



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนชุมชนบ้านดง
อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนชุมชนบ้านดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
1 บริบทสถานศึกษา	6
ความเป็นมา	6
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	9
โครงสร้างการบริหารงาน	14
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	15
1) ด้านคุณภาพการศึกษา	15
2) ด้านโอกาสทางการศึกษา	18
3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	20
2 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	32
อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์	32
พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์	32
กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์	34
1) เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	
2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (รายปีงบประมาณ)	
3) แนวทางการพัฒนา	
4) โครงการและกิจกรรมหลัก	
3 งบประมาณและแผนงานโครงการ	42
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	42
รายละเอียดโครงการ	44
4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	104
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	104
ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	105
 ภาคผนวก	 106
- ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านดง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2569	

**การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
ของโรงเรียนชุมชนบ้านดง**

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านดงได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านดง เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๙ และได้มีมติให้ความเห็นชอบพร้อมทั้งอนุมัติให้โรงเรียนชุมชนบ้านดงดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านดง ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ วันที่ ๒๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ลงนาม)

ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายฤทธิชัย เรือนคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านดง

(ลงนาม)

ผู้แทนองค์กรศาสนา

(พระครูธีรธรรมพิสุทธิ์)

ตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดสะเมิง

(ลงนาม)

ผู้แทนองค์กรชุมชน

(นายจำแลง จินดาธิ)

ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน

(ลงนาม)

ผู้แทนโรงเรียน

(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ส่วนที่ 1

บริบทสถานศึกษา

ความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านดงเดิมอาศัยศาลาวัดห้วยคอกเป็นที่เล่าเรียน ต่อมานายอินตา วรรณพิศิษฐ์ กรรมการอำเภอพร้อมด้วยคณะครู เห็นว่าพื้นที่คับแคบ จึงย้ายที่ตั้งมาที่ปัจจุบัน มีเนื้อที่ 32 ไร่ 71 งาน (ปัจจุบันมีเนื้อที่ 24 ไร่ 2 งาน 12 ตารางวา) และป่าไม้ได้อนุญาตให้ล้มป่าไม้มาทำเป็นวัสดุก่อสร้างโดยไม่คิดค่าภาคหลวงพร้อมกันนี้นายอำเภอบุญทา เวทศักดิ์ ได้ขอแรงช่างจำนวน 9 เชือก จากผู้ครองนครเชียงใหม่ มาช่วยลากไม้ ใช้เงินก่อสร้างของจังหวัดจำนวน 720.75 บาท ของอำเภอจำนวน 728 บาท เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2478 มีจำนวนนักเรียนอยู่ 154 คน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-4 และขยายเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2499

ในปี 2499 โครงการ ก.ศ.ช. ให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนขนาด 3 ห้องเรียน โดยใช้งบประมาณ 40,000 บาท

ปี 2516 องค์การบริหารส่วนจังหวัดให้งบประมาณสร้างอาคารเรียน ป.1 ก ตึก 5 ห้องเรียน งบประมาณ 175,000 บาท

ในปี 2519 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก ตึก ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 190,000 บาท

ปี 2528 ได้รับอนุมัติให้รื้ออาคารเรียนหลังเก่าไปประมูลขายนำเงินคืนคลังและรื้ออาคารแรกไปสร้างสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง

ปี 2538 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง ได้ขออนุมัติจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ รื้อถอนบ้านพักครูจำนวน 2 หลัง และนำวัสดุไปสร้างหอวัฒนธรรม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จำนวน 1 หลัง สร้างเสร็จปี 2539

ปี 2538 โรงเรียนได้จัดหาเงินโดยได้รับความช่วยเหลือจากคณะครู นักการ ช่วยจัดสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมชั้นอนุบาล 1 และ 2 จำนวน 1 หลัง (2ห้อง) สิ้นเงินจำนวน 8,357 บาท โดยไม่คิดค่าแรงงาน

ปี 2539 คณะครู นักเรียน นักการได้ช่วยกันบริจาคเงิน และจัดหาวัสดุสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมครู ติดกับอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 7,993 บาท

ปี 2539 เดือนเมษายน คณะครู นักการ นักเรียน ตลอดจนพ่อค้า ประชาชนและหน่วยงานอื่น ได้บริจาคทรัพย์ในการทอดผ้าป่า ให้โรงเรียนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น ได้รับเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน 35,743 บาท และโรงเรียนได้จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเล่นสนามได้แก่ สะพานลื่น ชิงช้า ม้าโยก จักรยานปั่นอยู่กับที่ รถไฟฟ้าจำลอง เป็นต้น

ปี 2539 โรงเรียนได้รับงบประมาณ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา จัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ

ปี 2540 โรงเรียนได้รับงบประมาณ 2541 จากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1,708,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง ใช้เป็นที่เรียนของนักเรียน ชั้น ป.1- ป.4 และที่ทำการครู

ปี 2540 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากกองโยธาจังหวัดเชียงใหม่ มาเจาะน้ำบาดาล ให้แก่โรงเรียน พร้อมทั้งติดตั้งเครื่องปั๊มมอร์ต สำหรับดูดน้ำบาดาล ขนาด 0.5 แรงม้า เมื่อเดือนสิงหาคม 2540

ปี 2540 คณะครู นักเรียน คณะกรรมการโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนได้จัดตั้ง องค์ผ้าป่าสามัคคีหาเงินมาสร้างเวทีถาวร เป็นจำนวนเงิน 27,000 บาท โดยได้รับความร่วมมือในการใช้แรงงาน จากคณะครู นักการ ผู้ปกครอง คณะกรรมการโรงเรียน ดังกล่าว

ปี 2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสะเมิง มอบวัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นจำนวนเงิน 7,000 บาท ในการจัดสร้างถังน้ำซีเมนต์เก็บน้ำบาดาลที่กรมโยธาติดตั้งให้ โดยได้รับความร่วมมือแรงงานจากคณะครู นักการ ผู้ปกครอง คณะกรรมการโรงเรียน ฯลฯ

ปี 2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารสถานที่ จากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 35,000บาท ในการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ชั้นอนุบาล ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน

ปี 2541 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากชมรมศิษย์เก่าโรงเรียน สร้างที่ติ่มน้ำ ให้แก่นักเรียน จำนวน 2 แห่ง และบริจาคม้านั่งหินอ่อนจำนวน 7 ชุด และผู้ปกครอง ประชาชน พ่อค้า ได้บริจาคร่วมอีก จำนวนหลายชุด เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2542

ปี 2542 โรงเรียนได้รับงบประมาณ จากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติเพื่อต่อเติมชั้นล่างของ อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน

ปี 2542 ชมรมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ประชาชนในท้องถิ่น ได้ปรับปรุงป้ายชื่อโรงเรียน โดยใช้ งบประมาณที่ร่วมกันจัดหาเอง

ปี 2543 ชมรมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง คณะกรรมการโรงเรียน คณะครู ได้ร่วมกันบริจาคสร้างรั้วโรงเรียน คิดเป็นเงินทั้งสิ้น 27,000 บาท

ปี 2545 รั้วโรงเรียนถูกน้ำเซาะพัดพังจากน้ำป่าเสียหายจำนวน 17 ช่อง และโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจาก ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง คุณหญิงสลาต ทัพวงศ์ และความอนุเคราะห์จาก หจก.พินิตลักษณ์ อำเภอสะเมิง ในการจัดสร้าง ปรับปรุงและซ่อมแซม จนแล้วเสร็จในปัจจุบัน

ปี 2556 งบจากภาครัฐสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.205/26 งบประมาณทั้งสิ้น 2,161,000 บาท

ปี 2565 งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล งบประมาณทั้งสิ้น 496,000 บาท

ปี 2567 งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าโรงเรียนชุมชนบ้านดง งบประมาณทั้งสิ้น 491,600 บาท

ปี 2568 งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม งบประมาณทั้งสิ้น 124,000 บาท

ปี 2569 งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนหญิง งบประมาณทั้งสิ้น 426,200 บาท

ปัจจุบันผู้บริหารโรงเรียนคือ นายอาทิตย์ ชันระสีมา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง ซึ่งย้ายมาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567 เดิมมีอาคารเรียนอยู่จำนวน 3 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน สปช.105/29 (2ชั้น) ,อาคารเรียนป.1ก ตึก ขนาด 5 ห้องเรียน , ป.1 ก ตึก 4 ห้องเรียน และในปัจจุบัน อาคาร ป.1 ก ตึก 4 ห้องเรียน ใช้เป็นที่เรียนของอนุบาล 2 และ 3 โดยยกให้อยู่ในความดูแลของเทศบาลตำบลสะเมิง ได้

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2569

1.ด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอาทิตย์ ชันระสีมา ผู้อำนวยการอันดับ ค.ศ. 3

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 080-4966624

วุฒิการศึกษาสูงสุด สาขา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชุมชนบ้านดง ตั้งแต่วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2567 ถึงปัจจุบัน

2.ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2569)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 138 คน แยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	11	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	12	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	10	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	13	11	24
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	17	7	24
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	14	17	31
รวม	6	70	68	138

3.ข้อมูลครูและบุคลากร (ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2569)

จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด.....10.....คน ชาย.....4.....คน หญิง.....6.....คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นายอาทิตย์ ชันระสีมา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางสาวศิริพร สีทา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
3	นางจรรยา คนธสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี
4	นางสาวณัฐธิดา บัวลา	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา
5	ว่าที่ร้อยตรีฟาอิช ชัยชนะ	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา
6	นางสาวณัฐพร สมวธา	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
7	นายปานณวัฒน์ วิชัยศิริ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เกษตรกรรม
8	นางสาวเพ็ญภา จันทวงศ์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
9	นางสาวพรทิพย์ บ้านนาเจริญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ศึกษา
10	นายศรีนวล บงกขอมร	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3	-

จำนวนครูประจำการ ทั้งหมด.....8.....คน ชาย.....3.....คน หญิง.....5.....คน

วุฒิทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ต่ำกว่า ปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาตรี	2	4	6
ปริญญาโท	1	1	2
ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	3	5	8

จำนวนอัตราจ้าง (งบเขต/ งบโรงเรียน)/ พนักงานราชการ) ทั้งหมด.....-.....คน

ชาย.....-.....คน หญิง.....-.....คน

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ปฐมวัย	-
ประถมศึกษา	3
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	0
วิทยาศาสตร์	1
สังคมศึกษา	0
คอมพิวเตอร์	0
พลศึกษา	1
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0
ภาษาอังกฤษ	1
เกษตรกรรม	1
รวม	8

จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ -)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ครูผู้ช่วย	2
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	0
เชี่ยวชาญพิเศษ	0
รวม	8

4.ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านดงมีอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง

อาคาร ป1 ก. ตึก ขนาด5 ห้องเรียน ใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องเกียรติยศ ห้องธุรการ และห้องผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง

อาคาร สปช.105/29 2ชั้น ใช้เป็นที่เรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ,ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องพยาบาล และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

อาคารไม้ชั้นเดียว 101 ล./27,101ล/27(พิเศษ)ใช้เป็นที่รับประทานอาหารนักเรียน

บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง

สนามฟุตบอล 1 สนาม

สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม (สร้างเอง)

สนามเซปักตะกร้อ จำนวน 1 สนาม (สร้างเอง)

ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 15 ห้อง

5.ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

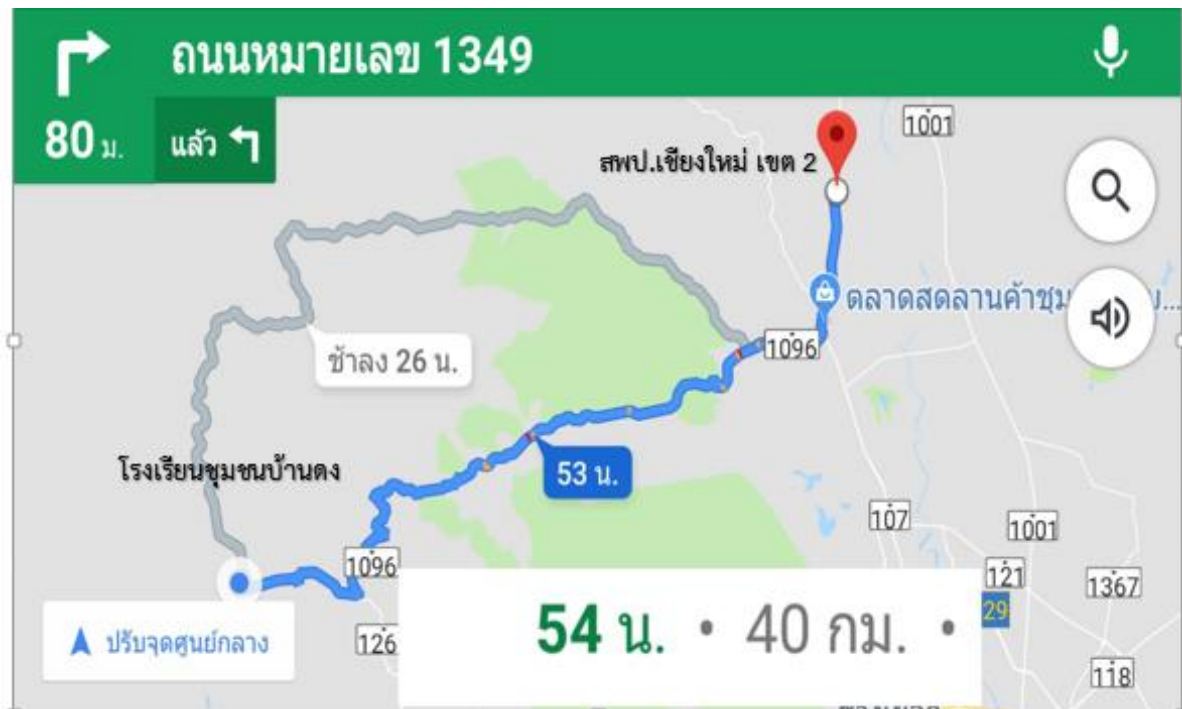
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนชนบทกึ่งชุมชนเมืองมีประชากรประมาณ 1,800 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจภูธรสะเมิง โรงพยาบาลสะเมิง สาธารณสุขอำเภอสะเมิง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณียี่เป็ง ประเพณีตานก๋วยสลาก ปอยหลวง ปอยสาละง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 85,000 บาทต่อปี

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โอกาสของโรงเรียนคือใกล้แหล่งเรียนรู้และศูนย์ติดต่อราชการ ข้อจำกัดโรงเรียนคือ เป็นโรงเรียนที่มีเนื้อที่กว่า 10 ไร่ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่องานบำรุงรักษาอาคารสถานที่จากต้นสังกัด

6.ที่ตั้งสถานศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านดง ตั้งอยู่เลขที่ 182 หมู่ที่ 10 ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50250 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เปิดสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 10 บ้านดงช้างแก้ว หมู่ 4 บ้านศาลาปากกล้วย หมู่ที่ 3 บ้านห้วยคอก หมู่ที่ 2 บ้านน้ำริน หมู่ที่ 2 บ้านอมลอง ต.แม่สาบ



ปรัชญาของโรงเรียน : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต

คำขวัญ : ใฝ่ศึกษา มารยาทดี กีฬาเด่น เน้นวินัย

เอกลักษณ์ : โรงเรียนส่งเสริมการออม

อัตลักษณ์ : วินัยดี มีความซื่อสัตย์

สีประจำโรงเรียน : เขียว – เหลือง

อักษรย่อโรงเรียน : บ.ด.

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนบ้านดง



ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.ด้านคุณภาพการศึกษา

การประเมินผลระดับชาติ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถในการอ่านการการอ่านรู้เรื่อง (RT) ย้อนหลัง 3 ปี

ความสามารถ	ปี 2566 นร. 21 คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2567 นร. 23 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 20 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร. 20 คน เพิ่มร้อยละ 3
		เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	78.89	76.80	-2.09	-2.64	69.35	-7.45	-9.70	71.43
ความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียง	76.63	78.57	+1.94	+2.53	64.32	-14.25	-18.13	66.24
ความสามารถด้านการอ่าน รู้เรื่อง	80.21	81.04	+0.83	+1.03	66.83	-14.21	-17.53	68.83
รวมคะแนนเฉลี่ย	78.42	79.80	+1.38	+1.75	65.57	-14.23	-17.83	67.53

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนชุมชนบ้านดง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 1.38 คิดเป็นร้อยละ 1.75 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง 14.23 คิดเป็นร้อยละ 17.83 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง 3 ปี

สาระการเรียนรู้	ปี 2566 นร. 30 คน	ปี 2567 นร. 15 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 18 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร. 17 คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เพิ่มร้อยละ 3
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	57.78	57.81	+0.03	+0.05	52.32	-5.49	-9.49	53.89
คณิตศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)	32.96	77.40	+44.44	+134.83	34.66	-42.74	-55.22	35.70
ภาษาไทย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)	52.38	76.80	+24.42	+46.62	46.33	-30.47	-39.67	47.72
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	42.67	77.10	+34.43	+80.68	40.50	-36.60	-47.47	41.72

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนชุมชนบ้านดง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียน ในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 34.43 คิดเป็นร้อยละ 80.68 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง 36.60 คิดเป็นร้อยละ 47.47 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง 3 ปี ดังนี้

สาระการเรียนรู้	ปี 25๖6	ผลต่างเทียบกับปี 2567			ผลต่างเทียบกับปี 2568			แผนปี 2569
	นร. 15 คน	ปี 2567 นร. 23 คน			ปี 2568 นร. 23 คน			นร. 30 คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	ร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	ร้อยละ	เพิ่มร้อยละ 3
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (4 วิชา)	41.33	39.94	-1.39	-3.36	35.37	-4.57	-11.44	36.43
ภาษาไทยระดับโรงเรียน	49.30	49.53	+0.23	+0.46	41.86	-7.67	-15.48	43.11
คณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน	26.08	29.18	+3.10	+11.88	19.57	-9.61	-32.93	20.15
วิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน	39.00	38.64	-0.36	-0.92	35.79	-2.85	-7.37	36.86
ภาษาอังกฤษระดับโรงเรียน	30.63	23.01	-7.62	-24.87	25.99	-2.98	-12.95	26.76
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	36.25	35.09	-1.16	-3.20	30.80	-5.77	-16.44	31.72

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนชุมชนบ้านดง มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนทั้งหมดของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลง 1.16 คิดเป็นร้อยละ 3.20 สามวิชาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยวิชาที่มีคะแนนเพิ่มขึ้นคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.10 คิดเป็นร้อยละ 11.88 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง 5.77 คิดเป็นร้อยละ 16.44 ทุกวิชาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.ด้านโอกาสทางการศึกษา

2.1 ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน(คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน(คน)	ร้อยละ
ป.1	1	20	1	100	21	100

2.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2569

จำนวน นักเรียนที่ จบป.6	จำนวน นักเรียนที่ เรียนต่อ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
23	22	22	-	-	-	-	-	22	95.65

2.3 จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2568

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1.เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	0	0	0
2.เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	0	0	0
3.เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	0	0	0
4.เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0	0	0
5.เด็กเร่ร่อน	0	0	0
6.เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์	0	0	0
7.เด็กในชนกลุ่มน้อย	0	0	0
8.เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0
9.เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	5	5	100
10.เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	0
รวม	5	5	100

2.4 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวนนักเรียน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1.กลุ่มปกติ	136	136	100
2.กลุ่มเสี่ยง	0	0	0
3.กลุ่มมีปัญหา	0	0	0
4.กลุ่มพิเศษ	0	0	0
รวม	136	136	100

3.ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	3	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	3	ดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	3	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ

3.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๕๑๙ โรงเรียนชุมชนบ้านดง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๕๐
โทรศัพท์ ๐๙ ๐๓๒๐ ๓๖๙๒ E-mail: - chumchonbandong2566@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๑๓๙	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูประถมศึกษา	๖	
บุคลากรสนับสนุน	-	SAR ไม่ระบุ
อื่น ๆ		
- นักการภารโรง	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	-	SAR ไม่ระบุ
ห้องพยาบาล	-	SAR ไม่ระบุ

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๔	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	SAR ไม่ระบุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับประถมศึกษา	-	SAR ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “ผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ สถานศึกษาควรระบุผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดทำตาราง กราฟเส้น กราฟแท่ง เพื่อการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ แล้วสรุปเป็น ๓ ลักษณะ คือ “เป็นไปตามเป้าหมาย” “สูงกว่าเป้าหมาย” หรือ “ต่ำกว่าเป้าหมาย” ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป สถานศึกษาควรระบุการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น เช่น ชื่อเรื่องการวิจัยหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓ ลักษณะ คือ “เป็นไปตามเป้าหมาย” “สูงกว่าเป้าหมาย” หรือ “ต่ำกว่าเป้าหมาย” เช่น สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการคุณธรรมในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านความรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียน เรื่อง “ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สะอาด บรรยากาศน่าเรียน” ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าโครงการดังกล่าวสามารถพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ให้มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสามากขึ้นจึงส่งผลให้การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนว่ามีการนำเสนอผลการประเมิน

คุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องโดยการนำเสนอทางเว็บไซต์และเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ หนังสือนำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา สมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น “การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์เพื่อการวางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน เช่น ใช้กระบวนการ SWOT Analysis ที่สอดคล้องกับวงจรคุณภาพตามขั้นตอน PDCA สำหรับการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ควรระบุผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนโดยระบุรายงานผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ รวมถึงการแนบข้อมูล หลักฐาน รูปภาพที่เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์สอดคล้องกับการดำเนินงาน เช่น ทะเบียนการจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ รูปภาพการพัฒนาห้องเรียน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ข้อมูลสรุปการจัดอบรมพัฒนาครู ในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ในส่วนของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนที่ระบุว่า มีโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ควรระบุเอกสาร ร่องรอย หลักฐานในภาคผนวก อาจจะเป็นตัวอย่างปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ รูปภาพกิจกรรม เป็นต้น สำหรับประเด็นการนำผลการประเมินเพื่อใช้ปรับปรุงแก้ไข ควรระบุข้อมูลหรือรูปภาพการประชุมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ควรระบุรูปแบบ วิธีการนำเสนอ เช่น การจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ หนังสือนำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา สมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น “กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการและกิจกรรม เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษา, Coding โครงการเป็นฐาน เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การประเมินตามสภาพจริง โดยประเมินจากผลงานหรือชิ้นงาน แฟ้มสะสมงานและการสังเกตพฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เช่น มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู โดยครูประเมินตนเอง ครูให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งผลที่เกิดขึ้นหลังการพัฒนา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลต่าง ๆ ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ควรระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรให้ชัดเจน และควรระบุเอกสารบันทึกผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนทั้ง ๓ ด้านดังกล่าวให้ครบถ้วน และชัดเจน

๒. ควรระบุหัวข้อต่าง ๆ เพิ่มเติมลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ดังนี้

๒.๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหารควรระบุหัวข้อเพิ่มเติม ดังนี้ ๑) หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และ ๒) แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๒.๒ ข้อมูลทั่วไปควรระบุหัวข้อเพิ่มเติม ดังนี้ ๑) ประวัติของสถานศึกษาโดยสังเขป ๒) สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ๓) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ๔) ข้อมูลอาคารสถานที่ ๕) แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๖) ข้อมูลด้านบุคลากรที่ระดับชั้นที่รับผิดชอบสอนให้ชัดเจน ๗) อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ๘) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในหนึ่งปีการศึกษา ๙) ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๒.๓ ภาคผนวกควรระบุข้อมูลเพิ่มเติม เช่น ๑) ผลการดำเนินงาน และ ๒) ภาพกิจกรรมที่มีคำบรรยายใต้ภาพเพื่อการสื่อสารที่ชัดเจน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายชาติชาย ทนะขำ	
กรรมการ	นายจักรวรรดิ ญาณกรสกุล	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวกัญญ์ชิสา พงศ์พัฒนโกสิน	

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอก ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....



(นางพรพิมล คล่องกา)
ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนชุมชนบ้านดง

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ออกให้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.นันทา หงวนตต์)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B00779

ONESQA

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (vision)

“พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชน”

ค่านิยม

คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ หมายถึง ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่

21

สถานศึกษาที่มีคุณภาพ หมายถึง บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชน หมายถึง สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาวะที่ดี สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนและสังคม

พันธกิจ (mission)

1.พัฒนาให้ครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะทางด้านความปลอดภัยและจัดระบบดูแลให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.ส่งเสริมพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

4.พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาคุณภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

5.ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ (goal)

1. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทันสมัยและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชน

กลยุทธ์โรงเรียนชุมชนบ้านดง

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนชุมชนบ้านดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะ ด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.การบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตวิถีใหม่		75	80	90	100	100	ทั่วไป
2.	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการคุ้มครอง ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ		75	80	90	100	100	ทั่วไป
3.	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		95	100	100	100	100	ทั่วไป
4.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนมาตรการความปลอดภัยอย่างครบถ้วน		ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ทั่วไป

3.แนวทางการพัฒนา

- 1.พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน โดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกัน ภัยพิบัติต่าง ๆ
- 2.เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานที่ราชการ
- 4.จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีความสุข

4.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
1	สถานศึกษาปลอดภัย	1.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านความปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติดผ่านกิจกรรมครู DARE 3.จัดทำมาตรการและแผนเผชิญเหตุในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 4.ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและมั่นคง 5.ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความมั่นคง ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1.	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ		90	95	98	100	100	วิชาการ
2.	ร้อยละการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ		75	80	85	90	95	ทั่วไป
3.	ร้อยละนักเรียนได้รับงบประมาณการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี		100	100	100	100	100	งบประมาณ

3.แนวทางการพัฒนา

- 1.สถานศึกษาจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา
- 2.พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.พัฒนางบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

4.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
2	เรียนฟรี 15 ปี	1.จัดสรรงบประมาณ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม รักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์		100	100	100	100	100	วิชาการ
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีด้านร่างกายและจิตใจ		90	100	100	100	100	วิชาการ
3.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกันทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ		75	79	83	85	93	วิชาการ

3.แนวทางการพัฒนา

1. จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตแก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
1	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมสถานักเรียนและเวรเขตสี่ 2.จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ ในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม 3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 4.ปลูกฝัง และส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ
2	วันสำคัญ	1.ร่วมจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา กับชุมชนท้องถิ่น
3	พัฒนาหลักสูตร	1.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยผ่านการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาการคำนวณ และภาษาต่างประเทศ 3.พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET 3.จัดเวทีวิชาการสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ผ่านกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
5	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดประเมินผล	1.จัดฝึก สอน สอบ
6	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดทำข้อมูลด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียน ตลอดจนประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความจำเป็นของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

2.สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ

3.สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

2.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะ ผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้านการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา		80	85	90	95	100	งานบุคคล
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มี จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู		80	85	90	95	100	งานบุคคล
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน		80	90	100	100	100	ทั่วไป
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีเลิศขึ้นไป		80	90	95	100	100	วิชาการ

3.แนวทางการพัฒนา

- 1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา
- 2.และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง
- 4.สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

4.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
1	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	1.สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียน ทุกระดับชั้น 2.เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา 3.ใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
2	ประกันคุณภาพสถานศึกษา	1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 2.สถานศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3	ประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	1.จัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2.พัฒนา website ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 2.ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและพื้นที่

2.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการผ่านเครือข่ายโดยใช้ระบบการจัดการที่เป็นดิจิทัล		70	75	80	85	90	ทั่วไป
2.	ร้อยละของสถานศึกษา มีส่วนร่วมกับเครือข่าย พัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเครือข่าย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรม		70	75	80	85	90	วิชาการ

3.แนวทางการพัฒนา

- 1.สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 2.สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม

4.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
1	พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.วางแผนการใช้จ่ายให้มีประสิทธิภาพ 3.วางแผนการทำงานครอบคลุม การเงิน บัญชี พัสดุ
2	ค่าสาธารณูปโภค	1.ค่าสาธารณูปโภค

ส่วนที่ 3

งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนชุมชนบ้านดง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569

1.ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (- คน x - บาท)	-
1.2 ระดับประถมศึกษา (..139..คน x .. 2,280... บาท)	316,920
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (- คน x - บาท)	-
1.4 บวกเพิ่ม - บาท	-
รวมเงินอุดหนุน	316,920
2) ค่าหนังสือเรียน	102,793
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	61,160
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	55,600
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	87,570
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	151,722.65
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	468,642.65

2.รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1.งบด้านการบริหาร	90,000		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	90,000	97,369.24	
2.งบด้านการจัดการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ	267,420.48		
-ด้านวิชาการ	168,897.15	115,787	
-ด้านบริหารงานทั่วไป	70,373.81	87,398	
-ด้านบริหารงานบุคคล	14,074.76	2,688	
-ด้านงบประมาณ	14,074.76	17,800	
3.งบกลาง (ฉุกเฉิน)	14,074.76		
รวม	371,495.24	321,042.24	

3.สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2569

1.เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	151,722.65	บาท
2.ประมาณการรายรับ ปี2569	จำนวน	316,920	บาท
รวมจำนวน		468,642.65	บาท

4.ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569

รายการจัดสรร	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1.ค่าสาธารณูปโภค		90,000
2.งบด้านการจัดการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
-ด้านวิชาการ	60	227,185.60
-ด้านบริหารงานทั่วไป	25	94,660.66
-ด้านบริหารงานบุคคล	5	18,932.13
-ด้านงบประมาณ	5	18,932.13
3.งบกลาง (ฉุกเฉิน)	5	18,932.13
รวม	100	468,642.65

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
ทุกรูปแบบ**

มีโครงการพัฒนารับรองกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 59,500บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1	สถานศึกษาปลอดภัย	ว่าที่ร.ต.ฟาอิส ชัยชนะ	59,500	ค่าจัดการเรียนการสอน (กลุ่มงานบริหารทั่วไป)
รวมงบประมาณ			59,500	

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.พาสี ชัยชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัยจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากภัยธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนโยบายเร่งด่วนและให้ความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง จากนโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 มองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมาเช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการบูลลี่และภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 โรงเรียนชุมชนบ้านดงจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจ ให้ความคุ้มครอง สร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือ และเยียวยาให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ทักษะ ด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.3. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อการบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ร้อยละ 100 ผู้เรียน มีความรู้ทักษะ ด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 3.1.2. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 3.1.3. สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ 5
- 3.1.4 ร้อยละ 100 การบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินการจัดการเรียนการสอน...ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ59,500.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.กิจกรรมจัดทำเอกสารความปลอดภัยในสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูตลอดจน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผน เผชิญเหตุและมาตรการความปลอดภัยใน สถานศึกษา (เดือนพฤษภาคม) <u>ค่าใช้จ่าย</u> รูปเล่มการจัดทำแผนเผชิญเหตุและแผน มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	500	0	500
2.กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจต่อยุทธศาสตร์ ทุกภาคส่วน ฝึกอบรมนักเรียนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 1 วัน โดยประสานขอ วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรสะเมิง ศูนย์ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอำเภอ สะเมิง เทศบาลตำบลสะเมิงใต้ และ โรงพยาบาลสะเมิง (เดือนกรกฎาคม,เดือน ธันวาคม) <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุจัดกิจกรรม	2,000	0	2,000
3.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ผู้บริหารและคณะครูตลอดจน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมสำรวจและ วางแผนการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุอุปกรณ์การปรับปรุงซ่อมแซม	19,000	18,000	37,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4.กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สำรวจอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานที่ชำรุด (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุซ่อมแซมอุปกรณ์	10,000	10,000	20,000
รวม	31,500	28,000	59,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 100 ผู้เรียน มีความรู้ทักษะ ด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการอบรม	รายงานกิจกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
2. ร้อยละ 100 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ข้อสอบ	แบบวัดความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย
3. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ	แผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยของสถานศึกษา	แผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยของสถานศึกษา
4. ร้อยละ 100 การบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะ ด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 7.2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 7.3. สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4. การบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ฟาอิซ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ฟาอิซ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

มีโครงการพัฒนารับรองกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ว่าที่ร.ต.พาสี ชัยชนะ	5,000	ค่าจัดการเรียนการสอน (บริหารทั่วไป)
2	เรียนฟรี 15 ปี	นางสาวณัฐพร สมวธา		เรียนฟรี 15 ปี
		รวมงบประมาณ	5,000	

ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.พาส ชัยชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน ชัดเจนพร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือในการทำงาน โดยครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาจะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
- 2.2. เพื่อรู้จักนักเรียนและดูแลช่วยเหลือได้เป็นรายบุคคล
- 2.3. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้คัดกรองการช่วยเหลือจากครูประจำชั้น
- 3.1.2. ร้อยละ 100 ครูประจำชั้นมีข้อมูลเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.1.3. ร้อยละ 90 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง จนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ....เงินจัดการเรียนการสอน.....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ5,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ครูประจำชั้นบันทึกการคัดกรองนักเรียน ประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ การประเมิน ความฉลาดทางอารมณ์ เยี่ยมบ้านนักเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.ค่าเดินทางให้ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้าน 2.วัสดุรายงานคัดกรองนักเรียน	2,000	1,000	3,000
2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปรึกษาหารือกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านดง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	500	500	1,000
3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านดง (ภาค เรียนละ 1 ครั้ง) <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	500	500	1,000
รวม	3,000	2,000	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้คัดกรองการช่วยเหลือจากครูประจำชั้น 2. ร้อยละ 100 ครูประจำชั้นมีข้อมูลเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละ 90 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	เยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียน ความพึงพอใจ	แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบคัดกรองนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง จนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การคัดกรองนักเรียน	แบบคัดกรองนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ฟาอิซ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ฟาอิซ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร สมวธา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

โรงเรียนชุมชนบ้านดง จึงจัดทำโครงการเรียนฟรี15 ปี ได้แก่ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดงทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 98
 - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - กิจกรรมทัศนศึกษา - การบริการสารสนเทศ ICT

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดงทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ....เงินเรียนฟรี 15ปี.....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.กิจกรรมหนังสือเรียน ตลอดปีการศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุ		-	
2.กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน ตลอดปีการศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุ			
3.กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน พฤษภาคม 2569 <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุ		-	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุและค่าพาหนะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
รวม			

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่ยืนยัน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง 4.นักเรียนร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดสรรเงินงบประมาณ รายงานกิจกรรม	หลักฐานการจ่ายเงิน แบบรายงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดงได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร สมวธา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร สมวธา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

มีโครงการพัฒนารับรองกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 325,800 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1	พัฒนาหลักสูตร	นางสาวศิริพร สีทา	1,000	ค่าจัดการเรียนการสอน (บริหารวิชาการ)
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	นางสาวศิริพร สีทา	194,000	ค่าจัดการเรียนการสอน (บริหารวิชาการ)
3	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ว่าที่ร.ต.ฟาอิซ ชัยชนะ	115,000	เรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
			1,000	ค่าจัดการเรียนการสอน (บริหารทั่วไป)
4	วันสำคัญ	นางจรรยา คนธสิงห์	28,000	ค่าจัดการเรียนการสอน (บริหารวิชาการ)
5	พัฒนาระบบงานทะเบียนและ การวัดประเมินผล	นางสาวศิริพร สีทา	9,500	ค่าจัดการเรียนการสอน (บริหารวิชาการ)
6	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวณัฐธิดา บัวลา	12,300	ค่าจัดการเรียนการสอน (บริหารทั่วไป)
รวมงบประมาณ			360,800	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสมรรถนะ

ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ

ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.4

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร สีทา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา

จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้
เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและ
สังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ
สามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ
สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.1.2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ....เงินอุดหนุน.....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ1,000....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมร่างจัดทำแผนพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น (พฤษภาคม 2569) <u>ค่าใช้จ่าย</u> รูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง 2569	1,000	-	1,000
รวม	1,000	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 95 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น	การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรสถานศึกษา
ผลลัพธ์ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

7.2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร สีทา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร สีทา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสมรรถนะ

ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร สีทา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญ ของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนชุมชนบ้านดง พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนชุมชนบ้านดง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดงให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดง
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดงให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่เวทีวิชาการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักเรียนเรียนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดง เพิ่มขึ้นร้อยละ 83
- 3.1.2. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 78
- 3.1.3. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สามารถแข่งขันเวทีวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.1.4 ร้อยละ 83 ของนักเรียนเรียนรวมมีแผนการศึกษาระหว่างบุคคล

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ....เงินอุดหนุน.....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ194,000....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ครูประจำชั้นดำเนินกิจกรรม (ตลอดปีการศึกษา2569) <u>ค่าใช้จ่าย</u> ค่าวัสดุจัดทำสื่อห้องเรียนคุณภาพ	30,000	30,000	60,000
2.กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย จัดกิจกรรมแข่งขันวิชาการ เขียนเรียงความ คัดลายมือ เขียนเรื่องจากภาพ (กรกฎาคม 2569) <u>ค่าใช้จ่าย</u> ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตรและของรางวัล	6,000	-	6,000
3.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมฐานความรู้ และการแข่งขัน จรวดขวดน้ำ จรวดกระดาษ (สิงหาคม2569) <u>ค่าใช้จ่าย</u> ค่าวัสดุจัดฐานการเรียนรู้ ทำเกียรติบัตรและ ของรางวัล	6,000	-	6,000
4.กิจกรรมวันภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการประกวดสัปดาห์ ภาษาต่างประเทศ (ธันวาคม 2569) <u>ค่าใช้จ่าย</u> ค่าวัสดุจัดฐานการเรียนรู้และตกแต่งสถานที่	-	6,000	6,000
5.กิจกรรมพัฒนาการศึกษานักเรียน เรียนรวม จัดทำแผนการสอนระหว่างบุคคล IEP และIIP (ตลอดปีการศึกษา2569) <u>ค่าใช้จ่าย</u> ค่าวัสดุจัดทำแผนการเรียนรู้ IEP และIIP	1,000	1,000	2,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
6.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.ค่าพาหนะเดินทางเข้าร่วมการแข่งขัน 2.ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน	27,000	-	27,000
7.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการกล้วย กับหลักสูตรท้องถิ่น (ตลอดปีการศึกษา2568) <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน	18,000	18,000	36,000
8.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน 2.วัสดุจัดกิจกรรมรักการอ่าน	15,000	5,000	20,000
9.กิจกรรมชุมนุม จัดการเรียนรู้นักเรียน ชั้นป.1-3 รักภาษาไทย ชั้นป.4-6 คณิตคิดเร็ว (ตลอดปีการศึกษา2569) <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุจัดกิจกรรมชุมนุม	6,000	-	6,000
10.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	25,000	25,000
รวม	109,000	85,000	194,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดง เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2.โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 78 3.ร้อยละ 83 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สามารถแข่งขันเวทีวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4.ร้อยละ 83 ของนักเรียนเรียนรวมมีแผนการศึกษาระหว่างบุคคล	วัดและประเมินผลการศึกษา คะแนนการทดสอบ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา วัดและประเมินผลการศึกษา	ข้อสอบปลายปีการศึกษา ข้อสอบระดับชาติ (RT ,NT ,O-NET) รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา แผนการสอน IEP และ IIP
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น	ผลการเรียนทุกกลุ่มสาระ ผลคะแนนการทดสอบระดับชาติปีการศึกษา2569 สูงกว่าปีการศึกษา2568	ปพ.5-6 รายงานผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดงสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าสู่เวทีวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 7.3 นักเรียนเรียนรวมมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร สีทา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร สีทา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสมรรถนะ
ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ

ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.ฟาอิซ ชัยชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2.2. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข

3.1.2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

3.1.3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ....งบบุคลากรทั่วไป..และ....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ116,000....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.กิจกรรม Day camp ลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมฐานการเรียนรู้ (มีนาคม 2570) <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุฐานการเรียนรู้	-	25,000	25,000
2.กิจกรรมกีฬาสี่สานสัมพันธ์ การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก โรงเรียน (มกราคม 2570) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.วัสดุ-อุปกรณ์ ทำสนามการแข่งขัน 2.วัสดุ-อุปกรณ์ ทำขบวนพาเหรด 3.ของรางวัลนักกีฬา ถ้วยรางวัล เหรียญ รางวัล	-	50,000	50,000
3.กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ตุลาคม 2569) <u>ค่าใช้จ่าย</u> ค่าพาหนะ และค่าอาหารนักเรียน	40,000	-	40,000
4.กิจกรรมสภานักเรียน เลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะทำงาน (มีนาคม 2570) <u>ค่าใช้จ่าย</u> วัสดุอุปกรณ์และดำเนินกิจกรรม	-	1,000	1,000
5.กิจกรรมโรงเรียนธนาคารสู่รศ. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน (ตลอดปีการศึกษา 2569) <u>ค่าใช้จ่าย</u> ค่าวัสดุ	-	-	-
รวม	40,000	76,000	116,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข 2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ สังเกต คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบสังเกต ป.พ.5,6
ผลลัพธ์ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข
- 7.2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
- 7.3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ฟาอิซ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ฟาอิซ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสมรรถนะ

ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรยา คนธสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 96 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มากขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุน.....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ20,800.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าวัสดุ	5,000	1,000	6,000
2.วันต่อต้านยาเสพติด (มิถุนายน2569) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร่วมเดินขบวนวันต่อต้านยาเสพติด <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าวัสดุ	3,000	-	3,000
3.วันไหว้ครู (มิถุนายน2569) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าวัสดุ	800	-	800
4.วันเข้าพรรษา กิจกรรมแห่เทียนพรรษา (กรกฎาคม2569) - ค่าวัสดุ	7,000	-	7,000
5.วันมหาธีรราชเจ้า (พฤศจิกายน 2569) - ค่าวัสดุ	-	1,000	1,000
6.วันลอยกระทง กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง (พฤศจิกายน2569) - ค่าวัสดุ	-	3,000	3,000
รวม	15,800	5,000	20,800

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2.นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3.นักเรียนร้อยละ 96 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มากขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรยา คนธสิงห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร สีทา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันธะสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดประเมินผล

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสมรรถนะ

ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร สีทา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็น มาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและ การประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิด โอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้โดยมีหลักการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่ จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของ ผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านดง ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนงานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

2.2. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา 2569

2.4. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

3.1.2. โรงเรียนชุมชนบ้านดง วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

3.1.3. โรงเรียนชุมชนบ้านดง จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนชุมชนบ้านดง ได้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผล และมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงิน.....อุดหนุน....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ9,500.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.กิจกรรมรับนักเรียนและงาน ทะเบียนนักเรียน (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าวัสดุ	1,000	1,500	2,500
2.กิจกรรมฝึก สอน สอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าวัสดุ	2,500	2,500	5,000
3.กิจกรรมงานวัดผล จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - แบบบันทึกปพ.	500	1,500	2,000
รวม	4,000	5,500	9,500

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 2. โรงเรียนชุมชนบ้านดง วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 3. โรงเรียนชุมชนบ้านดง จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100	วัดผลประเมินผล	แบบประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)
ผลลัพธ์ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนชุมชนบ้านดง ได้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผล และมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	วัดผลประเมินผล	แบบประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดง ได้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผล และมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร สีทา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร สีทา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันธะสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสมรรถนะ

ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา บัวลา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดูแลเอาใจใส่อยู่เสมอ เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย และ จิตใจ พร้อมทั้งจะเรียนรู้อย่างเต็มที่ จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะปลูกฝังการปฏิบัติตนที่จะสามารถทำให้ สุขภาพแข็งแรงจิตใจแจ่มใส ตลอดถึงในเรื่องของการให้วัคซีนป้องกันโรคการดูแลรักษาเมื่อเจ็บไข้ได้ป่วย ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านดงจึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการทางด้านสุขอนามัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการที่ดีสมบูรณ์แข็งแรง พร้อมทั้งจะเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการบริการทางด้านสุขอนามัย
- 3.1.2. ร้อยละ 98 นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการที่ดี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนเป็นบุคคลที่มีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเรียนรู้อย่างเต็มที่

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงิน.....อุดหนุน....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ12,300.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - วัสดุยาและเวชภัณฑ์	1,500	1,500	3,000
2. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - วัสดุอุปกรณ์แปรงฟัน	3,000	3,000	6,000
3. กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ ภาวะโภชนาการ (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - วัสดุ	2,000	1,000	3,000
4. กิจกรรมสุขภาพนักเรียน ช่างน้ำหนักร-วัดส่วนสูง ตรวจสายตา ตรวจร่างกาย (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - จัดซื้อสมุดบันทึกประจำตัวนักเรียน	300	-	300
รวม	6,800	5,500	12,300

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการบริการทางด้านสุขอนามัย 2. ร้อยละ 98 นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการที่ดี	บันทึกการเข้ารับบริการจากห้องพยาบาล การตรวจสุขภาพ	แบบบันทึกการให้บริการจากหน่วยงานภายนอก แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องพยาบาล แบบประเมินภาวะโภชนาการ แบบตรวจสุขภาพ/ บัตรสุขภาพ
ผลลัพธ์ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างเต็มที่	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการบริการทางด้านสุขอนามัย
- 7.2. นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา บัวลา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ฟาอิซ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

มีโครงการพัฒนารับรองกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 34,932 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	นางสาวณัฐธิดา บัวลา	18,932	ค่าจัดการเรียนการสอน (บริหารบุคคล)
2	ประกันคุณภาพสถานศึกษา	นางสาวเพ็ญนภา จันทวงศ์	1,000	ค่าจัดการเรียนการสอน (บริหารวิชาการ)
3	ประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	นางสาวพรทิพย์ บ้านนาเจริญ	15,000	ค่าจัดการเรียนการสอน (บริหารวิชาการ)
รวมงบประมาณ			34,932	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่สถานศึกษา
ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา บัวลา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว

โรงเรียนชุมชนบ้านดง โดยฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ...18,932....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน พัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> ค่าวัสดุ ค่าเดินทางสัมมนา ค่าเบี้ยเลี้ยง	2,000	16,932	18,932
รวม	2,000	16,932	18,932

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2.ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	เข้ารับการอบรม สัมมนา เข้ารับการอบรม สัมมนา	รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA)
ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี	ความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านดงได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านดงได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านดงมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านดง สามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานเป็นอย่างดี

7.5 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านดงมีผลงานในการพัฒนาคุณภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา บัวลา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา บัวลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญนภา จันทวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าว สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านดง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านดง จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
- 2.3 สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนและท้องถิ่น
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุน....ของทางราชการ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ...1,000....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.กิจกรรมการจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) รายงานผลคุณภาพการศึกษา ประจำปี (มีนาคม 2570) <u>ค่าใช้จ่าย</u> รูปเล่มการจัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี (SAR)	-	500	500
2.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน นิเทศภายใน คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกัน (ตลอดปีการศึกษา) <u>ค่าใช้จ่าย</u> -วัสดุ	200	300	500
รวม	200	800	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป	ระบบรับ-จำหน่ายนักเรียน DMC เอกสารสรุปโครงการ ปพ.5 / 6	รูปเล่มเอกสารสรุป SAR
2. ร้อยละ 90 ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน	ระบบสารสนเทศโรงเรียน	ระบบสารสนเทศโรงเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 7.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
- 7.3 สถานศึกษาที่มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา จันทวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร สีทา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และ ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรทิพย์ บ้านนาเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องมีระบบบริหารพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน เนื่องจากระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบ เพื่อให้การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนเป็นระบบมากขึ้น จำเป็นต้องมีการพัฒนางานระบบให้มีประสิทธิภาพ เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน เมื่อโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการระบบที่ดีแล้ว การประชาสัมพันธ์โรงเรียนก็มีบทบาทสำคัญ ในการบอกต่อเล่าเรื่องราวความสำเร็จต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน เป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน และสอดคล้องกับการเผยแพร่ข้อมูลตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

งานสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในหลากหลายช่องทาง เพื่อเผยแพร่ออกสู่สังคมภายนอก ให้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ทราบเกียรติประวัติ เกียรติคุณของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อีกทั้งยังทำให้บุคคลที่อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีแก่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนา website ของสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน
- 2) ร้อยละ 100 พัฒนา website ของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนชุมชนบ้านดงมีสถานศึกษามีระบบสารสนเทศเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน.....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ15,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ,พัฒนาระบบ ICT และพัฒนาเว็บไซต์และประชาสัมพันธ์ ตลอดปีการศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> ค่าวัสดุ	10,000	5,000	15,000
รวม	10,000	5,000	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละ 100 พัฒนา website ของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> โรงเรียนชุมชนบ้านดงมีระบบสารสนเทศเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ระบบงานธุรการช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นทั้ง 4 ด้านให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2. ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- 7.3. งานบริหารทั้ง 4 ด้าน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหาจัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 7.4. เว็บไซต์สถานศึกษามีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ บ้านนาเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ฟาอิซ ชัยชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

มีโครงการพัฒนารับรองกลยุทธ์ที่ 5 จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 108,800 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1	พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	นางสาวณัฐพร สมวธา	18,800	ค่าจัดการเรียน การสอน (บริหารงบประมาณ)
2	สาธารณูปโภค	นางสาวณัฐพร สมวธา	90,000	ค่าจัดการเรียน การสอน
รวมงบประมาณ			108,800	

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และ ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร สมวธา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนชุมชนบ้านดง อำเภอสะเมิงใต้ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 90 มีการพัฒนางานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2569

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนชุมชนบ้านดงมีการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน.....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ18,800.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 <u>ค่าใช้จ่าย</u> - รูปเล่มแผนปฏิบัติการ 2 เล่ม	300	0	300
กิจกรรมพัฒนางานบริหารงบประมาณ จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุ การเงิน บัญชี แต่ละหมวด/ฝ่าย/งาน <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าวัสดุ	2,000	2,000	4,000
กิจกรรมวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์สำนักงาน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ค่าวัสดุ	14,500	-	14,500
รวม	16,800	2,000	18,800

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ร้อยละ 90 มีการพัฒนางานการเงินและ สินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2569	การตรวจสอบ	แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์</u> โรงเรียนชุมชนบ้านดงมีการบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่าง มีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนชุมชนบ้านดงการพัฒนางานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
2569

7.2 โรงเรียนชุมชนบ้านดงมีการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมี
คุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร สมวธา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร สมวธา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ชื่อโครงการ สาธารณูปโภค

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และ ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร สมวธา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดให้มีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน

2.2 เพื่อสนับสนุนด้านระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีสาธารณูปโภคใช้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน.....ของทางราชการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ90,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมบริหารสาธารณูปโภค กำหนดรายจ่ายประจำ ค่าจ้างประเภทต่าง ๆ จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าไฟฟ้า - ค่าไปรษณียากร - ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	45,000	45,000	90,000
รวม	45,000	45,000	90,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีสาธารณูปโภคใช้	การตรวจสอบ	แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์</u> โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนชุมชนบ้านดงมีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร สมวธา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร สมวธา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนชุมชนบ้านดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างความพร้อมดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. มีแผนกลยุทธ์ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ ดังนี้
 - 1.1 เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพบริบทของโรงเรียน
 - 1.2 มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
 - 1.3 มีกิจกรรม/โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
 - 1.4 มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน
2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว บริหารจัดการและพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Change Management)
4. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีในการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรม ไปดำเนินงาน ให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้การ นำแผนสู่การปฏิบัตินั้นจะต้อง สัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ ในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วยการนำแผนสู่การปฏิบัติ ต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผน เพื่อให้ทำงานนั้นสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

2.1 การสื่อสารกลยุทธ์

เมื่อแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านดงได้รับความเห็นชอบแล้ว จะดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดผลประเมินผล ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และทั่วถึง

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กำหนดคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับกับภารกิจของแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

2.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

โรงเรียนชุมชนบ้านดงจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 โดยการวิเคราะห์กำหนดทิศทางและกรอบกลยุทธ์การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ คัดเลือกโครงการกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงไปแผนปฏิบัติการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านดง
ที่ ๒๒ / ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านดง กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านดง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

๑. นายอาทิตย์	ชั้นระสีมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจรรยา	คนธสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐธิดา	บัวลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐพร	สมวธา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประกอบด้วย

๑. นายอาทิตย์	ชั้นระสีมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจรรยา	คนธสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวศิริพร	สีทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธิดา	บัวลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีฟาอิส	ชัยชนะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายปานณวัฒน์	วิชัยศิริ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวเพ็ญภา	จันทิวงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๘. นางสาวพรทิพย์ บ้านนาเจริญ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

กรรมการ

๙. นางสาวณัฐพร สมวธา

ครู คศ.๑

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙

จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๙ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจอย่างเต็มกำลังความสามารถและเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายอาทิตย์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดง