

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ.

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้ เกิดขึ้นจากความร่วมมือ ร่วมใจ ของทุกฝ่ายที่ระดมความคิดเห็น เพื่อให้เกิดผลมากที่สุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นแนวทางให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ สภาพองค์กร	
๑. สภาพปัจจุบัน	๕
๒. ภารกิจ	๕
๓. ประมาณการข้อมูลนักเรียน	๖
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร	๗
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๘
๖. ข้อมูลงบประมาณ	๙
๗. สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
๘. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๓
๙. สรุปผลการประเมินภายนอกจาก สมศ.	๒๐
๙. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.	๒๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๑. วิสัยทัศน์	๓๘
๒. พันธกิจ	๓๘
๓. เป้าประสงค์	๓๘
๔. กลยุทธ์	๓๙
ส่วนที่ ๓ แผนงานและโครงการ	
รายละเอียดงบประมาณ โครงการ	๓๖
แผนงานวิชาการ	
๑. โครงการจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์	๔๖
๒. โครงการห้องสมุดสู่การเรียนรู้	๕๐
๓. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๕๓
๔. โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์	๕๖
๕. โครงการสำรวจเกณฑ์เด็กวัยเรียนและรับนักเรียน	๖๐

๖.	โครงการจัดการศึกษาพิเศษนักเรียนเรียนรวม	๖๕
๗.	โครงการพัฒนาการวัดผลประเมินผล	๖๘
๘.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๗๑
๙.	โครงการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย	๗๕
๑๐.	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	๗๘
๑๑.	โครงการห้องเรียนคุณภาพโครงการป๋วยณินเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๓
๑๒.	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๘๖
๑๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๙๐
๑๔.	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๙๔
๑๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่อาชีพ	๙๘
๑๖.	โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	๑๐๑
๑๗.	โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๑๐๕
๑๘.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑๐๙

บริหารทั่วไป

๑๙.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	๑๑๔
๒๐.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๑๗
๒๑.	โครงการบริหารงานวิชาการ	๑๒๑
๒๒.	โครงการพัฒนาระบบ ICT	๑๒๕
๒๓.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๒๘
๒๔.	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	๑๓๒

๒๕. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๓๖

๒๖. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑๓๙

แผนงานอำนวยการและอาคารสถานที่

๒๘. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ ๑๔๒

แผนงานบริหารงบประมาณ

๒๙. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ๑๔๖

๓๐. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค) ๑๔๙

แผนงานบริหารบุคคล

๓๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕๒

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ๑๕๕

ภาคผนวก

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๕๖

ข้อตกลงการให้บริการสาธารณะ ๑๕๗

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๑๕๘

ส่วนที่ ๑

สถานภาพองค์กร

๑. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำตั้งอยู่ในเขตหมู่บ้านใหม่ หมู่ที่ ๖ ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียน ๑๐๕ คน และมีโรงเรียนสาขา คือ โรงเรียนบ้านแม่ลานคำสาขापาคานอก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งจัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวนนักเรียน ๑๙ คน โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ และ โรงเรียนสาขापาคานอก มีนักเรียนรวมกันจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๔ คน แยกเป็น ชาย ๖๙ คน หญิง ๕๕ คน เป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง มีนักเรียนพักนอนในโรงเรียน จำนวน ๔๑ คน แยกเป็นชาย ๑๖ คน เป็นหญิง ๒๕ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๑๘ คน ครูพักนอน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ๒ คน นักการภารโรง ๒ คน

๒. การกิจของสถานศึกษา

๑. **ภารกิจหลัก** โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ มีภารกิจในการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคบังคับ ๙ ปี จัดการเรียนการสอน ๓ ช่วงชั้น คือ

- การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒ – อนุบาล ๓)
- การจัดการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- การจัดการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๒. ภารกิจเสริม

- โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ จัดโครงการนักเรียนพักนอน สำหรับนักเรียนที่มีที่อยู่ห่างไกลเกิน ๓ กิโลเมตร โดยจัดเตรียมหอพักให้โดยขอสนับสนุนงบประมาณการก่อสร้างหอพักจาก องค์กรเอกชน และ กิจกรรมอื่น ๆ ที่พัฒนา ส่งเสริมอาชีพเพื่อให้เกิดทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- งาน / โครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้การพัฒนาการศึกษา
- ดำเนินงานตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- ร่วมจัดทำและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านการปฏิบัติงาน

๓. ประมาณการข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ และสาขาป่าคานอก

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ				โรงเรียนบ้านแม่ลานคำสาขาป่าคานอก			
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๓	๔	อนุบาล ๑	-	-	-
อนุบาล ๓	๕	๔	๙	อนุบาล ๒	-	-	-
รวม	๖	๗	๑๓	รวม	-	-	-
ป.๑	๑	๑	๒	ป.๑	๓	๒	๕
ป.๒	๔	๔	๘	ป.๒	๖	๐	๖
ป.๓	๔	๒	๖	ป.๓	๒	๒	๔
ป.๔	๓	๗	๑๐	ป.๔	๓	๑	๔
ป.๕	๓	๖	๙	ป.๕			
ป.๖	๘	๕	๑๒	ป.๖			
รวม	๒๓	๒๕	๔๘	รวม			
ม.๑	๗	๗	๑๔	ม.๑			
ม.๒	๑๑	๖	๑๗	ม.๒			
ม.๓	๗	๔	๑๑	ม.๓			
รวม	๒๕	๑๗	๔๒	รวม			
รวมทั้งสิ้น	๕๔	๔๙	๑๐๓	รวมทั้งสิ้น	๑๔	๕	๑๙

นักเรียนพักนอน คน (ชาย คน หญิง คน)

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑	นายสมบัติ ชมภูชัย	๖๐	๓๖	ผู้อำนวยการ รร.	ค.บ.	ดนตรีศึกษา ป.บัณฑิต (บริหารการศึกษา)	-
๒	ว่าที่ร.ต.กิตติพงศ์ พลเยี่ยม	๕๕	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ม.๑-ม.๓
๓	นางกัลยา ทองศักดิ์	๖๐	๓๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ธุรกิจการศึกษา	ป.๓
๔	นางพนิตพิชา จินาเคียน	๔๗	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๓-ม.๓
๕	นางจารุมน ใจแก้วแดง	๓๔	๘	ครู คศ. ๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	ป.๓-ม.๓
๖	นางสาวกฤตพร ตาอินทะ	๓๔	๖	ครู คศ. ๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.๔-ม.๓
๗	นางสาวณัฐนันท์ ขยัน	๔๒	๖	ครู คศ. ๒	ค.บ.	พลศึกษา	ป.๑ - ม.๓
๘	นายสุชาติ เตชะพนาลัย	๔๐	๙	ครู คศ. ๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๔-ม.๓
๙	นายศรยุทธ บัวคลี	๔๖	๑๔	ครู คศ. ๒	ค.บ. , ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา	ป.๑-ม.๓
๑๐	นายจุฑพล กวินสกุลไพร			ครู คศ. ๒	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๑-ป.๒
๑๑	นางสาวอรทัย อินทะ	๒๘	๒	ครู คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.๑-ม.๓
๑๒	นางรุจิรา กรอบดวงใจ	๓๙	๔	ครู คศ. ๑	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป. ๑
๑๓	นางสาวโสภิตา แก้วมณี	๓๐	๔	ครู คศ. ๑	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.๑-ม.๓
๑๔	นางสาวธีรจุฑา อาทรเกตุ	๓๐	๔	ครู คศ. ๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล
๑๕	นายพีรทัต วีระชัยนิติกุล	๓๐	๔	ครู คศ. ๑	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ป.๑-ม.๓
๑๖	นางสาววฤษรา หอยแก้ว	๔๗	๒	ครู คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๔-ป.๖
๑๗	นายพงศ์ภรณ์ แนนเกสร	๒๗	๒	ครู คศ. ๑	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ป.๒
๑๘	นางสาวกัลย์สุตา สมใจ	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๔-ป.๖

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๓

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๖

ครูพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน

ครูนักเรียนพักนอน/เจ้าหน้าที่ธุรการ/นักการภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวลักขณา ชัยปราณีสุข		๑๓			เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ
๒	นายสุชาติ จิตไพบรณ	๔๑	๒	ม.๖	-	ครูพักนอน	
๓	นายสาวกสิณา ปุสสุ	๔๔	๑๗	ศษ.บ.	ปฐมวัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
๔	นายภาณุวัฒน์ ณงค์ศักดิ์สิทธิ์	๔๑	๒	ม.๖	-	นักการภารโรง	
๕	นายบรรณวิทย์ บ่อแก้วเจริญ	๒๙	๒	ม.๖	-	นักการภารโรงสาขา บ้านป่าคานอก	

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำมีนักเรียนพักนอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๑ คน โดยรับประทานอาหาร ทั้ง ๓ มื้อ ซึ่งได้รับความช่วยเหลือจาก งบประมาณจากทางราชการ การบริการนักเรียนพักนอน นักเรียนจะช่วยเหลือตนเองในการประกอบอาหาร ๒ มื้อ และ อาหารกลางวัน ๑ มื้อ โดยโรงเรียนจัดจ้าง คนทำอาหารกลางวัน มีหอพักชาย - หอพักหญิง นักเรียนหอพักจะแบ่งหน้าที่ช่วยกันปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามตารางเวลาที่กำหนด ในการอยู่หอพักเป็นกลุ่ม หมุนเวียนกันไป เช่น การประกอบอาหารนักเรียนหอพักของนักเรียนในโรงเรียน การทำความสะอาดหอพัก และการปฏิบัติงานเกษตร เช่น การปลูกผัก เลี้ยงไก่ไข่ เป็นต้น และจะมีครู ชาย และครูหญิง นอนเวรคอยควบคุม กำกับดูแล นักเรียนหอพัก คึ้นละ ๒ - ๓ คน

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ มีสิ่งก่อสร้างที่เป็นอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์ ที่ใช้ประโยชน์และให้บริการทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) อาคารพลบดี ใช้เป็นโรงอาหาร สถานที่ประกอบอาหารและรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน

๒) บ้านแสงสิทธิการ เป็นศูนย์ประสานงานโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ ประกอบด้วย ห้องธุรการ/การเงิน/พัสดุ

๓) บ้านร่มเย็น มี ๕ ห้อง ใช้ประโยชน์เป็นบ้านพักของครูในโรงเรียน

๔) อาคารศิลปะ - หัตถกรรม เป็นอาคารเรียนกึ่งถาวร มี ๒ ห้องเรียน ใช้ประโยชน์ ห้องพัสดุ และฝึกทักษะวิชาชีพ การทอผ้า

๕) อาคารเพื่องฟ้า มี ๒ ห้องเรียน การใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย เป็นศิลปะ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๖)อาคารทองกวาว มี ๔ห้องเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ ห้องเรียนชั้นป. ๑ และชั้น ป. ๒

๗) อาคารดาวเรืองมี ๔ ห้องเรียน การใช้ประโยชน์ประกอบด้วย หอปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๘) อาคารร่มโพธิ์ เป็นอาคาร ๒ ชั้น มี ๔ ห้องเรียน ได้ถูกล้าง ใช้ประโยชน์เป็นห้องเรียน ภาษาอังกฤษ , ภาษาไทย , สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และได้ถูกเป็นห้องประชุมและห้องจัดกิจกรรม

๙) ห้องเรียนดาหลาเป็นห้องเรียนเอกเทศ ใช้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษา - พลศึกษา

๑๐) โรงอาหาร ๒ อาคารอเนกประสงค์ขนาดเล็กสถานที่ประกอบอาหารนักเรียนหอพัก

๑๑) โรงฝึกงานอเนกประสงค์ ใช้เป็นที่ฝึกทักษะวิชาชีพ - งานช่าง

๑๒) บ้านร่มคำแหง ใช้เป็นที่ห้องพักนอนของครู

๑๓) บ้านขงโค ใช้เป็นหอพักนอนของนักเรียนชาย

๑๔) อาคารร่มไทร ใช้เป็นหอพักนอนของนักเรียนหญิง

๑๕) เอื้อนพญา ใช้เป็นห้องเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

๑๖) อาคารอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ใช้ประโยชน์ฝึกงานช่างตัดผม ชาย – หญิง

๑๗) อาคารอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ใช้เป็นห้องผู้อำนวยการและห้องประชาสัมพันธ์

๑๘) โรงอาหาร ๑ ใช้ประกอบอาหารกลางวันนักเรียน

สนามกีฬา

- สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม
- สนามอเนกประสงค์ ๑ สนาม
-

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ		งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เงินอื่นๆ	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้างคิดเป็นร้อยละ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

มีลักษณะภูมิประเทศเชิงเขาตามธรรมชาติ ดังนั้นสิ่งปลูกสร้างการตั้งถิ่นฐานแต่ละหย่อมบ้านจึงมีระยะทางที่ห่างไกลกัน ไกลที่สุดถึง ๘ กิโลเมตร ที่ดิน ที่อยู่อาศัยและที่ทำกินเป็นเขตวนอุทยานแห่งชาติ เป็นป่าต้นน้ำชั้น เอ ๑ จึงไม่มีเอกสารสิทธิเป็นเพียงผู้ที่อยู่อาศัยอยู่ทำมาหากินเท่านั้นมีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หย่อมบ้านบ้านใหม่ พุงนา ป่าไม้ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่เน้นปลูกพืชสวน พืช ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การมัดมือปีใหม่กะเหรี่ยง(อ่อจี้) การฟ้อนดาบ การทอผ้าของกะเหรี่ยง

๒) สภาพประชากรในชุมชน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวประมาณ ๕,๐๐๐ – ๓๐,๐๐๐บาท ต่อปีจำนวนคนเฉลี่ยประมาณ ๓ – ๕ คนต่อครอบครัว

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำตั้งอยู่บนสันเขาบริเวณไม่กว้าง ที่ยากต่อการจัดระบบอาคารสถานที่ซึ่งอยู่ในเขตวนอุทยาน แหล่งป่าต้นน้ำ การคมนาคมไม่สะดวกทุรกันดารทรัพยากรดินไม่มีความอุดมสมบูรณ์ ที่ปัจจัยสำคัญการประกอบอาชีพ เศรษฐกิจ สังคมของประชากรและประชากรในชุมชนเป็นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง (ปะกาเกอญอ) ร้อยเปอร์เซ็นต์ ใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารแหล่งเรียนรู้ เช่น วัด หน่วยจัดการต้นน้ำแม่ลานคำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทอผ้า การตีมีด การจักสาน การฟ้อนดาบ ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ ในชุมชน

การได้รับการส่งเสริมและการสนับสนุน ทางโรงเรียนบ้านแม่ลานคำได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนจากองค์กรเอกชนจากต่างประเทศ เช่น ชาวญี่ปุ่น ในด้านอาคารเรียนอาคารประกอบร้อยละ ๙๐ และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนบางส่วน และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากองค์กรเอกชน หน่วยงานต่างๆ ได้แก่ องค์กรหน่วยงานเอกชนภายในประเทศ จากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯ

๔. ข้อมูลเขตบริการ/นอกเขตบริการ

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำมีเขตบริการของโรงเรียนมีทั้งหมด ๘ หย่อมบ้าน และนอกเขตบริการ ๑ หย่อมบ้าน ซึ่งในแต่ละหย่อมบ้านมีระยะทางดังนี้

๑. บ้านใหม่	ระยะทาง	๓๐	เมตร
๒. บ้านแม่ลานคำ	ระยะทาง	๕	กิโลเมตร
๓. บ้านห้วยเหี้ยะ	ระยะทาง	๓.๕	กิโลเมตร
๔. บ้านห้วยหญ้าไซ	ระยะทาง	๒.๕	กิโลเมตร

๕. บ้านสบลาน	ระยะทาง	๘	กิโลเมตร
๖. บ้านอมก๋น	ระยะทาง	๕	กิโลเมตร
๗. บ้านป่าคานอก	ระยะทาง	๖	กิโลเมตร
๘. บ้านป่าคาใน	ระยะทาง	๘	กิโลเมตร
๙. บ้านขุนวินอยู่ในอำเภอมะนัง	ระยะทาง	๑๐	กิโลเมตร (นอกเขตบริการ)

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำมีนักเรียนพักกินนอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน โดยรับประทานอาหาร ทั้ง ๓ มื้อ ซึ่งได้รับความช่วยเหลือจาก งบประมาณจากทางราชการ การบริการนักเรียนหอพัก นักเรียนหอพักจะช่วยเหลือตนเองในการประกอบอาหาร ๒ มื้อ และ อาหารกลางวัน ๑ มื้อ โดยโรงเรียนจัดจ้างคนทำอาหาร มีหอพักชาย - หอพักหญิง นักเรียนหอพักจะแบ่งหน้าที่ช่วยกันปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ตามตารางเวลาที่กำหนด ในการอยู่หอพักเป็นกลุ่ม หมุนเวียนกันไป เช่น การประกอบอาหาร นักเรียนหอพัก การทำความสะอาดหอพัก และการปฏิบัติงานเกษตร เป็นต้น และจะมีครูชาย และครูหญิง นอน เเวรคอยควบคุม กำกับดูแล นักเรียนหอพัก คั่นละ ๒-๓ คน

๕. สภาพชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และ รับจ้าง บางครั้งไม่สามารถอยู่พักอาศัยที่บ้านได้ ทุกคนในครอบครัวมีความจำเป็นที่จะต้องช่วยเหลือกันทำงาน ทั้งที่บ้าน และที่ทำงาน ซึ่งอยู่ห่างไกลจากหมู่บ้าน ทำให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกล เกิน ๓ กิโลเมตร ไม่สามารถเดินทางไป - กลับได้ทุกวัน การขาดเรียนจึงมีอยู่บ่อยครั้ง โดยเฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาล และนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ซึ่ง ยังเด็กและเล็ก บางคน ก็ยังไม่มีความพร้อมมากพอ ที่ผู้ปกครองจะนำนักเรียนมาอยู่หอพักประจำได้ทุกคนจึงทำให้เด็กนักเรียน ขาดเรียน การสื่อสารภาษาไทยจะพูดไม่ชัด และนักเรียนบางส่วนขาดโอกาสทางการศึกษา และเข้าเรียนช้ากว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๖. สภาพภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำและสาขाप่าคานอก ตั้งอยู่บนพื้นที่ ที่เป็นภูเขาสลับ ซับซ้อน อยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติขุนขาน มีเทือกเขาที่สลับซับซ้อนล้อมรอบโดยตลอด มีพื้นที่ราบระหว่างหุบเขาบ้างเล็กน้อย เพื่อใช้ในการเกษตรกรรม มีป่าไม้หนาทึบ สภาพพื้นที่จัดอยู่ในเขตพื้นที่กันดาร

๖.๑ ท่าเล ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ บ้านใหม่ มีระยะทางห่างจากอำเภอมะนังประมาณ ๑๒ กิโลเมตร และมีห้วยบ้านในเขตบริการคือห้วยบ้านใหม่ บ้านแม่ลานคำ บ้านสบลาน บ้านห้วยหญ้าไซ และบ้านห้วยเหียง

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำสาขापาคานอก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ มีระยะทางห่างจากอำเภอสะเมิง ๑๘ กิโลเมตร และมีห่อมบ้านในเขตบริการคือห่อมบ้านปาคานอก-บ้านปาคาใน และบ้าน อมกัน พื้นที่โรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อกับหมู่บ้านใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดหมู่บ้านทรายมูล	หมู่ที่ ๕ ต. สะเมิงใต้ อ. สะเมิง
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านขุนวิน	หมู่ที่ ๑๖ ต. แม่วิน อ. แม่วาง
ทิศตะวันออก	ติดอุทยานแห่งชาติ ออบขาน	
ทิศตะวันตก	ติดบ้านแม่โต	หมู่ที่ ๒ ต. ป่อแก้ว อ. สะเมิง

๖.๒ ลักษณะ ภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ และ สาขापาคานอก ตั้งอยู่บนพื้นที่ ที่เป็นภูเขาสลับ ซับซ้อน อยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติขุนขาน มีเทือกเขาที่สลับซับซ้อนล้อมรอบโดยตลอด มีพื้นที่ราบระหว่างหุบเขาบ้างเล็กน้อย เพื่อใช้ในการเกษตรกรรม

๖.๓ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศส่วนใหญ่ เย็นสบาย ไม่ร้อนจัดในฤดูร้อน ฤดูหนาวอากาศหนาวจัด และจะมีฝนตกชุก ตลอดปีในฤดูฝน

๖.๔ เศรษฐกิจ และสังคม

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อย อาชีพส่วนใหญ่เกษตรกร และผลผลิตไม่เพียงพอต่อการบริโภค ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงต้องประกอบอาชีพรับจ้างในบางฤดูกาล ซึ่งมีรายได้เฉลี่ยต่อคนประมาณ ๔,๐๐๐ บาท ต่อ ปี

๖.๕ การคมนาคม

การคมนาคม เดินทางไปมา ติดต่อกับอำเภอ และ หมู่บ้าน ด้วยถนนธรรมชาติ การคมนาคมโดยรถยนต์ส่วนตัว รถจักรยานยนต์ และการเดินด้วยเท้า ในช่วงฤดูฝนการคมนาคมค่อนข้างลำบากมากระยะทาง โรงเรียนบ้านแม่ลานคำอยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ ประมาณ ๕๒ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอสะเมิง ๑๒ กิโลเมตร ทางลาดยาง ๒ กิโลเมตร ถนนส่วนใหญ่อยู่ในเขตป่าไม้และเขตอนุรักษ์พันธุ์ไม้ และต้นน้ำลำธารตามโครงการในพระราชดำริ

การเดินทาง เข้ามายังหมู่บ้าน เดินทางจากอำเภอสะเมิงมาทางทิศใต้ทางลาดยาง ๒ ก.ม. ถนนลูกรัง ๓ ก.ม. นอกนั้นเป็นทางธรรมชาติ ๗ ก.ม. ทางเข้าหมู่บ้านจากที่ว่าการอำเภอสะเมิง ไปทางทิศใต้ ผ่านโรงเรียนบ้านทรายทองราชอุทิศ ไปตามถนนลูกรัง ผ่านสำนักงานป่าไม้ อุทยานขุนขาน ไปตามถนนธรรมชาติแล้วเลี้ยวขวา ข้ามสะพานแม่น้ำขาน ไปอีก ๖ ก.ม. ก็ถึงโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ จากนั้น ไปอีก ประมาณ ๖ กิโลเมตรก็ถึงโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ (สาขापาคานอก)

๖.๖ การสื่อสาร

ไปรษณีย์ อยู่ในเขตบริการของไปรษณีย์วิทยุในการสื่อสาร รับสัญญาณวิทยุสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ติดตามตัว (มือถือ) มีบางจุดสามารถรับสัญญาณได้

๖.๗ วัฒนธรรมพื้นบ้าน

วัฒนธรรมพื้นบ้านในเขตบริการของโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ ประชากรที่นับถือศาสนาคริสต์ จะเข้าร่วมพิธีทางศาสนาทุกวันอาทิตย์ ส่วนวันสำคัญคือ ประเพณีวันคริสต์มาส ซึ่งจะจัดขึ้นช่วงเดือน ธันวาคม ของทุกปี ส่วนประชากรที่นับถือผี จะมีพิธีการบวงสรวงบรรพบุรุษ พิธีการสะเดาะเคราะห์ พิธีการรักษาโรคต่าง ๆ พิธีตานข้าวใหม่ ส่วนที่นับถือพุทธศาสนา จะมีพิธีกรรมทางศาสนาพุทธ เช่น ทำบุญที่วัด สลากพัตร ผูกข้อมือ ปอยหลวง การเกิด การแต่งงาน การตาย

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑ งานบริหารวิชาการ

๑. พัฒนางานวิชาการ โดยจัดระบบงานวิชาการมีหัวหน้าวิชาการ และครูวิชาการประจำระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ระดับละ ๑ คน และครูวิชาการระดับปฐมวัย ร่วมจัดทำ/จัดหา แบบ ป.พ. ต่าง ๆ ปรับปรุงตารางการเรียนการสอน ให้เหมาะสมเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และจัดเก็บผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จัดขอรับบริจาควัสดุสิ่งพิมพ์เข้าห้องสมุด

๓. นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น โดยมีโทรทัศน์ วีซีดี การเรียนรู้ระบบทางไกล ประจำทุกชั้นเรียน และกลุ่มสาระ

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ โดยการปฏิบัติจริง และวัดผลตามสภาพจริง ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะวิชาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกสถานที่ เช่น งานฝีมือ งานทอผ้า งานเกษตร เป็นต้น

๕. พัฒนาทักษะการอ่าน – การเขียน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๖. ทัศนศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โดยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ ทัศนศึกษาในจังหวัดชลบุรี อยุธยา ได้แก่ ฐานทัพเรือสัตหีบ หาดน้ำใส หาดนางรำ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำทะเล ตลาดต้องชมหลวงปู่ทวด จ.พระนครศรีอยุธยา

๒.๒ งานบริหารแผน /งบประมาณ

๑. จัดวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

๒. ทำแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณประจำปี

๓. จัดทำและปรับปรุงระบบงานธุรการ สารสนเทศ เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน

๔. จัดทำระบบบัญชีการเงินถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

๕. จัดทำข้อมูลนักเรียน ได้ถูกต้อง

๖. จัดทำข้อมูลครุภัณฑ์-และสิ่งก่อสร้าง ได้ถูกต้อง

๒.๓ งานบริหารบุคคล

๑. จัดประชุมบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๒ – ๓ ครั้ง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเสริมสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ถูกต้องและเหมาะสม

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ
๓. บุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงงานตามคำแนะนำ
๔. บุคลากรมีส่วนร่วมในการแบ่งงาน มีความพอใจ และภาคภูมิใจในการได้รับมอบหมายงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานตามความถนัด ความสนใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีมได้

๒. ๔ งานบริหารทั่วไป

๒.๔.๑ งานกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามจารีตประเพณีท้องถิ่น เผยแพร่ภูมิปัญญาของท้องถิ่นสู่สาธารณชน อย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนทุกสัปดาห์
๒. สนับสนุนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
๓. นักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือตั้งแต่ชั้น ป.๔ – ม.๓ ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ และงานวันวิชาการ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการเป็นผู้นำ และสื่อสารความรู้ต่าง ๆ ผ่านระบบเสียงตามสาย
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตามกิจกรรมชุมนุมที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น ชุมนุมกีฬา ชุมนุมรักษ์ไทย ชุมนุมของเล่นคณิตศาสตร์ ชุมนุมห้องสมุด เป็นต้น
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ งานสหกรณ์ร้านค้า ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๘. จัดการศึกษาในเขตบริการ โดยนำนักเรียนที่อยู่ห่างไกลเกิน ๓ กิโลเมตร มาพักนอนในหอพักนักเรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งมีจำนวน ๔๑ คน

๒.๔.๒ งานอาคาร / สถานที่

๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่
 - ปรับปรุงบ้านพักนักเรียน ให้มีสภาพดี แข็งแรง
๒. โซนดูแล/ รักษา พัฒนา โซน
 - คณะครูและนักเรียนร่วมกันปฏิบัติโครงการได้เป็นอย่างดี และทำให้บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามน่าอยู่
๓. โครงการปรับปรุงห้องเรียน หรือห้องสาระการเรียนรู้
 - ครูรับผิดชอบห้องเรียน หรือห้องสาระการเรียนรู้ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
๔. จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่
๕. จัดอุทยานการศึกษา ชั้นอนุบาล เป็นแหล่งเรียนรู้
๖. จัดทำที่ล้างมือ/ แปรงฟันบริเวณชั้นเรียนอนุบาล อาคารทองกวาว

๒.๔.๓ งานชุมชนสัมพันธ์

๑. ชุมชนในท้องถิ่น เข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนา การก่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมากขึ้น เช่น การแสดงความประสงค์จะสร้างบ้านกะเหรี่ยง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๒. มีการประชุมสัญจร ร่วมกัน หย่อมบ้านแม่ลานคำ หมู่ ๖ และหมู่ ๑๑ ต. สะเมิงใต้ จำนวน ๕ หย่อมบ้าน และมีชาวบ้านเข้ามาร่วมประชุม และออกความคิดเห็น มากขึ้น

๓. มีการจัดประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ซึ่งประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

๔. คณะครูเข้าร่วมในกิจกรรมประเพณี และงานสำคัญต่าง ๆ ในท้องถิ่นอยู่เสมอ ได้แก่ งานพิธีมัดมือ พิธีการแต่งงาน พิธีสืบชะตาของหมู่บ้าน โดยมีตัวแทนคณะครูเข้าร่วมทุกครั้ง

๕. ชุมชนในท้องถิ่นแต่ละหย่อมบ้าน ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการจัดทำซุ้มประตู สร้างรั้ว และการพัฒนาสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน มากขึ้น และมีส่วนร่วมในการแสดงความเป็นเจ้าของโรงเรียนบ้านแม่ลานคำร่วมกัน

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		5	4	3	2	1
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
	2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
ระดับคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม						
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม และวัฒนธรรมชนเผ่า ปกาเกอะญอ	✓				
	2) มีความภูมิใจในชาติพันธุ์ และความเป็นไทย	✓				
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง	✓				
	4) ผู้เรียนมีความสุขทางร่างกาย จิตใจ และสังคมที่ดี	✓				
ระดับคุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม						
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้...4.9... (ยอดเยี่ยม)						

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		5	4	3	2	1
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้ ...4.2... (...ดีเลิศ....)						

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	75.41	ดีเลิศ	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	68.65	ดี	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75.41	ดีเลิศ	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	79.91	ดีเลิศ	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75.41	ดีเลิศ	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85.54	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพ 1.1	76.71	ดีเลิศ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัด กับกฎหมายวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม และวัฒนธรรมชนเผ่า ปกากะญอ	95.68	ยอดเยี่ยม	
2) มีความภูมิใจในชาติพันธุ์ และความเป็นไทย	98.37	ยอดเยี่ยม	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง	95.68	ยอดเยี่ยม	
4) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคมที่ดี	95.68	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพ 1.2	96.35	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1	86.54	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด			

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
ชัดเจน		ยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		ยอดเยี่ยม	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเลิศ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2		ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		ยอดเยี่ยม	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ดีเลิศ	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ดีเลิศ	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3		ดีเลิศ	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน		ยอดเยี่ยม	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จาก สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พัฒนาการ	จำนวน เด็กที่ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับ คุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๖	๖	-	-
๒. ด้านอารมณ์ – จิตใจ	๖	๖	-	-
๓. ด้านสังคม	๖	๖	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๖	๖	-	-

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

พัฒนาการ	จำนวน เด็กที่ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับ คุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๙	๙	-	-
๒. ด้านอารมณ์ – จิตใจ	๙	๙	-	-
๓. ด้านสังคม	๙	๙	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๙	๙	-	-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม จำนวน นักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	77.38	0	0	0	0	2	1	2	3	8
คณิตศาสตร์	77.63	0	0	0	1	0	2	1	4	8
วิทยาศาสตร์	77.38	0	0	0	0	2	2	0	4	8
สังคมศึกษา	74.00	0	0	0	2	3	0	2	3	8
ประวัติศาสตร์	73.50	0	0	0	0	0	4	4	0	8
พลศึกษา	78.00	0	0	0	0	0	1	5	2	8
ศิลปะ	81.38	0	0	0	1	1	1	2	4	8
งานอาชีพ	74.50	0	0	0	0	2	2	0	4	8
ภาษาอังกฤษ	72.88	0	0	0	1	2	1	2	2	8
คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น 1	73.13	0	0	0	0	3	1	4	0	8
เฉลี่ย/รวม	75.98				2	15	15	22	26	
คิดเป็นร้อยละ					2.50	18.75	18.75	27.50	32.50	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							78.75			

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม จำนวน นักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	74.00	0	0	0	1	0	3	1	1	6
คณิตศาสตร์	76.17	0	0	0	0	1	2	2	1	6
วิทยาศาสตร์	77.33	0	0	0	0	1	1	2	2	6
สังคมศึกษา	78.33	0	0	0	0	3	0	0	3	6
ประวัติศาสตร์	69.83	0	0	2	2	1	2	0	1	6
พลศึกษา	79.67	0	0	0	0	0	0	3	3	6
ศิลปะ	79.83	0	0	0	0	0	1	2	3	6
งานอาชีพ	72.67	0	0	0	0	3	0	2	1	6
ภาษาอังกฤษ	77.17	0	0	0	0	1	2	2	1	6
76.63 คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น 2	84.67	0	0	0	0	0	0	0	6	6
เฉลี่ย/รวม	76.97				3	10	11	14	22	
คิดเป็นร้อยละ					5.00	16.67	18.33	23.33	36.67	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							78.33			

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม จำนวน นักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	72.60	0	0	0	3	2	1	1	3	10
คณิตศาสตร์	72.50	0	0	0	2	3	2	1	2	10
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78.10	0	0	0	0	2	1	4	3	10
สังคมศึกษา	69.90	0	0	0	0	0	0	5	5	10
ประวัติศาสตร์	72.50	0	0	0	4	1	0	2	3	10
สุขศึกษาและพลศึกษา	79.40	0	0	0	0	0	0	5	5	10
ศิลปะ	81.90	0	0	0	0	2	2	1	5	10
การงานอาชีพ	78.30	0	0	0	0	0	0	6	4	10
ภาษาอังกฤษ	69.60	0	0	1	3	2	1	2	1	10
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3	69.10	0	0	0	4	0	5	0	1	10
เฉลี่ย/รวม	74.39			1	21	12	13	24	29	
คิดเป็นร้อยละ				1.00	21.00	12.00	13.00	24.00	29.00	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							66.00			

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม จำนวน นักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	73.50	0	0	0	2	0	3	0	3	8
คณิตศาสตร์	73.88	0	1	0	1	1	1	3	1	8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	73.00	0	0	1	0	2	1	1	3	8
สังคมศึกษา	81.63	0	0	0	0	1	1	2	4	8
ประวัติศาสตร์	82.25	0	0	0	0	1	1	1	5	8
พลศึกษา	80.38	0	0	0	0	0	1	3	4	8
ศิลปะ	83.75	0	0	0	0	0	1	1	6	8
การงานอาชีพ	76.50	0	0	0	0	1	0	5	2	8
ภาษาอังกฤษ	72.50	0	0	0	2	0	3	2	1	8
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	71.63	0	0	0	3	1	0	2	2	8
เฉลี่ย/รวม	76.90		1	1	8	7	12	20	31	
คิดเป็นร้อยละ			1.25	1.25	10.00	8.75	15.00	25.00	38.78	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							78.75			

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม จำนวน นักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	76.33	0	0	0	0	2	2	3	5	12
คณิตศาสตร์	70.67	0	0	0	1	5	3	1	2	12
วิทยาศาสตร์	72.08	0	0	1	1	1	5	2	2	12
สังคมศึกษา	74.17	0	0	0	0	5	0	3	4	12
ประวัติศาสตร์	72.17	0	0	0	3	1	1	2	5	12
สุขศึกษาและ พลศึกษา	76.08	0	0	0	0	0	7	0	5	12
ศิลปะ	75.17	0	0	0	0	4	1	1	6	12
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	79.58	0	0	0	0	1	2	2	7	12
ภาษาอังกฤษ	72.17	0	0	0	0	4	4	2	2	12
คอมพิวเตอร์5	69.33	0	0	2	2	2	2	1	3	12
เฉลี่ย/รวม	73.78			3	7	25	27	17	41	
คิดเป็นร้อยละ				2.50	5.83	20.83	22.50	14.17	34.17	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							70.83			

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวมจำนวนนักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	71.88	1	0	0	0	6	2	4	3	16
คณิตศาสตร์	73.13	1	0	0	2	2	4	5	2	16
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	71.00	0	0	2	1	1	6	3	3	16
สังคมศึกษา	71.88	0	0	0	4	2	1	9	0	16
ประวัติศาสตร์	62.56	0	1	2	8	5	0	0	0	16
สุขศึกษาและพลศึกษา	81.00	0	0	0	1	1	0	3	11	16
ศิลปะ	77.50	0	0	1	2	1	1	2	9	16
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	74.00	0	0	0	2	1	5	2	6	16
ภาษาอังกฤษ	70.88	1	0	0	1	3	5	5	1	16
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 6	67.25	0	2	2	2	1	6	2	1	16
เฉลี่ย/รวม	72.11	3	3	7	23	23	30	35	26	
คิดเป็นร้อยละ		1.88	1.88	4.38	14.38	14.38	18.75	21.88	22.50	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							63.13			

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เทอม ๑

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวมจำนวนนักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	71.06	0	1	1	4	1	3	2	6	18
คณิตศาสตร์	69.94	0	0	3	6	2	2	0	5	18
วิทยาศาสตร์	70.61	0	0	2	2	4	4	3	3	18
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	70.22	0	0	1	2	9	0	4	2	18
สังคมศึกษา	79.44	0	1	0	2	1	0	1	13	18
ประวัติศาสตร์	71.56	0	2	2	1	0	6	2	5	18
สุขศึกษาและพลศึกษา	76.83	0	0	0	0	0	6	7	5	18
ศิลปะ	74.56	0	0	0	0	4	4	5	5	18
การงานอาชีพ	81.61	0	0	0	0	0	1	5	12	18
ภาษาอังกฤษ	71.17	0	0	0	3	4	4	6	1	18
การงานพื้นฐานอาชีพ	81.72	0	0	0	0	0	1	5	12	18
คอมพิวเตอร์ 1	71.33	0	0	1	1	10	0	3	3	18
การป้องกันการทุจริต	73.28	0	0	2	0	6	3	0	7	18
เฉลี่ย/รวม	74.10		4	12	21	41	34	41	81	
คิดเป็นร้อยละ			1.71	5.13	8.97	17.52	14.53	17.52	34.62	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							66.67			

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เทอม ๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม จำนวน นักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	74.06	0	3	1	3	3	1	1	6	18
คณิตศาสตร์	72.61	0	0	4	1	5	2	1	5	18
วิทยาศาสตร์	70.33	0	0	2	4	5	1	1	5	18
เทคโนโลยี (ออกแบบ)	64.56	0	6	3	2	0	1	4	2	18
สังคมศึกษา	79.22	0	1	0	0	2	3	3	9	18
ประวัติศาสตร์	72.06	0	2	0	2	1	3	6	4	18
สุขศึกษาและพลศึกษา	77.83	0	0	1	1	0	0	6	10	18
ศิลปะ	75.22	0	0	1	3	2	3	3	6	18
การงานอาชีพ	77.28	0	0	0	0	2	0	13	3	18
ภาษาอังกฤษ	72.56	0	0	1	1	5	3	4	4	18
วิชาชีพพื้นฐาน	77.50	0	0	0	0	1	0	11	16	18
คอมพิวเตอร์ 2	64.61	0	8	0	3	0	0	4	3	18
การป้องกันการทุจริต	70.50	0	0	6	0	1	2	3	6	18
เฉลี่ย/รวม	72.95		20	19	20	27	19	60	69	
คิดเป็นร้อยละ			8.55	8.12	8.55	11.54	8.12	25.64	29.49	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							63.25			

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เทอม ๑

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวมจำนวนนักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	71.90	0	2	1	0	0	2	1	4	10
คณิตศาสตร์	73.00	0	0	0	2	3	0	2	3	10
วิทยาศาสตร์	71.40	0	2	1	0	1	1	2	3	10
เทคโนโลยี (คำนวณ)	73.00	0	0	3	0	0	0	5	2	10
สังคมศึกษา	72.60	0	0	3	0	0	0	3	4	10
ประวัติศาสตร์	73.60	0	0	3	0	0	1	2	4	10
สุขศึกษาและพลศึกษา	73.70	0	0	0	3	0	0	3	4	10
ศิลปะ	75.20	0	0	1	2	0	1	2	4	10
การงานอาชีพ	75.00	0	0	0	0	5	0	0	5	10
ภาษาอังกฤษ	70.90	0	0	1	0	3	4	0	2	10
วิชาชีพพื้นฐาน 3 (ช่าง)	83.00	0	0	0	0	1	0	0	9	10
คอมพิวเตอร์ 3	74.00	0	0	2	1	0	0	5	2	10
การป้องกันการทุจริต	75.20	0	0	3	0	0	0	0	7	10
เฉลี่ย/รวม	74.04		4	18	8	13	9	25	53	
คิดเป็นร้อยละ			3.08	13.85	6.15	10.00	6.92	19.23	40.77	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							66.92			

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เทอม ๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม จำนวน นักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	66.90	0	3	0	0	2	2	2	1	10
คณิตศาสตร์	72.70	0	0	0	3	2	1	2	2	10
วิทยาศาสตร์	70.10	0	0	3	1	0	3	1	2	10
เทคโนโลยี (ออกแบบ)	68.10	0	2	1	0	1	3	0	3	10
สังคมศึกษา	70.90	0	3	0	0	0	2	1	4	10
ประวัติศาสตร์	68.10	0	3	0	0	0	2	4	1	10
สุขศึกษาและพลศึกษา	73.50	0	0	3	0	0	0	2	5	10
ศิลปะ	78.40	0	0	0	1	2	1	0	6	10
การงานอาชีพ	80.50	0	0	1	0	0	0	2	7	10
ภาษาอังกฤษ	71.10	0	0	1	0	2	4	1	2	10
วิชาชีพพื้นฐาน	78.60	0	0	1	0	0	0	4	5	10
คอมพิวเตอร์ 4	73.20	0	1	2	0	1	0	3	3	10
การป้องกันการทุจริต	71.40	0	0	4	0	0	0	0	6	10
เฉลี่ย/รวม	72.58		12	16	5	10	18	22	47	
คิดเป็นร้อยละ			9.23	12.31	3.85	7.69	13.85	16.92	36.15	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							66.92			

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เทอม ๑

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวมจำนวนนักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	77.87	0	0	1	1	2	2	6	3	15
คณิตศาสตร์	75.67	0	0	0	1	3	2	6	3	15
วิทยาศาสตร์	76.60	0	0	0	1	1	4	4	5	15
เทคโนโลยีออกแบบ	76.47	0	0	2	0	2	0	6	5	15
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	79.13	0	0	0	0	0	5	2	8	15
ประวัติศาสตร์	76.07	0	0	2	0	0	1	5	7	15
สุขศึกษาและพลศึกษา	78.20	0	0	0	1	0	2	4	8	15
ศิลปะ	78.67	0	0	0	0	2	2	2	9	15
งานอาชีพและเทคโนโลยี	75.33	0	0	0	0	3	0	2	10	15
ภาษาอังกฤษ	71.00	0	1	0	1	2	7	3	1	15
วิชาชีพพื้นฐาน 5	79.53	0	0	0	0	3	0	2	10	15
คอมพิวเตอร์ 5	76.73	0	0	2	0	2	0	6	5	15
ป้องกันการทุจริต 5	77.33	0	0	1	0	3	1	2	8	15
เฉลี่ย/รวม	76.82		1	11	5	20	30	48	80	
คิดเป็นร้อยละ			0.51	5.64	2.56	10.26	15.38	24.62	41.03	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							81.03			

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เทอม ๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม จำนวน นักเรียน (คน)
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	72.07	0	1	1	0	2	3	5	2	14
คณิตศาสตร์	75.29	0	0	0	2	2	4	2	4	14
วิทยาศาสตร์	74.21	0	0	1	1	3	1	6	2	14
เทคโนโลยีออกแบบ	74.36	0	0	0	2	2	1	4	5	14
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80.07	0	0	0	1	1	2	2	8	14
ประวัติศาสตร์	76.07	0	0	1	0	0	3	5	5	14
สุขศึกษาและพล ศึกษา	81.50	0	0	0	1	1	2	2	8	14
ศิลปะ	79.64	0	0	0	0	0	1	5	8	14
งานอาชีพและ เทคโนโลยี	75.86	0	0	2	1	0	3	0	8	14
ภาษาอังกฤษ	71.36	0	1	0	1	1	7	3	1	14
วิชาชีพพื้นฐาน 6	78.50	0	0	1	1	2	0	1	9	14
คอมพิวเตอร์ 6	78.29	0	0	0	1	3	1	0	9	14
ป้องกันการทุจริต	74.50	0	0	2	1	0	1	2	8	14
เฉลี่ย/รวม	76.29		2	8	11	18	27	36	80	
คิดเป็นร้อยละ			1.10	4.40	6.04	9.89	14.84	19.78	43.96	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป							78.57			

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ
ความสามารถด้านภาษา	๑๐		๓๑.๐๕
ความสามารถด้านคำนวณ	๑๐		๒๑.๐๐
ความสามารถด้านเหตุผล			

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนน เฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๖		๓๔.๑๗
คณิตศาสตร์	๑๖		๑๗.๕๕
วิทยาศาสตร์	๑๖		๓๒.๖๖
ภาษาอังกฤษ	๑๖		๒๐.๙๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนน เฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๔		๔๔.๒๔
คณิตศาสตร์	๑๔		๒๑.๓๘
วิทยาศาสตร์	๑๔		๓๐.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๑๔		๒๖.๗๙

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	8	5	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	6	3	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	10	5	5	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	8	3	5	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	12	7	5	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	16	9	7		-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	17	9	8	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	10	4	6		-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	15	7	8	-	-
รวม	102	52	50		-
เฉลี่ยร้อยละ	100	50.98	49.02		-

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	8	2	4	2	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	6	1	2	3	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	10	2	5	3	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	8	3	2	3	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	12	3	7	2	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	16	4	8	4	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	17	5	10	2	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	10	4	2	4	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	15	5	8	2	-
รวม	102	29	48	25	
เฉลี่ยร้อยละ	100	28.43	47.05	24.50	

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	8	8	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	6	6	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	10	10	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	8	8	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	12	12	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	16	16	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	17	17	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	10	10	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	15	15	-
รวม	102	102	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สานสัมพันธ์ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาคและทั่วถึง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางด้านภาษา มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๔. นำนวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. พัฒนสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเสริมสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๗. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีการดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดสมรรถนะทางด้านภาษา มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๖. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา

๗. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์องค์กร

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๔. เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานวิชาการ

๑. โครงการจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ลูกเสือ)
- ๓ โครงการห้องสมุดสู่การเรียนรู้
๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
๕. โครงการนิเทศภายใน
๖. โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์
๗. โครงการสำรวจเกณฑ์เด็กวัยเรียนและรับนักเรียน
๘. โครงการจัดการศึกษาพิเศษนักเรียนเรียนร่วม
๙. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล
๑๐. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๑๑. โครงการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
๑๒. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
๑๓. โครงการป้องกันนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓
๑๔. โครงการห้องเรียนคุณภาพ /ห้องวิทย์/วิชาการ
๑๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
๑๖. โครงการสหกรณ์โรงเรียน
๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่อาชีพ
๑๘. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)
๑๙. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)
๒๐. โครงการพัฒนาทักษะปฐมวัย

แผนงานบริหารทั่วไป

๑. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓. โครงการส่งเสริมงานวิชาการ
๔. โครงการพัฒนาระบบ ICT
๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
๖. โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. โครงการชุมชนสัมพันธ์
๙. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่

แผนงานบริหารงบประมาณ

๑. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
๒. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค)
๓. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ (กันไว้สำรองจ่าย)

แผนงานบริหารบุคคล

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา งานลาทุกประเภท

แผนงานพิเศษ

- งานปกครอง
- งานอาหารเสริมนม
- งานสวัสดิการครู
- งานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
- งานทุนการศึกษานักเรียน
- งานพัฒนาโรงอาหารนักเรียนพักนอน
- โรงเรียนสุจริต
- งานดูแลนักเรียนพักนอน
- งานปฐมวัยต้อนรับ
- โครงการอาหารกลางวัน
- งาน NISPA

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงาน / งาน / โครงการ

รายละเอียดงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว

งบอุดหนุน	อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	สาขाप้าคานอก
งบประมาณ/คน/ปี	2,040	2,280	5,200	2,280
จำนวนนักเรียน	13	49	43	19
	26,520	111,720	223,600	43,320
รวม				43,320
รวมทั้งสิ้น	361,840			

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

	อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	สาขाप้าคานอก
งบประมาณ/คน/ปี	570	630	1,180	630
จำนวนนักเรียน	13	49	43	19
รวม	7,410	30,870	50,740	11,970
รวมทั้งสิ้น	55,990			

สรุปงบประมาณโครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สาขाप้าคานอก	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แผนงาน
๑	โครงการจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	70,000	-	-	บริหารวิชาการ
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ลูกเสือ)	-	-	-	บริหารวิชาการ
๒	ห้องสมุดสู่การเรียนรู้	5,000	-	-	บริหารวิชาการ
๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	25,000	-	-	บริหารวิชาการ

๔	โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	บริหารวิชาการ
๕	โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์	8,096	-	-	บริหารวิชาการ
๖	โครงการสำรวจเกณฑ์ได้ก้วยเรียนและรับนักเรียน	1,000	-	-	
๗	โครงการจัดการศึกษาพิเศษนักเรียนเรียนร่วม	10,000	-	-	บริหารวิชาการ
๘	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล	5,000	-	-	บริหารวิชาการ
๙	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1,000	-	-	บริหารวิชาการ
๑๐	โครงการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	2,000	-	-	บริหารวิชาการ
๑๑	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	30,000	-		บริหารวิชาการ
๑ -	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓	15,000	-	-	บริหารวิชาการ
๑๓	โครงการห้องเรียนคุณภาพ/ห้องวิทย์/วิชาการ	12,000	-	-	บริหารวิชาการ
๑๔	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	-	-	-	บริหารวิชาการ
๑๕	โครงการส่งเสริมอนามัยโรงเรียน	29,000	-	-	บริหารวิชาการ
๑๖	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	2,000	-	-	บริหารวิชาการ
๑๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่อาเซียน	10,000	-	-	บริหารวิชาการ
๑๘	โครงการพัฒนาทักษะปฐมวัย	10,000	-	-	บริหารวิชาการ
๑๙	โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล	4,000	-	-	บริหารวิชาการ
๒๐	โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	4,000			

๒๑	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี		-	35,000	บริหารทั่วไป
๒๒	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	46,017		35,000	บริหารทั่วไป
๒๓	โครงการส่งเสริมงาน วิชาการ		-	2,000	บริหารทั่วไป
๒๔	โครงการพัฒนาระบบ ICT		-	9,330	บริหารทั่วไป
๒๕	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	4,860	-	-	บริหารทั่วไป
๒๖	โครงการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศ	1,000	-	-	บริหารทั่วไป
๒๗	โครงการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	-	-	-	บริหารทั่วไป
๒๘	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	บริหารทั่วไป
๒๙	โครงการชุมชนสัมพันธ์	1,000			บริหารทั่วไป
๓๐	โครงการปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้และอาคารสถานที่	14,000	-	-	บริหารทั่วไป
๓๑	โครงการพัฒนางานของ การเงิน บัญชี และพัสดุ	-	-	-	แผนและงบประมาณ
๓๒	โครงการจัดทำแผน งบประมาณและแผนปฏิบัติ การประจำปี	-	-	-	แผนและงบประมาณ
๓๓	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน/การเงินและพัสดุ	12,155	-	-	แผนและงบประมาณ
๓๔	โครงการจัดซื้อจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษา / ซ่อมแซม	-			แผนและงบประมาณ
๓๕	โครงการพัฒนางานบริหาร งบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค)	60,774			แผนและงบประมาณ

	กันไว้สำรองจ่าย	8,130			
๓๖	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา งาน ลาทุกประเภท	12,155			งานบุคลากร
	รวมงบประมาณ	405,160		81,330	

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษา พัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน การบริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวโสภิตา แก้วมณี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุด คือการทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ครูผู้สอนเป็นผู้จัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน โดยต้องเน้นการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาวิชาที่สอน การฝึกปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ การจัดทำแบบทดสอบ การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเหมาะสมสามารถรองรับความต้องการของผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องเรียนอย่างครบครัน เหมาะสมกับการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพื่อเป็นการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทั้งในการประเมินผลระดับสถานศึกษา และการประเมินผลระดับชาติ สถานศึกษาควรวิเคราะห์หาสาเหตุของการเรียนการสอนที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ และวางแผนเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยความ

ร่วมมือของทุกฝ่ายอย่างจริงจัง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ยกย่องผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดีขึ้น และเป็นการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑.๕ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ ปรับปรุงห้องเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน
- ๒.๑.๖ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการทดสอบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกคน
 - ครูผู้สอน จำนวน ๑๙ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
 - ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้น ป.๓ ป.๖ และม.๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
 - ครูใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการ ทดสอบต่าง ๆ			
๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับห้องเรียน/กลุ่มสาระ	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
รวม		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (OUT PUT) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๔. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๕. ครูปรับปรุงห้องเรียน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน ๖. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการทดสอบ	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (OUT COMES) ๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ชั้นม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ ผู้เรียนได้รับความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระได้อย่างมีความสุข
 ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ บัวคลี)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตา แก้วมณี)

ครู ค.ศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจตุพล กวินสกุลไพร)
ครู คศศ. ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ชุมภูชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน การบริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑: ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรัญญา อินทะ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งของโรงเรียน การปรับปรุงห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำให้บริการ จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งค้นคว้าและเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และทางโรงเรียนยังจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน ซึ่งจะช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนด้วย จากผลการประเมินภายนอกของสมศ. รอบ 2 เสนอแนะสถานศึกษาโดยพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ประถม และมัธยมศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT)

๒.๑.๑ นักเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำให้บริการ มีหนังสือคู่มือและหนังสืออ่านนอกเวลาที่หลากหลาย

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการแสวงหาความรู้

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

๒.๒.๑ ห้องสมุดของโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ลานคำมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียน และครูโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ และสาขาป่าคานอกทุกคน

- เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน ได้
- ครูและนักเรียน ใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.สรุป สำนวณสภาพปัญหา และวางแผนการดำเนินงาน			๕,๐๐๐
๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมการยืมและเข้าใช้บริการ ๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ - จัดซื้อหนังสือความรู้ทั่วไป สารคดี บันเทิงคดี เข้าห้องสมุด ๒.๓ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดป้าย นิเทศ ๒.๔ กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๒.๕ กิจกรรมประกวดวันสำคัญ	๕,๐๐๐		
๓. ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ			
รวม	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (OUT PUT) 1. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว 2. ร้อยละของผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - ห้องสมุดมีสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าใช้บริการห้องสมุด - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (OUT COMES) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. มีหนังสือหลากหลายในห้องสมุด
- 7.2. นักเรียนมีการใช้หนังสือเพื่อการศึกษาค้นคว้า
- 7.3. มีการจัดกิจกรรมทางห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรทัย อินต๊ะ)

ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ

แผนงาน การบริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

อย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวโสภิตา แก้วมณี และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก และเพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถของตัวเอง โรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวทีในการแข่งขันทั้งในระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู ๑๘ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทุกคน (รวมนักเรียนสาขาป่าคานอก)

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการ ประชุมชี้แจงครูและเสนอ แต่งตั้งคณะทำงาน			
๒. ดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับภาค		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ			
๔. สรุปผล รายงาน			
รวม		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทำสอบประเมินของกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตา แก้วมณี)

ครู คศ. ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์

แผนงาน การบริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมบัติ ชุมภูชัย, นางสาวโสภิตา แก้วมณี

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคมและชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของโรงเรียน ชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี นาฏศิลป์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ ของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ อนุรักษ์และเผยแพร่สู่ชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีเครื่องดนตรี ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกทักษะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ เผยแพร่ด้านดนตรี นาฏศิลป์ในระดับดี
๒. นักเรียนมีเครื่องดนตรี ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกทักษะ ที่มีคุณภาพ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๙๖ บาท

๕ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจง วัตถุประสงค์โครงการ			
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ			
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			

-จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล และอุปกรณ์ -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน -กิจกรรมชุมนุมดนตรี – นาฏศิลป์ -กิจกรรมการแสดงในงานประเพณีของ ท้องถิ่น -กิจกรรมการแสดงในงานของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ๕. ติดตามและประเมินผล	๘,๐๙๖		๘,๐๙๖
รวม	๘,๐๙๖		๘,๐๙๖

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมฝึกทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์	ประเมินจากสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนและชุมชน	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย
๒. นักเรียนมีสันทิรภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ ของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
๕. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา แก้วมณี)
ครู คศ. ๑

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ชุมภูชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

โครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา การเกณฑ์เด็กวัยเรียน และรับนักเรียน
กลุ่มงาน วิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร

จัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ เตชะพนาลัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และ
 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการ
 รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และ
 มาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจน
 อายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการ
 และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม มีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ
 ของโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ฐานความยากจนเศรษฐกิจในครัวเรือนที่ยากลำบากทำให้ผู้ปกครองบางส่วนมีการ
 อพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพที่อื่น ประชากรวัยเรียนต้องอพยพย้ายติดตามผู้ปกครอง อีกทั้งต้องช่วยผู้ปกครอง
 ประกอบอาชีพ ทำให้การติดตามหรือเกณฑ์เด็กเข้าเรียนบางส่วนตกหล่น การพัฒนาคุณภาพชีวิตยัง
 ไม่เพียงพอในการดำรงชีพ ซึ่งเป็นสภาพปัญหาสังคมไทยก่อให้เกิดผลกระทบต่อกลุ่มประชากรวัยเรียนการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ถึงแม้จะมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถจัดการศึกษาได้ก้าวหน้าเป็นที่น่าสนใจในระดับหนึ่ง แต่ยังคงพบว่ามีปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อกลุ่มเด็กวัยดังกล่าวนี้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๗

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก อายุ ๓ – ๖ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา

๓.๓ เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน

๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๒ ประชากรเกิด ปี ๒๕๖๔ ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ ๘๐

๔.๑.๓ ประชากรเกิด ปี ๒๕๖๒ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๔ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๕นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ(Qualitative)

๔.๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีแผนการรับนักเรียน

๔.๒.๒ ร้อยละของประชากรเกิด ปี ๒๕๖๔ ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๔.๒.๓ ร้อยละของประชากรเกิด ปี ๒๕๖๒ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๔.๒.๔ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔.๒.๕ ร้อยละนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า

๕.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผน/แต่งตั้ง คณะทำงาน			
๒. ดำเนินกิจกรรม - ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - จัดซื้อวัสดุ ,ป้ายประชาสัมพันธ์ - ประสานความร่วมมือโรงเรียน ร่วมกับชุมชนผู้ปกครอง ธารรงค์ ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่ หลากหลาย - จัดหาที่เรียนให้เด็กตกหล่น เด็กด้อย โอกาส	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓. ประเมินผล สรุปผลการดำเนิน ตามโครงการ สรุปผล รายงาน			
รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-โรงเรียน มีแผนการรับนักเรียนและ แนวปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ -ร้อยละของเด็กอายุ ๕-๖ ปี ในเขต บริการได้รับการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา -ร้อยละของเด็กที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ในเขตบริการที่ได้เข้าเรียนชั้น ป.๑ -ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ เรียนต่อชั้น ม.๑ -ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ม.๔/เทียบเท่า	- การรายงาน - การรายงาน - การรายงาน - การรายงาน	- แบบการรายงาน - แบบการรายงาน - แบบการรายงาน - แบบการรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่า
ร้อยละ ๑๐๐

๘.๓ นักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า
ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชาติ เตชะพนาลัย)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษาพิเศษนักเรียนเรียนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค กระจายการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง
ครอบคลุมประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้ง
ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนิตพิชา จินาเคียน, นางรุจิรา กรอบดวงใจ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกันสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษา การพัฒนาทักษะทางสังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early -Intervention Services) ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษาอบรม ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีมีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการการศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านแม่ลานคำจึงได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและมีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Out put)

- เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรองที่ถูกต้อง
- เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเท่าเทียมกับเด็กปกติ
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง
- เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดในด้านการจัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิต

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

- นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขตามความสามารถของตนเอง
- นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านที่นักเรียนสนใจอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพ
- ร้อยละของนักเรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้อง

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมดำเนินการคัดกรองและ ส่งต่อโรงพยาบาล ๒. กิจกรรม การจัดทำแผนเฉพาะบุคคล - ค่าถ่ายเอกสาร (คู่มือและแผนIEP) ๓. กิจกรรมการจัดซื้อสื่อและวัสดุในการเรียนการสอน - ค่าบริการสอนเสริม - ค่าสื่อและอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรองที่ถูกต้อง	คัดกรอง	แบบคัดกรอง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเท่าเทียมกับเด็กปกติ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดในด้านการจัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิต	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (OUT COMES)		
๑. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางพนิตพิชา จินาเคียน)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางรุจิรา กรอบดวงใจ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

โครงการ พัฒนาการวัดและประเมินผล

กลุ่มงาน วิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นหลักที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา

ผู้เรียนได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ เตชะพนาลัย, นางจารุมน ใจแก้วแดง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนต้องดำเนินการวัดผล ประเมินผล รายงานผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคล และจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตร การหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนที่จบช่วงชั้นที่ ๑ – ๓ ทุกคน ซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญทาง การศึกษา ที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการสมัครเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น หรือใช้ในการสมัครงานสำหรับ นักเรียนที่จบการหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการการวัดผลประเมินผลและ ออกหลักฐานสำคัญทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้นทุกคนได้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแบบพิมพ์ ปพ. ที่สำหรับใช้ในการออกหลักฐานสำคัญทางการศึกษาอย่าง เพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้มีเครื่องมือในการบันทึกผลการวัดผลประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามที่หลักสูตร กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่จบหลักสูตรต่าง ๆ ได้มีหลักฐานสำคัญทางการศึกษาทุกคน
๒. ครูโรงเรียนบ้านแม่ลานคำทุกคนได้ใช้แบบ ปพ. ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแบบพิมพ์ ปพ.ใช้ในการออกหลักฐานสำคัญทางการศึกษา
๒. โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
จัดซื้อวัสดุและ แบบ ปพ. ต่าง ๆ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่จบระดับชั้น ป.๖ และระดับชั้น ม.๓ ได้รับเอกสารหลักฐานสำคัญทางการศึกษา	บันทึกการรับเอกสาร	แบบบันทึกการรับเอกสารฯ
๒.	ร้อยละของครูที่ใช้แบบ ปพ. ต่าง ๆ ในการวัดและประเมินผลนักเรียน	บันทึกการรับเอกสารฯ	แบบบันทึกการรับเอกสารฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชาติ เตชะพนาลัย)

ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจารุมณ ใจแก้วแดง)

ครู ค.ศ. ๒

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มงาน วิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดความโปร่งใสและคล่องตัว

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤตพร ตาอินทะ,นางสาววสุรา หอยแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการ โดยต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการวางแผนในการบริหารสถานศึกษาในด้านบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณและด้านการบริหารทั่วไป เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานแบบพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพึ่งตนเอง พัฒนาชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม เพื่อชีวิตที่สงบสุขและพลเมืองที่ดี ของสังคมและดำเนินงานบริหารสถานศึกษาตามแนวทางพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็น แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิต มี คุณคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อกำหนดนโยบายในการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของโรงเรียนโดยจะมีโครงการที่รองรับสนับสนุนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกินประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Out put)

๒.๑.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๒.๑.๓ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Out come)

๒.๒.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการโรงเรียน รายงานผลการประเมินตนเองใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร – ครู จำนวน ๑๙ คน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ลานคำทุกคน

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา
- โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่งานหน่วยงานต้นสังกัด

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน			
๒. ดำเนินกิจกรรม - จัดทำ ปรับปรุงมาตรฐานสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุ - จัดทำ ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ สรุปผล รายงาน			
รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	๑. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	๑. รูปเล่มของแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี	๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ	๒. รูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง	๒. การจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง	๓. รูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววชิรา หอยแก้ว)

)

ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤตพร ตาอินทะ)

ครู คศ.๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ชุมภูชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้ และลายมือสวย

กลุ่มงาน วิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา กรอบดวงใจ, นางสาววชิรา หอยแก้ว, นางสาวอรทัย อินทะ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้น ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านแม่ลานคำทำโครงการอ่านออกเขียนได้ขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการอ่านเป็นทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียน

๒.๑.๒ ให้ผู้เรียนมีความรักในการอ่านการเขียน

๒.๑.๓ ให้ผู้เรียน มีความยั่งยืนในการอ่านการเขียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียนมากขึ้น

๒.๒.๒ ผู้เรียนมีความรักในการอ่านการเขียน เพิ่มขึ้นทุกคน

๒.๒.๓ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความยั่งยืนในการอ่านการเขียน

๓. เป้าหมาย

๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑.๑. นักเรียนชั้น ป.๑- ม.๓ ร้อยละ 80 สามารถ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

๑.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑- ม.๓ ร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้และสามารถไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.๒.๑. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ จัดซื้อวัสดุ -สร้างแบบทดสอบก่อนเรียน -อ่านหนังสือตอนเช้าก่อนเข้า ห้องเรียนและหลังเลิกเรียน -เขียนตามคำบอกวันละ ๑๐ คำ ทุกวันตอนเช้า -เขียนตามคำบอกเมื่อจบบทเรียน ทุกครั้ง -นำคำใหม่ในบทเรียนมาแต่ง ประโยคเมื่อจบบทเรียน -จัดแข่งขันการอ่าน-การเขียนใน วันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันพ่อ วันภาษาไทย ฯลฯ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๕.-สรุปผลรายงานผู้บริหารเดือน ละ ๑ ครั้ง หรือ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล			
รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕ การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๕.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก ศึกษาค้นคว้า	สังเกต	แบบสังเกต
๕.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์โดยเฉลี่ยโดยรวม ทุกวิชาเพิ่มขึ้นทุกคน	สังเกต ติดตาม สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต/ติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววฤษา หอยแก้ว)

ครู คศ. ๑

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย อินทะ)

ครู คศ. ๑

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุจิรา กรอบดวงใจ)

ครู คศ. ๑

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

โครงการ จัดกิจกรรมวันสำคัญ

กลุ่มงาน วิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals
: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นหลักที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้

ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีกิตติพงศ์ พลเยี่ยม , นายสุชาติ เตชะพนาลัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างของไทยในแต่ละปีนั้นมีมากมาย ซึ่งวันสำคัญต่างๆเหล่านี้เป็นที่มีประวัติที่ยาวนาน มีความหมายที่สำคัญในด้านต่างๆ การจัดให้มีการรำลึกถึงวันสำคัญต่างๆทำให้ทุกคนได้ระลึกถึง มีการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ เช่น วันวิสาขบูชา วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง วันภาษาไทย ฯลฯ

ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆเพื่อให้นักเรียนและทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ได้เรียนรู้ เกิดความเข้าใจ ห่วงแหนในคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สืบสานถึงลูกหลานไทย ทั้งยังสร้างนิสัยที่ดีส่งเสริมการดำรงชีวิตแบบไทยสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT)

๒.๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ สืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี ไทย และท้องถิ่น

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีกิจกรรมที่แสดงออกในวันสำคัญอย่างสร้างสรรค์

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

๒.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ สืบสานสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย

๒.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และท้องถิ่น

๒.๒.๓ นักเรียนมีผลงานในการจัดกิจกรรมวันสำคัญศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดึงดูดใจของ ท้องถิ่นและของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนจำนวน ๑๑๗ คน สาขาบ้านป่าคา นอก จำนวน ๒๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วันสำคัญ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และ ท้องถิ่น

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการ ประชุมชี้แจงครูและเสนอ			
๒. เสนอ แต่งตั้งคณะกรรมการ (จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานของแต่ละกิจกรรม)			
๓. ดำเนินการตามโครงการโดยจัดกิจกรรม ดังนี้			
๓.๑ วิชาบูชา	๑,๐๐๐	ครูฤตพร	
๓.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินีฯ	๑,๐๐๐	ครูศรายุทธ	
๓.๓ วันไหว้ครู	๒,๐๐๐	ครูกัลยา	
๓.๔ วันอาสาฬหบูชา ,วันเข้าพรรษา	๑,๔๐๐	ครูกิตติพงศ์	
๓.๕ วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ	๑,๐๐๐	ครูกิตติพงศ์	
๓.๖ วันแม่แห่งชาติ	๕๐๐	ครูสุชาติ	
๓.๗ วันภาษาไทยแห่งชาติ	๓,๕๐๐	ครูอรทัย	
๓.๘ วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๙๐๐	ครูณัฐนันท์	
๓.๙ วันวิทยาศาสตร์,คณิตฯ ,เทคโนโลยีฯ	๕,๗๐๐	ครูจารุมณ	
๓.๑๐ วันลอยกระทง (ประเพณี)	๖,๐๐๐	ครูกัลยา	
๓.๑๑ วันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ,วันเด็ก	๖,๐๐๐	ครูพนิตพิชา	
๓.๑๒ วันพ่อแห่งชาติ	๕๐๐	ครูฤชตพร	
๓.๑๗ วันมาฆบูชา	๕๐๐	ครูจุจิรา	

๔. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม		ภายใน ๒ อาทิตย์ หลังจาก เสร็จกิจกรรม ครูผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม	
๕. สรุปผล โครงการ รายงาน		ว่าที่ร้อยตรีกิตติพงศ์	
รวม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(OUT PUT) ๑.นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รับผิดชอบงานกลุ่มที่รับมอบหมายและจัดความขัดแย้งในการทำงาน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สังเกต แบบบันทึกการทำงาน ผลงาน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (OUT COMES) ๑.นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด ๒.โรงเรียนมีกิจกรรมในวันสำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม ตลอดปีการศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ มีจิตใจที่ดีงาม
 ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
 ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่ต้องการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี (กิตติพงศ์ พลเยี่ยม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ เตชะพนาลัย)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ชุมภูชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แผนงาน การบริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโสภิตา แก้วมณี และคณะ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่สอนกันมา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๐ ผลผลิต (OUT PUT)

- ๒.๐.๐ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๐.๑ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๐.๒ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๐.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๐.๔ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUT COMES)

- ๒.๒.๐ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๒.๑ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๒.๒ เกิดเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๒.๔ เกิดแรงจูงใจแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๐ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๐.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕ คน
- ๓.๐.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ จำนวน ๑๙ คน

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.กิจกรรม และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. จัดทำโครงการ ประชุมชี้แจงครูและเสนอ			
๒. เสนอ แต่งตั้งคณะทำงาน			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อวัสดุ งานปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๔. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ			
๕. สรุปผล รายงาน			
รวม		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(OUT PUT) ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา ๓. เกิดเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน ๔. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๕. เกิดแรงจูงใจแก่นักเรียนรุ่นต่อไป	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (OUT COMES) - นักเรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๗.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา
- ๗.๓ เกิดเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๗.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๕ เกิดแรงจูงใจแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา แก้วมณี)

ครู คศ. ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ /ห้องวิทยา/วิชาการ /pisa/o-net

แผนงาน การบริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภิตา แก้วมณี,นางจารุมน ใจแก้วแดง,นายสุชาติ เตชะพนา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความ

จำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
- ๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- ๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๓.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ๓.๒ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๓.๔ จัดทำเกณฑ์การประเมิน	๑๒,๐๐๐		

ห้องเรียนคุณภาพ ๓.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ 1 ครั้ง ๓.๖ ประกาศผลการประเมิน ห้องเรียน คุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ๓.๗ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ๓.๘ กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน ๓.๙ ประเมินผลโครงการ ๓.๑๐สรุปผลการดำเนินโครงการ			๑๒,๐๐๐
รวม	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๒. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และ ครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๓. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพ ของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๔. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพ ปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๕. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๖. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็น ระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๗. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๘. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับ การเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียน

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ บัวคลี่)

ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ อนามัยโรงเรียน
 แผนงาน การบริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมความปลอดภัย จัดการศึกษาให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค กระจายการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการรับผิดชอบ นางสาวณัฐนันท์ ขยัน , นายจตุพล กวินสกุลไพร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดีเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเจริญเติบโตของเด็ก และเยาวชน เด็กและเยาวชนจะเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติได้ต้องมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย มีจิตใจ และอารมณ์ที่ดีมีสุนทรีภาพในงานศิลปะ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมมีชีวิตที่ปลอดภัย “การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน” เป็นวิธีการจัดการและเชื่อมโยงองค์ประกอบต่างๆ เริ่มตั้งแต่ เด็ก ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม เข้าด้วยกัน

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ จึงได้เห็นถึงความสำคัญของ “โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน” รวมถึงส่งเสริมการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและนอกโรงเรียน การส่งเสริมคุณภาพ สวัสดิภาพ

ทักษะชีวิตในการป้องกันหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคติดต่อแบบมีส่วนร่วมโดยครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสถานีนานามัย มีการวางแผน และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน และให้ความเอาใจใส่พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ด้านผลผลิต (OUT PUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และการรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตามเกณฑ์
- ๒.๑.๓ เพื่อการมีทักษะชีวิตในเรื่องสุขภาพอนามัย พฤติกรรมสุขภาพ และความปลอดภัย
- ๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๒.๒ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย พฤติกรรมในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒.๒ นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตามเกณฑ์
- ๒.๒.๓ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๒.๒.๔ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางกีฬาและสามารถแข่งขันในระดับโรงเรียน อำเภอจังหวัดได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพด้านกีฬาและนันทนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ได้ร้อยละ๘๒
- ๓.๒.๔ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๙,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมบุคลากรเพื่อทราบ วัตถุประสงค์ของโครงการและ แต่งตั้งคณะดำเนินการ			
๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตามโครงการโดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารและ ความสะอาดร่างกาย ๒. คลินิกสุขภาพ สมรรถภาพ ๓. การเล่นกีฬาสามเ็น ๔. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ ๕. การแข่งขันกีฬานักเรียนใน อำเภอ ๖.การแข่งขันกีฬาภายใน ๗.การนำนักเรียนไปสถานพยาบาล		๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐
๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม / โครงการ			
รวม		๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(OUT PUT) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพกายตามเกณฑ์ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	-สังเกต -ประเมินผล	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (OUT COMES) นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด	-สังเกต -ประเมินผล	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพ สมรรถภาพ ที่สมบูรณ์ตามตามเกณฑ์มาตรฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต พฤติกรรมในการดูแลสุขภาพสุขภาพ สมรรถภาพ และความปลอดภัย
- ๗.๓ นักเรียนมีกิจกรรม ผลงานการแสดงออกทางด้านกีฬา ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ ขยัน)

ครู ค.ศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพล กวินสกุลไพร)

ครู ค.ศ. ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

โครงการ สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน งานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุษรา หอยแก้ว ,นายพงศ์ภรณ์ แนนเกสร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสหกรณ์เป็นการดำรงชีพแบบเศรษฐกิจพอเพียง เช่น นิสัยการอดออม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความซื่อสัตย์ การไม่เอารัดเอาเปรียบคนอื่น รู้จักประมาณตนในการใช้จ่าย การทำงานเป็นกลุ่ม เป็นต้น ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย ต้องใช้เวลาการฝึกอย่างต่อเนื่องโดยอาศัยสหกรณ์โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมการผลิตและการขายผลผลิตซึ่งเป็นงานฝีมือของนักเรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชา อาทิเช่น งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ งานช่าง ซึ่งเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม การจัดสหกรณ์ มีความสำคัญสำหรับคนไทยในปัจจุบัน จึงสมควรนำระบบสหกรณ์มาใช้เพื่อสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องต่อไปในอนาคต ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมสหกรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Out put)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ทั้งหลักการและวิธีการ
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ ฝึกการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
- ๒.๑.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการผลิตสินค้า
- ๒.๑.๕ เพื่อให้เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

- ๒.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ทั้งหลักการและวิธีการ
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ ฝึกการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๒.๔ นักเรียนรู้จักการผลิตสินค้าและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ทั้งหลักการ และวิธีการ
- ๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของสหกรณ์
- ๓.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนรู้จักการผลิตสินค้านำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	

๑.ประชุมวางแผนงานแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒. ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมระดมทุนจากค่าหุ้น ของนักเรียนและคณะครู - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมส่งเสริมการผลิต - กิจกรรมร้านค้า ๓. สรุปและประเมินผล ๔. ตรวจสอบบัญชี ๕. รายงานผล	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๕. งบประมาณ - บาทขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ทั้ง หลักการและวิธีการ	สังเกต	แบบสังเกต
- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ฝึก การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง	สังเกต	แบบสังเกต
- เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	สังเกต	แบบสังเกต
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการผลิตสินค้า	สังเกต	แบบสังเกต
- เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (OUT COMES)		
- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ทั้ง หลักการและวิธีการ	สังเกต	แบบสังเกต
- ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการและวิธีการของสหกรณ์	สังเกต	แบบสังเกต
- ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ ได้รับมอบหมาย	สังเกต	แบบสังเกต
- ร้อยละของนักเรียนรู้จักการผลิตสินค้านำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ทั้งหลักการและวิธีการด้วยการปฏิบัติจริงนักเรียนมีนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววชิรา หอยแก้ว)

ครู คศ. ๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศ์ภรณ์ แนนเกสร)

ครู คศ. ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่อาชีพ
แผนงาน งานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีกิตติพงษ์ พลเยี่ยม , นายจตุพล กวินสกุลไพร ,

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่ สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถ พัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดย การจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ครอบคลุม ๘ สาระ โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดง ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะด้านการเกษตร เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียน ด้านการจัดซื้ออุปกรณ์ทางการเกษตร จัดซ่อมบำรุงอุปกรณ์การเกษตร การจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ต่าง ๆ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตรต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนเกษตร
- ๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๔ เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด
- ๕ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านการเกษตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์การเกษตร ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการเกษตรในระดับดี
๒. นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์การเกษตร ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะที่มี

คุณภาพ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฯ ๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ดำเนินการ ๔. ดำเนินกิจกรรมตาม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

โครงการ ๕. ติดตามและประเมินผล			
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมฝึกทักษะด้าน การเกษตร	ประเมินจากสภาพจริง ประเมินจากสภาพจริง ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ใบขออนุญาตผู้ปกครอง บันทึกการฝึกซ้อม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนเกษตร
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๔. โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด
๕. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
ว่าที่ร้อยตรี

(กิตติพงศ์ พลเยี่ยม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพล กวินสกุลไพร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

แผนงาน งานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒: โอกาสและความเสมอภาค เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่
คุณภาพอย่างเท่าเทียมให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓: คุณภาพการศึกษา ยกระดับกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ , นางจารุมน ใจแก้วแดง , นางสาวธีรจุฑา อาทรเกตุ,

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่
ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์
และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนา
นักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการ
ตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสม
กับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็น
ระบบ ทางโรงเรียนบ้านแม่ลานคำจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

- ๒.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๓.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๔.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๒.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๔.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

๕ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. เสนอโครงการ			
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ			
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๔.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

-กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก			
๕. นิเทศ ติดตามผล			
๖.สรุปผลการดำเนินงาน รวม	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอล้างรายการตามที่ย้ายจริง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๘. การติดตามประเมินผล

วิธีการวัดผล

๑. สังเกต
๒. ทดลองปฏิบัติจริง
๒. อธิบายผลการทดลอง

๙ .เครื่องมือวัดผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบบันทึกการทดลอง
๓. แบบประเมินกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีรจุฑา อาทรเกตุ)

(นางจารุมน ใจแก้วแดง)

ครูโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ครูโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

แผนงาน งานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒: โอกาสและความเสมอภาค เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่

คุณภาพอย่างเท่าเทียมให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓: คุณภาพการศึกษา ยกระดับกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนให้

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจารุมน ใจแก้วแดง,นางกัลยา ทองศักดิ์,นายพีรชยุต วีระชัยนิติกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนา นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านแม่ลานคำจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๓.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๔.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๒.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๔.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

๕ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. เสนอโครงการ			
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ			
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๔.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

กิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเน้นน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับ แม่เหล็ก			
๕. นิเทศ ติดตามผล			
๖.สรุปผลการดำเนินงาน รวม	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ้วยรางวัลทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๔.ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๓.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๔.นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๘. การติดตามประเมินผล

วิธีการวัดผล

๑. สังเกต
๒. ทดลองปฏิบัติจริง
๓. อธิบายผลการทดลอง

๙ .เครื่องมือวัดผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบบันทึกการทดลอง
๓. แบบประเมินกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา ทองศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจารุมน ใจแก้วแดง)
ครูโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ

พัฒนาทักษะปฐมวัย

แผนงาน

งานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นพิจารณา 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณา 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ประเด็นพิจารณา 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณา 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณา 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธีรจุฑา อาทรเกตุ, นางสาวภคมน ต้นติบันลือ

ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครู คือ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสิทธิภาพในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดหมายของหลักสูตร สภาพปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้เรานักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
๖. เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว
๗. เพื่อให้ครูมีลักษณะที่เหมาะสม
๘. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
๙. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๐. เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
๒. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพตน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
๒. เด็กมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT) ๑.ขั้นวางแผน ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนด และระยะการทำงาน			
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑. เสนอโครงการ ๒.๒. จัดทำแผนงบประมาณ ๒.๓. ดำเนินการตามแผน			
๔. ดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๒ จัดมุมประสบการณ์การ เรียนรู้ปฐมวัย - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมนิทาน/มุมรักการอ่าน - มุมศิลปะ - มุมเกมการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ หนูน้อยนักประดิษฐ์ กิจกรรมที่ ๔ หนูรักธรรมชาติ กิจกรรมที่ ๕ หนูน้อยสุขภาพดี	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๖ หนูรักการปั้น			
กิจกรรมที่ ๗ ทักษะศึกษานอกสถานที่			
๕. ชิ้นประเมินผล			
๑. ติดตามผลการปฏิบัติงานตาม			
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ			
๖. สรุปผล รายงาน			๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT) กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อ จัดทำสื่อ และซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม กิจกรรมที่ ๒ จัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยไม่ต่ำกว่า ๕ มุม - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมนิทาน/มุมรักการอ่าน - มุมศิลปะ - มุมเกมการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ หนุนช่วยนักเรียนดิษฐ์ เด็กได้ประดิษฐ์ของใช้ ของเล่น อย่างน้อยคนละ ๕ ชิ้น กิจกรรมที่ ๔ หนูรักธรรมชาติ เด็กได้ทำกิจกรรมการอนุรักษ์ต้นไม้ ต้นพืช ได้ปลูกพืชผัก ดอกไม้ กิจกรรมที่ ๕ หนุนช่วยสุขภาพดี เด็กสามารถแปรงฟัน ล้างมือ และรักษาความสะอาดของร่างกายได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำกิจวัตรประจำวันส่วนตัวของตนเอง กิจกรรมที่ ๖ หนูรักการปั้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (กล้ามเนื้อมัดเล็ก) แข็งแรง ใช้ประสาท	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

สัมผัสระหว่างมือและตาได้อย่างคล่องแคล่ว กิจกรรมที่ ๗ ทักษะศึกษานอกสถานที่ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตนเองนอกสถานที่		
ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES) ๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธีรจุฑา อาทรเกตุ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีกิตติพงศ์ พลเยี่ยม ,นายศรายุทธ บัวคลี,นายพีรยุทธ วีระชัยนิติกุล

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

การเรียนระบบใหม่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข นอกเหนือจากการเรียนที่ผู้เรียนได้รับจากผู้สอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นจะส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความสามารถของตน กิจกรรมเป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีความสุข การทำกิจกรรมทำให้ผู้เรียนพบปะกับเพื่อน มีการทำงานเป็นกลุ่ม ได้แลกเปลี่ยนความคิด โครงการนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมผลดีของการเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ลานคำได้ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในวิชาลูกเสือซึ่งสามารถที่จะจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ วิชาลูกเสือสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี

วิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร รวมทั้งพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมจินตนาการ และให้โอกาสผู้เรียนที่ด้อยโอกาสให้ได้รับการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ครู ๑๘ คน นักเรียน ๑๒๒ คน
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้น ป.๔ – ม.๓ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. ส่งเสริมจินตนาการ และให้โอกาสผู้เรียนที่ด้อยโอกาสให้ได้รับการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
๔. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๕,๐๐๐ บาท

๕.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการ ประชุมชี้แจงครูและ เสนอ			
๒. เสนอ แต่งตั้งคณะกรรมการ (จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน ของแต่ละกิจกรรม)			

๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
๓.๑ กิจกรรมเข้าค่าย ฯ ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่			
๓.๒ กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ สำรอง		๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๓.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ			
๔. ประเมินผล และสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการ			
๕. สรุปผล รายงาน			
รวม		๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเรียนรู้	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	๒. การทดสอบ	๒. แบบทดสอบประเมินของ กิจกรรม
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น		๓. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๔. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง		๔. แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
๔. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ บัวคลี)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมความปลอดภัย จัดการศึกษาให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค กระจายการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัฐนันท์ ขยัน, นายจตุพล กวีลสกุลไพร,

นางสาวอุษรา หอยแก้ว ,นางสาวกฤตพร ตาอินตะ

ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนและพัฒนาครูในโรงเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมให้กับนักเรียนในหลายด้าน โดยมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนและครูได้ศึกษาและเกิดความรู้ร่วมกันหลายรูปแบบ การจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความเข้าใจในสภาพแวดล้อมอื่นๆ ดีขึ้นจากการทัศนศึกษา ทำให้นักเรียนได้

ความรู้และประสบการณ์ การจัดกิจกรรมยังสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ทางโรงเรียนบ้านแม่ลานคำได้ตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและครูเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและครูมีประสบการณ์ตรงและเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล
- ๒.๒ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้า สังเกต ชักถาม เปรียบเทียบ สิ่งที่พบเห็นจากสถานที่ต่างๆ และจากวิทยากร
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความเข้าใจระหว่างครูและนักเรียน
- ๒.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
- ๒.๕ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสถานที่แหล่งเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนและครูได้พักผ่อนคลายความตึงเครียดจากการศึกษาในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๓ ครู ๑๘ คน
- ๓.๑.๔ จำนวนนักเรียน ๑๒๒ คน (รวมนักเรียนสาขาป่าคานอก)

๓.๓ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล
- ๓.๒.๒ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้า สังเกต ชักถาม เปรียบเทียบสิ่งที่พบเห็น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสถานที่แหล่งเรียนรู้

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๑,๐๑๗ บาท

๕. กิจกรรม และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการ ประชุมชี้แจงครูและเสนอ			
๒. เสนอ แต่งตั้งคณะทำงาน			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา ป. ๑ -ม.๓ ๓.๒ จ้างเหมารถรับส่งนักเรียน		อุดหนุน ๔๖,๐๑๗ บาท กิจกรรมฯ ๓๕,๐๐๐ บาท	๘๑,๐๑๗
๔. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ			
๕. สรุปผล รายงาน			
รวม		๘๑,๐๑๗	๘๑,๐๑๗

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้นักเรียนและครูมีประสบการณ์ตรง และเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทำสอบประเมินของกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักการศึกษา ค้นคว้า สังเกต ชักถาม เปรียบเทียบสิ่งที่พบเห็นจากสถานที่ต่างๆ และวิทยาการ	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีความเข้าใจระหว่างครูและนักเรียนธรรมชาติ	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกความดี ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมทาง	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสถานที่แหล่งเรียนรู้	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการทัศนศึกษา

๖. เพื่อให้นักเรียนและครูได้พักผ่อน คลายความตึงเครียด จากการศึกษาใน โรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
--	-----------------------------	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น

๗.๒ นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกลจากสิ่งที่พบเห็น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ ขยัน)

ครู ค.ศ. ๒

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพล กวีลสกุลไพร)

ครู ค.ศ. ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

โครงการ	ส่งเสริมงานวิชาการ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ สพป.ชม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตา, นายสุชาติ, นายจตุพล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักและเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านแม่ลานคำจึงมีความจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมงานวิชาการ" นี้ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในยุคใหม่ และสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการผลิตสื่อและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
 ๒.๑.๔ เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒.๑.๕ เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน

ทุกคน

- ๒.๑.๖ เพื่อพัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล และการบริหารจัดการงานวิชาการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกคนของโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ครูผู้สอน จำนวน ๑๖ คน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีทักษะกระบวนการคิดที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ครูผู้สอนสามารถออกแบบการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการสอน และทำการวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการงานวิชาการที่เป็นระบบ มีความยืดหยุ่น และเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและทักษะ ศตวรรษที่ 21 - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการ เรียนการสอน และเครื่องมือ วัดผลประเมินผลสำหรับผู้เรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓	๑,๐๐๐		
๒	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - จัดหาวัสดุสำหรับการอบรม ภายในวิชาการ การทำ PLC และการผลิตสื่อของครูผู้สอน ๑๖ คน	๑,๐๐๐		
รวม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. วัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม ได้อย่างมีคุณภาพ	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๗.๒ ครูผู้สอนจำนวน ๑๖ คน มีความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการงานวิชาการที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพัฒนาขึ้นตามมาตรฐานที่กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา แก้วมณี)
ครู ค.ศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ เตชะพนาลัย)
ครู ค.ศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจตุพล กวินสกุลไพร)
ครู ค.ศ. ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ชุมภูชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบ ICT

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายศรายุทธ บัวคลี่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เทคโนโลยี เข้ามามีส่วนขับเคลื่อนการศึกษาเป็นอย่างมาก ซึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารจึงมีความจำเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนในยุคสมัยนี้ที่จะต้องเข้ารองรับกับยุคของเศรษฐกิจดิจิทัล และการศึกษาในศตวรรษ ๒๑ ซึ่งทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบ ICT ที่สามารถใช้งานสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกที่ทุกเวลาโดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนของครู การจัดทำสื่อการสอนของครู จะต้องเป็นสื่อที่ทันสมัย และดึงดูดความสนใจของนักเรียนในการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีระบบ ICT มีสื่อ มาสนับสนุนการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นการพัฒนาห้องเรียน ให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมของนักเรียนแต่ละชั้น

โดยพัฒนาระบบ สื่อโทรทัศน์ สื่อจากเครื่องฉายวีซีดีในอาคารเรียน ชั้นเรียน ให้มีความเหมาะสม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีระบบ ICT ภายในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถผลิตสื่อตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ระบบ ICT ในห้องเรียนสามารถใช้งานได้
- ๓.๒.๒ ครูใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙,๓๓๐ บาท

๕.กิจกรรม และรายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการ ประชุมชี้แจงครูและ เสนอ			
๒. เสนอ แต่งตั้งคณะทำงาน			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT - สำรวจ จัดซื้อ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนา ระบบ ICT - ติดตั้ง ซ่อม บำรุง พัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน	๙,๓๓๐		๙,๓๓๐

๔. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ			
๕. สรุปผล รายงาน			
รวม	๙,๓๓๐		๙,๓๓๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (OUT PUT) - โรงเรียนมีระบบ ICT ที่พร้อมใช้งาน - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมสะดวกใ้การใช้การได้ดี - มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (OUT COMES) - ครู และนักเรียนใช้งานมีระบบ ICT ที่มีคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบ ICT ที่พร้อมใช้งาน และมีคุณภาพ
- ๗.๒ ครูใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ บัวคลี่)

ตำแหน่ง ค.ศ. ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ ประชาธิปไตย
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดความโปร่งใสและคล่องตัว

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐนันท์ ขยัน , นางสาวกฤตพร ตาอินตะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมายจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดอบรม และฝึกกิจกรรมให้เด็กได้มีคุณสมบัติที่ดี มีประชาธิปไตยในจิตใจ เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ และจริงจังโครงการนี้เป็นโครงการที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และแนวทางส่งเสริมแนวคิดและพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบงานกลุ่มที่รับมอบหมายและจัดความขัดแย้งในการทำงาน
- ๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๒.๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

- ๒.๒.๑ นักเรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้
- ๒.๒.๒ นักเรียนรับผิดชอบงานกลุ่มที่รับมอบหมายและจัดความขัดแย้งในการทำงาน
- ๒.๒.๓ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๒.๒.๔ นักเรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน จำนวน ๑๓๗ คน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจในขบวนการประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รับผิดชอบงานกลุ่มที่รับมอบหมายและจัดความขัดแย้งในการทำงาน
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๓.๒.๕ ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๘๖๐ บาท

๕.กิจกรรม และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการ ประชุมชี้แจงครู และเสนอ			
๒. เสนอ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมสภานักเรียน ๓.๓ กิจกรรมโชน	๔,๘๖๐		๔,๘๖๐
๔. ประเมินผล และสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการ			
๕. สรุปผล รายงาน			
รวม	๔,๘๖๐		๔,๘๖๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(OUT PUT) - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ - นักเรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม - นักเรียนมีความรู้เรื่องแจ่มใส - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (OUT COMES) - นักเรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบงานกลุ่มที่รับมอบหมายและจัดความขัดแย้งในการทำงาน
- ๗.๒ ผู้เรียนรักการทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๗.๓ ผู้เรียนมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤตพร ตาอินตะ)

ครู ค.ศ. ๒

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ ขยัน)

ครู ค.ศ. ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

โครงการ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายศรายุทธ บัวคลี่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในกระบวนการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนางาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยจัดให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสะดวกและรวดเร็วต่อการจัดเก็บ และสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อปรับปรุงระบบงานสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบ

๒.๑.๒ เพื่อให้งานสารสนเทศ สะดวกรวดเร็ว

๒.๑.๓ เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูล สารบรรณ และสารสนเทศ เป็นระบบ และทันสมัย

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๑.๑. โรงเรียนมี ระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานข้อมูลนักเรียน ใช้ในการบริหารจัดการ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันเวลา ทันสมัย บริการได้รวดเร็ว

๒.๑.๒ โรงเรียนมีอุปกรณ์ทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พร้อมให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บในรูปแบบเอกสารอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ ข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บในรูปแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างครบถ้วนสืบค้นง่าย

๓.๑.๓ มีการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ ในรูปแบบ Web Site

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบงาน ข้อมูลสารสนเทศ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ให้ถูกต้อง เป็นระบบ

๓.๒.๒ การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. การศึกษาข้อมูลสารสนเทศ ๓. ดำเนินกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดระบบสารสนเทศ - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลโปรแกรม - กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์ ๔. ติดตาม/ประเมินผล	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	- สังเกต	แบบการสังเกต
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) มีระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งในรูปแบบเอกสารและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - มีเว็บไซต์ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบงาน ข้อมูลสารสนเทศ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ให้ถูกต้อง เป็นระบบ
 ๗.๒ ระบบการบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ บัวคลี่)
ครู คศ. ๒

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ เตชะพนาลัย)
ครู คศ, ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ชุมภูชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๕: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมความปลอดภัย จัดการศึกษาให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค กระจายการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง

ครอบคลุมประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤตพร ตาอินตะ , นางสาวณัฐนันท์ ขยัน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญของประเทศ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในการจัดการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน ระบบการดูแลช่วยเหลือ คือการได้รู้จักเด็กในด้านต่างๆ ได้อย่างลึกซึ้ง เพื่อที่จะได้ช่วยเหลือได้อย่างใกล้ชิดถูกต้องทาง และบรรลุมิติดุประสงคของการศึกษาชาติ โรงเรียนบ้านแม่ลานคำจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริม แก้ไข ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพของนักเรียน
- ๒.๑.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

- ๒.๒.๑ โรงเรียนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒.๒ โรงเรียน ครู มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในทุกๆด้าน
- ๒.๒.๓ นักเรียนทุกคน ได้รับการ แนะนำ แนะนำ ส่งเสริม ปรีกษา แก้ไข พัฒนา อย่างถูกวิธี และ เป็นระบบตามศักยภาพ
- ๒.๒.๔ โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน จำนวน ๑๒๒ คน
- เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแล พัฒนา ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
 - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมบุคลากรเพื่อทราบ วัตถุประสงค์ของโครงการ และแต่งตั้งคณะดำเนินการ			
๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามจัดกิจกรรมดังนี้	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

- กิจกรรมการรู้จักนักเรียน รายบุคคล กิจกรรมการคัด กรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การส่งต่อนักเรียน - การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน - ทุนการศึกษา ๓. กำกับติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผล			
รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านผลผลิต (OUT PUT) - นักเรียนได้รับความเอาใจใส่จากครูด้วยความรักและความอบอุ่น - ครูที่ปรึกษา และครูทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางในการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ปลอดภัยจากผลกระทบ ทุกอย่าง - ครูที่ปรึกษา และครูทุกคนในโรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับ ผลกระทบจากทุกเรื่องได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (OUT COMES) นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤตพร ตาอินต๊ะ)

ครู ก.ศ.๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ หุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
กลยุทธ์ สพป.ชม. ๒	กลยุทธ์ข้อที่
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่
	ประเด็นพิจารณาที่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.กิตติพงศ์ พลเยี่ยม นางพนิตพิชา จินาเคียน , นายศรายุทธ บัวคลี ,นายพีรยุทธ วีระชัยนิตกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน หรือหมู่บ้านในเขตบริการ มีความสำคัญยิ่งที่ จะทำให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จึงจำเป็นที่วัด บ้าน โรงเรียน ชุมชนต้องทำกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมกันตามโอกาส และวัน เวลาอันเหมาะสม และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และนักเรียนได้รับความรู้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (OUT PUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน นักเรียน ชุมชนมีกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีความรัก ภาควุมี่ใจในท้องถิ่น
- ๒.๒.๒ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชนและสังคม
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ หัตถกรรมในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ชุมชนและผู้ปกครองช่วยดูแลพฤติกรรมผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑.ประชุมบุคลากร/ แต่งตั้ง คณะทำงาน ๒.ดำเนินการตามโครงการโดยจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมร่วมกิจกรรมชุมชน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (OUT PUT) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา และการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (OUT COMES) โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สังเกต ประเมิน	การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๗.๒ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชนและสังคม
- ๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๗.๕ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
ว่าที่ร้อยตรี (กิตติพงศ์ พลเยี่ยม)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนิตพิชา จินาเคียน)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ บัวคลี)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพีรยุทธ วีระชัยนิติกุล)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ ชุมภูชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคณาภพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ ชุมภูชัย , ว่าที่ ร.ต.กิตติพงษ์ พลเยี่ยม ,
นายสุชาติ เตชะพนาลัย

๑. หลักการและเหตุผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม และใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียน

๒. เพื่อให้สภาพจิตใจของนักเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความสุขกับสภาพสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สบายตา น่าอยู่

๓.เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑,๒,๓

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และน่าอยู่

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นวางแผน ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันที่มีปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ จัดทำกิจกรรม ๑.๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงถนนใน บริเวณโรงเรียน ๑.๔.๒ กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม ภายในโรงเรียน ๑.๕ ดำเนินงานตามแผน ๑.๖ ควบคุมงานให้เป็นไปตามแผน รายงานผลการดำเนินงาน			

ขั้นดำเนินการ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม พัฒนาห้องส้วมสะอาด พัฒนาสนามเด็กเล่น พัฒนาห้องเรียน พัฒนาโรงอาหาร โรงเก็บรถนักเรียน		๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
ขั้นประเมินผล ๑. สังเกตการ ๒. ตรวจสอบผลงาน			
รวม		๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนเทศบาลกิจกรรม ๒. สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียนได้พัฒนาที่ดีขึ้น ๓. ห้องส้วมนักเรียนสะอาดขึ้น ๔. นักเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ๕. ห้องเรียนได้รับการตกแต่งและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน ๖. โรงอาหารสะอาด ๗. นักเรียนมีที่เก็บรถและเป็นระเบียบ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม ตรวจสอบผลงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
ว่าที่ร้อยตรี

(กิตติพงศ์ พลเยี่ยม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชาติ เตชะพนาลัย)

ครู กศ. ๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพล กวินสกุลไพร)

ครู กศ. ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ,งานการเงินและพัสดุ
แผนงาน บริหารงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางพนิตพิชา จินาเคียน, นายพีรทัต วีระชัยนิติกุล

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารทั่วไป ที่มีภารกิจในการดำเนินงานด้านเอกสารทางราชการ หนังสือราชการ การจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่ได้มาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ตลอดจนการค้นหาเอกสารให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ จัดทำแฟ้มเก็บเอกสารให้เข้าสู่ระบบ (Filing) ของทุกงาน

๒.๑.๒ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานสำหรับโรงเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการเก็บเอกสารที่ถูกต้องตามระบบงานสารบรรณ

๒.๒.๒ โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารงานด้านธุรการ

๒.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียนสามารถค้นหาเอกสารทางราชการได้ง่าย สะดวก

และรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนสามารถค้นหาเอกสารทางราชการได้สะดวกรวดเร็ว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารงานด้านธุรการ มีระบบการเก็บเอกสารที่ถูกต้องตาม

ระบบงานสารบรรณ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒,๑๕๕ บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมวางแผน จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานฯ ดำเนินการโครงการ ติดตามและประเมินผล รายงานผลโครงการ รวม หมายเหตุ ขออภัยทุก รายการตามที่จ่ายจริง	๑๒,๑๕๕		๑๒,๑๕๕

๖ .การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. การค้นหาเอกสารทางราชการ ได้สะดวก รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ ๒. การจัดเอกสารเป็นปัจจุบัน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม และแบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนิตพิชา จินาเคียน)

ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

๒.๑.๑ เพื่อให้มีการควบคุมและจัดทำระบบงานบริหารงบประมาณเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้
โรงเรียนเป็นปัจจุบัน

๒.๑.๒ เพื่อสถานศึกษามีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

๒.๑.๑ สถานศึกษามีการควบคุมและจัดทำระบบงานบริหารงบประมาณโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

๒.๑.๒ สถานศึกษามีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้

๒.๑.๓ สถานศึกษานำผลการตรวจสอบทบทวนไปปรับปรุงการพัฒนาคูณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานแผนงบประมาณ อย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมการใช้จ่ายที่ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานด้านงบประมาณทั้งการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นระบบ ถูกต้องและสมบูรณ์ ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน และโครงการ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐,๗๗๔ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู			๖๐,๗๗๔
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
-จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๖๐,๗๗๔		

๔.กำกับติดตามผลการใช้ งบประมาณ			
๕.รายงานผลการใช้เงินงบประมาณ			
รวม	๖๐,๗๗๔		๖๐,๗๗๔

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(OUT PUT) -ระบบงานด้านงบประมาณการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นปัจจุบัน มีระบบ สามารถตรวจสอบได้	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (OUT COMES) -สถานศึกษาจัดระบบการเงิน การบัญชี และระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ สิ้นทรัพย์ได้ถูกต้อง	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พักสุข อย่างเป็นระบบ

๗.๒ สถานศึกษามีการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมการใช้จ่ายที่ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา ทองศักดิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

โครงการ	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
กลยุทธ์ สพป.ชม. ๒	กลยุทธ์ข้อที่
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณาที่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบัติ ชุมภูชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ถือว่ามีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา การศึกษาให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศตลอดจนจะทำให้เกิดองค์ความรู้ ที่จะนำมาพัฒนาองค์กรให้มีการ พัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับการศึกษาดูงานการทัศนศึกษา และการเข้ารับการอบรมก็เป็นแนวทางหนึ่งที่ครูจะได้รับ ประสพการณ์ตรง เพื่อมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(Out put)

- ๒.๑.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และทักษะทางวิชาการ วิชาชีพแก่ครูผู้สอน
- ๒.๑.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงานและวิชาชีพครู
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี และมีความมุ่งมั่นและกำลังใจในการทำงาน
- ๒.๑.๔ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเอง มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรม และ เทคโนโลยีใหม่ๆ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- ๒.๑.๕ เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์(Out come)

- ๒.๒.๑ ครูผู้สอนเพิ่มพูนความรู้ และทักษะทางวิชาการ
- ๒.๒.๒ เจตคติที่ดีต่อการทำงานและวิชาชีพครู
- ๒.๒.๓ ครูมีจิตสำนึกที่ดี และมีความมุ่งมั่นและกำลังใจในการทำงาน
- ๒.๒.๔ บุคลากรของโรงเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเอง มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ใหม่ๆ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- ๒.๒.๕ ครูพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ลานคำทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ๙๐ได้รับการพัฒนา ประชุม อบรม มีความรู้ความเข้าใจในงานของตนเองเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ ครูร้อยละ๙๐ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒,๑๕๕ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.สรุปสำรวจสภาพปัญหา และวางแผนการดำเนินงาน			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าจ้างเหมารถ อบรมประชุมสัมมนา -ค่าลงทะเบียน มอบรม ประชุม สัมมนา -กิจกรรมศึกษา ดูงาน -กิจกรรมศึกษาดูงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา		๑๒,๑๕๕	๑๒,๑๕๕
๓.ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ		๑๒,๑๕๕	๑๒,๑๕๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ประชุม อบรม อย่างน้อย ๒ ครั้ง/คน/ภาคเรียน	ส่งเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานฯ	หนังสือสั่งการ คำสั่ง
๒.รายงานผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทราบ	สรุปรายงาน	แบบสรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และทักษะทางวิชาการ วิชาชีพแก่ครูผู้สอน
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและวิชาชีพครู
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดี และมีความมุ่งมั่นและกำลังใจในการทำงาน
- ๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเอง มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- ๗.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพ และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียน และองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยทุกฝ่ายทุกระดับมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ใช้การบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan , Do , Check , Act) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงานจะมีการกำกับ ติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้ จุดเริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน คือ การสร้างความตระหนัก และจิตสำนึก (Awareness) ที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน

หลักการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ มีดังนี้

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะบุคคลในพื้นที่
๓. ปรับบทบาท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครอง ครู องค์กรครู
สมาคม และมูลนิธิ
๔. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน
๕. ส่งเสริมให้องค์กรปกครองท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น
๗. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ความเห็นของผู้อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

(นายนันทวัฒน์ เทียงตรงสกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อตกลงการให้บริการสาธารณะ
(Public Service Agreement : PSA.)

ข้อตกลงการให้บริการสาธารณะนี้คือ บันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนบ้านแม่ลานคำกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีงบประมาณและผลผลิต ดังนี้

๑. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔๐๕,๑๖๐ บาท
๒. ผลผลิตประกอบด้วย ผลผลิต ดังนี้
 - ๒.๑ ผลผลิตที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย
 - ๒.๒ ผลผลิตที่ ๒ การจัดการศึกษาประถมศึกษา
 - ๒.๓ ผลผลิตที่ ๓ การจัดการศึกษามัธยมศึกษา

รายละเอียดของการให้บริการสาธารณะ ที่โรงเรียนจะรับผิดชอบดำเนินการให้ผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมายได้แก่นโยบายและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ ชมภูชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

ที่ ๐๓๓ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามท้ายนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายนันทวัฒน์ เทียงตรงสกุล	ผู้ใหญ่บ้าน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษา	
๒. นายสมบัติ ชุมภูชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.กิตติพงศ์ พลเยี่ยม	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๔. นางพนิตพิชา จินาเคียน	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๕. นายศรายุทธ บัวคลี่	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๖. นายสุชาติ เตชะพนาลัย	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๗. นางจารุมน ใจแก้วแดง	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๘. นายจตุพล กวินสกุลไพร	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๙. นางสาวกฤตพร ตาอินต๊ะ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐนันท์ ขยัน	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๑. นางรุจิรา กรอบดวงใจ	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๒. นายกฤษณ์ วัชรรัตน์	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๓ นางสาวโสภิตา แก้วมณี	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๔ นางสาวธีรจุฑา อาทรเกต	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๕ นายพีรชยุต วีระชัยนิติกุล	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๖. นายพงศ์ภรณ์ แนนเกสร	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๗. นางสาววฤษา หอยแก้ว	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวอรทัย อินต๊ะ	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๙ นางสาวกัลย์สุตา สมใจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐ นางกัลยา ทองศักดิ์	ครู ค.ศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด
เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนอย่างสูงสุด
สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมบัติ ชุมภูชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลานคำ

