



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

2569

ACTION PLAN



ใฝ่เรียนรู้ คู่วินัย
ใส่ใจสิ่งแวดล้อม



สืบสานภูมิปัญญา
เข้าใจพหุวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

๑ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ พิเศษ / 2569

วันที่ 18 พฤษภาคม 2569

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ประจำปีการศึกษา 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนางาน
3. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือ และนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอและขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

หนังสือรับรองและเห็นชอบในการขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

1. เห็นชอบ การบริหารงบประมาณตามสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

❖ ด้านวิชาการ	จำนวน	616,600	บาท	คิดเป็นร้อยละ	60
❖ ด้านบริหารบุคคล	จำนวน	61,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	6
❖ ด้านแผนงานและงบประมาณ	จำนวน	41,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	4
❖ ด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	308,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	30
❖ ด้านสาธารณูปโภค	จำนวน	100,000	บาท		
❖ งบฉุกเฉิน/งบเร่งด่วน	จำนวน	51,081.75	บาท		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,177,681.75 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

2. เห็นชอบ ให้ดำเนินการบริหารตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

3. เห็นชอบ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ขออนุมัติใช้งบประมาณ งานนโยบาย หรือจุดเน้นของหน่วยงานเหนือขึ้นไปที่แจ้งให้ทางโรงเรียนดำเนินการ และงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการเร่งด่วน เพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ทุกเรื่อง และให้นำผลการดำเนินการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งต่อไป

ลงชื่อ



(นายจุมพล กลีโป)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มี ความรู้คู่ คุณธรรมและจริยธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นโดยมุ่งบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม เพื่อให้ ได้มาซึ่งความสำเร็จของผู้เรียน ให้มีทักษะและศักยภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2544 เป็นสำคัญ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นำไปเป็น แนวทางในการปฏิบัติ ต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียน บ้านแม่ยางห้า จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบการขอใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
- ประวัติโรงเรียน	1
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	3
2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	4
- ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ	4
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
- ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	5
3. ข้อมูลสภาพชุมชน	6
- การปกครอง	6
- การประกอบอาชีพ	6
- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน	6
4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน	7
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	7
- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self Assessment Report: SAR)	8
- ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส	13
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	24
- ผลการประเมินแผนงาน	31
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	41
1. กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	42
2. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	42
3. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	43
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	44
- ประมาณการรายรับ	44
- ประมาณการรายจ่าย	45
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	46
- รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	46

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	220
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	220
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	221
- ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม	221
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	221

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ /คณะทำงานจัดทำแผน
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 4 บ้านแม่ยางห้า ถนนสะเมิง – วัดจันทร์ ตำบล บ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50250 มีขนาดพื้นที่ประมาณ 6 ไร่ 2 งาน ลักษณะ ภูมิประเทศเป็นภูเขาสูง อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอสะเมิง ระยะทางประมาณ 32 กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัด เชียงใหม่ ระยะทางประมาณ 84 กิโลเมตร อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระยะทางประมาณ 77 กิโลเมตร เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวเขาชนเผ่ากะเหรี่ยง เผ่าม้ง ไทใหญ่ และปะโอ โดยมีเขต บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

1. หมู่ที่ 1 บ้านป่าเกี๊ยนอก บ้านสบห้วยฟาน
2. หมู่ที่ 4 บ้านแม่ยางห้า บ้านใหม่สตรอร์เบอร์รี่ บ้านปากกล้วย บ้านห้วยฟานเหนือ และบ้านตีนตาด
3. หมู่ที่ 9 บ้านเด่นฮ่อม

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จัดการศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วยโรงเรียน สาขาอีก 1 สาขา คือ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2505 โดยความร่วมมือจากราชากร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสถานศึกษา โดยมีนายหนู หม่อแปล นายแอะเซอ เกะโพ นายป็อก ตักนาย และอาจารย์ดิก เคสันมิชชันนารี ได้รับงบประมาณสร้าง อาคารชั่วคราวหลังคามุงด้วยหญ้าคา เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2511 ได้โอนมอบเป็นโรงเรียนของทางราชการเป็นโรงเรียนประชาบาล ชื่อว่า โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ตามหนังสือที่ ขม.2519/233 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2511 โดยมีนายสุทัศน์ อาสนะ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ดิก เคสัน ให้ครูมาช่วยสอน 1 คน ครูฝึกสอน 2 คน

ปีการศึกษา 2527 ได้ตั้งห้องเรียนเคลื่อนที่ ตามโครงการสงเคราะห์เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา ชื่อว่า ห้องเรียนเคลื่อนที่ที่บ้านห้วยเต่า โดยได้รับการสนับสนุนสร้างอาคารเรียน บ้านพักครูชั่วคราวจากหน่วย พัฒนาต้นน้ำที่ 8 , 14 และบริษัทเหมืองแร่สะเมิง จำกัด พร้อมด้วยคณะครูและราชากรในหมู่บ้าน และต่อมา โครงการพัฒนาพื้นที่ที่สูงไทย – นอร์เวย์ สนับสนุนงบประมาณดำเนินการห้องเรียนเคลื่อนที่ที่บ้านห้วยเต่าได้รับ การแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนบ้านแม่ยางห้าสาขาบ้านห้วยเต่า ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2530 ในคราว ประชุมคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 2/2530 ลงวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2539

ปีการศึกษา 2528 ได้ตั้งห้องเรียนเคลื่อนที่ตามโครงการสงเคราะห์เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา ชื่อว่า ห้องเรียนเคลื่อนที่ที่บ้านเด่นฮ่อม โดยได้รับการสนับสนุนจากโครงการพัฒนาพื้นที่สูงไทย – นอร์เวย์ ร่วมกับคณะครู และราษฎรในหมู่บ้าน โดยมีชาวเขาของศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาจังหวัดเชียงใหม่ มาช่วยงาน ห้องเรียนเคลื่อนที่ที่บ้านเด่นฮ่อม ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม ในคราวประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 2/2532 ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2532

ปีการศึกษา 2540 ได้เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษาเป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา โดยได้รับงบประมาณสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องวิทยาศาสตร์พร้อมวัสดุอุปกรณ์

ปีการศึกษา 2544 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.102/26 ขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ได้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2550 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.205/29 ขนาด 4 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ 4 ห้อง จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2551 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.205/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2552 ได้รับงบประมาณ SP 2 ซ่อมแซมหอพักนักเรียน 100,000 บาท

ปีการศึกษา 2554 ได้รับงบประมาณคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน 24 เครื่อง เป็นจำนวนเงิน 496,900 บาท

ปีการศึกษา 2556 ได้รับงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอน/วิชาการ/งานอาชีพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียนเป้าหมาย (โรงเรียนดีศรีตำบลรุ่นที่4) ได้จัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ จำนวน 12 ชุด เครื่องฉาย 3 มิติ 1 เครื่อง โทรศัพท์ 50 นิ้ว 2 เครื่อง เครื่องขยายเสียงสเตอริโอแบบใช้ในอาคาร 1 ชุด เป็นจำนวนเงิน 400,000 บาท

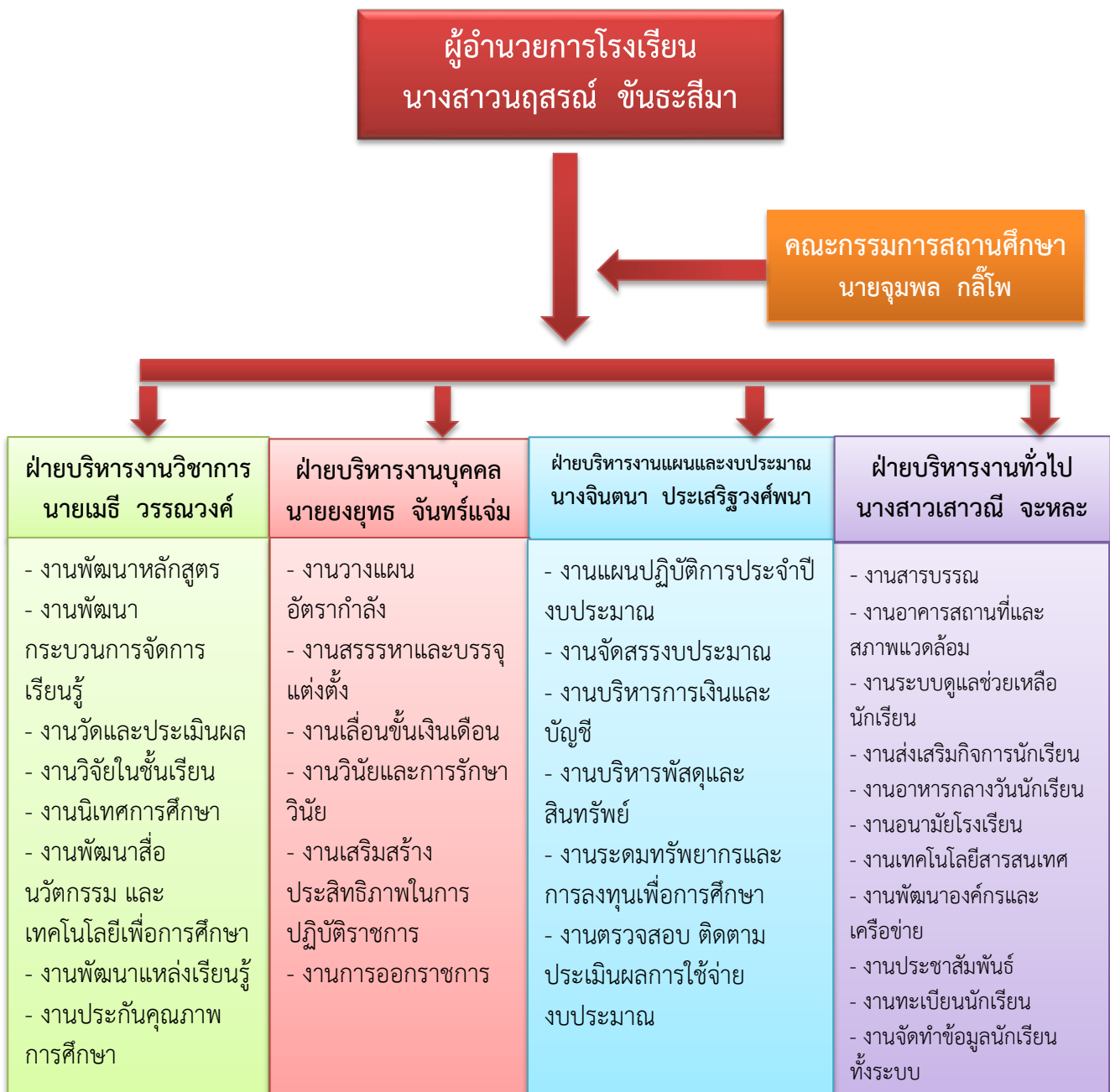
ปีการศึกษา 2557 ได้รับจัดสรรห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างศาลาเอนกประสงค์ 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 560,000 บาท และได้รับงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 5 เครื่อง และโทรศัพท์ชนิดจอแบน (LED TV) ขนาดไม่ต่ำกว่า 50 นิ้ว จำนวน 5 เครื่อง เป็นเงิน 230,000 บาท

ปีการศึกษา 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 205/26 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 693,000 บาท

ปัจจุบัน เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.2 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

2.1 ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล 2	9	10	19	
อนุบาล 3	4	3	7	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5	10	15	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	4	7	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10	6	16	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11	11	22	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	9	15	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15	8	23	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	8	8	16	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	7	8	15	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	6	10	16	
รวม	84	87	171	

2.2 ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีนักเรียนจำนวน 247 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2569)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล 2	12	12	24	
อนุบาล 3	10	6	16	
รวม	22	18	40	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	11	12	23	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10	6	16	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	18	12	30	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	14	13	27	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	7	10	17	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	20	9	29	
รวม	80	62	142	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	11	13	24	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10	11	21	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8	12	20	
รวม	29	36	65	
รวมทั้งหมด	131	116	247	

2.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 20 คน ชาย 7 คน หญิง 13 คน ดังนี้

ประเภทบุคคล	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ	5	13	18
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	1	-	1
ครูธุรการ	1	-	1
รวมทั้งหมด	7	13	20

2.4 ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีพื้นที่ 6 ไร่ 2 งาน มีอาคารเรียน 3 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องสุขาและพลศึกษา 1 หลัง ห้องศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน 1 หลัง บ้านพักครู 7 หลัง



3. ข้อมูลสภาพชุมชน

3.1 การปกครอง

ชุมชนบ้านแม่ยางห้า ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในความปกครองของ “องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแก้ว” โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- o ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลยั้งเมิน อำเภอสะเมิง และตำบลแม่แดด อำเภอกัลยาณิวัฒนา
- o ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง
- o ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลยั้งเมิน ตำบลแม่สาบ และตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง
- o ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลแม่นาจร และตำบลแม่แดด อำเภอกัลยาณิวัฒนา

3.2 การประกอบอาชีพ

ชุมชนบ้านแม่ยางห้าประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก สินค้าทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว สตรอว์เบอร์รี กระเทียม หอม และข้าวโพด เป็นต้น และยังมีการเลี้ยงสัตว์เพื่อยังชีพและค้าขาย เช่น หมู วัว ควาย ไก่ นอกจากนี้ยังประกอบอาชีพอื่น ๆ เช่น รับจ้างทั่วไป และรับราชการ เป็นต้น

3.3 ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

บ้านแม่ยางห้า ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นชุมชนนอากู่ ประชากรร้อยละ 90 เป็นชาวเขาชนเผ่ากะเหรี่ยง นับถือศาสนาคริสต์ และจะเข้าโบสถ์ทุกวันอาทิตย์เพื่อร่วมพิธีทางศาสนา ชุมชนยังคงยึดถือวัฒนธรรมและประเพณีดั้งเดิม เช่น ประเพณีแต่งงาน ประเพณีปีใหม่มะเหรี่ยง เป็นต้น

4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

4.1 ผลการประเมินภายนอก



4.2 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สพป.ชม.2

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย ระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย โรงเรียนร้อยละ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี/60	ดี/67.5	81	ยอดเยี่ยม
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี/60	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี/60	ดีเลิศ/70	82	ยอดเยี่ยม
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี/60	ดีเลิศ/70	82	ยอดเยี่ยม
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี/60	ดี/60	80	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80.33	ยอดเยี่ยม
2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	81	ยอดเยี่ยม
2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสิทธิภาพ	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	81	ยอดเยี่ยม
2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสิทธิภาพ	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80.75	ยอดเยี่ยม
3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	81	ยอดเยี่ยม
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	81	ยอดเยี่ยม
3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	80	ยอดเยี่ยม
3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ/70	ดีเลิศ/70	81	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน	ดี/66.67	ดี/69.17	80.69	ยอดเยี่ยม

จากตาราง สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 81 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 80.33 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 80.75 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยสรุปค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทั้ง 3 มาตรฐาน มีผลการประเมินเฉลี่ย ร้อยละ 80.69 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

สรุปผลระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 (3 มาตรฐาน 21 ประเด็น)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 84.66)				

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ (ร้อยละ 78.89)

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	72.16	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	76.00	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	72.53	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	74.17	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	71.36	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	84.59	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	84.27	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	89.26	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	84.61	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	79.96	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานที่ 1	78.89	ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามจุดเน้นของ สพฐ. และสอดคล้องกับช่วงวัย และบริบทของผู้เรียน มีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (ร้อยละ 87.73)

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	88.23	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	87.78	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	87.38	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	87.08	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	87.69	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	88.23	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 2	87.73	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ มีผลการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (ร้อยละ 87.73)

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86.62	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	88.00	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	87.38	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88.31	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86.54	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 3	87.37	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การสอนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมนอกห้องเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่าย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ มีผลการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.3 ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อเสนอ
1. สภาพแวดล้อมการควบคุม ผู้บริหารได้สร้างบรรยากาศของการควบคุม เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการควบคุมภายใน โดยให้ความสำคัญกับความซื่อสัตย์ จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล มีการกำหนดแนวทางการบริหารและโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนต่อการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง รวมทั้งการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่าง บุคลากรเข้าใจขอบเขตอำนาจหน้าที่ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	สภาพแวดล้อมการควบคุมภายในของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้าโดยภาพรวม มีความเหมาะสมและมีส่วนทำให้การควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ.2561 มีการกำหนดขอบเขตหน้าที่ ความรับผิดชอบให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานแต่ละตำแหน่งไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ ในด้านการติดตามผลการปฏิบัติงานพบว่ายังขาดความต่อเนื่องและสม่ำเสมอในการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. การประเมินความเสี่ยง มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย การดำเนินงานของทุกกลุ่ม และวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมที่ชัดเจน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันในการที่จะทำงานให้สำเร็จด้วยงบประมาณและทรัพยากรที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม ผู้บริหารมีการระบุความเสี่ยง ทั้งจากปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังมีเครื่องมือที่สามารถบ่งชี้ถึงการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยง จากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร งบประมาณ และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กร เป็นต้น	โรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีการประเมินความเสี่ยง โดยนำระบบการบริหารความเสี่ยงที่เป็นสากลมาใช้ และมีการจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ จากผลการประเมินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งยังสามารถกำหนดแนวทางการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตจากปัจจัยต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเครื่องมือที่นำมาใช้

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
3. กิจกรรมการควบคุม มีนโยบายและวิธีปฏิบัติงานที่ทำให้มั่นใจว่า เมื่อนำไปปฏิบัติแล้วจะเกิดผลสำเร็จตามที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้ กิจกรรมเพื่อการควบคุมจะชี้ให้ผู้ปฏิบัติงานเห็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความระมัดระวังและสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์	ในภาพรวม โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีกิจกรรมควบคุมที่เหมาะสม เพียงพอ และสอดคล้องกับกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามสมควร โดยผู้บริหารตระหนักว่า ระบบควบคุมภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการปกติ จึงมีการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามเคร่งครัด ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ยังไม่ให้ความสำคัญในการประเมินและรายงานการควบคุมภายในอย่างจริงจัง ซึ่งต้องมีการกำหนดกิจกรรมควบคุมเพิ่มเติมในปีต่อไป
4. สารสนเทศและการสื่อสาร มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้ และมีการสื่อสาร ไปยังผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในรูปแบบที่เหมาะสม ช่วยให้ผู้รับสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร	ระบบสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีความเหมาะสม กล่าวคือ มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งการจัดรูปแบบการสื่อสารที่ชัดเจน ทันเวลา และสะดวกต่อผู้ใช้ ผ่านระบบเครือข่ายทั้งยังได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ทั้งนี้ อาจจะพบปัญหาอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียรบ้าง ส่งผลให้การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ เกิดความล่าช้าตามไปด้วย
5. กิจกรรมการติดตามผล มีการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานโดยกำหนดวิธีปฏิบัติงานเพื่อติดตามการปฏิบัติตามระบบควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานตามปกติของผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลเป็นรายครั้ง กรณีพบจุดอ่อน หรือข้อบกพร่อง มีการกำหนดวิธีปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า ข้อตรวจพบ ได้รับการพิจารณาสนองตอบ และมีการวินิจฉัยสั่งการให้ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่อง	ระบบการติดตามประเมินผลของโรงเรียนมีความเหมาะสม โดยผู้บริหารมีการติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และในสิ้นปีการศึกษา มีการประเมินตนเองร่วมกัน มีการจัดทำรายงานผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหารโรงเรียน เพื่อสั่งการปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่องต่อไป

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในทั้ง 5 องค์ประกอบ สรุปโดยภาพรวม พบว่า เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ.2561 กำหนด มีระบบการควบคุมที่เพียงพอ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีองค์ประกอบการควบคุมบางประเด็นที่พบว่ายังมีจุดอ่อนอย่างที่มีนัยสำคัญ ซึ่งจะต้องปรับปรุงกิจกรรมการควบคุม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และกำหนดวิธีการหรือแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในที่เหมาะสมต่อไป

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยง (2)	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่ (3)	การประเมินผล การควบคุมภายใน (4)	ความเสี่ยงที่มีอยู่ (5)	การปรับปรุง การควบคุมภายใน (6)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ (7)
กลุ่มบริหารงานวิชาการ - การจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	1. การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ยังขาดรูปแบบการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย และครูผู้สอนบางส่วนยัง ขาดความชำนาญในการ ใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้	1. มีการประชุมคณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อวางแผนและ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับนโยบาย และบริบทของโรงเรียน	1. กิจกรรมการ ควบคุมที่ปฏิบัติอยู่ จริงสามารถลดความ เสี่ยงได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. งานเทคโนโลยี สารสนเทศ อุปกรณ์ และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	1. จัดหาซื้อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และดำเนินการ ซ่อมแซมปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ต เพิ่มเติมเพื่อให้ใช้ งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

	2. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	2. พัฒนาครู โดยให้ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในแต่ละรายวิชา				
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - การพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุ	1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทาง 2. ขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ยังไม่เป็นไป	1. ดำเนินการวางแผน 2. มีการกำหนดระยะเวลาการอบรมในแผนปฏิบัติราชการ 3. มีการจัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุและดำเนินการ	กิจกรรมที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติ ซึ่งสามารถลดความเสี่ยงได้ แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทาง 2. ขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ยังไม่เป็นไปตามแผนหรือ	1. เพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดเฉพาะด้าน หรือลดภาระคาบสอนของครูผู้สอนที่	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามกรอบระยะเวลาในแผนปฏิบัติราชการ	ตามแผนหรือตามระยะเวลาที่กำหนด 3. ไม่มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีถัดไป 4. การลงทะเบียนครูและจัดเก็บ วัสดุ – ครุภัณฑ์ ยังไม่เป็นปัจจุบัน	มอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 4. มีการจัดซื้อ-จ้างตามระเบียบ แต่ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 5. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง		ตามระยะเวลาที่กำหนด 3. การลงทะเบียนครูและจัดเก็บ วัสดุ – ครุภัณฑ์ ยังไม่เป็นปัจจุบัน	รับผิดชอบงานด้านงบประมาณต่าง ๆ 2. อบรมพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุตามระเบียบ 3. ควบคุม กำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ	
กลุ่มบริหารงานบุคคล - การพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้รอบด้าน	1. ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 2. การพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพ	1. การไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่ 2. การเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. กิจกรรมที่กำหนดสามารถควบคุมได้ เป็นเพียงบางส่วน ในระดับที่น่าพึงพอใจ จึงควรจัดให้มีกิจกรรมการควบคุมต่อไป	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้ นำความรู้ที่ได้ หลังจากเข้ารับการอบรมมาเผยแพร่หรือพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	1. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของ ผู้เรียนให้ดีขึ้น	1. นักเรียนไม่ประพฤติ ตนตามกฎระเบียบของ โรงเรียน และยังขาด ระเบียบวินัยในตนเอง 2. ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง		1. กิจกรรมที่กำหนด สามารถควบคุมได้ เป็นเพียงบางส่วน ในระดับที่น่าพึงพอใจ จึงควรจัดให้มี กิจกรรมการควบคุม ต่อไป	1. นักเรียนไม่ ประพฤติตนตาม กฎระเบียบของ โรงเรียน และยังขาด ระเบียบวินัยใน ตนเอง 2. ความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ครู ที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง	1. สร้างความ ตระหนักให้กับครูที่ ปรึกษา ติดตาม ดูแลนักเรียนอย่าง ใกล้ชิด 2. ประสานความ ร่วมมือกับ ผู้ปกครองให้ดูแล นักเรียนอย่าง ใกล้ชิด	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
---	---	--	---	---	--	----------------------------------



(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

แบบติดตาม ปค.5

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน
ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยง (2)	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่ (3)	การประเมินผล การควบคุมภายใน (4)	ความเสี่ยงที่มีอยู่ (5)	การปรับปรุงการ ควบคุมภายใน (6)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ (7)	วิธีการติดตามและ สรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น (8)
กลุ่มบริหารงานวิชาการ - การจัดการเรียนการ สอน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1. การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ ยัง ขาดรูปแบบการจัด กิจกรรมที่ หลากหลาย และ ครูผู้สอนบางส่วน ยังขาดความ ชำนาญในการใช้	1. มีการประชุม คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อวางแผน และปรับเปลี่ยน รูปแบบการจัดการ เรียนการสอนให้ สอดคล้องกับ	1. กิจกรรมการ ควบคุมที่ปฏิบัติอยู่ จริงสามารถลด ความเสี่ยงได้ใน ระดับหนึ่งแต่ยังไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	1. งานเทคโนโลยี สารสนเทศ อุปกรณ์ และ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตไม่ เสถียร	1. จัดหาซื้อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและ ดำเนินการ ซ่อมแซมปรับปรุง ระบบ อินเทอร์เน็ต เพิ่มเติมเพื่อให้ใช้	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	ติดตามและ ประเมินผลจากการ สรุปรายงาน โครงการ/กิจกรรม หลังจากดำเนินการ สิ้นสุดแล้ว ซึ่งบาง กิจกรรมควรจัดให้มี การควบคุมต่อไป

2. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น	เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ 2. งานเทคโนโลยี สารสนเทศ อุปกรณ์ และ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตไม่ เสถียร	นโยบายและบริบท ของโรงเรียน 2. พัฒนาครู โดย ให้ครูผู้สอนเข้าร่วม อบรม พัฒนา ตนเองในด้านการ จัดการเรียนการ สอน และการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการกิจกรรมการ เรียนรู้ 3. มีการผลิตและ จัดหาสื่อการเรียน การสอนสำหรับให้ นักเรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และเสริมความรู้ ให้กับนักเรียนในแต่ ละรายวิชา			งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
--	--	---	--	--	--------------------------------------	--	--

กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ - การพัฒนาประสิทธิภาพ งานพัสดุ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุ 3. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามกรอบระยะเวลาในแผนปฏิบัติราชการ	1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทาง 2. ขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ยังไม่เป็นไปตามแผนหรือตามระยะเวลาที่กำหนด 3. ไม่มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีถัดไป 4. การลงทะเบียนคุมและจัดเก็บ วัสดุ – ครุภัณฑ์ ยังไม่เป็นปัจจุบัน	1. ดำเนินการวางแผน 2. มีการกำหนดระยะเวลาการอบรมในแผนปฏิบัติราชการ 3. มีการจัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุ และดำเนินการมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 4. มีการจัดซื้อ-จ้างตามระเบียบ แต่ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 5. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติ ซึ่งสามารถลดความเสี่ยงได้ แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทาง 2. ขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผนหรือตามระยะเวลาที่กำหนด 3. การลงทะเบียนคุมและจัดเก็บ วัสดุ – ครุภัณฑ์ ยังไม่เป็นปัจจุบัน	1. เพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดเฉพาะด้าน หรือลดภาระคาบสอนของครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณต่าง ๆ 2. อบรมพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุตามระเบียบ 3. ควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ติดตามและประเมินผลจากการสรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมหลังจากดำเนินการสิ้นสุดแล้ว ซึ่งบางกิจกรรมควรจัดให้มีการควบคุมต่อไป
--	--	--	---	---	--	-------------------------------	---

กลุ่มบริหารงานบุคคล - การพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีองค์ความรู้รอบด้าน	1. ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 2. การพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพ	1. การไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นๆ ทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่ 2. การเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. กิจกรรมที่กำหนดสามารถควบคุมได้ เป็นเพียงบางส่วนในระดับที่น่าพึงพอใจ จึงควรจัดให้มีกิจกรรมการควบคุมต่อไป	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่นำความรู้ที่ได้หลังจากเข้ารับการอบรมมาเผยแพร่หรือพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	1. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ติดตามและประเมินผลจากการสรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมหลังจากดำเนินการสิ้นสุดแล้ว ซึ่งบางกิจกรรมควรจัดให้มีการควบคุมต่อไป
กลุ่มบริหารงานทั่วไป การพัฒนาอาคารสถานที่ 1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดีขึ้น	1. นักเรียนไม่ประพฤติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน และยังขาดระเบียบวินัยในตนเอง 2. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง	1. สร้างความตระหนักให้กับครูที่ปรึกษา ติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด	1. กิจกรรมที่กำหนดสามารถควบคุมได้ เป็นเพียงบางส่วนในระดับที่น่าพึงพอใจ จึงควรจัดให้มีกิจกรรมการควบคุมต่อไป	1. นักเรียนไม่ประพฤติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน และยังขาดระเบียบวินัยในตนเอง 2. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง	1. สร้างความตระหนักให้กับครูที่ปรึกษา ติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ติดตามและประเมินผลจากการสรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมหลังจากดำเนินการสิ้นสุดแล้ว ซึ่งบางกิจกรรมควรจัดให้มีการควบคุมต่อไป

4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

4.4.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียน

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)										เฉลี่ย ร้อยละ 100	แผน ฯ ปี 2569 จำนวน นร. รวม 220 คน ผลประเมิน ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 3)
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวม		
	18	31	18	22	28	26	22	21	17	203		
1. ภาษาไทย	16	26	16	13	15	15	15	20	10	146	71.22	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (73.36)
2. คณิตศาสตร์	15	27	14	17	15	21	6	13	2	130	63.41	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (65.32)
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	9	10	9	18	13	12	17	7	106	51.71	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (53.26)
4. สังคมศึกษา	15	25	18	20	27	24	17	20	13	179	87.32	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (89.94)
5. ประวัติศาสตร์	16	25	18	19	28	23	14	20	11	174	84.88	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (87.42)
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	17	29	18	22	28	21	22	19	17	193	94.15	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (96.97)
7. ศิลปะ	15	27	18	20	26	24	19	20	13	182	88.78	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (91.44)
8. การงานอาชีพ	16	30	17	20	28	25	14	18	15	183	89.27	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (91.95)
9. ภาษาต่างประเทศ	9	9	8	11	9	12	12	14	8	92	44.88	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (46.22)
เฉลี่ย	76.02	76.67	84.57	76.26	76.98	76.07	66.16	77.78	62.75	75.07		เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (77.32)
10. กิจกรรมพัฒนานักเรียน	19	30	18	22	28	26	22	23	17	205	100.00	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (100)
11. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	19	30	18	22	28	26	22	23	17	205	100.00	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (100)
12. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	19	30	18	22	28	26	22	23	17	205	100.00	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (100)

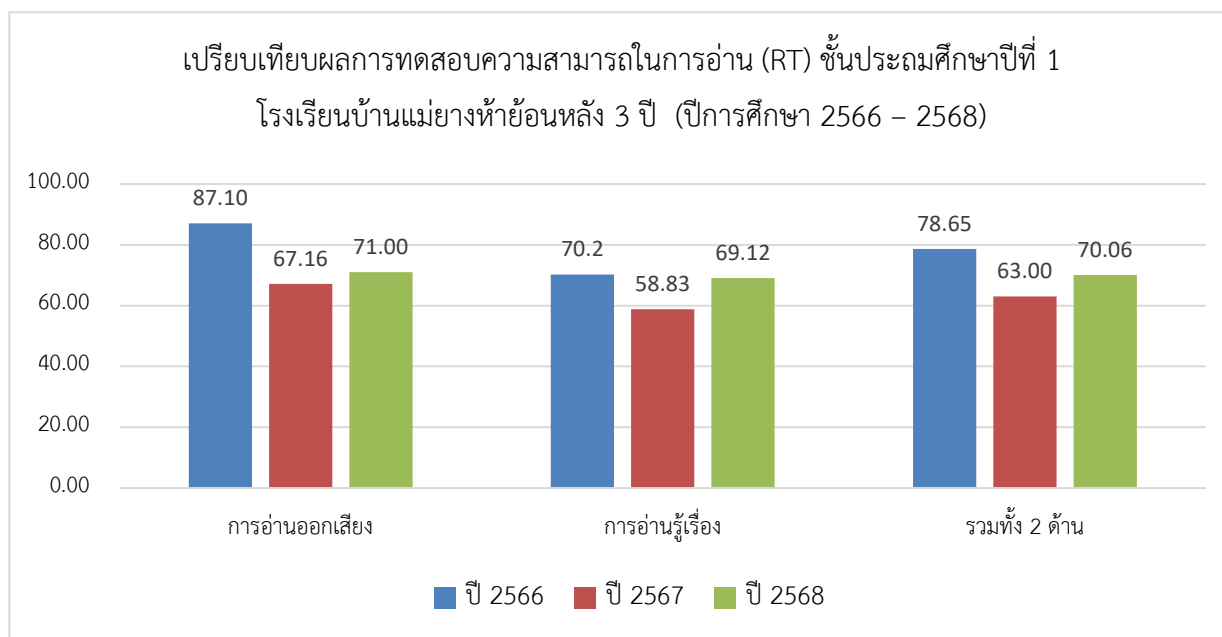
4.4.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2568)

ความสามารถ	ปี 2566 นร. 20 คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2567 นร. 31 คน เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่างเทียบ ระหว่าง ปี 2566 กับ 2567 เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2568 นร. 18 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ระหว่าง ปี 2567 กับ 2568 เฉลี่ยร้อยละ	แผนปี 2569 นร. 26 คน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
ความสามารถ ด้านการอ่านออกเสียง	87.10	67.16	-19.94	71.00	3.84	ร้อยละ 73.13
ความสามารถ ด้านการอ่านรู้เรื่อง	70.20	58.83	-11.37	69.12	10.29	ร้อยละ 71.19
รวม 2 ด้าน	78.65	63.00	-15.65	70.06	7.06	ร้อยละ 72.16
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	79.00	78.72	-0.28	78.57	-0.15	

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2568)



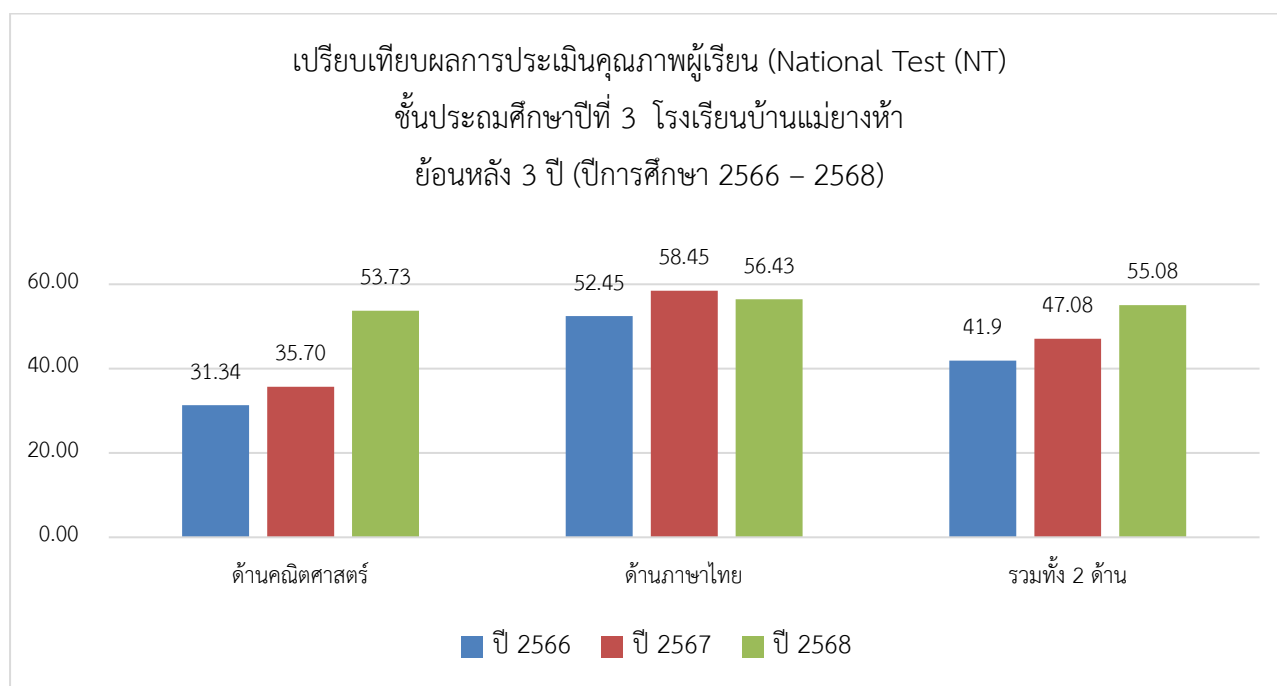
จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านออกเสียงและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่า โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ย ลดลงร้อยละ 15.65 ในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.06 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่ ร้อยละ 72.16

**ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2568)

ความสามารถ	ปี 2566 นร. 24 คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2567 นร. 20 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ระหว่าง ปี 2566 กับ 2567 เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2568 นร. 18 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ระหว่าง ปี 2567 กับ 2568 เฉลี่ยร้อยละ	แผนปี 2569 นร. 30 คน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	31.34	35.70	4.36	53.73	18.03	ร้อยละ 55.34
ความสามารถด้าน ภาษาไทย	52.45	58.45	6.00	56.43	-2.02	ร้อยละ 58.12
รวม 2 ด้าน	41.9	47.08	5.18	55.08	8.00	ร้อยละ 56.73
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	57.78	57.81	0.03	52.32	-5.49	

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2568)



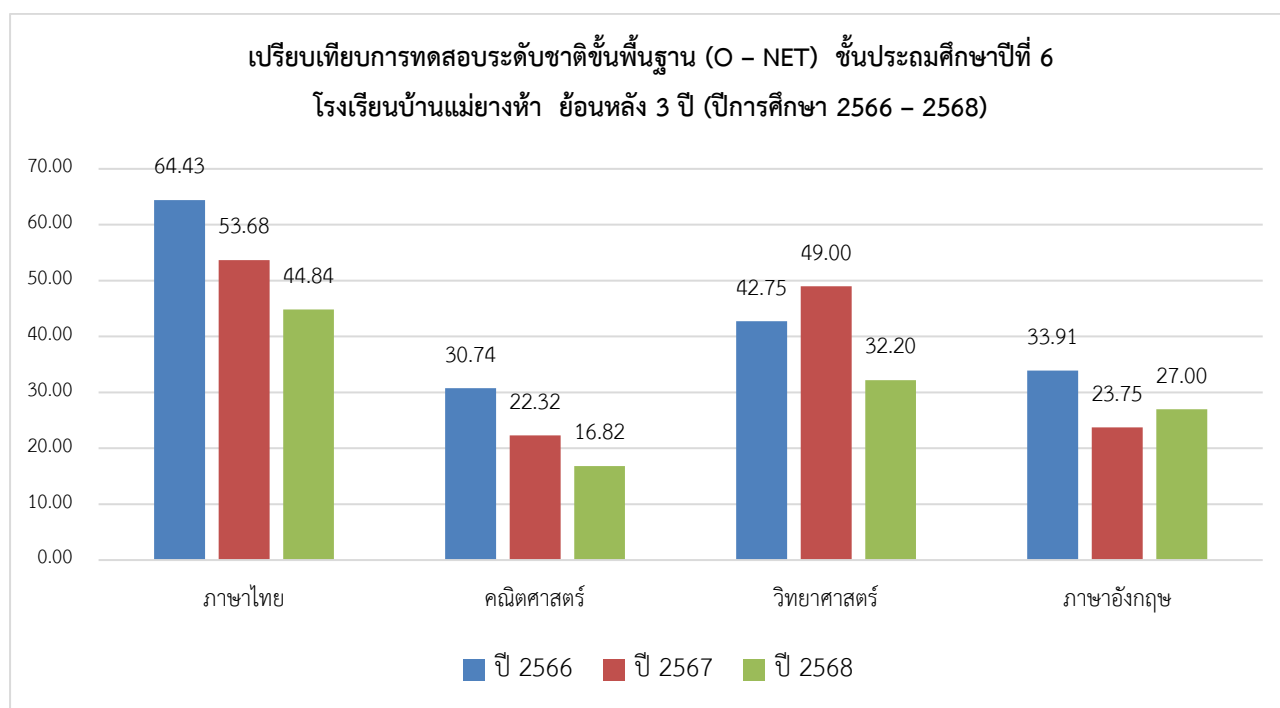
จากผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่า โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 5.18 ในปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 8.00 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่ 56.73

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2568)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2566 นร. 20 คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2567 นร. 23 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ระหว่าง ปี 2566 กับ 2567 เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2568 นร. 25 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ระหว่าง ปี 2567 กับ 2568 เฉลี่ยร้อยละ	แผนปี 2569 นร. 28 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
ภาษาไทย	64.43	53.68	-10.75	44.84	-8.84	ร้อยละ 46.19
คณิตศาสตร์	30.74	22.32	-8.42	16.82	-5.5	ร้อยละ 17.32
วิทยาศาสตร์	42.75	49.00	6.25	32.20	-16.8	ร้อยละ 33.17
ภาษาอังกฤษ	33.91	23.75	-10.16	27.00	3.25	ร้อยละ 27.81

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2568)



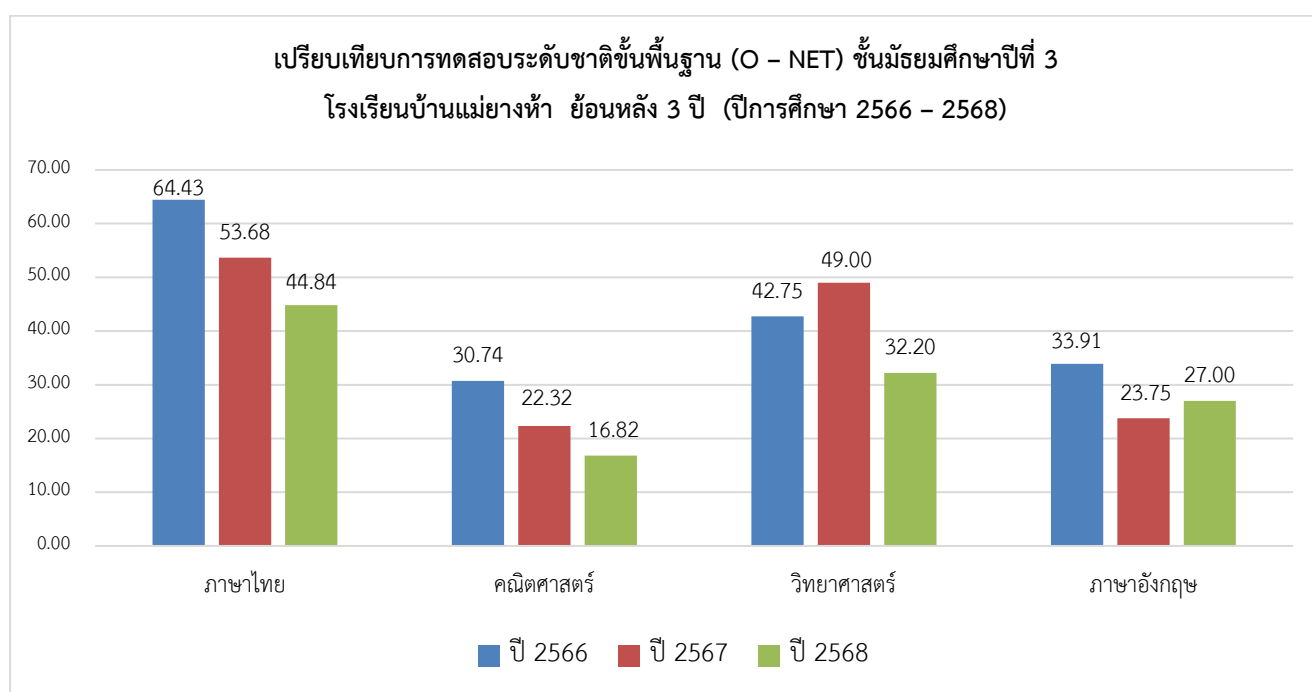
จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.25 ในปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.25 โดยวิชาที่มีคะแนนลดลง ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกวิชาในปีการศึกษา 2569

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) โรงเรียนบ้านแม่มาย่างห้า ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2568) แม่มาย่างห้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่มาย่างห้า ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2568)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 2566 นร. 20 คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2567 นร. 23 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ระหว่าง ปี 2566 กับ 2567 เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2568 นร. 25 คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ระหว่าง ปี 2567 กับ 2568 เฉลี่ยร้อยละ	แผนปี 2569 นร. 28 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
ภาษาไทย	50.17	47.35	-2.82	40.9	-6.45	ร้อยละ 42.13
คณิตศาสตร์	24.18	24.32	0.14	21.03	-3.29	ร้อยละ 21.66
วิทยาศาสตร์	27.45	33.85	6.40	30.97	-2.88	ร้อยละ 31.90
ภาษาอังกฤษ	25.22	30.70	5.48	24.82	-5.88	ร้อยละ 25.56

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่มาย่างห้า ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2568)



จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่า โรงเรียนบ้านแม่มาย่างห้า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ที่ร้อยละ 6.40 5.48 และ 0.14 ตามลำดับ ในปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลงทุกวิชา ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกวิชาในปีการศึกษา 2569

4.5 ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. โครงการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 6. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม 7. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 9. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 10. โครงการวันเกียรติยศ (ปัจฉิมนิเทศ) 11. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา 13. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 14. โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ 15. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 16. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 17. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 18. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมวัดและประเมินผล - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมทิว RT ป.1 - กิจกรรมทิว NT ป.3 - กิจกรรมทิว O-NET ป.6 และ ม.3 - กิจกรรมอ่านเขียนเรียนสนุก - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา - กิจกรรมจัดหาสื่อนวัตกรรมและ สื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม สื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 100 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม 6. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 9. โครงการวันเกียรติยศ (ปัจฉิมนิเทศ) 10. โครงการสถานศึกษาสีขาว 11. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 12. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 13. โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 14. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต 16. โครงการรักโลก รักชีวิต รักสิ่งแวดล้อม 17. โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมวัดและประเมินผล - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมทิว RT ป.1 - กิจกรรมทิว NT ป.3 - กิจกรรมทิว O-NET ป.6 และ ม.3 - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬานักเรียนเครือข่ายละเมิง 3 - กิจกรรมกีฬานักเรียนอำเภอละเมิง - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 6. โครงการสถานศึกษาสีขาว 7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 8. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 10. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต 12. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมวัดและประเมินผล - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมติว RT ป.1 - กิจกรรมติว NT ป.3 - กิจกรรมติว O-NET ป.6 และ ม.3 - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - กิจกรรมยาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬานักเรียนเครือข่าย - สะเมิง 3 - กิจกรรมกีฬานักเรียนอำเภอสะเมิง - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี - สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 7. โครงการรักโลก รักชีวิต รักสิ่งแวดล้อม 8. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 9. โครงการส่งเสริมพัฒนาสาธารณูปโภค (ชำระค่าไฟฟ้า)	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมวัดและประเมินผล - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมติว RT ป.1 - กิจกรรมติว NT ป.3 - กิจกรรมติว O-NET ป.6 และ ม.3 - กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ป.1-ป.3 - กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ป.4-ป.6 - กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ม.1-ม.3 - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 3. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุ 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาสาธารณูปโภค (ชำระค่าไฟฟ้า)	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร - กิจกรรมพัฒนางานระบบการเงินและบัญชี - กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ - กิจกรรมตรวจสอบและควบคุมภายใน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการวันเกียรติยศ (ปัจฉิมนิเทศ) 4. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5. โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ 6. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 8. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมวัดและประเมินผล - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมทิว RT ป.1 - กิจกรรมทิว NT ป.3 - กิจกรรมทิว O-NET ป.6 และ ม.3 - กิจกรรมจัดหาสื่อนวัตกรรมและสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ใช้ระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เข้าถึงง่าย 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน 4. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน 5. โครงการอาหารเสริมนม	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือจากการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง และท้องถิ่น

4.6 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 ได้มีการทบทวนสภาพแวดล้อมและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จึงได้มีการทบทวนเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา ดังนี้

ผลการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ที่	สรุปประเด็นปัจจัยสำคัญที่เป็นโอกาส (O)	สรุปประเด็นปัจจัยสำคัญที่เป็นอุปสรรค (T)
1.	ด้านความปลอดภัย - ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ - พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร - พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย - ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย - ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารด้านความปลอดภัย - จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ	- พัฒนาความปลอดภัยไม่ครอบคลุมทุกรูปแบบ - เขตบริเวณของโรงเรียนอยู่ติดกับชุมชน ไม่มีรั้วรอบขอบชิด
2.	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน - ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	- งบประมาณไม่เพียงพอ - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาต่ำกว่าระดับภาคบังคับ

3.	ด้านคุณภาพ 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน 3. จัดการศึกษาตามความสามารถของผู้เรียน 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะครบทุกด้าน 5. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก 6. ครูประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7. มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน	1. ผู้เรียนไม่ได้รับการคัดกรองเรื่องพหุปัญญาที่ครอบคลุมทุกคน 2. สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ไม่มีแพลตฟอร์มที่เป็นมาตรฐานในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4.	ด้านประสิทธิภาพ 1. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล	1. ระบบเทคโนโลยีไม่ครอบคลุม 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการ 3. การบริหารจัดการไม่เป็นระบบ และไม่ชัดเจน
5.	ด้านเครือข่ายความร่วมมือ 1. ได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร และชุมชน 2. ชุมชนสนับสนุนนโยบายของโรงเรียน	1. การศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่าระดับมัธยมและมีฐานะค่อนข้างยากจน

ผลการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ที่	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (S)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (W)
1.	ด้านความปลอดภัย - ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ - พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร - พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย - ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย - ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารด้านความปลอดภัย - จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ	- พัฒนาความปลอดภัยไม่ครอบคลุมทุกรูปแบบ - เขตบริเวณของโรงเรียนอยู่ติดกับชุมชน ไม่มีรั้วรอบขอบชิด
2.	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน - ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	- งบประมาณไม่เพียงพอ - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาต่ำกว่าระดับภาคบังคับ
3.	ด้านคุณภาพ - ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน - จัดการศึกษาตามความสามารถของผู้เรียน - พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะครบทุกด้าน	- ผู้เรียนไม่ได้รับการคัดกรองเรื่องพหุปัญญาที่ครอบคลุมทุกคน - สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - ไม่มีแพลตฟอร์มที่เป็นมาตรฐานในการเก็บรวบรวมข้อมูล

	5. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก 6. ครูประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7. มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน	
4.	ด้านประสิทธิภาพ 1. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล	1. ระบบเทคโนโลยีไม่ครอบคลุม 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการ 3. การบริหารจัดการไม่เป็นระบบ และไม่ชัดเจน
5.	ด้านเครือข่ายความมือ 1. ได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร ชุมชน 2. ชุมชนสนับสนุนนโยบายโรงเรียน	1. การศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่าระดับมัธยม และมีฐานะยากจน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value) “MAEYANGHA MODE”



วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

- M - Mastery & Morality: มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานของคุณธรรม
- A - Active Participation: ร่วมแรงร่วมใจ ทำงานเป็นทีมอย่างมีส่วนร่วม
- E - Ethnic Pride: ภาคภูมิใจในรากเหง้าและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- Y - Youth Centered: ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก

อัตลักษณ์ (Identity)

“สืบสานภูมิปัญญา เข้าใจพหุวัฒนธรรม”

สืบสานภูมิปัญญา หมายถึง การอนุรักษ์ ต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้ดั้งเดิม จากอดีตสู่คนรุ่นปัจจุบัน เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืน

เข้าใจพหุวัฒนธรรม หมายถึง เข้าใจแนวคิดหรือสภาพสังคมจากกลุ่มคนหลากหลายชาติพันธุ์ เช่น ภาษา ศาสนา และวิถีชีวิต ตลอดจนยอมรับความแตกต่างซึ่งกันและกันอย่างสันติ

เอกลักษณ์ (Identity)

รักษามรดก หมายถึง การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาและการแต่งกายของชนเผ่า

คำขวัญ (Slogan)

ไฟเรียนรู้ คู่วินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ ชุมชนเชื่อมั่นและให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

1. **องค์กรแห่งการเรียนรู้** หมายถึง องค์กรที่ยกระดับคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินพันธกิจและการบรรลุเป้าหมายของคณะ
2. **การศึกษาที่มีคุณภาพ** หมายถึง มีระบบบริหารงานที่ดี ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน
3. **ความปลอดภัย** หมายถึง การที่ร่างกายปราศจากอุบัติเหตุหรือทรัพย์สินปราศจากความเสียหายใดๆ
4. **องค์กรคุณภาพ** หมายถึง องค์กรที่สามารถสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้น ในทุกระบวนการ ทุกขั้นตอน และทุกระดับขององค์กร

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานชาติ โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชาติพันธุ์
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม "MAEYANGHA MODEL" ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
4. สร้างสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์จากโรงงานนักเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ด้านผู้เรียน : นักเรียนมีทักษะวิชาการและทักษะชีวิต ภูมิใจในความเป็นชาติพันธุ์ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักเศรษฐกิจสร้างสรรค์
2. ด้านบุคลากร : ครูมีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม (PLC) และสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. ด้านการบริหาร : โรงเรียนมีระบบการจัดการที่เป็นเลิศ เป็นต้นแบบ "แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น" ที่ยั่งยืน
4. ด้านชุมชน : ชุมชนมีความเข้มแข็งและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)

แนวทาง : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงวิชาการเข้ากับภูมิปัญญาชาติพันธุ์ เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมจากโครงการนักเรียน (Student Projects)

กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management)

แนวทาง : ใช้กระบวนการ MYS (Plan-Do-Check-Action) ในการบริหารจัดการ โดยดึงบ้าน โบสถ์ โรงเรียน และเครือข่าย มาขับเคลื่อนการทำงานร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)

แนวทาง : จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการบ่มเพาะคุณธรรม (Moral) และจิตวิญญาณความเป็นชาติพันธุ์ (Native Wisdom) เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและค่านิยมที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่มืออาชีพในยุคดิจิทัลและนวัตกรรม (Professional Development)

แนวทาง : ส่งเสริมการทำ PLC และการสร้างสื่อการสอนที่บูรณาการเทคโนโลยีกับบริบทท้องถิ่น เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ความเชื่อมโยงตามโมเดล (Consistency Check)

- Input : สอดคล้องกับแผนชาติและบริบทชุมชนชาติพันธุ์
- Process : ใช้วงจร MYS (Plan-Do-Check-Action) ที่เน้น Attitude, Moral, Active Participation และ Youth Engagement
- Output/Outcome : มุ่งสู่ความยั่งยืน ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และการเป็นโรงเรียนต้นแบบ

ส่วนที่ 3
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2569

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (40 คน x 2,040 บาท)	81,600
1.2 ระดับประถมศึกษา (142 คน x 2,280 บาท)	323,760
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (65 คน x 4,200 บาท)	273,000
1.4 บวกเพิ่ม Top Up (65 คน x 1,000 บาท)	65,000
รวมเงินอุดหนุน	743,360
2) ค่าหนังสือเรียน	170,113
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	107,880
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	102,300
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	188,960
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	117,374.75
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	1,429,987.75

2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	100,000	78,173	21,827
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
2. งบด้านการเรียนการสอน :			
งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	496,980	419,980	77,000
- ด้านบริหารงานทั่วไป	248,490	227,603	20,887
- ด้านบริหารงานบุคคล	49,698	7,418	42,280
- ด้านงบประมาณ	33,132	28,132	5,000
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	80,000	61,398	18,602
รวม	1,008,300	822,704	185,596

3. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1. งบด้านการบริหาร		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค		100,000
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ		-
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	60	616,600
- ด้านบริหารงานทั่วไป	30	308,000
- ด้านบริหารงานบุคคล	6	61,000
- ด้านงบประมาณ	4	41,000
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)		51,135
รวม	100	1,177,681.75

ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation) กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management) กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่มืออาชีพในยุคดิจิทัลและนวัตกรรม (Professional Development)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชุดา ดาวหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความเอื้ออาทร ความรัก และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยถือเป็นมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน เด็กมีความสุขสภาพจิตใจดีและมีเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการ กาลังกาย เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยความสามารถในการคิดและการเด็กมีความสามารถในการ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ทั้งนี้ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสม โดยผู้สอนจะต้องส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นตัวเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดย ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ยึดหยุดต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาการตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและมีระบบประกันภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 2.4 เพื่อมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.5 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน
- 2.6 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.7 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 เพื่อมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.9 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง
- และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- 2.10 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย จำนวน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูวิชุดา/ครูนันทน์ภัส
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	มิถุนายน 2569	ครูวิชุดา/ครูนันทน์ภัส
4	ดำเนินการตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - การประกันคุณภาพภายในปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมหนูน้อยพลัสสร้างสรรค์ - ประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูวิชุดา/ครูนันทน์ภัส
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูวิชุดา/ครูนันทน์ภัส

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว 21,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท
ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาหลักสูตร			1,500	1,500
2	กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระบบประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย			1,500	1,500
3	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย			5,000	5,000
4	กิจกรรมบัณฑิตน้อย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			8,000	8,000
5	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน			5,000	5,000
6	กิจกรรมหุ่นน้อยพลังสร้างสรรค์ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน			5,000	5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		26,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 100
มีระบบประกันภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 100
โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80
โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80
มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80

เด็กได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 100
เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก	ร้อยละ 80
มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80
มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 100
เด็กได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4

ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและมีระบบประกันภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

7.2 โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

7.4 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

7.5 เด็กได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน

7.6 เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.7 เด็กได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

7.8 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

7.9 เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

7.10 เด็กได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชุดา ดาวหาร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ชื่อโครงการ : จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
 กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพ
 ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
 Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วย
 นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือ
 ของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)
 กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management)
 กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่มืออาชีพในยุคดิจิทัลและนวัตกรรม (Professional Development)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนันท์นภัส ต้นภู

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความเอื้ออาทรความรักและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน เด็กมีความสุขสภาพจิตใจดีและมีเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการ ออกกำลังกาย เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยความสามารถในการคิดและการเด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ทั้งนี้เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสมโดยผู้สอนจะต้องส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภทยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นตัวเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขยึดหยุดต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด19เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาการตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักและเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ
- 2.4 เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.6 เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า-บุหรี่) สุขุขภาวะที่ดี
- 2.7.เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย จำนวน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ศึกษารายบุคคล: วิเคราะห์ความสนใจ ความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน (Child-centered start)	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกท่าน
2	กำหนดวัตถุประสงค์: ตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนว่า ต้องการให้เด็กเกิดทักษะด้านใด (ร่างกาย, อารมณ์, สังคม, หรือสติปัญญา)	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกท่าน
3	ออกแบบการเรียนรู้: จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่ยืดหยุ่น โดยเน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	พฤษภาคม 2569	ครูวิชชุดา/ครูนันทน์ภัส
4	เตรียมสื่อและสภาพแวดล้อม: จัดเตรียมห้องเรียน และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการสำรวจและค้นคว้า	พฤษภาคม 2569	ครูวิชชุดา/ครูนันทน์ภัส
ขั้นดำเนินการ (DO)			
5	สร้างแรงบันดาลใจ: เริ่มกิจกรรมด้วยสิ่งที่เด็กสนใจ เพื่อกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา/ครูนันทน์ภัส
6	ลงมือเรียนรู้: ให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความถนัด โดยครูทำหน้าที่เป็น "ผู้อำนวยความสะดวก" (Facilitator) ไม่ใช่ผู้สั่งการ	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา/ครูนันทน์ภัส
7	ใช้คำถามปลายเปิด: กระตุ้นให้เด็กคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา/ครูนันทน์ภัส
8	บันทึกพฤติกรรม: ครูสังเกตและบันทึกกระบวนการเรียนรู้ของเด็กในขณะทำกิจกรรม	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา/ครูนันทน์ภัส

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
9	ประเมินตามสภาพจริง: สังเกตจากผลงาน พฤติกรรม และการมีส่วนร่วมของเด็ก (ไม่ใช่การทำข้อสอบ)	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา/ครูนันท์นภัส
10	สะท้อนคิด (Reflection): ให้เด็กได้เล่าถึงสิ่งที่ตนเองทำ สิ่งที่ชอบ และปัญหาที่พบ	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา/ครูนันท์นภัส
11	สรุปผลการดำเนินงาน: รวบรวมข้อมูลว่ากิจกรรมที่จัดขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ในขั้น Plan หรือไม่	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา/ครูนันท์นภัส
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
12	สรุปบทเรียน (AAR): นำข้อมูลจากการตรวจสอบมา วิเคราะห์ว่า "อะไรที่ทำได้ดี" และ "อะไรที่ต้องปรับปรุง"	มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา/ครูนันท์นภัส
13	ขยายผล/ปรับเปลี่ยน: หากกิจกรรมใดได้ผลดี ให้พัฒนาต่อยอด หากพบปัญหา ให้ปรับรูปแบบการสอนหรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ในรอบถัดไป	มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา/ครูนันท์นภัส
14	รายงานผล: สรุปภาพรวมโครงการเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาแผนการสอนในภาคเรียนถัดไป	มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา/ครูนันท์นภัส

5. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัว 28,600 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 17,800 ทุกรายการถัวจ่ายกันได้ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา			23,600	
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย			3,000	
3	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			2,000	
4	กิจกรรมปลูกพล้งบวง			3,000	
5	กิจกรรมเปิดโลกกว้างเพื่อเสริมประสบการณ์		10,000	4,800	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		46,400			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ ได้แก่ 1. กระดาษ (A4) 2. กระดาษการ์ตูน (A4) 3. กระดาษสติ๊กเกอร์ 4. กระดาษเคลือบ 5. บล็อก 6. เครื่องเล่นมุมบ้าน 7. หนังสือนิทาน 8. ตุ๊กตา 9. ลูกบอล 10. ดินน้ำมัน 11. เครื่องเล่นทราย	-	-		
2	กิจกรรมส่งเสริมด้านการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ได้แก่ 1. กระดาษ (A4) 2. สีไม้ 3. กระดาษสี 4. กาว 5. ดินสอ	-	-		

3	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1. กระดาษ (A4) 2. สีไม้ 3. สีน้ำ 4. ลูกโป่ง 5. กระดาษเทาขาว 6. ปากาเคมี 7. ดินน้ำมัน 8. ผงฟู 9. ดินน้ำมัน 10. น้ำยาล้างจาน 11. กะลั่งมั่ง 12. กระดาษสีหน้าเดียว 13. คลิปหนีกระดาษ 14. หมุด 15. แก้วน้ำพลาสติก 16. โซดา 17. หลอดดูด 18. ทิชชู่ 20. น้ำมันพืช 21. ตะกร้า				
---	---	--	--	--	--

5	กิจกรรมปลูกพลังงาน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมปลูกพลังงาน 1. ดินน้ำมัน 2. กระดาษเคลือบ 3. กระดาษเทาขาว 4. กระดาษสีหน้าเดียว 5. กาวลาเท็กซ์ 6. ฟิวเจอร์บอร์ด 7. กระดาษบุรูป 8. กระดาษ A 4 9. กระดาษการ์ตูน				
6	กิจกรรมเปิดโลกกว้างเพื่อเสริมประสบการณ์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเปิดโลกกว้างเพื่อเสริมประสบการณ์ 1. ค่ารถ 2. ค่ายา 3. ค่าเครื่องดื่ม				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
เด็กมีพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
เด็กปฐมวัยรู้จักและเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
เด็กปฐมวัยสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
เด็กปฐมวัยรู้จักและเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
สร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า-บุหรี่) สุขุขภาวะที่ดี	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80
ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	การสังเกต	แบบประเมิน	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 7.2 เด็กปฐมวัยรู้จักและได้เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์
- 7.3 เด็กปฐมวัยสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการครูได้รับการพัฒนา ด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 7.4 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.5 เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- 7.6 เด็กได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์นภัส ตันภู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ชื่อโครงการ : โครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.ช.2 : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)

กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management)

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิษุตา ดาวหาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้มีพัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี มีวินัย และรักความเป็นไทย

เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้ ต้องตระหนักถึงความปลอดภัยของเด็ก ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดีซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดและเพียงพอกับความต้องการ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและเด็กมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเด็กมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม

2. เพื่อให้เด็กมีสนามเด็กเล่นที่มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

3. เพื่อบำรุงรักษาห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยจำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยจำนวน 40 คน ร้อยละ 100 มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและเต็มตาม

ศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูวิชชุดา, ครูนันทภัส
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูวิชชุดา, ครูนันทภัส
4	ดำเนินการตามแผน จัดซื้อ จัดหาปรับปรุง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิชชุดา, ครูนันทภัส
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา, ครูนันทภัส

5. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ปรับปรุงสภาพห้องเรียนและ สภาพแวดล้อม ปรับปรุง สนาม เด็กเล่นให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริม พัฒนาการของเด็กผ่าน กระบวนการเล่น อย่าง เหมาะสมกับวัย โดยการ ซ่อมแซมและจัดหา เครื่องเล่น สนาม และบำรุงรักษาห้องน้ำ ห้องส้วม ให้ ถูกหลักสุขาภิบาล สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน โดย จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ครุภัณฑ์และอื่น ๆ			32,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		32,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับคุณภาพของห้องเรียนและ สภาพแวดล้อม มีความ เหมาะสม สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ระดับคุณภาพของสนามเด็กเล่น มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. ระดับคุณภาพของห้องน้ำ ห้อง ส้วม มีความสะอาด ปลอดภัย และ พร้อมใช้งาน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสุขจากการใช้ห้องเรียน สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
มีสนาม เด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่มีบรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา ดาวหาร)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 2, 3

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเมธี วรรณวงศ์ และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานวิชาการอย่างเป็นระบบ ครบวงจร และต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และความต้องการของผู้เรียน ขณะเดียวกัน การวัดและประเมินผลต้องมีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด สามารถสะท้อนศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยครูสามารถศึกษาปัญหา วิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกับผู้เรียนในบริบทจริงของตนเอง อีกทั้งการนิเทศภายในเป็นกระบวนการกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการให้คำแนะนำ สนับสนุน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการขึ้น โดยประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมนิเทศภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.4 เพื่อนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จำนวน 19 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้าทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดี มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 งานวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันในระดับดี
- 3.2.3 ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.4 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูเมธีและคณะครู
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูเมธี
	ขั้นดำเนินการ (DO)		
4	จัดทำหลักสูตรให้ถูกต้องตามและเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกาญจนา
5	ดำเนินการจัดทำเอกสารแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเมธี
6	ครูดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกาญจนา
7	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนได้อย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	ครูกาญจนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
8	มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า	ภาคเรียนที่ 1	ครูกาญจนา
9	งานวัดผลและประเมินผลเป็นระบบถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ต.ค. 2569 และ มี.ค. 2570	ครูเมธี
10	วิจัยและแก้ปัญหาของผู้เรียน	ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ครูกาญจนา
11	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนได้	ตลอดปีการศึกษา	ครูกาญจนา
	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)		
12	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูเมธี

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) ขอลำจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	3,000	-	3,000
	▪ จ้างเหมาถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม	-	3,000	-	
2	กิจกรรมการวัดและประเมินผล	-	-	5,000	5,000
	▪ กระดาษปก	-	-	600	
	▪ กระดาษ Double A 80 แกรม	-	-	1,500	
	▪ เครื่องเย็บกระดาษ	-	-	300	
	▪ ลวดเย็บกระดาษ	-	-	100	
	▪ เทปกาว	-	-	500	
	▪ เอกสาร ปพ.1 และ ปพ.2	-	-	2,000	
3	กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	1,000
	▪ แฟ้มห่วย	-	-	170	
	▪ ซองเติมแฟ้ม	-	-	80	
	▪ หมึกปริ้นเตอร์	-	-	335	
	▪ กระดาษการ์ดขาว 180g A4	-	-	240	
	▪ กระดาษ Double A 80g 1 รีม	-	-	140	
	▪ แฟ้มสอดสะสมงาน	-	-	35	
4	กิจกรรมนิเทศภายใน				4,000
	▪ กระดาษ Double A 80 แกรม	-	-	1,400	
	▪ แฟ้มห่วย	-	-	340	
	▪ ซองเติมแฟ้ม	-	-	120	
	▪ สติกเกอร์ขาวด้าน A4	-	-	375	
	▪ สติกเกอร์ใสหลังเหลือ A4	-	-	495	
	▪ แผ่นรองตัด A4	-	-	300	
	▪ กล่องใส่เอกสาร	-	-	390	
	▪ ลวดเสียบกระดาษ	-	-	80	
	▪ ตู้ไม้ 3 ชั้น	-	-	500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	3,000	12,500	15,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดี	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. งานวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในระดับดีมาก	การตรวจงาน	แบบรายงาน การตรวจงาน
3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	การตรวจงาน	แบบรายงาน การตรวจงาน
4.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนได้อย่างต่อเนื่อง	การสังเกต การนิเทศ	แบบสังเกต แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งพัฒนางานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7.2 งานวัดผลและประเมินผลเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

7.3 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

7.4 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี วรรณวงศ์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 2, 3

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเมธี วรรณวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด โดยเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงระดับความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนในภาพรวม

จากผลการประเมินที่ผ่านมา พบว่ายังมีผู้เรียนบางส่วนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและการดำรงชีวิตในอนาคต ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET มาเป็นฐานในการวิเคราะห์ วางแผน และกำหนดแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

การจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินในระดับชาติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และยกระดับผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT, NT และ O-NET
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ RT, NT และ O-NET

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จำนวน 19 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT, NT และ O-NET

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูเมธี
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูเมธี
	ขั้นดำเนินการ (DO)		
4	จัดค่ายติว/จัดหาแบบทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเมธี และคณะครู
	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
5	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT, NT และ O-NET	ตลอดปีการศึกษา	ครูเมธี และคณะครู
	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)		
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูเมธี

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) ขออัญญาทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (RT)	-	-	4,000	4,000
	▪ กระดาษถ่ายเอกสาร	-	-	3,000	
	▪ เครื่องเขียน	-	-	1,000	
2	กิจกรรมพัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT)	-	4,000	-	4,000
	▪ จ้างเหมาถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม	-	4,000	-	
3	กิจกรรมพัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (O-NET)	-	-	15,000	15,000
	▪ กระดาษถ่ายเอกสาร	-	-	12,000	
	▪ จ้างเหมา	-	1,000	-	
	▪ จ้างเหมาอาหารกลางวันนักเรียนชั้น ป.6	-	2,000	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	3,000	12,000	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ RT สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ NT สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ (O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT) โดยคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) โดยคะแนนเฉลี่ยรวม 2 วิชาสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชาสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568

7.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชาสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี วรรณวงศ์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย “อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย”
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.2	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปัจจุบันปัญหาที่พบในสถานศึกษาคือ มีนักเรียนบางส่วนที่ยังขาดทักษะในการอ่านจับใจความ การสะกดคำไม่ถูกต้องตามอักขระวิธี นำไปสู่การเขียนสะกดคำผิด ส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นอกจากนี้ ปัญหา นักเรียนเขียนลายมือห่วย อ่านยาก ขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และจับดินสอไม่ถูกวิธี ก็เป็นอีกหนึ่งปัญหาสำคัญที่ทำให้นักเรียนขาดความประณีตในการทำงานและเสียโอกาสในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย “อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย” ขึ้น เพื่อคัดกรอง ซ่อมเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การสะกดคำที่ถูกต้อง และการคัดลายมือที่เป็นระเบียบสวยงาม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และฝึกฝนให้นักเรียนคัดลายมือได้อย่างถูกต้อง สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมของนักเรียนเป็นพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้ และเชื่อมโยงสู่ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีลายมือที่อ่านง่าย เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (PLAN)			
	1.1 วิเคราะห์ปัญหาและคัดกรอง : ทดสอบการอ่าน การเขียน และคัดลายมือนักเรียนทุกคน เพื่อแยกกลุ่มเด็ก (กลุ่มปกติ / กลุ่มเสี่ยง / กลุ่มที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน) 1.2 กำหนดเป้าหมาย : ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น “นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ และมีคะแนนการคัดลายมือผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป” 1.3 จัดหาสื่อ/นวัตกรรม : ครูผู้สอนภาษาไทยกำหนดกิจกรรม ระยะเวลา และจัดเตรียมสื่อหรือแบบฝึกเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569	ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.1 - ม.3
2. ขั้นดำเนินการ (DO)			
	2.1 จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียน : ใช้สื่อและนวัตกรรมที่เตรียมไว้ เช่น แบบฝึกอ่านออกเขียนได้ กิจกรรม "คำพื้นฐานวันละคำ" หรือการสอนซ่อมเสริมเฉพาะกลุ่มในช่วงเวลาเรียน/โฮมรูม 2.2 ฝึกฝนลายมือ : จัดกิจกรรมคัดลายมืออย่างถูกวิธี เน้นการจับดินสอ ปากกา การนั่งที่ถูกสุขลักษณะ และการม้วนหัวตัวอักษร 2.3 บันทึกความก้าวหน้า : ครูผู้สอนภาษาไทยบันทึกพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.1 - ม.3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
	3.1 ประเมินระหว่างทาง : ทดสอบย่อยทุก 2 สัปดาห์ หรือ รายเดือน เพื่อดูว่านักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นหรือไม่ 3.2 ประเมินสรุปผล : เมื่อสิ้นสุดโครงการ ให้ใช้แบบทดสอบ ชุดเดิมวัดผลการอ่าน การเขียน และคัดลายมืออีกครั้ง 3.3 เปรียบเทียบข้อมูล : นำผลคะแนนมาเปรียบเทียบกับ ฐานข้อมูลเดิม เพื่อดูว่าบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในชั้น Plan หรือไม่	กุมภาพันธ์ 2570	ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.1 - ม.3
4. ขั้นสรุป การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Act)			
	4.1 สรุปและรายงานผล : สรุปยอดนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ และวิเคราะห์ปัญหาของเด็กที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ 4.2 ขยายผลและชื่นชม : จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตร "ยอดนักอ่าน" หรือ "ลายมือสวยขั้นเทพ" เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และนำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการ 4.3 วางแผนพัฒนาต่อยอด : สำหรับเด็กที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นำข้อมูลไปปรับปรุงวิธีการสอนในวงรอบถัดไป ส่วน นวัตกรรมที่ได้ผลดีให้จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียน	มีนาคม 2570	ครูจินตนา

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน **25,000** บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอ่านเขียนเรียนสนุก - จัดซื้อแบบฝึกอ่านออกเขียนได้ (ธารปัญญา) ป.1 เล่ม 2 จำนวน 16 เล่ม - จัดซื้อแบบฝึกอ่านออกเขียนได้ (ธารปัญญา) ป.2 เล่ม 2 จำนวน 10 เล่ม - จัดซื้อแบบฝึกอ่านออกเขียนได้ (ธารปัญญา) ป.3 เล่ม 1 จำนวน 20 เล่ม - จัดซื้อหนังสือแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียน			1,760 1,200 2,800 2,500	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดซื้อกระดาษ A4 สำหรับถ่ายเอกสารแบบฝึกหัดเสริมทักษะการอ่านการเขียน ระดับชั้น ป.4 - ม.3 - จัดซื้อกระดาษปก - จัดจ้างถ่ายเอกสารข้อสอบประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		4,000	2,240 500	
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - จัดซื้อกระดาษ A4 สำหรับถ่ายเอกสารแบบบันทึกการอ่าน - จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักเรียนที่บันทึกการอ่านยอดเยี่ยม			2,000 3,000	
3	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา - จัดซื้อกระดาษ A4 สำหรับถ่ายเอกสารใบงาน - จัดซื้อสื่อ/หนังสืออ่านเสริม			2,000 3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		25,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีลายมือที่สวยงาม เป็นระเบียบ	- นิเทศภายใน - ทดสอบการอ่านและการเขียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	- บันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
3. ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1 - ป.3 ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมของนักเรียนเป็นพื้นฐาน และสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และเชื่อมโยงสู่ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบ	- การทดสอบ - การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และลายมือสวย

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

7.3 ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1 - ป.3 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมของนักเรียนเป็นพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และเชื่อมโยงสู่ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	: กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 1
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายนิติพงษ์ มหาวงศ์นันท์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษา ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการคิด การตัดสินใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเข้าร่วมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง ส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน การทำงานเป็นทีม และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อันจะนำไปสู่การค้นพบศักยภาพของตนเองและการพัฒนาต่อยอดในอนาคต

กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการฝึกระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละ ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การเรียนรู้ธรรมชาติ และการฝึกทักษะลูกเสือ ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างภาวะผู้นำ ความเป็นพลเมืองดี และการมีจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญ

รุ่นใหญ่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตและการแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและความรับผิดชอบให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินทักษะชีวิตตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง) ในด้านการเดินทางไกล ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการประกอบอาหารเบื้องต้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินทักษะชีวิตในการเข้าค่ายพักแรม การฝึกทักษะชาวค่าย และการทดสอบวิชาพิเศษตามมาตรฐานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่กำหนดไว้ในโครงการ
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและผ่านการประเมินทักษะที่หลากหลายตามชุมนุมที่นักเรียนเลือก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะปฏิบัติทางวิชาการลูกเสือตามเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วย ทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ การผูกเงื่อนเชือก การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดเตรียมอุปกรณ์หลังและการดำรงชีวิตกลางแจ้ง การประกอบอาหารชาวป่า ตลอดจนทักษะการจัดตั้งและรื้อถอนค่ายพักแรมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 2) นักเรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีทักษะทางสังคมผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม (ระบบหมู่) สามารถสื่อสารประสานงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีจิตสาธารณะและพร้อมเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองในกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองเลือก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมวางแผนเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	เดือนพฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกท่าน
2	ออกแบบกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อีกทั้งออกแบบกิจกรรมชุมนุมให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน	เดือนพฤษภาคม 2569	คณะครูโรงเรียนบ้าน แม่ยางห้า
3	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน ชี้แจงบทบาทหน้าที่ให้คณะกรรมการทุกคนทราบถึงเป้าหมายและวิธีดำเนินการของโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2569	นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์
ขั้นดำเนินการ (DO)			
5	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมชุมนุมให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะชีวิตขั้นพื้นฐาน	เดือนพฤษภาคม 2569 - เดือนกุมภาพันธ์ 2570	คณะผู้กำกับลูกเสือ สำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่
6	ดำเนินกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เดือนกุมภาพันธ์ 2570	นางสาวนัยนา สมจิตร แก้ว และคณะผู้กำกับ ลูกเสือโรงเรียน บ้านแม่ยางห้า
7	ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	เดือนกุมภาพันธ์ 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์ และ คณะผู้กำกับลูกเสือ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
8	ติดตามผลการดำเนินงานของครู และผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เดือนกุมภาพันธ์ 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
9	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสรุปผลประเด็นปัญหาที่พบ รวมถึงแนวทางการแก้ไข	เดือนกุมภาพันธ์ 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
10	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา มาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เดือนมีนาคม 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์
11	เผยแพร่ผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เดือนมีนาคม 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง					
1	ป้ายไวนิล			2,000.00	2,000.00
2	อุปกรณ์สร้างค่ายลูกเสือและฐานผจญภัย			3,500.00	3,500.00
3	วัตถุดิบการประกอบอาหาร			4,500.00	4,500.00
รวม		10,000			
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
1	ป้ายไวนิล			1500.00	1500.00
2	กระดาษ A4 Idea work สีแดง 1 ลัง			800.00	800.00
3	ของบวงสรวง ๑ ชุด			700.00	700.00
4	สแลมดำ			1,000.00	1,000.00
5	เชือก			1,000.00	1,000.00
6	ตะปู หรือ สกรูว์			500.00	500.00
7	อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม			2500.00	2,500.00
8	วัตถุดิบในการประกอบอาหาร			9,000.00	9,000.00
9	ค่าตอบแทนวิทยากรรอบกองไฟ	3,000.00			3,000.00
รวม		30,000			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมชุมนุม					
1	ชุมนุมเขียนป้าย			2,000.00	2,000.00
2	ชุมนุมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ด้วยลวดกำมะหยี่			2,000.00	2,000.00
3	ชุมนุมคัดลายมือ			2,000.00	2,000.00
4	ชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์			2,000.00	2,000.00
5	ชุมนุมหมากกระดาน			2,000.00	2,000.00
6	ชุมนุมสถานักเรียน			2,000.00	2,000.00
7	ชุมนุมตามระดับชั้น ป.1-6			8,000.00	8,000.00
รวม		20,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		50,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินทักษะชีวิตตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง) ในด้านการเดินทางไกล ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการประกอบอาหารเบื้องต้น	- การสังเกตสภาพจริง - การตรวจการบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อ - แบบบันทึกกิจกรรม
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินทักษะชีวิตในการเข้าค่ายพักแรม การฝึกทักษะชาวค่าย และการทดสอบวิชาพิเศษตามมาตรฐานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่กำหนดไว้ในโครงการ	- การสังเกตสภาพจริง - การตรวจการบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อ - แบบบันทึกกิจกรรม
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและผ่านการประเมินทักษะที่หลากหลายตามชุมนุมที่นักเรียนเลือก	- การสังเกตสภาพจริง	แบบประเมินในระบบ Q-info

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีทักษะชีวิตและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 2) นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นปกากะญอ
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	: กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation) แนวทาง : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เชื่อมโยงวิชาการเข้ากับภูมิปัญญาชาติพันธุ์ เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์หรือ นวัตกรรมจากโครงงานนักเรียน (Student Projects)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: ปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 2 : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.2.2, 1.2.3
ลักษณะโครงการ	: (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นาลำดวน มุ่งทำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นปกากะญอเป็นรากฐานสำคัญของการดำรงชีวิตของชุมชนหรือท้องถิ่น เป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันเกิดจากพัฒนา การปรับตัว และปรับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น เป็นความรู้ที่สั่งสมมาจากการปฏิบัติจริง เป็นความรู้ดั้งเดิมที่ถูกค้นพบ มีการทดลองใช้ แก้ไข ดัดแปลง เป็นสรรพวิชาความรู้ เป็นองค์ความรู้ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการดำเนินชีวิต และถ่ายทอด สืบต่อกันมานานยาวนาน ผ่านกระบวนการขัดเกลาของกลุ่มคนจึงมีค่า และ ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ไม่เพียงแต่สำหรับผู้คนหรือท้องถิ่นนั้น ๆ ยังเอื้อประโยชน์อย่างใหญ่หลวงต่อการพัฒนา ประเทศโดยรวมให้สามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืนและมั่นคง วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นปกากะญอยังเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่คนปกากะญอ ทุกคนควรรู้ ควรศึกษา ปรับปรุง พัฒนา และนำมาปรับใช้พัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นให้เข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้ อย่างยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่นนับนับเป็นแบบแผนการดำเนินชีวิตที่มีค่า แสดงถึงความเฉลียวฉลาดของบุคคลและ สังคม ซึ่งได้มีการสั่งสม และปฏิบัติสืบทอดต่อเนื่องกันมา

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ปกาเกอญอให้กับนักเรียน จึงควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาดั้งเดิมให้คงไว้

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมของชาวปกาเกอญอให้คงไว้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมของชาวปกาเกอญอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวปกาเกอญอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 85 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ตามวิถี วัฒนธรรมและประเพณีของชาวปกาเกอญอ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวปกาเกอญอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมวางแผน กำหนดโครงการ	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน / คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
2	ประชุมวางแผนกิจกรรม		
ขั้นดำเนินการ (DO)			
3	ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	/ คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน โรงเรียน บ้านแม่ยางห้า
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
4	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมละ โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
5	สรุปผล ปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมต่างๆ	มีนาคม 2570	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมละ โครงการ

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

1. วิธีชนเผ่า 5,000 บาท
2. การแสดงชนเผ่า 8,000 บาท
3. ไร่ดาบ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วิธีชนเผ่า กระดาษา A 4 เข็ม อุปกรณ์ อื่นๆ	-	-	1,500 500 3000	5,000
2	การแสดงชนเผ่า เสื้อผ้านักแสดง อุปกรณ์การแสดง เครื่องสำอาง			5,000 2,000 1,000	8,000
3	ไร่ดาบ อุปกรณ์ไร่ดาบ วิทยากร	1,000		1,000	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	การสังเกต	แบบประเมิน
นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	การสังเกต	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมชาวปกากะญอ
- 7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวน มุ่งทำดี)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเมธี วรรณวงศ์ และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอในการสร้างความเข้าใจเชิงลึกและการเชื่อมโยงความรู้กับบริบทจริง

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้สัมผัสประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น แหล่งธรรมชาติ แหล่งประวัติศาสตร์ แหล่งวิทยาศาสตร์ หรือสถานประกอบการ ซึ่งจะช่วยกระตุ้นความสนใจ ใฝ่รู้ และ เสริมสร้างทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนทักษะทางสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความ รับผิดชอบ

นอกจากนี้ การทัศนศึกษายังเป็นการเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียนให้กว้างขึ้น ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning) และช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนสู่การ ปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้าน และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และสามารถ เชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติจริงได้

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต และการแก้ปัญหา จากสถานการณ์จริง

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

2.4 เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษามีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนิน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกัน วางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูเมธี
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูเมธี
	ขั้นดำเนินการ (DO)		
4	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง ระดับประถมศึกษา ดำเนินการตามแผน - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่กำหนดกำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด - สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	ครูกาญจนา และครูขวัญฤทัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง ระดับมัธยมศึกษา - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่กำหนดกำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด - สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้ - นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	ครูเมธี
	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
6	นักเรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอก ห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	ตลอดปีการศึกษา 2569	คณะครูทุกคน
	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)		
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูกาญจนา ครูขวัญฤทัย และครูเมธี

5. งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ชั้น ป.1 - ป.3	-	-	-	25,000
	▪ จ้างเหมารถเดินทาง	-	14,000	-	-
	▪ ค่าเข้าชมสถานที่		6,000		
	▪ จัดซื้ออาหาร และน้ำ	-	5,000	-	-
2	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ชั้น ป.4 - ป.6	-	25,000	-	25,000
	▪ จ้างเหมารถเดินทาง	-	15,000	15,000	-
	▪ จัดจ้างไวเนล ขนาด 80 x 120 ซม. 1 ผืน	-	-	600	-
	▪ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้	-	-	-	-
	● อาหารว่าง 30 ชุด	-	-	2,280	-
	● น้ำดื่ม 16 แพ็ค	-	-	960	-
	● กระดาษถ่ายเอกสาร A4 3 รีม	-	-	420	-
	● พลาสติกเคลือบบัตร A4 1 รีม	-	-	350	-
	● เชือกขาวเกลียว #30 10 ม้วน	-	-	150	-
	● ชุดยาสามัญ 1 ชุด	-	-	500	-
	● ถังดำ 2 แพ็ค	-	-	200	-
	● ถังอาเจียน 3 แพ็ค	-	-	180	-
	● วัสดุเบ็ดเตล็ด/สำรอง	-	-	4,360	-
3	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ชั้น ม.1 - ม.3	-	30,000	-	30,000
	▪ จ้างเหมารถเดินทาง	-	25,000	-	-
	▪ จัดซื้ออาหาร และน้ำดื่ม	-	5,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		80,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และสามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติจริงได้	1. การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต และการแก้ปัญหา จากสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากการทำกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. การปฏิบัติตามระเบียบ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของผู้เรียน	1. ประเมินจากความสนใจการมีส่วนร่วม 2. การสะท้อนความคิด (Reflection) หลังจบกิจกรรม	1. แบบประเมินเจตคติ 2. แบบบันทึกสะท้อนคิด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ตรง และสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างเหมาะสม

7.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต และการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น

7.3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่ดีขึ้น เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7.4 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น และใฝ่เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี วรรณวงศ์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกาญจนา บุญเป็ง และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมความรู้ มุมสื่อการสอน มุมแสดงผลงานนักเรียน และมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงความเป็นระเบียบ ความสะอาดในห้องเรียน จะช่วยให้การจัดกิจกรรมในห้องเรียนมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน สร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและมีส่วนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้เสนอจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนได้รับการจัดตกแต่งให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนได้รับการนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนที่มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกคน
2	สำรวจสภาพห้องเรียน	พฤษภาคม 2569	ครูประจำชั้น
3	วางแผนการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม 2569	ครูประจำชั้น
ขั้นดำเนินการ (DO)			
4	ปรับปรุงห้องเรียน (จัดมุม/สื่อ)	มิถุนายน 2569	ครูประจำชั้น
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
5	นิเทศ/ติดตามผล	ก.ค - ก.ย 2569	ผู้อำนวยการ และฝ่ายวิชาการ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
6	สรุปผลภาคเรียนที่ 1 - วางแผนการพัฒนา ปรับปรุง ในภาคเรียนที่ 2	ตุลาคม 2569	ครูประจำชั้น
ขั้นดำเนินการ (DO)			
7	ดำเนินงานต่อเนื่องภาคเรียนที่ 2 - สำรวจสภาพห้องเรียน - ปรับปรุงห้องเรียน (จัดมุม/สื่อ)	พฤศจิกายน 2569	ครูประจำชั้น
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
8	นิเทศ/ติดตามผล	ธ.ค. 69 - ก.พ. 70	ผู้อำนวยการ และฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
9	สรุปผลภาคเรียนที่ 2	มีนาคม 2570	ผู้อำนวยการ และคณะครู
10	รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2570	ครูกาญจนา

5. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม ปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน				48,000
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
	- ห้องเรียนพิเศษ ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ				
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดังต่อไปนี้				
	- กระดาษ A4 , กระดาษสี , กระดาษแข็ง, กระดาษพลาสติกเคลือบ	-	-	20,000	
2	กิจกรรมตรวจเยี่ยมห้องเรียน และมอบรางวัลห้องเรียนคุณภาพ				7,000
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดังต่อไปนี้				
	- แฟ้มเอกสาร	-	-	120	
	- ซองเติมแฟ้ม	-	-	60	
	- กระดาษ A4	-	-	700	
	- กระดาษปก	-	-	120	
	- ของรางวัลห้องเรียนคุณภาพ	-	-	6,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		55,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนได้รับการจัดตกแต่งให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	- แบบบันทึกการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน
2. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนได้รับการนิเทศติดตาม	- บันทึกการเข้านิเทศ	- แบบบันทึกการเข้ารับการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านแม่ยางหามีความพร้อมของห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
- 7.2 ครูจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา บุญเป็ง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม. 2	: กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 1 และ 2
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวชนิษฐา สารปา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก อย่างไรก็ตาม จากบริบทการประเมินในอดีตมักพบปัญหาการสร้างภาระงานเอกสารให้กับครูผู้สอน ทำให้สูญเสียเวลาในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win ของกระทรวงศึกษาธิการปี 2569 ที่มุ่งเน้นการ "ลดภาระครู" สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปฏิรูประบบการประกันคุณภาพภายในเสียใหม่ โดยเปลี่ยนผ่านจากการจัดทำแฟ้มประเมินแบบเดิม สู่การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดเก็บร่องรอยการปฏิบัติงาน (Digital Evidence)

เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงออกแบบกิจกรรมเพื่อบูรณาการการทำงานของทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีหน้าที่ดูแลมาตรฐานหลักสูตรและการสอน ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีหน้าที่พัฒนาครูให้เข้าใจระบบประเมิน ฝ่ายบริหารงบประมาณมีหน้าที่จัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และฝ่ายบริหารทั่วไปมีหน้าที่สนับสนุนเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม การเชื่อมโยงข้อมูลทั้ง 4 ฝ่ายเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลกลาง จะช่วยให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความรวดเร็ว แม่นยำ และสะท้อนภาพจริงของสถานศึกษา โครงการนี้ไม่เพียงแต่เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เท่านั้น แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพนักเรียนอย่างยั่งยืน คืนเวลาให้ครูได้เป็นโค้ช (Coach) ผู้สร้างแรงบันดาลใจ และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดภาระงานเอกสารของครู

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา และบุคลากรทุกฝ่ายในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหาร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน

2) สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 1 ฉบับที่จัดทำเสร็จสิ้นตามกรอบเวลาที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง นำไปสู่ผลการประเมิน สมศ. รอบถัดไปในระดับ "ดีเลิศ" ขึ้นไป

2) ครูได้รับการลดภาระงานด้านเอกสารการประเมินลงอย่างชัดเจน และมีเวลาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นของสถานศึกษามากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมวางแผนบริหารและหัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่าย (วิชาการ บุคคล งบประมาณ ทั่วไป) เพื่อวิเคราะห์มาตรฐาน สมศ. และนโยบาย สพฐ. กำหนดทิศทางการลดภาระเอกสารของครู และวางแผนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยเก็บข้อมูลแบบรวมศูนย์	เดือนพฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกท่าน
2	กำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน 21 ประเด็น	เดือนพฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกท่าน
3	ร่างปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในตลอดปีการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี	เดือนพฤษภาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการศึกษาให้ ชัดเจน กำหนดบทบาทของแต่ละฝ่ายงานให้ ทำงานประสานกัน (Integration) เพื่อหลีกเลี่ยง การทำงานซ้ำซ้อน ชี้แจงบทบาทหน้าที่ให้ คณะกรรมการทุกคนทราบถึงเป้าหมายและวิธี ปฏิบัติงานรูปแบบใหม่ (Paperless)	เดือนพฤษภาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
ขั้นดำเนินการ (DO)			
5	ชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่คณะครู และบุคลากร เกี่ยวกับมาตรฐานการประเมิน และเกณฑ์ของ สมศ.	เดือนพฤษภาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
6	จัดทำคู่มือ/เครื่องมือการประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	เดือนพฤษภาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
7	คณะครูทำความเข้าใจการใช้งานระบบฐานข้อมูล ออนไลน์ ในการอัปโหลด และจัดเก็บร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติงาน สร้างความเข้าใจในการ เขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองให้ กระชับ และตรงตามตัวชี้วัด	เดือนพฤษภาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
8	ฝ่ายงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขับเคลื่อน กิจกรรม และโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้วางไว้ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ และสถิติต่างๆ เข้าสู่ ระบบคลังข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	เดือนพฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกท่าน
9	ปรับปรุงป้ายข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา	เดือนมีนาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
10	ดำเนินการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ กัลยาณมิตร ไม่เน้นการตรวจเอกสาร แต่เน้นการ เยี่ยมชั้นเรียน และดูผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2569	ฝ่ายงานวิชาการ คณะกรรมการนิเทศ ภายใน
11	ติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับ สถานศึกษา และระดับชั้นเรียนเป็นระยะ (ทุกสิ้น ภาคเรียน)	ครั้งที่ 1 เดือนกันยายน 2569 ครั้งที่ 2 เดือนมีนาคม 2570	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
12	ตรวจสอบความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของ ข้อมูลและร่องรอยหลักฐานที่จัดเก็บในระบบ ดิจิทัล	ครั้งที่ 1 เดือนกันยายน 2569 ครั้งที่ 2 เดือนมีนาคม 2570	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
13	คณะครูรายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล	เดือนมีนาคม 2570	คณะครูทุกท่าน
14	การประเมินคุณภาพภายใน แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตาม มาตรฐาน พิจารณาผลการประเมินจากข้อมูลเชิง ประจักษ์ (Evidence-based) และให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแก่ทุกกลุ่มงาน	เดือนมีนาคม 2570	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
15	สรุปผลการประเมินระดับสถานศึกษาเพื่อเตรียม จัดทำรายงาน SAR	เดือนมีนาคม 2570	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
16	คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ มาสังเคราะห์และจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	เดือนมีนาคม 2570	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
17	นำเสนอรายงาน SAR ต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ	เดือนมีนาคม 2570	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
18	การเผยแพร่และนำผลไปปรับปรุง จัดส่งรายงาน SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพป. เชียงใหม่ เขต	เดือนมีนาคม 2570	นางสาวชนิษฐา สารปา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2) และเผยแพร่สู่สาธารณชน ผู้ปกครอง ชุมชน ผ่านช่องทางออนไลน์ของโรงเรียน		คณะกรรมการดำเนินงาน
19	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับ ไปเป็นข้อมูลฐาน (Baseline) ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป	เดือนมีนาคม 2570	ผู้อำนวยการและคณะครูทุกท่าน
20	ถอดบทเรียน (AAR) กระบวนการทำงานเพื่อนำไปปรับปรุงระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เดือนเมษายน 2570	ผู้อำนวยการและคณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวจำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน และกิจกรรมจัดทำคู่มือ/เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1	จัดซื้อวัสดุ			5,000.00	5,000.00
กิจกรรมปรับปรุงป้ายข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา					
2	จ้างทำป้ายนิเทศ		7,500.00		7,500.00
กิจกรรมจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล และสถานศึกษา					
3	จัดซื้อเครื่องเข้าเล่มสันกาว และแผ่นกาว			2,500.00	2,500.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000 บาท			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการประเมินผล การปฏิบัติงานของตนเองและนำเข้าสู่ข้อมูลผ่าน ระบบดิจิทัล (ลดการใช้กระดาษร้อยละ 80)	- การตรวจสอบร่องรอยใน ระบบฐานข้อมูลออนไลน์	- แบบติดตามการนำเข้าข้อมูล SAR
2. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับ "ดีเลิศ" ขึ้น ไป	- การสังเกตสภาพจริง - การพิจารณาผลอนุมัติรายงาน SAR จากคณะกรรมการ สถานศึกษา	-แบบประเมินคุณภาพ มาตรฐานสถานศึกษา
3. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา) มีความพึงพอใจ ต่อระบบการประกันคุณภาพรูปแบบใหม่ที่จะช่วย ลดภาระงาน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมั่นใจและมีข้อมูล เชิงประจักษ์
- 2) ครูได้รับการลดภาระงานด้านการทำแฟ้มประเมิน ส่งผลให้มีเวลาทุ่มเทกับการจัดการเรียนการสอน และดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3) สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ บูรณาการทั้ง 4 ฝ่ายงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ ประกอบการตัดสินใจและพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา สารปา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 3 , 4

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : ข้อที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.1 (4)) , 2 (2.6) , 3 (3.2)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระวุฒิ ชัยวงศ์ญาติ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันนี้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่มากมายให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนและช่วยโอกาสในการเรียนของผู้เรียน

งานสื่อและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชนซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่าชำรุดไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีขึ้นเพื่อที่จะจัดซื้อจัดหาปรับปรุงซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัยให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชนเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ
- 3.1.2 มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อีกจำนวนต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ร่วมกัน วางแผนและมอบหมายงาน 1.2 จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน 1.3 นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ / ครูวีระวุฒิ / คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน บ้านแม่ยางห้า
2	การดำเนินงาน (D) 2.1. จัดหาสื่อ นวัตกรรมและสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อ การศึกษา ● จัดซื้อและติดตั้งชุดเครื่องเสียงติดผนัง สำหรับห้อง ประชุมโรงเรียน (งานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา) โดยมีรายการ ดังนี้ - ลำโพง ขนาด 12 นิ้ว จำนวน 2 ตัว - Power mixer PROEURO TECH 4 ช่อง จำนวน 1 เครื่อง - ตู้เก็บอุปกรณ์ จำนวน 1 ตู้ - ไมค์สาย จำนวน 1 ตัว - สายสัญญาณ	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	ครูวีระวุฒิ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 ปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา ● การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน - ตรวจสอบเช็คสภาพทีวีประจำห้องเรียน ทำความสะอาดจอภาพ เช็ควัดสายสัญญาณ (HDMI, VGA) ปลั๊กไฟ และระบบเสียง ให้พร้อมใช้งาน - ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตภายในห้องเรียน ตรวจสอบระบบ Wi-Fi ในห้องเรียนมีความเสถียรเพียงพอสำหรับการสตรีมสื่อการสอน หรือใช้งานสื่อออนไลน์ ● การซ่อมแซม - ดำเนินซ่อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาที่ขัดข้องให้อยู่สภาพพร้อมใช้งาน เช่น แก้ไขปัญหาจอภาพ ซ่อมแซมหรือเปลี่ยนสายสัญญาณที่ชำรุด เช่น ภาพไม่ขึ้น, ภาพเป็นเส้น, แก้ปัญหาเสียง ลำโพงทีวี หรือลำโพงภายนอกกรณีลำโพงเสีย - ซ่อมแซมอัปเกรดฮาร์ดแวร์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด และเพิ่มอุปกรณ์เครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุม	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	ครูวีระวุฒิ
3	การตรวจสอบและประเมินผล (C) 3.1 ตรวจสอบความเรียบร้อยของสื่อนวัตกรรมและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 3.3 สัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร 3.4. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	กุมภาพันธ์ 2570	ครูวีระวุฒิ
4	การปรับปรุงพัฒนา (A) 4.1 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 พัฒนาต่อยอดกิจกรรมให้มีความยั่งยืน 4.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารวางแผนดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 2570	ครูวีระวุฒิ

5. **งบประมาณ** งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจัดหาสื่อนวัตกรรมและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา - จัดซื้อและติดตั้งชุดเครื่องเสียงติดผนังสำหรับห้องประชุมโรงเรียน (งานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา) โดยมีรายการ ดังนี้ - ลำโพง ขนาด 12 นิ้ว จำนวน 2 ตัว - Power mixer PROEURO TECH 4 ช่อง จำนวน 1 เครื่อง - ตู้เก็บอุปกรณ์ จำนวน 1 ตู้ - ไมค์สาย จำนวน 1 ตัว - สายสัญญาณ - อุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ	-	-	25,000	25,000
2	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา การซ่อมแซม - ดำเนินซ่อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา ที่ขัดข้อง ให้อยู่สภาพพร้อมใช้งาน เช่น แก้ไขปัญหาจอภาพ ซ่อมแซมหรือเปลี่ยนสายสัญญาณที่ชำรุด เช่น ภาพไม่ขึ้น, ภาพเป็นเส้น, แก้ปัญหาเสียงลำโพงทีวี หรือลำโพงภายนอกกรณีลำโพงเสีย - ซ่อมแซมอัปเกรดฮาร์ดแวร์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้พร้อมใช้งาน	-	-	5,000	5,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดซื้อแอคเซสพอยต์ (Access Point - AP) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายไร้สาย เพิ่มพื้นที่ครอบคลุมสัญญาณ เพิ่มความเร็วและความเสถียร เพิ่มจำนวนอุปกรณ์ที่รองรับ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอ	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านแม่ยางห่ามีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเพียงพอ

7.2 โรงเรียนบ้านแม่ยางห่ามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่เป็นระบบ มีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ช่วยยืดอายุการใช้งานและประหยัดงบประมาณของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระวุฒิ ชัยวงศ์ญาติ)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห่า

ชื่อโครงการ	: บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.ขม.2	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 1 2 และ 3
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวชนิษฐา สารปา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560 และ 2566) ซึ่งเป็นกรอบในการจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันได้กำหนดให้การจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM Education) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

การดำเนินงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมอยู่ภายใต้การส่งเสริมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry-based Learning) และการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่กับการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และการแสดงออกของผู้เรียนอย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry-based Learning) และการลงมือปฏิบัติจริง การสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) สภาพแวดล้อมในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศเชิงบวก ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมวางแผนเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	เดือนพฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกท่าน
2	กำหนด และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Active Learning / Inquiry-based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	เดือนมิถุนายน 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์นอกระดับประถม โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน ชี้แจงบทบาทหน้าที่ให้คณะกรรมการทุกคนทราบถึงเป้าหมาย และวิธีดำเนินการของโครงการ	เดือนมิถุนายน 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)			
5	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ (Active Learning / Inquiry-based Learning) สำหรับ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย จำนวน 8 กิจกรรม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 น้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี จำนวน 8 กิจกรรม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ จำนวน 8 กิจกรรม	เดือนมิถุนายน 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการดำเนินงาน
6	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม ดังนี้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย จำนวน 8 กิจกรรม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมน้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี จำนวน 8 กิจกรรม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ จำนวน 8 กิจกรรม	เดือนกันยายน 2569	คณะกรรมการดำเนินงาน
7	ทำการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ฯ ความความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ บรรยากาศ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน	เดือนกันยายน 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการดำเนินงาน
8	จัดนิทรรศการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม	เดือนกันยายน 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการดำเนินงาน
ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
8	ติดตามผลการดำเนินงานของครู และผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เดือนกันยายน 2569	คณะกรรมการดำเนินงาน
9	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม และสรุปผล ประเด็นปัญหาที่พบ รวมถึงแนวทางการแก้ไข	เดือนกันยายน 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
16	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา มาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เดือนตุลาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
17	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน	เดือนตุลาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน
18	เผยแพร่ผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เดือนตุลาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และจัดนิทรรศการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม					
1	ซื้อวัสดุ			8,000.00	8,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,000 บาท			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	- การสังเกตสภาพจริง - การตรวจการบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อ - แบบบันทึกกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ กล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป	- การสังเกตสภาพจริง - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสอบถามความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ความกล้าแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป	- การสังเกตสภาพจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศของการจัดกิจกรรม	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีเจตคติต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป	- การสอบถาม	- แบบสอบถามเจตคติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็น และอภิปรายความคิดเห็นของตนเองได้
- 3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติรอบตัว สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์
- 5) ครูได้พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา สารปา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	: กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 1
ลักษณะโครงการ	: (✓) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายนิติพงษ์ มหาวงศ์นันท์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
- 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม และปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
- 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ปลอดภัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมวางแผนเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	เดือนพฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกท่าน
2	ออกแบบกิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เดือนพฤษภาคม 2569	นายนิติพงษ์ มหาวงศ์นันท์
3	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนโดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน ชี้แจงบทบาทหน้าที่ให้คณะกรรมการทุกคนทราบถึงเป้าหมายและวิธีดำเนินการของโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2569	นายนิติพงษ์ มหาวงศ์นันท์
ขั้นดำเนินการ (DO)			
5	กิจกรรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม	เดือนพฤษภาคม 2569 - เดือนกุมภาพันธ์ 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศ์นันท์
6	เก็บข้อมูล หลักฐาน ที่แสดงออกด้านคุณธรรมของนักเรียน	เดือนกุมภาพันธ์ 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศ์นันท์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
7	ติดตามผลการดำเนินงานของครู และผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เดือนกุมภาพันธ์ 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศ์นันท์
8	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม และสรุปผล ประเด็นปัญหาที่พบ รวมถึงแนวทางการแก้ไข	เดือนกุมภาพันธ์ 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศ์นันท์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
9	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา มาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เดือนมีนาคม 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์
10	เผยแพร่ผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เดือนมีนาคม 2570	นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ป้ายไวนิล			700.00	700.00
2	อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมฐานโรงเรียนคุณธรรม			3,300.00	3,300.00
3	ป้ายรณรงค์			1,000.00	1,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม	- การสังเกตสภาพจริง	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม และปลอดภัยชุมชน	- การสังเกตสภาพจริง	2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม และปลอดภัยชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
- 2) ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยนา สมจิตรแก้ว และ นายนัฐภูมิ เกลอะมุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูนิยนา/ครูนัฐวุฒิ
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูนิยนา/ครูนัฐวุฒิ
4	ดำเนินการตามแผน - คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ - ดำเนินการพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	กุมภาพันธ์ 2569	ครูนิยนา/ครูนัฐวุฒิ
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูนิยนา/นัฐวุฒิ

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กระดาษเอ 4 5 ลัง	-	-	1,500	1,500
2.	แบบฝึกหัด 10 ชุด	-	-	1,520	1,520
3.	ดินสอ 1 โหล	-	-	50	50
4.	ยางลบ 1 โหล	-	-	150	150
5	สมุด 2 โหล	-	-	480	480
8	ปากกาไวท์บอร์ด 1 กล่อง	-	-	300	300
10.	แฟ้ม 10 อัน	-	-	1,000	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง 2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ทดสอบการอ่าน – การเขียน ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	- แบบทดสอบการอ่าน - แบบทดสอบการเขียน - แผน IEP - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัยนา สมจิตรแก้ว)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐภูมิ เกลอะมุ)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1.1 และ 3.1
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเมธี วรรณวงศ์ และ นางสาวกาญจนา บุญเป็ง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้าทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูเมธี/ครูกาญจนา
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูเมธี/ครูกาญจนา
	ขั้นดำเนินการ (DO)		
4	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษาละเมิง 3 เขตพื้นที่การศึกษา หรือการแข่งขันอื่นๆที่จัดขึ้นให้นักเรียนได้เข้าร่วมแสดงความสามารถ	ตลอดปีการศึกษา 2569	คณะครูทุกคน
	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
5	นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2569	คณะครูทุกคน
	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)		
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูเมธี/ครูกาญจนา

5. งบประมาณ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อมกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	30,000	30,000
2	ค่าเดินทางนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	20,000	-	20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		50,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	นิเทศภายใน	แบบบันทึกการนิเทศ
2. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	การประกวด/ การแข่งขัน	เกียรติบัตร/ รางวัลการแข่งขัน
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	การประกวด/ การแข่งขัน	เกียรติบัตร/ รางวัลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีความรู้และมีทักษะในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี วรรณวงศ์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา บุญเป็ง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	: ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation)
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 , 3
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายเมธี วรรณวงศ์ และนางสาวนัยนา สมจิตรแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม MYH Open House เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและ พื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่ เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2569

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

3.2.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูเมธี/ครูนัยนา
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูเมธี/ครูนัยนา
	ขั้นดำเนินการ (DO)		
4	ดำเนินการตามแผน - ประชุมชี้แจง และวางแผนกำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท - ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	กุมภาพันธ์ 2570	ครูเมธี/ครูนัยนา
	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
5	ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา	ภาคเรียนที่ 2	คณะครูทุกคน
	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)		
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูเมธี/ครูนัยนา

5. งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-	-	1,000	
2	อุปกรณ์ตามกลุ่มสาระ	-	-	6,000	
3	ของรางวัล	-	-	3,000	
4	ค่าตกแต่งสถานที่	-	-	2,000	
5	รางวัล เกียรติบัตร	-	-	3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
2. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธี วรรณวงศ์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัยนา สมจิตรแก้ว)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันชะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการวันเกียรติยศ (ปัจฉิมนิเทศ)

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : ข้อที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเมธี วรรณวงศ์, นางสาวธัญชนก หงษ์ประสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงได้จัดกิจกรรมวันเกียรติยศ (ปัจฉิมนิเทศ) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมสร้างขวัญกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จำนวน 23 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

3.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) การวางแผน	- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน - นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ / คณะครูทุกคน / ครูเมธี / ครูอัญชนก
D (Do) การดำเนินงาน	- โรงเรียนจัดพิธีปฐมนิเทศและอำลาสถาบัน - ดำเนินการจัดและประเมินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	มีนาคม 2570	ครูเมธี / ครูอัญชนก
C (Check) การตรวจสอบและประเมินผล	- ตรวจสอบความเรียบร้อยของการดำเนินกิจกรรม - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจ - สรุปข้อมูลและผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	คณะกรรมการดำเนินงาน
A (Act) การปรับปรุงพัฒนา	- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป จัดเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนากิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2570	ครูเมธี / ครูอัญชนก

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ขอใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันเกียรติยศ (ปัจฉินิเทศ) - ภาพถ่ายรุ่น 20 คน - กรอบรูป - กรอบเกียรติบัตร - เล่มใส่ประกาศนียบัตร 20 เล่ม - ดอกไม้กลัดอก - ของที่ระลึกแขก - อาหารว่างแขก - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	-	10,000	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	แบบสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.1 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

7.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเมธี วรรณวงศ์, นางสาวธัญชนก หงษ์ประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสสรณ์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	: กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ (Curriculum & Innovation) กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 2 (3) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 1, 2 และ 5
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายยงยุทธ จันทรแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมุ่งเน้นการปลูกฝังให้เยาวชนเห็นคุณค่าและเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงอย่างมีความสุข ไม่ก่อให้เกิดความเครียด

การดำเนินงาน “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Learning Resource) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษา สำรวจ และเรียนรู้พรรณไม้ในบริบทจริง ทั้งด้านลักษณะ ประโยชน์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสามารถบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ และส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการลงมือปฏิบัติจริง โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพรรณไม้ให้เป็นระบบ มีข้อมูลพรรณไม้ที่ถูกต้อง และสามารถใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้เป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาพรรณไม้จากแหล่งเรียนรู้จริง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
- 2.5 เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการปฏิบัติจริงของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.4-6 และ ม.1-3 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า เข้าร่วมการดำเนินงานเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการดำเนินงานเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาพรรณไม้ในระดับ ดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ที่เป็นระบบและใช้งานได้จริง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน / / นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม / คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
2	ศึกษาแนวทางการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน		
3	สำรวจพื้นที่ภายในโรงเรียนเพื่อกำหนดแปลงเรียนรู้		
4	กำหนดชนิดพรรณไม้ (เน้นพืชท้องถิ่น/พืชเศรษฐกิจ/พืชสมุนไพร)		
5	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ○ กิจกรรมศึกษาพรรณไม้ ○ กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ○ กิจกรรมบันทึกข้อมูลพรรณไม้		
6	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
ขั้นดำเนินการ (DO)			
7	ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ดังนี้ <u>กิจกรรมที่ 1 สำรวจและจัดทำแปลงพรรณไม้</u> สำรวจพื้นที่และกำหนดแปลง ปรับปรุงดินและเตรียมพื้นที่	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม / คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
8	<u>กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อพันธุ์ไม้และปลูกพืช</u> คัดเลือกพันธุ์ไม้ ปลูกพืชในแปลงและภาชนะ		
9	<u>กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้</u> - จัดทำป้ายชื่อไทย/วิทยาศาสตร์/ประโยชน์ - ติดตั้งในแปลง		
10	<u>กิจกรรมที่ 4 การเรียนรู้และบันทึกข้อมูล</u> - ศึกษาพรรณไม้ - บันทึกข้อมูลและจัดทำแฟ้มสะสมงาน		
11	<u>กิจกรรมที่ 5 ปรับภูมิทัศน์และดูแลรักษา</u> - ตกแต่งพื้นที่ - ดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง		
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
12	ประเมินความรู้และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	สิงหาคม	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
13	ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแปลงพืช	2569 และ	
14	ติดตามการบันทึกข้อมูลพรรณไม้	มกราคม 2570	
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
15	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
16	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค		
17	ปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น		
18	ขยายผลสู่ระดับชั้นอื่นหรือชุมชน		

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอลำจ่ายทุกรายการตามที่
 จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 1 สำรวจ และจัดทำแปลงพรรณไม้ ได้แก่ ดินปลูก 25 ถุง ปุ๋ยคอก/ปุ๋ยอินทรีย์ 15 ถุง จอบ/เสียม 2 อัน บัวรดน้ำ 2 ใบ	-	-	1,250 750 300 200	2,500
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ พันธุ์ไม้และปลูกพืช ได้แก่ พันธุ์ไม้ท้องถิ่น/สมุนไพร 50 ต้น ถุงเพาะชำ 50 ใบ กระถางต้นไม้ 10 ใบ			1,500 100 400	2,000
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 3 จัดทำ ป้ายชื่อพรรณไม้ ได้แก่ ฟิวเจอร์บอร์ด 25 แผ่น สี /ปากกา 1 ชุด ไม้หลัก 25 อัน แลคเกอร์เคลือบ 1 กระป๋อง			1,000 300 250 250	1,800
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 4 การ เรียนรู้และบันทึกข้อมูล ได้แก่ สมุดบันทึก 30 เล่ม กระดาษ A4 3 รีม แฟ้มสะสมงาน 20 แฟ้ม อุปกรณ์วาดภาพ 1 ชุด			600 360 400 340	1,700
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 5 ปรับภูมิ ทัศน์และดูแลรักษา ได้แก่ ไม้ดอกตกแต่ง 30 ต้น หิน/ทรายตกแต่ง 1 ชุด อุปกรณ์ทำความสะอาด 1 ชุด อุปกรณ์รดน้ำเพิ่มเติม 1 ชุด			600 500 400 500	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ที่เป็นระบบ และใช้งานได้จริง	ตรวจสอบสภาพจริงของแปลงพรรณไม้และสื่อประกอบ	แบบตรวจรายการ
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้เพิ่มขึ้น	ตรวจผลงาน สังเกต และการนำเสนอ	แบบประเมินผลงาน / แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม เช่น ปลูกพืช บันทึกข้อมูล ได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน	แบบประเมินทักษะ
4. นักเรียนมีผลงานจากการเรียนรู้ เช่น สมุดบันทึกและแฟ้มสะสมงาน	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
6. นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95)	ตรวจสอบรายชื่อการเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วม
7. ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้น	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ที่เป็นระบบ มีพรรณไม้ ป้ายข้อมูล และสามารถจัดการเรียนการสอนได้จริง

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ และสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้จริงได้

7.3 นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติจริง เช่น การปลูกพืช การดูแลรักษา และการบันทึกข้อมูล

7.4 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน

7.5 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.6 ครูสามารถนำแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.7 นักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95) และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.2 : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่มืออาชีพในยุคดิจิทัลและนวัตกรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกาญจนา บุญเป็ง และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา 24 ข้อ 1 “การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” ดังนั้นสื่อวัตกรรมการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ทักษะ ประสิทธิภาพ และแสดงความหมายที่เหมาะสมกับเนื้อหาและเทคนิควิธีการใช้อย่างมีระบบไปสู่ผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าจึงจัดโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อวัตกรรมการสอนในการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.4 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและสนใจ เข้าใจในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อวัตกรรมการสอนในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีสื่อวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนสนใจ และเข้าใจในการเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกคน
2	สำรวจความต้องการใช้สื่อ	พฤษภาคม 2569	คณะครู
3	วิเคราะห์ปัญหา/กำหนดเป้าหมาย	พฤษภาคม 2569	คณะครู
4	จัดทำแผนพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อ	พฤษภาคม 2569	คณะครู
ขั้นดำเนินการ (DO)			
5	ผลิต/พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - - วิชาทักษะอาชีพ/ด้านทุจริต	มิ.ย.69 – มี.ค 70	คณะครู
6	ใช้สื่อวัตกรรมการเรียนรู้อในห้องเรียน	มิ.ย.69 – มี.ค 70	คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
7	นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ วัตกรรมการเรียนรู้อ	มิ.ย.69 – มี.ค 70	ผู้อำนวยการ และฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
8	สรุปผลและจัดทำรายงานการผลิตสื่อ / การใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	มีนาคม 2570	คณะครู

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 54,000 บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ขอจัดจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมผลิต/พัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้				54,000
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ	-	-	6,000	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ	-	-	6,000	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ	-	-	6,000	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ	-	-	6,000	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ	-	-	6,000	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ	-	-	6,000	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ	-	-	6,000	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ	-	-	6,000	
	- วิชาทักษะอาชีพ/ด้านทุจริต จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ	-	-	6,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		54,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประกอบการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอ	- การประกวดสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - ตรวจสอบบันทึกการผลิตสื่อ/ การใช้สื่อนวัตกรรม	- แบบประเมินการผลิตสื่อ/ การใช้สื่อนวัตกรรม - แบบบันทึกการผลิตสื่อ/ การใช้สื่อนวัตกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- 7.2 ครูใช้สื่อนวัตกรรมการสอนในการจัดการเรียนรู้ให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและสนใจ เข้าใจในการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา บุญเป็ง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเชิงพื้นที่ ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ข้อที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยนา สมจิตรแก้ว และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีอารยธรรมและมีความเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่อดีต ซึ่งมีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่อดีตจวบจนถึงปัจจุบัน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและความเจริญทางด้านวัตถุ ค่านิยมต่าง ๆ จากอารยประเทศส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกธำรงวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ ได้ง่าย

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และรู้คุณค่าและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย เห็นความสำคัญรู้คุณค่า และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ ของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้าทุกคน
- 2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569	คณะครูทุกคน
2.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูนัยนา
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา69	ครูนัยนาและครูผู้รับผิดชอบ
4.	ประเมินผล	มีนาคม 2569	ครูนัยนาและครูผู้รับผิดชอบ
5.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูนัยนาและครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 34,147 บาท (สามหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วันไหว้ครู (ครูฉัตรระพี/ครูนัยนา)				2,000
	- ไวนิล	-	-	1,000	
	- ของรางวัล	-	-	1,000	
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสุทิดาฯ(ครูขวัญฤทัย)				2,000
	-ผ้าสีม่วง(สีม่วงราชินี) 1 ม้วน	-	-	2,000	
3	วันต่อต้านยาเสพติดโลก + วันงดสูบบุหรี่ (ครูวีรวิทย์)				3,000
	- กระดาษเทาขาวหนา 450 แกรม	-	-	380	
	- กระดาษพิมพ์การ์ดสีแผ่นใหญ่ 31*43 นิ้ว	-	-	120	
	- กระดาษพิมพ์ภาพมันวาว ADVANCED 180g A4	-	-	220	
	- กระดาษบุรูป	-	-	200	
	- กระดาษ A4 80g A4	-	-	280	
	- สีโปสเตอร์ ST, พู่กัน	-	-	475	
	- พิวเจอร์บอร์ด 3 มม. 49*65	-	-	200	
	- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	-	-	75	
	- ลวดเย็บกระดาษ#10-1M	-	-	50	
	- จัดซื้อของรางวัล	-	-	1,000	
4	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ (ครูอุทัย/ครูจินตนา)				5,000
	- ของรางวัล	-	-	5,000	
5	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ				1,000

	(ครุฑนิติพงษ์)				
	- ไม้คทาผู้กำกับลูกเสือสามัญ	-	-	500	
	- ไม้คทาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	-	500	
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ครูยงยุทธ)				1,147
	เทียนพรรษา 2 คู่			600	
	สังฆทาน 2 ชุด			547	
7	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (ครูเสาวณี)				2,000
	ไวโนล			2,000	
8	วันแม่แห่งชาติ(ครูกาญจนา)				5,000
	- ธง ส.ก.			100	
	- เข็มกลัดดอกมะลิ			1,250	
	- กระดาษการ์ดขาว 180g A4			240	
	- กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่ 31*43 นิ้ว สีฟ้า			40	
	- ของรางวัล ผลงานวันแม่			3,370	
9	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์(ครูศรัชัย/ครูชนิษฐา)				5,000
	-ไข่ไก่			260	
	-ลูกอมฮาร์ทบิท 100 เม็ด คละรสชาติ			140	
	-ไม้ไอศกรีมขนาดใหญ่ แพ็ค 100 ชิ้น			150	
	-เทปใส ½ นิ้ว 36 หลา			400	
	-หนังยาง ถู 500 กรัม			80	
	-หลอดพลาสติกยาว ไม้จิ้มฟัน แพ็ค 100 ชิ้น			300	
	-ตะเกียบ แพ็ค 50 คู่			60	
	-ขนมเลย์ซอง 5 บาท 1/12			2,960	
	-จ้างทำป้ายไวโนลขนาด 1.5*3 เมตร			650	
10	วันมหาธีรราชเจ้า				1,000
	พวงหรีด			700	
	ธูป/เทียน			200	
11	วันเด็กแห่งชาติ (ครูอุ๋ทอง)				10,000
	-ป้ายไวโนล			1000	

	-อุปกรณ์ตกแต่งจัดสถานที่			1000	
	-ของรางวัล			7000	
	-วัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรม			1000	
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
12	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ (ครูธัญชนก)				7,000
	-กระดาษเอกสาร Double A 80 g A4 500 แผ่น			700	
	-ของที่ระลึกศิษยาภิบาล			200	
	-กระดาษการ์ดขาว 180g A4 100 แผ่น V&V			238	
	-ไวน์			1,000	
	-อุปกรณ์ตกแต่ง			2,062	
	-ของรางวัล			2,800	
รวม					34,147

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจของ - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัยนา สมจิตรแก้ว)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.2	: กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 4
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม จะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

การเปิดโอกาสให้ครูได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ และเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ จะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำองค์ความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานในหน้าที่

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความสามัคคีในองค์กร
- 2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 เข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี
- 3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 บุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

3.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน / / นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม / คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
2	วิเคราะห์ความต้องการพัฒนาบุคลากร		
3	กำหนดกิจกรรม ปฏิทิน และงบประมาณ		
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
ขั้นดำเนินการ (DO)			
5	<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่าน การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ</u> 1. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ 2. ประสานงานและจัดทำกำหนดการ 3. ดำเนินการนำคณะครูศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4. จัดกิจกรรมสะท้อนผล (Reflection) 5. ให้ครูจัดทำรายงาน/แนวทางการนำไปใช้	มิถุนายน 2569 – มกราคม 2570	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม / คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
6	<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรผ่านการอบรมและสัมมนาวิชาชีพ</u> 1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ 2. สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมตามความเหมาะสม 3. อำนวยความสะดวกด้านเอกสารและงบประมาณ 4. ติดตามและบันทึกชั่วโมงการพัฒนา 5. จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ (PLC)		
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
7	ติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2570	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
8	ประเมินความพึงพอใจ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
9	ประเมินผลการนำไปใช้		
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
10	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
11	วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางพัฒนา		
12	ปรับปรุงแผนในปีถัดไป		

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 61,000 บาท (หกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผ่านการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ จัดจ้างค่าพาหนะในการเดินทาง จัดซื้อค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร ค่าที่พัก (กรณีค้างคืน) ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าใช้จ่ายอื่น		10,000 10,000 10,000 5,000	5,000	40,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรผ่านการอบรมและสัมมนา วิชาชีพ ค่าลงทะเบียนอบรม ค่าเดินทาง ค่าอาหาร/อาหารว่าง ค่าวัสดุ/เอกสาร ค่าตอบแทนวิทยากร (กรณีจัดเอง)	2,000	3,000 11,000 3,000	2,000	21,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		61,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน) และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้จากการอบรมและศึกษาดูงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานที่เกิดขึ้น	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี	สำรวจและตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก/แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ครูสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- 7.3 เกิดนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีในโรงเรียน
- 7.4 คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่มีส่วนในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณขึ้น เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ
- 2.2 เพื่อวางแผนการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
- โรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีการจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีสภาพดี ปลอดภัย พร้อมใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบ อยู่ในระดับดี
- งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (PLAN)			
	1.1 วิเคราะห์ปัญหาเดิม : ตรวจสอบข้อมูลปีที่ผ่านมา เช่น งบประมาณค้างท่อ (เบิกจ่ายไม่ทัน), การกระจายงบไม่ทั่วถึง หรือขั้นตอนอนุมัติที่ล่าช้า 1.2 ตั้งเป้าหมาย : กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน เช่น “อัตรา การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมต้องไม่ต่ำกว่า 95%” หรือ “ลดเวลาในการอนุมัติงบลง 30% 1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการ : กำหนดปฏิทินงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และจัดสรรกรอบวงเงินให้แต่ละฝ่ายอย่าง ชัดเจน	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครูทุกคน
2. ขั้นตอนการ (DO)			
	2.1 สื่อสารและจัดอบรม : ชี้แจงแนวปฏิบัติและเกณฑ์การบริหารงบประมาณใหม่ให้หัวหน้างานและเจ้าหน้าที่พัสดุ/การเงินเข้าใจตรงกัน 2.2 ใช้เทคโนโลยีช่วยจัดการ : นำระบบบันทึกข้อมูล (เช่น แพลตฟอร์ม Cloud หรือโปรแกรมบัญชี) มาใช้ติดตามการใช้จ่ายแบบ Real-time 2.3 อนุมัติและเบิกจ่ายตามงวดงาน : ดำเนินการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการจัดซื้อจัดจ้างและแผนการใช้จ่ายเงินที่วางไว้	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ฝ่ายแผนและงบประมาณ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
	3.1 ติดตามความคืบหน้า : ตรวจสอบเปรียบเทียบระหว่าง “งบประมาณที่จ่ายจริง” กับ “แผนการใช้จ่ายเงิน” ทุกสิ้นเดือนหรือทุกไตรมาส	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ประเมินประสิทธิภาพ : ตรวจสอบว่ามีโครงการไหนที่ใช้เงินซ้ำ หรือโครงการไหนที่งบประมาณไม่พอ พร้อมทั้งหาสาเหตุ (เช่น กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐล่าช้า) 3.3 รายงานผล : สรุปภาพรวมเสนอต่อผู้บริหารเพื่อให้เห็นจุดวิกฤต (Bottleneck) ของการใช้จ่ายเงิน		ฝ่ายแผนและงบประมาณ
4. ขั้นสรุป การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Act)			
	4.1 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า : หากพบงบประมาณเหลือจ่ายในส่วนที่ไม่ทัน ให้ทำการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณไปสนับสนุนส่วนที่มีความจำเป็นเร่งด่วนแทน 4.2 ถอดบทเรียน : ประชุมร่วมกันเพื่อหาสาเหตุว่าทำไมบางจุดถึงมีประสิทธิภาพต่ำ และจุดไหนที่ทำได้ดี 4.3 จัดทำเป็นมาตรฐาน : นำแนวทางที่สำเร็จมาจัดทำเป็นคู่มือการบริหารงบประมาณ (SOP) สำหรับใช้ในปีงบประมาณถัดไป	มีนาคม 2570	ฝ่ายแผนและงบประมาณ

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 41,000 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุพัฒนางานการเงินและบัญชี 15,000 - กระดาษ A4 Double A 80G - สติกเกอร์ใส ขนาด A4 - สติกเกอร์ขาวด้าน ขนาด A4 - ปกพลาสติกใส A4 100 แผ่น - ซองน้ำตลขยย้าง 9*12 ¾ KA - เครื่องคิดเลข - ลวดเสียบ - ที่ถอนลวด EAGLE - โฟสต์อิท - เทปลบคำผิด - เครื่องปริ้นเตอร์ - ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	-	-	15,000	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	จัดซื้อวัสดุพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 20,000 - ก.ถ่ายเอกสาร Double A 80 g A4 500 แผ่น - ก.การ์ดคละสี 150g A4 100 แผ่น V&B - แฟ้มห่วง 2 นิ้ว ตราช้าง #2101 A4 - แฟ้มห่วง 3 นิ้ว ตราช้าง #2101 A5 - ซองเติมแฟ้ม ตราช้าง 0.09 มม. 11 รู - เครื่องเย็บ MAX #HD-50 - ลวดเย็บ MAX #3-1M - ลวดเย็บ MAX #35-1M - ที่ถอนลวด EAGLE #1309A - ซองน้ำตาล 9*12 3/4 KA - ซองน้ำตาลขยายข้าง 9*12 3/4 KA - ปกพลาสติกใส A4 100 แผ่น - แท่นประทับตรา ตราม้า #2 สีน้ำเงิน - แท่นประทับตรา ตราม้า #2 แดง - สันรูดขนาด 5 มิล คละสี - สันรูดขนาด 22 มิล คละสี - ปากกาถูกลื่น Quantum รุ่น M5 Maxx KLEAN - เครื่องคิดเลข - เครื่องเจาะกระดาษตราช้าง #DP-600 - เทปผ้าขาว Formel 1.5 นิ้ว 9 หลา คละสี - เทปผ้าขาว Formel 2 นิ้ว 9 หลา คละสี	-	-	20,000	
3	จัดซื้อวัสดุตรวจสอบและควบคุมภายใน 6,000 - กระดาษ A4 Double A 80G - กระดาษโฟโต้ A4 130G 150G 180G - กระดาษการ์ด A4 คละสี 150G - โฟสดีอิท - แฟ้มปกแข็ง - เทปผ้าขาว Formel คละสี - กรรไกร - เครื่องเย็บ MAX #HD-50			6,000	6,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		41,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ
2. การจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

7.2 ครูและบุคลากรใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 แผนงาน : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 สอนงกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
 ทุกคน
 สอนงกลยุทธ์ สพ.ช.2 : ข้อที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธัญชนก หงษ์ประสิทธิ์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษา และประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จำนวน 247 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) การวางแผน	- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจความต้องการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน จัดทำโครงการ/กำหนดรูปแบบกิจกรรมและแผนการดำเนินงาน - นำเสนอแผนเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูอัมย์ชนก / คณะกรรมการดำเนินงาน
D (Do) การดำเนินงาน	- ดำเนินการจัดสรรหนังสือเรียนให้นักเรียนทุกระดับชั้น - จัดซื้อและแจกจ่ายอุปกรณ์การเรียน - ดำเนินการจัดหาและแจกจ่ายเครื่องแบบนักเรียนตามสิทธิ์ - ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	คณะครูทุกคน
C (Check) การตรวจสอบและประเมินผล	- ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของกา รแจกจ่าย - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - ติดตามผลการใช้งบประมาณและการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	มีนาคม 2570	คณะกรรมการติดตามและประเมินผล
A (Act) การปรับปรุงพัฒนา	- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2570	ครูอัมย์ชนก / คณะกรรมการดำเนินงาน

5. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 380,293 บาท (สามแสนแปดหมื่นสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
ขอใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน	-	-	170,113	170,113
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	107,880	107,880
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			102,300	102,300
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		380,293			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีหนังสือเรียนใช้ครบทุกคน	การสำรวจรายการ	แบบการสำรวจรายการ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีอุปกรณ์การเรียนใช้ครบทุกคน	การสำรวจรายการ	แบบการสำรวจรายการ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีเครื่องแบบนักเรียนใช้ครบทุกคน	การสำรวจรายการ	แบบการสำรวจรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัญชนก หงษ์ประสิทธิ์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.2	: กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 4
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายยงยุทธ จันทรแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้มีความพร้อมสำหรับบริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด มีป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้ายางขาดความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอีกหลายประการ อาทิ อาคารเรียน อาคารประกอบบางหลังมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนยังไม่สวยงาม ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ภายใต้มาตรการและแนวปฏิบัติของสถานศึกษาและกรมควบคุมโรค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งสาธารณูปโภคที่ชำรุดเสียหายให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 3 จุด

3.1.2 จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2 จุด

3.1.3 ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคไม่น้อยกว่า 3 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน / / นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม / คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
2	กำหนดแนวทางการดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ		
3	จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติงาน เสนอขออนุมัติ		
4	วางแผนการใช้งบประมาณและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์		
ขั้นดำเนินการ (DO)			
5	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. <u>กิจกรรมพัฒนาพื้นที่สีเขียว</u> ปลูกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ และจัดสวนหย่อม 2. <u>กิจกรรมจัดระเบียบพื้นที่</u> ตัดหญ้า ทำความสะอาด และจัดระเบียบพื้นที่ 3. <u>กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</u> จัดทำแหล่งเรียนรู้ เช่น แปลงเกษตร มุมเรียนรู้ 4. <u>กิจกรรมตกแต่งและปรับปรุงภูมิทัศน์</u> จัดทำป้ายความรู้ ป้ายรณรงค์ 5. <u>กิจกรรมจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม</u> จัดระบบคัดแยกขยะภายในโรงเรียน	มิถุนายน 2569 – มกราคม 2570	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม / คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
6	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน 6. <u>งานจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม</u> ซ่อมแซมอาคารเรียน เช่น หลังคา ผนัง ประตูหน้าต่าง 7. <u>งานปรับปรุงระบบไฟฟ้า</u> ปรับปรุงระบบไฟฟ้า เช่น หลอดไฟ สวิตช์ ปลั๊กไฟ 8. <u>งานปรับปรุงระบบน้ำ</u> ปรับปรุงระบบน้ำ เช่น ก๊อกน้ำ ท่อน้ำ ห้องน้ำ 9. <u>งานทาสีและปรับปรุงอาคาร</u> ทาสีอาคารและปรับปรุงพื้นที่ใช้งาน		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
	10. <u>งานซ่อมแซมอุปกรณ์และเฟอร์นิเจอร์</u> ซ่อมแซมครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้		
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
7	ตรวจสอบความเรียบร้อยของพื้นที่ภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	กุมภาพันธ์ 2570	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
8	ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		
9	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากร		
10	สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ		
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
11	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	มีนาคม 2570	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
12	พัฒนาต่อยอดกิจกรรมให้มีความยั่งยืน		
13	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร		
14	วางแผนดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป		

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ยื่น
จริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่ 1. ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ 50 ต้น 2. ดินปลูก / ปุ๋ย 20 ถุง 3. หินตกแต่ง / ทราย 1 หมา 4. อุปกรณ์ทำสวน (จอบ เสียม คราด) 1 ชุด 5. เครื่องตัดหญ้า/ค่าซ่อมบำรุง 1 รายการ 6. ถังขยะ (คัดแยก) 6 ใบ 7. ป้ายความรู้/ป้ายรณรงค์ 1 ชุด 8. สีทาขอบทาง/ตกแต่งพื้นที่ 1 ชุด 9. อุปกรณ์ทำความสะอาด 1 ชุด 10. ค่าวัสดุเบ็ดเตล็ด 1 ชุด	-	-	3,000 2,000 3,000 3,000 4,000 2,800 2,500 3,500 2,500 3,700	30,000
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ในโรงเรียน 1. สีทาอาคาร (พร้อมอุปกรณ์) 1 ชุด 2. หลอดไฟ 10 ชุด 3. สวิตช์ / ปลั๊กไฟ 10 ชุด 4. อุปกรณ์ประปา (ก๊อกน้ำ/ท่อ) 1 ชุด 5. วัสดุซ่อมแซม (ปูน ทราย อิฐ) 1 หมา 6. อุปกรณ์ช่าง (ค้อน เลื่อย ฯลฯ) 1 ชุด 7. ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน 20 ตัว 8. ซ่อมหลังคา/ฝ้าเพดาน 1 งาน 9. ค่าวัสดุเบ็ดเตล็ด 1 รายการ	-	-	6,000 2,500 2,000 4,000 4,000 2,500 3,000 3,500 2,500	30,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					60,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการปรับปรุงพื้นที่และแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3 จุด	ตรวจสอบ	แบบตรวจรายการ
2. อาคารสถานที่ได้รับการซ่อมแซมและใช้งานได้ปลอดภัย	ตรวจสอบภาพ	แบบบันทึก
3. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	แบบประเมิน
4. โรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ	สังเกต	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 7.2 อาคารสถานที่มีความปลอดภัย พร้อมใช้งาน
- 7.3 นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม
- 7.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ จันทน์แจ่ม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพ.ช.2 : กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 (เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน: ข้อ 1.2 (4) : สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อ 2.2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรชัย ปันโย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 22 ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่าต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรา 24 ที่ระบุให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สังคม และปัจจัยเกื้อหนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งหัวใจสำคัญของการไปถึงเป้าหมายดังกล่าว คือการที่ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

จากเจตนารมณ์ทางกฎหมายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความปลอดภัยและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยนำ "ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" มาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ โดยเฉพาะในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และครอบครัว ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม สุขภาวะทางจิตสังคม และความเสี่ยงในการออกกลางคันของนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งจึงเป็นเกราะป้องกันที่สำคัญที่สุด

ในระดับการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ด้านแรกที่เป็นหัวใจสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคือ "การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล" ซึ่งจะเกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์ไม่ได้หากขาด "กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน" กิจกรรมนี้ถือเป็นเครื่องมือเชิงรุกที่ทำให้ครูที่ปรึกษาได้ลงพื้นที่สัมผัสบริบทสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียนอย่างแท้จริง โดยเฉพาะในบริบทของโรงเรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวิถีชีวิต การเยี่ยมบ้านไม่เพียงแต่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับการคัดกรองนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา) แต่ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีและกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management) ระหว่าง "บ้านและโรงเรียน" เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ทักษะ และร่วมกันวางแผนดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ขึ้น เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนกลไกการดูแลช่วยเหลือให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน อันจะนำไปสู่การป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เต็มที่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและลดโอกาสการหลุดออกจากระบบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ด้านความครอบคลุม: ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ครบทุกคน (ร้อยละ 100)

ด้านการจัดทำฐานข้อมูล: มีฐานข้อมูลภาพถ่ายสภาพบ้านและพิกัดที่ตั้ง (GPS) ของนักเรียนทุกคนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการความปลอดภัยและการช่วยเหลือ

ด้านการคัดกรอง: นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน จะต้องได้รับการบันทึกแบบประเมินพฤติกรรมและการคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

ด้านความสัมพันธ์: เกิดความเข้าใจอันดีและทัศนคติเชิงบวกระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง โดยผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและพร้อมให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรหลานร่วมกับครูที่ปรึกษา

ด้านความแม่นยำของข้อมูล: ครูที่ปรึกษาได้รับทราบสภาพปัญหา ความเป็นอยู่ และต้นทุนทางวัฒนธรรมของครอบครัวนักเรียนชาติพันธุ์ตามสภาพจริง ซึ่งช่วยให้การช่วยเหลือรายบุคคล (เช่น การมอบทุนการศึกษา หรือการส่งเสริมทักษะชีวิต) เป็นไปอย่างถูกต้องและตรงจุด

ด้านความปลอดภัย: โรงเรียนสามารถระบุและป้องกันปัจจัยเสี่ยงรอบตัวนักเรียนที่อาจส่งผลต่อการเรียนหรือการใช้ชีวิต ทำให้สามารถวางแผนดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนได้ตั้งแต่อยู่ที่บ้านจนถึงโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan): ประชุมชี้แจงแนวทางการเยี่ยมบ้าน และจัดเตรียมเอกสาร/แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล	พฤษภาคม	ครูศรชัย
2	ขั้นดำเนินการ (Do): ครูที่ปรึกษาลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน 100% เพื่อพบปะผู้ปกครองและสำรวจสภาพความเป็นอยู่	มิถุนายน	ครูศรชัย/ครูประจำชั้น
3	กิจกรรมบูรณาการข้อมูล: บันทึกข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านลงในระบบสารสนเทศ และคัดกรองนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย	สิงหาคม	ครูศรชัย/ครูประจำชั้น
4	ขั้นตรวจสอบ (Check): สรุปสถิติการเยี่ยมบ้านและรายงานผลการพบปะผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือร่วมกัน	สิงหาคม	ครูศรชัย/ครูประจำชั้น
5	ขั้นสรุปผล (Action): จัดทำรายงานโครงการและนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา/การส่งต่อ	สิงหาคม	ครูศรชัย

5. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน			3,000	3,000
	1.1 ค่าวัสดุจัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านและเครื่องมือคัดกรอง (อ.2 - ม.3) - กระดาษถ่ายเอกสาร เอสี่ 3 ลัง - ปากกา 1 โหล - ลวดเย็บกระดาษ 1 กล่อง - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม เอสี่ 100 แผ่น			2,100 120 160 120	2,500
	1.2 ค่าวัสดุในจัดทำรูปเล่มรายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านและการช่วยเหลือรายบุคคล - เทปเยื่อ 3M #777 1/2 นิ้วx10 หลา 1 ม้วน - ลวดเย็บกระดาษ 2 กล่อง - กระดาษพิมพ์มันวาว 180 แกรม 20 แผ่น - กล่องพลาสติกเก็บของ 100 ลิตร			100 30 70 350	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน (อ.2 – ม.3) ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา	การตรวจสอบข้อมูล การลงพื้นที่และ บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการเยี่ยม บ้านนักเรียนรายบุคคล
2. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองตามกลุ่มเป้าหมาย (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา) ตามสภาพจริงจากการเยี่ยมบ้าน	การตรวจสอบ สรุปผลการคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล	แบบสรุปผลการคัด กรองนักเรียน (SDQ / แบบคัดกรองกลุ่มเสี่ยง
3. ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล (ภาพถ่าย/พิกัดบ้าน) ที่เป็นปัจจุบันร้อยละ 100	การตรวจประเมิน ฐานข้อมูล	ระบบสารสนเทศ นักเรียน / แฟ้ม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	สารสนเทศ/ แฟ้มข้อมูลนักเรียน	รวบรวมข้อมูล รายบุคคล
4. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียน	การสอบถามความพึงพอใจและความ คิดเห็นของผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล (อ.2 - ม.3) ที่ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียน

7.2 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด เข้าใจวิถีชีวิตและอัตลักษณ์ของครอบครัวนักเรียนชาติพันธุ์ อันนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลเด็กๆ ร่วมกันอย่างเข้มแข็ง

7.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างทันท่วงที เช่น การมอบทุนการศึกษา หรือการให้คำปรึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

7.4 นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย มีสุขภาวะจิตที่ดี และได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามบริบทพื้นฐานของตนเองอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรชัย ปันโย)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ม.2	ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1.1.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา เมืองสาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปการพัฒนาเด็กจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย เป็นสถาบันสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนยังเป็นปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการด้านสุขภาพและอนามัยเบื้องต้น
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูชุติมา
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูชุติมา
4	ดำเนินการตามแผน		
	4.1 แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูชุติมา
	4.2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	ครูชุติมา
	4.3 รู้เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคตามสถานการณ์	ตลอดปีการศึกษา	ครูชุติมา
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูชุติมา

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ขออัญญาทุกรายการตามที่ย้ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน - แปรงฟัน - ยาสีฟัน - แก้วน้ำพลาสติกมีหูจับ	-	-	3,000 4,000 1,000	8,000
2	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น - ยาลดไข้/แก้ปวด (ซาร่า พาราเซตามอล) - ยารักษาหวัด ขนาด 200 มล. - ผงเกลือแร่ โออาร์เอส ตรารสดี - คาลาไมน์ ตราเสือดาว - ยาหม่องตราถ้วยทอง ขนาด 22 กรัม - ยาแก้แพ้ ชนิดไม่่วง Loratadine - น้ำเกลือ คลีนแอนด์แคลร์ - พลาสเตอร์ปิดแผลก้นน้ำขนาด 12*12 - แอลกอฮอล์ ตราเสือดาว ขนาด 450 มล. - ผ้าก๊อชหุ้มสำลี - สำลีก้อนตรารถพยาบาล - ถุงมือยางทางการแพทย์ - เพอร์ซิงดอล สเปรย์ - เคาะเตอร์เพนแบบเย็น 60 g - น้ำมันมวย 60 ml - ผ้าพันแผล ตราสมอ ขนาด 3 นิ้ว - ผ้าพันแผล ตราสมอ ขนาด 4 นิ้ว - เทปผ้าล๊อคข้อต่อ นีโอพลาสติก - แผ่นเจลประคบ ตรา 3M เน็กซ์แคร์ - ที่วัดส่วนสูง - กล่องใส่ยา	-	-	450 660 440 375 456 700 555 700 300 360 275 540 1,000 570 390 270 330 600 360 3,800 1,600	15,000

3	รู้เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคตามสถานการณ์	-	-	-	
	- เครื่องวัดไข้ดิจิตอล				
	- หน้ากากอนามัยเด็กเล็ก				
	- เจลแอลกอฮอล์				
	- สเปรย์แอลกอฮอล์ฉีดพ่น				7,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย	- สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบบันทึกการแปรงฟัน - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล - แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	บันทึก	- แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการบริการงานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงสุขภาพและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินา เมืองสาว)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันชะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management) กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้ (Ethic & Identity)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.2
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานกิจการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะการดำเนินงานสถานักเรียนซึ่งเป็นเวทีให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทของผู้นำและผู้ตาม ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นอกจากนี้ การส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสม และลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษา

ในปัจจุบัน สถานศึกษายังต้องเผชิญกับปัญหาด้านพฤติกรรมนักเรียนและปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ เช่น การขาดระเบียบวินัย การขาดคุณธรรมจริยธรรม และปัญหายาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของนักเรียน การดำเนินโครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านพฤติกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนขึ้น โดยมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน การพัฒนาระบบสถานักเรียน การส่งเสริมระเบียบวินัย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาระบบสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียนตามวิถีประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.4 เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ตามหลัก ศาสนาและแนวทางการดำเนินชีวิตที่ดีงาม

2.5 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยสร้างความรู้ ความตระหนัก และ ภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียนในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการอย่างน้อย 1 กิจกรรม
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบสถานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
- 3.1.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมป้องกันยาเสพติดอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบและการดูแลนักเรียน สามารถนำไปใช้ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียนอย่าง สร้างสรรค์
- 3.2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.5 นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดแนวทาง และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน / / นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม / คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
2	จัดทำโครงการและกำหนดรูปแบบกิจกรรม (ประชุมผู้ปกครอง / สภานักเรียน / วินัย / คุณธรรม / ยาเสพติด)		
4	เสนอแผนเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
ขั้นดำเนินการ (DO)			
5	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียน กฎระเบียบ และแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการป้องกันปัญหานักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียน รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสรุปผลการประชุมเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันพื้นที่ตามที่กำหนด	พฤษภาคม 2569 และ พฤศจิกายน 2569	นางสาวเสาวณี จะหละ พฤกษิกายน
6	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสภานักเรียน จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 1) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่งานสภานักเรียน 2) จัดทำคู่มือการดำเนินงานสภานักเรียน 3) ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 4) จัดทำโครงสร้างสภานักเรียน 5) กำหนดรูปแบบและวาระการประชุม 6) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน	พฤษภาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สารปา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
	7) จัดกิจกรรม GREEN CLASS ห้องเรียนรักโลก - กิจกรรม My hero ผู้พิทักษ์รักโลก นักเรียนคัดแยกขยะขวดพลาสติก นำขยะขวดพลาสติกที่คัดแยกแล้วมาแลกคะแนนเพื่อรับรางวัล “ผู้นำรักโลก” ในแต่ละเดือน - กิจกรรม Super hero นักประหยัพลังงาน เชิญชวนทุกคนร่วมกันลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติ ภายใต้แนวคิด “ปิดไฟก่อนออก บอกลาภาวะโลกร้อน” 8) จัดกิจกรรม “ไปรษณีย์จากดาวแมว” จัดทำกล่องรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของสถานักเรียน 9) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ดำเนินการเลือกตั้งสถานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาสถานักเรียน - จัดระเบียบข้อบังคับ หรือธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียน - ผู้สมัครหาเสียงเลือกตั้ง - ดำเนินการเลือกตั้ง และนับคะแนนเสียง	มิถุนายน 2569 - กุมภาพันธ์ 2570 มีนาคม 2570	
7	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 1) กิจกรรม "วินัยสร้างคน" (ปฐมนิเทศกฎระเบียบ/ข้อตกลง) 2) กิจกรรมหน้าเสาธงและโฮมรูมเชิงบวก 3) กิจกรรมประกวดระเบียบวินัยดีเด่น - มอบเกียรติบัตร "คนดีศรีโรงเรียน"	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2569 กันยายน และ มกราคม	นายศรชัย ปันโย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
8	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยให้ความรู้เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการมีจิตอาสา ควบคู่กับกิจกรรมกลุ่มและสถานการณ์จำลอง (Role Play) เพื่อฝึกการคิดและการตัดสินใจเชิงคุณธรรม รวมทั้งจัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียน และกิจกรรมสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) เพื่อให้นักเรียนนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	มิถุนายน 2569	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
9	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือ (SDQ) 1) กิจกรรม "เช็กอิน...หัวใจสีขาว": บูรณาการความรู้เรื่องโทษยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเข้ากับกิจกรรมโฮมรูมและวิชาสุขศึกษา 2) กิจกรรม "แม่อย่างห้าต้านภัยยาเสพติด": จัดนิทรรศการมีชีวิตและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิ.ย.) 3) กิจกรรม "เครือข่ายพี่ดูแลน้อง": อบรมสถานักเรียนและนักเรียนแกนนำเพื่อเป็นหูเป็นตาและแจ้งเบาะแสในโรงเรียนและชุมชน 4) กิจกรรมเฝ้าระวัง: สุ่มตรวจปัสสาวะ (กลุ่มเสี่ยง ม.ต้น ประเมินความพึงพอใจและสรุปสถิตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ	พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569 - สิงหาคม 2569 มิถุนายน 2569 ตลอดปี การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีนาคม 2570	นายศรชัย ปันโย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
10	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
11	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินและการสังเกต	มีนาคม 2570	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
12	นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป		

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	1000	1,000
2	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานนักเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ <u>กิจกรรม My hero ผู้พิทักษ์รักโลก</u> 1. ธงผ้าสีขาวยาวขนาด 20*30 ซม. ปลายแหลม 2. ปากกา Pain marker สำหรับเขียนผ้า 12 สี 3. กระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็ก 60*120 ซม. 4. เม็ดแม่เหล็กติดกระดานขนาด 20 มม. 5. เครื่องชั่งคำนวณราคาแบบดิจิตอล 40 กิโลกรัม <u>กิจกรรม Super hero นักประหยัพลังงาน</u> 6. น้ำยาขจัดคราบเทปกาวแบบสเปรย์ 7. กระดาษการ์ดขาว 200 แกรม 50 แผ่น 8. พลาสติกเคลือบบัตร A4 125 ไมครอน 100 แผ่น 9. เทปกาวสองหน้า 3M แบบใส	-	-	200 250 400 150 650 200 250 300 200	3,000

	<u>กิจกรรมไปรษณีย์จากดาวแมว</u> 10. รับความคิดเห็น สีแดง 11. เข็มกลัด 2.5 ซม. 1 โหล <u>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</u> 12. กระดาษ A4			250 25 125	
3	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน จัดจ้างทำป้ายไวนิลรณรงค์ระเบียบวินัย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ 1. กระดาษสำหรับทำเกียรติบัตร 2. อุปกรณ์เครื่องเขียนสำหรับทำสมุดบันทึกความดี ของรางวัลขนาดเล็กสำหรับนักเรียนที่มีวินัยดีเด่น	-	700	200 2,000	3,000
4	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. จัดจ้างทำป้ายไวนิล ขนาด 80 x 120 ซม. 2. ค่าวิทยากรอบรม 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ - กระดาษบุรุษ 30 แผ่น - ปากกาเคมี 2 หัว 12 สี 12 แท่ง 6 กล่อง - POST IT กระดาษมีกาว ขนาด 3x3 นิ้ว คละสี 10 แพ็ค	1,000	500	120 960 400	3,000
5	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารแผ่นพับความรู้ การอบรมและของรางวัลในการทำกิจกรรม - อุปกรณ์ในการสุ่มตรวจนักเรียน	-	-	1,500 500	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		12,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต / การ สอบถาม	แบบประเมิน / แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมีภาวะผู้นำ	การสังเกตพฤติกรรม / การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต / การตรวจ พฤติกรรมประจำวัน	แบบประเมินพฤติกรรม
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	การสังเกต / การ ประเมินจากกิจกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
5. นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	การสังเกต / การ ประเมินความรู้ / การ ติดตามกลุ่มเสี่ยง	แบบประเมิน / แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนมีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมีภาวะผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 7.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.5 นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ จันทน์แจ่ม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 3: การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.ขม.2 : กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 (เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :

: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน: ข้อ 1.2 (4) : สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชุตินา เมืองสาว

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ การเล่นกีฬาและกรีฑาไม่เพียงแต่ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และช่วยให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา" ขึ้น เพื่อวางรากฐานและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มต้นจากการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมและแสดงศักยภาพ จากนั้นจึงทำการคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะความสามารถโดดเด่น เช่น ด้านฟุตบอล หรือกรีฑา เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ กีฬานักเรียนเครือข่าย 3 สະเมิง และกีฬานักเรียนระดับอำเภอสะเมิง เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและต่อยอดความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพจิตที่ดี

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และความมีน้ำใจนักกีฬา (Sportsmanship) ให้กับนักเรียน

2.3. เพื่อยกระดับทักษะทางด้านกีฬา และคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย 3 สະเมิง และระดับอำเภอสะเมิง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ด้านการมีส่วนร่วม (ระดับโรงเรียน): นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จำนวนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนอย่างน้อยคนละ 1 ประเภท (เช่น นักกีฬา กรีฑา กองเชียร์ หรือคณะกรรมการแข่งขัน)

ด้านสมรรถภาพทางกาย: นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีผลการประเมินและการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา

ด้านตัวแทนนักกีฬา (ระดับเครือข่ายและอำเภอ): โรงเรียนจัดส่งตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเครือข่าย 3 สະเมິง และระดับอำเภอสະเมິง ครบ 100% ในทุกรายการที่ลงทะเบียนและตั้งเป้าหมายไว้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Goals)

ด้านคุณลักษณะผู้เรียน: นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย และได้รับการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา (รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย)

ด้านความเป็นเลิศและชื่อเสียง: ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ จนสามารถได้รับรางวัล เหรียญรางวัล หรือเกียรติบัตร จากการแข่งขันระดับเครือข่ายและระดับอำเภอ สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ร่างปฏิทินปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ตลอดปีการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี	เดือนพฤษภาคม 2569	นางสาวชุดิมา เมืองสาว
2	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ตรงกับความเหมาะสมของแต่ละบุคคล	เดือนพฤษภาคม 2569	นางสาวชุดิมา เมืองสาว
ขั้นดำเนินการ (DO)			
2	กิจกรรมที่ 1 "กีฬาภายในโรงเรียน": จัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายใน เพื่อสร้างความสามัคคีและคัดเลือกนักกีฬา	พฤศจิกายน 2569	นางสาวชุดิมา เมืองสาว/ คณะครู
3	กิจกรรมที่ 2 "กีฬานักเรียนเครือข่าย 3 สະเมິง": ฝึกซ้อมและส่งตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน	ยังไม่ระบุ	นางสาวชุดิมา เมืองสาว และครูผู้ฝึกสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 3 "กีฬานักเรียนอำเภอสะเมิง": ต่อยอดนักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่การแข่งขันระดับอำเภอ	ยังไม่ระบุ	นางสาวชุติมา เมืองสาว
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
5	ขั้นสรุปประเมินผล (Check/Action): ประเมินความพึงพอใจ สรุปเหรียญรางวัล และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์	นางสาวชุติมา เมืองสาว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
6	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับ ไปเป็นข้อมูลฐาน (Baseline) ในการวางแผนพัฒนางานกิจกรรมในปีงบประมาณถัดไป	เดือนมีนาคม 2570	ผู้อำนวยการและคณะครูทุกท่าน
7	ถอดบทเรียน (AAR) กระบวนการทำงานเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เดือนเมษายน 2570	ผู้อำนวยการและคณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กีฬาภายใน: ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา ของรางวัล เหรียญรางวัล และอุปกรณ์เชียร์			20,000	20,000
2	กีฬาเครือข่าย 3 สะเมิง: ค่าสนับสนุนการเดินทาง เวชภัณฑ์ อาหารและน้ำดื่มสำหรับนักกีฬาและชุดนักกีฬาตัวแทนโรงเรียน		5,000	15,000	20,000
3	กีฬาอำเภอสะเมิง: ค่าสนับสนุนการเดินทาง เวชภัณฑ์ อาหารและน้ำดื่มสำหรับนักกีฬาและชุดนักกีฬาตัวแทนโรงเรียน		8,000	12,000	20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		60,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ: นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ประเภท (กีฬา/กรีฑา/กองเชียร์)	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / ภาพถ่าย
เชิงปริมาณ: ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่ายและระดับอำเภอครบทุกรายการที่ส่งชื่อ	การเช็คชื่อและการลงสนาม	แบบรายงานผลการแข่งขัน
เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา และมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น	ทดสอบสมรรถภาพ / สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
เชิงคุณภาพ: โรงเรียนได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรจากการแข่งขันระดับเครือข่าย 3 สะเมิง และระดับอำเภอ	สรุปผลการแข่งขัน	ถ้วยรางวัล / เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และมีการพัฒนาตามวัย

7.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความรักใคร่กลมเกลียวในหมู่คณะ และรู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย

7.3 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและกีฬากับชุมชนและสถานศึกษาอื่นในอำเภอสะเมิงที่เข้มแข็ง

7.4 มีนักเรียนตัวแทนของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดทักษะกีฬาจนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตินา เมืองสาว)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการรักโลก รักชีวิต รักสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	: กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 5
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกของเราประสบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาการจัดการขยะที่ไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดมลพิษและกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งมีชีวิต จากการศึกษาพบว่ามนุษย์สร้างขยะเฉลี่ยประมาณ 1.5 กิโลกรัมต่อวัน และยังขาดการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน จึงควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและจัดการขยะอย่างถูกต้อง โดยกำหนดพื้นที่รับผิดชอบให้แต่ละระดับชั้น เช่น สนาม สวนหย่อม หน้าอาคาร ห้องน้ำ และโรงอาหาร

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการรักษาสิ่งแวดล้อม และสร้างนิสัยที่ดีในการดูแลความสะอาดอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถคัดแยกขยะและจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามแนวทางการรักษาความสะอาดและการจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมวางแผน กำหนดพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละระดับชั้น เช่น สนาม สวนหย่อม ห้องน้ำ โรงอาหาร และจัดทำตารางเวร	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน / / นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม / คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า
2	จัดทำรูปแบบกิจกรรมและสื่อให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ		
ขั้นดำเนินการ (DO)			
3	ดำเนินกิจกรรมทำความสะอาดและคัดแยกขยะ โดยนักเรียนรับผิดชอบพื้นที่ตามที่กำหนด	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	/ คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน โรงเรียน บ้านแม่ยางห้า
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
4	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลความสะอาด และพฤติกรรมของนักเรียนจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา	ครูเวรประจำวัน
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
5	สรุปผล ปรับปรุง และพัฒนา พร้อมให้รางวัล ห้องเรียนดีเด่น	มีนาคม 2570	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ขออัญญาทุกรายการตามที่ย่อยจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ภาคเรียนที่ 1/2569 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ 1. ไม้กวาดก้านมะพร้าว 2000 2. ไม้กวาดดอกหญ้า 2000 3. ถังขยะหนา ขนาด 30 × 40 นิ้ว 2000 4. ถังขยะไฮเดน ขนาด 30 × 40 นิ้ว 3000 5. ชุดไม้ถูพื้นพร้อมถังปั่น 2000 6. น้ำยาล้างห้องน้ำ 3.5 ลิตร 1500 7. น้ำยาฆ่าเชื้อโรค 5,200 มล. 1000 8. แปรงขัดพื้นขนพลาสติกด้ามยาว 1500 9. แปรงขัดโถสุขภัณฑ์ 1000 10. ที่ตักขยะพลาสติก 1000 11. ถังพลาสติกใส่น้ำสำหรับห้องน้ำ 2000	-	-		19,000
2	ภาคเรียนที่ 2/2569 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ 1. ไม้กวาดก้านมะพร้าว 2000 2. ไม้กวาดดอกหญ้า 2000 3. ถังขยะหนา ขนาด 30 × 40 นิ้ว 2000 4. ถังขยะไฮเดน ขนาด 30 × 40 นิ้ว 3000 5. ชุดไม้ถูพื้นพร้อมถังปั่น 2000 6. น้ำยาล้างห้องน้ำ 3.5 ลิตร 1500 7. น้ำยาฆ่าเชื้อโรค 5,200 มล. 1000 8. แปรงขัดพื้นขนพลาสติกด้ามยาว 1500 9. แปรงขัดโถสุขภัณฑ์ 1000 10. ที่ตักขยะพลาสติก 1000 11. ถังพลาสติกใส่น้ำสำหรับห้องน้ำ 2000	-	-		19,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					38,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี	การสังเกต	แบบประเมิน
การสังเกตนักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง	การสังเกต	แบบประเมิน
โรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ	การตรวจสอบพื้นที่	แบบตรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่เป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพ.ช.2 : ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 , 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2 (4) , 2 (2.5)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระวุฒิ ชัยวงศ์ญาติ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านแม่ยางห้ามีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหยื่อ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุและรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันท่วงที

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของพื้นที่เสี่ยงที่ได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมจุดเสี่ยง เช่น ประตูเข้า-ออก, แนวรั้ว, อาคารต่างๆ, โรงอาหาร, และลานจอดรถ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนและดำเนินการตามคู่มือมาตรฐานความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ยางห้าทุกคน มีความปลอดภัย และลดเหตุอาชญากรรม/ความรุนแรง อัตราการเกิดเหตุโจรกรรม การทะเลาะวิวาท หรือความไม่ปลอดภัยในบริเวณสถานศึกษา

3.2.2 ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความรู้สึกปลอดภัยและมีความพึงพอใจในระดับสูง มากกว่าร้อยละ 80 จากการติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน 1.2 จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน 1.3 นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ / ครูวีระวุฒิ / คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ยาง ห้า
2	การดำเนินงาน (D) 2.1. ติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย (Security) - ติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) เพิ่มเติม ในจุดเสี่ยงจำนวน 4 จุด ได้แก่ - บริเวณทางเข้า-ออกหน้าโรงเรียน - บริเวณทางไปห้องน้ำข้างห้องศิลปะ	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	ครูวีระวุฒิ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. บริเวณประตูข้างโรงเรียน (ข้างห้องดิจิทัลชุมชน) 4. บริเวณหลังโรงเรียน (หลังโรงอาหาร บ้านพักครู) ● ติดตั้งไฟส่องสว่างพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell) เพิ่มความปลอดภัย รอบโรงเรียน ได้แก่ 1. บริเวณทางเข้า-ออกหน้าโรงเรียน 2. บริเวณถนนในโรงเรียน บริเวณอื่นๆ ที่เป็นจุดเสี่ยง ● ติดตั้งกระจกโค้งจราจรสำหรับจุดอับสายตา ● ติดตั้งป้ายเตือนภัยหรือป้ายบอกจุดปลอดภัย		
3	การตรวจสอบและประเมินผล (C) 3.1 ตรวจสอบความเรียบร้อยของระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 3.3 สัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร 3.4. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	กุมภาพันธ์ 2570	ครูวีระวุฒิ
4	การปรับปรุงพัฒนา (A) 4.1 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง 4.2 พัฒนาต่อยอดกิจกรรมให้มีความยั่งยืน 4.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร วางแผนดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 2570	ครูวีระวุฒิ

5. งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหา/ซ่อมวัสดุอุปกรณ์ช่วยในการรักษาความปลอดภัย				
	- ติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) เพิ่มเติม ในจุดเสี่ยง จำนวน 4 จุด ได้แก่ - บริเวณทางเข้า-ออกหน้าโรงเรียน - บริเวณทางไปแท้งน้ำข้างห้องศิลปะ - บริเวณประตูข้างโรงเรียน (ข้างห้องดิจิทัลชุมชน) - บริเวณหลังโรงเรียน (หลังโรงอาหาร บ้านพักครู)	-	-	28,000	28,000
	****ระบบอื่นที่ควรมีเพื่อเสริมความปลอดภัย****	-	-	10,000	10,000
	- ไฟส่องสว่างพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell) เพิ่มความปลอดภัย รอบโรงเรียน ได้แก่ - บริเวณทางเข้า-ออกหน้าโรงเรียน - บริเวณถนนในโรงเรียน บริเวณอื่นๆ ที่เป็นจุดเสี่ยง - กระจกโค้งจราจรสำหรับจุดอับสายตา - ป้ายเตือนภัยหรือป้ายบอกจุดปลอดภัย				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		38,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองโรงเรียน บ้านแม่ยางห้าได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุและรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันท่วงที	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองโรงเรียน บ้านแม่ยางห้ามีความรู้สึกลปลอดภัยและมีความพึงพอใจในระดับสูง มากกว่าร้อยละ 80 จากการติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านแม่ยางห้าได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุและรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันท่วงที

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระวุฒิ ชัยวงศ์ญาติ)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณธรรมนำความรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (คุณลักษณะ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุทัย ไชยมูลและคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายของเด็กและเยาวชน นักเรียนจำนวนมากยังขาดทักษะด้านการวางแผนทางการเงิน และการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม การปลูกฝังนิสัยรักการออมตั้งแต่วัยเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีวินัย รู้จักคุณค่าของเงิน ใช้จ่ายอย่างประหยัด และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออม ฝึกทักษะการวางแผนทางการเงิน เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความอดทนและความมีวินัย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาพฤติกรรมกรออมทรัพย์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม มีวินัย ความรับผิดชอบและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิด การวางแผนทางการเงินและการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้เหมาะสมกับวัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการโครงการแบบมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย โดยดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีเงินออมเพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ผ่านมา

3.1.3 ครูและผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมการออมของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการออม มีวินัย ความรับผิดชอบและใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตด้านการวางแผนทางการเงิน การคิดวิเคราะห์และสามารถนำความรู้เรื่องการออมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโครงการเงินออมทรัพย์ที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูอุทัยทอง
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูอุทัยทอง
ขั้นดำเนินการ (DO)			
4	ดำเนินงานตามแผน - นักเรียนออมเงินกับครูประจำชั้นเป็นประจำทุกวัน - ครูประจำชั้นรวบรวมเงินออมของนักเรียนส่งต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทุกสิ้นเดือน - เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบนำเงินฝากเข้าธนาคาร - จัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการออม - มอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่นักเรียนที่มียอดออมในแต่ละระดับชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ครูอุทัยทอง ครูประจำชั้น อ.2 – ม.3
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
5	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2570	ครูอุทัยทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
	- ตรวจสอบข้อมูลการออมและการฝากเงิน - ประเมินพฤติกรรมการออมของนักเรียน - สรุปผลความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายที่กำหนด		ครูประจำชั้น อ.2 – ม.3
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
6	สรุป รายงานผล และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร - นำข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีนาคม 2570	ครูอุทัยทอง

5. งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน -จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสารA4 สำหรับถ่ายเอกสารแบบบันทึกการออมทรัพย์ -จัดซื้อกระดาษการ์ดขาวสำหรับจัดทำเกียรติบัตรนักเรียนยอดนักออม -จัดซื้อกระดาษโฟโต้A4สำหรับทำปกแบบบันทึกการออมทรัพย์ -จัดซื้อถุงพลาสติกสำหรับบรรจุเงินออมทรัพย์และซองรางวัลกิจกรรม -จัดซื้อรางวัลสำหรับนักเรียนยอดนักออมเพื่อสร้างแรงจูงใจและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัดและการออม			500 300 200 1,000 2,000	500 300 200 1,000 2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม	การสังเกต	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีวินัยในการออมเงิน	การตรวจบันทึกการออม	แบบบันทึกการออมเงิน
3. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสม	การสัมภาษณ์ / การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออมอย่างสม่ำเสมอ	การตรวจสอบรายชื่อ/สถิติการออม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
5. โรงเรียนมีระบบดำเนินงานโครงการที่เป็นระบบและตรวจสอบได้	การติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน	แบบติดตามผล/รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการออม มีวินัย ความรับผิดชอบและใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวางแผนทางการเงิน สามารถนำหลักการออมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7.3 โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมการออมของนักเรียนและมีระบบดำเนินงานโครงการที่เป็นระบบ โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัย ไชยมูล)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ข.ม.2	: กลยุทธ์ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อ 4 พัฒนาครูผู้มืออาชีพในยุคดิจิทัลและนวัตกรรม (Professional Development)
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาววิชุดา ดาวหาร , นายวีระวุฒิ ชัยวงศ์ญาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลายจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้นเพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เพิ่มคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการข้อมูลโดยใช้สารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกร้อยละ 80 ได้รับข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูวิชชุดา , ครูวีระวุฒิ
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูวิชชุดา , ครูวีระวุฒิ
4	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม,วันสำคัญต่าง ๆ - ถ่ายภาพ, เก็บภาพ กิจกรรมงานโรงเรียน และกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ - จัดทำวารสารเผยแพร่ (ระบบ Electronic, Social, งานวารสาร	ตลอดปีการศึกษา 2569	ครูวิชชุดา , ครูวีระวุฒิ
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูวิชชุดา , ครูวีระวุฒิ

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์ จัดทำป้ายประกาศ กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ผลงานดีเด่นของ สถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน	-	-	3,000	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรม , วันสำคัญต่าง ๆ จัดทำวารสารเผยแพร่	- ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงาน
2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศ/ป้ายไว้นิเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน		
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีวารสารสำหรับประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมของโรงเรียนไปยังชุมชน
- 7.2 สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้ชุมชนและสังคมได้รับทราบถึงกิจกรรมภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา ดาวหาร)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระวุฒิ ชัยวงศ์ญาติ)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.ช.2 : กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Management)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางลำดวน มุ่งทำดี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) สถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชนได้เข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่าง ๆ ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูลำดวน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูลำดวน
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2568	ครูลำดวน
4	ดำเนินงานตามแผน - ประชุมจัดทำแผนการเยี่ยมเยียน / หย่อมบ้านในชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในชุมชน - ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการต้อนรับผู้ปกครองตลอดถึงผู้มาเยี่ยมโรงเรียน ทั้งการไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นในโอกาสพิเศษ - ดำเนินการวัดและประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2570	คณะครู ครูลำดวนและคณะครู
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูลำดวน

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ยื่นจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์ในการต้อนรับผู้ปกครองตลอดถึงผู้มาเยี่ยมโรงเรียน ทั้งการไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นเนื่องในโอกาสพิเศษ	-	-	10,000	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ชุมชน มีความสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจที่ดีต่อกัน
- 7.2 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าได้รับการส่งเสริมและ ความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองทุกหมู่บ้านในการพัฒนาโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าได้รับการส่งเสริมและ ความร่วมมือจากชุมชน องค์กรท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลำดวน มุ่งทำดี)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

- ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ
- แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- สนองกลยุทธ์ สพร. : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
(Participatory Management)
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐวุฒิ เกลอะมู
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวม ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียน ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การ จัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสานสนับสนุนส่งเสริมการอำนวยความสะดวก สะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินการไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความ คล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแล ระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ดังนั้น จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบแบบแผนงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพสากมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานธุรการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 ร้อยละ 100 การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	นายณัฐวุฒิ เกลอะมู
3	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นายณัฐวุฒิ เกลอะมู
4	ดำเนินการตามแผน - ดำเนินการสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น - ดำเนินการงานธุรการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นายณัฐวุฒิ เกลอะมู
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	นายณัฐวุฒิ เกลอะมู

5. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	24,000	24,000
2.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานธุรการและสารบรรณ และค่าซ่อมเครื่องปริ้น	-			
	2.1 กระดาษA4			26,000	26,000
	2.2 หมึกเครื่องปริ้น				
	2.3 กระดาษการ์ดสี		-		
	2.4 ปากกา				
	2.6 เทปกาว				
	2.7 คลิปหนีบ				
	2.8 ลวดเสียบกระดาษ				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.9 ลวดเย็บกระดาษ 2.10 ไม้บรรทัดเหล็ก 2.11 ซองเติมแฟ้ม 2.12 ไขมีดคัตเตอร์ 2.13 ปากกาเน้นข้อความ 2.14 ปากกาลูกลื่น 2.15 ดินสอ 2.16 กรรไกร				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		50,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	1. นิเทศ/ตรวจสอบ เอกสารระบบสารบรรณ	1. แฟ้มเอกสารต่างๆ 2. ทะเบียนคุม 3. ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์
2. การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นิเทศ/ตรวจสอบ เอกสารระบบสารบรรณ	1. แฟ้มเอกสารต่างๆ 2. ทะเบียนคุม 3. ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์
3. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระเบียบง่ายต่อการค้นหา	1. นิเทศ/ตรวจสอบ เอกสารระบบสารบรรณ	1. แฟ้มเอกสารต่างๆ 2. ทะเบียนคุม 3. ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการจัดการงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

7.2 การจัดเก็บข้อมูลและเอกสารเป็นระเบียบสามารถให้บริการและนำมาใช้งานได้ตลอดเวลาสะดวกแก่การค้นหาและติดตาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ เกลอะมู)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ	: โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค (การชำระค่าไฟฟ้า)
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2	: กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2 และ 4
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวขวัญฤทัย จันทร์แจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่ยางหามีการใช้พลังงานไฟฟ้าในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นต้องชำระค่าไฟฟ้าอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น ไม่เกิดปัญหาการค้างชำระค่าไฟฟ้า และเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงต้องมีการบริหารจัดการด้านการชำระค่าไฟฟ้าอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค (การชำระค่าไฟฟ้า) ขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินการชำระค่าไฟฟ้าได้ครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการชำระค่าไฟฟ้าของโรงเรียนให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2.2 เพื่อควบคุมและบริหารจัดการค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

สอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถชำระค่าไฟฟ้าได้ครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการชำระค่าไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่เกิดปัญหาการค้างชำระ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานด้านการชำระค่าไฟฟ้า	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวขวัญฤทัย จันทร์แจ่ม
2	. ศึกษาและตรวจสอบระเบียบ/แนวทางการเบิกจ่าย งบประมาณ		
3	กำหนดแนวทางและระยะเวลาในการชำระค่าไฟฟ้าให้ ตรงตามกำหนด		
ขั้นดำเนินการ (DO)			
4	ตรวจสอบใบแจ้งหนี้ค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือน	ตลอดปี การศึกษา 2569	นางสาวขวัญฤทัย จันทร์แจ่ม
5	ดำเนินการชำระค่าไฟฟ้าให้ครบถ้วน ถูกต้อง และตรง เวลา		
6	ตรวจสอบความถูกต้องของยอดเงินก่อนและหลังการ ชำระ		
7	จัดเก็บหลักฐานการชำระเงินอย่างเป็นระบบ		
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
8	ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเบิกจ่าย	ตลอดปี การศึกษา 2569	นางสาวขวัญฤทัย จันทร์แจ่ม
9	ติดตามสถานะการชำระค่าไฟฟ้าเป็นรายเดือน		
10	ตรวจสอบว่าไม่มีการค้างชำระค่าไฟฟ้า		
11	เปรียบเทียบข้อมูลการใช้จ่ายในแต่ละเดือน		
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
12	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	นางสาวขวัญฤทัย จันทร์แจ่ม
13	ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น		
14	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		
15	นำผลการดำเนินงานไปใช้ในการวางแผนปีถัดไป		

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ชำระค่าไฟฟ้าประจำเดือน (12 เดือน)	-	100,000		100,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		100,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ชำระค่าไฟฟ้าครบถ้วน ถูกต้อง และตรงเวลา	ตรวจสอบเอกสาร/ ใบเสร็จรับเงิน	แบบตรวจสอบ
2. ไม่มีการค้างชำระค่าไฟฟ้า	ตรวจสอบย้อนหลังรายเดือน	แบบบันทึก
3. การจัดเก็บเอกสารถูกต้องครบถ้วน	ตรวจสอบแฟ้มงาน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถชำระค่าไฟฟ้าได้ครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามระยะเวลาที่กำหนด
- 7.2 ไม่เกิดปัญหาการค้างชำระค่าไฟฟ้า และไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน
- 7.3 การบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภคมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญฤทัย จันทร์แจ่ม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ด้วย
MAEYANGHA MODEL

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา (ศตวรรษที่ 21) และนโยบาย "เรียนดี
มีคุณธรรม"

สนองมาตรฐานการศึกษาชาติ :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ค่านิยมที่ดี, ภูมิใจในท้องถิ่น)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : 2.3 การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory
anagement)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ การจัดการศึกษาจึงต้องปรับตัวเพื่อสร้างพลเมืองที่มีความพร้อมทั้งทักษะวิชาชีพและพื้นฐานทางจริยธรรม ตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ให้เป็น “คนไทยที่สมบูรณ์” เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” และการขับเคลื่อนนโยบาย “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ที่ต้องการให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เข้าถึงได้ และตอบโจทย์การใช้ชีวิตจริง (Learn to Earn) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ (Literacy) ฉลาดคิด (Thinking Skills) และฉลาดทำ (Productivity) ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและค่านิยมที่ถูกต้องสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ซึ่งมีบริบทพื้นที่เฉพาะทางภูมิศาสตร์และพหุวัฒนธรรม ความท้าทายสำคัญคือการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องรักษาสมดุลระหว่าง “มาตรฐานสากล” และ “รากเหง้าภูมิปัญญาท้องถิ่น” โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการบูรณาการนโยบายดังกล่าวเข้ากับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและนำ “MAEYANGHA MODEL” มาใช้เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โมเดลดังกล่าวเป็นการเปลี่ยนผ่านจากการบริหารเชิงโครงสร้างสู่การบริหารเชิงนวัตกรรม โดยใช้กลไกการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่าย (Participatory Teamwork) เพื่อสร้างสรรค์หลักสูตรที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตชาติพันธุ์ (Ethnic Identity) และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพของตนเองผ่านการปฏิบัติจริง (Active Participation) อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเลิศตามมาตรฐานชาติ และการสร้างความเข้มแข็งให้แก่มุมชนอย่างยั่งยืน (Native Wisdom to Creative Economy)

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายนี้ เพื่อเป็นกรอบสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" และจุดเน้นของ สพฐ./เขตพื้นที่ฯ ผ่านกระบวนการ

MAEYANGHA MODEL

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการรักษาอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3 เพื่อยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (กลุ่มชาติพันธุ์)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ: ครูและบุคลากรทุกคนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน 100% และนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ: โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการวิชาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ และได้รับการยอมรับจากชุมชน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน (สอดคล้อง MAEYANGHA MODEL)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan (สร้างเครือข่ายส่วนร่วม): ประชุมวางแผนร่วมกับภาคีเครือข่าย/ชุมชน (Harmony with Community)	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	Do (ปฏิบัติด้วยนวัตกรรม): จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Participation) บูรณาการวัฒนธรรมชาติพันธุ์ (Ethnic Identity)	พฤษภาคม 2569	ผอ.นฤสรณ์
3	Check (นิเทศติดตาม): ตรวจสอบคุณภาพด้วยระบบการบริหารงาน (Good Management) และการมีส่วนร่วมของเยาวชน	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ผอ.นฤสรณ์
4	Action (สรุปและต่อยอด): สรุปผลนวัตกรรม (Native Wisdom) และรายงานผลเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ผอ.นฤสรณ์

5. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 51,081.75 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันแปดสิบห้าบาทเจ็ดสิบบห้าสตางค์ถ้วน) ทุกรายการถัวจ่ายกันได้ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม "เรียนดี มีคุณธรรม": ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการสอนและโครงงานนักเรียน (Native Wisdom)			10,000	
2	กิจกรรมเปิดโลกทัศน์และอัตลักษณ์ชาติพันธุ์: ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และงานแสดงผลงานชุมชน (Ethnic Identity)		10,000	10,000	
3	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครู (PLC): ค่าวิทยากรและค่าใช้สอยในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ	3,081.75		10,000	
4	กิจกรรมสรุปผลและเผยแพร่ต้นแบบ: ค่าจัดทำเอกสาร สรุปรายงาน และจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ			8,000	
	รวม	3,081.75	10,000	38,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		51,081.75			

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ การวัดประเมินผล และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ "เรียนดี มีคุณธรรม" และภูมิใจในรากเหง้า	การประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินพฤติกรรม	ร้อยละ 80
2. จำนวนนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากโครงงานนักเรียน (Student Project)	การตรวจผลงาน	แบบบันทึกผลงาน	อย่างน้อย 1 ชิ้น/ ระดับชั้น
3. ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ 85

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 Output : โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการวิชาการกับภูมิปัญญาชาติพันธุ์ และมีระบบการทำงานเป็นทีม (PLC) ที่เข้มแข็ง

7.2 Outcome : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน มีทักษะศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนได้รับการยอมรับว่าเป็น "**แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ**" สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่สูง/ชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการอาหารกลางวันนักเรียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพ.ช. 2 : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง
มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวฉัตรระพี หล้าแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน
มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อ
เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย
เด็กนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน
นักเรียนในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น
อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทาง
โภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของ
ผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของ
กรมอนามัย

2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 247 คน จำนวน 200 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 247 คน มีการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายอย่างแข็งแรงสมบูรณ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ (DO)			
2	จัดทำโครงการเสนอต่อ อบต.บ่อแก้ว เพื่อขอ อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	ครูฉัตรระพี
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
3	ดำเนินงานตามแผน - ทำรายการอาหารล่วงหน้าเป็นรายเดือน เพื่อจัดซื้อวัสดุตามรายการอาหารแต่ละวัน - ครูเวรประจำวันดูแลนักเรียนรับประทานอาหาร	ตลอดปีการศึกษา 2569	ครูฉัตรระพี และคณะครู
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูฉัตรระพี

5. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน 1,086,800 บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นหกพันแปดร้อย บาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแก้ว

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร	-	-	1,086,800	1,086,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,086,800			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3 ทุกคนมีการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายอย่าง แข็งแรงสมบูรณ์ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการอาหาร กลางวันของโรงเรียน	- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ของนักเรียน - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง ของนักเรียน - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การเจริญเติบโตทางด้านร่างกายมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ร้อยละ 100 ตามมาตรฐานช่วงชั้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรระพี หล้าแก้ว)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ชื่อโครงการ : โครงการอาหารเสริมนม

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.2 : กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

: การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิต

สังคม

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางลำดวน มุ่งทำดี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนม อย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารเสริมที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

2.3 เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 247 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2569	คณะครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ (DO)			
2	จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	ครูลำดวน
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
3	ดำเนินงานตามแผน - ครูผู้รับผิดชอบรับนม ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รับนมและ ตรวจรับจากผู้ประกอบการ - จัดสรรนมให้นักเรียนแต่ละชั้น - ดำเนินการวัดและประเมินผลกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2569	ครูลำดวน และคณะครู ประจำชั้นอนุบาล2-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ครูลำดวน

5. งบประมาณ งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแก้ว จำนวน.....-..... บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	การชั่งน้ำหนักและส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
2. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม	การชั่งน้ำหนักและส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกคน
- 7.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลำดวน มุ่งทำดี)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดหลักการแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านแม่ยางห้าได้ยึดหลักค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน ดังนี้



วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

- M - Mastery & Morality: มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานของคุณธรรม
- A - Active Participation: ร่วมแรงร่วมใจ ทำงานเป็นทีมอย่างมีส่วนร่วม
- E - Ethnic Pride: ภาคภูมิใจในรากเหง้าและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- Y - Youth Centered: ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก

2. ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีในการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรมไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้ การนำแผนสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วยการนำแผนสู่การปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผน เพื่อจะให้นั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จึงกำหนดหลักการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม (Monitoring)

- 1.1 การจัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงานอย่างเป็นระบบ
- 1.2 มอบหมายหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คณะครูเป็นผู้รับผิดชอบ

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผล
- 2.2 คณะทำงานสร้างเครื่องมือประมวลผล
- 2.3 ดำเนินการประมวลผล ทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการที่ปฏิบัติ บันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ผู้บริหารทราบ โดยครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

5. บทบาทของผู้สอน (Teacher)

- 5.1 ปฏิบัติงานตามแผน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการบริหารแบบสมดุล (Balanced Scorecard: BSC) และการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ SUPPORT เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- 5.2 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดผู้เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี

6. บทบาทของนักรักษาโรง (Janitor)

6.1 ปฏิบัติงานตามที่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมอบหมาย ตามความเหมาะสมกับหน้าที่

6.2 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละเมิง 3 และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

ที่ 026 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1. นางสาวนฤสรณ์	ชั้นระสีมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางลำดวน	มุงท่าดี	ครู	กรรมการ
3. นางอุ๋ทอง	ไชยมูล	ครู	กรรมการ
4. นายเมธี	วรรณวงศ์	ครู	กรรมการ
5. นายยงยุทธ	จันทร์แจ่ม	ครู	กรรมการ
6. นางสาวกาญจนา	บุญเป็ง	ครู	กรรมการ
7. นางสาวนัยนา	สมจิตรแก้ว	ครู	กรรมการ
8. นางสาวเสาวณี	จะหละ	ครู	กรรมการ
9. นางสาวขวัญฤทัย	จันทร์แจ่ม	ครู	กรรมการ
10. นางสาววิชุดา	ดาวหาร	ครู	กรรมการ
11. นางสาวชนิษฐา	สารปา	ครู	กรรมการ
12. นายศรชัย	ปันโย	ครู	กรรมการ
13. นางสาวนันท์นภัส	ตันภู	ครู	กรรมการ
14. นายวีระวุฒิ	ชัยวงศ์ญาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นายนิติพงษ์	มหาวงศนันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวฉัตรระพี	หล้าแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17. นางสาวชุติมา	เมืองสาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

18. นายรัฐวุฒิ	เกลอะมู	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
19. นางจินตนา	ประเสริฐวงศ์พนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

และให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับจัดสรรและเงินอื่น ๆ ในโครงการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
2. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในโครงการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
3. ดำเนินงานตามโครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน และมีคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2569



(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ย่างห้า

ที่ 027 /2569

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่ย่างห้า ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 (ปีงบประมาณ 2569) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป จนเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรม

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

(นางสาวนฤสรณ์ ชันระสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ย่างห้า

แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ที่ 027 / 2569 สั ง ญ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	บริหารวิชาการ	นางสาววิชุดา ดาวหาร
2	โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	บริหารวิชาการ	นางสาวนันท์นภัส ตันภู
3	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	บริหารวิชาการ	นางสาววิชุดา ดาวหาร
4	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	นายเมธี วรรณวงศ์
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บริหารวิชาการ	นายเมธี วรรณวงศ์
6	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย “อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย”	บริหารวิชาการ	นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา
7	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	นายนิติพงษ์ มหาวงศนันท์
8	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นปกาสถาเกอญอ	บริหารวิชาการ	นางลำดวน มุ่งทำดี
9	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	บริหารวิชาการ	นายเมธี วรรณวงศ์
10	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	บริหารวิชาการ	นางสาวกาญจนา บุญเป็ง
11	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บริหารวิชาการ	นางสาวชนิษฐา สารปา
12	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	บริหารวิชาการ	นายวิระวุฒิ ชัยวงศ์ญาติ
13	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	บริหารวิชาการ	นางสาวชนิษฐา สารปา
14	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	บริหารวิชาการ	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
15	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม	บริหารวิชาการ	นางสาวนัยนา สมจิตรแก้ว
16	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ	บริหารวิชาการ	นายเมธี วรรณวงศ์ นางสาวกาญจนา บุญเป็ง
17	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	บริหารวิชาการ	นายเมธี วรรณวงศ์
18	โครงการวันเกียรติยศ (ปัจฉิมนิเทศ)	บริหารวิชาการ	นายเมธี วรรณวงศ์ นางสาวธัญชนก หงษ์ประสิทธิ์
19	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	บริหารวิชาการ	นายศรชัย ปันโย
20	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	นางสาวกาญจนา บุญเป็ง
21	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	บริหารวิชาการ	นางสาวนัยนา สมจิตรแก้ว
22	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	บริหารบุคคล	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
23	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ	บริหารงบประมาณ	นางจินตนา ประเสริฐวงศ์พนา
24	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)	บริหารงบประมาณ	นางสาวธัญชนก หงษ์ประสิทธิ์
25	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นายยงยุทธ จันทร์แจ่ม
26	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	นายศรชัย ปันโย
27	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	บริหารทั่วไป	นางสาวชุติมา เมืองสาว

28	โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	บริหารทั่วไป	นายยงยุทธ จันทรแจ่ม
29	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	บริหารทั่วไป	นางสาวชุติมา เมืองสาว
30	โครงการรักโลก รักชีวิต รักสิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป	นายยงยุทธ จันทรแจ่ม
31	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	นายวีระวุฒิ ชัยวงศ์ญาติ
32	โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน	บริหารทั่วไป	นางอุ๋ทอง ไชยมูล
33	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป	นางสาววิชชุดา ดาวหาร
34	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	บริหารทั่วไป	นางลำดวน มุ่งทำดี
35	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นายณัฐวุฒิ เกลอะมู
36	โครงการค่าสาธารณูปโภค	บริหารทั่วไป	นางอุ๋ทอง ไชยมูล
37	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น	บริหารทั่วไป	นางสาวนฤสรณ์ ชันธะสีมา
38	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	บริหารทั่วไป	นางสาวฉัตรระพี หล้าแก้ว
39	โครงการอาหารเสริมนม	บริหารทั่วไป	นางลำดวน มุ่งทำดี

สรุปงบประมาณจัดสรรตามโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า ประจำปีการศึกษา 2569		
เงินคงเหลือจ่ายปีการศึกษา 2568 (อุดหนุนการศึกษา)		117,374.75
เงินคงเหลือจ่ายปีการศึกษา 2568 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		127,987
เงินอุดหนุนการศึกษา 2569		678,360
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2569		188,960
เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม ม .1-ม.3 (TOP UP)		65,000
รวมทั้งสิ้น (บาท)		1,177,681.75
ค่าสาธารณูปโภค		100,000.00
จุดเน้น สพฐ.		51,081.75
รวมทั้งสิ้น		151,081.75
งบประมาณจัดสรรตามโครงการ		1,026,600.00
ฝ่ายงาน	คิดเป็น %	จำนวนเงิน
วิชาการ	60	616,600.00
บุคคล	6	61,000.00
แผนและงบประมาณ	4	41,000.00
บริหารทั่วไป	30	308,000.00
รวมทั้งสิ้น	100	1,026,600.00



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

2569