



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 ให้ส่วนราชการแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย และมาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกันด้วย

โรงเรียนบ้านแม่เหียะ จึงได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพ การจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับ Value Chain ในแผนแม่บทย่อย เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่เหียะ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแม่เหียะ มีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษา ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านแม่เหียะ



คำนำ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
1) ประวัติโรงเรียน	1
2) ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
3) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	6
4) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	28
ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์	28
พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นกลยุทธ์	29
กรอบการพัฒนาของประเด็นกลยุทธ์	30
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	37
1) งบประมาณการรายรับ	37
2) งบประมาณการรายจ่าย	39
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569	40
1) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	40-162
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	163
1) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	163
2) ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	163
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	166
ภาคผนวก ข การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	169



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2569

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่เหียะ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตำบลแม่แวน จำนวน 9 หมู่บ้าน ในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 179 คน มีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 16 คน

โรงเรียนบ้านแม่เหียะตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2477 โดยขุนชำนาญการ นายอำเภอพร้าว เป็นประธานอำนวยการก่อสร้าง ครูใหญ่คนแรกคือ นายน้อย ธงชัย ครั้งแรกได้อาศัยศาลา วัดแม่เหียะเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ.2481 ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินของโรงเรียนแปลงปัจจุบัน และได้เปิดใช้เมื่อ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2482

พ.ศ. 2499 เจ้าอาวาสวัดแม่เหียะ พร้อมคณะครูและคณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์หมู่ 2,3 ตำบลแม่แวน ได้ร่วมมือการสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ก. ไม้ขนาด 3 ห้องเรียน กว้าง 3 เมตร ยาว 27 เมตร แทนอาคารเรียนชั่วคราว สิ้นทุนทรัพย์ ประมาณ 14,896.60 บาท

พ.ศ. 2514 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 136,000 บาท และราษฎร์หมู่ 2 สมทบอีก 58,000 บาท ได้สร้างอาคารเรียน แบบคล้ายตึก 008 ชั้นเดียว 7 ห้องเรียนขนาดกว้าง 9 เมตร สร้างเสร็จ พ.ศ. 2516 ในสมัย นายเวช จิตตะคุ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2515 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

พ.ศ. 2517 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลังเป็นเงิน 32,000 บาท เป็นแบบบ้านไม้ ชั้นเดียวได้ถุนโล่ง

พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก พช.ปต. (สภาดำบลแม่แวน) จำนวนเงิน 40,000 บาท เพื่อติดตั้งเพดานภายในห้องเรียนของอาคารแบบคล้ายตึก 008 และในปีเดียวกัน ทางหมู่บ้านหมู่ 2,3 ได้บริจาคเงินสร้างรั้วโรงเรียน เป็นเงิน 15,000 บาท ในสมัย นายดวงฤทธิ์ ด้อยยวง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ (กรมอนามัย) สร้างประปาโรงเรียน เป็นเงิน 24,700 บาท

พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการให้สร้างบ้านพักครู อีก 1 หลัง เป็นเงิน 50,000 บาท

ในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด อีก 1 หลัง เป็นเงิน 63,000 บาท ในปีนี้ได้รับงบสร้างห้องน้ำ จำนวน 5 ที่นั่ง 1 หลัง จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายดวงฤทธิ์ ด้อยยวง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

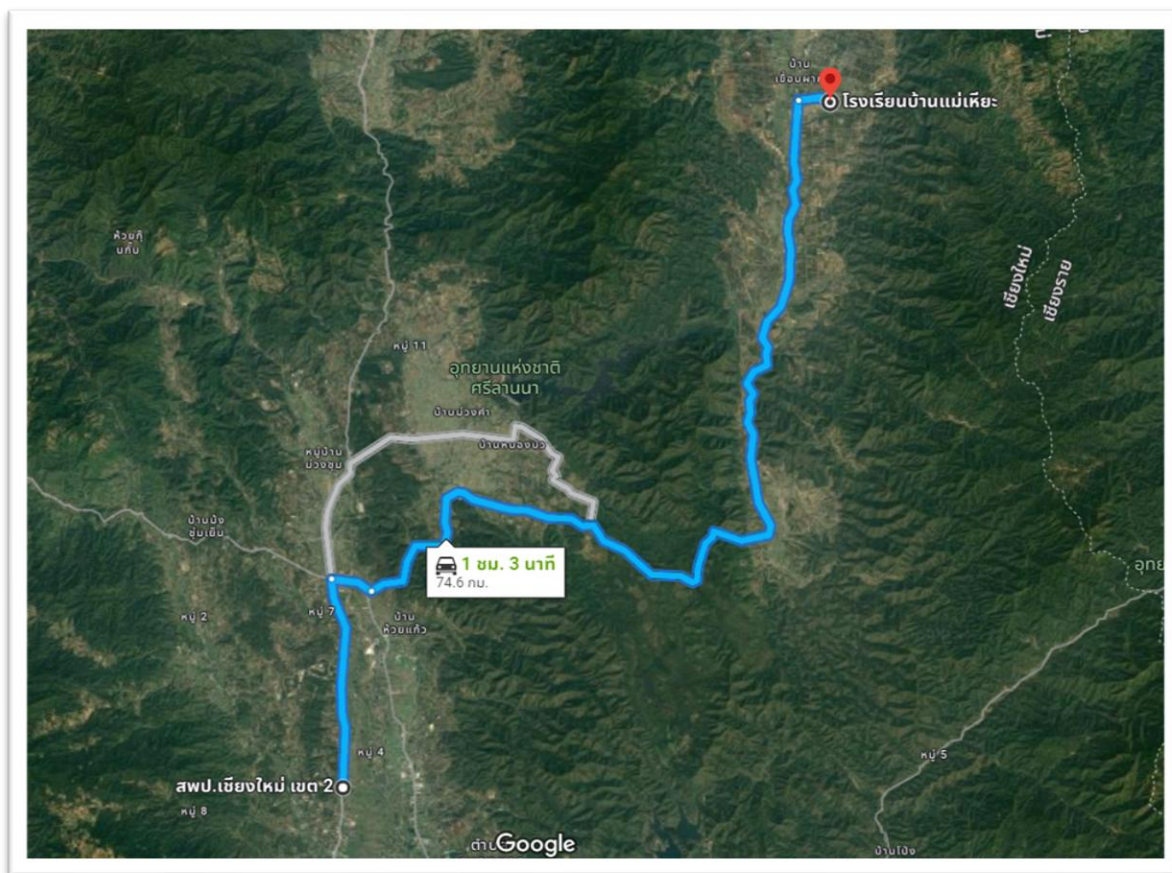
พ.ศ. 2525 โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างส้วมอีก 1 หลัง จำนวน 3 ที่นั่ง เป็นเงิน 30,000 บาท นายกนก คณะสาระพันธ์ เป็นครูใหญ่



- วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2526 นายทวี ธาระสาร ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่
- วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2526 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ ต่อเติมอาคาร 008 จำนวน 3 ห้อง งบประมาณ 310,000 บาท
- พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.28 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 10,000 บาท
- พ.ศ. 2530 โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างถึง เก็บน้ำฝน แบบ ฝ.30 พิเศษ
- วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2536 โรงเรียนบ้านล้องมาเรียนรวม
- วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2539 ชุมชนชาวบ้านทอดผ้าป่า สร้างอาคารเรียน แบบพิเศษ ประชากรวมใจ 1 ชั้นเรียน งบประมาณ 622,500 บาท
- พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิด ระดับมัธยมต้น (โรงเรียนขยายโอกาส)
- พ.ศ. 2546 ได้รับงบสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 1,684,000 บาท
- พ.ศ. 2546 ได้รับงบสร้างห้องน้ำ จำนวน 4 ที่นั่ง 1 หลัง งบประมาณ 100,000 บาท วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2547 นายชกรณ์ ตะตี่รัตน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- พ.ศ. 2547 ได้จัดผ้าป่าสร้างห้องน้ำ จำนวน 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 40,000 บาท
- พ.ศ. 2548 ได้จัดสร้างห้องพลานามัยใต้ถุนอาคาร 105/29 จำนวน 1 ห้องใช้งบ 20,000 บาท จากการบริจาค
- พ.ศ. 2549 ได้รับงบสร้างห้องน้ำ จำนวน 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 120,000 บาท
- พ.ศ. 2560 ได้รับงบสร้างห้องน้ำ จำนวน 4 ที่/49 จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 960,800 บาท
- พ.ศ. 2550 นายสำราญ อินทวงศ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2553 นายมงคล อินทสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2560 นายสุภาพ คำอำไพ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2563 นางรัตน สิริธราษ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2566 นายกวิน หดย้อย มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2568 นายแสงชัย ภีรารักษ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน



แผนที่โรงเรียนจากสถานศึกษาไปยัง สพป.เชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านแม่เหิระ 200 หมู่ 2 ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50190
โทรศัพท์ 053-017041 โทรสาร 053-217041



ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด 16 คน ชาย 5 คน หญิง 11 คน

วุฒิทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ต่ำกว่า ปริญญาตรี	1	-	1
ปริญญาตรี	4	4	8
สูงกว่าปริญญาตรี	1	6	7

จำนวนอัตราจ้าง (งบเขต/ งบโรงเรียน)/ พนักงานราชการ ทั้งหมด 3 คน ชาย 3 คน

ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง) 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน และธุรการ 1 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	หน้าที่และความรับผิดชอบ
1	นายแสงชัย ภีรารักษ์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	นางสาวการะเกด วงค์ชัย	ค.บ.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3	นางสาวอภิษฎา คำพลอย	ค.บ.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4	นางสาวกาญจนา เกิดอ้าย	ศษ.ม.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5	นางสาวนุชจิรา มะโนสาร	วท.บ.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
6	นางลัทธมวรรณ บุญพรหม	ค.บ.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
7	นางสาวรัตนา คำแสน	ศษ.ม.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8	นายฐิติพงศ์ ภาพพงศ์ไพร	ค.บ.	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
9	นางสาวอภันตรี มณีโสภณ	ศษ.ม.	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
10	นางสาวเบญจลักษณ์ มณีวงศ์	ค.บ.	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
11	นายนคร อินตะทราย	ศศ.บ.	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
12	นางสาวณัฐวดี แดงประดับ	ศษ.ม.	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
13	นางนันทลดา ละไม	ศษ.ม.	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
14	นายพันธกิจ พวงสายใจ	ค.บ.	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ
15	นายจิรวัฒน์ ชัยศรีเวียง	ค.บ.	ครูธุรการ
16	นายบุญเลิศ เรือนมูล		ลูกจ้างประจำ



ภารกิจ

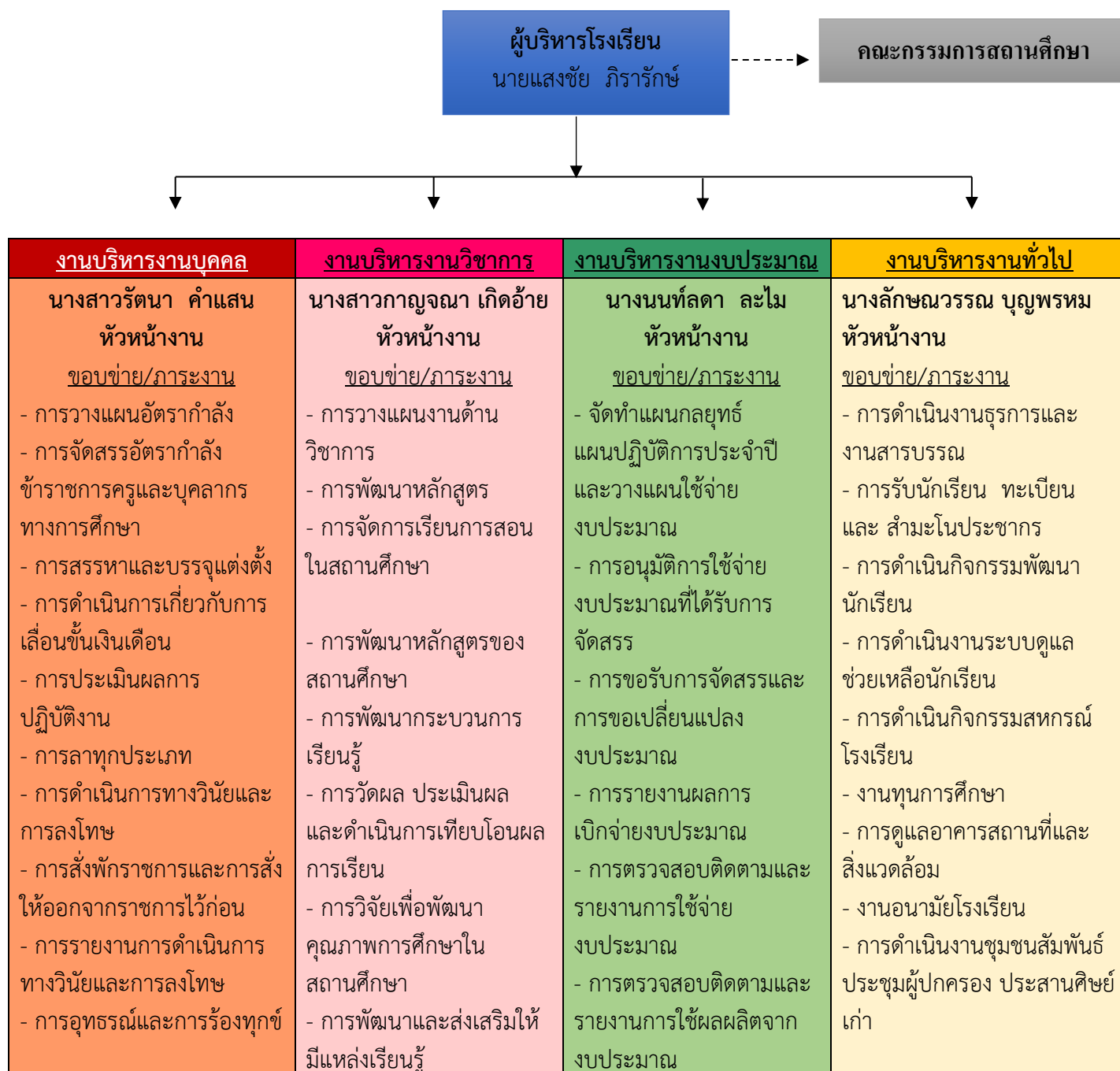
1. โรงเรียนกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับโรงเรียนต้องไม่ต่ำกว่าฐานเดิม ผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ ชั้น ป.3 (NT) และชั้น ป.6 (O-NET) ชั้น ม.3 (O-NET) ต้องสูงกว่าระดับประเทศ
2. ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียนและระดับชาติสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)
 3. จัดการเรียนรู้ซ่อมเสริมและเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
 4. จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน
 5. จัดการเรียนรู้แบบ Active learning
 6. ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในกิจกรรม “เด็กดีศรีแม่เหิยะ”
 7. ร่วมกิจกรรมประเพณีในท้องถิ่น อนุรักษ์ภาษา และการแต่งกายแบบไทยล้านนา
 8. จัดกิจกรรมตามโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
 9. ด้านบริหารดำเนินการบริหารจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบและนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์สรุป การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 11. บริหารการใช้สื่อเทคโนโลยีครบทุกชั้นเรียน มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียน
 12. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเบเกอร์รี่ ห้องสวัสดิการร้านค้า
 13. สนับสนุนและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง
 14. จัดให้มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน โดยการใช้กระบวนการ PLC
 15. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
 16. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย



โครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานบริหารทั่วไป ยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร (Participation Teamwork)



งานบริหารงานบุคคล	งานบริหารงานวิชาการ	งานบริหารงานงบประมาณ	งานบริหารงานทั่วไป
- การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ - การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ - ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ประชุม สัมมนา อบรม การศึกษาดูงาน	- การนิเทศการศึกษา - การแนะแนว - การจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษ - การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ฯลฯ	- การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง - การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - การบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา - การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา - การควบคุมภายใน	- การดำเนินกิจกรรมการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา - ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา - โครงการอาหารกลางวัน - อาหารเสริม (นม)



ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

1. โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ เป็นเขตพื้นที่บริการของตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว รับผิดชอบจำนวนทั้งสิ้น 9 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านล้อง บ้านเหล่า บ้านป่าแหม บ้านแม่แวน บ้านไชยงาม บ้านแม่เหิยะ บ้านหนองบัว บ้านแม่พวก และบ้านสหกรณ์ร่มเกล้า
2. โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 179 คน
3. โรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ดังนี้

โครงการ	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	โรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและมีทักษะทางวิชาการ
2. โครงการประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. มีระบบผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน
3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร	โรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีระบบ ICT ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาได้ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ
4. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคน ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอ และมีการปรับปรุงห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อ



โครงการ	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ
	สังคมและประเทศชาติ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
7. โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นักเรียนใช้โรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนที่กำหนดตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างชัดเจน ส่งเสริมและสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8. โครงการงานทะเบียนและวัดผล	โรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีการจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนและข้อมูลด้านการเรียนตลอดปีการศึกษา มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ การให้บริการออกเอกสารงานทะเบียนและวัดผลมีความถูกต้องและรวดเร็วต่อผู้รับบริการ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล
9. โครงการโรงเรียนสีขาว	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถรวมเป็นกำลังของสังคมประเทศชาติในการต่อต้านยาเสพติดได้
10. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้อง มีงบประมาณเพียงพอต่อการชำระค่าสาธารณูปโภค
11. โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	โรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีการบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
12. โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ พัฒนาตนเองและนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์ เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



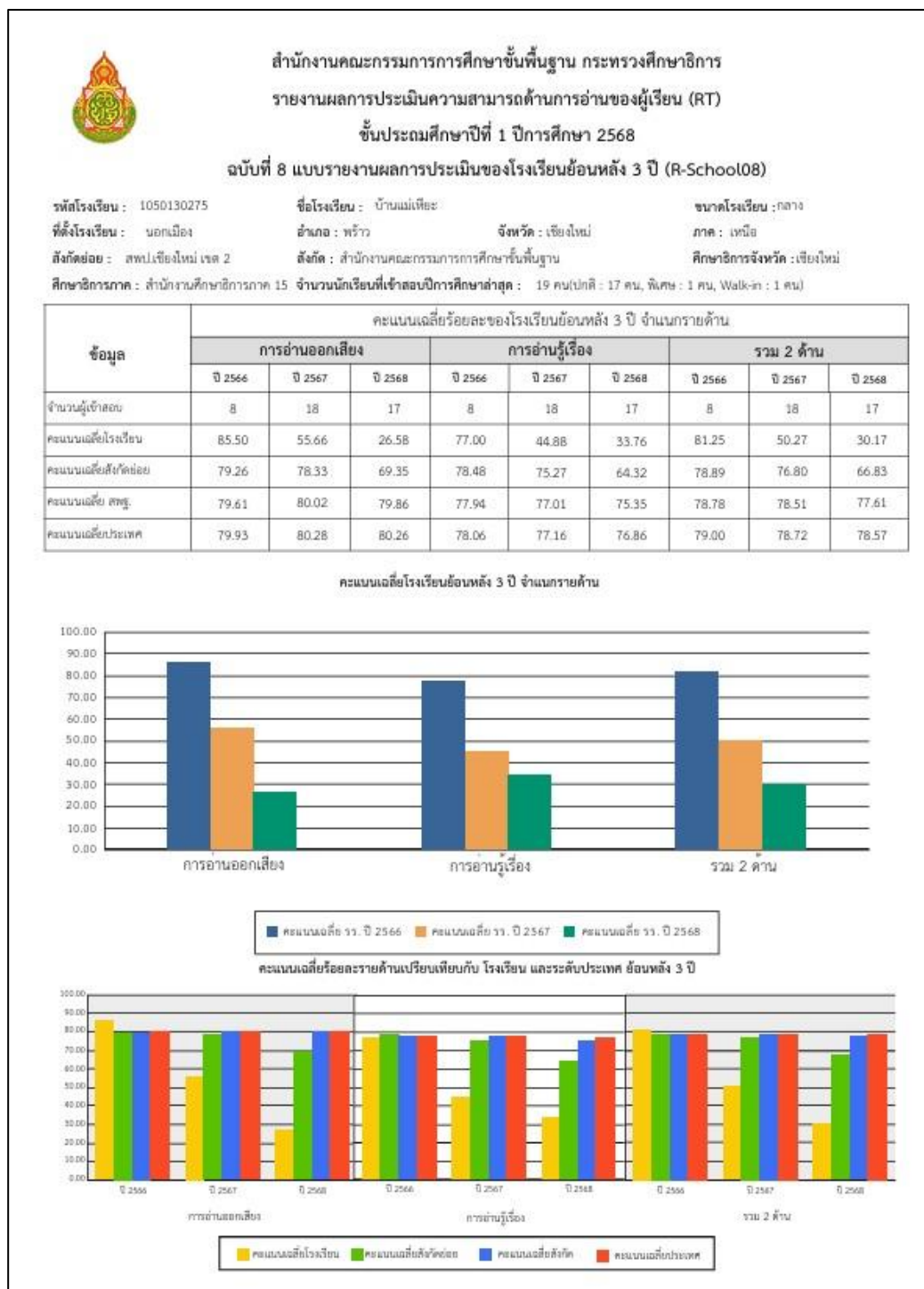
โครงการ	ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ
13. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนระดับประถมศึกษา มีอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมรับประทานอย่างเพียงพอ โรงเรียนกับผู้ปกครองความสัมพันธ์ที่ดี นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา มีนักเรียนแกนนำ (อย.น้อย) มีเวชภัณฑ์สำหรับห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ มีกิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด นักเรียนปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย
15. โครงการรักงาน รักอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เหิยะได้ฝึกทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีความสามารถในการทักษะอาชีพ และโรงเรียนมีรายได้มาพัฒนาการศึกษา
16. โครงการวันสำคัญ	นักเรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ทุกภาคส่วนมีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
17. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	โรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ห้องน้ำ มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
18. โครงการคัดแยกขยะในโรงเรียน	โรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
19. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	โรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน การรับ-ส่ง ได้ตอบสนองหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดเก็บเอกสารทางราชการอย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566-2568



รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566-2568



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

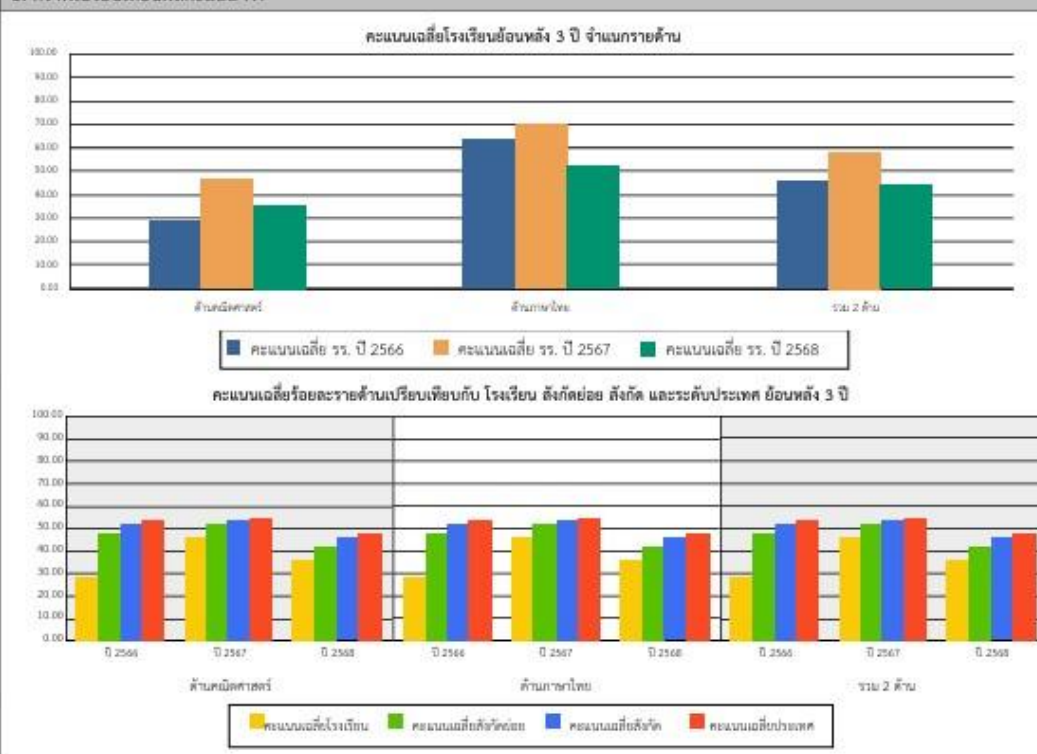
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1050130275 ชื่อโรงเรียน : บ้านแม่เหิยะ
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่ ขนาดโรงเรียน : กลาง
 จังหวัด : เชียงใหม่ อำเภอ : พร้าว ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
 สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : เหนือ
 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาสุดท้าย : 10 คน/ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
จำนวนนักเรียน	8	13	10	8	13	10	8	13	10
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	28.37	46.23	35.70	62.93	69.57	52.05	45.65	57.90	43.87
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	47.27	51.87	41.61	58.90	59.26	52.13	53.08	55.57	46.87
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	51.91	53.45	45.54	61.38	60.34	55.23	56.65	56.90	50.39
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	52.97	54.41	47.52	62.58	61.21	57.11	57.78	57.81	52.32

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT



รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ภาษาไทย	54.31	49.38	40.34
คณิตศาสตร์	21.45	23.89	15.92
วิทยาศาสตร์ฯ	38.24	42.08	32.86
ภาษาอังกฤษ	28.49	28.13	25.00
รวมเฉลี่ย	35.12	35.87	28.53

รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568
ภาษาไทย	47.66	50.86	52.04
คณิตศาสตร์	15.04	19.16	20.38
วิทยาศาสตร์ฯ	35.04	36.75	32.54
ภาษาอังกฤษ	24.48	27.54	26.56
รวมเฉลี่ย	30.56	33.57	32.88



๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ชั้น ป.6 ที่จบในปีการศึกษา 2568 และศึกษาต่อ

รายละเอียดของการศึกษา	ชั้น ป.6 (คน)	ร้อยละ
1. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา	21	100
2. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม	14	66.67
3. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น	7	33.33
4. จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น	0	0.00

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ที่จบในปีการศึกษา 2568 และศึกษาต่อ

รายละเอียดของการศึกษา	ชั้น ม.3 (คน)	ร้อยละ
1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	18	100
2. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ		
- โรงเรียนพร้าววิทยาคม	8	44.44
- วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ	7	38.89
- สกร.	2	11.11
- ไม่เรียนต่อ	1	5.56



3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

3.1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการทางวิชาการของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	69.91	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	70	83.45	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับ ดี	75	80.25	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	70	75.89	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60	56.85	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.5นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	65	69.56	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6 นักเรียนมีความสามารถสื่อสารภาษาที่ 2 ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์สถานศึกษา	60	53.47	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	70.08	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดี	70	74	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	65	63.25	ต่ำกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	70	73	สูงกว่าเป้าหมาย
3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	73.25	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานใน การสร้างนวัตกรรมในระดับ ดี ตามเกณฑ์ ประเมินสถานศึกษา	65	75.23	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้	70	72.36	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	65	72.45	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำ นวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	65	72.96	สูงกว่าเป้าหมาย
4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	70	76.62	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	70	82.35	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	70	73.25	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital literacy การเรียนรู้	70	74.26	สูงกว่าเป้าหมาย
5.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	65	74.31	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยระดับ 3 ขึ้นไป	60	72.80	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป	55	59.36	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป	55	68.89	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	82.96	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60	89.36	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	80.96	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	60	65.85	สูงกว่าเป้าหมาย
6.มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	75	83.13	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70	85.23	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนมี ID par และ portfolio เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	70	80.86	เป็นไปตามเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	80	90.45	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	70	75.96	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม ตามประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าค่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 23 ประเด็นพิจารณา และต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็น มีค่าสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่



ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 1.2 ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	80	88.31	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดี	80	89.23	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มี ภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	80	88.26	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	80	87.45	สูงกว่าเป้าหมาย
2.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	80	95.18	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น	80	88.36	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรัก ในสถาบันหลักของชาติ	90	99.52	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	90	99.39	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย	90	99.39	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรัก และภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น	80	89.23	สูงกว่าเป้าหมาย
3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ ความคิดเห็นที่ แตกต่าง	80	88.62	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดเห็น ที่แตกต่าง	80	89	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 1.2 ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ ติดตามที่สถานศึกษากำหนด	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของ ชาติ และเป็นพลเมือง โลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม	80	88.23	สูงกว่าเป้าหมาย
4.สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	90.90	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	80	95.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริม สุขภาพ (สสส) ทุกข้อ	80	90.25	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกาย เรียบร้อยเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	80	85.75	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาท และ อบายมุขทุกชนิด	80	86.36	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	80	90.90	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกใน การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	80	96.96	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าค่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการดำเนินการ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูง กว่าค่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568



ตารางที่ 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 ของร.ร.บ้านแม่เหิยะ สรุปได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ เฉลี่ยร้อยละ 75.03

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย ระดับเขต พื้นที่	ค่า เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี/ 60.00	ดี/70	ดีเลิศ	82.63
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดี	74.55
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	ดี	ปานกลาง	69.91
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ดี	ดี	ดี	70.08
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	ดี	ดี	73.25
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร	ดีเลิศ	ดี	ดี	76.62
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดี	ดี	74.31
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	83.13
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม	90.71
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	ดี	ดี	ดีเลิศ	88.31
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี	ดี	ยอดเยี่ยม	95.18
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	88.62
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	90.90
สรุประดับคุณภาพ	ดี/ 62.50	ดี/68.50	ดีเลิศ	82.63



มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย ระดับเขต พื้นที่	ค่า เป้าหมาย โรงเรียน	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี/ 66.67	ดีเลิศ/ 71.00	ดี	77.99
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	85.72
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	80.25
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี	ดีเลิศ	80.00
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ดี	ดี	ดีเลิศ	80.00
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดี	70.00
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดี	72.00
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี/ 66.00	ดีเลิศ/ 71.00	ดี	77.30
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดี	76.50
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	80.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	80.00
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดี	ดี	75.00
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี	ดี	75.00
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน	ดี/ 65.05	ดีเลิศ	ดี	78.42

จากตาราง ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 ของร.ร.บ้านแม่เหิยะ สรุปได้ระดับคุณภาพ ดี เฉลี่ยร้อยละ 78.42



3.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนอ่าน เขียนภาษาไทยถูกต้องและรู้ความหมาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปัดไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้านจุดเน้นคือ ผู้เรียนอ่าน เขียนภาษาไทยถูกต้องและรู้ความหมาย สถานศึกษาควรระบุนกระบวนการขั้นตอนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เช่น การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ดำเนินการรวบรวมสารสนเทศผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับศักยภาพ บริบทและสภาพแวดล้อมของผู้เรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาควรประเมินทุกตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานเพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานว่าบรรลุผล เท่ากับ สูงกว่า ต่ำกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด แล้วนำข้อมูลจากผลการประเมินมาประชุมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียน เช่น จัดทำแบบฝึกการอ่านการเขียน กิจกรรมอ่านทุกเรื่องยามว่าง กิจกรรมอ่านเขียนคำยาก กิจกรรมอ่าน ดู รู้ความหมาย เป็นต้น ทั้งนี้ควรมีการเผยแพร่ผลการพัฒนาตามจุดเน้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครอง การประชุมครูโดยใช้เอกสารประชาสัมพันธ์ สื่อออนไลน์กลุ่มผู้ปกครองหรือเว็บเพจของสถานศึกษา



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น การบริหารงานแบบการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองในปีต่อไปเพื่อให้มีความสมบูรณ์และชัดเจน มากยิ่งขึ้น โดยควรระบุให้มีรายละเอียดกระบวนการพัฒนาตามจุดเน้นของสถานศึกษา ได้แก่ การบริหารงานแบบ การมีส่วนร่วม และควรกำหนดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่เชื่อมโยงไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาสถานศึกษา ตามจุดเน้นอย่างชัดเจน สถานศึกษาควรแสดงรายละเอียดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีโดยใช้กระบวนการบริหารอย่างเป็นระบบ ครบวงจร บริหารคุณภาพ (PDCA) ควรระบุรูปแบบและกระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับ ติดตาม สรุปผล ประเมินการดำเนินงานอย่างไร ด้วยเครื่องมือใดบ้าง และมีการนำผลการประเมินไปแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา ต่อไปอย่างไร สถานศึกษาควรแสดงรายละเอียดผลการดำเนินงานที่มีผลการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปี วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ว่ามีการดำเนินการ ต่อเนื่องหรือไม่อย่างไร ผลการดำเนินการเป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นได้หรือไม่ อย่างไร ควรแสดงข้อมูลการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วม เช่น ในการประชุม หรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในทุกขั้นตอน สถานศึกษาควรระบุช่องทาง รูปแบบและวิธีการ สื่อสารประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เพิ่มเติมจากที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่ เช่น วารสาร แผ่นพับ หรือ Application Line เป็นต้น



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ปีถัดไป ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยมีข้อมูลรายละเอียดตามจุดเน้น ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูมีการออกแบบและวางแผนกำหนดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสมรรถนะของผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มตามระดับ ความสามารถของผู้เรียน ใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม อย่างหลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่ม ทักษะการอ่าน การเขียนและเข้าใจความหมาย เช่น การเขียนเล่าเรื่องประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ทำภาพยนตร์สั้น จากนิทานชาดกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การอ่านวรรณกรรมไทยเปรียบเทียบกับยุคสมัยปัจจุบัน เป็นต้น โดยครูจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดโรงเรียน จากระบบออนไลน์ การศึกษานอกสถานที่ การสร้างชิ้นงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม และทำรายงานนำเสนอด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ เป็นต้น ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือหลากหลาย เช่น แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบตรวจผลงานตามสภาพจริง เป็นต้น แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมหรือ สื่อให้เหมาะสม สนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าหรือที่ยังไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ด้วยการสอนซ่อมเสริม หรือทำวิจัยในชั้นเรียนและสรุปผลการดำเนินงาน นำข้อมูลจากการจัดกิจกรรมชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูด้วยกัน แล้วนำผลที่ได้จากการสังเคราะห์มาใช่ ป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาวิชาชีพ ของตนเองและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในครั้งต่อไป



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองในส่วนของบทสรุปผู้บริหาร หลักฐานที่สนับสนุน ผลการดำเนินงาน ด้านข้อมูลพื้นฐาน ที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา ประวัติสถานศึกษา (พอสังเขป) สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่เขตบริการ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา และการศึกษาต่อ ตัวอย่างภาพถ่ายผลงาน เกียรติบัตรหรือรางวัลที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู เด็กหรือผู้เรียนได้รับ ข้อมูลแผนงานที่จะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ สถานศึกษาควรเขียนแยกระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นระดับช่วงชั้น เช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เป็นต้น แล้วกำหนดแผนงาน โครงการที่จะสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานที่ดีขึ้น 1 ระดับ เป็นรายมาตรฐานในแต่ละระดับการศึกษา และระบุจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน



คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายจรัญ ไชยศักดิ์	ประธานกรรมการ	
๒. นายณัฐภัทร จิระเกียรติ	กรรมการ	
๓. นายชินทร์ สุรินแก้ว	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๓๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....

(ร้อยเอ็ดชัย อรรักษ์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ

วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value)

“BMH School”

B : Best	มุ่งส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ
M : Management	บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
H : Help	ช่วยเหลือบริการผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเต็มความสามารถ และด้วยความเต็มใจ

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น”

อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“รักษาริถีนล้านนา”

คือ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมล้านนา แสดงพฤติกรรม ยิ้มใส, ใฝ่สวย, พุดจาไพเราะ, แต่งกายชุดพื้นเมือง

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำนิยาม

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม หมายถึง สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี หมายถึง เป็นผู้นำในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับ บริบทต่างๆภายในโรงเรียน ทั้งด้านการบริหารงานในสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน

ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง ให้ชุมชนมีบทบาทในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกิจกรรมต่างๆร่วมกับโรงเรียน





พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา



เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ



กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	70	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3จากฐานเดิม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3จากฐานเดิม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3จากฐานเดิม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3จากฐานเดิม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3จากฐานเดิม	ฝ่ายวิชาการ
2	ร้อยละของผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ฝ่ายวิชาการ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้โรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนที่กำหนดตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างชัดเจน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ฝ่ายวิชาการ

3.แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2551 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



4.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมทำแผนจัดการเรียนรู้และแผนเฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรมจัดทำจัดหาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ห้องเรียน คุณภาพ 4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 5. กิจกรรมนิเทศติดตาม 6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 7. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 8. กิจกรรมอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ 9. กิจกรรมด้านดนตรีและนาฏศิลป์ 10. กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย 11. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 12. กิจกรรมวันภาษาต่างประเทศ
2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือเนตรนารี ชุมนวม) 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมเทคโนโลยี



กลยุทธ์ที่ 2: พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิต

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเส้นทางอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ฝ่ายวิชาการ และบริหารทั่วไป
2	ร้อยละของความสำเร็จในการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	บริหารทั่วไป

3.แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น
- 2) พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning)และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 3) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียน

4. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
1	โครงการรักษาน รักอาชีพ	1. กิจกรรมเบเกอรี่และไอศกรีม 2. กิจกรรมสวัสดิการร้านค้า
2	โครงการวันสำคัญ	1. กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันส่งเสริมทักษะ
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1. กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย



กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเส้นทางอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	บริหารวิชาการและบริหารทั่วไป
2	ร้อยละของความสำเร็จในการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บริหารทั่วไป
3	ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 ที่ได้รับบริการอาหารกลางวัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บริหารทั่วไป
4	ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 ที่ได้รับบริการอาหารเสริมนม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บริหารทั่วไป

3.แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนการสำมะโนประชากรในวัยเรียนและการเกณฑ์เด็กวัยเรียนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ
- 2) ยกระดับกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3) สนับสนุนเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมรักษาสุภาพ (อย.น้อย) 6. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 7. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 8. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 9. กิจกรรมแนะแนว



กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) พัฒนาคูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
- 2) พัฒนานวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

2.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	บริหารบุคคล
2	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการจัดการของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	บริหารวิชาการ และ บริหารบุคคล

3.แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

4.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
1	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร	1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน



กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2) สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของงานบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บริหารการเงินและสินทรัพย์
2	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	บริหารบุคคล
3	ร้อยละของความสำเร็จในการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	บริหารทั่วไป
4	จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการและบริหารทั่วไป

3.แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) สนับสนุนส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษา
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา



4.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
1	โครงการประกันคุณภาพภายใน	1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2	โครงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเงินและพัสดุ	1. กิจกรรมบริหารงบประมาณ พัสดและสินทรัพย์ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย 2. กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา 3. กิจกรรมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ 4. กิจกรรมสาธารณูปโภค
3	โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	1. กิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
4	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ
6	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล
7	โครงการสถานศึกษาสีขาว	1. กิจกรรมคัดกรองกลุ่มเสี่ยง 2. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 4. กิจกรรมรณรงค์และป้องกันภัย 5. กิจกรรมจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด
8	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	1. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 2. ซ่อมแซมระบบประปาในโรงเรียน 3. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน 4. สุขชาติ มีความสุข 5. ระบบน้ำดื่มในโรงเรียน
9	โครงการคัดแยกขยะในโรงเรียน	1. กิจกรรมคัดแยกขยะในโรงเรียน



ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ อำเภอพร้าวก้างเขื่อน จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569 (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (.....คน xบาท)	
1.2 ระดับประถมศึกษา (111 คน x 2,280 บาท)	253,080
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (82 คน x 5,200 บาท)	426,400
1.4 บวกเพิ่ม	
รวมเงินอุดหนุน	679,480
2) ค่าหนังสือเรียน	154,778
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	91,480
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	85,400
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	166,690
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	178,657
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	1,356,485



2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	100,000	109,952.29	- 9,952.29
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-		
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	342,764.85	238,578.90	104,185.95
- ด้านบริหารงานทั่วไป	142,818.69	112,326	30,492.69
- ด้านบริหารงานบุคคล	57,127.48	21,390	35,737.48
- ด้านงบประมาณ	28,563.74	29,041	-477.26
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	35,330.25	30,900	4,430.25
รวม	706,605.00	698,125.60	8,479.40

3. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2569

1. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	178,657.00	บาท
2. ประมาณการรายรับ ปี 2569	จำนวน	679,480.00	บาท
	รวมจำนวน	858,137.00	บาท



4. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569 (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1. งบด้านการบริหาร		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	15	128,720.55
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ	82	
- ด้านวิชาการ	(60)	422,203.40
- ด้านบริหารงานทั่วไป	(25)	175,918.09
- ด้านบริหารงานบุคคล	(10)	70,367.23
- ด้านงบประมาณ	(5)	25,744.11
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	3	25,744.11

วงเงินงบประมาณดังกล่าวข้างต้น เป็นการประมาณการวงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หากได้รับการจัดสรรงบประมาณ ที่ชัดเจน จะนำไปสมทบเพิ่มเติมหรือปรับลดในส่วนของงบเฉพาะกิจ/นโยบายเร่งด่วน ให้ถูกต้องตามวงเงินที่ได้รับจัดสรรต่อไป



ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จากการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ของ แต่ละประเด็นกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับ Value Chain ในแผนแม่บทย่อย เชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตาม หลักการความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียน บ้านแม่เหิยะ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดสรรงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุผลสำเร็จ ตาม เป้าหมาย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 18 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 858,137.00 บาท ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 482,398.40 บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	งานบริหารวิชาการ	254,203.40	เงินอุดหนุนรายหัว
2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งานบริหารวิชาการ	228,195	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะ การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่าย ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบผู้เรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากร วัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้วรร่วมมือของภาคีเครือข่ายทาง การศึกษา

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. พระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมทั้งคุณธรรม ทักษะ และจิตสาธารณะ

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 1 ด้านความมั่นคง น้อมนำพระบรมราโชบาย: ด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันทักษะแห่งอนาคต

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ 2 สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชน บนความพอเพียง

จุดเน้นที่ 3 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (1 โรงเรียนอย่างน้อย 2 ภาษา)

จุดเน้นที่ 4 การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ 5 การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 7 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนา 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 นวัตกรรม

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถแข่งขันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่มีศักยภาพสูง แต่ยังไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่ รวมทั้งขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะเชิงลึกและการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการให้ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีที่ผ่านมา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน (จากแบบทดสอบ/แบบประเมิน) อยู่ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในการแข่งขันทางวิชาการ โรงเรียนมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับเครือข่าย



4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครู ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			3,000	3,000	นส.กาญจนา
2	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนเฉพาะบุคคล (IEP) จัดหาสื่อ การเรียนการสอน สำหรับนักเรียน พิการ เรียนรวม (แบบฝึก พิษิต คิด อ่าน เขียน) งบจากการศึกษาพิเศษ เขต 8			3,000	3,000	นายพันธ์กวี นส.กาญจนา
3	กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ			135,203.40	135,203.40	นส.กาญจนา นส.นุชจิรา
4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ			10,000	10,000	นส.รัตนา
5	กิจกรรมนิเทศและกำกับติดตาม			3,000	3,000	นส.กาญจนา
6	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ			20,000	20,000	นส.ณัฐวดี
7	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ			30,000	30,000	นายจิตติพงษ์
8	กิจกรรมอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์			10,000	10,000	นส.อภิษฎา
9	กิจกรรมพัฒนาด้านดนตรีและ นาฏศิลป์			10,000	10,000	นส.ณัฐวดี
10	กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย			10,000	10,000	นส.ณัฐวดี
11	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์			10,000	10,000	นส.อภินันท์
12	กิจกรรมสัปดาห์วันวัน ภาษาต่างประเทศ			10,000	10,000	นส.รัตนา
รวม				254,203.40	254,203.40	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
254,203.40			

รวมงบประมาณทั้งหมด 254,203.40 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.69	พ.ย.69	
2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนเฉพาะบุคคล (IEP) จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน พิการ เรียนรวม (แบบฝึก พิชิตคิด อ่าน เขียน) งบจากการศึกษาพิเศษ เขต 8	พ.ค.69	พ.ย.69	
3. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.69	พ.ย.69 –ก.พ.70	
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ		ธ.ค. 69	
5. กิจกรรมนิเทศและกำกับติดตาม	ต.ค.69	มี.ค 70	
6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ต.ค.69	มี.ค 70	
7. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	พ.ค.69.-ก.ย.69	พ.ย.69 –ก.พ.70	
8. กิจกรรมอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์		ธ.ค.69	
9. กิจกรรมพัฒนาด้านดนตรีและนาฏศิลป์	พ.ค.69.-ก.ย.69	พ.ย.69 –ก.พ.70	
10. กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย	พ.ค.69.-ก.ย.69		
11. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.69		
12. กิจกรรมสัปดาห์วันวันภาษาต่างประเทศ		ธ.ค.69	



6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	1,500	3,000
2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนเฉพาะบุคคล (IEP) จัดหาสื่อการ เรียนการสอน สำหรับนักเรียน พิกัด เรียน รวม (แบบฝึก พิชิต คิด อ่าน เขียน) งบจาก การศึกษาพิเศษ เขต 8	3,000		3,000
3. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ	65,000	70,203.40	135,203.40
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	5,000	5,000	10,000
5. กิจกรรมนิเทศและกำกับติดตาม	1,500	1,500	3,000
6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	10,000	10,000	20,000
7. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	15,000	15,000	30,000
8. กิจกรรมอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	5,000	5,000	10,000
9. กิจกรรมพัฒนาด้านดนตรีและนาฏศิลป์	5,000	5,000	10,000
10. กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย	10,000		10,000
11. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	10,000		10,000
12. กิจกรรมสัปดาห์วันวัน ภาษาต่างประเทศ		10,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เหิยะได้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 180 คน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -รายงานผลกิจกรรม -เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลัง -นักเรียนที่ได้รับรางวัล/เกียรติบัตร -บัญชีสื่อ	-แบบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -แบบรายงานผลกิจกรรม -รายงานเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลัง -แบบนักเรียนที่ได้รับรางวัล/เกียรติบัตร -แบบบันทึกการใช้สื่อ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีทักษะทางวิชาการจนถึงระดับชาติ	-ตรวจสอบเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา -ตรวจแฟ้มแผนการสอนรายวิชา / ความเชื่อมโยงกับหลักสูตร -สังเกตการสอน / แบบสอบถามครู-นักเรียน -วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยของ NT / O-NET / ผลสอบภายใน -ตรวจสอบรายงานการนิเทศ / แบบประเมินหลังนิเทศ -วิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะ / พฤติกรรม / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-แบบฟอร์มตรวจหลักสูตร -แบบตรวจแผนการสอน -แบบสังเกตการสอน -แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบบันทึกผลการนิเทศ -ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ -แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้
- 8.3 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและมีทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิดอ้าย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิดอ้าย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์.)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะ การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่าย ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบผู้เรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากร วัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ทางการศึกษา

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมทั้งคุณธรรม ทักษะ และจิตสาธารณะ

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 1 ด้านความมั่นคง น้อมนำพระบรมราโชบาย: ด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันทักษะแห่งอนาคต

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ 2 สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชน บนความพอเพียง

จุดเน้นที่ 3 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (1 โรงเรียนอย่างน้อย 2 ภาษา)

จุดเน้นที่ 4 การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ 5 การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 7 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนา 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 นวัตกรรม

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1. หลักการและเหตุผล

ตาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและทักษะชีวิตดีขึ้น

4. งบประมาณ 228,195 บาท

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมวิชาการ				30,000	นส.กาญจนา
2	กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม)				40,000	นายนคร
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				1,700	นส.การะเกด
4	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				130,000	นส.ณัฐวดี
5	กิจกรรมเทคโนโลยี				26,495	นายนคร

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
228,195			

รวมงบประมาณทั้งหมด 228,195 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
ระยะที่ 1 วางแผน (Plan) • ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	พ.ย. 2569	
ระยะที่ 2 ดำเนินการ (Act)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
ระยะที่ 3 สังเกต (Observe) • นิเทศติดตามโดยฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
ระยะที่ 4 สะท้อนผล (Reflect) • จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ต.ค 2569	มี.ค 2570	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	100,000	128,195	228,195

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน คุณธรรมและทักษะชีวิตดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 8.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานเป็นทีมได้
- 8.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิด้าย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิด้าย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์.)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



**กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิต**

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 66,000 บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1	โครงการรักงาน รักอาชีพ	งานบริหารทั่วไป	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว
2	โครงการวันสำคัญ	งานบริหารทั่วไป	24,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	งานบริหารวิชาการ	40,000	เงินอุดหนุนรายหัว



1.ชื่อโครงการ โครงการร้งงาน รักอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง

2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2: พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิต

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ด้านที่ 3. มุ่งงานทำ-มีอาชีพ

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 1 ด้านความมั่นคง น้อมนำพระบรมราโชบาย: ด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนา 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 นวัตกรรม

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว โดยให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามบริบท ที่ปรับเปลี่ยนไป ให้ผู้เรียนค้นพบความชอบและความถนัดของตนเองตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนควรปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ สามารถนำการออกแบบเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ชยันตอดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่เหียะ ได้เห็นความสำคัญของงานอาชีพและเพื่อเป็นการวางพื้นฐานให้กับนักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการรกรักงานรักอาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัวและชุมชน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่การประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ภูมิใจในการทำงาน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำผลผลิตในชุมชนมาแปรรูป
- 2.6 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ และเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มี

คุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

- 2.7 เพื่อโรงเรียนมีรายได้มาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 กลุ่มสนใจมีทักษะอาชีพ ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนกลุ่มสนใจมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพสู่ธุรกิจ
- 3.2.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินนอกงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมเบเกอรี่	-	-	-	-	นางนันทลดา ละไม
2	กิจกรรมสวัสดิการร้านค้า	-	-	2,000	2,000	นางสาวการะเกด วงค์ชัย
รวม						

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
2,000	-	เงินสนับสนุนไทยเบฟเวอร์เรจ	

รวมงบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมเบเกอรี่	18 พ.ค.69 – 31 ต.ค.69	พ.ย.69 –เม.ย.70	
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมสวัสดิการร้านค้า	18 พ.ค.69 – 31 ต.ค.69	พ.ย.69 –เม.ย.70	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.กิจกรรมเบเกอรี่ - จัดกลุ่มสนใจ - เตรียมวัสดุเพื่อผลิตเบเกอรี่ - การทำเบเกอรี่ - การออกแบบผลิตภัณฑ์ - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การจำหน่าย - บันทึก รายรับ – รายจ่าย - ประเมิน	เงินสนับสนุนไทยเบฟเวอร์เรจ	เงินสนับสนุนไทยเบฟเวอร์เรจ	
2. กิจกรรมสวัสดิการร้านค้า - จัดกลุ่มสนใจ - เตรียมห้องร้านค้า - การจำหน่ายสินค้า - บันทึก รายรับ – รายจ่าย - ประเมิน	2,000		2,000
รวม	2,000		2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

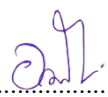


7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1) กลุ่มสนใจมีทักษะอาชีพ ร้อยละ 90 2) นักเรียนกลุ่มสนใจมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกรายรับ รายจ่าย	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - บันทึกรายรับ รายจ่าย
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1) นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพสู่ธุรกิจ 2) นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด	- การสอบถาม - การสรุปรงานโครงการ - แบบบันทึกรายรับ รายจ่าย	- แบบสอบถาม - บันทึกสรุปรงานโครงการ - บันทึกรายรับ รายจ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 8.2 นักเรียนมีความสามารถในทักษะอาชีพ
- 8.3 โรงเรียนมีรายได้มาพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัณฐิ มณีโสภณ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักษณวรรณ บุญพรหม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภิรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



2. ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และคุณธรรม
2. ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง



6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

ด้านที่ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นมาของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

จากสภาพปัจจุบันพบว่า ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วันสำคัญของชาติและศาสนา โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการมีส่วนร่วม และสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 3.1.2 จัดกิจกรรมวันสำคัญอย่างน้อย 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

4. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ	24,000	บาท
เงินงบประมาณ	-	บาท
รวม	24,000 บาท	รายละเอียดดังนี้



กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์					10,000	
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ					-	น.ส.นุชจิรา และคณะ
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10					-	น.ส.อภินันท์ และคณะ
วันแม่					-	น.ส.อภิชา และคณะ
วันพ่อแห่งชาติ					-	น.ส.เบญจลักษณ์ และคณะ
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					2,500	
วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา					-	น.ส.การะเกด และคณะ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะ						
วันไหว้ครู					500	น.ส.กาญจนา และคณะ
วันลอยกระทง					-	นายพันธ์กวี และคณะ
วันสถาปนาโรงเรียน					-	นางนนท์ลดา และคณะ
วันเด็ก					1,000	น.ส.รัตนา และคณะ
ปัจฉิมนิเทศ					10,000	น.ส.ณัฐวดี และคณะ
รวม					24,000	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงินงบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
24,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด24,000..... บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	(มิ.ย. 2569) (ส.ค. 2569)	(ธ.ค. 2569)	
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	(ก.ค. 2569)	-	
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมวันส่งเสริมทักษะ	(มิ.ย.2569)	(พ.ย.2569) (ม.ค.2570) (มี.ค.2570)	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1) กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ (มิ.ย. 2569) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (ก.ค. 2569) - วันแม่ (ส.ค. 2569) - วันพ่อแห่งชาติ (ธ.ค. 2569)	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ (มิ.ย. 2569) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (ก.ค. 2569) - วันแม่ (ส.ค. 2569)	- วันพ่อแห่งชาติ (ธ.ค. 2569)	
2) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ก.ค. 2569)	- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ก.ค. 2569)		
3) กิจกรรมวันส่งเสริมทักษะ - วันไหว้ครู (มิ.ย.2569) - วันลอยกระทง (พ.ย.2569)	- วันไหว้ครู (มิ.ย.2569)	- วันลอยกระทง (พ.ย.2569)	



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- วันสถาปนาโรงเรียน (ม.ค.2570) - วันเด็ก (ม.ค.2570) - ปักฉิมนิเทศ (มี.ค.2570)		- วันสถาปนาโรงเรียน (ม.ค.2570) - วันเด็ก (ม.ค.2570) - ปักฉิมนิเทศ (มี.ค.2570)	
รวม	13,000	11,000	24,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบตามแผนที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามกำหนดเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบแผนและรายงานการดำเนินงาน - เปรียบเทียบแผนกับผลการดำเนินงานจริง	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / ใบลงชื่อ - แผนปฏิบัติงาน / แบบรายงานผลกิจกรรม - ตารางกำหนดการ / แบบสรุปผลโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน กล้าแสดงออก และมีความรับผิดชอบ	- การสังเกตพฤติกรรม / การตอบคำถาม - การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต / การประเมินผลงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรม / แบบทดสอบสั้น - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมินผลงาน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนุชจิรา มะโนสาร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักษณวรรณ บุญพรหม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



3.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 20 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และอยู่อย่างพอเพียง

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ด้านที่ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ด้านที่ 3. มีงานทำ-มีอาชีพ



9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 2 สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชน บนความพอเพียง

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนา 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 นวัตกรรม

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 25 กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการจัดตั้งและดำเนินงาน "แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ" เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงความรู้ได้ต่อเนื่อง เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์ ศูนย์กีฬา แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ที่เหมาะสม

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมน้อมนำพระราชโอรสของในหลวงรัชกาลที่ 10 แต่แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและการงานอาชีพ

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกายจิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำผลผลิตในชุมชนมาแปรรูป
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 นำผลผลิตในชุมชนมาแปรรูปได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ



3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.3.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระราชโบายของรัชกาลที่ 10 ได้อย่างถูกต้อง

3.3.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและงานอาชีพอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียน

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	16,500		3,500	20,000	นางลักษณวรรณ
2	กิจกรรมน้อมนำพระบรมรา โชบาย (จัดทำโครงการอาชีพ)			20,000	20,000	นางนันทลดา
รวม		16,500	-	23,500	40,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
40,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด40,000..... บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ยังดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
กิจกรรมที่1 การปรับปรุงพื้นที่ปลูกพืชผักสวนครัว	1,500		
กิจกรรมที่ 2 วางระบบส่งน้ำ	15,000		
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์รดน้ำ ,สายยาง	2,000		
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช ปุ๋ย	1,500		
กิจกรรมที่ 5 จัดทำโครงการอาชีพทุกชั้นเรียน	20,000		
รวม	40,000		



6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางระบบส่งน้ำ	15,000		15,000
2. การปรับพื้นที่ปลูกพืชผักสวนครัว	1,500		1,500
3. จัดซื้ออุปกรณ์รดน้ำ สายยาง	2,000		2,000
4. จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช ปุ๋ย	1,500		1,500
5. จัดทำโครงการอาชีพ	20,000		20,000
รวม	40,000		40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

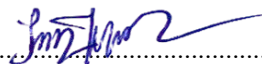
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 นำผลผลิตในชุมชนมาแปรรูปได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	ทดสอบ สำรวจ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนทุกชั้นมีโครงการอาชีพของตนเอง 3. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สังเกต ประเมินโครงการอาชีพ ประเมินการทำงาน	แบบสังเกต แบบประเมินโครงการอาชีพ แบบประเมินการทำงาน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 8.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- 8.3 นักเรียนนำผลผลิตในชุมชนมาแปรรูปได้อย่างหลากหลาย
- 8.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางลักษณวรรณ บุญพรหม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิดอ้าย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหียะ



กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 54,000 บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารงานทั่วไป	54,000	เงินอุดหนุนรายหัว



1. ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

ข้อ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ด้านที่ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ด้านที่ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ด้านที่ 4. เป็นพลเมืองดี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมทั้งคุณธรรม ทักษะ และจิตสาธารณะ

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 1 ด้านความมั่นคง น้อมนำพระบรมราโชบาย: ด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันทักษะแห่งอนาคต



นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ 2 สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชน บนความพอเพียง

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้ได้แก่นักเรียนเป็นคนดี มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความสุข

ทางโรงเรียนบ้านแม่เหิยะจึงจัดทำโครงการระบบดูแลนักเรียนประกอบด้วยกิจกรรม กิจกรรมอาหารเสริม (นม) กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมรักษสุขภาพ (อย.น้อย) กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษา มีอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมรับประทานอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริงและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินกิจกรรม (อย.น้อย)
- 2.4 เพื่อจัดหายาและเวชภัณฑ์สำหรับห้องพยาบาล
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 2.6 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารเสริมนม ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เหิยะเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
- 3.1.4 ครูติดตาม ดูแลนักเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.5 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80



3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.2.2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 นักเรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	งบประมาณ จาก อบต.แม่แว่น	งบประมาณ จาก อบต.แม่แว่น			น.ส.อภิษฎา
2	กิจกรรมอาหารกลางวัน	งบประมาณ จาก อบต.แม่แว่น	งบประมาณ จาก อบต.แม่แว่น			น.ส.การะเกด
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			2,000	2,000	นางนันทลดา
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน					นางนันทลดาและคณะ
5	กิจกรรมรักษาสภาพ (อย.น้อย)			1,000	1,000	น.ส.เบญจลักษณ์
6	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน			10,000	10,000	น.ส.เบญจลักษณ์
7	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย			20,000	20,000	นายฐิติพงศ์
8	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			20,000	20,000	นายนคร
9	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ			1,000	1,000	น.ส.ณัฐวดี
รวม				54,000	54,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
54,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด 54,000 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
1. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	พ.ค.69.-ต.ค.69	พ.ย.69 –เม.ย.70	
2. กิจกรรมอาหารกลางวัน	พ.ค.69.-ต.ค.69	พ.ย.69 –เม.ย.70	
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.69	พ.ย.69	
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. 69	พ.ย.69	
5. กิจกรรมรักษาสุภาพ (อย.น้อย)	พ.ค.69.-ต.ค.69	พ.ย.69 –เม.ย.70	
6. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	มิ.ย. 69	พ.ย.69	
7. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ค.69.-ต.ค.69	พ.ย.69 –เม.ย.70	
8. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	พ.ค.69.-ต.ค.69	พ.ย.69 –เม.ย.70	
9. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ		พ.ย.69 –เม.ย.70	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) จัดซื้อนมสำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	งบประมาณจาก อบต.แม่แว่น	งบประมาณจาก อบต.แม่แว่น	
2. กิจกรรมอาหารกลางวัน จัดจ้างทำอาหารกลางวัน	งบประมาณจาก อบต.แม่แว่น	งบประมาณจาก อบต.แม่แว่น	
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน จัดซื้อน้ำดื่มและเอกสาร ประกอบการประชุม	1,000	1,000	2,000
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าถ่ายเอกสารเยี่ยมบ้าน			



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5. กิจกรรมรักษาสุนัข (อย.น้อย) จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	500	500	1,000
6. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรม	5,000	5,000	10,000
7. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	10,000	10,000	20,000
8. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	10,000	10,000	20,000
9. กิจกรรมแนะแนว	0	1,000	1,000
รวม	26,500	27,500	54,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทำการ อย่างเพียงพอร้อยละ 100 <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. นักเรียน มีภาวะโภชนาการสมวัย (ส่วนสูง- น้ำหนักตามเกณฑ์) ร้อยละ 80	รายงานอาหารกลางวัน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เทียบ เกณฑ์กรมอนามัย	แบบรายงานอาหารกลางวัน แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง / โปรแกรมคำนวณ BMI
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีอาหารเสริมนม รับประทานอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100 <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 2. นักเรียน มีภาวะโภชนาการสมวัย (ส่วนสูง- น้ำหนักตามเกณฑ์) ร้อยละ 80	บันทึกการเบิกจ่ายอาหาร เสริมนม ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เทียบ เกณฑ์กรมอนามัย	แบบบันทึกการเบิกจ่ายอาหาร เสริมนม แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง / โปรแกรมคำนวณ BMI
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 3. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80	บันทึกการเข้าร่วมประชุม	แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 3. โรงเรียนกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 4. ครูติดตาม ดูแลนักเรียน ร้อยละ 100 <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 4. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	บันทึกการเยี่ยมบ้าน	รายงานการเยี่ยมบ้าน
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 5. นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ร้อยละ 80 <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 5. นักเรียนมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี และถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 6. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ครบทุกสายชั้นเรียน ร้อยละ 80 <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 6. ครูและนักเรียนได้รับการสุขภาพเบื้องต้น	บันทึกการรายการยา	รายงานกิจกรรม
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 7. เกิดอุบัติเหตุและโรคติดต่อร้ายแรงกับนักเรียน ร้อยละ 20 <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 7. นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขอุบัติเหตุและโรคติดต่ออย่างทั่วถึง	บันทึกการเกิดอุบัติเหตุและโรคติดต่อร้ายแรง	แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุและโรคติดต่อร้ายแรง
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 8. นักเรียนมีความประพฤติปฏิบัติตามระบอบวิถีประชาธิปไตย เป็นที่ยอมรับของ สังคม ร้อยละ 80 <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 8. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเสียสละ รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	กิจกรรมความปลอดภัยสถานศึกษา	รายงานกิจกรรมความปลอดภัยสถานศึกษา
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 8. นักเรียนมีความประพฤติปฏิบัติตามระบอบวิถีประชาธิปไตย เป็นที่ยอมรับของ สังคม ร้อยละ 80 <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 8. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเสียสละ รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	การเลือกตั้งสถานนักเรียน	รายงานการเลือกตั้งสถานนักเรียน
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 9. นักเรียนชั้น ป.1 และ ม.1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 9. นักเรียนชั้น ป.1 และ ม.1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	รายงานการรับนักเรียน	แบบรายงานการรับนักเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 9. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจและได้รับคำแนะนำจาก โรงเรียนและสามารถเลือกตัดสินใจเรียนต่อ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริมรับประทานอย่างเพียงพอ
- 8.2. โรงเรียนกับผู้ปกครองความสัมพันธ์ที่ดี
- 8.3. โรงเรียนได้รับทราบปัญหาของนักเรียนและให้การช่วยเหลือ
- 8.4. มีนักเรียนแกนนำ (อย.น้อย)
- 8.5. มีเวชภัณฑ์สำหรับห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ
- 8.6. มีกิจกรรมป้องกัน แก้ไขอุบัติเหตุและโรคติดต่ออย่างทั่วถึง
- 8.7 มีนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนจำนวนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนันทิดา ละไม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักษณวรรณ บุญพรหม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 118,367.23 บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	บริหารงานวิชาการ	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	บริหารงานบุคคล	65,367.23	เงินอุดหนุนรายหัว
3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร	บริหารงานวิชาการ	50,000	เงินอุดหนุนรายหัว



1. ชื่อโครงการ วิจัยในชั้นเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้
ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบผู้เรียนเรียนรู้
อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากร
วัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม และ
เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทาง
การศึกษา

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มี
ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน
คุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมทั้งคุณธรรม ทักษะ และจิตสาธารณะ

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 1 ด้านความมั่นคง น้อมนำพระบรมราโชบาย: ด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันทักษะแห่งอนาคต

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ 2 สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชน บนความพอเพียง

จุดเน้นที่ 3 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (1 โรงเรียนอย่างน้อย 2 ภาษา)

จุดเน้นที่ 4 การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ 5 การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 7 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนา 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 นวัตกรรม

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านแม่เหียะตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการ PAOR (Plan-Act-Observe-Reflect) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ครู ร้อยละ 100 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี
- 3.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

- 3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในมีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และตรวจสอบได้
- 3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. งบประมาณ 3,000 บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
3,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
ระยะที่ 1 วางแผน (Plan) - ประชุมชี้แจงโครงการ - อบรมครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน - ให้ครูวิเคราะห์ปัญหาในห้องเรียน	พ.ค.2569	พ.ย. 2569	
ระยะที่ 2 ดำเนินการ (Act) - ครูออกแบบแผนการสอน/นวัตกรรม - ทดลองใช้ในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
ระยะที่ 3 สังเกต (Observe) - เก็บข้อมูล เช่น คะแนน แบบประเมิน - นิเทศติดตามโดยฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
ระยะที่ 4 สะท้อนผล (Reflect) - สรุปผลการวิจัย - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ต.ค 2569	มี.ค 2570	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
วัสดุในการดำเนินโครงการวิจัยในชั้นเรียน	1,500	1,500	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ครู ร้อยละ 100 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์	- ตรวจรายงานวิจัย - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์นักเรียน - ประเมินคุณภาพงานวิจัย	- แบบประเมินรายงานวิจัย - แบบนิเทศติดตาม - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ระบบประกันคุณภาพภายในมีความเข้มแข็งเป็นระบบ และตรวจสอบได้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ตรวจรายงานวิจัย - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์นักเรียน - ประเมินคุณภาพงานวิจัย	- แบบประเมินรายงานวิจัย - แบบนิเทศติดตาม - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 8.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 8.3 โรงเรียนมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 8.4 ครูมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิดอ้าย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิดอ้าย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลนักเรียน
4. สนับสนุนครูให้สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

3. พัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผล

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา เนื่องจากการวัดและประเมินผลเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากการจัดทำระบบทะเบียนและสารสนเทศ ช่วยให้การบริหารจัดการมีความถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้



7. **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน เนื่องจากการวัดและประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เนื่องจากงานทะเบียนเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากการประเมินผลช่วยให้ครูสามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน

8. **น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร**
ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

9. **นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)**
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. **จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2**
จุดเน้นที่ 4 การอ่านสร้างอนาคต
จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ
จุดเน้นที่ 7 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเฉพาะครู ซึ่งเป็นกำลังหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านแม่เหียะมุ่งพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

นอกจากนี้ การพัฒนาครูยังครอบคลุมถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยเฉพาะการพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าครูบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) การจัดทำผลงานทางวิชาการ และการรวบรวมหลักฐานเชิงประจักษ์ ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาวิทยฐานะได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยียังต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่เหียะจึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทั้งด้านวิชาชีพและความก้าวหน้าในสายงาน โดยมุ่งเน้นการอบรม การนิเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะส่งผลให้ครูมีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
- 3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีแผนพัฒนางาน (PA) ที่ชัดเจน
- 3.1.3 ครูอย่างน้อยร้อยละ 20 ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- 3.2.3 ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง



4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ค่าอุปกรณ์/วัสดุในการอบรม			2,000	2,000	น.ส.รัตนา คำแสน
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	500		1,500	น.ส.รัตนา คำแสน
3	ค่าเดินทางไปราชการ/เบี้ยเลี้ยง		30,000		30,000	น.ส.รัตนา คำแสน
4	แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาอื่น		31,867.23		31,867.23	น.ส.รัตนา คำแสน
รวม		1,000	62,367.23	2,000	65,367.23	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
65,367.23			

รวมงบประมาณทั้งหมด 65,367.23 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
กิจกรรมที่1. กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะ	มิ.ย. 2569		
กิจกรรมที่ 2. พัฒนาบุคลากร	16 พ.ค. 69-31 ต.ค.69	1 พ.ย. 69 – 31 มี.ค. 70	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	16 พ.ค. 69-31 ต.ค.69	1 พ.ย. 69 – 31 มี.ค. 70	



6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าเอกสารการอบรม	1,000		1,000
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000		1,000
3. ค่าของที่ระลึกวิทยากร	500		500
2. ค่าเดินทางไปราชการ/เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก	31,000	31,867.23	62,867.23
รวม	33,500	31,867.23	65,367.23

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. ครูมีแผนพัฒนางาน (PA) ร้อยละ 95 ขึ้นไป 3. ครูร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมอย่างน้อย 2-3 ครั้งต่อปี	-ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม -ตรวจสอบเอกสารแผนพัฒนางาน - ตรวจสอบรายงานไปอบรม/ประชุม	-แบบบันทึกรายชื่อ / ใบลงทะเบียน -แบบตรวจสอบเอกสาร / แบบรายงาน PA - แบบรายงานการอบรม/ประชุม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถพัฒนาวิทยฐานะได้	-ประเมินก่อนและหลังการพัฒนา -นิเทศ ติดตาม และสังเกตการสอน -ติดตามผลการพัฒนาวิทยฐานะ	-แบบทดสอบ / แบบประเมิน -แบบนิเทศ / แบบสังเกตการสอน -แบบติดตามผล / รายงานผลการพัฒนา



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 8.2 ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และสามารถพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้
- 8.4 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.5 สถานศึกษามีบุคลากรที่มีศักยภาพ สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตนา คำแสน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนา คำแสน)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



3. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. สมองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

ข้อที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 6. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. สมองเป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง

2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ



5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
 6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
 - ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
 - นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 10. สมองจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
 - จุดเน้นที่ 7 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
-



1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมโลกและการศึกษาอย่างก้าวกระโดด การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในตำราหรือภายในห้องเรียนที่เหลื่อมอีกต่อไป แต่เป็นการสร้างเสริมทักษะการสืบค้น การวิเคราะห์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ของโรงเรียน เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ปลายทาง รวมถึงสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ยังไม่สามารถรองรับความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงองค์ความรู้และลดทอนโอกาสในการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของรายบุคคล

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทันสมัยและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT ให้มีความ "เหมาะสมและปลอดภัย" ต่อผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการจัดการอุปกรณ์ที่ทันสมัย การติดตั้งระบบเครือข่ายที่มีความเสถียรครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้ และการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถสร้างสรรค์สื่อการสอนในรูปแบบใหม่ๆ เช่น สื่อมัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Active Learning) หรือการใช้ AI เพื่อการศึกษา เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

การพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาในครั้งนี้ ไม่เพียงแต่เป็นการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ แต่เป็นการสร้าง "นิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล" (Digital Learning Ecosystem) ที่ตอบโจทย์ความแตกต่างระหว่างบุคคล ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั่วโลกได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ พร้อมรับความท้าทายในโลกอนาคตได้อย่างมั่นใจ

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา" ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Wi-Fi) ในโรงเรียนให้เสถียรและครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้
2. เพื่อจัดหาและทำนุบำรุงอุปกรณ์ ICT ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. เพื่อสร้างหรือจัดหาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา ตามระดับความสามารถ
4. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีและสร้างความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนทุกห้องและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีสัญญาณ Wi-Fi ที่เสถียร
- 3.1.2 มีอุปกรณ์ ICT หนุนเวียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการสืบค้น สร้างสรรค์ชิ้นงาน และเรียนรู้ได้ตามความสนใจ
- 3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน				50,000	นายนคร อินทะทราย
รวม					50,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
50,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด 50,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	(พ.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 –เม.ย.70)	



6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. สำรวจความต้องการ อุปกรณ์ และช่องว่างทางทักษะดิจิทัลของนักเรียน - วางแผนออกแบบระบบเครือข่ายและจัดทำงบประมาณ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	(พ.ค.69.-ก.ค.69)		
2. การจัดทำราคากลาง และจัดซื้อจัดจ้าง	(มิ.ย.69.-ก.ค.69)		
3. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม	(มิ.ย.69.-ก.ค.69)	(พ.ย.69 - มี.ค.69)	
4. ตรวจรับงาน และส่งมอบ		(พ.ย.69 - มี.ค.69)	
5. สรุปผลกิจกรรม		(พ.ย.69 - มี.ค.69)	
รวม			50,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ **	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนทุกห้องและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีสัญญาณ Wi-Fi ที่เสถียร 2. มีอุปกรณ์ ICT (เช่น แท็บเล็ต หรือคอมพิวเตอร์พกพา) หมุนเวียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการสืบค้นสร้างสรรค์ชิ้นงาน และเรียนรู้ได้ตามความสนใจ	- สังเกตทดสอบ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสอบถามความพึงพอใจ	



ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ **	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ ผสมผสาน (Blended Learning) ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบ ICT ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคใหม่
- 8.2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 8.3 คุณครูมีเครื่องมือดิจิทัลที่พร้อมใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนคร อินตะทราย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิด้าย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

มีโครงการพัฒนารองรับกลยุทธ์ที่ 5 จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 339,822.25 บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1	โครงการประกันคุณภาพภายใน	บริหารวิชาการ	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว
2	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	บริหารงาน งบประมาณ	163,904.17	เงินอุดหนุนรายหัว
3	โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	บริหารงาน งบประมาณ	-	-
4	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	บริหารงานบุคคล	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว
5	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	บริหารงานทั่วไป	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว
6	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล	บริหารงานวิชาการ	40,000	เงินอุดหนุนรายหัว
7	โครงการสถานศึกษาสีขาว	บริหารงานวิชาการ	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว
8	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	บริหารงานทั่วไป	80,918.08	เงินอุดหนุนรายหัว
9	โครงการคัดแยกขยะในโรงเรียน	บริหารงานทั่วไป	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว



1. ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายใน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้
ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบผู้เรียนเรียนรู้
อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากร
วัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม และ
เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทาง
การศึกษา

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มี
ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน
คุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมทั้งคุณธรรม ทักษะ และจิตสาธารณะ

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 1 ด้านความมั่นคง น้อมนำพระบรมราโชบาย: ด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันทักษะแห่งอนาคต

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ 2 สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชน บนความพอเพียง

จุดเน้นที่ 3 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (1 โรงเรียนอย่างน้อย 2 ภาษา)

จุดเน้นที่ 4 การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ 5 การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 7 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนา 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 นวัตกรรม

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบ มีการวางแผน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรองรับการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดทำรายงาน SAR ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 3.2 จัดทำ SAR แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- 3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในมีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และตรวจสอบได้
- 3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. งบประมาณ 5,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
5,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน	พ.ค.2569		
ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษา	พ.ค.2569-มิ.ย 2569		
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค.2569		
ดำเนินกิจกรรมตามแผน (PDCA)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล		ก.พ. 2570	
จัดทำรายงาน SAR		มี.ค. 2570	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
วัสดุในการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายใน	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 2.ครู ร้อยละ 90 ขึ้นไป จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 3.นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร แผนการสอน SAR แฟ้มงาน -การทดสอบ (Test) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน -การสัมภาษณ์ (Interview) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง -การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ความพึงพอใจ/ความคิดเห็น -การนิเทศ ติดตาม	-แบบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -แบบรายงานผลกิจกรรม -รายงานเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลัง -แบบนักเรียนที่ได้รับรางวัล/เกียรติบัตร -แบบบันทึกการใช้สื่อ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> -สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ เข้มแข็ง และต่อเนื่อง -ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานด้านประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา -โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และนำไปใช้พัฒนาได้จริง -การดำเนินงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร แผนการสอน SAR แฟ้มงาน -การทดสอบ (Test) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน -การสัมภาษณ์ (Interview) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง -การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ความพึงพอใจ/ความคิดเห็น -การนิเทศ ติดตาม	-แบบฟอร์มตรวจหลักสูตร -แบบตรวจแผนการสอน -แบบสังเกตการสอน -แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบบันทึกผลการนิเทศ -ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ -แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- 8.2 ครูมีความรู้และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 8.4 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ใช้พัฒนาได้จริง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิดอาย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิดอาย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหียะ



2. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 6. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 7. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

ข้อที่ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะในการจัดการเรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมทั้งคุณธรรม ทักษะ และจิตสาธารณะ

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 1 ด้านความมั่นคง น้อมนำพระบรมราโชบาย: ด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันทักษะแห่งอนาคต

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ 2 สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชน บนความพอเพียง

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในสถานศึกษา



1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงิน และพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงิน และพัสดุนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณ พสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการพัสดุให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ

2.4 เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลายกกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งหมด จำนวน 18 โครงการ 46 กิจกรรม

3.1.2 มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด

3.1.3 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ร้อยละ 70

3.1.4 ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายในร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี

3.2.2 งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

3.2.3 ครุภัณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีอายุการใช้งานยาวนาน

3.2.4 โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี



4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมงานบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย			6,000	6,000	น.ส.นุชจิรา
2	กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา					นางนนท์ลดา
3	กิจกรรมบำรุงครุภัณฑ์			29,183.62	29,183.62	น.ส.การะเกด
4	ค่าสาธารณูปโภค		128,720.55		128,720.55	น.ส.อภันตรี
รวม					163,904.17	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงินงบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
163,904.17			

รวมงบประมาณทั้งหมด 163,904.17 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
1.กิจกรรมงานบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย	3000	3000	
2.กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา	0	0	
3.กิจกรรมบำรุงครุภัณฑ์	19,183.62	10,000	
4.ค่าสาธารณูปโภค	64,360.55	64,360	



6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมงานบริหารงบประมาณพัสดุ และสินทรัพย์ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตาม ระเบียบและกฎหมาย จัดซื้อวัสดุสำหรับงานการเงินและพัสดุ	3,000	3,000	6,000
2. กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายในของ สถานศึกษา รายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา			
3. กิจกรรมบำรุงครุภัณฑ์ จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน	19,183.62	10,000	29,183.62
4. ค่าสาธารณูปโภค จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าไปรษณีย์ ค่าอินเทอร์เน็ต	64,360.55	64,360	128,720.55
รวม	87,544.17	77,360	163,904.17

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งหมด จำนวน 18 โครงการ 46 กิจกรรม <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี	แผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบการเงินและบัญชี	รายงานโครงการและกิจกรรม รายงาน การเงินและบัญชี
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 2. มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี	ตรวจสอบการเงินและบัญชี บันทึกการจัดซื้อและจัดจ้าง	รายงาน การเงินและบัญชี รายงานการจัดซื้อและจัดจ้าง
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 3. ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ร้อยละ 70 <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 3.ครูภัณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีอายุการใช้งานยาวนาน	การซ่อมแซม ทะเบียนคุมครุภัณฑ์	รายงานการซ่อมแซม รายงานครุภัณฑ์
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี	ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน รายงานผลการดำเนินงาน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย

8.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.3 โรงเรียนมีการดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ

2.4 โรงเรียนมีการรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลายกกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนันทิดา ละไม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทิดา ละไม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



3. ชื่อโครงการ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
4. เป็นพลเมืองดี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมทั้งคุณธรรม ทักษะ และจิตสาธารณะ

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 7 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ เป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โรงเรียนจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทุนการศึกษา งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน บุคลากรส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ

เพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรทั้งที่เป็นเงินและทรัพยากรที่ไม่ใช่เป็นเงิน ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการทำกิจกรรมของนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่เหิยะจึงจัดให้มีโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา จากผู้ปกครอง ภาคเอกชน และชุมชนเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมนักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าปีละ 50,000 บาท

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมระดมงบประมาณจากแหล่งต่างๆ					ครูลักษณวรรณ
2	กิจกรรมซื้อเก้าอี้สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ			20,000	20,000	ครูนนท์ลดา
รวม				20,000	20,000	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
		20,000	

รวมงบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 –เม.ย.70)	
1. กิจกรรมระดมงบประมาณจากแหล่งต่างๆ	พ.ค.69.-ต.ค.69	พ.ย.69 –เม.ย.70	
2. กิจกรรมซื้อเก้าอี้สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ	พ.ค.69.-ต.ค.69		

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมระดมงบประมาณจากแหล่งต่างๆ	-	-	-
2. กิจกรรมซื้อเก้าอี้สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ	20,000	-	20,000
รวม	20,000	-	20,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค ไม่น้อยกว่า ปีละ 50,000 บาท <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างเพียงพอ	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 2. นักเรียนมีเก้าอี้สำหรับจัดกิจกรรมจำนวน 100 ตัว <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 2. มีเก้าอี้เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมของโรงเรียน	สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ภาคเอกชน และชุมชนเป็นอย่างดี
 8.2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอสำหรับนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนันทิดา ละไม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนันทิดา ละไม)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายแสงชัย ภีรารักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



4. ชื่อโครงการ โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☒ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือ ของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
1. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
 3. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
 4. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
 5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมทั้งคุณธรรม ทักษะ และจิตสาธารณะ

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 1 ด้านความมั่นคง น้อมนำพระบรมราโชบาย: ด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันทักษะแห่งอนาคต

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ 2 สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชน บนความพอเพียง

จุดเน้นที่ 3 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (1 โรงเรียนอย่างน้อย 2 ภาษา)

จุดเน้นที่ 4 การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ 5 การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 7 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนา 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 นวัตกรรม

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1. หลักการและเหตุผล

การประชุมต้องเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีองค์ประชุม (ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด) เปิดโอกาสให้กรรมการทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นจากผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง และครู การพิจารณาทุกเรื่องต้องคำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นหลัก สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ร่วมกันวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐและความต้องการของชุมชน
- 2.2 สนับสนุนผู้บริหารในการตัดสินใจด้านการบริหาร วิชาการ งบประมาณ และงานบุคคล
- 2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา
- 2.4 ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนตรวจสอบได้ และได้รับความไว้วางใจจากชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีการประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ปีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

กรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

4. งบประมาณ 5,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
5,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
กิจกรรมก่อนการประชุม	พ.ค.2569	พ.ย. 2570	
กิจกรรมระหว่างการประชุม	พ.ค.-มิ.ย 2569	พ.ย.-ธค. 2569	
กิจกรรมหลังการประชุม	ก.ค. 2569	เม.ย. 2570	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
วัสดุ	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> มีการประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ปีละไม่ น้อยกว่า 2 ครั้ง	-แบบประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการ -การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ ประชุม -การตรวจสอบรายงานการประชุมและมติ -การติดตามผลการนำมติไปปฏิบัติ	-แบบสอบถาม / แบบประเมิน -แบบบันทึกการประชุม -แบบติดตามผลการดำเนินงาน -รายงานผลโครงการ/แผนงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> กรรมการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	-แบบประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการ -การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ ประชุม -การตรวจสอบรายงานการประชุมและมติ -การติดตามผลการนำมติไปปฏิบัติ	-แบบสอบถาม / แบบประเมิน -แบบบันทึกการประชุม -แบบติดตามผลการดำเนินงาน -รายงานผลโครงการ/แผนงาน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ปรับปรุงรูปแบบการประชุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 8.2 พัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
- 8.3 ปรับแผน/โครงการให้สอดคล้องกับบริบท
- 8.4 ยกระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิดอ้าย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทิดา ละไม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย กิรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



5. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานสารบรรณ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผลให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลนักเรียน

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
2. ระบบงานทะเบียนและการวัดผลมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และตรวจสอบได้

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทะเบียนและการประมวลผลข้อมูล
4. สร้างระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
6. พัฒนาการบริหารจัดการ

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากการจัดทำระบบทะเบียนและสารสนเทศ ช่วยให้การบริหารจัดการมีความถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เนื่องจากงานทะเบียนเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา



8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี
9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2
จุดเน้นที่ 5 การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และประชาสัมพันธ์องค์กร

1. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณเป็นภารกิจสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการรับ-ส่งหนังสือราชการ การจัดเก็บเอกสาร และการดำเนินงานด้านเอกสารราชการให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า ด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถตรวจสอบได้

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการจัดเก็บเอกสารและการดำเนินงานสารบรรณยังต้องพัฒนาให้มีความเป็นระบบมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการจัดเก็บเอกสาร การค้นหาเอกสาร และการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการข้อมูล จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่เหิยะจึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการรับ-ส่งหนังสือราชการ การจัดเก็บเอกสาร และการบริหารจัดการข้อมูลให้มีความเป็นระบบ ถูกต้อง และตรวจสอบได้ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณของโรงเรียนให้มีความถูกต้องและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้การรับ-ส่งหนังสือราชการเป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและบริหารจัดการเอกสารราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 การรับ-ส่งหนังสือราชการดำเนินการถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3.1.2 เอกสารราชการได้รับการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่และสามารถค้นหาได้สะดวก ร้อยละ 90 ขึ้นไป



3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การบริหารจัดการเอกสารราชการของสถานศึกษามีความสะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ค่าวัสดุสำนักงาน			10,000	10,000	น.ส.รัตนา คำแสน นายจิรวัฒน์ ชัยศรีเวียง
รวม				10,000	10,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
10,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
กิจกรรมที่1. งานสารบรรณ	พ.ค. 69	พ.ย. 69	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	5,000	5,000	10,000
รวม	5,000	5,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง



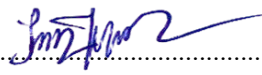
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. การรับ-ส่งหนังสือราชการถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. เอกสารราชการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	-ตรวจสอบทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง -ตรวจสอบแฟ้มเอกสาร	-แบบตรวจทะเบียนหนังสือ -แบบตรวจเอกสาร
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนมีความเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ 2. การค้นหาเอกสารราชการมีความสะดวก รวดเร็ว 3. การบริหารจัดการเอกสารของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น	-ประเมินการดำเนินงานสารบรรณ -สังเกตและตรวจสอบการค้นหาเอกสาร -ประเมินผลการดำเนินงาน	-แบบประเมินระบบงานสารบรรณ -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนมีความเป็นระบบ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- 8.2 การรับ-ส่งหนังสือราชการมีความสะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้
- 8.3 เอกสารราชการได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบและสามารถค้นหาได้ง่าย
- 8.4 การบริหารจัดการของสถานศึกษามีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตนา คำแสน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักษณวรรณ บุญพรหม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



6. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผลให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลนักเรียน
4. สนับสนุนครูให้สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร
2. ระบบงานทะเบียนและการวัดผลมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และตรวจสอบได้
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศด้านผลการเรียนที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทะเบียนและการประมวลผลข้อมูล
3. พัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผล
4. สร้างระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการติดตามผลการเรียน

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

1. พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4. พัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. พัฒนาการบริหารจัดการ



6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา เนื่องจากการวัดและประเมินผลเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากการจัดทำระบบทะเบียนและสารสนเทศช่วยให้การบริหารจัดการมีความถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน เนื่องจากการวัดและประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เนื่องจากการงานทะเบียนเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากการประเมินผลช่วยให้ครูสามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน

8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 4 การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 7 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานทะเบียน วัดและประเมินผล เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการบริหารจัดการด้านวิชาการ โดยโรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีบทบาทในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ โครงการงานทะเบียน วัดและประเมินผล มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในด้านการพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพ รวมทั้งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 โดยเฉพาะมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการบริหารจัดการ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านแม่เหิยะพบว่างานทะเบียนและการวัดและประเมินผลยังมีความจำเป็นต้องพัฒนาให้มีความเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา และการรายงานผลการเรียน ซึ่งในบางส่วนยังพบข้อผิดพลาดและความล่าช้าในการดำเนินงาน อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนยังไม่เต็มประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องยิ่งในการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดผลให้มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่เหิยะจึงจัดทำโครงการงานทะเบียน วัดและประเมินผลขึ้น เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการจัดทำและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน การพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผล และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานมีความถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบที่กำหนด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีข้อมูลทะเบียนประวัติถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไป ดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ระบบงานทะเบียนและสารสนเทศของโรงเรียนมีความถูกต้อง เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ค่าวัสดุสำนักงาน			40,000	40,000	น.ส.รัตนา คำแสน
	รวม			40,000	40,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงินงบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพยากร	
40,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด 40,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (*ระบุช่วงเวลาที่ยื่นขอเงินให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
กิจกรรมที่1. งานทะเบียน วัดและประเมินผล	ส.ค. 2569	ก.พ. 2570	



6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศน ศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การ ประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดซื้อวัสดุฝึก วัสดุสอนและวัสดุสอบ	20,000	10,000	30,000
2. จัดซื้อแฟ้มเอกสารใส่ ปพ.2		10,000	10,000
รวม	20,000	20,000	40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนมีข้อมูลทะเบียนประวัติครบถ้วน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียบ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.) ถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลทะเบียนนักเรียน - นิเทศ ติดตาม และตรวจสอบเอกสารการวัดผล - ตรวจสอบเอกสาร ปพ. และความถูกต้องของข้อมูล	-แบบตรวจสอบข้อมูลทะเบียนนักเรียน -แบบตรวจเอกสารการวัดผล -แบบตรวจเอกสารทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ระบบงานทะเบียนมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้ 2. ครูสามารถดำเนินการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ประเมินคุณภาพระบบข้อมูลสารสนเทศ - ประเมินการปฏิบัติงานของครู - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบประเมินระบบงานทะเบียน -แบบประเมินการปฏิบัติงาน / แบบสังเกต -แบบบันทึกคะแนน / โปรแกรมระบบวัดและประเมินผล



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ระบบงานทะเบียนของโรงเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 8.2 การวัดและประเมินผลมีความเป็นระบบและได้มาตรฐาน
- 8.3 ครูสามารถนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.5 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตนา คำแสน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิดอ้าย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



7. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิต

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ

บดินทรเทพยวรางกูร

ด้านที่ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ด้านที่ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1. การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 4. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น“โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

โรงเรียนบ้านแม่เหียะ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
2. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
3. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1. นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอบายมุข และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมคัดกรองกลุ่มเสี่ยง			5,000	5,000	นายจิตติพงศ์
2	กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย		5,000		5,000	นายจิตติพงศ์
3	กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	3,000	5,000	2,000	10,000	นายจิตติพงศ์
4	กิจกรรมรณรงค์และป้องกันภัย			5,000	5,000	นายจิตติพงศ์
5	กิจกรรมจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด			5,000	5,000	นายจิตติพงศ์
รวม		3,000	10,000	17,000	30,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงินงบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
30,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
1. ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม 2569		
2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569		
3. ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		
4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569		
5. อบรมรู้ทันภัยบุหรี่ไฟฟ้า	กันยายน 2569		
6. ดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย	สิงหาคม 2569		
7. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย		กุมภาพันธ์ 2570	
8. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ		มีนาคม 2570	



6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมคัดกรองกลุ่มเสี่ยง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000		5,000
2. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย - ค่าใช้สอย	5,000		5,000
3. กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		3,000 5,000 2,000	10,000
4. กิจกรรมรณรงค์และป้องกันภัย - ค่าวัสดุ	5,000	-	5,000
5. กิจกรรมจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด - ค่าวัสดุ	5,000		5,000
รวม	20,000	10,000	30,000

หมายเหตุ ขออภัยจากรายการตามที่ย้ายจริง

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคัดกรองกลุ่มเสี่ยง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้ารับการคัดกรอง ผลลัพธ์(outcome) โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	สอบถาม ตรวจปัสสาวะ ข้อมูลคัดกรอง	แบบคัดกรอง ชุดตรวจ แบบบันทึกคัดกรอง



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของภาคีเครือข่าย เข้าร่วมประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียนประชุม
ผลลัพธ์(outcome) ภาคีเครือข่ายเห็นถึงความสำคัญของปัญหา และร่วมกันแก้ปัญหา	สอบถาม	แบบสอบถาม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาสารเสพติดได้รับการอบรม	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนมีความรู้เรื่องสารเสพติดมากขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์และป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยของสารเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม

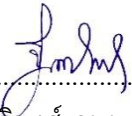
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีปัญหายาเสพติด เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนได้ทำประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชน และเห็นคุณค่าของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. มีเครือข่ายนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ในการรณรงค์ ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด
3. นักเรียนที่มีปัญหายาเสพติดเข้ารับการบำบัดรักษา และเลิกสารเสพติดได้



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ภาพพงศ์ไพร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา เกิดอ้าย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหียะ



8.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 7 บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมี
กลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่
เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มี
ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ด้านที่ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 1 ด้านความมั่นคง น้อมนำพระบรมราโชบาย: ด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในสถานศึกษา



1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันอาคารและสิ่งก่อสร้างของ โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ได้เปิดใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้โครงสร้างพื้นฐาน วัสดุอุปกรณ์ และระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ อาทิ เช่น ระบบไฟฟ้า ประปา ห้องน้ำ ระบบน้ำดื่ม ฯลฯ เริ่มมีสภาพชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้โดยไม่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างถูกวิธี อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของบุคลากรและผู้มาติดต่อ ตลอดจนอาจก่อให้เกิดความเสียหายที่บานปลายและต้องใช้งบประมาณในการซ่อมแซมที่สูงขึ้นในอนาคต

นอกจากสภาพตัวอาคารแล้ว พื้นที่ภายนอกและภูมิทัศน์โดยรอบถือเป็น "หน้าตา" (First Impression) ที่สะท้อนถึงภาพลักษณ์และความเป็นมืออาชีพขององค์กร ในปัจจุบันพื้นที่สีเขียวและทางเดินเท้าบางส่วน ขาดการดูแล มีวัชพืชขึ้นปกคลุม หรือแสงสว่างไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในการสัญจรพื้นที่ในช่วงเวลากลางคืน

เพื่อให้การบริหารจัดการอาคารและสถานที่ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำ "โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่" โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อ:

สร้างความปลอดภัย: ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุที่เกิดจากวัสดุอุปกรณ์ชำรุด

ยืดอายุการใช้งาน: บำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการ/องค์กรให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

เสริมสร้างสภาพแวดล้อม: สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน (Workplace Happiness) ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

ยกระดับภาพลักษณ์: ปรับปรุงสถานที่ให้มีความสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมต้อนรับผู้มาติดต่อราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคงแข็งแรง
- 2.2 เพื่อสร้างความปลอดภัยและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้สวยงามและเป็นระเบียบ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน (Workplace Happiness)
- 2.5 เพื่อยืดอายุการใช้งานของทรัพย์สินและลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 การซ่อมแซมและปรับปรุง: ดำเนินการซ่อมแซมจุดชำรุดทรุดโทรมภายในและภายนอกอาคาร

3.1.2 การพัฒนาภูมิทัศน์: ปรับปรุงพื้นที่สีเขียว ทางเดินเท้า และระบบแสงสว่างโดยรอบอาคาร

3.1.3 การเข้าถึงพื้นที่: บุคลากรและผู้มาติดต่อสามารถเข้าใช้งานพื้นที่ได้อย่างสะดวกและปลอดภัย



3.1.4 **ความคุ้มค่า:** ลดอุบัติเหตุหรือเหตุขัดข้องทางเทคนิค เช่น ไฟดับ ท่อน้ำแตก ที่เกิดจากอุปกรณ์เสื่อมสภาพลงไม่น้อยกว่า 80% เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 **มาตรฐานความปลอดภัย:** อาคารและสถานที่ที่ได้รับการดูแลให้มีความปลอดภัยตามมาตรฐานการจัดการอาคาร ลดความเสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน

3.2.2 **ภาพลักษณ์องค์กร:** ภูมิทัศน์มีความสวยงาม สะอาดตา และเป็นระเบียบเรียบร้อย สร้างความประทับใจ (First Impression) ให้แก่ผู้มาติดต่อและหน่วยงานภายนอก

3.2.3 **สุขภาวะในการทำงาน:** บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีขึ้นจากการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน มีความสุข และมีประสิทธิภาพ (Workplace Well-being)

3.2.4 **ความยั่งยืน:** ทรัพย์สินของทางราชการ/องค์กร ได้รับการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) เพื่อยืดอายุการใช้งานและลดภาระงบประมาณในการซ่อมแซมใหญ่ในอนาคต

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ไฟฟ้า				10,500	นายนคร อินตะทราย
2	ประปา				15,000	นายนคร อินตะทราย
3	ซ่อมแซมอาคารสถานที่				29,418.08	นายนคร อินตะทราย
4	สุขาดี มีความสุข				10,000	นายนคร อินตะทราย
5	ระบบน้ำดื่มในโรงเรียน				16,000	นายนคร อินตะทราย
รวม					80,918.08	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงินงบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
80,918.08			

รวมงบประมาณทั้งหมด 80,918.08 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 – เม.ย.70)	
1.ไฟฟ้า	(พ.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 –เม.ย.70)	
2.ประปา	(พ.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 –เม.ย.70)	
3.ซ่อมแซมอาคารสถานที่	(พ.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 –เม.ย.70)	
4.สุขภาพดี มีความสุข	(พ.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 –เม.ย.70)	
5.ระบบน้ำดื่มในโรงเรียน	(พ.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 –เม.ย.70)	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 1. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า และแสงสว่างภายในโรงเรียน 2. การจัดทำราคากลาง และจัดซื้อจัดจ้าง 3. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม 4. ตรวจสอบรับงาน และส่งมอบ 5. สรุปผลกิจกรรม	(พ.ค.69.-ก.ค.69) (มิ.ย.69.-ก.ค.69) (ก.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 - มี.ค.69) (พ.ย.69 - มี.ค.69) (พ.ย.69 - มี.ค.69)	10,500
2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา 1. ตรวจสอบระบบประปา และจุดชำรุดรั่วซึม ภายในโรงเรียน 2. การจัดทำราคากลาง และจัดซื้อจัดจ้าง 3. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม 4. ตรวจสอบรับงาน และส่งมอบ 5. สรุปผลกิจกรรม	(พ.ค.69.-ก.ค.69) (มิ.ย.69.-ก.ค.69) (ก.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 - มี.ค.69) (พ.ย.69 - มี.ค.69) (พ.ย.69 - มี.ค.69)	15,000



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. ตรวจสอบอาคารสถานที่และหาจุดชำรุดที่ต้องซ่อมภายในโรงเรียน 2. การจัดทำราคากลาง และจัดซื้อจัดจ้าง 3. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม 4. ตรวจสอบรับงาน และส่งมอบ 5. สรุปผลกิจกรรม	(พ.ค.69.-ก.ค.69) (มิ.ย.69.-ก.ค.69) (ก.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 - มี.ค.69) (พ.ย.69 - มี.ค.69) (พ.ย.69 - มี.ค.69)	29,418.08
4. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข 1. ตรวจสอบห้องสุขา และหาจุดชำรุดที่ต้องซ่อมโรงเรียน 2. การจัดทำราคากลาง และจัดซื้อจัดจ้าง 3. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม 4. ตรวจสอบรับงาน และส่งมอบ 5. สรุปผลกิจกรรม	(พ.ค.69.-ก.ค.69) (มิ.ย.69.-ก.ค.69) (ก.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 - มี.ค.69) (พ.ย.69 - มี.ค.69) (พ.ย.69 - มี.ค.69)	10,000
5. กิจกรรมระบบน้ำดื่มในโรงเรียน 1. ตรวจสอบระบบน้ำดื่ม และหาจุดชำรุดที่ต้องการในจุดน้ำดื่มโรงเรียน 2. การจัดทำราคากลาง และจัดซื้อจัดจ้าง 3. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม 4. ตรวจสอบรับงาน และส่งมอบ 5. สรุปผลกิจกรรม	(พ.ค.69.-ก.ค.69) (มิ.ย.69.-ก.ค.69) (ก.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 - มี.ค.69) (พ.ย.69 - มี.ค.69) (พ.ย.69 - มี.ค.69)	16,000
รวม			80,918.08



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1.งานซ่อมแซมและปรับปรุงเสร็จสิ้น 100% ตามขอบเขตงาน (TOR) 2.วัสดุอุปกรณ์และงานโครงสร้างมีความแข็งแรงปลอดภัย ตามหลักวิศวกรรม	1 ตรวจสอบจากรายงานการตรวจรับพัสดุ/งานจ้าง 2 การตรวจหน้างานโดยคณะกรรมการตรวจรับและช่างผู้เชี่ยวชาญ	รายงานการตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1.ผู้บริหาร บุคลากร และผู้มาติดต่อ มีความพึงพอใจต่อสถานที่	1 แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานมีความมั่นคง แข็งแรง และมีสภาพพร้อมใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 8.2 ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากวัสดุชำรุดหรือพื้นที่อันตราย เสริมสร้างสวัสดิภาพให้แก่บุคลากร และผู้มาติดต่อ
- 8.3 ยืดอายุการใช้งานของทรัพย์สินทางราชการ ลดภาระงบประมาณในการซ่อมแซมใหญ่ในอนาคตจากการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน
- 8.4 โรงเรียนมีทัศนียภาพที่สวยงามและโดดเด่น สร้างความประทับใจ (First Impression) และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มาติดต่อประสานงานและหน่วยงานภายนอก
- 8.5 สะท้อนถึงการเป็นองค์กรที่มีมาตรฐานการบริหารจัดการอาคารสถานที่ที่เป็นระบบและมีธรรมาภิบาลในการดูแลทรัพย์สินของส่วนรวม
- 8.6 ลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำ) จากการเปลี่ยนมาใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงานและระบบประปาที่มีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนคร อินตะทราย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักษณวรรณ บุญพรหม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหียะ



9.ชื่อโครงการ โครงการคัดแยกขยะในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☒ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณภาพควบคู่คุณธรรม นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 7 บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

5. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

6. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

8. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ด้านที่ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

9. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

นโยบายที่ 1 ด้านความมั่นคง น้อมนำพระบรมราโชบาย: ด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Green School

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปริมาณขยะในโรงเรียนบ้านแม่เหียะมีแนวโน้มสูงขึ้น โดยเฉพาะขยะจากบรรจุภัณฑ์อาหารและพลาสติก ซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ โครงการนี้จึงจัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องการจัดการขยะตามหลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) และลดภาระงานด้านอาคารสถานที่



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักรู้และวินัยในการคัดแยกขยะให้นักเรียนและบุคลากร
- 2.2 เพื่อลดปริมาณขยะรวมของโรงเรียนลงอย่างน้อย 30% ภายใน 1 ปี
- 2.3 เพื่อนำขยะรีไซเคิลมาสร้างมูลค่าเพิ่ม (ธนาคารขยะ) หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 คัดแยกขยะในโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ
- 3.1.2 ลดปริมาณขยะรวมของโรงเรียนลง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นำขยะรีไซเคิลมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เหิยะมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ครูผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	จัดตั้ง "ธนาคารขยะ"			5,000	5,000	นายนคร อินทะทราย
	รวม			5,000	5,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- สรุปงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ(บาท)			เงิน งบประมาณ
เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพย์	
5,000			

รวมงบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน



กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.69.-ต.ค.69)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.69 –เม.ย.70)	
โครงการคัดแยกขยะในโรงเรียน	(พ.ค.69.-ต.ค.69)	(พ.ย.69 –เม.ย.70)	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม การคัดแยกขยะใน โรงเรียน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. สำรวจและวางจุดตั้งถัง			
2. อบรมให้ความรู้			
3. จัดตั้ง “ธนาคารขยะ”	5,000		5,000
4. ติดตามและประเมินผล			
รวม	5,000		5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวัดและประเมินผล

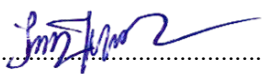
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. ปริมาณขยะทั่วไป 2. ความถูกต้องในการแยก 3. การมีส่วนร่วม 4. ความสะอาดพื้นที่	1 ชั่งน้ำหนักก่อนรถขยะมาเก็บ 2 สุ่มเปิดถังตรวจเช็ค สัปดาห์ละครั้ง แบบประเมินความสะอาด	บันทึกการชั่งน้ำหนัก บันทึกการมีส่วนร่วม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1.การสังเกตการณ์ 2. ความพึงพอใจ 3. การเปลี่ยนแปลงจิตสำนึก	1. การสังเกตการณ์ 2. สำรวจความพึงพอใจ	บันทึกการสังเกตการณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
- 8.2 ลดค่าใช้จ่ายในการจ้างรถขนขยะภายนอก
- 8.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนคร อินตะทราย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักษณวรรณ บุญพรหม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายแสงชัย ภีรารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหียะ



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ กำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างความพร้อมดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. มีแผนกลยุทธ์ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ ดังนี้
 - 1.1 เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพองค์กร
 - 1.2 มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
 - 1.3 มีกิจกรรม/โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
 - 1.4 มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน
2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต (Change Management)
4. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1. ปรับกลไกผลักดันการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้
 - 1.1 จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นเอื้อต่อการทำงานเป็นทีมและกระจายความรับผิดชอบ ต่อเป้าหมายความสำเร็จระดับองค์กร
 - 1.2 จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพ และการพัฒนาเพิ่มผลิตผลในการปฏิบัติงานจริง (Action Training IN Job Program)
 - 1.3 มอบหมายกลุ่มและบุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการ
 - 1.4 จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตามเป้าหมายการปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า และมีนัยเชิงกลยุทธ์
2. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์องค์กรทั้งระดับผู้บริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติ ดังนี้
 - 2.1 ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายผลผลิต และ KPI ให้เกิดการรับรู้ทั่วถึงทั้งองค์กร
 - 2.2 สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กรในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ



2.3 ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ (PSA) เพื่อเป็นพันธสัญญาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ระหว่าง ผู้บริหารองค์กร หัวหน้ากลุ่มภารกิจและผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

2.3.1 กำหนดเป้าหมายและเจรจาต่อรองเป้าหมายผลผลิต

2.3.2 ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ

2.3.3 ติดตามประเมินผล

2.3.4 เสริมสร้างแรงจูงใจโดยยึดหลัก “ประสิทธิภาพ-ประสิทธิผล” ตามพันธกิจ

3. ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ ดังนี้

3.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ได้รับอนุมัติโดยยึดเป้าหมาย กิจกรรม/โครงการ และผังการปฏิบัติงาน (FLOW CHART)

3.2 ในกรณีมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายและ/หรือกิจกรรมดำเนินการให้ขออนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา

3.3 กรณีที่มีเงินเหลือจ่ายและ/หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณให้รายงานขออนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานผลการดำเนินงานให้ทราบด้วย

4. ติดตามและประเมินผลแผน เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ผู้รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญ ดังนี้

4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง

5. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดยรายงานผลการดำเนินงานระบบเอกสาร ดังนี้

5.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

5.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และ หน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

6. เสริมสร้างแรงจูงใจ ฝ่ายบริหารงานบุคคล นำข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และ สัญญาปฏิบัติงานระดับบุคคล ประกอบการพิจารณามาตรการเชิงบริหาร โดยการจัดรางวัล โบนัส และบำเหน็จความชอบประจำปี



ภาคผนวก ก
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569





คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ

ที่ 19 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

.....

ตามที่ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย และมาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกันด้วย นั้น

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. นายแสงชัย ภิรารักษ์
2. นางนนท์ละดา ละไม
3. นางสาวนุชจิรา มะโนสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ
 ครูชำนาญการพิเศษ
 ครูชำนาญการ

คณะกรรมการ

- | | | | |
|-------------------|---------|------------------|---------------------|
| 1. นางนนท์ละดา | ละไม | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางสาวอภินันท์ | มณีโสภณ | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานคณะกรรมการ |



3. นางลักขณวรรณ	บุญพรหม	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
4. นางสาวเบญจลักษณ์	มณีวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
5. นางสาวกาญจนา	เกิดอ้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
6. นางสาวรัตนา	คำแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
7. นางสาวนุชจิรา	มะโนสาร	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
8. นางสาวการะเกด	วงศ์ชัย	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
9. นายนคร	อินตะทราย	ครู	คณะทำงาน
10. นายฐิติพงศ์	ภพพงศ์ไพโร	ครู	คณะทำงาน
11. นายพันธ์ทวี	พวงสายใจ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะทำงาน
12. นายจิรวุฒน์	ชัยศรีเวียง	ธุรการ	คณะทำงาน
13. นางสาวอภิษฐา	คำพลอย	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ
14. นางสาวณัฐวดี	แดงประดับ	ครู	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน และจัดทำข้อมูล ตรวจสอบ จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ให้แล้วเสร็จเรียบร้อย

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป
 สั ง ณ วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)



(นายแสงชัย ภีรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ



ภาคผนวก ข
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

.....
 ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ แล้ว

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1. งานดำเนินการ (82%)

- งบด้านบริหารงานวิชาการ	จำนวน	422,203.40	บาท คิดเป็นร้อยละ	60
- งบด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน	175,918.09	บาท คิดเป็นร้อยละ	25
- งบด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน	70,367.23	บาท คิดเป็นร้อยละ	10
- งบด้านบริหารงานงบประมาณ	จำนวน	35,183.62	บาท คิดเป็นร้อยละ	5

2. งบสำรองจ่าย (3%)

จำนวน 25,744.11 บาท คิดเป็นร้อยละ 3

3. ค่าสาธารณูปโภค (15%)

จำนวน 128,720.55 บาท คิดเป็นร้อยละ 15

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 858,137.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้

ลงชื่อ



(นายธีรพงศ์ สมศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ

ลงชื่อ



(นายแสงชัย ภีรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เหิยะ





โรงเรียนบ้านแม่เหิระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ