



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2569
กลุ่มงานแผนและงบประมาณ**



โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2**

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางเล่มนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่นำมาจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา(แผนกลยุทธ์)ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ภายใต้วิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยนำเอานโยบายของกระทรวง กลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มาเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้คุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามเจตนารมณ์การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแล้ว

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ :บริบทองค์กร	๑
ส่วนที่ ๒ :ทิศทางของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓ :วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๙	๑๘
ส่วนที่ ๔ :การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๕
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	๒๙

ส่วนที่ ๑

บริบทองค์กร

๑. ข้อมูลทั่วไป

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๘ ห้อง นักเรียน ๘๗ คน มีครูประจำการ ๘ คน พนักงานราชการ ๒ คน และนักการภารโรง ๑ คน โดยมี "นางสาวศิริพร อรินแก้ว" ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปัจจุบันมีอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง อาคารกึ่งถาวรจำนวน ๓ หลัง สร้างโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง,มหาวิทยาลัยพายัพ,สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่และราษฎรร่วมกันจัดสร้าง จำนวน ๑ หลัง ห้องส้วม ๒ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดสร้างบ้านพักครู ๒๐๕/๒๖เพิ่มอีก ๑ หลัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรร ถังน้ำ ค.ส.ล.๑๗/๑๒

๒. สภาพทั่วไปของชุมชน

หมู่บ้านห้วยน้ำจางเป็นชุมชนชาวเขาเผ่าม้ง ตั้งอยู่บนยอดเขาสูง ซึ่ง สภาพอากาศหนาวเย็นตลอดปี ราษฎรประกอบอาชีพในการทำเกษตรแบบขั้นบันได การเพาะปลูกกะหล่ำปลี ผักสลัดและผลไม้เมืองหนาว เช่น ท้อ สาลี่ พลับ สตอเบอร์รี่ และอื่นๆ สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไปราษฎรส่วนมากค่อนข้างยากจนแต่มีบางส่วนประมาณร้อยละ ๓๐ มีฐานะค่อนข้างดี และประกอบอาชีพในการค้าขายพืชไร่ในตัวเมืองเชียงใหม่ในด้านสังคมและวัฒนธรรมผู้คนในหมู่บ้านยังคงมีการรักษาขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของชาวม้งไว้เป็นอย่างดี เช่น ประเพณีปีใหม่ม้ง ประเพณีการแต่งงาน ประเพณีเกี่ยวกับการเกิด การตาย และวิถีชีวิตประจำวัน แต่บางเรื่องมีการเปลี่ยนแปลง ตามกระแสคนในเมืองมากขึ้น เช่นการแต่งกาย และลักษณะการแยกครอบครัวหลังการแต่งงาน มีการส่งลูกหลานให้เรียนสูงขึ้น

ปัญหาที่สำคัญของหมู่บ้านและโรงเรียน คือ ปัญหาด้านการขาดแคลนน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภค และปัญหาไฟฟ้าดับบ่อยทำให้เครื่องใช้ไฟฟ้าเกิดการเสียหาย

ข. การกิจ

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกิจที่สำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) ดังนี้

๑. การกิจหลัก

๑.๑ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้แก่เด็กในกลุ่มอายุ ๔-๖ ปี ให้ได้รับการพัฒนาทุกๆด้านอย่างเหมาะสม

๑.๒ จัดการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กกลุ่มอายุ ๗-๑๖ ปี ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. การกิจเสริม

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนวัฒนธรรม ประเพณีและกิจกรรม ของชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กร ชุมชนและหน่วยงานราชการในการพัฒนาตามแนวนโยบายของรัฐ

ค. ปริมาณงานที่รับผิดชอบ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีจำนวนนักเรียน และบุคลากรในความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ข้อมูลข้าราชการครู พนักงานราชการและครูจ้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิการศึกษา
๑.	นางสาวศิริพร อรินแก้ว	ผู้อำนวยการ	๑๙๒๖	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา)
๒.	นายพงศ์พันธุ์ สารศรี	ครู ค.ศ ๒	๕๖๙๖(๓)	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา)
๓.	นายจักร พรสุภาพ	ครู ค.ศ ๓	๓๙๓๘	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา)
๔	นางศิริพร โอภาสวง	ครู ค.ศ ๒	๖๘๗๗	ค.บ.(ปฐมวัย)
๕	นายณัฐนนท์ ราชา	ครู ค.ศ ๑	๑๒๒๖๘๙	คบ. คณิตศาสตร์
๖	นางสาวเพ็ญศรี เขียวมู	ครู ค.ศ ๑	๗๗๒๙๐	คบ.ประถมศึกษา
๗	นางสาวพัชจารี พายุมั่ง	ครูผู้ช่วย	๗๑๔๙	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๘	นางสาวพัชรินทร์ เคทะ	ครูผู้ช่วย	๒๘๙๓	คบ.ภาษาไทย
๙	นางสาวพัชารณ กิจอิสระท่า	ครูผู้ช่วย	๔๗๕๓	คบ.ภาษาอังกฤษ
๑๐	น.ส.ชนากานต์ ธรรมชาติอุดม	พนักงานราชการ	-	ค.บ. (สังคมศึกษา)
๑๑	นางจันทร์ณี เกียรติพนาไพร	พนักงานราชการ	-	ปวช.(เกษตรศาสตร์)
๑๒	นายชูชัย กำลาภยศ	นักการภารโรง	-	ม.๓

๒. ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียน ดังนี้

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๗	๕	๑๒
อนุบาล ๓	๑	๗	๘	๑๕
รวม	๒	๑๓	๑๓	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๖	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๑๐	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๔	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๕	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๘	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๓	๔
รวม	๖	๒๓	๓๖	๕๙
รวมทั้งหมด	๘	๓๖	๔๙	๘๕

นางสาวศิริพร อรินแก้ว
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

การบริหารงานวิชาการ
นายจักร พรสุภาพ
นางศิริพร โอภาสวงวน

๑. งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
๓. งานเทียบโอนการศึกษา
๔. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๕. งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
๖. งานนิเทศภายใน
๗. งานวิจัยและพัฒนา
๘. งานประกันคุณภาพสถานศึกษา
๙. งานระบบเรียนรู้
๑๐. งานระบบกิจกรรมนักเรียน
๑๑. งานส่งเสริมวินัยนักเรียน
๑๒. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

การบริหารงานบุคคล
นางสาวศิริพร อรินแก้ว

๑. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่ง
๒. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๓. งานวินัยและการรักษาวินัย
๔. งานการออกจากราชการ
๕. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๖. งานการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๗. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๘. งานการบำรุงขวัญและกำลังใจ
๙. งานระบบคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๐. งานระบบบริหารจัดการ
๑๑. งานการนำองค์กร
๑๒. งานระบบพัฒนาบุคลากร

การบริหารงานงบประมาณ
นางศิริพร โอภาสวงวน

๑. งานนโยบายแผนงบประมาณ
๒. งานจัดทำเสนอของงบประมาณ
๓. งานจัดสรรงบประมาณ
๔. งานตรวจสอบและติดตามรายงานงบประมาณ
๕. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๖. งานการเงินและบัญชี
๗. งานพัสดุและทรัพย์สิน
๘. งานจัดซื้อและจัดจ้าง
๙. งานระบบยุทธศาสตร์

การบริหารงานทั่วไป
นายพงศ์พันธุ์ สารศรี

๑. งานธุรการ
๒. งานข้อมูลสารสนเทศ
๓. งานเลขานุการกรรมการสถานศึกษา
๔. งานรับนักเรียน
๕. งานทะเบียนนักเรียน
๖. งานแนะแนว
๗. งานทุนการศึกษา
๘. งานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
๙. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๑๐. งานบริการและสวัสดิการ
๑๑. งานบริการสาธารณะ
๑๒. งานประชาสัมพันธ์
๑๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๔. ระบบสัมพันธ์ชุมชน
๑๕. ระบบสารสนเทศ

ผลงานในรอบปีที่ผ่านมา

○ ด้านปริมาณ

การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน/เรียนต่อ

- อัตราการเข้าเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียน
- อัตราการเข้าเรียนระดับชั้น ป. ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียน
- อัตราการเรียนต่อระดับชั้น ม. ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน ป.๖ ทั้งหมด
- อัตราการออกกลางคัน -

● ด้านคุณภาพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ		เพิ่ม/ลด
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
การอ่านออกเสียง	๗๓.๐๙	๖๓.๐๕	ลด
การอ่านรู้เรื่อง	๖๒.๑๘	๔๐.๓๕	ลด
รวมทุกกลุ่มสาระ	๖๗.๖๓	๕๑.๗๐	ลด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ		เพิ่ม/ลด
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
ด้านภาษาไทย	๔๕.๕๐	๔๖.๘๑	เพิ่ม
ด้านคณิตศาสตร์	๔๖.๘๕	๔๗.๒๕	เพิ่ม
รวมทุกกลุ่มสาระ	๔๖.๑๗	๔๗.๐๓	เพิ่ม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ		เพิ่ม /ลด
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๕๕.๕๐	๔๔.๙๔	ลด
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๐	๒๑.๑๘	เพิ่ม
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๕	๓๖.๗๖	ลด
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๘๘	๒๐.๒๒	ลด
รวมทุกกลุ่มสาระ	๓๓.๙๐	๓๐.๗๖	ลด

๒.ด้านโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษาต่อ	หมายเหตุ
๑	เด็กชาย คุณภัทร เลาช้าง	ม.๑	โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
๒	เด็กชาย จรัสกร แซ่ลี	ม.๑	โรงเรียนวัดสะเมิงวิทยา
๓	เด็กชาย ศิริชัย ศิริศิลป์ท้าว	ม.๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐
๔	เด็กชาย ชลันธร ศิริศิลป์ท้าว	ม.๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐
๕	เด็กชาย ไชยนันท์ ลีัญญจินดากุล	ม.๑	โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม
๖	เด็กชาย ธันวา ประไพพจน์	ม.๑	โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม
๗	เด็กชาย ชนะชัย เลาจาง	ม.๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐
๘	เด็กชาย วิกรม เลาช้าง	ม.๑	โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
๙	เด็กชาย นพรุจ ศิริศิลป์ท้าว	ม.๑	โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
๑๐	เด็กชาย สุขสวัสดิ์ แซ่วะ	ม.๑	โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
๑๑	เด็กชาย เอกพจน์ แซ่ย่าง	ม.๑	โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม
๑๒	เด็กหญิง อารยา เลาทะ	ม.๑	โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
๑๓	เด็กหญิง ชนาภา แซ่ซึ้ง	ม.๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐
๑๔	เด็กหญิง ลลิตา ลีัญญจินดากุล	ม.๑	โรงเรียนเชียงใหม่มัธยม
๑๕	เด็กหญิง วรัมพร แซ่ยะ	ม.๑	โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม
๑๖	เด็กหญิง จิตาภา เลาทะ	ม.๑	โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม
๑๗	เด็กหญิง สิทธิญา แซ่เซ่ง	ม.๑	โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
๑๘	เด็กหญิง พิมพ์ลภัส โชติกาญจนทวี	ม.๑	โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม
๑๙	เด็กชาย จิรายุ เลาช้าง	ม.๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางมุ่งจัดบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (SBM) เพื่อให้สถานศึกษา มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพในการวางแผนพัฒนา จึงกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมายหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๔ ประการ คือ **พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และพัฒนาการบริหารจัดการใหม่และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาจากการวิเคราะห์ห้องค์กร** โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน เพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชนท้องถิ่น จึงกำหนดเป็นทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์การปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้น “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นการพัฒนา

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก(ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) ร้อยละ ๕
๓. จัดและพัฒนาการเรียนรู้เชิงบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและดำรงฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ยกระดับมาตรฐานบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ปรัชญาโรงเรียน ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้

ปณิธานโรงเรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียน เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณธรรม

เรียนดี หมายถึง ได้เรียนโรงเรียนที่ดี มีครูดี มีหลักสูตรที่ดี มีสื่อการเรียนการสอนที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือดี

มีวินัย หมายถึง การปลูกฝังให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัย ประพฤติ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และหาความรู้ด้วยตนเอง

มีคุณธรรม หมายถึง เป็นคนที่มีจิตใจดีงาม คิดดี ทำดี

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาคุณภาพสร้างคนดี คนเก่ง คนคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี”

สีประจำโรงเรียน

“ดำ เหลือง”

สีดำ หมายถึง การปกป้อง อำนาจ เข้มแข็ง เชื่อถือ

สีเหลือง หมายถึง ฉลาด ความทรงจำ องค์กรหมู่คณะ บริสุทธิ์ เนียบแหลม คิดสร้างสรรค์
ต้นแบบ ชိုးเสียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัย
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติรักษาวินัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีทักษะการสื่อสารภาษาไทย อังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. สร้างโอกาสทางการเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๖. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

คำขวัญ

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนปลอดภัย สะอาด บรรยากาศน่าเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เด็กดี มีคุณธรรม รักวินัยท้องถิ่นตนเอง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. ประเด็นกลยุทธ์ด้านคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม และมีความสุข
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนรักษาวินัยและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม และมีความสุข
- ๓) สนับสนุนผู้เรียนรักษาวินัยและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์
- ๔) ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕) ส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม และมีความสุข
- ๓) ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนรักษาวินัยและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์
- ๔) ร้อยละ ๙๐ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕) ร้อยละ ๙๐ ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๖) ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๑ มี ๑๖ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น - บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)
๒. โครงการพัฒนาความสามารถการอ่านการเขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
๖. โครงการวันสำคัญ
๗. โครงการลูกเสือ เนตรนารี

๘. โครงการทัศนศึกษา
๙. โครงการออมทรัพย์
๑๐. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
๑๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๑๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
๑๓. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๔. โครงการพัฒนาสื่อเสริมสร้างศักยภาพเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๑๕. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๑๖. โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัยตามมาตรฐานของหลักสูตร

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- ๑) เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัย
- ๒) เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตาม

มาตรฐานของหลักสูตร

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประเมินผลหลักสูตรของสถานศึกษา ในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัย

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้น)
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๒ มี ๓ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น - บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการพัฒนางานวิชาการและพัฒนาหลักสูตร
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล

๒. ประเด็นกลยุทธ์ด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูเป็นครูมืออาชีพ และมีความสุข

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- ๑) เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถการจัดกระบวนการเรียนการสอน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) เพื่อให้ครูมีทักษะการสื่อสาร ด้านภาษาไทยและด้านภาษาอังกฤษ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓) เพื่อให้ครูมีความสุขในการทำงาน

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้ครูอบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถการจัดกระบวนการเรียนการสอน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ด้วยกระบวนการ PLC
- ๓) ส่งเสริมให้ครูอบรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร ด้านภาษาไทย ด้านภาษาอังกฤษ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครู
- ๔) ลดภาระงานครู ลดเอกสาร ลดขั้นตอนการทำงานของครู

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละ ๘๕ ครูมีความรู้ความสามารถการจัดกระบวนการเรียนการสอน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) ร้อยละ ๘๕ ครูมีทักษะการสื่อสาร ด้านภาษาไทยและด้านภาษาอังกฤษ
- ๓) ร้อยละ ๘๕ ครูมีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครู
- ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ด้วยกระบวนการ PLC
- ๕) ร้อยละ ๘๐ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานครู ลดเอกสาร ลดขั้นตอนการทำงานของครู

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๓ มี ๓ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น - บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC)
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ

๓. ประเด็นกลยุทธ์ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศ ทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

มาตรการ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(จำแนกตามกลุ่ม - เด็กด้อยโอกาส - เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ - เด็กที่มีความสามารถพิเศษ)

๒) ร้อยละ ๙๐ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓) อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

๔) ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนและได้เรียนต่อทุกคน

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๔ มี ๘ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น - บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๓. โครงการเรียนรวม

๔. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ

๕. โครงการจัดการเรียน DLTV

๖. โครงการกีฬาและนันทนาการด้านยาเสพติด

๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๙. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

๔. ประเด็นกลยุทธ์ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ๑ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๑) เพื่อปรับกระบวนการบริหารจัดการสู่อัตลักษณ์ “สำนักงานน่ายุ่ สำนักงาน ทันสมัย”

๒) เพื่อปรับกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย

มาตรการ

๑) ส่งเสริมนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกภาคส่วน

๓) ส่งเสริม ปรับปรุง ข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม

ถูกต้อง ทันสมัย และจัดเก็บข้อมูลเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

- ๑) ผลการประเมินด้านการบริหารจัดการศึกษาจาก สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
- ๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น
- ๓) จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น

๔) ร้อยละขององค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือ ร่วมมือกับ สถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

๕) ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน
โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๖ มี ๑๓ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น - บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการนิเทศภายใน
๓. โครงการชุมชนสัมพันธ์
๔. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๕ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ
- ๖ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน
- ๗ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย
- ๘ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๙ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงาน ๔ ฝ่าย
- ๑๐.โครงการพัฒนาแผนการศึกษาและแผนการปฏิบัติการประจำปี
- ๑๑.โครงการสาธารณูปโภค
- ๑๒.โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ
- ๑๓.โครงการกีฬาและนันทนาการด้านยาเสพติด

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียนตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น มาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนเห็นความสำคัญของสถานศึกษา

๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน มีมารยาทการไหว้ที่ดีและมีแนวทางในการปฏิบัติที่เห็นได้ชัดเจน โดยผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนด้านมารยาทในการไหว้ ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีความมารยาทที่ด้านการไหว้ที่ดี ตลอดจนมีคุณธรรม

- ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น คือ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและผู้เรียน เห็นความสำคัญของสถานศึกษา และแนวทางปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๒. จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอกับชั้นเรียนต้องจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราวสอนเป็นบางชั้นเรียน
๓. โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ มีไม่เพียงพอ
กับจำนวนผู้เรียน เป็นต้น
๔. ผู้เรียนขาดทักษะเบื้องต้นในการสังเกต การสำรวจ และการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์
การคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการแสวงหาความรู้ การรักการอ่าน และการพัฒนาตนเอง
ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๕. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. การประเมินพัฒนาการของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง พบว่าจำเป็นต้องมีการพัฒนาในหลายด้านดังนี้

๑. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อการบริหารอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับทรัพยากร และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๔. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ พัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน จัดหาและใช้สื่อการเรียนรู้และกระบวนการวัดผลให้สอดคล้องกันตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพครู
๕. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยความสุข มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี
๖. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สามารถหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะตรงกับเป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๗. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทันสมัย สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้
๘. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน

ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. ของบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน
๒. ขอจัดสรรอัตราครูผู้สอน เนื่องจากมีครูไม่ครบชั้นเรียน
๓. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา

เป้าหมายผลผลิต

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางได้ดำเนินการจัดการศึกษาแก่นักเรียนในปีการศึกษา๒๕๖๙ มีดังต่อไปนี้

๑. การประกันโอกาสทางการศึกษา

- ๑) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นในการร่วมกันจัดการศึกษา
- ๒) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่อยู่ในเกณฑ์ภาคบังคับ ตั้งแต่อายุ ๗ - ๑๕ ปี ได้เข้าเรียนในระดับชั้นพื้นฐาน จนจบหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้รวมทั้งผู้ที่ไม่มี ทร.๑๔ (ไม่มีสัญชาติไทย) อย่างเท่าเทียมกัน
- ๓) นักเรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ได้รับการส่งเสริมให้เรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบร้อยละ ๑๐๐
- ๔) นักเรียนที่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการ และเด็กด้อยโอกาสโรงเรียนยังคงติดตามให้กลับเข้าเรียนจนครบร้อยละ ๑๐๐ เพื่อลดอัตราการออกกลางคันและสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาของนักเรียนและสนองนโยบายต่อไป

๒. การประกันคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากการทดสอบระดับเขตพื้นที่และจากการทดสอบระดับชาติ
- ๒) นักเรียนระดับชั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามหลักสูตรกำหนด

๓. การประกันประสิทธิภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจที่รับผิดชอบโดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ธรรมนูญโรงเรียน สารสนเทศที่เป็นจริงและเป็นปัจจุบัน นำมาเป็นพื้นฐานในการวางแผนเพื่อนำสู่การพัฒนามาตรฐานคุณภาพด้านการเรียนการสอน โดยมีการปรับเปลี่ยนระบบ และแนวการสอน จากสอนประจำชั้นในระดับชั้นพื้นฐาน เป็นการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนไกลกังวล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สื่อการเรียนไม่พอเพียง

๔. การประกันความปลอดภัยทางการศึกษา

โรงเรียนได้จัดทำแผนงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การประชาสัมพันธ์ การประเมินผลงานในภาพรวมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๕. ความต้องการพัฒนาและจุดเน้นการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๕.๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ที่เหมาะสม

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ จากฐานเดิม

๔. เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕. เด็กด้วยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

๖. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๕.๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนางานความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง พัฒนาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านการบริหารจัดการ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๕.๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีระบบประกันภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

๓. สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์โดยเน้นการวางแผนและการมีส่วนร่วม

๔. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๓

วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๙

๑.แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๒๕.คน X ๑,๙๗๒ บาท)	๔๙,๓๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๖๐ คน X ๒,๒๐๔ บาท)	๑๓๒,๒๔๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (..-....คน X-.....บาท)	-
๑.๔ บวกเพิ่ม ๘๕ คน X ๕๐๐ บาท...	๔๒,๕๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๒๒๔,๐๔๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๔๘,๑๐๘
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๓,๖๕๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๒,๑๒๕
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๕,๐๗๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๑๑๕,๒๘๓
เงินรายได้สถานศึกษา	๓,๐๐๐
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท. อาหารกลางวัน	๔๕๙,๐๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	๗๓๖,๒๓๖

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา.๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๓๖,๐๐๐	๒๔,๙๓๖.๓๕	๑๑,๐๖๓.๖๕
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๒๓๔,๕๗๘.๔	๑๗๓,๗๔๗	๕๖,๑๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๕๘,๒๘๙	๔๘,๙๐๗.๑๖	๙,๓๘๑.๘๔
- ด้านบริหารงานบุคคล	๒๓,๐๐๐	๘,๖๑๘	๑๔,๓๘๒
- ด้านงบประมาณ	๓๖,๐๐๐	๒๔,๙๓๖.๓๕	๑๑,๐๖๓.๖๕
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๓,๗๖๕	๕๓,๗๖๕	๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๑๑,๓๑๐	๐	๑๑,๓๑๐
รวม	๔๕๒,๙๔๒.๔	๑๖๑,๑๓๖.๖๑	๒๙๑,๖๐๕.๗๙

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	 ๒๙๑,๖๐๕.๗๙.... บาท
๒. งบประมาณการรายรับ ปี. ๒๕๖๙	จำนวน	๒๗๗,๒๓๖..... บาท
	รวมจำนวน	... ๕๖๘,๘๔๑.๗๙..... บาท

๔. งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๐	๔๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ		-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา		
ตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐	๒๐๓,๕๙๔.๐๙
- ด้านบริหารงานทั่วไป	{ ๑๖ }	๔๓,๗๙๗
- ด้านบริหารงานบุคคล		๑๘,๐๐๐
- ด้านงบประมาณ		-
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑	๔๕,๐๗๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๘	๓๓,๙๓๒
รวม	๑๐๐	๓๘๔,๓๙๓.๐๙

กรอบวงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๙

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑. งบด้านวิชาการจำนวน ๒๑๑,๑๔๐.๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๒. งบด้านงานบริหารทั่วไป, งบบริหารบุคคล, งบแผนและงบประมาณจำนวน ๑๐๕,๕๗๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๐

๓. งบสำรองจ่ายจำนวน ๓๙,๗๔๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐ %

แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๙				
โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ	พัฒนาผู้เรียน	อาหารกลางวัน	
	๓๓๙,๓๒๓	๔๕,๐๗๐	๔๕๙,๐๐๐	
๑. งานวิชาการโรงเรียน (๖๐%)	๒๐๓,๕๕๔.๐๙			หัวหน้างาน ครูจักร พรสุภาพ
๑.๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	๑๕,๐๐๐			ครูจักร พรสุภาพ
๑.๒ โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ				ครูพัชรินทร์ เคทะ
- กิจกรรมรักษารอ่าน/ภาษาวันละคำ/สอนซ่อมเสริมภาษา	๓,๐๐๐			ครูพัชรินทร์ เคทะ
- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐			ครูพัชรินทร์ เคทะ
- กิจกรรมคำนวณได้ คิดเลขเป็น	๓,๐๐๐			ครูณัฐนันท์ ราชา
- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ	๒,๐๐๐			ครูพัชราภรณ์ กิจอิสระท่า
๑.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				ครูจักร พรสุภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมการสอบวัดระดับเขตและระดับชาติ (NT, RT, O-NET)	๕,๐๐๐			ครูพัชรินทร์ เคทะ ครูเพ็ญศรี เหย่อมู ครูจักร พรสุภาพ
๑.๔ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)				ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี
- กิจกรรมผักปลอดสารพิษ	๓,๐๐๐			ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี ครูศิริพร โอภาสวง ครูจันทร์ณี เกียรติพนาไพร
- กิจกรรมปุยอินทรี				ผอ.ศิราพร อรินแก้ว
- กิจกรรมปักผ้าชนเผ่า	๔,๕๐๐			ครูณัฐนันท์ ราชา ครูพัชจารี พายมั่ง
- กิจกรรมเพาะกล้า	๔,๐๐๐			ครูจักร พรสุภาพ ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี
- กิจกรรมแปลงผักจำลอง	๑,๐๐๐			ครูพัชรินทร์ เคทะ
- กิจกรรมคหกรรม	๓,๐๐๐			ครูเพ็ญศรี เหย่อมู

- กิจกรรมขนมหวาน	๔,๐๐๐			ครูชนากานต์ ธรรมชาติอุดม ครูพัชราภรณ์ กิจอิสระท่า
๑.๕ โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๔๓,๐๙๔			ครูจักร พรสุภาพ
๑.๖ โครงการกีฬาและนันทนาการด้านยาเสพติด	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี ครูณัฐนันท์ ราช
๑.๗ โครงการวันสำคัญ				ครูศิริพร โอภาสวง
- วันไหว้ครู	๒,๐๐๐			ครูเพ็ญศรี เหย่อมู
- วันภาษาไทย	๓,๐๐๐			ครูพัชรินทร์ เคทะ
- วันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐			ครูณัฐนันท์ ราช
- วันวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐			ครูพัชจारी พายมั่ง
- วันแม่	๔,๐๐๐			ครูชนากานต์ ธรรมชาติอุดม
- วันพระพันปีหลวง	๒,๐๐๐			ครูชนากานต์ ธรรมชาติอุดม
- วัน ร.๑๐				ครูจันทร์ณี เกียรติพนาไพร
- วันพ่อ				ครูณัฐนันท์ ราช
- วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๗,๐๐๐			ครูพัชราภรณ์ กิจอิสระท่า
- วันเด็ก	๕,๐๐๐			ครูจักร พรสุภาพ
- วันปัจฉิมนิเทศ	๘,๐๐๐			ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี
- วันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐			ครูจันทร์ณี เกียรติพนาไพร
- วันสถาปนาลูกเสือไทย	๑,๐๐๐			ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี
- วันวชิราวุธ	๑,๐๐๐			ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี
๑.๑๐ โครงการออมทรัพย์				ครูชนากานต์ ธรรมชาติอุดม ครูศิริพร โอภาสวง
๑.๑๑ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐			ครูจักร พรสุภาพ
๑.๑๒ โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน				ครูพัชรินทร์ เคทะ
๑.๑๓ โครงการลูกเสือเนตรนารี		๙,๐๐๐		ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี
๑.๑๔ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		๒๖,๐๗๐		ครูศิริพร โอภาสวง ครูพัชจारी พายมั่ง
๑.๑๕ โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	๑,๐๐๐			ครูจันทร์ณี เกียรติพนาไพร
๑.๑๖ โครงการพัฒนางานวิชาการและพัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐			ครูจักร พรสุภาพ
๑.๑๗ โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๕,๐๐๐			ครูจักร พรสุภาพ ครูพัชราภรณ์ กิจอิสระท่า
๑.๑๘ โครงการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐			ครูจักร พรสุภาพ ครูศิริพร โอภาสวง
๑.๑๙ โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐			ผอ.ศิราพร อรินแก้ว ครูเพ็ญศรี เหย่อมู
๑.๒๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน				ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี
- กิจกรรมคุณธรรมนำใจ	.			ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี

				ครูชนากานต์ ธรรมชาติอุดม
- กิจกรรมฝึกสวดมนต์				ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี ครูชนากานต์ ธรรมชาติอุดม
- กิจกรรมอบรมจริยธรรมและฝึกสมาธิ				ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี ครูชนากานต์ ธรรมชาติอุดม
- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑,๐๐๐			ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี ครูชนากานต์ ธรรมชาติอุดม
- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต				ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี ครูณัฐนนท์ ราชา
๑.๒๑ โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐			ครูศิริพร โอภาสวงน ครูจันทร์ณี เกียรติพนาไพร
๑.๒๒ โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕,๐๐๐			ครูจักร พรสุภาพ ครูชนากานต์ ธรรมชาติอุดม
๑.๒๓ โครงการพัฒนาสื่อการศึกษาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐			ครูณัฐนนท์ ราชา
๑.๒๔ โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๐,๐๐๐			ครูศิริพร โอภาสวงน
๑.๒๕ โครงการเรียนรวม				ครูเพ็ญศรี เขียวมู ครูพัชราภรณ์ กิจอิสระท่า
๒. งานบริหารงานทั่วไป (๓๐%)				หัวหน้างาน นายพงศ์พันธุ์ สารศรี
๒.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๓,๐๐๐			นางสาวพัชจารี พายุมั่ง
๒.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				นางศิริพร โอภาสวงน ครูณัฐนนท์ ราชา ครูจันทร์ณี เกียรติพนาไพร
๒.๓ โครงการชุมชนสัมพันธ์				ครูจักร พรสุภาพ
๒.๔ โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐			ครูเพ็ญศรี เขียวมู
๒.๕ โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม/การจัดเก็บขยะ	๒๐,๐๐๐			ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี
๒.๖ โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย	๗๙๗			ครูศิริพร โอภาสวงน
๒.๗ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐			ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี
๓. งานบริหารบุคคล				ผอ.ศิราพร อรินแก้ว
๓.๑ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงาน ๔ ฝ่าย				ผอ.ศิราพร อรินแก้ว
๓.๒ โครงการพัฒนาแผนการศึกษาและแผนการปฏิบัติการประจำปี				ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี ครูศิริพร โอภาสวงน
๓.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘,๐๐๐			หัวหน้างาน ศิริพร โอภาสวงน

๓.๔ โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC)				ครูเพ็ญศรี เขียวมูล ระดับประถม ครูศิริพร โอภาสวงน ระดับปฐมวัย
๔. งานแผนและงบประมาณ				
๔.๑ โครงการสาธารณูปโภค	๔๐,๐๐๐			ครูศิริพร โอภาสวงน
๔.๒ โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ				ครูพงศ์พันธุ์ สารศรี ครูศิริพร โอภาสวงน
๕. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ (รวมข้อ ๑-๔)	๓๐๕,๓๙๑	๔๕,๐๗๐		การจัดสรรงบประมาณแล้ว เฉลี่ยทุกรายการ
คงเหลือ	๓๓,๙๓๒	๐		
๖. จำนวนเงินงบประมาณที่กันไว้ ๑๐%	๓๓,๙๓๒	-		
รวม				

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนวัดทุ่งหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนด หลักการแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง สู่การปฏิบัติโดยยึดหลัก ความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาคุณภาพ สร้างคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่ความยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัย
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติกิจวัตรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีทักษะการสื่อสารภาษาไทย อังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. สร้างโอกาสทางการเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๖. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัย ตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒. ด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูเป็นครูมืออาชีพ และมีความสุข

๓. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

๔. ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรม ไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้การ นำแผนสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยการ การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ ในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วย การนำแผนสู่การปฏิบัติ ต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ การสื่อสารกลยุทธ์

เมื่อแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาของโรงเรียนวัดทุ่งหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ได้รับความเห็นชอบแล้ว จะดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดผลประเมินผล ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และทั่วถึง

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กำหนดคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๒.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐ โดยการวิเคราะห์กำหนดทิศทางและกรอบกลยุทธ์การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ คัดเลือก โครงการกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงไปในแผนปฏิบัติการ

๓. การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑ จัดทำรายละเอียดของตัวชี้วัด (KPI Template)

๓.๒ จัดทำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด

๓.๓.ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนและการปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

๓.๔ การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน

๓.๕ การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(แข่งขันทักษะวิชาการ)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน

และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักร พรสุภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๒.๒ นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๕,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/ อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ชื่อกิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับต่าง ๆ วิธีการ/ขั้นตอน ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง ๓.จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ๔.สรุป / ประเมินผล และ รายงานผล	๑๕,๐๐๐		
รวม			๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น

๒. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักร พรสุภาพ)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน

และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรินทร์ เคทะ . นายณัฐนนท์ ราชา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมทั้งชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพ ของสังคมอย่างทั่วถึง จึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ ๒๐ และ ๑๙ โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลง การจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ แบ่งได้เป็น ๒ กลุ่มใหญ่ๆ คือ ทักษะด้านวิชาการ และ ทักษะด้านความสามารถเฉพาะตัว ด้านวิชาการ นักเรียนทุกคนควรที่จะต้องสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะโดยหมั่นฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยส่งนักเรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขัน ในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการ และในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ คุณครูและนักเรียนยังสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียน ร้อยละ ๕๐ มีการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๓. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา
๒. นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๓. ครูและนักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๕,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม การอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน/ภาษา วันละคำ/สอนซ่อมเสริมภาษา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมคำนวณได้คิดเลขเป็น	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด ๒. นักเรียน ร้อยละ ๕๐ มีการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๓. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	- การสังเกต - การประเมิน - ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ๒.นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๓.ครูและนักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์	- การสังเกต - การประเมิน - ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา
- ๒.นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๓.ครูและนักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรินทร์ เคทะ)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิราพร อรินแก้ว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักร พรสุภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา

๓. นำผลการวิเคราะห์ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๔. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๔.๒ จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อรองรับการประเมินผลระดับต่างๆ

๔.๓ พัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุในโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print)

๕. ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับต่างๆ

๖. สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ เสนอผู้บริหารโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านดอยช้างจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ระดับต่างๆ ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ มีผลการเรียนในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้เท่าเทียมกัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๕,๐๐๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/ อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นการวางแผน (P) ๑.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒.วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับ คณะครู ๓.จัดทำโครงการ ๔.นำเสนอโครงการ			
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/ อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญประเมินผลตาม สภาพจริงบันทึกผลหลังสอนและ ซ่อมเสริมผู้เรียนปรับปรุงวิธีการ จัดการเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนา ทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ทบทวน ความรู้ จัดทำเครื่องมือวัด ประเมินผลปลายภาค/ปลายปี ๓. จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญโดย กำหนดกิจกรรมหลักดังนี้ ๑.กลุ่มสาระภาษาไทย -กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนได้ ถูกต้อง -กิจกรรมฝึกคัดหัดเขียนลายมือให้ งาม -กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำวันสำคัญ -กิจกรรมส่งเสริมการฟังการพูด อ่านเขียน ๒.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาการสอนแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - โครงการคณิตศาสตร์ ๓.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมการสอนใน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์แข่งขัน ทักษะวิทยาศาสตร์			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/ อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าวิทยศาสตร์ - ค่ายสิ่งแวดล้อม ๔.กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/แหล่งภูมิปัญญา - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย ๕.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมสะอาดกายสบายใจ - กิจกรรมพัฒนาการสอนพลศึกษา - กิจกรรมการสอนกีฬาพื้นบ้าน - แข่งขันกีฬา - ทดสอบสมรรถภาพ / โครงการงานพลศึกษา ฯลฯ ๖.กลุ่มสาระศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมการสอนดนตรี-นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะสร้างสรรค์ทุกระดับชั้น - จัดค่ายศิลปะ / แข่งขันทักษะศิลปะ / โครงการงานศิลป์ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง) ๗.กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี - กิจกรรมเกษตรพอเพียง			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/ อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-กิจกรรมการใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต - การแสดงโครงงานอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ / โครงงานอาชีพ และเทคโนโลยี ๘.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) -กิจกรรมส่งเสริมการสอน ภาษาอังกฤษและการใช้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - เข้าค่าย English Camp / โครงงานภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ฯลฯ ๙. มีการติวเข้มเพื่อเตรียมพร้อมใน การสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามศูนย์การเรียนรู้/แหล่งภูมิ ปัญญา ๑๐. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การ ทดสอบระดับชาติ ๑๑. จัดกิจกรรมการนำนักเรียน เดินทางเข้ารับการทดสอบ ระดับชาติ ๑๒. จัดนิทรรศการแสดงผล งานนักเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ			
ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/ อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนว ทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน			
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่			
รวม	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกกลุ่มสาระ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักร พรสุภาพ)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้
 ทันสมัยตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
 ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
 ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวันได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พันธุ์ สารศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง
 โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาส
 ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในช่วงเวลาหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางสอนแล้ว
 และหลังเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะ การ
 เรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเล็งยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละ
 โรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการเพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะเรียนรู้ที่
 หลากหลาย ตรงกับวิถีการดำรงชีวิตของตนเองและชุมชนได้อย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่ม
 เวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะชีวิตที่ดีในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดีและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๒๐,๐๐๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ผักปลอดสารพิษ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๒. ปุ๋ยอินทรีย์			
๓. ปักผ้าชนเผ่า	๒,๒๕๐	๒,๒๕๐	๔,๕๐๐
๔. กิจกรรมเพาะกล้า	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕. แปลงผักจำลอง	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๖. คหกรรม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๗. ขนมหวาน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม	๙,๗๕๐	๙,๗๕๐	๑๙,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี และมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัยตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ (☒) โครงการใหม่ (☐) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พันธุ์ สารศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ได้กำหนดตัวชี้วัด ๓ ข้อ และตัวบ่งชี้คุณภาพ ๑๕ ข้อ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ตอบสนองการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน
๒. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็น ในการจัดทำโครงการ	๑.พ.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหารและคณะครู
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	๒๐.พ.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหารโรงเรียน นายพงศ์พันธุ์ สารศรี
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๒๑.พ.ค.๒๕๖๙		นายพงศ์พันธุ์ สารศรี
๔	ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนให้มี คุณภาพตามแผนงานที่กำหนด	๑.มิ.ย.๖๙-๓๑.มี.ค. ๗๐		คณะครู
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๑.เม.ย.๒๕๗๐		คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๓,๐๙๔ บาท (สี่หมื่นสามพันเก้าสิบบาทถ้วน) ทุกรายการถัวจ่ายกันได้ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ห้องเรียนคุณภาพ	๒๑,๕๔๗	๒๑,๕๔๗	
๒. อุปกรณ์ห้องเรียน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗/๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. อุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องเรียน			
รวม			๔๓,๐๙๕

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (๕ส) - การจัดและตกแต่งห้องเรียน - เอกสารและสื่อ - ความสะอาด - การจัดโต๊ะ เก้าอี้ - การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒ สร้างบรรยากาศในห้องเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียนการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดและประเมินผล - นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - มีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย - สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี - สื่อ อุปกรณ์ ICT เหมาะสำหรับการเรียน - บอร์ดแสดงผลงาน					

- ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้					
รวม					

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูละบุคลาการทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง สพป.ชม.๒

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนมีความรู้ในการเรียน ตามกระบวนการ ผลลัพธ์ - นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนสามารถ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สํารวจ สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสํารวจ แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
๓. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ กีฬาและนันทนาการด้านยาเสพติด

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พันธุ์ สารศรี และนายณัฐนันท์ ราชา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนานักเรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและการพัฒนาทางด้าน

ความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆ ควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ แหล่งงบประมาณ.....งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....
- ๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการจำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. กีฬาสีสัมพันธ์ภายในโรงเรียน		๔,๐๐๐	
๒. กีฬานักเรียนระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละเมิง ๓		๕,๐๐๐	
๓. กีฬานักเรียนระดับอำเภอละเมิง		๖,๐๐๐	
รวม		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการครบทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรง จากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ วันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร โอภาสวงน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรม วันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๕๖,๐๐๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- วันไหว้ครู	๒,๐๐๐		
- วันภาษาไทย	๖,๐๐๐		
- วันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐		
- วันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐		
- วันแม่แห่งชาติ	๔,๐๐๐		
- วันพระพันปีหลวง	๒๕,๐๐๐		
- วัน ร.๑๐	-		
- วันพ่อแห่งชาติ		๗,๐๐๐	
- วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่		๕,๐๐๐	
- วันเด็กแห่งชาติ		๘,๐๐๐	
- วันปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐		
- วันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐		
- วันสถาปนาลูกเสือไทย	๑,๐๐๐		
- วันวชิราวุธ			
รวม			๕๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

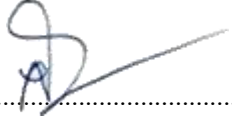
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวัน สำคัญต่าง ๆ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
๒. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริพร โอภาสวงน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ออมทรัพย์

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ ธรรมชาติอุดม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย หล่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นอย่างที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก บริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการ บริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้จ่ายเงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจน้อย
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่าย ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๒) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....-

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๐.....

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม /ขั้นตอนการปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นวางแผน - ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	
ขั้นดำเนินการ - จัดทำสมุดคู่มือออมทรัพย์นักเรียน - จัดทำสมุดฝากเงินออมทรัพย์นักเรียนรายบุคคล - ครูประจำชั้นดำเนินการเก็บออมทรัพย์นักเรียนทุกวัน - บันทึกการเก็บออมทรัพย์ และสรุปยอดเงินฝากนักเรียน	-	-	

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำ จางเข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วย น้ำจางในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	- สมุดออมทรัพย์ - แบบสอบถาม	- สมุดออมทรัพย์ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางทุกคนมีวินัย ในการใช้จ่ายเงิน ๒) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้าน การเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	- สมุดออมทรัพย์ - แบบสอบถาม	- สมุดออมทรัพย์ - แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำการดำเนินชีวิต “อยู่อย่างพอเพียง” ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....**ชนากานต์**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชนากานต์ ธรรมชาติอุดม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พันธุ์ สารศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระดับประถมศึกษา นับว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตและร่วมกิจกรรมมากมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อสนองตอบกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ให้นักเรียนรู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นๆ ซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายข้อระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เคารพในมติเสียงส่วนมาก มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี เป็นประชาธิปไตย ปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ และการสร้างค่านิยมให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องปลูกฝังลงไปในการฐานจิตใจของเด็กและเยาวชน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางจึงจัดโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคน ฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างสังคมช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริต

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้และสามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างได้

๔.งบประมาณ แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๑,๐๐๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นการวางแผน (P) -ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ -ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา -ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ -จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานดังนี้ -กำหนดวันเวลาเลือกตั้งประธานนักเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) -นิเทศกำกับดูแล -ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) -นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น -ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ -ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง -สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง -นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
รวม			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอล้างรายการทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
 ๗.๒ นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
 ๗.๓ นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรินทร์ เคทะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ไข่ นม ไขมัน ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกต้องรับประทานอาหารกลางวัน โดยจะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ การฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานที่ดีไม่ใช้รับประทานตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ และขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้จะได้จัดทำในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งหลวง ให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่ง นอกจากนั้นยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับประทานอาหารครบทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๔.งบประมาณ แหล่งงบประมาณ....(โครงการอาหารกลางวันรับจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแก้ว)...

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน..... ๔๕๙,๐๐๐.....บาท (๒๔ บาท*๘๕ คน*๒๐๐ วัน)

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑.จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง เพื่อประกอบอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามวันเปิดเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง	๒๒๙,๕๐๐	๒๒๙,๕๐๐	
๒.จัดซื้ออุปกรณ์น้ำยาล้างจานและอุปกรณ์ทำความสะอาดเครื่องครัว			
๓.นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
๔.สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร			
รวม			๔๕๙,๐๐๐

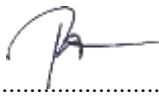
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารครบทุกคน ๒. นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย	๑. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒. สัมภาษณ์ภาวะโภชนาการของนักเรียน	๑. แบบบันทึกกิจกรรมการรับประทานอาหารของนักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ ๒. แบบสรุปภาวะโภชนาการของนักเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีอาหารที่ถูรสสุลักษณะ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ๓. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สัมภาษณ์ภาวะโภชนาการของนักเรียน	แบบสรุปภาวะโภชนาการของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
 ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
 ๗.๓ นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
 ๗.๔ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรินทร์ เคตะ)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ลูกเสือเนตรนารี

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน
และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พันธุ์ สารศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ และกิจกรรมที่จะสนองตอบนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น ในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา/ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นตามความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง จึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เพื่อมุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกันการรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์

วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม

๒. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง

๕. เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๖. เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรวิชาลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	๙,๐๐๐	นายพงศ์พันธุ์ สารศรี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือโรงเรียนบ้าน ห้วยน้ำจางทุกคน
๒.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การสอนวิชาลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา		
๓.	กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ” ๑ กรกฎาคม	๑ กรกฎาคม ของทุกปี		
๔.	กิจกรรม “วันชิวารัฐ” ๒๕ พฤศจิกายน	๒๕ พฤศจิกายน ของทุก ปี		
๕.	กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ	เดือนมกราคม-มีนาคม เดือนมกราคม - มีนาคม		
๖.	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่	เดือนมิถุนายน		
๗.	ประจำปี กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึก	เดือนกรกฎาคม		
๘.	ระเบียบแถวลูกเสือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวัน สำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา		

๕.งบประมาณรายรับ

แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน....(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน).....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๙,๐๐๐.....บาท.....

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรวิชาลูกเสือ					
๒	กิจกรรมที่ ๒ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การสอนวิชาลูกเสือ					
๓	กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมกิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ” ๑ กรกฎาคม					
๔	กิจกรรมที่ ๔ - กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด					
๕	กิจกรรมที่ ๕ - กิจกรรม “วันชิวารัฐ” ๒๕ พฤศจิกายน					
๖	กิจกรรมที่ ๖					

๗	- กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและ ลูกเสือสามัญ <u>กิจกรรมที่ ๗</u>					
๘	- กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ประจำปี <u>กิจกรรมที่ ๘</u>					
๙	- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึกระเบียบแถว ลูกเสือ <u>กิจกรรมที่ ๙</u>					
๑๐	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญ ต่างๆ <u>กิจกรรมที่ ๑๐</u> - สรุปผลการปฏิบัติงาน					
รวม						

๗.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

๘.๒ ชุมชนบ้านห้วยน้ำจาง

๙.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ		

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ลูกเสือโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ ๘๐

๒.เพื่อให้ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรอง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชจารี วายมั่ง, นางศิริพร โอภาสวงน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง กิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะจากแหล่งเรียนรู้ เนื่องจากเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และมวลประสบการณ์ต่างๆจากสถานที่จริง เหตุการณ์จริง ที่เป็นประโยชน์โดยตรงแก่ผู้เรียน เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้อย่างกว้างขวาง ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง จึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๓.๓.๓ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน).....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๒๖,๐๗๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นการวางแผน (P) -ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ -ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา -ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ -จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		๒๖,๐๗๐	๒๖,๐๗๐
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานดังนี้ -กำหนดวันเวลาไปทัศนศึกษา -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ -ประสานงานติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา -สำรวจจำนวนนักเรียน -ติดต่อพาหนะ -ไปทัศนศึกษาตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) -นิเทศกำกับดูแล -ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) -นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น -ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ -ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง -สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
รวม		๒๖,๐๗๐	๒๖,๐๗๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. ๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษจากแหล่งเรียนรู้
 ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
 ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ๗.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....**พัชจารี พายมั่ง**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพัชจารี พายมั่ง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ สหกรณ์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน
และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์ณี เกียรติพนาไพร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ระบุ
แนวทางการจัดการศึกษาโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา
ได้ เป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้จักการแสวงหาความรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักการค้นคว้า
หาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันจากการปฏิบัติจริง
ส่งเสริมคุณธรรมดีงามตามขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมไทย

เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง จึงจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนขึ้น
เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบสหกรณ์ และที่สำคัญอีก
อย่างคือ การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ยังสร้างนิสัยให้เป็นคนรักการทำงานที่สุจริต มีความอดทนเสียสละ ซื่อสัตย์
และมีวินัยรับผิดชอบหน้าที่ ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ใน
สังคมตามระบอบประชาธิปไตย ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีห้องสหกรณ์สำหรับเป็นแหล่งบริการเครื่องเขียน อุปกรณ์และอื่นๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่ดี มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๓ เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ๒.๔ เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถทำงานเป็นทีม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคได้อย่างสะดวก

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องการวางแผนในการใช้จ่าย มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ -

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา -วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู -จัดทำโครงการ -นำเสนอโครงการ	๑,๐๐๐		
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) -สำรวจสินค้า -จัดซื้อ จัดหา จัดสรร -ประชาสัมพันธ์และจัดจำหน่าย -ให้นักเรียนปฏิบัติได้จริงในฐานะผู้ซื้อและผู้ขาย -ฝึกนักเรียนเป็นผู้บริหารในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน -จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) -นิเทศกำกับดูแล -ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ ๑.ก่อนดำเนินงานโครงการ ๒.ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ ๓.หลังสิ้นสุดโครงการ -สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) -นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น -ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ -ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง -สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
รวม			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติจริง ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๗.๒ นักเรียนได้รับบริการสินค้า วัสดุอุปกรณ์การเรียนในราคาถูกและได้รับประสบการณ์ตรงจากโครงการ

๗.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่นๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....^{จันทร์ณี}.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์ณี เกียรติพนาไพร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ พัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัยตามมาตรฐานของหลักสูตร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักร พรสุภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓,๐๐๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ	๓,๐๐๐		
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านงานวิชาการ ๒. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการตรวจสอบ และติดตามการดำเนินงานวิชาการ			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานระบบงานวิชาการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			
รวม			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูจัดทำเอกสารเกี่ยวกับธุรการชั้นเรียนได้อย่างครบถ้วน โดยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของครูทั้งหมดในโรงเรียน	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
ด้านคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
๓. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักร พรสุภาพ)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักร พรสุภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๖ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่ภูเขาสูง ประชากรเป็นชนเผ่าม้ง ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำสวน จึงไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาภาคบังคับมากนัก

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่างๆ ของผู้เรียนไว้ แล้ว

นำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

๒.เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๓.เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๘๕ คน

๓.๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัด และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๔ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๕,๐๐๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ		๕,๐๐๐	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน ๒. รายงานจำนวนนักเรียน ๓. สำรวจแฟ้ม ตู้ที่จะจัดเก็บเอกสาร ๔. จัดซื้อแฟ้ม ตู้ และจัดระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ ๕. บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ ๖. งานสำมนักเรียน ๗. งานการออกหลักฐานทางการศึกษา ๘. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๙. จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. สรุบบัญชีข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๕. สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
รวม			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	-สัมภาษณ์นักเรียน/ ผู้ปกครองในความพึงพอใจ ในการให้บริการด้านข้อมูล ของนักเรียน	-แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ - สํารวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนจัดระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๕๕๑
- ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักร พรสุภาพ)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักร พรสุภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการจัดดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมใน
ระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
ภายใน

๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

๒.๔ เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน
และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๕,๐๐๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อ เตรียมความพร้อมสำหรับครู		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			
๓.ทบทวนแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา			
๔.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ			
๕.การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา			
๖. จัดการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๗. กิจกรรมสรุปรายงาน ประเมินผลระบบการประกัน คุณภาพ			
๘. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน			
รวม			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๔ มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๓. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
๔. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักร พรสุภาพ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ นิเทศภายใน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิราพร อรินแก้ว นายจักร พรสุภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ กำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาตินั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับตัวต่อการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่ การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมาย ของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถ พัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความ ร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เปิดทำการสอน ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและ สามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการ

นิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบประมาณ.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑,๐๐๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ		๑,๐๐๐	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๒. จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน ๓. ดำเนินการนิเทศภายใน			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- นิเทศงานภารกิจงานหลัก ๔ ฝ่ายงาน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายในเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน - ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียนการสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้น			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน เครื่องดื่ม, ค่าอาหารกลางวัน, ค่าตอบแทนวิทยากร, ค่าวัสดุเป็นต้น และระบุเดือนที่ดำเนินการ)			
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
รวม			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> ๑. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมินผล
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
๔. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักร พรสุภาพ)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พันธุ์ สารศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันมีปัญหาเรื่องความสามัคคีมีการแตกแยกแบ่งสีแบ่งฝ่ายปัญหาด้านเศรษฐกิจสังคม โดยเฉพาะปัญหาครอบครัว ซึ่งจากปัญหาดังกล่าวนี้นำมาซึ่งเด็กและเยาวชนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่อันควร ซึ่งมีแนวโน้มในการที่จะขายบริการ และติดการพนัน ปัญหาเหล่านี้ได้ถูกสั่งสมมาเป็นระยะเวลายาวนาน ถ้าไม่มีการดูแลและแก้ไขอย่างเร่งด่วน อาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับสังคม และอาจจะขยายวงออกไป กลายเป็นปัญหาของประเทศชาติต่อไปในอนาคตอย่างแน่นอน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการขาดคุณธรรมในจิตใจของคนในสังคมไทย โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาของเยาวชน เป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งที่จะต้องพัฒนาเยาวชนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงงาม มีการประพฤติตนให้เป็นคนดี และอยู่ในทำนองคลองธรรมของศาสนา และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนาจากพระสงฆ์ และฝึกการนั่งสมาธิด้วย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางทั้งหมด สามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนซึมซับหลักคำสอนของศาสนา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางร่วมกันสวดมนต์และปฏิบัติภาวนานั่งสมาธิ

ในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมคุณธรรมนำใจ			
๒. กิจกรรมฝึกสวดมนต์			
๓. กิจกรรมอบรมจริยธรรมและฝึกสมาธิ			
๔. กิจกรรมคุณธรรม สพฐ.	๑,๐๐๐		
๕. โรงเรียนสุจริต			
รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

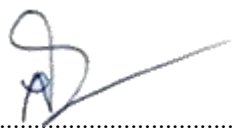
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางทั้งหมดสามารถสวดมนต์ทำนองได้ ๒. นักเรียนทุกคนซึมทรัพย์หลักคำสอนของศาสนา		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางร่วมกันสวดมนต์และปฏิบัติการนั่งสมาธิ ในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางร้อยละ ๙๐ เปอร์เซนต์สามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางร้อยละ ๙๐ เปอร์เซนต์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

แผนงานโครงการระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน

และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลักษณะของโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริพร โอภาสวงน , นางสาวจันทร์ณี เกียรติพนาไพร

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะ หรือกระบวนการ และคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งไม่เน้นเนื้อหาการท่องจำ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะหรือกระบวนการที่สำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด ทักษะการใช้ภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งการจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งกล่าวถึงมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีพัฒนาการด้านสังคม สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้งมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง จึงมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้ผ่านการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัยอย่างครบถ้วน ให้มีสุขภาพดี มีพัฒนาการทางกาย และทางสังคม คุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้ง เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยงการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยโครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดี
- ๒.๒ เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๒.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมตามเกณฑ์
- ๒.๔ เด็กพอใจร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ๒.๕ เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยผ่านการประเมินพัฒนาการนักเรียนในแต่ละช่วงวัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมตามเกณฑ์ เด็กกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับและพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคน พื่อใจร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน มีจิตสาธารณะทั้งที่บ้าน โรงเรียนและชุมชน
๔. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคน สนใจฟังและอ่านนิทาน กล้าพูดกล้าแสดงออก สามารถโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยได้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยผ่านการประเมินพัฒนาการนักเรียนในแต่ละช่วงวัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมตามเกณฑ์ เด็กกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับและพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ พื่อใจร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน มีจิตสาธารณะทั้งที่บ้าน โรงเรียนและชุมชน
๔. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๐ สนใจฟังและอ่านนิทาน กล้าพูดกล้าแสดงออก สามารถโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยได้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๑.๓ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ดำเนินการตามแผน (Do) ๒.๑ กิจกรรมการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ - แผนการจัดประสบการณ์ ๔๐ หน่วย - แผนการจัดประสบการณ์ด้านทุจริต - ใบงาน ๔๐ หน่วย - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน - กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้แบบวิทยาศาสตร์ ๒.๒ กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผล (Check)	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. สรุปและรายงานผล (Act)	มี.ค. ๗๐	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ
ชั้นอนุบาล ๒ ๑. กิจกรรมการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน ๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐
ชั้นอนุบาล ๓ ๑. กิจกรรมการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน ๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๕,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐	

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม งบประมาณ
ชั้นอนุบาล ๒ ๑. กิจกรรมการจัด กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๒. กิจกรรมการประเมิน พัฒนาการนักเรียน ๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลก กว้าง		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
ชั้นอนุบาล ๓ ๑. กิจกรรมการจัด กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๒. กิจกรรมการประเมิน พัฒนาการนักเรียน ๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลก กว้าง		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๙. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ด้วยกระบวนการ PLC นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยผ่านการประเมินพัฒนาการนักเรียนในแต่ละช่วงวัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมตามเกณฑ์ ได้กล้าเรียงแจ่มใสมีความมั่นใจในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับและพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคน พอใจร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน มีจิตสาธารณะทั้งที่บ้าน โรงเรียนและชุมชน

๔. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคน สนใจฟังและอ่านนิทาน กล้าพูดกล้าแสดงออก สามารถโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยได้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ผ่านการประเมินพัฒนาการนักเรียนในแต่ละช่วงวัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมตามเกณฑ์ เด็กกล้า เริงแฉ่มใสมีความมั่นใจในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับและพึงพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ พอใจร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงของห้องเรียนได้ ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน มีจิตสาธารณะทั้งที่บ้าน โรงเรียนและชุมชน
๔. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๐ สนใจฟังและอ่านนิทาน กล่าวพูดกล้าแสดงออก สามารถโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยได้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม กับช่วงวัย

๑๑. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๑๐.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓

๑๒. การประเมินผลโครงการ

- แบบบันทึกการประเมินข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
- แบบสรุปข้อมูลเด็กระดับปฐมวัย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร โอภาสวง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิราพร อรินแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางการเรียน และมีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พันธุ์ สารศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบ รวมถึงการพานักเรียนไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การนำบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้ นักเรียนมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ มากขึ้น โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง เล็งเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ และการนำบุคคลที่เป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างมาก เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่ดีขึ้นตามความต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้

นักเรียนสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๒.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง

๒.นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๕,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
การวางแผน (P) ดำเนินการวางแผนศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับความ พร้อมของ บุคลากรและทรัพยากร ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
การดำเนินงานตามแผน (D) ประชาสัมพันธ์โครงการและ รายละเอียดกิจกรรมตามโครงการ ให้ครู นักเรียน รับทราบและ ดำเนินการจัดทำแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมีนาคม ๒๕๖๘			
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปประเมินกิจกรรม/โครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ผู้บริหาร ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมีนาคม ๒๕๖๘			
รวม			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง ๒.นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

๒.นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ พัฒนาสื่อการศึกษาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูเป็นครุมีอาชีพ และมีความสุข

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐนันท์ ราช

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมและวิทยาการต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่กี่นาทีผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งที่คนในยุคนี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสารเช่นภาษาก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ

ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาศูนย์กลางมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้อง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ตลอดจนมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ครุมีอาชีพ ตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษาดูแบบศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ดูแลศิษย์ดี มีวิญญานของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณ

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาครูสู่มืออาชีพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้นิเทศน์ที่ตนเองรับผิดชอบเป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบมาเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๒.๔ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ

๓.๒.๒ ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.งบประมาณ แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการจำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท...

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ซ่อมแซมและจัดซื้ออุปกรณ์สื่อและเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี	- การสังเกต - การสำรวจ - การสอบถาม	รายงานการประเมินตนเอง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ ๒.ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การสังเกต - การสำรวจ - การสอบถาม	รายงานการประเมินตนเอง

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๗.๓ เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อิงวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบมาเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๗.๔ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

๗.๕ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ณัฐนันท์ ราช.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐนันท์ ราช)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง
มีความสุข

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่
เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน
พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

ลักษณะของโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริพร โอภาสวงวน

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยนั้นได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก เริ่มมาจากกระแสการปฏิรูปการศึกษาที่ได้เน้นย้ำความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้คำจำกัดความว่า เก่ง ดี มีสุข ทำให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้

กิจกรรมเสรีหรือกิจกรรมเล่นตามมุมที่โรงเรียนจัดให้เด็กเล่นอย่างอิสระเป็นกิจกรรมหลักกิจกรรมหนึ่งตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างอิสระจากของเล่นตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมธรรมชาติ มุมบ้าน มุมร้านค้า เป็นต้น นอกจากจะ让孩子เล่นตามมุมแล้ว ครูอาจจะให้เด็กทำกิจกรรมที่ครูจัด เช่น เกมการศึกษา เครื่องเล่นสัมผัส กิจกรรมสร้างสรรค์ประเภทต่างๆ ซึ่งการจัดกิจกรรมเสรีนี้เป็นการให้เด็กได้เล่นอิสระตอบสนองความสนใจของตนเอง เด็กจึงมีโอกาสได้คิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาและพัฒนาความรู้ โดยผู้ใหญ่เลือกใช้วิธีการส่งเสริมให้เด็กเล่นด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก ให้เด็กได้คิดรูปแบบการเล่นตามความสนใจและความต้องการ ทั้งที่เล่นเป็นรายเดี่ยวและเล่นเป็นรายกลุ่ม จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้การ

เข้าสังคมของเด็กปฐมวัย ทั้งนี้เพราะการเล่นเป็นกิจกรรมที่สำคัญในชีวิตเด็กทุกคน เด็กจะรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน ได้สังเกต ได้เรียนรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีโอกาสทำการทดลอง สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และค้นพบด้วยตนเอง ได้ใช้ประสาทสัมผัส การรับรู้ ผ่อนคลายอารมณ์ และแสดงออกถึงตนเอง ผลจากเล่นจะทำให้เด็กเกิด พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะพัฒนาลักษณะทางสังคมของเด็กปฐมวัยผ่านการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เช่น การให้ความร่วมมือ การเป็นผู้นำผู้ตาม การเห็นอกเห็นใจ การแบ่งปันสิ่งของ การช่วยเหลือตนเอง และการเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ ทั้งนี้ครูต้องจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการ เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสม รวมทั้งครูต้องมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีเป้าหมายให้ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางจึงจัดทำโครงการ ครูยุคใหม่ต้องจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ

๒.๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถดำเนินการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูทุกคนสามารถดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ

๒) ครูทุกคนสามารถดำเนินการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓) ครูทุกคนสามารถดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๔) ครูทุกคนสามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพได้ในระดับดีขึ้นไป

๒) ครูครูร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุขได้ในระดับดีขึ้นไป

- ๓) ครูครุวัยละ ๘๕ สามารถดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้ในระดับดีขึ้น
- ๔) ครูครุวัยละ ๘๕ สามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ทิศทางการพัฒนา นโยบาย และจุดเน้นต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการสร้างทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ ๑.๒. สำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลครูรายบุคคล ๑.๓. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของตนเองในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	พ.ค.๖๙-มี.ค. ๗๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ดำเนินกิจกรรม (Do) ๒.๑ กิจกรรมของโครงการ ๒.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต - ชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูง - สำรวจภาวะโภชนาการ - อาหารเสริมนม - การตรวจสุขภาพฟัน /การแปรงฟัน ๒.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสร้างสรรค์ (การปั้นดินน้ำมัน การ เล่นสีน้ำ ฝึก ตัด ปะ ฯลฯ) ๒.๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - การอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก - การโฮมรูม - การบันทึกหนูน้อยเด็กดี - การเยี่ยมบ้าน ๒.๑.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๑.๕ กิจกรรมพัฒนาวิชาการเด็กปฐมวัย/ รักการอ่าน	พ.ค.๖๙-มี.ค. ๗๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. การตรวจสอบ นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรม ด้วยกระบวนการ PLC (Check)	พ.ค.๖๙-มี.ค. ๗๐	ผู้อำนวยการ/คณะครู
๔. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อดำเนินการต่อไป (Act)	มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
๑. จัดทำสื่อในการจัดประสบการณ์เด็ก	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๗๐
๒. จัดทำข้อมูลรายบุคคล		

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม งบประมาณ
๑. จัดทำสื่อในการจัด ประสบการณ์เด็ก	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒. จัดทำข้อมูลรายบุคคล					
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๙. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูทุกคนสามารถดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒) ครูทุกคนสามารถดำเนินการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓) ครูทุกคนสามารถดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๔) ครูทุกคนสามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้ในระดับดีขึ้น
- ๒) ครูครูร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ในระดับดีขึ้น
- ๓) ครูครูร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้ในระดับดีขึ้น
- ๔) ครูครูร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้ในระดับดีขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๑๐.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓

๑๑. การประเมินผลโครงการ

- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูง/การสำรวจภาวะโภชนาการ
- แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริมนม

- แบบบันทึกการแปร่งฟัน
- แบบบันทึก สส๓
- แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก/การโฮมรูม/การเยี่ยมบ้าน
- แบบบันทึกการบันทึกหุ่นน้อยเด็กดี
- แบบรายงานผลการทดลองกิจกรรม/โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- แบบบันทึกการอ่าน
- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูสามารถจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและบรรลุเป้าหมายของการสร้างมนุษย์ มีความพร้อมในการใช้ชีวิตยุคใหม่ได้อย่างปกติสุข


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร โอภาสวงวน)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ/กิจกรรม จัดการเรียนรวม

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญศรี เหย่อมุ นางสาวศิริพร โอภาสวง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๔. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๕. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา
๔. ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
๕. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
- () ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (เดือนเมษายน ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา (ใส่วันที่)	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	
<u>ขั้นเตรียมการ</u>						
๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. ๒๕๖๙	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
๒. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็น แผนปฏิบัติการ	ก.ย. ๒๕๖๙	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
๓. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๙	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
<u>ขั้นดำเนินการ</u>						
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมาย งาน	ต.ค. ๒๕๖๙	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา (ใน วันที่)	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่นๆ	
๒. ดำเนินงานตามโครงการ		๒ แห่ง	-	-	-	ครูศิริพร
๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนร่วมกัน	๑-๔ พ.ย.	ใบงาน ๕	-	-	-	
๒. สำรวจและคัดเลือกสถานที่ที่จะไป เรียนรู้	๗-๙ พ.ย.	กิจกรรม	-	-	-	
๓. วางแผนกำหนดกิจกรรมในการพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรทั้ง ๕ ด้าน	๒ ธ.ค. ๕-๙ ธ.ค.	๔ คน	-	-	-	
๔. ติดตามประสานงานและนำ นักเรียนไป ทำกิจกรรมตามที่ กำหนดไว้		เอกสาร ๑ ชุด	-	-	-	
๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม						
๒. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียน เรียนร่วม	๑๖ พ.ค.- ๑๐ มิ.ย.	๔ คน	-	-	-	ครูศิริพร ครูศิริพร

๑. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)						
๒. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	๑๕ มิ.ย.	๔ แผน		-	-	ครูศิริพร
๓. จัดสอนเสริมตามรายวิชาตาม แผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)	พ.ย.-ก.พ. พ.ค.- ก.ย.	๔ คน	๒,๐๐๐	-	-	
๔. จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการ เรียนการ สอนสำหรับนักเรียน พิการ เรียนร่วม (แบบฝึก พิชิต คิด อ่าน เขียน)	พ.ย.-ก.พ. พ.ค.- ก.ย.	๓ ชุดวิชา	๓,๐๐๐	-	-	
๕. วัดและประเมินผลพัฒนาการ ทางการเรียนและตัดสินผล การเรียน	ก.พ และ ก.ย.	๑๕ คน		-	-	
๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เรียนร่วม	พ.ย.-ก.พ. พ.ค.- ก.ย.	๔ คน		-	-	ครูศิริพร
๑. กิจกรรม “พัฒนาความคิดปลูกชีวิตกับ กระดานเก้าช่อง”						
๒. กิจกรรม “ศิลปะหรรษา พัฒนา ชีวิต”	พ.ย.-ก.พ. พ.ค.- ก.ย.	๔ คน		-	-	
๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u>						
๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
๒.จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการทำ เนื้องาน	ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	-	-	
๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	-	-	

งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

นักเรียนพิเศษเรียนรวม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
	-	-	-	-	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น - บาท								

งบประมาณรวมทั้งสิ้น - บาท

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ๕.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

ผลลัพธ์

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
๑. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๒. ร้อยละ ๘๐ ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๓. ร้อยละ ๘๐ ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	๔. ร้อยละ ๘๐ ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
๕. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ	๕. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา

๘. การอนุมัติโครงการ approve

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร โอภาสวงน)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน

ทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชจารี พายุมั่ง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย เป็นสถาบันสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนยังเป็นปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๐ ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการด้านสุขภาพและอนามัยเบื้องต้น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ร่วมกันวางแผนและมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
๒	จัดทำโครงการ/รูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวพัชจรี วายุมั่ง
๓	นำเสนอแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวพัชจรี วายุมั่ง
๔	ดำเนินการตามแผน		นางสาวพัชจรี วายุมั่ง
	๔.๑ แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชจรี วายุมั่ง
	๔.๒ จัดเก็บข้อมูลสุขภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชจรี วายุมั่ง
	๔.๓ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชจรี วายุมั่ง
	๔.๔ ส่งเสริมความรู้ สร้างความตระหนัก เฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชจรี วายุมั่ง
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพัชจรี วายุมั่ง

๕.งบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ทุกรายการถัวจ่ายกันได้ รายละเอียด
การใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. จัดเก็บข้อมูลสุขภาพนักเรียน			
๓. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	๕๐๐	๕๐๐	
๔. ส่งเสริมความรู้ สร้างความตระหนัก เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ			
รวม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ การวัดประเมินผล และค่าเป้าหมาย

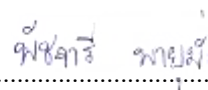
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย	- สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบบันทึกการแปรงฟัน - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล - แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐
๒.นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	- บันทึก	-แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการบริการงานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงสุขภาพและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชารีย์ พายุ้มง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐนันท์ ราชา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมนอกอยู่ด้วยผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดการกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
๒. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดสิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การพัฒนาการศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การ ประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ			
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑. การคัดกรองผู้เรียน ๒. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองผู้ปกครองเครือข่าย ๔. จัดกิจกรรมแนะแนว ๕. สัมภาษณ์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ๖. การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน ๗. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน ๘. การส่งต่อนักเรียน ๙. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๑๐. จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ ความรู้ ๑๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับ ฝ่ายงานวิชาการ			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การพัฒนาการศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การ ประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕. สรุปรายงานโครงการ			
๖. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
รวม			

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล	-ตรวจสอบเอกสาร	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-สำรวจ/สอบถามความ คิดเห็น	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ณัฏฐ์ ราช.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฏฐ์ ราช)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ ชุมชนสัมพันธ์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักร พรสุภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๘ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียนใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนจึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการจำนวน.....๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การประชุมผู้ปกครอง			
๒. ร่วมกิจกรรมกับชุมชน			
รวม			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา ๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	สังเกต	แบบสังเกต

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษา
- ๗.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๗.๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๗.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักร พรสุภาพ)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูเป็นครุมืออาชีพ และมีความสุข

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญศรี เหย่อมู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ มีความสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุกฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบ ทำให้สะดวกรวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูลและมีความต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนวัดทุ่งหลวง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศขึ้น เพื่อให้งานธุรการมีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบ สะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (DMC, POP, OBEC, SMSS, EMIS) ให้เป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (DMC, POP, OBEC, SMSS, EMIS) ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๐,๐๐๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

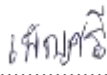
กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ชั้นวางแผน - ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
ชั้นดำเนินการ - รับ-ส่งหนังสือราชการและงานที่เกี่ยวข้อง กับงานธุรการ พร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็นระบบ - จัดทำแฟ้ม และทะเบียน ข้อมูล - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรม ระบบบริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษา (DMC,POP,OBEC, SMSS,EMIS) - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการสนับสนุนงาน ธุรการและสารสนเทศของโรงเรียน			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงาน ธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
จัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบ บริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษา (DMC, POP,OBEC,SMSS, EMIS) ให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- ๘.๒ มีการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (DMC, POP, OBEC, SMSS, EMIS) ให้เป็นปัจจุบัน
- ๘.๓ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ญศรี เหย่อมู)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิราพร อรินแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม/การจัดเก็บขยะ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง

มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พันธุ์ สารศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอก ไม้ประดับบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง จึงได้เห็นความสำคัญของงานอาคารสถานที่ ซึ่งมีความจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของสถานศึกษาและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรม หรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนอย่างมีความสุข

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางมีสถานที่พร้อมการใช้งานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๔.งบประมาณ

๔.๑ แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....

๔.๒ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการจำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท.....

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยสูงสุด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนอย่างมีความสุข ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนวัดทุ่งหลวงมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน ๒. โรงเรียนวัดทุ่งหลวงมีสถานที่พร้อมการใช้งานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๗.๒ ผู้ใช้บริการโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลักษณะของโครงการ

: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

: นางศิริพร โอภาสวงน

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

: บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะ หรือกระบวนการ และคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งไม่เน้นเนื้อหา การท่องจำ รวมทั้งการจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยเน้นให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านและมีการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น นอกจากจะจัดการให้มีการควบคุม กำกับ นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง การให้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ เช่น การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน การนิเทศภายใน การทำบันทึกความดี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการ ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนา

การศึกษาภายในโรงเรียน ให้บรรลุเป้าหมายโดยผู้บริหารโรงเรียนต้องติดตาม ควบคุมกำกับ ดูแล ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุตามความคาดหวังรายปี การที่จะดำเนินการ นิเทศซึ่งกันและกันอีกด้วย โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ในมาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหาร จัดการ มุ่งพัฒนาให้โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้ เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดทำแผน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียน การสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก
- ๒.๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๒.๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์และพัฒนาครู
- ๒.๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน
๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพ เด็ก
๔. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและห้องศูนย์สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๕. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีมุมประสบการณ์ มีสื่อ การเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นในระดับดีขึ้น
๒. โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียนในระดับดีขึ้น
๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กในระดับดีขึ้น
๔. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและห้องศูนย์สื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอในระดับดีขึ้น
๕. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลายในระดับดีขึ้น
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (Plan)	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู
๓. ดำเนินการตามแผน (Do) ๓.๑ กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - หลักสูตรด้านทุจริต ๓.๒ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร - การศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา - การทำวิจัยในชั้นเรียน - การบันทึกการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ๓.๓ กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ - การจัดมุมประสบการณ์ - การจัดสภาพแวดล้อมนอกชั้นเรียน ๓.๔ กิจกรรมการพัฒนาห้องศูนย์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - การจัดทำ/หาสื่อประกอบการจัดประสบการณ์ - งานสัมพันธ์ชุมชน /ประชุมผู้ปกครอง - การจัดทำเอกสารเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย - แบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานตามแผน (Check)		ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
๕. สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี (Act)	เม.ย. ๗๐	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๙๗ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
๑. ปรับปรุงห้องศูนย์สื่อแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ๒. จัดหาเอกสารประจำชั้นเรียน ๓. ทำรายงานการประเมินตนเอง	๗๙๗	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม งบประมาณ
๑. ปรับปรุงห้องศูนย์สื่อ แหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ๒. จัดหาเอกสารประจำ ชั้นเรียน ๓. ทำรายงานการ ประเมินตนเอง	๗๙๗				๗๙๗
รวมทั้งสิ้น	๗๙๗				๗๙๗

๙. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอน
ระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน
๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพ
เด็ก
๔. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและห้องศูนย์สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๕. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีมุมประสบการณ์ มีสื่อ
การเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไป

๒. โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียนในระดับดีขึ้น

๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กในระดับดีขึ้น

๔. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและห้องศูนย์สื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอในระดับดีขึ้น

๕. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลายในระดับดีขึ้น

๖. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๑๐.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓

๑๑. การประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- แบบนิเทศติดตาม
- ตรวจสอบสภาพจริง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร โอภาสวงน)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พันธุ์ สารศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเกิดภัยพิบัติ ไม่ว่าจะเป็นเกิดจากฝีมือของมนุษย์หรือธรรมชาติ ได้สร้างผลกระทบและความสูญเสียให้กับชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นจำนวนมากการรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่จะเกิดขึ้น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียน ชุมชน ต้องได้รับการเรียนรู้และทดสอบเตรียมความพร้อม หากเกิดเหตุการณ์ขึ้นจริง

ความปลอดภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาด้านการศึกษาทั้งระบบเพราะนอกจากจะทำให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ ยังมีผลต่อพัฒนาการในด้านอื่นๆ ของนักเรียนอีกด้วย ทั้งเป็นปัจจัยที่จะสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองนักเรียนที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนที่เราอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับภัยที่เกิดขึ้นจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยใน เพื่อเป็นการทดสอบและเตรียมความพร้อมในการเอาตัวรอด และสามารถช่วยเหลือผู้อื่น ให้ปลอดภัยจากภัยที่เกิดขึ้นได้ในระดับเบื้องต้นอย่างปลอดภัยต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง สามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้

๒.เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีองค์ความรู้เรื่องภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

๓.เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือเมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีองค์ความรู้เรื่องภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น สามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ มีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือเมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ และการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๐,๐๐๐.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ จัดอบรม ให้ความรู้ เรื่องการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ซ้อมแผนการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๒.๒ จัดมุมการเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ บาท
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ สามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่าง ๆ	ติดตาม สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ สามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่าง ๆ	ติดตาม สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง สามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ได้

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีองค์ความรู้เรื่องภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

๗.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือเมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิราพร อรินแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงาน ๔ ฝ่าย
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิราพร อรินแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมี คุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศ ในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการท างานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารของ องค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน

จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำ อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่าย ประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดั่งนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายบุคลากร

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทันสมัย เพียงพอในการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมี คุณภาพตามมาตรฐาน สพฐ.และ สมศ.

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการบริหารและเื้อื่อต่อการเรียนรู้

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน.....-.....บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมสำนักงาน			
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจ ให้นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา			
รวม			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ ๒. ร้อยละ ๙๐ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทันสมัย เพียงพอในการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนมี การบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ. ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการบริหารและเื้อื่อต่อการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติหน้าที่ของทุกฝ่ายเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษา และบุคลากรของโรงเรียนวัดทุ่งหลวง


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิราพร อรินแก้ว)


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิราพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ โครงการพัฒนาแผนการศึกษาและแผนการปฏิบัติการประจำปี
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พันธุ์ สารศรี นางศิริพร โอภาสวง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยหนึ่งในกระบวนการของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีสุดท้ายของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ดังนั้น เพื่อเป็นการวางแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดทุ่งหลวง ให้ทันต่อสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ทางโรงเรียนจึงควรมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน / การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....-

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๐.....

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ประชุมสัมมนาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและแผนการปฏิบัติงานประจำปี			
๒.ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และแผนการปฏิบัติงานประจำปี			
๓.ประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณ			
๔.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และแผนการปฏิบัติงานประจำปี			
๕.ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ			
๖.จัดทำทะเบียนคุมแผนการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ และกิจกรรมประจำปี			
๗.สรุปผลการใช้จ่ายเงินและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี			
๘.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ			
รวม			

หมายเหตุ ขอถ่ายสำเนาทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
๒.ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐)
- ๒.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา
- ๔.โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน / การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริพร โอภาสวงน)


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูเป็นครูมืออาชีพ และมีความสุข
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
 สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ๒.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร อรินแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ระบุว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลัง สำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความ เสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความรู้ความสามารถจัด กระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือ ค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไป พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรายงานผลการประเมิน ตนเองได้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการจำนวน.....๑๘,๐๐๐.....บาท.....

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	
รวม	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรายงานผลการประเมิน ตนเองได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
 ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
 ๗.๓ ครูทุกคนมีขวัญและก าลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวศิริพร อรินแก้ว)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ (Professional Learning Community: PLC)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูเป็นครุมืออาชีพ และมีความสุข

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักร พรสุภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่สำหรับครูคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) หมายถึง การรวมตัว การร่วมมือร่วมใจและร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหารและนักการศึกษา บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้นำร่วมกันและผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ เปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบเงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... - บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา -วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู -จัดทำโครงการ -นำเสนอโครงการ			
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) -ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม PLC โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง -ประสานงานกับคณะครู กำกับนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม PLC			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) -นิเทศกำกับดูแล -ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ ๑.ก่อนดำเนินงานโครงการ ๒.ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ ๓.หลังสิ้นสุดโครงการ -สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) -นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น -ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ -ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง -สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
รวม			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC	๑. ประเมินจากการนิเทศภายใน ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC	๑. ประเมินจากการนิเทศภายใน ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักร พรสุภาพ)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิราพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ สาธารณูปโภค

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร โอภาสวง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา ประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มี บรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และสวยงาม
๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า
๓. เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. อาคารเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม
๒. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณ เพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค
๔. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๑.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติและปลอดภัย
- ๒.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓.ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค
- ๔.ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งานแผนและงบประมาณ.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๔๐,๐๐๐.....บาท.....

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการสาธารณูปโภค	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การวางแผน (P) ดำเนินการประชุมและวางแผนการจัดทำโครงการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒. การดำเนินงานตามแผน (D) นำเสนอโครงการและดำเนินงานตามแผนงาน - งานระบบประปา - งานระบบไฟฟ้า - งานค่าไฟฟ้าและโทรศัพท์ - งานภูมิทัศน์ - งานอาคารสถานที่(อุปกรณ์ทำความสะอาด) - งานระบบอินเทอร์เน็ต			
๓. ขั้้นนิเทศติดตามผล (C) ประเมินความสำเร็จของโครงการ			
๔. ขั้้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปโครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร			
รวม			๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.อาคารเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม ๒.พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ๓.ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค ๔.ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติและปลอดภัย ๒.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓.ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค ๔.ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย และสวยงาม
๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
๔. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริพร โอภาสงวน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

โครงการ พัฒนางานการเงินและพัสดุ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร โอภาสวงวน นายพงศ์พันธุ์ สารศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการ พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและงบประมาณโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

๒. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินของโรงเรียน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน และตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๔. เพื่อให้การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
๒. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
๓. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐
๔. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

๑. การจัดทำพัสดุที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
๓. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบบริหารทั่วไป.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ-.....บาท..

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การวางแผน (P) ดำเนินการประชุมและวางแผนการจัดทำ โครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘			
๒. การดำเนินงานตามแผน (D) นำเสนอโครงการและดำเนินงานตาม แผนงาน - ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบพัสดุ - ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบเอกสารหลักฐาน การเงิน ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘			
๓. ขึ้นนิเทศติดตามผล (C) ประเมินความสำเร็จของโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมีนาคม ๒๕๖๘			
๔. ขึ้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงาน โครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมีนาคม ๒๕๖๘			
รวม			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ๒. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๓. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	- ตรวจเอกสาร - สัมภาษณ์/สอบถาม - ความคิดเห็น	- แบบตรวจเอกสาร - แบบสำรวจความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. การจัดทำพัสดุที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน ๓. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- ตรวจเอกสาร	- แบบตรวจเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
๒. ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
๓. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
๔. มีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินของโรงเรียน
๕. มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริพร โอภาสวงน)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์พันธุ์ สารศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เล่มนี้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง เรียบร้อยแล้ว ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



(นายนเรศ เลათะ)

ประธานกรรมการ

(ลงชื่อ)



(นายชัยยุทธ เลาช้าง)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นายจักร พรสุภาพ)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นายชัยรักษ์ เลათะ)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นายศักดิ์ศรี รุ่งโรจน์พิทยา)

กรรมการ

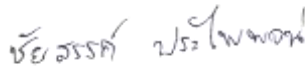
(ลงชื่อ)



(นายวิลาศ ศิริศิลป์ท้าว)

กรรมการ

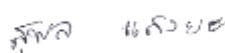
(ลงชื่อ)



(นายชัยสรรค์ ประไพพรณ์)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นายสุพล แสงยะ)

กรรมการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวศิริพร อรินแก้ว)

กรรมการ/เลขานุการ



**“สถานศึกษาคุณภาพ สร้างคนดี คนเก่ง มี
คุณธรรม
ร่วมสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
สู่ความยั่งยืน”**

