



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

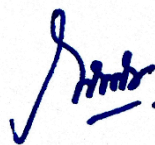
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ งาน ได้แก่งานบริหารวิชาการ งานบริหารสินทรัพย์และงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในฐานะสถานศึกษาที่เป็น นิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ซึ่งช่วยให้การดำเนินการมีอิสระ มีความคล่องตัวและมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลักโครงการซึ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕

ขอขอบคุณคณะดำเนินการที่เป็นกำลังสำคัญในการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่ง บุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงาน ที่กำหนดเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลอื่นทั่วไป



(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัชน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

สารบัญ

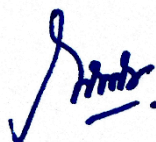
หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗-ค
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	๑๔
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ	๒๕
งบประมาณและแผนงานโครงการ	๒๖
โครงการ	๒๘
๑. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๑	
๑.๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๘
๑.๒ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๒
๑.๓ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๓๖
๒. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๑ โครงการรับนักเรียน	๔๐
๒.๒ โครงการอาหารกลางวัน	๔๓
๒.๓ โครงการอาหารเสริมนม	๔๖
๒.๔ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๔๙
๒.๕ โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๕๓
๒.๖ โครงการจ้างครูเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๕๗
๓. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๓	
๓.๑ โครงการลูกเสือเนตรนารี	๖๐
๓.๒ โครงการกีฬาด้านยาเสพติด	๖๓
๓.๔ โครงการวันสำคัญ	๖๗
๓.๕ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๗๑
๓.๖ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๗๔
๓.๗ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๗๘
๔. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๔	
๔.๑ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้น ป.๑-๖	๘๑
๔.๒ โครงการพหุภาษาในโรงเรียน ชั้นป.๑-๖	๘๕
๔.๔ โครงการพัฒนาตามความสามารถทางคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑-๖	คค
๔.๕ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๙๒
๔.๖ โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙๖
๔.๗ โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า	๑๐๐
๔.๘ โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	๑๐๓
๔.๙ โครงการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	๑๐๖

๔.๙ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๑๐
๔.๑๐ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในท้องถิ่น	๑๑๓
๔.๑๑ โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑๑๖
๕. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๕	
๕.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๑๑๙
๖. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๖	
๖.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒๒
๖.๒ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๒๖
๖.๓ โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๓๐
๖.๔ โครงการตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	๑๓๓
๖.๕ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ในโรงเรียน	๑๓๘
๖.๖ โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานธุรการ การเงิน และงานพัสดุ	๑๔๑
๗. กลยุทธ์ที่ ๗	
๗.๑ โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๔๕
๗.๒ โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง	๑๔๘
๗.๓ โครงการระดมทรัพยากรสถานศึกษาเพื่อการศึกษา	๑๕๒
ส่วนที่ ๔ การบริหารสู่แผนปฏิบัติการ	๑๕๕
แผนภูมิการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๖
ภาคผนวก	๑๕๙

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้จัดทำเพื่อตอบสนองสภาพโดยแท้จริงและยังตอบสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และเชื่อมโยงนโยบาย สพฐ. อีกทั้งยังเป็นการแสดงถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนให้ไปสู่ความสำเร็จที่ตั้งไว้ เห็นควรนำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาใช้แผนต่อไป



(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาจึงขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกท่าน



(นายแหลง สมน้อย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๗ บ้านม่วงถ้อย ตำบลป่าไผ่ อำเภอพรวัว จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๙๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒ โรงเรียนแห่งนี้เดิมชื่อว่า โรงเรียนบ้านม่วงถ้อย มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๔ ไร่ ๑ งาน ๖๖ ตารางวา นายดวงจันทร์ จันทรปัญญา นายอำเภอ พรวัวเป็นผู้ก่อตั้ง โดยอาศัยศาลาวัดม่วงถ้อยเป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียนเปิดทำการสอน ๒ ชั้น คือชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูใหญ่คนแรกคือ นายอินคำ ไชยวรรณ

ปี พ.ศ. ๒๔๕๐ ถึง ๒๔๕๔ นายทชกรณ ตะติริตน์ มาดำรงในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชา สามัคคีวิทยา

ปี พ.ศ. ๒๔๕๔ ถึง ๒๔๕๙ นางพนอม ศรีหสิง ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านตันรูงมาดำรงในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ปี พ.ศ. ๒๔๕๙ ถึง ๒๔๖๓ นายพลากร กันธวัช มาดำรงในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชา สามัคคีวิทยา

วันที่ ๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๔๖๓ ถึง พ.ศ. ๒๔๖๔ นายนิพนธ์ สาโรวาท มาดำรงในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๖๔ นางไกรทอง สุนันตะ ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๖๖ ถึง พ.ศ. ๒๔๖๘ นางสาวอนันท์นิตย์ สุรินทร์ตา มาดำรงใน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ ถึง ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ นางไกรทอง สุนันตะ ดำรง ตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ ถึง ๒๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๙ นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรธวัณณ์ ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๙ จนถึงปัจจุบัน นางสาว ภิญญาพัชญ์ บุญพรธวัณณ์ มา ดำรงในตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

๑.๒ สภาพที่ตั้ง

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๗ บ้านม่วงถ้อย ตำบลป่าไผ่ อำเภอพรวัว จังหวัดเชียงใหม่

สภาพที่ตั้ง คือ ตั้งอยู่ในหมู่บ้านม่วงถ้อย
ด้านหน้าและด้านหลัง ติดกับ ถนนสาธารณะ
ทิศเหนือ ติดกับ วัดม่วงถ้อย
ทิศใต้ ติดกับ บ้านผู้ปกครองนักเรียน

๑.๓ สภาพการคมนาคม

- ๑.๓.๑ ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอพราวน์ ถึง โรงเรียน ระยะทางประมาณ ๕ กิโลเมตร
๑.๓.๒ ระยะทางจากสมาคมวิชาชีพครูอำเภอพราวน์ ถึง โรงเรียน ระยะทางประมาณ ๗ กิโลเมตร
๑.๓.๓ การเดินทาง ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่าน การเดินทางที่สะดวกที่สุดคือ การใช้รถส่วนตัว
ทั้งรถจักรยานยนต์ รถยนต์

๑.๔ ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ราบ กลางชุมชนหมู่บ้านม่วงถ้อย เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๗ บ้านม่วงถ้อย ตำบล
ป่าไผ่ อำเภอพราวน์ จังหวัดเชียงใหม่ ในฤดูหนาวอากาศหนาวจัด ในฤดูร้อนอากาศร้อนมาก
โรงเรียนมีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน คือ บ้านม่วงถ้อย หมู่ที่ ๗, บ้านโละปุเลย หมู่ที่ ๘ และบ้านสันติ์ผาบ
หมู่ที่ ๑๐

๑.๕ การสาธารณูปโภค

โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ห่างไกลความเจริญแต่ได้รับสาธารณูปโภคครบ คือ บริการไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วน
ภูมิภาค น้ำประปาจากประปาหมู่บ้าน การติดต่อระหว่างหน่วยงานราชการกับโรงเรียนด้วยโทรศัพท์ ช่องทาง
อินเทอร์เน็ต และยานพาหนะอื่น ๆ

๑.๖ สภาพแวดล้อม

เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ราบจึงไม่มีปัญหาเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ในฤดูร้อน สภาพภูมิทัศน์ร่มรื่น
สามารถทำการเกษตร และปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้ดี

๑.๗ จำนวนบุคลากรของโรงเรียน

มีจำนวนบุคลากรสถานศึกษา ๑๐ คน ชาย ๒ คน หญิง ๘ คน แยกเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน
ครูผู้สอน ๗ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน ทั้งหมดจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา - ปริญญา
โท กลุ่มอายุของบุคลากรอยู่ในระหว่างอายุ ๒๖-๕๓ ปี จำนวน ๑๐ คน มีอายุเฉลี่ยของบุคลากรสถานศึกษา
โดยประมาณ ๓๕ ปี

๑.๗.๑ ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสถานศึกษา แยกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
๑. ปริญญาเอก	-
๒. ปริญญาโท	๒
๓. ปริญญาตรี	๖
๔. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๑
๕. ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-
๖. มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๐

ภารกิจ ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

๒.๑ จำนวนนักเรียน

โรงเรียนได้เปิดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๖๑ คน (ข้อมูล ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖) แยกเป็นนักเรียนชาย คน นักเรียนหญิง ๒๘ คน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามเพศ และชั้นเรียน

ที่	ชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๒	๗
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๓	๘
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๓	๗
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๑๑	๑๔
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๖	๑๓
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	๖	๑๒
รวม		๖	๓๐	๓๑	๖๑

๒.๒ จำนวนอาคาร

โรงเรียนมีอาคารทั้งสิ้น ๗ หลัง จำแนกเป็นอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง และอาคารอื่น ๆ อีก ๒ หลัง

ตารางจำแนกประเภทอาคารของโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน / หลัง
๑	อาคารเรียน	๒
๒	อาคารอเนกประสงค์	๑
๓	อาคารห้องสมุด	๑
๔	บ้านพักครู	๑
๕	อื่น ๆ	๒
รวม		๗

๒.๓ จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนมีห้องทั้งหมด ๑๑ ห้อง เป็น ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ๖ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้องจริยธรรม ๑ ห้องสมุด ๑ ห้องพักครู ๑ และห้องประชุม ๑

ตารางแสดงจำนวนห้องแยกตามประเภทการใช้งาน

ที่	ประเภทการใช้งาน	จำนวน / ห้อง
๑	ห้องเรียน	๖
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑
๓	ห้องจริยธรรม	๑
๔	ห้องสมุด	๑
๕	ห้องพักครู	๑
๖	ห้องประชุม	๑
รวม		๑๑

ผลงานรอบปีที่ผ่านมา

๑) ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย (Reading Test)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบระดับต่างๆ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๕.๒๕	๖๙.๓๕	๗๓.๓๑	๗๖.๑๘	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
การอ่านรู้เรื่อง	๖๙.๗๕	๖๔.๓๒	๗๐.๔๑	๗๒.๔๐	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๗๗.๕๐	๖๖.๘๓	๗๑.๘๖	๗๔.๒๙	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗

ตารางแสดงจำนวนร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นกรณีพิเศษและ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๔	๕๐.๐๐	๓	๓๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๐	๐.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๖	๗๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ
ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๗ นร ๑๒ คน	ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๘		
		ปี ๒๕๖๘ นร..๑๒..คน		
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
ความสามารถด้านการอ่าน	๘๘.๐๐	๘๗.๕๐	-๐.๕	ลดลงร้อยละ ๖.๕๖
ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๘.๐๐	๕๐.๐๐	-๓๘	ลดลงร้อยละ ๐.๘๓
รวม ๒ ด้าน	๘๘.๐๐	๗๕.๐๐	-๑๓	ลดลงร้อยละ ๓.๐๐

๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nationnal Test : NT)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนทางการศึกษาระดับชาติ (National Test:NT)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบระดับต่างๆ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๗.๐๗	๕๑.๘๗	๕๒.๑๐	๕๒.๙๑	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑
ด้านภาษาไทย	๗๒.๑๙	๕๙.๒๖	๕๘.๒๕	๕๘.๗๑	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๔.๖๓	๕๕.๕๗	๕๕.๑๘	๕๕.๘๑	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑

ร้อยละของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	๔	๓๐.๗๖	๗	๕๓.๘๔	๒	๑๕.๓๘	๐	๐.๐๐
ด้านภาษาไทย	๘	๖๑.๕๓	๔	๓๐.๗๖	๐	๐.๐๐	๑	๗.๖๙
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔	๓๐.๗๖	๘	๖๑.๕๓	๑	๗.๖๙	๐	๐.๐๐

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๖	ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๗		
	นร. ๑๑ คน	ปี ๒๕๖๗ นร. ๑๓ คน		
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	๗๒.๒๕	๕๗.๐๗	-๑๕.๑๘	ลดลงร้อยละ ๒๑.๐๑
ด้านภาษาไทย	๘๑.๔๕	๗๒.๑๙	-๙.๒๖	ลดลงร้อยละ ๑๑.๓๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๖.๘๕	๖๔.๖๓	-๑๒.๒๒	ลดลงร้อยละ ๑๕.๙๐

๑.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบระดับต่างๆ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
วิชาภาษาไทย	๕๓.๕๐	๔๕.๙๕	๔๘.๒๘	๔๘.๘๖	๔๖.๑๑	๔๗.๖๐
วิชาภาษาอังกฤษ	๓๙.๗๓	๓๐.๑๙	๓๕.๒๙	๓๔.๐๖	๒๙.๗๒	๓๓.๕๘
วิชาคณิตศาสตร์	๓๑.๗๕	๒๒.๔๕	๒๔.๖๘	๒๕.๕๙	๒๓.๓๖	๒๔.๙๐
วิชาวิทยาศาสตร์	๔๕.๓๖	๓๓.๗๖	๓๕.๕๕	๓๖.๓๔	๓๔.๕๖	๓๕.๔๓
รวมทั้ง ๔ วิชา	๓๙.๓๙	๓๗.๓๘	๔๐.๕	๔๑.๐๖	๓๗.๙	๓๙.๙๔

ร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามช่วงคะแนน

ชื่อวิชา		๐ - ๑๑. ๐๐.๑๐	๑๐ ๐๑. ๐๐.๒๐ -	๒๐ ๐๑. ๐๐.๓๐ -	๓๐ ๐๑. ๐๐.๔๐ -	๔๐ - ๐๑. ๐๐.๕๐	๕๐ ๐๑. - ๐๐.๖๐	๖๐ ๐๑. ๐๐.๗๐ -	๗๐ ๐๑. ๐๐.๘๐ -	๘๐ ๐๑. - ๙๐.๐๐	๙๐ ๐๑. - ๙๙.๙๙	๑๐๐.๐๐	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	๐	๐	๑	๒	๑	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๗
	ร้อยละ	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๔.๒๘๖	๒๘.๕๗๑	๑๔.๒๘๖	๐.๐๐๐	๑๔.๒๘๖	๑๔.๒๘๖	๑๔.๒๘๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๐	๐	๓	๒	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๗
	ร้อยละ	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๔๒.๘๕๗	๒๘.๕๗๑	๑๔.๒๘๖	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๑๔.๒๘๖	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๑๐๐.๐
คณิตศาสตร์	จำนวน	๐	๓	๐	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗
	ร้อยละ	๐.๐๐๐	๔๒.๘๕๗	๐.๐๐๐	๔๒.๘๕๗	๑๔.๒๘๖	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	๐	๐	๑	๓	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๗
	ร้อยละ	๑๔.๒๘๖	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๑๔.๒๘๖	๔๒.๘๕๗	๐.๐๐๐	๑๔.๒๘๖	๑๔.๒๘๖	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐	๑๐๐.๐๐

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และร้อยละของ
ผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๗	ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๘		
	นร. ๑๒ คน	ปี ๒๕๖๘ นร. ๑๒ คน		
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
ภาษาไทย	๕๔.๖๙	๕๓.๕๐	๓.๗๙	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖.๔๘
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๗	๓๙.๗๓	๑.๔๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๗๖
คณิตศาสตร์	๓๒.๗๑	๓๑.๗๕	-๓.๗๓	ลดลงร้อยละ ๑๒.๘๗
วิทยาศาสตร์	๔๖.๒๕	๔๕.๓๖	-๖.๗๕	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๗.๐๘
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	๔๐.๗๑	๓๙.๓๙	-๑.๓๑	ลดลงร้อยละ ๓.๓๒

๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คิดเป็นผลสำเร็จ
ร้อยละ ๖๐ มีนักเรียนในเขตบริการเข้ารับบริการ จำนวน ๒ คน

๒.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยเข้ารับการศึกษาต่อในโรงเรียนพรวัววิทยาคมเป็นจำนวน ๑๑ คน และเข้ารับการการศึกษาต่อในโรงเรียนเขื่อนผากวิทยา จำนวน ๑ คน

๒.๓ จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาสในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับความช่วยเหลือ เป็นจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ในเขตพื้นที่บริการ

๒.๔ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๓๑ คน จากนักเรียน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๗

๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๘)

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	๗๖	๙๑.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๖	๙๑.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๒	๙๑.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๙	๙๑.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพ ๑.๑	๗๖	๙๓.๖๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๓	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๓	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๑	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพ ๑.๒	๘๒	๙๕.๗๗	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑	๗๙	๙๔.๖๙	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๗๙	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๗๖	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๗	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๓	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๗๔	๙๒.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๗๓	๙๖.๒๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒	๗๕	๙๖.๓๘	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๗๖	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๘	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	๗๕	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๗๔	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๙	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓	๗๖	๙๗.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	๗๖.๖๗	๙๗.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓.๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗
สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๔๓	ดี
ตัวบ่งชี้ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	-	-
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๗๖	ดีมาก
รวม	๘๐.๐๐	๗๑.๓๒	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ : ดี

๓. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น กตัญญูกตเวที มีมารยาทดี มีจิตอาสาได้รับรางวัลการแข่งขันมารยาท ผู้เรียนมีความสุข มีสุขภาพกายแข็งแรงมีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามมาตรฐาน ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนในวิชาที่สอนตามที่ครูสุภาพกำหนด เข้ารับการประชุมอบรมประเมินแผนและการจัดการเรียนการสอน ครูศึกษาหลักสูตร เยี่ยมบ้านนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เลือกสื่อที่มีคุณภาพจัดทำพัฒนาปรับปรุงสื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดบรรยากาศห้องเรียนดี ครูได้รับรางวัล ครูสอนดี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในครบถ้วน จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีเอกสารร่องรอยที่แสดงถึงผลการปฏิบัติงานชัดเจน มีการประเมินตั้งแต่ระดับห้องเรียนขึ้นมา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลการประเมินทั้งการประเมินแผน ประเมินการเรียนการสอน และประเมินเครื่องมือวัดพัฒนาแต่ละคน ยังไม่ชัดเจน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การนำผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ๑ ปีย้อนหลังมาใช้ในการประกันคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์เป็นรูปภาพหรือพื้นที่สีเป็นรายบุคคล ร่วมมือกับชุมชน จัดหาบุคลากรหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่มีความสามารถมาช่วยสอน พาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก ห้องสมุดคุณบูรณาการกับกิจกรรมหน้าเสาธง ห้องสมุดคุณประกอบกายบริหาร เดินแถวห้องสมุดคุณ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ฝึกปฏิบัติจริง จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ อย่างเพียงพอ ความสามารถในการคิด ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโดยครูควรใช้คำถาม เช่น ทำไม อย่างไร กับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น การดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ชุมชนยังมีส่วนร่วมน้อยควร ควรดำเนินการต่อไปอีกระยะหนึ่งจึงจะเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารควรส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการประชุม ร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และให้ผู้บริหารสถานศึกษารายงานผลการประชุมต่อผู้บังคับบัญชาเหนือ ขึ้นไปชั้นหนึ่งใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันประชุม

๓. ด้านการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียน การสอน และประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพภายใน โดยจัดให้มีการประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในแก่ครูทุกคน อย่างสม่ำเสมอ และให้ครูแต่ละคนมีส่วน ร่วมในการรับผิดชอบ โดยจัดให้มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในแก่ครูแต่ละคนมีส่วน ร่วมในการรับผิดชอบ โดยจัดให้มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในแก่ครูทุกคนอย่าง สม่ำเสมอ ในการดำเนินงานทั้ง ๘ หัวข้อ และให้ครูแต่ละคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ มิใช่มอบหมายให้ เฉพาะบุคคลใดหรือกลุ่มคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการ ดำเนินงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง รวมทั้งนำผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของ สถานศึกษาจากต้นสังกัด ๑ ปีย้อนหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้มีความยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความปลอดภัย และมีความเสมอภาค ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. จัดให้สถานศึกษามีความปลอดภัย
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๖. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ปรัชญา

สุขภาพดี การศึกษาเด่น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย

เอกลักษณ์

สุขภาพดี เทคโนโลยีทันสมัย

อัตลักษณ์

โรงเรียนสะอาด น่าอยู่

กลยุทธ์โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

เป้าประสงค์ที่ ๑ สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งต่อผู้เรียน และบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ที่ ๖ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและยั่งยืน

การกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์

เป้าประสงค์ที่ ๑ สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งต่อผู้เรียน และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่ การปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
สถานศึกษามี ความ ปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ ทั้งต่อผู้เรียน และบุคลากร	ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษามีความ ปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะ ทางด้านความปลอดภัย	- กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดซื้อแฟ้มและเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปาก - กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - กิจกรรม อย.น้อยร้อยละ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาสามัญประจำบ้าน - กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน อบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียม
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน	ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสด้านการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค	ร้อยละ ๑๐๐	- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมต่อการศึกษา	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน - กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ - กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
เสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน - กิจกรรมกีฬา เครือข่าย/อำเภอ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
				- กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ รัชกาลที่ ๙ - กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่/วันคริสมาสต์ - กิจกรรมเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมเพิ่มสะสมงานโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมจิตอาสาเยาวชนไทยทำดี บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ - กิจกรรมการออมทรัพย์

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
				- กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมลดภาวะโลกร้อน ปลูกต้นไม้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมปลูกฝังให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนมี ศักยภาพ และมีทักษะการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีศักยภาพ เกิดทักษะการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	- กิจกรรมจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นป.๑ - กิจกรรมจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นป.๒ - กิจกรรมจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นป.๓

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
				- กิจกรรมทำสื่อการสอน ภาษาไทย - กิจกรรมทำสื่อการสอน ภาษาไทย ชั้น ป.๔-๖ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวัน ละคำ - กิจกรรมค่ายเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเขียนเรื่องจาก ภาพชั้น ป.๑-๓ - กิจกรรมห้องสมุด เขียน เรียงความ คัดลายมือ ชั้น ป.๔-๖ - กิจกรรมการเล่านิทาน - กิจกรรมท่องสูตรคูณก่อน เข้าเรียน ภาคปาย เวลา ๑๒.๒๐-๑๒.๓๐ น. - กิจกรรมการอ่านออกของ นักเรียนชั้น ป.๑ (RT) - กิจกรรมติว NT ของ นักเรียนชั้น ป.๓ - กิจกรรมติว O-NET นักเรียนชั้น ป.๖ - กิจกรรมสอนเสริมให้กับ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ - กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิก เรียน - กิจกรรมส่งเสริมการ แข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมทดสอบ LAS ชั้น ป.๒ และ ป.๕ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
				เรียนการสอน เตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยี - สำรวจความต้องการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - ซ่อมแซมหรือปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาสื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในท้องถิ่น - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดขยะ

เป้าประสงค์ที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมสัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับ	- กิจกรรมอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ			การนำมาพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	

เป้าประสงค์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ	กิจกรรมสำคัญ
๑. สนับสนุน ให้นำ เทคโนโลยีมา ใช้ในการ บริหารจัดการ การศึกษา	โรงเรียนประชา สามัคคีวิทยา มี ระบบการบริหาร จัดการการศึกษา ที่ดี โดยใช้ เทคโนโลยี	ร้อยละ ๑๐๐	- ส่งเสริมการพัฒนา ระบบงานให้ก้าวหน้า เทคโนโลยี ตลอดจน ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่มงานห้องเรียน คุณภาพ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดและ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบน้ำประปาในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อ่างล้างจานในโรงอาหาร

				- กิจกรรมพัฒนาระบบ ธุรการ - กิจกรรมบริหารการเงิน - กิจกรรมบริหารพัสดุ
--	--	--	--	---

เป้าประสงค์ที่ ๖ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา แนวทาง ขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ		กิจกรรมสำคัญ
๑. สร้าง เครือข่าย ความ ร่วมมือใน การจัด การศึกษา ระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และเอกชน	โรงเรียน ประชา สามัคคี วิทยา ได้รับความ ร่วมมือ ระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และเอกชน	ร้อยละ ๑๐๐	- จัดให้มีการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาในทุก ภาคเรียน เข้าร่วม กิจกรรมสำคัญที่ จัดขึ้นโดยชุมชน และหน่วยงานอื่น		- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ ๓

งบประมาณและแผนงานโครงการ

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา อำเภอพรวัว จังหวัดเชียงใหม่
ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ระดับปฐมวัย (.....คน xบาท)	-
๑.๒ระดับประถมศึกษา (๖๑ คน x ๒,๒๐๔ บาท)	๑๓๔,๔๔๔.๐๐
๑.๓ระดับมัธยมศึกษา (.....คน xบาท)	-
๑.๔บวกเพิ่ม (๖๑ คน x ๕๐๐ บาท)	๓๐,๕๐๐.๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๑๖๔,๙๔๔.๐๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๔๔,๗๑๑.๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๖,๘๔๐.๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๔,๔๐๐.๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๓,๓๖๗.๐๐
๖) เงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่แล้ว	๑๓๗,๑๐๔.๐๕
- เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๙,๙๓๑.๓๐
- เงินกิจกรรมพัฒนาคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๔,๖๕๐.๐๐
- เงินบริจาคและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑๒๒,๕๒๒.๗๕
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
เงินสนับสนุนอาหารกลางวันจากอปท.	๓๒๙,๔๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๖๐,๗๖๖.๐๕

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายงานการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร		-	-
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
๑.๒ ค่าใช้จ่ายประจำ	-		
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบ พัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๑๔๓,๙๕๘.๐๐	๑๐๐,๙๕๕.๐๐	๔๓,๐๐๓.๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๖๔,๗๒๒.๐๐	๖๓,๗๓๙.๐๔	๙๘๒.๙๖
- ด้านบริหารงานบุคคล	๘,๕๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐
- ด้านงบประมาณ	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม			๔๘,๔๘๕.๙๖

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว จำนวน ๔๘,๔๘๕.๙๖ บาท

๒. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑๙๘,๓๑๑.๐๐ บาท

รวมจำนวน ๒๓๒,๑๗๙.๖๙ บาท

๔. งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๒.๘๖	๑๔๕,๙๕๘.๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๗.๐๑	๖๒,๗๒๒.๐๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๓.๖๖	๘,๕๐๐.๐๐
- ด้านงบประมาณ	๖.๔๖	๑๕,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๐๐.๐๐	๒๓๒,๑๘๐.๐๐

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้าน
 ความปลอดภัย
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
 สถานศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
 จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาลักษณ์ ดวงทัน
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบ
 ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล
 ช่วยเหลือจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้า
 มามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและ
 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้
 เป็นไปตามนโยบายจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา
 ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ส่งผลให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง
 อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ทำให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่าง
 รวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการ
 ป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถ
 ดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาจึงจัดทำ
 โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและ
 เครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการ
 ดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เติบโตตาม
 ศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมโฮมรูม ๑. ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล ๒. กำหนดงบประมาณ และเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมโฮมรูม ๔. ค่าตอบแทน ค่าวัสดุและค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมแนะแนว ๑. ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล ๒. กำหนดงบประมาณ และเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมแนะแนว ๔. ค่าตอบแทน ค่าวัสดุและค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑. ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. กำหนดงบประมาณ และเสนอโครงการเพื่อนุมัติ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. ค่าตอบแทน ค่าวัสดุและค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรม พัฒนาและเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล ๒. กำหนดงบประมาณ และเสนอโครงการเพื่อนุมัติ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาและเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญญาลักษณ์ ดวงทัน)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้าน
 ความปลอดภัย
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๑๐ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
 สถานศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอโณทัย ใจเบอะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินชีวิต หากมีสุขภาพที่ดีแล้วการจะทำสิ่งต่างๆก็ย่อมดีไป
 ด้วย ในการเรียนรู้ของนักเรียนก็เช่นกัน หากนักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและ
 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองให้ดีตั้งแต่เด็ก ได้รับวัคซีน และได้รับการดูแลสุขภาพจากพ่อแม่ ครู และหมอ
 อย่างต่อเนื่อง นักเรียนก็จะมีสุขภาพที่แข็งแรง เมื่อสุขภาพดีก็จะส่งผลให้การเรียนรู้เป็นไปได้อย่างราบรื่น

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียน มีภาวะ
 โภชนาการดี สุขภาพแข็งแรง ไปพร้อมๆ กับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ
 และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีหนังสืออ่านที่หลากหลาย และมีอุปกรณ์สืบค้น
 สารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ ตลอดจนได้เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียน มีความรู้เรื่องสุขภาพช่องปากและฟัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออกและการกำจัดแหล่ง

เพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน มีความรู้เรื่องการใช้อย่างถูกวิธี ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีดูแลสุขภาพช่องปากและฟันได้อย่างถูกต้อง มีพฤติกรรม การแปรงฟันอย่างเหมาะสม และเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดช่องปาก

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีป้องกันโรคไข้เลือดออกและร่วมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำ ยุงลายได้อย่างถูกต้อง มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้อาหารเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง อ่านฉลากยาและปฏิบัติตาม คำแนะนำได้เหมาะสม ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้ยาและหลีกเลี่ยงการใช้ยาผิดวิธี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (เทศบาล) ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล - เสนอโครงการ, ประชุมคณะครู, ชี้แจงโครงการ,แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดทำอบรมส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (เทศบาล) ๓. ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานฯ ๒. กิจกรรมที่ ๒ เติมนรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล - เสนอโครงการ, ประชุมคณะครู, ชี้แจงโครงการ,แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ๓. ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานฯ ๓. กิจกรรมที่ ๓ ป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพและยาสามัญประจำบ้าน ๑. ขั้นตอนเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงครูและผู้ปกครอง - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดทำป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพและยาสามัญประจำบ้าน ๓. ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานฯ	๕๐๐	-	๕๐๐
	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพช่องปากและฟัน ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก และการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการใช้ยาอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๘๐	- สังเกตการตอบ คำถามและการมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีดูแลสุขภาพช่องปากและฟันได้อย่างถูกต้อง มีพฤติกรรมการแปรงฟันอย่างเหมาะสม และเห็น ความสำคัญของการรักษาความสะอาดช่องปาก ๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีป้องกันโรคไข้เลือดออกและร่วม กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายได้อย่างถูกต้อง มีความ ตระหนักในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและสิ่งแวดล้อม ๓. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้อยาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง อ่านฉลาก ยาและปฏิบัติตามคำแนะนำได้เหมาะสม ตระหนักถึงความ ปลอดภัยในการใช้ยาและหลีกเลี่ยงการใช้ยาผิดวิธี	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วม - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของตนเองได้อย่างถูกต้อง มีพฤติกรรมการรักษาความสะอาดช่องปากที่เหมาะสม และเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก สามารถป้องกันตนเองและร่วมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ยาอย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถอ่านฉลากยา ปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้ยา และหลีกเลี่ยงการใช้ยาผิดวิธีได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวโณทัย ใจเบอะ)
 ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้าน
 ความปลอดภัย
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๑๐ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๓ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๔ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๖ ข้อ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
 ชัดเจน
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา งามต้น
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันทีได้

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาลัจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข สร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองและบุคคลใกล้ชิดตัวให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและ

อบายมุข

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๒.๓ เพื่อเป็นการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุขในชุมชนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล - เสนอโครงการ, ประชุมคณะครู, ชี้แจงโครงการ,แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๓.ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่าย			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความสามารถปฏิบัติตนเองได้ดี โดยละเว้นจากยาเสพติด ไม่ดื้อสู่อลามกอนาจาร ไม่เล่นการพนัน และการทะเลาะวิวาทร้อยละ ๘๐	- สังเกตการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันยาเสพติด และอบายมุข ๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีป้องกันโดยละเว้นจากยาเสพติด ไม่ดื้อสู่อลามกอนาจาร ไม่เล่นการพนัน และการทะเลาะวิวาท ๓. ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาปลอดสารเสพติดและอบายมุขทุกประเภทและไม่ดื้อสู่อลามกอนาจาร เล่นการพนัน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ตัวเอง ครอบครัว และโรงเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถในการตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดและอบายมุข
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้จักป้องกันตนเองและบุคคลใกล้ชิดตัวให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุขในชุมชนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา งามตัน)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่เหมาะสม
 ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักเรียนของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนการรับนักเรียน ๒. ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ - ชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน จัดทำป้าย หนังสือประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมรับสมัครนักเรียน - ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ๓. ตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบ นิเทศติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานฯ	๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบและปฏิทินที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่เหมาะสม ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักเรียนของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงานรับนักเรียน	แบบสรุปข้อมูลการรับนักเรียน ทะเบียนนักเรียน ปฏิทินการดำเนินงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวดวงดาว หมีนแลกู)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณะวัฒน์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๑๐: ความปลอดภัยในสถานศึกษา
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาประกอบด้วยเป้าหมาย
 จำนวน ๗ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๖ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๓ ข้อ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๖ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๑๐ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๑ ข้อ
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรภัทร ภิระจันทร์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน
 ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มี
 คุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อ
 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย
 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน
 ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน
 ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
 เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้คุณค่า
 ทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมี
 น้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมี
 ความสุข

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารใน ๒.นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง	สอบถาม สังเกต ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๒.นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้คุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	สอบถาม สังเกต ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ได้ใช้อาหารกลางวันที่มีประโยชน์เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตอย่างเหมาะสม ตลอดจนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขอนามัยอีกด้วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีรภัทร ภิระจันทร์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ อาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๑๐: ความปลอดภัยในสถานศึกษา
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาประกอบด้วยเป้าหมาย
 จำนวน ๗ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๖ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๓ ข้อ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๖ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๑๐ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๑ ข้อ
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรภัทร ภิระจันทร์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาวะทางโภชนาการและการเจริญเติบโตทางร่างกาย สติปัญญา ในยุคปัจจุบันของเด็กไทยนั้น ยังขาดสารอาหารที่จะทำให้การพัฒนาของเด็กในวัยเรียน ไม่พัฒนาทั้งร่างกาย สติปัญญาของเด็กมากนัก จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเสริมอาหารเสริมซึ่งเป็นประโยชน์ เสริมสร้างในส่วนของการร่างกาย สติปัญญา ทั้งยังแก้ปัญหาด้านการขาดสารอาหารของเด็กนักเรียนอีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จึงจัดอาหารเสริมนม ให้กับนักเรียนโดยผ่านองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งแยง เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและส่งนมมายังโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมเป็นอาหารเสริมทุกวัน ตลอดปีการศึกษา อันเป็นส่วนเสริมสร้างร่างกายและสติปัญญาของเด็กนักเรียน ซึ่งนำไปสู่สุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ อีกทั้งยังแก้ปัญหาเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารเสริมนมครบทุกคน และได้คุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

- บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมและจัดทำหลักสูตรตามจุดเน้น สถานศึกษา โครงสร้างการสอน และ แผนการจัดกิจกรรม ๒. ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารอาหารเสริมนม - ตรวจรับ และตรวจนับอาหารเสริมนม - จัดเตรียมอาหารเสริมนมให้นักเรียน แต่ละชั้นเรียน ๓. ตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบ นิเทศติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานฯ	-	-	-
รวม	-		-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารเสริมนมครบทุกคน และได้คุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. สํารวจ ๒. วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	๑. แบบบันทึกการดื่มอาหารเสริม(นม) ๒. แผนภูมิแสดงน้ำหนัก ๓. บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีรภัทร ภิระจันทร์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกุ่มเรือง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๖ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๑๐ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๑ ข้อ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาลักษณ์ ดวงทัน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกันสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษา การพัฒนาทักษะทางสังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถ คนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้การศึกษาอบรม ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีมีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการการศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน วางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมจาก สำนักงานการศึกษาพิเศษ เชียงใหม่ เขต ๘ เพิ่มขึ้น (คู่มือการศึกษา)

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน

การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๔. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนเสริมสามารถเขียนแผน IEP และ IIP โดยสามารถกรอกข้อมูลลงในโปรแกรม IEP เพื่อขอรับการสนับสนุน(คู่มือการศึกษา)จากสำนักงานการศึกษาพิเศษ เชียงใหม่ เขต ๘

๓.๑.๓ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

๓.๑.๕ ครูผู้สอนนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๓.๓ เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนได้ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ในระดับดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. วางแผน(Plan) ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน ๒ ดำเนินการ(Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ - กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ ๓.ตรวจสอบ(Check) - ตรวจสอบ นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานฯ	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	๕๐๐		๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้อยู่ในสภาพ ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การตรวจสอบ	การสอบถาม การตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	การสอบถาม การตรวจสอบ	การสอบถาม การตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก ทำให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน วางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้อยู่ในสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญญาลักษณ์ ดวงทัน)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัจน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๑๐ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ
 สถานศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
 จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสาข์ ปันณัตยารักษ์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนวัยเรียน การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และการทำงานของนักเรียนและบุคลากร ดังนี้

การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และพักผ่อน ทำให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้มากขึ้น เพิ่มความพึงพอใจในการทำงานและการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะและความเป็นอยู่ร่วมกันของนักเรียนซึ่งจะช่วยให้นักเรียนพร้อมที่จะเข้าสู่โลกแห่งการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุง และพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา/น้ำดื่ม ระบบระบายน้ำ และระบบเครือข่ายสื่อสาร) ภายในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง และพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน งานบริหาร จัดการ และการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. วางแผน (Plan) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ - สํารวจสภาพปัญหาและกำหนด งบประมาณ - เขียนโครงการและขออนุมัติ จัดทำ รายละเอียดโครงการ ระบุ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ ประมาณการค่าใช้จ่ายแยกตาม ระบบงาน เสนอต่อผู้บริหารเพื่อ อนุมัติงบประมาณ			
๒. ดำเนินการ (Do) - ชำระค่าสาธารณูปโภคจำเป็นของ โรงเรียน ได้แก่ สาธารณูปโภคน้ำ สาธารณูปโภค ไฟฟ้า สาธารณูปโภคโทรศัพท์ สาธารณูปโภคอินเทอร์เน็ต สาธารณูปโภคไปรษณีย์ สาธารณูปโภค น้ำมันเชื้อเพลิง และอื่น ๆ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓. ตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจและความปลอดภัย: แจกแบบสอบถามความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภค ภาพรวม ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปปัญหาและอุปสรรคและจัดทำ เล่มรายงานผลโครงการ รวบรวม ข้อมูล ผลประเมินความพึงพอใจ			
รวม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อความสะอาด ความสะอาด และความปลอดภัยของระบบสาธารณูปโภคในภาพรวม อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมบำรุง หรือจัดหาเพิ่มเติม จนพร้อมใช้งานได้อย่างเสถียรและปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ ของพื้นที่ทั้งหมด	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานปโมคที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสุขและมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ ปิณฑยารักษ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรื่อง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนให้มีครูประจำชั้นครบ ๑๐๐ % ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๖ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สอบถาม - ประเมินผลการเรียน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการประเมินผลการเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนให้มีครูประจำชั้นครบ ๑๐๐ %

๗.๒ นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางไกรทอง สุนันตะ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และ
 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่เข้มแข็ง
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมโชบาย
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ / ๑.๒
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
 สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ / ๒.๓
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
 สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไกรทอง สุนันตะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการ
 เน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
 ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 กิจกรรมพัฒนานักเรียนลูกเสือ เนตรนารี นับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง
 ตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้นักเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้
 นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุก
 ด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมี
 จิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนานักเรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของนักเรียน
 แต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนตรงตามความถนัด
 และความสนใจของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่าง
 บุคคล

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณหมายเหตุ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. วางแผน (Plan) - ประชุมบุคลากรในโรงเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒ ดำเนินการ (Do) ๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดกิจกรรมฯ ๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี มีลักษณะการ ดำเนินงาน คือ นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๓.ตรวจสอบ(Check) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๕.ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-
รวม	-	๑๖,๐๐๐ -	๑๖,๐๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๐	การสอบถาม การตรวจสอบ	การสอบถาม การตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	การสอบถาม การตรวจสอบ	การสอบถาม การตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๗.๒ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี
ของสังคม
- ๗.๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางไกรทอง สุนันตะ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัจน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ กีฬาด้านยาเสพติด
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และ
 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
 สถานศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโณทัย ใจเบอะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจร่าเริง สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ ไม่เอาัดเอาเปรียบ
 ให้อภัยซึ่งกันและกัน และก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว อย่างที่เรียกกันว่ามีน้ำใจนักกีฬา ทั้งนี้กีฬายังมี
 บทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติดด้วย เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเสริมพลานามัย
 ที่ดี และเป็นกิจกรรมที่ทุกระดับได้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้าน
 กีฬา ตามความถนัดของตนเองทางด้านกีฬา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกีฬาสีสร้างความสัมพันธ์นี้ขึ้น
 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถด้านกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
 ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายอย่าง
 สม่าเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และการทำงานร่วมกันในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬา การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน
 ทั้งหมด

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 เพิ่มขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม
 ร่วมกัน

๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล - เสนอโครงการ, ประชุมคณะครู, ชี้แจงโครงการ,แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ๓.ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานฯ ๒. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย/อำเภอ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล - เสนอโครงการ, ประชุมคณะครู, ชี้แจงโครงการ,แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดกิจกรรม กิจกรรมกีฬาเครือข่าย/อำเภอ ๓.ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check)		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานฯ		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้น	- สังเกตการตอบ คำถามและการมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกต พฤติกรรมกา รเรียนรู้ - แบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา และมีความ สามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ๒. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และสามารถ หลีกเลี่ยงตนเองจากยาเสพติดได้ ๓. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อการ เล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมี ส่วนร่วม - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หันมาสนใจการเล่นกีฬาและกิจกรรมสร้างสรรค์มากขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการมีน้ำใจนักกีฬา
๔. เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโณทัย ใจเบอะ)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้าง
คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	
	จุดเน้นที่ ๑ พระบรมราชาบายสร้างคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ
	จุดเน้นที่ ๒ สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชนบนความพอเพียง
	จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ
	จุดเน้นที่ ๗ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
	จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
	จุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๖ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๑๐ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๑ ข้อ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสาข์ ปันณัตยารักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็น

ไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโครงการวันสำคัญเป็นการจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ความ เข้าใจ ถึงที่มาของวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๒. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และร่วมสืบสาน อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ความ เข้าใจ ถึงที่มาของวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย ๑๐๐ %

๓.๑.๓ นักเรียน คุณครู และผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความ ความเข้าใจ ถึงที่มาของวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชุมชนและชาติไทยตลอดจนชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - เขียนและขออนุมัติโครงการ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ออกแบบกิจกรรม กำหนดรูปแบบ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒. ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ - กิจกรรมวันไหว้ครู ๑,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ - กิจกรรมวันไหว้ครู ๒,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ - กิจกรรมวันภาษาไทย ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - - - - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - กิจกรรมวันลอยกระทง ๑,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - - - - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ รัชกาลที่ ๙ - ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่/วัน คริสต์มาสและวันเด็กแห่งชาติ ๓. ตรวจสอบ(Check) - ตรวจสอบ นิเทศติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน ความพึงพอใจและคุณภาพผลงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานฯ วางแผนทางพัฒนาในอนาคต			
รวม	๖,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจ ถึงที่มาของวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย ๑๐๐ % ๓. นักเรียน คุณครู และผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสำรวจ การประเมินผลงาน	แบบสำรวจ แบบประเมินผลงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ความ ความเข้าใจ ถึงที่มาของวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างถูกต้องและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชุมชนและชาติไทยตลอดจนชุมชนโรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำหลักธรรมคำสอนหรือข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียม อันดีงามของชุมชนและประเทศชาติให้คงอยู่สืบไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันวิสาข์ ปณณตยารักษ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และ
 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

จุดเน้นที่ ๑: พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถี
 ประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๖ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๑๐ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๑ ข้อ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรภัทร ภิระจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งหนึ่งในส่วนของผู้ที่กระทำความผิดนั้นมี
 เยาวชนรวมอยู่เป็นจำนวนมากไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลง
 ตามไปด้วย รวมถึงเยาวชนที่มีปัญหา ขาดในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงาม จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝัง
 คุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามให้แก่เด็กนักเรียนนั้น ซึ่งต้องช่วยกันทุกคน ไม่จะเป็นครอบครัว ชุมชน สังคม และ
 โรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นสถานที่อบรมสั่งสอน ทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมให้แก่เด็กนักเรียน ซึ่งเมื่อเด็ก
 เหล่านั้นเติบโตขึ้นจะได้ร่วมด้วยช่วยกันพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อให้นักเรียน ในสถานศึกษาได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๓. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีจิต

สาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในชุมชน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๖,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันศุกร์ - - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๓,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ - กิจกรรมเพิ่มสะสมงาน โครงการคุณธรรม ๑ ๒,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ห้องเรียน ๑ โครงการ - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ๑,๕๐๐ - ๑,๕๐๐ - กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ - ๓. ตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบ นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ฯ			
รวม	๖,๕๐๐		๖,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๓. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีจิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	การสอบถาม การตรวจสอบ	การสอบถาม การตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในชุมชน	การสอบถาม การตรวจสอบ	การสอบถาม การตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในชุมชนและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายธีรภัทร ภิระจันทร์)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และ
 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๒ สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลป์วิถีชุมชน บน
 ความพอเพียง
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๖ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๑๐ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๑ ข้อ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา งามต้น
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการ
 ดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด นานกว่า ๓๐ ปี เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนว
 การดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับ
 รัฐบาล ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ
 เพื่อให้ก้าวทัน ต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลรวม
 ถึงความจำเป็นที่จะ ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจาก การ
 เปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและ ภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัย ความรอบรู้ รอบคอบ และความระมัดระวัง อย่าง
 ยั้งในการนำวัตถุต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินงานทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง
 เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้
 สำนึกใน คุณธรรม ความซื่อสัตย์ ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มี
 สติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ
 กว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ดังนั้นทางโรงเรียน
 ได้เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการและสนองนโยบายของทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้เรียนและชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมออมทรัพย์ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล - เสนอโครงการ, ประชุมคณะครู, ชี้แจงโครงการ,แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดทำกิจกรรมออมทรัพย์ ๓.ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๕๐๐		๕๐๐
๒. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษและปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- เสนอโครงการ, ประชุมคณะครู, ชี้แจงโครงการ, แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. ขั้นตอนการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดทำกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษและปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ ๓. ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนทุกคนพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรร้อยละ ๘๐	- สังเกตการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ๒. ผู้เรียนและชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมารถปัญญาตามแนว

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๓. ผู้เรียนมีความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มากขึ้น

๕. ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอภิญญา งามต้น)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๑ พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๓ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๔ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๖ ข้อ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา งามต้น
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๘๐

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๕๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล - เสนอโครงการ, ประชุมคณะครู, ชี้แจงโครงการ,แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดทำกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๓.ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานฯ - ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย	๕๐๐		๕๐๐
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคมร้อยละ ๘๐	- สังเกตการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมี ความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง ๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๒. การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง
๓. แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา งามตัน)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกและอ่านคล่องตาม
เกณฑ์ที่

กำหนด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เขียนคำพื้นฐานและเขียนสื่อสาร
ได้

ถูกต้องตามระดับชั้น

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่ดีขึ้น สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน			
๒ ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ			
- กิจกรรมจัดทำสื่อและแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นป.๑	๕๐๐	๐	๕๐๐
- กิจกรรมจัดทำสื่อและแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นป.๒	๕๐๐	๐	๕๐๐
- กิจกรรมจัดทำสื่อและแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นป.๓	๕๐๐	๐	๕๐๐
- กิจกรรมจัดทำสื่อและแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นป.๔-๖	๑,๕๐๐	๐	๑,๕๐๐
๓.ตรวจสอบ(Check) - ตรวจสอบ นิเทศติดตาม และประเมินผลการทำงาน			
๔.ประเมินผลและรายงาน (Action)			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานฯ			
รวม	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกและอ่านคล่องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เขียนคำพื้นฐานและเขียนสื่อสารได้ถูกต้องตามระดับชั้น ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง	ทดสอบและประเมินทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน	แบบทดสอบการอ่าน แบบทดสอบการเขียน แบบบันทึกผลการประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่ดีขึ้น สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยสูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรมและประเมินการใช้ภาษาไทยของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินทักษะการใช้ภาษาไทย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงดาว หมีนแลกู)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงดาว หมั่นแลกู๋
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการดำรงชีวิตในสังคม หากผู้เรียนมีพื้นฐานด้านการอ่านและการเขียนที่ดี จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามช่วงวัยและศักยภาพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การฝึกทักษะการเขียน การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ดังนั้น โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกและอ่านคล่องตามเกณฑ์ที่

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่ดีขึ้น สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยสูงขึ้น

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน ๒ ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ - กิจกรรมจัดทำสื่อและแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นป.๑ - กิจกรรมจัดทำสื่อและแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นป.๒ - กิจกรรมจัดทำสื่อและแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นป.๓ - กิจกรรมจัดทำสื่อและแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นป.๔-๖ ๓.ตรวจสอบ(Check) - ตรวจสอบ นิเทศติดตาม และประเมินผลการทำงาน ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานฯ	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐	๐ ๐ ๐ ๐	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
รวม	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกและอ่านคล่องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เขียนคำพื้นฐานและเขียนสื่อสารได้ถูกต้องตามระดับชั้น ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง	ทดสอบและประเมินทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน	แบบทดสอบการอ่าน แบบทดสอบการเขียน แบบบันทึกผลการประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่ดีขึ้น สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยสูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรมและประเมินการใช้ภาษาไทยของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินทักษะการใช้ภาษาไทย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงดาว หมื่นแลกู)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรือง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาตามความสามารถทางคณิตศาสตร์ ชั้นป.๑-๖
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และ
 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอโณทัย ใจเบอะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ และการดำรงชีวิตประจำวัน นักเรียนในระดับประถมศึกษาจึงควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมตามวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางคณิตศาสตร์ นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการคิดคำนวณ การวิเคราะห์ โจทย์ และการแก้ปัญหา ขณะที่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ยังไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ และความถนัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาตามความสามารถทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้นและศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ครบตามกิจกรรมที่กำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ดีขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑,๘๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
การพัฒนาตามความสามารถทางคณิตศาสตร์ ชั้นป.๑-๖ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล - เสนอโครงการ, ประชุมคณะครู, ชี้แจงโครงการ,แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดทำสื่อและแบบฝึกทางคณิตศาสตร์ ๓. ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑,๘๐๐		๑,๘๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานฯ			
รวม	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ครบตามกิจกรรมที่กำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ดีขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังเรียน	- ตรวจสอบรายชื่อและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม การคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา - สอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ - ประเมินการทำงานกลุ่มและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เช่น การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโณทัย ใจเบอะ)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๔ การอ่านสร้างอนาคต
 จุดเน้นที่ ๗ การเรียนรู้อยู่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี
 ดิจิทัล
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์
 ความรู้อย่างต่อเนื่อง
 ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๖ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๑๐ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๑ ข้อ
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสาข์ ปันณัตยารักษ์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นจะต้องจัดให้มีในโรงเรียนเพราะห้องสมุดจะมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียน และครู จะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จึงดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด และจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานในการดำเนินกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน ไม่ว่าจะเป็นการอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีหนังสืออ่านที่หลากหลาย และมีอุปกรณ์สืบค้นสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ ตลอดจนได้เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียน ที่สูงขึ้น

๓.๑.๓ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ใช้บริการห้องสมุดเพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เลือกหนังสืออ่านตามความสนใจอย่างเหมาะสม ตลอดจนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านและการเขียนอย่างต่อเนื่อง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด - เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดบรรยากาศห้องสมุด - จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรม - กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๓. ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ๑. กิจกรรมรักการอ่าน ป.๑-๖ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงครูและผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ๒. ขั้นตอนการ (Do) - จัดหาสื่อนิทานสำหรับนักเรียนในระดับ ชั้นป.๑-๖ ให้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน - จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรม - กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๓. ตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานฯ	๕๐๐		๕๐๐
รวม	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น	สำนวจสถิติการใช้ แบบทดสอบ	แบบบันทึกการ เข้าใช้บริการ แบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ใช้บริการห้องสมุด เพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจ อย่างเหมาะสม ตลอดจนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านและการเขียน อย่างต่อเนื่อง	สำนวจสถิติการใช้ แบบทดสอบ	แบบบันทึกการ เข้าใช้บริการ แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ใช้บริการห้องสมุดเพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจอย่างเหมาะสม ตลอดจนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านและการเขียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ ปิณฑยารักษ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัจน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงดาว หมั่นแลกู๋
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสำคัญ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้น การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยมุ่งพัฒนาทักษะการอ่านออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน RT การพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน NT รวมถึงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะที่จำเป็นตามช่วงวัย มีความมั่นใจในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการเข้ารับการประเมิน RT, NT และ O-NET
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมิน RT ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านเป็นรายบุคคล ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - ฝึกทำแบบทดสอบและวิเคราะห์ข้อสอบย้อนหลัง - สอนเสริมเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาเฉพาะด้าน ๑๗,๐๐๐ ๓.ตรวจสอบ(Check) - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังดำเนินกิจกรรม - ติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรมและผลการแข่งขันของนักเรียน - สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน			
รวม	๓,๕๐๐	๑๗,๐๐๐	๒๐,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมิน RT ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมิน NT สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นจากค่าเฉลี่ยปีการศึกษาที่ผ่านมา ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด	ทดสอบและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบทดสอบ RT, NT, O-NET แบบบันทึกคะแนน แบบสรุปผลการแข่งขัน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และความรู้ทางวิชาการสูงขึ้น มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินระดับชาติ กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินทักษะ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน RT, NT และ O-NET สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ดีขึ้น กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง อีกทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงดาว หมีนแลกู)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ การเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

จุดเน้นที่ ๗: การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรภัทร ภิระจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญอย่างมากต่อการเรียนรู้และค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากแหล่งความรู้ที่หลากหลายทั่วโลก การมีทักษะด้านเทคโนโลยีไม่เพียงช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประเมินแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

อย่างไรก็ตาม นักเรียนหลายคนยังขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ทำให้เกิดความเสี่ยงในการเข้าถึงข้อมูลที่ไม่เหมาะสม รวมถึงการถูกละเมิดสิทธิส่วนบุคคลและการใช้เทคโนโลยีอย่างไม่เป็นจริยธรรม ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาจึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการอบรมการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โครงการนี้จะช่วยให้เด็ก ๆ มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการศึกษาและพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบหลังอบรมได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการค้นคว้าในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรภัทร ภิระจันทร์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้

อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่

ทันสมัย

ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสาข์ ปันณัตยารักษ์, นางสาวอภิญญา งาตัน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อหรือนวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อหรือนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิต สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสายงานสอนจัดทำงานวิจัยทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรสายงานสอนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อ หรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรสายงานสอน ดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อ หรือ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	-แบบนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล -รายงานวิจัยในชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ ปิ่นนัตยารักษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภิญญา งามตัน)
ตำแหน่ง อัตรากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ วัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงดาว หมั่นแลกู๋
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งช่วยสะท้อนพัฒนาการ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ครูสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังช่วยให้สถานศึกษาสามารถติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นแนวทางสำคัญในการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ย้ายสถานศึกษา หรือมีประสบการณ์และผลการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ให้สามารถศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตามศักยภาพ โดยต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายทางการศึกษา และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียบและแนวปฏิบัติของหลักสูตร

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนที่มีคุณภาพ เป็นมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ครูสามารถนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการประเมินอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) - ศึกษาระเบียบ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน - ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - จัดทำปฏิทินการวัดและประเมินผลของโรงเรียน - จัดเตรียมเอกสาร แบบฟอร์ม และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ๒ ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ — ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร — จัดทำและตรวจสอบเอกสารผลการเรียนของนักเรียน — ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนย้ายเข้าและผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์	๐	๓,๐๐๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
— บันทึกข้อมูลผลการเรียนและจัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ๓.ตรวจสอบ(Check) - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและข้อมูลผลการเรียน - ติดตามการดำเนินงานของครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ปรับปรุงระบบการวัดผล ประเมินผล และการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - พัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง			
รวม	๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูดำเนินการวัดและประเมินผลตาม ระเบียบและแนวปฏิบัติของหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไป อย่างถูกต้องและแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ตรวจสอบการ ดำเนินงานด้านวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการ เรียน	แบบตรวจสอบ เอกสาร แบบสรุปผล การดำเนินงาน ทะเบียนวัดผล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนที่มีคุณภาพ เป็นมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ครูสามารถนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ได้รับการประเมินอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	ประเมินคุณภาพและ ความถูกต้องของ ระบบงานวัดผลและ ประเมินผล	แบบประเมินคุณภาพ งาน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนที่ถูกต้อง เป็น
 มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ ครูสามารถนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
 ผู้เรียนได้รับการประเมินอย่างเป็นธรรมและต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดี
 ยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวดวงดาว หมั่นแลกู)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกูเรือ่ง
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยี ๒. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา ๓. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดี และมีความสุข	๑. การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวสารต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๓. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส คุณลักษณะนิสัย และเรียนรู้วิถีชีวิตต่างถิ่น
๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ รับข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีรภัทร ภิระจันทร์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพในท้องถิ่น
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๒ สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลปวิถีชุมชนบน

ความพอเพียง

จุดเน้นที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนา ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ นวัตกรรม
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่
 พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจัดการเรียนรู้อย่าง

คุณภาพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาลักษณ์ ดวงทัน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพรายได้ ประสิทธิภาพของการทำงานและการพึ่งพาตัวเองได้ในที่สุด ดังนั้นหากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่นก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาเป็นโรงเรียนที่มุ่งจัดการศึกษาที่เน้นให้เยาวชนได้เรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการและพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น และมีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด มีความสนใจ สามารถสร้างรายได้ จึงจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกอาชีพโดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยเน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การนำทรัพยากรบุคคลและวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้อย่างคุ้มค่า เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ และสร้างรายได้ ซึ่งการดำเนินการโครงการนอกจากจะมีเป้าหมายเพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าและทำกวาดทางมะพร้าว ซึ่งนักเรียนจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและเมื่อจบการศึกษาไปแล้วก็สามารถนำความรู้มาสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะอาชีพได้

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการประกอบอาชีพ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในอนาคตได้

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต มีพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการเทคนิคและวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การรายงาน การประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๒ พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ พัฒนาศักยภาพนักเรียน
- ๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการประกอบอาชีพ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ศึกษาเทคนิคและวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าวได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญญาลักษณ์ ดวงทัน)

ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรือง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๑๐ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
 สถานศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอโณทัย ใจเบอะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ ของบุคลากร และนักเรียนมีจำนวนมาก ซึ่งโรงเรียนได้จัดตั้งจุดทิ้งขยะ เพื่อรวบรวมขยะไปกำจัดทิ้งภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้จากปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ปริมาณขยะมีจำนวนมากและมีลักษณะเน่าเหม็น เป็นผลมาจากนักเรียน ไม่แยกขยะก่อนทิ้ง และทิ้งขยะไม่ถูกวิธี

ดังนั้นโครงการโรงเรียนปลอดขยะ จะดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับปัญหา ขยะในโรงเรียนและชุมชน รวมทั้งวิธีการจัดการขยะที่ถูกต้อง ลดขยะที่ต้นทาง เรียนรู้แนวทางการประยุกต์ใช้ ขยะรีไซเคิลในการจัดทำงานประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับขยะ และวิธีการลดขยะภายในห้องเรียน และบริเวณทั่วโรงเรียน แก่ นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

๒.๒ เพื่อเพิ่มมูลค่าของขยะ โดยนำขยะมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของต่างๆ เพื่อการใช้สอย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ประเภทของขยะ และวิธีการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถแยกขยะได้ถูกต้อง ตามประเภทของขยะรีไซเคิล

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะและสามารถปฏิบัติได้ โดยทิ้งขยะถูกต้องตามประเภท สามารถนำขยะรีไซเคิลมาพัฒนาต่อยอดในรูปแบบต่างๆ และปริมาณขยะทั่วไปลดลง

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะ และวิธีการจัดการขยะอย่างถูกวิธี ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถแยกขยะได้ถูกต้องตามประเภทของขยะรีไซเคิล	- สังเกตการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะและสามารถปฏิบัติได้ โดยทิ้งขยะถูกต้องตามประเภท สามารถนำขยะรีไซเคิลมาพัฒนาต่อยอดในรูปแบบต่างๆ และปริมาณขยะทั่วไปลดลง	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะและสามารถปฏิบัติได้ โดยทิ้งขยะถูกต้องตามประเภท สามารถนำขยะรีไซเคิลมาพัฒนาต่อยอดในรูปแบบต่างๆ และปริมาณขยะทั่วไปของโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาลดลง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวโณทัย ใจเบอะ)
 ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา และงานที่รับผิดชอบ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณหมายเหตุ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมศึกษาดูงานของครู อบรม ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๑.๑ เจ้าหน้าที่ธุรการและคณะครู ในโรงเรียนติดตามกิจกรรมการจัด อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดวัน และดำเนินการ ๑.๓ สรุปและประเมินผลกิจกรรม -ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ เช่น ค่าเดินทาง ค่าอาหาร ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ	-สำรวจการเข้ารับการอบรม ของคณะครูในโรงเรียน	-แบบบันทึกการเข้ารับการ อบรมของคณะครูในโรงเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวิชา และงานที่รับผิดชอบ ๒. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-ประเมินความรู้ ความ เข้าใจที่ครูและบุคลากร ได้รับจากกิจกรรม	-แบบสรุปรายงานผลการ อบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

๗.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับ
ผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางไกรทอง สุนันตะ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงดาว หมีนแลกู
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย และตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การบูรณาการทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและนโยบายทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ ๓.ตรวจสอบ(Check) — ตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษากับมาตรฐานและตัวชี้วัด — นิเทศ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตรของครูผู้สอน — สรุปผลและประเมินความพึงพอใจของครูต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) — นำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา — ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน — พัฒนาศักยภาพครูด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			
รวม	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร หลักสูตรและ แผนการจัดการ เรียนรู้	แบบตรวจสอบ หลักสูตร แบบ ประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามศักยภาพและเป้าหมายของหลักสูตร	ประเมินการนำ หลักสูตรไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้	แบบนิเทศการสอน แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษา ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวดวงดาว หมื่นแลกู)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกูเรือ่ง
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงดาว หมั่นแลกู๋
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะช่วยให้สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็งและเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านกระบวนการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA รวมทั้งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การติดตามผลการดำเนินงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของงาน/โครงการของโรงเรียนได้รับการติดตามและประเมินผลตามระบบประกันคุณภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดความเชื่อมั่นจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) - ศึกษานโยบาย มาตรฐานการศึกษา และแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - กำหนดมาตรฐาน ค่าเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงาน			
๒ ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและหลักฐานร่องรอยการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของครูและบุคลากร	๐	๒,๐๐๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
— จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ๓.ตรวจสอบ(Check) — ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา — ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่กำหนด — สรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ๔.ประเมินผลและรายงาน (Action) — นำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา — ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแนวทางการดำเนินงาน — พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง			
รวม	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของงาน/โครงการของโรงเรียนได้รับการติดตามและประเมินผลตามระบบประกันคุณภาพ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐานและแผนงานประกันคุณภาพ	แบบติดตามการดำเนินงาน แบบตรวจสอบเอกสาร แบบสรุปผลการดำเนินงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดความเชื่อมั่นจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	ประเมินคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	แบบประเมินคุณภาพภายใน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวดวงดาว หมีนแลกู)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
 จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไกรทอง สุนันตะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคาดหวังว่าจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้องค์ประกอบของห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีระดับโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีระดับห้องเรียน การวางแผนพัฒนาตนเอง และการวิจัยในชั้นเรียนซึ่งต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ประเมินเพื่อพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ การศึกษาผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการสร้างวินัยเชิงบวกเพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้มีนโยบายให้ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต ห้องเรียนทุกห้องเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนในการศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนและโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีนโยบายการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๔ มิติ ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ” เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๔ มิติ ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๒. มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศในห้องเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ๒. มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศในห้องเรียน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ๓. ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	การสอบถาม การตรวจสอบ	การสอบถาม การตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดสภาพสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อคุณภาพนักเรียน ๒. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ๓. สร้างและเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม การตรวจสอบ	การสอบถาม การตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนทั้ง ๖ ห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางไกรทอง สุนันตะ)
 ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่เข้มแข็ง
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและ
 ทักษะที่ทันสมัย
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไกรทอง สุนันตะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ๔ ประการหลัก คือ

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิต สาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการ ซื่อ สลัดภัยร้าย สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคน ที่มี คุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ให้เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มี ระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูง

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และ ทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการ การเงิน และงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว้ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ คุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นใน การศึกษาและการทำงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ ครูผู้สอน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการ เรียนรู้พึงจัดให้ เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอก ห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับ การเรียน และเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการ เรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล

นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของ ครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่ หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย
เร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตาม
เป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน
ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐
ของ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๗,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณหมายเหตุ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและ อำนาจความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา ๓.๓ ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ๔. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (D) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย	๗,๕๐๐		๗,๕๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/ กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร			
รวม	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐

ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม พิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางไกรทอง สุนันตะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัจน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ในโรงเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๑๐ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
 สถานศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
 จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาลักษณ์ ดวงทัน
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารและสิ่งปลูกสร้างหลายหลังมาเป็นเวลานานมาแล้วหลายปี ดังนั้นสิ่งปลูกสร้างเหล่านี้จึงต้องมีการชำรุดทรุดโทรมไปตามกาลเวลา เป็นเหตุให้การใช้ประโยชน์และความปลอดภัยในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ขาดประสิทธิภาพ ตลอดจนภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของผู้เรียนก็มีสภาพไม่เหมาะสม อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคุณภาพต่ำลงด้วย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคารเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ มีประสิทธิภาพในการใช้งานและความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุง และซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน อาคารประกอบภายในโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสุขและมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนได้ใช้อาคารเรียนอาคารประกอบการที่มีสภาพดีตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนมีสถานที่เรียนและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียนการสอนและความปลอดภัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียนอาคารประกอบการที่มีสภาพดีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนมีสถานที่เรียนและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครูและนักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. สถานที่ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและใช้งานได้ตลอดเวลา ๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมให้ใช้ได้ตลอดปี	การตรวจสอบ การสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รับการบริการทุกคน
๒. นักเรียนมีและใช้อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๓. ครูและนักเรียนในโรงเรียนและแขกที่มาเยือน มีความสุขสดชื่นกับภูมิทัศน์ที่สวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวธัญญาลักษณ์ ดวงทัน)
 ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงงานธุรการ การเงิน และงานพัสดุ
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสาข์ ปณณัตยารักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานงบประมาณของสถานศึกษาเป็นงานที่มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งการจัดหารายได้จากการบริการ มาใช้บริหารให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลงานธุรการ การเงิน และพัสดุให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบและค้นหาได้ง่าย

๒.๒ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านงานธุรการ การเงิน และงานพัสดุให้มีความสะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ กลุ่มงานธุรการ การเงิน และงานพัสดุมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

๓.๑.๒ การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระเบียบ

เรียบร้อย และครบถ้วน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มงานธุรการ การเงิน และงานพัสดุดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๒.๓ คณะทำงานได้รับความสะดวกในการทำงานตามนโยบายเพิ่มขึ้นจากงานธุรการที่เป็น

ระบบ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ธุรการ ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน ดำเนินงาน ๑.๒ สํารวจวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ที่ไม่เพียงพอ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ตามรายการที่มีการสำรวจ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมบริหารงานการเงิน ๒.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน ดำเนินงาน ๒.๒ สํารวจวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ที่ไม่เพียงพอ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ตามรายการที่มีการสำรวจ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมบริหารงานพัสดุ ๓.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน ดำเนินงาน ๓.๒ สํารวจวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ที่ไม่เพียงพอ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒.๓ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ตามรายการที่มีการสำรวจ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๘,๕๐๐	๕,๕๐๐	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. กลุ่มงานธุรการ การเงิน และงานพัสดุมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ๒. การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย และครบถ้วน	-สังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มงานธุรการ การเงิน และงานพัสดุดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๓. คณะทำงานได้รับความสะดวกในการทำงานตามนโยบายเพิ่มขึ้นจากงานธุรการที่เป็นระบบ	-สังเกต -ประเมิน -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินการบริหารจัดการ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มงานธุรการ การเงิน และงานพัสดุดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๗.๒ การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๗.๓ คณะทำงานได้รับความสะดวกในการทำงานตามนโยบายเพิ่มขึ้นจากงานธุรการที่เป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันวิสาข์ ปณิตยารักษ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๙: ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาประกอบด้วยเป้าหมาย
 จำนวน ๗ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๖ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๓ ข้อ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๖ ข้อตัวชี้วัดจำนวน ๑๐ ข้อและแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๑ ข้อ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรภัทร ภิระจันทร์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ป.๖) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 จำนวน ๙ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ - ชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓. ตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบ นิเทศติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ๔. ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุป ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานฯ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ความพึงพอใจ สังเกตการร่วมกิจกรรม การสัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๗.๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๗.๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายธีรภัทร ภิระจันทร์)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัฒน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่เข้มแข็ง
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไกรทอง สุนันตะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจเกิดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จำนวน ๙ คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดีถึง ร้อยละ ๙๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็ง
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๓ ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.๔ ค่าอาหารว่าง ค่าวัสดุและค่าใช้จ่าย สอย			
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ประชาสามัคคีวิทยา จำนวน ๙ คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็น อย่างดียิ่ง ร้อยละ ๙๕	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนมีเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็ง ๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกภาค ส่วน	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา จำนวน ๙ คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างยิ่ง ร้อยละ ๙๕

๗.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางไกรทอง สุนันตะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรสถานศึกษาเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่เข้มแข็ง

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไกรทอง สุนันตะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริการจัดการการศึกษามากนัก จากการประมาณพบว่าค่าประมาณรายจ่ายสูงกว่ารายรับที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร โดยรายจ่ายที่เกินมานั้นมีความจำเป็นต้องจ่ายเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงต้องจัดหารายได้เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา มาใช้บริหารให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ้างครูอัตราจ้างของโรงเรียนให้ครบชั้น

๒.๒ เพื่อใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ้างครูได้ครบชั้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. กิจกรรมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องคณะกรรมการ และผู้ปกครองเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๑.๒ ดำเนินการรับเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามมติที่ประชุมจากผู้ปกครอง ๑.๓ นำเงินเข้าฝากบัญชีเงินบริจาคโรงเรียน	-	-	-
๒. กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา ๒.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒.๒ กำหนดวัน และดำเนินการ ๒.๓ สรุปและประเมินผลกิจกรรม-ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาวางแผนการบริหารจัดการ ๓.๑ ส่งหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงานบริหารจัดการเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และเงินบริจาค ๓.๓ สรุปและประเมินผลกิจกรรม	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. สถานศึกษามีนีบประมาณในการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ้างครู ได้ครบชั้น	-สังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	-ประเมินผลการเรียน -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบประเมินผลการเรียน -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีนีบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ้างครูได้ครบชั้น

๗.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายชุมชนสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางไกรทอง สุนันตะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารการศึกษาของโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยามีลักษณะการบริหารรูปแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ จึงกำหนดปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จและแนวทางการบริหารสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ

โรงเรียนที่ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารเชิงกลยุทธ์ภายใต้การบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (RBMS) และระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงกลยุทธ์ (SPBB) ต้องสร้างความพร้อมใน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีแผนกลยุทธ์ที่ดี โดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้ได้แผนที่มีคุณลักษณะ

- เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์
- สำเร็จผลตามเป้าหมาย
- ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- พึงพอใจทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว การบริหารจัดการเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการบริหารรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๔. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจ บุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

แนวทางการปฏิบัติ

๑. ปรับกลไกผลักดันการปฏิบัติสู่การปฏิบัติโดย

๑.๑ จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นและเอื้อต่อการทำงานเป็นทีม

๑.๒ จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพและการพัฒนาเพิ่มผลผลิตบนการปฏิบัติงานจริง (Action Training In Job Program)

๑.๓ มอบหมายกลุ่มและบุคลากรรับผิดชอบงาน / โครงการในฐานะ “กลุ่มเจ้าภาพ” และ “ผู้รับผิดชอบโครงการ”

๑.๔ จัดสรรทรัพยากรการบริหาร โดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิต ตามเป้าหมายการปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า และมีนัยเชิงกลยุทธ์

๒. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์องค์กรทั้งระดับบริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติการโดย

๒.๑ ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ผลผลิตและ KPI ให้เกิดการรับรู้ทั่วทั้งองค์กร

๒.๒ สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กรในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๓ ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ (PSA) เพื่อเป็นพันธสัญญาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ระหว่าง ผู้บริหารองค์กรหัวหน้ากลุ่มภารกิจและผู้บริหารสถานศึกษา โดย

- กำหนดเป้าหมายและเจราจาต่อรองเป้าหมายผลผลิต
- ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ
- ติดตามประเมินผล
- เสริมสร้างแรงจูงใจโดยยึดหลัก “ประสิทธิภาพ-ประสิทธิผล” ตามพันธกิจ

๓. ดำเนินตามแผนงานและโครงสร้าง โดย

๓.๑ ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเจ้าภาพดำเนินการตามแผน / โครงการ ที่ได้รับการอนุมัติ โดย ยึดเป้าหมายแผนงาน / โครงการ และผังการปฏิบัติงาน (FLOW CHART)

๓.๒ ในกรณีมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมาย หรือกิจกรรมดำเนินการให้ขออนุมัติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

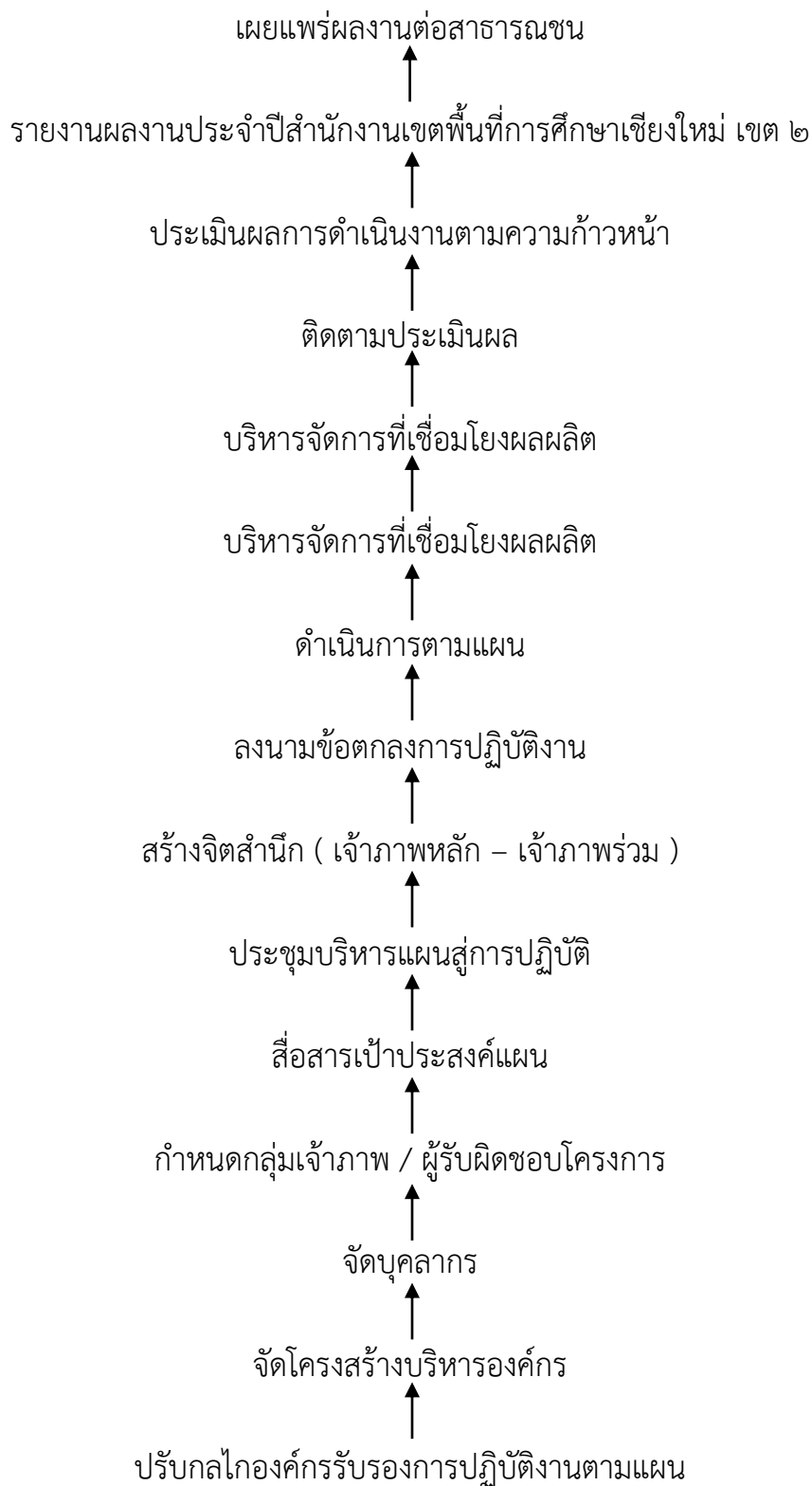
๓.๓ กรณีมีเงินเหลือจ่ายและ / หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณ ให้รายงานขออนุมัติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔. ติดตามและประเมินผลแผนเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ผู้รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญ โดย

๔.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผน/ โครงการ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานทันที / โครงการดำเนินการแล้วเสร็จ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการ

๑.	นางสาวภิญญาพัชญ์ บุญพรรณธวัณน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายแหลง สมน้อย	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา	กรรมการ
๓.	นางสาวดวงดาว หมื่นแลกู๋	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.	นางสาวธัญญาลักษณ์ ดวงทัน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.	นางสาววันวิสาข์ ปิณฑยารักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.	นายธีรภัทร ภิระจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.	นางสาวอโณทัย ใจเบอะ	ครูช่วยสอน	กรรมการ
๘.	นางสาวอภิญญา งามตัน	ครูช่วยสอน	กรรมการ
๙.	นางสาวนัทชา สุวรรณโน	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๐.	นางไกรทอง สุนันตะ	ครู คศ.๓	กรรมการและ เลขานุการ

