



โรงเรียนวัดแม่เล
Watmaeloei School

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดแม่เล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายิ่งใหม่เขต 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดแม่เลย์ ในครั้งนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1 / 2569 ทางคณะกรรมการฯ จึงได้ลงนามอนุมัติรายงานการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 โดยมอบหมายให้ตัวแทนคือ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดแม่เลย์ เป็นผู้ลงนาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอรายงาน

(นางสาวบุศบา อุปสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดแม่เลย์

วันที่ 15 พฤษภาคม 2569

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติรายงาน

(นายชัชวาล แสนคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดแม่เลย์

วันที่ 15 พฤษภาคม 2569



คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดแม่เลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามภารกิจในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเป็นแผนที่โรงเรียนนำรายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการกระจายออกให้เห็นแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และกิจกรรมมุ่งให้เห็นภารกิจที่จะดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล และประการสำคัญแผนปฏิบัติการนี้เน้นให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ให้ความเห็นชอบ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุศบา อุปสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์

พฤษภาคม 2569



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา

1) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....	1
- โครงสร้างการบริหาร.....	3
2) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	5
- ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ.....	5
- ข้อมูลนักเรียน.....	5
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	6
- ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง.....	6
3) ข้อมูลสภาพชุมชน.....	3
- การปกครอง.....	7
- การประกอบอาชีพ.....	7
- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน.....	7
4) ข้อมูลผลการดำเนินงาน.....	8
- ผลการประเมินภายนอก.....	8
- รายงานการประเมินตนเอง.....	9
- ผลการประเมินความเสี่ยง / ความโปร่งใส.....	11
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ.....	15
- ผลการประเมินแผนงาน โครงการ.....	19
- ผลการวิเคราะห์สภาพภาพของสถานศึกษา.....	21

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง.....	23
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27
- การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา.....	30

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ประมาณการรายรับ.....	40
- ประมาณการรายจ่าย.....	41

ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

โครงการ พัฒนางานทักษะวิชาการ.....	47
-----------------------------------	----



โครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	51
โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ.....	55
โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	59
โครงการ ทักษะวิชาการ.....	62
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	55
โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา.....	72
โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย.....	77
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา.....	80
โครงการ วันสำคัญ.....	85
โครงการ นิเทศทั้งระบบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	90
โครงการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง.....	93
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
โครงการ พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล.....	96
ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ	
โครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ.....	100
โครงการ ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา.....	103
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
โครงการ การรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา.....	106
โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	109
โครงการ จัดสภาพแวดล้อมและการบริการเป็นเลิศเกิดการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ.....	113
โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ.....	116
โครงการ ชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	119
โครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง.....	122
โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย.....	125
โครงการ โรงเรียนสีขาว.....	128
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ.....	131
โครงการ วิธีปฏิบัติที่ดี ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่10.....	134

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ.....	117
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	118
- ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล.....	141

ภาคผนวก



ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา

1.ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน วัดแม่เลย์

ที่ตั้ง เลขที่ 116 หมู่ที่ 1 ตำบลสะเมิงเหนือ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

โทรศัพท์ 093-1932641

E-mail : Newwml2019@gmail.com

เปิดสอนระดับ ชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่ 1 ไร่ 100 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่

1. หมู่บ้านแม่เลย์ หมู่ที่ 1 ต.สะเมิงเหนือ อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่
2. หมู่บ้านนาเลย์ หมู่ที่ 1 ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดแม่เลย์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลสะเมิงเหนือ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากตัวอำเภอสะเมิงไปทางทิศเหนือเป็นระยะทาง 40 กิโลเมตร การเดินทางเป็นถนนลูกรัง และถนนดินดอย ท่ามกลางเทือกเขาน้อยใหญ่สลับซับซ้อน

เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2510 โดยนายไชย ต๊ะเสาร์ และชาวบ้านแม่เลย์ได้ร่วมกันบริจาคทุนทรัพย์และแรงงานก่อสร้างมีนายไมตรี แห่งทอง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก และเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ป.4 ซึ่งหลังจากนั้นได้มีผู้บริหารโรงเรียนมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และจัดการศึกษาเรื่อยมา

ปัจจุบันโรงเรียนวัดแม่เลย์ มีเนื้อที่ทั้งหมด 1 ไร่ 1 งาน จัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 7 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 80 คน มีข้าราชการครูสายงานสอน 6 อัตรา และมีเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 อัตรา มีนักการภารโรง 1 อัตรา ปัจจุบันมี นางสาวบุศบา อุปสาร ทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์

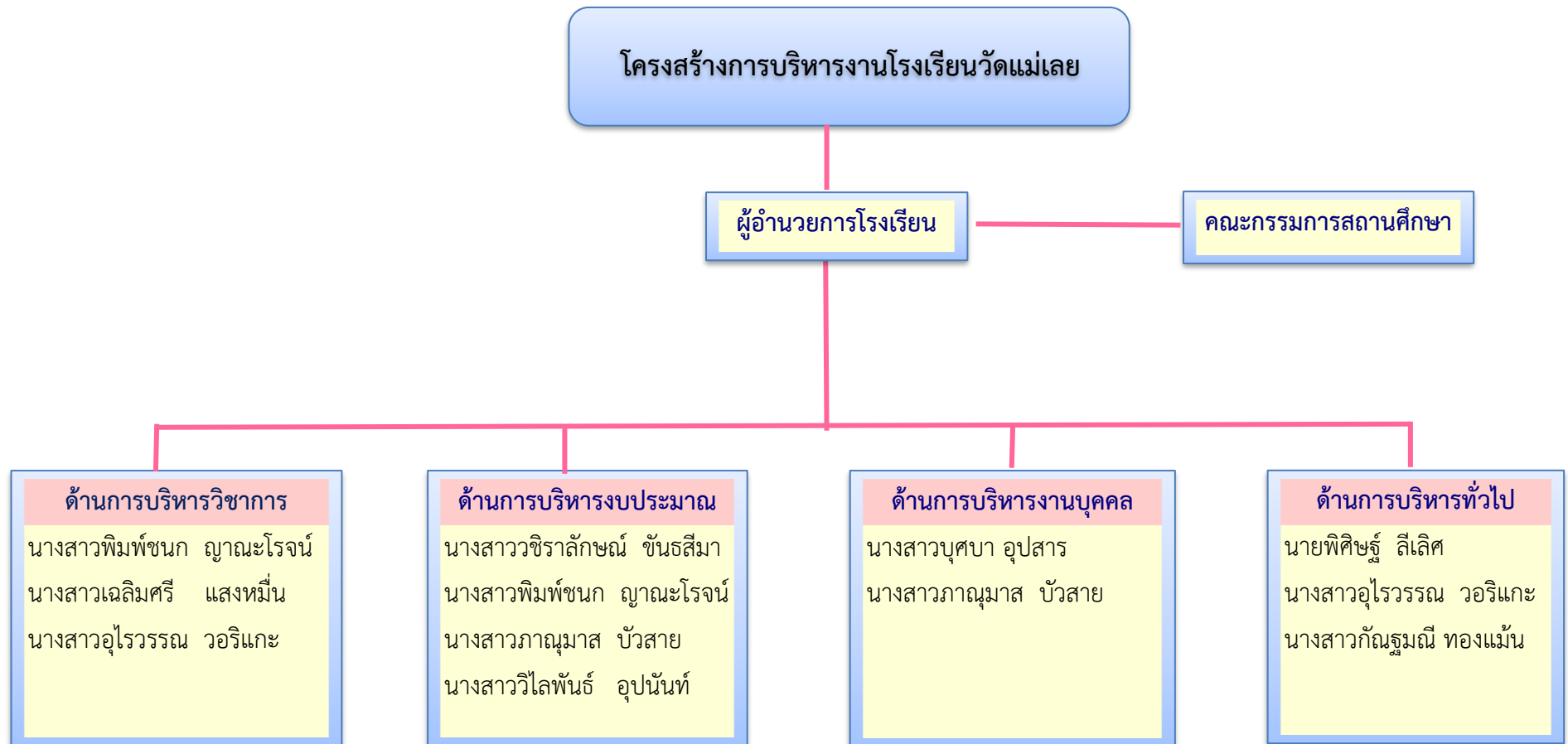


ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดแม่เลย์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่

1. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

การบริหารจัดการยึด หลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยจัดโครงสร้างการบริหารดังนี้





2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรในเขตบริการ

โรงเรียนวัดแม่เลย์ มีขอบข่ายภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาเขตพื้นที่

1. หมู่บ้านแม่เลย์ หมู่ที่ 1 ต.สะเมิงเหนือ อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่
2. หมู่บ้านนาเลย์ หมู่ที่ 2 ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2569

มีจำนวนนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 60 คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับอนุบาล			
อนุบาล 2	6	4	10
อนุบาล 3	5	3	8
ระดับประถม			
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	4	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	4	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	2	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	-	5	5
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	-	8
รวม	36	24	60



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร	1	คน
ครูประจำการ	7	คน
ครูอัตราจ้าง	1	คน
ครูธุรการ	1	คน
นักการภารโรง	1	คน
รวม	10	คน

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนวัดแม่เลย์มีพื้นที่จำนวน 1 ไร่ 1 งาน มีอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ดังนี้

ที่	ประเภท/แบบอาคาร/ขนาด	จำนวน	การใช้ประโยชน์
1	อาคารเรียน อ.ชม.2	4	ห้องเรียน
2	บ้านพักครู แบบองค์การ ปี 16	2	บ้านพักครู
3	บ้านพักครู แบบองค์การ ปี 31	2	บ้านพักครู
4	อาคารอเนกประสงค์	1	ห้องพยาบาล
5	ส้วมแบบองค์การ	4	ห้องน้ำนักเรียนชาย - หญิง
6	สนามกีฬาอเนกประสงค์	1	สนามวอลเลย์บอล , ตะกร้อ
7	ถังเก็บน้ำฝน ฝ.33	1 ชุด	เก็บน้ำฝน
8	ถังเก็บน้ำฝน ฝ.33 พิเศษ	1 ชุด	เก็บน้ำฝน
9	อาคารศูนย์ฝึกวิชาชีพ	2	ฝึกวิชาชีพ , ห้องครัว
10	อาคารอเนกประสงค์	1	ห้องธุรการ , ห้องประชุมครู



3. ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

โรงเรียนวัดแม่เลย์ ลักษณะภูมิศาสตร์ของพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสลับซับซ้อน ตามแนวเหนือ – ใต้ และปกคลุมด้วยป่าไม้เบญจพรรณนานาชนิด ประมาณ 60 % ของพื้นที่ทั้งหมด มีพื้นที่ราบตามบริเวณหุบเขาซึ่งเป็นที่ตั้งถิ่นฐานของชุมชน พื้นที่ที่เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร และต้นกำเนิดของกลุ่มน้ำสะเมิง มีความสูงจากน้ำทะเลปานกลาง ประมาณ 850 เมตร สภาพถนนแคบและบางจุดยังเป็นทางลูกรัง ซึ่งเป็นเส้นทางที่ตัดผ่านหลายหมู่บ้าน การเดินทางค่อนข้างลำบาก มีจุดที่เป็นโค้งอันตรายและจุดที่เป็นจุดอันตรายหลายจุด โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้เพราะชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียนและการจัดการศึกษาของโรงเรียน แต่เนื่องด้วยสภาพเศรษฐกิจของชุมชนทำให้ทางโรงเรียนไม่กล้าขอความช่วยเหลือด้านการระดมทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาจากชุมชน แต่ก็ยังได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากองค์กรทั้งจากภาครัฐและเอกชนอื่นๆเป็นอย่างดี

การประกอบอาชีพ

สังคมเป็นสังคมชนบทอยู่แบบพึ่งพาอาศัยกัน ไม่มีปัญหาสังคม ประชากรประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำสวนเมี่ยง (ใบชา) และมีการเลี้ยงสัตว์บางในบางครัวเรือน ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ไม่แน่นอน ทำให้การสนับสนุนแก่โรงเรียนได้ไม่เต็มศักยภาพ ประชากรในวัยทำงานจึงเดินทางออกไปทำงานที่อื่น ส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของประชากรในวัยเรียนที่ลดลง และในช่วงฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตนักเรียนบางคนต้องหยุดเรียนเพื่อไปช่วยผู้ปกครองทำงาน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียนนอกจากนี้จากสภาพ

เศรษฐกิจยังมีการเข้ามาของแรงงานต่างถิ่นที่เข้ามารับจ้างทำงานในพื้นที่และนำบุตรหลานมาเข้าเรียน ซึ่งนักเรียนที่เข้ามาพบปัญหาด้านภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความต่อเนื่องในการเรียนรู้ สุขภาพ และเด็กพิเศษ ส่งผลกระทบต่อผลการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณเดียวกับวัดแม่เลย์และสถานีนามัยชุมชนแม่เลย์ ซึ่งอยู่สูงจากชุมชนแม่เลย์เพียงเล็กน้อย ด้านหน้ามีลำธารขนาดเล็กมีน้ำตลอดทั้งปี ด้านหลังโรงเรียนเป็นเนินเขาและยังเป็นสวนเมี่ยง (ใบชา) ของชาวบ้านซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจของชุมชนแม่เลย์

ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตร เช่นทำข้าวนาปี ข้าวไร่ ปลูกผักและการทำสวนเมี่ยง (ภาษาท้องถิ่น) ซึ่งการทำสวนเมี่ยงจะเป็นอาชีพหลักของคนในชุมชน ที่สามารถทำรายได้มีตลอดทั้งปี มีการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพรอง ได้แก่การเลี้ยงวัว สุกร และไก่



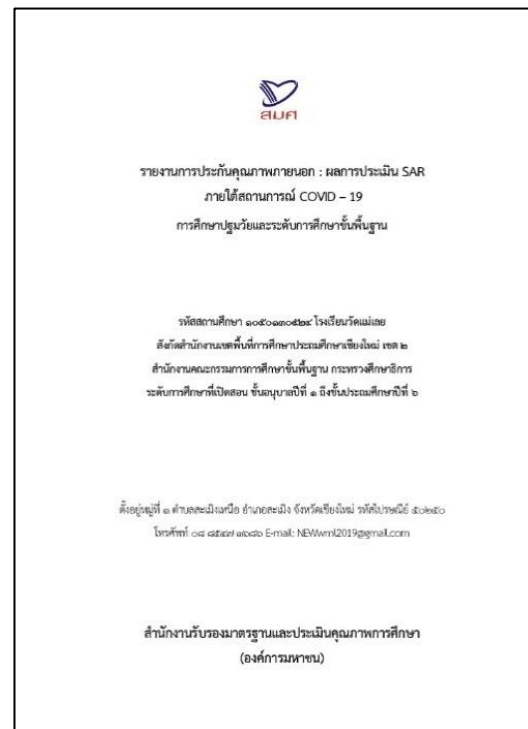
โรงเรียนวัดแม่เลย์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลสะเมิงเหนือ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ระยะทางห่างจากอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ประมาณ 40 กิโลเมตร อยู่ในถิ่นทุรกันดารและอยู่ห่างจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประมาณ 60 กิโลเมตร พื้นที่หมู่บ้านเป็นภูเขาลาดชัน 80 % พื้นที่ราบ 20% จึงตั้งบ้านเรือนตามหุบเขา ลักษณะเป็นหอย่อมบ้าน จำนวน 3 หอย่อมบ้าน จำนวน 138 ครัวเรือน มีประชากรโดยประมาณ 400 คน และนอกเหนือจากหมู่บ้านแม่เลย์ ยังมีหมู่บ้านนาเลย์ ซึ่งตั้งอยู่ในเขต ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง เป็นเขตบริการของโรงเรียน และห่างออกไปประมาณ 2 กิโลเมตร

การคมนาคมในพื้นที่ต้องใช้ความระมัดระวังในการเดินทางเนื่องจากการคมนาคมของคนในชุมชนใช้รถจักรยานและจักรยานยนต์เป็นส่วนใหญ่ แต่ขับขี่ด้วยความรวดเร็วและไม่สวมหมวกนิรภัยก่อปรกับเส้นทางเป็นทางลาดชันและทุรกันดาร บางครั้งทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย

ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนไทย นับถือศาสนาพุทธ มีวัฒนธรรมและประเพณีเช่นเดียวกับคนพื้นราบ (คนเมือง) และมีชาวไทยภูเขาเช่น เผ่าม้ง เผ่าปกากะญอ ซึ่งบางส่วนนับถือศาสนาคริสต์ มีวัฒนธรรมประจำเผ่า บางครั้งนักเรียนต้องหยุดเรียนเพื่อไปร่วมงานประเพณีประจำเผ่า

4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินภายนอก



**รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report)**

โรงเรียนวัดแม่เลย์ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2568 มีการตั้งค่าเป้าหมายของโรงเรียนตามบริบทของโรงเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	เลิศ
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเลิศ
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย	ดี
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน	ดี

2. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีอะไรบ้าง

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพ คือ.....ดี.....

1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย รวมทั้ง มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ คือ.....ดี.....

2.1 สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ



2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ คือ.....ดี.....

3.1 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินความเสี่ยง/ความโปร่งใส

การวิเคราะห์ความเสี่ยงตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นความเสี่ยง

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางรายยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนบางส่วนขาดโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง
4. ความแตกต่างระหว่างบุคคลอาจส่งผลต่อพัฒนาการด้านการเรียนรู้

สาเหตุของความเสี่ยง

- ผู้เรียนมีพื้นฐานทางวิชาการแตกต่างกัน
- ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ที่บ้านได้เต็มที่



- สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยียังมีจำนวนจำกัด
- โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร

ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย
- ผู้เรียนขาดทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21
- ความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

แนวทางบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมและพัฒนาศักยภาพรายบุคคล
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และโครงการ
- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

การวิเคราะห์ด้านความโปร่งใส

- มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- มีหลักฐานผลสัมฤทธิ์และเอกสารประเมินตรวจสอบได้
- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองรับทราบผลการเรียนและการพัฒนาการของผู้เรียน
- ใช้เกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและเป็นธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นความเสี่ยง

1. การบริหารงบประมาณอาจไม่ครอบคลุมต่อความต้องการพัฒนาในทุกด้าน
2. การจัดระบบสารสนเทศบางส่วนยังไม่สมบูรณ์และทันสมัย
3. บุคลากรมีภาระงานหลายด้าน ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน
4. การติดตามและประเมินผลบางโครงการอาจดำเนินการไม่ต่อเนื่อง

สาเหตุของความเสี่ยง

- งบประมาณได้รับจัดสรรอย่างจำกัด
- บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอกับภารกิจ
- ขาดเครื่องมือหรือระบบดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
- การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษามีความต่อเนื่อง

ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

- การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่บรรลุเป้าหมาย
- ข้อมูลสารสนเทศคลาดเคลื่อนหรือไม่เป็นปัจจุบัน
- ประสิทธิภาพการบริหารจัดการลดลง



แนวทางบริหารความเสี่ยง

- จัดลำดับความสำคัญของโครงการตามบริบทโรงเรียน
- พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
- ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วมและ PLC
- ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ

การวิเคราะห์ด้านความโปร่งใส

- มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการชัดเจน
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกำกับติดตาม
- การใช้งบประมาณสามารถตรวจสอบได้
- มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นความเสี่ยง

1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ยังดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพในบางรายวิชา
2. ครูบางส่วนยังต้องพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน
3. การวัดและประเมินผลผู้เรียนบางด้านยังไม่หลากหลาย
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอาจดำเนินการได้ไม่ต่อเนื่อง

สาเหตุของความเสี่ยง

- ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน
- ขาดอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีบางประเภท
- เวลาในการจัดกิจกรรม PLC มีจำกัด

ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

- ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- การจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับบริบทผู้เรียนบางกลุ่ม
- คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ต่อเนื่อง

แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ส่งเสริมการพัฒนาครูด้าน Active Learning และเทคโนโลยี
- จัดอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน PLC อย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน
- นิเทศ ติดตาม และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้สม่ำเสมอ

การวิเคราะห์ด้านความโปร่งใส

- มีแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนตรวจสอบได้
- ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเป็นธรรม
- มีการนิเทศภายในและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน



- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ปกครองสะท้อนความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้

3. สรุปผลการวิเคราะห์

จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแม่เลย์ พบว่า โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินงานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างไรก็ตาม ยังมีปัจจัยเสี่ยงด้านงบประมาณ เทคโนโลยี บุคลากร และความแตกต่างของผู้เรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างความโปร่งใสในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในอนาคต



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

ตารางแสดงผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ความสามารถ	ปี 2566 นร. 8 คน	ปี 2567 นร. 9 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 8 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร. 8 คน ดีเพิ่มร้อยละ
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	79.00	78.72	-0.28	-0.35	78.57	-0.15	-0.19	81.08
ความสามารถด้านการอ่าน	91.25	96.57	5.32	5.83	80.57	-16.00	-16.57	99.47
ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง	94.25	92.57	-1.68	-1.78	79.42	-13.15	-14.21	95.35
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	92.75	94.57	1.82	1.96	80.00	-14.57	-15.41	97.41

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถด้านการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนวัดแม่เลย์ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 1.96 และในปีการศึกษา 2568 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ 15.41 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.03



ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

สาระการเรียนรู้	ปี 2566 นร. 8 คน	ปี 2567 นร. 6 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 8 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร. 8 คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	56.65	57.81	1.16	2.05	57.78	-0.03	-0.05	60.10
ภาษาไทย	36.68	39.00	8.32	22.68	38.25	-6.75	-15.00	38.91
คณิตศาสตร์	39.87	45.00	-0.87	-2.18	30.62	-8.38	-21.49	42.30
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	38.28	42.00	3.72	9.72	34.43	-7.57	-18.02	40.61

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนวัดแม่เลย์ มีค่าเฉลี่ยโดย รวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 9.72 และในปีการศึกษา 2568 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลงคิดเป็นร้อยละ 18.02 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.03



ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568

สาระการเรียนรู้	ปี 2566 นร 8 คน	ปี 2567 นร. 8 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 10 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร. 10 คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ
ภาษาไทย	56.56	42.03	-14.53	-25.69	43.15	1.12	2.66	60.01
คณิตศาสตร์	27.63	19.58	-8.05	-29.13	22.75	3.17	16.19	29.31
วิทยาศาสตร์	33.44	31.88	-1.56	-4.67	33.25	1.37	4.30	35.47
ภาษาอังกฤษ	25.78	21.88	-3.90	-15.13	25.00	3.12	14.26	27.35
รวมคะแนนเฉลี่ย ทั้งหมด	30.53	28.84	-7.01	-19.55	31.04	2.20	7.63	32.39

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนวัดแม่เลย์มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 คะแนนลดลง จากฐานเดิมคิดเป็นร้อยละ 19.55 และภาพรวมปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 คะแนนเพิ่มขึ้น จากฐานเดิมคิดเป็นร้อยละ 7.63 เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาพรวมปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 คะแนนลดลง จากฐานเดิมคิดเป็นร้อยละ 25.69 และภาพรวมปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 คะแนนเพิ่มขึ้น จากฐานเดิมคิดเป็นร้อยละ 2.66

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาพรวมปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 คะแนนลดลง จากฐานเดิมคิดเป็นร้อยละ 29.13 และภาพรวมปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 คะแนนเพิ่มขึ้น จากฐานเดิมคิดเป็นร้อยละ 16.19



สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาพรวมปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 คะแนนลดลง จากฐานเดิมคิดเป็นร้อยละ 4.67 และภาพรวมปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 คะแนนเพิ่มขึ้น จากฐานเดิมคิดเป็นร้อยละ 4.30

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษภาพรวมปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 คะแนนลดลง จากฐานเดิมคิดเป็นร้อยละ 15.13 และภาพรวมปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 คะแนนเพิ่มขึ้น จากฐานเดิมคิดเป็นร้อยละ 14.26



ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านผลการจัดการศึกษา 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจสมวัย รักความสะอาด สุภาพดี 3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 4. สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุขมีนิสัยร่าเริงแจ่มใส	ด้านผลการจัดการศึกษา 1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. การแก้ไขปัญหาการเล่นและความไม่รู้การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะในการสื่อสาร จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 3. เด็กควรได้รับการพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย ให้มีความเข้าใจด้านการสื่อสาร ใช้ภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัย ฝึกฟังคำสั่งของครูผู้สอนทำตามข้อตกลง
ด้านการบริหารจัดการศึกษา 1. สถานศึกษาจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 3. โรงเรียนได้จัดระบบการบริหาร และจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากร ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุน ภายใต้หลักการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ(Wheel School Approach) นั่นคือการปฏิรูปครูและบุคลากร การปฏิรูปการบริหารจัดการ	ด้านการบริหารจัดการศึกษา 1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ 2. ควรจัดให้มีพื้นที่ภายนอกเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนเด็กและมีการจัดสรรพื้นที่อย่างชัดเจน สำหรับเป็นสนามเด็กเล่น การเล่นอิสระและการทำกิจกรรมนอกห้องเรียนและมีการเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัยสำหรับเด็ก 3. สถานศึกษาควรกระตุ้นให้ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ พัฒนาการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ให้ผู้เรียนได้สื่อสารความคิดและประสบการณ์ของตนผ่านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ 2. ส่งเสริมให้เด็กมีความประพฤติดี ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจ ปฏิบัติตนกับเด็กอย่างมีเกียรติและเท่าเทียมกันโดยไม่แบ่งเชื้อชาติ เพศ ภาษาและภูมิหลังทางวัฒนธรรมและเสริมสร้างให้เด็กเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง 2. ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. จัดระบบการติดตาม บันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายพร้อมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก
ด้านการประกันคุณภาพภายใน 1. ครูพร้อมให้การสนับสนุน ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ร่วมดำเนินการติดตามประเมินผล และนำผลมาร่วมประชุมวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	ด้านการประกันคุณภาพภายใน 1. สถานศึกษาควรพัฒนาในด้านการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด เช่น การวัดและประเมินผล 2. จัดทำร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ครบถ้วน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา บอกค่าความสำเร็จตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสถานศึกษา 3. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ปฏิบัติงาน กำกับติดตาม และตรวจสอบ การดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

ภาระงานหลัก

ภาระงานตามหน้าที่ซึ่งได้แก่ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยยึดมาตรฐานการศึกษาของชาติเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งระบบ

ภาระงานตามนโยบาย

ภาระงานตามนโยบายที่โรงเรียนปฏิบัติ ประกอบด้วย นโยบาย 3 ระดับคือ

1. นโยบายระดับกระทรวงศึกษาธิการด้านการปฏิรูปการศึกษา
2. นโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. นโยบายของโรงเรียน

กล่าวโดยสรุปภาระงานตามนโยบายประกอบด้วยการสร้างโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปฏิรูปการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล การพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดทำหลักสูตรความปลอดภัยสถานศึกษา
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านออกเสียง เขียนได้ คิดเลขเป็น
3. การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถท่องสูตรคูณและนำไปใช้ในการคิดเลขเป็นและคิดเลขคล่อง
4. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-net และ NT ให้สูงขึ้น
5. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสู่โครงงาน(STEM)ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ ครบทุกชั้นปี
6. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนครบ 4H
7. การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและจัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษติดรอบบริเวณสถานศึกษา
8. การจัดแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
9. การสร้างจิตสำนึกผู้เรียนเรื่อง ความมีระเบียบวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
10. การสนับสนุนและส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน
11. การจัดทำรายงานโครงการที่ถูกต้องชัดเจน มีหลักฐานอ้างอิง ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับมาตรฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานในครั้งต่อไป



12. การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลดปัญหาความซ้ำซ้อนของข้อมูล และเพื่อการให้บริการที่รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ / ปีการศึกษา

1.กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนยุทธศาสตร์ของชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นภาพของแผนการพัฒนาประเทศ ที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมีระยะเวลาบังคับนับถึง 20 ปี ตั้งแต่ปี 2560 – 2579 แบ่งเป็น 6 ด้าน คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้
 - 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ แผนงาน/ โครงการสำคัญเร่งด่วนในปีงบประมาณ 2568-2569 อาทิ โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์/ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้
 - 2.1 กำลังคนมีทักษะและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน



2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ แผนงาน/ โครงการสำคัญเร่งด่วน ในปีงบประมาณ 2568-2569 อาทิ โครงการประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ/ โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน แผนงาน/ โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2568-2569 อาทิ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น/ แผนงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย
 - 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล
- แผนงาน/ โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2568-2569 อาทิ โครงการคัดกรองและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ/ โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้าน สาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



แผนงาน/ โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2568-2569 อาทิ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย/ โครงการรักษัลโลก รักษาพลังงาน

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.4 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนงาน/ โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2568-2569 อาทิ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)/ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติครั้งนี้ ใช้วิธีสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ด้วยการสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

๒. แผนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนักนวัตกรรมทางการศึกษามีอาชีพมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ
๔. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๕. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลายที่มีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สอดคล้องกับบริบท
๗. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2568-2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนักนวัตกรรมทางการศึกษามีอาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษาอย่าง หลากหลาย ที่มีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
6. องค์กรมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สอดคล้องกับบริบท
7. องค์กรมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ



กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

การพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีแนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐาน ที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง กระชับ และจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และ ระดับชาติ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพ ผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพครูมีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาชาติและข้อกำหนดใน กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับ กำหนดเกณฑ์ การตัดสิน คุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ คือ ระดับกำลังพัฒนา ระดับปานกลาง ระดับดี ระดับ ดีเลิศ และระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ เพื่อให้การพิจารณาคุณภาพที่สถานศึกษาจะนำมาเปรียบเทียบและใช้เป็นแนวทางการ กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ที่สามารถนำมาเป็นเกณฑ์ของสถานศึกษาได้ ดังนี้



เกณฑ์การประเมินค่าร้อยละ ระดับคุณภาพ และการแปลผล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ประเด็นการแปลผลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละของผลการประเมิน
ยอดเยี่ยม	5	80.00 – 100.00
ดีเลิศ	4	70.00 – 79.99
ดี	3	60.00 – 69.99
ปานกลาง	2	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	1	0.00 – 49.99

รายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดเป็นมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ซึ่งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นหลักที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณา 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



ประเด็นหลักที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ประเด็นพิจารณา 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- ประเด็นพิจารณา 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ประเด็นพิจารณา 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
- ประเด็นพิจารณา 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน
- ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ประเด็นพิจารณา 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การตั้งค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การตั้งค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสถานศึกษา โรงเรียนวัดแม่เลย์ มีค่าเป้าหมายเปรียบเทียบกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้



คำเป้าหมายปี 2567	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน												
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5	6	ระดับ คุณภาพ	1	2	3	4	ระดับ คุณภาพ	
โรงเรียนวัดแม่เลย์	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔

คำ เป้าหมายปี 2567	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ							มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5	6	ระดับ คุณภาพ	1	2	3	4	5	ระดับ คุณภาพ
โรงเรียนวัด แม่เลย์	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔

3 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ / ปีการศึกษา

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาปลอดภัย บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21”

“โรงเรียนวัดแม่เลย์ มุ่งพัฒนาระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล ระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมนำความรู้ สู่พื้นฐานการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ”

พันธกิจ

1. จัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการอย่างทั่วถึง
2. ยกระดับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ บนหลักธรรมาภิบาล สู่คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



5. จัดสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกรูปแบบ

คำขวัญ

“ความรู้ดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์

“ทักษะชีวิตดี มีมารยาทงาม ตามศตวรรษที่ 21”

คือ นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 คือ 3R8C และมีคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยม 12 ประการ

อัตลักษณ์

“ทักษะชีวิตดี มีมารยาทงาม”

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตรงตามความต้องการของผู้เรียน ครูจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามช่วงวัยที่เหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม 12 ประการ

เป้าประสงค์

1. อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการของโรงเรียน เพิ่มขึ้นและอัตราการออก กลางคันทั้งในระบบและนอกระบบลดลง
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. โครงสร้างการบริหารงานชัดเจนและครอบคลุมทุกกลุ่มงาน การศึกษามีประสิทธิภาพ บนหลักธรรมาภิบาล
4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี กำหนดเป็น 1 ประเด็นกลยุทธ์ ประกอบด้วย ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ด้านคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร จึงได้กำหนดกลยุทธ์ด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย



กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 บนวิถีความเป็นไทย
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ด้วยระบบ DLTV และพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยพัฒนาห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องการอ่านออกเขียนได้ โดยประสานความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่ายการผลิตสื่อวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้
3. การสร้างความเข้มแข็งในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก
5. เสริมสร้างภาวะผู้นำและทักษะกระบวนการคิด
6. การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้มีโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 2 ให้โอกาสทางการศึกษา ตอบสนองการให้บริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึงโดยพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพแห่งตน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรและการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. เกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้น ป.1 ครบทุกคน
2. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนในเขตบริการและลดอัตราการออกกลางคัน
3. จัดทำระบบข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ



4. มีแผนการรับนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. จัดและพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือนักเรียนตามความต้องการจำเป็น
7. ดำรงรักษาเครือข่ายความร่วมมือและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมืออย่างกว้างขวางทั้งภาครัฐและเอกชน
8. จัดทำช่องทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

ประเด็นกลยุทธ์ด้านเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียน

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะอาชีพในการดำเนินชีวิต ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

มาตรการ

1. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
2. สร้างอัตลักษณ์คนไทยโดยบูรณาการค่านิยม 12 ประการ
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและประสานความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนสู่พื้นฐานการประกอบอาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร
2. เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อยกระดับมาตรฐานการบริหารงาน 4 กลุ่มงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สมรรถนะและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเป็นฐาน



มาตรการ

1. เสริมสร้างโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีภาวะผู้นำและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สู่วิชาชีพ
2. พัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
4. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการทำงานในรูปแบบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานตามภารกิจ
6. การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ประเด็นกลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนา จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพทางการบริหาร ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้สามารถส่งมอบการบริการศึกษาที่ดีสู่สังคมตามแผนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรการ

1. สร้างความตระหนักให้ทุกคนมีค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมการทำงานเชิงคุณภาพภายใต้ระเบียบของทางราชการ
2. พัฒนาระบบการปฏิบัติงานที่เน้นการถ่ายทอดเป้าหมายความสำเร็จระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลและมีระบบกำกับติดตามประเมินผล
3. จัดและพัฒนาระบบการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนภารกิจให้มีความชัดเจนนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง
4. เสริมสร้างการทำงานเป็นทีม
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและการบริการที่ดีให้กับผู้รับบริการ
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาให้มีศักยภาพรองรับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ
7. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
8. พัฒนาให้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีรูปแบบการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของตนเอง
9. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านงานวิชาการและนวัตกรรมทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
11. บริหารงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน ภายใต้หลักความโปร่งใสและตรวจสอบได้
12. ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาโดยใช้เทคนิคการนิเทศทั้งระบบ



ประเด็นกลยุทธ์ด้านความปลอดภัย

เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย และให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย
2. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย

มาตรการ

1. สำรวจและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยให้ห่างไกลต่อการเกิดอุบัติเหตุ
2. ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ตระหนักถึงภัยทางสังคม

เป้าหมายความสำเร็จในการขับเคลื่อน โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะศตวรรษที่ 21 บนวิถีของความเป็นไทย

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม
2. นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
5. นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
6. นักเรียนร้อยละ 70 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
7. นักเรียนร้อยละ 75 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน



กลยุทธ์ที่ 2 ให้โอกาสทางการศึกษา ตอบสนองการให้บริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึงโดยพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษและเติมตามศักยภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม
5. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ
6. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาของไทย
7. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
9. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
10. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน
11. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
12. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นต่างๆ
13. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
14. ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
15. เพื่อจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียน

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย ความรับผิดชอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกตัญญูกตเวที
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
7. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง



ของสิ่งแวดล้อม

8. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอน
9. นักเรียนร้อยละ 80 รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้
10. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 85 ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ครูร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. ครูร้อยละ 85 มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน
4. ครูร้อยละ 85 รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ
5. ครูร้อยละ 85 มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
6. ครูร้อยละ 85 สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด
7. สถานศึกษามีครูครบชั้น
8. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
10. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
12. ครูร้อยละ 85 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน
13. ครูร้อยละ 85 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
14. ครูร้อยละ 85 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
15. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
3. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
4. โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน



5. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล
6. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 85
7. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 85
8. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 85
9. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 85
10. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
11. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบของการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 85
12. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 85
13. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 85
14. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 85
15. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยห่างไกลต่อการเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ 80
2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย ร้อยละ 80
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ร้อยละ 90



ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนวัดแม่เลย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2568 (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (17 คน x 2040 บาท)	34,680.00 บาท
1.2 ระดับประถมศึกษา (40 คน x 2280บาท)	91,200.00 บาท
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (.....คน xบาท)	
1.4 บวกเพิ่ม	
รวมเงินอุดหนุน	125,880.00 บาท
2) ค่าหนังสือเรียน	32,565.00 บาท
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	23,125.00 บาท
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	21,525.00 บาท
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	56,857.32 บาท
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	110,030.65 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	5808.57 บาท
เงินบริจาค	
เงินสนับสนุนจากอปท.	
ฯลฯ (ถ้ามี)	
รวมทั้งสิ้น	235,910.65 บาท



2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	15,948 บาท	120,025.38 บาท	3,922.62 บาท
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ			
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	228,098.03 บาท	147,219 บาท	70,879.03 บาท
- ด้านบริหารงานทั่วไป	47,844 บาท	43,000 บาท	4,844 บาท
- ด้านบริหารงานบุคคล	31,896 บาท	16,772 บาท	15,124 บาท
- ด้านงบประมาณ	15,948 บาท	10,687 บาท	15,261 บาท
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	15,948 บาท	15,948 บาท	0
รวม	355,682.03 บาท	245,651.38	110,030.65

3. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2568

1. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว จำนวน 110,030 บาท
2. ประมาณการรายรับ ปี 2569 จำนวน 235,910.65 บาท
รวมจำนวน 345,941.30 บาท

4. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569 (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบด้านการบริหาร		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	5	11,795.61 บาท
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ		
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	60	141,546.39 บาท
- ด้านบริหารงานทั่วไป	15	35,386.59 บาท
- ด้านบริหารงานบุคคล	10	23,591.00 บาท
- ด้านงบประมาณ	5	11,795.53 บาท
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	5	11,795.53 บาท
รวม	100	235,910.65 บาท



ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

งบหน้าโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดแม่เลย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	กลยุทธ์	ปีการศึกษา 2569	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			141,546.39	
โครงการ พัฒนางานทักษะวิชาการ	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1	4,500	พิมพ์ชนก
- กิจกรรมจัดทำหลักสูตรรายวิชา			3,000	คณะครู
- กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			1,000	พิมพ์ชนก/ภาณุมาศ
- กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น			500	เฉลิมศรี
โครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1	19,000	พิมพ์ชนก
- กิจกรรมการเรียนรู้ตามชั้นเรียนและสาระวิชา			11,000	พิมพ์ชนกและคณะครู
- กิจกรรมจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน			1,000	เฉลิมศรี
- กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อ/นวัตกรรม			7,000	อุไรวรรณและคณะครู
- กิจกรรมรักการอ่าน			-	พิมพ์ชนก
โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1	15,000	วชิราลักษณ์



โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1	56,897*	วชิราลักษณ์
โครงการ ทักษะวิชาการ	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1	33,000	พิมพ์ชนก
- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการระดับอำเภอ			18,000	เฉลิมศรี
- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการระดับเขต			15,000	อุไรวรรณ
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1	10,000	พิมพ์ชนก ภาณุมาศ วิไลพันธ์ วชิราลักษณ์
โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	20,000	พิมพ์ชนก
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับอำเภอ			15,000	พิศิษฐ์
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับโรงเรียน			-	
- กิจกรรมชุมนุม			5,000	วชิราลักษณ์
- กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน			-	พิมพ์ชนกและคณะครู
- กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม			-	อุไรวรรณ,เฉลิมศรี
โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	4,000	ภาณุมาศ
-กิจกรรมสื่อการเรียนรู้ปฐมวัย			2,000	
-กิจกรรมเปิดโลกทัศน์หนูน้อยวัยใส			2,000	
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 3	21,046	พิมพ์ชนก
- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม			10,000	เฉลิมศรี
- กิจกรรม คนดี มีวินัย ใสใจความสะอาด			4,046	พิมพ์ชนก
- กิจกรรมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน				เฉลิมศรี



- กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี			3,000*	พิธีชุธู
- กิจกรรมวันอาสาธาบ้น			4,000	อุไรวรรณ/วิไลพันธ์
- กิจกรรมอมมทรัพย์				มยุรี
โครงการ วันสำคัญ	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 3	1,000	พิมพ์ชนก
- กิจกรรมวันไหว้ครู			1,000	วชิราลักษณ์
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด			-	วชิราลักษณ์
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ			3,000	พิมพ์ชนก
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา			1,000	ภาณุมาศ
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			2,000	วิไลพันธ์
- กิจกรรมวันลอยกระทง			2,000	เฉลิมศรี
- กิจกรรมวันเด็ก			2,000	อุไรวรรณ
- กิจกรรมคริสต์มาสและวันปีใหม่			2,000	อุไรวรรณ
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			2,000	มยุรี
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			2,000	มยุรี
- โครงการ นิเทศทั้งระบบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 4	-	พิมพ์ชนก
- โครงการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 5	1,000	อุไรวรรณ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล			23,591	ภาณุมาศ
โครงการ พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	บุคคล	กลยุทธ์ที่ 4		ภาณุมาศ
- กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้			17,591	วชิราลักษณ์



- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			6,000	ภาณุมาส
- กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ				ภาณุมาส
ฝ่ายบริหารงานแผน และงบประมาณ			11,795	วชิราลักษณ์
โครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	การเงิน	กลยุทธ์ที่ 5		วชิราลักษณ์
- กิจกรรมซ่อมแซมระบบงานการเงินและพัสดุ			3,795	วชิราลักษณ์
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน			2,000	วชิราลักษณ์
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ			2,000	ภาณุมาส
- กิจกรรมงานธุรการ			4000	ภาณุมาส, กัณฐมณี
โครงการ ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา	การเงิน	กลยุทธ์ที่ 5	-	ผอและหัวหน้ากลุ่มงาน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			35,386	พิศิษฐ์
โครงการการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนชั้นอนุบาลและชั้นป.1	บริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 2	2,000	อุไรวรรณ
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 2	1,000	พิศิษฐ์
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			1,000	อุไรวรรณและคณะครู
- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			-	เฉลิมศรีและคณะครู
- กิจกรรมติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา			-	พิศิษฐ์และคณะครู
- กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน			-	พิมพ์ชนกและคณะครู
- กิจกรรมคัดกรองผู้ที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้			-	เฉลิมศรี



โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการเป็นเลิศ	บริหารทั่วไป		24,386	พิศิษฐ์
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์			24,386	พิศิษฐ์
โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	บริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 5	4,000	พิศิษฐ์
- กิจกรรมจัดทำบอร์ดสารสนเทศ			2,000	เฉลิมศรี
- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์			2,000	ครูอุไรวรรณ
โครงการ ชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	บริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 5	-	พิศิษฐ์
- กิจกรรมให้บริการชุมชน และร่วมงานชุมชน			-	พิศิษฐ์และคณะครู
- กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับ ชุมชน				พิศิษฐ์และคณะครู
โครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ	บริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 5		พิศิษฐ์
- กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน				ภาณุมาศ
- กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน				เฉลิมศรี
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 6	2500	พิศิษฐ์
- กิจกรรมจัดอบรมเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา			2500	เฉลิมศรี
โครงการโรงเรียนสีขาว	บริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 6	-	อุไรวรรณและคณะครู
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	บริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 5	1,500	เฉลิมศรี
- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน			1,500	
โครงการ วิธีปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	บริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 6	-	วิไลพันธ์



ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนางานทักษะวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและ
ทักษะศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์ และคณะครู

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันอันจะส่งผลให้สังคมไทยพัฒนาก้าวหน้าไปสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำสาระหลักสูตรของตนเอง โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ

จากผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า มีส่วนที่จะต้องปรับปรุง คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อัตราเวลาเรียน และหน่วยการเรียนรู้ ดังนั้นคณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนวัดแม่เลย์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559 (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551) ให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ



3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อสนับสนุนการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียน การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. มีหลักสูตรโรงเรียนวัดแม่เลย์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 เป็นรูปเล่มที่ชัดเจน
2. มีหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เป็นรูปเล่มที่ชัดเจน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....4,500..... บาท



5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
1.จัดทำหลักสูตรรายวิชา ค่ากระดาษเอ 4 ค่าเข้าเล่ม	2,000 1,000		พิมพ์ชนกและคณะ ครูทุกกลุ่มรายวิชา
2.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ค่ากระดาษเอ 4 ค่าเข้าเล่ม	700 300		พิมพ์ชนก, ภาณุมาศ
3.จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	500		เฉลิมศรี
รวม	4,500		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปเล่มที่ชัดเจน 2. มีหลักสูตรสาระรายวิชาเป็นรูปเล่มที่ชัดเจน	-การตรวจสอบผลงาน	หลักสูตรสถานศึกษา ทุกสาระการเรียนรู้
ผลลัพธ์ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไป ใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน	- การประเมินความพึง พอใจ - การตรวจแผนการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้ - นิเทศภายใน	แบบประเมินความพึง พอใจ แผนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ



3. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุมาส บัวสาย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและ
ทักษะศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์ , นางสาวอุไรวรรณ วอริกะ

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 ได้กำหนดความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสถานศึกษาจึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ตามศักยภาพ

เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดแม่เลย์จึงจัดทำโครงการค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสังคมอารมณ์และสติปัญญาเติบโตขึ้นเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไปแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. เพื่อยกระดับผลประเมินอ่านออกเขียนได้ คณิตวิเคราะห์/เขียนของนักเรียน



สื่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง	1,000		
สื่อการสอนวิชาการป้องกันการทุจริต	1,000		
2. จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน <u>เดือน พฤษภาคม – มีนาคม</u>	(1,000)		เฉลิมศรี
กระดาชปก	230		
กระดาช เอสี่	575		
กระดาช Legal	195		
3. จัดทำสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน <u>เดือน พฤษภาคม – มีนาคม</u> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ	(7,000) 7,000		อุไรวรรณ
4. กิจกรรมรักการอ่าน <u>เดือน พฤษภาคม – มีนาคม</u>	-		
รวม	19,000		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเองสนใจจากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT , O-NET) ที่สูงขึ้น	-สำรวจ -ทดสอบ -สัมภาษณ์ -สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นร้อยละ 70	-สำรวจ -ทดสอบ -สัมภาษณ์ -สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต



3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้นร้อยละ 70		
4. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้น
4. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. โรงเรียนมีผลการทดสอบที่สามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาในปีถัดไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริแกะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและ
ทักษะศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชिरลักษณ์ ชันธสีมา

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 ได้กำหนดความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสถานศึกษาจึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ตามศักยภาพ

เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดแม่เลย์จึงจัดทำโครงการค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสังคมอารมณ์และสติปัญญาเติบโตขึ้นเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไปแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. เพื่อยกระดับผลประเมินอ่านออกเขียนได้ คณิตวิเคราะห์/เขียนของนักเรียน



4. เพื่อยกระดับผลสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
5. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ฝึกกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเองสนใจจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น
4. นักเรียนร้อยละ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้น
4. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....15,000..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่ง ห้องเรียนคุณภาพ ห้องละ 5,000	15,000		วชิราลักษณ์
รวม	15,000		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเองสนใจจากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT , O-NET) ที่สูงขึ้น	-สำรวจ -ทดสอบ -สัมภาษณ์ -สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นร้อยละ 70 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้นร้อยละ 70 4. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-สำรวจ -ทดสอบ -สัมภาษณ์ -สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้น
4. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. โรงเรียนมีผลการทดสอบที่สามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาในปีถัดไป



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชिरาลักษณ์ ชันธสีมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและ
ทักษะศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
ได้

2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชिरาลักษณ์ ชันธสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ไม่ใช่มีเพียงในห้องเรียนสี่เหลี่ยมเท่านั้น การได้พบเห็นได้กระทำและได้สัมผัสกับของจริงหรือสถานที่จริงจะช่วยให้จดจำและเข้าใจได้ดีขึ้น อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ที่สนุกสนาน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตราที่ 24 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความเหมาะสมกับวัย อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมี วิสัยทัศน์กว้างไกล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนเกิดความรู้จากประสบการณ์ตรงอย่าง หลากหลาย การพานักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนเห็นความสำคัญของการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่และ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้สรุปประเด็นสำคัญได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ(ผลผลิต)

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชา ต่างๆ ได้



3.2 เชิงด้านคุณภาพ(ผลลัพธ์)

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....56,897..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
1. กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก 3 คืน		30,000 10,560 15,300	วชิราลักษณ์
รวม		55,860	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชา ต่างๆ ได้	สอบถาม สังเกต	แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ	สังเกต	แบบสังเกต



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววชิราลักษณ์ ชันธสีมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ ทักษะวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 คุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรวรรณ วอริกะ นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ จำนวน 60 คน

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ



4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....33,000..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการระดับอำเภอ		18,000	เฉลิมศรี
ค่าจ้างเหมารถ		4,000	
ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม/แข่ง		10,000	
ค่าอาหารว่าง		4,000	
กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการระดับเขต		15,000	อุไรวรรณ
ค่าจ้างเหมารถ		5,000	
ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม/แข่ง		5,000	
ค่าอาหารว่าง		2,000	
ค่าที่พัก		3,000	
รวม		33,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตาม ศักยภาพ		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม



2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริแกะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถม)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 คุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะความรู้ด้าน

วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ จำนวน 70 คน



2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....7,500..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ค่าวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์	7,500		พิมพ์ชนก
รวม			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตาม ศักยภาพ		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน 2. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ มีกระบวนการเรียนรู้และทักษะความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริแกะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 คุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และทักษะศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาณุมาศ บัวสาย

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การปูพื้นฐานกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และทักษะการสังเกตตั้งแต่ปฐมวัย คือหัวใจสำคัญของการสร้างนักคิดในอนาคต

เด็กในวัยปฐมวัยเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น มีความสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวอยู่ตลอดเวลา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะการสังเกต และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on) ผ่านการทดลองที่สนุกสนานและสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดแม่เลย์ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยในด้านสติปัญญา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการทดลองที่หลากหลาย ช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดการตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่เริ่มต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก และการลงความเห็น

2. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ทดลอง และค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย



3. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดแม่เลย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 18 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อย่างน้อยคนละ 20 กิจกรรม
- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดแม่เลย์ จำนวน 1 คน สามารถจัดกิจกรรมและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการคิดแก้ปัญหาที่เหมาะสมตามวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป
- นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่ค้นพบจากการทดลองได้อย่างสร้างสรรค์
- โรงเรียนวัดแม่เลย์มีชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและต่อเนื่อง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....2,500..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2570	
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย คำวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์	2,500		ภาณุมาศ
รวม	2,500		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ระดับปฐมวัย จำนวน 18 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อย่างน้อยคนละ 20 กิจกรรม	- การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม - การนับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - บัญชีรายชื่อและสถิติการเข้าชื่อนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ระดับปฐมวัย ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการคิดแก้ปัญหาที่เหมาะสมตามวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการทดลอง - การประเมินชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้ (เช่น โปสเตอร์สรุปผล, บันทึกการทดลองด้วยภาพ) - การสัมภาษณ์/การนำเสนอสิ่งที่ค้นพบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ปฐมวัย - แบบประเมินผลงาน/บันทึกกิจกรรมการทดลองของเด็ก - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ความสุขและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดแม่เลย์ มีพัฒนาการรอบด้าน (ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา) โดยเฉพาะทักษะการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

7.2 เด็กเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีความมั่นใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

7.3 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กเล็ก

7.4 โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุมาส บัวสาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและ
ทักษะศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. มีสุขภาพและร่างกายทางจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพิศิษฐ์ ลิ้เลิศ และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทัศนคติที่ดีทั้งด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬา / นันทนาการ มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ มีสุขนิสัย สุขภาพกายแข็งแรง ได้รับบริการในด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง ได้รับอาหารเสริมนม อาหารกลางวัน ไม่เสเพลสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีสุขภาพจิตที่ดีต่อด้านสิ่งเสพติดรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สถานศึกษาจึงได้ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและ
ชุมชน

ร่วมกันประชุมเพื่อจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
5. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
7. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ (และวรรณศิลป์) กีฬา
นันทนาการ



3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ได้
2. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาอุบัติเหตุหรือปัญหาทางเพศได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 10 ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพ มีทัศนคติที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ให้เกียรติผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในงานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์วรรณศิลป์และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการได้

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ได้
2. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาอุบัติเหตุหรือปัญหาทางเพศได้
3. ผู้เรียนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ มีสุขภาพและมีสุขภาพะที่ดี
4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีทัศนคติที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ให้เกียรติผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในงานทางด้านศิลปะดนตรี / นาฏศิลป์วรรณศิลป์ และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....20,000..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน โรงเรียน เดือน ธันวาคม - มกราคม			พิศิษฐ์
กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับ อำเภอ เดือน ธันวาคม - มกราคม		15,000	พิศิษฐ์



กิจกรรมชุมนุม	5,000		วชิราลักษณ์
พฤษภาคม – มีนาคม			
- ชุมนุมขยับกายสไตร์เรา			
- ชุมนุม YC			
- ชุมนุมศิลปะ ธรรมชาติ	3,000		
- ชุมนุมศิลป์แห่งจังหวัด	2,000		
รวม	20,000		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ได้ - ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาอุบัติเหตุหรือปัญหาทางเพศได้ - ผู้เรียนร้อยละ 10 ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพ มีทัศนคติที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ให้เกียรติผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในงานทางด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์วรรณศิลป์และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการได้	สสำรวจ สสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาอุบัติเหตุหรือปัญหาทางเพศ - ผู้เรียนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ มีสุขภาพและมีสุขภาพที่ดี - ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีทัศนคติที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ให้เกียรติผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในงานทางด้านศิลปะดนตรี / นาฏศิลป์วรรณศิลป์และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ
2. ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์
3. ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้
6. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีทัศนคติที่ดี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เข้าร่วมกิจกรรมในงานทางด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชिरาลักษณ์ ชันธสีมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุมาส บัวสาย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญฐมณี ทองแมน)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและ
ทักษะศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
ได้

2. ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาณุมาศ บัวสาย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดมุ่งหมายพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาเป็น การใช้เทคโนโลยี และการมีทักษะชีวิต การสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี การมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข

ในการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนในสังกัด ทางชุมชน เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนและช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทุกโรงเรียนมีรูปแบบ และแนวทางในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ที่ส่งผลให้เด็กทุกคนมีการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพ



เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาโดยองค์รวมโรงเรียนวัดแม่เลย์ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น โดยใช้หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....4,000..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย	2,000		ภาณุมาศ
- สื่อและของเล่นเสริมการเรียนรู้	2,000		
2. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์หนูน้อยวัยใส			
รวม	4,000		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. นักเรียนก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุมาส บัวสาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแม่เลย์มีการจัดการศึกษา 3 ระดับ และมีลักษณะการจัดการศึกษาแบบพิเศษคือ รับนักเรียนเป็นชาวไทยและชาวไทยภูเขา ทำให้วัฒนธรรม ความคิด ของนักเรียน รวมถึงชุมชน มีความแตกต่างและหลากหลาย การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านความมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการนั้น นับเป็นความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง จึงสมควรต้องมีการดำเนินงาน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมให้กับผู้เรียน การปลูกฝังคุณธรรมที่สำคัญและครูสามารถปฏิบัติได้ตลอดเวลาคือการสอดแทรกคุณธรรมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญ รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่จำเป็นและสามารถปลูกฝังให้นักเรียน ได้พัฒนาไปในทิศทางที่ต้องการ และเกิดการยอมรับในชุมชน

โรงเรียนวัดแม่เลย์เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักค่านิยม 12 ประการ
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
4. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
4. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....21,046..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	10,000		เฉลิมศรีและ คณะครู
- เข้าค่ายคุณธรรม	6,500		
- หนูน้อยมีมารยาท	500		
- หนูน้อยรักความสะอาด	500		
- ออมวันละนิด พิชิตเป้าหมาย	500		



- เด็กดีมีเงินออม	500		
- เด็กดีหัวใจรักสิ่งแวดล้อม	500		
- ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียนรู้	500		
- เด็กดี มีจิตอาสา	500		
- กิจกรรมทำบุญตักบาตร			
กิจกรรม คนดี มีวินัย ใส่ใจความ สะอาด เดือน พฤษภาคม ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	4,046		พิมพ์ชนก
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน			เฉลิมศรี
กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี เดือน กุมภาพันธ์ ค่าอุปกรณ์ประจำฐาน		3,000*	พิศิษฐ์
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ค่าอุปกรณ์จัดพิธีอาสาฬหบูชา		4,000	อุไรวรรณ
กิจกรรมออมทรัพย์		-	วิไลพันธ์
รวม			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

*งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	สังเกต ประเมินผล สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสังเกต



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
5. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	สังเกต	
1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินผล	แบบประเมิน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ	สังเกต	แบบสังเกต
3.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนา



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริเกาะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแม่เลย์มีการจัดการศึกษา 3 ระดับ และมีลักษณะการจัดการศึกษาแบบพิเศษคือ รับนักเรียนเป็นชาวไทยและชาวไทยภูเขา ทำให้วัฒนธรรม ความคิด ของนักเรียน รวมถึงชุมชน มีความแตกต่างและหลากหลาย การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านความมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการนั้น นับเป็นความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง จึงสมควรต้องมีการดำเนินงาน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมให้กับผู้เรียน การปลูกฝังคุณธรรมที่สำคัญและครูสามารถปฏิบัติได้ตลอดเวลาคือการสอดแทรกคุณธรรมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญ รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่จำเป็นและสามารถปลูกฝังให้นักเรียน ได้พัฒนาไปในทิศทางที่ต้องการ และเกิดการยอมรับในชุมชน

โรงเรียนวัดแม่เลย์เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักค่านิยม 12 ประการ
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
4. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
4. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....18,000..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 259	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมวันไหว้ครู	(1,000)		วิชาการักษ์
เดือน มิถุนายน			
ค่าไว้นิล	500		
ค่าอุปกรณ์	500		



กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด เดือน กรกฎาคม	-		วชิราลักษณ์
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ เดือน กรกฎาคม ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรม ค่าของรางวัลประจำวัน	(3,000) 2,000 1,000		พิมพ์ชนก
กิจกรรมวันเข้าพรรษา เดือน กรกฎาคม ค่าเทียน ค่าอุปกรณ์ตกแต่ง	(1,000) 500 500		ภาณุมาศ
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เดือน สิงหาคม ค่าอุปกรณ์ทดลอง ค่ารางวัล	(2,000) 1,000 1,000		วิไลพันธ์
กิจกรรมวันลอยกระทง เดือน พฤศจิกายน ค่าอุปกรณ์ทำกระทง ค่ารางวัล ค่าอุปกรณ์จัดงาน	 500 1,000 500	(2,000)	เฉลิมศรี
กิจกรรมคริสต์มาสและวันปีใหม่ เดือน ธันวาคม ค่าของขวัญ ค่าอุปกรณ์ตกแต่ง	 1,000 1,000	(2,000)	อุไรวรรณ
กิจกรรมวันเด็ก เดือน ธันวาคม ค่าของขวัญ ค่าอุปกรณ์ตกแต่ง	 1,000 1,000	(1,000)	อุไรวรรณ
กิจกรรมคริสต์มาส เดือน ธันวาคม ค่าของขวัญ	 1,000	(2,000)	อุไรวรรณ



ค่าอุปกรณ์ตกแต่ง		1,000	
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		(2,000)	
เดือน กรกฎาคม			วิไลพันธ์
ค่าอุปกรณ์จัดโต๊ะถวายพระพร		2,000	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	(2,000)		
เดือน สิงหาคม			วิไลพันธ์
ค่าอุปกรณ์จัดโต๊ะถวายพระพร	2,000		
รวม	9,000	9,000	18,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	สังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
5. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	สังเกต ประเมินผล	แบบประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ		
3.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	สังเกต	แบบสังเกต



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชिरาลักษณ์ ชันธสีมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริเกะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุมาส บัวสาย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมยุรี ประดับก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลิ้เลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ นิเทศทั้งระบบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้าน คณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอน ใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหา การเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็น การเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน



3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดเก็บข้อมูลธุรการชั้นเรียนโดยใช้ google form
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 100

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....-..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
1. กิจกรรมการนิเทศ	-	-	พิมพ์ชนก

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและ

ทักษะศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรวรรณ วอริแกะ

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47-51 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคมว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพจากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดแม่เลย์ เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**

1. โรงเรียนวัดแม่เลยมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....1,000..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
1. การจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)	1,000		อุไรวรรณ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนวัดแม่เลยมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น ไปทุกมาตรฐาน	1. ประเมินคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา 2. สอบถามความ เชื่อมั่นและ ความพึงพอใจ	1. คู่มือการประเมิน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา 2. แบบสอบถามความ เชื่อมั่น และความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริแกะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 คุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาณุมาศ บัวสาย นางสาวชिरลักษณ์ ชันธสีมา

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนวัดแม่เลย์ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนวัดแม่เลย์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
3. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
4. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
5. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
6. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ
3. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
4. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
5. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
6. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....23,591..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมศึกษาดูงาน		17,591	วชิราลักษณ์
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		6,000	ภาณุมาศ
กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ			ภาณุมาศ
รวม		23,591	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ 3. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร 5. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร 6. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ
3. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง



4. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
5. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
6. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุมาศ บัวสาย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววชิราลักษณ์ ชันธสีมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภาณุมาศ บัวสาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ปรับระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชिरลักษณ์ ชันธสีมา , ภาณุมาศ บัวสาย

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนวัดแม่เลย์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100



2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ ได้

อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 90

3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง ร้อยละ 90

4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี ร้อยละ 90

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนวัดแม่เลยมียะระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....11,795..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมซ่อมแซมระบบงานการเงินและพัสดุ		3,795	วชิราลักษณ์
กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน		2,000	วชิราลักษณ์
กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ		2,000	ภาณุมาส
กิจกรรมงานธุรการ เดือน พฤษภาคม อุปกรณ์สำนักงาน		4,000	ภาณุมาส, กัณฐมณี
รวม		11,795	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง 4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี	นิเทศติดตาม สำรวจ สำรวจ สำรวจ	แบบนิเทศ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนวัดแม่เลย์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	สำรวจ	สำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดแม่เลย์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชिरลักษณ์ ชันธสีมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุมาส บัวสาย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญฐมณี ทองแมน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชिरลักษณ์ ชันธสีมา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ปรับระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดย
เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชิราลักษณ์ ชันธสีมา

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตราฐานที่ 18 สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดแม่เลย์ จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 3.2 ร้อยละของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 3.3 ร้อยละของการเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา



3.4 ร้อยละของการชุมชนที่เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

4. เป้าหมาย

- 4.1 มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 80
- 4.2 มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 80
- 4.3 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ 80
- 4.4 ชุมชนร้อยละ80เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 80
2. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 80

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....-..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากร ทางการศึกษา	-	-	ผอ.และหัวหน้า ฝ่ายงาน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. มีการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	สังเกต	สังเกต



2. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	สังเกต	สังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววชิราลักษณ์ ชันธสีมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววชิราลักษณ์ ชันธสีมา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ให้โอกาสทางการศึกษา ตอบสนองการให้บริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึงโดยพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 มุ่งใส่ใจโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุไรวรรณ วอริเกะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแม่เลย์มีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดแม่เลย์เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในหมู่ที่ 1 ตำบลสะเมิงเหนือและหมู่ที่ 4 ตำบลป่าแป๋ ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดแม่เลย์ จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาล 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖2 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพป.ชม.2, สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
2. เพื่อคัดกรองนักเรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่เลย์ที่ถึงเกณฑ์เข้าโรงเรียนวัดแม่เลย์เข้าเรียนต่อระดับชั้นอนุบาล 2 ในปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
3. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล 2 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน



4. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล 2 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1.1 รับนักเรียนเข้าใหม่ ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 6 คน
- 1.2 รับนักเรียนเข้าใหม่ ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 8 คน

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....2,000..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่ 1 / 2568	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 2 / 2568	
1. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน เดือน มีนาคม – เมษายน	2,000	2,000	อุไรวรรณ
ค่าไว้นิล	1,500		
ค่าแผ่นพับ	370		
ค่ากระดาษเอสี่ 1 รีม	130		
รวม	2,000		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. โรงเรียนมีนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ		
	สำรวจ	แบบสำรวจ



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการวางแผนการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในเขตบริการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริแกะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย



ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ให้โอกาสทางการศึกษา ตอบสนองการให้บริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แก่ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึงโดยพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของทุก
ภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 มุ่งใส่ใจโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ
เท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันลดความแตกต่างและหลากหลาย

2. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 1. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหา
ให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปใน
ทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหิน
ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการ
ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความ
แตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้
ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการ
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดแม่เลย์ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
- 1.2 ครูร้อยละ 90 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 2.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....1000..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เดือนมิถุนายน – มีนาคม ค่าพาหนะ	1000		อุไรวรรณ คณะครู
กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			เฉลิมศรี คณะครู
กิจกรรมติดตามผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา			พิศิษฐ์ คณะครู
กิจกรรมช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน			พิมพ์ชนก คณะครู



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริแกะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและการบริการเป็นเลิศ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ปรับระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดย
เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมี



ประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....24,386..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ พฤษภาคม – มีนาคม ติดตั้งพัดลม ต่อเติมอ่างล้างจาน	7,780 16,606		พิศิษฐ์ ลีเลิศ
รวม			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ		
ผลผลิต (Output) 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ปรับระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดย
เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมี



ประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....4,000..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมจัดทำบอร์ดสารสนเทศ เดือน มิถุนายน ค่ากระดาษโฟโต้ ค่ากระดาษขอบบอร์ด	2,000		เฉลิมศรี
กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	2000		อุไรวรรณ
รวม	4000		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ		
ผลผลิต (Output) 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริกะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฉลิศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ปรับระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดย
เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 เครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ และคณะครู

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านพัฒนา ที่ว่า “โรงเรียนบ้านพัฒนาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษายึดหลักคุณธรรมนำ ความรู้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงโดยหลักการมีส่วนร่วม ของชุมชนและท้องถิ่น” เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1.1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา



2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมให้บริการชุมชน และร่วมงาน ชุมชน	-	-	คณะครู
กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริม การจัดการศึกษาร่วมกับ ชุมชน	-	-	คณะครู

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา		
ผลผลิต (Output) 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จ ในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
3. ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน



4. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา

7. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื้อมนั้น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

9. โรงเรียนเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชिरลักษณ์ ชันธสีมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริเกะ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุมาศ บัวสาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ปรับระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 เครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ ภาณุมาศ บัวสาย และเฉลิมศรี แสงหมื่น

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การที่รัฐบาลต้องมีการปฏิรูประบบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และจากการที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 การปฏิรูปการศึกษาที่จะทำให้สถานศึกษาสร้างผลลัพธ์ที่ดีให้แก่สังคม พัฒนานักเรียนให้มีการพัฒนาที่ดี ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นคนที่เก่ง ดี จำเป็นจะต้องใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการบริหาร โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ทางสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีข้อเสนอแนะ ให้ขอคำแนะนำความช่วยเหลือ จาก คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนจัดการศึกษาทุกฝ่าย และกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานทุกงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงกับปัญหาที่เกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.โรงเรียนมีคุณภาพในการบริหารงานการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับของทุกหน่วยงาน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 80
2. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ 80



3. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80
4. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ร้อยละ 80
5. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถูกต้องของแต่ละงาน ร้อยละ 80

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน			ภาณุมาศ
2. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน			เฉลิมศรี
รวม			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา		
ผลผลิต (Output) 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม



2. โรงเรียนประสบความสำเร็จ ในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคุณภาพในการบริหารงานการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับของทุกหน่วยงาน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุมาศ บัวสาย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ด้านที่ 1 ความปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดแม่เลย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 5 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อม ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ

โดยทางโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้เล็งเห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาจึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และมีการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและความปลอดภัย
2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการเผชิญภัยในทุกรูปแบบ



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการเผชิญภัยในทุกรูปแบบ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....2,500..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมจัดอบรมเรื่องความปลอดภัย ในสถานศึกษา เดือน มกราคม ค่าไว้นิล ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหารว่าง		2,500 500 1,000 1,000	เฉลิมศรี
รวม		2,500	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		1. แบบประเมินความพึงพอใจ



1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการเผชิญภัยในทุกรูปแบบ	1. ความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. สัมภาษณ์	2. สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	1. สัมภาษณ์ 2. สำรวจ	1. สัมภาษณ์ 2. สำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ด้านที่ 1 ความปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดแม่เลย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 5 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อม ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ

โดยทางโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้เล็งเห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาจึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และมีการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและความปลอดภัย
2. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการเผชิญภัยในทุกรูปแบบ



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย
- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการเผชิญภัยในทุกรูปแบบ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมอบรมยาเสพติด ภัยร้ายใกล้ตัวเรา	-	-	พิศิษฐ์
รวม			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย	1. ความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. สัมภาษณ์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์



2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการเผชิญภัยในทุกรูปแบบ		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	1. สัมภาษณ์ 2. สํารวจ	1. สัมภาษณ์ 2. สํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลิ้เลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลิ้เลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ด้านที่ 1 ความปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการดูแลสุขภาพของนักเรียน ทั้งด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ การป้องกันโรคติดต่อ และการส่งเสริมสุขภาพจิต

โรงเรียนวัดแม่เลย์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพตนเอง ป้องกันโรคติดต่อ และมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อภายในโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
4. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างถูกต้อง



2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ

3. ร้อยละ 85 ของห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียน มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขอนามัยที่เหมาะสมโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อสุขภาพ

2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....1500..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	1500	-	เฉลิมศรี
รวม			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพตนเองอย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันโรคติดต่อ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน สุขอนามัยที่เหมาะสม	1. สัมภาษณ์ 2. สัมภาษณ์	1. สัมภาษณ์ 2. สัมภาษณ์



2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาดและปลอดภัย		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้อง
2. โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วอริเกะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ชื่อโครงการ วิธีปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 5 ปรับระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดย
เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 4 ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลพันธ์ อุปันนท์

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21” เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยการน้อมนำ พระบรมราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพล ราชวรางกูร กิติสิริ สมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 ว่าด้วยการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 – 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนา ประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดย “โรงเรียนวัดแม่เลย์” ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้



ในที่สุด เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และมีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา นักเรียนจะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ หรือ สร้างรายได้เสริม รวมถึงการนำพัฒนาต่อยอดสร้างผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรของชุมชนตนเอง จึงเป็นที่มาของการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อศึกษา รูปแบบและแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปบูรณาการณในรายวิชาที่สอน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 100 เข้าใจและสามารถ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง
- (๒) ผู้เรียนร้อยละ 98 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของโรงเรียนและชุมชน
- (๓) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 4 ด้าน สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีรูปแบบและแนวทางในการขับเคลื่อนการมีคุณธรรมนำชีวิตตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจมีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10



4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....-..... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 / 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 / 2569	
กิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ทั้ง 4 ด้าน	-	-	วิไลพันธ์ และ คณะครู
รวม			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครู ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสามารถน้อมพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน เข้าบูรณาการการทำงาน หรือจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน สอดแทรกพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน	1. ความพึงพอใจของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. สัมภาษณ์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	1. สัมภาษณ์	1. สัมภาษณ์



1. ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน	2. สำร็จ	2. สำร็จ
--	----------	----------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักการพัฒนาตนเองพร้อมเรียนรู้ทางด้านวิชาการและฝึกฝนตนเองให้มี
ประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมชุมนุม และวิชาการงานอาชีพ วิชาหลักสูตรท้องถิ่น และ
รายวิชาอื่นๆของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิไลพันธ์ อุปนันท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวบุศบา อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



ส่วนที่ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เพื่อเป็นกลไกผลักดัน ให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยง ประสานสอดคล้องกันในทุกระดับ และกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม ดังนี้ แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โดยพิจารณาความเหมาะสมเป็นไปได้ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายกำหนดเป้าหมายผลผลิต โดยการวิเคราะห์ภารกิจ ศักยภาพสถานศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษายกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างผลผลิตคือผู้เรียนและบุคลากร กระบวนการทำงานการเรียนรู้และนวัตกรรม และการบริหารจัดการทรัพยากรให้มีความสมดุล ในกรอบของแนวทางการพัฒนาตามหลักการ Balance Scorecard เสนอแผน เพื่อขออนุมัติ จากคณะกรรมการสถานศึกษา สร้างกลไก การควบคุมการปฏิบัติงาน โดยประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ในรูปปฏิทินปฏิบัติงาน จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม รายงานผล

ดังนั้นแผนจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการในทุกระดับ ดังนี้

1. เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานขององค์กรและบุคลากร
2. ประหยัดทรัพยากรในการบริหารจัดการเพราะมีทิศทางในการปฏิบัติเป็นกรอบอย่างชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร
3. สามารถทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
4. ช่วยปรับปรุงและยกระดับคุณภาพ กระบวนการตัดสินใจภายในองค์กรได้ดีขึ้น
5. ช่วยให้ผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานตระหนักถึงความรับผิดชอบได้ดีขึ้น
6. นำไปเป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางขององค์กรในการปฏิบัติงาน
7. ใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จขององค์กร

เงื่อนไขแห่งความสำเร็จ

สถานศึกษาซึ่งเป็นองค์กรนิติบุคคลที่ได้รับประโยชน์จากการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์จะต้องสร้างความพร้อมใน 3 ด้าน คือ

1. มีแผนและวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ดีเน้นการวิเคราะห์เชิงระบบโดยมีการวางแผนแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้แผนที่มัลักษณะดังต่อไปนี้
 - 1) เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์
 - 2) สำเร็จผลตามเป้าหมายที่กำหนด



- 3) ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- 4) ได้รับความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน
2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ
3. สถานศึกษาต้องเป็นองค์กรสมัยใหม่(แบบแนวราบหรือแบบโครงข่าย)ที่มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว

ขั้นตอนการบริหารสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2568 โดยได้กำหนดขั้นตอน ดังนี้

1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มีขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

- ตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี โดยพิจารณาให้ครอบคลุมทั้งฝ่ายบริหารและปฏิบัติการเพื่อการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
 - ทบทวนภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาและศึกษาข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
 - วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาและประเมินสภาพของสถานศึกษา
 - วิเคราะห์ยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
 - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
 - กำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษาผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับข้อตกลงผลการปฏิบัติ

ราชการของสถานศึกษาที่ทำไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- จัดทำรายละเอียดกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
- รับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง
- นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- เผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

มีขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

- ศึกษารายละเอียดงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
- วิเคราะห์เป้าหมายผลการปฏิบัติงานและศักยภาพของสถานศึกษา
- ทบทวนกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี เพื่อปรับกลยุทธ์/แผนงาน/งาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
- กำหนดเป้าหมายผลผลิต(Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด



ความสำเร็จ (Key-Performance Indicators : KPI) โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ศักยภาพองค์กร และความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายผลผลิต ทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน

- 1) ประเมินการรายรับของหน่วยงานทุกแหล่งทั้งจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
- 2) ประเมินการรายจ่ายของหน่วยงานโดยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น 2 ลักษณะได้แก่

2.1) งานประจำ เป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น วัสดุสำนักงาน ค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

2.2) งานพัฒนาโดยการแปลงแผนกลยุทธ์เป็น แผนงาน / โครงการและกิจกรรม พร้อมค่าใช้จ่าย)

ในกรณีที่รายจ่ายมากกว่ารายรับ ให้พิจารณาทบทวนกลยุทธ์และปรับลดเป้าหมายการดำเนินกิจกรรม หากมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามกลยุทธ์ ให้จัดทำแผนระดมทุนนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อรับทราบและอนุมัติเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับทราบ

แนวทางการบริหารแผน

เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกัน สถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างกลไกผลักดันการปฏิบัติงาน โดยประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจจัดทำแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

2. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานจากงบประมาณที่ได้รับ ในรูปวงเงินรวม (Block Grant)

3. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

3.1 การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

1) เป็นข้อมูลปรับแผนการดำเนินงาน

2) เป็นข้อมูลมาตรการเชิงบริหารและการจูงใจเช่น การพิจารณาความดีความชอบและเงินโบนัสประจำปี

4. การรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานนิติบุคคลเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาดำเนินการดังนี้

- วิเคราะห์นโยบายจากแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีของสพป.ชม. 2
- ทบทวนแผนกลยุทธ์ เพื่อปรับกลยุทธ์ของสถานศึกษา
- วิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายผลผลิตของสถานศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาอนุมัติ
- โดยเน้นการมีส่วนร่วม ความเชื่อมโยง เป้าหมาย วิธีการ และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร
- ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติการกับ ผอ. สพป.ชม.2



- บริหารแผนสู่การปฏิบัติ
- รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชน

ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดแม่เลย์

ระยะเวลา	กิจกรรมการติดตาม/ ประเมินผล	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2569	ประชุมวางแผนการ ดำเนินโครงการ	ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง คณะกรรมการ และ กำหนดปฏิทินการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร/หัวหน้า โครงการ
มิถุนายน 2569	ติดตามการดำเนิน กิจกรรมระยะที่ 1	นิเทศ ติดตาม สังเกต การดำเนินงาน	คณะกรรมการติดตาม
กรกฎาคม 2569	ประเมินความก้าวหน้า รอบที่ 1	ตรวจสอบผลการ ดำเนินงานเทียบ ตัวชี้วัด	หัวหน้าโครงการ
สิงหาคม 2569	รายงานผลการ ดำเนินงานภาคเรียนที่ 1	สรุปผลและรายงานต่อ ผู้บริหาร	หัวหน้าโครงการ
กันยายน 2569	ติดตามการดำเนิน กิจกรรมระยะที่ 2	นิเทศและสังเกต กิจกรรม	คณะกรรมการติดตาม
ธันวาคม 2569	ประเมินผลการ ดำเนินงานรอบที่ 2	ประเมินผลตาม เป้าหมายและตัวชี้วัด	หัวหน้าโครงการ/ คณะกรรมการ
มกราคม 2570	สรุปผลการดำเนิน โครงการ	วิเคราะห์ผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ	หัวหน้าโครงการ



กุมภาพันธ์ 2570	รายงานผลต่อ สถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง	นำเสนอผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
มีนาคม 2570	จัดเก็บข้อมูลและ เอกสารโครงการ	รวบรวมหลักฐานและ จัดแฟ้มโครงกา	ผู้รับผิดชอบโครงการ

วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การนิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม
3. การประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ
4. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และงบประมาณ
5. การสรุปรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

การรายงานผล

1. รายงานผลระหว่างดำเนินงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. รายงานสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการประจำปีการศึกษา
3. นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดแม่เลย์

ที่ ๐๑๗ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดแม่เลย์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นางสาวบุศบา อุปสาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายชัชวาล แสนคำ	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นางสาวภาณุมาศ บัวสาย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางสาวชिरาลักษณ์ ชันธสีมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นางสาวพิมพ์ชนก ญาณะโรจน์	ประธานกรรมการ
นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ	กรรมการ
นางสาวชिरาลักษณ์ ชันธสีมา	กรรมการ
นางสาวอุไรวรรณ วอริกะ	กรรมการ
นางสาวภาณุมาศ บัวสาย	กรรมการ
นางสาววิไลพันธ์ อุปนันท์	กรรมการ
นางสาวกัญฐมณี ทองแมน	กรรมการ
นางสาวเฉลิมศรี แสงหมื่น	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่



มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร
สถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นางสาวบุศบา อุปสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่เลย์



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ณ อาคารแม่เล่ย์ร่วมใจ โรงเรียนวัดแม่เล่ย์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	นายชัชวาล แสนคำ	ประธานกรรมการ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	นางอัจฉรา ตะแน	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓.	นายพิศิษฐ์ ลีเลิศ	กรรมการ	ผู้แทนครู
๔.	นายสมศร ชันเลข	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕.	นายชัยยุทธ อนุวรรณ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖.	นางเพราพิลาส เทนไทย์เอ	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗.	พระอธิการอุดม อุปสโม	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุ/องค์กรศาสนา
๘.	นายเลอ หวันหล่ม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นางสาวบุศบา อุปสาร	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

เริ่มประชุม

เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม

รับรองการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การเปลี่ยนแปลงปริมาณในการจ้างของครุฑมยุรี ประดับกุล

๓.๒ การก่อสร้างอ่างล้างหน้าอาหารของนักเรียน

๓.๓ การเปิด-ปิด การมาเรียนของนักเรียนในเดือนมิถุนายน และกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๔ การของบประมาณไปยังหน่วยงานภายนอก

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การขอใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดแม่เล่ย์

๔.๒ การขอใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

/๔.๒ การขอใช้งบประมาณเงิน....



มติที่ประชุม รับทราบ / เห็นควร

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ
 ไม่มี

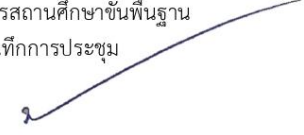
มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.

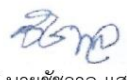
ลงชื่อ


(นายพิชิต ลิเลศ)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ


(นางสาวบุศบา อุปสาร)
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้รายงานการประชุม

ลงชื่อ


(นายชวัล แสนคำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้ตรวจรายงาน



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนวัดแม่เลย์