

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน

4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ที่

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานั้น การนิเทศการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญมากต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปัญหาอื่นๆที่ส่งผลต่อคุณภาพ นอกจากนั้นยังส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนจะได้รับการนิเทศหลาย ๆ รูปแบบจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนร่วมงานและตนเอง เพื่อเป็นการช่วยเหลือส่งเสริม แนะนำ ปรับปรุงข้อบกพร่องซึ่งกันและกันให้ดีขึ้นส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสรับรู้ข้อบกพร่อง และปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้รู้จักช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามดำเนินงานจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม นิเทศและติดตามดำเนินงานจัดการ เรียนการสอน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมคณะกรรมการภายในโรงเรียน เพื่อวางแผนการนิเทศและแต่งตั้ง คณะทำงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. ดำเนินการนิเทศและติดตามการ จัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
3. นำผลการนิเทศมาปรับปรุงแก้ไข และติดตาม ประเมินผล	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ดำเนินงานจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100	ดำเนินการนิเทศและติดตามการ จัดการเรียนการสอน	แบบนิเทศติดตาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ	การสังเกต	แบบประเมินการจัดการเรียนการ สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการเรียนการสอนของครู เกิดความหลากหลาย มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีพัฒนาการดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศ

- ☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
- ☐ ด้านวิชาการ
 - ☐ ด้านบริหารงานทั่วไป
 - ☒ ด้านบริหารงานบุคคล
 - ☐ ด้านงบประมาณ
- ☐ งบด้านการบริหาร
- ☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)
- ☐ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

- | | |
|---------------------------|---|
| กลยุทธ์โรงเรียน ที่ | 2 ครูและผู้บริหารมืออาชีพ |
| กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่ | 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ |
| | 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ |
| กลยุทธ์ สพฐ. ที่ | 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| จุดเน้น | 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา |

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

- | | |
|-------------------------|---|
| มาตรฐานที่ / ประเด็นที่ | มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |
| | มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |

ลักษณะโครงการ

- ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์ และ นายเอกลักษณ์ เนื่องวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การบริหารจัดการสถานศึกษามีความจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ ติดตาม และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และระดับต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดแนวนโยบายให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology: ICT) มาใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบงานสารสนเทศหลักของหน่วยงาน เช่น DMC (Data Management Center), EMIS (Education Management Information System), EMES, B-OBEC รวมทั้งระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนและนักเรียนพิการเรียนร่วม ซึ่งล้วนเป็นฐานข้อมูลสำคัญที่สะท้อนสภาพจริงของโรงเรียนและผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้ดำเนินงานระบบสารสนเทศตามแนวนโยบายของ สพฐ. มาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม พบว่ายังมีข้อจำกัดและอุปสรรคในด้านคุณภาพของข้อมูล เช่น ความคลาดเคลื่อน ความล่าช้า ความซ้ำซ้อนของข้อมูล และการขาดระบบจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ไม่สามารถนำข้อมูลที่มีอยู่ไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างทันท่วงที นอกจากนี้ กระบวนการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลยังคงพึ่งพาสื่อสิ่งพิมพ์หรือการประมวลผลแบบแมนวล ซึ่งใช้เวลานานและมีความเสี่ยงต่อการเกิดข้อผิดพลาด ข้อมูลบางส่วนยังขาดความน่าเชื่อถือ และไม่สามารถตรวจสอบย้อนกลับได้อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังไม่มีรูปแบบการสื่อสารข้อมูลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ในบริบทที่หลากหลาย อาทิ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนา “ระบบข้อมูลสารสนเทศภายใน” ที่ครอบคลุมทั้งในมิติของการจัดเก็บ ประมวลผล และเผยแพร่ข้อมูล โดยเน้นความถูกต้อง ทันสมัย เข้าถึงง่าย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้สารสนเทศในทุกกระดับ โครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ทั้งในด้านการวางแผน การติดตามผลการดำเนินงาน และการสื่อสารข้อมูลเชิงนโยบายให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนเป็นพื้นฐานสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยอิงจากข้อมูลที่เชื่อถือได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการใช้ข้อมูลเป็นฐาน (Data-Driven Decision Making) และการจัดการเรียนรู้บนบริบทจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อยกระดับกระบวนการจัดเก็บ ประมวลผล และเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน ให้เป็นระบบ มีมาตรฐาน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศของโรงเรียนในการวางแผนหรือประกอบการตัดสินใจอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถให้บริการข้อมูลได้อย่าง ถูกต้อง ทันสมัย เข้าถึงง่าย และสามารถนำมาใช้ประกอบการบริหารจัดการและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. แต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนการดำเนินงานตามกิจกรรมการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ - ประชุมวางแผน - มอบหมายหน้าที่ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. ดำเนินการ ดังนี้ 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานทุกด้านของการบริหารจัดการ เช่น 2.1.1 จัดทำข้อมูล 2.1.2 จัดทำแบบเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกเป็นรายชั้น 2.1.3 จัดทำแฟ้มข้อมูลบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน : คณะและเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 2.1.4 จัดทำแบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน	8,000 (พ.ค. - ส.ค.)	7,000 (พ.ย. - ธ.ค.)	15,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.1.5 จัดทำสถิติข้อมูล นักเรียนมาเรียน,บัญชีลงเวลาของ คณะครู เจ้าหน้าที่ธุรการ , บัญชี การทำเวรหมู่สี,บัญชีนักเรียนขอ อนุญาตออกนอกสถานศึกษา , บัญชีลงเวลาบุคลากรนอก สถานศึกษา 2.1.6 จัดทำข้อมูลนักเรียน สิ้นปีการศึกษา 2.2 จัดพิมพ์และเก็บรวบรวม เข้าเล่ม			
3. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	8,000	7,000	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศของโรงเรียนใน การวางแผนหรือประกอบการ ตัดสินใจอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาค เรียน	เก็บข้อมูลจาก แบบสอบถาม ความพึงพอใจ และ แบบ ประเมินการใช้ระบบสารสนเทศ ของครูและบุคลากร	สถิติการเข้าใช้งานระบบ หรือ แบบบันทึกการใช้ข้อมูล และ แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถให้บริการข้อมูลได้อย่าง ถูกต้อง ทันสมัย เข้าถึงง่าย และ สามารถนำมาใช้ประกอบการ บริหารจัดการและตัดสินใจได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ประเมินจาก คุณภาพของ รายงาน/ข้อมูล ที่เผยแพร่ เช่น ความครบถ้วน ความเป็นปัจจุบัน	การสัมภาษณ์/สอบถามแบบ เจาะจง (Interview) ผู้ใช้ระบบ เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพและ ปัญหา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครู
	☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
	☒ ด้านวิชาการ
	☐ ด้านบริหารงานทั่วไป
	☐ ด้านบริหารงานบุคคล
	☐ ด้านงบประมาณ
	☐ งบด้านการบริหาร
	☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)
กลยุทธ์ที่ตอบรับ	
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2. ครูและผู้บริหารมืออาชีพ
กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2	ที่ 2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
จุดเน้น สพฐ.	ที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ	
มาตรฐาน	ที่ 2. กระบวนการบริหารและจัดการ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรวรรณ ปานนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ครู คือ “ผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะ การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญที่ผู้คนต่างให้ความเคารพและนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพครูอยู่เสมอเพื่อให้ครูมีพัฒนาการทางด้านการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดอบรมสัมมนาครูและบุคลากร รวมถึงการนำไปศึกษาดูงาน ทักษะศึกษา เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีเป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน การพัฒนาศักยภาพของครูให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ สามารถนำไปดำเนินงานตามหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ

4. . งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000	1,000	2,000
2. ค่าจ้างวิทยากร	-	3,000	3,000
3. ค่าเดินทาง และค่าที่พัก	-	5,000	5,000
รวม	1,000	9,000	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	1. การร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ สามารถนำไปดำเนินงานตามหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ	1. แบบประเมิน	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้มากยิ่งขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน การพัฒนา ศักยภาพของครูให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ ปานนาค)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☒ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

2 ครูและผู้บริหารมืออาชีพ

3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่

2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.

10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอัศรพล คำขัติ และ นายเอกลักษณ์ เนื่องวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการพัฒนาดำเนินการร่วมกันมาโดยตลอด ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 เพื่อปรับปรุงการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำแผนงานโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. ดำเนินการการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
3. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งหาด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อกิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน

- ☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านบริหารงานทั่วไป
- ☐ ด้านบริหารงานบุคคล
- ☐ ด้านงบประมาณ
- ☐ งบด้านการบริหาร
- ☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)
- ☐ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

- | | |
|---------------------------|--|
| กลยุทธ์โรงเรียน ที่ | 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |
| กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่ | 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 |
| | 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ |
| กลยุทธ์ สพฐ. ที่ | 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง |
| จุดเน้น สพฐ. | 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย |
| | 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ |

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

- | | |
|-------------------------|---|
| มาตรฐานที่ / ประเด็นที่ | 1 คุณภาพผู้เรียน |
| | ประเด็นพิจารณาที่ |
| | 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |

ลักษณะโครงการ

- ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 มกราคม 2570 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การจัดการศึกษาไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะภายใต้บริบทของศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นทักษะที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาทุกระดับจึงต้องปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว ครูซึ่งเป็นกลไกหลักในการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านเนื้อหา ทักษะ และวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะในโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต ที่มีความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แม้ว่าครูส่วนใหญ่จะมีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน แต่จากการติดตามและประเมินผลในช่วงที่ผ่านมา พบว่ายังมีข้อจำกัดในด้านการวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเฉพาะราย นอกจากนี้ครูหลายคนยังขาดทักษะด้านระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ทำให้ไม่สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนยังไม่ถึงระดับที่ควร ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ อันนำไปสู่ความจำเป็นในการเสริมสร้างศักยภาพของครูในด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง

การพัฒนาครูให้สามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากการวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูสามารถระบุวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงจุด พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การสะท้อนคิด และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โครงการพัฒนาบุคลากรเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน” จึงมุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบวิจัยที่เหมาะสม และการใช้ผลวิจัยในการปรับปรุงการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในห้องเรียนของตนเองอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและเป็นระบบ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน
3. เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันของครูผ่านกระบวนการวิจัย แลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน และนำผลวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูผู้สอนร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอตสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องภายในปีการศึกษา 2569

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำผลวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดประชุมครูผู้สอนวางแผนงาน การทำวิจัยในชั้นเรียนแลกเปลี่ยน ความรู้ ด้านวิจัยระหว่างกันและให้ ความรู้จากผู้มีความรู้เรื่องวิจัย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. ครูผู้สอนร่วมกันศึกษา ปัญหา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน ที่ตนรับผิดชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
3. นำปัญหามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผล ที่ได้	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
5. ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อผู้อำนวยการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	- ตรวจสอบรายงานการวิจัยที่ส่ง โดยครูแต่ละคน - เช็กรายชื่อผู้ส่งงานจากใบ เซ็นชื่อและแบบฟอร์มส่งผลงาน	- แบบบันทึกการส่งรายงานวิจัย - แบบรายงานความก้าวหน้าและ ผลการวิจัย - แบบตรวจสอบ (Checklist) การส่งงานของครู
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ครูโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่ง ขอมีความรู้ และทักษะในการทำ	- ประเมินคุณภาพรายงานการ วิจัยจากแบบประเมินที่กำหนด	- แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย (Rubric)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วิจัยในชั้นเรียน และทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการปรับปรุงตามผลวิจัย	- แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู - แบบสอบถามสะท้อนความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้บริหารต่อการปรับการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการสร้างสรรค์คนดี ตามวิถีนานาบุญ

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่ 4 อาคารสถานที่เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์ ปัญญาอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษามีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎหมาย ยึดมั่นในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนรู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็น "คนดี มีปัญญา พัฒนาสังคม" ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “สร้างสรรค์คนดีตามวิถีโรงเรียนนาบุญ” ขึ้น โดยดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมท้องถิ่น และวิถีชีวิตของนักเรียน อาทิ 1. กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น เช่น วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีลอยกระทง

สงกรานต์ และงานบุญท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังความเคารพในวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและท้องถิ่น **2. กิจกรรมนาบุญฯ ส่งดาวก้าวสู่ฝัน** ซึ่งเป็นกิจกรรมวันจบการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแสดงความยินดี มอบกำลังใจ และสร้างความภาคภูมิใจในความสำเร็จ พร้อมกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษาและก้าวต่อไปในชีวิตด้วยความมุ่งมั่น **3. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน** เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความรัก ความผูกพัน และความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน **4. กิจกรรม “ตัดผม เพื่อนพ้อง น้องพี่”** เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อ และจิตอาสาในหมู่ นักเรียน โดยให้นักเรียนที่มีทักษะด้านการตัดผมช่วยเหลือเพื่อนร่วมโรงเรียนในบรรยากาศเป็นกันเอง

โครงการนี้จึงไม่เพียงสนับสนุนการเรียนรู้เชิงวิชาการ แต่ยังมุ่งหล่อหลอมจิตใจให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาในวิถีของโรงเรียนนาบุญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และเป็นคนดีของสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนคณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด
- 3.2 ชมรมผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 4.1.1 นักเรียนคณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 4.2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงหน้าที่ของตนเอง มีความรัก เมตตา และช่วยซึ่งกันและกัน

- 4.2.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความประทับใจในกิจกรรม และได้เติบโตและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมที่ดี

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
วันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น	15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	32,000	1. คุณภาพของผู้เรียน	1.นายจิตพล ไชยปัญญา

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
			1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.นางสาวณัฐพร จอมนงค์ 3.นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์
นาบุญฯ ส่งดาว ก้าวสู่ฝัน	1 มกราคม 2570 - 30 มีนาคม 2570	25,000	2. กระบวนการบริหารและจัดการประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์ และ นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์
วันสถาปนาโรงเรียน	1 ตุลาคม 2569 – 31 ธันวาคม 2569	5,000	1. คุณภาพผู้เรียน 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นายอัศวพล คำชาติ และ นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช
ตัดผม เพื่อนพ้อง น้องพี่	15 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	5,000	1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน	นาย จิรวัฒน์ ศรีปัญญา และ 1.นาย จิตพล ไชยปัญญา

กิจกรรม	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับมาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
			ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอมีความตระหนักถึงหน้าที่ตนเอง มีความรัก ความเมตตา สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของประเพณีในท้องถิ่น เติบโตขึ้นเป็นคนดี ตามวิถีนานาบุญฯ สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ มีจิตสำนึกอันดีงามต่อประเทศชาติ และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการสร้างสรรค์คนดี ตามวิถีนานาบุญ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพ.ขม.เขต 2 ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่พิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวณัฐพร จอมนงค์ 2.นายจิตพล ไชยปัญญา 3. นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและกระตุ้นให้เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น มีความตระหนักในคุณค่า และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญ

2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ และประเพณีท้องถิ่น

2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และให้ความสำคัญกับวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000.- บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. เสนอโครงการ			
2. ประชุมชี้แจงให้กับคณะครู			
3. ดำเนินการตามแผน - วันไหว้ครู - วันมาฆบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันวันแม่แห่งชาติ - วันปิยมหาราช - วันพ่อแห่งชาติ - วันขึ้นปีใหม่ - สลากภัต - ปอยหลวงวัดต่างๆในตำบลไหล่งขอ - ทำบุญตักบาตร - เวียนเทียน - ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพ - วันคริสต์มาส - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	15,000	17,000	32,000

กิจกรรมวันสำคัญและประเพณี ท้องถิ่น	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4. ดูแล กำกับ ประเมินผลการทำงาน พัฒนา ปรับปรุง กิจกรรมต่าง ๆ			
5. สรุปผลการดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม			
6. รายงานผลการดำเนินงานเสนอ ผู้อำนวยการ			
รวม	15,000	15,000	30,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่ง ขอเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีท้องถิ่น	- สํารวจ/สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนและบุคลากร มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และให้ ความสำคัญกับวันสำคัญและ ประเพณีท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น	- ถาม/ตอบ นักเรียน	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณีท้องถิ่น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ และประเพณีในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร จอมนงค์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ สร้างสรรค์คนดี ตามวิถีนานาบุญ

ชื่อกิจกรรม นานาบุญ ส่งดาว ก้าวสู่ฝัน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☐ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ.

7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์ และ นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 มกราคม 2570 - 30 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรมตามบริบทของท้องถิ่น ด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาที่เน้น

การมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงท้ายของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านสำคัญ นักเรียนมักจะมี ความผูกพันต่อโรงเรียน ครู และเพื่อนร่วมรุ่นในระดับหนึ่ง การรักษาความสัมพันธ์นี้ไว้ จึงเป็นฐานสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันการศึกษาและการพัฒนาอนาคตของตนเอง

อย่างไรก็ตาม จากการติดตามพฤติกรรมและความผูกพันของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดเวทีหรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน รวมถึงยังไม่มีระบบสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเชื่อมโยงสัมพันธ์กับรุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ความรู้สึกผูกพันลดลง ซึ่งอาจกระทบต่อพฤติกรรม การแสดงออก การเป็นแบบอย่างที่ดี และการมีจิตอาสาต่อโรงเรียนในระยะยาว อีกทั้งยังเป็นจุดอ่อนที่อาจลดทอนเป้าหมายการพัฒนาเยาวชนตามหลักสูตรสถานศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรักชาติ ศาสนา ชาติไทย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม “นาบุญฯ ส่งดาว ก้าวสู่ฝัน” เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถ ความภาคภูมิใจ และความรู้สึกขอบคุณต่อสถาบัน ทั้งยังเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ นักเรียนรุ่นน้อง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และกระตุ้นจิตสำนึกในความเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษา ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้เข้มแข็ง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับโรงเรียน ครู เขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมงาน และนักเรียนรุ่นน้อง
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเกิดคุณค่าร่วมกัน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในความกตัญญู ความรัก และความภาคภูมิใจในสถานศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.4 ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองนักเรียนที่จบระดับชั้นอนุบาล 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนที่จบการศึกษามีความรู้สึผูกพันกับโรงเรียน และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา บุคลากร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม และเห็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 24,500 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมภายในฝ่ายบริหารและครูผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนงานกำหนดบทบาทหน้าที่	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. จัดทำแผนงาน/กำหนดรูปแบบกิจกรรม - รวบรวมข้อเสนอรูปแบบกิจกรรมจากครู นักเรียน และคณะกรรมการ เพื่อกำหนดรูปแบบงานให้สอดคล้องกับเป้าหมาย	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
3. กำหนดแนวทางจัดงาน นานบุญา ส่งดาว ก้าวสู่ฝัน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. ดำเนินการ วันจัดเตรียมงาน และสถานที่ - จัดซื้อวัสดุสำหรับตกแต่ง - จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และการซักซ้อม - จัดเตรียมสถานที่ร่วมกับนักเรียน ม.1-ม.2 วันจัดกิจกรรม นานบุญา ส่งดาว ก้าวสู่ฝัน - จัดทำอาหารกลางวันและอาหารว่างให้กับนักเรียน และผู้ร่วมงาน	-	25,000	25,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5. ติดตามและประเมินผล	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อผู้อำนวยการ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	-	25,000	25,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรม 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และบุคลากรในโรงเรียนร่วมจัดกิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อและบันทึกการเข้าร่วม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย) ครบตามสัดส่วนที่กำหนด	ใบลงทะเบียน / ใบลงเวลา
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3.2.1 นักเรียนทุกคนที่มาร่วมกิจกรรมมีความประทับใจในกิจกรรม มีความรัก และความผูกพันกับนักเรียนที่จบในปีการศึกษาปีดังกล่าว	สังเกตพฤติกรรม ประเมินความพึงพอใจ ความประทับใจ ความพึงพอใจ และความภาคภูมิใจของนักเรียนต่อโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ / แบบประเมินผูกพันต่อโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความผูกพันและมีจิตสำนึกอันดีงามต่อโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรณเกียรติ พูลสวัสดิ์)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569

() นำไปแก้ไข

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ สร้างสรรค์คนดี ตามวิถีนานาบุญ

ชื่อกิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

จุดเน้น

3. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่

1. คุณภาพผู้เรียน

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2569 - 31 ธันวาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช 2465 โดยอาศัยศาลาวัดนาเม็งเป็นสถานที่ในการเรียนการสอน วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2484 ได้สร้างอาคารเรียนอยู่ทางทิศใต้ ของวัดนาเม็ง โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลโหล่งขอ นานาบุญวิทยาการ” วันที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2502 ได้รับอนุญาตให้เปิดเรียนระดับมัธยมศึกษา ชั้นในตำบลโหล่งขอ เปิดสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จนกระทั่งปี พ.ศ. 2509 ทางราชการได้เปลี่ยนแปลงจาก

มัธยมศึกษา เป็นประถมศึกษาตอนปลาย คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 และได้รวมกิจการโรงเรียนทั้งสองเข้าด้วยกันอย่างเต็มรูปแบบ(ป.เต็มรูป) คือ สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7 โดยใช้ชื่อว่า”โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด” ในปี พ.ศ. 2520 ทางราชการได้ยุบชั้นเรียน ประถมศึกษาปีที่ 7 คงเปิดเป็นชั้นเรียนตามแผนการจัดการศึกษา 6: 3: 3 คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดการขยายชั้นเรียนระดับอนุบาล 1-2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ และในปี 2567 จะครบรอบ 102 ปี ในปีนี้ทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงถือว่าโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดได้เกิดขึ้น เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2465 ดังนั้น ในวันที่ 8 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จึงถือเป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน โดยได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองและส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียน คณะครู นักเรียน เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว ร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดมา

ดังนั้นเพื่อ เป็นการเฉลิมฉลองวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนและเพื่อส่งเสริมให้คณะครู นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน รวมถึงศิษย์เก่า ได้เห็นความสำคัญของโรงเรียนเห็นพัฒนาการความก้าวหน้าของโรงเรียน อันเป็นที่รักและหวงแหนของทุกคน จึงเห็นควรจัดโครงการนี้ขึ้นทำบุญ เพื่อความเป็นสิริมงคล แก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้จัดโครงการจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้และเพื่อที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการดำเนินงาน ทำให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติประวัติอันดีงามของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองเข้าร่วมงานร้อยละ 90

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนที่มาร่วมงานประทับใจในงานดังกล่าว
- 3.2.2 คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าเข้าร่วมงานเห็นความสำคัญของงานดังกล่าว

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-
3. ดำเนินการ 3.1 ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 3.2 กำหนดแนวทางจัดงานวัน สถาปนาโรงเรียน	-	-	-
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมและจัดกิจกรรมวัน สถาปนา	-	5,000	5,000
5. ประเมินผลการทำงาน พัฒนา ปรับปรุง แนวทางจัดงานวัน สถาปนาโรงเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น			
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	-	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าร่วมงานร้อยละ 90	การตรวจสอบรายชื่อคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วม กิจกรรม	ใบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนทุกคนที่มาร่วมงาน ประทับใจในงานดังกล่าว 2. คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์ เก่าเข้ามามีส่วนร่วมเห็น ความสำคัญของงานดังกล่าว	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สิ่งที่ได้นอกเหนือจากวัตถุประสงค์)

- นักเรียน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าของโรงเรียนมีความภาคภูมิใจ ประทับใจในสถาบันแห่งนี้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพการตัดผม
2. ให้นักเรียนได้รับบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
3. ให้นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรงในการตัดผม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพการตัดผม
- 3.1.2 นักเรียนได้เข้ารับบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 3.1.3 นักเรียนได้เรียนรู้ จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรงในการตัดผม

3.2 ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนใช้ความรู้และทักษะในการตัดผมให้กับผู้ที่มารับบริการได้
- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมปรึกษา และมอบหมายผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ - ให้ความรู้และฝึกทักษะในการตัดผมให้กับนักเรียนที่สนใจ - เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในการตัดผม - ให้บริการตัดผมแก่นักเรียน	2,500	2,500	5,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพการตัดผมจากผู้เชี่ยวชาญ	การสังเกตจากการมีส่วนร่วม	แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
2. นักเรียนได้เข้ารับบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนใช้ความรู้และทักษะในการตัดผมให้กับผู้ที่มารับบริการได้	การลงมือปฏิบัติจริง	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะการตัดผม
2. นักเรียนได้รับบริการตัดผมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิรวัฒน์ ศรีปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งทอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่ 5 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 6 นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

ที่ 7 สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs)

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนกร ท้าวศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 5 พ.ศ. 2566–2570 ได้กำหนดแนวทางสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในทุกภาคส่วน โดยมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และส่งเสริมให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้แก่ผู้เรียน ผ่านการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยมุ่งพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีคุณลักษณะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ควบคู่กับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมทางศาสนา และวิถีวัฒนธรรมไทยที่พึงงาม มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการต่อต้าน

การทุจริต และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งคุณธรรม ความโปร่งใส และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมสุจริตอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานตามแนวทางและเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริตให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 4.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 4.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 4.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนสุจริต

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 4.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
- 4.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถนำคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 4.2.3 โรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ มีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ปราศจากการทุจริต

4.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดมีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	10,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	- นายธนากร ท้าวศิริ - นายจิตพล ไชยปัญญา
2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (สหกรณ์ร้านค้า)	ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.1, 1.2.3 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	- นางสาว จินดาหรา มโนรัตน์ - นางสาว ฐิตินันท์ ทิศยา นะ
3. กิจกรรมลูกเสือ	1 ม.ค. – 30 มี.ค. 2570	30,000	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 , 1.2.1 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	- นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช - นายธนากร ท้าวศิริ
4. กิจกรรมธนาคารโรงเรียนบ้านนา บุญโหล่งขอด	ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4 มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	- นางสาวจิรว รรณ ปาน นาค
5. กิจกรรมธนาคารขยะโรงเรียนบ้าน นาบุญโหล่งขอด	ตลอดปีการศึกษา	8,000	มฐ.3 ตัวชี้วัดที่ 3.1	- นายธนากร ท้าวศิริ - นายจิตพล ไชยปัญญา
6. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	มฐ.1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.1	- นายธนากร ท้าวศิริ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอสามารถดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้ตามแนวทางและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำคุณลักษณะสำคัญของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 6.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกและความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต
- 6.4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรสุจริตอย่างยั่งยืน
- 6.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ

2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนกร ท้าวศิริ

2. นายจิตพล ไชยปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ เสรีภาพ และความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียน การแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และการตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้ฝึกปฏิบัติกระบวนการประชาธิปไตยผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดตั้งและขับเคลื่อนคณะกรรมการสภานักเรียนให้มีบทบาทในการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย การมีส่วนร่วม และการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต การเคารพสิทธิของผู้อื่น และการมีจิตสาธารณะ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 1 ชุด เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

3.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส มีจิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

3.2.4 โรงเรียนมีระบบสถานักเรียนที่ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน และเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนตามวิถีประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-
2. ดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การประชุมสภานักเรียน การรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และกิจกรรมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต	5,000	5,000	10,000
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
เพื่อนำผลไปพัฒนา ปรับปรุง กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น			
5. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำ เอกสารหลักฐาน และรายงานผล การดำเนินงานเสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	
รวม	5,000	5,000	10,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งขอด ร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน 2. โรงเรียนมีประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 1 ชุด เพื่อทำหน้าที่ ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. ตรวจสอบผลการเลือกตั้งและ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม 2. แบบสรุปผลการเลือกตั้ง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีวินัย รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิและ ความคิดเห็นของผู้อื่น และ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินพฤติกรรมที่มีส่วน ร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินพฤติกรรมที่มี ส่วนร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิ เสรีภาพ และความ
คิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนผ่านกระบวนการสภานักเรียน และร่วม
พัฒนาโรงเรียนตามวิถีประชาธิปไตย
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส ความ
รับผิดชอบ และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
- 7.5 โรงเรียนมีระบบสภานักเรียนที่ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน และเป็นกลไกในการ
ปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 (☐) นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมบริษัทสร้างการดี(ร้านค้าสวัสดิการ)

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่ 5 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2

ที่ 6 นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น สพฐ.

ที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐาน

ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

ที่ 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐาน

ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์, นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ

ระยะเวลาดำเนินการ

19 พฤษภาคม 25698 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นพื้นที่เรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งการศึกษาในปัจจุบันไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการเรียนรู้ในห้องเรียน แต่ยังรวมถึงการสร้างประสบการณ์จริงที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาองค์ความรู้ควบคู่ไปกับทักษะชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝน ลงมือปฏิบัติ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร้านค้า การจัดวาง การขาย การควบคุมสต็อก ตลอดจนการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้นักเรียนเข้าใจการบริหารจัดการขั้นพื้นฐาน และเชื่อมโยงกับความรู้ในวิชาต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การงานอาชีพ และจริยธรรม เสริมสร้างคุณธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็น ทำให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ และเคารพกติกาของส่วนรวม และเป็นการปลูกฝังคุณธรรมที่จำเป็น เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน ความอดทน ความมีวินัยในตนเอง การสื่อสาร และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการบริหารจัดการ การดำเนินธุรกิจเบื้องต้น และการทำงานเป็นทีม ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย เสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการสหกรณ์ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ร้อยละ 70

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย เสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อดทนต่อการทำงาน และมีทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กำหนดระเบียบการ	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-
3. รับสมัครสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า	-	-	-
4. รวบรวมเงินทุนจากสมาชิกและ แหล่งเงินทุนต่าง ๆ	-	-	-
5. สำรวจความต้องการของสมาชิก ว่าต้องการสินค้าประเภทใด	-	-	-
6. ประชุมคัดเลือกสินค้าที่สมาชิก เสนอมา ว่าสินค้าใดเหมาะสมที่จะ นำมาขาย	-	-	-
7. จัดหาสินค้าตามที่ได้คัดเลือก	-	-	-
8. สรุปรายรับ-รายจ่ายแต่ละวัน และแต่ละเดือน	-	-	-
9. รายงานผลการดำเนินงานเสนอ ผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งขอด ร้อยละ 70 เป็น สมาชิกสหกรณ์ร้านค้า	จำนวนหุ้นสหกรณ์	บัญชีรายชื่อสมาชิกสหกรณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย เสียสละ และมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ อดทนต่อการทำงาน และมีทักษะการสื่อสาร การ แก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่าง มีเหตุผล	การสังเกตรายรับ รายจ่าย (ผล กำไร)	บัญชีรายรับ รายจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เกิดทักษะการบริหารจัดการ การดำเนินธุรกิจเบื้องต้น และการทำงานเป็นทีม มีความซื่อสัตย์ มีวินัย เสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

.....

ชื่อโครงการ

โรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม

ลูกเสือ-เนตรนารี

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☒ งบพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

จุดเน้น สพฐ.

1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐาน

ที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช , นายธนากร ท้าวศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2570 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดได้เปิด
ทำการให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับบรรจุในหลักสูตร เพื่อที่จะได้ช่วยให้เยาวชนได้
พัฒนาทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ
ความเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนการมีจิตอาสา

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี และได้ดำเนินการจัดการเข้าค่ายพักแรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และสังคม
- 2.2 ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติด้านทักษะความสามารถของตนเองตามหลักสูตรวิชาลูกเสือตามความต้องการ
- 2.3 ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วม และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี และการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต สามารถดำเนินงานตามกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนักเรียนมีผลการเรียน “ผ่าน” ร้อยละ 100 ขึ้นไป

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอื่นๆ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงให้กับคณะครู	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ของลูกเสือสำรอง - กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสามัญ	-	30,000	30,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- กิจกรรมการเดินทางไกลและการเข้าค่าย พักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
4. ประเมินผลการทำงาน	-	-	-
5. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	-	30,000	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้าน นาบุญโหล่งขอตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้ วิชาลูกเสือ-เนตรนารี และการเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	การบันทึกชื่อการเข้าเรียนวิชาลูกเสือ	แบบบันทึกการเข้าเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอสามารถ ดำเนินงานตามกระบวนการเรียนการสอนตาม หลักสูตรพัฒนาผู้เรียน	การจัดกิจกรรม	แบบสรุปผลการเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้รับความรู้จากการได้ฝึกปฏิบัติจริง
- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอมีระเบียบวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

.....

ชื่อโครงการ

โครงการโรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม

โรงเรียนธนาคารบ้านนาบุญโฮ่งขอ

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 5. ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 6. นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ สพ.ขม. เขต 2

ที่ 4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ.

ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่

ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1.2.2 , 1.2.3 , 1.2.4)

ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิรวรรณ ปานนาค

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันทางการเงินแห่งหนึ่งที่เขาามิบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้นและในสภาวะปัจจุบันนวัตกรรมทางเทคโนโลยีได้พัฒนารูปแบบการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ทั้งการฝาก ถอน โอน เพื่อให้

เกิดความสะดวกสบายและง่ายต่อการใช้บริการมากขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต จึงได้ดำเนินการให้บริการการออมทรัพย์ โดยการฝากเงินไว้กับ โรงเรียนธนาคาร ซึ่งเป็นธนาคารจำลองที่ดำเนินการโดยนักเรียนและครู โดยมีพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเป็นที่ปรึกษา

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคารบ้านนาบุญโหล่งขอต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักประหยัด สามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงและกระตุ้นให้นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าของเงินและปลูกฝังนิสัย การประหยัดและอดออมให้กับนักเรียน ช่วยให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในเวลาจำเป็น อันเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาทางเศรษฐกิจในอนาคตได้อย่างมั่นใจ และฝึกทักษะการทำงานให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
3. เพื่อให้บุคลากร ครูและนักเรียน มีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ บุคลากรครูและนักเรียน มีบัญชีเงินฝากของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 80%

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ

4. . งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
โรงเรียนธนาคารบ้านนาบุญโหล่งขอต	-	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) บุคลากร ครูและนักเรียน มีบัญชีเงินฝากของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80	1. จำนวนสมุดบัญชีเงินฝาก	สมุดบัญชี
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ	1. บันทึกการออม	แบบบันทึกการออมทรัพย์

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม
2. นักเรียนมีเงินไว้ใช้จ่ายในเวลาที่เป็น
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ ปานนาค)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญหลวงพ่อ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม ธนาคารขยะโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☐ ด้านวิชาการ

☒ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่	5 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่	4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ สพฐ. ที่	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
จุดเน้น สพฐ.	3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>ประเด็นที่พิจารณา</u> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
-------------------------	---

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนกร ท้าวศิริ 2. นายจิตพล ไชยปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สุขอนามัย และคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนโดยรอบ โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน ครู และบุคลากรปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันในแต่ละวัน จึงก่อให้เกิดขยะจากการอุปโภคบริโภคและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ หากไม่มีการจัดการขยะอย่างถูกต้องและเป็นระบบ อาจส่งผลให้เกิดปัญหาด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

การดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะ เป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะ และการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีจิตอาสา มีวินัย และตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นการปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต จึงจัดทำ โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมธนาคารขยะโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางโรงเรียนสุจริต โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย จิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะ และการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อ วินัย และคุณธรรมในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากรในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน และพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ และจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมธนาคารขยะ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการจัดการขยะรีไซเคิลอย่างถูกต้อง
- 3.1.3 ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะและนำขยะรีไซเคิลเข้าสู่กิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน
- 3.1.4 ปริมาณขยะทั่วไปภายในโรงเรียนลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนดำเนินกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตอาสา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อ และมีพฤติกรรมที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง และเห็นคุณค่าของการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ประโยชน์
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่เหมาะสม สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.4 นักเรียนเกิดคุณลักษณะตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และจิตสาธารณะ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมธนาคารขยะโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่ง ขอ เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และผู้รับผิดชอบ	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ขั้นตอนการรับฝากขยะ การคัดแยกขยะ และการบันทึกข้อมูล	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะตามแผนงาน ได้แก่ 1) จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม 2) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนคัดแยกและรวบรวมขยะรีไซเคิลจากห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน 3) เปิดรับฝากขยะรีไซเคิลทุกวันพุธ ช่วงพักกลางวัน 4) บันทึกข้อมูลการรับฝากขยะของนักเรียนและห้องเรียนอย่างเป็นระบบ	6,000	2,000	8,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5) รวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่าย และนำรายได้คืนให้นักเรียนหรือใช้เพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตามความเหมาะสม			
4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-
5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ธนาคารขยะ วิเคราะห์ผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนา กิจกรรม	-	-	-
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	-	-	-
รวม	6,000	2,000	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ ใกล้เคียง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน	1. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ คัดแยกขยะรีไซเคิลได้อย่าง ถูกต้อง 3. มีการดำเนินกิจกรรมรับฝาก ขยะรีไซเคิลอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	2. ตรวจสอบการนำขยะมาฝาก ธนาคารขยะ 3. ตรวจสอบบันทึกการรับฝาก ขยะ	2. แบบบันทึกการรับฝากขยะ 3. แบบบันทึกกิจกรรมธนาคาร ขยะ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีจิตอาสา มีวินัย มี ความรับผิดชอบ และมีพฤติกรรม ที่ดีในการรักษาความสะอาดและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. นักเรียนมีความตระหนักถึง ปัญหาขยะ เห็นคุณค่าของการคัด แยกขยะ และการนำขยะรีไซเคิล กลับมาใช้ประโยชน์ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด เป็นระเบียบ ลดปัญหา ขยะ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. ประเมินผลหลังการดำเนิน กิจกรรม 3. สำนวสสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินผลกิจกรรม 3. แบบสำรวสสภาพแวดล้อม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีจิตอาสา มีวินัย มีคุณธรรม ความรับผิดชอบ และมีนิสัยรักความสะอาด สามารถมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ การจัดการขยะรีไซเคิล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะรีไซเคิล สามารถนำขยะที่คัดแยกแล้วเข้าสู่กระบวนการธนาคารขยะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่เหมาะสม ลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.5 นักเรียนเกิดคุณลักษณะตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมจริงอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย

☐ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่

3. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ชม. เขต 2 ที่

7. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้น สพฐ

2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนากร ท้าวศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนมีทักษะกระบวนการคิดที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

การดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย เป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกบทบาทการเป็นผู้นำด้านความสุจริต การทำงานเป็นทีม การวางแผน การติดตาม ตรวจสอบ และการรณรงค์ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีในหมู่เรียน เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความโปร่งใส เสมอภาค เป็นธรรม และไม่ทนต่อการทุจริต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต จึงได้จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ขึ้น เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นแกนนำในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน อันจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย โรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต ให้เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต การมีวินัย ความรับผิดชอบ และการป้องกันการทุจริต
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรณรงค์ต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 โรงเรียนมีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย จำนวน 10 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน
- 3.1.2 คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต ได้รับการส่งเสริมและรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตผ่านกิจกรรมของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต มีจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และไม่ทนต่อพฤติกรรมทุจริต

3.2.3 โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียนแกนนำที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และ วัฒนธรรมสุจริตภายในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	-	-	-
2. จัดการอบรมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	-	-	-
3. ประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-
4. ดำเนินการและจัดกิจกรรมตามแผนงาน	-	-	-
5. ประชุมเพื่อแก้ไข พัฒนาการทำงาน	-	-	-
6. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. มีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย จำนวน 10 คน ทำหน้าที่เป็นแกนนำในการส่งเสริมและป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน 2. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ร้อยละ 100 เข้าร่วม	1. ตรวจสอบรายชื่อและบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ 2. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบรายชื่อคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย 1. แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต มีจิตพอเพียงต่อการทุจริต รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย 2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอตมีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตและการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน
- 7.2 คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตพอเพียงต่อการทุจริต สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- 7.4 โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมสุจริตในสถานศึกษา
- 7.5 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และต่อต้านการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร ท้าวศิริ)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอต

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ to be number one

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 7 สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นายจิตพล ไชยปัญญา 2. นายจิราวัฒน์ ศรีปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการลดระดับปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬา การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการ สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One ของโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ ให้เข้มแข็ง จึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ผนวกป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
2. เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
3. ขั้นประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - การซักถาม/สอบถาม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
4. ขั้นรายงานผล - รายงานผลระหว่างดำเนินงานและหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน - รายงานโครงการฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรม	การสังเกตจากการมีส่วนร่วม	แบบประเมินความพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งขอดมีภูมิคุ้มกันที่ดีและ ปลอดภัยจากยาเสพติด	จากการสังเกตและการสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหาเสพติด
3. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(จิตพล ไชยปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ to be number one

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

☐ งบ อื่น ๆ (งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 7 สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจิตพล ไชยปัญญา นายจิราวัฒน์ ศรีปัญญา

ระยะเวลาดำเนินการ

18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬาการอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

เพื่อเป็นการป้องกันให้นักเรียนได้ปลอดภัยจากยาเสพติด จึงได้จัดกิจกรรมหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติดในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
 2.2 เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่าง

ต่อเนื่อง

- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีความกล้าแสดงออก
 ในทางสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน	-	มฐ. 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2	จิตพล ไชย ปัญญา
2. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	-	มฐ. 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	จิตพล ไชย ปัญญา
3. ขั้นประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - การซักถาม/สอบถาม	ตลอดปีการศึกษา	-	มฐ. 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	จิตพล ไชย ปัญญา
4. ขั้นรายงานผล - รายงานผลระหว่างดำเนินงานและ หลังสิ้นสุดการดำเนินงาน - รายงานโครงการฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	-	มฐ. 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	จิตพล ไชย ปัญญา

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรม	การสังเกตจากการมีส่วนร่วม	แบบประเมินความพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งขอดมีภูมิคุ้มกันที่ดีและ ปลอดภัยจากยาเสพติด	จากการสังเกตและการสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหาเสพติด
3. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตพล ไชยปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรววัฒน์ ศรีปัญญา)

(✓) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน	7 สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2	3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
กลยุทธ์ สพฐ.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมการใช้ชีวิตของนักเรียน ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของนักเรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเดิมที่นักเรียนเผชิญความเสี่ยงจากโรคติดต่อทั่วไป ปัจจุบันกลับมีความเสี่ยงสูงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และโรคติดต่ออุบัติใหม่ (Emerging Infectious Diseases) หรือโรคติดต่ออุบัติซ้ำ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ โรคมือ เท้า ปาก โรคไข้เลือดออก โรคติดเชื้อไวรัสซิกา ซาร์ส ไข้หวัดนก และโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งล้วนเป็นโรคที่มีภาวะแทรกซ้อนรุนแรง ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ การดำเนินชีวิต และสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างชัดเจน

สถานศึกษาถือเป็นแหล่งรวมของนักเรียนจำนวนมาก หากไม่มีการจัดระบบและมาตรการด้านสุขภาพที่ดี ย่อมก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคเหล่านี้ไปยังชุมชน ครอบครัว และผู้ใกล้ชิด ดังนั้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงเป็นเรื่องเร่งด่วนและสำคัญ

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “ห้องพยาบาล” ของโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ และสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน ให้สามารถดูแลตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย

โครงการนี้สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งมิติทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตลอดจน กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เน้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 หากเปิดการเรียน มาตรการที่สำคัญคือ การให้ความรู้ การระวังตัวเอง และการอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น รวมถึงการใช้สุขบัญญัติแห่งชาติในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

4.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

4.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การล้างมืออย่างถูกวิธี การป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ และการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม

4.2.2 โรงเรียนมีระบบและบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมสุขภาพที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับบุคคล กลุ่มเพื่อน และชุมชนรอบโรงเรียน

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับ มาตรฐาน การศึกษา และ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมนาบุญสู้โรคอุบัติใหม่	15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	-	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ จัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลัก สตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. นายพงศ์ วิวัฒน์ ปัญญา อินทร์ 2. นางสาวณัฐ พร จอมนงค์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีอัตราการเจ็บป่วยลดลง มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น นอกจากนี้ ห้องพยาบาลที่ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ยังช่วยส่งเสริมทักษะชีวิตและสร้างจิตสำนึกด้านสุขภาพให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนหรือชุมชนอื่นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องในระยะยาว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 () นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ชื่อโครงการ ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมนาบุญสู้โรคอุบัติใหม่

☒ งบประมาณการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

☒ ด้านวิชาการ

☐ ด้านบริหารงานทั่วไป

☐ ด้านบริหารงานบุคคล

☐ ด้านงบประมาณ

☐ งบด้านการบริหาร

☐ งบกลาง (สำรองจ่าย)

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่	7 สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2 ที่	3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
จุดเน้น สพฐ	8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ตอบรับ

มาตรฐานที่ / ประเด็นที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์

2. นางสาวณัฐพร จอมนงค์

ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมการใช้ชีวิตของนักเรียน ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของนักเรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเดิมที่นักเรียนเผชิญความเสี่ยงจากโรคติดต่อทั่วไป ปัจจุบันกลับมีความเสี่ยงสูงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และโรคติดต่ออุบัติใหม่ (Emerging Infectious Diseases) หรือโรคติดต่ออุบัติซ้ำ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ โรคมือ เท้า ปาก โรคไข้เลือดออก โรคติดเชื้อไวรัสซิกา ชาร์ส ไข้หวัดนก และโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งล้วนเป็นโรคที่มีภาวะแทรกซ้อนรุนแรง ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ การดำเนินชีวิต และสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างชัดเจน

สถานศึกษาถือเป็นแหล่งรวมของนักเรียนจำนวนมาก หากไม่มีการจัดระบบและมาตรการด้านสุขภาพที่ดี ย่อมก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคเหล่านี้ไปยังชุมชน ครอบครัว และผู้ใกล้ชิด ดังนั้นการ

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงเป็นเรื่องเร่งด่วน และสำคัญ

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “ห้องพยาบาล” ของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ และสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน ให้สามารถดูแลตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย

โครงการนี้สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งมิติทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตลอดจน กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เน้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 หากเปิดการเรียน มาตรการที่สำคัญคือ การให้ความรู้ การระวังตัวเอง และการอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น รวมถึงการใช้สุขบัญญัติแห่งชาติในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การล้างมืออย่างถูกวิธี การป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ และการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบและบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมสุขภาพที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับบุคคล กลุ่มเพื่อน และชุมชนรอบโรงเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ พัฒนาผู้เรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงให้กับคณะครู	-	-	-
3. จัดทำมาตรการป้องกันการแพร่ โรคติดต่ออุบัติใหม่ในโรงเรียน	-	-	-
4. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-
5. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อผู้อำนวยการ	-	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ได้ปฏิบัติตาม มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่	แบบคัดกรองตามคู่มือแนวทางการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด	แบบบันทึกการคัดกรองตามคู่มือแนวทางการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบเช็คการคัดกรองตามคู่มือแนวทางการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด	คู่มือแนวทางการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ของโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีอัตราการเจ็บป่วยลดลง มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น นอกจากนี้ ห้องพยาบาลที่ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ยังช่วยส่งเสริมทักษะชีวิตและสร้างจิตสำนึกด้านสุขภาพให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนหรือชุมชนอื่นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องในระยะยาว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร จอมนงค์)

(☒) อนุมัติงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2569 (☐) นำไปแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด

โครงการโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

ชื่อโครงการ ส่วนพฤษภาคมโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ตอบรับ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ สพ.ชม. เขต 2

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ



ใหม่



ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจตุพร อาศัย นางสาวฐิตินันท์ ทิศจานะ

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้นักเรียนไม่ได้เรียนรู้เพียงแคในตำรา แต่ต้องสามารถสร้างองค์ความรู้ได้จากประสบการณ์จริง โครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เนื่องจากสภาพปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรเริ่มทวีความรุนแรงขึ้น โรงเรียนในฐานะสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องเป็นแหล่งบ่มเพาะให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติใกล้ตัว

นอกจากนี้ นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ 2569 มุ่งเน้นการลดภาระครูและเพิ่มคุณภาพผู้เรียนผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โครงการนี้จึงถูกออกแบบมาเพื่อเป็น "ห้องเรียนธรรมชาติ" ที่ลดการยึดติดกับเอกสาร แต่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมความสุข (Safe School & Happy School) การดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนยังช่วยให้เกิดการบูรณาการงานทั้ง 4 ฝ่ายของสถานศึกษา ตั้งแต่การวางแผนงบประมาณ การจัดซื้อวัสดุพฤษศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรให้เป็นโค้ช (Coach) ในการนำสำรวจ และการบริหารจัดการพื้นที่ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เน้นผลลัพธ์เชิงประจักษ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างรากฐานความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีทักษะอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางพฤษศาสตร์ การรวบรวมพรรณไม้ และการจำแนกชนิดพืชในโรงเรียนอย่างถูกต้อง
- เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เชื่อมโยงสู่ทักษะอาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาบุญโฮ่งขอ

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าใช้บริการและเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. พรรณไม้ในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการติดป้ายชื่อและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ (QR Code)
3. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมเชิงบวกในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบโค้ช (Coaching) โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นฐาน

5. แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ขึ้นวางแผน (Planning): 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและครูเพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และระบุงบประมาณที่ต้องใช้ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2. วางแผนกิจกรรมในโครงการ ได้แก่ - กิจกรรม "สำรวจรักษ์ พืชักษ์ พรรณไม้": นักเรียนสำรวจและขึ้นทะเบียนต้นไม้ทั่วโรงเรียน - กิจกรรม "Digital Tree": จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้พร้อม QR Code เชื่อมโยงฐานข้อมูลพรรณไม้ออนไลน์ - กิจกรรม "Learn to Earn": การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชพรรณในสวน				

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ตอบรับมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินกิจกรรม (Doing) 1. ลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ เช่น การสำรวจพรรณไม้ การจัดทำตัวอย่างแห้ง การขึ้นทะเบียนพรรณไม้ และการจัดทำระบบฐานข้อมูลดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรม QR Code 2. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. นักเรียนนำเสนอผลงานและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชในโรงเรียน	ตลอดการศึกษา	5,000	มฐ.ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 1.1.6 มฐ.ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 3.2 3.3	
ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ผู้บริหารและหัวหน้างานวิชาการ ออกนิเทศการสอนและการดำเนินงาน ตรวจสอบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นระยะ เพื่อให้คำแนะนำและแก้ปัญหา				
ขั้นปรับปรุงดำเนินการ (Act) 1. รวบรวมข้อมูล ปัญหา และอุปสรรค 2. นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนางานในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้เกิดความยั่งยืน				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการสังเกตและจำแนกพรรณไม้ 2. พรรณไม้ในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการติดป้ายชื่อและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ (QR Code) 3. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อ่านสวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้	การสังเกต ประเมินชิ้นงาน นิเทศชั้นเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินชิ้นงาน แบบนิเทศชั้นเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมเชิงบวกในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและธรรมชาติของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบโค้ช (Coaching) โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นฐาน	การสังเกต การสำรวจ นิเทศชั้นเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบนิเทศชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. ครูสามารถบูรณาการความรู้พฤกษศาสตร์สู่ทักษะอาชีพ สร้างโอกาส "Learn to Earn" ให้กับผู้เรียนในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจตุพร อาศัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศรพล คำชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ว่าที่ร้อยตรี.....

(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายอำนวยการ เรียนนาย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด

ที่ 032 /2569

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569

ด้วยทางโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ดังต่อไปนี้

1. นายอัศรพล คำชาติ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเบญจวรรณ บรรเรียนกิจ	ตำแหน่ง ครู ข้าราชการพิเศษ	กรรมการ
3. นางจตุพร อาศัย	ตำแหน่ง ครู ข้าราชการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวเจนจิรา ยาละนะ	ตำแหน่ง ครู ข้าราชการ	กรรมการ
5. นายธนากร ท้าวศิริ	ตำแหน่ง ครู ข้าราชการ	กรรมการ
6. นายณัฐพันธ์ สัตยพานิช	ตำแหน่ง ครู ข้าราชการ	กรรมการ
7. นางสาวจิรวรรณ ปานนาค	ตำแหน่ง ครู ข้าราชการ	กรรมการ
8. นางสาววนิดา กาพุดม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
9. นางสาวจินดาหรรษา มโนรัตน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
10. นางสาวณัฐพร จอมนงค์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
11. นางสาวการะเกตุ สิทธิกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
12. นายจิตพล ไชยปัญญา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
13. นายพงศ์วิวัฒน์ ปัญญาอินทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นายจิรวุฒิ ศรีปัญญา	ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
15. นางสาวฐิตินันท์ ทิศยานะ	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
16. นายเอกลักษณ์ เนืองวงศ์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
17. นายปรกรณ์เกียรติ พูลสวัสดิ์	ตำแหน่ง ครู ข้าราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2569

(นายอัศรพล คำชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด