



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านห้วยบง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่มีความสอดคล้องกับ นโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียน ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือ ของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณ คณะทำงาน และมีความเห็นชอบ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นกรอบแนวทางและเป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....

(นายจันทร์ดี อุสวา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยบง

คำนำ

โรงเรียนบ้านห้วยบง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดการศึกษาระดับ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยบง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ปรับปรุง ๒๕๔๕ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยเน้นให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ตลอดจนความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจุดเน้นสำคัญในการพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ คือการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยเป้าหมายสูงสุด คือ เด็กนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นผู้มีทักษะชีวิตที่ดี

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยบง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้จะบรรลุตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่จะให้ความสำคัญ และนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง การบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เครื่องมือที่จำเป็นและสำคัญที่สุด คือแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบงานต่างๆ

นางชนากัทร โมรีชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง
๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สารบัญ

คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
- การกิจ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	๕
๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๖
- ข้อมูลนักเรียน	๗
- ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
๓) ข้อมูลสภาพชุมชน	๘
- การปกครอง	๘
- การประกอบอาชีพ	๙
- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน	๙
๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๐
- ผลการประเมินภายนอก	๑๐
- รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) หรือ	๑๖
รายงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	
(Pilot Schools Quality Assurance Report : PQA Report) ที่ผ่านมา	
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	๓๕
- ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา	๓๙
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๔๑

ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	๔๗
	๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๔๗
	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนการศึกษาชาติ	๔๗
	- นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.	๔๘
	- นโยบาย สพฐ./สพท.	๔๙
	๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๓
	๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	๕๔
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์	๕๖
ส่วนที่ ๓	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๕๗
	๑) ประมาณการรายรับ	๕๗
	๒) ประมาณการรายจ่าย	๕๗
ส่วนที่ ๔	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	๕๙
	- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
ส่วนที่ ๕	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๗๐
	- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๗๐
	- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๗๐
	- ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม	๑๗๒
	- การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๑๗๔
ภาคผนวก	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน	๑๘๓
	- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๘๕

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑) ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยบง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลเขื่อนผาก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านห้วยบงตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.๒๔๗๗ อาศัยศาลาวัดห้วยบงเป็นสถานที่เล่าเรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมประถม ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

มีนายฟู ใจลึก เป็นครูใหญ่

วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้ย้ายไปสร้างอาคารเรียนชั่วคราวอยู่ตอนเหนือสุดของบ้านหมู่ที่ ๓ จนถึงวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๔๘๑ จึงย้ายกลับมาอาศัยศาลาวัดห้วยบงอีก

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๑ นายอิน เตชะ เป็นครูใหญ่ ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดห้วยบงไปทางทิศเหนือ ซึ่งเป็นสถานที่ปัจจุบันโดยนายทา-นางหน่อแก้ว คงวุฒิ ได้อุทิศที่ดินส่วนตนให้ มีเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒๐ ตารางวา

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๘ นายสานิตย์ รักสันติ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๙ นายทิพย์ บุญเรือนยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๐ นายประสิทธิ์ ทองประเสริฐ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๐ ทิพย์ คงวุฒิ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยบง

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ ทางกรมให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๑,๒๐๐ บาท และได้รับบริจาคสมทบอีกจากราษฎร คณะครู และพระภิกษุสามเณรวัดห้วยบง จำนวน ๓,๗๑๔ บาท และทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนใหม่ ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๓ ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๐๘

วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๘ ราษฎรบริจาคเงินจำนวน ๑,๒๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนใหม่แบบ ป. ๑ ข. ขนาด ๔ ห้องเรียน ปี ๒๕๑๔ ทางกรมให้งบเพิ่มเติม ๘๕,๐๐๐ บาท และราษฎรสมทบอีก ๖๕,๐๐๐ บาท โดยมีนายเกษม ตาดวง เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง จนถึงวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ก็ได้ทำบุญเปิดป้ายอาคารเรียน

วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้มีคำสั่งให้นายถนัด พาศิริ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยบง และทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ให้งบประมาณจำนวน ๓,๒๐๐ บาท เพื่อสร้างบ้านพักครู

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจาก ปชต. สร้างรั้วและถ้ำน้ำประปา ซึ่งปัจจุบันชำรุดเสียหายและได้รื้อทิ้งหมดแล้ว

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนโรงเรียนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และได้ย้ายบ้านพักครูไปสร้างในที่ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑ งบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ สร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบมาตรฐานของกรมพลศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากราษฎรและผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงิน จำนวน ๕๙,๘๒๙ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้ขยายพื้นที่ของโรงเรียนเพิ่มเป็น ๑๓ ไร่ ๒ งาน และเปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็ก

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ นายเจริญ ปัญญาฟู ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้เป็นลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง นักการภารโรง

วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณ ๕๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อ สร้างอาคารเรียนใหม่ แบบ สปข. ๑๐๒ / ๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยได้ทำสัญญาก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๑

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๑ นายอนันต์ พุทธิกุล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทนครูใหญ่คนเดิมที่ได้ย้ายไปปฏิบัติงานที่โรงเรียนบ้านน้ำแพร

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้ทำการทดลองสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา (C.L.E.) ชั้น ป. ๑

วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ เริ่มก่อสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณจากการเข้า รุกฆุลกรรม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท จากท่านอัมพร กองประยูร และคณะ ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และจากราษฎรผู้มีจิตศรัทธาบริจาคสมทบอีกจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท การก่อสร้างจึงสำเร็จแล้วเสร็จ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้สร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่ ชื่ออุปกรณ์เลี้ยงไก่และไก่สาว จำนวน ๕๑๒ ตัว เป็นโครงการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน และได้สร้างโต๊ะอาหารซีเมนต์ จำนวน ๒๖ ชุด ในอาคารเอนกประสงค์ ทั้งสองรายการเป็นเงิน ๑๑๖,๖๐๐ บาท โดยได้รับการสนับสนุนจากท่านอาจารย์ภูมิสิริ ภูมิปัญญา ราษฎรบ้านห้วยบง บ้านป่าตึง คณะครู และผู้มีจิตศรัทธา ได้ทำบุญรับมอบเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ ๓๓ พิเศษ จำนวน ๓ ถัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ มีนายอนันต์ พุทธิกุล เป็นครูใหญ่ มีข้าราชการครู ๙ คน ไปช่วยราชการ ๑ คน คือนายมงคล ปัญญาณะ มีนักเรียนก่อนประถม ๒๖ คน ระดับประถม ๑๑๒ คน รวมเป็น ๑๓๘ คน ในปีนี้ทางโรงเรียนได้ทำการ ปรับสนาม สร้างบันได รวบบันได โดยได้รับงบประมาณจาก คุณลุงเทพ ศิวะศิลป์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณสมทบจาก สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท (ร.พ.ช.) สร้างถังเก็บน้ำฝนจำนวน ๑๑ ถัง และในปีเดียวกันนี้โรงเรียนได้รับงบประมาณ จำนวน ๓๙,๔๐๐ บาท จาก สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สปข. ให้สร้างส้วม แบบ สปข ๖๐๑ / ๒๖ ขนาด ๒ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง ทั้งหมดได้ทำบุญฉลองเมื่อ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ พร้อมกันนี้ ทางโรงเรียนได้รับการประเมินให้ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว ได้มีคำสั่งให้นายเจริญ ปัญญาฟู นักการภารโรงไปช่วยราชการ สปอ. พรวัว

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๙ นายอนันต์ พุทธิกุล ครูใหญ่ได้ลาออกจากราชการ โดยให้นายอำพล เป้งคำ ข้าราชการครูตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ เป็นผู้รักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๓๙ ทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีคำสั่งที่ ๔๕๑ / ๒๕๓๙ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๓๙ ให้นายเอกราช ฉัตรใจคำ ตำแหน่งครูใหญ่ ระดับ ๖ โรงเรียนบ้านเฮาะวิทยา สปอ.แม่แจ่ม มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยบง ตำแหน่งเลขที่ ๒๗๗๕ และคำสั่ง สปจ.เชียงใหม่ ที่ ๔๔๘ / ๒๕๓๙ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๓๙ ให้นางสาวพชนี คิดไชย ตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนบ้านหนองบัว สปอ. พรวัว มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนบ้านห้วยบง ตำแหน่งเลขที่ ๒๗๗๙ และมีหนังสือคำสั่ง สปอ.พรวัว ที่ / ๒๕๓๙ ให้นายประดิษฐ์ ถนอมศิลป์ นักการภารโรง โรงเรียนบ้านหนองบัว สปอ. พรวัว มาดำรงตำแหน่ง นักการภารโรง โรงเรียนบ้านห้วยบง

๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้มีหนังสือ สปจ.เชียงใหม่ที่ ๔๕๑/๒๕๔๐ ให้ นายสมชัย สมยศ ไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนบ้านสันทราย และให้นางผ่องใส ปัญญาเพ็ญ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนบ้านห้วยบง และให้ตัดโอนตำแหน่งครูช่วยราชการ ตามมติ ครม. จึงมีตำแหน่งข้าราชการครูเหลือเพียง ๘ ตำแหน่ง ในปีเดียวกันนี้โรงเรียนได้รับงบประมาณให้ติดตั้ง ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้งบประมาณ รวม ๔๘๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ มีข้าราชการครู จำนวน ๘ คน ชาย ๓ คน หญิง ๕ คน โดยมี นายเอกราช ฉัตรใจคำ เป็นอาจารย์ใหญ่ ได้ทำการจัดการศึกษา ๒ ระดับ มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๖ คน และ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๑๒ คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๘ คน และในปีนี้ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทุกชั้นเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนให้เป็นตำแหน่งที่สูงขึ้น คือให้เป็น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ในปีนี้มีข้าราชการครูเข้าโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด

๑ คน คือ อ.ศรีวรรณไพร จันทวรรณ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๒ และได้มีคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ที่ / ๒๕๔๒ ให้ นางผ่องฉวี แซ่ลิ้ว ตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนบ้านแม่ พวก ตำแหน่งเลขที่ ๒๙๙๒ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนบ้านห้วยบง และในปีนี้ได้มีการ ก่อสร้างอฒจันทร์และปรับปรุงสนามฟุตบอล โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนจำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๑ ธ.ค. ๒๕๔๓ ได้รับครูอัตราจ้าง ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวแสงสว่าง สุขยิ่ง

๑ มิ.ย. ๒๕๔๖ ได้เปลี่ยนแปลงครูอัตราจ้าง เป็น นางกิงกาญจน์ ไชยณรงค์และในปี ๒๕๔๗ ได้เปลี่ยน ตำแหน่งเป็นพนักงานราชการในตำแหน่งครูพี่เลี้ยง

๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ นางสาวเสาร์คำ ฉัตรใจคำ ครูอัตราจ้างขาดแคลนชั้นวิฤต

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ ว่าที่ร.ต.หญิงพัชราวรรณ ยั่งยืนพิพัฒน์ รับตำแหน่งแทน เสาร์คำ ฉัตรใจคำ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ นางสุนันท์ พวงมาลัย ดำรงตำแหน่งครู

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ นายนิคม เปียงชัย เริ่มปฏิบัติงาน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖ นางสาวจุฬารณ ศิริปัญญา เริ่มปฏิบัติงาน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๘ นายดำรงชัย ชัยชนะ ดำรงตำแหน่งครู

๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ นางสาวศิริยา อินทกาโมทย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ นางสาวพรวิภาณ ศิริปัญญา เริ่มปฏิบัติงาน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

๗ เมษายน ๒๕๖๑ นางสาวอภิตี ตระหง่านเขตไชย ดำรงตำแหน่งครู

๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ นางสาวธัญวรรณ์ ป้อมคำ ดำรงตำแหน่งครู

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ นางสุนันท์ พวงมาลัย ได้เกษียณอายุราชการ

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นางสาวศิริยา อินทกาโมทย์ ได้รับคำสั่งย้ายได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาโรงเรียนวัดแม่กะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ที่ ๙๖๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นางโนรี รินเขียว ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ที่ ๑๐๔๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ นายประดิษฐ์ ฤทธอมศิลป์ นักการภารโรง เกษียณอายุราชการ

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นางสาวสุภัชญา กาศิบบี ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ นายคะนอง ทองเซอร์ ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ระดับ ช๔ โรงเรียนบ้านขุนแจ ตำแหน่ง เลขที่ ๙๗๕๓ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งนักการภารโรงโรงเรียนบ้านห้วยบง

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ นายดำรัส ชัยชนะ ตำแหน่งครู ศศ.๓ รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยบง

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นายธนวิทย์ ทาปิยะ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งตำแหน่งพนักงานราชการ ครู วิทยาศาสตร์

๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ นางชนากัทร โมริชาติ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ที่ ๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ นางสาวจุฬารัตน์ ศิริปัญญา เริ่มปฏิบัติงาน ตำแหน่งครูอัตราจ้างชั้นวิฤต

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายภูบดินทร์ ใจกว้าง เริ่มปฏิบัติงาน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ นางสาวกาญจนา ศิริจันทร์ เริ่มปฏิบัติงาน ตำแหน่งธุรการโรงเรียน

แผนที่โรงเรียน



ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

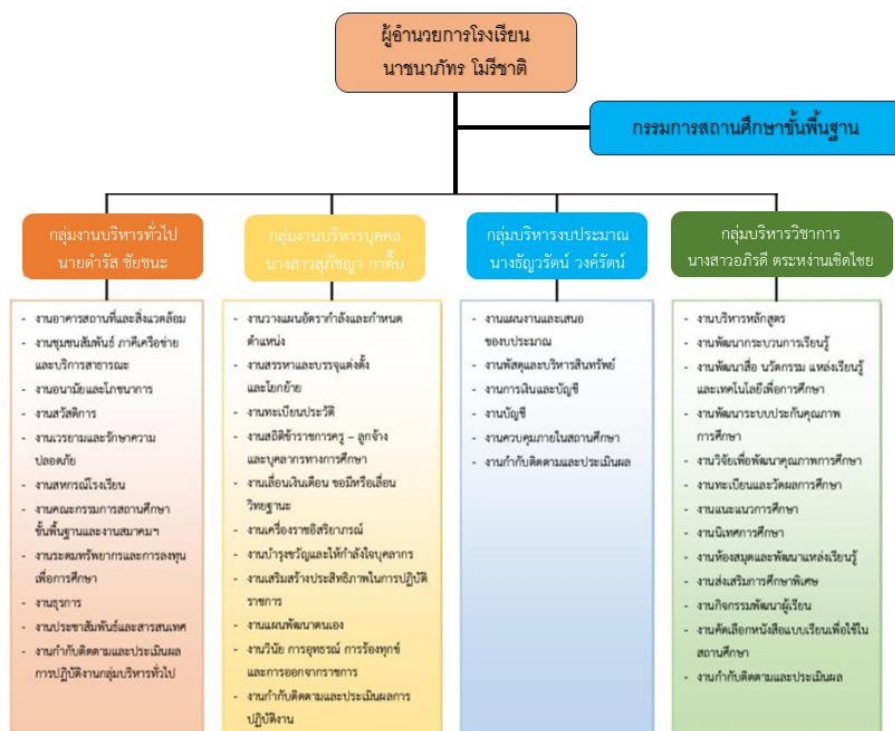
โรงเรียนบ้านห้วยบงมีโครงสร้างการบริหารแบ่งเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล / เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม

คณะบริหารโรงเรียน

๑. นางชนากัทธ	โมรีชาติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นางสาวอภริตี	ตระหน่านเชิดไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๓. นางสาวสุภัสญา	กาต๊ีบ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. นางธัญวรัตน์	วงศ์รักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๕. นายดำรัส	ชัยชนะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง

๑. นายจันทร์ดี	อุสุวา	ประธานกรรมการ
๒. นายอรุณ	นันติ	กรรมการ
๓. พระปลัดพรชัย		กรรมการ
๔. นายธีรพงศ์	ชาวพิทักษ์	กรรมการ
๕. นายณรงค์	แก้วใส	กรรมการ
๖. นายอุ้น	ไชยภา	กรรมการ
๗. นางนวลศรี	อุสุวา	กรรมการ
๘. นางชนากัทธ	โมรีชาติ	กรรมการ
๙. นายดำรัส	ชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการ



๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

รายชื่อประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ ที่เกิดปี พ.ศ.๒๕๖๒ และก่อน ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๓ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	ชื่อ	เลขบัตรประจำ ตัว ประชาชน	วัน/เดือน/ปี เกิด	อายุ	สัญชาติ	ที่อยู่ปัจจุบัน	ชื่อผู้ปกครอง	เบอร์โทร
๑	ด.ญ.ภัสสร แซ่เท้า	๑-๕๐๘๕-๐๐๐๓๔- ๓๑-๒	๒๘/๑/๒๕๖๒	๗	ไทย	๑๕๓ หมู่ ๓ ต.เขื่อนผาก อ.พริ้ว จ.เชียงใหม่	นางเรือ แซ่เท้า	๐๙๓- ๒๖๓๔๑๑๐
๒	ด.ญ.บุษบา แซ่ว่าง	๑-๕๐๘๕-๐๐๐๓๔- ๘๖-๐	๒/๑๑/๖๒	๗	ไทย	๒๑๕ หมู่ ๓ ต.เขื่อนผาก อ.พริ้ว จ.เชียงใหม่	น.ศ.โสธยา เตชะ พนาลัย	๐๙๓- ๓๐๔๑๓๔๑
๓	ด.ญ.จารวี เล่าซัง	๑-๕๐๘๕-๐๐๐๓๔- ๖๗-๓	๑๖/๘/๒๕๖๒	๗	ไทย	๒๒๖ หมู่ ๓ ต.เขื่อนผาก อ.พริ้ว จ.เชียงใหม่	นายศรธรรม เล่า ซัง	๐๙๒- ๓๓๓๖๔๖๘
๔	ด.ช.ชนัดชัย แซ่วื้อ	๑-๕๐๘๐-๐๐๐๕๓- ๔๔-๐	๗/๒/๒๕๖๒	๗	ไทย	๒๑๓ หมู่ ๓ ต.เขื่อนผาก อ.พริ้ว จ.เชียงใหม่	น.ส.ปณิดา เตชะเลิศพนา	๐๖๓- ๑๓๕๖๕๕๒
๕	ด.ญ.กัณต์ธิดา แซ่เท้า	๑-๕๐๘๙-๖๗๓๙๕- ๐๓-๐	๑/๑๑/๒๕๖๒	๗	ไทย	๑๕๗ หมู่ ๓ ต.เขื่อนผาก อ.พริ้ว จ.เชียงใหม่	นายณัฐชนน แซ่ เท้า	๐๖๒- ๒๘๖๘๔๘๓

ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยบง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนชั้นเรียน ๖ ชั้นเรียน นักเรียนทั้งหมด ๗๒ คน นักเรียนชาย ๓๙ คน นักเรียนหญิง ๓๓ คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ชาย ๕ คน	หญิง ๘ คน	รวม	๑๓ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ชาย ๘ คน	หญิง ๗ คน	รวม	๑๕ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ชาย ๗ คน	หญิง ๔ คน	รวม	๑๑ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ชาย ๘ คน	หญิง ๒ คน	รวม	๑๐ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ชาย ๗ คน	หญิง ๗ คน	รวม	๑๔ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ชาย ๔ คน	หญิง ๕ คน	รวม	๙ คน

ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยบง มีข้าราชการ จำนวน ๕ คน ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๙ คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางชนาภัทร โมริชาติ	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	๒๗๗๕	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑	นายดำรงชัย ชัยชนะ	ครู	คศ.๓	๒๗๗๗	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ป.๖
๒	น.ส.อภิรดี ตระหง่านเชิดไชย	ครู	คศ.๓	๕๐๗๕๘	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๑
๓	นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์	ครู	คศ.๓	๘๗๑๗	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๕
๔	นางสาวสุกัญญา กาศิป์	ครู	คศ.๑	๓๕๑๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๒

ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวจุฬารณีย์ ศิริปัญญา	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	ป.๓

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายภูดินทร์ ใจกว้าง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ป.๔

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวกาญจนา ศิริจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	-

นักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายเมธี ใจคำ	นักการภารโรง	ม.๓	-	-

๓) ข้อมูลสภาพชุมชน

ตำบลเขื่อนผากเป็นชุมชนชนบทที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาและที่ราบลุ่ม มีทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ป่าเขา ลำน้ำ และพื้นที่เกษตรกรรม ชุมชนส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติและอยู่ร่วมกันอย่างใกล้ชิด ลักษณะชุมชนมีความสงบและมีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เข้มแข็ง เช่น ประเพณีทางศาสนาและกิจกรรมของวัดในหมู่บ้าน

ในตำบลเขื่อนผากประกอบด้วย ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๑ บ้านแพะพัฒนา
- หมู่ที่ ๒ บ้านเขื่อนผาก
- หมู่ที่ ๓ บ้านห้วยบงเหนือ
- หมู่ที่ ๔ บ้านห้วยบงใต้
- หมู่ที่ ๕ บ้านทรายมูล
- หมู่ที่ ๖ บ้านทรายทอง
- หมู่ที่ ๗ บ้านสหกรณ์แปลงสอง
- หมู่ที่ ๘ บ้านไผ่งาม
- หมู่ที่ ๙ บ้านขวัญประชา
- หมู่ที่ ๑๐ บ้านม่วงหลวง

ชุมชนมีลักษณะการตั้งถิ่นฐานกระจายตามพื้นที่เกษตรและลำน้ำแม่งัด ซึ่งเป็นแหล่งน้ำสำคัญของพื้นที่

การปกครอง

ในพื้นที่เป็นการปกครองท้องถิ่นภายใต้เทศบาลตำบลเขื่อนผาก ซึ่งมีหน้าที่บริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค การพัฒนาชุมชน การศึกษา และคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบล

โครงสร้างการปกครองในชุมชนประกอบด้วย

- กำนันตำบล
- ผู้ใหญ่บ้านแต่ละหมู่บ้าน

- คณะกรรมการหมู่บ้าน
- กลุ่มองค์กรชุมชน เช่น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มสตรี กลุ่มผู้สูงอายุ
องค์กรเหล่านี้มีบทบาทในการร่วมพัฒนาชุมชนและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในพื้นที่

การประกอบอาชีพ

ประชาชนส่วนใหญ่ในตำบลเขื่อนผากประกอบอาชีพ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่มีดินที่อุดมสมบูรณ์และเหมาะแก่การเพาะปลูก โดยเฉพาะการปลูกข้าวเป็นพืชหลัก ซึ่งสามารถปลูกได้ปีละประมาณ ๑-๒ ครั้ง

อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่

- ทำนา (ปลูกข้าว)
- ทำสวนและทำไร่
- ปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ข้าวโพด ผัก และผลไม้ตามฤดูกาล
- เลี้ยงสัตว์ เช่น วัว ควาย ไก่
- รับจ้างทั่วไป และค้าขายขนาดเล็ก

บางครอบครัวมีรายได้เสริมจากการทำงานนอกพื้นที่ เช่น การทำงานรับจ้างในตัวอำเภอหรือจังหวัดใกล้เคียง

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ประชาชนในพื้นที่มีวิถีชีวิตแบบชนบทและพึ่งพาธรรมชาติเป็นหลัก โดยมีลักษณะความเป็นอยู่ดังนี้

- ครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยาย อยู่ร่วมกันหลายรุ่น
- มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชน
- การดำรงชีวิตเรียบง่าย ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ชุมชนมีการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น งานประเพณี งานวัด และกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน
- มีวัดเป็นศูนย์กลางด้านศาสนาและวัฒนธรรม เช่น วัดห้วยบง ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของชุมชน

โดยทั่วไปประชาชนยังคงรักษาวิถีชีวิตแบบดั้งเดิม ควบคู่กับการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน
ผลการประเมินภายนอก



(ร่าง)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๒๕๓ โรงเรียนบ้านห้วยบง
สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลเขื่อนผาก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๔๐
โทรศัพท์ ๐๘๗ ๙๒๐๗๓๐๗, ๐๘๗ ๙๙๘๘๕๕๐

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๗๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูประถมศึกษา	๔	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๘	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๒	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับประถมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น ในประเด็นตามจุดเน้น ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยเพิ่มเติมข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นที่ปรากฏในวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ข้อมูลการกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ระบุถึงกระบวนการ วิธีการอย่างชัดเจนเพิ่มมากขึ้น เช่น ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Based learning การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ Cooperative Learning เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ควรเพิ่มเติมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่ระบุรายละเอียดเปรียบเทียบระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ที่นำมากำหนด ทิศทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลการนำผลการประเมิน มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง เช่น ข้อมูลการออกแบบการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นต้น นอกจากนี้ยังสามารถนำเสนอผ่านสื่อ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook กลุ่ม Line Website หรือ เอกสารสิ่งพิมพ์ออนไลน์ เป็นต้น

แสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน การส่งผลงานชิ้นงานของผู้เรียนไปเผยแพร่ หรือส่งเข้าร่วม การแข่งขัน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารใช้ระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีถัดไปมีความสมบูรณ์มากขึ้น ในเรื่องการนำแผนการดำเนินการไปใช้ ควรระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น โครงการพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาทั้งระบบ มีการใช้โปรแกรม OBEC, SMIS, E-office มีการเผยแพร่การดำเนินงาน กิจกรรม ผลงานต่างๆ ของสถานศึกษาผ่าน Facebook ของโรงเรียน เป็นต้น และควรมีการสรุปผลที่ได้จากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือจากการชี้แนะในการกำกับ ติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เช่น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน เป็นต้น รวมทั้งควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบหลากหลายวิธี เช่น การประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

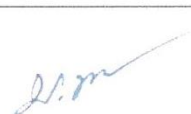
ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้นโดยระบุข้อมูลแผนงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาตามจุดเน้นคือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ได้แก่ ครูทุกคนทุกชั้นเรียนมีการวางแผนและออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดเน้น ระบุรูปแบบเชิงรุกของการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติจริง เช่น ครูกำหนดเรื่องหัวข้อ หรือวัตถุประสงค์เกี่ยวกับความพอเพียง โดยให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมผ่านการปฏิบัติจริง มีการสืบค้นข้อมูลและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น ผู้เรียนตั้งคำถาม แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สารสนเทศ มีการสร้างองค์ความรู้ที่นำไปสู่วิถีความพอเพียง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ เป็นต้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลวิธีการตรวจสอบและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างหลากหลายพร้อมกับเสนอข้อมูลเพิ่มในการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่วิถี ความพอเพียง พร้อมทั้งระบุเครื่องมือที่ใช้ เช่น แบบตรวจสอบรายการ แบบบันทึกการนิเทศ ข้อมูลการเยี่ยมชั้นเรียน แบบสรุปการถอดบทเรียนผลงานที่ครูภูมิใจ เป็นต้น ควรแสดงข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและเครือข่าย ที่หลากหลายมากขึ้นรวมทั้งแสดงข้อมูลข้อสรุปที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น แบบบันทึกการพัฒนาครูมืออาชีพตามแนวทางระบบคุณภาพ (PDCA) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ข้อมูลสรุปการสัมมนาเครือข่ายครูออนไลน์ เพื่อเป็นการป้อนกลับในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวยุพิน จันทรสุสติย์	
กรรมการ	นายมานิตย์ พุทธิโยธา	
กรรมการและเลขานุการ	นายบุญชอบ จันทาพูน	

วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1 สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ดังนี้

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ..ดีเลิศ.....

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		5	4	3	2	1
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
	2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
ระดับคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ.....						
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		✓			
ระดับคุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ...						
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้ (.....ดีเลิศ.....)						

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้ดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่สัมพันธ์สอดคล้องกับของเขตพื้นที่ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

ประเด็นหลักที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
แนวทางในการพัฒนา

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยมีโครงการต่างๆมารองรับและหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ ดังนี้

- แบบ ปพ.5 และ ปพ.6
- ผลการประเมินระดับชาติ RT, NT และ O-NET ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
- รายงานผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
- โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน
- โครงการวิชาการโรงเรียน
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กิจกรรมโฮมรูมก่อนเข้าเรียนในคาบเรียนที่ 1 ของทุกวัน

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความสามารถอ่านได้ เขียนคล่อง และมีทักษะในการสื่อสารได้ดี รวมทั้งการคิดคำนวณตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้น และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

จุดเด่น

- ผู้เรียนสามารถใช้การอ่านเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง
- ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดออกเป็นตัวหนังสือได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น

จุดควรพัฒนา

- ผู้เรียนบางส่วนเป็นผู้เรียนชนเผ่าไทใหญ่ โดยเฉพาะผู้เรียนชั้น ป.1 ไม่ได้เรียนระดับปฐมวัยมา จึงไม่มีทักษะในการการอ่าน เขียน ต้องแก้ปัญหาด้วยการสอนเพิ่มเติม โดยใช้นวัตกรรม 6 ร. ซึ่งเป็นนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนบ้านห้วยบง ซึ่งแต่ละชั้นก็จะมี ความยากง่ายและกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณา 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดกิจกรรมผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยมีโครงการต่างๆ มารองรับ ดังนี้

- โครงการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- โครงการ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- โครงการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน
- โครงการงานประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตลอดจนโครงการและกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
 วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เป็นอย่างดี

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนสามารถรู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และ
 แสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่ง
 ใดสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ความ
 เข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรจากพื้นฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

- ผู้เรียนสามารถร่วมกันคิด วิเคราะห์ และพิจารณาสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล มีการแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็นกัน ยอมรับในความแตกต่างของความคิดในแต่ละบุคคล

จุดควรพัฒนา

- ผู้เรียนบางกลุ่มไม่กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น ยังขาดความร่วมมือกันทางด้านการคิดในการ
 ร่วมกันแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้ดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้
 ประโยชน์ทางการศึกษาและในชีวิตประจำวัน โดยมีโครงการสนับสนุน ดังนี้

- โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่านพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- โครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียง

และโครงการอื่นๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและมีคุณภาพ

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้งานได้จริงหลังจากการสำเร็จการศึกษาไป
 แล้ว โดยสามารถสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายและมีคุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

จุดเด่น

- ผู้เรียนสามารถร่วมกันสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เพื่อตอบสนองความต้องการ
 ของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ

จุดควรพัฒนา

- ควรมีการตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมที่ผลิตขึ้นมาว่าตรงต่อความต้องการที่แท้จริงหรือไม่ประการใด
- ควรมีการพัฒนา รูปแบบของการจัดทำนวัตกรรมให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

ประเด็นพิจารณา 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้มีโครงการที่ตอบสนองความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนดังต่อไปนี้

- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและพัฒนาสารสนเทศ
- ผลการวัดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร
- แบบประเมินผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

จุดเด่น

- ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

จุดควรพัฒนา

- ผู้เรียนบางกลุ่มยังขาดความรู้พื้นฐานและประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
- ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของ ปีก่อนเทียบกับปีปัจจุบันเพื่อหาค่าพัฒนาการ

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกคน ตลอดจนมีผลการทดสอบระดับชาติที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งผลความสามารถด้านการอ่านการการอ่านรู้เรื่อง (RT) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จุดเด่น

- ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

จุดควรพัฒนา

- ผู้เรียนบางคนต้องมีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆ เพิ่มขึ้น

ประเด็นพิจารณา 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของผู้เรียน ดังนี้

- โครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการโรงเรียนสีขาว
- โครงการโรงเรียนสุจริต
- กิจกรรมแนะแนว

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพโดยอยู่บนพื้นฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานจนสำเร็จ งานอย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ตลอดจนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ทักษะพื้นฐานและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจโดยอยู่บนพื้นฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดควรพัฒนา

- ในการจัดกิจกรรมยังไม่สามารถจัดได้อย่างครอบคลุมทุกอาชีพที่ผู้เรียนสนใจ

ประเด็นหลักที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการโรงเรียนสีขาว
- โครงการรักษาสีเสื้อ
- โครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดี

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านห้วยบงจัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีวิทยากรภายนอกจากหน่วยงานอื่นๆ เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนมีโครงการห้องเรียนคุณธรรมทุกห้องเรียนเพื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติให้เกิดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

จุดควรพัฒนา

-

ประเด็นพิจารณา 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ดังนี้

- โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย มีการแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์และร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาในวันสำคัญต่างๆ สามารถเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมประจำเผ่า เช่น การฟ้อนไทย การเต้นรำชนเผ่าม้ง การเล่นดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง เป็นต้น และสามารถนำไปใช้จริงได้

จุดควรพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงยังขาดวิทยากรที่จะมาช่วยให้ความรู้ตลอดจนขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน ดังนี้

- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- โครงการการจัดการเรียนรวม

ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนยอมรับถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความแตกต่างระหว่างชาติพันธุ์ และสามารถยอมรับในความแตกต่าง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกันระหว่างกลุ่ม และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุข

จุดเด่น

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงมีสามัคคีกันโรงเรียน ปราศจากความขัดแย้งที่เกี่ยวข้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลหรือชาติพันธุ์ สามารถอยู่ร่วมกันโดยใช้พื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล

จุดควรพัฒนา

ควรมีวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีในแต่ละชาติพันธุ์ เพื่อผู้เรียนจะได้เรียนรู้และเข้าใจของวัฒนธรรมของแต่ละชาติพันธุ์

ประเด็นพิจารณา 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

แนวทางในการพัฒนา

ทางโรงเรียนได้มีโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตสังคม เหมาะสมตามเกณฑ์ ตามเพศและตามวัย ดังนี้

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- โครงการอาหารกลางวัน
- โครงการอาหารเสริม (นม)
- โครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

จุดเด่น

โรงเรียนมีการวัดสมรรถนะทางด้านร่างกายของผู้เรียนทุกปี ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

จุดควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี เพื่อแก้ปัญหาจุดด้อยด้านสุขภาพทางกายของผู้เรียนเริ่มอ้วนกับอ้วน และจัดกิจกรรมอาสาพัฒนาชีวิต เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ระดับคุณภาพ ...ยอดเยี่ยม....

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		5	4	3	2	1
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้4.83..... (.....ยอดเยี่ยม.....)						

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้ดำเนินการวิเคราะห์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตามหลัก SWOT Analysis สำหรับการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโรงเรียนสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่า ด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาที่ประกาศใช้อย่างครบถ้วน เปิดโอกาส

ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น สะท้อนอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาและมีขั้นตอนกระบวนการทำงานอย่างชัดเจน มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จทุกมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และ ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและมีประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องภายในได้รับทราบ และได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการศึกษา แล้วนำข้อมูลมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมและกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- โครงการพัฒนาวิชาการโรงเรียน
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- โครงการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

- โครงการการจัดการเรียนรวม

ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

จุดเด่น

- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาครบทุกด้าน

จุดควรพัฒนา

-

ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้มีการส่งเสริมให้บุคลากร สร้างความตระหนักในการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เน้นการทำงานเป็นทีม วางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติ กำหนดผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตามและนิเทศ วางกรอบการประเมินที่ชัดเจน มีการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แผลผล ตรวจสอบการประเมินคุณภาพ ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร วางแผนในระยะต่อไป จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาหรือรายงานประจำปี มีการจัดประชุมครู จัดอบรมพัฒนาครูในด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี มีการจัดทำปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพตามแผนงานที่ชัดเจน รวมทั้งใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในการพัฒนาตนเอง

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้

- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่

ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้และมีความปลอดภัย

จุดเด่น

- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

- แหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดให้กับผู้เรียนยังไม่ครอบคลุมในทุกเรื่องที่คุณเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้

ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- โครงการพัฒนาห้องสมุดและพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและพัฒนาสารสนเทศ

ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำสารสนเทศบุคลากรใน โรงเรียน การใช้โปรแกรมต่างๆ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการ เช่น O-BEC, E-Office เป็นต้น ตลอดจนมีการจัดทำ เฟซบุ๊กของโรงเรียน โดยมีการนำข้อมูลพื้นฐานของทางโรงเรียน ทั้งประวัติโรงเรียน ผู้บริหาร บุคลากร ผู้เรียน ข้อมูล ทางวิชาการ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ) ข้อมูลครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และข้อมูลงานธุรการ และมีการนำเสนอ กิจกรรมของทางโรงเรียน รวมทั้งแจ้งข่าวสารต่างๆทางโรงเรียนผ่านทางเฟซบุ๊ก อย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังมีการ บริหารจัดการระบบการจัดหา การพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับให้ทุกห้องเรียนได้ใช้ในการเรียนรู้ในทุกสาระวิชารวมทั้งมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อสนับสนุน การบริหาร จัดการและการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการ รวมไปถึงการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

จุดเด่น

- โรงเรียนได้จัดเครื่องคอมพิวเตอร์และความพิวเตอร์ Notebook ให้ผู้เรียนไว้ค้นคว้าหาข้อมูลทุกห้องเรียน และมีห้องคอมพิวเตอร์รวมอีกจำนวน 1 ห้อง

จุดควรพัฒนา

-

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ ได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม.....

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		5	4	3	2	1
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				

3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้ ...4.42... (...ยอดเยี่ยม.....)						

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและสามารถปฏิบัติได้จริง ดังนี้

- โครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- โครงการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความ คิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดเด่น

- มีการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

จุดควรพัฒนา

- ควรมีการเพิ่มกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามที่ถนัดและสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและนำไปใช้ได้ต่อไป

ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้กับผู้เรียน ดังนี้

- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและพัฒนาสารสนเทศ
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาทั้งระบบ
- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

ผลการพัฒนา

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

จุดเด่น

- ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติได้จริงเต็มตามศักยภาพ

จุดควรพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนมากขึ้น
- ควรจัดหาสื่อและเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดังนี้

- โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาวิชาการ 8 กลุ่มสาระสู่ความสุจริต

ผลการพัฒนา

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

จุดเด่น

- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติได้จริง

จุดควรพัฒนา

-

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านจุดประสงค์ตามตัวชี้วัด ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีทักษะขั้นพื้นฐานของแต่ละรายวิชา

จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีความสุขและสามารถผ่านจุดประสงค์ตัวชี้วัดตามที่กำหนด โดยมีผลทดสอบทั้ง ๘ กลุ่มสาระตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับย้อนหลังใน ๓ ปี การศึกษา

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และควรมีเครื่องมือวัด และประเมินที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ประเด็นพิจารณา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- กิจกรรมสังคมแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)

ผลการพัฒนา

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างครอบคลุมและมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และผู้เรียนได้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยบง ตลอดปีการศึกษา 2568 ดังกล่าว ส่งผลให้ด้านประสานการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายใน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568				
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ร้อยละที่ได้	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	80	74.57	ดี	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	78.74	ดี	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	79.73	ดี	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80	79.05	ดี	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	86.50	ดีเลิศ	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	81.08	ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพ 1.1		80.41	ดีเลิศ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	84.86	ดีเลิศ	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	86.95	ดีเลิศ	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	87.25	ดีเลิศ	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	90	85.47	ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพ 1.2		86.13	ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1				
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	80	100	ยอดเยี่ยม	

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568				
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ร้อยละที่ได้	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	96.67	ยอดเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	93.33	ยอดเยี่ยม	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	96.67	ยอดเยี่ยม	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80	96.67	ยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	80	93.33	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2		96.11	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	100	ยอดเยี่ยม	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	100	ยอดเยี่ยม	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	100	ยอดเยี่ยม	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	90	100	ยอดเยี่ยม	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	100	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3		100	ยอดเยี่ยม	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน		100	ยอดเยี่ยม	

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ **..ยอดเยี่ยม..**

4.2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์
สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่ การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจั
ดการศึกษาของสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานซึ่งจากผลการประเมินสรุปว่ามาตรฐานการศึกษาของ

สถานศึกษา โดยรวม ระดับคุณภาพ ดี และสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา โรงเรียนบ้านห้วยบง

- 1.1 โรงเรียนบ้านห้วยบงมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 1.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 แก้ไข 2560
- 1.3 ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ จัดแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- 1.4 จัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงมีการวัดและ การประเมินผลของรายวิชาต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 1.5 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านประสบการณ์จริง เพื่อก่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของผู้เรียน
- 1.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและบนความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน เขียน สื่อสาร การคิดคำนวณมีการวัดและประเมินผลตามศักยภาพในแต่ละระดับชั้น และมีโครงการและกิจกรรมรองรับสนับสนุน ส่งเสริม ตามศักยภาพผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ทักษะอาชีพ และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผู้เรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

แหล่งเรียนรู้ สื่อ ICT ของโรงเรียนมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ PC ที่มีเป็นเครื่องเก่าที่ผ่านการใช้งานมาหลายปี ต้องปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับการใช้งานโปรแกรมที่ทันสมัย สถานศึกษาควรปรับใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น ควรมีการจัดทำสื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลได้ด้วยตนเอง

แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

เนื่องจากสถานศึกษามีบริการสัญญาณ wifi ครอบคลุมทั้งสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กเพื่อค้นหาข้อมูลที่ต้องการเรียนรู้ได้สะดวกรวดเร็วในด้านการใช้เทคโนโลยีสืบค้น ขอความร่วมมือจาก

เครือข่ายการศึกษาของโรงเรียนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาสื่อ ICT ให้แก่ผู้เรียน และสร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

- 1.1 โรงเรียนบ้านห้วยบงได้ดำเนินการวิเคราะห์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตามหลัก SWOT Analysis สู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโรงเรียนสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินงานตามโครงการ เพื่อเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนารอบด้าน
- 1.3 จัดทำโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่ายงาน เพื่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 1.4 มุ่งเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
- 1.5 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : Sar) โรงเรียนบ้านห้วยบงและอื่นๆ ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย นำผลการประเมินไปพัฒนา และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วงจร (PDCA)
- 1.6 มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด
- 1.7 จัดทำข้อมูลสารสนเทศทั้งด้านบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- 1.8 การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติได้อย่างเต็มศักยภาพ และ ส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

โรงเรียนมีกระบวนการบริหาร และการจัดการ โดยระบบงานประกันคุณภาพศึกษา มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และมีการกำหนดค่าเป้าหมาย มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จากกระบวนการ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มีโมเดลการบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา (3 Smart Hauypong) มีรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : Sar) โรงเรียนบ้านห้วยบง โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับ ติดตาม สรุปโครงการ และนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินการในปีต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

เปิดโอกาสให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

สร้างเครือข่ายทางการศึกษาร่วมกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อสร้างความร่วมมือส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

- 1.1 โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่น เต็มที่ เต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
- 1.2 รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : Sar) โรงเรียนบ้านห้วยบง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 1.3 ประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย
- 1.5 จัดโครงการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ

จุดเด่น

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรตามระดับชั้น มีสื่อนวัตกรรม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลตามระดับดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะในกลุ่มของเด็กพิเศษเรียนรวม ส่งเสริมการอบรมพัฒนาครู มีวิจัยชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีระบบการช่วยเหลือโดยมีการเยี่ยมบ้าน ครูมีการติดตามช่วยเหลือผู้เรียน ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ปฏิบัติจริง ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน การสร้างวินัยเชิงบวก กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

ควรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น ร่วมกับการเสริมวินัยเชิงบวก เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ท่านทั้งนี้ท่านสามารถติดตามกิจกรรมและผลการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนได้ที่ facebook โรงเรียนบ้านห้วยบง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน /ผลการทดสอบระดับชาติ

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป (คน)							เฉลี่ย ร้อยละ	แผน ฯ ปี 2568 จำนวน นร.รวม..... 76.... คน ผลประเมิน ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ)
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม		
	20	10	10	17	10	10	76		
1. ภาษาไทย	16	7	6	13	9	10	61	79.22	81.60
2. คณิตศาสตร์	15	8	6	11	9	10	59	76.62	78.92
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	10	7	13	9	10	67	87.01	89.62
4. สังคมศึกษา	18	7	5	17	9	10	66	85.71	88.28
5. ประวัติศาสตร์	16	10	4	11	9	10	60	77.92	80.26
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	19	10	7	17	9	10	72	93.51	96.32
7. ศิลปะ	19	10	9	13	9	10	70	90.91	93.64
8. การงานอาชีพ	20	10	7	16	9	10	72	93.51	96.32
9. ภาษาต่างประเทศ	16	10	10	11	9	10	66	85.71	88.28
10. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	16	10	10	13	9	10	68	88.31	90.96
รวมจำนวนคน	173	92	71	135	90	100	661	858.44	884.19
ร้อยละ	86.50	92.00	71.00	79.41	90.00	100.00	86.5	86.5	89.10
11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20	10	10	17	9	10	76	98.70	ระดับผ่าน คิดเป็น ร้อยละ 98.70
12.การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	16	7	8	16	9	10	66	85.71	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.71
13. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	20	10	10	17	9	10	76	98.70	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.70

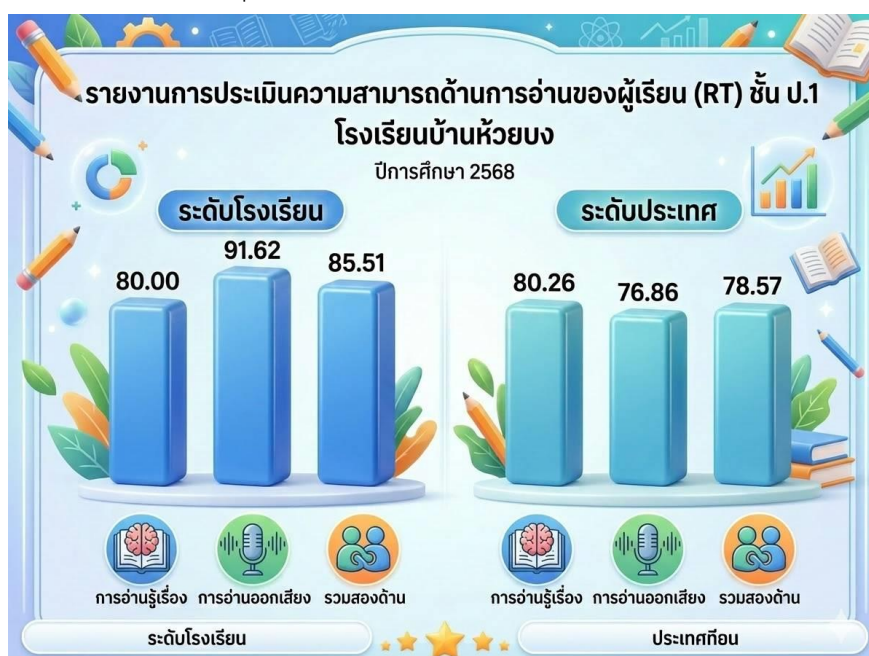
จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินนักเรียนที่มีระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเป็นอันดับ 1 คือ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและสุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.51 อันดับ 2 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 90.91 อันดับ 3 ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 88.31 ตามลำดับ ทั้งนี้ โรงเรียนได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2569 นักเรียนจะได้ระดับพอใช้ขึ้นไป 70 คน โดยตั้งค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

การประเมินผลระดับชาติ แบ่งเป็น 1 / 3 / 6 ระดับ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การอ่านรู้เรื่อง (RT) ย้อนหลัง 3 ปี

ความสามารถ	ปี 2566 นร. ..8.. คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2567 นร. 10 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		ปี 2568 นร. 16 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร.คน ดีเพิ่มร้อยละ 3
			ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ		ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	
ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	79.00	78.72	-0.28	-0.35	78.57	-0.15	-0.19	80.93
ความสามารถด้าน การอ่าน	92.25	93.55	1.3	1.41	91.62	-1.93	-2.06	94.37
ความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง	83.75	73.11	-10.64	-12.70	80	6.89	9.42	82.40
รวมคะแนนเฉลี่ย	88.00	83.33	-4.67	-5.31	85.51	2.18	2.62	88.08

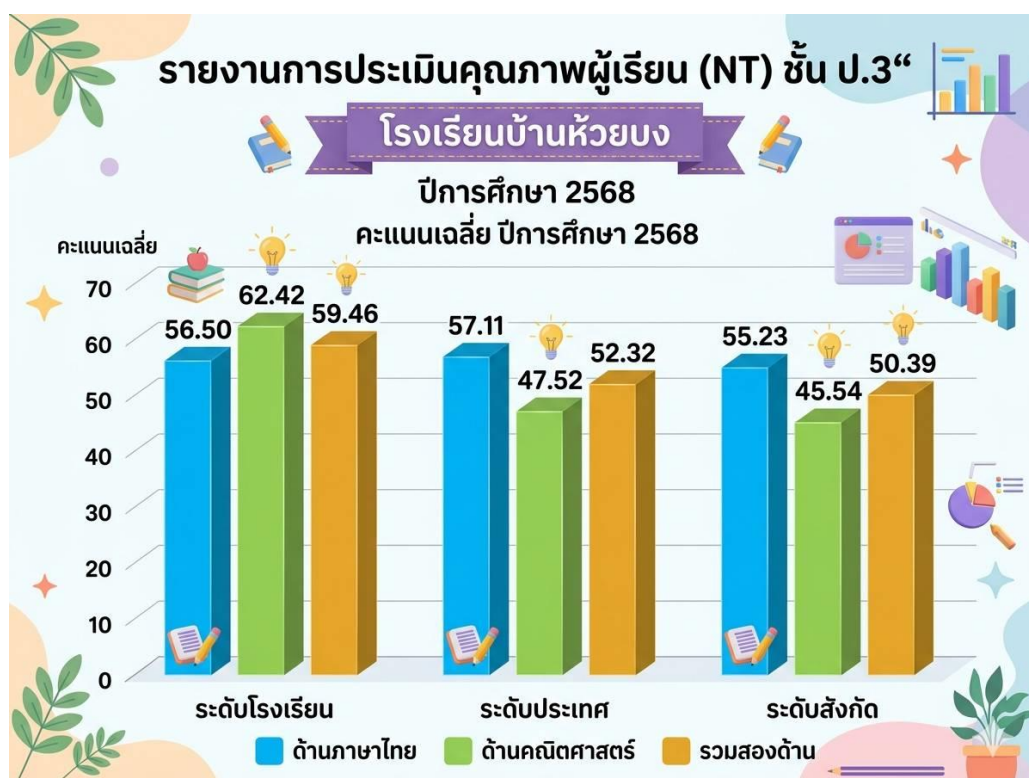
จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนบ้านห้วยบง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียน ในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 ทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ย ลดลง 4.67 คิดเป็นร้อยละ 5.31 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 2.18 คิดเป็นร้อยละ 2.62 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง 3 ปี

สาระการเรียนรู้	ปี 2566 นร.10 คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2567 นร. ...10... คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร...7.. คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร....10... คน
			ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ		ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	57.78	57.81	0.03	0.05	52.32	-5.49	-9.50	53.89
ภาษาไทย	60.45	65.1	4.65	7.69	56.5	-8.6	-13.21	58.20
คณิตศาสตร์	50.1	75.9	25.8	51.50	62.42	-13.48	-17.76	64.29
รวมคะแนน เฉลี่ย 2 ด้าน	55.27	70.50	15.23	27.56	59.46	-11.04	-15.66	61.24

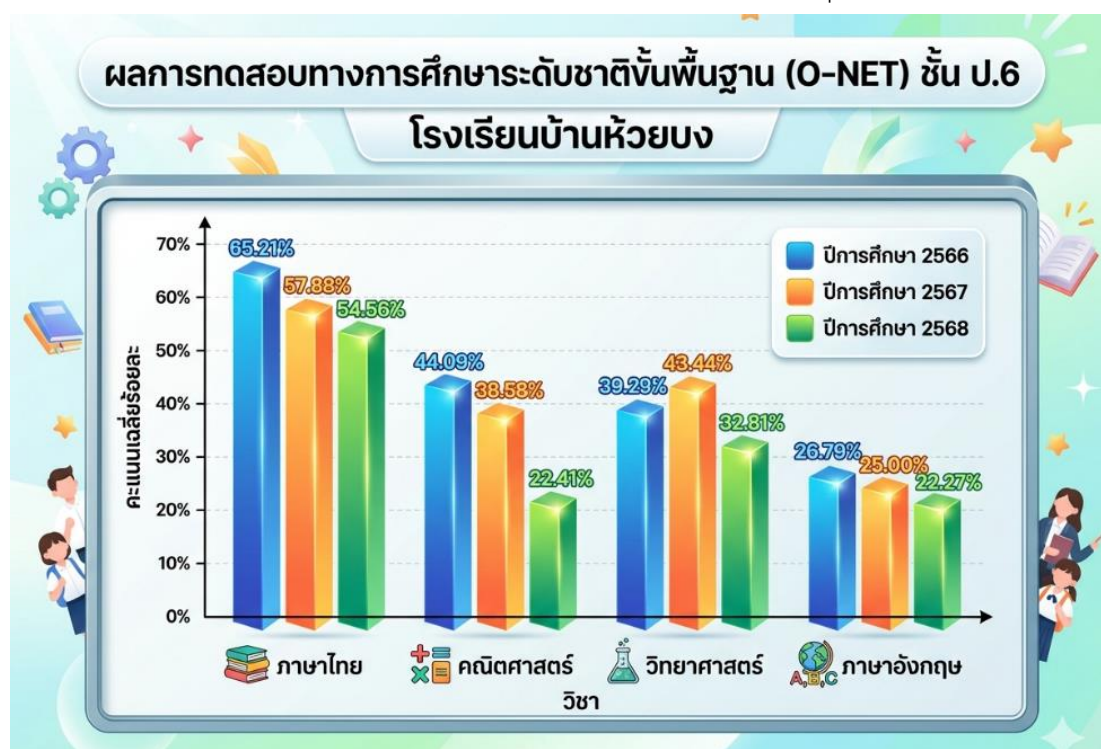
จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนบ้านห้วยบง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 15.23 คิดเป็นร้อยละ 27.56 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง 11.04 คิดเป็นร้อยละ 15.66 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 3



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ย้อนหลัง 3 ดังนี้

สาระการ เรียนรู้	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่างเทียบ		ปี 2568	ผลต่างเทียบ		แผนปี 2569
	นร. 7 คน	นร. 8 คน	ปี 2566 กับ ปี 2567		นร. 8 คน	ปี 2567 กับ ปี 2568		นร. 10.คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ 3
ภาษาไทย	65.21	57.88	-7.33	-11.24	54.56	-3.32	- 5.74	56.20
คณิตศาสตร์	44.09	38.58	-5.51	-12.50	22.41	-16.17	- 41.91	23.08
วิทยาศาสตร์	39.29	43.44	4.15	10.56	32.81	-10.63	- 24.47	33.79
ภาษาอังกฤษ	26.79	25.00	-1.79	-6.68	22.27	-2.73	- 10.92	22.94
รวมคะแนน เฉลี่ยทั้งหมด	43.85	41.23	-2.62	-5.98	33.01	-8.21	- 19.92	34.00

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนบ้านห้วยบง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดลง 8.21 คิดเป็นร้อยละ 19.92 โดยไม่มีวิชาใดที่มีคะแนนเพิ่มขึ้น ทั้ง 4 กลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ค่าเฉลี่ยลดลงคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยลดลง 3.32 คิดเป็นร้อยละ 5.74 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ลดลง 16.17 คิดเป็นร้อยละ 41.91 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ลดลง 10.63 คิดเป็นร้อยละ 24.47 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ยลดลง 2.73 คิดเป็นร้อยละ 10.92 และในปีการศึกษา 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ



ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมิน การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	รายงานผลโครงการ (ผลการประเมิน)
โครงการพัฒนาวิชาการโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการพัฒนาห้องสมุดและพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการรกรการอ่าน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการการจัดการเรียนรวม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและพัฒนาสารสนเทศ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
รายจ่ายประจำโครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคและค่าตอบแทนใช้สอย	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการงานพัสดุโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการปฏิรูปทัศน์และอาคารสถานที่	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียนและกีฬา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	รายงานผลโครงการ (ผลการประเมิน)
โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพราชินี -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -วันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันชาติ -กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า/วันคริสต์มาส/วัน ขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักเรียน ภายในโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน/ออมทรัพย์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจ พอเพียง	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการลูกเสือ เนตรนารี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการอาหารกลางวัน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการอาหารเสริม (นม)	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการคุณธรรม จริยธรรม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการโรงเรียนสุจริต	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการโรงเรียนสีขาว	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก

การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านห้วยบง โดยพิจารณาจุดแข็ง-จุดอ่อน จากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส-อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหรือเงื่อนไขในระยะเวลาที่ผ่านมา และที่จะเป็นเงื่อนไขในอนาคต ซึ่งสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำมาพิจารณาในการกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน โดยหาปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และจัดปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานอื่นจะนำไปสู่ความล้มเหลวของโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมีบทบาทสำคัญยิ่งในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งดำเนินการดังนี้

๑. เน้นการมีส่วนร่วม โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยบุคลากรโรงเรียน และยังได้เรียนเชิญตัวแทนผู้ปกครองและนักเรียนมาร่วมจัดทำ

๒. การใช้เทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยวิเคราะห์จากปัจจัยด้านต่างๆ ตามสภาพแวดล้อม คือ

๒.๑. สภาพแวดล้อมภายนอก วิเคราะห์ โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat)

จากปัจจัยต่อไปนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture) = S
- ด้านเทคโนโลยี (Technological) = T
- ด้านเศรษฐกิจ (Economic) = E
- ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political) = P

๒.๒. สภาพแวดล้อมภายใน วิเคราะห์ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weakness)

จากปัจจัยต่อไปนี้

- ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน = S๑
- ด้านบริการ = S๒
- ด้านบุคลากร = M๑
- ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน = M๒
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ = M๓
- ด้านการบริหารจัดการ = M๔

๓. ขั้นตอนการวิเคราะห์ ดำเนินงาน ๔ ขั้นตอนดังนี้ คือ

๓.๑ กำหนดและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน เพื่อศึกษาลักษณะโอกาส/อุปสรรค และจุดอ่อน/จุดแข็ง

๓.๒ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน มาสังเคราะห์เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียนในปัจจุบัน

๓.๓ ประเมินค่า จากปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในแต่ละรายการ

๓.๔ สร้างแผนภูมิรูปภาพ

การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้มีการทบทวนสภาพแวดล้อมและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม ดังนั้น จึงได้มีการทบทวนเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาในระดับสถานศึกษาปรากฏผลดังนี้

ผลการประเมินสภาพสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส (Opportunities) และ อุปสรรค(Threats)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
สังคมและวัฒนธรรม (S)	1.สภาพชุมชนมีความพร้อมและการคมนาคมสะดวก 2.การเดินทางสะดวกสบายต่อผู้เรียน 3.ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการศึกษา 4.บ้าน วัด โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 5.ชุมชนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น มีภูมิปัญญาอย่างหลากหลาย	1.ครอบครัวแตกแยกและการหย่าร้างปล่อยให้อยู่กับผู้อื่น 2.มีปัญหาการย้ายถิ่น 3.ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้
เทคโนโลยี(T)	1.มีแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 2.มีระบบการสื่อสารที่รวดเร็วมีอินเทอร์เน็ตใช้อย่างทั่วถึง 3.เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย	1.การใช้เทคโนโลยีขาดการควบคุม 2.งบประมาณในการพัฒนาสื่อมีไม่เพียงพอ
เศรษฐกิจ(E)	1.ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและเกษตรกรรม 2.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความอุดมสมบูรณ์เอื้อต่อเศรษฐกิจ 3.มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 4.มีสถานประกอบการรองรับอาชีพของผู้ปกครอง 5.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จากสพฐ. 6.ได้รับสนับสนุนงบประมาณและการระดมทรัพยากรจากผู้นำชุมชน ชุมนชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง	1. ค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ 2. อาชีพเกษตรกรรมมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมี 3.ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 4.ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีอาชีพและรายได้ที่ไม่มั่นคง

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
การเมืองและกฎหมาย(P)	1.นโยบายเรียนฟรี 15 ปีส่งผลให้ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 2. พ.ร.บ.การจัดการศึกษาภาคบังคับ ลดอัตราการออกกลางคัน 3. การประกันคุณภาพภายนอก 4. อบต.สนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 5.โรงเรียนให้โอกาสทุกชนชาติเข้าเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 6.โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการตามนโยบายของ สพฐ. 7.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน	1. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลบ่อย ตามการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ขาดความต่อเนื่อง 2.อบต.ไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณตามโครงการได้เต็มที่ 3.งบประมาณจัดสรรล่าช้า 4.ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ.การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง (Strengths) และ จุดอ่อน(Weaknesses)

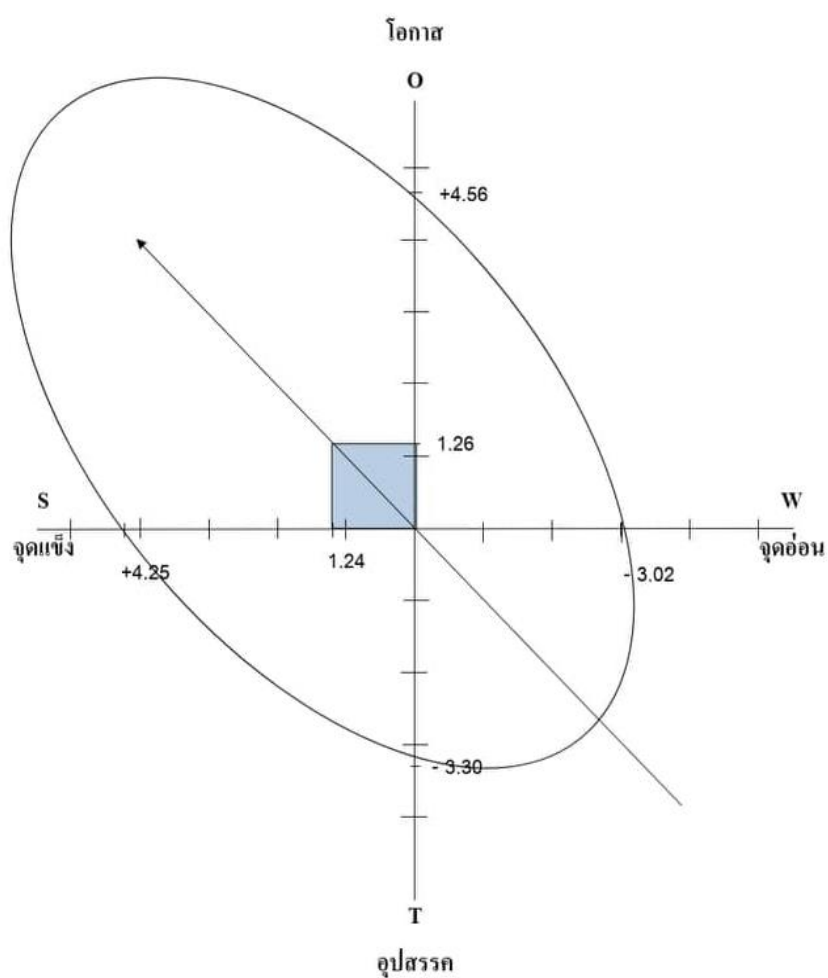
ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
โครงสร้างและนโยบาย(S1)	1.มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCAซึ่งมีการตรวจสอบได้ 2.มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง 3.การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1.นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 2.โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบแต่บุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอต่อภาระงาน
ผลผลิตและบริการ(S2)	1.โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง 2.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครบ 100 % 3.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	1.โรงเรียนขาดอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้การบริการชุมชนเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง 2.ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศบางกลุ่มสาระวิชา

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
บุคลากร (M1)	1.บุคลากรมีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการทำงานที่ดี 2. ทำงานเป็นทีม 3.บุคลากรทุ่มเทความรู้ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ 4.บุคลากรมีทักษะในการทำงานตามหน้าที่อย่างมีคุณภาพ 5. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6.บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน	1.การปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ 2. มีบุคลากรไม่เพียงพอไม่สามารถสอนครบชั้น 3.บุคลากรสอนไม่ตรงวิชาเอก 4.ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง 5.บุคลากรมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง
ประสิทธิภาพทางการเงิน(M2)	1.มีระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณ ระบบบัญชีการเงินพัสดุโปร่งใสตรวจสอบได้ 2.มีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่เป็นระบบ 3.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ 4.ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า 5ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง	1.มีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน 2.ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู
วัสดุอุปกรณ์ (M3)	1.โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ในระดับหนึ่ง สามารถนำไปสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน 2.โรงเรียนมีงบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนตามโครงการและแผนปฏิบัติงานโรงเรียน	1.ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ 2.ระบบอินเทอร์เน็ตเสียบ่อย ทำให้ใช้ในการรับทราบข่าวสารล่าช้า
การบริหารจัดการ (M4)	1.ระบบบริหารมีการแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม 2.โรงเรียนมีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3.การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 4.การมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตาม	1.มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์น้อย การกำกับติดตามงานบางโครงการขาดความต่อเนื่อง 2. มีบุคลากรที่ไม่เพียงพอ

	โครงสร้าง 5.ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ 6.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ	
--	---	--

กราฟแสดงผลสถานภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยบง ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเครือข่ายพร้าว 2 สพป.ชม.2



ปัจจัยภายนอก

ด้านสังคมและวัฒนธรรม : S (+0.85) และ ด้านเศรษฐกิจ(+0.33) มีคะแนนสรุปที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เมื่อนำโอกาส(+4.56) และอุปสรรค(-3.30) มาลบกันแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยมีค่าเป็นบวก (+1.26) นั้นหมายความว่าภาพรวมขององค์กร ปัจจัยภายนอกมีความพร้อมในการให้การสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

ปัจจัยภายใน

ด้านบุคลากร (+0.20) ด้านการบริหารจัดการ (+0.27) มีคะแนนสรุปที่เป็นจุดแข็ง มากกว่า เมื่อนำจุดแข็ง(+4.25) และจุดอ่อน(-3.02) มาลบกันแล้ว พบว่าค่าเฉลี่ยมีค่าเป็นบวก(+1.24) หมายความว่าภาพรวมขององค์กร ปัจจัยภายในพร้อมให้ การสนับสนุนในการดำเนินงานขององค์กรสถานภาพของหน่วยงาน อยู่ในตำแหน่ง STARS (เอื้อและแข็ง)

หมายถึง โรงเรียนบ้านห้วยบงได้รับการสนับสนุนจากปัจจัยภายนอกในการจัดการศึกษาและปัจจัยภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพมีการร่วมมือร่วมใจในการทำงานส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป อย่างไรก็ตามโรงเรียนบ้านห้วยบงยังต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพทางด้านผลผลิตและการบริการ การจัดการศึกษาตลอดเวลาเนื่องจากยังมีปัจจัยบางอย่างที่มีปัญหาเป็นอุปสรรคและเป็นจุดอ่อน ซึ่งส่วนใหญ่โรงเรียนมีสภาพที่ดีแต่โรงเรียนบ้านห้วยบงต้องรักษาสถานภาพของตนเองมีการพัฒนาตลอดเวลาและทำการพลิกวิกฤติที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาให้เป็นโอกาสและทำการกำจัดหรือลดจุดอ่อนที่ยังคงมีอยู่ให้หมดไปโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยบง ได้ดำเนินการภายใต้กรอบกฎหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกับการพัฒนาประเทศ และตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีกรอบสำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาได้ยึดแนวทางตาม ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาประเทศระยะยาว โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีศักยภาพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มุ่งพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ

นอกจากนี้ การจัดการศึกษายังสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต) ซึ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

แผนการศึกษาแห่งชาติ

การดำเนินงานของสถานศึกษาได้ยึดแนวทางตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ

- พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ และมีศักยภาพในการแข่งขัน
- สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มี **ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**ในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายสำคัญประกอบด้วย

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล
๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา
๖. การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด **นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐** เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายสำคัญ ได้แก่

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๒. การพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ และการคิดวิเคราะห์
๓. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๔. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี
๕. การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๖. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี
๗. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

รวมทั้งมี **นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)** เช่น

- การยกระดับคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน

- การพัฒนาทักษะอาชีพ
- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

แผนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

พันธกิจ (Mission)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียน

ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ ดีงาม มีความเป็นไทย รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าตามหลักสูตรเพิ่มขึ้นและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการ ปฏิบัติ หน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชน และ สังคม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

1. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
5. เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

1.

จากการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ของกระทรวง ศึกษาธิการ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยการมีส่วนร่วมจากองค์กรทุกภาคส่วน เพื่อสร้างโอกาส การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพสำหรับคนไทย ดังนี้

2.2.1 ประเด็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการ ปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มี ค่านิยมที่พึงประสงค์และอนุรักษ์ความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันและความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบอาทิ เช่น ภัยยาเสพติด อาชญากรรมไซเบอร์ ความรุนแรง การค้ามนุษย์ โรคอุบัติใหม่การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สินที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
4. ผู้เรียนสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
5. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและมีระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติพลเมืองโลกที่ดีและมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากภัย คุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยยาเสพติดความรุนแรงการคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สินที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงและทรัพย์สินการค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติต่าง ๆ และ โรคอุบัติใหม่
- 4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา

2.

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีการ กำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา มีพัฒนาการที่สมวัย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- 2) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3) ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสามารถสู่ความเป็นเลิศตามพหุปัญญาสู่การแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากล

แนวทางพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาด้วยการจัดประสบการณ์และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2.2 ประเด็นด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ การศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- 1) ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กที่มีความสามารถพิเศษเด็กพิการ, เด็กด้อยโอกาส และเด็กพื้นที่สูง)
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง

- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ คู่ครองนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.2.3 ประเด็นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งการเป็นครูยุคใหม่ มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศประสบผลสำเร็จ และจัดให้มีสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ ความรู้และความชำนาญการในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ ภาษาอังกฤษ และสมรรถนะการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสวัสดิการสวัสดิภาพเพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้เป็นข้าราชการที่ดี

2.2.4 ประเด็นการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับทางสังคม
- 2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง อย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
- 3) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายที่มุ่งผลสำเร็จอย่างสัมฤทธิ์ผล
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการบริการเป็นเลิศ (Service Mind) โดยมุ่งประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นหลัก
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ที่มุ่งผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
- 6) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 7) ประสาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยึดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา โดยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย ๓ มาตรฐานหลัก ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม โดยประกอบด้วยตัวบ่งชี้สำคัญ ได้แก่

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างชัดเจน และมีการบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีตัวบ่งชี้สำคัญ ได้แก่

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยมีตัวบ่งชี้สำคัญ ได้แก่

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านห้วยบงจัดการศึกษามุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสุขภาพดี มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความเท่าเทียม ยอดเยี่ยมภูมิปัญญา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีตระหนักในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ในและนอกเขตบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความทัดเทียมทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาและตามบริบทของสถานศึกษา
๓. พัฒนาการประสานงาน ส่งเสริม ความร่วมมือระหว่างบุคลากรทางการศึกษากับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
๔. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามวิถีความพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

อัตลักษณ์ “มารยาทงาม”

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง “มารยาทงาม” ประกอบด้วยมารยาทในการแต่งกาย คือ แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ และตามระเบียบของโรงเรียนมารยาทในการพูดฟัง คือ พูดจาไพเราะ ไม่แย่งกันพูด พูดด้วยคำสุภาพไม่ย่ำบักคาย มารยาทในการฟัง คือ ฟังด้วยความสงบ ฟังด้วยความตั้งใจ มารยาทในการรับประทานอาหาร คือ ไม่ส่งเสียงดังในขณะที่รับประทานอาหาร ไม่รับประทานอาหารมูมมามหรือทำอาหารหกเลอะเทอะ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มารยาทดี มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา
๓. บุคลากรทางการศึกษากับชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
๔. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามวิถีความพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. เสริมสร้าง พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะนักเรียนดีศรีห้วยบง
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่
๔. พัฒนาระบบการบริหาร และจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารงาน และจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

การบริหารงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การบริหารเป็นไปตามระเบียบและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาสูงสุด จึงกำหนดหลักการใช้การใช้งบประมาณดังนี้

๑. หลักการ

- ๑.๑ ใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามวัตถุประสงค์นโยบายและเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ
- ๑.๒ ใช้งบประมาณอย่างถูกต้องและสอดคล้องกับเกณฑ์ เงื่อนไข ระเบียบกฎหมายที่กำหนด
- ๑.๓ ใช้งบประมาณทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงาน
- ๑.๔ ใช้งบประมาณโดยยึดถือประสิทธิภาพและคุณภาพของงานโดยมุ่งเน้นผลงาน
- ๑.๕ ใช้งบประมาณโดยสนองนโยบายกระจายอำนาจ

๒. วิธีการบริหารงาน / โครงการและงบประมาณ

- ๒.๑ การดำเนินงานในส่วนของงานประจำ
 - หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
 - หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
- ๒.๒ การดำเนินงานในส่วนของแผนงาน / โครงการ
 - ศึกษาวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละแผนงาน / โครงการให้ชัดเจนและดำเนินการทุกกิจกรรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
 - เน้นบูรณาการ กิจกรรม งาน / โครงการ ให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์สูงสุดของงานและการประหยัดทรัพยากร
 - ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้โรงเรียนและผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านห้วยบง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
ระดับประถมศึกษา (๗๒ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๑๖๔,๑๖๐
รวมเงินอุดหนุน	๑๖๔,๑๖๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๕๒,๒๙๙
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๑,๖๘๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๘,๘๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๕,๓๖๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๓๙๑,๗๒๘.๕๘
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	๗๑๔,๐๒๗.๕๘

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๖๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๐	๐	๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา			
ตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๓๑๕,๒๑๕.๗๙	๑๑๖,๐๘๖.๘๐	๑๙๙,๑๒๘
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๘๙,๑๒๙.๔๗	๘๑,๒๖๐.๗๖	๑๐๗,๘๖๘
- ด้านบริหารงานบุคคล	๓๑,๕๒๑.๕๘	๑๑,๖๐๘.๖๘	๑๙,๙๑๓
- ด้านงบประมาณ	๖๓,๐๔๓.๑๖	๒๓,๒๑๗.๓๖	๓๙,๘๒๖
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๓๑,๕๒๑.๕๘	๑๖,๕๓๐.๐๐	๑๔,๙๙๑
รวม	๖๙๐,๔๓๑.๕๘	๒๙๘,๗๐๓.๐๐	๓๙๑,๗๒๘.๕๘

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	๓๙๑,๗๒๘.๕๘	บาท
๒. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๙	จำนวน	๒๕๗,๖๐๓.๐๑	บาท
	รวมจำนวน	๖๔๙,๓๓๑.๕๙	บาท

๔. งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		๓๐,๐๐๐.๐๐
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค		
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ		
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา		
ตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐	๒๙๐,๕๙๖.๐๕
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๕	๒๑๘,๕๐๐.๒๘
- ด้านบริหารงานบุคคล	๕	๒๑,๕๑๕.๗๕
- ด้านงบประมาณ	๑๐	๗๒,๓๐๓.๕๑
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๑๐	๑๖,๔๑๖
รวม	๑๐๐	๖๔๙,๓๓๑.๕๙

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายละเอียดรายการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มงานบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านห้วยบง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑	โครงการพัฒนาวิชาการโรงเรียน	ครูอภิรดี	๕๐,๐๐๐	๒๒,๓๒๑
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูอภิรดี	๓๐,๐๐๐	-
๓	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ครูดำรงส	๔๐,๕๑๗.๕๔	๓๒,๗๕๗.๕๑
๔	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ครูอภิรดี	๒๕,๐๐๐	-
๕	โครงการพัฒนาห้องสมุด	ครูสุรัชญา ครูอภิรดี	๓๐,๐๐๐	-
๖	โครงการการจัดการเรียนรวม	ครูภูบดินทร์	-	-
๗	โครงการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ครูอภิรดี	๓๖,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
รวม			๒๑๑,๕๑๗.๕๔	๗๙,๐๗๘.๕๑

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

โครงการ พัฒนาวิชาการโรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒, ๓, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๒, ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑/๑, ๑.๒/๑, ๒.๓, ๓.๔

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานในยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาการเทคโนโลยี โดยเฉพาะการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน นอกเหนือจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) แล้วระบบการบริหารงานวิชาการถือเป็นกลไกและปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ยืดหยุ่นและเท่าทันสถานการณ์ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่ตามสภาพจริง เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ การส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงองค์ความรู้และทักษะความสามารถตามศักยภาพ ผ่านเวทีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทักษะวิชาชีพ และมหกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ล้วนจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Experience) กระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านห้วยบงเล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้ดำเนิน “โครงการพัฒนาวิชาการโรงเรียน” ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อเป็นแกนหลักในการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพงานวิชาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความก้าวหน้าของผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนและครูแสดงออก และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้ทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามโครงการ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่นักเรียนเชิงรุก (Active Learning)

๓.๑.๓ นักเรียนและครูร้อยละ ๖๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านห้วยบงมีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามยุคสมัย

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... ๕๐,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งงบประมาณ.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... ๒๒,๓๒๑.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อ และแหล่งเรียนรู้ - ค่าจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมห้องเรียน Active Learning นำผู้เรียนสู่การเรียนรู้ -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน	๙,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน เชื้อเพลิง -ค่าเบี้ยเลี้ยง			
๔ กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลนักเรียน		๔,๓๒๑	๔,๓๒๑
รวม	๓๕,๐๐๐	๓๗,๓๒๑	๗๒,๓๒๑

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามโครงการ ๒ ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนเชิงรุก (Active Learning) ๓ นักเรียนและครูร้อยละ ๖๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม	- การรวบรวมข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม - การนิเทศติดตามและสังเกตการณ์จัดบรรยากาศชั้นเรียน - การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - การรวบรวมข้อมูลการส่งเข้าแข่งขันและผลการแข่งขัน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ - แบบประเมิน/แบบสังเกตการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อบรรยากาศการเรียนรู้ - แบบบันทึกสรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ โรงเรียนบ้านห้วยบงมีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามยุคสมัย	การประเมิน หลักสูตร สถานศึกษา - การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินความ สอดคล้องและการ ใช้หลักสูตร สถานศึกษา - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะจากการลงมือปฏิบัติ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน

๗.๒ ครูสามารถจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบวัดประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

๗.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยและระบบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๗.๔ ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในความสำเร็จและความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาภัทร โมริชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๗, ๘

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒, ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๒, ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑ , ๑.๒

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นดัชนีชี้วัดสำคัญที่สะท้อนถึงความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นจึงต้องดำเนินไปอย่างมีทิศทางและเป็นระบบ โรงเรียนจำเป็นต้องมุ่งเน้นการปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ตลอดจนการช่วยเหลือและส่งเสริม ผู้เรียนตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มกำลังความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกมิติ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ

๒.๓ ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อแบบฝึกพัฒนาที่จัดทำขึ้นเองเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และ ช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงผลการทดสอบ RT, NT, และ O-Net สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ/ใบงาน และอุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านห้วยบงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่เข้มแข็ง (อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น) พร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๓ ครูผู้สอนมีนวัตกรรมหรือสื่อแบบฝึกพัฒนาที่ตรงตามสภาพปัญหาของผู้เรียน ทำให้สามารถดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... ๓๐,๐๐๐บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ RT, NT, และ O-Net - ค่าจัดทำเอกสาร แนวข้อสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ - ค่าจัดทำคลังข้อสอบ/แบบทดสอบเสมือนจริงเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน	๖,๒๐๐	๗,๐๐๐	๑๓,๒๐๐
๒. กิจกรรมผลิตสื่อใบงานและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐	๑๖,๘๐๐
รวม	๑๔,๖๐๐	๑๕,๔๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อแบบฝึกพัฒนาที่จัดทำขึ้นเองเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนบ้านห้วยบงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่เข้มแข็ง (อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น) พร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ๓. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมหรือสื่อแบบฝึกพัฒนาที่ตรงตามสภาพปัญหาของผู้เรียน ทำให้สามารถดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานผลการทดสอบ RT, NT, O-Net - การตรวจนับจำนวนสื่อและแบบฝึก - การประเมินคุณภาพและร่องรอยการใช้งานสื่อแบบฝึก - การวิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) - การตรวจแผนและนิเทศการใช้สื่อแบบฝึกในชั้นเรียน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบรายงานผลการทดสอบ RT, NT, O-Net - แบบบันทึกการจัดทำและใช้สื่อ/แบบฝึกพัฒนาผู้เรียน - แบบประเมินคุณภาพสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา - แบบวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายปี - สรุปผลการประเมิน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ - แบบประเมินและนิเทศการใช้สื่อ/แบบฝึกพัฒนาผู้เรียน
--	--	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนบ้านห้วยบงมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๗.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงมีทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่เข้มแข็ง พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๗.๓. ครูผู้สอนมีสื่อแบบฝึกพัฒนาหรือนวัตกรรมที่ตรงกับสภาพปัญหาของนักเรียน และสามารถนำมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอภิตี ตระหง่านเชิดไชย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการ
(นางชนาภัทร โมรีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๗, ๘

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒, ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ ๓,๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑./๑/๒/๓/๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดำรัส ชัยชนะ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เติบโตตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรมดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ดังนั้นโรงเรียน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๑. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. อธิบายสถานการณ์และข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลตัวเลข สถิติ

๓. อธิบายว่าจะทำอะไรและสิ่งที่ทำส่งผลอย่างไรต่อการบรรลุเป้าหมายระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีจากแหล่งอื่นๆ
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีจากแหล่งอื่นๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีจากแหล่งอื่นๆ
- ๓.๒.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒.๔. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
- วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... ๔๐,๕๑๗.๕๔บาท
- ๔.๒ แหล่งงบประมาณ.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....
- วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... ๓๒,๗๕๗.๕๑บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ซื้อหนังสือและสื่อส่งเสริมการอ่าน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.ซ่อมแซมปรับปรุงระบบเทคโนโลยี	๒๕,๐๐๐	๓๘,๒๗๕.๐๕	๖๓,๒๗๕.๐๕
รวม	๓๐,๐๐๐	๔๓,๒๗๕.๐๕	๗๓,๒๗๕.๐๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีจากแหล่งอื่นๆ	การทดสอบ -การประเมิน -การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้มากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายดำรงส ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาภัทร โมรีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๒, ๔, ๕, ๖

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๒, ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๑ , ๒.๒

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเข้มข้น เนื่องจากระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญและเป็นฐานรากในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกมิติอย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านห้วยบง ในฐานะสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยเฉพาะการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ ที่มุ่งเน้นการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน พร้อมทั้งมุ่งสนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียน (ข้อที่ ๒, ๔, ๕, ๖) และกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อที่ ๒) อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยบงจึงได้ดำเนินงาน "โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา" ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ควบคุม ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผลการจัดการศึกษา ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่สะท้อนความเป็นจริง เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน อันเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และพร้อมรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกตามวงรอบ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามที่กฎกระทรวงกำหนด

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดไว้ชัดเจน

๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามความเป็นจริง พร้อมสำหรับเผยแพร่และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบ้านห้วยบงมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดทำแผนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกมาตรฐาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดและขับเคลื่อนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

๓.๑.๓ โรงเรียนมีรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่เสร็จสมบูรณ์และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ เล่ม เพื่อยearsงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านห้วยบงมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นระบบ มีวงจรการดำเนินงาน (PDCA) ที่ชัดเจนและยั่งยืน

๓.๒.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีทิศทาง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

๓.๒.๓ โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และมีรายงาน SAR ที่สะท้อนภาพความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเป็นจริง พร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน () เงินพัฒนาฯ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๒๕,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมทบทวนและกำหนดทิศทางการศึกษา - ค่าจัดทำเอกสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์การปรับปรุงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมภาคีเครือข่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการวางแผน			
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา - ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์บันทึกข้อมูล และจัดทำระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน/มาตรฐาน - ค่าแบบพิมพ์และเครื่องมือการประเมินภายใน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปผลงาน/นวัตกรรมเด่นของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	๑๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๙,๐๐๐
รวม	๑๘,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดทำแผนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดและขับเคลื่อนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ๓. โรงเรียนมีรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๑ เล่ม	- การตรวจเอกสารคำสั่งแต่งตั้ง - การบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม - การตรวจนับชิ้นงาน/ความสำเร็จของรูปเล่ม	- คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยบง - แบบรายการผลการทดสอบ RT, NT, O-Net - บันทึกการประชุมภาคีเครือข่าย/คณะกรรมการสถานศึกษาแบบ - เล่มรายงาน SAR
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนบ้านห้วยบงมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ มีวงจร PDCA ที่ชัดเจนและยั่งยืน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ดำเนินไปอย่างมีทิศทาง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ๓. โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง และมีรายงาน SAR ที่สะท้อนภาพความสำเร็จจริง พร้อมรองรับการประเมินภายนอก	- การประเมินตนเองของสถานศึกษา - การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา - การตรวจสอบร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์	- แบบประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - แฟ้มข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนบ้านห้วยบงมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องตามที่กฎกระทรวงกำหนด

๗.๒. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีทิศทางและบรรลุผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓. โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพร้อมรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการ

(นางชนาภัทร โมริชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุด

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๔, ๖, ๗

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๒, ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑ , ๒.๒

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย และนางสาวสุภัชญา กาต๊ีบ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาสติปัญญา กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร ยิ่งในยุคปัจจุบันที่ข้อมูลข่าวสารมีความหลากหลาย การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างรากฐานทางวิชาการที่เข้มแข็ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ตลอดจนฝึกทักษะกระบวนการคิด และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม เสริมสร้าง และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านห้วยบงจึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นและจูงใจให้นักเรียนเข้าถึงการอ่านและการใช้ห้องเรียนหรือแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า อันจะช่วยยกระดับทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามที่กฎกระทรวงกำหนด

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดไว้ชัดเจน

๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามความเป็นจริง พร้อมสำหรับเผยแพร่และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการรักการอ่านและบันทึกการอ่านอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะพื้นฐานที่เข้มแข็งในการอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการสื่อสาร และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่านได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องสมุดและมุมรักการอ่านในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... ๓๐,๐๐๐บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ - อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดพิมพ์และจัดทำหนังสือ	๘,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน ยอดนักคิด - ค่าจัดพิมพ์และจัดทำสมุดบันทึกการอ่าน สำหรับนักเรียนทุกคน	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓. กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - รางวัลกิจกรรมแข่งขันการอ่าน	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔. กิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๒๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) เข้าร่วมกิจกรรมและบันทึกการอ่านอย่างสม่ำเสมอภายในครบทุกมาตรฐาน ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนมีความสามารถและทักษะพื้นฐานที่เข้มแข็งในการอ่านออก เขียนได้ การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์	- การตรวจสอบการส่งสมุดบันทึกการอ่าน - การตรวจสอบสถิติและฐานข้อมูลการเข้าใช้บริการห้องสมุด - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - การทดสอบการอ่านและการเขียน	- สมุดบันทึกการอ่าน - สมุดลงชื่อเข้าใช้ห้องสมุด - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อใฝ่เรียนรู้) - การทดสอบการอ่านและการเขียน -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่านออกเขียนได้ ใฝ่เรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน

๗.๒. โรงเรียนมีกิจกรรมการแข่งขัน "นักอ่านตัวจริง" และมีบรรยากาศแหล่งเรียนรู้/ห้องสมุดที่สร้างแรงจูงใจกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการอ่านและการเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุรัชญา กาทืบ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาภัทร โมรีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ การจัดการเรียนรวม

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒

สอดคล้องกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒, ๕, ๖

สอดคล้อง ระบบประกันคุณภาพภายใน ด้าน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ....๑.๑/๑, ๑.๑/๒ , ๑.๑/๓
มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูบดินทร์ ใจกว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกำหนดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการ ทุกประเภท มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมาตรา ๑๙ ที่กล่าวว่าให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียน ร่วมการนิเทศน์กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายกำหนดตลอดจนกรอบทิศทางของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับร่าง(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) ซึ่งเป็นแผนแม่บทสำหรับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอันจะทำให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัติ ภายใต้สังคมแห่งปัญญา สังคมแห่งการเรียนรู้ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งกล่าวถึงการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง(Inclusive Education) เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนให้เกิดเป็นรูปธรรม เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ประกาศเรื่องนำร่องการจัดตั้งกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ(การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และมีเป้าหมายขยายให้ครบทุกพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงมีความคล่องตัวในการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกจากนั้นได้ประกาศให้ปี ๒๕๕๙ เป็นแห่งความ ร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ"โดยมีแนวทาง ๓ ประการ คือ ๑.เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการอย่างยั่งยืน ๒.จัดให้กับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๓.จัดให้มีรูปแบบและนวัตกรรมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมุ่งสู่ความเป็นสากลและขับเคลื่อนแนวทางความร่วมมือไปสู่ความสำเร็จ รวมทั้งมีกลไกและระบบในการขับเคลื่อนจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตลอดจนเครือข่ายมีส่วนร่วมในด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยกลุ่มเป้าหมาย คือ บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ๙ ประเภท

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดการเรียนรู้ร่วม ในระดับชั้น (ป.๑ - ป.๖)โดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียน ให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๒. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ขจัดปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ

๓. ให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ร่วมแก่ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อให้การช่วยเหลือเด็กพิเศษ อย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งที่บ้านและโรงเรียน

๔.เป็นความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันของพ่อแม่ ผู้ปกครองกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ

๕.เกิดรูปแบบของการจัดการเรียนรู้ร่วมจากการประสานงาน และทำงานร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยบง ได้รับการศึกษาตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยบงได้รับการศึกษาตาม ความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....-

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียน โดยการใช้สื่อ	-	-	๐
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	๐
รวม	๐	๐	๐

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีลักษณะบ่งชี้พร้อมได้รับการตรวจวัด IQ ทุกคน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีความต้องการพิเศษมีผลการเรียนที่ดีขึ้น	ตรวจผลงานนักเรียน	แผน IEP

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้เรียนอย่างมีความสุขและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูวดินทร์ ใจกว้าง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นายดำรงส ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนากัทร โมริชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ โครงการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๔, ๖, ๗

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๒, ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑ , ๒.๒

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและมีวัฒนธรรมที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น ในการจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องจัดให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและพัฒนาการของผู้เรียน เน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้การปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม การจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพื่อมุ่งประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข การจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูควรเป็นพลวัตร คือ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ รูปแบบเทคนิค วิธีการ ทั้งนี้

ครู เป็นปัจจัยสำคัญที่จะเอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ จะช่วยส่งเสริมให้จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสัมฤทธิ์ผลโดยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพราะในการทำโครงงาน ผู้เรียนได้มีโอกาสดำเนินการวางแผนการศึกษาเพื่อตอบปัญหานั้น ๆ ด้วยตนเอง ออกแบบหรือวิธีการศึกษาด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนสรุปผลของการศึกษาด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นเพียงผู้ให้คำปรึกษาและชี้แนะ สรุปได้ว่านักเรียนจะมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงในกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทุกขั้นตอน มีโอกาสได้ฝึกทักษะกระบวนการการเรียนรู้ด้วยโครงงาน และจะช่วยพัฒนาคุณสมบัติอื่น ๆ ด้วย

โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษา จึงได้กำหนดโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด การวางแผน การเสาะแสวงหาความรู้ และการแก้ปัญหาด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยใช้โครงงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพบริบทของโรงเรียนบ้านห้วยบง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยคนละ ๑ แผน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการฝึกทักษะและเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓.๑.๓ มีผลงานโครงงานของนักเรียนหรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครู เกิดขึ้นอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน/โครงการ ต่อห้องเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงในการแก้ปัญหา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีทักษะในการเป็นผู้ให้คำปรึกษาและชี้แนะ (Coach) สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นและเป็นพลวัต สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านห้วยบงมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือมีแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๓๖,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งงบประมาณ.....เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๒๔,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และฝึกทักษะการทำโครงงาน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานอย่างน้อยคนละ ๑ แผน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะการทำโครงงานจริง ๓. มีผลงานโครงงานของนักเรียนหรือนวัตกรรมการสอนของครูเกิดขึ้นอย่างน้อย ๑ ชิ้นงานต่อห้องเรียน <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การวางแผน การแก้ปัญหา และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านประสบการณ์ตรง	- การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - การตรวจรายชื่อและตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละระดับชั้น - การตรวจนับและประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน - สมุดบันทึกการทำโครงงาน/ใบงาน - รูปเล่มรายงานโครงงานของนักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านห้วยบงสามารถ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการลงมือปฏิบัติ

๗.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Coach) ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงานได้อย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความ สนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๗.๔ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาภัทร โมรีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

รายละเอียดรายการใช้จ่ายงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านห้วยบง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ผอ.ชนาภัทร/ ครูอภิรดี	๕,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาทั้งระบบ	ผอ.ชนาภัทร	๘,๑๕๑.๗๕
๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	ผอ.ชนาภัทร/ครูดำรัส	
๔	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	ผอ.ชนาภัทร	๘,๐๐๐
รวม			๒๑,๑๕๑.๗๕

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

โครงการ	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ ๓, ๔, ๖
กลยุทธ์ของเขตพื้นที่	กลยุทธ์ ข้อที่ ๔
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒ ,๓.๔
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนาภัทร โมริชาติ, นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา แต่ยังมีครูจำนวนหนึ่งยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถจะแก้ไขได้โดยอาศัยการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหาร และฝ่ายงานวิชาการจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศการศึกษานั้นควรตั้งอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย คือ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ จึงจะทำให้การนิเทศการศึกษานั้นประสบผลสำเร็จ โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนใน ระดับ ดี

๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนอง
ต่อความต้องการของผู้เรียนได้ใน ระดับดี

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๘,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามชั้นเรียน - กระดาษ, สมุด - หมึก	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ผลการนิเทศติดตามชั้นเรียน - ผลการนิเทศติดตามชั้นเรียน	- แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบนิเทศชั้นเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนใน ระดับ ดี	- สรุปผลการนิเทศ	- แบบสรุปผลการนิเทศ

๒. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ได้ใน ระดับดี	- สรุปผลการนิเทศ	- แบบสรุปผลการนิเทศ
--	------------------	---------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
 ๗.๒ ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ๗.๓ ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางชนาภัทร โมรีชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
 (นายดำรงส ชัยชนะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาภัทร โมรีชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๓, ๖

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๔
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
	นางชนาภัทร โมริชาติ

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการณ์ปัจจุบันการศึกษาได้มีการพัฒนาหลายด้าน ทั้งทางด้านการบริหารจัดการ เทคโนโลยีทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาหลายด้าน เพื่อให้ทันสมัยในโลกปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านห้วยบง จึงจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนด้วยหลายวิธี เช่น การศึกษาดูงาน ศึกษาอบรมเกี่ยวกับวิชาการต่างๆ พัฒนาความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีขวัญกำลังใจที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยบง ได้รับการพัฒนาทุกด้านทุกคน

๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๘,๑๕๑.๗๕.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. อบรมครู	-	๘,๑๕๑.๗๕	๘,๑๕๑.๗๕
๒. ศึกษาดูงาน			
รวม	-	๘,๑๕๑.๗๕	๘,๑๕๑.๗๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้รับการพัฒนาทุกด้านทุก คน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทุกด้านทุกคน	สังเกต	สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชนากัทร โมรีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนากัทร โมรีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ ๔, ๕
กลยุทธ์ของเขตพื้นที่	กลยุทธ์ ข้อที่ ๖
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนาภัทร โมริชาติ, นายดำรง ชัยชนะ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตลอดถึงอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านห้วยบงเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนห้องเรียน ๖ ห้องเรียน ครูและบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน มีจำนวน ๕ คนดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการจ้างครูผู้สอนขึ้นมา เพื่อให้มีครูสอนครบชั้นและจะได้ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีครูสอนครบชั้นและจะได้ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ เพื่อให้มีครูสอนครบทุกชั้น

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดจ้างครูผู้สอน			
รวม			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๐ มีครูสอนครบชั้นและจะได้ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	สัมภาษณ์ ประเมินประสิทธิภาพ	แบบประเมินการสัมภาษณ์ แบบประเมินการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูสอนครบชั้นดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	สังเกต	สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชนากัทร โมริชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนากัทร โมริชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๓, ๖

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๔

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนาภัทร โมริชาติ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ งานบวช ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน

ทางโรงเรียนบ้านห้วยบงได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....อุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๘,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ - ซ่อดอไม้ ของขวัญ - เงินสนับสนุน - เกียรติบัตร	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- สังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
 ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
 ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

๗.๔ บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชนาภัทร โมรีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นายดำรงส ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาภัทร โมรีชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ กลุ่มงานบริหารแผนและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านห้วยบง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

	รายการที่ใช้จ่ายงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน		
			อุดหนุน	ค่าใช้จ่ายประจำ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ครูธัญวรรณ์			๑๕๘,๑๓๙
๒	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและพัฒนาสารสนเทศ	ครูอริสรา	๒๐,๓๐๓.๕๑		
๓	รายจ่ายประจำโครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคและค่าตอบแทนใช้สอย	ครูดำรัส		๓๐,๐๐๐	
๔	โครงการงานพัสดุโรงเรียน	ครูธัญวรรณ์/ ครูอริสรา	๒๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๒๒,๓๐๓.๕๑	๓๐,๐๐๐	๑๕๘,๑๓๙

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ ๑
กลยุทธ์ของเขตพื้นที่	กลยุทธ์ ข้อที่ ๕
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕
	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๓
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์เพื่อเป็นการลดค่าครองชีพของประชาชน และให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนใช้ในการศึกษาหาความรู้
- ๒.๒ นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๒.๓ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน
- ๒.๔ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้การบริหารงานตามงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๖ เพื่อใช้ในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับการจัดสรร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงได้รับ / ใช้งบประมาณจากการดำเนินงานตามเงินงบประมาณ
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
๓.๒.๓ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๕๘,๑๓๙.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. หนังสือเรียน	๕๒,๒๙๙	-	๕๒,๒๙๙
๒. เครื่องแบบนักเรียน	๒๒,๘๐๐	-	๒๒,๘๐๐
๓. อุปกรณ์การเรียน	๑๕,๘๔๐	๑๕,๘๔๐	๓๑,๖๘๐
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๑,๐๒๕	-	๔๑,๐๒๕
รวม	๑๔๒,๒๙๙	๑๕,๘๔๐	๑๕๘,๑๓๙

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ใช้ งบประมาณจากการดำเนินงานตามเงิน งบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจใน การ ใช้งบประมาณจากการดำเนินงาน ตามเงินงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีนักเรียนจะมีหนังสือเรียนชุดนักเรียนอุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๗.๒ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาภัทร โมริชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานและพัฒนาสารสนเทศ

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๗, ๘

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒/๖

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริสรา นันติ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนจำเป็นต้องมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ตลอดจนวัสดุสำนักงานที่จะต้องใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน และพัฒนาระบบสารสนเทศขึ้น เพื่อให้มีความสะดวก รวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบ หนังสือ และการประสานงานในการทำงาน อันจะส่งผลให้นักเรียนและครูมีความพร้อมในการใช้วัสดุต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจ ของงานธุรการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๒.๔ เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน

๒.๕ ๕. สามารถให้บริการที่โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ระบบงานธุรการของโรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน ความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมการบริหารงานธุรการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒.๒ ดูแล บำรุงรักษา ปรับซ่อม อุปกรณ์ สำนักงาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....อุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๒๐,๓๐๓.๕๑.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓๒. พัฒนาระบบสารสนเทศ	๕,๐๐๐	๕,๓๐๓.๕๑	๑๐,๓๐๓.๕๑
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๓๐๓.๕๑	๒๐,๓๐๓.๕๑

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ร้อยละ ๘๐สถานศึกษามีวัสดุสำนักงานสามารถบริหารงบประมาณ ทรัพยากรและรายได้ที่มีคุณภาพ มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้ได้ดี ตลอดถึงระบบสารสนเทศที่ชัดเจน ทันสมัย ๒.ร้อยละ ๘๐ ระบบงานสำนักงานมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.คุณภาพ มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้ได้ดี ตลอดถึงระบบสารสนเทศที่ชัดเจน ทันสมัย ๒.สำนักงานมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุสำนักงาน และระบบงานสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็วและทันสมัย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอริสรา นันติ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาภัทร โมรีชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคและค่าตอบแทนใช้สอย

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๔

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๖

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดำรัส ชัยชนะ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ การสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีนวัตกรรม วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ครู และบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ระบบการบริหารงบประมาณ การชำระค่าสาธารณูปโภคและวัสดุสิ้นเปลืองของโรงเรียนถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่จะต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายให้ได้ร้อยละ ๕ ต่อปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบกรอบวงเงินที่ตั้งร่วมกัน

- ๒.๒ โรงเรียน ครู นักเรียนมีการประหยัดการใช้ไฟฟ้า ในสถานศึกษาร่วมกัน
 ๒.๓ มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีการส่งเสริมการใช้อย่างประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านห้วยบงมีการจัดสรรงบค่าใช้จ่ายประจำระยะเวลา ๑๒ เดือน
 ๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านห้วยบงลดค่าใช้จ่ายให้ได้ร้อยละ ๕ ต่อปี

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านห้วยบงใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด
 ๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านห้วยบงมีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....ค่าใช้จ่ายประจำ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓๐,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าสาธารณูปโภคและรายจ่ายประจำ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ร้อยละ ๗๒ โรงเรียนบ้านห้วยบง มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายประจำ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและรายจ่ายประจำ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและนักเรียนใช้ไฟฟ้าและพลังงานให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และประหยัด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายดำรงส ชัยชนะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
 (นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาภัทร โมริชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ งานพัสดุโรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๗, ๘

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒/๖

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์ , นางสาวอริสรา นันติ

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยบงในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ(การจัดซื้อจัดจ้าง) เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบ การทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย สามารถดำเนินไป ตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- ๒.๓ เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ
- ๒.๔ เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ งานแก่การตรวจสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ การปฏิบัติงานด้านบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ..... เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๒๒,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๒. การประชุมบุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์และ คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	-	-	-
รวม	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๒๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรงาน บริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ครูและบุคลากรงาน บริหารพัสดุและสินทรัพย์มีการ ประชุมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการพัฒนาการทำงานรวม กันและตรวจสอบพัสดุประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยบงทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ
 ๗.๒ ระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญวรัตน์ วงศ์รัศม์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอริสรา นันติ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นางธัญวรัตน์ วงศ์รัศม์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาภัทร โมริชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านห้วยบง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
-----	--------	--------------	----------

			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑	โครงการปฏิรูปทัศน์และอาคารสถานที่	ครูดำรงส	๘๓,๕๖๒.๒๘	
๒	โครงการงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูดำรงส	๒,๐๐๐	
๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	ครูธัญวรัตน์	๓,๐๐๐	
๔	โครงการส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียนและกีฬา	ครูภูบดินทร์		๑๗,๗๑๙
๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูจุฬารณ/ครูสุภักษา	๒,๐๐๐	
๖	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ครูจุฬารณ	๓,๐๐๐	
๗	โครงการวันสำคัญ	ครูธัญวรัตน์		
	-กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพราชินี	ครูสุภักษา	๑,๐๐๐	
	-กิจกรรมวันไหว้ครู	ครูธัญวรัตน์	๑,๐๐๐	
	-กิจกรรมวันสุนทรภู่	ครูอภิรดี	๒,๐๐๐	
	-วันเข้าพรรษา	ครูธัญวรัตน์	๒,๐๐๐	
	-กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ	ครูธัญวรัตน์	๒,๐๐๐	
	-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูสุภักษา	๑,๐๐๐	
	-กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ครูจุฬารณ	๒,๐๐๐	
	-กิจกรรมวันลอยกระทง	ครูสุภักษา	๓,๐๐๐	
	-กิจกรรมวันชาติ	ครูจุฬารณ /ครูภูบดินทร์	๒,๐๐๐	
	-กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า/วันคริสต์มาส/วันขึ้น ปีใหม่	ครูธัญวรัตน์	๓,๕๐๐	
	-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ครูจุฬารณ /ครูภูบดินทร์/ครูสุ ภักษา	๑๒,๐๐๐	
๘	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักเรียนภายใน โรงเรียน	ครูดำรงส	๕,๐๐๐	
๙	โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน/ออมทรัพย์	ครูดำรงส /ครูสุภักษา/ ครูภูบดินทร์	๒,๐๐๐	

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

๑๐	โครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียง	ครุฑำรัส/ ผอ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ครูอภิรดี		๓๐,๐๐๐
๑๒	โครงการลูกเสือ เนตรนารี	ครุฑำรัส /ครูจุฬารณ		๕,๐๐๐
๑๓	โครงการอาหารกลางวัน	ครูสุภัชญา		
๑๔	โครงการอาหารเสริม (นม)	ครูธัญรัตน์		
๑๕	โครงการคุณธรรม จริยธรรม	ครูจุฬารณ	๒,๐๐๐	
๑๖	โครงการโรงเรียนสุจริต	ครูสุภัชญา		
๑๗	โครงการโรงเรียนสีขาว	ครูสุภัชญา	๓,๐๐๐	
๑๘	โครงการรักษาสีงแวดล้อม	ครูภูบดินทร์	๖,๐๐๐	
รวม			๑๔๘,๐๖๒.๒๘	๗๐,๔๓๘

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ ๗, ๘
กลยุทธ์ของเขตพื้นที่	กลยุทธ์ ข้อที่ ๓
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
	มาตรฐานที่ ๓,๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕ ,๓.๓,๓.๔
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงชัย ชัยชนะ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน จะต้องใช้เวลาในโรงเรียนแต่ละวัน วันละหลายชั่วโมงโดยเฉพาะนักเรียนโรงเรียนจึงควรต้องดูแลเป็นกรณีพิเศษ โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เสมือนหรือดีกว่าบ้านของนักเรียนเอง ทั้งในด้านความร่มรื่น สะอาด ความสะอาด ความปลอดภัย ตลอดถึงมีความเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนและครูเพื่อพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียน ทั้งกาย ใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา โรงเรียนจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีสภาพดีอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ปลอดภัยและเหมาะสม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าสิ่งแวดลอมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดลอม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓.๑.๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ได้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าสิ่งแวดลอม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้และมีบรรยากาศร่มรื่นสะอาดสวยงาม ให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์จากการปฏิบัติจริง

๓.๒.๒.นักเรียนได้เรียนรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๒.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สามารถจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๓,๕๖๒.๒๘.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่และภูมิทัศน์	๔๒,๐๐๐	๔๑,๕๖๒.๒๘	๘๓,๕๖๒.๒๘
รวม	๔๒,๐๐๐	๔๑,๕๖๒.๒๘	๘๓,๕๖๒.๒๘

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ร้อยละ ๗๕ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒.ร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อ DLTV สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อจากแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีนักเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดและใช้ประโยชน์จากสื่อในห้องเรียน เห็นคุณค่าห่วงแหน และมีความตระหนักใน การดูแลรักษาห้องเรียนของตนเอง	การบันทึกผู้ร่วมกิจกรรม การสำรวจความพึงพอใจ การบันทึกผู้ร่วมกิจกรรม การสำรวจความพึงพอใจ การบันทึกผู้ร่วมกิจกรรม การสำรวจความพึงพอใจ	แบบบันทึกผู้ร่วมกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึกผู้ร่วมกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึกผู้ร่วมกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.มีการใช้สื่อ DLTV สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อจากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและใช้ประโยชน์จากสื่อในห้องเรียน เห็นคุณค่าห่วงแหน และมีความตระหนักในการดูแลรักษาห้องเรียนของตนเอง	การสำรวจความพึงพอใจ การสำรวจความพึงพอใจ การสำรวจความพึงพอใจ	การสำรวจความพึงพอใจ การสำรวจความพึงพอใจ การสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย และมีสภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาภัทร โมริชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒,

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒,๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒,๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕,๓.๒,๓.๓

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดำรัส ชัยชนะ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มี วินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยดี มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึด มั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยบง จึงต้องจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมมุ่งพัฒนา ผู้เรียนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ตามวิถีชีวิตและการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเกิดทักษะในการ ดำรงชีวิต มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีมารยาท อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา ในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคน ได้รับการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเกิดทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ตามวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....อุดหนุนรายหัวนักเรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๒,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. สถานักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามโครงการและตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ๓.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายสามารถอยู่	การสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามสภาพจริง การสำรวจพฤติกรรม การสนทนาสอบถาม	แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม แบบสำรวจพฤติกรรม แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ๒.มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามโครงการและ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ๓.ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย สามารถอยู่	การสังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมตามสภาพจริง การสำรวจพฤติกรรม การสนทนาสอบถาม	แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม แบบสำรวจพฤติกรรม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคน ได้รับการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเกิดทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ตามวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายดำรงส ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นายดำรงส ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาภัทร โมรีชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒, ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๒./๔

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญรัตน์ วงศ์รักษ์

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านห้วยบง จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตน เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศการแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง
สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ..... เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมส่งเสริมอนามัยในช่องปาก	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒.กิจกรรมงานอนามัย (จัดซื้อยา และอุปกรณ์ที่ใช้เกี่ยวกับงาน อนามัย)	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในกิจกรรมต่อไปนี้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพในช่องปากที่ดี ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	การสังเกต การทดสอบ การประเมินผล	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม เหมาะสมกับวัย ภายนอกและปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายคำรัส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาภัทร โมริชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียนและกีฬา

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒, ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๒./๔

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูบดินทร์ ใจกว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ โรงเรียนมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว การเรียนการสอนจึงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่เน้นพัฒนาผู้เรียนในทุก ด้าน มีสุขภาพแข็งแรงและมีจิตใจที่แข็งแรง การเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนับว่าเป็นประโยชน์และมีความสำคัญต่อทุกเพศ ทุกวัย เพราะกีฬาพัฒนาคน พัฒนาชาติ คนที่มีคุณภาพจะสามารถพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศได้

โรงเรียนบ้านห้วยบง จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกีฬาและนันทนาการ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของการเล่น กีฬาและให้มีการพัฒนาสมรรถภาพของผู้เรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา นันทนาการ และปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพ ดี
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ แสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตาม จิตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เล่นกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการตามความสนใจของตน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ตามความถนัดของตน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๑๗,๗๑๙.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมกีฬาภายใน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมกีฬาภายนอก	-	๗,๗๑๙	๗,๗๑๙
รวม	๕,๐๐๐	๑๒,๗๑๙	๑๗,๗๑๙

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)	การสังเกต	แบบสังเกต
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในกิจกรรมต่อไปนี้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	การประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น กระทรวงศึกษาธิการ	การสำรวจ แบบสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง รักการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ และมีสุขภาพที่แข็งแรง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภูบดีรินทร์ ใจกว้าง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนากัทร โมริชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๓

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๒./๓

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา กาศิป์, นางสาวจุฬารณย์ ศิริปัญญา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ ประการหนึ่งของพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่ง นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้วในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดมีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพของคนทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้นจึงต้องอาศัยความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากร ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการ ต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์และภาคภูมิใจในบทบาทที่มี ส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตองงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองนโยบาย แผนพัฒนางานแนะแนว ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน ที่มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่าน กระบวนการทำงานที่ชัดเจนพร้อมด้วยเอกสารหลักฐาน การปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบหรือรับการ ประเมินได้
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๑.๑ สัมพันธภาพระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและครูเป็นไปด้วยดีและมีความอบอุ่น

๓.๑.๒ นักเรียนรู้จักตนเองควบคุมตนเองได้ตลอดจนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q)

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๒,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กระดาษ	๗๕๐	๗๕๐	๑๕๐๐
๒. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน -กระดาษ -หมึกปล้น	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐
รวม	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างดี

๗.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียน

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภัสชา กาต๊ีบ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฬารณ ศิริปัญญา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นายดำรงส ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนากัทร โมริชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๕

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒,๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑,๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑,๒.๒

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬารณีย์ ศิริปัญญา

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒.๒. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

๒.๓. เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนา องค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และครูร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน
- ๓.๑.๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๒. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			
๒. ประชุมผู้ปกครอง	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓. สานสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนและชุมชนสามารถทำงานด้วยกันได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๒. โรงเรียนและชุมชนสามารถทำงานด้วยกันได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างดี
 ๗.๒ โรงเรียนและชุมชนช่วยกันพัฒนาให้มีคุณภาพที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจุฬารัตน์ ศิริปัญญา)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
 (นายดำรัส ชัยชนะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาภัทร โมริชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ วันสำคัญ
 กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๕

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒.๕

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญรัตน์ วงศ์รักษ์

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญของไทยในแต่ละปี ประกอบด้วยวันสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณี ในวันสำคัญเหล่านี้จะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต จะเป็นยุคใดสมัยใดก็ตาม กิจกรรมต่าง ๆ จะแฝงด้วยวิถีทางที่เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีวิตในสังคม ช่วยขจัดความขัดแย้ง ก่อเกิดความสามัคคีและความร่มเย็นเป็นสุข จึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่แห่งตนอย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๔ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งชาติ ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักในความเป็นไทยที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย จึงได้จัดโครงการวันสำคัญ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วันสำคัญของไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีของไทยและประเพณีของชาติตะวันตก
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อสนองโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อฝึกการทำงานกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ประองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๒.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวทีย ใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓๑,๕๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพราชินี	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕. วันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๖. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๘. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๙. กิจกรรมวันลอยกระทง		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๑. กิจกรรมวันชาติ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๒. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า/วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่		๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๑๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวม	๑๑,๐๐๐	๒๐,๕๐๐	๓๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี ๓. ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ประองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. การประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า รับผิดชอบต่อหน้าที่แห่งตนและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักการเรียน
- ๗.๓ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
- ๗.๔ นักเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรัส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาภัทร โมรีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์นักเรียนภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๒

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑, ๓.๔

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดำรัส ชัยชนะ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสังคมต้นแบบที่จะต้องอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีการเรียนรู้ศึกษาและอบรมคุณธรรม จริยธรรม แนวทางให้กับนักเรียน ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีสู่สังคม ดังนั้นโรงเรียนเป็นสถานที่ ที่สำคัญนักเรียนทุกคนกับครูได้มีความรัก ความผูกพันจึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดกิจกรรมวันอาสาสถานศึกษา ให้กับนักเรียนซึ่งเป็นเกียรติแก่นักเรียนทุกปี สร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนประทับใจภาคภูมิใจเป็นคนดีสู่สังคมได้อย่างปกติสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่จบชั้นสูงสุดของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีตั้งใจเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาระดับสูงสุดทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียน มีเกียรติ ขวัญและกำลังใจในสถาบันการศึกษา
๒. นักเรียนได้ เกิดความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจในสถานศึกษา
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... ๕,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วันอำลาสถานศึกษา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๖๘ มีการเรียนรู้แบบ active learning และร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และวิชาชีพ (PLC) ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ๒. ร้อยละ ๖๖ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้กระบวนการที่หลากหลายและใช้หลักการมีส่วนร่วม นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ๒. นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๗.๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๗.๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓.

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาภัทร โมริชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ สหกรณ์โรงเรียน / ออมทรัพย์

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๔

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดำรัส ชัยชนะ , นายภูดินทร์ ใจกว้าง , นางสาวสุภัสญา กาต๊ีบ

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านการเงินซึ่ง นักเรียนต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายให้ถูกวิธี การออมนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่จะฝึกนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม ไม่ฟุ่มเฟือย ฝึกให้มีระเบียบวินัย มีสัจจะกับตัวเอง รู้จักการการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ฝึกให้มีความรับผิดชอบใช้เงินให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่า และมัธยัสถ์ ตลอดจนการหารายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวระหว่างเรียน ทางโรงเรียนจึงมองเห็นความสำคัญของการออมและการหารายได้ จึงได้จัดทำโครงการสหกรณ์ออมทรัพย์นักเรียนขึ้น เพื่อให้ นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมการสหกรณ์ รู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งจะทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริงกิจกรรมสหกรณ์
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการประหยัดและการออม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสุขในการทำงาน มีความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ ทำงานควบคุมด้วยหลักประชาธิปไตย
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๒,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนละ ๙๕ ร้อยมีความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริงกิจกรรมสหกรณ์. ๒.นักเรียนละ ๙๕ รู้จักการประหยัดและการออม.	สังเกตพฤติกรรม การออมทรัพย์	แบบสังเกตพฤติกรรม สมุดออมทรัพย์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริงกิจกรรมสหกรณ์. ๒.รู้จักการประหยัดและการออม.	สังเกตพฤติกรรม การออมทรัพย์	แบบสังเกตพฤติกรรม สมุดออมทรัพย์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริงกิจกรรมสหกรณ์
 ๗.๒ รู้จักการประหยัดและการออม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายดำรงส ชัยชนะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายภูดินทร์ ใจกว้าง)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุรัชญา กาติบ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
 (นายดำรงส ชัยชนะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนากัทร โมรีชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ เกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๕

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๓, ๕

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑/๓, ๑.๑/๖, ๑.๒/๔

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนาภัทร โมริชาติ, นายดำรัส ชัยชนะ

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพบริบทของโรงเรียนทำให้นักเรียนที่ส่วนใหญ่เป็นชาวเขาที่มีความขาดแคลนทั้งเครื่องอุปโภคและบริโภค ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำการเกษตรแบบถูกขั้นตอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งยังสามารถนำมาประกอบเป็นอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและสารอาหารที่มีประโยชน์ ตลอดจนสามารถจำหน่ายให้กับชุมชนบริเวณใกล้เคียงได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้และการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้รู้จักคุณค่าของสิ่งที่ตนเองได้กระทำรู้จักประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีทักษะทางวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้เป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและการเกษตร
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับองค์ความรู้ จากประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านการเกษตร ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีอาหารประเภทโปรตีนในการบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้บริโภคผักปลอดสารพิษ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความภูมิใจในการเป็นผู้ผลิต

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๕,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมทักษะอาชีพ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมปลูกผัก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ในชุมชน ๓.นักเรียนร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับองค์ความรู้ จากประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านการเกษตร ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔.ร้อยละ ๗๕ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕.ร้อยละ ๗๕ มีการเรียนรู้แบบ active learning และร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และวิชาชีพ (PLC) ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	การสังเกต การสอบถาม การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบการสังเกต แบบการสอบถาม แบบการสังเกต แบบการสังเกต แบบการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ๒.ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ในชุมชน ๓.นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบการสังเกต แบบการสังเกต แบบการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
 ๗.๒ นักเรียนรู้หลักการทำการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางชนาภัทร โมริชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายดำรงส ชัยชนะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
 (นายดำรงส ชัยชนะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาภัทร โมริชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๘

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๓, ๕

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๕

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ได้บัญญัติให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และนโยบายของรัฐบาลกำหนดให้โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ให้กับนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ที่เป็นการเรียนรู้ในด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ในชุมชน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยบง จึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้นมา เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๓๐,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียน -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ -ค่าเข้าชมสถานที่ แหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ -ค่าจัดซื้อน้ำดื่ม และอาหารว่าง สำหรับนักเรียนและคณะครูผู้ ควบคุมดูแลระหว่างการออกทัศน ศึกษาภายนอกห้องเรียน - ค่าจ้างเหมาบริการรถยนต์ โดยสาร	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	-สอบถามความพึง พอใจ -ผลการบันทึกไป ทัศนศึกษา	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ -แบบบันทึกการไป ทัศนศึกษา

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี
๗.๒ นักเรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและวัยทำให้เกิดทักษะในการใช้ชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอภิรดี ตระหง่านเชิดไชย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนากัทร โมรีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑/๕ ข้อ ๑.๒/๔

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดำรัส ชัยชนะ , นางสาวจุฬารณ ศิริปัญญา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมุ่งพัฒนาความมีระเบียบ ความเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านห้วยบง เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีระเบียบวินัย จึงได้จัดโครงการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แก่ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ระเบียบหมู่ การสังเกต การสะกดรอย การผจญภัย กิจกรรมกลางแจ้ง การเดินทางไกลและแรมคืน ซึ่งเน้นให้มีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การควบคุมตนเอง ความอดทน การให้ความร่วมมือกับหมู่คณะ รวมทั้งเปิดโอกาสให้สอบวิชาพิเศษและรับเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือในวิชาที่ชอบสอบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้รับการฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติในเรื่องระเบียบแถว ระเบียบหมู่ การสังเกต การสะกดรอยการผจญภัย และการแสดงออก

- ๒.๒ ได้รับการฝึกอบรมในเรื่องการมีวินัยในตนเอง และหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
 ๒.๓ พึ่งตนเอง อยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันด้วยความอดทน กล้าหาญ และกล้าแสดงออก
 ๒.๔ ช่วยเหลือผู้อื่น รักหมู่คณะ มีความสามัคคี และทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีความสุข
 ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง
 ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านห้วยบงมีกองลูกเสือสำรอง ชั้น ป.๑ – ป.๓
 ๓.๑.๒. โรงเรียนบ้านห้วยบงมีกองลูกเสือสามัญ ชั้น ป.๔-๖
 ๓.๑.๓. โรงเรียนมีผู้กำกับลูกเสือที่สอนตรงตามคุณวุฒิทางลูกเสือที่ได้รับ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านห้วยบง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีในระดับต่างๆตาม
 แผนการจัดกิจกรรม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ..... กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๕,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมค่ายพักแรมอบรม ลูกเสือระดับต่างๆ		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒.กิจกรรมลูกเสือคุณธรรมต่อต้าน ยาเสพติด)	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติในเรื่องระเบียบแถว ระบบหมู่ การสังเกต การสะกดรอยการผจญภัย และการแสดงออกได้รับการฝึกอบรมในเรื่องการมีวินัยในตนเอง และหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่พึ่งตนเอง อยู่ร่วมกันทำงานร่วมกัน ด้วยความอดทน กล้าหาญ และกล้าแสดงออก ช่วยเหลือผู้อื่น รักหมู่คณะ มีความสามัคคี มีคุณธรรมและห่างไกลยาเสพติด และทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ร่วมกันทำงานร่วมกันด้วยความอดทน กล้าหาญ และกล้าแสดงออกช่วยเหลือผู้อื่น รักหมู่คณะ มีความสามัคคี มีคุณธรรมและห่างไกลยาเสพติด และทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้เรื่องระเบียบแถว ระบบหมู่ การสังเกตการสะกดรอยการผจญภัย และการแสดงออก
- ๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี มีวินัยในตนเอง และหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๗.๓ ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถพึ่งตนเอง อยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันด้วยความอดทน กล้าหาญ และกล้าแสดงออก
- ๗.๔ ลูกเสือ-เนตรนารี มีการช่วยเหลือผู้อื่น รักหมู่คณะ มีความสามัคคี และทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีความสุข
- ๗.๕ ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณธรรมและห่างไกลจากยาเสพติด
- ๗.๖ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตยและได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายคำรัส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ ศิริปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายคำรัส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนากัทร โมรีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ อาหารกลางวัน

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒, ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ๑.๑.๒.๔

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา กาดืบ

๑.หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันทางโรค ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาสมอง สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้น โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ซึ่งมองเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย
- ๓.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอาหารกลางวันนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓๘๘,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๑๙๔,๔๐๐	๑๙๔,๔๐๐	๓๘๘,๐๐๐
รวม	๑๙๔,๔๐๐	๑๙๔,๔๐๐	๓๘๘,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า รับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรัชญา กาต๊ีบ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาภัทร โมรีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ อาหารเสริม (นม)

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒, ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๒./๔

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญรัตน์ วงศ์รักษ์

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม (นม) นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนให้ได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ ซึ่งจะทำให้ร่างกายแข็งแรง ช่วยเสริมสร้างส่วนที่สึกหรอให้ทำงานได้ตามปกติ อีกทั้งการดื่มน้ำยังทำให้สามารถทดแทนอาหารที่รับประทานไม่ครบ ๕ หมู่ ช่วยในการเจริญเติบโต มีภูมิต้านทานโรค และจะส่งผลต่อการพัฒนาสมอง สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะในวัยเด็ก ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) ขึ้นมา โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ซึ่งมองเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุนทั่วไปขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.).....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมส่งเสริมอาหารเสริม (นม)			
รวม			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม เหมาะสมกับวัย กายภาพและปัญญา	๑.บันทึกการให้บริการ อาหารเสริม(นม) ๒.การชั่งน้ำหนัก-วัด ส่วนสูง	๑. แบบบันทึกการให้บริการ อาหารเสริม(นม) ๒.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก ๓.บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑.การชั่งน้ำหนัก-วัด ส่วนสูง	๑.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก ๒.บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนกภัทร โมริชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
 กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๕
 กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๕, ๖
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ๑.๑ ข้อ๑.๒
 มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ๒.๕
 มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ๓.๑
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬารณีย์ ศิริปัญญา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อ ๑ ดังนี้ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์” สอดคล้องกับหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จากกรอบที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะ ซึ่งในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างสูงเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ อีกทั้งมีสิ่งยั่วยุหมอมเมาเด็กและเยาวชนให้ลุ่มหลง เช่น เกมส์ คอมพิวเตอร์ และสื่อลามกต่างๆ ส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้สังคมเสื่อมโทรมลง ขาดระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน ด้วยเหตุนี้จึงต้องปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติ ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม
เป็นคนดีของโรงเรียน ชุมชนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๒,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม - อุปกรณ์ทำความสะอาด - ทำป้ายโครงการ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ๒.นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามโครงการและตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ๓.ร้อยละ ๖๘ มีการเรียนรู้แบบ active learning และร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และวิชาชีพ (PLC) ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	การสังเกต	-แบบสังเกต
	การสังเกต	-แบบสังเกต
	การสังเกต	-แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
๗.๒. ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องลดลง
๗.๓. นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฬารณย์ ศิริปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรง สัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาภัทร โมริชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๕
กลยุทธ์ของเขตพื้นที่	กลยุทธ์ ข้อที่ ๕
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา	ข้อ๑.๑ ข้อ๑.๒
มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา	ข้อ๓.๑
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา กาดับ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษาๆละ ๑ โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านห้วยบง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต			
รวม			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามโครงการและตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้แบบ active learning และร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และวิชาชีพ (PLC) ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	การสอบถาม การสังเกต -การสอบถาม -การสังเกต	แบบสอบถาม การสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสังเกต

<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภัชญา กาต๊ีบ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน
(นายดำรงส ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนากัทธ โมริชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๕

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒, ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ๑.๑/๕ ข้อ ๑.๒/๔

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภิญญา กาติบ

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานี้ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามก อนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อบริการอาหาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

๓.๑.๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากการพนัน

๓.๑.๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร

๓.๑.๔. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒.๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			
๒. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ค่าใช้จ่ายป้ายโครงการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
---------------------	------------	------------

ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ติดยาเสพติด	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนบ้านห้วยบงเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ติดยาเสพติดและอบายมุข	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กาต๊ีบ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรงส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาภัทร โมรีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ รักษาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ ๗, ๘

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒/๖

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูบดินทร์ ใจกว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างต่อนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่า และต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น คณะกรรมการสถานักเรียนและคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนบ้านห้วยบง จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจพันธุ์ไม้และจัดทำป้ายรายละเอียดของพันธุ์ไม้แต่ละชนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกตระหนักให้โรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อมเป็นโรงเรียนปลอดขยะ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ..... เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๖,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ รักษาสิ่งแวดล้อม อาทิ การมีจิตอาสาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การทำกิจกรรมภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น เก็บขยะ ปลูกผัก อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนปลอดขยะ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ครูและบุคลากรงาน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนปลอดขยะ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภูบดินทร์ ใจกว้าง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงาน

(นายดำรัส ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาภัทร โมรีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยบงมีลักษณะการบริหารรูปแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ จึงกำหนดปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จและแนวทางการบริหารสู่การปฏิบัติดังนี้

ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ

โรงเรียนที่ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารเชิงกลยุทธ์ภายใต้การบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์(RBMS) และระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงกลยุทธ์ (SPBB) ต้องสร้างความพร้อมใน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีแผนกลยุทธ์ที่ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้ได้แผนที่มีความเหมาะสม

- เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์
- สำเร็จผลตามเป้าหมาย
- ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- พึงพอใจทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว การบริหารจัดการเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการบริหารรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๔. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจ บุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ปรับกลไกผลักดันการปฏิบัติสู่การปฏิบัติโดย

๑.๑ จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นและเอื้อต่อการทำงานเป็นทีม

๑.๒ จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับ

ศักยภาพและการพัฒนาเพิ่มผลผลิตบนการปฏิบัติงานจริง (Action Training In Job Program)

๑.๓ มอบหมายกลุ่มและบุคลากรรับผิดชอบงาน / โครงการในฐานะ “ กลุ่มเจ้าภาพ ” และ “ ผู้รับผิดชอบโครงการ ”

๑.๔ จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตามเป้าหมายการปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า และมีนัยเชิงกลยุทธ์

๒. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์องค์กรทั้งระดับบริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติการโดย

๒.๑ ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ผลผลิตและ KPI ให้เกิดการรับรู้ทั่วทั้งองค์กร

๒.๒ สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กรในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๓ ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ (PSA) เพื่อเป็นพันธสัญญาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ระหว่าง ผู้บริหารองค์กรหัวหน้ากลุ่มภารกิจและ ผู้บริหารสถานศึกษา โดย

- กำหนดเป้าหมายและเจรจาต่อรองเป้าหมายผลผลิต
- ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ
- ติดตามประเมินผล
- เสริมสร้างแรงจูงใจโดยยึดหลัก “ ประสิทธิภาพ – ประสิทธิผล ” ตามพันธกิจ

๓. ดำเนินตามแผนงานและโครงสร้าง โดย

๓.๑ ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเจ้าภาพดำเนินการตามแผน / โครงการ ที่ได้รับการอนุมัติ โดยยึดเป้าหมายแผนงาน / โครงการ และผังการปฏิบัติงาน (FLOW CHART)

๓.๒ ในกรณีมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมาย หรือกิจกรรมดำเนินการให้ขออนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๓ กรณีมีเงินเหลือจ่ายและ / หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณให้รายงานขออนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔. ติดตามและประเมินผลแผนเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ผู้รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญ โดย

๔.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผน/ โครงการ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานทันที/ โครงการดำเนินการแล้วเสร็จต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

**ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี**

รายการ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การควบคุมการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	-จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนงานโครงการ -ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินเป็นไป ตามกิจกรรมและ รายละเอียดที่ กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการ	งานแผนงาน
	-จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณราย โครงการ	งานการเงิน
๒. การรายงานผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	-จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณราย โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี -วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานกับ แผนปฏิบัติการประจำปีพร้อม ข้อเสนอแนะ รายงานต่อ ผู้อำนวยการเป็นรายเดือน	งานแผนงาน
	-จัดทำงบดุลการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ รายงาน ผลต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นรายเดือน	งานการเงิน
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันที่เสร็จสิ้นการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	-การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี * ระยะ ๖ เดือนแรกของปี การศึกษา ภายใน เดือนตุลาคม * ระยะ ๖ เดือนหลังของปี การศึกษา ภายใน เดือนเมษายน * ประจำปีงบประมาณ ภายในเดือน ตุลาคม	งานแผนงาน
	-รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี	งานแผนงาน

	* รายงาน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ภายในสิ้นปีการศึกษา * รายงานคณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ภายในต้นปี การศึกษาถัดไป	
--	---	--

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ขึ้น

๑. หลักการ

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ ร่วมกัน และพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด

๓. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

๒. การกำกับ (Monitoring)

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

๓. การตรวจสอบ (Auditing)

๑. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมา ปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการ ประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

๔. การรายงาน (Reporting)

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะ ทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

๖. เป้าหมาย

๑. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/ โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม

๓. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (๓๑ มีนาคม)

๗. วิธีดำเนินการ

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ผู้เกี่ยวข้อง
๑	บริหารงานวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	งานประกันคุณภาพ
๒	บริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
๓	บริหารงานงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	
๔	บริหารงานทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	

๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๔. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการทราบ ถือปฏิบัติ และให้ รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

๖. สรุปและรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ.....

โดย

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านห้วยบง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



บันทึกข้อความ

สถานที่ราชการ โรงเรียนบ้านห้วยบง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
ที่...../..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลโครงการ..... / กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ตามที่ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง..... โรงเรียนบ้านห้วยบง
ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบจัดโครงการ/กิจกรรม..... เป็นรูปแบบการจัดการ
เรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการ
เรียนรู้

บัดนี้โครงการ/กิจกรรม..... ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ ด้วย
ความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นอย่างดี จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติผลตามแบบ
รายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียนบ้านห้วยบง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางชนาภัทร โมริชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

แนบโครงการ/กิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....

๑. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

รายงานผลการประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม.....

จากการที่โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม
..... ในครั้งนี้ได้กรออกแบบประเมินซึ่งทางโรงเรียนได้สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วม
กิจกรรมทั้งหมด..... คน โดยการสุ่มแบบง่าย ผลปรากฏดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|-----------------------------|--------------|--------------------|
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน.....คน | คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน.....คน | คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๓. นักเรียน | จำนวน.....คน | คิดเป็นร้อยละ..... |
| ๔. อื่นๆ | จำนวน.....คน | คิดเป็นร้อยละ..... |

๒. เพศ

๑. ชาย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
๒. หญิง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อมูลแสดงความพึงพอใจ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างแสดงระดับความพึงพอใจของท่าน ดังนี้

[illegible]

ภาคผนวก

- รูปภาพการจัดโครงการ/กิจกรรม
- คำสั่งการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - แบบประเมิน

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านห้วยบง

ที่ ๙ / ๒๕๖๙

เรื่อง การแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านห้วยบง จึงกำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) – (๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) – (๖) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นางชนาภัทร	โมรีชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายดำรง	ชัยชนะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวอภิตี	ตระหง่านเชิดไชย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	กาดี๊บ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวจุฬารณย์	ศิริปัญญา	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	กรรมการ
๖. นายภูบดินทร์	ใจกว้าง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง			กรรมการ
๘. นางธัญวรัตน์	วงศ์รักษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นางสาวอริสรา	นันติ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. นางชนาภัทร	โมรีชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายดำรง	ชัยชนะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวอภิตี	ตระหง่านเชิดไชย	ครู คศ.๓	กรรมการ

๔. นางสาวสุกัญญา กาศิ๊บ	คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวจุฬารัตน์ ศิริปัญญา	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	กรรมการ
๖. นายภูผดิษฐ์ ใจกว้าง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางธัญวรัตน์ วงศ์รักษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาวอริสรา นันติ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

๓. พิจารณาเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการ ต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๔. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางชนากัทร โมริชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยบง

ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๙

วันอังคาร ที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยบง อาคารกบไทย

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๑ ประธานในที่ประชุมกล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาและกล่าวเปิดการประชุมจากนั้นมอบหมายให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ดำเนินการประชุม

๑.๒ กำหนดการปิดภาคเรียนของปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๓ กำหนดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.๔ การเลื่อนการทำบัตรให้นักเรียนที่มีสถานะบัตร ขึ้นต้นด้วย G

๑.๕ กำหนดการมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน (ป.๖) จบการศึกษา

๑.๖ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างห้องประชุม หรือ ห้องเกียรติยศ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยบง

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙

เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงอาหาร โรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------|------------|
| ๑. นายจันทร์ดี | อุสวา |
| ๒. นายอรุณ | นันติ |
| ๓. พระปลัดพรชัย | ปัญญาตมโต |
| ๔. นายธีรพงศ์ | ชาวพิทักษ์ |
| ๕. นายดำรง | ชัยชนะ |
| ๖. นายณรงค์ | แก้วใส |
| ๗. นางหทัยกาญจน์ | เงาแก้ว |
| ๘. นายอุ้น | ไชยภา |
| ๙. นางนวลศรี | อุสวา |
| ๑๐.นางชนาภัทร | โมรีชาติ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------|---------|
| ๑. นายเจ็ก | แซ่เท้า |
|------------|---------|

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

เรื่องที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานในที่ประชุมกล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาและกล่าวเปิดการประชุมจากนั้น มอบหมายให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ดำเนินการประชุม

๑.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวขอบคุณประธานคณะกรรมการสถานศึกษาที่มอบหมายให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินการประชุม ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียนได้ดำเนินการแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้

- กำหนดการปิดภาคเรียนของปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านห้วยบง ปิดภาคเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

- กำหนดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียน กำหนดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันอาทิตย์ ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงอาหาร โรงเรียนบ้านห้วยบง

- การเลื่อนการทำบัตรให้นักเรียนที่มีสถานะบัตร ขึ้นต้นด้วย G จากการที่โรงเรียนได้รับแจ้ง จากที่ว่าการอำเภอพร้าว เกี่ยวกับการทำบัตรให้นักเรียนที่สถานะของบัตรขึ้นต้นด้วย ตัว G นั้น เนื่องจากโรงเรียนได้รับ แจ้งจากอำเภอในการเลื่อนทำบัตรออกไป อย่างไม่มีกำหนด โรงเรียนจึงต้องชะลอการนำเอกสารของนักเรียนเพื่อให้ อำเภอตรวจสอบเพื่อทำบัตรออกไป จนกว่าจะได้รับแจ้งจากอำเภออีกครั้ง

- กำหนดการมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน (ป.๖) จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป หากคณะกรรมการสถานศึกษาท่านใดไม่ติดภารกิจ โรงเรียนขอเชิญร่วมเป็นเกียรติแก่นักเรียนที่จะจบการศึกษาได้

- โรงเรียนกำหนดการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ในวันอังคารที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป เมื่อโรงเรียนทำแผนปฏิบัติการเสร็จสิ้น จะนำเสนอให้คณะกรรมการทราบต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ วันพุธ ที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียน

มติที่ประชุม รับรอง รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ วันพุธ ที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียน โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยบง ได้เสนอให้มีการทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างห้องประชุม หรือ ห้องเกียรติยศ คณะกรรมการท่านอื่นเห็นด้วย ที่ประชุมจึงเสนอให้มีการจัดทำผ้าป่าแจกจ่ายให้ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป พร้อมทั้งคณะกรรมการได้กำหนดให้มีพิธีถวายผ้าป่าในวันจันทร์ ที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๖.๐๙ น. ในวันที่มีพิธีถวายผ้าป่า คณะกรรมการเสนอให้มีพิธีแบบเรียบง่าย ไม่ต้องมีอาหารเลี้ยง แต่ให้โรงเรียนเตรียมน้ำดื่ม และ น้ำสำหรับเล่นสงกรานต์ สำหรับเครื่องเสียง ให้โรงเรียนเตรียมเครื่องเสียงที่จะใช้ในพิธีถวาย ส่วนเครื่องเสียงใหญ่ อาศัยของชาวบ้านที่แห่ต้นเข้ามา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.

.....


(นางสาวจุฬารณ ศิริปัญญา)
 ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านห้วยบง
 ผู้บันทึกรายงานการประชุม

.....


(นางชนาภัทร โมรีชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง
 ผู้ตรวจรายงานการประชุม



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านห้วยบง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ