



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านป่าลาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านป่าลาน ตำบลสะเมิงเหนือ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าลาน ครั้งที่/๒๕๖๙ เมื่อวันที่เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านป่าลานแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณงบบุคลากร ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ดังนี้

งบด้านวิชาการ	จำนวน	๑๕๐,๐๐๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๐
งบบริหารงบประมาณ	จำนวน	๒๔,๙๙๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
งบบริหารงานบุคคล	จำนวน	๒๔,๙๙๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
งบบริหารงานทั่วไป	จำนวน	๕๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๐
รวมงบประมาณอุดหนุนทั้งสิ้น	จำนวน	๒๔๙,๙๘๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณงบบุคลากร ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ดังนี้

- งบสำรองจ่าย เพื่อบริหารงานด้านวิชาการ งานด้านบริหารงบประมาณ งานด้านการบริหารบุคคล และงานด้านบริหารทั่วไป จำนวน ๒๗,๗๗๖ บาท

- งบสาธารณูปโภค จำนวน ๙๔,๘๐๐ บาท

(๓) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณงบบุคลากร ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อบริหารงานวิชาการ จำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อบริหารงานทั่วไป จำนวน ๖๗,๓๒๐ บาท

(๔) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณคงเหลือปี ๖๘ งบบุคลากร ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ดังนี้

- ยอดคงเหลือยกมาเพื่อบริหารงานทั่วไป จำนวน ๕๖,๒๙๘.๙๐ บาท

(๕) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณคงเหลือปี ๖๘ งบบุคลากร ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- ยอดคงเหลือยกมาเพื่อบริหารงานทั่วไป จำนวน ๘,๗๗๖.๖๑ บาท

(๖) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ งบรายได้สถานศึกษา ดังนี้

- งบรายได้สถานศึกษาบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยสถานศึกษา

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- งบรายได้สถานศึกษาบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดจ้างครูสอนปฐมวัย

ลงชื่อ



(นายยุทธ ปูนนะมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าลาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านป่าลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการดำเนินการ โดยศึกษาปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้น ภาวะผู้นำทางวิชาการ บรรยากาศของโรงเรียน การบริหารจัดการเรียนรู้ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้จะต้องเกิดจากการร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้ สู่วิถี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนของการ บูรณาการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติ อันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลายในการแปลง เป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าลาน ให้ประสบผลสำเร็จ

นายราชันย์ พรหมเถาว์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๒
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๕
ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ	๕
ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๖
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	๘
ข้อมูลสภาพชุมชน	๙
สภาพการปกครอง	๙
ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน	๙
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	๙
ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๐
ผลการประเมินภายนอก	๑๐
รายงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม	๑๑
การศึกษา	
ผลการประเมินการควบคุมภายในและความโปร่งใส ปีการศึกษา	๑๓
๒๕๖๘	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา	๑๔
๒๕๖๘	
ผลการประเมินแผนงาน โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๓
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์	๔๗
สภาพแวดล้อมภายใน	

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา	๔๘
กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๔๙
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๔๙
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐	๕๑
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
เชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๒
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	๖๓
วิสัยทัศน์	๖๓
พันธกิจ	๖๓
เป้าหมาย/เป้าประสงค์	๖๓
กลยุทธ์	๖๔
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม การจัดการศึกษา ให้มีความ	๖๕
ปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและ	
บุคลากรทางการศึกษา	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลด	๖๗
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่	
ประชากรวัยเรียนทุกคน	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ	๖๙
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น	๗๑
ผู้นำทางวิชาชีพ	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่	๗๓
พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตร	
กับสิ่งแวดล้อม	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่	๗๕
องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	
ให้มีความเข้มแข็ง	๗๗

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๗๘
ประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙	๗๙
ประมาณการรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙	๘๐
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๙๗
กลุ่มบริหารงานก่อนประถมศึกษา	๙๗
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑๔๒
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๓๒๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๔๖
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๗๓
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๖๓๔
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๖๓๕
ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๖๓๖
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน โครงการ/กิจกรรม	๖๓๘
ปฏิทินการปฏิบัติงาน	๖๓๙
ภาคผนวก	๖๔๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน	๖๔๘

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา



“เรียนดี มีคุณธรรม”

นายราชนัย พรหมเถาว์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านपालาน

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านपालาน ตั้งอยู่ที่ ๑๙๕ หมู่ที่ ๔ ตำบล สะเมิงเหนือ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านपालาน ก่อตั้งเมื่อ ๖๐ กว่าปีมาแล้ว แต่ไม่ปรากฏชัดเจน ตามหลักฐานของโรงเรียน แต่เดิมเปิดสอน อยู่ที่วัดต้นลาน โดยอาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน ในระยะแรกมีศึกษาธิการอำเภอ เป็นผู้ดูแล และเปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษาตอนต้น

ปี ๒๕๑๗ ศึกษาธิการจังหวัดได้อนุญาตให้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามคำสั่ง ๕๘๘/๘๓ หนังสือจังหวัดที่ ๓๓/๕๔๙ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๗

ปี ๒๕๓๔ ทางโรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากทางสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ไปจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยมีนายประพันธ์ จอมนวล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี ๒๕๕๔ ในปี ๒๕๕๔ ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่นที่ ๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยมีนายสุริยันต์ ธนะนา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี ๒๕๕๕ รับการประเมินโรงเรียนดี ศรีตำบลจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต ๒ ร่วมกับคณะกรรมการในโครงการโรงเรียนดี ศรีตำบลจากพระอาจารย์ต้น สำนักสงฆ์ธรรมกาย ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานในโครงการโรงเรียนดี ศรีตำบล จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท โดยมีนายสุริยันต์ ธนะนา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี ๒๕๕๗ นายธีรพิชญ์ เตปา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง และแหล่งฝึกทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน อาทิ การเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงกบ เป็นต้น

ในปี ๒๕๕๙ นางผกาพรรณ ทิพย์ศิริกุล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนประชารัฐ Connex ED และได้เข้าร่วมโครงการและสานต่อการป็นอิฐบล็อกจากประธานเป็นการวางรากฐานวิชาชีพผู้เรียนและได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนบนพื้นที่สูง

ในปี ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลสถานศึกษาเด่น OBEC AWARDS ระดับ ชมเชย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid – ๑๙ โดย มีนายพิศาล ประเสริฐสิทธิ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาเด่น OBEC AWARDS ระดับชมเชย ภายใต้การบริหารของนายพิศาล ประเสริฐสิทธิ ท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙

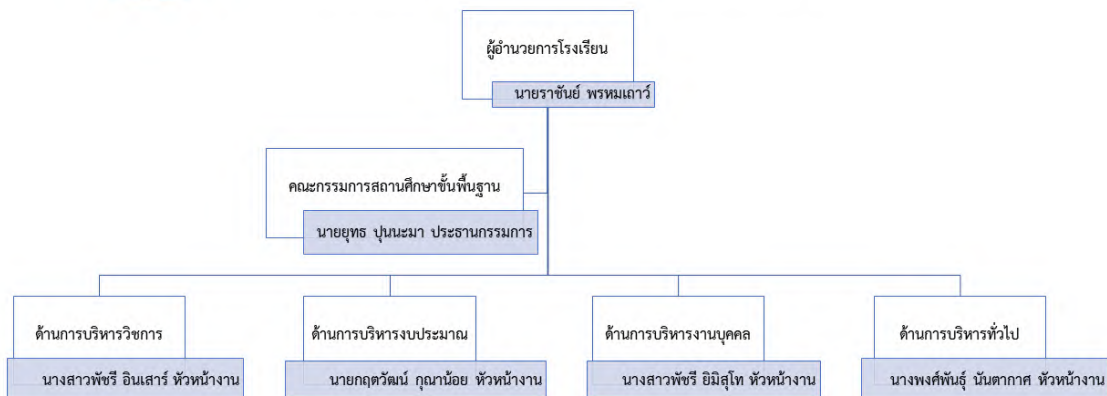
ในช่วงปี ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ภายใต้การนำของนางสาวขวัญดาว บุตรสา โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว (โรงเรียนดี มีที่ยืน ประจำปี ๒๕๖๖) และได้รับรางวัล IQA Award นอกจากนี้ ยังได้รับงบประมาณสำหรับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาทิ การก่อสร้างห้องน้ำนักเรียนชาย การสร้างสนามเด็กเล่นระดับปฐมวัย และการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู

และในปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านป่าลานได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่อง ในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งการเข้าร่วมโครงการดังกล่าวเปิดโอกาสให้โรงเรียนบ้านป่าลานสามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัด การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยเน้น การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้การนำของนายราชันย์ พรหมเถาว์ โรงเรียนบ้านป่าลานได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย ของหลักสูตร นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านป่าลานยังได้จัดทำโครงการและกิจกรรมพิเศษต่างๆ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อาทิ กิจกรรมเสริมหลักสูตรบูรณาการสมรรถนะ “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม ๓Rs เพื่อการอ่าน เขียน คิดคำนวณ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ

ด้วยผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนบ้านป่าลานได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากชุมชน และผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา เล่าเรียน และให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้โรงเรียนบ้านป่าลานสามารถพัฒนาและเติบโตอย่างมั่นคงจนถึงปัจจุบัน

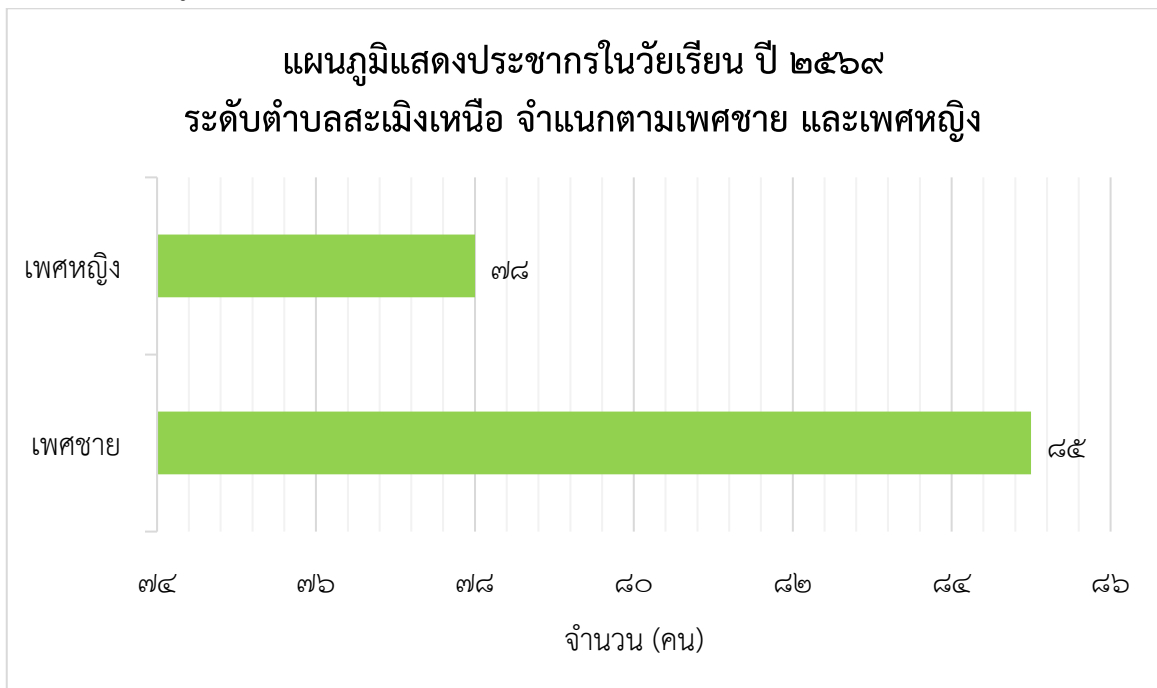


โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านपालาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๑) ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ



อ้างอิง ตามตารางจำนวนประชากรจำแนกตามประเภทอาชีพ ปี ๒๕๖๙ ระดับ ตำบล จากองค์การบริหารส่วนตำบลสะเมิงเหนือ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

จากแผนภูมิแสดงประชากรในวัยเรียน ปี ๒๕๖๙ ระดับตำบลสะเมิงเหนือ จำแนกตามเพศชาย และเพศหญิง พบว่า เพศหญิง มีจำนวนประชากร ๗๘ คน เพศชายมีจำนวนประชากร ๘๕ คน รวมมีประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น ๑๖๓ คน

๒) ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๑	๐	๑
อ.๓	๑	๕	๘	๑๓
รวม	๒	๖	๘	๑๔
ป.๑	๑	๓	๔	๗
ป.๒	๑	๗	๗	๑๔
ป.๓	๑	๕	๖	๑๑
ป.๔	๑	๗	๑๔	๒๑
ป.๕	๑	๖	๓	๙
ป.๖	๑	๖	๑๐	๑๖
รวม	๖	๓๔	๔๔	๗๘
ม.๑	๑	๗	๖	๑๓
ม.๒	๑	๕	๕	๑๐
ม.๓	๑	๗	๒	๙
รวม	๓	๑๙	๑๓	๓๒
รวมทั้งหมด	๑๑	๕๙	๖๕	๑๒๔

๓) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๙



ผู้อำนวยการ

๑ คน

ร้อยละ ๖.๖๗



ครูผู้สอน

๑๑ คน

ร้อยละ ๗๓.๓๓

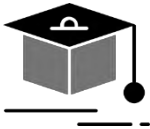


บุคลากรอื่นๆ

๓ คน

ร้อยละ ๒๐.๐๐

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๙



ปริญญาตรี

๕ คน

ร้อยละ ๓๓.๓๓



ปริญญาโท

๑๐ คน

ร้อยละ ๖๖.๖๗

วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๙



ครูผู้ช่วย

๓ คน

ร้อยละ ๒๗.๒๗



ครู

๐ คน

ร้อยละ ๐



ครูชำนาญการ

๖ คน

ร้อยละ ๕๔.๕๕



ครูชำนาญการพิเศษ

๒ คน

ร้อยละ ๑๘.๑๘

๔) ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

รายการอาคารและสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียนหลัง (รูปแบบ ค.ส.ล. ๑ ชั้น)	๒
อาคารเรียนหลัง (รูปแบบ สปช.๑๐๕/๒๙)	๑
โรงอาหาร/หอประชุม (รูปแบบ อาคารหอประชุม - โรงอาหาร ๑๐๑ ล./๒๗,๑๐๑ ล./๒๗ (พิเศษ)	๑
อาคารอเนกประสงค์ (รูปแบบ อื่น ๆ (สร้างเอง)	๑
บ้านพักครูหลัง (รูปแบบ บ้านไม้ชั้นเดียวใต้ถุนสูงทรงมนิลา)	๓
บ้านพักครูหลัง (รูปแบบ บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖)	๑
ห้องน้ำห้องส้วมหลัง (รูปแบบ ค.ส.ล. ๓ ที่นั่ง)	๑
ห้องน้ำห้องส้วมหลัง (รูปแบบ ค.ส.ล. ๔ ที่นั่ง)	๑
ห้องน้ำห้องส้วมหลัง (รูปแบบ ค.ส.ล. ๑๐ ที่นั่ง)	๑
ห้องน้ำห้องส้วมหลัง (รูปแบบ แบบห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย ๖ ที่/๔๙)	๑
ถังน้ำ แบบถังน้ำซีเมนต์ (ฝ.๓๓)	๑

๑.๓ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพการปกครอง

ปกครองโดยองค์การบริหารส่วนตำบลสะเมิงเหนือ จำนวน ๖ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

๑.๑) บ้านแม่เลย์	หมู่ที่ ๑
๑.๒) บ้านแม่แพะ	หมู่ที่ ๒
๑.๓) บ้านโป่งกวาว	หมู่ที่ ๓
๑.๔) บ้านปาลาน	หมู่ที่ ๔
๑.๕) บ้านป๋อก	หมู่ที่ ๕
๑.๖) บ้านแม่ปะ	หมู่ที่ ๖

๒) สภาพการประกอบอาชีพ

การดำรงชีพของประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่พึ่งพาภาคเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก แม้ว่าข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์ เช่น พื้นที่เป็นภูเขา ป่าไม้ และเขตป่าอนุรักษ์ ทำให้ไม่สามารถขยายพื้นที่เพาะปลูกได้มากนัก แต่เกษตรกรก็ยังคงอาศัยการทำเกษตรเชิงผสมผสานและระบบพืชหมุนเวียน เช่น การปลูกข้าว นาปี ข้าวโพด พืชตระกูลถั่ว รวมถึงพืชผักสวนครัว เพื่อความมั่นคงทางอาหาร

นอกจากรายได้จากการเกษตรแล้ว ชุมชนยังมีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวควบคู่กันไป โดยอาศัยแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำพุร้อนและอ่างเก็บน้ำ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมจากวัดเก่าแก่ ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างรายได้เสริมให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

๓) ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชนแห่งนี้มีรากฐานจากวิถีชีวิตที่ผูกพันกับธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยสภาพการตั้งถิ่นฐานเป็นรูปแบบหมู่บ้านที่รวมตัวกันในที่ราบหุบเขา มีลักษณะบ้านเรือนเรียบง่าย และยังคงรักษารูปแบบครอบครัวขยายไว้ได้อย่างชัดเจน

ชุมชนมีองค์ประกอบทางวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยประชากรส่วนใหญ่ยึดถือพระพุทธศาสนาเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังมีการสืบทอดและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง อาทิ งานบุญงานสลากภัต และเทศกาลสำคัญทางศาสนา เช่น ยี่เป็งหรือสงกรานต์ ซึ่งสะท้อนถึงความผูกพันในชุมชน

แม้ว่าเศรษฐกิจหลักจะมาจากภาคเกษตรกรรม แต่ชีวิตความเป็นอยู่ยังได้รับอิทธิพลจากแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งช่วยส่งเสริมให้เกิดการใช้ชีวิตที่สมดุลระหว่างวิถีอาชีพกับรากเหง้าทางสังคมอย่างยั่งยืน

๔) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านปาลานตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น น้ำพุร้อนโป่งกวาว โครงการหลวงแม่แพะ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านปาลาน องค์การบริหารส่วนตำบลสะเมิงเหนือ ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

๑.๔ ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๑) ผลการประเมินภายนอก

๑.๑) การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

๑.๒) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

อ้างอิง หนังสือสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ ๑๑๕/๒๕๖๔ เรื่อง การส่ง (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙

๒) รายงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๑) ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ/ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	สามารถ/๗๕.๒๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	เหนือความคาดหวัง/๘๖.๗๙
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	สามารถ/๗๒.๕๗

๒.๒) สรุปผลการดำเนินการ

จุดเด่น
มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนของสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีทักษะชีวิตในการแก้ไขปัญหาที่ทันต่อโลกและความเปลี่ยนแปลง รวมถึงความภูมิใจในท้องถิ่น ด้านกระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน โดยมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพและการปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานทุกส่วน และมีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สูงสุด ขณะเดียวกัน ครูมีความกระตือรือร้นในการเปิดรับเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ ๆ โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ที่ส่งเสริมทักษะการคิดและการปฏิบัติจริง ผู้เรียนจึงได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ควบคู่ไปกับการพัฒนาวิชาชีพของครูผ่านกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอ โดยรวมแล้ว ผลลัพธ์ของการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักในระดับที่สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ

จุดที่ควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน สิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาคือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้นกว่าเดิม พร้อมทั้งนำแนวคิด PISA มาบูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการฉลาดรู้ นอกจากนี้ควรส่งเสริมความสามารถด้านนวัตกรรม ให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้จริง ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ควรปรับปรุงให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ มีการสรุปและวิเคราะห์ผลอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงการทำงานในรอบถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้ทันสมัย ครอบคลุม และสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างรวดเร็วและคล่องตัวมากขึ้น ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรเน้นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ อ่าน และเขียนสื่อความได้ดีขึ้น พร้อมส่งเสริมการเรียนรู้จากปัญหาและการแก้ปัญหาจริง นอกจากนี้ควรสนับสนุนให้ครูนำ

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้เรียนไปพัฒนาเป็นงานวิจัยและสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร รวมถึงเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้มากยิ่งขึ้น

แผนการพัฒนาเพื่อให้มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

สถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน 3 มาตรฐานหลัก ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การสืบค้นข้อมูล และการกล้าแสดงออก รวมถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนรู้ เช่น Google Classroom, Canva และ ChatGPT นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และพัฒนาทักษะด้านดนตรีและศิลปะ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารงาน พร้อมเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา มีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างชัดเจน ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยอยู่เสมอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูออกแบบกิจกรรม Active Learning ที่ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยบรรยากาศเชิงบวก และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

ทั้งนี้ การพัฒนาสมรรถนะทั้งพื้นฐานและสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้าน ได้รับการออกแบบโดยอิงบริบทของผู้เรียนและชุมชน เน้นการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน และฝึกให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบบนพื้นฐานของความเป็นจริง

อ้างอิง รายงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านป่าลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

๓) ผลการประเมินการควบคุมภายในและความโปร่งใส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านป่าลานได้ประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายในครบทั้ง ๕ ด้าน และผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานกระทรวงการคลัง พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระดับที่เพียงพอและเหมาะสม อย่างไรก็ตาม ยังพบบางประเด็นที่มีความเสี่ยงสูง จึงได้จัดทำแผนปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบ ปค.๕ ด้วย

จุดแข็ง
โครงสร้างและการบริหาร โรงเรียนมีระบบบริหารที่ชัดเจน กระจายอำนาจ 4 ฝ่าย ใช้เทคนิค T-Team Model และติดตามงานด้วยกระบวนการ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง การสื่อสาร มีช่องทางสื่อสารที่ครอบคลุม ทั้ง Line Open Chat และเพจ Facebook ของโรงเรียน เพื่อให้การประสานงานเป็นไปอย่างรวดเร็วและทั่วถึง การติดตามผล เมื่อพบจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง มีการกำหนดแผนปรับปรุงและร่วมแก้ปัญหาอย่างทันถ่วงที

จุดเสี่ยง		
ด้าน	ความเสี่ยงหลัก	แนวทางแก้ไข
วิชาการ	ผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET ยังไม่ถึงเป้า และหลักสูตรท้องถิ่น “ของดีบ้านเฮา” ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์	นิเทศภายใน / ใช้กระบวนการ PLC / พัฒนาครู
งบประมาณ	เจ้าหน้าที่มีการะงานสอน ทำให้เอกสารการเงินล่าช้า และอาจผิดระเบียบ	วางแผนงานเป็นระบบ / ติดตามอย่างต่อเนื่อง
บุคลากร	ขาดครูวิชาเอกภาษาไทย และบางส่วนขาดวินัยด้านตรงต่อเวลา	ขอรับอัตรากำลังเพิ่ม / สร้างขวัญกำลังใจ
อาคารสถานที่	การพัฒนาไม่ทั่วถึง งบประมาณไม่เพียงพอ	สำรวจและจัดทำแผนซ่อมบำรุงเป็นขั้นตอน

ระบบการควบคุมภายในของโรงเรียนบ้านป่าลานอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีกลไกติดตามที่ทำงานจริง แต่ความท้าทายหลักคือ กำลังคนที่มีจำกัด ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งคุณภาพวิชาการและประสิทธิภาพงานธุรการไปพร้อมกัน การแก้ไขระยะยาวจึงต้องอาศัยทั้งการสนับสนุนจากต้นสังกัดและการพัฒนาระบบงานภายในควบคู่กัน

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ

๔.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทั้งหมดจำนวน ๗๖ คน

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป						รวม	รวมเฉลี่ย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
ภาษาไทย	๘	๗	๙	๗	๘	๗	๔๖	๖๐.๕๓
คณิตศาสตร์	๙	๗	๙	๔	๕	๖	๔๐	๕๒.๖๓
วิทย์และเทคโนโลยี	๑๐	๖	๙	๕	๑๑	๑๐	๕๑	๖๗.๑๑
สังคมศึกษาฯ	๘	๗	๙	๙	๑๔	๑๒	๕๙	๗๗.๖๓
ประวัติศาสตร์	๘	๗	๑๔	๖	๑๐	๑๔	๕๙	๗๗.๖๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒	๘	๑๒	๙	๑๓	๑๔	๖๘	๘๙.๔๗
ศิลปะ	๑๐	๘	๑๔	๙	๑๔	๑๔	๖๙	๙๐.๗๙
การทำงานอาชีพ	๙	๗	๑๖	๙	๑๓	๑๔	๖๘	๘๙.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๑๐	๙	๙	๖	๘	๙	๕๑	๖๗.๑๑
รวม	๘๔	๖๖	๑๐๑	๖๔	๙๖	๑๐๐	๕๑๑	๗๔.๗๑

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทั้งหมดจำนวน ๖๐ คน

สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			รวม	รวมเฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๑	ม.๒	ม.๓		
ภาษาไทย	๐	๕	๙	๕	๘	๙	๓๖	๖๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๔	๔	๖	๖	๗	๘	๓๕	๕๘.๓๓
วิทย์และเทคโนโลยี	๕	๘	๙	๘	๘	๘	๔๖	๗๖.๖๗
สังคมศึกษาฯ	๖	๘	๙	๘	๘	๙	๔๘	๘๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๖	๘	๙	๗	๘	๑๐	๔๘	๘๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙	๘	๙	๑๐	๘	๙	๕๓	๘๘.๓๓
ศิลปะ	๑๐	๘	๙	๑๐	๘	๑๑	๕๖	๙๓.๓๓
การทำงานอาชีพ	๑๐	๘	๙	๑๐	๘	๑๑	๕๖	๙๓.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๔	๖	๗	๔	๖	๘	๓๕	๕๘.๓๓
รวม	๕๔	๖๓	๗๖	๖๘	๖๙	๘๓	๔๑๓	๗๖.๔๘

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหลักของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

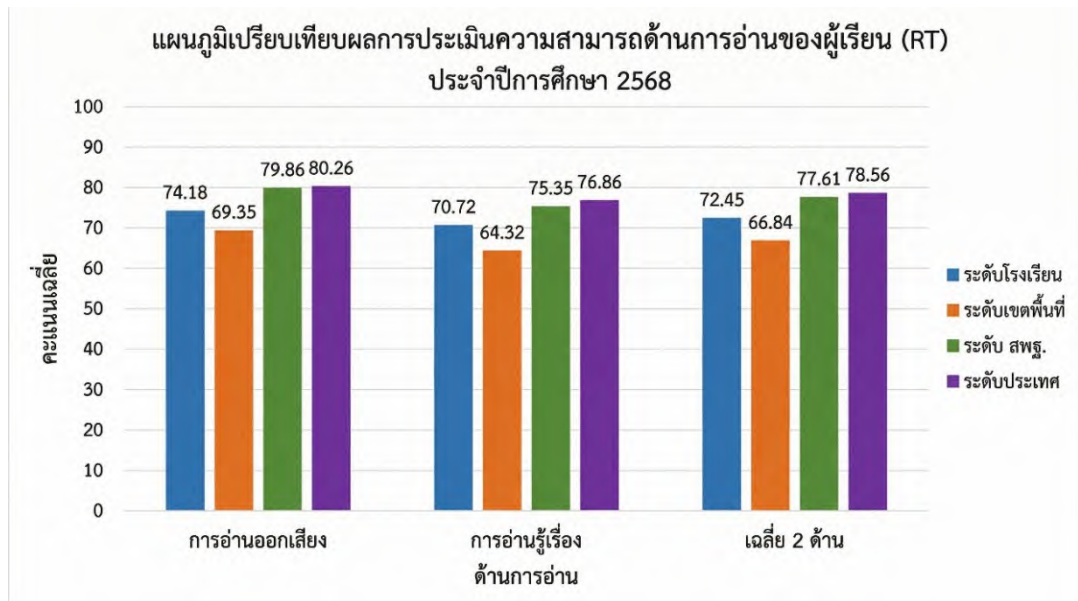
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะหลัก					
		การจัดการตนเอง	การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้	การสื่อสาร	การรวมพลังทำงานเป็นทีม	การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ
ป.๑	๑๖	๖๔.๔๒	๕๖.๗๓	๖๑.๕๔	๖๗.๓๑	๖๖.๓๕	๖๕.๓๘
ป.๒	๘	๖๙.๔๕	๗๓.๙๓	๖๙.๙๑	๗๖.๓๕	๘๐.๙๒	๘๓.๐๓
ป.๓	๑๘	๖๖.๑๘	๖๑.๐๓	๖๒.๕๐	๗๐.๕๙	๖๘.๓๘	๖๑.๐๓
ป.๔	๘	๘๑.๙๕	๗๐.๘๔	๗๕.๐๐	๘๘.๘๙	๘๖.๑๑	๘๖.๑๑
ป.๕	๑๓	๘๑.๑๐	๗๘.๖๐	๘๔.๕๐	๘๒.๕๐	๘๖.๖๐	๘๓.๘๐
ป.๖	๑๔	๕๑.๗๙	๕๓.๕๗	๔๕.๕๔	๕๔.๔๗	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐
ม.๑	๑๐	๗๘.๗๕	๖๘.๗๕	๗๕.๐๐	๘๓.๗๕	๘๘.๗๕	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๙	๕๕.๕๕	๕๔.๑๗	๕๒.๗๘	๗๓.๖๑	๗๗.๗๘	๗๗.๗๘
ม.๓	๑๑	๖๖.๖๗	๗๒.๗๓	๗๒.๗๓	๙๐.๙๑	๙๓.๙๔	๙๓.๙๔
รวม	๑๐๗	๖๑๕.๘๖	๕๙๐.๓๕	๕๙๙.๕๐	๖๘๘.๓๘	๗๒๓.๘๓	๗๒๖.๐๗
ค่าเฉลี่ย		๖๘.๔๓	๖๕.๕๙	๖๖.๖๑	๗๖.๔๙	๘๐.๔๓	๘๐.๖๗
แปลผล		กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	สามารถ	เหนือความคาดหวัง	เหนือความคาดหวัง
ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินสมรรถนะหลักของนักเรียน		๗๓.๐๔					
แปลผล		สามารถ					

จากตารางข้างต้น พบว่า ผลการประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียนโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๐๔ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับ สามารถ เมื่อจำแนกออกเป็นรายสมรรถนะพบว่าสมรรถนะที่มีผลการประเมินสูงสุด คือ สมรรถนะการการอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติฯ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๖๗ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ เหนือความคาดหวัง รองลงมา คือ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๔๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับเหนือความคาดหวัง และสมรรถนะที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด คือสมรรถนะการคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๖๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับกำลังพัฒนา เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา พบว่า มีผลการประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียนในภาพรวม สูงกว่า (ต่ำกว่า/สูงกว่า) ที่กำหนดไว้ในในระดับสามารถขึ้นไป

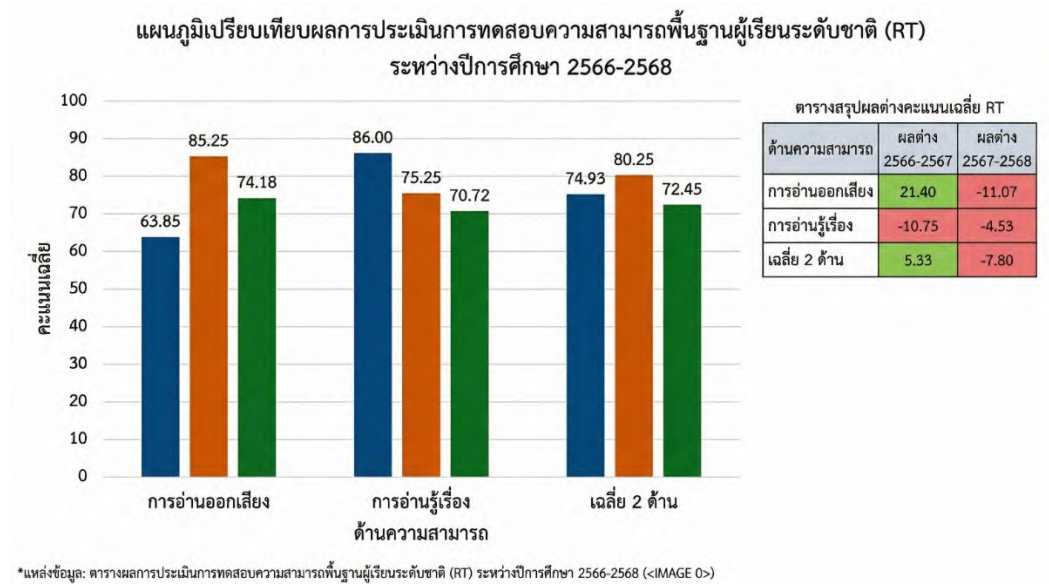
๔.๒) ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๔.๑๘	๖๙.๓๕	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
การอ่านรู้เรื่อง	๗๐.๗๒	๖๔.๓๒	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
เฉลี่ย ๒ ด้าน	๗๒.๔๕	๖๖.๘๔	๗๗.๖๑	๗๘.๕๖



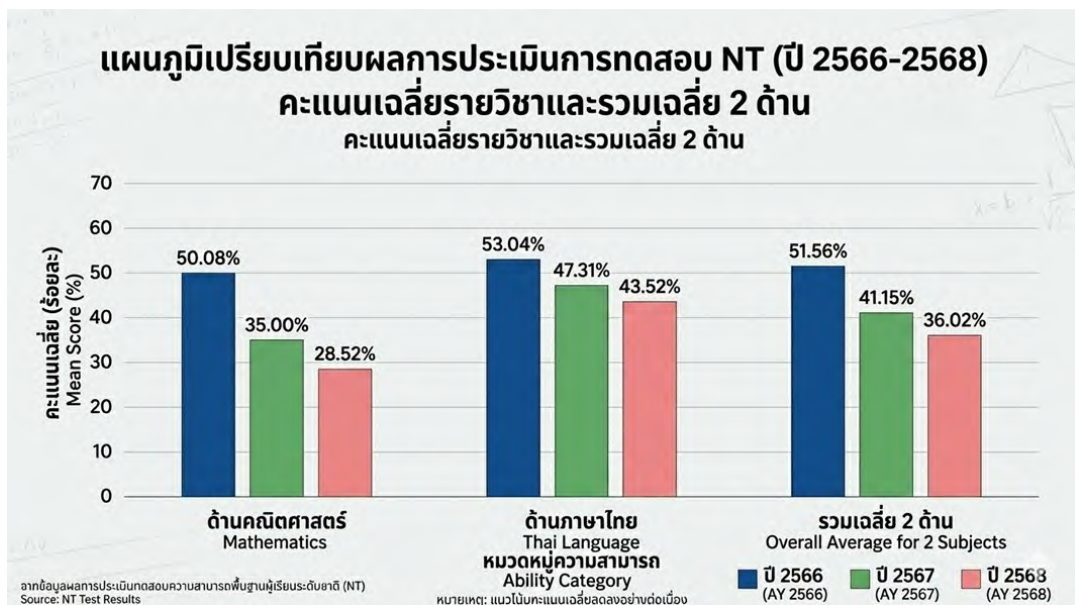
จากการผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๔๕ ซึ่งสูงกว่าระดับเขตพื้นที่แต่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ โดยด้านการอ่านรู้เรื่องเป็นทักษะที่ควรพัฒนาเร่งด่วน แนวทางในปีต่อไปจึงควรเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อฝึกการจับใจความสำคัญและเพิ่มความแม่นยำในการอ่านออกเสียง พร้อมจัดทดสอบเสมือนจริงเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนอย่างเป็นระบบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นตามมาตรฐานชาติ



ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๓ ปีย้อนหลัง) ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ พบว่า ความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนโดยเฉพาะด้าน “การอ่านรู้เรื่อง” ที่มีผลคะแนนลดลงต่อเนื่อง ๓ ปี และในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผลคะแนนร้อยละ ๗๒.๔๕ ซึ่งถือว่าต่ำกว่าระดับประเทศ การพัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์มากขึ้นจึงเป็นสิ่งที่ควรดำเนินการเป็นอันดับแรก โดยปรับเปลี่ยนวิธีสอนจากการเน้นแค่การสะกดคำมาเป็นการฝึกให้เด็กจับใจความและเข้าใจเนื้อหาที่อ่านอย่างจริงจัง โดยนำข้อมูลคะแนนของเด็กแต่ละคนมาใช้วางแผนสอนซ่อมเสริมให้ตรงจุด และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการสรุปใจความสำคัญ เพื่อช่วยให้เด็กๆ มีทักษะการอ่านที่ดีส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง ๒๕๖๖-๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ผลต่าง ๒๕๖๗-๒๕๖๘
ด้านคณิตศาสตร์	๕๐.๐๘	๓๕.๐๐	-๑๕.๐๘	๒๘.๕๒	-๖.๔๘
ด้านภาษาไทย	๕๓.๐๔	๔๗.๓๑	-๕.๗๓	๔๓.๕๒	-๓.๗๙
รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน	๕๑.๕๖	๔๑.๑๕	-๑๐.๔๑	๓๖.๐๒	-๕.๑๔

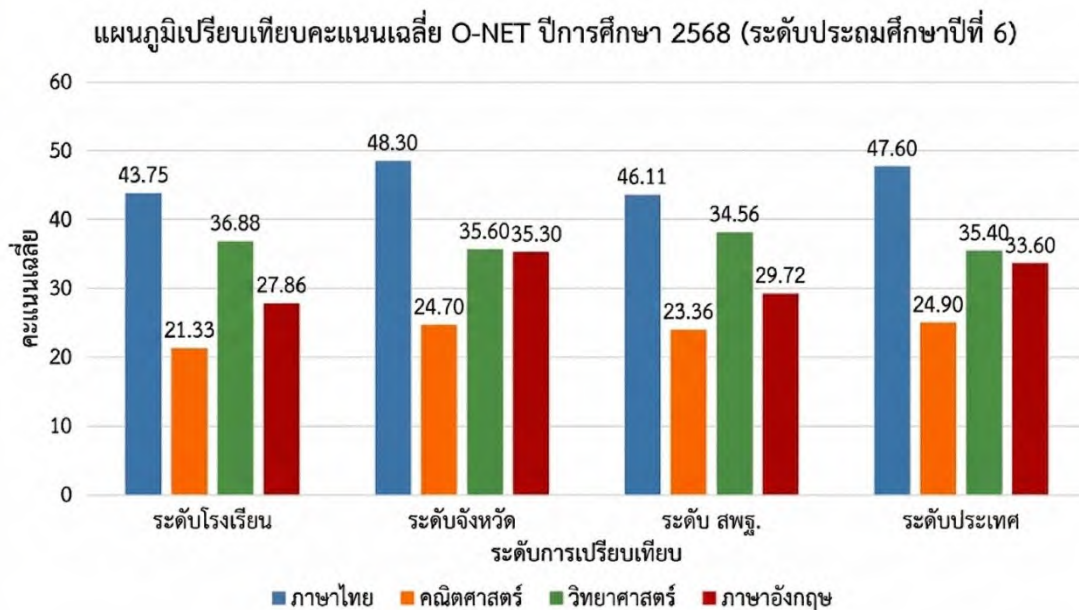


ภาพรวมที่เห็นได้ชัดจนที่สุดคือ “แนวโน้มการลดลงอย่างต่อเนื่อง” ของคะแนนเฉลี่ยในทุกหมวดวิชาและทุกด้าน โดยคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ลดลงจาก ๕๑.๕๖% ในปี ๒๕๖๖ ลงมาอยู่ที่ ๔๑.๑๕% ในปี ๒๕๖๗ และลดลงต่ำสุดที่ ๓๖.๐๒% ในปี ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นการลดลงแบบขั้นบันไดที่แสดงให้เห็นถึงความท้าทายในการรักษามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนในช่วงเวลาดังกล่าว

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

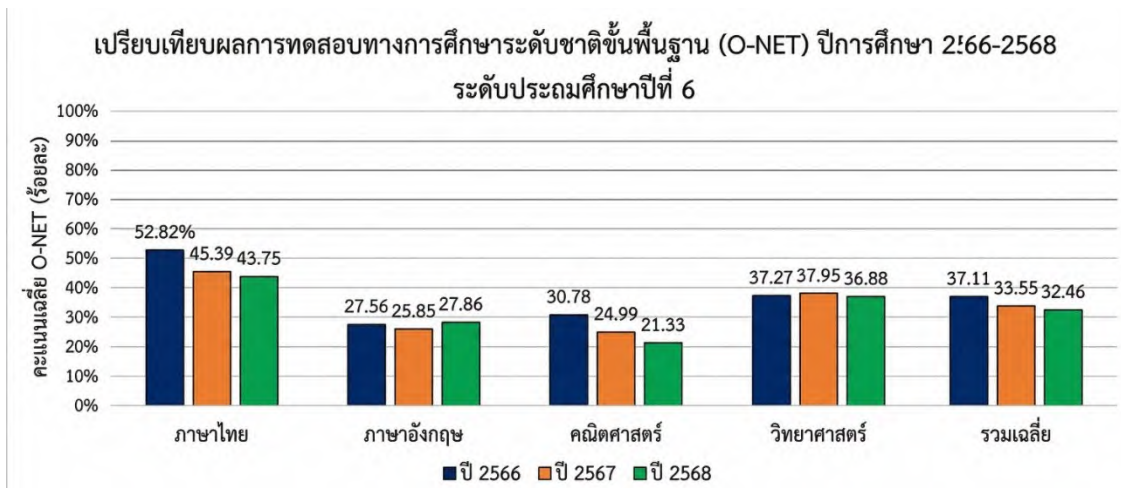
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	43.75	21.33	36.88	27.86
ระดับจังหวัด	48.28	24.68	35.55	35.29
ระดับ สพฐ.	46.11	23.36	34.56	29.72
ระดับประเทศ	47.60	24.90	35.43	33.58



จากการผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ภาพรวมของสถานศึกษามีประเด็นที่น่าสนใจในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวิชาวิทยาศาสตร์เป็นจุดแข็งสำคัญที่โรงเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยได้สูงถึง ๓๖.๘๘ ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและศักยภาพของผู้เรียนในกลุ่มสาระนี้อย่างเด่นชัด

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

รายวิชา	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง ๒๕๖๖- ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ผลต่าง ๒๕๖๗- ๒๕๖๘
ภาษาไทย	๕๒.๘๒	๔๕.๓๙	-๗.๔๓	๔๓.๗๕	-๑.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๕๖	๒๕.๘๕	-๑.๗๑	๒๗.๘๖	๒.๐๑
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๘	๒๔.๙๙	-๕.๗๙	๒๑.๓๓	-๓.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๗.๒๗	๓๗.๙๕	๐.๖๘	๓๖.๘๘	-๑.๐๗
รวมเฉลี่ย	๓๗.๑๑	๓๓.๕๕	-๓.๕๖	๓๒.๔๖	-๑.๐๙

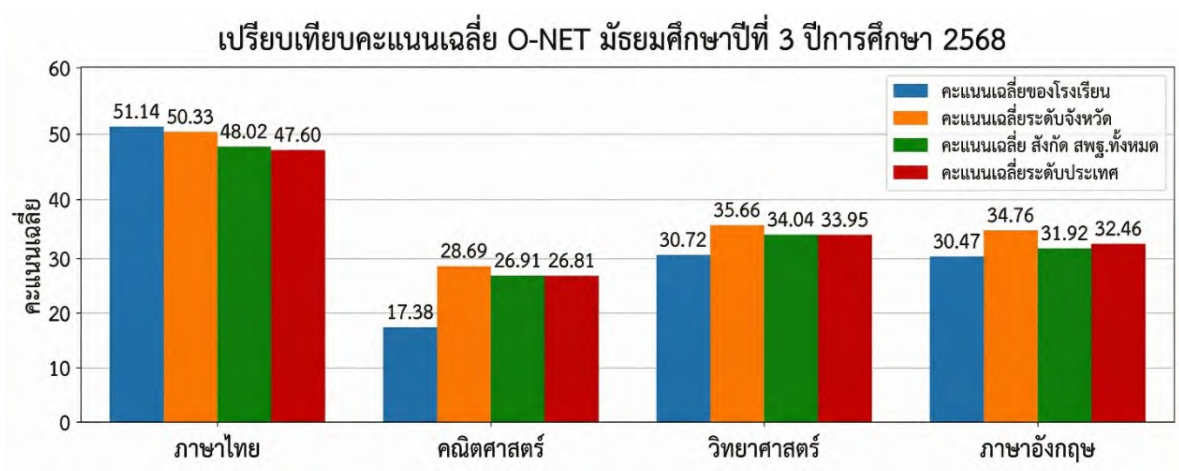


ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ เมื่อพิจารณาสถิติเปรียบเทียบย้อนหลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘) พบว่าภาพรวมคะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ ๓๗.๑๑ ลดลงไปที่ร้อยละ ๓๒.๔๖ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยที่มีผลต่างคะแนนลดต่ำลงในทุกปีอย่างน่ากังวล ขณะที่วิชาวิทยาศาสตร์แม้จะมีการลดลงเล็กน้อยในปีล่าสุดแต่ยังคงรักษามาตรฐานระดับการพัฒนาไว้ได้ อย่างไรก็ตาม วิชาภาษาอังกฤษเป็นเพียงรายวิชาเดียวที่มีสัญญาณการพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นในปีล่าสุดถึง ๒.๐๑ คะแนน ซึ่งข้อมูลแนวโน้มนี้บ่งชี้ถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อยับยั้งการถดถอยของผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาหลักอื่นๆ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๑.๑๔	๑๗.๓๘	๓๐.๗๒	๓๐.๔๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๐.๓๓	๒๘.๖๙	๓๕.๖๖	๓๔.๗๖
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๘.๐๒	๒๖.๙๑	๓๔.๐๔	๓๑.๙๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๗.๖๐	๒๖.๘๑	๓๓.๙๕	๓๒.๔๖

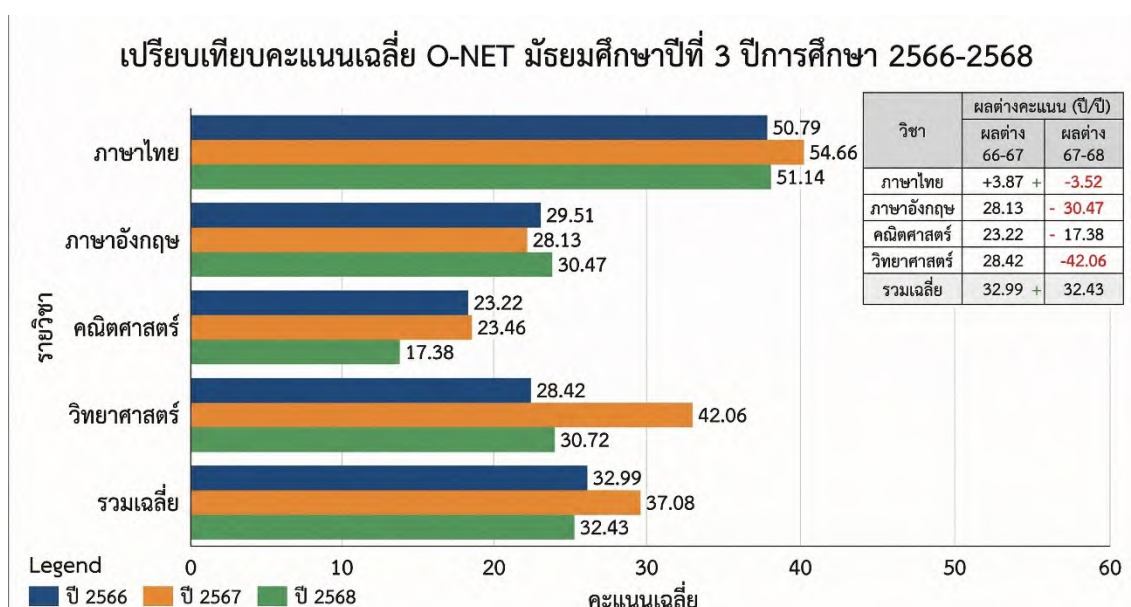


จากการผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทย คือร้อยละ ๕๑.๔๑ สูงที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด สังกัด และระดับประเทศ ถือเป็นจุดแข็งของสถานศึกษาที่ควรรักษามาตรฐานและต่อยอดความสำเร็จ อย่างไรก็ตาม ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนยังคงต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในทุกกระดานการเปรียบเทียบ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด (๑๗.๓๘) และมีส่วนต่างจากระดับประเทศค่อนข้างมาก จากข้อมูลดังกล่าวจำเป็นต้องเร่งด่วนในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมถึงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

รายวิชา	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง ๒๕๖๖- ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ผลต่าง ๒๖๖๗- ๒๕๖๘
ภาษาไทย	๕๐.๗๙	๕๔.๖๖	๓.๘๗	๕๑.๑๔	-๓.๕๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๕๑	๒๘.๑๓	-๑.๓๘	๓๐.๔๗	๒.๓๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๒๒	๒๓.๔๖	๐.๒๔	๑๗.๓๘	-๖.๐๘
วิทยาศาสตร์	๒๘.๔๒	๔๒.๐๖	๑๓.๖๔	๓๐.๗๒	-๑๑.๓๔
รวมเฉลี่ย	๓๒.๙๙	๓๗.๐๘	๔.๐๙	๓๒.๔๓	-๔.๖๕



ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘) พบว่า ภาพรวมคะแนนเฉลี่ยในปี ๒๕๖๘ มีแนวโน้มลดลงจากปี ๒๕๖๗ โดยลดลงจาก ๓๗.๐๘ เหลือ ๓๒.๔๓ คะแนน แม้วิชาภาษาไทยจะยังคงมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในทุกปีแต่มีผลต่างลดลงจากปีที่ผ่านมา ๓.๕๒ คะแนน ในขณะที่วิชาภาษาอังกฤษเป็นเพียงวิชาเดียวที่มีพัฒนาการเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า ๒.๓๔ คะแนน ประเด็นสำคัญที่ต้องเฝ้าระวังคือวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีคะแนนลดลงอย่างมีนัยสำคัญถึง ๑๑.๓๔ และ ๖.๐๘ ตามลำดับ ในเชิงการประเมินผล ข้อมูลนี้สะท้อนถึงความถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ในกลุ่มวิชาคำนวณและวิทยาศาสตร์ที่เคยทำมาตรฐานได้ดีในปี ๒๕๖๗ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องวิเคราะห์หาสาเหตุของความไม่คงเส้นคงวาของผลสัมฤทธิ์ เพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้กลับมามีเสถียรภาพและยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้นในอนาคต

๕) ผลการประเมินแผนงาน โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๑) แผนงานบริหารงานก่อนประถมศึกษา

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๙๖.๖๗	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	หลักสูตรมีการออกแบบ กิจกรรมที่ตอบสนองต่อ พัฒนาการตามช่วงอายุ (Developmentally Appropriate Practice - DAP) ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	สื่อการเรียนรู้บางประเภท อาจไม่เพียงพอ หรือครูมี ภาระงานเอกสารมากจนลด เวลาที่จะอยู่กับเด็ก	ควรมีการจัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัย	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	กิจกรรมส่วนใหญ่ ๒๐ กิจกรรมมีขั้นตอนที่ชัดเจน ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หาได้จากที่ เด็กเชื่อมโยงกับวิทยาศาสตร์	หลายกิจกรรมต้องใช้ของที่ ใช้แล้วหมดไป (เช่น เบกิ้ง โซดา, สีสผสมอาหาร, ลูกโป่ง) ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กอาจมี งบประมาณสนับสนุนไม่ เพียงพอในระยะยาว	นำสื่อวิดีโอหรือแอปพลิเคชัน มาช่วยอธิบายในเรื่องที่ยาก ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่ม ความตื่นตัวและความสำคัญ ที่ชัดเจนขึ้น
โครงการประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๘๕.๓๑	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	สถานศึกษาส่วนใหญ่มีการ วางแผน (Plan) และลงมือ ปฏิบัติ (Do) ตามวงจร คุณภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้ เกิดร่องรอยหลักฐานการ พัฒนาเด็กที่ตรวจสอบได้	บางครั้งการเก็บรวบรวม ข้อมูลเน้นไปที่ปริมาณ เอกสารมากกว่าการนำ "ผล การประเมิน" มาวิเคราะห์ เพื่อออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้รายบุคคล	ควรนำระบบสารสนเทศมา ช่วยในการจัดเก็บข้อมูล พัฒนาการเด็กและงาน ประกันคุณภาพ เพื่อลด ภาระงานเอกสารของครู และทำให้เห็นภาพรวมของ ข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น

๕.๒) แผนงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๖๗.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	มีเป้าหมายชัดเจนในการ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ จัดทำเอกสารหลักสูตรใน ภาพรวมได้เป็นระบบ ส่งผล ให้ครูมีแนวทางการสอนที่ ชัดเจนและสามารถออกแบบ การเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ ผู้เรียน	ยังขาดการจัดทำหลักสูตรชั้น เรียนให้ครบถ้วนในทุก ระดับชั้น ควรเพิ่มความ ยืดหยุ่นและความทันสมัยของ หลักสูตร รวมถึงพัฒนาทักษะ ครูในการนำหลักสูตรไปใช้ และการติดตามประเมินผล อย่างต่อเนื่อง	ควรเร่งจัดทำหลักสูตรชั้นเรียน ให้ครบทุกระดับ พร้อมจัด อบรมและเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้สำหรับครู และนำผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุง อย่างสม่ำเสมอ โดยเปิดโอกาส ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนา
โครงการพัฒนาทักษะ เพื่อการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	บรรลุ วัตถุประสงค์	๙๘.๗๐	๘๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	น้อยเกินไป	การนำผลการวิเคราะห์ ความสามารถและความถนัด ของผู้เรียนมาเป็นข้อมูลใน การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัดและความ สนใจรายบุคคล ส่งผลให้ผล การดำเนินงานเชิงปริมาณ บรรลุผลสำเร็จถึงร้อยละ ๙๘.๗๐ และสะท้อนสู่ ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพที่ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ คว้าเกียรติบัตรระดับเหรียญ ทองมาได้สำเร็จ	ควรให้ความสำคัญกับ การ จัดสรรระยะเวลาในการ ฝึกซ้อม ให้ความต่อเนื่องและ เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะ ระดับสูง รวมถึง การจัดสรร งบประมาณสนับสนุน ที่มาก ขึ้นโดยดูจากความต้องการของ แต่ละกิจกรรม	ควรส่งเสริมให้ครูผู้ฝึกสอน ศึกษาคิดค้นและแสวงหา เทคนิควิธีการที่หลากหลาย มาประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เท่า ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เกณฑ์การแข่งขัน
โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รุดการในชั้นเรียน) (คน ละ ๒,๐๐๐ บ./เทอม) ครู ๑๗ คน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	มีบทบาทสำคัญในการ สนับสนุนทรัพยากรและวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น ช่วยให้ครู สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ควรพัฒนาให้การใช้วัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมเกิด ความคุ้มค่าและต่อเนื่องมาก ยิ่งขึ้น รวมถึง มีการติดตามประเมินผลการใช้	ควรวางแผนการใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ จัดอบรม ครูในการพัฒนานวัตกรรมการ สอน และส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อ

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								พร้อมทั้งส่งเสริมการจัด กิจกรรมที่หลากหลายและ การพัฒนานวัตกรรมการ สอน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนโดยรวม	งานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	นำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บรรลु วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนได้ อย่างเป็นรูปธรรม มีการจัด กิจกรรมเสริมและเติมเต็มใน กลุ่มสาระหลักอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพครู และนำผลการประเมินมาใช้ วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	แม้ผลลัพธ์โดยรวมดีขึ้น แต่ยังมี นักเรียนบางส่วนที่มี พัฒนาการค่อนข้างอ่อนและไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย ควรเพิ่ม การดูแลช่วยเหลือรายบุคคล และออกแบบกิจกรรมให้ เหมาะสมกับความแตกต่าง ระหว่างผู้เรียนมากยิ่งขึ้น	ควรจัดทำแผนพัฒนา รายบุคคลสำหรับนักเรียนกลุ่ม อ่อน เพิ่มการสอนซ่อมเสริม อย่างเป็นระบบ และใช้ข้อมูล ผลการประเมินมาวิเคราะห์ เชิงลึก เพื่อวางแผนพัฒนา ผู้เรียนได้ตรงจุดมากยิ่งขึ้น
โครงการพัฒนาทักษะ การอ่าน สู่การเขียน เตรียมความพร้อมความ ฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรม ๓Rs ขวน กันอ่าน สานการเขียน เพียรคิดคำนวณ (ทุกคน ห้อยละ ๑,๐๐๐ บาท/ ภาคเรียนเดียว) จำนวน ๑๐ ห้อง	บรรลु วัตถุประสงค์	๗๕.๕๐	๙๘.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ครูมีความเข้าใจในหลักการ ของนวัตกรรม ๓Rs ทำให้ สามารถออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายและ สอดคล้องกับบริบทของ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมี ระบบการวัดและประเมินผล กิจกรรมที่ชัดเจน โดย ครูผู้สอนทุกคนมีทิศทางและ แนวทางในการพัฒนา นักเรียนไปในทางเดียวกัน ส่งผลให้กระบวนการจัดการ เรียนรู้มีความเป็นเอกภาพ	การสร้างความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครองในการ ติดตามและส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงความ จำเป็นในการขยายระยะเวลา เตรียมความพร้อมก่อนการ ทดสอบระดับชาติให้ ครอบคลุมยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ควรให้ความสำคัญกับการปรับ พื้นฐานความรู้เดิมของนักเรียน ที่มีความแตกต่างกัน เพื่อลด ช่องว่างทางทักษะและช่วยให้ นักเรียนสามารถก้าวข้าม	ควรนำระบบ เพื่อนคู่คิด ระหว่างผู้ปกครองและครูมาใช้ ผ่านกิจกรรม Home-School Connect เพื่อให้เกิดการฝึก ทักษะ ๓Rs ที่บ้านอย่างเป็น ระบบ และควรจัดทำ แผนพัฒนาทักษะรายบุคคล (Individual Learning Plan) สำหรับนักเรียนที่พื้นฐานไม่ถึง เกณฑ์ พร้อมทั้งสอดแทรก กิจกรรมการคิดวิเคราะห์เชิง สถานการณ์ตามแนวทาง PISA ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสร้างความคุ้นเคยและเพิ่ม

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								และเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในองค์กรอย่างยั่งยืน	ขีดจำกัดด้านการเรียนรู้ใน ระดับที่ยากขึ้นได้	ขีดความสามารถในการ แข่งขันระดับชาติในปีถัดไป
โครงการส่งเสริม ความสามารถและความ ถนัดของผู้เรียน	บรรลु วัตถุประสงค์	๗๐.๐๐	๘๗.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	งบประมาณเพียงพอ กิจกรรมน่าสนใจ	ควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและเข้า ร่วมโดยพร้อมเพียง	การประชาสัมพันธ์โครงการ แลกเปลี่ยนร่วมทำงานเป็นทีม
โครงการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	บรรลु วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	น้อยเกินไป	ผลจากการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล ทำให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาตามความ ถนัดและศักยภาพอย่าง แท้จริง ส่งผลให้โครงการ บรรลุเป้าหมายเกินความ คาดหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) และได้รับรางวัลจากการ แข่งขันครบทุกรายการ ซึ่ง ช่วยสร้างความภาคภูมิใจ และเสริมสร้างคุณค่าใน ตนเองให้กับนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ		ต่อยอดการส่งเสริมผลงาน นักเรียนสู่การแข่งขันในระดับ ที่สูงขึ้นหรือระดับชาติเพื่อ ขยายขีดความสามารถของ นักเรียน
โครงการกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการอิง บริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเขาบอกเล่า เรื่องราว” เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพของนักเรียน ด้วยกระบวนการบริหาร แบบ T-Team Model (ห้องเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท/ภาคเรียนเดียว)	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	การบูรณาการการเรียนรู้กับ บริบทชุมชน ทำให้นักเรียน ได้เรียนรู้จาก ของจริงและมีปัญญา ท้องถิ่น ส่งเสริมทั้งทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิต และความ ภาคภูมิใจในชุมชนของ ตนเองได้อย่างมีความหมาย	ควรพัฒนาให้กิจกรรมมีความ ต่อเนื่องและหลากหลายมาก ยิ่งขึ้น รวมถึงเพิ่มการเชื่อมโยง องค์ความรู้กับการนำไปใช้จริง ในเชิงอาชีพ และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์หรือผลงานของ นักเรียน	ควรสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับชุมชนและ ผู้ประกอบการในพื้นที่ให้ เข้มแข็ง จัดเวทีนำเสนอ ผลงานหรือจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ของนักเรียน และส่งเสริมการ วางแผนธุรกิจเบื้องต้น เพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาการ ทดสอบการเรียนรู้ การ อ่าน RT/NT/O-NET	บรรลุ วัตถุประสงค์	๙๖.๒๖	๙๓.๒๖	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	น้อยเกินไป	โครงการมุ่งยกระดับ ความสามารถด้านการอ่าน การทำความเข้าใจ และการ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนให้ สอดคล้องกับแนวทางการ ประเมินระดับชาติ ได้แก่ RT, NT และ O-NET	การจัดกิจกรรมพัฒนาและ เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน อาจมีเวลาจำกัด เนื่องจากต้อง ดำเนินการควบคู่กับการ จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร	ควรจัดทำสื่อการเรียนรู้และ แบบฝึกทักษะที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และ รูปแบบข้อสอบ เพื่อช่วย พัฒนาทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ของผู้เรียน
โครงการวัดผลและ ประเมินผลคุณภาพ ผู้เรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๒.๗๕	๘๓.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	น้อยเกินไป	ทุกคนสามารถสร้าง นวัตกรรมจากประเด็นทำ หายเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างเป็น รูปธรรม อีกทั้งครูส่วนใหญ่มี ความรู้ความเข้าใจใน หลักสูตรและตัวชี้วัด ปลายทาง ทำให้สามารถ ออกแบบเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่มีความ เที่ยงตรงสูง สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็น รากฐานสำคัญในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนเป็นผู้นำ ด้านนวัตกรรม	ควรเร่งสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อร่วม ติดตามและพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเพิ่ม ระยะเวลาเตรียมความพร้อม ก่อนสอบระดับชาติให้เข้มข้น ยิ่งขึ้น นอกจากนี้จำเป็นต้อง มุ่งเน้นการปูพื้นฐานความรู้ให้ นักเรียนที่มีระดับ ความสามารถแตกต่างกันให้มี ความพร้อมมากขึ้น โดยเฉพาะ การสร้างแบบฝึกหัดและคลัง ข้อสอบที่ตรงตามตัวชี้วัด ปลายทาง พร้อมทั้งสอดแทรก แนวข้อสอบมาตรฐานลงใน แผนการจัดการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นเพื่อสร้างความคุ้นเคย และทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักเรียน	โรงเรียนควรส่งเสริม กระบวนการ PLC เพื่อให้ครู ได้ร่วมกันสังเคราะห์คลัง ข้อสอบอิงสมรรถนะที่ เชื่อมโยงกับแนวข้อสอบ ระดับชาติอย่างเป็นระบบ พร้อมจัดกิจกรรมสื่อสารความ เข้าใจกับผู้ปกครองเพื่อสร้าง ระบบช่วยเหลือนักเรียน รายบุคคลจากที่บ้าน นอกจากนี้ควรสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีในการสร้างระบบ คลังข้อสอบฝึกหัดออนไลน์ที่ นักเรียนสามารถฝึกฝนได้ตาม ระดับความสามารถของตนเอง ตลอดเวลา เพื่อลดช่องว่าง ทางความรู้และเตรียมความ พร้อมสู่การทดสอบในทุก ระดับอย่างมั่นใจ
โครงการนิเทศการศึกษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ช่วยพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนของครู อย่างเป็นระบบ มีการ	ควรพัฒนารูปแบบการนิเทศให้ หลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วม ของครูมากยิ่งขึ้น รวมถึง	ควรส่งเสริมการนิเทศแบบโค้ช ซิ่งหรือ PLC ภายในโรงเรียน ใช้ข้อมูลจากการนิเทศมา

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								ติดตาม ประเมินผล และสะท้อนผลการสอนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพของครู	เพิ่มความต่อเนื่องในการติดตามผลหลังการนิเทศ	วางแผนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาระบบติดตามผลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
โครงการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	บรรลุนิเทศประสงค์	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่กำหนด	พอดี	โรงเรียนมีรูปแบบกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา Good Teacher and Good Student ซึ่งเป็นการบูรณาการความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง ในการเข้ามามีส่วนร่วมประเมินและพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดพลังสามัคคีในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันอย่างเข้มแข็งภายใต้ระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานและโปร่งใส ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นต่อการบริหารงาน และคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม	ควรยกระดับระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินคุณภาพการทำงานแบบเชิงรุก เช่น การพัฒนาระบบจัดเก็บและประเมินผลการดำเนินงานออนไลน์ที่สามารถรายงานผลได้ เพื่อให้เกิดการตรวจสอบคุณภาพที่แม่นยำและโปร่งใส ซึ่งการเชื่อมโยงเทคโนโลยีเข้ากับระบบการบริหารจัดการจะช่วยให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศที่เข้มแข็ง สามารถนำมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	ควรส่งเสริมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อร่วมกันออกแบบนวัตกรรมท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทผู้เรียน พร้อมทั้งพัฒนาระบบการรายงานผลความก้าวหน้าและการพัฒนาผู้เรียนแบบ Real-time ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ใช้งานง่าย เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการติดตามพัฒนาการผู้เรียนระหว่างบ้านและโรงเรียน และเสริมสร้างความรู้สึกร่วมกันเจ้าของสถานศึกษา

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
โครงการแนะแนว การศึกษา	บรรลु วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	โครงการแนะแนวการศึกษา ช่วยให้นักเรียนวางแผน การศึกษาต่ออย่างเป็น ขั้นตอน ตั้งแต่การเลือกสาย การเรียน การเตรียมตัวสอบ และการสมัครเข้าศึกษาต่อ รวมถึงการวางแผนที่ดีช่วยใ้ นักเรียน สามารถเตรียมตัว ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ลดความกังวล	อาจมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร เช่น บุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญและเวลา	การจัดทำสื่อแนะแนวที่ หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ เข้าถึงนักเรียนที่มีความ ต้องการที่แตกต่างกัน
โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	มีกระบวนการดำเนินงานที่ เป็นระบบ: ครอบคลุมทั้ง ๕ ขั้นตอนหลัก ได้แก่ การรู้จัก นักเรียนรายบุคคล, การคิ ครอง, การส่งเสริมพัฒนา, การป้องกันแก้ไข และการส่ง ต่อ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมี จำนวนจำกัด ควรปรับใช้ใน กิจกรรมให้เพียงพอ	การนำเทคโนโลยีมาใช้: เพื่อ บรรลุเป้าหมายการลดงาน เอกสาร ควรพิจารณาใช้ระบบ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนและผล การคัดกรองแบบดิจิทัลที่ สามารถประมวลผลได้ทันที
โครงการประชุม ผู้ปกครอง	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง ทำให้เกิดความ เข้าใจร่วมกันในการดูแลและ พัฒนาผู้เรียน รวมทั้งเป็น ช่องทางในการสื่อสารข้อมูล สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ควรเพิ่มรูปแบบการสื่อสารให้ หลากหลายและเข้าถึง ผู้ปกครองได้มากขึ้น รวมถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ควรจัดกิจกรรมในลักษณะมี ส่วนร่วม เช่น ใช้ช่องทาง ออนไลน์ควบคู่ เพื่ออำนวยความสะดวก และนำข้อคิดเห็นของ ผู้ปกครองไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	มากเกินไป	•กิจกรรมครอบคลุมและ หลากหลาย •การมีส่วนร่วม ของบุคลากร •ระบบการ วัดผลที่ชัดเจน	•การกำหนดระยะเวลาในการ ทำกิจกรรมให้ชัดเจน แบ่ง กิจกรรมออกเป็นระดับชั้น	เพิ่ม•การบูรณาการแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่นและการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในระบบการ วัดและประเมินผล

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
									เพื่อให้แต่ละระดับชั้นสามารถ เข้าร่วมได้ตามความเหมาะสม	
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	บรรณ วัตถุประสงค์	๘๕.๐๐	๘๔.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	มีการออกแบบพื้นที่ให้มี ความทันสมัย ผ่อนคลาย ผสมผสานระหว่างสื่อสิ่งพิมพ์ (หนังสือ/วารสาร) มีระบบ การจัดหมวดหมู่ที่เข้าใจง่าย หรือใช้ระบบแนะนำหนังสือ ที่น่าสนใจ ทำให้ผู้ใช้เข้าถึง ทรัพยากรที่ต้องการได้ทันที	ปริมาณหนังสือใหม่หรือสื่อ ดิจิทัลบางหมวดหมู่ยังไม่ ครอบคลุม หรือไม่ได้รับ การอัปเดตให้ทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน อุปกรณ์บางอย่างอาจ เริ่มชำรุด หรือการจัดสรรพื้นที่ ในบางโซนอาจมีเสียงรบกวน กัน	เปิดโอกาสให้ผู้ใช้งาน (เช่น นักเรียน หรือครู) มีส่วนร่วม ในการเสนอซื้อหนังสือที่ ต้องการซื้อ หรือร่วมออกแบบ กิจกรรมที่อยากให้เกิดขึ้น
โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	บรรณ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ช่วยพัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการให้มีความ พร้อมด้านอุปกรณ์และ สภาพแวดล้อม เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้แบบลงมือ ปฏิบัติ ส่งเสริมทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และความสนใจ ของผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ควรพัฒนาให้มีการใช้ ห้องปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า รวมถึงดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์ให้พร้อมใช้ งานอยู่เสมอ และเสริมทักษะ ครูในการออกแบบกิจกรรม ทดลองที่หลากหลาย	ควรวางแผนการใช้ ห้องปฏิบัติการร่วมกันอย่าง เป็นระบบ จัดอบรมครู เกี่ยวกับการใช้และพัฒนาแล้ บวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้ นักเรียนได้ทำกิจกรรมทดลอง อย่างสม่ำเสมอ เพื่อยกระดับ ทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่าง ยั่งยืน
โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	บรรณ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ช่วยกระตุ้นความสนใจและ เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ผ่านกิจกรรมที่ หลากหลายและสนุกสนาน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือ ปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดง ความสามารถอย่างเต็ม ศักยภาพ	ควรเพิ่มความหลากหลายของ กิจกรรมให้ครอบคลุมทุก ระดับชั้น และเชื่อมโยงเนื้อหา กับชีวิตประจำวันมากขึ้น รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของนักเรียนทุกกลุ่ม	ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการกับการเรียนใน ห้องเรียน เพิ่มการมีส่วนร่วม ของครูและชุมชน และพัฒนา รูปแบบกิจกรรมให้สร้างสรรค์ เพื่อยกระดับทักษะและความ สนใจด้านวิทยาศาสตร์อย่าง ยั่งยืน

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
โครงการห้องคอมและ ห้องเรียนคณิตศาสตร์	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๘๐.๖๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	มากเกินไป	โครงการสนับสนุนให้มีการ วางแผนปรับปรุงห้องเรียน คณิตศาสตร์และห้อง คอมพิวเตอร์	งบประมาณไม่พอในการลงทุน ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ต เนื่องจากคอมพิวเตอร์ไม่ สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และตัว คอมพิวเตอร์ยังมรสภาพเก่าทำให้ ใช้งานยาก ทำให้การจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์จำเป็นไปศูนย์ USO ของโรงเรียนไปก่อน ส่วนห้องคณิตศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงโดยไม่ใช้ งบประมาณ	ควรให้ผู้เชี่ยวชาญด้าน คอมพิวเตอร์เข้ามาดูและ ปรับปรุงในครั้งถัดไป
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	โครงการสามารถดำเนินงาน ได้ครบถ้วนตามแผนที่ กำหนด และบรรลุ วัตถุประสงค์ทุกประการ ทั้ง ด้านปริมาณและคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	ปัญหาที่พบของโครงการ นักเรียนที่ไม่คงที่ โดยมี นักเรียนย้ายไปศึกษาต่อ สถานศึกษากลางคัน และมี นักเรียนย้ายเข้าสถานศึกษา กลางคันเช่นกัน จึงทำให้มี ปัญหาเรื่องงบประมาณที่จะ จัดสรรแก่นักเรียน	ควรมีงบประมาณสำรอง เพื่อ สนับสนุนนักเรียนที่ไม่ได้รับ สิทธิ โดยเฉพาะนักเรียนที่เข รับการศึกษากลางคัน
โครงการโรงเรียนพื้นที่สูง	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	มีการทดสอบวัดระดับและ แยกกลุ่มนักเรียนตาม ความสามารถจริง จัดตาราง	นักเรียนมีพื้นฐานการอ่าน เขียนถดถอยสะสมจากช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙ นักเรียน	พัฒนาสื่อการสอนเสริม สำหรับนักเรียนต่างสัญชาติ และกลุ่มที่พื้นฐานอ่อน

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								เรียนเน้นภาษาไทยเข้มข้นใน ๓ เดือนแรกเพื่อปรับพื้นฐาน ก่อนเข้าบทเรียนปกติ ครู ประจำชั้นสอนเสริมใกล้ชิด และมีการวางแผนทางพัฒนา ต่อเนื่องจนถึงระดับมัธยม	ต่างสัญชาติ (๒๐%) ขาดความ ต่อเนื่องทางการศึกษาและ พื้นฐานภาษาไทยอ่อน นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการ ฝึกฝนทักษะด้วยตนเองนอก เวลาเรียน	โดยเฉพาะ สร้างกลไกระดับ ให้ผู้ปกครองช่วยฝึกฝนการ อ่านเขียนที่บ้าน นำเกมหรือ สื่อมัลติมีเดียมาใช้เพื่อดึงดูด ความสนใจและลดช่องว่าง ทางการเรียนรู้
โครงการฝึกทักษะอาชีพ	บรรลุ วัตถุประสงค์	๙๕.๐๐	๙๙.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	สร้างทักษะอาชีพที่ปฏิบัติได้ จริงผ่านการเลี้ยงปลาและกบ ช่วยให้นักเรียนมีรายได้เสริม แก่ครอบครัวและฝึกการเป็น ผู้ประกอบการน้อยเพื่อสร้าง ความมั่นคงในระดับฐานราก และชุมชน	ควรบริหารงบประมาณและลด ต้นทุนอาหารสัตว์ พร้อมขยาย ขนาดบ่อและพัฒนาระบบ จัดการน้ำเสียให้รัดกุม เพื่อ เป็นต้นแบบฐานการเรียนรู้ที่ สะอาดและเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	เสริมทักษะการตลาดดิจิทัล และบัญชีเบื้องต้น ดึงปราชญ์ ชาวบ้านมาร่วมถ่ายทอด เทคนิค และใช้การบันทึกสถิติ เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาการ เลี้ยงในรอบถัดไปให้ดียิ่งขึ้น
โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ช่วยปลูกฝังทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ผ่าน กิจกรรมที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติจริง ส่งเสริมความ อยากรู้อยากเห็น การสังเกต และการตั้งคำถามได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	ควรพัฒนาให้กิจกรรมมีความ ต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับการ เรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึง เสริมความเข้าใจของครูในการ จัดกิจกรรมตามแนวทางของ โครงการอย่างถูกต้อง	ควรจัดอบรมครูและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย พร้อมทั้ง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกโรงเรียน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๓.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	การวางรากฐานการพัฒนาที่ ชัดเจน • ความสอดคล้องกับ นโยบาย • การประเมินผลที่ เป็นระบบ	เพิ่มกิจกรรมเชิงรุกให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ที่เกี่ยวข้องกับวิถีพุทธให้โดดเด่น	การบูรณาการสู่การเรียนการสอน: ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอน ในกลุ่มสาระอื่น ๆ นำหลัก ไตรสิกขาไปสอดแทรกใน รายวิชาต่าง ๆ

๕.๓) แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
โครงการสร้างเสริม ประสิทธิภาพ สรรหา อัตรากำลังของโรงเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๗๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	มุ่งแก้ปัญหาการขาดแคลน ครูโดยตรง เน้น “ครูครบ ชั้น”	ขาดความมั่นคงของบุคลากร ครูอัตราจ้างมีโอกาสลาออกสูง	เพิ่มแหล่งงบประมาณ สนับสนุนระดมทรัพยากรจาก ชุมชน/ศิษย์เก่า/องค์กร ท้องถิ่น
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	โครงการสามารถส่งเสริมให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความเข้าใจ อย่างถูกต้องเกี่ยวกับ หลักการและแนวทางการ จัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA)	ควรมีการติดตามและให้ คำปรึกษารายบุคคลอย่าง ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ	ควรจัดโครงการพัฒนาครู อย่างต่อเนื่องในทุกปี เพื่อ ยกระดับคุณภาพบุคลากรให้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของ หลักเกณฑ์และมาตรฐาน วิชาชีพครู
โครงการส่งเสริม สนับสนุนการเข้ารับการ อบรมพัฒนาของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับโอกาสใน การพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติการ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน	ระยะเวลาในการพัฒนาตนเอง ทับซ้อนกับภาระงานประจำ ส่งผลให้กระทบต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ใน ห้องเรียน งบประมาณในการ สนับสนุนการเดินทางหรือเข้า ร่วมอบรมในบางหลักสูตรยัง จำกัด	ควรเพิ่มระยะเวลา และ งบประมาณในการจัดกิจกรรม
โครงการพัฒนาองค์กร และประเมินผลการ ทำงานแบบ PLC และ T- TEAM Model	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๘.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	มากเกินไป	การนำ T-TEAM Model มา ใช้ช่วยให้การบริหารจัดการมี ทิศทางชัดเจน เป็นขั้นตอน และตรวจสอบได้	การมีส่วนร่วมของบุคลากร บางส่วนยังไม่เต็มที่ อาจต้อง สร้างแรงจูงใจเพิ่มเติม	พัฒนาระบบติดตามและ ประเมินผลให้ต่อเนื่องและเป็น รูปธรรมมากขึ้น

๕.๔) แผนงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
โครงการสาธิตอุปโภค	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๘๙.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	มากเกินไป	โครงการมีการจัดสรรเงิน ตามรายจ่ายจริงที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาทั้งค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปา และค่า อินเทอร์เน็ต มีการ ดำเนินการจ่ายเงินตรงเวลา ทุกสิ้นเดือน และมีกิจกรรม ประหยัดพลังงาน ทำให้ สามารถลดการใช้ไฟฟ้า และ น้ำประปาได้	เนื่องจากมีการเก็บค่า น้ำประปาเพิ่มขึ้น และมี ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตที่ โรงเรียนต้องรับผิดชอบเอง ทำ ให้ต้องถัวเฉลี่ยค่าไฟฟ้ามาให้ น้ำประปาและค่าอินเทอร์เน็ต	เพิ่มงบประมาณค่าน้ำ และ ค่านองงบประมาณค่าไฟฟ้า ในปีงบประมาณถัดไป
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงาน งบประมาณ	บรรลุ วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	การดำเนินโครงการช่วย สนับสนุนให้ฝ่ายงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ สะดวกขึ้น มีการรายงาน งบประมาณการเงิน บัญชี และเอกสารพัสดุอย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นผลให้คณะ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานตั้งแต่ระดับ มาก ขึ้นไป	เนื่องจากเครื่องถ่ายเอกสาร เมื่อมีการใช้งานประจำ อาจทำ ให้เครื่องถ่ายเอกสารเสียบ่อย และส่งผลกระทบต่อการทำงานฝ่าย งบประมาณเป็นไปด้วยความ ล่าช้า	อาจเพิ่มงบประมาณเพื่อซ่อม เครื่องถ่ายเอกสาร หรือเช่า เครื่องถ่ายเอกสารในครั้งถัดไป
โครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง/ วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อบริหาร จัดการ	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	มากเกินไป	เป็นโครงการสำรองเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ให้การ ดำเนินงานด้านการบริหาร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	-	ควรมีการวางแผนเพื่อใช้จ่าย งบประมาณในโครงการให้ มากกว่านี้

๕.๕) แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
โครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	มีความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรม	เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ควรขยายความร่วมมือให้ครอบคลุมถึงภาคีเครือข่ายอื่นๆ ในชุมชน เพื่อเสริมพลังการพัฒนาโรงเรียนในทุกมิติ
โครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๙.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	น้อยเกินไป	โครงการสามารถดำเนินงานได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยสามารถซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ให้กลับมาใช้งานได้จริง ลดการระงบประมาณในการจัดซื้อใหม่ ส่งผลให้สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีความพร้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้งานในระดับดี	ปัญหาของการซ่อมแซมเป็นปัญหาที่ไม่สามารถพยากรณ์ได้ และควรเพิ่มการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของโครงการ	ควรเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซม เพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจการซ่อมแซมในปีงบประมาณถัดไป
โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	น้อยเกินไป	โครงการมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาระบบการเรียนรู้อย่างตรงจุด ด้วยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน คือ ห้องสมุด ด้วยการปรับปรุงให้มีความทันสมัย จัดหาหนังสือที่หลากหลายให้กับ	ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อจัดทำ "มุมรักการอ่าน" ในห้องเรียน หรือเพิ่มแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อดิจิทัล เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ค้นคว้าได้	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง และคอยอัปเดตหนังสือหรือสื่อใหม่ ๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
โครงการเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา (ห้องละ ๑๐๐๐)	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๙๘.๗๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อ กระตุ้นให้นักเรียนรักการอ่าน เกิดวิถีปฏิบัติในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างของนักเรียน	ควรส่งเสริมและพัฒนาให้ เกิดความยั่งยืนและเป็นฐาน การเรียนรู้ของชุมชน โดย การยกระดับความร่วมมือ กับภาคส่วนภายนอก โดยเฉพาะการดึงคนใน ชุมชนหรือปราชญ์ชาวบ้าน ที่มีความเชี่ยวชาญด้าน เกษตรกรรมท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในฐานะวิทยากร ผู้ให้ความรู้	เพื่อให้โครงการเกิดความ ยั่งยืนในระยะยาวควรมีการ จัดตั้ง "กองทุนหมุนเวียน เศรษฐกิจพอเพียง" โดยนำ รายได้จากการจำหน่าย ผลผลิตทางการเกษตรมาใช้ เป็นทุนสำรองในการบริหาร จัดการและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการอบรมผลิตถัดไป ในด้าน ความต่อเนื่องควรมีการขยาย ผลจากสถานศึกษาสู่ระดับ ครัวเรือนผ่านกิจกรรม "สวน ผักพอเพียงที่บ้านฉัน" เพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้ไปปฏิบัติ จริงร่วมกับครอบครัว นอกจากนี้ควรพัฒนาต่อยอดสู่ การเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ ของชุมชน พร้อมทั้งเริ่ม กิจกรรมการแปรรูปผลผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่า ซึ่งไม่เพียงแต่ จะช่วยสร้างทักษะอาชีพที่ครบ วงจร แต่ยังเป็นการเสริมสร้าง จิตสำนึกในการพึ่งพาตนเอง

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								สถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นการ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ผู้เรียนให้เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและสามารถ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม
โครงการพัฒนาระบบ อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	โครงการสามารถดำเนินการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ได้ ครบถ้วนทุกจุดตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ โดยได้รับความพึง พอใจสูงถึงร้อยละ ๙๕.๘๐ สะท้อนถึงการจัดการที่มุ่งเน้น การใช้งานจริงและสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ควรให้ความสำคัญกับการ รักษาความต่อเนื่องของ "พื้นที่สีเขียว" และ "ระบบ จัดการขยะ" ให้ยั่งยืนเพื่อให้ คุ้มค่ากับงบประมาณและ วัสดุอุปกรณ์ที่ได้ลงทุนไป	พัฒนาพื้นที่สีเขียวที่ปรับปรุง แล้วให้เป็น "แหล่งเรียนรู้ที่มี ชีวิต" โดยให้นักเรียนแต่ละ ระดับชั้นมีส่วนร่วมรับผิดชอบ พื้นที่เฉพาะ (Zoning) เพื่อ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมผ่านการปฏิบัติจริง และพัฒนาวินัยกรรมการ จัดการขยะ ต่อยอดจากการ จัดวางถังขยะและป้ายนิเทศ ไปสู่การทำ "ธนาคารขยะ" หรือการแปรรูปขยะ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มและรายได้ หมุนเวียนกลับมาใช้ บำรุงรักษาโรงเรียนในระยะ ยาว
โครงการทะเบียน นักเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	การมีระบบการเก็บข้อมูล มีการประมวลผลและจัดเก็บ หลักฐานการดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ ทั้งภาพถ่ายและแบบประเมิน ความพึงพอใจ เพื่อใช้เป็น	จัดทำอินโฟกราฟิกแสดง ขั้นตอนการติดต่อ ประสานงานในแต่ละเรื่องใช้ ชัดเจน ตรวจสอบและ จัดเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								ฐานข้อมูลในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา		
โครงการประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	บรรลु วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	มากเกินไป	ส่งเสริมความเป็นผู้นำ กล้า แสดงออก มีความรับผิดชอบ และเป็นเวทีสำหรับฝึกทักษะ ทางประชาธิปไตย	การมีส่วนร่วมของนักเรียน อาจยังไม่ทั่วถึง และบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการ สภานักเรียนบางส่วนยังไม่ ชัดเจน	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ นักเรียนทุกระดับชั้น ผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย
โครงการป้องกันและ แก้ไขสถานการณ์ยาเสพติด	บรรลु วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๘.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	มากเกินไป	นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ทำให้ เกิดทักษะชีวิตและส่งเสริม ระเบียบวินัย	การบริหารเวลาในแต่ละ ฐานกิจกรรมยังไม่เหมาะสม	วางแผนตารางกิจกรรมให้ เหมาะสมกับช่วงวัย และเผื่อ เวลาให้แต่ละฐานกิจกรรม
โครงการทัศนศึกษา	บรรลु วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๖.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ทำให้เข้าใจ และจดจำได้ง่าย	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนยัง ได้รับความรู้ไม่เต็มที่	วางแผนในแต่ละฐานให้ เหมาะสม และยืดหยุ่นตาม ความสนใจของนักเรียน ปรับปรุงการจัดกลุ่มให้มีความ หลากหลายและทั่วถึง
โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	บรรลु วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๙๙.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก หน่วยงานภายในที่บูรณาการ ทรัพยากรและองค์ความรู้ ร่วมกันในการจัดอบรมและ ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่าง เป็นระบบ ส่งผลให้ครูและ นักเรียนไม่เพียงแต่มีความรู้ ในเชิงทฤษฎี แต่ยังเกิดความรู้ ตระหนักรู้และมีทักษะการ ปฏิบัติจริงในการป้องกัน ตนเองจากภัยพิบัติรูปแบบ ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ซึ่ง สะท้อนผ่านผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพที่มีค่าเฉลี่ยสูงถึง	ควรเพิ่มความหลากหลาย ของสถานการณ์จำลองใน การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ให้ครอบคลุมถึงภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ๆ หรืออุบัติภัยที่ อาจเกิดขึ้นตามสภาพความ เสี่ยงของพื้นที่ในปัจจุบัน รวมถึงการพัฒนาเครื่องมือ หรือช่องทางการสื่อสารที่ สามารถกระจายข้อมูล ความรู้ด้านความปลอดภัย ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว ตลอดเวลา เพื่อให้ความ	ควรจัดทำสื่อการเรียนรู้แบบ ดิจิทัลที่ง่ายเพื่อให้ความรู้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง มีการ ปรับแผนเผชิญเหตุให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงและทันต่อ สถานการณ์ในปัจจุบัน

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								ร้อยละ ๙๙.๑๐ ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ ค่อนข้างมาก	ตระหนักและไม่จำกัดอยู่เพียง เฉพาะในช่วงที่มีการจัด กิจกรรมตามแผนงาน เท่านั้น	
โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านกีฬา	บรรลุ วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๗.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ส่งเสริมสุขภาพร่างกายของ นักเรียนให้แข็งแรง ผ่านการ จัดกิจกรรมการแข่งขันและ กิจกรรมนันทนาการ เปิด โอกาสให้นักเรียนแสดง ความสามารถทั้งด้านกีฬา และความคิดสร้างสรรค์	การจัดตารางการแข่งขัน บางรายการอาจไม่เหมาะสม	วางแผนตารางการแข่งขัน ล่วงหน้าอย่างรัดกุม และ กำหนดเวลาให้ชัดเจน เตรียม ความพร้อมด้านอุปกรณ์ สนามและบุคลากรให้เพียงพอ
โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรี	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	น้อยเกินไป	โครงการสามารถดำเนินงาน ได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์ทุก ประการ ทั้งด้านปริมาณและ คุณภาพ มีการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า โดยสามารถ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่อง ดนตรีให้กลับมาใช้งานได้จริง ลดภาระงบประมาณในการ จัดซื้อใหม่ ส่งผลให้เครื่อง ดนตรีมีความพร้อม เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ และสร้าง ความพึงพอใจแก่ผู้ใช้งานใน ระดับดี	ปัญหาของการซ่อมแซม อุปกรณ์ดนตรีเป็นปัญหาที่ ไม่สามารถพยากรณ์ได้ และ ควรเพิ่มการวิเคราะห์ต้นทุน และความคุ้มค่าของ โครงการ	ควรเพิ่มงบประมาณในการ ซ่อมแซมหรือจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องดนตรีใหม่ เพื่อ ใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการ ตัดสินใจการจัดซื้อใน ปีงบประมาณถัดไป
วันงดสูบบุหรี่โลก	บรรลุ วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๖.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	โครงการนี้ทำให้นักเรียนมี ความรู้และความตระหนัก เกี่ยวกับโทษของบุหรี่และ บุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ยังไม่ทั่วถึง ระยะเวลาจัด กิจกรรมค่อนข้างสั้นและสื่อ ประชาสัมพันธ์ยังไม่น่าสนใจ	เพิ่มการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระ บรมราชินี	บรรลु วัตถุประสงค์	๘๙.๗๑	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	เป็นการส่งเสริมและเผยแพร่ พระเกียรติคุณผ่านกิจกรรมที่ สร้างสรรค์ ช่วยให้เยาวชน และคนในสังคมได้เรียนรู้ถึง ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์และ วัฒนธรรมอันดีงาม	กิจกรรมบางอย่างจึงมี ระยะเวลาสั้นเกินไป ทำให้ นักเรียนบางกลุ่มไม่สามารถ เข้าถวายราชสักการะหรือ ชมนิทรรศการได้อย่างทั่วถึง	ในปีถัดไปควรเพิ่มกิจกรรมที่ ให้นักเรียนได้ลงมือทำมากขึ้น เช่น จัดอาสาพัฒนาโรงเรียน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล
วันอาสาฬหบูชา	บรรลु วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	มีความสอดคล้องกับบริบท ทางสังคมและวัฒนธรรม: โครงการตอบสนองต่อ รากฐานทาง วัฒนธรรมไทยได้อย่างชัดเจน ช่วยตอกย้ำอัตลักษณ์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	ควรระบุให้ชัดเจนว่า กิจกรรมให้มีความเหมาะสม และดึงดูดความสนใจของ นักเรียนในแต่ละระดับชั้น	ใช้เครื่องมือติดตามผลระยะ ยาว: ควรจัดทำ "สมุดบันทึก ความคิด (Reflection)" หลัง จบโครงการ เพื่อติดตามผลว่า นักเรียนได้นำหลักธรรมไป ปรับใช้จริงหรือไม่
๔.วันไหว้ครู	บรรลु วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ทุก คน ทั้งครูและนักเรียนให้ ความสำคัญ เพราะเป็น ประเพณีที่ดีว่าศักดิ์สิทธิ์ และแสดงถึงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	ในปีการศึกษาถัดไป ควรมี การประกวดการวาดภาพ ระบายสี การแต่งกลอน และการเขียนเรียงความ	ในปีการศึกษาถัดไป ควรเพิ่ม เงินงบประมาณโครงการ/ กิจกรรม ให้เพียงพอต่อการจัด กิจกรรม
วันเข้าพรรษา	บรรลु วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๙๙.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ด้านการมีส่วนร่วมของ นักเรียนและบุคลากรที่สูงถึง ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรูปแบบ กิจกรรมที่ให้นักเรียนนำเทียน พรรษาไปถวายวัดในหมู่บ้าน ของตนเองพร้อมกับแบ่งครูผู้ ควบคุม ซึ่งช่วยสร้างความ ผูกพันที่ใกล้ชิดระหว่างผู้เรียน	ด้านการเข้ามามีส่วนร่วม ของคนในชุมชนที่ควรเพิ่ม ให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ร่วมกันระหว่าง โรงเรียนและชาวบ้าน นอกจากนี้ ควรมีการ ปรับปรุงการจัดสรรเวลาให้ กระชับสอดคล้องกับสภาพ	เพิ่มความร่วมมือกับชุมชนใน การดำเนินกิจกรรม การขยาย ขอบเขตกิจกรรมไปสู่การทำ จิตอาสาร่วมกับคนในพื้นที่ จะ ช่วยยกระดับความสัมพันธ์ ระหว่าง บ้าน วัด และ โรงเรียน

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								และท้องถิ่น ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่แสดงค่าความพึงพอใจสูงถึงร้อยละ ๙๘.๗๐ สะท้อนให้เห็นว่ากิจกรรมนี้ไม่เพียงแต่สร้างความภาคภูมิใจในการสืบสานประเพณีในบ้านเกิดของตน แต่ยังสามารสรสร้างความรักในคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างเป็นรูปธรรม	อากาศในช่วงฤดูฝน รวมถึงการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนทางศาสนพิธีให้แก่ักเรียนล่วงหน้า เพื่อลดความสับสนและทำให้การปฏิบัติกิจกรรมในพื้นที่จริงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำรวมยิ่งขึ้น	
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	บรรลุนิติภาวะ วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่กำหนด	พอดี	เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรได้แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	ควรพิจารณาเพิ่มความหลากหลายของรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจให้ครอบคลุมทุกช่วงวัยของนักเรียนมากขึ้น	ในปีการศึกษาต่อไปอาจขยายผลการดำเนินกิจกรรมสู่ชุมชนรอบข้างเพื่อให้ผู้ปกครองและคนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการแสดงความจงรักภักดีร่วมกับทางโรงเรียน
วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่	บรรลุนิติภาวะ วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๙๘.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่กำหนด	พอดี	ความร่วมมือที่เข้มแข็งจากคณะครูและบุคลากรที่มีความกระตือรือร้นในการขับเคลื่อนกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นและส่งผลงานเข้าร่วมครบทั้ง ๕ กิจกรรม คือ การคัดลายมือ การแต่งบทประพันธ์ การเขียนเรียงความ การเขียนบรรยายภาพ และการเขียนคำขวัญ ซึ่งครอบคลุมการพัฒนาทักษะภาษาไทยในทุกมิติ สะท้อน	ควรเพิ่มการวิเคราะห์เชิงลึกในส่วนของการประเมินผลงานนักเรียนให้มีความหลากหลายตามระดับความสามารถรายบุคคล เนื่องจากกิจกรรมบางประเภท เช่น การแต่งบทประพันธ์และการเขียนเรียงความ เป็นทักษะขั้นสูงที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการบ่มเพาะมากกว่ากิจกรรมอื่น นอกจากนี้ควร	เพิ่มกิจกรรมโดยนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการสร้างผลงานและการนำเสนอผลงาน

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								ให้เห็นถึงความสำเร็จในการ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เชิงรุกที่สามารถกระตุ้น ศักยภาพของผู้เรียนได้อย่าง เป็นรูปธรรม	พิจารณาเรื่องการบริหาร จัดการเวลาในช่วงการจัด กิจกรรม เพื่อให้ครูผู้สอนมี โอกาสให้คำแนะนำแก่นัก เรียนแต่ละคนได้อย่าง ทั่วถึงและละเอียดรอบคอบ ยิ่งขึ้น	
วันแม่แห่งชาติ	บรรลु วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูต่อแม่	ควรมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมล่วงหน้าอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	ควรเชิญผู้ปกครองเข้ามามี บทบาทร่วมในกิจกรรมมากขึ้น เช่น การเล่าเรื่องเกี่ยวกับ ความประทับใจในบทบาทของ แม่
วันพ่อแห่งชาติ	บรรลु วัตถุประสงค์	๙๗.๕๐	๙๙.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	โครงการประสบความสำเร็จ อย่างสูงในการสร้างการมีส่วน ร่วม โดยนักเรียนร้อยละ ๙๗.๕๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ที่ แน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนผ่าน กิจกรรมที่เน้นความกตัญญู และการเชิดชูสถาบัน ครอบครัวอย่างเป็นรูปธรรม	ควรขยายกิจกรรมจากพิธี การสู่การลงมือทำความดี และพัฒนาตนเองอย่างเป็น รูปธรรม โดยเน้นการตั้ง ปณิธานและการประยุกต์ใช้ ความกตัญญูใน ชีวิตประจำวันเพื่อสร้างการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ ยั่งยืน	ควรเพิ่มกิจกรรมจิตอาสาเพื่อ สาธารณะและส่งเสริม วัฒนธรรมการแบ่งปันผ่าน กิจกรรมสร้างสรรค์ที่ หลากหลาย เพื่อยกระดับ ทักษะการสื่อสารและสร้าง ความภาคภูมิใจในความเป็น ไทยให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
วันสถาปนาลูกเสือ	บรรลु วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความสามัคคีและความ รับผิดชอบ มีกิจกรรมที่ หลากหลาย	การกระจายหน้าที่ของ ผู้รับผิดชอบยังไม่ชัดเจน	วางแผนและกำหนดตารางให้ ชัดเจน พร้อมซักซ้อมก่อนวัน จริง
วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า	บรรลุ วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๔.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	นักเรียนให้ความร่วมมือ มี กิจกรรมที่หลากหลายและ ช่วยปลูกฝังคุณธรรม	ควรเพิ่มกิจกรรมให้ เหมาะสมกับช่วงวัยและ	ควรวางแผนกิจกรรมล่วงหน้า อย่างเป็นระบบและชัดเจน มากยิ่งขึ้น

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
วันลอยกระทง	บรรลु วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	น้อยเกินไป	โครงการสามารถดำเนินงาน ได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์ทุก ประการ ทั้งด้านปริมาณและ คุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี ลอยกระทง นักเรียนสามารถ ประดิษฐ์กระทง และโคมลอย ได้ด้วยตนเอง และนักเรียน เกิดความรักและเคารพ ทำงานร่วมกันในหมู่เรียน	ปัญหาของการประดิษฐ์โคม ลอยค่อนข้างต้องใช้ความ ชำนาญ และใช้เวลานานใน การประดิษฐ์ และควรเพิ่ม ด้านวิทยากรภายนอกใน การส่งเสริมการเรียนรู้	ควรเพิ่มงบประมาณในการ ประดิษฐ์กระทงและโคมลอย และขอแนะนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ เป็นข้อมูลสนับสนุนการ ตัดสินใจการจัดซื้อใน ปีงบประมาณถัดไป
โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของ ภาษาอังกฤษ (English for kids with Christmas Day)	บรรลु วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๙.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	โครงการสามารถดึงดูดศักยภาพ ของนักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่อนุบาลจนถึง มัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านการ แสดงบนเวที ทำให้เกิด บรรยากาศที่สนุกสนานและ ทั่วถึง และมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษที่ เหมาะสมตามช่วงวัย	ช่วงเวลากิจกรรมบรวางวัล (๕ นาทีต่อกลุ่ม) อาจค่อนข้าง กระชั้นชิด หากมีจำนวน นักเรียนที่ได้รับรางวัลมาก หรือมีการถ่ายรูปหมู่หลาย ชุด อาจส่งผลให้กิจกรรม ยืดไปล่าช้า	ในช่วงรอยต่อของการเปลี่ยน ชุดการแสดง หรือช่วงเตรียม ไมโครโฟน ควรมีกิจกรรม นันทนาการสั้นๆ เช่น การ ตอบคำถามชิงรางวัลเล็กๆ น้อยๆ เพื่อรักษาพลังงานของ ผู้ชม
วันเด็กแห่งชาติ	บรรลु วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๙๙.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	โครงการสำเร็จอย่างโดดเด่น ด้วยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรและนักเรียนครบ ๑๐๐% พร้อมความพึงพอใจ สูงถึงร้อยละ ๙๙.๑๐ สะท้อน การจัดการที่ตอบโจทย์ความ ต้องการและสร้างเครือข่าย	การปรับรูปแบบของ กิจกรรมให้ผู้ปกครองเข้ามา มีส่วนร่วม เพิ่มในส่วนของ การตอบคำถาม รูปแบบการ แจกของรางวัล และสถานที่ ในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสภาพอากาศร้อน	

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								ชุมชนที่เข้มแข็งเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษาอย่าง ยั่งยืน		
ป๋จฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ	บรรรร วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๔.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	น้อยเกินไป	ช่วยสร้างความภาคภูมิใจและ ความทรงจำที่ดีให้นักเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา พร้อม ทั้งปลูกฝังคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และการเตรียมความ พร้อมสู่การศึกษาต่อหรือการ ดำเนินชีวิตในอนาคต	ควรพัฒนาให้กิจกรรมมี ความหลากหลายและเปิด โอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม มากยิ่งขึ้น รวมถึง เพิ่มกิจกรรมที่เน้นการแนะ แนวและทักษะชีวิตให้ ครอบคลุมยิ่งขึ้น	ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ สะท้อนความคิดและการ วางแผนอนาคตของนักเรียน เพิ่มการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและชุมชน และ พัฒนารูปแบบกิจกรรมให้มี ความสร้างสรรค์และเหมาะสม กับบริบทของโรงเรียน
วันป้องกันยาเสพติด	บรรรร วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ช่วยสร้างจิตสำนึกในการ ป้องกันตนเองและห่างไกล จากยาเสพติด และโรงเรียน เป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติด	มีกิจกรรมแทรกเยาะทำให้ ไม่มีเวลาดำเนินการ ขาด ความต่อเนื่อง สื่อและการ จัดกิจกรรมยังไม่น่าสนใจ	ควรพัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมให้ทันสมัย
โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน	บรรรร วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๘๘.๐๐	น่าพอใจ	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมใหม่ได้อย่าง เหมาะสม สร้างความเข้าใจใน ระเบียบ กฎเกณฑ์ และ แนวทางการเรียนของ โรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียนตั้งแต่เริ่มต้น	ควรเพิ่มกิจกรรมที่ หลากหลายและเน้นการมี ส่วนร่วมของนักเรียนมาก ยิ่งขึ้น รวมถึงเสริมกิจกรรม ที่ช่วยพัฒนาทักษะชีวิตและ การปรับตัวในด้านต่าง ๆ	ควรจัดกิจกรรมในรูปแบบ สร้างสรรค์ พร้อมทั้งมีการ ติดตามผลการปรับตัวของ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อ ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ได้อย่างมีความสุขและมี ประสิทธิภาพ
โครงการประกันอุบัติเหตุ	บรรรร วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	มีความครอบคลุมและทั่วถึง ช่วยลดภาระค่า รักษาพยาบาลเบื้องต้นที่ โรงเรียนและผู้ปกครองต้อง	การแจ้งรายละเอียดความ คุ้มครอง: ผู้ปกครองบางราย อาจจะยังไม่ทราบ รายละเอียดของบริษัท	จัดทำคู่มือการเคลมประกัน: ควรมีการจัดทำเอกสารแผ่น พับหรืออินโฟกราฟิกสรุป ขั้นตอนการเบิกจ่ายประกันที่ เข้าใจง่าย แจกให้ผู้ปกครอง

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								แบกรับหากเกิดอุบัติเหตุไม่ คาดคิด	ประกันภัย หรือขอบเขต ความคุ้มครองที่ชัดเจน	เพื่อให้การใช้งานจริงได้ อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ (สำรอง)	บรรลु วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๔.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	เป็นกิจกรรมที่เน้นปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ส่งเสริมระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ และความสามัคคี	การบริหารเวลาในแต่ละ ฐานกิจกรรมยังไม่เหมาะสม ทำให้บางกิจกรรม ดำเนินการอย่างไม่เต็มที่ หรือยังขาดความพร้อม	วางแผนตารางกิจกรรมให้ เหมาะสมกับช่วงวัย และเผื่อ เวลาให้แต่ละฐานให้เพียงพอ
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ (สามัญ)	บรรลु วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๘.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	พัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การเอาตัวรอด การ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และ การทำงานเป็นทีม และมี กิจกรรมที่หลากหลาย	การวางแผนเวลาในบางกจิ กรรมยังไม่เหมาะสม ทำให้ เกิดความล่าช้าหรือกิจกรรม ไม่ครบถ้วน	วางแผนกิจกรรมและ ตารางเวลาให้เหมาะสมกับ ช่วงวัย และมีความยืดหยุ่น
โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ให้บริการของสำนักงาน โรงเรียน	บรรลु วัตถุประสงค์	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	การบริหารงานภายใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดความพึงพอใจแก่ผู้มา รับบริการจากทางโรงเรียน ซึ่งส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดี ของโรงเรียนและความร่วมมือ จากชุมชนในการพัฒนา การศึกษาต่อไป	งบประมาณสำหรับ ซ่อมแซมเครื่องใช้ใน สำนักงานไม่เพียงพอ	ควรเพิ่มงบประมาณสำหรับ เครื่องใช้ไฟฟ้าในสำนักงาน
โครงการวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บรรลु วัตถุประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด		รวบรวมข่าวสาร ผลงาน และ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มาไว้ในที่เดียว ช่วยสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีและสร้างความ	การจัดพิมพ์วารสารแบบสี จำนวนมากมีต้นทุนสูง และ หากการกระจายวารสารไม่ ทั่วถึง	ควรเพิ่มงบประมาณค่าหมึก เครื่องปริ้น ค่ากระดาษ และ ค่าเพิ่มในงบประมาณถัดไป

โครงการ	ระดับตาม วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลผลิต (ตอบเป็นร้อยละ)	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม	จุดควรพัฒนาของ โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานโครงการ/กิจกรรม
								เชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและ ชุมชน		
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการโรงเรียนประจำ พักนอน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๘๐.๐๐	๙๖.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	นักเรียนพักนอนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	ควรพัฒนาระบบติดตาม และประเมินผลให้เป็น รูปธรรมมากยิ่งขึ้น	การดำเนินงานบางช่วงยังขาด ความต่อเนื่อง เช่น การ ติดตามผลด้านโภชนาการหรือ พฤติกรรมนักเรียนยังไม่เป็น ระบบเท่าที่ควร
โครงการงานอนามัย โรงเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	พอใจมาก	แล้วเสร็จสิ้นทุก กิจกรรม	เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	พอดี	ช่วยลดอัตราการเจ็บป่วย ก่อนที่จะเกิดขึ้นจริง ซึ่ง ประหยัดงบประมาณและ ทรัพยากรกว่าการรักษาใน โรงพยาบาลมาก	มักใช้งบประมาณสนับสนุน น้อยกว่างานรักษา	พัฒนาให้นักเรียนไม่ได้เป็น เพียง "ผู้ถูกตรวจสอบสุขภาพ" แต่ เป็น "ผู้บริหารจัดการสุขภาพ ตนเอง" ผ่านเทคโนโลยี

จากตารางแผนงานที่ ๕.๑ – ๕.๕ โดยรวมสามารถสรุปโครงการที่มีการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ ดังนี้

โครงการทุกโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ โดยมีค่าเป้าหมายเฉลี่ยอยู่ที่ ๘๗.๗๑ และมีผลผลิตเฉลี่ยสูงถึง ๙๓.๔๗ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ถึง ๕.๗๕ สะท้อนให้เห็นว่าการดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกินกว่าที่คาดการณ์ไว้

ในด้านการดำเนินกิจกรรม พบว่าร้อยละ ๙๘.๖๑ ของโครงการดำเนินการแล้วเสร็จครบทุกกิจกรรม และเป็นไปตามแผนที่กำหนดในสัดส่วนเดียวกัน แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการบริหารจัดการโครงการได้อย่างเป็นระบบและตรงตามกรอบเวลา

สำหรับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๗๖.๓๙ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการในระดับพอใจมาก และร้อยละ ๗๖.๐๖ มีความเห็นว่างบประมาณที่จัดสรรให้มีความเหมาะสมในระดับพอดี ซึ่งถือเป็นการวางแผนที่ดีในการจัดสรรทรัพยากรได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S๒	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น หลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W๒	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S๓	สถานศึกษามีครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	W๓	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O๑	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T๑	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O๒	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T๒	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O๓	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T๓	นักเรียนย้ายออกกลางคันตามการทำงานของ ผู้ปกครองทำให้อัตรานักเรียนมีความไม่แน่นอน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา



“เรียนดี มีคุณธรรม”



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา

■ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์	รายการย่อยของแต่ละยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง	๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ ๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง ๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคาม ๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ ๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๑. การเกษตรสร้างมูลค่า (เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป เกษตรอัจฉริยะ) ๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (ชีวภาพ การแพทย์ ดิจิทัล โลจิสติกส์ ความมั่นคง) ๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว ๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงาน ผู้สูงอายุ) ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคม

ยุทธศาสตร์	รายการย่อยของแต่ละยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม ๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพึ่งตนเอง และจัดการตนเอง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว ๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย ๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๔. ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๑) นโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้อง

๑.๑) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

นโยบาย	รายการย่อย
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน
๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย ๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖) ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย	รายการย่อย
	๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

นโยบาย	รายการย่อย
	๗.๒ ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหายาอย่างเป็นระบบ ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน ๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) ๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล ๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย	รายการย่อย
	๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและ โปร่งใส
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย	๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มี ทักษะในการบริหารสถานการณ และ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงาน ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิต วิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น ๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการ ศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่ จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบ
๑๑.จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่ มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล	๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง ๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการ และความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุด พกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อ ใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) ๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว	๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย	รายการย่อย
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ ๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑.๒) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จุดเน้น	รายการย่อยของจุดเน้น
๑. ลดภาระงานครู	๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน ๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ ๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

จุดเน้น	รายการย่อยของจุดเน้น
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม	๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑.๓) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบาย	รายการนโยบาย
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย ๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

นโยบาย	รายการนโยบาย
	๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๕.๔ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบสถานักเรียน กิจกรรมจิตอาสา ลูกเสือ ชุมนุม ชมรม และอื่น ๆ ที่สะท้อนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย	รายการนโยบาย
	๖.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้ง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา ๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหายอย่างเป็นระบบ ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มามาตรฐาน ๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย	รายการนโยบาย
	๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) ๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล ๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ๙.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ นวัตกรรม บริหารจัดการ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น ๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง ๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

นโยบาย	รายการนโยบาย
	๑๑.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) ๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการทุกระดับให้เป็น Smart Digital Organization มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและมาตรการบริหารงานงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ผ่านรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์ (Weekly Innovation) และช่องทางอื่น ๆ ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑.๔) จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จุดเน้นที่ ๑ พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ ๒ สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลป์ชุมชน บนความพอเพียง

จุดเน้นที่ ๓ พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (๑ โรงเรียนอย่างน้อย ๒ ภาษา)

จุดเน้นที่ ๔ การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ ๕ การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ ๗ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนา ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ นวัตกรรม

จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ ๑๐ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

■ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

■ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านป่าลานมีการศึกษา วิเคราะห์และเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยความร่วมมือ สู่ความยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๖. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

๕. สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

๖. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือ และการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน ๗ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม การจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาการศึกษาร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม การจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่	๘๕	๘๗	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๙๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป /ฝ่ายบริหารก่อนประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม การจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขับเคลื่อนผ่านแผนงาน โครงการ ดังต่อไปนี้

แผนงาน	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ยาเสพติด
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันงดสูบบุหรี่โลก
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันป้องกันยาเสพติดโลก
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการโรงเรียนปลอดภัย
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการประกันอุบัติเหตุ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการงานอนามัยโรงเรียน
ฝ่ายบริหารก่อนประถมศึกษา	โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำอุนบาล

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน**

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชากรวัยเรียน ทุกคนได้รับโอกาส และเข้าถึงบริการทาง การศึกษา	๑. อัตราการเข้าเรียน ของประชากรวัยเรียนใน เขตพื้นที่บริการ	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
	๒. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๖	๙๘	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
	๓. ร้อยละของเด็กออก กลางคันเด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	๙๙	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
	๔. ร้อยละของ สถานศึกษาที่ได้รับการ สนับสนุนทรัพยากร เพื่อ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้	๙๓	๙๕	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๒. เด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ	๕. ร้อยละของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสเข้าถึง บริการทางการศึกษาและ พัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความ จำเป็น	๘๐	๙๐	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๓. ผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับ	๖๕	๗๐	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
ได้รับการส่งเสริมตาม หลักทหุปัญญา	การพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตาม ความถนัด และ ความสามารถ ตามหลักทหุปัญญา			

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่
ประชากรวัยเรียนทุกคน ขับเคลื่อนผ่านแผนงาน โครงการ ดังต่อไปนี้

แผนงาน	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการอาหารกลางวัน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการทะเบียนนักเรียน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน ประจำพักนอน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการโรงเรียนพื้นที่สูง
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการแนะแนวการศึกษา
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนรวม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย และสมดุลงานทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	๘๙	๙๐	ฝ่ายบริหาร ก่อน ประถมศึกษา /ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
	๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสารมีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ	๘๙	๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ /ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ขับเคลื่อนผ่านแผนงาน โครงการ ดังต่อไปนี้

แผนงาน	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการทัศนศึกษา
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ธุรการในชั้นเรียน) (คนละ ๓,๐๐๐ บ./เทอม) ครู ๑๕ คน กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๑๐,๕๐๐
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการห้องคอมและห้องเรียนคณิตศาสตร์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาอังกฤษ (English for kids with Christmas Day)
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันเด็กแห่งชาติ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน สู่การเขียน เตรียมความพร้อมความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม ๓Rs ชวนกันอ่าน สานการเขียน เพียรคิดคำนวณ (ทุกคนห้องละ ๕๐๐ บาท/ภาคเรียนเดียว) จำนวน ๑๐ ห้อง
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการนิเทศการศึกษา
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาการทดสอบการเรียนรู้ การอ่าน RT/NT/O-NET
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ฝ่ายบริหารก่อนประถมศึกษา	โครงการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์สำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัย
ฝ่ายบริหารก่อนประถมศึกษา	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
ฝ่ายบริหารก่อนประถมศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
ฝ่ายบริหารก่อนประถมศึกษา	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้านการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา	๙๐	๙๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	๙๐	๙๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการลูกจ้างสถานศึกษา มีนวัตกรรมผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๙๐	๙๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ ขับเคลื่อนผ่าน
แผนงาน โครงการ ดังต่อไปนี้

แผนงาน	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากร
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	โครงการพัฒนาองค์กรและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการเข้ารับการอบรมพัฒนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพ สรรหาอัตรากำลังของโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความรัก ในสถาบันหลักของ ชาติยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขเป็น พลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมรักและ มี ความภาคภูมิใจ ใน ความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่า ของทรัพยากรที่มี อย่างจำกัด ห่วงแหน และ ร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มี คุณธรรม และจริยธรรม เป็นไปตาม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๙๘	๙๘	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ/ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป/ฝ่าย บริหารก่อน ประถมศึกษา
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ จัด การศึกษาที่เสริมสร้าง คุณภาพ ชีวิตของผู้เรียน ที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๘๕	๘๘	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
	๓. ร้อยละของสถานศึกษามี อัตรา การลดใช้พลังงาน ไฟฟ้าและมี แนวทางการ จัดการขยะใน โรงเรียนอย่าง เป็นระบบ	๗๕	๘๐	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขับเคลื่อนผ่านแผนงาน โครงการ ดังต่อไปนี้

แผนงาน	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการฝึกทักษะอาชีพ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮาบอกเล่าเรื่องราว” เพื่อสร้างทักษะอาชีพของนักเรียน ด้วยกระบวนการบริหารแบบ T-Team Model (ห้องเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท/ภาคเรียนเดียว)
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันเข้าพรรษา
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันมหาธีรราชเจ้า
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันสถาปนาลูกเสือ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันพ่อแห่งชาติ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันวิสาขบูชา
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการวันสำคัญ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการเปิดบ้านวิชาการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันแม่แห่งชาติ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันไหว้ครู
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	วันลอยกระทง
ฝ่ายบริหารก่อนประถมศึกษา	โครงการปลูกพลังบวก สร้างภูมิคุ้มกันชีวิตเด็กปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ	๓. ร้อยละของการผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA Online	๘๒	๘๓	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป /ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ /ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๒. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	๑. ร้อยละของฝ่ายงานที่มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มา ใช้ในการบริหารจัดการ	๗๐	๗๕	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๓. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	๒. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อ ระบบบริหารงาน	๘๒	๘๓	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน ขับเคลื่อนผ่าน
แผนงาน โครงการ ดังต่อไปนี้

แผนงาน	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อบริหารจัดการ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานงบประมาณ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	โครงการสาธารณูปโภค
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของสำนักงานโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๒. ร้อยละของสถานศึกษา มีส่วนร่วมกับเครือข่ายพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ นวัตกรรม	๘๐	๘๕	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๒. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและพื้นที่	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีความร่วมมือภายใน และภายนอกเพื่อให้เกิด ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการผ่านเครือข่าย	๘๐	๘๕	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป /ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ขับเคลื่อนผ่านแผนงาน โครงการ ดังต่อไปนี้

แผนงาน	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการอาหารเสริมนม
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	โครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	โครงการประชุมผู้ปกครอง

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณ

รายรับ – รายจ่าย



“เรียนดี มีคุณธรรม”

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

๓.๑ การประมาณการรายรับ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๕ คน x ๒,๐๔๐ บาท)	๓๐,๖๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๗๗ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๑๗๕,๕๖๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (๓๒ คน x ๔,๒๐๐ บาท)	๑๓๔,๔๐๐
๑.๔ บวกเพิ่ม (๓๒ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๓๒,๐๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๓๗๒,๕๖๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๘๘,๑๙๖
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๔,๘๗๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๑,๖๗๕
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๔,๘๒๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๖๕,๐๗๕.๕๑
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา	๕๗,๖๐๐
เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	๒๗,๖๐๐
เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก	๒๑,๖๐๐
เงินกองทุนผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	๓๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	๗,๐๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	๘๗๐,๙๙๖.๕๑

หมายเหตุ ประมาณรายรับของสถานศึกษา ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการจ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการได้ ดังนี้

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	-	๙๔,๘๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-
๑.๓ งบกลาง (สำรองจ่าย)	-	๒๗,๗๗๖
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		๑๕๐,๐๐๔
- ด้านวิชาการ	๖๐	๕๐,๐๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๐	๒๔,๙๙๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๐	๒๔,๙๙๐
- ด้านงบประมาณ	๑๐	๒๗,๗๗๖
รวม	๑๐๐	๓๗๒,๕๖๐

๒. ประมาณเงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุนคงเหลือปีการศึกษาที่แล้ว เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก เงินกองทุนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

ประเภทรายรับ	งบประมาณสำหรับดำเนินการ
อุดหนุนทั่วไปรายหัว	๓๗๒,๕๖๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๔,๘๒๐
เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๖๕,๐๗๕.๕๑
เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา	๕๗,๖๐๐
เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	๒๗,๖๐๐
เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก	๒๑,๖๐๐
เงินกองทุนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	๓๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๗๖,๒๕๕.๕๑

๒. รายละเอียดโครงการ (จำแนกตามแผนงาน)

แผนงาน	อุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			อื่น ๆ			รวม		รวม
	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	รวม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	รวม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	รวม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	
	๑/๒๕๖๙	๒/๒๕๖๙		๑/๒๕๖๙	๒/๒๕๖๙		๑/๒๕๖๙	๒/๒๕๖๙		๑/๒๕๖๙	๒/๒๕๖๙	
งานบริหารก่อนประถมศึกษา	๑๙,๕๐๐	๕๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๙,๕๐๐	๕๐๐	๒๐,๐๐๐
งานบริหารงานวิชาการ	๗๗,๒๕๔	๖๒,๗๕๐	๑๔๐,๐๐๔	๑๓,๕๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๗,๕๐๐	๕๐,๒๐๐	๑๔,๔๐๐	๖๔,๖๐๐	๑๔,๐๙๕๔	๙๑,๑๕๐	๒๓๒,๑๐๔
งานบริหารงานงบประมาณ	๗๓,๗๘๓	๗๓,๗๘๓	๑๔๗,๕๖๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗๓,๗๘๓	๗๓,๗๘๓	๑๔๗,๕๖๖
งานบริหารงานบุคคล	๑๑,๓๕๐	๑๓,๖๔๐	๒๔,๙๙๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑,๓๕๐	๑๓,๖๔๐	๒๔,๙๙๐
งานบริหารงานทั่วไป	๗๔,๑๙๙	๑๖,๙๐๐	๙๑,๐๙๙	๓๔,๙๐๐	๔๔,๑๙๖.๖๑	๗๙,๐๙๗	๕๑,๔๐๐	๒๗,๘๐๐	๗๙,๒๐๐	๑๖๒,๖๙๙	๘๘,๘๙๗	๒๕๑,๕๙๖
รวม	๒๕๖,๐๘๕.๙๐	๑๖๗,๕๗๓.๐๐	๔๒๓,๖๕๘.๙๐	๔๘,๔๐๐.๐๐	๕๘,๑๙๖.๖๑	๑๐๖,๕๙๖.๖๑	๑๐๑,๖๐๐.๐๐	๔๒,๒๐๐.๐๐	๑๔๓,๘๐๐.๐๐	๔๐๘,๒๘๕.๙๐	๒๖๗,๙๖๙.๖๑	๖๗๖,๒๕๕.๕๑

โรงเรียนบ้านป่าลานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านป่าลาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดย แบ่งแผนงานได้ ๕ แผนงาน ได้แก่ งานบริหารก่อนประถมศึกษา งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป โดยมีรายละเอียดแผนงานและการใช้งบประมาณ ดังนี้

ฝ่ายงานบริหารก่อนประถมศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๑	โครงการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์สำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัย											
	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดประสบการณ์ตามมุม	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต	งบปี ๖๘ (๕,๐๐๐)
	-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเล่น	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต	งบปี ๖๘ (๕,๐๐๐)
๒	โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้าอนุบาล											
	-งานฉาบกระเบื้องติดผนังห้องน้ำ และวัสดุใช้สอยในการซ่อมแซม	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต	
๓	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย											
	-วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต	
๔	โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย											
	-วัสดุอุปกรณ์สหรับใช้ในโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และทำรายงานประจำปี	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต	
๕	โครงการปลูกพลังบวก สร้างภูมิคุ้มกันชีวิตเด็กปฐมวัย											
	-ค่าใช้สอย จัดทำสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน ใบความรู้ ใบงาน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต	
๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย											
	-วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต	
รวม		๑๙,๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑๙,๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐		

ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๑	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเขาบอกเล่าเรื่องราว” เพื่อสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ T-Team Model											
	-ค่าตอบแทนวิทยากร/ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม “ของดีบ้านเขา บอกเล่าเรื่องราว” (ห้องเรียนละ ๑,๐๐๐)	-	-	-	-	๑๒,๕๐๐.๐๐	๑๒,๕๐๐.๐๐	๑๒,๕๐๐.๐๐	๑๒,๕๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	งบนวัตกรรมฯ (๒๕,๐๐๐)
	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ	-	-	-	-	๑,๙๐๐.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐	๓,๘๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	งบนวัตกรรมฯ (๓,๘๐๐)
๒	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ											
	-ค่าเอกสาร/แบบฝึกทักษะในการพัฒนาและฝึกซ้อม	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง	
๓	โครงการนิเทศการศึกษา											
	-ค่าจัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ	๒๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐	-	-	-	-	๒๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประชุมและนิเทศ	๒๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐	-	-	-	-	๒๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
๔	โครงการแนะแนวการศึกษา											
	-วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการแนะแนวการศึกษา	๒๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐	-	-	-	-	๒๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	นางสาวกาญจนา ปะดี	
๕	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย											
	-ค่าสื่อและอุปกรณ์การทดลอง	๖๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๖๐๐.๐๐	-	๖๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
	-ค่าจัดกิจกรรม	๔๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๔๐๐.๐๐	-	๔๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๖	โครงการประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา											
	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเอกสาร (PQA)	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง	
๗	โครงการประชุมผู้ปกครอง											
	-ค่าน้ำดื่มสำหรับผู้ปกครอง (น้ำดื่ม, แก้ว น้ำ, น้ำแข็ง)	๒๐๐.๐๐	๒๐๐.๐๐	-	-	-	-	๒๐๐.๐๐	๒๐๐.๐๐	๔๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
	-ค่าพิมพ์เอกสาร	๓๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	-	-	-	-	๓๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
๘	โครงการฝึกทักษะอาชีพ											
	-วัสดุอุปกรณ์ นาฏศิลป์	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวกาญจนา ปะดี	
	-วัสดุอุปกรณ์ สอนตัดผม	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐.๐๐		๑,๕๐๐.๐๐	นายพงศ์พันธุ์ นันตาทาศ	
	-วัสดุอุปกรณ์ ทำขนม	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวอุบลลักษณ์ ปุณะมา	
๙	โครงการพัฒนาการทดสอบการเรียนรู้ การอ่าน RT/NT/O-NET											
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	-	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ	
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ	
	-ค่าจ้างเหมาพิมพ์เอกสารการสอบ	-	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ	
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาชั้น พื้นฐาน (ธุรการในชั้นเรียน)											
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการ สอนและงานธุรการชั้นเรียน (ครูผู้สอน ทุกคน คนละ ๓,๐๐๐ บาท/ภาคเรียน : ครูทั้งหมด ๑๕ คน)	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	๙๐,๐๐๐.๐๐	นายกฤตวัฒน์ ภูณาน้อย	
	-ค่าหมึกถ่ายเอกสาร	๗,๐๐๐.๐๐	๓,๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	๗,๐๐๐.๐๐	๓,๕๐๐.๐๐	๑๐,๕๐๐.๐๐	นายกฤตวัฒน์ ภูณาน้อย	

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๑๑	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน สู้การเขียน เตรียมความพร้อมความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม ๓Rs ขวกันอ่าน สานการเขียน เพียรคิดคำนวณ											
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หนังสืออ่านนอกเวลา จำนวน ๑๐ ชั้น ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง	งบนวัตกรรมฯ (๒๐,๐๐๐)
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำแบบฝึกทักษะ หรือสื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	๘,๘๐๐.๐๐	-	๘,๘๐๐.๐๐	-	๘,๘๐๐.๐๐	นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง	งบนวัตกรรมฯ (๘,๘๐๐)
๑๒	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม											
	-ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง	
๑๓	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน											
	-ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	๓๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๓๐๐.๐๐	-	๓๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
	-ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตรรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๘๐๐.๐๐	-	๘๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
	ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตรชั้นเรียน	๙๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๙๐๐.๐๐	-	๙๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๑๔	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์											
	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
	-ค่าใช้สอยดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
๑๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน											
	-ค่าจัดทำเอกสารต่าง ๆ	๓๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	-	-	-	-	๓๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้	๒๐๐.๐๐	๒๐๐.๐๐	-	-	-	-	๒๐๐.๐๐	๒๐๐.๐๐	๔๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
๑๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน											
	-วัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารต่าง ๆ	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวศิลาพร นมะหุด	
๑๗	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ											
	- หนังสือเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี
	-อุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี
	-เครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี
๑๘	โครงการโรงเรียนพื้นที่สูง										นายบวรภัก บุญเรือง	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐.๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐.๐๐	-	๗,๕๐๐.๐๐	-	๗,๕๐๐.๐๐	นายบวรภัก บุญเรือง	งบพื้นที่สูง ๗,๐๐๐ รายหัว ๕๐๐
๑๙	โครงการวัดผลและประเมินผลคุณภาพ ผู้เรียน											
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๕๐๔.๐๐	๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	๕๐๔.๐๐	๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๔.๐๐	นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง	

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๒๐	โครงการส่งเสริมความสามารถและ ความถนัดของผู้เรียน											
	-ค่าเครื่องแต่งกายการแสดง อาหาร พาหนะ วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๖,๕๐๐.๐๐	-	-	-	๖,๕๐๐.๐๐	๖,๕๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
๒๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา											
	-ค่ายกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร	-	-	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐	นางสาวศิลาพร นมะหุด	
	-โรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐	นางสาวศิลาพร นมะหุด	
	-การสอบธรรมศึกษา	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวศิลาพร นมะหุด	
	-โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวศิลาพร นมะหุด	
๒๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียน รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวกาญจนา ปะดี	
๒๓	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน											
	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ และ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ สวน พฤกษศาสตร์	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย	
๒๔	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์											
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทดลองและ เกียรติบัตร	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
๒๕	โครงการห้องคอมและห้องเรียน คณิตศาสตร์											
	- ค่าจ้างเหมาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ หรือคณิตศาสตร์	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐.๐๐	-	๗,๐๐๐.๐๐	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย	

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๒๖	โครงการห้องสมุดมีชีวิต											
	-ค่าซื้อหนังสือ สื่อภายใน ห้องสมุด	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ดีปุ	
	-ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๒,๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐.๐๐	-	๒,๕๐๐.๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ดีปุ	
รวม		๗๗,๒๕๔.๐๐	๖๒,๗๕๐.๐๐	๑๓,๕๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐	๕๐,๒๐๐.๐๐	๑๔,๔๐๐.๐๐	๑๔๐,๙๕๔.๐๐	๙๑,๑๕๐.๐๐	๒๓๒,๑๐๔.๐๐		

ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๑	โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อบริหารจัดการ											
	- ค่าวัสดุสำนักงานลูกเงินคำอุปกรณ์/เครื่องมือซ่อมแซมลูกเงิน - ค่าบริการแก้ไขปัญหาร่งด่วน - วัสดุการศึกษาเร่งด่วน	๑๓,๘๘๘	๑๓,๘๘๘	-	-	-	-	๑๓,๘๘๘	๑๓,๘๘๘	๒๗,๗๗๖	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย	
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานงบประมาณ											
	-ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานบัญชี	๒,๑๖๕	๔,๑๖๕	-	-	-	-	๒,๑๖๕	๔,๑๖๕	๖,๓๓๐	นางสาวพัชรี อิมิสุโท	
	-ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานการเงิน	๔,๑๖๕	๔,๑๖๕	-	-	-	-	๔,๑๖๕	๔,๑๖๕	๘,๓๓๐	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย	
	-จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานพัสดุ	๔,๑๖๕	๔,๑๖๕	-	-	-	-	๔,๑๖๕	๔,๑๖๕	๘,๓๓๐	นายพงศ์พันธุ์ นันตากาศ	
	- จ้างเหมาเช่าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย	
๓	โครงการสาธารณูปโภค											
	- ค่าไฟฟ้า	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย	
	- ค่าน้ำประปา	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	-	-	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๔,๘๐๐	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย	
	- ค่าอินเทอร์เน็ต	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย	
รวม		๗๓,๗๘๓	๗๓,๗๘๓	-	-	-	-	๗๓,๗๘๓	๗๓,๗๘๓	๑๔๗,๕๖๖		

ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๑	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ											
	-ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมหรือพานักเรียนไป เข้าค่ายพักแรม	-	-	-	๑๓,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ	
๒	โครงการงานอนามัยโรงเรียน											
	- ค่าใช้สอยเบรกเข้าวิทยากรประจำ รพสต. อนามัยบ้านป่าลาน - อาหารกลางวัน วิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ งานอนามัยโรงเรียน - ค่าเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต	
๓	โครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ภายใน สถานศึกษา											
	-จ้างเหมาติดตั้งกล้องวงจรปิด	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นายพงศ์พันธุ์ นันตากาศ	
	-จัดซื้อโปรเจคเตอร์ จอรับภาพ พร้อมติดตั้ง	๔๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐	นายพงศ์พันธุ์ นันตากาศ	งบประมาณ ๖๘ (๔๐,๐๐๐)
	-จ้างเหมาเปลี่ยนกระจกหน้าต่างห้องประชุม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นายพงศ์พันธุ์ นันตากาศ	
๔	โครงการทะเบียนนักเรียน											
	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการรับสมัคร นักเรียน และจัดเก็บเอกสารนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวศิลาพร นมะหุด	
๕	โครงการทัศนศึกษา											
	-ค่าพาหนะ	-	-	๑๖,๐๐๐	๑๓,๗๒๖.๖๑	-	-	๑๖,๐๐๐	๑๓,๗๒๖.๖๑	๒๙,๗๒๖.๖๑	นายพิเชษฐ์ แสนคำ	งบประมาณ ๖๘ (๘,๗๒๖.๖๑)
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	๘,๔๐๐	๑,๖๕๐	-	-	๘,๔๐๐	๑,๖๕๐	๑๐,๐๕๐	นายพิเชษฐ์ แสนคำ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๖	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน											
	- ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมละลายพฤติกรรม	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวพัชรี อินเสาร์	
๗	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน											
	- ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-		-		-		นางสาวศิลาพร นมะหุต	
๘	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน											
	- วัสดุและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมสภานักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวกาญจนา ปะดี	
๙	โครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา											
	- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
๑๐	โครงการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ยาเสพติด											
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นายพิเชษฐ์ แสนคำ	
๑๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนประจำพักนอน									-		
	-ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน ๔,๐๐๐/คน	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
	-ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนและพื้นที่ยากลำบาก ๓,๖๐๐/คน	-	-	-	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๒๑,๖๐๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
	-จัดซื้อเครื่องนอนสำหรับนักเรียนประจำพักนอน	-	-	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
๑๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา											
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำจัดทำระบบสารสนเทศ	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นายกฤตวัฒน์ ภูณาน้อย	

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๑๓	โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน											
	-วัสดุ อุปกรณ์สำหรับปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๓,๒๙๘.๙๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๒๙๘.๙๐	๔,๐๐๐	๗,๒๙๘.๙๐	นายพงศ์พันธุ์ นันตากาศ	งบประมาณ ๖๘ (๓,๒๙๘.๙๐)
๑๔	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา											
	-ค่ายานพาหนะ	-	-	-	๒,๓๒๐	-	-	-	๒,๓๒๐	๒,๓๒๐	นายพิเชษฐ์ แสนคำ	
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	นายพิเชษฐ์ แสนคำ	
๑๕	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี											
	-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใหม่ เครื่องดนตรี หรือ ชิ้นส่วนที่จำเป็นในการซ่อมแซม - ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	-	-	๙,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	นายพงศ์พันธุ์ นันตากาศ	
๑๖	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของ สำนักงานโรงเรียน											
	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	นางสาวอุบลลักษณ์ ปุนนะมา	
	-จ้างเหมาซ่อมแซมเครื่องพิมพ์เอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวอุบลลักษณ์ ปุนนะมา	
๑๗	โครงการโรงเรียนปลอดภัย											
	-การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรับมือกับภัย คุกคามแก่นักเรียนและบุคลากร (ค่าวิทยากร/ ค่าอาหารว่าง)	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ	
	-การจัดกิจกรรมซ้อมรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน (ค่าวัสดุอุปกรณ์)	๔๐๐	๒๐๐	-	-	-	-	๔๐๐	๒๐๐	๖๐๐	นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ	
	-การประชุมเครือข่ายความร่วมมือด้านความ ปลอดภัย (ค่าอาหารว่าง/เอกสาร)	๒๐๐	๒๐๐	-	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	๔๐๐	นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ	
๑๘	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นายพิเชษฐ์ แสนคำ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๑๙	โครงการวันสำคัญ										ครูศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง	
	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ๓ มิถุนายน	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวกาญจนา ปะดี	
	-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา(วันเข้าพรรษา)	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ	
	-กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวกาญจนา ปะดี	
	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวศิลาพร นมะหุด	
	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวศิลาพร นมะหุด	
	-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรม ๑๒ สิงหา	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ	
	-กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม	-	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวศิลาพร นมะหุด	
	-กิจกรรมวันลอยกระทง	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๑๐๐๐	นายพงศ์พันธุ์ นันตาคาศ	
	-วันงดสูบบุหรี่โลก	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นายพิเชษฐ์ แสนคำ	
	-วันเด็กแห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง	
	-วันป้องกันยาเสพติดโลก	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นายพิเชษฐ์ แสนคำ	
	-วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง	
	-วันมหาธีรราชเจ้า	-	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ	
	-วันสถาปนาลูกเสือ	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ	
๒๐	โครงการวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน											
	-คำวิสต์ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำวารสาร	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ	
๒๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา											
	-การปลูกผักสวนครัวเพื่อชุมชนไพรและวิสต์ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์	งบประมาณ ๖๘ (๓,๐๐๐)
	-การประมง และวิสต์ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์	

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
	-วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมตามโครงการกองทุน ผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์	งบกองทุน อาหาร กลางวัน (๓๐,๐๐๐)
๒๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของ ภาษาอังกฤษ (English for kids with Christmas Day)											
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับตกแต่งสถานที่จัด กิจกรรม	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายบรรณภัค บุญเรือง	
	-ค่าของรางวัล	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	นายบรรณภัค บุญเรือง	
๒๓	โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นายบรรณภัค บุญเรือง	งบอบต.
๒๔	โครงการอาหารเสริมนม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต	งบอบต.
๒๕	ปัจจัยนิเทศนักเรียน											
	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดสถานที่	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ติปุ	
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ติปุ	
รวม		๗๔,๑๙๘.๙๐	๑๖,๙๐๐.๐๐	๓๔,๙๐๐.๐๐	๔๔,๑๙๖.๖๑	๕๑,๔๐๐.๐๐	๒๗,๘๐๐.๐๐	๑๖๒,๖๙๘.๙๐	๘๘,๘๙๖.๖๑	๒๕๑,๕๙๕.๕๑		

ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		อื่น ๆ		รวม				
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากร											
	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการอบรมพัฒนาวิชาชีพ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	๔,๔๐๐	-	-	-	-	-	๔,๔๐๐	-	๔,๔๐๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
๒	โครงการพัฒนาองค์กรและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ											
	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาองค์กรและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๓,๑๐๐	-	-	-	-	-	๓,๑๐๐	-	๓,๑๐๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
	-ป้ายสารสนเทศข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๘๕๐	-	-	-	-	-	๘๕๐	-	๘๕๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
	-การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLCของครูผู้สอนในระดับทุกช่วงชั้นและการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ค่าพาหนะ ค่าที่พักและค่าดำเนินกิจกรรม	-	๑๐,๖๔๐	-	-	-	-	-	๑๐,๖๔๐	๑๐,๖๔๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการเข้ารับการอบรมพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา											
	-ส่งเสริมสนับสนุนการเข้ารับการอบรมพัฒนาดตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าลงทะเบียนการอบรม ยกเว้นค่าเบี้ยเลี้ยง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
๔	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพ สรรหาอัตรากำลังของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพัชรี ยิมสุโท	
รวม		๑๑,๓๕๐	๑๓,๖๔๐	-	-	-	-	๑๑,๓๕๐	๑๓,๖๔๐	๒๔,๙๙๐		

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙

งานบริหารก่อนประมศึกษา

๑. โครงการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์สำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำอนุบาล
๓. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
๔. โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
๕. โครงการปลูกพลังบวก สร้างภูมิคุ้มกันชีวิตเด็กปฐมวัย
๖. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์สำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสื่อ เพื่อเสริมสร้างสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็กปฐมวัย เหมาะสมกับพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย ได้สำเร็จ

แนวทางการพัฒนาที่

๑. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน
- ๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- ๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน
- ๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- ๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๕) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ

จัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ

☐ งบประมาณ

☐ บุคคล

☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ – ๖ ปี จัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กปฐมวัยมี ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่น มีสาระที่ควรเรียนรู้ให้เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ ลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก โดยให้เด็กลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้นทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจำเป็นต้องมีสื่อ และวัสดุมาช่วยในการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ทางโรงเรียนบ้านทรายขาวเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัยตาม

มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าลาน ร้อยละ ๙๐ ทุกคนมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายอย่างพอเพียง

๓.๑.๒ มีสื่อเล่นตามมุม จำนวน ๑ มุม

๓.๑.๓ มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเล่น จำนวน ๒ มุม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุก คน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดประสบการณ์ ตามมุม	๕,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน – มีนาคม ๒๕๗๐)	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเล่น	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน – มีนาคม ๒๕๗๐)		
๕. ติดตามและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน – มีนาคม ๒๕๗๐)	-ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.โรงเรียน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ร้อยละ ๙๐ ๒.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๙๐	-แบบประเมิน -การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา ร้อยละ ๙๕	-การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๗.๒ ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำอนุบาล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อมบรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่

๓. จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๘. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาระดับปฐมวัย เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การทำงานของครู บุคลากรทางการศึกษาอาคารปฐมวัยจำเป็นต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ สิ่งชำรุด และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน ต่อการใช้งานของนักเรียนระดับปฐมวัย มีความสะดวก ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมตามแผนกิจกรรมของโรงเรียน และเพียงพอต่อการใช้งานปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าลาน ขออนุญาต ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนชั้นอนุบาล

๒.๒ เพื่อรักษาภาพลักษณ์ที่ดี ของอาคารเรียนชั้นอนุบาล ที่มีมาตรฐาน มีความสะดวกปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล มีห้องน้ำที่สะอาด ใช้งานสะดวก และปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนอนุบาลได้ใช้ห้องน้ำที่สะดวก ปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ กิจกรรมงานฉาบ กระเบื้องติดผนังห้องน้ำ - ค่าแผ่นกระเบื้อง วัสดุใช้สอย ในการซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ	๕,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)		๕,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล มีห้องน้ำที่สะอาด ใช้งานสะดวก และปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.เพื่อให้ นักเรียนอนุบาลได้ใช้ห้องน้ำที่ สะดวก ปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีห้องน้ำที่สะอาด ใช้งานสะดวก และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๓ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตาม ช่วงวัยได้สำเร็จ

แนวทางการพัฒนาที่

๑. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความ รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความ รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตาม ศักยภาพ
๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทวีไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การทดลองวิทยาศาสตร์จะเป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก โดยเนื้อหาของการทดลองและกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจนเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง ซึ่งเด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการประสาทสัมผัส และคำถามต่างๆ ที่เด็กสงสัยตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียน เมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว และที่สำคัญ เมื่อสถานการณ์ หรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนไปจากเดิม เด็กๆสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ใหม่ ได้กระบวนการเรียนรู้จะเน้นที่เด็กและครูผู้สอนเรียนร่วมกันและมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักสังเกตและหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำการทดลองเพื่อหาคำตอบต่างๆได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒- ๓ ทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ทำกิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อยได้ทุกคน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล		- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ทุกคน	การลงทမ်းเขียน	แบบลงทမ်းเขียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนทำกิจกรรมการทดลอง บ้านวิทยาศาสตร์น้อยได้ทุกคน	บันทึกผลการทดลอง และสรุปผลการทดลอง	แบบบันทึกผลการทดลองและ สรุปผลการทดลอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
 ๗.๒ นักเรียนรู้จักสังเกตและหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
 ๗.๓ นักเรียนสามารถทำการทดลองเพื่อหาคำตอบต่างๆได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ลงทะเบียนการทำกิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

เลขที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นอนุบาล	ลงชื่อ
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				



แบบบันทึกผลการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

ใบงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านपालาน

เรื่อง ความลับสีดำ ปรัชญาการณ การทดลองเรื่อง การแยกสี

คำชี้แจง ให้เด็กๆวาดภาพกิจกรรม การทดลอง และ ระบายสีให้สวยงาม

ชื่อ.....ชั้น.....



แบบบันทึกผลการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

ใบงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าลาน

เรื่อง ความลับสีดำ ปรัชญาการณ การทดลองเรื่อง การแยกสี

คำชี้แจง ให้เด็กฯวาดภาพกิจกรรม การทดลอง และ ระบายสีให้สวยงาม

ต่อเนื่องและยั่งยืน

ชื่อ.....ชั้น.....

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๖) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☐ ทัวไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการ ศึกษาที่ต ้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการ “ประกัน คุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็น ระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จ การศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปาลานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนอง เจตนารมณ์ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนานตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ครู นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๓

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๑ คำวิสัยทัศน์ สำหรับใช้ในโครงการประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาปทุมวันจัดทำรายงานประจำปีที่ยังงานประเมินคุณภาพภายในของทุกปี	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน – มีนาคม ๒๕๗๐)	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน – มีนาคม ๒๕๗๐)	
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น ครู นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปทุมวันและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
 ๗.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลนักเรียน
 ๗.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
 ๗.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายราชันย์ พรหมเถาว์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

- ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
 ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
 ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการปลูกพลังบวกสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตเด็กปฐมวัย (คุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย)
กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๓. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่	☐ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕	
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท	
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ	

๑. หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบัน สังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เกิดปัญหาเสียดังกล่าว ปัญหาครอบครัว ปัญหาต่างๆที่ตอนนี้สังคมไทยยังแก้ไม่ได้อีกมากมาย และในตอนนี้ปัญหาที่หนักหน่วงเป็นปัญหาใหญ่อีกปัญหาหนึ่งก็คือ การติดยาเสพติดของคนไทย ที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะผู้ที่สูบบุหรี่ ก็ยังไม่ให้ความสนใจต่อสิ่งเหล่านี้ว่าเป็นอันตรายต่อตนเองมากแค่ไหน เป็นการเพิ่มอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น จึงเป็นอีกปัญหาที่สมควรจะได้รับการแก้ไขอย่างยิ่ง ถึงแม้ว่ารัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันรณรงค์เพื่อลดจำนวนผู้สูบบุหรี่โดยการใช้นโยบายหลายอย่าง ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบถึงปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นจากการดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ การออกกฎหมายเกี่ยวกับบุหรี่และนโยบายขึ้นภาษีเหล้าบุหรี่ แต่จากข้อมูลสถิติชี้ให้เห็นว่า การลดจำนวนผู้ดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ไม่สามารถทำได้ในประชากรทุกกลุ่ม กลุ่มที่น่าเป็นห่วงและต้องรีบดำเนินการแก้ปัญหา คือ กลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตสำคัญของประเทศมีการดื่มเหล้าและสูบบุหรี่เพิ่มขึ้น และกลุ่มสตรีที่พบว่า มีอัตราการดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ลดลงช้า และมีอายุที่เริ่มดื่มเหล้าและสูบบุหรี่เร็วขึ้น

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการคุณธรรมนำพหุคูณขึ้น เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม เห็นความสำคัญของหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา และประเพณีไทยอันดีงาม ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝังค่านิยมไทยอันดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของเด็กสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเห่าบุหรีและโทษของเห่า-บุหรี
 ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดเห่า-บุหรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านपालาน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเห่าบุหรีและโทษของเห่า-บุหรี
 ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดเห่า-บุหรี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านपालาน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเห่าบุหรี โทษของเห่า-บุหรี และโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดเห่า-บุหรี ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ	๒,๐๐๐	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๑ งบที่ใช้ในการสนับสนุน ค่าใช้สอย ค่าจัดทำสื่อ อุปกรณ์ ที่ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สื่อ การสอน ใบความรู้ ใบงาน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)		
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านป่าลาน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง เห็ดหล่าบุหรีและโทษของเห็ดหล่า-บุหรี ๒. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนเป็น สถานศึกษาที่ปลอดเห็ดหล่า-บุหรี	-การประเมินผล-การสังเกต	แบบรายงานผลโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดเห็ดหล่า-บุหรี	-การประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าลาน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเห็ดหล่าบุหรีและโทษของเห็ดหล่า-บุหรี
๗.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดเห็ดหล่า-บุหรี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๐ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้ สำเร็จ

แนวทางการพัฒนาที่

๑. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้ง ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความ รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้ง ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความ รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้

- ๒) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
 ๓) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 ๔) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 ๒) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 ๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 ๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☐ ทัวไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านपालานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โดยโครงการนี้มุ่งหวังที่จะสร้างหลักสูตรที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของเด็กในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งในด้านสติปัญญา และทักษะทางสังคมที่เหมาะสมตามวัย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนควรดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้นสภาพปัจจุบัน และปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่นตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๒ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)		
๔. ดำเนินการตามโครงการ โดยมี ค่าใช้จ่าย ดังนี้ ค่าซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ใน กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาว รุจิรา ปลื้มจิต (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> การประเมินกระบวนการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร	การประเมินกระบวนการพัฒนา หลักสูตร	แบบประเมินกระบวนการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เป็นแนวทางในการจัด ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ	ประเมินกระบวนการ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	แบบประเมินกระบวนการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าลานมีคุณภาพ สามารถนำหลักสูตรปฐมวัย / หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของ สถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ปลั่งจิต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

เครื่องมือแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ประเด็น	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วิสัยทัศน์	๑. วิสัยทัศน์ที่กำหนดได้จากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนด้าน สภาพปัญหา ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ศักยภาพของบุคลากร นักเรียน ครูภัณฑ์ ๒. วิสัยทัศน์สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน ๓. วิสัยทัศน์ที่กำหนดได้จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. วิสัยทัศน์มีเป้าหมายที่ชัดเจนรองรับ ๕. วิสัยทัศน์มีจุดเน้นของโรงเรียน ๖. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนมีระยะเวลาที่แน่นอน					
ภารกิจ	๑. แสดงถึงงานที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติอย่างชัดเจน ๒. สะท้อนถึงวิธีดำเนินงานที่นำไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ ๓. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๔. ตรงกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา					
เป้าหมาย	๑. เป้าหมายมีความชัดเจน ๒. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ๓. สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ๔. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน ๕. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการประเมินไว้ชัดเจน ๖. มีการกำหนดวิธีการประเมินที่ชัดเจน					
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๑. สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ๒. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ๓. มีหน่วยการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา					

ประเด็น	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้	๑. สถานศึกษาได้มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ๒. สถานศึกษาได้ส่งเสริมการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. สถานศึกษาได้ส่งเสริมผู้สอนให้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน ๔. สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ๕. การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีความยืดหยุ่นสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน ๖. สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน					
สาระการเรียนรู้ ๔ สาระ	๑. สาระการเรียนรู้แต่ละสาระประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้และเรื่องราวที่เด็กสนใจและเป็นเรื่องใกล้ตัวเด็ก ๒. สาระการเรียนรู้แต่ละเรื่องครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ๓. มีสาระการเรียนรู้ ครบทั้ง ๔ สาระและมีหน่วยการเรียนรู้ ครบ ๔๐ สัปดาห์ ๔. การจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการจัดประสบการณ์มีการสอดแทรกสภาพความเป็นท้องถิ่น/เรื่องใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๕. การจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการจัดประสบการณ์มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน ๖. การจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการจัดประสบการณ์ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ๗. สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการจัดประสบการณ์ส่งเสริมผู้เรียนด้านการมีจิตสาธารณะ					

ประเด็น	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การวัดผล และ ประเมินผล	๑. รูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาสอดคล้องกับแนว การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ๒. รูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลใน ระบบโรงเรียนเป็นแนวทางเดียวกัน ๓. วิธีการประเมินผลของสถานศึกษาได้เน้นการประเมินผล ตามสภาพจริง ๔. สถานศึกษามีวิธีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการ ที่หลากหลายวิธี ๕. รูปแบบ วิธีการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนมี ความชัดเจน ง่ายและสะดวกต่อการนำไปใช้					
รวม						
คะแนนเฉลี่ย						
สรุปผล		() มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด				

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เครื่องมือแนวทางการประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็น	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วิสัยทัศน์	๑. วิสัยทัศน์ที่กำหนดได้จากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนด้าน สภาพปัญหา ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ศักยภาพของบุคลากร นักเรียน ครูพันธุ์ ๒. วิสัยทัศน์สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน ๓. วิสัยทัศน์ที่กำหนดได้จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. วิสัยทัศน์มีเป้าหมายที่ชัดเจนรองรับ ๕. วิสัยทัศน์มีจุดเน้นของโรงเรียน ๖. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนมีระยะเวลาที่แน่นอน					
ภารกิจ	๑. แสดงถึงงานที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติอย่างชัดเจน ๒. สะท้อนถึงวิธีดำเนินงานที่นำไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ ๓. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๔. ตรงกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา					
เป้าหมาย	๑. เป้าหมายมีความชัดเจน ๒. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ๓. สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน ๕. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการประเมินไว้ชัดเจน ๖. มีการกำหนดวิธีการประเมินที่ชัดเจน					
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑. สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ๒. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ๓. มีการกำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม					

ประเด็น	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๔. มีการกำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๕. มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตของผู้เรียน					
การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้	๑. สถานศึกษาได้มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการระหว่าง ๘ กลุ่มสาระ ๒. สถานศึกษาได้วางแผนกำหนดให้ผู้เรียนได้ทำโครงงาน ๓. สถานศึกษาได้มีการจัดโครงการที่มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ ๔. สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางการให้ที่บ้านในแต่ละชั้นปี ๕. สถานศึกษาได้ส่งเสริมการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๖. สถานศึกษาได้ส่งเสริมผู้สอนให้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน ๗. สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ๘. การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีความยืดหยุ่นสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน ๙. สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องคอมพิวเตอร์/โรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ ๑๐. สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน					
สาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๑. สาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระตอบสนองต่อสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ๒. สาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาคและสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค					

ประเด็น	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๓. สารการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระสอดคล้องและครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ๔. สารการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ มีความชัดเจน สะดวกต่อการนำไปปฏิบัติ ๕. สารการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระมีการสอดแทรกสภาพความเป็นท้องถิ่น/เรื่องใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๖. สารการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน ๗. สารการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระมีการบูรณาการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ๘. สารการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระมีการบูรณาการสอนระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙. สารการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ๑๐. สารการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระส่งเสริมผู้เรียนด้านการมีจิตสาธารณะ					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นเรียนเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตอบสนองต่อความต้องการความสนใจ ความถนัด ของผู้เรียน ๕. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละครั้งมีการกำหนดจุดมุ่งหมายที่แน่นอน ๖. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์					

ประเด็น	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๗. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนแต่ละคน ๘. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมทักษะการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ๙. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการกำหนดระยะเวลาที่ แน่นนอน ๑๐. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละครั้ง มีการกำหนด วิธีการวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจน					
การวัดผล และ ประเมินผล	๑. รูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลใน ระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวการ วัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. รูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลใน ระบบโรงเรียนเป็นแนวทางเดียวกัน ๓. รายละเอียดเกณฑ์การจบการผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์ การจบการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สภาพชุมชน/ ท้องถิ่น ๔. วิธีการประเมินผลของสถานศึกษาได้เน้นการ ประเมินผลตามสภาพจริง ๕. สถานศึกษามีวิธีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่ หลากหลายวิธี ๖. รูปแบบ วิธีการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนมี ความชัดเจน ง่ายและสะดวกต่อการนำไปใช้					
	รวม					
	คะแนนเฉลี่ย					
สรุปผล		() มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด				

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙

งานบริหารงานวิชาการ

๑. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮาบอกเล่าเรื่องราว” เพื่อสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารแบบ T-Team Model
๒. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓. โครงการนิเทศการศึกษา
๔. โครงการแนะแนวการศึกษา
๕. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๖. โครงการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๗. โครงการประชุมผู้ปกครอง
๘. โครงการฝึกทักษะอาชีพ
๙. โครงการพัฒนาการทดสอบการเรียนรู้ การอ่าน RT/NT/O-NET
๑๐. "โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๑.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน สู่การเขียน เตรียมความพร้อมความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม ๓Rs ชวนกันอ่าน สานการเขียน เพียรคิดคำนวณ
- ๑๒.โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
- ๑๓.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๔.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ๑๕.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑๖.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๗.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
- ๑๘.โครงการโรงเรียนพื้นที่สูง
- ๑๙.โครงการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
- ๒๐.โครงการส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน
- ๒๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ๒๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนรวม

- ๒๓. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
- ๒๔. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๒๕. โครงการห้องคอมและห้องเรียนคณิตศาสตร์
- ๒๖. โครงการห้องสมุดมีชีวิต

ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านपालาน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มี ความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี อินเสาร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๒๘,๘๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

- ☒ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ (๓Rs) ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาทักษะอาชีพในอนาคต ทั้งนี้นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ และการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านपालาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่ในบริบทพื้นที่สูงและชุมชนเกษตรกรรม เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน ทั้งนี้ ชุมชนบ้านपालานมีลักษณะเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่มีทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เช่น การปลูกกระชาย กาแฟ และถั่วลิสง ซึ่งสามารถนำมาเป็นฐานการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้ อย่างไรก็ตาม จากผลการทดสอบระดับชาติและการประเมินการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปรับปรุง สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการเขียนให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งหากผู้เรียนมีทักษะดังกล่าวในระดับที่ดี จะส่งผลโดยตรงต่อความสามารถในการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านपालานจึงได้พัฒนาโครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ ผลิตงานทักษะการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ (๓Rs) โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริงของชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ และสร้างสรรค์ผลงานจากทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ การสร้างรายได้ในอนาคต ตลอดจนการยกระดับทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างมีความหมาย ตามแนวทางของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้กับทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๘

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
(ประเภทเงินอุดหนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๗,๘๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณด้านสาธารณูปโภค	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการผ่านกิจกรรม ดังนี้ ๔.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร/ ค่าวัสดุ กิจกรรม “ของดีบ้าน เฮา บอกเล่าเรื่องราว”	๑๒,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้นทุกคน (พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๙)	๑๒,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้นทุกคน (พฤศจิกายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐)	๒๕,๐๐๐
๔.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน โครงการ	๑,๙๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์	๑,๙๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์	๓,๘๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๙)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐)	
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๒๘,๘๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณาการอิง บริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดี บ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” เพื่อ เสริมสร้างทักษะอาชีพ	การประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบท ชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” ในระดับ ดี ขึ้น ไป ร้อยละ ๙๘	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตจากการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำองค์
ความรู้จากบริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานหรือผลิตภัณฑ์
และมีแนวทางในการต่อยอดสู่การสร้างรายได้ในอนาคต

๗.๒ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน โดยใช้กระบวนการ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้

๗.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านपालาน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (P) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ : ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากร ☐ ผู้ปกครองนักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. กิจกรรมมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น					
๒. เนื้อหากิจกรรมมีความเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
๓. กิจกรรมช่วยให้เข้าใจ “ของดีในชุมชน” ได้ชัดเจนขึ้น					
๔. การจัดกิจกรรมมีความเชื่อมโยงระหว่างหลายกลุ่มสาระ					
๕. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง					
๖. กิจกรรมช่วยพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน					
๗. กิจกรรมเชื่อมโยงความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม					
๘. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้					
๙. การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (เวลา/สถานที่/อุปกรณ์)					
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรม					
รวม					

คะแนนรวม :

ค่าเฉลี่ย : (คะแนนรวม x ๒)

ระดับความพึงพอใจ : (คะแนนรวม / ๑๐)

๔.๕๑ - ๕.๐๐ = มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ = มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ = ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ = น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ = น้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านपालาน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มี ความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี อินเสาร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๒๘,๘๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

- ☒ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ (๓Rs) ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาทักษะอาชีพในอนาคต ทั้งนี้ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ และการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านป่าลาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่ในบริบทพื้นที่สูงและชุมชนเกษตรกรรม เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน ทั้งนี้ ชุมชนบ้านป่าลานมีลักษณะเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่มีทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เช่น การปลูกกระชาย กาแฟ และถั่วลิสง ซึ่งสามารถนำมาเป็นฐานการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างรายได้ อย่างไรก็ตาม จากผลการทดสอบระดับชาติและการประเมินการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปรับปรุง สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการเขียนให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งหากผู้เรียนมีทักษะดังกล่าวในระดับที่ดี จะส่งผลโดยตรงต่อความสามารถในการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านป่าลานจึงได้พัฒนาโครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ ผลิตานทักษะการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ (๓Rs) โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริงของชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ และสร้างสรรค์ผลงานจากทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ การสร้างรายได้ในอนาคต ตลอดจนการยกระดับทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างมีความหมาย ตามแนวทางของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้กับทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๘

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
(ประเภทเงินอุดหนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๗,๘๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณด้านสาธารณูปโภค	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการผ่านกิจกรรม ดังนี้ ๔.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร/ ค่าวัสดุ กิจกรรม “ของดีบ้าน เฮา บอกเล่าเรื่องราว”	๑๒,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้นทุกคน (พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๙)	๑๒,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้นทุกคน (พฤศจิกายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐)	๒๕,๐๐๐
๔.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน โครงการ	๑,๙๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์	๑,๙๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์	๓,๘๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๙)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐)	
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๒๘,๘๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณาการอิง บริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดี บ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” เพื่อ เสริมสร้างทักษะอาชีพ	การประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบท ชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” ในระดับ ดี ขึ้น ไป ร้อยละ ๙๘	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตจากการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำองค์
ความรู้จากบริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานหรือผลิตภัณฑ์
และมีแนวทางในการต่อยอดสู่การสร้างรายได้ในอนาคต

- ๗.๒ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน โดยใช้กระบวนการ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้
- ๗.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮา บอกเล่าเรื่องราว” เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านपालาน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (P) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ : ☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ บุคลากร ☐ ผู้ปกครองนักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. กิจกรรมมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น					
๒. เนื้อหากิจกรรมมีความเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
๓. กิจกรรมช่วยให้เข้าใจ “ของดีในชุมชน” ได้ชัดเจนขึ้น					
๔. การจัดกิจกรรมมีความเชื่อมโยงระหว่างหลายกลุ่มสาระ					
๕. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง					
๖. กิจกรรมช่วยพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน					
๗. กิจกรรมเชื่อมโยงความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม					
๘. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้					
๙. การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (เวลา/สถานที่/อุปกรณ์)					
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรม					
รวม					

คะแนนรวม :

ค่าเฉลี่ย : (คะแนนรวม x ๒)

ระดับความพึงพอใจ : (คะแนนรวม / ๑๐)

๔.๕๑ - ๕.๐๐ = มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ = มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ = ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ = น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ = น้อยที่สุด

ชื่อโครงการ/โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการ สื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมี วิจารณ์ญานมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาน อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป
- นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง
- เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
- ๑,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

- ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
- ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับพื้นฐานมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และสามารถแสดงความสามารถในด้านวิชาการได้อย่างเหมาะสม การให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจึงเป็นกลไกสำคัญที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ ฝึกการคิดวิเคราะห์ และใช้ความรู้ในสาขาต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง และแสดงศักยภาพของตนเองในรูปแบบที่ชัดเจนผ่านกิจกรรมเชิงวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ เสริมสร้างความมั่นใจ และส่งเสริมความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง

โรงเรียนบ้านपालาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการที่ตนเองถนัด ได้รับการฝึกฝนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และมีเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ แสดงความรู้ ทักษะทางด้านวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อค้นหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อนำไปสู่การต่อยอดในการเรียนและการแข่งขันในระดับสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของนักเรียน และสร้างความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านपालานได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเฉพาะตน และได้เข้าร่วมการแข่งขันแสดงศักยภาพ แสดงความรู้ ทักษะทางด้านวิชาการตามความสามารถ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านपालานนักเรียนได้รับพัฒนาทักษะทางวิชาการที่ตนเองถนัด ได้รับการฝึกฝนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินกิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ ค่าเอกสาร/แบบฝึกทักษะในการพัฒนา และฝึกซ้อม	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มีนาคม ๒๕๖๙)	
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มีนาคม ๒๕๖๙)	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเฉพาะตน และได้เข้าร่วมการแข่งขันแสดงศักยภาพ แสดงความรู้ ทักษะทางด้านวิชาการตามความสามารถ	๑. รายการแข่งขัน ๒. ผลการแข่งขัน	๑. แบบสรุปผลการแข่งขัน ๒. แบบสรุปผลการแข่งขัน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่ตนเองถนัด ได้รับการฝึกฝนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่ตนเองถนัด ได้รับการฝึกฝนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่ การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☐ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรี อินเสาร์			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านपालานมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการนิเทศที่ผ่านมา พบว่ามีความจำเป็นในการพัฒนากลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวทาง Active Learning ตลอดจนสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการชี้แนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกจากนี้ การนิเทศยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านपालานจึงจัดทำโครงการนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และสนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวทาง Active Learning
- ๒.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูผ่านกิจกรรมการนิเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรผู้สอนทุกคนได้รับนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากรผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณด้านสาธารณูปโภค	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการจัดทำคู่มือ/การ สร้างเครื่องมือในประเมิน คุณภาพภายใน/การจัดทำรูปเล่ม รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (PQA) ๔.๑ ค่าจัดทำเอกสาร ประกอบการนิเทศ ๔.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ประชุมและนิเทศ	๒๕๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐) ๒๕๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๒๕๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐) ๒๕๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๕๐๐ ๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
		ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ครูและบุคลากรผู้สอนทุกคน ได้รับนิเทศการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	การตรวจสอบรายงาน	รายงานการนิเทศ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครูและบุคลากรผู้สอนมีความพึง พอใจต่อการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๐	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบการประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการสอนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนาในด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๗.๔ เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ นิเทศการศึกษา กิจกรรม การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มงาน วิชาการ

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่
ประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๑๐๐ อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย
โอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่
หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ
พึ่งตนเองได้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุก
ภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้
สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ

☒โครงการใหม่

☐โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒วิชาการ

☐งบประมาณ

☐บุคคล

☐ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนา ปะดี

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ ส่งผลให้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและแนวโน้มอาชีพมีความหลากหลายและปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งอยู่ในช่วงวัยสำคัญของการค้นหาตนเองและตัดสินใจเลือกเส้นทางชีวิตในอนาคต มักเผชิญกับความท้าทายในการเข้าถึง วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

การแนะแนวการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นกลไกสนับสนุนให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นประโยชน์ และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ตลอดจนเห็นภาพรวมของทางเลือกทางการศึกษา และอาชีพที่หลากหลาย การได้รับข้อมูลที่เพียงพอและเหมาะสมจะช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองในด้านการเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการแนะแนวการศึกษานี้จัดทำขึ้นโดยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรม และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การจัดป้ายนิเทศ และกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการแนะแนว เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้อย่างเท่าเทียม องค์กรความรู้และประสบการณ์ที่นักเรียนจะได้รับจากโครงการนี้ จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนเองด้านการเรียน และที่สำคัญที่สุดคือการวางแผนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพได้อย่างเหมาะสม นักเรียนจะมีสถาบันการศึกษาและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของตนเอง ซึ่งเป็นเป้าหมายเพื่อให้ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบการตัดสินใจได้ อันจะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่ตนเองรักและมีความสุข สร้างความก้าวหน้าและความมั่นคงในชีวิตต่อไป

ดังนั้น การดำเนินโครงการแนะแนวการศึกษาจึงมีความจำเป็นและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางปัญญาและทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้พวกเขาสามารถเผชิญหน้ากับอนาคตได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วาง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสถาบันการศึกษาต่อ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการแนะแนวการศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการแนะแนวการศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.๓ - วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการ แนะแนวการศึกษา	๒๕๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๒๕๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี สถาบันการศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐	สอบถามข้อมูลการ ตอบรับ หรือตัดสินใจ เข้าศึกษา	แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาต่อ ของนักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ความพึงพอใจต่อการแนะแนว การศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา

๗.๒ นักเรียนได้ตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และ
ความสามารถของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ปะดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนคน

ที่	ชื่อ - สกุล	สถาบันที่เลือกศึกษาต่อ	สายการเรียน/สาขา
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- | | | | |
|--------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๔.๕๐ - ๕.๐๐ | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๓.๕๐ - ๔.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๒.๕๐ - ๓.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๑.๕๐ - ๒.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๑.๐๐ - ๑.๕๐ | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

ชื่อโครงการ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหา มีการคิดอย่างมี วิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่ การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี อินเสาร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ตั้งแต่วัยเยาว์เป็นสิ่งสำคัญในการปลูกฝังความสนใจและทักษะการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเป็นแนวทางหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อยู่ในช่วงวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานสามารถช่วยเสริมสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมภายใต้โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยจะช่วยให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการทดลอง การสังเกต และการตั้งคำถาม ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในระยะยาว

โครงการนี้จะจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ จะเน้นให้เด็กเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าสื่อและอุปกรณ์การทดลอง	๖๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	๑,๐๐๐
๔.๒ ค่าจัดกิจกรรม	๔๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสนใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นได้
- ๗.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. กิจกรรมโดยรวมมีความน่าสนใจ					
๒. กิจกรรมมีความหลากหลาย					
๓. กิจกรรมมีความเหมาะสม ทั้งเนื้อหาและระดับชั้น					
๔. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรม					
๕. การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์					
๖. ความสนุกสนานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
๗. การจัดสถานที่และอุปกรณ์มีความเหมาะสม					
๘. การอำนวยความสะดวกของครู/ผู้จัดกิจกรรม					
๙. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					
รวม					

คะแนนรวม :

ค่าเฉลี่ย : (คะแนนรวม x ๒)

ระดับความพึงพอใจ : (คะแนนรวม / ๑๐)

๔.๕๑ - ๕.๐๐ = มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ = มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ = ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ = น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ = น้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ
๒. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๗๕ ของฝ่ายงานที่มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ
๒. ร้อยละ ๘๓ ความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารงาน

แนวทางการพัฒนาที่

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

- ๒) มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

งบประมาณ

๒,๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

□ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองชุมชน และสังคมเกิดความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมไปถึงผู้ที่ย้ายสถานศึกษาเพื่อไปเรียนต่อยังสถานศึกษาอื่นมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลัก ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร และเป็นที่ยอมรับของสังคมว่าเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ

ด้วยความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ผลสำเร็จของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าลานจึงได้ดำเนินการโครงการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาขึ้นมาเพื่อสร้างความมั่นใจ เชื่อมั่นในคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครองและสังคม และเพื่อเป็นการประกันว่าโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์การประเมินของต้นสังกัด
- ๒.๒ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๒ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการมีการบันทึกผลและประเมินโครงการครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพในระดับ “ยอดเยี่ยม”

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๔)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๔)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๔)	-	-
๔. ดำเนินการจัดทำคู่มือ/การ สร้างเครื่องมือในประเมิน คุณภาพภายใน/การจัดทำรูปเล่ม รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (PQA) ๔.๑ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ๔.๒ ค่าเอกสาร	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (กันยายน ๒๕๖๔)	๑,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (มีนาคม ๒๕๖๔)	๒,๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มีนาคม ๒๕๖๔)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มีนาคม ๒๕๖๔)	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์ ร้อยละ ๗๕ ๒. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการมีการบันทึกผลและประเมินโครงการครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐	๑. การตรวจประเมินเชิงร่องรอยจากเอกสารข้อมูลสารสนเทศของ ๔ ฝ่ายงาน ๒. การส่งเล่มรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เอกสาร/ข้อมูลข้อมูลสารสนเทศของ ๔ ฝ่ายงาน ๒. แบบนิเทศติดตามเล่มสรุปรายงานโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพในระดับ “ยอดเยี่ยม”	๑. รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑. แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา ๒. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(ครู, ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษา) ต่อระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง ข้อมูลมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
- ๗.๒ นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพภายใต้มาตรฐานที่เป็นสากล นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบประกันคุณภาพภายใน
(สำหรับครู, ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน)**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะ () ผู้บริหาร/ครู () ผู้ปกครอง () คณะกรรมการสถานศึกษา () ตัวแทนชุมชน
ระดับชั้นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี).....

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องระดับความพึงพอใจ: (๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)

ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการและระบบคุณภาพ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและโปร่งใส					
๒. โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลข่าวสาร/ผลการดำเนินงานให้ทราบอย่างต่อเนื่อง					
๓. ระบบการประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองมีความสะดวกและรวดเร็ว					
๔. ท่านมีความเชื่อมั่นต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา					

ด้านที่ ๒ คุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๕. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนและทักษะที่เหมาะสมตามช่วงวัย					
๖. ครูมีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอนและดูแลเอาใจใส่นักเรียน					
๗. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน					
๘. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนและทักษะที่เหมาะสมตามช่วงวัย					

ด้านที่ ๓ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๘. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย					
๙. โรงเรียนมีมาตรการดูแลความปลอดภัยนักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ					
๑๐. สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้มีความเพียงพอและทันสมัย					

ส่วนที่ ๓ ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ (สำหรับสรุป SAR)

กรุณาเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

๑. ภาพรวมท่านคิดว่าโรงเรียนมีการรักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้ในระดับใด

☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

๑. ท่านต้องการให้โรงเรียนพัฒนาหรือปรับปรุงในเรื่องใดมากที่สุด

.....

.....

๒. จุดเด่นของโรงเรียนที่ท่านประทับใจคืออะไร

.....

.....

แนวทางการนำไปใช้ (Expert Tips)

การวิเคราะห์ข้อมูล

หากได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ ขึ้นไป ในทุกข้อ จะสะท้อนถึงระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คำแนะนำในส่วนที่ ๓ สามารถนำไปเขียนในหัวข้อ “จุดควรพัฒนา” ในรายงาน SAR ได้โดยตรง

วิธีการเก็บข้อมูลความถี่

ควรทำอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง (ก่อนสิ้นปีการศึกษา) เพื่อนำผลไปวางแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครอง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๒. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและพื้นที่

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีส่วนร่วมกับเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่าย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทวิ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี ยิมสุโท

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่นๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดให้ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนา ปรีกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็น

บุคคลที่มีคุณภาพต่อไป โดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งในจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุด ก็คือ ผู้ปกครอง

โรงเรียนบ้านपालาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมประชุมขึ้น เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป รวมถึงการร่วมวางแผนการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานงบประมาณต่อผู้ปกครองนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น รับผลการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านपालาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และร่วมเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไป และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนา นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๘๕)
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานงบประมาณ
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบผลการเรียนของนักเรียน ความประพฤติของนักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข และผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสนพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาทางแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
Plan ๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Plan ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Plan ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าน้ำดื่มสำหรับ ผู้ปกครอง (น้ำดื่ม, แก้วน้ำ, น้ำแข็ง) ๔.๒ ค่าพิมพ์เอกสารอื่น ๆ	๒๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (พฤษภาคม ๒๕๖๙) ๓๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	๒๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (พฤศจิกายน ๒๕๖๙) ๓๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	๔๐๐ ๖๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (ตุลาคม ๒๕๖๙)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้าน पालานเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบผล การดำเนินงานของโรงเรียนด้าน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การ บริหารงานทั่วไป และการ บริหารงานงบประมาณ ๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ ผลการเรียนของนักเรียน ความ ประพฤติของนักเรียนในขณะที่อยู่ ในโรงเรียน	การลงทะเบียน และการรับผลการเรียน	แบบลงทะเบียน/ แบบเซ็นรับผลการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๗.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลนักเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากิจการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยิมสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ชื่อโครงการ โครงการฝึกทักษะอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๘๘ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☐ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
งบประมาณ	๖,๕๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาทักษะอาชีพของเยาวชนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน โครงการฝึกทักษะอาชีพจึงได้รับการจัดตั้งขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านการเกษตร การประกอบอาหาร และทักษะบริการ อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาดตนเองและพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต

โครงการฝึกทักษะอาชีพประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงกบ การทำขนม และการฝึกทักษะตัดผม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ล้วนมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกัน การวางแผน และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังความรับผิดชอบและความมีวินัยในการดูแลงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของผู้ประกอบการอาชีพที่ดีในอนาคต

นอกจากนี้ โครงการฝึกทักษะอาชีพยังมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านการพึ่งพาตนเองและการสร้างรายได้เสริม โดยผลผลิตจากการปลูกผักและเลี้ยงกบสามารถนำไปใช้ประโยชน์ภายในโรงเรียนและครอบครัวได้ ในขณะที่ทักษะการทำขนมและการตัดผมสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ในอนาคต โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่รอบด้านให้แก่นักเรียน สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวและการเลี้ยงปลา กบ และหอยในเชิงเกษตรอินทรีย์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและพัฒนาความยั่งยืนทางด้านอาหารในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีทักษะด้านอาชีพตัดผม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันและการแก้ปัญหาในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการรักษาสีสิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงกบ ปลูกผัก ทำขนม และฝึกทักษะอาชีพการตัดผม ในพื้นที่โรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป
ร้อยละ ๘๘

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปี ๒๕๖๙ ๖,๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๖,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. ดำเนินการตามโครงการ			
๔.๑ นานุกิลป์ - วัสดุ อุปกรณ์	๑,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	๑,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (ตุลาคม ๒๕๖๙)	๓,๐๐๐
๔.๒ ทำขนม - ค่าวัตถุดิบ	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุบลลักษณ์ ปุณณะมา (พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๙)	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุบลลักษณ์ ปุณณะมา (ตุลาคม ๒๕๖๙)	๒,๐๐๐
๔.๓ ฝึกทักษะอาชีพ - วัสดุ อุปกรณ์ตัดผม	๑,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	๑,๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๔,๐๐๐	๒,๕๐๐	๖,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)	บันทึกผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงกบ ปลูกผัก ทำขนม และฝึกทักษะ อาชีพการตัดผม ในพื้นที่ โรงเรียน		
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๘	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้เกี่ยวกับการเกษตร

๗.๒ ผลผลิตจากการปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ ทำขนม และฝึกทักษะการตัดผม สามารถใช้ประโยชน์ได้
จริง

๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนัย พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพ กิจกรรม ชี้อเมตพันธุ์, วัสดุในการทำขนม, พันธุ์สัตว์, และวัสดุอุปกรณ์ฝึก

ทักษะอาชีพ กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ งานบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการทดสอบการเรียนรู้ การอ่าน RT/NT/O-NET

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

- ๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

- ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

- ๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

- ๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☐ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ คือการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่ง เหมาะสม เพื่อใช้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต

เป้าหมายที่สำคัญส่วนหนึ่งในการปฏิรูปคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านป่าลาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีความพร้อมและสามารถปรับตัวก่อนเข้าเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบระดับชาติ O-NET

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับทดสอบระดับชาติ NT

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้ารับทดสอบระดับชาติ RT

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนมีระดับผล
การทดสอบระดับชาติ NT/RT/O-NET ค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้นระดับดีขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณด้านวิชาการ	- คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการพัฒนาการ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน RT/NT/O-NET ระดับชั้น ป.๑ ระดับชั้น ป.๓ ระดับชั้น ป.๖ และ ระดับชั้น ม.๓ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๑,๕๐๐ ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (ตุลาคม ๒๕๖๙-มีนาคม ๒๕๗๐) ๒,๐๐๐ ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (ตุลาคม ๒๕๖๙-มีนาคม ๒๕๗๐)	๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าจ้างเหมาพิมพ์เอกสาร การสอบ		๑,๕๐๐ ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (ตุลาคม๒๕๖๙-มีนาคม ๒๕๗๐)	
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการ ทดสอบระดับชาติ O-NET ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับ ทดสอบระดับชาติ NT ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้ารับ ทดสอบระดับชาติ RT	ข้อมูลการเข้าสอบ	แบบบันทึกข้อมูลการเข้าสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและตาม มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนมี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/RT/O-NET ค่าเฉลี่ยรวม สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET
- ๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET ดีและสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการแนวทางการพัฒนาที่ทำงาน ร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูล สารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การ สร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☐ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
งบประมาณ	๑๐๐,๕๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรที่เพียงพอ เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านपालานจึงตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ โดยส่งเสริมการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๓ ของโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น โรงเรียนบ้านपालานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๐,๕๐๐ บาท เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและงานธุรการขั้นพื้นฐานให้แก่ครูทุกคนอย่างทั่วถึง มุ่งให้ครูร้อยละ ๑๐๐

ได้รับการจัดสรรงบประมาณและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ อันจะส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาและพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานธุรการชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูมีโอกาสนำเสนอวิธีการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการดำเนินงานธุรการชั้นเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. ดำเนินการ			
๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ การเรียนการสอนและงานธุรการ ชั้นเรียน (ครูผู้สอนทุกคน คนละ ๓,๐๐๐ บาท/ภาคเรียน : ครู ทั้งหมด ๑๕ คน)	๔๕,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูผู้สอนทุกระดับชั้น (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙)	๔๕,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูผู้สอนทุกระดับชั้น (ตุลาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๙๐,๐๐๐
๔.๑ ค่าหมึกถ่ายเอกสาร	๗,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙)	๓,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (ตุลาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๑๐,๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙)	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (ตุลาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๕๒,๐๐๐	๔๘,๕๐๐	๑๐๐,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ การดำเนินงานธุรการชั้นเรียน	สำรวจการเบิกจ่าย	บันทึกการเบิกจ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ครูโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมสำหรับการดำเนินงานธุรการชั้นเรียน
- ๗.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนัย พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาทักษะการอ่าน สู้การเขียน เตรียมความพร้อม ความฉลาดรู้ ตาม
แนวทาง PISA เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านपालาน
ด้วยนวัตกรรม ๓Rs. ชวนกันอ่าน สานการเขียน เพียรคิดคำนวณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการ
สื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมี
วิจารณญาณมีความสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็น
เลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่าง
ต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับ
อ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่าง
ต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับ
อ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
แผนงาน	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☐ ทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง			
งบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐			
ประเภทงบประมาณ	๒๘,๘๐๐บาท			
	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)			
	☒ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม			
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์		
	☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น โดยการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA โรงเรียนบ้านป่าลานซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และ RT ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่า โรงเรียนบ้านป่าลานมีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเฉพาะในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีภาพรวมของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ลดลงจากเดิมร้อยละ ๖.๔๑ และเมื่อนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มาเปรียบเทียบ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๔.๗๕ และจากการประเมินผลการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ครั้งที่ผ่านมา ยังพบว่านักเรียนหลายคนมีผลการคัดกรองอยู่ในระดับปรับปรุง

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าลาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน โดยหวังว่าเมื่อนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้นย่อมส่งผลดีในการเรียนทุกรายวิชา และส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านป่าลานจึงได้ศึกษาและนำนวัตกรรม ๓Rs ชวนกันอ่าน สานการเขียน เพียรคิดคำนวณ มาใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน เตรียมความพร้อมความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะขั้นพื้นฐานด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานวัตกรรม ๓Rs ชวนกันอ่าน สานการเขียน เพียรคิดคำนวณให้มีประสิทธิภาพและสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายในการนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาสมรรถนะขั้นพื้นฐาน และพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสมรรถนะขั้นพื้นฐานด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และO-Net สูงขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓ – ๔ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนในทุกระดับชั้นมีสมรรถนะขั้นพื้นฐานด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และO-NET ค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีนวัตกรรม ๓Rs ชวนกันอ่าน สานการเขียนเพื่อบริการคิดคำนวณในการพัฒนาทักษะ การอ่าน สู่การเขียน เตรียมความพร้อมความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ที่สามารถ พัฒนาสมรรถนะขั้นพื้นฐานและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน นำไปสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
งบประมาณที่ดำเนินการ ๕๗,๔๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ อ่านนอกเวลา จำนวน ๑๐ ชิ้น ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	๒๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำ แบบฝึกทักษะ หรือสื่อการเรียนรู้	๘,๘๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	๘,๘๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๒๘,๘๐๐	-	๒๘,๘๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี สมรรถนะขั้นพื้นฐานด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ๒ โรงเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ RT, NT และ O-Net สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินการใช้หลักสูตร การทดสอบวัดผลการเรียนรู้	ผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบประเมินการใช้หลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับดี (ระดับ ๓ – ๔ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนในทุกระดับชั้นมีสมรรถนะขั้นพื้นฐานด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ๒. โรงเรียนมีนวัตกรรม ๓Rs ชวนกันอ่าน สานการเขียนเพียรคิด คำนวนในการพัฒนาทักษะการอ่าน สู่การเขียน เตรียมความพร้อมความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ที่สามารถพัฒนาสมรรถนะขั้นพื้นฐานและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ การประเมินสมรรถนะขั้นพื้นฐานด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินสมรรถนะขั้นพื้นฐานด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าลานมีนวัตกรรม ๓Rs ชวนกันอ่าน สานการเขียนเพียรคิดคำนวนในการพัฒนาทักษะการอ่าน สู่การเขียน เตรียมความพร้อมความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ที่สามารถพัฒนาสมรรถนะขั้นพื้นฐานและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่
 ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒ วิชาการ
 ☐ งบประมาณ
 ☐ บุคคล
 ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
 งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท
 ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนโดยมีเป้าหมายเพื่อใช้เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองทั้งในด้านศิลปะหัตถกรรม และวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างสรรค์และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้การเสริมสร้างความสามารถทางศิลปะและหัตถกรรมแล้ว อีกทั้งยังเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต นอกจากนี้การแข่งขันยังเป็นช่องทางให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะตัว และเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม การเตรียมตัวเพื่อการแข่งขันต้องอาศัยกระบวนการฝึกฝนที่เป็นระบบ การสนับสนุนจากโรงเรียน และทรัพยากรที่เพียงพอ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มที่และพร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับสูงขึ้น

เพื่อให้การพัฒนาทักษะของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานวิชาการโรงเรียนบ้านป่าลานจึงได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม โดยมุ่งเน้นการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการลงมือทำจริง การฝึกอบรมจะดำเนินการภายใต้การดูแลของครูผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงการเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านมาร่วมถ่ายทอดเทคนิคต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ตรงกับเกณฑ์การแข่งขัน นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เช่น การฝึกวาดภาพระบายสี การแกะสลักไม้ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ และการสร้างสรรค์งานศิลปะที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในการประกวดแข่งขัน รวมถึงการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนผ่านการปฏิบัติจริงและจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะตัวให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาและได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๒.๔ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีทักษะทางอาชีพและนำความรู้จากการฝึกฝนพัฒนาสู่การมีอาชีพในอนาคต
- ๒.๕ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของนักเรียน และสร้างความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะในด้านศิลปะ และหัตถกรรม จากวิทยากรที่มีความรู้ ปราชญ์ชาวบ้านผ่านการปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของคุณครูโรงเรียนบ้านป่าลานได้มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้ทักษะในด้านศิลปะหัตถกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการจัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะหัตถกรรมที่มีคุณภาพ และสามารถส่งเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้

๓.๒.๒ คุณครูโรงเรียนบ้านป่าลานมีการพัฒนาตนเอง เรียนรู้ทักษะในด้านศิลปะหัตถกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการจัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมนักเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

งบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันงานฯ โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้	๓,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ คณะครูทุกคน (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	๕,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ	๘,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่		คณะครูทุกคน (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	- นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	-
รวม	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะในด้านศิลปะและหัตถกรรม จากวิทยากรที่มีความรู้ ปรากฏชาวบ้านผ่านการปฏิบัติจริง ๒ ร้อยละ ๙๐ ของคุณครูโรงเรียนบ้านป่าลานได้มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้ทักษะในด้านศิลปหัตถกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการจัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมนักเรียน	๑. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน ๒. การประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการตรวจความก้าวหน้าและคุณภาพของผลงาน/ชิ้นงาน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะหัตถกรรมที่มีคุณภาพและ	ผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สามารถส่งเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ ๒ คุณครูโรงเรียนบ้านป่าลานมีการพัฒนาตนเอง เรียนรู้ทักษะในด้านศิลปหัตถกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการจัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมนักเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง ผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปหัตถกรรมที่มีคุณภาพ และสามารถส่งเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ
- ๗.๒ คุณครูโรงเรียนบ้านป่าลานได้รับการพัฒนาตนเอง มีทักษะในด้านศิลปหัตถกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการจัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหา มีการคิดอย่างมี วิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่ การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้ง ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

- ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และประถมศึกษา ตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

- ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี อินเสาร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ซึ่งกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความต้องการของผู้เรียนในแต่ละยุคสมัย

โรงเรียนบ้านป่าลานเป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป

ปัจจุบันหลักสูตรที่ใช้อยู่ยังมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง) และแนวทางการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะในด้านการบูรณาการความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้น

จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา และหลักสูตรชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง)
- ๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา ๘ รายวิชา และหลักสูตรชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีแนวทางการสอนที่ชัดเจนและสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
- ๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านป่าลานมีหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านป่าลานมีหลักสูตรรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ ฉบับ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนบ้านป่าลานมีหลักสูตรชั้นเรียน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ ฉบับ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ หลักสูตรที่พัฒนาได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	กิจกรรม		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา	๓๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙) ๘๐๐	-	๒,๐๐๐

กิจกรรม	กิจกรรม		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๒ ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตร รายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ ครูทุกกลุ่มสาระฯ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐) ๙๐๐		
๔.๓ ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตร ชั้นเรียน	ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)		
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)๑. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)โรงเรียนบ้านป่าลาน มีหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ	การตรวจสอบเอกสารหลักสูตร	แบบตรวจสอบเอกสารหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. โรงเรียนบ้านपालานมีหลักสูตรรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ ฉบับ ๓. โรงเรียนบ้านपालานมีหลักสูตรชั้นเรียน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. หลักสูตรที่พัฒนาได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน	การประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานปัจจุบัน
- ๗.๒ ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพการสอน
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๗.๔ โรงเรียนสามารถใช้หลักสูตรนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในระยะยาว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบตรวจสอบเอกสารหลักสูตรโรงเรียนบ้านป่าลาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนบ้านป่าลาน

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ปีการศึกษา: ๒๕๖๙

ตอนที่ ๒ แบบตรวจสอบเอกสารหลักสูตร

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

การประเมิน	มี	ไม่มี
๑. หลักสูตรสถานศึกษา		
๒. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๓. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๔. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
๕. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
๖. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๗. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
๘. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๙. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑๐. หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
๑๑. หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
๑๒. หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
๑๓. หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
๑๔. หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
๑๕. หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
๑๖. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		
๑๗. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		
๑๘. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
เฉลี่ยร้อยละ		

แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ผู้ประเมิน: ตำแหน่ง:

วันที่ประเมิน:

ผู้ที่ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ (อย่างน้อย ๔ รายการ)

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา - ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูที่ได้รับ
การแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา - ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทำหน้าที่ประเมินในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
๓. ครูผู้สอน - ประเมินหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน
๔. ศึกษานิเทศก์ - จากเขตพื้นที่การศึกษาที่ทำหน้าที่นิเทศและให้คำแนะนำด้านหลักสูตร
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ซึ่งมีตัวแทนจากชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือการประเมินหลักสูตรจากภายนอก - เช่น อาจารย์จากมหาวิทยาลัยหรือ
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร
๗. ตัวแทนนักเรียน - อาจมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตร

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับ
ปรับปรุง ๒๕๖๐) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๒ แบ่งเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้หลักสูตรโรงเรียน แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ การนำหลักสูตรไปใช้ ประกอบด้วย ๕ ด้านคือ

ด้านที่ ๑ ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ การจัดการเรียนรู้

ด้านที่ ๓ การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้

ด้านที่ ๔ การวัดผลประเมินผล

ด้านที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพของครูในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. ให้ผู้ประเมินหลักสูตรดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด

๓. ระดับคุณภาพ ให้เขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดีมาก ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ดี มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุง

แก้ไขหรือเพิ่มเติม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับสถานศึกษาท่าน ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความตามที่กำหนด

๑. ชื่อสถานศึกษา.....

๒. ที่ตั้งสถานศึกษา

☐ อำเภอสนทราย

☐ อำเภอแม่ริม

☐ อำเภอแม่แตง

☐ อำเภอพร้าว

☐ อำเภอสะเมิง

๓. ระดับการศึกษาที่จัด

☐ ระดับปฐมวัย

☐ ระดับประถมศึกษา

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจงโปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดีมาก ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ดี มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไข หรือเพิ่มเติม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	๓	๒	๑	
ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา				
๑. ส่วนนำ				
๑.๑ ความนำ				
แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จุดเน้น และ ความต้องการของโรงเรียน				
๑.๒ วิสัยทัศน์				
๑.๒.๑) แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างชัดเจน				
๑.๒.๒) สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ครอบคลุมภาพ ความต้องการของผู้เรียน และบริบทท้องถิ่น				
๑.๒.๓) มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ คำนึงถึงการพัฒนา ผู้เรียนครบทุกด้าน				
๑.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
๑.๔ คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
คะแนนรวม				
คะแนนเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา				
๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน				
๒.๑.๑) ระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม แต่ละชั้นปี อย่างชัดเจน				
๒.๑.๒) ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละ ชั้นปีอย่างชัดเจน				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	๓	๒	๑	
๒.๑.๓) เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี				
๒.๒.๑) ระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อวิชา พร้อมทั้งระบุ เวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต				
๒.๒.๒) ระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน				
๒.๒.๓) รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนด สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน				
๒.๒.๔) ระบุกิจกรรมเสริมหลักสูตร/จุดเน้นของโรงเรียน				
คะแนนรวม				
คะแนนเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
๓. คำอธิบายรายวิชา				
๓.๑ ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน				
๓.๒ เขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นความเรียง โดยระบุความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (K S A C) ครอบคลุมตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ แกนกลาง/ผลการเรียนรู้				
๓.๓ ระบุตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัด และระบุผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม และจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง				
๓.๔ กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน หรือ รายวิชาเพิ่มเติม				
คะแนนรวม				
คะแนนเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	๓	๒	๑	
๔.๑ จัดกิจกรรมแนะแนวครบถ้วนทุกระดับชั้น				
๔.๒ จัดกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ฯลฯ) ตามโครงสร้างที่กำหนด				
๔.๓ จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น				
คะแนนรวม				
คะแนนเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
๕. เกณฑ์การจบการศึกษา				
๕.๑ ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบ การศึกษาของโรงเรียนชัดเจน				
๕.๒ ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนไว้อย่างชัดเจน				
๕.๓ ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน				
๕.๔ ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน				
คะแนนรวม				
คะแนนเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
ส่วนที่ ๒ การนำหลักสูตรไปใช้				
ด้านที่ ๑ ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรระดับชั้นเรียน)				
๑) ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
๒) จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้				
๓) สารการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้				
คะแนนรวม				
คะแนนเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๒ การจัดการเรียนรู้				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	๓	๒	๑	
๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้				
๒) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๓) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์				
๔) จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความสนใจ และความสามารถของนักเรียน				
๕) จัดการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง				
๖) จัดการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติอย่างมีขั้นตอน				
๗) จัดการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				
๘) จัดการเรียนรู้เสริมสร้างและพัฒนาทักษะชีวิต				
๙) จัดการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และการทำประโยชน์เพื่อสังคม				
คะแนนรวม				
คะแนนเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๓ การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้				
๑) สื่อการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้				
๒) สื่อการสอนมีความหลากหลาย				
๓) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้				
๔) ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา				
คะแนนรวม				
คะแนนเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๔ ด้านการวัดผลประเมินผล				
๑) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	๓	๒	๑	
๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อน				
๓) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียน				
๔) ประเมินตามสภาพจริง				
๕) ประเมินเพื่อพัฒนามากกว่าตัดสินผลการเรียน				
คะแนนรวม				
คะแนนเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา				
๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน				
๒) มีการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมและติดตามการใช้หลักสูตร				
๓) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตร				
๔) มีการจัดทำและจัดเก็บเอกสารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ				
๕) มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่ผู้เกี่ยวข้อง				
คะแนนรวม				
คะแนนเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
คะแนนรวมทั้งหมด				
คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด				ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมินในภาพรวม

๒.๕๑ - ๓.๐๐ หมายถึง มีคุณภาพระดับดีมาก

๒.๐๐ - ๒.๕๐ หมายถึง มีคุณภาพระดับดี

๑.๐๐ - ๑.๙๙ หมายถึง มีคุณภาพระดับปรับปรุง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่ การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี อินเสาร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท
- ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
- ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
- ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ช่วยให้นักเรียนสามารถทดลอง ทดสอบ และ พิสูจน์แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจและทักษะทางวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ห้องปฏิบัติการสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีสารเคมี วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ และมีการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ปัจจุบันพบว่าอุปกรณ์บางส่วนในห้องปฏิบัติการมีสภาพเสื่อมสภาพ ไม่สามารถใช้งานได้เต็ม ประสิทธิภาพ และมีสารเคมีบางชนิดที่ขาดแคลน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและประสบการณ์การ เรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้น การจัดโครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดซื้อสารเคมี วัสดุอุปกรณ์ และดูแลรักษาห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อม จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาสารเคมีและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทดลองทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อดูแลรักษาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่ครบถ้วนและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ จัดซื้อสารเคมีและวัสดุอุปกรณ์ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๐ รายการ
- ๓.๑.๒ ดำเนินการดูแลรักษาและบำรุงรักษาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อปี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ

๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ - ค่าวัสดุ และอุปกรณ์	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๙)		๕๐๐
- ค่าใช้สอยดูแลและ บำรุงรักษาอุปกรณ์	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๙)		๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. จัดซื้อสารเคมีและวัสดุอุปกรณ์ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๐ รายการ ๒. ดำเนินการดูแลรักษาและ บำรุงรักษาอุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ ไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้ง ต่อปี	ตรวจสอบรายการจัดซื้อ และซ่อมบำรุง	แบบรายงานการจัดซื้อ และซ่อมบำรุง
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์และสารเคมีพร้อมใช้งานมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากการทดลองที่ครบถ้วนและปลอดภัย
- ๗.๓ ห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยมากขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ๗.๔ ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดและเป็นระเบียบ					
๒. พื้นที่มีความเหมาะสมต่อการใช้งาน					
๓. วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีมีเพียงพอต่อใช้งาน					
๔. วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีมีความพร้อมและใช้งานได้ดี					
๕. วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีมีความปลอดภัย					
๖. การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีอย่างปลอดภัย					
๗. มีคำแนะนำ/ป้ายเตือนด้านความปลอดภัย					
๘. ห้องปฏิบัติการช่วยให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น					
๙. ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์					
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการให้บริการ					
รวม					

คะแนนรวม :

ค่าเฉลี่ย : (คะแนนรวม x ๒)

ระดับความพึงพอใจ : (คะแนนรวม / ๑๐)

๔.๕๑ - ๕.๐๐ = มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ = มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ = ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ = น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ = น้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหา มีการคิดอย่างมี วิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่ การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)
 - ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)
 - ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน ☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรี อินเสาร์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ถือเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านपालานซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบท มีนักเรียนที่หลากหลายด้านศักยภาพทางการเรียน ความพร้อมทางครอบครัว และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และการประเมินผลในระดับชั้นเรียนที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะการคิด การอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน การสอนเสริม การวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

นอกจากนี้ โครงการยังเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ทบทวนกระบวนการสอน และพัฒนาทักษะการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมความรู้และการติวเข้มในกลุ่มสาระวิชาหลัก
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อวิเคราะห์และใช้ผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านपालาน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านपालานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าจัดทำเอกสารต่าง ๆ	๓๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๓๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๕๐๐
๔.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้	๒๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๒๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	การตรวจสอบรายงาน	รายงานสรุปโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น	การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ
- ๗.๓ ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการสอน
- ๗.๔ โรงเรียนมีข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาน

ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่
ประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามหลักพหุปัญญา

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบ
การศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๖. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความ
ถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

- ๑๑.จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- ๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา
และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและ
ผู้ปกครอง

- ๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของ
ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน
(Portfolio)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ๑๑.จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- ๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา
และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและ
ผู้ปกครอง

- ๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของ
ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน
(Portfolio)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒ วิชาการ

☐ งบประมาณ

☐ บุคคล

☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิลาพร นมะหุต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบโดยตรงต่อเด็กและเยาวชนทั้งในด้านการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ นักเรียนต้องเผชิญกับความเครียด ปัญหาครอบครัว สิ่งเสพติด และความท้าทายด้านอารมณ์และสังคมที่หลากหลาย ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้และการเติบโตอย่างมีคุณภาพ การมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างรอบด้าน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

โรงเรียนบ้านपालานจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยมุ่งเน้นกระบวนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพแต่ละภาระงานเอกสารและการประเมินที่ซับซ้อน เพื่อให้ครูสามารถทุ่มเทเวลากับการดูแลนักเรียนได้อย่างแท้จริง ผ่านกระบวนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมถึงการส่งต่อนักเรียนเมื่อพบปัญหาที่ยากต่อการช่วยเหลือ ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุด (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุด (มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียน ทนเสมอภาค ระบบวัดแวว	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุด (มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กออก กลางคั่นเด็กตกหล่น ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม ๒. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความ ถนัด และความสามารถตามหลัก พหุปัญญา	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน การแนะ แนวช่วยเหลือ -บันทึกระบบวัดแวว	- รายงานผลการเยี่ยมบ้าน การแนะแนวช่วยเหลือ -รายงานระบบวัดแวว
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินพฤติกรรมความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๗.๒. ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิลาพร นมะหุต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่
ประชากร วัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๔. ร้อยละ ๙๔ ของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็น
เลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้
สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้
สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

บาท

- ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
- ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
- ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านปาลาน จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณด้านสาธารณูปโภค	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ หนังสือเรียน - ค่าหนังสือเสริม ประสบการณ์ระดับก่อนประถม ๒๐๐ บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน..... คน (๒๐๐x.....) ๔.๒ ค่าหนังสือแบบเรียน ระดับประถม ป.๑ = ๖๕๖ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๕๖x.....) ป.๒ = ๖๕๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๕๐x.....) ป.๓ = ๖๕๓ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๕๓x.....) ป.๔ = ๗๐๗ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๗๐๗x.....) ป.๕ = ๘๔๖ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๘๔๖x.....) ป.๖ = ๘๕๙ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๘๕๙x.....)	ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๙)	ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ม.๑ = ๘๐๘ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๘๐๘×.....) ม.๒ = ๙๒๑ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๙๒๑×.....) ม.๓ = ๙๙๖ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๙๙๖×.....)			
๔.๓ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน -ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน รวม ๒ ภาคเรียน (๒๙๐×.....) -ระดับประถมศึกษา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน รวม ๒ ภาคเรียน (๔๔๐×.....) -ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๖๐ บาท/คน/ภาคเรียน รวม ๒ ภาคเรียน (๕๒๐×.....)			
๔.๔ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี เป็นเงิน(๓๒๕×.....) -ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๔๐๐×.....) -ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน(๕๐๐×.....)			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕. ติดตามและประเมินผล	-	ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	-	ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม			

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียน, ค่าหนังสือแบบเรียน, จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน, จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	สำรวจการเบิกจ่าย	บันทึกการเบิกจ่าย
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๔	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๗.๒ ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียน
- ๗.๔ ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน, ค่าหนังสือแบบเรียน, จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน, จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ งานบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนพื้นที่สูง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่
ประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและพัฒนา
สมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็น

แนวทางการพัฒนาที่

๔. ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มี
สุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน
สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้
สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย
โอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย
เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้
สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย
โอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย
เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒ วิชาการ

☐ งบประมาณ

☐ บุคคล

☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายบรรณภัค บุญเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
งบประมาณ	๗,๕๐๐ บาท	
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)	
	☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม	
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
	☒ อื่น ๆ โรงเรียนพื้นที่สูง	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยในโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) มีความสำคัญเนื่องจากนักเรียนในพื้นที่เหล่านี้ประสบปัญหาการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งจากข้อจำกัดด้านภูมิประเทศ ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการขาดแคลนทรัพยากรการเรียนการสอนที่เหมาะสม โดยเฉพาะนักเรียนที่ต้องพักนอนในโรงเรียนเนื่องจากระยะทางที่ห่างไกล โครงการนี้จึงมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นทักษะการอ่านภาษาไทยซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ทุกแขนงวิชา ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนพักนอน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสที่เท่าเทียม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทยการพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะอาชีพ) ของโรงเรียนบ้านป่าลาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนพักนอนโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านป่าลานในระดับประถมศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานในระดับชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหาด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าลานในระดับชั้นประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านทักษะความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามบัญชีค่าพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทงบอุดหนุนรายหัว และโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการประเภทงบอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	๗,๐๐๐ บาท
รวม	๗,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร ทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายบรรณรักษ์ บุญเรือง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายบรรณรักษ์ บุญเรือง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมี ค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๕๐๐ (ประเภทงบอุดหนุนรายหัว) ผู้รับผิดชอบ นายบรรณรักษ์ บุญเรือง (เมษายน ๒๕๖๙) ๗,๐๐๐ (โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาโรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ) ผู้รับผิดชอบ นายบรรณรักษ์ บุญเรือง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	๗,๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	นายบรรณ บัญเรือง (กันยายน ๒๕๖๔)		
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นายบรรณ บัญเรือง (กันยายน ๒๕๖๔)	-	-
รวม	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน บ้านป่าลานในระดับประถมศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าลานในระดับชั้น ประถมศึกษาที่มีปัญหาด้านการ อ่านได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การอ่าน	ประเมินผลการเรียนรู้	แบบประเมินผลการเรียนรู้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าลานใน ระดับชั้นประถมศึกษาที่มี พัฒนาการด้านทักษะ ความสามารถในการอ่าน ภาษาไทยตามบัญชีคำพื้นฐานของ แต่ละระดับชั้น	ตรวจสอบการอ่านตามบัญชีคำ พื้นฐาน	แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น
- ๗.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าลานภายใต้แนวความคิด “เรียนดี มีความสุข”
- ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ และสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบรรณศักดิ์ บุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
 ๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
 ๑๑.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 ๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
 ๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
 ๑๑.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 ๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
 งบประมาณ ๑,๐๐๔ บาท
 ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ที่ ๒๖ กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการจัดการเรียน การสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายใน การจัดสรร โอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งไปประกอบการพิจารณา ด้วย อีกทั้ง ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าลาน พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามแนว หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผล การเรียนของ นักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและ ประเมินมาใช้ในการ พัฒนาคูณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมา กยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้าง ความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครู ได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับ ผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกันแต่ในการจัดการศึกษา ที่ผ่านมามีปัญหาการสอบกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพ ไม่สามารถ ยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการ วางแผนเพื่อ พัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับสภาพ การประเมินการเรียนรู้อาจจากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้อตามสภาพจริง พบว่า ครูประเมินการเรียนรู้อย่างเป็นอิสระส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการ วางแผนและ ไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนดครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้อไปใช้ ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมิน การเรียนรู้อ แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาด เครื่องมือที่ มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคูณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึง มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่าปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ ผู้เรียน บางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือกระบวนการวัดประเมินผล ของ ครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับศักยภาพที่เป็นจริงของผู้เรียน ครูผู้สอนยังความต้องการที่จะได้รับการพัฒนา เกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน ที่สอดคล้องกับการประเมินผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การประเมินความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

งานวัดและประเมินผลฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ ได้วางแผนในการจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา งานวัดและประเมินผล ได้ดำเนินงานตามแผนการดำเนินโครงการตามหลัก P D C A มีผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และพัฒนาในการดำเนินโครงการยังมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความสะดวกในการประเมินงานวัดและประเมินผล จึงดำเนินการ โครงการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ข้อสอบและการวัดผลการเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการวัดและประเมินผลได้นั้นย่อมต้องเริ่มต้นที่ครูผู้สอนโดยที่ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ผิดกันจนเกิดประสพการณ์ความชำนาญ สามารถนำเครื่องมือที่มาตรฐานไปใช้วัดผลผู้เรียนได้อย่างแม่นยำตรง มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน การจะได้มาซึ่งกระบวนการวัดผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการศึกษาทำความเข้าใจวางแผน ลงมือปฏิบัติ ค้นหาและสรุปผลการปฏิบัติงานนั้น ๆ ด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ซึ่งเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีความเที่ยงตรงจะเป็นสิ่งที่นำพาไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าลานตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการวัดและประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาตินำไปสู่คุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาจึงได้ดำเนินโครงการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินทางการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net. ให้สูงขึ้นจากเดิมและมีผลการทดสอบสูงกว่าต้นสังกัด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเป้าหมายการเรียนรู้และมีความเที่ยงตรง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวัดประเมินผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนในระดับชั้นป.๑, ป.๓, ป.๖ และม.๓ มีผลการประเมินทางการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net. สูงขึ้นจากเดิมและมีผลการทดสอบสูงกว่าต้นสังกัด
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลที่ครอบคลุมสอดคล้องเป้าหมายการเรียนรู้และมีความเที่ยงตรง

๓.๑.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ผลการวัดประเมินผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีทักษะรอบด้าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนบ้านปาลานมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๓ มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net สูงขึ้นจากเดิมและมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ นอกจากนี้ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพ มีความเที่ยงตรงสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้เป้าหมายการเรียนรู้ และมีการนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาออกแบบสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะทุกด้านและมีคุณภาพตามเกณฑ์การศึกษาของชาติ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๔ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการสร้างใบงาน/ เครื่องมือในการวัดประเมินผล สมรรถนะและแบบทดสอบ รายวิชา ๔.๑ คำวัด-อุปกรณ์ ๔.๒ ค่าเอกสาร	๕๐๔ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน-กันยายน ๒๕๖๙)	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (กันยายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๑,๐๐๔

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มีนาคม๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มีนาคม๒๕๗๐)	-
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๔

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนในระดับชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และม.๓ มีผลการประเมินทางการทดสอบระดับชาติ RT, NT และO-Net. สูงขึ้นจากเดิมและมีผลการทดสอบสูงกว่าต้นสังกัด ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลที่ครอบคลุมสอดคล้องเป้าหมายการเรียนรู้และมีความเที่ยงตรง ๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ผลการวัดประเมินผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีทักษะรอบด้าน	๑.การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. การทดสอบสมรรถนะพื้นฐานสมรรถนะหลัก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. การทดสอบระดับชาติ RT, NT และO-Net. ๔. คุณภาพของเครื่องมือและแบบทดสอบ	๑. ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดปลายทาง ๒. แบบทดสอบสมรรถนะพื้นฐานสมรรถนะหลัก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ๓. การทดสอบระดับชาติ RT, NT และO-Net. ๔. แบบวัดคุณภาพของเครื่องมือและแบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนบ้านป่าลานมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๓ มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติRT, NT และO-Net. สูงขึ้นจากเดิมและมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาตินอกจากนี้ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพ มีความเที่ยงตรงสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้เป้าหมายการเรียนรู้และมีการนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาออกแบบสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะทุกด้านและมีคุณภาพตามเกณฑ์การศึกษาของชาติ	๑.การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. การทดสอบสมรรถนะพื้นฐานสมรรถนะหลัก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. การทดสอบระดับชาติ RT, NT และO-Net. ๔. คุณภาพของเครื่องมือและแบบทดสอบ	๑. ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดปลายทาง ๒. แบบทดสอบสมรรถนะพื้นฐานสมรรถนะหลัก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ๓. การทดสอบระดับชาติ RT, NT และO-Net. ๔. แบบวัดคุณภาพของเครื่องมือและแบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนในระดับชั้นป.๑, ป.๓, ป.๖ และม.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินทางการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net. สูงขึ้นจากเดิมและมีผลการทดสอบสูงกว่าต้นสังกัด
- ๗.๓ ครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลที่ครอบคลุมสอดคล้องเป้าหมายการเรียนรู้และมีความเที่ยงตรง
- ๗.๔ ครูผู้สอนนำผลการวัดประเมินผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีทักษะรอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่
ประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามหลักพหุปัญญา

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๖. ร้อยละ ๖๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา

แนวทางการพัฒนาที่

๕. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
นโยบายและนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง
พหุปัญญาเพื่อเป็นความเป็นเลิศในด้านต่างๆทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง
พหุปัญญาเพื่อเป็นความเป็นเลิศในด้านต่างๆทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี ยิมสุโท

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๖,๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน ถือเป็นการพัฒนาส่งเสริมความสามารถ ศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะความกล้าแสดงออกในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ดีขึ้นและมีความมั่นใจทางด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความกล้าแสดงออกในความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ อาทิ ร้องเพลง ฟ้อนรำ ลีลาท่าทาง หรือการแสดงออกทางวัฒนธรรม ประเพณี การละเล่นต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ทางสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่าง ๆ และต้องตอบสนองกับตัวชีวิตในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางบรรลุตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้แนวคิดที่ว่า นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน มีโอกาสในการแสดงออกซึ่งความสามารถเฉพาะตนในเวทีต่างๆ

โดยโรงเรียนบ้านपालาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาสมรรถภาพรอบด้าน การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีแสดงออกถึงความสามารถ ได้เรียนรู้และร่วมเปิดประสบการณ์แนวใหม่ที่มากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีทักษะการสื่อสาร มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญาได้อย่าง เก่ง ดี มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถความถนัดของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนบ้านपालานมีนักเรียนตัวแทนแต่ละช่วงชั้นเข้าร่วมการประกวดในเวทีแสดงความสามารถระดับต่างๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์การแข่งขันในเวทีต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกซึ่งความสามารถและความถนัดของตนเอง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
Plan ๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรียิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Plan ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรียิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Plan ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรียิมิสุโท (มกราคม ๒๕๗๐)	-
Do ๔. ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ -ค่าเครื่องแต่งกายสำหรับ การแสดง -ค่าอาหาร -ค่ายานพาหนะ -ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	๖,๕๐๐ นางสาวพัชรียิมิสุโท และ คณะครูทุกคน (กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	๖,๕๐๐
Check ๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรียิมิสุโท (กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	-
Act ๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	-ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรียิมิสุโท (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน / ผลการแข่งขัน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาตนเองในการแข่งขันในเวทีต่างๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและความถนัดของตนเอง

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษและเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง

๗.๓ โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางอำเภอและสร้างความร่วมมืออันดีกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยิมสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรีอินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนัย พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- ๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน
๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิลาพร นมะหุด

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณ

๘,๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว (๓,๐๐๐ บาท)

☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๕,๕๐๐ บาท)

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในทุกระดับ โดยเฉพาะในยุคที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในวัยเรียนจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ผ่านกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำ และมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษา ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็น

คนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง โรงเรียนบ้านป่าลานได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับพฤติกรรมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักธรรมาธิบาล
- ๒.๓ โรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และการแบบอย่างของสังคมในระดับต่างๆ ทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาธิบาล

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าลาน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวปี ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปี ๒๕๖๙	๕,๕๐๐	บาท
รวม	๘,๕๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการค่าวัสดุ อุปกรณ์ อาหารว่างและค่าวิทยากร ใน การดำเนินกิจกรรม ๔.๑ ค่ายกกล้าแผ่นดินด้วยพลัง บวร	๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)		๔,๐๐๐
๔.๒ โรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว สพฐ.	๑,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)		๑,๕๐๐
๔.๓ การสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙		๓,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (เงินอุดหนุนรายหัว นักเรียน)	๓,๐๐๐
๔.๔ โรงเรียนวิถีพุทธ	-		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (กรกฎาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (กรกฎาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (กรกฎาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (กรกฎาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๕,๕๐๐	๓,๐๐๐	๘,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนที่มี คุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม หลักสูตร ๒. ร้อยละ ๙๘ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมตามหลัก ธรรมาธิบาล	- การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่า ลาน มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗.๒ ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักธรรมาธิบาล

๗.๓ โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และการแบบอย่างของสังคมในระดับต่างๆ
ทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิลาพร นมะหุต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนรวม

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่
ประชากร วัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๒. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามหลักหุปัญญา

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๕. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและพัฒนา
สมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็น
๖. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม
ความถนัด และความสามารถ ตามหลักหุปัญญา

แนวทางการพัฒนาที่

๔. ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มี
สุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน
สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
 - ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ
และทีมสหวิชาชีพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
 - ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ
และทีมสหวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่	☐ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทัวไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ปะดี	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
งบประมาณ	บาท	
ประเภทงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ	

๑. หลักการและเหตุผล

สิทธิในการได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับความจำเป็น คือหัวใจสำคัญของการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตามกลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าลาน กลยุทธ์ที่ ๒ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา

ปัจจุบัน “การเรียนรู้รวม” ไม่ใช่เพียงแค่การนำเด็กที่มีความแตกต่างมาอยู่ห้องเดียวกัน แต่คือการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลอย่างแท้จริง โรงเรียนบ้านป่าลานเล็งเห็นว่าการจะบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์เพื่อให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ นั้น จำเป็นต้องมีการยกระดับระบบสนับสนุน (Support System) อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ในประเด็นการยอมรับความแตกต่างและสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนบ้านป่าลานจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนรวม” ขึ้น เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพและศูนย์การศึกษาพิเศษ ในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นรายบุคคล (IEP/IIP) อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าถึงบริการทางการศึกษา สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- ๒.๒ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ทีมสหวิชาชีพ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าถึงบริการทางการศึกษา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกตามความจำเป็น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนที่ได้รับบริการทางการศึกษา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกตามความจำเป็นสามารถกลับเข้าสู่บทเรียนในชั้นเรียนปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อน และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความจำเป็น พิเศษ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าถึงบริการทางการศึกษา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกตามความจำเป็น ร้อยละ ๙๐	การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การรับสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก	ทะเบียนคุมการรับสื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนที่ได้รับบริการทางการศึกษา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกตามความจำเป็นสามารถกลับเข้าสู่บทเรียนในชั้นเรียนปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อน และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส สามารถเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีนวัตกรรม/สื่อการสอนที่เป็นระบบในการดูแลช่วยเหลือเด็กเรียนรวม รวมถึงมีทักษะในการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและศูนย์การศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ เกิดสภาพแวดล้อมแห่งการยอมรับ นักเรียนในห้องเรียนปกติและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย อยู่ร่วมกันได้อย่างเกื้อกูลตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ปะดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบสังเกตพฤติกรรม

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนรวม

โรงเรียนบ้านป่าลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ชื่อ-สกุล : ชั้น:

คำชี้แจง: ให้ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในห้องเรียนปกติ และทำเครื่องหมาย (✓)

ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก

รายการพฤติกรรมที่สังเกต	มีพัฒนาการเด่นชัด (๓)	เริ่มแสดงพัฒนาการ (๒)	ต้องได้รับการกระตุ้น (๑)
๑. ด้านทักษะการเรียนรู้			
๑.๑ สนใจจดจ่อกับกิจกรรมที่ครูสอนได้นานขึ้น			
๑.๒ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ (ตามศักยภาพ)			
๑.๓ มีความกล้าหาญในการตอบคำถามหรือซักถามเมื่อไม่เข้าใจ			
๒. ด้านทักษะสังคมและการอยู่ร่วมกัน			
๒.๑ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนได้โดยไม่เกิดความขัดแย้ง			
๒.๒ ปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนปกติได้			
๒.๓ ช่วยเหลือเพื่อนหรือหยิบยื่นน้ำใจให้ผู้อื่น			
๓. ด้านสุขภาวะทางจิตสังคม			
๓.๑ มีสีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริงขณะทำกิจกรรม			
๓.๒ ไม่อึดอัดหรือปลีกตัวออกจากกลุ่มเพื่อน			
๓.๓ แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำงานสำเร็จ			

เกณฑ์การสรุปผล

ระดับดี (๒๒-๒๗ คะแนน) : มีพัฒนาการในห้องเรียนปกติอย่างดีเยี่ยม
 ระดับพอใช้ (๑๔-๒๑ คะแนน) : เริ่มปรับตัวและเรียนร่วมได้ (ถือว่าผ่านเกณฑ์การพัฒนา)
 ระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า ๑๔ คะแนน) : ต้องได้รับการช่วยเหลือเพิ่มเติม

สรุปภาพรวมพัฒนาการ:

- ☐ ผ่านเกณฑ์ (อยู่ในระดับดี/พอใช้)
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ (ควรปรับปรุงการช่วยเหลือรายบุคคล)

ข้อสังเกตเพิ่มเติมของครู:

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)

ตำแหน่ง

ทะเบียนคุมการรับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
 โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเรียนรวม
 โรงเรียนบ้านป่าลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่รับ	ชื่อ - นามสกุล	ประเภท ความพิการ	รายการสื่อ/สิ่ง อำนวยความสะดวก ที่ได้รับ (ระบุประเภท ก, ข หรือ ค)	จำนวน	ชื่อผู้ปกครอง/ ผู้รับ	ลายมือชื่อ ผู้รับ	หมายเหตุ
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								

ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๘๘ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)
 - ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
 - ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)
 - ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน

- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☐ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)			
	☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม			
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์			
	☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรธรรมชาติและพืชพรรณไม้ท้องถิ่นเป็นมรดกอันล้ำค่าที่ต้องได้รับการอนุรักษ์และสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่ทรัพยากรธรรมชาติกำลังลดน้อยลงอย่างรวดเร็ว การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่เยาวชนในสถานศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ไม่อาจละเลยได้ โรงเรียนบ้านปาลานตระหนักดีว่า การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตในรูปแบบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จะเป็น

เครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้คุณค่าของพรรณไม้ท้องถิ่น เข้าใจภูมิปัญญาชาวบ้านที่สืบทอดกันมา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีความหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๕ ของโรงเรียน ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าลานจึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำสื่อแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์อย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษา มุ่งให้นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘ อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการอนุรักษ์พรรณไม้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติให้แก่นักเรียนและ

บุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจคุณค่าของพืชพรรณที่มีในท้องถิ่น ตลอดจนรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพรรณไม้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ระดับ มาก ขึ้นไป ร้อยละ ๘๘

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการโดยมี ค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดทำสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับสวน พฤกษศาสตร์	๒,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูผู้สอนทุกระดับชั้น (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙)	๒,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูผู้สอนทุกระดับชั้น (ตุลาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๕,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ ครูผู้สอนทุกระดับชั้น (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙)	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (ตุลาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสวน พฤกษศาสตร์	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม ระดับ มาก ขึ้นไป ร้อย ละ ๘๘	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ท้องถิ่นและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๗.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้านพฤกษศาสตร์และวิชาอื่นๆ
- ๗.๔ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากพืชพรรณไม้อย่าง
ยั่งยืน
- ๗.๕ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนัย พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่ การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี อินเสาร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ การปลูกฝังความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนตั้งแต่เยาว์วัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้พวกเขาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ซึ่งตรงกับวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปี จัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ซึ่งทรงคำนวนการเกิดสุริยุปราคาได้อย่างแม่นยำ การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์จึงเป็นโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและท้าทาย

โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ครอบคลุมทุกระดับชั้น โดยเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและกิจกรรมที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ผ่านการทดลอง นิทรรศการ และการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ในแนวทางที่สนุกสนาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทดลองและค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านपालานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ ทดลองและเกียรติบัตร	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- นางสาวพัชรี อินเสาร์ (ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจใน ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น
 ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
 ๗.๔ นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๗.๕ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่สนุกสนานและส่งเสริมการเรียนรู้ในระยะยาว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายราชันย์ พรหมเถาว์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. กิจกรรมโดยรวมมีความน่าสนใจ					
๒. กิจกรรมมีความหลากหลาย					
๓. กิจกรรมมีความเหมาะสม ทั้งเนื้อหาและระดับชั้น					
๔. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรม					
๕. การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์					
๖. ความสนุกสนานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
๗. การจัดสถานที่และอุปกรณ์มีความเหมาะสม					
๘. การอำนวยความสะดวกของครู/ผู้จัดกิจกรรม					
๙. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์					
รวม					

คะแนนรวม :

ค่าเฉลี่ย : (คะแนนรวม x ๒)

ระดับความพึงพอใจ : (คะแนนรวม / ๑๐)

๔.๕๑ - ๕.๐๐ = มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ = มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ = ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ = น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ = น้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการห้องคอมและห้องเรียนคณิตศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการแนวทางการพัฒนาที่ทำงาน ร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูล สารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิด อย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙ **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙ **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☐ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
งบประมาณ	๗,๐๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการคิดคำนวณอย่างมีระบบ ซึ่งคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ถือเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยพัฒนาทักษะเหล่านี้ให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๓ ของโรงเรียน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตลอดจนการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

โรงเรียนบ้านป่าลานตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ห้องคอมพิวเตอร์และห้องเรียนคณิตศาสตร์ถือเป็นแหล่งเรียนรู้หลักที่นักเรียนใช้ฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถในทั้งสองวิชา อย่างไรก็ตาม สภาพห้องเรียนและอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ในปัจจุบันยังต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าลานจึงจัดทำโครงการห้องคอมพิวเตอร์และห้องเรียนคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และห้องเรียนคณิตศาสตร์ให้มีสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและมีคุณภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์เพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ห้องคณิตศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ ระดับ ดี ขึ้น
ไป ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ - ค่าจ้างเหมาปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์ หรือคณิตศาสตร์	๗,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙)	-	๗,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙)	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (กัณยาน ๒๕๖๔)	-	-
รวม	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ห้องคณิตศาสตร์ หรือห้อง คอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพทุกห้อง	สำรวจการปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์ หรือห้อง คณิตศาสตร์	บันทึกการปรับปรุง
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อโครงการ ระดับ ดี ขึ้น ไป ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ประโยชน์จากห้องเรียนได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๓ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์มีสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๙๐ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการ คิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิด

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับ อ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

- ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับ อ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

- ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☒ วิชาการ

☐ งบประมาณ

☐ บุคคล

☐ ทวีไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตราต์น์ ดิบุ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ	๕,๕๐๐ บาท
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการ เรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเตรียมตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทักษะ กระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการ องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ ต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าลาน กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่าลาน มีห้องสมุดที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ การอ่านหนังสือต่าง ๆ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน ๑ ห้อง แต่ปัจจุบันมีหนังสือ จำนวนน้อย ไม่มีความหลากหลาย ไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อ หนังสือและสื่อการเรียนรู้สำหรับห้องสมุดเพื่อจัดซื้อหนังสือ สื่อสำหรับห้องสมุด เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการใช้งานของนักเรียน ครูและบุคลากร และส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาความรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้อ่านหนังสือ และใช้สื่อภายในห้องสมุดที่หลากหลาย เพียงพอ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาความรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานจำนวน ๑๒๔ คน เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ - ค่าซื้อหนังสือ สื่อภายใน ห้องสมุด	๓,๐๐๐		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน-ตุลาคม ๒๕๖๙) ๒,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน-ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	๕,๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าลานจำนวน ๑๒๔ คน เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. จัดกิจกรรมภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษวันละคำ	บันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด ภาพการนำเสนอ	บันทึกสถิติการเข้าใช้ บริการ ห้องสมุดภาพการนำเสนอ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการใช้บริการ ห้องสมุดโรงเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐	การประเมินความพึงพอใจในการ เข้า ใช้บริการห้องสมุด	แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้า ใช้บริการห้องสมุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้อ่านหนังสือ และใช้สื่อภายในห้องสมุดที่หลากหลาย เพียงพอ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- ๗.๒ โรงเรียนบ้านป่าลานมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีบรรยากาศและภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน มีความสอดคล้องกับการใช้งานของนักเรียน ครูและบุคลากร
- ๗.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาความรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙

งานบริหารงานงบประมาณ

๑. โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อบริหารจัดการ
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานงบประมาณ
๓. โครงการสาธารณูปโภค

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๘๓ ความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารงาน

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการทุกระดับให้เป็น Smart Digital Organization มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและมาตรการบริหารงานงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒) มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ☒ งบประมาณ☐ บุคคล☐ ทวีไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๒๗,๗๗๖ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปัจจุบันต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไม่อาจคาดเดาได้ล่วงหน้า ไม่ว่าจะเป็นความเสียหายของอุปกรณ์สำนักงาน ความต้องการวัสดุการศึกษาเร่งด่วน หรือการซ่อมแซมสิ่งจำเป็นอย่างเร่งด่วน สถานการณ์เหล่านี้ล้วนต้องการการตอบสนองที่รวดเร็วและคล่องตัว หากสถานศึกษาไม่มีงบประมาณสำรองรองรับ ย่อมส่งผลให้การดำเนินงานหยุดชะงัก กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และลดประสิทธิภาพโดยรวมของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านपालานจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินเหล่านี้อย่างเป็นระบบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ โดยมุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่กำหนดให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๖ ของโรงเรียนในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านपालานจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง/วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อบริหารจัดการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวในอัตราร้อยละ ๑๐ จำนวน ๒๗,๗๗๖ บาท เป็นงบประมาณสำรองสำหรับค่าวัสดุสำนักงานฉุกเฉิน ค่าอุปกรณ์ซ่อมแซม ค่าบริการแก้ไขปัญหาเร่งด่วน และวัสดุการศึกษาเร่งด่วน เพื่อให้โรงเรียนสามารถรับมือกับสถานการณ์ที่ไม่คาดฝันได้อย่างทัน่วงที และมุ่งให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการงบประมาณในระดับมากขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสำรองเงินงบประมาณไว้ใช้ในกรณีฉุกเฉินของสถานศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาเร่งด่วนได้ทัน่วงที
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนให้มีความคล่องตัวและรวดเร็ว
- ๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการงานในสถานศึกษาได้อย่างทันต่อสถานการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐ ของเงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา ๒๕๖๙ เก็บเป็นงบประมาณสำรองเพื่อฉุกเฉินในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านป่าลาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการสำรองเงินเพื่อบริหารจัดการระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ ๘๓

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๗,๗๗๖ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าวัสดุสำนักงานฉุกเฉิน ๔.๒ ค่าอุปกรณ์/เครื่องมือ ซ่อมแซมฉุกเฉิน ๔.๓ ค่าบริการแก้ไขปัญหา เร่งด่วน ๔.๔ วัสดุการศึกษาเร่งด่วน	๑๓,๘๘๘ ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙)	๑๓,๘๘๘ ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๒๗,๗๗๖
๕. ติดตามและประเมินผล	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙)	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (มีนาคม ๒๕๖๙)	-
รวม	๑๓,๘๘๘	๑๓,๘๘๘	๒๗,๗๗๖

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๑๐ ของเงินอุดหนุนราย หัวปีการศึกษา ๒๕๖๘ เก็บเป็น งบประมาณสำรองเพื่อฉุกเฉินใน การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน บ้านป่าลาน	สำรวจการจัดสรรงบประมาณ	บันทึกการจัดสรรงบประมาณ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อ การสำรองเงินเพื่อบริหารจัดการ ระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ ๘๓	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว สามารถรองรับสถานการณ์
ฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที
- ๗.๒ การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดชะงักเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ส่งผลให้การ
จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการงบประมาณ
เนื่องจากสามารถแก้ไขปัญหาเร่งด่วนได้รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๘๓ ความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารงาน

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน

สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการทุกระดับให้เป็น Smart Digital Organization มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและมาตรการบริหารงานงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ☒ งบประมาณ☐ บุคคล☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๒๔,๙๙๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ถือเป็นรากฐานสำคัญของการบริหารองค์คุณภาพ ฝ่ายงานงบประมาณซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ เป็นกลไกหลักที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งหมดของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ หากบุคลากรในฝ่ายดังกล่าวขาดแคลนวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็น ย่อมส่งผลกระทบต่อความล่าช้า ความผิดพลาด และประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านपालานจึงตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนทรัพยากรที่เหมาะสมให้แก่ฝ่ายงานงบประมาณ เพื่อให้การบริหารจัดการการเงินของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ โดยมุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบบริหารจัดการคุณภาพและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๖ ของโรงเรียนในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านपालานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๔,๙๙๐ บาท เพื่อจัดสรรวัสดุและอุปกรณ์สำหรับงานบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุอย่างเพียงพอและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มุ่งให้ฝ่ายงานงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรทรัพยากรอย่างครบถ้วน และมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๓ อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนที่มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ฝ่ายงานงบประมาณ (การเงิน บัญชี พักส) มีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของฝ่ายงานงบประมาณได้รับการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์สำหรับดำเนินงานงบประมาณ (บัญชี การเงิน พักส) อย่างเพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ฝ่ายงานงบประมาณมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานงบประมาณ ระดับ มาก ขึ้นไป ร้อยละ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๔,๙๙๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครู และบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายฤทธิวัฒน์ ภูณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายฤทธิวัฒน์ ภูณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ			
๔.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับงานบัญชี	๒,๑๖๕ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายงานบัญชี (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙)	๔,๑๖๕ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายงานบัญชี (ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๖,๓๓๐
๔.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับงานการเงิน	๔,๑๖๕ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายงาน การเงิน (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙)	๔,๑๖๕ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายงาน การเงิน (ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๘,๓๓๐
๔.๓ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับงานพัสดุ	๔,๑๖๕ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายงานพัสดุ (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙)	๔,๑๖๕ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายงานพัสดุ (ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๘,๓๓๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๔ จ้างเหมาเช่าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายงานบัญชี (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙)	-	๒,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙)	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๑๒,๔๙๕	๑๒,๔๙๕	๒๔,๙๙๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของฝ่ายงาน งบประมาณได้รับการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์สำหรับดำเนินงาน งบประมาณ (บัญชี การเงิน พัสดุ) อย่างเพียงพอ	สำรวจการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	บันทึกการใช้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ งานงบประมาณ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ฝ่ายงานงบประมาณมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน งบประมาณ ระดับ มาก ขึ้นไป ร้อยละ ๘๓	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ฝ่ายงานงบประมาณมีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน ครบถ้วนทั้ง ๓ งาน
ได้แก่ งานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ

๗.๒ บุคลากรฝ่ายงานงบประมาณสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมาก
ยิ่งขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการการเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๗.๓ บุคลากรฝ่ายงานงบประมาณมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยิมสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) =

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการสาธารณูปโภค

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๘๓ ความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารงาน

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการทุกระดับให้เป็น Smart Digital Organization มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ☒ งบประมาณ☐ บุคคล☐ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกฤตวิวัฒน์ ภูณาน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 งบประมาณ ๙๔,๘๐๐ บาท
 ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต ล้วนเป็นองค์ประกอบหลักที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านपालานในฐานะสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนและชุมชน จึงมีความจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภคให้เพียงพอและต่อเนื่อง เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่พร้อมและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การดำเนินโครงการสาธารณูปโภคในครั้งนี้จึงสอดคล้องกับทิศทางนโยบายดังกล่าวในทุกมิติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านपालานจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙๔,๘๐๐ บาท เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าอินเทอร์เน็ตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มุ่งให้ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากร และนักเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๓ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านपालานให้เป็นองค์กรคุณภาพเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนบ้านपालาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๒.๒ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภคให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีระบบสาธารณสุขปฎิบัติที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนบ้านป่าลาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบสาธารณสุขปฎิบัติภายในโรงเรียน ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๓

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๔,๘๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ค่าสาธารณสุขปฎิบัติรายเดือน	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)		-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๒ ดำเนินการจ่ายค่า สาธารณูปโภคตามกำหนดเวลา - ค่าไฟฟ้า ๖,๐๐๐ บาท/ เดือน - ค่าอินเทอร์เน็ต ๑,๕๐๐ บาท/เดือน - น้ำประปา ๔๐๐ บาท/ เดือน	๓๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙)	๓๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๗๒,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๔,๘๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙)	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๔๗,๔๐๐	๔๗,๔๐๐	๙๔,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนมี ระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อ การดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน บ้านป่าลาน	สำรวจการชำระค่าสาธารณูปโภค	บันทึกการชำระค่าสาธารณูปโภค
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ใช้บริการระบบสาธารณูปโภค	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ภายในโรงเรียน ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๓		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- ๗.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความตระหนักในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๗.๓ การบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๗.๔ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙

งานบริหารงานบุคคล

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากร
๒. โครงการพัฒนาองค์กรและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการเข้ารับการอบรมพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพ สรรหาอัตรากำลังของโรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง
มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

แนวทางการพัฒนาที่

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มี
จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี
ดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ
และทักษะอื่นที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี
ดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ
และทักษะอื่นที่จำเป็น

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☒ บุคคล ☐ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี ยิมสุโท

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๔,๔๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นพลังสำคัญในขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และนับได้ว่าเป็นปูนียบุคคลหรือแม่พิมพ์ของชาติ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคโนโลยีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันการการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อนำมาพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อเข้ารับการประเมินเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ปัจจุบันหรือตามหลักเกณฑ์อื่นในช่วงการเปลี่ยนผ่านตามช่วงระยะเวลานั้น

เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจร่วมกันและเกิดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนทางโรงเรียนจึงได้มีกิจกรรมที่สร้างเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและการสร้างเสริมความรู้รูปแบบต่างๆ ร่วมกันเป็นทีมงานหรือหมู่คณะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางาน เกิดความความรู้ความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงาน มีความรักความสามัคคี ความสมานฉันท์กลมเกลียว มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน และพัฒนางานของตนเองได้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะของตนเองเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าลานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพ และวิทยฐานะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๔๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
Plan	-	-	-
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
DO			
๔. ดำเนินการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้วยการอบรมพัฒนา วิชาชีพ ๔.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๔.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ อบรม	๔,๔๐๐ ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าลาน (กันยายน ๒๕๖๙)	-	๔,๔๐๐
Check			
๕. ติดตามและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	-
Act			
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๔,๔๐๐	-	๔,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่า ลานเข้ารับการอบรมพัฒนา ตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา บุคลากร	การเข้ารับการอบรม	สถิติการเข้ารับการอบรม/ รายงาน ผลการอบรมรายบุคคล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ตนและมีความรู้เข้าใจในการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยิมสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยิมสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาองค์กรและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

แนวทางการพัฒนาที่

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี ดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี ดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นที่จำเป็น

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☒ บุคคล	☐ ทวีไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรี ยิมสุโท			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
งบประมาณ	๑๔,๕๙๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)			
	☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม			
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์		

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาได้เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม การเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีสมรรถนะที่เหมาะสม ทันสมัย และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังต้องสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานวิชาชีพครู

โรงเรียนบ้านป่าลานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์กร โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด การส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เช่น การพัฒนาตามเกณฑ์วิทยฐานะ การเข้ารับการอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) จะช่วยให้ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีขวัญ กำลังใจและความผูกพันต่อองค์กรนอกจากนี้ การพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบยังช่วยส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า ซึ่งส่งผลต่อบรรยากาศในการทำงานที่ดี และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าลานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาองค์กรและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงาน และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ได้รับส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีผลงานทางวิชาการ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔,๕๙๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
Plan ๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Plan ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Plan ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
Do ๑. ค่าใช้สอยในการดำเนินงาน โครงการพัฒนาองค์กรและ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๓,๑๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๙)		๓,๑๐๐
๒. ป้ายสารสนเทศข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผ่น	๘๕๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๙)		๘๕๐
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของครูผู้สอนในระดับทุกช่วงชั้น และการศึกษาดูงานสถานศึกษา ต้นแบบ ค่าพาหนะ ค่าที่พัก และ ค่าดำเนินกิจกรรม		๑๐,๖๔๐ ผู้รับผิดชอบ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๑๐,๖๔๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
Check ๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๘)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙)	-
Act ๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (มีนาคม ๒๕๖๙)	-
รวม	๓,๙๕๐	๑๐,๖๔๐	๑๔,๕๙๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านป่า ลาน ร้อยละ ๙๕ได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา ตนเอง	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาตนเอง
ผลลัพธ์ (Outcome) ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มี ผลงานทางวิชาการ และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรมีทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗.๓ องค์กรมีแนวทางในการประเมินผลที่สามารถพัฒนาต่อเนื่องได้
- ๗.๔ บุคลากรมีแรงจูงใจและความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยิมสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยิมสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- | | | | |
|-------|--------------------|-------------|--------------------------------|
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๔.๕๐ - ๕.๐๐ | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๓.๕๐ - ๔.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๒.๕๐ - ๓.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๑.๕๐ - ๒.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () | คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๑.๐๐ - ๑.๕๐ | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการเข้ารับการอบรมพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง
มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

แนวทางการพัฒนาที่

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มี
จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๔- ๒๕๖๖

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
 - ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี
ดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ
และทักษะอื่นที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
 - ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี
ดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ
และทักษะอื่นที่จำเป็น

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☒ บุคคล ☐ ทวิ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี ยิมสุโท

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางการศึกษาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในยุคที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบัน ระบบการศึกษาของประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบการเรียนการสอนที่ต้องปรับให้เหมาะสมกับยุคสมัย รวมถึงแนวทางการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นกลุ่มที่มีบทบาทโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปรับตัวและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเสริมสร้างสมรรถนะของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้แบบ Active Learning และการพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน โครงการนี้จึงถูกจัดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อแนวทางดังกล่าว และช่วยเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาไปสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและองค์กรการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านงบประมาณและทรัพยากรต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพบุคลากรเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและองค์กรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
Plan ๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Plan ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Plan ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Do ๔. ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุนการเข้ารับ การอบรมพัฒนาตนเองของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยการสนับสนุน ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าลงทะเบียนการอบรม ยกเว้น ค่าเบี้ยเลี้ยง	๓,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าลาน (กันยายน ๒๕๖๙)	๓,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าลาน (มีนาคม ๒๕๖๙)	๖,๐๐๐
Check ๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าลาน (มีนาคม ๒๕๖๙)	-
Act ๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
		คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าลาน (มีนาคม ๒๕๖๙)	
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	บันทึกสถิติและรายงาน	แบบสังเกต แบบรายงานการอบรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความก้าวหน้า ในวิชาชีพและพึงพอใจในการ ทำงานในองค์กร	การสังเกต / สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากขึ้น
- ๗.๓ สถาบันการศึกษามีบุคลากรที่มีศักยภาพสูง สามารถขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยิมสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยิมสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพ สรรหาอัตรากำลังของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้านการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
 - ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี ดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
 - ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี ดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นที่จำเป็น

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☒ บุคคล ☐ ททั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี ยิมสุโท

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

บาท

ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม☐ เงินรายได้สถานศึกษา☒ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์☐ อื่น ๆ**๑. หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบัน ระบบการศึกษาของประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นปัญหา การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา การกระจายอัตรากำลังที่ไม่สมดุล หรือการบริหารทรัพยากร บุคคลที่ยังขาดประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการศึกษา ความสามารถในการดูแลนักเรียน และการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐและมาตรฐานสากล

การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนที่มีบุคลากรเพียงพอและเหมาะสมกับภาระงาน จะสามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ ลดภาระงานที่มากเกินไปของครู และส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็ม ศักยภาพ นอกจากนี้ การบริหารจัดการบุคลากรที่ดีจะช่วยเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ทำให้บุคลากร มีความมั่นคงและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาแนวทางบริหารอัตรากำลังของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ผ่านการวิเคราะห์ วางแผน และดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติและทักษะที่เหมาะสม รวมถึงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพและความก้าวหน้าของโรงเรียนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ วางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับจำนวนและความต้องการของ โรงเรียน

๒.๒ เพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียนในการบริหารจัดการบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบาย การศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

โรงเรียนบ้านपालานมีครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นอย่างเพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ บุคลากร ระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ค่าจ้างครูผู้สอน Montessori จากมูลนิธิพัฒนาเด็กชาติพันธุ์บน พื้นที่สูง (งบบริจาคอย่างมี วัตถุประสงค์)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (เมษายน ๒๕๖๙ - ตุลาคม ๒๕๖๙)	-- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ทางมูลนิธิพัฒนาเด็กชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง จัดสรรเงินสำหรับจ้างครูผู้สอนเป็นรายเดือน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)	สำรวจการสอน	ตารางสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านป่าลานมีครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นอย่างเพียงพอ		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการบุคลากร ระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
 ๗.๒ บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรี ยิมิสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรี ยิมิสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) =

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

- | | | |
|------------------------|-------------|--------------------------------|
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๓.๕๐ - ๔.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๒.๕๐ - ๓.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๑.๕๐ - ๒.๔๙ | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | ๑.๐๐ - ๑.๕๐ | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙

■ งานบริหารงานทั่วไป

๑. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ
๒. โครงการงานอนามัยโรงเรียน
๓. โครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา
๔. โครงการทะเบียนนักเรียน
๕. โครงการทัศนศึกษา
๖. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน
๗. โครงการประกันอุบัติเหตุ
๘. โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
๙. โครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา
๑๐. โครงการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ยาเสพติด
๑๑. โครงการเปิดบ้านวิชาการ
๑๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนประจำพักนอน
๑๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๑๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา
๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี
๑๗. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของสำนักงานโรงเรียน
๑๘. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
๑๙. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒๐. โครงการวันสำคัญ
 - กิจกรรมวันเข้าพรรษา
 - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐
 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- กิจกรรมวันป้องกันยาเสพติดโลก
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ
- กิจกรรมวันไหว้ครู

๒๑.โครงการวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒๒.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๒๓.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาอังกฤษ (English for kids with Christmas Day)

๒๔.โครงการอาหารกลางวัน

๒๕.โครงการอาหารเสริมนม

ชื่อโครงการ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๙๘ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๗๐

งบประมาณ

๑๓,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
- ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
- ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๕ ที่กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ กิจกรรมค่ายลูกเสือเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนับเป็นกิจกรรมที่ช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในนโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

โรงเรียนบ้านपालานจึงจัดทำโครงการค่ายลูกเสือเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการใช้ชีวิต และมีความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะลูกเสือเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ และเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการใช้ชีวิต และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนบ้านपालานในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการใช้ชีวิต และมีความสามัคคีในหมู่คณะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมค่ายลูกเสือ - ค่าใช้สอยในการจัด กิจกรรมหรือพานักเรียน ไปเข้าค่ายพักแรม		๑๓,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (มีนาคม ๒๕๖๙)	๑๓,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (มีนาคม ๒๕๖๙)	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (มีนาคม ๒๕๖๙)	-
รวม	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนบ้านป่าลานในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน การสำรวจความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียน แบบสอบถามความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการใช้ชีวิต และมีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการใช้ชีวิต และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
- ๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม และเกิดความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการงานอนามัยโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม การจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับการคุ้มครอง ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๔,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการงานอนามัยของโรงเรียนเพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลสำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียนก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตน ได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที ดังนั้นการดูแลสุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการจัดทำโครงการงานอนามัยโรงเรียน เพื่อให้บริการ ทั้งในแง่ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน หรือ บุคลากรในโรงเรียน เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าลาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าลานได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างถูกวิธีร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านป่าลาน มีความพึงพอใจต่องานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างถูกวิธีร้อยละ ๑๐๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้สอยเบรกเข้าวิทยากร ประจำ รพสต.อเนกมัยบ้านป่า ลาน อาหารกลางวัน วิทยากร ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ งาน อนามัยโรงเรียน ค่าเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล	๓,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน – มีนาคม ๒๕๗๐) -	 ๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน – มีนาคม ๒๕๗๐)	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนบ้านป่าลานได้รับการดูแล สุขภาพอนามัยร้อยละ ๑๐๐ ๒.เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่าง ถูกวิธี ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	-แบบลงทะเบียน การใช้ห้องพยาบาล -แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าใช้ห้อง พยาบาล -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.เพื่อให้นักเรียน ครู และ บุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านป่าลาน มีความพึงพอใจต่องานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปาก อย่างถูกวิธีร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินความพึงพอใจ การใช้บริการห้องพยาบาล ใบงานความรู้ เรื่องฟัน	แบบประเมินความพึงพอใจ การใช้ห้องพยาบาล ใบงานความรู้ การดูแลสุขภาพช่องปาก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าลาน มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการ
สุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และ
สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต)

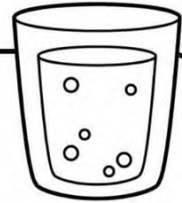
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ใบงานเรื่อง ฟัน



ฟัน เป็นส่วนที่ใช้ในการบดเคี้ยวอาหาร ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกของการย่อยอาหาร



หน้าที่ของฟัน

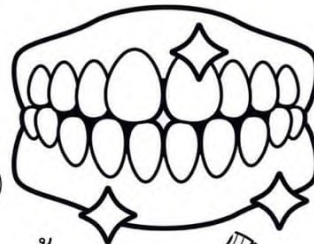
๑. บดเคี้ยวอาหาร
๒. ช่วยในออกเสียงได้ชัดเจน
๓. ช่วยทำให้ใบหน้าสวยงาม

ชุดของฟัน (ฟันแท้และฟันน้ำนม)

ประเภทของฟัน

ฟันตัด

ฟันแท้



ฟันชุดถาวรที่ขึ้นมาแทนฟันน้ำนม มีทั้งหมด 32 ซี่ ใช้ตลอดชีวิต

หากไม่ถูกถอนหรือเสียหายก่อนเวลาอันควร



ฟันน้ำนม

ฟันชุดแรกของมนุษย์ มีทั้งหมด 20 ซี่ เริ่มขึ้นตั้งแต่เด็กทารก และจะหลุดไปเมื่อฟันแท้ขึ้นมาแทนที่

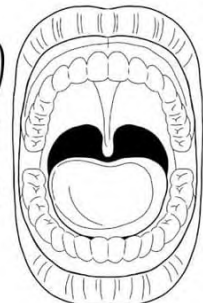


มีหน้าที่กัดหรือตัดอาหาร

ฟันกราม

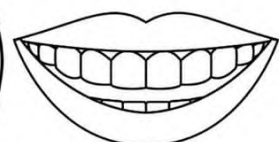
วิธีดูแลรักษาฟัน

๑. ทานอาหารที่มีประโยชน์
๒. ไม่ใช้ฟันทำสิ่งที่เป็นอันตราย
๓. ทำความสะอาดฟันอย่างถูกวิธี



มีหน้าที่บดเคี้ยวอาหารให้ละเอียด

ฟันเขี้ยว

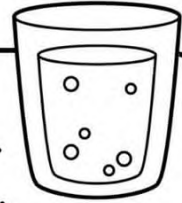


มีหน้าที่สำหรับฉีกอาหาร

ใบงานเรื่อง ฟัน



ฟัน



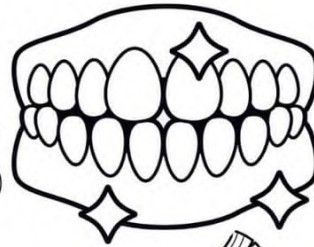
หน้าที่ของฟัน

จุดของฟัน (ฟันแท้และฟันน้ำนม)

ประเภท
ของฟัน

ฟันตัด

ฟันแท้

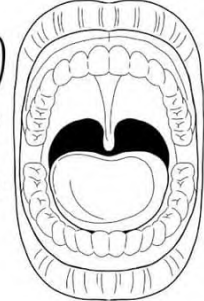
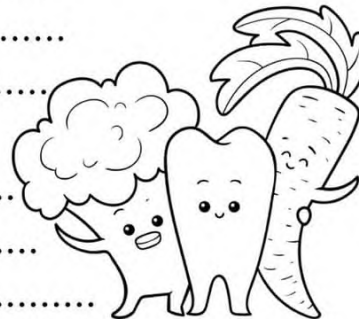


ฟันน้ำนม

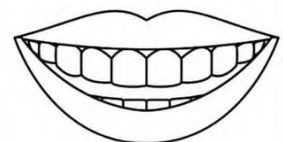


ฟันกราม

วิธีดูแลรักษาฟัน



ฟันเขี้ยว



ใบงานสุขศึกษา พลศึกษา by ครูก้อนเมฆ

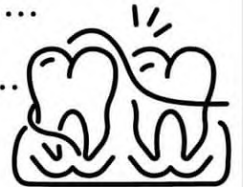
วิธีดูแลรักษาฟันให้แข็งแรง



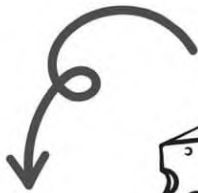
๑. แปรงฟันให้ถูกวิธี



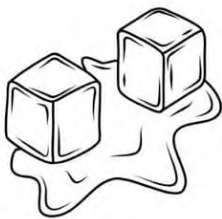
๒. ใช้ไหมขัดฟัน



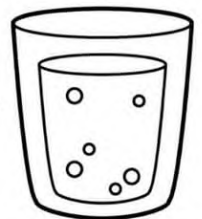
๓. กินอาหารที่มีประโยชน์



๔. ดื่มน้ำให้เพียงพอ



๕. หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ทำลายฟัน



๖. ตรวจสอบสุขภาพฟันเป็นประจำ



ใบงานสุขศึกษา พลศึกษา by ครูก้อนเมฆ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๘๓ ความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารงาน

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๒,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุและครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษาเป็นทรัพย์สินที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะเป็นเครื่องมือสนับสนุนให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ ไม่ว่าจะเป็นโต๊ะ เก้าอี้ กระดาน อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ หรือสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ต่างมีบทบาทสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น

โรงเรียนบ้านป่าลาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูง การเดินทางค่อนข้าง ยากลำบาก และมีข้อจำกัดด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะปัญหาไฟฟ้าดับอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งเกิดขึ้นจากสภาพอากาศ หรือระบบจ่ายไฟฟ้าที่ไม่เสถียร ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการใช้งานของวัสดุและครุภัณฑ์ประเภทอุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น พัดลม คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง โทรทัศน์ หรือเครื่องฉายภาพ ที่มีความเสี่ยงต่อการชำรุดเสียหายจากแรงดันไฟฟ้าที่ไม่คงที่ นอกจากนี้ สภาพภูมิประเทศที่เป็นภูเขาทำให้การเคลื่อนย้ายหรือซ่อมแซมวัสดุบางประเภททำได้ยาก และ ต้องใช้เวลาและค่าใช้จ่ายมากกว่าปกติ

หากไม่มีการดูแล บำรุงรักษา หรือซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เหล่านี้อย่างเหมาะสม จะทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และอาจส่งผลกระทบต่อบรรยากาศและคุณภาพของการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึง ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียน การสอนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โรงเรียนบ้านป่าลาน จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ที่ ชำรุดขึ้น เพื่อยืดอายุการใช้งานของทรัพย์สินที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า ลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่ และเป็นการดูแลทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนปลูกฝังให้ครู นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพย์สินอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้สามารถกลับมาใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ที่ชำรุด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๓

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เงินอุดหนุนรายหัวปี ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เงินอุดหนุนรายหัวปี ๒๕๖๕	๑๒,๐๐๐	บาท
รวม	๕๒,๐๐๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ - จ้างเหมาติดตั้งกล้องวงจรปิด	๑๐,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	๑๐,๐๐๐
- จัดซื้อโปรเจคเตอร์ จอร์บภาพ พร้อมติดตั้ง	๔๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัวปี ๒๕๖๘) ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)		๔๒,๐๐๐
- จ้างเหมาเปลี่ยนกระจก หน้าต่างห้องประชุม	๒,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)		
	-		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๕๒,๐๐๐	-	๕๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> จำนวนวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้รับ การซ่อมแซมไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	การตรวจนับรายการที่ได้รับการ ซ่อมแซม	แบบตรวจสอบรายการวัสดุ/ ครุภัณฑ์
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครูโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึง พอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๓	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ วัสดุและครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของการเรียนการสอนที่มีความพร้อมมากขึ้น
- ๗.๓ ลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาในการจัดหาครุภัณฑ์ใหม่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ช่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา กิจกรรม ช่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ งานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการงานทะเบียนนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☒ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิลาพร นมะหุต			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนเป็นฝ่ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการในงานรับนักเรียนใหม่ การมอบตัว การตรวจสอบ และจัดเก็บเอกสารมอบตัว งานทะเบียนประวัติของนักเรียน งานจำหน่ายนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน เมื่อมีนักเรียนลาออก ย้ายสถานศึกษาระหว่างปี หรือจบการศึกษา งานสถิติข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและจำนวนนักเรียน งานออกเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่จบการศึกษาแล้วและที่กำลังศึกษา งานเก็บเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งหมด งานตรวจสอบวุฒิการศึกษาของนักเรียนที่หน่วยงานอื่นประสานมา และโรงเรียนบ้านป่าลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานของฝ่ายงานทะเบียน จึงได้มีการจัดทำเอกสารต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการรับนักเรียน และการจัดทำสำมะโนนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล เอกสารต่าง ๆ ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกต่อการค้นหา และมีความเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา และมีการจัดเก็บจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานในระบบสารสนเทศของโรงเรียนบ้านป่าลาน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีอัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินการรับสมัคร นักเรียน และจัดเก็บ เอกสารนักเรียน		๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (มีนาคม ๒๕๗๐)	๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-
รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาและมีการจัดเก็บจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานในระบบสารสนเทศของโรงเรียนบ้านป่าลาน ๒. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีอัตราการเข้าเรียนสุทธิตามมัธยมศึกษาตอนต้น	- การบันทึกและการจัดเก็บข้อมูล	- เอกสารและข้อมูลในระบบ DMC
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินพฤติกรรมความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาและมีการจัดเก็บจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานในระบบสารสนเทศของโรงเรียนบ้านป่าลาน
- ๗.๒ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการจัดเก็บในระบบสารสนเทศของโรงเรียนอย่างครบถ้วนและสะดวก ง่ายต่อการใช้งาน
- ๗.๓ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ ให้มีความเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิลาพร นมะหุต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... กลุ่มงานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย

() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการ ทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☒ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิเชษฐ์ แสนคำ			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐			
งบประมาณ	๓๙,๗๗๖.๖๑ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านป่าลานจึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ วัฒนธรรมและภูมิศาสตร์ที่แตกต่างที่สามารถนำมาบูรณาการการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเติบโตที่สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ และเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
- ๒.๓. เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความสามารถในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการใช้ชีวิต และมีความความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานจำนวน ๑๒๔ คนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เงินอุดหนุนรายหัวปี ๒๕๖๘	๘,๗๗๖.๖๑	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เงินอุดหนุนรายหัวปี ๒๕๖๙	๓๑,๐๐๐	บาท
รวม	๓๙,๗๗๖.๖๑	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่ายานพาหนะ	๑๖,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	๑๓,๗๒๖.๖๑ ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๒๙,๗๒๖.๖๑
๔.๒ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	๘,๔๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	๑,๖๕๐ ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๑๐,๐๕๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ	- ผู้รับผิดชอบ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๒๔,๔๐๐	๑๕,๓๗๖.๖๑	๓๙,๗๗๖.๖๑

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าลานจำนวน ๑๒๔ คนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ กลุ่มนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วย
ตนเอง การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการใช้ชีวิต และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนรู้ และเกิดความสามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมรักและ มี ความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

- ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

- ☐
- โครงการใหม่
- ☒
- โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐
- วิชาการ
- ☐
- งบประมาณ
- ☐
- บุคคล
- ☒
- ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี อินเสาร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☐
- เงินอุดหนุนรายหัว
- ☐
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
-
- ☐
- เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
-
- ☐
- โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
-
- ☐
- เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐
- เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
-
- ☒
- อื่นๆ งบโรงเรียนประจำพักนอน

๑. หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศนักเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการต้อนรับนักเรียนเข้าสู่ปีการศึกษาใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน แนวทางการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ อีกทั้งยังช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลยุทธ์ที่ ๑ ที่มุ่งเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน โดยการสร้างความพร้อมและความเข้าใจในระบบการศึกษาให้นักเรียน รวมถึงการสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ และกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ ที่มุ่งเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนปรับตัวและรู้สึกผ่อนคลาย พร้อมรับมือกับการเรียนและการใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจ นอกจากนี้ การเตรียมความพร้อมด้านจิตใจและทักษะชีวิตยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าลานจึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับกฎระเบียบ แนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนใหม่ ครู และเพื่อนร่วมชั้น
- ๒.๓ เพื่อช่วยให้นักเรียนปรับตัวและเกิดความรู้สึกมั่นใจในการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ ปฐมนิเทศ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘) - ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรมละลายพฤติกรรม	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี อินเสาร์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน และสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถปรับตัวและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครูได้
- ๗.๓ นักเรียนเกิดความมั่นใจในการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมปฐมนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่างบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี อินเสาร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

- ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
 ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
 ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ความชัดเจนของการชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน					
๒. ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎเกณฑ์ของโรงเรียน					
๓. ความเหมาะสมของเนื้อหาในการปฐมนิเทศ					
๔. รูปแบบกิจกรรมมีความน่าสนใจ					
๕. กิจกรรมช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับโรงเรียนได้					
๖. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครู					
๗. การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
๘. การดูแลและอำนวยความสะดวกของครู					
๙. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อกิจกรรมปฐมนิเทศ					
รวม					

คะแนนรวม :

ค่าเฉลี่ย : (คะแนนรวม x ๒)

ระดับความพึงพอใจ : (คะแนนรวม / ๑๐)

๔.๕๑ - ๕.๐๐ = มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ = มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ = ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ = น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ = น้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนาที่

๔. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิลาพร นมะหุต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☒ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าลาน มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้น

ในระยะเวลาที่ผ่านมา นักเรียนของโรงเรียนบ้านป่าลานประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนบ้านป่าลานจะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด

การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ที่โรงเรียนจะต้องรับภาระ ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน

โครงการนี้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านป่าลานในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในการส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ และกลยุทธ์ที่ ๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกันภัยเมื่อเกิดอุบัติเหตุทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน
- ๒.๒ เพื่อลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาบ้านป่าลาน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ - ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙)		
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (มีนาคม ๒๕๗๐)	-	-
รวม		-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับการประกัน อุบัติเหตุ	แบบสำรวจการทำประกัน อุบัติเหตุ	สรุปรายชื่อผู้ทำประกันอุบัติเหตุ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษากลับมา ล้น มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกันภัยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
ทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน
- ๗.๒ สามารถลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- ๗.๓ ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิลาพร นมะหุต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... กลุ่มงานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมรักและ มี ความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๘๘ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ

☐ งบประมาณ

☐ บุคคล

☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนา ปะดี

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

สภานักเรียนเป็นองค์กรนักเรียนที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน พัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมความรับผิดชอบ และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ การดำเนินงานของสภานักเรียนจะช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน รวมถึงเป็นสื่อกลางระหว่างนักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน

การมีสภานักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพจะช่วยพัฒนาทักษะของนักเรียนในด้านการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย นอกจากนี้ สภานักเรียนยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่มีบรรยากาศแห่งความร่วมมือ ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม การสนับสนุนการดำเนินงานของสภานักเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการบริหารกิจกรรมภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง และสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนในเรื่องกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมของสภานักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๘)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	(เมษายน ๒๕๖๙)		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการกิจกรรมสภานักเรียน - วัสดุและอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรมสภานักเรียน	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประชาธิปไตย
- ๗.๔ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักเรียนและครูในการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๕ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากสถานักเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ปะดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปาลาน

แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน

วันที่

ณ

ที่	ชื่อ - สกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			
๑๒			
๑๓			
๑๔			
๑๕			
๑๖			
๑๗			
๑๘			
๑๙			
๒๐			

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๒. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและพื้นที่

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีส่วนร่วมกับเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่าย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี ยิมสุโท

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☒ อื่นๆ งบประมาณประจำปี

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การพัฒนาโรงเรียนต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ โรงเรียนต้องมีความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงแต่เป็นไปตามนโยบายของรัฐ แต่还必须ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดด้วยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาช่วยเสริมสร้างการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อพัฒนาแผนการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสม การมีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน ช่วยให้การเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การมีการประสานงานที่ดีช่วยให้การพัฒนาโรงเรียนสามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษาและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สร้างความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความร่วมมือในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Plan - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ การดำเนินการ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
Do ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าอาหารและวัสดุที่ใช้ในการ อบรม	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	-	๕๐๐
Check - ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายราชันย์ พรหมเกวณ์ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
Act -สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมสุโท (มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> โรงเรียนมีเครือข่ายคณะกรรมการ สถานศึกษา	แบบบันทึก	รายงานการประชุม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๓โรงเรียนมีการทำงานร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๗.๒ การพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน หรือการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยมิสูโท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

- ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
 ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
 ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ยาเสพติด

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๘๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

แนวทางการพัฒนาที่

๑. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยพิบัติ ต่าง ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิเชษฐ์ แสนคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
- ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
- ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของขบวนการค้ายาเสพติด ปัจจุบันพบว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดในทุกพื้นที่ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการ ซึ่งส่งผลให้เกิดอาชญากรรม ความรุนแรง และปัญหาสังคมอื่น ๆ ตามมา

เพื่อรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าว จำเป็นต้องดำเนินโครงการที่เน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และชุมชน โดยเฉพาะการสร้างภูมิคุ้มกันในกลุ่มเด็กและเยาวชน ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ และให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดในพื้นที่ รวมถึงการแก้ไขปัญหายาตรงจุด มุ่งหวังให้เกิดชุมชนและสังคมปลอดยาเสพติดอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการต่อต้านยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อสร้างสังคมที่ปลอดยาเสพติดและส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๓๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ยาเสพติด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านपालานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๗

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)		
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๓๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ยาเสพติด	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านपालานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๗	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถนำไปเผยแพร่ได้
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
- ๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดจากยาเสพติดและมีการเฝ้าระวังปัญหาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

- ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

- จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

- เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

- เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙

งบประมาณ

๔,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาทุกระดับชั้นล้วนสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการก้าวเข้าสู่สังคมการทำงานในอนาคต การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเป็นส่วนหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการไม่เพียงแต่เป็นโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญู กตเวทิต์ต่อครูผู้สอนและสถาบันการศึกษา แต่ยังเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถดีต่อเพื่อนร่วมรุ่น ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีในหมู่นักเรียน นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรักและความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียนในการดำเนินชีวิตในอนาคต นอกจากนี้ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการยังมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนจบการศึกษา โดยการให้คำแนะนำ แนวทาง และข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีความมั่นใจและเตรียมตัวได้อย่างเหมาะสมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูกตเวทิต์ระหว่างนักเรียน ครู และสถาบันการศึกษา รวมถึงเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับการศึกษาต่อหรือการดำเนินชีวิตในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองในอนาคต
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และเพื่อนร่วมรุ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ ๑. การเตรียมการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ดำเนินการเดือนมีนาคม ๒๕๖๙) - ค่าจัดสถานที่ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (มีนาคม ๒๕๗๐) ๓,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ	๔,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
		(มีนาคม ๒๕๗๐)	
๕. ติดตามและประเมินผล	-	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-
รวม	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และเพื่อนร่วมรุ่น
- ๗.๒ นักเรียนได้รับคำแนะนำและแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตหลังจากจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนประจำพนักนอน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๔. ร้อยละ ๙๔ ของสถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาและส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่

๔. ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทวีไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรี ยิมสุโท

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

บาท

ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☒ อื่นๆ งบโรงเรียนประจำพนักนอน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านपालาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมทั้งให้บริการที่พักนอนสำหรับนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ห่างไกล หรือมีความจำเป็นต้องอยู่พักนอนในโรงเรียน ด้วยเหตุผลด้านความปลอดภัยและโอกาสทางการศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียนประจำพักนอนจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องคำนึงถึงความเป็นอยู่ที่เหมาะสมของนักเรียนทั้งในด้านความสะอาด ความปลอดภัย โภชนาการ สุขภาพจิต ตลอดจนการดูแลเอาใจใส่แบบองค์รวม

การบริหารจัดการโรงเรียนประจำพักนอนยังคงเผชิญกับความท้าทายหลายประการ ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมถึงกระบวนการดูแลที่ยังขาดความเป็นระบบและมาตรฐานที่ชัดเจน อันอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและการพัฒนาการของนักเรียน ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนประจำพักนอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อาทิ การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม การสร้างระบบการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครอง ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านपालานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนประจำพักนอนขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดระบบการดูแลนักเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในระบบโรงเรียนประจำพักนอนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบการดูแลนักเรียนประจำพักนอนให้มีประสิทธิภาพ มีชุดเครื่องนอน เครื่องครัวครบครันและมีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนพักนอน ได้รับการจัดสรรอาหารและเครื่องนอนในการพักอาศัยโรงเรียนประจำพักนอนอย่างเพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนพักนอนประจำมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๔

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินนักเรียนพักนอน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เงินอุดหนุนนักเรียนประจำพักนอน ๒๔,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เงินอุดหนุนนักเรียนประจำพักนอนในโรงเรียนพื้นที่ยากลำบาก ๒๑,๖๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เงินอุดหนุนค่าเครื่องนอน ๓,๖๐๐ บาท

รวม ๔๙,๒๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Plan - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ การดำเนินการ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
Do ดำเนินการตามโครงการและ กิจกรรม ๑. ค่าอาหารนักเรียนประจำ พักนอนและพื้นที่ ยากล้าบาก	ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐) $๔๐๐๐ * ๓ = ๑๒,๐๐๐$ $๓๖๐๐ * ๓ = ๑๐,๘๐๐$	ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐) $๔๐๐๐ * ๓ = ๑๒,๐๐๐$ $๓๖๐๐ * ๓ = ๑๐,๘๐๐$	๔๕,๖๐๐
๒. จัดซื้อเครื่องนอนสำหรับ นักเรียนประจำพักนอน	๓,๖๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	-	๓,๖๐๐
Check - กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายราชันย์ พรหมเถาว์ (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
Act - ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี ยิมิสุโท (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๒๖,๔๐๐	๒๒,๘๐๐	๔๙,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนพักนอนได้พักในสภาพแวดล้อมที่ดี อาหารเพียงพอ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบรายงานการจัดกิจกรรม พักนอน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียนมีการบริหารจัดการการพักนอน ที่มี ประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนประจำพักนอนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต
 ๗.๒ หอพักนักเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
 ๗.๓ สภาพแวดล้อมในหอพักได้รับการปรับปรุงให้สะอาด เป็นระเบียบ และเหมาะสมต่อการอยู่อาศัย

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ยิมสุโท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนัย พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๒. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๗๕ ของฝ่ายงานที่มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนาที่

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาประยุกต์ใช้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการทุกระดับให้เป็น Smart Digital Organization มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและมาตรการบริหารงานงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☒ ทัวไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
งบประมาณ	๕๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อทุกภาคส่วน การศึกษาก็ไม่อาจหลีกเลี่ยงการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจะช่วยยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษา เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านป่าลานจึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ โดยมุ่งพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย รวมถึงยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๖ ของโรงเรียนในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ โดยน่านวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าลานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา มุ่งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ อันจะส่งผลให้โรงเรียนบ้านป่าลานก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล (Smart Digital Organization) ที่มีคุณภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครู บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ระดับ มาก ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ จัดทำจัดทำระบบสารสนเทศ	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๘)	-	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุนาน้อย	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
	(กันยายน ๒๕๖๙)		
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย (กันยายน ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้าถึง ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	สำรวจการเข้าถึงระบบสารสนเทศ	บันทึกการใช้งานระบบสารสนเทศ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครู บุคลากรทางการศึกษามีความ พึงพอใจต่อการใช้ระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ระดับ มาก ขึ้นไป ร้อย ละ ๗๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างคล่องตัวและทันสมัย

๗.๓ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

๗.๔ โรงเรียนบ้านป่าลานก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล (Smart Digital Organization) ที่มีคุณภาพ สอดรับกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๗.๕ เกิดความร่วมมือระหว่างครูและบุคลากรในการพัฒนาและใช้งานระบบสารสนเทศร่วมกัน ส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกฤตวัฒน์ กุณาน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๘๘ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

- ๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

- ๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล ☒ ทัวไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
งบประมาณ	๗,๒๙๘.๙๐ บาท		
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ		

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๓ โดยเฉพาะข้อ ๓.๒ ที่กำหนดให้ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอจะช่วยให้ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการสำรวจสภาพแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านपालาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบปัญหาสำคัญดังนี้ (๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน (๒) ห้องสมุดขาดหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีหนังสือเก่าเกิน ๑๐ ปี ร้อยละ ๖๐ (๓) นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าเพียงร้อยละ ๓๕ เนื่องจากขาดความหลากหลายและน่าสนใจ และ (๔) ขาดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และความภูมิใจในท้องถิ่น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านपालานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ข้อ ๒.๒ ด้านการสนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อ ๒.๒ ในแนวทางเดียวกัน และตอบสนองกลยุทธ์ที่ ๕ ของโรงเรียนบ้านपालาน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความหลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง
- ๒.๓ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองผ่านการใช้แหล่งเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านपालานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๘

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เงินอุดหนุนรายหัวปี ๒๕๖๘	๓,๒๙๘.๙๐	บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ เงินอุดหนุนรายหัวปี ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	บาท
รวม	๗,๒๙๘.๙๐	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๗,๒๙๘.๙๐ ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	๗,๒๙๘.๙๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
		ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๗,๒๙๘.๙๐	-	๗,๒๙๘.๙๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนจำนวน ๓ แห่ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนใน การศึกษาค้นคว้า	สังเกตพฤติกรรมการใช้แหล่ง เรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๘	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความหลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง
- ๗.๓ บรรยากาศการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน **กิจกรรม** ชีววัสดุอุปกรณ์โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน **กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ** งานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการ ทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

- ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

- ๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

- ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

- ๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☒ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิเชษฐ์ แสนคำ			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐			
งบประมาณ	๑๔,๓๒๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคม รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีมปลูกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรมและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาควบคู่ไปกับการมีสุขภาพที่ดีและมีร่างกายที่แข็งแรง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณอันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านกีฬานักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองแสดงออกซึ่งความสามารถทางกีฬา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคีและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาให้สูงขึ้นและรู้จักการทำงานเป็นทีม
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานให้มีร่างกายที่แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนจำนวน ๑๒๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านกายยาเสพติด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔,๓๒๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่ายานพาหนะ	-	๒,๓๒๐ ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๒,๓๒๐
๔.๒ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	๑,๒๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	๑,๒๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	-	๑๔,๓๒๐	๑๔,๓๒๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนจำนวน ๑๒๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านกายยาเสพติด	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้ทักษะทางด้านกีฬา รู้จักหน้าที่ของตนเอง แสดงออกซึ่งความสามารถทางการกีฬา
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักเคารพกฎ กติกา มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามัคคี และพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาให้สูงขึ้นและ รู้จักการทำงานเป็นทีม
- ๗.๔ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน สร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายและทางจิตของให้สมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูล สารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหา มีการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณมี ความคิด สร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่ การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุ ปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุ ปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทวีไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๙,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การศึกษาดนตรีช่วยพัฒนาสมอง สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และทักษะทางสังคมของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานวิจัยจำนวนมากระบุว่าเด็กที่ได้รับการศึกษาด้านดนตรีจะมีพัฒนาการทางสมองที่ดีกว่า โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางคณิตศาสตร์ ภาษา และการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ ดนตรียังช่วยสร้างความสุข ความผ่อนคลาย และเป็นช่องทางในการแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยเฉพาะสาระดนตรี

โรงเรียนบ้านपालานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียน และได้ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีมาโดยตลอด แต่เนื่องด้วยสภาพอุปกรณ์ดนตรีที่มีอยู่เดิมมีความชำรุดทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการฝึกฝนทักษะทางดนตรีอย่างเต็มที่ต้องการจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีใหม่และซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดจึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดนตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาทักษะทางดนตรีของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีนี้จะช่วยเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนวิชาดนตรี เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะทางดนตรี ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่างๆ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนผ่านการแสดงดนตรีในโอกาสต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านपालานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีและซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุด ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนดนตรีและกิจกรรมดนตรีต่าง ๆ ของโรงเรียน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านपालานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีและซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนดนตรีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางดนตรีของนักเรียนโรงเรียนบ้านपालาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้น

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานร้อยละ ๙๐ ได้ใช้อุปกรณ์ดนตรีในการเรียนการสอนและกิจกรรมดนตรี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๘

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ - ติดต่อร้านค้าและขอใบเสนอราคาวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรี - ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ - ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใหม่ เครื่องดนตรี หรือชิ้นส่วนที่จำเป็นในการซ่อมแซม - ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	๙,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	๙,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (กรกฎาคม ๒๕๗๐)	-	-
รวม	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้อุปกรณ์ดนตรีใน การเรียนการสอนและกิจกรรม ดนตรี	การตรวจสอบอุปกรณ์ดนตรีที่ จัดซื้อและซ่อมแซม	แบบตรวจรับอุปกรณ์ดนตรี
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์ดนตรีที่มี คุณภาพ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมดนตรี ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์ดนตรีที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมดนตรี
- ๗.๒ การเรียนการสอนดนตรีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะทางดนตรีที่ดีขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรี
- ๗.๔ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ๗.๕ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านการส่งเสริมกิจกรรมดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี กิจกรรม ชีววัสดุอุปกรณ์ดนตรีใหม่

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ งานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของสำนักงานโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๘๓ ร้อยละความพึงพอใจ ที่มีต่อระบบบริหารงาน

แนวทางการพัฒนาที่

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาประยุกต์ใช้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒.๑. พัฒนาการบริหารจัดการทุกระดับให้เป็น Smart Digital Organization มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการทุกระดับให้เป็น Smart Digital Organization มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและมาตรการบริหารงานงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ผ่านรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์ (Weekly Innovation) และช่องทางอื่น ๆ ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☒ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลลักษณ์ ปุนนะมา			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลยุทธ์ที่ ๓ ที่มุ่งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ ที่มุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๖ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

โรงเรียนบ้านป่าลานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม การบริหารงานของโรงเรียนจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบริการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มาติดต่องาน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าลานจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงานตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนได้อย่างราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนการให้บริการแก่ผู้มาติดต่องานกับทางโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและการให้บริการแก่ชุมชนเครือข่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อความต้องการใช้งานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำนักงานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ การบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ (นางสาวอุบลลักษณ์ ปูนนะมา)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ (นางสาวอุบลลักษณ์ ปูนนะมา)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (ดำเนินการในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙) - กระดาษ A๔ - หมึกพิมพ์ - วัสดุสำนักงานอื่นๆ - จ้างเหมาซ่อมแซม เครื่องพิมพ์เอกสาร	๔,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ (นางสาวอุบลลักษณ์ ปูนนะมา) ๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ (นางสาวอุบลลักษณ์ ปูนนะมา)	-	-
๕. ติดตามและประเมินผล	-	ผู้รับผิดชอบ (นางสาวอุบลลักษณ์ ปูนนะมา)	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	ผู้รับผิดชอบ (นางสาวอุบลลักษณ์ ปูนนะมา)	-
รวม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ แบบบันทึกการเบิกจ่ายวัสดุ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการพอใจ ๒. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในโรงเรียนการ	การสำรวจความพึงพอใจ ประเมินผลการปฏิบัติงานแบบ	แบบสอบถามความพึง ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าลานมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้การบริหารงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการจากทางโรงเรียน ซึ่งส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนและความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุบลลักษณ์ ปุนนะมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันตาทาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม การจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

แนวทางการพัฒนาที่

๑. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง			
แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☒ ทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ				
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐				
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท				
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว				☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)				
	☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม				
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา		☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์		
	☐ อื่น ๆ				

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาถือเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากสิ่งแวดล้อม ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากการใช้ความรุนแรง ภัยจากการคุกคามทางไซเบอร์ รวมถึงภัยพิบัติต่าง ๆ

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดให้ความปลอดภัยเป็นกลยุทธ์สำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย

โรงเรียนบ้านป่าลาน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยขึ้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ อันจะส่งผลให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันการเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย

๓.๑.๒ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรับมือกับภัยคุกคามแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมซ้อมรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณรับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน) ๒,๐๐๐บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรับมือกับภัยคุกคามแก่นักเรียนและบุคลากร (ค่าวิทยากร/ค่าอาหารว่าง)	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน - ตุลาคม ๒๕๖๙)	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (พฤศจิกายน๖๙-มีนาคม๗๐)	๑,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๔.๒ การจัดกิจกรรมซ้อม รับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน (คำขวัญ อุปกรณ์)	๔๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน - ตุลาคม ๒๕๖๘)	๒๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (พฤศจิกายน๖๘-มีนาคม๗๐)	๖๐๐
๔.๓ การประชุมเครือข่าย ความร่วมมือด้านความปลอดภัย (ค่าอาหารว่าง/เอกสาร)	๒๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน - ตุลาคม ๒๕๖๘)	๒๐๐ ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (พฤศจิกายน๖๘-มีนาคม๗๐)	๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๑,๑๐๐	๔๐๐	๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละได้รับการ ดูแลด้านความปลอดภัย ๒. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ รับมือภัยคุกคามแก่นักเรียน และบุคลากรอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ปีการศึกษา ๓. จัดกิจกรรมซ้อมรับมือ สถานการณ์ฉุกเฉินอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u>	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๗.๒ ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคาม สามารถดูแลตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยได้
- ๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๔ อัตราการเกิดอุบัติเหตุและเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ภายในโรงเรียนลดลง ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้
- ๗.๕ โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านपालาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมรักและ มี ความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๘๘ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิเชษฐ์ แสนคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

- ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

- ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

- ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงส่งเสริมให้ประชาชนมีจิต อาสา เสียสละ และร่วมกันพัฒนาสังคมส่วนรวม โดยโครงการจิตอาสาพระราชทาน “เราทำความ ดี ด้วย หัวใจ” เป็น แนวทางสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาค ส่วน โดยเฉพาะ เยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความ สามัคคี และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สอดคล้องกับแนวคิดของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่เน้นการ พัฒนาลูกเสือให้ เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาส ฝึก ปฏิบัติจริงในการทำมาดี ช่วยเหลือสังคม และพัฒนาทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ เช่น การ พัฒนา สถานที่สาธารณะ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการช่วยเหลือชุมชน อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา มีความเสียสละ และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางของ สำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในสถานการณ์จริง เช่น การพัฒนาชุมชนและ สิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ เข้าร่วม กิจกรรม ค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการใช้ชีวิต และมีความ สามัคคีในหมู่คณะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา และการดำรงชีวิตได้ อย่าง เหมาะสม รวมทั้งมีจิตอาสาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่ายเงิน	- ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าววัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	-	-
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน การสำรวจความพึงพอใจ	การลงทะเบียน การสำรวจความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการใช้ชีวิต และมีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา และการดำรงชีวิต ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีจิตอาสาและ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	แบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตอาสา มีความเสียสละ และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- ๗.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมจิตอาสาไปประยุกต์ใช้ใน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ แสนคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ..... กิจกรรม.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๙๘ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ถือเป็นเสาหลักสำคัญของสังคมไทยที่หล่อหลอมความเป็นปึกแผ่นและเอกลักษณ์ของชาติมาอย่างยาวนาน การศึกษาในยุคปัจจุบันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงเพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ

ในปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว ทำให้นักเรียนบางส่วนเริ่มละเลยความสำคัญของวันสำคัญทางราชการ วันสำคัญทางศาสนา และประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น การขาดความตระหนักรู้ในรากเหง้าของตนเองอาจส่งผลให้คุณธรรมและจริยธรรมในใจเยาวชนลดน้อยลง โรงเรียนจึงมีหน้าที่สำคัญในการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ต้องบูรณาการความรู้จากตำราสู่การปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและภาคภูมิใจ

จากสภาพปัญหาและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านป่าสนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และสืบสานประเพณีวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย การแสดงออกถึงความจงรักภักดี และการสืบทอดประเพณีอันทรงคุณค่า กิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง แต่ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ในการร่วมกันขัดเกลาจิตใจเด็กและเยาวชน

สรุปได้ว่า โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมวันสำคัญเป็นสื่อกลางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาชาติและนโยบายจุดเน้นของต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในประเพณีไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางศาสนาและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จัดขึ้น
- ๓.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของวันสำคัญและปฏิบัติทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณรับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุก คน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าพระบรมราชินี ๓ มิถุนายน	๕๐๐ นางสาวกาญจนา ปะดี (มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๔.๒ กิจกรรมวันอาสาฬ บูชา(วันเข้าพรรษา)	๕๐๐ นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ (กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๔.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐ นางสาวกาญจนา ปะดี (มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	๑,๐๐๐
๔.๔ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๕๐๐ นางสาวศิลาพร นมะหุต (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนม พรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๕๐๐ นางสาวศิลาพร นมะหุด (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๔.๖ กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ กิจกรรม ๑๒ สิงหา	๕๐๐ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๔.๗ กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ ๕ ธันวาคม	-	๕๐๐ นางสาวศิลาพร นมะหุด (สิงหาคม ๒๕๖๙)	๕๐๐
๔.๘ กิจกรรมวันลอย กระทง	-	๑,๐๐๐ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (สิงหาคม ๒๕๖๙)	๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จัดขึ้น ๒.บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม การ - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในประวัติความเป็นมาของวันสำคัญและปฏิบัติทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง	-บันทึกการทำกิจกรรม	-แบบบันทึกการทำกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ผู้เรียนมีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	-คุณลักษณะที่พึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกรักและหวงแหนในสถาบันหลักของชาติและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
 ๗.๒ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างศาสนสถาน ชุมชน และสถานศึกษา
 ๗.๓ นักเรียนได้รับความสุขจากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ส่งผลให้เกิดทัศนคติเชิงบวกต่อการเป็นพลเมืองดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายราชนันท์ พรหมเถาว์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่ม

สาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ อย่างน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันเข้าพรรษา (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

- ร้อยละ ๙๘ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

- จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๔- ๒๕๖๕

- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

- ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

- ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

- ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้นำเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน และเครื่องไทยธรรมต่างๆ ไปถวายที่วัด เป็นการส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนได้รู้จักทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่งดงามของไทย และได้ร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทย ซึ่งถือเป็นการสร้างภูมิปัญญาที่งดงามไว้กับประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านपालานได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมวันเข้าพรรษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ

ทางพระพุทธศาสนา ได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของท้องถิ่น ผ่านการจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาที่วัดในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจความสำคัญของวันเข้าพรรษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีอันดีงามของไทย
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านपालานปีการศึกษา ๒๕๖๙ เข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนในวันเข้าพรรษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านपालานปีการศึกษา ๒๕๖๙ เข้าร่วมกิจกรรม ถวายเทียนในวันเข้าพรรษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านपालานมีความพึงพอใจในเข้าร่วมกิจกรรม ถวายเทียนในวันเข้าพรรษาร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณรับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม			
๔.๑ ค่าเทียนพรรษา	๓๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	๓๐๐
๔.๒ ค่าผ้าอาบน้ำฝนและ เครื่องไทยธรรม	๒๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (กรกฎาคม ๒๕๖๙)		๒๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าลานปีการศึกษา ๒๕๖๙ เข้าร่วมกิจกรรมถวาย เทียนในวันเข้าพรรษา ๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านป่าลานปี การศึกษา ๒๕๖๙ เข้าร่วม กิจกรรม ถวายเทียนในวัน เข้าพรรษา	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านป่าลานมีความพึงพอใจในเข้า ร่วมกิจกรรมถวายเทียนในวัน เข้าพรรษาร้อยละ ๙๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รู้และเข้าใจความสำคัญของวันเข้าพรรษามากขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
 ๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีอันดีงามของไทย
 ๗.๔ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน
 ๗.๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
 ๗.๖ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและประเพณีไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม..... กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๘๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

แนวทางการพัฒนาที่

๑. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน โดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยพิบัติ ต่าง ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายพิเชษฐ์ แสนคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๔

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

บุหรีเป็นสาเหตุหลักของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เช่น มะเร็งปอด โรคหัวใจและหลอดเลือด รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ที่ได้รับควันบุหรีมือสอง องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กำหนดให้วันที่ ๓๑ พฤษภาคมของทุกปีเป็น “วันงดสูบบุหรีโลก” เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรีและส่งเสริมให้เกิดการลด ละ เลิกการสูบบุหรี

โรงเรียนบ้านป่าลานได้เห็นถึงความสำคัญของการรณรงค์ดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี และกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นำไปสู่สังคมปลอดบุหรี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูบบุหรีเกิดแรงจูงใจในการเลิกบุหรี
- ๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดควันบุหรีในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ห่างไกลจากบุหรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานจำนวน ๑๒๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยของบุหรี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๗

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แส่นคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แส่นคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แส่นคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แส่นคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แส่นคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าลานจำนวน ๑๒๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาของบุนหรี	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๗	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบุนหรีและสามารถนำไปเผยแพร่ได้
 ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธการสูบบุนหรีและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
 ๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดจากบุนหรีและมีการเฝ้าระวังปัญหาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชนัย พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

- ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

- จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะกิจกรรม

☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ททั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวศิลาพร นมะหุต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

- ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข พระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีบทบาทให้มีความสำคัญกับพสกนิกรของพระองค์ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างความมั่นคง ยั่งยืนให้กับราษฎรทุกด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาในด้านต่างๆ ส่งเสริมอาชีพให้กับเกษตรกร ดูแลเอาใจใส่ให้ประชาชนทุกคนมีความสุข จนเป็นที่เคารพรักของคนไทยทุกคน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงสืบสานตติวงศ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นับว่าเป็นมงคลยิ่งสำหรับปวงชนชาวไทย ซึ่งพระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ ตามพระราชบิดา ทั้งทรงเป็นองค์ศาสนูปถัมภกเอาพระทัยใส่ด้านการพระศาสนา การศึกษา ทรงพระราชดำเนิรเยี่ยมราษฎรที่เดือนร้อน นับได้ว่าพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณกับพสกนิกรชาวไทยและยังทรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้เรากคนไทยทุกคนได้ประจักษ์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

โรงเรียนบ้านป่าลาน จึงได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เพื่อให้ให้นักเรียนได้ระลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงงานเพื่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยตลอดมา อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๑๐
- ๒.๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๘

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การดำเนินกิจกรรมถวายพระพร ชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ ยวรางกูร	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (๒๑ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าลานเข้าร่วม กิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๘	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าลานได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติ รวมถึงพระราชกรณียกิจด้านต่างๆ ของรัชกาลที่ ๑๐ ที่ทรงมีต่อปวงชนชาวไทย
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังและมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำแบบอย่างที่ดีจากพระราชกรณียกิจของพระองค์ มาเป็นแนวทางในการประพฤติตนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิลาพร นมะหุต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันตากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม
ชื่อกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

- ร้อยละ ๙๘ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

- จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทวิ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและคณะรัฐมนตรีมีมติให้วันที่ ๓ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ถือเป็นวันหยุดราชการ พระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อปวงชนชาวไทยในด้านต่างๆ มากมาย โดยเฉพาะด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และมีความภูมิใจในความเป็นไทย นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และกลยุทธ์ที่ ๕ ของโรงเรียนบ้านป่าลาน ในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีกระแสวัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามา การปลูกฝังค่านิยมและความเป็นไทยให้แก่เยาวชนมีความสำคัญอย่างยิ่ง สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่สำคัญของประเทศไทย การจัดกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระองค์ จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน และนักเรียน ๑๒๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติอย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน (๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม ๑.๑. จัดซื้อค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร ทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน และ นักเรียน ๑๒๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน ภาพถ่ายกิจกรรม	แบบลงทะเบียน ภาพถ่ายกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระ บรมราชินีผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
 ๗.๒ นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ
 ๗.๓ นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกในการทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม..... กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทาง วิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะกิจกรรม

☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๗๐

งบประมาณ

บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

- ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

วันเด็กแห่งชาติเป็นวันสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านป่าลานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรม จึงได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขึ้น ภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีความสุข สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน" เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ อันจะเป็นการปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กและเยาวชน

กิจกรรมนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านป่าลานในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าลานเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๕๐ ของผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๒.๓ เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณรับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม ๑. การเตรียมงานและ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - จัดทำป้ายและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ - ตกแต่งสถานที่ ๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การแสดงความสามารถของ นักเรียน - การเล่นเกมและเกม สร้างสรรค์ ๓. การมอบรางวัลและ เกียรติบัตร - จัดซื้อของรางวัลสำหรับ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - จัดทำเกียรติบัตร		๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ คณะครูทุกคน (มกราคม ๒๕๗๐)	๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มกราคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
		นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (มกราคม ๒๕๗๐)	
รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าลานเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	- สำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถและศักยภาพของ ตนเองอย่างสร้างสรรค์ ๓. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างสร้างสรรค์
- ๗.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย
- ๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม
- ๗.๕ เด็กและเยาวชนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของตนเองในฐานะพลเมืองที่ดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายรณกร ช่วงชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชนัย พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม..... กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันป้องกันยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๘๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

แนวทางการพัฒนาที่

๑. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน โดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยพิบัติ ต่าง ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมใหม่	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง		
แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☒ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพิเชษฐ์ แสนคำ			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๙			
งบประมาณ	๕๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและเยาวชนในปัจจุบัน องค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้วันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็น "วันต่อต้านยาเสพติดโลก" (International Day Against Drug Abuse and Illicit Trafficking) เพื่อกระตุ้นให้ประชาคมโลกตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหานี้

โรงเรียนบ้านป่าลานได้เห็นความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและการป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ซึ่งมีความสำคัญในการสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน

การจัดกิจกรรมนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลยุทธ์ที่ ๔ ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด รวมถึงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ และมุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการต่อต้านยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อสร้างสังคมที่ปลอดยาเสพติดและส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานจำนวน ๑๒๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ยาเสพติดของวันที่ ๒๖ มิถุนายน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๗

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ แสนคำ	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	(พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๖๙)		
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าลานจำนวน ๑๒๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ยาเสพติด ของวันที่ ๒๖ มิถุนายน	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๗	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถนำไปเผยแพร่ได้
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
- ๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดยาเสพติดและมีการเฝ้าระวังปัญหาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายราชันย์ พรหมเถาว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม..... กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อย เพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อย เพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถ
ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถ
ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวศิลาพร นมะหุต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

วันพ่อแห่งชาติเป็นวันสำคัญที่ชาวไทยทั่วประเทศร่วมกันแสดงความเคารพและความกตัญญูต่เวทีต่อบิดาและบุพการี ซึ่งการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน โดยเฉพาะความกตัญญูต่เวที ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานสำคัญของสังคมไทย

เนื่องด้วยวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันพ่อแห่งชาติ ซึ่งถือเป็นวันสำคัญที่ปวงชนชาวไทยจะมาร่วมกันแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้

ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ โรงเรียนจึงได้กำหนดกลยุทธ์ที่ ๕ ในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้น เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดงามให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีต่อพระองค์ท่านและต่อบุพการี พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และภาคภูมิใจในความเป็นไทยตามแนวทางการพัฒนาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเน้นความกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	-	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การดำเนินกิจกรรม	-	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (๑ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๙)	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (ธันวาคม ๒๕๖๙)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (ธันวาคม ๒๕๖๙)	-
รวม	-	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และภาคภูมิใจในความเป็นไทยตามแนวทางการพัฒนาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ๗.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเน้นความกตัญญูทวดเวทื่อผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิลาพร นมะหุต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันตาทาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม
ชื่อกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อย เพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อย เพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทาง วิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนว ปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

- ☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
- ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์และสืบทอดมาอย่างยาวนาน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม อย่างไรก็ตามในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทอย่างมาก พบว่าเยาวชนไทยมีแนวโน้มการใช้ภาษาไทยที่คลาดเคลื่อน ทั้งการเขียน การสะกดคำ และการขาดความตระหนักในคุณค่าสุนทรียะของวรรณคดีไทย ซึ่งเป็นรากฐานของภูมิปัญญาไทย

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้ประกาศให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปีเป็น "วันภาษาไทยแห่งชาติ" และวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปีเป็น "วันสุนทรภู่" โรงเรียนจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในภาษาของชาติ ประกอบกับนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการลดภาระครูโดยการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้เข้าด้วยกัน กิจกรรมนี้จึงไม่ได้เป็นเพียงการจัดงานรื่นเริง แต่เป็นกระบวนการ "Active Learning" ที่เชื่อมโยงทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ การรำลึกถึงพระคุณของสุนทรภู่ กวีเอกของโลก ยังเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเกิดความรักในการแต่งคำประพันธ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องสละสลวย เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติสืบไป กิจกรรมนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และเพิ่มพูนทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการคิดวิเคราะห์ ผ่านการแข่งขันกิจกรรมทางภาษาและวรรณคดี
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านภาษาไทยให้คงอยู่สืบไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลคะแนนการทดสอบทักษะภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร (เมษายน ๒๕๖๘)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๘)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (เมษายน ๒๕๖๘)	-	-
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม ๑. กิจกรรม ยอดนักอ่าน ยอด นักเขียน" (แข่งคัดลายมือ, เขียน เรียงความ, อ่านทำนองเสนาะ) ๒. กิจกรรม "สืบสานตำนานกวี เอก" (ประกวดแต่งกายตัวละครใน วรรณคดี, แข่งขันแต่งคำประพันธ์) ๓. นิทรรศการ "ภาษาไทยในยุค ดิจิทัล" (จัดแสดงผลงานนักเรียนผ่าน สื่อ Infographic และ QR Code)	- ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘)	-	-
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (กรกฎาคม ๒๕๖๘)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง (กรกฎาคม ๒๕๖๘)	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลคะแนนการทดสอบทักษะภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางภาษาไทยเพิ่มขึ้นผ่านกิจกรรม Active Learning
- ๗.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๓ ครูผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการจัดกิจกรรมพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายลดภาระงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริรัตน์ คุณยศยิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชนัย พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม..... กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๙๘ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙-๒๕๗๐

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ซึ่งพระองค์ทรงเป็นพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ทรงได้รับการถวายพระราชสมัญญานามว่า “พระบิดาแห่งการลูกเสือไทย” และ “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ในวันดังกล่าวคณะลูกเสือแห่งชาติได้กำหนดให้เป็น “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน

โรงเรียนบ้านป่าลานมีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า จึงได้จัดกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้าขึ้น เพื่อถวายความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ รวมถึงส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าและเข้าใจประวัติความเป็นมาของกิจการลูกเสือไทย ตลอดจนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ-เนตรนารี ทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านป่าลานเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณรับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม	-		
๔.๑ คำว่าวัสดุอุปกรณ์จัด นิทรรศการและตกแต่งสถานที่		๓๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	๓๐๐
๔.๒ คำว่าวัสดุอุปกรณ์ในพิธี ถวายราชสดุดี		๒๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	๒๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	-
รวม	-	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ-เนตรนารี ทุกระดับชั้นของโรงเรียน บ้านป่าลานเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าและกิจการลูกเสือไทย
- ๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ๗.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะ
- ๗.๔ สถานศึกษาได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของกิจการลูกเสือไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายราชันย์ พรหมเถาว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม..... กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมรักและ มี ความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

- ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียน ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

- จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๔- ๒๕๖๕

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทวีไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวกาญจนา ปะดี

ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๔

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์☐ อื่น ๆ**๑. หลักการและเหตุผล**

วันแม่แห่งชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระองค์ทรงเป็นแบบอย่างของความเป็น แม่ที่เปี่ยมด้วยความรัก ความเมตตา และความเสียสละเพื่อพสกนิกรชาวไทย

ในปัจจุบัน สังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและค่านิยมดั้งเดิมเกี่ยวกับความกตัญญูทวดที่เริ่มเสื่อมถอยลง จากการสังเกต พฤติกรรมของนักเรียน พบว่า หลายคนยังขาดความตระหนักในความสำคัญของสถาบันครอบครัวและบทบาทของ มารดา การจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติจึงเป็นโอกาสอันดีในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่เยาวชน ส่งเสริมให้ พวกเขาเห็นความสำคัญของบทบาทแม่ในครอบครัว และกระตุ้นให้พวกเขาแสดงออกถึงความรักและความเคารพต่อ บพการี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความกตัญญูรู้คุณต่อแม่และผู้มีพระคุณให้แก่เด็กและเยาวชน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแม่และลูก ตลอดจนระหว่างครอบครัวและสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน และนักเรียน จำนวน ๑๒๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - คำขวัญและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (สิงหาคม ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน และนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ ๙๐	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ประชาชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ สายสัมพันธ์ระหว่างแม่กับลูกแน่นแฟ้นขึ้น
- ๗.๓ สังคมเกิดความตระหนักถึงสำคัญของแม่และบทบาทของครอบครัว
- ๗.๔ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความกตัญญูรู้คุณ
- ๗.๕ เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกาญจนา ปะดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

วันที่

ณ

ที่	ชื่อ - สกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			
๑๒			
๑๓			
๑๔			
๑๕			
๑๖			
๑๗			
๑๘			
๑๙			
๒๐			

แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

วันที่

ณ

ที่	ชื่อ - สกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			
๑๒			
๑๓			
๑๔			
๑๕			
๑๖			
๑๗			
๑๘			
๑๙			
๒๐			

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันลอยกระทง (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๒. ร้อยละ ๘๘ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะกิจกรรม	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			
	☐ กิจกรรมใหม่	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง		
แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ งบประมาณ	☐ บุคคล	☒ ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท			
ประเภทงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน) ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์ ☐ อื่น ๆ			

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชาวไทย โดยเฉพาะในวัฒนธรรมล้านนา ซึ่งมีเอกลักษณ์พิเศษในการประดิษฐ์โคมลอย หรือ “ว่าวฮอม” ที่สะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ของคนในท้องถิ่น การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันลอยกระทงพร้อมกับการสืบทอดศิลปการทำว่าวฮอมมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการธำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามาอย่างรวดเร็ว

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ข้อที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ข้อที่ ๒ ในด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย อีกทั้งยังตอบสนองต่อกลยุทธ์ที่ ๕ ของโรงเรียนบ้านป่าลาน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานการณ์ปัจจุบันพบว่า เยาวชนรุ่นใหม่จำนวนมากขาดความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย การจัดกิจกรรมลอยกระทงและประดิษฐ์ว่าวฮอมจึงเป็นเวทีแห่งการสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีในชุมชน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจคุณค่าทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษได้สั่งสมและถ่ายทอดมา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันลอยกระทงและการประดิษฐ์ว่าวฮอมล้านนา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจคุณค่าทางวัฒนธรรมประเพณีไทย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้ประดิษฐ์กระทงและโคมลอย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านपालานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป
ร้อยละ ๘๘

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม			
๑. จัดซื้อวัสดุทำกระทง (วัสดุธรรมชาติ) ดำเนินการเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘		๑๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๑๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุทำโคมลอย (กระดาษว่าว) ดำเนินการเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘		๘๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ	๘๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. จัดซื้อค่าอุปกรณ์ตกแต่ง ดำเนินการเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘		(พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐) ๑๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	๑๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ประดิษฐ์กระทงและโคลอม	ประเมินผลงาน	แบบบันทึกกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๘	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในประเพณีลอยกระทง และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการประดิษฐ์กระทงและโคลอม (ว่าวฮม) ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๓ นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗.๔ เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม วันลอยกระทง กิจกรรมย่อย การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์กระทง และโคมลอย (ว่าวฮม)

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ งานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อย เพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อย เพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันวิสาขบูชา (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

- ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

- จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๔- ๒๕๗๐

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ททั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวศิลาพร นมะหุด

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

วันวิสาขบูชาถือเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาสากลของโลก เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันที่พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ถือเป็นโอกาสสำคัญที่ศาสนิกชนจะได้น้อมรำลึกถึงพระธรรมคำสอนเพื่อนำมาเป็นหลัก ในการดำเนินชีวิต

ภายใต้กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕ และเป้าประสงค์ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๐ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่เน้นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างให้ผู้เรียนเป็น "คนดี" และมีคุณภาพ

โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชาขึ้น เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้หลักธรรมทางศาสนา ปลุกฝัง จิตสำนึกที่ดีงามผ่านการร่วมกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา และเพื่อสร้างพลเมืองที่มีความพร้อมทั้งกาย วาจา และ จิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและภูมิใจในความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันวิสาขบูชา และหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อปลุกฝังความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยตามเป้าหมายของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม วันวิสาขบูชา	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (๒๐ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิลาพร นมะหุต (มิถุนายน ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านป่าลานเข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันวิสาขบูชา และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๒ ผู้เรียนเกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๗.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยตามเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิลาพร นมะหุต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันตากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม
ชื่อกิจกรรมวันวิสาขบูชา โครงการวันสำคัญ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อย เพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อย เพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๑. ร้อยละ ๙๘ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๔- ๒๕๖๕

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๐

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือนับเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชนไทย ผ่านกระบวนการทางลูกเสือ ซึ่งเน้นการฝึกให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตใจและคุณธรรม โดยยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ส่งเสริมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติทั้งนี้ การจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติในวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี มีความสำคัญอย่างยิ่งในฐานะที่เป็นกิจกรรมที่ช่วยปลูกฝังให้ลูกเสือได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว "พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย" และเพื่อให้ลูกเสือได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งทรงดำรงตำแหน่งพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

โรงเรียนบ้านป่าลานในฐานะสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนและดำเนินกิจการลูกเสือ มีความตระหนักถึงความสำคัญของวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ จึงได้จัดทำกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ วันสำคัญของลูกเสือไทยขึ้น เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ร่วมกันทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และความเสียสละ อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของลูกเสือ ตลอดจนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของกิจการลูกเสือไทย ซึ่งจะช่วยให้ลูกเสือเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นลูกเสือไทย และสามารถนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณค่า อันจะเป็นผลให้เยาวชนของชาติเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของกิจการลูกเสือไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ-เนตรนารี ทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านป่าลานเข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของกิจการลูกเสือไทยรวมทั้งสามารถนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณค่า

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณรับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม คำขวัญสุดอปรณ์จิตนิทรรศการ และตกแต่งสถานที่	๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญยุทธ์ ชมภูคำ (กรกฎาคม ๒๕๖๙)	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ-เนตรนารี ทุกระดับชั้นของโรงเรียน	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บ้านป่าลานเข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ		
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและ ความสำคัญของกิจการลูกเสือไทย รวมทั้งสามารถนำคำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือมาเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณค่า	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของกิจการลูกเสือไทย
- ๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสามารถนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณค่า
- ๗.๓ สถานศึกษาได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของกิจการลูกเสือไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันไหว้ครู (โครงการวันสำคัญ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม รักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

- ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่

- จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ททั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวกาญจนา ปะดี

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

- ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

- ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

- ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

วันไหว้ครูเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าที่มีมาแต่โบราณของสังคมไทย อันสะท้อนถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและค่านิยมอันดีงามของคนไทยที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาและผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อครูบาอาจารย์ ซึ่งเป็นคุณธรรมสำคัญประการหนึ่งในการดำรงตนเป็นพลเมืองดีตามหลักพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย

ในโลกยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การจัดพิธีไหว้ครูในรูปแบบที่สร้างสรรค์ โดยผสมผสานคุณค่าดั้งเดิมเข้ากับแนวคิดร่วมสมัย จะช่วยให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของประเพณีนี้ในบริบทของโลกปัจจุบัน โรงเรียนของเราตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีไหว้ครูในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์และสืบทอด และในฐานะเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้แก่นักเรียน

กิจกรรมวันไหว้ครูยังสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และการรักษาวัฒนธรรมของชาติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะความกตัญญูต่องานที่แก่นักเรียน สร้างความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ อันจะนำไปสู่บรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณครู
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความกตัญญูต่องานที่และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๔)	-	-
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๔)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (เมษายน ๒๕๖๔)	-	-
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (พฤษภาคม ๒๕๖๔)	-	๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มิถุนายน ๒๕๖๔)	-	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปะดี (มิถุนายน ๒๕๖๔)	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม (บัญชีรายชื่อห้องเรียน)
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๐ ๒. คณะครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๐	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความเคารพ ศรัทธา และระลึกถึงพระคุณของครู
- ๗.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความกตัญญูกตเวทีและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๔ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมประเพณีของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกาญจนา ปะดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายราชันย์ พรหมเถาว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาน

แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

วันที่

ณ

ที่	ชื่อ - สกุล	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			
๑๒			
๑๓			
๑๔			
๑๕			
๑๖			
๑๗			
๑๘			
๑๙			
๒๐			

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจงโปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อย เพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อย เพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๒ สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๑ ร้อยละ ๗๕ ของฝ่ายงานที่มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนาที่

๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาประยุกต์ใช้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙

งบประมาณ

๑,๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน วารสารนี้จะเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน ผลงานนักเรียน ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียน การจัดกิจกรรมพิเศษ หรือข้อมูลสำคัญที่ผู้ปกครองและชุมชนควรทราบ

การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า และผลงานที่น่าภาคภูมิใจของโรงเรียน วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนจึงเป็นช่องทางที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสารข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมทักษะการเขียน การรวบรวมข้อมูล และการทำงานร่วมกันของนักเรียนที่เข้าร่วมเป็นกองบรรณาธิการ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านपालาน จึงมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านपालาน เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของ โรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านपालานขึ้น เพื่อ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการเขียน การรวบรวมข้อมูล และการทำงานร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ เผยแพร่วารสารในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์และช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ของโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๙

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ จัดทำวารสาร	๑,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (เมษายน-ตุลาคม ๒๕๖๙)	-	๑,๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
		นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ (มีนาคม ๒๕๗๐)	
รวม	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ เผยแพร่วารสาร ในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ และช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ของโรงเรียน	วารสารประจำปีการศึกษา ๒๖๘๙	แฟ้มรวบรวมวารสารประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ครู บุคลากร และนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างทั่วถึง
 ๗.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
 ๗.๓ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพสำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ ดิบุ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านป่าลาน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมรักและ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๒. ร้อยละ ๘๘ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

- ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทัวไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์ และนายชำนาญยุทธ ชมภูคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

งบประมาณ

๓๖,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☒ อื่น ๆ กองทุนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน ทั้งในด้านเศรษฐกิจที่ผันผวน สังคมที่มีความหลากหลาย สิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรมลงอย่างต่อเนื่อง และการก้าวกระโดดของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ (Disruption) ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิต ทักษะคิด และค่านิยมของเยาวชนไทยในวงกว้าง รวมถึงนักเรียนในบริบทของพื้นที่บ้านป่าลาน ซึ่งอาจมีความเสี่ยงต่อการหลงผิดไปกับกระแสบริโภคนิยมและการใช้ชีวิตที่ขาดความระมัดระวัง ดังนั้น การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่แข็งแรง มีความฉลาดทางอารมณ์ และมีทักษะชีวิตที่พร้อมรับมือกับวิกฤตการณ์ต่างๆ จึงถือเป็นภารกิจเร่งด่วนของ โรงเรียนบ้านป่าลาน ในการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้แก่ทรัพยากรมนุษย์ของชุมชนและของชาติ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานไว้ เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เน้น “ทางสายกลาง” บนหลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข อันประกอบด้วย ความพอประมาณ การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ซึ่งเป็นหลักคิด (Mindset) ที่ทรงพลังและเป็นสากล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกมิติของชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการตัดสินใจเรื่องการศึกษา การใช้จ่าย หรือการทำเกษตรกรรมและอาชีพเสริมในครัวเรือน นอกจากนี้ หลักการดังกล่าวยังเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านป่าลานสู่การเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม” ที่ยั่งยืน โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และการสร้างความสมดุลระหว่างวิถีชีวิตกับระบบนิเวศ เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นผู้ที่รู้จักตนเอง รู้จักพอ และเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักความพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การใช้ชีวิต และการออม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีพฤติกรรมการความพอเพียงผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวผู้เรียน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกองทุนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน)	
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการเงินอุดหนุนรายหัวผู้เรียน		๓,๐๐๐ บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓,๐๐๐ บาท
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการเงินกองทุนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน		๓๐,๐๐๐ บาท
	รวม	๓๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุก คน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์ (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ ค่าวัสดุและค่าใช้สอยในการจัดตั้ง “ฐานการเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง” กิจกรรม ๔.๑ การปลูกผักสวนครัว พืช สมุนไพรและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ กิจกรรม	๑,๕๐๐ (เงินอุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) ผู้รับผิดชอบครูและ บุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙ ถึง	๑,๕๐๐ (เงินอุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) ผู้รับผิดชอบครูและ บุคลากรทุกคน (กันยายน ๒๕๖๙ ถึง	๓,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๒ การประมง และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๙) ๑,๕๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว) ผู้รับผิดชอบครูและ บุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๙)	มีนาคม ๒๕๗๐) ๑,๕๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว) ผู้รับผิดชอบครูและ บุคลากรทุกคน (กันยายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐)	๓,๐๐๐
อื่น ๆ (ตามโครงการกองทุน ผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน)	๒๕,๐๐๐ (เงินกองทุนผลผลิตเพื่อ อาหารกลางวัน) ผู้รับผิดชอบครูและ บุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๙)	๕,๐๐๐ (เงินกองทุนผลผลิต เพื่ออาหารกลางวัน) ผู้รับผิดชอบครูและ บุคลากรทุกคน (กันยายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐)	๓๐,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล (ติดตามผลการดำเนินงานทุกสิ้น เดือน)	-	- ผู้รับผิดชอบ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
		นายพรศักดิ์ ดง สงเคราะห์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายพรศักดิ์ ดง สงเคราะห์ (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	๒๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	บันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน อยู่อย่างพอเพียง ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีพฤติกรรมความพอเพียงผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกทักษะอาชีพพื้นฐาน

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรศักดิ์ ดงสงเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชำนาญยุทธ ชมภูคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาอังกฤษ (English for kids with Christmas Day)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน มีพัฒนาการสมวัย และสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้ และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตาม ช่วงวัยได้สำเร็จ

แนวทางการพัฒนาที่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทาง วิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และประถมศึกษาตอน ปลาย (ป.๔ - ๖)
 - ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความ สนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
 - ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และประถมศึกษาตอน ปลาย (ป.๔ - ๖)
 - ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจ ของผู้เรียน
 - ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน ☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรณรักษ์ บุญเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร และการดำรงชีวิตในสังคมโลก อีกทั้งการเรียนรู้ภาษาทำให้เกิดประสิทธิภาพควบคู่กับการเข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมเนื่องในเทศกาล Christmas Day เป็นโอกาสสำคัญในการบูรณาการเรียนรู้อังกฤษกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การแสดง การร้องเพลง เกมภาษา และการสื่อสารในสถานการณ์จริง ซึ่งช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน (Active Learning) และมีความหมาย

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาอังกฤษ (English for kids with Christmas Day) ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมสากล ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจเรื่องราววันสำคัญของวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายบรรณภัค บุญเรือง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	- ผู้รับผิดชอบ นายบรรณภัค บุญเรือง (ธันวาคม ๒๕๖๙)	-
๔. ดำเนินการ ๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม ๔.๑ ค่าของรางวัล	-	๑,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายบรรณภัค บุญเรือง (ธันวาคม ๒๕๖๙) ๑,๕๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายบรรณภัค บุญเรือง (ธันวาคม ๒๕๖๙)	๒,๕๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	ผู้รับผิดชอบ นายบรรณภัค บุญเรือง (เมษายน ๒๕๖๙)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	ผู้รับผิดชอบ	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
		นายบวรภักดิ์ บุญเรือง (มกราคม ๒๕๗๐)	
รวม	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้า ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน	แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส
 ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส
 ๗.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออก และมีความสนใจในการเรียนรู้
 ภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบวรภักดิ์ บุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนพื้นที่สูง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน
ทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ หรือ
บริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็น (รวมถึงโภชนาการ)

แนวทางการพัฒนาที่

๔. ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและ
ภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้อง กับความ
ต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-
๒๕๗๐

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้าง
ระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
และโปร่งใส

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๙

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้าง
ระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
และโปร่งใส

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายบรรณกั บัญเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

๕๗๖,๐๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)

☐ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านป่าลาน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ เพื่อให้เด็กเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลสะเมิงเหนือ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๗๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากรทุกคน (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นายบรรณรักษ์ บุญเรือง (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	นายบรรณภัค บุญเรือง (พฤษภาคม ๒๕๖๙)		
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมี ค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้ - จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุง สำเร็จ)	๒๘๘,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายบรรณภัค บุญเรือง (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	๒๘๘,๐๐๐ ผู้รับผิดชอบ นายบรรณภัค บุญเรือง (พฤษภาคม ๒๕๖๙)	๕๗๖,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผล	-	- ผู้รับผิดชอบ นายบรรณภัค บุญเรือง (เมษายน ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	-	- ผู้รับผิดชอบ นายบรรณภัค บุญเรือง (เมษายน ๒๕๗๐)	-
รวม	๒๘๘,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐	๕๗๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้าน ป่าลาน นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)	ตรวจสอบรายชื่อ	ใบเช็คชื่อ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	บันทึกรายงานผล	แบบบันทึกรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ส่งเสริมให้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๗.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- ๗.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบรรณรักษ์ บุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชันย์ พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ชื่อโครงการ โครงการอาหารเสริม (นม)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่

๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีความร่วมมือภายใน และภายนอก เพื่อให้เกิด ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการผ่านเครือข่าย

แนวทางการพัฒนาที่

๔. ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๖) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

☐ วิชาการ ☐ งบประมาณ ☐ บุคคล ☒ ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

งบประมาณ

บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน)
- ☐ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์
- ☐ อื่น ๆ ขบองค์การบริหารส่วนตำบลสะเมิงเหนือ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและปัญหาทุพโภชนาการในเด็กนักเรียน ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกายสติปัญญา การเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน ได้รับสารอาหารและเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายสติปัญญาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานทุกคน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ดื่มนมทุกวัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสะเมิงเหนือ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	- ผู้รับผิดชอบ คณะครูและบุคลากร (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน ๒๕๖๙)	-
๔. ดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ จัดอาหารเสริมนมให้กับเด็ก นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ จัดอาหารเสริมนมให้กับเด็ก นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๖	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน – มีนาคม ๒๕๗๐)	ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน – มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๕. ติดตามและประเมินผล	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (เมษายน - มีนาคม ๒๕๗๐)	-
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (มีนาคม ๒๕๗๐)-	- ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต (มีนาคม ๒๕๗๐)	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลานทุกคน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ดื่มนม สะอาด ถูกหลักอนามัย	แบบการรับอาหารเสริมนม	แบบบันทึกการรับอาหารเสริมนม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงได้ ดื่มนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและส่วนสูง	แบบประเมินสรุปรายงาน	สรุปรายงานภาวะทุพโภชนาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าลาน ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
ของกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ นันทากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายราชนัย พรหมเถาว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านपालาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โรงเรียนบ้านपालาน จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม
- ๒) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาการศึกษาตามวิสัยทัศน์ “สถานศึกษาคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยความร่วมมือ สู่ความยั่งยืน”
- ๓) การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และการพัฒนาทักษะชีวิตบนวิถีชีวิตของชุมชนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๔) การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีระบบการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ
- ๕) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินอื่นๆ

■ ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑ การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

๑.๑ การบริหารงานวิชาการ

- การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตาม ศักยภาพ
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนต้น
- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
- การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอิงบริบทชุมชนเป็นฐาน “ของดีบ้านเฮาบอก เล่าเรื่องราว”
- การกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง

๑.๒ การบริหารงานงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของ โรงเรียน
- การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
- การระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

๑.๓ การบริหารงานบุคคล

- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ
- การส่งเสริมการพัฒนาตนเองผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และ T-TEAM Model
- การบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจและจำนวนนักเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ ตั้งอยู่ในพื้นที่สูง
- การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
- การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ การบริหารงานทั่วไป

- การพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- การดูแลระบบความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านกายภาพและด้านอาชญากรรม

- การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทันตสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนในโรงเรียนประจำพักนอน

๒. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

- สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ ให้บุคลากรทุกคนรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง ผ่านการประชุม อบรม และช่องทางการสื่อสารต่างๆ
- จัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
- วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามกลยุทธ์ทั้ง ๗ ด้านของโรงเรียน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดกับผู้เรียน
- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งการประเมินระหว่างดำเนินการและการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ
- รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ การประชุมผู้ปกครอง และการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการในปีต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน โครงการ/กิจกรรม

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๖(๗) กำหนดให้มรการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
๓. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านป่าลาน
๔. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

เป้าหมาย

๑. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิธีการดำเนินงาน

๑. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดการติดตาม ประเมินและรายงาน
๓. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๕. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าลาน

ระยะเวลาดำเนินการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษาปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๒	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการและผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๔	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โครงการ.....

จัดทำโดย

.....

ตำแหน่งวิทยฐานะ

กลุ่มบริหารงาน.....

โรงเรียนบ้านป่าลาน

อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านป่าลาน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ที่

วันที่

เรื่อง รายงานสรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

ตามที่ข้าพเจ้า ตำแหน่ง วิทยฐานะ ได้รับมอบหมายให้
รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม..... ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
บัดนี้ การดำเนินโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน
(.....)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายราชนัย พรหมเถาว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม..... ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐาน เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ ได้ รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผล ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านป่าลาน เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของ ผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าลาน ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มี มาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงานบริหารงาน.....

...../...../.....

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....	ก
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....	1
ภาคผนวก	
ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	



โรงเรียนบ้านปาลาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1

1. ชื่อโครงการ
 กิจกรรมที่ 1
 กิจกรรมที่ 2
 กิจกรรมที่ 3
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่
3. สมองมาตรฐานการศึกษา

4. กลุ่มงานบริหารงาน.....
5. ผู้รับผิดชอบ.....

ส่วนที่ 2

1. วัตถุประสงค์

- 1)
- 2)
- 3)

☐ บรรลุวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

2. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

.....

☐ สูงกว่า

☒ เท่ากับเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่า

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

☒ พอใจมาก☐ น่าพอใจ☐ ต้องปรับปรุง

3. การดำเนินงาน

☐ แล้วเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นบางกิจกรรม☐ ไม่ได้ดำเนินการโครงการกิจกรรม.....

เนื่องจาก.....

4. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ เป็นไปตามแผนที่กำหนด☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้จริง.....บาท

☐ มากเกินไป☐ พอดี☐ น้อยเกินไป

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			
4. ดำเนินการตามโครงการ			
5. ติดตามและประเมินผล			
6. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม			
รวม			

6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
.....		
.....		
.....		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
.....		
.....		
.....		

7. สรุปในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

7.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

7.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน



คำสั่งโรงเรียนบ้านपालาน

ที่ ๔๐ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านपालาน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน/ท้องถิ่น จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา และงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และรองรับการระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษาของ องค์การภาคเอกชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๙

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านपालาน จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านपालาน

องค์การบริหารส่วนตำบลสะเมิงเหนือ

องค์การภาครัฐและเอกชนอำเภอสะเมิง

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เสร็จเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายราชันย์	พรหมเถาว์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพรศักดิ์	ดงสงเคราะห์	กรรมการ
๑.๓ นางสาวพัชรี	ยิมสุโท	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพัชรี	อินเสาร์	กรรมการ
๑.๕ นายพงศ์พันธุ์	นันทากาศ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ SWOT สภาพปัจจุบัน ปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อนำมาจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน รองรับการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๑ นายราชันย์	พรหมเถาว์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพรศักดิ์	ดงสงเคราะห์	กรรมการ
๒.๓ นายกฤตวัฒน์	กุนาน้อย	กรรมการ
๒.๔ นายชำนาญยุทธ	ชมภูคำ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพัชรี	ยิมสุโท	กรรมการ
๒.๖ นายพงศ์พันธุ์	นันทากาศ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิริรัตน์	คุณยศยิ่ง	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพัชรี	อินเสาร์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวศิลาพร	นะมะหุต	กรรมการ
๒.๑๐ นายบวรภัก	บุญเรือง	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวธิดารัตน์	ดิปู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวกาญจนา	ปะดี	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวรุจิรา	ปลื้มจิต	กรรมการ
๒.๑๔ นายพิเชษฐ์	แสนคำ	กรรมการ
๒.๑๕ นายทองสุข	เทวิน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวอุบลลักษณ์	ปูนะมา	กรรมการและเลขานุการ

๓. กรรมการจัดทำเป็นรูปเล่ม มีหน้าที่ เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม และนำเสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ

๓.๑ นายกฤตวัฒน์	กุนาน้อย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวพัชรี	ยิมสุโท	กรรมการ
๓.๓ นายพงศ์พันธุ์	นันทากาศ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ มีหน้าที่ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ /กิจกรรมแต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้อง ประกอบด้วย

๔.๑ นายราชันย์	พรหมเถาว์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวพัชรี	ยิมสุโท	กรรมการ
๔.๓ นางสาวพัชรี	อินเสาร์	กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนด ถ้าหากพบปัญหา
ในการดำเนินการ ให้รีบรายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

ลงชื่อ



(นายราชนัย พรหมเกาว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลาน



โรงเรียนบ้านपालาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน