



❖ แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาน้ำเด่นฮ่อม ประจำปี 2569



❖ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาน้ำเด่นฮ่อม ❖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๙

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

ด้วยโรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน
๒. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนางาน
๓. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอและขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

หนังสือรับรองและเห็นชอบในการขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นห้อม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นห้อม เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นห้อม

๑. เห็นชอบ การบริหารงบประมาณตามสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

❖ ด้านวิชาการ	จำนวน	๙๙,๑๐๗.๘๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๐
❖ ด้านบริหารบุคคล	จำนวน	๘,๒๕๘.๙๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕
❖ ด้านแผนงานและงบประมาณ	จำนวน	๔,๙๕๕.๓๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓
❖ ด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	๕๒,๘๕๗.๕๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓๒
❖ ด้านสาธารณูปโภค	จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท	
❖ งบฉุกเฉิน/งบเร่งด่วน	จำนวน	๐ บาท	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๕,๑๗๙.๘๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เห็นชอบ ให้ดำเนินการบริหารตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. เห็นชอบ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นห้อม ขออนุมัติใช้งบประมาณ งานนโยบาย หรือจุดเน้นของหน่วยงานเหนือขึ้นไปที่แจ้งให้ทางโรงเรียนดำเนินการ และงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ทุกเรื่อง และให้นำผลการดำเนินการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งต่อไป

ลงชื่อ



(นายยุทธศักดิ์ ชื่นชูภาพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นโดยมุ่งบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จของผู้เรียน ให้มีทักษะและศักยภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๔๔ เป็นสำคัญ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร	๑
➤ ความเป็นมา	๑
➤ โครงสร้างการบริหารงาน	๒
➤ ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	๓
➤ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๔
๑. ด้านคุณภาพการศึกษา	๔
- ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT)	๔
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	๖
๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๘
- ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน	๘
- จำนวนของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๘
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐
๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๑
- การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑
- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร	๓๕
➤ ค่านิยมร่วม	๓๕
➤ วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์องค์กร วิสัยทัศน์ ค่านิยมวิสัยทัศน์ คำขวัญ	๓๕
➤ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๓๖
➤ มาตรฐานการศึกษา	๓๗
➤ โครงการและกิจกรรมหลัก	๓๙
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ	๔๔
➤ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๔๔
➤ รายละเอียดโครงการ	๔๖
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๔
➤ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๕๔
➤ ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๔
ภาคผนวก	๑๕๖
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๕๗

ส่วนที่ ๑

บริบทองค์กร

ความเป็นมา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านแม่มายำห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม โรงเรียนบ้านแม่มายำห้า ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ โดยความร่วมมือจากราชากร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสถานศึกษา โดยมีนายหนู หม่อ แปล นายแอะเซอ เกะโพ นายป็อก ตักนาย และอาจารย์ดิก เคสันมิชชั่นนารี ได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราวหลังคามุงด้วยหญ้าคา เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้โอนมอบเป็นโรงเรียนของทางราชการเป็นโรงเรียนประชาบาล ชื่อว่า โรงเรียนบ้านแม่มายำห้า ตามหนังสือที่ ชม.๒๕๑๙/๒๓๓ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๑๑ โดยมีนาย สุกทัศน์ อาสนะ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ดิก เคสัน ให้ครูมาช่วยสอน ๑ คน ครูฝึกสอน ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ ได้ตั้งห้องเรียนเคลื่อนที่ ตามโครงการสงเคราะห์เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา ชื่อว่า ห้องเรียนเคลื่อนที่ที่บ้านห้วยเต่า โดยได้รับการสนับสนุนสร้างอาคารเรียน บ้านพักครูชั่วคราวจากหน่วยพัฒนาต้นน้ำที่ ๘,๑๔ และบริษัทเหมืองแร่สะเมิง จำกัด พร้อมด้วยคณะครูและราษฎรในหมู่บ้าน และต่อมา โครงการพัฒนาพื้นที่ที่สูงไทย - นอร์เวย์ สนับสนุนงบประมาณดำเนินการห้องเรียนเคลื่อนที่ที่บ้านห้วยเต่าได้รับการแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนบ้านแม่มายำห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ในคราวประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒/๒๕๓๐ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙

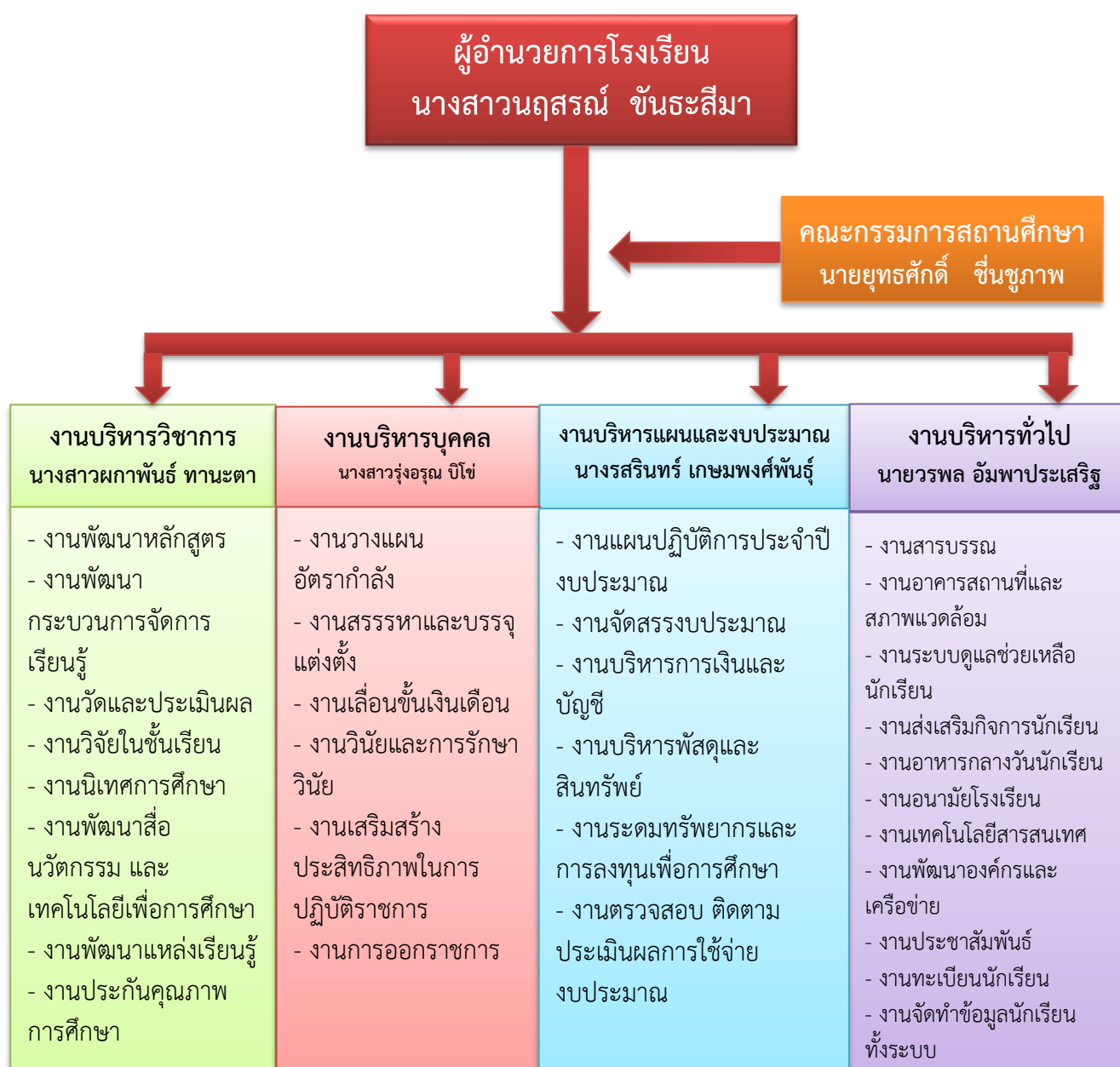
ปีการศึกษา ๒๕๒๘ ได้ตั้งห้องเรียนเคลื่อนที่ตามโครงการสงเคราะห์เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา ชื่อว่า ห้องเรียนเคลื่อนที่ที่บ้านเด่นฮ่อม โดยได้รับการสนับสนุนจากโครงการพัฒนาพื้นที่ที่สูงไทย - นอร์เวย์ ร่วมกับคณะครู และราษฎรในหมู่บ้าน โดยมีชาวเขาของศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาจังหวัดเชียงใหม่ มาช่วยงานห้องเรียนเคลื่อนที่ที่บ้านเด่นฮ่อม ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนบ้านแม่มายำห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ในคราวประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒/๒๕๓๒ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๒

ปัจจุบัน เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา คือ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนผังบริเวณโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงาน



ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

๑. ข้อมูลนักเรียนในสถานศึกษา

เขตพื้นที่บริการแบ่งเป็น ๒ พื้นที่ จำแนกเป็นดังนี้

๑.๑ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม จำนวนนักเรียน ๓๗ คน

⇒ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

๑.๒ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม จำนวนนักเรียน ๓๗ คน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๓	๓	๖	
อนุบาล ๓	๖	๒	๘	
รวม	๙	๕	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๒	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๒	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๘	๑๑	
รวม	๑๐	๑๒	๒๒	
รวมทั้งหมด	๑๙	๑๗	๓๖	

๒. ข้อมูลบุคลากร

๒.๑ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๕ คน ชาย ๑ คน หญิง ๔ คน ดังนี้

ประเภทบุคคล	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ	-	๒	๒
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๑	-	๑
ครูธุรการ	-	๑	๑
รวมทั้งหมด	๑	๔	๕

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

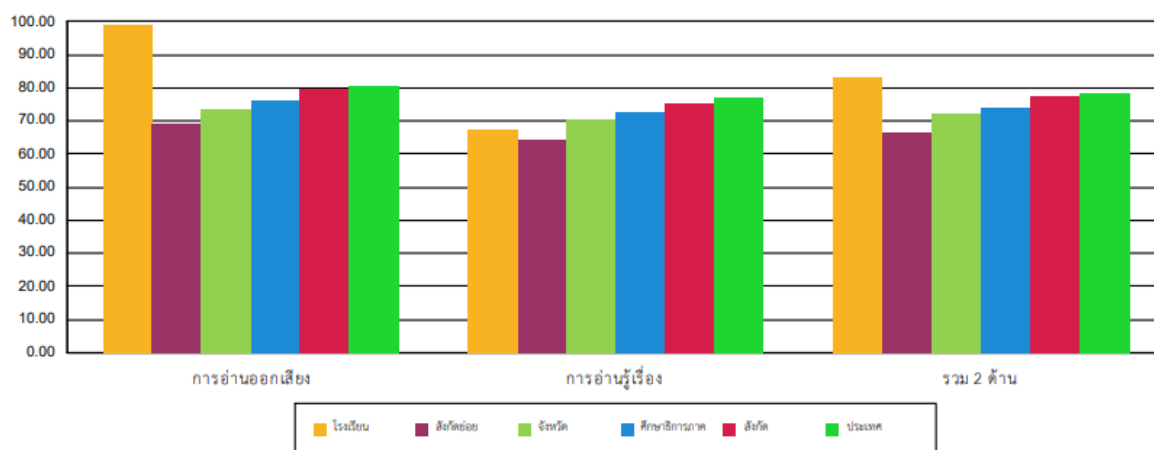
๑.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

๑.๑.๑ ตารางแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ฯ	จังหวัด	ศร.ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	เฉลี่ยร้อยละ	๙๙.๑๔	๖๙.๓๕	๗๓.๓๑	๗๖.๑๘	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
	S.D.	๑.๔๕	๓๒.๐๖	๒๘.๖๓	๒๗.๐๖	๒๕.๘๔	๒๕.๕๘
การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยร้อยละ	๖๗.๗๑	๖๔.๓๒	๗๐.๔๑	๗๒.๔๐	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
	S.D.	๑๑.๕๓	๒๐.๕๐	๒๐.๔๖	๑๙.๗๑	๑๙.๒๕	๑๙.๑๓
รวม ๒ ด้าน	เฉลี่ยร้อยละ	๘๓.๔๒	๖๖.๘๓	๗๑.๘๖	๗๔.๒๙	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗
	S.D.	๖.๐๒	๒๕.๐๑	๒๓.๐๐	๒๑.๘๘	๒๐.๙๑	๒๐.๗๐

จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ ๘๓.๔๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๖.๐๒ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าทุกระดับ

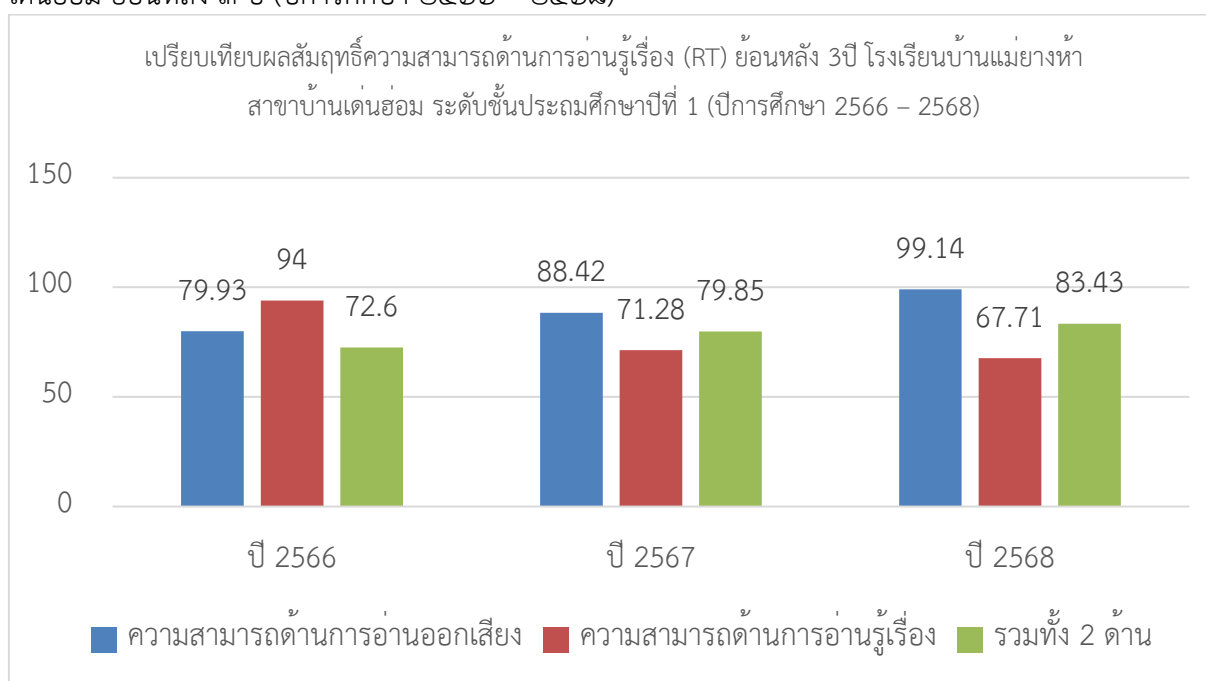
แผนภูมิที่ ๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๑.๑.๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน
(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๖ นร. ๔ คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๗ นร. ๑๔ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘ นร. ๗ คน	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘	แผนปี ๒๕๖๙ นร. ๑๑ คน ดีเพิ่มร้อยละ ๓
			ผลต่าง (ร้อยละ)	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง (ร้อยละ)	
ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๘๐.๒๘	- ๑.๒๑	๗๘.๕๗	-๑.๗๑	
ความสามารถ ด้านการอ่าน ออกเสียง	๙๔.๐๐	๘๘.๔๒	- ๕.๕๘	๙๙.๑๔	๑๐.๗๒	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๑๐๐.๐๐)
ความสามารถ ด้านการอ่านรู้ เรื่อง	๗๒.๖๐	๗๑.๒๘	- ๑.๓๒	๖๗.๗๑	-๓.๕๗	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๖๙.๗๔)
รวมคะแนน เฉลี่ย	๘๓.๓๐	๗๙.๘๕	- ๖.๔	๘๓.๔๓	๑.๘๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๘๕.๙๓)

แผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง (RT) โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้าน
เด่นฮ่อม ย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘)



ผลการประเมิน RT ชั้น ป.1 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าในปี 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงถึงร้อยละ 83.43 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปี 2567 อย่างชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 3.58 แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องที่มมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

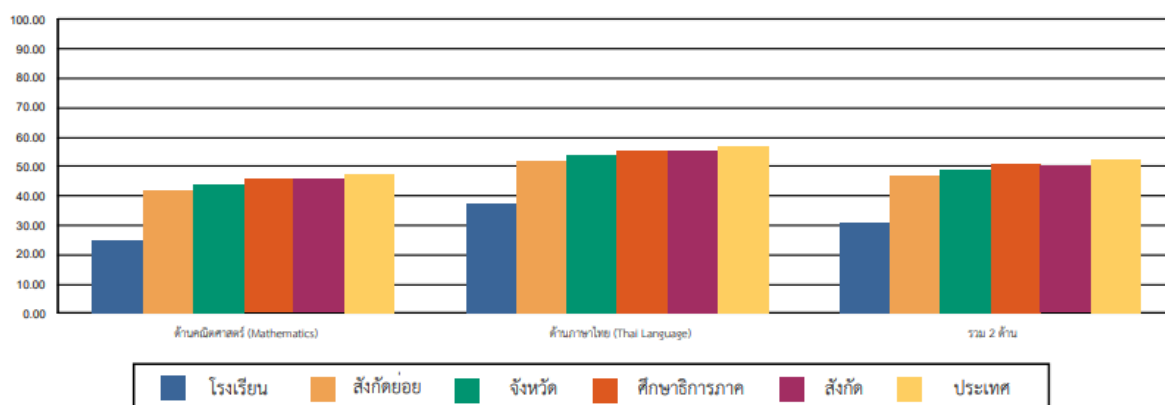
สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนได้กำหนดแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปี 2569 ให้เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 3 เพื่อมุ่งสู่ค่าเป้าหมายใหม่ที่ร้อยละ 85.93 อันเป็นการรักษามาตรฐานความเป็นเลิศทางการศึกษาของสาขabanเด่นฮ่อมสืบไป

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

๑.๒.๑ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ความสามารถด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ฯ	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ	๒๔.๘๘	๔๑.๖๑	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒
	S.D.	๗.๕๔	๒๑.๒๘	๒๒.๕๗	๒๒.๗๒
ภาษาไทย	เฉลี่ยร้อยละ	๓๗.๑๑	๕๒.๑๓	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑
	S.D.	๑๐.๓๕	๑๖.๕๗	๑๙.๔๓	๑๙.๗๑
รวม ๒ ด้าน	เฉลี่ยร้อยละ	๓๑.๐๐	๔๖.๘๗	๕๐.๓๙	๕๒.๓๒
	S.D.	๖.๖๕	๑๖.๙๓	๑๙.๓๑	๑๙.๕๖

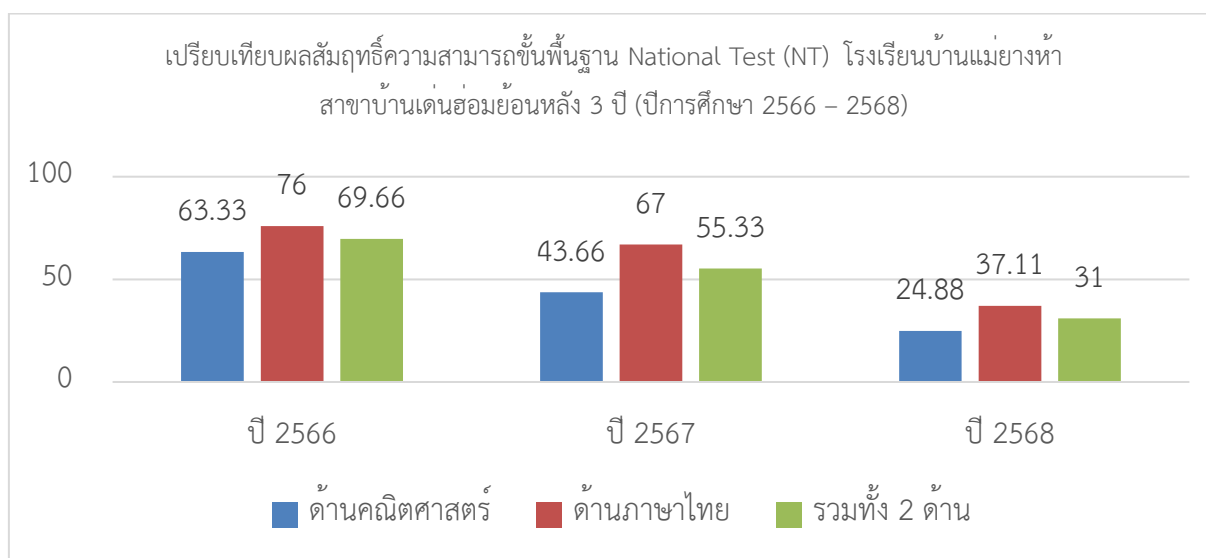
แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม



๑.๒.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๖ นร. ๕ คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๗ นร. ๔ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘ นร. ๑๑ คน	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘	แผนปี ๒๕๖๘ นร. ๑๑ คน ดีเพิ่มร้อยละ ๓
			ผลต่าง (ร้อยละ)	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง (ร้อยละ)	
ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๗.๗๘	๕๗.๘๑	๐.๐๓	๕๒.๓๒	-๕.๔๙	
ภาษาไทย	๖๓.๓๓	๕๓.๖๖	๑๙.๖๗	๓๗.๑๑	-๖.๕๕	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๓๘.๒๒)
คณิตศาสตร์	๗๖.๐๐	๖๗.๐๐	- ๙.๐๐	๒๔.๘๘	-๕๒.๑๒	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๒๕.๖๓)
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๖๙.๖๖	๕๕.๓๓	๑๐.๖๗	๓๑.๐๐	-๒๔.๓๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๓๑.๙๓)

แผนภูมิที่ ๕ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความสามารถขั้นพื้นฐาน National Test (NT) โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขา
บ้านเด่นห่อม ย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗)



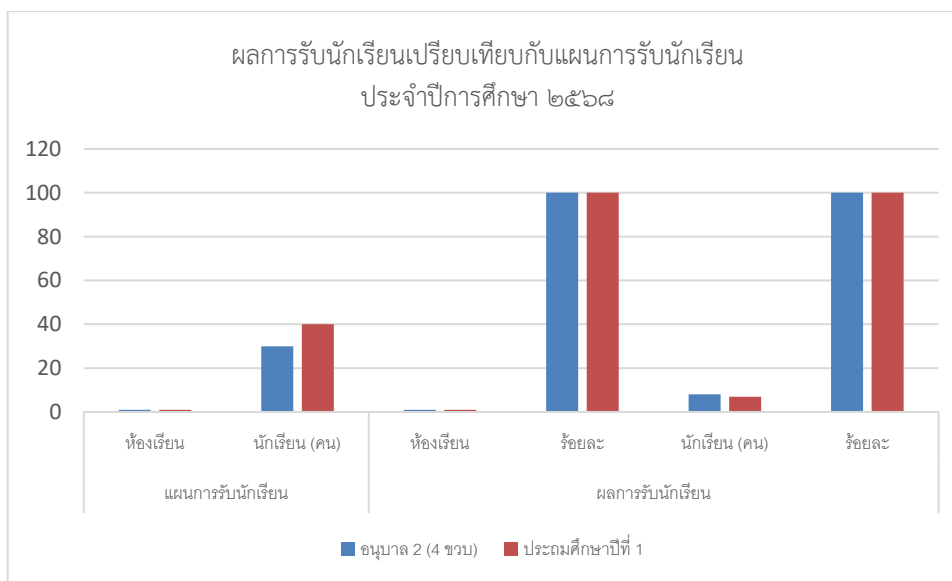
ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) พบว่าค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้านของสถานศึกษามีแนวโน้มลดลง โดยในปีการศึกษาล่าสุดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๐๐ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๕๒.๓๒) ทั้งนี้สถานศึกษาได้จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกำหนดค่าเป้าหมายให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากผลคะแนนเดิม คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๙๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๑	๓๐	๑	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔๐	๑	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐

แผนภูมิที่ ๕ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

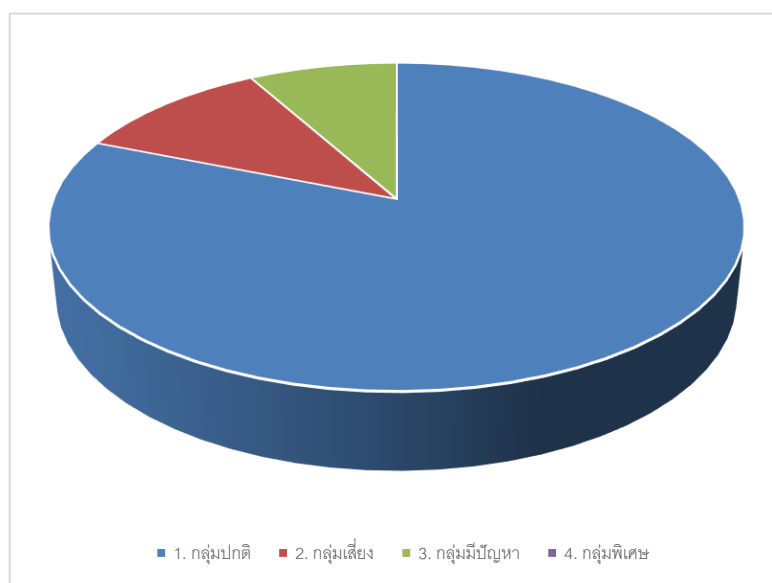


๒.๒ จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา
เต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการ	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ออกเยี่ยมบ้าน	๓๗	๓๗	๑๐๐
๑.๑ จำนวนนักเรียนชายที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑๙	๑๙	๑๐๐
๑.๒ จำนวนนักเรียนหญิงที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑๗	๑๗	๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้านทั้งหมด	๑๗		
๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๐		
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๐		
๕. สภาพครอบครัวนักเรียนที่ไปเยี่ยมบ้าน			
๕.๑ อบอุ่น	๒๙		
๕.๒ แยกแยก	๘	๘	๑๐๐
๖. นักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิตทั้งสอง	๐	๐	๐
๗. นักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิตคนใดคนหนึ่ง	๒	๒	๑๐๐

๘. นักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน	๘	๘	๑๐๐
๙. นักเรียนมิได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง	๓	๓	๑๐๐
๑๐. นักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน	๑	๑	๑๐๐
๑๑. นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ	๓	๓	๑๐๐
๑๒. นักเรียนเสี่ยงด้านการเดินทางมาเรียน	๑	๑	๑๐๐
๑๓. นักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ	๓๗	๓๗	๑๐๐
๑๔. จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ	๐	๐	๐
๑๔.๑ จำนวนนักเรียนเสี่ยงต่อภัยยาเสพติด	๐	๐	๐
๑๔.๒ จำนวนนักเรียนเสี่ยงต่อภัยความรุนแรง	๐	๐	๐
๑๔.๓ จำนวนนักเรียนเสี่ยงต่อภัยพิบัติต่างๆ	๐	๐	๐
๑๔.๔ จำนวนนักเรียนเสี่ยงต่ออุบัติเหตุ	๐	๐	๐
๑๔.๕ จำนวนนักเรียนเสี่ยงต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๐	๐	๐
๑๔.๖ จำนวนนักเรียนเสี่ยงต่อฝุ่น pm ๒.๕	๓๗	๓๗	๑๐๐
๑๔.๗ จำนวนนักเรียนเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์	๐	๐	๐
๑๔.๘ จำนวนนักเรียนเสี่ยงต่อการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	๐	๐	๐
๑๔.๙ จำนวนนักเรียนเสี่ยงต่อภัยอาชญากรรมไซเบอร์	๐	๐	๐
๑๕. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันจากการ เดินทางติดตามผู้ปกครอง ย้ายถิ่นฐานในการประกอบอาชีพ	๐	๐	๐
๑๖. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน	๐	๐	๐

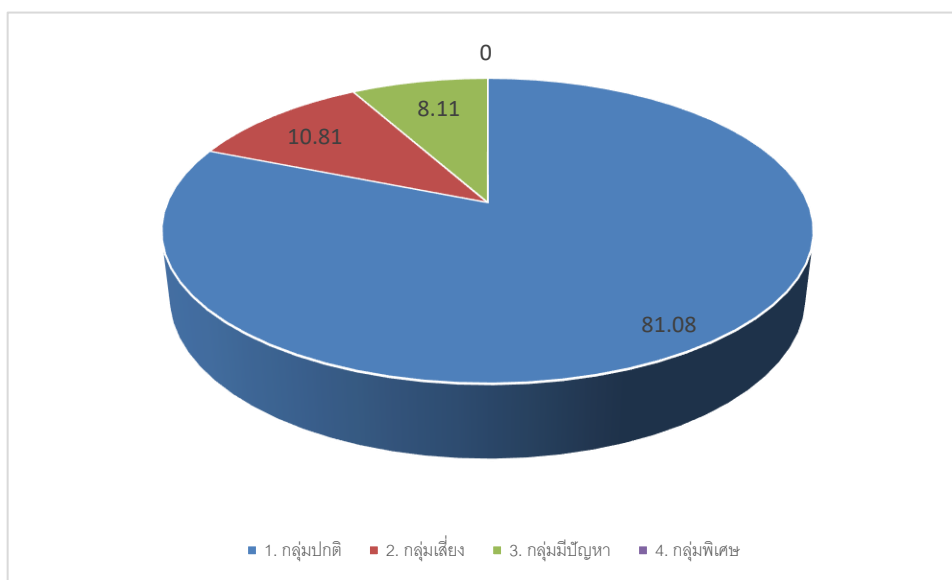
ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๙



๒.๕ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนนักเรียน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. กลุ่มปกติ	๓๐		
๒. กลุ่มเสี่ยง	๔	๔	๑๐๐
๓. กลุ่มมีปัญหา	๓	๓	๑๐๐
๔. กลุ่มพิเศษ	๐	๐	๐
รวม	๓๗	๓๐	๑๐๐

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย ระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย โรงเรียนร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ได้ ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี/60	ดี/67.5	81	ยอดเยี่ยม
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี/60	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี/60	ดีเลิศ/70	82	ยอดเยี่ยม
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี/60	ดีเลิศ/70	82	ยอดเยี่ยม
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี/60	ดี/60	80	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน	ดี/66.67	ดี/69.17	80.33	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	72.00	ดีเลิศ (73.55)	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	72.00	ดีเลิศ (72.21)	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86.00	ยอดเยี่ยม (86.75)	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	72.00	ดีเลิศ (74.25)	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76.00	ดีเลิศ (78.30)	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	72.00	ดีเลิศ (73.14)	
สรุประดับคุณภาพ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	73.33	ดีเลิศ (76.37)	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	83.50	ยอดเยี่ยม (84.41)	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	83.50	ยอดเยี่ยม (83.50)	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	83.50	ยอดเยี่ยม (84.05)	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	76.00	ดีเลิศ (76.14)	
สรุประดับคุณภาพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80.25	ยอดเยี่ยม (82.03)	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1	76.79	ดีเลิศ (79.20)	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	76.50	ยอดเยี่ยม (84.40)	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	76.50	ยอดเยี่ยม (82.68)	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	76.50	ดีเลิศ (78.87)	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	76.50	ยอดเยี่ยม (83.79)	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	76.50	ยอดเยี่ยม (90.35)	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	76.50	ยอดเยี่ยม (82.44)	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2	75.00	ยอดเยี่ยม (83.76)	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	76.50	ยอดเยี่ยม (86.92)	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	76.50	ยอดเยี่ยม (90.73)	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	76.50	ยอดเยี่ยม (91.38)	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	76.50	ยอดเยี่ยม (92.26)	

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	76.50	ยอดเยี่ยม (85.37)	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3	76.50	ยอดเยี่ยม (89.33)	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน	75.60	ยอดเยี่ยม 84.10	

(ร่าง)



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๕๓๐ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

มีสาขา จำนวน ๑ แห่ง

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๕๓๕ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขabanเด่นฮ่อม

ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

๓.๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขabanเด่นฮ่อม ตั้งอยู่
เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขabanเด่นฮ่อม

การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (โรงเรียนหลัก)

๑. รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๕๓๐
๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ม่างห้า
๓. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔. ที่ตั้งสถานศึกษา
ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๕๐
โทรศัพท์ ๐๘ ๑๑๖๙ ๓๖๙๖ E-mail: maeyangha.school@gmail.com
๕. ข้อมูลบุคลากร

● ผู้บริหาร	จำนวน ๑ คน
● ครูปฐมวัย	จำนวน ๑ คน
● ครูประถมศึกษา	จำนวน ๑๐ คน
● ครูมัธยมศึกษา	จำนวน ๖ คน
● บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	จำนวน ๒ คน
๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๗. จำนวนห้อง

● ห้องเรียนปฐมวัย	จำนวน ๒ ห้อง
● ห้องเรียนประถมศึกษา	จำนวน ๖ ห้อง
● ห้องเรียนมัธยมศึกษา	จำนวน ๓ ห้อง
● ห้องประกอบการอื่น ๆ	จำนวน ๘ ห้อง
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
- โดมอาคารพลศึกษา	จำนวน ๑ หลัง
- ห้องสหกรณ์โรงเรียน (คาเฟ่)	จำนวน ๑ ห้อง
- โรงอาหาร	จำนวน ๑ ห้อง
- ศูนย์อินเทอร์เน็ต	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องฝึกงานอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๒๕ โดยมีผลการดำเนินการดังนี้ มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ โครงการเกษตรพอเพียง กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมหน้าเสาธงและโฮมรูม กิจกรรมการทำความสะอาด และกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ โครงการวันสำคัญ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะอาชีพ โครงการส่งเสริมงาน กิจกรรมนักเรียน โครงการปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมหน้าเสาธงและโฮมรูม กิจกรรมการทำความสะอาดในตอนเช้าก่อนเข้าเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ คือ “กิริยาดี มีมารยาทงาม” อีกทั้งมีการดำเนินกิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน โดยผู้เรียนเปิดบัญชีฝากกับธนาคารออมสิน สาขาสะเมิง ครูนำเงินไปฝากทุกวันศุกร์ ซึ่งส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัดอดออมเงินเพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๙๒ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมายเฉลี่ยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๒ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒ ปีอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๓๓ โดยมีผลการดำเนินการดังนี้ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น คิดเลขเป็น กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมเขียนตามคำบอก/การอ่านเขียนภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ/เขียนไทยประจำสัปดาห์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานในการอ่าน การเขียนคำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง มีการจัดมุมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในห้องเรียน โดยจัดหาสื่อ/บทอ่านที่เหมาะสม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด ให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียนในช่วงการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และกิจกรรมทักษะวิชาการ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ (การชงกาแฟ การปักผ้ากะเหรี่ยง) โครงการเปิดบ้านวิชาการ โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างในระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมโครงการสัปดาห์ภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมกรรมการเล่านิทานและให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องโดยใช้หลัก ๕W ๑H การถามคำถามข้อคิดที่ได้จากนิทานเพื่อให้นักเรียนคิดเชื่อมโยงไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี มีการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ผ่านทางมือถือโดยการทำงานนำเสนอผลงาน กิจกรรมห้องเรียน ICT กิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนทางด้านวิชาการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเรียนรู้ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ศึกษาข้อมูลการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีการสืบค้นข้อมูล และหาความรู้จากคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ทั้งในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เช่น เรียนรู้การพิมพ์เอกสารอย่างถูกวิธีด้วยโปรแกรม Microsoft Word การนำเข้ารูปภาพหรือสื่อเพื่อตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงาม การออกแบบปกรายงาน ปกแฟ้มสะสมงาน การออกแบบงานนำเสนอผ่านโปรแกรม Canva และ Microsoft Power point การใช้โปรแกรมคำนวณโดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel การสืบค้นข้อมูลจาก Internet เพื่อนำข้อมูลประกอบการทำรายงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีผลการประเมินเฉลี่ย ร้อยละ ๗๖.๓๒ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษากำหนดเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีผลการดำเนินการดังนี้ ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพ กิจกรรมชุมนุม การแสดงด้านศิลปะดนตรี ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีรวมถึงการมุ่งมั่นทำงานด้วยความเสียสละ การรู้จักเคารพกฎ กติกาและปฏิบัติตามเงื่อนไขของการแข่งขัน คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีทักษะในการลงมือปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน แก้ปัญหา ประเมินและปรับปรุงการทำงาน ผู้เรียนเรียนรู้สามารถเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ ผ่านกิจกรรมและโครงการ เช่น โครงการพัฒนาทักษะชีวิต โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต (การชงกาแฟ การปักผ้ากะเหรี่ยง) โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านศิลปะ ART LEARNING กิจกรรมดนตรีและ

นาฏศิลป์ การแสดงของชนเผ่า การร้องเพลง ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ บนความแตกต่างของนักเรียนทั้งด้านชาติพันธุ์ วิถีชนเผ่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) รักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการพัฒนาด้านสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา โดยจัดให้มีกิจกรรมวิทยาศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ มีการประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๒) รักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง ตามขั้นตอนกระบวนการอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง โดยพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ และต่อยอดโครงการส่งเสริมอาชีพ เช่น น้ายา อเนกประสงค์ แยมผลไม้ (สตอเบอรี่) ให้ผู้เรียนสามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ และต่อยอดโครงการส่งเสริมอาชีพ มีชิ้นงาน ผลงาน หรือนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

๑) การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน โดยระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นของสถานศึกษาไว้ในวิสัยทัศน์ให้เป็นระบบ และควรระบุให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่อย่างไร

๒) สรุปผลการดำเนินงานที่ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาเพื่อเป็นการยืนยันว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอโดยมีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย

๓) นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อเสริมจุดเด่น พัฒนาจุดด้อย จนบรรลุตามเป้าหมายให้สูงขึ้น หรือคงสภาพระดับคุณภาพของผู้เรียนไว้อย่างต่อเนื่อง

๔) การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องนั้น นอกจากสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว สถานศึกษาควรมีการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และสาธารณชนทั่วไป หรือองค์กรอื่น ๆ ในช่องทางที่หลากหลาย เช่น ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จุลสาร แผ่นพับ

การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น เพื่อแจ้งผลการดำเนินการต่าง ๆ ให้ได้รับทราบ และร่วมมือกันพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่สูงขึ้นต่อไป

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำคู่มือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อวิเคราะห์ และจุดเด่นจุดด้อย เพื่อนำผลสรุปข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางสำหรับการเสริมจุดเด่น และพัฒนาจุดด้อย เช่น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) นำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการมาสรุปวิเคราะห์ เปรียบเทียบอย่างต่อเนื่องสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓) ระบุมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ได้จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด กำหนดมาตรการในการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายที่สูงขึ้น เช่น โครงการพัฒนางานทักษะวิชาการ และโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔) โรงเรียนดำเนินการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่าน Facebook page ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประชุมผู้ปกครอง เช่น โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน มีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้โดยการประสานความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน ส่งเสริมให้มีการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กำหนดกลยุทธ์ ไว้ ๗ กลยุทธ์ มีการกำหนด กลยุทธ์ระดับแผนงาน โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ชัดเจน สามารถวัดความสำเร็จได้ และมีการประเมินผล การดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างต่อเนื่อง มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครู บุคลากร โดยการจัดทำแผน (คู่มือ) ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนพัฒนา ดำเนินการ ประเมินผล และรับผิดชอบตามความเหมาะสม ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกัน รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง บริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดแนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร มีการนิเทศติดตามเป็นระยะ เพื่อดูความก้าวหน้า จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานโครงการ กิจกรรม มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล ปรับปรุงพัฒนางาน จัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการบูรณาการผ่านแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพภายในต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ ถึงปี ๒๕๖๗ มีการบริหารจัดการหลักสูตร มีหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ มีการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการวางแผนพัฒนาบุคลากร จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจและความตระหนักให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จัดบรรยากาศ และส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูศึกษาและพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ ชัดเจนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันออกแบบระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานโครงการ กิจกรรม มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดเป้าประสงค์ มาตรการและโครงการชัดเจน นำไปสู่คุณภาพผู้เรียนและประสิทธิภาพการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องปีละ ๑ ครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีรูปแบบการบริหารจัดการแบบ“MAEYANGHA MODEL” ที่เป็นการบริหารงานที่โดดเด่น ซึ่งมีการดำเนินงานที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง มีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานในเรื่องที่สามารถนำมาใช้กับนักเรียนได้อย่างแท้จริง ครูร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี และพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพและคุณธรรม จริยธรรมของครู การเรียนการสอน และการดำเนินงานสนับสนุนการสอน มีการสำรวจและสอบถามความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาและมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรอบปีการศึกษา แล้วนำมาจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ร่วมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ขับเคลื่อนโดยโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียน จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

การวัดผลประเมินผล การรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ มีการช่วยเหลือแนะนำ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอโดยกำหนดเป้าประสงค์ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในห้องเรียนคุณภาพ ครูมีนวัตกรรมการสอน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ มีการสรุปผลการนิเทศภายในของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกปีการศึกษาแล้วนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบสภาพการใช้งาน มีการซ่อมแซม และจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี ที่จำเป็นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน อย่างเพียงพอ มีการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ มีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ โดยครูผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี นำผลมาสรุป และประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป มีการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างการรับรู้โดยการชี้แจง การปฏิบัติงานและการเรียนการสอนของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อชี้แจงและหาแนวทางการดำเนินงานภายในสถานศึกษาร่วมกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมีการจัดกิจกรรมที่ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายอื่น ในการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา พร้อมทั้งการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ โดยเน้นที่มองครของบุคลากรและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นรวมถึงสถาบันอุดมศึกษาภายในจังหวัด มีฐานข้อมูลที่ปลอดภัย และคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามมาตรการ ๑๑ ข้อของสถานศึกษา โดยมีการจัดและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ เช่น การใช้ระบบ e-Office ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในการติดต่อ ส่งหนังสือราชการ และระบบอื่น ๆ เช่น School MIS, e-Budget ตลอดจนระบบในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู หรือ Q-info ซึ่งโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น ผู้ปกครอง นักเรียนให้การสนับสนุนกิจกรรมการจัดค่ายนักเรียน บริจาคเงินช่วยกิจกรรม วันเด็ก กลุ่มศิษย์เก่า

ให้ความช่วยเหลือในการระดมทุนสร้างสนามกีฬาของโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการพัฒนาอาคารสถานที่เรียน ชุมชนให้ความร่วมมือในการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นประจำทุกปี

สถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ว่า โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีความปลอดภัย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนเชื่อมั่นและให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ พันธกิจพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีคุณธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่สอดคล้องกับคำขวัญ “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม” ตามอัตลักษณ์องค์กร “กิริยาดี มีมารยาทงาม” การให้เกียรติเคารพซึ่งกันและกัน สุภาพอ่อนน้อม เคารพผู้ใหญ่การยิ้มไหว้ทักทายกัน ระหว่างบุคลากรด้วยกัน และนักเรียน ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและสร้างค่านิยมร่วมสร้าง ค่านิยมร่วม (Value) “MAEYANGHA MODEL” ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารองค์กร ของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และตั้งอยู่บนพื้นฐานของความปลอดภัยแก่ผู้เรียน มีการปรับปรุง พัฒนา บำรุงรักษาและมีมาตรการป้องกันความปลอดภัยภายในโรงเรียน ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ มีการพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำคู่มือการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นหลัก มีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม ให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย มีระบบโภชนาการที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักสุขอนามัย และเพียงพอ จัดห้อง พยาบาลอยู่ในสภาพที่เหมาะสม ปลอดภัย มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล ดูแล นักเรียนที่เจ็บป่วยและส่งต่อเวลาเจ็บป่วย และเกิดอุบัติเหตุได้อย่างทันท่วงที มีมาตรการและจัดกิจกรรม ตรวจสุขภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการรักความสะอาด ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ ในการประกอบอาหารของนักเรียนให้เหมาะสมถูกต้องหลักสุขอนามัยเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ และทักษะในการเฝ้าระวังและป้องกันการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ อุบัติเหตุ และการใช้รถใช้ถนนโดยเชิญวิทยากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน มีการกำหนดมาตรการ ในการดูแลป้องกันความปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม อย่างเป็นระบบ มีโครงการและ จัดกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน มีการคัดกรองผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงและ การคัดกรองเบื้องต้น อย่างเป็นระบบโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการคัดกรอง เพื่อส่งเสริมดูแล

ช่วยเหลือผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา และมีการประสานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีฐานะค่อนข้างยากจน ไร้สัญชาติ ให้อยู่ในระบบการศึกษาด้วยวิธีที่เหมาะสม มีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ถูกต้อง รู้จักนักเรียนรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาและพร้อมรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างเหมาะสม มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง มีการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ตามระบบช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้นเรียน มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็นตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการส่งต่อทั้งภายในและภายนอก โดยได้ดำเนินการร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและครูผู้สอน ในการคัดกรองนักเรียนทั้งทางด้านการเรียนรู้และพฤติกรรม ตลอดจนนำข้อมูลต่าง ๆ ส่งต่อไปยังครูในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาคุณภาพของผลการดำเนินงาน และพัฒนาในด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๗ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒) สถานศึกษาควรมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ เช่น สำรวจความต้องการจำเป็นในการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสุขา นำผลมาวางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงให้เหมาะสมกับการใช้งาน และกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงของผู้เรียนทุกด้านโดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม

๓) สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และติดตามประเมินผลการใช้ PLC ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

- ๑) ระบุแผนงานโครงการและกิจกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ชัดเจน
- ๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อแสดงจำนวนโครงการและกิจกรรม รวมไปถึงรายละเอียดการดำเนินงาน เช่น จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบต่อโครงการ
- ๓) กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาในแผนพัฒนาให้ชัดเจน
 - ๓.๑) มีกระบวนการบริหารในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการให้สูงขึ้นโดยใช้กระบวนการ PDCA มาขับเคลื่อน
 - ๓.๒) เน้นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนตามความรู้และถนัดของตนเองเต็มศักยภาพ
 - ๓.๓) นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่ดีมีคุณภาพ

๔) นำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา หรือกิจกรรมของสถานศึกษาในรูปแบบอื่น หลายช่องทาง เช่น เครือข่ายออนไลน์บน Application ต่าง ๆ เช่น Line, website, Facebook วารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมของการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำหรับการติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ๒) โรงเรียนสรุปจำนวนโครงการและกิจกรรม มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานรวมทั้งรายงานผลการดำเนินโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดปฏิทินการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำหรับการติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอีกทั้งกำหนดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติการประจำปี
- ๓) โรงเรียนมีขั้นตอนในการจัดการบริหารอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน PDCA เพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดทำคู่มือการประเมินเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA เช่น โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกิจกรรมการจัดทำและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำมาวางแนวทางในการขับเคลื่อนองค์กร
- ๔) โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทาง Facebook page กลุ่มไลน์กลุ่มผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมบูรณาการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การคิดลายมือและเขียนเรื่องจากภาพเนื่องในวันไหว้ครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านความกตัญญู การประดิษฐ์บัตรอวยพรเนื่องในวันแม่แห่งชาติ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อแสดงถึงความกตัญญูที่มีต่อมารดา มีการบูรณาการคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ในกิจกรรมพัฒนานักเรียน มีการจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะด้านการศึกษามาตรฐานการศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย และมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เช่น ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วมสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้งด้านชาติพันธุ์ ทักษะความสามารถและพื้นฐานทางการเรียนรู้ มีการนำผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น

ในชั้นเรียนไปจัดทำนวัตกรรม ประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งมีการนำเสนองานวิจัยและสรุปผลการวิจัยเป็นรูปเล่มเป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนได้เป็นรายบุคคล

สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลแต่ละหน่วยการเรียนรู้ทั้งปลายภาคเรียน และสิ้นปีการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างเสริมสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ และ ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ที่ใช้กับผู้เรียน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล โดยมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำกิจกรรมตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยส่งเสริมให้ครูประจำชั้นมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในแต่ละชั้นเรียนเพื่อเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ มีการคัดกรองนักเรียน โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างครู ประจำชั้นและครูผู้สอน ในการคัดกรองนักเรียนทั้งทางด้านการเรียนรู้และพฤติกรรม เพื่อการส่งเสริมพัฒนานักเรียน มีการนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคลและรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามลักษณะของเนื้อหาและรูปแบบในการเรียนรู้ โดยเน้นให้เป็นการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงของนักเรียนแต่ละบุคคล มีการแจ้งวิธีการวัดผลให้นักเรียนทราบเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม โดยรูปแบบวิธีการวัดผลของครูผู้สอนประกอบด้วยรูปแบบต่าง ๆ ตามสภาพจริง ได้แก่ การใช้แบบทดสอบวัดความรู้ ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย การทดสอบการปฏิบัติงาน การสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามในห้องเรียน และการตรวจผลงานของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาคุณภาพของผลการดำเนินงาน และพัฒนาในด้านการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไปปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เช่น ปี ๒๕๖๖ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และปี ๒๕๖๗ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น

๒) ครูควรรักษาคุณภาพของผลการดำเนินงาน และพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๓) สถานศึกษาควรรักษาคุณภาพของผลการดำเนินงาน และพัฒนาในด้านการจัดทำฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำข้อมูลผลการประเมินผู้เรียนทุกระดับชั้นเพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

๑) การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในด้านการสอน เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงร่วมกับการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียนครบทุกรายวิชาและครบทุกชั้นปี เช่น การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโครงการประเภทต่าง ๆ เป็นต้น

๒) การตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู สถานศึกษามีระบบการนิเทศ เช่น การนิเทศด้วยผู้บริหาร การจับคู่เพื่อครูนิเทศแบบกัลยาณมิตร เป็นต้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค ควรมีวิธีการและเครื่องมือประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ผลการประเมินเป็นที่น่าเชื่อถือ เช่น การให้ครูประเมินตนเอง ผู้ปกครองประเมินครู ผู้เรียนประเมินครู เป็นต้น

๓) ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของครูอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ เช่น จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในช่วงชั้น หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบการประชุมอบรม สัมมนา การสื่อสารทางสื่อออนไลน์ การศึกษาเอกสาร หรือการรวมกลุ่มเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เป็นต้น

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) ครูมีการจัดทำแผนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ตามบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดและสนับสนุนเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี

๒) จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ โดยฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการนิเทศ มีการกำหนดปฏิทินในการนิเทศ มีการจัดทำเอกสารการนิเทศห้องเรียน โดยผู้ดำเนินการนิเทศได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ห้องเรียนและให้กำลังใจครูผู้สอน ตลอดจนให้กำลังใจนักเรียนในการเรียนรู้ มีการชี้แนะและให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอน

๓) มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นางระเบียบ สิทธิชัย	ประธานกรรมการ	
๒. นางสาวภัทราพร อินทร์รักษา	กรรมการ	
๓. นางสาวมยุรี ชาวจำปา	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๓ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนดและเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....

(นางสาวอรุณกร จันทะธิ์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 30

เดือน

พ.ค

พ.ศ.

๒๕๖๘





ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value) “MAEYANGHA MODEL”



จากโมเดลการบริหารให้ฝ่ายแผนนำโมเดลนี้ไปใส่ใน ส่วนที่๒ หัวข้อทิศทางการพัฒนาองค์กร โดยมีหัวข้อดังนี้

๑. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

เน้นอักษรย่อจากชื่อโมเดลหรือคำสำคัญในภาพ:

- M - Mastery & Morality: มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานของคุณธรรม
- A - Active Participation: ร่วมแรงร่วมใจ ทำงานเป็นทีมอย่างมีส่วนร่วม
- E - Ethnic Pride: ภาคภูมิใจในรากเหง้าและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- Y - Youth Centered: ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานชาติ โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชาติพันธุ์
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด້วยนวัตกรรม "MAEYANGHA MODEL" ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน
๔. สร้างสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์จากโครงการงานนักเรียน

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

- ด้านผู้เรียน: นักเรียนมีทักษะวิชาการและทักษะชีวิต ภูมิใจในความเป็นชาติพันธุ์ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ด้านบุคลากร: ครูมีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม (PLC) และสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ด้านการบริหาร: โรงเรียนมีระบบการจัดการที่เป็นเลิศ เป็นต้นแบบ "แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น" ที่ยั่งยืน
- ด้านชุมชน: ชุมชนมีความเข้มแข็งและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑: พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)

- แนวทาง: พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงวิชาการเข้ากับภูมิปัญญาชาติพันธุ์ เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมจากโครงการงานนักเรียน (Student Projects)

กลยุทธ์ที่ ๒: ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management)

- แนวทาง: ใช้กระบวนการ MYS (Plan-Do-Check-Action) ในการบริหารจัดการ โดยดึงบ้าน โบสถ์ โรงเรียน และเครือข่าย มาขับเคลื่อนการทำงานร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๓: เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)

- แนวทาง: จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการบ่มเพาะคุณธรรม (Moral) และจิตวิญญาณความเป็นชาติพันธุ์ (Native Wisdom) เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและค่านิยมที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔: พัฒนาครูสู่มืออาชีพในยุคดิจิทัลและนวัตกรรม (Professional Development)

- แนวทาง: ส่งเสริมการทำ PLC และการสร้างสื่อการสอนที่บูรณาการเทคโนโลยีกับบริบทท้องถิ่น เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ความเชื่อมโยงตามโมเดล (Consistency Check):

- Input: สอดคล้องกับแผนชาติและบริบทชุมชนชาติพันธุ์
- Process: ใช้กลไก MYS (Plan-Do-Check-Action) ที่เน้น Attitude, Moral, Active Participation และ Youth Engagement
- Output/Outcome: มุ่งสู่ความยั่งยืน ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และการเป็นโรงเรียนต้นแบบ

๕. คำขวัญ

“ใฝ่เรียนรู้ รู้จักวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการและกิจกรรมหลัก

คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569				
โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่				
ที่	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	งบประมาณที่ได้รับ	ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย		12,500		ครูสรินทร์
1	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	1,000		ครูสรินทร์
2	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	1,000		ครูสรินทร์
3	กิจกรรมสร้างสรรค์	4,000		ครูสรินทร์
4	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	1,000		ครูสรินทร์
5	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	3,000		ครูสรินทร์
6	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	2,500		ครูสรินทร์
2. โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		6,500	6000	ครูสรินทร์
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยฯ	3,000		ครูสรินทร์
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย		2,000	ครูสรินทร์
3	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000		ครูสรินทร์
4	กิจกรรมปลูกพล้งบวง	1,500		ครูสรินทร์
5	กิจกรรมเปิดโลกกว้างเพื่อเสริมประสบการณ์		4,000	ครูสรินทร์
3. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้		3,000	6,000	ครูสรินทร์
	รวม	22,000	6,000	

ที่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ		งบประมาณที่ได้รับ		ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	
๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ		๑๖,๐๐๐		ครูผกาพันธ์
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖,๐๐๐		ครูผกาพันธ์
๒	กิจกรรมการวัดและประเมินผล	๒,๐๐๐		ครูผกาพันธ์
๓	กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	๘,๐๐๐		ครูผกาพันธ์
๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		๑๐,๐๐๐		ครูรุ่งอรุณ
๓. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน		๙,๐๕๖		ครูรุ่งอรุณ
๔. โครงการการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา		๖,๕๐๐		ครูรุ่งอรุณ
๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			๙,๐๐๐	ครูผกาพันธ์
๖. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)			๕,๐๐๐	ครูผกาพันธ์
๗. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา			๕,๐๐๐	ครูผกาพันธ์
๘. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		๕,๕๔๒	๕,๐๐๐	ครูรุ่งอรุณ
๑	วันไหว้ครู	๑,๕๔๒		ครูรุ่งอรุณ
๒	วันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐		ครูรุ่งอรุณ
๓	วันคริสต์มาส	๒,๐๐๐		ครูรุ่งอรุณ
๔	วันเด็กแห่งชาติ		๕,๐๐๐	ครูรุ่งอรุณ
รวม		47,108	24,000	

ที่	ฝ่ายงานบุคลากร	งบประมาณที่ได้รับ		ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม ๆ	
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ		8,259		ผอ.นฤสธรณ์
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	4,131		ครูสรินทร์
2	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	4,128		ผอ.นฤสธรณ์
	รวม	8,259		
ที่	ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ		ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมๆ	
1. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ		4,955		ครูผกาพันธ์
1	กิจกรรมพัฒนางานระบบการเงินและบัญชี	3,000		ขวัญฤทัย/นัยนา
2	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	1,000		ครูธัญชนก
3	กิจกรรมตรวจสอบและควบคุมภายใน	955		ครูผกาพันธ์
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		45,749		ครูผกาพันธ์
1	หนังสือเรียน	17,819		ครูผกาพันธ์
2	เครื่องแบบนักเรียน	13,750		ครูผกาพันธ์
3	อุปกรณ์การเรียน	14,180		ครูผกาพันธ์
รวม		50,704		

ที่		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	งบประมาณที่ได้รับ		ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม ๑	
1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			36,147		ครูสรินทร์
1	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		23,500		ครูสรินทร์
2	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน		8,147		ครูสรินทร์
2. โครงการรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม			5,000		ครูรุ่งอรุณ
1	กิจกรรมลดและคัดแยกขยะรีไซเคิล		2,500		ครูรุ่งอรุณ
2	กิจกรรม Big Clearing and Cleaning Day		2,500		ครูรุ่งอรุณ
3.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			19,500		ครูผกาพันธ์
1	เยี่ยมบ้านนักเรียน		19,500		ครูผกาพันธ์
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต				7,235	ครูผกาพันธ์
1	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง			7,235	ครูผกาพันธ์
5. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			3,000		ครูผกาพันธ์
1	กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน		1,500		ครูผกาพันธ์
2	กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสุขภาพโภชนาการ		500		ครูผกาพันธ์
3	กิจกรรมยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล		1,000		ครูผกาพันธ์
6. โครงการสัมพันธ์ชุมชน			2,000		ครูรุ่งอรุณ
7. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ			5,000		ครูรุ่งอรุณ
รวม			45,605	7,235	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			165,179.82	37,235	

ที่	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	งบประมาณที่ได้รับ		ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	
๘. ค่าสาธารณูปโภค		๑๐,๐๐๐		ครูผกาพันธ์
๑	ชำระค่าไฟฟ้า			ครูผกาพันธ์
๙.โครงการอาหารกลางวัน		ได้รับงบประมาณจาก อบต		ครูสรินทร์
๑๐.โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน		ได้รับงบประมาณจาก อบต		ครูสรินทร์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	175,179.82	37,235	

ส่วนที่ ๓
งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๑๔ คน x ๑,๙๗๒ บาท)	๒๘,๕๖๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๒๓ คน x ๒,๒๐๔ บาท)	๕๒,๔๔๐
รวมเงินอุดหนุน	๘๑,๐๐๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๑๗,๘๑๙
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓,๗๕๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔,๑๘๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒,๔๗๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือปีการศึกษาที่แล้ว	๒๖,๙๒๖
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	๑๗๕,๑๗๙.๘๒

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน :			
งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๑๔๖,๒๙๔.๕๒	๑๒๓,๒๑๙.๕๒	๒๓,๐๗๕
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๗๓,๑๔๗.๒๖	๓๖,๕๙๗	๓๖,๕๕๐.๘๖
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๒,๑๙๑.๒๑	๐	๐
- ด้านงบประมาณ	๑๒,๑๙๑.๒๑	๐	๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๐	๐	๐
รวม	๒๙๕,๔๒๓.๒๐	๑๗๔,๘๑๖.๕๘	๑๒๐,๖๐๖.๖๒

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว จำนวน ๑๗๒,๑๑๔.๓๘ บาท
 ๒. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๕,๒๔๙ บาท
รวมจำนวน ๓๐๗,๓๖๓.๗๖ บาท

๔. งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๑๓๕,๑๗๙.๘๒ (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค		๑๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ		-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา		
ตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐	๘๙,๑๐๗.๘๙
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๓๒	๕๒,๘๕๗.๕๔
- ด้านบริหารงานบุคคล	๕	๘,๒๕๘.๙๙
- ด้านงบประมาณ	๓	๔,๙๕๕.๓๙
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)		
รวม	๑๐๐	๑๓๕,๑๗๙.๘๒

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)

กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management)

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูมืออาชีพในยุคดิจิทัลและนวัตกรรม (Professional Development)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคลภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความเอื้ออาทรความรักและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านแม่ยางห่ามุ่งให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดีเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันเด็กมีความสุขสภาพจิตใจดีและมีเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักการกำลั้กายเด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยความสุขปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยความสามารถในการคิดและการเด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ทั้งนี้เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสม

โดยผู้สอนจะต้องส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภทยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นตัวเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดย ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย และควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขยึดหยุดต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด19 เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาการตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการที่4ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและมีระบบประกันภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.3 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2.4 เพื่อมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.5 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน

2.6 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.7 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2.8 เพื่อมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

2.10 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัย จำนวน 14 คน

3.2 เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูสรินทร์
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	มิถุนายน 2569	ครูสรินทร์
4	ดำเนินการตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย - การประกันคุณภาพภายในปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	มิถุนายน 2569– มีนาคม 2570	ครูสรินทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมหุ่นน้อยพลังสร้างสรรค์ - ประเมินผลการดำเนินงาน		
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูสรินทร์

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาหลักสูตร			1,000	1,000
๒	กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย			1,000	1,000
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย			1,000	1,000
๔	กิจกรรมบัณฑิตน้อย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			2,500	2,500
๕	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน			3,000	3,000
6	กิจกรรมหุ่นน้อยพลังสร้างสรรค์ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน			4,000	4,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					

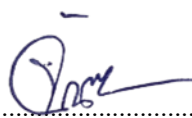
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

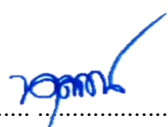
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 100
มีระบบประกันภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 100
โรงเรียนครูนักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80
โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80
มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80
เด็กได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 100
เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก	ร้อยละ 80
มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80
มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 100
เด็กได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและมีระบบประกันภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- 8.2 โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 8.3 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 8.4 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 8.5 เด็กได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน
- 8.6 เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.7 เด็กได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.8 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 8.9 เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง
และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- 8.10 เด็กได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

โครงการและกิจกรรมโครงการ : จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพ

ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable

Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วย

นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือ

ของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)

กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management)

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่มืออาชีพในยุคดิจิทัลและนวัตกรรม (Professional Development)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคลภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความเอื้ออาทรความรักและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้าง

คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน เด็กมีความสุขสภาพจิตใจดีและมีเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการ ออกกำลังกาย เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยความสามารถในการคิดและการเด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ทั้งนี้เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการอย่าง

เหมาะสมโดยผู้สอนจะต้องส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภทยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นตัวเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขยืดหยุ่นต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด19เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาการตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักและเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ
- 2.4 เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.6 เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า-บุหรี่) สุขุขภาวะที่ดี
- 2.7.เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย จำนวน 14 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูสรินทร์
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	มิถุนายน 2569	ครูสรินทร์
4	ดำเนินการตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคม - อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ - จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมปลูกพลับพลึง - จัดกิจกรรมเปิดโลกกว้างเพื่อเสริมประสบการณ์ - ประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	ครูสรินทร์
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูวิชุดา/ครูนันท์นภัส

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ศึกษารายบุคคล: วิเคราะห์ความสนใจ ความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน (Child-centered start)	เดือนพฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการและคณะครู ทุกท่าน
2	กำหนดวัตถุประสงค์: ตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนว่า ต้องการให้เด็กเกิดทักษะด้านใด (ร่างกาย, อารมณ์, สังคม, หรือสติปัญญา)	เดือนพฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ออกแบบการเรียนรู้: จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ยืดหยุ่น โดยเน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	เดือนพฤษภาคม 2569	ครูสรินทร์
4	เตรียมสื่อและสภาพแวดล้อม: จัดเตรียมห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการสำรวจและค้นคว้า	เดือนพฤษภาคม 2569	ครูสรินทร์
ขั้นตอนการ (DO)			
5	สร้างแรงบันดาลใจ: เริ่มกิจกรรมด้วยสิ่งที่น่าสนใจเพื่อกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูสรินทร์
6	ลงมือเรียนรู้: ให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความถนัด โดยครูทำหน้าที่เป็น "ผู้อำนวยความสะดวก" (Facilitator) ไม่ใช่ผู้สั่งการ	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูสรินทร์
7	ใช้คำถามปลายเปิด: กระตุ้นให้เด็กคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูสรินทร์
8	บันทึกพฤติกรรม: ครูสังเกตและบันทึกกระบวนการเรียนรู้ของเด็กในขณะทำกิจกรรม	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูสรินทร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
9	ประเมินตามสภาพจริง: สังเกตจากผลงาน พฤติกรรม และการมีส่วนร่วมของเด็ก (ไม่ใช่การทำข้อสอบ)	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูสรินทร์
10	สะท้อนคิด (Reflection): ให้เด็กได้เล่าถึงสิ่งที่ตนเองทำ สิ่งที่ชอบ และปัญหาที่พบ	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูสรินทร์
11	สรุปผลการดำเนินงาน: รวบรวมข้อมูลว่ากิจกรรมที่จัดขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ในขั้น Plan หรือไม่	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูสรินทร์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
12	สรุปบทเรียน (AAR): นำข้อมูลจากการตรวจสอบมาวิเคราะห์ว่า "อะไรที่ได้ดี" และ "อะไรที่ต้องปรับปรุง"	เดือนมีนาคม 2570	ครูสรินทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
13	ขยายผล/ปรับเปลี่ยน: หากกิจกรรมใดได้ผลดี ให้พัฒนาต่อยอด หากพบปัญหา ให้ปรับปรุงแบบการสอนหรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ในรอบถัดไป	เดือนมีนาคม 2570	ครูสรินทร์
14	รายงานผล: สรุปภาพรวมโครงการเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาแผนการสอนในภาคเรียนถัดไป	เดือนมีนาคม 2570	ครูสรินทร์

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว ทุกรายการถัวจ่ายกันได้ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา			3,000	3,000
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ สำหรับเด็กปฐมวัย			2,000	2,000
3	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			2,000	2,000
4	กิจกรรมปลูกพล้งบวง			1,500	1,500
5	กิจกรรมเปิดโลกกว้างเพื่อเสริมประสบการณ์			4,000	4,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ ได้แก่ 1. กระดาษ (A4) 2. กระดาษการ์ตูน (A4) 3. กระดาษสติ๊กเกอร์ 4. กระดาษเคลือบ 5. บล็อก 6. เครื่องเล่นมุมบ้าน 7. หนังสือนิทาน 8. ตุ๊กตา 9. ลูกบอล 10. ดินน้ำมัน 11. เครื่องเล่นทราย	-	-		3,000
2	กิจกรรมส่งเสริมด้านการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ได้แก่ 1. กระดาษ (A4) 2. สีไม้ 3. กระดาษสี 4. กาว 5. ดินสอ	-	-		2,000

3	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1. กระดาษ (A4) 2. สีไม้ 3. สีน้ำ 4. ลูกโป่ง 5. กระดาษเทาขาว 6. ปากาเคมี 7. ดินน้ำมัน 8. ผงฟู 9. ดินน้ำมัน 10. น้ำยาล้างจาน 11. กะลั่งม้ง 12. กระดาษสีหน้าเดียว 13. คลิปหนีกระดาษ 14. หมุด 15. แก้วน้ำพลาสติก 16. โซดา 17. หลอดดูด 18. ทิชชู 20. น้ำมันพืช 21. ตะกร้า				2,000
5	กิจกรรมปลูกพลังบวก จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวก 1. ดินน้ำมัน 2. กระดาษเคลือบ 3. กระดาษเทาขาว 4. กระดาษสีหน้าเดียว				1,500

	5. กาวลาเท็กซ์ 6. ฟิวเจอร์บอร์ด 7. กระดาษบุรูป 8. กระดาษ A 4 9. กระดาษการ์ตูน				
6	กิจกรรมเปิดโลกกว้างเพื่อเสริมประสบการณ์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเปิดโลกกว้าง เพื่อเสริมประสบการณ์ 1.ค่ารถ 2.ค่ายา 3.ค่าเครื่องดื่ม				4,000

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
เด็กมีพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
เด็กปฐมวัยรู้จักและเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
เด็กปฐมวัยสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
เด็กปฐมวัยรู้จักและเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน รู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
สร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า-บุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดี	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 8.2 เด็กปฐมวัยรู้จักและได้เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์
- 8.3 เด็กปฐมวัยสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการครูได้รับการพัฒนา
- ด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 8.4 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 8.5 เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- 8.6 เด็กได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรสรินทร์ เกษมวงศ์พันธุ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะงานวิชาการ

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒ : ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๖

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๒, ๓.๔

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย คุณธรรมความรู้ จิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาก่อนการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ปัจจุบันทางโรงเรียนบ้านแม่่างห้าได้มีมาตรการและแนวปฏิบัติ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีการควบคุมหลัก ๖ ข้อ ถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านแม่่างห้าจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับสติปัญญา และส่งเสริมความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมถึงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถภายใต้มาตรการและแนวปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของสถานศึกษาและกรมการควบคุมโรค

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ RT, NT ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ เพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมตามความถนัด ได้ลงมือปฏิบัติจริงในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบการรับนักเรียน การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนให้ได้ตามแผนการรับนักเรียน

๒.๗ เพื่อสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องสำนักงาน

๒.๘ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนผลิตสื่อนวัตกรรมและนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๙ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมของนักเรียนเป็นพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และเชื่อมโยงสู่ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบ

๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๑๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม จำนวน ๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดี มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๓ RT, NT สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ RT, NT สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๓

๓.๒.๔ งานวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันในระดับดี

๓.๒.๕ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๒.๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมตามความถนัด และได้ลงมือปฏิบัติจริง

๓.๒.๗ การประชาสัมพันธ์และการรายงานการรับนักเรียนเป็นระบบตามแผนการรับนักเรียนในระดับ ดี

๓.๒.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องพิเศษ มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้และด้าน บริหารจัดการชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ได้ผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๑๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมของนักเรียนเป็นพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและเชื่อมโยงสู่ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดี

๓.๒.๑๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ

๓.๒.๑๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๒.๑๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน	กิจกรรม/รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan (วางแผน)	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ / คณะครูทุกคน
๒	P : Plan (วางแผน)	จัดทำโครงการ กำหนดรูปแบบกิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัด งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
๓	P : Plan (วางแผน)	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
๔	D : Do (ดำเนินงาน)	ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูผกาพันธ์
๕	D : Do (ดำเนินงาน)	จัดทำแบบทดสอบ เครื่องมือวัดและประเมินผล รวมถึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูผกาพันธ์ และ คณะครู
๖	D : Do (ดำเนินงาน)	จัดทำเอกสารและรวบรวมหลักฐานแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมิน และแฟ้มสะสมงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผกาพันธ์
๗	D : Do (ดำเนินงาน)	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผกาพันธ์ และคณะครู

๘	C : Check (ตรวจสอบ/ประเมินผล)	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จของกิจกรรม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร / คณะครู
๙	A : Act (ปรับปรุงพัฒนา)	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาถัด ต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์

๕. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการสอน ได้แก่ ๑. กระดาษ (A๔) ๒. แผ่นใสพลาสติก (A๔) ๓. เทปผ้า ๔. พลาสติกเคลือบบัตร (A๔) ๕. กระดาษ (A๔) ๖. ปากกาเขียนกระดานไวท์บอร์ด ๗. น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ๘. กระดาษรายงาน (A๔) ๙. ปากกา ๑๐. ปากกาเคมี	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมการวัดและประเมินผล จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการวัดและประเมินผล ได้แก่ ๖. กระดาษ (A๔) ๗. เทปผ้า ๘. พลาสติกเคลือบบัตร (A๔)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการสอน ได้แก่ ๑. แผ่นใสพลาสติก (A๔) ๒. เทปผ้า ๓. แผ่นพลาสติกเคลือบบัตร (A๔) ๔. กระดาษสีพาสเทล (A๔) ๕. แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ๖. เทปกาบสองหน้าแรงยึดติดสูง ๗. ตะแกรงแขวนสื่อการสอน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการสอน ได้แก่ ๑. กระดาษ (A๔) ๒. แผ่นใสพลาสติก (A๔) ๓. เทปผ้า ๔. พลาสติกเคลือบบัตร (A๔) ๕. กระดาษ (A๔) ๖. ปากกาเขียนกระดานไวท์บอร์ด ๗. น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ๘. กระดาษรายงาน (A๔) ๙. ปากกา ๑๐. ปากกาเคมี	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมการวัดและประเมินผล จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการวัดและประเมินผล ได้แก่ ๖. กระดาษ (A๔) ๗. เทปผ้า ๘. พลาสติกเคลือบบัตร (A๔)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๘. คลิปหนีบกระดาษ ๙. กาวอเนกประสงค์ ๑๐. เทปกาวสองหน้าแบบบาง ๑๑. กระดาษสีสองหน้า ๑๒. สติกเกอร์กระดาษขาวมัน (A๔) ๑๓. ดินตึกแก ๑๔. แผ่นแม่เหล็กชนิดเทปกาวสองหน้า ๑๕. กล่องพลาสติก ๑๖. คัตเตอร์ ๑๗. ลวดเย็บกระดาษ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ RT , NT สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๓	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. งานวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในระดับดีมาก	การตรวจงาน	แบบรายงานการตรวจงาน
๓. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ได้ผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ RT , NT สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ งานวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๗.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

ชื่อโครงการ	: โครงการห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ขม.2	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวรุ่งอรุณ บีไช้
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมความรู้ มุมสื่อการสอน มุมแสดงผลงานนักเรียน และมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงความเป็นระเบียบ ความสะอาดในห้องเรียน จะช่วยให้การจัดกิจกรรมในห้องเรียนมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน สร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและมีส่วนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

โรงเรียนบ้านแม่ยางหักกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้เสนอจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้พร้อมและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีความพร้อมของห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
๑	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกคน
๒	สำรวจสภาพห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น
๓	วางแผนการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น
ขั้นดำเนินการ (DO)			
๔	ปรับปรุงห้องเรียน (จัดมุม/สื่อ)	มิถุนายน ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
๕	นิเทศ/ติดตามผล	ก.ค - ก.ย ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ และฝ่ายวิชาการ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๖	สรุปผลภาคเรียนที่ ๑ - วางแผนการพัฒนา ปรับปรุง ในภาคเรียนที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น
ขั้นดำเนินการ (DO)			
๗	ดำเนินงานต่อเนื่องภาคเรียนที่ ๒ - สำรวจสภาพห้องเรียน - ปรับปรุงห้องเรียน (จัดมุม/สื่อ)	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
๘	นิเทศ/ติดตามผล	ธ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	ผู้อำนวยการ และฝ่ายวิชาการ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙	สรุปผลภาคเรียนที่ ๒	มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๑๐	รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูรุ่งอรุณ

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒				๕,๐๐๐
	ภาคเรียนที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ดังนี้				
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐g A๔ ๕๐๐ แผ่น	-	-	๗๐๐	
	จำนวน ๑ ลัง				
	- กระดาษสีหน้าเดียวบาง คละสี ๒๕ แผ่น	-	-	๑๕๐	
	- ปากกาไวท์บอร์ด PILOT-M หัวกลม ๕ ด้าม นง.	-	-	๑๐๐	
	- ปากกาไวท์บอร์ด PILOT-M หัวกลม ๕ ด้าม แดง	-	-	๑๐๐	
	- สติกเกอร์ใสหลังเหลือง A๔	-	-	๑๓๕	
	แฟ้ม ๕๐ แผ่น				
	- ตู้นม ๔ ชั้นโล่ง คละสี	-	-	๗๐๐	
	- แผ่นพลาสติกเคลือบบัตร (A๔) ข้าง ๑๐๐P	-	-	๓๕๐	
	- ตะขอแขวนเหล็ก ๒๐ ชิ้น	-	-	๑๕๐	
	- กล่องเหล็กใส่ปากกา ๔ ช่อง	-	-	๑๑๕	
					๒๕๐๐

ภาคเรียนที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ดังนี้	- เทปกาวยางหน้าแรงยืดสูง ๓.๓ กก.	-	-	๒๓๕	๒๕๐๐
	- กระดาษการ์ดคละสี ๑๒๐g A๔ ห่อ ๑๐๐ แผ่น	-	-	๑๐๐	
	- สติกเกอร์ขาวด้าน A๔ แพ็ค ๕๐ แผ่น	-	-		
	จำนวน ๑ แพ็ค	-	-	๑๒๕	
	- ตะแกรงแขวนสื่อการสอน พร้อมขาตั้ง	-	-	๓๓๖	
	- กรรไกรตัดรูด้างด้ามฟ้า ๘ นิ้ว	-	-	๘๐	
	- คลิปหนีบดำ ซ้าง ๑๐๘	-	-	๖๕	
	- กาวอเนกประสงค์ ๑ หลอด	-	-	๔๙	
	- ดินตุ๊กแกมิกาว ๕ แพ็ค	-	-	๑๐๐	
	- กระดาษการ์ดสีขาว ๑๕๐g A๔ ห่อ ๑๐๐ แผ่น	-	-	๑๕๐	
	- กล่องใส่เอกสาร ๑๒ นิ้ว ๓ ช่อง	-	-	๒๔๕	
	- แผ่นแม่เหล็กชนิดเทปกาวยางหน้า	-	-	๑๖๐	
	- ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๑๓๙	
	- ที่ถอนลวด mesa	-	-	๗๕	
	- คลิปหนีบดำ๑๑๑ ซ้าง ๓ โหล	-	-	๖๖	
	- แปรงลบกระดานไม้	-	-	๒๕	
	- หมอพรหม คละสี	-	-	๕๕	
	- ปืนกาวยิง ใหญ่	-	-	๒๒๐	
	- ใส่นกหว ใหญ่ ๑๐ แท่ง	-	-	๑๐๐	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ มม. A๔ จำนวน ๑๕ แผ่น	-	-	๗๕	
	- เทปเยื่อ ๓M ๕ ม้วน	-	-	๑๗๕	

๓	ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			๒๕๐๐	๕,๐๐๐
	ภาคเรียนที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ดังนี้				
	- ลวดกำมะหยี่	-	-	๒,๒๕๐	๒๕๐๐
	- ลูกปัดมุกสีขาว ๓ มิล	-	-	๖๐	
	- กาวอเนกประสงค์(หลอดเทา)	-	-	๙๐	
	- แก้วกระดาษ ๔ ออนซ์	-	-	๙๐	
	- ปากกาแดง	-	-	๑๐	
	ภาคเรียนที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ดังนี้				
	- แผ่นพลาสติกเคลือบบัตร (A4) จำนวน 3 แพ็ค	-	-	๑,๑๗๐	
	- ปากกาไวท์บอร์ด jumbo หัวกลม คละสี	-	-	๑๒๐	
	จำนวน 6 ด้าม				
	- เทปกาวสองหน้าแรงยึดติดสูง จำนวน 2 ม้วน	-	-	๑๔๐	
	- เทปเยื่อ 3M 777 1นิ้ว*10หลา จำนวน 3 ม้วน	-	-	๑๓๕	
	- สติกเกอร์ใสหลังเหลือง แผ่นใหญ่			๒๐๐	
	จำนวน 5 แพ็ค	-	-		
	- แผ่นรองตัด HAWK A2 #CM-60 จำนวน 1 แผ่น	-	-	๔๗๕	
	- มีดคัตเตอร์พลาสติก MESA #ST- 300 จำนวน 2 อัน	-	-	๗๘	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด 3 มม. A3 จำนวน 5 แผ่น	-	-	๑๐๐	
	กรรไกร Scotch 8 นิ้ว #1428 จำนวน 1 อัน	-	-	๘๒	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

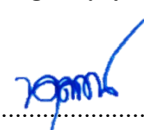
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนได้รับการจัดตกแต่งให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	- แบบบันทึกการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน
2. ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตาม	- บันทึกการเข้านิเทศ	- แบบบันทึกการเข้ารับการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีความพร้อมของห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
- ๗.2 ครูจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพ
- 7.3 ผู้เรียนสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ บีไข)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.2 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1.1 และ 3.1 , 3.4 , 3.5

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งอรุณ บีไข

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

จากการสอนรายวิชาภาษาไทย และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ยังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน คือ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ตลอดจนลายมือไม่สวย ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามช่วงวัย และตอบสนองต่อจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับครูผู้สอน ผู้ปกครอง นำไปใช้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้
อ่านคล่องเขียนคล่องและมีลายมือที่สวยงาม

๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบความสามารถทักษะการอ่านและการเขียน (RT)
ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ด้านภาษา วิชาภาษาไทย ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
สาขาบ้านเด่นฮ่อม ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้
อ่านคล่องเขียนคล่อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูรุ่งอรุณ
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูรุ่งอรุณ
ขั้นดำเนินการ (DO)			
4	ดำเนินงานตามแผน - ครูผู้รับผิดชอบจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน - ครูผู้รับผิดชอบจัดทำสื่อ/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน - จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยในวันภาษาไทยแห่งชาติ หรือวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูผู้สอนภาษาไทย ครูประจำชั้น ป.1 - ป.3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ทดสอบความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ดำเนินการวัดและประเมินผลกิจกรรม		
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
5	-นิเทศ ติดตาม และสังเกตพฤติกรรมการอ่านการ เขียนของนักเรียน -สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและปัญหาอุปสรรค	มีนาคม 2570	ครูรุ่งอรุณ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
6	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงกิจกรรม		

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,056 บาท (เก้าพันห้าสิบบาทถ้วน)

ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน (แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน) ได้แก่ - แบบฝึกหัดอ่านออกเขียนได้ ชั้นป.1-3	-	-	6000	
2	กิจกรรมจัดหาสื่อ/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน ได้แก่ - กระดาษ A4 - เทปผ้า - พลาสติกเคลือบบัตร - ดินตึกแก - กาวสองหน้า - กาวน้ำ	-	-	3,056	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน น	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- คัตเตอร์				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		9,056			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอนภาษาไทยมีสื่อ/นวัตกรรมการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๑. นิเทศภายใน	๑. แบบบันทึกการนิเทศ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้น ป.1- ป.3 สามารถอ่านออก เขียนได้	๑. ทดสอบการอ่านและการเขียน	๑. แบบทดสอบ
3. ผลการทดสอบความสามารถทักษะด้านการอ่านและการเขียน (RT) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ด้านภาษา	๑. ทำแบบทดสอบ	๑. ข้อสอบ (RT) 2. ข้อสอบ (NT) ด้านภาษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยมีสื่อ/นวัตกรรมการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และลายมือไม่สวย
2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง รู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัย และลายมือสวย
3. ผลการทดสอบความสามารถทักษะการอ่านและการเขียน (RT) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ด้านภาษา สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

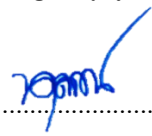
(นางสาวรุ่งอรุณ ปิไช)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ ๒ , ๓
 สอนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒ : ข้อที่ ๑ , ๒
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ , ๒
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑, ๑.๒
 มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
๒	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
๓	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ฯ หรือการแข่งขันอื่นๆที่จัดขึ้นให้นักเรียนได้เข้าร่วมแสดงความสามารถ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์

๕. งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุฝึกซ้อมกิจกรรมต่าง ๆ				
๒	จัดจ้างเหมารถเดินทางนำนักเรียนไปแข่งขัน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๙,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	นิเทศภายใน	แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	การประกวด/ การแข่งขัน	เกียรติบัตร/ รางวัลการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	การประกวด/ การแข่งขัน	เกียรติบัตร/ รางวัลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม มีความรู้และมีทักษะในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

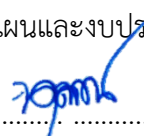
(นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: ข้อที่ ๒ , ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	: กลยุทธ์ที่ ๔ , ๕ , ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ ๑ , ๒
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาเด่นฮ่อม ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม MYH Open House เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan (วางแผน)	๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ๒. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และบริบทของสถานศึกษา ๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ๔. วางแผนการดำเนินกิจกรรม กำหนดวัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ๖. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ / ครูผกาพันธ์ / คณะครู
๒	D : Do (ดำเนินงาน)	๑. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและปฏิทินที่กำหนด ๒. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตร เอกสารประกอบการเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. จัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๕. จัดทำแบบทดสอบเครื่องมือวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์ / คณะครู

		๖. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ		
		๗. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
		๘. รวบรวมข้อมูล เอกสาร และหลักฐานร่องรอยในการดำเนินงาน		
๓	C : Check (ตรวจสอบและประเมินผล)	๑. นิเทศ ติดตาม และตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร / ครูผกา พันธ์ / คณะครู
		๒. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด		
		๓. สำนักรวบรวมความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
		๔. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน		
		๕. สรุปผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม		
๔	A : Act (ปรับปรุงและพัฒนา)	๑. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางพัฒนา	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกา พันธ์
		๒. ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม วิธีดำเนินงาน และเครื่องมือประเมินผล		
		๓. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแนวทางการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น		
		๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา		
		๕. นำข้อเสนอแนะไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป		

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ขออัญญาทุกรายการตามที่ย่อยจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าจัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและผลงาน นักเรียน ได้แก่ ๑. กระดาษ (A๔) จำนวน ๒. พลาสติกเคลือบบัตร (A๔) ๓. ตะแกรงแขวนสื่อ ไขว้ผลงาน	-	-		
๒.	ค่าตกแต่งสถานที่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	จัดจ้างทำป้ายไวนิล จัดซื้อของตกแต่งสถานที่ ได้แก่ ๑. เชือก ๒. ลูกโป่ง	-	-		
๓.	รางวัล เกียรติบัตร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	จัดซื้อรางวัล ได้แก่ ๑. กรอบรูป ๒. น้ำและอาหารว่าง ๓. กระดาษการ์ดขาว	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้ง ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
๒. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

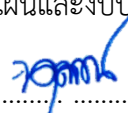
(นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งอรุณ บีโซ่ และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีอารยธรรมและมีความเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่อดีต ซึ่งมีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาแต่อดีตจวบจนถึงปัจจุบัน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและความเจริญทางด้านวัตถุ ค่านิยมต่าง ๆ จากอารยประเทศส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกรับวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ ได้ง่าย

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และรู้คุณค่าและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย เห็นความสำคัญรู้คุณค่า และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ ของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อมทุกคน
- 2) คณะครูและบุคลากรโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1.	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569	คณะครูทุกคน
2.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางสาวรุ่งอรุณ
ขั้นดำเนินการ (DO)			
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวรุ่งอรุณ และครูผู้รับผิดชอบ
4.	ประเมินผล	มีนาคม 2570	นางสาวรุ่งอรุณ และครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
5.	ติดตามผล	มีนาคม 2570	นางสาวรุ่งอรุณ และครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานปรับปรุง และพัฒนา	มีนาคม 2570	นางสาวรุ่งอรุณ และครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,542 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
1	วันงดสูบบุหรี่โลก				
2	วันไหว้ครู ได้แก่ - กระดาษการ์ดสี 120g สีชมพู			1,542	นางสาวรุ่งอรุณ

	- เชื้อตของรางวัล - กระดาษ A4				
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสุทิดาฯ				
4	วันต่อต้านยาเสพติดโลก				
5	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ				
6	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ				
7	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				
8	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10				
9	วันแม่แห่งชาติ ได้แก่ - กระดาษการ์ดสี 120g สีฟ้า - ไม้บรรทัด - ดินสอ - กบเหลา - ยางลบ - กระดาษ a4 - แผ่นเคลือบ - กระดาษสี - กระดาษการ์ดหอม - กาวสองหน้า - ป้ายไว้นิล			2,000	นางสาวรุ่งอรุณ
10	สัปดาห์วิทยาศาสตร์				
11	วันมหาธีรราชเจ้า				
12	วันลอยกระทง				
13	วันพ่อแห่งชาติ				
14	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ได้แก่ - กระดาษ a4 - ไม้บรรทัด - ดินสอ - กบเหลา - ยางลบ			2,000	นางสาวรุ่งอรุณ

	- กระปุกออมสิน - สายรุ้ง - ดาวและของตกแต่ง - ขนมน - โฟม				
15	วันแห่งเด็กแห่งชาติ ได้แก่ - ขนมน - ไม้บรรทัด - ดินสอ - กบเหลา - ยางลบ - กระปุกออมสิน - รางวัล			5,000	นางสาวรุ่งอรุณ
รวม		-	-	10,542	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจของ - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

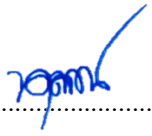
(นางสาวรุ่งอรุณ บีไข)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: ข้อที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒	: กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ ๓ , ๔
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามจินตนาการ สนุกสนานและผ่อนคลาย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนในสังคม วางตัวเหมาะสมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษามีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอน Plan (การวางแผน)			
๑	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
๒	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์/ครูสรินนทร์
๓	กำหนดเป้าหมายแหล่งเรียนรู้และลงพื้นที่สำรวจเส้นทางเพื่อความปลอดภัย	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์/ครูสรินนทร์
๔	นำเสนอแผนงานต่อผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
ขั้นตอน Do (การปฏิบัติ)			
๕	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ดำเนินการตามแผน - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด - สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้ - นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์/ครูสรินนทร์
ขั้นตอน Check (การตรวจสอบ)			
๖	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่อกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์/ครูสรินนทร์
๗	รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์/ครูสรินนทร์
ขั้นตอน Act (การปรับปรุงแก้ไข)			
๘	นำผลการประเมินและปัญหาที่พบมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์/ครูสรินนทร์
๙	นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนงานสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์/ครูสรินนทร์
๑๐	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์/ครูสรินนทร์

๕. งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับประถมศึกษา ได้แก่	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑. จัดจ้างเหมารถ	-	๔,๐๐๐	-	
	๒. จัดซื้ออาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๑,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	๑. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
๒. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามจินตนาการ สนุกสนานและผ่อนคลาย
๓. นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนในสังคม วางตัวเหมาะสมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
๔. นักเรียนได้ประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ
 แผนงาน : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ ๔
 สนองกลยุทธ์ สพ.ชม.๒ : ข้อที่ ๖
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๕
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ การศึกษา โดยเน้นความเป็นอิสระในการบริหารให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงินบัญชีและพัสดุ เพื่อดำเนินงานตามภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมการปฏิบัติงาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน จึงดำเนินการจัดทำแผนการใช้งบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ อย่างมีระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๒.๒ เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ดี ปลอดภัย มีความจำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม มีการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ

๒) โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม มีการจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ดี ปลอดภัย พร้อมใช้งานและเกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม มีการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/รายละเอียด การดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) การวางแผน	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์เป้าหมายและแนวทางดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
		- แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ		
		- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน		
P (Plan) การวางแผน	จัดทำโครงการและรูปแบบกิจกรรม	- วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
		- กำหนดกิจกรรม งบประมาณ และตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		- จัดทำเอกสารโครงการเสนอผู้บริหาร		
P (Plan) การวางแผน	นำเสนอแผนเพื่อขออนุมัติ	- เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
		- ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ		
		- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		
D (Do) การดำเนินงาน	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- ดำเนินกิจกรรมตามแผนและปฏิทินที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ครูธัญชนก/ครูณัฏยา/ครูขวัญฤทัย
		- จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ		
		- เบิกจ่ายงบประมาณตามขั้นตอน		
		- จัดทำบัญชีและเอกสารทางการเงินให้เป็นปัจจุบัน		
		- ติดตามการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		
C (Check) การตรวจสอบและประเมินผล	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน	- ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเงินและพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน
		- ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		

		- สรุบบัญชี อุปสรรคและความพึงพอใจ		
		- จัดเก็บหลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินงาน		
A (Act) การปรับปรุงพัฒนา	สรุปผลและพัฒนากิจการดำเนินงาน	- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์
		- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนา		
		- จัดทำข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานครั้งต่อไป		

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๙๕๕ บาท (สี่พันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุพัฒนางานการเงินและบัญชี ได้แก่	-	-	๓๐๐๐	๓,๐๐๐
	๑. กระดาษ (A๔)	-	-		
	๒. กระดาษปก ๑๒๐ แกรม คละสี ๑ รีม	-	-		
	๓. ปากกาแดง	-	-		
	๔. ปากกาน้ำเงิน	-	-		
	๕. ดินสอ	-	-		
	๖. ยางลบ	-	-		
๒	จัดซื้อวัสดุพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ได้แก่			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑. กระดาษ A๔				
	๒. กระดาษปก ๑๒๐ แกรม คละสี ๑ รีม				
	๓. ปากกาแดง				
	๔. ปากกาน้ำเงิน				
	๕. ดินสอ				
	๖. ยางลบ				
	๗. เครื่องเย็บกระดาษ				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๘. ลวดเย็บกระดาษ				
	จัดซื้อวัสดุตรวจสอบและควบคุมภายใน ได้แก่ ๑. กระดาษA๔ ๒. กระดาษปก ๑๒๐ แกรม คละสี ๑ รีม ๓. ปากกาแดง ๔. ปากกาน้ำเงิน ๕. ดินสอ ๖. ยางลบ			๙๕๕	๙๕๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๙,๙๕๕			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ
๒. การจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	แบบจัดซื้อจัดจ้าง

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นห่อม บริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นห่อม

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 แผนงาน : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ ๒ , ๔
 สอนองกลยุทธ์ สพ.ช.ม.๒ : ข้อที่ ๒
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑, ๑.๒
 มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวผกาพันธ์ ทานะดา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษา และประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม จำนวน ๓๗ คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan)	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจจำนวนนักเรียนและความต้องการด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
P (Plan)	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	- จัดทำโครงการและกำหนดงบประมาณ - จัดทำแผนการดำเนินงาน และปฏิทินกิจกรรม - เตรียมเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
P (Plan)	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอการอนุมัติ	- เสนอโครงการต่อผู้บริหาร - ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ - จัดเตรียมเอกสารเพื่อดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
D (Do)	ดำเนินงานตามแผน	- ดำเนินการจัดสรรหนังสือเรียนให้นักเรียนทุกระดับชั้น - จัดซื้อและแจกจ่ายอุปกรณ์การเรียน - จัดหาและมอบเครื่องแบบนักเรียนให้ตามสิทธิ - ตรวจสอบความครบถ้วนของวัสดุอุปกรณ์ - บันทึกข้อมูลและหลักฐานการรับมอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูทุกคน
C (Check)	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	- ตรวจสอบการได้รับหนังสือเรียนและอุปกรณ์ครบถ้วน - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง - สรุปปัญหาและ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน

		อุปสรรคในการดำเนินงาน		
A (Act)	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานในปีถัดไป - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๕,๗๔๙ บาท (สี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน)

ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อหนังสือเรียน			๑๗,๘๑๙	๑๗,๘๑๙
๒	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน			๑๓,๗๕๐	๑๓,๗๕๐
๓	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน			๑๔,๑๘๐	๑๔,๑๘๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๕,๗๔๙			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม มีหนังสือเรียนใช้ครบทุกคน	การสำรวจรายการ	แบบการสำรวจรายการ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม มีอุปกรณ์การเรียนใช้ครบทุกคน	การสำรวจรายการ	แบบการสำรวจรายการ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม มีเครื่องแบบนักเรียนใช้ครบทุกคน	การสำรวจรายการ	แบบการสำรวจรายการ

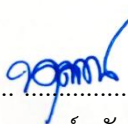
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1 , 4

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : ข้อที่ 1 , 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2.5

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้มี

ความพร้อมสำหรับบริการนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาเพื่อประสิทธิภาพ

ภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนอย่างสูงสุดมีป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในเรื่องต่างๆโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อมยังขาดความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอีกหลายประการ อาทิอาคารเรียน

อาคารประกอบบางหลังมีสภาพชำรุดทรุดโทรมภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนยังไม่สวยงามซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ภายใต้มาตรการและแนวปฏิบัติของสถานศึกษาและกรมควบคุมโรค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

แหล่งสาธารณูปโภคที่เกิดการชำรุดเสียหายให้อยู่ในสภาพ สมบูรณ์

เรียบร้อยพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้อาคารเรียน

อาคารประกอบและภูมิทัศน์มีสภาพเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และเป็นระเบียบ

3.1.2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สิ่งสาธารณูปโภค สถานที่รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

3.2.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม
ปลอดภัยและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูสรินทร์และคณะค ง
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูสรินทร์
4	ดำเนินการตามแผน		
	4.1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสรินทร์
	4.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสรินทร์
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูสรินทร์

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท () ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	11,000	11,000
2	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน	-	-	11,000	11,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		22,000			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม	การสังเกต	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

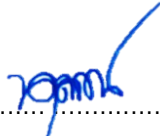
7.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตลอดจนอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสธรณ์ ชันชะสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.2 : กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 5

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งอรุณ ปิโซ่ และ คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบันด้วยน้ำมือของมนุษย์

ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ปัญหาขยะล้นเมือง ปัญหาการขาดแคลนพลังงานและปัญหาอื่น ๆ ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ ในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

ดังนั้นโครงการรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมจึงเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างคุ้มค่า ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบและสร้างความรู้ให้นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว

เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้

เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ

และประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อลดปริมาณขยะและคัดแยกขยะรีไซเคิลในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาเด่นฮ่อม ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาเด่นฮ่อม สามารถลดปริมาณขยะและคัดแยกขยะรีไซเคิลในโรงเรียน

3.2.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาด เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ ครูรุ่งอรุณ และคณะครู
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน		
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ		
ขั้นดำเนินการ (DO)			
4	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	ครูรุ่งอรุณ
	4.1 กิจกรรมลดและคัดแยกขยะรีไซเคิล	ตลอดปีการศึกษา	
	4.2 กิจกรรม : Big clearing & cleaning Day	มีนาคม 2570	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
5	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลความสะอาด และตลอดปีการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	ครูรุ่งอรุณ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
6	สรุปผล ปรับปรุง และพัฒนา	มีนาคม 2570	ครูรุ่งอรุณ

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,605 บาท (ห้าพันหกร้อยห้าบาทถ้วน) ทุกรายการถัวจ่ายกันได้ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมลดและคัดแยกขยะรีไซเคิล ได้แก่ - ถังขยะ - ถังขยะ - ถังมือ - ที่คีบขยะ	-	-	2,839	2,839
2	กิจกรรม : Big clearing & cleaning Day ได้แก่ - ถังมือ - ไม้ฟัน - ไม้กวาดแข็ง - ผงซักฟอก - น้ำยาล้างห้องน้ำ - น้ำยาถูพื้น	-	-	2,766	2,766
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,339			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาเด่นฮ่อม สามารถลดปริมาณขยะและคัดแยกขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	การสังเกต	แบบประเมิน
2. โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาเด่นฮ่อม มีสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาด เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีขยะลดน้อยลงและมีการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ
- 7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีสะอาด เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งอรุณ บีไข)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต
 แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ ๑ , ๒
 สอนองกลยุทธ์ สพ.ช.๒ : ข้อที่ ๒ , ๓
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ , ๒
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.๒
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะชีวิตเป็นการส่งเสริมให้ชีวิตมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีชีวิตที่ดี
 สมกับพัฒนาการในแต่ละวัย สามารถใช้ชีวิตโดยการนำความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงไปพัฒนาชีวิต
 ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขได้อย่างปลอดภัยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทักษะ
 ชีวิตของนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุม/ชมรม
 และกิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ กีฬา
 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ
 คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 สามารถพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
 ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข
 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาเด่นฮ่อม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน
 จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิต
 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม
 และพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตสาธารณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
 สาขาเด่นฮ่อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
 เป็นพลเมืองที่ดี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาพทางร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
๒	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูอัมมวณิชชา และ คณะครู
๓	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูอัมมวณิชชา
๔	ดำเนินการตามแผน		
	๔.๑ จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัมมวณิชชา
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูอัมมวณิชชา

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๒๕๓ บาท (เจ็ดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง จัดซื้ออุปกรณ์ทำอาหาร ๑. เตาสามขา ๒. เสื่อปูพื้น ๓. ถ้วย ๔. จาน ๕. ช้อน	-	-	๗,๒๕๓	๗,๒๕๓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗,๒๕๓			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ มีระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี	การสังเกต	แบบประเมิน
๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ มีสุขภาพทางร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตสาธารณะ	การสังเกต	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป. ๓ มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างที่หลากหลาย	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี
 ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตสาธารณะ
 ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา)
 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)
 หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนฤสรณ์ ชันชะสีมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ข้อที่ ๑
 สอนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒ : กลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในทุกด้าน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่านักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล และบางส่วนต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด โรงเรียนจึงพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเป็นระบบ ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อคัดกรอง ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพรายบุคคล
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ และติดตามตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามศักยภาพ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/รายละเอียดการดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	--------------------------------	---------------	----------	--------------

P (Plan) การวางแผน	๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์เป้าหมายและแนวทางดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
		- แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ		
		- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน		
P (Plan) การวางแผน	๒. จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	- วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
		- กำหนดกิจกรรม งบประมาณ และตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		- จัดทำเอกสารโครงการเสนอผู้บริหาร		
D (Do) การดำเนินงาน	๓. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- ดำเนินกิจกรรมตามแผนและปฏิทินที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ครูธัญชนก/ครูณัฏยา/ครูขวัญฤทัย
		- คัดกรองและเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล		
		- เยี่ยมบ้านนักเรียนและติดตามพฤติกรรมการเรียน		
		- ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และส่งเสริมนักเรียนตามสภาพปัญหา		
		- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
		-- บันทึกผลการดำเนินงานและจัดเก็บหลักฐานอย่างเป็นระบบ		
C (Check) การตรวจสอบและประเมินผล	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน	- ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเงินและพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน
		- ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		
		- สรุปปัญหา อุปสรรค และความพึงพอใจ		

		- สรุปปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน		
A (Act) การปรับปรุงพัฒนา	สรุปผลและพัฒนาการดำเนินงาน	- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนา - จัดทำข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
๒	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
๓	ดำเนินการตามแผน		
	๓.๑ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผกาพันธ์
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูผกาพันธ์

๕. งบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ได้แก่ ๑. กระดาษ A๔ Quality สีส้ม	-	-	๑๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการ ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	-การสังเกต -การสอบถาม	แบบประเมิน
๒. แนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษา นักเรียนได้	-การสังเกต -การสอบถาม	แบบประเมิน
๓. แนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-การสังเกต -การสอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการด้านการเรียนและพฤติกรรมที่ดีขึ้น
๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒ : ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป

การพัฒนาเด็กจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ
ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย
เป็นสถาบันสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี
สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนยังเป็นปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ของ
เด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า

การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพ
ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียนบ้านแม่ยางห้าสาขาเด่นฮ่อม
ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน
จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี

รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ

และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๐ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐

ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการด้านสุขภาพและอนามัยเบื้องต้น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีน้ำหนัก

ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) การวางแผน	๑.ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ/คณะครูทุกคน

		กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละฝ่าย		
P (Plan) การวางแผน	๒.จัดทำโครงการ/ รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	- วิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็น - จัดทำโครงการ แผนงาน และกำหนดกิจกรรม - จัดเตรียมงบประมาณ และทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
P (Plan) การวางแผน	๓. นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอการอนุมัติ	- เสนอแผนงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา - ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ - จัดเตรียมเอกสารเพื่อดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูผกาพันธ์
D (Do) การดำเนินงาน	๔. ดำเนินการตามแผน	- ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด - ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ - ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	ครูผกาพันธ์
D (Do) การดำเนินงาน	๔.๑ แร้งงานหลังอาหารกลางวัน	- มอบหมายหน้าที่นักเรียนตามเวรรับผิดชอบ - ดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย - ปลุกฝังวินัยและความรับผิดชอบให้นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผกาพันธ์
D (Do) การดำเนินงาน	๔.๒ จัดเก็บข้อมูลตามโครงการ	- บันทึกข้อมูลและผลการดำเนินกิจกรรม - จัดเก็บเอกสารและหลักฐานประกอบโครงการ - สรุปข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูผกาพันธ์
D (Do) การดำเนินงาน	๔.๓ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	- สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ที่จำเป็น - ดำเนินการจัดซื้อตาม	ตลอดปีการศึกษา	ครูผกาพันธ์

		ระเบียบพัสดุ - ตรวจสอบและ จัดเก็บเวชภัณฑ์ให้พร้อมใ ใช้งาน		
C (Check) การตรวจสอบและประเมินผล	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานกิจกรรมตามเป้าหมาย - ประเมินความสำเร็จของโครงการ - สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ระหว่างดำเนินงานและสิ้นสุดโครงการ	คณะกรรมการดำเนินงาน
A (Act) การปรับปรุงพัฒนา	๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป - เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๐	ครูผกาพันธ์

๕. งบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน จัดซื้อแปรงฟันและยาสีฟัน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดเก็บข้อมูลพหุโภชนาการ ได้ซื้อวัสดุการเก็บข้อมูล ได้แก่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑. กระดาษ A๔ Quality สีส้ม	-	-		
	๒. เทปผ้าขาว ๑ นิ้ว	-	-		
	๓. ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐-๑M	-	-		
	๔. ไม้บรรทัด พุดเหล็ก ๑๘ นิ้ว	-	-		
	๕. ปากกา Quantum #๐๐๗	-	-		
	๖. ดินสอ ๒B	-	-		
	๗. ยางลบ				
๓	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย	- สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบบันทึกการแปรงฟัน - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	บันทึก	- แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการบริการงานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนมีน้ำหนักร - ส่วนสูงสุขภาพและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

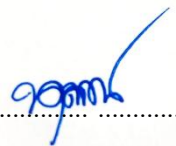
(นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.6 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งอรุณ บีไข

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) สถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชนได้เข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่าง ๆ ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริม ความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ร้อยละ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	นางสาวรุ่งอรุณ
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	นางสาวรุ่งอรุณ
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางสาวรุ่งอรุณ
ขั้นดำเนินการ (DO)			
4	ดำเนินงานตามแผน - ประชุมจัดทำแผนการเยี่ยมเยียน / หย่อมบ้านในชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในชุมชน - ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการต้อนรับผู้ปกครองตลอดถึงผู้มาเยี่ยมโรงเรียน ทั้งการไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นในโอกาสพิเศษ - ดำเนินการวัดและประเมินผลกิจกรรม	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570 มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	คณะครู คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
5	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล และตลอดปีการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	มีนาคม 2570	นางสาวรุ่งอรุณ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
6	สรุป และปรับปรุง	มีนาคม 2570	นางสาวรุ่งอรุณ

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์ในการต้อนรับผู้ปกครองตลอด ถึงผู้มาเยี่ยมโรงเรียน ทั้งการไปเยี่ยมเยียน ผู้ปกครองและองค์กรต่างในท้องถิ่นในโอกาส พิเศษ	-	-	2,000	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมความสัมพันธ์และให้ ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูโรงเรียนบ้านแม่อย่างห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ชุมชน มีความสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจที่ดีต่อกัน

7.2 โรงเรียนบ้านแม่อย่างห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อมได้รับการส่งเสริมและ ความร่วมมือจากชุมชน
ผู้ปกครองทุกหมู่บ้านในการพัฒนาโรงเรียน

7.3 โรงเรียนบ้านแม่อย่างห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ได้รับการส่งเสริมและ ความร่วมมือจากชุมชน องค์กร
ท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

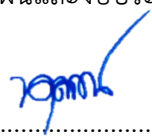
(นางสาวรุ่งอรุณ บีโซ่)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสธรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ
 แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒ : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีประสิทธิภาพ
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อ ๒.๖ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
 สถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งอรุณ ปีโช
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวม ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียน ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การ จัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสานสนับสนุนส่งเสริมการอำนวยความสะดวก สะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินการไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความ คล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแล ระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนาจความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ดังนั้น จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบแบบแผนงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพสากมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานธุรการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 ร้อยละ 100 การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวรุ่งอรุณ
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวรุ่งอรุณ
ขั้นดำเนินการ (DO)			
4	ดำเนินการตามแผน - ดำเนินการสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น - ดำเนินการงานธุรการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวรุ่งอรุณ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
5	- ตรวจสอบความถูกต้องของงานเอกสารและระบบงานธุรการ - สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2569	นางสาวรุ่งอรุณ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบงานธุรการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2569	นางสาวรุ่งอรุณ

5. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน-) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานธุรการและสารบรรณ และค่าซ่อมเครื่องปริ้น		๗๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒.๑ กระดาษ A๔	-	๒,๗๑๒		
	๒.๒ หมึกเครื่องปริ้น epson แท้ ครบสี + สีดำ	-	๑๓		
	๓		๔๙		
	๒.๔ ปากกา เคมีสีแดงตราม้า		๖๕		
	๒.๖ กาวอเนกประสงค์ ๒๐ มล.	-	๘๐		
	๒.๗ คลิปหนีบ	-	๒๐		
	๒.๙ ลวดเย็บกระดาษ MAX #๘-๑M ๕ กล่อง	-	๓๕๐		
	๒.๙ ลวดเย็บกระดาษ ๑๐-๑M ๒ กล่อง	-	๒๘		
	๒.๑๑ แฟ้มกล้าวางงาน a๔	-	๑๕		
	๒.๑๓ ปากกาเน้นข้อความ	-	๖๕		
	๒.๑๔ ปากกาลูกลื่น	-	๖๕		
	๒.๑๕ คัตเตอร์	-	-		
	๒.๑๖ กรรไกร ktv ๙ นิ้ว	-	๗๐		
	๒.๑๗ ตราย้อมโรงเรียน	-	๔๘		
	๒.๑๘ ตลับชาด				
	๒.๑๘ post it ๓*๔ คละสี				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.- (ห้าพันบาทถ้วน)			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 . โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	1. นิเทศ/ตรวจสอบ เอกสารระบบสารบรรณ	1. แฟ้มเอกสารต่างๆ 2. ทะเบียนคุม 3. ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์
2. การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นิเทศ/ตรวจสอบ เอกสารระบบสารบรรณ	1. แฟ้มเอกสารต่างๆ 2. ทะเบียนคุม 3. ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระเบียบ ง่ายต่อการค้นหา	1. นิเทศ/ตรวจสอบ เอกสารระบบสารบรรณ	1. แฟ้มเอกสารต่างๆ 2. ทะเบียนคุม 3. ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

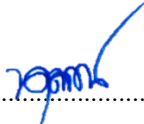
7..1 โรงเรียนมีการจัดการงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

7.2 การจัดเก็บข้อมูลและเอกสารเป็นระเบียบสามารถให้บริการและนำมาใช้งานได้ตลอดเวลาสะดวกแก่การค้นหาและติดตาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ ปิไข)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาสาธารณูปโภค (ชำระค่าไฟฟ้า)

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๒ : กลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๖ , ๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ , ๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๔

: การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒ , ๒.๕

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้คุ้มค่า

ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแม่ย่างห้า มีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับปีงบประมาณ ๒๕๖๘ หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๒ เชิงปริมาณ

ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐานของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) การวางแผน	๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการค่าไฟฟ้า - วิเคราะห์ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าย้อนหลังและความจำเป็นในการใช้งาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและกำหนดหน้าที่ในการดำเนินงาน - กำหนดแนวทางการควบคุม ดูแล และประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ คณะ ครู ทุกคน
P (Plan) การวางแผน	๒. จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	- จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติงานประจำปี - กำหนดกิจกรรม ขั้นตอน และเป้าหมายการดำเนินงาน - จัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า - จัดเตรียมเอกสาร แบบบันทึก และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครู ภาพ นธ์
P (Plan) การวางแผน	๓. นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอการอนุมัติ	- เสนอแผนงานและงบประมาณต่อผู้บริหารสถานศึกษา - ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ - จัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครู ผกา พันธ์
D (Do) การดำเนินงาน	๔. ดำเนินการตามแผน	- ดำเนินการชำระค่าไฟฟ้าตามกำหนดระยะเวลาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบความถูกต้องของใบแจ้งค่าไฟฟ้าก่อนดำเนินการชำระเงิน - จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย	ตลอดปี การศึกษา	ครู ผกา พันธ์

		และหลักฐานทางการเงินให้ถูกต้องครบถ้วน - บันทึกข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าเป็นปัจจุบัน - ดูแล ตรวจสอบ และรณรงค์การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยภายในโรงเรียน - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับระบบไฟฟ้า		
C (Check) การตรวจสอบและประเมินผล	๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน	- ตรวจสอบเอกสารการชำระค่าไฟฟ้าและหลักฐานทางการเงิน - ติดตามและประเมินค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าในแต่ละเดือน - เปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า - สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	ระหว่างดำเนินงานและสิ้นสุดโครงการ	คณะกรรมการดำเนินงาน
A (Act) การปรับปรุงและพัฒนา	๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า - นำผลการประเมินมาปรับปรุงแนวทางการบริหารจัดการและการใช้ไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - วางแผนการประหยัดพลังงานสำหรับปีการศึกษาถัดไป - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	ครู ผกา พันธุ์

๕. งบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ชำระค่าไฟฟ้า	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๘	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย - ตารางการเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่าย ในแต่ละเดือน	แบบประเมิน
๒. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ ๕ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.ช.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)
 กลยุทธ์ที่ ๒ ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management)
 กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้มีพัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี มีวินัย และรักความเป็นไทย

เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้ ต้องตระหนักถึงความปลอดภัยของเด็ก ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดีซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดและเพียงพอกับความต้องการ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและเด็กมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเด็กมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้เด็กมีสนามเด็กเล่นที่มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
๓. เพื่อบำรุงรักษาห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๓ คน ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๓ คน ร้อยละ 100 มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
๒	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูสรินทร์
๓	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูสรินทร์
๔	ดำเนินการตามแผน จัดซื้อ จัดหาปรับปรุง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูสรินทร์
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูสรินทร์

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ปรับปรุงสภาพห้องเรียนและ สภาพแวดล้อม ปรับปรุงสนาม เด็กเล่นให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ให้กับเด็กเพื่อส่งเสริม พัฒนาการของเด็กผ่าน กระบวนการเล่นอย่างเหมาะสมกับวัย โดยการ ซ่อมแซมและจัดหาเครื่องเล่น สนาม และ บำรุงรักษาห้องน้ำ ห้องส้วม ให้ถูกหลักสุขาภิบาล สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน โดยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด ครุภัณฑ์และอื่น ๆ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระดับคุณภาพของห้องเรียนและ สภาพแวดล้อม มีความเหมาะสม สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ระดับคุณภาพของสนามเด็กเล่น มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ระดับคุณภาพของห้องน้ำ ห้อง ส้วม มีความสะอาด ปลอดภัย และ พร้อมใช้งาน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสุขจากการใช้ห้องเรียน สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสนาม เด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่มีบรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งอรุณ บีโซ่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย คุณธรรมความรู้ จิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อมจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมของนักเรียนเป็นพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และเชื่อมโยงสู่ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม

ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียน การสอนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรม ของนักเรียนเป็นพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และเชื่อมโยงสู่ภาษาและวัฒนธรรมไทย อย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม
- 2) นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ได้จัดกระบวนการเรียน การสอนโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมของนักเรียนเป็นพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และ เชื่อมโยงสู่ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	นางสาวรุ่งอรุณและคณะ ครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางสาวรุ่งอรุณและคณะ ครู
ขั้นดำเนินการ (DO)			
4	ดำเนินการตามแผน		นางสาวรุ่งอรุณและคณะ ครู
	ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาแม่และ วัฒนธรรมของนักเรียนเป็นพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งอรุณและคณะ ครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
5	สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคในการ จัดกิจกรรม	มีนาคม 2570	นางสาวรุ่งอรุณ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
6	พัฒนาสื่อและกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของ ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2570	นางสาวรุ่งอรุณ

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,500บาท (หกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา	-	-	3,000	
2	แบบฝึกหัดกิจกรรมจัดหาสื่อ/นวัตกรรม แบบทวิภาษา	-	-	3,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,500			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมของนักเรียนเป็นพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และเชื่อมโยงสู่ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบ	การทดสอบ การสัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมของนักเรียนเป็นพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และเชื่อมโยงสู่ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งอรุณ บีโพ)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านแมยางห์ สาขาบ้านเด่นฮ่อม เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดหลักการแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแมยางห์ สาขาบ้านเด่นฮ่อม ได้ยึดหลักค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน ดังนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value) “MAEYANGHA MODE”



๑. วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

เน้นอักษรย่อจากชื่อโมเดลหรือคำสำคัญในภาพ:

- M - Mastery & Morality: มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานของคุณธรรม
- A - Active Participation: ร่วมแรงร่วมใจ ทำงานเป็นทีมอย่างมีส่วนร่วม
- E - Ethnic Pride: ภาคภูมิใจในรากเหง้าและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- Y - Youth Centered: ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีในการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรม ไปดำเนินการ ให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้ การนำแผนสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วย

การนำแผนสู่การปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผน เพื่อจะให้นำนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

๒.๑ การสื่อสารกลยุทธ์

เมื่อแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อมได้รับความเห็นชอบแล้ว จะดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดผลประเมินผล ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และทั่วถึง

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กำหนดคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับกับภารกิจของแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๒.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยการวิเคราะห์กำหนดทิศทางและกรอบกลยุทธ์การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ คัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงไปในแผนปฏิบัติการต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
ที่ ๐๕ / ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นางสาวนฤสธณ์	ชั้นระสีมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางลำดวน	มุงท่าดี	ครู	กรรมการ
๓. นางอุ๋ทอง	ไชยมูล	ครู	กรรมการ
๔. นายเมธี	วรรณวงศ์	ครู	กรรมการ
๕. นายยงยุทธ์	จันทร์แจ่ม	ครู	กรรมการ
๖. นางสรินทร์	เกษมพงศ์พันธุ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนา	บุญเป็ง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวนัยนา	สมจิตรแก้ว	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวเสาวณี	จะหละ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวขวัญฤทัย	จันทร์แจ่ม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาววิชชุดา	ดาวหาร	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวชนิษฐา	สารปา	ครู	กรรมการ
๑๓. นายศรชัย	ปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นายวีระวุฒิ	ชัยวงศ์ญาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายนิติพงษ์	มทาวงศนันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวฉัตรระพี	หล้าแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวชุตินา	เมืองสาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางสาวผกาพันธ์	ทานะตา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นางสาวนันทน์ภัส	ตันภู	ครู	

๒๐. นางสาวธัญชนก	หงษ์ประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นายคุปเชษฐ์	ไกลถิ่น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๒. นายนัฐวุฒิ	เกลอะมุ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๓. นางสาวรุ่งอรุณ	ปิโซ่	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๔. นางจินตนา	ประเสริฐวงศ์พนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

และให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับจัดสรรและเงินอื่น ๆ ในโครงการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในโครงการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๓. ดำเนินงานตามโครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน และมีคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นห่อม



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า สาขาบ้านเด่นห่อม

ที่ ๐๖ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า สาขาบ้านเด่นห่อม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๙) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป จนเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรม

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม้อย่างห้า สาขาบ้านเด่นห่อม

แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ง่างห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ที่ ๐๐๗ / ๒๕๖๙
 สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	บริหารวิชาการ	นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์
๒	โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	บริหารวิชาการ	นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์
๓	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
๔	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	บริหารวิชาการ	นางสาวรุ่งอรุณ บีโซ่
๕	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	บริหารวิชาการ	นางสาวรุ่งอรุณ บีโซ่
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	บริหารวิชาการ	นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
๗	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	บริหารวิชาการ	นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
๘	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	บริหารวิชาการ	นางสาวรุ่งอรุณ บีโซ่
๙	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	บริหารวิชาการ	นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์ นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	บริหารบุคคล	นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา
๑๑	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	บริการงบประมาณ	นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บริการงบประมาณ	นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
๑๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์
๑๔	โครงการรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป	นางสาวรุ่งอรุณ บีโซ่
๑๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต	บริหารทั่วไป	นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
๑๖	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
๑๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	บริหารทั่วไป	นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
๑๘	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	บริหารทั่วไป	นางสาวรุ่งอรุณ บีโซ่
๑๙	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นางสาวรุ่งอรุณ บีโซ่
๒๐	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	บริหารทั่วไป	นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์
๒๑	โครงการอาหารเสริมนม	บริหารทั่วไป	นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์
๒๒	โครงการค่าสาธารณูปโภค	บริหารทั่วไป	นางสาวผกาพันธ์ ทานะตา
๒๓	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	นางรสรินทร์ เกษมพงศ์พันธุ์
๒๔	โครงการการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา	บริหารวิชาการ	นางสาวรุ่งอรุณ บีโซ่

ภาพประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ณ โรงเรียนบ้านแม่งำหัว
เมื่อวันที่ ๑๖-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙





❖ โรงเรียนบ้านแม่ง่างห้า สาขาน้ำเด่นฮ่อม ❖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ