

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านแม่ปาคี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

นอกจากนี้ยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านแม่ปาคีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ปาคีอย่างยั่งยืนตลอดไป

โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๒. โครงสร้างการบริหารงาน	๓
๓. ปริมาณงานที่ได้รับผิดชอบ	๘
๔. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๐
๑. ด้านคุณภาพการศึกษา	๑๐
๑.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน RT	๑๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET	๑๒
๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT	๑๔
๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๑๘
๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน	๑๘
๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙
๒.๓ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐
๒.๔ จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนก ตามประเภทความด้อยโอกาสปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑
๒.๕ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๒
๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๒๓
๓.๑ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)	๒๓
๓.๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร	
๑. ค่านิยมร่วม (Share Value)	๓๘
๒. อัตลักษณ์องค์กร (Identity)	๓๘
๓. วัฒนธรรมองค์กร (Culture)	๓๘
๔. วิสัยทัศน์ (Vision)	๓๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๕. พันธกิจ (Mission)	๓๘
๖. เป้าประสงค์ (Goal)	๓๙
๗. กลยุทธ์ (Strategy)	๓๙
๘. กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์	๔๐
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ	
๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๕๗
๑.๑ ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕๗
๑.๒ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๗
๑.๓ สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕๘
๑.๔ ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕๘
๒. รายละเอียดโครงการจำแนกตามกลยุทธ์	๕๙
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต	๖๒
โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	๖๓
โครงการวันสำคัญ	๖๗
โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ	๗๓
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๙
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘๔
โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย “เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ”	๘๙
โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	๙๓
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	๙๙
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐๓
โครงการกาชาดหัวใจครูเพื่อเด็กและเยาวชนไทยอ่านออกเขียนได้	๑๐๙
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	๑๑๓
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑๑๔
โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑๗
โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ	๑๒๖
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยในสถานศึกษา	๑๒๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๑๓๑
โครงการพัฒนาห้องพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ (อย.น้อย)	๑๓๕
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๓๘
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๒
โครงการเกษตรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๓
โครงการโรงเรียนธนาคาร	๑๔๗
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๕๑
โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๑๕๒
โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๕๖
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๑๖๐
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖๔
โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๖๙
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	๑๗๓
โครงการนิเทศภายใน	๑๗๔
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๗๘
โครงการบริหารงานการเงินและบัญชี	๑๘๒
โครงการบริหารงานพัสดุ	๑๘๖
โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๙๐
โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๙๔
กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑๙๙
โครงการชุมชนสัมพันธ์	๒๐๐
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๒๐๔
๒. ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ข การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ภาคผนวก ค คณะทำงาน/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑
บริบทองค์กร

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

๑. ความเป็นมา

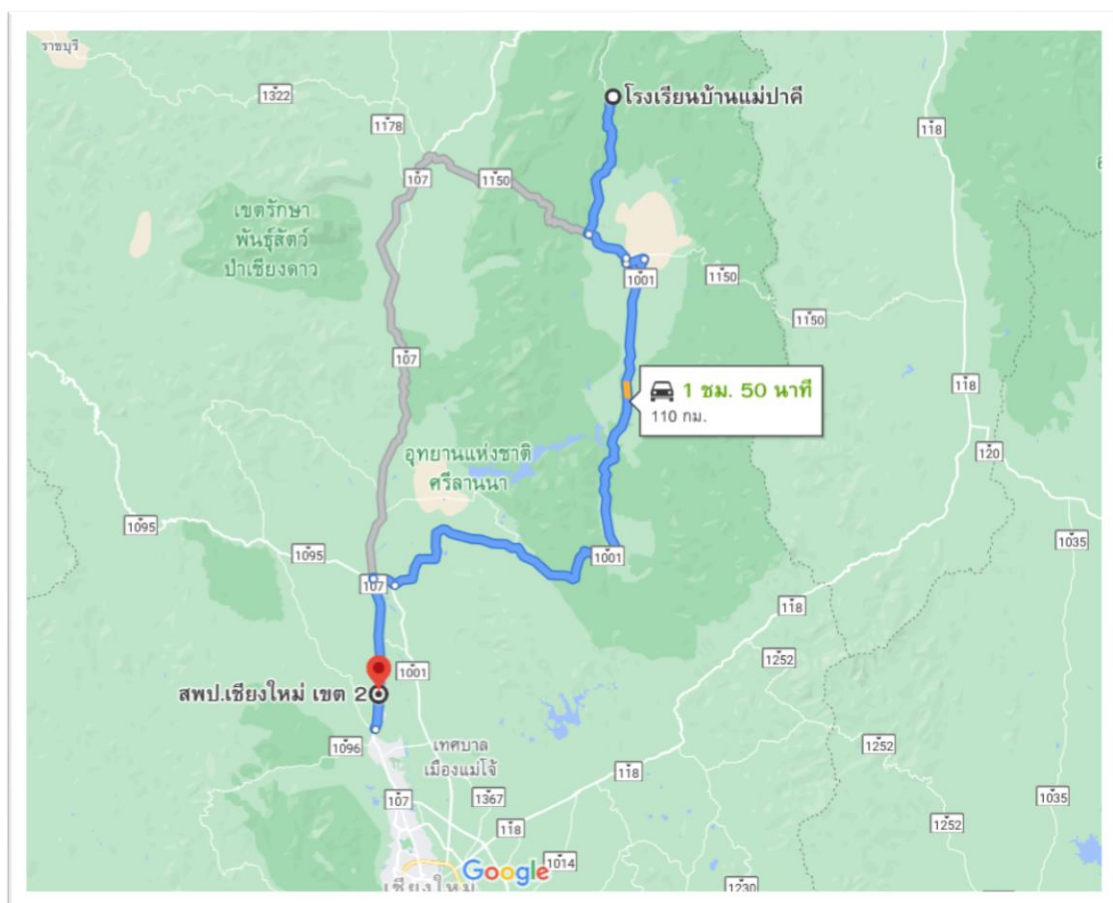
โรงเรียนบ้านแม่ปาคี ตำบลสันทราย อำเภอฟัว จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตบริการโรงเรียนแบ่งออกเป็น ๖ หย่อมบ้าน คือ บ้านผาแดง บ้านปางเบาะ บ้านโป่งเปา บ้านหนองผา บ้านล่อม และบ้านจันทากฟ้า

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑๒ ตำบลสันทราย อำเภอฟัว จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๙๐

พิกัด : ลองจิจูด (Longitude) ๙๙°๑๗'๒๗.๔"E

ละติจูด (Latitude) ๑๙°๕๒'๔๗.๙"N

แผนที่ตั้งโรงเรียน : (จากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒)



ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านแม่ปาศีมีอาคารที่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง ๑๓ ห้องเรียน

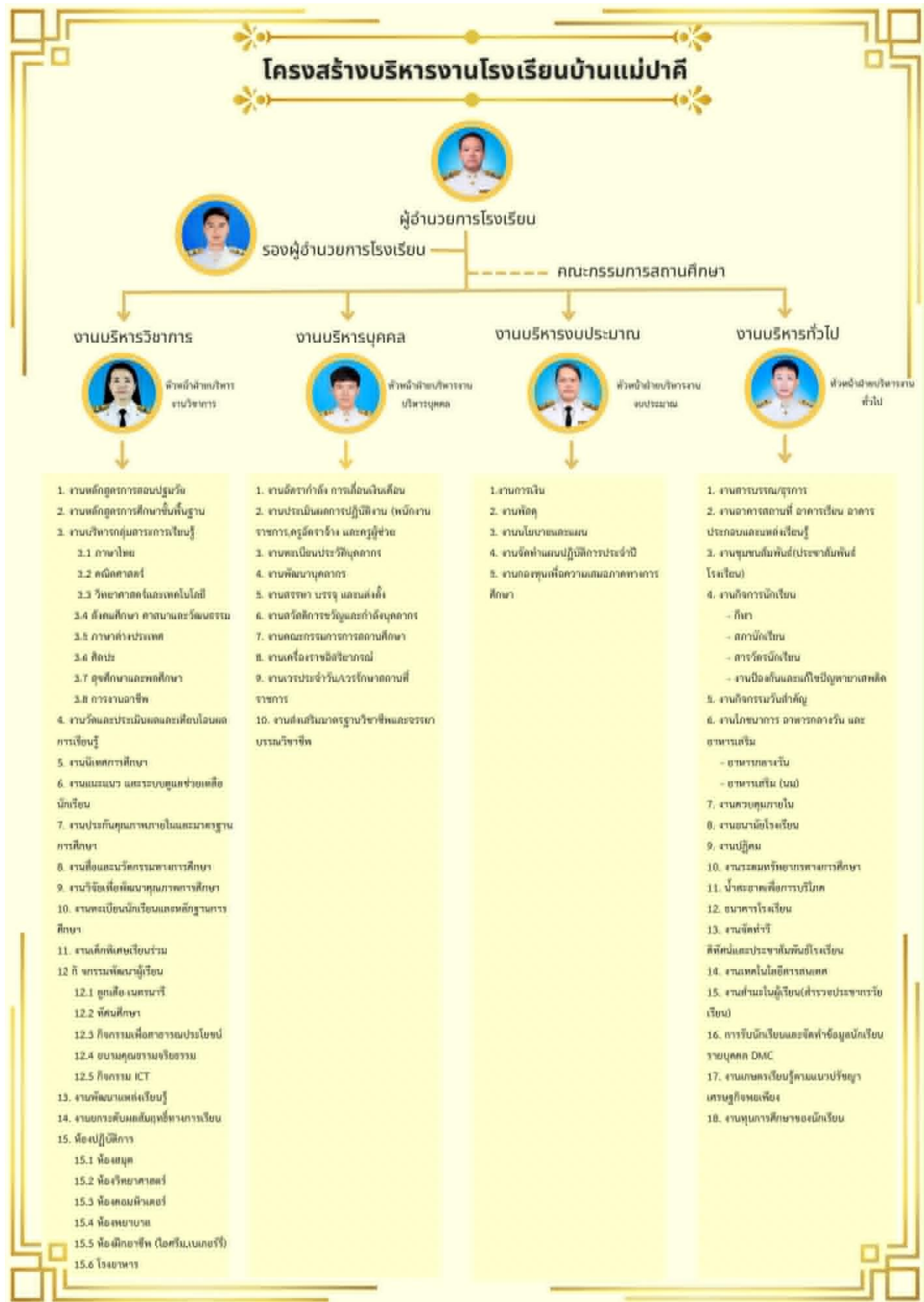
อาคารประกอบ

- โรงอาหาร ๑ หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วม ๒ หลัง
- อาคารพยาบาล ๑ หลัง
- สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม
- อาคารนักเรียนพักนอน ๒ หลัง
- บ้านพักครู ๔ หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

ข้อมูลผู้บริหาร

นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ปาศี
โทรศัพท์ ๐๘๖๔๐๘๖๑๘๕

๒. โครงสร้างการบริหารงาน



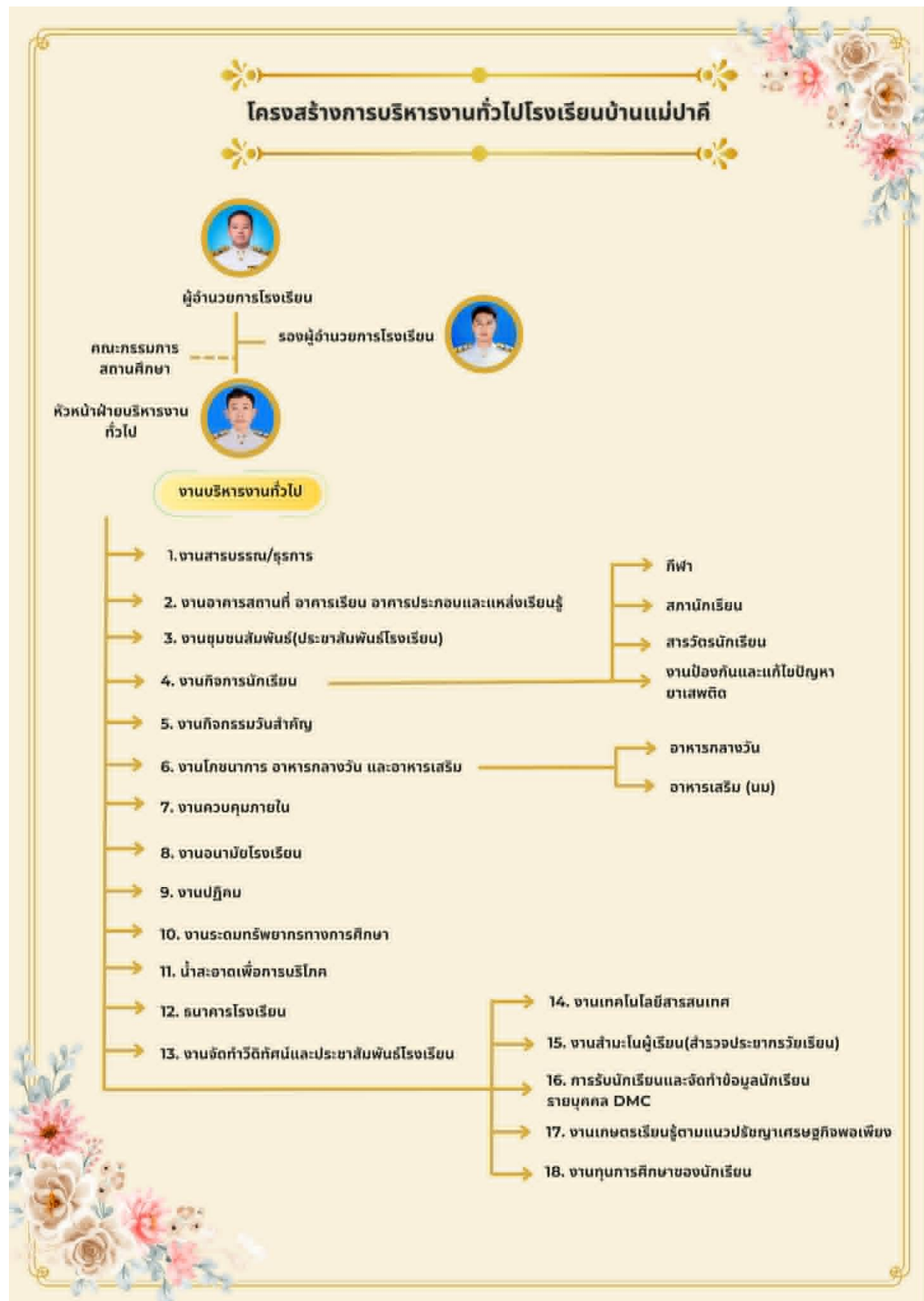


โครงสร้างการบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านแม่ปาดิ



โครงสร้างการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่





๓. ปริมาณงานที่รับผิดชอบ

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

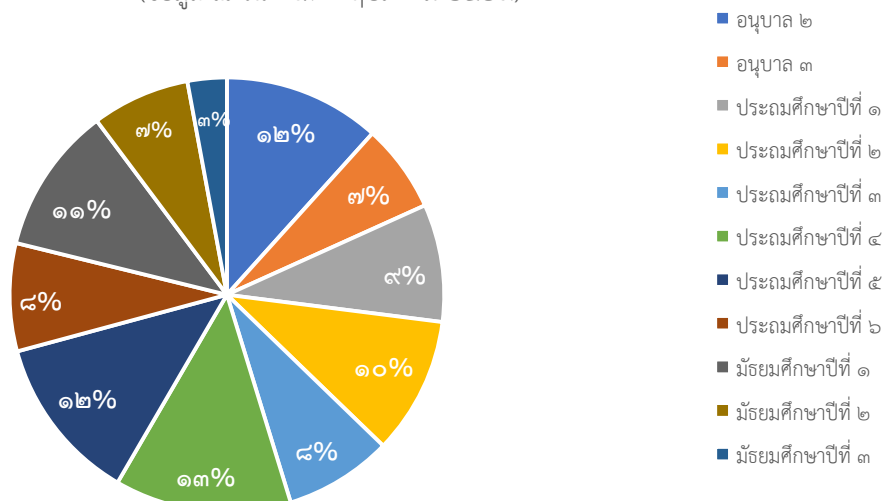
๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น๑๓๗.....คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น๑๓๗.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิด

สอน

ที่	ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๒	๗	๙	๑๖	
๒	อนุบาล ๓	๔	๕	๙	
รวมอนุบาล		๑๑	๑๔	๒๕	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๗	๑๒	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๘	๑๔	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๓	๑๑	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๘	๑๘	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๑๑	๑๗	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๗	๑๑	
รวมประถมศึกษา		๓๙	๔๔	๘๓	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๕	๑๕	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖	๑๐	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒	๔	
รวมมัธยมศึกษา		๑๖	๑๓	๒๙	
รวมทั้งสิ้น		๖๖	๗๑	๑๓๗	

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๓๗ คน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙)



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ประเภท	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหาร	๑	-	๑	
๒	รองผู้บริหาร	๑	-	๑	
๓	ข้าราชการครู	๕	๘	๑๓	
๔	พนักงานราชการ	-	-	-	
๕	ธุรการ	๑	-	๑	
๖	นักการภารโรง	๑	-	๑	
รวมทั้งสิ้น		๙	๘	๑๗	

๔. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

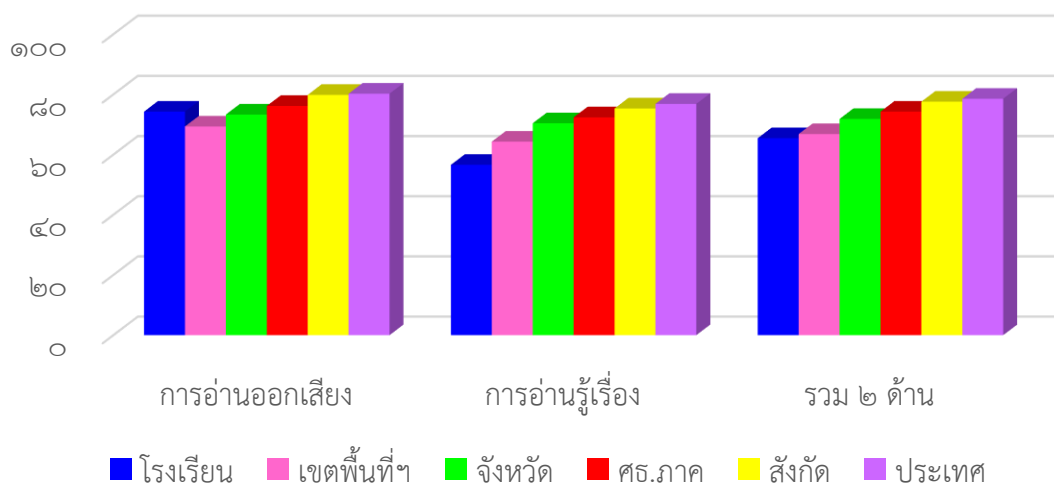
๑.๑.๑ ตารางแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ฯ	จังหวัด	ศร.ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	เฉลี่ยร้อยละ	๗๔.๓๐	๖๙.๓๕	๗๓.๓๑	๗๖.๑๘	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
	S.D.	๒๐.๐๔	๓๒.๐๖	๒๘.๖๓	๒๗.๐๖	๒๕.๘๔	๒๕.๕๘
การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยร้อยละ	๕๖.๖๑	๖๔.๓๒	๗๐.๔๑	๗๒.๔๐	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
	S.D.	๘.๐๙	๒๐.๕๐	๒๐.๔๖	๑๙.๗๑	๑๙.๒๕	๑๙.๑๓
รวม ๒ ด้าน	เฉลี่ยร้อยละ	๖๕.๔๖	๖๖.๘๓	๗๑.๘๖	๗๔.๒๙	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗
	S.D.	๑๒.๔๖	๒๕.๐๑	๒๓.๐๐	๒๑.๘๘	๒๐.๙๑	๒๐.๗๐

จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียน มีผลการประเมินภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๕.๔๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๑๒.๔๖

เมื่อพิจารณาทีละด้านพบว่า ทั้งสองด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)
โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



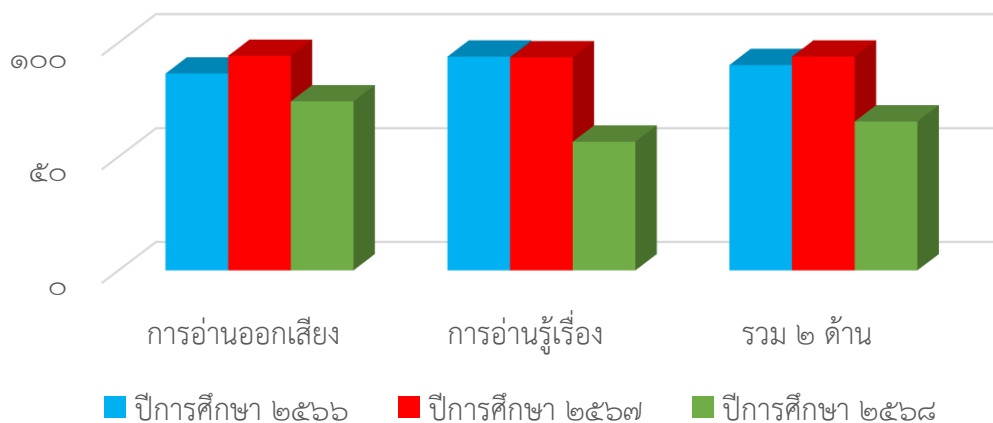
๑.๑.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการเปรียบเทียบ
การอ่านออกเสียง	๘๖.๔๗	๙๔.๒๒	๗๔.๓๐	-๑๙.๙๒
การอ่านรู้เรื่อง	๙๓.๘๘	๙๓.๕๕	๕๖.๖๑	-๓๖.๙๔
รวม ๒ ด้าน	๙๐.๑๗	๙๓.๘๘	๖๕.๔๖	-๒๘.๔๒

จากตารางพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ภาพรวม ๒ ด้าน ลดลงจากเดิม ร้อยละ ๒๘.๔๒

เมื่อพิจารณาทีละด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๙.๙๒ ส่วนการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๓๖.๙๔

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน
(Reading Test : RT) โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

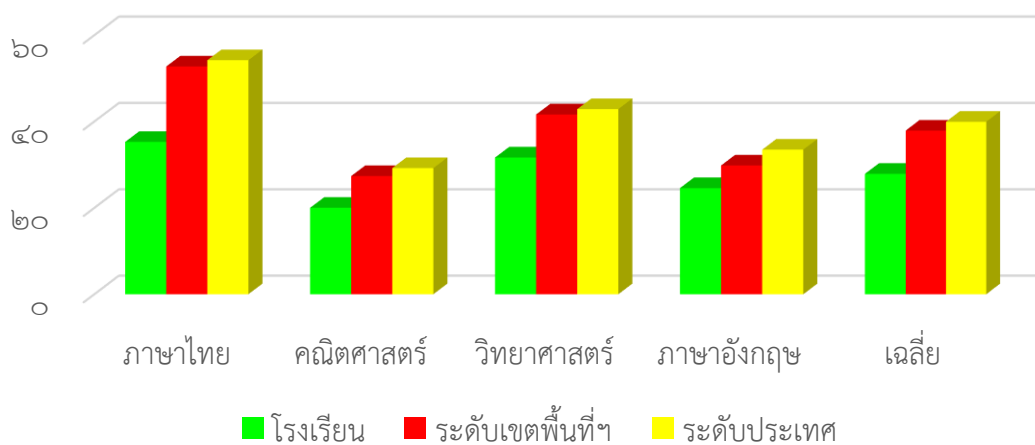
๑.๒.๑ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	โรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่ฯ		ระดับประเทศ	
				ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	๑๐	๓๘.๕๐	๒๐.๐๐	๒๘.๖๕	๖.๓๑	๔๘.๓๑	๑๖.๓๐	๔๗.๖๐	๑๗.๖๑
คณิตศาสตร์	๑๐	๓๒.๕๐	๖.๕๐	๑๕.๖๐	๗.๘๐	๒๒.๔๗	๑๔.๒๗	๒๔.๙๐	๑๗.๔๒
วิทยาศาสตร์	๑๐	๔๐.๐๐	๑๕.๐๐	๒๕.๕๐	๙.๘๐	๓๕.๐๙	๑๓.๔๓	๓๕.๔๓	๑๔.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๑๐	๓๔.๓๘	๙.๓๘	๒๓.๔๔	๘.๑๘	๒๙.๑๙	๑๓.๓๒	๓๓.๕๘	๑๘.๙๖
คะแนนเฉลี่ยรวม				๒๓.๓๐	๘.๐๒	๓๓.๗๗	๑๔.๓๓	๓๕.๓๘	๑๗.๑๘

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๓๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๘.๐๒

เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้พบว่า ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ และ ระดับประเทศทั้งหมด

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



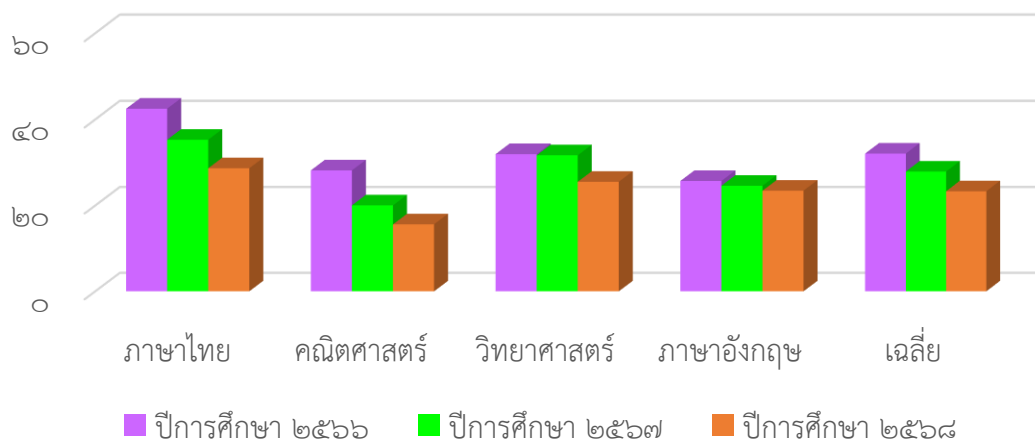
๑.๒.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๔๒.๔๗	๓๕.๒๘	๒๘.๖๕	- ๖.๖๓
คณิตศาสตร์	๒๘.๑๗	๒๐.๐๒	๑๕.๖๐	- ๔.๔๒
วิทยาศาสตร์	๓๑.๙๔	๓๑.๖๗	๒๕.๕๐	- ๖.๑๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๙	๒๔.๕๘	๒๓.๔๔	- ๑.๑๔
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๒.๐๗	๒๗.๘๙	๒๓.๓๐	- ๔.๕๙

จากตารางพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลงร้อยละ ๔.๕๙

เมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๖.๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๔.๔๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๖.๑๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑.๑๔

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



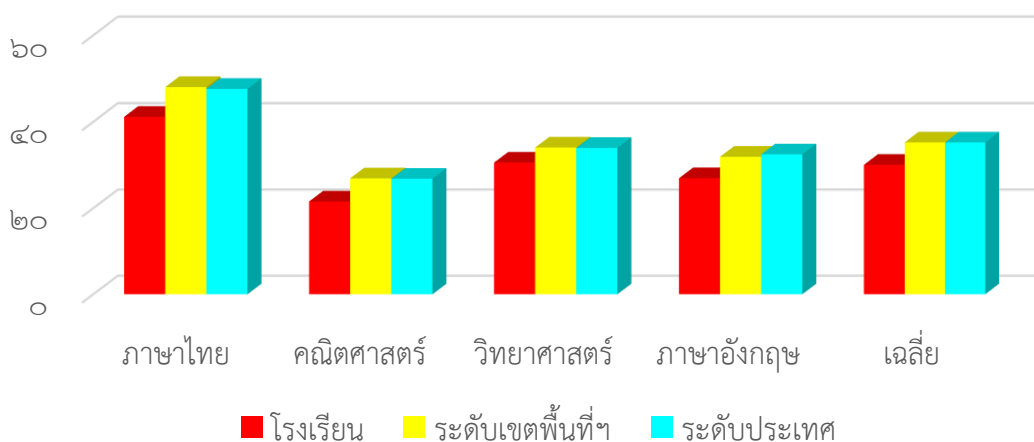
๑.๒.๓ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	โรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่ฯ		ระดับประเทศ	
		คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	๘	๕๔.๓๑	๒๗.๖๒	๔๑.๑๕	๘.๓๔	๔๘.๐๒	๑๖.๑๗
คณิตศาสตร์	๘	๓๘.๐๐	๔.๗๕	๒๑.๕๓	๑๐.๖๖	๒๖.๙๑	๑๕.๑๗
วิทยาศาสตร์	๘	๔๓	๑๖.๕๐	๓๐.๕๖	๘.๐๖	๓๔.๐๔	๑๐.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๘	๓๗.๕๐	๒๑.๘๘	๒๖.๙๕	๔.๙๓	๓๑.๙๒	๑๔.๖๙
คะแนนเฉลี่ยรวม				๓๐.๐๕	๘.๐๐	๓๕.๒๒	๑๔.๒๔

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๐๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๘.๐๐

เมื่อพิจารณาที่สาระการเรียนรู้พบว่า ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ และ ระดับประเทศทั้งหมด

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



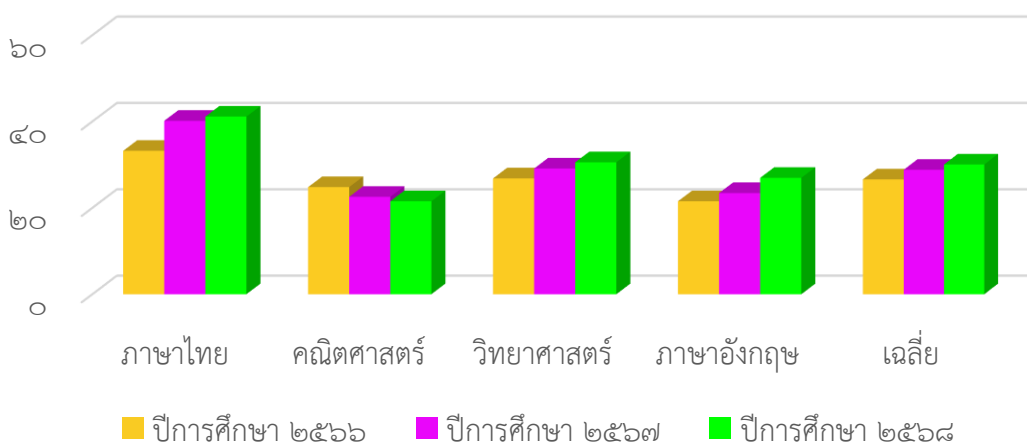
๑.๒.๔ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๖๘

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๓๓.๒๑	๔๐.๑๖	๔๑.๑๕	+ ๐.๙๙
คณิตศาสตร์	๒๔.๘๑	๒๒.๕๖	๒๑.๕๓	- ๑.๐๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๓	๒๙.๑๓	๓๐.๕๖	+ ๑.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๕๓	๒๓.๔๔	๒๖.๙๕	+ ๓.๕๑
คะแนนเฉลี่ยรวม	๒๖.๖๐	๒๘.๘๒	๓๐.๐๕	+ ๑.๒๓

จากตารางพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของผู้เรียนของโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑.๒๓

เมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๙๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑.๔๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓.๕๑ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๑.๐๓

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



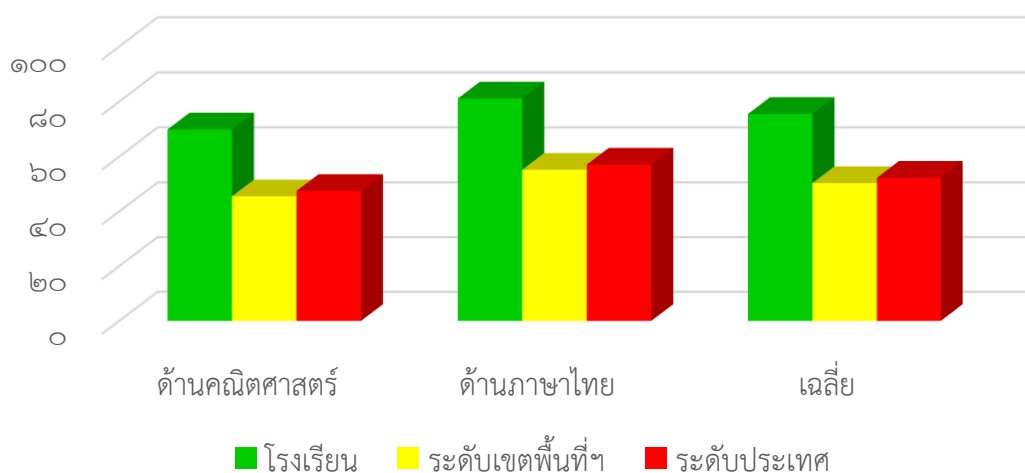
๑.๓.๑ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	โรงเรียน		เขตพื้นที่ฯ		ประเทศ	
				ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคณิตศาสตร์	๑๑	๙๐.๙๐	๗๐.๓๘	๖๙.๙๐	๗.๘๙	๔๕.๕๔	๒๒.๕๗	๔๗.๕๒	๒๒.๗๒
ด้านภาษาไทย	๑๑	๑๐๐.๐๐	๗๒.๗๒	๘๑.๑๓	๖.๓๓	๕๕.๒๓	๑๙.๔๓	๕๗.๑๑	๑๙.๗๑
คะแนนเฉลี่ยรวม				๗๕.๕๒	๖.๓๙	๕๐.๓๙	๑๙.๓๑	๕๒.๓๒	๑๙.๕๖

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ผลการประเมินโดยภาพรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๗๕.๕๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๖.๓๙ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ และ ระดับประเทศทั้งสองด้าน

เมื่อพิจารณาความสามารถที่ละด้านพบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๖๙.๙๐ และด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๘๑.๑๓

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



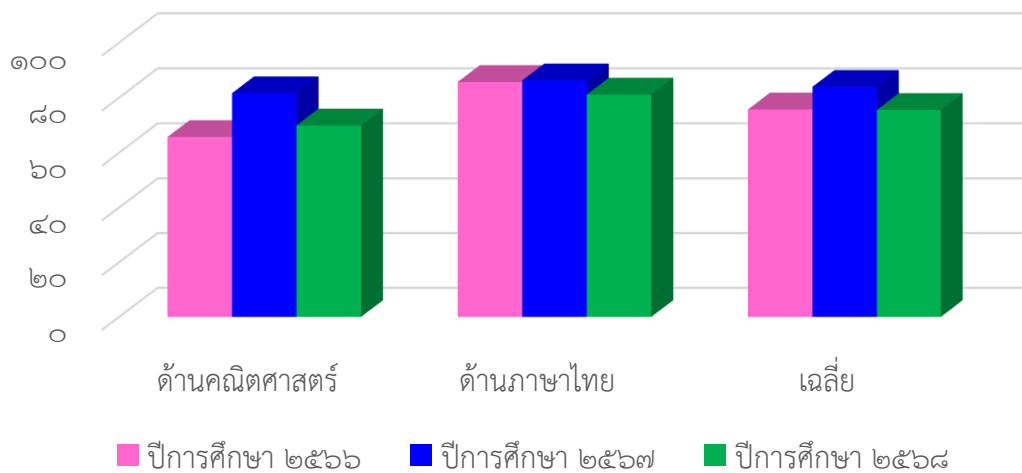
๑.๓.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการเปรียบเทียบ
ด้านคณิตศาสตร์	๖๕.๗๑	๘๑.๖๓	๖๙.๙๐	-๑๑.๗๓
ด้านภาษาไทย	๘๕.๗๑	๘๖.๒๗	๘๑.๑๓	-๕.๑๔
คะแนนเฉลี่ยรวม	๗๕.๗๑	๘๓.๙๕	๗๕.๕๒	-๘.๔๓

จากตารางพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง ร้อยละ ๑๑.๗๓

เมื่อพิจารณาความสามารถที่ละด้านพบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๑๑.๗๓ และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๕.๑๔

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

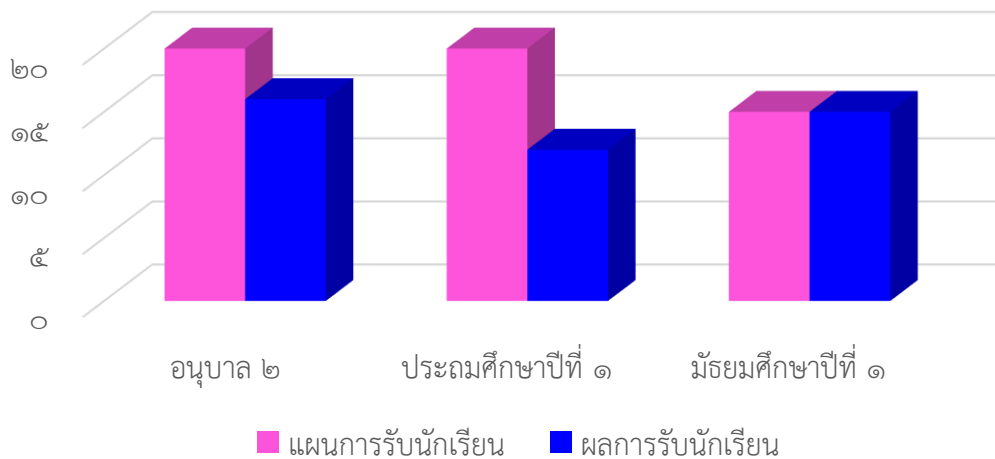


๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๑	๒๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑๖	๘๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑๒	๖๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๕	๑	๑๐๐.๐๐	๑๕	๑๐๐.๐๐

ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน
โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

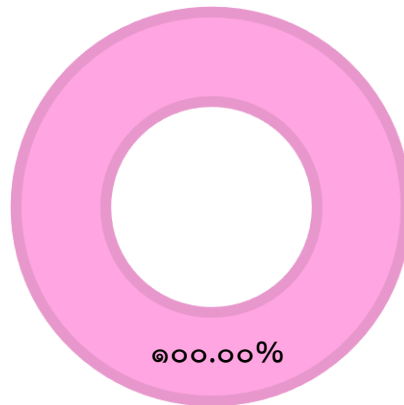


๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนที่ จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
	รวม	ร้อยละ	
๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	-

ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

■ จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙

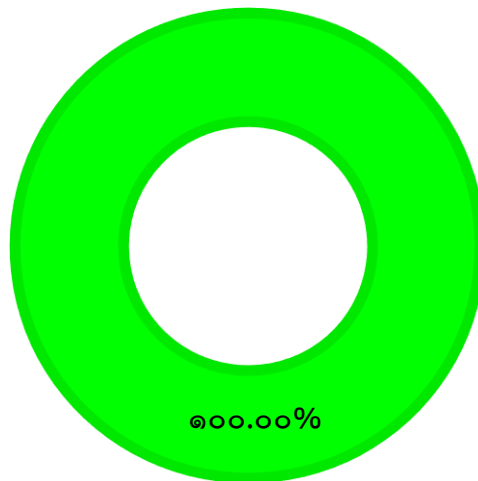


๒.๓ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนที่ จบ ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
	รวม	ร้อยละ	
๕	๕	๑๐๐.๐๐	-

ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

■ จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙

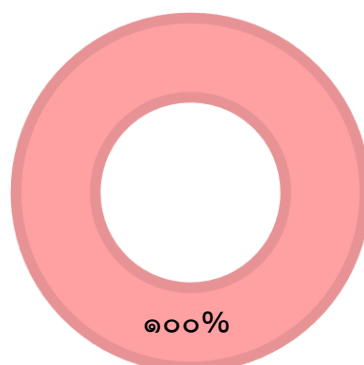


๒.๔ จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	๐	๐	๐
๒. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	๐	๐	๐
๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	๐	๐	๐
๔. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	๐	๐	๐
๕. เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐
๖. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ	๐	๐	๐
๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย	๐	๐	๐
๘. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐
๙. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	๑๕๘	๑๕๘	๑๐๐.๐๐
๑๐. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐
รวม	๑๕๘	๑๕๘	๑๐๐.๐๐

จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภท
ความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ

■ เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)

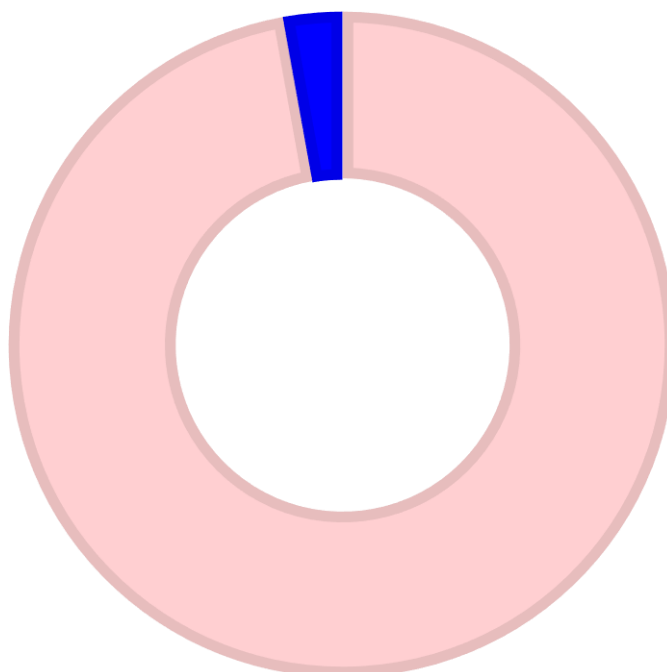


๒.๕ จำนวนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนนักเรียน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. กลุ่มปกติ	๑๕๓	๑๕๓	๙๖.๘๔
๒. กลุ่มเสี่ยง	๕	๕	๓.๑๖
๓. กลุ่มมีปัญหา	๐	๐	๐
๔. กลุ่มพิเศษ	๐	๐	๐
รวม	๑๕๘	๑๕๘	๑๐๐.๐๐

จำนวนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

■ กลุ่มปกติ ■ กลุ่มเสี่ยง ■ กลุ่มมีปัญหา ■ กลุ่มพิเศษ



๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๖.๔๖)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๔๒)
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๕.๘๕)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๕.๘๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๗๑)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๑.๒๙)
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้าน ๔ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๕.๘๕)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๖.๗๕)
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๗.๙๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๘.๗๐)
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๕.๘๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๖.๖๕)
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๔.๗๕)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๕.๖๕)

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๗๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๓๗)
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๘.๘๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๘.๗๐)
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๕.๕๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๕.๘๕)
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๘.๕๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๖.๙๕)
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๖๒)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๐๔)

จากตารางการตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานตามประเด็นพิจารณา ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ มีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๐๔ ซึ่งโรงเรียนได้ปฏิบัติและดำเนินกิจกรรมที่สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และเป็นไปตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนที่มีเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ พร้อมกับมีมาตรการและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ มีคุณภาพในการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๖.๒๑)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๗.๙๐)
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๙.๖๗)	ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๑.๗๙)
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕.๐๐)	ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๗.๒๕)
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕.๗๕)	ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๖.๐๐)
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐)	ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๖.๐๐)
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๗.๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๙.๕๐)
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๗.๕๐)	ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๘.๐๐)
๖. ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๗๕)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๐๐)
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๗๕)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๐๐)
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๘๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๐๐)
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๕.๗๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๐๐)
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๙.๘๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๑.๕๐)
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๗๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๕๐)

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๑.๕๑)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๕๒)
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๖.๕๐)
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๗๕)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๐๐)
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๕๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๐๐)
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๖.๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๕๐)
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๘๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๐๐)
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๗.๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๕๐)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๕.๔๗)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๗.๐๐)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๔.๘๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๖.๐๐)
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๖.๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๘.๕๐)
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๒.๗๕)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๔.๐๐)
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๘๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๑.๕๐)
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๓.๐๐)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๕.๐๐)
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๗.๗๓)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๙.๔๔)

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๔๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยสรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๔๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๒๖๑ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลสันทราย อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๙๐

โทรศัพท์ ๐๖ ๑๑๘๒ ๕๕๓๒ , ๐๘ ๘๕๙๓ ๕๕๓๐

E-mail: maepakee@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๓๖	
ผู้เรียนประถมศึกษา	๑๐๓	
ผู้เรียนมัธยมศึกษา	๔๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๘	
ครูมัธยมศึกษา	๔	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์	๒	
ห้องพยาบาล	๑	
ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๘	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๘	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๘	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๑	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๔	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	ไม่พบข้อมูล
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่พบข้อมูล
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่พบข้อมูล
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่พบข้อมูล
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูล
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูล

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในจุดเน้นคุณภาพเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ควรกำหนดเป้าหมายคุณภาพเด็กให้มีความสอดคล้องกับผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านที่ผ่านมาให้ชัดเจนมากขึ้น นำเสนอการวางแผนโครงการ/กิจกรรมที่จัดส่งเสริมพัฒนาการเด็กแต่ละด้านอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ วางแผน การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตลอดจนการประเมินผลคุณภาพเด็กด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย ควรยกตัวอย่างที่เด่นชัดเพื่อให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยแต่ละด้าน สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่กำหนดไว้ แล้วสรุปรายงานผลการดำเนินการด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย และควรลงรายละเอียดผลการประเมินในประเด็นย่อยที่ได้ประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป พร้อมกับเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา แผ่นพับ วารสาร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ ที่เหมาะสมยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ แต่สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อยกระดับความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการติดตาม นิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มากขึ้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ระบุวิธีการดำเนินโครงการ การประเมินผลโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ บูรณาการกับชีวิตประจำวัน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ บูรณาการกับชีวิตประจำวัน ควรระบุรายละเอียดกิจกรรมที่ชัดเจนแต่ละด้านพัฒนาการ สอดคล้องจุดเน้น ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูมีการวิเคราะห์เด็กอย่างไร ใช้กิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติอะไรบ้าง เช่น มีกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การปั้นดินน้ำมัน การเล่านิทาน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญ ๆ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องตามสภาพจริง เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพัฒนาการ เป็นต้น มีการนิเทศภายใน มีการสังเกตชั้นเรียน มีการสะท้อนผลและสรุปผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูนำผลการจัดประสบการณ์ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนา ผ่านเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสรุปผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นแบบอย่างในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยต่อไป ควรนำเสนอทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ยกตัวอย่างร่องรอยผลลัพธ์การเรียนรู้ของเด็กที่ชัดเจนสนับสนุนเพื่อให้มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูล ในด้านการนำเสนอวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ควรจำแนกเป็นประเด็นการประเมินในแต่ละด้านทั้งด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติมให้ครบทั้ง ๑๐ ประเด็นพิจารณา ทั้งนี้อาจระบุรูปแบบการสอน วิธีสอนและ นวัตกรรมการสอนที่สอดคล้องกับจุดเน้น ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ที่นำมาใช้ในแต่ละ ด้านให้ชัดเจน ควรเพิ่มข้อมูลรายละเอียดประเด็นที่ต้องการยกระดับคุณภาพ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หรือผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ต้องการพัฒนา โดยนำเสนอโดย การใช้กระบวนการ PDCA ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ตลอดจน เครื่องมือต่าง ๆ ที่นำมาใช้หรือพัฒนาผู้เรียนได้แก่อะไรบ้าง เช่น แบบทดสอบ โปรแกรมการทดสอบ แบบ ประเมินผลงาน แบบประเมินพฤติกรรม แบบสังเกต ฯ และนำเสนอผลเปรียบเทียบก่อนหลังการพัฒนาในรูปตาราง ประกอบคำบรรยาย การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนควรระบุการนำเสนอข้อมูลหลากหลายช่องทาง เช่น เอกสาร รายงานการประชุม วารสาร จุลสาร แผ่นพับ หรือทางออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก และไลน์ เว็บไซต์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา แต่สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น และควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินโครงการ การประเมินผลโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่กิจกรรมของสถานศึกษาสู่สาธารณชนโดยผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติม ในด้านครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ควรระบุรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรโดยสรุปและระบุว่ามีการจัดการเรียนครบทุกคน ทุกวิชา ทุกชั้นหรือไม่ ควรเพิ่มเติมรายชื่อ ชนิด ประเภท สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่นำมาใช้หรือผลิตขึ้นมีอะไรบ้าง เช่น แอปพลิเคชัน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน สื่อคอมพิวเตอร์หรือซอฟต์แวร์ช่วยสอนต่าง ๆ สื่อสิ่งพิมพ์ มัลติมีเดีย สื่อธรรมชาติแวดล้อม ชื่อแหล่งเรียนรู้ ควรนำเสนอเป็นกระบวนการ PDCA ระบุแผนการนิเทศเป้าหมาย กระบวนการ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ผลนิเทศติดตามตรวจสอบ และการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร ควรระบุประเด็นผลการประเมินที่ต้องการพัฒนาตาม จุดเน้นของสถานศึกษา ได้แก่ กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) โดยเพิ่มเติมกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการและผลที่เกิดจากการพัฒนา เปรียบเทียบผลก่อนและหลังในด้านเชิงปริมาณและคุณภาพให้เห็นความก้าวหน้าชัดเจน เช่น การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การวิจัย จะทำให้งานการประเมินตนเองมีความครบถ้วนชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะระบุข้อมูลทั่วไปให้ครบถ้วนทุกประเด็น เช่น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน เป้าหมายของการประเมิน มุ่งประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในระยะ ๒ - ๓ ปีที่ผ่านมา มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรสนับสนุนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมเสนอแนวคิดในการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมถึงการระบุความชัดเจนว่า ได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ เฟซบุ๊ก หรือเอกสาร เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายยงยุทธ จันทนา	
กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมใจ กงเต็ม	
กรรมการและเลขานุการ	นางจิรฉัตร คังจีน	

วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีผลการพิจารณาดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม



(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาคี

วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

๑. ค่านิยมร่วม (Share Value)

MaePaKee meesuk สร้างสรรค์คนดี แม่ป่าคี่มีสุข

M = Motivation = สร้างแรงจูงใจ

P = Patience = มีคุณธรรม/ซื่อสัตย์

K = Knowledge = ความรู้

๒. อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๓. วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

๔. วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามขีดความสามารถ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

๕. พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พันธกิจที่ ๒ เสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พันธกิจที่ ๓ พัฒนาให้สถานศึกษามีความปลอดภัย
- พันธกิจที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- พันธกิจที่ ๕ สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พันธกิจที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๖. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๗. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการผ่านกลุ่มเครือข่ายที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๗. กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้กำหนดกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

- | | |
|---------------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๖ | พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) |
| กลยุทธ์ที่ ๗ | ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ |

๘. กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคง

ของชีวิต

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย และ สมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา สนใจเรียนรู้และ กำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้ สำเร็จ	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๓	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๒	ร้อยละของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความ รอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหา มีการคิดอย่างมี วิจารณญาณมีความคิด สร้างสรรค์สามารถนำ ความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่าง ๆ	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๓	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	๑. จัดทำตารางเรียน ตารางสอน ๒. จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดการเรียนการสอนของคณะครูเป็นรายบุคคล ๓. จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมทางวิชาของโรงเรียน
๒	โครงการวันสำคัญ	๑. จัดบอร์ดวันสำคัญต่างๆภายในชั้นเรียน ๒. ประกวดวาดภาพระบายสี
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ	๑. ยกระดับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การสอนภาษาไทย การสร้างอาชีพ สอนซ่อมเสริม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การแนะแนวการศึกษา งานวิจัยในชั้นเรียน
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒. จัดกิจกรรมสอนเสริมภายในชั้นเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ๓. จัดกิจกรรมติวเข้ม O-NET ,NT,RT
๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๓
๖	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย “เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ”	๑. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ๒. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	๑. จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๘	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	๑. ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัด ๒. จัดทำเอกสารประกอบการวัดผล ๓. วิเคราะห์ข้อสอบ จัดทำคลังข้อสอบ
๙	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการใน ๘ กลุ่มสาระ ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม
		และระดับชาติ (ภาคเหนือ) ๒. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในสาระเพิ่มเติม ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ) ๓. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)
๑๐	โครงการกาชาดหัวใจครูเพื่อเด็กและเยาวชนไทยอ่านออกเขียนได้	๑. วิเคราะห์ความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ๒. จัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ๓. จัดหาอาสาสมัครจิตอาสาพี่สอนน้องอ่านหนังสือ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้านการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ ๙๒.๘๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ ๙๕.๗๓	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสถานศึกษา มีนวัตกรรมผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๘๔.๓๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๓. แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ ทุกระดับการศึกษา

๒) ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วันเกิด ขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ
๒	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน
๓	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร ๒. กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๓) สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้ ความเข้าใจในภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยี ในการดำเนิน ชีวิตวิถีใหม่	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๒	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนรับการคุ้มครอง ให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๓	ร้อยละของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๔	สถานศึกษามีการ ดำเนินงานตามแผน มาตรการความปลอดภัย อย่างครบถ้วน	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ

๒) เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔) ดำเนินงานจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย

๕) จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยในสถานศึกษา	๑. จัดอบรมให้ความรู้ด้านประชาธิปไตยและการมีระเบียบวินัยในสถานศึกษา
๒	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๑. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ๒. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ๓. ปรับสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓	โครงการพัฒนาห้องพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ (อ.ย.น้อย)	๑. จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ ๒. จัดซื้ออุปกรณ์การรักษาพยาบาล ผู้ป่วย ๑) ยาเวชภัณฑ์ ฯ ๒) პროვ็ดไข้ ๓) อุปกรณ์การทำแผล ๓. จัดซื้อบัตรสุขภาพนักเรียน ๔. จัดประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อ.ย.น้อย) ให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง โรงเรียนได้ทราบ ๕. เผยแพร่สาระนำรู้เกี่ยวกับข่าวสารโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อ.ย.น้อย)
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑. จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย และ แผนเผชิญเหตุ ๒. จัดอบรมความรู้ให้นักเรียนเกี่ยวกับ ๓ ป ๔ ภัย

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๒.๘๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๕.๗๓	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีอัตราการลดใช้พลังงานไฟฟ้าและมีแนวทางการจัดการขยะในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๑.๔๔	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

๑) จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	โครงการเกษตรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปรับสถานที่แหล่งเรียนรู้ ๒. แบ่งนักเรียนแต่ละกลุ่ม ๓. ปลุกพืชผัก สวนครัว
๒	โครงการโรงเรียนธนาคาร	๑. ประสานงานกับธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร เพื่อมาให้ความรู้และปฏิบัติจริง ๒. รับฝากเงินธนาคาร เวลาเปิด - ปิด ธนาคาร เพื่อบริการ ฝาก - ถอน ทุกวันทำการตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ๒) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามหลักพหุปัญญา

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	อัตราการเข้าเรียน ของประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๒	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๓	ร้อยละของเด็กกออก กลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๔	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๕	ร้อยละของเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสเข้าถึง บริการทางการศึกษา และ พัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความ จำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ตามหลักทฤษฎี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีสุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๕) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๑. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ภายในโรงเรียน ๒. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา กลุ่มเครือข่ายฯ ๓. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ภายในอำเภอ
๒	โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. สนับสนุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ๒. สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ๓. กิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๓	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๑. ดำเนินการจ้างเหมาประกอบอาหารสำหรับนักเรียนและตรวจสอบคุณภาพของอาหาร (อาหารกลางวันนักเรียนจำนวน ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน) ๑. สำรวจจำนวนนักเรียน ประสานงานกับ องค์การบริหารส่วนตำบลสันทรายและขอ งบประมาณอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล สันทราย
๔	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ๔. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ๕. การจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ๖. การจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒. การจัดทำโครงการงานคุณธรรมห้องเรียนตาม อัตลักษณ์เป้าหมายของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- ๓) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๗.๑๖	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มงานบริหารทั้ง ๔ ฝ่าย
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗.๖๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาล	N/A	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔	ร้อยละของการผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาประยุกต์ใช้
- ๒) พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานที่กำหนด
- ๔) เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
- ๕) เสริมสร้างสัมฤทธิผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	โครงการนิเทศภายใน	๑. จัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในและแผนการนิเทศภายใน ๒. ดำเนินการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. จัดทำคู่มือและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. การนิเทศติดตามและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
๓	โครงการบริหารงานการเงินและบัญชี	๑. ควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและประเภทรายจ่าย ๒. อนุมัติการใช้วงเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและประเภทรายจ่าย ๓. ตรวจสอบเอกสารการเบิก-จ่ายเงินทุกประเภท ๔. จัดทำบัญชีควบคุมระบบรายได้ รายจ่ายของงบประมาณและรายได้ ๕. นำส่งเงินที่อยู่ในอำนาจ ๖. จ่ายเงินตามอำนาจการสั่งจ่าย/หักเงิน ณ ที่จ่าย และนำส่งตามอำนาจเก็บรักษาเงินงบประมาณเงินรายได้ ๗. เบิกเงินรายการเงินสวัสดิการที่มีได้รับจัดสรร ๘. โอนเงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และความจำเป็นของงาน/โครงการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม
		๙. บริการด้านเอกสารรายการเงินสวัสดิการครูและลูกจ้างประจำนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดทำการเบิก-จ่าย ๑๐. บริการออกเอกสารหลักฐานทางการเงิน ๑๑. รับการนิเทศจากหน่วยตรวจสอบภายใน ๑๒. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
๔	โครงการบริหารงานพัสดุ	๑. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
๕	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา
๖	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสารบรรณ ๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๓. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนโดยดำเนินการจดทะเบียน Domain name และเช่า Web Hosting

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง**๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

- ๑) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความร่วมมือภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการผ่านเครือข่าย โดยใช้ระบบการจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ ๙๑.๔๔	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมกับเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเครือข่าย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๗.๑๖	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) สถานศึกษามีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๑. ให้บริการแก่ชุมชน ๒. สนับสนุนกิจกรรมในชุมชน ๓. เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน

ส่วนที่ ๓

งบประมาณและแผนงานโครงการ

๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านแม่ป่าดี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

๑.๑ ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๒๕ คน x ๒,๐๔๐ บาท)	๕๑,๐๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๘๓ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๑๘๙,๒๔๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (๒๙ คน x ๔,๒๐๐ บาท)	๑๒๒,๘๐๐
๑.๔ บวกเพิ่ม (๒๙ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๒๙,๐๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๓๙๑,๐๔๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๙๑,๐๒๖
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๙,๔๒๕
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๕,๘๒๕
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๗,๕๕๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๒,๐๕๑
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	๖๐๒,๘๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๔๙,๙๔๑

๑.๒ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๗๒,๐๐๐	๗๑,๑๕๗	๘๔๓
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๑๗๓,๖๐๐	๑๗๓,๖๐๐	-

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๗๙,๐๐๐	๗๙,๐๐๐	-
- ด้านบริหารงานบุคคล	๓๑,๕๐๐	๓๐,๒๙๒	๑,๑๗๘
- ด้านงบประมาณ	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	-
รวม			

๑.๓ สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	๐..... บาท
๒. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๙	จำนวน	 ๓๙๑,๐๔๐..... บาท
	รวมจำนวน	 ๓๙๑,๐๔๐..... บาท

๑.๔ งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	-	๗๒,๐๐๐*
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ		-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐	๑๘๙,๕๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๐	๖๓,๐๐๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๐	๓๑,๖๐๐
- ด้านงบประมาณ	๕	๑๕,๕๐๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๕	๑๖,๔๔๐
รวม	๑๐๐	๓๙๑,๐๔๐

หมายเหตุ เนื่องจาก ค่าไฟฟ้าเป็นค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงและต่อเนื่อง เป็นค่าใช้จ่ายภาคบังคับที่ไม่สามารถชะลอได้ เพื่อป้องกันปัญหาการค้างชำระค่ากระแสไฟฟ้าของหน่วยงานรัฐ จึงขอประมาณการรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคไว้เป็นอันดับแรก

๒. รายละเอียดโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์	๙๘,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๒	โครงการวันสำคัญ	น.ส.ณัฐธิมา ปาเมืองมูล	๑๑,๓๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ	นางอรพิน พรหมลองวัน	๖,๗๐๐ (เงินอุดหนุน)
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	น.ส.สุปรียา เครือแก้ว	๑๔,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	น.ส.สุปรียา เครือแก้ว	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๖	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย “เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ”	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย	๗๒,๖๘๐ (เงินพัฒนาฯ)
๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	น.ส.รัตนมน แสนคำ	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๘	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	น.ส.เกวณีน มุกพลอย	๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๙	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางอรพิน พรหมลองวัน	๓๖,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๑๐	โครงการกาชาดหัวใจครูเพื่อเด็กและเยาวชนไทย อ่านออกเขียนได้	น.ส.สุปรียา เครือแก้ว	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม ๑๐ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	นายณัฐพงษ์ ตาสา	-
๒	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายณัฐพงษ์ ตาสา	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ	๒,๖๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม ๓ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยในสถานศึกษา	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย	๖๐๐ (เงินอุดหนุน)
๒	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย	๔๐,๒๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓	โครงการพัฒนาห้องพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ (อย.น้อย)	น.ส.รัตนมน แสนคำ	๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย	๓,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม ๔ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการเกษตรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย	๓,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๒	โครงการโรงเรียนธนาคาร	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์	-
รวม ๒ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	นายฉัตรชัย ไชยขัน	๑๕,๐๐๐(เงินอุดหนุน)
๒	โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	น.ส.รัตนมน แสนคำ	-
๓	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย	-
๔	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.ณัฐธิมา ปาเมืองมูล	๒,๒๐๐ (เงินอุดหนุน)
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	น.ส.ณัฐธิมา ปาเมืองมูล	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม ๕ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการนิเทศภายใน	น.ส.เกวลิณ มุกพลอย	-
๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	น.ส.เกวลิณ มุกพลอย	๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓	โครงการบริหารงานการเงินและบัญชี	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย นายรัฐพงษ์ ตาสา	๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๔	โครงการบริหารงานพัสดุ	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์ น.ส.ณัฐธิมา ปาเมืองมูล	๔,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๕	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	น.ส.ศันสนีย์ หล้าสม	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๖	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายวีระยุทธ สว่าง	๑๐,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม ๖ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความเข้าใจทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการชุมชนสัมพันธ์	นายวีระยุทธ สว่าง	-
รวม ๑ โครงการ			

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
และความมั่นคงของชีวิต



- ชื่อโครงการ : สนับสนุนการบริหารงานวิชาการ
- กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
- กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

- มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

- ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- แผนงาน/หน่วยงาน : บริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เนื่องจากเป็นงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคปัจจุบัน

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในยุคดิจิทัล การจัดการเรียนรู้แบบเดิมจึงไม่เพียงพอที่จะเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเผชิญหน้ากับความท้าทายในอนาคตได้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการบริหารงานวิชาการที่ยืดหยุ่น ทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง จากสภาพการณ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานวิชาการขึ้น โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานใน 3 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ด้านการพัฒนางานวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และระบบการวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐาน รวมถึงการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้านการส่งเสริมทักษะวิชาการและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การร่วมมือกันทำงาน และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่ไปกับทักษะชีวิตที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานวิชาการนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับและพัฒนางานวิชาการ หลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี จำนวน ๑๘ คน และนักเรียนทุกคน มีความรู้และจัดงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอน ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๙๘,๐๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

เงินอื่นๆ - บาท
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์ นางอรพิน พรหมลองวัน นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์ นางอรพิน พรหมลองวัน นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย
๒. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๒๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล	-	-	-	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์

- สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน				
รวม	๕๗,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูโรงเรียนบ้านแม่ปาคีมีวัสดุ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๒. ครูโรงเรียนบ้านแม่ปาคีมีวัสดุ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูโรงเรียนบ้านแม่ปาคี มีสื่อและอุปกรณ์ที่สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาใช้ควบคู่กับการสอนได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล และโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานมีความยืดหยุ่น

๗.๓ ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำผลมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานวิชาการได้อย่างเป็นระบบ ผู้เรียนมีความตื่นตัวและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ได้รับการปลูกฝังและมีทักษะที่จำเป็น รวมถึงมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น โรงเรียนมีระบบการบริหารงานวิชาการที่เข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



ชื่อโครงการ	:	วันสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	:	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
การศึกษา	:	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ สพฐ.	:	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กับการ	:	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑		
สถานศึกษา	:	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
หลักสูตร	:	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร
เรียนรู้	:	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามของสถานศึกษา
เรียนรู้	:	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
ประสงค์	:	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการ
ประสงค์	:	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง
	:	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ตลอดจนการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมในสังคม

การจัดโครงการวันสำคัญ จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันไหว้ครูเป็นการช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที เคารพรักและระลึกถึงพระคุณของครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา วันเข้าพรรษาเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต วันภาษาไทยแห่งชาติช่วยส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์และมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ยังช่วยสร้างความรู้ ความเข้าใจ และภูมิคุ้มกันให้นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองและห่างไกลจากสิ่งเสพติด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ กล้าคิด กล้าทดลอง และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความกตัญญู และแสดงออกถึงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ ขณะเดียวกันกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมสากล ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข ส่วนกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างความภาคภูมิใจ ความผูกพัน และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถก้าวสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นหรือการดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณีอันดีงาม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและเหมาะสมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
 ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
 ๒.๔ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ อยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
 ๓.๒.๓ ๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๑,๓๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๑๑๓๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู - คำว่าสตุโครงการ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสาวกรกนก ชุมภูรัตน์

(ถั่วจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวเกวลิณ มุกพลอย
๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษา - ค่าวัสดุโครงการ (ถั่วจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นายศราวุธ ปัญญา
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ - ค่าวัสดุโครงการ (ถั่วจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๕๐๐	-	๕๐๐	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย
๔. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุโครงการ (ถั่วจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นายรัฐพงษ์ ตาสา นายวีระยุทธ สวาง นายฉัตรชัย ไชยขัน
๕. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุโครงการ (ถั่วจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวเกวลิณ มุกพลอย นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์
๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ค่าวัสดุโครงการ (ถั่วจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวเกวลิณ มุกพลอย นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์
๗. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.๑๐ - ค่าวัสดุโครงการ (ถั่วจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสุปรียา เครือแก้ว นางสาวคันสนีย์ หล้าสม นายฉัตรชัย

๘. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	ไชยชน นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นางสาวเกวลิณ มุกพลอย
๙. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)				
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล
รวม	๘,๕๐๐	๒,๘๐๐	๑๑,๓๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆ - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ อยู่ใน ระดับดี ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีคะแนน ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. เพื่อให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ รู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิด สร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและ วิจารณ์ญาณ	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆ - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - การสังเกตพฤติกรรม การ ตอบคำถาม และการร่วม กิจกรรม - การสอบถาม	- แบบประเมินพฤติกรรม / แบบทดสอบ - แบบสอบถามความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความกตัญญู ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม

๗.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์ความเป็นไทยให้คงอยู่สืบไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



- ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ
- กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ
- กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๑**
- มาตรฐานที่มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอรพิน พรหมลองวัน
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมุ่งพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านวิชาการ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จากการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่ายังมีนักเรียน

บางส่วนที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาษาอังกฤษ ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA รวมทั้งนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นต้องได้รับการดูแลและส่งเสริมอย่างเหมาะสม

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมสำคัญจำนวน ๑๔ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อาทิ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การสอนซ่อมเสริม การพัฒนาครูด้วย PLC การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามแนวทาง PISA ตลอดจนกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมถึงช่วยพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการของนักเรียนทุกระดับชั้นให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตที่

เหมาะสม

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสมรรถนะตามแนวทาง

PISA

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาสื่อ

นวัตกรรม

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ร้อยละ ๑๐๐

เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม PLC และพัฒนาสื่อ

นวัตกรรม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขนิสัยที่ดี และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง

มีความสุข

๓.๒.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๖,๗๐๐ บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	เงินอื่นๆ	- บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๖,๗๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นางอรพิน พรมลองวัน
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	๕๐๐	นางสาวรัตนมน แสนคำ นายศราวุธ ปัญญา นายเทียนชัย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	๓๐๐	คารมศิลป์ชาญชัย
๓. กิจกรรมสร้างฝัน สร้างสรรค์สู่งานอาชีพ - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย
๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	๓๐๐	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์
๕. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	๕๐๐	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย
๖. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	-	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นางสาวเกวลิณ มุกพลอย
๗. กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	-	นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย
๘. กิจกรรมรอบรมคุณธรรม จริยธรรม - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	-	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์ นายฉัตรชัย ไชยขัน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๙. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	๕๐๐	นายวีระยุทธ สว่าง นางสาวคันสนีย์ หล้าสม
๑๐. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มือ อาชีพแบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	-	นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย
๑๑. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	๕๐๐	นางสาวรัตนมน แสนคำ นายฉัตรชัย ไชยชั้น
๑๒. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	๓๐๐	นายเพียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย
๑๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	-	๓๐๐	นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย
๑๔. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA - ค่าวัสดุโครงการ	-	-	๕๐๐	นางสาวเกวลิณ มุกพลอย นางอรพิน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
(ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)				พรมล่องวัน นางสาวกรนก ชุมภูรัตน์ นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นายวีระยุทธ สว่าง
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	นางอรพิน พรมล่องวัน
รวม	-	-	๖,๗๐๐	

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม PLC และพัฒนา สื่อ นวัตกรรม	- ตรวจสอบรายชื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน นิเทศ และ ติดตามผล	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินผลงาน/ แบบนิเทศติดตาม

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การทดสอบระหว่างภาค/ ปลายภาค	- แบบทดสอบ/ แบบ ประเมินผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารดีขึ้น ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขนิสัยที่ดี และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติจริง - สังเกตพฤติกรรมและประเมินคุณลักษณะ - ตรวจเอกสารและรายงานวิจัย	- แบบประเมินทักษะ/ แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบตรวจสอบเอกสาร/ แบบประเมินงานวิจัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพที่ดี
- ๗.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้สื่อ นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๔ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเกิดความเชื่อมั่นจากชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรพิน พรหมลองวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
 กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
 ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุปรียา เครือแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่ปาดิมีนโยบายมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ได้แก่ การทดสอบ RT (Reading Test) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบ NT (National Test) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถทางวิชาการในระดับชาติ

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนบ้านแม่ปาดิ โดยฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถเข้ารับการ

ทดสอบระดับชาติได้อย่างมีคุณภาพ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ทั้งด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของนักเรียนให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๔ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน ให้สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง

๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านดีขึ้นร้อยละ ๒

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินความสามารถ ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ดีขึ้นร้อยละ ๒

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินความสามารถ ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๔,๕๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๑๔,๕๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นางสาวสุปรียา เครือแก้ว นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นางสาวเกวลิน มุกพลอย นางสาวคันสนีย์ หล้าสม นางอรพิน พรหมลอองวัน
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๕,๐๐๐	๕,๗๐๐	๑๐,๗๐๐	นางสาวเกวลิน มุกพลอย นางอรพิน พรหมลอองวัน
๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (RT)	-	๔๐๐	๔๐๐	

- ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)				นางสาวคันสนีย์ หล้าสม
๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (NT)	-	๔๐๐	๔๐๐	นางสาวสุปรียา เครือแก้ว
- ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)				
๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (O-NET)	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นางสาวเกวลิน มุกพลอย
- ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)				
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล				
- สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	นางสาวสุปรียา เครือแก้ว
รวม	๕,๐๐๐	๙,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านดีขึ้นร้อยละ ๒ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมิน ความสามารถ ด้านภาษาไทยและด้าน คณิตศาสตร์ดีขึ้นร้อยละ ๒ ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. ประเมินโครงการ ๓. สรุปโครงการ	๑. แบบวิเคราะห์ข้อมูล ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบสรุปโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทุก กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านดีขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมิน ความสามารถ ด้านภาษาไทยและด้าน คณิตศาสตร์ดีขึ้น ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทุก กลุ่มสาระที่ดีขึ้น	๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. ประเมินโครงการ ๓. สรุปโครงการ	๔. แบบวิเคราะห์ข้อมูล ๕. แบบประเมินโครงการ ๖. แบบสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านที่เพิ่มขึ้นและ
รู้จักนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดี
มากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครูผู้สอนได้มีการตระหนักถึงสำคัญของการทดสอบระดับชาติและมีการวิเคราะห์ผล
การสอบที่ได้ แล่นำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุปรียา เครือแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาคี



ชื่อโครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑

- มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑

- มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษา

หลักสูตร

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุปรียา เครือแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๒,๐๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๒,๐๐๐	บาท

- กิจกรรมโครงกระดูก - กิจกรรมมือยาง - กิจกรรมสืบเสาะอิสระ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ - กิจกรรมการสร้างเรือ - กิจกรรมหุ่น - กิจกรรมการฉีบน้ำ - กิจกรรมทอส่งน้ำ - กิจกรรมทะเลในกล่อง - กิจกรรมภาพสะท้อน - กิจกรรมเปียกหรือเย็น - กิจกรรมการวิจัยเกี่ยวกับพืช - กิจกรรมสืบเสาะอิสระ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ - กิจกรรมสมุดบันทึกตัวเลข - กิจกรรมไม่มีจุดเริ่มต้นและไม่มีจุดสิ้นสุด - กิจกรรมกล่องเขย่า - กิจกรรมกระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย - กิจกรรมลูกข่างมหัศจรรย์ - กิจกรรมสร้างอาคารตามแบบแปลน - กิจกรรมนักสืบตัวเลข - กิจกรรมพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม - กิจกรรมเท่ากันหรือไม่เท่ากัน - กิจกรรมสืบเสาะอิสระ				นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล นางสาวสุปรียา เครือแก้ว
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ และ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	๑. สังเกต ๒. ทดลองปฏิบัติจริง ๓. อภิปรายผลทดลอง ๔. สรุปโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการทดลอง ๓. แบบประเมินกิจกรรม ๔. แบบสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ ๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุปรียา เครือแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ปาดิได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม คุณธรรม จริยธรรม ความคิด

สร้างสรรค์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ขาดประสบการณ์ตรงในการพัฒนาทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายใต้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ปาคีจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง เกิดทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถคิด วิเคราะห์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแม่ปาคี จำนวน ร้อยละ

๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และสามารถทำงานร่วมกับ

ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๗๒,๖๘๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ ใช้ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าวัสดุโครงการ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ใช้ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๕,๐๗๐ ๓๐,๐๐๐	๔๙,๓๗๐	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย

- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (137x160x1) - ค่าจ้างเหมารถ (10x3,000x1) - ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (18x240x1) ๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ใช้ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าวัสดุโครงการ		๔,๓๐๐		
		๑๕,๙๘๐	๑๕,๐๐๐	นายวีระยุทธ สว่าง
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินกิจกรรม	- ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น ๓. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมครบตามแผน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบความคิดเห็น - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ รายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



ชื่อโครงการ	:	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
		และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	:	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
		และความมั่นคงของชีวิต
		กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
		เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ
		เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development
		Goals :
		SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ สพฐ.	:	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
		ปลอดภัย
		จากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๑		
		มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑		เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง
และมี		พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒		เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้
		และ
		สร้างสรรค์
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓		เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔		เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕		เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม
มาตรฐานที่ ๒		การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑		วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ
		สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒		กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือ
		สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

บริหาร

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนา
เด็ก

ปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและ

จัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู หรือ
ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการ
ประเมิน

การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
การ

เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มี
ความ

มั่นคงและปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการ
ป้องกัน

โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรอง
เบื้องต้น

สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือของ
ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์

เรียนรู้ได้กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์
เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึง
ประสงค์

ที่เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของ
เด็ก

อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหาร

การ

จัดการสถานศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ
เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ

คุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์

- มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สถานศึกษาตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์
และแผนงานสอดคล้อง

กับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

- มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ
เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ

คุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์

- ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนมน แสนคำ
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมายโครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ปาคี จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ร่วมกับครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วเพื่อให้ทันการเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเองใช้ได้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้คณะครู นักเรียน ชุมชน ศาสนา ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ได้รับการพัฒนาจากหลักสูตรการสอนปฐมวัยของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามหลักการจัดการศึกษาหลักสูตรการสอนระดับปฐมวัย
- ๓.๒.๑ ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๑,๐๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๑,๐๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒		

	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นางสาวรัตนมน แสนคำ นางสาวเกวลิณ มุกพลอย นางอรพิน พรหมลองวัน
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวเกวลิณ มุกพลอย นางอรพิน พรหมลองวัน
๒. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการ สอนปฐมวัย - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวรัตนมน แสนคำ
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	
รวม				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบ

โรงเรียนบ้านแม่ปาศีมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ถูกต้องและ สมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น ร้อยละ ๑๐๐		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา ๒. ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- ประเมินการใช้หลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการใช้ หลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ปาศีมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของ
ชุมชนและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรพิน พรหมลอองวัน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเกวลิณ มุกพลอย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตนมน แสนคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรพิน พรหมลอองวัน)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาศี



- ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล
- กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ สพ.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ

ผู้เรียน

อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเกวลิน มุกพลอย, นางอรพิน พรหมลองวัน,
นางสาวสุปรียา เครือแก้ว, นางสาวรัตนมน แสนคำ
และ นายวีระยุทธ สว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารงานทะเบียนและวัดผลถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียน การออกเอกสารทางการศึกษา ตลอดจนการรายงานผลการเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าระบบงานทะเบียนและวัดผลยังประสบปัญหาในด้านการจัดเก็บข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การประมวลผลคะแนน รวมถึงการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ซึ่งบางส่วนยังดำเนินการด้วยเอกสารหรือระบบที่ไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดความล่าช้า ความคลาดเคลื่อน และไม่สะดวกต่อการให้บริการแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ

ข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนนำ อีกทั้งยังช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานด้านทะเบียนและวัดผลของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บและให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อลดความผิดพลาดในการดำเนินงานด้านทะเบียนและวัดผล
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลทะเบียนและผลการเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถบันทึกและรายงานผลการเรียนได้ตามกำหนดเวลา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ระบบงานทะเบียนและวัดผลมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านทะเบียนและวัดผลที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารและประกันคุณภาพการศึกษาได้
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการด้านทะเบียนและวัดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความพึงพอใจ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๓,๕๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๓,๕๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นางสาวเกวลิณ มุกพลอย นางอรพิน พรหมลองวัน นางสาวสุปรียา เครือแก้ว นางสาวรัตนมน แสนคำ นายวีระยุทธ สว่าง
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและ ประเมินผล - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง) ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน นักเรียน - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	- -	๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐	นางสาวเกวลิณ มุกพลอย นางอรพิน พรหมลองวัน นางสาวสุปรียา เครือแก้ว นางสาวรัตนมน แสนคำ นายวีระยุทธ สว่าง
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	นางสาวเกวลิณ มุกพลอย

รวม	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
-----	---	-------	-------	--

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลทะเบียนและผลการเรียนครบถ้วนถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน - ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลา	- ประเมินโครงการ - ภาระงาน - สรุปรูปโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบสรุปรูปโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - ระบบงานทะเบียนและวัดผลมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน - ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการด้านทะเบียนและวัดผลอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจและติดตามผลการดำเนินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ระบบงานทะเบียนและวัดผลมีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ การจัดเก็บข้อมูลและการให้บริการด้านทะเบียนและวัดผลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ ครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานด้านวัดผลได้สะดวกและลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
- ๗.๔ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารและประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเกวลิณ มุกพลอย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรพิน พรหมลองวัน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอรพิน พรหมลองวัน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะสร้างนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี จึงต้องจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ ตลอดจน

สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่

เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขัน

๒.๔ เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นเลิศให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการใน ๘ กลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้แสดงออกถึงความสามารถและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสามารถในทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐

๓.๑.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐

๓.๑.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศให้ปรากฏแก่สาธารณชนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการใน ๘ กลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ) อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้แสดงออกถึงความสามารถและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทางวิชาการ วิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศและสร้างสรรค์ให้ปรากฏแก่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๓๖,๐๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๓๖,๐๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	นางอรพิน พรมล่องวัน
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน - ดำเนินการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการ แข่งขัน - ค่าวัสดุโครงการ (ถัวจ่าย ทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	นางอรพิน พรมล่องวัน
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - รวบรวมผลการประเมินและแปลผล	-	-	-	นางอรพิน พรมล่องวัน

- สรุปและจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ และปรับปรุงการดำเนินโครงการ				
รวม	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการใน ๘ กลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้แสดงออกถึงความสามารถและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสามารถในทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐ ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ สาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐ ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศให้ปรากฏแก่สาธารณชนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐	- สรุปผลการแข่งขัน - สอบถามความพึงพอใจ - สอบถามความพึงพอใจ - สอบถามความพึงพอใจ	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ปาคีได้รับรางวัลระดับเหรียญทองเพิ่มขึ้นและได้แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)

๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น

๗.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิเกิดการพัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้า แข่งขันเพิ่มมากขึ้น

๗.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิได้นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ ให้ปรากฏแก่สาธารณชนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรพิน พรหมทองวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ



ชื่อโครงการ : ภาษาดหัวใจครูเพื่อเด็กและเยาวชนไทยอ่านออกเขียนได้
 กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
 กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ

ผู้เรียน

อย่างเป็นระบบและ

ต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุปรียา เครือแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้จัดการศึกษา ต้องยึดผู้เรียน ทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การ จัดการเรียนรู้ต้องจัดให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อ ในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่านการเขียนและการคิด ลายมือ

ที่สวຍງາມ สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาแก้ปัญหา ต่าง ๆ อีกทั้งยังสามารถอ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำพื้นฐานในบทเรียนได้ และสามารถนำไปใช้ได้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด ปัญหา ปัจจุบันคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคิเป็นชาติพันธุ์ทั้งหมดจึงทำให้ทางด้านการอ่าน และการเขียนบางส่วนยังไม่สามารถทำได้ดีเท่าที่ควร จึงจัดทำโครงการกาชาดหัวใจครูเพื่อเด็กและเยาวชนไทยอ่านออกเขียนได้ ขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้ครูผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้สมัครเข้า โครงการกาชาดหัวใจครูเพื่อเด็กและเยาวชนไทยอ่านออกเขียนได้ สนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการอ่านขึ้นไปร้อยละ ๖๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการเขียนขึ้นไปร้อยละ ๖๕
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการอ่าน
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการเขียน

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีผลการเรียน

รายวิชา

ภาษาไทยสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		-	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นางสาวสุปรียา เครือแก้ว นางสาวณัฐจิรา ปาเมืองมูล นางสาวคันสนีย์ หล้าสม
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการ อ่านออก เขียนได้	-	-	-	
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	นางสาวสุปรียา เครือแก้ว
รวม				

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการอ่านขึ้นไปร้อยละ ๖๕ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการเขียนขึ้นไปร้อยละ ๖๕ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๕	๓. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน ๔. สรุปรูปโครงการ	๗. แบบวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน ๘. แบบสรุปรูปโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการอ่าน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการเขียน ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- ๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๓ ครูพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุปรียา เครือแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและ
มาตรฐานวิชาชีพ



ชื่อโครงการ	:	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
กลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาภาวะผู้นำตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ องค์กร	:	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลยุทธ์ สพฐ.	:	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑		
	:	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
	:	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นายรัฐพงษ์ ตาสา
ระยะเวลาดำเนินการ	:	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
แผนงาน/หน่วยงาน	:	งานบริหารบุคคล โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะ

สร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		-	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนงาน/โครงการ - เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งเพื่อเตรียมโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ	-	-	-	นายรัฐพงษ์ ตาสา

ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	นายรัฐพงษ์ ตาสา
ขั้นที่ ๓ ติดตามและประเมินผล - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจโครงการฯ	-	-	-	นายรัฐพงษ์ ตาสา
ขั้นที่ ๔ สรุปและรายงานผล - รวบรวมผลการประเมินและแปลผล - สรุปและจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่และปรับปรุงการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	นายรัฐพงษ์ ตาสา
รวม	-	-	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต OUT PUTS - ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน	สำรวจ / สอบถาม	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ OUT COMES - โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ / สอบถาม	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
โครงการ
(นายรัฐพงษ์ ตาสา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ



ลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

ชื่อโครงการ : อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาภาวะผู้นำตามมาตรฐานวิชาชีพของ
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่
 องค์การ คุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital
 Technology)

กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ -
 ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
 สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการ
 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัฐพงษ์ ตาสา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน/หน่วยงาน : งานบริหารบุคคล โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

๑. หลักการและเหตุผล

การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้สูงขึ้น

นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และวิสัยทัศน์ในการทำงานร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. เพื่อสร้างความสามัคคี ขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ เทคนิค และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒. ครูทุกคนมีการจัดทำกิจกรรมหรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ เทคนิค และประสบการณ์จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๒๙,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๒๙,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนงาน/โครงการ - วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งเพื่อเตรียมโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ	-	-	-	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ปาคี
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา - ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมในชั้นเรียน	๒๙,๐๐๐		๒๙,๐๐๐	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ปาคี

- จัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน - นิเทศ ติดตาม และสะท้อนผล การจัดการเรียนการสอน				
ขั้นที่ ๓ ติดตามและประเมินผล - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ติดตามผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรม การเรียนรู้	-	-	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นที่ ๔ สรุปและรายงานผล - รวบรวมผลการประเมินและแปลผล - สรุปและจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ และปรับปรุงการดำเนินโครงการฯ นำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	นายรัฐพงษ์ ตาสา
รวม	๒๙,๐๐๐		๒๙,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต OUT PUTS - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามเป้าหมาย - ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่นำองค์ความรู้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้	สัมรวจ / สอบถาม / ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบเอกสาร / นิเทศติดตาม	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม / แบบบันทึกการเข้าร่วม แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ / แบบนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ OUT COMES - ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ดีขึ้น - นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	นิเทศติดตาม / สังเกตการสอน เปรียบเทียบผลการเรียน / สังเกตพฤติกรรม สังเกต / ประเมินผลงานนักเรียน สำรวจ / สอบถาม	แบบนิเทศชั้นเรียน / แบบสังเกต แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ / แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / แบบประเมินผลงาน แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. ครูสามารถนำความรู้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
โครงการ
(นายรัฐพงษ์ ตาสา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
โครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



- ชื่อโครงการ : เสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาภาวะผู้นำตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑
- มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- แผนงาน/หน่วยงาน : งานบริหารบุคคล โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารสถานศึกษาถือว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ดังนั้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีภาวะผู้นำ มีความรู้ ความสามารถ และมีมาตรฐานวิชาชีพ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนโดยตรง

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาทักษะการจัดการ

เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้มีการศึกษาหาความรู้ อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ตลอดจนสร้างขวัญ กำลังใจและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๔. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล
๗. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๒,๖๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒,๖๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนงาน/โครงการ - เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งเพื่อเตรียมโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ	-	-	-	นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (เลื่อนชั้น/ศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา)และการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๒,๖๐๐		๒,๖๐๐	นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ
ขั้นที่ ๓ ติดตามและประเมินผล - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจโครงการฯ	-	-	-	นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ
ขั้นที่ ๔ สรุปและรายงานผล - รวบรวมผลการประเมินและแปล	-	-	-	นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ

ผล - สรุปและจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ และปรับปรุงการดำเนินโครงการฯ				
รวม	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต OUT PUTS ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ความสามารถ และความเหมาะสม ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	สำรวจ / สอบถาม	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ OUT COMES ๑. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	สำรวจ / สอบถาม	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรได้สร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (เลื่อนชั้น/ศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา)และการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒. เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าเท่าเทียมกับหน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาคี

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ



- ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน
- กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ -

๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- แผนงาน/หน่วยงาน : บริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ปาดี

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๗ “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ ฯลฯ

โรงเรียนบ้านแม่ปาดี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าไปทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นับว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนซึ่งเป็น

ทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างระเบียบวินัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีระเบียบวินัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๖๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๖๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ขันเตรียมการ				
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	ฝ่ายบริหาร และฝ่าย บริหารงานทั่วไป
๑.๒ ประชุมเตรียมความพร้อม				

๒. ขั้นตอนการ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย และสร้างวินัยในสถานศึกษา - ค่าวัสดุโครงการ ๒.๒ กิจกรรมบาร์เบอร์น้อย - ค่าวัสดุโครงการ	๓๐๐ ๓๐๐	-	๓๐๐ ๓๐๐	นายฉัตรชัย ไชยขัน นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ ประเมินผลจากการดำเนินงาน	-	-	-	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นายฉัตรชัย ไชยขัน
๔. ขั้นสรุป ๔.๑ สรุปการทำงานและผลการประเมินการดำเนินงาน	-	-	-	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นายฉัตรชัย ไชยขัน
รวม	๖๐๐		๖๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีระเบียบวินัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีระเบียบวินัย

๗.๒ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

โครงการ

(นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



- ชื่อโครงการ : ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
- กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- ทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนด้าน
- อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

- มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

- ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทียนชัย คามศิลป์ชาญชัย
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- แผนงาน/หน่วยงาน : บริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบัน สภาพอาคารเรียน และห้องน้ำชำระชุดทรุดโทรมจึงควรซ่อมแซมและปรับปรุงให้สวยงามและมีบรรยากาศที่ปลอดภัย อีกทั้งห้องสนับสนุนการเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรสร้างเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงสภาพแวดล้อมใน

โรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน ควรมีการพัฒนาให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนและเพื่อความเป็นระเบียบของโรงเรียนและให้ความปลอดภัยในทรัพย์สินและสวัสดิภาพด้านอื่นๆ ของนักเรียน ตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการและผู้มารับบริการของทางโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้สวยงามและปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในสวัสดิภาพของครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการและผู้มารับบริการของโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องในการจัดการเรียนการสอน ได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกปลอดภัย เกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๑.๔ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

๓.๒.๒ จัดให้มีพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย

๓.๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นเอกเทศ เป็นระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๔ จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๔๐,๒๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๔๐,๒๐๐

บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ - ประชุมวางแผน	-	-	-	ผู้บริหารโรงเรียนและ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ๑.กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้ จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์ทำ ความสะอาด ๒.กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ๓.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๔.กิจกรรมน้ำดื่มสะอาดเพื่อการบริโภค ๕.กิจกรรมโครงการGreen & Clean โรงเรียนสีเขียว ลดขยะ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๔๐,๒๐๐		๔๐,๒๐๐	ผู้บริหารโรงเรียนและ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นที่ ๓ ติดตามและประเมินผล - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจโครงการฯ	-	-	-	นายเทียนชัย คารมศิลป์ ชาญชัย
ขั้นที่ ๔ สรุปและรายงานผล - รวบรวมผลการประเมินและแปลผล - สรุปและจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ และปรับปรุงการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	นายเทียนชัย คารมศิลป์ ชาญชัย
รวม	๔๐,๒๐๐		๔๐,๒๐๐	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องในการจัดการเรียนการสอน ได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	- การสังเกตการณ์ - สรุปโครงการ	- แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกปลอดภัยเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๗.๒ เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๗.๓ มีสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๗.๔ มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย
- ๗.๕ มีการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในสวัสดิภาพของครู นักเรียนตลอดจนผู้มาติดต่อราชการและผู้มารับบริการของโรงเรียน
- ๗.๖ นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
โครงการ

(นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
โครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน(อย.น้อย)
 กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
 กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
 ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ -
 ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
 สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่
 ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน
 อุบัติภัย ภัยพิบัติ

โรค

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายฉัตรชัย ไชยขัน และนางสาวรัตนมน แสงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน/หน่วยงาน : งานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ห้องพยาบาลมีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้าน
 การดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ดังนั้นจึงควรมีเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ในห้อง
 พยาบาลที่สามารถใช้งานได้สะดวก ทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรที่มา
 ใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่
 ผู้เรียน และครู

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพ
 อนามัยเพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ปาคีมาใช้บริการภายในห้องพยาบาลเบื้องต้น จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ปาคีที่มาใช้บริการได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๓,๕๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๓,๕๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	นายฉัตรชัย ไชย ชั้น และนางสาว รัตนมน แสงคำ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล -จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ -จัดซื้ออุปกรณ์การรักษาพยาบาล ผู้ป่วย -ยาเวชภัณฑ์ ฯ -ปรอทวัดไข้ -อุปกรณ์การทำแผล -จัดซื้อบัตรสุขภาพนักเรียน			๓,๐๐๐	นายฉัตรชัย ไชย ชั้น และนางสาว รัตนมน แสงคำ

กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน (อย.น้อย) - ค่าวัสดุโครงการ			๕๐๐	
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล -สรุปและจัดทำรายงานการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	นายฉัตรชัย ไชย ชั้น และนางสาว รัตนมน แสงคำ
รวม		-	๓,๕๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านแม่ป่าคี่มาใช้บริการภายในห้อง พยาบาลเบื้องต้น จำนวน ๑๕๐ คน	๑. สังเกต ๒. ปฏิบัติจริง ๓. สรุปโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินกิจกรรม ๓. แบบสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านแม่ป่าคี่ที่มาใช้บริการได้รับการดูแล ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครู ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้บริการด้านสุขภาพและมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

โครงการ

(นางสาวรัตนมน แสงคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



- ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย
- กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

- มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่
ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

- ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นายวีระยุทธ สว่าง
นายณัฐพงษ์ ตาสา นายศราวุธ ปัญญา
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- แผนงาน/หน่วยงาน : บริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้โรงเรียนบ้านแม่ปาคี มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านแม่ปาคี มี

ภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบ การ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ใน โรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๓,๐๐๐ บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	เงินอื่นๆ	- บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		

รวม			๓,๐๐๐	
-----	--	--	-------	--

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

โครงการ

(นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี



รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง



ชื่อโครงการ	: เกษตรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	: กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	: กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑	
	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
แผนงาน/หน่วยงาน	: บริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิด

ความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชน โดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆ ด้าน เข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่งสิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆ ล้วนอำนวยความสะดวก ต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัว คือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้น สิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการเกษตรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ ต่อนักเรียนโดยตรง เพราะได้ฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน โรงเรียนบ้านแม่ปาคีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๓ เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- ๓.๑.๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ กล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	3,000	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		3,000	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ - ประชุมวางแผน	-	-	-	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย ฝ่ายบริหาร คณะ ครูทุกคน
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - ปรับสถานที่แหล่งเรียนรู้ - แบ่งนักเรียนแต่ละกลุ่ม - ปลุกพืชผัก สวนครัว	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล	-	-	-	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย
รวม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิต อย่างพอเพียง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ กล้า แสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่าง	- ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ๑. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่าย	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบ

ในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ และกล้าแสดงออก		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๗.๓ นำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
โครงการ

(นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
โครงการ

(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



ชื่อโครงการ : โรงเรียนธนาคาร

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา
หลักสูตรกระบวนการเรียนด้านอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals
:SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ -
๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
หลักสูตรของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน/หน่วยงาน : งานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน
ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าว
ทันต่อโลกใน ยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่าง
ไม่เห็นคุณค่า ไม่มี เหตุผล ฟุ่มเฟือย กลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหา
รายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียน
ขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการ ดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นอย่างที่จะต้องใช้เงิน
ไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทาง ในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาพร้าว จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีครูผู้รับผิดชอบ และ พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานใน ธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ ดีซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงินมีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนใน การออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิสัยทัศน์ที่จะ พิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การ ดำเนินชีวิตในอนาคตเป็น คนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย ด้านความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลา ในการทำกิจกรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๓. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่าง มีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		-	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. เสนอโครงการ และขออนุมัติ โครงการจากผู้บริหาร	-	-	-	ผู้บริหารโรงเรียนและ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. ประสานงานกับธนาคารเพื่อ การเกษตร และสหกรณ์การเกษตร เพื่อ มาให้ความรู้และปฏิบัติจริง	-	-	-	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์
๓. ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครู รับทราบ	-	-	-	คณะครูทุกท่าน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยคณะครู และนักเรียน ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	คณะครูทุกท่าน
๕. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	-	-	-	คณะกรรมการ
๖. เวลาเปิด – ปิด ธนาคารเพื่อบริการ ฝาก – ถอน ทุกวันทำการตั้งแต่วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	-	-	-	คณะกรรมการ
๗. ติดตามการดำเนินงาน และสรุปผล	-	-	-	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์
รวม	-	-	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมใน เรื่องความกตัญญูทดเวทิต	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในเรื่อง ความกตัญญูทดเวทิต
๓. นักเรียนและครูมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 โครงการ
 (นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 โครงการ
 (นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 โครงการ
 (นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๕

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



- ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
- กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายฉัตรชัย ไชยขัน
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดค้านักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอำเภอ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รักกติกา มีมารยาทในการดู หรือการเล่นกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
 - ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ
- สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
 - ๓.๒.๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
 - ๓.๒.๓. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย
- อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๕,๐๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๑๕,๐๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นายฉัตรชัย ไชยชั้น
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - กีฬา – กรีฑา ภายในโรงเรียน - กีฬา – กรีฑา กลุ่มเครือข่ายฯ - กีฬา – กรีฑา ภายในอำเภอ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	
รวม	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รักกีฬาและการ ออกกำลังกาย	- ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัย และบุคลิกภาพที่ดี ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย ๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี ๓. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพ ติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
 ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
 ๗.๓ นักเรียนมีการพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
 ๗.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย รักกติกา มีมารยาทในการดู หรือการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย ไชยขัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)



โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี

ชื่อโครงการ : โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหาร

จัดการ

สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเริ่มสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร

และ

ชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน

การ

จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนมน แสนคำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการจัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) โดยเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน เสริมสร้างทักษะอาชีพและโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนยากจนพิเศษได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ จึงสนับสนุนเงินเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็น

รายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ประชากรคณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ทุกคน
- ๓.๑.๒ มีประชากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้นำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้เงินสนับสนุนค่าครองชีพ เงินบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน
- ๓.๒.๔ สนับสนุนให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		-	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นางสาวรัตนมน แสนคำ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อ เตรียมความพร้อมในการ ดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	นางสาวรัตนมน แสนคำ
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	นางสาวรัตนมน แสนคำ
รวม				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ประชากรคณะครู นักเรียน โรงเรียน บ้านแม่ป่าคี่ ทุกคน ๒. มีประชากรกลุ่มเป้าหมายเข้า ร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- รายชื่อผู้ได้รับเงินอุดหนุน	- แบบรายชื่อผู้ได้รับเงินอุดหนุน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนได้นำความรู้ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- แบบรายงานการใช้จ่ายเงิน	- แบบรายงานการใช้จ่ายเงิน
๓. นักเรียนได้เงินสนับสนุนค่าครองชีพเงินบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน	- แบบรายงานการใช้จ่ายเงิน	- แบบรายงานการใช้จ่ายเงิน
๔. สนับสนุนให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนได้เงินสนับสนุนค่าครองชีพ เงินบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน
- ๗.๓ การสนับสนุนให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๗.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตนมน แสนคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
โครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital
Technology)



ชื่อโครงการ : อาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)
 กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
 กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความ
 เหลื่อม
 ล้าทางการศึกษา
 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศใน
 ศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
 กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ให้กับ
 ประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
 ปลอดภัย
 จากภัยทุกรูปแบบ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ -
 ๒๕๗๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
 สำคัญ
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยเฉพาะด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเหมาะสมตามวัย เพื่อช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

จากการสำรวจข้อมูลสุขภาพของนักเรียน พบว่านักเรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการไม่เหมาะสม เช่น น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ขาดสารอาหาร หรือมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม อีกทั้งผู้ปกครองบางครอบครัวมีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารที่เพียงพอและครบถ้วนตามหลักโภชนาการ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ และได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการสมวัย พร้อมต่อการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามวัย

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น๔. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม (นม) ตามโครงการของรัฐ

๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการและสุขภาพร่างกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย และมีพัฒนาการที่เหมาะสม

๓.๒.๒. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๒.๓. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ (อบต.สันทราย)	๖๐๒,๘๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๖๐๒,๘๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (137x22x200) ๒. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) - นมโรงเรียน (รับจาก อบต.สัน ทราย) ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (108x200) จำนวน 21,600 กล่อง	๓๐๑,๔๐๐	๓๐๑,๔๐๐	๖๐๒,๘๐๐	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย และมีพัฒนาการที่เหมาะสม ๒. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ๓. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น การวัดและประเมินผล	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) - ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน - บันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียน	- แบบบันทึกการรับอาหาร - แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม (นม) ตามโครงการของรัฐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการและสุขภาพร่างกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารของนักเรียน - ประเมินสุขภาพร่างกายและพัฒนาการของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึง
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหาร
- ๗.๕ โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพและโภชนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาคี

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๕

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลด
 ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ -
 ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
 สถานศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
 แผนงาน/หน่วยงาน : งานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการ เครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคคลหลักในการดำเนินการ โดยได้รับความอำนวยการจากผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการที่มีการจัดการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีทักษะในการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง โรงเรียนบ้านแม่ปาคีจึงต้องอาศัยความร่วมมือจาก

คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่ต้องคอยช่วยเหลือดูแลและให้ข้อมูลต่างๆ ที่เป็นการช่วยเหลือ ป้องกัน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่างๆ ของนักเรียนและเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และการประสานงาน ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียนทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการดำเนินงานตามระบบเพื่อให้ ทุกคนสามารถดำรงอยู่ได้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งส่งเสริมพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคลเพื่อดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ โดยวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีหลักฐานการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ สามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูประจำชั้นมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการกำกับ ดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและสอดคล้องกับกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๒,๒๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๒,๒๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ ได้แก่ - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา - การจัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน - การจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ เสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหาที่แท้จริง)	๒,๒๐๐	-	๒,๒๐๐	ครูประจำชั้น
ขั้นที่ ๓ ติดตามและประเมินผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจโครงการฯ	-	-	-	นางสาวรัตนมน แสนคำ
ขั้นที่ ๔ สรุปและรายงานผล - รวบรวมผลการประเมินและแปลผล - สรุปและจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ และปรับปรุงการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	

รวม	๒,๒๐๐	-	๒,๒๐๐	
-----	-------	---	-------	--

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ (ร้อยละ) ๑. ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ สามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา - การจัดกิจกรรมโฮมรูม - ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินนักเรียน SDQ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียน - แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม - แบบสรุปผลการดำเนินงาน
ด้านคุณภาพ ๑. ครูประจำชั้นมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ ๒. นักเรียนได้รับการกำกับ ดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและสอดคล้องกับกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพโดยวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๗.๒ ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีหลักฐานการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้

๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



ชื่อโครงการ	:	โรงเรียนสุจริต
กลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ สปป.เชียงใหม่ เขต ๒	:	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการ (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ที่เป็นมิตรกับพัฒนาที่ยั่งยืน	:	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
Goals : SDGs)	:	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑
พอเพียง	:	มาตรฐานที่ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	:	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
ลักษณะโครงการ	:	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวณัฐธิดา ปาเมืองมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	:	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนสุจริตเป็นกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลัก

คุณธรรมและความสุจริตไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

นอกจากนี้ การดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตยังเป็นการสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน เพื่อให้เติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้หลักความซื่อสัตย์สุจริตและความพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีจิตสาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีจิตสาธารณะ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	เงินอื่นๆ	- บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - ประชุมเตรียมความพร้อม - จัดเตรียมอุปกรณ์และ สถานที่ - จัดงานตามที่เตรียมการ	-	-	-	นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล
รวม				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆ - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีจิตสาธารณะ	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆ	- แบบประเมินพฤติกรรม / แบบทดสอบ

๒. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ - การสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม และการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
---	--	------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รวมทั้งมีจิตสาธารณะและพร้อมช่วยเหลือผู้อื่น

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง และสามารถตัดสินใจปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามหลักคุณธรรมและความสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐริมา ปาเมืองมูล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital
Technology)



ชื่อโครงการ	:	นิเทศภายใน
กลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
		ในศตวรรษที่ ๒๑
		กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ สพ.เชียงใหม่ เขต ๒	:	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงใน
		ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพฐ.	:	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
		กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
		กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑		
		มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
		ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู
และ		บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
ลักษณะโครงการ	:	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวเกวลิน มุกพลอย
ระยะเวลาดำเนินการ	:	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจ

สำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยจะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและสามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อที่จะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตลอดจนพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนและครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนมีระบบและเป็นขั้นตอน
- ๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๓.๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		-	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นางสาวเกวลิน มุกพลอย
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ภายในและแผนการนิเทศ ภายใน - ดำเนินการนิเทศภายในตาม แผนการนิเทศภายใน ภาค เรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	นางสาวเกวลิน มุกพลอย
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	นางสาวเกวลิน มุกพลอย
รวม				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐ ๒. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุนส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนมีระบบและเป็นขั้นตอน ๒. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	- นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่มีระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
- ๗.๒ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่มีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- ๗.๓ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๔ ครูได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเกวลิณ มุกพลอย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรพิน พรหมทองวัน)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาคี



ชื่อโครงการ	:	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	:	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ.	:	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑		
		มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา
		ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
ลักษณะโครงการ	:	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางอรพิน พรหมลองวัน, นางสาวเกวลิน มุกพลอย และนางสาวรัตนมน แสนคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	:	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ได้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๓.๑.๓มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการติดตามและประเมินครบทุก
มาตรฐาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๕๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๕๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	นางสาวเกวลิณ มุกพลอย นางสาวรัตนมน แสนคำ

				นางอรพิน พรมล่องวัน
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - จัดทำคู่มือและมาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - การนิเทศติดตามและการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - การจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR)	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวเกวลิน มุกพลอย นางสาวรัตนมน แสนคำ นางอรพิน พรมล่องวัน
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล - สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	นางสาวเกวลิน มุกพลอย
รวม		๕๐๐	๕๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - สถานศึกษาจัดทำรายงาน SAR ได้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	- ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรมและการ ปฏิบัติงาน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	- แบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในมากยิ่งขึ้น	- ประเมินผลการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน - สอบถามและประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ - แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา
- ๗.๔ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเกวลิณ มุกพลอย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรพิน พรหมลองวัน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



ชื่อโครงการ : บริหารงานการเงินและบัญชี

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วย
นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด
การศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ -
๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๓๙ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงและ หมวด ๘ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการ ลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาและตามที่รัฐบาลได้ดำเนินการปฏิรูประบบ บริหารภาครัฐ รวมถึงการปรับเปลี่ยนการบริหารงานราชการ โดยให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล การปฏิรูประบบบริหารภาครัฐด้านหนึ่งคือการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณการเงินและการพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและส่งเสริมให้สถานศึกษามีบทบาท ในการตัดสินใจมากขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร การ ประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้ภารกิจของกลุ่มและงานต่างๆ สามารถบริหารจัดการ

และดำเนินงานตามบทบาทภารกิจได้อย่างเรียบร้อยบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส รวมทั้งให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในกรอบงานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานการเงินการบริหารงานบัญชีและการบริหารงานพัสดุ

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการบริหารจัดการทางการเงิน และการบัญชี ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารการเงิน บัญชี ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากร จากภาคีเครือข่าย เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ๓.๑.๑ ระบบบริหารจัดการทางการเงินและบัญชีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ๓.๒.๑ ระบบบริหารจัดการทางการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๙,๐๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๙,๐๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย

ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. ควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและประเภทรายจ่าย ๒. อนุมัติการใช้วงเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและประเภทรายจ่าย ๓. ตรวจสอบเอกสารการเบิก-จ่ายเงินทุกประเภท ๔. จัดทำบัญชีควบคุมระบบรายได้รายจ่ายของงบประมาณและรายได้ - ค่าวัสดุจัดทำกิจกรรมตามโครงการ ๕. นำส่งเงินที่อยู่ในอำนาจ ๖. จ่ายเงินตามอำนาจการสั่งจ่าย/หักเงิน ณ ที่จ่ายและนำส่งตามอำนาจเก็บรักษาเงินงบประมาณ เงินรายได้ ๗. เบิกเงินรายการเงินสวัสดิการที่มีได้รับจัดสรร ๘. โอนเงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และความจำเป็นของงาน/โครงการ ๙. บริการด้านเอกสารรายการเงินสวัสดิการครูและลูกจ้างประจำนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดทำการเบิก-จ่าย ๑๐. บริการออกเอกสารหลักฐานทางการเงิน - ค่าวัสดุจัดทำกิจกรรมตามโครงการ ๑๑. รับการนิเทศจากหน่วยตรวจสอบภายใน ๑๒. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย นายรัฐพงศ์ ตาสา นายรัฐพงศ์ ตาสา น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย นายรัฐพงศ์ ตาสา
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย นายรัฐพงศ์ ตาสา

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ระบบบริหารจัดการทางการเงินและบัญชี ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. การรับการตรวจสอบภายใน	- การตรวจสอบ	- แบบนิเทศจากหน่วย ตรวจสอบภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานด้านการบริหารการเงิน ของโรงเรียน มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนระดมทรัพยากร จากภาคีเครือข่าย เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่



ชื่อโครงการ : บริหารงานพัสดุ

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่ง
ผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่
องค์การ คุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital
Technology) ภายใต้อาณัติความร่วมมือของภาคี
การศึกษา

เครือข่ายทาง : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๑
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหาร
จัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธ
กิจ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการ
พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรกนก ชุมภูรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน/หน่วยงาน : งานบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ปาคีในฝ่ายต่างๆ ซึ่งการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มี

ประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ การปฏิบัติงานด้านพัสดุดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ตามกำหนดเวลาร้อยละ

๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อปริมาณการใช้งาน และสามารถปฏิบัติงานพัสดุได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ งานพัสดุโรงเรียนบ้านแม่ปาคี มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๔,๕๐๐ บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	เงินอื่นๆ	- บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๔,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		

	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัสดุ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์ นางสาวณัฐธิมา ปาเมืองมูล
ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ พัสดุ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน ๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	ภาคเรียนละ ๒,๒๕๐ บาท	
ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด รวมถึงการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	-	
ขั้นประเมินและรายงานผล (ACTION) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	เมษายน ๒๕๗๐	เมษายน ๒๕๗๐	-	
รวม	๒,๒๕๐	๒,๒๕๐	๔,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)	วางแผนในการจัดซื้อจัด จ้าง เสนอ อนุมัติแผน	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

๑.การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพ สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑..ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร ในการบริหารงานพัสดุ ร้อยละ ๘๐ ขึ้น ไป	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานพัสดุโรงเรียนบ้านแม่ปาคี มีการปฏิบัติงานพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และทำให้ทุกฝ่ายงานในโรงเรียนบ้านแม่ปาคีได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรกนก ชุมภูรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาคี



ชื่อโครงการ	:	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
กลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ องค์กร	:	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลยุทธ์ สพฐ.	:	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑		
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	:	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวศันสนีย์ หล้าสม
ระยะเวลาดำเนินการ	:	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
แผนงาน/หน่วยงาน	:	งานบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตาม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีการศึกษาหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านแม่ปาคีขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีโครงการละ ๑ เล่ม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องสมบูรณ์
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า
- ๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ๒,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒,๐๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	น.ส.คันสนีย์ หล้าสม
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา โดยจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในจัดทำแผนปฏิบัติการ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	น.ส.คันสนีย์ หล้าสม
ขั้นที่ ๓ ติดตามและประเมินผล - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจโครงการฯ	-	-	-	น.ส.คันสนีย์ หล้าสม
ขั้นที่ ๔ สรุปและรายงานผล - รวบรวมผลการประเมินและแปลผล - สรุปและจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ และปรับปรุงการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	น.ส.คันสนีย์ หล้าสม
รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐ ๔. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีโครงการละ ๑ เล่ม	- ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปโครงการ	- แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ - แบบสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องสมบูรณ์ ๒. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า ๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านแม่ปาศีมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวคันสนีย์ หล้าสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ



บลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาคี

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ
 กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่ง
 ผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากทุก
 ภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่
 องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital
 Technology)
 กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
 กับการเปลี่ยนแปลง
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ -
 ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
 สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ
 สนับสนุนการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระยุทธ สว่าง
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
 แผนงาน/หน่วยงาน : งานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

๑. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณเป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวม
 ข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเอกสาร การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การ
 ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการและหนังสือที่มาจากองค์กร
 หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานที่ให้บริการ ประสาน

ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความสะดวกราบรื่น รวดเร็วและมีความคล่องตัวในการบริหารงาน จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนากระบวนการบริหารให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

นอกจากนี้การบริหารจัดการสถานศึกษาจะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพได้นั้น งานข้อมูลสารสนเทศก็มีความจำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานนั้นโรงเรียนจะต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องแม่นยำทันสมัยและได้รับการจัดให้เป็นหมวดหมู่เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บรวบรวมและค้นหา ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการนำมาใช้งาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานสารสนเทศเป็นไปอย่างมีระบบโดยยึดความรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานสารสนเทศให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินงานสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุดเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศต่างๆ

ของ

โรงเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐

- ๓.๑.๕ โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน บุคคลและหน่วยงานต่างๆ

เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินงานสารสนเทศได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๒.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๔ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๕ โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน บุคคลและหน่วยงานต่างๆ ได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๐,๕๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		๑๐,๕๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	นายนัฐพงษ์ ตาสา / นายวีระยุทธ สว่าง
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสารบรรณ - จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน			๕,๐๐๐	นายนัฐพงษ์ ตาสา / นายวีระยุทธ สว่าง

กิจกรรมระบบงานเทคโนโลยี - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนโดยดำเนินการจดทะเบียน Domain name และเช่า Web Hosting			๕,๕๐๐	
ขั้นที่ ๓ ติดตามและประเมินผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจโครงการฯ	-	-	-	นายรัฐพงษ์ ดาสา / นายวีระยุทธ สว่าง
ขั้นที่ ๔ สรุปและรายงานผล - รวบรวมผลการประเมินและแปลผล - สรุปและจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่และปรับปรุงการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	นายรัฐพงษ์ ดาสา / นายวีระยุทธ สว่าง
รวม		๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินงานสารบรรณของสถานศึกษาอย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุดเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐ ๔. โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐ ๕. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน บุคคลและหน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐	- สอบถามความพึงพอใจ - สอบถามความพึงพอใจ - สอบถามความพึงพอใจ - สอบถามความพึงพอใจ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในการ สามารถดำเนินงานสารบรรณได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่าง รวดเร็ว เกิดความคล่องตัวทำให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน บุคคลและหน่วยงานต่างๆ ได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๗.๒ วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานสารบรรณมีคุณภาพ
- ๗.๓ ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๗.๔ มีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
- ๗.๕ ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่บุคคลและผู้สนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีระยุทธ สว่าง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาคี

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๗

ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่
เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ



- ชื่อโครงการ : ชุมชนสัมพันธ์
- กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีระยุทธ สว่าง
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- แผนงาน/หน่วยงาน : งานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความ

ต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มา ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา

๒.๓ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

๓.๒.๒. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน

๓.๒.๓. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ		-	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒		

	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ ๑.จัดทำโครงการ ขออนุมัติ ๒.กำหนดแผนปฏิบัติการ ๓.ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้			-	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นายวีระยุทธ สว่าง
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน			-	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นายวีระยุทธ สว่าง
ขั้นที่ ๓ สรุปและรายงานผล ประเมินผล และสรุป รายงานผล			-	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย นายวีระยุทธ สว่าง
รวม	-		-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนได้ ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จาก องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ๓. ครูและนักเรียนทุกคนสามารถทำงานกับผู้ อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- ความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	- แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน ๒. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของ โรงเรียน	- แบบสำรวจความพึง พอใจ	- แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๗.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๗.๓ ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีระยุทธ สว่าง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุบลรัตน์ บุญมาสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านแม่ปาคี กำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำ แผนปฏิบัติการ ที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและ บังเกิดประสิทธิผลตาม หลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างความพร้อมดังนี้

๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีแผนกลยุทธ์ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑.๑ เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพองค์กร
- ๑.๒ มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
- ๑.๓ มีกิจกรรม/โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- ๑.๔ มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มี วิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการ บริหาร จัดการที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหาร จัดการและพัฒนา การปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต (Change Management)

๔. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการ ใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

๒. ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ปรับกลไกผลักดันการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นเอื้อต่อการทำงานเป็นทีมและกระจาย ความรับผิดชอบต่อเป้าหมายความสำเร็จระดับองค์กร

๑.๒ จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้อง กับ ศักยภาพและการพัฒนาเพิ่มผลิตผลในการปฏิบัติงานจริง

๑.๓ มอบหมายกลุ่มและบุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการ

๑.๔ จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตาม เป้าหมาย การปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า และมีนัยเชิงกลยุทธ์

๒. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์องค์กรทั้งระดับผู้บริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ผลิตผล และ KPI ให้เกิดการรับรู้ทั่วถึงทั้งองค์กร

๒.๒ สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กรในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๓ ลงนามผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อเป็นพันธสัญญาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ระหว่าง ผู้เสนอโครงการ หัวหน้าฝ่ายงานและผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

๒.๓.๑ กำหนดเป้าหมายและเจรจาต่อรองเป้าหมายผลิตผล

๒.๓.๒ ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ

๒.๓.๓ ติดตามประเมินผล

๒.๓.๔ เสริมสร้างแรงจูงใจโดยยึดหลักตามวัฒนธรรมองค์กร

๓. ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ ดังนี้

๓.๑ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติโดยยึดเป้าหมาย แผนงาน/โครงการ และผังการปฏิบัติงาน

๓.๒ ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาเมื่อ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น หรือ สิ้นสุดปีการศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ผังความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของ สพฐ. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุก มิติ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศในศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทาง การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ทางการศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒						
แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของ โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้และ ทักษะด้านความปลอดภัย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาภาวะผู้นำตาม มาตรฐานวิชาชีพของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อความยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้าน อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความ เสมอภาค เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียน ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เน้นการบูรณา การและการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง การศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ภาคผนวก ข

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านแม่ปาคี
ตำบลสันทราย อำเภอฟัว จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. การประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๓๗ คน เป็นเงิน ๓๙๑,๐๔๐ บาท ประกอบด้วย

- ระดับอนุบาล ๒-๓	จำนวน ๒๕ คน	คนละ ๒,๐๔๐ บาท	เป็นเงิน ๕๑,๐๐๐ บาท
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	จำนวน ๘๓ คน	คนละ ๒,๒๘๐ บาท	เป็นเงิน ๑๘๙,๒๔๐ บาท
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	จำนวน ๒๙ คน	คนละ ๔,๒๐๐ บาท	เป็นเงิน ๑๒๑,๘๐๐ บาท
- บวกเพิ่ม ๒๙ คน x ๑,๐๐๐ บาท			เป็นเงิน ๒๙,๐๐๐ บาท
			รวมทั้งสิ้น ๓๙๑,๐๔๐ บาท

๒. การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- งานบริหารวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	เป็นเงิน ๑๘๙,๕๐๐ บาท
- งานบริหารบุคคล	ร้อยละ ๑๐	เป็นเงิน ๓๙,๖๐๐ บาท
- งานบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๕	เป็นเงิน ๑๙,๕๐๐ บาท
- งานบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๒๐	เป็นเงิน ๗๗,๐๐๐ บาท
- งบสาธารณูปโภค	ร้อยละ -	เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท
- งบสำรองจ่าย	ร้อยละ ๕	เป็นเงิน ๑๙,๔๔๐ บาท
๓. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เป็นเงิน ๓๗,๕๕๐ บาท
๔. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	- ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๙๑,๐๒๖ บาท
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๙,๔๒๕ บาท
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๕๕,๘๒๕ บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ได้พิจารณาแล้วและให้ความเห็นชอบนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังกล่าว ไปใช้ในการวางแผน ดำเนินงาน การควบคุมกำกับ ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายประพันธ์ แสงเชื้อ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

ภาคผนวก ค

คณะทำงาน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

คณะกรรมการ		
ที่ปรึกษา	นายเชาวฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	นางอรพิน	หัวหน้างานบริหารวิชาการ
	นายรัฐพงษ์	หัวหน้างานบริหารบุคคล
	น.ส.อุบลรัตน์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
	นายเทียนชัย	หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ประธานคณะกรรมการ		
นายเชาวฤทธิ์	ตาใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการ ประกอบด้วย		
๑. น.ส.อุบลรัตน์	บุญมาสร้อย	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางอรพิน	พรมล่องวัน	ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นายศราวุธ	ปัญญา	ครูชำนาญการ
๔. นายรัฐพงษ์	ตาสา	ครูชำนาญการ
๕. นางสาวศันสนีย์	หล้าสม	ครูชำนาญการ
๖. น.ส.กรกนก	ชุมภูรัตน์	ครูชำนาญการ
๗. นายเทียนชัย	คารมศิลปชาญชัย	ครูชำนาญการ
๘. นายฉัตรชัย	ไชยชั้น	ครู
๙. น.ส.เกวลิณ	มุกพลอย	ครู
๑๐. นายวีระยุทธ	สวัง	ครู
๑๑. น.ส.รัตนมน	แสนคำ	ครู
๑๒. น.ส.สุปรียา	เครือแก้ว	ครู
๑๓. น.ส.ณัฐธิมา	ปาเมืองมูล	ครูผู้ช่วย
๑๔. นายอนุชา	ปัญญารัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

เลขานุการคณะกรรมการ/บรรณาธิการกิจ/วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล		
๑. น.ส.ศันสนีย์ หล้าสม		หัวหน้างานแผนปฏิบัติการ
๒. นายอนุชา ปัญญารัตน์		เจ้าหน้าที่ธุรการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี

ที่ ๐๔๑ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานบริหารงบประมาณของเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีจึงได้มีการวางแผนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอรพิน พรหมทองวัน	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓. นายณัฐพงษ์ ตาสา	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๔. น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. น.ส.คันสนีย์ หล้าสม	หัวหน้างานแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษาและแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์	๙๘,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๒	โครงการวันสำคัญ	น.ส.ณัฐธิมา ปาเมืองมูล	๑๑,๓๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ	นางอรพิน พรหมลองวัน	๖,๗๐๐ (เงินอุดหนุน)
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	น.ส.สุปรียา เครือแก้ว	๑๔,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	น.ส.สุปรียา เครือแก้ว	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๖	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย “เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ”	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย	๗๒,๖๘๐ (เงินพัฒนาฯ)
๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	น.ส.รัตนมน แสนคำ	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๘	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	น.ส.เกวลิณ มุกพลอย	๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๙	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางอรพิน พรหมลองวัน	๓๖,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๑๐	โครงการกาชาดหัวใจครูเพื่อเด็กและเยาวชนไทย อ่านออกเขียนได้	น.ส.สุปรียา เครือแก้ว	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม ๑๐ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	นายณัฐพงษ์ ตาสา	-
๒	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ การศึกษา	นายณัฐพงษ์ ตาสา	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ	๒,๖๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม ๓ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยในสถานศึกษา	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย	๖๐๐ (เงินอุดหนุน)
๒	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย	๔๐,๒๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓	โครงการพัฒนาห้องพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ (อย.น้อย)	น.ส.รัตนมน แสนคำ	๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย	๓,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม ๔ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการเกษตรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายเทียนชัย คารมศิลป์ชาญชัย	๓,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๒	โครงการโรงเรียนธนาคาร	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์	-
รวม ๒ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	นายฉัตรชัย ไชยขัน	๑๕,๐๐๐(เงินอุดหนุน)
๒	โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	น.ส.รัตนมน แสนคำ	-
๓	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย	-
๔	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.ณัฐธิมา ปาเมืองมูล	๒,๒๐๐ (เงินอุดหนุน)
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	น.ส.ณัฐธิมา ปาเมืองมูล	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม ๕ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการนิเทศภายใน	น.ส.เกวลิณ มุกพลอย	-
๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	น.ส.เกวลิณ มุกพลอย	๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓	โครงการบริหารงานการเงินและบัญชี	น.ส.อุบลรัตน์ บุญมาสร้อย นายณัฐพงษ์ ตาสา	๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๔	โครงการบริหารงานพัสดุ	นางสาวกรรณก ชุมภูรัตน์ น.ส.ณัฐธิมา ปาเมืองมูล	๔,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๕	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	น.ส.ต้นสนีย์ หล้าสม	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๖	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายวีระยุทธ สว่าง	๑๐,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม ๖ โครงการ			

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของภาคีที่เกี่ยวข้อง			
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการชุมชนสัมพันธ์	นายวีระยุทธ สว่าง	-
รวม ๑ โครงการ			

ทำหน้าที่

- ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และเป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
- สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของแต่ละฝ่าย
- จัดทำแผนงาน/โครงการของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (อุดหนุน) ที่ได้รับ และเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายอย่างเหมาะสมโดยยึดหลักความพอเพียง

๕. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน

๖. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการแต่ละฝ่ายและงานที่รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. น.ส.ศันสนีย์ หล้าสม ประธานกรรมการ
๒. นายอนุชา ปัญญารัตน์ กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยแยกตามกลยุทธ์และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี