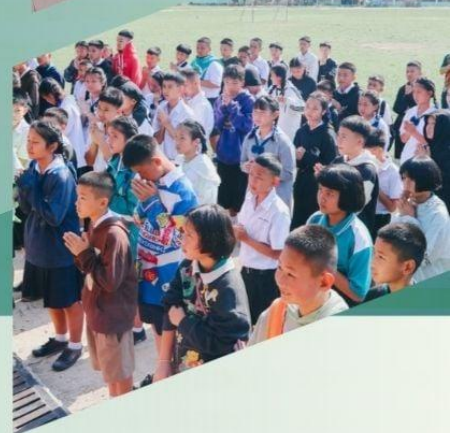
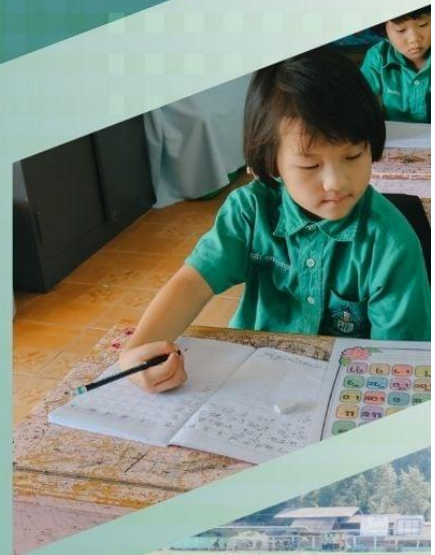




แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบการใช้ทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแม่โต

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่โต เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนบ้านแม่โต คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่โต มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแม่โต และเห็นสมควรให้เผยแพร่สู่สาธารณชนได้

เห็นชอบ



(นายพริตพา ฉันทาอนุกุล)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่โต



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา " ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำแผนห้าปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่ แลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย และมาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกันด้วย

โรงเรียนบ้านแม่โต๊ะจึงได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแม่โต๊ะมีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านแม่โต๊ะ



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ความเห็นชอบการใช้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา

๑

๑.ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑

-ประวัติโรงเรียน

๑

-โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

๖

๒.ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๖

-ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

๖

-ข้อมูลนักเรียน

๗

-ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗

-ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๗

๓.ข้อมูลสภาพชุมชน

๘

-การปกครอง

๘

-การประกอบอาชีพ

๘

-ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

๘

๔.ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๘

-ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๙

-รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self Assessment Report: SAR)

๑๒

-ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส

๑๔

-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

๑๘

-ผลการประเมินแผนงาน

๓๔

-ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

๔๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา

๔๕

๑.กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

-ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์/แผนการศึกษาชาติ

-นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ

-นโยบาย สพฐ/สพท

๒.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา

๔๗

-วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์

๔๗

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๖๒

๑) งบประมาณการรายรับ

๖๒

๒) งบประมาณการรายจ่าย

๖๓

ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๖๘

-รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม

๖๘



ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๗๑
-ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๒๗๑
-ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๗๑
-ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม	๒๗๒
-การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	๒๗๒
ภาคผนวก	๒๗๓
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ /คณะทำงานจัดทำแผน	๒๗๓
-รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒๗๔



ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา

๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนบ้านแม่โต ที่ตั้ง ๕๙ หมู่ ๒ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โทร ๐๕๓-๔๖๐๐๖๕ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เขตพื้นที่บริการ บ้านแม่โต หมู่ ๒ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านแม่โต ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๔ โดยชื่อว่า โรงเรียนวัดแม่ขาน สาขาบ้านแม่โต ซึ่งก่อนหน้านั้น ๒ ปี เคยเปิดเป็นโรงเรียนของศูนย์การศึกษาชุมชนเขตภูเขา ศศช. ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน ต่อมาราษฎรได้ร้องขอให้เปิดเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอสะเมิง และก็ได้รับการอนุมัติดังกล่าว โดยมีนายอาจันต์ ไชยชนะ และนายพนนิล อุทายะ อาสาสมัครมาจากโรงเรียนวัดแม่ขาน มาทำกาสอนเป็นชุดแรก ต่อมานายพนนิล ได้ขอลาศึกษาต่อคงเหลือทำการสอนเพียง ๑ คน จนถึงปลายปีการศึกษา ๒๕๒๖ นายประยูร คำชัย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนวัดแม่ขาน สาขาบ้านแม่โต แต่ได้มาปฏิบัติงานในโรงเรียนสาขาเพราะเห็นว่าเป็นโรงเรียนที่ตั้งใหม่ ยังมีสภาพที่ต้องการการพัฒนาเป็นอย่างมากในทุก ๆ ด้านและมีจำนวนเด็กชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงด้อยโอกาสอยู่ และมีจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ ในหอย่อมบ้านที่ห่างไกลหลายหอย่อมบ้านในเขตหมู่บ้านเดียวกัน

ในปีการศึกษา ๒๕๒๗ ได้เริ่มมีการพัฒนาอย่างมากมายในหลาย ๆ ด้านทั้งการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มเติม ทำแนวบริเวณโรงเรียนที่แน่นอน สร้างที่พักให้ครูให้พอเพียง และมั่นคงปลอดภัยขอข้าราชการครูเพิ่ม และย้ายครูจากโรงเรียนแม่มาเพิ่มในโรงเรียนสาขา และได้รับการสนับสนุน ทั้งจากราษฎรในหมู่บ้าน ทางราชการ และหน่วยงานภาคเอกชนเป็นอย่างดี มีนักเรียนในหมู่บ้านสนใจมาเข้าเรียนมากขึ้น

ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ ได้เริ่มงานโครงการจุดเทียนชัยในขุนเขารุ่งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กในวัยเรียนในหอย่อมบ้านขุนโตซึ่งอยู่ห่างจากโรงเรียนขึ้นไปตามลำน้ำแม่โตใช้เวลาประมาณ ๒ ชั่วโมงในการเดินเท้าเพื่อมาเรียนที่โรงเรียน ครั้งแรกมีเด็กผู้ชายมาทดลองเข้าเรียนจำนวน ๒ คน โดยพักอยู่อาศัยกับครูในบ้านพักครู แต่ก็ต้องหนีกลับบ้านเพราะเป็นเด็กโต อายุ ๙ ถึง ๑๐ ขวบ แต่ต้องมานั่งเรียนกับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ งานนี้จึงเลิกไปแต่ก็ได้พยายามติดตามเด็ก ซึ่งมีอยู่จำนวนมากให้มาเข้าเรียนอีก จึงเริ่มงานนี้อีก

ในปีการศึกษา ๒๕๓๐ มีเด็กมาเรียนจำนวน ๑๑๔ คน เป็นเด็กชาย ๗ คน และเด็กหญิง จำนวน ๗ คน ซึ่งก็มีพี่คนโตซึ่งเคยเรียนมาบ้างแล้วที่ห้องเรียนเคลื่อนที่บ้านห้วยตองสาดแต่ก็ต้องยุบเลิกไป มาเป็นผู้คอยดูแลน้อง ๆ แรกๆ ครูก็ขอฝากเด็กไว้กับญาติในหมู่บ้านใกล้โรงเรียนแต่ต่อมาต้องย้ายเด็กมาไว้ในโรงเรียนทั้งหมด เพราะลำพังญาติก็ยากจนแทบจะตัวไม่รอด และมักจะให้เด็กขาดเรียนเพื่อช่วยงานในบ้านและในไร่ ทางครูจึงขอความร่วมมือจากพ่อแม่เด็ก และจากชุมชนช่วยสร้างบ้านที่พักหลังเล็ก ๆ ให้เด็กเหล่านี้ในโรงเรียน ครูช่วยฝึกการปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา เพื่อการยังชีพในโรงเรียน ส่วนข่าวสารให้นักเรียนนำมาจากบ้านทุก ๆ วันจันทร์ตอนเช้างานนี้ช่วยลดปัญหาการขาดโอกาสทางการศึกษาของเด็กกลุ่มด้อยโอกาสบนภูเขาสูงได้เป็นอย่างดี มีการพัฒนางานทุกด้านไปได้ด้วยดี มีภาคเอกชนมาช่วยให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศรางวัลโรงเรียนดีเด่นระดับอำเภอสะเมิง รางวัลโรงเรียนที่จัดโครงการอาหารกลางวันดีเด่น และรางวัลกลุ่มโรงเรียนดีเด่นในระดับจังหวัดเชียงใหม่



ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ ซึ่งขณะนั้นผู้บริหารโรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นประธานกลุ่มโรงเรียนศรีนครด้วย และได้ดำรงตำแหน่งนี้มาหลายสมัย ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ ได้มีคุณชาญณรงค์ เมฆินทรางกูร และแพนสาว ชาวญี่ปุ่นได้มาเยี่ยมโรงเรียนได้มารู้เห็นงานช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสให้ได้มาได้รับการศึกษาในโครงการจุดเทียนชัยใน ขุนเขา ก็เกิดความประทับใจ และได้หาทางสนับสนุนได้ขอการสนับสนุนจากสมาคมต่าง ๆ ในประเทศญี่ปุ่นทาง โรงเรียนจึงวางแผนร่วมกันกับคุณชาญณรงค์ เมฆินทรางกูร เพื่อขยายงานโครงการจุดเทียนชัยในขุนเขาให้กว้างขวาง ขึ้น จึงวางแผนเปิดเป็นโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสทางการศึกษาขึ้น โดยได้เริ่มมีการขยายพื้นที่โรงเรียนออกไปอีกทั้งที่ ขอบจากชาวบ้านและจากการซื้อได้มีการก่อสร้างอาคารเรียนร่มโพธิ์อาคารเรียนร่มไทร และอาคารหอพักหญิงบ้านแสง เทียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ และยังมีการจัดหาโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนสำหรับนักเรียน ๑๐๐ คน นอกจากนั้นยังเตรียม หาอุปกรณ์เครื่องนอนฟูก ผ้าห่ม หมอน เตียงสองชั้น ไว้สำหรับนักเรียนที่ห่างไกลจำนวนมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ เริ่มเปิดเป็นโรงเรียนมัธยมขยายโอกาส เปิดสอนเป็นปีแรกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนจำนวน ๖๔ คน และได้จัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนหอพักพึ่งตนเองอย่างเต็มรูปแบบ

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้รับการบริจาครถยนต์กระบะ ๖ ล้อ จำนวน ๑ คัน จากประเทศญี่ปุ่นและทาง โรงเรียนได้รับเชิญให้ไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมศึกษาดูงานการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่นเป็นรุ่นแรกมีข้าราชการครู และ นักเรียนจำนวน ๙ คน ข้าราชการครูจำนวน ๖ คน นักเรียนจำนวน ๓ คน

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณจากสถานทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทยก่อสร้างอาคารเรียน อาคารเรียน ๓ ชั้น และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยจำนวนมาก เช่น จานดาวเทียม DTH พร้อมเครื่องรับโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา อุปกรณ์ห้องแล็บ เซอร์ ห้องวิชาชีพ และในปีนี้เป็นปีสุดท้ายที่ทาง คุณชาญณรงค์ เมฆินทรางกูร ได้ให้ การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนในทุกด้าน และเคยให้สัญญาไว้กับทางโรงเรียนว่าจะช่วยเหลือเป็นเวลา ๕ ปี เมื่อทาง คณะญี่ปุ่น

โดยคุณชาญณรงค์ เมฆินทรางกูร ได้ถอนความช่วยเหลือไปก็มีนักข่าวจากหนังสือพิมพ์ บางกอกโพสต์ ได้มาเยี่ยม โรงเรียนและได้นำเรื่องราวของโรงเรียนไปตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ ฉบับวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๑ ก็มี ชาวต่างชาติและชาวไทยจำนวนหนึ่งได้ให้ความสนใจ และประสงค์จะให้การสนับสนุนงานช่วยเหลือประเทศสิงคโปร์ นำโดยคุณเควิน แทน เซ ของ ซึ่งมีจิตใจที่ฝึกฝนในธรรมะ ได้ชักนำเพื่อนๆ และญาติมาให้การสนับสนุนโรงเรียนพร้อมกับได้ประสานสโมสรโรตารี บุคคิงจันมาช่วยเหลือโรงเรียนหลายด้านในจำนวนมาก เช่น จัดซื้อข้าวสารจำวทอนให้ โรงเรียนใช้เลี้ยงนักเรียนเป็นเวลา ๓ ปีการศึกษา ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กกำพร้าในโรงเรียนทุกคนเป็นเวลา ๑ ปี สร้าง หอพักนักเรียนชายอิงดอย จำนวน ๑ หลัง หอพักนักเรียนชายลุ่มน้ำแม่แจ่ม จำนวน ๑ หลัง และได้เชิญผู้บริหาร โรงเรียนไปประเทศสิงคโปร์เพื่อไปกล่าวสุนทรพจน์ และกล่าวขอบคุณชาวสิงคโปร์ที่ให้การสนับสนุนงานช่วยเหลือเด็ก ด้อยโอกาส ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาสโมสรโรตารีบุคคิงจัน และในการไปคราวนี้ทำให้ได้รับการสนับสนุนจาก หลายสโมสรโรตารี ทั้งในประเทศสิงคโปร์ ประเทศไทย ประเทศมาเลเซีย และประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ให้การ ช่วยเหลือโดยการสร้างหอพักหญิงแสงจันทร์จำนวน ๑ หลัง โรงประกอบอาหาร จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารขนาดใหญ่ จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารขนาดใหญ่ ๑ หลัง สร้างระบบน้ำดื่ม ระบบกรองน้ำสะอาดจากบ่อน้ำพุร้อน นำมาใช้ดื่ม และ บริโภคในโรงเรียนทั้งหมด ตลอดจนให้ทุนการศึกษาแก่เด็กที่จบการศึกษาแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในเมือง เชียงใหม่ จำนวน ๖ คน เป็นเวลา ๓ ปี บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานแล้วเพื่อการศึกษาจำนวน ๒๐ เครื่อง เพื่อ ส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน โดยได้รับการสนับสนุนจากสโมสรโรตารีไลออน

คลับสิงคโปร์ และทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก คุณอมาดิโอ ประเทศอิตาลี ได้มาวางรากฐานการจัดห้อง คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเป็นอย่างดี พร้อมบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานแล้วให้โรงเรียนจำนวน ๑๐ เครื่อง และ ในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้รับเชิญจากประเทศญี่ปุ่นให้เดินทางไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมศึกษาดูงาน ณ เมืองโยโก ฮาม่า เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เป็นรุ่นที่ ๒ มีนักเรียนและข้าราชการครูที่ไปศึกษาดูงานครั้งนี้ รวม ๙ คน คือนักเรียน



ชาย จำนวน ๓ คน นักเรียนหญิงจำนวน ๓ คน ข้าราชการครูผู้ควบคุม ข้าราชการครูชาย จำนวน ๒ คน ข้าราชการครูหญิง จำนวน ๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๓ และ ๒๕๔๔ ปลายๆ ปี คุณลุงอิดะ เซจิ และภรรยา ได้บริจาคทุนทรัพย์ส่วนตัวเพื่อสร้างหอพักหญิงแสงเทียนใหม่ ๒ ชั้น แทนหอพักหลังเดิมซึ่งคับแคบไม่พอเพียง และสร้างหอพักชายบ้านล้านนา ๒ ชั้น จำนวน ๑ หลัง และคุณมาชิโกะ ซึกาดะ ได้ประสานงบประมาณเพื่อมาจัดซื้อ จัดหาเตียงคู่ ๒ ชั้นเพิ่มเติม และตู้ล็อกเกอร์ใส่เสื้อผ้าให้หอพักนักเรียนหญิงทั้งหมดอย่างพอเพียงในระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๔๓ ทางโรงเรียนยังไม่เคยได้รับการสนับสนุนจากทางราชการมาก่อนเลยตั้งแต่โรงเรียนเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาขยายโอกาส ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำคำร้องขอรับงบประมาณดังกล่าว

จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่จนได้รับอนุมัติเงินงบประมาณดังกล่าวซึ่งเป็นเงินรายหัวค่าอาหารมื้อเช้า-เย็นให้แก่เด็กนักเรียนที่พักในโรงเรียนทุกคน ซึ่งก็ช่วยผ่อนคลายปัญหาให้กับทางโรงเรียนได้มากทั้งยังเป็นแนวปฏิบัติของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ในการช่วยเหลือโรงเรียนอื่นที่มีนักเรียนพักในโรงเรียนอีกด้วย

ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ ทางประเทศญี่ปุ่นโดยสมาคมเพื่อนชาวโลก T.P.A.K. ได้เชิญทางโรงเรียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ศึกษาดูงานรุ่นที่ ๓ มีผู้ร่วมเดินทางครั้งนี้ จำนวน ๙ คน นักเรียนชาย จำนวน ๓ คน นักเรียนหญิง จำนวน ๓ คน ครูผู้ควบคุมข้าราชการครูชาย จำนวน ๒ คนผู้ติดตามหญิง จำนวน ๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนเริ่มมีการก่อสร้างกำแพงรั้วของโรงเรียนเป็นกำแพงซีเมนต์บล็อกทึบโดยเริ่มจากด้านทิศตะวันออกของโรงเรียนซึ่งติดกับแม่น้ำโดยนักเรียนช่วยกันหากรวดทรายจากแม่น้ำและแรงงานนักเรียนช่วยกันจัดทำในช่วงเช้า - เย็นเพื่อเป็นกำแพงกันสัตว์เลื้อยของชาวบ้านที่ปล่อยมาทำความเสียหายให้แก่ทรัพย์สินของโรงเรียนและทางโรงเรียนได้มีการก่อสร้างบ้านพักครูแบบสร้างเองบ้านแฝดคู่ชั้นเดียวติดกับลำน้ำแม่โตเพื่อให้ครูสตรีได้พักอาศัย๒ท่านโดยวัสดุบริจาคจากชุมชนกรวดหินทรายนักเรียนช่วยกันจัดหาจากลำน้ำแม่โตใกล้บริเวณที่ก่อสร้างและในปีเดียวกันยังสร้างบ้านพักนักเรียนบ้านโอเคโดยการสนับสนุนงบประมาณการก่อสร้าง ๑๕๐,๐๐๐ บาทจากสมาคมเพื่อนชาวโลก T.P.A. K ประเทศญี่ปุ่น ให้กับนักเรียนชาย ๑๑ คนเข้าพักอยู่ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๔๖ ท่านอาจารย์เพลินพิศ ไชยมงคล ลาป่วยด้วยโรคมะเร็งรังไข่ต้องไปช่วยราชการที่โรงเรียนวัดช้างคำหลวง อ.หางดง จ.เชียงใหม่ และผู้บริหารอาจารย์ประยูร คำชัยป่วยด้วยโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่ต้องเข้ารับการรักษาตัวที่โรงพยาบาลศิริราชบ่อย ๆ และโรงเรียนได้รับการประเมินจากบุคคลภายนอกจากบริษัทศูนย์เพิ่มคุณภาพการศึกษาจำกัดเมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ และทางประเทศญี่ปุ่นโดยสมาคมเพื่อนชาวโลก TPA.K ได้เชิญทางโรงเรียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศณเมืองโยโกฮาม่าประเทศญี่ปุ่น เป็นรุ่นที่ ๔ มีผู้ร่วมเดินทางครั้งนี้จำนวน๙คนครูผู้ควบคุม๓คนนักเรียนชาย ๓ คน นักเรียนหญิง ๓ คนระหว่างวันที่ ๓๐ เม.ย - ๘ พ.ค. ๒๕๔๗

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ ข้าราชการครูเสียชีวิต ๑ รายคืออาจารย์เพลินพิศไชยมงคลผู้บริหารได้รับเชิญจากสมาคมเพื่อนชาวโลกT.P.A.K ให้ไปช่วยวางแผนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลที่รัฐฉานประเทศพม่าเป็นระยะเวลา ๘ วัน ทางโรงเรียนได้รับการติดต่อขอถ่ายภาพยนตร์สารคดี The Innocent จากคุณปิ๊บ อารียา ศิริโสภานิตนางสาวไทยผู้มีชื่อเสียงได้มาขอถ่ายทำภาพยนตร์สารคดีเกี่ยวกับวิถีการทำงานของครูและการใช้ชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนพักนอนตลอดปีการศึกษาและเสร็จสิ้นสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๘ และได้มีการถ่ายทำภาพยนตร์สารคดีออกอากาศในรายการสารคดีคำสอนพ่อในหัวข้อความเพียรออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๑๑ และช่อง ITV เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๘

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ สร้างอาคารเรียนฟ้าประทาน ๒ งบประมาณจากองค์กร T.P.A.K ประเทศญี่ปุ่น ๕๓๒,๐๐๐ บาท ก่อสร้างเสร็จพร้อมทำบุญอาคารฟ้าประทาน ๒ ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ รับมอบรถยนต์หกล้อสีขาว ๑ คัน จากองค์กร T.P.A.K ประเทศญี่ปุ่น

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ก่อสร้างโรงจอดรถด้านหลังหอพักแสงเทียน ด้วยเงินบริจาค

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณต่อเติมหลังคา ปูกระเบื้อง บริเวณหน้าอาคารर्मโพธิ์ (หลังเสาธง)



ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ภายใต้การบริหารงานของ ผอ.พิชัย ทาประเสริฐ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องประชุมโรงเรียนและเปลี่ยนเพดานอาคารประมณ ๘๔,๓๑๕ บาท และได้รับงบประมาณในการสร้างบ้านพักครู เริ่มสร้าง ๒๘ เมษายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ งบประมาณ ๓,๙๗๑,๕๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมหอพักชายแม่แจ่ม หอพักชายฟ้าประทาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นางพรณิชา ชัดฝัน ย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการมีการพัฒนาดังนี้ โรงเรียนได้รับบริจาคเงินจาก คุณพงศกร จินดาวัฒนะ และคณะ ๖,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนการเดินทางไปทัศนศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้านรุ่งโรจน์พาณิชย์ได้บริจาคเงินทุนการศึกษาให้กับนักเรียนยากจนเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท คุณ อธิเตชะ เซอิจิ ได้บริจาคหนังสือภาษาญี่ปุ่น เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านแม่โต ได้รับบริจาคหนังสือ จากคุณพงศกร จินดาวัฒนะ และคณะ โดยการแนะนำของ คุณเอกศาสตร์ สรรพชีพ ให้ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแม่โต จำนวน ๓๘๐ เล่ม พร้อมทั้งมอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน จำนวน ๓๐ ทุน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท และองค์กร Travel To Teach ได้นำคณะนักศึกษา และทีมงาน จำนวน ๔๘ คน ร่วมกับชุมชน และเจ้าหน้าที่จากอุทยานขุนขาน ปรับปรุงซ่อมแซมสะพานข้ามลำน้ำไต่, ป้ายชื่อโรงเรียน, ทาสีรั้ว และปรับปรุงรั้วโรงเรียน ต่อเติมหลังคาห้องพละ ทาสีห้องสมุด ชั้นวางหนังสือ ทาสีหอพักขับโปโล และวาดภาพผนังห้องอนุบาล

และจัด English Camp ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ต่อมาได้รับการสนับสนุนจากคุณสุนิตย์ ศรีสกุลแพทย์ เจ้าของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ได้บริจาคเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงจุดดื่มน้ำอาคารประมณ พร้อมทั้งจัดทำระบบเครื่องกรองน้ำ พร้อมอุปกรณ์ทั้งหมด ต่อเติมหลังคาโรงอาหาร พร้อมทั้งสร้างศาลาทำอาหารห่ม ศาลเจ้าแม่ตะเคียนทองสะเมิง ปรับปรุงห้องพระโรงเรียน ปรับปรุงห้องงานอาชีพ ปรับปรุงห้องพักครูเป็นห้องพัก Home stay ปรับปรุงห้องอาหารครู และมูลนิธิกสิกรรมไทย ได้มอบเครื่องกรองน้ำพร้อมอุปกรณ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน (อาคารประถมศึกษา) โดยบริษัทเอ็น.ที.รับเบอร์ จำกัด (มหาชน) เป็นเงินงบประมาณจำนวน ๑๓๖,๕๐๐ บาท ได้รับอาคารเน็ตประชารัฐ (USO NET) จากสำนักงานกสทช. เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาด จากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๓๘๕,๘๐๐ บาท

องค์กร travel to teach ได้นำคณะนักศึกษาและทีมงานเข้าร่วมกับชุมชนและเจ้าหน้าที่จากอุทยานขุนขานซ่อมแซมหอพักกลุ่มน้ำแจ่ม ปูกระเบื้องหอพักขับโปโลทำอ่างอาบน้ำและทาสีหอพักฟ้าประทาน หอริมน้ำริมคลองหอแสงเทียน ปรับปรุงหอแสงจันทร์ ทาสีห้องอนุบาล ทาสีภายนอกอาคารร่มโพธิ์ อาคาร ๓ ชั้น และอาคารประมณ ได้รับเงินบริจาคจำทำถนนเข้าโรงเรียนขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๒๕๐ เมตรและเทพื้นโรงจอดรถได้รับบริจาค ได้รับบริจาคดินถมจากบริษัท ทินทังสแตน จำกัด ถมจากหน้าประตูจนถึงหน้าอาคารเรียน ต่อเติมหลังคาอาคารอนุบาล กว้าง ๕ ยาว ๒๐ เมตร

ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ได้รับพระกรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระองค์เจ้าหลานเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา สวัสดิ์พระราชดำเนิน มาพระราชทานงานดาวเทียม อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์การเรียน พร้อมกับปลูกต้นรวงผึ้งที่หน้าอาคารเน็ตประชารัฐ (USO NET) ๑ ต้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ดังนี้ทำร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล ระยะทาง ๑๕๗ เมตร ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อเติมหลังคาทางเดินระหว่างอาคารประมณกับอาคารมัธยม ระยะทาง ๓๗ เมตร ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท พัฒนาสวนเกษตรโรงเรียน จัดทำโรงเห็ด โรงเลี้ยงไก่ โรงเลี้ยงกบและได้ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน ๒๓ จุด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ดังต่อไปนี้ปรับปรุงซ่อมแซม



อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๖,๙๐๐ บาทจัดทำรั้วล้อมแท็งก์น้ำพร้อมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายให้แก่นักเรียน จัดทำตู้น้ำดื่มเพื่อให้บริการแก่ประชาชนนอกจากที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกแล้วทางโรงเรียนยังได้ทำการปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ดังนี้ ทาสีภายในอาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑๔ ห้อง ทาสีโรงอาหาร โรงครัวและได้ดำเนินการเข้ารับการประเมินจากสำนักคณะกรรมการประเมินภายนอก (สมศ) รอบสี่ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นายภูมิ พันธ์ตาได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการมีการพัฒนาดังนี้ ติดตั้งกล้องวงจรปิดตามอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑๖ ตัว ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๐๐๐ บาท ปรับปรุงอาคารเรียนอนุบาลให้เป็นสัดส่วนใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้ ได้รับงบประมาณจากสมาคมมิตรภาพชาอิตะมะ-ไทย ประเทศญี่ปุ่น สร้างอาคารเรือนพยาบาล ๑ หลัง ใช้งบประมาณทั้ง ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปรับปรุงหลังคาอาคารเรียนมัธยม ปรับปรุงหลังคาหอพักนักเรียน หอพักแสงเทียน หอพักแสงจันทร์ สร้างที่จอดรถสำหรับโรงเรียน สร้างที่จอดรถจักรยานสำหรับนักเรียน

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ได้รับการสนับสนุนจาก cp all เพื่อจัดทำศูนย์การเรียนรู้วิถีชนเผ่า เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ได้รับเงินบริจาคเพื่อสร้างถนนรอบสนามฟุตบอล ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๐.๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นายอิมสม สารินจา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว รักษาการณในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต มีการพัฒนาดังนี้ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างหอพักนักเรียนตามแบบสพฐ. เป็นจำนวนเงิน ๓,๒๕๙,๐๐๐ บาท

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ได้รับการสนับสนุนจาก cp all เพื่อจัดทำ คาเฟ่ก็ได้เป็นจำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวกชกร เนียมท่าเสา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการมีการพัฒนาดังนี้ ได้รับงบประมาณจากอาอีโนะโมโตะ เพื่อสร้างโรงอาหาร เป็นจำนวนเงิน ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด ในการปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาโรงเรียน เป็นงบประมาณ ๓๘๔,๐๐๐ บาท

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด ในการปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เป็นงบประมาณ ๔๒,๑๒๐ บาท

ได้รับเงินบริจาคเพื่อซ่อมแซมรั้วโรงเรียน เป็นงบประมาณ ๔๖,๐๐๐ บาท

โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงอาคารสถานที่โดยการต่อเติมหน้าอาคารเรียนมัธยมใช้งบประมาณเป็นจำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท และได้ปรับปรุงบริเวณหน้าเสาธงเป็นจำนวนเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับงบประมาณจากค่าปรับการก่อสร้างโรงอาหารนำไปต่อเติมอาคารโรงอาหาร เป็นงบประมาณ ๑๙๘,๐๐๐ บาท

โรงเรียนได้ติดตั้งกล้องวงจรปิดตามอาคารเรียนและอาคารประกอบ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘๔,๔๘๐ บาท



โครงสร้างการบริหาร



๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา
ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๓	๒	๕	
อนุบาล ๓	๖	๒	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๒	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๕	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๒	๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๒	๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๖	๙	



ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๕	๓	๘	
อนุบาล ๓	๗	๖	๑๓	
รวม	๑๒	๙	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๔	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๘	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๐	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑๑	๒๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๒	๒๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๗	๑๙	
รวม	๕๖	๕๒	๑๐๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๓	๒๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๑	๗	๑๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๑	๗	๑๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๖	๑๔	๒๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๕	๑๔	๑๙	
รวม	๔๗	๕๕	๑๐๒	
รวมทั้งหมด	๑๑๕	๑๑๖	๒๓๑	

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๒๑ คน ชาย ๗ คน หญิง ๑๓ คน ดังนี้

ประเภทบุคคล	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู	๗	๑๑	๑๘
ครูอัตราจ้าง สพป.ชม.๒ (ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ)	๐	๑	๑
ครูอัตราจ้าง สพป.ชม.๒ (ครูพี่กนอน)	๑	๐	๑
ครูธุรการ	๐	๑	๑
รวม	๘	๑๓	๒๑

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนมีที่ดิน ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๒๗ ตารางวา

มีอาคารเรียน ๔ หลัง หอพักนักเรียน ๖ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารพยาบาล ๑ หลัง ศูนย์ยูไอซ์ ๑ หลัง

บ้านพักครู ๑ หลัง ศูนย์การเรียนรู้ ๑ หลัง



๓) ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

ชุมชนบ้านแม่โตเป็นชุมชนชาวกะเหรี่ยงหรือชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่อาศัยและใช้ชีวิตอยู่บนดอยสูง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นหมู่บ้านหลัก ที่ปกครองหย่อม บ้าน ๖ หย่อมบ้าน ได้แก่ บ้านแม่โตนอก บ้านแม่โตกลาง บ้านแม่โตใน บ้านขุน โต บ้านแม่ลาเอกและ บ้านปากทาง ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าดิบเขาธรรมชาติและเขตจัดชั้น คุณภาพลุ่มน้ำที่ ๑A ซึ่งอยู่ทางตะวันตกของเมืองเชียงใหม่ไปทางหลังดอย สุเทพ และอยู่ระหว่าง ดอยผาเหลี่ยมกับดอยอินทนนท์ซึ่ง เป็นส่วนรอยต่อระหว่างเทือกเขาตะนาวศรีกับถนนธงชัย ที่ตั้งของหมู่บ้าน ปรากฏในแผนที่ ๑:๕๐,๐๐๐ ของกรมแผนที่ทหารระหว่าง ๔๗๔๖๔ อยู่บริเวณพิกัด ๔๖๐๗๕๔ N และ ๒๐๘๑๔๒๖ E บริเวณพื้นที่ที่มีความสูงจากระดับทะเลปานกลางประมาณ ๑,๐๐๐ เมตร ห่างจากตัวเมืองเชียงใหม่ไปตามเส้นทาง เชียงใหม่-สะเมิง-วัดจันทร์บนถนนทางหลวงหมายเลข ๑๐๗ ประมาณ ๕๐ กิโลเมตร โดยหมู่บ้านอยู่หลังดอยผาเหลี่ยม ใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์ประมาณ ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดกับ บ้านแม่ขาน ตำบลแม่สาบ อำเภอสะเมิง

ทิศใต้ ติดกับ บ้านแม่ชะปู้ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง

ทิศตะวันออก ติดกับ บ้านป่าคาใน ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง

ทิศตะวันตก ติดกับ บ้านหนองศรีชุม ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง

การประกอบอาชีพ

ระบบเศรษฐกิจชุมชนจากอดีตเป็นการผลิตเพื่อยังชีพเท่านั้น ต่อมาได้พัฒนาการไปสู่ การผลิตทางการเกษตรเป็นเศรษฐกิจแบบเพื่อพาณิชย์ การผลิตทางการเกษตรเป็นการ กู้เงินเพื่อมาลงทุน เช่น กองทุนหมู่บ้าน สินค้าทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าวเจ้า ข้าวโพด เป็นต้น นอกจากนั้นยังมีการเลี้ยงสัตว์เพื่อยังชีพและค้าขาย เช่น หมู วัว ควายและไก่ เป็นต้น และยังมีอาชีพอื่นๆ เช่น รับจ้างทั่วไป ทอเสื้อผ้ากะเหรี่ยงเพื่อขาย เป็นต้น

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

หมู่บ้านแม่โต ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ก็เป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่มีชาวกะเหรี่ยงอาศัยอยู่กันหลายหย่อมหมู่บ้านแต่เดิมประเพณีงานปีใหม่กะเหรี่ยง เป็นการจัดภายในครอบครัว นิยมจัดในช่วงหลังฤดูการเก็บเกี่ยว ประมาณกลางเดือนมกราคม ถึงกุมภาพันธ์ ต่อมาได้มีการรวมกลุ่มภายในหมู่บ้านจัดงานให้มีขนาดใหญ่ขึ้นและเริ่มมีการชักชวนตำบลใกล้เคียงเข้าร่วมกันจัดกิจกรรม โดยการจัดงานจะร่วมกันทั้งพี่น้องชาวกะเหรี่ยง (พุทธ) ชาวกะเหรี่ยง (คริสต์) ชาวกะเหรี่ยง (นับถือผี)

๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินภายนอก

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา



๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีให้หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายและท้าทายความสามารถของเด็ก เพื่อกระตุ้นการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และการตั้งคำถามมากขึ้นควรส่งเสริมความมั่นใจและกล้าแสดงออก จัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมความมั่นใจและการกล้าแสดงออกของเด็กในสถานการณ์ต่าง ๆ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการแสดงออกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มใหญ่และกลุ่มเล็กเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เพื่อส่งเสริมให้เกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) จนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆ ต่อไป การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จนเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป และส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรมีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และเหมาะสมกับสถานการณ์มากขึ้น โดยกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนถึงการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยอาจกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเป็นการเฉพาะแยกจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากการจัดการศึกษาทั้งสองระดับมีความแตกต่างกัน นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบมากขึ้น มีการกำหนดขั้นตอนหรือกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาการดำเนินงาน นำสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูที่สอนในระดับปฐมวัยในโรงเรียนเครือข่าย รายงานผลหรือเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อต่าง ๆ รวมทั้งสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับทั้งด้านคุณภาพของเด็ก คุณภาพการบริหารจัดการและคุณภาพการจัดประสบการณ์ของครู และนำมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการสร้างบรรยากาศของสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น ร่วมวางแผนการจัดประสบการณ์ นิเทศการสอนหรือการจัดสอนแบบเปิด (Open Class) เป็นต้น

๓) ครูควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ควรมีการวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรโดยการอบรมหรือทำ Workshop ที่เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน เพื่อให้ครูสามารถใช้เครื่องมือใหม่ ๆ ในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้นอกห้องเรียนมากขึ้น เช่น การเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจัดกิจกรรมเชื่อมโยงกับชุมชนและทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ที่หลากหลายมากขึ้นควรออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างทักษะการคิดและการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมที่ท้าทายและกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลุ่มที่เน้นการแก้ปัญหาร่วมกัน และเรียนรู้จากการทดลอง ควรส่งเสริมการสื่อสารและการใช้ภาษาผ่านกิจกรรมที่เน้นการแสดงออกและการโต้ตอบได้ เช่น การเล่นเกมบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น การพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่หลากหลาย จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก และทำให้การพัฒนาเด็กเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบการดำเนินงานดังกล่าวจนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และรายงานผลหรือประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ โดยเฉพาะสื่อออนไลน์ สามารถให้บริการศึกษาดูงานของสถานศึกษาที่มีความสนใจต่อไป



- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ แสดงผลงานตามความคิดและจินตนาการผ่านกิจกรรม เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ การเล่นมุมเสรี เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อกมุมศิลปะ เป็นต้น สามารถเล่าประสบการณ์ เล่าเรื่องของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การนับจำนวนการคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวนสิ่งของที่เหมือนกันและแตกต่างกันเข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ การประมาณ รู้เรื่องเวลา และการเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ การคิดแก้ปัญหาระหว่างทำกิจกรรมในห้องเรียน และสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กได้สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๒) สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารอนุบาลให้มีความปลอดภัย โดยกำหนดทางเข้าออกอาคารปฐมวัย กันอาณาเขตพื้นที่ให้เป็นเอกเทศ จัดเครื่องเล่นบางประเภทไว้ให้เด็กได้เล่นภายในอาคารอย่างเป็นสัดส่วน สนับสนุนครูปฐมวัยใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยประยุกต์ใช้ร่วมกับรูปแบบตามแนวคิดของ “วอลดอร์ฟ” (Waldorf) เน้นพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ส่งเสริมทักษะการคิด และจัดให้มีครูปฐมวัยที่เพียงพอ

๓) ครูได้จัดประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ให้เหมาะสมตามแผนการจัดประสบการณ์และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เช่น หน่วยการเรียนรู้อาหารดีมีประโยชน์ หน่วยข้าว หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยต้นไม้ที่รัก หน่วยหิน ดิน ทราย เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมให้เด็ก มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทาน มีการสร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ การปั้นดินน้ำมัน ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้น เช่น การใช้ Applications การใช้เครื่องมือการประเมิน Online การใช้ Platform การเรียนรู้ Online แบบสากล ควรมีการประเมินผลการทำงานโครงการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ และปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงเวลา ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม เช่น การจัดห้องเรียนแบบยืดหยุ่น การสร้างพื้นที่เรียนรู้แบบเปิด และการสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมที่เชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมองเห็นและเข้าใจองค์ความรู้แบบองค์รวม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน โดยการสร้างช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของบุตรหลาน ควรมีระบบการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพิ่มการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ความสำคัญกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกทำ



โครงการในหัวข้อที่สนใจส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่นมากขึ้น โดยการนำทรัพยากรและความรู้จากชุมชนมาสนับสนุนการเรียนการสอน และการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ควรเน้นการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เช่นการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำทายและกระตุ้นการคิด ควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องจนสามารถเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป จนสามารถเป็นต้นแบบของสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

๒) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การใช้แบบสอบถาม การพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ เป็นต้น วิเคราะห์ข้อมูลจากการติดตามผลการใช้กิจกรรม PLC ในสถานศึกษา ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของครู ข้อมูลการนิเทศ ติดตาม การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ผู้บริหาร และฝ่ายบุคลากรดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจประยุกต์แนวคิด MAETOH MODEL ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดเป็นนวัตกรรมการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จสามารถเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งนี้ควรมีการเผยแพร่และติดตามผลการนำไปใช้ด้วย

๓) สถานศึกษาควรเพิ่มการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ควรทำให้เป็นระบบมากขึ้น ควรเพิ่มการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และแก้ปัญหา ผักผ่อนทักษะการใช้เทคโนโลยีให้กับครู เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพควรเน้นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม เช่น การประกวดโครงงานนวัตกรรมหรือการทำกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ควรส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ และการวางแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ควรเพิ่มการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตและการสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning : PBL) สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ได้อย่างมาก โดยให้ครูทำหน้าที่เป็นผู้แนะนำและกระตุ้นการเรียนรู้ (Teacher as Coach) และผู้เรียนเป็นผู้ออกแบบ (Designer) และฝึกปฏิบัติ (Practice) รวมถึงการสะท้อนและประเมินผลการเรียนรู้ ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามพร้อมเน้นกระบวนการทำงานแบบกลุ่มสัมพันธ์ มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ควรดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ สามารถเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ และเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการเขียน ส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน เช่น อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ การเขียนสรุปจากเรื่องที่อ่าน เขียน



เรื่องที่สนใจ นำเรื่องที่อ่าน และเขียนมาอภิปราย รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง เช่น การจัดทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ เป็นต้น

๒) สถานศึกษาสับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง เช่น การจัดกิจกรรมโครงงาน กิจกรรมการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ และทักษะการคิดขั้นสูง ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบวงจรคุณภาพ PDCA ตามรูปแบบ MAETOH MODEL มีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนวิธีการและแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน มีการอธิบายถึงปัจจัยของความร่วมมือ ขอรับการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำเป็นเอกสารสรุปเป็นแนวทางการปฏิบัติ กระบวนการขั้นตอนต่าง ๆ ที่พัฒนาจนประสบความสำเร็จ

๓) สถานศึกษาได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่เน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงของผู้เรียน จัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) จัดกิจกรรมแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน มีการประเมินความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยการประเมินผลงาน การรายงานด้วยวาจา และแฟ้มสะสมงานของผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพเป็นเครื่องมือประเมิน

รายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านไต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ การดำเนินงานการจัดการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพเกิดประสิทธิผลกับการจัดการศึกษา สรุปภาพรวมได้ดังนี้ โรงเรียนบ้านแม่โต ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนมีองค์ประกอบสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานตามนโยบายการศึกษาปี ๒๕๖๘ โดยมีมุ่งเน้นสานต่อแนวทาง "เรียนดี มีความสุข" โดยปรับเปลี่ยนเน้นย้ำ ๖ เรื่อง "เรียนดี มีคุณธรรม" และหลักการลดภาระครู-นักเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยืดหยุ่น ปลอดภัย และเน้นการใช้งานได้จริง (Active Learning) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่โต ได้กำหนดคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกำหนดเป้าหมาย

โดยใช้ข้อมูล ๓ ปี ย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสม มีสื่อทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความกล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกันทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด และมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและสังคม ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับในความแตกต่างและหลากหลาย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญา ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม



ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านแม่โต ได้ดำเนินการปฏิบัติการให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด มีการออกแบบการจัดการคุณภาพ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบมีการนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ ตามปฏิทินขับเคลื่อนและมีการรายงานความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ มีการสร้างความตระหนักและสื่อสารทั้งโรงเรียน โดยการจัดการประชุมครู จัดอบรมพัฒนาครูในทุก ๆ ด้าน มีการจัดทำปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพตามแผนงานในรอบปีอย่างชัดเจน รวมทั้งใช้กระบวนการของผู้บริหารจนประสบความสำเร็จและเป็นองค์กรที่เข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสาคัญ โรงเรียนบ้านแม่โต ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่โตได้มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และหลากหลาย ทั้งสื่อท มื่อ นวัตกรรมด้านการสอนจริงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและครูสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียน ส่งเสริมให้เด็ก ๆ มีความกล้าแสดงออกและมีความสุขในการเรียนรู้โดยเน้นการสร้างแรงบันดาลใจและเห็นคุณค่าในตนเอง ผ่านกิจกรรมต่างๆ การวัดและประเมินผลที่หลากหลายมีการวัดผลตามสภาพจริง โดยไม่ยึดติดเพียงการสอบในกระดาษ แต่ประเมินจากชิ้นงาน การปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม และการสังเกตพฤติกรรม พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาสะท้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาวิชาชีพผ่านกระบวนการ PLCคณะครูได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดการแก้ไขปัญหในชั้นเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพ ได้ดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ อย่างสม่ำเสมอ และอย่างต่อเนื่อง มีการบันทึกพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นของนักเรียน และนำผลที่ได้จากการวัดมาปรับปรุง พัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้นั้นโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาและการใช้วิถีชีวิตรอบตัวเด็กมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชีวิตที่ต้องรู้ ซึ่งการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดังกล่าวได้อาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญ



ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านแม่โต

รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน

ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจ ตามแผนการ ดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆที่ สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์ (๑)	ความเสี่ยง (๒)	การควบคุม ภายในที่มีอยู่ (๓)	การ ประเมินผล การควบคุม ภายใน (๔)	ความเสี่ยงที่ มีอยู่ (๕)	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน (๖)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ (๗)	วิธีการ ติดตามและ สรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น (๘)
กลุ่มบริหารงาน วิชาการ ด้านการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ของนักเรียน	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนของ นักเรียน	๑. นโยบาย ลดการติด ๐,ร , มส ๒. การ ตรวจสอบ เอกสาร ประเมินผล การเรียนรู้ ๓. การ ตรวจสอบ แผนการ วัดและ ประเมินผล	จากการ ควบคุมที่มี อยู่ สามารถลด ความเสี่ยง ได้ในระดับ หนึ่ง แต่ยัง ไม่เพียงพอ เนื่องจาก สามารถ ดำเนินการ ได้ และ บรรลุผล ตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียน ขาดวินัย ทำให้มี เวลาเข้า เรียน น้อย ส่งผล ให้ติด มส ๒. นักเรียน มีความ รับผิดชอบ น้อยไม่ส่ง งานตามที่ ครู มอบหมาย ส่งผลให้ติ ดร	๑. ประชุม ผู้ปกครอง ของ นักเรียน กลุ่มเสี่ยง ติด ๐, ร , มส ๒. ประชุม ครู ประจำวิชา ครูที่ ปรึกษา ทราบถึง แนว ทางการ กำกับ ติดตาม นักเรียน	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	ครูที่ ปรึกษา และ ผู้ปกครอง ช่วยกำกับ ติดตาม นักเรียน อย่าง เคร่งครัด



(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต
ที่ ๑๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านแม่โต
รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน
ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของ รัฐหรือภารกิจ ตามแผนการ ดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆที่ สำคัญของ หน่วยงานของ รัฐ/วัตถุประสงค์ (๑)	ความเสี่ยง (๒)	การควบคุม ภายในที่มีอยู่ (๓)	การ ประเมินผล การควบคุม ภายใน (๔)	ความเสี่ยงที่ มีอยู่ (๕)	การปรับปรุงการ ควบคุมภายใน (๖)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ (๗)	วิธีการ ติดตาม และ สรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น (๘)
๑. เพื่อให้การ จัดทำทะเบียน พัสดุ การตรวจสอบ พัสดุ และการ จัดซื้อ ประจำปีถูกต้อง ตามระเบียบ ๒. เพื่อให้ สถานศึกษามี ครุภัณฑ์ สำนักงาน อยู่ใ สภาพดี เพียงพ พร้อมใช้งาน	กิจกรรมไม่ บรรลุ วัตถุประสงค์มี ความเสี่ยง เนื่องจาก บุคลากร ปฏิบัติงานมี ภาระงานสอน เป็นหลัก ประกอบกับ ระเบียบปฏิบัติ ใหม่ที่ออกมา ทำให้ ไม่เข้าใจ และปฏิบัติงาน ล่าช้า	. มีการอบรม เจ้าหน้าที่ การเงินพัสดุ และบุคลากร ทุกฝ่ายเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ ตรงกันในการ เบิกจ่าย งบประมาณ ๒.มีการ ตรวจสอบ เอกสารเบิก จ่ายเงินทุกครั้ง ๓.มีการ ตรวจสอบ ครุภัณฑ์ สำนักงานที่มี อายุการใช้งาน เกินที่กำหนด	ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่ จริงสามารถ ลด ความเสี่ยงได้ ในระดับหนึ่ง ตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	. ครุภัณฑ์ สำนักงาน มีอายุการใช้ งานเกินที่ กำหนด และ มีสภาพชำรุด เป็นจำนวน มากซึ่งต้อง ใช้ งบประมาณ ในการ ซ่อมแซม	๑. จัดให้มีการ ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย และวิธีการ ดำเนินงาน เกี่ยวกับ การสำรวจ และ ลงทะเบียน ครุภัณฑ์ ทุกรายการ ๒. จัดทำ โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ตาม ความ จำเป็น ใน แผนปฏิบัติการ ๓. ควบคุม กำกับ ติดตาม	กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	ควบคุม กำกับ ติดตามผล การ ปฏิบัติงาน เป็นระยะ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต
วันที่๑๒เดือนพฤศจิกายนพ.ศ.๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านแม่โต
รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน
ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ภารกิจตาม กฎหมายที่ จัดตั้ง หน่วยงาน ของรัฐหรือ ภารกิจ ตามแผนการ ดำเนินการ หรือภารกิจ อื่นๆที่สำคัญ ของ หน่วยงาน ของรัฐ/ วัตถุประสงค์ (๑)	ความ เสี่ยง (๒)	การควบคุม ภายในที่มีอยู่ (๓)	การ ประเมินผล การควบคุม ภายใน (๔)	ความ เสี่ยงที่ มีอยู่ (๕)	การปรับปรุงการ ควบคุมภายใน (๖)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ (๗)	วิธีการติดตามและ สรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น (๘)
๑. เพื่อให้ คณะครู บุคลากร ได้ พัฒนาทักษะ และเทคนิค วิธีในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้งานที่ ปฏิบัติเกิด ประสิทธิภาพ ด้วยการ จัดทำ.PA	การ พัฒนา ตนเอง ตาม แผนพัฒนา า ตนเอง ไม่ เป็นไป ตามที่ กำหนดไว้	๑. มีการ ประชุมครู เพื่อจัดทำ แผนพัฒนา ตนเอง ๒. สร้างความ ตระหนักถึง ความสำคัญ และคุณค่า ของการ จัดทำ.PA (อย่างมี ประสิทธิภาพ)	กิจกรรมการ ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่ จริงให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ไม่มี	๑.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการติดตามการ จัดทำรายงานการ พัฒนาตนเองนำ โดย ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ประชุมครูเพื่อชี้ ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน และ ความสำคัญของการ พัฒนาตนเอง และ ความสำคัญของการ ทำ.PAใช้เป็นหลักใน การจัดทำอย่างเป็น ระบบ	กลุ่มงาน บริหาร บุคคล	จากการติดตาม พบว่า ๑. มีการจัดทำ รายงานการจัดทำ.PA มีการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง



(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต
วันที่๑๒เดือนพฤศจิกายนพ.ศ.๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านแม่โต
รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน
ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจ ตามแผนการ ดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆที่ สำคัญของ หน่วยงานของ รัฐ/วัตถุประสงค์ (๑)	ความเสี่ยง (๒)	การควบคุม ภายในที่มีอยู่ (๓)	การประเมินผล การควบคุม ภายใน (๔)	ความเสี่ยง ที่มีอยู่ (๕)	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน (๖)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ (๗)	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น (๘)
วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อความ ปลอดภัยของ นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียน ๒. เพื่อรองรับ การใช้งานอย่าง มี ประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อ ความ ต้องการ	วัสดุอุปกรณ์ ไฟฟ้าที่ เสื่อมสภาพ และชำรุด เสียหาย	๑. ประชุม วางแผนการ ดำเนินการกับ บุคคลที่ เกี่ยวข้อง ๒. สำรวจ ตรวจสอบระบบ ไฟฟ้าและวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าใน โรงเรียน ๓. ดำเนินการ ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า และ ซ่อมบำรุง ปรับเปลี่ยนวัสดุ อุปกรณ์ไฟฟ้าให้ ได้มาตรฐาน ความปลอดภัย และเพียงพอต่อ ความต้องการใช้ งาน	๑. เชิญบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ประชุมวางแผน การ ดำเนินงาน ๒. มอบหมาย นักการภารโรง ตรวจสอบ เบื้องต้น ๓. นำผลการการ ตรวจสอบมา เขียนแผนปฏิบัติ การและ ทำโครงการ รองรับ ๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ ไฟฟ้าเน้นการ ซ่อมแซม และ ปรับเปลี่ยนวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุ อุปกรณ์ ไฟฟ้าที่ เสื่อม สภาพและ ชำรุด เสียหาย	๑. จัดอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัย ใน การใช้อุปกรณ์ ไฟฟ้า และการ แก้ปัญหาจาก เหตุ ไฟฟ้าลัดวงจร หรือเกิด อัคคีภัย ให้กับนักเรียน และ บุคลากร (โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย)	กลุ่ม บริหาร งาน ทั่วไป	. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ตรวจสอบ ๒. แบบ ประเมิน โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต
วันที่ ๑๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

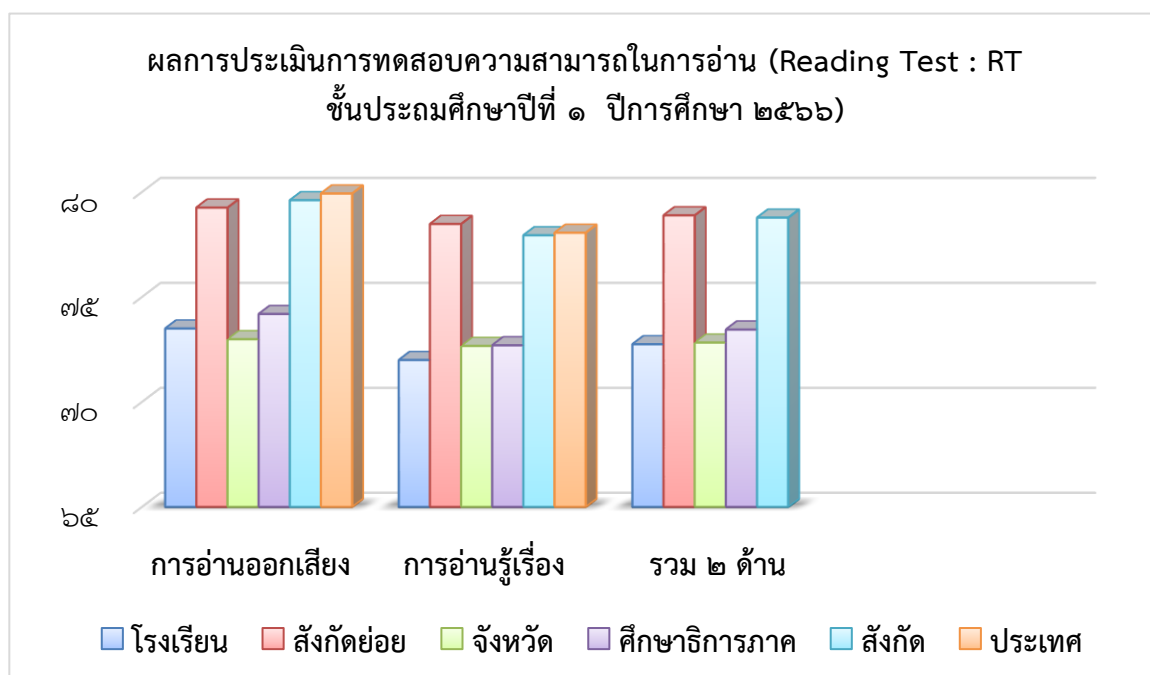
๑.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

๑.๑.๑ ตารางแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านแม่โต

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศร.ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	เฉลี่ยร้อยละ	๗๓.๕๐	๗๙.๒๖	๗๒.๙๙	๗๔.๑๙	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
	S.D.	๑๒.๙๖	๑๒.๒๑	๑๔.๐๓	๑๓.๖๘	๑๒.๓๖	๑๒.๔๘
การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยร้อยละ	๗๒.๐๐	๗๘.๔๘	๗๒.๖๗	๗๒.๗๐	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
	S.D.	๘.๐๗	๘.๘๘	๑๐.๐๑	๙.๘๒	๙.๑๒	๙.๒๐
รวม ๒ ด้าน	เฉลี่ยร้อยละ	๗๒.๗๕	๗๘.๘๗	๗๒.๘๓	๗๓.๔๕	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐
	S.D.	๒๐.๕๗	๑๙.๔๑	๒๒.๓๙	๒๑.๘๘	๑๙.๗๕	๑๙.๙๑

จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินภาพรวม ทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๗๒.๗๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๒๐.๕๗

เมื่อพิจารณาที่ละด้านพบว่า ทั้งสองด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และระดับสังกัด ระดับจังหวัด และระดับศึกษาธิการภาค

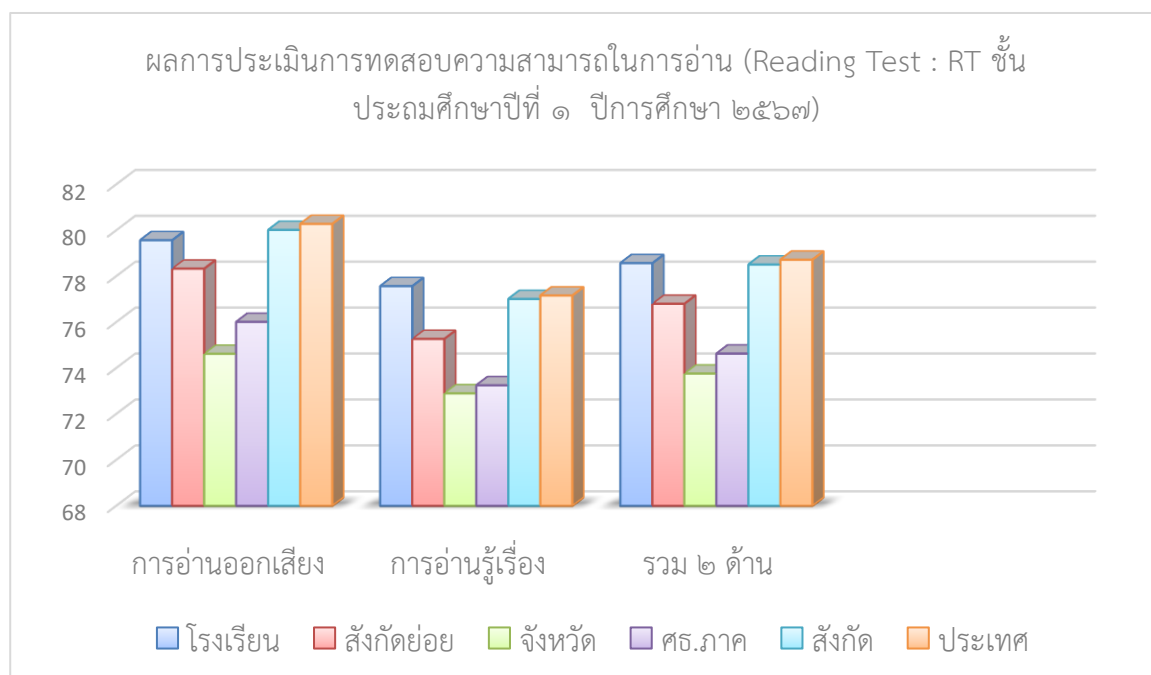


๑.๑.๒ ตารางแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านแม่โต

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศร.ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	เฉลี่ยร้อยละ	๗๙.๕๗	๗๘.๓๓	๗๔.๖๒	๗๖.๐๑	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
	S.D.	๒๐.๒๘	๒๔.๕๘	๒๖.๖๒	๒๕.๘๔	๒๔.๓๕	๒๔.๕๑
การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยร้อยละ	๗๗.๕๗	๗๕.๒๗	๗๒.๙๐	๗๓.๒๕	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖
	S.D.	๑๐.๘๔	๑๘.๖๖	๑๘.๔๐	๑๗.๙๕	๑๗.๘๙	๑๗.๘๕
รวม ๒ ด้าน	เฉลี่ยร้อยละ	๗๘.๕๗	๗๖.๘๐	๗๓.๗๖	๗๔.๖๓	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒
	S.D.	๑๕.๑๑	๒๐.๑๖	๒๐.๘๘	๒๐.๒๙	๑๙.๔๒	๑๙.๔๓

จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินภาพรวม ทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๗๘.๐๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๑๕.๒๓

เมื่อพิจารณาที่ละด้านพบว่า ทั้งสองด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับศึกษาธิการภาค

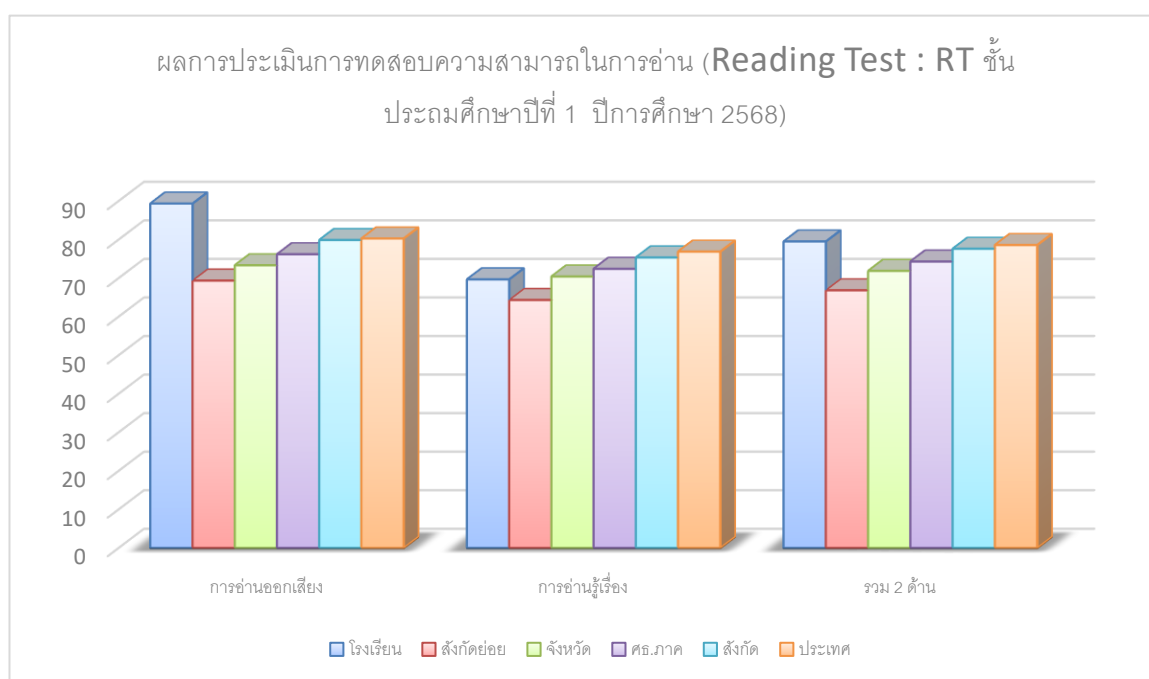


๑.๑.๒ ตารางแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแม่โต

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศร.ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	เฉลี่ยร้อยละ	๘๙.๓๓	๖๙.๓๕	๗๓.๓๑	๗๖.๑๘	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
	S.D.	๕.๒๔	๓๒.๐๖	๒๘.๖๓	๒๗.๐๖	๒๕.๘๔	๒๕.๕๘
การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยร้อยละ	๖๙.๖๖	๖๔.๓๒	๗๐.๔๑	๗๒.๔๐	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
	S.D.	๕.๙๓	๒๐.๕๐	๒๐.๔๖	๑๙.๗๑	๑๙.๒๕	๑๙.๑๓
รวม ๒ ด้าน	เฉลี่ยร้อยละ	๗๙.๕๐	๖๖.๘๓	๗๑.๘๖	๗๔.๒๙	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗
	S.D.	๕.๑๒	๒๕.๐๑	๒๓.๐๐	๒๑.๘๘	๒๐.๙๑	๒๐.๗๐

จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผลการประเมินภาพรวม ทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๗๘.๕๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๕.๑๒

เมื่อพิจารณาทีละด้านพบว่า ทั้งสองด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ ระดับสังกัด ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศตามลำดับ



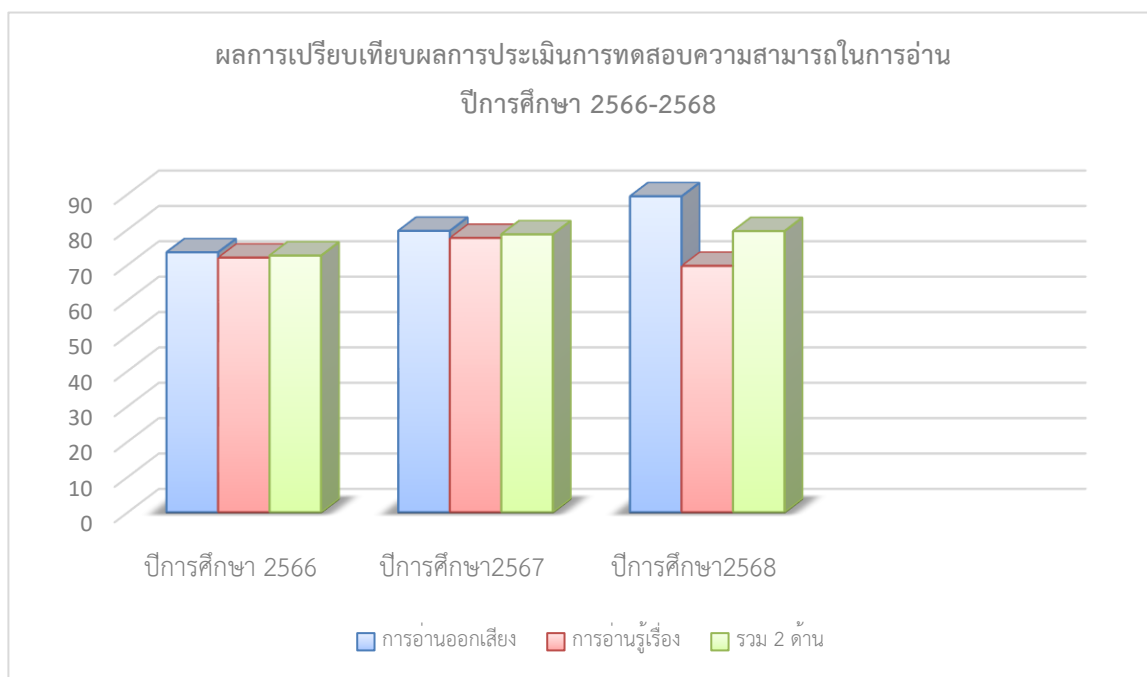
๑.๑.๔ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ เปรียบเทียบ
การอ่านออกเสียง	๗๓.๕๐	๗๙.๕๗	+๖.๐๗	๗๙.๕๗	๘๙.๓๓	+๙.๗๖
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๐๐	๗๗.๕๗	+๕.๕๗	๗๗.๕๗	๖๙.๖๖	+๗.๙๑
รวม ๒ ด้าน	๗๒.๗๕	๗๘.๕๗	+๕.๘๒	๗๘.๕๗	๗๙.๕๐	+๐.๙๓

จากตารางพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน ของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวม ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๕.๘๒

เมื่อพิจารณาทีละด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงการอ่านรู้เรื่อง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๙.๕๗ ส่วนการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๗.๕๗

ผลการเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๙๓ และเมื่อพิจารณาทีละด้าน พบว่าทั้งสองด้าน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ ๙.๗๖ รองลงมาได้แก่ ด้านการอ่านรู้เรื่องร้อยละ ๗.๙๑



๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

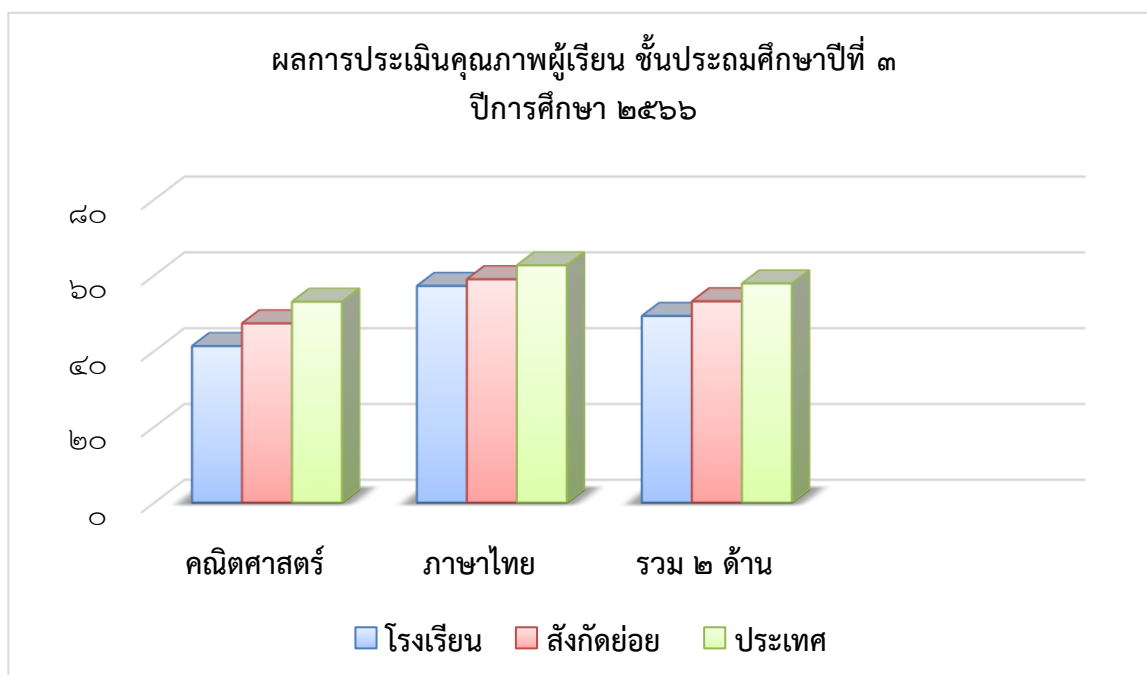
๑.๒.๑ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับโรงเรียน

ความสามารถ	จำนวน นักเรียน	ระดับโรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่ฯ		ระดับประเทศ	
		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ด้านคณิตศาสตร์	๑๔	๔๑.๒๘	๒๑.๑๗	๔๗.๒๗	๒๓.๒๙	๕๒.๙๗	๒๓.๘๕
ด้านภาษาไทย	๑๔	๕๗.๑๔	๒๒.๗๘	๕๘.๙๐	๒๒.๐๘	๖๒.๕๘	๒๑.๙๒
รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน	๑๔	๔๙.๒๑	๒๐.๗๘	๕๓.๐๘	๒๐.๔๙	๕๗.๗๘	๒๑.๐๗

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินโดยภาพรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๔๙.๒๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๒๐.๗๘ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ฯและระดับประเทศทั้งสองด้าน เมื่อพิจารณาความสามารถทีละด้านพบว่า

ความสามารถทุกด้านมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ฯและต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๔๑.๒๘ และด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๕๗.๑๔

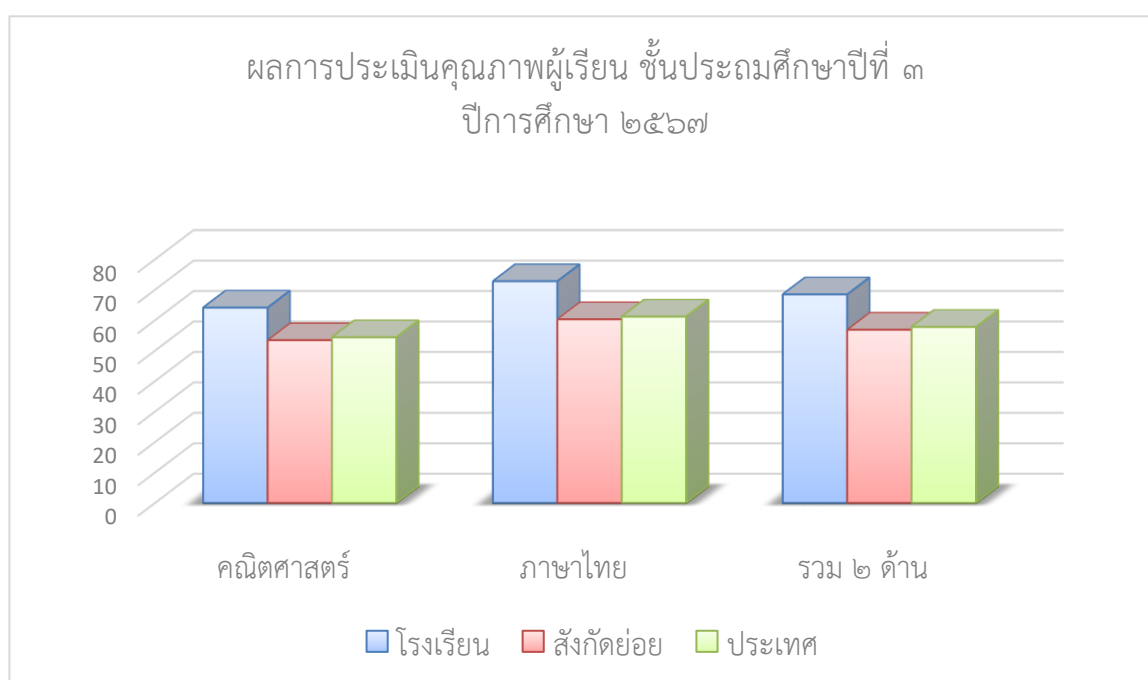


๑.๒.๒ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับโรงเรียน

ความสามารถ	จำนวน นักเรียน	ระดับโรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่ฯ		ระดับประเทศ	
		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ด้านคณิตศาสตร์	๑๒	๖๔.๑๖	๒๑.๑๓	๕๓.๔๕	๒๒.๕๗	๕๔.๔๑	๒๒.๓๗
ด้านภาษาไทย	๑๒	๗๒.๘๓	๑๖.๐๕	๖๐.๓๔	๒๑.๔๗	๖๑.๒๑	๒๑.๒๐
รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน	๑๒	๖๘.๕๐	๑๖.๙๑	๕๖.๙๐	๒๐.๕๐	๕๗.๘๑	๒๐.๒๘

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินโดยภาพรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๖๘.๕๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๑๖.๙๑ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯและระดับประเทศทั้งสองด้าน เมื่อพิจารณาความสามารถทีละด้านพบว่า

ความสามารถทุกด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯและระดับประเทศ ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๖๔.๑๖ และด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๗๒.๘๓



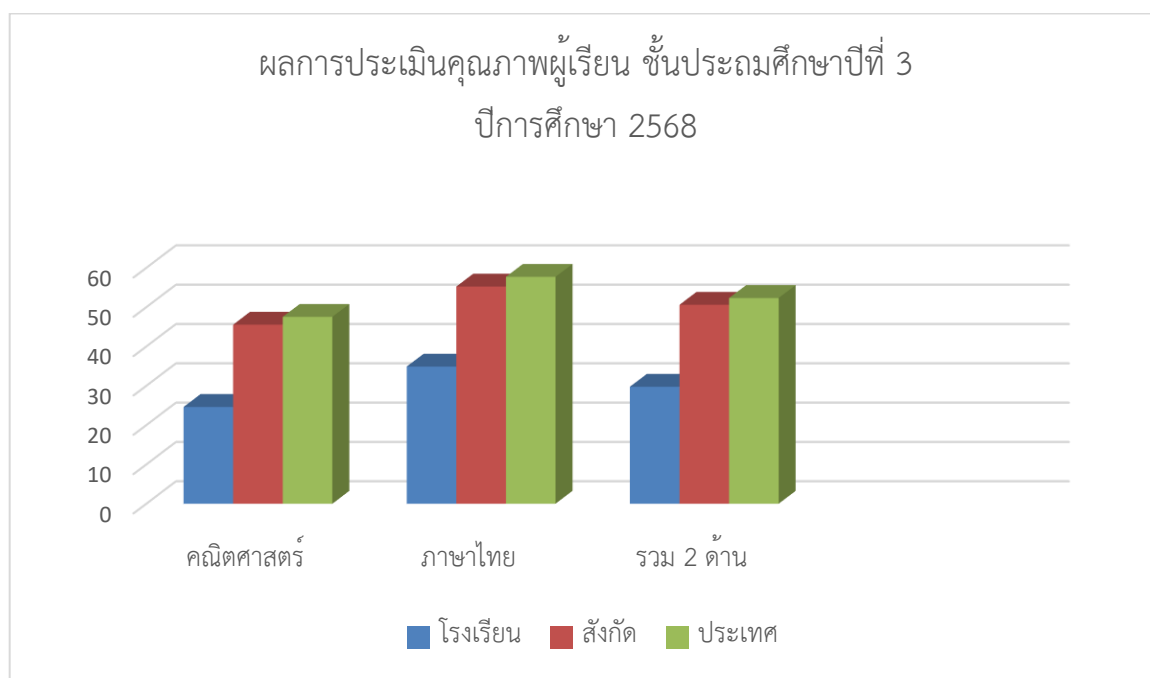
๑.๒.๓ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับโรงเรียน

ความสามารถ	จำนวน นักเรียน	ระดับโรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่ฯ		ระดับประเทศ	
		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ด้านคณิตศาสตร์	๑๔	๒๔.๖๑	๗.๒๕	๔๕.๕๔	๒๒.๕๗	๔๗.๕๒	๒๒.๗๒
ด้านภาษาไทย	๑๔	๓๔.๘๘	๑๑.๓๕	๕๕.๒๓	๑๙.๔๓	๕๗.๗๑	๑๙.๗๑
รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน	๑๔	๒๙.๗๕	๗.๐๓	๕๐.๓๙	๑๙.๓๑	๕๒.๓๒	๑๙.๕๖

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินโดยภาพรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๒๙.๗๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๗.๐๓ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯและระดับประเทศทั้งสองด้าน เมื่อพิจารณาความสามารถทีละด้านพบว่า

ความสามารถทุกด้านมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ฯและระดับประเทศ ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๒๔.๖๑ และด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๔.๘๘

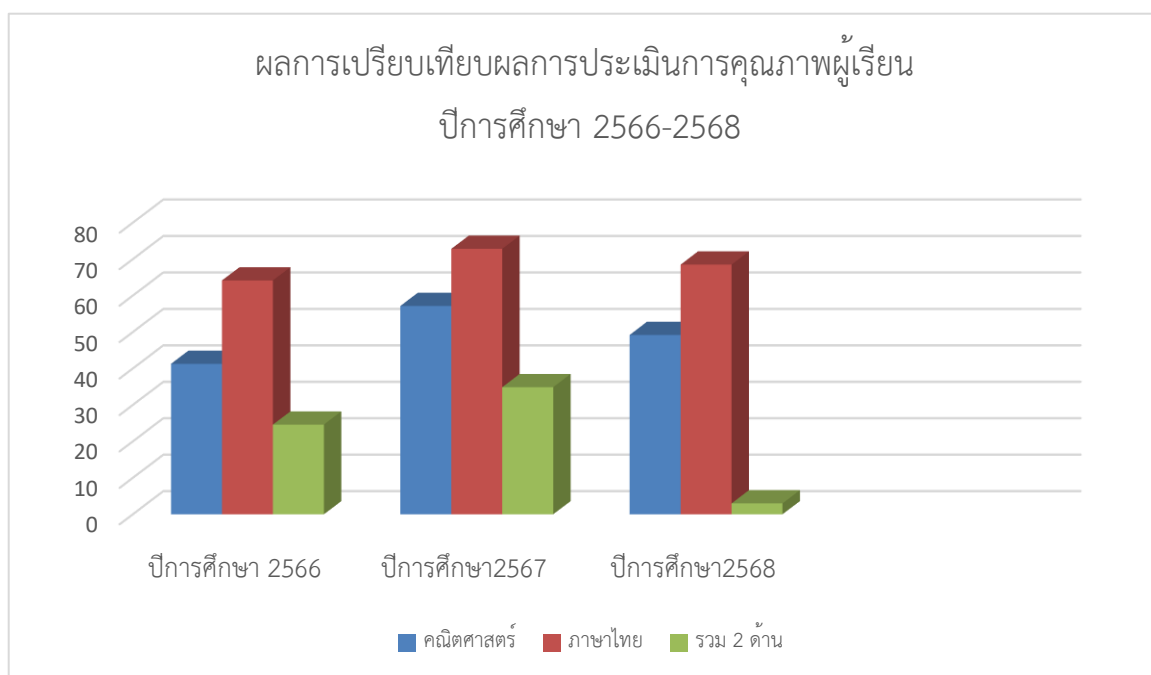


๑.๒.๔ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านแม่โต้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ เปรียบเทียบ
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๒๘	๖๔.๑๖	+๒๒.๘๘	๖๔.๑๖	๒๔.๖๑	- ๓๙.๕๕
ด้านภาษาไทย	๕๗.๑๔	๗๒.๘๓	+๑๕.๖๙	๗๒.๘๓	๓๔.๘๘	- ๓๗.๙๕
รวมเฉลี่ย	๔๙.๒๑	๖๘.๕๐	+๑๙.๒๙	๖๘.๕๐	๒๙.๗๕	- ๓๘.๗๕

จากตารางพบว่า ในภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๙.๒๙ และมีพิจารณาความสามารถที่ละด้าน พบว่าด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๒.๘๘ ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๑๕.๘๓

จากตารางพบว่า ในภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๓๘.๗๕ และมีพิจารณาความสามารถที่ละด้าน พบว่าด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๕๕ ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๓๗.๙๕

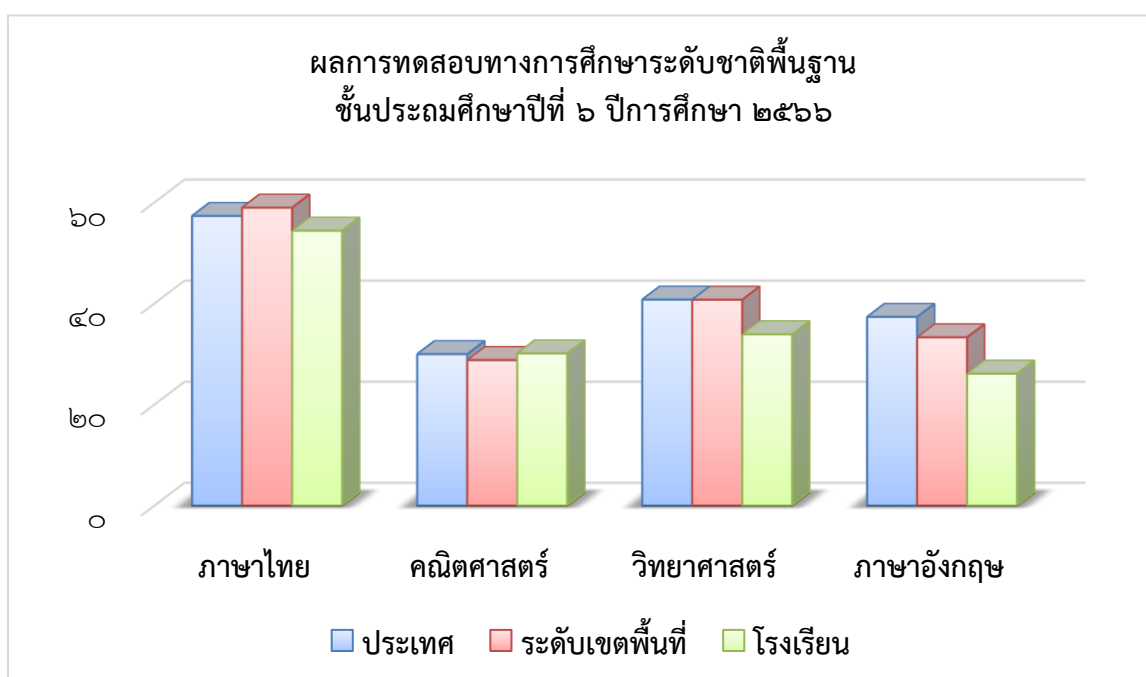


๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

๑.๓.๑ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับโรงเรียน	
				ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	๒๐	๗๙.๕๐	๓๓.๐๐	๕๗.๓๐	๑๖.๕๑	๕๘.๙๕	๑๕.๓๔	๕๔.๓๘	๑๔.๖๕
คณิตศาสตร์	๒๐	๕๙.๑๓	๑๓.๐๐	๒๙.๙๖	๑๗.๗๑	๒๘.๗๘	๑๔.๘๗	๓๐.๐๙	๑๓.๑๕
วิทยาศาสตร์	๒๐	๖๐.๐๐	๑๐.๐๐	๔๐.๗๕	๑๕.๒๗	๔๐.๗๓	๑๔.๓๐	๓๓.๘๘	๑๓.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๒๐	๓๗.๕๐	๙.๓๘	๓๗.๓๒	๑๘.๘๘	๓๓.๒๙	๑๓.๖๔	๒๖.๐๙	๙.๓๔
คะแนนเฉลี่ย รวม				๔๑.๓๓	๑๗.๐๙	๔๗.๖๑	๑๔.๕๓	๓๖.๑๑	๑๒.๕๖

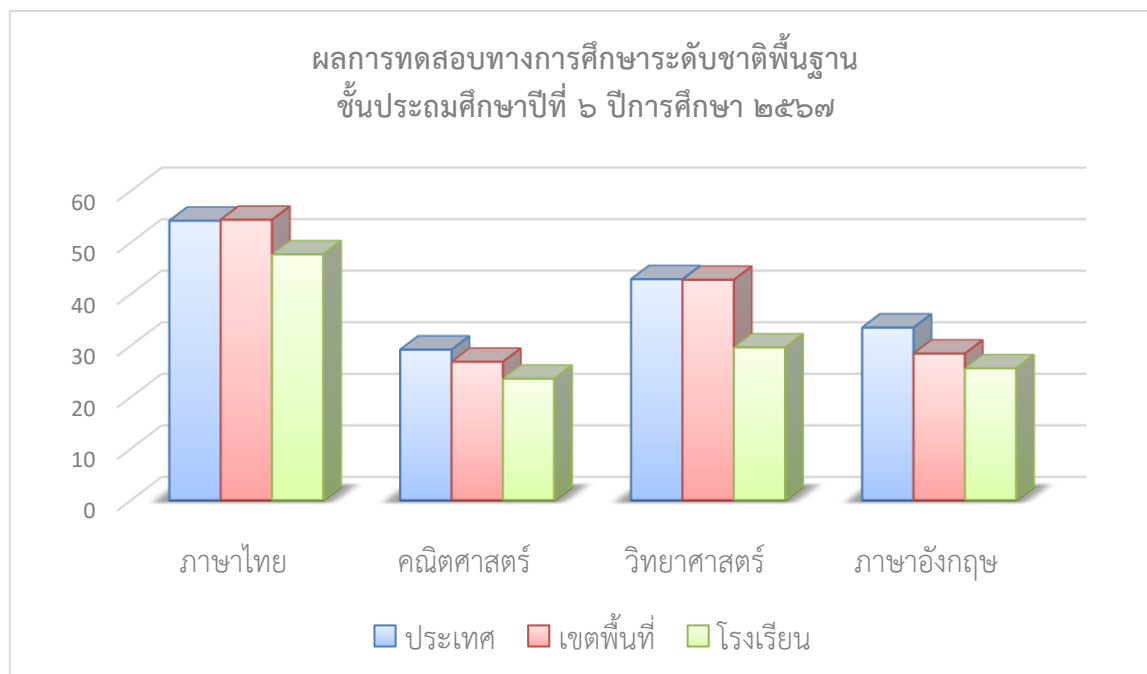
จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๖.๑๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๑๒.๕๖ เมื่อพิจารณาที่ละสาระการเรียนรู้พบว่าสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทั้งหมด



๑.๓.๒ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับโรงเรียน	
				ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	๒๑	๘๘.๐๐	๑๗.๕๐	๕๔.๒๐	๑๗.๔๐	๕๔.๔๐	๑๕.๙๑	๔๗.๗๐	๒๑.๓๒
คณิตศาสตร์	๒๑	๔๖.๑๓	๖.๕๐	๒๙.๒๒	๑๘.๔๔	๒๖.๘๕	๑๕.๐๘	๒๓.๕๘	๑๑.๘๙
วิทยาศาสตร์	๒๑	๕๒.๕๐	๕	๔๒.๘๗	๑๖.๓๗	๔๒.๗๖	๑๔.๙๖	๒๙.๖๔	๑๑.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๒๑	๔๓.๗๕	๑๒.๕๐	๓๓.๔๙	๑๘.๓๖	๒๘.๔๕	๑๒.๓๒	๒๕.๖๐	๘.๓๙
คะแนนเฉลี่ย รวม				๓๙.๙๔	๑๗.๖๔	๓๘.๑๑	๑๔.๕๖	๓๑.๖๓	๑๓.๓๐

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้
มี



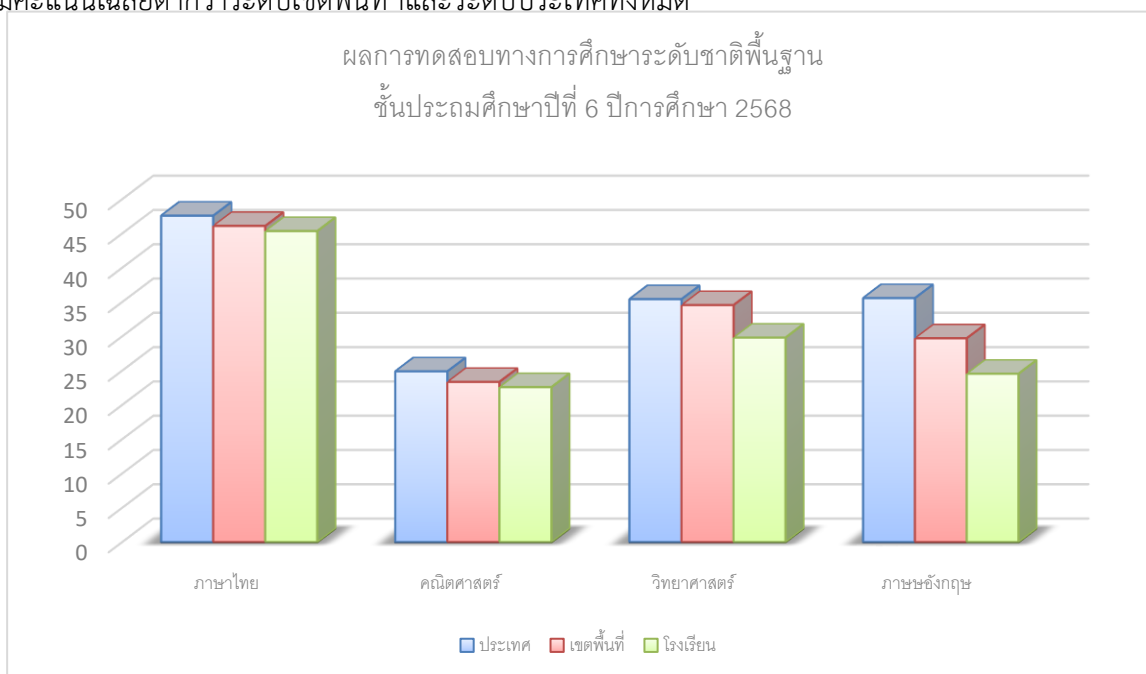
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๑.๖๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๑๓.๓๐ เมื่อพิจารณาที่สาระการเรียนรู้พบว่าสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทั้งหมด



๑.๓.๓ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับโรงเรียน	
				ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	๑๔	๖๘.๐๐	๑๓.๐๐	๔๗.๖๐	๑๗.๖๑	๔๖.๑๑	๑๗.๑๖	๔๕.๓๖	๑๖.๘๑
คณิตศาสตร์	๑๔	๕๓.๒๕	๐	๒๔.๙๐	๑๗.๔๒	๒๓.๓๖	๑๕.๖๕	๒๒.๖๐	๑๖.๓๗
วิทยาศาสตร์	๑๔	๔๗.๕๐	๑๒.๕๐	๓๕.๔๓	๑๔.๓๓	๓๔.๕๖	๑๔.๑๙	๒๙.๘๒	๙.๙๘
ภาษาอังกฤษ	๑๔	๔๓.๗๕	๑๒.๕๐	๓๕.๕๘	๑๘.๙๖	๒๙.๗๒	๑๔.๙๖	๒๔.๕๕	๖.๖๗
คะแนนเฉลี่ย รวม				๓๕.๘๗	๑๗.๐๘	๓๓.๔๓	๑๕.๔๙	๓๐.๕๘	๑๒.๔๕

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้
มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ย
ร้อยละเท่ากับ ๓๐.๕๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๑๒.๔๕ เมื่อพิจารณาที่ผลการเรียนรู้พบว่าสาระการเรียนรู้
๔ กลุ่มสาระมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทั้งหมด



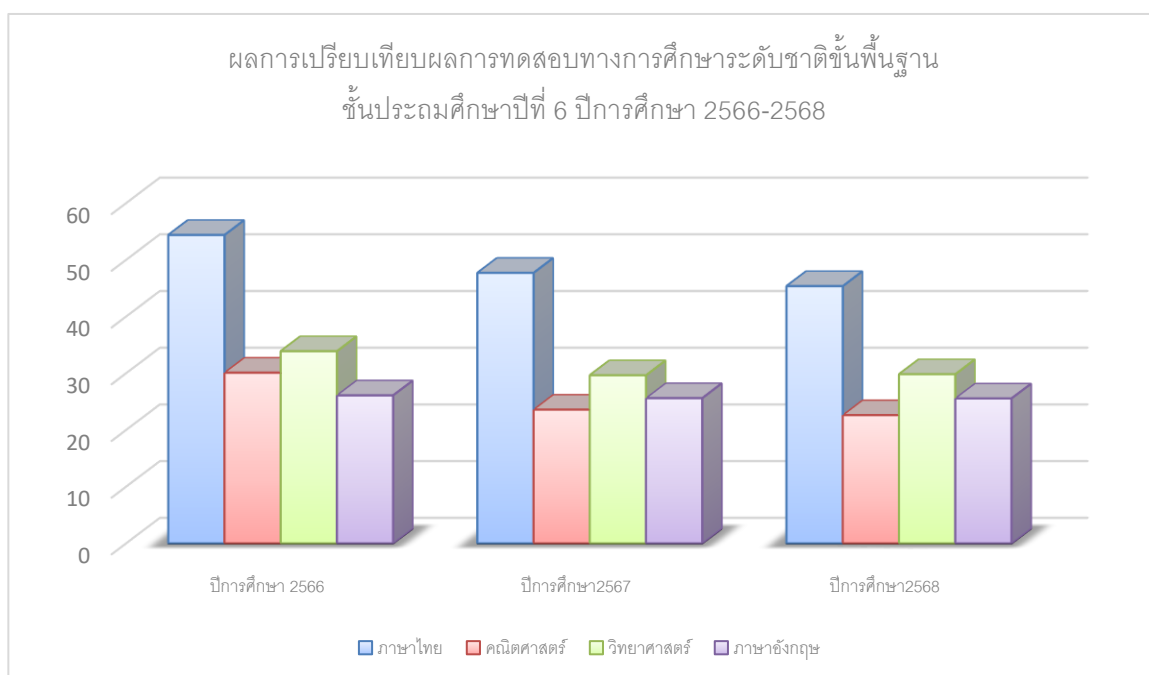
๑.๓.๔ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของผู้เรียนของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๕๔.๓๘	๔๗.๗๐	-๖.๖๘	๔๗.๗๐	๔๕.๓๖	-๒.๓๔
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๙	๒๓.๕๘	-๖.๕๑	๒๓.๕๘	๒๒.๖๐	-๐.๙๘
วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๘	๒๙.๖๔	-๔.๒๔	๒๙.๖๔	๒๙.๘๒	+๐.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๐๙	๒๕.๖๐	-๐.๔๙	๒๕.๖๐	๒๔.๕๕	-๑.๐๕
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๖.๑๑	๓๑.๖๓	-๔.๔๘	๓๑.๖๓	๓๐.๕๘	-๑.๐๗

จากตารางพบว่า การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ร้อยละ ๔.๔๘ และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงทุกกลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๖.๖๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๖.๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ลดลง ร้อยละ ๔.๒๔ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๐.๔๙

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ร้อยละ ๔.๓๗ และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๒๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงมากที่สุด ร้อยละ ๒.๓๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ ๑.๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๐.๙๘

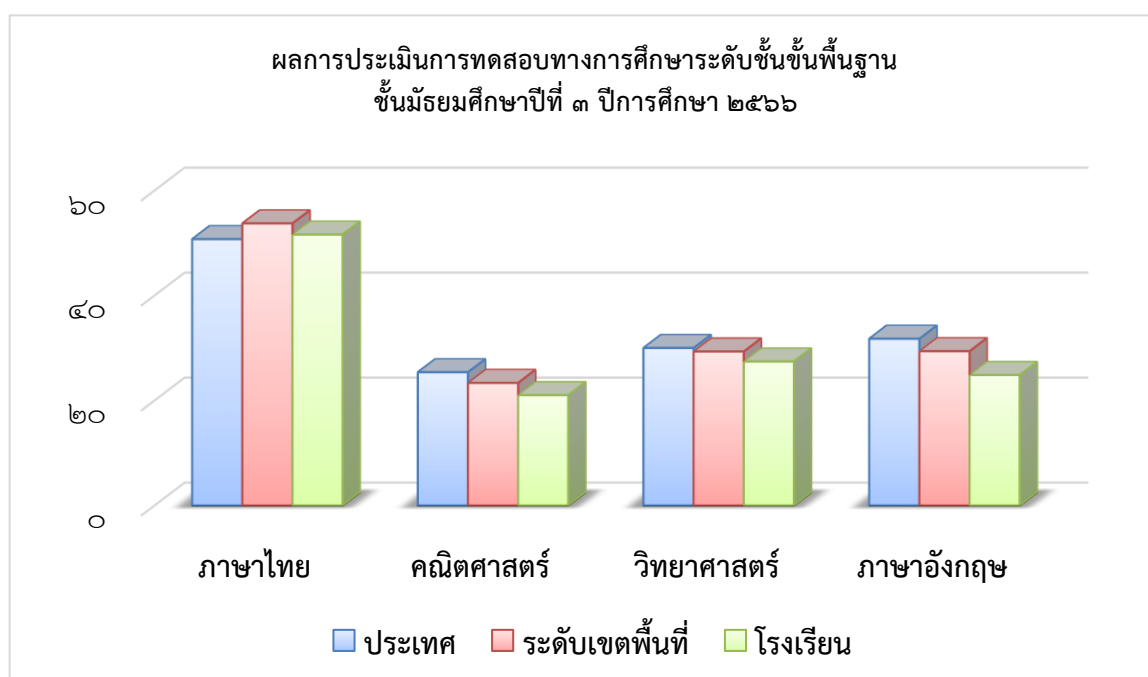
เมื่อเปรียบเทียบใน ๓ ปีการศึกษา พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้



๑.๓.๕ ตารางแสดงผลการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่ฯ		ระดับโรงเรียน	
				ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	๑๙	๗๕.๔๘	๓๐.๑๐	๕๐.๗๓	๑๑.๔๙	๕๓.๗๒	๑๐.๔๕	๕๑.๖๐	๑๒.๗๑
คณิตศาสตร์	๑๙	๔๒.๗๕	๐	๒๕.๓๘	๑๔.๙๙	๒๓.๓๔	๑๑.๐๙	๒๑	๑๐.๙๓
วิทยาศาสตร์	๑๙	๓๗	๑๕.๗๕	๓๐	๙.๗๓	๒๙.๓๒	๗.๙๔	๒๗.๔๒	๕.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๑๙	๓๗.๕๐๐	๑๕.๖๓	๓๑.๗๖	๑๔.๔๗	๒๙.๓๘	๙.๘๘	๒๔.๘๔	๖.๕๓
คะแนนเฉลี่ย รวม				๓๔.๔๖	๑๒.๖๗	๓๓.๙๔	๙.๘๔	๓๑.๒๒	๘.๙๘

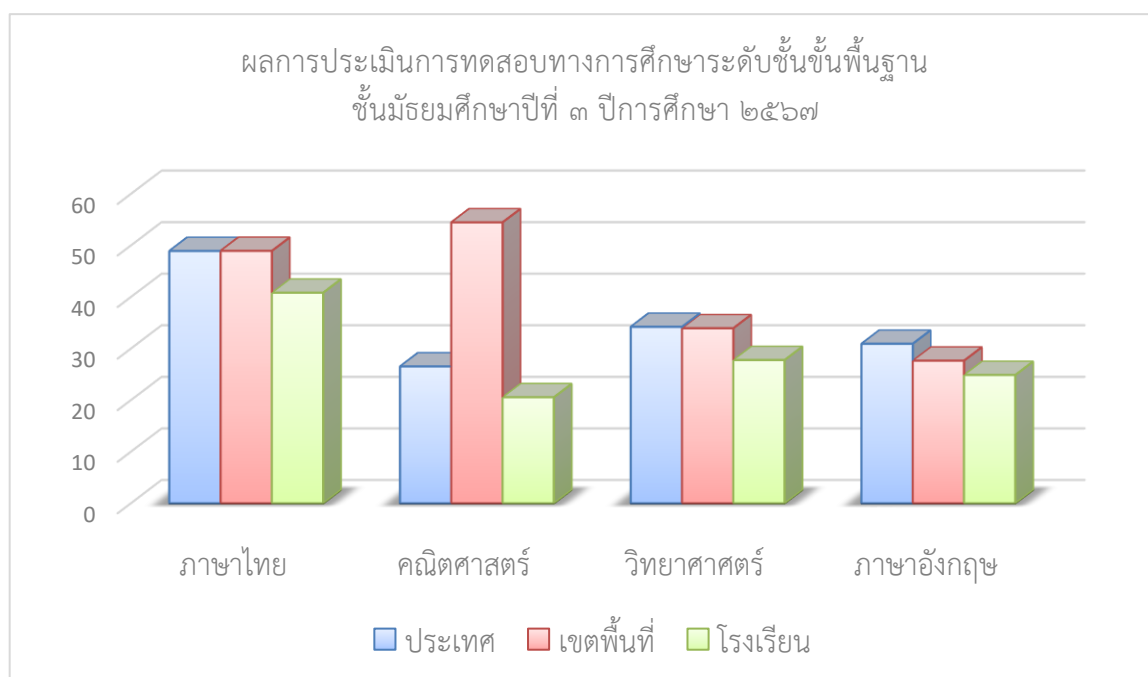
จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๓๑.๒๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๘.๙๘ เมื่อพิจารณาทีละสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๕๑.๖๐ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ



๑.๓.๖ ตารางแสดงผลการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่ฯ		ระดับโรงเรียน	
				ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	๒๑	๖๓.๑๒	๒๕.๘๘	๔๘.๙๓	๑๕.๘๐	๔๘.๙๕	๑๓.๙๓	๔๐.๘๓	๙.๙๙
คณิตศาสตร์	๒๑	๓๔.๕๐	๔.๗๕	๒๖.๕๓	๑๔.๙๒	๒๔.๔๘	๑๐.๐๙	๒๐.๕๖	๗.๓๐
วิทยาศาสตร์	๒๑	๔๓.๒๕	๑๑	๓๔.๒๒	๑๑.๓๙	๓๓.๙๔	๙.๙๒	๒๗.๗๘	๗.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๑	๓๔.๓๘	๑๒.๕๐	๓๐.๙๓	๑๔.๒๘	๒๗.๖๖	๘.๕๖	๒๔.๘๘	๖.๓๔
คะแนนเฉลี่ย รวม				๓๕.๑๕	๑๔.๐๙	๓๓.๗๕	๑๐.๖๒	๒๘.๕๑	๗.๗๖

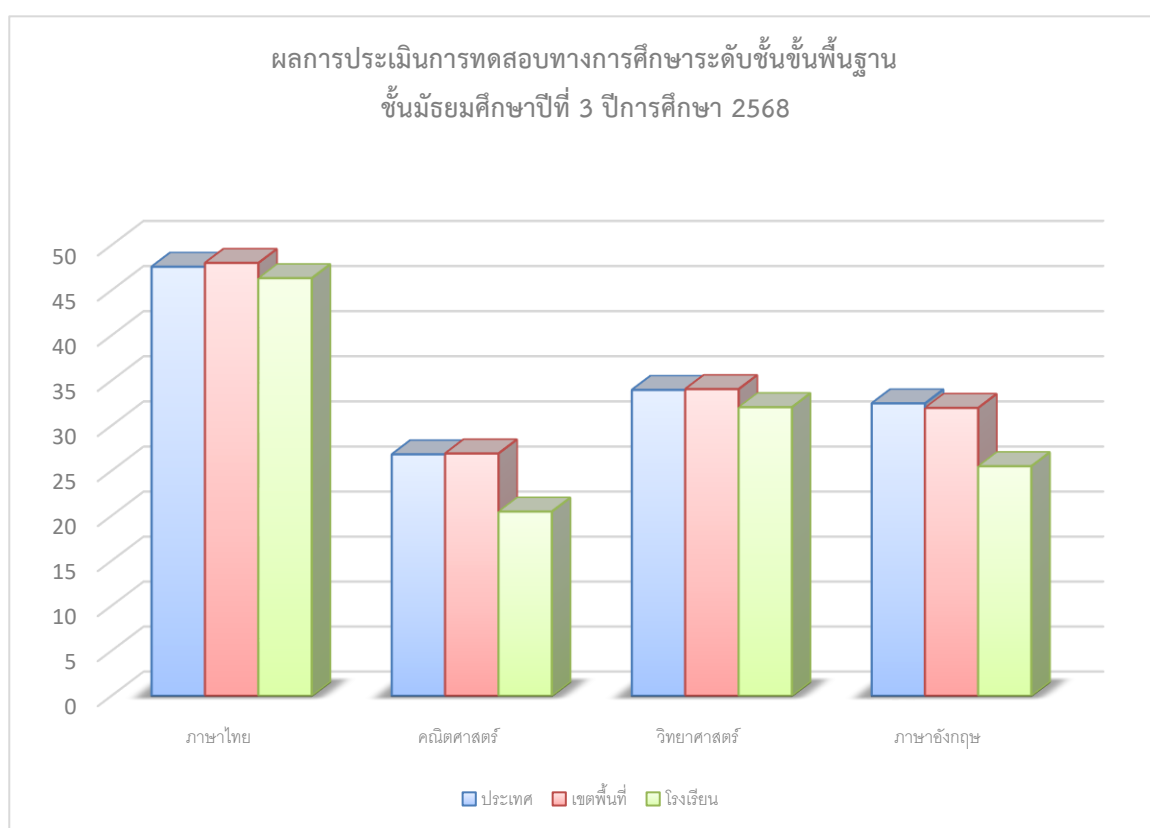
จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๒๘.๕๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๗.๗๖ เมื่อพิจารณาที่ละสาระการเรียนรู้พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ



๑.๓.๖ ตารางแสดงผลการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับโรงเรียน	
				ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	๓๑	๗๑.๑๔	๑๗.๔๖	๔๗.๖๐	๑๖.๓๔	๔๘.๐๒	๑๖.๑๗	๔๖.๓๓	๑๔.๓๗
คณิตศาสตร์	๓๑	๔๗.๕๐	๔.๗๕	๒๖.๘๑	๑๕.๑๕	๒๖.๙๑	๑๕.๑๗	๒๐.๔๖	๙.๙๘
วิทยาศาสตร์	๓๑	๔๗.๒๕	๑๘.๕๐	๓๓.๙๕	๑๐.๙๖	๓๔.๐๔	๑๐.๙๓	๓๒.๐๔	๗.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๓๑	๓๗.๕๐	๑๕.๖๓	๓๒.๔๖	๑๕.๒๖	๓๑.๙๖	๑๔.๖๙	๒๕.๕๐	๖.๕๕
คะแนนเฉลี่ย รวม				๓๕.๒๐	๑๔.๔๒	๓๕.๒๓	๑๔.๒๔	๓๑.๐๘	๙.๕๐

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับนักเรียนที่สมัครใจในการสอบฯ ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนบ้านแม่โตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๓๑.๐๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ ๙.๕๐ เมื่อพิจารณาที่ละสาระการเรียนรู้พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

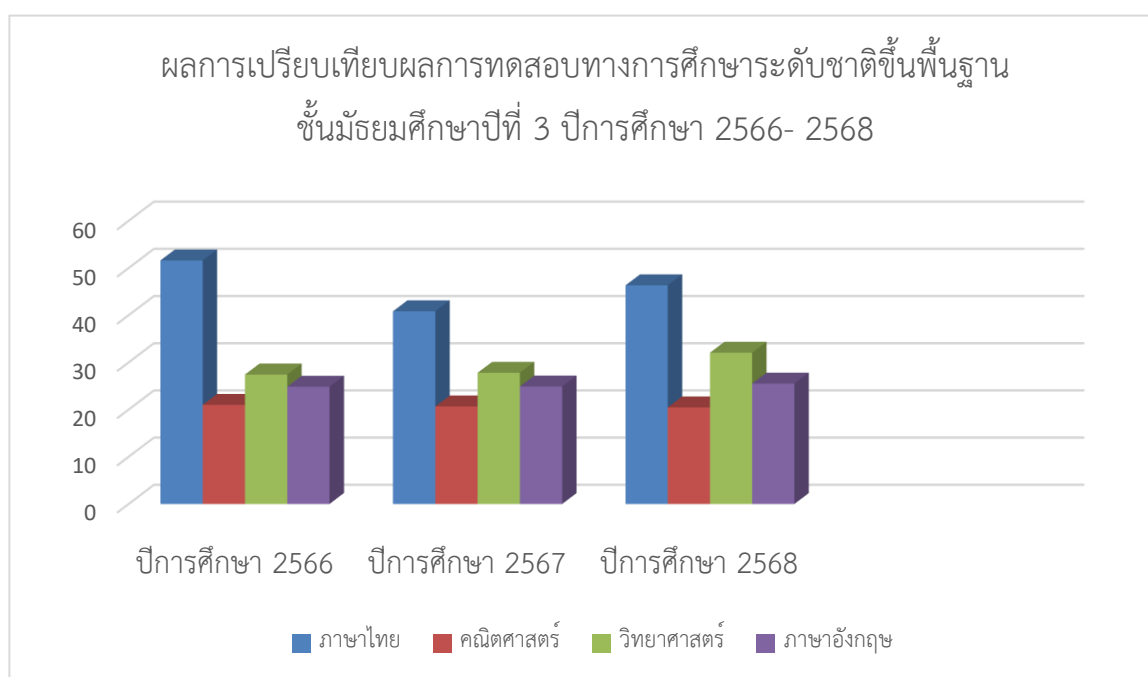


๑.๓.๘ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๕๑.๖๐	๔๐.๘๓	-๑๐.๗๗	๔๐.๘๓	๔๖.๓๓	+ ๕.๕
คณิตศาสตร์	๒๑	๒๐.๕๖	-๐.๔	๒๐.๕๖	๒๐.๔๖	-๐.๑
วิทยาศาสตร์	๒๗.๔๒	๒๗.๗๘	+๐.๓๖	๒๗.๗๘	๓๒.๐๔	+๗.๑๖
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๘๔	๒๔.๘๘	+๐.๐๔	๒๔.๘๘	๒๕.๕๐	+๐.๖๒
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๑.๒๒	๒๘.๕๑	-๒.๗๑	๒๘.๕๑	๓๑.๐๘	+ ๓.๓๑

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๒.๗๑ และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลงมากที่สุด ร้อยละ ๑๐.๗๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลงร้อยละ ๐.๔ ส่วน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๓๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๐.๐๔

การเปรียบเทียบภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓.๓๑ และเมื่อพิจารณาทีละกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ ๗.๑๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๖๒ ส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลงร้อยละ ๐.๑



ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

สรุปประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	รายงานผลโครงการ (ผลการประเมิน)
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - หนูน้อยนักอ่าน - หนูน้อยนักออม - บัณฑิตน้อย บ้านวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับปฐมวัย - ฟันสวยยิ้มใส - อาหารเสริมนม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - ห้องเรียนคุณภาพ - ห้องเรียนน่าอยู่	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน - นิเทศชั้นเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๓ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๔ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๕ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๖ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๒/๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๒/๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๓/๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๓/๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนพลศึกษา กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนเกษตร กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนห้องพระมัธยม กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนนาฏศิลป์ ประถม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก



กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนนาฏศิลป์มัธยม กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องพยาบาล กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนห้องเด็กเรียน รวม กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนห้องพระ ประณม		
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูสุวรรณี ครูกฤษดา ครูสุชสันต์ ครูเสาวลักษณ์ ครูสุรสิทธิ์ ครูอริสรา ครูศักดิ์ชัย ครูเสาวรัตน์ ครูแสงฟ้า ครูภาควมณี ครูสุภศรี ครูชัยวัฒน์ ครูโสภา ครูสินิทร ครูชัยรัตน์ ครูศรีไพร ครูกฤษณาริ ครูวีรวัฒน์ ครูวนิชยา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการห้องสมุดมีชีวิต -ปรับปรุงห้องให้น่าอยู่ -จัดทำระบบห้องสมุดออนไลน์และออฟไลน์ -จัดหาครุภัณฑ์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เปิดบ้าน ความเป็นเลิศ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบระดับชาติ -RT -NT -o-Net	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก



โครงการพัฒนานวัตกรรม -หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม (ส่งผลงานเข้าประกวด นวัตกรรมระดับเขต) -นวัตกรรมโรงเรียน (การประกวดนวัตกรรมระดับ เขต)	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานวิชาการ -งานทะเบียน -งานวัดผล (ข้อโปรแกรม) -งานระบบ school mis	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการส่งเสริมงานแนะแนวทางการศึกษา -แนะแนวออนไลน์ -แนะแนวตามโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติที่ยั่งยืนแก่สถานศึกษา -เลี้ยงไก่ไข่ -แปลงผัก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการนิเทศภายใน นิเทศ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กเรียน รวม -การจัดบรรยากาศชั้นเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่แหล่งเรียนรู้ (บูรณาการกับชุมนุม) ๑. ผ้าทอ ๒.ขนมทองพับ ๓.น้ำพริกคั่วทราย ๔.กาแฟ ๕.เกษตร ๖.งานฝีมือ (จิบผ้า จัดดอก งานใบตอง ฯลฯ) ๗.นาฏศิลป์ ๘.ผลิตภัณฑ์ ๙.ขยะเป็นเงิน ๑๐. งานฝีมือ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
งานประกันคุณภาพ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
งานพัฒนาหลักสูตร	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก



สวนพฤกษ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการปลูกพลับพลา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการวิทยนัยประมัตน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการโสด	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -เอกสารเยี่ยมบ้าน -อบรมนักเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการโรงเรียนสีขาว	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -อบรมหนีช้อนสู้ -อบรมอัคคีภัย -อบรมยาเสพติด	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย -กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ -กิจกรรมวันเฉลิม (ร ๑๐) กิจกรรมวันทะนะปะตะ -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันวชิราวุธ -กิจกรรมวันพ่อของแผ่นดิน(ร ๙) -กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ -กิจกรรมวันปีใหม่/วันคริสมาส -กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันอำลาสถาบัน ป.๖-ม.๓	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก



โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต -งานอนามัยโรงเรียน -ชื่อยา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -งานสถานักเรียน -เลือกตั้งประธานนักเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ -ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนประกอบ -สร้างหลังคาอาคารเรียน -สร้างรั้วโรงเรียน -จัดหาครุภัณฑ์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการยานพาหนะ+น้ำมัน -ต่อภาษีรถ -ค่าซ่อมแซมรถ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการน้ำดื่มโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการดอกผลอาหารกลางวัน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการจัดการระบบงานการเงินและบัญชี -ซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ซื้อครุภัณฑ์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการจัดการระบบพัสดุ -ซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ซื้อครุภัณฑ์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการจัดการระบบแผน -ซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ซื้อครุภัณฑ์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานธุรการ -ซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ซื้อครุภัณฑ์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
ค่าสาธารณูปโภค	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก



โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา -พัฒนาบุคลากร ไปราชการ ลงทะเบียนต่างๆ -ศึกษาดูงาน -ปรับปรุงระบบงานบุคคล -จัดซื้อครุภัณฑ์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการส่งเสริมกล่อมเนื้อมัดเล็กปฐมวัย	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการความเป็นเลิศ แข่งทักษะ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการกีฬานักเรียน - กีฬาสีภายใน - กีฬาเครือข่าย - กีฬาอำเภอ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการลูกเสือ - สำรอง - สามัญ - สามัญรุ่นใหญ่	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
โครงการทัศนศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่โต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ได้มีการทบทวนสภาพแวดล้อมและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จึงได้มีการทบทวนเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ มีความจำเป็นในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา ดังนี้

ผลการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก



ที่	สรุปประเด็นปัจจัยสำคัญที่เป็นโอกาส (O)	สรุปประเด็นปัจจัยสำคัญที่เป็นอุปสรรค (T)
๑	ด้านความปลอดภัย ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ๒. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ๓. พัฒนาศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ๕. ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารด้านความปลอดภัย ๖. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ	๑. พัฒนาความปลอดภัยไม่ครอบคลุมทุกรูปแบบ ๒. เขตบริเวณของโรงเรียนอยู่ติดราวป่าไม่มีรั้วรอบขอบชิด
๒.	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส ๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ๒. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑. งบประมาณไม่เพียงพอ ๒. ผู้ปกครองได้รับการศึกษาต่ำกว่าระดับภาคบังคับ
๓.	ด้านคุณภาพ ๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ๓. จัดการศึกษาตามความสามารถของผู้เรียน ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะครบทุกด้าน ๕. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก ๖. ครูประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๗. มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน	๑. ผู้เรียนไม่ได้รับการคัดกรองเรื่องพหุปัญญาที่ครอบคลุมทุกคน ๒. สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. ไม่มีแพลตฟอร์มที่เป็นมาตรฐานในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่	สรุปประเด็นปัจจัยสำคัญที่เป็นโอกาส (O)	สรุปประเด็นปัจจัยสำคัญที่เป็นอุปสรรค (T)
๔.	ด้านประสิทธิภาพ ๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล	๑. ระบบเทคโนโลยีไม่ครอบคลุม ๒. อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ๓. การบริหารจัดการไม่เป็นระบบ และไม่ชัดเจน
๕.	ด้านเครือข่ายความร่วมมือ ๑. ได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร ชุมชน ๒. ชุมชนสนับสนุนนโยบายโรงเรียน	๑. การศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่าระดับมัธยม และมีฐานะยากจน

ผลการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ที่	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (S)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (W)
๑	ด้านความปลอดภัย ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ๒. พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ๓. พัฒนาศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ๕. ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารด้านความปลอดภัย ๖. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ	๑. พัฒนาความปลอดภัยไม่ครอบคลุมทุกรูปแบบ ๒. เขตบริเวณของโรงเรียนอยู่ติดราวป่าไม่มีรั้วรอบขอบชิด
๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส ๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ๒. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑. งบประมาณไม่เพียงพอ ๒. ผู้ปกครองได้รับการศึกษาต่ำกว่าระดับภาคบังคับ

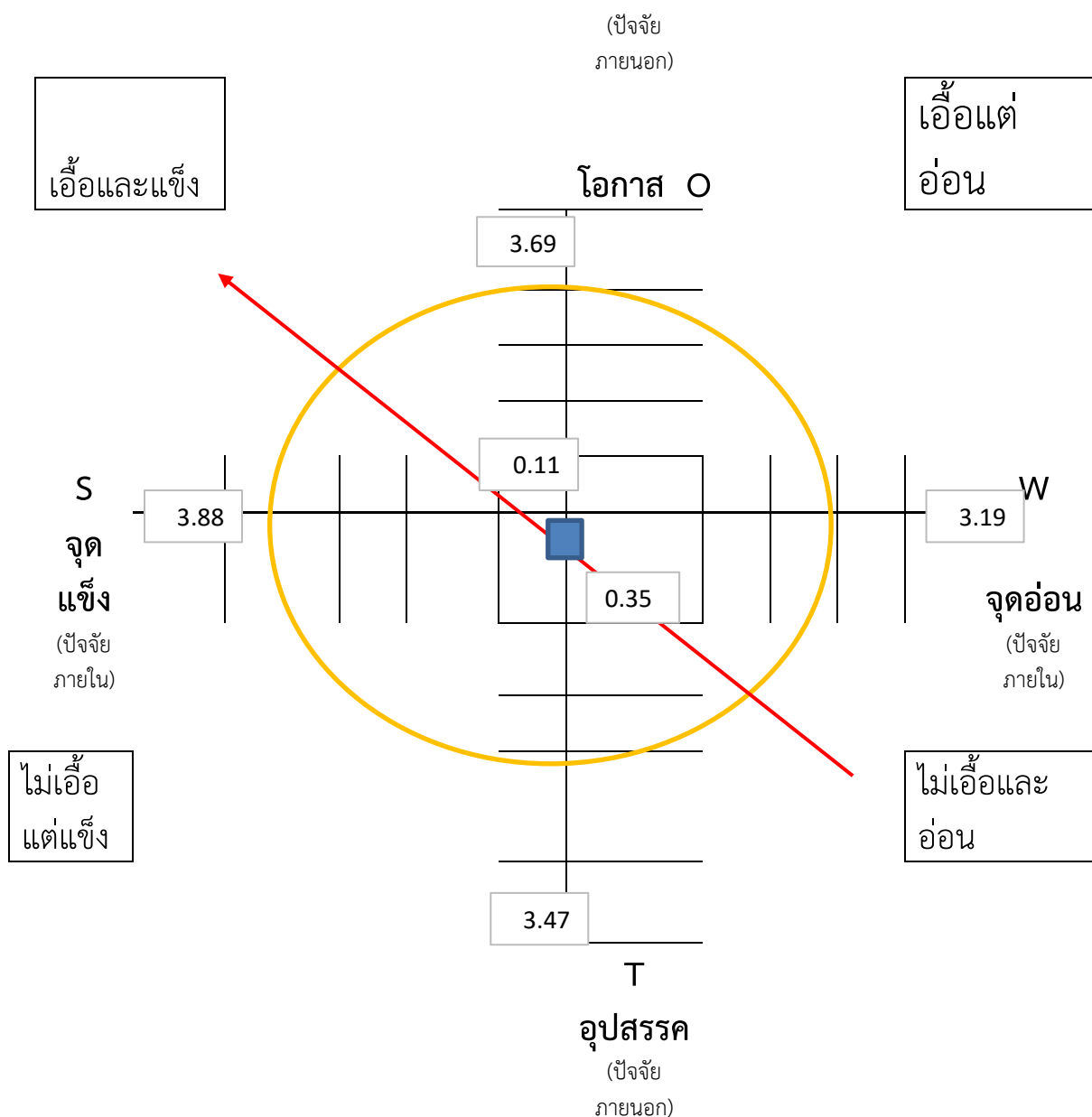


ที่	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (S)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (W)
๓	ด้านคุณภาพ ๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ๓. จัดการศึกษาตามความสามารถของผู้เรียน ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะครบทุกด้าน ๕. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก ๖. ครูประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๗. มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน	๑. ผู้เรียนไม่ได้รับการคัดกรองเรื่องพหุ ปัญหาที่ครอบคลุมทุกคน ๒. สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน ๓. ไม่มีแพลตฟอร์มที่เป็นมาตรฐานในการ เก็บรวบรวมข้อมูล
๔	ด้านประสิทธิภาพ ๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล	๑. ระบบเทคโนโลยีไม่ครอบคลุม ๒. อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความ ต้องการ ๓. การบริหารจัดการไม่เป็นระบบ และไม่ ชัดเจน
๕	ด้านเครือข่ายความร่วมมือ ๑. ได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร ชุมชน ๒. ชุมชนสนับสนุนนโยบายโรงเรียน	๑. การศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่าระดับ มัธยมและมีฐานะยากจน



สรุปโอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสถานภาพสถานศึกษา (SWOT Analysis)



คำอธิบายผลการประเมินสถานภาพสถานศึกษา (SWOT Analysis)

จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาทำให้ทราบว่าสถานศึกษาอยู่ในสถานภาพที่เอื้อและแข็ง ซึ่งหมายความว่าสถานศึกษามีความพร้อม มีความเข้มแข็ง จากข้อมูลปัจจัยภายนอก โรงเรียนมีโอกาสสูงมากที่จะพัฒนาในแต่ละด้านเพราะปัจจัยแต่ละด้านเอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษา แต่จะมีบางประเด็นที่เป็นอุปสรรค เช่น ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ และด้านความร่วมมือ จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกคะแนนผลการวิเคราะห์อุปสรรคจะสูงกว่าโอกาส



สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)							
ที่	ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนน(เฉลี่ย)		คะแนนจริง		เรียงลำดับ
		คะแนน	โอกาส	อุปสรรค	โอกาส (+)	อุปสรรค(-)	
		(คะแนนเต็ม	O	T	O	T	
		คือ 1.00)	+	-	+	-	
1	ด้านความปลอดภัย	0.25	3.76	2.85	0.94	0.71	0.23
2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางก	0.25	4.17	3.80	1.04	0.95	0.09
3	ด้านคุณภาพ	0.25	3.34	3.37	0.84	0.84	- 0.01
4	ด้านประสิทธิภาพ	0.15	4.00	4.14	0.60	0.62	- 0.02
5	ด้านเครือข่ายความร่วมมือ	0.10	2.68	3.47	0.27	0.35	- 0.08
			เฉลี่ยปัจจัยภายนอก		3.69	3.47	
			สรุปปัจจัยภายนอก (โอกาส-อุปสรรค) / 2		0.11		

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)							
ที่	ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนน(เฉลี่ย)		คะแนนจริง		เรียงลำดับ
		คะแนน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		(คะแนนเต็ม	S	W	S	W	
		คือ 1.00)	+	-	+	-	
1	ด้านความปลอดภัย	0.25	3.30	3.42	0.83	0.86	-0.03
2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางก	0.25	4.09	3.65	1.02	0.91	0.11
3	ด้านคุณภาพ	0.25	3.71	2.04	0.93	0.51	0.42
4	ด้านประสิทธิภาพ	0.15	4.47	3.72	0.67	0.56	0.11
5	ด้านเครือข่ายความร่วมมือ	0.10	4.33	3.53	0.43	0.35	0.08
	1.00		เฉลี่ยปัจจัยภายใน		3.88	3.19	
			สรุปปัจจัยภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน) / 2		0.35		
		1.00					

เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วสถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็ง กล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษาทั้งนี้เนื่องมาจากปัจจัยด้านเทคโนโลยี แต่ก็ยังมีอุปสรรคบางประการ สำหรับข้อได้เปรียบของสถานศึกษา คือ ด้านความเหลื่อมล้ำและโอกาสทางการศึกษา ทำให้สถานศึกษามีโอกาสขยายจากการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ จึงมีมติให้พัฒนามาตรฐานที่มีตัวบ่งชี้ในระดับพอใช้ทุกตัวบ่งชี้เป็นการเร่งด่วนรายละเอียดดังภาพรวมของสถานศึกษาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต (Profile)



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการปรับ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖
แผนแม่บท	๑.ความมั่นคง	๑๑.การพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้	๑๗.ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	๒๑.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง	การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึง ปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัย เรียน/วัยรุ่น	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย	การคุ้มครอง ทางสังคมขั้น พื้นฐานและ หลักประกัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ	การต่อต้านการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	
แผนการปฏิรูป ประเทศ (ปรับปรุง)	๑๒ด้านการศึกษา					๑๑.ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่๑๓	หมวดหมู่ที่๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต				หมวดหมู่ที่ ๙ ความยากจน ข้ำมรุนแรงลดลง และความ คุ้มครองทาง สังคมเหมาะสม เพียงพอ	หมวดหมู่ที่๑๓ ภาครัฐ สมรรถนะสูง
แผนพัฒนา การศึกษาขั้น พื้นฐานของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ การศึกษา
แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาขั้น พื้นฐานพ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นผู้นำ ทางวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาค เพื่อลดความ	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนรองรับ การ	กลยุทธ์ที่ ๒ จัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการ บริหารจัดการสู่ องค์กรคุณภาพ



ของสพ. เชียงใหม่เขต ๒	มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย		เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของ สพ.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยในทุกมิติ	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านแม่โต	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพหุวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านแม่โต	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาและมีความปลอดภัย	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพหุวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับ Value Chain ในแผนแม่บทย่อย เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value)

“MAETOH MODEL”

M Mastery Learning หมายถึง การเรียนรู้จนเกิดความสามารถจริง

A Area based Curriculum หมายถึง หลักสูตรฐานพื้นที่

E Equity หมายถึง ความเสมอภาค

T Technology หมายถึง เทคโนโลยี

O Organization หมายถึง การบริหารจัดการ

อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“มีทักษะชีวิต วิถีพอเพียง แหล่งเรียนรู้”

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“จุดเทียนชัยในขุนเขา”

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคุณภาพ เขตชุมชนปัญญา ก้าวทันเทคโนโลยี มั่นคงในวิถีพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
๒. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักสุขภาพวัฒนธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย มีความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง



เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านแม่โต มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๙-๒๕๗๓ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างนวัตกรรมทางวิชาการและอาชีพ มีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในความหลากหลายของภูมิปัญญา
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณของความเป็นครู
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีทักษะอาชีพที่ต่อยอดได้จริง
๕. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ราษฎรชาวบ้าน และหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามบริบทของชุมชน

ค่านิยมวิสัยทัศน์

๑.โรงเรียนคุณภาพ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

๒.เชิดชูภูมิปัญญา

การยกย่องและส่งเสริมองค์ความรู้ดั้งเดิมของท้องถิ่นให้เป็นที่ประจักษ์ควบคู่กับการประยุกต์ใช้และอนุรักษ์ให้คงอยู่คู่สังคมอย่างมีคุณค่าและยั่งยืนมีความรักและภาคภูมิใจในความหลากหลายของภูมิปัญญา

๓. ก้าวทันเทคโนโลยี

การบูรณาการเครื่องมือดิจิทัลเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เท่าทันโลกยุคใหม่ควบคู่ไปกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. มั่นคงในวิถีพอเพียง

การนำหลักความพอประมาณและความรู้มาประยุกต์ใช้ในการฝึกฝนทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อสร้างฐานะที่พึ่งพาตนเองได้และเป็นรากฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตและยั่งยืนในอนาคต

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านแม่โต ได้กำหนดกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง



กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรในระดับดี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านออกเขียนได้และทักษะการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๖	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๗	ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๘	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ



๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางใจ และทางปัญญา

มาตรการ

- ๑) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาวะทางร่างกายสำรวจสภาพจิตใจ
- ๒) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ และทางปัญญา

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดครบตามหลักสูตร

มาตรการ

- ๑) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดครบตามหลักสูตร
- ๒) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน
- ๓) ทบทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากโรงเรียนสู่ชุมชนและชุมชนสู่โรงเรียน

มาตรการ

- ๑) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าสนใจ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนารูปแบบสื่อกระบวนการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการคิดคำนวณ

มาตรการ

- ๑) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ต้องอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นทุกคน
- ๒) ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน การคิดแก้ปัญหาจากกระบวนการกลุ่ม

มาตรการ

- ๑) ทุกระดับชั้นมีการเรียนรู้แบบโครงงาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ส่งเสริมความรู้ความสามารถในด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้การใช้สื่อและเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนาที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรมตามวิถีพอเพียงที่เกิดจากการมีส่วนร่วมและฝึกฝนการนำเสนอผลงานอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรการ

- ๑) ทุกห้องเรียน ๑ โครงการ ๑ นวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๘ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

มาตรการ

- ๑) จัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและหลักสูตรปฐมวัย



๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๖,๐๐๐
๑.๑	หนังสืออ่าน	
๑.๒	หนังสือนอกอ้อม	
๑.๓	บัณฑิตน้อย	
๑.๔	ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้	
๑.๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐
๒.๑	ฟันสวยยิ้มใส	
๒.๒	อาหารเสริมนม	
๓	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๒๑,๐๐๐
๓.๑	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๑	๑,๐๐๐
๓.๒	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๒	๑,๐๐๐
๓.๓	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๓	๑,๐๐๐
๓.๔	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๔	๑,๐๐๐
๓.๕	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๕	๑,๐๐๐
๓.๖	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๖	๑,๐๐๐
๓.๗	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๑	๑,๐๐๐
๓.๘	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๒/๑	๑,๐๐๐
๓.๙	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๒/๒	๑,๐๐๐
๓.๑๐	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๓/๑	๑,๐๐๐
๓.๑๑	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๓/๒	๑,๐๐๐
๓.๑๒	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐
๓.๑๓	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐
๓.๑๔	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนพลศึกษา	๑,๐๐๐
๓.๑๕	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนเกษตร	๑,๐๐๐
๓.๑๖	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนห้องพระมัธยม	๑,๐๐๐
๓.๑๗	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนนาฏศิลป์ประถม	๑,๐๐๐
๓.๑๘	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนนาฏศิลป์มัธยม	๑,๐๐๐
๓.๑๙	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องพยาบาล	๑,๐๐๐
๓.๒๐	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนห้องเด็กเรียนรวม	๑,๐๐๐
๓.๒๑	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนห้องพระประถม	๑,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๗๖,๐๐๐
๔.๑	นายศรีไพร กุณา	๔,๐๐๐
๔.๒	นายภาคภูมิ ยะมะโน	๔,๐๐๐
๔.๓	นายชัยรัตน์ ดอกพอ	๔,๐๐๐



ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๔.๔	นางสาวกฤษณาริ ยะวิญญาญ	๔,๐๐๐
๔.๕	นางสาวกฤษดา วอพะพอ	๔,๐๐๐
๔.๖	นางสาวโสภา โย่ทุ	๔,๐๐๐
๔.๗	นายสุขสันต์ วงศ์ใหม่	๔,๐๐๐
๔.๘	นางสาวสุภศรี ศรีเมือง	๔,๐๐๐
๔.๙	นางสาวสิรินทรา โพเง	๔,๐๐๐
๔.๑๐	นายสุรสิทธิ์ เป็งคำ	๔,๐๐๐
๔.๑๑	นายวีรวัฒน์ อิศา	๔,๐๐๐
๔.๑๒	นายชัยวัฒน์ ยะหลวง	๔,๐๐๐
๔.๑๓	นางสาวอริสรา ศรีมาลา	๔,๐๐๐
๔.๑๔	นางสาวเสาวลักษณ์ พะยิ	๔,๐๐๐
๔.๑๕	นางสาวสุวรรณี สุวรรณชลธิ	๔,๐๐๐
๔.๑๖	นางสาววณิชยา สายเชื่อนสี	๔,๐๐๐
๔.๑๗	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ชัย ดำรงเกียรติพนา	๔,๐๐๐
๔.๑๘	นางสาวเสารัวรรณ เจาะโด	๔,๐๐๐
๔.๑๙	นางสาวแสงฟ้า จรูญบุญทวี	๔,๐๐๐
๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาศึกษาอนุบาล	๓,๔๒๐
๗	โครงการพัฒนาศึกษาประถมศึกษาตอนต้น	๑๒,๒๘๕
๘	โครงการพัฒนาศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย	๑๙,๒๑๕
๙	โครงการพัฒนาศึกษามัธยมศึกษา	๔๘,๓๒๐
๑๐	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	๓๕,๐๐๐
	พัฒนาทักษะการใช้ ICT	
๑๑	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียน	๗,๐๐๐
	กิจกรรมกีฬาสี่	
	กิจกรรมกีฬาอำเภอ	
๑๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้านแม่โต	๘,๐๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมวันสำคัญ	๓๕,๐๐๐
๑๓.๑	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๕๐๐
๑๓.๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๕๐๐
๑๓.๓	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๕๐๐
๑๓.๔	กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๐๐๐
๑๓.๕	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	๓,๐๐๐
๑๓.๖	กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	๒,๒๐๐
๑๓.๗	กิจกรรมวันราชินี	๕๐๐
๑๓.๘	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๕๐๐



ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑๓.๙	กิจกรรมวันเฉลิม (ร ๑๐)	๕๐๐
๑๓.๑๐	กิจกรรมวันทะนงะปะ	๒,๐๐๐
๑๓.๑๑	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๕๐๐
๑๓.๑๒	กิจกรรมวันวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐
๑๓.๑๓	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐
๑๓.๑๔	กิจกรรมวันปิยมหาราช	๐
๑๓.๑๕	กิจกรรมวันลอยกระทง	๓,๐๐๐
๑๓.๑๖	กิจกรรมวันวิษุฒิ	๕๐๐
๑๓.๑๗	กิจกรรมวันพ่อของแผ่นดิน(ร ๙)	๕๐๐
๑๓.๑๘	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๕๐๐
๑๓.๑๙	กิจกรรมวันปีใหม่/วันคริสมาส	๓,๐๐๐
๑๓.๒๐	กิจกรรมวันเด็ก	๕,๓๐๐
๑๓.๒๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๕๐๐
๑๓.๒๒	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ป.๖-ม.๓	๕,๐๐๐
๑๓.๒๓	กิจกรรมวันปฐมนิเทศ	๑,๕๐๐
๑๔	โครงการนิเทศภายในโรงเรียนและโรงเรียนสาขา	๕,๐๐๐
๑๕	โครงการนวัตกรรม	๖,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐
๑๗	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ O-Net NT RT	๑๒,๐๐๐
๑๘	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๗,๐๐๐
๑๙	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒	๓๘,๖๑๕
๑๙	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๒๘,๓๘๐
๒๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบาย	๔๘,๒๖๔
๒๑	โครงการปลูกพลังบวก	๒,๐๐๐
๒๒	โครงการวิทยาสตรน้อยระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๒๓	โครงการสัปดาห์อนุรักษ์	๑๕,๐๐๐
๒๔	โครงการวางทุกงาน อ่านทุกห้อง	๑๒,๐๐๐
๒๕	โครงการชุมนุม	๑๔,๐๐๐
๒๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กเรียนรวม	๒,๐๐๐
๒๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐
๒๘	โครงการแนะแนวทางการศึกษา	๗,๐๐๐
๒๙	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๒๐,๐๐๐
๓๐	โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา	๗๒๒
๓๓	โครงการ ICT ในห้องเรียน	๑๐,๐๐๐
รวม		๘๒๕,๒๒๑



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพหุวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒) ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายและแตกต่างบนวิถีพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสาธารณะ	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ในท้องถิ่นของโรงเรียนบ้านโต	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
๕	ร้อยละของผู้เรียนยอมรับวิถีชีวิตความคิดและวิถีปฏิบัติของชนกลุ่มในสังคมโรงเรียนบ้านแม่โตแสวงหาชีวิตที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างสุขสามัคคี	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติรู้สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง
มาตรการ

- ๑) อบรมพัฒนาเรื่องสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในการพัฒนาสถานศึกษามีผลงานที่เป็นรูปธรรม



แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในพหุวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ของท้องถิ่น โรงเรียนบ้านแม่โต

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมผู้เรียนมีความเข้าใจในพหุวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ที่หลากหลาย เช่นกะเหรี่ยง ม้ง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่เป็นความหลากหลายของชาติพันธุ์บนวิถีพหุวัฒนธรรม

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ทำกิจกรรมจิตสาธารณะ

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง

๔.โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑.	โครงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๘,๐๐๐
๒.	โครงการโรงเรียนสีขาว	๐
๓.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐
๔.	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐,๐๐๐
๔.๑	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	
๔.๒	กิจกรรมลูกเสือสามัญ	
๔.๓	กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	
๕	โครงการสวนพฤกษ	๓,๐๐๐
๖.	โครงการดอกผลอาหารกลางวัน	๐
รวม		๓๒,๐๐๐



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๑	ร้อยละของครู มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียน

มาตรการ

- ๑) ครูได้รับการอบรมพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ๒) ครูต้องสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนครูให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการ

- ๑) ครูนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๗,๒๔๖
รวม		



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆอุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๕) มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและได้มาตรฐาน
- ๖) ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่ายรับผิดชอบ
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓	มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๔	จัดการศึกษามีผลตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๕	สถานศึกษามีผลการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๖	สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการศึกษาที่เป็น ระบบ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอนด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่าง ๆ
- ๓) ปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการจัดการอารมณ์ของตนเอง

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งในสถานศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านความปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๓) มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว



แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย

มาตรการ

- ๑) จัดทำมาตรการและแผนเผชิญเหตุในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

มาตรการ

- ๑) มีมาตรการสร้างความตระหนักรู้ทักษะการเรียนรู้ด้านความปลอดภัยในทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

- ๑) ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความร่มรื่นสะอาด ปลอดภัยและมั่นคง

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรการ

- ๑) พัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) สถานศึกษาใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๗ พัฒนาสมรรถนะการจัดการศึกษาในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานแผนและงบประมาณ

มาตรการ

- ๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน
- ๒) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อลดภาระงานและลดความซ้ำซ้อน
- ๓) วางแผนอัตรากำลัง ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ พัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีมาตรฐานระดับดีเลิศขึ้นไป

มาตรการ

- ๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นระบบที่เข้มแข็ง
- ๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา



๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๓,๐๐๐
๑.๑	ห้องเรียนคุณภาพ	
๑.๒	ห้องเรียนน่าอยู่	
๒.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๑๕,๕๔๒
๓.	โครงการยานพาหนะ	๑๓,๐๐๐
๔.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐
๕.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒๐,๐๐๐
๖.	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย	๓,๐๐๐
๗.	โครงการพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา	๑,๕๐๐
๘.	โครงการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ	๓๒,๐๔๒
๙.	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานธุรการ	๑๖,๒๒๒
๑๐.	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๑๙๙,๔๕๘
๑๑.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	๔,๐๐๐
๑๒.	โครงการน้ำดื่มโรงเรียน	๐
รวม		๓๑๒,๗๖๔



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของทุกส่วน มีความร่วมมือภายใน และภายนอก เพื่อให้เกิด ความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการผ่านเครือข่าย	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรการ

- ๑) ให้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาอื่น

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารับบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๒) พัฒนาภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง

๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๐
๒.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐



ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านแม่โต อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๑๒ คน x ๒,๐๔๐ บาท)	๒๔,๔๘๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๑๐๐ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๒๒๘,๐๐๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (๘๒ คน x ๔,๒๐๐ บาท)	๓๔๔,๔๐๐
๑.๔ บวกเพิ่ม (๘๒ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๘๒,๐๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๖๗๘,๘๘๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๑๕๓,๓๖๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๐,๑๒๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๔,๙๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๖,๖๐๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๑๑๒,๒๒๗
เงินรายได้สถานศึกษา	
เงินบริจาค	
เงินสนับสนุนจากอปท.	๗๒๕,๘๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๑๑,๘๘๗



๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐	๑๖๐,๑๘๕.๒๗	๓๙,๘๑๔.๗๓
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ			
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๓๒๑,๔๙๗	๒๘๘,๙๔๔.๒๐	๓๒,๕๕๒.๘๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๐๕,๗๙๕	๙๑,๑๓๔.๒๑	๑๔,๖๖๐.๗๙
- ด้านบริหารงานบุคคล	๕๔,๘๙๐	๑๔,๑๔๔	๔๐,๗๔๖
- ด้านงบประมาณ	๕๔,๘๙๐	๕๒,๒๔๙	๒,๖๔๑
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๔๗,๐๔๘	๒๙,๙๓๐	๑๗,๑๑๘
รวม	๗๘๔,๑๒๐	๖๓๖,๕๘๖.๖๘	๑๔๗,๕๓๓

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	๑๔๗,๕๓๓	บาท
๒. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๘	จำนวน	๕๖๙,๘๘๐	บาท
	รวมจำนวน	๗๑๗,๔๑๓	บาท

๔. งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๓๐	๒๐๔,๖๓๒
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๐	๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๔๒	๒๘๖,๔๘๕
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๗	๔๓,๗๔๘
- ด้านบริหารงานบุคคล	๗	๔๓,๗๔๗
- ด้านงบประมาณ	๗	๔๓,๗๔๘
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๗	๔๓,๗๔๗
รวม	๑๐๐	๖๘๒,๑๐๗



๒.รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๖,๐๐๐
๑.๑	หนุนนักร้องอ่าน	
๑.๒	หนุนนักร้องออกม	
๑.๓	บัณฑิตน้อย	
๑.๔	ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้	
๑.๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐
๒.๑	ฟันสวยยิ้มใส	
๒.๒	อาหารเสริมนม	
๓	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๒๑,๐๐๐
๓.๑	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๑	๑,๐๐๐
๓.๒	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๒	๑,๐๐๐
๓.๓	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๓	๑,๐๐๐
๓.๔	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๔	๑,๐๐๐
๓.๕	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๕	๑,๐๐๐
๓.๖	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นป.๖	๑,๐๐๐
๓.๗	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๑	๑,๐๐๐
๓.๘	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๒/๑	๑,๐๐๐
๓.๙	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๒/๒	๑,๐๐๐
๓.๑๐	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๓/๑	๑,๐๐๐
๓.๑๑	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นม.๓/๒	๑,๐๐๐
๓.๑๒	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐
๓.๑๓	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐
๓.๑๔	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนพลศึกษา	๑,๐๐๐
๓.๑๕	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนเกษตร	๑,๐๐๐
๓.๑๖	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนห้องพระมัธยม	๑,๐๐๐
๓.๑๗	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนนาฏศิลป์ประถม	๑,๐๐๐
๓.๑๘	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนนาฏศิลป์มัธยม	๑,๐๐๐
๓.๑๙	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องพยาบาล	๑,๐๐๐
๓.๒๐	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนห้องเด็กเรียนรวม	๑,๐๐๐
๓.๒๑	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพห้องเรียนห้องพระประถม	๑,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๗๖,๐๐๐
๔.๑	นายศรีไพร กุณา	๔,๐๐๐
๔.๒	นายภาคภูมิ ยะมะโน	๔,๐๐๐
๔.๓	นายชัยรัตน์ ดอกพอ	๔,๐๐๐



ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๔.๔	นางสาวกฤษณาริ ยะวิธยา	๔,๐๐๐
๔.๕	นางสาวกฤษดา วอพะพอ	๔,๐๐๐
๔.๖	นางสาวโสภา โย่ทุ	๔,๐๐๐
๔.๗	นายสุสันต์ วงศ์ใหม่	๔,๐๐๐
๔.๘	นางสาวสุภศรี ศรีเมือง	๔,๐๐๐
๔.๙	นางสาวสิรินทรา โพนง	๔,๐๐๐
๔.๑๐	นายสุรสิทธิ์ เป็งคำ	๔,๐๐๐
๔.๑๑	นายวีรวัฒน์ ธิสา	๔,๐๐๐
๔.๑๒	นายชัยวัฒน์ ยะหลวง	๔,๐๐๐
๔.๑๓	นางสาวอริสรา ศรีมาลา	๔,๐๐๐
๔.๑๔	นางสาวเสาวลักษณ์ พะยิ	๔,๐๐๐
๔.๑๕	นางสาวสุวรรณี สุวรรณชลธิ	๔,๐๐๐
๔.๑๖	นางสาววณิชยา สายเชื่อนสี	๔,๐๐๐
๔.๑๗	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ชัย ดำรงเกียรติพนา	๔,๐๐๐
๔.๑๘	นางสาวเสาร์รัตน์ เจาะโด	๔,๐๐๐
๔.๑๙	นางสาวแสงฟ้า จรูญบุญทวี	๔,๐๐๐
๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐
๖	โครงการทัศนศึกษาอนุบาล	๓,๔๒๐
๗	โครงการทัศนศึกษาประถมศึกษาตอนต้น	๑๒,๒๘๕
๘	โครงการทัศนศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย	๑๙,๒๑๕
๙	โครงการทัศนศึกษามัธยมศึกษา	๔๘,๓๒๐
๑๐	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	๓๕,๐๐๐
	พัฒนาทักษะการใช้ ICT	
๑๑	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียน	๗,๐๐๐
	กิจกรรมกีฬาสี่	
	กิจกรรมกีฬาอำเภอ	
๑๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้านแม่โต	๘,๐๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมวันสำคัญ	๓๕,๐๐๐
๑๓.๑	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๕๐๐
๑๓.๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๕๐๐
๑๓.๓	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๕๐๐
๑๓.๔	กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๐๐๐
๑๓.๕	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	๓,๐๐๐
๑๓.๖	กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	๒,๒๐๐
๑๓.๗	กิจกรรมวันราชินี	๕๐๐
๑๓.๘	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๕๐๐



ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑๓.๙	กิจกรรมวันเฉลิม (ร ๑๐)	๕๐๐
๑๓.๑๐	กิจกรรมวันทะนงะปะ	๒,๐๐๐
๑๓.๑๑	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๕๐๐
๑๓.๑๒	กิจกรรมวันวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐
๑๓.๑๓	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐
๑๓.๑๔	กิจกรรมวันปิยมหาราช	๐
๑๓.๑๕	กิจกรรมวันลอยกระทง	๓,๐๐๐
๑๓.๑๖	กิจกรรมวันวิษุฒิ	๕๐๐
๑๓.๑๗	กิจกรรมวันพ่อของแผ่นดิน(ร ๙)	๕๐๐
๑๓.๑๘	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๕๐๐
๑๓.๑๙	กิจกรรมวันปีใหม่/วันคริสมาส	๓,๐๐๐
๑๓.๒๐	กิจกรรมวันเด็ก	๕,๓๐๐
๑๓.๒๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๕๐๐
๑๓.๒๒	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ป.๖-ม.๓	๕,๐๐๐
๑๓.๒๓	กิจกรรมวันปฐมนิเทศ	๑,๕๐๐
๑๔	โครงการนิเทศภายในโรงเรียนและโรงเรียนสาขา	๕,๐๐๐
๑๕	โครงการนวัตกรรม	๖,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐
๑๗	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ O-Net NT RT	๑๒,๐๐๐
๑๘	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๗,๐๐๐
๑๙	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒	๓๘,๖๑๕
๑๙	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๒๘,๓๘๐
๒๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบาย	๔๘,๒๖๔
๒๑	โครงการปลูกพลังบวก	๒,๐๐๐
๒๒	โครงการวิทยาสตรน้อยระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๒๓	โครงการสัทธิศนูปรณ์	๑๕,๐๐๐
๒๔	โครงการวางทูกงาน อ่านทุกห้อง	๑๒,๐๐๐
๒๕	โครงการชุมนุม	๑๔,๐๐๐
๒๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กเรียนรวม	๒,๐๐๐
๒๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐
๒๘	โครงการแนะแนวทางการศึกษา	๗,๐๐๐
๒๙	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๒๐,๐๐๐
๓๐	โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา	๗๒๒
๓๓	โครงการ ICT ในห้องเรียน	๑๐,๐๐๐
รวม		๘๒๕,๒๒๑



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑.	โครงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๘,๐๐๐
๒.	โครงการโรงเรียนสีขาว	๐
๓.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐
๔.	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐,๐๐๐
๕.	โครงการสวนพฤกษ	๓,๐๐๐
๖.	โครงการดอกผลอาหารกลางวัน	๐
รวม		๓๒,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล

ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๗,๒๖๔
รวม		๓๗,๒๖๔

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๒,๐๐๐
๒.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๙,๑๖๘
๓.	โครงการยานพาหนะ	๔๒,๑๔๗
๔.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐
๕.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑,๐๐๐
๖.	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย	๑,๐๐๐
๗.	โครงการพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐
๘.	โครงการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ	๕๔,๘๙๐
๙.	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานธุรการ	๑๕,๐๐๐
๑๐.	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐
๑๑.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	๕,๐๐๐
๑๒.	โครงการน้ำดื่มโรงเรียน	๐
รวม		๓๑๒,๗๖๔

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ที่	โครงการและกิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๐
๒.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐



กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

ได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณัฏฐิตา กองอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นรากฐานของชีวิตมนุษย์และมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเราเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กปฐมวัยควรเริ่มต้นตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี ซึ่งนักรักศึกษาและนักจิตวิทยา มีความคิดเห็นตรงกันว่าพัฒนาเด็กในวัยนี้ เป็นช่วงเวลาสำคัญสำหรับการพัฒนาทางสมองของบุคคลโดยเฉพาะระบบประสาทและเซลล์สมองจะเจริญโตประมาณร้อยละ ๗๐-๘๐ ของผู้ใหญ่ และการศึกษาในช่วงวัยนี้เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เจริญเติบโต เติบโตตามศักยภาพ โดยให้การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแม่โต ได้เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒ ชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล ๒ และระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๕ คน ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อที่จะได้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้



๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๒. ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๓. ร้อยละ ๖๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ :๖,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนุนน้อมนักเรียน			
๑.ให้นักเรียนอ่านนิทาน สัปดาห์ละ ๑ เล่ม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนุนน้อมนักเรียน			
ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.จัดทำสมุดออมทรัพย์นักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.นักเรียนนำเงินมาออมทรัพย์ในแต่ละวัน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบัณฑิตน้อย			
ขั้นตอนดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๑.จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย ในภาคเรียนที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ -ปกใบประกาศนียบัตร ๑๐ เล่ม	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-ชุดของขวัญแสดงความยินดี - กระดาษสี กระดาษสี จำนวน ๑๒ แผ่น			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้			
จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ นักเรียน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ -สีโปสเตอร์ ๔๐๐ml. Master Art Poster colour สีแดง ๑ ขวด -สีโปสเตอร์ ๔๐๐ml. Master Art Poster colour สีขาว ๑ ขวด -สีโปสเตอร์ ๔๐๐ml. Master Art Poster colour สีดำ ๑ ขวด -ฟูก้นกลม -แผ่นเฟรมระบายสี ขนาด A๔ จำนวน ๑๕ แผ่น - จานสี จำนวน ๑๕ ชิ้น	๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			
๑.จัดกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ -แว่นขยาย ขนาด ๕*๖๐ ซม. ๕ ชิ้น -หลอดหยดพลาสติก ขนาด ๓ ml. ๑๒ ชิ้น - สีสผสมอาหาร ๒๘ ml. ๓ สี ได้แก่ สี แดง สีเขียว สีเหลือง ๓ ขวด - น้ำตาลก้อน ๕๐๐ กรัม จำนวน ๑ กล่อง	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ร้อยละ ๗๐ ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมร้อยละ ๗๐ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ ๖๐	วิธีการสังเกตและการจดบันทึก การพูดคุยกับเด็ก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	วิธีการสังเกตและการจดบันทึก	๑. ภาพกิจกรรม ๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลการคาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
 ๘.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 ๘.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ

ปณัตติดา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปณัตติดา กองอินทร์)

ลงชื่อ

จิราพร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพวง)

ลงชื่อ

เนียมท่าเสา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยเด็กปฐมวัยห่างไกลโรค

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ

ปลอดภัยของตนเองได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณัฏฐิตา กองอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยและสุขนิสัย เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัย เด็กทุกคนต้องมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้อย่างเท่าเทียมกันและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ได้อย่างสงบสุข มีความสะดวกสบาย สะอาด ถูกสุขอนามัย มีความปลอดภัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ และความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม โรงเรียนบ้านแม่โต๊ะ จึงได้มีการจัดการควบคุมส่งเสริม สนับสนุน และจัดหรือลดปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อสุขอนามัยของเด็ก โดยมุ่งหวังให้เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ ทางกาย ทางจิตใจ ทางสังคม และสติปัญญา ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดี เพราะการส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัยเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมในทุกด้าน เรื่องของสุขนิสัยสะอาดเป็นพฤติกรรมที่ต้องปฏิบัติด้วยตนเอง ซึ่งนอกจากจะสร้างสุขนิสัยสะอาดให้ตัวเองอย่างสม่ำเสมอแล้ว ยังต้องเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์อีกด้วย สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือการออกกำลังกาย ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอด้วยการให้เด็กตระหนักถึงการมองโลกในแง่ดี ให้อภัยและยอมรับผู้อื่น ดังนั้นร่างกายก็จะแข็งแรง

เมื่อร่างกายแข็งแรง จิตใจก็จะแข็งแรงเบิกบานแจ่มใสตามไปด้วย สุขภาพที่ดีก็จะอยู่คู่กับเด็กตลอดไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่โต๊ะ จึงเห็นความสำคัญในการสร้างเสริมสุขอนามัย และสร้างเสริมสุขนิสัยที่ดีแก่เด็กปฐมวัย จึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมสุขอนามัย ในเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้ทราบและตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติได้ด้วยตนเอง แต่ทั้งนี้จะต้องได้รับความร่วมมือกับหลายฝ่าย เช่น ครู ผู้ปกครองเด็ก เจ้าหน้าที่สาธารณสุข รวมถึงหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การดำเนินงาน ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๒. เด็กร้อยละ ๙๐ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่โต มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่โตสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ :๒,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ			
จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๑.จัดกิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ - แปรงสีฟันสำหรับเด็ก ๖ ขวบ ๖๐ ด้าม - ยาสีฟันโคโดโม คละกลิ่น ๖๕ ก. ๓ โหล - แก้วสแตนเลส ขนาด ๘ ซม. ๑ โหล - สบู่ก้อนแคร้ ฟิงค์ ซอฟท์ ๔ โหล	๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ			
๒. กิจกรรมอาหารเสริม(นม)โรงเรียน			
ชั้นดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๑. ดำเนินการกิจกรรมอาหารเสริม (นม)โรงเรียน			
ชั้นติดตามประเมินผล	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประ มาณ
๑. ติดตามและประเมินผล			
๒. รายงานผลตามโครงการ			
รวม	๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่โต มี น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย ร้อยละ ๗๐ ๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่โต สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วน ตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ร้อยละ ๙๐	วิธีการสังเกตและการจดบันทึก การพูดคุยกับเด็ก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่โต มี น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย ๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่โต สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วน ตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	วิธีการสังเกตและการจดบันทึก การพูดคุยกับเด็ก	๑. ภาพกิจกรรม ๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม

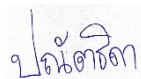


๗. ผลการคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่โต มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๘.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่โตสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปณัฏฐิตา กองอินทร์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกขกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษ
 ที่ ๒๑
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ประเด็นพิจารณาที่ มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีรวัฒน์ ธิสา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่โตเป็นโรงเรียนในพื้นที่ชนบท ซึ่งมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรและโอกาสทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมกับโรงเรียนในเมือง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา “ห้องเรียนคุณภาพ” ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน และเตรียมความพร้อมให้เด็กนักเรียน สามารถแข่งขันได้ในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
๕. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ห้องเรียนได้รับการพัฒนานอย่างน้อย ๓ ห้อง ในปีแรก
๒. ครูผ่านการอบรมพัฒนาการสอนอย่างน้อย ๘๐%
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐%
๔. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
๕. มีสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒๐%

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ห้องเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน
๓. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถประยุกต์ความรู้ได้จริง
๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองมากขึ้น
๕. ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมีความยั่งยืน



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพชั้นป.๑ จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ -จัดซื้อพลาสติกเคลือบมันตราช้างx๒ -ฟิวเจอร์บอร์ด๕x๘๐ซ.ม สีดำx๕ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีชมพู x๑ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีน้ำตาล x๑ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีน้ำเงิน x๑ -เทปดีเส้นสะท้อนแสง๕มม x๓ -ก๊วยแจสปริง๓๘๓๓คอสัน x๑ -กาวto๓๒ออนซ์ x๑ -เยื่อขาว๑๘มิล๓/๔นิ้ว x๕ - ไม้กวาดดอกหญ้า x๓	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพชั้นป.๒ จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้ -จัดซื้อฟิวเจอร์บอร์ด -จัดกระดาษการ์ดปก เอ๔ ๑๒๐g คละสี - จัดซื้อกระดาษแข็งสี หน้าเดียว - จัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี หน้า เดียว - จัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า -จัดซื้อกาวTOA ๓๒ ออนซ์ -จัดซื้อเทปโฟมกาว ๒ หน้า	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-ไม้กวาด -ไม้ถูพื้น -น้ำยาถูพื้น			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพชั้นป.๓ จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้ -จัดซื้อพลาสติกเคลือบมันตราช้างx๒ -ฟิวเจอร์บอร์ด๖๕x๘๐ซ.มสีดำx๕ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีชมพู x๑ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีน้ำตาล x๑ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีน้ำเงิน x๑ -เทปดีเส้นสะท้อนแสง๕มม x๓ -ก๊วยแจสปริง๓๘mคอสัน x๑ กาวtoam๒๐ออนซ์ x๑ ยื่อการ๑๘มิล๓/๔นิ้ว x๕ ไม้กวาดดอกหญ้า x๓	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพชั้นป.๔ ๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ นักเรียน ๑.จัดซื้อวัสดุ -จัดซื้อไม้กวาดอ่อน ๓ อัน -จัดซื้อไม้ถูถอดได้ ๑ อัน -จัดซื้อถังขยะขนาดกลาง ๑ ถัง -จัดซื้อถุงดำขนาดเท่ากับขยะกลาง ๒ แพค -จัดซื้อน้ำยาถูพื้น ๒ ถัง -จัดซื้อที่ตักผงขยะ ๑ อัน -จัดซื้อจัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี หน้า (ขนาด๕๓ x ๗๐ ซม.) ๕๐ แผ่น	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพชั้นป.๕ ๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ นักเรียน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ - กระดาษ A๔ - หมึกเครื่องปริ้น - กระดาษการ์ดขาว - กระดาษการ์ดสี - ปากกาไวน์บอร์ด - กระดาษเคลือบ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน ๒.รายงานผลตามโครงการ	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพชั้นป.๖ ๑.จัดซื้อวัสดุ -จัดซื้อไม้กวาดอ่อน ๔ อัน -จัดซื้อไม้ถูถอดได้ ๑ อัน -จัดซื้อน้ำยาถูพื้น ๑ ถัง -จัดซื้อถุงดำขนาดเท่ากับขยะกลาง ๒ แพค -จัดซื้อไม้ปัดหยากไย่ ๑ อัน -จัดซื้อที่ตักผงขยะ ๑ อัน -จัดซื้อจัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี ๔๐ แผ่น -จัดซื้อจัดจ้างอื่นๆ	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพชั้น ม.๑ จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้ - ไม้กวาดดอกหญ้า ๒ อัน - ไม้กวาดพัดาน ๓ ตอน - ไม้ถูพื้น พร้อมผ้าไมโครไฟเบอร์ ๑ อัน - น้ำยาถูพื้น ๑ แกลลอน - ไม้ขีดไม้เล็ก ๑ อัน - แปรงลบกระดาน ๒ อัน - ที่โกยขยะพลาสติกสีดำ ๑ อัน - พิวเจอร์บอร์ดสีดำ ขนาด ๖๕*๘๐ ๑๐ แผ่น - กล่องล้อเลื่อนใส่ เกรต A ๓๗*๕๗*๓๘ ซม. ๑ กล่อง - พรหมเช็ดเท้า ตัวหนอน ๔๐*๖๐ ๒ ผืน	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพชั้นม.๒ ๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ นักเรียน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ - วัสดุในการตกแต่งห้องเรียน	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพชั้นม.๓/๑ ๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ นักเรียน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ -กระดาษ A๔ ๑ กล่อง กระดาษปกแข็งสี ๑ แพ็ก กระดาษสี ๑ แผ่น โปสเตอร์ความรู้ ๕ แผ่น สีสติกตกแต่งห้องเรียน ๒ ชิ้น	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพชั้นม.๓/๒ การดำเนินการจัดบรรยากาศห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ห้องเรียน คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพภาษาญี่ปุ่น จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้ -จัดซื้อกระดาษ A๔ -จัดกระดาษการ์ดปก เอ๔ ๑๒๐g คละสี - จัดซื้อกระดาษแข็งสี หน้าเดียว - จัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี หน้า เดียว - จัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า -จัดซื้อกา TOA ๓๒ ออนซ์ -จัดซื้อเทปโฟมกาว ๒ หน้า	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้			



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-จัดซื้อไม้กวาดอ่อน ๓ อัน -จัดซื้อไม้ถูถอดได้ ๑ อัน -จัดซื้อถังขยะขนาดกลาง ๑ ถัง -จัดซื้อถุงดำขนาดเท่ากับขยะกลาง ๒ แพค -จัดซื้อน้ำยาถูพื้น ๒ ถัง -จัดซื้อที่ตักผงขยะ ๑ อัน -จัดซื้อจัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี หน้า (ขนาด ๕๓ x ๗๐ ซม.) ๕๐ แผ่น	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้ -จัดซื้อไม้กวาดอ่อน ๓ อัน -จัดซื้อไม้ถูถอดได้ ๑ อัน -จัดซื้อถังขยะขนาดกลาง ๑ ถัง -จัดซื้อถุงดำขนาดเท่ากับขยะกลาง ๒ แพค -จัดซื้อน้ำยาถูพื้น ๒ ถัง -จัดซื้อที่ตักผงขยะ ๑ อัน -จัดซื้อจัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี หน้า (ขนาด ๕๓ x ๗๐ ซม.) ๕๐ แผ่น	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพห้องเรียนพลศึกษา จัดซื้อวัสดุในการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพห้องเรียนเกษตร จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้			



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-จัดซื้อไม้กวาดอ่อน ๓ อัน -จัดซื้อไม้ถูพัดได้ ๑ อัน -จัดซื้อถังขยะขนาดกลาง ๑ ถัง -จัดซื้อถุงดำขนาดเท่ากับขยะกลาง ๒ แพค -จัดซื้อน้ำยาถูพื้น ๒ ถัง -จัดซื้อที่ตักผงขยะ ๑ อัน -จัดซื้อจัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี หน้า (ขนาด ๕๓ x ๗๐ ซม.) ๕๐ แผ่น	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพห้องเรียนพระ จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้ -กระดาษ A๔ ๑ กล่อง กระดาษปกแข็งสี ๑ แพ็ค กระดาษสี ๑ แผ่น โปสเตอร์ความรู้ ๕ แผ่น สีสติกแต่งห้องเรียน ๒ ชิ้น	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๗ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพห้องเรียนนาฏศิลป์มัธยม จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้ -กระดาษสี ๑ โหล ปากกาไวท์บอร์ด ๑ กล่อง พลาสติกใส ๑ ม้วน กระดาษสี ๑ ห่อ ไม้กวาดดอกหญ้า ๒ อัน ที่ตักผง ๑ อัน ไม้ถูพื้น ๑ อัน น้ำยาถูพื้น ๑ แกลลอน ถังขยะประจำห้องเรียน ๑ ใบ	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพห้องเรียนนาฏศิลป์ประถม จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้ -จัดซื้อพลาสติกเคลือบมันตราข้างx๒ -ฟิวเจอร์บอร์ด๖๕x๘๐ซ.ม สีดำx๕ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีชมพู x๑ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีน้ำตาล x๑ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีน้ำเงิน x๑ -เทปดีเส้นสะท้อนแสง๕มม x๓ -ก๊วยแจสปริง๓๘๓๓คอสัน x๑ กาวtoam๒๐ออนซ์ x๑ เยื่อขาว๑๘มิล๓/๔นิ้ว x๕ ไม้กวาดดอกหญ้า x๓	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๙ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพห้องเด็กเรียนรวม จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ -จัดซื้อพลาสติกเคลือบมันตราข้างx๒ -ฟิวเจอร์บอร์ด๖๕x๘๐ซ.ม สีดำx๕ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีชมพู x๑ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีน้ำตาล x๑ -เทปผ้า๑.๕นิ้วสีน้ำเงิน x๑ -เทปดีเส้นสะท้อนแสง๕มม x๓ -ก๊วยแจสปริง๓๘๓๓คอสัน x๑ กาวtoam๒๐ออนซ์ x๑ เยื่อขาว๑๘มิล๓/๔นิ้ว x๕ ไม้กวาดดอกหญ้า x๓	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๒๐ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพห้องพยาบาล จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้ -จัดซื้อไม้กวาดอ่อน ๓ อัน -จัดซื้อไม้ถูถอดได้ ๑ อัน -จัดซื้อถังขยะขนาดกลาง ๑ ถัง -จัดซื้อถุงดำขนาดเท่ากับขยะกลาง ๒ แพค -จัดซื้อน้ำยาถูพื้น ๒ ถัง -จัดซื้อที่ตักผงขยะ ๑ อัน -จัดซื้อจัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี หน้า (ขนาด ๕๓ x ๗๐ ซม.) ๕๐ แผ่น	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๑ กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพห้องพระประถม จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้ -จัดซื้อไม้กวาดอ่อน ๓ อัน -จัดซื้อไม้ถูถอดได้ ๑ อัน -จัดซื้อถังขยะขนาดกลาง ๑ ถัง -จัดซื้อถุงดำขนาดเท่ากับขยะกลาง ๒ แพค -จัดซื้อน้ำยาถูพื้น ๒ ถัง -จัดซื้อที่ตักผงขยะ ๑ อัน -จัดซื้อจัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี หน้า (ขนาด ๕๓ x ๗๐ ซม.) ๕๐ แผ่น	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ห้องเรียนได้รับการพัฒนา ๓. มีสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	รายงานโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ห้องเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	การสอบถาม	รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ – สามารถใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถบูรณาการเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ – มีบรรยากาศที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

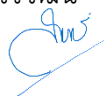
ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีรวัฒน์ ชิสา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวกฤษณาริ ยะวิญญาญ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ -๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดกลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๑ ของโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้บรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) พบว่า ผู้เรียนบางส่วนยังคงต้องได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือชิ้นงาน ประกอบกับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการร่วมกับเทคโนโลยี เพื่อขับเคลื่อนให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้" นี้ขึ้น เพื่อยกระดับสมรรถนะการสอนของครูด้วยกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งการดำเนินงานในครั้งนี้จะส่งผลโดยตรงให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น บรรลุตามเป้าหมายของ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด
 คำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 สารสนเทศและการสื่อสารในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน/นวัตกรรมของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนผ่านกระบวนการชุมชน
 แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการ
 เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์
 นวัตกรรม/ชิ้นงาน อย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชา
- ๓.๑.๓ มีกิจกรรมนิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัด
 การศึกษาจำนวน ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณที่เหมาะสมตามระดับชั้น มีทักษะ
 การคิดวิเคราะห์ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น บรรลุตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียน
 กำหนด
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบ
 กิจกรรมที่ตอบสนองต่อทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเป็นระบบ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๖,๐๐๐ บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ (นายศรีไพร กุณา) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ ๑.จัดซื้อกระดาษ ๘๐g Doublea ๓ กล่อง ๒.จัดซื้อกระดาษปก A๔ ๑๘๐g สีขาว,ฟ้า,เหลือง,ชมพู, อย่างละ ๒ ห่อ ๓.จัดซื้อกระดาษโฟโต้ ๒๑๐g ๑๐๐ แผ่น จำนวน ๒ ห่อ ๔.จัดซื้อกระดาษสติ๊กเกอร์ ชนิดมันหน้าเดียว ๑๑๕ Gsm ๕๐ แผ่น จำนวน ๒ ห่อ ๕.จัดซื้อกรรไกร ๖ นิ้ว ๓ อัน ๖.จัดซื้อTOA ๓๒ ออนซ์ ๒ ขวด ๗.จัดซื้อ กระดาษเคลือบ ๒ ห่อ ๘.จัดซื้อกระดาษโปสเตอร์สี หน้า (ขนาด๕๓ x ๗๐ ซม.) ๑๐๐ แผ่น ๙.จัดซื้อเยื่อขาว มล ๑/๒ นิ้ว ๓ อัน ๑๐.จัดซื้อเยื่อขาว มล ๑ นิ้ว ๓ อัน ๑๑.จัดซื้อเทปโฟม ๒ หน้า ๕ ม.ตราช้าง รุ่น DSft๒๔๕M ๒ อัน ๑๒.จัดซื้อแผ่นใส จำนวน ๑ ห่อ ๑๓.จัดซื้อเทปกาวหนังไก่ สีฟ้า,ชมพู,เหลือง,ขาว อย่างละ ๒ ม้วน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในโครงการ	๔,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาสังคมศึกษา (นายชัยรัตน์ ดอกพอ) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ กระดาน A๔ ๖ กล่อง กระดานการ์ด ๒ แพ็ก น้ำหมึก canon กระดานปักแข็งสี ๖ แพ็ก กาว ๒ หน้า ๓ ม้วน คลิปหนีบ ๒ กล่อง สันรูด ๒ แพ็ก เทปสี ๑๐ ม้วน กรรไกร ๒ ตัว สีเมจิก สีเทียน ปากกาไวร์บอด กระดานสี ๖๐ แผ่น ฟิวเจอร์บอร์ด ๑๐ แผ่น โปสเตอร์ความรู้ ๒๐ แผ่น สื่อตกแต่งห้องเรียน ๑๐ ชิ้น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชานาฏศิลป์ (นางสาวกฤษณาริ ยะวิญชาญ) จัดซื้อวัสดุ -กระดานวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ ๕ ริ่ม -สีไม้ ๒๔ สี ๕ กล่อง -สีโปสเตอร์ ๕ ชุด -ฟูกันระบายสี ๑๐ ด้าม -จานสีพลาสติก ๑๐ อัน -ดินสอวาดเขียน ๒B-๖B ๑ ชุด -กรรไกร ๕ อัน -กาวลาเท็กซ์ ๕ ขวด	๔,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-ผ้าสำหรับจัดกิจกรรมนาฏศิลป์/การแสดง ๒ ผืน -อุปกรณ์ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ เช่น ริบบิ้น ดอกไม้ประดิษฐ์ เครื่องประดับ ๑ชุด			
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (นางสาวกฤษดา วอพะพอ) ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผน ขั้นดำเนินงาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ ๑.จัดซื้อกระดาษ A๔ ๒.จัดกระดาษการ์ดปก เอ๔ ๑๒๐g คละสี ๓.จัดซื้อเทปผ้า ๑.๕ นิ้ว ๔.จัดซื้อเทปใส ๑.๕ ๕.จัดซื้อปากกาไวท์บอร์ดฟลอยด์ไร้ กลิ่นสีดำ ๖.จัดซื้อปากกาไวท์บอร์ดฟลอยด์ไร้ กลิ่นสี ๗.จัดซื้อปากกาไวท์บอร์ดฟลอยด์ไร้ กลิ่นสีน้ำเงิน ๘.จัดซื้อกรรไกร ปลายมน ๕” ๙.จัดซื้อจานกระดาษเล็ก ๖ นิ้ว ๑๐.จัดซื้อเชือกขาวแดง ๑๑.แผ่นใสขนาดเอ๔ ๑๒.ฟิวเจอร์บอร์ด๒๑*๒๙ซม (เอ๔) ๑๓.กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ เอ๔	๔,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑๔.ปากกาเคมี ๒ หัว ชุด ๑๒ สี ตรา ม้า			
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น (นางสาวโสภา โย่ทุ) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ ๑.จัดซื้อวัสดุ -จัดซื้อกระดาษเอ๔สี -จัดซื้อกระดาษปกสี -จัดซื้อเทปสัน -จัดซื้อแม็กเย็บกระดาษและไส้แม็ก -จัดซื้อกรรไกร ๒.จัดซื้อครุภัณฑ์ -จัดซื้อกระดาษหมึก -จัดซื้อเครื่องปริ้น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่๓ (นายสุสันต์ วงศ์ใหม่) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ ๑.กระดาษ ๘๐ g a๔ double a ๒.หมึกเครื่องปริ้น brother -สีดำ -สีแดง -สีน้ำเงิน -สีเหลือง ๓.ไม้กวาด ๔.ปากกาไวบอร์ด (สีแดง ๕) (สีน้ำเงิน ๕) (สีดำ๕) ๕.กาว toa ๖.มีดคัดเตอร์ใหญ่ ๑๐๘๑ ตราช้าง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๗.เทปโปมกาว ๒ หน้า ๒๔x๑๐ ม. ๘.เครื่องเหลาดินสอตราม้า h -๖๒๐ ๙.ฟิวเจอร์บอร์ด ๖๕x๘๐ ซม. คละสี ๑๐.ลวดเสียบกระดาษเหลี่ยม no.๑ ๑๑.ปากกาหมึกดำ			
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ (นางสาวสิรินทรา โพเง) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา กระดาษ A๔ กระดาษการ์ด A๔ ๑๕๐g ๑/๑๐๐ คละสี กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์ เทปหนังไก่ หมึกเติมเครื่องปริ้น Epson ๗๐ ml. (T๖๖๔) กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น กล่องใส่เอกสาร พลาสติก ๕ ช่อง ปากกาไวท์บอร์ด หัวแหลม สีน้ำเงิน ปกพลาสติกใส ๑/๑๐๐ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม ขั้นตอน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชานาฏศิลป์ ศิลปะ (นายสุรสิทธิ์ เป็งคำ) ชั้นดำเนินงาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ ๑.จัดซื้อวัสดุ -จัดซื้อกระดาษ A๔ -จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้น			



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-จัดซื้อกระดาษการ์ดขาว -จัดซื้อกระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A๒ -จัดซื้อกระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A๓ -จัดซื้อกระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A๔ -จัดซื้อสีไม้ -จัดซื้อสีชอล์กน้ำมัน -จัดซื้อสีน้ำ -จัดซื้อสีน้ำมัน -จัดซื้อจานสี -จัดซื้อพู่กัน -จัดซื้อดินสอ EE -จัดซื้อดินสอสองปี -จัดซื้อผ้ากันเปื้อน -จัดซื้อผ้าดิบ -จัดซื้อเชือก -จัดซื้อสีน้ำ -ขาตั้งรูป (แบบไม้) -จัดกล่องเก็บของ -จัดซื้อไม้บรรทัด -จัดซื้อยางลบ -จัดซื้อเทปกาวหนังไก่ -จัดซื้อเครื่องเคลือบและแผ่น เคลือบ -กระดานไวท์บอร์ด -ปากกาไวท์บอร์ด -แปรงลบกระดาน -มีดคัดเตอร์ -ฟิวเจอร์บอร์ด -แปรงลบกระดาน -มีดคัดเตอร์	๔,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาไทย (นายวีรวัฒน์ ธิสา) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม ขั้นตอน	๔,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาคณิตศาสตร์ (นายชัยวัฒน์ ยะหลวง) -จัดซื้อวัสดุสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - จัดซื้อสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - จัดซื้ออื่นๆ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาไทย (นางสาวอริสรา ศรีมาลา) -จัดซื้อวัสดุสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - จัดซื้อสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - จัดซื้ออื่นๆ	๔,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาคณิตศาสตร์ (นางสาวเสาวลักษณ์ พะยิ) -จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการ สอนวิชาคณิตศาสตร์ -จัดซื้อสื่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ -การจัดซื้ออื่นๆ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (นางสาวสุวรรณี สุวรรณชลธิ์) ชั้นดำเนินงาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ -เครื่องเหลาดินสอตราม้าH๖๒๐ x ๑ -กระดาษdouble a ๘๐g a๔ x ๑ -คลิปดำe๑๐๙(๘๐มิล)ตราช้าง x ๑ -กล่องเอนกประสงค์๑๐๐ลิตร x ๑ -หมึกเติมcannon๑๐๐mlเทียบเท่าสี ดำ x๒ -หมึกเติมcannon๑๐๐mlเทียบเท่าสี แดง x๒ -หมึกเติมcannon๑๐๐mlเทียบเท่าสี น้ำเงิน x๒ -หมึกเติมcannon๑๐๐mlเทียบเท่าสี เหลือง x๒ -แฟ้มก้านยาวสันกว้าง๓๐๑๒๐fเขียว ตราช้าง x๕ -ลวดยิงt-๑๓ตราช้าง x๒ ลวดเย็บ๑๐-๑m max x๕ -ฟิวเจอร์บอร์ด๖๕x๘๐ซ.มสีดำ x๕(๑๕๐) -กระดาษโฟโต้๑๐๐แผ่น x ๑ -ฟิวเจอร์บอร์ดฉลุลาย๓พับ๖๕x๑๒๐ สีแดง x ๑(๗๕) -คลิปดำแบร์๑๐๘(๕๐มิล) x ๑(๖๐) กระดาษpk๔ ๑๘๐แกรมสีขาว x ๑(๑๕๐) -เทปใส๓๖y uniแกนใหญ่ x ๑(๕๐) -เทปโฟม๒หน้า๑๒๑*๑ม.๓ม๑๑๐ x๓ (๒๒๕)กรรไกรตลับ ๓ม ๑๔๐๗x๒ (๑๑๒)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ปากกาไวท์บอร์ดฟลอต x ๑ (๑๖๕) -ปากกาหมึกสีดำ x ๒(๔๐) -เข็มหมุดตราม้า๒๕กรัม x ๑(๑๒) -กระดาษการ์ดปกสีฟ้า x ๑(๗๕) -แผ่นพลาสติกใสทำปก๑๐๐แผ่น -กระดาษสีคละสี -จัดซื้อกรรไกร ๖ นิ้ว ๓ อัน -ปากกาเคมีตราม้าคละสี x๑(๑๙๐)			
กิจกรรมที่ ๑๕ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ (นางสาววณิชยา สายเชื่อนสี) -จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ -จัดซื้อสื่อการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ -การจัดซื้ออื่นๆ	๔,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๖ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ชัย ดำรงเกียรติพนา) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ กระดาษ A๔ กระดาษการ์ด A๔ ๑๕๐g ๑/๑๐๐ คละสี ฟิวเจอร์บอร์ด เทปหนังไก่ หมึกเติมเครื่องปริ้น broter กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น กล่องใส่เอกสาร พลาสติก ๕ ช่อง ปากกาไวท์บอร์ด หัวแหลม สีน้ำเงิน สีแดง สีดำ ปกพลาสติกใส ๑/๑๐๐ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑๗ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (นางสาวเสาวรัตน์ เจาะโต) ๑.จัดซื้อวัสดุ -เครื่องเหลาดินสอตราม้าH๖๒๐ x ๑ -กระดาษdouble a ๘๐g a๔ x ๑ -คลิปดำ๑๐๙(๘๐มิล)ตราช้าง x ๑ -กล่องเอนกประสงค์๑๐๐ลิตร x ๑ -หมึกเติมcannon๑๐๐mlเทียบเท่าสีดำ x๒ -หมึกเติมcannon๑๐๐mlเทียบเท่าสีแดง x๒ -หมึกเติมcannon๑๐๐mlเทียบเท่าสีน้ำเงิน x๒ -หมึกเติมcannon๑๐๐mlเทียบเท่าสีเหลือง x๒ -แฟ้มก้านยาวสันกว้าง๓๐๑๒๐fเขียวตราช้าง x๕ -ลวดยึงt-๑๓ตราช้าง x๒ ลวดเย็บ๑๐-๑m max x๕ -ฟิวเจอร์บอร์ด๖๕x๘๐ซ.มสีดำ x๕(๑๕๐) -กระดาษโฟโต้๑๐๐แผ่น x ๑ -ฟิวเจอร์บอร์ดฉลุลาย๓พับ๖๕x๑๒๐ สีแดง x ๑(๗๕) -คลิปดำแบร์๑๐๘(๕๐มิล) x ๑(๖๐) กระดาษปก๓๔ ๑๘๐แกรมสีขาว x ๑(๑๕๐) -เทปใส๑*๓๖y uniแกนใหญ่ x ๑(๕๐) -เทปโฟม๒หน้า๑๒๑*๑ม.๓m๑๑๐ x๓ (๒๒๕)กรรไกรตลับ ๓m ๑๔๐๗x๒ (๑๑๒) ปากกาไวท์บอร์ดฟลोट x ๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
(๑๖๕) -ปากกาหมึกสีดำ x ๒(๔๐) -เข็มหมุดตราม้า๒๕กรัม x ๑(๑๒) -กระดาษการ์ดปกสีฟ้า x ๑(๗๕) -แผ่นพลาสติกใสทำปก๑๐๐แผ่น -กระดาษสีคละสี -จัดซื้อกรรไกร ๖ นิ้ว ๓ อัน -ปากกาเคมีตราม้าคละสี x๑(๑๙๐) ๒.รายงานผลตามโครงการ			
กิจกรรมที่ ๑๘ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ ๑.กระดาษ A๔ ๒.กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์ ๓.เทปหนังไก่ ๔.หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother BT D๖๐ (๔ สี) ๕.กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น ๖.กล่องใส่เอกสาร พลาสติก ๕ ช่อง ๗.ปากกาไวท์บอร์ด หัวแหลม สีน้ำเงิน ๘.แฟ้มสะสมผลงาน	๔,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๐๐๐
รวม	๗๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๙๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละนักเรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านการเรียนในห้องเรียน สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	สังเกต แบบทดสอบ - แบบทดสอบการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	แบบบันทึกการ สังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ



ร้อยละนักเรียนสามารถได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๓. ร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ วิชาการ ที่ตรงกับ ระดับการศึกษา มีมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ไว้ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	- สังเกตและวิเคราะห์ จากทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ - แบบทดสอบ - ข้อสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนเกิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในด้านการเรียนรู้ ทำให้เกิด การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในระดับดี ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุ ตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ตามระดับการศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	แบบทดสอบการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ - สังเกต แบบทดสอบ - ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - ผลงานและรางวัล	แบบทดสอบ - แบบบันทึกการ สังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - ข้อสอบ - เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติตามระดับชั้น สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๓%

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกฤษณาริ ยะวิญญาญ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพเ่ง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีรวัฒน์ ธิสา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย การอ่านเป็นกระบวนการสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและนิสัยรักการอ่าน และการอ่านเป็น การแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านแม่โต ได้เล็งเห็นความสำคัญของทักษะการอ่านจึงจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการอ่านเป็นพื้นฐานของการศึกษาเรียนรู้ในทุกรายวิชา การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านจึงเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีของผู้เรียนต่อการอ่าน รู้คุณค่าของการอ่านเลือกอ่านหนังสือได้เหมาะสม มีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าจนเป็นนิสัยอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องสมุด
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านรู้คุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการค้นคว้าจนเป็นนิสัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - (๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต มีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - (๒) โรงเรียนบ้านแม่โตจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน



๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องสมุดให้น่าอยู่ ซื้อผ้ามาติดหลังห้องสมุด	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบห้องสมุดออนไลน์และ ออฟไลน์			
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			
รวม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระดับ ความสำเร็จ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ อย่าง สม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัย รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ	๑. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน มี นิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอและมี ประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน และมี คุณภาพ		- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐานดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีรวัฒน์ ธิสา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณัฏฐิตา กองอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ทางโรงเรียนบ้านแม่โต ได้จัดให้มีโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดให้แก่ผู้เรียนในระดับปฐมวัยประกอบด้วย กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมค่ายวิชาการ ซึ่งทั้งสองกิจกรรมนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเองออกมาอย่างเต็มที่ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการสำรวจ และปฏิบัติกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะการเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการสำรวจ และปฏิบัติกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล

๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะการเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น



เชิงคุณภาพ

๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการสำรวจ และปฏิบัติกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล
๓. เด็กมีทักษะการเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ :๓,๔๒๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย			
๑.ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๑. สำรวจแหล่งการเรียนรู้ ๒.กำหนดวัน เวลาและสถานที่ ๓.นำเด็กศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนลุง พงศ์มินิชูแอนด์คาเฟ่ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ ค่าใช้จ่ายมีดังนี้ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท ๘๐*๑๕ = ๑,๒๐๐ บาท - ค่าบัตรเข้าชมสำหรับเด็ก ๘๐ บาท ๘๐*๑๕ = ๑,๒๐๐ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๐๒๐ บาท	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๔๒๐	๓,๔๒๐
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๔๒๐	๓,๔๒๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



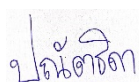
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการสำรวจ และปฏิบัติกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กมีทักษะการเล่น และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐	วิธีการสังเกตและการจดบันทึก การพูดคุยกับเด็ก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการสำรวจ และปฏิบัติกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล ๓. เด็กมีทักษะการเล่น และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	วิธีการสังเกตและการจดบันทึก	๑. ภาพกิจกรรม ๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลการคาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการสำรวจ และปฏิบัติกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ๘.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล
 ๘.๓ เด็กได้มีทักษะการเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปณัฏฐิตา กองอินทร์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไต้



ชื่อโครงการ : ทักษะศึกษาเปิดโลกกว้างระดับประถมศึกษาาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

: มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

: ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุขสันต์ วงศ์ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๒.๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้จากสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : ๑๒,๒๘๕ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน สํารวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ * ช่วงชั้นที่ ๑ ป.๑-ป.๓ ค่าใช้จ่ายดังนี้ ๑.ค่าอาหารนักเรียน ๒.ค่าน้ำดื่ม ๓.ค่าจ้างเหมารถ ๔.ค่าบัตรเข้าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ ๓.ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ - เข้าเล่มรายงานผลโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๒,๒๘๕	๑๒,๒๘๕
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๒,๒๘๕	๑๒,๒๘๕

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒.การปฏิบัติตามใบงาน ๓.ความพึงพอใจของนักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง - ใบงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	ผลการตอบรับความพึงพอใจ	-ภาพกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุชนันต์ วงศ์ใหม่)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ : ทักษะศึกษาเปิดโลกกว้างระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

: มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

: ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเสาวลักษณ์ พะยิ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๒.๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : ๑๙,๒๑๕.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงิน
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	งบประมาณ
๑.ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่าใช้จ่ายดังนี้ ๑. ค่าอาหารนักเรียน ๒.ค่าจ้างเหมารถไม่ประจำทาง ๓. ค่าน้ำมันรถ (รถโรงเรียน) ๔. ค่าบัตร ๕.ค่าจัดจ้างอื่นๆ ๓.ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ - เข้าเล่มรายงานผลโครงการ	๑๙,๒๑๕.๐๐		
รวม	๑๙,๒๑๕.๐๐		๑๙,๒๑๕.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒.การปฏิบัติตามใบงาน ๓.ความพึงพอใจของนักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	- หนังสืออนุญาตของ ผู้ปกครอง - ใบงาน - แบบประเมินความ พึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.นักเรียนได้ประสบการณ์จากการ เรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่ม มากขึ้น	ผลการตอบรับความพึงพอใจ	- ภาพกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ พะยิ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพเ่ง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อ โครงการทัศนศึกษามัธยม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ...งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ -๒๕๗๐

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๔๘,๓๘๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	-	-	-
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	-	-	-
๓. - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๒๑๐ ๑๕,๙๓๐ ๒๑,๒๔๐		๔๘,๓๘๐
รวม	๔๘,๓๘๐		๔๘,๓๘๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒.การปฏิบัติตามใบงาน ๓.ความพึงพอใจของนักเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	- หนังสืออนุญาตของ ผู้ปกครอง - ใบงาน - แบบประเมินความพึง พอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.นักเรียนได้ประสบการณ์จากการ เรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มม ากขึ้น	ผลการตอบรับความพึงพอใจ	-ภาพกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรม นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤษณารีย์ ยะวิญญาญ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ยะหลวง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกศรี ศรีเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา

มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่สามารถทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและ ทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ ICT ของนักเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ใช้ระบบ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยใช้เทคโนโลยีตามวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑.นักเรียนนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมเข้าใช้อินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านแม่โต ๑.ชั้นเตรียม ๑. การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน ๑ กิจกรรมเข้าใช้อินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านแม่โต - เข้าใช้อินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านแม่โต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๒ เดือน ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ - เข้าเล่มรายงานผลโครงการ	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
รวม	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



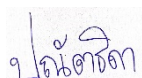
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u>		
๖.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u>		
๑.นักเรียนนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ประเมินสมรรถนะสำคัญ	แบบประเมินสมรรถนะ
๒.ความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องคอมพิวเตอร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปณัฏฐิดา กองอินทร์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกศรี ศรีเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา

มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่สามารถทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและ ทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ ICT ของนักเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ใช้ระบบ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยใช้เทคโนโลยีตามวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑.นักเรียนนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมเข้าใช้อินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านแม่โต ๑.ขั้นเตรียม ๑. การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - จัดซื้ออุปกรณ์สำรอง พื้นฐานในการซ่อมบำรุง เช่น ไข ควง แปรงปัด ผ้าขาม้วร์ น้ำยาทำ ความสะอาดคอมพิวเตอร์ - จัดจ้างซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ จัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วง และเครื่องพิมพ์ สำหรับ ห้องปฏิบัติการ ๓.ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- เข้าเล่มรายงานผลโครงการ			
รวม	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๖.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๖.๒ กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.นักเรียนนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒.ความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องคอมพิวเตอร์	ประเมินสมรรถนะสำคัญ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินสมรรถนะ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ปณัฏฐิตา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปณัฏฐิตา กองอินทร์)

ลงชื่อ

สิน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสินิทร โพเ)

ลงชื่อ

ณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่	(๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาคภูมิ ยะมะโน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบัน ความเป็นเลิศทางด้านการกีฬาของเยาวชนไทย ก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้เด็กและเยาวชนไทย หันมาสนใจในการเล่นกีฬากันมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนไทยได้เรียนรู้ เข้าใจ ถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่นกีฬา

โรงเรียนบ้านแม่โต๊ะ จึงมีการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา โดยมีแนวทางให้ดำเนินงานพัฒนา คือ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกเล่นกีฬาในประเภทต่างๆ เพื่อความเป็นเลิศ โดยเริ่มตั้งแต่การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน และสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนบ้านแม่โต๊ะ เข้าแข่งขันกีฬาในระดับเครือข่ายและการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ ซึ่งเป็นกีฬาที่จัดขึ้นทุกๆ ปีการศึกษา

ทางสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านแม่โต๊ะ ได้มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับกีฬานิตต่างๆ รวมทั้งมีการฝึกซ้อมกีฬาตามชนิดและประเภทที่มีการจัดการแข่งขันขึ้น และจัดให้มีการแข่งขันกีฬาสีภายใน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักกีฬา เพื่อจัดส่งนักกีฬาร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเครือข่ายและระดับอำเภอ ทั้งนี้การเข้าร่วมแต่ละกิจกรรมของโครงการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคมในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬา – กรีฑา ที่ตนเองมีความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถ เข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต๊ะ ชั้น อนุบาล – ม.๓ จำนวน ๒๔๗ คน สนใจในการเล่นกีฬาและร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน



๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต ชั้น ป.๑ – ม.๓ ร้อยละ ๔๐ เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเครือข่ายและระดับอำเภอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ภูมิใจในความสามารถของตนเองและสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าแข่งขันระดับอำเภอ

๓.๒.๒ สร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้แก่โรงเรียน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีสุขภาพทางกาย ทางจิตที่ดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๗,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรม กีฬาสีภายใน			
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุในการดำเนินการโครงการ กีฬาสี	ไม่ใช้งบประมาณ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจในการร่วมกิจกรรม และภูมิใจในความสามารถของตนเอง	- สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. มีนักเรียนเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเครือข่ายและระดับอำเภอ	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต -แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จะได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ในการแข่งขันกีฬาสี กีฬานักเรียนระดับ
เครือข่ายและระดับอำเภอ รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจนักกีฬา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาคภูมิ ยะมะโน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้านแม่โต

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุสันต์ วงศ์ใหม่, นางสาวสุวรรณี สุวรรณชลธี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านแม่โต ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายภัยใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังด้วยกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านแม่โต มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น ๒๕๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่โต ได้รับการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพที่ถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๔ โรงเรียนมี การเฝ้าระวังการเกิดการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก โรคติดต่ออื่น ๆ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัยจากโรคระบาดต่าง ๆ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ขั้นเตรียม ๑. การประชุมวางแผนงาน .ขั้นดำเนินงาน จัดซื้อยา ดังนี้ (ไอบูโพรเฟน) สำหรับเด็กโต ๔.ยาแก้แพ้ ลดน้ำมูก ๕.ยาแก้ไอ ชนิดเม็ด ๖.ยาลดไข้ชนิดน้ำ สำหรับเด็ก ๗.ยาลดน้ำมูกชนิดน้ำ สำหรับเด็ก ๘.ยาแก้ไอชนิดน้ำ สำหรับเด็ก			



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๙.พลาสติกผ้าปิดแผล ๑๐.สำลีก้อนทำแผล ๑๑.ยาธาตุน้ำขาวไทยนคร ๑๒.ยาหอม ๑๓.แอมโมเนียหอม ๑๔.ยาธาตุน้ำแดง ๕๐๐ ml. ๑๕.ยาหม่องเสลดพังพอน ๑๖.เกลือแร่ ORS ๑๗.ยาแก้อาการปวดบิด ปวดท้อง ๑๘.เซียงเพียว รีลีฟ ครีม ๑๙.ยาลดกรดในกระเพาะอาหาร ๒๐.คาลาไมด์โลชั่น ๒๑.ปรอทวัดไข้ ดิจิตอล omron ๒๒.แอนตาซิน แบบน้ำ ๒๓.เจลประคบเย็น ๒๔.ผ้าพันแผลแบบยืด ขั้นตอนติดตามประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลตามโครงการ	๘,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๘,๐๐๐
รวม	๘,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น ๒๕๐ คน	การสังเกต	แบบสังเกต
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่โต ได้รับการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๔. โรงเรียนมี การเฝ้าระวังการเกิดการแพร่ระบาดของโรคใช้เลือดออก โรคติดต่ออื่น ๆ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัยจากโรคระบาดต่าง ๆ	การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับบริการด้านการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งการประสานส่งต่อที่ถูกต้อง

๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุสันต์ วงศ์ใหม่)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณี สุวรรณชลธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโสภา โย่)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรีไพร กุณา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดความมุ่งหมายหลักการสำคัญประการหนึ่ง คือ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกิจกรรมวันสำคัญ เป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้ยั่งยืนสืบไป

ความตระหนักในการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้สืบทอดต่อไป โรงเรียนบ้านแม่โตจึงได้จัดโครงการวันสำคัญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะปฏิบัติกับผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้ ร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
๓. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก/วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๑.ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมงานวันงดสูบบุหรี่โลก ๑.จัดซื้อกระดาษแข็ง เทา -ขาว ๔๐๐g หนา ๒.จัดซื้อปากกาเคมี ๒ หัว ชุด ๑๒ สี ๓.๐๐ บาท ๓.จัดซื้อโปสเตอร์ ๓.ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๑.ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมงานวันวิสาขบูชา - จัดซื้อชุดสังฆทาน - จัดซื้ออื่นๆ	๕๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ			
๓.กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประดับตกแต่ง เวที ดังต่อไปนี้ เทียน พาน ด้าย จัดซื้อของขวัญและของรางวัล ให้กับนักเรียน ขนม ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐
๔.กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ๑.ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมงานลูกเสือต้านยา เสพติด ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐
๕.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย ๑.ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน	๓,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรมวัน สุนทรภู่และวันวันภาษาไทย ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ			
๖.กิจกรรมวันราชินี ๑.ชั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรมวัน ราชินี ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๕๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐
๗.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ๑.ชั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๕๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐
๘.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์ พรรษา (ร ๑๐) ๑.ชั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรมวัน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร ๑๐) ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล	๕๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.รายงานผลตามโครงการ			
๙.กิจกรรมวันทานาบาตะ ๑.ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมวันทานาบาตะ จัดซื้อวัสดุดังนี้ -จัดซื้อกระดาษ โอริงามิ -จัดซื้ออุปกรณ์งาช้าง -จัดซื้ออุปกรณ์และ วัสดุดิบทำอาหารญี่ปุ่น -จัดซื้อกระดาษปริ๊ฟ -จัดซื้อปากกาเมจิก -จัดซื้อกระดาษเอ๔สี -จัดซื้อดอกซากุระพลาสติก ๓.ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐
๑๐.กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๑.ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อวัสดุ -เทียนพรรษา ๓.ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๕๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐
๑๑.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑.ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ - กระดาษโปสเตอร์สีฟ้า ๑๐ แผ่น	๕๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- กระดาษการ์ดสีขาว ๑๕๐แกรม จำนวน ๔ แพ็ค - ดอกมะลิสำเร็จรูป สำหรับจัดป้ายนิเทศ ๔ ชุด ๓.ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ			
๑๒.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑.ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ จัดซื้อวัสดุ /อุปกรณ์ดังนี้ ๑. จัดบอร์ด ๒.เขียนป้าย ๓. กิจกรรมให้ความรู้ให้หน้าเสาธง ๔.อุปกรณ์ในการแสดงวัน วิทยาศาสตร์ ๓.ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐
๑๓.กิจกรรมวันลอยกระทง ๑.ขั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ขั้นดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมวันลอยกระทง จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประดับตกแต่ง ดังต่อไปนี้ ๑.ลวด ๒.น้ำมันโซล่า ๓.คอมไฟ ๔.ดอกไม้ ๕.เทียน	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
จัดซื้อของขวัญและของรางวัล ให้กับนักเรียน ขนม ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ			
๑๔.กิจกรรมวันวชิรฤดี ๑.ชั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม วันวชิรฤดี ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐	๕๐๐
๑๕.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์ พรรษา(ร ๙) ๑.ชั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรมวัน พ่อของแผ่นดิน (ร ๙) ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐	๕๐๐
๑๖.กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ๑.ชั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุในดำเนินกิจกรรมวัน รัฐธรรมนูญ ๑.จัดบอร์ด ๒.เขียนป้าย	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐	



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. กิจกรรมให้ความรู้ให้หน้าเสาธง ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ			๕๐๐
๑๗.กิจกรรมวันปีใหม่/วันคริสมาส ๑.ชั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ระดับ ตกแต่งเวที ดังต่อไปนี้ กระดาษ A๔ กระดาษการ์ด กระดาษสีโปสเตอร์ สี แผ่นโฟม ๒.จัดซื้อของขวัญและของรางวัล ให้กับนักเรียน ขนม น้ำส้ม นม ๓. ไวน์ล ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๘.กิจกรรมวันเด็ก ๑.ชั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน ๑.เช็ตของรางวัล (เช็ตเครื่องเขียน, ดินสอสี, สมุด ตามความเหมาะสม) ๒. ขนม สำหรับจัดกิจกรรมวันเด็ก ๓.วัสดุในการตกแต่งเวที ๔. น้ำผลไม้	ไม่ใช้งบประมาณ	๕,๓๐๐	๕,๓๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ			
๑๙.กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑.ชั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน - จัดซื้อชุดสังฆทาน - จัดซื้ออื่นๆ ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐	๕๐๐
๒๐.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ป.๖-ม.๓ ชั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน ชั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - แผ่นโฟม - ดอกไม้ - สายสะพาย - ด้ายผูกข้อมือน้อย - กระดาษ - ป้ายไว้นิล - อื่นๆ ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒๑.กิจกรรมกิจกรรมวัน ปฐมนิเทศ/รับน้องใหม่ ๑.ชั้นเตรียม ๑.การประชุมวางแผนงาน ๒.ชั้นดำเนินงาน	๑,๕๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๕๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
การดำเนินกิจกรรมวันปฐมนิเทศ/ รับน้องใหม่ ๓.ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ			
รวม	๑๔,๕๐๐	๒๐,๕๐๐	๓๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับ ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ ๘๐ ๒.ผู้เรียนปฏิบัติตนตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต ๒. บันทึก	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก ๓. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้กล้าพูดกล้าแสดงออกและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข
- ๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้มีพระคุณและวัฒนธรรมไทย
- ๙.๔ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขตบริการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศรีไพร กุณา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทรา โพเ่ง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชกร เนียมท่าเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ การนิเทศภายใน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ

การจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณาริ ยะวิญชาญ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนิเทศแบบ กลยณมิตรเป็นการนิเทศที่มุ่งให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอน ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ PLC และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีการสร้างกำลังใจและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนของครู

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)



๓.๒.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อครูผู้สอน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน (เดือน กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๘) ค่าจัดทำแบบประเมินชั้นเรียนและแบบสังเกตการสอน ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการนิเทศ เช่น คลิปบอร์ด กระดาษ แฟ้มสะสมงาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการนิเทศ (เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘) ค่าถ่ายเอกสารสรุปผลการนิเทศและเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมสรุปและประเมินผลโครงการ (เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙) ค่าจัดทำรายงานสรุปผลโครงการและเอกสารประเมินผล		๑,๐๐๐	
รวม	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูได้รับการนิเทศครบทุกคน ๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน ๓. มีการดำเนินกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบรายชื่อ ตรวจสอบเอกสาร สังเกตและบันทึกผล	แบบบันทึกการนิเทศ แบบตรวจสอบเอกสาร แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ๓. ระบบนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ	สังเกตการสอน ตรวจสอบผลงาน สรุปรายงานผล	แบบประเมินการสอน แบบประเมินผลงาน แบบสรุปผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็งและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC

ลงชื่อ



(นางสาวกฤษณารีย์ ยะวิญชาญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสิรินทรา โพง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรม
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ (๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
 ทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีรวัฒน์ ธิสา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาและการพัฒนาทางเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้และการทำงานในภาคส่วนต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการปรับตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การสร้างนวัตกรรมจึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพของการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

โครงการพัฒนานวัตกรรมตั้งอยู่บนพื้นฐานของการประยุกต์ใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกที่สามารถวัดผลได้จริง นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นต้องตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้ มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพ – นวัตกรรมช่วยแก้ปัญหาที่มีอยู่และช่วยยกระดับคุณภาพของระบบงานหรือกระบวนการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ เพราะนวัตกรรมช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี เพราะโลกยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนานวัตกรรมช่วยให้สามารถปรับตัวและก้าวทันเทคโนโลยี อีกทั้งยังเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพราะการมีนวัตกรรมช่วยให้สามารถแข่งขันได้ในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในด้านการศึกษา การบริหารงาน และภาคธุรกิจ และสร้างโอกาสและแรงบันดาลใจ เพราะนวัตกรรมเป็นจุดเริ่มต้นของแนวคิดใหม่ ๆ ที่สามารถต่อยอดสู่โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ดังนั้น โครงการพัฒนานวัตกรรมจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาในทุกภาคส่วน โดยเฉพาะในด้านการศึกษาและการบริหารจัดการ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าขององค์กรและสังคมในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเกี่ยวข้อง เช่น การศึกษา การบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริง



๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ การทำงาน หรือการบริหารจัดการ โดยใช้
นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่โต

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ การพัฒนานวัตกรรมมีเป้าหมายหลักในการยกระดับคุณภาพของการเรียนรู้และการทำงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมมีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โครงการยังส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผน คณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	
๒. กำหนดแนวทางการพัฒนา นวัตกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	
๓. ปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรม - ซื้อกระดาษ A๔ ๓ กล่อง - จัดทำไวนิล ๒๐ แผ่น - จัดนิทรรศการในโรงเรียนและ ภายนอก	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔.สรุปผลการดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	
๔.รายงานผลการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	
รวม			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความเข้าใจในนวัตกรรม ยกระดับคุณภาพของการเรียนรู้และการทำงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมมีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนดำเนินการพัฒนานวัตกรรมตามลำดับขั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง มีการจัดเนื้อหาในนวัตกรรมตามลำดับความยากง่ายไม่ซับซ้อนและบูรณาการตามความต้องการในท้องถิ่น ติดตาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยมีผลงานนวัตกรรมที่พัฒนาแล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในด้านการศึกษา การบริหารจัดการ หรือการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในองค์กรและชุมชน
๒. เพิ่มศักยภาพของบุคลากรและผู้เรียน โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ปัญหา และการพัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ทำให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
๓. ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และการทำงาน มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมช่วยให้กระบวนการเรียนรู้และการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดปัญหาเดิม และเพิ่มโอกาสในการพัฒนา
๔. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และความร่วมมือระหว่างบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. สร้างต้นแบบที่สามารถขยายผลได้ มีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปต่อยอดหรือปรับใช้ในบริบทอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีรวัฒน์ ชิตสา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไต้



ชื่อโครงการ: งานพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน, กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑, กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน: กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสุรสิทธิ์ เป็งคำ

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญและเป็นแผนแม่บทในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และบริบทความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม รวมถึงนโยบายสำคัญด้านสมรรถนะผู้เรียนและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้สถานศึกษาจำเป็นต้องทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา) และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ (กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาที่ยั่งยืนบนวิถีพอเพียง) ตลอดจนตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรม จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และผลสะท้อนเชิงประจักษ์จากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง พบว่า โครงสร้างและเนื้อหาบางรายวิชาจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความเป็นสากลควบคู่ไปกับการรักษารากเหง้าของท้องถิ่น เช่น การบูรณาการวิถีพุทธวัฒนธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนอย่างแท้จริง ซึ่งข้อมูลสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสะท้อนว่า รายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ปลายปีของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นร้อยละ ๓-๕ ด้วยเหตุผล

และความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการงานพัฒนาหลักสูตร" ขึ้น เพื่อทบทวน ปรับปรุงเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา ระเบียบการวัดและประเมินผล และจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ ซึ่งการดำเนินงานในครั้งนี้จะส่งผลให้ครูผู้สอนมีคู่มือและแผนแม่บทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ประเด็น ๒.๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน) บรรลุตามเป้าหมายและจุดเน้นย้ำของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทพหุวัฒนธรรม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและกระบวนการคิดปฏิบัติจริง (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษานับปรับปรุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ มีเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษานับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/ระดับชั้นปฐมวัย ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำคู่มือการวัดผล

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เอื้อต่อการนำไปจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดประสบการณ์และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดระบบการบริหารจัดการคุณภาพด้านวิชาการที่เข้มแข็ง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ: เงินอุดหนุนรายหัว ประเภทกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน / บริหารวิชาการ
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ: ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและวิเคราะห์หลักสูตร สถานศึกษา (เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘) - ค่าวัสดุสำนักงานและกระดาษ สำหรับจัดทำร่างหลักสูตร ๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (ถัวจ่าย ตามจริง) ๕๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และหมึก พิมพ์ (ถัวจ่ายตามจริง) ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ค่าวัสดุในการจัดทำเล่มหลักสูตร, ปก, และเข้าเล่ม (ถัวจ่ายตามจริง) ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ๒. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	- การตรวจนับจำนวนเล่มเอกสารหลักสูตร - การตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการส่งเล่มหลักสูตร - บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ สอดคล้อง และความเหมาะสม อยู่ในระดับ "ดีมาก" ๒. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียนได้ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญ/คณะกรรมการ - การนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรและการเขียนแผนฯ	- แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา - แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และการเขียนแผนฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและบริบทพหุวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๗.๒ ครูผู้สอนมีคู่มือและทิศทางที่ชัดเจนในการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผล ส่งผลให้การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ

สุรสิทธิ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ เป็งคำ)

ลงชื่อ

โพง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ

เนียมท่าเสา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ O-Net ,NT , RT
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกกระตือรือร้นคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระตือรือร้นคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ (๑) คุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ (๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ยะหลวง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการ เรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับชั้นต่างตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากการสำรวจความ ต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมีความประสงค์ให้บุตรหลานได้มีทักษะการเรียนรู้ที่ดีขึ้น นักเรียนมีความถนัดและมีความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ค่าคะแนนที่สูงขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๔ วิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยลดลงวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๔ วิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยลดลงวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังน้อยกว่าระดับประเทศทั้ง ๔ วิชาทั้งสองระดับ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านแม่โตจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ในระดับที่พึงพอใจมีคะแนนที่ระดับดี และยังมีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านRT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ NT เพื่อให้ได้คะแนนที่พึงพอใจและตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้นตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต ชั้น ป.๑

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต ชั้น ป.๓

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต ชั้น ป.๖ และ ชั้น ม.๓

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต ชั้น ป.๑ ชั้น ป.๓ ชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ มีค่าเฉลี่ยในการ
ในการทดสอบตรงเป้าหมาย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๒,๐๐๐..... บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ชั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๑. เตรียมความพร้อม RT ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ - จัดซื้อกระดาษเอ ๔ ๗๐ แกรม smartist ๑ รีม - จัดซื้อปากกาเขียนไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน Pilot ๓ ด้าม - จัดซื้อปากกาเขียนไวท์บอร์ด สีแดง Pilot ๑ ด้าม ๑.๒ จัดจ้าง - ทำเล่มตัวข้อสอบ - ถ่ายเอกสารข้อสอบ	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒. เตรียมความพร้อมNT ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ - จัดซื้อกระดาษเอ ๔ ๗๐ แกรม smartist ๑ รีม - จัดซื้อปากกาเขียนไวท์บอร์ด สีนํ้าเงิน Pilot ๓ ด้าม - จัดซื้อปากกาเขียนไวท์บอร์ด สีแดง Pilot ๑ ด้าม ๑.๓ จัดจ้าง - ทำเล็มตัวข้อสอบ - ถ่ายเอกสารข้อสอบ	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐
๓. เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ - จัดซื้อกระดาษเอ ๔ ๗๐ แกรม smartist ๑ รีม - จัดซื้อปากกาเขียนไวท์บอร์ด สีนํ้าเงิน Pilot ๓ ด้าม - จัดซื้อปากกาเขียนไวท์บอร์ด สีแดง Pilot ๒ ด้าม ๑.๒ จัดจ้าง - ทำเล็มตัวข้อสอบ - อาหารกลางวันนักเรียน ทดสอบนักเรียนก่อนการประเมิน O – NET (Pre O - NET) ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน O - NET และผลการ Pre O - NET	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ ○ – NETชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ - จัดซื้อกระดาษเอ ๔ ๗๐ แกรม smartist ๑ รีม - จัดซื้อปากกาเขียนไวท์บอร์ด สีนํ้าเงิน Pilot ๓ ด้าม - จัดซื้อปากกาเขียนไวท์บอร์ด สีแดง Pilot ๒ ด้าม ๑.๒ จัดจ้าง - ทำเล่มีตัวข้อสอบ - อาหารกลางวันนักเรียน ทดสอบนักเรียนก่อนการประเมิน ○ – NET (Pre ○ – NET) ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน ○ - NETและผลการ Pre ○ – NET	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ - ค่าเช่าเล่มีรายงานผลโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

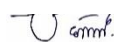
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ O-Net ,NT , RT ที่สูงขึ้น	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ O-Net ,NT , RT ที่มีผลการประเมิน สูงขึ้น	แบบสอบถาม	แบบเก็บข้อมูล ผลการทดสอบ O - NET

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ยะหลวง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวกฤษณาริ ยะวิญญาญ

ระยะเวลาดำเนินการเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา อีกทั้งนักเรียนยังขาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพที่หลากหลาย ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ



๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลงานการแข่งขันทางวิชาการสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๗,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ ๑. ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก ใบงาน และเอกสารประกอบการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสี ปากกาเมจิก แฟ้ม กาว สี และ อุปกรณ์การเรียน ๓. ค่าจัดทำสื่อและป้ายนิเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐	
๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่ายละ ๓ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๘) ๑. ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนระหว่างการฝึกซ้อม และการแข่งขันมีมูลค่า ๕๐ บาทต่อคน ๓. ค่าเดินทางนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับเครือข่าย ๒๒ คัน	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่ายละเมิง๓ (เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๗๐) ๑. ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ๓. ค่าเดินทางนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับ เขตพื้นที่	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๗,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. . นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ๓.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม เปรียบเทียบผลการเรียน สังเกตและบันทึกผล	แบบบันทึกการเข้าร่วม แบบบันทึกคะแนน แบบรายงานการแข่งขัน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.นักเรียนมีทักษะทางวิชาการดีขึ้น ๒.นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น ๓.โรงเรียนมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ประเมินผลงาน สังเกตพฤติกรรม สรุปรายงานผล	แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต แบบรายงานผล



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และกล้าแสดงออกมากขึ้น
๓. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
๔. โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกฤษณารีย์ ยะวิญชาญ)



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวกฤษณาริ ยะวิญญาญ

ระยะเวลาดำเนินการเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา อีกทั้งนักเรียนยังขาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพที่หลากหลาย ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ



๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลงานการแข่งขันทางวิชาการสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๘,๖๑๕บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนระหว่างการฝึกซ้อม และการแข่งขันมีอยู่ละ ๕๐ บาทต่อ คน ๒. ค่าเดินทางนำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทางวิชาการระดับเครือข่าย รด๒คัณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๒๕,๖๑๕	
๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางกีฬา ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน ๒. ค่าเดินทางนำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทางกีฬา	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๓,๐๐๐	
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๓๘,๖๑๕	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. . นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ๓.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม เปรียบเทียบผลการเรียน สังเกตและบันทึกผล	แบบบันทึกการเข้าร่วม แบบบันทึกคะแนน แบบรายงานการแข่งขัน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.นักเรียนมีทักษะทางวิชาการดีขึ้น ๒.นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น ๓.โรงเรียนมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ประเมินผลงาน สังเกตพฤติกรรม สรุปรายงานผล	แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒.นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และกล้าแสดงออกมากขึ้น
- ๓.นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- ๔.โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกฤษณาริ ยะวิญชาญ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพเ่ง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต๒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินทรา โพวง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า "การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้อง จัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า "ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน" ได้แก่งเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือ เรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่า เครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจาก สะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็น โครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่า เทียม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียนเครื่องแบบนักเรียน และคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....แหล่งงบประมาณงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓๕๕,๙๔๑.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-
๓.ดำเนินงานตามโครงการ		-	
๓.๑ ค่าหนังสือเรียน			๑๖๕,๒๘๑
๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๙,๑๘๐	๔๙,๑๘๐	๙๘,๓๖๐
๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน			๙๒,๓๐๐
๔.ประเมินผล	-	-	-
๕.สรุป รายงานผล	-	-	-
รวม			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	รับหนังสือเรียน รับอุปกรณ์การเรียน รับเครื่องแบบนักเรียน	แบบรับหนังสือเรียน แบบรับอุปกรณ์การเรียน แบบรับเครื่องแบบนักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	รับหนังสือเรียน รับอุปกรณ์การเรียน รับเครื่องแบบนักเรียน	แบบรับหนังสือเรียน แบบรับอุปกรณ์การเรียน แบบรับเครื่องแบบนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ


 (นางสาวสิรินทรา โพง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวสิรินทรา โพง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อ โครงการบริหารสถานศึกษา (งบสำรองจ่าย)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินทรา โพเ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ รวมทั้งได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ดังนี้



- การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านแม่โต มีโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านแม่โต มีผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑.โรงเรียนบ้านแม่โต มีโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

(ระบุผลที่ได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยผลผลิตจะต้อง มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ และสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านแม่โต มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๔๘,๒๖๔.....บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ คำนวณทะเบียน ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง อบรมประชุม สัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๓ ค่าใช้จ่ายฉุกเฉินทุกโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๔,๑๓๒	๒๔,๑๓๒	๔๘,๒๖๔
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนิน	-	-	-



กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา ๓.๓ ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา(ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)			
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร			
รวม	๒๔,๑๓๒	๒๔,๑๓๒	๔๘,๒๖๔

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) โรงเรียนบ้านแม่โต มีโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนบ้านแม่โต มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านแม่โต มีโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. โรงเรียนบ้านแม่โต มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา

๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่โต ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น

ลงชื่อ



(นางสาวสิรินทรา โพงง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสิรินทรา โพงง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวชกร เนียมท่าเส้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

ได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณัตติดา กองอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการสูบบุหรี่ยังคงเป็นภัยต่อสุขภาพและพฤติกรรมของเยาวชน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล เช่น โรงเรียนบนดอย ที่มีเด็กนักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กชนเผ่า ซึ่งมักเติบโตท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่มีค่านิยม ขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมเฉพาะตัว ที่อาจเปิดโอกาสให้เด็กได้สัมผัสกับพฤติกรรมเสี่ยงตั้งแต่อายุน้อย เช่น การเห็นผู้ใหญ่ในชุมชนดื่มเหล้าหรือสูบบุหรี่ นอกจากนี้ เด็กในพื้นที่ห่างไกลยังอาจขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้และการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงเหล่านี้ ซึ่งอาจนำไปสู่การเลียนแบบพฤติกรรมที่เป็นอันตราย และมีผลกระทบต่อสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตในระยะยาว ด้วยเหตุนี้ โครงการ “ปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่” จึงถูกจัดขึ้นโดยมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่เด็กชนเผ่าในระดับปฐมวัย ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม โดยเน้นการเรียนรู้เชิงบวก สนุก และเข้าใจง่าย เพื่อช่วยปลูกฝังแนวคิดในการรักสุขภาพ มีจิตสำนึกในการปฏิเสธสิ่งเสพติด และสามารถดำรงตนอยู่ในชุมชนได้อย่างปลอดภัย โครงการนี้ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเป็นพลังสนับสนุนที่สำคัญ เพื่อร่วมกันสร้างเกราะป้องกันให้กับเด็กในชุมชนชนเผ่า ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็ก เช่น การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมบทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมกันดูแลและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กในพื้นที่ห่างไกล



๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๗๐ ของเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๒๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
๒. ครูและผู้ปกครองอย่างน้อย ๓ คน เข้าร่วมกระบวนการให้ความรู้และสร้างเครือข่ายป้องกันปัจจัยเสี่ยงมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่
๒. เด็ก เช่น การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการปฏิเสธสิ่งยั่วยุต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อส่งเสริมบทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมกันดูแลและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กในพื้นที่ห่างไกล

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ :๒,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
โครงการปลูกพลังบวกสร้างภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี่ปฐมวัย			
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
ขั้นดำเนินงาน - กระดาษบุรุษ - ปากกาเคมี - กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - กระดาษโปรเตอร์สี ๒ หน้า - กระดาษแข็ง คละสี - กระดาษแก้ว คละสี - บอร์ด (ฟิวเจอร์บอร์ด) แสดง ผลงาน - ค่าอาหารว่าง + อาหาร กลางวันผู้เข้าร่วมโครงการ - กาว toa กรรไกร ขนาด ๕ นิ้ว	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐	๕๐๐
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๗๐ ของเด็กนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๒๑ คน เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๕๐ ของครูและผู้ปกครอง อย่างน้อย ๒๕ คน เข้าร่วมกระบวนการ ให้ความรู้และสร้างเครือข่ายป้องกัน ปังจยเสี่ยงมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้	วิธีการสังเกตและการจดบันทึก การพูดคุยกับเด็ก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรื ๒. เด็ก เช่น การคิดวิเคราะห์ การ ตัดสินใจ และการปฏิเสธสิ่งยั่วยุต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ ๓. เพื่อส่งเสริมบทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมกันดูแล และป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กใน พื้นที่ห่างไกล	วิธีการสังเกตและการจดบันทึก	๑. ภาพกิจกรรม ๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ๓. ผลงานในการทำกิจกรรม



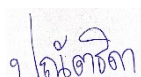
๗. ผลการคาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกเกี่ยวกับโทษของเหล้าและบุหรี่ รวมถึงสามารถปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๗.๒ เด็กมีพฤติกรรมเชิงบวก เช่น ความกล้าแสดงออก ความมั่นใจในตนเอง และสามารถตัดสินใจเลือกสิ่งที่ดีต่อตนเองได้

๗.๓ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเกื้อหนุนต่อการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพของเด็ก

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปณัฏฐิดา กองอินทร์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
 ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้
 ได้
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณี สุวรรณชลธิ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย เป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยเนื้อหาของการทดลองก็มุ่งเน้นไปที่ความสนใจของเด็กเป็นหลัก

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ออกแบบการทดลองและกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่เด็กสงสัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

และเพื่อให้ได้ระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านแม่โตได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่มีหัวใจในการจัดการเรียนรู้สำคัญคือ “กระบวนการสืบเสาะ” ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สนุกกับกิจกรรมการทดลอง พัฒนาต่อยอดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กประถม ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กประถมได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานเด็กระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าโครงการได้ผ่านการประเมินเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๓ จำนวน ๔๗ คนเข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำโครงการที่ตัวเองสนใจ

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

๓.๑ เด็กระดับประถมศึกษา ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะประสบการณ์การทดลองทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เด็กระดับประถมศึกษา ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ :๓,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผน ขั้นดำเนินงาน จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองกิจกรรม วิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๓ จำนวน ๔๗คน เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์และ ร่วมกันทำโครงการที่ตัวเองสนใจ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบ ด้วย ตนเอง	วิธีการสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กระดับประถมศึกษา ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ มี ทักษะประสบการณ์การทดลองทักษะตาม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย ๒. เด็กระดับประถมศึกษา ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและ ค้นหา คำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	วิธีการสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย

๗. ผลการคาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนประถมศึกษาปีที่๑-๓ มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการสืบเสาะ

๗.๒ ครูสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่การเรียนรู้ได้

๗.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้

ลงชื่อ


 (นางสาวสุวรรณี สุวรรณชลธี)

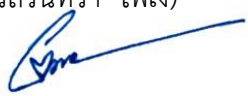
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวสิรินทรา โพง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาคภูมิ ยะมะโน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่โตเป็นโรงเรียนที่มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมาใช้บริการด้านงานโสตฯ เป็นจำนวนมาก ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนางานให้ดีขึ้น และให้บริการงานกิจกรรมทางโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น งานโสตฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่า เป็นภารกิจใน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีในปัจจุบันและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถมีอุปกรณ์ระบบมัลติมีเดียและสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้งานที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนหรือกิจกรรมที่อยู่นอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนและผู้ใช้อุปกรณ์ภายในโรงเรียนบ้านแม่โต ร้อยละ ๙๐ ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านโสตทัศนูปกรณ์ใช้งาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนและผู้ใช้อุปกรณ์ภายในมีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรมและระบบเสียงที่สมบูรณ์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมบำรุงและพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ด้านงานโสตฯให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ (งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท) ผู้รับผิดชอบ นายภาคภูมิ ยะมะโน			
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นดำเนินงาน ๑.ที่ชาร์ตถ่าน ๒.จัดซื้อไมโครโฟนไร้สาย ๓.จัดซื้อไมโครโฟนชนิดมีสาย ๔.อื่นๆ	๑๕,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๕,๐๐๐
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๑๕,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนและผู้จัดทำกิจกรรมภายในโรงเรียน บ้านแม่โต ร้อยละ ๙๐ ได้มีอุปกรณ์ด้าน โสตทัศนูปกรณ์ใช้งาน	- สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนและผู้จัดทำกิจกรรมภายในมีอุปกรณ์ งานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรม และระบบเสียงที่สมบูรณ์	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต -แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ผลลัพธ์

นักเรียนและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้มี โอกาสใช้อุปกรณ์โสตที่ดีและทันสมัย มากยิ่งขึ้น

๗.๒. ผลผลิต

นักเรียนและบุคลากร โรงเรียน ๙๐ มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์ด้านโสตในการทำกิจกรรมต่างๆที่เป็น ประโยชน์และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน

๗.๓. ผลกระทบ (ด้านบวก)

ทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบแสง สี และภาพ ในการทำกิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาคภูมิ ยะมะโน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ วางทูกงาน อ่านทุกห้อง

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริสรา ศรีมาลา , นางสาวเสวลักษณ์ พะยิ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ทักษะการอ่านออกเขียนได้ และทักษะการคิดคำนวณ เปรียบเสมือนเครื่องมือพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต หากนักเรียนขาดทักษะเบื้องต้นเหล่านี้ จะเปรียบเสมือนการสร้างบ้านบนรากฐานที่ไม่แข็งแรง ไม่ว่าครูผู้สอนจะพยายามเติมเต็มเนื้อหาวิชาการที่ยากและซับซ้อนเพียงใด นักเรียนก็จะไม่สามารถรับข้อมูลหรือวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดภาวะ "ถดถอยทางการเรียนรู้" ที่สะสมเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นที่สูงขึ้น

จากการสังเกตและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่ามีนักเรียนจำนวนไม่น้อยที่ยังประสบปัญหาการอ่านไม่คล่อง และการจำหลักการคำนวณเบื้องต้นไม่ได้ โดยเฉพาะการสะกดคำพื้นฐานและการท่องแม่สูตรคูณ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ปัญหานี้ไม่ได้ส่งผลกระทบแค่เกรดเฉลี่ยเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อความมั่นใจของนักเรียนที่อ่านไม่ออกมักจะรู้สึกแปลกแยก เบื่อหน่ายการเรียน และกลายเป็นปัญหาพฤติกรรมในห้องเรียนในที่สุด

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ "วางทูกงาน อ่านทุกห้อง" โดยการกำหนดช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียนก่อนเข้าแถวกลับบ้าน ซึ่งมักจะเป็นช่วงเวลาที่ปล่อยว่างหรือเป็นช่วงที่นักเรียนกำลังเตรียมตัวกลับบ้าน ให้กลายเป็น ช่วงเวลาของการเรียนรู้ จะช่วยปลูกฝังวินัยให้นักเรียนเห็นว่าการอ่านไม่ใช่ภาระ แต่เป็นกิจวัตรประจำวันที่ต้องทำ จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านแม่โต๊ะ จึงได้จัดให้มีโครงการวางทูกงาน อ่านทุกห้องขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนให้ถูกต้องตามหลักภาษา โดยเน้นการจดจำและสะกดคำจากบัญชีคำพื้นฐานในแต่ละระดับชั้นได้อย่างคล่องแคล่ว

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดคำนวณเบื้องต้น โดยเฉพาะการท่องจำแม่สูตรคูณ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานที่แน่นพอในการต่อยอดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในระดับที่ซับซ้อนขึ้น

๒.๓ เพื่อปลูกฝังวินัยและสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้แก่นักเรียน โดยใช้ช่วงเวลาหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด จนกลายเป็นกิจวัตรที่แสดงถึงความสำคัญของการเรียนรู้พื้นฐาน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย (ทุกชั้นปี) เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านบัญชีคำพื้นฐานและท่องแม่สูตรคูณในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานประจำระดับชั้นได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดจากการทดสอบประจำเดือน

๓.๑.๓ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถท่องแม่สูตรคูณแม่ ๒-๑๒ (หรือตามเกณฑ์แต่ละชั้น) ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ มีความมั่นใจในการอ่านและการคำนวณ

๓.๒.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าของการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ

๔. งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ๒,๐๐๐ บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. จัดซื้อจัดจ้าง - จ้างจัดทำแบบฝึกหัด - จัดจ้างอื่นๆ	๑๐,๐๐๐ บาท	๐	๑๐,๐๐๐ บาท
๒. จัดซื้อ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐ บาท	๐	๒,๐๐๐ บาท
รวม	๑๒,๐๐๐ บาท	๐	๑๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง



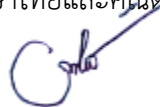
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย (ทุกชั้นปี) เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านบัญชีคำพื้นฐานและท่องแม่สูตรคูณในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน ๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานประจำระดับชั้นได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดจากการทดสอบประจำเดือน ๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถท่องแม่สูตรคูณแม่ ๒-๑๒ (หรือตามเกณฑ์แต่ละชั้น) ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	- สอบถาม - แบบฝึกหัด - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - หนังสือเชิญ/ หนังสือ- - คะแนน แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ๒. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ มีความมั่นใจในการอ่านและการคำนวณ ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าของการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ	- การสังเกต - แบบฝึกหัด - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - คะแนน แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่านออกและเขียนได้ อย่างชัดเจน โดยเฉพาะคำพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย
๒. นักเรียนมีความแม่นยำใน ทักษะการคิดคำนวณเบื้องต้น เช่น การท่องแม่สูตรคูณและการใช้เครื่องหมายคณิตศาสตร์พื้นฐานได้รวดเร็วขึ้น
๓. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอริสรา ศรีมาลา)

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ พะยิ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ ชุมชุม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในศตวรรษที่ ๒๑, กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง, กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชา สายเชื้อนสี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ โดยเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนมีความแตกต่างด้านความสามารถ ความถนัด และความสนใจ อีกทั้ง ยังจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต การทำงานร่วมกัน ความกล้าแสดงออก และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข อันจะส่งผลให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมตามความถนัด

๒.๓ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ประเภทกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน / บริหารวิชาการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ชุมนุมเลี้ยงหมู - จัดซื้อลูกหมู ๑,๓๐๐ บาท - อาหารหมู ๗๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒. ชุมนุมผ้าทอ - เส้นด้ายสำเร็จรูป ขนาดเบอร์ ๑๐ ถึง ๒๐ คละสี - เส้นฝ้าย - สีย้อมผ้า (ถัวจ่ายทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓. ชุมนุมเลี้ยงปลา กบ - อาหารปลา - อาหารกบ (ถัวจ่ายทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔. ชุมนุมปลูกผัก - จอบ ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕. ชุมนุมเลี้ยงไก่เนื้อ - พันธุ์ไก่ประดู่หางดำ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐



กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- อาหารไก่ (ถัวจ่ายทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)			
๖. ชุมนุมเลี้ยงผึ้ง ๑. อุปกรณ์สำหรับการจัดการรังและ สังเกตการณ์กล่องเลี้ยง/กล่องล่อ ชันโรง - แผ่นพลาสติกใส - ขี้ชันและพีโรโมน ๒. อุปกรณ์ป้องกันตัวและดูแล รักษารัง - หมวกกันแมลง/ตาข่ายคลุมหน้า - ถุงมือยาง - เหล็ก釘หรือมีดคัตเตอร์ขนาด เล็ก ๓. อุปกรณ์สำหรับการสาธิตเก็บ น้ำผึ้ง - ถ้วยตวง / ขวดแก้วขนาดเล็ก - ผ้าขาวบางหรือตะแกรง (ถัวจ่ายทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๗. กีโดคาเฟ่ - - (ถัวจ่ายทุกกิจกรรมที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๘. ชุมนุมเพาะต้นอ่อนทานตะวัน - เมล็ดทานตะวัน - ขุยมะพร้าว - ตะกร้าพลาสติกสีเหลี่ยมสีดำ - เมล็ดถั่วเขียว - ถังพลาสติก	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐



กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
รวม	๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐

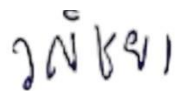
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	การสังเกต การรายงานการจัด กิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานการจัด กิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	การสังเกต การรายงานการจัด กิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานการจัด กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิชยา สายเชื่อนสี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางสาว กชกร เนียมท่าเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กเรียนรวม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวรัตน์ เจาโค

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในมาตรา ๑๐ วรรคสอง กล่าวว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ วรรคสาม การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง และจากพระราชบัญญัติการศึกษาคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๕ กล่าวว่า คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา ดังนี้

(๑) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(๒) เลือกรับบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบทางการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๓) ได้รับการศึกษาที่มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

จากที่กล่าวอ้างมาข้างต้นโรงเรียนบ้านแม่โต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวมของโรงเรียนบ้านแม่โต ขึ้นโดยรับนักเรียนที่มีความพิการให้เรียนรวม และคัดกรองเด็กแยกตามประเภทของความพิการ และการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล สำหรับนักเรียนเรียนร่วมแต่ละประเภท ตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเรียนร่วมได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวมอย่างทั่วถึงโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และการบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)



๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความพิการแต่ละประเภทได้พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

๒.๓ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลให้เหมาะสมกับนักเรียนเรียนร่วมและเรียนรวม

๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวมได้

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ นักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวมโรงเรียนบ้านแม่โต จำนวน ๔๕ คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒ โรงเรียนมีการปรับหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับนักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวม

๓ ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวมได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ -๒๕๗๐๐

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ขั้นเตรียม ๑.ประชุมวางแผน ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๓. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนรายบุคคล (IIP) ๔. กิจกรรมจัดอบรมนักเรียนเรียนรวม - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - ป้ายไวนิล - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่าง - ค่าของที่ระลึกวิทยากร - ค่าเอกสาร ขั้นติดตามประเมินผล ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวม โรงเรียนบ้านแม่โต จำนวน ๓๗ คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	วิธีการสังเกตและทดสอบ รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ -แบบคัดกรองของกระทรวง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ วัดผลประเมินผลเหมาะสมกับนักเรียน พิการเรียนร่วมและเรียนรวม ๓. ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการ เรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม และเรียนรวมได้อย่างเหมาะสม	ติดตาม / สังเกต	- ภาพกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลการคาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๒. โรงเรียนจัด ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษรายบุคคล
๓. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับนักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวม
๔. ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและเรียนรวมได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวรัตน์ เจาะโต)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ ดอกพอ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กและด้วยกระแสโลกาภิวัตน์และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันที่มีการใช้ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่แทรกซึมวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน นอกจากนี้การรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมไทย ด้วยกระบวนการทางทุนนิยมและบริโภคนิยม ในขณะที่วัฒนธรรมดั้งเดิมนับวันอ่อนแอลง ทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม จนนำไปสู่การมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และความล้มเหลวทั้งทางด้านการเรียนความมั่นคงในอนาคต เด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาและสภาพแวดล้อมที่ไม่สร้างสรรค์ในสังคม ทำให้มีพฤติกรรมแตกต่างไปจากเด็กและเยาวชนในอดีต แม้ว่าผู้ปกครอง ครู อาจารย์ จะให้ความรักความปรารถนาดีอย่างมากเพียงใดก็ตาม ก็ไม่อาจพิทักษ์ปกป้อง และคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัย หรือมีพฤติกรรมตามที่โรงเรียนและสังคมคาดหวัง ซึ่งเป็นผลมาจากปัจจัยเสี่ยงจากสภาพแวดล้อม ปัจจัยเสี่ยงจากโรงเรียน ปัจจัยเสี่ยงจากสังคมและครอบครัว ปัจจัยเสี่ยงจากเพื่อน ปัจจัยเสี่ยงจากบุคลิกภาพหรือตัวนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการที่จะช่วยให้ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โตได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๒.๔ เพื่อให้สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ซึ่งจะเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง (IQ) คุณธรรม จริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)



- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
 ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนยากจนพิเศษได้รับทุนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ปริมาณนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาต่น้อยลง
- นักเรียนทุกคนมีคุณภาพ/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีพฤติกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์ที่โรงเรียน

กำหนด

- ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างถูกต้องเหมาะสม
- ครุมีแนวทางปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่ไต้
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงาน บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน	๕,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านแม่โต ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	การสอบถาม	แบบสอบถาม รายงานโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โตที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการส่งเสริม การป้องกันและการแก้ไข ปัญหาอย่างถูกต้อง

๖.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำเนินชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆได้อย่างปลอดภัย

๖.๓ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ

(นายชัยรัตน์ ดอกพอ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสิรินทรา โพวง)



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานแนะแนวทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ ดอกพอ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานแนะแนวเป็นบริการที่สำคัญในโรงเรียน เพราะเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้นักเรียน แต่ละคนได้เข้าใจตนเอง และสิ่งแวดล้อม เพื่อที่เขาได้มีความสามารถในการดำเนินชีวิตของตนเองเป็นต้นว่า สามารถตัดสินใจจะศึกษาต่อในแขนงวิชาใด ประกอบอาชีพใด หรือจะแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างไร และนอกจากนั้นการแนะแนวยังเป็กระบวนการที่จะส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในชีวิต ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนได้พัฒนาตนเองจนถึงขีดสุด โดยกิจกรรมแนะแนวมีหลักการจัดกิจกรรมแนะแนว ดังนี้คือ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการความสนใจและธรรมชาติของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ต้องสนองตอบจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมเพื่อผู้เรียนทุกคนโดยครอบคลุมด้านการศึกษา การงานและอาชีพชีวิตและสังคมจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด ด้วยการปฏิบัติจนเกิดทักษะหรือการเรียนรู้ให้ครูทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยครูแนะแนวทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและประสานงานโดยมีขอบข่ายของการจัดกิจกรรมแนะแนวดังนี้การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและให้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียน การศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเทคนิค วิธีการและทักษะการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและสามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับตนเองการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านการงานและอาชีพ มุ่งให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองใน ทุกด้าน รู้โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในอาชีพ มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ ตลอดจนมีการพัฒนางานอาชีพตามที่ตนเองถนัด และสนใจ การจัดกิจกรรมด้านชีวิตและสังคม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑ , หน้า ๒๔-๒๕)



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อช่วยเหลือแนะนำให้นักเรียนเข้าใจในตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบความต้องการของตนเองและดำเนินชีวิตไปในทางที่เหมาะสม
- ๒.๓ ให้โอกาสทางการศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนอกเขตบริการเข้ามาศึกษาต่อที่โรงเรียนบ้านแม่โต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต เข้าใจตนเองและทราบความต้องการของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาของตนเองได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โตจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต เข้าใจตนเองและทราบความต้องการของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาของตนเองได้

๓.๒.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โตจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนที่ศึกษาต่อ

๓.๒.๒. โรงเรียนบ้านแม่โตสามารถประชาสัมพันธ์ นักเรียนนอกเขตบริการเข้ามาเรียนได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียม ๑.ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าฝ่าย ทั้ง ๔ ฝ่าย ในการจัดกิจกรรมโครงการแนะแนวการศึกษา ออกคำสั่งและมอบหมายให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่และดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
๓.แจ้งประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงรายละเอียดกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นดำเนินการ ๔.ดำเนินการจัดกิจกรรม - แนะนำการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - กิจกรรมออกแนะแนวประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนนอกเขตบริการ ๑.วัสดุ ๒.เบี้ยเลี้ยง ๓.ค่าพาหนะ	ไม่ใช้งบประมาณ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
สรุปผลการดำเนินการ			
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าใจตนเองและทราบความต้องการของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาของตนเองได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	- นิเทศติดตามผล - การรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมแนะแนว	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนเข้าใจตนเองและทราบความต้องการของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาของตัวเองได้ ๒. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	- การสังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าใจในตนเองและทราบความต้องการของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาของตนเองได้เพื่อเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต นักเรียนมีที่ศึกษาต่อทั้งสายอาชีพและสายสามัญ โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยรัตน์ ดอกพอ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพเ่ง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ
 กลุ่มโรงเรียน กลุ่มที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 กลุ่มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลุ่มที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 ในศตวรรษที่ ๒๑
 กลุ่มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
 จากภัยทุกรูปแบบ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณาริ ยะวิญชาญ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และสามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ” เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการ การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งยังเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และสร้างความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงผลงานและศักยภาพทางวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)
- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ



- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
 ๓.๑.๓ มีการจัดแสดงผลงานทางวิชาการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓.๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดีขึ้น
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
 ๓.๒.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน
 ๓.๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน - ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรมโครงการเปิดบ้าน วิชาการ คำว่าสตูดิโออนุรักษ์จัดนิทรรศการ บอร์ด กระดาษสี อุปกรณ์ตกแต่ง ดทำป้ายโครงการ ป้ายกิจกรรม และป้าย ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๒ คำว่าสตูดิโออนุรักษ์กิจกรรมฐานการเรียนรู้และ การแข่งขันทักษะวิชาการ๑๐ฐาน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
คำว่าสตูดิโออนุรักษ์กิจกรรมฐานการเรียนรู้และการแข่งขัน ทักษะวิชาการ๑๐ฐาน	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ค่าจัดทำเอกสาร แผ่นพับ เกียรติบัตร และถ่ายเอกสารค่า ของรางวัลสำหรับการแข่งขันและกิจกรรมต่าง ๆ		๒,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน คณะครู และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม	-		๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น กิจกรรม เข้าร่วม กิจกรรม ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา ชุมชนและหน่วยงาน อื่น ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจระดับมาก	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - หนังสือเชิญ/หนังสือ ตอบรับ - แบบสอบถามความ พึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น ร้อยละ ๙๐ กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา ชุมชนและหน่วยงานอื่น ที่ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจระดับมาก	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - หนังสือเชิญ/หนังสือ ตอบรับ - แบบสอบถามความ พึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
- ๒นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีที่ดีขึ้น
- ๓นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๔โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๕โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชนในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกฤษณารีย์ ยะวิญชาญ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ สนับสนุนทุนการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่
ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ (๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภา โยทุ, นายสุรสิทธิ์ เป็งคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่โต เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักเรียนนักศึกษามีฐานะยากจนเป็นส่วนใหญ่ ผู้ปกครอง นักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพทางการเกษตร ทำไร่ ทำนา นักเรียนจำนวนมากพลาดโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน และเรียนต่อในระดับสูง ขาดอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงมีนโยบายในการ สนับสนุนและช่วยเหลือให้นักเรียนนักศึกษา และลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยได้จัดโครงการหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนนักศึกษา และจัดเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้มีโอกาสศึกษาต่อและออกไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนและลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๒.๔ เพื่อช่วยจัดหาทุนจากหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๒๒ บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน	-	-	-
ขั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อวัสดุ -จัดซื้อกระดาษ A๔ -จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้น -จัดซื้อกระดาษ A๔ คละสี -กระดาษโฟโต้ -กาวลาเท็กซ์ ๒.ค่ายานพาหนะ -ยานพาหนะ -ค่าเบี้ยเลี้ยง		๗๒๒	๗๒๒
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ			
รวม		๗๒๒	๗๒๒

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต่ ประจําการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	การสอบถาม	รายงานโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	การสอบถาม	รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. สามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโสภา โย่ทุ)


(นายสุรสิทธิ์ เป่งคำ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพหุวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพหุวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชา สายเขื่อนสี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศไทย และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านแม่โตได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

โรงเรียนบ้านแม่โตได้ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นภารกิจหลักในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕
- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๗
- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ การปลูกผัก			
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อวัสดุ - จัดซื้อเมล็ดผักต่าง ๆ - จักซื้อมีด ๒ ด้าม - จักซื้อค้อน ๒ ด้าม - จัดซื้อถุงเพาะปลูก - จัดซื้อตะกร้าใส่ผัก ๕ ตะกร้า - จัดซื้อตะกร้าใส่หญ้า ๓ ตะกร้า	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล			



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.รายงานผลตามโครงการ			
กิจกรรมที่ ๒ การเลี้ยงปลา			
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน			
ขั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อวัสดุ -จัดซื้อพันธุ์ปลา -จัดซื้อพันธุ์กบ	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐		๔,๐๐๐
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ			
รวม	๘,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต รายงานโครงการ

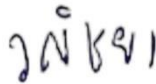


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิชยา สายเชื่อนสี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่	(๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษดา วอพะพอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม การทะเลาะวิวาท สื่อบกพรอนาจารย์ มีการแพร่ระบาดของรุนแรงโดยอาศัยสื่อเครื่องมือที่ทันสมัยโฆษณาในรูปแบบต่างๆที่ขาดวิจารณญาณในการเลือกเสพจะถูกกลืนเข้าสู่กระบวนการของผู้กระทำผิดได้ง่าย ด้านสังคมผู้ปกครองต้องออกประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาใกล้ชิดกับลูกหลานและประกอบกับพัฒนาการของวัยรุ่นซึ่งอยู่ในวัยเรียนต้องการเป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อนจึงถูกชักจูงและหลงเข้าสู่กระบวนการได้ง่าย

โรงเรียนได้จัดโครงการโรงเรียนสีขาวเพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าวโดยใช้แนวคิดและหลักการ ๔ ประสาน ๒ คำ คือผู้บริหาร ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้นำภูมิปัญญา ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เป็นการเฝ้าระวังปัญหาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด จนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในมาตรการของโรงเรียน

สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนจึงได้จัดตั้งให้ทุกฝ่าย ทุกชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว ประกันความปลอดภัยในทุก ๆ สิ่งเพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนทุกคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยห่างไกลปลอดภัยจากภัยยาเสพติด รวมทั้งเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การร่วมปฏิบัติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่นบุคลากรในโรงเรียน ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อบกพรอนาจารย์ และการทะเลาะวิวาท

๒.๒ เพื่อสร้างกิจกรรมเชิงพัฒนาและจัดกิจกรรมเชิงส่งเสริม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะการเลือกและการปฏิเสธ สารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี

มาตรฐานและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในการใช้รถใช้ถนนและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด เลือกดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านแม่โตเป็นโรงเรียนที่ปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - ()

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	-	-	-
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นดำเนินงาน ๑.ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสีเขียว	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพดีและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด	การสังเกต	แบบรายงานผลการดำเนินงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีสุขภาพดีและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด	การสังเกต	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยทุกรูปแบบ และได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ในการรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนและการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุเพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกฤษดา วอพะพอ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพเ่ง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีพหุวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ ๑	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ข้อ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยรัตน์ ดอกพอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชาติ มีการแข่งขันในหลายด้าน ๆ กันอย่างเสรี การมีผู้นำของชาติที่เป็นตัวอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชนจะทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง การรู้จักเสียสละ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะบ่งบอกถึงความเป็นประชาธิปไตยในตัวเด็ก การรู้จักการรอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งสังคมประชาธิปไตย จักต้องเริ่มที่ตัวเด็กนักเรียน ก็จะทำให้สังคมประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์

โรงเรียนบ้านแม่โตเห็นความสำคัญของงานประชาธิปไตยในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยเป็นกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนบ้านแม่โต ตั้งแต่การทำกิจกรรมหน้าเสาธง การทำงานกลุ่มสี่ การประชุมสภานักเรียน และอื่นๆ เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู และนักเรียนกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล รู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต ชั้น อ.๑ – ม.๓ จำนวน ๒๓๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนชั้น อ.๑- ม.๓ มีวินัยในตนเองรู้จักเสียสละและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่โต
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ประกาศรับสมัครประธาน นักเรียน ให้ผู้สมัครประธาน นักเรียนหาเสียง นำเสนอนโยบาย ๒.ดำเนินการตามแผนงาน ลงคะแนนเสียง ๓.หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม ของผู้รับผิดชอบให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยตามที่กำหนด ๔.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน			
กิจกรรมเวรกลุ่มสี กิจกรรมหน้าเสา ธง และสัปดาห์ทัศนศึกษา จัดซื้อวัสดุในการทำเอกสาร และดำเนินกิจกรรม -กระดาษการ์ด ๒ แพ็ค กระดาษปกแข็งสี ๖ แพ็ค สันรูด ๒ แพ็ค เทปสี ๓ ม้วน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ปากกาไวร์บอด ๑๐ ด้าม			
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต๋ ชั้น อ.๑ – ม.๓ จำนวนทั้งหมด ๒๓๔ คน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนชั้น อ.๑- ม.๓ มีวินัยในตนเองรู้จักเสียสละและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติตามระบอบ ประชาธิปไตย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จะได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยรัตน์ ดอกพอ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต๋



ชื่อโครงการ	ค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่	(๑)จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาคภูมิ ยะมะโน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นกิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือ ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริง ให้กับผู้เรียนและ เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรรวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีกิจกรรมต่างๆตั้งแต่กิจกรรมของลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีขึ้น

โรงเรียนบ้านแมตโต้ จัดให้มีกิจกรรม DAY CAMP ลูกเสือสำรอง และการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขึ้นเป็นประจำ ทุกปีการศึกษา โดยสอดคล้องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือทำงานด้วยตัวเอง

ทางผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎระเบียบของลูกเสือ

๒.๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะต่างๆ ฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ



๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โต ชั้น ป.๑ – ม.๓ จำนวน ๒๔๗ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ คำวิสัยโครงการ ๑. DAY CAMP ลูกเสือ สำรอง ๒. ค่ายพักแรมของลูกเสือ สามัญและลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	ไม่ใช้งบประมาณ -	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจในการร่วม กิจกรรม และภูมิใจในความสามารถของตนเอง	- สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีทักษะใน การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ และนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต -แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรม DAY CAMP ลูกเสือสำรอง กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ทุกคนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์จริง มีทักษะในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาคภูมิ ยะมะโน)

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศรีไพร กุณา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ สอนพหุภาษาโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรีไพร กุณา นางสาวแสงฟ้า จรูญบุญทวี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะส่งผลเสียต่อประเทศในระยะยาว โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สอนพหุภาษาโรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสอนพหุภาษาโรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทุกวิชาสอนพหุภาษาโรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สอนพหุภาษา” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งพรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียน

โรงเรียนบ้านแม่โตได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สอนพหุภาษาโรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช

๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียม - ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน ดำเนินงาน - เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ - จัดทำห้องสวนพฤกษศาสตร์ - อบรมนักเรียน - กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา - นักเรียนสำรวจพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ - นักเรียนทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว และติดป้ายรหัสประจำต้น - บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ - ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ - ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ตามแบบ (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๒-๗)			



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๘) กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกใน ก.๗-๐๐๓ หน้า ๙ - ๑๐ - เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล - ทำทะเบียนพรรณไม้ - ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้ - จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ เพื่อให้รู้จักประโยชน์ของพรรณไม้			
ขั้นติดตามประเมินผล ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน - สภาพแวดล้อม - บรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์ - บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรม รัก และเอาใจใส่ต้นไม้ของโรงเรียน ๒. ประเมินความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ			
รวม	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	การทดสอบ	- สมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ - ทะเบียนพืชและป้ายชื่อ
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศรีไพร ภูณา)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแสงฟ้า จรูญบุญทวี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทรา โพเง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ **ดอกผลอาหารกลางวัน**
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนบนวิถีวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชา สายเขื่อนสี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้น้อยอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านแม่โตได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

โรงเรียนบ้านแม่โตได้ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นภารกิจหลักในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕
- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๗
- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ การเพาะเห็ด			
ขั้นเตรียม			
การประชุมวางแผนงาน			
ขั้นดำเนินงาน			
๑.จัดซื้อวัสดุ			
-จัดซื้อข้าวฟ่าง ๑ กระสอบ			
-จัดซื้อไฮโดรเจนเพอร์ออกไซด์ ๕ ขวด			
-จัดซื้อวิตามิน B๑			
-จัดซื้อวุ้นนางเงือก AA			
ขั้นติดตามประเมินผล			
๑.ติดตามและประเมินผล			
๒.รายงานผลตามโครงการ			
รวม			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



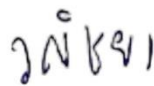
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ รายงานโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณิชา สายเขื่อนสี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไต้



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภา โยทุ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่โต ได้นำนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ ๕ ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ ๑) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ๒) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ ๓) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ



ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนบ้านวังหม้อ ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการเปิดโอกาสให้พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่โต จำนวน ๒๔ คน มีส่วนร่วมในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โตได้รับการคัดกรอง ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด กล้าคิด กล้าแสดงออกที่สร้างสรรค์ และกล้าตัดสินใจ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามในการสืบสานจารีต ประเพณีและวิถีชีวิตตามภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านแม่โต
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... ๔๘,๒๖๔.....บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๑.พัฒนาบุคลากร ไปราชการ ลงทะเบียนต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.ศึกษาดูงาน	๘,๒๔๖		๘,๒๔๖
๓.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์			
- กระดาษ เอ๔ ๔ กล่อง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
- กระดาษการ์ด ๓ แพ็ค			
- หมึกเติมเครื่องพิมพ์ ครบชุด			
๔ สี ๒ ชุด			
๔.ปรับปรุงระบบบุคลากร			
- จัดซื้อเครื่องสแกนลายนิ้วมือ	๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
- ทำบอร์ดบุคลากร (ฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล)			
- สร้างขวัญและกำลังใจ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม	๓๗,๒๔๖	๑๐,๐๐๐	๔๗,๒๔๖

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกตและแบบประเมิน รายงานโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการสืบสานต่อยอดจารีตประเพณีวิถีชีวิตของชุมชน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน โดยทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสภา โย่ทุ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณัตติดา กองอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในชั้นเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจใคร่รู้ใคร่เรียนให้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้การมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแจ่มใส สะอาด สว่าง กว้างขวางพอเหมาะ มีโต๊ะเก้าอี้ที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมวิชาการ ส่งเสริมความรู้ มีการตกแต่งห้องให้สดใส ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ส่งผลทำให้ผู้เรียนพอใจมาโรงเรียน เข้าห้องเรียนและพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งนี้การจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู มีความสะอาด มีเครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมให้การเรียนของนักเรียนสะดวกขึ้น เช่น ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสม แสงเข้าถูกทาง และมีแสงสว่างเพียงพอ กระดานดำมีขนาดเหมาะสม โต๊ะเก้าอี้มีขนาดเหมาะสมกับวัยนักเรียน ยังช่วยส่งเสริมและสร้างเสริมผู้เรียนในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคมได้เป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนเรียนด้วยความสุข รักการเรียน และเป็นคนใฝ่เรียนใฝ่รู้ในที่สุด

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแม่โตได้เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒ ชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล ๒ และระดับชั้นอนุบาล ๓ ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้หลากหลายและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน เพื่อที่จะได้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนอย่างปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้บริการสื่อสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์



๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ มีการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนอย่างปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย

๒. ร้อยละ ๗๐ มีการให้บริการสื่อสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

เชิงคุณภาพ

๑. มีการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนอย่างปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย

๒. มีการให้บริการสื่อสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ :๓,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
ขั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ -โต๊ะเด็กอนุบาล ๓ ตัว -กล่องใส่อุปกรณ์การเรียน (ส่วนตัว เด็ก) ขนาด ๑๙*๙*๖ซม. จำนวน ๑๕ กล่อง - ดินน้ำมันสำหรับเด็กไว้สารพิช ๑๕๐กรัม จำนวน ๓๐ ก้อนคละสี - กล่องใส่ดินน้ำมันมีฝาปิด (ส่วนตัว เด็ก) จำนวน ๑๕ กล่อง - กาว TOA ๓๒ ออนซ์	๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่			
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
ขั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ - ไม้กวาดดอกหญ้า ๕ อัน - แปรงขัดห้องน้ำ ๓ อัน - ถังดำ ๒๘*๓๖ นิ้ว ๕ แพ็ค - ไม้ถูพื้น ๑ อัน - น้ำยาล้างห้องน้ำ ๒ แกลลอน - น้ำยาถูพื้น ๒ แกลลอน	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	๓,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. มีการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนอย่างปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย ร้อยละ ๘๐ ๒. มีการให้บริการสื่อสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๗๐	วิธีการสังเกตและการจดบันทึก การพูดคุยกับเด็ก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. มีการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนอย่างปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย ๒. มีการให้บริการสื่อสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	วิธีการสังเกตและการจดบันทึก	๑. ภาพกิจกรรม ๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลการคาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนอย่างปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย
 ๘.๒ มีการให้บริการสื่อสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ลงชื่อ

ปณัฏฐิตา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปณัฏฐิตา กองอินทร์)

ลงชื่อ

โพเ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพเ)

ลงชื่อ

เนียม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยใน
ทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ ดอกพอ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่โตเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีเนื้อที่ใช้ประโยชน์ได้จำนวน ๑๐ ไร่ สภาพแวดล้อมบริเวณ
โรงเรียนโดยทั่วไป แห้งแล้ง สิ่งปลูกสร้างถาวรและวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งของเครื่องใช้ที่โรงเรียนมีอยู่ในปัจจุบัน
บางแห่งหรือบางส่วนเสื่อมสภาพชำรุดทรุดโทรม เสียหายใช้การไม่ได้ จึงควรมีการซ่อมแซมปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อให้ใช้
ประโยชน์ได้ สำหรับบางแห่งหรือบางส่วนที่มีความสำคัญและมีความจำเป็น เพื่อช่วยส่งเสริมให้สภาพแวดล้อม และ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ก็ควรที่จะต้องจัดทำหรือจัดหาให้มีขึ้นในโรงเรียน เพื่อทำให้
สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย ตลอดจนมีวัสดุอุปกรณ์สิ่งของ
เครื่องใช้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ยังเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น บรรลุเป้าหมาย ของหลักสูตรตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่นน่าอยู่อาศัยและมีความ ปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้สิ่งปลูกสร้าง วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษา
สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วม
พัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า



๓. เป้าหมาย

๓.๑ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓.๒ โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และร่วมกันแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และเจริญก้าวหน้า ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๕๔๒ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑ ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓ ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ การซ่อมแซมภายในโรงเรียน - งานระบบไฟฟ้า - งานระบบประปา - อุปกรณ์ทำความสะอาดภายในโรงเรียนและห้องน้ำ ๔ ติดตามและประเมินผล ๕ สรุปและรายงานผล	๘,๐๐๐	๗,๕๔๒	๑๕,๕๔๒
รวม	๘,๐๐๐	๗,๕๔๒	๑๕,๕๔๒

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านแม่โต มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่นน่าอยู่อาศัยและมีความปลอดภัย
- ๗.๒ โรงเรียนมีสิ่งปลูกสร้าง วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้
- ๗.๓ เสริมสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
- ๗.๔ โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยรัตน์ ดอกพอ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ ปรับปรุงยานพาหนะ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยใน
ทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ ดอกพอ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่โตมียานพาหนะ ซึ่งประกอบไปด้วย รถจักรยานยนต์ ๑ คัน และรถจักรยานยนต์อีก ๑ คัน รถ
กระบะ ๑ คัน รถเครื่อง ๑ คัน ซึ่งจะต้องมีการดูแลรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม และต่อภาษีรถทุกปี เพื่อความปลอดภัย
ของคนขับและนักเรียนที่ต้องใช้อยู่ประจำ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลรักษา ปรับปรุงซ่อมแซมรถทั้ง ๔ คัน

๒.๒ เพื่อเป็นค่าต่อภาษีรถจักรยานยนต์ทุกปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สภาพรถพร้อมใช้งาน ทั้ง ๔ คัน

๓.๒ โรงเรียนและนักเรียนได้ใช้รถทั้ง ๔ คัน อย่างปลอดภัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๓,๐๐๐ บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑ ปรับปรุงซ่อมแซม ดูแล รักษารถหกล้อ			
๒ ต่อภาษีรถหกล้อ	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			
รวม	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านแม่โต๋ ได้ใช้รถหกล้อ โรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม รายงานโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> นักเรียนทุกคน ได้ใช้รถหกล้อโรงเรียนอย่างปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีรถหกล้อพร้อมใช้งาน และปลอดภัยในการใช้งาน
๗.๒ โรงเรียนได้ให้บริการรถหกล้อให้นักเรียนได้ใช้ทุกคน รวมถึงชุมชน

ลงชื่อ



(นายชัยรัตน์ ดอกพอ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสิรินทรา โพง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต๋



ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยใน
 ทุกมิติ
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
 ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุสันต์ วงศ์ใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านแม่โต มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านแม่โต มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่โต จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่โตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่โตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย อบรมนักเรียน ชื่ออันดับเพลิง เช่น ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าอาหารกลางวัน, ค่าตอบแทน วิทยากร, ค่าวัสดุ เป็นต้น และระบุเดือน ที่ดำเนินการ)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒) จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



(นายสุกสันต์ วงศ์ใหม่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสิรินทรา โพง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน แผนงานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๑๐

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทย ตามวิถี

ประชาธิปไตย และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้อง ระบบประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยรัตน์ ดอกพอ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผูกพันซื่อสัตย์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์



- ๑) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
- ๒) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่โต
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
จัดซื้อวัสดุในการจัดบอร์ดความรู้ -กระดาษโปสเตอร์ ๖ แผ่น -กาวสองหน้า ๓ ม้วน -กรรไกร ๓ ตัว -กาวลาเทค ๒ ขวด -กระดาษสี ๒๐ แผ่น		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
จัดซื้อวัสดุในการสอบธรรมะ ประจำปี - ดินสอ ๒ ปี ๕ กล่อง - ยางลบ ๓ กล่อง		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
จัดอบรมคุณธรรม	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒) จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยรัตน์ ดอกพอ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 การศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณัฏฐิตา กองอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๖ มาตรา ๔๘ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้ยกเลิกมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ยกเลิกมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และยกเลิกมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน ภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๑ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นเพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ และประกันคุณภาพภายในและภายนอกบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๕. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ



๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ครู และ ผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๗๐ ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน
๒. นักเรียน ครู และ ผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน โรงเรียนบ้านแม่โต

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ :๓,๐๐๐.....บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย			
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
ขั้นดำเนินงาน นิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) ๒.จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ - กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐g.๑ กล่อง -ปกพลาสติกใส ๑ แพ็ค -กาวแท่งสีนํ้า ๓ ม้วน - สันรูด ขนาด ๑๗ มม. ๑ แพ็ค - กระดาษโฟโต้ ๒๑๐ g. ๑ แพ็ค	๑,๐๐๐ ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐
ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ
รวม	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



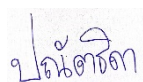
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๗๐ ของครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ครู และ ผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๗๐ ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. การตรวจสอบ ๒. การสอบถาม ๓. การทำรายงานกับเด็ก	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครู และ ผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. การตรวจสอบ ๒. การสอบถาม ๓. การทำรายงานกับเด็ก	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น
๒. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
๓. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
๔. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปณัตติดา กองอินทร์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : ๑,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. นิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน)	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐	๕๐๐
๒. จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)			
๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี		๕๐๐	๑,๐๐๐
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๑. การตรวจสอบ ๒. การสอบถาม ๓. การทำรายงานกับเด็ก	๑.แบบประเมินผล ๒.แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ร้อยละ ๘๐ของครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และ ผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓.ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑.การตรวจสอบ ๒.การสอบถาม ๓. การรายงาน	๑.แบบประเมินผล ๒.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น
๒. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป
๓. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
๔. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
๕. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกฤษณารีย์ ยะวิญญาญ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพغه)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ (๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษดา วอพะพอ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่โต เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่เกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของ โรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานแผน การเงิน การ บัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านแม่โต จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณขึ้นมา เพื่อดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานแผนงาน งบประมาณ บัญชี การเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ



๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๐

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๒,๐๔๒ บาท (สามหมื่นสองพันสี่สิบสองบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการระบบแผนและงบประมาณ ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน ขั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อวัสดุ -จัดซื้อกระดาษ A๔ ๒.จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้น canon ๕๐๐m.l ครบ ๔ สี ๓.กระดาษการ์ดปกเอ๔ ๑๒๐g (๑/๕๐) ๔.จัดอบรมการทำแผนพัฒนาการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๕.จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ๖.จัดจ้างทำแผนผังงานแผนและงบประมาณ ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ - เข้าเล่มรายงานผลโครงการ	๓๒,๐๔๒	ไม่ใช้งบประมาณ	๓๒,๐๔๒



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการระบบงาน การเงินและบัญชี ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน ขั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อวัสดุ -จัดซื้อกระดาษ A๔ -จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้น -จัดซื้อกระดาษการ์ดสีเขียว - แฟ้มเก็บเอกสาร - แมคเย็บ - ใส้แมคเย็บ - กล่องใส่เอกสาร ๒.จัดซื้อครุภัณฑ์ -จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการระบบงาน พัสดุ ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน ขั้นดำเนินงาน ๑.จัดซื้อจัดจ้าง - จัดซื้อวัสดุงานพัสดุ - จัดจ้างงานพัสดุ - จัดซื้อครุภัณฑ์ - จัดซื้อจัดจ้างอื่นๆ ขั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม	๑๙,๕๐๒	๑๒,๕๐๐	๓๒,๐๐๒

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ๒. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ๓. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	การสอบถาม	รายงานโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๒. บัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	การสอบถาม	รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท ตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานแผนงาน งบประมาณ บัญชี การเงินและพัสดุ จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤษดา วอพะพอ)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทรา โพเง)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหาร

จัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

: ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแสงฟ้า จรูญบุญทวี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อใช้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวทางปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การติดต่อหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่างๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำกลุ่มงานต่างๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๓ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ การรับ – ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๒ การรับ – ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา
- ๓.๒.๔ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารงานธุรการ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : ๑๖,๒๒๒ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน			
ขั้นดำเนินงาน ๑. จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ รร - นโยบาย ๒. จัดทำป้ายข้อมูลพื้นฐาน รร. ๓.-ซ่อมแซม เครื่อง คอม และ เครื่องปริ้นเตอร์ ๔.จัดทำผังบุคลากรกลุ่มงานบริหาร ทั่วไป ๕.จัดซื้อวัสดุ -สติ๊กเกอร์แผ่นใหญ่ -จัดซื้อกระดาษ ๘๐ g A๔ Double A(กล่อง ๕ รีม) -จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้น Brother BT D๖๐ สีดำ -จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้น			



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
แอปสัน ๔ สี -จัดซื้อกระดาษการ์ดปก A๔ ๑๘๐ g (๑/๑๐๐) สีขาว -จัดซื้อลวดเย็บ เบอร์ ๑๐- ๑M MAX (๑/๒๔) -จัดซื้อซองน้ำตาล ๙*๑๒ KA (๑/๕๐) -จัดซื้อซองน้ำตาล ๙x๑๒ KA ขยายข้าง (๑/๕๐) -จัดซื้อเทป opp ไส้ ๒ นิ้ว*๕๐ หลา -จัดซื้อลวดเย็บกลม no.๑ บรรจุ ๕๐๐ กรัม (๘๐๐ ตัว) ORCA -จัดซื้อกระดาษโฟโต้ชนิดมัน ๒ หน้า ๑๕๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น -จัดซื้อคลิปดำ เบอร์ E๑๐๙ -จัดซื้อคลิปดำ เบอร์ E๑๑๐ -จัดซื้อเครื่องเย็บ MAX HD-๘๘ หลังโค้ง			
ขั้นตอนตามประเมินผล ๑.๑ ประชุมวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการของ สถานศึกษา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ๑.๔ จัดทำระบบงานธุรการ ๑.๕ ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน			
รวม	๘,๑๑๑	๘,๑๑๑	๑๖,๒๒๒

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเป็นปัจจุบัน ๒.การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา	- ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเป็นปัจจุบัน - ร้อยละ ๙๐ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	- แบบสอบถามรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ๒. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา ๔. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารงานธุรการ	- จากการสังเกตการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน - ผลการตอบรับความพึงพอใจ และผลการติดต่อประสานงานจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารธุรการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

๒๕๖๓

(นางสาวแสงฟ้า จรูญบุญทวี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสิรินทรา โพง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อ โครงการสาธารณูปโภค

กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินทรา โพวง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบกิจการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ ไปรษณีย์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอากรแสตมป์ของโรงเรียน และ โรงเรียน เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมี ค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในงานสาธารณูปโภค

๒.๒ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒.๓ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๙๙,๔๕๘.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียม ๑. ประชุมวางแผน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นดำเนินกิจกรรม ๑. ค่าไฟฟ้าโรงเรียนบ้านแม่ โตและค่าไฟฟ้าโรงเรียน บ้านแม่โต สาขาห้วยเต่า ๒. ค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียน บ้านแม่โต ๓. ค่าไปรษณีย์โรงเรียนบ้าน แม่โต และโรงเรียนบ้าน แม่โตสาขาห้วยเต่า	๙๙,๗๒๙	๙๙,๗๒๙	๑๙๙,๔๕๘
รวม	๙๙,๗๒๙	๙๙,๗๒๙	๑๙๙,๔๕๘

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการสาธารณูปโภคอย่างมีคุณภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความ สะดวกในด้านสาธารณูปโภค	การสอบถาม	แบบสอบถาม รายงานโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค มีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ



(นางสาวสิรินตรา โพง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสิรินตรา โพง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กร
 คุณภาพ
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
 สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษดา วอพะพอ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานวิชาการมีขอบข่ายครอบคลุมเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ การจัดทำดำเนินงาน เกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดบริการ การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล รวมทั้งติดตามผล และสื่อการสอนรวมไปถึงการพัฒนาผู้สอนตลอดจนการดำเนินกิจการของโรงเรียน จะต้องเป็นไปตามหลักสูตร และระเบียบพิธีการของการเรียนการสอน จำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ซึ่งสามารถสรุปขอบเขตของงานวิชาการได้ดังนี้ งานการจัดหลักสูตร งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์การสอน การจัดชั้นเรียน การจัดครูเข้าสอน การปรับปรุงการเรียนการสอน การฝึกอบรมครู การนิเทศการศึกษา การเผยแพร่งานวิชาการ การวัดผลการศึกษา การศึกษาวิจัย การประเมินมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงคุณภาพ และประสิทธิภาพสถานศึกษาการใช้วิธีการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน งานการวัดผลการเรียนการสอน และการนิเทศติดตาม

จะเห็นได้ว่า งานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้าน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทุกด้าน ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่โตจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการขึ้น โดยครอบคลุมขอบข่ายภารกิจงานวิชาการทั้งหมด



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
๒. ระบบการบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านแม่โตมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านแม่โตมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ -๒๕๗๐

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมงานทะเบียน ชั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน ชั้นดำเนินงาน ๑.กระดาษการ์ดปก ๒.จัดซื้อกระดาษ A๔ ๓.จัดซื้อกระดาษการ์ดปก F๑๔ ๔.จัดซื้อตรายางโรงเรียน ๕.จัดซื้อตลับชาด ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ - เข้าเล่มรายงานผลโครงการ	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐



กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒.กิจกรรมงานวัดผลและประเมิน ชั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน ชั้นดำเนินงาน ๑.กระดาษการ์ดปกเอ๔ ๑๒๐ g สี ขาว ๒. จัดซื้อกระดาษ A๔ ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๑,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑,๐๐๐
๓.จัดทำบอร์ดแผนผังงาน ชั้นเตรียม การประชุมวางแผนงาน ชั้นดำเนินงาน จัดทำบอร์ดแผนผังงานในฝ่ายงาน วิชาการ ชั้นติดตามประเมินผล ๑.ติดตามและประเมินผล ๒.รายงานผลตามโครงการ	๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๐๐๐
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนบ้านแม่โตมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ	- สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนบ้านแม่โตมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านแม่โตมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

๒. โรงเรียนบ้านแม่โตมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกฤษดา วอพะพอ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ โครงการน้ำดื่มสะอาด
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีความปลอดภัย
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณี สุวรรณชลธิ นางสาวแสงฟ้า
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำสะอาดมีความจำเป็นต่อชีวิตและสุขภาพของคน โดยเฉพาะนักเรียน การดื่มน้ำสะอาดอย่างเพียงพอ ต่อความต้องการของร่างกายสามารถป้องกันโรคร้ายต่าง ๆ รวมทั้งการมีสุขภาพพลานามัยดี สดชื่นแจ่มใส น้ำสะอาดนอกจากจะใช้สำหรับดื่มแล้ว การนำน้ำที่สะอาดมาใช้ในการประกอบอาหาร เป็นสิ่งที่ดีต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะหากดื่มน้ำที่สะอาด แต่น้ำที่นำมาใช้ในการประกอบอาหารไม่สะอาด ก็ทำให้สุขภาพไม่แข็งแรงตามไปด้วย ดังนั้น เพื่อให้สุขภาพอนามัยของนักเรียนดีขึ้น ควรให้นักเรียนได้ดื่มน้ำสะอาดควบคู่กับอาหารที่ปรุงมาจากน้ำดื่มสะอาดเช่นกัน

โรงเรียนบ้านแม่โต ตั้งอยู่ที่ ๕๙ หมู่ ๒ ตำบลบ่อแก้วอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๔๐ คน โรงเรียนบ้านแม่โตเป็นโรงเรียนพักนอน มีนักเรียนพักนอน จำนวน ๑๓๐ คน นักเรียนเหล่านี้มาจากหมู่บ้านขุนไต้ หมู่บ้านสบผาหลวง หมู่บ้านแม่ตะละ หมู่บ้านป่าเกี๊ยะโน และหมู่บ้านห้วยเต่า ซึ่งระยะทางในการเดินทางมาโรงเรียนโดยประมาณ ๕๐ กิโลเมตร ซึ่งถนนจากบ้านมายังโรงเรียนของนักเรียนเป็นทางลูกรัง มีความขรุขระ ส่งผลให้การเดินทางของนักเรียนมีความยากลำบาก นักเรียนจำเป็นต้องมาพักที่โรงเรียน ดังนั้นระบบน้ำของโรงเรียนต้องเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

การมีน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ถือเป็นความจำเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิต ด้วยสภาพพื้นที่ของโรงเรียนบ้านแม่โตตั้งอยู่บนพื้นที่สูง ซึ่งใช้น้ำจากน้ำประปาภูเขาในการอุปโภคและบริโภค ปัจจุบันระบบท่อน้ำประปาของโรงเรียนเสื่อมสภาพจากการใช้งานเป็นระยะเวลานาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงระบบท่อน้ำประปาในโรงเรียนทั้งหมด



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมบำรุงโรงน้ำดื่มของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดไว้อุปโภคและบริโภคอย่างพอเพียง

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. โรงเรียนได้ซ่อมบำรุงโรงน้ำดื่มของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดไว้อุปโภคและบริโภคอย่างพอเพียง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : เงินรายได้สถานศึกษา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
-ดูแล ปรับปรุงรักษาระบบน้ำดื่ม ของโรงเรียน -จัดซื้อขวดน้ำดื่มและถุงบรรจุภัณฑ์			
รวม			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบท่อน้ำประปาของโรงเรียนทั้งหมด		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดไว้อุปโภคและบริโภคอย่างพอเพียง		



๗. ผลการคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบท่อน้ำประปาที่มีคุณภาพ

๘.๒ โรงเรียนมีน้ำสะอาดที่เพียงพอต่อการใช้อุปโภคและบริโภคภายในโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี สุวรรณชลธิ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยรัตน์ ดอกพอ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้และบริการชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ เจตคติที่ดี โรงเรียนและชุมชนต้องสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเป็นเสมือนหนึ่งของชุมชน ชุมชนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน เพื่อแสวงหาเครือข่ายในการร่วมมือจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชน องค์การปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม
- ๓.๑.๓ ประสานความร่วมมือจัดทำงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๓ ชุมชนและผู้ปกครองจัดหาทุนเพื่อช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ -

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียม ประชุมวางแผน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นดำเนินการ ๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นติดตามประเมินผล ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. รายงานผลตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	การลงทะเบียน การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน แบบลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน
๒. การดำเนินงานประชุมผู้ปกครอง บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
๔. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม
๕. มีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศรีไพร กุณา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ชื่อโครงการ : โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและ พัฒนาการ

สร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

: ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแสงฟ้า จรูญบุญทวี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๕ ว่าด้วยการบริหารและการศึกษามาตร ๔๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน ๖ องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครูผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ๑๔ ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการ "พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน"

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน

การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ

สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕



๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
<u>ขั้นเตรียม</u> การประชุมวางแผนงาน			
<u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๑.ค่าเอกสาร ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓.ค่าอาหาร	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๑.ติดตามและประเมินผล			
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ๒. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ๓. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	การสอบถาม	รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๒. บัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	การสอบถาม	รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท ตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานแผนงาน งบประมาณ บัญชี การเงินและพัสดุ จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวแสงฟ้า จรูญบุญทวี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทรา โพง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านแม่โตกำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างความพร้อมดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีแผนกลยุทธ์ที่ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑.๑ เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพองค์กร
- ๑.๒ มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
- ๑.๓ มีกิจกรรม/โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- ๑.๔ มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว

๔. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ปรับกลไกหลักด้านการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นเอื้อต่อการทำงานเป็นทีมและกระจายความรับผิดชอบต่อเป้าหมายความสำเร็จระดับองค์กร

๑.๒ จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพและการพัฒนาเพิ่มผลิตผลในการปฏิบัติงานจริง

๑.๓ มอบหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบงาน/โครงการ

๑.๔ จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตามเป้าหมายการปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า

๒. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์องค์กรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๒.๑ ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ผลผลิต

๒.๒ สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กรในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๓. ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ ดังนี้

๓.๑ ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเจ้าภาพดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติโดยยึดเป้าหมายแผนงาน/โครงการ

๔. ติดตามและประเมินผลแผน เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเจ้าภาพต้องให้ความสำคัญ ดังนี้

๔.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานทันทีเมื่อแผนงาน/โครงการดำเนินการแล้วเสร็จต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา



ปฏิทินติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ
ของโรงเรียนบ้านแม่โต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๙											
	พ.ศ. ๒๕๖๙								พ.ศ. ๒๕๗๐			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ติดตามการจัดทำโครงการ	←→											
๒.ติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	←→											
๓.ประเมินผลการดำเนินงาน											←→	
๔.รายงานผลการดำเนินงาน											←→	





คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่โต
ที่ ๐๔๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่โต ได้ดำเนินงานของโรงเรียนจนเสร็จสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แล้ว เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

๑	นางสาวกชกร เนียมท่าเสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นายภาคภูมิ ยะมะโน	ครูชำนาญการพิเศษ
๓	นายชัยรัตน์ ดอกพอ	ครูชำนาญการพิเศษ
๔	นางสาวกฤษณารีย์ ยะวิญชาญ	ครูชำนาญการพิเศษ
๕	นางสาวกฤษดา วอพะพอ	ครูชำนาญการพิเศษ
๖	นางสาวโสภา โย่ทุ	ครูชำนาญการพิเศษ
๗	นายศรีไพร ภูณ	ครูชำนาญการ
๘	นายสุขสันต์ วงศ์ใหม่	ครูชำนาญการ
๙	นางสาวสิรินทรา โพเง	ครูชำนาญการ
๑๐	นายสุรสิทธิ์ เป้งคำ	ครู คศ.๑
๑๑	นายวีรวัฒน์ ธิสา	ครู คศ.๑
๑๒	นางสาวสุวรรณี สุวรรณชลธิ	ครู คศ.๑
๑๓	นางสาวเสาวลักษณ์ พะยิ	ครู คศ.๑
๑๔	นางสาวอริสรา ศรีมาลา	ครู คศ.๑
๑๕	นางสาววนิชยา สายเขื่อนสี	ครู คศ.๑
๑๖	นายชัยวัฒน์ ยะหลวง	ครูผู้ช่วย
๑๗	นางสาวปณตธิตา กองอินทร์	ครูผู้ช่วย
๑๘	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ชัย ดำรงเกียรติพนา	ครูดูแลนักเรียนประจำพักนอน
๑๙	นางสาวเสาร์วรรณ เจาะโด	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๒๐	นางสาวแสงฟ้า จรูญบุญทวี	เจ้าหน้าที่ธุรการ



ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ลงชื่อ)



(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่โต

ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๖๙

วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแม่โต

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นายพริตพา	ฉันทาอนุกุล	ประธานกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมมิตร	ไชยอักษร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวสมศรี	ปูล่า	ผู้แทนศิษย์เก่า
๔. นายนะที	เมอช	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางสาวโสภา	โย่ทุ	ผู้แทนครู
๖. นางสาวสุธิภรณ์	วิไลหทัยกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง
๗. นางสาวจีจันทร์	นุแก	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. นายธีรสรณ์	แสงสกวรัตน์	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. นางสาวกชกร	เนียมท่าเสา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมการประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. โรงเรียนขอสนับสนุน ที่วี ๔๓ นิ้ว จำนวน ๗ เครื่องจากมูลนิธิช่วยเหลืโรงเรียนประถมจังหวัดเชียงใหม่
๒. โรงเรียนได้รับตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ๑ ตำแหน่ง
๓. การทำทางเดินเชื่อมไปยังโรงอาหารจากงบบัฟฟา
๔. ข้าราชการครูได้รับย้าย ๒ คน ครูสุภศรี เอกคอมพิวเตอร์ ครูบุษกร ครูเอกปฐมวัย
๕. วันที่ รับบรรจุข้าราชการ เอกปฐมวัย ๑ ตำแหน่ง ชื่อ นางสาวปณัฏฐิตา กองอินทร์
๖. โรงเรียนได้รับงบประมาณ อุทกภัย ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๑๕๐๐๐ บาท
๗. ผลการประเมินประกันคุณภาพภายนอกศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๖๙

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานประชุมครั้งที่ผ่านมา

คณะกรรมการสถานศึกษา :-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๑. ความคืบหน้าของเงินเชื่อมไปยังโรงอาหาร
๒. ติดตามโครงการทุนการศึกษานักเรียนยากจน



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งพิจารณา

๑. ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. พิจารณางบประมาณรายจ่ายและแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุน
๓. ขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา
๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน: จัดระบบครูที่ปรึกษาแบบเข้มข้น พบปะรายสัปดาห์เพื่อติดตามพฤติกรรมและสภาพจิตใจ พร้อมจัดกิจกรรมเสริม EQ และให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
๕. การเยี่ยมบ้านนักเรียน: โรงเรียนวางแผนเยี่ยมบ้านปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐาน ความเป็นอยู่ ปัญหา และแนวทางช่วยเหลือเฉพาะราย โดยเน้นกลุ่มนักเรียนที่มีความเสี่ยง และเป็นข้อมูล ในการกรอกข้อมูล ขอรับทุนการศึกษา

มติที่ประชุม : คณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 - ผล O-NET NT RT
๒. ช่วงในวันเปิดเทอมและขณะนี้โรงเรียนบ้านแม่โตมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยห้องเรียนสะอาด เน้นการจัดการเรียนการสอนวิชาการเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน
๓. รายงานผลการประเมินภายใน (SAR) ปีล่าสุด
๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

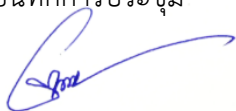
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการหรือผู้แทนชุมชนดังนี้

-

ปิดการประชุม เวลา ๑๗.๓๒ น.

ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวกชกร เนียมท่าเสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โต

กรรมการและเลขานุการ

ผู้รับรองรายงานการประชุม



(นายพริตพา ฉันทานุกุล)

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๒ (บ้านแม่โต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

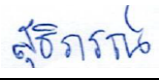


รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่โต

ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๖๙

วันที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแม่โต

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายพริตพา ฉันทาอนุกุล	ประธานกรรมการ		
๒	นายสมมิตร ไชยอักษร	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๓	นางสาวสมศรี ปู่ล่า	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๔	นายนะที เมอชี่	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๕	นางสาวโสภา โย่ทุ	ผู้แทนครู		
๖	นางสาวสุธิภรณ์ วิไลหทัยกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง		
๗	นางสาวจีจันทร์ นุגע	ผู้แทนองค์กรชุมชน		
๘	นายธีรสรณ์ แสงสกวรัตน์	ผู้แทนองค์กรศาสนา		
๙	นางสาวกชกร เนียมท่าเสา	กรรมการและเลขานุการ		



