



แผนปฏิบัติการ

ของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ

อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ แล้ว ที่ประชุม มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้โรงเรียนกำหนดงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังนี้

ด้านการบริหารวิชาการ	จำนวน ๑,๐๘๕,๓๘๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๐
----------------------	--------------------------------------

ด้านการบริหารงบประมาณ	จำนวน ๓๑,๐๑๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒
-----------------------	----------------------------------

ด้านการบริหารงานบุคคล	จำนวน ๔๖,๕๑๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓
-----------------------	----------------------------------

ด้านการบริหารงานทั่วไป	จำนวน ๓๑๐,๑๐๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐
------------------------	------------------------------------

งบสำรองจ่าย	จำนวน ๓๑,๐๑๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒
-------------	----------------------------------

ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน ๔๑,๕๑๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓
----------------	----------------------------------

รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๑,๕๕๐,๕๔๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
---------------------	---------------------------------------

๒) งบอุดหนุน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๘๐๓,๗๙๑ บาท
--	-------------------

๓) งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน	จำนวน ๔๙๔,๗๐๓ บาท
------------------------------------	-------------------

๔) งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน ๕๓๔,๔๐๐ บาท
--	-------------------

๕) งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน ๒๙๓,๙๒๐ บาท
---------------------------------------	-------------------

๖) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๓,๓๒๕,๔๙๘ บาท
------------------------	---------------------

๗) เงินบริจาค	จำนวน ๘๗,๙๑๒ บาท
---------------	------------------

๘) เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม)	จำนวน ๓,๘๒๗,๒๓๘.๔๐ บาท
---	------------------------

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และในส่วนงบสำรองจ่ายที่ประชุมอนุมัติเป็นหลักการ โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติโครงการ และรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบต่อไป

(ลงชื่อ)ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายฐิติคุณ ศักดิ์ธนานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

(นายธนิต อินทานุวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เร่องได้สำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน คณะครูนักเรียนและชุมชนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามที่ กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์โรงเรียนและกรอบการดำเนินการบริหารประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครูตัวแทนนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้จะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เร่อง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
- ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร	๓
๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๖
- ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ	๖
- ข้อมูลนักเรียน	๗
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
- ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๙
๓) ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๐
- การปกครอง	๑๐
- การประกอบอาชีพ	๑๐
- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน	๑๑
๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๒
- ผลการประเมินภายนอก	๑๒
- รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)	๑๕
- ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส	๑๙
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	๒๐
- ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา	๒๖
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๓๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	๓๖
๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๓๖
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนการศึกษาชาติ	๓๖
- นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.	๔๗
- นโยบาย สพฐ./สพท.	๕๓
๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๘
๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา	๖๑
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์	๖๑

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๗๓
๑) ประมาณการรายรับ	๗๓
๒) ประมาณการรายจ่าย	๗๔
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐๒
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๑๐๒
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๓๙๓
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๓๙๓
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๓๙๓
- ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม	๓๙๕
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	๓๙๖
ภาคผนวก	๓๙๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน	๓๙๗
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๔๑๓

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาลชื่อ “โรงเรียนประจำอำเภอพร้าว” เปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ ชั้นเตรียมประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๔ ทางจังหวัดได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนประชาบาลประจำอำเภอพร้าว” และเปิดสอนเพิ่มอีก ๑ ชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมี นายปัน เดชะบุญ ศึกษานิเทศก์อำเภอพร้าวเป็นผู้จัดการ

พ.ศ. ๒๔๗๒ เปิดการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลเวียง (แผนกกลีกรม)”

พ.ศ. ๒๔๘๐ ขุนวิสัยนครบุต นายอำเภอพร้าวได้ขยายพื้นที่บริเวณโรงเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ๑๔ ไร่เศษ ได้จัดสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ขนาด ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน ค่าก่อสร้างรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๙,๐๐๐ บาท และได้เปลี่ยนชื่อใหม่อีกครั้งเป็น “โรงเรียนวิสัยราษฎร์บำรุง”

พ.ศ. ๒๔๙๙ กลุ่มสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นภายในโรงเรียน เปิดทำการตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนพร้าว” โดยมี นายจินดา จันทิมล เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๐๑ นายอรุณ นาวะระ ครูใหญ่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางคุรุสภาให้จัดสร้างอาคารเพิ่มเติมขึ้นอีก ๑ หลัง ขนาด ๕ ห้องเรียน รวมทั้งติดตั้งครุภัณฑ์ต่าง ๆ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท และทางจังหวัดได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนโดยรวมโรงเรียนทั้งสองเข้าด้วยกันให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง” (วันครู ๒๕๐๑) ให้ตรงกับชื่อหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่

พ.ศ. ๒๕๐๙ ทางราชการได้อนุญาตให้ตัดชื่อในวงเล็บคือ “วันครู ๒๕๐๑” ออกคงเหลือชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง” มาจนถึงทุกวันนี้

พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดการเรียนการสอนแบบศูนย์โรงเรียนโดยมีโรงเรียนบ้านแม่กอยและโรงเรียนหนองอ้อมาเรียนร่วมซึ่งต่อมาได้ยุบรวมโรงเรียนดังกล่าวไปในที่สุด

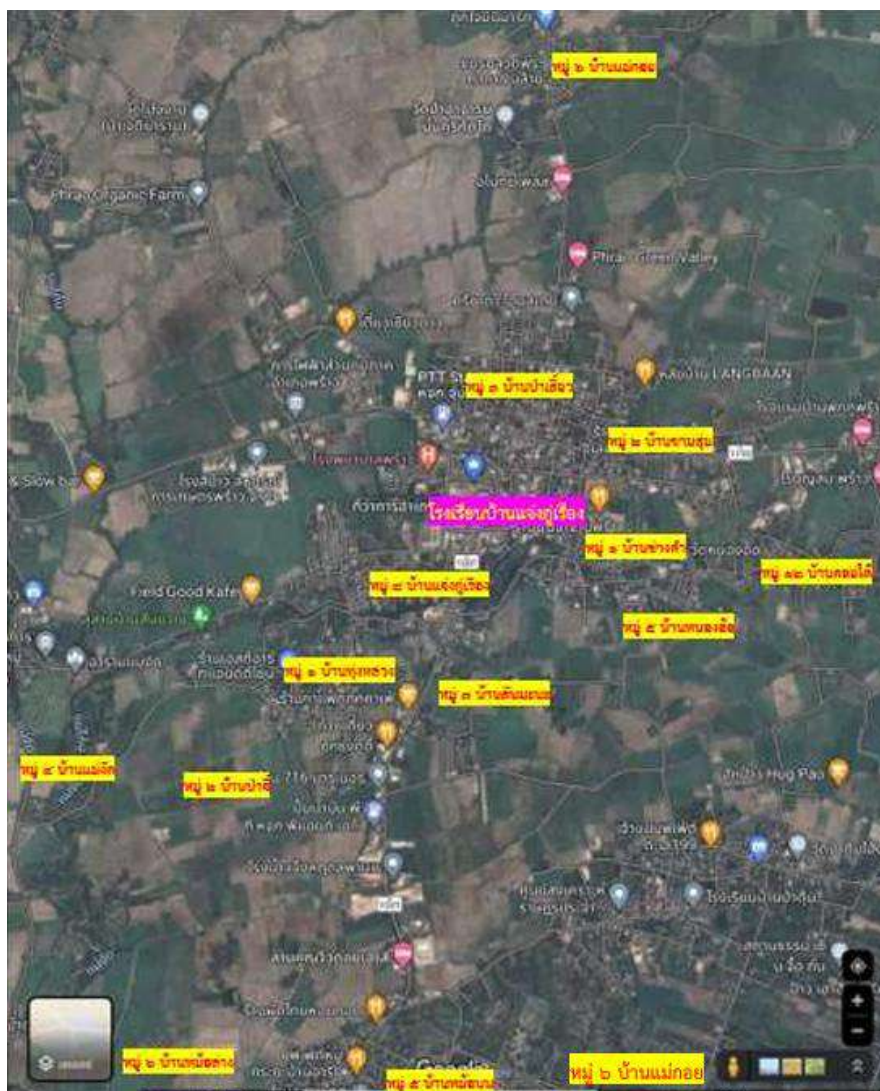
พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดการเรียนการสอนแบบศูนย์โรงเรียนโดยมีโรงเรียนต่าง ๆ มาเรียนร่วมจำนวน ๕ โรงเรียน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จากโรงเรียนบ้านแม่พวก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จากโรงเรียนบ้านหนองบัว โรงเรียนบ้านแม่แวน โรงเรียนบ้านดงและโรงเรียนบ้านทรายมูล

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ทางโรงเรียนได้ยกเลิกการสอนชั้นเด็กเล็ก โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาโดยให้เทศบาลตำบลเวียงพร้าวรับผิดชอบจัดการ โรงเรียนจึงเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๓ ตำบล ๑๒ หมู่บ้านประกอบด้วย

๑. ตำบลเวียง ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านช้างคำ, หมู่ ๒ บ้านขามสุม, หมู่ ๓ บ้านป่าเลี้ยว, หมู่ ๔ บ้านแจ่งกู๋เรื่อง, หมู่ ๕ บ้านหนองอ้อ, หมู่ ๖ บ้านแม่กอย
๒. ตำบลทุ่งหลวง ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านทุ่งหลวง, หมู่ ๒ บ้านป่าจี้, หมู่ ๓ บ้านสันมะนะ, หมู่ ๔ บ้านแม่จิด, หมู่ ๕ บ้านหม้อบน, หมู่ ๖ บ้านหม้อล่าง
๓. ตำบลป่าต๋ม ได้แก่ หมู่ ๑๒ บ้านดอยไต้

แผนผังพื้นที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง





ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง หมู่ ๔ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๙๐ โทรศัพท์ : ๐-๕๓๔๗-๕๕๑๖ โทรสาร : ๐-๕๓๔๗-๕๕๑๖

Website :

<https://data.bopp->

[obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=๑๐๕๐๑๓๐๒๔๗&page=history](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=๑๐๕๐๑๓๐๒๔๗&page=history)

โดยมีขอบข่ายภารกิจ โครงสร้างการบริหารงาน ปริมาณงานในความรับผิดชอบ และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้



ภารกิจ

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน
๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม

โดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาดังแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ และมาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงานระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกันด้วย

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่ง จึงได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพ การจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละประเด็นกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับ Value Chain ในแผนแม่บทย่อย เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่ง มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา อันประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงาน



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

หมู่	ชื่อ	ตำบล	เกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๗		เกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๘		เกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๙		เกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๐		เกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		เกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
๑	บ้านช่างคำ	เวียง	๔	๑	๒	๔	๑	๐	๑	๒	๐	๒	๑	๒
๒	บ้านขามส้ม	เวียง	๑	๓	๑	๒	๒	๐	๓	๒	๑	๑	๓	๑
๓	บ้านป่าเสี้ยว	เวียง	๑	๑	๑	๒	๓	๑	๓	๒	๑	๒	๑	๒
๔	บ้านแจ่งกู๋เรื่อง	เวียง	๒	๒	๑	๒	๔	๐	๒	๓	๐	๓	๐	๒
๕	บ้านหนองอ้อ	เวียง	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๒	๐	๐	๐	๐
๖	บ้านแม่กอย	เวียง	๓	๒	๒	๓	๑	๑	๒	๑	๔	๓	๐	๐
๑	บ้านทุ่งหลวง	ทุ่งหลวง	๐	๓	๑	๐	๑	๒	๓	๒	๑	๑	๑	๐
๒	บ้านป่าจี้	ทุ่งหลวง	๑	๑	๑	๑	๒	๓	๑	๑	๓	๑	๑	๑
๓	บ้านสันมะนะ	ทุ่งหลวง	๒	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑
๔	บ้านแม่จิด	ทุ่งหลวง	๑	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๒	๑	๐	๐	๐
๕	บ้านหม้อบน	ทุ่งหลวง	๒	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๑	๒
๖	บ้านหม้อล่าง	ทุ่งหลวง	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐
๑๒	บ้านดอยใต้	ป่าดุ่ม	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๒	๐	๐
รวมจำนวนทั้งหมด			๑๙	๑๕	๑๒	๑๗	๑๖	๘	๑๖	๑๙	๑๑	๑๘	๑๐	๑๑

ข้อมูลนักเรียน

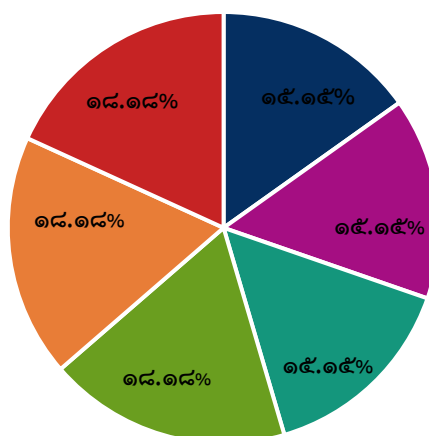


ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

๑. โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่งได้จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ ห้องเรียน ดังนี้

๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๕ ห้อง (ป.๑/๑ – ป.๑/๕)
๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๕ ห้อง (ป.๒/๑ – ป.๒/๕)
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๕ ห้อง (ป.๓/๑ – ป.๓/๕)
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๖ ห้อง (ป.๔/๑ – ป.๔/๖)
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๖ ห้อง (ป.๕/๑ – ป.๕/๖)
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๖ ห้อง (ป.๖/๑ – ป.๖/๖)

แผนภูมิแสดงจำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่ง

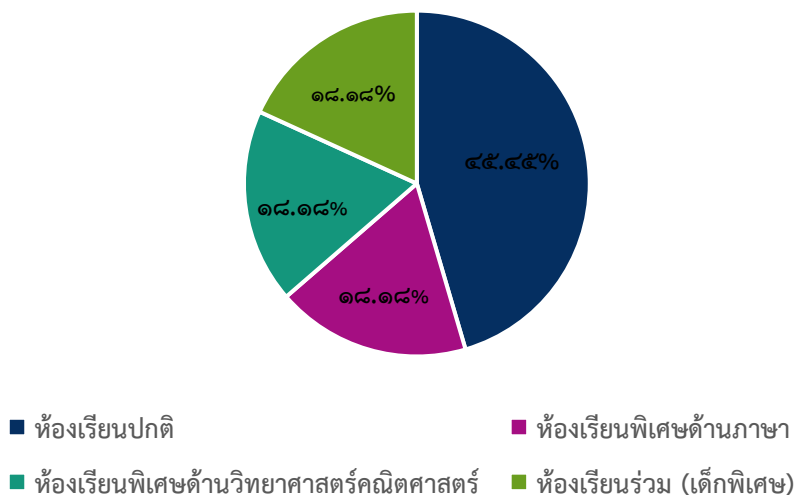


■ ป.๑ ■ ป.๒ ■ ป.๓ ■ ป.๔ ■ ป.๕ ■ ป.๖

๒. ประเภทห้องเรียนในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน จำแนกเป็นดังนี้

๒.๑ ห้องเรียนปกติ	จำนวน ๑๕ ห้อง
๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา	จำนวน ๖ ห้อง
๒.๓ ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	จำนวน ๖ ห้อง
๒.๔ ห้องเรียนร่วม (เด็กพิเศษ)	จำนวน ๖ ห้อง

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของการจัดการศึกษา
เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน



ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (นร. + เรียนรวม + เด็กพิเศษ)			จำนวนครู ประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕๑	๔๘	๙๙	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕๖	๖๕	๑๒๑	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕๔	๔๘	๑๐๒	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๕๔	๕๗	๑๑๑	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๗๕	๕๒	๑๒๗	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๖๒	๗๐	๑๓๒	๖
รวม	๓๓	๓๕๒	๓๔๐	๖๙๒	๓๓

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรื่อง จำนวน ๕๓ คน จำแนกเป็นดังนี้

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑ คน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑ คน
๓. ข้าราชการครูสายผู้สอน	จำนวน	๓๓ คน
๔. ครูอัตราจ้างโรงเรียน	จำนวน	๘ คน
๕. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน	๒ คน
๖. เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	๑ คน
๗. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	จำนวน	๑ คน
๘. ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๒ คน
๙. แม่บ้าน	จำนวน	๑ คน
๑๐. ลูกจ้างร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน	๓ คน

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๑. อาคารเรียน	
๑.๑. อาคารเรียน แบบ ๐๐๔	จำนวน ๑ หลัง
๑.๒. อาคารเรียน แบบ ๐๑๗	จำนวน ๑ หลัง
๑.๓. อาคารเรียน แบบ สปช.๒/๒๘	จำนวน ๓ หลัง
๑.๔. อาคารจริยธรรม	จำนวน ๑ หลัง
๑.๕. อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ใต้ถุนโล่ง)	จำนวน ๒ หลัง
๒. อาคารเอนกประสงค์	
๒.๑. แบบ สปช.๒๐๑/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
๒.๒. แบบ สปช.๒๐๒/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
๒.๓. แบบ สปช.๒๐๕/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
๒.๔. แบบ สปช.๒๐๖/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
๓. บ้านพักครู	
๓.๑. แบบ สปช.๒๐๕/๒๖	จำนวน ๒ หลัง
๓.๒. แบบ สปช.๒๐๓/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
๔. ห้องสมุด	
๔.๑. แบบอื่น ๆ	จำนวน ๑ หลัง
๕. ส้วมนอกอาคาร	
๕.๑. แบบ สปช.๖๐๑/๒๖	จำนวน ๒ หลัง
๕.๒. แบบ สปช.๖๐๕/๔๕	จำนวน ๑ หลัง
๕.๓. แบบ สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)	จำนวน ๑ หลัง

๕.๔. แบบ สพฐ. ๔ ที่/๔๓	จำนวน ๑ หลัง
๕.๕. แบบอื่น ๆ	จำนวน ๑ หลัง
๖. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๑ สนาม
๗. สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๘. สนามฟุตบอล ฟ.๑/๔๒	จำนวน ๑ สนาม

๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

ตำบลเวียง ตำบลทุ่งหลวง และบ้านดอยใต้ ตำบลป่าดู้ม ตั้งอยู่ในเขตอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่ที่มีลักษณะการปกครองทั้งในรูปแบบเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สาธารณูปโภค และการพัฒนาชุมชนในพื้นที่

ตำบลเวียงถือเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การค้า และการคมนาคมของอำเภอพร้าว มีสถานที่ราชการ สถานศึกษา ตลาดสด ธนาคาร และสถานประกอบการต่าง ๆ กระจายอยู่ในพื้นที่อย่างเหมาะสม ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการภาครัฐและบริการสาธารณะได้สะดวก

ส่วนตำบลทุ่งหลวงและตำบลป่าดู้ม มีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ยังคงดำรงวิถีชีวิตแบบเรียบง่าย มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันภายในชุมชน และมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันตามวิถีสังคมชนบทล้านนา ในแต่ละหมู่บ้านมีผู้นำท้องที่ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน และผู้นำชุมชน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการประสานความร่วมมือระหว่างประชาชนกับหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงร่วมกันพัฒนาชุมชน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของหมู่บ้านและชุมชน เช่น งานประเพณี งานพัฒนาหมู่บ้าน กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมทางศาสนา ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีความสามัคคี

การประกอบอาชีพ

ประชาชนในตำบลเวียง ตำบลทุ่งหลวง และบ้านดอยใต้ ตำบลป่าดู้ม มีการประกอบอาชีพที่หลากหลายตามลักษณะเศรษฐกิจและสภาพพื้นที่ โดยประชาชนในเขตเทศบาลตำบลเวียงพร้าวและบริเวณใกล้ตลาดสด รวมถึงพื้นที่ติดถนนสายหลักของอำเภอพร้าว ซึ่งถือเป็นย่านเศรษฐกิจสำคัญของอำเภอ จะประกอบอาชีพด้านการค้าขายและการให้บริการเป็นส่วนใหญ่ เช่น

- ร้านขายของชำและร้านสะดวกซื้อ
- ร้านจำหน่ายเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ร้านตัดผมและเสริมสวย
- ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์และรถยนต์
- ร้านจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค

- ร้านอาหารและเครื่องดื่ม
- ร้านขายวัสดุก่อสร้างและอุปกรณ์การเกษตร
- ธุรกิจบริการขนาดย่อมและกิจการครอบครัว

ผู้ประกอบการอาชีพค้าขายส่วนใหญ่มีรายได้ค่อนข้างมั่นคง เนื่องจากพื้นที่ดังกล่าวเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและเป็นแหล่งจับจ่ายใช้สอยของประชาชนในอำเภอพร้าวและพื้นที่ใกล้เคียง ส่งผลให้ประชาชนที่ประกอบอาชีพด้านการค้าและบริการมีฐานะค่อนข้างดี และมีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าและการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ประชาชนอีกส่วนหนึ่งประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ทั้งในภาคเกษตรกรรม ภาคก่อสร้าง และภาคบริการ รวมถึงการเดินทางไปทำงานในพื้นที่ต่างอำเภอหรือต่างจังหวัด สำหรับอาชีพด้านเกษตรกรรม ถือเป็นอาชีพหลักของประชาชนในพื้นที่ชนบท โดยเฉพาะในตำบลทุ่งหลวงและตำบลป่าตุ่ม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เช่น การทำนา การปลูกข้าวโพด การปลูกกล้วย การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกพืชเศรษฐกิจตามฤดูกาล การเลี้ยงสัตว์ เช่น โค สุกร ไก่ และปลา ด้านอุตสาหกรรมในพื้นที่ยังเป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็กและอุตสาหกรรมภายในครัวเรือน เช่น การทอผ้าพื้นเมือง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การทำผลิตภัณฑ์จักสาน การทำอาหารพื้นบ้านและขนมท้องถิ่น การผลิตสินค้า OTOP ของชุมชน ในด้านพาณิชยกรรมและการบริการ ภายในเขตเทศบาลและพื้นที่ใกล้เคียงมีหน่วยธุรกิจและสถานประกอบการที่สำคัญ ได้แก่ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ธนาคารกสิกรไทย โรงแรมและที่พัก ปั๊มน้ำมันและสถานีบริการก๊าซ โรงสีข้าว ตลาดสด ร้านอาหารและร้านค้าทั่วไป รวมถึงมีสถานบริการและสถานประกอบการต่าง ๆ ที่รองรับการดำเนินชีวิตของประชาชน เช่น ร้านซ่อมรถ ร้านขายวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร ร้านจำหน่ายเครื่องมือช่าง และธุรกิจบริการอื่น ๆ ส่งผลให้เศรษฐกิจของพื้นที่มีการหมุนเวียนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ประชาชนในตำบลเวียง ตำบลทุ่งหลวง และบ้านดอยใต้ ตำบลป่าตุ่ม ส่วนใหญ่มีวิถีชีวิตเรียบง่ายยึดหลักการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และยังคงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวล้านนาไว้ได้เป็นอย่างดี ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดเป็นศูนย์กลางในการประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมของชุมชน เช่น งานประเพณีปีใหม่เมือง งานเข้าพรรษา งานทอดกฐิน และกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ ทำให้ชุมชนมีความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนในชุมชน ลักษณะที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่เป็นบ้านพักอาศัยถาวร ทั้งบ้านไม้ บ้านครึ่งปูนครึ่งไม้ และบ้านปูน สาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน เช่น ไฟฟ้า ประปา ถนน และระบบสื่อสาร ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุขและการศึกษาได้ค่อนข้างสะดวก

ด้านการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลาน สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาในพื้นที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน ชุมชนมีการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพเสริม กลุ่มเยาวชนและจิตอาสา ซึ่งช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของประชาชนในพื้นที่

อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้บางครอบครัวประสบปัญหาด้านรายได้และค่าครองชีพ รวมถึงมีการย้ายถิ่นฐานของวัยแรงงานไปทำงานต่างพื้นที่ ทำให้บางครอบครัวมีผู้สูงอายุเป็นผู้ดูแลเด็กแทนบิดามารดา ดังนั้น หน่วยงานภาครัฐ สถานศึกษา และชุมชน จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ และการดูแลช่วยเหลือเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

โดยภาพรวม ชุมชนในตำบลเวียง ตำบลทุ่งหลวง และบ้านดอยใต้ ตำบลป่าดุ่ม เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็ง มีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย มีความร่วมมือกันของคนในชุมชน และมีศักยภาพในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและผู้เรียนในพื้นที่อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑) ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาการเรียนรู้ที่น่าสนใจที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยกำหนดวิธีการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยทักษะกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้ ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฟัง การสนทนา ซักถาม การสัมภาษณ์ การอ่าน การสังเกต การศึกษาจากสื่อต่าง ๆ การทดลอง และการบันทึก ๒. ผู้เรียนนำข้อมูลนั้นมาจัดระบบโดยการจำแนก แยกแยะ เชื่อมโยง เปรียบเทียบ ให้เหตุผล จัดลำดับ สรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ๓. ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจนั้นไปแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้โดยผู้เรียนสามารถจินตนาการความคิดแปลกใหม่เพิ่มเติมแล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ที่แสดงออกด้วยการพูดอธิบาย การเขียนอธิบาย หรือการแสดงออกด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การวาดภาพ สิ่งประดิษฐ์ งานศิลปะ เป็นต้น การตัดสินผลการเรียนเมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ผู้เรียนจะได้รับการประเมินด้วยเกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubric) ที่กำหนดขึ้นจากการแสดงออกของผู้เรียนดังกล่าวจัดเป็นข้อมูลฐานของผู้เรียนแต่ละคนเพื่อนำไปพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในหน่วยการเรียนรู้ต่อไป ด้วยทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่กล่าวข้างต้นอย่างต่อเนื่องจนผู้เรียน มีสมรรถนะพัฒนาการสูงขึ้น ๆ ต่อไป

๒) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดทำโครงการ กิจกรรม การสำรวจจุดเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำผลการดำเนินงานจัดทำ แผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ

๓) การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการประเมินการใช้

หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้จากฝ่ายบริหารงานวิชาการ และมีการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตร มาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้และนำผล การ ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของ ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ปกครอง มีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง มีการนำผล การประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ ผู้ปกครองทราบ มีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน และจัดทำ รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓ มาตรฐาน ดังนี้

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
	๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
ระดับคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ						
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	✓				
ระดับคุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ						
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้ ๔ (ดีเลิศ)						

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้ ๕ (ดีเลิศ)						

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้ ๔ (ดีเลิศ)						

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๗๕	ดี	บรรลุ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	ดี	บรรลุ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕	ดี	บรรลุ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
สรุประดับคุณภาพ ๑.๑		ดีเลิศ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๙๐	ดีเยี่ยม	บรรลุ
สรุประดับคุณภาพ ๑.๒		ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑		ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	๘๐	ดีเยี่ยม	บรรลุ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒		ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐	ดีเยี่ยม	บรรลุ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ	บรรลุ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓		ดีเลิศ	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน		ดีเลิศ	

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 5 แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับผลการประเมิน	หมายเหตุ
1	โรงเรียนสันป่าสักวิทยา	90.29	ผ่าน	
2	โรงเรียนบ้านริมใต้	94.14	ผ่านดี	
3	โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว	86.86	ผ่าน	
4	โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง	81.01	ต้องปรับปรุง	
5	โรงเรียนบ้านร่มหลวง	87.23	ผ่าน	
คะแนนเฉลี่ย				

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการศึกษาระดับชาติ



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1050130247		ชื่อโรงเรียน : บ้านแจ่งกู๋เรือง						
ขนาดโรงเรียน : ใหญ่		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : พะวี		จังหวัด : เชียงใหม่		
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2		ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15		ภาค : เหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 88 คน (ปกติ : 88 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				แนวทางการสอบที่ : 1		
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.45	69.35	73.31	76.18	79.86	80.26	
	S.D.	10.78	32.06	28.63	27.06	25.84	25.58	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.59	64.32	70.41	72.90	75.35	76.86	
	S.D.	11.00	20.50	20.46	19.71	19.25	19.13	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.52	66.83	71.86	74.29	77.61	78.57	
	S.D.	9.44	25.01	23.00	21.88	20.91	20.70	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	80	90.90	7	7.95	1	1.13	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	56	63.63	30	34.09	2	2.27	0	0.00
รวม 2 ด้าน	77	87.50	11	12.50	0	0.00	0	0.00

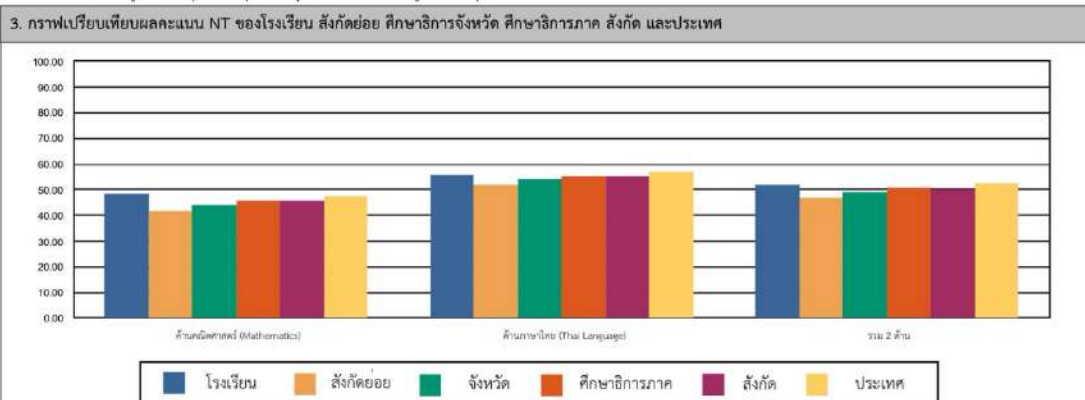
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1050130247		ชื่อโรงเรียน : บ้านแจ่งกู๋เรือง		ขนาดโรงเรียน : ใหญ่			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : พะริ้ว		จังหวัด : เชียงใหม่			
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2				ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : เหนือ		แนวทางการสอบที่ : 1			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 110 คน(ปกติ : 96 คน, พิเศษ : 14 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=128)	จังหวัด (N=749)	ศึกษาธิการภาค (N=1,524)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.52	41.61	44.27	45.98	45.54	47.52
	S.D.	21.19	21.28	21.48	21.48	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.81	52.13	54.22	55.36	55.23	57.11
	S.D.	12.81	16.57	18.16	18.05	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.16	46.87	49.25	50.68	50.39	52.32
	S.D.	14.76	16.93	18.01	18.00	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	25	26.04	23	23.95	32	33.33	16	16.66
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	16	16.66	52	54.16	26	27.08	2	2.08
รวม 2 ด้าน	17	17.70	39	40.62	38	39.58	2	2.08

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับ 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020177

ชื่อโรงเรียน บ้านแจ่งกู๋เรือง

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	142	48.27	7.49	55.76	15.01	4.12	17.26	81.00	14.50	93.50	15.50	0.00	17.00	56.00	59.00
ขนาดโรงเรียน	199,630	41.42	4.63	46.05	15.32	4.05	17.40	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,105	49.63	6.00	55.64	14.80	4.28	16.95	85.00	15.00	99.00	2.00	0.00	2.00	56.00	49.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	13,004	41.20	4.75	45.95	14.71	4.02	16.77	85.00	15.00	97.00	0.00	0.00	0.00	45.50	49.00
จังหวัด	17,109	43.22	5.05	48.28	15.16	4.12	17.32	85.00	15.00	99.00	0.00	0.00	0.00	48.00	49.00
เขตพื้นที่	2,294	43.07	5.24	48.31	14.23	4.14	16.30	81.00	15.00	93.50	4.00	0.00	4.00	48.00	49.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ศร.ภาค	27,959	43.48	5.05	48.52	15.06	4.09	17.17	85.00	15.00	99.00	0.00	0.00	0.00	48.50	49.00
ภาค(ภูมิภาค)	52,212	43.75	5.11	48.86	15.09	4.13	17.24	85.00	15.00	99.00	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
กระทรวง: ศธ	525,621	42.66	4.82	47.49	15.49	4.09	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	142	38.27	20.87	96.88	9.38	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	199,591	31.66	16.82	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,107	51.45	27.02	100.00	6.25	43.75	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	13,002	30.19	15.01	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	17,109	35.29	20.71	100.00	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	2,294	29.19	13.32	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	27,955	34.18	19.43	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	52,202	34.06	18.95	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	525,550	33.44	18.89	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020177

ชื่อโรงเรียน บ้านแจ่งกู๋เรือง

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	141	28.50	19.17	100.00	0.00	20.75	19.50
ขนาดโรงเรียน	199,569	23.05	15.85	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,105	31.75	20.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	13,000	22.45	14.34	100.00	0.00	19.50	13.00
จังหวัด	17,105	24.68	16.49	100.00	0.00	19.50	13.00
เขตพื้นที่	2,293	22.47	14.27	100.00	0.00	19.50	13.00
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ศษ.ภาค	27,949	25.02	16.70	100.00	0.00	19.50	13.00
ภาค(ภูมิภาค)	52,200	25.59	17.30	100.00	0.00	20.13	13.00
กระทรวง: ศษ	525,501	24.98	17.47	100.00	0.00	19.50	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	142	45.93	15.11	80.00	12.50	47.50	35.00*
ขนาดโรงเรียน	199,591	33.89	14.02	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,106	41.21	16.10	100.00	0.00	40.00	40.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	13,002	33.76	13.30	95.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	17,108	35.55	14.38	100.00	0.00	35.00	30.00
เขตพื้นที่	2,294	35.09	13.43	85.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ศษ.ภาค	27,955	35.87	14.43	100.00	0.00	35.00	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	52,203	36.34	14.75	100.00	0.00	35.00	30.00
กระทรวง: ศษ	525,536	35.51	14.76	100.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00

* : มีฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง
สพป.เชียงใหม่ เขต 2

ภาษาไทย



+8.16 คะแนนเฉลี่ย
สูงกว่าระดับประเทศ

ภาษาอังกฤษ



+4.69 คะแนนเฉลี่ย
สูงกว่าระดับประเทศ

คณิตศาสตร์

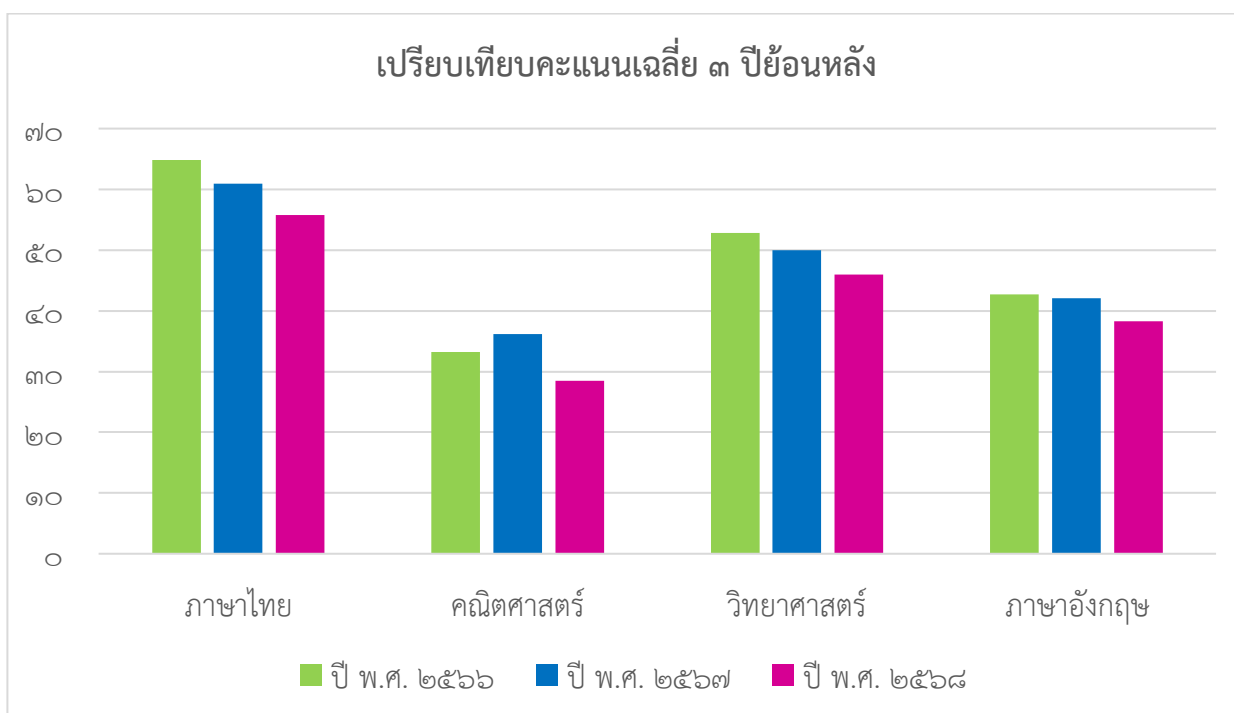
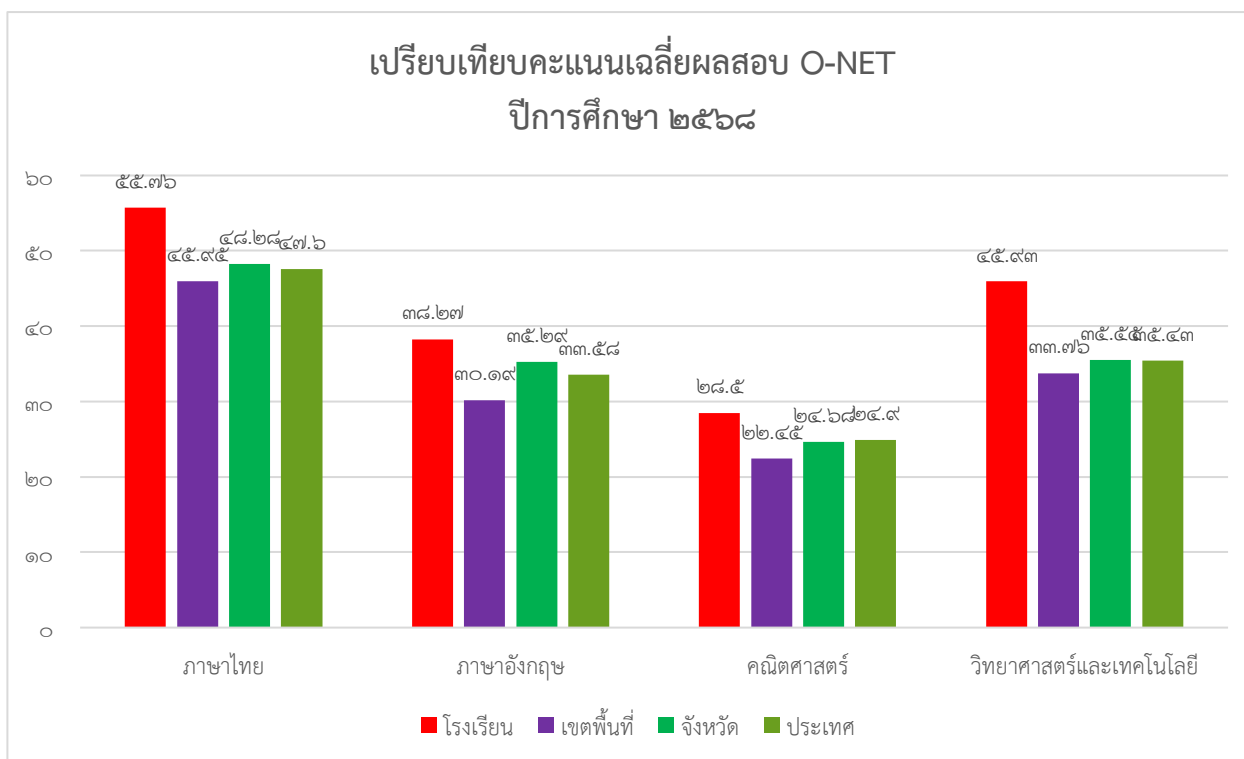


+3.6 คะแนนเฉลี่ย
สูงกว่าระดับประเทศ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



+10.5 คะแนนเฉลี่ย
สูงกว่าระดับประเทศ



ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ/ โครงการ	งบประมาณปี ๒๕๖๘	รวมจ่าย	คงเหลือ	ความสำเร็จของกิจกรรม		ระดับคุณภาพ
				สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	๑๒๕,๙๗๖	๑๒๔,๐๒๔	✓	-	ดีเยี่ยม
๒. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๑,๙๘๑	๓,๐๑๙	✓	-	ดีเยี่ยม
๓. งานทะเบียน	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๔. งานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๕. เปิดบ้านวิชาการและส่งเสริมทักษะชีวิตพัฒนาทักษะอาชีพ	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๖. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	✓	-	ดีมาก
๗. ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน) ๙๔๗,๒๖๓ (รายได้)	- ๓๙๓,๔๘๒	๒๐,๐๐๐ ๕๕๓,๗๘๑	✓	-	ดีเยี่ยม
๘. วิทยาศาสตร์พลังสิบและสะเต็มศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	✓	-	ดีมาก
๙. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน) ๑,๔๔๘,๔๐๐ (รายได้)	- ๙๓๗,๕๒๘	๕๐,๐๐๐ ๕๑๐,๘๗๒	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๐. รักการอ่าน (ห้องสมุด)	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕๐๐,๐๐๐	๑๗๘๐๑๕	๓๒๑,๙๘๕	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๒. โรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๓. การนิเทศการศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๔. ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	๓๙๑๒	๙๖,๐๘๘	✓	-	ดีมาก
๑๕. พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนการสอน	๕๐๐,๐๐๐	๓๒๙,๔๒๒	๑๗๐,๕๗๘	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๖. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้						
๑๖.๑ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑๘,๖๑๔	๖๒๓๕	๑๒,๓๗๙	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๖.๒ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๖.๓ วันแม่แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๖.๔ วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน) ๕๐,๐๐๐ (รายได้)	๕๐๐๐๐	-๔๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๖.๕ วันลอยกระทง	๑๐,๐๐๐	๗,๔๓๐	๒,๕๗๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๖.๖ วันมหาธีรราชเจ้า	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๖.๗ วันฮาโลวีน	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน) ๕๐,๐๐๐ (รายได้)	-	๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๖.๘ วันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน) ๕๐,๐๐๐(รายได้)	๓๑,๓๔๒	-๒๑,๓๔๒ ๕๐,๐๐๐	✓	✓	- ดีเยี่ยม
		-				

ลำดับ/ โครงการ	งบประมาณปี ๒๕๖๘	รวมจ่าย	คงเหลือ	ความสำเร็จของกิจกรรม		ระดับคุณภาพ
				สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๑๗. ส่งเสริมวินัยนักเรียน คุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	√	-	ดีเยี่ยม
๑๘. งานส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๒,๐๘๕	๗,๙๑๕	√	-	ดีเยี่ยม
๑๙. การพัฒนางานดนตรีและดุริยางค์ในโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	√	-	ดีเยี่ยม
๒๐. กีฬาสี	๑๐๐,๐๐๐	๑๘๔,๒๓๒	-๘๔,๒๓๒	√	-	ดีเยี่ยม
๒๑. กีฬาแจ้งภูเรือคัพ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-
๒๒. ดนตรีสัมพันธ์	๕๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	√	√	ดีเยี่ยม
๒๓. ลูกเสือและเนตรนารี	๑๕๐,๐๐๐	๕๒,๕๓๑	๙๗,๔๖๙	√	-	ดีเยี่ยม
๒๔. ระดมทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๕๕ (อุดหนุน) ๖๒๑,๖๐๐ (รายได้)	- ๘๗๔,๓๐๐	๗๕๕ -๒๕๒,๗๐๐	√	-	ดีเยี่ยม
รวม	๖,๐๙๙,๖๓๒	๓,๑๘๒,๕๗๑	๒,๙๑๗,๑๖๑	√	-	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ลำดับ/ โครงการ	งบประมาณปี ๒๕๖๘	รวมจ่าย	คงเหลือ	ความสำเร็จของกิจกรรม		ระดับคุณภาพ
				สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๑. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	√	-	ดีเยี่ยม
๒. สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	√	-	ดีเยี่ยม
๓. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๘๗,๐๐๐	-	๘๗,๐๐๐	√	-	ดีเยี่ยม
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	√	-	ดีเยี่ยม
๕. ส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	√	-	ดีเยี่ยม
๖. พัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	√	-	ดีเยี่ยม
รวม	๑๐๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐	√	-	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ลำดับ/ โครงการ	งบประมาณปี ๒๕๖๘	รวมจ่าย	คงเหลือ	ความสำเร็จของ กิจกรรม		ระดับ คุณภาพ
				สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๑. แผนแนวทางการศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	✓	-	ดีมาก
๒. โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๓. งานสํามะโนผู้เรียนและการรับนักเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๔. วันสำคัญ						
๔.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๔.๒ บวงสรวงพระภูมิ	๑๐,๐๐๐	๗,๑๑๗	๒,๘๘๓	✓	-	ดีเยี่ยม
๔.๓ วันไหว้ครู	๕,๐๐๐	๑,๔๔๐	๓,๕๖๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๔.๔ วันแข่งกู่เรือ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
	๖๓,๑๕๖	๒๕,๑๑๒	๓๘,๐๔๔			
๔.๕ วันอำลาสถาบัน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๔.๖ รดน้ำดำหัวครูอาวุโส	๒๐,๐๐๐	๑๓,๒๕๒	๖,๗๔๘	✓	-	ดีเยี่ยม
๔.๗ วันเข้าพรรษา	-	๑,๙๘๐	-๑,๙๘๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๕. งานช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๖. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๗. ทักษะศึกษา	๑๒๐,๔๗๖	-	๑๒๐,๔๗๖	✓	-	ดีเยี่ยม
รวม	๓๐๐,๖๓๒	๔๘,๙๐๑	๒๕๑,๗๓๑	✓	-	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ลำดับ/ โครงการ	งบประมาณปี ๒๕๖๘	รวมจ่าย	คงเหลือ	ความสำเร็จของกิจกรรม		ระดับ คุณภาพ
				สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๑. งานประกันอุบัติเหตุ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
	๑๑๖,๘๐๐	๑๑๖,๘๐๐	-			
๓. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๔. โรงเรียนปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๕. งานรกรับ-ส่งนักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
รวม	๑๓๘,๘๐๐	๑๑๖,๘๐๐	๒๒,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลำดับ/ โครงการ	งบประมาณปี ๒๕๖๘	รวมจ่าย	คงเหลือ	ความสำเร็จของกิจกรรม		ระดับ คุณภาพ
				สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๑. การประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๒. อาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๓. อาหารเสริมนม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม

ลำดับ/ โครงการ	งบประมาณปี ๒๕๖๘	รวมจ่าย	คงเหลือ	ความสำเร็จของกิจกรรม		ระดับ คุณภาพ
				สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๔. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๕. ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน	๑๐๐๐	-	๑๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๖. เงินออมทรัพย์นักเรียน	๑๐๐๐	-	๑๐๐๐	✓	-	ดีมาก
๗. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๘. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัสดุ	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๙. งานแผนงานและนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑๐,๕๐๓	-	๑๐,๕๐๓	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๐. งานธุรการ	๒๖,๐๓๒	๑,๙๕๐	๒๔,๐๘๒	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๑. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชนสัมพันธ์	๒๕,๐๐๐	๑๐,๙๙๐	๑๔,๐๑๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๒. โรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๓. จัดวางระบบควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๔. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๕. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๔๐๐,๐๐๐	๑,๙๘๘,๘๖๔	-๑,๕๘๘,๘๖๔	✓	-	ดีเยี่ยม
	๔๗๐,๐๐๐(อุดหนุน)	๒๐๙,๐๐๐	๒๖๑,๐๐๐	✓	-	ดีเยี่ยม
๑๖. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐(รายได้)	๓๓๙,๐๖๗	-๑๘๙,๐๖๗	✓	-	ดีเยี่ยม
รวม	๑,๑๕๑,๕๓๕	๒,๕๔๙,๘๗๑	-๑,๓๙๘,๓๓๖	✓	-	ดีเยี่ยม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑ : Structure and Policy)

จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ยผล การวิเคราะห์	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย ผลการ วิเคราะห์
๑. นโยบายเป็นรูปธรรม ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕	๑. นโยบายกำหนดมาจากส่วนกลาง โครงการ / กิจกรรมยังไม่เป็นไปตามสภาพปัญหาและความ ต้องการของท้องถิ่น	๒
๒. การกำหนดนโยบายมาจากการ มีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๕	๒. ขาดการประสานงานด้านนโยบายและการ ประชาสัมพันธ์	๑
๓. สถานศึกษามีโครงสร้างการ บริหารงานชัดเจน	๕	๓. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจน ในการปฏิบัติงาน	๑
๔. สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ กลยุทธ์และเป้าหมายที่ ชัดเจนสอดคล้องกับแนวนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔. การกำหนดกลยุทธ์ไม่มีการทบทวน SWOT ให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	๑
๕. มีคู่มือการบริหารงานที่ชัดเจน	๕	๕. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง	๑

๒. ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ (S๒ : Products and Service)

จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์
๑. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนต่ำกว่ามาตรฐานในบางกลุ่ม สาระ	๑
๒. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๕	๒. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์และประเมินค่าของ ผู้เรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย	๑
๓. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ หลากหลาย	๕	๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษยัง ไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร	๑
๔. มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจาก ภายในองค์กรและภายนอกองค์กร อย่างต่อเนื่อง	๕	๔. ขาดการนำผลการประเมินภายใน และภายนอกไปใช้ อย่างเต็มรูปแบบ	๑

จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์
๕. โรงเรียนมีการนำระบบ ICT เข้ามาใช้ในการ ปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร	๕	๕. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ	๑

๓. ปัจจัยด้านบุคลากร (M๑ : Man)

จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์
๑. ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม	๕	๑. ครูผู้สอนมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้เวลาร่วมกับกิจกรรมท้องถิ่นมาก ทำให้ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เต็มที่	๓
๒. ครูมีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ เทคนิควิธีการ ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๕	๒. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา	๒
๓. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	๕	๓. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้าน ICT	๑
๔. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๕	๔. บุคลากรบางส่วนรู้งานเฉพาะส่วนที่ตนรับผิดชอบ	๑
		๕. บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ของตนเอง	๑

๔. ปัจจัยด้านการเงิน (M๒ : Money)

จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์
๑. เบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ	๕	๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจหลัก / กลยุทธ์ / ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๓
๒. ได้รับการสนับสนุนบริจาคจากชุมชนและศิษย์เก่า	๕	๒. การเบิกจ่ายล่าช้า	๑

จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์
		๓. โรงเรียนขนาดกลางได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑
		๔. การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง และตามระยะเวลาที่จะต้องดำเนินการตามแผน ฯ	๑
		๕. ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานด้านการเงินได้อย่างต่อเนื่อง	๑

๕. ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M๓ : Material)

จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์
๑. โรงเรียนมีอิสระในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้ตาม ความต้องการ	๕	๑. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอ	๑
๒. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องพิเศษ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๕	๒. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ บางรายการไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน เนื่องจากมีข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน	๑
		๓. สถานศึกษาขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	๑

๖. การบริหารจัดการ (M๔ : Management)

จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ยผลการ วิเคราะห์
๑. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	๕	๑. มีข้อจำกัดในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดกลาง	๑
๒. สถานศึกษามีการบริหารบุคลากรอย่างเป็นระบบ	๔	๒. นำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุม	๒
๓. ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด มีแผนงาน / โครงการครอบคลุมอย่างชัดเจน	๔	๓. บางเรื่องมีการบริหารจัดการที่ซ้ำซ้อน ขาดการประสานงาน การประชาสัมพันธ์	๒

จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์
๔. นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนและบริหารจัดการ	๔	๔. มีความซ้ำซ้อนด้านการจัดเก็บและการรายงานข้อมูล	๑
๕. กำหนดให้มีผู้ร่วมรับผิดชอบงานได้ครอบคลุม	๔		

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social and Culture)

โอกาส	ค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์	อุปสรรค	ค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์
๑. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี ภูมิปัญญาที่ดีงามที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นที่ หลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้	๔	๑. แนวโน้มโครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้ผู้มาเข้าเรียนลดลง	๒
๒. ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อบุตรหลานในการเข้าโรงเรียนที่มีคุณภาพทำให้สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ	๕	๒. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาจึงทำให้ค่านิยมเปลี่ยนไป ตามกระแสของสังคม	๒
๓. ประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง องค์กรภายนอกให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษา	๕	๓. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และครอบครัว ความยากไร้ เพิ่มมากขึ้น	๒
๔. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลากหลายสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้	๔		

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T : Technology)

โอกาส	ค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์	อุปสรรค	ค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์
๑. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ด้านการศึกษา การบริหารงาน การสื่อสารมากขึ้น	๕	๑. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ/บำรุงรักษา สื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่เนื่องจากมีราคาสูง	๑
๒. เทคโนโลยี สามารถทำให้การปฏิบัติงานของครูและการเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๕	๒. การสื่อสารและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตยังใช้ไม่ได้ในบางพื้นที่ ทำให้ติดต่อประสานงานยาก	๑

โอกาส	ค่าเฉลี่ยผล การวิเคราะห์	อุปสรรค	ค่าเฉลี่ยผล การวิเคราะห์
๓. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี	๕	๓. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถ ทางด้าน ICT	๑
		๔. พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม	๒

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E : Economics)

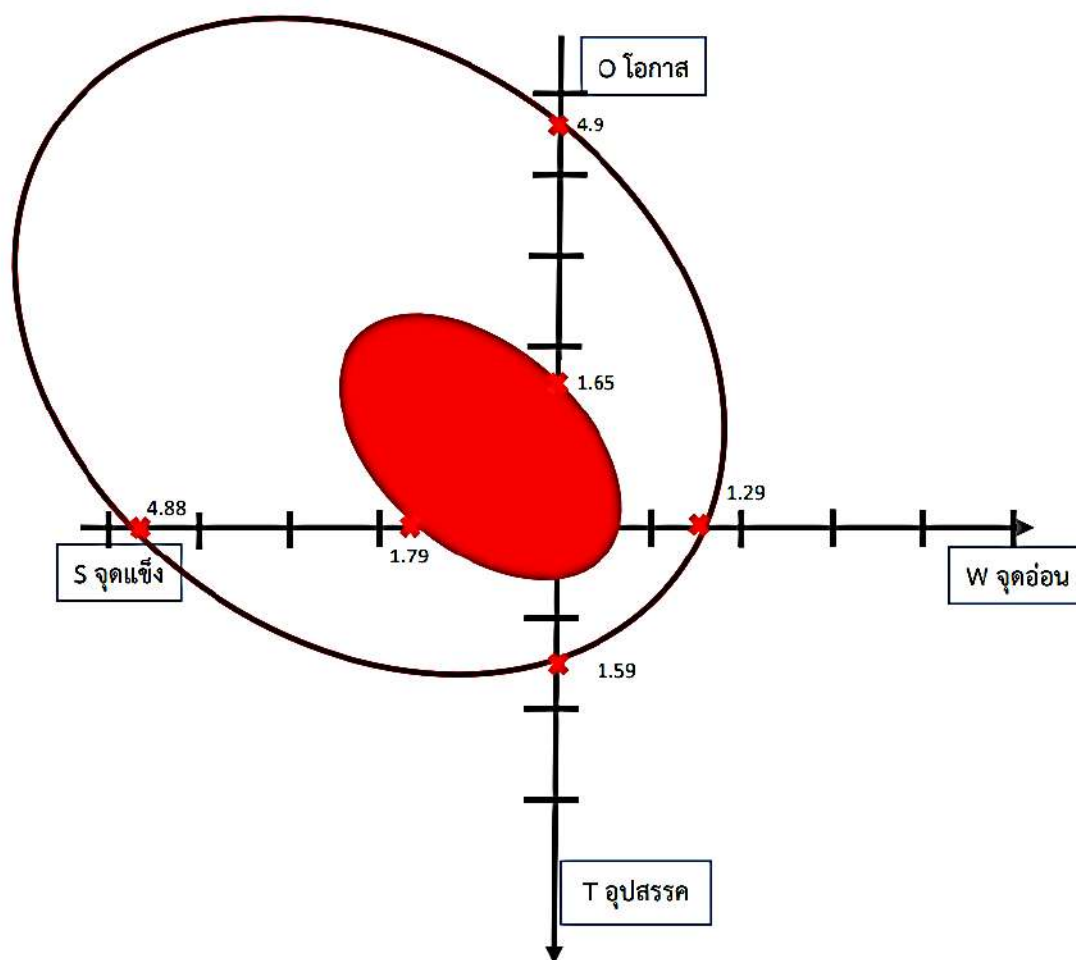
โอกาส	ค่าเฉลี่ยผล การวิเคราะห์	อุปสรรค	ค่าเฉลี่ยผล การวิเคราะห์
๑. ชุมชนตระหนักและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต	๕	๑. สภาพดินฟ้าอากาศที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตไม่แน่นอน ทำให้มีการอพยพย้ายถิ่นเพื่อหางานทำ ทั้งลูกหลานให้อยู่กับคนชรา	๑
๒. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	๕	๒. ประชากรยากจน รายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกรรม	๓
		๓. เศรษฐกิจแบบทุนนิยม ทำให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบ เศรษฐกิจแย่ลงเพราะสินค้าราคาแพง	๑

๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and Legal)

โอกาส	ค่าเฉลี่ยผล การวิเคราะห์	อุปสรรค	ค่าเฉลี่ยผล การวิเคราะห์
๑. มีกฎหมาย พ.ร.บ. การศึกษานโยบาย ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา	๕	๑. มีการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหาร ทำให้นโยบายเปลี่ยนตามรัฐบาลด้วย	๒
๒. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล	๕	๒. การเมืองท้องถิ่นยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑
๓. มีระบบการประเมินภายนอกโดย สมศ. ทำให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๕	๓. นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนบ่อย เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒

โอกาส	ค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์	อุปสรรค	ค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์
		๔. การประเมินทั้งภายในและภายนอกเน้นหลักฐานเอกสาร ทำให้เป็นภาระแก่โรงเรียน	๒

กราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ



ผลการประเมินสถานภาพองค์กร

สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส และสภาพแวดล้อม ภายในเป็นจุดแข็ง ต่างเป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เรียกว่า สภาพดาวรุ่ง

ศักยภาพขององค์กร (ภายใน) อยู่ในระดับ สูง

การสนับสนุนจากภายนอก (สิ่งแวดล้อม) อยู่ในระดับ สูง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนดโครงการเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษามาหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
ตามมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- ๑) ด้านความมั่นคง
- ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๔) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ดังนี้

- ๑) ประเด็น ความมั่นคง
- ๒) ประเด็น การต่างประเทศ

- | | |
|-------------|---|
| ๓) ประเด็น | การเกษตร |
| ๔) ประเด็น | อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต |
| ๕) ประเด็น | การท่องเที่ยว |
| ๖) ประเด็น | พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ๗) ประเด็น | โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล |
| ๘) ประเด็น | ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ๙) ประเด็น | เขตเศรษฐกิจพิเศษ |
| ๑๐) ประเด็น | การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม |
| ๑๑) ประเด็น | การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต |
| ๑๒) ประเด็น | การพัฒนาการเรียนรู้ |
| ๑๓) ประเด็น | การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี |
| ๑๔) ประเด็น | ศักยภาพการกีฬา |
| ๑๕) ประเด็น | พลังทางสังคม |
| ๑๖) ประเด็น | เศรษฐกิจฐานราก |
| ๑๗) ประเด็น | ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม |
| ๑๘) ประเด็น | การเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ๑๙) ประเด็น | การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ |
| ๒๐) ประเด็น | การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ๒๑) ประเด็น | การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |
| ๒๒) ประเด็น | กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม |
| ๒๓) ประเด็น | การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

หมวดหมู่การพัฒนา

๑. หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หมวดหมู่หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ พุชนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มี

อุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจน ข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๓. หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

- ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น

ให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการใน ลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการ ร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐ จากการควบคุม มาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับ กระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยง การให้บริการระหว่างหน่วยงานให้ เกิดการทางานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยัง ต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรา กำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหาร ของส่วนราชการและ จังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและ การบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพ พร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐ สามารถปรับเปลี่ยนการทางานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิม โดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่าน เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วน ร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบ การตัดสินใจของ หน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อ การพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือ มีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการ ให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับ การทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่

ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนาธรรมาภิบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มี การพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

๓. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑. เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

- กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

- กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

- กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๖ สร้างความตระหนักเรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

- กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๗ เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ

ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

๑. เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๒. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การค้ำมนุษย์ร่วมกัน

๓. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีฐานปี ๒๕๖๙ ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาการค้ำมนุษย์

- กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้ เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

- กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๘ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทาง อินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑. เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

๓. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

-กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความ รู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้ สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับ การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่

- ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
 - ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
 - ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality)
 - ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ
 - ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า
- และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา

๒. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตาม ศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่

๓) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒) พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”

๒. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๓. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

๔. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข

๒. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่ หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคู่คุณธรรม
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
๔. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๖. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
๓. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
๖. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
๗. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๘. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

๙. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับสู่ องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
๖. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการผ่านกลุ่มเครือข่ายที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับ เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๓) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๓.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๓.๒) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๔) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๔.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๔.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๔.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๔.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๔.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๔.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๕) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๕.๒) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๕.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๕.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ กับทุก ภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๑๒.๓) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) ลดภาระงานครู

๑.๑) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



จุดเน้น A.I.T.G

A : Area Based Management การใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา

หมายถึง การนำบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของพื้นที่มาเป็นตัวกำหนดทิศทางการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

เขตพื้นที่ บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน Area Based Management

โรงเรียน บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School Based Management

ห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ

I : Innovation สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนางาน

หมายถึง การมุ่งเน้นให้บุคลากรคิดค้นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการทำงานใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหา และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา

ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียนเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑

T : Technology นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

หมายถึง การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน เพิ่มความรวดเร็ว และยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

G : Good Practice กิจกรรม กระบวนการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

หมายถึง การถอดบทเรียนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อนำมาขยายผลและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่ดีที่ส่งผลต่อการให้บริการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

สถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนารูปแบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์/แนวทางการยกระดับคุณภาพด้วย "ทุน ทาง ธง"

แนวทางในการยกระดับคุณภาพ (Quality Elevation Guidelines) ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอนสำคัญ ดังนี้

๑. ทุน (Results Analysis)

๐๑: คือ ขั้นตอนการประเมินสถานภาพเบื้องต้น (Baseline Assessment)

มุ่งเน้นการทำความเข้าใจและวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และจุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement)

มีการประเมินทรัพยากรที่มีอยู่ปัจจุบัน ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้ทราบถึง "ต้นทุน" ขององค์กรก่อนการวางแผนดำเนินงาน

๒.ทาง (Pathways & Innovation)

๐๒: คือ ขั้นตอนการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ (Strategy Formulation)

มุ่งเน้นการค้นหาแนวปฏิบัติที่เหมาะสม (Best Practices) กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา มีการออกแบบวิธีการ รูปแบบ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ (Innovation Design) เพื่อเป็นเส้นทางหรือเครื่องมือที่จะนำพาองค์กรและสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. ธง (Goal Setting)

๐๓: คือ ขั้นตอนการตั้งเป้าหมายและการวัดผล (Target Setting and Monitoring)

มุ่งเน้นการกำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย (Challenging Goals) และสามารถวัดผลได้ในเชิงประจักษ์ รวมถึงการสร้างระบบการมีส่วนร่วมในการติดตามความก้าวหน้า (Monitoring) เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดและมุ่งสู่ "ธง" หรือเป้าหมายแห่งความสำเร็จร่วมกัน

หลักการทำงานแบบเสือ ๕ ดาว

สนับสนุน S : Support

สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำศักยภาพที่มีอยู่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมถึงมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม และมีความรู้ความสามารถในการสืบสาน อนุรักษ์ ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรม

ส่งเสริม A : Activate

ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพ ใช้หลักธรรมาภิบาลนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สู่ห้องเรียนคุณภาพ รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และกระบวนการในการให้คำแนะนำแนะนำช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และพัฒนาให้เป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรมทางการศึกษา

สร้าง C : Create

สร้างเสริมและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้วยการเสริมสร้างให้บุคลากรในสังกัดเกิดพลวัตการเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลให้มีวิสัยทัศน์ เกิดทัศนคติที่ดี มีความมุ่งมั่นพัฒนาและมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาร่วมกัน เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดประสบการณ์ ทักษะการทำงาน สามารถถ่ายทอดความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีความยั่งยืน

ใส่ใจ E : Empathize

น้อมนำศาสตร์พระราชา "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" มาใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และห้องเรียนเป็นองค์กรแห่งความสุข ส่งเสริมสนับสนุนให้มีบริบทสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องน้ำสะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่เสริมสร้างรูปแบบการบริหารจัดการ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีแนวปฏิบัติที่ดี มีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยน และเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลายรูปแบบอย่างสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการนิเทศ กำกับและติดตามอย่างเป็นระบบและทั่วถึงในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สดุดี P : Praise

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมตามหลักธรรมาภิบาล มีการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี พัฒนาระดับวิทยฐานะให้สูงขึ้นอย่างก้าวหน้า เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

กระบวนการจัดกลุ่ม ๓ ทำ

ทำทันที : To do Immediately :

โดยบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ให้บริการด้านการบริหารจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาและผู้มารับบริการ ดังนั้น บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ จึงต้องทำทันทีในการให้บริการและการดำเนินการตามภารกิจของแต่ละกลุ่มงาน และมีความกระตือรือร้นและตอบสนองต่อนโยบายหรือปัญหาอย่างทัน่วงที

ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษามีหน้าที่บริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการและการตอบสนองต่อนโยบายต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งผลลัพธ์ปลายทางคือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงต้องลงมือทำทันที เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงาน

ครู นอกจากการปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการเรียนรู้แล้ว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ยังต้องปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนั้นจึงมีหน้าที่อย่างหลากหลาย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของงานทุกอย่างในสถานศึกษา จึงต้องทำทันที

แนวคิดหลักของการทำทันที คือ

ลงมือทำ > ผิดพลาด > เรียนรู้ > แก้ไข > ทำซ้ำ > สำเร็จ

ทำต่อเนื่อง : To do continuously

ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ดำเนินการตามภารกิจของแต่ละกลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง ไม่ปล่อยให้เป็นดินพอกหางหมู ซึ่งจะส่งผลกระทบเป็นวงกว้าง

แนวคิดหลักของการทำต่อเนื่อง คือ

- ๑) คิดว่าจะทำวันนี้
- ๒) สนุกไปกับการลงมือทำ
- ๓) แบ่งแยกเป้าหมายให้เล็กลง
- ๔) จัดบันทึกผลการทำงาน
- ๕) ให้รางวัลตัวเอง

ทำและพัฒนาอย่างยั่งยืน : To do and develop sustainably

การทำและพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นการพัฒนาการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในลักษณะของการบูรณาการ คือ ทำ และมีลักษณะที่ก่อให้เกิดดุลยภาพหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันในระหว่างมิติต่างๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจรวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะเป็นองค์ประกอบที่จะรวมกันหรือองค์รวมในการทำให้ชีวิตมนุษย์สามารถอยู่ดีมีสุขได้ ทั้งสำหรับคนในรุ่นปัจจุบันและคนรุ่นอนาคต ให้เกิดเป็นองค์รวม โดยที่องค์ประกอบทั้งหลายที่เกี่ยวข้องจะต้องมาประสานกันครบองค์

เป้าหมายสูงสุด

ผลลัพธ์สูงสุด (Outcome - เป้าประสงค์ ๑Q) ปลายทางของการพัฒนาตามรูปแบบการบริหารงาน “๒ ก้าว ๙” คือ “นักเรียนคุณภาพ” (Quality Student) ซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ไว้ ๙ ประการ (สอดคล้องกับคำว่า “ก้าว ๙”) ได้แก่:

๑. จงรักภักดี: มีความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
๒. มีธรรมาภิบาล: มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
๓. บูรณาการความร่วมมือ: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะทางสังคม
๔. รักในจิตอาสา: มีจิตสาธารณะ พร้อมช่วยเหลือสังคมและส่วนรวม
๕. บริหารจัดการเป็นเลิศ: มีทักษะในการจัดการตนเองและการทำงาน
๖. สภาวะแวดล้อม พร้อมเรียนรู้: มีความตื่นรู้และพร้อมที่จะรับองค์ความรู้ใหม่ๆ ตลอดเวลา
๗. ผู้เรียนเป็นสำคัญ: ความไม่ปลอดภัยเป็น มีทักษะในการเอาตัวรอด และได้รับการปกป้องคุ้มครองให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๘. ก้าวทันเทคโนโลยี: มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างสร้างสรรค์
๙. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อความเป็นพลเมืองดี: มีความเข้าใจในรากเหง้าของตนเอง ท้องถิ่น และประเทศไทย เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพ

๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

"มาตรฐานการศึกษาของชาติ" หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔. ๐ ที่แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่น และของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมคือ "ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก" สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ต่อไปได้

หลักการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (Framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา นี้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และความสามารถสูง พัฒนา ตนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาส เท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการ พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัด การศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภท การศึกษาและใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้ เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแลการตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในรูปของ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็น แนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของแต่ละระดับและ ประเภท การศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น "คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐" ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศเป้าหมายสำคัญของ มาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา คือ การให้อิสระสถานศึกษาในการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดว่า สถานศึกษาเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายในสถานศึกษา (การประเมินตนเอง) โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามบริบท ระดับและประเภทการศึกษาของสถานศึกษา และให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก ตามรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและประเด็นอื่น ๆ ผ่านหน่วยงานต้นสังกัด โดยมุ่งหมายให้เป็น การประเมินเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ คุณธรรม ทักษะ และความรู้ที่จำเป็นบนฐานค่านิยมร่วมสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงการศึกษาขั้นสูง ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการสนับสนุนกำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ (accountability) มีระบบการบริหาร จัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา และผลลัพธ์สะสมที่ครอบคลุมระดับและประเภทการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน นอกจากนี้ สถาบันผลิตและพัฒนาครูในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาครูให้มีคุณภาพจะต้องมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมครูก่อนประจำการและส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการ ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) หมายถึงคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียงความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็งเป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรมความเท่าเทียม เสมอภาคเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติพลเมืองโดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ที่เข้มแข็ง ๓ ด้าน ที่เหมาะสมตามช่วงวัย ที่มี

ความต่อเนื่อง เชื่อมโยงและสะสมตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา แสดงไว้ในแผนภาพที่ ๑ ทั้งนี้การนำกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จะเป็นหน่วยประสานงานในการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา สู่การจัดทำกำกับ ติดตาม และประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นสำหรับแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดการเชื่อมต่อของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กระบวนการดำเนินงานดังกล่าว ควรใช้การทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อสันติสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำศาสตร์พระราชฯ พัฒนาคนดีสู่สังคม และจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจ

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

ข้อที่ ๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

ข้อที่ ๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับ
ศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความ รอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถ นำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่าง ๆ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรการ

๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนและให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

๒) พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่

หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยให้ครูให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๓) ส่งเสริมการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ

๕) ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียนนำไปสู่การเป็นผู้สร้างนวัตกรรม

๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการ

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลายให้เป็นหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๒) พัฒนาหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้นำหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวมลงสู่กระบวนการจัดทำแผน IEP และ IIP และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินที่สอดคล้องกับแผนรายบุคคล

๔) ส่งเสริมการนำรูปแบบเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

๕) ปรับหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน

๖) มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

๘) พัฒนาและส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน (สมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำ)	
๒	การพัฒนาคุณภาพครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะ ผู้เรียนเข้าด้วยกัน	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา

มาตรการ

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๒) นิเทศ ติดตาม พาคิดพาทำ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดการชั้นเรียน
- ๓) ส่งเสริมสถานศึกษาใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- ๔) ส่งเสริมกิจกรรมการสังเกตชั้นเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอก
- ๕) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะการนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ๖) พัฒนาวิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมหลักสูตรออนไลน์ e-learning อย่างสม่ำเสมอ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกกลุ่มสาระ นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูที่มีผลงานเข้าสู่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การประกวดแข่งขันทั้งในองค์กรและนอกองค์กรในระดับต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

มาตรการ

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์/วิธีการ ให้กับครูที่มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การประกวดแข่งขันทั้งในองค์กรและนอกองค์กร ในระดับต่าง ๆ

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	การเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศการศึกษาผ่านกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom Based) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนักรณรงค์นวัตกรรม สู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	การเสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ๒) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	อัตราการเข้าเรียน ของประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	N/A	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
๒	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	N/A	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
๔	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้	N/A	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ/ กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	N/A	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดทำสำมะโนประชากรผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

- ๑) จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ โดยประสานข้อมูล ทร.๑๔ กับกรมการปกครอง สข.อปท. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น
- ๒) ใช้ระบบฐานข้อมูลจากระบบ POP-OBEC มาใช้ในการติดตามประชากรวัยเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓) จัดทำแนวทางการรับนักเรียนทั้งในระดับสถานศึกษา ดำเนินการรับนักเรียน ติดตามนักเรียน และจำหน่ายนักเรียน ตามแนวทางการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรการ

- ๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่อง
- ๒) สถานศึกษาจัดทำข้อมูลของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการย้ายถิ่นฐานตามการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง
- ๓) ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีแนวโน้มออกกลางคัน
- ๔) ส่งเสริมสมรรถนะเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา (OBEC Content Center)
- ๒) ส่งเสริมสถานศึกษาใช้ Google Apps For Education

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้มีโอกาสได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรการ

- ๑) สถานศึกษาดำเนินการประเมินความสามารถพื้นฐานและคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
- ๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) และเชื่อมโยงข้อมูลเด็กพิการกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่
- ๓) สถานศึกษาจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ให้แก่เด็กพิการในโรงเรียนเรียนรวม
- ๔) สถานศึกษาจัดทำข้อมูลด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียน ตลอดจนประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความจำเป็นของแต่ละบุคคล

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาฐานข้อมูลการรับนักเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	การส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๓	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สำหรับเด็กด้อยโอกาสและการศึกษาเรียนรวม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มกิจการนักเรียน
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มกิจการนักเรียน
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	N/A	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มกิจการนักเรียน

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้ และป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ

มาตรการ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอนด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่าง ๆ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านความปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๓) สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติดผ่านกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด
- ๔) ปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการจัดการอารมณ์ของตนเอง
- ๕) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่อง ทักษะการคิด วิเคราะห์
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาประยุกต์ใช้กับนักเรียนด้านความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการดูแลคุ้มครองความปลอดภัย อาทิ กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นต้น

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

มาตรการ

- ๑) ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสะอาด ปลอดภัยและมั่นคง
- ๒) จัดให้มีระบบป้องกันสาธารณภัยภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำมาตรการและแผนเผชิญเหตุในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการมาตรการในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในการแสวงหาความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานภายนอก อาทิ กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๔) สถานศึกษาถอดบทเรียนการดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย (กรณีโรงเรียนที่เกิดเหตุ)

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความมั่นคงปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) จัดทำมาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย น่ายู น่ายินดี

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	การเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน	กลุ่มกิจการนักเรียน
๒	การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มกิจการนักเรียน
๓	สถานศึกษายุคใหม่ปลอดภัยทุกคน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มกิจการนักเรียน
๔	สถานศึกษาปลอดภัย ไฉไล น่าอยู่	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓	ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
๒	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือภายใน และภายนอกเพื่อให้เกิด ความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการผ่านเครือข่าย	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานที่กำหนด
มาตรการ

- ๑) จัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ
- ๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ทั้ง ๔ กลุ่มงาน

๓) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ พัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาอื่น

๔. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	การเสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	การเสริมสร้างสัมฤทธิ์ผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	การเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ ๓
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (.....คน xบาท)	-
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๖๖๘ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๑,๕๒๓,๐๔๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (.....คน xบาท)	-
๑.๔ บวกเพิ่ม	-
รวมเงินอุดหนุน	๑,๕๒๓,๐๔๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๔๙๔,๗๐๓
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๙๓,๙๒๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๓๔,๔๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๒๐,๘๔๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๒๗,๕๐๔.๐๐
๗) เงินรายได้สถานศึกษาเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๖๘๓,๗๗๘.๒๓
๘) เงินบริจาคเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๗๗,๙๑๑.๘๑
๙) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๓๘๒,๙๕๑.๐๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๕๓๔,๘๔๐
เงินบริจาค	๑๐,๐๐๐
เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน และ อาหารเสริมนม)	๒,๙๓๙,๒๐๐.๐๐
ค่าประกันอุบัติเหตุ	๑๐๖,๘๘๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๒๙,๙๖๘

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๖๔๒,๗๕๕	๖๔๒,๗๕๕	-
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๔,๙๔๓,๒๗๗	๔,๑๔๔,๓๙๗	๗๙๘,๘๘๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑,๒๑๘,๑๘๘	๙๔๑,๙๒๘.๙๖	๒๗๖,๒๕๙.๐๔
- ด้านบริหารงานบุคคล	๗๒๔,๓๕๕	๗๒๔,๓๕๕	-
- ด้านงบประมาณ	๑๘๕,๓๐๓	๑๕๖,๘๐๐	๒๘,๕๐๓
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๖๘,๕๐๓	-	๖๘,๕๐๓
รวม	๗,๗๘๒,๓๘๑	๖,๖๑๐,๒๓๕.๙๖	๑,๑๗๒,๑๔๕.๐๔

สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (เงินอุดหนุนรายหัว)	๒๗,๕๐๔.๐๐	บาท
๒. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (เงินรายได้สถานศึกษา)	๖๘๓,๗๗๘.๒๓	บาท
๓. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (บริจาค)	๗๗,๙๑๑.๘๑	บาท
๔. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓๘๒,๙๕๑.๐๐	บาท
๕. ประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๙	๔,๕๙๕,๖๐๐.๐๐	บาท
รวมจำนวน	๕,๗๖๗,๗๔๕.๐๔	บาท

๓. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน อุดหนุนรายหัว	จำนวนเงินรายได้ สถานศึกษา	จำนวน เงินบริจาค
๑. งบด้านการบริหาร				
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๓	๔๖,๕๑๖	๔๐๐,๘๐๐	-
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ				
- ด้านวิชาการ	๗๐	๑,๐๘๕,๓๘๑	๑,๓๓๕,๓๐๙	-
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๐	๓๑๐,๑๐๙	๕๔๐,๕๐๙	๘๗,๙๑๒
- ด้านบริหารงานบุคคล	๓	๔๖,๕๑๖	๙๔๒,๐๐๐	-
- ด้านงบประมาณ	๒	๓๑,๐๑๑	๑๐๖,๘๘๐	-
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๒	๓๑,๐๑๑	-	-
รวม	๑๐๐	๑,๕๕๐,๕๑๔	๓,๓๒๕,๔๙๘	๘๗,๙๑๒

กรอบแนวการใช้เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. ส่งเสริมวินัยนักเรียน คุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๓,๐๐๐	
๒. งานส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	
๓. งานช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ	๓,๐๐๐	
๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๐,๐๐๐	
๕. การพัฒนางานดนตรีและดุริยางค์ภายในโรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐	
๖. กีฬาสี	๒๒๗,๓๑๕	
๗. กีฬาแข่งคู่เรือคัพ	๕๐,๐๐๐	
๘. ดนตรีสัมพันธ์	๕๐,๐๐๐	
๙. ลูกเสือและเนตรนารี	๑๕๐,๐๐๐	
๑๐. ทัศนศึกษา	๑๒๐,๔๗๖	
รวม	๘๐๓,๗๙๑	

วงเงินงบประมาณดังกล่าวข้างต้น เป็นการประมาณการวงเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน จะนำไปสมทบเพิ่มเติมหรือปรับลดในส่วนของงบประมาณรายจ่ายประจำ (ค่าสาธารณูปโภค) และงบสำรอง/ฉุกเฉิน ให้ถูกต้องตามวงเงินที่ได้รับจัดสรรต่อไป

จากการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาของแต่ละประเด็นกลยุทธ์ เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕๘ โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งหมด ๙,๕๙๔,๙๘๓.๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ฝ่ายงาน	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		งบเงินอุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
งานบริหารวิชาการ	๒๐	๑,๐๘๕,๓๘๑	๑,๓๓๕,๓๐๙	-	-	๒,๔๒๐,๖๙๐
งานการเงิน และพัสดุ	๑๐	๓๑,๐๑๑	๑๐๖,๘๘๐	-	๓,๘๒๗,๒๓๘.๔๐ งบเทศบาลตำบลเวียงพร้าว	๓,๙๖๕,๑๒๙
งานบุคคล	๖	๔๖,๕๑๖	๙๔๒,๐๐๐	-	-	๙๘๘,๕๑๖
งานบริหารทั่วไป	๑๒	๓๑๐,๑๐๙	๕๔๐,๕๐๙	-	๘๗,๙๑๒ งบเงินบริจาค	๙๓๘,๕๓๐
งานกิจการนักเรียน	๑๐	-	-	๘๐๓,๗๙๑	-	๘๐๓,๗๙๑
ค่าสาธารณูปโภค	-	๔๖,๕๑๖	๔๐๐,๘๐๐	-	-	๔๔๗,๓๑๖
งบกลาง (สำรองจ่าย)	-	๓๑๐๑๑	-	-	-	๓๑,๐๑๑
รวม	๕๘	๑,๕๕๐,๕๔๔	๓,๓๒๕,๔๙๘	๘๐๓,๗๙๑	๓,๙๑๕,๑๕๐	๙,๕๙๔,๙๘๓.๔๐

รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๑. งานบริหารวิชาการ จำนวน ๒๐ โครงการ (งบเงินอุดหนุน ๑,๐๘๕,๓๘๑ บาท งบเงินรายได้สถานศึกษา ๑,๓๓๕,๓๐๙ บาท)

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงินอุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑. นางสาวอัญชลี สมพองทอง ๒. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๓. นางสาวธิติพร สมศักดิ์	๕๐,๐๐๐	-	-	-
๒. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. นางสุพาณี ศรีนวล ๒. หัวหน้าสาระการเรียนรู้ ๓. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว	๕,๐๐๐	-	-	-
๓. การประกันคุณภาพการศึกษา	๑. นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน ๒. หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ ๓. นางสุพาณี ศรีนวล ๔. นางสาวธิติพร สมศักดิ์	๕,๐๐๐	-	-	-
๔. แผนแนวทางการศึกษา	๑. นางเกศินี อภิวงศ์ ๒. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๓. นางสาวอังคณา มหายศ ๔. นางสาวมนวรรณ์ พันธุ์เวช ๕. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๖. นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน ๗. นางสาววิภาารินทร์ ธรรมสอน ๘. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ	๕,๐๐๐	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงินอุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
	๙. นางพูนทรัพย์ วรพงศ์สุวรรณ ๑๐. นางสาวอังคณา บัวไหล				
๕. งานทะเบียน	๑. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๒. นางพูนทรัพย์ พงศ์สุวรรณ ๓. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ ๔. นางสาวพรพรรณ อินคำ	๕,๐๐๐	-	-	-
๖. งานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	๑. นางสาวธิติพร สมศักดิ์ ๒. นางสาวอังคณา บัวไหล ๓. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๔. นางสาวอัญชลี สมฟองทอง	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๗. เปิดบ้านวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ	๑. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๒. หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ ๓. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว ๔. นางพรพิมล สามสาย	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-
๘. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้าน นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง	๑. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๒. นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี ๓. นางสาวสุชาวดี พุ่งล้อม ๔. นางเกศินี อภิวงศ์ ๕. นางสาวพรพรรณ อินคำ ๖. นางสาวอารียา เียนยุบ ๗. นางสาวอังคณา บัวไหล	๕๐,๐๐๐	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงินอุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๙. ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	๑. นางสาวอิติพร สมศักดิ์ ๒. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๓. นางสาวพณีย์ ศรีนวล ๔. นางจรรยา เกศ ชิวลีทิธาดา ๕. นางกนกวรรณ นามแก้ว ๖. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๗. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๘. นางบุญญา วัณณะ ๙. นางสาวอัญชลี สมพองทอง ๑๐. นางสาวธีราภรณ์ อภัย ๑๑. นางสาวมนนวิรัตน์ พันธุ์เวช	๒๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์พลังสิบและ สะเต็มศึกษา	๑. นางสาวอัญชลี สมพองทอง ๒. นางจรรยา เกศ ชิวลีทิธาดา ๓. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๔. นางสาวอิติพร สมศักดิ์ ๕. นางสาวมนนวิรัตน์ พันธุ์เวช	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-
๑๑. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ	๑. นางสาวนาถนภา นาติยารัตน์ ๒. นางดารณี อินชัย ๓. นางวรรณพร อาด้อยแอ ๔. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๕. นางสาวอังคณา มหายศ ๖. นางธัญพิชชา นันตา	๕๐,๐๐๐	๘๙๐,๓๐๙	-	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงินอุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
	๗. นางสาวอารียา เอ็นยุบ ๘. Mr.Augustine Kwabena sowu ๙. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ				
๑๒. รักการอ่าน (ห้องสมุด)	๑. นางอาภรณ์ สุนันตะ ๒. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๓. นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน ๔. นางสาววิไลลักษณ์ สุยะ	๒๐,๐๐๐	-	-	-
๑๓. โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม	๑. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ ๒. นางสาววิญญาย เลิศวราทรัพย์	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๑๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. นางจุราเกษ ชีวสิทธิธาดา ๒. นายนพพร บุญทรง	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-
๑๕. โรงเรียนสุจริต	๑. นางธัญพิชชา นันตา ๒. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์ ๓. นางอาภรณ์ สุนันตะ ๔. นางสาวอังคณา บัวไหล ๕. นางสาวพรพรรณ อินคำ	๕,๐๐๐	-	-	-
๑๖. การนิเทศการศึกษา	๑. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๒. นางวรรณพร อาดย่อแฮ ๓. นางดารณี อินชัย ๔. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๕. นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน	๕,๐๐๐	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงินอุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๑๗. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑. นางสาวรุ่งทิพา ชุมเงิน ๒. นางสาวอัญชลี สมพองทอง ๓. นางสาวธิดิพร สมศักดิ์	๕,๐๐๐	-	-	-
๑๘. ส่งเสริมทักษะความสามารถทาง วิชาการ	๑. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว ๒. หัวหน้าสาระการเรียนรู้ทุกสาระ ๓. นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-
๑๙. พัฒนานวัตกรรมการจัด การเรียนการสอน	๑. นางวรรณพร อาด้อยแอ ๒. นางจรรยา เกศ ชิวสิทธิธาดา ๓. นายณนพพร บุญทรง	๒๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-
๒๐. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ๑. วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ ๒. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๓. วันแม่แห่งชาติ ๔. วันวิทยาศาสตร์ ๕. วันลอยกระทง ๖. วันมหาธีรราชเจ้า ๗. วันฮาโลวีน ๘. วันคริสต์มาส	นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ ๑. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๒. นางสาวรุ่งทิพา ชุมเงิน ๓. นางสาวอังคณา บัวไหล ๔. นางสาวธิดิพร สมศักดิ์ ๕. นางพรพิมล สามสาย ๖. นายสาริต ลิทธิราช ๗. นางสาวนาถนภา นาติยรัตน์ ๘. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ	๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๓๘๑	- - - ๑๐,๐๐๐ - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -
รวมงบประมาณฝ่ายวิชาการ		๑,๐๘๕,๓๘๑	๑,๓๓๕,๓๐๙	-	-

๒. งานการเงินและพัสดุ จำนวน ๑๐ โครงการ

(งบเงินอุดหนุน ๓๑,๐๑๑ บาท งบเงินรายได้สถานศึกษา ๑๐๖,๘๘๐ บาท งบเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ๓,๘๒๗,๒๓๘.๔๐ บาท)

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๑. อาหารกลางวัน	๑. นางพรพิมล สามสาย ๒. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์	๕๐๐	-	-	๒,๙๓๙,๒๐๐ งบเทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๒. อาหารเสริมนม	๑. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์	๕๐๐	-	-	๘๘๘,๐๓๘.๔๐ งบเทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๓. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. นางดารณี อินชัย ๒. นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์	๕๐๐	-	-	-
๔. ระดมทรัพยากร	๑. นางรัชชิตา เรืองวิชชยานนท์ ๒. นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์ ๓. นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี ๔. นางเอมชานูช ไคร้งาม ๕. ครูประจำชั้น ป.๑-๖ ๖. นางดารณี อินชัย	๕๐๐	-	-	-
๕. ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน	๑. นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์ ๒. นางดารณี อินชัย	๕๐๐	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงินอุดหนุน	งบเงินรายได้สถานศึกษา	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๖. เงินออมทรัพย์นักเรียน	๑. นางสาวมนรรัตน์ พันธุ์เวช ๒. การเงินสายชั้น ป.๑-๖	๕๐๐	-	-	-
๗. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน	๑. นางดารณี อินชัย ๒. นางเอมชานุช ไกรงาม ๓. นางรัชชิตา เรืองวิชยานนท์ ๔. นายอนันต์ ชัยชนะ ๕. นางสาวนาถนภา นาติยรัตน์ ๖. นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี ๗. นางสาวธีราภรณ์ อภัย	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๘. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัสดุ	๑. นางปญญิสรา วันตะ ๒. นางสาวอังคณา มหายศ ๓. นางสาวสุชาวดี พุ่งล้อม ๔. นางเกศินี อภิวงศ์ ๕. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๖. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ ๗. นางสาวมนรรัตน์ พันธุ์เวช	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๙. งานประกันอุบัติเหตุ	นางรัชชิตา เรืองวิชยานนท์	๕๐๐	๑๐๖,๘๘๐	-	-
๑๐. งานแผนงานและนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑. นางสาวธีราภรณ์ อภัย ๒. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๓. นางวรรณพร อาดย่อแฮ ๔. นางดารณี อินชัย	๗,๕๑๑	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
	๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น				
รวมงบประมาณฝ่ายงานการเงินและพัสดุ		๓๑,๐๑๑	๑๐๖,๘๘๐	-	๓,๘๒๗,๒๓๘.๔๐

๓. งานบุคคล จำนวน ๖ โครงการ (งบเงินอุดหนุน ๔๖,๕๑๖ บาท งบเงินรายได้สถานศึกษา ๙๔๒,๐๐๐ บาท)

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๑. สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๒. นางสาววิไลลักษณ์ สุธะ ๓. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๔. นางสาววิญญาย์ เลิศวรารัตน์	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๒. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๑. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๒. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๓. นายนพพร บุญทรง	๒๔,๕๑๖	-	-	-
๓. ระดมทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๒. นางสาววิญญาย์ เลิศวรารัตน์ ๓. นายนพพร บุญทรง	-	๙๔๒,๐๐๐	-	-
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นายนพพร บุญทรง ๒. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น	๑,๐๐๐	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๕. ส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. นางสาววิไลลักษณ์ สุยะ ๒. นางสาววิญญาณ์ เลิศวราทรัพย์	๑,๐๐๐	-	-	-
๖. พัฒนาข้าราชการครูสู่วิทยฐานะและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑. นายนพพร บุญทรง ๒. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น	๑๐,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล		๔๖,๕๑๖	๙๔๒,๐๐๐	-	-

๔. งานบริหารทั่วไป

จำนวน ๑๒ โครงการ (งบเงินอุดหนุน ๓๑๐,๑๐๙ บาท งบเงินรายได้สถานศึกษา ๕๔๐,๕๐๙ บาท งบเงินบริจาค ๘๗,๙๑๒ บาท)

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๑. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. นายนพพร บุญทรง ๒. นางจุราเกษ ชิวสิทธิธาดา	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-
๒. งานธุรการ	๑. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์	๒๐,๑๐๙	-	-	-
๓. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ ชุมชนสัมพันธ์	๑. นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ ๒. นางจุราเกษ ชิวสิทธิธาดา ๓. นางดารณี อินชัย ๔. นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี ๕. นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน ๖. นางวรรณพร อาดย่อแฮ ๗. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
	๘. นางสาวอัจฉราพร ทองดี				
๔. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา	๑. นายอนันต์ ชัยชนะ ๒. นายสาริศ สิทธิราช ๓. นายวินิจ สักคำ ๔. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๕. ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นันตา ๖. นายพีรพัฒน์ คำไชยเล็ก ๗. นายประสิทธิ์ ธรรมวงศ์ ๘ Mr.Augustine Kwabena sowu ๙. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๑๐. นายนพพร บุญทรง ๑๑. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ ๑๒. นางธัญพิชชา นันตา	๕๐,๐๐๐	๓๐๗,๐๐๐	-	-
๕.งานสำมะโนนักเรียนและรับนักเรียน	๑. นางสาวซัชฎาพร อินทยศ ๒. นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ ๓. นางอาภรณ์ สุนันตะ ๔. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๕. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๖. หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ ๗. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์	๕,๐๐๐	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๖. วันสำคัญ	นางกนกวรรณ นามแก้ว				
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑. นางกนกวรรณ นามแก้ว	๑,๐๐๐	-	-	-
๒. บวงสรวงพระภูมิ	๒. นางสาวซุซฎาพร อินทยศ	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๓. วันไหว้ครู	๓. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน	๕,๐๐๐	-	-	-
๔. วันเข้าพรรษา	๔. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์	-	๓,๐๐๐	-	-
๔. วันแข่งกู่เรือ	๔. นางกนกวรรณ นามแก้ว	-	-	-	๘๗,๙๑๒
๕. วันอำลาสถาบัน	๕. นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	(งบเงินบริจาค)
๖. รดน้ำดำหัวครูอาวุโส	๖. นางพรพิมล สามสาย	๒๐,๐๐๐	-	-	-
๗. โรงเรียนวิถีพุทธ	๑. นายอนันต์ ชัยชนะ	๕,๐๐๐	-	-	-
	๒. นายนพพร บุญทรง				
	๓. นางสาวอารียา เียนยุบ				
	๔. นางสาวพรพรรณ อินคำ				
๘. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. นางสาววิญญาย์ เลิศวราทรัพย์	๕,๐๐๐	-	-	-
	๒. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน				
	๓. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์				
	๔. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ				
	๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง				
	๖. นายวินิจ สักคำ				
๙. โรงเรียนปลอดขยะ	๑. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง	๑๐,๐๐๐	-	-	-
	๒. นายวินิจ สักคำ				
	๓. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน				

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
	๔. ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นันตา ๕. นายพิรพัฒน์ คำไชยล็ก ๖. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๗. นางธัญพิชชา นันตา ๘. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์ ๙. นางสาวรุ่งทิwa ชุมเงิน				
๑๐. งานรกรับ-ส่งนักเรียน	๑. นายวินิจ สักคำ ๒. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๓. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ ๔. นายสาริศ ลิทธิราช ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง	๑,๐๐๐	๕,๕๐๙	-	-
๑๑. จัดวางระบบควบคุมภายใน	๑. นางวรรณพร อาดย่อแฮ ๒. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๓. นางดารณี อินชัย ๔. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นางกนกวรรณ นามแก้ว	๑,๐๐๐	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๑๒. โรงเรียนปลอดภัย รู้ทันภัยพิบัติ	๑. นางสาวพรพรรณ อินคำ ๒. นายอนันต์ ชัยชนะ ๓. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง	๒,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป		๓๑๐,๑๐๙	๕๔๐,๕๐๙	-	๘๗,๙๑๒

๕. งานกิจการนักเรียน จำนวน ๑๐ โครงการ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘๐๓,๗๙๑ บาท)

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๑. ส่งเสริมวินัยนักเรียน คุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข	๑. นายวินิจ สักคำ ๒. นายสาริต สิริธราษ ๓. นางเกศินี อภิวงศ์ ๔. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นายอนันต์ ชัยชนะ ๗. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ	-	-	๓,๐๐๐	-
๒. งานส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. นางสาวอังคณา บัวไหล ๒. นางธัญพิชชา นันตา ๓. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์ ๔. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ	-	-	๑๐,๐๐๐	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
	๕. นางสาวอารียา เย็นยุบ ๖. นางสาวพรพรรณ อินคำ				
๓. งานช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ	๑. นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี ๒. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๓. นางดารณี อินชัย	-	-	๓,๐๐๐	-
๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๒. นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ ๓. นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี ๔. นางสุพาณี ศรีนวล ๕. นางเกศินี อภิวงศ์ ๖. นายอนันต์ ชัยชนะ ๗. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ ๘. นายสาริต สิริธราษ ๙. นายวินิจ สักคำ ๑๐. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง	-	-	๔๐,๐๐๐	-
๕. การพัฒนางานดนตรีและดุริยางค์ ภายในโรงเรียน	๑. นายสาริต สิริธราษ ๒. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๓. นายวินิจ สักคำ	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-
๖. กีฬาสี	๑. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง	-	-	๒๒๗,๓๑๕	-
๗. กีฬาแข่งกู่เรือคัพ	๑. นายวินิจ สักคำ	-	-	๕๐,๐๐๐	-
๘. ดนตรีสัมพันธ์	๑. นายสาริต สิริธราษ	-	-	๕๐,๐๐๐	-

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบอนุมัติ			
		งบเงิน อุดหนุน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ
๙. ลูกเสือและเนตรนารี	๑. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-
๑๐. ทักษะศึกษา	๑. นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช	-	-	๑๒๐,๔๗๖	-
รวมงบประมาณฝ่ายงานกิจการนักเรียน		-	-	๔๐๓,๗๙๑	-

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๒๒ โครงการ งบประมาณทั้งหมด ๓,๐๓๑,๐๐๕ บาท ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๕๕,๓๘๑	บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๓๓๕,๓๐๙	บาท
๓. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๔๐,๓๑๕	บาท

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑. นางสาวอัญชลี สมพองทอง ๒. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๓. นางสาวธิตีพร สมศักดิ์	๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๒. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. นางสุพานี ศรีนิวล ๒. หัวหน้าสาระการเรียนรู้ ๓. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓. งานทะเบียน	๑. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๒. นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ ๓. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ ๔. นางสาวพรพรรณ อินคำ	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๔. งานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	๑. นางสาวธิตีพร สมศักดิ์ ๒. นางสาวอังคณา บัวไหล ๓. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๔. นางสาวอัญชลี สมพองทอง	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๕. เปิดบ้านวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ	๑. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๒. หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ ๓. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว ๔. นางพรพิมล สามสาย	๑๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๖. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง	๑. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๒. นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี ๓. นางสาวสุชาวดี หุ่นล้อม ๔. นางเกศินี อภิวงศ์ ๕. นางสาวพรพรรณ อินคำ ๖. นางสาวอารียา เียนยุบ ๗. นางสาวอังคณา บัวไหล	๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๗. ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑. นางสาวจิตติพร สมศักดิ์ ๒. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๓. นางสุพาณี ศรีนวล ๔. นางจรรยา เกศ ชิวสิทธิธาดา ๕. นางกนกวรรณ นามแก้ว ๖. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๗. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๘. นางบุญญา วนิตะ ๙. นางสาวอัญชลี สมพงษ์ทอง ๑๐. นางสาวธีราภรณ์ อภัย ๑๑. นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช	๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๒๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)
๘. วิทยาศาสตร์พลังสิบและสะเต็มศึกษา	๑. นางสาวอัญชลี สมพงษ์ทอง ๒. นางจรรยา เกศ ชิวสิทธิธาดา ๓. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๔. นางสาวจิตติพร สมศักดิ์ ๕. นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๒๕,๐๐๐ (เงินรายได้)
๙. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ	๑. นางสาวนาถนภา นาติยรัตน์ ๒. นางดารณี อินชัย ๓. นางวรรณพร อาดย่อแฮ ๔. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๕. นางสาวอังคณา มหายศ ๖. นางธัญพิชชา นันตา ๗. นางสาวอารียา เียนยุบ ๘. Mr.Augustine Kwabena sowu ๙. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ	๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๘๙๐,๓๐๙ (เงินรายได้)
๑๐. รักการอ่าน (ห้องสมุด)	๑. นางอาภรณ์ สุนันตะ ๒. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๓. นางสาวรุ่งทิพา ขุมเงิน ๔. นางสาววิไลลักษณ์ สุยะ	๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๑๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. นางจรรยา เกศ ชิวสิทธิธาดา ๒. นายนพพร บุญทรง	๒๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๒. โรงเรียนสุจริต	๑. นางธัญพิชชา นันตา ๒. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์ ๓. นางอาภรณ์ สุนันตะ ๔. นางสาวอังคณา บัวไหล ๕. นางสาวพรพรรณ อินคำ	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๑๓. ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ	๑. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว ๒. หัวหน้าสาระการเรียนรู้ทุกสาระ ๓. นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี	๑๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๒๐๐,๐๐๐ (เงินรายได้)
๑๔. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	๑. นางวรรณพร อาดย่อแฮ ๒. นางจุราเกศ ชิวสิทธิธาดา ๓. นายณพพร บุญทรง	๒๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๑๕. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ๑. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๒. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๓. วันแม่แห่งชาติ ๔. วันวิทยาศาสตร์ ๕. วันลอยกระทง ๖. วันมหาธีรราชเจ้า ๗. วันฮาโลวีน ๘. วันคริสต์มาส	นางสาววิไลลักษณ์ สุธะ ๑. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๒. นางสาวรุ่งทิพา ขุมเงิน ๓. นางสาวอังคณา บัวไหล ๔. นางสาวธิดิพร สมศักดิ์ ๕. นางพรพิมล สามสาย ๖. นายสาริศ สิทธิราช ๗. นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์ ๘. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๑๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้) ๑๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๕๐,๓๘๑ (เงินอุดหนุน)
๑๖. ส่งเสริมวินัยนักเรียน คุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑. นายวินิจ สักคำ ๒. นายสาริศ สิทธิราช ๓. นางเกศินี อภิวงค์ ๔. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นายอนันต์ ชัยชนะ ๗. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ	๓,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๑๗. งานส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. นางสาวอังคณา บัวไหล ๒. นางธัญพิชชา นันตา ๓. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	๔. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ ๕. นางสาวอารียา เียนยุบ ๖. นางสาวพรพรรณ อินคำ	
๑๘. การพัฒนางานดนตรีและดุริยางค์ภายในโรงเรียน	๑. นายสาริศ สิทธิราช ๒. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๓. นายวินิจ สักคำ	๑๕๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๑๙. กีฬาสี	๑. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง	๒๒๗,๓๑๕ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๒๐. กีฬาแข่งกูเรือ่งคัพ	๑. นายวินิจ สักคำ	๕๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๒๑. ดนตรีสัมพันธ์	๑. นายสาริศ สิทธิราช	๕๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๒๒. ลูกเสือและเนตรนารี	๑. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา	๑๕๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
รวม		๓,๐๓๑,๐๐๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๗ โครงการ งบประมาณทั้งหมด ๕๖,๕๑๖ บาท ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๕๖,๕๑๖ บาท

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. การนิเทศการศึกษา	๑. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๒. นางวรรณพร อาดย่อแฮ ๓. นางดารณี อินชัย ๔. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๕. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๒. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. นางสาวรุ่งทิภา ชุมเงิน ๒. นางสาวอัญชลี สมฟองทอง ๓. นางสาวจิตติพร สมศักดิ์	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓. สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๒. นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	๓. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๔. นางสาววิญญ์ เลิศวราทรัพย์	
๔. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๑. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๒. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๓. นายนพพร บุญทรง	๒๔,๕๑๖ (เงินอุดหนุน)
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นายนพพร บุญทรง ๒. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๖. ส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. นางสาววิไลลักษณ์ สุธะ ๒. นางสาววิญญ์ เลิศวราทรัพย์	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๗. พัฒนาข้าราชการครูสู่วิทยฐานะและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑. นายนพพร บุญทรง ๒. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม		๕๖,๕๑๖

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๙ โครงการ งบประมาณทั้งหมด ๓๓๑,๓๘๘ บาท ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๗๐,๐๐๐	บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	บาท
๓. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๓,๔๗๖	บาท
๔. เงินบริจาค	๘๗,๙๑๒	บาท

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. แผนแนวทางการศึกษา	๑. นางเกศินี อภิวงศ์ ๒. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๓. นางสาวอังคณา มหายศ ๔. นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช ๕. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๖. นางสาวรุ่งทิพา ชุมเงิน ๗. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	๘. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๙. นางพูนทรัพย์ วรพงศ์สุวรรณ ๑๐. นางสาวอังคณา บัวไหล	
๒. โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม	๑. นายมานิตย์ อาด้อยแอ ๒. นางสาววิญญา เลิศวราทรัพย์	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. นางดารณี อินชัย ๒. นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์	๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๔. ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน	๑. นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์ ๒. นางดารณี อินชัย	๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๕.งานสำมะโนนักเรียนและรับนักเรียน	๑. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๒. นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ ๓. นางอาภรณ์ สุนันตะ ๔. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๕. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๖. หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ ๗. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๖. วันสำคัญ ๖.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๖.๒ บวงสรวงพระภูมิ ๖.๓ วันไหว้ครู ๖.๔ วันแข่งกู่เรื่อง ๖.๕ วันอำลาสถาบัน ๖.๖ รดน้ำดำหัวครูอาวุโส ๖.๗ วันเข้าพรรษา	นางกนกวรรณ นามแก้ว ๑. นางกนกวรรณ นามแก้ว ๒. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๓. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๔. นางกนกวรรณ นามแก้ว ๕. นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ ๖. นางพรพิมล สามสาย ๔. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๘๗,๙๑๒ (เงินบริจาค) ๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้) ๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๓,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๗. งานช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ	๑. นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี ๒. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๓. นางดารณี อินชัย	๓,๐๐๐ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๘. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๒. นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ	๔๐,๐๐๐ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	๓. นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี ๔. นางสาวพณิ ศรีนวล ๕. นางเกศินี อภิวงค์ ๖. นายอนันต์ ชัยชนะ ๗. นายมานิตย์ อาด้อยแอ ๘. นายสาริศ สีทธิราช ๙. นายวินิจ สักคำ ๑๐. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง	
๙. ทัศนศึกษา	๑. นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช	๑๒๐,๔๗๖ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
รวม		๓๓๑,๓๘๘

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณทั้งหมด ๑๓๐,๘๘๙ บาท ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---------|-----|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | ๑๘,๕๐๐ | บาท |
| ๒. เงินรายได้สถานศึกษา | ๑๑๒,๓๘๙ | บาท |

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. งานประกันอุบัติเหตุ	นางรัชชิตา เรืองวิชชานนท์	๕๐๐ (เงินอุดหนุน) ๑๐๖,๘๘๐ (เงินรายได้)
๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. นางสาววิญญ์ เลิศวราทรัพย์ ๒. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๓. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์ ๔. นายมานิตย์ อาด้อยแอ ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นายวินิจ สักคำ	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๓. โรงเรียนปลอดภัย	๑. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๒. นายวินิจ สักคำ ๓. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	๔. ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นันตา ๕. นายพีรพัฒน์ คำไชยลิก ๖. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๗. นางธัญพิชชา นันตา ๘. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์ ๙. นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน	
๔. งานรกรับ-ส่งนักเรียน	๑. นายวินิจ สักคำ ๒. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๓. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ ๔. นายสาริศ สิริธราษ ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๕,๕๐๙ (เงินรายได้)
๕. โรงเรียนปลอดภัย รู้ทันภัยพิบัติ	๑. นางสาวพรพรรณ อินคำ ๒. นายอนันต์ ชัยชนะ ๓. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม		๑๓๐,๘๘๙

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๑๕ โครงการ งบประมาณทั้งหมด ๕,๕๖๖,๘๕๘.๔๐ บาท

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๑๒๕,๖๒๐ บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษา ๑,๖๑๔,๐๐๐ บาท
๓. งบเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ๓,๘๒๗,๒๓๘.๔๐ บาท

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. การประกันคุณภาพการศึกษา	๑. นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน ๒. หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ ๓. นางสุพาณี ศรีนวล ๔. นางสาวจิตติพร สมศักดิ์	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๒. อาหารกลางวัน	๑. นางพรพิมล สามสาย ๒. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์	๕๐๐ เงินอุดหนุน ๒,๙๓๙,๒๐๐ งบเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๓. อาหารเสริมนม	๑. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์	๕๐๐ เงินอุดหนุน ๘๘๘,๐๓๘.๔๐ งบเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๔. ระดมทรัพยากร	๑. นางรัชชิตา เรืองวิชยานนท์ ๒. นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์ ๓. นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี ๔. นางเอมชานูช ไคร้งาม ๕. ครูประจำชั้น ป.๑-๖ ๖. นางดารณี อินชัย	๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๕. เงินออมทรัพย์นักเรียน	๑. นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช ๒. การเงินสายชั้น ป.๑-๖	๕๐๐ (เงินอุดหนุน)
๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน	๑. นางดารณี อินชัย ๒. นางเอมชานูช ไคร้งาม ๓. นางรัชชิตา เรืองวิชยานนท์ ๔. นายอนันต์ ชัยชนะ ๕. นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์ ๖. นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี ๗. นางสาวธีราภรณ์ อภัย	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๗. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัสดุ	๑. นางบุญญาธิสา วันตะ ๒. นางสาวอังคณา มหายศ ๓. นางสาวสุชาวดี พุ่งล้อม ๔. นางเกศินี อภิวงศ์ ๕. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๖. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ ๗. นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๘. งานแผนงานและนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑. นางสาวธีราภรณ์ อภัย ๒. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๓. นางวรรณพร อาด้อยแอ ๔. นางดารณี อินชัย ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน	๗,๕๑๑ (เงินอุดหนุน)
๙. ระดมทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน ๒. นางสาวรวิญญา เลิศวราทรัพย์ ๓. นายนพพร บุญทรง	๙๔๒,๐๐๐ (เงินรายได้)
๑๐. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. นายนพพร บุญทรง ๒. นางจรรยา เกศ ชิวสทธิธาดา	๓๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้)

ลำดับ/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๑. งานธุรการ	๑. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์	๒๐,๑๐๙ (เงินอุดหนุน)
๑๒. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ ชุมชนสัมพันธ์	๑. นางพูนทรัพย์ พงศ์สุวรรณ ๒. นางจุราเกศ ชิวสทธิธาดา ๓. นางดารณี อินชัย ๔. นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี ๕. นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน ๖. นางวรรณพร อาดย่อแฮ ๗. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๘. นางสาวอัจฉราพร ทองดี	๑๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)
๑๓. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา	๑. นายอนันต์ ชัยชนะ ๒. นายสาริต สิทธิราช ๓. นายวินิจ สักคำ ๔. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๕. ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นันตา ๖. นายพีรพัฒน์ คำไชยลิก ๗. นายประสิทธิ์ ธรรมวงศ์ ๘. Mr.Augustine Kwabena sowu ๙. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๑๐. นายนพพร บุญทรง ๑๑. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ ๑๒. นางธัญพิชชา นันตา	๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๓๐๗,๐๐๐ (เงินรายได้)
๑๔. โรงเรียนวิถีพุทธ	๑. นายอนันต์ ชัยชนะ ๒. นายนพพร บุญทรง ๓. นางสาวอารียา เียนยุบ ๔. นางสาวพรพรรณ อินคำ	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
๑๕. จัดวางระบบควบคุมภายใน	๑. นางวรรณพร อาดย่อแฮ ๒. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๓. นางดารณี อินชัย ๔. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นางกนกวรรณ นามแก้ว	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)
รวม		๕,๕๖๖,๘๕๘.๔๐

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายละเอียดของแผนงาน งาน / โครงการฝ่ายงานวิชาการ

ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี สมพองทอง นางสาวชัชฎาพร อินทยศ และนางสาวอติพร สมศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญ ทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีการบูรณาการ รูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างจริงจัง เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒.๕ เพื่อให้ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการผลิตสื่อการสอน

๒.๖ พัฒนานักเรียนให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (RT) ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๒.๓ ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (RT) สูงขึ้น ร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้น ร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
การยกระดับผลสัมฤทธิ์			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วิเคราะห์และจัดทำรูปแบบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O – NET และ ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๑๘ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑๘ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-
๓. จัดทำตัวอย่างข้อสอบในปีที่ผ่าน มาและดาวน์โหลดข้อสอบจากเว็บ ไซด์ สำนักงานทดสอบแห่งชาติมา ฝึกทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มกราคม ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐
๔. จัดครูให้ความรู้ ความสามารถ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึง RT NT และ O-NET ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มกราคม ๒๕๗๐	-	-	-
๕. ดำเนินการจัดสอบ RT NT และ O-NET (ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน) ๓๑ มกราคม ๒๕๗๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖. ประเมินผล สรุปผล และรายงาน ผล ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-
รวม	๑๑,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (RT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการผลิตสื่อการสอน	๑. ใช้การวัดผลประเมินผลจากทุกกลุ่มสาระ ๒. ใช้การวัดผลประเมินผลจาก สทศ. ๓. สำนักรวจวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑. เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่มสาระ ๒. แบบทดสอบของ สทศ. ๓. แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ๓. ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (RT) สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ๔. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ๕. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการผลิตสื่อการสอน	๑. ใช้การวัดผลประเมินผลจากทุกกลุ่มสาระ ๒. ใช้การวัดผลประเมินผลจาก สทศ. ๓. สำนักรวจวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑. เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่มสาระ ๒. แบบทดสอบของ สทศ. ๓. แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

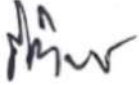
๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการผลิตสื่อการสอน

๗.๓ นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและเกิดการเรียนรู้จากการได้ปฏิบัติจริง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี สมฟองทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัยภาพร อินทยศ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิติพร สมศักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพาณี ศรีนวล, นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว และหัวหน้าสาระการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีผลการพัฒนาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับ ผ่าน ขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมา จัดทำหลักสูตรสถาน - กระดาษ A๔ จำนวน ๑๗ ห่อ - หมึกเติมเครื่องปริ้น - คลิปหนีบกระดาษ ๒ กล่อง - จัดจ้างทำเล่มหลักสูตร สถานศึกษา	๑,๘๗๐ ๑,๐๐๐ ๑๐๐ ๑,๕๐๐		๑,๘๗๐ ๑,๐๐๐ ๑๐๐ ๑,๕๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๒. ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร จัดทำแบบประเมินหลักสูตร - กระดาษ A๔ จำนวน ๒ ห่อ		๒๒๐	๒๒๐	เงินอุดหนุน
๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ประเมินผลกิจกรรม - กระดาษ A๔ จำนวน ๑ ห่อ - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ๑ ห่อ)		๑๑๐ ๑๐๐	๑๑๐ ๑๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน
รวม	๔,๕๗๐	๔๓๐	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตาม สาระการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สํารวจหลักสูตร สถานศึกษา	- แบบสํารวจหลักสูตร สถานศึกษา

ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน, นางสาวสุภาณี ศรีนวล, นางสาวธิดิพร สมศักดิ์

และหัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองจึงจัดทำโครงการ “ประกันคุณภาพการศึกษา”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐาน

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในการรับการประกันคุณภาพภายนอก สมศ.

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในจัดทำแผนปฏิบัติการ และรายงาน SAR

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำและส่งรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้แล้วเสร็จภายในกรอบเวลาที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรสามารถเขียนรายงาน SAR ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๔ ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่ครบถ้วน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำ SAR ของสถานศึกษา - กระดาษ A๔ จำนวน ๑๗ ห่อ - หมึกเติมเครื่องปริ้น - คลิปหนีบกระดาษ ๒ กล่อง - จัดจ้างทำเล่ม SAR สถานศึกษา	๑,๘๗๐ ๑,๐๐๐ ๑๐๐ ๑,๕๐๐		๑,๘๗๐ ๑,๐๐๐ ๑๐๐ ๑,๕๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน
๒. ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร จัดทำ SAR ของโรงเรียน				

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
- กระดาษ A๔ จำนวน ๒ ห่อ		๒๒๐	๒๒๐	เงินอุดหนุน
๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ประเมินผลกิจกรรม ประเมินผลกิจกรรม - กระดาษ A๔ จำนวน ๑ ห่อ - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ๑ ห่อ)		๑๑๐ ๑๐๐	๑๑๐ ๑๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน
รวม	๔,๕๗๐	๔๓๐	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตเชิงปริมาณ ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพ ภายในและภายนอก ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำและส่งรายงาน ประเมินตนเอง (SAR) ได้แล้วเสร็จภายในกรอบ เวลาที่กำหนด	ประเมินหลังกิจกรรม PLC ตรวจสอบเอกสาร และวัน ส่งรายงาน SAR	แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานรับ-ส่งเอกสาร
ผลผลิตเชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบและกระบวนการประกัน คุณภาพภายในที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพและ ต่อเนื่อง ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรสามารถเขียนรายงาน SAR ได้ด้วยตนเอง	-แบบสอบถาม -ตรวจสอบแบบสรุปการ ดำเนินการงาน โครงการ ต่างๆ -ตรวจสอบผู้จัดทำรายงาน SAR	-แบบสอบถามความรู้ความ เข้าใจและความสามารถในการ ปฏิบัติ -รายงานการดำเนินงาน -รายงานรับ-ส่งเอกสาร

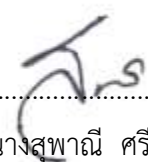
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.๒.๔ ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและมีคุณลักษณะที่ครบถ้วน	-วิเคราะห์แบบประเมิน คุณลักษณะ	-แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

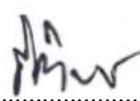
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

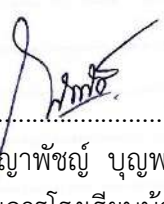
๗.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

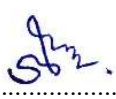
๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพาณี ศรีนวล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิติพร สมศักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ แผนแนวทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี อภิวงศ์ , นางรัชณี บัณฑิตาสกุล , นางสาวอังคณา มหายศ , นางสาวมนรติรมี พันธุ์เวช , นางสาวอัจฉราพร ทองดี , นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน , นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน , นางสาวชัชฎาพร อินทยศ , นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ , นางสาวอังคณา บัวไหล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินนโยบายพัฒนาเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน โดยการพัฒนาควบคู่กันทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการแนะแนวและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม เป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพการพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมนำไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนการพัฒนากิจกรรมแนะแนวและแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อเป็นทิศทางสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ในการขับเคลื่อนงานแนะแนวและการจัดกิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมกับช่วงวัย ของนักเรียนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง จึงมีภารกิจหลักสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการแนะแนวของโรงเรียน การตั้งเครือข่ายการแนะแนว การขยายผลสู่เครือข่าย การจัดหาและพัฒนาสื่อและเครื่องมือ ที่จำเป็นในการรู้จักนักเรียนรายบุคคล แบบวัดความถนัด/ความสนใจในอาชีพ ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ และอื่น ๆ เป็นแหล่งบริการด้านการแนะแนว การประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการต่าง ๆ จึงได้จัดโครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน พัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวและเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนงานแนะแนวในพื้นที่ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว และครูประจำชั้น ให้สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวและขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อดำเนินงานกิจกรรมและพัฒนากิจการดำเนินสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่

ปรึกษา (YC: Youth Counselor) วิถีใหม่ และสร้างและประสานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในพื้นที่ เพื่อร่วมกันสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนงานแนะแนวเชิงรุกและทันต่อเหตุการณ์และปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการแนะแนวให้แก่ครู และบุคลากรในโรงเรียน ในการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาชั้นเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกระบวนการแนะแนวครบทุก ขั้นตอนได้ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูแนะแนว/ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้มีองค์ความรู้ เทคนิค ทักษะ กระบวนการให้การ ปรึกษา สามารถเป็นครูแนะแนวแกนนำ งานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์
- ๒.๕ เพื่อร่วมกันสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนงานแนะแนวเชิงรุกและทันต่อเหตุการณ์และปัจจุบัน
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จำนวน ๔๔ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษา การแนะแนวอาชีพ และได้รับคำปรึกษาจากคุณครูตามแนววิถีใหม่ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีระบบงานแนะแนวเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ส่งผล ให้ นักเรียน ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเลือกศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- ๓.๒.๒ ภาคีเครือข่าย บุคคล กลุ่มบุคคล ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ		-	-	
๒.จัดทำ/จัดหา/พัฒนาเอกสาร สื่อ และ เครื่องมือทางการแนะแนว -กระดาษ A๔ จำนวน ๒๐ รีม -แฟ้มโชว์เอกสารปกพีวีซี/ตราช่าง ๑๐ อัน -ซองเอกสาร No.๑๑x๑๖ BA (๕๐ ซอง) ๑๐ อัน -โฟมบอร์ด ฐานพีตัวอย่าง ขนาด ๖๐x๙๐ ซม. ๑๐ ชิ้น -คลิปหนีบกระดาษ ๑ กล่อง	๑,๒๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๕๕๐ ๑,๐๐๐ ๕๐	-	-	งบบุคลากร
๓. จัดบริการแนะแนว ๕ บริการ ได้แก่ - บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน - บริการสนเทศ - บริการให้คำปรึกษา - บริการจัดวางตัวบุคคล - บริการติดตามและประเมินผล	-	-	-	
๔.ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตามผล	-	-	-	
๕.สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล	-	-	-	
รวม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จำนวน ๔๔ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษา การแนะแนวอาชีพ และได้รับคำปรึกษาจากคุณครูตามแนววิถีใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสอบถาม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การรายงานผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีระบบงานแนะแนวเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเลือกศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๒. ภาควิชาเครือข่าย บุคคล กลุ่มบุคคล ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสอบถาม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จำนวน ๔๔ คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ด้านการแนะแนว

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษา การแนะแนวอาชีพ และ ได้รับคำปรึกษาจากคุณครูตามแนววิถีใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์

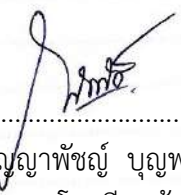
๗.๓ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีระบบงานแนะแนวเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการเลือกศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๗.๔ ภาควิชาเครือข่าย บุคคล กลุ่มบุคคล ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

๗.๕ ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้รับความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแนะแนวที่เกี่ยวข้องได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านข้อมูลการแนะแนว รวมทั้งเปิดโลกทัศน์แห่งการแนะแนว

๗.๖ เกิดความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายในการดำเนินการแนะแนวทางการศึกษาและการแนะแนวด้านอาชีพ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเกศินี อภิวงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ งานทะเบียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉราพร ทองดี , นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ ,
นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ, และนางสาวพรพรรณ อินคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม (Data Management Center : DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม School mis และการพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการงานทะเบียน เนื่องจากโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดเก็บข้อมูล และการวัดประเมินผลที่ต้องทำควบคู่กันไปกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลนักเรียนมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓.๑.๒ มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน/จัดทำ/นำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๓. ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ งานทะเบียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔. จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ (printer) เพื่อดำเนินงานทะเบียน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๕. จัดซื้อใบ ปพ.๑ , ปพ. ๓	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	เงินอุดหนุน
๖. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร เพื่อดำเนินงานทะเบียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๗. จัดทำเล่มระเบียบวัดและประเมินผล	-	๕๐๐	๕๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐	เงินอุดหนุน

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) มีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไป อย่างถูกต้องรวดเร็ว	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

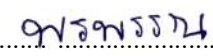
๗.๒ ผู้รับบริการร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการบริการ

๗.๓ ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและเอกสารทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญรพร ทองดี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพนทรัพย์ พงศ์วรธรรม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ฤทธิประเสริฐ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ อินคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ งานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิติพร สมศักดิ์ นางสาวอังคณา บัวไหล นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน

และนางสาวอัญชลี สมพองทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพทั้งวิธีการจัดการเรียนรู้ ครู และนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เนื่องจากโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่ต้องทำควบคู่กันไปกับการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนานักเรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทำการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒.๒ เพื่อสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๙๐ ได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร

๓.๒.๒ ครูโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดทำเล่มระเบียบวัดและประเมินผล	๒๐๐	-	๒๐๐	เงินอุดหนุน
๒. สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. จัดอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔. จัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๐๐	๔๐๐	๘๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๕,๑๐๐	๔,๙๐๐	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๙๐ ได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒. ครูโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒. ครูโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

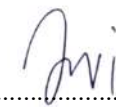
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร

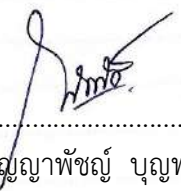
๗.๒ ครูโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิดาพร สมศักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอังคณา บัวไหล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัษฎชลี สมฟองทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรอดิวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพและกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชณี บัณฑิตาสกุล , นางพรพิมล สามสาย, นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว

และหัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ และ มาตรา ๒๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องกระบวนกรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอีกทั้ง ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นสูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ควรจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและ ธรรมชาติของการเรียนรู้ของผู้เรียน เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ด้วยยุคสมัยที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้จากสื่อเทคโนโลยี สมัยใหม่ที่มีมากมายมหาศาลกระทำได้ง่ายเพียงปลายนิ้วสัมผัส ขณะเดียวกันข้อมูลจากสื่อออนไลน์ยังทรงอิทธิพลต่อค่านิยมสภาพสังคมและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างปฏิเสธไม่ได้ แต่ความรู้เหล่านั้นไม่อาจสอนความเป็นมนุษย์ให้กับผู้เรียนได้ ดังนั้นจึงต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ครอบคลุมไปถึงการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคตได้อย่างมีความสุข การสร้างเครือข่ายองค์กร ความ

ร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ที่จำเป็น นำไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สามารถทำให้นักเรียนเกิดทักษะคุณลักษณะ ๓R๓C หรือทักษะคุณลักษณะของผู้เรียนที่พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อยอดไปสู่การสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และสามารถวางแผนธุรกิจเบื้องต้นได้

๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๒.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลงาน/แผนธุรกิจ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๓.๑.๓ มีการจัดกิจกรรม/อบรม/การเรียนรู้ด้านอาชีพ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และสามารถวางแผนธุรกิจเบื้องต้นได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีแรงบันดาลใจ กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ	-	-	-	งบอุดหนุน รายหัว
๒.ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ	-	-	-	
๓.จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์	๓๐,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	
๔.ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	-	
๕.ประเมินผลโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๖.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	
รวม	๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีผลงาน/แผนธุรกิจ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ๓. มีการจัดกิจกรรม/อบรม/การเรียนรู้ด้านอาชีพ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	๑.การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรม ๒.การประเมินผลงาน/แผนธุรกิจของนักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม ๒. แบบประเมินผลงาน/แผนธุรกิจ (Rubric)
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- การสอบถาม/สัมภาษณ์ความคิดเห็นและทัศนคติของนักเรียน	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นและทัศนคติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และสามารถวางแผนธุรกิจเบื้องต้นได้ ๓.นักเรียนมีแรงบันดาลใจ กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ สามารถวางแผนธุรกิจเบื้องต้นได้
 ๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานสุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ
 ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ และต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางรัชณี บัณฑิตาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางพรพิมล สามสาย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนิต อินทานุวัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ,นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี , นางสาวสุชาวดี พุ่งล้อม ,นางเกศินี อภิวงค์ , นางสาวพรพรรณ อินคำ , นางสาวอารียา เยนยุบ , นางสาวอังคณา บัวไหล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง เป็นโรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนส่วนใหญ่มีความชื่นชอบศิลปวัฒนธรรมไทย กล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งนี้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้รู้จักและเข้าใจลักษณะการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมืองซึ่งถือได้ว่าเป็นมรดกของประเทศไทยที่นักเรียนควรช่วยกันอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ให้คงอยู่สืบต่อไปทั้งนี้ยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการมาเรียนของนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน - เครื่องสำอางค์ - อุปกรณ์ทำผม - เครื่องศรภาพ - สบู่ทอง ๑๑ - ผ้าถุงพื้นเมือง - เสื้อแขนกระบอก - เสื้อเกาะอก - โจงกระเบน - เครื่องประดับ สร้อยคอ ข้อมือ สังวาล เข็มขัด ดอกไม้ ๒.๒ วิธีการดำเนินงาน	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๕๐๐ ๕,๕๐๐ ๓,๕๐๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนในโครงการรับทราบ - คัดเลือกนักเรียนสำหรับผู้สนใจ - ฝึกซ้อมรำในเวลาว่าง - ดำเนินการงบประมาณ (ถัวจ่าย) ตามความต้องการและจำเป็น				
๓.ตรวจสอบ / นิเทศ และติดตามผล	-	-	-	
๔.สรุปผล / ประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	
รวม	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

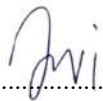
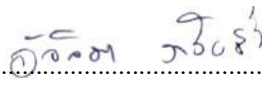
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

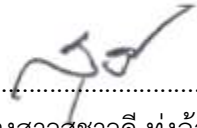
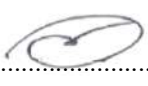
๖. การวัดและประเมินผล

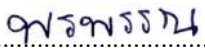
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติทำรำนานาฏศิลป์ได้ ๒. นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๑.รายชื่อนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม ๒. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การรายงานผลการดำเนินการกิจกรรม
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การรายงานผลการดำเนินการกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์
- ๗.๒ นักเรียนมีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
- ๗.๔ นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน) (นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุชาวดี หุ่งล้อม) (นางเกศินี อภิวงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ อินคำ) (นางสาวอารียา เยินยุบ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอังคณา บัวไหล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยนุชพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดิพร สมศักดิ์ นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น นางสาวพาณี ศรีนวล

นางจรรยา เกศ ชิวสัทธิตา นางกนกวรรณ นามแก้ว นางรัชนี บัณฑิตาสกุล

นางสาวอัจฉราพร ทองดี นางบุญญา วนิตะ นางสาวอัญชลี สมพองทอง

นางสาวธีราภรณ์ อภัย และนางสาวมนวรรณ์ พันธุ์เวช

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ ได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทางโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือจึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพสูง เข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างเหมาะสม และส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเสริมกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์ทั้งในและนอกสถานที่ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการคิดที่มีเหตุผล เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพนักเรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกในความเป็นไทย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตลอดจนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกในความเป็นไทย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตลอดจนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ฯลฯ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๒. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
คณิตศาสตร์ ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้				
๓. การวิเคราะห์ พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียนพิเศษจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๔. การจัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๕. การจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาอื่นปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเพื่อให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นนางอาภรณ์ สุนันตะ ๑๕,๐๐๐x๑๒=๑๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
รวม	๑๑๕,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

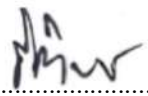
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกในความเป็นไทย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มี	สอบถาม	แบบสอบถาม

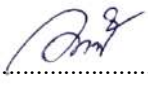
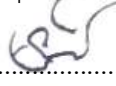
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตลอดจนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		

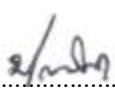
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

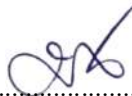
๗.๒ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกในความเป็นไทย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตลอดจนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิติพร สมศักดิ์) (นางสาวจุฑามณี เหล็กผั่น)

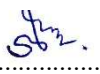
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ นามแก้ว) (นางรัชณี บัณฑิตาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอจรรพร ทองดี) (นางปัญญิสรา วันตะ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี สมฟองทอง) (นางสาวธีราภรณ์ อภัย)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบและสะเต็มศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี สมพองทอง นางสาวมนวรรณ์ พันธุ์เวช นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน
นางสาวธิติพร สมศักดิ์ และนางจรรยา เกศ ชิวสิทธิธาดา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ว่า ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมและยังสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ภายใต้พลวัตความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางความรู้ต่าง ๆ การสร้างกำลังคนด้านนี้จึงควรเริ่มตั้งแต่รากฐานที่สำคัญของประเทศ นั่นคือ เยาวชนผู้มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนเหล่านี้ควรได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต จึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเน้นการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการใช้วิธีการเรียนรู้เชิงรุก เพราะการที่นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีในวิชาใดจะเป็นแรงจูงใจที่สำคัญในการเลือกอาชีพในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนรู้ วิทยาศาสตร์พลังสิบ และ STEM (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน) ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๓๕,๐๐๐
รวม	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

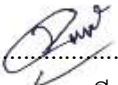
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะกระบวนการคิดศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. ใช้การวัดผลประเมินผลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. เครื่องมือวัดผลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	๑. ใช้การวัดผลประเมินผลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. เครื่องมือวัดผลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิทยาศาสตร์พลังสิบและสะเต็มศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี สมฟองทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามณี เหล็กพื่น)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิติพร สมศักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจุราเศ ชิวสทธิธาดา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาถนภา นาติยารัตน์ , นางสาวดารณี อินชัย

นางวรรณพร อาด้อยแอ , นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน , นางสาวอังคณา มหายศ

นางธัญพิชชา นันตา , นางสาวอารียา เย็นยุบ , Mr.Augustine Kwabena sowu

นางสาวณัฐธิดา ฤทธิประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ได้รับความนิยมและใช้กันอย่างแพร่หลายทั่วโลก ถือเป็นภาษาสากลที่มีบทบาทสำคัญในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการศึกษา การทำงาน การสื่อสารระหว่างประเทศ และการเข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในโลกยุคดิจิทัล ยิ่งผู้เรียนมีความสามารถทางภาษามากขึ้นเท่าใด ก็ยิ่งเปิดโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาไปสู่ความสำเร็จในอนาคตมากขึ้นเท่านั้น

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่าผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ยังคงมีข้อจำกัดด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จาก ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาอังกฤษทั่วประเทศอยู่ที่ ๓๗.๕๘ คะแนน ซึ่งต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด (๕๐ คะแนน) นอกจากนี้ ผลการประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ของนักเรียนไทยโดยทั่วไปยังอยู่ในระดับ A๑ (Beginner) ซึ่งสะท้อนถึงข้อจำกัดในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋จึงจัดตั้ง โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ และเป็นธรรมชาติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบเป็นธรรมชาติ พัฒนา ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) อย่างสมดุล ผ่านกิจกรรมที่สนุกและเหมาะสมกับวัยและกระตุ้นให้เด็กกล้าแสดงออกและใช้ภาษาได้อย่างมั่นใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบเป็นธรรมชาติแก่นักเรียน
ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนา ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) อย่างสมดุล ผ่านกิจกรรมที่สนุกและเหมาะสมกับวัยแก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษา
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้เด็กกล้าแสดงออกและใช้ภาษาได้อย่างมั่นใจแก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบโดยคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนเข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นใน ๔ ทักษะภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

๓.๑.๓ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา เช่น English Camp, English One day one words, กิจกรรมละคร ภาษาอังกฤษ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ โดยคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๒ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษามีพัฒนาการที่ดีขึ้นใน ๔ ทักษะภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

๓.๒.๓ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา เช่น English Camp, English One day one words, กิจกรรมละคร ภาษาอังกฤษ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๙๐,๓๐๙ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ดำเนินงานตามโครงการ				
๑. จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเพื่อให้การ บริหารจัดการภายในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - Augustine ๓๕,๐๐๐x๑๒ = ๔๒๐,๐๐๐ บาท - นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน ๑๔,๕๐๐x๑๒= ๑๗๔,๐๐๐ บาท - นางสาวอาริยา เ็นยุบ ๑๐,๐๐๐x๑๒=๑๒๐,๐๐๐ บาท	๒๑๐,๐๐๐ ๘๗,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐ ๘๗,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐ ๑๗๔,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐	งบรายได้ สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น	๓๕๗,๐๐๐	๓๕๗,๐๐๐	๗๑๔,๐๐๐	
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งบรายได้ สถานศึกษา
๓. โครงการ/กิจกรรม ๓.๑ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee Competition)	๑๖,๕๐๐	๘,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	งบอุดหนุน
๓.๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun)	-	๗๖,๓๐๙	๗๖,๓๐๙	งบรายได้ สถานศึกษา
๓.๓ กิจกรรม English Today	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	งบอุดหนุน
รวม	๖๖,๕๐๐	๑๕๙,๘๐๙	๒๒๖,๓๐๙	
รวมทั้งสิ้น	๙๔๐,๓๐๙			

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ โดย คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนเข้าร่วมโครงการ  ตัวชี้วัด: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นใน ๔ ทักษะภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)  ตัวชี้วัด: การแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ	คะแนนการแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ	แบบบันทึกคะแนนการแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา เช่น English Camp (ค่ายภาษาอังกฤษ) English One Day One Word (กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์วันละคำ) กิจกรรมละครสั้นภาษาอังกฤษเนื่องในวันสำคัญต่างๆ  ตัวชี้วัด: รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ โดยคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนเข้าร่วมโครงการ  ตัวชี้วัด: นักเรียนมีความเข้าใจในหลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษามีพัฒนาการที่ดีขึ้นใน ๔ ทักษะภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)  ตัวชี้วัด: นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนได้ดีขึ้น	คะแนนการแสดงผลงานชิ้นภาษาอังกฤษ	แบบบันทึกคะแนนการแสดงผลงานชิ้นภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา เช่น English Camp, English One Day One Word, กิจกรรมละครภาษาอังกฤษ  ตัวชี้วัด: นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างกระตือรือร้นมีการนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้จริงในการเรียนและชีวิตประจำวัน	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาให้ความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น เนื่องจากได้รับการส่งเสริมผ่านกิจกรรมที่สนุกและเหมาะสมกับช่วงวัย

๗.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาในด้านฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างสมดุล มีความก้าวหน้าทางภาษาที่ชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับก่อนหน้า

๗.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษามากขึ้น สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมั่นใจ ทั้งในบริบทของห้องเรียนและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนาถนภา นาทิยารัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา

กิจกรรม จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศนั้น นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการให้หลักประกันขั้นพื้นฐานบริการสาธารณะภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ในการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตร ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างทั่วถึงต่อเนื่องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น สิ่งที่เป็นอย่างยิ่งก็คือการมีครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานแต่เนื่องจากหลายปีที่ผ่านมา ในโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองมีคณะครูเกษียณอายุราชการและไม่ได้รับการจัดสรรบุคลากรทดแทนจากทางหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้โรงเรียนขาดบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ มีผลกระทบอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองจึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรในสถานศึกษา อันส่งผลต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๑๐๐%

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐%

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๑๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเพื่อให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
๑.๑ Mr.Augustine Kwabene Sowu ๓๕,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	๒๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๑.๒ นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน ๑๔,๕๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	๘๗,๐๐๐	๘๗,๐๐๐	๑๗๔,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๑.๓ นางสาวอารียา เอินยุบ ๑๐,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
รวม	๓๕๗,๐๐๐	๓๕๗,๐๐๐	๗๑๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๑๐๐% ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐%	๑. สอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

(Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณณภา นาคิยารัตน์ และ นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานถือเป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และเสริมสร้างความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นยุคแห่งการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารจากทั่วโลก ความสามารถทางภาษาอังกฤษจึงไม่ใช่เพียงการเรียนรู้เพื่อสอบหรือท่องจำเท่านั้น แต่ยังเป็น เครื่องมือ ในการเปิดโลกทัศน์ สื่อสาร และต่อยอดองค์ความรู้ในอนาคต ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา เป็นการออกแบบการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างเข้มข้น และสอดคล้องกับ นโยบายการยกระดับ คุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการจัดกิจกรรมหรือพัฒนาสภาพแวดล้อม การเรียนรู้จึงต้องอาศัย สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เกมการศึกษา และ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน และพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง (Listening), การ พูด (Speaking), การอ่าน (Reading), และการเขียน (Writing) อย่างสมดุล

การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษด้านภาษา เช่น สื่อแฟลชการ์ด ชุดบัตรคำ เกม กระดาน หนังสือนิทานสองภาษา โปรแกรมฝึกพูด-ฟังผ่านแท็บเล็ต รวมถึงการใช้สื่อดิจิทัล จะช่วยให้ครูสามารถ

จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สนุกกับการเรียนภาษา และกล้าแสดงออกทางภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับระดับชั้นและพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนุก และเป็นธรรมชาติ นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษด้านภาษาให้มีความหลากหลาย สนุกสนาน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ การจัดหาสื่อการสอนและอุปกรณ์ไม่น้อยกว่า ๒๐ รายการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓.๑.๒ ครูผู้สอนในห้องเรียนพิเศษได้รับสื่อครบถ้วน ๑๐๐% ตามแผนการจัดซื้อ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูสามารถนำสื่อที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการสังเกตการสอน และประเมินผลจากผู้บริหารหรือหัวหน้ากลุ่มสาระนักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบรายได้ของสถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ดำเนินงานตามกิจกรรม				
๑. จัดประชุมชี้แจงนักเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษา	-	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๒. ดำเนินการซื้อ	๕๐,๐๐๐	๔๙,๕๐๐	๙๙,๕๐๐	เงินรายได้ของ สถานศึกษา
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน - ค่าสรุปเล่ม	-	๕๐๐	๕๐๐	เงินรายได้ของ สถานศึกษา
รวม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นับจำนวนกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กับสื่อการสอน ในห้องเรียนพิเศษด้านภาษา ตรวจสอบอัตราการใช้สื่อการสอนของนักเรียนห้องเรียน พิเศษด้านภาษา	ตรวจนับและบันทึก จำนวนผู้ใช้สื่อ ประเมินผลการใช้สื่อ	แบบบันทึกกิจกรรมการที่นำ สื่อไปใช้ของนักเรียน แบบบันทึกการใช้สื่อ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อสื่อการสอน สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ความสนใจ ในการใช้สื่อต่างๆ		- แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน

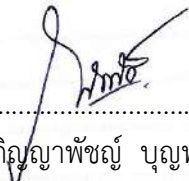
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ
นักเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ สามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษด้านภาษาให้มีความหลากหลาย
สนุกสนาน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิณฑาพัชญ์ บุญพรรณรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา

กิจกรรม การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee Competition)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางวรรณพร อาดย่อแอ และครูห้องเรียนพิเศษด้านภาษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การสะกดคำ (Spelling) เป็นทักษะพื้นฐานที่ช่วยพัฒนาการอ่าน การเขียน และการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง การจัดการแข่งขัน Spelling Bee สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาถือเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความสนุกสนาน กระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้คำศัพท์ พัฒนาความจำ ฝึกสมาธิ ตลอดจนสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนจึงมีความประสงค์จัด “การแข่งขัน Spelling Bee” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สำหรับห้องเรียนพิเศษด้านภาษาเพื่อต่อยอดการท่องศัพท์ในห้องเรียนและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และคัดเลือกรักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นเพื่อเป็นตัวแทนในกิจกรรมระดับเขต/จังหวัดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการสะกดคำและคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แก่ักเรียนระดับประถมศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความมั่นใจและทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศการแข่งขันทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อคั่นหานักเรียนที่มีศักยภาพโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษเป็นตัวแทนโรงเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง การคิด และการตัดสินใจอย่างมีสมาธิ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขัน Spelling Bee มีการจัดการแข่งขันครบ ๓ รอบ ได้แก่ รอบคัดเลือก / รอบรองชนะเลิศ / รอบชิงชนะเลิศ

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับเกียรติบัตรหรือรางวัลจำนวน ๓๐ ใบ/รางวัล

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษดีขึ้นและเข้าใจคำศัพท์มากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีสมาธิ ความตั้งใจ และความรับผิดชอบมากขึ้นจากการเตรียมตัวแข่งขัน

๓.๒.๓ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษามีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและสร้างสรรค์มากขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการแข่งขัน

๓.๒.๕ โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขต/จังหวัด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดประชุมชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับ ความสำคัญของการแข่งขันสะกดคำ ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) เดือน พฤษภาคม	-	-		
๒. ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร ๒.๑ ประกาศรับสมัครนักเรียนห้อง smart ป.๑/๑- ๖/๑ ป้ายไวนิล ๑ ป้าย - จัดเตรียมรายการคำศัพท์ตามระดับชั้น - แจกแจงตารางกำหนดการแข่งขัน เดือนมิถุนายน	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๓. กิจกรรมติวคำศัพท์ก่อนการแข่งขัน (Pre - Training) ๓.๑ ครูประจำชั้นห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาติวคำศัพท์ให้นักเรียนตาม ระดับชั้น ๓.๒ ฝึกการออกเสียง การสะกดคำ และ เทคนิคการจำคำศัพท์ ๓.๓ ทำการคัดคำศัพท์สำหรับการ แข่งขันจำนวน ๓๐ คำ -กระดาษ A๔ จำนวน ๒*๖ = ๑๒ รีม -กระดาษเคลือบคำศัพท์ ๑*๖ = ๑๒ รีม เดือน กรกฎาคม	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	เงินอุดหนุน
๔. เริ่มดำเนินการแข่งขัน ๖ ระดับชั้น ดังนี้ ๔.๑ แข่งขันรอบที่ ๑ ทั้งห้องเรียนผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ทดสอบจำนวน ๓๐ คำ ๔.๒ แข่งขันรอบที่ ๒ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ทดสอบจำนวน ๓๐ คำ ๔.๓ แข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ทดสอบจำนวน ๒๐ คำ พร้อมเรียงลำดับที่ ๑-๓ และชมเชย ๒ อันดับ ๔.๔ บันทึกคะแนนและประกาศผล ๔.๕ มอบเกียรติบัตรผู้ชนะและผู้เข้าร่วม ทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน - กระดาษการ์ดขาวทำเกียรติบัตร ๖ รีม - กรอบรูปใส่เกียรติบัตร ๑๘ กรอบ	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐				
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน - ค่าสรุปเล่มกิจกรรม เดือน มีนาคม ๒๕๗๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๑๖,๕๐๐	๘,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนพิเศษด้านภาษา ทุกคน เข้าร่วมการแข่งขัน Spelling bee และมีการแข่งขันครบทุกระดับชั้นสำหรับห้องเรียนพิเศษด้านภาษา นักเรียนได้รับเกียรติบัตรครบตามจำนวน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคะแนนรอบแข่งขันแต่ละรอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกคะแนนรอบแข่งขันในแต่ละรอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษดีขึ้น และเข้าใจคำศัพท์มากขึ้น ๒. นักเรียนมีสมาธิ ความตั้งใจ และความรับผิดชอบมากขึ้นจากการเตรียมตัวแข่งขัน ๓. ห้องเรียนพิเศษด้านภาษามีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและสร้างสรรค์มากขึ้น ๔. นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการแข่งขัน ๕. โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษเพื่อเป็นตัวแทนในระดับ	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคะแนนรอบแข่งขันแต่ละรอบ	- แบบบันทึกคะแนนรอบแข่งขันในแต่ละรอบ - ภาพประกอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษดีขึ้นและเข้าใจคำศัพท์มากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีสมาธิ ความตั้งใจ และความรับผิดชอบมากขึ้นจากการเตรียมตัวแข่งขัน

๗.๓ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษามีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและสร้างสรรค์มากขึ้น

๗.๔ นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการแข่งขัน

๗.๕ โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขต/

จังหวัด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางวรรณพร อาดย่อแฮ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา

ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ,นางธัญพิชชา นันทา

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงาน และการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง จึงได้จัดทำกิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ขึ้น การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ผูกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การฟังเรื่องเล่านิทานอีสป เกมจับคู่คำศัพท์และรูปภาพ และการใบ้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก และเพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ (Station-based learning) อย่างน้อย ๔ ฐานกิจกรรม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประกอบการร่วมกิจกรรม (Handout)

๓.๑.๔ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนดการที่วางไว้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคำศัพท์และบทสนทนาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และเห็นความสำคัญของภาษาในการสื่อสาร

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะการฟังและการพูดที่ได้รับจากกิจกรรมค่าย ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในชั้นเรียนปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสนุกสนานและมีความสุขในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม (Learning by Doing / Active Learning)

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และมีทักษะทางสังคมที่ดี

๓.๒.๖ ครูสามารถนำรูปแบบกิจกรรมค่ายไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๖,๓๐๙ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ - จัดฐานกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษพาเพลิน (English Camp is fun) สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ แบบค่าย กลางวัน ใช้เวลา ๑ วัน	-	๗๕,๘๐๙	๗๕,๘๐๙	เงินรายได้ สถานศึกษา
๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ ประเมินผล	-	๕๐๐	๕๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา
รวม	-	๗๖,๓๐๙	๗๖,๓๐๙	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

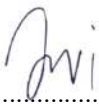
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้า ร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ (Station-based learning) อย่างน้อย ๔ ฐานกิจกรรม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสาร ประกอบการร่วมกิจกรรม (Handout) ๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษดำเนินกิจกรรมได้ ครบถ้วนตามกำหนดการที่วางไว้	๑. การตรวจสอบบัญชี รายชื่อและนับจำนวน นักเรียนที่มาจริง ๒. การสังเกตและบันทึก การจัดกิจกรรมตามฐานการ เรียนรู้ ๓. การนับจำนวนการ แจกจ่ายเอกสารให้ครบตาม รายชื่อ ๔. การนิเทศติดตามและ ตรวจสอบเวลาดำเนินงาน	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. เอกสารประกอบการร่วม กิจกรรม ๔. กำหนดการโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคำศัพท์และบทสนทนาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และเห็นความสำคัญของภาษาในการสื่อสาร ๓. นักเรียนสามารถนำทักษะการฟังและการพูดที่ได้รับจากกิจกรรมค่าย ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในชั้นเรียนปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และมีความสุขในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม (Learning by Doing / Active Learning) ๕. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และมีทักษะทางสังคมที่ดี ๖. ครูสามารถนำรูปแบบกิจกรรมค่ายไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ ๒. การประเมินเจตคติและการแสดงความคิดเห็น ๓. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนหลังจบโครงการ ๔. การสอบถามระดับความพึงพอใจ ๕. การประเมินพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่ม ๖. การติดตามผลการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	๑. แบบทดสอบความรู้ (Pre-test / Post-test) ๒. แบบประเมินเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ ๕. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม / แบบสังเกต ๖. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน
- ๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้
- ๗.๓ นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจและความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
- ๗.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน)



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญพิชชา นันตา)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา

กิจกรรม English today

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวอังคณา มหายศ และนางดารณี อินชัย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสื่อสาร การศึกษา และการเข้าถึงองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั่วโลก นักเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านคำศัพท์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการฟัง พูด อ่าน และเขียน

กิจกรรม “English Today: ภาษาอังกฤษวันละคำ” เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน ผ่านรูปแบบที่เข้าใจง่าย ใช้เวลาไม่นาน และสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยเน้นการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดการจดจำที่ยั่งยืน และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษมากขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเพิ่มพูนคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม English Today อย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ มีการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างน้อยวันละ ๑ คำ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คำต่อภาคเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดประชุมชี้แจงนักเรียน เกี่ยวกับวิธีการดำเนินกิจกรรม English Today	-	-	-	
๒. คัดเลือกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ เหมาะสมกับระดับชั้น พร้อมคำ อ่าน คำแปล และตัวอย่างประโยค		-	-	เงินอุดหนุน
๓. จัดทำสื่อการเรียนรู้ เช่น ป้าย คำศัพท์ บอร์ดประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔. ดำเนินกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษวันละ ๑ คำ ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น หน้าเสาธง เสียงตามสาย	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปรายงานผลเพื่อนำไป พัฒนาในครั้งต่อไป		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๑๖,๕๐๐	๘,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม English Today อย่างต่อเนื่อง มีการนำเสนอ คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างน้อยวันละ ๑ คำ รวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คำต่อภาคเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคะแนนรอบ แข่งขันแต่ละรอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกคะแนนรอบ แข่งขันในแต่ละรอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ดีขึ้น ๓. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคะแนนรอบ แข่งขันแต่ละรอบ	- แบบบันทึกคะแนนรอบ แข่งขันในแต่ละรอบ - ภาพประกอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และสามารถจดจำได้อย่างต่อเนื่อง
 ๗.๒ นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
 ๗.๓ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอังคณา มหายศ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางดารณี อินชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัจน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ รักการอ่าน (ห้องสมุด)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาภรณ์ สุนันตะ,นางสาวรุ่งทิwa ขุมเงิน,นางรัชณี บัณฑิตาสกุล,นางสาววิไลลักษณ์ สุยะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ปี ๒๕๖๔ ที่เน้นการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องจึงมุ่งพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัย มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมในการสืบค้นข้อมูล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๙๕ เข้าใช้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๒ มีทรัพยากรหนังสือและสื่อการเรียนรู้ใหม่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐๐ รายการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านและการสื่อสารที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดซื้อหนังสือใหม่และสื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒. กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน/ วัสดุรางวัล	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องร้อยละ ๙๕ เข้า ใช้ห้องสมุด	การลงทะเบียน	แบบบันทึกสถิติ แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีนิสัยรักการ อ่านเพิ่มขึ้น	การสังเกต/การประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม/สรุปผล กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

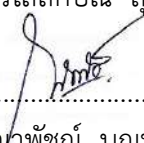
- ๗.๑ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการ
๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทักษะการอ่านและการเขียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอาภรณ์ สุนันตะ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัชณี บัณฑิตาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ชื่อโครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมานิตย์ อาดย่อแอ และนางสาวรวีญา เลิศวราทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ในการรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เข้าเรียนรวมในชั้นเรียน โดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนปกติในชั้นเรียนจึงเป็นภาระสำคัญยิ่ง ในการวางแผนและเตรียมการ เพื่อรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนร่วมอย่างรอบคอบเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพเห็นควรที่จะจัดทำเป็นโครงการเรียนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดการเรียนร่วมถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนปกติ ในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ขจัดปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๓ ให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรวมแก่ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจน เป็นไปในทางเดียวกัน ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

๒.๔ เน้นความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันของพ่อแม่ ผู้ปกครองกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๕ เกิดรูปแบบของการจัดการเรียนรวมจากการประสานงาน และการทำงานร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการจัดการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Plan: IEP)

๓.๑.๒ ครู บุคลากร พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาความสามารถพื้นฐาน ผูกทักษะอาชีพเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือการฝึกฝนอาชีพในอนาคตและมุ่งส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

๓.๒.๒ ครู บุคลากร พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความรู้ในการให้การช่วยเหลือ ดูแล เพื่อส่งเสริมพัฒนาการที่ดีให้กับนักเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ดำเนินการตามโครงการ - ประสานงานหน่วยงานภายนอก เครือข่ายการศึกษา ชุมชน - ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากร พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ เดือน พฤษภาคม -มิถุนายน๖๙	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒.จัดเตรียมสื่อ เอกสาร จัดทำคู่มือ เขียนแผนการสอน IEP เดือน มิถุนายน- กรกฎาคม๖๙	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. จัดซื้อสื่อ - ดำเนินการสอนตาม แผนที่วางไว้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
-สื่อการเรียนการสอน เช่น กระดาษ แผ่นเคลือบ บัตรคำ บัตร ภาพ เกมการศึกษาสำหรับเด็ก พิเศษ เป็นต้น -วัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรวม เดือนสิงหาคม๒๕๖๙- กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔. ประชุม PLC และ สรุปติดตาม ผลประเมินโครงการ เดือนมีนาคม ๒๕๗๐	-	-		
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครู บุคลากร พ่อแม่ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการลงมือปฏิบัติ ทางโรงเรียนจัด ร้อยละ ๙๐ ๓. ครู บุคลากร พ่อแม่ มีความรู้ในการดูแล นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชา ต่างๆ ได้	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ -ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครู บุคลากร พ่อแม่ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

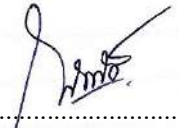
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการลงมือปฏิบัติทางโรงเรียนจัด ๓. ครู บุคลากร พ่อแม่ มีความรู้ในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาต่างๆ ได้		-ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาความสามารถพื้นฐาน ฝึกทักษะอาชีพ เป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือการฝึกฝนอาชีพในอนาคตและมุ่งส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานิตย์ อาดย่อแฮ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิญญาย์ เลิศวาททรัพย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาย์ บัญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ

การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุราเกษ ชิวสิทธิธาดา และนายณพพร บุญทรง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษามีความจำเป็นอย่างมากที่อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนจะต้องพร้อมเพราะการจัดการเรียนการสอนนั้นจะต้องให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้สูงสุดและมีประสิทธิภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็วเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลและการสื่อสารต่างๆ อีก

ทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการก็เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด และยังต้องซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้ และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยการปรับปรุงระบบเครือข่าย ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพมาก

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์และสภาพห้องความพร้อมในการทำงาน

๓.๒.๒ นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จอมอนิเตอร์ โปรเจคเตอร์ สาย เชื่อมต่อ และอุปกรณ์ต่างๆที่	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
เกี่ยวกับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			
รวม	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบตามต้องการ ร้อยละ ๙๐	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และเกิดการเรียนรู้จากการได้ปฏิบัติจริงร้อยละ ๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบตามต้องการตามแผนการจัดการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและเกิดการเรียนรู้จากการได้ปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจุราเกษ ชิวสิทธิธาดา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณพพร บุญทรง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกุ่มเรือ่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกุ่มเรือ่ง

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญพิชชา นันตา , นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์, นางอาภรณ์ สุนันตะ,

นางสาวอังคณา บัวไหล, นางสาวพรพรรณ อินคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนดี ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ความซื่อสัตย์สุจริต” ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย และเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ในฐานะสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียนตั้งแต่วัยเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสม อันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลที่ไม่ยอมรับการทุจริตในทุกรูปแบบ

จากสภาพปัจจุบันของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงต่อการรับค่านิยมที่ไม่เหมาะสม เช่น การขาดวินัย การไม่เคารพกฎระเบียบ หรือการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนโดยไม่คำนึงถึงส่วนรวม ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมสุจริตในโรงเรียน โครงการโรงเรียนสุจริตจึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม โดยเน้นการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็น “โรงเรียนสุจริต” ที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ

สังคม ดังนั้น โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความโปร่งใส และยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคุณลักษณะพื้นฐานในการดำรงชีวิต

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับความโปร่งใสและความเป็นธรรม

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

๒.๕ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรในสถานศึกษาให้เป็น “โรงเรียนสุจริต” ที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๖ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๘ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตอย่างน้อย ๔ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๔ มีการนำหลักสูตร "ต้านทุจริตศึกษา" (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ หรือกิจกรรมแนะแนว ครบทุกระดับชั้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตเพิ่มขึ้น เช่น ไม่ลอกการบ้าน ไม่ทุจริตในการสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการแยกแยะถูก-ผิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และไม่ยอมรับการทุจริต

๓.๒.๓ นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะมากขึ้น

- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม
 ๓.๒.๕ ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
 ๓.๒.๖ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑.๑ เขียนโครงการ เสนอ โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	
๒. ดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน / ร่วมประชุม-อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความ ซื่อสัตย์สุจริต / ฝึกอบรมนักเรียน ๒.๔ ขับเคลื่อนการดำเนิน กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน สถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	- ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	- ๕๐๐ ๑,๕๐๐ -	- ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน
๓. สรุปและประเมินผล (Check)	-	๕๐๐	๕๐๐	เงินอุดหนุน
๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	-	-	-	
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตอย่างน้อย ๔ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๔. มีการนำหลักสูตร "ต้านทุจริตศึกษา" (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ หรือกิจกรรมแนะแนว ครบทุกระดับชั้น	๑. การตรวจสอบบัญชีรายชื่อและการเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การตรวจสอบบันทึกการเข้าประชุมหรืออบรม ๓. การรวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงาน ๔. การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน	๑. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม / บัญชีรายชื่อ นักเรียน ๒. บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ๓. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม (Project Report) ๔. แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกผลหลังการสอน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตเพิ่มขึ้น เช่น ไม่ลอกการบ้าน ไม่ทุจริตในการสอบ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการแยกแยะถูก-ผิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และไม่ยอมรับการทุจริต ๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะมากขึ้น ๔. โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม ๕. ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ๖. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น	๑. การสังเกตพฤติกรรมในและนอกห้องเรียน ๒. การทดสอบสถานการณ์จำลองหรือประเมินทัศนคติ ๓. การประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง ๔. การประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต/ ITA ๕. การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและนิเทศภายใน ๖. การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์/แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินเจตคติ/แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ ๓. แบบประเมินพฤติกรรมด้านความมีวินัยและจิตสาธารณะ ๔. แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ๕. แบบประเมินการปฏิบัติงาน/แบบบันทึกการนิเทศ ๖. แบบสอบถามความพึงพอใจของชุมชนและผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และไม่ยอมรับพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๗.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

๗.๕ โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน

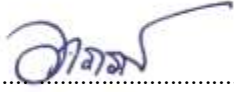
๗.๖ เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

๗.๘ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญพิชชา นันตา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางอาภรณ์ สุนันตะ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอังคณา บัวไหล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ อินคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ การนิเทศการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ

ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์, นางรัชณี บัณฑิตาสกุล, นางวรรณพร อาด้อยเฮง นางสาวจุฑามณี เหล็กพิน, นางดารณี อินชัย, นายภูมิวิวัฒน์ ไชยประคอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้วิธีการนิเทศที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้คำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรม และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ จากการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน มีการเน้นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องมีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การนิเทศภายในจึงถือเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับ

ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือกันทางวิชาการ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ มีการจัดประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ มีเอกสารแนะนำทางวิชาการเผยแพร่ให้ครู อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๓.๒.๒ ครูมีการทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๓ ระบบนิเทศภายในมีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน เตรียมงาน	-	-	-	-
๒. จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ				
๒.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน/อุปกรณ์	๙๐๐	๙๐๐	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน
๒.๒ ค่าถ่ายเอกสาร/แบบนิเทศ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		รายหัว

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๒.๓ค่าวัสดุสำหรับ PLC/ประชุม สะท้อนผล	๖๐๐	๖๐๐		
๓.ดำเนินการนิเทศ				
๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	-	
๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	
๓.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอลำรายชื่อรายการตามที่ยืนยัน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. มีการจัดประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. มีเอกสารแนะนำทางวิชาการเผยแพร่ให้ครู อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. นิเทศในชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบแบบสอบถาม/การ สะท้อนผล และมีการนำ ความรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ๓. ตรวจสอบการเข้าถึง/การ ได้รับเอกสารของครู	๑. แบบสังเกตการนิเทศใน ชั้นเรียน ๒. แบบสอบถามความพึง พอใจ และแบบสะท้อนผล (Reflection) ๓.แบบสอบถามการรับรู้และ การนำเอกสารไปใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ครูมีการทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ๓. ระบบนิเทศภายในมีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และตรวจสอบได้	๑. สังเกตการจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน ๒. เปรียบเทียบแผนการสอน ก่อน-หลังการนิเทศ ๓. สัมภาษณ์/สะท้อนผลการ นำไปใช้ของครู	๑.แบบสังเกตการสอนในชั้น เรียน ๒. แบบตรวจแผนการสอน ๓. แบบสัมภาษณ์/แบบ สะท้อนผล (Reflection)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๒ ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือกันทางวิชาการ และทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เป็นระบบ มีการกำกับ ติดตาม และนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางรัชนี บัณฑิตาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางวรรณพร อาด้อยเฮ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางดารณี อินชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธนิต อินทานุวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน, นางสาวอัญชลี สมพงษ์ทอง และนางสาวธิตทิพร สมศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาและกิจกรรมสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาตามศักยภาพ

การส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและแก้ไขปัญหาผู้เรียน ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนในงานฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ครูได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองและพัฒนานวัตกรรม รวมถึงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบของการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรื่องทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรื่องทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรื่องมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบของการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรื่องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน อบรมให้ความรู้เรื่องการทำวิจัยใน ชั้นเรียน	-	-	-	
๒. ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผน/จัดทำ/นำเสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
๓. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ งานวิจัยในชั้นเรียน - กระดาษ A๔ ๔ ลัง - อุปกรณ์เครื่องเขียน	๑,๓๐๐ ๓๐๐	๑,๓๐๐ ๓๐๐	๒,๖๐๐ ๖๐๐	เงินอุดหนุน
๔. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๙๐๐	๙๐๐	๑,๘๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน	๑. ลงทะเบียนการอบรม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกลงทะเบียนการอบรม
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน		๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบของการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. ลงทะเบียนการอบรม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกลงทะเบียนการอบรม ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

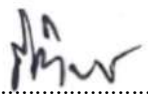
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบของการทำวิจัยในชั้นเรียน

๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งทิwa ชุมเงิน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี สมพองทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอติพร สมศักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่ม และนางสาวอัจจิมา วาชัยศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควบคู่กับการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการสร้างประสบการณ์ตรงและการประมวลความรู้จากการปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาการ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งการดำเนินโครงการดังกล่าวจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักเรียนให้เป็นตัวแทนเพื่อไปแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนทุกระดับชั้นและครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถในการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการต่าง ๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกระดับชั้น ที่เข้าร่วมแสดงความสามารถในการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการต่าง ๆ

มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ^{ขั้น} วางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (DO) การดำเนินการตามโครงการ - วัสดุฝึก - ค่าพาหนะเดินทาง	๔๔,๕๐๐ ๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๘๔,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระก การเรียนรู้ทุกกลุ่มฯ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) นิเทศ กำกับ ติดตาม - จัดทำเอกสาร	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี
๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) นำผลการตรวจสอบทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวม	๔๙,๕๐๐	๕๐,๕๐๐	๑๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

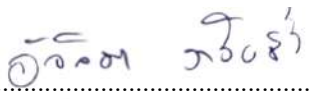
๖. การวัดและประเมินผล

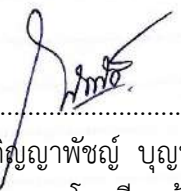
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนทุกระดับชั้นและครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถใน การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ต่าง ๆ	ประเมินจากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนทุกระดับชั้นที่เข้าร่วมแสดงความ สามารถในการแข่งขันทักษะความสามารถทาง วิชาการต่าง ๆ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับมาก	ประเมินจากแบบสอบถามค วามพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการต่าง ๆ ได้รับการฝึกฝนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีประสบการณ์ที่สามารถถ่ายทอดสู่รุ่นน้องได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณพร อาด้อยแอ , นางจรรยา เกตุ , ชิวสิทธิธิดา และนายพนพร บุญทรง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครูจำเป็นต้องมีการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ การนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัล เกมการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบโครงงาน จะช่วยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีนวัตกรรมที่ออกแบบและพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ในห้องเรียนมีการใช้นวัตกรรมในห้องเรียนจริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนานวัตกรรมการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในภาพรวมของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวมวงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียน การสอนของครูและนักเรียน ตลอดปีการศึกษา (๒,๐๐๐บาทxครู๔๖คน) เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒. ซ่อม-บำรุง เครื่องปริ้นท์ เครื่องถ่ายเอกสาร เดือน พฤษภาคม๒๕๖๙- กุมภาพันธ์๒๕๗๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน ๙๐,๐๐๐ เงินรายได้ สถานศึกษา ๒๘,๐๐๐
๓.จัดซื้อหมึก เครื่องปริ้นท์ เครื่องถ่ายเอกสาร เดือนพฤษภาคม๒๕๖๙-กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๘๖,๐๐๐	๘๖,๐๐๐	๑๗๒,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
สรุป และประเมินผลโครงการ เดือนมีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-	
รวม	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีนวัตกรรมที่ออกแบบและ พัฒนาตนเองได้ ๒. ห้องเรียนร้อยละ ๙๕ มีการใช้นวัตกรรมใน ห้องเรียนจริง	-รวบรวมเอกสาร -สังเกตการสอน/ การนิเทศ การสอน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รูปภาพ -แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา นวัตกรรมการสอนอย่างต่อเนื่อง ๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในภาพรวม ของโรงเรียน	-สังเกตการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (PLC) -วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยอุปกรณ์และวัสดุสนับสนุน
เช่น เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ และกระดาษ

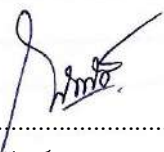
๗.๒ ครูสามารถออกแบบจัดทำและทดลองใช้สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง

๗.๓ โรงเรียนมีระบบสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม สามารถช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนจากการที่นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยสื่อที่หลากหลาย มีความสนใจ และเหมาะสมกับบริบท
ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวรรณพร อาดย่อแฮ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจุราเศ ชิวสัทธิตา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนพพร บุญทรง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิศ อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลลักษณ์ สุยะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ตลอดจนเปิดโลกทัศน์สู่สากล โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เข้ากับการเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลายตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้รอบด้านและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทั้ง ๘ กิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสากล และสามารถนำทักษะจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘๐,๓๘๑ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๙๐,๓๘๑ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
๒. ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้				
๑. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (คำขวัญสุอุปกรณ์)	๑๘,๖๑๔	-	๑๘,๖๑๔	เงินอุดหนุน
๒. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย (คำขวัญวลี/วัสดุ)	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. วันแม่แห่งชาติ (คำขวัญวัสดุและ ตกแต่ง)	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔. วันวิทยาศาสตร์ (วิทยาการ/ฐาน กิจกรรม)	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินรายได้
๕. วันลอยกระทง (คำขวัญสุอุปกรณ์ ทำโคม/กระทง)	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๖. วันมหาธีรราชเจ้า (คำขวัญ อุปกรณ์ลูกเสือ)	-	๒๔,๗๖๗	๒๔,๗๖๗	เงินอุดหนุน
๗. วันฮาโลวีน (สื่อการสอน ภาษาอังกฤษ/วัสดุ)	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๘. วันคริสต์มาส (คำรางวัลและ วัสดุจัดกิจกรรม)				
๓. ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตาม ผล	-	-	-	-
๔. สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล	-	-	-	-
รวม	๑๐๕,๖๑๔	๘๔,๗๖๗	๑๙๐,๓๘๑	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทั้ง ๘ กิจกรรม ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	การประเมินตามสภาพจริง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑. ภาพถ่าย ๒. แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วม กิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าของวันสำคัญ และมีทักษะการปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน การศึกษา	การประเมินตามสภาพจริง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑. ภาพถ่าย ๒. แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วม กิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม
 ๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางสังคม มีความกล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
 ๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณรงค์ศักดิ์ คำมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอังคณา บัวไหล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิตีพร สมศักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางพรพิมล สามสาย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสาริศ สิทธิราช)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ศักดิ์ คำมา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเป็นผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี พระองค์ทรงพระราชทานคติพจน์ให้แก่คณะลูกเสือแห่งชาติว่า เสียชีพ อย่าเสียสัตย์ กิจกรรมลูกเสือไทยเป็นกิจการที่รุ่งเรืองมาโดยลำดับ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรง ดำเนินการด้วยพระองค์เอง ทรงตามระเบียบข้อบังคับการปกครอง ทรงฝึกอบรมสั่งสอนด้วยพระองค์เอง โดยตลอด พระองค์ทรงพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณแก่คณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติดังนี้ ทรงจัดตั้ง สมาคมกรรมการกลางจัดลูกเสือแห่งชาติ และพระองค์ทรงดำรงตำแหน่งสภานายกทรงวางนโยบายใหม่ การจัดตั้งกองลูกเสือขึ้นในโรงเรียน เพื่อเป็นการระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผูกอดีต คณะลูกเสือแห่งชาติขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จึงเห็นควรให้คณะลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนจัดการพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนร่วมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	
๒. ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผน/จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	-	-	-	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	-	-	-	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถามความพึง พอใจ ๒. ภาพประกอบกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

๗.๒ นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมการเดินสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือ
 แห่งชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณรงค์ศักดิ์ คำมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนิต อินทานุวัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของคนไทย ซึ่งแสดงถึงความเป็นชาติ ความเจริญงอกงามทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน จึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในสังคม

สุนทรภู่ เป็นกวีผู้มีผลงานด้านวรรณกรรมที่ทรงคุณค่า ได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกด้านวรรณกรรม ผลงานของท่านมีคุณค่าทางภาษา วรรณศิลป์ และข้อคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปีเป็น วันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงความสำคัญของภาษาไทยและส่งเสริมให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและการอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่สืบไป

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย รักการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาไทยและวรรณกรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางภาษา การคิดสร้างสรรค์ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ

๒.๒ เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีและผลงานทางวรรณกรรมของ สุนทรภู่

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน การเขียน และเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทย

- ๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาไทยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจและมีความสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดป้ายนิเทศ	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	งบอุดหนุน
๒. การประกวดแต่งกายชุดวรรณคดี	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	งบอุดหนุน
๓. การประกวดวาดภาพระบายสี	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	งบอุดหนุน
๔. การประกวดคัดลายมือ	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	งบอุดหนุน
๕. การประกวดเขียนเรียงความ	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	งบอุดหนุน
๖. กรอบเกียรติบัตรและกระดาด สำหรับเกียรติบัตร	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	งบอุดหนุน
๗. ป้ายไว้นิล	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	งบอุดหนุน
รวม	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบและบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประเมินผลการมีส่วนร่วมระหว่างกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน / แบบเช็คชื่อ แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบบันทึกผลกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจและมีความสุข	สังเกตการตอบคำถาม สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตความกล้าแสดงออก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของ สุนทรภู่ รวมทั้งความสำคัญของ วันภาษาไทยแห่งชาติ

๗.๓ นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีความสนใจและรักการอ่าน การเขียน และวรรณคดีไทยเพิ่มขึ้น

๗.๕ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาไทยและความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๗.๖ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย

๗.๗ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรุ่งทิwa ขุมเงิน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนิต อินทานุวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ วันแม่แห่งชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา บัวไหล

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากจากวันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง และทรงเป็นแม่ตัวอย่าง ทางรัฐบาลจึงได้กำหนดวันนี้เป็นวันแม่แห่งชาติ เพื่อให้ประชาชนทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถและมารดาผู้ให้กำเนิด

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋จึงได้จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้นเพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อมารดาและผู้มีพระคุณ ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญู พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสดงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเทิดทูนพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ ๙

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูต่องานที่

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจและมีความสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดป้ายนิเทศ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	งบอุดหนุน
๒. ชุมนุมเฉลิมพระเกียรติ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	งบอุดหนุน
๓. การประกวดวาดภาพพระบารมี	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	งบอุดหนุน
๔. การประกวดคัดลายมือ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	งบอุดหนุน
๕. การประกวดเขียนเรียงความ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	งบอุดหนุน
๖. กรอบเกียรติบัตรและกระดาด สำหรับเกียรติบัตร	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	งบอุดหนุน
๗. ป้ายไว้นิล	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	งบอุดหนุน
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบและบันทึกจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประเมินผลการมีส่วนร่วม ระหว่างกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน / แบบเช็คชื่อ แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบ บันทึกผลกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ

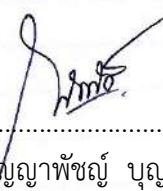
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการ ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึก ภาคภูมิใจและมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมขณะเข้า ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	แบบสังเกตความกล้า แสดงออก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การเทิดทูนพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อองค์สมเด็จพระนางสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ ๙

๗.๒ นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูต่อนักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอังคณา บัวไหล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ วันวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิติพร สมศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงานวันวิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๒. ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				
- กิจกรรม Science Show	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมตามฐาน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
- ของรางวัล	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวม	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

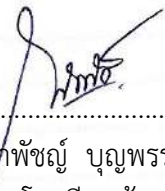
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์	๑. ประเมินผลการมีส่วนร่วม ระหว่างกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	๑. แบบบันทึกผลกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	๑. ประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม

๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิติพร สมศักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ชื่อกิจกรรม วันลอยกระทง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพิมล สามสาย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่หลากหลายและรอบด้าน ๑ ในทักษะสำคัญ คือ การที่ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Life skill) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล และปรับตัวตนเองให้เข้ากับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

กิจกรรมวันลอยกระทงเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมผ่านวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของชาติและเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่ง ประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญวันลอยกระทง เช่น การเรียนรู้ ความเป็นมาของประเพณีวันลอยกระทง เรียนรู้วิธีการประดิษฐ์กระทงเล็ก เรียนรู้การหล่อเทียนเพื่อทำผาง ประทีป ผู้เรียนจะสามารถนำทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต (Life skill) ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรือง สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีวันลอยกระทง

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Life skill)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถสะท้อนถึงลักษณะของวัฒนธรรมประเพณีวันลอยกระทงได้อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมวันลอยกระทง				
- อุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมประดิษฐ์กระทง ชูด แม็คเย็บ เข็ม หนวด ไม้เสียบ	-	๑๔๐๐	๑๔๐๐	เงินอุดหนุน
- ดอกไม้ ใบตองสำหรับประดิษฐ์กระทง	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	เงินอุดหนุน
- ขี้ผึ้งแผ่น สำหรับเรียนรู้กิจกรรมผางประทีป ถู ๑ กิโล	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	เงินอุดหนุน
- ไม้ผางประทีปสำเร็จรูปแบบแพ็ก ๑๐๐ ชิ้น	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
- กระดาษทำโคมลอยชุดคละสี ๑๐๐ แผ่น	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน
- กระดาษงาวราวลีตดแต่ง	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
- ขนมหางวัว	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน
- กรอบเกียรติบัตรและกระดาษสำหรับเกียรติบัตร	-	๕๐๐	๕๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	ตรวจนับและบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน / แบบเช็คชื่อ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๒. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถสะท้อนถึงลักษณะของวัฒนธรรมประเพณีวันลอยกระทงได้อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	สังเกตการตอบคำถามและสังเกตพฤติกรรมขณะเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีวันลอยกระทง

๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Life skill)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพรพิมล สามสาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ วันมหาธีรราชเจ้า

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาริศ สิริธราษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ – ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า หรือ “วันวชิราวุธ” เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของคณะลูกเสือแห่งชาติ และบรรดาลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ตลอดจนพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า คือ เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยทางโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือได้ให้ความสำคัญในวันสำคัญต่างๆของไทย รวมถึงการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ของคณะครู บุคลากรและลูกเสือผู้ฝึกจิตสำนึก เจตคติที่ดีของผู้เรียน

ในวันมหาธีรราชเจ้า ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ของทุกปี และในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นั้นตรงกับวันพุธ ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือได้นำคณะผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี ร่วมพิธีถวายราชสดุดี ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ เพื่อแสดงความรำลึกต่อพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษา และได้แสดงความรำลึกต่อพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบวินัยของผู้กำกับลูกเสือ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามนโยบายและข้อกำหนดของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วินัยของลูกเสือ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามนโยบายและข้อกำหนดของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และได้แสดงความรำลึกต่อพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความรำลึกต่อพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และรักษาวินัยในการปฏิบัติงานผู้กำกับลูกเสือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้แสดงความรำลึกต่อพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยมีระเบียบวินัยของลูกเสือและเนตรนารี และปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ไวนิลพระบรมฉายาลักษณ์พระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๒. มาลัย ,พานพุ่มดอกไม้	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๓. เครื่องพิธีบวงสรวง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๔. ค่าวัสดุตกแต่งจัดงานพิธี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของครู บุคลากรทาง	๑. ภาพถ่าย ๒. สังเกตพฤติกรรมการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และได้แสดงความรำลึกต่อพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ๒. ผู้เรียนในสถานศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และได้แสดงความรำลึกต่อพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	การศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษา	แต่งกาย ของครูและบุคลากรทาง การศึกษา
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความรำลึกต่อพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และรักษาวินัยในการปฏิบัติงานผู้กำกับลูกเสือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ผู้เรียนได้แสดงความรำลึกต่อพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีระเบียบวินัยของลูกเสือและเนตรนารี และปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษา	๑. ภาพถ่าย ๒. สังเกตพฤติกรรมการแต่งกาย ของครูและบุคลากรทาง การศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และได้แสดงความรำลึกต่อพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๗.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงานผู้กำกับลูกเสือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้เรียนในศึกษาได้มีระเบียบ วินัยของลูกเสือ-เนตรนารี ในการปฏิบัติหน้าที่ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสาริศ สิทธิราช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อกิจกรรม วันฮาโลวีน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภณภา นาดิยารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้รอบด้าน สามารถสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลโลก (Global Citizen) การจัดกิจกรรมวันฮาโลวีน (Halloween) จึงเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการบูรณาการเรียนรู้อังกฤษกับวัฒนธรรมต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานและส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

เทศกาลวันฮาโลวีนเป็นประเพณีที่ได้รับความนิยมในประเทศทางฝั่งตะวันตก โดยเฉพาะในประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา และอังกฤษ ซึ่งในวันดังกล่าวเด็ก ๆ จะแต่งกายเป็นผีหรือสิ่งเหนือธรรมชาติ ออกไปเล่น “Trick or Treat” และร่วมกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การตกแต่งฟักทอง การเล่าเรื่องผี และการทำขนมต่าง ๆ กิจกรรมเหล่านี้นอกจากจะให้ความบันเทิง ยังแฝงด้วยคุณค่าทางวัฒนธรรมและภาษา

การจัดกิจกรรมวันฮาโลวีนในโรงเรียนจึงมีความสำคัญและมีประโยชน์หลายด้าน ได้แก่ **ด้านภาษาอังกฤษ** นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การฟังนิทานภาษาอังกฤษ การร้องเพลง การพูดบทสนทนา หรือการร่วมเล่นเกมภาษาอังกฤษ **ด้านวัฒนธรรม**: นักเรียนได้เรียนรู้และเปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่างจากของไทย ผ่านประเพณี สัญลักษณ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันฮาโลวีน

ดังนั้น การจัดกิจกรรมวันฮาโลวีนในโรงเรียน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมทักษะทางภาษา การเรียนรู้วัฒนธรรม และพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนในรูปแบบที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมตะวันตกผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย การเล่านิทาน หรือการเล่นเกมที่ใช้ภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันฮาโลวีนร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดของห้องเรียนพิเศษด้านภาษา

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ของห้องเรียนพิเศษด้านภาษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การตอบคำถาม การฟังคำสั่ง หรือการเล่านิทาน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับระดับชั้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถสะท้อนถึงลักษณะของวัฒนธรรมตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับวันฮาโลวีนได้อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน หรือเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
กิจกรรมวันฮาโลวีน - ฟักทองจำลอง / ตะเกียงฟักทอง (Jack-o'-lantern) - โครงกระดูก / หุ่นผี / หุ่นแม่มด - ใยแมงมุมเทียม + แมงมุมจำลอง - ผ้าดำ / ผ้า่านสีม่วง-ส้ม - ลูกโป่งสีส้ม ดำ ม่วง - ขนมของรางวัล	-	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	งบอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
ประเมินติดตามการจัดกิจกรรม จัดทำ แบบประเมินกิจกรรม - กระดาษ A๔ จำนวน ๒ ห่อ		๕๐๐	๕๐๐	งบบุคลากร
รวม	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันฮาโลวีนร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ภาษาอังกฤษ เช่น เกมหรือการพูดสั้น ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	ตรวจสอบและบันทึกจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประเมินผลการมีส่วนร่วม ระหว่างกิจกรรม ภาษาอังกฤษ	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน / แบบเช็คชื่อ แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบ บันทึกผลกิจกรรม ภาษาอังกฤษ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมวันฮาโลวีน และสามารถอธิบายหรือสะท้อนแนวคิดที่ได้รับจาก กิจกรรมได้ ๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจใน การใช้ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	สังเกตการตอบคำถาม สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าร่วม กิจกรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตความกล้า แสดงออก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมตะวันตก โดยเฉพาะประเพณีวันฮาโลวีน และ
สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด และการสื่อสารในสถานการณ์จริง ผ่าน
กิจกรรมที่หลากหลายและสนุกสนาน เช่น การแต่งกาย การแสดงบทบาทสมมติ และเกมภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลิญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ วันคริสต์มาส

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส (Christmas Day) ตรงกับวันที่ ๒๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญที่เฉลิมฉลองการประสูติของพระเยซูคริสต์ และเป็นหนึ่งในเทศกาลที่ได้รับความนิยมทั่วโลก โดยเฉพาะในด้านการส่งมอบความสุข ความอบอุ่น และการแบ่งปันซึ่งกันและกัน แม้ว่าวันคริสต์มาสจะไม่ใช่วันสำคัญทางศาสนาในประเทศไทย แต่ก็ถือเป็นโอกาสที่ดีในการเรียนรู้วัฒนธรรมสากลผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และสนุกสนาน

การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของต่างประเทศ ผ่านการร่วมกิจกรรมซึ่งล้วนช่วยเสริมสร้างจินตนาการ ทักษะการทำงานร่วมกัน และการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย นอกจากนี้ ยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน มีน้ำใจ เห็นคุณค่าของความสามัคคี และใช้เวลาร่วมกันอย่างมีความสุขในบรรยากาศแห่งความรักและมิตรภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาส

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักวัฒนธรรมและประเพณีสากล ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีน้ำใจ การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาส

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รู้จักวัฒนธรรมและประเพณีสากล ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและสร้างสรรค์

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีน้ำใจ การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันคริสต์มาส

๓.๒.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๓๘๑ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดวัตถุประสงค์ รูปแบบกิจกรรม และงบประมาณ - มอบหมายหน้าที่ให้แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ	-	-	-	
๒.เตรียมการจัดกิจกรรม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ของตกแต่งเวที - ของขวัญ และของรางวัลในการจัดกิจกรรม - วางแผนจัดเวที สถานที่แสดงหรือห้องเรียนให้มีบรรยากาศคริสต์มาส	-	๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ -	๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ -	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
- ฝึกซ้อมการแสดงของนักเรียน เช่น ร้องเพลง แสดงละคร หรือเต้น ประกอบเพลง		-	-	
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองรับทราบ		-	-	
๓. ดำเนินกิจกรรมในวันคริสต์มาส - กล่าวเปิดงานโดยผู้อำนวยการ หรือผู้แทน - จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำดับ เช่น - การแสดงของนักเรียน - การเล่นเกมและกิจกรรม นันทนาการ	-	-	-	
๔.สรุปผลและประเมินผลกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลจากความคิดเห็นของ นักเรียนและครู - จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ	-	๓๘๑	๓๘๑	
รวม	-	๕๐,๓๘๑	๕๐,๓๘๑	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาส ๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รู้จักวัฒนธรรมและ ประเพณีสากล ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและ สร้างสรรค์ ๓. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เช่น ความมีน้ำใจ การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ วันคริสต์มาส ๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอด ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม และพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมของวันคริสต์มาส
 ๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
 ๗.๓ นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 ๗.๔ นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลาย และมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรม
 ๗.๕ นักเรียนได้เรียนรู้คุณธรรม เช่น การแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนิต อินทานุวัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ่ง

รายละเอียดของแผนงาน งาน / โครงการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพิมล สามสาย , นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับมาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋จึงเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพร่างกายของผู้เรียนทุกคนให้เจริญเติบโต แข็งแรง สมวัย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานงบประมาณอาหารกลางวันให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนและระบบราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามงบประมาณโครงการอาหารกลางวันอย่างเสมอภาค

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปตามระเบียบราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋ทุกคนได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันอย่างเสมอภาค ผ่านงบประมาณรายหัวของสำนักงานเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๓.๑.๒ การดำเนินงานตามงบประมาณอาหารกลางวันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการรับการสนับสนุน
อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณจาก เทศบาลตำบลเวียงพร้าว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๖๘ x ๒๒ x ๒๐๐ = ๒,๙๓๙,๒๐๐ บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๙๓๙,๗๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. วัสดุสำนักงาน	-	๕๐๐	๕๐๐	เงินอุดหนุน
๒. ค่าจ้างแม่ครัว	๑,๔๖๙,๖๐๐	๑,๔๖๙,๖๐๐	๒,๙๓๙,๒๐๐	เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
รวม	๑,๔๖๙,๖๐๐	๑,๔๗๐,๑๐๐	๒,๙๓๙,๗๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันอย่างเสมอภาค ผ่านงบประมาณรายหัวของสำนักงานเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ๒. การดำเนินงานตามงบประมาณอาหารกลางวันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. รายชื่อนักเรียนที่ รับประทานอาหารกลางวัน ๒. การสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน ๓. การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการรับการสนับสนุนอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวัน
- ๗.๒ การดำเนินงานตามงบประมาณอาหารกลางวันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีพัฒนาการทางร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย
- ๗.๔ นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีความพึงพอใจในการรับการสนับสนุนอาหารกลางวัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพรพิมล สามสาย)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ อาหารเสริมนม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งในปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคน ได้รับการสนับสนุนอาหารเสริมนมทุกคน และทุกวัน ผ่านงบประมาณของเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๓.๑.๒ การดำเนินงานตามงบประมาณอาหารเสริมนมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณจาก เทศบาลตำบลเวียงพร้าว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ (ช่วงเปิดภาคเรียน) จำนวน $๖๖๘ \times ๖.๕๘ \times ๒๐๐ = ๘๗๙,๐๘๘$ บาท

(ช่วงปิดภาคเรียน) จำนวน $๖๖๘ \times ๗.๘๒ \times ๔๐ = ๒๐๘,๙๕๐.๔$ บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๘๘,๐๓๘.๔ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. วัสดุสำนักงาน	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐
๒. อาหารเสริมนม (ช่วงเปิดเทอม)	๔๓๙,๕๔๔	๔๓๙,๕๔๔	๘๗๙,๐๘๘
๓. อาหารเสริมนม (ช่วงปิดเทอม)	๑๐๔,๔๗๕.๒	๑๐๔,๔๗๕.๒	๒๐๘,๙๕๐.๔
รวม	๕๔๔,๒๖๙.๒	๕๔๔,๒๖๙.๒	๑,๐๘๘,๕๓๘.๔

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	๑. สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม ๒. สังเกตการเจริญเติบโตของ ร่างกาย	๑. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๒. แบบบันทึกการดื่มนม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๗.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

,

ชื่อโครงการ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดารณี อินชัย และ นางสาวนาถนภา นาติยารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรา ๑๐ วรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมบัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ์และโอกาสเสมอกันโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมเป็นภารกิจสำคัญของภาครัฐในการสร้างโอกาสให้กับเด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยไม่ให้ปัจจัยด้านเศรษฐกิจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ รัฐบาลไทยได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และได้ดำเนินการ **โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา** เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองและผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การดำเนินโครงการนี้จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตในระยะยาว

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่งได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ต่อระบบราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่งทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานจากภาครัฐ

- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการของรัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
- ๒.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือมีความพึงพอใจในการได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานจากภาครัฐ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินการตามโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและครอบคลุมมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ มีความพึงพอใจในการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากภาครัฐ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ - สํารวจและจัดทำบัญชีรายชื่อ นักเรียนที่มีสิทธิได้รับการสนับสนุน	๑๒๕	๑๒๕	๒๕๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
- ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณตามระเบียบของทาง ราชการ	-	-	-	
- มอบเงินหรือจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้กับนักเรียนตามสิทธิและ รายการค่าใช้จ่าย	-	-	-	
- รายงานผลการดำเนินงานให้ ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	
๓. ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตามผล	-	-	-	
๔. สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล	๑๒๕	๑๒๕	๒๕๐	เงินอุดหนุน
รวม	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานจากภาครัฐ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากทะเบียน นักเรียนและบัญชีรายชื่อผู้ ได้รับเงินสนับสนุน	ทะเบียนนักเรียน และรายงาน การเบิกจ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้รับ โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง เท่าเทียมกัน ๒. การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	๑. รายงานผลการดำเนิน โครงการ ๒. สำนวนความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและครอบคลุมมากขึ้น ๔. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีความพึงพอใจในการได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานจากภาครัฐ
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน
- ๗.๓ การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
- ๗.๔ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและครอบคลุมมากขึ้น
- ๗.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีความพึงพอใจในการได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดารณี อินชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนภณภา นาดิยารัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากร

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชชิตา เรืองวิชยานนท์, นางสาวนาถนาถ นาดิยารัตน์, นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี, นางเอมชานูช ไคร้งาม, นางดารณี อินชัยและ ครูประจำชั้น ป.๑-๖

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๘ ระบุไว้ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ต้องจัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ตามความเหมาะสมและจำเป็น อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและระบบราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษาทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือของเครือข่ายระดมทรัพยากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อนำเงินระดมทรัพยากรเป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าซ่อมบำรุง)

๒.๓ เพื่อนำเงินระดมทรัพยากรเป็นค่าอื่น ๆ ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง รวมถึงภาครัฐ ภาคเอกชนและเครือข่ายต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อนำมาเป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าซ่อมบำรุง)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่งได้รับการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มีความพึงพอใจในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอ โครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์การระดมทรัพยากร - ระดมทรัพยากรค่าสาธารณูปโภค - นำทรัพยากรที่ได้ไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ - ระดมการลงทุนเพื่อการศึกษา (ค่า สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าซ่อมบำรุง) - อื่น ๆ ตามความเหมาะสมโดยความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	
๓. ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตามผล	-	-	-	
๔. สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	๒๕๐ (วัสดุสำนักงาน)	๒๕๐ (วัสดุสำนักงาน)	๕๐๐ (วัสดุ สำนักงาน)	เงิน อุดหนุน
รวม	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

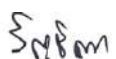
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่่ง ได้รับ การสนับสนุนการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่่งได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๒. ร้อยละของการดำเนินงานตามโครงการเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ๓. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านแจ่ง กู๋เรือ่่งมีความพึงพอใจในการได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรจากทุกภาคส่วน	แบบประเมินความ พึงพอใจ	การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

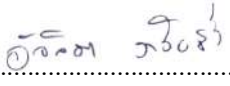
๗.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่่ง ภาครัฐ ภาคเอกชนหรือ เครือข่ายต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๗.๒ การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

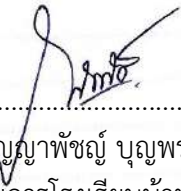
๗.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มีความพึงพอใจในการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา

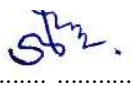
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัฐชิตา เรืองวิชยานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนาถนภา นาติยารัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอจจิมา วาชัยศรี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเอมชานูช ไกรงาม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่่ง

ชื่อโครงการ ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาถนภา นาคิยารัตน์และนางดารณี อินชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนตั้งอยู่บนหลักการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อขจัดอุปสรรคทางเศรษฐกิจที่ขัดขวางการเข้าถึงความรู้ โดยใช้ระบบคัดกรองความยากจนแบบหลายมิติที่พิจารณามากกว่าเพียงรายได้ตัวเงิน แต่รวมถึงสภาพที่อยู่อาศัยและภาระพึ่งพิงของครอบครัว เพื่อระบุตัวตนกลุ่มเป้าหมายที่เผชิญกับความเหลื่อมล้ำอย่างแท้จริง หลักการนี้มุ่งเน้นการให้ความช่วยเหลือแบบมีเงื่อนไข เช่น การรักษาอัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนคงอยู่ในระบบการศึกษานสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และช่วยป้องกันปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากความขัดสนทางทุนทรัพย์

หลักการดังกล่าวสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย โดยอ้างถึง พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕ ที่กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษาไปพร้อมกัน การดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้มั่นใจว่าเด็กและเยาวชนทุกคนจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมตามสิทธิขั้นพื้นฐาน โดยไม่ถูกจำกัดด้วยฐานะทางบ้านหรือสภาพทางสังคมที่ไม่เอื้ออำนวย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ โดยช่วยให้เด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบ สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เพื่อไม่ให้ปัญหาความยากจนเป็นเหตุให้นักเรียนต้องลาออกกลางคัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนยากจนในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานครอบครัวละ ๑๐๐ ของผู้ที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกับผู้อื่น และมีอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นพร้อมสำหรับการพัฒนาตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เช่น ค่าเดินทางและค่าอาหาร เพื่อไม่ให้ปัญหาความยากจนเป็นเหตุให้นักเรียนต้องลาออกกลางคัน และส่งเสริมให้มีอัตราการมาเรียนสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพร้อมทางจิตใจและสมานในการมุ่งเน้นด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ - สรรวจผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์ จัดสรรทั้งจาก สพฐ.และกสศ.	-	-	-	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
- รายงานจำนวนผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์ให้เขตพื้นที่ทราบ - ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - ดำเนินการงบประมาณ (ถัวจ่าย) ตามความต้องการและจำเป็น				
๓. ตรวจสอบ / นิเทศ และติดตามผล	-	-	-	
๔. สรุปผล / ประเมินผล และรายงานผล	-	๕๐๐	๕๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	-	๕๐๐	๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนยากจนในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานครบร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง	แบบประเมินความพึงพอใจ	การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกับผู้อื่น และมีอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นพร้อมสำหรับการพัฒนาตนเอง ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เช่น ค่าเดินทางและค่าอาหาร เพื่อไม่ให้ปัญหาความยากจนเป็นเหตุให้		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนต้องลาออกกลางคัน และส่งเสริมให้มีอัตราการมาเรียนสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพร้อมทางจิตใจและสมาธิในการมุ่งเน้นด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ และสร้างมาตรฐานความเท่าเทียมในสถานศึกษา

๗.๒ ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ทำให้ความยากจนไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับคุณภาพทางการศึกษาที่ได้รับ

๗.๔ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจในการพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะชีวิต ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนาถนภา นาติยารัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดารณี อินชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ เงินออมทรัพย์นักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช และ การเงินสายชั้น ป.๑-๖

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพสังคมและเศรษฐกิจมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การบริหารจัดการด้านการเงินจึงเป็นทักษะชีวิตที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยที่เหมาะสมในการเริ่มต้นปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีต่อการใช้จ่ายเงินและการออม การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการเงิน รู้จักการออม และใช้เงินอย่างมีคุณค่า จะช่วยเสริมสร้างนิสัยด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการรู้จักประมาณตน ซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญของการดำเนินชีวิตในอนาคต การออมเงินตั้งแต่วัยเด็ก ยังส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมการเงินในระยะยาว อีกทั้งยังช่วยให้เด็กสามารถใช้เงินอย่างมีจุดหมาย แบ่งแยกระหว่างความต้องการกับความจำเป็น และสามารถเก็บออมเพื่อเป้าหมายในอนาคต เช่น ซื้ออุปกรณ์การเรียน ช่วยเหลือครอบครัว หรือเก็บไว้ใช้ในกรณีฉุกเฉินได้ โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิตที่จำเป็น จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้และพฤติกรรมที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่เน้นการใช้ชีวิตอย่างมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยการออมเป็นหนึ่งในแนวทางปฏิบัติที่สะท้อนปรัชญาดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินออมให้เกิดประโยชน์ในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนออมทรัพย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการเงินออมทรัพย์นักเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติ โครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	
๓. ตรวจสอบ นิเทศ และติดตามผล	-	-	-	
๔. สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล	-	๕๐๐	๕๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	-	๕๐๐	๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนออมทรัพย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บันทึกการออมทรัพย์ของ นักเรียน	แบบบันทึกการออมรายบุคคล (สมุดออมทรัพย์ / ใบบันทึก การฝากเงิน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการเงินออม ทรัพย์นักเรียน	นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการออมและสามารถออมเงินได้อย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ ผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมการออมของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนวนวรัตน์ พันธุ์เวช)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดารณี อินชัย , นางเอมชานูช ไคร้งาม, นางรัฐชิตา เรืองวิชยานนท์, นายอนันต์ ชัยชนะ, นางสาวนาถนภา นาดิยารัตน์, นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี และนางสาวธีรารัตน์ อภัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๖๐ (๔) ระบุให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษาโดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา การดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีในสถานศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญที่ส่งผลต่อความโปร่งใส ความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือของการใช้จ่ายงบประมาณจากภาครัฐ รวมถึงงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่น ๆ เช่น เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว เงินบริจาค ฯลฯ อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาหลายแห่งยังประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการทางการเงินที่ขาดความเป็นระบบ การจัดเก็บเอกสารที่ไม่เป็นหมวดหมู่ การจัดทำรายงานทางการเงินล่าช้า และขาดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงินและบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลังและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงานการเงิน เพื่อดำเนินการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อระบบงานราชการและต่อนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานการเงินและบัญชีของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำบัญชี การเบิกจ่าย การจัดเก็บเอกสาร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมระบบการตรวจสอบภายในให้มีความเข้มแข็งและโปร่งใส

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบเอกสารการเงินให้เป็นระเบียบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สะดวกต่อการตรวจสอบ และลดข้อผิดพลาด

๒.๕ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบบริการด้านงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานการเงินและบัญชีเข้าร่วมอบรมหรือร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ การดำเนินเอกสารงานงบประมาณทุกรายการถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒.๒ ระบบงานงบประมาณภายในมีความโปร่งใส และลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน

๓.๒.๓ การดำเนินงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๓.๒.๔ ผู้รับบริการงานด้านงานงบประมาณ มีความพึงพอใจในระบบบริการ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ - การจัดหาวัสดุสำนักงาน ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
- สำรวจปัญหาและความต้องการของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินในโรงเรียน - วางแผนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหรือเวิร์กช็อปให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน/ผู้บริหาร - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถานศึกษา - พัฒนาและปรับปรุงระบบจัดเก็บเอกสารทางบัญชีให้ทันสมัย เช่น การจัดแฟ้มเอกสารตามหมวดหมู่ การใช้โปรแกรมบัญชีเบื้องต้น				
๓. ตรวจสอบ/นิเทศและติดตามผล	-	-	-	
๔. สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเงินและบัญชี เข้าร่วมอบรมหรือร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. การดำเนินเอกสารงานงบประมาณทุกรายการ ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓	๑. การเข้าร่วมอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตรวจสอบภายในจากต้นสังกัด	๑. รายงานการเข้าร่วมอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรม ๒. รายงานการตรวจสอบภายใน

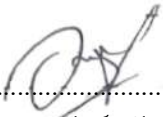
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ๒. ระบบงานงบประมาณภายในมีความโปร่งใส และลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน ๓. การดำเนินงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ๔. ผู้รับบริการงานด้านงานงบประมาณ มีความพึงพอใจในระบบบริการ	๑. ตรวจสอบเอกสารการเงิน ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบตรวจสอบรายการเอกสาร ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

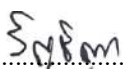
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

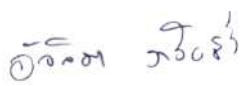
- ๗.๑ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานการเงินมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตามระเบียบของราชการ
- ๗.๒ เอกสารทางการเงินถูกต้อง ครบถ้วนทุกรายการตามระเบียบราชการ
- ๗.๓ สถานศึกษามีระบบการเงินและบัญชีที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ การให้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว
- ๗.๔ การดำเนินงานทางการเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๗.๕ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบบริการด้านงานงบประมาณ

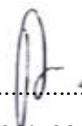
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดารณี อินชัย)

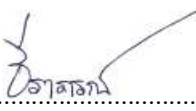
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเอมซาน ชไกรงาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ ชัยชนะ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัญชิตา เรืองวิชยานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนาถนภา นาติยารัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธีราภรณ์ อภัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัสดุ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางบุญญา วนิตะ , นางสาวอังคณา มหายศ , นางสาวสุชาวดี หุ่นล้อม , นางเกศินี อภิวงค์ , นางสาวชัชฎาพร อินทยศ , นางสาวณัฐธิดา ฤทธิประเสริฐ , นางสาวมนวรัตน์ พันธุ์เวช

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๖๐ (๔) ระบุให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษาโดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงานการเงินและพัสดุ เพื่อดำเนินการด้านพัสดุให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อระบบงานราชการและต่อนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการเงินและพัสดุ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานการเงินและพัสดุถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การดำเนินเอกสารพัสดุทุกรายการถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบราชการ

๓.๑.๒ การดำเนินเอกสารงานงบประมาณทุกรายการถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบราชการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ ผู้รับบริการงานด้านการเงินและพัสดุ มีความพึงพอใจในระบบบริการ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ - การจัดหาอุปกรณ์ โปรแกรม เสริมประสิทธิภาพงานพัสดุ - การดำเนินงานพัสดุ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี - การจัดหา จัดซื้อ / จัดจ้าง - การตรวจสอบ ควบคุม จำหน่าย พัสดุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตาม ผล	-	-	-	
๔. สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล	-	-	-	เงินอุดหนุน
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๙๐ ของเอกสารพัสดุถูกต้อง ครบถ้วนทุกรายการตามระเบียบราชการ	การสำรวจข้อมูล	แบบสำรวจเอกสาร
๒.ร้อยละ ๙๐ ของการดำเนินงานพัสดุเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	การสำรวจข้อมูล	แบบสำรวจเอกสาร
๓.ร้อยละ ๙๐ ของการให้บริการมีความสะดวกรวดเร็ว	การสำรวจข้อมูล	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เอกสารงานพัสดุถูกต้อง ครบถ้วนทุกรายการตามระเบียบราชการ

๗.๒ การดำเนินงานงานพัสดุเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๗.๓ การให้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบุญญา วันตะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๔ เมษายน ๒๕๖๙ – ๔ เมษายน ๒๕๗๐

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางรัฐชิตา เรืองวิชยานนท์

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการตอบสนองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีการประกันตนเองมิให้เกิดอุบัติเหตุ แต่ในปัจจุบันก็ยังมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนจึงจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการทำประกันอุบัติเหตุ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความคุ้มครอง และดูแลอยู่ในระดับดีมาก

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๐๖,๘๘๐ บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๗,๓๘๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

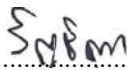
กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอ โครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจและจัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนที่สมัครทำประกันอุบัติเหตุ - จัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนกับบริษัทประกันฯ - รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐๖,๘๘๐ ๒๕๐	- ๒๕๐	๑๐๖,๘๘๐ ๕๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุน
๓. ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตามผล	-	-	-	
๔. สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐	เงินอุดหนุน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๗,๓๘๐	๕๐๐	๑๐๗,๓๘๐	

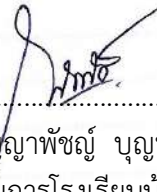
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการทำประกันอุบัติเหตุ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความคุ้มครอง และดูแลอยู่ในระดับดีมาก	๑. รายชื่อนักเรียนและผู้ที่ทำประกันอุบัติเหตุ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการรับเงินชดเชย/ค่ารักษาพยาบาล ๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
๗.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชชิตา เรืองวิชยานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ พัฒนางานแผนงานและนโยบาย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธีราภรณ์ อภัย , นางรัชณี บัณฑิตาสกุล , นางวรรณพร อาด้อยแอ ,
นางดารณี อินชัย , นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง , นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนนั้น จำเป็นต้องอาศัยระบบงานแผนและนโยบายที่มีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง แผนปฏิบัติการประจำปีจึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนา โดยต้องมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของทุกฝ่ายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ การมีแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพ ยังช่วยให้การนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่างานด้านแผนและนโยบายยังมีความจำเป็นต้องพัฒนาในด้านการวางแผนเชิงระบบ การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศ และการพัฒนาระบบงานให้มีความทันสมัย คล่องตัว และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ พัฒนางานแผนและนโยบายขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการให้มีความชัดเจน สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการดังกล่าวยังมุ่งเน้นการพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้แผนปฏิบัติการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๕๑๑ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ ๒.๑ จัดทำเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๒.๒ ประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดทำโครงการเพื่อเสนอเข้าพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	
๒.๓ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเผยแพร่ภายในและนอกองค์กร	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒.๓.๑ จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์สำหรับจัดทำรูปเล่มเอกสารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒.๔ เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	-	-	-	
๒.๕ ติดตามผลการดำเนินงานในโครงการและการใช้งบประมาณในโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	-	-	
๒.๖ แต่ละกลุ่มงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	
๒.๗ สรุปรวบรวมผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ที่ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๙ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๓. อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ - จัดอบรมเรื่อง “การจัดทำแผน และนโยบายสถานศึกษา” - WorkShop การเขียน โครงการ/ตัวชี้วัด/การติดตามผล	-	๔,๕๑๑	๔,๕๑๑	เงินอุดหนุน
๔. ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตามผล	-	-	-	
๕. สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล	-	-	-	
รวม	๓,๐๐๐	๔,๕๑๑	๗,๕๑๑	

หมายเหตุ ขอล้างรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีแผนปฏิบัติการ โรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และมีการ ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถ ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	การประเมินการมีส่วนร่วม การประเมินโครงการ/ กิจกรรม	แบบประเมินการมีส่วนร่วม แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องสามารถดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงาน ของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น	การประเมินโครงการ/ กิจกรรม การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และเป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ระบบงานด้านแผนและนโยบายของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นระบบ มีความเชื่อมโยงของข้อมูลสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวธีราภรณ์ อภัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางรัชณี บัณฑิตาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางวรรณพร อาด้อยแอ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางดารณี อินชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธนิต อินทานุวัฒน์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

รายละเอียดของแผนงาน งาน / โครงการฝ่ายงานบุคคล

ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉราพร ทองดี , นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ , นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น , นางสาววิญญาย์ เลิศวราทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานเพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทำงานไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอน งานบริการงานธุรการหรืองานอื่นๆ การที่จะทำให้มีประสิทธิภาพและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี นั้นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งก็คือบุคคลที่รับผิดชอบจะต้องตระหนักถึงความสำคัญของงาน มีความกระตือรือร้น สนใจที่จะแก้ปัญหา รวมถึงพัฒนาการทำงานที่ตนเองรับผิดชอบ หน่วยงานที่ดีจึงต้องมีการเสริมแรงเพื่อให้บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพื่อการทุ่มเทการทำงานเต็มตามศักยภาพของตน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องจึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญกำลังใจ โดยจัดให้มีกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นทางด้านวิชาการ มีความสำเร็จในการทำงานด้านต่างๆ การต้อนรับและแสดงความยินดีบุคลากรที่ย้ายมาในโรงเรียน การมอบของขวัญปีใหม่ การเยี่ยมไข้ การร่วมงานมงคลและอวมงคลของญาติสายตรงของคณะครูและบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจยิ่งขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๒.๒ เพิ่มสัมพันธภาพอันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ของที่ระลึกแสดงความยินดีต่อการได้เลื่อนวิทยฐานะ การย้ายเข้าย้ายออกเพื่อรับตำแหน่งใหม่ และการได้รับวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒. มอบสิ่งของหรือปัจจัยเพื่อร่วมแสดงความยินดีหรือร่วมทำบุญในงานมงคลหรืออวมงคลของคณะครู บุคลากรรวมถึงญาติสายตรงของครูและบุคลากรในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. งานมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๔. บอร์ดสำหรับบุคลากรที่ ครบรอบวันเกิด พร้อมมอบของ ที่ระลึก	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๕. ทำเนียบบุคลากร	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ๒. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรทุก คนในโรงเรียน	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึง พอใจ ๓. การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจยิ่งขึ้น ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. เพิ่มสัมพันธภาพอันดีต่อกันของบุคลากรใน โรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

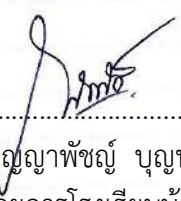
- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจยิ่งขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๗.๒ สร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการบริการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉราพร ทองดี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิญญาย์ เลิศวราทรัพย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิณฑุยาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน , นางสาวอัจฉราพร ทองดี , นายณพพร บุญทรง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยี และบริบทของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับตัวและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความน่าสนใจในการเรียนรู้ ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรื่องทุกคนได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรื่องทุกคนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรื่องได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรื่องสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๔,๕๑๖ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดทำแฟ้มประวัติบุคลากร	๕๑๖	-	๕๑๖	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๒. จัดอบรม ทักษะศึกษาหรือ ศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนา วิชาชีพ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๑๒,๕๑๖	๑๒,๐๐๐	๒๔,๕๑๖	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน แจ่งกู่เรื่องทุกคนได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตาม ความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู่ เรื่องทุกคนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผล ต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	๑. ลงทะเบียนการอบรม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกลงทะเบียนการ อบรม ๓. แบบสอบถามความพึง พอใจ ๔. การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน แจ่งกู่เรื่องได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความ ถนัดและวิชาที่รับผิดชอบเพิ่มขึ้น ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู่ เรื่องสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและ ใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง		

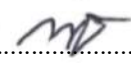
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามณี เหล็กพิน)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรรพพร ทองดี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณพพร บุญทรง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลัญญาพัชญ์ บุญพรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน, นางสาววิญญ์ เลิศวราทรัพย์, นายนพพร บุญทรง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรทางการศึกษา โดยเฉพาะ “ครูและบุคลากรทางการศึกษา” ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างไรก็ตาม สถานศึกษายังคงประสบปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาในบางสาขาวิชาและภาระงาน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากบริบทดังกล่าว การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนจึงเป็นแนวทางสำคัญในการร่วมกันแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะช่วยเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ตลอดจนสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวยังสนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหาร และจัดการ โดยเฉพาะประเด็นการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๑๐๐%

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐%

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๔๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนครู				
๑.๑ นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ ๑๓,๕๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	๘๑,๐๐๐	๘๑,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๑.๒ นางสาวซัชฎาพร อินทยศ ๑๓,๕๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	๘๑,๐๐๐	๘๑,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๑.๓ นางสาวพรพรรณ อินคำ ๑๒,๕๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๑.๔ นางสาวอังคณา บัวไหล ๑๒,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๒. จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเพื่อให้ การบริหารจัดการภายในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
๒.๑ นายประสิทธิ์ ธรรมวงศ์ ๙,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๒.๒ ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นันตา ๙,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
๒.๓ นางสาวเสาวลักษณ์ สายใจ ๙,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา
รวม	๔๗๑,๐๐๐	๔๗๑,๐๐๐	๙๔๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๑๐๐% ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐%	๑. สอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิญญู เลิศวรารักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณพพร บุญทรง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญูพัชร์ บุญพรรณธวัณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณพพร บุญทรง, นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จนั้น นั่นก็คือการบริหารงานด้านบุคลากร หากหน่วยงานใดที่มีการแบ่งงานหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม ผู้รับผิดชอบมีความกระตือรือร้นมีการเอาใจใส่ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินตนเอง ประเมินผลสำเร็จของงานอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามงาน ผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี มีความสำเร็จ ได้รับการพิจารณาให้ได้รับความดีความชอบ ค่าตอบแทน การเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับ นับเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในอันที่จะทำงานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างมาก ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบให้เป็นไปโดยมีความบริสุทธิ์ยุติธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เพื่อให้ครูบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการสร้างเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ

๓.๑.๒ เพื่อให้ครูบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบให้เป็นไปโดยมีความบริสุทธิ์

ยุติธรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ บุคลากรครู นักการภารโรง ลูกจ้างในโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคน ได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม

๓.๒.๒ บุคลากรครู นักการภารโรงลูกจ้างในโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑.วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	๑. การนำเสนอผลงาน ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การนำเสนอผลงาน ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. การนำเสนอผลงาน ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การนำเสนอผลงาน ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ มีความร่วมมือในการการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพของตน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณพพร บุญทรง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัชน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ, นางสาววิญญ์ เลิศวรทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรนับเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดในองค์กร การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ย่อมช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความมั่นใจ มีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้า โรงเรียนจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานวินัยและการรักษาวินัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ อันจะส่งผลต่อการจัดระบบระเบียบที่ดีในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายและข้อกำหนดของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑.๒ งานวินัยและการรักษาวินัยของโรงเรียนได้รับการจัดระบบที่ถูกต้องสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. พัฒนางานวินัยและรักษาวินัย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา งานวินัยและรักษาวินัยครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มี การพัฒนาตนเอง มีจรรยาบรรณและวินัยใน วิชาชีพ	การประเมินตามสภาพจริง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบลงลายมือชื่อมาปฏิบัติ ราชการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ และรักษาวินัยตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	การสังเกตและติดตาม พฤติกรรมระหว่าง การปฏิบัติราชการ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติราชการและการแต่ง กาย

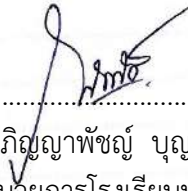
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้
ความเชี่ยวชาญ และรักษาวินัยตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพด้านงานบุคลากรและงานวินัยที่ได้มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิญญ์ เลิศวราทรัพย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูผู้วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณพพร บุญทรง, นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้ข้าราชการครูตำแหน่งที่มีวิทยฐานะจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๗๙ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากการวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อ พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลบังคับ การเสนอผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น มีน้อยมาก ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ

บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานและรวบรวมผลงาน จึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด ทั้งนี้ การมีความรู้ในด้านการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ การเลือกนวัตกรรมมาแก้ปัญหาและการพัฒนางานในหน้าที่ ความสามารถในการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยล้วนมีความสำคัญ จึงจำเป็นต้องจัดให้มีหลักสูตรการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

๓.๑.๒ ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

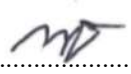
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

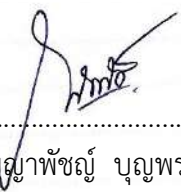
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ	-การประเมินตามสภาพจริง -การสังเกต -การรายงาน	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การรายงาน - ภาพกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลงานทางวิชาการผ่านการพัฒนา และได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	-การประเมินตามสภาพจริง -การสังเกต -การรายงาน	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การรายงาน - ภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ผู้ผ่านการพัฒนา สามารถเขียนผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด และมีความก้าวหน้าทางวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นาย นพพร บุญทรง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาว จุฑามณี เหล็กผั่น)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาว ฤศญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย ธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

รายละเอียดของแผนงาน งาน / โครงการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณพพร บุญทรงและนางจรรยา เกศ ชิวสิทธิธาดา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบเทคโนโลยีเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ระบบเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศ และระบบมัลติมีเดีย รวมทั้งครุภัณฑ์ทางการศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในทศวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองจึงจำเป็นต้องมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการศึกษา ครุภัณฑ์ทางการศึกษาหลายอย่างมีอายุการใช้งานอย่างยาวนาน ซึ่งต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม รวมทั้งจัดซื้อ จัดหาให้ทันสมัย รองรับกับอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการและเหตุผลดังกล่าวเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคลมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบการศึกษาในโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋

เรื่อง ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และสภาพปัจจุบัน การบริหารจัดการในการใช้กล้องวงจรปิด มีการวางแผน การดำเนินงาน นับ ได้ว่ามีประโยชน์ในการสอดส่องดูแลและมีการตรวจสอบหลักฐานข้อมูล ภาพเหตุการณ์ต่างๆ ที่สามารถยืนยันที่เป็นความจริงได้ เพื่อเป็นการป้องกันดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา นอกจากนี้การกำกับดูแลพฤติกรรมการณ์การเรียนของนักเรียนให้เป็นคนที่มี ระเบียบมีวินัย เป็นสิ่งที่มีความสำคัญแห่งความสำเร็จของนักเรียน สำหรับการนำกล้องวงจรปิดมาใช้งานอายุในการใช้งานเป็น ตัวแปรอย่างหนึ่งที่ต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงในจุดที่ชำรุดเสียหายให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว มีความสะดวกรวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ติดตั้งและปรับปรุง ระบบกล้องวงจรปิด
- ๒.๒ ติดตั้งและปรับปรุง ระบบเสียงห้องประชุม เสียงตามสาย
- ๒.๓ ติดตั้งและปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ มีระบบกล้องวงจรปิด ครอบคลุมบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ มีระบบเสียงห้องประชุม เสียงตามสาย
- ๓.๑.๓ ระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ระบบกล้องวงจรปิดในโรงเรียนพร้อมสำหรับใช้งาน
- ๓.๒.๒ ดำเนินการติดตั้งและปรับปรุง ระบบเสียงห้องประชุม เสียงตามสาย
- ๓.๒.๓ ติดตั้งและปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ติดตั้งและปรับปรุง ระบบกล้องวงจรปิด เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙- กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน ๑๕๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้ สถานศึกษา ๒๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ติดตั้งและปรับปรุง ระบบเสียงห้องประชุม เสียงตามสาย เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙- กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐				
๓. ติดตั้งและปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙- กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐				
๔. สรุปผลประเมินผลโครงการ เดือนมีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-	
รวม	๒๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ดำเนินการ ติดตั้งและปรับปรุง ระบบกล้องวงจรปิด ๒. ดำเนินการติดตั้งและปรับปรุง ระบบเสียงห้องประชุม เสียงตามสาย ๓. ดำเนินการติดตั้งและปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ระบบกล้องวงจรปิดดำเนินการติดตั้งใหม่และปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดเดิม ให้ใช้ได้ทุกจุด ๒. ระบบเสียงห้องประชุม เสียงตามสายได้รับการติดตั้งและปรับปรุง ๓. ระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ได้รับดำเนินการติดตั้งและปรับปรุง	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ มีสภาพพร้อมใช้งาน สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๗.๓ กล้องวงจรปิดโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ระบบเสียงห้องประชุม เสียงตามสายได้รับการติดตั้งและปรับปรุง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณพพร บุญทรง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ งานธุรการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การ
จัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์ และ นางสาวพรพรรณ อินคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครูโดยกำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนครบทุกโรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน งานธุรการเป็นการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและเอกสาร ทั้งที่เป็นหนังสือราชการภายในและหนังสือราชการภายนอก ซึ่งมีหลายรูปแบบที่ต้องดำเนินการ จึงต้องมีการจัดระบบงานเอกสารที่ดี จึงจะประสบความสำเร็จในการบริหารงานเอกสาร ทางโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง จึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานธุรการขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองเป็นไปตามขอบข่ายงาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อระบบราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ งานธุรการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ดำเนินการตามขอบข่ายงาน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีระบบงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อระบบราชการ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๑๐๙ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
- ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ งานธุรการ - จัดซื้อเครื่องพิมพ์ (printer) เพื่อดำเนินงานธุรการ - จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร หมึกเครื่องพิมพ์(printer) เพื่อดำเนินงานธุรการ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อดำเนินงานธุรการ	๑๐,๑๐๙	๑๐,๐๐๐		เงินอุดหนุน
รวม	๑๐,๑๐๙	๑๐,๐๐๐	๒๐,๑๐๙	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องดำเนินงานตามขอบข่ายงาน ธุรการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อระบบราชการ ๒. จัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการ ค้นหา ๓. การรับ-โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผล งาน	แบบสังเกต/ แบบ สํารวจ / สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึก ข้อมูล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
 ๗.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๔ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๕ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบ
 เรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนิต อินทานุวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชนสัมพันธ์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ, นางจุราเกษ ชิวสิทธิ์ธาดา, นางดารณี อินชัย

นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี, นางสาวรุ่งทิพา ขุมเงิน, นางวรรณพร อาด้อยแอ, นางสาวจุฑามณี เหล็กพื่น และนางสาว อัจฉราพร ทองดี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชนสัมพันธ์ขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เพจโรงเรียนวารสาร แผ่นพับ VTR นำเสนอ คู่มือนักเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เพจโรงเรียน วารสาร แผ่นพับ VTR นำเสนอ คู่มือนักเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆในระดับดี

๓.๑.๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๓ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง มีเว็บไซต์ และเพจประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมวงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดทำ เพจ facebook โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ VTR นำเสนอ คู่มือ นักเรียน เดือนพฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐	-	-	-	
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานเว็บไซต์ โรงเรียน เดือนพฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่างๆ เดือนพฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา
๔. ป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
เดือนมกราคม ๗๐ – กุมภาพันธ์ ๗๐				
๕.กระดาดถ่ายเอกสาร เอ ๔ เดือนพฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๖.เครื่องปริ้นเตอร์ cannon รุ่น G๒๐๑๐ เดือนตุลาคม ๖๙	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา
๗.หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ เดือนตุลาคม ๖๙	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา
๘.สรุปผล/ประเมินผล และรายงาน ผล เดือนมีนาคม ๗๐	-	-	-	
รวม	๑๑,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เพจโรงเรียน วารสาร แผ่นพับ VTR นำเสนอ คู่มือนักเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่างๆ ร้อยละ ๙๐ ๒. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐	๑. สำนักรวจการจัดทำกิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายการจัดทำกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง มีเว็บไซต์ และเพจ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่	๑. สำนักรวจการจัดทำกิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายการจัดทำกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เพจโรงเรียน วารสาร แผ่นพับ VTR นำเสนอ คู่มือนักเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

๗.๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพูนทรัพย์ พงศ์สุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจุราเกศ ชิวสทิธิตา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดารณี อินชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอจจิมา วาชัยศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวรรณพร อาดย่อแฮ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามณี เหล็กผั่น)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉราพร ทองดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิศ อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันต์ ชัยชนะ, นายสาริต สิริธราช, นายวินิจ สักคำ, นายณรงค์ศักดิ์ คำมา , ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นันตา, นายพิรพัฒน์ คำไชยลิก, นายประสิทธิ์ ธรรมวงศ์, Mr. Augustine Kwabena sowu, Mr. Jonas Kwandjo Sosou, นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง , นายนพพร บุญทรง และนายมานิตย์ อาดยอแฮ และนางธัญพิชชา นันตา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษาเป็นจำนวนมาก ในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้จำเป็นต้องมีสถานที่รองรับกับจำนวนของผู้เรียน รวมถึงใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และครุภัณฑ์ทางการศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองจึงจำเป็นต้องมีการจัดการด้านอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา รวมถึงเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

เนื่องจากอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา รวมถึงครุภัณฑ์ทางการศึกษาหลายอย่างมีอายุการใช้งานมาอย่างยาวนาน ซึ่งต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม รวมทั้งจัดซื้อ จัดหาให้ทันสมัย รองรับการจัดการศึกษาในอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ให้สอดคล้องกับหลักการและเหตุผลดังกล่าวเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคลมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือได้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการจัดการด้านอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการศึกษาในโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน โดยได้ทำการปรับปรุง ซ่อมแซม จัดการด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษาให้รองรับกับการจัดการเรียนการสอนของบุคลากร และการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษาให้เป็นสภาพปัจจุบันพร้อมใช้งาน โดยมีการวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปรับปรุง ซ่อมแซมในจุดที่ชำรุดเสียหายให้เป็นสภาพปัจจุบัน เพื่อความปลอดภัยและพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษา และปรับปรุงอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และระบบเทคโนโลยีในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษาที่ชำรุด หรือเสียหาย

๒.๓ เพื่อดูแลอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และพร้อมในการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในสถานการศึกษา พร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ดำเนินการซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในสถานการศึกษาตามจุดที่รับแจ้งว่าชำรุดเสียหายทุกจุด

๓.๑.๓ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในสถานการศึกษา มีความปลอดภัยและพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานการศึกษาพร้อมสำหรับใช้งาน และมีความปลอดภัย

๓.๒.๒ ดำเนินการซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในสถานการศึกษาที่ชำรุดเสียหายให้กลับมาใช้งานได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐๗,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๕๗,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สิ่งก่อสร้าง เดือนพฤษภาคม-มีนาคม	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา
๒. ปรับปรุง และซ่อมบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ เดือนพฤษภาคม-มีนาคม	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. ค่าซ่อมและล้างแอร์ เดือนพฤษภาคม-มีนาคม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา
๔. ค่าติดตั้งแอร์ใหม่ เดือนพฤษภาคม - กุมภาพันธ์	๕๘,๕๐๐	๕๘,๕๐๐	๑๑๗,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา
๕. สรุปผล ประเมินผลโครงการ เดือนมีนาคม	-	-	-	
รวม	๑๗๘,๕๐๐	๑๗๘,๕๐๐	๓๕๗,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ ภายในสถานการศึกษา พร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ดำเนินการซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่	๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม และการปฏิบัติงาน	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในสถานการศึกษาตามจุดที่รับแจ้งว่าชำรุดเสียหายทุกจุด ๓. อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในสถานการศึกษา มีความปลอดภัยและพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานการศึกษาพร้อมสำหรับใช้งาน และมีความปลอดภัย ๒. ดำเนินการซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในสถานการศึกษาที่ชำรุดเสียหายให้กลับมาใช้งานได้	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติงาน ๑. สังเกตการร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติงาน	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรื่องมีความปลอดภัย สภาพพร้อมใช้งาน สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในสถานการศึกษาเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๗.๓ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์ภายในสถานการศึกษาสามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ จัดทำสำมะโนผู้เรียนและการรับนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชัชฎาพร อินทยศ, นางสาวชัชฎาพร อินทยศ, นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ
นางอาภรณ์ สุนันตะ, นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน, นางรัชณี บัณฑิตาสกุล, หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖,
นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๗๐ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำสำมะโนผู้เรียนเป็นการจัดทำข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเป็นระบบให้เป็นสารสนเทศที่พร้อมต่อระบบรายงานข้อมูลพื้นฐานโดยภาพรวมของโรงเรียน รองรับการใช้งานฐานข้อมูลที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาวางแผนการรับนักเรียนให้เพียงพอ กับความต้องการของชุมชน และเครือข่ายการศึกษา สอดคล้องกับมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋จึงได้จัดทำโครงการสำมะโน ผู้เรียนและการรับนักเรียนขึ้น เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุงระบบข้อมูลให้พร้อมรองรับการใช้งานที่หลากหลายเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายและฐานข้อมูลของภาครัฐให้เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการสืบค้น และการให้บริการทางข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อระบบราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรวจและจัดทำสำมะโนนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อวางแผนการรับนักเรียน ดำเนินการรับนักเรียน และรายงานผลการรับนักเรียนสอดคล้องกับชุมชน และเครือข่ายการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องดำเนินการจัดทำสำมะโนผู้เรียน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อนำข้อมูลสำมะโนนักเรียนไปใช้วางแผนการรับนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อนำผลการจัดการสำมะโนผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อนำข้อมูลสำมะโนนักเรียนไปใช้วางแผนการรับนักเรียนที่สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและเครือข่ายการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. สำรวจสำมะโนนักเรียน วางแผนการรับนักเรียน เดือน มกราคม ๒๕๗๐	-	-	-	
๒. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. รายงานผลการรับนักเรียน เดือน มีนาคม ๒๕๗๐	-	-		
๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ นักเรียน เดือนมีนาคม ๒๕๗๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านแจ่งกู๋เรื่อนำผลการจัดการสำมะโนผู้เรียน	๑.บันทึกการรับนักเรียน ๒.สอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการรับนักเรียน ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อนำข้อมูลสำมะโนนักเรียนไปใช้วางแผนการรับนักเรียน		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อดำเนินการจัดทำการสำมะโนผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๒. โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อนำข้อมูลสำมะโนนักเรียนไปใช้วางแผนการรับนักเรียนที่สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและเครือข่ายการศึกษา	๑.บันทึกการรับนักเรียน ๒.สอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการรับนักเรียน ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อดำเนินการจัดทำการสำมะโนผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
 ๗.๒. โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อนำข้อมูลสำมะโนนักเรียนไปใช้วางแผนการรับนักเรียนที่สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและเครือข่ายการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชัชฎาพร อินทยศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนิต อินทานุวัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อ

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกวรรณ นามแก้ว, นางสาวชัชฎาพร อินทยศ, นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน, นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์, นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ, นางพรพิมล สามสาย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๓.๑.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน , เงินรายได้สถานศึกษา , เงินบริจาค
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔๖,๙๑๒ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	นางกนกวรรณ นามแก้ว และคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้				
๒.๑ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางกนกวรรณ นามแก้ว
๒.๒ บวงสรวงพระภูมิ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวชัชฎาพร อินทยศ
๒.๓ วันไหว้ครู	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน
๒.๔ วันเข้าพรรษา	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์
๒.๕ วันแข่งกู่เรือ	-	๘๗,๙๑๒	๘๗,๙๑๒	นางกนกวรรณ นามแก้ว
๒.๖ วันอำลาสถาบัน	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๒.๗ รดน้ำดำหัวครูอาวุโส	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางพรพิมล สามสาย
๓.ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตามผล	-	-	-	นางกนกวรรณ นามแก้ว และคณะกรรมการดำเนินงาน
๔.สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล เดือนมีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-	นางกนกวรรณ นามแก้ว และคณะกรรมการดำเนินงาน
รวม	๑๙,๐๐๐	๑๒๗,๙๑๒	๑๔๖,๙๑๒	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ นามแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัชฎาพร อินทยศ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพรพิมล สามสาย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ชื่อกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกวรรณ นามแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ฝ่ายบริหารของโรงเรียน ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้น เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประชุมผู้ปกครอง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุม วางแผนการดำเนินงาน (วันที่ ๑๑- ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-	-
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - เตรียมสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ ๑. ป้ายไวนิล ๒. อาหารว่าง ๓. น้ำดื่มผู้ปกครอง (วันที่ ๑๓-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙)	๓๐๐ ๒๐๐ ๕๐๐	- - -	๓๐๐ ๒๐๐ ๕๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน
๓. ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตาม ผล (วันที่ ๑๘-๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-	-
๔. สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล (วันที่ ๒๕-๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

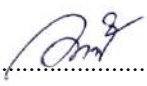
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ เข้าร่วม และมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ ของการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นประจำทุกปี
 ๗.๒ ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 ๗.๓ ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางกนกวรรณ นามแก้ว)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรณธวัฒน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนิศ อินทานุวัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ชื่อกิจกรรม บวงสรวงพระภูมิ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชัชฎาพร อินทยศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตลอดไปและขอให้อยู่เย็นเป็นสุข ทำมาหากินสะดวกสบาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าของการจัดพิธีบวงสรวงศาลพระภูมิเจ้าที่
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดพิธีบวงสรวงศาลพระภูมิเจ้าที่ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๓.๑.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของจัดพิธีบวงสรวงศาลพระภูมิเจ้าที่
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นเตรียมการ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.ประชุมวางแผน กำหนดวัน เวลา และสถานที่ ๓.จัดเตรียมเครื่องบวงสรวงและวัสดุอุปกรณ์ ๔.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ขั้นดำเนินการ ๑.ประกอบพิธีบวงสรวงศาลพระภูมิเจ้าที่ ๒.ผู้เข้าร่วมร่วมสักการะ เดือน พฤษภาคม-กรกฎาคม๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นสรุปและประเมินผล ๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙				
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

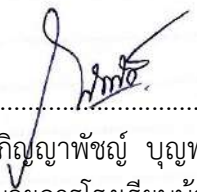
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมจัดพิธีบวงสรวงศาลพระภูมิเจ้าที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้โรงเรียน มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมบวงสรวงศาลพระภูมิเจ้าที่	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดพิธีบวงสรวงศาลพระภูมิเจ้าที่ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัชฎาพร อินทยศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ชื่อกิจกรรม วันไหว้ครู

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๓.๑.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-	-
๒. ดำเนินงานตามแผนการจัด วันไหว้ครู				
๒.๑ ป้ายไวนิล	๖๐๐	-	๖๐๐	เงินอุดหนุน
๒.๒ กรอบรูปใส่ใบประกาศรางวัล ขนาด a๔	๒๐๐	-	๒๐๐	
- สายชั้น ป.๑ ชาย ๑ อัน	๒๐๐	-	๒๐๐	เงินอุดหนุน
หญิง ๑ อัน				
- สายชั้น ป.๒ ชาย ๑ อัน	๒๐๐	-	๒๐๐	เงินอุดหนุน
หญิง ๑ อัน				

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
- สายชั้น ป.๓ ชาย ๑ อัน หญิง ๑ อัน	๒๐๐	-	๒๐๐	เงินอุดหนุน
- สายชั้น ป.๔ ชาย ๑ อัน หญิง ๑ อัน	๒๐๐	-	๒๐๐	เงินอุดหนุน
- สายชั้น ป.๕ ชาย ๑ อัน หญิง ๑ อัน	๒๐๐	-	๒๐๐	เงินอุดหนุน
- สายชั้น ป.๖ ชาย ๑ อัน หญิง ๑ อัน	๒๐๐	-	๒๐๐	เงินอุดหนุน
๒.๓ กระดาษการ์ด สำหรับปรี้นใบประกาศ	๒,๖๔๐	-	๒,๖๔๐	เงินอุดหนุน
๒.๔ พานไหว้ครูชายหญิง ๓๓ ห้องเรียน ๖๖ อัน อัน ละ ๔๐ บาท	๓๖๐	-	๓๖๐	เงินอุดหนุน
๒.๕ อุปกรณ์สำหรับยึด พานไหว้ครู ทุกห้องเรียน (เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙)	-	-	-	
รวม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

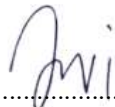
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. Plug ผังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ชื่อกิจกรรม วันเข้าพรรษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่หลากหลายและรอบด้าน ๑ ในทักษะสำคัญ คือ การที่ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Life skill) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล และปรับตัวตนเองให้เข้ากับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

กิจกรรมวันเข้าพรรษาเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมผ่านวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของชาติและเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่งประเพณี และภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญวันเข้าพรรษา เช่น การเรียนรู้ความเป็นมาของประเพณีวันเข้าพรรษา เรียนรู้วิธีการถวายเทียนเข้าพรรษา เรียนรู้การหล่อเทียนเพื่อทำเทียน ผู้เรียนจะสามารถนำทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Life skill) ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีวันเข้าพรรษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Life skill)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษาร้อยละ ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถสะท้อนถึงลักษณะของวัฒนธรรมประเพณีวันเข้าพรรษาได้อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ซื้อเทียนพรรษานา ๙ X ๙๐ ซม. จำนวน ๖ ต้น (เดือนกรกฎาคม ๖๙)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา
๒. ประเมินผลโครงการ (เดือนสิงหาคม ๖๙)	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	ตรวจนับและบันทึกจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน / แบบเช็คชื่อ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถสะท้อนถึง ลักษณะของวัฒนธรรมประเพณีวันเข้าพรรษาได้ อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	สังเกตการตอบคำถามและ สังเกตพฤติกรรมขณะเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีวันเข้าพรรษา

๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Life skill)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ชื่อกิจกรรม วันแจ่งกู๋เรื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกวรรณ นามแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

วันเด็กแห่งชาติ เป็นวันสำคัญของเด็กและเยาวชน ที่ทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมวันแจ่งกู๋เรื่องขึ้น ซึ่งเด็กและเยาวชนจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในอนาคต และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพ การศึกษา การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่มีความสุขและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง เข้าร่วมกิจกรรม “วันแจ่งกู๋เรื่อง” ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม “วันแจ่งกู๋เรื่อง” ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ และเห็นความสำคัญ ของการจัดกิจกรรม “วันแจ่งกู๋เรื่อง”

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินบริจาค

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๗,๙๑๒ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุม วางแผนการดำเนินงาน (เดือนธันวาคม ๒๕๖๙)	-	-	-	-
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - เตรียมสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ ๑. ป้ายไวนิล ๒. อาหารว่าง ๓. ของขวัญและของรางวัล ๔. อุปกรณ์ทำฐานกิจกรรม จำนวน ๙ ฐาน ฐานละ ๕๐๐ บาท (เดือนธันวาคม ๖๙ - ๗ มกราคม ๗๐)	- - - -	๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๘๑,๙๑๒ ๔,๕๐๐	๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๘๑,๙๑๒ ๔,๕๐๐	เงินบริจาค เงินบริจาค เงินบริจาค เงินบริจาค
๓. ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตาม ผล (๑๘-๒๒ มกราคม ๗๐)	-	-	-	-
๔. สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล (๒๕-๒๙ มกราคม ๗๐)	-	-	-	-
รวม	-	๘๗,๙๑๒	๘๗,๙๑๒	-

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง เข้าร่วมกิจกรรม “วันแจ่งกู๋เรื่อง” ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม “วันแจ่งกู๋เรื่อง” ร้อยละ ๙๐	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ และเห็นความสำคัญ ของการจัดกิจกรรม “วันแจ่งกู๋เรื่อง”	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถอย่างเต็มที่
 ๗.๒ เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน และชุมชน
 ๗.๓ นักเรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี และการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
 ๗.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางกนกวรรณ นามแก้ว)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนิธ อินทานุวัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ชื่อกิจกรรม วันอาสาสถาบัน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลลักษณ์ สุยะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๔ มกราคม ๒๕๗๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถือเป็นจุดเปลี่ยนผ่านสำคัญในการสิ้นสุดการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษา และเป็นก้าวสำคัญในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทั้งนี้ การที่ผู้เรียนจะก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมั่นคง นอกจากการพัฒนาด้านสติปัญญาและวิชาการแล้ว การสร้างขวัญกำลังใจและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ก็เป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่สถานศึกษาต้องตระหนักถึง

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมอาสาสถาบันและปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้ นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา อันเป็นพื้นฐานในการหล่อหลอมให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี ตลอดจนเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อแนะแนวและส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สร้างขวัญกำลังใจ และเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความผูกพันอันดีระหว่างครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) เข้าร่วมกิจกรรมอาสาสถาบัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท และ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. กิจกรรมเตรียมงานและตกแต่งสถานที่ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และการจัดสถานที่ (มกราคม-มีนาคม ๗๐)	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ เงินรายได้ ๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมพิธีการ - ค่าจัดซื้อวัสดุบัตร กรอบเกียรติบัตร และเกียรติบัตร	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เงินรายได้ ๕,๐๐๐
รวม	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

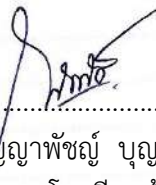
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนชั้น ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในสถาบัน	- การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนมีขวัญ กำลังใจ และความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและสถาบัน

๗.๒ เกิดความผูกพันอันดีระหว่างคณะครูและผู้เรียน ส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยนุชพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ชื่อกิจกรรม รดน้ำดำหัวครูอาวุโส

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพิมล สามสาย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มีนาคม ๒๕๗๐ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่หลากหลายและรอบด้าน ๑ ในทักษะสำคัญ คือ การที่ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Life skill) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล และปรับตัวเองให้เข้ากับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋จึงได้จัดกิจกรรมรดน้ำดำหัวขึ้น เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดถึงนักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อครูอาวุโสที่มีอุปการคุณกับสถานศึกษา ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญู พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสดงความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อความเป็นสิริมงคลในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ของชาวไทยและเพื่อสืบทอดประเพณีอันดีงามและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและร่วมสืบสานประเพณีสงกรานต์

๑.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอาวุโส ที่เคยปฏิบัติหน้าที่มาก่อนกับปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ การเข้าร่วมงานของคณาอาวุโส คณะครูบุคลากรทางการศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมรดน้ำดำหัวครูอาวุโส

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม และคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

๓.๒.๒ ครูอาวุโสและครูปัจจุบัน ศิษย์เก่ามีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมคณะครูศิษย์เก่าเพื่อ วางแผนงาน เดือน มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-	
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน เดือนภายใน มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-	
๓. ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำ นำเสนอขออนุมัติโครงการ เดือนเมษายน ๒๕๗๐	-	-	-	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ๓.๑ ชุดดำหัว ชุดละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๔๐ ชุด ๓.๒ อาหารว่าง ๓.๓ อุปกรณ์ตกแต่งงาน เดือน เมษายน ๒๕๗๐	-	๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐		เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เดือน เมษายน ๒๕๗๐	-	-		
รวม	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. การเข้าร่วมงานของครูอาวุโส คณะครู บุคลากรทางการศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์คำขวัญครูอาวุโส	- สังเกต - บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- รูปถ่าย - แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. คณะครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงามและคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี ๒. ครูอาวุโสและครูปัจจุบัน ศิษย์เก่ามีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น	- สังเกต - บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- รูปถ่าย - แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงาม และคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี ครูอาวุโสและครูปัจจุบัน ศิษย์เก่ามีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพรพิมล สามสาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันต์ ชัยชนะ, นายณพพร บุญทรง นางสาวอารียา เียนยุบ และนางสาวพรพรรณ อินคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนามาตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนามาเป็นระบบวิถีชีวิตในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีสิ่งยั่วยุหมอมเมามากมายทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งสามารถเผชิญปัญหาที่มากกระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ยึดหลักไตรสิกขาเป็นองค์รวมคือศีลสมาธิปัญญาให้กินอยู่ดูฟังเป็น

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่ง ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามแนวทางพระพุทธศาสนา
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามแนวทางพระพุทธศาสนา
 ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ชีวิตประจำวัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามแนวทางพระพุทธศาสนา
 ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. การใส่บาตรทุกเช้าวันศุกร์ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-	-
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เดือน มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงตามแนวทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามแนวทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
- ๗.๒ รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๗.๓ ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่วมุ่งกระทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส
- ๗.๔ นักเรียนมีกิริยาจาสุภาพมีน้ำใจมีคุณธรรม และเรียนรู้การปฏิบัติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๔ สุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิญญ์ เลิศวราทรัพย์, นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน, นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์
นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง, นายวินิจ สักคำ และนายมานิตย์ อาดย่อแอ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันการศึกษาเป็นสถานทางสังคมพื้นฐานเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ทัศนคติและพฤติกรรมในทุกด้าน มีหน้าที่พัฒนาเด็กวัยเรียนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เนื่องจากสถานศึกษาเป็นศูนย์รวมของเด็กในชุมชน ที่มาจากรอบครอบครัวที่แตกต่างกัน จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาโรคต่างๆ เมื่อนักเรียนคนใดคนหนึ่งเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อและมาเรียนในสถานศึกษา จึงมีโอกาสที่จะแพร่กระจายเชื้อโรคไปสู่เด็กเรียนคนอื่น ๆ ได้ จากการเล่น การใกล้ชิดและทำกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการประมาท เล่นเล่น สถานศึกษาจึงเป็นสถานที่สำคัญมากต่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ป้องกันอุบัติเหตุ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องตระหนักถึงความสำคัญทางด้านสุขภาพของผู้เรียน จึงได้จัดตั้งโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยประสานงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ชุมชน เครือข่ายการศึกษา มาให้ความรู้รวมทั้งให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการเฝ้าระวังและเตรียมความพร้อมในสถานการณ์โรคระบาด อุบัติเหตุต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ปลอดภัยจากโรคและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้การบริการและสวัสดิการแก่นักเรียนในโรงเรียนด้านสุขภาพ

๒.๓ เพื่อเฝ้าระวังและเตรียมความพร้อมในสถานการณ์โรคระบาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนมีน้ำดื่มสะอาดใช้บริโภคได้
 - ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนได้รับประทานอาหารและขนมที่มีคุณภาพ
 - ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนได้รับการบริการจากห้องพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุในโรงเรียน
 - ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องร้อยละ ๕ เป็นผู้นำส่งเสริมสุขภาพ
 - ๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจากหน่วยงานภายนอก
- เครือข่ายการศึกษา ชุมชน
- ๓.๑.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคน ได้แปรงฟันหลังอาหาร
 - ๓.๑.๗ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคน ได้ความรู้และรับบริการการป้องกันโรคติดต่อ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคน ได้รับการน้ำดื่มที่สะอาด
 - ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคน ได้รับการอาหารและขนมที่ได้คุณภาพ
 - ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคน ได้รับการบริการจากห้องพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุในโรงเรียน
 - ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๕ เป็นผู้นำส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียนในโรงเรียน
 - ๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพจากหน่วยงานภายนอก
- เครือข่ายการศึกษา ชุมชน
- ๓.๒.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนมีการป้องกันฟันผุด้วยกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร
 - ๓.๒.๗ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีความรู้และสามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ดำเนินการตามโครงการ - ประสานงานหน่วยงานภายนอก เครือข่ายการศึกษา ชุมชน - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมผู้นำส่งเสริมสุขภาพ - ดูแลรักษาน้ำดื่ม/น้ำใช้ - แปรงฟันหลังอาหาร - สสำรวจภาวะโภชนาการ - การป้องกันโรคติดต่อ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน
๒. สรุปประเมินผลโครงการ เดือน มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-	
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. มีน้ำดื่มสะอาดใช้บริโภค ๒. ได้รับประทานอาหารและขนมที่มีคุณภาพ ๓. ได้รับบริการ เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบ อุบัติเหตุในโรงเรียน ๔. นักเรียนร้อยละ ๕ เป็นผู้นำส่งเสริมสุขภาพ ๕. ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจากหน่วยงาน ภายนอก เครือข่ายการศึกษาและชุมชน	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ได้รับการบริการน้ำดื่มที่สะอาด ๒. ได้รับการบริการอาหารและขนมที่ได้คุณภาพ ๓. ได้รับการบริการ เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุในโรงเรียน ๔. นักเรียน ร้อยละ ๕ เป็นผู้นำส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียนในโรงเรียน ๕. ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจากหน่วยงานภายนอก เครือข่ายการศึกษา ชุมชน	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน มีพฤติกรรมการแปรงฟันที่ถูกต้องเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขบัญญัติที่ถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนไม่ติดสารเสพติดร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิญญ์ เลิศราทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานิตย์ อาตยอแสง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวินิจ สักคำ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัจน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง , นายวินิจ สักคำ , นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน , ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นันตา , นายพีรพัฒน์ คำไชยลิก , นางสาวชัชฎาพร อินทยศ , นางธัญพิชชา นันตา , นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์ , นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีปริมาณขยะในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากนักเรียนขาดระเบียบวินัยในการทิ้งขยะ หลังจากที่ได้รับประทานอาหารหรือขนมเสร็จนักเรียนจะไม่นำไปทิ้งลงในถังขยะ แต่กลับทิ้งเรี่ยราด สร้างความสกปรกให้กับอาคารและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้ทำเขตพื้นที่ให้นักเรียนรับประทานแต่ยังมีนักเรียนบางกลุ่มแอบนำขนมขึ้นไปรับประทานบนอาคารเรียน และห้องเรียนทำให้ยากแก่การดูแล

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการธนาคารขยะ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของขยะแต่ละชิ้นที่สามารถเพิ่มราคาและรายได้ อีกทั้งยังช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนให้มีปริมาณน้อยลงในแต่ละวัน สร้างเจตคติในการคัดแยกขยะ และสร้างจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด โดยจัดทำที่จัดเก็บขยะอย่างถูกสุขลักษณะ ซึ่งเป็นการสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้แก่นักเรียนในการคัดแยกขยะ และรู้วิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน และสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่หมู่บ้าน โดยนำเงินที่ได้ไปใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมหมู่บ้านในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีที่จัดเก็บขยะไร้เชื้อเพลิงอย่างถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีเจตคติที่ดีให้นักเรียนในการคัดแยกขยะ และรู้วิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ และนำขยะมาจำหน่ายให้กับธนาคารขยะของโรงเรียนได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนสะอาด ลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน มีกระบวนการจัดการปัญหาขยะในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และมีที่จัดเก็บขยะรีไซเคิลอย่างถูกสุขลักษณะ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑.อบรมแกนนำการคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี เดือน มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒.จัดทำโรงจัดเก็บขยะรีไซเคิล, ถังดำ, ป้ายไว้นิล เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. จัดทำที่จัดเก็บขยะแต่ละหมู่สี เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔. รับซื้อขยะรีไซเคิล เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-	เงินอุดหนุน
๕. กระดาษ A๔ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๖. สรุปรูปเล่ม แฟ้ม และใส่แฟ้ม เดือนมีนาคม ๒๕๗๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

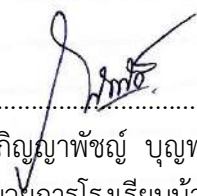
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู่ เรื่องมีเจตคติที่ดีให้แก่นักเรียนในการคัดแยกขยะ และรู้วิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง นักเรียนมีส่วน ร่วมในการคัดแยกขยะ และนำขยะมาจำหน่าย ให้กับธนาคารขยะของโรงเรียนได้	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนสะอาด ลดปริมาณขยะภายใน โรงเรียน มีกระบวนการจัดการปัญหาขยะใน โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และมีที่จัดเก็บขยะรี ไซเคิลอย่างถูกสุขลักษณะ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการคัดแยกขยะ และรู้วิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
- ๗.๒ ขยะภายในโรงเรียนมีปริมาณลดลง และนักเรียนจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน
- ๗.๓ แต่ละหมู่มีรายได้เพิ่มขึ้นแล้วนำเงินที่ได้ไปใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมหมู่ในโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีที่จัดเก็บขยะรีไซเคิลอย่างถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิณฎาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ งานรณรงค์-นักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวินิจ สักคำ ,นายณรงค์ศักดิ์ คำมา,นายมานิตย์ อาด้อยแสน,นายสาริศ สิทธิราช,
นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองมีผู้ประกอบการรถรับ – ส่งนักเรียนในโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองเป็นจำนวนมาก และนับวันจะยิ่งมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากผู้ประกอบการนิยมให้บุตรหลานใช้บริการรถรับ – ส่งนักเรียน เพื่อเดินทาง จากบ้านมายังโรงเรียน โดยไม่รู้ว่ามียอดที่นำมาใช้รับจ้างรับ – ส่งนักเรียนเป็นจำนวนมากได้นำมาใช้ในการรับจ้างรับ – ส่งนักเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาตอย่างถูกต้องตามกฎหมายและไม่ปลอดภัย เช่น การดัดแปลงสภาพตัวรถและเก้าอี้ที่นั่งในลักษณะที่ไม่ปลอดภัย การบรรทุกนักเรียนเกินจำนวนที่นั่ง มีการห้อยโหน คนขับรถไม่มีใบอนุญาตขับรถ อย่างถูกต้อง และไม่มีความพร้อมในการขับรถ มีความประมาท ซึ่งล้วนแล้วแต่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัย ในการเดินทาง ประกอบกับรัฐบาลชุดปัจจุบันได้ให้ความสำคัญในปัญหาความสูญเสียที่เกิดจากอุบัติเหตุทางถนน และกำหนดให้ การสร้างความปลอดภัยทางถนนเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่มุ่งเน้นการป้องกันและลด ความสูญเสียจากอุบัติเหตุทางถนน ตลอดจนเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนนให้เป็นรากฐานของสังคมไทย เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ดังนั้น โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง จึงได้ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในความรับผิดชอบตลอดทั้งปี ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง มีโครงการ “ความปลอดภัยของรถรับ – ส่งนักเรียน” เพื่อให้เจ้าของรถและคนขับรถรับ – ส่งนักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องกฎระเบียบเกี่ยวกับรถรับ – ส่งนักเรียน และปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องปลอดภัยรวมทั้งโรงเรียนและชุมชน ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการควบคุมดูแล เผื่อระวังให้รับรถรับ – ส่งนักเรียนมีความปลอดภัย และจัดทำแฟ้มประวัติรถรับส่งนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างแนวคิดและจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถรับ – ส่งนักเรียน

- ๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับรถรับ – ส่งนักเรียน ให้เจ้าของรถ คนขับรถและผู้ควบคุมนักเรียนได้รับทราบและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างแนวคิดจิตสำนึกและทักษะการขับรถแบบป้องกันอุบัติเหตุให้แก่คนขับรถ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีการตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงอุปกรณ์ส่วนควบของรถที่นำมาใช้ในการรับจ้างรับ – ส่งนักเรียน และไม่มีการดัดแปลงสภาพรถ การเพิ่มเติมจำนวนที่นั่งอย่างไม่ปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการควบคุม ดูแล สอดส่องเฝ้าระวังให้มีการใช้รถรับ – ส่งนักเรียนอย่างปลอดภัยถูกต้องตามกฎหมาย
- ๒.๖ เพื่อจัดทำแฟ้มประวัติรถรับส่งนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ประชาสัมพันธ์กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับรถรับ – ส่งนักเรียน ให้กับเจ้าของรถและคนขับรถรับ – ส่งนักเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการบริการของรถรับ – ส่งนักเรียนให้มีความสะดวกและปลอดภัย

๓.๑.๓ รถที่ใช้ในการรับจ้างรับ – ส่งนักเรียนมีความถูกต้อง ป้องกันและลดอัตราการเสียชีวิตและทรัพย์สินอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุทางถนน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เจ้าของรถและคนขับรถรับ-ส่งนักเรียน รู้และเข้าใจกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับรถรับ-ส่งนักเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติตามกฎหมายและส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการบริการของรถรับ – ส่งนักเรียนให้มีความสะดวกและปลอดภัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๕๐๙ บาท

รวม วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๕๐๙ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ๑. จัดประชุมรถรับ-ส่งนักเรียน เดือนมิถุนายน	๕๐๐	-	๕๐๐	เงินอุดหนุน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๒. จัดทำแฟ้มประวัติรถรับ-ส่ง นักเรียน เดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	-	๕๐๐	เงินอุดหนุน
๓. ซื้ออุปกรณ์ ,กรวย, ป้ายรถ รับส่ง, แผงกันเหล็ก เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๒,๕๐๙	๓,๐๐๐	๕,๕๐๙	เงินรายได้ สถานศึกษา
๔. สรุปผล ประเมินผลโครงการ เดือนมีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-	
รวม	๓,๕๐๙	๓,๐๐๐	๖,๕๐๙	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ประชาสัมพันธ์กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับรถรับ-ส่งนักเรียน ให้กับเจ้าของรถและคนขับรถรับ-ส่งนักเรียน ๒. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการบริการของรถรับ-ส่งนักเรียนให้มีความสะดวกและปลอดภัย ๓. รถที่ใช้ในการรับจ้างรับ-ส่งนักเรียนมีความถูกต้อง ป้องกันและลดอัตราการเสียชีวิตและทรัพย์สินอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุทางถนน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เจ้าของรถและคนขับรถรับ-ส่งนักเรียน รู้และเข้าใจกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับรถรับ-ส่งนักเรียน	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติตามกฎหมายและส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการบริการของรถรับ – ส่งนักเรียนให้มีความสะดวกและปลอดภัย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. การใช้รถรับจ้างรับ – ส่งนักเรียนอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติของทางราชการ มีความสะดวกและปลอดภัย

๗.๒. การบริการของรถรับ – ส่งนักเรียนมีการพัฒนาให้มีคุณภาพดีขึ้น

๗.๓. สภาพรถที่นำมาใช้รับ – ส่งนักเรียนมีสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย และมีอุปกรณ์ส่วนควบเพื่อความปลอดภัยครบถ้วน จะช่วยลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุจากตัวรถที่ไม่พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวินิจ สักคำ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ คำมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานิตย์ อาดย่อแฮ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสาริศ สิทธิราช)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ จัดวางระบบควบคุมภายใน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณพร อาด้อยแอ ,นางรัชณี บัณฑิตาสกุล, นางดารณี อินชัย,
นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น และนายภูมิวัฒน์ จันทรประคอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้ มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการ ตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก ๖๐ วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการ ตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน ๒๔๐ วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ซึ่งโรงเรียนบ้านแจ่งกูเรื่องตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและดำเนินงาน ตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น การจัดวางระบบควบคุมภายในโรงเรียนเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์การ ควบคุมงานหลักที่ปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณและ งานบริหารทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษา ทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๒.๒ เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

๒.๓ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ การดำเนินงานทุกงานตามโครงสร้างของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๑.๒ การรายงานทางการเงินมีความน่าเชื่อถือ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ การบริหารจัดการมีคุณภาพ เป็นระบบ ตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙	-	-		
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	-	-	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน เดือน กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๙	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔. ประเมินผล เดือน กันยายน ๒๕๖๙	-	-	-	
๕. สรุป รายงานผล เดือนตุลาคม ๒๕๖๙	-	-	-	
รวม				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. การดำเนินงานทุกงานตามโครงสร้างของสถานศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. การรายงานทางการเงินมีความน่าเชื่อถือ ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ - รายงานโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - ภาพกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น ๒. การบริหารจัดการมีคุณภาพ เป็นระบบ ตรวจสอบได้	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - ภาพกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - ภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินงานทุกงานตามโครงสร้างของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๒ การรายงานทางการเงินมีความน่าเชื่อถือ ร้อยละ ๑๐๐

๗.๓ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ การบริหารจัดการมีคุณภาพ เป็นระบบ ตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวรรณพร อาด้อยแอ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัชณี บัณฑิตาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดารณี อินชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย รู้ทันภัยพิบัติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ อินคำ, นายอนันต์ ชัยชนะ และนายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงซึ่งสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้นการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลความมั่นคงแก่คนในชาติ จะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจ ชีวิต และทรัพย์สินของทางราชการ

จึงได้ทำโครงการ โรงเรียนปลอดภัย รู้ทันภัยพิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข

และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและฝึกปฏิบัติด้านความปลอดภัยและการรับมือภัยพิบัติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุด้านภัยพิบัติและความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๑ แผน

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม วางแผนและร่างโครงการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการความ ปลอดภัย รู้ทันภัยพิบัติของ สถานศึกษา เดือน กันยายน ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔.การติดตาม การสังเกต สอบถาม สรุปผลและประเมินผล เดือนมีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๒.นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านแจ้งกุเรื่องมีความรู้เรื่องแผนเผชิญเหตุ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ๒ โรงเรียนมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุของ โรงเรียนบ้านแจ้งกุเรื่อง ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะ ด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมี ภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม ๒.ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุ
- ๗.๒ ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....พรพรรณ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ อินคำ)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

รายละเอียดของแผนงาน งาน / โครงการฝ่ายงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ งานส่งเสริมวินัยนักเรียน คุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวินิจ สักคำ , นายสาริต สิทธิราช ,นางเกศินี อภิวงค์ , นายณรงค์ศักดิ์ คำมา
นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ,นายอนันต์ ชัยชนะ ,นายมานิตย์ อาด้อยแอ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างวินัยให้กับคนในชาติ จำเป็นจะต้องปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย เพราะเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้การ
สร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้เป็นคนมีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะช่วยยกระดับ
คุณภาพของคนไทย สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองและการปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
สถาบันการศึกษาที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างวินัยปลูกฝังความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา มีจิตอาสา
เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต เคารพกติกาของสังคมและเคารพสิทธิของผู้อื่น ให้
เยาวชนไทยเติบโตเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ จากสภาพสังคมปัจจุบันปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มเยาวชน โดยเฉพาะ
นักเรียน นักศึกษา ปัญหายาเสพติด ยังคงเป็นปัญหาต้นๆ โดยเฉพาะในสถานศึกษา อีกทั้งจังหวัดเชียงใหม่เป็น
แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศ ซึ่งมีสถานบันเทิงรวมทั้งสถานประกอบการต่างๆที่มีผลกระทบกับเยาวชนซึ่ง
อาจหลงผิดประพฤติตัวไม่ เหมาะสมกับสภาพและวัยโดยเฉพาะการอยากรู้ อยากลองในเรื่องยาเสพติด จึงมีความ
จำเป็น จะต้องจัดกิจกรรม ที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคม เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานด้านการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ติ อบายมุข ที่ต้องติดตาม เฝ้าระวัง ดูแล ร่วม รมรงค์ สร้างเสริมจิตสำนึก ให้
ความรู้ ความเข้าใจ ให้ นักเรียนทุกคนห่างไกลจากยาเสพติดให้โทษ โดยใช้วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/บุหรื/
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เนื่องจากในสังคมปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คน
ในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบ
ในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการ
ทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา

ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อการทำกิจกรรมสร้างเสริมเครือข่ายนักเรียนแกนนำในแต่ละระดับชั้น ป.๑ –ป.๖ อันเป็นกำลังในการเฝ้า ระวังดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา การคัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง การช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข ทุก ประเภท จัดมุมห้องเพื่อนเตือนเพื่อน ้วยใสมีปัญหาปรึกษาได้ จัดตั้งคณะกรรมการดูแลห้องเรียนสีขาว เพื่อช่วย กำกับดูแล เฝ้าระวัง ด้านพฤติกรรมเพื่อน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาในห้องได้รับการประสานงานช่วยเหลือ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องซึ่งมีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต มีการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ร่วมกับชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย สร้างภาวะผู้นำ เป็นหนึ่งไม่พียงยา กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งได้ออกกำลังกาย ทำให้เกิดสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีพร้อมเป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ กิจกรรมเหล่านี้เป็นสิ่งที่จะช่วยส่งเสริม กิจกรรมต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุขทุกประเภท จะเป็นการประสานความเข้าใจในการปฏิบัติของตนของนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม และการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนได้รู้จัก กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ การเคารพสิทธิผู้อื่น เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในสังคม

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตัวตามระเบียบวินัยได้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และปรับตัวจากภายในตัวของผู้เรียนเอง เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน ฝักระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้/ความเข้าใจ/ประเทยาเสพติด มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีปัญญา และมีชีวิตให้มั่นคง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความตระหนัก มีคุณภาพ มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัยโทษของยา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความสุจริต การป้องกันการทุจริต มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลเรื่องความสุจริตถึงชุมชนในสังคม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. กิจกรรมแข่งขันการจัดบอร์ด/นิทรรศการ กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด กิจกรรมรณรงค์/ชวนแห่/เสียงตามสาย/แจก เอกสาร/ติดตามข่าว/ติดสติ๊กเกอร์/ ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก, วันต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้/ ความเข้าใจ/ประเทยาเสพติด มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การ ป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ใน สังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีปัญญา และมีชีวิตให้มั่นคง	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกลงทะเบียนการ อบรม ๓. แบบสอบถามความพึง พอใจ ๔. การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีความตระหนัก มีคุณภาพ มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัยโทษ ของยา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความสุจริต การป้องกันการทุจริต มีความสามารถในการ เผยแพร่ความรู้ ขยายผลเรื่องความสุจริตถึง ชุมชนในสังคม	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกลงทะเบียน การอบรม ๓. แบบสอบถามความพึง พอใจ ๔. การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถสร้างความตระหนักให้รู้จัก กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ การเคารพสิทธิผู้อื่น เพื่อ
 ปรนรงค์สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทาง
 จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในสังคม

๗.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตัวตามระเบียบวินัยได้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้
 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด
 อบายมุข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน

๗.๓ ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และปรับตัวจากภายในตัวของผู้เรียนเอง เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกน
 นำป้องกัน ฝ่าละออง คุกคาม การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมใน
 การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียน
 เก่ง และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวินิจ สักคำ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสาริศ สิริธราช)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเกศินี อภิวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ คำมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานิตย์ อาตย่อแฮ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา บัวไหล , นางธัญพิชชา นันตา , นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์

นายมานิตย์ อาด้อยแอ , นางสาวอาริยา เียนยุบ , นางสาวพรพรรณ อินคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๑ มาตรา ๗ ว่าด้วยเรื่องกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรู้อันเป็นสากล

งานสถานักเรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ตลอดทั้งเพื่อฝึกให้มีทักษะในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้ ยังมุ่งทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักแสวงหาข้อมูลสารสนเทศ

ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขตาม
ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักขอข่าย สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักใช้เหตุผลในการปฏิบัติงาน
อันเป็นรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนมีความเป็นผู้นำ
และผู้ตามที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนรู้จัก
ขอข่าย สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักใช้เหตุผลในการปฏิบัติงานอันเป็นรากฐานการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักขอข่าย สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักใช้เหตุผลในการปฏิบัติงาน
อันเป็นรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. กระดาษ ๖ กล่อง	๑,๙๕๐	๑,๙๕๐	๓,๙๐๐	
๒. ปลอกแขนสภา ๖ อัน	๗๕๐	๗๕๐	๑,๕๐๐	
๓. เข็มกลัดสภา ๓๐ อัน	-	๒,๒๕๐	๒,๒๕๐	
๔. ป้ายห้อยคอสภา ๕๐ อัน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๕. กระดาษบุรีฟ ขนาด ๓๑*๔๓ นิ้ว	-	๓๕๐	๓๕๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
รวม	๒,๗๐๐	๗,๓๐๐	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องทุกคนรู้จักขอบข่าย สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักใช้เหตุผลในการปฏิบัติงานอันเป็นรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. รายชื่อนักเรียนที่ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนรู้จักขอบข่าย สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักใช้เหตุผลในการปฏิบัติงานอันเป็นรากฐาน การปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

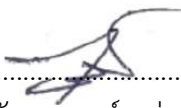
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

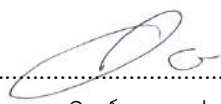
- ๗.๑. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๗.๒. นักเรียนรู้จักขอบข่าย สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักใช้เหตุผลในการปฏิบัติงานอันเป็นรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอังคณา บัวไหล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ อินคำ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญพิชชา นันตา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานิตย์ อาดย่อแฮ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารียา เียนยุบ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ งานช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี ,นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน , นางดารณี อินชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ ระบุให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย จึงจำเป็นต้องยิ่งที่โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ต้องจัดทำโครงการช่วยเหลือเด็กยากจนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการสนับสนุนสิ่งจำเป็นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนและระบบราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการงบประมาณช่วยเหลือนักเรียนยากจนทั้งจากสพฐ. และกสศ.ตามที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับคุณภาพทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
- ๒.๓ เพื่อติดตามรายงานผลการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองได้รับการจัดสรรคุณภาพทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับคุณภาพทางการศึกษาที่ได้รับ

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีความพึงพอใจในคุณภาพทางการศึกษาที่ได้รับ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอ โครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒. ดำเนินการตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ในการดำเนินงาน - จัดซื้อกระดาษในการทำเอกสาร - จัดซื้อแฟ้มใส่เอกสาร - จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน - จัดซื้อหมึก Printer ๒.๒ วิธีการดำเนินงาน - สำรวจผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์จัดสรรทั้ง จาก สพฐ.และ กสศ. - รายงานจำนวนผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์ให้ เขตพื้นที่ทราบ - ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - ดำเนินการงบประมาณ (ถัวจ่าย) ตาม ความต้องการและจำเป็น	๕๕๐ ๔๕๐ ๕๐๐ -	- - - ๑๕๐๐	๓,๐๐๐ - - -	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๓.ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตามผล	-	-	-	
๔.สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล	-	-	-	
รวม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	

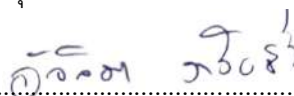
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

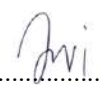
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ได้รับจัดสรรคุณภาพทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - รูปภาพ
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมี ผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับคุณภาพ การศึกษาที่ได้รับ ๒. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้าน แจ่งกู๋เรื่อง มีความพึงพอใจในคุณภาพทาง การศึกษาที่ได้รับ	- การทดสอบ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบบันทึกคะแนน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

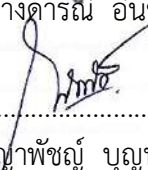
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้รับการจัดสรรคุณภาพทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางดารณี อินชัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนิต อินทานุวัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ศักดิ์ คำมา , นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ , นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี, นางสุพาณี ศรีนวล, นางเกศินี อภิวงศ์, นายอนันต์ ชัยชนะ , นายมานิตย์ อาดย่อแฮ , นายสาริศ สิทธิราช , นายวินิจ สักคำ , นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤตทางสังคม ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็น ที่ทุกโรงเรียน ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤตสังคม จึงควรนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๑.๒ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.ศึกษาข้อมูลสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.จัดทำโครงการ กำหนดแผนงาน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการประเมินผลและผลที่คาดว่าจะได้รับ	-	-	-	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา มีแนวทางในการเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบการแนะแนว School Health HERO เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความสุข และเป็นคนเก่ง ผ่านระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน เป็นระยะเวลา ๑ วัน - เอกสาร/สื่อ ในการอบรม ๔. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดี - ทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียนประพฤติดี - ซื้อกรอบรูปใส่เกียรติบัตร/ไวเนล ๕. การป้องกันและแก้ไขปัญา เช่น การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำสารสนเทศให้ครูที่ปรึกษา คลิปหนีบ ๖. การส่งต่อ เช่น การส่งต่อภายใน การส่งต่อประสานหน่วยงานภายนอก	+			
	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	
		๑๓๐	๑๓๐	
ขั้นติดตามและประเมินผล(CHECK) เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรม	-	-	-	
สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล	-	-	-	
รวม	๒๓,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	การประเมิน	แบบสอบถาม
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแจ่ง กู่เรื่องสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำมาเป็น แนวทางในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข สามารถส่งต่อและให้ คำปรึกษากับนักเรียนได้ส่งผลให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	การประเมิน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนแจ่งกู่เรื่องเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรื่องได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพ
ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ คำมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพูนทรัพย์ พงศ์สุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพาณี ศรีนวล)

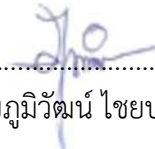
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเกศินี อภิวงศ์)

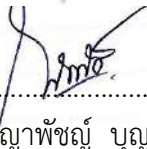
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ ชัยชนะ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานิตย์ อาดย่อแฮ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสาริศ สีทธิราช)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวินิจ สักคำ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ชื่อโครงการ พัฒนางานดนตรีและดุริยางค์ภายในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคณาครูผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาริศ สีทธิราช , นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง , นายวินิจ สักคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของผู้เรียนนอกจากการเรียนในรายวิชาการต่างๆแล้ว กิจกรรมเสริมต่างๆก็เป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความสามัคคี เสริมสร้างการทำงานเป็นกลุ่ม และเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมที่สนใจของผู้เรียน เช่น การเรียนเสริม กิจกรรมดนตรี กิจกรรมกีฬา เป็นต้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานดนตรีและดุริยางค์ภายในโรงเรียนขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาดนตรี และได้ปฏิบัติเครื่องดนตรีจริงได้อย่างถูกต้อง ให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคี และเสริมสร้างการทำงานเป็นกลุ่มได้ ซึ่งออกมาในรูปแบบของการแสดงออกทางด้านดนตรี วงดนตรี และวงดุริยางค์ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะนอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาเป็นการแสดงทักษะทางด้านดนตรีที่ตนเองสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาดนตรี และได้ปฏิบัติเครื่องดนตรีจริงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคี และเสริมสร้างการทำงานเป็นกลุ่มได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นเครื่องดนตรี และวงดุริยางค์

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกทางด้านดนตรีได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านดนตรีได้

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มโดยแสดงออกเป็นวงดนตรี หรือวงดุริยางค์ได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. อุปกรณ์เครื่องดนตรีวงดุริยางค์	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒. ชุดเครื่องแบบดุริยางค์	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. เครื่องดนตรีไทย(พื้นบ้าน)	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔. เครื่องดนตรีสากล	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวม	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนที่สนใจมีความสามารถแสดงออกทางด้านดนตรี และวงดุริยางค์	ตามสภาพจริงตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาพถ่ายกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนที่ สนใจ และมีความสามารถแสดงออกทางด้านดนตรี และวงดุริยางค์ได้	ตามสภาพจริงตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาพถ่ายกิจกรรม

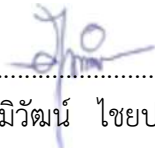
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

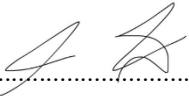
๗.๑ ผู้เรียนได้แสดงออกความสามารถทางด้านดนตรี

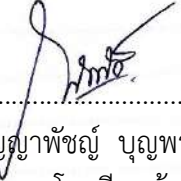
๗.๒ เสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคีของผู้เรียน

๗.๓ ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มโดยแสดงออกเป็นวงดนตรี หรือวงดุริยางค์ได้ เช่น การแสดงเล่นดนตรีเป็นวง การเดินนำขบวนต่างๆโดยวงดุริยางค์เป็นต้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสาริศ สิทธีราช)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวินิจ สักคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิธ อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง

ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬาภายใน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ เป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน การที่จะให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญาโดยต้องการให้นักเรียนสามารถดูแลและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับสุขภาพตนเองได้ด้วยการออกกำลังกายสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพพลานามัยดีซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันโรคได้เป็นอย่างดีอีกทั้งยังสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การป้องกันปัญหาการติดยาเสพติดและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ปัจจุบัน การเรียนการสอนตามการปฏิรูปการศึกษา เน้นกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในทุกระดับช่วงชั้น กิจกรรมพลศึกษาเป็นการสนองต่อความต้องการของเด็ก ที่จะได้มีโอกาสหันมาออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนเสริมสร้างนิสัย ลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยเน้นให้ทุกคนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความอดทน อดกลั้น ความสามัคคี และเกิดความพร้อมเพียงในหมู่คณะ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่ง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการกีฬา และได้สนองความต้องการแก่เด็กนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนระหว่างคณะสี เพราะเห็นว่า การกีฬาเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะพัฒนาคน นำไปสู่การพัฒนาประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระหว่างคณะสี

๒.๒ นักเรียนได้ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แสดงออกทางด้านทักษะความสามารถทางการกีฬา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะนิสัย ที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความอดทน อดกลั้น เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๔ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะสี ที่โรงเรียนเป็นผู้จัดการแข่งขัน

๒.๕ นักเรียน ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แสดงออกทางด้านทักษะความสามารถทางการกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา - กรีฑา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๒๗,๓๑๕ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน/จัดทำ / นำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมเตรียมการ(แบ่งนักเรียนและคณะครู) และฝึกซ้อมกีฬา	-	-	-	-
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์		๒๒๗,๓๑๕	๒๒๗,๓๑๕	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	-	๒๒๗,๓๑๕	๒๒๗,๓๑๕	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาระหว่างคณะสี ได้ออกกำลังกาย และ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งแสดงออก ทางด้านทักษะความสามารถ	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถามความพึง พอใจ ๒. ภาพประกอบกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะสี ที่โรงเรียนเป็นผู้จัดการแข่งขัน

๗.๒ นักเรียน ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แสดงออกทางด้านทักษะความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัชน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

ชื่อโครงการ กีฬาแข่งกู๋เรือกั้ว

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวินิจ สักคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การเรียนการสอนตามการปฏิรูปการศึกษา เน้นกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในทุกระดับช่วงชั้น กิจกรรมพลศึกษาเป็นการสนองต่อความต้องการของเด็ก ที่จะได้มีโอกาสหันมาออกกำลังกายโดยการ เล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนเสริมสร้างนิสัย ลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยเน้นให้ทุกคนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความสามัคคี และเกิดความร่วมมือเพียงในหมู่คณะ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือกั้ว ได้เล็งเห็นความสำคัญของการกีฬา และได้สนองความต้องการแก่นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาแข่งกู๋เรือกั้ว เพราะเห็นว่า การกีฬาเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะพัฒนาคนนำไปสู่การพัฒนาประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แสดงออกทางด้านทักษะความสามารถทางการกีฬา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะนิสัย ที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความอดทน อดกลั้น เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันและพัฒนาตนเองมุ่งสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	
๒. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผน/จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมเตรียมการฝึกซ้อมกีฬา	-	-	-	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมแข่งขันกีฬาแจ้งกู้เรื่อง คัพ	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	
รวม	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมกีฬาแข่งคู่เรื่องคัพ	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬา ได้ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ รวมทั้งแสดงออกทางด้านทักษะ ความสามารถ	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถามความพึง พอใจ ๒. ภาพประกอบกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ที่โรงเรียนเป็นผู้จัดการแข่งขัน

๗.๒ นักเรียน ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แสดงออกทางด้านทักษะความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวินิจ สักคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ ดนตรีสัมพันธ์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาริศ สิริธราษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาการให้กับผู้เรียนแล้ว ยังมีกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะที่สนใจให้กับผู้เรียน เช่น กีฬา ดนตรี ฯลฯ เป็นต้น ทางโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้เห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะที่ผู้เรียนสนใจ และเพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนงานหรือโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงได้จัดทำโครงการ “ดนตรีสัมพันธ์” เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีให้กับนักเรียนที่สนใจ และแสดงออกทางด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์ ในโครงการนี้ได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ วงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นบ้านภาคเหนือ (วงพื้นเมือง) โดยให้นักเรียนเลือกตามความสนใจหรือความถนัดของผู้เรียน โดยหลักจากการฝึกปฏิบัติแล้วจะได้ร่วมนำไปแสดงออกตามกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน หรือชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องที่สนใจมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้แสดงออกทางด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องที่อยู่ใน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในวงดนตรี/ดุริยางค์โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีทักษะทางดนตรี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรี	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๒. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องดนตรี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
รวม	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องที่อยู่ในวงดนตรี/ดุริยางค์ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	ค่าเฉลี่ยจำนวนผู้เข้าร่วม ค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในวงดนตรี/ดุริยางค์โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีทักษะทางดนตรี	สังเกต	ค่าเฉลี่ยจำนวนผู้เข้าร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู่ เรื่องมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	สังเกต	ค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ หรือมีทักษะการเล่นดนตรี/การร้องเพลงขั้นพื้นฐานที่เพิ่มขึ้น
๒. การมีโอกาสดำเนินการหรือร่วมกิจกรรมช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพและความกล้าแสดงออก
๓. การฝึกซ้อมดนตรีช่วยส่งเสริมเรื่องระเบียบวินัยและความอดทน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสาริศ ลิทธิราช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรื่อง

ชื่อโครงการ ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ศักดิ์ คำมา , นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง , นายวินิจ สักคำ ,

นายอนันต์ ชัยชนะ , นายมานิตย์ อาดย่อแฮ, นายณพพร บุญทรง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๓๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนใน ปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น การพัฒนาการเรียนการสอนนั้น นอกจากพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกายแล้ว ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในการส่งเสริมสร้างลักษณะนิสัยเพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีคุณธรรม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีเรียนครบตามกระบวนการหลักสูตรของกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๒.๒ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๕) เข้าค่ายพักแรมแบบ Day Camp ๑ วัน

๒.๓ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ช่วงชั้นที่ ๒ แบบค้างคืนเป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ป.๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง จำนวน ๖๖๘ คน ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๓.๑.๒ ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง จำนวน ๖๖๘ คน มีจิตอาสาในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓.๑.๓. ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง จำนวน ๖๖๘ คน ได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง มีความพึงพอใจ ในการเรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง จำนวน ๖๖๘ คน ได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง จำนวน ๖๖๘ คน มีจิตอาสาในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	
๒. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผน/จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
๓. ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนรายวิชาลูกเสือ เนตรนารี - วัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๕. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๕) เข้าค่ายพักแรมแบบ Day Camp ๑ วัน - สถานที่ - วัสดุอุปกรณ์ฝึก - อาหารว่าง/อาหารกลางวัน /น้ำดื่ม	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๖. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ช่วงชั้นที่ ๒ แบบค้างคืน เป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน สำหรับ ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้น ป.๖ - สถานที่ - วัสดุฝึก - อาหารว่าง/อาหาร/น้ำดื่ม	-	๙๗,๐๐๐	๙๗,๐๐๐	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๗. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	
รวม	๓,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จำนวน ๖๖๘ คน ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตาม กระบวนการของหลักสูตร - ร้อยละ ๙๐ ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จำนวน ๖๖๘ คน มีจิตอาสาในการมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน - ร้อยละ ๙๐ ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จำนวน ๖๖๘ คน ได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล	๑. การสำรวจ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. ภาพประกอบกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ – เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ด้าน ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลูกเสือ – เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
 ๗.๒ ลูกเสือ – เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
 ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
 ๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณรงค์ศักดิ์ คำมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัชน์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนิต อินทานุวัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ชื่อโครงการ ทศนศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมนวรรณ์ พันธุ์เวช

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของ
รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัย
เรียน จนจบการศึกษามาก่อนบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐบาลจึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนหนึ่งเพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษา โดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์
ของชาติและท้องถิ่น และ/หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่
เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนิน
กิจกรรมดังกล่าว อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือจึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้
ความรู้คู่ประสบการณ์ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี รู้ทันเหตุการณ์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้ความรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒๐,๔๗๖ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑. ประชุมวางแผน / จัดทำ / นำเสนอโครงการ และขออนุมัติ โครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๗๐	-	-	-	
๒. ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจแหล่งเรียนรู้ในจังหวัด - ดำเนินการจัดจ้างพาหนะในการ เดินทาง - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ทำอาหารว่าง และอาหารกลางวัน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	๑๒๐,๔๗๖	๑๒๐,๔๗๖	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๓. ตรวจสอบ / นิเทศ และ ติดตาม ผล	-	-	-	
๔. สรุปผล / ประเมินผล และ รายงานผล	-	-	-	
รวม	-	๑๒๐,๔๗๖	๑๒๐,๔๗๖	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	๑. รายชื่อนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้ความรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษา	๑. รายชื่อนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีความรู้เพิ่มขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนวรรตม์ พันธุ์เวช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือ่ง ได้กำหนดแนวทางการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยง ประสาน สอดคล้องกันในทุกระดับ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑.๑ มีแผนกลยุทธ์ที่ดี โดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑.๑.๑ เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑.๑.๒ มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย

๑.๑.๓ จัดสรรงบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสม

๑.๑.๔ ผู้เรียน, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาได้วางแผนและดำเนินการ

๑.๒ มีการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ สถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Change Management)

๑.๔ สถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

๒. ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ปรับปรุงแนวทางการบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑.๑ จัดโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ให้มีความยืดหยุ่น เอื้อต่อการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม และกระจายความรับผิดชอบต่อเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๒.๑.๒ มอบหมายภารกิจการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพ และการพัฒนาเพิ่มผลผลิตในการปฏิบัติงานจริง

๒.๑.๓ มอบหมายภารกิจ โครงการ/กิจกรรม

๒.๑.๔ จัดสรรทรัพยากรที่มีความจำเป็นในการบริหารจัดการแต่ละโครงการ/กิจกรรม โดยคำนึงถึงผลผลิตตามเป้าหมาย การปฏิบัติงานที่คุ้มค่า และมีนัยเชิงกลยุทธ์

๒.๒ สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ทั้งในส่วนของผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๒.๒.๑ ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผน เพื่อสื่อสารเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
เป้าหมาย ผลผลิต ให้เกิดการรับรู้อย่างทั่วถึง

๒.๒.๒ สร้างจิตสำนึกร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๓ ดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม ดังนี้

๒.๓.๑ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติ โดยยึด
เป้าหมายของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

๒.๓.๒ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายและ/หรือกิจกรรมดำเนินการตาม
แผนงาน, โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ให้ขออนุมัติผู้บริหารสถานศึกษา โดยผ่านหัวหน้า
โครงการและหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย ที่รับผิดชอบแล้วแต่กรณี

๒.๓.๓ กรณีที่มีเงินเหลือจ่ายและ/หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณ ให้รายงานขออนุมัติ
ผู้บริหารสถานศึกษา โดยผ่านหัวหน้าโครงการและหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย ที่รับผิดชอบแล้วแต่กรณี และเมื่อ
ดำเนินการแล้วให้รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบด้วย

๒.๔ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

๒.๔.๑ จัดทำรายละเอียดของตัวชี้วัด

๒.๔.๒ จัดทำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด

๒.๔.๓ ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/
กิจกรรมเพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนและการ
ปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

๒.๔.๔ การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน

๒.๔.๕ การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานการใช้งบประมาณ

๓. ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เมษายน ๒๕๖๙	- ประชุมหารือคณะครูและบุคลากรทุกคน เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ทบทวนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - กำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กำหนดโครงการตามแผนกลยุทธ์และพิจารณามอบหมายผู้รับผิดชอบ - มอบหมายคำสั่งงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๙ - ดำเนินการเขียนโครงการ/งานประจำปี ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- คณะครู
๒	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ฝ่ายแผน รวบรวมโครงการ/งาน จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- คณะครู
๓	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	- งานแผนงาน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ	- งานแผนงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ
๕	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ ประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	- งานแผนงาน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
๖	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	สิ้นสุดการเบิก-จ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	- งานแผนงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ
๗	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	- ประเมิน สรุปรายงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ - กลุ่มงานแผนงานติดตามการรายงานโครงการค่าง	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - งานแผนงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ
๘	เมษายน ๒๕๗๐	- รายงานเงินคงเหลือต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงาน - คณะกรรมการสถานศึกษา

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ จัดทำรายละเอียดของตัวชี้วัด (KPI Template)

๔.๒ จัดทำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด

๔.๓ ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนและการปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

๔.๔ การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน

๔.๕ การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านแจ่งกูเรื่อง

ที่ ๓๑/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านแจ่งกูเรื่อง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายธนิต	อินทนาวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานฝ่ายบริหาร
๒. นางรัชนี	บัณฑิตาสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. นางสาวจุฑามณี	เหล็กฝั้น	ครู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. นางดารณี	อินชัย	ครู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ
๕. นางวรรณพร	อาดย่อแอ	ครู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
๖. นายภูมิวัฒน์	ไชยประคอง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

มีหน้าที่

อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานวิชาการ

๑. นางรัชณี	บัณฑิตาสกุล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางสาวอัญชลี	สมพงษ์ทอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	รองประธาน
๓. นางสาวกัญญา	เสาร์แก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๔. นางพรพิมล	สามสาย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายณรงค์ศักดิ์	คำมา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางธัญพิชชา	นันทา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายนพพร	บุญทรง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายอนันต์	ชัยชนะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวนาลนภา	นาตยารัตน์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาววิไลลักษณ์	สุยะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางกนกวรรณ	นามแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายภูมิวัฒน์	ไชยประคอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายสาริศ	สิทธิราช	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวอังคณา	มหายศ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางบุญธิสา	วันตะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวธีราภรณ์	อภัย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสุพาณี	ศรีนวล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางดารณี	อินชัย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๘. นางวรรณพร	อาดย้อยแอ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวจุฑามณี	เหล็กฝั้น	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวมนวรรณ์	พันธุ์เวช	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวอัจจิมา	วาชัยศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวณัฐธิดา	ฤทธิ์ประเสริฐ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๓. นางสาวรุ่งทิวา	ชุมเงิน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๔. นางจุราเกษ	ชีวิทธิธาดา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวจุฑามณี	เหล็กฝั้น	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒๖. นางวรรณพร	อาดย้อยแอ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวสุชาวดี	หุ้งล้อม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวอัจฉราพร	ทองดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๙. นางเกศินี	อภิวังค์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาวอรุณ	สุนันตะ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๑. นางพูนทรัพย์	พงศ์สุวรรณ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๒. นางสาวอังคณา	บัวไหล	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๓. นางสาวชัชฎาพร	อินทยศ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๔. นางสาวพรพรรณ	อินคำ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๕. นางสาววิภาวรินทร์	ธรรมสอน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๖. นางสาวอารียา	เย็นยุบ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๗. นายมานิตย์	อาดย้อยแอ	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๓๘. นางสาววิภาวรินทร์	เลิศวราทรัพย์	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๓๙. Mr. Augustine Kwabena sowu		ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๐. นางสาวธิดาพร	สมศักดิ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

งานวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	การยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑. นางสาวอัญชลี สมพงษ์ทอง ๒. นางสาวรัชฎาพร อินทยศ ๓. นางสาวอติพร สมศักดิ์
๒	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. นางสุพานี ศรีนวล ๒. หัวหน้าสาระการเรียนรู้ ๓. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว
๓	การประกันคุณภาพการศึกษา	๑. นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน ๒. หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ ๓. นางสุพานี ศรีนวล ๔. นางสาวอติพร สมศักดิ์
๔	แนะแนวทางการศึกษา	๑. นางเกศินี อภิวงค์ ๒. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๓. นางสาวอังคณา มหายุค ๔. นางสาวมนรต์มัย พันธุ์เวช ๕. นางสาวอจลราพร ทองดี ๖. นางสาวรุ่งทิวา ขุมเงิน ๗. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๘. นางสาวรัชฎาพร อินทยศ ๙. นางพูนทรัพย์ วรพงศ์สุวรรณ ๑๐. นางสาวอังคณา บัวไหล
๕	งานทะเบียน	๑. นางสาวอจลราพร ทองดี ๒. นางพูนทรัพย์ พงศ์สุวรรณ ๓. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ ๔. นางสาวพรพรรณ อินคำ
๖	งานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	๑. นางสาวอติพร สมศักดิ์ ๒. นางสาวอังคณา บัวไหล ๓. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๔. นางสาวอัญชลี สมพงษ์ทอง
๗	เปิดบ้านวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตพัฒนาทักษะอาชีพ	๑. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๒. หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ ๓. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว ๔. นางพรพิมล สามลาย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๘	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง	๑. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๒. นางสาวอจจิมา วาชัยศรี ๓. นางสาวสุชาวดี พุ่งล้อม ๔. นางเกศินี อภิวงศ์ ๕. นางสาวพรพรรณ อินคำ ๖. นางสาวอารียา เอ็นยุบ ๗. นางสาวอังคณา บัวไหล
๙	ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑. นางสาวธิตีพร สมศักดิ์ ๒. นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน ๓. นางสุพณี ศรีนวล ๔. นางจุราเกษ ชิวสิทธิธาดา ๕. นางกนกวรรณ นามแก้ว ๖. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๗. นางสาวอังฉราพร ทองดี ๘. นางปัญญุสา วันดี ๙. นางสาวอัญชลี สมพองทอง ๑๐. นางสาวธีราภรณ์ อภัย ๑๑. นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช
๑๐	วิทยาศาสตร์พลังสิบและสะเต็มศึกษา	๑. นางสาวอัญชลี สมพองทอง ๒. นางจุราเกษ ชิวสิทธิธาดา ๓. นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน ๔. นางสาวธิตีพร สมศักดิ์ ๕. นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช
๑๑	ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ	๑. นางสาวนาถนภา นาติยรัตน์ ๒. นางดารณี อินชัย ๓. นางวรรณพร อาด้อยแอ ๔. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๕. นางสาวอังคณา มหายศ ๖. นางอัญพิชชา นันตา ๗. นางสาวอารียา เอ็นยุบ ๘. Mr.Augustine Kwabena sowu ๙. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิประเสริฐ
๑๒	รักการอ่าน (ห้องสมุด)	๑. นางอาภรณ์ สุนันดี ๒. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๓. นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน ๔. นางสาววิไลลักษณ์ สุษะ
๑๓	โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม	๑. นายมานิตย์ อาด้อยแอ ๒. นางสาวรวิญญา เลิศวราทรัพย์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. นางจุราภศ ชิวสิทธิธาดา ๒. นายณพพร บุญทรง
๑๕	โรงเรียนสุจริต	๑. นางอัญพิชชา นันดา ๒. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์ ๓. นางอาภรณ์ สุนันตะ ๔. นางสาวอังคณา บัวไหล ๕. นางสาวพรพรรณ อินคำ
๑๖	การนิเทศการศึกษา	๑. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๒. นางวรรณพร อาด้อยแอ ๓. นางตารณี อินชัย ๔. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๕. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น
๑๗	ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน ๒. นางสาวอัญชลี สมฟองทอง ๓. นางสาวธิดิพร สมศักดิ์
๑๘	ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ	๑. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว ๒. หัวหน้าสาระการเรียนรู้ทุกสาระ ๓. นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี
๑๙	พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ๑. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ๒. จัดซื้อ-ซ่อม เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ๓. จัดซื้อหมึก เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร	๑. นางวรรณพร อาด้อยแอ ๒. นางจุราภศ ชิวสิทธิธาดา ๓. นายณพพร บุญทรง
๒๐	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ๑. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๒. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๓. วันแม่แห่งชาติ ๔. วันวิทยาศาสตร์ ๕. วันลอยกระทง ๖. วันมหาธีรราชเจ้า ๗. วันชาโลวิน ๘. วันคริสต์มาส	นางสาววิไลลักษณ์ สุธะ ๑. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๒. นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน ๓. นางสาวอังคณา บัวไหล ๔. นางสาวธิดิพร สมศักดิ์ ๕. นางพรพิมล สามสาย ๖. นายสาริศ สิทธิราช ๗. นางสาวนาถนภา นาคิยารัตน์ ๘. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานการเงินและพัสดุ

๑. นางดารณี	อินชัย	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒. นางเอมชานูช	ไกร้งาม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางรัฐชิตา	เรืองวิชชยานนท์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๔. นางพรพิมล	สามสาย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายอนันต์	ชัยชนะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวนาถนภา	นาติยารัตน์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวธีราภรณ์	อภัย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางปญญิสสา	วันดี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวอังคณา	มหายศ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุชาวดี	ทุ่งล้อม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๑. นางรัฐพิชชา	นันทา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอัจจิมา	วาชัยศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวชัชฎาพร	อินทยศ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางเกศินี	อภิวังค์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวมนรรัตน์	พันธุ์เวช	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวจันทร์ฉาย	ปรีชาจารย์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐธิดา	ฤทธิ์ประเสริฐ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

งานการเงินและพัสดุ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	อาหารกลางวัน	๑. นางพรพิมล สามสาย ๒. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์
๒	อาหารเสริมนม	นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์
๓	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. นางดารณี อินชัย ๒. นางสาวนาถนภา นาติยารัตน์
๔	ระดมทรัพยากร	๑. นางรัฐชิตา เรืองวิชชยานนท์ ๒. นางสาวนาถนภา นาติยารัตน์ ๓. นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี ๔. นางเอมชานูช ไกร้งาม ๕. ครูประจำชั้น ป.๑-๖ ๖. นางดารณี อินชัย
๕	ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน	๑. นางสาวนาถนภา นาติยารัตน์ ๒. นางดารณี อินชัย
๖	เงินออมทรัพย์นักเรียน	๑. นางสาวมนรรัตน์ พันธุ์เวช ๒. การเงินสายชั้น ป.๑-๖

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๗	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน	๑. นางดารณี อินชัย ๒. นางเอมชานุช ไคร้งาม ๓. นางรัชิตา เรืองวิชยานนท์ ๔. นายอนันต์ ชัยชนะ ๕. นางสาวนาถนภา นาติยรัตน์ ๖. นางสาวอจจิมา วาชัยศรี ๗. นางสาวธีราภรณ์ อภัย
๘	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัสดุ	๑. นางบุญฤศลา วันดี ๒. นางสาวอังคณา มหายศ ๓. นางสาวสุชาวดี หุ่นล้อม ๔. นางเกศินี อภิวงค์ ๕. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๖. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิประเสริฐ ๗. นางสาวมนวรัตน์ พันธุ์เวช
๙	งานประกันอุบัติเหตุ	นางรัชิตา เรืองวิชยานนท์
๑๐	งานแผนงานและนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑. นางสาวธีราภรณ์ อภัย ๒. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๓. นางวรรณพร อาด้อยแฮ ๔. นางดารณี อินชัย ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานบุคคล

๑. นางสาวจุฑามณี	เหล็กฝั้น	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒. นางสาวอัจฉราพร	ทองดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	รองประธาน
๓. นางสาววิไลลักษณ์	สุยะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาววิญญ์	เลิศวราทรัพย์	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๕. นายนพพร	บุญทรง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

งานบุคคล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๒. นางสาววิไลลักษณ์ สุยะ ๓. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๔. นางสาววิญญ์ เลิศวราทรัพย์
๒	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๑. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๒. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๓. นายนพพร บุญทรง
๓	ระดมทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๒. นางสาววิญญ์ เลิศวราทรัพย์ ๓. นายนพพร บุญทรง
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นายนพพร บุญทรง ๒. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น
๕	ส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. นางสาววิไลลักษณ์ สุยะ ๒. นางสาววิญญ์ เลิศวราทรัพย์
๖	พัฒนาข้าราชการครูผู้วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑. นายนพพร บุญทรง ๒. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานบริหารทั่วไป

๑. นางวรรณพร	อาดย่อแธ	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒. นางธัญพิชชา	นันทา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นายอนันต์	ชัยชนะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๔. นายณพพร	บุญทรง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางพรพิมล	สามสาย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายณรงค์ศักดิ์	คัมมา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางอัจฉราภรณ์	ย่างไฟบุลย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางปญญิสสา	วันดี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางจุราภศ	ชีวิธธิดา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายวินิจ	ลักคำ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัญชลี	สมฟองทอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายภูมิวัฒน์	ไชยประคอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายสาริต	สิทธิราช	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางตารณี	อินชัย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัจจิมา	วาชัยศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวจุฑามณี	เหล็กฝั้น	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวอังคณา	บัวไหล	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวอัจฉราพร	ทองดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นางเกศินี	อภิวังค์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุชาวดี	ทุ่งล้อม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒๑. นางพูนทรัพย์	พงศ์วรสุวรรณ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวพรพรรณ	อินคำ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นางสาวชัชฎาพร	อินทยศ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นางอาภรณ์	สุนันดี	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. นางสาววิภากรินทร์	ธรรมสอน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๖. นางสาวอารียา	เย็นยุบ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๗. นายมานิตย์	อาดย่อแธ	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๒๘. นางสาววิญญ์	เลศวราทรัพย์	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๒๙. นางสาวจันทร์ฉาย	ปรีชาจารย์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓๐. Mr.Augustine Kwabena sowu		ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๑. ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์	นันทา	ตำแหน่ง ลูกจ้าง	กรรมการ
๓๒. นายพีรพัฒน์	คำไชยลิก	ตำแหน่ง ลูกจ้าง	กรรมการ
๓๓. นายประสิทธิ์	ธรรมวงศ์	ตำแหน่ง ลูกจ้าง	กรรมการ
๓๔. นางกนกวรรณ	นามแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารทั่วไป

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - ติดตั้งและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด ระบบอินเตอร์เน็ต ระบบเสียงห้องประชุม ระบบเสียงตามสาย อุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ภายในโรงเรียน	๑. นายนพพร บุญทรง ๒. นางจุราเกศ ชิวสิทธิธาดา
๒	งานธุรการ	นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์
๓	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชนสัมพันธ์ - เว็บไซต์โรงเรียน - วารสารประชาสัมพันธ์ - VTR นำเสนอ - คู่มือนักเรียน	๑. นางพูนทรัพย์ พงศ์วรธรรม ๒. นางจุราเกศ ชิวสิทธิธาดา ๓. นางดารณี อินชัย ๔. นางสาวอัจฉิมา วาชัยศรี ๕. นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน ๖. นางวรรณพร อาด้อยแอ ๗. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๘. นางสาวอัจฉราพร ทองดี
๔	งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	๑. นายอนันต์ ชัยชนะ ๒. นายสาริต สิริธราช ๓. นายวินิจ สักคำ ๔. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๕. ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นันตา ๖. นายพีรพัฒน์ คำไชยลิก ๗. นายประสิทธิ์ ธรรมวงศ์ ๘. Mr. Augustine Kwabena sowu ๙. นายภูมิวัฒน์ ไชยประครอง ๑๐. นายนพพร บุญทรง ๑๑. นายมานิตย์ อาด้อยแอ ๑๒. นางธัญพิชชา นันตา
๕	งานสัมพันธ์นักเรียนและรับนักเรียน	๑. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๒. นางพูนทรัพย์ พงศ์วรธรรม ๓. นางอาภรณ์ สุนันตะ ๔. นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน ๕. นางรัชนิ บันทิตาสกุล ๖. หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ ๗. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๖	วันสำคัญ ๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. บวงสรวงพระภูมิ ๓. วันไหว้ครู ๔. วันเข้าพรรษา ๕. วันแจ่งกูเรื่อง ๖. วันอำลาสถาบัน ๗. รดน้ำคำหัวครูอาวุโส	นางกนกวรรณ นามแก้ว ๑. นางกนกวรรณ นามแก้ว ๒. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๓. นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน ๔. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์ ๕. นางกนกวรรณ นามแก้ว ๖. นางสาววิไลลักษณ์ สุธะ ๗. นางพรพิมล สามสาย
๗	โรงเรียนวิถีพุทธ	๑. นายอนันต์ ชัยชนะ ๒. นายนพพร บุญทรง ๓. นางสาวอารียา เียนยุบ ๔. นางสาวพรพรรณ อ้นคำ
๘	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. นางสาววิญญา เลิศวราทรัพย์ ๒. นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน ๓. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์ ๔. นายมานิตย์ อาดย่อแธ ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นายวินิจ สักคำ
๙	โรงเรียนปลอดขยะ	๑. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๒. นายวินิจ สักคำ ๓. นางสาววิภารินทร์ ธรรมสอน ๔. ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ นันตา ๕. นายพีรพัฒน์ คำไชยสิก ๖. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๗. นางธัญพิชชา นันตา ๘. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบุลย์ ๙. นางสาวรุ่งทิวา ชุมเงิน
๑๐	งานรกรับ-ส่งนักเรียน	๑. นายวินิจ สักคำ ๒. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๓. นายมานิตย์ อาดย่อแธ ๔. นายสาริต สีหิราษ ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง
๑๑	จัดวางระบบควบคุมภายใน	๑. นางวรรณพร อาดย่อแธ ๒. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๓. นางดารณี อินชัย ๔. นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง
๑๒	โรงเรียนปลอดภัย รู้ทันภัยพิบัติ	๑. นางสาวพรพรรณ อ้นคำ ๒. นายอนันต์ ชัยชนะ ๓. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานกิจการนักเรียน

๑. นายภูมิวัฒน์	ไชยประคอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นายสาริต	สิทธิราช	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	รองประธาน
๓. นางเกศินี	อภิวังค์	ตำแหน่ง ครู	รองประธาน
๔. นางสุพานี	ศรีนวล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายวินิจ	ลักคำ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายอนันต์	ชัยชนะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายณรงค์ศักดิ์	คำมา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวอจจิมา	วาชัยศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางดารณี	อินชัย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นางอัจฉราภรณ์	ย่างไพบูลย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาววิภากรินทร์	ธรรมสอน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรพรรณ	อินคำ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางธัญพิชชา	นันทา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายมานิตย์	อาดย่อแฮ	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๑๕. นางสาวอารียา	เย็นยุบ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางพูนทรัพย์	พงษ์สุวรรณ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาวมนวรรตม์	พันธุเวช	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวอังคณา	บัวไหล	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

งานกิจการนักเรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมวินัยนักเรียน คุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑. นายวินิจ ลักคำ ๒. นายสาริต สิทธิราช ๓. นางเกศินี อภิวังค์ ๔. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นายอนันต์ ชัยชนะ ๗. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ
๒	งานส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นางสาวอังคณา บัวไหล ๒. นางธัญพิชชา นันทา ๓. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์ ๔. นายมานิตย์ อาดย่อแฮ ๕. นางสาวอารียา เย็นยุบ ๖. นางสาวพรพรรณ อินคำ
๓	งานช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ	๑. นางสาวอจจิมา วาชัยศรี ๒. นางสาววิภากรินทร์ ธรรมสอน ๓. นางดารณี อินชัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๒. นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ ๓. นางสาวอจจิมา วาชัยศรี ๔. นางสุพาณี ศรีนวล ๕. นางเกศินี อภิวงศ์ ๖. นายอนันต์ ชัยชนะ ๗. นายมานิตย์ อาดย่อแอ ๘. นายสาริศ สิทธิราช ๙. นายวินิจ สักคำ ๑๐. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง
๕	การพัฒนางานดนตรีและดุริยางค์ภายในโรงเรียน	๑. นายสาริศ สิทธิราช ๒. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๓. นายวินิจ สักคำ
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ๑. กีฬาสี ๒. กีฬาแข่งเรือคายัค ๓. ดนตรีสัมพันธ์ ๔. ลูกเสือและเนตรนารี ๕. ทักษะศึกษา	นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๑. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๒. นายวินิจ สักคำ ๓. นายสาริศ สิทธิราช ๔. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา ๕. นางสาวมนวรัตน์ พันธุ์เวช

๗. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ

ลำดับ	รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	รวบรวมแผนปฏิบัติการ	๑. นางสาวธีรารักษ์ อภัย ๒. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๓. นางวรรณพร อาดย่อแอ ๔. นางดารณี อินชัย ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๖. นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน
๒	คำนำ สารบัญ ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑. นางสุพาณี ศรีนวล ๒. นางสาวอังคณา บัวไหล ๓. นางสาววิภาวิรินทร์ ธรรมสอน ๔. นางสาวอจจิมา วาชัยศรี ๕. นางสาวจันทร์ฉาย ปรีชาจารย์

ลำดับ	รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา	๑. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว ๒. นางพรพิมล สามสาย. ๓. นายอนันต์ ชัยชนะ ๔. นางสาวธีราภรณ์ อภัย ๕. นางอาภรณ์ สุนันต์ ๖. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๗. นางสาวอัจฉราพร ทองดี ๘. นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ ๙. นางวรรณพร อาด้อยแฮ ๑๐. นางเกศินี อภิวงศ์
๔	ส่วนที่ ๓ แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบประมาณ	๑. นางดารณี อินชัย ๒. นางเอมชาบุษ ไคร้งาม ๓. นางสาวนาถนภา นาดิยรัตน์ ๔. นางสาวอังคณา มหายศ ๕. นางปญญิสรา วันดี ๖. นางรัชชิตา เรืองวิษยานนท์ ๗. นางสาวอัญชลี สมฟองทอง ๘. นางสาวสุชาวดี ท่งล้อม ๙. นางสาวณัฐธิดา ฤทธิ์ประเสริฐ ๑๐. นางธัญพิชชา นันดา ๑๑. นางสาวมนวรัตน์ พันธุ์เวช
๕	ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานงบประมาณ	๑. นางดารณี อินชัย ๒. นางสาวพรพรรณ อินคำ ๓. นางสาววิจิตร สมศักดิ์ ๔. นางสาววิไลลักษณ์ สุขะ
๖	ส่วนที่ ๕ รายละเอียด แผนงาน โครงการ	๑. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล (รวบรวมโครงการ/กิจกรรม งานวิชาการ) ๒. นางดารณี อินชัย (รวบรวมโครงการ/กิจกรรม งานแผนงานและ งบประมาณ) ๓. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น (รวบรวมโครงการ/กิจกรรม งานบุคคล) ๔. นางวรรณพร อาด้อยแฮ (รวบรวมโครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป) ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง (รวบรวมโครงการ/กิจกรรม งานกิจการนักเรียน)
๗	การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ	๑. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล ๒. นางดารณี อินชัย ๓. นางสาวจุฑามณี เหล็กฝั้น ๔. นางวรรณพร อาด้อยแฮ ๕. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง

ลำดับ	รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ
๘	ภาคผนวก	๑. นางรัชนี บัณฑิตาสกุล ๒. นางสาวพรพรรณ อินคำ ๓. นางพูนทรัพย์ พงศ์วรสุวรรณ ๔. นางสาวชัชฎาพร อินทยศ ๕. นายสาริศ สิทธิราช ๖. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง ๗. นางอัจฉราภรณ์ ย่างไพบูลย์ ๘. นายวินิจ สักคำ ๙. นายมานิตย์ อาตย์อแสง ๑๐. นางสาววิญญ์ เลิศวราทรัพย์

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการทุกชุดทำหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๓ ปี ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่ายงานทั้ง ๕ ฝ่าย ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี สอดคล้องนโยบายโรงเรียนตามแผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย งานอย่างเหมาะสม
๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย งานอย่างเหมาะสม
๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้จ่าย งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและ ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธนิต อินทานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกูเรือ



คำสั่งโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง
ที่ ๔๙ / ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม โครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการกำกับ ติดตาม โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. นายธนิต อินทานุวัฒน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัชณี บัณฑิตาสกุล	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางดารณี อินชัย	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑามณี เหล็กผืน	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางวรรณพร อาดย่อแฮ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาวธีราภรณ์ อภัย	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์และไม่เกิดผลเสียหายต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นายธนิต อินทานุวัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง
ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

ผู้เข้าร่วมประชุม ๘ คน

คณะกรรมการสถานศึกษา

- | | | |
|---------------------|---------------|---|
| ๑. นายจิตติคุณ | ศักดิ์ธนานนท์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายจิตติศักดิ์ | เชื่อนคำ | กรรมการสถานศึกษา |
| ๓. ดาบตำรวจณัฐพล | หม่อมไหล | กรรมการสถานศึกษา |
| ๔. พระปลัดอนุชา | อธิโสภณ | กรรมการสถานศึกษา |
| ๕. นางคมนา | ปงใจ | กรรมการสถานศึกษา |
| ๖. นางสาวกัญญาพัชญ์ | บุญพรรณธวัณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๗. นางสาวจันทร์ฉาย | ปรีชาจารย์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๘. นายธนิต | อินทานุวัฒน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ข้าราชการต่างๆ ในหมู่บ้าน

- ไม่มี

๑.๒ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙

นายธนิต อินทานุวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่ง นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย รองผู้อำนวยการฯ ย้ายไปดำรงตำแหน่งเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไคร้ อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ และ นายพงศธร คิดการงาน รองผู้อำนวยการฯ ย้ายไปดำรงตำแหน่งเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนสนทรายหลวง อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่

๑.๓ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙

นายธนิต อินทานุวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องร่วมต้อนรับ นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ เนื่องในวาระได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

๑.๔ คณะครูร่วมกันมาสระเกล้าดำหัวคณะกรรมการสถานศึกษาในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ ที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
- ที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑. การจัดทำ SAR รายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง โดยมีรายละเอียดตามที่จะได้แจ้งในที่ประชุมนี้

- ๑) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังนี้

ด้านการบริหารวิชาการ	จำนวน	๑,๐๘๕,๓๘๑ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๐
ด้านการบริหารงบประมาณ	จำนวน	๓๑,๐๑๑ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒
ด้านการบริหารงานบุคคล	จำนวน	๔๖,๕๑๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓
ด้านการบริหารงานทั่วไป	จำนวน	๓๑๐,๑๐๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๐
งบสำรองจ่าย	จำนวน	๓๑,๐๑๑ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒
ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๔๑,๕๑๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๕๕๐,๕๔๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) งบอุดหนุน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๘๐๓,๗๙๑ บาท
- ๓) งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน จำนวน ๔๙๔,๗๐๓ บาท
- ๔) งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๕๓๔,๔๐๐ บาท
- ๕) งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๒๙๓,๙๒๐ บาท
- ๖) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓,๓๒๕,๔๙๘ บาท
- ๗) เงินบริจาค จำนวน ๘๗,๙๑๒ บาท
- ๘) เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม) จำนวน ๓,๘๒๗,๒๓๘.๔๐ บาท

๔.๒ การพิจารณา เพื่อขออนุมัติใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ.๒๕๖๙ ซึ่งหากดำเนินการแล้วเสร็จจะขออนุมัติและประกาศใช้ โดยขอประธานคณะกรรมการสถานศึกษาลงนามประกาศหลักสูตรต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

ประธานกล่าวขอบคุณและปิดการประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวจันทรรณาย ปรีชาจารย์)

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายธนิต อินทานุวัฒน์)

ลงชื่อ 
(นายจิตติติฐ ศักดิ์ธนานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง



โรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓